

سلسلة الأعمال العلمية | 12
توجيهات إلى طالب العلم | 2



تغريدة من

#النصيحة_الزائفة
لطلاب علوم دار الأخرى

-المائة الأولى-

الشيخ الدكتور شعبة بن محمد بن شعيب الأزهري



الحساب الرسمي على تويتر

shaaban47@



#النصيحة_الزاخرة

شعبان شعار
shaaban47@



الصفحات الرسمية للشيخ د. شعبان شعار





بسم الله؛ اعلم رحماني الله وإياك وجعل الجنة
مثواي ومثواك، أن من وفق إلى حيازة العلم فقد
وفق إلى كل خير، وحاز الفوز في الدارين، فاحرص
على طلبك للعلم حرص الأم على ولدها.



لذا سأسوق لك جملة من الإلماعات
تضعها نصب عينيك لتتال بها الدرجات
فاجعلها سلما ونبراسا.



عظم نصوص الوحيين، فلا يكون العالم عالما
ولا الفقيه فقيها إلا إذا عظمهما، واستصحب
ذلك علما وعمالا، فاقصد بكل قول تصير إليه
الموافقة لنصوص الوحيين، لا مجرد المعرفة.



احرص على توقيير الأئمة في مقام الخلاف،
واعلم أنهم مصابيح الهدى في ظلمة الدجى، وخذ
لنفسك قدرا كبيرا من الإطلاع على سيرهم، فهو
خير معين لك على علو الهمة، واحترام الأئمة.





حدد أهدافك في أوقات مبكرة، واستعن على ذلك
بالشيخ الناصح، واصبر على خطوات الوصول،
وتذكر أن من استطال الطريق ضعف سيره.



لا تضيع أوقاتك بالمناظرات والجدال
وتتبع السفهاء، فإن ذلك لن يغني عنك
شيئاً، واحرص على ما ينفعك، وتقرب إلى
خالقك، فهي الغاية العظمى من طلب العلم.



لتحصيل العلم مقامان :
أ- مقام تأصيل
ب- ومقام تأمل وتبحر
فاعرف الفرق ولا تخلط بينهما.



تذكر دائماً فضل العلم وأهله، وإياك أن
ترضى لنفسك بالخسران وتضيع الشرف
الأكبر، والعزة العليا، والمجد الثابت، واعلم
أن ذلك لا يتحقق بغير تمام العبودية.





٩
تَلذذْ بِالْعِلْمِ وَاعْطِ نَفْسَكَ الْفُرْصَةَ لِذَلِكَ، فَهِيَ
أَعْظَمُ لَذَّةٍ عَلَى الْإِطْلَاقِ، وَعُودِ نَفْسَكَ عَلَيْهَا
وَلَا تَمَلْ، وَتَلذذْ بِقَهْرِ نَفْسِكَ وَأَبْشِرْ بِالْفَتْوحِ!!!

١٠
جَالِسِ طَلِبَةَ الْعِلْمِ النَّبِهَاءِ، وَاحْرَصْ عَلَى
تَقْوِيَةِ صِلَتِكَ بِهِمْ، وَابْتَعِدْ عَنِ الْبَطَالِينِ وَ
طُلَّابِ الْمَظَاهِرِ، فَهَؤُلَاءِ أَدْوَى الدَّاءِ، وَلَيْسَ
كُلُّ مَنْ تَزِينُ بِزِي الْعُلَمَاءِ كَانَ مِنْ أَهْلِهِ.

١١
لَا تَعْرِ أذْنِيكَ لِمَنْ يَصْعَبُ عَلَيْكَ الطَّرِيقُ فِي
طَلْبِ الْعِلْمِ، وَ يَعْسِرُهُ وَيَثْبِطُ مِنْ هِمَّتِكَ
وَعَزِيمَتِكَ، وَاعْلَمْ أَنَّهُ لَيْسَ بِعَسِيرٍ مَا كَانَ
عَسِرَهُ لَذَّةً، وَسَهْرَهُ رَاحَةً فِي رِضَى اللَّهِ تَعَالَى.

١٢
الَّذِي يَرِيدُ أَنْ يَتَرَبَّى عَلَى الْعِلْمِ لَا بَدَّ أَنْ
يَتَرَبَّى عَلَى الْقُوَّةِ فِيهِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿يُحْيِي
خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ﴾ وَقَالَ يَحْيَى بْنُ أَبِي
كَثِيرٍ « لَا يَسْتَطَاعُ الْعِلْمُ بِرَاحَةِ الْجَسَدِ ».





