

البداية في اللغة العربية

الجزء الأول
للصف الأول الثانوي

إعداد

الشيخ | سامي عبد الغنى عبد الواحد
مبعوث الأزهر الشريف إلى دولة اندونيسيا
المدرسة العالية الحكومية (شنديكيا جمبى)
والشيخ | أحمد المصري
المحاضر بجاكرتا - اندونيسيا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التقريظ

لاشك أن اللغة العربية هي أشرف اللغات على الإطلاق إذ هي لغة القرآن الكريم والسنة النبوية ولغة الدين الإسلامي الحنيف ، والمسلمون أيا كانوا لا يستغنون عنها إذ لا تتعد الصلاة إلا بها والصلاة ركن من أركان الإسلام ، وبصرف النظر عن ذلك فإن اللغة العربية بطبيعتها لغة حية فهي لغة تتحدث بها شعوب العالم ليس فقط في الدول العربية بل في شتى بقاع الأرض ، وهي إحدى اللغات الرسمية العالمية المعترف بها وهي بذلك ليست لغة دين فحسب بل هي لغة علم وحضارة كذلك .

والجدير بالذكر أن المسلمين في اندونيسيا باعتبارها أكبر بلدان العالم الاسلامي يلزمهم الاهتمام باللغة العربية ، وقد سطر التاريخ منذ دخول الإسلام في هذا الأرخبيل على أيدي المسلمين العرب في القرن الثاني عشر علاقتهم باللغة العربية لكونها لغة الصلاة والقران الكريم والحديث الشريف. وقد كثرت المعاهد الإسلامية والمؤسسات التعليمية من المراحل الابتدائية حتى الجامعات في اندونيسيا التي تهتم بتعليم اللغة العربية كدليل صريح على اهتمام الاندونيسيين بالعربية.

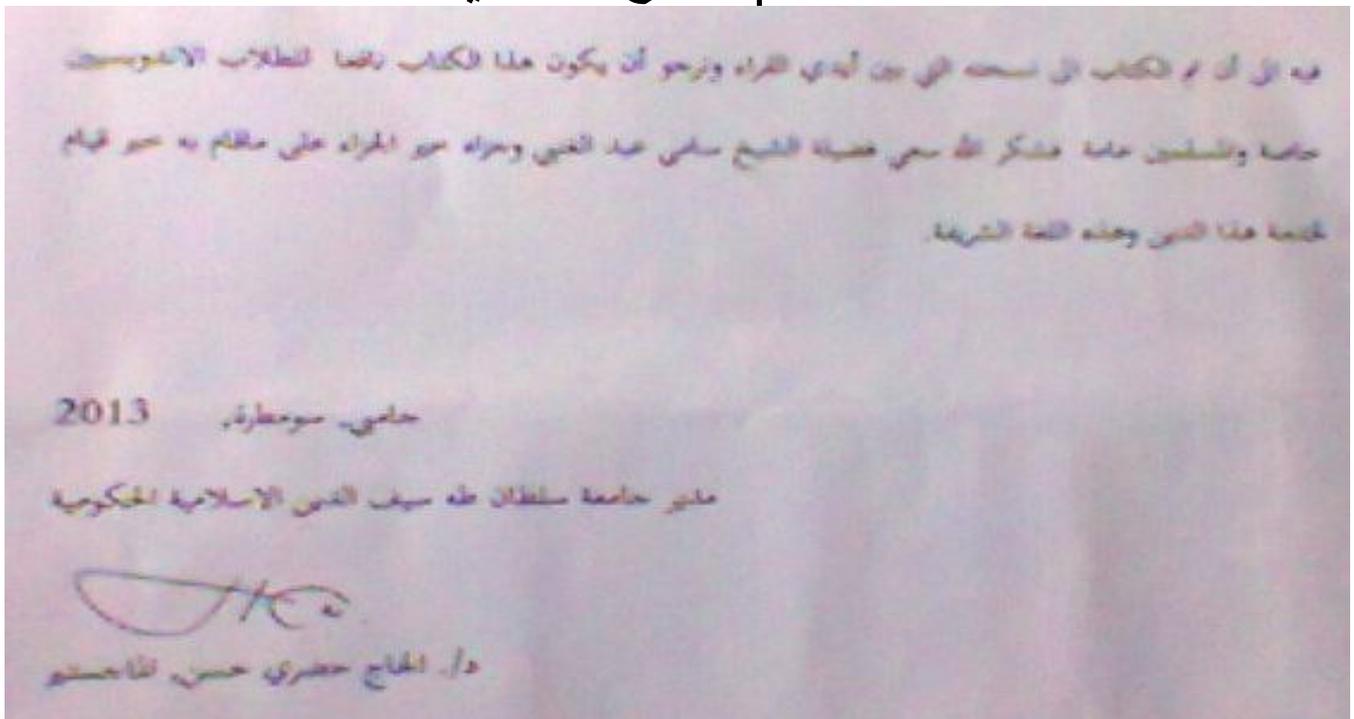
ومما يشغل بال القائمين في مجال تعليم اللغة العربية للاندونيسيين إعداد كتاب مدرسي يتفق مع الثقافات الإسلامية والتقاليد المحلية ، مما يضمن تسهيل استيعابهم لدروس اللغة العربية وتكوين العادة اللغوية العربية عندهم والتأكد مما يضمن لهم السهولة والنجاح في تعلم هذه اللغة بمهاراتها الأربعة ، فإن تعلم أية لغة لم يعد ناجحا إلا إذا كانت المهارات اللغوية الأربع من الاستماع والكلام والقراءة والكتابة حتى يتمكن منها

الطلاب بصورة جيدة ، ومع مراعاة جانبهم الثقافي وتقاليدهم
يرجى أن يكون تعليم اللغة العربية في اندونيسيا أكثر فعالية. وقد
قام الأخ الفاضل الشيخ سامي عبد الغنى أحد مبعوثي الأزهر
الشريف في اندونيسيا بإعداد كتاب مدرسي للغة العربية للطلاب
الاندونيسيين من هذا النوع بعنوان البداية في اللغة العربية ،
وقد بذل جهده وجاد فيه إلى أن تم الكتاب بنسخته التي بين أيدي
القراء ، ونرجو أن يكون هذا الكتاب نافعا للطلاب الاندونيسيين
خاصة والمسلمين عامة فشكر الله سعي فضيلة الشيخ سامي
عبد الغنى وجزاه خير الجزاء على ما قام به خير قيام لخدمة هذا
الدين وهذه اللغة الشريفة .

جامبي - سومطرة ٢٠١٣

مدير جامعة سلطان طه سيف الدين الإسلامية الحكومية

د | الحاج حضري حسن - الماجستير



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَ{الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا} [الكهف : ١] والحمد لله الذي أنزل القرآن {بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ} [الشعراء : ١٩٥] والحمد لله {الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ، عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ} [العلق : ٥] . وصلى الله وسلم على سيدنا محمد النبي العربي الأمين وعلى آله وأصحابه الذين جاهدوا في الله حق جهاده حتى نشروا الدين ، ورضي الله عن كل ساع ومجاهد لتبليغ آيات الله ونشر اللغة العربية بين المسلمين ... آمين

وبعد | فاللغة العربية هي لغة القرآن الكريم ولغة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ، فهي اللغة الأصلية للبحث والدراسة في أصول الإسلام وقواعده ، والعلم بها عدّه العلماء من شروط الإمامة في الإسلام ، وأحسب أن من فروض الكفاية بذل الجهد لتعليم أهل اندونيسيا اللغة العربية ، حتى يتواصلوا مع مبادئ ومعاني الإسلام الصحيحة ، وبذل الجهد في هذا الباب مما ينفع المسلم في حياته وبعد موته . ومما يحفز هممنا أنه من الثابت قطعا أن كل جهد للإصلاح لا يضيع أجره عند الله رب العالمين ، يقول الله تعالى : {وَالَّذِينَ يُؤْتُونَ بِالْكِتَابِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ إِنَّا لَا نَضِيعُ أَجْرَ الْمُصْلِحِينَ} [الأعراف : ١٧٠] و يقول الرسول صلى الله عليه وسلم : (إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث صدقة جارية أو علم ينتفع به أو ولد صالح يدعو له) رواه مسلم . وأحذر من يسلك طريق العلم من المعاصي وأوصيه بالطاعة والاستغفار ، يقول ابن القيم : لما جلس الشافعي بين يدي مالك وقرا عليه أعجبه ما رأى من وفور فطنته وتوقد ذكائه ، وكمال فهمه فقال : انى أرى الله قد ألقى على قلبك نورا ، فلا تطفئه بظلمة المعصية ، وقد اجتهدنا في هذا الكتاب ليكون تقريبا وتبسيطا لقواعد اللغة العربية على منوال كتاب النحو الواضح للأستاذين على الجارم ومصطفى أمين ، وزدنا فيه فصلا مخصصا للأعداد والأرقام العربية ، وكان للصورة والترجمة نصيبيهما في التقريب والتوضيح ، حيث تم إدراج القاموس الصغير مصاحبا لكل الدروس ، لترجمة المفردات

الجديدة إلى اللغة الاندونيسية. وكان التركيز على التدريبات مع كل درس وقاعدة حتى تؤدي دورها في تنمية المهارات المختلفة من استماع وكلام وقراءة وكتابة ، كل ذلك بأسلوب جديد يلبي حاجات طلاب العلم في هذه البلاد ونرجو من الله - سبحانه وتعالى - التوفيق والقبول - فان الفضل كله لله وإن الهدى هدى الله ، ولولا فضل الله في التوجه إلى الطريق المستقيم لضلنا السبيل ، وما كان من فضل وتوفيق فمن الله فهو وحده المنان ، وما كان من سوء ونقص فمننا نسأل الله - العفو - أن يعفو عنا .

المؤلفان

الشيخ | سامي عبد الغنى عبد الواحد

الشيخ أحمد المصري

٠٨١٣٨٩٨٢٩٥٣٨

ت | اندونيسيا --

٠١٠١٦٢٠٠٢٠٤٨٣٦٧١٠٠٩

ت | مصر --

abooabbad@yahoo.com

م	المراجع
1	النحو الواضح للأستاذ | على الجارم ومصطفى أمين
2	قاموس عربي - اندونيسي | د - حاج محمود يونس
3	الأجوبة الجليلة في شرح ألفية بن مالك | د - حسين بن أحمد
4	تعليم اللغة العربية الجزء الأول | د - هدايت محمد
5	العربية بين يديك للشيخ الفوزان وآخرين (الجزء الأول)
6	العربية للناشئين | د - محمود إسماعيل وآخرين

الفهرس

الصفحة	القواعد	الموضوعات	الفصل
٥	الحروف العربية	الحروف العربية وبناء الكلمات العربية	الأول
٢٢	الاسم والفعل والحرف	الكلام المفيد	الثاني
٣٢	أقسام الفعل - الفاعل	التحية والتعارف	الثالث
٤٦	الجملة الفعلية	المسلمون	الرابع
٥٢	المبتدأ والخبر	الجملة الاسمية	
٦١	النكرة والمعرفة	أنا أحب أسرتي	الخامس
٨٢	كان وأخواتها	السكن والإقامة	السادس
٨٧	حروف الجر	المسجدان	
٩٥	إن وأخواتها	الغذاء والصحة	السابع
١٠٢	الأعداد والأرقام العربية	أنا أحب مدرستي	الثامن
١١٩	الفعل المضارع ، حروف العطف ، الاستفهام	الهوايات	التاسع
١٣٢	النعث والمنعوت	العمل والمهن	العاشر
١٤٢	تدريبات على ما سبق دراسته		

الفصلُ الأولُ

الحُرُوفُ العَرَبِيَّةُ

وَبِنَاءُ الكَلِمَاتِ

الحروف العربية

Qaf	ق	Zain	ز	Alif	أ
Kaf	ك	Sin	س	Ba	ب
Lam	ل	Syin	ش	Ta	ت
Mim	م	Shad	ص	Tsa	ث
Nun	ن	Dad	ض	Jim	ج
Ha	ه	Th	ط	Ha	ح
Wawu	و	Zh	ظ	Kha	خ
Hamzah	ء	Ain	ع	Dal	د
Ya	ي	Gain	غ	Zal	ذ
-----	-----	Fa	ف	Ra	ر

Huruf Hijaiyyah

حروف الهجاء



ب = بَاب



أ = أَرَب



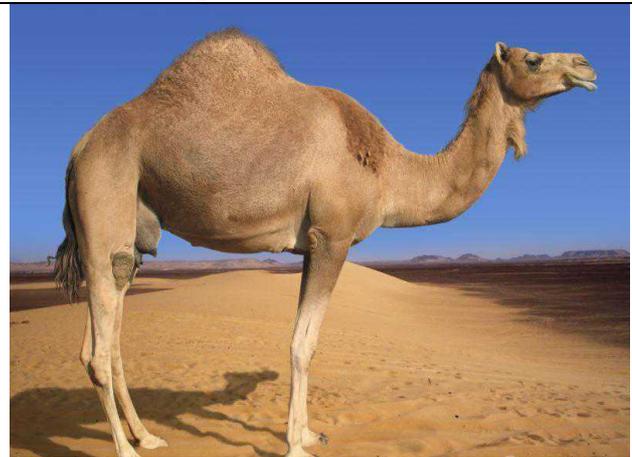
ث = ثَوْب



ت = تَفَاح



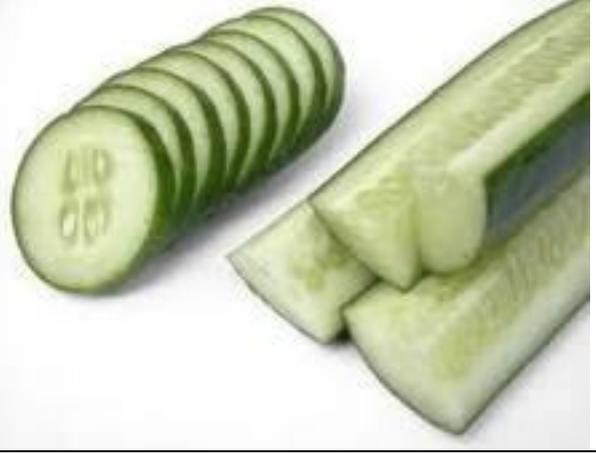
ح = حِمَار



ج = جَمَل



د = دَجَاجَةٌ



خ = خِيَارٌ



ر = رُمان



ذ = ذَرَّةٌ



س = سَمَكٌ



ز = زَهْرَةٌ



ص - صُورَة



ش = شَمْس



ط = طَبِيب



ض - ضَفَدَع



ع = عَصْفُور



ظ - ظَبِي



ف = فَرَّاشَةٌ



غ = غَنَمٌ



ك = كَعْبَةٌ



ق = قَلْبٌ



م = مَانْجُو



ل = لَيْمُونٌ



ه = هِرَة



ن = نَخْلَة



ي = يَد



و = وَلَد

تدريب : كون من الحروف كلمات كما في المثال

Gabungkan huruf dibawah ini menjadi kalimat seperti contoh

الكلمة	الحروف	الكلمة	الحروف
سمك	س - م - ك	.....	ب - ا - ب
.....	ج - م - ل	.....	و - ل - د
.....	ث - و - ب	.....	ع - ن - ب
.....	ل - ح - م	.....	ث - م - س



اقرأ ولاحظ حروف الهجاء

Bacalah dan Pahamilah Huruf Hijaiyyah

{ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ * الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ *
 الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ * مَا لَكَ يَوْمَ الدِّينِ * إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ
 نَسْتَعِينُ * اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ * صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ
 عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ } (سُورَةُ الْفَاتِحَةِ)

الكلمة	الكلمة	الكلمة	الكلمة	الحرف
المغضوب	نعبد	رب	بسم	ب
يوم	الرحيم	مالك	الرحمن	م
اهدنا	نعبد	الدين	الحمد	د
نستعين	اهدنا	الرحمن	نعبد	ن
الفاتحة	عليهم	اهدنا	الله	ه
نستعين	نعبد	أنعمت	عليهم	ع
المستقيم	الضالين	عليهم	يوم	ي
المستقيم	نستعين	بسم	سورة	س

تدريب ١ : اكتب الحرف الناقص من الكلمة كما في المثال :

الكلمة	الحرف الناقص	الكلمة
بسم	س	بسم
.....	ال ... حمن
.....	العا ... مين
.....	مال
.....	ال ... ين
.....	ن ... بد
.....	نست ... ين
الصراط	ص	ال ... راط
.....	المست .. يم
..... راط
.....	أن ... مت
..... ليهم
..... الك
.....	يو
.....	الفا ... حة

تدريب ٢ : كون من الحروف كلمات كما في المثال

Gabungkan huruf dibawah ini menjadi kalimat seperti contoh

الكلمة	الكلمة	الكلمة	الحروف
.....	ال ح م د
مسجد	ساجد	سجد	س ج د ا م
.....	ك ا ت م ب
.....	م ع ة ل ا
.....	ب ا م ل خ

تدريب ٣ : أكمل الكلمة بالحرف المناسب كما في المثال

القاموسُ الصَغِيرُ	الكلمة	الحروف
Maha pengasih	الر من
SEKOLAH	المدر ة
GURU(LAKI-LAKI)	المعلم	المعل
Masjid	ال سجد
KAPAL LAUT	السف نة
KOTA	ال دينة
kemerdekaan	ال رية
Jalan	ال ارع

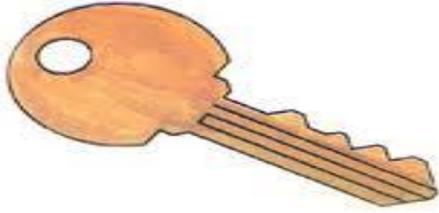
تدريب ٤ : كون من الحروف كلمات

Gabungkan huruf huruf menjadi kalimat

القَامُوسُ الصَّغِيرُ	الكَلِمَة	الحُرُوف
Matahari	ش - س - م
Bulan	قمر	م - ق - ر
Bulan	د - ر - ب
Makan	ك - ل - أ
Makanan	ط - ع - ا - م
Sapi betina	ق - ر - ب - ة
Anggur	ن - ب - ع
Singa	س - د - أ
Bandara	مطار	م - ط - ا - ر
MANUSIA	ر - ب - ش
Anak kecil	ل - ف - ط
Sajadah	ج - س - د
Ruku'	ع - ك - ر
masjid	س - ج - م - د

تدريب : كون من الحروف أسماء كما في المثالين :

Gabungkan huruf huruf sehingga menjadi sebuah nama



م

مفتاح



القاموسُ الصَّغِيرُ	الكلمة (اسم)	الحُرُوف
Laki- laki	ل - ج - ر
Onta	م - ج - ل
mimbar /Panggung	مِنْبَر	ن - ر - ب - م
buku	ت - ا - ب - ك
domba	ر - و - ف - خ
Ember	د - ل - و
Pagi	ص - ب - ا - ح
Waktu subuh	ج - ف - ر
Waktu magrib	غ - ر - ب - م
Kunci	مِفْتَاح	ف - ت - ا - م - ح
Kami menyembah	ع - ب - د - ن

تدريب : كون من الحروف أفعال كما في المثالين

Gabungkanlah huruf huruf sehingga menjadi sebuah kata kerja



القاموسُ الصَغِيرُ	الكلمة (فعل)	الحروف
Sedang berwudhu	يَتَوَضَّأُ	ي - و - ض - أ - ت
mencuci		ي - ل - س - غ
Ruku'		ي - ك - ر - ع
Duduk		ج - ل - س - ي
Menulis		ك - ب - ت
Sedang main		ل - ي - ب - ع
Mengendarai		ك - ر - ب
Sedang keluar		ج - خ - ي - ر
Sedang masuk		خ - ل - ي - د
Membaca	يَقْرَأُ	ر - أ - ي - ق

تدريب : كون من الحروف كلمات (اسم - فعل) كما في المثال

**Gabungkanlah huruf huruf menjadi kalimat
(Nama - kata kerja) sebagaimana contoh**

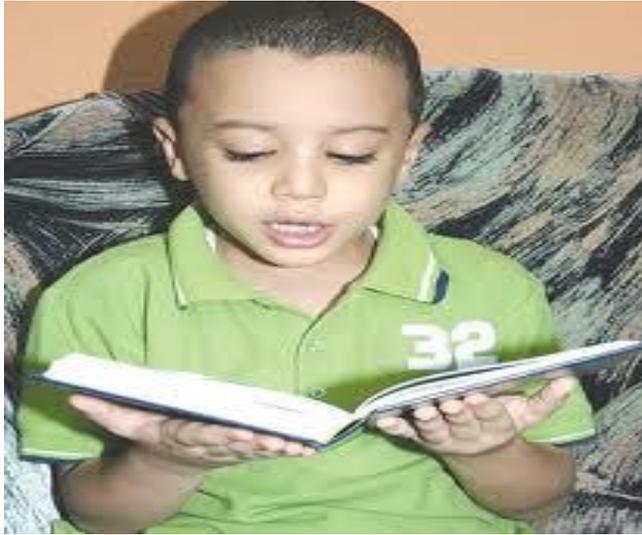


القاموس الصغير	الكلمة	الحروف
Ayam	دجاجة	ج - ا - د - ة - ج
Kelas	ص - ل - ف
Anak kecil	ف - ط - ل
Menulis	ك - ي - ت - ب
membaca	ق - ر - ي - أ
Bermain	ل - ي - ع - ب
Masuk	د - خ - ل - ي
keluar	ر - خ - ي - ج
Makan	أ - ك - ي - ك
Yang lurus	م - ي - ق - ت - م - س
Hari	ي - م - و
Raja	ك - م - ا - ل

اقراً ولاحظ (الفتحة والكسرة والضمة)

Bacalah dan cermatilah (fathah, kasrah dan dhammah)

الضمة		الكسرة		الفتحة	
khu	خُ	Khi	خِ	kho	خَ
Shu	صُ	Shi	صِ	sho	صَ
Dhu	ضُ	Dhi	ضِ	dho	ضَ
Ru	رُ	Ri	رِ	ro	رَ
Zhu	ظُ	zhi	ظِ	zho	ظَ
GHU	غُ	GHI	غِ	GHO	غَ
QU	قُ	QI	قِ	QO	قَ
الضمة		الكسرة		الفتحة	
رُحِمَ		رَكِبَ		فَتَحَ	
حَسِبَ		سَمِعَ		دَخَلَ	
كُتِبَ		عَطَشَ		كَتَبَ	
حَسُنَ		طَعِمَ		عَرَفَ	
عُلِمَ		شَرِبَ		أَكَلَ	
سُعِدَ		حَسِبَ		جَلَسَ	
حُبِسَ		فَرِحَ		وَقَفَ	



اقرأ ولاحظ حروف المد (ا - ي - و)

Bacalah dan pahamiilah huruf huruf mad

{ بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ * الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ *
 الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ * مَا لِكَ یَوْمَ الرَّحِیْمِ * اِیَّاكَ نَعْبُدُ وَاِیَّاكَ
 نَسْتَعِیْنُ * اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِیْمَ * صِرَاطَ الَّذِیْنَ اَنْعَمْتَ
 عَلَیْهِمْ غَیْرِ الْمَغْضُوْبِ عَلَیْهِمْ وَلَا الضَّالِّیْنَ } (سورة الفاتحة)
 { بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ * قُلْ هُوَ اللّٰهُ اَحَدٌ * اللّٰهُ الصَّمَدُ *
 لَمْ یَلِدْ وَلَمْ یُوْلَدْ * وَلَمْ یَكُنْ لَهُ كُفُوًا اَحَدٌ } (سورة الإخلاص)

المد بالواو قبله ضمة	المد بالياء قبله كسرة	المد بالالف قبله فتحة
Mad dengan wauw sebelum dhommah	Mad dengan Ya sebelum Kasrah	Mad dengan Alif sebelum fathah
الْمَغْضُوبِ	الرَّحِيمِ	الْعَالَمِينَ
يُؤَلَّدُ	الْعَالَمِينَ	مَا لِكَ
	نَسْتَعِينُ	إِيَّاكَ
سُورَةَ	الْمُسْتَقِيمِ	الصِّرَاطِ
	الضَّالِّينَ	الضَّالِّينَ

تدريب اكتب حرف المد كما في المثال (ا - ي - و)

Tulislah huruf Mad sebagaimana missal

المد بالألف قبله فتحة	مد بالياء قبله كسرة	المد بالواو قبله ضمة
فَاعِل	فَعِيل	مَفْعُول
ح ... مد	حَمِيد	مَحْمُود
صَانِع	صَنِيع	مَصْنُ ... ع
نَاصِر	نَصِير	مَنْصُ ... ر
ق ... تل	قَت ... ل	مَقْتُول
حَافِظ	حَف ... ظ	مَحْفُ ... ظ
فَاهِم	فَهِيم	مَفْهُوم
ت ... بع	تَب ... ع	مَتَبُ ... ع
شَاهِد	شَهِيد	مَشْهُود

أكتب هذه الآيات بخط النسخ وضع خطاً تحت حرف المد :

{وَالتِّينَ وَالزَّيْتُونَ * وَطُورِ سِينِينَ * وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ
* لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ} [التين : ٢]

.....

