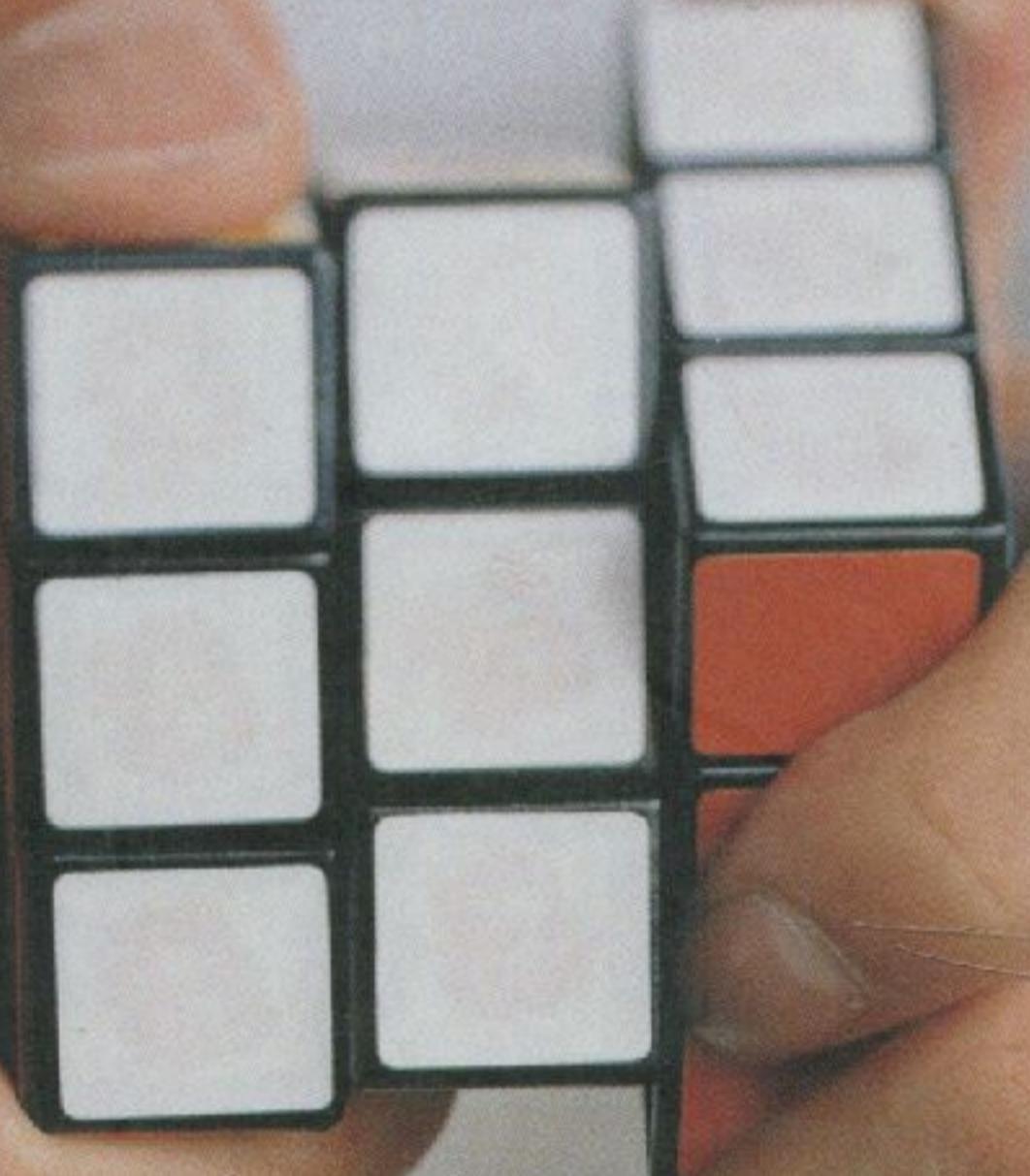


الاستراتيجيات الذكية للتغلب على التغييرات الحياتية

الدليل العملي لإدارة شتى أشكال التغييرات الحياتية



تأليف: تيري ويلسون
إعداد قسم الترجمة بدار الفاروق

مكتبة ابن عروس



مؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم
MOHAMMED BIN RASHID
AL MAKTOUM FOUNDATION

دار الفاروق
للاستثمارات الثقافية

* مكتبة ابن عروس *

*.Telegram : @edubook

A vertical decorative scrollwork pattern in orange, featuring a central circular motif at the top, followed by a series of stylized, swirling forms and floral-like elements, ending with a large circular base at the bottom.

استراتيجيات الذكاء للتأقلم مع التغيرات الحياتية

مكتبة ابن عمروس

*.Telegram : @edubook

Changing Your Spots

A Guide to Personal Change

By: Terry Wilson

Copyright © 1998 by Gower

الناشر: دار الفاروق للاستثمارات الثقافية (ش.م.م)

العنوان: ١٢ ش الدقى - الجيزة - مصر

تلفون: ٠٠٢/٣٧٦٢٢٨٣٢ - ٠٢/٣٧٦٢٢٨٣١ - ٠٢/٣٧٦٢٢٨٣٤

٠٢/٣٧٤٩١٣٨٨ - ٠٢/٣٧٤٨٠٧٢٩

فاكس: ٠٢/٣٣٣٨٢٠٧٤

فهرسة أثناء النشر / إعداد الهيئة العامة لدار الكتب والوثائق القومية، إدارة الشئون الفنية.

ويلسون، تيري.

الاستراتيجيات الذكية للتأقلم مع التغييرات الحياتية - تأليف تيري ويلسون؛ ترجمة قسم الترجمة بدار الفاروق - ط١. - القاهرة: دار الفاروق للاستثمارات الثقافية (ش.م.م)، [٢٠٠٩] [٢٢٤ ص؛ ٢٢ س.] تدمك: ٩٧٨-٩٧٧-٤٥٥-٢٥١-٤

رقم الإيداع: ٢٠٠٨/٢٢١٠٩

١- التأقلم

أ- العنوان

ديبوى ٢٤، ١٥٥

الطبعة العربية: ٢٠٠٩

الطبعة الأجنبية: ١٩٩٨

صدرت هذه الطبعة باتفاقية نشر خاصة بين:



الناشر **دار الفاروق** و
للاستثمارات الثقافية

مؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم غير مسؤولة عن آراء المؤلف وأفكاره، وتعبر الآراء الواردة في هذا الكتاب عن وجهة نظر المؤلف وليس بالضرورة عن رأي المؤسسة.

حقوق الطبع والنشر محفوظة لدار الفاروق للاستثمارات الثقافية (ش.م.م) الوكيل الوحيد لشركة/ جوبر على مستوى الشرق الأوسط لهذا الكتاب لإصدار اللغة العربية ولا يجوز نشر أي جزء من هذا الكتاب أو احتizان مادته بطريقة الاسترجاع أو نقله على أي نحو أو بأية طريقة سواءً أكانت إلكترونية أم ميكانيكية أم بالتصوير أم بالتسجيل أم بخلاف ذلك. ومن يخالف ذلك، يعرض نفسه للمساءلة القانونية مع حفظ حقوقنا المدنية والجنائية كافة.

www.daralfarouk.com.eg

الملهم: قادة (كنز تكنولوجيا) على التعلم

اَلْسُترَاتِيَّجَاتُ الْذِكِيَّةُ لِلتَّأْفِلَم

مع التغييرات الحياتية

كتاب



مؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم
MOHAMMED BIN RASHID
AL MAKTOUM FOUNDATION



دار الفاروق

للاستثمارات الثقافية

* المدارس (الابتدائية - المتوسطة - الثانوية) على الشبكة
الدولية لـ دار الفروج.

لشراء منتجاتنا عبر الانترنت

دون الحاجة لبطاقة ائتمان

www.dfa.elnoor.com

للتواصل عبر الانترنت

markting@daralfarouk.com.eg

عزيزي القارئ

في عصر يتسم بالمعرفة والمعلوماتية والانفتاح على الآخر، تنظر مؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم إلى الترجمة على أنها الوسيلة المثلث لاستيعاب المعارف العالمية، فهي من أهم أدوات النهضة المنشودة، وتؤمن المؤسسة بأن إحياء حركة الترجمة، وجعلها محركاً فاعلاً من محركات التنمية واقتصاد المعرفة في الوطن العربي، مشروع بالغ الأهمية ولا ينبغي الإمعان في تأخيره.

فمتوسط ما تترجمه المؤسسات الثقافية ودور النشر العربية مجتمعة، في العام الواحد، لا يتعدي كتاباً واحداً لكل مليون شخص، بينما تترجم دول منفردة في العالم أضعاف ما تترجمه الدول العربية جميعها.

أطلقت المؤسسة برنامج «ترجم»، بهدف إثراء المكتبة العربية بأفضل ما قدمه الفكر العالمي من معارف وعلوم، عبر نقلها إلى العربية، والعمل على إظهار الوجه الحضاري للأمة عن طريق ترجمة الإبداعات العربية إلى لغات العالم.

ومن التباشير الأولى لهذا البرنامج إطلاق خطة لترجمة ألف كتاب من اللغات العالمية إلى اللغة العربية خلال ثلاث سنوات، أي بمعدل كتاب في اليوم الواحد.

وتأمل مؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم في أن يكون هذا البرنامج الاستراتيجي تجسيداً عملياً لرسالة المؤسسة المتمثلة في تمكين الأجيال القادمة من ابتكار وتطوير حلول مستدامة لمواجهة التحديات، عن طريق نشر المعرفة، ورعاية الأفكار الخلاقة التي تقود إلى إبداعات حقيقة، إضافة إلى بناء جسور الحوار بين الشعوب والحضارات.

للمزيد من المعلومات عن برنامج «ترجم» والبرامج الأخرى المنصوصة تحت قطاع الثقافة، يمكن زيارة موقع المؤسسة www.mbrfoundation.ae.

مؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم

عن المؤسسة:

انطلقت مؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم بمبادرة كريمة من صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، وقد أعلن صاحب السمو عن تأسيسها، لأول مرة، في كلمته أمام المنتدى الاقتصادي العالمي في البحر الميت - الأردن في أيار/مايو ٢٠٠٧. وتحظى هذه المؤسسة باهتمام ودعم كبيرين من سموه، وقد قام بتخصيص وقف لها قدره ٣٧ مليار درهم (١٠ مليارات دولار).

وتسعى مؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم، كما أراد لها مؤسسها، إلى تمكين الأجيال الشابة في الوطن العربي، من امتلاك المعرفة وتوظيفها بأفضل وجه ممكن لمواجهة تحديات التنمية، وابتكار حلول مستدامة مستمدّة من الواقع، للتعامل مع التحديات التي تواجه مجتمعاتهم.

مكتبة ابن عمروس

تمهيد

منذ سنوات عديدة، كنت أستمع إلى برنامج إذاعي يستضيف أحد الخبراء ليحكي عن بعض آرائه في موضوع التغيير. وخلال الحوار معه، قال هذا الخبير إن الأشخاص الوحدين الذي يرجون بالتغيير هم الأطفال الرضع عند تغيير حفاضاتهم المتسخة! لقد أثارت هذه الجملة فضولي الشديد، وتعجبت بشأنها كثيراً. فهي تتضمن في معناها أن الأفراد يكرهون جميع أشكال التغيير وينزجون منها. ولكن بالتأكيد ليس هذا هو الواقع. فأنا أعرف العديد من الأفراد الذين أدخلوا تغييرات جوهرية على حياتهم نتج عنها سعادة غامرة ورضا كبير. وهم يصفون انتقالهم من مرحلة لأخرى بالرحلة السعيدة. وعلى الناحية الأخرى، فأنا أعرف أشخاصاً فرض عليهم التغيير، واضطروا للمكافحة من أجل البقاء والتكيف مع الخسائر التي اضطروا لاستيعابها. وعليه، فإن هاتين الاستجابتين للتغيير تقيان بالضوء على أحد أهم الأمور الأساسية التي ينبغي فهمها عند محاولة إدارة التغيير. فرد الفعل تجاه التغيير والأمور الناتجة عنه قد يكون مختلفاً تماماً سواء أكان هذا التغيير ذاتياً أم مفروضاً من الآخرين. فقد يختار أحد المديرين الاستقالة من وظيفته للعيش على حد الكفاف في كوخ مهجور في إحدى الجزر البعيدة. وبالنسبة له، قد يكون ذلك هو أكثر الخبرات المرضية له في حياته كلها. وقد يتعرض مدير آخر للتسریع من شركته، وتجره الظروف على اتباع أسلوب حياة مشابه للذي اتباه المدير الأول. ولكنه قد يعتبر ذلك فشلاً مدقعاً ورفضاً له، وقد لا يقبل أبداً بالظروف المتغيرة التي حدثت له.

إن رد الفعل تجاه التغيير يرتبط عادةً بسبب حدوته ومقدار التحكم فيه. فعندما يكون الشخص المتأثر بالتغيير هو الذي أخذ مبادرة التغيير ويملك زمام السيطرة عليه، فإن موقفه يكون إيجابياً عادة. وعندما يكون العكس هو الصحيح، فإنه يظهر عادة موقفاً سلبياً من التغيير.

إن هذا الكتاب موجه بصفة خاصة للأشخاص المضطربين للتعامل مع التغيير الذي فرضه عليهم الآخرون. فهناك بعض الأفراد الذين يرحبون بمثل هذا التغيير المفروض عليهم، أما البعض الآخر فقد يصعبون منه وتشدّر حياتهم تبعاً لذلك.

تخيل أنك تعمل بإخلاص لدى إحدى المؤسسات لمدة ٢٥ عاماً، ثم استدعيت إلى مكتب مديرك لإخبارك بأن المؤسسة لا تحتاج خدماتك بعد الآن. مسافة ستفعل حينئذ؟ بل، كيف ستبدأ حتى في التفكير حال هذا الأمر؟ عندما حدث هذا الأمر مع زميل سابق لي ذهب إلى مكتبه وشعر بكلّة الأحساس الممكّنة، بدءاً من بالاستياء والغضب والارتكاك والرفض والإحباط إلى الراحة والرضا والسعادة والحماسة. وبعد حوالي ساعة، استقرت مشاعره وقبل الأمر، ثم بدأ يخطط لحياته المهنية الجديدة. ومع ذلك، كان هذا الشخص قد عمل لدى الشركة لمدة سنين فقط وكان عمره ٢٩ عاماً فقط!

هناك شخص آخر أعرفه تعرض لخوض درجة الوظيفة، وشعر حينئذ بالغضب والعداونية والاستياء. فقد وجد أنه من المستحيل قبول القرار الذي اتخذه مديره بأنه غير مناسب لقيادة فريق من المهندسين نظراً لافتقاره إلى المهارات التي تؤهله لتحفيز الفريق. وقد حول غضبه واستياءه إلى داخل نفسه، وأصبح متوجهاً وغير متعاون. وقد أدى به هذا السلوك إلى الدخول في مشاجرة عنيفة مع أحد زملائه دون أن تكون الإدارة على علم بها. وسرعان ما أصبح مرشحاً للفصل من وظيفته. وقد تم إنقاذه من هذا الفصل عندما حضر ورشة عمل عن مهارات بناء الفرق؛ حيث أخبره زملاؤه ببعض تعليقاتهم القوية والمباشرة عن سلوكه وتصرفاته معهم. وفي هذا الجو المشحون بالعاطفة، تأثر هذا الشخص بآراء زملائه عنه، ووافق على تغيير سلوكه لمصلحته الخاصة.

جدير بالذكر أن القليل منا يستطيع الهروب من التغيير. ففي عالمنا سريع التحرك يؤثر التغيير علينا جميعاً طوال الوقت، غالباً ما نتمكن بسهولة من

التكيف معه. ويمكن تشبّه البيئة التي تنتج عن التغيير بالبحر. فمعظم الوقت، يكون البحر هادئاً مع ارتطام بعض الأمواج الصغيرة بالشاطئ. وتنسجم الرمال والحصى الموجودة على الشاطئ مع الأمواج، حيث تتعدد حركاتها بين الانحسار والتدفق على الشاطئ في إيقاع متزامن مع حركة مياه البحر. وبالطريقة نفسها، يمكن لمعظم الأفراد التكيف مع الحصى والأمواج الصغيرة الخاصة بالتغيير الذي يواجههم. وفي الواقع، إن التغيير بهذا الحجم الصغير يعد أمراً صحيحاً، حيث يوفر حركة وتغيير لأولوياتنا في الحياة. فمثل البحر، نشعر أحياناً بالملل من النظر إلى المياه الساكنة الهدئة تماماً. لذا، قد يتوجه معظمنا إلى التقاط حصاة ثم يقذفها في المياه لإحداث بعض الحركة التي يمكننا ملاحظتها والاستمتاع بها. ولكن تتغير الحالة النفسية للبحر عندما تمر عليه عاصفة، ومن ثم يمكن أن يدمر البيئة المحيطة به ويحدث فوضى عارمة بها. فالأمواج الهائلة قد تغرق السفن والمدن والأفراد. وبالطريقة نفسها، قد يتسبب التغيير العميق في تكوين بيئات غير مستقرة يجبر فيها الأشخاص على اللجوء إلى غرائزهم الأولية للكفاح من أجل البقاء. أما إذا لم يكن حجم التغيير كبيراً للدرجة التي تعيق الأفراد عن الحركة، فهم يتعلمون فهم التغيير والتحكم في عواطفهم وردود أفعالهم وسلوكياتهم ويوجهون حياتهم نحو الأولويات الجديدة. ومن ثم، فهم يزيلون حطام ظروفهم القديمة، ويشيدون اتجاهات جديدة، بل وأحياناً حياة جديدة.

يمكن إدارة التغيير الشخصي أيضاً بشكل هيكلٍ مخطط. ذلك، حيث يمكن إدارته بصورة منتظمة بالطريقة نفسها التي يستطيع بها الفرد إدارة عملية شراء منزل أو سيارة. وعلى الرغم من ذلك، فهناك فارق جوهري بين إدارة التغيير وإدارة الأحداث الممثلة في شراء منزل على سبيل المثال. في إدارة التغيير الشخصي تتطلب غالباً إدارة المشاعر الشخصية العميقـة والضغط المرتبطة بها التي يتعرض لها الشخص الذي يشعر بالخطر أو عدم التحكم في الأحداث التي تحول مجرى حياته. وهذا يدعو إلى تبصر وتفهم وإدارة من نوع مختلف،

ويدعوك أيضًا إلى إدارة الذات. وعليه، فإن هذا الكتاب يساعدك على اكتساب هذا التبصر والإدراك، حتى يكون انتقالك من مرحلة لأخرى أقل صعوبة ووطأة.

وختاماً، قد يكون التغيير أمراً صعباً للغاية، ولكن بالرغبة والالتزام والإيمان الشخصي ستتمكن من التغيير. وذلك، بقراءة فصول هذا الكتاب وتطبيق ما تعلمته منها. حظاً سعيداً لك!



إرشادات حول استخدام الكتاب

إن هذا الكتاب موجه لأي فرد يرغب في تعلم كيفية إدارة التغيير الذي يمر به على المستوى الشخصي. وينبغي عليك قراءة هذا الكتاب في الحالات التالية:

- إذا كنت تتعرض شخصياً للتغيير عميق.
- إذا كنت تتوقع التعرض للتغيير عميق.
- إذا كنت ترغب في تعلم المزيد عن إدارة التغيير الشخصي.

الأجزاء الثلاثة للكتاب

ينقسم الكتاب إلى ثلاثة أجزاء سيتم عرضها فيما يلي.

الجزء الأول: مرحلة فهم التغيير

يهدف هذا الجزء إلى مساعدتك في إدراك أن التعرض للتغيير ومعايشة نتائجه هو جزء من الواقع المعاصر. ولا توجد أية طريقة يمكن لمعظمنا أن يهرب بها من التغيير مهما حاولنا في سبيل ذلك. علاوة على هذا، قد يكون بعض التغييرات تأثير بعيد المدى قد يبدل حياتك كلها للأبد. وذلك، مثل عمال المناجم السابقين الذين كانوا يعملون في حقول الفحم الخاصة بمقاطعة "تونتجهام شاير" بإنجلترا، والذين انتهى بهم الحال إلى التدرب على تشغيل ماكينات الخياطة في مصانع النسيج وتجديد كراسي السيارات عند إغلاق مناجمهم في أوائل تسعينيات القرن العشرين. إن هؤلاء العمال الذين أمكنهم التفكير في القيام بمثل هذه الأعمال (حيث لم يستطع غيرهم تخيل نفسه يؤدي تلك المهام) سيدركون أن حياتهم المهنية كلها قد تحولت بسبب تغيير وظيفتهم. على الجانب الآخر، هناك فئة اجتماعية أخرى تأثرت بالتغيير في بريطانيا. وهي تمثل في بعض الأشخاص المهمين الذين كانوا يتعاملون مع شركة "اللويدز" للتأمين، ثم فقدوا حياتهم المرفهة عندما اضطروا لسداد ديون التأمين التي فرضتها عليهم الشركة.

وعلى الرغم من أن الشدائد والمحن تحمل في طياتها فرصاً عديدة، فلنتمكن من رؤية هذه الفرص طالما أنك لا تزال متشبثاً بظروفك الماضية. وبغض النظر عن مدى الألم الذي قد تشعر به عند محاولة نسيان الماضي، فعليك القيام بذلك لأنك لن تستطع أن تشنيد حياة جديدة طالما أن الماضي لا يزال حاضراً.

الجزء الثاني: مرحلة فهم الذات

لكي تنجح في إدارة التغيير يجب أن تبدأ أولاً بفهم ذاتك، وتحديداً فهم التأثير الذي يحدثه التغيير عليك. فالتغيير العنيف الذي تعجز عن التحكم فيه والذي يغير من حياتك، قد يسبب لك ألمًا كبيراً، بل وحتى أذى بدنياً ونفسياً. فقد تشعر حينئذ ببعض الأحساس السلبية مثل الغضب والاكتئاب. لذا، ينبغي أن تدرك هذه الأحساس وتحكم فيها. وعليك أن تدرك أن التغلب على التغيير والتحكم في مشاعرك قد يستغرق وقتاً طويلاً يمتد أحياناً لشهور أو سنوات. وعليك أن تعمل على التطوير من أداء ذاتك، بينما تعمل في الوقت نفسه على التكيف مع بيئتك الخارجية. ولكي تطور من مهاراتك بشكل فعال عليك أولاً أن تتعرف على مشاعرك، ثم تبدأ تدريجياً في فهمها والتحكم فيها. وعليك أن تقيم موقفك تجاه التغيير، وتبدأ في وضع أسلوب محدد يمكنه أن يدفعك للتقدم. فمثلاً، بعد الاضطراب العاطفي والذهني من المشاعر الناتجة عن التغيير، والتي ينبغي التحكم فيها. ويمكنك تحقيق ذلك بنفسك، إلا أن مساعدة الآخرين وإرشادهم لسوسك تكون غالباً ذات فائدة كبيرة.

الجزء الثالث: مرحلة التكيف مع الوضع الجديد في الحياة

يركز الجزء الثالث على استراتيجيات التقدم وبناء حياة جديدة. وبعد أن تنتهي من قراءة الجزء الثاني، ينبغي أن تكون قد اكتسبت فهماً أعمق لآثار

التغيير عليك، وتكون مستعداً لاتخاذ مواقف جديدة تجاه التغيير واتباع أساليب حياة مختلفة. وقد تضطر إلى قبول أنماط تفكير - أو أساليب تفكير - مختلفة تماماً، إذا كنت تريد أن تتغلب على الماضي وتعيش حياة مرضية لك. وعليه، سيساعدك الجزء الثالث في تكوين وجهات نظر جديدة من خلال استثمار نقاط قوتك والاستفادة منها في أساسيات حياتك الجديدة. علاوة على ذلك، يقدم لك هذا الجزء الفرصة لمساعدة الآخرين الذين يعانون من صعوبة إدارة التغيير بالنسبة لهم. ومن خلال مساعدة الآخرين، سوف تكتسب فهماً أعمق لعملية إدارة التغيير بأكملها، وهي لا تقدر بقيمة لك وللآخرين الذين تعرفهم.

نقطة البداية

إن نقطة البداية لهذا الكتاب تعتمد على احتياجات القارئ الشخصية. فيمكنك أن تقرأه من الغلاف الأمامي إلى الغلاف الخلفي كأنك تقرأ كتاباً دراسياً أو رواية أدبية. ومن ناحية أخرى، يمكنك أن تركز على الفصول الأكثر ملاءمة لك وللظروف المفروض عليك التعامل معها. على سبيل المثال، هل تعرضت مؤخرًا للتغيير الكبير اضطررت لقبوله، أو هل تعاني من ألم وضيق بسبب التغييرات التي يفرضها عليك الآخرون؟ إضافة إلى ذلك، قد تكون منهمكاً في التخطيط لمشروعات ومبادرات جديدة، أو قد ترغب في معرفة المزيد عن إدارة التغيير الشخصي. ولكي تبدأ في قراءة الكتاب، اقرأ ملخصات الفصول التي تضم مجلد الأربعة عشر فصلاً التي ينقسم إليها هذا الكتاب. وبعد أن تنتهي من قراءتها، يمكنك أن تلقي نظرة سريعة على هذه الفصول إذا كان ذلك ضرورياً. وحدد أي أجزاء الكتاب الثلاثة التي ترغب في التركيز عليها بدرجة أكبر.

التفاعل مع الكتاب

يقوم كل فصل من الكتاب على أفكار ومفاهيم عملية من شأنها أن تساعدك في إدارة التغيير الذي يحدث في حياتك بنجاح. ولمساعدتك في ذلك، ستجد أن فصول الكتاب تتضمن العناصر التالية:

- شروح تفصيلية لمفاهيم الرئيسية التي يقوم عليها كل فصل. غالباً ما تحتوي الفصول على جداول تخطيطية لمساعدتك في الفهم الأعمق للمحتوى.
- دراسات حالة تعطي أمثلة عن بعض الأفراد الذين تمكنا من التعامل مع التغيرات التي مرت بهم.
- استبيانات تمكنك من التعرف على بعض الأفكار بصورة تفصيلية؛ فهي غالباً ما تحتوي على مقاييس تساعدك في تقييم نفسك وفقاً لبعض مفاهيم التغيير.
- تمارين مصممة بحيث تعطيك فهماً أعمق لجوانب التغيير وكيفية تأثرك بها.
- ملخص في نهاية كل فصل؛ حيث يساعدك في تقييم ما تعلنته من خلال قراءتك لكل فصل وما يمكن أن تستفيد منه في مراحل أخرى من إدارة التغيير.
- خطط عمل تمكنك من اتباع الأفكار والرسائل الواردة في كل فصل، والتخطيط بشكل منظم للانتفاع بها.

كل هذه العناصر السابقة تتضمن استفادتك القصوى من المفاهيم والأفكار الواردة في الأربعة عشر فصلاً. ويمكنك أن تدرس هذه المفاهيم والأفكار وحدك أو تناقشها وتخبر مدى صحتها مع الآخرين. وإذا استخدمت الكتاب بهذا الأسلوب، ستجد أنه سيصبح أداة عملية لإدارة التغيير الذي تمر به في حياتك.

كيفية الاستفادة القصوى من الكتاب

يمكن للتغيير أن يبدل بعض معتقداتك الراسخة أو يقللها رأساً على عقب؛ مما قد يعني أنك ستتبع أساليب جديدة في التفكير حيال نفسك وأسلوب حياتك. وقد تكون هذه المرحلة عميقه وطويلة ذات مراحل عديدة. لذا، عند بداية هذه العملية ستحتاج إلى فهم العديد من الأمور المهمة وتحديدها بعناية شديدة.

الحصول على التدعيم الكافي لإدارة التغيير

هل ستكون قادرًا على إدارة التغيير وحدك أم ستحتاج لمساعدة الآخرين؟ إن معظم الأفراد يعتمدون اعتماداً كبيراً على غيرهم في إمدادهم بالتوجيه والتدعيم اللازم في مرحلة معينة من انتقالهم من موقف لأخر. وقد يتمثل الأفراد المدعمن لك في أعضاء الأسرة أو الأصدقاء أو المستشارين أو الزملاء أو غيرهم. وقد يكون هناك بعض الأفراد المشتركين معك بالفعل في عملية التغيير منذ البداية؛ ومن ثم فعليك أن تعرض عليهم هذا الكتاب وتتفاوض معهم كيفية الاستفادة منه. وعلى الناحية الأخرى، قد لا تظهر الحاجة لمساعدة الآخرين لك إلا بعد الوصول لمرحلة متقدمة في عملية التغيير. وبالتالي، يمكن إشراك الآخرين معك في المراحل المناسبة لذلك.

التفكير العميق في التغيير

تذكر أن الانتقال من مجموعة ظروف إلى أخرى ليس عملية فورية، بل هو عملية شاقة وغامضة وغالباً ما تكون طويلة. وقليل من الأفراد هم من يعرفون كيفية التصرف الفوري عند مواجهتهم للتغيير جذري في حياتهم. لذا، فإن المفيد في أثناء عملية إدارة التغيير أن تفكّر مليئاً في موقفك وتحث عن الخيارات المتاحة أمامك كافية. ولا تتخذ قرارات متعدلة قد تندم عليها لاحقاً. فإن الفترة الزمنية الملائمة مع تأمّلك وتفكيرك في ظروفك من الأمور الصحية التي تساعدك في اكتشاف اتجاهات جديدة واتخاذ قرارات صائبة. وعلى الرغم من

أن الغموض والتوتر المصاحبین للتفكير في عملية التغيير قد يصيّبك بالقلق بل وحتى الألم، فستظهر فائدة ذلك على المدى الطويل.

قياس مدى استفادتك

في نهاية كل فصل، ستجد ملخصاً يهتم بتقدير ما تعلمنه من خلال قراءتك لهذا الفصل. وعليك أن تهتم كثيراً بهذا الملخص؛ حيث إن إجاباتك ستدرك بعض الأفكار الرئيسية عن نفسك وعن عملية التغيير وموقفك منها. وعندما تكتب ما تعلمنه من كل فصل، لا تكرر فقط بعض الأجزاء الواردة بالفصل، ولكن حاول تحديد الحقائق الأساسية المفيدة لك من هذه الفصول. وللقيام بذلك، سيكون عليك أن تفكّر ملياً في الفصل الذي قرأته، وفي موقفك الحالي، وفيما كتبته وقررت. وسوف تظهر في ذهنك نقطة واحدة أو عدة نقاط كثيرة؛ مما سيضيف معنى محدداً وسيساعدك في فهم رسائل الفصول بشكل أعمق. وسوف تكون هذه النقاط هي أساس فهمك وإدارتك للتغيير الذي يؤثر عليك.

الخطوة الأولى

عليك أولاً أن تصف التغيير الذي يواجهك والاستفادة التي تتوقعها من قراءتك لهذا الكتاب. وإذا كنت تقرأ هذا الكتاب لكي تتعلم إدارة التغيير، ولم تكن تواجه تغييراً جوهرياً في حياتك، فإن القسم التالي لن يكون له علاقة بك، وعليك تجاوزه.

التغيير الذي تواجهه

إن المرحلة الأولى من إدارة التغيير الذي تواجهه هو وصف هذا التغيير وكيفية تأثيره عليك. وسيساعدك التدريب التالي في أمرتين اثنتين. أولاً، بالتفكير في ظروفك وكتابتها، ستتمكن من رسم صورة أوضح عن التغيير وكيف سيؤثر عليك والخطوات الممكنة التي تستطيع اتخاذها. ثانياً، بوصف مشاعرك ستبدأ في الكشف عن مشاعرك الحقيقية؛ مما سيمكّنك من التفكير في مدى تأثير هذه

المشاعر على موقفك وسلوكك تجاه التغيير، وسيساعدك ذلك في إدارتها بفعالية أكبر.

وصف التغيير

صف التغيير الذي يؤثر عليك، واذكر السمات الأساسية لهذا التغيير ونتائجـه المحتملة عليك.

مشاعرك تجاه التغيير

صف مشاعرك تجاه التغيير مستخدماً كلمات مثل الغضب أو الحيرة أو السعادة أو الحزن أو الفرحة الغامرة ... إلخ. وبعد كل كلمة من هذه الكلمات، اكتب وصفاً مختصراً لسبب شعورك بها.

الوصف

المشاعر

توقعاتك من هذا الكتاب

الآن، اكتب الفوائد التي تتوقعها من قراءتك لهذا الكتاب. إن هذه الخطوة مهمة؛ حيث إن هذه الأفكار المبدئية هي التي ستساعدك في التفكير والانتباه عند حراك للتدريبات الأخرى على مدار الكتاب. ولا تقلق كثيراً إن لم تتمكن من وصف توقعاتك إلا بكلمات عامة غير محددة. فبعد أن تقرأ المزيد من صفحات هذا الكتاب، ستبدأ توقعاتك في الظهور بشكل أوضح.

توقعاتي من هذا الكتاب

ملخص الفصول

الجزء الأول: مرحلة فهم التغيير

الفصل الأول: حتمية التغيير

لا بد أن تعرف أنك تعيش في عصر مليء بحدوث التغييرات الجذرية، وبغض النظر عن مدى السوق والحنين الذي تشعر به إلى الماضي عندما تبدو الحياة والعمل أكثر استقراراً وثباتاً، فينبغي عليك أن تدرك أن كل شيء تقريباً يخضع لقانون التغييرات الحياتية بدءاً من أنماط العمل والعلاقات الأسرية وحتى التكنولوجيا ومستويات المعيشة والسياسة والبيئة والعلوم الطبية وغير ذلك. باختصار، لم ينج أي شيء من عجلة التغيير! إن الحياة في مجتمع حديث متطور من الناحية التكنولوجية تعني التعايش مع التغيير والإحساس بالشك والغموض المرتبط به. كذلك، فإن إيقاع التغيير في تزايد مستمر، ولن تتوقف عجلة التغيير عن التأثير في كل ما يحيط بها - هذه هي الحياة التي يحياها معظمنا!

الفصل الثاني: التغيير سمة الحياة

في العصر الحديث، عليك أن تدرك أنك قد تتعرض للتغييرات جذرية ومؤلمة عدة مرات على مدار حياتك، كذلك، عليك أن تتقبل ذلك بصدر رحب. فالصناعات القديمة تتوقف وتظهر صناعات أخرى جديدة. بالإضافة إلى ذلك، ازداد معدل ترك الأفراد لوظائفهم لدرجة أنهم قد يشغلون العديد من الوظائف المختلفة على مدار حياتهم، كما أصبحت حالات الانفصال والطلاق أمراً شائعاً. لذلك، عليك أن تتذكر أنك لست الضحية الوحيدة للتغيير؛ فمعظم الأفراد تعرضوا لذلك ونجحوا في إدارة حياتهم والتأقلم مع الظروف الجديدة.

الفصل الثالث: التغيير وتأثيره الجذري على حياة الإنسان

عندما تتأثر بتغيير واسع المدى - سواءً أكان ذلك بسبب فقدان شريك الحياة أم التسريح من العمل لاعتبارك من العماله الزائدة أم تغيير الوظيفة أم الانتقال إلى منزل جديد - يجب أن تتقبل حقيقة حدوث ذلك التغيير في حياتك وأن حياتك قد لا تعود لصورتها السابقة مرة أخرى. وليس من الواقع أو المفید أن تخيل أن حياتك ستظل دائماً كما هي. وعليه، كن مستعداً لاستقبال أوقات النجاح والحياة الكريمة والسعادة، ولكن عليك أيضاً أن تدرك أن الظروف قد تقلب ضدك وقد تحول الحياة إلى كفاح وصراع. ومن ثم، فعليك أن تتعلم كيفية التأقلم مع تقلبات الحياة.

الفصل الرابع: الفرصة ولادة المحنـة

إن كل تغيير ملموس يحدث في حياتك ما هو إلا مرحلة انتقالية للتحول إلى ظروف جديدة وأسلوب حياة مختلف. وتتضمن الإدارـة الناجحة للتغيير التخلص من أنماط الحياة القديمة والنهوض لمواجهة تحديات الظروف الجديدة. وينتطلب هذا الأمر أن تتمتع برؤـية شخصـية وإيمـان ومرـونـة في التعـامل مع الأمـور المـختلفـة، وذلك لـكي تـتمكن من إدراك الفـرص المتـاحة وتطـويرـها وتوـلـيد فـرص أخـرى جـديدة. فبعض التـغيـير قد يـحمل معـه مستـقبـلاً أجـدب وبـائـساً، ولكن الأمـر في النـهاـية يـرجع إـلـيـك لو أردـت بنـاء حـيـاة أـفـضل لـذـاتـك.

الجزء الثاني: مرحلة فهم الذات

الفصل الخامس: اختلاف المشاعر تجاه التغيير

في أغلب الأحيـان، تختلف المشـاعـر التي يـشعـر بها الأفراد حـيـال التـغيـيرـاتـ الحـيـاتـيةـ التي تـطرـأـ عـلـيـهـمـ منـ شـخـصـ لـآخـرـ. لذلكـ، تـعلـمـ كـيفـ تـفـهـمـ مشـاعـركـ الـخـاصـةـ بـالتـغـيـيرـ وـتـقيـمـهاـ. يمكنـ القـولـ إنـ للمـشـاعـرـ جـانـبـ إـيجـابـيـ يتـضحـ فـيـ أنـ التـغـيـيرـ عـنـهـاـ يـجـعـلـكـ تـشـعـرـ بـالـرـاحـةـ، وـلـكـنـهاـ قدـ تـجـعـلـكـ تـتـصرـفـ بـشـكـلـ غـيـرـ

عقلاني لم تكن لتقوم به إذا أجريت تقييماً أكثر توازناً لها. وللإدارة التغيير بنجاح، عليك أيضاً أن تتحكم في مشاعرك. واعلم أنه بإمكانك أن تتعلم عدم التصرف باندفاع ودون تردد، والانتظار حتى تتحكم في مشاعرك وتسيطر عليها قبل أن تتخذ أي قرارات حاسمة. وعليك أيضاً أن تتعلم كيف تؤثر مشاعرك على أي سلوك تقوم به.

الفصل السادس: الضغوط كأحد توابع التغيير

من المؤكد أن الشخص الذي يتعرض للتغيير جذري في حياته سيعاني لاحقاً من الشعور بالقلق والضغط النفسي. فمن الممكن أن تحدث الضغوط النفسية نتيجة لعدم القدرة على التحكم في أمور الحياة المختلفة والغموض الذي يكتنف المستقبل والفشل المحتمل لبعض العلاقات وأسلوب الحياة المتغير وقد يفقد الممتلكات المادية. وقد يظهر الضغط النفسي في أشكال عديدة مختلفة، مثل الإرهاق المزمن والأرق وفقدان الاهتمام وانخفاض روح الحماسة وإفراز العرق وسرعة خفقان القلب وتدهور الحالة الصحية ... إلخ. ويعد الضغط النفسي جزءاً لا يتجزأ من التغيير الذي يعجز الكثيرون عن الهروب منه. ومن ثم، فعليك أن تتخذ خطوات محددة للتخلص من الضغوط أو تخفيف حدتها، حتى يمكنك المحافظة على أسلوب حياة صحي.

الفصل السابع: المواقف المختلفة حيال التغيير

سيؤثر موقفك من التغيير تأثيراً بالغاً على قدرتك على التعامل معه. فقد ترى نفسك ضحية غير قادرة على الهروب من أفعال الآخرين والتأثيرات التي يحدثونها في حياتك رغمما عنك والتي قد تراها من قبيل المؤامرة عليك. وستشعر حينئذ أن التغيير المفروض عليك سيكون له تأثير سلبي يهيمن على حياتك بأكملها. وعلى الجانب الآخر، قد تتخذ موقفاً مختلفاً من التغيير. فقد ترى فرصاً عظيمة وتحديات هائلة تحمل معها فرصة حقيقية لتطوير ذاتك ووضعك في المجتمع. وعندئذ، سيكون موقفك إيجابياً ومتطلعاً إلى المستقبل، وستسعى

جاهاً بكل حماس وإخلاص إلى تحقيق هذا التغيير والسعى وراء الفوائد الناجمة عنه.

الفصل الثامن: عوامل تخفيف الضغوط النفسية

عندما يطأريك تغيير ذي إيقاع سريع، ينبغي أن تحدد بعض عوامل تخفيف الضغوط النفسية التي يمكنك اللجوء إليها في حياتك والاعتماد عليها. فعلى سبيل المثال، قد يفقد أحد الأشخاص وظيفته، ولكن ما سيهون عليه ذلك هو منزله الدافئ وأسرته المدعاة له والتي ستساعده في التغلب على هذا التغيير ومنحه الشعور بالاستقرار والتوازن النفسي. وقد تغير سيدة وظيفتها وفي الوقت نفسه تتفصل عن زوجها، ولكنها تلجمًا إلى الترقى في مراتب الدين — الأمر الذي يعطيها القوة والرغبة في الاستمرار وبناء حياة مختلفة وتكون علاقات جديدة. وعلى المنوال نفسه، يستطيع معظم الأفراد تحديد عوامل تخفيف الضغوط النفسية التي يمكنهم اللجوء إليها عند مرورهم بمرحلة انتقالية من أجل التحول إلى المستقبل الجديد.

الفصل التاسع: الفترات الانتقالية

عندما تمر بتغيير سريع وجوهري في حياتك، فلن يكون بإمكانك أن تتوقع ما إذا كنت ستقبل ظروفك الجديدة وتشعر بالراحة معها أم لا. كذلك، فإنه ستنغرق بعض الوقت حتى تخلص من المعتقدات والأفكار القديمة واتباع أخرى جديدة، وكذلك تخلص من المشاعر والسلوكيات والتوجهات القديمة والحالية المتكررة وتطوير أخرى جديدة. وقد تستغرق هذه العملية أسابيع أو شهوراً أو حتى سنوات وفقاً لطبيعة التغيير ومداه وطبيعة شخصيتك. وعادةً ما تكون الفترات الانتقالية مليئة بالنشاط أو الغموض أو الاكتئاب وفقاً لنوعية التأثير الذي يتركه التغيير عليك.



الفصل العاشر: التكيف كوسيلة لمواجهة التغيير

من الممكن أن يهدد التغيير الجوهرى الذى يطراً على وظيفتك أو مستقبلك المهني أو أسلوب حياتك أو علاقاتك الشخصية استقرارك العاطفى والنفسى. وإذا كان التغيير سريعاً وبعيد المدى، فيمكن أن يؤدي بك إلى حالة من الصدمة التي تجعلك تعانى من عدم تقدير الذات وانعدام الثقة بالنفس وشعور بالضعف وسهولة التأثر بالتأثيرات السلبية للتغيير. كما ستشعر بأنك أقل قدرة على تحمل الضغوط والتوترات التي تواجهك في العمل والحياة. على أية حال، فإن هذه الحالة ستختفي تدريجياً مع التأقلم مع التغيير. كذلك، سيتم التكيف مع الظروف الجديدة مع إعادة بناء الثقة والتحلي بالمرونة والقدرة على التكيف مع الأمر.

الجزء الثالث: مرحلة التكيف مع الوضع الجديد في الحياة

الفصل الحادى عشر: اتباع أنماط تفكير جديدة

من الأمور الصعبة التي ستواجهك عند محاولة التكيف مع التغيير التخلص عن أنماط التفكير والمعتقدات والمفاهيم والأفكار القديمة. فقد تمثل أنماط التفكير الأساس الذي تقوم عليه حياة الإنسان، وحدوث أي قدر من التغيير قد تشهده تلك الأنماط. على سبيل المثال، قد يتعرض أحد الأشخاص لتسريحه من العمل لاعتباره من العمالة الزائدة قبل ١٠ سنوات فقط من وصوله لسن التقاعد - يعني أن فرصته نادرة في إيجاد وظيفة أخرى. أما خطته الموضوعة للتقاعد - بأن يشتري منزلاً فاخراً ويعتمد على معاشه فقط - فلم تعد قابلة للتحقيق. وذلك يعني أن عليه التخلص من أسلوبه القديم في التفكير ومحاوله التفكير في شيء آخر أقل طموحاً. غالباً ما تكون هذه العملية شاقة ومؤلمة للغاية.

الفصل الثاني عشر: مواجهة المستقبل

في أوقات التغيير السريع، من السهل أن تفقد القدرة على تحديد اتجاهك في الحياة، كما أنك تصطدم بالظروف من حولك. فإذا اضطررت للتخلص عن اتجاهك في الحياة، فعليك أن تبحث عن اتجاه آخر وتتبعه لدعم استقرارك في الحياة. وستحتاج حينئذ إلى استعراض جوانب حياتك المختلفة وتقدير التغيير الذي طرأ عليها واتخاذ قرارات بشأن ما ينبغي التركيز عليه. ويمكنك أيضًا أن تضع استراتيجية قصيرة المدى وأخرى طويلة المدى للتعامل مع التغيير والاستعداد لبناء مستقبلك الجديد. ويجب أيضًا تحديد وإدارة العوامل المهمة التي ستؤثر على تنفيذ هاتين الاستراتيجيتين.