١٣
إياك أن تتذمرو وتأنف من طول مجلس الدرس،
أو دقة الشيخ في الحلقة ومتابعته لحفظك
ومسموعك، أو حرصه على هندامك وسلوكك،
فالعلم نصفه أدب .

١٤
الشيخ اللبيب المربي هو الذي يلحظ أدب الطالب
وينميه ويفيد غرسه ويسقيه، أما من لا يرفع
بذلك رأسا فإنه يضيع وقته ويحرج غيره.

١٥
لا تغالي في تلقي العلم عن الكتب دون الرجوع
إلى أهل العلم فهم مفاتيحها، «فالعلم
كان في صدور الرجال ثم انتقل إلى بطون
الكتب وظلت مفاتيحه بأيدي الرجال».

١٦
لا تقتصر على ما تأخذه من الشيوخ وما
تسمعه في مجالس العلم فقط، بل لا
بد من الجهد الذاتي، والاطلاع والبحث،
فإن ذلك يكسب المعرفة وملكة الفهم.





١٧
احرص على عبادتين جيلتين تعينانك
على أمر دينك ودنياك؛ الصلاة على
وقتها وعض البصر عما حرم الله، فهما
أساس العبودية ومفتاحا الحفظ والفهم.

١٨
ابدأ بالقرآن الكريم ولا تؤخره، فإنه أصل العلوم
وأساسها، فبه تفتح لك الآفاق العظيمة، وفي
حفظه مزيد علم، وتقوية فكر، واتزان شخصية،
وتدريب ذهن، وتقويم منهج.

١٩
قصد التوسعة على المسلمين أمر معتبر شرعا
وسياسة، فهو قصد شريف إذا ضبط بمراعاة
المصلحة والدليل الشرعي .

٢٠
العلم نور يقذفه الله عز وجل في قلب
عبده، فالله هو المعين الأول والآخر على
طلب العلم، وما هذه البرامج والتقسيمات
إلا أسباب، والتوفيق بيد الله عز وجل .





لا تزهد في الدراسة النظامية - الأكاديمية - في الجامعات والكليات إن توفر لك ذلك، فهي مع فوضويتها - أحيانا - إلا أنها تفتح لك آفاقا وأبوابا.



لكل مطلوب طريق يوصلك إليه، وطريق العلم التدرج والتأني فهو مفتاحك للوصول إلى الغاية المقصودة.



للعلم مراتب، ولإتقانه طرق ووسائل، فالزم طريق الراسخين ولا تحد عنه تكن من الخاسرين.



إياك والتخبط في طلب العلم، واحذر أن تنتقل من كتاب إلى آخر، ومن مرحلة إلى مرحلة، دون إتمام لما سبق، فإن ذلك يشتمت ذهنك ويضعف سيرك.





لا تنظر إلى التخصص في فن دون آخر
قبل إتمامك المراحل الأساسية في طلب
العلم، فإن علوم الشريعة جسد واحد،
ولن تتقن فنك حتى تضبط غيره.



احرص أن يكون عندك بناء علمي مؤصل
متنوع، واعلم أنه لا يغني كتاب عن كتاب ولا
فن عن غيره، واحرص على اقتنائك واختيارك
الطبقات الجيدة المحققة.



حب الظهور يقسم الظهور، فأخر البروز
والتصدر حتى تكون أهلاً له، وتذكر أن من
أوتي الشيء قبل أوانه عوقب بحرمانه.



أدم صلتك بالعلماء، وكن على تواصل معهم وسل
عنهم، فهذا من حقهم عليك وخاصة من كان ذا
تجربة طويلة.





احرص على الكتب والمتون المخدمة المشروحة،
ولا تتعلق بالمهجور والغريب منها، ولا تكثر
من الشروح المتعددة على المتن الواحد
إلا لمزيد فائدة، خاصة في بداية الطلب.



إياك والاشتغال بالخلافيات والانغماس
بالفلسفيات، فإن ذلك مضيع للوقت مفرقا
للذهن، وانظر إلى ما تحتاج إليه في اليوم والليلة
فالزمه.