.....

الفصلُ الثاني

(الجُمْلَةُ الْمُفِيدَةُ)

Perkataan yang sempurna

الكَلَامُ الْمُفِيدُ
أَجْزَاءُ الْجُمْلَةِ
الاسْمُ وَالْفِعْلُ وَالْحَرْفُ



الأرنبُ صَغِيرٌ



السَيَّارَةُ جَمِيلَةٌ



أخي يَأْكُلُ الطَّعَامَ



مُحَمَّدٌ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ

Kalimat yang sempurna

القَامُوسُ الصَّغِيرُ	الكلام المفيد ^١	الكلمات
Mobil indah	السَيَّارَةُ جَمِيلَةٌ	السيارة - يقرأ
Sebuah kelinci kecil	الأرنبُ صَغِيرٌ	جميلة- صغير-
Muhammad sedang membaca Al-quran	مُحَمَّدٌ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ	محمد - القرآن
Adikku sedang makan	أخي يَأْكُلُ الطَّعَامَ	الطعام - يأكل

الكَلَامُ : هُوَ اللَّفْظُ الْمُفِيدُ فَائِدَةً يَحْسُنُ السُّكُوتُ عَلَيْهَا

Kalam adalah lafaz yang sempurna yang tidak menimbulkan pertanyaan

Perkataan yang sempurna



هَذَا الْمَسْجِدُ كَبِيرٌ

هَذَا الْوَلَدُ صَغِيرٌ

الكَلَامُ : هُوَ اللَّفْظُ الْمُفِيدُ فَائِدَةً يَحْسُنُ السُّكُوتُ عَلَيْهَا

Kalam adalah lafaz yang sempurna yang tidak menimbulkan pertanyaan

تَدْرِيبُ : كَوْنِ مِنَ الْكَلِمَاتِ كَلَامًا مُفِيدًا كَمَا فِي الْمِثَالِ

الكَلَامُ الْمُفِيدُ	الكَلِمَات
	الولد - الفصل المسجد
عُمَرُ يَدْخُلُ الْفَصْلَ	يدخل - صغير - يكتب
	محمد - عمر - هذا -
	الدرس - كبير

القاعدة

الجُمْلَةُ الْمُفِيدَةُ تَتَكُونُ مِنْ كَلِمَتَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ

Kalimat mufidah adalah terdiri dari dua kata atau lebih

الْوَلَدُ صَغِيرٌ (جُمْلَةٌ مُفِيدَةٌ)

(دَخَلَ الْمُسْلِمُ الْمَسْجِدَ)

دَخَلَ (كَلِمَةٌ) الْمُسْلِمُ (كَلِمَةٌ) الْمَسْجِدَ (كَلِمَةٌ)

Seorang muslim memasuki masjid

دَخَلَ الْمُسْلِمُ الْمَسْجِدَ (جُمْلَةٌ مُفِيدَةٌ)

دَخَلَ الْمُسْلِمُ الْمَسْجِدَ (kalimat yang sempurna)

تدريب ١ : أكمل الجملة بالكلمة المناسبة من الجدول

أحمر - أرنب	التفاح
صغير - الماء	السمك في
في - الشجرة	العصفور فوق
السيارة - أبى	..... يتوضأ
الطعام - الماء	شرب محمد
الكتاب - أخى	أكل
الطريق - المسجد	جلس عباد في



الله أكبر الله أكبر لا إله إلا الله
 هذا أذان الفجر
 مُحَمَّدٌ يَسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ
 أَبِي يَتَوَضَّأُ وَ أُمِّي تَتَوَضَّأُ
 أَذْهَبُ مَعَ أَبِي إِلَى الْمَسْجِدِ
 نُصَلِّيُ الْفَجْرَ جَمَاعَةً
 أَخِي يُصَلِّي مَعَ أُمِّي فِي الْبَيْتِ

تدريب : اقرأ ولاحظ :

الحرف	الفعل	الاسم	الجملة
في	كتب	محمد	جلس محمد في الفصل
من	تأكل	فاطمة	فاطمة تأكل من الطعام
إلى	ذهب	ظاهر	ذهب ظاهر إلى المطعم
ل	يعطى	المسلم	المسلم يعطى الزكاة للفقراء

أنواع الكلام (اسم – فعل – حرف)

الاسم : هو ما يسمى به إنسان (محمد) أو حيوان (البقرة) أو نبات (الشجرة) أو جماد (الحجر) أو غير ذلك (الملائكة)

Isim adalah yang menunjukkan sebuah nama manusia, hewan, tumbuhan, benda mati dan benda yang lainy

الفعل : هو ما يدل على حصول عمل في زمن معين .
ماضي (قرأ) مضارع (يقرأ) أمر (اقرأ)

Fiil adalah apa apa yang menunjukkan sebuah kata kerja. Madhi : Masa Lampau, Mudhori' : masa sekarang, Amar : Menunjukkan kata perintah

الحرف : هو ما لا يظهر معناه إلا مع غيره .
مثل (إلى – في – من)

Huruf adalah apa apa yang tidak jelas maknanya

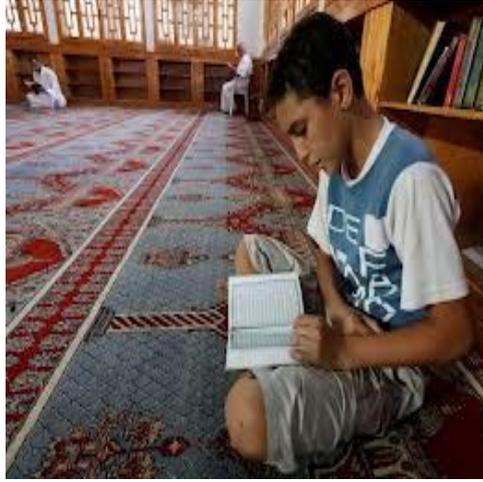


تدريب ٣ : حدد نوع كل كلمة في الجدول كما في المثال :

الحرف	الفعل	الاسم	الجملة
			كتب عمر بالقلم
			في السوق سمك وبرتقال
			يبيع السمك في السوق
من	تأكل	زينب	زينب تأكل من السمك
			عمر يذهب إلى المدرسة
			أكل خالد من الفاكهة
			جلست سارة على الكرسي
			طاهر ينظر إلى الكتاب

القاموس الصغير

Tentukan bentuk kata		حدد نوع الكلمة	
Pergi	يذهب	Menjual	يبيع
Kecil	الصغير	Pasar	السوق
Jeruk	برتقال	buah	الفاكهة
Duduk	يجلس	Melihat	ينظر

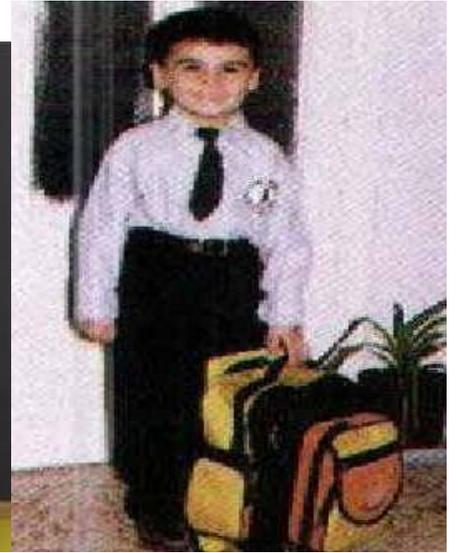
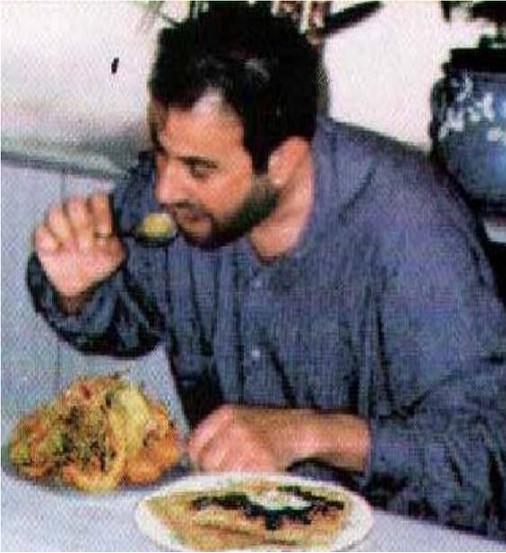


تدريب ٤ : أكمل الجملة بالاسم المناسب كما في المثال :

فصل – الطالب	في المدرسة واسع
شجرة – كتاب	في المكتبة كتابٌ مفيدٌ
المسجد - الصلاة	أتوضأ قبل
السوق – البيت	أمي تصلى في
المسجد - المطعم	محمد يقرأ القرآن في
الكرة – القرآن	أنا أحفظ جزءاً من
عمر – الحديث	..... يفهم تفسير القرآن
الشجرة - السوق	رجع أبي من

القاموسُ الصغيرُ

Restoran	المطعم	Luas	واسع
Bangun tidur	يستيقظ	Bola	الكرة
Sedang kembali	يرجع	Bermanfaat	مفيد
Memahami	يفهم	Pasar	السوق



تدريب ٦ : أكمل الجملة بالفعل المناسب :

(يأكل – يستيقظ – يذهب – يكتب – يرجع – يصل)

- ١- محمد من النوم .
- ٢- محمد إلى المدرسة .
- ٣ - أخي إلى البيت .
- ٤ - محمد الفجر جماعة .
- ٥ - محمد محمد الدرس .

تدريب ٧ : كون من الكلمات الآتية جملا مفيدة

**Jadikan kata kata dibawah ini menjadi
sebuah kalimat yang sempurna**

يأكل – الماء – و – يشرب – الطعام

.....

المدرسة – يذهب – محمد – إلى

.....

البيت – أخي – يرجع – إلى

.....



تدريب : أكمل الجملة بالحرف المناسب مما يأتي :

(في - و - على - ب - إلى)

- ١- ذهب الطلاب المدرسة .
- ٣- جلس الطلاب الفصل .
- ٤- الطالب ينظر الكتاب .
- ٥- محمد يكتب القلم .
- ٦- الطالب يجلس الكرسي .

تدريب ٢ : كون من الكلمات الآتية جملاً مفيدة :

جلس - على - الطالب - الكرسي

.....
محمد - في - الكتاب - يقرأ

.....
الطلاب - المعلم - يسأل



{ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ * قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ * الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ } (سورة المؤمنون : ١)

تدريب : أكمل الجملة بالكلمة المناسبة كما في المثال :

المسلمون يصلون جماعة في	الفصل – المسجد
أخي يصلى معي	الكتاب – جماعة
عند المدير سيارة	المطعم – سريعة
في المكتبة كتاب	واسع – مفيد
قد أفلح	المتقين - المؤمنون
أصلى الجمعة في المسجد	القريب – الكبير
يصوم المسلمون شهر	شعبان – رمضان

القاموسُ الصغيرُ

Mobil yang cepat	سيارة سريعة
Orang yang khusyuk	خاشعون
Besar	الكبير
Kelopok	جماعة
beruntung	أفلح
Yang dekata	القريب

الفصل الثالث

أولا - تقسيم الفعل باعتبار زمنه إلى
(أ) الفعل الماضي (ب) الفعل المضارع (ج) الفعل الأمر
ثانيا - الفاعل والمفعول به (الجملة الفعلية)
ثالثا - المبتدأ والخبر (الجملة الاسمية)



التحية والتعارف

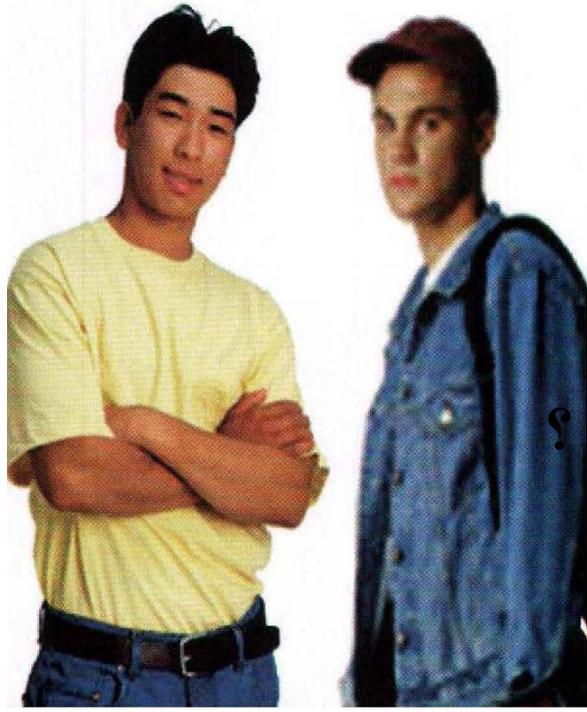
Ucapan selamat





التحية والتعارف

- أحمد : السلامُ عليكم .
- مشكور : و عليكم السلامُ ورحمة الله .
- أحمد : اسمي أحمد ، ما اسمك ؟
- مشكور : اسمي مشكور .
- أحمد : كيف حالك ؟
- مشكور : بخير والحمدُ لله . وكيف حالك ؟
- أحمد : بخير والحمد لله .
- مشكور : من أين أنت ؟
- أحمد : أنا من جَakarta ، ومن أين أنت ؟
- مشكور : أنا من سُومطرة .
- أحمد : أهلا وسهلا .
- مشكور : أهلا وسهلا .



أنواع الفعل

خالد : أين أخوك شريف ؟

إقبال : سافر إلى ماليزيا .

خالد : لماذا سافر شريف إلى ماليزيا ؟

إقبال : ذهب ليدرس الهندسة .

خالد : متى نذهب إلى المطعم ؟

إقبال : بعد الظهر .

الفعل الماضي	الفعل المضارع	الفعل الأمر
ذهب	يذهب	اذهب
سافر	يسافر	سافر
درس	يدرس	ادرس
غسل	يغسل	اغسل
قرأ	يقرأ	اقرأ
كتب	يكتب	اكتب

القاموس الصغير

Kata Kerja Lampau			الماضي
Kata Kerja Kini/Nanti			المضارع
Kata Kerja Perintah			الأمر
Pergi	سافر	Apa kabarmu	كيف حالك
Kantin	المطعم	belajar	درس
Bagian	أقسام	mencuci	غسل



التحية والتعارف

- فاطمة : السلام عليكم .
خديجة : وعليكم السلام ورحمة الله .
فاطمة : اسمي فاطمة ، ما اسمك ؟
خديجة : اسمي خديجة .
فاطمة : كيف حالك .
خديجة : بخير والحمدُ لله ، وكيفَ حالك ؟
فاطمة : بخير والحمدُ لله .
خديجة : من أينَ أنت ؟
فاطمة : أنا من جَارتنا ، ومن أينَ أنت ؟
خديجة : أنا من باندونج .
فاطمة : أين تُصلينَ الظهرَ ؟
خديجة : أصلي معَ أمي في البيتِ .

أقسام الفعل

الفعل الماضي : هو كل فعل يدل على حصول عمل في الزمن الماضي

pi'il madhi adalah setiap pekerjaan yang telah dikerjakan pada masa lampau

مثل (كتب ، جلس ، شرب ، ذهب ، خرج ، قرأ)

الفعل المضارع : هو كل فعل يدل على حصول عمل في

الزمن الحاضر أو المستقبل

setiap pekerjaan yang sedang dikerjakan atau akan dikerjakan pada masa yang akan datang

مثل (يكتب ، يجلس ، يشرب ، يذهب ، يخرج ، يقرأ)

الفعل الأمر : هو كل فعل يطلب به حصول شيء في الزمن المستقبل

Piil amr adalah setiap pekerjaan yang memerintahkan suatu pekerjaan untuk dilakukan pada masa yang akan datang

مثل (اكتب ، اجلس ، اشرب ، اذهب ، اخرج ، اقرأ)



تدريبات على أقسام الفعل

أولاً - حول الفعل الماضي إلى المضارع والأمر كما في المثال :

الفعل الماضي	الفعل المضارع	الفعل الأمر
ركب القطار	يركب القطار	اركب القطار
قرأ الرسالة		
نطق بالصدق		
حفظ القرآن		
لبس الثوب		
خلع القميص		
كنس البيت		

القاموس الصغير

Masuk	يدخل	keluar	خرج
Memakai	لبس	surat /Pesan	الرسالة
melepaskan	خلع	Kereta api	القطار
Luas	واسع	Macet	مزدحم
Menyapu	كنس	Obat	شفاء - دواء

ثانيا - أكتب فعلا مضارعا في المكان الخالي :

١- أحمد الدرس .

٢- حسين اللبن .

٣- فاطمة الكتاب .

٤- أخي القطار .

٥- زينب الكيمياء .

ثالثا : أكتب في المكان الخالي فعلا ماضيا

١- الطالب إلى فرنسا .

٢- الطلاب إلى الفصل .

٣- الفريق بالكرة .

٤- سورة النازعات .

٥- الشاي بعد العصر .

رابعا : أكمل الجملة بكلمتين

١- دخل
.....

٢- يغسل
.....

٣- يقرأ
.....

٤- يلبس
.....

القاموس الصغير

Tempat kosong			المكان الخالي
Masuk	دخل	Susu	اللبن
Berbicara	تكلم	Kereta api	القطار
Duduk	جلس	Memakai	يلبس

أنواع الفعل (ماضي ومضارع وأمر)

تدريب : أكمل كما في المثال :

ماضي	مضارع	أمر	ماضي	مضارع	أمر
جلس	يجلس	اجلس	ذهب	يذهب	اذهب
شرب	.....	اشرب	حفظ	يحفظ	.....
.....	يكتب	.....	دخل	.....	.....
قرأ	.....	.....	ركب	.....	.....
.....	يضرب	.....	يلعب	.....	.....
سكن	.....	.....	صنع	.....	.....



خيركم من تعلم القرآن وعلمه

تدريب : انظر إلى الصورة وأكمل الجملة بفعلٍ ماضٍ :

- ١- الطلاب المسجد .
- ٢- عمرٌ جزء عم .
- ٣- طاهرٌ سورة الأحزاب .
- ٤- أحمد مولانا بالطلاب إماما .
- ٥- محمد رضا سورة السجدة في صلاة الفجر



الفاعلُ

كتب المعلمُ الدرس

كتبَ (فعل ماضي)

(المعلمُ) هو الذي فعل الكتابة (فاعل)

سجدَ المسلمُ لله

سجدَ (فعل ماضي)

(المسلمُ) هو الذي فعل السجود (فاعل)

القاموسُ الصغيرُ

الفاعل اسم مرفوع	يسبقه فعل	يدل الفاعل على من فعل الفعل
المعلمُ fail	كتب fiil	(المعلمُ) هو الذي فعل الكتابة

Fail adalah isim marfu' yang mendahului kata kerja yang menunjukkan siapa yang melakukan pekerjaan



الطُّلَابُ يَلْعَبُونَ

فِي يَوْمِ الْعُطْلَةِ يَلْعَبُ الطُّلَابُ ، هَذَا فَرِيقُ كُرَةِ الْقَدَمِ
 هَاشِمٌ لَاعِبٌ مَاهِرٌ ، وَعَثْمَانُ يَجْرِي وَرَاءَ الْكُرَةِ ،
 وَهَذَا عَامِرٌ يَنْظُرُ إِلَى الطُّلَابِ ، قَبْلَ الْمَغْرِبِ اغْتَسَلَ
 هَاشِمٌ ، وَتَوَضَّأَ عَامِرٌ ، وَذَهَبَ هَاشِمٌ وَعَامِرٌ إِلَى
 الْمَسْجِدِ ، وَبَعْدَ الصَّلَاةِ قَرَأَ طَاهِرٌ أَذْكَارَ الْمَسَاءِ .

القاموس الصغير

Melihat	ينظر	Bermain	يلعبون
Bola kaki	كرة القدم	Kelompok	الفريق
Zikir petang	أذكار المساء	Mengendarai	ركب
Pintar	ماهر	Liburan	العطلة

التدريب : استخرج من الفقرة السابقة الفعل والفاعل واكتبه :

الفاعل	الفعل	الفاعل	الفعل



تدريب على التعبير:

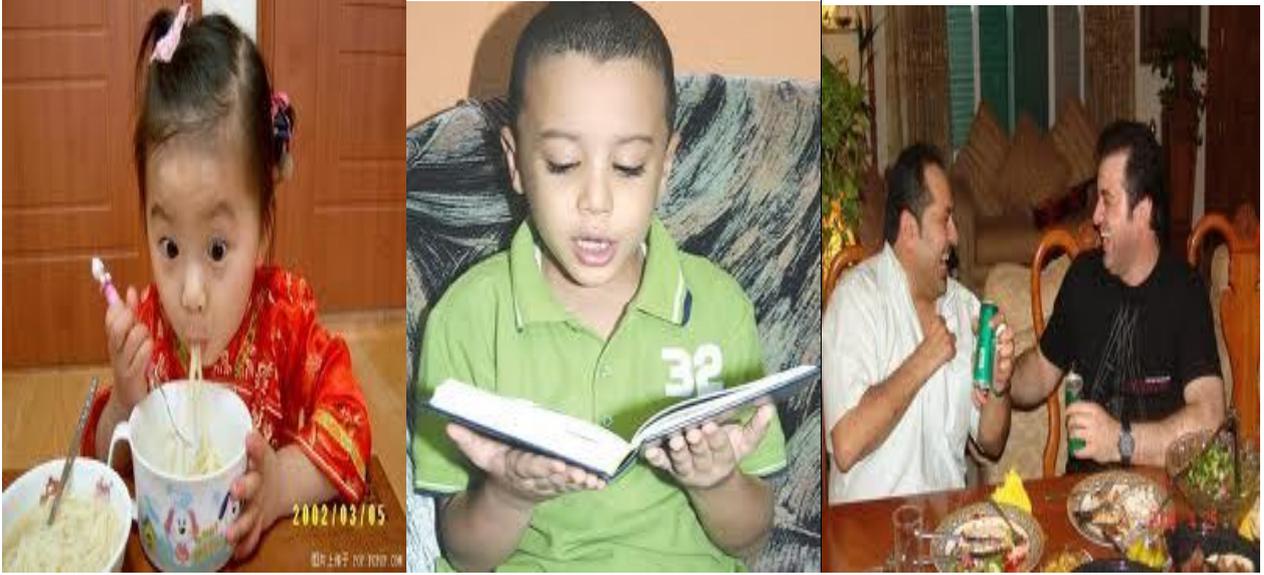
انظر إلى الصورة و اكتب أربع جمل في كل جملة فعل و فاعل :

الفاعل	الفعل	الجملة

تدريب : استخراج الفعل والفاعل كما في المثال

الفاعل	الفعل	الجملة
		أكل سعيد الفاكهة
		شرب خالد العصير
عمر	فتح	فتح عمر المسجد الأقصى
		صلى عباد الفجر
		كتبت فاطمة الدرس
		ركبت عائشة السيارة
		سافر أبي إلى الحج

المَفْعُولُ بِهِ



شَرِبَ الرَّجُلُ الْعَصِيرَ

شَرِبَ (فعل ماضي) الرجلُ (فاعل) العصيرَ (مفعول به)

فَتَحَ الْاِبْنُ الْمُصْحَفَ

فَتَحَ (فعل ماضي) الابنُ (فاعل) المصحفَ (مفعول به)

أَكَلَتِ الْبِنْتُ الطَّعَامَ

أَكَلَتِ (.....) الْبِنْتُ (.....) الطَّعَامَ (.....)