الفصل الثالث عشر: تعزيز مواطن القوة

ينبغي أن تتمتع بالقوة والمرونة والنضج واللازمة جميعها لإدارة التغيرات الكبيرة بنجاح. ويمكنك أن تستمد قوتك من عدد من العوامل. ولذا، عليك أن تدرك هذه العوامل التي تتمثل في كونك قادرًا على السيطرة على مفردات حياتك والتعامل مع الأزمات وتحقيق الإنجازات ووضع أهداف محددة والتمتع بحياة متوازنة ... إلخ. ويجب أن تستكشف كلًا من هذه العوامل بمزيد من التفصيل وأن تقييم مدى أهميتها بالنسبة لتعزيز مواطن القوة لديك ومردودتها في التعامل مع الأمور. كذلك، ينبغي أن تستغل مواطن القوة التي لديك من أجل إدارة التغيير الذي يطرأ عليك. أما المواطن الأخرى التي ليس لك ساع فيها، فينبغي فحصها ووضع خطط محددة لتنميتها من أجل زيادة مقدار الثقة بالنفس ودعم مواطن القوة لديك.

الفصل الرابع عشر: مساعدة الآخرين

إن مساعدة الآخرين في إدارة التغيير الشخصي الذي يطرأ عليهم سوف يساعدك بشدة في فهم التغيير ورد فعلك إزاءه. ومن المعروف أنك تتعلم

وتستوعب الكثير عن موضوع ما عندما تعلم أنك ستقوم بتعليمه لأناس آخرين. ومن ثم، قبل أن تكون مدرساً أو مدرباً ناجحاً، عليك أن تفهم موضوع الدراسة فهماً عميقاً. وبالطبع، فإن هذا يتطلب منك دراسة الأفكار والمفاهيم الخاصة به والتفكير فيها جيداً. علاوة على ذلك، فإن تفاعلك مع المتعلمين سيقدم لك وجهات نظر جديدة من شأنها أن تضيف إلى فهمنك لعملية التغيير بأكملها والخطوات التي يتعين على الأفراد اتخاذها من أجل إدارة التغيير بنجاح.



* مکتبہ ابن عموش *

*.Telegram : @edubook

الجزء الأول

مرحلة فهم التغيير

مقدمة الجزء الأول

الفصل الأول: حتمية التغيير

الفصل الثاني: التغيير سنة الحياة

الفصل الثالث: التغيير وتأثيره الجذري على حياة الإنسان

الفصل الرابع : الفرصة وليدة المحنـة

ملخص الجزء الأول

الكتاب المقدس على الشفاعة
بible.com

* مکتبہ ابن عموش *

*.Telegram : @edubook

مقدمة الجزء الأول

إن التغيير ظاهرة غريبة، فهو موجود حولنا مثل الهواء الذي نستنشقه، كما أن تأثيره علينا عظيماً كتأثير الهواء، وعدم وجود هواء يعني الموت العاجل. إضافة إلى ذلك، فإن الهواء النقي يعدنا بالنشاط والانتعاش، بينما يؤدي الهواء الملوث إلى إصابتنا بالأمراض، وكذلك أيضاً التغيير؛ فعدم التغيير يمكن أن يؤدي إلى الركود والانهيار، والتغيير المبالغ فيه قد يؤدي لاضطراب الحياة والشعور بعدم الاستقرار، أما التغيير المعتدل فقد يكون شيئاً ويفيد إلى السعادة.

إن معظم خبراتنا عن التغيير تأتي من تعرضاً له والتأثر به. فقد يحدث تغيير ما لنا أو لبيئتنا، ومن ثم نستجيب لهذا التغيير. فإذا تسبب التغيير في ظروف سعيدة، فإننا نكون سعداء به. أما إذا كان العكس هو الصحيح، وتسبب التغيير في حالة من اليأس والإحباط، فإننا نبحث عن وسائل لتجريم آثاره السلبية أو الحد منها والانتقال إلى حالة من الاستقرار. وجميع من يواجهون تغييراً مصيريًّا يبحثون عن وسائل تمكنهم من التأقلم بشكل أفضل مع هذا التغيير. ويمكن تدعيم هذه العملية بشكل كبير من خلال فهم التغيير وأثاره علينا.

وعليه، فإن الجزء الأول من هذا الكتاب يهدف إلى مساعدتك في فهم التغيير بشكل أعمق. وذلك بهدف تمكينك من إدارة ذاتك خلال هذا التغيير بنجاح أكبر.

* مکتبہ ابن عموش *

*.Telegram : @edubook

الفصل الأول

حتمية التغيير

"لا يوجد شيء دائم سوى التغيير."

هرقليلطس

عليك أن تدرك أنك ستمر بتحولات هائلة مرات عديدة خلال حياتك، كما عليك أن تقبل بذلك. بل قد تضطر إلى التعايش مع التغيير كأسلوب حياة. ذلك، حيث تتغير المؤسسات وأنماط العمل ومحنوى العمل والظروف الشخصية. إن حقيقة الحياة التي يجب على العديد من الأشخاص قبولها هي أنهم سيتعرضون للتغييرات عديدة في الوظيفة أو المستقبل المهني أو سيتعرضون لفشل العلاقات الشخصية أو لظروف شخصية متقلبة. وجدير بالذكر أن الاستقرار قد بات شيئاً من الماضي بالنسبة لمعظم الناس. بعبارة أخرى، لن تتمكن من الهروب من التغيير.

في هذا الفصل، ستدأ في فهم بعض مصادر التغيير التي تدخل على حياتك أبعاداً وخبرات جديدة.

فهم التغيير

من الطرق البسيطة لفهم التغيير النظر إلى طبيعة الأشياء في الماضي. ويعتمد ذلك على عمرك الحالي بالطبع. فالشيخ الطاعن في السن - البالغ مائة عام أو ما يزيد - قد يتذكر كيف كان الحصان هو وسيلة الانتقال الرئيسية وكيف كانت المنازل تضاء بالشموع وموافق الجاز، وكيف أن الأشخاص لم يكونوا ليسافرون ما يزيد عن ٢٠ ميلاً من موطنهم، وكيف كانت الطيور والحيشات هي الأشياء الوحيدة التي تطير في السماء. أما الرجل البالغ من العمر ٥٠ عاماً، فسوف يتذكر ظهور أول تليفزيون أبيض وأسود وبناء الطرق

السريعة وغزو الفضاء والانتقال من المنازل التابعة للجهاز الحكومي رخيصة الإيجار إلى المنازل ذات الملكية الخاصة وامتلاك الأسرة الواحدة أكثر من سيارة والبقاء في وظيفة واحدة مدى الحياة. والشاب البالغ من العمر ٣٠ عاماً سيتذكر أول أجهزة فيديو وأول أجهزة كمبيوتر شخصية وظهور الروبوت في الصناعة وسفر الأزواج إلى "جاميكا" لقضاء شهر العسل وجود فرصة متساوية للجميع وحصول النساء على حقوقهن وظهور نظام الرحلات الشاملة (الرحلات التي تنظمها شركات السياحة لمدة معينة وفق برنامج محدد بأجر شامل نفقات السفر والإقامة والتزه) وأنهيار النظام الشيوعي السوفيتي.

وخلال هذه القول، إن كل شيء تقريباً في تغيير مستمر. وعليك أن تقبل هذه الحقيقة إذا كنت تريد التكيف مع التغيير وإدارته بنجاح.

وفيما يلي، بعض الأمثلة على التغيير:

كان من المتوقع أنه بحلول عام ٢٠٠٥ ستعمل نصف القوة العاملة في بريطانيا العظمى بشكل غير متفرغ أو على أساس عقود مؤقتة أو لحسابهم الخاص.

في فترة التسعينيات، زاد معدل الطلاق بمقدار سبع مرات مقارنة بفترة السبعينيات.

في السنوات الأربع السابقة لعامي ١٩٩٤ و ١٩٩٥، ارتفع عدد الطلاب المتفرغين وغير المتفرغين في إنجلترا بنسبة ٤٠٪ إلى ١.٣ مليون طالب. وفي عامي ١٩٩٨ و ١٩٩٩، كان من المتوقع أن يرتفع هذا العدد إلى ١.٤ مليون طالب.

في السبعينيات، بلغت نسبة السيدات العائدات إلى العمل خلال سنة من إنجلترا أقل من ١٠٪، بينما ارتفعت هذه النسبة إلى ٦٦٪ في التسعينيات.

من المتوقع أن يرتفع عدد الأشخاص البالغ عمرهم ٧٥ فيما فوق في بريطانيا من ٤ مليون نسمة في عام ١٩٩٤ إلى ٦.٨ مليون نسمة في عام ٢٠٣٤.

من المتوقع في عام ٢٠١٦، أن تصل نسبة الأسر التي تتكون من شخص واحد يعيش بمفرده إلى ٣٦٪.

في عام ١٩٧٢، بلغت نسبة الرجال المدخنين ٥٢٪ مقارنة بنسبيتهم التي بلغت ٢٧٪ في عام ١٩٩٦.

انخفضت معدلات الوفيات الناتجة عن الإصابة بأمراض القلب في المملكة المتحدة إلى حوالي النصف بين عامي ١٩٧٢ و ١٩٩٥ بين الرجال تحت سن ٦٥.

بحلول عام ٢٠٢٠، ستبلغ نسبة القوة العاملة العالمية التي لا تزال تعمل داخل المصانع أقل من ٢٪.

في عام ١٩٦٥، نشرت جريدة "التايمز" قائمة بأكبر مائة شركة صناعية. وفي عام ١٩٩٥، لم يتبق من تلك الشركات سوى ٣٢ شركة في هذه القائمة.

في تسعينيات القرن العشرين، كان من المتوقع أن تعيش الفتيات إلى سن الثمانين مقارنة بسن التاسعة والأربعين في أوائل ذلك القرن.

تدريب (١-١): رؤيتي عن التغيير

يهدف هذا التدريب إلى مساعدتك في فهم التغيير بشكل أوسع بناءً على خبراتك الخاصة. فهذا التدريب يضم عدداً من الفئات، مثل التسوق والإجازات والتعليم والأسرة والزواج والعمل ... إلخ. وعليك أن تتناول كل فئة من هذه الفئات بالترتيب، ثم صف باختصار كيف تغيرت هذه الفئة على مدار فترة زمنية محددة، لنقل مثلاً العشر سنوات الأخيرة. وأيضاً، حدد ما تعتقد أنه تسبب في هذا التغيير، ثم صف آثار هذا التغيير على نفسك.

مثال:

العامل المتأثر	وصف التغيير	أسباب التغيير	آثار التغيير على
التسوق	إنشاء المتاجر الكبرى خارج المدن وإمدادها بتشكيله واسعة من البضائع، وتحويل مراكز التسوق إلى أماكن للمشاة فقط مع منع سير السيارات والشاحنات بها	ارتفاع عدد السيارات، وزيادة قاعدة المتاجر الكبرى عن المحلات الفردية الصغيرة، والازدحام المروري داخل المدن	سهولة التسوق، وتتوفر تشكيلة أوسع من البضائع بسعر أرخص، وزيادة متعة التسوق في المراكز التجارية

العامل المتغير	وصف التغيير	أسباب التغيير	آثار التغيير على
السوق			
الإجازات			
التعليم			
الأسرة			
الزواج			
العمل			
الوظائف			
الإسكان			
المواصلات			
السياسة			
الحكومة			

* المعلم (كتاب تدريسي) على الشاب الجامع.

ردود أفعالك تجاه التغيير

بعد تحليل التغيير الذي أثر على جوانب عديدة من حياتك، حاول تلخيص رؤيتك عن هذا التغيير ومشاعرك تجاهه مستخدماً جملة قصيرة. وفيما يلي، بعض الأمثلة على ذلك:

- إن التغيير مؤلم ويعوق حياتي باستمرار.
- إن التغييرات التكنولوجية تحمل معها مزايا هائلة، بينما التغييرات الاجتماعية سريعة للغاية.
- إن التغيير يعطي الأفراد حريات أكبر ومستويات معيشة أفضل.
- إن التغيير واسع المدى ومعدّ جداً لدرجة أن العديد من الناس يختلفون عنه.
- إن التغيير شيء مثير، ودائماً ما يمدنا بالابتكارات والطرق الجديدة للقيام بالأشياء.
- إن التغيير يقسم الناس إلى فئتين، فئة عاملة وأخرى عاطلة.
- إن التغيير يوجد فرصاً أكبر للناس مما كان من قبل.
- إن التغيير نسبـ في انهيار القيم الأخلاقية والعلاقات الأسرية.
- إن التغيير شيء يمكنني الاستغناء عنه.
- أنا أستمتع بالتغيير المستمر.

أكتب جملتك في المربع التالي.

جملتي المعبرة عن رأيي في التغيير:

خلال قراءتك للفصول التالية من الكتاب، ذكر نفسك دائماً بجملتك المعبرة عن رأيك في التغيير؛ حيث ستتعكس الاتجاهات المشاعر التي تحملها في طريقة إدارتك للتغيير.

وبالطبع، بإمكانك تعديل رؤيتك عن التغيير أو حتى تغييرها تماماً بعد الانتهاء من قراءة هذا الكتاب!

ملخص الفصل

والآن بعد أن انتهيت من قراءة هذا الفصل، اذكر أهم ثلاثة أشياء تعلمتها عن التغيير ستتفعك خلال قرائتك لباقي الكتاب.

تعلمت في هذا الفصل:

-	_____
- ١	_____
- ٢	_____
- ٣	_____
- ٤	_____
- ٥	_____
- ٦	_____
- ٧	_____
- ٨	_____
- ٩	_____
- ١٠	_____

الفصل الثاني

التغيير سنة الحياة

"ليت تلك الحياة كانت مثل ظل حائط أو شجرة، لكنها مثل ظل طائر يطير."

بعد الانتهاء من قراءة الفصل الأول من هذا الكتاب، ستكون قد بدأت في استيعاب معنى اضطرارك للعيش في حالة من التغيير المستمر؛ فهذا جزء من الحياة الحديثة. ويمكنك التكيف بسهولة مع جزء كبير من هذا التغيير؛ لأن بإمكانك التحكم فيه ولأن له تأثيراً بسيطاً على حياتك. ولكن، ربما يكون هناك نوع آخر من التغيير أعمق كثيراً من شأنه أن يؤثر على القيم والمبادئ الأساسية التي تتبعها في حياتك. وعليك أن تكون قادراً على إدارة مثل هذا التغيير. وسيكون الأمر أسهل إلى حد بعيد إذا أدركت أن هناك العديد من الأشخاص يتعرضون لهذا الشكل من التغيير. فلست وحيداً في هذا الأمر، وعليك ألا تشعر بالعزلة الشديدة عن الآخرين.

في هذا الفصل، سترى كم أن كثيراً من الناس حولك اضطروا لإدارة تغيير عميق مر بهم، الشيء الذي سيساعدك في التعامل مع التغيير الذي يواجهك.

دراسة تجارب الآخرين في مواجهة التغيير

عندما تتعرض للتغيير، قد تشعر بالوحدة والعزلة عن الآخرين. وقد تكون مستغرقاً جداً في تلك العملية لدرجة أنك قد تقصد وجهة نظر أعم وأشمل، وتسمح للتغيير بالسيطرة على حياتك. وقد يتمثل التغيير أحياناً في انهيار بعض العلاقات التي كانت تتمتع سابقاً بالاستقرار، كما يحدث في حالات الطلاق أو الفصل من العمل. ويزيد مثل هذا التغيير من الشعور بالعزلة؛ لأن جانباً مهماً في حياتك يكون قد تعرض للتصدع أو التلاشي. ومن الممكن أن تحدث العملية

نفسها عند مرورك بتغيير من المفترض أن له سبباً إيجابياً. فربما تغير وظيفتك إلى وظيفة أعلى منها، مما يستلزم الانتقال لمنطقة أخرى غير التي تعيش فيها. ولكن، ربما تذهب العلاقات القديمة والمستقرة مع الأصدقاء والأقارب في مهب الريح.

إن الشعور بأنك الوحيد الذي تمر بالتغيير أو أنك الوحيد الذي تعاني منه في الحياة يضيف عنصراً سلبياً ومؤلماً على عملية التغيير. وإذا كنت تشعر أنك متأثر بشكل مغاير عن الآخرين بالتغيير، فعليك إكمال التدريب التالي.

تدريب (١-٢): التغيير الذي تعرض له آخرون

حدد خمسة أشخاص تعرفهم، سواء أكانوا أصدقاءك أم أقاربك أم أفراد أسرتك أم زملاءك أم معارفك. اكتب أسماءهم في الخمس خانات الموجودة في العمود الأول من التدريب. بعد ذلك، فكر في كل شخص بالترتيب، واكتب التغييرات التي واجهته في حياته وكيف تعامل معها في السنتين الأخيرتين. قيم مستوى التغيير الذي واجهه كل منهم وفقاً للمقياس الآتي:

١- تغيير عالي المستوى يتطلب إعادة تفكير وتعديلات جذرية في الحياة

وفي أسلوب الحياة ككل

٢- تغيير متوسط المستوى يتطلب تعديلات جوهرية في الحياة وفي أسلوب

الحياة

٣- تغيير منخفض المستوى يتطلب تعديلات فرعية في الحياة وفي أسلوب

الحياة

في العمود الأخير من التدريب، صنف على قدر معلوماتك كيف تمكن كل شخص من إدارة التغيير.

مَكْتَبَةُ الْأَنْجَانِي

اسم الشخص	التغيير/التغييرات	مستوى التغيير	كيفية إدارة التغيير
"جوزيف جودارد" أحد الجيران	تم فصله من وظيفته كمدير تسويق في إحدى شركات البناء وهو في عمر الخامسة والخمسين نتيجة العمالة الزائدة عن حاجة العمل.	متوسط المستوى؛ حيث فقد دخله وسيارته، كما كانت زوجته لا تعمل. وبالتالي، أصبح أمامه مستقبل كئيب؛ فمن الممكن ألا يعمل مرة أخرى.	نظرًا لأنّه كان مهتمًا بالأمر، فكان لديه الكثير ليقدمه. لذا، فقد بحث عن عمل آخر بطريقة منظمة على شبكة الإنترنت. ومن ثم، حصل على وظيفة مدير إدارة في شركة خاصة بأحد زماته.

اسم الشخص	التغيير/التغييرات	مستوى التغيير	كيفية إدارة التغيير
-١			
-٢			
-٣			
-٤			
-٥			

بعد أن تعرفت على التغييرات التي أثرت على الأشخاص الذين تعرّف لهم، فكر في كل شخص بالترتيب وحدد العوامل التي ساعدته في إدارة التغيير الذي تعرض له. اكتب هذه العوامل في المربع التالي. وبالطبع، لن تكون لديك جميع التفاصيل عن كل شخص، ولكن من المفترض أن لديك معلومات كافية تمكّنك من الوصول لبعض الاستنتاجات العامة. أما أنواع العوامل التي ستبحث عنها بالنسبة لكل شخص، فهي كما يلي:

- أظهر صلابة وقوة شخصية رائعة للصمود أمام ضغوط التغيير.
- كانت هناك شبكة مدعمة من الأصدقاء والزملاء الذين قدموا يد المساعدة وأسدو النصيحة المطلوبة.
- قيم موقفه تقييماً واقعياً، وبنى تدريجياً حياة جديدة لنفسه.
- اعتمد على إيمانه في تجاوز المحنّة.
- قبل التغيير دون مناقشة، وتحول لمغامرة جديدة بشكل سريع.
- خرج في إجازة طويلة وعاد منها إنسان آخر.
- دعم بمستشاره شخص معين.
- كانت لديه رؤية واضحة عما كان مطلوباً منه في هذه المرحلة، ومن ثم تقدم وأنجز ما هو مطلوب.

العوامل المساعدة على إدارة التغيير

التفكير في التغيير الشخصي

يهم الجزء الأخير في هذا الفصل بكيفية التفكير في التغيير الذي يؤثر عليك، وأيضاً تحديد العوامل التي ستساعد على إدارة هذا التغيير - إن أمكن. ولا تكن قلقاً إذا لم تستطع الآن التفكير في هذه العوامل؛ حيث إنها غالباً ما تظهر فقط بمجرد مرورك بمرحلة التغيير. دون أي عوامل في المربع التالي.

العوامل المساعدة على إدارة التغيير الشخصي

ملخص الفصل

والآن بعد أن انتهيت من قراءة هذا الفصل، اذكر أهم ثلاثة أشياء تعلمتها عن التغيير ستكون مفيدة لك في قراءتك لباقي الكتاب.

تعلمت في هذا الفصل:

_____	- ١
_____	- ٢
_____	- ٣

الفصل الثالث

التغيير وتأثيره الجذري على حياة الإنسان

"قد يكون غداً مختلفاً تماماً عن اليوم."

تيري ويلسون

إذا كنت ترید أن تفهم المزيد عن التغيير، أو كنت بالفعل تتعرض له، فعليك أن تدركحقيقة أن التغيير قد يبدل حياتك تماماً، وعليك أيضاً أن تتقبل ذلك. إن هذه هي الحقيقة التي يجد الكثيرون من الناس صعوبة في تقبلها. ذلك حيث يسعى معظم الناس لحياة مستقرة ومنظمة وخالية من المفاجآت، ولا يريدون أن يعكر أي شيء صفو حياتهم. دون شك، تمر العديد من أوقات حياتنا بهذا الشكل. وعلى الرغم من ذلك، عندما يفرض علينا التغيير السريع والعميق نجد أنفسنا غالباً غير مستعدين ذهنياً ونفسياً للتعامل معه. لذا، يهدف هذا الفصل إلى تعريفك بحقيقة أنه في "أي وقت" يمكن أن تتعرض للتغيير هائل من شأنه أن يقلب حياتك رأساً على عقب. ولا ينبغي أن تقابلاً بالتغيير عندما يأتي. فهذه هي الحياة التي يجب أن تتكيف معها!

أشكال التغيير المختلفة

يمكن تقسيم التغيير وفقاً لنوعه وحجم تأثيره عليك، كما هو موضح بالشكل (١-٣). يوضح شكل (١-٣) على المحور الأفقي أنه يمكن تقسيم التغيير إلى بسيط أو عميق. والتغيير البسيط هو حدث يؤثر فيك بشكل مؤقت، ولكن لا يترك على حياتك أثراً بعيد المدى أو طويلاً الأجل. ومن أمثلة التغييرات البسيطة ربح مبلغ خمسة آلاف جنيه إسترليني أو تعرض قدمك أو ساقك للكسر أو السفر للخارج. وربما يفرض عليك هذا المستوى من التغيير أن تعيد تسوية بعض الأمور في طريقة تفكيرك وسلوكك. ويستطيع معظم الناس أن يتواكبوا

مع مثل هذه التغييرات دون صعوبة بالغة، وبعد فترة من الوقت يتمكنون بسهولة من دمج تلك الظروف المتغيرة مع حياتهم و التعايش معها.

الفوز في مسابقة	الانتقال لبيت جديد	سعيد	تأثير التغيير عليك
حادث طلاق	إلغاء العطلة	غير سعيد	
نوع التغيير			
عميق	بسيط		

شكل (١-٣) : أشكال التغيير

أما التغيير العميق، فيكون عن طريق الأحداث التي بإمكانها تغيير حياتك أو ظروفك بشكل جذري. ومن أمثلة هذه التغييرات العميقة، موت الزوج أو الإفلاس أو انهيار علاقة صداقية طويلة الأجل أو الهجرة إلى بلد آخر أو ربح ١٠ ملايين جنيه إسترليني في مسابقة. وجدير بالذكر أنه يمكن لهذا النوع من التغيير أن يؤثر على أفكارك وقيمك واتجاهاتك والأسس التي بنيت عليها حياتك. وربما تكون هناك حاجة لإعادة التفكير في حياتك وإعادة بنائهما بما يتوافق مع الظروف الجديدة التي تمر بها.

يبين المحور الرأسي في الشكل (١-٣) تأثير التغيير. فبعض صور التغيير يجعلك سعيداً. وهناك بعض الأحداث التي ينبغي أن تكون سعيدة بالنسبة لمعظم الناس، مثل الزواج أو الانتقال إلى بيت جديد أو الترقية في العمل أو الفوز في مسابقة. وإذا تعرض أحد لمثل هذه التغييرات سيكون سعيداً ومتحمساً لتكيفه مع الظروف والفرص التي جلبها التغيير له.

يتمثل التأثير الآخر للتغيير في جعلك غير سعيد. وهذه النعasseة تأتي عادة من الأحداث التي لم تكن لتخبارك أن تحدث لك. وبصفة عامة، تشعر حينئذ أنك فقدت السيطرة على الموقف وأن التغيير قد فرض نفسه عليك. وتعتمد درجة النعasseة على حجم الحدث. فالعطل الذي قد يحل بسيارتك وما ينتج عنه من

الاضطرار لاستخدام وسائل المواصلات العامة بينما تنتهي من تصليحها قد يسبب لك بعضًا من التعasse المؤقتة. وأيضًا، الاضطرار لإلغاء العطلة قد يكون له تأثير مشابه. ولكن، ستكون هذه التعasse بسيطة عند مقارنتها بالألم الذي تشعر به عقب وفاة زوجك أو فقدك لوظيفتك أو الإصابة بمرض خطير أو الطلاق.

لتقييم وفهم التغيرات التي حدثت لك في الماضي، أكمل التدريب التالي.

تدريب (٣-١): التغييرات التي أثّرت على حيّاتي الشخصية

فـكـر مـلـيـا فـي حـيـاتـك فـي السـنـوـات القـلـيلـة المـاضـيـة وـالـأـحـدـاث المـهـمـة التـي تـسـبـبـت فـي التـغـيـير. ربـما قـد تكون مرـرت بـالـقـلـيل فـقط مـن الـأـحـدـاث فـي السـنـوـات الخـمـس عـشـرـة الـأـخـيـرة أـو ربـما تكون قد مرـرت بـتـغـيـيرـات هـامـة فـي السـنـوـات الـثـلـاث الـأـخـيـرة. حـدـد عـدـدـا كـبـيرـا مـن الـأـحـدـاث وـقـيمـها كـمـا هو مـوضـح بـالـمـثالـ التـالـي.

شال

تأثير التغيير	نوع التغيير	التغيير
غير سعيد سعيد	عميق بسيط	
		
<p>في هذا الوقت، كنت سعيداً لحدٍ كبير للتغيير الذي حدث؛ حيث كنت أشعر بالملل من وظيفتي وكانت في حاجةٍ لتحدٍ جديد.</p>	<p>كان التغيير عميقاً إلى حد بعيد؛ لدرجة أنني قررت أن أعمل بشكل مستقل، ولذلك لم أعد أنتطلع إلى مرتب منتظم. وقد شعرت أيضاً بفقد مكانتي بين أصدقائي وعائلتي.</p>	<p>الاستغناء عني بسبب العمالة الزائدة وتسرحي من وظيفتي كمدير تدريب في سلسلة فنادق كبرى في عالم ١٩٩٠، علمًا بأنني كنت أعمل في سلسلة الفنادق تلك منذ أحد عشر عاماً.</p>

تأثير التغيير	نوع التغيير	التغيير
غير سعيد	عميق بسيط	-١
غير سعيد	عميق بسيط	-٢
غير سعيد	عميق بسيط	-٣

التغيير الذي تواجهه

ارجع إلى وصفك للتغيير الذي يؤثر عليك، والذي كتبته في الجزء الخاص بكيفية استخدام الكتاب.

تأثير التغيير عليك	نوع التغيير	التغيير
غير سعيد	عميق بسيط	

ملخص الفصل

والآن بعد أن انتهيت من قراءة هذا الفصل، اذكر أهم ثلاثة أشياء تعلمتها ستكون مفيدة لك في قرائتك لباقي الكتاب.

تعلمت في هذا الفصل:

	- ١
	- ٢
	- ٣

* مکتبہ ابن عموش *

*.Telegram : @edubook

الفصل الرابع

الفرصة ولية المحنّة

"تحتوي كل مشكلة على فرصة قوية جداً كامنة فيها، وقدرة فعلياً على تحجيم هذه المشكلة. فأعظم قصص النجاح كتبها أشخاص أدركوا مشكلاتهم وتحولوها إلى فرص."

جوزيف شو جرمان

إن أصعب ما يواجه الناس بصفة عامة هو إدارة التغيير القوي الذي يتسبب في شعورهم بعدم السعادة. وأمام هذه الظروف يرون أساسيات حياتهم تتلاشى أمامهم رأساً على عقب. وعندئذ، قد يشعرون بالاكتئاب ويفقدون الإحساس بالتوازن والتوجيه. وعلى الرغم من ذلك، فلا يهم كم يبدو الموقف محبطاً، فهناك دائماً فرصة في ظل المحنّة والموقف العاثر. فالفرصة يجب أن تُحدد وتنطوي وستُستخدم.

تحديد الفرص

سوف نعرض هنا بعضًا من دراسات الحالة التي شهدت تغييرًا عميقاً. وهذه الحالات تبين النتائج السلبية للتغيير وأيضًا الفرص المصاحبة له.

دراسة حالة

"تيموثي"

ترك "تيموثي" الدراسة بالثانوية العامة في سن الخامسة عشر، وأكمل التدريب المهني على حرفتي السباكة وتركيب أجهزة التدفئة المركزية. لقد كان مجدًا جدًا في عمله وحرفيًا مجتهداً وعضوًا محترمًا جدًا ضمن منظومة القسوة العاملة بشركته. وعند سن الرابعة والعشرين، تزوج من "جيلى" وأنجبا طفلتين هما "إيمى" و"سوزان". وخلال العشر سنوات التالية، نجحت الأسرة في أن تكون وحدة متراپطة قوية البنيان. وترقى "تيموثي" إلى منصب مهندس مقاولات؛ حيث كان

مسئولاً عن الإشراف على تركيب السباكة ووحدات التدفئة في مشاريع البناء في البلد. أما زوجته "جيل"، فبينما كانت ترعى بيتها وتربى الأطفالين، كانت تعمل بدوام غير كامل من منزلها في تصميم الستائر وتفصيلها وتصميم الأثاث المنزلي للأصدقاء والمعارف. وقد انتقلت الأسرة أيضاً من منزل لآخر عدة مرات، كما أنفقت قدرًا كبيراً من وقت فراغها في تحسين بيتها وإعادة ضبط ديكوراته. وقد كانت حياة هذه الأسرة مريحة ومنظمة.

بعد ذلك تعرض "تيموثي" للتسریح من عمله بسبب الكساد الذي حدث في قطاع البناء. وعلى الرغم من بذله لجهود كبيرة، وجد أنه من المستحيل العثور على وظيفة أخرى. ووُقعت الأسرة في حيرة كيفية تدبير حياتها بهذا الشكل والمحافظة على مستوى معيشتها.

المحن التي تعرضت لها الأسرة

- فقدان مصدر الدخل الرئيسي للأسرة
- شعور "تيموثي" بفقد مكانته بين أسرته وانخفاض تقديره لنفسه
- فقدان الأسرة لوسيلة التنقل الرئيسية، وهي سيارة الشركة بسبب تسریح رب الأسرة من العمل
- إصابة "تيموثي" بالاكتئاب، حتى أنه أصبح يتسكع حول منزله دون أن يجد شيئاً يفعله
- وقوع الزوجة "جيل" تحت ضغط رهيب؛ حيث أصبح عملها هو مصدر الدخل الرئيسي للأسرة

الفرص التي كانت متاحة أمام الأسرة

بعد مرور فترة قصيرة من الاكتئاب والغضب والحزن، فررت الأسرة قبول وضعها الجديد، واستغلال الفرص المتاحة أمامها للخروج من المحن التي ألمت بها. وبالتالي، قامت الأسرة بما يلي:

- توسيع "جيـل" في عملها في مجال الديكور والتصميم، فباتت تعمل فيه بدوام كامل، وافتتحت وحدة إنتاج صغيرة ومحل، وأصبح "تيموثي" يساعدها في الاعتناء بالمحل وتقطيع الخامات وتركيب الستائر.
 - أخبر "تيموثي" أصدقاءه ومعارفه وزملاءه السابقين بإمكانية عمله كمقاول من الباطن لأعمال السباكة وتركيب أجهزة التدفئة.
 - شغل "تيموثي" نفسه في المنزل بالعمل بكل المهام التي ظل يهملها لوقت طويـل من قبـل.

لقد ظل "جيل" و"تيموثي" يعملان بهذه الطريقة لعدة سنوات، وشهد عمل "تيموثي" كمقاول من الباطن تطوراً وتوسعاً كبيراً، حتى أنه أصبح الآن يمتلك عملاً حراً. علاوة على ذلك، كان عمل "جيل" في انتعاش وازدهار. وبذلك، تمكنت الأسرة من الحفاظ على مستوى معيشتها. واقتربت أيضاً البتanian من إتمام دراستهما؛ حيث تدرس الابنة الكبرى في السنة الأخيرة من الجامعة.

دراسة حالة "بيتر"

كان "بيتر" مديرًا كبيرًا في إحدى مؤسسات التصنيع الدولية. وكانت العديد من وحدات تلك المؤسسة في بريطانيا بحاجة إلى استثمارات ضخمة في المصانع والمعدات والنظم الجديدة والتكنولوجيا المتقدمة حتى تتمكن من اقتحام الأسواق التنافسية شديدة الضراوة. وقد تم تعيين "بيتر" كمدير مشروع لإحدى وحدات العمل؛ حيث كان مسؤولاً عن الإشراف على عمليات التجديدات التي استلزمت تطوير وتركيب الآلات الجديدة وخطوط الإنتاج الحديثة وتنظيم الكمبيوتر الجديد وإعادة تنظيم القوة العاملة بالمشروع. وأيضًا كان من الضروري التخطيط لإحداث تغيير كامل في ثقافة العمل، وإعداد برنامج لهذا التغيير وإدارته. وتم الاتفاق على فلسفة محددة ورؤية واضحة وتحديد الأهداف والنتائج، ومن ثم بدأ المشروع. بعد ذلك، تم تركيب المعدات الجديدة بعد استلامها وبدأ إسناد المهام. على الرغم من ذلك، فلم يتم تقدير الوقت اللازم

لتشغيل المعدات حتى تعمل بشكل صحيح كما هو مفروض. وبعد شهور عديدة من المحاولات والتعديلات كان ناتج وحدة العمل أقل بكثير من الأهداف المحددة، وحلت الإدارة العليا محل "بيتر" في الإشراف على المشروع. وتم وضع "بيتر" في موقع آخر بوحدة التخطيط، حيث كان له تأثير قليل على الموظفين أو الموارد.

المحن التي تعرض لها "بيتر"

- تعرض "بيتر" لاستنزاف عقلي وبدني كبير بعد شهور من العمل الطويل والتوتر الشديد والضغط.
- اعتبر "بيتر" نفسه مخفقاً في عمله وكذلك فعلت باقي المؤسسة.
- لو كان "بيتر" قد أدار المشروع بنجاح، لكان ضمن أنه سيحصل على وظيفة أكبر في المؤسسة؛ وبذلك سيكون قد أرضى طموحه. ولكنه بدلاً من ذلك، فقد دفعته المؤسسة إلى شغل منصب منعزل ليس له أي تأثير، مما أدى لتفايس فرصة في الترقية.
- على الرغم من نجاح "بيتر" في إخفاء مشاعره الحقيقية، فقد شعر بالانكسار النفسي والاكتئاب.

الفرص التي كانت متاحة أمام "بيتر"

بعد عدة شهور في عمله بمنصبه الجديد ومناقشة وضعه الحالي مع أسرته وزملائه، بدأ "بيتر" تدريجياً في تكوين رؤية أكثر توازناً. فقد كانت العديد من العوامل المتناسبة في تأخير المشروع خارج نطاق سيطرته. وكانت أكبر تلك الصعوبات هي مصنفو المعدات الذين أمدوا المؤسسة بآلات وأجهزة غير متجربة بشكل كامل. وقد تسببت التعديلات الشاملة المطلوبة في تأخير المشروع. وهنا، لاحظ "بيتر" عدداً من الفرص المتاحة أمامه. ومن ثم، قرر استغلالها وتطويرها. وعليه، فقد قام بما يلي:

- لقد اكتسب "بيتر" خبرة كبيرة من السنوات القليلة الماضية، وقد قرر لا يكرر أبداً أخطاءه نفسها مرة أخرى.
- أدرك "بيتر" أن عمله داخل المؤسسة قد انتهى بعد قضائه ٢٠ سنة من العمل الجاد والإخلاص والوفاء لها. لذلك فقد وجب عليه الرحيل.
- حصل "بيتر" على وظيفة جديدة في إحدى المؤسسات الاستشارية. وسرعان ما بدأ في إنشاء شركته الاستشارية الخاصة به. كان "بيتر" ناجحاً جداً في وظيفته الجديدة كاستشاري، واستمتع بحياة أكثر ازدهاراً وراحةً عما سبق.

دراسة حالة "لورا"

تزوجت "لورا" من "ستيوارت" عندما كانت تبلغ من العمر ١٧ عاماً بينما كان زوجها في الواحدة والعشرين من عمره. وفي سن الثامنة والعشرين، رُزقت "لورا" بطفلين، ولكن كانت علاقتها بزوجها تشوبها التعasseة وتعصف بها المشاكل والأزمات. فقد كان "ستيوارت" عامل بناء يعاني من إدمان الكحوليات، كما كان غضوباً وعنيفاً. وفي إحدى المرات الأليمة، وبعد نهاية أسبوع مفجع مليء بالمشاحنات والمجادلات حزم "ستيوارت" حقائبه وغادر المنزل، محطماً علاقته بزوجته وتاركاً إياها ل التربية الطفليـن بمفردهـا.

المعنـة التي تعرضت لها "لورا"

- كان رد فعل "لورا" المباشر يحمل في طياته نوعاً من اليأس، وحالة من الحيرة بشأن إمكانية قدرتها على تربية الطفليـن بمفردهـا ومراعاة المنزل دون وجود نقود. ولكن سرعـان ما تبدلت حالة اليأس لدى "لورا" بالراحة عندما أدركت أن الرجل الذي سيطر على حياتها خلال فترة كبيرة من الزواج جاعلاً إياها تعيسة قد منحـها أخيراً حريةـها.

- كانت "لورا" في حالة حيرة أيضًا من رد فعل الطفليين عند علمهما بفقدان الأب، وما إن كان ذلك سبب لهما مشاكل مستقبلية في سلوكهما أو توجهاتهما في الحياة أم لا.
- رغم إدراكتها أن ذلك الخطأ لم يكن لها ذنب في حدوثه، فإنها شعرت بنوع من الندم على انتهاء العلاقة بذلك الشكل نهائياً. وكانت في أوقات كثيرة تسترجع الذكريات القديمة للسنوات الأولى من زواجهما عندما كان "ستيوارت" شخصاً أكثر سعادة وهدوءاً واستقراراً. وأخذت تتساءل: هل ساهمت بأي شكل من الأشكال في تغيير سلوك "ستيوارت"؟

الفرص التي كانت متاحة أمام "لورا"

كانت أولويات "لورا" هي التغلب على أزمتها والحفاظ على وحدة أسرتها، ومن ثم، قامت بما يلي:

- سعت "لورا" للحصول على نفقة من طليقها، ونجحت بالفعل في الحصول عليها.
- كونت صداقات عديدة وتعرفت على الكثير من مرببي الأطفال الذين تستطيع أن تضع ثقتها فيهم وتطالب منهم المساعدة.
- أصبحت أكثر قرباً من والديها وأخوتها.
- بدأت أيضاً العمل بدوام غير كامل في حضانة أطفال حتى تستمك من اكتساب دخل إضافي.

ومع تأمين حياة الطفليين واستقرار حياة "لورا" بشكل معقول، بدأت تتطور من نفسها وتحقق إنجازات شخصية هائلة، وذلك، حيث حققت ما يلي:

- بدأت "لورا" في المذاكرة حتى تتمكن من الحصول على شهادة جامعية.
- حصلت على شهادة في علم الاجتماع.
- قابلت "رالف" الذي تزوجها فيما بعد.
- أقام طفلاها معها، وانتهيا من دراستهما، والتحقوا بوظائف مربحة مادياً.

تعمل "لورا" الآن في وظيفة بدوام كامل في منصب مسئول. وتستمتع "لورا" أيضاً بعلاقة جميلة مع شريكها "رالف"، وتحطط للتقاعد خلال ١٠ سنوات.

الدروس المستفادة من دراسات الحالة

تؤكد دراسات الحالة السابقة أن الفرصة هي حقاً نتاج المحنّة. وربما يكون التعرض للألم والتعاسة هو جزء من الحياة يجب المرور به قبل اكتشاف اتجاهات جديدة. إن الألم هو الآلية الطبيعية للتخلص من الروابط العاطفية التي تصلنا بالماضي، والسماح للمشاعر والعلاقات الجديدة بالظهور.

توضح أيضًا تلك الدراسات أن الانتقال من مرحلة لأخرى يستغرق وقتاً قد يمتد في أغلب الأحيان إلى شهور أو سنين. وعليك أيضًا أن تطور من بعض آليات التواكب مع المحن حتى تحصل على الدعم اللازم خلال فترة الإحباط و التغير المر هو.

قدريـس (٤-١): التغييرات التي أثـرت على حـياتي الشخصية

فكِّر ملياً في التغيير الذي يؤثر عليك، واستعن بالتدريب التالي في تحويل المحن والفرص كما هو موضح بدراسات الحالة السابقة.

المعنى (العقبات)

الفرص (سبل الخروج من المحنّة)

يتمثل الجزء الأخير من التدريب في كتابة خطة موجزة من شأنها أن تساعدك على إدارة المحن التي تتعرض لها والتحكم فيها مع استغلال الفرص المتاحة أمامك. اكتب هذه الخطة في المربع التالي.

خطة إدارة المحن

ملخص الفصل

والآن بعد أن انتهيت من قراءة هذا الفصل، اذكر أهم ثلاثة أشياء تعلمتها ستساعدك في إدارة التغيير بشكل أفضل.

تعلمت في هذا الفصل:

_____	- ١
_____	- ٢
_____	- ٣

* مکتبہ ابن عموش *

*.Telegram : @edubook

ملخص الجزء الأول

إننا نتعرض للتغيرات هائلة بشكل مستمر، مما يشكل حياتنا وفرصنا في تلك الحياة. وليس بأيدينا الكثير مما يمكن فعله لتجنب التغيير، ما لم نر غب في التقادم أو الاعتزال أو عدم المشاركة في الحياة.

وأحياناً ما يكون التغيير عميقاً فيبدل قيمنا الرئيسية وأسلوبنا في الحياة من حال إلى حال. وبين عشية وضحاها، قد تفقد كل إنجازاتك في الحياة وتوقعاتك منها. وقد يكون لزاماً عليك أن تضع مجموعة جديدة من المبادئ لتتبعها، وأن تتبنى أسلوب حياة مختلف. وقد يكون من الصعب للغاية التفكير في فقد ما كنت تمتلكه من قيم وأشياء مادية، ومن الصعب أيضاً التكيف مع ذلك. على الرغم من هذا، فإن الفرص تنشأ من المحن، والعديد من الناس يحققون نجاحاً أكبر بعد تعرضهم للأزمات واليأس يفوق ما قد يمكنهم أن يتخيلوه.

لذا، كن مؤمناً ومقتنعاً بأن التغيير الذي تمر به سوف يجلب عليك مزايا إيجابية عديدة وسيقودك إلى إنجاز أعظم.



* مکتبہ ابن عموش *

*.Telegram : @edubook

الجزء الثاني

مرحلة فهم الذات

مقدمة الجزء الثاني

الفصل الخامس: اختلاف المشاعر تجاه التغيير

الفصل السادس: الضغوط كأحد توابع التغيير

الفصل السابع: المواقف المختلفة حيال التغيير

الفصل الثامن: عوامل تخفيف الضغوط النفسية

الفصل التاسع: الفترات الانتقالية

الفصل العاشر: التكيف كوسيلة لمواجهة التغيير

ملخص الجزء الثاني

* مكتبة ابن عمروس *

* مکتبہ ابن عموش *

*.Telegram : @edubook

مقدمة الجزء الثاني

إن أهم تأثير للتغيير هو تأثيره عليك. وفي المراحل الأولى، يكون هذا التأثير عاطفياً وشخصياً. ومن الممكن أن تكون هذه العواطف جارفة جداً لدرجة أنها تمنعك من العمل بشكل فعال، وربما تؤدي بك للشعور بالضغط أو حتى اليأس. ورغم ذلك، فإنك في النهاية ستتمكن من إدراك مشاعرك والتحكم فيها، وستبدأ في إدارتها.

إن إدارة مشاعرك وذاتك هي عملية تتطلب الكثير من الجهد وعليك أن تقوم بها بشكل إيجابي وتعمل جاهداً على تحقيقها. فعليك اكتشاف مشاعرك وموقفك تجاه التغيير، وأن تحاول فهم السبب وراء شعورك وتفكيرك وتصرفك تجاه التغيير.

وفي النهاية، ستبدل كل مشاعر الحيرة والشك بردود أفعال أكثر إيجابية؛ لأنك ستبدأ في بناء أساس جديد مستقر ووضع مقاييس زمنية لتحقيق أهدافك الجديدة.

إن فهمك لذاتك ولرد فعلك تجاه التغيير يقودك أيضاً إلى الوصول لمستويات أعلى من الإيمان بالذات والثقة في النفس لمواجهة تحديات حياتك الجديدة.



