

ربيع آخر سنة ١٣٧١

المجلد الثالث والعشرون

١٠٥

# مجلد الألفوف

تصديق رسمياً عن مشيخة الجامع الأزهر الشريف

# مَلَهُ الْأَزْهَرُ

المجلد الثالث والعشرون

مدير المجلة

ورئيس تحريرها

مُحَمَّد فَرِيد وَحْدَانِي



الاشتراك السنوي      {  
٤٠ لـ مصر والسودان  
٥٠ لـ خارج القطر المصري

نحو المدة ٠٤٠ ملها

اداره الاهر : بيروان الادارة العامة لازهر والمعاهد الدينية بالقاهرة

**بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**

## احتفال الأزهر

بذكرى المولد النبوى الشريف

أقامت مشيخة الأزهر في عصر يوم الثلاثاء ١٢ من دينج الأول ١٣٧١ الموافق ١١ من ديسمبر سنة ١٩٥١ بالرواق العجمي بالجامع الأزهر حفلاً رائعاً لذكرى مولد الرسول الأعظم محمد صل الله عليه وسلم أمه كثيرة من زيارات الأزهر وعليها القوم . وقد تبارى فيه الخطباء والشعراء وعلى رأسهم حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الأكبر شيخ الجامع الأزهر فالي كلية بلدية جامعة نشرها فيما يلي :

كلما جامت ذكرى مولد محمد صل الله عليه وسلم يتذكّر المسلمون تلك الحوادث العظيمة التي كان لها الأثر الكبير في ظهور الإسلام وانتشاره في المشرق والمغرب وفي تكوين الدولة الإسلامية التي انسعت أطرافها وتعددت أقطارها .

ولا ينسى المسلمون تلك الحوادث وإن طال الزمان وتتابعت الأحداث لأن حاضرهم وما هم فيه من نعمة وهدىمة متصل بتلك الحوادث لأنها أثرها الخالد ونتيجتها الباقة على مر الأيام وكر الدور .

ولد صل الله عليه وسلم يتيمًا فقيراً، ولما كبر كان أحسن الناس خلقاً وأكرمهم عشرة ، فصدق وأمانة وكرم وشجاعة وحمل ووفاه ولين عريكة وحسن معاشرة ونفور مما كان يفعله أترابه ويحبه أقرانه من اللهو واللعب وبعد عن النفاثات فاشرب خمراً ولا أكل ما ذبح على النصب ولا حضر احتفالاً بضم ولا عيداً لوثن ، وبالمجملة فقد تحلى بالفضائل والأخلاق الحميدة وقد كان لهذه الأخلاق أثر في قبول رسالته وتصديق دعوته . فإن بعض عارفه لم يحتاجوا في قبول الدعوة إلى دليل يذكّر ولا حجة تقام .

وقد اختاره رب العالمين ، لحمل أمانته . وتبليغ رسالته ، والله أعلم حيث يجعل رسالته ويضع أمانته ، ولما دعى الناس إلى الدين الحق وترك ما هم عليه من شرك وضلالة آمن نفر قليل وكثيرون مترفون قومه ، وأرباب إجراء والثروة وقالوا .

(إنا وجدنا آباءنا على أمة وإنما على آثارهم مقتدون) وخافوا أن يكثُر أعوانه وأتباعه فبالغوا في إلزامه صلى الله عليه وسلم وإلزامه من اتباهه ، فكان عليه السلام يلتزم الأعران والأنصار للقيام معه على أعدائه لنصرة دين الله وإعلاء كلامه ، ولاق من المصاعب والمشاق ما لا يحتمله إلا محمد صلى الله عليه وسلم ، وقد هاجر إلى الطائف وبها بطون ثقيف وعمد إلى أشرافهم وذوى الرياسة فيهم ، وهم أخوة ثلاثة ، عبد ياليل . ومسعود . وحبيب . أبناء عمرو بن عمير الثقفيون ، فلما  
اليهم ودعاهم إلى الإيمان بالله والدين الحق ، وكلهم فيما جاء به من نصرة الإسلام ومعاونته على من خالفهم من قومه فردوا عليه رداء قبيحا . فيئس منهم وعاد عنهم . فأغروا به سفهاءهم وعيدهم يسبونه ويصيرون به . حتى اجتمع عليه الناس . وأخواه إلى حائط لعتبة وشيبة ابني ربيعة ورجع عنه من كان يتبعه من السفهاء . فلما اطمأن قال : اللهم إليكأشكو ضعف قوقي . وقلة حيلتي . وهواني على الناس . يا أرحم الراحمين . أنت رب المستضعفين وأنت ربى إلى من تكلني . إلى بعيد يتوجهني أو إلى عدو ملكته أمري . إن لم يكن بك على غضب فلا أبالي ، ولكن عافيتك هي أوسع لي . أعوذ بثور وجهك الذي أشرقت له الظلمات ، وصلح عليه أمر الدنيا والآخرة من أن ينزل بي غضبك أو يجعل على خططك لك العتبى حتى ترضى لا حول ولا قوة إلا بك .

ولما عاد عليه السلام إلى مكة . أرسل إلى مطعم بن عدى أنه يريد دخول مكة في جواره فقبل . وتسلح هو وأهله . وتوجه إلى المسجد . فرأه أبو جهل فقال له : أبجير أم متابع فتمال مجبر . فقال أجرنا من أجرت ثم بعث إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فدخل المسجد فطاف بالبيت ، وصل عنده وانصرف إلى منزله وفي ذلك يقول حسان بن ثابت في رثاء مطعم .

أجرت رسول الله منهم فأصبحوا عيدهك مالي مهـل وأحرما  
وهذه الحادثة تصور لك بعض المصاعب والمشاق التي لاقاها رسول الله صلى الله عليه وسلم والصبر الجليل والرضا التام بما كان يقايسه عليه السلام في سبيل تبلغ رسالته .

وأخيراً من الله على رسوله بما يريد ، وقبض له ما يتغيه . وأنعم على خزرج

## كلمة فضيلة الأستاذ الأكبر

٢٨٥

يُثرب بالإسلام ووقفهم للدخول في الدين ، فبایعوه على القيام معه ومنعه مما يمنعون منه نسائهم وأبنائهم ، فأمر المسلمين بِمَكَةَ بالهجرة ، وهاجر إلى المدينة فتضامت صفوف الأنصار والمهاجرين ، وتأخروا في مساعدة رسول الله صلى الله عليه وسلم وإظهار الدين وانتشاره ، وحاربوا مع رسول الله أعداءه أعداء الدين فكانوا نواة دولة إسلامية كانت أقوى دولة بين الدول . وأعدوها وأرجمها ، وظل عليه السلام مثابراً على الدعوة والناس يدخلون في دين الله زرافات ووحدانا حتى أكمل الله الدين ، وأتم نعمته على المسلمين فكان هذا الدين ، أقوى دين وأحكم نظام ، غير أحوالهم وبديل أوضاعهم ، هداهم إلى الحق بعد الضلال ، فأنتفوا بعد اختلاف واجتمعوا بعد تفرق .

وقرر هذا الدين المساواة بين الأفراد في الحقوق ، قال تعالى « يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا ، إن أكرمكم عند الله أتقاكم » ، وقال عليه السلام : « يا أيها الناس كلكم لآدم ، وآدم من تراب ، لا فضل لعربي على عجم إلا بالتقوى » ، فاللغى بذلك الفوارق الجنسية والقبيلية وغير ذلك من مظاهر الحياة . فلا فضل لجنس على جنس ، ولا لقبيلة على أخرى ولا لفرد على فرد بحسب ولا حسب وحولهم إلى الأعمال الصالحة ، والتي تنفعهم في الدنيا ويجعل لهم الفضل عند الله ، والكرامة لديه . وبذلك جعل الأعمال الصالحة ميدان النساب في التقرب منه تعالى ، وهذه الأعمال مقدرة للأفراد وتقع باختيارهم وبذلك يشعر الأفراد الذين لم يكن لهم حظ من نسب ولا نصيب من جاء بسم النفس والكرامة ، ويتقارب الجميع ويدنو بعضهم من بعض وتنشر الحبة والألفة .

ووجه هذا الدين الأمة إلى ما يعلى قدرها ، ويرفع شأنها بين الأمم . طالب الأمة بـأعداد ما تقدر عليه من قوة . وباتخاذ ما تستطيعه من عتاد ، وطالبتها بـجهاد الأعداء ، الذين يـحاـولـونـ لهاـ كـيـداـ ، وـيرـيدـونـ بهاـ شـرـآـ وـنـوـهـ بـفضلـ الجـهـادـ وـعـظـيمـ ثـوابـهـ ، وـجزـيلـ ماـ يـلـقـاهـ المجـاهـدـ مـنـ النـعـيمـ المـقـيمـ ، وـالرـضـوانـ العـظـيمـ ، قال تعالى « وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوك » .

وقال تعالى ، يا أيها الذين آمنوا هل أدلّكم على تجارة تنجيكم من عذاب أليم . تومنون بالله ورسوله وتجاهدون في سبيل الله بأموالكم وأنفسكم ، وقال عليه السلام ، لغدوة في سبيل الله أو روحه خير مما تطلع عليه الشمس وتغرب ، إلى غير ذلك من الآيات السكرية والأحاديث الشريفة التي تجعل الأمة تجود بالنفس وتسخو بالمال ابتغاء العزة والكرامة والدرجة السامية . والمرتبة العظيمة ، وحرضا على ما أعده الله للمجاهدين من ثواب في الآخرة .

وقد سارت الأمة على هذا المدى وعلى هذه المبادئ القيمة ، فحاربت الأعداء بشجاعة وبسالة نادرتين ، وجادت بالمال في سبيل الله وقد أثني الله تعالى على بعض من المؤمنين ، نذروا إذا لقوا حربا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يثبتوا ويقاتلوا حتى يستشهدوا ، فقال تعالى ، من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه فنهم من قضى نحبه ومنهم من ينتظر ، وما بدلوا تبديلا .

وهذا حارب على فرسه وبيده تمرات يأكل منها ، سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يحرض القوم على القتال ويقول لهم ، سارعوا إلى مغفرة من ربكم وجنة عرضها السموات والأرض فقال المجاهد ، ما بيني وبينها يا رسول الله فقال له : أن تقتل في سبيل الله فرمى بالترات وقال . إن أكملت هذه الترات فإنها الحياة طويلة ودفع فرسه وقاتل حتى قتل . ويقول أحدهم .

**ولست أباً حين أقتل مسلماً      على أى جنب كان في الله مصرعى**

نسأله تعالى ، أن يقوى الإيمان في نفوس المسلمين ، ليعملوا مثل سلفهم الصالح ، وأن يزولف بينهم ويجمع كلهم ويرفع شأنهم ، كما نسأل الله جلت قدرته ، بمناسبة هذه الذكرى العظيمة أن يحفظ حضرة صاحب الجلالة مولانا الملك العظيم الملك فاروق الأول ملك مصر والسودان وأن يقيمه ذخراً للبلاد والمسلمين ، وأن ينيل شعب وادي النيل مصره وسودانه ما يصبو إليه من عزة ، وما يتغيه من سؤدد في عهده السعيد وأن يوفق رجال حكومته لتحقيق ما بدأوه خيراً للبلاد .

# الْمُفْتَنُ

٤٥

## البقرة

لفضيلة الأستاذ الكبير الشيخ مامد محيسن  
رئيس التفتیش وعضو جماعة كبار العلماء

سم الله الرحمن الرحيم :

يقول الله تعالى : « أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون » ، استئناف جعل أساس الجملة فيه اسماً الاشارة دون أي نوع آخر من الأسماء . وإنما سُلك هذا المسلك ليبرز به للذهن موضع تلك الأوصاف ، وهي التسken من المهدى مع صفة الإفلاح حتى إذا أجري الوصف عليهم أجري عليهم وهم في حلية من عقائدهم وأعمالهم ، وحلّل من صالحاتهم وحسناتهم ، في حل وحلل من إيمان بالغيب ، وإقام للصلوة ، وإنفاق مما رزقوا ، وإيمان برسول الله وما أنزل عليه من أحكام وإرشادات ، وإيمان من قبله من الرسل ، وما أنزل عليهم من كتب وشرائع ، إذ في ذلك تصوير وتبيه إلى مناط استحقاقهم لتلك العاقبة ، عاقبة التسken من المهدى وعاقبة الفلاح جزاء لهم حسناً ، وعلى العموم فالاستئناف على ذلك الوجه إنما هو جواب سؤال نشأ من تعدد كريم الأوصاف والعقائد التي وصفوا بها مما يدفع السائل أن يسأل إذا كانوا على هذا الجانب من صلاح في عقائدهم ، صلاح في أعمالهم ، فما هو المدّخر لهم من جزاء ؟ وما هو ما سيصلون إليه من حسن العوّاقب ؟ فكان الجواب أنهم قد صاروا من المهدى في سنته ، فتمكّنوا منه أي تسken ، وذلك هو المعنى المفاد بالتعبير بعلى هدى بدل التعبير بأداة أخرى من أدوات الربط ، تلك الأداة التي قد صورتهم في حال هي أتم الأحوال في الاتتفاع بالمهدى .

وإنما نكّر المهدى فقال : « على هدى من ربهم » ، إذاناً بأن ذلك المهدى الذي هم عليه هدى بلغ في كفايته وجمل آثاره أن تجاوز حد العهد فلا يجاه معه (بال) التي تجعله معهوداً ومحدوداً . بل أطلق منكراً حتى لا تتحدد حدود ، ولا تحيط به حوانط . ثم زاد في بلاغة آثاره بيان مصدره وبداياته فقال من ربهم

التعبير الذي يملا النقوس ثقة بآثار ذلك المهدى ما دام من الله تعالى ، فهو المهدى الذى لا يحيى فيه المهدى به عن الجادة ، وهو المهدى الذى لا يتعرج معه الطريق بمن سايره ، وزاد في الثقة به أنه عبر بلفظ الرب ، وفي التعبير بالرب إشعار برحة المهدى والعناية بمن ينحتم ذلك المهدى .

ألا فلتعد في بهجة وتقدير مرة ثانية قوله تعالى « أولئك على هدى من ربهم » ، لنتعلم نفسك إعجاياً ، وليلتهب شعورك تقديرًا ، ولتشير في قلبك نواحي الإعجاز في ذلك الكتاب المبين . هذه أول فائدة لما اعتقده المتفقون من عقائد صحيحة ، وما أتوه من أعمال صالحة ، أما ثانية الفوائد لذلك ، وهي مع الأولى في ترتيب طبعي تلك التي عبر عنها بقوله ، وأولئك هم المفلحون ، وأنه ليثير إعجابك إن لم يكتف بذكر اسم الأشارة مع النتيجة الأولى ، بل كررها مع الثانية ، حتى يكون الاتصال بين الوصف والموصوف في الثانية كما هو في الأولى ، فكلما أجرى عليهم وصف هو عاقبة أو جزاء صورهم للذهن بالإشارة إليهم ليبرزهم في حاليهم وحللهم بما صاغوه ونسجوه من عقائدتهم وأعمالهم .

وإلى تلك الفاصلة تمت آيات تحديد المتفقين وأوصافهم ، وما لهم من جراءه وما لهم من عاقبة ، وبحمل ذلك إن هذا الكتاب المعهود يبلاغته المعجزة ، وحكمته الصادقة ، وإشراقه الواسع المديد ، إنما هو هدى ونور للذين بعثتهم فطرهم إلى النظر فيما سطّرته يد القدرة في الآفاق وفي الانفس من بين الآيات . و واضح البراهين على عظمة خالقهم القدير ، والمبدع الحكيم لتلك الكائنات ، فآمنوا به وقدروه حق قدره ، فكان عن إيمانهم الصادق ، ويقينهم الذى ملأ نفوسهم نوراً ، وقلوبهم ثقة كان عند ذلك أن عبدوه ، وخشعوا له وعظموه ، وسارعوا إلى كل عمل يرضيه فأقاموا الصلاة ، وأنفقوا مما رزقهم الله ، وآمنوا برسوله وما جاء به من شرائع ، وآمنوا بمن قبله من الرسل وما أنزل عليهم من ربهم .

هؤلاء الذين صدق إيمانهم ، واستنارت بالإيمان قلوبهم ووثقوا بيوم الحساب العادل والجزاء الحق . هؤلاء إنما عاقبهم تمسكن من المهدى ، وسيء بنوره على الجادة إلى ساحة الفلاح والفوز بحسن الجزاء وما جراء الإحسان من الله إلا الإحسان . يقول الله تعالى « إن الذين كفروا سواء عليهم أذنربهم أم لم تذربهم لا يؤمنون » ، لما انتهى بيان شأن الكتاب وأثره في المداية والارشاد ، وتصوير

حال المتقين الذين اهتدوا به وما اكتسبوه بالهدایة من أوصاف سامية ، وما كان لهم على ذلك من خير العاقبة وحسن الجزاء — لما انتهى بيان ذلك شرع في بيان حال الكافرين ، وما حاطهم من سوء الحال وقبح الأوصاف .

ولأنه ليهلك ويملا نفسك إعجاباً ما تراه من استئناف الحديث عن الكافرين بترك العاطف ، ومن قطع الصلة بينه وبين الحديث عن المؤمنين ، وما للكتاب فيهم من حسن الأثر . وما تراه من المغایرة بين الأسلوبين إذ جعل موضوع الحديث في الطائفة الأولى من الآيات هو الكتاب وما له من جميل الآثار في نفوس المتقين ، وما كان عن ذلك من حسن العاقبة والجزاء . وجعل موضوع الحديث في الطائفة الثانية من الآيات هم الكافرين مع أن الكافرين بالقياس إلى الواقع على النقيض من المتقين في أن هؤلام لم يؤثر فيهم الكتاب ، فكان عن ذلك ما لبسوه من ذميم الصفات وسوء العواقب أما الاستئناف وترك العاطف فللبعد بالكتاب عن أن يكون له وصف عدم التأثير فيمن يخاطب به هداية وإرشاداً ، لأنه لو عطف الكافرون على المتقين لاقتضى ذلك المقابلة في الآثار لل مقابلة في الأوصاف ، وذلك ما يترفع بالكتاب عنه ، هذا ومن ناحية ثانية فللمبالغة في تجنب الكتاب ذلك الوصف جاء التغاير في الأسلوب فعبر عن المتقين بالاسم الذي يقتضي ثبوت الوصف للذات ودوامه إذ قال هدى للمتقين ، وعبر عن الكفار بالفعل الذي يقتضي حدوثاً وتتجدد . وكما ترى فإن هذه المغایرة باعدت بين الكافرين والكتاب إذ الأسلوب يقتضي تصويرهم في الذهن بأوصافهم دون تعرض للعلاقة بينهم وبين الكتاب ليكون ذلك مفيداً في قوة أن المانع من تأثير الكتاب فيهم هداية ورشاداً إنما هو من جانبهم لما لبسوه من ذميم الصفات ، ولما غرقوا فيه من غفلة وبعد عن الاعتبار والتذرّع لآيات الله .

هذا وهناك نكهة أخرى لاختلاف التعبير ، وأن عبر بصيغة الاسم عن المتقين وبصيغة الفعل عن الكافرين . ذلك أن النقوي وخوف الله أساسه الإيمان ، والإيمان إنما يقوم على الدليل والبرهان المستنبط من آيات الله في الآفاق وفي الانفس ومن طبيعة ما قام على البرهان ثبوته واستقراره في النفوس ودوامه فيها وارتباكه ، أما السكffer فهو قائم على شبه وخيالات وأباطيل وأوهام ، ومن طبيعة ما يقوم على ذلك القلة والاضطراب فلا ثبوت له ولا دوام إذ الشبه تراها في نفوس

الضالين ميلاً للاختلاط متسائلاً في كل حال لهم خيال ، وفي كل حال لهم شبهة ، وما يبني على ذلك من شأنه أن يكون مضطرباً ، فالكفر وبناؤه هذا يكون كأنه حادث متجدد . هذا هو السر الآخر في اختلاف التعبير .

ولما كانت طبيعة الأشياء ومقتضى الأحوال ألا يستوي الإنذار والتحويف بالنسبة للمنذرين مع عدم الإنذار ، لما كان كذلك كانت قضية التسوية بينهما من شأنها ألا تأخذ في النقوص مكاناً مطمئناً لأول وهلة ولا تستقر منه في مكان الإذعان — لهذا جيء بالتأكيد في قوله تعالى «إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ إِنذِرْهُمْ أَمْ لَا يَتَذَهَّبُونَ» ، إذ أن المسند إليه في القضية هو الموصول والخبر هو قوله «سواء عليهم» ، والمصدر المؤول من الفعل الواقع بعد همسة التسوية مرفوع بالوصف ، إذ معنى الجملة إن الذين كفروا مستو عندهم إنذارهم وعدم إنذارهم ، وإنما استوي لدى هؤلاء الإنذار وعدم الإنذار مع أن الإنذار إنما يواجههم به قوى أمنين مصدق مؤيد في أسلوب أعجز البشر من أهل اللغة وأساطين البلاغة . من المشتبهين في المعارضة والعناد . إنما استوي لديهم هذا لأن القوم لما كفروا فجحدوا نعم الله ولم يشكروها وعموا عن آيات الله فلم يتذبروها فهم لا محالة ينزلون إلى حضيض يخمد فيه شعورهم ويزدغ فيه احساسهم فلا يؤثر فيهم موجعات القول ولا تنفذ إلى قلوبهم باللغات الحجاج إذا هم قد وصلوا إلى ذلك المنحدر فقد صاروا كما شهدتهم القرآن كالأنعام بل أضل سبيلاً ، ولهذا ترافق كي بينا آنفأ قد ترتفع بالكتاب عن ربطه بحال هؤلاء وسلك المسالك الذي يينا سره فهم كما قال الأول .

لقد استمعت إذ ناديت حياً ولكن لا حياة لمن تنادي  
وهكذا من غرقوا في غفلاتهم وملأوا بشهواتهم وأخذوا عليهم العناد جميع  
نواحיהם لا بد أن تفهم آذانهم وتظلم قلوبهم فلا يصل صوت النذير ، وأن أفعى  
الكواكب إلى أسماعهم ولا يؤثر أبلغ الحجاج وأضوا البراهين في قلوبهم .

ولما كان قوله تعالى «سواء عليهم إنذارهم ألم تذرهم ، مما يستدعى تردد السامع بين ناحيتي الاستواء ، استواء في الإيمان أم استواء في عدم الإيمان كان لا بد أن يدفع ذلك التردد بحوار سائل خفاء قوله ، لا يؤمنون ، ليفيد أن استواء النذر وعدمهما إنما هو في ناحية عدم إيمانهم وسيوضح ذلك أكثر في مقال آخر .

## ذكرى المولد الشريف

أفضل الأستاذ الشيخ عبد الجواد رمضان

أستاذ الأدب في كلية اللغة العربية

هفت بفؤاده الذكري فهاما  
مشوق كاد أن يغنى غراما  
والاح لعينه وردد خاما  
فهل أمل يلجه المراما ؟

\* \* \*

صبا - بعد المشيب - وما تصابي  
إذا غنت مطوقة أجابا يساجل في أغانيه الحاما



إلى مهوى القلوب ، إلى شام سما شوقي ، وأذعنى هيامي  
إلى البطحاء ، والهضب السوامي علوي على أعطاها ضربوا الخيماما

\* \* \*

هناك ، هناك ، في الأفق البعيد شاعر قد أطل على الوجود  
وقال ملكة الفيحاء : سودى بدا النور الذى يمحو الظلاما

\* \* \*

تحلى بيت آمنة مناراً أحل بدارة الشمس الديارا  
وأصبح في محله مزاراً قد ارتئى الملائكة السكراما

\* \* \*

ثري بفنانه فرع الثريا وعرف أخل المسك الذكيا  
وهمس طبق الدنيا دويا طوى الآكام ، وانتظم الأناما

\* \* \*

ترنحت الجزيرة منه سكري  
تسنحت الذرا دنيا وأخرى تصرف في الحياتين الزماما

° ° °

سلا نoha : أرضاه دعاه سلا داود : هل أغنى غناه !  
سلا موسى : أجدته عصاه سلا الإنجيل : هل خدم السلاما ؟!

° ° °

سلا تلك المهمة والمواعي تخب بها الموجاة الظواهي  
على الأنساع والدبر الدواعي حطام ناخر يزجي حطاما

° ° °

فما أجري بها مام الحياة وبدل بالمساوي الصالحات  
وخرج من زعافها الجفا هدا ، علموا الأم النظاما !

° ° °

سرت في أفقيها أنفاس طه في موتها ، وزهت ربابها  
وأقشع عن بجاهها ~~رثى~~ وصاحت الحق ، فانطلقو أماما

° ° °

سهام سدت شرقا وغربا لشمع نصالها ، حبا وحربا  
جن آثارها المفتون كربا وراجي الحق غنا واعتصاما

° ° °

دعوا التاريخ ، فالنار يذكري وهبوا هبة للجد أخرى  
طلاب المجد بالأحرار أخرى وخير المجد مانيل افتحاما

° ° °

لقد مهد الرسول لنا المعال وكان صحابه أسد الصيال  
نفوسهمو تسيل على العوالى إذا الرعديد يوم الروع خاما

° ° °

### ذكرى المولد الشريف

غزا بالحق والقرآن ، يتلى فقطر آيه سحراً ونبلا  
فلما أمعنوا في الكفر جهلاً طوى القرآن ، وامتنق الحساما

• •

دعا بالرفق والحسنى ففروا وعاودهم فصدوا وأشبعوا  
فلما قعع الصدام خروا جثياً ، تحت رحته ، لئاماً

• • •

كذاك الحق يسعده الحديد وتدعمه الضحايا والجهود  
تذل أمام سطوه الأسود وبمضي في جلاله إماماً

• • •

هو الإسلام ! ما أغنى وأهناً وما أجي مناهجه وأنسى !  
فن لم ينتهجه فما اطمأننا لدعوته ، وإن صلى وصاماً

*مِرْكَزُ تَحْقِيقَاتِ الْقِرْبَةِ عَلَمَ حَسَدِي*

وقفت على أبي الزهراء فني كأني حين مدحه أغنى !  
ليرويها لسان الدهر عن فرادى - كالقلائد ، أو تواماً

• • •

شعور فاض جائشه قريضاً سرى لياض إخلاصى وميضاً  
حوبيت بمجده نفراً عريضاً إذا أكدت بي الأحساب قاماً

• • •

مزجت بنفحة الذكرى دعائى ليدرج في معارجها رجان  
ويسمو في جلالها ثنانى على المختار ، بدءاً واختتماً

# لغوامٌ

بقية للبحث المدرج بالجزء الثالث

**للفضيل الدستاذ السباعي محمد على الشعراوي**

الأستاذ بكلية اللغة

وزرى ، المسابيح ، في نسخة الديوان المطبوعة في المطبعة العمومية في مصر سنة ١٨٩٨ م ص ١٠٨ ، وهو أيضاً في مخطوطه الديوان المحفوظة في دار السكتب تحت رقم ٢٥ م أدب .

ونرى في نسخة الديوان المطبوعة على الحجر في مصر سنة ١٢٨٣ هـ : «المسابيح ، بدل ، المسابيح ، . وهذا ما أثبتته الشهاب الحفاجي ، كما ذكرت فيما سلف . وإذا صح ما في النسختين السالفتين ، «المسابيح ، كان ذلك إثباتاً للمسبحة . وذلك أن المسابيح جمع المسبيحة ، بزيادة الياء ، وقد جاء هذا في بعض الكلمات ، كالصياراتيف في جمع الصيرف ، في قول الشاعر :

تنف يداها الحصى في كل هاجرة نفى الدرام تقاد الصياراتيف

ونرى المسبيحة في كتابات القرن التاسع الهجري . فقد جاء في شرح بحرق الامية الأفعال التثليل للمفعولة بالمسبيحة ، والمعرود عند من تقدمه التثليل بالمسبيحة وبحرق لقب محمد بن عمر بن المبارك الحميري الحضرمي . ولد سنة ٨٦٩ هـ وله ترجمة في الضوء اللامع . وقد اتفق السخاوي وأنتى عليه . وفي رسالة السيوطي في المسبيحة في سياق قصة ساقها : «أخبرني من أثق بقوله أنه كان مع قافلة في درب بيت المقدس فقام عليهم سرية عرب وجروا القافلة جميعهم وجردوني معهم ، فلما أخذوا عمانتي سقطت مسبحة من رأسى ، . والسيوطى كان يعيش أيضاً في القرن التاسع .

ونرى الشهاب الحفاجي بعد هذا يذكر المسبيحة . وظاهر كلامه أنها عربية عنده فقد ذكرها في الكلام على التسبيح ولم يذكر أنها مولدة ، بل نراه في حرف السين

من شفاء الغليل يذكر المسبيحة ولا يذكر السبيحة ، كأن المسبيحة أعرف من السبيحة عنده . والشهاب الخفاجي هو أحمد بن محمد بن عمر ، توفي سنة ١٠٦٩ هـ .

وأما ضبطها فالأمر فيها لا يخرج عن صيغتين : المسبيحة على صيغة اسم الفاعل من سبع ، والمسبيحة على صيغة اسم الآلة .

فالضبط الأول يوجه بأنها لما كانت تعين على التسبيح أسد التسبيح إليها بحازا غير أن المعروف في المسبيحة أنها الإصبع التي تلي الإبهام . قال في المصباح : « والمسبيحة اسم فاعل من ذلك بحازا . وهي الإصبع التي بين الإبهام والوسطي ، وقال في النهاية : « والمسبيحة : الإصبع التي تلي الإبهام . سميت بذلك لأنها يشار بها عند التسبيح » ، فمن الخير أن ينأى بها عن هذا الإشتراك .

والذى تركن إليه النفس أن تضبط « المسبيحة » على صيغة اسم الآلة . وقد علمت قبيل هذا أن يحرقا مثل بها للآلة .

وإذا كانت المسبيحة اسم آلة فإن قبورها يتوقف على سماعها من العرب ، أو ورودها على قياس صحيح .

فأما السباع فلا تبل أيدينا به في هذا المضمار .

وأما التبادس فإن اسم الآلة إنما ينتمي من الثلاثي . فهل ورد للقسبيح فعل ثالثي ؟

وهذا موضع نزاع طويل الذيل .

ففرى ابن يعيش في شرح المفصل (١/١٢٠) في الكلام على « سبحان » يقول : « وهو من المصادر التي لا تستعمل أفعالها ، كأنه قال : سبع سبحانًا - بتخفيف الباء ؛ كقولك : كفر كفراً ، وشَكْر شَكْرًا ، وزَرْ زَرْ » مثل هذا في الإنقان تقلاع عن السكرمانى ، فيه (في النوع الأربعين) في الكلام على « سبحان » ، وهو مما ألميت فعله ، يريد فعله الثلاثي . وحاصل هذا الرأى أنه لم يرد في معنى سبّح سبّح ثلاثة .

وهناك فريق يثبت سبّح في معنى سبّح لغة . وهذا الفعل يتصرف عندهم هكذا : سبّح ، يسبّح ، سبّحانا . وزرى في اللسان : « وسبّح لغة » ، وفي القاموس

، وسبح - كمن - سُبْحَانَ اللَّهِ .. قال سُبْحَانَ اللَّهِ ، وزاد الشارح بعد قوله : «سُبْحَانَ اللَّهِ» ، كشَكَرَ شَكَرَانَا . وهو لغة ذكرها ابن سيده وغيره . قال شيخنا : فلا اعتداد بقول ابن يعيش وغيره من شراح المفصل ، وقول الــكــرمــانــي في العجائب : «إنه أimit الفعل منه» .