المفعول به اسم منصوب	وقع عليه فعل	الفاعل
العَصِيرَ	شَرِبَ	الرَّجُلُ
الطَّعَامَ	أَكَلَتِ	الْبِنْتُ

القاموس الصغير

(المفعول به : اسم منصوب وقع عليه فعل الفاعل)

Maf'ulumbih adalah isim mansub yang didahului fiil dan fail



تدريب : استخراج الفاعل والمفعول به من الجمل الآتية :

المفعول به	الفاعل	الجملة
		باع الرجل السمك
		أكل الحمار العشب
		صنعت الأم الطعام
		يدرس خالد الكيمياء
		حفظ أحمد القرآن
		لعب عمر بالكرة
		ركب المعلم السيارة

القاموس الصغير

Mengeluarkan			استخرج
Saya membuat makanan			تطبخ (تصنع الطعام)
Kalimat yang lain			الجملة الآتية
Keluar - pergi			ذهب - سافر
sirup	العصير	keledai	الحمار
menjual	باع	Rumput	العشب

الفصلُ الرَّابِعُ

الجملةُ الفعليةُ

(الفعل – الفاعل – المفعول به)

الجملةُ الاسميةُ

(المبتدأ والخبر)



المُسْلِمُونَ

صَلَاةُ الْجُمُعَةِ



يَغْسِلُ طَاهِرٌ بَدَنَهُ يَوْمَ الْجُمُعَةِ ، وَيَذْهَبُ مَعَ أَبِيهِ إِلَى الْمَسْجِدِ ، وَيَقْرَأُ سُورَةَ الْكَهْفِ ، الشَّيْخُ يَخْطُبُ الْجُمُعَةَ ، ثُمَّ يُصَلِّي الْمُسْلِمُونَ الْفَرَضَ ، فَيَرْكَعُونَ وَيَسْجُدُونَ ، بَعْدَ الصَّلَاةِ رَجَعَ طَاهِرٌ إِلَى الْبَيْتِ ، يُنْظَفُ طَاهِرٌ بَيْتَهُ وَيُسَاعِدُ أُمَّهُ فِي إِعْدَادِ طَعَامِ الْغَدَاءِ .

الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ هِيَ الَّتِي تَبْدَأُ بِالْفِعْلِ

kalimat sempurna yang mengandung Kata Kerja

تدريب : استخرج من الجملة الفعلية (الفعل والفاعل) كما في المثال

الفاعل	الفعل	الجملة الفعلية
		قالت الأعراب آما
		قرأ طاهر سورة الكهف
الشيخ	يخطبُ	يخطبُ الشيخ الجمعة
		يقرأ المسلمون القرآن
		رجع طاهر إلى البيت
		غسل طاهر بدنه



الجملة الفعلية

اقرأ ولاحظ (Baca dan Memperhatikan)

يكتبُ خالدُ الدرسَ

يكتبُ (فعل) خالد (فاعل)

سجدَ المسلمُ لله

سجدَ (فعل) المسلمُ (فاعل)

سجدَ المسلمُ لله = جملة فعلية

يغسلُ المسلمُ بدنه

الجملة الفعلية = فعل وفاعل

القاموس الصغير

Mencuci	يغسلُ
Tubuhnya	بدنه
Membersihkan	ينظفُ
Membantu	يساعد
kalimat sempurna yang mengandung Kata Kerja	الجملة الفعلية



تدريب : انظر إلى الصورة و كون جملا فعلية تبدأ بهذه الأفعال :

--

ذهبت - تقرأ - تجلس - رجعت - كتبت - تساعد - تصلى

	١
	٢
	٣
	٤
	٥
	٦
	٧

القاموس الصغير

Pulang	رجعت	Pergi	ذهبت
Menolong	تساعد	Duduk	تجلس

الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر)



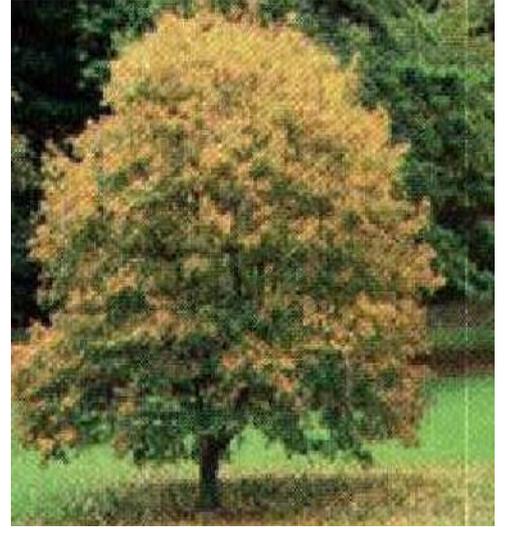
الجمَلُ كَبِيرٌ **** الأرنَبُ صَغِيرٌ
 الجمَلُ كَبِيرٌ (جملة اسمية)
 (الجملة الاسمية : هي التي تبدأ باسم)

Jumlah ismiyah adalah jumlah yang
 dimulai dengan isim

الجمَلُ (مبتدأ) كَبِيرٌ (خبر)
 الأرنَبُ صَغِيرٌ (جملة اسمية)
 (الجملة الاسمية : هي التي تبدأ باسم)
 الأرنَبُ (مبتدأ) صَغِيرٌ (خبر)
 الكتابُ في الحَقِيبَةِ

القاموس الصغير

/Indah ganteng	جميل	Jumlah nominal	الجملة الاسمية
pintar	ماهر	Subjek	المبتدأ
Kecil (Besar)	صغير (كبير)	Predikat	الخبر



= اقرأ ولاحظ =

(Baca dan Memperhatikan)

الفصلُ نظيفٌ

الفصلُ (مبتدأ) نظيفٌ (خبر)

الطلابُ في الفصلِ

الطلابُ (مبتدأ) في الفصلِ (خبر)

المعلمُ ماهرٌ

المعلمُ (مبتدأ) ماهرٌ (خبر)

المعلمُ في المكتبِ

المعلمُ (مبتدأ) في المكتبِ (خبر)

الشجرةُ كبيرةٌ

الشجرةُ (مبتدأ) كبيرةٌ (خبر)

محمدٌ يدخلُ المسجدَ

الشجرةُ في الغابةِ

الشجرةُ (مبتدأ) في الغابةِ (خبر)

الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر)

{ مُحَمَّدٌ رَسُوْلُ اللهِ } [الفتح : ٢٩]

مُحَمَّدٌ (مبتدأ) رَسُوْلُ اللهِ (خبر)

عمرُ في الفصل

محمد (مبتدأ) في الفصل (خبر)

المُسْلِمَاتُ مُحَجَّبَاتُ

المُسْلِمَاتُ (مبتدأ) مُحَجَّبَاتُ (خبر)

المبتدأ : هو اسمٌ مرفوعٌ في أولِ الجملةِ .

(محمدٌ) رسولُ الله

(القرآنُ) كلامُ الله

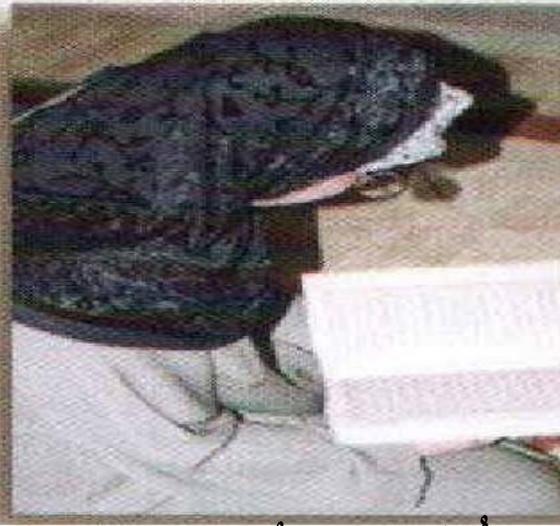
Mubtada' adalah isim marfu' yang terletak pada awal kalimat

الخبر : هو اسمٌ مرفوعٌ يُكونُ معَ المبتدأِ جملةً مفيدةً .
القرآنُ (كلامُ الله)

Khobar adalah isim marfu' yang bersama mubtada' menjadi kalimat sempurna

القاموسُ الصغیرُ

Hijab	محجبات	pohon	الشجرة
Bersih	نظيف	Hutan	الغابة
Masuk	يدخل	luas	واسعة



فَاطِمَةٌ وَعَائِشَةُ مِنْ اِنْدُونِيسِيَا فَاطِمَةٌ تُحِبُّ الْقُرْآنَ
الْكَرِيمَ وَاللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ ، الْقُرْآنُ كَلَامُ اللَّهِ ، فَاطِمَةٌ
وَعَائِشَةُ تَلْبِسَانِ الْحِجَابِ ، فَاطِمَةٌ تُصَلِّي مَعَ أُمِّهَا
وَأَخْتِهَا فِي الْبَيْتِ ، وَعَائِشَةُ تَصُومُ يَوْمَ الْاِثْنَيْنِ مِنْ كُلِّ
أَسْبُوعٍ ، وَ فَاطِمَةٌ تَحْفَظُ جُزْءَ عَمِّ مَعَ أَخْتِهَا .

تدريب : استخراج من الفقرة الجملة الاسمية وحدد المبتدأ والخبر

الخبر	المبتدأ	الجملة الاسمية
فاطمة تصوم يوم الاثنين	فاطمة	فاطمة تصوم يوم الاثنين

الجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ وَالْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ

Jumlah yang dimulai dengan kata benda

Jumlah yang dimulai dengan kata kerja

الجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ

(أحمدُ) يجلسُ على الكرسي (مبتدأ وخبر)

(أحمد) اسم في أول الجملة (جملة اسمية)

الجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ

(يجلسُ) أحمد على الكرسي (فعل وفاعل)

(يجلس) فعل في أول الجملة (جملة فعلية)

الجملة الاسمية : هي التي تبدأ باسم .

الجملة الفعلية : هي التي تبدأ بفعل .

هارونُ يدخلُ الفصل (جملة اسمية)

يحبُّ المسلمُ القرآنَ الكريمَ (جملة فعلية)

طاهرُ يحفظُ القرآنَ الكريمَ (جملة)

حفظ أحمد مولانا القرآن (جملة)

القاموس الصغير

Wanita berjilbab			امراة محجبة
memasak	تطبخ	kursi	الكرسي
Temanku	صاحبي	Mulai	تبدأ

تدريب ١ : حدد نوع الجملة

(اسمية – فعلية)

١ - { اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ }

(اسمية – فعلية)

٢ - جَلَسْتُ فِي الْمَسْجِدِ مَعَ صَاحِبِي

(اسمية – فعلية)

٣ - قَرَأْتُ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ مَرَّتَيْنِ

(اسمية – فعلية)

٤ - سُلْطَانٌ يَذْبَحُ الْأَضْحِيَّةَ

(اسمية – فعلية)

٥ - هُنْدٌ تَصْنَعُ الطَّعَامَ

(اسمية – فعلية)

٦ - الطَّلَابُ يَلْعَبُونَ كُرَةَ الْقَدَمِ

تدريب ٢ : اكتب أربع جمل فعلية وحدد الفعل والفاعل

الجملة الفعلية	الفعل	الفاعل

تدريب ٣ : اكتب أربع جمل اسمية وحدد المبتدأ والخبر

الجملة الاسمية	المبتدأ	الخبر

أنواع الخبر



العُصْفُورُ صَغِيرٌ * الْمُسْلِمُونَ فِي الْمَسْجِدِ

المِثَالُ	أنواع الخبر	
اللَّهُ غَفُورٌ - الْعُصْفُورُ صَغِيرٌ	خَبْرٌ مُفْرَدٌ	
الطَّالِبُ كَتَبَهُ جَدِيدٌ	جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ	خَبْرٌ
الطَّالِبُ يَكْتُبُ الدَّرْسَ	جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ	جُمْلَةٌ
الْمُسْلِمُونَ فِي الْمَسْجِدِ	جَارٌ وَمَجْرُورٌ	خَبْرٌ شَبْهٌ
الْقَلَمُ فَوْقَ الْمَكْتَبِ	ظَرْفٌ	جُمْلَةٌ

القَامُوسُ الصَّغِيرُ

khobar yang berbentuk isim tunggal	خَبْرٌ مُفْرَدٌ
Kabar jumlah	خَبْرٌ جُمْلَةٌ
Kabar jar wa majrur	خَبْرٌ جَارٌ وَمَجْرُورٌ
Kabar keterangan (zhorof)	خَبْرٌ ظَرْفٌ
Burung	العصفور
Kecil - Besar	صغير - كبير

أذْكَارُ الصَّبَاحِ وَالْمَسَاءِ



يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى :

{ فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ } [الروم : ١٧]
 الطُّلَابُ فِي مَدْرَسَتِنَا يَذْكُرُونَ اللَّهَ (تَعَالَى) بِالذُّعَاءِ الَّذِي عَلَّمَهُ لَنَا
 الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بَعْدَ صَلَاةِ الصُّبْحِ وَبَعْدَ صَلَاةِ
 الْمَغْرِبِ ، وَمِنْ هَذَا الذُّعَاءِ : (رَضِيْتُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا
 وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا وَرَسُولًا)

تَدْرِيْب : حَدِّدْ نَوْعَ الْخَبْرِ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

نوع الخبر	الجملة
	الطُّلَابُ (يَذْكُرُونَ اللَّهَ تَعَالَى)
	الثَّمْرُ (فَوْقَ الشَّجَرَةِ)
جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ	الْقُرْآنُ (شِفَاءٌ لِلْمُؤْمِنِينَ)
	حَمَاسٌ (فِي الْمَسْجِدِ)

القَامُوسُ الصَّغِيرُ

Pada petang hari	تُمْسُونَ
Pada pagi hari	تُصْبِحُونَ
Di atas pohon	فَوْقَ الشَّجَرَةِ
Penyembuhan bagi orang mukmin	شِفَاءٌ لِلْمُؤْمِنِينَ

تَدْرِيبَاتٌ عَلَى مَا سَبَقَ دِرَاسَتُهُ
أولاً : كَوْنِ جُمَلًا اِسْمِيَّةً (مُبْتَدَأٌ وَخَبْرٌ) مِمَّا يَأْتِي :

--

١ - كتب - إبراهيم - الدرس

٢ - يسجد - لله - المسلم

٣ - يصوم - الخميس - إبراهيم - يوم

٤ - السيارة - المدرسة - في

الجملة الاسمية	المبتدأ	الخبر	
			١
			٢
			٣
			٤

ثانياً : كَوْنِ جُمَلًا فِعْلِيَّةً (فِعْلٌ وَفَاعِلٌ) مِمَّا يَأْتِي :

--

١ - فاطمة - الماء - في - شربت - الصباح

٢ - الظهر - مسجد - الاستقلال - في - صليت

٣ - الطعام - تصنع - أختي - زينب

٤ - الجمعة - عمر - خطب

الجملة الفعلية	الفعل	الفاعل	
			١
			٢
			٣
			٤



انظر إلى الصورة وَاكْتُبْ ثَلَاثَ جُمَلٍ وَحَدِّدْ نَوْعَهَا (اسْمِيَّة - فِعْلِيَّة)

م	الجُملة	اسْمِيَّة	فِعْلِيَّة
١			
٢			
٣			

تدريب : حَوْلِ الْفِعْلِ إِلَى مَاضِيٍّ وَمُضَارِعٍ وَأَمْرٍ

الفعل الماضي	الفعل المضارع	الفعل الأمر
قرأ	.....	.....
.....	يلعب	.....
.....	.....	اذهب
نظر	.....	.....
.....	يدخل	.....
.....	.....	اضرب



فِي الصَّبَاحِ يَذْهَبُ الطُّلَابُ إِلَى الفَصْلِ وَيَتَعَلَّمُونَ
 الكِيمِيَاءَ وَالفِيزِيَاءَ وَاللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ وَبَعْدَ الظُّهْرِ يَذْهَبُونَ
 إِلَى المَطْعَمِ ، وَفِي المَسَاءِ يَدْرُسُونَ فِي المَسْجِدِ الفَقْهَ
 وَالتَّفْسِيرَ ، وَيَحْفَظُونَ القُرْآنَ الكَرِيمَ وَمَنْ يَحْفَظُ جُزْءًا
 عَمَّ يَكُونُ إِمَامًا لِمَدْرَسَةٍ فِي الصَّلَاةِ .

تدريب : اسْتَخْرِجْ مِنَ الفَقْرَةِ الاسْمَ وَالفِعْلَ وَالحَرْفَ

م	الاسم	الفعل	الحرف
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			

القَامُوسُ الصَّغِيرُ

المطعم	Kantin	يكون اماما	Menjadi imam
يدرسون	Belajar	المساء	Sore

الفصل الخامس

أولاً : النكرة والمعرفة
ثانياً : من أنواع المعرفة

١- الضمير ٢- اسم العلم ٣- اسم الإشارة ٤- الاسم الموصول ٥- المعرف

بال



أَنَا أَحِبُّ أُسْرَتِي

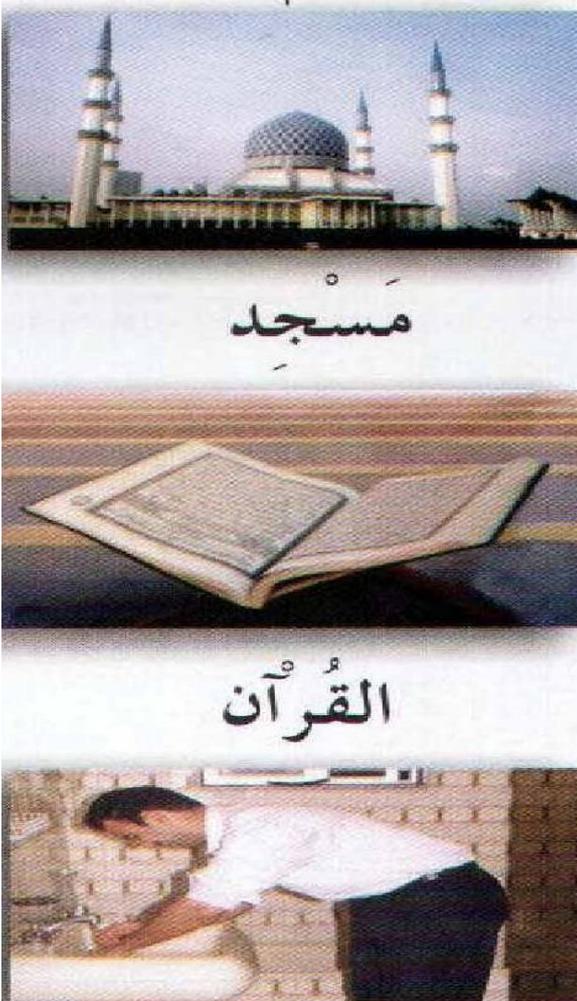


أنا أحب أسرتي

- مَشْكُورُ : هَذِهِ صُورَةُ أُسْرَتِي ،
 هَذَا أَبِي هُوَ طَبِيبٌ ، وَهَذِهِ أُمِّي هِيَ مُعَلِّمَةٌ .
 إِقْبَالُ : وَمَنْ هَذَا الصَّغِيرُ ؟
 مَشْكُورُ : هَذَا أَخِي عُمَرُ ، هُوَ يُشَاهِدُ الكُمْبِيُوتَرُ .
 إِقْبَالُ : وَصُورَةَ مَنْ هَذِهِ ؟
 مَشْكُورُ : هَذِهِ أُخْتِي زَيْنَبُ ، هِيَ تَكْتُبُ الدَّرْسَ .
 إِقْبَالُ : وَأَيْنَ أَخُوكَ الكَبِيرُ ؟
 مَشْكُورُ : هُوَ يَدْرُسُ فِي الجَامِعَةِ ، فِي جَاوَا .
 إِقْبَالُ : وَأَخِي الكَبِيرُ هُوَ يَدْرُسُ الاِقْتِصَادَ فِي جَاكْرَتَا .
 مَشْكُورُ : وَأَنَا أَحِبُّ أَنْ أَدْرُسَ الاِقْتِصَادَ فِي جَاكْرَتَا .

القاموس الصغير

Kecil	الصَّغِيرُ	suka	أَحِبُّ
Gambar	صُورَةُ	Dokter	طَبِيبٌ
Kakak (laki-laki)			أَخُوكَ الكَبِيرُ
Saudara (perempuan)			الأُخْتُ



مَسْجِد

الْقُرْآن

بَيْتُنَا جَمِيلٌ

- الأبُ : هَذَا أَذَانُ الْمَغْرِبِ .
 اللَّهُ أَكْبَرُ ، اللَّهُ أَكْبَرُ ، أَيَنَّ الْأَوْلَادُ ؟
 الأُمُ : عَدْنَانُ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ .
 الأبُ : وَأَيَنَّ هَاشِمٌ ؟
 الأُمُ : هُوَ فِي الْحَمَّامِ يَتَوَضَّأُ .
 الأبُ : أَيَنَّ النَّظَّارَةَ يَا عَدْنَانُ ؟
 عَدْنَانُ : هَذِهِ هِيَ النَّظَّارَةُ يَا أَبِي .
 الأبُ : هَيَّا بِنَا إِلَى الْمَسْجِدِ .
 هَاشِمٌ وَ عَدْنَانُ : هَيَّا بِنَا يَا أَبِي .

القاموس الصغير

Rumah kita indah	بَيْتُنَا جَمِيلٌ
Kamar mandi	الْحَمَّامُ
Kaca mata	النَّظَّارَةُ
percakapan	الْحَوَارُ



تبادل الحوار مع زميلك كما في المثال

ط ١ : ما اسمك ؟

ط ٢ : اسمي فاطمة ، أنا من باتدونغ .

ط ١ : أهلا وسهلا .

ط ٢ : أهلا وسهلا .



ط ١ :

ط ٢ :

ط ١ :

ط ٢ :

ط ١ :

ط ٢ :

ط ١ :

ط ٢ :



.....

ط ١ :

ط ٢ :

ط ١ :

ط ٢ :





تَبَادُلِ الْحِوَارِ مَعَ زَمِيلِكَ كَمَا فِي الْمِثَالِ .

ط ١ : أَيْنَ الْمُصْحَفُ ؟

ط ٢ : هَذَا هُوَ الْمُصْحَفُ

ط ١ :

ط ٢ :

ط ١ :

ط ٢ :



ط ١ :

ط ٢ :



ط ١ :

ط ٢ :





في المدرسة مُعلِّمةً اسمها خَدِيجَةُ المعلِّمة خَدِيجَةُ تلبسُ
الحجابَ ، نحن نتعلَّمُ العقيدةَ والفقَةَ ، وفي المدرسةِ
سيارةً ، المديرُ يركبُ السيارةَ ، وفي الفصلِ كتبٌ
وظلابٌ ، المعلمُ يذهبُ كُلَّ أسبوعٍ إلى السُّوقِ .