لا تشتغل اشتغالا زائدا في رسم منهجية الطلب من
غير سلوك حقيقي لها، فإن المناهج والوسائل كثيرة،
ومن تأملها وجد أنها مشتركة، فالزم طريقا واحدا
واثبت عليه، والكيس من جبر نقص هذا بتمام ذلك.



احرص على تحقيق الإخلاص، وأن يكون
عملك خالصا لله رب العالمين، قال ابن
عباس: «إنما يحفظ الرجل على قدر نيته».





٣٣
إن كنت قادراً على التفرغ لمدة أقصاها سنة،
فانقطع لحفظ كتاب الله، ولا تحفظ مع القرآن
غيره.

٣٤
احرص على ملازمة التقوى في السر والعلن،
خاصة في أمرين: المحافظة على الصلاة في
وقتها، وغض البصر، قال ابن مسعود: «إني
لأحسب الرجل ينسى العلم بالخطيئة يعملها».

٣٥
اعرض المقدار المحفوظ على شيخ ضابط متقن،
قبل الشروع بالحفظ، ولا تكن صحفياً فيكون
خطوك أكثر من صوابك.

٣٦
احرص على اختيار الوقت والمكان المناسبين للحفظ،
قال الخطيب: «أجود أوقات الحفظ الأسحار، ثم
نصف النهار، ثم الغداة، وحفظ الليل أنفع من
حفظ النهار، ووقت الجوع أنفع من وقت الشبع».





احرص على صفاء الذهن والابتعاد عن الهم،
وكذا مايشغلك من أجهزة الاتصال كالجوال،
ووسائل التواصل وغيرها. قيل لحماد بن زيد:
«ما أعون الأشياء على الحفظ؟؟ قال: قلة الهم».



لا تكثر على نفسك في مقدار ما تحفظ فالعلم
مع الأيام والليالي، فمن رام العلم جملة ذهب
عنه جملة.



العلم لا يثبت بغير تكرار، فاحرص على المراجعة الفورية،
قال أنس: «كنا قعودا مع نبي الله - ﷺ - فعسى أن يكون
قال: ستين رجلا - فيحدثنا الحديث ثم يدخل لحاجته،
فتراجعه بيننا هذا ثم هذا، فنقوم كأنما زرع في قلوبنا».



قال علقمة: «أطيلوا كر الحديث لا يدرس»
، أي: أكثروا مراجعته كي لا ينسى، في ذلك
إشارة إلى أن العلم لا بد له من مذاكرة
وتكرار لا مجرد دراسة في الجامعة واختبار.





٤١ لا يكون المرء عالماً بحسب ولا بنسب ولا بشهادة أو بمال فكلها أسباب؛ فالعلم ميراث النبوة، والنبوة اصطفاء من الله، فالعبرة برضى الله عنك وتوفيقه.

٤٢ من خطب الحسنة لم يغلبها المهر، وأنت -تالله- ياطالب العلم، طالب لتعيم الدنيا والآخرة، فلا تكل ولا تمل، ففي زمن المحن والضن والابتلاء يظهر الثبات الحقيقي لطالب العلم لا في زمن الراحة والدعة والسكينة.

٤٣ سعادة العلم لا تنال إلا ببذل الوسع والهمة، وصدق الطلب والعزيمة، وصحة الإخلاص والنية.

٤٤ طريق الوصول ليست معبدة بالورود، ففي صيد الخاطر: « تأملت عجباً، وهو أن كل شيء نضيس خطير يطول طريقه، ويكثر التعب في تحصيله، فإن العلم لما كان أشرف الأشياء لم يحصل إلا بالتعب والسهر والتكرار، وهجر اللذات والراحة...»





٤٥
من الأمور المستقرة في أذهان خواص المسلمين وعلماهم
وحذاقهم، أن ورثة الرسل، وحرس الحدود، وأهل الدفاع عن
الشريعة، هم الذين قاموا بالدين علماً وعملاً ودعوة، وأما
أهل التنظير فلا للدعوة نصروا، ولا عن الشرعية دافعوا.