وقد أنشد بعضهم في إثبات سبـحـ اللـلـاـنـيـ قولـ الشـاعـرـ :

فبح الإله وجوه تغلب كلما سبـحـ الحـجـيجـ وكـبـرـواـ إـهـلاـلاـ  
فـظـاهـرـ سـبـحـ الحـجـيجـ ، أـنـ المرـادـ : قالـواـ سـبـحـانـ اللـلـهـ ، إـذـ كانـ ذـلـكـ قـرـينـ  
الـكـبـيرـ . وـهـذـاـ الـاسـتـدـلـالـ لـيـسـ بـالـقـوـىـ . فـنـقـرـيبـ أـنـ يـرـادـ بـالـسـبـحـ فـيـ الـبـيـتـ  
الـإـبـعـادـ فـيـ السـيرـ وـالـسـرـعـةـ ، وـهـذـاـ مـنـ مـعـانـيـ سـبـحـ اللـلـاـنـيـ الـتـيـ لـاـ نـزـاعـ فـيـهاـ . وـسـرـعـةـ  
الـحـجـيجـ وـسـيـرـهـ لـاـ يـنـبـوـ عـنـ أـنـ يـقـرـنـ بـالـكـبـيرـ وـالـنـابـيـةـ . وـإـنـ كـانـ الـمـأـلـوـفـ عـنـهـ  
ذـكـرـ سـيـرـ إـلـيـلـ عـلـيـهـ الـحـجـيجـ ، كـماـ قـالـ الشـاعـرـ :

حلفت برب الراقصات إلى مني يغول الفيافي نصها وذميتها  
وإذا ثبت سـبـحـ ثـلـاثـيـاـ فـيـ مـعـنىـ قـالـ سـبـحـانـ اللـلـهـ كـانـ صـيـاغـةـ اـسـمـ الـآـلـهـ مـنـهـ  
قـيـاسـيـةـ ، كـماـ هـوـ مـعـرـوفـ مـرـاجـعـ مـرـاجـعـ عـلـمـاتـ لاـ يـنـظـرـ إـلـىـ قـصـرـ بـعـضـهـ قـيـاسـ الـآـلـهـ عـلـىـ مـفـعـلـهـ  
وـمـفـعـالـ ؛ فـخـمـهـورـ الـصـرـفـيـنـ عـلـىـ خـلـافـ ذـلـكـ وـأـنـ مـنـ الـمـطـرـدـ الـمـنـقـاسـ مـفـعـلـةـ  
وـيـقـولـ ابنـ مـالـكـ فـيـ لـامـيـةـ الـأـفـعـالـ :

كمـفـعـلـ وـكـمـفـعـالـ وـمـفـعـلـةـ منـ اللـلـاـنـيـ صـغـيـرـ اـسـمـ بـهـ مـاـبـهـ عـمـلاـ  
ونـزـىـ لـلـشـيـخـ نـظـامـ الدـيـنـ أـحـدـ شـرـاحـ شـافـيـةـ اـبـنـ الـحـاجـبـ رـأـيـاـ غـرـيـباـ فـيـ قـيـاسـيـةـ  
اسـمـ الـآـلـهـ يـهـدـمـ الـقـيـاسـ وـلـاـ يـتـقـقـ مـعـهـ . فـهـوـ يـقـولـ : هـذـهـ الـأـوـزـانـ الـلـلـاـنـيـةـ قـيـاسـيـةـ  
لـاـ مـنـ حـيـثـ إـنـ يـجـوزـ أـنـ يـشـقـ كـلـ مـنـهـاـ مـنـ أـىـ فـعـلـ . انـفـقـ وـإـنـ لـمـ يـسـمـعـ ، بـلـ مـنـ  
حـيـثـ إـنـ كـلـ مـنـهـاـ إـنـ كـانـ قـدـ وـرـدـ بـهـ السـيـاعـ فـيـ فـعـلـ مـعـيـنـ أـمـكـنـ أـنـ يـطـلـقـ عـلـىـ كـلـ  
مـاـ يـمـكـنـ أـنـ يـسـتـعـانـ بـهـ فـيـ ذـلـكـ الـفـعـلـ ؛ كـالـفـتـاحـ فـيـ كـلـ مـاـ يـمـكـنـ أـنـ يـفـتـحـ بـهـ  
الـبـيـتـ يـسـعـيـ مـفـتـاحـاـ وـإـنـ لـمـ تـكـنـ الـآـلـهـ الـمـعـرـوفـةـ بـذـلـكـ ،  
وـأـقـفـ عـنـدـ هـذـاـ الـقـدـرـ مـنـ القـوـلـ ، وـالـلـهـ الـمـسـتـعـانـ ۝

# الأزهر

الجامعة القديمة - الحديقة

للفضيلة الأستاذ الجليل الشيخ محمد عبد الله دراز

عضو جماعة كبار العلماء

وهو تعریف للمقال الفرنسي أنشأه فضيلته إباجة لرغبة وزارة الخارجية المصرية ،  
لنشره في جريدة « الموند » الباريسية في عددها الخاص بـ مصر ، بمناسبة انعقاد  
جمعية الأمم المتحدة في دورتها السادسة بباريس ( ١٩٥١ - ١٩٥٢ ) .



إذا حق لجزيرة العرب أن تفخر بأنها هي مبعث الشعاع الأول للنور الإسلامي  
 وأنها هي الحارسة لرمزه الروحي في المسجد المشرفة ، فإن الفخر يعود في المرتبة  
الثانية إلى مصر ، التي اقامت هذا الضوء في باكورتها ، ثم احتفظت بسراجه دائم  
التوقد في تلك المشكاة العلمية الدينية التي اسمها « الأزهر » ، والتي هي اليوم أقدم  
جامعة في العالم على الإطلاق .

وفي الحق إن هذه البذرة المعظمة في القاهرة ، تعد في نظر المسلمين شبيه كعبة ثانية .  
فهذا المعهد هو قبل كل شيء مثابة المتفقين في الدين ، يحج إليه في كل عام ألف  
من الطلاب من كل فج ليتزودوا منه غذاء عقولهم وأرواحهم . وهو من وراء  
ذلك قبلة المسلمين الذين تتبعدهم الديار ، ويشق عليهم المزار - لا أقل إيمان  
يولون وجوههم شطره في صلاتهم ، كما هو شأن في المسجد المشرفة . ولكنني  
أقول إن أربعين مليون من المؤمنين يتوجهون إليه بقلوبهم وعقولهم ، ينتظرون  
إشارته في المهمات ، ويستغفرون برأيه في الشبهات ؛ إذ هو أكبر المجمع الذي يضم  
أكبر عدد من أهل العلم بهدى الإسلام .

هذا الدور المزدوج الذي يقوم به الأزهر في تثقيفه للشباب الإسلامي ، وفي قيادته الروحية للشعوب الإسلامية ، يفسر لنا لماذا أحاطه الخلفاء والملوك والأمراء والمحسنين في كل العصور بذلك الاهتمام البليغ وتلك العناية الصالحة في السهر على شؤونه المادية والآدبية .

- ١ -

### لحنة عن التاريخ المعماري للأزهر

ذلك البيت المعمور الذي أرسىت قواعده في عهد الخليفة الفاطمي المعز لدين الله على يد قائد جوهر الصقلي في سنة ٥٣٥ هـ (٩٧٠ م) كان يتالف في أول إنشائه من قسمين : « فناء » ، فسيح يحيط به نطاق من الأعمدة المعقودة ؛ و « مقصورة » أو « مصلى » ، لا تقل عنه اتساعاً ، يشقها دخان ، يمتد من بابها إلى المحراب .

ولا تزال معالم القسمين قائمة إلى يومنا هذا لم ينلها تغيير جوهري .

نعم إن بعض أجزاء المقصورة قد تناولها شئ من الترميم استجابة لضرورة حفظها وصيانتها . ولكن سائر أجزاءها لا تزال كما وضعت أول يوم : ولا سيما « المحراب » ، الذي نراه الآن بنقوشه ورسومه العتيدة ، و « المحاز » ، الذي شاهد أعمدته بنقوشها ورسومها الأولى . وكذلك نرى الأعمدة المضروبة حول الفناء قائمة على حالها لم تتنفس ، وإنما أضيف إليها في مبدأ القرن السادس الهجري (الثاني عشر الميلادي) نطاق آخر من الأعمدة من أمامها .

هذا ولقد بقى الأزهر قرونا عدة مكتفياً بحدوده الأولى هذه ؛ حتى كانت بداية القرن الثامن الهجري ، فهنالك أخذت تصاف إليه في عصور مختلفة زيادات كبيرة أصبحت في مجموعها أشبه بصوان يحيط به من كل جانب ، حتى صار « فناءه ، الخارجي » ، « محانا ، داخلياً » ، وحتى بلغت مساحة المسجد الآن ١١٣٨٠ متراً مربعاً ، لا يدخل فيها حساب الملحقات .

أولى هذه الإضافات تستقبلنا بمجرد ما نضع أقدامنا في المسجد عند دخولنا

## الجامعة القديمة — الحديثة

٢٩٩

من الباب الكبير الشمالي الغربي المطل . على الميدان ذلك أثنا نجد أنفسنا في دهليز متوسط الاتساع ، فاصل بين جناحين من الأبنية عن يمين وشمال ؛ ونجد أمامنا باباً كبيراً آخر داخلياً يفتح على صحن المسجد . فهذا الباب الداخلي الذي يفتح على الصحن هو أول حدود المسجد التاريخي . أما كل هذه الأبنية عن اليدين والشمال فيها بين البابين ، وكذلك الأرض التي أقيمت عليها هذه الأبنية ، فإنها من الزيادات التي ضحت إلى الجامع في القرن الثامن الهجري وما بعده .

فالجناح الأيمن ( ما عدا مئارته ) أنشأه الأمير طيرس في سنة ٧٠٩ هـ ( ١٣٠٩ م ) والجناح الأيسر بنمارته أقامه الأمير أقبغا في سنة ٧٤٠ هـ ( ١٣٤٠ م ) . والباب الداخلي والمنارة الرشيقة التي فوقه إلى يمين الداخل من عمل السلطان قايتباى في سنة ٨٧٣ هـ ( ١٤٦٨ م ) والمنارة العظيمة ذات البرجين التوأمين وهي التي تلى هذه على اليدين أيضاً من صنع السلطان الغورى في سنة ٩١٥ هـ ( ١٥١٠ م ) .

لقد كان الجناحان في نظر مؤسسيهما مدرستين؛ ولكن التقييف العقلى في رأيهما ( وكذلك هو دائماً في نظر كل سياسة رشيدة ) لم يكن ليفصل عن التهذيب الروحي؛ ولذلك أقام كل منهما في مدرسته محراباً<sup>(١)</sup> أنيقاً دقيقاً من الرخام والذهب ، لا يزال يتحدى الزمان بنضارته وجلته ، كأنما صنع أمس .

والجناحان<sup>(٢)</sup> اليوم مشغول معظمهما بالمكتبة الأزهرية التي تعد من أنفس المكتبات في العالم ، بما فيها منخطوطات النادرة ، والمجلدات التي تبلغ زهاء مائة ألف مجلد .

فلتغادر الآن هذه الزيادات ، ولنعبر الصحن ، في خط مستقيم ، ولدخل المقصورة مجتازياً إلى المحراب . . . هنالك سنشعر بشيء من الدهشة ؛ إذ نجد المحراب غير مستند إلى جدار القبلة كما هو شأن الحاريب ، بل نراه منعزلاً تمام

(١) بل إن مدرسة أقبغا تحتوى محاريب اثنين .

(٢) الجناح الأيسر حول إلى مكتبة منه سنة ١١١٤ هـ ( ١٨٩١ م ) . والجناح الأيمن شغل جانب منه بعض القاطر في عهد فرب .

العزلة في وسط المصلى ؛ ونلاحظ فوق ذلك أن الأرض التي تمتد من خلف هذا المحراب ، والتي تكاد تعادل مساحة الأرض التي أمامه ، مرتفعة عن هذه بجيث يصعد إليها بدرجتين ؛ ونرى أخيراً أن هناك محراباً ثانياً مستندأ كالعادة إلى الجدار الجنوبي الشرقي ، الذي هو جدار القبلة .

غير أن هذه الدهشة ستر علينا متى عرفنا أن هذا الإيوان المرتفع قليلاً ، والمحراب الذي عليه ، المتصل بالجدار ، (وكذلك البابان اللذان في هذا الجدار ، والمنارتان المقامتان فوقهما) كل هذه زينات ، جديدة في المقصورة أضيفت إليها أخيراً على يد الأمير <sup>(١)</sup> عبد الرحمن كتتخذا في سنة ١١٦٧ هـ ١٧٥٣ م . ومن السهل حينئذ أن نعرف إلى أي حد بلغ وروع هذا الأمير وتوهه في الحافظة على تراث سلفه الصالح ، وعدم الجرأة على تغيير شيء من معالمه بغير ضرورة مادية .. وهذا هو ما يسمى في لغة العصر الحاضر : احترام الماضي وصيانة آثار القديمة .

قبل أن تتأهب الانحرافات من هذه المقصورة يحمل بنا أن نقترب من جدارها الشمالي الشرقي ... فسنجد فيه باباً صغيراً تتمدد منه إلى مبني جميل أقامه الأمير جوهر قانقباي المتوفى سنة ٨٤٤ هـ (١٤٤٠ م) . لendif بناء هذا الأمير ليكون مدرسة صغيرة ، ولسكنه جمع فيها كل عناصر المسجد الكبير مع جمال التنسيق ودقه الفن . وفيها قبة تقوم على قبر بانيها .

ولقد جدد الخديوي إسماعيل في سنة ١٢٨٢ هـ (١٨٦٥ م) بناء أحد البابين اللذين في جدار القبلة ؛ كما أن الخديوي توفيقماً جرداً في سنة ١٣٠٦ هـ (١٨٨٨ م) بناء الإيوان الذي يفتح على هذا الجدار ؛ وهاتان المنشأتان المحدثتان كانتا من عمل الأمير كتتخذا كما يعلم عما أسلفناه .

(١) إلى هذا الأمير يرجع الفضل أيضاً في بناء الباب الكبير الذي في المدخل على الميدان ، وفي تجديد واجهة الميدان ، وهي جدار المدرسة الطيسية .

## الجامعة القدية - الحديقة

٣٠١

على أن أحدث الزيادات وأنثماها هي المنشآت التي أقيمت بأمر المفروض له الملك فؤاد الأول وتم بعضها في عهده ، ولا يزال العمل جاريا في تسليم باقيها تحت رعاية شبله وخليفة جلالة الملك فاروق الأول . وهي مجموعات قائمة خارج نطاق المسجد ولكنها تشرف عليه من الشمال والشمال الشرقي ، ومن الشرق والجنوب الشرقي - فأما في عهد فؤاد فقد بُرِزَ إلى الوجود في سنتي ١٩٣٥ و ١٩٣٦ م أربع عمارات كبيرة خصصت واحدة منها لإدارة الجامعة ، والثلاثة الباقية لسكنى الطلاب . وأما في عهد فاروق فقد تم حتى اليوم : (١) مدرج ثم على أحدث طراز يتسع لـ ألفي مسَّمع . (٢) كلية للشريعة الإسلامية . (٣) كلية لغة العربية ، والكلية الباقية وهي كلية أصول الدين في دور الإنشاء ، وإن للتصميم بعد اكتماله ستأخذ دورها في التنفيذ تباعاً : (٤) مكتبة فسيحة تتسع لنصف مليون مجلد . (٥) معهد ابتدائي وثانوي يحضر للكليات الأزهرية . (٦) مستشفى . (٧) حديقة .

ولما كانت أزمة المساكن لا زالت في حدتها فإنه ينظر الآن في مشروع لبناء عدة بيوت أخرى لسكنى الطلاب ، ولا سيما الوافدين منهم من الأقطار الخارجية الإسلامية ، بحيث يتألف منها ومن المساكن القائمة الآن مدينة جامعة (١) حقيقة تتصل بحرم المسجد ومتناهيه . « يتبع ،

(١) هذا المشروع ، الذي كان عند كتابة هذه الكلمات أمن لا زال في دور النفق الكبير والتزويد ، أصبح الآن له قوام ملحوظ . فقد أذاعت الصحف اليوم نبا الأمر الـ كريم الصادر من جلالة الملك فاروق بالمساعدة في هذا العمل المبرور بمبلغ عشرة آلاف جنيه من الخير الملكي الخاص - وهكذا يضيف جلالته ما ثرثرة أخرى إلى ما ثرثرة السابقة في رعاية ضيوف الأزهر من طلاب الأمم الإسلامية .

# مصر حصن العروبة والاسلام

بقلم الأستاذ محمد صبرى عابدين  
أمين سر ديوان الهيئة العربية العليا

، نبذة موجزة عن جيش مصر في موافقه الحاسمة في النزول  
عن بلاد العروبة والإسلام وفضل مصر والأزهر على  
الشريعة الإسلامية الغراء .

بسم الله الرحمن الرحيم وصلوات الله وسلامه على سيدنا محمد النبي الأمين  
وعلى آله وصحبه أجمعين ومن كان بسته وهديه من العاملين .

أيها السادة :

إن الهيئات الإسلامية والعربية التي تقيم هذا الاحتفال الكبير بدار جمعية الشبان المسلمين بالقاهرة من أجل مؤازرة مصر العزيزة وتأييدها في موقفها من مقاومة الاستعمار الأجنبي العاشم إنما تؤدي هذه الهيئات بعض ما يحب عليها نحو مصر شعباً وملكاً وحكومة : فصر أية السادة هي حصن العروبة والإسلام وقضيتها قضية المسلمين والعرب جميعاً وقوتها لهم جميعاً وإن مصر لتنتصروا عن حق وجدارة مكان الزعامة والقيادة للعرب والمسلمين وإن لاقول بأعلى صوتي إنه لن يتحقق لبلاد العروبة والإسلام استقرار ولا خلاص من المطامع الاستعمارية الأجنبية إلا إذا تم استقلال مصر وتم جلاء الأنجلترا عن وادي النيل مصره وسودانه واستعادت مصر قوتها الحقيقية وعادت للجيش المصري الباسل عظمته التاريخية المسطرة أخبارها وفواخرها في سجلات التاريخ العسكري بحروف من نور .

ويكفيكم في وصف مكانة جيش مصر و منزلته الجليلة القدر قول النبي صلى الله عليه وسلم في حدثه الشريف ، إذا فتح الله عليكم مصر فاتخذوا بها جنداً كثيفاً فذلك الجندي خير أجناد الأرض . فقال أبو بكر ولم يأْرِسَ رسول الله قال لأنهم وأزواجمهم في رباط إلى يوم القيمة ، أخرجـهـ شـيخـ الإـسـلـامـ الشـرقـاوـيـ في تحـفـةـ التـاظـرـينـ .

## مصر حصن العرب و الإسلام

٣٠٣

أجل أيها السادة لقد كان جيش مصر كا وصفه الرسول الكريم من خير الجيوش وأقواها فكان حى لبلاد العرب و الإسلام مؤيدا بالانتصارات التاريخية الحاسمة في موقع ومعارك كانت نقاط تحول في تاريخ الحروب والمعارك العالمية فكان السلطان صلاح الدين الأيوبي على رأس جيش مصر في معركة حطين بفلسطين سنة ٥٨٣ هـ تلك المعركة الحاسمة التي انهزمت فيها أوروبا وجيوشها أمام بأس جيش مصر ومن معه من جيوش المسلمين ووقع ملوك الصليبيين وكبار أمرائهم وقادتهم جيوبهم أسرى أذلة بأيدي المسلمين المنتصرين وأثمرت تلك المعركة فتح القدس وتطهيرها وسائر بلاد فلسطين وجانب من بلاد سوريا واستخلاصها من الاحتلال الصليبي.

وفي الحملة الصليبية التي شنتها أوروبا على مصر سنة ٦٤٨ هـ وفي معركة المنصورة صمد الجيش المصري أمام جيوش المعتدين وقاومهم أشد المقاومة وأسفرت المعركة عن هزيمة جحافل الفرنسيين ومن معهم من الصليبيين ووقع لويس التاسع ملك فرنسا وكثير من كبار قواد الجيش الصليبي أسرى بأيدي المصريين وقد سجن الملك الفرنسي بدار ابن لقمان في مدينة المنصورة المصرية وما زالت هذه الدار قائمة إلى الآن شاهدة على قوة جيش مصر وبسالته وشدة سطوه التي حطمت جيوش المعتدين وألقت بفلو لهم إلى البحر مهزومين مطرودين على أعقابهم ناكصين وقد ذكر الأمير حيدر الشهابي في حوادث سنة ٦٤٨ هـ من تاريخه ، إن الفرج خسروا في معركة المنصورة ثلاثة ألاف قتيل وما يزيد عن مئة ألف أسير .

وفي سنة ٦٥٨ هـ لما كانت جيوش التتار تجتاح الملك وتدرك العروش وتساقط أمامها العاصمة والأقطار تساقط أوراق الاشتخار وقف جيش مصر وحده ليصد التتار عن مصر الآية وعن سائر بلاد العرب وكانت معركة عين جالوت « بين بيسان وحيفا بفلسطين وفي ذلك السهل المنبسط تحت أقدام الجبال الشاحنة نشب المعركة بين جيش مصر بقيادة الملك المظفر قطز والأمير ركن الدين بيبرس البندقداري ، الملك الظاهر بيبرس ، وبين جيش التتار وقد استمات التتار بقيادة كتبغاونين في القتال وصمد لهم الجيش المصري وحالهم أشد المحالة وأسفرت المعركة عن هزيمة التتار وقتل قائدتهم كتبغاونين .

وبانتصار جيش مصر على التار في عين جالوت سلمت مصر وسلامت بلاد العرب من كارثة دامية كانت محققة الواقع لو انعكست الحال وانتصر الغزاة التار وكانت هذه المعركة الحاسمة نقطة تحول وبها بدأ نجم التار في الأول وكان الفضل في ذلك لمصر وجيش مصر . وقد أورد الحافظ بن كثير الدمشقي تفصيلات هذه المعركة في تاريخه البداية والنهاية ج ١٣ : ص ٢٢٠ و ٢٢١ و ٢٢٣ . منها بما أداه جيش مصر من دفاع جليل القدر ذودا عن بلاد الإسلام والعرب .

وفي سنة ٥٧٦ هـ لما جهز البرنس أرنات الصليبي حاكم الكرك والشوبك بشرق الأردن في ذلك الحين حملة بحرية وببحرية بهدف فتح الحجاز وإيذاء المسلمين وجهز لهذه الغاية أسطولاً نقله قطعاً على ظهور الجبال إلى خليج العقبة وحاصر فريق من جيشه المسلمين في قلعة العقبة وأخذت سفنه الحربية تجوس خلال البحر الأحمر مهاجمة بلاد المسلمين في الشاطئين الآسيوي والأفريقي وأمسى الطريق إلى الحج تحت سيطرة الصليبيين في البحر والبر ، ولما وصل الخبر إلى السلطان صلاح الدين أمر نائبه بمصر أخيه الملك العادل أباً يكر بن أيوب بإنشاء أسطول نقله إلى خليج السويس قطعاً على ظهور المدواب وسلم قيادته للأمير حسام الدين لؤلؤ فسارع إلى فتح مدينة العقبة ومطاردة الفرنجية حتى أوقع بهم وهزمهم شر هزيمة بعد أن أمضوا شهوراً يجوبون أرجاء البحر الأحمر إلى عدن حتى أزلوا فريقاً من مقاتليهم إلى ساحل الحجاز وذكر بعض المؤرخين أنهم توجهوا إلى المدينة المنورة النبوية الشريفة فلم يبق بينهم وبينها سوى مسيرة يوم واحد : ولكن عزيمة جيش مصر الماضية وشجاعة جنده وخبرة قادته وشدة شكيمتهم وقوتها إيمانهم قد قضت على حملة البرنس أرنات في البر وأغرقت سفنه في البحر وحمت الحجاز وشواطئ البحر الأحمر من الغزو الصليبي .

وبهذه المناسبة فإنني أوجه أنظار قادة المسلمين والعرب وحكوماتهم داعياً الجميع إلى الاستعداد العسكري السريع لدفع الخطر اليهودي الجاثم الآن في خليج العقبة مما يعيد إلى الذهان حملة البرنس أرنات وأسطوله في البحر الأحمر فإن اليهود الذين يحتلون الآن ميناء العقبة ، أيلة ، ويقيمون فيها القلاع والمحصون ويشحنونها بالسلاح والمراكب الحربية والجنود الهائلة إنما هم يعملون بكل قوتهم لإعادة

تمثيل الدور الذي قام به في القرون الأولى البرنس أرنات وأسطوله الصليبي في حرب العروبة والإسلام والكيد لها وإذا لم يجد اليهود أمامهم القوة الساحقة الماحقة التي تعيدهم إلى الصواب وتضرب على أيديهم بشدة وبدون هوادة فإنهم من غير شك سيقومون بعدوا لهم على أراضي مصر والجاز والأردن وسواها إن عاجلاً أو آجلاً لتحقيق أهدافهم الاستعمارية في البلاد الإسلامية والعربية . اللهم ألم قادتنا الصواب حتى يتبعوا لهذا الخطر الداهم فيعملوا على صده كما عمل جدودهم المجاهدون الأمجاد في مختلف عصور التاريخ .

ولما احتل الفرنسيون مصر وثارت الأمة المصرية ضد جيش نابليون سنة ١٢١٣ هـ وقاومت الغواة المعتدلين أشد المقاومة اشتراك في تلك الثورة طائفية من علماء المسلمين وطلاب العلم بالأزهر الشريف من أهل الشام والمغاربة وغيرهم من وفود الأقطار الإسلامية وقفوا إلى جانب أخوانهم من علماء مصر وطلبتها وبمحاجتها وفي قضية مقتل الجنرال كليبر نائب نابليون بمصر أتم سليمان الحلبي وجماعة من علماء رواق الشوام بالأزهر الشريف وقد حاكمهم الفرنسيون ونفذوا فيهم حكم الاعدام بالقاهرة كأني في تاريخ الجبرتي وغيره

وقد ذكر الجيوش أيضاً أن السيد بدر الدين النقيب الحسيني المقدسي الذي كان مدرساً في جامع سيدنا الحسين بالقاهرة كان على رأس التأثرين من أهل حى الحسينية ضد جيوش نابليون .

وأن الفرنسيين بعد تمكن جيشهم من إخماد الثورة طاردوا السيد بدر الدين للقبض عليه وحاكمته ففر إلى فلسطين ، فهدم الفرنسيون داره . وجامع أخيه السيد على وضريحه بالحسينية بالقاهرة ، ولبث السيد بدر الدين في القدس حتى تم جلاء الفرنسيين عن مصر ، فعاد إليها برقة الجيش العثماني ، وعاد للتدرس في جامع سيدنا الحسين رضي الله عنه ، وجدير بالذكر أن السيد بدر الدين الحسيني الذي قاوم الفرنسيين مع إخوانه مجاهدى مصر هو ابن عم سماعة السيد محمد أمين الحسيني مفتى فلسطين وهو وأخوه السيد على النقيب الحسيني المقدسي من علماء الأسرة الحسينية المقدسة الذين سكنوا مصر وتولوا تدريس العلوم في مساجدها .

وفي عهد محمد على باشا الكبير كان جيش مصر أقوى الجيوش في حوض البحر الأبيض المتوسط ، وكان مؤلفاً من نحو ربع مليون جندي ، وله أسطول بحري قوي البأس ، شديد المراس ، تحسب له الدول الكبرى كل الحساب ، وقد انتصرت جيوش مصر بقيادة إبراهيم باشا وغيره من القادة انتصارات باهرة وتسكن من دق أبواب القسطنطينية . وبعد أن فتح فلسطين وسوريا والخجاز والجزيرة العربية ، واستولى على الأقاليم الشاسعة في السودان وأوغندا والإريتريا والصومال وزيلع وهرر وسواها من أرجاء شرق أفريقيا ، ولا تزال قلاع جيش مصر وحصونه قائمة إلى الآن في تلك الأقطار ، شاهدة على قرة مصر وجيشهما العظيم . ولو لا تدخل الدول الاستعمارية ووقفها في وجه مصر لحرمانها من ثمرة انتصاراتها لكان الحال غير الحال والله الامر من قبل ومن بعد .

وأن جيش مصر في عهد محمد على هو الذي هزم جيش انكلترا في معركة رشيد التاريخية ، وأجلهم عن مصر مطرودين مدحورين . وهذا الجيش نفسه هو الذي سيطردهم يا ذن الله مرة أخرى ، وهو الذي سيحمل قناد السويس ويحمي مصر وببلاد العرب جميعها من كل صعيد أثيم ، وتحقق لمصر الجلاء العاجل ووحدة وادي النيل تحت تاج الفاروق العظيم فريباً إن شاء الله .

أيها السادة : لقد هبت مصر حكومة وشعباً لنجدية فلسطين بكل قوتها ، وبكل إمكانياتها وبذلت من ماتها ودماتها . وكاد الجيش الباسل المصري أن يقذف باليهود إلى البحر لو لا مؤامرة انكلترا وأمريكا ومن معهما من أعداء العرب والإسلام . ولو لا دسائس وأعوان الأجانب في بلاد العرب ، ومسارعتهم إلى نجدية اليهود بالمدنة ، فكانت النكسة التي منيت بها الأمة العربية والإسلامية بخسارتها معركة فلسطين أمام عصابات اليهود الصهيونيين .

قد كانت مصر كريمة في نجاتها لسوريا ولبنان ، وكان لها الفضل الكبير في تحقيق استقلالهما . ولقد كانت مصر تنسى نفسها وقضيتها في سبيل قضيائهما العربية والإسلام . والذود عن حرية الشعوب العربية والإسلامية . وكان صوت مندوبي مصر ونائها يدوى في المحافل الدولية بالحجج الدامغة القوية ،

مؤيداً كل قضية عربية أو إسلامية ، مناصرأ لشعوبها في حقوقها في الاستقلال . وكم من مؤتمرات عقدت في مصر من أجل قضيابا فلسطين وسوريا ولبنان والمغرب العربي ولibia وأندونيسيا وباكستان وكشمير وكم من وفود بعثت بها مصر إلى الهيئات الدولية من أجل نصرة تلك القضيابا ومؤازرة الشعوب الشقيقة في مطالعها والعمل على خلاصها من براثن الاستعمار الأجنبي الغاشم ، فلمصر دين كبير في أعناق المسلمين والعرب كافة عليهم أن يفوا لها به وأن يقفوا شعوباً وحكومات إلى جانبها في المحافل الدولية ويؤيدوها بكل الوسائل حتى تتحقق وحدة مصر والسودان ويتم جلاء الانجليز عن وادي النيل جميعه قريباً بعون الله .

وإن مصر التي قام فيها الأزهر الشريف منذ ألف عام منارة للدين ومنارة لعلماء المسلمين ومنهلًا ضافيًا وحصناً لعلوم الشريعة الفراء ، وركبة يؤمها طلاب العلوم الدينية والعربية من جميع بلاد الإسلام في مشارق الأرض ومغاربها ، فيجدون كل رعاية وعناية ثم يعودون إلى أقوامهم وشعوبهم حاملين إليهم ما تعلموا من علم وهدى ، ونور وأخلاق وثقافة ، ذات كرين بالشகر والنقاء الجزييل مصر السكريمة المضيافة منوهين بعلوم علمائهم البرار الآخيار وما يبذلونه من جهود كريمة في سبيل نشر الدين . حقاً أيها السادة إن جهاد علماء الأزهر في نشر علوم الشريعة الإسلامية واللغة العربية والدفاع عنها قرونًا طولية لا يقل أثره عن جهاد جيش مصر وانتصاراته العسكرية . فلما زهر المعمور ولعلمه العاملين الخالصين أصدق التحية ، جعلنا الله وإياهم من الذين يعملون لاعلاء كلمة الدين ورفعه شأن المسلمين ، وأن يتحقق سبحانه لمصر العزيمة تمام استقلالها ويصونها من عدوان المعنتين ، وأن يكلاً بعين عنايته الصمدانية مليكتها وقادتها المجاهدين ، وأن يتحقق على أيديهم آمالها في العزة والقوة في القريب العاجل إنه سميع مجيب .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ۹

# سبيل الظفر في المخنة والمنحة

للفضيلة الشيخ محمد عبد التواب

مفتش الوعاظ العام بالأزهر

يقول الله جل شأنه ، ألم ، أحسب الناس أن يترکوا أن يقولوا آمنا وهم لا يفتنون ، ولقد فتنا الدين من قبليهم ، فليعلمون الله الذين صدقوا وليعلمون الكاذبين ، إن آية الصدق في القول ، وغاية الرشد في القصد ، وقوة اليقين في العقيدة ، معان تجلّيها وتبيّنها في نواحي الحياة نفوس المؤمنين المطمئنة الراضية ، فتبغض بها قلوبهم ، وتسزروه منها مشاعرهم ، وتحلق في آفاقها عزائمهم ، متدافعة إلى المجد تستهدفه ، وإلى الذروة تتجاوزها ، وإلى العظام والمكرمات تمسك بها وتهفو إليها ، ودعاؤى الناس متناثرة بين الناس ، تلوّنها الألسنة ، وتنسم بها الآذان ، وتجابو أصواتها بين متصايحها ، ومردد لها ، فإذا لم تقم هذه الدعاوى على سند من الحق ، وإذا لم يدعها سيرها من الواقع ، تهاوت وبطالت وخسر مدعوها وانطفأ مصباح أملهم وعملهم :

والدعاوى إن لم يتمموا عليها بذرات ، أصحابها أدعياء

وإن هذه الآية الكريمة من كتاب الله لتفتت الناس الذين هم بصدق دعوى الإيمان : أنهم إن يترکوا وما يدعون ، دون أن يمحص الله دعواهم ، دون أن يفتنهم بألوان من الأحداث ، وصنوف من المحن ، ليكشفوا عن صبر جميل أو عن جزع أليم ، دون أن يفتنهم بسابقات من النعم ، تتغير طعومها ، وترتادف محسنة ليكشفوا كذلك عن شكر جميل ، أو عن بطر آخر . ونكaran ذميم ، قال الله تعالى ، ونبلكم بالشر والخير فتنة وإلينا ترجعون ..