* مکتبہ ابن عموش *

*.Telegram : @edubook

الفصل الخامس

اختلاف المشاعر تجاه التغيير

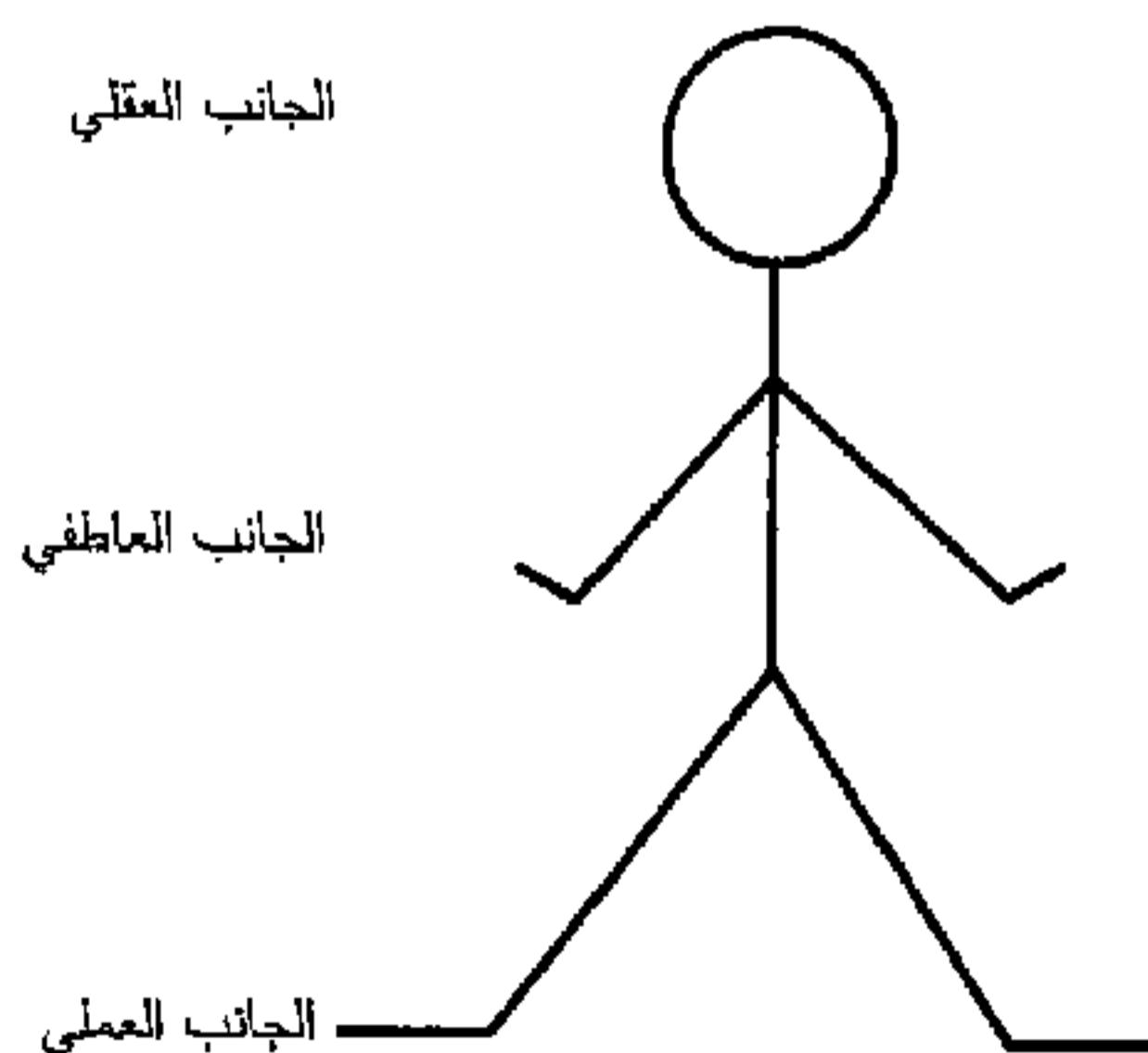
"كل تغيير جديد يمثل أزمة في تقدير الذات."

إريك هوفر

تلعب مشاعرك دوراً مهماً في الطريقة التي تدرك من خلالها التغيير وتعامل معه. فإذا واجهت تغييراً سريعاً وشديداً على نحو مفاجئ، فإن التأثير الأول لهذا التغيير سيقع على مشاعرك وانفعالاتك. فربما ينتابك شعور بالغضب الشديد، أو ربما تكون لديك القدرة على الاحتفاظ بهدوئك واتزانك، أو ربما تصيبك حالة من القلق والاضطراب. ولكي تفهم التغيير وتتأقلم معه، لا بد أن تفهم مشاعرك وكيفية تأثيرها على سلوكك.

الجوانب الثلاثة في الإنسان

لكي تبدأ في فهم كيفية تأثير مشاعرك وعواطفك على رد فعلك تجاه التغيير، انظر الشكل (١-٥).



شكل (١-٥) : نموذج الجوانب الثلاثة في الإنسان

يوضح هذا النموذج الجوانب الثلاثة الرئيسية المرتبطة بسرد فعلك تجاه التغيير. أولاً، الجانب العقلي المتمثل في تفكيرك بطريقة عقلانية ومنطقية. ثانياً، الجانب العاطفي المتمثل في مشاعرك تجاه الأمور والأحداث التي تمر في حياتك. ثالثاً، الجانب العملي المتمثل في اتخاذك ردود أفعال معينة. إن كل شخص لديه الجوانب الثلاثة كلها. وتكون أهمية الجانبين العقلي والعاطفي في أن كلاً منها يؤثران على الفعل الذي تقوم به. على سبيل المثال، لنفترض أن هناك شخصين يعاينان إحدى السيارات الرياضية المعروضة للبيع. قد ينظر الشخص الأول للسيارة ويفحصها من المنظور العاطفي. وبالتالي، فهو ينظر إلى الهيكل اللامع للسيارة وخطوطها المنساء والمصباحين الأماميّين ذوي اللون الكرومِي الفضي اللامع. إنه يتخيّل قيادتها في الممرات الخضراء بالريف في ليالي الصيف الهدئة وهوائها الدافئ يطير شعره. إنه يعبر عن عاطفته وفرجه وحماسه التي سيشعر بها عند امتلاكه للسيارة. أما الشخص الثاني، فينظر إلى السيارة من المنظور العقلي. فهو ينظر إلى بطاقة السعر الخاصة بالسيارة، ويبحث في المشكلات التي قد تواجهه عند ركّنها، كما يهتم لعدم وجود نظم أمان لها بالإضافة إلى تكاليف صيانتها والمشكلات الخاصة بالحفظ على نظافتها. إن هذا الشخص يتّخذ موقفاً هادئاً وعقلانياً وعملياً. وتعد هذه السيارة بالنسبة له مجرد سلعة ستحتاج إلى وقته وعنايته وموارده المالية.

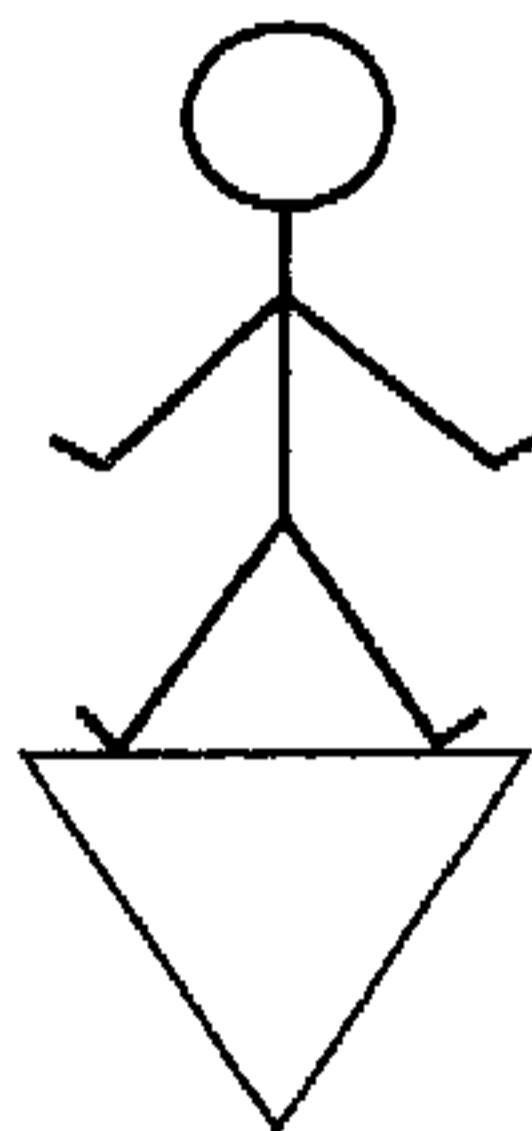
هذا، ويميل الأشخاص عادة - كجزء من شخصياتهم - إلى الاعتماد على جانب أكبر من عاطفتهم أو عقلهم في الوصول لقراراتهم، ولكن في فترات التغيير الكبير، قد تسسيطر العاطفة على العقل. فإذا علم شخص على نحو مفاجئ أنه قد أصبح من العمالة الزائدة عن حاجة العمل في شركته بعد أن عمل فيها لمدة ٢٠ عاماً، فقد يكون أول رد فعل له هو إخراج شحنة هائلة من المشاعر. وسيختلف نوع المشاعر وقوتها تبعاً لكل شخص وللظروف الفردية التي يمر بها. وهناك العديد من المشاعر المختلفة التي قد تظهر كرد فعل تجاه الموقف السابق ذكره. ومنها ما يلي:

- الغضب: ربما يشعر الموظف بالغضب تجاه الشركة ومديريها، حيث قد يرى أنه كان على الشركة وضع هؤلاء المديرين الآخرين في مثل هذا الموقف أيضاً.
- السعادة: ربما يشعر الموظف بالسعادة لأنه تخلص أخيراً من القيود التي فرضها عليه العمل في تلك الشركة طوال السنوات السابقة.
- الإنكار: ربما لا يقبل بحقيقة أنه قد أصبح من العمالقة الزائدة في الشركة، ويتبع حياته وكان شيئاً لم يحدث.
- الاكتئاب: ربما تضعف روحه المعنوية ضعفاً شديداً، وتتباين حالة من الاكتئاب والملل وعدم الالتفات.

إن ردود الأفعال تجاه التغيير تختلف من شخص إلى آخر وفقاً لمدى ضعف كل شخص أمام التغيير. فربما يعتبر أحد الأشخاص الذي أصبح من العمالقة الزائدة في شركته أن هذا الأمر غير ذي أهمية، لأنه ما زال صغير السن ويتمتع بمؤهلات عالية ولديه موارد مالية كثيرة يستطيع الاعتماد عليها. ومن ناحية أخرى، قد يمثل الأمر نفسه كارثة بالنسبة لشخص يبلغ من العمر ٥٠ عاماً ويعد أبواً لطفلين يعولهما بمفرده ويدفع إيجاراً كبيراً لمنزله، بل وقد تتدمر حياته تبعاً لذلك. وعليه، ربما يشعر الشاب صغير السن بعدم التأثر بالتغيير، بينما قد يشعر الرجل الأكبر بحالة من الخوف الشديد والحيرة ويعصاب بالاكتئاب.

هناك تأثير آخر على شعورك تجاه التغيير يتمثل في القاعدة النفسية التي تقف عليها. حيث تشكل هذه القاعدة النفسية جزءاً من الصفات الوراثية لأي شخص والتربيـة والتعليم الذين تقـاهمـا في مراحلـه العمـرـية الأولى. ولشرح هذه النقطـة، يمكن تصور أن الناس يعيشـون حياتـهم وهم يـقـعون على قـوـاعد نفسـية مـخـتلفـة. وهذه القـوـاعد مـوضـحة في الأـسـكـال (٤-٥) و (٣-٥).

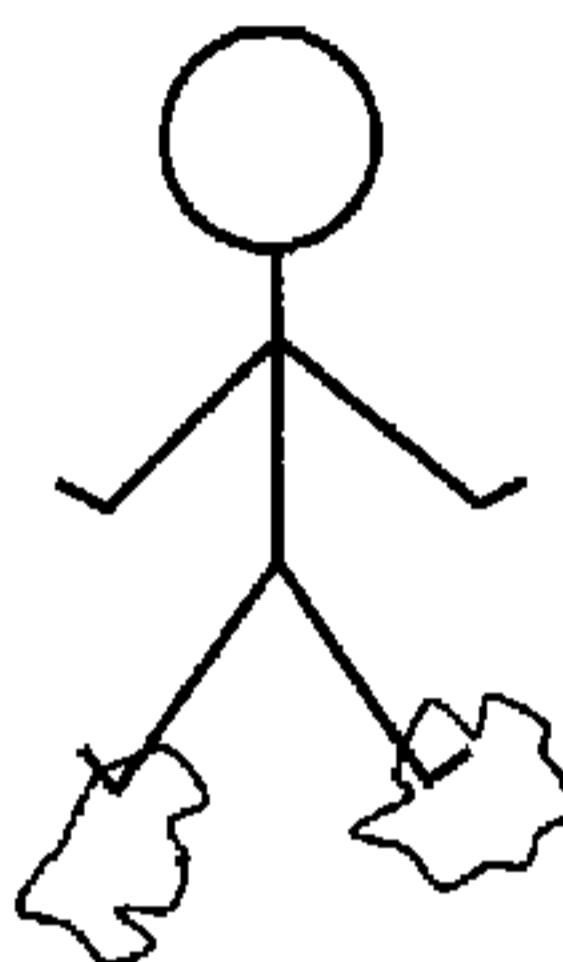
يوضح الشكل (٢-٥) شخصاً لديه قيم راسخة ويستطيع التمييز بين الخطأ والصواب، كما يعيش حياة منظمة ومستقرة وثابتة ويمكن التحكم بها. وهذا الشخص هو "الشخصية الصلبة" التي تشبه من يمشي فوق الصخور. ومن المتوقع أن يكون لمثل هؤلاء الأشخاص موقف ثابت تجاه الأمور التي يواجهونها في حياتهم. وأحياناً ما يوصف الشخص الذي يقف على مثل هذه القاعدة الصلبة بالشخص الصارم أو المتشدد. وتتمثل نقطة القوة العظمى التي يتمتع بها هذا الشخص في القاعدة الصلبة الآمنة التي يتحرك في حياته على أساسها. أما نقطة الضعف الأساسية في مثل هذه القاعدة الصلبة، فتكمّن في أنه عندما تتغير ظروف الحياة وتكون هناك حاجة إلى اتباع قيم أو وجهات نظر أو سلوكيات جديدة، فربما يواجه هذا الشخص صعوبة شديدة في إدخال التعديلات اللازمة على هذه القاعدة. لذلك، إذا واجه هذا الشخص تغييرًا عميقًا، فربما يرفضه ويكتفى عن التعاون، وقد تتباه حالة من الغضب والمقاومة الشديدة.



شكل (٢-٥) : الشخصية الصلبة

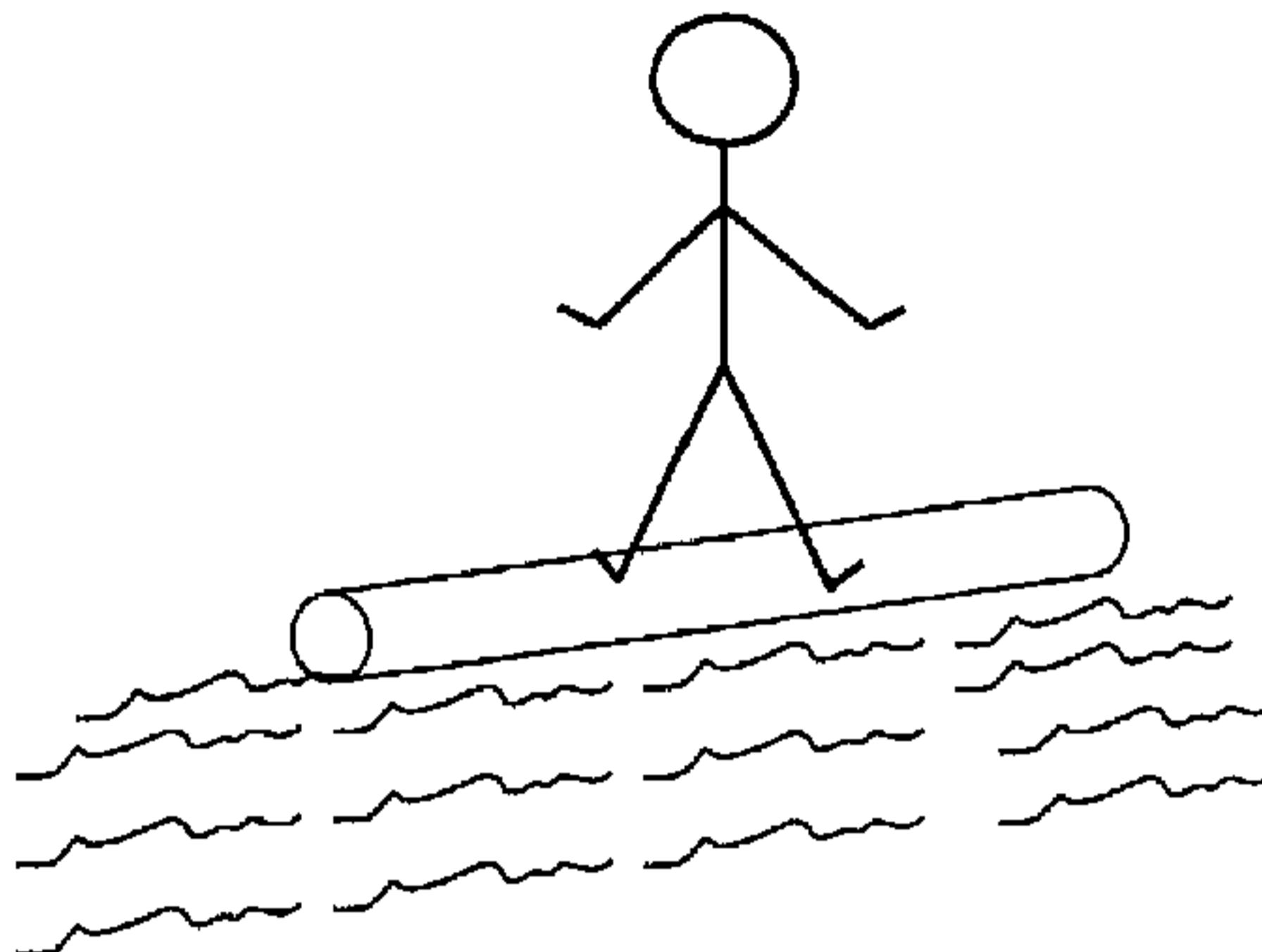
يوضح الشكل (٣-٥) القاعدة النفسية المقابلة للقاعدة الصلبة السابقة. ذلك، حيث يتسم الشخص المتساهل - الذي يشبه الشخص الذي يقفز بين المستنقعات - بالمرونة والليونة، ويستجيب لضغطوط ومطالب الأشخاص والظروف

المحيطة به، ولكن للأسف، ربما يتصف هذا الشخص بقدر مبالغ فيه من المرونة ويأخذ على عاتقه مسؤوليات عديدة، وأحياناً ما يتغطر ويقع لأنه لا يمتلك القاعدة النفسية الصلبة التي يتمتع بها الشخص الأول. وربما تطيح به الظروف ويتصرف كالقارب الذي يتحرك دون دفة، وربما تمر عليه أيضاً فترات من الشك والريبة. وفي أوقات التغيير السريع، يعاني هذا الشخص من القلق؛ حيث إنه لا يقف على أرض صلبة وليس لديه القدرة على تحقيق التوازن الذي يضمن له الاستقرار.



شكل (٥ - ٣) : الشخصية المتساهمة

أما القاعدة النفسية المثالية التي لا بد أن يطورها الشخص لكي يتمكن من إدارة التغيير بنجاح، فهي موضحة في الشكل (٤-٥). ومن الممكن تشبيه الشخصية المتوازنة تلك بالحاطب الذي يركب على قطعة خشب لتسيير به في النهر. تجدر الإشارة إلى أن هذه القاعدة ليست ثابتة وشديدة الرسوخ أكثر من اللازم كالقاعدة الأولى، وليس مرنة ومتقلقة كالقاعدة الثانية. وهي تتميز بالاستقرار، ولكن في الوقت نفسه لديها القدرة على الحركة والاستجابة بصورة إيجابية لضغط الحياة. وكما يغير الحاطب من وضعه على قطعة الخشب بما يتناسب مع حالات المياه المتغيرة، فإن الشخصية المتوازنة تغير من توجهاتها وأرائها ووجهات نظرها وسلوكياتها لإدارة الظروف المختلفة التي يفرضها التغيير.



شكل (٤-٥) : الشخصية المتوازنة

إن هذه الشخصية ستشعر بالمشاعر التي قد تنتج عن التغيير غير المتوقع والسريع. ولكنها بخلاف الشخصيتين المتشددة والمتناهية، ستتمكن بسهولة أكبر من التحكم في مشاعرها والتكيف مع التغيير.

كيفية إدارة المشاعر

من أجل إدارة التغيير بنجاح، سيكون عليك إدارة مشاعرك؛ ولكن قد يتسم ذلك بالصعوبة بسبب طبيعة تلك المشاعر. فهناك بعض المشاعر التي تكون في نطاق تحكم الإنسان، فربما تشتري لنفسك طقم ملابس جديد وتشعر بالسعادة لبضعة أيام. من ناحية أخرى، هناك مشاعر خارج نطاق تحكم الإنسان. فربما تفقد ساعة يدك الثمينة وتشعر بالحزن الشديد لمدة أسبوع. ومهما كانت محاولاتك للخروج من حالة الحزن الشديد التي تمر بها، فلن تتمكن من التحكم في مشاعرك.

وسرعان ما سيلاحظ الآخرون مشاعرك؛ حيث إن ما يشعر به الشخص يتضح في سلوكه وتعبيرات وجهه ولغة جسده. فعندما تلتقي بأحد الأشخاص،

فإنك سريعاً ما تصدر حكمك على مشاعره وتدرك ما إذا كان يشعر بالسعادة أو الحماسة أو الحزن أو الارتباك أو الاكتئاب أو الابتهاج أو الرضا أو ما إلى ذلك.

هذا، وقد تكون المشاعر هي الطريق للتغيير عميق. فقد يشاهد أحد الأشخاص في الغرب على شاشة التلفزيون أزمة الأطفال الذين يموتون ويعانون في إفريقيا. وهذا قد يخلف لديه شعوراً باليأس والشفقة عليهم؛ مما يحمله على ترك وظيفته المربيحة والأمنة في بلده لكي يلتحق بإحدى وكالات الإغاثة.

إضافة إلى ما سبق، ربما تتخاطي المشاعر العميقة الجانب العقلي في تحديد السلوك. فهناك الكثير من الأشخاص الذين يخاطرون بزواجهم وحياتهم المهنية والأسرية المستقرة بالانسياق وراء مشاعرهم والدخول في علاقات محمرة.

وربما تكون المشاعر قصيرة المدى أو طويلة المدى. فعندما ينظر إليك شخص ما بعين الإعجاب، قد يخلف ذلك لديك شعوراً بالجاذبية والثقة بالنفس. وهذا بعد شعوراً قصيراً قصيراً المدى مصاحب لرد فعل قصير المدى. على صعيد آخر، ربما يعود إليك شعور طويل المدى في كل مرة ترى فيها كلباً. فإذا كان قد عضك كلب بضرر أو أنت طفل صغير، فإنك في كل مرة تكون فيها قريباً من أحد الكلاب قد تشعر بالخوف والفزع. وفي هذه الحالة، تكون مشاعرك متوقفة على حدث تعرضت له منذ ٣٠ عاماً.

هذا، ومن الممكن أن تنتقل المشاعر من شخص لأخر على نحو سريع. فمن الممكن أن يؤثر المتحدث السياسي الذي على الجمهور ويستولي على انتباهم طوال حديثه من خلال استخدام الأساليب البلاغية والإيماءات والمؤثرات الصوتية المختارة بعناية. وبالطريقة نفسها، ربما تنتشر مشاعر السعادة



والابتهاج بين جماهير أحد فرق كرة القدم بعد أن أحرز مهاجمهم المفضل هدف الفوز في المباراة، وربما تنتقل المشاعر السلبية في إحدى الحفلات إذا كان الحاضرون فيها من الشخصيات الانطوائية المملة الذين قلما يتحدثون وينتظرون اللحظة المناسبة لكي يستأنفوا للانصراف.

أما في المواقف الصعبة والمحيرة التي تتضمن تفاعلات واتصالات معقدة بين مختلف الأشخاص، فغالباً ما تكون المشاعر هي القناة التي توصل إلى معظم الحقيقة. وفي محاولتك لفهم أحد المواقف، ينبغي أن تسأل نفسك عن كيفية "شعورك" بدلاً من أن تسأليها عما "تفكر" فيه. فإن هذا السؤال من شأنه أن يقودك إلى وجهات نظر مختلفة ويحيطك علمًا بيواطن الأمور، حيث إن الكثير مما يخفيه التواصل العقلى تكشفه المشاعر.

من السمات المهمة للمشاعر هي أن كثيراً من الناس يجدون صعوبة في كتبها. فعادةً ما تظهر هذه المشاعر عاجلاً أم آجلاً بطريقة أو بأخرى. فإن كتب المشاعر من الممكن أن يؤدي إلى ظهور بعض الأمراض، مثل الفرح أو أمراض القلب. وهناك بعض الأشخاص الذين يرغبون أيضاً في الانتقام لأنفسهم من الأشخاص الذين قد يكونون أخطأوا في حقهم منذ سنوات عديدة!

تدريب (٥ - ١): مشاعرك تجاه التغيير

تعد المشاعر أحد العوامل القوية والمهمة في فهم وإدارة التغيير. ويمكنك حل هذا التدريب لتقدير نفسك فيما يتعلق بالعوامل التي تمت مناقشتها في هذا الفصل. وبذلك، ستكون لديك القدرة على فهم خبایا نفسك على نحو أعمق، مما سيساعدك في إدارة التغيير على نحو أكثر فاعلية.

أسلوب حياتي

قيم أسلوب حياتك بالنسبة المئوية، وقسم نسبة ١٠٠٪ على العوامل الثلاثة التالية، بحسب ما يتلاءم معك لأقصى درجة.

الجانب العقلي تعتمد على عقلك في التفكير جيداً في أفعالك ونتائجها قبل اتخاذ القرارات.

الجانب العاطفي تعتمد على قلبك في الانسياق وراء مشاعرك واتخاذ قرارات خاصة بحياتك على هذا الأساس.

الجانب العملي تعتمد على أفعالك في المبادرة والقيام بالأمور الخاصة بحياتك. ما النتائج التي توصلت إليها من هذا التحليل؟ دون هذه النتائج فيما يلي.

النتائج التي توصلت إليها

القاعدة النفسية التي اعتمد عليها في حياتي

قيم نوع القاعدة التي تقوم عليها شخصيتك من خلال اختيار الملايين فيما يلي.

الشخصية الصلبة

الشخصية المتساهلة

الشخصية المتوازنة

دون فيما يلي النتائج التي توصلت إليها من هذا التدريب وتثيرها على التغيير الذي تواجهه.

النتائج التي توصلت إليها

التغير الذي يواجهك

مشاعري تجاه التغيير

حل مشاعرك تجاه التغيير الذي تمر به الآن. اكتب هذه المشاعر فيما يلى.

الاستراتيجية التي أتبعها

بعد التفكير في مشاعرك تجاه التغيير الذي تمر به، اذكر الأفعال التي ستتخذها لكي تتعامل مع التغيير الذي يؤثر عليك على نحو أفضل.

ملخص الفصل

والأن بعد أن انتهيت من قراءة هذا الفصل، اذكر أهم ثلاثة أشياء تعلمتها من شأنها أن تساعدك في إدارتك للتغيير على نحو أفضل.

تعلمت في هذا الفصل:

_____	- ١
_____	- ٢
_____	- ٣

الوظائف الشاغرة لمنصب المدير، لم تتحقق "سالي" أي رد بشأن خطابات التقدم للوظائف.

تركت "سالي" وظيفتها بعد انتهاء مهلة الشهر المحددة لها، وبسبب فقدان التواصل الاجتماعي مع زملاء العمل وجهادها الشاق في البحث عن فرصة عمل أخرى، بدأت "سالي" في الشعور بالاكتئاب. وقد شعر "جاستين" بالتغيير في شخصية "سالي"، واقتراح عليها اتباع خطة معينة للاعتماد على سلامتها البدنية والنفسية. وقد تضمنت تلك الخطة الانضمام لأحد مراكز البحث عن وظائف وممارسة تمارينات رياضية بصفة منتظمة والالتزام بنظام غذائي مناسب والنوم بشكل منتظم. وبعد مرور شهرين، لم تنجح "سالي" في العثور على وظيفة، ومن ثم فقد انتابها معظم الوقت شعور بالحيرة والقلق. وعلى الرغم من كل ذلك، فقد تمكنت من التحكم في توترها وقلقها بسبب الخطة التي اتبعتها. وقد حصل الزوجان على مهلة مالية لسداد ديونهما بعد مفاوضات مع البنك والجمعية التعاونية للبناء اللذين يتعاملان معهما.

وفي خلال أربعة شهور من تسريح "سالي" من العمل، تمكنت من تأمين وظيفة أخرى لها تدر عليها دخلاً أكثر من سابقتها، كما أصبح "جاستين" يتقى طلبات في عمله الحر أكثر مرتين مما سبق. وعليه، فقد تخطى الزوجان فترة عصبية جداً في عمرهما، ودخلوا مرحلة جديدة من التطور الأسري.

مراحل إدارة الشعور بالضغط

كما توضح حالة تسريح "سالي" من العمل، فإن إدارة الشعور بالضغط لها عدة مراحل ويجب تنفيذها لمدة معينة من الوقت قد تتوافق ما بين أسبوع أو شهور أو حتى سنوات. وهذه المراحل عامة، ويختلف رد الفعل تجاهها من شخص لآخر. فسيعتمد رد فعالك على أسلوب رؤيتك للتغيير، وعلى التغيرات الأخرى التي تحدث في حياتك، وعلى حالتك البدنية والذهنية.

يزداد الشعور بالضغط، عندما ينتابك القلق من جهة المستقبل، وأيضاً عندما تكون الظروف خارج نطاق سيطرتك ولا تدرى ماذا يحدث لك. وعليه، فإن التغيير العميق الذي ينتج عنه شعور بالضغط ينقسم إلى عدد من المراحل. وكلما فهمت هذه المراحل والطريقة التي يمكن أن تتعامل بها معها، تمكنت بصورة أفضل من مواكبة التغيير والتغلب على الشعور بالضغط المصاحب له. وسيتم الآن توضيح هذه المراحل بالتفصيل، مع تحليل للجانب العقلي (التفكير) والجانب العاطفي (المشاعر) والجانب العملي (ردود الأفعال).

المرحلة الأولى: التأثير المبدئي

يتأثر كل شخص بالتغيير العميق، ويعتمد نوع التأثير على نوع التغيير والمدة الزمنية التي يتعرض فيها الشخص للتغيير. فعندما ترى أن التغيير شيء مدمر لك وتتعرض له بصورة مفاجئة، فقد يكون رد فعلك هو حالة من الجمود أو العجز. ويحدث ذلك عندما يكون التأثير كبيراً جداً لدرجة أنك تعاني بسببه من صدمة بدنية ونفسية. ويوضح الجدول (٦-١) الأفكار المشاعر وردود الأفعال النمطية التي تحدث عند التعرض للتغيير عميق.

جدول (٦-١): الأفكار والمشاعر وردود الأفعال المرتبطة بحدوث تغيير عميق

ردود الأفعال	المشاعر	الأفكار
انسحاب	غضب	لماذا حدث لي ذلك؟
بكاء	خوف	كل شيء عملت من أجله اختفى.
ركل الأشياء	رهبة	لن أقضي عطلة هذا العام.
مجادلات استفزازية	غموض	لا أستطيع التكيف مع هذا الوضع.
إدمان	اكتئاب	الحياة لا تطاق.
تقدير	قلق	
تحدى بطريقة قاسية	رفض	
تصرف بشكل متغير		
تخبط		

في تلك الحالة من الشعور بالعجز، ستهتز الأرض الصلبة التي تقف عليهما وربما تكون غير قادر على مباشرة حياتك الطبيعية.

المرحلة الثانية: إنكار التغيير أو التقليل من شأنه

كوسيلة لتخفيض الشعور بالضغط والألم والمخاوف التي سببها التغيير، قد تحاول أن تستمر في حياتك وكان شيئاً لم يكن. فالشخص الذي فقد وظيفته قد يستمر في النزول من منزله كل يوم صباحاً ليلحق بقطار السابعة والنصف ويقضي يومه في القراءة داخل المكتبة. وربما يقلل الشخص من تأثير احتراق بيته بأن يقنع نفسه بأنه لم يكن يحب ذلك البيت وكان بحاجة للانتقال لمكان آخر على أية حال. ويوضح الجدول (٢-٦) الأفكار المشاعر وردود الأفعال النمطية المتعلقة بإنكار التغيير أو التقليل من شأنه.

جدول (٢-٦): الأفكار المشاعر وردود الأفعال المرتبطة بإنكار التغيير

ردود الأفعال	المشاعر	الأفكار
مواصلة التعامل مع روتين الحياة المعتمد	راحة قلق	سيختفي هذا الأمر تماماً من حياتي إذا توقفت عن التفكير فيه.
محاولة الوصول إلى درجة الكمال	حزن	حسناً، لقد تركتني زوجتي، ولكنها لم تحبني أبداً على أية حال.
إنهاء المهام غير المكتملة	رضا ذاتي	إن تسريحي من العمل سيعطيني فرصة للبدء من جديد.
الاذعان لمن هم في مناصب قيادية	شعور بالذنب	لم أكن لأشعر بالسعادة لو ترقيت إلى منصب المدير.
الامتثال لرغبات الآخرين	قناعة	
الانشغال طوال الوقت	سلام	
التخلص من الأشياء التي لا حاجة لها	كبت	

المرحلة الثالثة: تدفق المشاعر

إن المرحلة الثانية ما هي إلا شعور مؤقت بالراحة من واقع حدوث التغيير، ونظرًا لأن الفرد يعمل الآن على تفادي نتائج التغيير، فإن مشاعره المكبوتة يجب أن تخرج بشكل أو بآخر، وربما يستجيب شخص ما في المرحلة الثالثة بطريقة سلبية للغاية، بينما يستجيب آخر بأسلوب صاخب وعنيف، وهذا موضح بالجدول (٣-٦).

جدول (٣-٦): الأفكار والمشاعر وردود الأفعال المرتبطة بالتعبير عن المشاعر الخاصة بالتغيير

الأفكار	المشاعر	ردود الأفعال
إن هذا أمر حقيقي.	غضب	الانسحاب من المواقف الإنسانية والاجتماعية
لن يختفي هذا الأمر أبداً من حياتي.	اكتئاب	سرعة الانفعال
يجب تغيير حياتي الحالية.	وحدة	سرعة الغضب
أنا عديم القيمة.	حزن	العدوانية
أنا واقع في مشكلة حقيقة.	شعور بعدم القيمة	ضعف
		البعد عن الناس

المرحلة الرابعة: قبول التغيير

إن الفرد في هذه المرحلة يسلم بحقيقة حدوث التغيير وعدم وجود الكثير مما يمكن فعله حيال ذلك. وقد تمكن في المرحلة الثالثة من التعبير عن مشاعره، مما كان له الأثر في تهدئته وشعوره بالراحة النفسية، وسيبدأ الأن في إدراك أن أفضل الطرق لإدارة التغيير هي التخلص من الأوجه المؤلمة وغير المرغوب فيها في سلوكه السابق وروتين حياته، واكتشاف أمور جديدة. هذا، ويوضح الجدول (٤-٦) الأفكار والمشاعر وردود الأفعال الخاصة بهذه المرحلة.

جدول (٦-٤): الأفكار والمشاعر وردود الأفعال المرتبطة بقبول التغيير

الآفكار	المشاعر	ردود الأفعال
دعني الآن من الماضي.	رهبة	البحث عن فرص جديدة
يجب أن أعد شيئاً جديداً.	حيرة	تكوين صداقات وعارف جديدة
يجب أن أحدد الاتجاه الأفضل لاتباعه.	حماسة	نقوية العلاقات بالصداقات والمعارف القديمة
لا بد أن أغير من حياتي.	حزن	زيادة الاهتمام بالنفس
إن الحياة استحالة أن تعود لما كانت عليه من قبل.	تأمل	شراء ملابس جديدة
	شعور بالذنب	البحث عن فرص جديدة
	خوف	

المرحلة الخامسة: اختبار الخيارات الجديدة

في هذه المرحلة، ستكون قد فكرت في خيار أو عدد من الخيارات يمكنك اتباعها لتعويض الخسارة التي تعرضت لها من جراء التغيير، وسوف تكون مستغرقاً في اختبار هذه الخيارات. وسيكون هذا الاختبار مرتبطاً بالخسارة التي تعرضت لها. فالشخص الذي اضطر إلى العمل في منصب وظيفي أقل سيعمد إلى تجربة الوظيفة الجديدة. والشخص الذي قبل التسرع من العمل قد يحاول اكتشاف حياة مهنية أخرى، وأضعنا في الاعتبار الدراسة للحصول على مؤهل دراسي أعلى أو البحث عن فرصة للعمل بمهمة حرة. وربما يقوم الشخص الذي انفصل عن زوجته بتجربة أسلوب حياة جديد وعلاقات جديدة أيضاً. ويوضح الجدول (٦-٥) الأفكار والمشاعر وردود الأفعال المرتبطة بهذه المرحلة.



جدول (٦-٥): الأفكار المشاعر وردود الأفعال المرتبطة باختبار الخيارات الجديدة

ردود الأفعال	المشاعر	الأفكار
تجربة أشياء جديدة الخروج إلى أماكن جديدة التعرف على أشخاص جدد التكيف مع الظروف الجديدة المحيطة	أمل حماسة تقدّم متعة عدم رضا	إن مرحلة جديدة من حياتي على وشك أن تبدأ. سأجرب خيارات عديدة وأرى أيها سينجح. قد تكون الحياة مختلفة ومثيرة.
تكوين علاقات اكتشاف أنشطة جديدة	رهبة رضا	إن الأمر ليس سيئاً للغاية. لماذا لم أفعل ذلك الأمر من قبل؟
الانسحاب من المواقف غير المرضية	ضعف	إن هذا الأمر غير مناسب لي.

المرحلة السادسة: بناء المستقبل

من المرحلة الخامسة وحتى هذه المرحلة، سيتم اختيار طريق المستقبل. وينبغي الاستغناء عن الطريق القديم، على الرغم من بقاء بعض الأجزاء منه. وإذا كنت اخترت مستقبلك بعنابة شديدة، فستكون في هذه المرحلة مشغولاً جداً في تطويره والعمل على نجاحه. وستستقر العديد من المشاعر القوية الخاصة بالمراحل الأولى من التغيير مع دخولك في هذه المرحلة أو الفترة الجديدة من حياتك. ويوضح الجدول (٦-٦) هذا الأمر.



الجدول (٦-٦): الأفكار والمشاعر وردود الأفعال المرتبطة ببناء المستقبل

ردود الأفعال	المشاعر	الأفكار
العمل بجد في الطريق الجديد	حماسة	الحياة مشرقة
التطلع لفرص جديدة	سرور	لماذا أصبت بالإحباط الشديد عند حدوث التغيير؟
اكتساب مهارات جديدة	فلق	عذ حدوث التغيير مرة أخرى
تطوير علاقات مع أصدقاء جدد	سعادة	سأعرف كيف أتواكب معه.
ترسیخ العلاقات	قناعة	لا فائدة من الندم.
تنمية الموارد	رهبة	أفقد بعض جوانب الماضي.
	رضا	

أعراض الشعور بالضغط

يشعر الإنسان بضغط عندما يقع تحت وطأة خطر معين ويكون غير قادر على مواجهته. ومواجهة الخطر تجعل الإنسان يتعرض إلى تغييرات في آلياته الفسيولوجية والنفسية. وتتضمن تلك التغييرات زيادة في معدل ضربات القلب وإفراز الأدرينالين في مجرى الدم وإفراز العرق وزيادة سرعة التنفس وارتفاع معدل التيقظ العقلي والإدراك. وقد كانت تلك التغييرات مثالية عندما كان الإنسان يتعرض للخطر لدقائق أو لساعات، وعندما كان مضطراً للقتال أو للهروب، ولكنها غير مناسبة الآن لمن يشعرون بالخطر لفترة أطول. فإن حالة التيقظ العقلي المستمرة غير صحية للإنسان الطبيعي، ومن الممكن أن تؤدي لأنهيار بدني وفسيولوجي. ويمكن تقسيم أعراض الشعور بالضغط لفتئين رئيسيتين هما: الفئة البدنية والفئة الذهنية. ويوضح الجدول (٦-٧) بعض هذه الأعراض.



جدول (٢-٦) : أعراض الشعور بالضغط

الأعراض الذهنية	الأعراض البدنية
رهبة	إفراز العرق
اكتئاب	سرعة خفقان القلب بصورة غير منتظمة
عدوانية	جفاف الحلق
قلق	ارتفاع ضغط الدم
حيرة	عسر الهضم
إرهاق	نوبات صداع
خمول	شد عضلي
ضعف الذاكرة	اضطراب حركة المثانة والأمعاء
قلة التركيز	ضعف القدرة الجنسية
سرعة الانفعال	ضبابية الرؤية
عدم القدرة على التكيف	دوار
توتر	بكاء
استغراق في أحلام اليقظة	عدم الانتظام في النوم
شعور بالفشل	إغماء

اختلاف الشعور بالضغط من فرد لآخر

يختلف الضغط وأثاره من شخص لآخر. فال موقف الذي قد يسبب شعوراً بضغط شديد لشخص ما قد يكون مفرحاً جداً لشخص آخر بسبب الاختلافات بين الشخصيات وتكوينها النفسي. وعلاوة على ذلك، فغالباً ما يمر كل شخص بظروف مختلفة عن الآخر. فمثلاً الشخص الذي يتعرض للتسریع من عمله قد يرحب بهذا الوضع؛ حيث سيعطيه ذلك الحرية في أن يبدأ حياة مهنية مختلفة، وربما يخلف الشيء نفسه شعوراً بالانهيار لدى شخص آخر، حيث يؤدي إلى زيادة معاناته الحالية كمروره بضائقة مالية أو حرمان أفراد أسرته.

وتجدر بالذكر أن الشعور بالضغط ضروري - ولكن بقدر معين - لتحفيز الأفراد إلى المستوى الذي يستطيعون من خلاله التعامل مع التغيير الذي يواجههم. وبعبارة أخرى، فإن الشعور بالضغط هو شيء مفيد في واقع الأمر. فال مديرة التي تعد عرضًا تقديميًّا لمجموعة من ٢٠٠ عميل مهمين ينبغي أن تحفز بشكل كافٍ لتكون على درجة عالية من الحماس والإدراك والتيقظ للعملية التي ستقوم بها. ولكن إن لم تحفز وقدمت عرضها التقديمي بشكل ممل وغير شيق جعل الجميع يتذمرون حينها، فستكون قد أساءت لنفسها وللمؤسسة التي تعمل بها ولعملائها أيضًا. وإذا كانت محفزة بشكل زائد، وكانت تعاني من جراء ذلك من الصداع وضعف التركيز والدوار والتلعثم مما جعلها تقدم عرضًا تقديميًّا غير مترابط، فقد يكون لذلك تأثير سلبي على جمهورها. بالرغم من ذلك، ففي ظل كل هذه الظروف قد تكتسب تعاطف بعض مستمعيها.

تصبح حالة التحفيز مجدهة جدًا عندما تكون لفترة طويلة وتأثر على سلامتك وصحتك.

عندما تتأثر بالتغيير عليك أن توجه لنفسك ثلاثة أسئلة مهمة:

- هل أ تعرض للضغط؟
- هل يؤثر الشعور بالضغط علي بشكل سلبي؟
- ما الذي يمكنني فعله تجاه هذا الشعور؟

كيفية الحكم في الشعور بالضغط

حتى تخفف من وطأة الضغط الناتج عن التغيير، يجب الاهتمام بكل من الحلول قصيرة المدى وطويلة المدى. وبالرجوع لحالة "سالي" (التي تم تسريحها من العمل)، فإن الحل طويل المدى لمشكلتها كان يتمثل في إيجاد وظيفة أخرى حتى تستطيع أن تعود أسرتها وتسترجع مكانتها الاجتماعية وتقديرها لذاتها في المجتمع الذي تعيش فيه. على الرغم من ذلك، فقد كان عليها اتخاذ بعض

الإجراءات لتخفيض وطأة الضغط الواقع عليها في الشهور الأربع التي استغرقتها في البحث عن وظيفة جديدة. أما الخطوات التي اتخذتها "سالي" والتي ساهمت أيضاً في الوصول إلى الحلول طويلة المدى، فكانت ما يلي:

- تعيرها عن شعورها لزوجها "جاستين"
 - كان زوجها بمثابة مستشار لها.
 - تبين لها من خلال مناقشاتها مع زوجها الأسباب التي أدت لاكتئابها الشديد بعد تسريحها من العمل.
 - بمساعدة زوجها، وضع "سالي" خطة محددة للعثور على وظيفة أخرى.
 - بدأت "سالي" في ممارسة بعض النشاطات للاهتمام بسلامتها الذهنية والبدنية؛ وذلك مثل ممارسة التمارين الرياضية بانتظام واتباع نظام غذائي مناسب والسير على نظام نوم دقيق والالتحاق بإحدى مراكز البحث عن وظائف.
 - المفاوضات مع البنك والجمعية التعاونية للبناء بشأن الأمور المالية
 - محاولة "جاستين" البحث عن المزيد من العمل وبعد مرور أربعة شهور، استطاعت "سالي" التغلب على مشكلتها وبدء في حياة جديدة طبيعية مرة أخرى.
- إن هناك العديد من الأساليب للتقليل أو التخفيف من وطأة الضغط. وسيتم شرح بعض منها في الأجزاء التالية.