٤٦
نصيحة لإمامنا الشافعي تسهل عليك الكثير
وتضعك على خير سبيل : « حق على طلبة العلم
بلوغ غاية جهدهم في الاستكثار منه، والصبر على
كل عارض دون طلبه، وإخلاص النية لله في إدراكه
نصاً واستنباطاً، والرغبة إلى الله في العون عليه . »

٤٧
نصيحتان لإمامنا الشافعي أفلح من لزمهما: « لا يدرك العلم إلا
بالصبر على الذل». وقال: « حق على طلبة العلم بلوغ غاية جهدهم في الاستكثار
منه، والصبر على كل عارض دون طلبه، وإخلاص النية لله تعالى
في إدراكه نصاً واستنباطاً، والرغبة إلى الله تعالى في العون عليه . »

٤٨
من بدأ في العلم ناقداً انتهى منه فاقداً.





٤٩
من طلب الراحة ترك الراحة، والمكارم حفت
بالمكاره، وجسر المشقة طريق السعادة، و « العلم
لا ينال براحة الجسم » و « لا يدرك العلم إلا
بالصبر على الذل ».

٥٠
من عرف شرف ما يطلب هان عليه ما يبذل فعلم الإسلام
لم تدون على ضفاف الأنهار، وإنما دونت باللحم والدم،
وظمأ الهواجر وسهر الليالي على السراج الذي لا يكاد
يضيء نفسه وفي ظل العري والجوع وبيع الثياب وانقطاع
النفقة في بلد الاغتراب، والرحلة المتواصلة الملاحقة.

٥١
الصبر على أهوال الأسفار، وملاقاة الخطوب والأخطار،
وحلول الأسقام، والبعد عن الأهل والدار، وفقد الاستقرار؛
كل ذلك لم يؤثر في أمانة أهل العلم الصادقين، وما نقص
من متانة دينهم، وما أوهن قوة شكيمتهم، وما أخضعتهم
الضائقة الخائفة مع قوتها إلى قبول الذل والهوان.

٥٢
دعك من تتبع العثرات؛ لا عصمة لعالم.





إياك وأن تؤسر بسجن اللحظة الحاضرة
والأحوال السياسية المتلاحقة فتغرقك
وتقضي عليك وتغلق لك آفاق المستقبل،
فهذا أسرٌ مفسدٌ للفكر مدمرٌ للهمة.



إياك وكثرة الانتقاد لجرد الاعتراض فإنها
من جملة الأمراض فمن بدأ في العلم ناقداً
انتهى منه فاقداً..فصح المسار قبل العثار..



لا تتكلم بغير فقه ولا تشدد في موطن سعة.



من الربانية في العلم أن لا يخرج العالم عما اتفق
عليه عقلاء الأمة.





يا طالب العلم كن صاحب همة وثبات ولا
تغتر بالأحوال وتقلباتها ولا بالسياسة
وأبلستها، فعون الله ومدده يكون على
قدر همتك ورغبتك، وثباتك ورهبتك.



أخي الداعية، ياطالب العلم، تدبر في أمرك وإياك
والتسرع، فلحظة من حماقة كفيلاً بتدمير دعوة سعت
لبنائها سنين، ثم تأمل في حسرة العمر بعدها، فزلة
العالم=كالسفينة إذا غرقت تغرق ويغرق الجميع معها.



من استشعر أن الحفظ واثقان العلم قريبة
إلى الله وطاعة لمولاه = حفظ وأتقن.



من عظمة العلم المطلقة أن الله مدح نفسه بها،
فكان ذلك من أخص صفاته ﷻ فالزم غرس
العلم وحببه إلى نفسك وتلذذ بذلك واجعل لهوك
وسلوك فيه، فزي ذلك رفعة واصطفاء من الله.





مراقبة الناس وسوء الظن بهم، من أعظم أسباب انسداد أبواب الخير على العبد، والانشغال بالذات تعبدًا وإعراضًا عن الخلق، دليل على حسن الظن بالخالق.



أقصر طريق في طلب العلم وتحصيله هو السير بسير أهله، واقتفاء أثرهم، فانظر إلى الذي انتفعوا به والزمه واصبر على شدائد التحصيل = تنال الأجر الجزيل، واعلم « أن العلم لا يستطاع براحة الجسد ».



من النعم الكبرى عليك يا طالب العلم أن يكرمك الله بشيخ عالم حكيم يسدّدك وينصحك في مسيرتك العلمية والدعوية. فهذه منة كبرى تستحق الحمد والشكر.



يا طالب العلم لا تيأس واستبشر بعطاء الله، فمسألة واحدة تلقى الله وأنت عالم بها خير من أن تلقاه وأنت تجهلها، فالقفال الشافعي - أحد أئمة المذهب - طلب العلم وهو ابن ٣٠ سنة، يقول: «ابتدأت التعلم، وأنا لا أفرق بين اختصرت، و اختصرت».