وإن الله جلت قدرته ، وتعالى حكمته ، لا يجزى الناس بالثواب والعقاب على ما يعلم عنهم ، بل يجزيهم على ما يبدوا منهم ، قال عز شأنه ، والله ما في السموات وما في الأرض ليجزي الذين أساءوا بما عملوا ويجزي الذين أحسنوا بالحسنى ،

الذين بجتنبون كثائر الإثم والفواحش إلا اللهم إِن رَبِّكَ واسع المغفرة هو أعلم  
بكم إِذ أَنْشأَكُم مِّنَ الْأَرْضِ وَإِذْ أَنْتُمْ أَجْنَةٍ فِي بُطُونِ أَمْهَاتِكُمْ فَلَا تَرْكُوا أَنْفُسَكُمْ  
هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ أَنْتُمْ .

يفتن الناس بنعمة المال فتفتح لهم أبواب الثروة ، وتشعب بهم طرق إنماها  
ويذهبون في غمرتها فرحين متعين ، والدين يحفزهم إلى هذا الكسب حلالا ،  
ويدعوهـمـ اليـهـ طـيـباـ ، ويـصـرـهـ بـهـ مـشـرـوـعاـ ، وـيـرـيدـهـ أـنـ يـكـونـواـ فـيـ الدـنـيـاـ أـعـزـةـ ،  
أـحـاحـابـ سـيـادـةـ وـمـجـدـ ، عـلـىـ أـنـ يـكـونـواـ شـاكـرـينـ لـأـنـعـمـ اللهـ ، فـيـقـومـونـ عـزـتـهـ  
وـسـيـادـتـهـ عـلـىـ بـرـ وـمـرـحـةـ وـبـذـلـ يـسـعـدـونـ بـهـ أـمـتـهـ وـوـطـنـهـ وـعـشـيرـتـهـ ، فـإـنـ التـوـىـ  
بـهـ الـقـصـدـ ، وـسـاءـ مـنـهـ الـعـلـمـ ، وـطـغـوـاـ بـالـنـعـمـ فـكـفـرـوـهـاـ ، وـجـحـدـوـهـاـ ، وـحـبـسـوـاـ  
الـمـالـ حـتـىـ عـنـ الـمـكـرـوـبـينـ وـالـمـلـمـوـفـينـ ، فـقـدـ قـوـضـوـاـ صـرـوـحـ بـجـهـهـمـ بـأـيـدـيـهـمـ ،  
وـشـيـعـتـهـمـ قـلـوبـ الـفـقـرـاءـ بـلـعـنـةـ الـبغـضـاءـ ، وـاستـعـجـالـ نـعـمـةـ السـمـاءـ ...

وـمـاـهـمـ الـذـىـ أـكـتـنـزـوـهـ وـجـمـعـوـهـ وـحـبـسـوـهـ ، يـصـبـحـ بـعـدـهـمـ طـلـيقـاـ تـنـحـسـرـ عـنـهـ  
ظـلـمـةـ خـزـانـتـهـ ، وـتـنـفـرـعـ عـنـهـ ضـوـائـقـ سـجـنـهـ ، فـتـلـعـبـ بـهـ الـأـيـدـىـ ، أـيـدـىـ الـأـهـلـ وـالـعـشـيرـةـ  
فـيـ غـيـرـ تـحـفـظـ وـلـاـ اـحـشـامـ ، وـصـاحـبـ الـمـالـ فـيـ قـبـرـهـ مـقـبـورـ مـقـبـورـ ، تـبـدـلـ عـزـهـ  
ذـلـاـ ، وـأـنـسـهـ وـحـشـةـ ، وـنـعـيمـهـ عـذـابـاـ .

يقول الله تعالى : « لـلـذـينـ أـحـسـنـواـ الـحـسـنـىـ وـزـيـادـةـ ، وـلـاـ يـرـهـقـ وـجـوـهـمـ قـرـ

وـلـاـ ذـلـةـ أـوـلـئـكـ أـصـحـابـ الـجـنـةـ هـمـ فـيـهاـ خـالـدـونـ . وـالـذـينـ كـسـبـواـ السـيـئـاتـ جـزـاءـ سـيـئـةـ  
بـعـثـلـهـاـ وـتـرـهـقـهـمـ ذـلـةـ ماـ لـهـمـ مـنـ اللهـ مـنـ عـاصـمـ كـأـنـاـ أـغـشـيـتـ وـجـوـهـهـمـ قـطـعاـ مـنـ الـلـيلـ  
مـظـلـمـاـ أـوـلـئـكـ أـصـحـابـ النـارـ هـمـ فـيـهاـ خـالـدـونـ » . وـقـالـ تـعـالـىـ : « وـالـذـينـ يـكـنـزـونـ  
الـذـهـبـ وـالـفـضـةـ وـلـاـ يـنـفـقـونـهـاـ فـيـ سـبـيلـ اللهـ فـبـشـرـهـ بـعـذـابـ أـلـيـمـ ، يـوـمـ يـحـمـيـ عـلـيـهاـ  
فـيـ نـارـ جـهـنـمـ فـتـكـوـنـ بـهـ جـبـاهـهـمـ وـجـنـوـبـهـمـ وـظـمـوـرـهـمـ هـذـاـ مـاـ كـنـزـتـمـ لـأـنـفـسـكـمـ فـذـوقـواـ  
مـاـ كـنـتـمـ تـكـنـزـونـ » .

وـمـاـ أـجـلـ قـولـ الشـاعـرـ :

تـمـتـعـ بـمـالـكـ قـبـلـ الـلـهـاتـ وـإـلاـ فـلـاـ مـالـ إـنـ أـنـتـ مـاـ  
شـقـيـتـ بـهـ ثـمـ خـلـفـهـ لـغـيرـكـ ، بـعـدـأـ وـسـخـافـاـ وـمـقـنـاـ

خادوا عليك بزور البكاء وجدت عليهم بما قد ملكتنا  
وأرهنتهم كل ما في يديك وخلوك رهنا بما قد كسبنا

٣٠٠

ويقتن الناس في أوطانهم بأعداء مستعمرین ، يحطمون كيان الأمة ، ويهدمون من صروحها دعائم الفضيلة والآلفة ، ويوهنون أسباب المقاومة والأعداد ، لتشكشف الأمة بعد ذلك عن تحاذل واستسلام ، فتعيش واهنة ضعيفة ، وتتفن متكسرة ذليلة ، أو تكشف عن عزة تأبى الضيم ، وحبيبة تحطم قيود الأسر ، وتبرز إلى ميدان الجهاد تفتدى الوطن بالنفس ، والمال ، والجاه ، والمنصب ، لتجني حياة العزة والكرامة ، فتصافح الجد في ذروته ، وتدطوف حول الشمس في علاها ، ولتسجيب إلى أمر القرآن العزيز : « وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوك » .

٣٠٠

ويقتن الناس في أخلاقهم ، فتقوم طائفة من تحملت فيهم عناصر الفضيلة ، وانهارت معنوياتهم ليتفشوا في المجتمع الإنساني سموم الإثم والدناء ، دون إبقاء على عرض ، ولا كرامة ، ولا إخلق ، وهو لا يقد طوعت لهم نفوسهم العايبة ، إشاعة المجنون والخلاعة ، والمضى بالنهيك إلى أبعد مده ، نفلع الشبان ثوب الطهر والشرف ، وكشف النساء عن مظاهر الفتنة والإغراء ، ولعب الشيطان ، فألف بين الخطية والإثم ، ليقذف الأمة بالعار والدمار ، فإذا لم تقم تجاه هذه الفتنة ، ولزام هذا الداء ، مناعة الأمة ، وقوتها تحصينها ، وصعود مقاومتها ، والضرب على أيدي العابثين والعابثات ، لا يد الحكومة خشب ، بل وبغضبة الشعب ، الحريص على شرفه ، المستمسك بعفافه ، البصير بشئون مقوماته الأدبية والخلقية ، حتى يبرأ المريض ، ويقوم العايب ، ويوجه الضال ، فإذا لم تقم الأمة بذلك ساء الحال والمال .

ولإذا نحن أهبنا بالشباب ، وهم عدة الأمة ، وعتادها ، وأملها ، وأجنادها أن استردوا ما فقدتم وفقدنا ، واسكبوا من فتوة الشباب في غراس الجد لامتك ، وانهضوا بعزيمة الشباب في رفع لوائكم أمام نهضة الفضيلة والشرف والأخلاق ،

إذا نحن أملنا خلائق بهم تحقيق رجائنا فإنما نبني لهم ، ونفخر بهم ، ونعتز وإياهم  
بكرامة الوطن ، وسلامة بنائه ، وتطهير نواحيه .

\* \* \*

وقد يغتن المراه ويبتلي في نفسه بمرض أو ضيق ، وقد يبتلي في ماله بنقص  
أو عسرة ، وقد يبتلي في أهله وولده ، وقد يبتلي فيمن يحيط به من عشراً وخلطاً  
وسَبِيلُ الظُّفْرِ فِي ذَلِكَ كَاهِ اصْطَبَارٍ ، وَتَجْلِدٍ ، وَسَكِينَةٍ ، ثُمَّ اسْتِسْمَاسَكَ بِأَسْبَابِ التَّقْوَى  
واعتصام بعوامل الخير . ذلِكَمْ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى :

، لَتَبْلُونَ فِي أَمْوَالِكُمْ وَأَنفُسِكُمْ وَلَتَسْمَعُنَّ مِنَ الَّذِينَ أَوْتَوُا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ  
وَمِنَ الَّذِينَ أَشْرَكُوا أَذْنِي كَثِيرًا ، وَإِنْ تَصْبِرُوا وَتَتَقَوَّلُوا فَإِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأَمْرِ .

يا معاشر الناس :

إِنَّ اللَّهَ لِيَمْحَصَ فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ أَقْوَالَكُمْ وَأَعْمَالَكُمْ وَعَقَائِدَكُمْ ، فَإِنْ كُنْتُمْ تَرِيدُونَ  
لَأَنفُسِكُمْ خَيْرًا وَلَدِينِكُمْ خَيْرًا ، وَلَا مِنْكُمْ خَيْرًا ، فَاصْبِرُوا فِي حَنَةِ الْإِخْتِبَارِ ،  
وَادْكُرُوا فِي إِخْلَاصِ الْقَوْلِ وَالْعَمَلِ كَرَاهَةَ أَنفُسِكُمْ ، وَكَرَامَةَ أَمْتَكُمْ ، وَكَرَامَةَ  
دِينِكُمْ وَدُنْيَاكُمْ .

، يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تَفْلِحُونَ .

## الأخاء

قال حكيم : الإخاء جوهرة رقيقة وهي ما لم ترقها وتحرسها معرضة للآفات ،  
فَرُضِّضَ الْأَبُ بالحُدَادَ لَهُ حَتَّى تَصُلَّ إِلَى قَرْبَهُ ، وَبِالْكَاظِمِ حَتَّى يَعْتَذِرَ إِلَيْكَ مِنْ  
ظُلْمِكَ ، وَبِالرَّضَا حَتَّى لَا تَسْتَكِثِرَ مِنْ نَفْسِكَ بِالْفَضْلِ ، وَلَا مِنْ أَخِيكَ بِالْقَصِيرِ .

قال عبد الصمد بن المعدل :

مَنْ لَمْ يِرْدَكْ وَلَمْ تَرْدَهُ لَمْ يِسْتَفِدَكْ وَلَمْ تَفْدَهُ  
قَرْبَ صَدِيقِكَ مَا نَأَى وَرَدَ التَّقَارِبَ وَاسْتَرْدَهُ  
وَإِذَا وَهَتْ أَرْكَانَهُ وَمِنْ أَنْجَى ثَقَةَ فَسَدَهُ

# السيد الحميري

شعره

لفضيل الرساذ الشيخ محمود التواوى

المفاتش بالأزمه

شعر السيد الحميري يكثُر جداً في غرض واحد، وهو شرح عقيدة العلوين والكيسانيين والدفاع عنها والنعي على من خالفها أو حال دون تحقّقها من السلف الأولين. ولو كان من كبار الصحابة أو التابعين، وإن شاء قائل أن يقول إن السيد الحميري قصر شعره - فيما عدا قليلاً قاله على الراجح يتکسب به - أو يابي داعي القرىحة والاستعداد قصر شعره على هذا النط، وإن قال في غيره فليكون ذريعة إلى تحقيق غرضه فيه. أو إنما شعره وطبعه بطابع القبول، فإذا نسب في صدور بعض قصائده<sup>(١)</sup> فلأن ذلك كان مما يحسن الشعر في نظر الدهماء وقد جرى فيه تقليد عربي شعري كافٍ قوله في مفتتح قصيدة يذكر فيها ابن الخطية منها به:

أشافقك المنازل بعد هند وتربيها وذات الدل ددد

منازل أفترت منهون محنت معالمن من سيل ورعد<sup>(٢)</sup>

وإذا هجا كما في هجائه لسوار القاضى في قوله للنصرور

ولا تستعن بخيث الرأى ذى صلف جم العيوب عظيم السُّكُر جبار  
قضى الخصوم لديه من تجبره لا يرثون اليه لحظ أبصار  
تهما وكرا ولو لا ما رفعت له من ضبعه كان عين الجائع العاري

إذا قال ذلك فلأن القاضى يعاديه في مسلكه ولا يقبل شهادته لا لأنه خبيث الرأى ذو صلف ولا لأنه جم العيوب عظيم الكبر. ولا لأن الخصوم لا يرثون

(١) نسب بالمرأة نسب ونسبة شبه به في شعره

(٢) محنت عفت والسبيل المطر

إليه لحظ إيهار واسكة داعي العقيدة وحكم الدفاع وربما لم يكن لسوار شيء ما قال أو كثير بما قال ، وإذا مدح غير العلوية ولو متكتساً فلانتساهم اليهم واجتازهم معهم في أقرب النسب كبني العباس ، فإنه يمدح المنصور ويقول إنتي أمدح بني هاشم الذين كان المنصور من بينهم فله ولعشيرته حق الوفاء والولاء .

أليت لا أمدح ذا مائل من عشر غير بني هاشم  
أواتهم عندي يد المصطفى ذي الفضل والمن أبي القاسم

وهكذا يجده الدارس لشعره يحوم حول هذه الناحية حتى لا يكاد يمودها إلا ليعود إليها ، وهذا حدث المؤصل عن عمه أنه جمع أبناء وثلاثة قصيدة للسيد الحميري في بني هاشم حتى جاس إليه يوماً رجل ذو أطمار رثة فسمعه ينشد شيئاً من شعره فأنسده ثلاثة قصائد لم تكن عنده وهذا أيضاً قول بشار لو لا أن هذا الرجل قد شغل عنا بمدح بني هاشم لشغفنا .

وقد بلغ من أمر تغله في هذه الناحية من الشعر أنه يذكرها في أدق واقف حيانه وأشدها حرارة مفتخرة بمحاجتها أو مدللاً مستشفينا .

فن الأول : ما بروى أنه اجتمع في طريقه بأمرأة تميمية إباضية <sup>(١)</sup> فأعجبها فقلات إني أريد أن أتزوج بك ونحن على ظهر الطريق ، قال : يكرون كنكح أم خارجة قبل حضور ربي وشهود <sup>(٢)</sup> فاستضحك ثم قالت نظر في هذا . وعلى ذلك فن أنت . فقال :

إن تسأليني بقوى تسألى رجلا في ذروة العز من أحياه ذي يمن

حي قال :

لـ منزلـان بـلـحجـجـ مـنـزلـ وـسـطـ منهاـ وـلـيـ مـنـزلـ للـعـزـ فيـ عـدـنـ  
ثـمـ الـوـلـاءـ الذـيـ أـرـجوـ النـجاـةـ بـهـ

(١) الأباضية طائفه من التخوارج تنسب إلى ابن أباض والخوارج يتبرئون بعد عهان وعلى .

(٢) نكاح أم عارية يضرب به المثل في السرعة كان يأتيها الخطيب فيقول خطب فتقول نكح .

وللقصة بقية طريفة وهي في كتاب الأغاني<sup>(١)</sup>.

وإنما قصدت إلى أن السيد كان غارقاً في هذا الباب يكاد لا ينساه أبداً حتى في أدق ظروفه.

ومن الثاني : أن بعض الولاة كان قد سجنـه بسـكرة ، فـكتب أـبياتاً يـقول

في بعضـها :

فـلـلـأـمـيرـ إـذـاـ ظـفـرـتـ بـخـلـوةـ  
هـبـ لـلـذـىـ أـحـبـتـهـ فـيـ أـحـدـ  
يـخـصـ آـلـ مـحـمـدـ بـمـجـبـةـ  
مـنـهـ وـلـمـ يـكـ عـنـهـ مـنـ يـسـمعـ

هـبـ لـلـذـىـ أـحـبـتـهـ فـيـ أـحـدـ  
يـخـصـ آـلـ مـحـمـدـ بـمـجـبـةـ  
هـذـاـ وـقـدـ أـشـرـتـ فـيـ صـدـرـ هـذـاـ المـقـالـ إـلـىـ أـنـ رـبـمـاـ لـبـيـ بالـشـعـرـ دـاعـيـةـ الـاسـتـعـدـادـ  
الـفـطـرـيـ فـيـانـ الشـعـرـاءـ وـلـاـ سـيـماـ الـمـكـثـرـينـ مـنـهـ تـغـلـبـ عـلـيـهـمـ نـاحـيـةـ النـظـمـ ،ـ وـتـغـلـبـ عـلـىـ  
أـقـواـلـهـمـ فـيـ بـعـضـ الـظـرـوفـ الـأـنـجـاهـ بـهـاـ إـلـىـ الـوزـنـ مـعـ أـنـ الـخـيـالـ الـغالـبـ هوـ الـخـيـالـ  
الـشـعـرـيـ فـيـنـشـأـ مـنـ ذـلـكـ شـعـرـ اـطـيـفـ مـقـبـولـ ،ـ وـبـخـاصـةـ عـنـدـ الـمـقـدـمـيـنـ مـنـ الـشـعـرـاءـ ،ـ  
وـهـذـاـ يـقـولـ أـبـوـ العـتـاهـيـةـ لـوـ شـئـتـ أـجـعـلـ كـلـامـيـ شـعـرـاـ لـفـعـلتـ ،ـ وـقـدـ رـأـيـاـ شـيـئـاـ  
مـنـ ذـلـكـ فـيـ بـعـضـ إـخـوـاتـاـنـاـ مـنـ الـأـدـبـ الـمـعاـصـرـيـنـ ،ـ وـرـبـمـاـ كـانـ مـنـهـ فـيـ هـذـاـ الشـعـرـ بـعـضـ  
الـأـرـجـالـاتـ فـيـ الـمـنـاسـبـاتـ الـنـىـ أـشـرـتـ إـلـىـ بـعـضـ صـورـهـاـ كـأـيـاتـ الـخـطـوبـةـ السـابـقةـ .ـ

وـإـذـ قـدـ عـلـمـ الـأـمـرـ مـنـ شـأنـ الـحـيـرـيـ فـيـ أـغـرـاضـ الشـعـرـ فـهـذـهـ مـنـاسـبـةـ يـسـطـيعـ  
أـنـ تـعـلـمـ فـيـهـاـ أـنـ لـهـ نـظـرـاءـ مـنـ الشـعـرـاءـ ،ـ وـيـخـتـلـفـ شـبـهـ بـهـمـ فـيـ نـاحـيـةـ الـجـمـودـ الـكـلـىـ  
أـوـ الـجـزـئـيـ وـمـاـ إـلـىـ ذـلـكـ .ـ وـمـنـ هـؤـلـاءـ الـكـمـيـتـ الـأـسـدـيـ أـشـبـهـ فـيـ الـلـوـعـ بـنـيـ هـاشـمـ  
وـآـلـ الـنـبـيـ ،ـ وـلـهـ قـصـائـدـ بـلـيـغـةـ مـطـوـلـةـ تـسـمـىـ بـالـهـاشـمـيـاتـ ،ـ مـنـهـاـ بـأـيـةـ الـمـشـهـورـةـ :ـ

طـربـتـ وـمـاـ شـوقـاـ إـلـىـ الـبـيـضـ أـطـربـ

وـلـكـنـهـ لـزـمـ مـذـهـبـ التـقـيـةـ فـيـ أـخـرـيـاتـ حـيـاتـ حـيـانـهـ ،ـ فـقـدـ وـشـىـ الـوـشـاـةـ بـهـ إـلـىـ هـشـامـ  
ابـنـ عـبـدـ الـمـلـكـ ،ـ وـأـلـحـواـ عـلـيـهـ فـيـ أـمـرـهـ حـتـىـ أـمـرـ بـقـلـهـ ،ـ وـلـكـنـهـ اـحـتـالـ حـتـىـ خـرـجـ  
مـنـ السـجـنـ ،ـ وـتـابـ عـنـ التـشـيـعـ ،ـ وـمـدـحـ بـنـيـ أـمـيـةـ ،ـ عـلـىـ أـنـ لـهـ بـعـضـ أـنـوـاعـ مـنـ الشـعـرـ  
أـهـمـهـاـ الـمـدـحـ .ـ

ومن أشبهه في التأثر بغرض واحد ، والإسراف فيه ، وإن كان له نصيب من غيره عمر بن أبي ربيعة الذي أكثر من الغزل والنواذر والواقع والجنون ، وهو معروف مشهور .

ومن اختص بنوع واحد لم يقل في غيره العباس بن الأحنت العباسي صاحب الرشيد ، فإنه كان متوفراً على الغزل لا يقول في غيره لأنه كان متوفراً فارغ البال للحب والعاطفة ، ولو لا خشية الخروج عن الغرض لبسطت هاته الناحية ولكن حسبك من القلادة ما أحاط بالعنق .

وأما أسلوب السيد الحيري ومسلكه في الألفاظ ، فقد كان يذهب مذهب خول المقدمين الذين جعوا بين مظاهر القوة والجزالة ومظاهر العمومة والحضارة ، وما يفلت نظر الأديب والشاعر فيه أنه تحامى الغريب العصرى تحامياً وجافاه إلى حد البغض ، حتى كان يعرض عليه كثير من الناس ويقولون مالك لاستعمل في شعرك من الغريب ما تسأل عنه كما يفعل ذلك الشعراً فأجاب بحواب الغنى الماهر المعتمد بصناعته . لأن أقول شعراً قريباً من القلوب يلذ من سمعه خير من أن أقول شيئاً معهداً تضل فيه الأوهام ، وهذا المذهب من التخير عند التحقيق بجهود جبار يقدره أهل الفن قدره ، ولهذا كان خول الشعراء والمتقدمون على من عداهم من أمثال بشار يقفون من شعره موقف الحشو والإختبات والغبطة وقد مر بك صورة من ذلك في المقال الأول .

## تحاسد الأقارب

وقف أمية بن أبي الأشقر على ابن عم له فقال :

رشدتك باليت الذي طاف حوله	رجال بنوه من لوى بن غالب
إيانك قد جربتني فوجدتني	أعينك في الجلى وأكيفيك جانبي
وإن دب من قوم إليك عداوة	عقاربهم دبت إليهم عشاربي
قال نعم كذلك أنت ، فما بال مثيرك لا يزال إلى ديسا ؟	قال لا أعود . قال
	قد رضيت وعفا الله عما سلف .

## من أدب القوة:

# «الشعر والحروب الصليبية»

للفقيه المأذن السجع رياض هرول

الدرس بكلية اللغة العربية

تقدمة تاريخية :

إن الباحث عن الأسباب الدافعة إلى هذه الحملات الدينية المنظمة التي قامت بها ، أوربة ، مدة من الزمان لتخليص الأراضي المقدسة في فلسطين من أيدي المسلمين ولإيجاد كنيسة وحكومة «لاتينية» في الشرق يجدها سلسلة متلاحقة سبقت العهد الآيوبي بكثير وإن كانت لم تأخذ شكلها الواضح ومظهرها السافر إلا في تلك الحقبة ، ذلك بأنه كان لانتصارات العباسيين ونتصتهم من أطراف الدولة الرومانية وضياعها شيئاً فشيئاً أثر سىء في نفوس الفرنجة جعلهم يتخيّلون الفرصة للوثوب على دولة العباسيين ومحاولة رجع بعدهم ودوامهم ، فلما كانت دولة البوهيميين وضعفت الخلافة العباسية حاربهم الرومانيون وأرهبواهم ، ولكن السلاجقة الأزراك أعادوا الأمور إلى نصابها لما عرف عنهم من شجاعة وبسالة ، حتى إذا مات ملك شاه (١) السلجوقي تبدلت دولته فأرسل ، السكسيوس ، إلى ، أوربة ، يستدرجها لتخليص بيت المقدس من أيدي المسلمين ، وصور المسلمين بصورة ظالمة فيها كثيرون من الإفراط والطغيان . عندئذ ثارت ، أوربة ، وتمردت وأعلن حرباً دينية على الشرق الإسلامي فأرسلت جنودها في سنتي ٤٩٠ ، ٤٨٩ هـ واحتدم القتال في الأناضول وهزم المسلمون وبان الفرنجة الشام فأقاموا دولهم الأربع في الرها وأنطاكية وطرابلس ، وبيت المقدس ، وبذلك تم للفرنجة ما أرادوا من القضاء على شوكة

(١) ركن الدين ملوكشاه بن البا ارسلان السلجوقي المتوفى سنة ٨٥ هـ

المسلمين حتى انكسرت موجة الفتح الإسلامي عن القدسية بتلك الضربة القاصمة ، ويجب أن يلاحظ أن اقسام الدولة الإسلامية المترامية الأطراف إلى دويلات صغيرة وظهورها ينبع من الفسق كما مما أدى إلى هذه النتيجة السيئة ، فالأندلسيون في الغرب والعباسيون في الشرق والفاطميون في مصر والشام وكل يكيد بعضه لبعض ، والحق أن هذا الضعف كان ضعفاً عارضاً وليس انكساراً عاماً ومتنا للروح المعنى عند المسلمين فاكاد البطل الإسلامي عماد الدين <sup>(١)</sup> زنكي يظهر حتى هبت ريح النصر على المسلمين من جديد .

وبدأت العقيدة الإسلامية تأخذ في الظهور والوضوح بشكل يسترعى النظر والانتباه ، فكانت حرب بين الصليبيين والمسلمين انتهت بهزيمة الصليبيين واستيلاء عماد الدين على أمرها في عام ٥٣٩هـ . وحينئذ فزعت أوربا ثانية بيد أن نيران الحماسة في هذه المرة كانت فاترة ، فلم يستطعوا أن يستعيدوا ما أخذ منهم ، وما زال المسلمون جاهدين في تحصيص الشرق من أيدي الأجانب حتى ظهر رجل المجد الأكبر نور الدين محمود زنكي ، فنصب نفسه لإظهار العقلية الإسلامية والمذود عنها ، وكان نور الدين شيركوه وأخوه نجم الدين أيوب ، وبنجله صلاح الدين أيوب ، من أقوى دعائمه وأسناده في ذلك .

وليس بيدع أن ينشأ زعيم في حجر زعيم آخر ، ثم تتوافر أسباب الشهرة والنبوغ للتابع حتى يغطى على التابع وينعمله ، فذلك ما كان من أمر صلاح الدين الأيوبي مع نور الدين محمود ، وحينئذ أخذ الفرنجة يتجمون إلى مصر ، لأنهم يعرفونها بلداً غنياً خصباً وليس به أمثال نور الدين من يخشون بأسمهم ، ويهربون من لقائهم ، فكانت منافسة بين الصليبيين ونور الدين وأعوانه في دخول مصر في وقت كانت الخلافة الفاطمية فيه في أخر أيام حياتها ، ونهاية مراحل الضعف ، وكانت جولات حرية انتهت بانفراد صلاح الدين بمصر واستقلاله بها ، وكانت له هو مع الصليبيين موافق حالات لن ينساها له اثاراته على كثرة أحدهاته ، ولم تقطع هذه الحروب الإسلامية بموت صلاح الدين بل اتصلت بعده بين أبناءه وخلفائه من جهة ، والفرنجية من جهة أخرى حتى كان آخر هؤلاء وهو توران شاه

(١) والله نور الدين محمود قبيله أحد ملوك مصر سنة ٥٣٩هـ

ابن الملك الصالح فهزهم هزيمة حاسمة ، وأسر ملوكهم لويس التاسع <sup>(١)</sup> . ولما جاء السلطان بيبرس من الماليلك جدد عهد صلاح الدين الأيوبي في غرب آسيا ، وأخذ يخضع ممتلكات الفرنجية الواحدة تلو الأخرى ، فاستولى على يافا وأخذ أنطاكية ، ثم سقطت طرابلس في زمن السلطان قلاوون ، وأخيراً سقطت عك في عهد ابنه خليل <sup>(٢)</sup> وبذلك انتهى عهد الصليبيين في الشرقية <sup>(٣)</sup> . وليس مما يهم باحث الأدب في شيء أن يعلم تفاصيل هذه الحروب وما لابسها من ظواهر حربية ، فتلك صناعة المؤرخ السياسي ، وإنما يهم الأديب أن يعرف هذه الظاهرة بوجه عام ، ويعلم مركز الشاعر وأثره فيها وتأثيرها فيه بما يجمل في شعره من نصر ملك أو أهاب بعراجم الرجال ، وشد من أعضادهم حتى أحسمهم خاضوا غارات القتال وأحرزوا النصر مؤزراً ، وذلك ما سنحاوله في هذا البحث إن شاء الله .

## كرم

مدح ربيعة الراق يزيد بن حاتم الأزدي وهو والي مصر ، فاستطأه ربيعة فرحل عن مصر وقال :

أراني ولا كفران الله راجعاً <sup>متحفظاً</sup> بمجنى حنين من نوال ابن حاتم  
فبلغ قوله يزيد بن حاتم الأزدي ، فأرسل في طلبه فرد إليه ، فلما دخل عليه  
قال له أنت الفائق : (أراني ولا كفران الله راجعاً) ، قال نعم ، فقال له هل قلت  
غير هذا ؟ قال لا والله . قال أترجم بمجنى حنين معلومة مala . فأمر بخلع نعليه  
وملئتا له مala . فتزال فيه لما عزل عن مصر وولي بدله يزيد بن حاتم القيسي ،  
فقال ربيعة من أبيات :

فشتان ما بين اليزيدين في الندى      يزيد سليم والأغر ابن حاتم  
فهم الفتى الأزدي إنفاق ماله      وهم الفتى القيسي جمع الدرام

(١) هو الفرنسيس عند العرب كما في شعر ابن مطرود .

(٢) صلاح الدين خليل بن قلاوون كان للشمار فيه أمادع توفى سنة ٦٩٣ هـ .

(٣) كان ذلك مما يقال ولكنه بدأ مرة أخرى قوباً شديد المراس فهل من صلاح الدين آخر ؟

# نفحات من عقريّة الرسول

**الفضيل الدُّنْدَلِيُّ التَّسْبِحِيُّ محمد إبراهيم الحفناوي**

وكيل معهد سمنود

لم يعرف التاريخ - على كثرة ما وعى من الشخصيات الفذة - شخصية تتوفر لها نواحي العقريّة ، وتجمعت لها مقومات المظمة ، واتّصلت لها دواعي السمو الإنساني ، كمحمد بن عبد الله ، ذلك الإنسان الكامل الذي ألهمه طبعه السليم ، وهدته فطرته الخالصة . أن حياة الجاهلية ضلال في ضلال ، وأن السير في طريقها وبالونكال ، فهجر الأصنام وسفه عابديها ، وقاطع المنكرات وتجنب مريديها ، ووجد أنس نفسه في البعد عن الشهوات ، وشفاء قلبه في العزلة والخلوات ، وطرب روحه في التفكير في ملكوت الأرض والسموات ، وهو بعد لم يتصل بالسماء ، ولم يدر بخلده أنه من الأنبياء ، وأسكنها عصمة الله وحياطنه ، وعنايته بأكرم خلقه ورعايته ، أدبه فأحسن تأديبه ، وخصه بأكرم ما يخص به حبيب حبيبه ، فسبحان الذي قومه أحسن تقويم ، وشهد له في حكم كتابه بالخلق العظيم ، كذلك لم تعرف البشرية - على كثرة ما توارد عليها من الأنبياء والمرسلين ، وما تابع على أجيادها من المداة المصلحين ، - رسالة بالغت من شمول الإصلاح ، وتتوفر لها من عوامل الفوز والفلاح ، وبلغت في فترة وجيزة أقصى ما يمكن من النجاح ، ما بلغته الدعوة الإسلامية التي شملت بخيراها كل نواحي البشرية . وأطلقت العقول من عقاها ، وساعدت البشرية على تحطيم أغلاها ونقلت العالم من الظلمات إلى النور ، وظهرت جنباته من الأرجاس والشروع ، وتلفت أول ما تلفت إلى العرب فوجدهم متناقضين متأخرین ، وإلى أذقائهم في الضلال غارقين ، فظهرتهم من الجفاه إخاء ، والأدران ، وغمرت قلوبهم بظهور العقيدة ونور الإيمان ، فبدلتهم من الجفاه إخاء ، ومن الغدر وفاء ، خملوا مشاعل الهدایة إلى جميع الأقطار ، وأخاصلوا الله في الإعلان والإسرار ، ضاربين أكرم المثل في النضجية والإيثار . حتى ما قلوب إعجاباً بهم ، والفنوس إكباراً لهم ، ودانت لهم الأرض من شرقها إلى مغربها . وإنقاد لهم كل صعب ، وأسس لهم كل معاند ، وما ذلك إلا لتوة روحهم ، وثبات يقينهم ، وسواء تبيّن لهم ، وسواء هم على تعاليم قائدتهم الأولى . خير الهدایة وإمام المصلحين

محمد بن عبد الله صلوات الله وسلامه عليه ، فقد ظهرت الحكمة والرصانة وبعد النظر وقوه الحزم في كل ما صدر عنه من قول أو فعل ، وتفجرت منه ينابيع العلم والمعرفة ، وآيات البلاغة التي طأطأ لها البلاء هاماتهم إجلالاً وهيبة ، جمع إلى فصاحة الإنسان . فصاحة اللغة ، كما كان ذا قدرة على تأليف القلوب ، واجذاب النفوس ، حدثت عائشة رضي الله عنها قالت ( ما كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يسرد كسر دكم هذا . ولكن كان يتكلم بكلام بين فصل يحفظه من جلس إليه ) .