أساليب تخفيف الضغوط النفسية

- شارك أصدقاءك المقربين أو أسرتك في مشاكلك والضغط التي تعاني منها.
- انضم إلى أحد مراكز تقديم الخدمات الاستشارية لعلاج الضغوط.

- استعن بشرائط الفيديو والكاسيت التي تحتوي على محاضرات لكيفية إدارة الضغوط.
- اقرأ بعض الكتب التي تتحدث عن الضغوط وكيفية إدارتها.
- خصص بعض الوقت للتأمل أو ممارسة رياضة اليوغا.
- اهرب من الضغط الواقع عليك بالذهاب في إجازة على سبيل المثال.
- انضم إلى نواد وجمعيات جديدة.
- وسع دائرة أصدقائك.
- ابحث عن اهتمامات جديدة لنفسك.
- اتصل ببعض من أصدقائك القدامى.
- استمع لموسيقى هادئة.
- تعلم فن الطهي وادع أصدقاءك لتناول بعض الوجبات.
- اشتري أشياء مبهجة لنفسك.

أساليب تخفيف الضغوط الصحية

- أقلع عن التدخين.
- مارس رياضة المشي بصفة منتظمة.
- ابدأ في ممارسة رياضة السباحة.
- التحق بناد صحي.
- راقب نظامك الغذائي، وتناول طعامك بشكل منتظم.
- تأكد من حصولك على قسط كافٍ من النوم.
- عند شعورك بالضغط أو الإجهاد، احصل على غفوقة قليلة لمدة ١٥ دقيقة.
- اذهب إلى طبيبك للحصول على استشارة أو علاج لما تشكو منه.



- انضم إلى ناد للجولف أو التنس أو الإسکواش أو نتس الريشة ... إلخ.
- لا تعمل لأوقات إضافية وتحت ضغط.
- احصل على جميع إجازاتك.
- اشتري تليفون لتسجيل المكالمات بينما تكون خارج المنزل في نهاية الأسبوع أو المساء.
- قلل من استخدام السيارة وأبدأ في قيادة الدراجة.

أساليب تخفيف الضغوط المتعلقة بالمشكلة نفسها

- وضع خطة طويلة المدى لحل مشكلتك.
- تحدث مع أشخاص تعرضوا للمشكلة نفسها.
- احصل على نصيحة من أشخاص متخصصين.
- تناقش في أمورك المالية مع الخبراء مثل المحاسبين ومديري البنك ومستشاري الرهون العقارية.
- اقرأ الكتب لاكتساب نصائح مفيدة وتوسيع مداركك.
- انضم إلى مركز متخصص لتعليم كيفية الاعتماد على النفس في حل المشكلات.
- زر المكتبات العامة للحصول على المزيد من المعلومات.
- حاول حل مشكلتك عن قرب مع أحد أصدقائك أو زملائك.
- فكر ملياً في عواقب عدم القيام بأي شيء تجاه المشكلة. فهل بذلك ستتلاشى المشكلة؟!

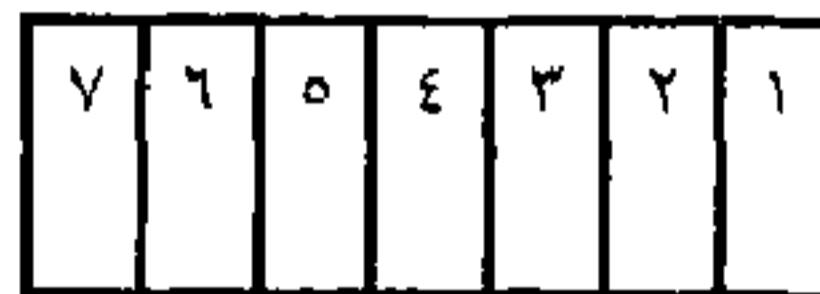
كيفية إدارة الضغط الذي تتعرض له

والآن بعد قراءتك لهذا الفصل، ينبغي أن تحدد أعراض الضغط التي تشعر بها وأن تخطط للتقليل أو التخفيف منها. صن الأعراض التي تشعر بها في الجدول التالي.

الأعراض الذهنية	الأعراض البدنية
<hr/>	<hr/>

بعد أن حددت الأعراض التي تشعر بها، قيم التأثير الذي يخلفه الشعور بالضغط عليك وعلى أسلوب حياتك المعتاد. وللقيام بذلك، ضع علامنة على المربع المناسب لك في المقياس التالي.

لقد سيطر الضغط على حياتي بشكل كامل. فهو يؤثر على طوال الوقت، وأحياناً أشعر أنني لن استطيع التغلب عليه.



أنا أدرك الضغط الواقع علي، فهو تحت السيطرة، وأنا الآن أحاول اكتشاف طرق أكثر فعالية لإدارته بشكل أفضل من الآن.

الآن، خطط لتقليل الضغط الواقع عليك بعمل جدول زمني للستة شهور القادمة. واختر واحداً أو أكثر من معارفك للاشتراك معك في خطتك، لأنهم سيسدون إليك النصائح ويوفرون لك التدريم والتشجيع. وسيكون ذلك مفيداً بصفة خاصة في الأوقات التي تت除ض فيها روحك المعنوية وحافزك. ارجع

إلى القسم الخاص بأساليب إدارة الضغط، واستخدم بعض الأساليب والوسائل المبينة للتعامل مع الضغط. اكتب خطتك في التدريب التالي.

من سيقومون بمساعدتي	خطتي
	ما سأبدأ في فعله في الحال. _____ _____ _____ _____ _____
	ما سأفعله خلال الستة شهور القادمة. _____ _____ _____ _____ _____
	كيف سيكون حالى في المستقبل؟ صف كيف ستفكر وتشعر وتتصرف عندما تتجه في التخفيف من مستوى الضغط الواقع عليك. _____ _____ _____ _____ _____

ملخص الفصل

و الآن بعد أن انتهيت من قراءة هذا الفصل، اذكر أهم ثلاثة أشياء تعلمتها عن كيفية إدارة الضغط الواقع عليك نتيجة التغيير.

تعلمت في هذا الفصل:

- ١

- ٢

- ٣

الفصل السابع

المواقف المختلفة حيال التغيير

"إذا نظرت إلى الحياة من جانب واحد، فلن تشعر بالسعادة أبداً."

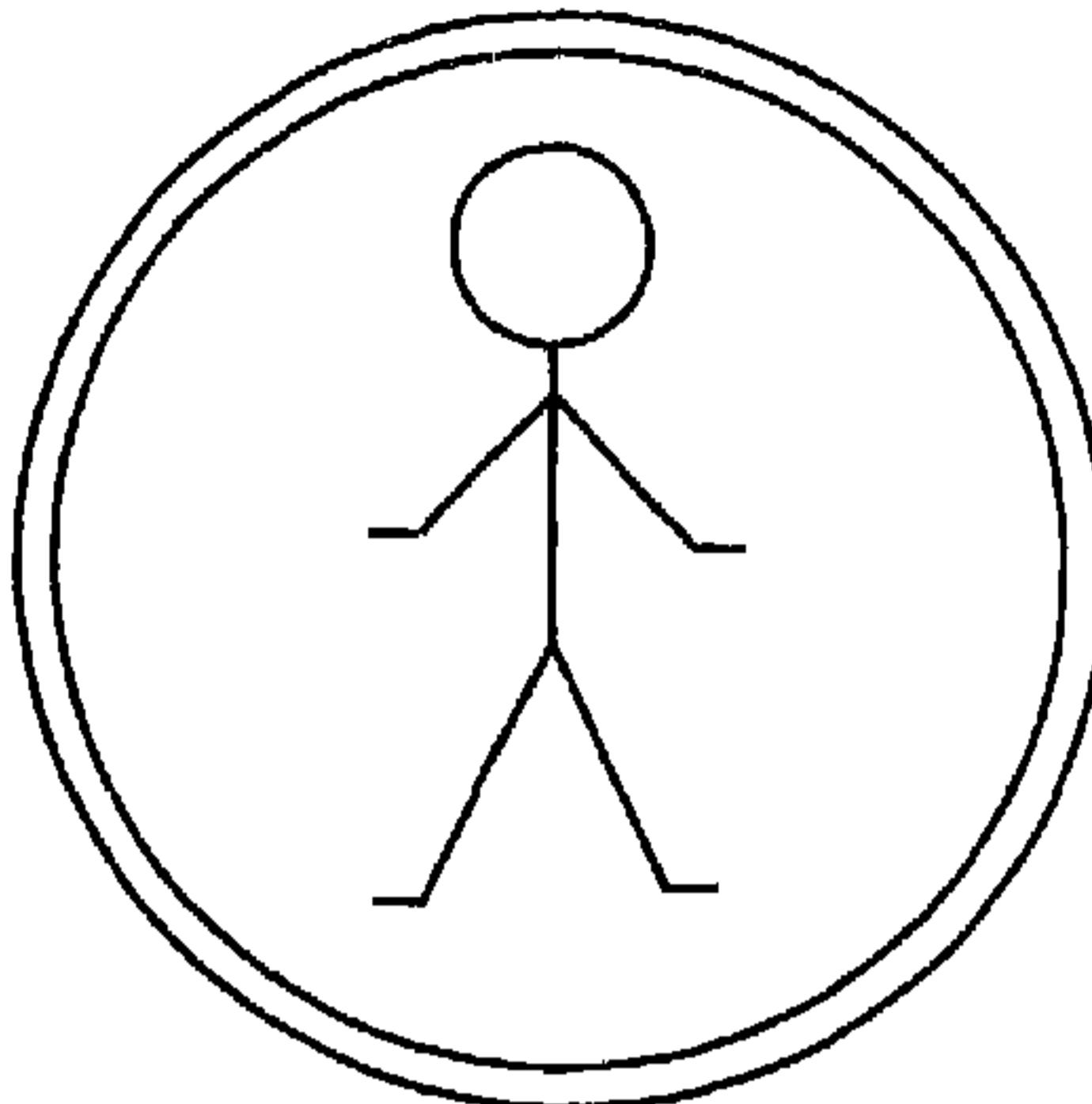
إليزابيث بوين

اتضح من خلال قراءة الفصلين الأول والثاني أن عليك أن تتعلم كيف تتعالج مع التغيرات المستمرة؛ حيث إنه لا مفر من التغيير. ويجب أن تحدد ما إذا كنت ستقبل التغيير وتتجده شيئاً شيئاً ومليئاً بالفرص، أو ما إذا كنت ستقاومه وتراءه كخطر حقيقي يجب تجنبه. هذا، ويعتبر تقبل التغيير والتكييف معه شيئاً صحيحاً يساعد على التقدم والمضي قدماً في الحياة، بينما يؤدي رفض التغيير إلى حدوث اضطراب نفسي وإحاطة الضغوط بك من كل مكان، ويمثل على المدى الطويل عائقاً أمام إنتاجيتك وإنتاجية المؤسسة التي تعمل بها.

المواقف المختلفة حيال التغيير

تختلف الإمكانيات المؤهلة لاستيعاب أفكار مبتكرة وتعلم مهارات وسلوكيات جديدة من شخص لأخر. وأحد أهم أسباب ذلك هو أن جمِيعنا نحيط أنفسنا بحصن افتراضي للوقاية من التغيير - كما هو موضح بالشكل (١-٧).

إن حصن الوقاية من التغيير هو الجدار الذي يقيمه كل منا حول نفسه للحماية من العالم الخارجي. وبداخل هذا الحصن، نشعر إلى حد ما بالأمان لأننا بنينا بيئَة نفسية قادرٍ على إدارتها. وعندما نتعامل مع الحياة من داخل هذا الحصن، تكون قادرٍ على التأقلم مع التغيير؛ حيث إننا نتعامل مع مواقف سبق لنا تجربتها والتدريب عليها مراراً وتكراراً. وإذا أرغمنا على التعامل خارج ذلك الحصن في ظروف مختلفة أو غير مألوفة أو صعبة، ترتفع مستويات الرهبة والحيرة والشعور بالضغط لدينا.



شكل (١-٧) : الحصن الافتراضي للوقاية من التغيير

هذا، وتعد الآليات الدفاعية إحدى طرق الحفاظ على حصن الوقاية من التغيير. فهي وسيلة يستخدمها الفرد للتخلص من المؤثرات التي يرى أن لها ضرراً محتملاً عليه أو للتقليل من هذه المؤثرات. وهناك العديد من الآليات الدفاعية، ومن بين تلك الآليات الأكثر شيوعاً ما يلي:

- الإسقاط: وهو أن تنسب للأخرين ما لا تعرف به من دوافع ورغبات داخلية. فمثلاً، نجد أن الشخص كثير المشاكل بتهم الآخرين بالعدوانية.
- الإنكار: وهو أن ترفض قبول الأمر الواقع. فمثلاً، قد تقول إحدى الزوجات ملكرة خيانة زوجها لها: "إن زوجي لا يمكن أن يخونني أبداً".
- تكوين رد الفعل: وهو التعبير عن الموقف المغاير للوضع الحالي. فمثلاً، قد تقول إحدى الفتيات التي تعرضت للخيانة من صديقتها المقربة: "سارة ليست شخصية ماكرة وغير جديرة بالثقة، بل هي ودودة ومتفتحة ومخلصة".

- الميل إلى النظر للأمور بصورة عقلانية؛ وهو عدم ذكر التفاصيل العاطفية المؤلمة والقاسية لحدث ما من خلال تصور هذا الحدث بشكل هادئ ومنطقي. فمثلاً، قد تقول إحدى الأمهات: "لقد حطمته ابنتي سيارتي الجديدة. ولكنها تعلمت الكثير من ذلك الحادث، وستقود بشكل أفضل بكثير في المستقبل".
- الانسحاب: وهو رفض التورط في موقف عاطفي أو مؤلم. فمثلاً، قد تقول: "يمكنك أن تفصل "بريان" إذا رغبت في ذلك، ولكن لا تشركني في هذا الأمر. لا أريد التدخل في ذلك".
- إخراج المشاعر: وهو إفراط كل الأحساس العنيفة مثل الغضب أو العداوة تجاه أشخاص أو أشياء لا علاقة لها بالموضوع، مثل كسرك للمرأة أو صياحك في وجه أطفالك.
- تشتت الانتباه: وهو عبارة عن تقليل الانتباه لموقف معين بتوجيهه نفسك والآخرين بعيداً عنه بإطلاق بعض النكات أو إشاعة جو من المرح والضحك.

إضافة إلى ما سبق، هناك العديد من أشكال الآليات الدفاعية الأخرى، ويمكن تفسير معظم أشكال السلوك الإنساني بهذا الشكل.

يوضح أيضاً حصن الوقاية من التغيير بعض السمات المهمة الأخرى، التي قد تكون غير واضحة المعالم لبعض الأفراد وقد يكونون غير مدركون لوجودها. فالآليات الدفاعية تعمل على مستوى لاشعوري؛ لأننا لا نشعر بوقت استخدامها أو معدل اللجوء إليها.

ربما لا يعلم الآخرون بطبيعة الحصون الدفاعية التي نبنيها حولنا. ويعتمد ذلك على مدى انفتاحنا معهم، وإلى أي مدى نسمح لهم برؤية مخاوفنا ونقط ضعفنا، والطريقة التي نحمي بها أنفسنا. غالباً ما ننتقي ما نظهره وما نخفيه بالاعتماد على الأشخاص والظروف المحيطة بنا. فمن

الممكّن أن نكشف لأحد الأشخاص عن شعورنا بالخوف والرعب من إلقاء حديث أمام مجموعة صغيرة من الأشخاص، ومع ذلك لا نكشف عن هذه المعلومة لشخص آخر نثق فيه بشكل أقل.

يختلف سماك الحصون التي يبنيها الأفراد حول أنفسهم من شخص لآخر. فربما يبني أحد الأشخاص حول نفسه حصناً سميكًا، ويكون منغلقاً جداً على نفسه. وستجد أن مثل هذا الشخص لا يظهر إلا القليل عن نفسه، ولا يتمكن الآخرون أبداً من التعامل معه عن قرب. وربما تجد شخصاً آخر يبني حول نفسه حصناً رقيقاً. وستجد أن مثل هذا الشخص متفتحاً ومتجاوباً ومتعاوناً ويعتاد عليه الآخرون بسرعة هائلة.

إن أحد الأشياء الرئيسية المحددة لنوعية الحصن الذي يشيده الفرد حول نفسه هو درجة الأمان الشخصي ومقدار الضعف الذي يشعر به. فإذا كان يشعر دائماً أنه مهدد من البيئة المحيطة به، فإنه سيشيد حول نفسه حصناً سميكًا وقوياً يمكنه صد الهجمات العنيفة. وعلى الناحية الأخرى، إذا كان يشعر أنه قادر على التعامل بفعالية مع بيئته المحيطة والتجاوب معها بصورة إيجابية ناجحة، فإنه سيشيد حصناً أقل قوة وأكثر تألفاً مع الظروف المحيطة.

جدير بالذكر أن الحصن الواقي يتطور خلال سنوات عمر الإنسان، ويتغير طبقاً لتجارب الحياة وخبراتها. فإذا تعرض شخص ما لعلاقة شخصية مؤلمة تركت به ألمًا وجراحاً نفسياً غائراً، فربما يشيد حول نفسه حصناً سميكًا يصعب اختراقه ويمنع دخوله في أي علاقة أخرى خشية تعرضه لمزيد من الألم. بينما الشخص الذي لديه مجموعة من العلاقات الشخصية الجيدة والصداقات الحميمة قد يكون أكثر افتتاحاً لبناء علاقات جديدة مع الآخرين.



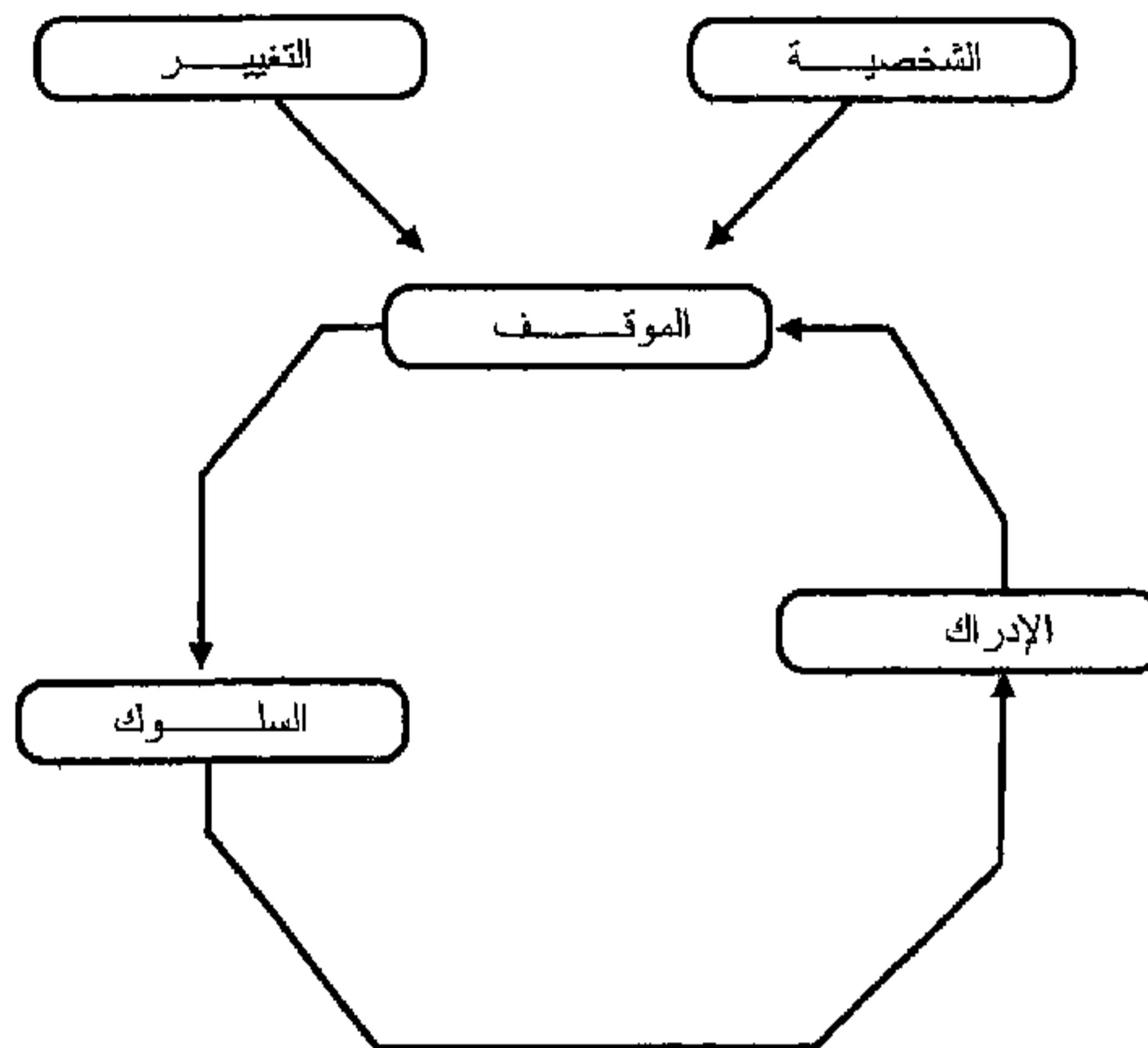
تتمثل أهمية الحصن الواقي من التغيير بالنسبة للتوجهات الفرد في أنه كلما كان الحصن قوياً ومنيعاً زاد احتمال أن يكون موقف الفرد من التغيير متشددأً أو سلبياً.

ارتباط موقف الفرد من التغيير بسلوكه تجاهه

يعتبر موقف الفرد الذي يتخذه من التغيير من الأمور المهمة جداً لفهم معنى التغيير وإدارته؛ حيث إن موقفك سيحدد الطريقة التي ستدرك من خلالها التغيير وأسلوب رد فعلك وسلوكك تجاهه. يوضح الشكل (٢-٧) دورة موقف والإدراك والسلوك.

تبين دورة الموقف والإدراك والسلوك أن موقفك من التغيير يتاثر بعاملين مهمين، هما شخصيتك وطبيعة التغيير الذي يؤثر عليك. وكما شرحنا سابقاً، فإن أنواع الحصون الواقية من التغيير التي يشيدها الأفراد حول أنفسهم تختلف باختلاف طبيعة هؤلاء الأفراد، فهذه الحصون ستجعل الأفراد يميلون للتفكير في التغيير بأسلوب معين. أما العامل الآخر المؤثر على مواقف الأفراد من التغيير، فهو كيفية تفاعل طبيعة التغيير مع الشخصية لتحديد موقفها من التغيير. فعلى سبيل المثال، لو كان التغيير المقترن هو تقليل عدد العاملين في أحد المكاتب بنسبة ٥٠٪ مع منحهم تعويضات هزيلة، فإن معظم من بالمكتب سيتخذون موقفاً سلبياً من التغيير بصرف النظر عن نوع الحصن الواقي من التغيير الذي يقفون خلفه. وعلى الرغم من ذلك، فإن الموقف من التغيير قد يكون عكسياً إذا كان معظم من بالمكتب يشعرون بالملل وعدم استغلال إمكانياتهم لأقصى درجة والاضطرار دائماً لانتظار ما يقومون به من عمل.





شكل (٤-٧) : دورة الموقف والإدراك والسلوك

ولو كان التغيير المقترن في المكتب نفسه هو إدخال نظام كمبيوتر جديد لمعالجة الأوامر التي يتلقاها المكتب، فعندما ستظهر مواقف متناقضة من التغيير، فالموظفوون المتمتعون بحصون مرنة ضد التغيير والذين لديهم معرفة بالكمبيوتر، ربما يتذمرون موقفاً إيجابياً متفتحاً من التغيير، بينما الموظفوون المحبطون أنفسهم بحصون صلبة ضد التغيير ومعرفتهم عن الكمبيوتر منخفضة قد يتذمرون موقفاً سلبياً من التغيير.

إن موقفك من التغيير شيء حيوي جداً لأنه يؤثر على إدراكاتك للتغيير، كما هو موضح في دورة الموقف والإدراك والسلوك. فالموقف السلبي سيؤدي بك لاختيار النظر إلى الأمور السلبية أو الجدلية أو المزعجة من التغيير بدلاً من النظر لمظاهره الإيجابية ومزاياده. ويمكن ملاحظة هذا التأثير في المثال سابق الذكر عن إدخال نظام كمبيوتر جديد لمعالجة الأوامر، فإن الشخص ذا الموقف الإيجابي سيدرك أن هذا التغيير سيؤدي إلى تقديم خدمات أكثر فعالية والتقليل

من الأخطاء البشرية وسرعة استرداد البيانات وتسجيل شامل للشكوى وكتابة التقارير بصورة أسرع ... إلخ. بينما الشخص ذو الموقف السلبي سينظر إلى حجم التكلفة الباهظ لإدخال نظام الكمبيوتر وإحلال أجهزة الكمبيوتر لوظائف الأشخاص ومشاكل تعطل الأجهزة وإجهاد العين الناتج من التعامل مع الشاشات وأيضاً الحجم الهائل للمعلومات والمهارات التي سينتعين على كل فرد تعلمها. وبناء على ذلك، فإن الموقف من التغيير ي العمل كمرشح للمعلومات فيبني له قاعدة بيانات يعتمد عليها في تأييد التغيير أو معارضته.

بعد تناول تأثير الموقف من التغيير على طبيعة إدراكه، ترکز الدورة السابقة الذكر على السلوك. مما يترسخ في عقلك عن التغيير سيحدد كيفية تصرفك. وبالتالي، فالأشخاص الذين يتذمرون موقفاً إيجابياً تجاه نظام الكمبيوتر سيدركون كل الأوجه الإيجابية والمزايا الخاصة بالتغيير، وبالتالي سيتصرفون وفقاً لها. وعليه، سيكون هؤلاء الأشخاص متسمين وتوافقين لتعلم ذلك النظام واستثمار أوقاتهم وطاقاتهم في التأكد من أنه يعمل بشكل فعال. وسيقومون أيضاً بمساعدة الآخرين في فهم وتعلم النظام والاستمتاع بحل المشاكل التي قد تحدث. على الناحية الأخرى، فإن الأشخاص الذين يتذمرون موقفاً سلبياً من التغيير قد يختارون مغادرة العمل أو الانتقال لقسم آخر، وإذا لم يفعلوا ذلك فلن تكون لديهم رغبة حقيقة في تعلم مهارات استخدام نظام الكمبيوتر الجديد. فربما يفقدون الحافز لتجربة النظام الجديد والتعرف على أقصى إمكانياته؛ حيث إنهم سيتعلمون النظام ويشتغلون به بطريقة إجبارية. فسينظرون للأمر على أنه مهمة عليهم تنفيذها. وفي النهاية، عندما يتعلم هؤلاء الأشخاص السطحيون كيفية التعامل مع النظام ربما يقدرون فوائده التي يعود بها عليهم وعلى عملائهم، وربما يحدث تغيير في موقفهم. أي أنهم يتتطورون على مدار هذه الدورة ويغيرون طبيعة إدراكمهم ومن ثم سلوكياتهم. وستساعدك التدريبات التالية في تقييم وفهم موقفك من التغيير الذي يحدث في وظيفتك أو مكان عملك.



تدريب (١-٧): موقفك من التغيير

يحتوي هذا التدريب على ١٥ زوجاً من الجمل، ويفصل بين كل زوج مقاييس مقسم إلى ٧ نقاط. وعليك أن تقرأ كل زوج منها، ثم حدد لنفسك الدرجة التي تعكس مدى اتفاقك معهما. على سبيل المثال، الجملتان الأولتان هما:

معظم التغيير ضروري.
فعلينا التقدم نحو الأمام.

٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

١- معظم التغيير غير ضروري، فلن نتغير من أجل التغيير فقط.

إذا كنت تعتقد أن "معظم التغيير غير ضروري"، فضع علامة (✓) على المربع الأول. وعلى الجانب الآخر، إذا كنت تعتقد أن "معظم التغيير ضروري" فضع علامة (✓) على المربع السابع. وإذا كانت وجهة نظرك تتراوح ما بين الجملتين، فضع علامة (✓) على المربع المناسب.

و الآن، أكمل التدريب.

معظم التغيير ضروري.
فعلينا التقدم نحو الأمام.

٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

١- معظم التغيير غير ضروري، فلن نتغير من أجل التغيير فقط.

يستفيد معظم الناس من التغيير.

٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

٢- يعني معظم الناس من التغيير.

التغيير عملية مفيدة وشيقه، ويجب أن تكون جزءاً لا يتجزأ من وظيفتي.

٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

٣- التغيير عملية مرهقة ومجهدة، وينبغي تجنبها إن أمكن.

الفصل السابع: المواقف المختلفة حيال التغيير ١٠٢

المعلم في كل مكان

يجعلني التغيير أشعر بالاهتمام والتحفيز والمنعة في وظيفتي.

٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

٤- يفقدني التغيير الشعور بالرضا والمنعة في وظيفتي.

عندما أواجه مواقف جديدة، دائمًا ما أشعر بالثقة والأمان.

٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

٥- عندما أواجه مواقف جديدة، غالباً ما أشعر بعدم الثقة والأمان.

في الماضي، كنت أرى أن التغيير شيء مفيد ومرجح بالنسبة لي.

٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

٦- في الماضي، كنت أرى أن التغيير شيء مدرّ وضار بالنسبة لي.

التغيير المستمر يرفع من معنويات الأفراد.

٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

٧- التغيير المستمر يضعف من معنويات الأفراد.

ربما يصفني الآخرون بأنّي شخص "منفتح".

٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

٨- ربما يصفني الآخرون بأنّي شخص "منغلق".

معظم الناس سعداء بتغيير وظائفهم، حيث إن ذلك ضروري لتأمين مستقبلهم.

٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

٩- معظم الأفراد يريدون فقط الذهاب للعمل والالتزام بوظائفهم بدلاً من التعرض للتغيير طوال الوقت.

يشترك جميع أصحاب العمل في اتخاذ القرارات في الوقت المناسب.

٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

١٠- ينفرد كبار المديرين باتخاذ جميع القرارات الخاصة بالتغيير دونأخذ آراء الموظفين.

أحب العمل في بيئة سريعة التحرك ودائمة التغيير.

٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

١١- أحب العمل في بيئة مستقرة وثابتة وروتينية.

تدبر مؤسستي التغيير بطريقة منظمة وفعالة.

٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

١٢- المؤسسات الأخرى تدبر التغيير بشكل أفضل من مؤسستي.

إنني أتخاذ القرارات بناء على الظروف الخاصة بكل حالة.

٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

١٣- إنني أتخاذ القرارات بناء على مبادئي ومعتقداتي القوية.

إن جميع الأفراد مستفيدون من برامج التغيير.

٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

١٤- إن كبار المديرين هم الرابحون الوحيدين من برامج التغيير.

إن نتيجة التغيير هي أن عملي قد أصبح مربحاً ومرضياً أكثر مما سبق.

٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

١٥- إن نتيجة التغيير هي أنني أعمل بجدية مقابل مكافأة أقل.

تقييم نتائجك

اجمع النقاط التي أحرزتها في التدريب السابق. بعد ذلك، اكتب الناتج الإجمالي في المربع المخصص لذلك، ثم قارن الناتج الإجمالي الذي أحرزته بالتفصير الموضح بعد ذلك.

الناتج الإجمالي:

الناتج	التفسير
١٠٥ - ٧٥	نسبة مرتفعة إنك تتخذ موقفاً إيجابياً جداً من التغيير، كما تدرك أن التغيير هو أسلوب حياة يجب تقبله وإدارته. ولا ترى أن التغيير يشكل خطراً عليك، بل تلاحظ العديد من الفوائد الناجمة عنه.
٧٤ - ٤٥	نسبة متوسطة إن مجموع النقاط التي أحرزتها متوسطة؛ ويشير ذلك إلى أنه في الوقت الذي لا تتعارض فيه على التغيير اعتراضًا مباشرًا، فإن لديك تحفظات على فوائده تجاهك وتوجه مؤسستك. لذا، عليك أن تفحص موقفك تجاه أوجه التغيير التي ترفضها وتحاول أن تدخل بعض التعديلات على هذا الأمر.
٤٤ - ١٥	نسبة منخفضة ربما تجد أن التغيير مرهق ومضر لك. وعليه، فأنت ترفض التغيير والتأثير الذي يجلبه عليك وعلى وظيفتك. وتعتقد أيضًا أن التغيير الكثير غير ضروري ومن الصعب إدارته أو السيطرة عليه. وبالتالي، يمنعك هذا الموقف السلبي من المضي قدماً والنجاح في مواجهة ما يحمله المستقبل من تحديات.

تكوين موقف إيجابي تجاه التغيير

حتى تنجح المؤسسات في أعمالها وحتى يشعر الأفراد بالأمان والرضا عن وظائفهم، فإنه من الضروري وجود موقف إيجابي ومحتمس تجاه التغيير. إن من أكثر الدروس المفيدة التي يجب تعلمها عن التغيير هو أن المؤسسات التي لا تتغير على المدى الطويل لا تستطيع البقاء والنجاح. وإذا أردت أن تكون موقفاً إيجابياً من التغيير، ففيما يلي عدد من الخطوات التي عليك اتباعها.

الخطوة الأولى	فکر في الصناعات والمؤسسات التي لم تستمر أو التي تقلص حجمها بشكل كبير للغاية لأنها لم تتقبل التغيير وتديره بنجاح. اكتب ثلاثة أمثلة على ذلك فيما يلي.
الخطوة الثانية	صف حالة مؤسستك في خلال خمس سنوات إذا لم تغير. اكتب وصفك فيما يلي.
الخطوة الثالثة	صف باختصار نوع الحصن الواقي من التغيير الذي تحيط به نفسك، كما سبق وصفه في بداية هذا الفصل. وفكر في الكيفية التي يمكن أن يصفك بها أصدقاؤك وزملاؤك.
الخطوة الرابعة	حدد أهم ثلاثة عوامل تمنعك من تكوين موقف إيجابي تجاه التغيير.
الخطوة الخامسة	ما الذي سيحدث لك إن لم يكن موقفك إيجابياً تجاه التغيير؟ اكتب وصفك فيما يلي.
الخطوة السادسة	ضع خطة عمل لتكوين موقف إيجابي تجاه التغيير.

خطة العمل الخاصة بي

ملخص الفصل

والآن بعد أن انتهيت من قراءة هذا الفصل، اذكر أهم ثلاثة أشياء تعلمتها عن المواقف المختلفة حيال التغيير.

تعلمت في هذا الفصل:

- ١

- ٢

- ٣

* مکتبہ ابن عموش *

*.Telegram : @edubook

الفصل الثامن

عوامل تخفيف الضغوط النفسية

"إذا لم تشعر بالرلاع والانهاء لشيء ما، فلن تجد الأمان والانسجام في حياتك العملية."

جوسي رويز

عندما تتعرض للتغيرات جذرية، فإن بعض أو ربما كل حياتك ستتحول من حال إلى حال من جراء هذا التغيير. وقد تعرّض بعض ملامح هذا التغيير القواعد الأساسية في حياتك. وبالطبع عندما يحدث ذلك، فإن حياتك يمكن أن تضطرب وتصبح مليئة بالضغط. وفي هذه الحالة، ينبغي أن يتم تحديد وتطوير الوسائل التي ستحقق لك الاستقرار والتوازن النفسي أو عوامل تخفيف الضغوط النفسية، كما سنطلق عليها في هذا الكتاب. وهذه العوامل ستشكل لك أرضًا ثابتة تقوم من خلالها بإدارة ملامح هذا التغيير وخطى التقدم في حياتك.

أشكال مختلفة من التغيير

تطلب أشكال التغيير المختلفة توفر أنواع متباينة من عوامل تخفيف الضغوط النفسية. فقد يشبع أحد عوامل تخفيف الضغوط النفسية أحد الاحتياجات في وقت ما، ثم بعد ذلك يتم التخلّي عنه بمجرد أن يقوم بمهنته. وسوف تلقي دراسات الحالة التالية بالضوء على أشكال مختلفة من التغيير وأنواع عوامل تخفيف الضغوط النفسية التي تم اختيارها.

التغيير المستمر المتداخلي

يعمل "راف" كمدير في الإدارة الوسطى في مصنع كبير لمعالجة المواد الغذائية، وعلى مدار الخمس سنوات الماضية، تعرض لموجات متتالية من التغيير التي تركته بعدها يعاني من الشعور بالاضطراب النفسي وانعدام الأمان

وفي حالة من الشك وعدم الثقة، وهذه الموجات التي كان ينبغي على "رالف" التأقلم معها هي كالتالي:

- قامت مجموعة شركات دولية كبيرة بشراء الشركة التي يعمل فيها "رالف"، وكانت هناك شائعات بأن المصنع سيتم غلقه وسيتم تحويل خط الإنتاج إلى هولندا. وفي الوقت نفسه، تم الاستغناء عن ٢٥٠ موظفاً من العمالة الزائدة عن حاجة العمل بالإضافة إلى إلغاء العديد من خطوط الإنتاج. كذلك، تولى "رالف" مسؤولية وحدتي إنتاج عندما تم التخلص من زملائه في العمل لاعتبارهم من العمالة الزائدة.
- تمت الاستعانة ببعض الوسائل لمحاولة تخفيض التكاليف في المصنع بهدف زيادة مستوى الكفاءة. كما تم تعيين مستشارين خارجيين واختيار "رالف" كعضو في لجنة إدارية من أجل مناقشة التكاليف المخفضة والتصديق على المناسب منها.
- تم تعيين مدير جديد للمصنع قام بسرعة بإعادة تنظيم الهيكل الإداري للشركة، وأعلن أنه سيتم التخلص عن ٣٠ مديرًا في الإدارة الوسطى باعتبارهم من العمالة الزائدة. كذلك، تم نقل "رالف" إلى قسم تخطيط الإنتاج. وعليه، فقد قضى ثلاثة أشهر في تعلم مهارات الكمبيوتر المتقدمة وتقنيات تخطيط الإنتاج المختلفة.
- قررت الإدارة العليا تطبيق فلسفة العمل الجماعي في المصنع. وتم تنظيم وحدات الإنتاج بحيث تعمل بها فرق العمل ذاتية الإدارة. وتم تعيين "رالف" للعمل بشكل غير متفرغ لمساعدة الفريق على تطوير سياسة العمل الجماعي.
- بدأت الشركة في الازدهار وزاد عدد الطلبيات المطلوبة منها. ومن ثم، تم افتتاح خط إنتاج إضافيين، وأنهمك الجميع كل في أداء مهامه. أما بالنسبة لـ "رالف"، فقد تم تأييده لتطوير وتوفير نظام تخطيط جديد ولتدريب الأفراد على استخدامه.

• قررت الشركة الأم أن تحصل على شهادة الجودة العالمية. وكان ينبغي على كل المديرين تطوير دليل الإجراءات والخطوات التي سيتم اتباعها. وتولى "رالف" مسؤولية الشئون كافة المتعلقة بالتحفيظ.

على مدار الخمسة أعوام الماضية، تعرض "رالف" لسلسلة من التغييرات الواحد تلو الآخر. فبغض النظر عن أداء "رالف" لمهام عمله اليومي، كان ينبغي عليه أن يكرس طاقاته وموارده ووقته لجانيين وأحياناً ثلاثة جوانب أخرى مهمة. ولتحقيق هذه الأهداف، قام "رالف" بالعمل لساعات طويلة وبأخذ بعض الأعمال المطلوبة منه لإنجازها بالمنزل كل مساء. كذلك، كان غالباً ما يتم استدعاءه للعمل في عطلة نهاية الأسبوع. ونظرًا لهذا الكم الهائل من التغييرات التي طرأت عليه، تزايدت عليه الضغوط النفسية وضغط العمل وأصبح من الصعب عليه التعامل مع كل ذلك. على أية حال، كان لدى "رالف" بعض عوامل تخفيف الضغوط النفسية القوية التي مكنته من الحفاظ على توازنه ونظرته للأمور، ومن هذه العوامل ما يلي:

• "جوسي" زوجة "رالف" وهي زوجة مهتمة بشئون زوجها ومتفهمة لظروفه وطبيعة عمله، كما أنها تقدر ضغوط عمل زوجها وتحرص دائمًا على ألا تزيد تصرفاتها من الأعباء الواقعية عليه. ويدرك "رالف" جيداً أهمية الدور الذي تلعبه "جوسي" في حياته، كما أنه يشعر بالعرفان بالجميل تجاهها نظراً لتشجيعها المستمر له. ولذلك، فهو غالباً ما يعبر لها عن امتنانه بتقديم بعض الهدايا البسيطة وإظهار مشاعر الحب والحنان.

• بعد العمل في هذا الجو مليء بالضغط والبيئة المتغيرة من حوله، يفر "رالف" هرباً من ذلك الجو ليسمح لنفسه بالحصول على قدر من الهدوء وصفاء الذهن. لذلك، فهو يستيقظ كل يوم من أيام الإجازة من الصباح الباكر ويدهب للصيد في إحدى البحيرات القرية، وبعد قضاء أربع



ساعات بمفرده في مشاهدة فيلم الصنارة الخاصة به وتأمل الطبيعة الساحرة، فإنه يشعر بالارتياح الشديد. ومن الأهمية هنا أن نذكر أن "رالف" يؤمن بأن العمل يعد جانباً واحداً من جوانب الحياة التي يحياها، ومن ثم فلا ينبغي أن يستنفذ كل طاقاته.

- يقابل "رالف" أخيه "جيرون" و"ديفيد" في المساء مرة من كل أسبوع ليلعب معهما البلياردو. فالإخوة الثلاثة لديهم روح المرح والدعابة والمحبة التي تجمع بينهم طيلة الوقت، وهم في هذه الأثناء يتحدثون عن الأخبار الخاصة بأسرهم وأعمالهم واهتماماتهم المشتركة وأصدقائهم وغير ذلك من الأمور الأخرى. بالإضافة إلى ذلك، عندما ينتاب "رالف" حالة من الفلق إزاء شيء ما، فإنه يناقشه مع أخيه اللذين يسديان إليه النصائح المفيدة ويقدمان إليه المساعدات اللازمة.

التغيير الجذري المفاجئ

منذ ستة أشهر، انقلب حياة "أني" رأساً على عقب. فبعد سبعة أعوام من الزواج أخبرها زوجها "سايمون" بأنه لم يعد يحبها وأنه يود الانفصال عنها، كما أنه سينتقل للعيش مع زوجته الجديدة "سوзи". وقد أصاب هذا التغيير المفاجئ "أني" بصدمة شديدة اعتصرت قلبها. وكان السبب الرئيسي في الجرح واليأس الذي شعرت به "أني" هو أن خيانة "سايمون" وعدم وفائه لها كانا بمثابة مفاجأة غير متوقعة بالنسبة لها. فقد بدت علاقتها مستقرة تماماً وكانت الحياة بينهما تتسم بالتوافق والانسجام، بصرف النظر عن حدوث بعض الخلافات بينهما بين الحين والأخر. وعلى الرغم من أن "سايمون" كان يتسم في بعض الأحيان بالفظاظة والجفاء معها، كانت "أني" تعزو هذه الحالة المزاجية المتغيرة إلى ضغوط العمل. ذلك، حيث إنه كان يعمل مندوباً للمبيعات، وكانت طبيعة عمله تتطلب منه الذهاب في زيارات في وقت مبكر من اليوم إلى العملاء وأحياناً لم



يُكَنْ يعود إلى المنزل قبل الثامنة مساءً. أضف إلى ذلك أنه كان دائمًا ما يواجه صعوبات كثيرة من أجل تحقيق المبيعات.

تعمل "أني" كصراف في قسم الخزينة في جمعية تعاونية للبناء. وكانت لها مواعيد عمل ثابتة في مقر عملها بوسط المدينة، وقد مكّنها ذلك من أن يكون لديها الوقت والنظام اللازمان من أجل إدارة شئون المنزل. وبعد زواج "أني" و"سايمن"، قاما بشراء منزل بضمان رهن وتم فرشه بالأثاث المناسب. ومن ثم، بدأت "أني" تتطلل إلى إنجاب بعض الأطفال في الوقت الحالي.

قبل أن يغادر "سايمن" المنزل، قال لـ "أني" إن زوجته الجديدة "سوзи" تعمل معه في قسم المبيعات وأن علاقتها تطورت بحكم طبيعة عملهما معاً. وبعد مرور ستة أشهر من الانفصال، بدأت "أني" تتقبل الوضع الجديد وتتعلم كيف تتعايش مع الآلام التي سببها لها "سايمن". ومن العوامل التي ساعدتها على ذلك التعايش ما يلي:

- بمجرد أن انتقل "سايمن" للعيش مع زوجته الجديدة، اتصلت "أني" بأحب صديقاتها إلى قلبها، "لويزا"، التي جاءت لتظل بجوارها وتمكّنت معها لبعضة أيام. وكانت "لويزا" تستمع إلى "أني" بكل تعاطف وتفهم كلما أخذت في الكلام والبكاء أو حتى الصراخ. فقد أدركت "لويزا" أن "أني" في حالة صدمة شديدة وأنها يجب أن تساعدها في أن تتغلب على هذه الصدمة وأن تحدث بعض التوازن لمشاعرها، وذلك قبل أن تتمكن من التفكير بعقلانية في وضعها الحالي. علاوة على ذلك، فقد نصحتها "لويزا" باستشارة أحد الأطباء ليُساعدها في التخفيف عنها وإعطائهما بعض الأدوية المهدئة التي تساعدها على النوم في أثناء الليل. وبعد أن تجاوزت "أني" الصدمة الأولى، ظلت "لويزا" بجانبها تؤازرها وتُسدي إليها النصيحة والإرشاد وتُمدد إليها يد العون.