يزداد الأمر خطورةً بعدما أصبحت المعلومة سهلة المراد مع الانفتاح على وسائل البحث الإلكتروني، فمريد طريق السلامة يقف حيث وقف العلماء، يتكلم بمقالهم، ويجري على منوالهم، ولا يكون الاستتباط والتأمل إلا لمن بلغ في العلم مبلغاً مع تمام أهلية واكتمال آلة.



مستلزمات النجاح = توفيق رب البريات، والتركيز على المهمات، والابتعاد عن المعوقات، ووضوح الأولويات، وكبح جماح الشهوات، والقدرة على التضحيات.



للفتوى باب؛ مفتاحه الأصول والضوابط، ومراعاة الواقع والثوابت، وإياك أن تخرج عن القول المعلوم: «من أفتى الناس بكل ما يسألونه فهو مجنون».



التدقيق في العبارات = يورث فهم الإشارات وحل العويصات.





٦٩
احتواء الخلاف ورعايته، أولى من تنظيم
الائتلاف وإظهاره.

٧٠
اجعل همك وصول الحق للخلق، لا أن ينسب الحق
إليك، فالمهم رفع الراية وليس من يرفع الراية،
وتذكر رب حامل فقهه إلى من هو أفقه منه.

٧١
إذا قرأت فدقق، خاصة في كتب المناظرات
والخلافيات، ففي كثير من الأحيان توثيق
المعلومات يحتاج إلى توثيق.

٧٢
احذر التصدر قبل التبلور، فمن تصدر قبل
التبلور انكسر.





عظم المنقول عن المعصوم، فبقدر تعظيمك
لنصوص الوحيين، يعظم علمك في قلوب عقلاء
الخلق.



لا تضيع علمك بوضعه عند غير أهله، اعتر
بعلمك وضع نفسك في المكان الصحيح، ولا تبع الدرر
في سوق الفحم، والجواهر لا تعلق إلا على أهلها.



احذر أن تتحول إلى عالم بالطبعات دون
المطبوعات، فتفتن بتتبع طبعات الكتاب الواحد
بلا حاجة ملحة، فإن ذلك مضيعة للوقت مفرق
للجهد.



يا طالب العلم إن تجردت أنصفت.





يا طالب العلم أقبل على شأنك ودعك من حمى
الجدالات المستشرية اليوم، فإنها مضيعة للوقت،
جالبة للمقت، وتأمل قول الأوزاعي: «إذا أراد
الله بقوم شرًا أزمهم الجدل، ومنعهم العمل».



الحفاظ على سمعة العلماء العاملين وستر هفواتهم
وعدم التشهير بهم واجب الوقت في زمن الفتن وضعف
الديانة، فإهدار مكانتهم ومنزلتهم في قلوب المسلمين
مزلق خطير، وضرره على حديثي الالتزام كبير.



لا بد من صنعة وتجارة لطالب العلم يستخدمها إذا
اضطر إليها؛ حفظا لوجهه وسلامة لدينه، وهذا صنيع
الكثير من الأئمة والحقاق، وتأمل قول الثوري: «إذا لم
يكن للعالم حرفة كان شرطيا لهؤلاء الظلمة».



لا تفترو وتقطع عن الدعاء بالثبات فهو بيد
الله وحده؛ والأمر ليس بكثرة العلم فكم من
قليل علم ثبت، وكم من عالم فتن، وفي الحديث:
«يامقلب القلوب ثبت قلبي على دينك».





٨١
القرآن حياة القلوب؛ فاحرص على تدبره وتعلم ما يعينك على فهمه وتفسيره؛ ولا تنقطع عن ذلك أبداً فهو المرجع المقوم لأعوجاج غيره.

٨٢
إلى طلبة العلم: اشتغلوا ولا تنشغلوا وامضوا ولا تلتفتوا، إياكم ثم إياكم أن تجعلوا الظروف الصعبة التي تمر بها الأمة تؤثر عليكم وتثبط من هممكم فأنتم حرس الحدود وأمل الأمة.

٨٣
اختر كلماتك بعناية ولا تكتب كل ما تسمع ويلوح في الخاطر، فحسن الانتقاء دليل ارتقاء.