هذا إلى ما اشتهر به عليه السلام قبل النبوة من الصدق في قوله والإخلاص في عمله ، والسير المحمودة والأمانة النادرة ، كان السر أبلغ المر في نشر دعوته ، وبيث رسالته ، وحسبك أنه فرد غير مجرى التاريخ ، وبدل عقائد وعبادات ، في قوم غلاظ جفا ، ليس من السهل أن يتركوا ما كان يعبد آباؤهم ، ولا من الهين أن يذروا ما كانوا عليه من عادات وأخلاق تغلقت في نفوسهم ، وتمكنت من قلوبهم ، وما ذلك إلا لأنه أوتى الحكمة وفصل الخطاب ، ورزق من قوة العقيدة ورجاحة العقل ، ما جعله يجوئ بنور الإيمان الباهر ، ظلام الليل الدامس .

ولقد كان عليه السلام عبقريًا في فنون الحرب ، فدا في أحوالها وأساليبها ، ومع ذلك لم يبدأ بقتال ، ولم يسبق إلى اعتداء ، بل دعا قومه بالحجج الداحضات ، والآيات البينات ، مما جعل الساسة الذين الأواني يهافتون على دعوته ، ويستجرون لرسالته . اللهم إلا قوماً أكل الحقد قلوبهم ، وقطع الحسد أكبادهم ، حسدو الرسول على ما حبا به ربها ، فأصرروا على عنادهم ، ولم يستمعوا الدعوه ، بل جدوا في إحباط رسالته ، وناصبوه العداء ، ولم يتركوا باباً من أبواب الإيذاء إلا ولجهوه ، ولا طريقاً من طرق العنف إلا سلكوه ، فكانوا هم البادئين بالعدوان وظلوا كذلك حتى نزات الآية السكرية ( وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا إن الله لا يحب المعتدين ) فكان عليه السلام قائد حرب لا يشق له غبار ، برسم الخطاط ويحدد الأماكن ، ويتخذ لكل حال ما يناسبها ، وهو هي ذي حربه المتنوعة ، لم تكن على وثيرة واحدة ، وكثيراً ما كان في مقدمة الجيش فـمـا مـقـدـاماـ فـهـذاـ على بن أبي طالب يقول كـنـاـ إـذـاـ حـيـ الـبـاسـ اـتـقـيـنـاـ بـرـسـوـلـ اللهـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ فـسـاـيـكـونـ أـحـدـ أـقـرـبـ منهـ إـلـىـ الـعـدـوـ ، وـتـجـلـيـ عـبـقـرـيـتـهـ فـإـلـىـ الـأـخـذـ بـأـرـاءـ أـصـحـابـهـ التـاضـجـةـ ، وـالـنـزـولـ عـلـىـ إـرـادـتـهـمـ غيرـ مـسـتـبدـ بـرـأـيـهـ ، وـلـاـ مـسـتـهـنـ بـأـفـكـارـ صـحـابـتـهـ ، - أـنـظـرـ إـلـيـهـ فـغـزوـةـ بـدـرـ يـسـتـمعـ إـلـىـ مشـورـةـ الـحـبـابـ بـنـ الـمنـدرـ حـينـ اـقـرـحـ عـلـيـهـ الـاتـقـالـ إـلـىـ غـيرـ الـمـكـانـ الـذـيـ نـزـلـ فـيـهـ

## نفحات من عبقرية الرسول

٣٢١

قائلًا يا رسول الله أهذا منزل أنزلك الله ليس لنا أن نتقدم عنه أو نتأخر أم هو الرأى وال الحرب والمكيدة . فقال بل هو الرأى وال الحرب والمكيدة . فقال يا رسول الله ليس لك هذا بمنزل فانهض بالاس حتى تأتى أدنى ماء من القوم ، فإني أعرف غزارة مائه وكثيرته ، فنزله ونور ما عداه من الآبار ، ثم نبني عليه حوضا فنملؤه فنشرب ولا يشربون ، فتمال الرسول عليه السلام قد أثمرت بالرأى .

وفي غزوة الخندق وقد أجمعت العرب أمرها ، وأتو المسلمين بما لا قبل لهم به من عدة وعديد لم يسبق لها مثيل من قبل فلما هال المسلمين أمرهم وأخذوا يفكرون في التحصن في المدينة ، إذا بسلامان الفارسي وكان يعرف من أساليب الحرب ما لم يكن معروفا عند العرب ، يشير بحفر الخندق حول المدينة فنهلل وجه النبي عمر حابهذا الرأى وأشار به وشارك المسلمين في حفره بيده السكريمة ، وأي عبقرية أظهر من أنه كان يختار الموضع الملائم له . ويتحين الفرصة ، ويعاجل العدو قبل تمام استعداده إلا أن يكون الهجوم ليس من مصلحته كما حدث في غزوة الخندق ، وكانت قوة الإيمان هي السر أبلغ السر في انتصاره الرائعة ، والقوة المعنوية تضليل أمامها جحافل الجيوش ، وتندحر أمامها قوة الأساطيل ، ووفرة العدد والعدد ( إن يكن منكم عشرون صابرون يغابوا مائتين وإن يكن منكم مائة يغابوا ألفا ) وإن جيشاً تهوى روحه المعنوية فيتقدم جنوده للقاء العدو بنفوس لا تخشى الموت ولا ترهب الفتن ، مقبلين غير مدربين ، متذمرين ذواتهم ، مضجعين بنفسهم في سبيل وطنهم لابد أن يذصر هذا الجيش قل أعداؤه أو كثروا فالمستميت لا يهون ، المستقتل لا يتزيل ، ولا سيما إذا كان هذا الجيش يدافع عن وطن مغصوب ، وحق مسلوب ومال منهوب وكرامته مهينة ويقاتل غاصبا استمرا العداون والحق بوطنه الدمار والخسنان ، ولم يرقب فيه إلا ولا ذمه ، ولم يرع له وفاء ولا حرمه ، هنا تجلى القوة المعنوية ، ويتسابق الجميع إلى خوض المعركة ، واهبئن أنفسهم وأموالهم فداء لوطنهم ، مضجعين بالغالي والرخيص في سبيل استرداد كرامتهم ، والمذود عن حياضهم ، فما استحق الحياة من دعاء الوطن فتتذكر ، ومن هنف به الداعي فتقدمن رجلا وأخر ، ولا معنى لحياة يحييها المرء تحت نير الاستعباد ، وربقة الذل والعبودية ، وللهوت خير من مقام على الأذى .

ألا نفوس أبيات لها هم تستعبد الموت في تحرير أو طان

ألا نفوس تؤدي بعض ما ملكت تنجو العار عن مصر وسودان

# أول اللحن في لغة العرب

المضبطة السبع عبد الحميد المصاوي

المدرس بكلية اللغة العربية

عاش العرب في جزيرتهم قبل الإسلام محصورين بين جنباتها متنقلين في ربوعها وأرجانها لا يعدو عليهم دخيل ولا يخالط بهم أجنبي - ومن هنا ظلت سلاليتهم لا يتسرّب إليها زيف وبقيت أسلفهم نصيحة لا يساورها هجنة ولا ضعف لأنهم نشأوا نشأة عربية خالصة ، وارتضوا أقوافين الإعراب من قديم الزمن ، وورثوا سلامة المنطق عن آبائهم وأجدادهم على تقادم العصور وتطاول الأحقب .

فلما جاء الإسلام وبعث محمد صلى الله عليه وسلم بلسان عربى مبين إلى الناس يهديهم إلى الحق وإلى صراط مستقيم . واقتضى عموم دعوته وشمول رسالته أن يدعوا إلى دينه أقوام ما ليسوا من أهل لغته ولا يستطيعون التكلم بلسانه ، كان لابد أن يخالط بهم العرب ، وأين يدخلوهم ويتحذثروا إليهم ويفهموهم الدعوة ويلغوهم الرسالة .

ثم بعد الجہاد الشاق والكفاح الطويل كان الملك الإسلامي والدولة الجديدة واتساع رقعتها وامتداد أطراها ، وتبع هذا اختلاط العالمين باللغتين وارتباط المحاكمين بالمحكومين ، واتخذ الفاتحون من الأعلام عبيدا وخدما وحاضنات ومربيات أشرفن على تربية أبنائهم ونشئتهم ، إذ أقبلت عليهم الدنيا وأسرع إليهم ترفة ، وتکاثر لديهم زخرفها وزينة ، فنشأ عن ذلك بعض الخلل في النطق والاضطراب في الألسنة .

ولقد راق لكثير من العرب جمال البلاد المفتوحة وكثرة خيراتها ، ووفرة أرزاقها فنزحوا إليها واستوطنوها وعاملوا أهلها وعاشروهم ، إذ آخى بينهم الإسلام وجعلهم الدين سواسية كأسنان المشط لا فضل لعربي على عجمي إلا بالقوى ، فأظهروا إليهم وأعقبوا منهم وامتلكوا منهم كذلك بحكم الفتح والغلبة . ولذلك

نشأ في الأمصار الإسلامية جيل من الناس جديد ، التاينت لهجته واضطربت ملائكته وتسرب الفساد إلى منطقه . ووُجدت له لغة تخاطب هي مزيج من العربي والأعمى الذي يختلف باختلاف البيئات ، فلون الفساد في العراق يجيء من الفارسية لغة أهل البلاد ، وفي الشام من الرومية ، وفي مصر من القبطية .

أما العرب الأصليون فقد ظلت ألسنتهم سليمة لم يشبهها تحرير وبقيت لغتهم صحيحة لم يطرأ عليها فساد ، وحتى هؤلاء المحدثون الذين كانت نشأتهم ولديهم الاختلاط والامتزاج كانت محادثتهم في بحثها عربية ، وإن سرى إليها اللحن وفشت فيها العجمة .

ولا يظنن ظان أن التحرير لم يتمكن من الألسنة ، وأن اللحن لم توجد له مظاهر إلا في العصر الأموي حيث اتسعت الدولة وأمتد ظلها وفشت الخلطة وتم الامتزاج ، فإن من طبائع الألسنة أن يتربّهاقصد ويلتوى عليها النهج في بعض الأحيان . وهذا يحدث في كل عصر وفي كل زمان حتى ليروى عن الرسول صلى الله عليه وسلم أن رجلاً لحن بحضرته فقال : أرشدوا أخاكم فقد ضل ، ولكن ذلك كان يقابل بالإزدراء والامتعاض ، ويحمد من الاستهجان والاستفاظاع ما يقضى عليه لوقته . ولقد قيل إن عمر بن الخطاب من يقوم بتناضلون ورمي بعضهم فأخطأ فقال له عمر أخطأت ، فقال يا أمير المؤمنين (نحن متعلمين) فقال له عمر : والله لخطوك في كلامك أشد علينا من خطتك في نضالك ، ثم قال : احفظوا القرآن وتفقهو في الدين وتعلموا اللحن (١) .

ويروى أن كاتب أبي موسى الأشعري كتب عنه كتاباً إلى عمر بن الخطاب فلحن فيه وقال (من أبو موسى) فأرسل إليه عمر يقول (قمع كاتبك سوطاً) .

ثم إن من شأن الدخيل على لغة غير لغته ، والطارىء على لسان غير لسانه أن يتغير نطقه وتلتوى لهجته ويترنح لسانه ، وما يزال كذلك حتى يستطيع بعده الزمن وتتابع الأيام أن يندمج في اللغة الجديدة وتصبح سليقة فيه وطبيعة له أو أنه يهبسليقتها وطبيعتها ، ولذلك قيل إن بلا لا كان يرتضي لكونه حبشية ، وسلمان كان

يميل لسانه إلى الفارسية ، وصهيوب كانت فيه لكنه رومية . لكن هذا في صدر الإسلام كان قليلاً لقلة من خالط العرب من الأعاجم .

أما في عصر بنى أمية فقد شاع الاختلاط وامتزج العرب بغيرهم ، ورحل كثيرون منهم إلى الأمصار المفتوحة فسكنوها وعاشروها وأهلها وأصهروا إليهم وخالفتهم خاطفة التربة القرية ، وشب وأيقع ذلك الجيل الذي كان ولد الاختلاط . ومن هنا تتمكن الفساد من الألسنة وعلق الحال بالسلائق وجعل الضعف على الملوك . ووجد الخاصة والحراس على اللغة والكلفون بالعروبة أنه لا بد من توجيه العناية إلى أبنائهم وناشئتهم فلبوا لهم الرواية والمؤدبين ليشبوا على القصيم ، وينشأوا على الإعراب ، على أن تيار العجمة لم يلبث أن جرف ما أمامه من مقاومة وطغى على الخاصة والعامة ، حتى أصبح الفصحى المنطيق يخشى أن يتسرّب إليه من اللحن ما لم يكن يتوقعه حتى كان عبد الملك بن مروان وهو المعروف بآلة بيانه . وفصاحة لسانه يقول ، شيئاً صعود المنابر وتوقع اللحن . . وبعد أن كان اللحانون في غير هذا العصر يعدون قلة قليلة ، أصبح الناس يعدون على أصابع اليدين لا يلحّن في إعرابه .

وقد روى عن الأصمعي ( أربعة لم يلحوظوا في جدول ولا هزل : الشعبي وعبد الملك ابن مروان والحجاج بن يوسف الثقفي وابن القيريه . والحجاج أفصحهم ) .

وحتى هؤلاء الأربع لم يسلم بعضهم من هجننة اللحن فإن أفصحهم وهو الحجاج أثر عمه أنه قال مرة للشعبي كم عطاءك ( بنصب عطاء ) فقال ألغين ( بالنصب ) فأدرك الحجاج خطأه وأعاد السؤال مصححاً ، وقال : كم عطاوك ( بالرفع ) فقال الشعبي ألفان ( وصحح كلامه ) فقال الحجاج فلم لحنت فيما لا يلحّن فيه مثلك ؟ فتمال : لحن الأمير فلحنت وأعرب فأعربت ولم أكن ليبحن الأمير فأعرب أنا عليه فأكون كالمفرع له يلحنه المستطيل عليه بفضل القول .

ويروى ابن سلام في طبقات الشعراء أنه قال ليجي بن يعمر أسمعني لحن . قال في حرف واحد ، قال في أي قال في القرآن . قال ذلك أشنع فما هو قال تقول ( قل إن كان آباءكم وأبناءكم . . . إلى قوله أحب فتقرؤها بالرفع ) فقال لا جرم لا تسمع لي لحننا . ثم ألحقه بخراسان غاضباً عليه .

## أول اللحن في لغة العرب

٣٢٥

واللحن دائمًا كان يقابل بالاستنكار والتجمّه ، وكان عبد الملك بن مروان يقول ( الإعراب جمال للأوضاع واللحن هجنة للشريف ) وكان يستسقط من يلحن حتى يروى عنه أن رجلاً من علية أهل الشام استأذن عليه وبين يديه قوم يلعبون بالشطرنج ، فقال : يا غلام غطها ، ودخل الرجل فلما تكلم لحن فقال عبد الملك يا غلام : اكشف عنك الغطاء فليس للآخر حرمة ، ومن وصياباه : أصلحوا من ألسنتكم فإن المرء توبه النائية فيستعيض الأوب والدابة ولا يذكره أن يستعيض اللسان .

وقيل أول لحن سمع بالبادية هذه عصانى وأول لحن سمع بالعراق حى على الفلاح ( بكسر الياء ) وهي مفتوحة وكان هناك لحن آخر دفع إليه ضعف الملائكة والقصور في التعبير عما تتطوى عليه النفس من أفكار وآراء أو يجعله اضطراب الفؤاد حين مباغته حادث أو مفاجأة أمر جلل ، كهذا الذي يروى عن عبيد الله بن زياد حين قال للجندي وهو يخطب فيهم ( افتحوا لي سيفكم ) وقد عيره بذلك يزيد بن مفرغ بقوله :

ويوم فتحت سيفك من بعيد أضعت وكان أمرك للضياع  
وقد عد على خالد بن عبد الله القسري أنه قال صرفة وهو على المنبر أطعموني ماء  
وقد عيره بذلك يحيى ابن نوفل لاذ يقول :

بل المنابر من خوف ومن وهل<sup>(١)</sup> واستطعم الماء ل Mage في المرب  
وأحن الناس كل الناس فاطبة وكان يولع بالتشديق في الخطيب  
يقول المبرد إن خالدًا كان متقدمًا في الخطابة متأهلاً في البلاغة ، نخرج عليه  
المغيرة بن شعبة بالسکوفة في عشرين رجلاً فعططوا به<sup>(٢)</sup> . فقال خالد وهو على  
المنبر أطعموني ماء فغير بذلك .

على أن هذا اللحن مع شيوخه وكثيره ، ومع استشرافه وتغلغله كان يتراومن بشدة ويقابل دائمًا باستهجان واستنكار ، لأن القوم إذ ذاك عرب يزدھيم جمال الفصحى وتسهيلهم روعة الإعراب ، ولأنهم شدیدوا الحفاظ على كتابهم السليم

[١] الوهل : الضفف والفرع .

[٢] المطمطة : تتابع الأصوات راختلاطها في الحرب وغيرها . وعطاها به أى صاحراً .

ومن هنا أنفو من اللحن وحاربوه وعابوا على أصحابه ما مسهم من ضره أو لحقهم من شره ووزره حتى ليروى أن رجلا دخل على زياد فقال : ، إن أبونا هلك ، وإن أخيها غصبنا ميراثنا من أبانا فتال ما ضيّعت من نفسك أكثر مما ضيّعت من ميراثك فلا رحم الله أباك حين ترك ولدآً مثلك .

وأختصم رجلان إلى عمر بن عبد العزيز بفعلاً يلحنان فقال الحاجب ( قما فقد آذيتها أمير المؤمنين ) فقال عمر أنت والله أشد إيداء لمنهما .

وتكلم رجل فسبق إلى لسانه ما لم يرد فلحن فقال : حسي الله والله لقد وجدت حرارتها في حلقي قبل أن أتكلم بها . ودخل أعرابي السوق فسمع الناس يلحنون فقال : يا سبعان الله يلحنون ويربحون . وكان يحيى بن نوفل يقول : اللحن في المنطق أقبح من آثار الجدرى في الوجه . وقال أبان بن سعيد اللحن في الرجل ذى الهيبة كالدنس في النوب الجديد .

هذه المقاومة العنيفة لمظاهر اللحن إنما دعا إليها الحرص على احترام السلائق وتقدير الفطر التي طبعوا عليها .

وكانت مظاهر المقاومة تمثل في استنكار اللحن كما رأينا التشنيع على اللحانين ، وفي الاحتراس بتلقي اللغة عن الأعراب الخلص والعلماء والمؤدبين .

فلياً ضعفت الألسنة أمام تياره الجارف وطوفانه الطاغي نهض العلماء لوضع النحو والشكل والأعجم .

## الحلم

قال قيس بن عاصم المنقري وكان مشهوراً بالسيادة والحلم :

أني أمرؤ لا بطيء حسي دنس بهجهه ولا أفن  
من منقر في بيت مكرمة والغصن ينابت حسوله الغصن  
خطباه حين يقول قائلهم يغض الوجوه أعفة لُسُنْ  
لا يفطنون لعيوب جارهم وهم لحفظ جسواره فـُطِنْ .

## محمد

### الفضيلة والسنار السبع ابراهيم أبو الختب

المدرس بكلية الشريعة

لم تبلغ كلية من الديوع والاشتهر — بعد لفظ الجلالة — ما بلغته تلك الكلمة التي ترددت ألسنة الملايين من المسلمين في بقاع الأرض ، تيمناً بها ، وتلذذاً بذكرها وارتياحاً لنغمتها ، وسروراً بخبطورها على البال ، ومرورها بالذهن ...

ولقد سجل التاريخ للإنسانية مراحل مختلفة للنضوج الفكري ، والنهوض الأدبي ، والعمaran والإصلاح ، والرق والتقدم ، والدعوة إلى سبيل الله بالحكمة والمواعظة الحسنة ، فلم يكن بين ذلك كله من الأسماء ما وصلت به نهاية الشأن ، وطنين الصيت ، ودوى الجرس ، ما كان « محمد » بين الكلمات .. وكلنا نعلم أنه نشأ في مهود الفقر ، وخطائد اليتم ، والمأليف في الأطفال الذين تتلقاهم هذه الحياة وتتولامهم تلك الظروف ، أن يموت فيهم النزوح إلى المجد ، والتوبة المعالي ، والرغبة في السكال ، والتطلع نحو الغایات البعيدة ، والأهداف السامية .. ولكنه صلى الله عليه وسلم على الرغم من أن المقادير رمت بهماين الداهيتيين ، لم يؤثر ذلك في طموحه وعلو نفسه ، ودأبه على الخير ، ورغبته في البر ، وجبه للسلام ، وميله دائماً أبداً إلى التي هي أقوم . وكأن الذي كان يقدر له في الغيب خوارق العادات ، وتأيد هذه المعجزات ، أبي إلا أن يجعله هو في ذاته معجزة تحار الأفكار في فهم سنته ، وكشف المستور من طريق الحياة معها ، ليعنى العداء والفلسفه بدراستها ، والاشغال بها ، والحديث عنها ، عنائهم بشرعيته ، التي تضمنت من الدستور ، ورسمت من المناهج ، ما لا يرقى بعده عذر لتختلف ، ولا حجة لمقصر ، أو رأى لعاقل ، أو نظر لحصيف ..

وإن سلوكه منذ نعومة أظفاره ، وسمته من لدن طفولته ، وحزمه وكيامته من أول يوم ارتاد فيه مجالس قومه ، وبجال عشيرته ، وحديثه إليهم بالفصل ،

وحكمة بينهم بالعدل ، وشهادتهم له بالصدق ، ونظرتهم إليه بالاحترام ، وتوسمهم فيه الجلال ، وترقبهم أن مستقبلاً باسمها ينتظره ، ويسعى نحوه ... أشياء أخرى كانت كلها تجعله الشغل الشاغل الذي لا يستطيعون فهمه ، ولا يدركون غايته ، ولا يعلمون متى تكشف سحابته ، وينجلي غيمه ، فلما بلغ مبلغ الرجال ، وكان يقرى الضيف ، ويحمل السكل ، ويعين على الحق ، ويكتب المعدوم — كما شهد له ورقة بن نوفل — هاهم أمره ، وعنهم شأنه وظنوا أن الأيام سوف تتم شخص منه عن كسرى أو قيصر ، ولم يزالوا هكذا يتوهون حتى سفه أحلامهم ، وعاب آهاتهم وأظهروا في ترهاتهم الباطلة ، وأفكارهم النازلة ، بمظهر الحق المسؤولين ، وهناك قالوا لعمه أبي طالب كن لنا عند ابن أخيك شفيعاً ، لأنّه جاوز في النكارة بنا الغاية ، ووصل من تحقيقاتنا إلى النهاية ، وأصبحت معبداتنا بعد تعرضه لها تهارى كبرياتها ، وتضليل عظمتها ، وله علينا أن نملأ ، وأن نبذل له من المال ما يريد ... وما كانوا يترقبون أن الرجل الفقير المعدوم سيرد عليهم هذا الرد ... ، والله يا عمي لو أنهم وضعوا الشمس في يميني والقمر في يسارى ما راجعت عن هذا الأمر حتى يظهره الله أو أهلك دونه ، لذلك تحولت حربهم الباردة إلى المفتكير في قتلها .

وكان هذا اتجاهها جديداً اتجهت إليه المدعوة المباركه

ولا يعنيها من هذا العنوان أن تسترسل مع الحوادث ، وأن نرجع بالقارئ إلى ما عساه أن يكون قد حفظه من بطون الكتب ، إنما الذي يعنيها أن نقوله إن جوانب العظمة في هذا النبي الأبي أدهشت الناس ، وبخاصة فيما يتناول تلك السرعة في انتشار العرب بما كانوا يتورطون فيه من السفاسف التي كانت تسسيطر على عقولهم سيطرة ما كان يظن إقلاعهم عنها ، وترجمهم لها ، أو نسيانهم لإياها .

ويختل إلى أن هذا بعض ما حمل جماعة من المؤلفين القدامى لكتب السيرة أن يصفوا عليه صلي الله عليه وسلم من النعوت والخلال ما يتتجاوز به حدود البشرية ، زاعمين أن ذلك يجعلهم منه في موضع الرضى والزالق ، مع أنه كان لا يفتئ في مناسبات مختلفة يصرح بأنه بشر يأكل الطعام ويمشي في الأسواق ، دفعاً لهذه التزيادات التي يفترضها المبطلون .

وقد كنا نحمد لأولئك المجددين أساليبهم في الكتابة التي يكتبونها عنه ، لأنهم

يحاولون أن يؤرخوا له من الحوادث والأخبار ، وأن يجعلوا سلوكه مع أصحابه ، وتواضعه لأهله ، ورحمته بالبائسين ، وحديبه على المعوزين ، وإيثاره لغيره ، وإشاعته الأمان بين الناس ، ومحاولته القضاء على عناصر الفساد في البسيطة ، صدى همتة الكبيرة . وضيئره الثقى ، ودخوله الطاهرة ، وبخبرته الشريفة ، ورغبةه الخالصة من شوائب الفضول ، وهو نمط لا غبار عليه في البحث ، ولا عيب فيه من حيث الدراسة ، لأنه يجري على طريقة علم النفس ، لو لا أنهم في كثير من الأحيان يبالغون في هذه البحوث فيظهرن الرسول الكريم في صورة البطل الفاتح أو صورة الحكم المسلط ، أو صورة العبرى التابعة ، أو صورة القائد المظفر ، وتلك ألفاظ من حقنا أن تخدع بها في محيطينا الذى نعيش فيه ، ودنيانا التى تملؤها بالزهو والخيلاء ، إلا أنها لا تخلي من المزايف . ولا لأنى عن المآخذ ، ولا تفرغ من السقطات ، وإن غطت عليها فضيلة من الفضائل بمقدار ماتعمى أعين الناظرين إلى رذائل ورذائل .

وعلى العقلاء ألا يغريمون هذا السراب اللماح ، وأن يعتقدون أن محمدًا صلى الله عليه وسلم ، فوق مستوى الإنسانية كلها ، وأعظم مما يظن كاتب مجدد ، أو فيلسوف باحث ، لأن الذى اختاره من البشر تحداهم به ، وجعله أبعد من خيالهم الواهم ، وشعورهم الواسع ، ونظرهم المحدود .. وسيظل تاريخ الحياة والأحياء آهلاً بتقليل صفحاته إلى يوم يبعثون .

### حكم

لعيسى عليه السلام في كتبنا حكم كثيرة منها قوله للحواريين .  
، اتخذوا المساجد بيوتاً والبيوت منازل ، وكلوا بقبل البرية ، وابربوا الماء  
القراح ، وانجوا من الدنيا ساميئين ..

وقال عليه السلام : ، لا تنتظروا في أعمال الناس كأنكم أرباب ، وانتظروا في أعمالكم كأنكم عبيد ، فإنما الناس رجال مبنلى ومعافي ، فارحموا أهل البلاء ،  
واحمدوا الله على العافية ، .

# مولد النور

للفضيل الأستاذ السعدي محسن جاد

المدرس بكلية اللغة العربية

شاق الوجود صباحه المتألق  
يوم بمولد نور طه يشرق  
سر حوطه من السماء سريرة  
نشوى بأنوار النبوة تتفوق  
ينساب في الأصلاب وهي مجاسرة  
طيباً يفوح به الزمان ويعيق  
الله أودعه بها من نوره  
ينساب في الأصلاب وهي مجاسرة  
قبساً سرى من آدم يترفق  
ويحيى شوق إليه مؤرق  
وتود لو عجلت إليه فتلحق  
وتبثت تحسد يومه أيامها  
والكون مشبوب الضرام مفرجع  
قد افه ليل الضلال المطبق  
والحمد يوغل في النفوس ضراوة  
والحمد يوغل في النفوس ضراوة  
إلا عييد حجارة لا تنطق  
والناس فرضي لا ترى من بينهم  
جهل وظلم عارم وسفاهة  
ضلوا عن الحق القويم وصدتهم  
داع<sup>لكل</sup> إلى عصبية يتمشدق  
وإذا ادھم الليل واعنكر الدجى

\*\*\*

حتى أراد الله رحمة خلقه  
والله يلطف بالعباد ويرفق  
وسرى النسميم بها عبيراً ينشق  
في ليلة نشر الريبع لواهه  
في كل ناحية بخور يحرق  
والأفق عطري الفضاء كأنما  
وازيت قبب السماء بموكب  
غراً ينسقها هن منسق  
وتقلد الخور النجوم قلانداً  
والأرض عرس والربا مجلوبة  
والرمل نشوان المدى متهمس  
والشرك لحفان السؤال وقيق  
شقت من الأبد الفضاء وجلجلت  
طارت بباب الحداة فوقفوا  
بشارى تهز المشركين وتتصعق  
وتلتفت طرباً إليها الآبق

وهوت لروعتها الغرانيق العلا  
والنور يهزم في الشعاب ظلامها  
وأشاع في الدنيا بهام جلاله  
ولد المدى والنور فيه بولد الله——  
أدى وطالعها الصباح المشرق

\* \* \*

يا من أعددت إلى الوجود شبابه  
وجري على فك البيان وهديه  
ألفت ما بين القلوب فلم يعد  
وفتحت إسعاداً، وكم من فاتح  
ما كان إلا للسعادة والحمدى  
وبنيت ملسكاً باذخاً بشرعية  
الحق والسلم الموطد أنها  
لا جاء إلا الصالحت ولا غنى  
إن الذين تسکبوا دستورها  
وإذا استبدت بالسلام مطامع  
الأمة العزلاه أين مكانها فهي تحيط عالم ما يصلو  
فاطرح أمانى السلام فإنما  
ماذا جنينا في النزال بسلينا  
أمل السكنانة في طيب صراعها  
أبداً بغیر السيف لا يتحقق

\* \* \*

يارب هذا الغرب في غلوائه  
والشرق من أخلاقه في حننة  
الجاه فيه قرابة وشفاعة  
وبه يضيع العبرى ترفاً  
يارب إن طم الفساد فلم يزل  
طهر رحاب الأرض من أرجاسها  
والطف لاجل محمد بشعوبه  
من يعتصم بك يقو جانبه ومن

غاض الوفاء به وضع الموثق  
تودي بآمال الشعوب وتوبق  
والكافه فيه هرج ومصفق  
ويفوز فيه الجاهل المتملق  
يومى إليك مغرب وشرق  
وأعد لواء العدل فيها يخفق  
واكشف بفضلك ما يعاني المشرق  
تهديه ينجح سعيه ويوفق

# صـفحـة خـالـدـة

لـفـضـيـر الـأـسـنـاد السـيـجـ محمد خـلـيفـة

المـدرـس بـعـمـدـ القـاهـرـة

من ذلك الواقف على شاطئ البحر تكسر الأمواج تحت قدميه ويتناشر الزبد  
حواليه وكأنه غائب عن عالمه ؟

من ذلك الذي يجاهد أنفاسه فيعلو صدره ويحيط كأن بران الحيرة تهب  
ما بين ضلوعه وتهش ما بين جانبيه ، فيرسل النظر وراء الأمواج لعل بين طياتها  
بشرأ أو بشري ؟

من ذلك الذي تاتهم ثورة البحر بما تحت رجليه من رمال فيغوص ساقه  
ولا يفيق إلا على لطمات الأمواج لفخذه وهو ذاهل لا يفتكر إلا فيما  
وراء البحر ؟

من ذلك الذي انطبع على وجهه غضبة البحر وثورته فتجدد وجهه يحكي  
صورة البحر أو ثورة أفكاره ؟

من ذلك المشمخ الذي يشرب ويقول كأنما يراقب وراء الآفاق النائية  
أهوا طاحنة ؟

إنه موسى بن نصير . إنه البطل الذي أقام في أوروبا للإسلام ملكاً ودام  
ثمانية قرون للإسلام .