(مُعلِّمة) نكرة (المُعلِّمة) معرفة

المعلمُ يذهبُ إلى السوقِ

السيارة في المدرسةِ

(سيارة) نكرة (السيارة) معرفة

عندَ المديرِ سيارةٌ

هذه المعلِّمة مُحَجَّبة

(طلاب) نكرة (الطلاب) معرفة

القاموس الصغير

Pasar	السُّوق		mengendarai	يركب
Jilbab	الحجاب		Memakai	تلبس
Mingguan				أسبوع

تدريب ١ : حدد نوع الكلمة (نكرة – معرفة) كما في المثال :

المعرفة	النكرة	الجملة
		{ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا }
		في السوقِ مسلمة تأمر بالمعروف
		رأيت مسلما ينهى عن المنكر
		أكلت أسماء طعاما في العشاء
		قرأ عباد بعد الفجر حديثا
		تعلمت في الفصل درسا
		لبست المسلمة ثوبا طويلا

النكرة والمعرفة

An nakirah dan Almakrifah

النكرة هي : الكلمة التي تقبل (أل)

مثل : رجل ، بيت ، يسر ، مدرسة

تقول : الرجلُ ، البيتُ ، اليسرُ ، المدرسةُ

والمعرفة هي : الكلمة التي لا تقبل (أل)

مثل : محمد ، أنا ، هو ، صافية ، هي

القاموس الصغير

Baju panjang	ثوبا طويلا
Kalimat menerima Al	كلمة تقبل أل
Kalimat tidak menerima Al	كلمة لا تقبل أل
Ditentukan	المحدد
Menyuruh pada kebaikan	تأمر بالمعروف
Mencegah dari yang munkar	تنهى عَنِ الْمُنْكَرِ

تدريب ٢ : أكتب النكرة والمعرفة في المكان المحدد بالجدول :

**Tulislah An nakiroh dan Al Makrifah
di tempat yang telah ditentukan**

المعرفة	النكرة	الجملة
		في المدرسة مسجد نتعلم فيه القرآن
		ركبت قطارا إلى جاكرتا
		في الفصل مكتب وسبورة
		يصوم عباد يوما كل أسبوع
		ظاهر يحفظ ثلث القرآن
		لعبت كرة بالأمس
		غاب طالب عن المسابقة
		شاهدت عالما من مصر
		في الغابة حيوانا كبيرا
		شرب المريض دواء
		وقف العصفور على شجرة
		هاجر المسلمون إلى المدينة
		أكلت فاكهة قبل الطعام

القاموس الصغير

Kereta api	قطار	Kakek nenek	الجَدَّ – الجَدَّة
Papan tulis	سبورة	Kemarin	الأمس
Ulama	عَالِم	binatang	حيوان
Sepertiga	ثلث	Hutan	الغابة
Obat	الدَوَاءُ	Tidak ada	غَابَ



زَكَرِيَّا مِنْ اِنْدُونِيْسِيَا ، يُسَافِرُ بِالطَّائِرَةِ مَعَ اُمِّهِ وَاَبِيهِ لِاَدَاءِ فَرِيضَةِ الْحَجِّ ، هُوَ يَلْبَسُ مَلَابِسَ الْاِحْرَامِ ، وَيَذْهَبُ اِلَى مَكَّةَ وَيَطُوفُ حَوْلَ الْكَعْبَةِ وَيُصَلِّي فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ ، وَفِي يَوْمِ التَّرْوِيَةِ يَذْهَبُ اِلَى مَنى ، وَفِي الْيَوْمِ التَّاسِعِ مِنْ شَهْرِ ذِي الْحِجَّةِ يَذْهَبُ مَعَ الْحُجَّاجِ لِلْوُقُوفِ عَلٰى جَبَلِ عَرَفَاتٍ ، وَفِي يَوْمِ النَّحْرِ يَذْبَحُ الْهَدْيَ وَيَرْمِي الْجَمْرَاتِ وَيَطُوفُ طَوَافَ الْوَدَاعِ ، ثُمَّ يَذْهَبُ اِلَى الْمَدِيْنَةِ الْمُنَوَّرَةِ لِلصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ ، زَكَرِيَّا يَرْجِعُ اِلَى جَاكْرْتَا بَعْدَ عِيْدِ الْاَضْحٰى بِاَسْبُوعٍ اِنْ شَاءَ اللهُ تَعَالٰى .

القاموس الصغير

Pergi	يسافر
Pesawat	الطائرة
Sebagai obat	لأداء
Pakaian ihram	ملابس الإحرام
Memutari	يطوف
Hari tarwiyah	يوم التروية
Untuk wukuf	للقوف
Menyembelih binatang	يذبح الهدى
Melempar jumroh	يرمي الجمرات

تدريب ١ : أجب عن هذه الأسئلة :

Jawablah pertanyaan di bawah ini

١- لماذا يُسافر زكريا ؟

.....

٢- ماذا يفعل زكريا في مكة المكرمة ؟

.....

٣- متى يذبح زكريا الهدى ؟

.....

٤- متى يذهب إلى المسجد النبوي ؟

.....

٥- متى يرجع زكريا إلى جاكرتا ؟

.....

٦- أكتب ترجمة هذه الجملة (أنا أحب الصلاة في جماعة)

.....

تدريب ٢ : استخراج من الموضوع المبتدأ والخبر والنكرة والمعرفة :

Pisahkan tema tema antara mubtada dan khabar, An Nakirah dan Almakrifah

المعرفة	النكرة	الخبر	المبتدأ

تدريب ٣ : أكمل الجملة بكلمة من الصندوق وحدد نوعها كما في المثال:

Sempurnakanlah kalimat dari kolom dibawah ini dan jelaskan macamnya seperti missal

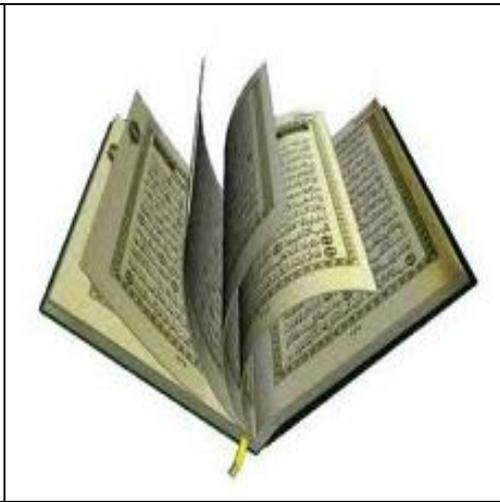
الصندوق	نوع الكلمة		الجملة
	معرفة	نكرة	
الطويل – الضحى - خمس – عم الحجاب – حديثا – أحد مهندسا – القدم – سورة – كبيرة – المنكر – تفاحا الحج –			في بيتنا غرفة
			الإسلام ينهى عن
			قرأت في الفصل شريفا
			أكلنا اليوم وعنبا
		معرفة	أنا أصلى الضحى كل يوم
			بنى الإسلام على
			أختي الكبيرة تلبس
			أبى يعمل
			أنا أحفظ جزء
			شاهد أبى جبل
			لعبت كرة
			أدى زكريا فريضة

القاموس الصغير

Contoh	المثال	Ruangan	غرفة
Perbuatan munkar	المنكر	Kotak	الصندوق
buatlah	هات	Insinyur	مهندس
Panjang	الطويل	Melihat	شاهد

تدريب ٤ : هات جملا اسمية في كل منها معرفة كما في المثال :

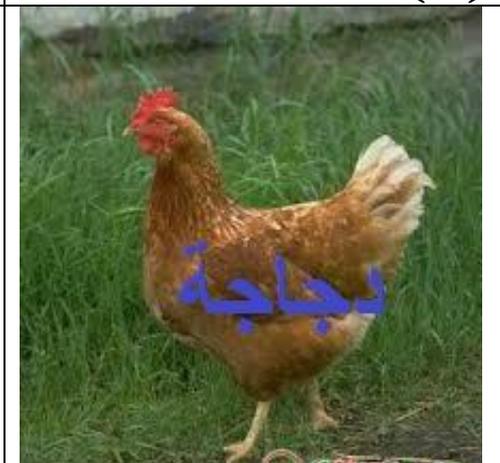
Buatlah jumlah ismiyahnya dari setiap kalimatnya



.....(٣)

..... (٢)

(١) هاشم أكل العنب



..... (٦)

..... (٥)

..... (٤)



..... (٩)

..... (٨)

..... (٧)



أخي الصغِيرُ

إبراهيمُ : هَذَا أَخِي مُحَمَّدُ الْفَاتِحِ ، هُوَ طِفْلٌ صَغِيرٌ
 وَيُحِبُّ اللَّعِبَ كَثِيرًا .
 أَبِي يَشْتَرِي لِأَخِي اللَّعْبَةَ ، وَأُمِّي تَشْتَرِي لَهُ اللَّعْبَةَ .
 عِنْدَ أَخِي الطَّائِرَةُ الصَّغِيرَةُ ، وَ عِنْدَهُ قِطَارٌ جَمِيلٌ .
 إِبْرَاهِيمُ : أَنَا أَحِبُّ أَخِي وَالْعِبُّ مَعَهُ .
 أَخِي يَذْهَبُ مَعِي لِنُصَلِّيَ فِي الْمَسْجِدِ .

النَّكْرَةُ وَالْمَعْرِفَةُ

النَّكْرَةُ : هِيَ اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى شَيْءٍ غَيْرِ مُعَيَّنٍ
 (قِطَارٌ - طِفْلٌ - شَجَرَةٌ - لُعْبَةٌ - سَيَّارَةٌ)

An nakirah ; isim yang masih umum

المَعْرِفَةُ : هِيَ اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى شَيْءٍ مُعَيَّنٍ
 (الطَّائِرَةُ - الْمَسْجِدُ - الشَّجَرَةُ - اللَّعْبَةُ - مُحَمَّدٌ)

Makrifah adalah isim yang sudah jelas



س ٣- اقرأ ثم أجب : (الإمامة في الصلاة)

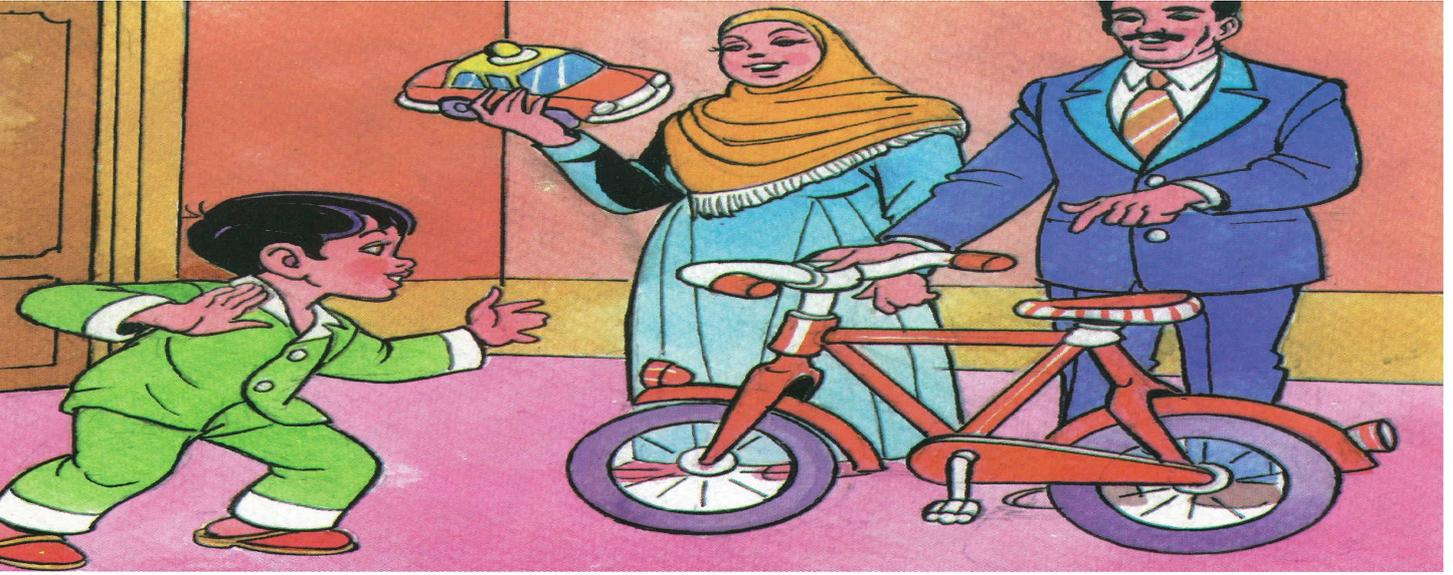
فِي مَدْرَسَتِنَا نَصْنَعُ جَدُولًا لِلْإِمَامَةِ فِي الصَّلَوَاتِ الْجَهْرِيَّةِ ، مَنْ يَحْفَظُ جُزْءَ عَمِّ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ يَكُونُ إِمَامًا لَنَا فِي صَلَاةِ الْمَغْرِبِ ، وَمَنْ يَحْفَظُ جُزْأَيْنِ يَكُونُ إِمَامًا لَنَا فِي صَلَاةِ الْعِشَاءِ ، وَمَنْ يَحْفَظُ أَكْثَرَ مِنْ جُزْأَيْنِ يَكُونُ إِمَامًا لَنَا فِي صَلَاةِ الْفَجْرِ ، نَحْنُ لَا نَنْسَى الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ ، لِأَنَّنا نَقْرَأُهُ فِي الصَّلَاةِ كَثِيرًا ، وَنَحْفَظُ كُلَّ يَوْمٍ فِي الْمَسْجِدِ مَعَ الشَّيْخِ بَعْدَ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ ، وَمَنْ يَحْفَظُ جَيِّدًا يَكُونُ إِمَامًا وَنَكْتُبُ اسْمَهُ فِي الْجَدُولِ .

أكتب المبتدأ والخبر والنكرة والمعرفة في الجدول الآتي :

المعرفة	النكرة	الخبر	المبتدأ

القاموسُ الصغيرُ

sholat yang jahr (keras bacaannya)			الصلوات الجهرية
banyak	كثيرا	Kami tidak lupa	لا ننسى
imamah	الإمامة	Membeli	يشترى



اقرأ ولاحظ : أنواع المعرفة

Bacalah dan pahami!

نوعها	المعرفة	الجملة
اسم علم	الله	{ اللهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ .. }
ضمير منفصل	هُوَ	{ اللهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ .. }
ضمير متصل	ان	{وَالنَّجْمِ وَالشَّجَرِ يَسْجُدَانِ}
اسم إشارة	هذا	هذا أخي محمد الفاتح
اسم علم	محمد	هذا أخي محمد الفاتح
ضمير منفصل	هو	هو يحب اللعب كثيرا
ضمير متصل	له (هـ)	أمي تشتري له اللعبة
معرف بالألف واللام	الدراجة	عند أخي الدراجة الصغيرة
اسم موصول	الذي	عنده القطار الذي يجرى
ضمير المتكلم	أنا	أنا أحب أخي
اسم إشارة	هذه	هذه لعبة السيارة
ضمير منفصل	هما	هما يصليان في المسجد
اسم موصول	التي	هي التي تحفظ جزء عم
ضمير منفصل	هوؤلاء	هوؤلاء يحفظون القرآن

تدريب : أكمل الجملة بنوع المعرفة المناسب :

Sempurnakan kalimat dengan kata yang makrifah

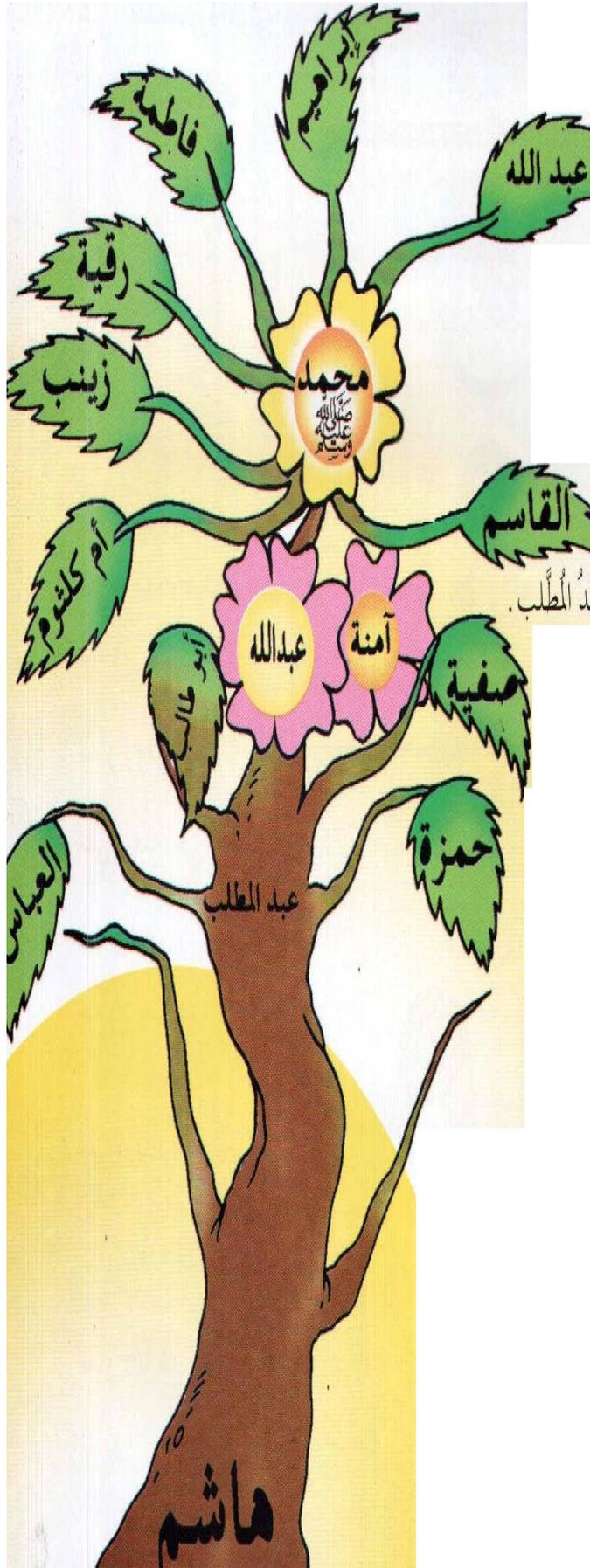
(هو - هذه - هي - نحن - التي - الذين - هؤلاء - هن - هذا - ال)

١	{ قُلْ اللَّهُ أَحَدٌ } [الإخلاص : ١]
٢	{ يَا أَيُّهَا آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ } [البقرة : ١٨٣]
٣	{ فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ الْبَيْتِ } [قریش : ٣]
٤	هذا طالب يحفظ ثلاثة أجزاء
٥	..... تغسل الملابس
٦	..... أسرة تعيش في القرية
٧	..... صنعت طعاما في المطبخ
٨	..... نصلى المغرب في المسجد
٩	..... الطالبة غابت بالأمس
١٠	..... الطلاب مجتهدون
١١	..... السكرتير اسمه محسن
١٢	..... الطالبات من سومطرة

القاموس الصغير

Sesuatu yang spesifik		شئ معين	
Bersungguh- sungguh		مجتهد	
Sesuatu yang tidak spesifik		شئ غير معين	
hidup	تعيش	Permainan	اللعبة
Tidak hadir	غاب	Kereta api	القطار
Kampung	القرية	Sepeda kecil	الدراجة الصغيرة

أُسْرَةُ الرَّسُولِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)



عُمَرُ : هَلْ هَذِهِ شَجَرَةٌ ؟

عُثْمَانُ : هَذِهِ أُسْرَةُ الرَّسُولِ .

عُمَرُ : صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

عُثْمَانُ : هَذَا أَبُوهُ عَبْدِ اللهِ .

عُمَرُ : وَهَذِهِ أُمُّهُ آمَنَةٌ .

عُثْمَانُ : وَهَذَا عَمُّهُ أَبُو طَالِبٍ .

عُمَرُ : وَهَذِهِ عَمَّتُهُ صَفِيَّةُ .

عُثْمَانُ : وَهَذَا عَمُّهُ حَمْزَةٌ .

عُمَرُ : هَذَا جَدُّهُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ .

عُثْمَانُ : وَأَزْوَاجُهُ أُمَّهَاتِ

الْمُؤْمِنِينَ

عُمَرُ : نَعَمْ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ

وَعَائِشَةُ وَصَفِيَّةُ وَزَيْنَبُ وَأُمُّ

سَلْمَةَ وَأُمُّ حَبِيبَةَ

عُثْمَانُ : وَهُوَ لِأَبْنَائِهِ

الذُّكُورِ : الْقَاسِمُ وَعَبْدُ اللهِ

وَإِبْرَاهِيمَ .

عُثْمَانُ : وَهُوَ لِأَبْنَاتِهِ :

فَاطِمَةُ وَرُقِيَّةُ وَزَيْنَبُ وَأُمُّ

كُلْثُومَ .

عُمَرُ : صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ



تدريب ١ : أجب عن الأسئلة الآتية كما في المثال :

Jawablah pertanyaan di bawah ini

هاجر : أين ولدَ الرسولُ صلى الله عليه وسلم يا أبى ؟
 الأب : ولدَ في مكة المكرمة يا هاجر .

هاجر : ما أسماء أبناءِ الرسولِ صلى الله عليه وسلم الذكور ؟
 الأب :

هاجر : وما أسماء بناتِ الرسولِ صلى الله عليه وسلم ؟
 الأب :

هاجر : أريد أن أعرفَ أسماء ثلاثة من أمهات المؤمنين ؟
 الأب :

القاموس الصغير	
bibi /Paman	عمه (عمته)
Laki-laki	الذكور
Perempuan	البنات
Isteri-isterinya	أزواجه
Para ibu	أمهات



أنا أحب أسرتي

حَضَرْتُ عَائِشَةَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ ، وَذَهَبْتُ أَوْلَا إِلَى أُمِّهَا ،
 وَسَأَلْتُهَا : كَيْفَ حَالُكَ الْآنَ يَا أُمِّي ؟ قَالَتْ الْأُمُّ : الْحَمْدُ
 لِلَّهِ أَنَا بِخَيْرٍ ، أَحْضَرْتُ عَائِشَةَ الدَّوَاءَ لِأُمِّهَا ، وَقَالَتْ :
 اسْتَرِيحِي أَنْتِ يَا أُمِّي أَنَا أَصْنَعُ الْغَدَاءَ لِأَبِي وَإِخْوَتِي
 قَالَتْ الْأُمُّ : بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ يَا ابْنَتِي .

س ١ : مَاذَا أَحْضَرْتُ عَائِشَةَ لِأُمِّهَا ؟ وَلِمَاذَا ؟

.....
 س ٢ : لِمَاذَا قَالَتْ الْأُمُّ لِعَائِشَةَ : بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ ؟

القاموس الصغير

Saya mencintai keluargaku	أحب أسرتي
Buat makan siang	أصنع الغداء
membawa /Mendatangkan	أحضرت
Obat	الدواء
istirahat	استريحي



تدريب ٢ : أجب عن الأسئلة الآتية كما في المثال

فاطمة: مَنْ هُوَ صَدِيقُ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَا أُمِّي
 الأُمُّ : هُوَ سَيِّدُنَا أَبُو بَكْرٍ الصِّدِيقُ – رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ – .
 فَاطِمَةُ : مَنْ هُوَ عَمُّ الرَّسُولِ – صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ –
 الَّذِي اسْتَشْهَدَ فِي غَزْوَةِ أُحُدٍ ؟
 الأُمُّ

فاطمة : مَا هِيَ أَوْلُ سُورَةٍ نَزَلَتْ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .
 الأُمُّ

فاطمة : مَنْ هُوَ الصَّحَابِيُّ الَّذِي تَزَوَّجَ مِنْ بَنَاتِ الرَّسُولِ
 – صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – ؟
 الأُمُّ :

Menyaksikan	استشهد – مات شهيداً
Perempuan	البنات

تدريب ٣ : صل بين السؤال والإجابة الصحيحة :

Cocokkan antara soal dan jawaban

الساعة السابعة	ا	أين تصلى العيد ؟	١
في شارع المطار	ب	متى تلعب كرة القدم ؟	٢
قبل صلاة الفجر	ت	متى تذهب إلى المدرسة ؟	٣
في المسجد الكبير	ث	ماذا تحفظ من القرآن ؟	٤
في مسجد المدرسة	ج	متى تصوم ؟	٥
يوم العطلة بعد العصر	ح	متى تستيقظ من النوم ؟	٦
الخبز والسمك	خ	ماذا تصنع يوم العطلة ؟	٧
ثلاثة أجزاء	د	أين تصلى الظهر ؟	٨
يوم الخميس	ذ	أين تسكن ؟	٩
أساعد أمي في البيت	ر	ماذا تأكل في الفطور ؟	١٠

تدريب ٤ : أجب عن هذه الأسئلة بجملة تبدأ بأحد أنواع المعرفة :

Jawablah pertanyaan dimulai dengan salah satu isim Al Makrifah

الإجابة	السؤال
	ماذا تحب من الفاكهة ؟
	هل سافر محمد إلى مصر ؟
	من يركب السيارة مع المدير ؟
	متى يرجع محمد من المدرسة ؟
	ماذا تحفظ من القرآن الكريم ؟
	أين تتعلم اللغة العربية ؟

الفصلُ السادسُ

كان أخواتها

(كان - صار - أضحى - أمسى - ظل - ليس)

حُرُوفِ الجَرِّ

(مِنْ - إِلَى - عَن - عَلَى - فِي - البَاء - اللَّامُ)

السَّكْنُ وَالْإِقَامَةُ



جاكرتا

كان هاشمُ طالبًا في كلية الهندسة وأصبح هاشمُ مهندسًا في المصنع .