- سرعان ما أدركت "أني" أنه بعد الانفصال عن زوجها سوف تلعب وظيفتها دوراً أكبر في حياتها. كذلك، فقد بدأت تتأقلم على أن تشجع نفسها بنفسها بعد أن أدركت أن عملها سيكون هو مصدر الدخل الوحيد لها في المستقبل. وبناءً عليه، قامت "أني" بالخطيط كي تشارك في دورات تعليمية في العام القادم، وهذه الدورات من شأنها أن تؤهلها للدرج في مناصب أعلى في الشركة التي تعمل بها.
- وبعد مرور عدة أشهر، تغيرت مشاعر "أني" تجاه "سايمون" بالدرج حتى تحولت إلى مشاعر النفور والاشمئزاز وحتى الكراهيّة في بعض الأحيان. فقد كانت تشعر بأنها لم تخطئ في حقه وأنه هو الذي أنهى الحياة بينهما دون سابق إنذار. ومن ثم، صار السلوك الذي اتخذه "سايمون" ذنباً لا يغفر. وهذا التغيير في المشاعر والأحاسيس تجاهه منها الحافر اللازم لنسيان كلّ مشاعر الحب والحنان الخاصة بالماضي.
- التحقت "أني" بإحدى الجمعيات المحلية لتقديم العروض المسرحية للهواة مع إحدى زميلاتها في الجمعية التعاونية. وهذا يعني أنها كانت تخرج في المساء يومين من كل أسبوع من أجل عمل البروفات الخاصة بالعمل المسرحي، وبعد ذلك كانت تخرج لتناول أحد المشروبات في أحد الأماكن العامة مع زميلتها. وفي بعض الأوقات، كان يتم عرض العمل المسرحي أيضاً في عطلات نهاية الأسبوع. لقد صار هذا النشاط الجديد جزءاً من اهتماماتها بالإضافة إلى أنه وسّع دائرة الأصدقاء من حولها.

التغيير البطيء المتدرج

يعمل "جو" كمدير للتدريب في إحدى الشركات الجديدة التي تتسع بسرعة في مجال إدارة وتشغيل المطاعم. وهو يشعر بالتعب والإرهاق الشديدين وقلة الطاقة في جسمه، كما أنه يجد صعوبة في النوم في أوقات الليل ويجد صعوبة

أكثر في أثناء الاستيقاظ في الصباح. بالإضافة إلى ذلك، فهو سريع الغضب والانفعال في تعامله مع زوجته وأولاده. وفي الشهور الماضية، كان "جو" يعاني من بعض نزلات البرد والأنسفونزا الحادة. وفي تلك الأثناء - على وجه الخصوص - كان يشعر بالاكتئاب وانخفاض الطاقة تماماً في جسمه، ولكنه نجح في مقاومة ذلك والاستمرار في العمل. وبسبب ضغوط العمل الكثيرة، لم يحصل "جو" على أية إجازات هذا العام، على الرغم من أن زوجته وأطفاله ذهبوا لقضاء العطلة الصيفية مع خالتهم.

لقد كان هذا الأسبوع مرهاقاً للغاية بالنسبة له. فعلى الرغم من أنه قد سمع صوت المنبه وهو يرن في تمام السادسة والنصف صباحاً، وهو التوقيت نفسه الذي اعتاد أن يستيقظ فيه كل يوم، فقد شعر بتعب وإرهاق شديد أعجزه حتى عن أن ينهض من فراشه للذهاب للعمل. وعليه، فقد طلب من زوجته أن تتصل برئيسيه في العمل للاعتذار عن الحضور وأن تحدد موعداً مع الطبيب ليذهب لاستشارته.

لقد كان شك "جو" في محله، فلقد شخص الطبيب حالته على أن ضغوط وضخامة العمل الشاق الذي يقوم به أدت بالتدرج إلى استنفاد كل طاقاته البدنية والذهنية. ثم كتب له الطبيب بعض العقاقير ونصحه بالحصول على راحة تامة من العمل والروتين اليومي لمدة أسبوعين. استمع "جو" إلى هذه النصيحة وبسرعة قام بالإعداد لأخذ إجازة من العمل والاستمتاع بقسط من الراحة هو وزوجته. وقبل الذهاب لقضاء الإجازة في المكان الذي اختاره، قرر أن يعود بذاكرته إلى الوراء ليتبع الظروف والتغيرات التي أدت به إلى الوصول لهذه الحالة. لقد أدرك "جو" التأثير السلبي الذي تركته السنوات الماضية على حياته.

عندما تم تعيين "جو" كمدير للتدريب منذ عامين، كانت الشركة قد بدأت في تنفيذ خطة عمل طموحة لعمل توسعات كبيرة من خلال افتتاح ٢٥ فرعاً جديداً في مناطق متفرقة كل عام. وكان يتولى قيادة خطة التطوير الجديدة عضواً

مجلس إدارة منصب جديـد يـسمـ بالـحـيـوـيـةـ وـالـنـشـاطـ. وـكـانـ المـسـئـولـ الجـديـدـ مـصـدرـاـ لـتـحـمـيـسـ العـاـمـلـيـنـ معـهـ نـظـرـاـ لـماـ رـأـوـهـ مـنـ ذـكـاءـ وـإـخـلاـصـ وـحـمـاسـ فـيـ الـعـمـلـ. كـانـتـ مـهـمـةـ "ـجـوـ"ـ أـنـ يـتـأـكـدـ مـنـ أـنـ الـمـديـرـيـنـ وـالـعـاـمـلـيـنـ الـذـيـنـ سـيـقـومـونـ بـإـدـارـةـ وـتـشـغـيلـ الـمـطـاعـمـ قـدـ تـدـريـبـهـمـ لـتـنـفـيـذـ الـمـهـامـ الـمـطـلـوـبـةـ مـنـهـمـ بـكـفـاءـةـ. وـلـذـاكـ، قـامـ "ـجـوـ"ـ بـإـعـادـادـ دـورـاتـ تـدـريـبـيـةـ لـلـعـاـمـلـيـنـ كـافـةـ فـيـ مـقـرـ الشـرـكـةـ الرـئـيـسـيـ وـكـذـاكـ فـيـ الـفـرـوـعـ الـتـابـعـ لـهـ، وـذـاكـ فـيـ فـتـرـةـ الـمـسـاءـ أـوـ فـيـ عـطـلـاتـ نـهـاـيـةـ الـأـسـبـوـعـ. وـبـالـطـبـعـ، كـانـتـ هـنـاكـ موـاعـيدـ مـحـدـدـةـ لـلـاـنـتـهـاءـ مـنـ هـذـهـ الدـورـاتـ، نـظـرـاـ لـأـنـهـ لـمـ يـكـنـ مـنـ الـمـعـقـولـ أـنـ يـتـمـ الـبـدـءـ فـيـ تـشـغـيلـ فـرعـ جـديـدـ بـالـاسـتـعـانـةـ بـفـرـيقـ عـمـلـ عـلـىـ غـيـرـ الـمـسـتـوـيـ الـمـطـلـوـبـ مـنـ الـكـفـاءـةـ. بـالـإـضـافـةـ إـلـىـ ذـاكـ، كـانـ عـمـلـ "ـجـوـ"ـ يـتـطـلـبـ السـفـرـ الـكـثـيرـ لـأـنـهـ تـمـ اـفـتـاحـ بـعـضـ الـفـرـوـعـ الـتـيـ تـبـعـ أـكـثـرـ مـنـ مـائـةـ مـيـلـ عـنـ مـقـرـ سـكـنـهـ.

في العام الأول من المشروع، انضم "جو" تماماً في إدارة الدورات التدريبية الخاصة بالعاملين، كما أنه كان يلعب دور المدرب والمعلم بالنسبة للموظفين الجدد. وقد حصل جميع الموظفين والمدربين على رقم التليفون الخاص بمنزله بالإضافة إلى رقم تليفونه المحمول. وبالطبع، كان معنى ذلك تلقي "جو" لاتصالات تليفونية خاصة بالعمل للرد على تساؤلاتهم وحل مشكلاتهم في أوقات متأخرة من الليل وحتى على مدار عطلات نهاية الأسبوع. ومن ثم، كان "جو" يتحدث في التليفون لمدة ١٨ ساعة في اليوم على مدار الأسبوع بأكمله.

وفي العام الثاني من العمل، زاد عبء العمل بسبب طرح نظم جديدة في العمل بالإضافة إلى ترك المديرين والموظفين الفروع الحالية وانتقالهم للعمل بفرع آخر، مما كان يتلزم تدريبهم على النظم الجديدة وتشغيل موظفين آخرين بدلاً منهم. واستمر افتتاح فروع جديدة. لقد اكتسبت حياة "جو" بالضغط والإضرابات، ومن ثم فقد بدأ يشعر بالتوتر والإجهاد. وعلى مدار العام الثاني كله، استمر "جو" في العمل لساعات طويلة كل يوم ونجح في تنفيذ البرنامج الذي تم التخطيط له. ولكن في السنة أشهر الأخيرة، لاحظ حدوث انخفاض حاد

في معدل إنتاجه ومستوى أدائه، بالإضافة إلى عدم قدرته على تذكر الأشياء بسرعة وعجزه عن الاستجابة لمطالب الأفراد بتقديم المساعدة إليهم. وقد أخذ مستوى أدائه يزداد سوءاً يوماً بعد يوم إلى أن وصل للحالة التي لم يقوَ فيها حتى على النهوض من فراشه.

بعد كل هذا التحليل الذي قام به "جو"، بالاستعانة بالمناقشات التي دارت بينه وبين زوجته، قرر أن يعيد تنظيم حياته ويستعين بعوامل تخفيف الضغوط النفسية وإعادة التوازن لحياته لمنع حدوث مثل هذا الانهيار في حالته الصحية مرة أخرى. وقد اتفق الزوجان على القيام بالتصورات التالية:

- سوف يناقش "جو" مع رئيسه في العمل مسألة تعيين مساعد له حتى يتقاسم معه عبء العمل الواقع عليه. كذلك، فسوف يتم إعداد جدول لتحديد وردية العمل ومواعيده وسيتم إعلان هذا الجدول على كل العاملين بالشركة، بحيث يكون هناك بعض أيام الإجازات والفترات المسائية التي تخلو من تلقي أية مكالمات تليفونية.
- بدلاً من أن يضطر "جو" للسفر إلى منزله كل يوم في وقت متاخر من الليل بعد الانتهاء من المحاضرة الخاصة بالدورة التدريبية التي يقوم بإنفائها، فسوف يقضي ليلته في أحد الفنادق القرية كلما أمكن ذلك. وهذا من شأنه أن يخفف من مشقة السفر وأن يسمح له بالحصول على قسط مناسب من النوم في أثناء الليل.
- سيتم تنظيم وقت قضاء العطلة الصيفية الخاص بالأسرة في بداية كل عام، ولن يتم تغييره أو إلغاؤه تحت أي ظرف.
- سيبدأ "جو" في لعب الجولف مع صديقه "كولين" كوسيلة من وسائل زيادة اهتماماته وممارسة الرياضة.
- سيتم الإعداد لنزهة قصيرة مرة كل شهر إلى أحد المراكز الترفيهية أو مدن الملاهي أو المسارح أو دور السينما أو المشي في إحدى المناطق.

الريفية ... إلخ. ستكون المراقبة على الخروج للتنزه مرة كل شهر مناسبة لكل أفراد الأسرة - وخاصة "جو" - للحصول على قدر من الاستجمام والاسترخاء.

الأنواع المختلفة لعوامل تخفيف الضغوط النفسية

يحتاج الناس على اختلاف سياقاتهم وظروفهم إلى عدد مختلف من عوامل تخفيف الضغوط النفسية وفقاً لشكل التغيير الذي يؤثر عليهم والطريقة التي يتعاشرون معه من خلالها. وهناك أنواع مختلفة من عوامل تخفيف الضغوط النفسية التي تتمثل فيما سيلي شرحه.

الصداقة

من الممكن أن يكون هناك شخص يكون بمثابة الرفيق الذي يهون على الفرد ما يلاقيه من خلال عقد الحوارات أو ممارسة الأنشطة الاجتماعية معه. والهدف الرئيسي من وجود هذا العامل توفير مصدر اهتمام جديد للفرد أو وسيلة من وسائل المتعة والترويح عن النفس، لجعل التغيير الحادث يسير في مساره الصحيح، بالإضافة إلى إمكانية عقد المقابلات الملائمة وتقديم النصائح المفيدة منه. وقد تتتنوع الأنشطة الاجتماعية وفقاً لاهتمامات الأفراد المعنيين بهذا الأمر.

العامل الروحاني

إن الشخص الذي يسعى للاستعانة بالعامل الروحاني قد يكون قد تأثر كثيراً بسبب التغيير الذي طرأ على حياته، ولذلك، فهو يكون بحاجة إلى أرضية صلبة جديدة لبناء حياته عليها من جديد. وقد يلجأ هذا الشخص إلى اعتناق بعض القيم والمبادئ والأساليب الروحانية. ويساعد هذا النوع من العوامل الشخص في الاعتقاد في شيء أسمى بكثير من مكونات الحياة اليومية المادية، وهذا الشيء من شأنه أن يعطي معنى للحياة التي يحياها.

تكوين علاقات جديدة

يقوم الفرد بتكوين علاقات جديدة مع الآخرين لتحل محل علاقة أخرى قد تم إفسادها. وهذه العلاقة الجديدة تكون بمثابة حجر أساس جديد لاتخاذ اتجاهات وأنشطة جديدة. ومن العلاقات النموذجية التي توضح المقصود من هذا العامل اتخاذ شريك جديد في الحياة بعد الخروج من تجربة زواج فاشلة انتهت بوقوع الطلاق.

ممارسة التمارين الرياضية

من الممكن أن يمارس الشخص الذي يعاني من ضغوط حدوث تغيير كبير في حياته بعض التمارين الرياضية لمساعدة نفسه على إدارة نواحي هذا التغيير. فهو سوف يدرك ما للضغط والنتائج النفسية والبدنية المترتبة عليها من تأثير خطير على صحته. وبناءً على ذلك، فإنه سيبدأ في اتباع نظام دقيق لممارسة التمارين الرياضية والعدو الوئيد والجمنازيوم والسباحة وما إلى ذلك. وبالطبع، سيمده ذلك بمرونة أكثر تمكنه من التكيف مع مظاهر التغيير وتتوفر له مصدر اهتمام جديد في حياته.

الاهتمامات الشخصية

يقصد بعامل الاهتمامات الشخصية زيادة الاهتمام بأحد الاهتمامات الموجودة بالفعل لدى الشخص أو الانغماض في لون جديد من ألوان الاهتمامات. وكما هي الحال مع العوامل الأخرى لتخفيض الضغوط النفسية، يوفر هذا العامل مركز اهتمام جديد ومتعدد في الحياة؛ مما يساعد على التقليل من الإحساس بالضغط أو الاضطرابات التي يفرضها التغيير على الشخص رغمًا عنه. يمكن أن يتجسد هذا العامل في أي شيء يمكن أن يشغل اهتمامات الفرد، مثل ممارسة أي من الهوايات التالية: التلوين باستخدام الألوان المائية أو لعب الجولف أو الصيد أو القيام بأعمال الحديقة أو لعب كرة القدم أو ممارسة تمارينات الأيروبكس أو تعلم لغة أجنبية جديدة ... إلخ.

تطویر الذات

غالباً ما يوفر التغيير الجذري في حياة الفرد حافزاً له لتقدير نفسه وللاستفادة مما قام بإنجازه في حياته السابقة. وقد يؤدي هذا التقدير إلى تغيير اتجاهاته تماماً في حياته اللاحقة. على سبيل المثال، يمكن أن يتم الاستفادة من شهادة دراسة اللغة الفرنسية في إمكانية الحصول على وظيفة مدرس للغة الفرنسية فيما بعد. علاوة على ذلك، فإن الشخص الذي يقضي عشرين عاماً من حياته في العمل بإحدى شركات التأمين قبل أن يتم الاستغناء عنه لاعتباره من العماله الزائدة عن حاجة العمل من الممكن أن يقرر تحويل هواية التقاط الصور الفوتوغرافية لديه إلى مشروع يستفيد منه.

الاستشارة

يمكن أن تؤدي بعض مظاهر التغيير إلى تدمير أحد الأشخاص على المستوى النفسي، بالإضافة إلى أنه سيواجه صعوبات بالغة في التغلب على نتائج هذا التغيير بمفرده ودون الاستعانة بآخرين يقدمون إليه يد العون والمشورة اللازمة. وتحت هذه الظروف، يكون من الضروري الاستعانة باستشارة أفراد آخرين مثل الأصدقاء أو مكاتب تقديم الخدمات الاستشارية المتخصصة التي تقوم بتوفير الأطباء وإخصائيي علم النفس ومجموعات الدعم والمساعدة.

تدريب (٨-٩) : تحديد عوامل تخفيف الضغوط النفسية

لقد قرأت هنا ثلاثة أمثلة حتى الآن عن أناس تعرضوا لأنواع مختلفة من التغيير، ثم تم تحديد وتطوير عوامل تخفيف الضغوط النفسية التي ساعدتهم على معايرة هذا التغيير. والآن، قم بتحديد عوامل تخفيف الضغوط في حياتك وتدرك جيداً كيف يمكن أن تساعدك في التأقلم مع هذا التغيير. أكمل المراحل التالية من التدريب.

التغيير المؤثر في حياتي

قم بتلخيص مظاهر التغيير الذي طرأ على حياتك ويمثل مصدراً من مصادر الضغوط فيها.

التفصيـل

العوامل المتوفرة لتخفيض الضغوط

تأمل عوامل تخفيف الضغوط التي لجأ إليها كل من "أني" و"رالف" و"جو"، ثم اكتب العوامل التي سستخدمها أنت في محاولة التأقلم مع التغيير الذي طرأ على حياتك. وأمام كل عامل، حدد بالضبط ما الخطوات التي سستخذها حتى تحظى بالتأثير المرجو من هذا العامل.

عوامل تخفيف الضغوط	الخطوات التي سيتم اتخاذها لتفعيل دورها

العوامل الجديدة لتفعيل الضغوط

بعد معرفة العوامل المتوفرة التي تساهم في الحد من الأثر الذي يُحدثه التغيير في حياتك، فمن المحتمل أن تكون قد اتخذت قراراً بعدم كفاية هذه العوامل، ومن ثم فأنت بحاجة إلى الاستعانة بعوامل جديدة أو مختلفة. حدد هذه العوامل في الجدول التالي وصف الكيفية التي ستقوم بتطويرها من خلالها.

A vertical decorative scrollwork pattern in orange, featuring a central circular motif at the top, followed by a series of stylized, swirling forms and floral-like elements, ending with a large circular base at the bottom.

الخطوات التي سيتم اتخاذها لتفعيل دورها	العامل الجديدة لتخفيض الضغوط

ملخص الفصل

والآن، بعد أن انتهيت من قراءة هذا الفصل، اذكر أهم ثلاثة أشياء تعلمتها عن عوامل تخفيف الضغوط النفسية.

تعلمت في هذا الفصل:

— ١	
— ٢	
— ٣	

الملخص: قنوات (كتابات، رسائل، تحفظ) على التعلم.

الفصل التاسع

الفترات الانتقالية

"غالباً ما يكون للتغيير - حتى ولو كان تطلع إليه - الكثير من الضغوط ومظاهر القلق والكآبة نظراً لأن الوضع السابق يكون قد بات جزءاً منا، وحتى نتمكن من العيش في حياة جديدة، ينبغي أن نتحي الحياة السابقة جانباً."

أناطول فرنس

عندما تخضع لحدوث تغيير كبير في حياتك، ينبغي أن تفهم أن الانتقال من مجموعة ظروف إلى أخرى يتطلب المرور بمجموعة من المراحل ويستغرق فترة من الزمن. غالباً ما ينبغي التخلص تماماً عن المشاعر والعلاقات والاتجاهات والسلوكيات المتعلقة بالوضع القديم وأن يتم تعلم كل ما يتعلق بالوضع الجديد. وهكذا، تكون هناك فترة انتقالية تقع ما بين الوضعين، وقد تتسم هذه الفترة بالإحساس بعدد من المشاعر التي قد تتمثل في الإحساس بالإثارة والألم والاكتئاب والغضب والسعادة والاستياء والشك وما إلى ذلك. ينبغي أن تتم إدارة هذه الفترة جيداً والتحكم فيها حتى يتم اجتيازها بنجاح.

الفترات الانتقالية

في البداية، ينبغي أن تعرف أن الانتقال من الظروف إلى مجموعة أخرى يستغرق بعض الوقت، ويعتمد طول هذا الوقت على عناصر كثيرة، بما في ذلك المقومات الشخصية ونوع التغيير والخسائر والمكاسب الفردية الناتجة عن التغيير وردود أفعالك حيال هذا التغيير والدعم الذي تحصل عليه من الآخرين. ولاستعراض ملامح هذه الفترات الانتقالية، أكمل التدريب (١-٩).

تدريب (٩-١): الفترات الانتقالية

توضح القائمة التالية عدداً من الأحداث التي تؤثر على الأفراد وتحدث تغييرات في حياتهم.

الفترة الزمنية المقدرة	الحدث
	إيجاد وظيفة جديدة والاستقرار فيها
	كسب ٣ مليون جنيه إسترليني من ورق اليانصيب
	عرض وظيفة جديدة عليك بضعف المرتب الذي تحصل عليه في الوظيفة الحالية
	فقد شريك حياتك في حادث مأساوي على الطريق
	الاستقالة من وظيفتك حتى تتفرغ للتعلم
	فقد أحد أطرافك في حادثة ما
	توصية أحد أقاربك بإعطائك ١٠٠ ألف جنيه إسترليني بعد وفاته
	مغادرة شريك حياتك لك حتى يرتبط بشخص آخر
	نشوب حريق هائل في منزلك في أثناء قيامك بإحدى العطلات
	موافقة رئيسك في العمل على طلبك في الحصول على ترقية

حاول أن تقدر الفترة الزمنية التي يمكن أن تستغرقها حتى تتأقلم مع كل حدث من الأحداث السابقة، ثم قم بإدارة الفترة الانتقالية الازمة حتى تتعايش مع الوضع الجديد. إذا لم يكن قد صادفك حدث بعينه، فما عليك سوى أن تخمن ماذا عساه أن يكون رد فعلك إزاءه وما الفترة الزمنية التي يمكن أن تستغرقها حتى تتأقلم معه. فعلى أية حال، أنت أكثر الناس تفهمًا لذاتك ولردود أفعالك حيال المواقف المختلفة وللطريقة التي يمكنك أن تثير بها أي مظاهر للتغيير

الذي يمكن أن يطأ عليك. وعليه، قدر الفترة الزمنية التي يحتمل أن تستغرقها واكتبها أمام كل حدث من الأحداث السابقة.

العناصر التي سيتهم بناءً عليها تقدير الفترات الانتقالية

سيكون لكل فرد من الأفراد الذين قاموا باستكمال التدريب (١-٩) تقدير مختلف لفترات الزمنية اللازمة للتأقلم مع التأثير الذي يحدثه التغيير في حياتهم. كما سيكون هناك أفراد غير قادرين على الالتزام بالفترات الانتقالية التي حددها. هذا، في حين سيكون هناك أفراد آخرون غير قادرين على افتراض أية فترات زمنية على الإطلاق نظراً لأنهم لا يستطيعون تخيل الموقف أو العناصر التي تؤثر على طول الفترة الانتقالية. س يتم وصف بعض هذه العناصر فيما يلي.

آثار التغيير

من الخصائص التي يتميز بها التغيير الذي يطأ على الفرد أنه على الرغم من أن الفرد يكون على وعي تام بظروفه الحالية نظراً لأنه هو الذي يحياها ويتعايش معها كل يوم، فإنه لا تكون لديه سوى صورة غامضة وغير واضحة المعالم عن المستقبل الذي يقبل على مشارفه. إذ يدرك الفرد أن هناك تغييرات تحدث من حوله ولكنه يكون غير متأكد من الكيفية التي سيستمر بها التغيير ومن النتائج المترتبة عليه. ومن ثم، فإن الشخص الذي يتم الاستغناء عنه لا اعتباره من العمالة الزائدة عن حاجة العمل وينبغي عليه البحث عن عمل آخر لا يكون لديه تصور محدد في البداية عن المستقبل. لذلك، تجد أنه يحدد اتجاهها عاماً يتصرف بناءً عليه فيما قد يحدث. وعلى الجانب الآخر، قد يكون من المستحبيل تنفيذ التصورات والخطط الموضوعة، ومن ثم، يتم التخلص منها وتتنفيذ خطط أخرى بعيدة تمام البعد عن الخطط الأولى. وحتى عندما تعمل خطة التغيير بنجاح، فإن ذلك يستغرق بعض الوقت حتى يشعر الفرد بقدرته على إدارتها وإحساسه بالتوازن والاستقرار في البيئة الجديدة.

المفاجأة

هناك عنصر آخر يؤثر على طول الفترة الانتقالية التي يستغرقها الفرد حتى يتمكن من التأقلم مع التغيير الذي يطرأ عليه، ألا وهو عنصر المفاجأة بالنسبة للشخص الذي يستقبل المعلومات الخاصة بالتغيير. وكلما كانت المفاجأة كبيرة، كان الوقت الذي سيستغرقه الفرد من أجل الاستعداد للوضع الجديد صغيراً. وبناءً على ذلك، فإن الشخص الذي يقال له إن المؤسسة التي يعمل فيها سيتوقف نشاطها في اليوم التالي من المحتمل أن تكون صدمته أكبر وأن يستغرق فترة انتقالية أكبر من ذلك الذي يتم إبلاغه باحتمال حدوث ذلك قبلها بستة أشهر. ففي الحالة الأولى، يفقد الشخص جزءاً كبيراً من خبرته الحياتية، ولكن في الحالة الثانية، يمكن الشخص من معايشة احتمالية إغلاق الشركة ويستطيع أن يعد خطة للعمل وفقاً لها في المستقبل.

الاستعداد

هناك بعض الأفراد الذين تكون لديهم قدرة أكبر على التأقلم مع نواحي التغيير أكثر من أفراد آخرين. وقد يصل الفرد إلى مرحلة في حياته يحتاج فيها إلى حدوث بعض مظاهر التغيير. على سبيل المثال، الشخص الذي تكون علاقته غير مستقرة مع شريكه في الحياة قد يشعر بقدر ضئيل من الندم عند إنهاء العلاقة بينهما. وبالمثل، فإن المدير الذي طلب منه العمل في بلد آخر قد يرحب بهذا التغيير في حالة ما إذا كانت الوظيفة الحالية تفتقد إلى روح التحدي وكان هو يميل إلى البحث عن فرص جديدة. وعلى ذلك نقول إنه عندما يكون مستوى الاستعداد للتغيير كبيراً، فقد يجد الشخص التغيير محفزاً وممتعًا. وإذا كان مستوى الاستعداد للتغيير صغيراً، فمن الممكن أن تكون عملية التغيير صعبة وملينة بالضغط بالإضافة إلى أنك ستحتاج إلى فترة انتقالية كبيرة حتى يتم التأقلم مع التغيير وأثاره.



الارتباط العاطفي

سيكون لمسألة الارتباط العاطفي بالنسبة لما يتعلق بمسألة التغيير تأثير هائل على طول الفترة الانتقالية الازمة للتكييف مع هذا التغيير. فقد لا يتجاوز الوالدان اللذان فقدا طفليهما في حادث أليم الصدمة بسهولة. وعلى الرغم من أنه قد تكون لديهما القدرة على الاستمرار في الحياة مع حمل الذكريات الأليمة بين ثنيا قلبيهما، فإن وجود الارتباط العاطفي الشديد بين الآباء والأبناء يجعل تجاوز المحنّة بسهولة أمراً صعباً للغاية. وعليه، فإن عدم وجود ارتباط عاطفي بالأشياء يمكن أن يقلل من طول الفترة الانتقالية الازمة لمواكبة التغيير.

الأزمات

يؤثر مقدار الأزمات التي يتعرض لها الفرد على طول الفترة الانتقالية التي يحتاج إليها من أجل التأقلم مع الوضع الجديد. فقد يفقد الفرد في خلال فترة وجيزة وظيفته وينفصل عن شريك حياته وينتقل للعيش في منزل آخر. وبالتالي، سوف تؤدي كل هذه الأزمات إلى اضطراب حياته على نحو قد يستمر معه لعدة سنوات. كما أنها ستحدث ضغوطاً نفسية والتي قد تزيد مع عدم الاستقرار في وظيفة جديدة والبحث عن مكان آخر للعيش فيه.

المكافآت

قد يقل طول الفترة الانتقالية الازمة للتكييف مع نواحي التغيير بصورة ملحوظة في حالة ما إذا كان سيترتب على ذلك التغيير بعض المكافآت للفرد، كان يتم، على سبيل المثال، ترقية أحد الموظفين من درجة وظيفية إلى درجة أعلى. وقد يكون كل شيء في التغيير إيجابياً مثل: وجود تحدي كبير في العمل أو العيش في دولة متقدمة أو في مستوى معيشي أعلى أو امتلاك سيارة جديدة أو تكوين مجموعة ظريفة من الزملاء. وعليه، فيمكن القول إنه إذا كان كل شيء يسير على ما يرام، فإن الفترة الانتقالية ستكون قصيرة وستمر بسلام. وإذا كانت المؤسسة التي يعمل فيها الفرد ستتولى القيام بكافة المتطلبات المادية

المهمة، فإن حركة التغيير نفسها ستجلب على الفرد سعادة بالغة وطمأنينة كبيرة.

الخسائر

غالباً ما يجلب التغيير على الفرد بعض الخسائر بدلًا من تحقيق المكاسب. وقد تكون هذه الخسائر مادية مثل: ترك منزل مريح أو فقد بعض الممتلكات أو عدم الانتفاع بسيارة الشركة أو فقد مصدر ثابت للدخل. ويمكن أن تكون هذه الخسائر معنوية مثل: فقد مكانة مرموقة أو عدم تقدير الذات أو فقدان وضع متميز في المجتمع أو فقد احترام الأصدقاء. هذا علاوة على بعض الخسائر الأخرى مثل إفساد بعض العلاقات مع الآخرين. وبالطبع، يأمل الكثير من الأفراد الذين طرأ عليهم بعض التغيير في استعادة الخسائر التي لحقت بهم في أثناء محاولتهم للتأقلم مع التغيير ومسائرته. في بعض الأحيان، يكون من الممكن تعويض كل الخسائر، وفي أحيان كثيرة، لا ينجح الأفراد إلا في تعويض قدر يسير منها. وبالطبع، سوف تؤثر عملية تقبل هذه الخسائر ومحاولة التكيف معها على طول الفترة الانتقالية.

تدريب (٩-٢): العناصر التي تؤثر على طول الفترات الانتقالية

سوف يساعدك هذا التدريب على الربط بين العناصر أو العوامل التي تؤثر على طول الفترات الانتقالية والتغيير الذي يطرأ على حياتك. وبعد الانتهاء من هذا التدريب، سوف يتكون لديك فهم أفضل للتغيير، وهذا سيمكنك من إدارته بنجاح.

يوجد في المربع التالي سبعة من العناصر التي تؤثر على الفترات الانتقالية وأربعة اختيارات أمام كل منها. ضع علامة (✓) أمام مربع واحد من المربعات الخاصة بكل عنصر، بحيث يكون هذا المربع يمثل وجهة نظرك الخاصة بالتغيير الذي وقعت تأثيراته عليك. راجع التعريفات الخاصة بكل عنصر من هذه العناصر لو اقتضت الضرورة ذلك.

غير معرفة تماماً	معروفة جزئياً	معروفة جزئياً	غير معروفة إلى حد بعيد	غير معروفة إلى حد بعيد	أثار التغيير
<input type="checkbox"/> ٤	<input type="checkbox"/> ٣	<input type="checkbox"/> ٢	<input type="checkbox"/> ١		
مُفاجأة قوية تماماً	مُفاجأة قوية إلى حد ما	مُفاجأة طفيفة	لا توجد مُفاجأة على الإطلاق	مُفاجأة على الإطلاق	مدى المُفاجأة بالنسبة لك
<input type="checkbox"/> ٤	<input type="checkbox"/> ٣	<input type="checkbox"/> ٢	<input type="checkbox"/> ١		
غير مستعد على الإطلاق	مستعد لـه إلى حد ما	مستعد لـه بـصورة جزئية	مستعد تمام الاستعداد	مستعد تمام الاستعداد له	مدى استعدادك له
<input type="checkbox"/> ٤	<input type="checkbox"/> ٣	<input type="checkbox"/> ٢	<input type="checkbox"/> ١		
ارتباط شديد	ارتباط قوي إلى حد ما	ارتباط بسيط	لا يوجد أي ارتباط عاطفي	الارتباط العاطفي	
<input type="checkbox"/> ٤	<input type="checkbox"/> ٣	<input type="checkbox"/> ٢	<input type="checkbox"/> ١		
ازمات شديدة	ازمات متوسطة	ازمات خفيفة	لا توجد ازمات على الإطلاق	الازمات	
<input type="checkbox"/> ٤	<input type="checkbox"/> ٣	<input type="checkbox"/> ٢	<input type="checkbox"/> ١		
مكاسب لا توجد مكاسب	مكاسب متوسطة	مكاسب كبيرة	مكاسب ضخمة	المكاسب	
<input type="checkbox"/> ٤	<input type="checkbox"/> ٣	<input type="checkbox"/> ٢	<input type="checkbox"/> ١		
خسائر ضخمة	خسائر كبيرة	خسائر بسيطة	لا توجد خسائر	الخسائر	
<input type="checkbox"/> ٤	<input type="checkbox"/> ٣	<input type="checkbox"/> ٢	<input type="checkbox"/> ١		

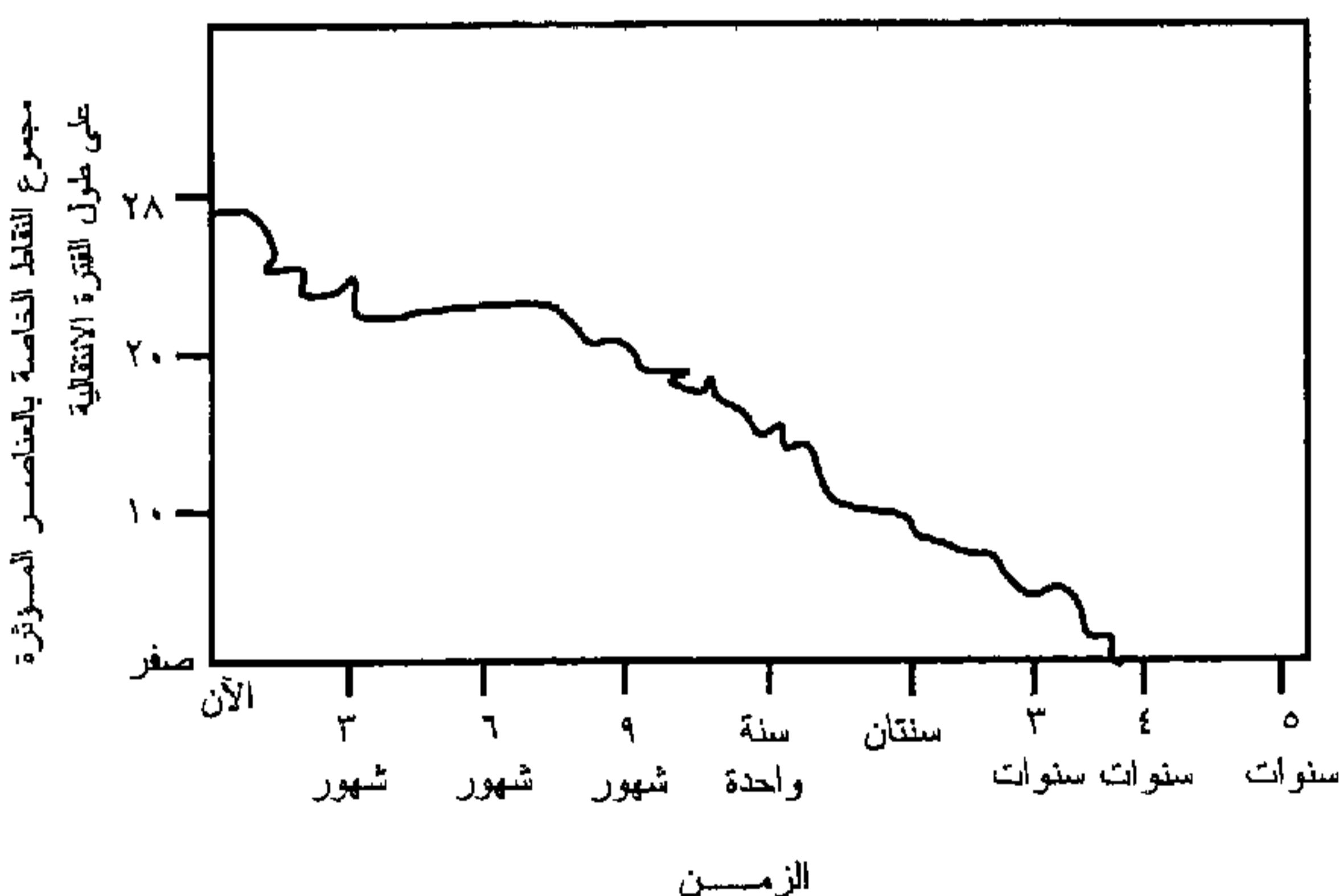
تفسير النتائج

اجمع النقاط التي حصلت عليها أمام كل عنصر من العناصر السبعة، ستجد أن مجموع النقاط يتراوح بين ٧ و٢٨. قارن بين مجموع النقاط والتقديرات الموضحة كما يلي.

التفسير	مجموع النقاط
<p>فترة انتقالية صغيرة</p> <p>يوضح هذا المستوى أنك يجب أن تكون قادرًا على إدارة التغيير بسهولة ويسر نظرًا لأن معظم العناصر لن يكون لها تأثير سلبي عليك. إذا حصلت على أكثر من ٧ نقاط، ستجد أن هناك عنصراً أو اثنين يجب عليك التفكير فيما ومحاوله إدارتهما جيداً. يجب أن تخطط للكيفية التي ستقوم بها بذلك عن طريق استكمال خطة العمل الموجودة في الجزء القادم.</p>	٩-١
<p>فترة انتقالية متوسطة</p> <p>يوضح هذا المستوى من النقاط أنه يجب عليك أن تفكّر جيداً في العناصر التي اخترت عندها نقاط عالية. وعليه، يجب أن تقوم بتحليل واحد أو أكثر من هذه العناصر وتحاول التحكم فيها. كذلك، خطط للكيفية التي ستقوم بها بذلك، كما هو موضح في الجزء القادم.</p>	١٩-١٠
<p>فترة انتقالية طويلة</p> <p>يدل هذا المستوى من النقاط على أن معظم العناصر التي تؤثر على الفترة الانتقالية سوف تحدث اضطراباً في حياتك، كما أنها ستطيل مدة الفترة الانتقالية. ومن ثم، يجب عليك أن تقضي بعض الوقت حتى تتأقلم مع التغيير وتستعين ببعض السبل حتى تتغلب على تأثيراته. تأمل العناصر التي اخترت فيها الأربع نقاط كاملة. تأكد من أنك قد وضعـت خططاً فعالة للتغلب على مثل هذه العناصر باستخدام خطة العمل الموضحة في الجزء القادم.</p>	٢٨-٢٠

مسار الفترة الانتقالية

بالطبع، لديك الآن رؤية أوضح حول طول الفترة الانتقالية والطريقة التي يمكن إدارتها من خلالها. وحتى يسهل عليك القيام بذلك، ارسم مساراً للفترة الانتقالية اللازمة للتأقلم مع التغيير الذي طرأ عليك، وذلك كالموضح في الشكل (٩-١). أولاً، تأكد من تسجيل مجموعة النقاط الخاصة بالعناصر التي تؤثر على طول الفترة الانتقالية على المحور الرئيسي من الرسم البياني. ثانياً، قدر طول الفترة الزمنية التي تعتقد أنك ستحتاجها من أجل التكيف مع التغيير، وذلك بالرجوع إلى الأرقام الموضحة على المحور الأفقي من الرسم. صل بين النقطتين بخط كما هو موضح على الرسم. يمثل هذا الخط مسار الفترة الانتقالية من الوضع السابق إلى الوضع الجديد. ينبغي أن يتم فهم وإدارة هذه الفترة بحرص شديد.



شكل (٩-١) : مسار الفترة الانتقالية

خطة العمل

تأمل مجموع النقاط الذي قمت بالحصول عليه في التدريب (٢-٩) وحاول التحكم في طول الفترة الانتقالية. فكر في بعض الطرق لمحاولة جعل الفترة الانتقالية أقصر وذات ضغوط واضطرابات نفسية أقل. يمكنك الاستعانة بالعناصر التي تؤثر على الفترة الانتقالية المذكورة في التدريب (٢-٩). ركز على العناصر التي تترواح درجاتها بين ٣ و٤، لأن هذه هي العناصر التي ينبغي أن يتم إدارتها والحد من تأثيراتها. ويمكنك الرجوع أيضاً إلى الأجزاء التي قمت باستكمالها في التدريب إذا اقتضت الحاجة ذلك. بالإضافة إلى ذلك، يمكنك الاستعانة بالملخصات المذكورة في نهايات الفصول نظراً لأنها ستتوفر لك أفكاراً قيمة للحد من طول الفترة الانتقالية. اذكر في المربع التالي خطة العمل التي تعتمد العمل وفقاً لها.

خطة العمل الخاصة بي

ملخص الفصل

والآن بعد أن انتهيت من قراءة هذا الفصل، اذكر أهم ثلاثة أشياء تعلمتها عن كيفية التكيف مع التغيير.

تعلمت في هذا الفصل:

- ١
- ٢
- ٣

المعلم: قنطرة (كنز تجذب) على الشطح الجام.

* مکتبہ ابن عموش *

*.Telegram : @edubook

الفصل العاشر

التكيف كوسيلة لمواجهة التغيير

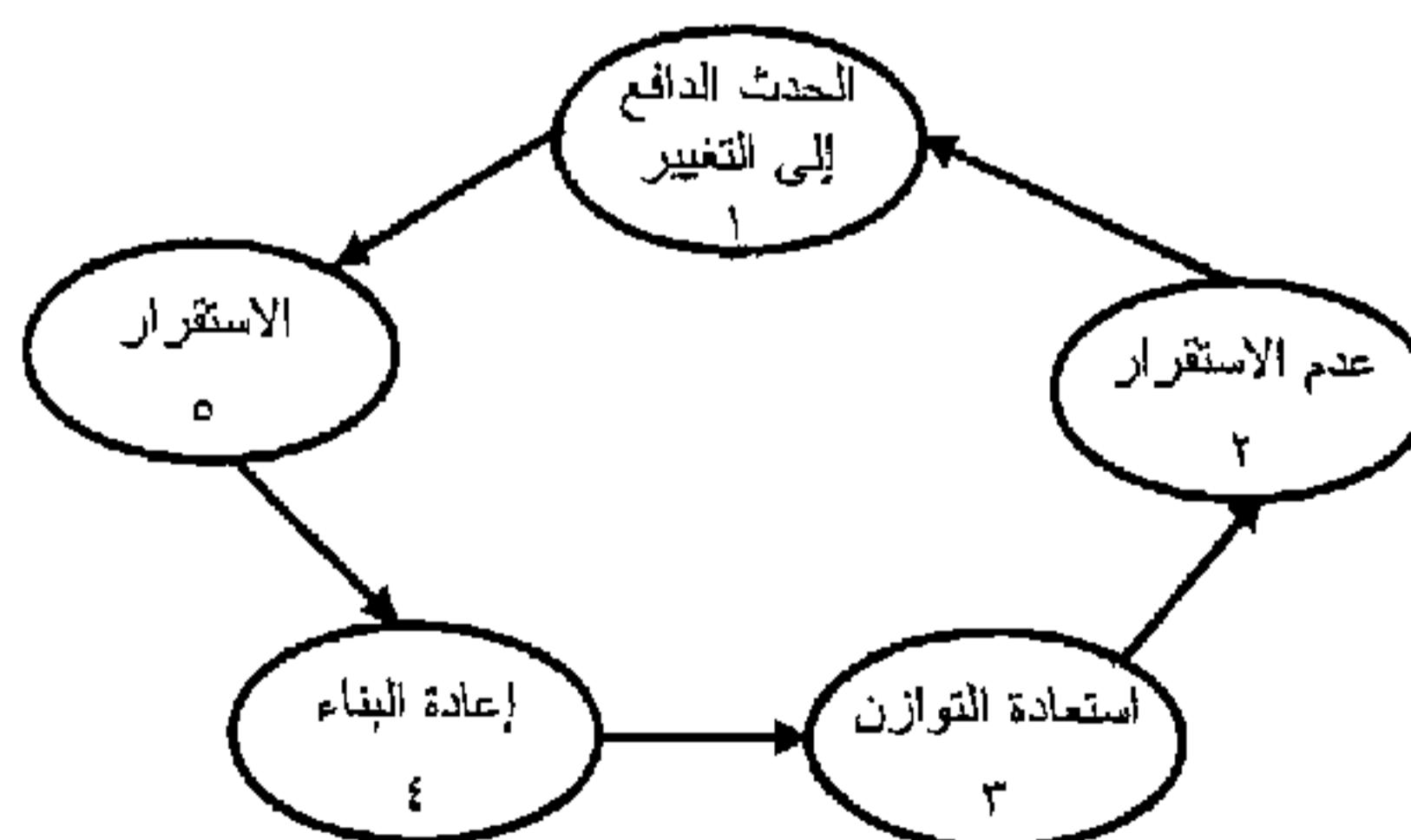
"ليست المرونة أن تخلي عن مبادئك، ولكن المرونة هي أن تستفيد من كل إمكانياتك."