لقد وقف ذاهلاً يستطلع خبراً عن جيشه الذي بعثه تحت إمرة طارق لفتح  
الأندلس ، يراه الليل وهو على سيف البحر يصيح لعل صوتاً من وراء الأفق  
يهدف به ، ويطالعه الفجر وعيته بين معارك الرياح والأمواج تهرب عن يد تلوح له  
وتشهده الظمية وهو هو المسائل على الصفا .

لأنه يخشى أن تكون هذه البلاد قد أصبحت مقبرة لآلاف من المسلمين  
اتخذوا منها سبيلاً إلى الجنة .

## صفحة خالدة

٣٣٣

لأنه يخشى أن تتحقق الأيام رأى الخليفة الوليد بن عبد الملك في خوفه على المسلمين حين يفصل بيته وبينهم البحر ، وليس لدى العرب أسطول يحمي ظهور الفاتحين .  
لقد مضت الأيام وكأنها الأعوام وانقضت الأسابيع وكأنها القرون وهو  
الحاضر المبليل .

لقد اضطررت في نفسه الوساوس وأدمنت الهواجر خواطره ولكن قبسا من نور الإيمان بنصر الله كان يشع حيناً بعد حين على ظلمات حيرته فتأنس نفسه بالثقة بالله وبتأييد الله الذي يقول : إن يكن منكم عشرون صابرون يغلبوا مائتين ، وليس بين جنوده الذين عبروا البحر غير صابر يستعبد كل شيء حتى الموت في سبيل الله . فما له يستسلم لثرة الآلام أو يخشى مجالدة الأخطار على رجال أسعد أيامهم تلك التي يتضورها بين الضرب والطعن تحت ظلال السيف وبين اشتجار الأسنة ، واستروح يوماً رائحة الامتحان فرقف على الصخرة التي ودع عليها جنوده يعرض على خياله صورة أولئك الأبطال في عزماتهم الفتية ونقوسهم القوية وانظر فإذا صفحة البحر تفتح عن زورق صغير تورجهه الأمواج كأنه الريشة في هب العواصف . ودفع الزورق رoidاراً إلى الشاطئ فأمعن موسى النظر في الزورق ومن فيه ، وأصاخ فإذا الصدى يجلجل : الله أكبر الله أكبر .

ولما بشائر المنى تبدل هداة الشاطئ المهجور إلى أفراح وأعياد لها أفراح النصر تدق بشائرها وأعراس النجاح تزخر مواكبها .

وما كان موئي بالرجل الذي تغره ألوان النصر فتصرفه عن التفكير البعيد العميق ، إنه كقائد حربي يخشى أن يكون ذلك النصر خداعاً وأن الجيش الذي ظهر في صورة المهزوم المرتد وعده يربى على المائة ألف وقد يفتح جناحيه فيبتلع آنئي عشر ألفاً يقودهم طارق . وفي وسط أغاريد الفوز ، وأهازيج الانتصار دوى نفير الجهاد وصاح موسى : إلى الأندلس إلى الأندلس ، فإذا بأعماق الصحراء تجاوب ذلك الصدى وتتجتمع حشودها المتغشة إلى الفتح على الشاطئ فيثب بهم موسى إلى السفن والزوارق ويختار المضيق وتتلتف الأندلس فإندا من أنظم ما عرف العرب من قواد ويتقدم ويتقدم حتى يلتقي بطارق فيقسم الجيش الإسلامي إلى فرق تزحف فتفتح وتطهر البلاد من بقايا القوط الذين حكموا في البلاد فأكثروا فيها

الفساد . لقد كانت الأندلس من أغنى البلاد بأنوارها وجنانها وقصورها ولكن كل ذلك لأمراء الفوط وحكامهم ، أما سواد الشعب خسبه من الحياة ثوب من قته يد الأعوام ولقمة تعافها كلاب الفصور ولكنها أجر لما تغله أيديهم وجهودهم لخواص السادة ، ولكن موسى جاهم بجديد إنه يحكم بحكم الله ولا يريد المال ولا الجاه إنما يريد إنفاذ الضعفاء من استغلال الأقوياء ، إنه يريد للمستعبدين الحياة التي يريد لها الإسلام ، حياة الحرية والإيمان والمساواة ، إنه يريد أن يحول هؤلاء الذين سخر لهم الفوط لشهواتهم وماربهم كما تسخر الحيوانات إلى نفوس إنسانية تجمعها كلمة التوحيد ولا حكم لأحد عليها بعد ذلك .

وفر أمراء الفوط وحكامهم أمام ذلك الجيش الذي يطارد عشرة أمثاله ، ويذرقهم في الأرض شر مزق ، فروا من مدينة ليتحصنوا بمدينة ، ولكن لم تسكن طلائع المسلمين تدق أبواب تلك الحصون حتى يهجروها إلى غيرها ، وهكذا وهكذا حتى تسلقوا جبال البرانس ليتخذوا من أغوارها وأحجارها ملاذا لهم ، ولكن همة موسى تسلقت ورائهم الجبال لتظهر حدود الأندلس من آثار البغي ، وصعد وصعد حتى وقف على القمة وعركتها بقدميه فتطاير الصخر شرارا روع قلوب الفرنسيين وراء هذه الجبال ، وأطل موسى من تلك القمة على الشرق البعيد على بلاد الشام ، وفيها خليفة الإسلام ، ففسكر وأطال التفكير ، ثم نظر إلى جيوشه تناثب هممها إلى المزيد من الفتح ، فكتب إلى الخليفة يستأذنه في أن يتوجه بجيشه إلى الشرق ، غازياً شمال ، البحر الأبيض ، ليجعل منه بحيرة إسلامية تدين جميع دولها بالإسلام إنه يريد أن يحول كنائس روما وأديرتها وصوماعها إلى مساجد تناطح السماء مآذنها ، ويدوى من فوقها أذان الفجر : الله أكبر الله أكبر فتردد صدى الآذان القفروان والإسكندرية ودمشق . ليت أحلام موسى تحفقت ، وليت الأخيرة الإسلامية ربطت بين دول البحر الأبيض جميعاً برباطها فعاشوا في كنف الإسلام لا سيد ولا مسود .

لقد وصل كتاب موسى إلى خليفة المسلمين خاف أن توغل جيوش المسلمين على قلتها في هذه البلاد ، فتوخذ عليها السبل ، ويضيق الخناق فتهلك كلها ، وبعث

ال الخليفة بكتابه يثنى موسى عن ذلك العزم ، ويطلبه إلى دمشق . وتحرك موسى إلى الشرق ونفسه بين خواطر متباينة بين فرح بذلك الفتح ، وبين ألم لأنهيار الخطبة التي رسمها لذلك التوسع الذي أراده وأراد الخليفة غير ما يريد .

تحرك إلى الشرق يسوق مئات الأسرى من أمراء القوط وقوادهم وإلى جانبه القوافل تضج بها الصحراء تحمل الغنائم والأسلاب التي لم يحملها بها الشرق من قبل . إنها غنائم قصور غصت بكثور لم يحوزها إيوان كسرى ولاضم مثلها قصر قيصر .

صور لفظت التجارين من الرعاة ل تستقبل رحمة الولادة ، قصور كانت تمرح بين أبنائها الغيد الحسان من بنات الرومان الرافلات في الدر والمرجان ، وهنَّ بين نشوة الحرث والغمام ، قلبها الإسلام حيناً إلى محاريب يتبلل فيها البدون الراكون الساجدون الآمنون بالمعروف والتاهون عن المنكر والحافظون لحدود الله .

أيها المسلمون . هل من رجعة إلى ذلك التاريخ لتتخذ من سطوره قبساً يضيء لنا ليالي هذه الأحداث التي أناخت على الشرق الإسلامي ؟

هل من إيمان كإيمان أولئك الحفاة الذين فتحوا الأندلس . يحول المسلمين الذين سلبوا اليوم حرثهم ، وهبوا يدافعون عن حياتهم إلى غزارة فاتحين ؟

هل من أيد بأسلحة قوية تبني الإسلام ما هدم من مجده وما تحطم من أركانه لتعيده على الوجود شامخاً عزيزاً كما خلفه السابقون الأولون من المؤمنين ؟

يا شباب الشرق ، إذا عز عليكم السلاح فليس الإيمان بعزيز ، وإنه لعم السلاح إنه هو الذي فتح البلاد ، وهو الذي ملكها ، وهو الذي يطهر الشرق من غنة الغرب وعدوانه .

ليت في قلب كل مسلم همة كهمة موسى بن نصير نستعيد بها مكانتنا في الوجود .

# من أحداث التاريخ الإسلامي

لفضيل الأسناد الشيخ محمد عبد المنعم فقامي

المدرس في كلية اللغة العربية

فَلِلَّهِمَ مَا لَكَ الْمُلْكُ ، تُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ شَاءَ ، وَتُنْزَعُ الْمُلْكَ مَنْ شَاءَ ، وَتَعْزِيزُ  
مَنْ شَاءَ ، وَتَذْلِيلُ مَنْ شَاءَ . . . وَهَكُذا أَرَادَ وَلَا رَادَ لِشَيْئِهِ ، أَنْ تَقْتَلَ حِيَاةَ دُولَةٍ ،  
وَتَفْتَأِمَّ صَفَحَاتَ دُولَةٍ جَدِيدَةٍ .

في يوم الجمعة ١٣٢٥ هـ (٢٠ أكتوبر عام ١٩٤٩ م) : صعد أبو العباس السفاح منبر الكوفة مهيباً جليلاً، ووقف بين أعدائه وجنده ودعاه، المؤمنين بحق آل البيت في الخلافة، الناقمين على بنى أمية جورهم واضطهادهم لآل محمد؛ وجمهور المسلمين يهملون ويكترون، وأبو العباس في أعلى المنبر، وعمره داود بن علي قائم على المنبر دونه. ثم أخذ أبو العباس يخطب الناس، فحمد الله وأثنى عليه، ونشر بقراءته من رسالته، وذكر الحلفاء الراشدين وأثنى عليهم، ونعي على بنى حرب وبنى مروان أثرهم وظلمهم، وكان فيما قال : «وزعمت الشامية الضلال أن غيرنا أحق بالريادة والخلافة منا، فشاهدت وجوههم، ولم أيتها الناس؟ وينا هدى الله الناس بعد ضلالهم، وبصرهم بعد جهالتهم، وأنقذهم بعد هلاكتهم، وأظهرنا الحق، وأدحض الباطل، وأصلحنا ما نفهم منه ما كان فاسداً. وإن لا رجو إلا يألكم الجور من حيث جاءكم الخير، ولا الفساد من حيث جاءكم الصلاح؛ وما توفيقنا أهل البيت إلا بالله. يا أهل الكوفة أنتم محل محبتنا، ومنزل مودتنا، فأنتم أسعد الناس بنا، وأكرمنا علينا . . ثم وعدهم وأوعدهم إلى أن قال : «فاستعدوا فأنا السفاح المبيح، والثائر المبير» . . وبهذا القب اسفاح. وكان مرضاً فاشتد به المرض فجلس على المنبر. وقام عمه داود بن علي شفطباً، فقال فيما قال : «الحمد لله شكرآ شكرآ؛ الذي أهلك عدونا، وأصار إلينا ميراثنا من نبينا محمد صلى الله عليه وسلم. أيها الناس : الآن طلعت الشمس من مطلعها ، وبلغ

## من أحداث التاريخ الإسلامي

القمر من ميّزغه ، وأخذ القوس باريها ، ورجع الحق إلى نصايه ، في أهل بيته نبيكم ، أهل الرأفة ، والرحمة بكم ، والعطف عليكم . ثم ذكر سياسة بنى أمية الخرقاء ، وقال : « أيها الناس : لئكم ذمة الله وذمة رسوله صلى الله عليه وسلم ، وذمة العباس رحمة الله ، أن تحكمونا فيكم بما أنزل الله ، ونعمل فيكم بكتاب الله ، ونسير في العامة منكم والخاصة بسيرة رسول الله صلى الله عليه وسلم » ، ثم أثني على أهل الكوفة ، ومدح جند خراسان ، وقال في آخر خطبته : « ألا وإنه ما صعد منبركم هذا خليفة بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم إلا أمير المؤمنين على بن أبي طالب ، وأمير المؤمنين عبد الله بن محمد - وأشار بيده إلى أبي العباس - فاعلموا أن هذا الأمر فينا ، ليس بخارج منا ، حتى نسلمه إلى عيسى بن مريم صلى الله عليه وسلم . والحمد لله رب العالمين على ما أبلانا وأولاً » .

ونزل أبو العباس ، وداود بن على أمامه ، حتى دخل القصر ؛ وأجلس أخاه أبي جعفر ليأخذ البيعة على الناس في المسجد ، فلم يزل كذلك حتى صلى به العصر ثم المغرب ، وجهم الميل فدخل .

وبذلك بدأت دولة جديدة ~~خلافة~~ ، وقامت خلافة بنى العباس .. التي كان قيامها حدثاً عجيباً في تاريخ الأمة الإسلامية .

ونحن نعلم أن الأميين اضطهدوا آل النبي وشردوا ، ونفوا بعضهم واعتقلوا البعض الآخر في قرى قريش من عاصمتهم دمشق ، .. وشمل هذا الاضطهاد : البيت العلوي ومن ينسبون إلى ابن عم النبي على بن أبي طالب ، والبيت العباسي ، الذين ينسبون إلى العباس <sup>(١)</sup> بن عبد المطلب عم رسول الله صلى الله عليه وسلم وكان العلويون منذ قامت الدولة الأموية عام ٤٥ هـ ، يطالبون بخلافة المسلمين ، وأخذت شيعتهم تدعوا لهم في العراق ، ورشحوا الإمامية من ذرية على كرم الله وجهه سيداً بعد سيد .

(١) ولد العباس قبل مولد الرسول بعامين ، ومات بالمدينة عام ٣٢ هـ ، وكان شاعراً مفلقاً ، وكان يستنقى به في الجدب . وابنه عبد الله بن العباس حبر الأمة ، وولد قبل هجرة بثلاث سنوات ، وتوفي عام ٦٨ هـ .

فكانوا يدعون للحسن ، فلما توفي عام ٥٠ هـ دعوا للحسين ، فلما قتل بكرباء  
عام ٦٣ هـ دعوا لأخيهما الأصغر : محمد بن الحنفية ، فلما مات محمد ذهب جهورهم  
إلى إمامته ابنه أبي هاشم بن محمد .

وكان أبو هاشم العلوى مقىها في « الحميّة »<sup>(١)</sup> ، بالقرب من بادية الشام ،  
حيث أقام على بن عبد الله بن العباس (٤١ - ١١٨ هـ) هو وأولاده ، منفيا فيها ،  
بأمر الوليد بن عبد الملك خليفة ، بني أمية . . . ولما حانت منية أبي هاشم  
في « الحميّة » ، ولم يكن له أبناء يرثونه ، رشح لإمامته الشيعة بعده ابن عمّه ، على<sup>(٢)</sup>  
ابن عبد الله بن العباس ، وأدلى بصيغة من الخلافة إليه وإلى أولاده ، وأوصى  
أولياءه باتباعه ، فصارت الشيعة مع بني العباس .

وورث محمد بن علي (٦٢ - ١٢٥ هـ) بعد أبيه هذا الشرف ، فأصبح الإمام  
المختار ، وقام أنبياه بالدعوة لولاية أهل البيت ، وألفوا الجماعات السرية في الكوفة  
وخراسان ، لنشر مذهبهم السياسي ، والدعوة إلى عودة الخلافة لآل محمد ،  
وإلى أحقيّة ساداتهم بها ، وإلى القضاء على دولة بني أمية ، لأنها اغتصبت خلافة  
ال المسلمين من بيت الرسول ، واضطهدت آله وعتره ، وقتلت الحسين في كربلاء ،  
وارتكبت من الآثام والمنكرات ما لا يعيه العد . . وكان محمد بن علي يصر دعاته  
بأساليب الدعوة ، والبلاد التي يثنون فيها مذهبهم ، وكان يوصيهم بالتوجه  
إلى خراسان ، حيث المشرق ومطلع سراج الدنيا ومصباح الخلق ، وحيث ضعف  
سلطان بني أمية ، وسلامة القلوب والصدور ، وبعد عن العصبيات والأحزاب  
السياسية ، والحب لآل النبي وسلامته .

ومات محمد بن علي بعد أن أوصى إلى ابنه إبراهيم ، فقام بأمر الدعوة بعده<sup>(٣)</sup>؛  
ول لكن مروان بن محمد آخر خلفاء بني أمية حبس إبراهيم حتى مات في الحبس ،  
وكان قد أوصى بالأمر بعده إلى أخيه أبي العباس .

(١) هي قبة بالشراة من أرض الشام على طريق المدينة من دمشق .

(٢) ويرى بعض المؤرخين أن أبي هاشم تنازل لمحمد بن علي بن عبد الله بن العباس ، لا لوالده على

(٣) ١١٦ / ٣ العقد الفريد .

## من أحداث التاريخ الإسلامي

ونجح الدعاة في جمع الانصار ، وتكوين الكتائب ، وغزو البلاد .. وأنزلوا بجيش الامريين أفتح الخسائر ، وطردوا ولادهم في خراسان وفارس ، وكان والى خراسان من قبل بنى أمية نصر بن سيار يستغيث بهم فلا يغيثونه ، كتب مرة إلى مروان بن محمد يقول له :

ويشك أن يكون له ضرامة  
أرى خلل الرماد وميض جر  
فإن النار بالعودين تذكى  
ولأن الحرب أولها كلام  
أليقاظ أمية أم نیام ؟  
أقول من العجب ليت شعرى  
فإن يك قومنا أخروا نیاما  
فقل : قوموا فقد حان القيام  
فقرى عن رحالك ثم قولي على الإسلام والعرب السلام

فرد عليه مروان - وكان مشغولا بمحارب الخارج في الجزيرة - يقول : إن الحاضر يرى ما لا يراه الغائب ، فاحسّم أنت هذا الداء الذي قد ظهر عندك ، .. وكان قائد جيش الشيعة هو أبو مسلم الخراساني الذي هزم عمال بنى أمية ، وفتح خراسان كلها ، ثم انتقال يغزو العراق ، فدخلت جيوشه مدينة «واسط» ، ثم دخل أبو سلمة الخلال أحد قواده «الكوفة» ، في صفر عام ١٣٢ هـ ، فأنزل أهل البيت في إحدى دور الكوفة ، وكتم أمرهم عن سائر القواد أربعين ليلة ، وكان «أبو سلمة» يلقب بوزير أهل البيت ؛ وفوجوه الناس - بعد أن استتب الأمر للعباسيين في خراسان والعراق - بتصعيد أبي العباس منبر الكوفة في ١٣٢ ربيع الأول عام ١٣٢ هـ ، معلنًا بهذه الخلافة العباسية الجديدة .

وكان لابد لجيوش بنى العباس المتقدمة كالسيل أن تصطدم بجيش بنى أمية ؛ وحدث ذلك ، فلاقوا مروان وجنده على نهر الزاب <sup>(١)</sup> الأعلى ، واتصروا عليهم انتصاراً ساحقاً ، وقضوا على ١٢٠ ألفاً من نخبة أهل الشام وجند بنى أمية ، في ١١ جمادى الآخرة عام ١٣٢ هـ ؛ وفر مروان إلى حران ثم فرسين فحمص فدمشق ، والعباسيون في طلبه ، ثم خرج إلى الأردن وفلسطين ، حتى أتى الفسطاط ،

( ١ ) أحد رواد دجلة .

ونزل بقرية بوصير ، الثانية من قرى الواسطى ببني سويف ، فتبعد العباسيون حتى قبضوا عليه فيها ، وقتلوه في ٢٧ ذى الحجة عام ١٣٢ هـ .

وأخذ العباسيون يقتلون آل أمية ، وي追逐ونهم في كل مكان ، ويقبضون على رجال دولتهم ، ويقضون على فلول جيوشهم : دخل سيف الشاعر مولى بنى العباس على السفاح ، فأفأى بمجلسه سليمان بن هشام هادنا مطمئنا ، لتأمين أبي العباس إياه ، فأنسد :

لا يغرنك ما ترى من رجال إن بين الضلوع داء دويها  
فضع السيف وارفع السوط حتى لا ترى فوق ظهرها أمويا

فأمر السفاح من فوره بقتل سليمان ناكيثا بعمد أمانه .. ودخل شبل بن عبد الله مولى بنى هاشم عليه ، أو على عممه ، وعنداته من بنى أمية نحو المائة ، فأنسد :

أصبح الملك ثابت الأساس بالبهاليل من بنى العباس  
طلبوا وتر هاشم فشقواها بعد ميل من الزمان وياس  
لا تقيلن عبد شمس تقطعا واقطعن لكل رقلة وغراس  
ذلها أظهر التودد منها وبها منكم كحز المواتي  
ولقد ساءنى وساء قبيلي قربهم من نمارق وكرامي  
أنزلوها بحيث أنزلها الله بدار الهوان والإعراض

فأمر بهم جميعاً فقتلوا ... وكان من قبض عليه كاتب بنى أمية البلغ عبد الحميد بن يحيى الكاذب ، الذي أخذ في البحرين وهو عند صديقه ابن المقفع ، فُقتل عام ١٣٢ هـ . ولم يستطع النجاة من بنى أمية إلا عبد الرحمن بن معاوية ابن هشام بن عبد الملك الذي فر إلى الأندلس ، وأقام بها دولة أموية عام ١٣٨ هـ ، وكان المسودة قتلوا أهل بيته ، واتبعوه فنجا منهم .. وبهذا انتهت دولة بنى أمية ، وقامت دولة بنى العباس ، وصدق قول محمد بن علي : « إن أمرنا هذا شرق لا غرب ، ومقبل لا مدبر ، يطلع كطالع الشمس ، ويمتد على الآفاق امتداد النهار » .

# الخطر اليهودي

لضيوف الأستاذ عز الدين اسماعيل

مدرس اللغة العربية بكلية الآداب

جامعة إبراهيم باشا

أهدى إلى منذ قليل صديق الكرم الأستاذ محمد خليفة التونسي نسخة من ترجمته لكتاب يعد أخطر كتاب في العالم دون منازع هو كتاب «الخطر اليهودي» أو برونو كولات حكماء صهيون». وخطورة هذا الكتاب لأنّي من حيث ندرته في العالم؛ حيث يهدى الأصل الذي نقل عنه المترجم أحد نسخ ثلاث في العالم، وإنما لأنّي خطورته من حيث المادة التي يعرضها. والحق يقال إن هذه الوثائق التي يعرضها هذا الكتاب لا تكاد تُعدّها في تاريخ البشرية كله أية وثيقة، لأنّها الوثائق التي تكشف للعالم أجمع تفاصيل المؤامرة المدبّرة لخرابه وانهياره، تلك المؤامرة التي جبّ خططها حكام صهيون وكباراً لهم في فن الخداع والحيلة.

وقارئ هذا الكتاب لا يستطيع أن يمر به مرأة عابراً؛ فإن كل صفحة بل كل سطر منه يستوقفه ملياً ليكشف له في أجيال بيان وأتم وضوح عن خيط من خيوط تلك المؤامرة المدبّرة، والتي بدأ تفيذها منذ أكثر من نصف قرن دون أن يشعر بها إلا من كان له حظ الاطلاع على تلك البرونوكولات بعد أن سرت من حرزها الحرير وطبعت طبعات مختلفة، وقليل من أتيح لهم هذا الحظ، لأن كل هذه الطبعات كانت تختفي من الأسواق بمجرد ظهورها، وكلما خططا الإنسان فيه خطوة أحس بما تم من مراحل هذه المؤامرة المدبّرة للعالم أجمع، كما أحس بما هو واقع في الوقت الحاضر من فلاقل واضطرابات وعدم توازن بين القوى المختلفة، واتجاه العالم إلى التجمع والتكتّل تحت ألوان سياسية مختلفة الاتجاه والمشرب، كما هو واقع الآن بين الكتلة الديمقراطيّة والشيوعية، كما يُعرف تماماً أن هذا التكتّل مدبر وأن ما يتهدّد العالم الآن من حروب بين أقوى السّكّتل فيه إنما هو أمر مدبر وله مكانه من المؤامرة اليهودية المدبّرة.

ونحن - مع ما نعرفه من تاريخ اليهود ، ومع الوصمات الشفيعة التي وضعت بها القرآن الكريم ، وحذر المسلمين منهم أكثر مما حذرهم من الكفار ، ومع ما نعرفه تماماً من محاولاتهم لهدم الإسلام ، وما ملأوا به كتب الدين كالتفسيرات وكتب الحديث من أخبار وتفسيرات هي بمثابة السم في العسل ، ونجاحهم في تفتيت الوحدة العقائدية التي جمعت المسلمين إلى فرق ومذاهب ... الخ ما يمكن أن نعرفه - فإننا لن نكون على جلية من الأمر ، وإدراك كامل لسياسة اليهودية ما لم نقرأ وندبر تفاصيل هذه المؤامرة التي تفترس العالم عضواً فعضواً .

وسيعرف قارئ هذا الكتاب أن الدولة اليهودية في غاية أمرها لا تبغي لنفسها رقة من الأرض تستسكن فيها كأى دولة من دول العالم ، لأنها بذلك ستكون ضعيفة الجانب ، تستهدف لكثير من الضربات الخارجية ، وإنما هي في طريقها إلى حكم العالم أجمع ، والسيطرة على كل موارده ، وعندئذ يعلون في كل صرامة احتقارهم وبغضهم الموروث للعالم وشعوب العالم على اختلافهم ، لأنهم هم الجنس المختار المعين عند الله وسائر البشر كالبهائم إن لم يكونوا - في رأيهم - بهائم بغير تشبيه .

إذا رأينا اليهود يحاولون أن يقيموا لهم دولة في فلسطين فليس معنى ذلك أنهم سيجتمعون فيها من أنحاء العالم ، فإن ذلك ما تأباه طبيعتهم ( تحسهم جميعاً وقلوبهم شتى ) كما أن الخطة المدببة تقضي بهذا التشتت في أنحاء البلاد ، وليس تمسكهم بهذه الرقة من أرض فلسطين إلا ليتحكموا في تجارة العالم بين الشرق والغرب في تلك البقعة التي تلقى عندها أوروبا وإفريقيا وآسيا ، وليسغلوا هذه المنطقة الفنية بيروها وخامتها . أما نفوذ الدولة فيمتد ليشمل العالم متذبذباً وسليلاً إلى ذلك جمعياتهم الدينية والسياسية السرية منها والعلنية ، المنبثة في أنحاء العالم ، معتمدين على الصحافة ودور النشر التي يملكون أزمنتها ، وغيرها من الوسائل الناجعة . وانتشارهم في العالم هو الذي يمسكهم من التسلط على اقتصادات الدول الكبرى كأمريكا وروسيا ، وأمتلاكهـم لازمة هذه الاقتصاديات في الدول الصغرى . وفيما يختص ببريطانيا فإننا نلاحظ أنها تنفذ لليهود كل رغباتهم لأنها لم تعد تستطيع العيش إلا بالمعونة الأمريكية ، وأمريكا في واقع الأمر أيدى اليهود . ولذا تجدها تعرف بدولتهم في فلسطين ، وربما كان في ذيتها ، أن تمسكن لهم من قناة السويس إذا اضطررت إلى الجلاء عنها وهي مصرية ، فتبقي جيوشها فيها على

أن القناة يهودية ، كما يقول المترجم الفاضل في مقدمته ص ٣٠ .  
ويعجب الإنسان كيف يستطيع اليهود — وعدهم في العالم أجمع في حدود العشرين مليونا — أن يوجهوا السياسة العالمية الوجهة التي يبغونها ، وأن ينفذوا خطتهم بكل إحكام . الواقع أن العدد هنا لا قيمة له إذا عرفنا أن الروس والأيادى المحركة في سائر الدول روس وأياد يهودية . ويكفى أن نعرف أن ترجمان يهودي ومستشار البيت الأبيض يهودي وكثيراً من الوزراء وأعضاء الكونجرس من اليهود . وإن لم يكن هؤلاء الروس في بلد آخر يهود الأصل فإنهم يكونون عادة من صنائع اليهود المشترون بالمال والنساء .

وفي إنجلترا نجده لويد جورج رئيس الوزارة بعد الحرب الأولى معروفاً بمعطفه الشديد عليهم . وكان في وزارته وزيران يهوديان . وكان للملك ستة مستشارين كلهم يهود . والمكتب السوفيتى في روسيا يتكون الآن من سبعة عشر عضواً منهم أربعة عشر يهود صرقاء والباقيون يهود الأصل أو صنائع لليهود . على أن زوجات الثلاثة يهودات .

وهكذا تملك هذه القلة المبعثرة في العالم الأزمة وتوجه الناس في طريق الخراب والدمار ، تلك الوجهة التي رسّخها لهم حكامهم ووضحت جلية في بروتوكولاتهم التي ترجمها الصديق الفاضل الأستاذ التونسي إلى العربية .

وقد كان بودي أن أضع لاصبع القاريء السكرير على تفاصيل هذه المؤامرة اليهودية العالمية ، كما هي مصورة في البروتوكولات . غير أن هذه البروتوكولات من التركيز بحيث لا يمكن استيعابها في مقال . ولا بد من رجوع القاريء إليها والتأمل العميق فيها فإنه واجد فيها ما يجد الواقع على السر الدفين والدسيسة المحبوبة . وحسبى هنا أن أعرض للقاريء السكرير نماذج يدرك منها قيمة هذا الكنز الذي كشف .

في البروتوكول الأول نقرأ : «إن العنف الحقوقي وحده هو العامل الرئيسي في قوة الدولة فيجب أن تتمسك بخطبة العنف والخداع لامن أجل المصلحة فحسب ، بل من أجل الواجب والنصر أيضاً . وهذا معناه أنهم لا يجدون أى مانع في اتخاذ كل وسيلة لتنفيذ خطتهم مما كانت هذه الخطبة منافية للأخلاق هادرة للسکرامة الإنسانية .

ومن أغرب العجب أن يهدف اليهود إلى الاعتماد على الطبقة المتعلمة في نشر وسائلها الفعلية . يقول البروتوكول الثاني : «إن الطبقات المتعلمة ستختال زهوا

أما أنفسها بعلتها ، وستأخذ جزافا في مزاولة المعرفة التي حصلتها من العلم الذي قدمه إليها وكلؤنا رغبة في تربية عقولها حسب الاتجاه الذي توخيته ، . ونجد تكملة هذه الخطة في البروتوكول السادس عشر حيث يقول : « رغبة في تدمير أي نوع من المشروعات الجمعية غير مشروعنا — سنعيد العمل الجمعي في مرحلته التمهيدية ، أي أتنا سنفیر الجامعات ، ونعيد إنشاءها حسب خططنا الخاصة . وسيكون رؤساء الجامعات وأساتذتها معدين إعداداً خاصاً وسليمة برنامج عملى سرى متقن سينذبون ويشكرون بحسبه ... الخ » .

ثم لتنظر كيف هم يدبرون الثورات حيث يقول البروتوكول الرابع : « يوم من الجمود في جهل إيماناً أعمى بالسلكـات المطبوعة وبالأوهام الخاطئة التي أوحينا بها إليه كما يحب ، وهو يحمل البعضـاء لـكل الطبقـات التي يظن أنها أعلى منه لأنـه لا يفهم أهمـية كل فـئة . وإنـ هذه البعضـاء ستـصـير أشدـ مضاـء حيث تـكـون الأزمـات الاقتصادية مستـحـكـمة ، لأنـها ستـوقـف الأسـواق والإـتـاج وستـخـلـق أـزمـة اقـتصـاديـة عـالـمـية بكلـ الوـسـائـل المـمـكـنة التي في قـبـضـتنا ، وبـمسـاعـدة الـذـهـب الـذـي هو كـله فيـ أيـديـنا . ولـاسـوف تـقـدـف دـفـعة وـاحـدة إلى الشـوارـع بـجمـوع جـرـارة من العـمال فيـ أـورـبا . ولـاسـوف تـقـدـف هـذـه السـكـتـيل عندـئـذ بـأـنـفسـها إـلـيـنا فيـ اـبـهـاج ، وـتـسـفـك دـمـاء أولـئـك الـذـين تـحـسـدـهم — لـغـفـلـتها — منـذ الطـفـولة ، وـتـسـكـون قـادـرة يـوـمـئـذ علىـ اـنـهـابـ ماـلـمـ منـ أـمـلاـك ... الخ » .

ونقرأ في البروتوكول العاشر : « من رحمة الله أن شعبـه اـخـتـارـ مشـتـتـ . وهذا التـشـتـت الـذـي يـبـدو ضـعـفـاـ فـيـنـا أـمـاـمـ الـعـالـمـ قدـ ثـبـتـ أـنـ كـلـ قـوـتاـنـى وـصـلـتـ بـنـا إـلـى عـتـبةـ السـلـطـةـ الـعـالـمـيةـ » .