وكان طاهرُ حافظًا للقرانِ الكريمِ ويدرس الشريعة الإسلامية .

صار طاهرُ قاضيًا يحكم بين الناس .
وظل طاهرُ محبًا لدراسة الإسلام .

طاهر يسكن في جمبي .
وهاشم يسكن في جاكرتا في شقة .

الشقة في الدور الرابع .
في الشقة ثلاث غرف .

في غرفة النوم سريرٌ وستارة .
الستارة على النافذة .

وفي المطبخ الثلاجة .
في الثلاجة الطعام اللذيذ .

وفي الحمام المرآة والصابون .

القاموس الصغير

Tingkat empat

الدور الرابع

Kamar mandi

الحمام

Terus

ظل

Adapun

كان

Tabir

الستارة

Menjadi

أصبح

Hakim

قاضيًا

menjadi

صار

Cermin

المرآة

Dapur

المطبخ





أين بيتك ؟

- محسن : السلام عليكم .
مسلم : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته .
محسن : أين بيتك ؟
مسلم : في المدينة في طريق المطار .
محسن : وأنا بيتي ليس في المدينة أسكن في القرية .
مسلم : أريد أن أزورك بعد العصر، إن شاء الله .
محسن : مرحبا بك ، نستريح في غرفة الجلوس .
مسلم : هل عندك سيارة ؟
محسن : ليس عندي سيارة أذهب إلى العمل بالموتوسيكل .
مسلم : الحمد لله وما بكم من نعمة فمن الله .

القاموس الصغير

Bukan	ليس	Jalan	طريق
Rumah	البيت	Jenguk	أزورك
Desa – kota	القرية - المدينة	istirahat	نستريح
Ruangan	الشقة	Apartemen	العمارة
Ruang tamu	غرفة الجلوس	Ruang tidur	غرفة النوم

تدريب : اقرأ ولاحظ الفرق في المبتدأ والخبر :

المبتدأ والخبر قبل دخول كان عليهما	المبتدأ والخبر بعد دخول كان عليهما
Mubtada' dan khabar sebelum dimasuki "kaana"	Mubtada' dan khabar setelah dimasuki "kaana"
طاهرٌ قاضيٌ	صار طاهرٌ قاضياً
هاشمٌ مهندسٌ	أضحى هاشمٌ مهندساً
محسنٌ معلمٌ	كان محسنٌ معلماً
خالدٌ إمامٌ	صار خالدٌ إماماً
فاطمةٌ طبيبةٌ	ليست فاطمةٌ قاضياً
الولد مؤدبٌ	ظل الولد مؤدباً

تدريب : أدخل كان أو إحدى أخواتها على المبتدأ والخبر وغير ما يلزم :

Masukkanlah "kaana" dalam mubtada' dan khabar

المبتدأ والخبر قبل دخول كان عليهما	المبتدأ والخبر بعد دخول كان عليهما
.....	الماء باردٌ
.....	الطفل سعيدٌ
.....	المدرسة كبيرةٌ
.....	المعلم مريضٌ
.....	الإمام ماهرٌ
.....	الطالب شجاعٌ

القاموس الصغير

Insinyur	كبيرة	Insinyur	مهندس
Imam	سعيد	Imam	امام
Dokter	مؤدب	Dokter	طبيب

القاعدة

كان أخواتها

(كان - صار - أضحى - أمسى - ظل - ليس)

تدخل كان وأخواتها على المبتدأ والخبر فترفع المبتدأ

ويسمى اسمها وتتصب الخبر ويسمى خبرها

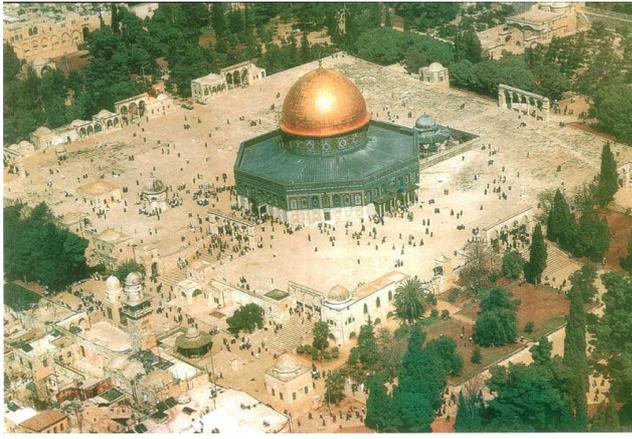
تدريب : اكتب اسم كان وخبرها مع ضبط الشكل كما في المثال :

Tulislah isim kana

المبتدأ والخبر بعد دخول كان عليهما	اسم كان	خبر كان
وكان الله غفوراً رحيماً	الله	غفوراً رحيماً
{ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا }	.....	.....
أمسى الطالبُ نائماً	الطالبُ	نائماً
كان المديرُ غائباً	.....	.....
ليس الطبيبُ مسافراً	.....	.....
صار البيتُ قريباً	.....	.....
أضحى الطعامُ بارداً	.....	.....
كانت الأمُ رحيمةً	.....	.....
ظل الابنُ شجاعاً	الابنُ	شجاعاً

القاموس الصغير

Maha penyayang	رحيماً	Menjadi pagi	أضحى
Berani	شجاعاً	Menjadi sore	أمسى
Tiada	غائباً	Maha ampun	غفوراً
Dekat	قريب	Pejalan	مسافراً



سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى
الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ { [الإسراء : ١]
اقرأ ولاحظ :

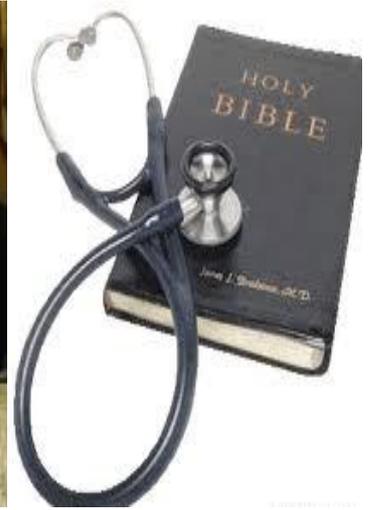
مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ (من) حرف جر (المسجد) اسم مجرور بمن
إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى (إلى) حرف جر (المسجد) اسم مجرور ب (إلى)
تدريب ١ : اقرأ ولاحظ حروف الجر :

Bacalah dan pahamiilah huruf jar

الاسم المجرور	حرف الجر	الجملة
الثلاجة	في	في الثلاجة الطعام اللذيذ
القلم	ب	يكتب التلميذ بالقلم
الأرض	على	جلس عباد على الأرض
القدس	عن	قرأت كتابا عن القدس
الفقير	ل	أعطيت الصدقة للفقير

القاموس الصغير

Bacalah dan pahamiilah			اقرأ ولاحظ
Menjadikan Perjalanan			أسرى
Untuk memperlihatkan			لنريه
Suci	القدس	Kulkas	الثلاجة



تدريب ٢ : أكمل الجملة بحرف الجر المناسب كما في المثال :

(من – على – عن – إلى – في – ب)

- ١- يقول الله تعالى (عم يتساءلون النبأ العظيم)
- ٢- (رسول الله يتلو صحفا مطهرة)
- ٣- (كتب عليكم الصيام كما كتب الذين قبلكم)
- ٤- (إنا أنزلناه ليلة القدر)
- ٥- أقرأ الكتب الإسلامية مع أبي وأمي .
- ٦- كتاب علم الأحياء الكتب العلمية .
- ٧- في العمارة المصعد والسلم .
- ٨- المسلم يأكل الطعام يده اليمنى .
- ٩- يسجدُ المسلمُ وجهه ويديه وركبتيه ورجليه
- ١٠- فرائضُ الوضوءِ غسلُ الرجلينِ الكعبينِ .
- ١١- أقرأ الفاتحةَ كل ركعةٍ والتشهدَ الركعةِ الأخيرةِ .

القاموس الصغير

Tangan	يديه	Huruf jar	حروف الجر
Kaki	رجليه	Ilmu biologi	علم الأحياء
lift	المصعد	Tangga	السلم
Lutut	ركبتيه	Wajah	وجهه



- تدريب ١ : أكمل الجملة بحرف الجر المناسب مما يأتي :
- (من - إلى - في - ل - على - ب - عن)
- ١- أوربًا وآسيا الشمال وإفريقيا الجنوب .
 - ٢- خديجة هي مصر وفاطمة اندونيسيا .
 - ٣- الصلاة فرضٌ كل مسلم ومسلمة .
 - ٤- محمدٌ يكتبُ القلم ويجلسُ الفصل .
 - ٥- أخذت المصحف المسجد أقرأ القرآن .
 - ٧- شرب المريض الدواء ونام السرير .
 - ٨- رضيت الله ربا و.... الإسلام دينا و.... محمد نبيا .
 - ٩- اندونيسيا الشرق جوار ماليزيا .
 - ١٠- جلس المعلم الكرسي وكتب ... القلم .
 - ١١- أخي أكل الفاكهة .

القاموس الصغير			
Utara	الشمال	Peta dunia	خريطة العالم
Selatan	الجنوب	Tidur	نام
Timur	الشرق	Obat	الدواء
Barat	الغرب	Buahan	الفاكهة

تدريب ٢ : هات جملا كما في المثال :

Buatlah kalimat seperti missal



المنبر..... - المصحف..... - الأريكة.....



الطعام..... - المانجو..... - الخروف.....



التلفاز..... - الطائرة..... - الطائر فوق الشجرة

تدريب ٣ : أكمل الجملة بالكلمة المناسبة :

- ١ - أسكنُ في كبيرة (مدينة - قرية)
- ٣ - أركبُ مع أبي . (السيارة - الدراجة)
- ٤ - في العمارة (بيت - شقة)
- ٥ - السريرُ في غرفةٍ (الجلوس - النوم)
- ٦ - الخبز من الدقيق (نصح - شرب)
- ٧ - أنا أحفظ من سورةٍ إلى سورة الناس .
- ٩ - أنا أصومُ يوم من كل أسبوع .

تدريب ٤ : رتب الكلمات التالية لتكون جملاً مفيدة :

١ - تسكن - بيت - في - المدرسة - فاطمة - بعيد - عن

.....

٢ - يسكن - بيت - في - طاهر - قريب - المسجد - من

.....

٣ - القرآن الكريم - مع - المغرب - المعلم - نحفظ - بعد

.....

القاموسُ الصَغِيرُ			
Kaya	غنى	Jauh	بعيد
Sedekah	صدقة	Dekat	قريب
Mengarang	تصف	Lapangan	ملعب
Roti dari tepung		الخبز من الدقيق	



(١) (٢) (٣)

تدريب ٥ : أكتب جملة من أربع كلمات تصف بها كل صورة :

Buatlah kalimat diambil dari 4 kata/gambar diatas

١ -

٢ -

٣ -

تدريب ٦ : اقرأ ولاحظ المفرد والمثنى والجمع :

المفرد	المثنى	الجمع	المفرد	المثنى	الجمع
بيت	بيتان	بيوت	سيارة	سيارتان	سيارات
شقة	شقتان	شقق	سفينة	سفينتان	سفن
غرفة	غرفتان	غرف	أريكة	أريكتان	أرائك
مطبخ	مطبخان	مطابخ	مسلم	مسلمان	مسلمون
ملعب	ملعبان	ملاعب	صدقة	صدقتان	صدقات
مسجد	مسجدان	مساجد	مدرسة	مدرستان	مدارس
مدرسة	مدرستان	مدارس	طالب	طالبان	طلاب

تدريب ٧ : حول النكرة إلى معرفة كما في المثال :
أكلت طعاما لذيذا **** (أكلت الطعام اللذيذ)

Ubahlah dari An nakirah menjadi Makrifaah

١- أكلت لحمًا وخُبْزًا

.....

٢- تلبسُ أختي ثوبًا طويلًا .

.....

٣- اشتريتُ ساعةً من تاجرٍ .

.....

٤- أتعلّم في مدرسة ثانوية .

.....

٥- ركبَ مُحسنٌ سيارَةَ مَعَ أحمدُ .

.....

٦- أجلسُ على كُرسيٍّ وأختي على أريكةٍ .

.....

٧- لدينا سيارَةٌ وبيتًا جميلًا .

.....

٨- أعطى الغنى صدقةً للفقير .

.....

٩- المرأةُ المسلمة تلبسُ حمارًا .

.....

تدريب ٨ : أجب عن هذه الأسئلة بجملة فعلية كما في المثال :

Jawablah pertanyaan dengan jumlah fi'liyah

١- أين تسكنُ ؟

.....

٢- متى ترجعُ إلى البيتِ ؟

.....

٣- أين تلعبُ كرة القدم ؟

.....

٤- متى تذهبُ إلى المدرسةِ ؟

.....

٥- ماذا تحفظ من القرآن ؟

.....

٦- هل تحبُ الماءَ ساخنًا أم باردًا ؟

..... نعم أنا أحبُ الماءَ ساخنًا

٧- أين تُصلي الجمعة ؟

.....

٨- كيف تذهبُ إلى المدرسةِ ؟

.....

٩- هل تصوِّمُ يومَ الاثنينِ أم يومَ الخميسِ ؟

.....

١٠- أين تسيِّرُ السفينة ؟

.....

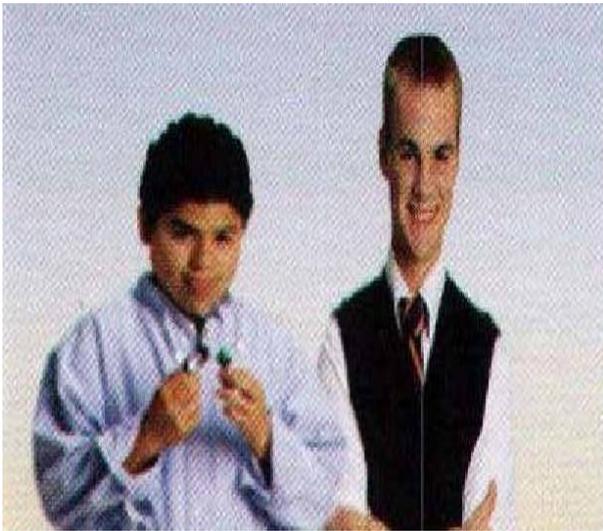
الفصلُ السابعُ

إِنَّ وَأَخْوَاتِهَا

(إِنَّ - أَنْ - لَيْتَ - لَعَلَّ - كَأَنَّ - لَكِنَّ)

الغذاءُ والصِّحةُ





الطعامُ وَ الشَّرَابُ

سعيد : كَمْ مَرَّةً تَأْكُلُ فِي اليَوْمِ؟
 إبراهيم : ثَلَاثَ مَرَّاتٍ كُلَّ يَوْمٍ
 الفطورُ وَ الغداءُ وَ العشاءُ .
 سَعِيدٌ : مَاذَا تَأْكُلُ فِي الغداءِ .

إِبْرَاهِيمُ : الأرزَ وَ اللحمَ وَ السمكَ وَ الدجاجَ وَ الخبزَ وَ السلطةَ
 وَ الفاكهةَ ، وَ مَاذَا تَأْكُلُ أَنْتَ ؟

سَعِيدٌ : أَكُلُ اللحمَ وَ السلطةَ وَ الفاكهةَ ، وَ مَا وَزْنُكَ يَا إِبْرَاهِيمُ
 إِبْرَاهِيمُ : أَنَا سَمِينٌ وَ زَنِي تِسْعُونَ كِيلُوجِرَام .

القاموسُ الصغِيرُ

Skali (berulang kali)		(مرة) – مرات	
Gemuk (kurus)		(سمين) – نحيف	
Makanan Pokok	وجبة طعام	Makan pagi	الفطور
buahan	الفاكهة	Makan siang	الغداء
Timbangan	الوزن	Makan malam	العشاء

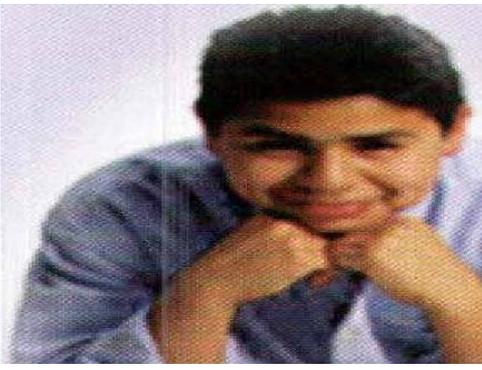


تدريب : اقرأ ولاحظ :

المبتدأ والخبر بعد دخول إن عليهما	المبتدأ والخبر قبل دخول إن عليهما
إِنَّ الطَّالِبَ سَمِينٌ	الطَّالِبُ سَمِينٌ
إِنَّ اللَّحْمَ سَاخِنٌ	اللَّحْمُ سَاخِنٌ
لَكِنَّ الطَّالِبَ جَوْعَانٌ	الطَّالِبُ جَوْعَانٌ
كَأَنَّ الْكِتَابَ مَعْلَمٌ	الْكِتَابُ مَعْلَمٌ
إِنَّ الْعِلْمَ نَوْرٌ	الْعِلْمُ نَوْرٌ
لَعَلَّ الْبَائِعَ أَمِينٌ	الْبَائِعُ أَمِينٌ
إِنَّ الطَّعَامَ كَثِيرٌ	الطَّعَامُ كَثِيرٌ
لَيْتَ الْخَضَارَ جَمِيلٌ	الْخَضَارُ جَمِيلٌ

القاموسُ الصَّغِيرُ

Sayuran yang bagus	الْخَضَارُ جَمِيلٌ
Daging masak	اللَّحْمُ سَاخِنٌ
Lapar	جَوْعَانٌ
Jalan yang luas	الشَّارِعُ وَاسِعٌ
Penjual yang amanah	الْبَائِعُ أَمِينٌ



القاعدة

إنَّ وأخواتها

(إنَّ - أنَّ - ليتَّ - لعلَّ - كأنَّ - لكنَّ)

تدخل إنَّ وأخواتها على المبتدأ والخبر فتصب المبتدأ
ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها

تدريب : اكتب اسم إنَّ وخبرها مع ضبط الشكل كما في المثال

المبتدأ والخبر بعد دخول إنَّ عليهما	اسم إنَّ	خبر إنَّ
إنَّ الطالبَ سمينٌ	الطالبَ	سمينٌ
{ إنَّ اللهَ غفورٌ رحيمٌ }		
كأنَّ المعلمَ والدُّ		
لعلَّ العطلةَ قريبةٌ		
ليتَّ الفاكهةَ ناضجةٌ		
إنَّ القرآنَ شفاءٌ	القرانَ	شفاءٌ
ليتَّ الشارعَ واسعٌ		
لعلَّ المنزلَ قريبٌ		

القاموسُ الصغيرُ

Guru asuh	المعلم والدُّ
Liburan yang dekat	العطلة قريبةٌ
Buahan lezat	الفاكهة ناضجةٌ
Al quran adalah obat	القرانَ شفاءٌ
Jalan yang luas	الشارعَ واسعٌ
Rumah yang dekat	المنزلَ قريبٌ

تدريب ١ : صل بين الكلمة وضدها :

الكلمة	ضدها	الكلمة	ضدها
كبير	نحيف	يحب	ساخن
سمين	صغير	جوعان	خرج
قليل	قصير	بارد	يكره
طويل	كثير	دخل	شبعان
نهار	ينام	بعيد	المساء
يستيقظ	ليل	الصباح	قريب

تدريب ٢ : الإملاء

١- أكتب سورة الفاتحة :

(بسم الله الرحمن الرحيم * الحمد لله

.....

.....

.....

.....) آمين

٢- أكتب سورة الفلق :

بسم الله الرحمن الرحيم (قل أعوذ برب الفلق

.....

(.....

٣- أكتب سورة الإخلاص :

بسم الله الرحمن الرحيم (قل هو الله أحد

(.....



عندنا ضيوف

جاء عمي عثمان وزوجته ومعه ابنة حمزة وطاهر وابنته سارة ، جلسنا مع عمي وأولاده، وتناولنا طعام الغداء ، وبعد الغداء أكلنا الفاكهة و الحلوى وجلس أبي وأمي مع عمي وزوجته وجلست مع طاهر و حمزة نلعب على الكمبيوتر ، وعند الأذان ذهبنا إلى المسجد لنصلي العصر، وجلست أختي هاجر مع ابنة عمي سارة في غرفتها.

التدريب : أجب عن الأسئلة الآتية :

١- ما أسماء أبناء العم عثمان ؟

.....

٣ – أين جلست سارة وهاجر ؟

.....

القاموس الصغير			
Kepunyaan kami			عندنا
Ponakan	ابنة عمي	Para tamu	ضيوف
Ziarah	صلة الرحم	Meja makan	المائدة
Pertanyaan	الأسئلة الآتية	Duduk	جلست

تدريب على إعراب (الجملة الفعلية)

Latihan tentang I'rab

اقرأ ولاحظ : يُسَافِرُ المُهَنْدِسُ إلى المَصْنَعِ
يُسَافِرُ (فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ)
المُهَنْدِسُ (فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ)
إلى (حَرْفٌ جَرٌّ)
المَصْنَعِ (اسْمٌ مَجْرُورٌ بِإِلَى)

تدريب : أعرب الجمل الآتية

- ١ - جلسَ الخطيبُ على المنبرِ .
- ٢ - أخذَ طاهرُ القلمَ من الحقيبةِ .
- ٣ - نامَ سعيدٌ في الفصلِ .

إعرابها	الجملة
	جلسَ الخطيبُ على المنبرِ
	أخذَ طاهرُ القلمَ من الحقيبةِ
	نامَ سعيدٌ في الفصلِ

القاموسُ الصغيرُ

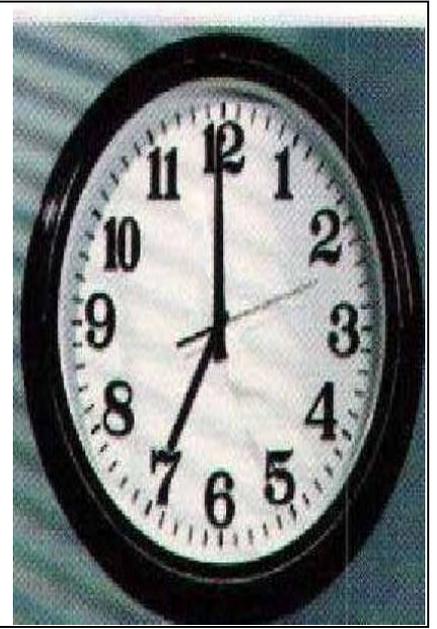
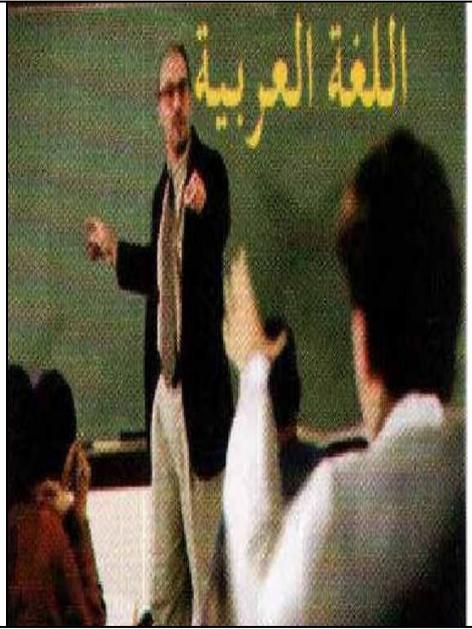
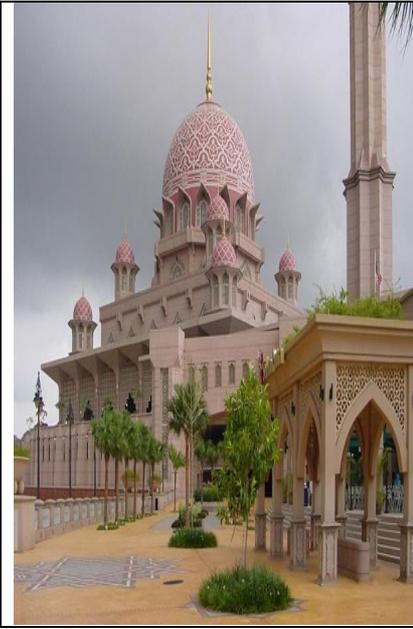
Tas	الحقيبة	Insinyur	المهندس
Jauh (dekat)	(قريب) - بعيد	Al I'rob	الإعراب
Pergi	نذهب	Pabrik	المصنع

الفصل الثامن

الأعداد والأرقام العربية



أنا
أحب مدرستي



أنا أحب مدرستي

الهَامُ : متى تذهب إلى المدرسة ؟

هَاشِم : في الساعة السابعة .