جانيس جويلين

في الفصل التاسع، تحدثنا عن أن الانتقال من مجموعة ظروف إلى أخرى يستغرق وقتاً عندما يكون هذا الانتقال سببه تغيير رئيسي. قليل من الناس هم من يتمكنون من تقبل التغيير سريعاً. ذلك لأن الكثرين يضطرون للمرور بمرحلة طويلة يعانون خلالها من الضغط والألم؛ مما قد يسلبهم قوتهم وتقتهم ومرؤوسيهم، فيتركون ضعفاء بلا حيلة. أما إذا تمت إدارة التغيير بصورة صحيحة، فإن إمكانية التكيف الأصلية سوف تعود، بل وستزيد أيضاً بتجربة التغيير. وعليه، فإن المرء يصبح أقوى وتزداد قدرته على التأقلم مع المزيد من التغيير.

عملية التغيير

عندما يتعرض المرء للتغيير جذري، فإنه يمر بعملية تحول تؤثر عليه بدنياً ونفسياً ومادياً. وهذه العملية موضحة في الشكل التالي.



شكل (١٠-١) : عملية التحول من مرحلة عدم الاستقرار إلى مرحلة الاستقرار

المراحل الخمس لعملية التحول

المرحلة الأولى: الحدث الدافع إلى التغيير

لنفترض أن شخصاً كان يعيش حياة مستقرة نسبياً أو على الأقل حياة يملك زمام أمورها، ثم حدث شيء جديد مفاجئ أثر عليه. وقد يتمثل ذلك على سبيل المثال في التسریع من العمل أو الطلاق أو وفاة أحد الأقرباء أو الأصدقاء أو الفشل التجاري ... إلخ.Undoubtedly، يؤدي هذا الحدث إلى المرحلة التالية المتمثلة في عدم الاستقرار.

المرحلة الثانية: عدم الاستقرار

يؤدي التغيير إلى حالة من عدم الاستقرار واحتلال التوازن. وقد يكون عدم الاستقرار مادياً، وذلك مثل أن يفقد الشخص وظيفته ويصبح غير قادر على دفع الرهن العقاري على منزله أو ما إلى ذلك. ومن ثم، يفقد ملكيته له.

قد يكون عدم الاستقرار نفسياً، فقد يفقد أحد الأشخاص زوجته في حادث سيارة، مما قد يؤدي لإصابته بانهيار عصبي، ويجعله غير قادر على العمل ومتابعة حياته بشكل طبيعي.

وقد يكون عدم الاستقرار بدنياً، وذلك مثل أن يتعرض الشخص إلى أزمة قلبية تمنعه من عيش حياته بشكل طبيعي والاستمرار في وظيفته السابقة الشاقة ومتابعة اهتماماته وأنشطته في الحياة.

جدير بالذكر أن بعض التغييرات قد تتضمن اثنين من عوامل عدم الاستقرار السابقة، أو قد تشمل على الثلاثة عوامل جميعها.

المرحلة الثالثة: استعادة التوازن

إن التعرض إلى حالة من عدم الاستقرار هو أمر غير مريح وشاق بالنسبة لمعظم الناس. ومن ثم، فهم يسعون للتخلص أو التقليل من العوامل الموجودة في حياتهم التي تسبب لهم القلق أو الألم، ويعملون على تطوير العوامل الأخرى

التي ستبني مستقبلاً لهم. وتمثل المرحلة الثالثة غالباً وقتاً عصيباً جداً، حيث يكون الشخص قد أنفق جزءاً كبيراً من الوقت والطاقة والعاطفة والموارد في الماضي، وقد يضطر إلى التخلّي عن كل ذلك الآن. وقد يمر الشخص بمرحلة من عدم الاستقرار لمدة زمنية طويلة، يشعر فيها أنه ممزق بين الماضي المنصرم والمستقبل المجهول. وفي هذه المرحلة، قد تسيطر على حياته مشاعر وعواطف قوية. وعلى الرغم من ذلك، ففي نهاية الأمر سيبدأ هذا الشخص في تكوين رؤية أكثر توازناً عن حياته؛ حيث تستقر عواطفه ويصبح قادرًا على النظر إلى الأمور بشكل أكثر حيادية. وسيعتمد على عواطفه في تدعيم موقفه، كما سبق مناقشة ذلك في الفصل الثامن، وسيبدأ في إعادة بناء حياته تدريجياً. وستزداد أهمية عوامل بعينها خاصة بموقفه، وستصبح هناك أرض أكثر صلابة يقف عليها في حياته.

المرحلة الرابعة: إعادة البناء

قد يتضح أن بعض المبادرات والقرارات المتتخذة في أثناء مرحلة استعادة التوازن غير صحيحة أو غير مناسبة. فالشخص المطلق قد يدخل في علاقة أخرى، ثم يكتشف أنه تسرع فيها جداً. وبالمثل، قد يجد مدير البنك الذي تعرض للتسريح من عمله ثم بدأ عمله الخاص كمستشار مالي، أن العمل والبيع في الفترات المسائية غير محبب بالنسبة له. وقبل تحقيق الاستقرار قد يمر المرء بعدد من الخيارات. وفي النهاية يقبل بخيارات بعينها، ويحدد لنفسه اتجاهات جديدة يعمل على أساسها. وتتبدّل حالة عدم الاستقرار والمشاعر القوية التي تسبّب فيها التغيير. فيستقر الشخص المطلق في منزل جديد مع زوجة جديدة، ويجد مدير البنك وظيفة أخرى في مؤسسة مالية أخرى بالرغم من أنها في درجة أقل. وتبدأ الحياة الآن في أن تكون مستقرة بشكل أكبر مع اختفاء القلق وحالة الشك والغموض.

المرحلة الخامسة: الاستقرار

في هذه المرحلة، تنتهي الأزمة ويتحقق الاستقرار، ويكون من الممكن وضع خطط للمستقبل مرة أخرى. وهذه القرارات أو الخطط يتم اتخاذها الآن من منظور إيجابي مليء بالقوة والثقة بدلاً من المنظور الضعيف السابق لهذه المرحلة. وفي مرحلة الاستقرار يتم وضع اتجاه محدد، ويبدأ الشخص في بناء عوامل تمكنه من تحقيق أهدافه. فالشخص الذي فقد وظيفته يؤمن لنفسه وظيفة أخرى. أي أنه يؤدي عمله بشكل جيد ويسعى إلى تحقيق المزيد من التقدير والنجاح في الحياة. أما الشخص الذي مر بتجربة طلاق مؤلمة والانفصال عن منزله وحياته الأسرية فيستقر في علاقة أخرى مستقرة يشعر فيها بالسعادة والأمان مع زوجته الجديدة والظروف المحيطة بهما، مع قبول ظروفه المتغيرة والتكيف عليها.

تحقيق التوازن

كل تغيير يجلب معه خسائر ومكاسب للشخص الذي يمر به. وللإدارة التغيير بنجاح، من المهم أن تكون المكاسب أعلى من الخسائر. وقد يبدو من المستحيل إقناع الشخص الذي فقد وظيفته أو منزله بأن التغيير قد جلب عليه مكاسب أكثر من الخسائر، ولكن عليه الوصول في النهاية لهذا الاستنتاج إذا كان يريد قبول ظروفه المتغيرة ولا يصبح غاضباً بصورة دائمة أو متساءأً أو مكتئباً. وفيما يلي، بعض الخسائر التي قد تنتج عن التغيير.

مستوى المعيشة

قد يؤدي تغيير الظروف إلى تبدل مستوى معيشة أحد الأشخاص بشكل جذري. فإذا تعرض دخل الأسرة أو الفرد إلى الانكماس أو الانخفاض، فقد يكون من الضروري تغيير أسلوب الحياة بشكل تام. فقد يضطر الفرد حينئذ إلى التخلي عن قضاء إجازاته حول البلاد، أو قد يضطر إلى التخلي عن منزله المريح أو سيارته، نظراً لتوقف دخله عند فقده لوظيفته أو طلاقه أو فشله

التجاري أو فشل إحدى علاقاته الاجتماعية. وعلى الرغم من أن هذا الانخفاض الشديد في مستوى المعيشة قد لا يكون في مثل قسوة التعرض لأحد هذه الظروف، ولكن هذا لا ينفي أنه قد يكون مؤلماً وصعب التعايش معه.

الممتلكات المادية

بالإضافة إلى فقد الدخل، قد يكون هناك أيضاً فقد للممتلكات المادية. فقد يضطر الشخص إلى التخلي عن بعض ممتلكاته مثل السيارة الفارهة أو الملابس الأنيقة. وبالنسبة لبعض الناس، تمثل الممتلكات رموزاً تظهر للعالم الخارجي وضعهم ومكانتهم في الحياة. وبالنسبة للبعض الآخر، تجلب الممتلكات المادية لهم شعوراً بالرضا والإنجاز، وتشعرهم بالنجاح والسعادة عند ارتدائها أو التعامل معها أو استخدامها. وقد هؤلاء الأشخاص لممتلكاتهم قد يجعلهم يشعرون أنهم فقدوا جزءاً من أنفسهم، وقد يتسبب في حدوث فراغ في حياتهم.

المكانة الاجتماعية

عندما يؤثر تغيير هائل على أحد الأشخاص قد يؤدي إلى فقدانه الاجتماعية. فمثلاً، الشخص الذي يشغل وظيفة مرموقة مربحة قد يكون مسؤولاً في العديد من النوادي والجمعيات. فإذا فقد وظيفته وكان غير قادر على العثور على وظيفة مكافئة لها، قد يضطر أيضاً إلى الاستقالة من بعض المناصب الرسمية المعتمدة على وظيفته.

وقد يؤدي فقد الدخل أيضاً إلى انخفاض المكانة الاجتماعية. فقد يصبح الشخص غير قادر بعدها على دفع رسوم عضويته في الجمعيات الموسيقية أو المسارح أو النوادي الرياضية.

صورة الذات

غالباً ما ترتبط صورة الشخص عن ذاته بوظيفته ونجاحاته وجودة علاقاته وتقييمه لمدى قدرته على تحقيق أهدافه بشكل فعال. وفي فترة التغيير الهائل، قد

تتدمر صورة الشخص لذاته بشكل كبير. فقد يفقد ثقته في نفسه وحكمه على الأمور، ويصبح من الصعب عليه التعامل مع القرارات أو الأفعال التي كان يتعامل معها سابقاً بكل ثقة.

وخلال عملية إعادة البناء، دائمًا ما تؤدي الخسائر إلى مكاسب بشرط إدارة هذه الخسائر بحرص شديد وإدراكتها بأسلوب صحيح وإيجابي. فالمدير الناجح للتغيير قادر على تحويل الخسارة إلى مكسب له. ولا يوجد خيار آخر إذا كان الشخص يريد أن ينسى الماضي ويبداً حياته من جديد. فكلما تشبث بالماضي جره معه إلى الوراء ومنعه من البدء في تحقيق شيء جديد والتكيف مع الوضع الجديد في مواجهة التغيير. وسيرد فيما يلي ذكر بعض المكاسب الناتجة عن التعرض إلى تغيير جذري.

تغيير الاتجاه في الحياة

إن الحدث الذي يحول حياة شخص بشكل جذري قد يكون الحافز للتغيير اتجاهه في الحياة. فغالباً ما يكون الشخص مدفوعاً أو مساقاً بظروفه في الحياة. فهو يسمح لنفسه بأن تتحكم فيه وظيفته أو حياته المهنية أو علاقاته، ولا يبذل سوى محاولة قليلة للتحكم في حياته والاتجاهات التي يتبعها. وفي بعض الأحيان، يكون نوع الحياة التي يحياها هذا الشخص والتأثير الذي تتركه عليه بالضرر ويمثل خطراً على صحته وسلامته على المدى الطويل. فقد يكون الشخص متمسكاً بعلاقة تسبب له تعasse بالغة. وقد يشغل شخص آخر وظيفة ذات ساعات طويلة وغير مناسبة تجعله يصاب بالإرهاق والضغط النفسي. وقد يكون شخص ثالث متحملاً لمسؤوليات مالية عويصة تجعله أسيراً لدى البنك والمؤسسات المالية. فالالتزام بدفع ديونه يقيد أسلوب حياته ويعيقه من التمتع بمبادرات الإجازات وتناول الغداء في المطاعم وغيرها ذلك من الأمور الممتعة في الحياة. وعندما يتعرض بعض الأشخاص لهذه التغييرات الجذرية المؤثرة على

مثل هذه الأنواع من أساليب الحياة، قد يرون أن أساليب حياتهم غير مناسبة، ويخلون عنها مقابل أساليب أخرى أكثر مناسبة لشخصياتهم ورغباتهم. وأحياناً ما يفرض التغيير مباشرةً تغييراً آخر في أسلوب الحياة. فقد يشغل أحد الأفراد وظيفة مرهقة للغاية، ثم يتعرض للتسريح منها. ومن ثم، يضطر إلى البحث عن وظيفة أخرى، ثم يستقر في وظيفة مناسبة أكثر لإمكاناته وشخصيته. وبالمثل، قد يفقد الأشخاص المحملين بالتزامات مالية فائقة منازلاً لهم، لعدم قدرتهم على الاستمرار في سداد الرهون العقارية. وقد تؤدي بهم هذه الصدمة إلى استيعاب أن أساليب حياتهم غير عملية، ومن ثم يعيدون ترتيب أمورهم المالية بما يتناسب بشكل أفضل مع ظروفهم.

اتباع طرق تفكير جديدة

إن الفجوة التي تحدث في أسلوب حياة الفرد بعد تأثيره بتغيير عميق قد لا تؤدي فقط إلى اتباعه لاتجاه جديد في الحياة، ولكن أيضاً إلى أسلوب جديد في التفكير. فقد يتعرض أحد رجال الأعمال النشطاء المولع باكتساب ثروات طائلة إلى الإفلاس؛ مما قد يدفعه إلى الشك في قيمه ومبادئه التي عاش طوال حياته يؤمن بها. وقد يبدأ في تقدير الأمور الروحية والأخلاقية بشكل أكبر، ويوجه جزءاً من طاقته إلى السعي نحو فهم الأمور الدينية بدلاً من إنفاقها كلها في السعي نحو اكتساب المزيد من الثروة.

إن التغيير في التفكير قد يحدث في أي جزء من حياة الشخص. فالعديد من الناس يغيرون انتماءاتهم السياسية عندما يتأثرون بحدث معين يرون أنه جزءاً من سياسة أحد الأحزاب السياسية الأخرى. وعلى ذلك، فوالد الطفل المعاق قد يغير توجهاته السياسية ويدعم الحزب السياسي الذي يرى أنه يفعل المزيد ليحقق احتياجات طفله.

التغيير كفرصة لتقدير أسلوب الحياة

إن الفجوة التي تحدث عندما يتعرض المرء للتغيير واسع النطاق تعدّ وقتاً مثالياً لتقدير ظروف الحياة وأحداثها. فإذا أدى التغيير - مثل الطلاق أو الوفاة أو التسرّع من العمل أو الفشل التجاري أو الصائفة المالية وغيرها - إلى اختفاء أجزاء كبيرة من حياة المرء الحالية، فعندئذ يكون أمامه خيارات عديدة لإعادة بناء حياته وفقاً لها. ولكن الانتقال من أسلوب حياة إلى آخر نادراً ما يحدث بشكل سريع، بل هي عملية تستغرق بعضاً من الوقت. وفي هذه الفترة من الغموض وعدم الاستقرار، يمكن للشخص التفكير في حياته الماضية وفي جودة حياته وقناعته العامة وسعادته بحياته. وتكون عملية إعادة التقييم ممكنة بسبب صدمة التغيير، والفراغ الذي يحدث بسببه، وال الحاجة إلى إحلال شيء آخر محل الذي فقد. وقد تكون فترة التفكير والتقييم مفيدة للغاية، خاصة إذا كان الفرد قادرًا على التحكم فيما يريد أن يفعله والتخطيط لذلك بدلاً من أن يؤثر عليه الآخرون أو يتملقونه أو يجبرونه على فعل ما يريدونه. وجدير بالذكر أنه إذا تم استغلال فترة التقييم تلك استغلالاً حكيمًا، فينبعي عندئذ أن تمثل أحد المكاسب الرئيسية خلال عملية التغيير. فالشخص الحكيم هو الذي يعيد ضبط اتجاهاته في الحياة.

زيادة القوة الشخصية

من المكاسب المهمة الأخرى التي يجلبها التغيير هي زيادة القوة الشخصية على التعامل مع الأحداث المؤلمة. فبعد فترة من المعاناة من الألم الذي سببه التغيير، يبدأ الفرد في التوازن مع الخسارة التي تعرض لها أو يبدأ في قبولها. وينتشع الألم، وتبدأ الحياة في العودة إلى مجريها الطبيعي تدريجياً. ومن خلال المرور بعملية التغيير، يتعلم المرء كيف يتعامل مع المواقف المشابهة.

وتتبع هذه القوة من عدة مصادر. وأحد أهم هذه المصادر هي نجاح الفرد في التغلب على موقف صعب وأليم جدًا مر به. وهذا النجاح يمنحه مستوى أعلى من الثقة والتقدير الذاتي المرتفع. وتكون أحد مصادر القوة الشخصية أيضًا في أن معظم الناس لديهم حافز طبيعي للتغلب على الأزمات والاستمرار في الحياة. فبغض النظر عن مدى قوة التغيير ينجح معظم الأشخاص في التغلب عليه ومتابعة حياتهم مرة أخرى بصورة طبيعية. ومن الأمور المهمة أيضًا هو أنه غالباً ما يتم المبالغة في تقيير الحدث الدافع إلى التغيير. ولذا، يتعلم الفرد أن مشاعره وأفكاره الأولى تجاه التغيير قد تكون مبالغًا فيها بصورة سلبية. فالحقيقة ليست سيئة للغاية كما تصورها في البداية.

إضافة إلى ما سبق، يكتسب بعض الأشخاص قوة أكبر من خلال إعادة ضبط قيمهم وفقاً لما هو مهم في حياتهم. فالشخص الذي طالما بحث بضراره عن المكانة والسلطة قد يفقد وظيفته ومركزه المرموق. ومن ثم، يمر بفترة إعادة تقييم ويبدأ في إدراك أن الحرية والاستقلال الشخصي يمنحانه رضا أكبر بحياته. وهذا الإدراك يؤدي إلى زيادة الثقة بالنفس والقوة الذاتية.

مدى تكيفك مع التغيير

بعد أن قرأت عن بعض العوامل التي تؤثر على مدى تكيفك في مواجهة التغيير، فكر في كل منها بالتفصيل ثم حدد إذا ما كنت ترغب في زيتها. إذا هذه العملية بإكمال التدريب التالي.

تدريب (١٠-١): شعورك تجاه التغيير

إن مشاعرك هي تعبير خارجي عن مدى تكيفك مع التغيير. وفيما يلي، بعض الكلمات التي تصف مشاعرك. ضع دائرة حول الكلمات التي تصف مشاعرك تجاه التغيير الذي تواجهه الآن. ويمكن أن تضع أي عدد من الدوائر ترحب فيه، قليل كان أم كثير.

مبت Hwy	غير سعيد	مسقر	معتل الصحة
متهمس	مهوم	سعيد	مبت Hwy
خائف	راض	حر	غير متيقن
مسبيطر	قلق	من الدرجة الأولى	خائف
علسى	.	.	مسبيطر
الأمور	.	.	علسى
مقهور	وحيد	مستقل	مكره
متحكم	أمضى	مرهق	مقهور
ساكن	ذكي	منكسر	أحمق
فعال	رائع	متسلق بالصحة	تائه
هادئ	مستاء	متسلق بالصحة	مليء بالحيوية
واثق	مريض	متسلق بالصحة	شاعر بأزمة
الخطي	يقظ	متسلق بالصحة	ذكي
مرح	مسرور	مرتاح البال	منبوذ
مرح	ضعيف	مرتاح البال	أحمق
عاجز	منهك	مرتاح البال	منبوذ
مجدد	مسرور	مرتاح البال	مرح
مرح	مرتاب	مسقر	عاجز

تقييم مدى تكيفك مع التغيير

ضع علامة على كلمة بالجدول التالي وضعت عليها دائرة في التدريب السابق. بعد ذلك، اجمع عدد العلامات التي وضعتها في كل عمود للحصول على ناتج إجمالي.

مشاعر تكشف عن درجة منخفضة من التكيف	مشاعر تكشف عن درجة عالية من التكيف
معتل الصحة	مبت Hwy
غير سعيد	مسقر
مهوم	متهمس
خائف	سعيد
غير متيقن	راض

قلق	حر
مقهور	سيطر على الأمور
وحيد	من الدرجة الأولى
مكره	مستقل
مرهق	متحكم
متعب	أمضى قدما
تائه	مليء بالحيوية
شاعر بازمة	متفتح بالصحة
منكسر	متوازن
ساكن	ذكي
أحمق	قوي
مكافح	فعال
مستاء	رائع
منبود	هادئ
من الدرجة الثانية	مرتاح البال
ضعيف	يقظ
مريض	وائق الخطى
منهك	مسرور
مرتاب	مرح
عاجز	مجدد
الإجمالي	الإجمالي

تفسير نتيجتك

يكشف العمود الأول في الجدول السابق عن توجه إيجابي متتحكم فيه للتغيير. وكلما ارتفعت النتيجة الإجمالية التي حصلت عليها من هذا العمود، زاد مقدار تحكمك في التغيير الذي يواجهك. وإذا علمت على كل الكلمات، فستحصل على ٢٥ نقطة كحد أقصى. ولكن، من غير المحتمل أن تسجل مثل

هذه النتيجة المرتفعة، وإذا حصلت على نقاط تراوح بين ١٠ و ١٢، فمعنى هذا أنك تتمتع بمشاعر إيجابية جدًا تكشف عن درجة عالية من التكيف.

أما العمود الثاني، فيشير إلى أنك تصارع من أجل محاولة التأقلم مع التغيير. وكلما كان مجموع النقاط أعلى في هذا العمود، زادت درجة صعوبة التعامل مع التغيير الذي يواجهك. وإذا علمت على جميع الكلمات فستحصل على ٢٥ نقطة كحد أقصى.

ويمكن تفسير النتيجة التي حصلت عليها كالتالي:

التفسير	النتيجة
درجة عالية من التكيف	نتيجة العمود الأول (١٠ - ٢٥ نقطة)
تشير هذه النتيجة إلى أنك تمتلك زمام السيطرة على التغيير الذي يواجهك. فأنت متاقلم معه للغاية، وعليك أن تستمر في التقدم من خلال تقوية المشاعر التي تم عن درجة عالية من التكيف وخفض المشاعر التي تم عن درجة منخفضة من التكيف.	نتيجة العمود الثاني (صفر - ٥ نقاط)
درجة متوسطة من التكيف	نتيجة العمود الأول (٥ - ١٥ نقطة)
تشير هذه النتيجة إلى أنك متاقلم تسبباً بصورة جيدة مع التغيير، ولديك مشاعر إيجابية تجاهه. على الرغم من ذلك، فأنت تمتلك أيضًا عدداً من المشاعر التي تم عن انخفاض مستوى التكيف لديك؛ مما يمنعك من تحقيق المزيد من التقدم. وعليك أن تفحص هذا الأمر وتقوم بتسويته.	نتيجة العمود الثاني (٥ - ١٠ نقاط)
درجة منخفضة من إمكانية التكيف	نتيجة العمود الأول (صفر - ٥ نقاط)
تشير هذه النتيجة إلى أنك تواجه صعوبة في التأقلم مع التغيير. وربما تكون تعرضت لثوك للتغيير (كما سبق وصف ذلك في بداية هذا الفصل في عملية التحول من عدم الاستقرار إلى الاستقرار). وعلى الناحية الأخرى، قد يكون للتغيير تأثير ضار عليك لم تتمكن من إدارته بنجاح.	نتيجة العمود الثاني (١٠ - ٢٥ نقطة)

مدى تكيفك مع التغيير

والآن، بعد أن انتهيت من قراءة الفصل العاشر وتعرفت على طبيعة التكيف مع التغيير، صنف فيما يلي الخطوات التي عليك اتخاذها لزيادة درجة تكيفك مع التغيير لمواجهته.

الخطوات الواجب اتخاذها لزيادة درجة تكيفي مع التغيير

ملخص الفصل

والآن، بعد أن انتهيت من قراءة هذا الفصل، اذكر أهم ثلاثة أشياء تعلمتها عن التكيف مع التغيير.

تعلمت في هذا الفصل:

١	_____
٢	_____
٣	_____
٤	_____
٥	_____
٦	_____
٧	_____
٨	_____
٩	_____
١٠	_____

ملخص الجزء الثاني

قد تبدو لك بعض التحليلات والتديريبات الشخصية التي قمت بتنكملتها في الجزء الثاني غريبة بعض الشيء وربما في بعض الأحيان متعيبة. ذلك، لأن عملية الاستبطان (أي النظر إلى داخل نفسك ومحاولة فهم ذاتك) ليست بالهينة، وهي مثل الرحلة التي لا تنتهي أبداً. وعلى الرغم من ذلك، فلن تتمكن من التغلب على التغيرات التي تحدث لك إلا من خلال فهمك لمشاعرك وإدارتك لذاتك.

والآن، إلى أي مدى تستطيع أن تفهم آثار الضغوط على سلامتك البدنية والذهنية بوضوح؟ وهل تجتهد بشكل كافٍ لتخفيف حدة هذه الضغوط؟ إن إدارة الضغوط تشبه إدارة التغيير؛ فهي عملية مستمرة يجب أن تعمل جاهداً على تحقيقها.

وخلال إدارتك للتغيير، راجع دائماً النقاط التي أحرزتها في التدريب الخاص بمدى تكيفك في مواجهة التغيير (والسابق ذكره في الفصل العاشر). وستكتشف أن بإمكانك إحراز نقاط أعلى في هذا التدريب عندما تستعيد سيطرتك على الأحداث وتبدأ في توجيه حياتك بمعرفتك.



* مکتبہ ابن عموش *

*.Telegram : @edubook

الجزء الثالث

مرحلة التكيف مع الوضع الجديد في الحياة

مقدمة الجزء الثالث

الفصل الحادي عشر: اتباع أنماط تفكير جديدة

الفصل الثاني عشر: مواجهة المستقبل

الفصل الثالث عشر: تعزيز مواطن القوة

الفصل الرابع عشر: مساعدة الآخرين

ملخص الجزء الثالث

العنوان
المعلم
في
الكتاب
الجديد
على
الكتاب
الجديد
.

* مکتبہ ابن عموش *

*.Telegram : @edubook

مقدمة الجزء الثالث

غالباً ما تدمر التغييرات الجذرية جزءاً صغيراً أو كبيراً من أسلوب حياة الفرد أو بيئته المحيطة. وفي الوقت نفسه الذي تعمل فيه على تطوير ذاتك - كما سبق تسلیط الضوء على هذا الأمر في الجزء الثاني - عليك أيضًا أن تتكيف مع رؤيتك وأهدافك للمرحلة القادمة من حياتك، كما عليك أن تبتكر رؤى وأهدافاً جديدة. وقبل أن تتمكن من القيام بذلك، عليك أولاً أن تتخلص من أنماط التفكير الحالية وتستبدلها بأخرى مناسبة لظروفك الجديدة.

وتجدر بالذكر أن التخلّي عن أنماط التفكير القديمة ليس بالمهمة السهلة؛ لأنّه ربما يتلزم التخلّي عن المعتقدات والقيم والتوقعات والأهداف الغالبة التي طالما تمسّكت بها. ويحاول معظمنا التمسّك بأنماط تفكيره القديمة على قدر المستطاع، ولكن يجب استبدال هذه الأنماط عند مرحلة معينة لأنّها تمنع بدایية حياة جديدة.

مع اتباع أنماط تفكير جديدة، تتضح الرؤية أكثر وتزداد معدلات الطاقة والحماسة لابدّاع شيء مختلف وجديد. علاوة على ذلك، ربما تستطيع مساعدة الآخرين حولك من يحتاجون المساعدة في معرفة كيفية التكيف مع التغيير.



* مکتبہ ابن عموش *

*.Telegram : @edubook

الفصل الحادي عشر

اتباع أنماط تفكير جديدة

"إن العين هي التي تحدد شكل الأفق."

إيمeson

إذا كنت تمر بأحد التغييرات الأساسية، فقد يكون عليك أن تقبل بأن هذا التغيير سوف يبدل طريقة التي تعيش بها حياتك. ولا توجد فائدة من محاولة التشبث بالماضي. كما ينبغي أن تتتبه إلى أن التغيير سيمكنك من التفكير في مجالات مختلفة واكتشاف أخرى جديدة لم تكن تخطر ببالك مسبقاً. وإذا كنت تزيد إدارة التغيير بنجاح، فإنك ستكون في حاجة للتخلص من أنماط التفكير القديمة واتباع أخرى جديدة.

أنماط التفكير

على الصعيد اللغوي، تشير الكلمة "نمط" إلى النموذج أو المثال. وفي الحياة اليومية، فإن أنماط التفكير هي الطرق التي ندرك من خلالها الأحداث أو الطرق التي يتم من خلالها ترتيب الأشياء. وتؤثر أنماط التفكير على كل أوجه أساليب حياتنا تقريباً. فمن المتوقع أن يذهب الأطفال إلى المدارس للتعلم، ويذهب العرضى للمستشفيات لإجراء العمليات، ويعرف الناس كل شيء عن الأحداث العالمية من خلال متابعة الصحف والراديو والتلفزيون، ويعمل الأفراد من أجل كسب المعيشة، ويتناول الأفراد الخضراوات والفواكه، وأيضاً تقام مباريات كرة القدم في أيام الإجازات. وعليه، فإن أنماط التفكير هي التي ترتب حياتنا وتجعلها مستقرة ومتوقعة. وبالتالي، فهي مفيدة للغاية. ولكن، هناك أوجه أخرى مهمة لأنماط التفكير عليك أيضاً فهمها إذا أردت أن تغير التغيير بشكل فعال. وهذه الأوجه الأخرى موضحة فيما يلي.

أنماط التفكير بطيئة التغيير

إن الحياة مليئة بأمثلة عديدة على أنماط التفكير المتغيرة. فقد رأينا على مدار عدة سنوات أمثلة على هذه التغيرات، كتحول رغبة الكثير من الأفراد من تناول اللحوم إلى النباتات، وتطور برامج معالجة الكلمات والاستغناء عن الآلة الكاتبة، وسفر الكثير من العائلات لقضاء إجازاتهم خارج البلاد، وتخصيص بعض المراكز التجارية بالمدن المشاة فقط. ويمكن قول إنه لا يوجد تقرينا وجه واحد من حياة الإنسان لم يتاثر بأنماط التفكير التي تتطور وتتغير ببطء.

أنماط التفكير سريعة التغيير

بينما هناك العديد من أنماط التفكير التي تتطور ببطء على مدار عدة سنوات، وهناك أنماط تفكير أخرى تتغير بسرعة، بل بين عشية وضحاها. ومن أمثلة ذلك، انهيار نظام الشيوعية وهدم سور برلين وتلاشي صناعة الفحم البريطانيه وانهيار قيمة العقارات وارتفاع الساعه المصنوعة من الكوارتز. وغالباً ما تسبب كل تلك التغيرات السريعة الاضطراب والغموض في حياة الأفراد المعرضين لها.

أسباب تغيير أنماط التفكير

قد تكون هناك عدة دوافع وراء تغيير أنماط التفكير. فمن الممكن أن يتمثل هذا التغيير في ظهور اختراع تكنولوجي جديد، كما في حالة برنامج معالجة الكلمات أو الساعة المصنوعة من الكوارتز. وأيضاً أثرت العوامل الاقتصادية والتجارية بشكل مباشر في انهيار السوق العقارية، كما عجلت القوى الاقتصادية والسياسية بانهيار الشيوعية في روسيا. وأيضاً فإن زيادة عدد النباتيين والتحول إلى تناول أطعمة عضوية وأكثر نقائصاً مرتبطة بارتفاع الوعي العام والخوف من أساليب معالجة الحيوانات واستخدام المواد الكيميائية في إنتاج الغذاء.

المستويات المختلفة لأنماط التفكير

إن أنماط التفكير تخص جميع مستويات تفكيرنا بدءاً من المستوى العالمي والدولي والقومي والإقليمي ونهاية بالمستوى العائلي والفردي. وربما نجد العديد من تلك الأنماط شيئاً، ولكنها ليست متعلقة بنا بصفة خاصة لأنها لا تؤثر على حياتنا اليومية. فربما تكون قد شاهدت في التليفزيون انهيار نظام الشيوعية وهدم سور برلين. وربما وجدت ذلك الأمر شيئاً، ولكنك شعرت بالأمان لأن حياتك لن تتأثر بهذا الأمر. وعلى الرغم من ذلك، فربما تشعر بالخطر لو علمت أن المؤسسة التي تعمل بها توشك على تغيير نمط عملها، كما اخططت لدخول نظم كمبيوتر متقدمة وافتتاح مكتب جديد للتخفيط.

أنماط التفكير الفردية

على المستوى الفردي، فإن أنماط التفكير لها التأثير الأكبر على قدرتك على التكيف مع التغيير. فبالنسبة لكثير من الناس، تعد أنماط التفكير لديهم هي بوابتهم لدخول المستقبل. فالشاب ذو السبعة عشر عاماً الذي يحصل دائمًا على درجة "امتياز" في الامتحانات ويتوقع بعد ذلك أن يلتحق بالجامعة للدراسة قبل الشروع في حياته المهنية كصيدلي لديه نمط مخطط جيداً. وأيضاً الموظف ذو الخمسين عاماً الذي يعمل في إحدى الوظائف الحكومية ويتوقع أن يعمل لمدة ١٠ سنوات قادمة ومن ثم يتقادع مبكراً وينتقل للعيش في شاليه صغير على البحر، فإن لديه نمطاً محدداً للمستقبل.

مخاطر أنماط التفكير

من ضمن مخاطر أنماط التفكير هي أنها غالباً ما تعوق إدارة التغيير الشخصي. فعندما نواجه تغييراً سريعاً، فإننا لا نقبله ولذلك نقاومه. فليس ب�能ورنا تغيير نمط تفكيرنا أو حتى إدماج الأفكار الجديدة ضمن نمط التفكير الحالي. إضافة إلى ذلك، تزداد صعوبة إجراء أي تعديل فيه؛ لأننا نحيط أنفسنا بما يطلق عليه "محضنات الأنماط"، وهي تتمثل في الأفراد الآخرين

والمعلومات والأحداث والظروف التي تحافظ على أنماط تفكيرنا وتساعدنا في الافتاء بمدى صلاحيتها.

وفيما يلي، بعض الأمثلة على أنماط التفكير والطريقة التي نحافظ بها عليها. وذلك من خلال دراسات الحالة الآتية.

دراسة حالة

"جوان"

تبلغ "جوان" من العمر ٥١ عاماً، وتعمل موظفة لشئون الأفراد بإحدى الهيئات المحلية في بلدها إنجلترا. وقد اضطر المجلس المحلي لخوض ميزانيته بنسبة ٧٪ بسبب خفض التمويل المالي الحكومي. ومن ثم، تم تقديم برنامج لتقليل حجم العمالة بشكل تطوعي وتشجيع من تجاوز الخمسين عاماً على التقاعد المبكر. ومن ثم، فقد أصبحت "جوان" في حالة حيرة شديدة. فقد كانت تهتم اهتماماً كبيراً بالمجوهرات التركية التي جذبتها عندما ذهبت في إجازة لتركيا منذ ١٠ أعوام. وهناك اكتشفت ورشة صغيرة تصنع تشكيلة متنوعة من المجوهرات المبتكرة بارعة التصميم. وفي زيارتها اللاحقة لتركيا اشتراطت عدداً من الأصناف التي باعوها بعد ذلك لأصدقائها وأقاربها، والذين اتبهروا كثيراً بها. وفي آخر زيارة لها لتركيا، اقترح عليها صاحب الورشة أن تؤسس مشروعًا في إنجلترا لبيع المجوهرات التي يصنعها. وبالتالي، يمثل لها مثل هذا المشروع فرصة في الوقت الحالي للتقاعد من عملها مبكراً. إلا أن نمط تفكيرها يجعلها ترفض المشروعات الصغيرة.

إن أحد الأسباب التي جعلت "جوان" تقبل العمل في الهيئة المحلية هو اعتقادها بأن ذلك المكان سيوفر لها الأمان والاستقرار. فقد كان والداها يمتلكان محلًا لبيع الصحف والمجلات، وقد كان ذلك هو الشغل الشاغل لهما ولم يترك لهما وقتاً كبيراً للاهتمام بأطفالهما. علاوة على هذا، فلم يكن عمل والديها مربحاً. ونتيجة لذلك، فقد كانوا يعانيان دائمًا للتوفيق بين العمل وتربية الأطفال.



وعلى عكس طفولة "جوان"، فقد عاشت في كبرها حياة روتينية مستقرة. فقد التحقت بالعمل في الهيئة المحلية وهي في السادسة عشر، وعملت بها منذ ذلك الوقت؛ كما عملت بدوام غير كامل عندما كان أطفالها صغاراً ثم تابعت عملها بدوام كامل عندما بلغ أصغر أطفالها ١٤ عاماً.

أما زوج "جوان" - ويدعى "بيتر" - فقد كان يعمل كمدير في المستشفى المحلية. وكان جميع أصدقاء "جوان" وزوجها من الهيئة المحلية أو المستشفى المحلية. ولذلك، فقد كان نمط التفكير الذي تسير عليه "جوان" في حياتها هو الحصول على دخل منتظم والعيش في ظل نظام واستقرار. وقد تم تدعيم هذا النمط من خلال أصدقائها و هو اياتها وأنشطتها. فهل ينبغي على "جوان" التخلص عن كل أساليبها الحالية في التفكير والتصرف والدخول في مغامرة مالية وشخصية بإقامة مشروع صغير؟

دراسة حالة

"دائمين"

"دائمين" هو شاب يبلغ من العمر ٢٣ عاماً، ويشتغل كعامل في منطقة التجارة في مواد البناء. ويأتي الناس لـ تلك المنطقة لابتياع مواد البناء مثل الطوب والبلاط والرمل والأسمنت ومستلزمات بناء أسوار المنازل والأخشاب والألواح ومستلزمات الحدائق وتجهيزاتها والأجهزة والمعدات المستخدمة في المنازل والحدائق. ويقوم العملاء بطلب البضائع التي يريدونها ويدفعون ثمنها من أحد المكاتب المركزية، ثم يحضرون نموذج طلب الشراء إلى "دائمين" وزملائه الذين يحضرون البضائع الازمة ويحملونها على سيارات العملاء.

إن "دائمين" يعمل في تلك الشركة ويؤدي الوظيفة نفسها منذ أن ترك المدرسة من ١٠ سنوات مضت. وقد كانت سنواته الأولى في المدرسة واعدة ومبشرة. فقد كان تلميذا ذكيا ولماحاً ومتفتحاً، وكان متوفقاً أيضاً في ممارسة الرياضة ومبشراً بمستقبل دراسي واعد. وعلى الرغم من كل ذلك، فعند سن

الثانية عشرة، بدأت الأمور تسير معه على غير ما يرام. فقد انفصل والداه وترك أبوه المنزل. وفي غضون شهور قليلة، تزوجت والدته من رجل آخر. وقد أظهر "دaimin" عداوة فورية لهذه الظروف الأسرية الجديدة، وانسحب من حياته الأسرية، ولم يكن يختلط بوالدته أو زوجها إلا قليلاً. وقد انسحب أيضاً من واجباته المدرسية. فقد كان يتغيب عن المدرسة ويتاخر دائماً، كما كان غير مطبع لمدرسيه وفي بعض الأحيان عدواً مع زملائه. وقد توقف عن اهتمامه بالرياضية، وكان يقضى إجازات نهايات الأسبوع مع مجموعة من المراهقين المشاغبين الذين كانوا يسببون الكثير من الإزعاج وغالباً ما يقعون في المشكلات.

أكمل "دaimin" حياته بهذا الشكل حتى ترك المدرسة وأمن لنفسه عملاً. وقد جلبت الوظيفة بعض الاستقرار والنظام في حياة "دaimin". وقد تحسنت حياته في سن السابعة عشرة عندما انتقل للمعيشة في بيت آخر مع ؟ شباب في مثل سنه. وأصبح مشجعاً بشدة لفريق كرة القدم المحلي، وكان يذهب إلى النوادي مع أصدقائه ويقضي معهم وقتاً طيفاً. وقد تعرف مؤخراً على فتاة تدعى "كارولين" تدرس التمريض، وبدأت تحدث تغييراً في حياته. وكانت "كارولين" تعمل لفترات طويلة وتذاكر أيضاً في أوقات فراغها من أجل الاختبارات. وقد بدأ طموحها وتقانيها في عملها ودراستها يؤثران على "دaimin". وفي الشهور الماضية، أدرك أنه أضاع وقته كثيراً خلال العشر سنوات الماضية. وقد أدرك أنه ذكي وقدر على تحقيق أهداف أسمى في حياته. وأصبح الآن من الواجب عليه أن يقرر تغيير حياته ويستخدم قدراته الكامنة.

مراحل تغيير أنماط التفكير

توضح حالتا "جوان" و"دaimin" أن نمط التفكير ليس مجرد مفهوماً نظرياً يؤثر بشكل هامشي على حياتك، ولكنه يؤثر بشكل رئيسي على طريقة تفكيرك في حياتك وأسلوب حياتك في الماضي والمستقبل. وإذا رغبت في تغيير نمط تفكيرك، فعليك الالتزام بعدد من المراحل التي سيتم ذكرها.

المرحلة الأولى: تحديد نمط التفكير الحالي

يجب أن تكون غير راضٍ عما يحدثه نمط تفكيرك الحالي في حياتك. وربما يأتي لك هذا الشعور بعدم الرضا، لأن نمط تفكيرك يمنعك من اتباع أسلوب جديد في التفكير والسلوك. لقد كان هذا الأمر هو سبب حيرة "دائمين"؛ فقد أدرك أن عليه أن يتغير حتى يحيا حياة أفضل وأكثر إفادة وإرضاءً له، ولكنه لم يكن متأكداً من طريقة القيام بذلك. وأيضاً يمثل ماضي "جوان" عائقاً أمام مشروعها المحتمل الجديد. فهل ستكون قادرة على مقاومة الشعور بعدم الأمان الناتج عن العمل في مشروع صغير؟ وماذا سيحدث لو فشلت وفقدت أموالها؟

المرحلة الثانية: تخيل نمط التفكير الجديد

أطلق لفلك العنان، واحلم كيف ستكون حياتك إذا فررت التغيير بشكل كامل واتبعت أسلوب الحياة المختلف الذي سيجلبه لك نمط التفكير الجديد. وربما يكون هذا التخيل صعباً في بعض الأوقات، لأنه لا توجد لديك صورة كاملة عن المستقبل. وحتى تساعد نفسك في رسم هذه الصورة المستقبلية، من المفيد غالباً أن تنظر إلى شخص معين كمثل أعلى لك. وسيكون هذا المثل أعلى شخصاً تعرفه نجح في تغيير وضعه وظروفه بشكل كبير. فيجب على "جوان" أن تحدد شخصاً تعرفه يدير مشروعًا صغيراً وتفكر في أسلوب حياته والطريقة التي يعيش بها، وعندها تقرر إذا كانت مثل تلك الحياة ستتناسبها أم لا.

إن اختيار المثل أعلى شيء مهم. فمن الممكن أن تختار شخصاً سليماً غير ناجح كمثل أعلى لك؛ وهذا شيء من شأنه تدمير أي أنماط تفكير جديدة. أو من الممكن أن تختار شخصاً ناجحاً في إدارة التغيير الذي مر به، ومثل هذا الشخص سيكون بمثابة الحافز والداعم الإيجابي لك. فينبغي أن يبحث "دائمين" في مثله أعلى عن شخص ناجح في ظروف مشابهة لظروفه. وعندها، سيكون لديه صورة

أكثر وضوحاً لنمط التفكير الجديد الذي سيتبعه. وسيكون أيضاً قادراً على أن يربط بين حياته وبين بعض الأمثلة الواقعية من أسلوب حياة منه الأعلى وسلوكه.

المرحلة الثالثة: إدراك عواقب عدم التغيير

سيتأثر قرارك باتباع نمط تفكير جديد تأثراً كبيراً بنظرتك لمستقبلك إذا لم تتغير. فينبغي أن تقيم الشكل الذي ستكون عليه حياتك في غضون ٥ أو ١٠ سنوات تقريباً. فعلى سبيل المثال، ربما يرى "دائمين" أنه قد يكون شخصاً محبطاً وحانقاً. وربما ستكون "كارولين" مشغولة جداً في متابعة حياتها المهنية بينما يعمل هو في وظيفة لا تظهر جميع مواهبه ولا تحمل توقعات كثيرة.