وفي البروتوكول العـشـرـين : « إنـ الضـرـائبـ التـصـاعـديـةـ المـفـروـضـةـ عـلـىـ نـصـيبـ الـفـردـ سـتـجـيـ دـخـلـ أـكـبـرـ مـنـ نـظـامـ الضـرـائبـ الحـاضـرـ ( ١٩٠١ ) الـذـي يـسـتـوـيـ فـيـهـ كـلـ النـاسـ . وهذا النـظـامـ فـيـ الـوقـتـ الحـاضـرـ ضـرـورـىـ لـنـاـ لـأـنـهـ يـخـلـقـ النـقـمةـ وـالـسـخـطـ بـيـنـ الـأـمـمـينـ [ غـيـرـ الـيهـودـ ] ، وـهـذـاـ مـاـ صـارـ إـلـيـهـ آـنـ نـظـامـ الضـرـائبـ .

وهـكـذاـ نـرـىـ مـنـ خـلـالـ هـذـهـ الـاقـبـاسـاتـ أـنـ المـؤـامـرـةـ تـقـتضـىـ سـيـطرـةـ الـيهـودـ عـلـىـ النـواـحـىـ السـيـاسـيـةـ وـالـاجـتـمـاعـيـةـ وـالـفـكـرـيـةـ وـالـاقـتصـادـيـةـ فـيـ الـعـالـمـ أـجـمـعـ لـلـصـيـرـورـةـ بـهـ إـلـىـ الـحـكـمـ الـيهـودـيـ الـعـالـمـيـ الـمـطـلـقـ .

## تقد أدبي

السرقات الشعرية ، أدبيات أو (ديبيات) !!

ذكريات عن الشاعر الديب

كنت في حياته جدلاً وملحمة ، وهي بعده صلاةً ومرحة

**بقلم سماحة الأدبيب الكبير الاستاذ (السب)**

لأنكاد تعجبني تهمة الأفلام للشعراء بالسرقات الشعرية ، ذلك أنها حكاية مكرورة ، بل موضوعة متبدلة . على أن السرقات لهذا العهد ، أيسر ما في الشعر من هجنة ومعابة .

إن جهراً ضخمة من الأدباء الناقدين . لا يحسنون أن يتعرفوا كيف تكون السرقات ، ويحسبونها تكون في هذه الغايات الرائحات من القول ، وفي كل مسحة من اللفظ تشبه مسحة ، حتى لو أن جليسًا ، قال جليسه : أسعد الله صباحك ، فرَدَّها أو حكها جليس آخر ، صاحبوا بشرطة الأدب والبيان : تعالى ، خذى المقص ، ومن يقتضى

كلاً ، ليست سرقة هذه السوقيات من المعانى المتضعة ، في شيء من السرقة الأدبية ، وإنما السرقة ، هي سرقة المعانى الخامسة ، كالجوهر السكريمة ، والأغراض المتفردة ، أما السوقيات فهى طوع كل خاطرة ، ملك لكل قائل ، ليس لشاعر فيها مزية على شاعر ، بل تمر على أنسنة الأفلام والآثاث ، من الهواء على الرئات .

ييد أنه لا يكاد يعجبني على ذلك ننزل بعض شعرائنا ، ولا سيما الكبار منهم - وفيهم بعض من لا أسميه - إلى الأغارة على عيون الشعر ، وعلى الآباء من معانى الشاعرية خصيصاً ، فقد لمج بعضهم بهذا حتى عرف ، ولم يعرف .

لقد كنت أحسب أن أدبياً كالأستاذ ، عبد الحميد الديب ، الشاعر الفاجع ، شاعر البائسين ، وأديب المتفكمين ، من أعنف شعرائنا عن السرقات الأدبية ، ليكان الاسترسال واطراح الكلفة في سجيته النفسية ، لو لا أن فحاتى في شعره أشياء

من السرقات أصبتها عفواً - على غير تطلب ولا اعتماد - سأجلوا أنثارة منها على القراء ، مذكرة للأدب ، لا للصخب والمحاضرة ، لا المهازنة .

إنه لا موجودة بين الموتى وبين الأحياء ، وقد استوفى الشاعر الديب أنفاسه ، وقضى نحبه ، ومضى بشعره الباكى ؛ وثغره باسم ، فذهبا معاً ، فقداً على فقدم ! ! ! .

لقد كنت في طليعة النشأة الأدبية للأستاذ الديب ، أغمس قلبي في شعره بالإصلاح ، والنقد ، فلا يتعاصى على ، ولا يأنف ، لأنه لم يكن يومئذ في النظاراء ، ولا من الأكفاء ، فلست أعتذر اليوم من غمس قلبي في شعره ، إذ هو في قبره ! ! ! .

أشد صاحب دكتاب الكشكول ، هذه الآيات للقاضي عبد الوهاب . قال :

أطّال بين الديار ترحالى قصور مالي وطول آمالى ! ! !  
إن بت في بلدة مشيت إلى أخرى فما تستقر أحوالى  
كأنى دفكرة الموسوس ، لا تبقى له على حال ! ! !  
استمع الشاعر الديب إلى هذه الآيات لامحالة ، ولمح بخاطره المتّجسس ،  
دفكرة الموسوس ، فاستهوةه ، فقال :

كأنى دفكرة الجنون ، يرسلها في غير قصد فلا تصنى لها أذن  
أليست دفكرة الموسوس ، المفتون ، هي ( دفكرة الجنون )؟؟؟ ) أجل .  
وقال شاعر قديم : لا أذكره - من كلمة في صفة شعر عليها مسحة من الجانة ،  
لا أذكر منها إلا هذا البيت وحده ، على اضطراب تأليفه .

، وحسبك من القلادة ما أحاط بالعنق ،  
معنى يكاد اللفظ يعشقه ويُكاد يُؤكل بالضمير ويشرب  
فقال الأستاذ الديب من التغزل المذكر بجميل من الأحياء ، لا الخريدة الحسنة .  
به شحوب يكاد الصب يأكله أكلًا ويشربه دون الطلا كاسا

## فقد أديب

٣٤٧

أما أن المعنى الجميل يكاد يُؤكّل بالضمير ، لا بالقلم ويشرب ، فذلك طيب  
عذب ، يرضي الحيوال ، ولا يشبه الحال ، وأما أن المحب يأكل الشحوب أكلًا  
وكيف !! ، ويسربه كأساً ومتى !! ، فذلك من مشابه الحال ، لا الحيوال ، نصر الله  
قرر الصديق المحسن الأستاذ الديب ، ولقاء بديلًا من شدته في حياته ، نعيم جناته ،  
فقد استمع إلى الشاعر الماجن الخليل ، أبي الشمقمق ، حيث يقول :

أتراني أرى من الدهر يوماً      لي فيه مطية غير رجل !!!  
كلا كنت في جميع فقالوا      قربوا للرحيل قربت نعل !!!  
حيثنا كنت لا أخلف رجلاً      من رأني فقد رأني ورجل !!!

وسمعيه ينشد قوله :

الحمد لله ليس لي نشب      ثف ظهرى وقل أو زارى  
من نظرت عينه إلى فقد      أحاط علماً بها حوت داري  
خبرى في البيت كامن وعلى      مدرجة الرائخين أسرارى !!!

*فقال وهو يصف حجرة الشاعر وهي حجرته : لدى*

أراني بها كل الإناث فمعطفى      غطافى ملقى أو وقانى من البرد

وهذا البيت في المؤس هو وشعر ، أبي الشمقمق ، سواه . على حكم النقل ،  
خذلوك النعل بالنعل ، أما وقد جرى حديث صفيننا القديم ، الأستاذ ، عبد الحميد  
الديب ، وهو ناهيك في طيبة النفس ، وطلاؤة السيرة ، فإنينا أن نسوق عنه  
هذه الظرفة الساحرة .

شك الأستاذ الديب إلى أديب كبير ، كان الديب يجلس إليه ، أن حسنة فاتنة  
تعرض له بدهما وكيف ؟ ، وتحنو عليه بحسنتها ! ، ومتى ؟ ، ولكنه - زعم -  
يتعرف ، فلا يتعطف ! : بل يتصلف ، وأقبل يسائل جليسه : ماذا يصنع بفانتنه  
هذه ؟ أيعف ؟ ، أم يسعف فيخف ؟ ، وهل يختشم ؟ ، أم يغتنم ؟ ، فقال له الأديب  
الكبير هذين البيتين ، كالراضي عن إقدامه ، يأساً من صلاح المجان ، من شبيبة  
البيان ، وبغض الرضى لباء ! ، واللوم لغراء ، قال :

بكرت تصوغ لك الشكاة فأسعف ودنت إليك بورديها فأقطف يا ديب غادة يوسف في خلوة فاغسل عن لفتاك عفة يوسف ١١١

لست أدرى بعد هذا ماذا كان جواب الديب ؟ ، أما أكبر اليقين لا الظن ، فذاك أن الأديب الديب قد تعفف أجل ، ولكن عن العفاف ١١١ ، وكان لا كيوف - قدوة للفتاوٰ ، لا الفسات ، تحنن وزير أديب ، على الديب ، فأجازه بعمل في وزارة كما يحب المحسنو ، فلما استقر في ديوانه زاره صديقه الأديب الكبير ، خياء تحية الرزميل المتلطف ، لازميل المختلف ، ثم هنأه بمنصبه الطريف ، بل محله المنيف ! .

ثم قال الأديب الكبير للديب يمازحه : يا سيد عبد الحميد ، هنيئاً لك . ها أنت ذا قد استويت على كرسيك موظفاً ثخماً ، وسيداً ضخماً ، أفلأ تذكر تلك الورقات التقدية ، والورقات المالية التي كفنت أحشدها ولا من عليك ، في راحتيك ، ساعة العسرة ، خمساً ، أو عشرة ؟ ، وأنت العليم الحر آية وصية كان أوصى بها في إخوان الصفاء ، وعشيرة الوفاء ، سلفك الحكيم ، أبو تمام حبيب بن أوس الطائي ، حيث يقول حبيب :

إن الكرام إذا ما أيسروا ذكروا من كان يأنفهم في الموطن الخشن  
فصاح بغلام الديوان : ياغلام ، القهوة ، للسيد الصفو ، قال الأديب الكبير :  
هاتها على العلات ، إنه لخير من تلك القهوة الشوئ التي يتجرعها الشارب حتى  
يجن ، قهوة البن ! ، فقد رضينا منك بهذه الجائزة ! ، إذ كانت جائزة ! . ثم افترقا  
فلم يلتقيا ١١١ .

قد سألنا متى اللقاء فقيل الحش رقلنا صبراً إليه وحزنا  
برد الله في الأديب الديب بغية الأدب والبيان ، ولقاء النصرة والرضوان .

## المراة المسلمة

لفضيل الأستاذ الشيخ سيد شريف

المدرس بمعهد القاهرة

اعترف الإسلام بوجود المرأة بعد أن مرت بها حقب طويلة ، لا تعرف لها حقوق ولا تحفظ لها أقدار ، وقد نحيت عن المجتمع ، وأبعدت عن معاشرك الحياة ، وعوّلت معاملة فيها ممانة واستخفاف ، وزرارة واحتقار ينظرون إليها كما ينظرون إلى المتاع ، حرية مسلوبة ، وكراهة مهدرة ، تؤمر قطيع ، لا تملك لنفسها نفعاً ولا تدفع عنها ضرراً ، ولا تعرف لما ينزل بها من سبب .

وكان أول اعتراف رسمي بها في بيعة العقبة الثانية ، إذ شارك الرجال في البيعة أمرأتان تكفلتا بما تكفل به الرجال أمام أمام رسول الله . ثم قفلوا جميعاً عائدين إلى يرب ، كل ينشتر دعوه بين أبناء جنسه ، وأخذت المرأة بعد ذلك تساهم في ميادين العمل المتنوعة التي بدلت إذ ذاك حرة فسيحة ، تدعوا إلى تضادف القوى ، واستغلال الأفهام ، والاتفاع بنتائج العقول ، وبرزت نتيجة لهذه السياسة إلى مجالس العلم ، وترشفت من مناهله ، وتهلل من سلسله ، ثم تعلم جاهدة على نشر ما تعلمت بين النساء تبصرن بشئون الدين ، وتقرنون كتاب الله وسنة رسوله ، وتغرس فيهن حميد الخلال ، ورفعي الصفات . وتحبب إليهن البحث والتأمل فيما يحيط بهن من أمور حتى نبغ منها عدد يشار إليه بالبنان ، تعمق في المعرفة ، وعنى بالتفكير ، واتسع أفقه في القياس والاستنباط مع ذاكرة واعية وقريبة ناقدة ، تنقل ما سمعت عن رسول الله . أمينة في النقل ، حريصة على الوفاء بما حفظت .

وها هي ذي السيدة عائشة تعتبر مصدرآ من مصادر السنة ، ومرجعاً من مراجع الفتيا فيما يعرض للأمة من شئون ، تعقد فهمها ، وخفى حلها ، وبادلت ذوى الرأى فيها حتى قال الرسول اعتراضاً بأثرها : « خذوا نصف دينكم عن هذه الخيراء » . وقال عطاء بن رباح بعد أن تبين فتنتما في خدمة الدين ، ونشر تعاليمه :

كانت عائشة أفقه الناس ، وأعلم الناس وأحسنهم رأياً في العامة . ويقول عروة :  
ما رأيت أحداً أعلم بفقهه ولا بطب ، ولا بشعر من عائشة .

واشترى بذات السابعين الأولى بقيادة السيدة عائشة في تلك النهاية المباركة التي  
أخذت تنمو شيئاً فشيئاً حتى سايرت الدعوة الإسلامية في الزيوع والانتشار .  
بعضها الرسول ويتبعها بعده الخلفاء والولاة . وبعد فترة وجيزة انتظمت كثرة  
من النساء ، فكان منهن الفقيمة الشاعرة ، والخطيبة البارعة ، ومن خاضت الميادين  
لحفز الهمم ، وشحذ العزائم ، وتمريض الجرحى ونقل القتلى ، ومن اشتراكها  
فعليها في المعارك ، فضررت بالسيف ، ورممت بالسهم ، تبارز الأبطال . وتقاوم  
الأجناد غير وجلة ولا هيبة ، تحمل قلباً كبيراً ، ونفساً مؤمنة بأن الحياة جهاد في  
سبيل العقيدة ، وجلاد عن الحق ، وذود عن الرأي . وبعد عن مفاتن الحياة .

وقد ضربت السيدة أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها ، أحسن المثل للأم الصالحة  
التي تنشيء الأمة جيلاً قريراً ، بأبي الضيم . ويلبي نداء الوطن ، ويسترخص البذل ،  
ويستعين بالضحية دفاعاً عن رأيه وبنته إذا قتلت لابنها عبد الله بن الزبير في لهجة  
حازمة حينما قال لها يا أماه خذلني الناس حتى أهلي ولدي ، ولم يبق معنى إلا اليأس  
ومن ليس عنده أكثر من صبر ساعة والقوم يعطونني ما أردت من الدنيا قالت :  
أنت أعلم بنفسك ، إن كنت تعلم أنك على حق ولائيه تدعوا فامض له . فتند قتل عليه  
 أصحابك . ولا تخن من رقبتك غلامان بني أمية تلعب بها . وإن كنت إنما أردت  
الدنيا فبئس العبد أنت ، أهلكت نفسك ومن معك ، وإن قلت كنت على حق فلما  
وهن أصحابي ضعفت . فهذا ليس فعل الأحرار من أهل الدين ، فقال : يا أماه  
أخاف إن قتلت أهل الشام أن يمثلوا بي ويصلبوني . قالت : يا بني إن الشاة لا تتألم  
بالسلح . فامض على بصيرتك واستعن بالله . فقبل رأسها وانصرف .

وذلك سيدة أخرى تقول ماتعتقد . غير عابنة بما يثيره قوله من آثار .  
ما دامت قد أرضت ربه وبرأت ذمته ، وأذاعت رأيها ، تتناقله الألسن ، وتتفتح  
له الأسماع ، وتتحدث به الركبان وهي أم الخير بنت الحريش بن سراقة ، قالت  
من خطبة طويلة لها : فما أين تريدون رحمة الله عن ابن عم رسول الله صلى الله  
عليه وسلم وصهره وأبي سبطية صلى والناس مشركون . وأطاع والناس كارهون ،

قتل الله به أهل خير وفرق به جمع أهواهم . فقال معاوية : يا أم الخير ما أردت بهذا إلا قتلي ولو قتلتكم ما حرجت في ذلك . قالت والله ما يسوقني أن يجرئ قتلي على يد من يسعدني الله بشتمائه ، وقد أعجب معاوية بصراحتها وجرأتها وأمر لها بجائزه وقد حمد عمر رضي الله عنه لإمرأة من قريش صراحتها ونزل عند رأيها حينما وقف ينهى عن المغالاة في المهر على أربعين درهم فاعتبرته بقولها أما سمعت ما أنزل الله ، وآتينا إحداهن قنطراء ، فقال : اللهم غفران كل الناس أفقهه ذلك يا عمر ورجع عن نهيه .

وأن هذا النهج الواضح في التربية الإسلامية للمرأة خلائق بأن يخرج رجالاً يدينون بالشجاعة والإقدام ولا يعرفون الحياة المهازلة ولا العيش الناعم ولا الظر الساخر ولا الترف الأثم ، وإنما تراهم إذا الشر أبدى ناجزية لم طاروا إليه زرافات ووحدانا .



وفي ميادين الغزو وساحات الوعي سجل التاريخ عدداً منهن حضر المعامن وقام بنصيب موفر في الأعمال الإنسانية التي تنفق وطبيعة المرأة . وتلائم ما فطرها الله عليه من عطف ورحمة وبر وشفقة وعناء ورعاية تأسو الجراح وتحفف الآلام وتبسر الصعاب . وحسبي أن أذكر على سبيل المثال أميمة بنت قيس والغفارية فقد اشتهرت برواية الحديث وكانت مع ذلك تحضر الواقع وتداوي الجرحى وتدور بين القتلى وتحث الناس على ذلك فقالت يوماً لرسول الله وقد جامت في نسوة من غفار إننا نريد أن نخرج معك فنداوي الجرحى ونعين المسلمين بما استطعنا فقال الرسول : على بركة الله وكان ذاهباً إلى خير ، ومنهن خزانة ابنة حمال بن جعفر كانت على جانب عظيم من الفروسية وقد حضرت فتوح العراق مع سعد بن أبي وقاص وخاضت المعارك والمعامن وحضرت فتوح الحرث حينما استشهد خمسة وثلاثون فارساً وحمل بعضهن السيف والتجم بالفرسان وأظهر من البراعة والمهارة ما كان موضع الإنجاب والقدر أمثال خوله بنت الأزور خرجت مع أخيها إلى الشام في خلافة أبي بكر الصديق وكانت تفوق الرجال بالفروسية والبسالة ولها وقائع مشهورة وقد عملت في جيش خالد بن الوليد وكانت مثلثة الوجه لا يظهر منه

# خير مولود؟

للفضيلة الدُّنْيَاز الشَّيخ محمود محمد المرنى

الدرس الأول

في مهامه شتىة من الجهل والضلال ، وأرديه ملتوية من العقائد والأراء . وأنماط متباعدة من الطبائع والعادات ، وحال من العصبية والصلف ، وأشتات من الفجور والشرك والإخلال .

منه إلا الحدق وكأنها شعلة نار تجول يميناً وشمالاً تعمل في جيش الروم قتلاً وأسراً حتى تخضب ثيابها بالدماء وقد أعجب بها خالد أيمًا إعجاب .

واستمرت المرأة بفضل تشجيع الإسلام تدرج نحو الكمال في رزانة وحدر وعفة وتصون تحمل العبء المنوط بها في أمانة وإخلاص بعيدة عن ضجيج الأندية العابثة والمجتمعات اللاهية مستمسكة بحياة الجد والعمل تقطع جل وقتها في تأمين الشيء تعاليم الخيرية والكرامة . وموهادى الوفاء والقناعة . وبذلك توفر الأمة الإسلامية رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه . بروا بدينهم ووطنهم . فكانوا قادة الأمم . وسادة الشعوب . ساسوهم بالحكمة والموعظة الحسنة .

ولما غفت المرأة عن الأسوة بسلفها ، واندفعت في تيار التقليد ، وعنيت بالظاهر الزائف ، وغدت تقطع جل وقتها في أعمال لا تمت لاستعدادها بصلة ، وهن بناء الأبرة ، وأصيب المجتمع بالتفكك والأخلاق ، فلعلبت به الأعاصير ، وتجاذبته التيارات وسار على غير هدى .

وأغلب الظن أن ما نشهده من ضعف وهو ان تغلغل بين شعوب الإسلام ، فأضاع هيبتها ، وعصف بكرياتها . ليس له من سبب قوى يبوه بإيمه ، كانصراف المرأة المسلمة في حاضرها عن واجبه المقدس نحو بناتها ، واهتمامها بولوج ميادين لا تتفق وطبيعتها .

والآن مدرسة إذا أعددتها أعددت شعباً طيب الأعراق

# خير مولود؟

للفضيلة الدُّنْيَاز الشَّيخ محمود محمد المرنى

الدرس الأول

في مهامه شتىة من الجهل والضلال ، وأرديه ملتوية من العقائد والأراء . وأنماط متباعدة من الطبائع والعادات ، وحال من العصبية والصلف ، وأشتات من الفجور والشرك والإخلال .

منه إلا الحدق وكأنها شعلة نار تجول يميناً وشمالاً تعمل في جيش الروم قتلاً وأسراً حتى تخضب ثيابها بالدماء وقد أعجب بها خالد أيماء إعجاب .

واستمرت المرأة بفضل تشجيع الإسلام تدرج نحو الكمال في رزانة وحدر وعفة وتصون تحمل العبء المنوط بها في أمانة وإخلاص بعيدة عن ضجيج الأندية العابثة والمجتمعات اللاهية مستمسكة بحياة الجد والعمل تقطع جل وقتها في تأمين الشيء تعاليم الخيرية والكرامة . وموهادى الوفاء والقناعة . وبذلك توفر الأمة الإسلامية رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه . بروا بدينهم ووطنهم . فكانوا قادة الأمم . وسادة الشعوب . ساسوهم بالحكمة والموعظة الحسنة .

ولما غفت المرأة عن الأسوة بسلفها ، واندفعت في تيار التقليد ، وعنيت بالظاهر الزائف ، وغدت تقطع جل وقتها في أعمال لا تمت لاستعدادها بصلة ، وهن بناء الأبرة ، وأصيب المجتمع بالتفكك والأخلاق ، فلعلبت به الأعاصير ، وتجاذبته التيارات وسار على غير هدى .

وأغلب الظن أن ما نشهده من ضعف وهو ان تغلغل بين شعوب الإسلام ، فأضاع هيبتها ، وعصف بكرياتها . ليس له من سبب قوى يبوه بإيمائه ، كان صراف المرأة المسلمة في حاضرها عن واجبها المقدس نحو بناتها ، واهتمامها بولوج ميادين لا تتفق وطبيعتها .

والآن مدرسة إذا أعددتها أعددت شعباً طيب الأعراق

كانت قريش وغير قريش من أبناء الصحراء، يعيشون قبل مولد محمد بن عبد الله صلـى الله عليه وسلم .

البنات يوم دون في موتهن ، والضعف ترثى حقوقها . والنصرة الجاهلية تقضى على الود وأسباب الحياة ، وكلمة الحق تنحبس عنها الشفاه ، والحجارة الصماء آلة تعبد من دون الله ، والدنيا تصيـق بـأسباب الرزق ، والشمس محرقة تـقذـف الأهلـين لها يستـعـرـ . والأرض مجـدة فلا زهـر ولا ثـمـر ، والأخلاق متـداعـية بالـفـقـراءـ حـقد وبـالأـغـنيـاءـ بـطـرـ ، فـشـاءـ اللهـ أـنـ تـقـدـمـ يـدـ الـقـدـرـ ، فـكـانـ مـنـهـ مـحـمـدـ سـيدـ الـبـشـرـ .

كان العالم يقاسي قبل مولده صلـى الله عليه وسلم تفكـكـ الـخـلـقـ وـتـحـالـ الـرـجـوـلـةـ . فـكـانـ مـنـ أـظـمـ صـفـاتـ خـلـاقـ كـرـيمـ سـماـ عـلـىـ التـرـهـاتـ ، وـأـرـفـعـ عـنـ الدـنـيـاـ وـالـصـفـافـ وـالـمـسـكـرـاتـ . وـرـجـوـلـةـ عـالـيـةـ دـانـتـ لـهـ الدـنـيـاـ ، وـأـكـبـرـهـاـ الـعـالـمـ ، وـخـلـدـتـ عـلـىـ الـأـيـامـ وـكـلـاـ مـرـبـهاـ الـرـزـنـ تـفـتـحتـ عـنـ مـعـنـىـ الـرـجـوـلـةـ جـديـدـ . ذـكـرـ مـحـمـدـ بنـ عـبـدـ اللهـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ نـشـأـ يـتـيـمـاـ يـتـمـنـاهـ ذـوـواـ الـأـيـامـ ، فـقـيـراـ فـقـراـ يـرـجـوـهـ السـرـأـ وـالـأـغـنـيـاءـ وـحـيـداـ وـحـدـةـ يـبـتـغـيـهاـ ، نـيـعـيـشـونـ فـيـ حـصـبـةـ مـنـ الـأـصـفـيـاءـ وـالـأـصـدـقـاءـ ، أـفـرـغـ اللهـ فـيـ وـجـوـدـ الـوـجـوـدـ الـإـنـسـانـيـ كـلـاـ ، كـانـ اللهـ قـدـ بـعـثـهـ آـدـمـ جـديـدـ ، تـبـدـأـ بـهـ الـحـيـاةـ طـورـاـ جـديـدـاـ ، فـإـنـ كـانـ آـدـمـ سـرـ مـوـجـوـدـ الـبـشـرـيـةـ فـإـنـ فـيـ مـحـمـدـ سـرـ كـاهـاـ .

نـزـهـهـ اللهـ وـلـيـدـاـ فـفـطـيـهاـ فـطـفـلـاـ يـتـيـمـاـ فـشـابـاـ فـرـجـلـاـ كـرـيمـاـ فـنـيـاـ وـرـسـوـلـاـ فـكـانـ سـيـدـ الـخـلـقـ جـمـيـعاـ .

أـدـبـ رـيـهـ بـأـدـبـ سـماـويـ روـحـ عـالـ فـأـحـسـنـ تـأـدـيهـ . جـرـدـ نـفـسـهـ مـنـ صـفـافـ الـحـيـاةـ لـتـهـنـلـ عـلـىـ الزـمـنـ كـبـيرـةـ ، وـسـماـ بـرـوحـهـ عـنـ إـغـرـاءـ الـمـادـةـ لـيـظـلـ عـلـىـ الدـنـيـاـ نـبـيلـاـ ، وـأـرـفـعـ يـاـنـسـانـيـتـهـ عـنـ الدـنـيـاـ لـتـكـوـنـ الـإـنـسـانـيـةـ عـلـىـ عـلـيـهـ . وـأـفـرـغـ فـيـهـ الـفـضـائـلـ كـلـاـ ليـكـونـ الـرـجـلـ - الـكـاملـ ذـكـرـ مـحـمـدـ بنـ عـبـدـ اللهـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ . كـانـ فـقـيـراـ وـهـكـذاـ أـرـادـهـ اللهـ لـيـعـمـلـ وـيـحـتـهـدـ وـيـكـدـحـ لـيـعـيـشـ ، وـيـحـجـوـعـ يـوـمـاـ وـيـشـبعـ يـوـمـاـ . لمـ يـقـلـبـ يـدـيـهـ فـيـ تـأـيـدـ مـنـ الـمـالـ يـرـثـهـ . وـلـمـ يـجـمـعـ طـارـفاـ مـنـ الـمـالـ يـرـثـهـ ، لـيـسـمـوـ بـالـإـنـسـانـيـةـ فـلـاـ يـتـخـذـ الغـنـىـ مـنـ الـفـقـيـرـ عـبـدـاـ ذـلـيلـاـ . وـلـمـ يـكـنـ فـيـ الـوـاقـعـ - صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ فـقـيـراـ بـالـمـعـنـىـ الـذـيـ نـفـهـ وـبـالـمـعـنـىـ الـذـيـ يـلـجـئـهـ إـلـىـ رـهـنـ درـعـهـ عـنـدـ الـيهـودـيـ . كـلـاـ فـتـمـ خـيـرـ أـنـ يـكـونـ لـهـ جـبـلـ مـنـ الـذـهـبـ كـجـبـلـ أـحـدـ فـتـالـ ، لـاـ يـأـرـبـ أـجـوـعـ يـوـمـاـ فـأـدـعـكـ وـأـشـبـعـ يـوـمـاـ غـاـمـدـاـ .

إذا فلاغد كان فقره درساً يتعلمه العالم وتتناقله الأجيال ليقدم دليلاً ثابتاً مدوساً على أن الحياة ليست بالمال والرأي ، بل بالصبر والكفاح والمعاناة . ولم يكن صلى الله عليه وسلم يزيد بذلك أن يضن الواحد منا على نفسه وعيشه ، أو أن ينقطع عنه الدين . وينسى أهله ونفسه ودنياه . كلام فقد رأى صلى الله عليه وسلم عابداً انقطع للعبادة ، ونسى الدنيا وما فيها ، وامتدحه الناس واتبى عليه الجميع . فقال صلى الله عليه وسلم من يعوله ؟ فقال القوم : كلنا يعوله يا رسول الله . فقال لكم خير منه ، ذلك محمد وتلك نظرته في الحياة . فأى غنى لا يرجو أن يكون فغيراً .

إنه درس فليحفظه الناس وليفهمه الأغنياء فيحمدون الله وينفثون في سبيل الله ما يزيد عن الحاجة فيتبرضون بذلك الله قرضاً حسناً ، يرد لهم يوم القيمة مضاعفاً وليفهمه الفقراء فيدعون الله ويذكرونه ويتأسون برسول الله صلى الله عليه وسلم فإن لهم فيه أسوة حسنة .

وكان سيدنا محمد صلوات الله عليه رجلاً كامل الرجولة ، تحمل الآذى فلم تفتر له عزيمة ، وأصابه الضيم فلم يضعف له إيمان ، وعذب في نفسه ، وكذب وأهين ، ورجف به الناس ، وتناديه أهله وأنقض من حوله الناس جميعاً إلا من آمن . فكان يتيمًا في كبره من أهله ، كما كان يتيمًا في صغره من أبويه . فما زاده ذلك إلا إيماناً برسالته ، فسار بها إلى الغاية قدماً لا ينحرف ولا يتعثر .

ولقد كان أميناً فلم يخن ، صادقاً فلم يكذب ، أبياً فلم يهن ، عادلاً فلم يظلم . استطاع بفضل الله عليه أن يوطد دعائم الرسالة التي بعنه الله بها ، فدان له أشتات الملوك وانتظم تحت لوائه مختلف الفياصرة ، ونظم للعالم على شئ دوله ، واستطاع في أقل من ربع قرن أن يغير العقيدة البشرية ، ويسمو بالنواحي الإنسانية ، ويترك للعام من بعده تراثاً خالداً يجدون فيه الرشاد إن ضلوا السبيل ، والهادى إن أعزوه الدليل .

سما صلى الله عليه وسلم بالعقل إلى أعلى درجاته ، وانتشر العالم من جاهليه حفقاء ، تعبد الحجارة والأجرام والحيوان إلى إنسانية عالية بالغة المدى في الرقي واتندن تعبد الله ولا تشرك بربها أحداً .

هذا أية القراء شــيء عن سيد المــكونين صــلوات الله عــليه وسلامــه .

فــاما أصحاب محمد فــكانوا في الذروة من الإــشار والتضــحــية والوفــاء والعزــة والــحمــية كان الوــاحــد مــنــهم يــضرــبــ في ســبــيلــ الله ، وــتــقــرــعــ جــســمــهــ الضــربــاتــ فــتمــزــقــهــ فــاــيــحــســهــ إــلاــ فيــ المعــنىــ الــحــالــ ، إــلاــ أــنــهاــ تــحــيــاتــ المــلــائــكــةــ لــهــ يــوــمــ الــقــيــامــةــ ، حــتــىــ كــتــبــ لــهــ النــصــرــ وــخــفــقــتــ رــأــيــةــ الإــســلــامــ فــيــ الــخــافــقــينــ ، وــجــلــجــلــتــ كــلــمــةــ الدــيــنــ مــدــوــيــةــ فــيــ الــعــالــمــ مــؤــذــنــةــ بــاــنــتــشــارــ تــعــالــيمــ الســمــاءــ بــيــنــ الــبــشــرــيــةــ كــلــاــ وــاســتــســاغــتــهــاــ الــنــفــوــمــ الــطــيــةــ ، وــحــتــقــتــ كــلــمــةــ اللهــ ، وــالــلــهــ مــتــ نــورــهــ وــلــوــ كــرــهــ الــكــافــرــونــ .

إــلــاــ أــنــهــ قــدــ رــانــ عــلــىــ قــلــوــبــ الــمــســلــمــينــ مــاــ جــعــلــهــمــ يــنــســوــنــ اللهــ فــنــســيــهــمــ حــتــىــ حــلــ بــالــمــســلــمــينــ مــاــ غــيــرــ مــنــ ســطــوــتــهــمــ وــبــدــلــ مــنــ مــكــانــهــمــ ، فــأــغــارــ الغــربــ عــلــىــ تــرــاثــ الــمــســلــمــينــ وــكــانــ حــقــبــةــ كــلــاــ آــلــاــمــ وــآــمــاــلــ .