الهَامُ : ماذا نتعلم اليوم ؟

هَاشِم : ندرس في الفصل اللغة العربية والكيمياء ،

وفي المساء نحفظ القرآن الكريم في المسجد .

الهَامُ : وماذا نتعلم في درس اللغة العربية اليوم ؟

هَاشِم : نتعلم الأرقام العربية .

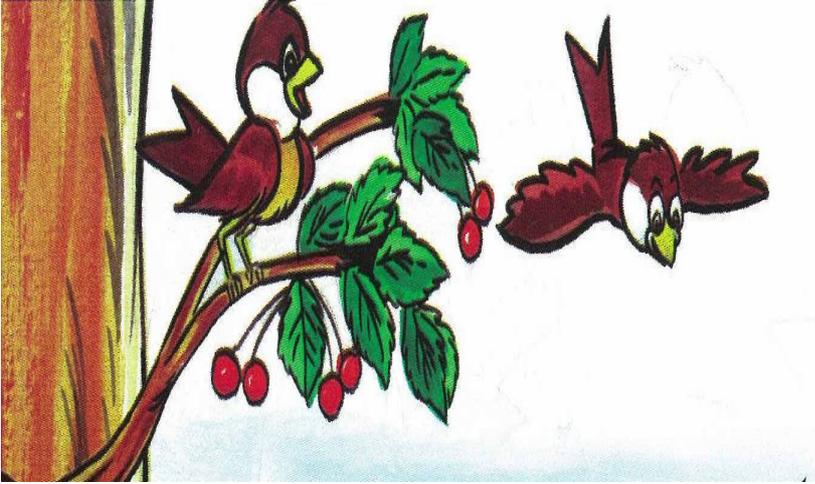
الهَامُ : ومتى نذهب إلى الملعب ؟

هَاشِم : بعد درس الحساب نلعب كرة القدم .

القائوسُ الصغِيرُ

Pelajaran matematika		درس الحساب	
Hitungan-nomor		الأعداد – الأرقام	
Lapangan	الملعب	Sore	المساء
baru	الجديدة	Cinta	أحب

إِعْطَاءُ الْمُفْرَدَاتِ



- محمد : ماذا نتعلم بعد صلاة العصر ؟
إبراهيم : نتعلم كلمات جديدة من اللغة العربية .
محمد : ماذا نتعلم اليوم ؟
إبراهيم : نتعلم : ١ - العصفور فوق الشجرة .
٢ - العصفور يطير في الهواء .

التدريب

١ - متى يتعلم الطلاب الكلمات الجديدة ؟

.....

٢ - ماذا تعلم الطلاب هذا اليوم ؟

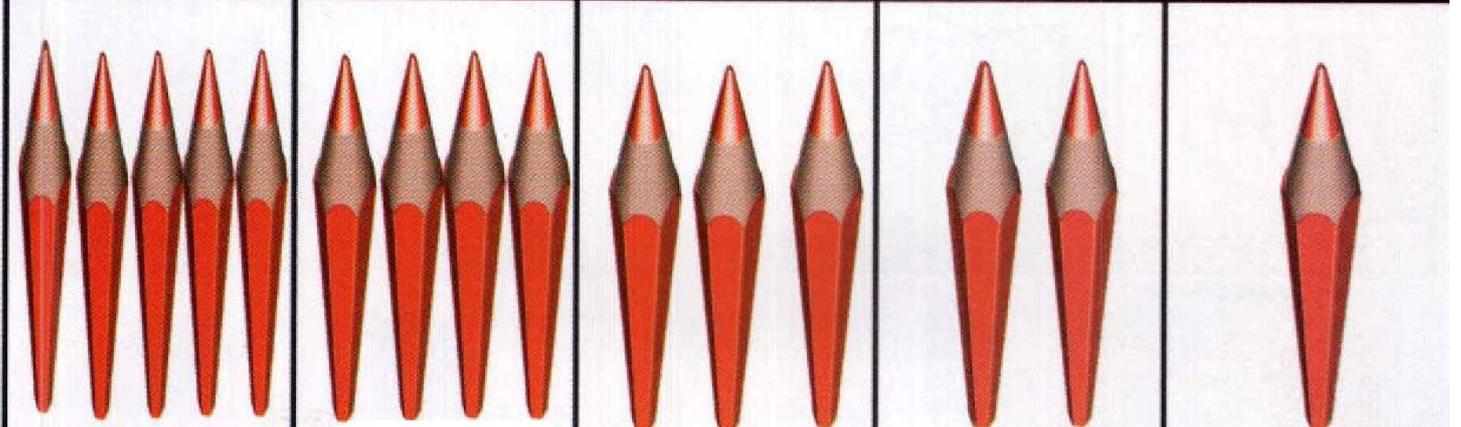
.....

٣ - أين يطير العصفور ؟

.....

القاموسُ الصَّغِيرُ	
Kata yang baru	كلمات جديدة
Diatas pohon	فوق الشجرة
Terbang di udara	يطير في الهواء

الأعداد (الأرقام)



٥

٤

٣

٢

١

خمسة

أربعة

ثلاثة

اثنين

واحد



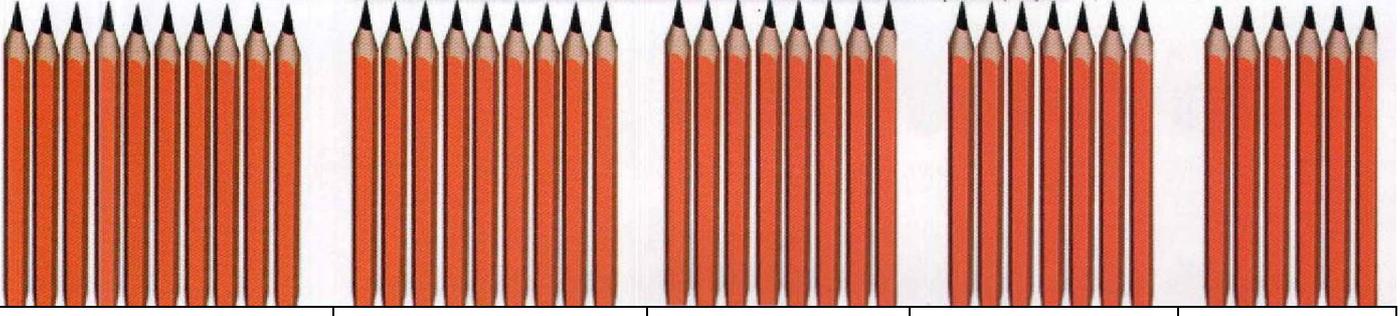
كم دجاجة في الصورة ؟

كم تفاحة في الصورة ؟

كم يدا في الصورة ؟

القاموس الصغير

Satu	واحد	Hitungan	الأعداد
Tiga	ثلاثة	Dua	اثنين
Lima	خمسة	Empat	أربعة



١٠	٩	٨	٧	٦
عشرة	تسعة	ثمانية	سبعة	ستة



كم عدد الطالبات ؟	كم عدد الطلاب ؟	كم عدد السيارات ؟

تدريب ١ : اكتب الحروف المطلوبة كما في المثال :

واحد	أربعة	اثنين	خمسة	ثلاثة
	ص			
	ص			

القاموس الصغير

Tujuh	سبعة	Enam	ستة
Sembilan	تسعة	Delapan	ثمانية
Yang diinginkan	المطلوبة	Sepuluh	عشرة

تدريب ٢ : أكتب عدد الحروف كما في المثال :

ع	ع	ع	ع	ع	م	م	م	م	م	ى	ى	ق	ق	ق	ة	ة	ة	ة
				٤														

تدريب ٣ : انظر إلى الصورة واكتب عدد الأطفال :



أطفال	أطفال	أطفال
-------------	-------------	-------------

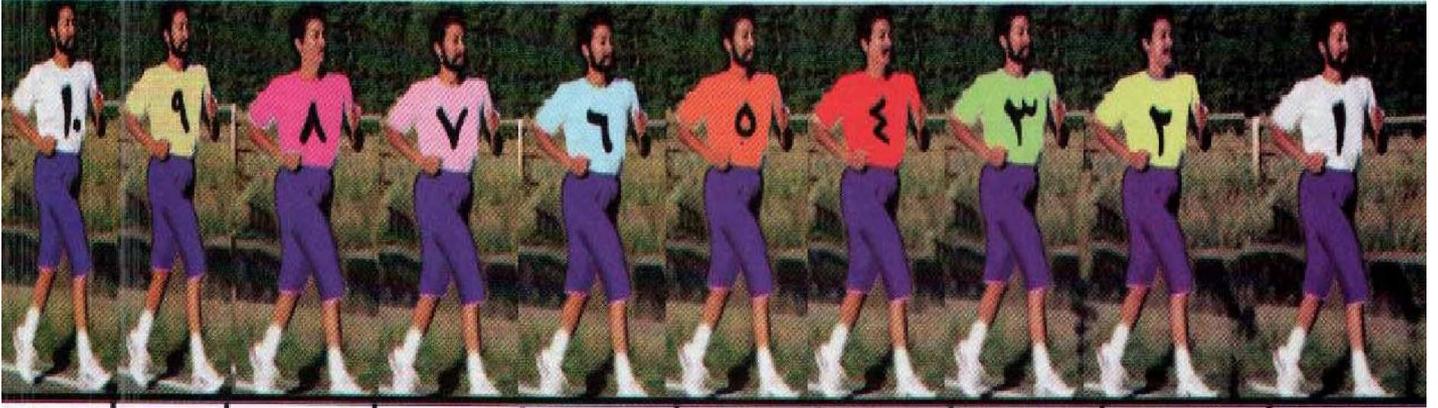
تدريب ٤ : أكتب عدد الحروف كما في المثال :

ق		ق	◆	◆	◆	●	●	م	م	م
ق	ق	ق				●	●	م	م	م
	ق	ق	◆	◆	◆	●	●		م	م
	ق	ق				●	●		م	م
			ثمانية							

تدريب ٥ : اكتب عدد حروف الكلمات كما في المثال :

عدد حروفها	الكلمة	عدد حروفها	الكلمة
	قل		بسم
	هو		الله
	الله	ستة	الرحمن
	أحد		الرحيم

الأعداد والأرقام (للمذكر)



الأول الثاني الثالث الرابع الخامس السادس السابع الثامن التاسع العاشر

تدريب : أكمل كما في المثال :

(كان مُحَمَّد رَقْم وَاحِدٍ فِي الْمُسَابَقَةِ فَهُوَ فِي الْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ)

- ١- كَانَ أَحْمَدُ رَقْمَ ثَلَاثَةٍ فَهُوَ فِي
- ٢- كَانَ سَعِيدٌ رَقْمَ خَمْسَةٍ فَهُوَ فِي
- ٣- كَانَ هَاشِمٌ رَقْمَ فَهُوَ فِي الْمَرْكَزِ الثَّامِنِ .
- ٤- كَانَ طَاهِرٌ رَقْمَ عَشْرَةٍ فَهُوَ فِي
- ٥- كَانَ الْهَامُ رَقْمَ أَرْبَعَةٍ فَهُوَ فِي
- ٦- فَازَ مَشْكُورٌ بِالْمَرْكَزِ الْخَامِسِ لِأَنَّهُ كَانَ رَقْمَ

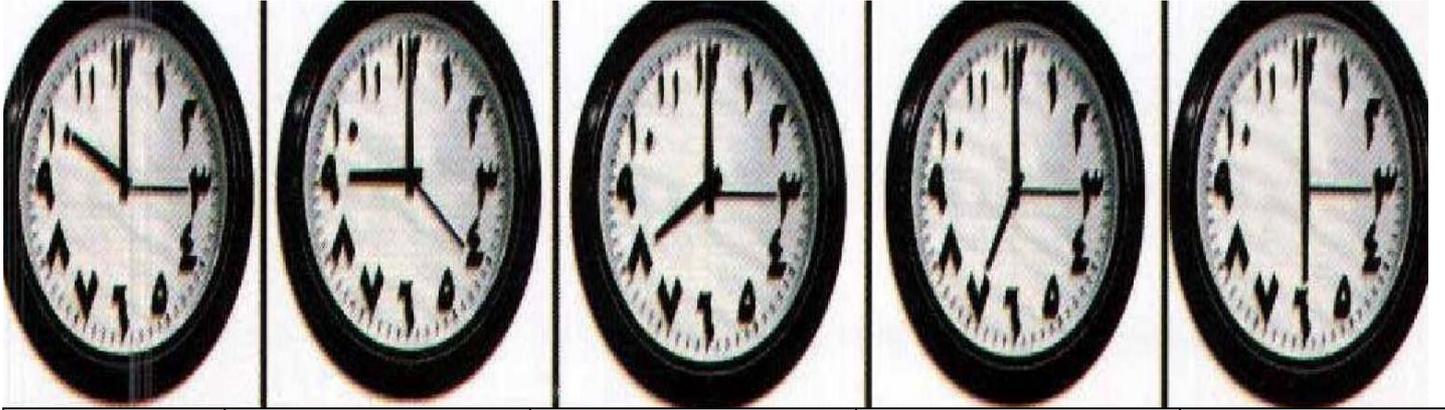
القاموس الصغير

المركز	Pusat	السابع	Ketujuh
الأول	Pertama	الثامن	Kedelapan
الثاني	Kedua	التاسع	Kesembilan
الثالث	Ketiga	العاشر	Kesepuluh
الرابع	Keempat	رقم واحد	Nomor satu
الخامس	Kelima	السادس	Keenam

الأعداد والأرقام (للمؤنث)

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
العاشر	التاسعة	الثامنة	السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى

تدريب ١ : كم الساعة الآن ؟ الساعة الآن



.....	الثامنة
-------	-------	---------	-------	-------

تدريب ٢ : أكمل الجملة بالكلمة المناسبة :

- ١ - فِي صَلَاةِ الظُّهْرِ فِي الرَّكْعَةِ نَقْرَأُ الْفَاتِحَةَ وَالسُّورَةَ .
- ٢ - وَفِي الرَّكْعَةِ نَجْلِسُ لِقِرَاءَةِ التَّشْهَدِ الْأَوْسَطِ .
- ٣ - وَفِي الرَّكْعَةِ نَقْرَأُ الْفَاتِحَةَ .
- ٤ - وَفِي الرَّكْعَةِ نَقْعُدُ لِلتَّشْهَدِ الْأَخِيرِ .

القاموس الصغير

Ketujuh	السابعة	Pertama	الأولى
Kedelapan	الثامنة	Kedua	الثانية
Kesembilan	التاسعة	Ketiga	الثالثة
Kesepuluh	العاشرة	Keempat	الرابعة
Jam	الساعة	Kelima	الخامسة
Berapa	كم	Keenam	السادسة
duduk	نقعد	Duduk	نجلس

كُونَ جُمَلًا مِنْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ كَمَا فِي الْمَثَالِ
المدرسة - المسجد - البيت - المسجد - غرفة النوم

١- أَذْهَبُ إِلَى

.....

٢- أَذْهَبُ إِلَى الْمَطْعَمِ السَّاعَةَ الْوَاحِدَةَ
لِاتِّبَاوَلِ طَعَامِ الْغَدَاءِ

٣- أَذْهَبُ إِلَى

.....

٤- أَذْهَبُ إِلَى

.....

٥- أَذْهَبُ إِلَى

.....

القاموس الصغير

Pergi ke

أذهب إلى

Kantin

المطعم

Ruang tidur

غرفة النوم

Nomor 3

رقم ثلاثة



تدريب ٤ : أكمل كما في المثال :

(كَانَتْ أُخْتِي رَقْمٌ وَاحِدٌ فِي الْمُسَابَقَةِ فَهِيَ فِي الْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ)

- ١ - كَانَتْ زَيْنَبُ رَقْمٌ ثَلَاثَةٌ فَهِيَ فِي
- ٢ - كَانَتْ عَائِشَةُ رَقْمٌ خَمْسَةٌ فَهِيَ فِي
- ٣ - كَانَتْ صَفِيَّةُ رَقْمٌ فَهِيَ فِي الْمَرْكَزِ السَّابِعِ .
- ٤ - كَانَتْ فَاطِمَةُ رَقْمٌ تِسْعَةٌ فَهِيَ فِي
- ٥ - كَانَتْ رَحْمَةُ رَقْمٌ فَهِيَ فِي الْمَرْكَزِ الْعَاشِرِ .
- ٦ - وَكَانَتْ مَرْيَمُ رَقْمٌ أَرْبَعَةٌ فَهِيَ فِي الْمَرْكَزِ
- ٧ - وَكَانَتْ هَاجِرُ رَقْمٌ فَهِيَ فِي الْمَرْكَزِ السَّادِسِ .

القاموس الصغير

Keenam	السادسة	Jam sekarang	الساعة الآن
Ketujuh	السابعة	Pusat	المركز
Kedelapan	الثامنة	Pertama	الواحدة
Kesembilan	التاسعة	Kedua	الثانية
Kesepuluh	العاشر	Ketiga	الثالثة
Sebelas	الحادية عشرة	Keempat	الرابعة
Dua belas	الثانية عشرة	Kelima	الخامسة

تدريب ١ : على الأعداد والأرقام *** اقرأ الساعة



الساعة الآن				
الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الواحدة



الساعة الآن				
العاشر	التاسعة	الثامنة	السابعة	السادسة

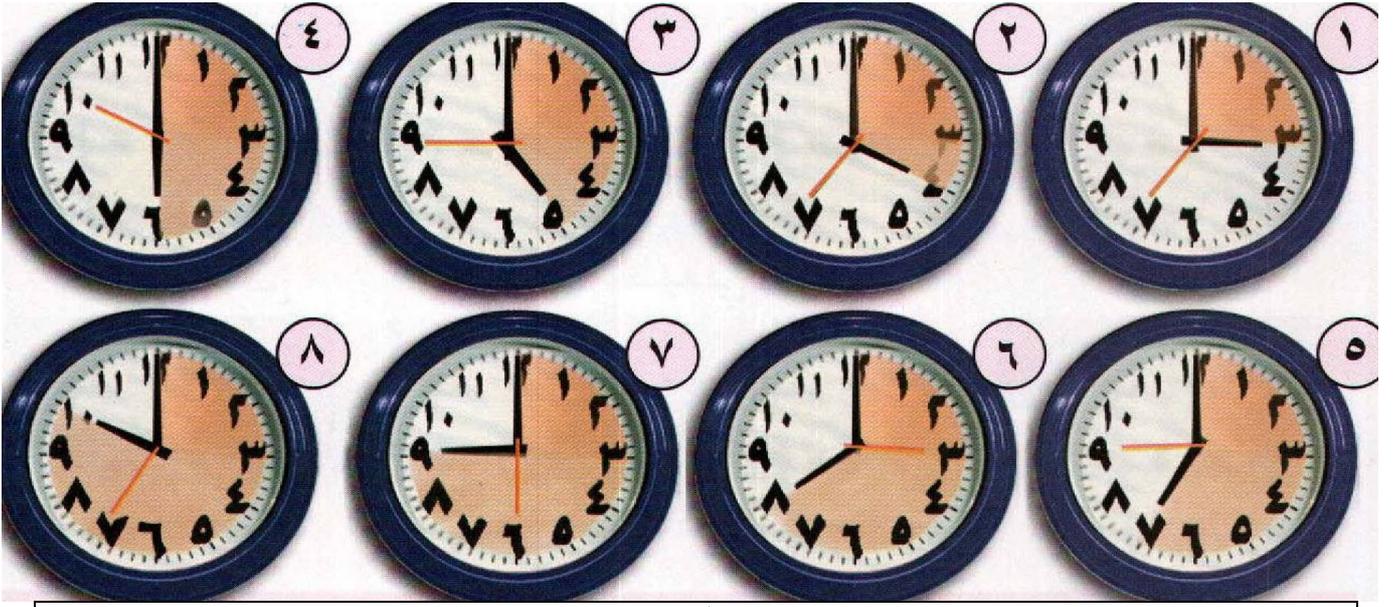


الساعة الآن	الساعة الآن
الثانية عشرة	الحادية عشرة

القاموس الصغير

Cara membaca hitungan	كيفية قراءة الأعداد
(Laki) dan perempuan	(المذكر) – المؤنث
Lomba	المسابقة
Lihat jam	اقرأ الساعة

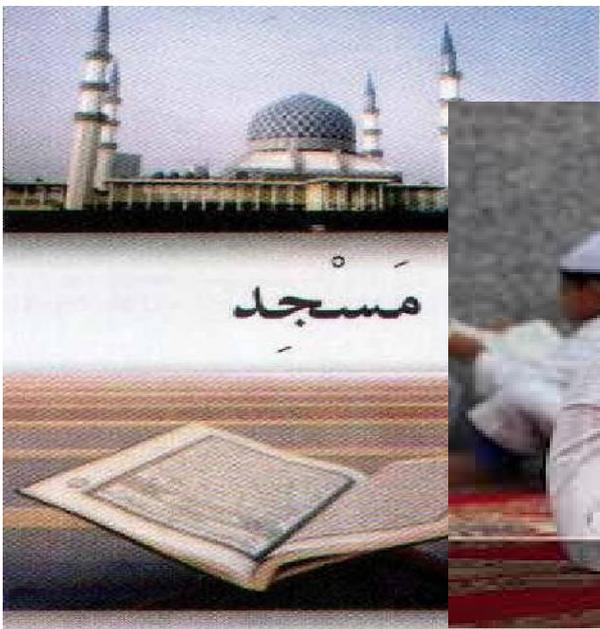
تدريب ٢ : انظر إلى الساعة ثم أجب كما في المثال:



الساعة الآن :			
	٥		١
الساعة الآن الثامنة	٦		٢
	٧		٣
	٨		٤

تدريب ٣ : اكتب عدد حروف الكلمات كما في المثال

	الدين		الحمد
	إياك		لله
	نعبد		رب
	وإياك	عشرة	العالمين
	نستعين		الرحمن
	اهدنا		الرحيم
	الصراط		مالك
	المستقيم		يوم



الْقُرْآنُ

هَيَّا نَخْتِمُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ

طَاهِرٌ : بَعْدَ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ فِي الْمَسْجِدِ يَوْمَ الْخَمِيسِ ، كُلِّ
أَسْبُوعٍ يَجْلِسُ الطَّلَابُ مَجْمُوعَاتٍ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ ثَلَاثُونَ
طَالِبًا ، وَيَقْرَأُ كُلُّ طَالِبٍ جُزْءًا مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ، وَبَعْدَ ذَلِكَ
نَدْعُو بِدُعَاءِ خَتْمِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ، ثُمَّ نَسْتَعِدُّ لِمُصَلَاةِ الْعِشَاءِ .