بناءً على ما سبق، فإن اتخاذ القرار بالتغيير من عدمه يتوقف على رؤيتك لمستقبلك. فإذا كنت قانعاً وراضياً بما تتصوره عن مستقبلك، فمن المستبعد أن تتبع نمطاً جديداً في التفكير.

المرحلة الرابعة: تقييم المكاسب والخسائر

يتوقف القرار الأخير بالتغيير من عدمه على تقييمك للمكاسب والخسائر التي ستعود عليك. فعلى سبيل المثال، يمكن لـ "جوان" التمسك بوظيفتها وعدم اتخاذ قرار بالتقاعد المبكر. وفي المستقبل، ربما تفرض الهيئة التي تعمل بها تسریحاً إجبارياً للعمالة الزائدة؛ ومن ثم فقد تصبح بلا عمل. علاوة على ذلك، ربما تكون قد فقدت الفرصة في عمل مشروع يبيع المجوهرات. ومن ثم، من الممكن الآن أن تتخذ قراراً بالتقاعد المبكر وهي واثقة من حصولها على معاش، وأيضاً لديها الفرصة في استيراد المجوهرات التركية والبدء في المشروع الذي تعتقد أنه سيكون ناجحاً للغاية. ولكن كانت لديها أيضاً بعض الشكوك بسبب الشقاء الذي تعرض له والدها في مشروعهما الصغير والساعات الكثيرة التي كانا يعملان خلالها. وهناك أيضاً المخاطرة المتمثلة في عدم نجاح المشروع. وهو الشيء الذي

قد يخلف لها ديواناً ضخمة في مرحلة من عمرها سيكون فيها الدخل والمدخرات من الأشياء المهمة.

الخطيط للتغيير

ينبغي الآن أن تكمل عملية تغيير نمط التفكير الخاص بك والمقسمة إلى ٤ مراحل. وللقيام بذلك، أكمل الخطوات الخاصة بكل مرحلة متابعاً التعليمات.

المراحل الأولى: تحديد نمط التفكير الحالي

فكر في التغيير الذي تواجهه الآن، وصف نمط تفكيرك الحالي فيما يتعلق بالتغيير. فهل تعوق طريقة تفكيرك الحالية التغيير وتسبب لك آلاماً وضغوطاً؟ وهل تزيد تغيير نمط تفكيرك لنمط آخر أكثر ملاءمة لظروفك المستقبلية التي ستضطر للعيش فيها؟

صف وضعك الحالي في المربع التالي.

نمط تفكيري الحالي

المراحل الثانية: تخيل نمط التفكير الجديد

أطلق لخيالك العنان في التفكير بالنمط المثالي لك بالنسبة إلى المستقبل. وإذا أمكن، استرخ على مقعد مريح، وأغمض عينيك وتخيل وضعك المثالي في المستقبل. في البداية، ربما تستمتع بالأفكار التي هي في الواقع مجرد خيالات، لا تعدل عن تلك الأفكار، لأنها ستعينك على عملية التفكير الحر الإبداعي. فكر في الخيارات العديدة التي قد تكون متاحة أمامك. وتخلص تدريجياً من السمات الخاصة بنمط تفكيرك والتي لا جدوى لها حتى تصل في النهاية إلى الرؤية المستقبلية التي تشعر أن بإمكانك تحقيقها.

صف نمط تفكيرك المستقبلي في المربع التالي.

نمط تفكيري المستقبلي

المرحلة الثالثة: تحديد عواقب عدم التغيير

لتأكد من مدى صحة اختيارك في التخلّي عن نمط تفكيرك القديم واتباع آخر جديد، حدد عواقب عدم الالتزام بالنماذج والأشكال الجديدة للتفكير. وسيكون بعض هذه العواقب خطيراً وله تأثير وخيم عليك. وعندما تعرف على العواقب ينبغي أيضاً أن تكون مفتّعاً بأنك قد وقفت في الاختيار الصحيح. صف عواقب عدم التغيير كما تراها بالتفصيل في الجدول التالي.

عواقب عدم تغيير نمط التفكير الخاص بي

المرحلة الرابعة: تقييم المكاسب والخسائر

حتى تتمكن من إدارة مرحلة الانتقال من نمط التفكير القديم إلى الآخر الجديد، ينبغي أن تعلم تماماً كل الخسائر التي سيسببها لك أسلوب التفكير القديم والمكاسب المتوقعة من نمط التفكير الجديد. وربما تكون المكاسب والخسائر عاطفية أو بدنية، أو ربما تكون متعلقة بالمكانة الاجتماعية أو السلطة أو المنصب الوظيفي أو الأمور المالية ... إلخ. وكنوع من الاختبار لقرارك،

ينبغي أن تكون المكاسب الناتجة عنه أكبر بكثيراً من الخسائر. وستشعر بالثقة في صنع التغيير عندما تدرك أن هناك مكاسب عامة ناجمة من ورائه.

اكتب المكاسب والخسائر بالتفصيل فيما يلي:

المكاسب الناتجة من نمط التفكير الجديد	الخسائر الناتجة من نمط التفكير القديم
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

ملخص الفصل

والآن بعد أن انتهيت من قراءة هذا الفصل، اذكر أهم ثلاثة أشياء تعلمتها عن أنماط التفكير الجديدة.

تعلمت في هذا الفصل:

_____	- ١
_____	- ٢
_____	- ٣

* مکتبہ ابن عموش *

*.Telegram : @edubook

الفصل الثاني عشر

مواجهة المستقبل

"على الفرد الذي يريد اكتشاف أشياء جديدة تبني فكرة نسيان الماضي الذي يعوق تقبل كل جديد."

أندريه جيد

يعتبر التخلّي عن أحد النماذج القديمة وتكوين نموذج آخر جديداً تدريجيّاً واتباعه من الأمور الضروريّة لإدارة التغيير بنجاح. وكلما يأخذ هذا النموذج الجديد في التطور، تقوم أنت بتكوين رؤيتك للمستقبل والعناصر المكونة له. ومن ثم، تصبح هذه الرؤية هي الأساس الذي تستطيع أن تبني عليه مستقبلك. وفي هذا الفصل، سنتعلم كيف تقوم بتكوين رؤيتك الخاصة بالمستقبل.

بعض التوجيهات الخاصة بالمستقبل

تتألف حياة الفرد من مجموعة من الاهتمامات والأنشطة والأعمال وال العلاقات والممتلكات المادية والمقومات الشخصية كالصحة والعقيدة وما إلى ذلك. وعندما يحدث تغيير جذري في حياة الفرد، فإن أحد أو بعض أو كل هذه العوامل، بالإضافة إلى الإحساس بعدم الثقة فيما قد يحل محلها، من الممكن أن تسبب الشعور بالألم والضغط النفسي.

يمكن أن تتم إدارة التغيير بسهولة ويسر إذا كانت لديك رؤية خاصة بالمستقبل وكنت قادرًا على تقبل هذا المستقبل. وفي بعض الأحيان، ينبغي أن يتقبل الأفراد التغييرات الثانوية في حياتهم وأن يتعايشوا معها. على سبيل المثال، إذا تم إلغاء نظام إعطاء البدلات الخاصة بالعمل الإضافي والعلاوات التشجيعية، فإن الشخص الذي كان يحصل على ٢٠ ألف جنيه إسترليني في العام، صار من المفترض عليه تدبير أمور معيشته بمبلغ ١٥ ألف جنيه.



إسترليني فقط في العام. وهذا الانخفاض في الدخل يعني ضرورة خفض نفقات الأسرة على بعض العناصر المهمة، مثل المأكل والملابس ومستلزمات الأسرة وكذلك الحد من القيام بالرحلات. وبعبارة أخرى، فإن هذا يعني حدوث انخفاض عام في مستوى المعيشة. لقد اضطرر هذا الشخص إلى تقبل هذه التغييرات لأن البديل الذي أمامه كان فقد الوظيفة تماماً، وهذا ما كان سيكون له عواقب وخيمة بالنسبة له ولأسرة بأكملها. وبعد فترة من الوقت، تأقلمت الأسرة على العيش في ظروفها الجديدة، وبدأت تقبلها.

من الممكن أن يكون هناك أنواع أخرى للتغيير لها تأثير أكبر على حياة الأفراد. فلنخيل، على سبيل المثال، حال البطل الرياضي العالمي الذي يحقق مكاسب مالية ضخمة ويلقي حب واحترام الجمهور وتسلط عليه الأضواء من قبل وسائل الإعلام المختلفة ويحيا حياة مترففة منعمة، ثم بعد ذلك يشاء القدر أن يقلع عن ممارسة الرياضة عقب تعرضه لأزمة صحية خطيرة أو إصابة ما أثرت سلباً على حياته. في خلال فترة وجيزة، من الممكن أن تتحول حياة هذا الشخص من الشهرة والأضواء إلى طي النسيان، ومن الممكن كذلك أن ينتقل للعمل كمندوب للمبيعات أو كموظف إداري عادي بعدما كان نجماً رياضياً ذائعاً الصيت. بالطبع، سيكون هناك انخفاض هائل في الدخل ومستوى المعيشة، علاوة على أنه ينبغي أن يحاول تكوين مجموعة جديدة من الأصدقاء والعلاقات مع الآخرين.

تحتطلب الإدارة الناجحة للتغيير على المستوى الشخصي تقييم وضعك الحالي وفهم التأثيرات التي سيحدثها التغيير في حياتك ووصف صورة المستقبل المقبلة وتقبل حياتك المستقبلية الجديدة والتكيف معها. والتدريب التالي ما هو إلا تطبيق للأشياء التي تكلمنا عنها آنفاً.

تدريب (١٢-١): المستقبل في حياتي

المرحلة الأولى: العناصر التي تتألف منها حياتي

يتكون هذا التدريب من أربع مراحل. وفي المرحلة الأولى، سيتم تحديد العناصر التي تتألف منها حياة الفرد. تأمل كل شيء يحيط بك وله قدر من الأهمية في حياتك. توضح القائمة التالية بعض الأمثلة على ذلك.

- | | | |
|---------------------|-----------------|------------|
| - السيارة | - الطعام | - الأسرة |
| - الجيران | - أعمال الحديقة | - الأبناء |
| - الملابس | - الموسيقى | - المنزل |
| - البيئة | - الأصدقاء | - الأم |
| - الحيوانات الأليفة | - العمل | - الأب |
| - الصور الزيتية | - التعليم | - المال |
| - الريف | - الصحة | - الدين |
| - الكمبيوتر | - السعادة | - الهوايات |
| - الحياة البرية | - الرياضة | - الإجازات |

اكتب العناصر الرئيسية التي تتألف منها حياتك في العمود الأول من ورقة التدريب الموضحة بعد العرض النظري للمراحل الأربع الخاصة بهذا التدريب، مع محاولة إضافة عناصر جديدة إلى الأمثلة السابقة. رتب هذه العناصر ترتيباً تنازلياً من حيث أهميتها بالنسبة لك.

المرحلة الثانية: حال هذه العناصر في الوقت الحالي

صف حال كل عنصر من هذه العناصر في الوقت الحالي أو كيف كان قبل أن يطرأ عليه التغيير. دون هذا الوصف في العمود الثاني من ورقة التدريب. وفيما يلي مثال على أحد الأشخاص الذي تم الاستغناء عنه لاعتباره من العمالة الزائدة عن حاجة العمل. عند وصف هذه العناصر ركز على الملامح الأساسية التي تميزها، وابتعد على الإسهاب في ذكر التفاصيل.

العنصر	حال العنصر في الوقت الحالي	التغيير الذي طرأ على العنصر	كيفية إدارة هذا التغيير
الموارد المالية للأسرة	لستطيع كسب ٢١ ألف جنيه إسترليني في العام من عملي كمدير لأحد المتاجر الكبرى للبيع بالتجزئة. تحصل زوجتي على مبلغ ١٨ ألف جنيه إسترليني في العام من عملها كمراقب حسابات.		
المنزل	لدينا منزل مستقل نقوم بتجديده شيئاً فشيئاً. لقد اشتريناه برهن قدره ٥٥ ألف جنيه إسترليني.		

المرحلة الثالثة: التغيير الذي طرأ على العنصر

وإذن، صفت الطريقة التي سيتغير بها كل عنصر من هذه العناصر وفقاً لتقديرك للموقف. تذكر أن ذلك بعد تصوراً لعنصر واحد من بين عناصر كثيرة. في الواقع، عند حدوث التغيير، من الممكن أن يقع حدث آخر يؤثر عليك وعلى ظروفك بصورة كبيرة. وفي أحيان أخرى، يمكن أن يغير هذا الحدث حالك بصورة جذرية. على أية حال، صفت التغيير الذي تراه على هذه العناصر في ضوء ظروفك الحالية. يمكنك الاستعانة بالمثال الخاص بمدير أحد المتاجر الكبرى للبيع بالتجزئة، كما هو موضح فيما يلي.

المرحلة الرابعة: كيفية إدارة هذا التغيير

إنك الآن على وعي بالوضع الحالي لكل عنصر من العناصر التي تتتألف منها حياتك وتصور محتمل لحالك بعد حدوث التغيير. قد لا يكون التحول إلى مجموعة جديدة من الظروف عملية سهلة، ولا سيما إذا كانت نسبة الخسارة فيه كبيرة. لذلك، يجب عليك أن تحاول إدارة الموقف بنفسك وألا

تدع الأحداث تتحكم فيك. وفي معظم الأوقات، لن يكون ذلك سهلاً، وخاصة إذا كان التغيير قد تسبب في حدوث صدمة لك أو في إشارة أعضائك أو ممارسة بعض ألوان الضغوط النفسية والانفعالية عليك. حاول التفكير بصورة عقلانية فيما ينبغي عليك القيام به دون خططك بشكل موجز في العمود الذي يحمل عنوان: "كيفية إدارة التغيير". وإليك فيما يلي الجزء المتبقى من هذا المثال.

العنصر	حال العنصر في الوقت الحالي	التغيير الذي طرأ على العنصر	كيفية إدارة هذا التغيير
نفقات الأسرة	استطاع كسب ٢١ ألف جنيه إسترليني في العام من عملي كمدير لأحد المتاجر الكبرى للبيع بالتجزئة. تحصل زوجتي على مبلغ ١٨ ألف جنيه إسترليني في العام من عملها كمراقب حسابات.	ستواجهني صعوبات كثيرة في إيجاد وظيفة مشابهة بعدهما صرت أبلغ من العمر ٥٢ عاماً. وقد تضطرني الظروف لقبول وظيفة براتب ١٠ آلاف جنيه في العام. وبالطبع، سيكون الحصول على وظيفة مثل هذه أفضل من عدم الحصول على وظيفة على الإطلاق.	
	لدينا منزل مستقل نقوم بتجديده شيئاً فشيئاً. لقد اشتريناه برهن قدره ٥٥ ألف جنيه إسترليني.	بعد تسريحي من العمل وخفض نفقات الأسرة، سنكون قادرين على دفع مبلغ ٣٥٠ جنيهًا إسترلينيًا في الشهر من قيمة الرهن. ومن ثم، سيكون المنزل آمناً بعد فترة قصيرة.	

كيفية إدارة هذا التغيير	التغيير الذي طرأ على العنصر	حال العنصر في الوقت الحالي	العنصر
<p>سأقوم بالبحث عن وظيفة أخرى بكل إيجابية ونشاط. وسوف أكرس قدرًا كبيراً من الوقت والجهود والطاقة في إيجاد وظيفة جديدة ملائمة عند التحاقني بالوظيفة السابقة. ومن الوسائل التي يمكن الاستعانة بها:</p> <ul style="list-style-type: none"> (أ) اللجوء لأحد مكاتب توفير فرص العمل (ب) المعارف الشخصية (ج) ملء استمارات التقديم لدى مؤسسات مختلفة (د) متابعة الإعلانات الخاصة بالوظائف والتقدم فيها <p>أمل أن أحصل في البداية على وظيفة مشابهة لوظيفتي السابقة، ولكن إذا لم أنجح في ذلك، فمن الممكن أن أكتفي بوظيفة أقل.</p>	<p>ستواجهني صعوبات كثيرة في إيجاد وظيفة مشابهة بعدها صرت أبلغ من العمر ٥٢ عاماً، وقد تضطرني الظروف لقبول وظيفة براتب ١٠ ألف جنيه في العام. وبالطبع، سيكون الحصول على وظيفة مثل هذه أفضل من عدم الحصول على وظيفة على الإطلاق.</p>	<p>أستطيع كسب ٢١ ألف جنيه إسترليني في العام من عمل كمدير لأحد المتاجر الكبرى للبيع بالتجزئة. تحصل زوجتي على مبلغ ١٨ ألف جنيه إسترليني في العام من عملها كمراقب حسابات.</p>	<p>نفات الأسرة</p>
<p>سأناقش وسائل خفض النفقات مع الزوجة والأسرة. من البنود التي سيتم إعادة النظر بشأنها:</p> <ul style="list-style-type: none"> (أ) السلع والخدمات التي تحصل عليها الأسرة (ب) الإجازات (ج) السيارات (د) وسائل الترفيه (هـ) الملابس (و) تجديدات المنزل <p>إذا لمتحقق بوظيفة في غضون ٩ أشهر، فينبغي التفكير في وسائل أخرى فعالة.</p>	<p>بعد تسريحي من العمل وخفض نفقات الأسرة، س تكون قادرین على دفع مبلغ ٣٥٠ جنيهًا إسترلينيًّا في الشهر من قيمة الرهن. ومن ثم، سيكون المنزل آمناً بعد فترة قصيرة.</p>	<p>لدينا منزل مستقل نقوم بتحديده شيئاً فشيئاً. لقد اشتريناه برهن قدره ٥٥ ألف جنيه إسترليني.</p>	

القائمة الخاصة بعناصر مفردات حياتي			
كيفية إدارة هذا التغيير	التغيير الذي طرأ على العنصر	حال العنصر في الوقت الحالي	العنصر

المعلم: قناتك التعليمية على التابلت والمحمول.

تابع القائمة الخاصة بعناصر مفردات حياتي			
كيفية إدارة هذا التغيير	التغيير الذي طرأ على العنصر	حال العنصر في الوقت الحالي	العنصر

المعلم: قنطرة (كنز تكنولوجيا) على الشاطئ الجامع.

تابع القائمة الخاصة بعناصر مفردات حياتي

كيفية إدارة هذا التغيير	التغيير الذي طرأ على العنصر	حال العنصر في الوقت الحالي	العنصر

المعلم: قنطرة (كنز تجربة) على التعليم.

العوامل المساعدة على تقبل التغيير

بعد استكمال التدريب (١٢-١)، ستصبح لديك فكرة أكثر وضوحاً عن الطريقة التي سيؤثر بها التغيير عليك. تذكر أن التغيير من حال إلى حال ليس بالأمر اليسير، ولا سيما إذا كان سيترتب على ذلك خسارة بعض الأشياء التي لها قدر من الأهمية بالنسبة لك. هناك عدد من العوامل التي تتعلق بالتغيير والتي ينبغي أن تفهمها وتحاول إدارتها بحرص شديد. وفيما يلي سيتم إلقاء الضوء على هذه العوامل.

نسيان الماضي

غالباً ما نحاول التمسك بالماضي وهذا ما يمنعنا من اجتياز الفترة الانتقالية والتأقلم مع الوضع الجديد. ومن الأهمية بمكان هنا أن نذكر أننا لا نتمكن من التكيف مع الظروف الجديدة في حياتنا إلا بعد أن نقبل حدوث هذا التغيير وندرك أن الأمور لن تعود إلى ما كانت عليه من قبل. ومن الأمثلة على ذلك الشخص الذي مر بتجربة إنتهاء العلاقة بينه وبين شخص آخر قريب منه. إذا لم يكن هذا الشخص مسؤولاً عن إنتهاء العلاقة، فقد يكون من الصعب عليه نسيان الماضي والتخلص من ذكرى الارتباط العاطفي بالشخص الآخر. ومن ثم، فهو يحرم نفسه من إمكانية تكوين علاقات جديدة مع أناس آخرين. ويحدث ذلك في بعض الأحيان لأن الشخص يرفض دونوعي تقبل فكرة إنتهاء هذه العلاقة، كما أنه يتوقع باستمرار أن يعود الشخص الآخر إلى سابق عهده معه.

من الممكن أن تذكر الحالة نفسها مع أحد الأشخاص الذي اضطر للعمل بوظيفة في إحدى الشركات، أقل مرتبة من وظيفته السابقة. بالطبع، يجعله مثل هذا التغيير يشعر بالغضب والأسى. ومن ثم، فهو لن يتقبل حدوث هذا التغيير أو يشعر بالاستقرار النفسي تجاهه. ولذلك، فهذا النوع من الأفراد يتسبب في ممارسة بعض ألوان الضغط النفسي على ذاته، وغالباً ما يكون مستوى أدائه

في الوظيفة الجديدة أقل من المستوى الطبيعي. وعليه، فإنه سيكون من الأفضل تقبل فكرة التغيير وعمل خطط لاستعادة المكانة والمنزلة المفقودة.

الخادم نظرة إيجابية

بغض النظر عن الخسائر التي لحقت بك، فإن شغفك الشاكل الآن سيصبح هو المستقبل الذي ينتظرك. وبناءً عليه، حاول الحفاظ على النظرة الإيجابية وروح الحماسة عند التعامل مع الأمور المختلفة. فمن خلال هذه النظرة الإيجابية، ستُظهر للأخرين أنك قادر على التغلب على الصعاب. أما من جانبهم، فستجد أنهم يمدونك بالدعم ويرغبون في الانغماس معك في الأنشطة التي تقوم بها. أضف إلى ذلك أن النظرة الإيجابية للأمور تخلق طاقة هائلة بداخلك أنت والأخرين، وهذا ما سيتم ترجمته إلى عمل جاد وتصميم على النجاح.

مما لا شك فيه أن هذه النظرة الإيجابية تتبع من أسلوبك الإيجابي في التفكير. ينبغي عليك أن تركز على الجوانب المشرفة في الوضع الجديد. فكر في المزايا التي ستحصل عليها. واعلم أن هناك بعض الأنواع القليلة فقط من التغيير التي لا يتحصل منها الإنسان إلا على الخسائر. ولكن المزايا لا تكشف عن نفسها في جميع الأحوال، إذ ينبغي أن تسعى للبحث عنها حتى تحصل عليها. وغالباً ما تتجلى المزايا واضحة جلية بعد فترة من التفكير ومن خلال إجراء مناقشات مع الآخرين. بعدها فقط تبدأ في رؤية الأشياء بمنظور جديد بمرور الوقت.

كذلك، من الضروري أن تدرك أن عامل الوقت مهم في مثل هذه الأحوال. فمن غير المحتمل أن تحصل على المزايا المترتبة على التغيير مباشرةً بعد تقبل الحصول على وظيفة أقل مرتبةً من وظيفتك السابقة أو بعد فقد وظيفتك الحالية أو بيع منزلك. ولكنك، بمرور الوقت، ستشعر أنك قد استعدت توارزتك وأنك أصبحت قادراً على رؤية المزايا المتوفرة في الوضع الجديد. كذلك، فإنك



ستصبح قادرًا على وضع استراتيجية مستقبلية وتحسين نظرتك إزاء المكانة الوظيفية الجديدة.

مشاركة الآخرين

هناك عدد قليل من الأفراد الذين لديهم القدرة على التغلب على ألوان التغيير الجذري بمفردهم. ولكن في الغالب يحتاج الأفراد إلى من يقف بجانبهم ويقدم إليهم النصيحة ويمد لهم يد العون والمساعدة. وقد يتجسد هذا الدعم في صورة نصيحة ودية أو استشارة متخصصة. غالباً ما تؤدي مناقشة موقف ما إلى فهم أفضل للأمور وإيجاد حلول للمشكلات الصعبة فيه.

بالإضافة إلى ذلك، من الممكن أن يشترك الأفراد الآخرون في الخطط المستقبلية الخاصة بك. ذلك، لأنهم سيتأثرون بالتغيير الذي يطرأ عليك، ومن المحتمل كذلك أن يعربوا عن آرائهم في الحلول التي تفترحها. وبالتالي ستكون الحلول أكثر نجاحاً إذا كان هؤلاء الأفراد مشتركين بصورة فعالة في وضع هذه الحلول. على سبيل المثال، المدير الذي يتم تسريحه من العمل واعتباره من العمالة الزائدة ويقرر إقامة شركة صغيرة يديرها من المنزل ينبغي أن يتلقى الدعم الفعلي من شركائه وأسرته عند القيام بذلك. وذلك، لأن الأسرة لو كانت تتخذ رد فعل عدائياً إزاء الخطط التي يضعها وترفض تحويل منزل العائلة إلى مقر للشركة، فسيمثل غياب روح التعاون بينهما عقبة حقيقة أمام تحقيقه للنجاح في المستقبل.

التحقق من التغايرات

بمجرد أن يتم الاتفاق على تبني اتجاه جديد، ينبغي أن يتم اتباعه بكل قوة وتصميم - وعناية أيضاً. وبغض النظر عن رغبتك في النجاح، عندما تُقبل على القيام بشيء جديد بالنسبة لك، فلا ينبغي عليك الاندفاع في هذا السبيل دون التخطيط له. ينبغي أن يتم تقييم الخطط والأفكار الموضوعة في الاتجاه الجديد بحرص شديد طالما أن هناك عثرات ينبغي التغلب عليها. وقد تكون هناك

بعض الخطط التي ينبغي تعديلها بينما أنت في الطريق لتعلم المزيد عن المستقبل الجديد. وقد يتطلب الأمر منك التخلص من أهدافك بعدما يزداد الطريق وضوحاً، فقد تشعر باحتمالية فشل بعض الخطط التي كنت تعتقد في البداية أنه من الممكن تطبيقها. ومن الأمثلة على ذلك الشخص الذي يقضي ٢٥ عاماً من عمره في مؤسسة كبيرة، ثم يقرر بعد ذلك البدء في إدارة شركة صغيرة لحسابه الخاص. فهو يريد أن يتحول هواية جمع الخرائط القديمة أو تصنيع لعب الأطفال إلى مشروع يستفيد منه. ينبغي أن يتم الإقدام على مثل هذه المشروعات بعد توخي الحذر الشديد. بالإضافة إلى ذلك، ينبغي أن يتم تقييم كل العناصر التي ستلعب دوراً في نجاح المشروع من عدمه، مثل المنتجات والأسوق والأرباح والموارد والالتزامات. واعلم أنه على الرغم من نجاح الكثير من الأفراد الذين يتركون العمل في الشركات ويقدمون على ممارسة نشاط حر لحسابهم الخاص، فإن هناك بعض الأفراد الذين يخسرون كل شيء نظراً لأن هناك فكرة لا تتفق مع الروح التجارية هي التي دفعتهم للمضي في هذا السبيل، كما أنهم قد لا يحققون النجاح لأنهم لم يصيروا في القرارات التي اتخذوها.

تأكد من أن عامل الوقت لا يمثل أي عائق بالنسبة لك حتى تعيد النظر في الاتجاه الذي ستختار المضي فيه. اجعل كل الأفراد الآخرين المرتبطين بك يشتغلون في هذا الاختيار. ستتوفر لك إعادة النظر في هذا الأمر تقييماً موضوعياً عن وضعك الحالي وستتمكنك من اتخاذ القرارات الخاصة بالمستقبل.

الموارد

ينبغي أن يتم إدارة الموارد المتاحة أمامك بحرص في المواقف المتعلقة بالتغيير. وذلك لأن التغيير يؤدي إلى حدوث اضطراب للشخص فيما يختص بعمله وحياته الأسرية ودخله ومستوى معيشته. على سبيل المثال، قد يكون من الواجب على الشخص الذي انفصل عن شريك حياته تدبير الموارد المالية لبيت

جديد في الوقت الذي يضع الأطفال في اعتباره ويحافظ على توفير الرعاية لهم. كذلك، فإن الشخص الذي يفقد وظيفته قد يخسر الدخل الثابت وكل الموارد التي كان يحصل عليها وهو في وظيفته. بالإضافة إلى ذلك، من الممكن أن تعيق عملية فقد سيارة الشركة القدرة على التنقل من مكان لآخر بشكل مؤقت وكذلك من الممكن أن يسبب حدوث عطل في جهاز الفاكس أو معالج الكلمات أو ماكينة التصوير بعض المشكلات.

بالإضافة إلى ذلك، ينبغي أن يتم الاستعانة بالموارد المتاحة حتى يتم بدء الحياة الجديدة. قد يكون من المفروض على الشخص افتراض بعض الأموال من أحد البنوك أو إعادة رهن منزله حتى يتمكن من تمويل مشروعه الجديد. ومن ثم، فالشخص الذي يبدأ في إدارة مشروعه الخاص ينبغي عليه الاستثمار في تجهيزات المكاتب وأجهزة الكمبيوتر، ومن الممكن كذلك أن يستأجر عقاراً مناسباً لإقامة المشروع عليه.

تحديد الفترات الزمنية

نادرًا ما يحدث التغيير من حالة إلى حالة أخرى في فترة زمنية وجيزة، وعادةً ما تكون هناك مراحل كثيرة ينبغي احتيازها وعقبات ينبغي التغلب عليها. عند التخطيط لبرنامج التغيير الخاص بك، ينبغي أن تضع فترة زمنية محددة للانتهاء من هذا العمل – سواء كانت هذه الفترة أسبوعاً أو شهوراً أو سنوات. وعلى الرغم من أن عملية التغيير تتطلب فترة زمنية طويلة حتى تحدث، فإن خطوات هذه العملية ينبغي أن تكون محكمة بزمن معين. إن تحديد هذه الفترات الزمنية سيوضع نصب عينيك أهدافاً بعينها تسعى لتحقيقها وكذلك سيضمن استمرار النشاط وروح الحماسة لديك. على سبيل المثال، إذا كنت ممن تم الاستغناء عنهم لاعتبارهم من العمالة الزائدة عن حاجة العمل وكانت تسعى للبحث عن وظيفة أخرى، ينبغي أن تحدد عدد طلبات الالتحاق التي ستقوم بتقديمها وعدد المقابلات الشخصية التي ستجريها والتاريخ الذي ستحصل فيه



على الوظيفة. وينبغي أن تضع في اعتبارك العوامل التي ستؤثر على مسار طلب الالتحاق الذي قدمته، مثل السن والوضع الاقتصادي الحالي والفترقة التي مكثت فيها دون عمل. بالطبع، ستؤثر هذه العوامل بشدة على الوقت اللازم للحصول على الوظيفة.

الاحتفال بالنجاح

من الممكن أن تكون الفترة الانتقالية الازمة للتتحول من وضع لآخر طويلة ومليئة بالمتعاب. وقد تشعر بخيبة الأمل في بعض الأحيان، وهذا ما سوف يجعلك تشعر بالاكتئاب أو اليأس ولكن تذكر أيضاً أنك ستحقق نجاحات في سبيل تحقيق أهدافك وخططك الموضوعة. ينبعي الاحتفال بهذه الإنجازات عن طريق مكافأة نفسك والأفراد الآخرين الذين ساهموا في تحقيقها معك. قدم لنفسك هدية ما أو اصطحب أفراد أسرتك لمشاهدة أحد العروض أو رتب لتناول الطعام في مطعمك المفضل. اعلم أن هذه النجاحات تعتبر خطوات مهمة للغاية في سبيل تحقيق هدفك الأساسي. وسوف تسهم هذه الاحتفالات في تعزيز طاقتكم وحماسكم وتساعدكم على التغلب على أكثر الأجزاء صعوبة في عملية التغيير. وسوف تتضمن هذه النجاحات كذلك الحفاظ على اتخاذ اتجاه إيجابي متوازن وعدم رؤية الأمور بنظرة سلبية تضعف من روح الحماسة والطاقات التي لديك.

ينبغي أن يتم إدارة العوامل السبعة السابقة بتأنٍ حتى يتکلّل التغيير بالنجاح. ويمكنك الاستعانة بالتدريب (١٢-٢) لتطبيق ذلك.

تدريب (٢-١٢): العوامل المساعدة على تقبل التغيير

اقرأ الوصف الخاص بكل عامل من العوامل السبعة التي تساعده على تقبل عملية التغيير وحدد المهم منها بالنسبة لك والذي يتطلب أن تعيشه المزيد من الانتباه. اكتب أمام كل عامل من هذه العوامل الخطوات التي ينبغي عليك اتخاذها حتى تتمكن من إدارة التغيير بطريقة سليمة.

العامل المساعد على تقبل التغيير	كيفية إدارة هذا العامل
نسیان الماضي	
اتخاذ نظرة إيجابية	
مشاركة الآخرين	
التحقق من اتجاهاتك	
الموارد	
تحديد الفترات الزمنية	
الاحتفال بالنجاح	

* المعلم (قد يكون معلمًا أو معلمًا) على التأكيد.

ملخص الفصل

والآن بعد أن انتهيت من قراءة هذا الفصل، اذكر أهم ثلاثة أشياء تعلمتها عن كيفية مواجهة المستقبل.

تعلمت في هذا الفصل:

١	_____
٢	_____
٣	_____

* مکتبہ ابن عموش *

*.Telegram : @edubook

الفصل الثالث عشر

تعزيز مواطن القوة

"إن بناء الشخصية يبدأ في مرحلة الطفولة ويستمر حتى الموت."

إلينور روزفلت

ينبغي على معظم الأشخاص محاولة التكيف مع التغيير الذي يطرا عليهم خلال مراحل حياتهم. ومن ثم، فمن المهم للغاية أن تعرف على الأساليب والخطط الازمة لإدارة التغيير ولقد سبق لك دراستها خلال الفصول السابقة. وأعلم أن تعزيز فعالية كل تلك الأساليب والخطط يمثل مواطن القوة النفسية والعاطفية التي تكمن بداخلك. بعبارة أخرى، إذا كنت قوياً، فسوف تصبح قادراً على التأقلم مع أصعب مواقف التغيير وأكثرها ضغطاً عليك. وفي هذا الفصل، سنكتشف معاً مواطن القوة لدى الأفراد ونتعرف أكثر على طرق تعزيزها.

فهم مواطن القوة والنضج

من الممكن أن ينمو الفرد وتطور قدراته عن طريق العديد من السبل. ويرجع ذلك إلى أن كل فرد يكون على وعي بما يتعرض له من نمو ونضج بدني وأيضاً بالتغييرات التي تطرا عليه في أثناء الانتقال من مرحلة الرضاعة إلى الطفولة، ومن مرحلة المراهقة إلى البلوغ. كذلك، تتطور النواحي الفكرية خلال مرحلة التربية والتعلم. فنحن نتعلم القراءة والكتابة، ثم نقوم بتنمية قدرات ومهارات التفكير المتقدمة التي تمكنا من التعامل مع الكمبيوتر واستحسان الشعر وكتابة التقارير. من المعروف أن الفرد يتطور وينمو من شتى النواحي الفكرية والبدنية والروحية والجمالية. ولا يستطيع الشخص التدخل بشكل كبير في مسألة النمو والنضج البدني، حيث إن الإنسان يخضع في ذلك للعوامل الوراثية. وعلى الرغم من أن جمِيعنا يمر بالمراحل نفسها من المهد إلى اللحد، فإننا نستطيع التأثير في الحالة البدنية من خلال نمط الحياة التي نحياها.

فالشخص الذي يتبع نظاماً غذائياً سليماً ويوازن على ممارسة التمارين الرياضية ويحافظ على لياقته البدنية بصفة عامة يعيش حياته بصحة جيدة وفي شباب دائم أكثر من الشخص الذي يهمل في الحفاظ على صحته. علاوة على ما سبق، فإن النضج النفسي والعاطفي يؤثر في القدرة على التكيف مع التغيير. ذلك، حيث يكون الشخص الناضج على المستويين النفسي والعاطفي قادرًا على إدارة التغيير الحادث له بطريقة أسهل من الشخص الذي يفتقد لذلك النضج. كذلك، فإنه سيصبح أكثر قدرة على مقاومة الضغوط التي يُحدثها التغيير، وفي الوقت نفسه، سيغدو قادرًا على اتباع اتجاه في الحياة يفتح آفاقًا جديدة على المستقبل. وليس من المهم مدى قسوة الأحداث التي ت تعرض لها؛ لأنها في جميع الأحوال سيكون قادرًا على استعادة السيطرة على الأمور والوصول إلى حالة من التوازن وتقبل التغيير الحادث له ثم الانطلاق في طريق مليء بالتفاؤل والأمل.

على النقيض من ذلك، سيحتاج الشخص الذي يفتقد لمواطن القوة والنضج النفسي والعاطفي وقتاً طويلاً ليتعافي من الصدمات والتأثيرات التي يُحدثها التغيير. كما سيعاني ذلك الشخص من حالة من الشك وعدم اليقين لفترة طويلة، وربما يجد صعوبة في نسيان الماضي والقدم بثبات نحو المستقبل.

وعلى المنوال نفسه لمعظم السمات والقدرات الشخصية، فمن الممكن تنمية وتطوير النضج النفسي والعاطفي بحيث تتولد القدرة على التعامل مع التغيرات المستقبلية بطريقة أكثر عقلانية ومن ثم الحصول على نتائج أكثر نجاحاً وفعالية.

يتناول بقية هذا الفصل الأفكار والأساليب التي تعزز من مواطن القوة لدى الأفراد. ولكن في البداية ينبغي أن تستكمم الاستبيان الذي يعبر عن مستواك الحالي.



تدريب (١-١٣): قياس مواطن القوة

تعبر الجمل الواردة بالجدول عن مواطن القوة النفسية والعاطفية لديك. قم بقراءة كل جملة على حدة ودون عدد النقاط (من ١ إلى ٥) التي تعكس مدى اتفاقك معها وفقاً للتوزيع الموضح فيما يلي:

- ١ - مطلقاً
- ٢ - نادراً
- ٣ - أحياناً
- ٤ - غالباً
- ٥ - دائماً

النقطة المعرفة	مواطن القوة النفسية والعاطفية
	١- أستطيع التحكم في حياتي.
	٢- لدى القوة الكافية للتعامل مع أية أزمات قد تحدث في حياتي.
	٣- عندما لا يتم تنفيذ الخطط الموضوعة كما تم التخطيط لها، أستطيع أن أعدلها حسبما يتطلب الأمر.
	٤- لا أعاني من القلق المفرط والضغط النفسي.
	٥- أشعر بالرضا إزاء ما حققته حتى الآن في حياتي.
	٦- ألتزم باتباع خطط واضحة في حياتي.
	٧- أعيش حياة متوازنة ولدي العديد من الاهتمامات.
	٨- إذا فقدت كل ما أملك من أموال ومتاحف، فإني سأكون قادرًا على التكيف مع الأمر وبناء حياتي مرة أخرى.
	٩- لدى أصدقاء وأفراد عائلتي الذين أجاهم في وقت الشدة.
	١٠- لدى العديد من القيم والمعتقدات التي أثق فيها في الحياة.
	١١- أحافظ على لياقتى البدنية.
	١٢- أقبل باستمرار الأفكار الجديدة وأتعلم أشياء مختلفة.
	١٣- لدى قوة شخصية ومرنة في التعامل مع الأمور.

فهم دلالة النقاط المحرزة

يشتمل الاستبيان السابق على ثلاثة عشر عاملاً تساهم في زيادة الناضج وتعزيز مواطن القوة النفسية والعاطفية للأفراد. تمثل الجمل التي حصلت فيها على ١ أو ٢ أو ٣ بعض العوامل التي تضعف مواطن القوة والناضج لديك. وعليه، يجب وضع الخطط اللازمة لتحسين تلك العوامل. وفيما يلي سيتم تقديم وصف لتلك العوامل.

العوامل المؤثرة في تعزيز مواطن القوة النفسية والعاطفية

العامل الأول: التحكم في الحياة

يجب أن تكون متاكداً من أنك تستطيع التحكم في حياتك وألا يتم الزج بك رغمَ عنك في مواقف عن طريق ظروف أخرى أو أشخاص آخرين. وهناك عدد قليل فقط منا يستطيع أن يتحكم في حياته بشكل كامل وأن يملك كل ما يرغب فيه. ومن ثم، فعليينا أن نتعايش مع الآخرين وأن نحاول التكيف مع الظروف المتغيرة باستمرار. وبالطبع، يكون الشخص القوي الناضج قادرًا على فهم الضغوط والقوى التي يتعرض لها. وهذه القدرة على الفهم تسمح له بتحديد اتجاه ووضع أهداف يسير على خطاهما متحليًا بمواطن القوة والعزمية والإصرار.

العامل الثاني: القوة في التعامل مع الأزمات

يكون لدى الشخص القوي الناضج الثقة اللازمة لتجاوز أيام أزمة تعرض طريقه. قد تكون تلك الثقة مبنية على قدرته على التعامل الجيد مع أزمات سابقة، كما أنها قد تمثل جزءاً لا يتجزأ من التكوين النفسي الخاص بتلك الشخصية. ومن ثم، يدرك ذلك الشخص أن بإمكانه إدارة أموره الحياتية وباستطاعته التعامل مع أي شيء يُبْتَلِي به.

العامل الثالث: القدرة على تعديل الخطط

في الفترات التي تشهد حدوث تغيرات سريعة، يجب أن تكون قادراً على تجاوز الشعور بالإحباط وفي بعض الأحيان الآلام التي تسببها التغيرات الشاملة في الاتجاه والتخلّي عن بعض الخطط. فعلى سبيل المثال، بالنسبة للشخص الذي يفقد عمله ويقرر شراء شركة صغيرة يكون المطعم من وراء تملكه وإدارته لهذه الشركة مساعدته على تجاوز محنّة فقد الوظيفة بالإضافة إلى توجيه كل طاقاته وموارده للاستثمار في الشركة الجديدة. ولكن في اللحظة الأخيرة، قرر صاحب الشركة عدم البيع وأصبح الرجل في حيرة من أمره؛ بلا وظيفة وبلا عمل، كما صارت أوقاته وموارده تضيع في مهب الريح. وبات لسان حاله يقول كما تقول المقوله الشهيره: "المصائب لا تأتي فرادى".

ومن الأهمية بمكان هنا أن نذكر أنه ينبغي أن تتوفر لدى الشخص الناضج القوي المرونة الكافية لتجاوز الأزمات والعثرات والسعى قدماً نحو فرص جديدة.

العامل الرابع: إدارة القلق والضغط النفسي

من الممكن أن يكون الإفراط في الشعور بالمخاوف والضغط ضاراً بصحة الإنسان عند التعامل مع الأزمات أو التغيرات السريعة. إذ يتسبب ذلك في التشوش على قدرتك على التفكير بشكل موضوعي واتخاذ قرارات عقلانية سليمة. ومن الممكن أيضاً أن يقلل الشعور بالضغط الكثيرة من روح الحماسة ومعدلات الطاقة لديك. ومن ثم، يجعلك ذلك تشعر بالكسيل والإحباط وتتقد الرغبة في مقاومة ما تتعرض له من محن. ولكن يعتبر القدر المعقول من الشعور بالقلق والضغط من الظواهر الصحية؛ فهو يخلق نوعاً من اليقظة والتنبه للأشياء المحيطة.

العامل الخامس: الإنجازات التي تم تحقيقها في الحياة

تعتبر الإنجازات التي حققتها في الحياة أساساً قوياً يمنحك القوة النفسية المطلوبة في أوقات التغيير السريع. وقد تتم هذه الإنجازات على المستوى الشخصي، حيث يحقق كل فرد إنجازاته الشخصية التي تختلف عن إنجازات غيره من الأفراد. على سبيل المثال، ربما تكون أقصى الإنجازات التي يسعى شخص ما لتحقيقها تعلم السباحة أو ممارسة كرة القدم في المنتخب القومي لبلاده أو أن يصبح مهندس إنشاءات ناجح. بينما قد يرى شخص آخر أن أقصى ما يريد تحقيقه من إنجازات يتمثل في حصوله على درجة علمية، أو أن يصير مهندساً معمارياً أو أن يكون أميناً. يعتبر تحقيق الإنجازات شيئاً مهماً في أوقات الإحساس بعدم اليقين عندما تتقابك الشكوك بشأن قدراتك ومستوى كفاءتك. ذلك، حيث تذكرك تلك الإنجازات بمواطن فوتك وبما تتمتع به من خصائص وبالطريقة التي تستخدمها للتغلب على العثرات في طريق تحقيق الإنجازات.

العامل السادس: تحديد أهداف وخطط واضحة

ينساق بعض الأشخاص في الحياة بلا هدف ويكون الدافع والموجه فيها ظروفاً غير ظروفهم وأشخاصاً آخرين. كذلك، يفتقد هؤلاء الأشخاص إلى القدرة على التحكم في اتجاهاتهم، كما لا يكون لديهم الاستعداد الكافي للتكيف مع المواقف التي يجدون أنفسهم جزءاً منها رغمًا عنهم. وفي هذه الحالة، من الممكن أن تستمد القوة الشخصية من اتخاذ الاتجاه المعاكس - مثل تحديد اتجاه آخر وصياغة خطط لتحقيق الأهداف التي تسعى أنت إليها. ومن الجدير بالذكر أن هناك بعض الأشخاص الذين تعطي الخطط التي يضعونها كل مراحل حياتهم، ولكن أيضاً الخطط التي تمهد للسنوات القليلة القادمة أو حتى للشهور القادمة تكون مفيدة للغاية. توفر مثل هذه الأهداف والخطط الموضوعة هيكلًا للتفكير وإطار عمل خاص بالمستقبل، وهذا من شأنه أن يساعد في تعزيز إحساسك بالاستقرار. وقد يضطرك التغيير السريع والظروف الجديدة إلى إعادة

ترتيب أهدافك وتعديل خططك. حينئذ، ستتوفر لك الخطط الجديدة هيكلًا للأنشطة التي ستقوم بها في المستقبل.