وــالــآنــ وــقــدــ صــحــتــ الــأــمــةــ مــنــ نــوــمــهــاــ ، وــفــكــرــ الشــرــقــ فــيــ مــاضــيــهــ الســعــيــدــ وــحــاضــرــهــ الــمــذــلــ ، وــهــبــ يــدــافــعــ عــنــ كــرــامــهــ . وــبــنــافــحــ عــنــ عــزــتــهــ وــدــيــهــ حــتــىــ أــدــرــكــ الغــربــ أــنــ تــلــكــ الــقــوــمــةــ لــنــ تــهــدــأــ حــتــىــ تــهــرــأــ عــنــ الــأــوــضــاعــ الســلــيــمــةــ وــيــرــجــعــ لــلــإــســلــامــ عــزــهــ وــجــدهــ وــســؤــدــدــهــ ، وــأــعــتــبــرــ بــمــاــ مــضــىــ وــبــتــحــوــيــ التــارــيــخــ مــنــ غــيــرــ وــعــظــاتــ . وــعــنــدــنــ تــقــوــلــ لــلــمــســلــمــينــ اــبــشــرــوــاــ بــالــحــاضــرــ الســعــيــدــ وــالــغــدــ الــبــاــســ . أــبــشــرــوــاــ بــالــجــنــةــ الــتــىــ كــنــتــ تــوــعــدــوــنــ وــإــنــىــ أــثــقــ خــيــراــ فــيــ أــمــةــ مــحــمــدــ ، لــأــنــ الــعــقــيــدــةــ الصــحــيــحــةــ تــمــلــأــ الــقــلــوــبــ ، وــالــإــيمــانــ الــحــقــ يــغــمــرــ الــنــفــوــســ ، وــمــاــ حــالــتــاــ الــرــاهــةــ إــلــاــ غــفــوــةــ ســتــعــقــبــهــاــ الصــيــحــةــ ، وــهــدــأــ تــحــتــقــبــ الدــوــيــ الــذــىــ يــمــســعــ عــنــ الــنــفــوــســ الغــشــاءــ الــأــســوــدــ الرــفــيقــ الــذــىــ أــشــرــهــ عــلــيــاــ أــدــبــ الغــربــ ، وــســيــاســةــ الغــربــ .

ســتــعــلــنــ الــعــقــيــدــةــ عــنــ نــفــســهــاــ . وــيــثــبــتــ الــإــســلــامــ مــكــانــهــ ، وــيــغــيــرــ أــهــلــهــ مــاــ بــأــنــفــســهــمــ ، وــيــعــوــدــونــ إــلــىــ الــقــرــآنــ الــدــســتــوــرــ الصــحــيــعــ فــيــهــ لــكــلــ تــقــصــ إــنــمــاــهــ وــلــكــلــ عــجزــ كــلــهــ .

وــأــنــتــ يــاــ رــســوــلــ أــنــهــاــ نــجــوــاــيــ يــهــتــفــ بــهــاــ قــلــبــيــ صــاحــبــاــ وــغــافــيــاــ فــيــ الســرــ وــالــعــلــانــيــهــ وــهــادــنــاــ وــصــاخــبــاــ ، أــنــاجــيــكــ بــهــاــ فــيــ ســمــاءــ عــلــيــاــنــكــ ، وــأــتــوــســ إــلــيــكــ أــنــ تــشــفــ اــنــاــ يــوــمــ الــقــيــامــةــ ، فــإــنــ أــمــتــكــ وــإــنــ تــخــلــفــتــ فــيــ الطــرــيــقــ وــتــعــرــتــ فــيــ الــمــيــدــانــ ، فــإــنــ نــظــرــةــ رــحــيــمــةــ مــنــكــ وــإــهــســاــمــاــ مــســدــدــاــ مــنــ رــوــحــكــ وــتــوــفــيــقــاــ مــنــ رــبــكــ يــنــقــذــهــاــ مــنــ ضــلــالــاــ وــيــفــتــحــ لــهــ أــبــوــابــ الــمــجــدــ ، يــاــرــســوــلــ اللهــ اــشــفــعــ لــنــاــ يــوــمــ الــقــيــامــةــ فــإــنــكــ أــنــتــ رــحــمــةــ مــهــدــةــ .

## بعض الحالات في الأدب:

### الزاد الأدبي

لحضورة الأستاذ طالب محمد عبود

من يوم بالرحلة يعد ما يعينه على وعاء السفر ومشقات الخاوف حتى لا يعيها .  
ومن يقرع باب الكفاح يسعى إلى جمع السلاح ولا راح إلى المهاجم كأنه  
فاقد الساعدين يلاقي المهاجم بالبصر الزائف والحسنة المرتعشة والزفرة الناكسنة .  
وحياة الأديب مشحونة بالمازن التي لا تنفرج بيسراً ولا تتشع غيابها في سهولة  
لكتتها دنيا من الآمال والألام .

والناشرة تقلد وتستعجل الشهرة في عصر خضعت فيه الناشئة لفن ( الإعلان )  
التجاري حتى إذا فتشت وراء الجمجمة قلبك ندماً على العودة بغير طحن .  
وكم من الذين يعيشون أدبنا العربي ، وزادنا الموروث يصدرون في رأيهم  
عن آفة الجهل أو الخداع الجليبي من القلاء الغربي .

وأئمهم يعيشون أدبنا والعيب فيهم وليس علينا إلا أن نكشف للناشرة المتأنية  
المتشوفة عن الزاد المعنق والفن البسيع الخالد ، والتاج المشرق في ماضي العرب  
العميق وحياتهم التي امتنجت بالأحداث ، فكانت نواطق بالغbir الصادق ،  
والنصویر الساحر مما يشهده الذوق ويخلب الحساس ، وبروى غلة الوارد الظمان .

والتراث الذي تخللت على مائدة الأسلاف فيه غذاء وتموى ، وفيه ما يسعد  
الواغل في الخير والشره المتـكـالـبـ على احتـقـابـ النـافـعـ المـنـمـرـ والمـصـالـحـ المـشـرفـ .

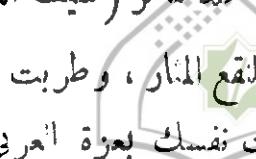
ولست برانح إلى بعد ، ولا مغرب على النارى وإنما أوجه إلى سجل الحروب  
وقصيد الكفاح وما تخاف عن وقائع البسوس بين بكر وتغلب أو بين قبيل وقبيل  
بحروب ابنين وعدنان .

## الزاد الأدبي

٣٥٧

ولدينا مشور المعلمات بما دبج عنترة الفوارس ، وما صور ابن ظالم المرى ، والحسين بن الحمام وابن الطفيلي العامري وابن الأسلت والأنصاري وغيرهم من القدامى والمحدثين . مهذبا ميسرا بالحماس المشور ولو كان لي في أسر لادب شيء لاطلت الوقوف بأبنائنا عند مقامات البطولة من كل سباق إلى النجد وهمام إلى الجلاد والكمتاح .

حتى إذا أوفيت على بعض الغايات زحفت إلى الشعر الإسلامي الذي صور ميادين الحرب من الصين إلى بحر الظلمات ، ثم صاحبت القادة والملوك الطاغيين الظافرين من كل عباسي أو أموي أو مسلم أندلسي أو فاطمي ، شامي أو عراقي أو مصري .

وما أظن إنسانا يخالفني في حاجتنا اليوم إلى التزود من شعر صاحب الليل والخيال والبيداء (أبي الطيب) الذي خلد مآثر (سيف الدولة) في كفاح الروم . إنك إذن صاحب شعره لمست النعم المثار ، وطربت لسليل السيف ، وأخذت بنثورة الصراع والضراب ، وأمتلأت نفسك بعزة العربي المسلم في نضاله المصمم وعزمه الذي يفل الحديد  وعزمك الذي يخوض المعركة

ومنتهى ما يتمنى محب العروبة والإسلام أن نقبل على الزاد القوى الذي يكافع الليونة ، وفي أدبنا معارض مشرفة ولأنها لحقائق مائة جلاها الشعراه والكتاب فإذا ضقناها بقصيدة الحروب ، فإننا نتفق بما فيها من تحميس وتشجيع وتصوير وتاريخ وتسجيل لأحداث كان المتنبي قد شغل عبقريته بفنها وسحرها تسعة سنين حتى رحل إلى كافور بعد أن نزع الشيطان بين الشاعر وسيف الدولة .

\* \* \*

وسوف أضع لدى القارئ مثلا من شعر المتنبي كمقطوعات للزاد الأدبي الذي أدعوه إلى التزود منه بكثرة والاقبال عليه بهم .

وأقتبس من لغاء المتنبي لسيف الدولة عقب انتصاراته وتأمين الثغور بالقضاء على أعدائه الروم وطرد (الدمستق) :

هنئاً لاهل الضر رأيك فيهم وأنك حزب الله صرت لهم حربا

فيوما بخيل تطرد الروم عنهم      ويوما بجود يطرد الفقر والجدب  
 سراياك ترى و «الدمستق» هارب      وأصحابه قتلى وأمواله نهي  
 مضى بعد ما التف الرماحان ساعة      كا يتلقى المدب في الرقدة الهدب  
 ولتكنه ول ولطعن سورة      إذا ذكرته نفسه لمس الجنب

\*\*\*

ولئن لمعجب بتصویر المتنبي لسيف الدولة في اجتياح أعدائه ، و تکم الشاعر  
 بكثرة الجيش المولى حين واجهه الفائد العربي والمحارب العبقري .

فروع قتلهم وشيع فلم      بضرب حزون البيض فيه سهول  
 على قلب (قسطنطين) منه تعجب      وإن كان في ساقيه منه كبول  
 لعلك يوما يا (دمستق) عائد      فكم هارب مما إليه يؤول  
 أسلم للخطبة ابنك هاربا      ويسكن في الدنيا إليك خليل  
 أغركم طول الجيوش وعرضها      (على) شروب للجيوش أكول

ولست بناس فارس بنى حدان (أبا فراس) ولا فارس مصر (البارودي)  
 وإنما أنا مذكر يدعوا الناشئة ومن على توجيههم إلى مائدة زادها القوة وعندتها  
 الأدب تحميص ، وانهاض وتفويض في أيام ركدت فيها ريح الأدب القوى  
 بام شروع سفينتها .

وما ينبغي والعواصف تطير بنا أن نختلف أكبادنا التي تلقي الأدب وتدرس  
 فنه ، تناهها مغريات الاسفاف والتدنى حتى إذا جدت الحرب بهالم تجحد لساننا  
 ناطقا ، ولا حاديا مفصحا ولا مصورا صادقا ولا معبراً مجينا .

فإلى الزاد الفوى ، وإلى الأدب الحى الحالى ، والإبداع المفصح الناضج .

# الازهريون أئمة شعراء العصر

للفضيلة الشيخ محمد طائل الفقى

- ٤ -

شكر واعتذار : على أثر المقالات المتتابعة التي تناولت فيها بيان كثير من فضل الازهر على النهضة الأدبية في هذا العصر ، وخاصة بعد ما تحدثت فيه عن أن الازهريين في صدر النهضة وقرباً من اليوم كانوا نجوماً اهتم بها خفول الشعراء ، وفدت إلى عدة كتب من أزهريين وجامعيين وأدباء يحمدون جهدي الذي كشف عن كنز دفين - كما يقولون - وهم يعتبرون علينا في لطف حيناً ، وفي غضون حين آخر ، أننا لم نخرج هذا الجهد في كتاب ، ولم نعرضه للناس كافة .

وأمست أجد ردآ على شكر هؤلاء إلا عرفاً بفضلهم ، واعتذاري بتقديرهم ، وصرفت ذلك آخراً إلى دفهم بالبحث . وشغفهم بالتفصيب والدرس ، ورغبتهم الواضحة في توفيق الرعيل الأول من أدباء هذه النهضة حفظهم من التجليط والخلود .

أما اعتذاري لهؤلاء فإنه مزيج من العجز والتواكل ، فقد كان طبع أمثال هذه البحوث فوق طاقتى إذا نازعتنى مع ذلك عوامل التواكل ، فقد كان شيطانى يقهرنى على التعود عن إخراج هذه البحوث ، لا ولباً عزى عن المضى في إخراجها ، مبرراً لي ذلك بأن الحديث المضى المعنى كان بقصد الازهر ، ولا بانته عن فضله ، وليس أجرأ بأولى الأمر فيه من النهوض بتجليته للناس ، وقد كانت حجة الشيطان مفحمة لي ، وطالما عدت على الازهر نفسه باللوم والثأر قائلاً ، أهان الازهر على نفسه إلى هذا الحد حتى يضن بنشر هذا الذي يعتبر دليلاً وحده على حياته الأدبية ، أليس بحثي لهذا جديراً بمثل الرعاية التي توالت بحوناً وكتبناً كان كثيراً عليها الورق الذي طبعت فيه ... ؟

وأخيراً فالرجاء معقود بالأستاذ الأكبر فإن للأدب فيه أملاً . وقد كنا من غراسه ...

عود على بدء :

دل السياق الذي سقناه على انتفاع «أمير الشعراء» أحمد شوقى بك، بالأزهر، وأنه كان هدية للدنيا من أستاذه الأزهري «الشيخ محمد البسيوني»، هداه وعلمه، ووجهه وشجعه، ولفت إليه نظر الحديبوى فأسبغ عليه من ضروب العطف وظلال الرعاية ما كان أسباب بجد، ومرافق نموذج.

وفي ملة لنا هذا ندعم البحث الدال على فضل الأزهر على أمير الشعر  
باعترافه نفسه.

اعتراف شوقى :

لشوقى رحمة الله حديث بصدق الأزهر يشهد بحسن تقديره لهذا المعهد العظيم ولإعلاله لما يحيط أستاذته . فقد أقيم حفل لتأبين المرحوم «عاطف بركات باشا» بمدرسة المعلمين العليا في الخميس الثالث عشر من صفر سنة ١٣٤٣هـ ، الموافق الحادى عشر من شهر سبتمبر سنة ١٩٢٤م ، وأرسل أمير الشعراء قصيدة لتقى في الحفل ، وكان مما قاله فيها :

وحارب دونها صرعي قد يم تو علو كأن بهم على الزمن انتصاعا  
إذا لمح الجديد لهم تولوا كذى رمد على الضوء امتناعا

وكان في الحفل صفوة من رجال مصر وجميرة من شيوخ الأزهر ، منهم فضيلة الأستاذ الأكبر شيخ الجامع الأزهر وفضيلة مفتى الديار المصرية إذ ذاك ، فعدوا ذلك جرحا لكرامتهم ، مطعنة في صدورهم . وكتب المغفور له الأستاذ الشيخ محمود الغمراوى طيب الله ثراه مقالا بعنوان ، «أمير الشعراء ورجال الأزهر للحقيقة والتاريخ» ، نشرته جريدة الأخبار بتاريخ ١٧ من صفر سنة ١٣٤٣هـ الموافق ٦ من سبتمبر سنة ١٩٢٤م ، وقد كانت يرعاه رحمة ردينهيا شك أمير الشعراء الذى نفى عنه الكاتب أن يكون كنادبة المساجيَّة التي تجامل الحاضرين بذكر شيء من محسناته موتاهم .

وقد ظهرت جريدة الأخبار بعد هذا المقال يوم واحد وفي صدرها حديث

لأمير الشعراء بنى ما فهمه صاحب المقال من تذكر شوق الأزهر ورجاله .  
فكان مما قاله :

« وما أنا من ينسى أن معظم أسانذة مدرسة القضاة نفسمها في العلوم الشرعية  
بوجه خاص كانوا من شيوخ الأزهر ورجاله ، وليس من المعقول أن يكون  
هؤلاء الأفاضل حرباً عليها وهم في التهوض بها شركاء .

إن للأزهر عندى حرمة لا أحب أن يتسلّك فيها الأستاذ ، وأعتقد أن  
الأزهر قد سدَّ فراغاً كبيراً كان التعليم في مصر والبلاد الشرقية جميعاً لا يرجى  
له بدون الأزهر من سداد .

وسائل خورآ دانما بأن من أسانذى شيوخاً من صميم الأزهر الشريف  
وكبار علمائه .

ذلك هو ما قاله شوقي تلافيًا لما عساه أن يكون قد فهم من قصيدة التأبين ،  
وإفصاحاً عن تمنيه الأزهر الذي يفخر أمير الشعراء بأن فيه أسانذة من شيوخه .  
على أن أمير الشعراء أراد أن يزيد في تأكيده تقدير الأزهر وينفي عنه مظنة  
النيل من أبنائه فالنفس إصلاح الأزهر في أقرب فرصة ، ونظم آيتها الكبرى التي  
قالها في نفس العام الذي أدى فيه بحديثه عن الأزهر ويقول فيها : —

قم في فم الدنيا وحي الأزهر	واذْ كُرِهَ بَعْدَ الْمَسَاجِدِيْنَ
واذْ عَلَى سَمْعِ الزَّمَانِ الجُوَهْرَا	وَاجْعَلْ مَكَانَ الدُّرِّ إِنْ فَصْلَتْهُ
فِي مَدْحِهِ خَرَزَ السَّمَاءَ النَّيَّرَا	وَادْكُرْهُ بَعْدَ الْمَسَاجِدِيْنَ
لِمَسَاجِدِ اللَّهِ الْلَّلَّةِ مُكَبِّرَاً <sup>(١)</sup>	وَاخْشَعْ مَلِيَا وَاقْضِ حَقَّ أَمْمَةِ
طَلَعُوا بِهِ زَهْرَا وَمَا جَوَّا أَبْحَرَا	كَانُوا أَجْلَ مِنَ الْمَلُوكِ جَلَّةِ
وَأَعْزَ سَلَطَانَا وَأَفْخَمَ مَظَهِرَا	زَمْنِ الْمَخَاوِفِ كَانَ فِيهِ جَنَابَهُمْ
حَرَمَ الْأَمَانَ وَكَانَ حَصْنَمِ الدَّرَا <sup>(٢)</sup>	مِنْ كُلِّ بَحْرٍ فِي الشَّرِيعَةِ زَاهِرَا
وَيَرِكَهُ الْخَلْقُ الْعَظِيمُ غَضِنْفِرَا	ثُمَّ يَقُولُ :

يَا مَعْهَدَا أَفَنِي الْقَرْوَنْ جَدَارَهُ	وَمَشَى عَلَى يَبْسِ الْمَشَارِقِ نُورَهُ
وَطَوَى الْلَّيَالِي رَكْنَهُ وَالْأَعْصَرَا	
وَأَضَاءَ أَبْيَضَ لَبَّهَا وَالْأَحْمَرَا	

(١) المسجد الحرام والمسجد الأقصى . (٢) الدراء : الملاجا .

إلى أن يقول :

عين من الفرقان فاض نميرها      وحياناً من الفصحى جرى وتحدرا  
 ما ضرني أن أليس أفقك مطلعى      وعلى كواكبه تعلم السرى  
 وهو يشير في هذا البيت إلى أنه وإن لم يكن طاعن في أفقه ودرج في رحابه ،  
 فقد اهتم بأستانته وتعلم السرى على كواكبه ، وهو أيضاً الذي يقول :-  
 لا والذى وكل البيان إليك لم      أك دون غايات البيان مقصرا  
شوقى وكتاب الوسيلة الأدبية :

وما دمنا بقصد انتفاع أعلام الشعر بأساتذة الأزهر وجهودهم الأدبية في هذا العصر ، فتعد يطيب الحديث عن هذا الكتاب الذي نهل منه « شوقى » و « حافظ » .  
 وكان الكتاب الأول الذى راى خيال شوقى وصفل طبعه وصحح شأنه الأدبية ،  
 كما كانت منه بصيرة « حافظ » .

ذلكم الكتاب الذى ألفه العالم الأديب الناقد المغفور له « الشیخ حسین المرصنى » ، وليس سر هذا الكتاب ما فيه من فنون البلاغة ، ومخنرات الشعر والكتابية ، فقد كان ذلك فى مصر قديماً ، ولم يخرج لها شاعر مثل شوقى ، ولكن السر هو ما فى هذا الكتاب من شعر « البارودى » ، لأنه معاصر والمعاصرة اقتداء ومتابعة ، وقد تقضت القرون الكثيرة والشعراء يتناقلون ديوان المتين وغيره ثم لا يحيطون إلا بشعر الصناعة والتکلف ، ولا يخلد الجيل منهم إلا لما رأى في عصره ، ولا يستفتح غير الباب الذى فتح له إلى أن كان البارودى خماماً بذلك الشعر الجزل الذى نقله « المرصنى » ، بإلهام من الله تعالى ليخرج للعربية « شوقى » وحافظاً ، وغيرهما .

فكل ما في الكتاب أنه ينقل روح المعاصرة إلى روح الأديب الناشئ فتبعثه هذه الروح على التمييز وصحة الاقتداء ، فإذا هو على ميزة وبصيرة . وإذا هو على الطريق الذى تنهى به إلى ما في قوة نفسه ما فيه ذكاء وطبع . وبهذا ابتدأ « شوقى » ، وحافظ ، من موضع واحد ، وانتهى كلها إلى طريقة غير طريقة الآخر <sup>(١)</sup> .

(١) من مقال للمرحوم مصطفى صادق الرافعى في إلمة تصنف الصادر في ٢ من رجب سنة ١٩٥١ الموافق أول نوفمبر سنة ١٩٣٢ م .

## نكاح المتعة

لحضور الأستاذ إبراهيم أحمد الوفى

مدرس بالأزهر

إذا نظرنا إلى أقوال الأئمة في تعريف نكاح المتعة فإننا لا نستطيع أن نعده نكاحا شرعا ولا زنا صريحا بل هو وسط بين هذا وهذا نوع ثالث يختلف عن كلِّيْهَا ولا يخرج عنهما ، فهو يشبه النكاح الشرعي في وجود العقد والمال الذي يسمى مهرا أو أجرا واحتياص المرأة ب الرجل واحد في مدة معينة و شبته بالزنا أقوى وأظاهر ، فما هو إلا تمعن مؤقت بالمرأة ليلة أو ليلتين أو أسبوعا أو أكثر وحدد بعض العلماء له أجلاً غایته خمسة وأربعون يوماً ليقضى منها وطراش يتركها ولا يثبت به إرث ولا نسب ولا تجب نفقة على المتعة وليس على المرأة عدة بعد الفراق ولا يتشرط في صحته وجود شاهدين .

ولولا وجود العقد وتسمية المال لافتت شبته بالنكاح الشرعي ولكن مع هذا نرى أن تلك الشبهة واهية متدايرة لا تكاد تقف على رجلها عند البحث والتحقيق فالزنا لا ي الواقع زانية إلا بعد تفاهم بينهما ورغبة منه تقابلها استجابة منها ورضا بالمال المعروض عليها في مقابل هذا التمعن وهذا التفاهم والرضا بينهما هو العقد بعينه .

وإذا أردنا تسمية الأشياء بسمياتها الحقيقة الصريحة من غير غموض أو تأويل فإننا لا نجد مانعا شرعا يحول دون تسمية هذا النوع من المتع زنا .

وحجتنا في ذلك أن الزنا كان أكثر انتشارا في الجاهلية من شرب الخمر ، بل كانت تنصب له البيوت وتترفع عليها الرأيات الحمراء لتعرف منازل البغایا ، وكان بعض زعماء الجاهلية لا يرون في ذلك غضاضة . ويقتلون الإمام لهذا الفرض ، ويتحذرون منه حرفة وسر تزقا ، وهو لام أنزل الله فيهم قوله ، ولا تذكر هو افتیاتكم على البغاء إن أردن تحصنا لتبتغوا عرض الحياة الدنيا ومن يكرههن فإن الله من بعد لا كراهم غفور رحيم ،

فأراد الله أن يكون تحريم الزنا تدريجياً كما حرمت الحنر بالتدريج فأباح ما نسميه المتعة عند الإضطرار الشديد كما أباح الحنر - في أول الأمر - في غير أوقات الصلاة قال عطاء : سمعت ابن عباس رضي الله عنه يقول : ما كانت المتعة إلا رحمة رحم الله بها أمّة محمد صلى الله عليه وسلم فلو لا نهيه عنها ما احتاج إلى الزنا أحد إلا شفي .

وما هذا النوع من الاتصال الجنسي إلا رخصة للمضطر عند اشتداد العزبة وفرط الشبق وخوف الوقوع في الزنا فكان من قبيل ارتكاب أخف الضررين واحتصاص رجل بامرأة بعد عقده عليها نكاحاً مؤقتاً أهون من تصديه للزنا بأية امرأة يمكنه أن يستميلها . روى عن ابن مسعود قال ( كننا نعزوا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم ليس معنا نساء فقلنا : ألا نختصي ؟ فهانا عن ذلك ثم رخص لنا أن تشكيح المرأة بالثوب إلى أجل . ثم قرأ عبد الله : « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تحرموا طيبات مَا أَحْلَلَ اللَّهُ لَكُمْ » الآية متفق عليه .

وفي الترمذى . عن محمد بن كعب عن ابن عباس قال : ( إنما كانت المتعة في أول الإسلام كان الرجل يقدم البلدة ليس له بها معرفة فيتزوج المرأة بقدر ما يرى أنه يقيم فتجفظ له متاعه وتصلح له شأنه حتى نزلت هذه الآية : إِلَّا عَلَى أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ . قال ابن عباس : فشكل فرج سواهما حرام .

ثم نسخت هذه الرخصة بعد تمسك الإيمان في قلوب المسلمين وتهيئهم لقبول أحكامه والإفلاع بما ألفوه في جاهليتهم .

وعلى هذا انعقد إجماع جمahir العلماء من السلف والخلف ولم يشد عن هذا الإجماع إلا الروافض وبعض الشيعة مستدلين بقراءة شاذة رویت عن أبي وابن مسعود في قوله تعالى ، فما استمعتم به منه فآتوهن أجورهن ، فقد زادا بعد قوله : منه . إلى أجل مسمى .

وذكر الزجاج<sup>(١)</sup> أن هذه الآية غلط فيها قوم غلطاً عظيماً لجهلهم باللغة وذلك أنهم ذهبوا إلى قوله : في استمعتم به منه . من المتعة التي قد أجمع أهل العلم أنها

حرام ، وإنما معنى فما استمتعت به منهن : فما نكحتم منهن على الشريطة التي جرى في الآية أنه الإحسان . أن تتبعوا بأموالكم محسنين أى عاقدين التزويج أى فما استمتعت به منهن على عقد التزويج الذي جرى ذكره فـأتوهن أجورهن فـفرضـة أى مهورهن فإن استمتع بالدخول بها آتى المهر تاما وإن استمتع بعقد النـكـاح آتـى نـصفـ المـهـر .

وبعد بيان فساد المعنى الذي فهموه من الآية السـكريـمة وشـذـوذـ القراءـةـ المـروـيـةـ لم يـقـ لهمـ حـجـةـ أـقوـيـ ماـ روـوـهـ عنـ ابنـ عـبـاسـ أنهـ كانـ يـراـهاـ حـلـلاـ وـلمـ تـفـسـخـ لـيـاـجـتهاـ .

وقد كـثـرـتـ الروـاـيـاتـ الـتـيـ تـحـكـيـ رـجـوعـ اـبـنـ عـبـاسـ عـنـ القـوـلـ يـاـجـتهاـ ، فـرـوـيـ الخطـابـ يـاـسـنـادـهـ إـلـىـ سـعـيدـ بـنـ جـبـيرـ قـالـ : قـلـتـ لـابـنـ عـبـاسـ : قـدـ سـارـتـ بـفـتـيـاـكـ الرـكـبـانـ وـقـالـ فـيـهاـ الشـعـرـاءـ . قـالـ : وـمـاـ قـالـوـاـ ؟ قـلـتـ قـالـوـاـ :

قد قـلـتـ لـلـشـيـخـ لـمـاـ طـالـ مـحبـسـهـ يـاصـاحـ هـلـ لـكـ فـيـ فـتـوىـ اـبـنـ عـبـاسـ

وـهـلـ تـرـىـ رـخـصـةـ الـأـطـرـافـ آـنـسـةـ تـكـوـنـ مـشـوـاـكـ حـتـىـ مـصـدـرـ النـاسـ

فـقـالـ اـبـنـ عـبـاسـ : سـبـحـانـ اللهـ وـالـهـ مـاـ بـهـذـاـ أـفـقـيـتـ وـمـاـ هـيـ إـلـاـ كـالـمـيـةـ وـالـدـمـ  
وـلـحـمـ الـخـنـزـirـ لـاـ تـحـلـ إـلـاـ لـلـهـضـطـرـيـاتـ كتبيات فتوی علوم رسالی

وـمـعـ كـثـرـةـ روـاـيـاتـ رـجـوعـهـ فـإـنـاـ نـرـجـحـ أـنـ اـبـنـ عـبـاسـ مـاتـ وـهـ مـصـمـ عـلـىـ  
لـيـاـجـةـ هـذـهـ رـخـصـةـ ، وـلـاـ نـسـلـمـ أـنـ الـاضـطـرـارـ إـلـىـ الزـنـاـ كـالـاضـطـرـارـ إـلـىـ أـكـلـ الـمـيـةـ  
فـإـنـ الـامـتنـاعـ عـنـ الـأـكـلـ مـنـهـاـ مـفـضـلـ إـلـىـ الـمـوـتـ وـالـهـلـاـكـ ، وـلـاـ سـبـيلـ إـلـىـ الـإـبـاهـ  
عـلـىـ النـفـسـ إـلـاـ الـأـكـلـ مـنـهـاـ ، أـمـاـ الزـنـاـ فـهـنـاكـ وـسـائـلـ أـخـرـىـ تـصـرـفـ عـنـهـ وـتـرـفـعـ  
الـاضـطـرـارـ إـلـيـهـ وـمـنـ هـذـهـ الـوـسـائـلـ مـاـ دـلـنـاـ عـلـيـهـ الرـسـولـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ فـيـ قـوـلـهـ:  
(ـيـاـ مـعـشـرـ الشـبـابـ ، مـنـ اـسـتـطـاعـ مـنـكـمـ الـبـاهـةـ فـلـيـتـزـوـجـ ، فـإـنـهـ أـحـصـنـ لـفـرـجـ وـأـغـضـ  
لـلـبـصـرـ ، وـمـنـ لـمـ يـسـتـطـعـ فـعـلـيـهـ بـالـصـومـ فـإـنـهـ لـهـ وـجـاءـ)ـ وـإـذـاـ لـمـ يـكـنـ الصـومـ عـلـاجـاـ  
سـرـيعـاـ لـلـنـخـلـصـ مـنـ هـذـهـ الـاضـطـرـارـ فـقـدـ أـبـاحـ الـإـمـامـ أـحـدـ بـنـ حـنـبلـ الـاستـمنـاءـ  
بـالـكـفـ إـنـ فـعـلـهـ خـوـفاـ مـنـ الـوـقـوعـ فـيـ الزـنـاـ أـوـ خـرـقاـ عـلـىـ بـدـنهـ وـجـعلـهـ كـالـفـصـدـ  
وـالـحـجـامـةـ ، وـأـتـحـجـ بـأـنـهـ إـخـرـاجـ فـضـلـةـ مـنـ الـبـدـنـ فـيـجـوزـ عـنـ الـحـاجـةـ الشـدـیدـةـ وـعـنـ  
الـعـلـامـ بـنـ زـيـادـ عـنـ أـبـيهـ أـنـهـمـ كـانـواـ يـفـعـلـونـ الـاسـتـمنـاءـ فـيـ الـمـغـازـيـ .

وأجمع غيره من الأئمة على أنه معصية يعاقب عليها بالتعزير لا بالحد.

وقول ابن عباس على فرض ضعف ما روى من رجوعه عنه لا يقاوم الإجماع ولا يصلح حجة يحتاج بها عاقل ولا يصلح الارتكان إليه وترك إجماع الأمة على تحريم نكاح المتعة ، فقد روى البخاري ومسلم في صحيحهما عن علي كرم الله وجهه : أن رسول الله صلى الله عليه وسلم نهى عن متعة النساء يوم خبر وعن لحوم الحمر الإنسانية .

وعن سيرة الجبلي : أنه غزا مع النبي صلى الله عليه وسلم فتح مكة قال : فأفتنا بها خمسة عشر يوماً فاذن لنا رسول الله صلى الله عليه وسلم في متعة النساء . وذكر الحديث إلى أن قال : فلم أخرج منها حتى حرمتها رسول الله صلى الله عليه وسلم . وفي رواية أنه كان مع النبي صلى الله عليه وسلم فقال : يا أيها الناس إنما كنتم أذنتم لكم في الاستمتاع من النساء وإن الله قد حرم ذلك إلى يوم القيمة فمن كان عنده منهن شيء فليدخل سبيله ولا تأخذوا منها شيئاً ) رواه أحمد ومسلم .