تدريب : أكمل الجُملة بكلمة مُناسِبَة :

- ١ - يَجْلِسُ فِي الْمَسْجِدِ يَوْمَ
- ٢ - كُلُّ مَجْمُوعَةٍ طَالِبًا .
- ٣ - يَقْرَأُ كُلُّ طَالِبٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .
- ٤ - نَخْتِمُ الْقُرْآنَ كُلَّهُ بَعْدَ صَلَاةِ
- ٥ - نَدْعُو بِدُعَاءِ
- ٦ - الْمُسْلِمُ يُحِبُّ قِرَاءَةَ

القاموس الصغير

Menamatkan Alquran

نختم القرآن

Siap siap

يستعد

Kumpulan

مجموعة

Acara / kejadian

المناسبة

Sempurnakan

أكمل

Mingguan

الأسبوع

Tiga puluh

ثلاثون

الأعدادُ (العشرات)

١٠	٢٠	٣٠	٤٠	٥٠	٦٠	٧٠	٨٠	٩٠	١٠٠
عشرة	عشرون	ثلاثون	أربعون	خمسون	ستون	سبعون	ثمانون	تسعون	مائة



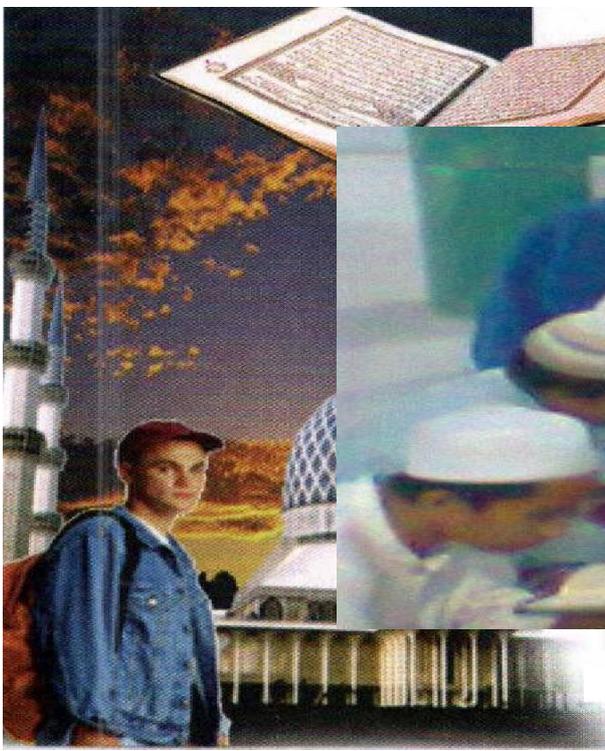
هَيَّا نَخْتِمُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ

تدريب : أكتب العددَ كما في المِثَالِ :

٣٠	٤٠	في المسجدِ أربعونَ طالبا وثلاثونَ طالبة
		في المسجدِ عشرونَ طالبا وخمسونَ طالبة
		في المسجدِ ستونَ طالبا وثمانونَ طالبة
		في المسجدِ تسعونَ طالبا وسبعونَ طالبة
		في الجامعةِ خمسونَ طالبا وأربعونَ طالبة
		في الكتابِ عشرونَ فصلا ومائة صفحة

القاموس الصغير

enam puluh	ستون	Sepuluh	عشرة
tujuh puluh	سبعون	Duapuluh	عشرون
Delapan puluh	ثمانون	Tiga puluh	ثلاثون
sembilan puluh	تسعون	Empat puluh	أربعون
Seratus	مائة	Lima puluh	خمسون



هَيَّا نَخْتَمُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ

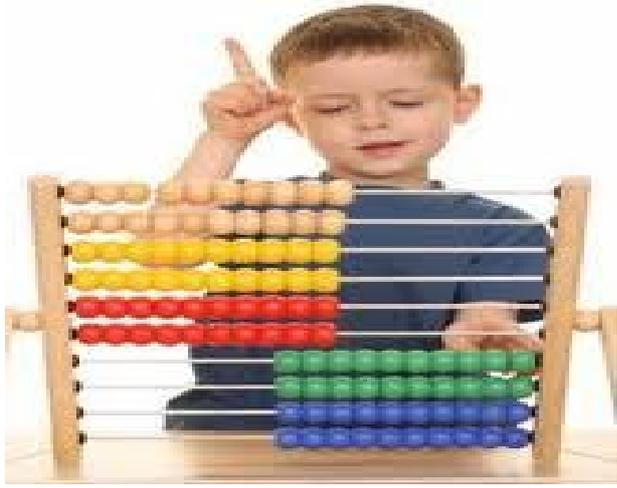
يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى : { وَالَّذِينَ يُمَسِّكُونَ بِالْكِتَابِ وَأَقَامُوا
الصَّلَاةَ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ الْمُصْلِحِينَ } [الأعراف : ١٧٠]

تدريب : أكتب الرقم أمام العدد كما في المثال :

١	الطالب أحمد مولانا يقرأ الجزء الأول من القرآن
.....	الطالب طاهر يقرأ الجزء السابع عشر
.....	الطالب محمد طاهر يقرأ الجزء الثاني والعشرون
٢٥	الطالب خالد يقرأ الجزء
٢٨	الطالب سعيد يقرأ الجزء

تدريب : أكتب العدد كما في المثال :

الرقم	العدد
٥٤	زرعنا في الحديقة أربع وخمسون شجرة
.....	زرعنا في الحديقة سبع وثلاثون شجرة
.....	زرعنا في الحديقة خمس وستون شجرة
٧٩	زرعنا في الحديقة شجرة
.....	زرعنا في الحديقة ثلاث وثلاثون شجرة
٤٢	زرعنا في الحديقة شجرة



تدريب (كيفية قِرَاءَةِ العَدَدِ)

القاموسُ الصَّغِير	القراءة	الرقم
Dua puluh satu	وَاحِدٌ وَعِشْرُونَ	٢١
Tiga puluh tiga	ثَلَاثَةٌ وَثَلَاثُونَ	٣٣
empat puluh dua	اِثْنَيْنِ وَأَرْبَعُونَ	٤٢
Lima puluh tujuh	سَبْعَةٌ وَخَمْسُونَ	٥٧
Enam puluh delapan	ثَمَانِيَةٌ وَسِتُّونَ	٦٨
Tujuh puluh sembilan	تِسْعَةٌ وَسَبْعُونَ	٧٩
Delapan puluh enam	سِتَّةٌ وَثَمَانُونَ	٨٦
Sembilan puluh sembilan	تِسْعَةٌ وَتِسْعُونَ	٩٩
Seratus	مِائَةٌ	١٠٠
Tujuh ratus tujuh	مِائَةٌ وَسَبْعَةٌ	١٠٧
Delapan puluh Delapan	ثَمَانِيَةٌ وَثَمَانُونَ	٨٨
Tujuh puluh sembilan	تِسْعَةٌ وَسَبْعُونَ	٧٩
Tiga puluh delapan	ثَمَانِيَةٌ وَثَلَاثُونَ	٣٨
Dua puluh tiga	ثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ	٢٣

الأعدادُ في القرآنِ الكريمِ

القرآنُ الكريمُ نصٌّ قاطعٌ حكيمٌ له سرٌّ ، وعددُ سورِ القرآنِ

الكريمِ مائةٌ وأربعٌ عشرة (١١٤) سورة ، وعددُ أجزاءهِ ثلاثون (٣٠)

جزءاً وفيهِ أربعٌ عشرة (١٤) سجدةً ، وفيهِ السُّورُ التي تبدأُ

بالْحُرُوفِ الْمُقَطَّعةِ وَهِيَ أَرْبَعَةٌ عَشْرَ (١٤) حَرْفًا (ن ،

ص ، ق . أ ، ط ، ع ، ح ، ك ، ي ، م ، ل ، ه ، س ، ر)

التدريب : أكتب الأعداد المذكورة في الآيات كما في المثال :

العدد	الآية
	{ إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا }
	{ إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ }
١٩	{ عَلَيْهَا تِسْعَةَ عَشَرَ }
	{ وَحَمْلُهُ وَفِصَالُهُ ثَلَاثُونَ شَهْرًا حَتَّى إِذَا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَبَلَغَ أَرْبَعِينَ سَنَةً }
	{ فَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فِاطِعًا سِتِّينَ مَسْكِينًا }
	{ وَاخْتَارَ مُوسَى قَوْمَهُ سَبْعِينَ رَجُلًا لِمِيقَاتِنَا }
	{ إِنَّ هَذَا أَخِي لَهُ تِسْعٌ وَتِسْعُونَ نَعْجَةً }
	{ الْآنَ خَفَّفَ اللَّهُ عَنْكُمْ وَعَلِمَ أَنَّ فِيكُمْ ضَعْفًا فَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ مِائَةٌ صَابِرَةٌ يَغْلِبُوا مِائَتَيْنِ وَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ أَلْفٌ يَغْلِبُوا أَلْفَيْنِ بِإِذْنِ اللَّهِ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ }
١٠٠٠٠٠	{ وَأَرْسَلْنَاهُ إِلَى مِائَةِ أَلْفٍ أَوْ يَزِيدُونَ }

تدريب أجب عن هذه الأسئلة كما في المثال :
(١) يُحَافِظُ بِلَالٌ عَلَى الْوُضُوءِ فَهُوَ يَتَوَضَّأُ لِكُلِّ صَلَاةٍ وَيُحَافِظُ عَلَى صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ فِي الْمَسْجِدِ .

.....
س ١ : كم مرة يتوضأ بلال في اليوم ؟

.....
س ٢ : كم مرة يتوضأ بلال في الأسبوع ؟

.....
س ٣ : كم مرة يتوضأ بلال في الشهر ؟
يتوضأ بلال في الشهر مائة وخمسين مرة .
س ٤ : كم مرة يتوضأ بلال في عشرة أيام ؟

.....
(٢) يُصَلِّي الْمُسْلِمُونَ صَلَاةَ التَّرَاوِيحِ فِي لَيْالِي شَهْرِ رَمَضَانَ فِي كُلِّ لَيْلَةٍ يُصَلُّونَ ثَمَانِي رَكَعَاتٍ شَفْعًا وَثَلَاثًا لِلْوَتْرِ وَبَعْضُهُمْ يَخْتِمُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ كُلَّهُ فِي صَلَاةِ التَّرَاوِيحِ فَيَقْرَأُ كُلَّ يَوْمٍ جُزْءًا مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .

أ- ما عدد ركعات صلاة التراويح في كل ليلة ؟

.....
ب- ما عدد ركعات صلاة التراويح في أسبوع ؟

.....
ت- ما عدد ركعات صلاة التراويح في عشر ليالٍ ؟

الفصلُ التاسعُ

- (أولا) حُرُوفِ العَطْفِ وَمَعَانِيهَا .
- (ثانيا) أَدْوَاتِ الاستِفْهَامِ .
- (ثالثا) الفِعلِ المضارع .



الهَوَايَاتُ



الهوايات

- مُحَمَّد : مَا هَوَايَتُكَ يَا عُمَرُ ؟
عُمَرُ : أَحِبُّ كُرَةَ الْقَدَمِ وَالسَّفَرَ وَالرَّحَلَاتُ ، وَمَا هَوَايَتُكَ يَا مُحَمَّد
مُحَمَّد : أَحِبُّ الْقِرَاءَةَ وَالْبَحْثَ فِي الْكَمْبِيُوتَرِ .
عُمَرُ : أَسَافِرُ مَعَ أُسْرَتِي ، إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ فِي الْعُطْلَةِ .
مُحَمَّد : مَاذَا تَصْنَعُ فِي الْبَحْرِ ؟
عُمَرُ : أَحِبُّ أَنْ أُسَبِّحَ فِي الْمَاءِ وَأَنْ أَصْطَادَ السَّمَكِ .
مُحَمَّد : إِذَا تَأْكَلُ السَّمَكِ مَعَ أُسْرَتِكَ ، وَأَنَا أَقْرَأُ الْكُتُبَ فِي
عِلْمِ الْكِيمِيَاءِ كِي أَنْجَحَ فِي الْمُسَابَقَةِ .
عُمَرُ : أَنَا أَلْعَبُ فِي النَّادِي مَعَ فَرِيقِ كُرَةِ الْقَدَمِ .
مُحَمَّد : هَلْ ذَهَبَ أَخُوكَ إِلَى النَّادِي كِي يَلْعَبُ الْكُرَةَ ؟
عُمَرُ : لَنْ يَذْهَبَ الْيَوْمَ هُوَ يَذْهَبُ يَوْمَ الْأَحَدِ .

القاموسُ الصَّغِيرُ

Pancing ikan	اصطاد السمك	Perajalan	السَّفَرُ وَالرَّحَلَاتُ
Pinggir laut	شاطئ البحر	Hobby	الهوايات
Mandi dilaut	أسبح في البحر	Searching	بحث كمبيوتر
Lapangan	النادي	Liburan	العطلة

اقرأ ولاحظ الفعل المضارع : يقول الله تعالى :
 { وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ } [آل عمران : ٨٥]
 طارق يتعلم السباحة ويريد أن يلعب الكرة

محمد يذاكر الكيمياء	أنا أحب أن أتعلم الفيزياء
أنا أحفظ جزء عم	إذا تنجح في المسابقة
زينب تتأخر في النوم	زينب لن تتأخر في النوم
لماذا تذهب إلى المدرسة	كي أتعلم

القاعدة

ينصب الفعل المضارع إذا سبقه (أن - لن - كي - إذا)
 { أَيَحْسَبُ أَنْ لَنْ يَقْدِرَ عَلَيْهِ أَحَدٌ } [البند : ٥]

--	--

تدريب أكمل الجملة بأداة النصب المناسبة وأشكّل الفعل المضارع :

أريد	أسافر إلى الأزهر
دخلت عائشة المسجد	تحفظ القرآن الكريم
هو يلعب كثيرا و	يفوز في المسابقة
لا بد أن أذاكر كثيرا (.....	تنجح)
.....	يفوز الكسلان

القاموس الصغير

Main	يلعب	Kolam	السباحة
Menang	يفوز	Terlambat	يتأخر
Banyak	كثيرا	Masuk	دخلت
Tanda nasab			أداة النصب



الهواياتُ

- صَفِيَّة : مَا هَوَايَتُكَ يَا سَارَةَ ؟
- سَارَةَ : أَنَا أَحِبُّ زِيَارَةَ ابْنَةِ عَمِّي ، وَأَحِبُّ أَلْعَابَ الْكَمْبِيُوتَرِ .
- صَفِيَّة : وَأَنَا أَحِبُّ الرَّسْمَ وَمَسَاعِدَةَ أُمِّي فِي الْمَطْبَخِ .
- سَارَةَ : هَلْ أَخُوكِ طَاهِرٌ يَدْرُسُ الْهَنْدَسَةَ ، وَأَيْنَ أُخْتُكَ زَيْنَبُ ؟
- صَفِيَّة : طَاهِرٌ لَمْ يَدْرُسْ الْهَنْدَسَةَ هُوَ يَدْرُسُ الطِّبَّ ، وَأُخْتِي زَيْنَبُ مَعَ زَوْجِهَا فِي السُّعُودِيَّةِ .
- سَارَةَ : وَأَنَا أُخِي يَتَعَلَّمُ فِي الْأَزْهَرِ بِمِصْرَ .
- صَفِيَّة : مَاذَا تَفْعَلِينَ يَوْمَ الْعُطْلَةِ فِي الْبَيْتِ ؟
- سَارَةَ : أَصْنَعُ طَعَامَ الْغَدَاءِ فِي الْمَطْبَخِ مَعَ أُمِّي وَأَزُورُ ابْنَةَ عَمِّي .
- صَفِيَّة : هَلْ تَذْهَبِينَ إِلَيْهَا الْآنَ ؟
- سَارَةَ : لَا أَذْهَبُ إِلَيْهَا الْآنَ ، أَنَا أَذْهَبُ إِلَيْهَا بَعْدَ صَلَاةِ الْعَصْرِ

القاموس الصغير			
Obat	الطب	Gambar	الرسم
Mari	تعالى	Pergi	تذهبين
	العُطْلَةُ	Pertolongan	مُساعدَة

اقرأ ولاحظ الفعل المضارع :

أنا أذهب إلى الطاعة ولا أذهب إلى المعصية

يوسف يكتب الدرس وهدى لم تكتب الدرس

إن تذاكر تتجح – وإن تكذب تندم .

يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى : { قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ * اللَّهُ الصَّمَدُ * لَمْ يَلِدْ

وَلَمْ يُولَدْ * وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ } [سورة الإخلاص]

***** القاعدة *****

يجزم الفعل المضارع إذا سبقه حرف جزم : (لم – لا – إن)

يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى : { فَلَمَّا جَاءَهُ وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقَصَصَ قَالَ

لَا تَخَفْ نَجَوْتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ } [القصص : ٢٥]

تدريب : أكمل الجملة بحرف الجزم المناسب وأشكّل الفعل المضارع

طارق	يأكل التفاح	١
يوسف	يشرب قبل الطعام	٢
فاطمة	تذهب إلى الفصل	٣
المسلم	يأكل الحرام	٤
يا محمد	تذاكر تتجح	٥

القاموس الصغير

Menyesal	تندم	taat	الطاعة
Mandi	يغسل	Maksiat	المعصية
Huruf sukun	حرف جزم	Mengingat	تذاكر

القاعدة

يُنصب الفعل المضارع إذا سبقه (أن - لن - كي - إذا)
 {قُلْ إِنِّي لَنْ يُجِيرَنِي مِنَ اللَّهِ أَحَدٌ وَلَنْ أَجِدَ مِنْ دُونِهِ مُلْتَحَدًا}

.....[سورة الجن : ٢٢].....

فاطمة لن تذهب إلى الفصل
 عائشة تريد أن تكتب الدرس

Kaidah : fiil mudhore' menjadi mansub apabila didahului huruf

ويجزم الفعل المضارع إذا سبقه حرف جزم : (لم - لا - إن)
 { فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ * وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ } [الضحى : ١٠]

فاطمة لا تذهب إلى الفصل
 عائشة لم تكتب الدرس

fiil mudhore' menjadi majzum apabila didahului ..

ويرفع الفعل المضارع إذا لم يسبقه حرف نصب أو حرف جزم
 { اللَّهُ يَجْمَعُ بَيْنَنَا وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ } [الشورى : ١٥]

فاطمة تذهب إلى الفصل
 عائشة تكتب الدرس

fiil mudhore' menjadi maarfu' apabila tidak didahului hur nasab dan jazm

القاموس الصغير

Nasab	ينصب		Ingin	تريد
Jazm	يجزم		Pergi	تذهب
Rafa'	يرفع		Pahamilah	لاحظ
Sebelum	قبل		Mendahului	سبقة

تدريبات على الفعل المضارع :

١- أدخل أحد الأدوات الآتية على الفعل المضارع وأشكل آخره

Masukkan salah satu huruf dibawah ke dalam fiil mudhore' dan berilah syakal

(لا - لن - أن - لم - كي)

أ- أنا أريد أفوز في المسابقة .

ب- تعذب الحيوان .

ت- يذهب محمد للمريض يزوره .

ث- محمد يتأخر عن مواعده .

ج- تغسل صفيه الثوب .

٢- حدد الأفعال المرفوعة والمنصوبة والمجزومة في الفقرة الآتية :

Jelaskan Fiil yang marfu' dan mansub dan majzum dari cerita di bawah ini

يدخلُ سعيدُ الغرفةَ ، ويفتحُ النافذةَ ، كي تدخلَ الشمسُ ، ولن ينامَ بعدَ الفجرِ ، وهو لا يأكلُ الفطورَ ، يريد أن يصومَ اليومَ ، سعيد لم يلعبَ اليومَ ، هو يذاكرُ الدرسَ ، كي يفوزَ في الامتحانِ ، ولن يفوزَ الكسلانُ .

المضارع المنصوب	المضارع المجزوم	المضارع المرفوع

٢- أعرّب الجمل الآتية كما في المثال :

Uraikan kalimat dibawah ini seperti misal

أ- { * لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ * } [سورة الإخلاص]

ب- { إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ } [المزمل : ٢٠]

ت - فاطمة تدخل الفصل . ث - لا تضرب الحيوان .

ج - لن يكذب المسلم . د- لم يشرب خالد العصير

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها
لَمْ		لَمْ	حرف توكيد ونصب
يَلِدْ		يَلِدْ	اسم إن منصوب
وَلَمْ		وَلَمْ	خبر إن مرفوع
يُولَدْ		يُولَدْ	خبر إن مرفوع
*****	*****	*****	*****
فاطمة		لا	لا
تدخل		تضرب	تضرب
الفصل		الحيوان	الحيوان
*****	*****	*****	*****
لن		لم	لم
يكذب		يشرب	يشرب
المسلم		خالد	خالد
*****	*****	العصير	العصير

القاموس الصغير

إعراب	I'rab	Janji	Janji
العصير	Sirup	Memukul	Memukul
يقود	Sopir	Ziarah	Ziarah
تعذب	Mengazab	Masuk	Masuk

حُرُوفِ الْعَطْفِ (الواو – الفاء – ثم)
 (مَا بَعْدَ حَرْفِ الْعَطْفِ يَتَّبِعُ مَا قَبْلَهُ فِي إِعْرَابِهِ رَفْعًا ، وَنَصْبًا ، وَجَرًّا)

Kata kata yang terletak setelah huruf ataf mengikuti kaidah sebelumnya

- ١- (الواو) حَرْفُ عَطْفٍ وَهِيَ لِلتَّرْتِيبِ فَقَطْ .
 يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى : (يُنْبِتُ لَكُمْ بِهِ الزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ وَالنَّخِيلَ
 وَالْأَعْنَابَ وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ)
 (سورة النحل ١١) *** فِي الْحَقِيبَةِ قَلَمًا وَكِتَابًا وَكِرَاسَةً .
- ٢- يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى : (ثُمَّ أَمَاتَهُ فَأَقْبَرَهُ) [عبس ٢١]
 (الْفَاءُ) حَرْفَ عَطْفٍ وَهِيَ لِلتَّرْتِيبِ وَالتَّعْقِيبِ فَلَيْسَ هُنَاكَ فَاصِلٌ
 مِنْ الْوَقْتِ بَيْنَ الْمَعْطُوفِ (الْمَوْتِ) وَالْمَعْطُوفِ عَلَيْهِ (الدَّفْنِ) .
 - خَرَجَ مِنَ الْفَصْلِ هَاشِمٌ فَطَاهِرٌ فَخَالِدٌ - .
- ٣- يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى : (قُلْ اللَّهُ يُحْيِيكُمْ ثُمَّ يُمِيتُكُمْ ثُمَّ يَجْمَعُكُمْ إِلَى
 يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ) [الجاثية : ٢٦]
 (ثُمَّ) حَرْفُ عَطْفٍ وَهِيَ لِلتَّرْتِيبِ وَالتَّرَاخِي (فَهُنَاكَ وَقْتُ قَدْ
 يَكُونُ طَوِيلًا بَيْنَ الْحَيَاةِ وَالْمَوْتِ وَبَيْنَ الْمَوْتِ وَالتَّبْعِ) .

القاموس الصغير	
Kata kata yang terletak setelah huruf ataf	ما بعد حرف العطف
Mengikuti kata sebelumnya	يتبع ما قبله
Dalam I'rabnya	في إعرابه
Untuk urutan saja	للترتيب فقط
tertib dan cepat	للترتيب والتعقيب
Tertib dan lambat	للترتيب والتراخي
Terpisah oleh waktu	فاصل من الوقت
Keluar dari kelas	خرج من الفصل



تدريب : اضبط بالشكل الجمل الآتية :

Tulislah dengan harakat kalimat dibawah ini

- ١- في الفصل زينب وصفية وخديجة و مريم وآسية .
- ٢- المصلى يقف ثم يركع ثم يعتدل ثم يسجد .
- ٣- قرأت في كتاب الحديث والتفسير والكيمياء والفقہ .
- ٤- جلس فأكل فشرب فحمد الله .