٨٤
إذا حملت أمانة العلم والدعوة فكن أهلاً لها، ولا تخذلها بطيشك وتسرعك وقلّة مراقبتك لربك، فإنك قد حملت أمرأمة، « قد هيؤوك لأمر إن فطنت له فارياً بنفسك أن ترعى مع الهمل ».





٨٥
لمعرفة المقاصد أثر في فهم النص واستنباط الحكم وحسن السير؛ ومقصد العلم الأعظم=الامتثال لذي الجلال، والافتداء بنبي الرحمن ﷺ، ورفع الجهل والإشكال، وإقامة البرهان على الحق والحجة على الخلق.

٨٦
خطط وتأمل جيداً في أهدافك ومشاريعك، ولا تكن عجولاً، فالنظر كلما كان أبعد= كانت القدم على السير أدق وأثبت.

٨٧
لم يكن العلم يوماً بحجم المؤلفات وكثرتها! فقد تقرأ سطرًا واحدًا يدلّك على عمق ودقة نظركاتبه.

٨٨
العلم مع الأيام والليالي، وأحب الأعمال إلى الله أدومها وإن قل فلا تستعجل، فساعة واحدة من المثابرة اليومية تمكنك من مطالعة عشرين صفحة مطالعة دقيقة= بما يعادل سبعة آلاف صفحة سنويًا، وهذا يساوي موسوعة بحجم فتح الباري؛ فتأمل.





يا طالب العلم انهض وتعلم وعلم وابعث
ودقق ونقح وحرر، ولا تكن من الخاملين
وتقنع باليسير، فمن نظري في سير الصادقين
وجد أن المجد للساعين لا للخاملين القانعين.

٨٩

من البلية العظمى تغليط الأمة العظمى؛
التفرد بالرأي والشذوذ في الفتوى = من
أعظم أسباب تفرق الأمة وتشرذمها، فجمع
الأمة وتآلفها خير من تفرقها وتبعثرها.

٩٠

من أراد النجاة من وحل الشهوات والشبهات،
والسلامة من نضق الضنن المدلهمة، فليأزم
نهج الأئمة الأربعة المتبوعين، وأهل
العلم الراسخين، وفهمهم للشرع المتين .

٩١

في زمن الضبابيات علينا تقليص الإشكالات، لا
بث المشكلات.

٩٢





لا ينفك الالتزام الديني عن أثر باطن ومظهر
ظاهر؛ والتفريط بأحدهما يقضي على الآخر
ولو بعد حين.



التطلع إلى حب المدح داء عظيم؛ وتطلع القلب إليه
والاستماتة في تحصيله = من خوارم الإخلاص.



﴿وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ﴾ لابد لدعوة الحق من معارضة تحاول
هدم بنيانها تصريحاً وتلميحاً؛ فمن عرف ذلك
واستقر في فؤاده علم = أن أداء الفرائض وإقامة أمر الله
يحتاج إلى صبر وتحمل للأذى ﴿وَلتَسْمَعَنَّ مِنَ الَّذِينَ
أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ وَمَنْ الَّذِينَ أَشْرَكُوا أَذَى كَثِيراً﴾.



تعاون الدعوة والعلماء الثقات في زمن الضعف
ضرورة ملحة وحاجة للأمة؛ والتغاضي عن
الأخطاء والخلافات الفرعية سمة الراسخين
وسمت النبلاء المجتهدين.





من وفق إلى ترك الخوض في الخلافات والجدالات
العقيمة فقد وفق لخيرٍ عظيم.
فالائتلاف خيرٌ من الاختلاف.



وقتك يا طالب العلم هو رأس مالك؛ فلا تهلكه
بسفاسف الأمور ووفقات الأخبار فإنها لا تنقضي،
فتح الله لك.



فلاحك يا طالب العلم مرهون بقدر ما
تحد من همومك وتنظم وقتك وترتب
أفكارك وتجمع خاطرک، فبقدر ذلك
تحظى بنبوغك العلمي ومشروعك المعرفي.



الأمر يحتاج إلى إخلاصٍ وتجرد؛
ومسيرتك يا طالب العلم بكل ما فيها من
الهمة والطلب والدعوة والجهد، إذا لم
يكن فيها إخلاص لله = فليس لها قيمة.



#النصيحة_الزاخرة

شعبان شعار
shaaban47@



بِحَمْدِ اللَّهِ
عَمَّا لَدُنَّا