قال عمر بن الخطاب : لا أؤتي برجل تزوج متعة إلا غريبه تحت الحجارة (١)

وقال ابن المنذر : جاء عن الأولائل الرخصة فيها ولا أعلم اليوم أحداً يحيى لها إلا بعض الراافضة ولا معنى لقول يخالف كتاب الله وسنة رسوله .

ولولا قول ابن عباس لأجمع العلماء على وجوب إقامة الحد على ناكح المتعة ولما جعلوا هذا النوع من النكاح شبهة يدرأ بها الحد وما اقتصروا على تعزير من يفعلها .

وقد حصر القرآن حل المتع بالمرأة في حالتين لا ثالث لها : الزوج وملك العين والمرأة المتمتع بها ليست زوجة ولا ملك يمين والشيعة أنفسهم لا يعدونها زوجة فإنه يحل للرجل عندهم أن يتمتع بالكثير من النساء من غير تحديد ولا يقولون برجم الزاني المتمتع إذ لا يعدونه محضنا وليس بعد هذا تناقض ولا تناقض وضلال .  
نسأل الله لنا ولهم الهدى والرشد والوقاية من الفتن والشبه والأهواء (ربنا لا تزعغ قلوبنا بعد إذ هديتنا وهب لنا من لدنك رحمة إنك أنت الوهاب) .

(١) تفسير الغطبي ج ٥ ص ١٣٢ .

# شيوخ الجامع الأزهر

## في القرن الثاني عشر الهجري

هذا بحث مستخرج من مجلة الجمعية الملكية للدراسات التاريخية وضمه حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الشيخ زكي محمد غيث المدرس في كلية اللغة العربية بالأزهر آتى فيه على امم اول من ول مشيخة الجامع الأزهر ثم أسماء من خلفوه من كبار الشيوخ الذين اختيروا لشغل هذا المنصب الخطير قال :

### تقديم :

**الجامع الأزهر** أول مسجد شيد في القاهرة المعزية ، وثالث مسجد أسس بالديار المصرية بعد الفتح الإسلامي لها ، وهو اليوم أكبر معهد ديني على إسلامي في الشرق ، وأقدم جامعة علمية في العالم قامت على حفظ علوم الشرعية الإسلامية الغراء أصولها وفروعها . وللغة العربية وآدابها ، وعلى نشرها ، وتخريج علماء يوكل إليهم تعليم علوم الدين واللغة في مختلف المعاهد والمدارس ، ويلون الوظائف الشرعية في المملكة المصرية .

وللجامع الأزهر شخصية معنوية مصرية الجنس ، وهو من ناحية النظام الإداري للملكة المصرية يمثل إحدى الوزارات الحكومية . وإن لم يكن له إسم الوزارة ولا لرئيسيه هذا الوصف رسميأً .

، وشيوخ الجامع الأزهر ، : هو الإمام الأكبر تبعي رجال الدين ، والشرف الأعلى على السيرة الشخصية الملامنة لشرف العلم والدين بالنسبة إلى أهل العلم ، وحملة القرآن الشريف ، سواء كانوا متمنين إلى الأزهر ، أم غير متمنين إليه . وهو المنفذ الفعلى العام تبعي الفوانين ، والمراسيم ، والأوامر الملكية ، واللوائح ، والقرارات الخاصة بالجامع الأزهر <sup>(١)</sup> .

وهو الذي يمثل الجامع الأزهر في كل ما يتصل بشئونه قبل الغير من المصايخ الحكومية ، والهيئات الأهلية ، والأفراد .

[١] المادتان رقم ١ ، هـ من القانون رقم ٢٦ لسنة ١٩٣٩ باعادة تنظيم الجامع الأزهر .

ويختار «شيخ الجامع الأزهر»، من بين جماعة كبار العلماء، أو من تتوافق فيهم الشروط الآتية: أن تكون سنه خمساً وأربعين سنة على الأقل، وأن يكون معروفاً بالورع والتقوى في ماضيه وحاضره، وحائزآ لشهادة العالمية منذ خمس عشرة سنة على الأقل، وأن يكون قد اشتغل بالتدريس مدة خمس سنوات على الأقل في إحدى كليات الجامع الأزهر، أو بالقسم العالى المقرر بالقانون رقم ١٠ لسنة ١٩١١ م، أو بإحدى الكليات بجامعة فؤاد الأول وفاروق الأول، أو يكون قد شغل منصب مفتى الديار المصرية، أو عضو بالمحكمة العليا الشرعية. ويعين «شيخ الجامع الأزهر» بأمر ملكي، ويصير من يعين شيخاً للجامع الأزهر من غير جماعة كبار العلماء عضواً في هذه الجماعة بحكم القانون<sup>(١)</sup>.

هذا هو الوضع الذى صار إليه أمر الجامع الأزهر، ومشيخته فى العصر الحاضر، أما قدماً فلم يكن له شيخ يتولى رئاسته الدينية، ويدبر شئونه الإدارية، بل كان يتولاه الولاية العامة سلاطين مصر وأمراؤها، كباقي المساجد الجامعة بالديار المصرية، ويباشر شئونه الداخلية مشائخ المذاهب الأربع، ومشايخ الأروقة، يعاونهم خطيب المسجد، والشرف ومعاونوه من العمال والخدم.

*من تحقيق كتاب تأثير علوم زمان*

يقى هذا النظام متبعاً في الجامع الأزهر غالباً مدة حكم الفاطميين والأيوبيين، والمالك الأولى (البحرية)، وفي عهد سلطنة الملك الظاهر برقوق، أول سلاطين الماليك الثانية (البرجية) عين الأزهر: «ناظر»، سنة ٧٨٤ هـ (١٣٨٢ م)، وكان «ناظر الأزهر» يختار من بين كبار موظفي الدولة، وكان هذا «الناظر» هو الأمير بهادر، الطواشى كبير الماليك السلطانية، وكان «ناظر الجامع الأزهر» ينوب عن سلطان مصر، أو حاكها في الإشراف على شئون الأزهر، والقيام على تنفيذ الأوامر والاحكام السلطانية، والشهر على رعاية مصالح الجامع الأزهر، ومصالح أهله من علماء وطلاب.

وقد عرف من «ناظر» هذا العهد المملوكي أيضاً الأمير: «سودوب»،

(١) الماديان رقم ٦، ٧ من القانون ٢٦ لسنة ١٩٣٦، باعادة تظام الجامع الأزهر، والمرسوم الملكي المعدل (٧) من هذا القانون الصادر في ٢٦/١٢/١٩٤٥.

القاضي ، وحاجب الحجاب ، ولـ نظارة الجامع الأزهر ، سنة ٨١٨ هـ (١٤١٥ م) .

ولما استولى الأتراك العثمانيون على مصر سنة ٩٢٣ هـ (١٥١٧ م) ساروا على نهج من سبقهم من سلاطين مصر وأمراءها ، خافظوا على الأوضاع المرعية في الأزهر ، واهتموا برعاية شئونه ، والسرير على مصالح أهله ، واقتدى الولاية العثمانية بسلاطين آل عثمان فعرفوا لهذا المعهد العلمي الديني الإسلامي حقه من الرعاية والتقدير ، وجددوا به كل دارس ، وزادوا في عمارته ، ووسعوا من رقعته ، وأوقف الأمراء ، والولاية ، وكبار رجال الدولة ، والأعيان الكبير من الأموال ، والأملاك ، والعقارات على علمائه وطلبه . فاتسعت إدارته ، وتشعبت مصالح أهله ، وأصبحت الحاجة ماسة إلى وجود شخص يتفرغ للإشراف على شئون هذا المعهد الدينية والإدارية معاً ، ويكون رئيساً لشيوخ المذاهب والأروقة ، وسائر علماء الأزهر وطلابه ، ومسئولاً مباشراً أمام الولاية والسلطان ، وحلقة اتصال بين الحكومة وأقسام الأزهر المختلفة ، فاستحسنـت « الدولة العلية » ، قبيل نهاية القرن الحادى عشر الهجرى (السابع عشر الميلادى) أن يعين الأزهر : « شيخ عموم ، يدير شئونه ، ويراقب أموره من تعاليم وغيرها ويلقت : « بشيخ الجامع الأزهر » .

ومنذ العهد (التركي العثماني) والجامع الأزهر يحافظ بهذه الوظيفة التي تطورت مظاهرها ، واتسعت اختصاصاتها على حسب تطورات الزمان ، ومقتضيات الظروف والأحوال حتى آلت إلى ما هي عليه الآن .

وقد حفظ لنا الجبرى في تاريخه المسمى : « عجائب الآثار في التراث والأخبار » شيئاً بأسماء « شيخوخ الجامع الأزهر » لا كثير من قرنين من الزمان . والجبرى أسبق مصدر فيما أعلم تناول ذكر شيخوخ الجامع الأزهر خلال هذه الحقبة التي تورّدتها ، وهم عنده أحد عشر شيخاً .

وقد أوردت دائرة المعارف الإسلامية اسماء : « اثنى عشر شيخاً » خلال

[١] « الخطط البوذية » ، ج ٤ ص ١١ : كنز الجوهري في تاريخ الأزهر ، للشيخ سليمان رصد ص ٥٦ ، ٥١ : كتاب « الأزهر » ، لمحب الدين الخطيب ، ص ١٧ ، ١٨ ، ١٩ : كتاب « الأزهر » ، للأستاذ عبد الله عنان ، ص ١٢٩ [ بنقل عن خطط المقربي ، ج ٤ ، ص ٥٤ ] .

هذا القرن الذي تورّخه ليس منهم الشيخ : « إبراهيم البرماوي » ، الذي عده الجبرتي من بين شيوخ الجامع الأزهر<sup>(١)</sup> ، ولا الشيخ : « محمد المنير » ، الذي ذكر « المرادي » أنه كان شيخاً للجامع الأزهر<sup>(٢)</sup> .

والمعروف في الدوائر الأزهرية أنه لم يبل مشيخة الجامع الأزهر خلال هذه الفترة غير عشرة ليس منهم :

١ - الشیخ إبراهیم البرماوى المتوفى سنة ١١٠٦ھ ( ١٦٩٥ م ) .

٢ - الشیخ أحمد النفراوى المتوفى سنة ١١٢٥ھ ( ١٧١٣ م ) .

٣ - الشیخ عبد الرحمن العريشى المتوفى سنة ١١٩٣ھ ( ١٧٧٩ م ) .

٤ - الشیخ محمد السمنودى الشهير بالمنیر المتوفى سنة ١١٩٩ھ ( ١٧٨٣ م ) .

وسنقتصر بحثنا على : « شیوخ الجامع الأزهر » ، الذين ذكرهم الجبرتي في تاريخه

خلال القرن الثاني عشر الهجري ( الثامن عشر الميلادى ) وهم المشayخ :

الحرشى ، البرماوى ، النشري ، القلينى ، شنن ، الفيومى ، الشبراوى ، الحفى ،

السجينى ، الدمنهورى ، العروسي .

وسيلاحظ القارئ أننا لم نستطع تحديد الزمن الذي أنشيء فيه منصب « مشيخة الجامع الأزهر » ، بالدقة ، وبصورة قاطعة ، وأن أول شیوخ الجامع الأزهر لم نعرف على وجه الدقة مبدأ توليه المشيخة ، وسبب ذلك قصور المراجع التي تحت أيدينا ، كما أنه سيلاحظ افتضاباً في بعض الترجم يجعل البحث قاصراً ومرجع ذلك ما ذكرناه آنفاً أيضاً ، ومع شعورنا بأن البحث في صورته يعتبر ناقضاً فإننا آثرنا نشره راجين أن تتاح لنا فرصة أوسع لاستكماله . وسد هذا الفراغ الذي أشرنا إليه حتى يجيء محققاً لأمل السكثير من الباحثين .

وبعد : فهذا جهد المقل أرجو أن يكون مساهمة عمليةً مما في تحية الأزهر لمناسبة مرور نيف وألف سنة على تأسيسه ، ذلک المعبد الحالى الذى فيه تعلمت ، ومنه تخرجت ، وبه أعمل الآن مدرساً في كلية اللغة العربية ، إحدى كلياته الثلاث .

[ ١ ] بعائب الأنبار للجبرتي ، ج ١ ص ٧٠ [ المطبعة الشرفية سنة ١٣٢٢ھ ] .

[ ٢ ] سلك الدرر في أعيان القرن الثاني عشر ، ج ٤ ، ص ١٢٢ . [ المطبعة الأميرية ، بولاق سنة ١٣٠١ھ ] .

# وفاء ..؟

في ذكرى الأربعين

لوفاة الأستاذ الجليل فضيلة الشيخ محمود أبو العيون  
السكرتير العام للأزهر والمعاهد الدينية

لبرئـة نـاز عـبد الـحـمـيد مـحمد الفـضـالـي  
المـدرـس بـالـسـعـيـدـيـة

قد عاش في دنيا الجهاد حميداً وثوى بدار الحالدين شهيداً  
يا أيها الشّاوى بدار إقامة قد نلت في فرد وسك الموعوداً  
ما كنت في دنياك غير مجاهد حفظ الكرامة سيداً ومسوداً  
فرفعت قدر العلم ، فهو مكرمٌ كم قد وقفت الموقف المشهوداً

لهـنـى عـلـيـك أـبـا العـيـون مـضـرـجاً وـتـصـيـح : مـهـلاً ، يـاقـطـار ، وـئـيدـاً  
أـشـفـقـ عـلـيـنـا ، لـا تـكـنـ مـتـجـنـيـاً عـلـوـارـفـقـ بـشـيـخـ فـيـ الدـنـا مـكـبـدـوـداـ  
قـيـدـتـيـ بـالـثـوـب ، مـهـلاً ، لـمـنـيـ قـدـ عـشـتـ حـرـاً مـاـ خـشـيـتـ قـيـودـاـ  
أـنـاـ يـاـ قـطـارـ قـضـيـتـ عـمـرـيـ مـنـصـفاـ  
أـنـاـ لـمـ اـتـرـىـ لـمـشـلـىـ يـسـتـحـقـ وـعـيـداـ ؟  
قطـعـتـ أـنـفـاسـيـ ، وـمـزـقـتـ الحـشاـ  
إـنـيـ اـتـهـيـتـ كـاـ قـضـىـ لـىـ خـالـقـ  
وـلـنـدـ رـضـيـتـ بـأـنـ أـكـونـ شـهـيدـاـ

\*\*\*

ماـذـاـ دـهـاكـ ، وـكـيـنـتـ تـمـنـلـكـ الـخـطاـ  
لـكـنـهـ الـقـدـرـ الـمـتـاحـ إـذـاـ أـرـاـ  
لـاشـيـ يـنـفعـ حـينـ يـنـزـلـ يـاـمـرـيـهـ  
أـمـقـطـعـ الـآـمـالـ وـيـحـكـ قـدـ سـطـوـ  
إـنـ الـمـنـيـاـ إـنـ أـرـادـتـ زـلـاتـ  
وـخـتـ منـ الغـابـ الـمـنـيـعـ أـسـوـداـ

(١) آثرت كلة القطار وإن كان الحادث ، بالنظام ، لموريية الأولى وأعممية الثانية .

يأيها الثاوى بدار سعادة  
أرسل ندامك مسعداً وسعيدا  
فهـ الصـحـافـ منـ لـدـنـكـ جـديـدا  
وـرـحـلـتـ عـنـ دـارـ الفـنـاهـ فـريـدا  
وـكـرـ الضـلـالـ ،ـ فـصـيرـتـهـ صـعـيدـا  
مـأـمـولـةـ تـزـجـىـ لـمـصـرـ خـلـودـا  
كـانـتـ لـمـصـرـ مـعـاقـلـاـ وـجـنـوـدا  
كـمـ ضـيـعـتـ فـيـ عـهـدـ مـصـرـ عـهـودـا

الناس مشتاقون بعد لقولكم  
محمود عشت مدى حياتك مفردا  
كم صرخة لك في الضلال حطمت  
لاني رأيتكم قبل فقدكم قوة  
ونذيع في الآفاق أكرم صيحة  
وتزوج عن أرض الكنانة لوثة

\*\*\*

لـما رـحـلـتـ هـاـ أـقـامـ بـنـوـدا  
نـرـنـوـ بـأـعـيـنـاـ لـكـ تـمـجـيدـا  
فـيـ سـاحـةـ الإـحـسـانـ يـنـضـحـ جـوـدا  
لـهـنـيـ عـلـيـكـ وـأـنـتـ خـيـرـ مـحدثـا  
لـهـنـيـ عـلـيـكـ وـأـنـتـ خـيـرـ مـحدثـا  
يـبـغـيـ لـأـمـتـهـ سـنـاـ وـسـعـودـا  
فـلـكـ حـصـدـتـ مـنـ الـفـسـادـ بـمـنـجـلـ  
عـوـدـاـ تـمـادـيـ فـيـ الضـلـالـ فـعـودـا  
وـلـكـ أـخـفـتـ الـبـرـ عـنـ شـوـاطـيـهـ  
أـمـنـ الشـبـابـ عـلـىـ كـرـيمـ شـبـابـهـ  
إـنـ الـعـفـافـ كـلـ كـلـ جـمـيـلةـ

مـحـمـودـ وـالـإـلـصـالـحـ نـسـكـ بـنـدـهـ  
كـنـاـ وـأـنـتـ تـجـوبـ آـفـاقـ العـلاـ  
لـهـنـيـ عـلـيـكـ وـأـنـتـ أـسـمـحـ مـنـ مـشـىـ  
لـهـنـيـ عـلـيـكـ وـأـنـتـ خـيـرـ مـحدثـا  
لـهـنـيـ عـلـيـكـ وـأـنـتـ خـيـرـ مـحلـقـ  
فـلـكـ حـصـدـتـ مـنـ الـفـسـادـ بـمـنـجـلـ  
وـلـكـ أـخـفـتـ الـبـرـ عـنـ شـوـاطـيـهـ  
أـمـنـ الشـبـابـ عـلـىـ كـرـيمـ شـبـابـهـ  
إـنـ الـعـفـافـ كـلـ كـلـ جـمـيـلةـ

\*\*\*

بـدـدـاـ ،ـ وـكـنـتـ مـؤـمـلاـ مـحـمـودـا  
لـلـمـصـلـحـينـ تـزـيـدـهـ تـأـيـدـا  
فـالـكـلـ يـطـلـبـ مـنـ هـدـاـكـ مـزـيدـا  
أـوـ يـعـرـفـ إـلـصـالـحـ مـنـكـ حـدـودـا  
أـعـطاـكـ ،ـ طـبـتـ مـكـفـنـاـ مـلـجـوـداـ

مـحـمـودـ وـالـآـمـالـ صـارـ جـيـعـهاـ  
فـيـضـ مـنـ إـلـصـالـحـ ،ـ أـنـتـ ذـخـيـرـةـ  
هـلـ مـنـ سـبـيلـ أـنـ تـعـودـ إـلـيـهـ  
مـاـ كـنـتـ تـعـرـفـ فـيـ الـجـهـادـ مـطـامـعاـ  
نـمـ فـيـ جـوـارـ اللـهـ ،ـ وـاهـنـاـ بـالـذـيـ

# العقل العلمي

## ( العلم أثبت وجود العالم الروحاني )

قال العلامة الفلسكي المشهور كاميل فلامريون :

يوجد في الحياة الأرضية خصائص لم يكتشفها الإنسان لأن حواس لا تزال بجهولة لديه . فكيف يجد الحمام اسياخ و السنونو أعشاشها التي تركتها ؟ وكيف يعود الكلب إلى بيته بعد أن يبعد عنه عدة مئات من الكيلومترات في طريق لم يعهد من قبل ؟ وكيف تستهوي الحياة العصفور إلى فها ؟ وكيف يجذب البرص إليه الفراش بعد أن يوقعه في خدر الحال ؟ وقد بينت في كتاب غير هذا أن سكان الدنياوات الأخرى يحب أن يكونوا متعين بحواس مختلفة لحسانا . ليس لنا علم مطلق بشيء من الأشياء فشكل معارفنا نسيبة أي ناقصة وقاصرة . فالعقل العلمي يجب علينا أن نتحفظ في إنكاره ، ولنا الحق في أن نكون متواضعين ، وإنقل مع أراغو أن الشك دليل على التواضع وما أضر بتقدم العلم إلا نادرا ، ولكننا لا نستطيع أن نقول مثل هذا القول عن الإنكار المطلق .

ويوجد كذلك عدد عظيم من الحوادث لا تزال بعيدة عن التفسير تختص بالعالم المجهول ، ومن هذا الباب الحوادث التي سنتكلم عنها في هذا الكتاب . فالتباعيَا أي الشعور عن بعد ، وظهور أشباح الموتى ، وانتقال الأفكار ، والرؤى في النوم ، وفي حالة الانتقال النومي بدون استخدام الأعين لقرى ومدن وآثار ، ومعرفة المستقبل من حادثة قريبة ، والشعور بما هو آت ، والانذارات الخارقة للعادة ، والحس بحوادث مستقبلة ، واللاملاه بواسطة الطرق على الآخونة (الرابيات ) ، وحدوث ضوضاء لا يمكن تعليلها ، وظهور أرواح في بعض البيوت ، ونقل الأشياء من أماكنها ورفعها إلى فوق ضد نواميس التقل ، وحركة الأشياء وانتقامها بدون مس أو حوادث تشبه تجسس الفوبي ( وهو ما يظهر حالا لأول وهلة ) والظهور الوهمي أو الحقيق للأرواح ، أو لآنفوس من جميع الرتب ، وظواهر أخرى غريبة لا تزال بعيدة عن التفسير لأن كلها تستحق أن نطلع عليها وأن نوجه إليها اهتماما عالما .

ثم قال :

والذين يقولون : حاشانا أن نصدق هذه المستحيلات . لا لا ، نحن لا نصدق إلا نواميس الطبيعة ، وهذه النواميس معروفة ، هؤلاء يشبهون قدماء الجغرافيين السذج الذين كانوا يكتبون على خرائطهم عند ما يصلون في رسومهم إلى جبل طارق هذه العبارة ( هنا تنتهي الدنيا ) ولم يعرفوا أن في تلك الشقة القرية المجهولة يوجد من الأرض ضعف ما كان يعلمه أولئك الجغرافيون الجسوروون في ذلك الحين .  
كل ما نعرفه من العلوم الإنسانية يمكن أن يشبه بجزيرة صغيرة ، صغيرة للغاية مخاطة بأوقيانوس لا سائل له .

وقال في صفحة ٧٥٠ .

المشاهدات الحسية ثبتت وجود عالم ورحاني يتحقق كتحقق العالم المادي المدرك بحواسنا الخمس .

وقال هذا العالم الكبير أيضاً في صفحة ٨ من كتابه ( القوى الطبيعية المجهولة ) : أنا لا أخفى عن نفسي أن كتابي هذا سيثير ثائرة مناقشات واعتراضات أصولية ، ولا يمتنع أن يقنع غير الباحثين المستقلين . ولكن ما أقل العقول المستقلة الحرة على سطح كوكبنا هذا ، وما أقل الميل الصحيح للاطلاع مجردًا عن كل مصلحة ذاتية . كأنني بجمهور قراني يقولون : أي شيء في هذه المسألة يوجب الاهتمام : أخونة ( أي زایرات ) ترفع عن الأرض ومناضد تحرك ، وكراسي تنتقل عن مواضعها ، وبيانات تتفقر ، وسنائر تضطرب ، وطرق تحدث بلا سبب معروف ، وأوجه توجه إلى أسئلة عقلية ، وجمل تلي عكساً ، وأيدي ورؤوس وأشباح تظهر ، كل هذا من الأمور النافحة أو الهذيان الذي لا يصح أن يلفت نظر عالم من العلاماء .  
أجل من الناس من قد تسقط السهام على رؤوسهم فلا يتذرون .

أما أنا فأجيبهم قائلاً : ماذا تقولون ألا يجده شيئاً في نظركم أن نعلم ونشاهد ونعرف بأنه توجد حولنا قوى لا تزال مجهولة ؟ ألا يعد شيئاً يوبه له عندكم أن ندرس طبيعتنا الخاصة وخصائصنا الذاتية ؟ ألا تستحق مثل هذه المسائل أن تكتب في برنامج المباحث ، وأن يخصص لها ساعات من العناية ؟

## في رثاء

المغفور له فضيلة الأستاذ الشيخ محمود أبو العيون

لمناسبة ذكرى الأربعين

لفضيل الرسناز الشيخ محمد عبد النبي دباب

من علماء الأزهر

يكاد جسمى من الأحزان يختنق  
لم يبق مني على طول النوى رقم  
أمر بالدار على أن أراك بها  
فистبد بعينى الدمع والارق  
لولا بنوك بها ما جزت ساحتها  
أن الوفاء لهم من بعدكم خلق  
يا من رأى على ضراء مضنية يساور الصدر منها اليأس والفرق  
وصد كل خليل كنت أرقبه لثقلها وتخلى من به أثق  
أغارنى حالي حتى به اتفرجت غماها وأتاني الين يستيقن

، إنى كلما أفكرا في هذا الأمر أدهش من أن دهماء الناس لا يزالون يحملون  
هذه المسائل كل الجهل بينها قد عرفها ودرسها وقدرها حق تقديرها وسجلها من منذ مدة  
مديدة جميع الذين تتبعوا حركتها بكل نزاهة في مدى هذه السنين الأخيرة ، انتهى .

وقال الإمام الإنجليزي الكبير السير وليم كروكس أحد رؤساء المجمع العلمي  
البريطاني الحاصل على أكبر الألقاب العلمية ، وهو مكتشف أشعاع المادة ، قال  
من خطبة ألقاها في جمعية المباحث النفسية في ٢٩ يناير سنة ١٨٩٧ وكان إذ ذاك  
رئيسا لها (أنظر مجموعة خطبه) قال :

إنى لاستطيع أن أوكل لكم بأن أعمال ومنشورات جمعيتنا هذه فيما يختص  
بالندوين الدقيق الشاهدات الجديدة الهامة ، أو بالفائدة التي تنتج من هذه المشاهدات  
تؤلف مقدمة لا تقدر قيمتها لعلم هو أبعد غورا من أي علم ظهر على سطح الأرض  
(تأمل) سواء في كشفه عن حقيقة الإنسان أو عن حقيقة الطبيعة ، وعوالم أخرى  
ليس لنا عليها إلى الآن أقل إثارة من علم .

## في رثاء

المغفور له فضيلة الأستاذ الشيخ محمود أبو العيون

لمناسبة ذكرى الأربعين

لفضيل الرسناز الشيخ محمد عبد النبي دباب

من علماء الأزهر

يكاد جسمى من الأحزان يختنق  
لم يبق مني على طول النوى رقم  
أمر بالدار على أن أراك بها  
فистبد بعينى الدمع والارق  
لولا بنوك بها ما جزت ساحتها  
أن الوفاء لهم من بعدكم خلق  
يا من رأى على ضراء مضنية يساور الصدر منها اليأس والفرق  
وصد كل خليل كنت أرقبه لثقلها وتخلى من به أثق  
أغارنى حالي حتى به اتفرجت غماها وأتاني الين يستيقن

، إنى كلما أفكرا في هذا الأمر أدهش من أن دهماء الناس لا يزالون يحملون  
هذه المسائل كل الجهل بينها قد عرفها ودرسها وقدرها حق تقديرها وسجلها من منذ مدة  
مديدة جميع الذين تتبعوا حركتها بكل نزاهة في مدى هذه السنين الأخيرة ، انتهى .

وقال الإمام الإنجليزي الكبير السير وليم كروكس أحد رؤساء المجمع العلمي  
البريطاني الحاصل على أكبر الألقاب العلمية ، وهو مكتشف أشعاع المادة ، قال  
من خطبة ألقاها في جمعية المباحث النفسية في ٢٩ يناير سنة ١٨٩٧ وكان إذ ذاك  
رئيسا لها (أنظر مجموعة خطبه) قال :

إنى لاستطيع أن أوكل لكم بأن أعمال ومنشورات جمعيتنا هذه فيما يختص  
بالندوين الدقيق الشاهدات الجديدة الهامة ، أو بالفائدة التي تنتج من هذه المشاهدات  
تؤلف مقدمة لا تقدر قيمتها لعلم هو أبعد غورا من أي علم ظهر على سطح الأرض  
(تأمل) سواء في كشفه عن حقيقة الإنسان أو عن حقيقة الطبيعة ، وعوالم أخرى  
ليس لنا عليها إلى الآن أقل إثارة من علم .

فأنتي شاعر من دهره فلما  
 فيها تجمع ما في الناس مفترق  
 وليس في العين يدور منظر أفق  
 وكل شادية خمساء تختنق  
 بأنه خطأ قد جرّه الغسق  
 من النهار ولكن صاغه السفق  
 أن الزمان على عادى الدجى حنق  
 عيون إحسانه بالفضل تنبثق  
 في البيت في القبر يهدى نشره العبق  
 لعالم آخر من بعدها فلما  
 في سفحه حمة أو منهل غدق  
 ومن رجال إذا ما عاهدوا صدقوا  
 حتى تكسرت الأغلال والربق  
 ما غيب الموت في إنسانه على ما  
 وإن يكن وجديد العصر يتفق  
 وإنما كل نظار له أفق  
 على الزمان ولا تعيا به الطرق  
 افتائل من مجال فيه ينطلق  
 في كل صبح بها الأيام تأنق  
 ثانى الحسين بها في مصر يرتفق  
 هل هذه من أم هذه حرق  
 ولنكتحل ببروق الماطل الحدق  
 في البحر فهو مزيد منه يندفع  
 حوى الضريح من الرحمن تلتقي

من لي بذلك من أخرى تعادني  
 فيجية فيك أنسنا فواجعنا  
 وغيرت سمعات اللحن في أذني  
 فكل ساجعة في الورق باكية  
 تنصل الدهر من كبرى جناته  
 ألم تروا نعيه ما صاغه وضع  
 وحسب أسرته مني وأمه  
 أبو العيون رمسناه وما فئت  
 في ظاهر الأرض نفاح وباطنها  
 نور من العلم لم يطفأ ولاح به  
 طود اجتماع يلوذ المصلحون به  
 مجاهد من طراز غير متهم  
 منه شهرته مصر في يدها

إِلَّا لِيُرْفَى عَلَى إِلَّا يُتَقْبَلَ عَلَى إِلَّا يُعْلَمَ

في ملة الحق هاد غير متبدع  
 والشرع كالدهر لا تفني عجائبه  
 والعالم الندب من يعلى مشيشته  
 فيما التكلم والآثار مازلت  
 حتى الدماء التي من جسمه سفتحت  
 هي الشهادة في أعلى منازلها  
 أقول للسحب إن ساحت بوابتها  
 إن كفنت باكية فلتذرف أبدا  
 فليس من من الإحسان منه  
 سقياً ورعاياً وبقياً للضربي وما

# فهرس

## الجزء الرابع - المجلد الثالث والعشرون

صفحة

قسم

الموضوع

احتفال الأزهر بالمولى البوى ...	كلمة حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الأكبر	٢٨٣
التفسير - سورة البقرة ...	فضيلة الاستاذ الشيخ حامد محيسن ...	٢٨٧
تصفيقة في ذكرى المولد الشريف ...	د عبد الجواد رمضان	٢٩١
أموياد ...	د محمد على الجار ...	٢٩٤
الأزهر - الجامعة القديمة الخديوية ...	د الدكتور محمد عبد الله دراز	٢٩٧
صبر وحسن العروبة والإسلام ...	د الشيخ محمد صبرى عابدين	٣٠٢
دليل الظفر في الحنة والمنحة ...	د محمد عبد التواب	٣٠٨
السيد الحميرى ...	د محمود التواوى	٣١٢
الشعر والمحروب الصليبيه ...	د رياض هلال	٣١٦
لقطات من عبقرية الرسول ...	د محمد ابراهيم الحفناوى	٣١٩
أول الأحن في لغة العرب ...	د عبد الحميد المسلط	٣٢٢
محمد ...	د ابراهيم أبو الخشب	٣٢٧
نزلة النور ...	د حسن جاد ...	٣٣٠
سجدة خالدة ...	د محمد محمد خليفة ...	٣٣٢
من أحاديث التاریخ الإسلامی ...	د محمد عبدالنعم خفاجی	٣٣٦
الذئار اليهودی ...	للاستاذ عز الدين اسماعيل ...	٣٤١
فقد أدى ...	ساحة ، السيد ،	٣٤٥
للرأتة المسلمة ...	فضيلة الاستاذ الشيخ السيد شريف ...	٣٤٩
صيور مولود ...	د محمود المدنی	٣٥٢
أراد الأدب ...	د كامل محمد عجلان ...	٣٥٦
الأزهريون شعراء العصر ...	د محمد كامل الفقی	٣٥٩
كماح المتعة ...	د ابراهيم أحمد الواقفي	٣٦٣
توبخ الجامع الأزهر ...	د زكي محمد غيث	٣٦٧
وفساد ...	حضرۃ الاستاذ عبد الحید الفضال	٣٧١
العقل العائلي ...	تعريف صاحب العزة مدير المجلة ...	٣٧٣
رساء ...	فضيلة الاستاذ الشيخ محمد دياب ...	٣٧٥



*مكتبة الأزهر*