اكتب ثلاث جمل تُعبر بها عن الصورة :

Buatlah tiga kalimat dengan melihat contoh gambar

- ١ -
- ٢ -
- ٣ -

اقرأ ولاحظ الفرق بين المفرد والمثنى و الجمع :

Bacalah dan fahamilah perbedaan antara tunggal, dua dan jamak

(هواية - هوايتان - هوايات) * (رحلة - رحلتان - رحلات)

رحلة (مفرد) رحلتان (مثنى) رحلات (جمع)

(حديقة = حدائق) *** (صديق = أصدقاء)

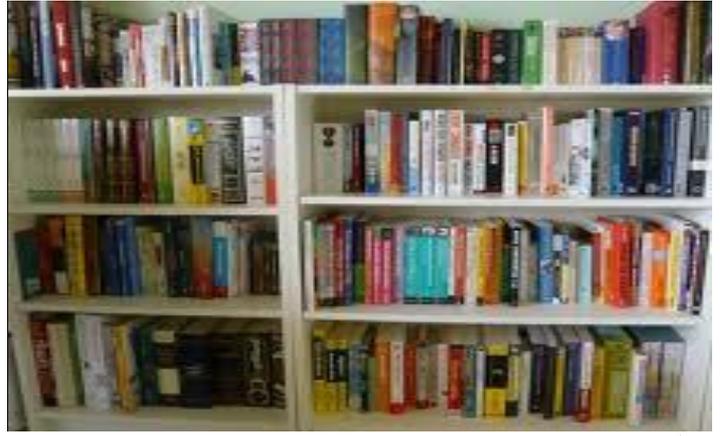
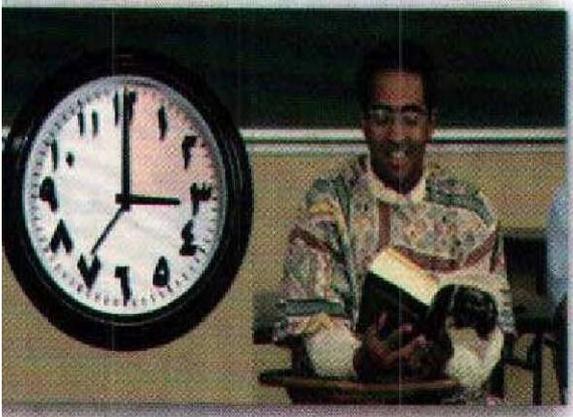
صديق (مفرد) صديقان (مثنى) أصدقاء (جمع)

تدريب ١ : صل بين المفرد والجمع (Tunggal, dua, jamak)

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
فقير	أطفال	شهر	أيام
وجبة	طائرات	طالب	مصانع
مكتبة	فاطمات	بيت	شهور
طفل	فقراء	يوم	أطباق
طائرة	وجبات	مصنع	طلاب
فاطمة	مكتبات	طبق	بيوت

تدريب ٢ : أكتب المثنى والجمع للكلمات الآتية :

المفرد	المثنى	الجمع	المفرد	المثنى	الجمع
تلميذ			كتاب		
صديق	صديقان	أصدقاء	شجرة		
مدرسة			بلد		
فصل			رجل		
هواية			مدينة		



كَمْ سَاعَةً تَقْرَأُ فِي الْيَوْمِ ؟

أدوات الاستفهام (كم – ماذا – هل – أين) Soal dan jawab المناسب

الجواب	السؤال
أقرأ ثلاث ساعات .	كم ساعة تقرأ في اليوم؟
في صلاة الظهر أربع ركعات	.....
.....	ماذا تقرأ في المكتبة ؟
أكتب درس القراءة .	.....
.....	هل تحفظ جزء عم ؟
أصلي في المسجد الكبير .	أين تصلي الجمعة ؟
أذهب إلى الفصل .	.....
.....	هل عندك مكتبة في البيت؟
لا ، أبي في السوق .	.....
.....	هل اندونيسيا في الشرق ؟

القاموس الصغير

Soal dan jawab		السؤال (الجواب)	
Macam macam pertanyaan		أدوات الاستفهام	
Kecil	الصغير	Pustaka	المكتبة
Pasar	السوق	Besar	الكبير
Timur (barat)		(الشرق) – الغرب	



الأسرة في السوق

عَبَادُ يَذْهَبُ مَعَ أُسْرَتِهِ إِلَى السُّوقِ يَوْمَ الْأَحَدِ ، الْأُمُّ
تَشْتَرِي اللَّحْمَ وَالسَّمَكَ وَالْمَوْزَ وَالْخُبْزَ وَاللَّبْنَ ، وَالْأَبُ
يَشْتَرِي السُّكَّرَ وَالشَّايَ ، وَزَيْنَبُ تَشْتَرِي مُصْحَفًا
وَحِجَابًا لِلصَّلَاةِ ، وَعَبَادُ يَشْتَرِي قَمِيصًا وَبَنْطَلُونًا .
١- مَاذَا تَشْتَرِي الْأُمُّ مِنَ السُّوقِ ؟

.....

٢- مَاذَا يَشْتَرِي الْأَبُ مِنَ السُّوقِ ؟

.....

٣- هَلْ تَشْتَرِي زَيْنَبُ مِنَ السُّوقِ سَيَّارَةً ؟

.....

٤- مَاذَا يَشْتَرِي عَبَادُ مِنَ السُّوقِ ؟

.....

القاموس الصغير

Gula	السكر	Daging	اللحم
Teh	الشاي	Ikan	السمك
Baju	القميص	Pisang	الموز
Celana	البنطلون	Roti	الخبز
Keluarga	الأسرة	Susu	اللبن

الفصلُ العاشرُ

النعتُ والمنعوت



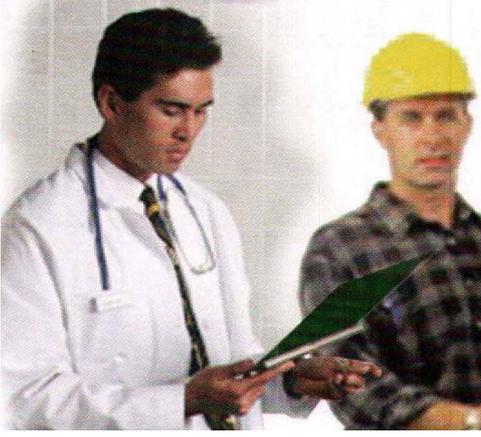
العَمَلُ وَالْمِهْنُ



الْجَامِعَةُ

- خَالِدٌ : أَنَا تَعَلَّمْتُ فِي كُتَيْبَةِ الشَّرِيعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ ، وَكُنْتُ أَحِبُّ الْفِقْهَ .
 إِبْرَاهِيمُ : مَاذَا تَعْمَلُ الْآنَ ؟
 خَالِدٌ : أَعْمَلُ قَاضِيًا فِي الْمَحْكَمَةِ .
 إِبْرَاهِيمُ : الْجَامِعَةُ كَبِيرَةٌ ، وَفِيهَا طُلَّابٌ مُجْتَهِدُونَ .
 خَالِدٌ : فِيهَا كُتَيْبَاتٌ كَثِيرَةٌ مِثْلَ الطِّبِّ وَالصَّيْدَلَةِ وَالطَّيْرَانِ .
 إِبْرَاهِيمُ : نَحْنُ نَتَعَلَّمُ فِي كُتَيْبَةِ الْهَنْدَسَةِ ثُمَّ نَعْمَلُ فِي الْمَصْنَعِ .
 خَالِدٌ : مَاذَا يَدْرُسُ سَعِيدٌ ؟
 إِبْرَاهِيمُ : هُوَ يَدْرُسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ .
 خَالِدٌ : وَمَاذَا تَدْرُسُ فَاطِمَةُ ؟
 إِبْرَاهِيمُ : هِيَ تَدْرُسُ الْاِقْتِصَادَ .

القاموس الصغير			
Ekonomi	الاقتصاد	Sariat islam	الشريعة الإسلامية
Rajin	مجتهد	Hakim	القاضي
Sedikit	قليل	Mahkamah	المحكمة
Banyak	كثير	Apotik	الصيدلة
Insinyur	كلية الهندسة	Universitas	الجامعة



العمل

- أحمد : أنا أعمل مهندسًا ، ماذا تعمل أنت ؟
عثمان : وأنا أعمل طبيبًا في مستشفى الجامعة .
أحمد : وأنا أعمل في مصنع الحديد .
عثمان : أنا تعلمت في كلية الطب في جاكرتا .
أحمد : وأنا تعلمت في كلية الهندسة .
عثمان : هل لك أطفال ؟
أحمد : نعم عندي ثلاثة أطفال .

١- ماذا يعمل عثمان ؟

٢- أين تعلم أحمد ؟

القاموس الصغير

Pekerjaan insinyur	أعمل مهندسا
Pekerjaan	العمل – المهنة
Rumah sakit universitas	مستشفى الجامعة
Pabrik besi	مصنع الحديد
Kuliah kedokteran	كلية الطب
Jawaban yang benar	الإجابة الصحيحة



التدريب : اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة :

مُحسِنٌ مُهندِسٌ ماهرٌ دَرَسَ الهندِسَةَ فِي كُليةِ الهندِسَةِ فِي جَاكِرْتَا وَهُوَ يَعْمَلُ مُهندِسًا فِي مَصْنَعِ الحَدِيدِ، وَيَسْكُنُ قَرِيبًا مِنَ المَطَارِ، مُحسِنٌ يَعْمَلُ خَمْسَةَ أَيامٍ فِي الأَسبُوعِ ، العُطلةِ وَالاستِرَاحَةَ يَوْمَ الخَمِيسِ وَيَوْمَ الجُمُعَةِ ، مُحسِنٌ عِنْدَهُ سَيَّارَةٌ صَغِيرَةٌ يَذْهَبُ بِهَا إِلَى العَمَلِ ، مُحسِنٌ يُحِبُّ صَلَاةَ الرَّحْمِ ، وَصَلَاةَ الجَمَاعَةِ فِي المَسْجِدِ القَرِيبِ مِنْ بَيْتِهِ .

- ١- أين درس محسن الهندسة ؟ (.....)
- ٢- أين يعمل محسن ؟ (.....)
- ٣- أين يسكن محسن ؟ (.....)
- ٤- كم يوما يعمل محسن في الأسبوع ؟ (.....)
- ٦- هل تحب أن تكون مثل محسن ؟ (.....)

القاموس الصغير

Paragraph	الفقرة
Dekat bandara	قريبا من المطار
Liburan	العطلة والاستراحة
Berapa hari bekerja	كم يوما يعمل
Apakah kamu suka	هل تحب

النعتُ والمنعوتُ (الصفةُ والموصوفُ)

An naktu dan Man'ut

هذا مهندسٌ ماهرٌ *** رأيت مهندساً ماهراً

سلمتُ على مهندسٍ ماهرٍ

كلمة (ماهر) نعت وكلمة مهندس (منعوت)

النعت : لفظ يدل على صفة في اسم قبله (المنعوت)

Naat adalah lafaz yang menunjukkan kata sifat sebelumnya

النعت يتبع المنعوت في الرفع والنصب والجر
 { اهدنا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ } [الفاحة : ٦] { وَلَيَطَوَّفُوا بِالْبَيْتِ الْعَتِيقِ } [الحج : ٢٩] { إِنَّهُ لَقُرْآنٌ كَرِيمٌ } [الواقعة : ٧٧]

Naktu mengikuti man'ut

تدريب : ضع نعتاً مناسباً في المكان الخالي وأشكل آخره

الصندوق	هذا مسجدٌ	١
مفيداً - واسعٌ	أكلت في مطعمٍ	٢
شريفاً - نظيفٌ	قرأت كتاباً	٣
محجبةٌ	حفظت حديثاً	٥
ماهر - قوى	هذه بنتٌ	٦

القاموس الصغير

Kuat	قوى	Kotak	صندوق
Rumah luas	واسع	Kantin	مطعم
Pintar	ماهر	Faidah	مفيداً
Anak	طفل	Bersih	نظيف



المِهنة أمانٌ مِنَ الفقرِ

يَأْمُرُنَا اللهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى بِالْعَمَلِ ، فَيَقُولُ اللهُ تَعَالَى { وَقُلِ
اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَى
عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ } [التوبة : ١٠٥]
حَتَّى نَأْكُلَ الرِّزْقَ مِنَ الْحَلَالِ وَنَسْتَغْنِي عَنِ النَّاسِ ، وَفِي
اندُونيسيا الأَنْهَارُ الكَثِيرَةُ وَكُلُّ أَنْوَاعِ الأَسْمَاكِ ، وَفِيهَا صِنَاعَةُ
المَلَابِسِ وَصِنَاعَةُ السِّيرَامِيكِ ، وَيَعْمَلُ كَثِيرٌ مِنْ أَهْلِهَا بِالزَّرَاعَةِ
وَصَيْدِ الأَسْمَاكِ وَالتِّجَارَةِ وَعَلَى المُسْلِمِ أَنْ يَسْعَى عَلَى رِزْقِهِ .
الأسئلة

س ١ : لِمَاذَا يَأْمُرُنَا اللهُ عَزَّ وَجَلَّ بِالْعَمَلِ ؟

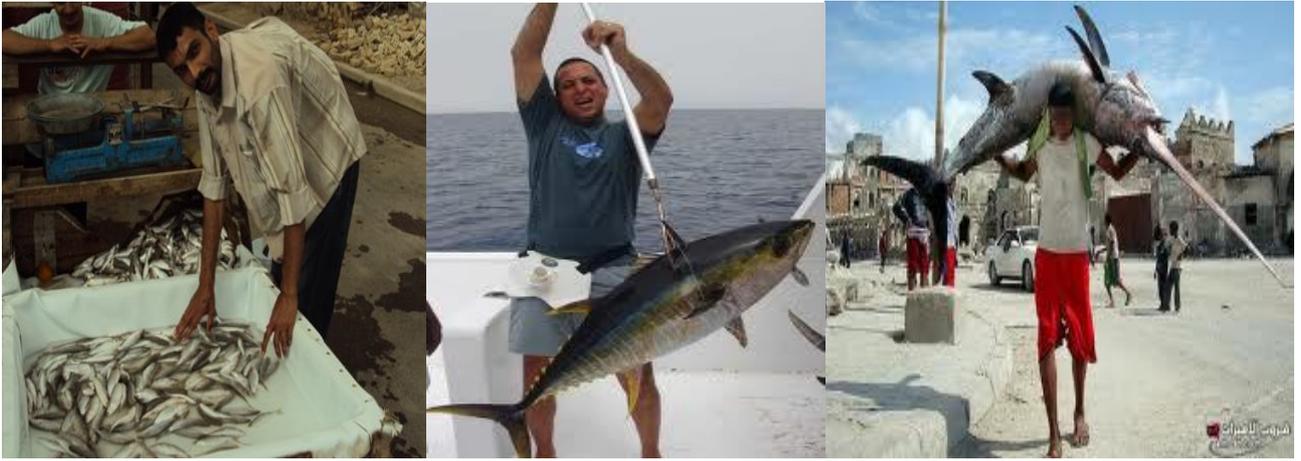
.....

س ٢ : مَاذَا يَزْرَعُ أَهْلُ اندُونيسيا ؟

.....

القاموسُ الصَّغِيرُ

Sungai	الأنهار	Kewajiban	المهنة
Pabrik	صناعة	Aman	أمان
Sawah	الزراعة	Fakir	الفقر
Aman	أمان	Pakaian	الملابس



تدريب ١ : رتب الجمل الآتية لتكون فقرة :

الترتيب	الجملة	رقم
	وَيَشْتَرِي لِأَوْلَادِهِ الطَّعَامَ .	١
	ثُمَّ يَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ يَبِيعُ السَّمَكَ .	٢
	يَسْتَيْقِظُ هَاشِمٌ مُبَكِّرًا وَيُصَلِّي الفجرَ جَمَاعَةً .	٣
	وَيَرْجِعُ إِلَى البَيْتِ وَهُوَ يَحْمَدُ اللهَ عَلَى الرِّزْقِ .	٤
	وَيَذْهَبُ إِلَى النهرِ يَصْطَادُ السَّمَكَ .	٥

تدريب ٢ : صل بين المفرد والجمع :

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
كلية	الأرحام	سمك	مدارس
طبيب	مستشفيات	معلمة	مصانع
مستشفى	كليات	مصنع	أسماك
الرحم	أطباء	مدرسة	معلمات

القاموس الصغير

يشتري	Membeli	يستيقظ	Bangun
يبيع	Menjual	يرجع	Pulang



السَفَرُ وَالْعَمَلُ

- طارق : أَيْنَ تَعْمَلُ ؟
 عَبَّادُ : أَنَا أَعْمَلُ مُهَنْدِسًا فِي مَالِيزِيَا .
 طارق : وَأَنَا أَعْمَلُ طَبِيبًا فِي مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ .
 عَبَّادُ : مَتَى تُسَافِرُ إِلَى مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ .
 طارق : أَسَافِرُ بَعْدَ عِيدِ الْفِطْرِ .
 عَبَّادُ : وَأَيْنَ أَوْلَادُكَ وَزَوْجَتُكَ ؟
 طارق : أَنَا أَخَذَهُمْ مَعِيَ إِلَى مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ .
 طارق : وَأَيْنَ تَعْمَلُ أَنْتَ فِي مَالِيزِيَا ؟
 عَبَّادُ : أَنَا أَعْمَلُ فِي مَصْنَعِ السِّيَّارَاتِ .
 طارق : هَلْ أَوْلَادُكَ وَزَوْجَتُكَ مَعَكَ ؟
 عَبَّادُ : نَعَمْ أَوْلَادِي مَعِيَ وَهُمْ يَتَعَلَّمُونَ فِي مَالِيزِيَا .
 طارق : مَعَ السَّلَامَةِ .
 عَبَّادُ : مَعَ السَّلَامَةِ .

القَامُوسُ الصَّغِيرُ

Pabrik mobil a	مصنع السيارات	Kapan berangkat	متى تسافر
Istri	زوجتك	Dinas luar	السفر والعمل
Anak anak	أولادك	Dimana kerja	أين تعمل

تدريب ١ : أجب عن الأسئلة الآتية :
١ – أين يعمل طارق ؟

٢ – متى يسافر طارق إلى مكة المكرمة ؟

٣ – أين يعمل عبّاد ؟

٤ – متى يسافر عبّاد إلى ماليزيا ؟

٥ – أين يتعلم أولاد عبّاد ؟

٦ – ماذا تحب أن تعمل ؟

تدريب ٢ : أكتب ترجمة هذه الآية :
يقول الله تعالى : { إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ
أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ } [الحجرات ١٠]



تدريب ٣ : رتب الجمل الآتية لتكون منه فقرة صحيحة :

Susunlah kalimat menjadi sebuah paragraph

الترتيب	الجملة	الرقم
	رجعتُ إلى البيتِ قبلَ المغربِ .	١
	ولعبنا كرة القدم بعدَ صلاةِ العصرِ .	٢
	في يومِ العطلة ذهبتُ معَ أمي إلى السُّوقِ .	٣
	بعد الظهر أكلتُ طعامَ الغداءِ معَ أسرَتي .	٤
	قابلتُ أصحابي في المسجدِ وصَلينا العَصْرَ .	٥

تدريب ٥ : أكمل الجملة بالكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- يا عمرُ هذه الفاكهة . (غسل - اغسل - يغسل)
- ٢- المدرسة عن البيتِ . (بعيد - قريب - بعيدة)
- ٣- هذا الفصلُ (ناظف - نظيفة - نظيف)
- ٤- في الإسلامِ (عيدان - أعياد - عيد)

القاموس الصغير

Lebaran	عيد	Menerima	قابلت
---------	-----	----------	-------

تدريبات على ما سبق دراسته

أولا : أكمل بكتابة المضاد للكلمة التي بين القوسين :

- ١- المسجِدُ (قَرِيبٌ) والمسكَنُ
- ٢- الشايُّ (قَلِيلٌ) والماءُ
- ٣- الثوبُ (طَوِيلٌ) والقَمِيصُ
- ٤- زيادُ (شَبَعَانٌ) وطَارِقٌ
- ٥- أخي (الكَبِيرُ) يَجْلِسُ مَعَ أَخِي

ثانيا : أكمل بكتابة جمع الكلمة التي بين القوسين :

- ١- كم عدد البيتِ (غرفة)
- ٢- في المسجِدِ كثيرونَ (طالب)
- ٣- في الحَقِيبَةِ ومصحفاً (كتاب)
- ٤- في المطبخ وسكينٌ (طبق)
- ٥- في الشهرِ أربعةً (أسبوع)

ثالثا : اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة :

نَتَعَلَّمُ فِي مَدْرَسَتِنَا الْفِقْهَ وَالتَّفْسِيرَ وَنَتَعَلَّمُ الْكِيمِيَاءَ وَالْاِقْتِصَادَ وَنَحْفَظُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ ، كَثِيرٌ مِنَ الطَّلَابِ يُحِبُّ أَنْ يَدْرُسَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ يَحْفَظُ جُزْءَ عَمِّ وَجُزْءَ تَبَارَكَ وَيُصَلِّي إِمَامًا.

١- مَاذَا يَتَعَلَّمُ الطَّلَابُ فِي الْمَدْرَسَةِ ؟

.....

٢- مَاذَا تَحْفَظُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ؟

.....

رابعاً : رتب كلمات كل سطر لتصير جملة :
 ١ - الرَّحْمِ - يَوْمَ - صِلَّةٍ - يُحِبُّ - الْمُسْلِمُ - الْعِيدِ .

.....
 ٢ - شِفَاءٌ - الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ - لِلْمُؤْمِنِينَ - وَرَحْمَةٌ .

.....
 ٣ - يَحْفَظُ - جِزَاءَ عَمٍّ - إِمَامٍ - الْمَغْرِبِ - صَلَاةً .

.....

خامساً : رتب الجمل الآتية لتصير فقرة :

الترتيب	الجُمْلَة	الرقم
	وَصَلَّى رَكَعَتَيْنِ خَلْفَ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ .	١
	ثُمَّ حَلَقَ رَأْسَهُ وَذَهَبَ إِلَى الْفَنْدُقِ .	٢
	طَافَ مُحَمَّدٌ حَوْلَ الْكَعْبَةِ سَبْعَةَ أَشْوَاطٍ .	٣
	وَبَعْدَ الصَّلَاةِ سَعَى بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ .	٤

سادساً : أعرب الجمل الآتية :

	{ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ }
	كَانَ عُمَرُ حَاكِمًا بِالْعَدْلِ
	أَحْمَدُ يَحْفَظُ إِلَى سُورَةِ الْقَصَصِ

سابعاً : أدخل الكلمات الآتية على المبتدأ والخبر وغير ما يلزم
(إن - لعل - صار - لكن - ليت - كان)

	المبتدأ والخبر
	القرانُ شفاءً
	البقرةُ حلوبٌ
	الشمسُ ساطعةٌ
	الكتابُ معلمٌ
	الأمُ رحيمةٌ
	الطفلُ نائمٌ

ثامناً : أدخل الأدوات الآتية على الفعل المضارع وغير ما يلزم :
(لا - لن - كي - لم - أن)

	الفعل المضارع
	ينجح المهمل
	تأكل الحرام
	يفتح الباب
	يتوضأ يصلى
	أريد أنام

القاموس الصغير

Malas	المهمل	Masukkan	أدخل
Ubahlah	غير ما يلزم	Panas kuat	ساطعة
Makan hal hal yang haram	تأكل الحرام	Susu peras sapi	حلوب

تاسعا : رتب الجمل الآتية لتكون فقرة صحيحة :

الترتيب	الجملة	الرقم
	ثم أختتم الصلاة وأقرأ أذكار الصباح .	١
	ثم أذهب إلى المطعم لتناول الفطور .	٢
	أنا أصلي الفجر جماعة في المسجد .	٣
	ثم أذهب إلى الفصل الساعة السابعة .	٤
	ونتعلم الدروس في الفصل .	٥

عاشرا : صحح الكلمة الخطأ كما في المثال :

الرقم	الجملة	الخطأ	الصواب
١	مريم في المسجد هو تُصلي .		
٢	هذا أبي هو مُهندسة .		
٣	يا عثمان هل أنت مريضة ؟		
٤	هذه الكلمة ما معناه ؟	ما معناه	ما معناها
٥	أكل مريم الطعام		

حادي عشر : ضع خطا تحت حرف العطف :

قال الله تعالى : { هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ مِنْ عَلَقَةٍ ثُمَّ يُخْرِجُكُمْ طِفْلاً ثُمَّ لِتَبْلُغُوا أَشُدَّكُمْ ثُمَّ لِتَكُونُوا شُيُوخًا وَمِنْكُمْ مَنْ يَتُوفَى مِنْ قَبْلٍ وَلِتَبْلُغُوا أَجْلاً مُسَمًّى وَلِعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ } [غافر : ٦٧]

اكتب الآية [٦٩ من سورة العنكبوت] بخط النسخ :

{ وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ }

.....