العامل السابع: توفير حياة متوازنة

من المفضل أن تكون لديك أولويات واهتمامات في الحياة. تمثل تلك الأولويات في العمل أو الحياة المهنية أو الحياة الأسرية. وإذا اختفت تلك الأولويات من حياتك فجأة، فإنها تجعلك تشعر بعدم الأمان مما يسهل التأثير عليك والإضرار بك. ومن ثم، ستجد أن الحياة التي تحياها ستخفي من حولك وستعاني من الوحدة والفراغ. لذلك، يمكن القول إنه من الحكمة أن يكون لديك العديد من الاهتمامات، مثل العمل وشريك حياة وأطفال وموهوب وأصدقاء ... إلخ. سيضمن لك وجود هذه الاهتمامات المتباينة عدم تشوّه نظرتك إزاء جانب منها في حالة ما إذا تسبّب هذا الجانب في حدوث أي ضغوط أو آلام لك.

العامل الثامن: فقد الأموال والممتلكات

ربما يكون فقد الأموال والممتلكات بمثابة ضربة مدوية بالنسبة لمعظم الأشخاص. لقد تعرض أشخاص كثيرون لمثل تلك الظروف الاقتصادية الصعبة، مثل فشل كل مشاريعهم وفقد وظائفهم وتعرضهم للإفلاس. وبين عشية وضحاها، من الممكن أن يفقد الفرد كل شيء بذل من أجله الكثير خلال سنوات عمره الماضية. ويصبح ذلك الشخص مُحطّمًا، ويكون الوقت قد حان لاختبار مدى قوته ومرؤنته ونضجه. وعلى الرغم من ذلك، يجب أن تستمر الحياة وأن يُعاد بناؤها مرة أخرى. إذا كنت تتمتع بالقوة الكافية لمواجهة المواقف الصعبة، من الممكن أن تتولد لك إحدى الفرص من بين ثنايا تلك المحنّة، ومن الممكن أيضًا أن تبدأ من جديد في غير عجلة من أمرك.

العامل التاسع: اللجوء للأصدقاء والأقارب في وقت الشدة

في أوقات الأزمات، من الممكن أن يمثل الأصدقاء والأقارب أحد المصادر التي تمدك بالقوة بشكل كبير. ذلك، حيث يكون لديك أشخاص تتحدث إليهم ويشاركونك همومك ويقدمون إليك النصيحة والمشورة. وإذا كانت الأزمة شديدة جداً عليك، فربما تحدث لك صدمة وتكون غير قادر على أن تعيش حياة مترنمة لفترة من الوقت. سيكون الأصدقاء والأقارب قادرين على العناية بك وتقديم الدعم اللازم إليك.

ربما يؤدي التغيير الذي تمر به إلى تقليص مواردك المالية وسيكون أقرب الناس إليك هم أكثر من يمد إليك يد العون حتى تستطيع التهوض واستعادة توازنك مرة أخرى.

من فوائد توفر مجموعة من الأصدقاء يتعاطفون معك في أوقات المحن والشدائد عدم شعورك بالعزلة وإحساسك بوجود من يسأل عنك و تستعين به إذا اقتضى الأمر ذلك. ويمدك بذلك بقوة زائدة تمكنك من مواجهة الصعب والسيطرة على المشكلات.

العامل العاشر: التمسك بالمعتقدات والقيم القوية

عندما تتعرض لقدر كبير من التغيير في بعض النواحي المهمة في حياتك، فإن المعتقدات والقيم القوية التي تسير وفقاً لها يكون لها تأثير كبير في إدارة ذلك التغيير. على سبيل المثال، من الممكن أن تمثل المعتقدات الدينية أو الشخصية قاعدة يمكن البناء على أساسها. إذ تبقى هذه المعتقدات راسخة بداخلك عندما تتعرض في كثير من مجالات الحياة للمحن والصدمات.

من الجدير بالذكر أنه من الممكن أن تكون هناك جوانب سلبية لتلك المعتقدات والقيم، وذلك عندما يصطدم التغيير مباشرةً بتلك القيم. فعللى سبيل المثال، ربما تكون من الأشخاص الذين يقدرون معنى الأمانة والنزاهة، وبعدها

تجد أن أحد أصدقائك المقربين قد خذلك وتسرب في أن جعلك تشعر بخيبة الأمل. ربما تتسبب تلك الخيانة في الشعور بالألم وزيادة حجم القلق والضغط النفسي عليك. ولكنك بمرور الوقت ستصبح قادرًا على التغلب على هذه المحن وإعادة توطيد معتقداتك.

العامل الحادي عشر: الحفاظ على اللياقة البدنية

من الممكن أن تسبب لك الفترات الطويلة من التغيير على المستوى الشخصي إرهاقاً بدنياً وعاطفياً. فربما تشعر بالتوتر والقلق وعدم القدرة على النوم المتواصل بصفة منتظمة وعلى تناول نظام غذائي متوازن، وهو الأمر الذي قد يحدث لك تدهوراً في حالتك الصحية ويزيد الأمور صعوبة عليك في كيفية التعامل مع التأثيرات النفسية لذلك التغيير. إذا تعرضت لحدوث بعض مظاهر التغيير التي تسبب ضغوطاً نفسية عليك، فمن الممكن أن يظل بالك مشغولاً بهذه التغييرات، بل وربما يجعلك تهمل جوانب أخرى مهمة في حياتك. ومن ثم، فعليك أن تجاهد من أجل محاولة التغلب عليها. وقد تشرع في التدخين وتتوقف عن ممارسة التمارين الرياضية وتدع حالتك الصحية تتدحر بشكل عام. وبالطبع، سيزيد هذا الإهمال من المشكلات الصحية التي تواجهك، حيث ستتصبح أكثر عرضة لنزلات البرد والأمراض الأخرى، مما سيقلل من قوتك وطاقتك. لذلك، عندما تحاول السيطرة على هذا النوع من التغييرات، يجب أن تبدأ في اتباع برنامج دقيق للحفاظ على اللياقة البدنية.Undoubtedly، ستكون قادرًا على التكيف مع الضغوط الناتجة بشكل أكثر فعالية، كما سترداد جوانب اهتماماتك في الحياة. وهذا الجانب الجديد سيفرغ شحنات الطاقة الكامنة بداخلك بسبب المشكلات التي تتعرض لها بدلاً من أن تضيع هباءً في القلق والضغط النفسي.

العامل الثاني عشر: تعلم أفكار جديدة

من العناصر المهمة المعززة لمواطن القوة لدى الأفراد الحرص على التعلم باستمرار. فمع ضغوط الحياة الحديثة، يكون من السهل أن تقف مكتوف الأيدي

وتتجاهل الأفكار الجديدة إلى أن تصل إلى حالة من الركود. ومن ثم، ستشعر بعدم الأمان والخوف لأنك لم تستوعب طبيعة البيئة المتغيرة من حولك. كذلك، ستبداً في فقد السيطرة على حياتك بسبب ظهور الوسائل التقنية والتكنولوجية الحديثة. وعليه، ينبغي أن تتبه لكل الأفكار والتقنيات الجديدة التي تقدم إليك في بيئتك العمل والحياة الشخصية وأن تتأكد من أنك تتعلم كيفية التعامل معها. تتميز بعض التقنيات ونظم الكمبيوتر بالتعقيد، كما أنها تتطلب وقتاً طويلاً لتعلمها. ولكنك يجب أن تستثمر ذلك لصالحك، وإلا فسوف تتأخر عن ركب التغيير، كما ستصبح أكثر عرضة للمؤثرات الخارجية. وضع في اعتبارك أن البيئة التي نعيش فيها ستظل للأبد في حالة من التغيير المستمر. وستجد أنك مُ quem بالقوة والثقة بالنفس في حالة ما إذا تمكنت من فهمها جيداً.

العامل الثالث عشر: التعلق بالقوة والمرونة

من العوامل الرئيسية التي تساهم في تعزيز مواطن القوة الاعتقاد الشخصي بأنك لديك قوة ومرونة في التعامل مع المحن. ينبغي أن يكون لديك إدراك بأنك ستتغلب على المشكلات والشدائد وتتمكن من النجاح. لكن التغلب على كل ذلك لا يعني أنك لم تخسر شيئاً. وعلى الرغم أن حياتك من الممكن أن تتبدل من حال إلى حال بسبب التغيير الذي طرأ عليك، فينبغي أن يكون سلوكك في ذلك أنك تمكنت من التأقلم مع ذلك التغيير. ربما تكون الفترة الانتقالية بين الوضعين القديم والجديد مؤلمة، ولكن ينبغي أن تتحملها إلى أن تغلب عليها. في الواقع، فإن ما تمر به من تجارب وخبرات في حياتك ستفيده لدرجة أنك ستشعر بأنك قادر على مواجهة أية مشكلات ستتعرض لها في المستقبل.

من المعروف أن هناك بعض الأشخاص الذين تكون لديهم القوة والمرنة الكافية للتعامل مع الشدائـد، ولكن، هناك آخرون ينبغي عليهم خوض تجارب مليئة بالصعاب حتى يكتسبوا قدرًا من هذه المهارة.

تعزيز مواطن القوة لدى الأفراد

بعد دراسة العوامل التي تساهم في تعزيز مواطن القوة والمرونة التي تتحلى بها، يجب أن تقرر ما إذا كنت بحاجة إلى تحسين وتطوير تلك المواطن، ومن ثم تضع الخطط اللازمة لذلك، أم لا.

فكراً مليئاً في كل عامل من هذه العوامل وفي عدد النقاط التي حصلت عليها في الاستبيان السابق. إذا قررت أنه ينبغي تطوير تلك العوامل، فقم باستكمال التدريب التالي.

الخطوات الواجب اتخاذها	هل مطلوب تعزيزه؟ نعم (✓) لا (✗)	العامل المؤثر في تعزيز مواطن القوة
		١- التحكم في الحياة
		٢- القوة في التعامل مع الأزمات
		٣- القدرة على تعديل الخطط
		٤- إدارة القلق والضغط النفسي
		٥- الإنجازات التي تم تحقيقها في الحياة
		٦- تحديد أهداف وخطط واضحة

			٧- توفير حياة متوازنة
			٨- فقد الأموال والممتلكات
			٩- اللجوء للأصدقاء والأقرب في وقت الشدة
			١٠- التمسك بالمعتقدات والقيم القوية
			١١- الحفاظ على اللياقة البدنية
			١٢- تعلم أفكار جديدة
			١٣- التحلّي بالقوة والمرونة

ملخص الفصل

والآن، بعد أن انتهيت من قراءة هذا الفصل، اذكر أهم ثلاثة أشياء تعلمتها عن مواطن القوة والمرونة التي تتحلى بها.

تعلمت في هذا الفصل:

_____	-١
_____	-٢
_____	-٣

* مکتبہ ابن عموش *

*.Telegram : @edubook

الفصل الرابع عشر

مساعدة الآخرين

"في البداية يُقبل المرء على تعلم شيء ثم يُعلّمه لآخرين."

تشوسر

عندما يطأ عليك تغيير هائل، فستجد أن هناك أنساناً آخرين من حولك يتعرضون للتغيير مشابه لذلك الذي تعرضت له. بعد الاطلاع على فصول هذا الكتاب، ستكون قد تشكّلت لديك بصيرة نافذة وفهم أعمق حول كيفية إدارة التغيير الذي يؤثّر على الإنسان على المستوى الشخصي. وبالتالي، ينبغي عليك أن تقدم يد العون لآخرين لمساعدتهم في إدارة التغيير الذي يطأ عليهم. ويوضح هذا الفصل كيف يمكنك أن تساعد الآخرين وما النفع الذي سيعود عليك عند القيام بذلك.

أهمية مساعدة الآخرين بالنسبة لك

في بعض الأحيان، تجد أنك تتعلم أشياءً كثيرة عن موضوع ما عندما تعرف أنه ينبغي عليك أن تعلمه لآخرين، وتكون هذه الطريقة أفضل من أية طريقة أخرى يمكن التعلم من خلالها. ويرجع السبب في ذلك إلى أن تعلم المعلومات عن طريق الصتم لا يكون مفيداً عندما يكون من الواجب عليك تعليم ما تعلّمته لشخص آخر وشرحه له. ومعنى ذلك أنه حتى تقوم بتوصيل معلومة ما بفاعلية إلى شخص آخر، فينبغي أن تفهمها جيداً وتقتنع بها. كذلك، فإن عملية التدريس يجعل المعلم يقيم المعلومة أولاً ويستفسر عن كل ما يتعلّق بها قبل أن يقوم بتعليمها للمتعلم. وقد يقوم المتعلم بالاستفسار وطرح الأسئلة الخاصة بهذه المعلومة نظراً لأنّه يحاول استيعاب هذه المفاهيم والأفكار وجعلها تلائم مع الظروف المحيطة به. وعن طريق تعليم الآخرين، ستجد أنك تساعد نفسك أيضاً على إدارة أي تغيير يطأ عليك. وكلما تتطور العلاقة التي تجمع بين

المعلم والمتعلم، فإن دور كل منهما يتضاعل ويبدأ نوع آخر من العلاقات في النطور والظهور، ألا وهو العلاقات التشجيعية المتبادلة.

البدئ في مساعدة الآخرين

في البداية، ينبغي أن تتأكد مما إذا كنت قادرًا على تقديم المساعدة لشخص آخر أم لا. أسأل نفسك هل تغلبت من قبل على أية صدمة أو مشكلة لها علاقة بالتغيير الذي طرأ عليك؟ هل كانت لديك خطط واتجاهات واضحة في أثناء إدارتك للتغيير الذي طرأ عليك؟ هل توجد لديك طاقة وقدرة على الاحتمال لفهم المشكلات والصعوبات التي يتعرض لها أي شخص آخر وتدربيه؟ هل لديك وقت كافٍ لتقضيه في مناقشة شخص آخر وتدربيه وتقديم استشارة له؟ هل أنت صادق في رغبتك في تقديم المساعدة للآخرين من أجل إدارة التغيير الذي طرأ عليهم؟

إذا اتخذت قراراً بمتابعة الاطلاع على بقية هذا الفصل، فهناك عدد من النقاط التي ينبغي التطرق إليها أولاً. وفيما يلي سيتم إلقاء الضوء على هذه النقاط.

اختيار الأشخاص الذين ستمد إليهم يد العون

حدد الشخص - أو الأشخاص - الذي طرأ عليه تغيير كبير والذي تعتقد أنه سيستفيد من مساعدتك له. احرص على أن يكون هذا الشخص من بين الأشخاص الذين يجدون صعوبة في إدارة التغيير بمفردهم. تذكر أنه ليس كل الأفراد الذين يتعرضون لبعض مظاهر التغيير يجدون صعوبة في إدارته. فكما اتضح في موضع سابق، من الممكن أن يثير بعض الأشخاص التغيير الذي يتعرضون له بكفاءة دون تلقي مساعدة من أحد، وذلك إما لأنهم يعرفون فن التعامل معه أو لأنهم كانوا يتمنون حدوث هذا التغيير بالذات.

قد يكون الشخص الذي اخترت أن تقدم له المساعدة صديقك أو زميلك أو أحد أفراد أسرتك أو فريق عملك. ينبغي عليك أن تحدد عدد الأفراد الذين ترغب في تقديم يد العون لهم. وبالطبع، ينبغي أن يكون لدى هؤلاء الأشخاص الرغبة في العمل وتقاسم مشكلاتهم معك. تأمل نوع التغيير الذي ينبغي إدارته وحدد ما إذا كانت لديك المهارات والخبرات اللازمة لمساعدة هؤلاء الأشخاص أم لا. ضع في اعتبارك أن من اخترت مساعدته قد يعني من اضطراب شديد وغير قادر على العمل بصورة طبيعية بسبب فقد شخص عزيز أو الانفصال عن شريك الحياة أو إنهاء بعض العلاقات أو ما إلى ذلك. وقد يحتاج هذا الشخص إلى رعاية طبية أو مساعدة من بعض المستشارين المتخصصين بالإضافة إلى خدمات الدعم التي يقدمونها.

إذا اخترت أن تعمل مع شخص واحد، فشلة علاقة تشجيعية متبادلة ستتشا بينكما في أثناء بحث ومناقشة الموضوعات معاً.

بالإضافة إلى ذلك، فقد تختار أن تعمل مع شخصين لتكوين ثلاثي منكم، مما سيوفر لك كل فرد فرصة أكبر للتعرف على رؤية جديدة ومختلفة فيما يتعلق بالتغييرات التي يمر بها الآخر. ومن ثم، سيكون الجو العام الخاص بثلاثة أشخاص يعملون معاً على إدارة التغيير مختلفاً تماماً عن ذلك الخاص بشخصين فقط. ينبغي أن يحصل كل فرد على الوقت الكافي لاستكشاف وصياغة الخطط اللازمة لإدارة التغيير بمساعدة من الشخصين الآخرين. وسيتطور دورك مع الشخصين الآخرين وفقاً للمستوى الذي وصلت إليه في إدارة التغيير الخاص بك. فقد تصبح مدربنا أو مستشاراً لهما أو قد تكون في موقعهما وتستفيد من النصائح والرؤى التي سيقدمانها لك لمساعدتك على التكيف مع التغيير الحادث.

من الممكن أن تقوم بتكوين مجموعة من خمسة أفراد، يريد فيها كل فرد أن يدير التغيير الذي طرأ عليه. ومن ثم، فسوف تلعب دور الميسر الذي يبدأ قيادة المناقشة الجماعية فيثيرها وينشطها ولكن لا يتدخل فيها برأيه. ولذلك، تأكد من أن كل فرد لديه الوقت اللازم لمناقشة التغيير المؤثر عليه والخطط التي يأمل

تطبيقاتها. كذلك، سيقدم لك الأفراد الآخرون بعض النصائح والاقتراحات التي قد تستفيد منها. وطالما أن تركيز المجموعة سينصب على شخص واحد في وقت واحد، فسوف يكون هناك عدد مختلف من الرؤى والأراء التي يتم التعبير عنها، مما سيوفر فهماً أعمق لموقف كل فرد من أفراد المجموعة. وإذا نجحت المجموعة في العمل بكفاءة على هذا النحو، فإن هناك علاقة متبادلة نافعة قوية ستنشأ بين الأفراد. علاوة على ذلك، سيقوم كل فرد من أفراد المجموعة بتشجيع الآخر ومساعدته من أجل التغلب على الصعوبات التي تواجهه. وبعد تقديم المساعدات للمجموعة وتبني المناقشة الجماعية بين أفرادها وشرح عملية التغيير التي يمر بها كل فرد منها، ستتعلم أموراً كثيرة عن إدارة أي تغيير قد يطأ عليك.

كيفية التعامل مع الأفراد

بعد اختيار الأفراد الذين ترغب في مساعدتهم وتحديد ما إذا كنت ستقرر العمل مع شخص واحد أو مجموعة من الأشخاص، ينبغي أن تحدد الكيفية التي ستتعامل معهم من خلالها. تأكد من أن الأفراد الذين قررت تقديم المساعدة إليهم يرحبون بذلك ولا يعتبرونه من قبيل التطفل أو التدخل في أمورهم الشخصية. على سبيل المثال، قد يكون هناك مجموعة من الأشخاص الذين عبروا في إحدى المحادثات غير الرسمية عن الصعوبات التي يواجهونها في إدارة التغيير الذي طرأ عليهم ويعربون عن رغبتهم في تلقي بعض الإرشاد والتوجيه من أجل التعامل مع الأمر. هذا، ولمعرفة المهارات المطلوبة لمساعدة الآخرين على إدارة التغيير الذي يطأ عليهم، أكمل التدريب (١٤-١).

تدريب (١٤-١): المهارات الخاصة بمساعدة الآخرين

يطلب النجاح في مساعدة الآخرين على إدارة التغيير توفر بعض المهارات الخاصة. ومن ثم، ينبغي أن تقيم نفسك في ضوء هذه المهارات قبل البدء في تقديم يد العون إليهم. اقرأ التعريف الخاص بكل مهارة من هذه المهارات، ثم

حدد عدد النقاط التي ستحصل عليها. ضع علامة (✓) أمام العدد الذي يتفق مع مستوىك في هذه المهارة.

المهارة	منخفض	مرتفع
التعاطف		✓
حسن الاستماع		✓
نفاذ البصيرة		✓
المرؤنة		✓
الموضوعية		✓
تقديم النصيحة		✓

أن تشارك الآخرين في المشكلات والصعوبات التي تعرّض طريقهم وتظهر تعاطفك معهم وتوفر لهم سبل التخفيف من وطأة هذه المشكلات

أن تكون هادئاً ومنتباً لما يقوله الآخرون، ولا يفوتك أي جزء من التفاصيل المهمة

أن تكون لديك بصيرة نافذة بالنسبة للسمات التي تشكل شخصية الأفراد والمشكلات التي تعرّض طريقهم

أن يكون لديك عقل مفتوح لاستيعاب الأفراد ومشكلاتهم وأن تكون قادرًا على التكيف مع الظروف المختلفة

أن يكون لديك رأي مستقل وألا تجرف في مشكلات الآخرين لدرجة تجعل وجهة نظرك تبتعد عن الحياديّة والموضوعية

أن تقدم المعلومات والنصائح والاقتراحات للأخرين، حتى يتمكن الأفراد من تطوير اتجاهاتهم والتقدّم للأمام

المهارة	منخفض	مرتفع
الصبر		أن تكون قادرًا على التعامل بصدر رحمة وتأنى مع افتقدان الثقة والإحباط والضغوط النفسية التي يتعرض لها الآخرون في أثناء محاولتهم التكيف مع التغييرات الحياتية التي يطرأ عليهم
التفاهم		الإرتداد أو تعزف شخصًا آخر على ما قام به، ولكن عليك أن تقدر الظروف التي يمر بها
قدرة الاحتمال		أن تكون لديك القدرة الالزمة على التعاون مع الآخرين في السراء والضراء حتى النهاية
التأمل		أن تساعد الشخص على تأمل ظروفه وتحديد الخطوات الملائمة التي ينبغي اتخاذها
التواصل		أن تحرص على التواصل مع الأفراد الآخرين بطريقة مباشرة ووجهًا لوجه

حتى تتأكد من أنك تتمتع بالمهارات الالزمة لتقديم المساعدة للآخرين، ينبغي أن تترواح النقاط التي تحصل عليها في كل مهارة من المهارات الموضحة بين ٤ و٧ نقاط. ولكن في حالة حصولك في إحدى المهارات على عدد يقل عن ٤ نقاط، يجب عليك إعادة النظر في هذه المهارة ومحاولة تحسينها قبل أن تحاول تقديم المساعدة لأي شخص.

مساعدة الآخرين على استخدام الكتاب

من الممكن أن تكون الاستعانة بهذا الكتاب هي المرحلة الأولى من أجل مساعدة الآخرين على إدارة التغيير الذي يطرأ عليهم. قدم إليهم نسخة من

الكتاب ووضح لهم أن هذا الكتاب قد أعد خصيصاً لمساعدة الأفراد الذين تعرضوا لموافق مشابهة للموافق التي تعرضوا لها. أطلعهم على محتويات الكتاب مع قدر من التوضيح لمحتويات كل فصل. ويجب أن تلائم بين الخصائص التي تتطبق على نوع التغيير الذي تعرض له الأشخاص والفصول التي تتناول ذلك، بحيث يقوم هؤلاء الأشخاص بدراسة هذه الفصول قبل المقابلة التالية معك. قد يفضل بعض الأفراد دراسة الفصول التي ترتبط بنوع التغيير الذي طرأ عليهم، لأن ذلك من شأنه أن يساعدهم في تناول مشكلاتهم الحالية بدلاً من تأجيل التعامل معها نظراً لأنهم سينشغلون في دراسة بعض الفصول التي لا تتطبق على حالتهم.

اطلب من الشخص الذي اخترت أن تقدم له المساعدة أن يصف لك التغيير الذي طرأ عليه، ومن خلال عقد المناقشات معه حاول أن تساعدك في اختيار الفصول التي تعتقد أنها وثيقة الصلة بحالته. أكمل التدريب (٤-١٤) عن طريق وضع علامة (✓) أمام الفصول التي سيقوم الفرد بدراستها دون أمامها أسباب اختياره لها. وإذا كنت ستساعد مجموعة من الأفراد، فقم بعمل نسخ مطابقة من هذا التدريب لكل فرد منهم.

تدريب (٤-١٤): استخدام هذا الكتاب

ملاحظات	الفصل الذي سيتم دراستها	عنوان الفصل
.		الجزء الأول: مرحلة فهم التغيير
		الفصل الأول: حتمية التغيير
		الفصل الثاني: التغيير سنة الحياة
		الفصل الثالث: التغيير وتأثيره الجذري على حياة الإنسان

		الفصل الرابع: الفرصة وليدة المحنـة
		الجزء الثاني: مرحلة فهم الذات
		الفصل الخامس: اختلاف المشاعر تجاه التغيير
		الفصل السادس: الضغوط كأحد توابع التغيير
		الفصل السابع: المواقف المختلفة حيال التغيير
		الفصل الثامن: عوامل تخفيف الضغوط النفسية
		الفصل التاسع: الفترات الانتقالية
		الفصل العاشر: التكيف كوسيلة لمواجهة التغيير
		الجزء الثالث: مرحلة التكيف مع الوضع الجديد في الحياة
		الفصل الحادي عشر: اتباع أنماط تفكير جديدة
		الفصل الثاني عشر: مواجهة المستقبل
		الفصل الثالث عشر: تعزيز مواطن القوة
		الفصل الرابع عشر: مساعدة الآخرين

تطوير العلاقة بينك وبين الأفراد الذين ستقدم إليهم المساعدة

ينبغي أن تتطور العلاقة بينك وبين الأفراد الذين ستقدم إليهم المساعدة في المرحلة التالية بحيث يغلب عليها طابع المرونة والتفاهم. سيشعر بعض هؤلاء الأفراد بالصدمة وسيستغرقون بعض الوقت للوصول إلى قرارات نهائية بشأن ما ينبغي عليهم القيام به في الوقت الحالي أو الاتجاه الذي ينبغي عليهم اتباعه في الحياة. ولذلك، ينبغي أن تتعامل معهم بحساسية كبيرة حتى يتمكنوا من وضع الخطط الخاصة بهم. وقد يتضمن هذا الاتجاه القيام بخطوة واحدة في كل مرة مع القيام بمقابلات كثيرة معهم على مدار عدة أشهر. وقد يعاني بعض الأفراد الآخرين من اضطرابات وضغوط نفسية أقل. ومن ثم، فمن المحتمل أن

ينتقلوا التغيير ويرغبوا في التقدم إلى المرحلة التالية في حياتهم بسرعة كبيرة. بالتأكيد، سيكون دورك في العلاقة مع مثل هؤلاء الأفراد كدور المدرب أو المعلم الذي يقدم إليهم يد العون من أجل تحقيق أهدافهم من خلال أكثر الطرق سرعةً وفعاليةً.

حاول أن تستخدم كل تجاربك وخبراتك في إدارة التغيير الذي يطأ عليك. حاول أيضًا أن تكون نموذجًا للشخص المثالي الذي ينجح في إدارة الفترة الانتقالية بين الوضعين السابق واللاحق. كذلك، فستجد أنك أصبحت قادرًا على التعبير عن المشاعر والمخاوف التي سيطرت عليك في أثناء التأقلم مع التغيير وعلى وضع خطط واتجاهات جديدة خاصة بالمستقبل. كما ستؤدي هذه الخبرات التجارب المتبدلة إلى تطوير علاقة طيبة بينكما تعتمد على التفاهم والاحترام المتبادل. كذلك، فسوف يتعلم كل منكما من الطرف الآخر.

إنها العلاقة بينك وبين الأفراد الذين ستقدم إليهم المساعدة

ينبغي عليك أن تنهي العلاقة بينك وبين الشخص الذي اخترت أن تقدم له المساعدة عندما يشعر كل منكما بقدرته على التكيف مع التغيير الحادث. وفي هذه المرحلة، ينبغي أن يكون الشخص قد تأقلم مع ما حدث وقرر المضي قدماً في الوضع الجديد. ومن ثم، سيقل مقدار الخوف والشك الذي يعاني منه وستتولد لديه ثقة في المستقبل.

لا تجعل العلاقة تتطور إلى أبعد من هذا الحد لدرجة تجعل الشخص لا يقوى على إدارة التغيير الذي يطأ عليه بمفرده. إذ من الممكن أن يترتب على الإفراط في توطيد العلاقات بينكما اعتماد كل منكما على الآخر في إطار سلبي يمنع الفرد من شعوره بالاستقلالية والاعتماد على النفس. وفي حالة ما إذا حرص هذا الفرد على استكشاف كيفية إدارة التغيير بمزيد من التعمق، فسيجد أن بإمكانه تقديم المساعدة للأخرين بالطريقة نفسها التي قدمت أنت من خلالها المساعدة إليه.

ملخص الفصل

والآن، بعد أن انتهيت من قراءة هذا الفصل، اذكر أهم ثلاثة أشياء تعلمتها عن كيفية إدارة التغيير بصورة أفضل.

تعلمت في هذا الفصل:

١ -	
٢ -	
٣ -	

ملخص الجزء الثالث

والآن بعد الانتهاء من الجزء الثالث من الكتاب، ينبغي أن تكون قد اكتسبت فهماً أعمق عن التغيير الذي طرأ عليك و يؤثر على حياتك وعلى الظروف المحيطة بك، ينبغي كذلك أن تكون قد تكونت لديك رؤية أفضل للأمور ونظرة أوضح للاتجاه الذي ستتبّعه في محاولة التأقلم مع التغيير. أما بالنسبة للأفراد الآخرين، فستتولد لديهم حماسة والتزام في أثناء تنفيذ الخطط الموضوعة في هذا الصدد.

عند تأمل ما قد ورد في الكتاب، قد تشعر بالرضا أو حتى بالسعادة إزاء المستوى الذي تمكنت من إدارة التغيير من خلاله. ارجع بذاكرتك إلى السراء وتذكر الأوقات الحالكة التي كانت تتزايد فيها الضغوط الواقعية عليك نتيجة للتغيير وعبر عن مدى التحسن الذي تشعر به في كيفية إدارتك له. ما نقاط التحول التي أدت إلى هذا التقدم؟ كيف يمكنك تطوير مواطن القوة الجديدة الكامنة بداخلك التي اكتشفتها مؤخرًا؟ ولنذكر معاً ما قالته السيدة "لينور روزفلت": "إن بناء الشخصية يبدأ في مرحلة الطفولة ويستمر حتى الموت". وكذلك هي الحال بالنسبة لإدارة التغيير الذي يتعرض له الفرد على المستوى الشخصي. وكلما ازداد مقدار التفكير والممارسة والدراسة للتغيير، تحسنت قدراتك الخاصة بإدارته.

* مکتبہ ابن عموش *

*.Telegram : @edubook

الخاتمة

"لا تسألني إلى أين سافرت أو ماذا فعلت، ولكن اسألني
ماذا تعلمت."

قول أحد الحكماء

من المعروف أن كل شيء في الحياة يخضع لعجلة التغيير المستمر: وسائل المواصلات والاتصالات ووسائل الترفيه والأسرة والزواج والوظائف والتكنولوجيا الخاصة بالكمبيوتر وأنماط تناول الطعام ووسائل الاستجمام والرعاية الصحية والسوق والإجازات وغير ذلك كثير. وعلى مدار العصور، تعرض الأفراد لموجات من التغيير المستمر. وقد تقبل بعض هؤلاء الأفراد التغيير بصدر رحب في الوقت الذي عارضه البعض الآخر. ولكن الشيء المختلف قبل ذلك كان أن التغيير لم يكن يحدث بعمق وسرعة كبيرة مثلماً يحدث الآن. والأفراد الذين حملهم التغيير إلى عكس ما تشهي أنفسهم قد تصيبهم الحيرة والصدمة والتشتت نظراً لغياب المعلومات والخبرات والأدوات والأساليب اللازمة للتعامل مع التغيير الذي طرأ عليهم.

من الأهمية هنا أن نذكر أن كل شيء يحدث حولنا يشير إلى زيادة معدل التغيير في كل ما يحيط بالأجيال القادمة. ومن ثم، فلا ينبغي أن نتركهم بمفردتهم يواجهون هذا الصراع ضد التأثيرات التي يحدثها التغيير في حياتهم. فالأجيال القادمة في حاجة إلى الحصول على المزيد من إطار العمل والمفاهيم والأدوات والمساعدات اللازمة لإدارة التغيير بفعالية. وعلى مدار الأعوام الماضية، تم تأليف العديد من الكتب في هذا الصدد. ومن الجدير بالذكر أن هناك مراكز لإدارة التغيير تم إنشاؤها في بعض الجامعات والكليات، كما أن هناك مستشارين متخصصين في إدارة التغيير بالإضافة إلى دورات تدريبية يتم إعدادها حول كيفية فهم وإدارة التغيير. لقد تم إنجاز الكثير من هذه الخطوات في هذا الشأن حتى الآن، ولكن لا يزال هناك الكثير الذي ينبغي القيام به. ستجد



في هذا الكتاب شرحاً مفصلاً عن هذا الموضوع - محاولة التكيف مع التغييرات الحياتية واجتياز الفترة الانتقالية بين وضع وآخر بصورة فعالة. وقد تبدو عملية الانتقال سهلة وبسيطة عند النظر إليها بصورة سطحية، ولكن بالنسبة للشخص الذي وقع عليه التغيير فإنها قد تؤدي إلى ضغوط نفسية كبيرة. ويرجع السبب في ذلك إلى أن الإنسان كائن حي يشعر ويفكر ويشكل ويتأثر بالبيئة من حوله. وبالنسبة لبعض الأفراد، من الممكن أن تكون البيئة بمثابة الحياة أو - على الأقل - جزء أساسي فيها. وعليه، فالشخص الذي تم تسريحه من العمل لاعتباره من العمالة الزائدة بعد مدة خدمة تصل إلى ٢٥ عاماً في إحدى المؤسسات قد لا يخسر فقط أحد مصادر الدخل ولكنه سيخسر أيضاً المكانة المرموقة في المجتمع والهوية الشخصية وعدداً من الصداقات، علاوة على أنه سيبتعد عن النظام الروتيني اليومي والهدف المحدد واحترام الذات والخطط المتعلقة بالحياة المهنية والثقة بالنفس وغير ذلك. وبالتالي، لا يكون من السهل التغلب على الضغوط المرتبطة بهذا النوع من الخسائر. وعليه، ينبغي أن يكون الأفراد على وعي بأن هناك وقتاً ومعدلات للتكيف يختلفان وفقاً لطبيعة التغيير الحادث، ومن ثم، فإنهم يستغرقون بعض الوقت إلى أن يتأقلموا مع الوضع الجديد. وبالتالي، سيكون الأشخاص الذين تملؤهم مشاعر الغضب أو الاستياء أو الخوف غير قادرين على تقبل هذه الفكرة. ولذلك، فهم بعيشون مشاعر اللحظة الحالية ويكون التحدث معهم عن المستقبل بلا معنى إلى أن يبدعوا في طريق استعادة توازنهم ويتمكنوا من اجتياز الفترة الانتقالية والتكيف مع الوضع الجديد.

من الخصائص المميزة لإدارة التغيير على المستوى الشخصي أن المهارات والتقنيات اللازمة لذلك ليست كالمهارات اليومية التي يحتاج إليها المرء، كالتوواصل مع الآخرين أو استخدام اللغة أو معالجة الكلمات أو قيادة السيارات أو القراءة أو الكتابة. يحتاج معظم الأفراد إلى المهارات الخاصة بالتغيير فقط عندما يقع عليهم تأثير التغيير - وهو الأمر الذي قد يحدث مرّة كل بضعة

أعوام أو بضع مرات على مدار حياة الإنسان. ومن ثم، فإذا حصل الإنسان العادي على شهادة أو درجة علمية في كيفية إدارة التغيير في مقبل حياته، فإن ذلك لن يكون مفيداً له. ولكنه لا بد أن يتحصن بالمعلومات والتقنيات الازمة قبل أن يتعرض للتغيير وأن يتم توجيهه في أثناء حدوث هذا التغيير.

من الأدوات المهمة من أجل إدارة التغيير بنجاح قدرة الفرد على الإدراك والتكيف مع الظروف الجديدة وتمسكه بالتوجهات والمهارات الازمة لذلك. كذلك، فإن الطريقة التي يتبعها الفرد في التحكم في الأمور الخاصة به هي التي تحدد مدى الجودة التي سيدير بها شئونه في أثناء حدوث التغيير. وقد تكون هناك طاقة فطرية كامنة لدى بعض الأفراد للتعامل مع التغيير بصورة أفضل من طريقة تعامل أفراد آخرين، وذلك وفقاً للملامح والسمات والمهارات الفردية لكل فرد. ومن الممكن أن يقوم بعض الأفراد بتعلم وتعزيز الخصائص المطلوبة لإدارة التغيير بالطريقة نفسها التي يتعلمون بها المهارات الخاصة بالحسابات والكمبيوتر. بيد أن المشكلة التي تواجه الكثير من الأفراد هي أن التغيير يفرض نفسه عليهم دون وجود خطة معينة يتبعونها، ومن ثم فإنهم يواجهون العثرات ولا يحسنون الأداء. غالباً ما يزداد الأمر سوءاً بسبب الشعور بالضغط والاضطرابات وعدم تحديد الاتجاه وغياب الهدف الواضح أمامهم. وفي الختام، فمن الأهمية بمكان هنا أن نذكر أن القراء الذين استخدموا هذا الكتاب كإطار عمل في إدارة التغيير يجب أن يكونوا قد تعلموا الكثير عن هذا الموضوع. وفي النهاية أود أن أهمس في أذنِك - عزيزي القارئ - ناصحاً إياك بأن تتذكر ما قد تعلمته من هذا الكتاب بصفة دائمة نظراً للتغير السريع الذي يحدث في العالم من حولنا.

* مکتبہ ابن عموش *

*.Telegram : @edubook



الفهرس

الموضوع	الصفحة
تمهيد	٧
إرشادات حول استخدام الكتاب	١١
الأجزاء الثلاثة للكتاب	١١
نقطة البداية	١٣
التفاعل مع الكتاب	١٤
كيفية الاستفادة القصوى من الكتاب	١٥
التغيير الذي تواجهه	١٦
توقعاتك من هذا الكتاب	١٨
الجزء الأول: مرحلة فهم التغيير	١٧
الفصل الأول: حتمية التغيير	٢١
فهم التغيير	٢١
ردود أفعالك تجاه التغيير	٣٥
الفصل الثاني: التغيير سنة الحياة	٣٧
دراسات تجارب الآخرين في مواجهة التغيير	٣٧
التفكير في التغيير الشخصي	٤١

الفصل الثالث: التغيير وتأثيره الجذري على حياة الإنسان ...	٤٣
أشكال التغيير المختلفة ...	٤٣
التغيير الذي تواجهه ...	٤٦
الفصل الرابع: الفرصة وليدة المحنّة	٤٩
تحديد الفرص ...	٤٩
الجزء الثاني: مرحلة فهم الذات ...	٦١
الفصل الخامس: اختلاف المشاعر تجاه التغيير ...	٦٥
الجوائب الثلاثة في الإنسان ...	٦٥
كيفية إدارة المشاعر ...	٧٠
الفصل السادس: الضغوط كأحد توابع التغيير ...	٧٧
من أين يأتي الضغوط؟ ...	٧٧
مراحل إدارة الشعور بالضغط ...	٨٠
المرحلة الأولى: التأثير المبدئي ...	٨١
المرحلة الثانية: إنكار التغيير أو التقليل من شأنه ...	٨٢
المرحلة الثالثة: تدفق المشاعر ...	٨٣
المرحلة الرابعة: قبول التغيير ...	٨٣



٨٤	.....	المرحلة الخامسة: اختبار الخيارات الجديدة
٨٥	.....	المرحلة السادسة: بناء المستقبل
٨٦	.....	أعراض الشعور بالضغط
٨٧	.....	اختلاف الشعور بالضغط من فرد لأخر
٨٨	.....	كيفية التحكم في الشعور بالضغط
٨٩	.....	أساليب تخفيف الضغوط النفسية
٩٠	.....	أساليب تخفيف الضغوط الصحية
٩١	.....	أساليب تخفيف الضغوط المتعلقة بالمشكلة نفسها
٩١	.....	كيفية إدارة الضغط الذي تتعرض له
٩٠	.....	الفصل السابع: المواقف المختلفة حيال التغيير
٩٥	.....	المواقف المختلفة حيال التغيير
٩٩	.....	ارتباط موقف الفرد من التغيير بسلوكه تجاهه
١٠٥	.....	تكوين موقف إيجابي تجاه التغيير
١٠٩	.....	الفصل الثامن: عوامل تخفيف الضغوط النفسية
١٠٩	.....	أشكال مختلفة من التغيير
١٠٩	.....	التغيير المستمر المتداخل
١١٢	.....	التغيير الجذري المفاجئ

النوع المختلف لعوامل تخفيف الضغوط النفسية ١١٨	النوع المختلف لعوامل تخفيف الضغوط النفسية ١١٨
الصدقة ١١٨	الصدقة ١١٨
العامل الروحاني ١١٨	العامل الروحاني ١١٨
تكوين علاقات جديدة ١١٩	تكوين علاقات جديدة ١١٩
ممارسة التمارين الرياضية ١١٩	ممارسة التمارين الرياضية ١١٩
الاهتمامات الشخصية ١١٩	الاهتمامات الشخصية ١١٩
تطوير الذات ١٢٠	تطوير الذات ١٢٠
الاستشارة ١٢٠	الاستشارة ١٢٠
العوامل المتوفرة لتخفيف الضغوط ١٢١	العوامل المتوفرة لتخفيف الضغوط ١٢١
العوامل الجديدة لتخفيف الضغوط ١٢٢	العوامل الجديدة لتخفيف الضغوط ١٢٢
الفصل التاسع: الفترات الانتقالية ١٢٥	الفصل التاسع: الفترات الانتقالية ١٢٥
الفترات الانتقالية ١٢٥	الفترات الانتقالية ١٢٥
العناصر التي سيتم بناء عليها تقيير الفترات الانتقالية ١٢٧	العناصر التي سيتم بناء عليها تقيير الفترات الانتقالية ١٢٧
آثار التغيير ١٢٧	آثار التغيير ١٢٧
المفاجأة ١٢٨	المفاجأة ١٢٨



١٢٨	الاستعداد
١٢٩	الارتباط العاطفي
١٢٩	الأزمات
١٢٩	المكاسب
١٣٠	الخسائر
١٣٢	تفسير النتائج
١٣٣	مسار الفترة الانتقالية
١٣٤	خطة العمل
١٣٧	الفصل العاشر: التكيف كوسيلة لمواجهة التغيير
١٣٧	عملية التغيير
١٣٨	المراحل الخمس لعملية التحول
١٣٨	المرحلة الأولى: الحدث الدافع إلى التغيير
١٣٨	المرحلة الثانية: عدم الاستقرار
١٣٨	المرحلة الثالثة: استعادة التوازن
١٣٩	المرحلة الرابعة: إعادة البناء
١٤٠	المرحلة الخامسة: الاستقرار

١٤٠	.....	تحقيق التوازن
١٤٠	.....	مستوى المعيشة
١٤١	.....	الممتلكات المادية
١٤١	.....	المكانة الاجتماعية
١٤١	.....	صورة الذات
١٤٢	.....	تغير الاتجاه في الحياة
١٤٣	.....	اتباع طرق تفكير جديدة
١٤٤	.....	التغيير كفرصة لتقديم أسلوب الحياة
١٤٤	.....	زيادة القوة الشخصية
١٤٥	.....	مدى تكيفك مع التغيير
١٤٦	.....	تقييم مدى تكيفك مع التغيير
١٤٧	.....	تفسير نتائجك
١٤٩	.....	مدى تكيفك مع التغيير
١٥٣	.....	الجزء الثالث: مرحلة التكيف مع الوضع الجديد في الحياة
١٥٧	.....	الفصل العادي عشر: اتباع أنماط تفكير جديدة
١٥٧	.....	أنماط التفكير
١٥٨	.....	أنماط التفكير بطيئة التغيير
١٥٨	.....	أنماط التفكير سريعة التغيير



أسباب تغيير أنماط التفكير ١٥٨
المستويات المختلفة لأنماط التفكير ١٥٩
أنماط التفكير الفردية ١٥٩
مخاطر أنماط التفكير ١٥٩
مراحل تغيير أنماط التفكير ١٦٢
المرحلة الأولى: تحديد نمط التفكير الحالي ١٦٣
المرحلة الثانية: تخيل نمط التفكير الجديد ١٦٣
المرحلة الثالثة: إدراك عواقب عدم التغيير ١٦٤
المرحلة الرابعة: تقييم المكاسب والخسائر ١٦٤
التخطيط للتغيير ١٦٥
الفصل الثاني عشر: مواجهة المستقبل ١٦٩
بعض التوجيهات الخاصة بالمستقبل ١٦٩
العوامل المساعدة على تقبل التغيير ١٧٨
الفصل الثالث عشر: تعزيز مواطن القوة ١٨٧
فهم مواطن القوة والنضج ١٨٧
العوامل المؤثرة في تعزيز مواطن القوة النفسية والعاطفية ١٩٠
تعزيز مواطن القوة لدى الأفراد ١٩٧

الفصل الرابع عشر: مساعدة الآخرين ٢٩١
أهمية مساعدة الآخرين بالنسبة لك ٢٠١
البدء في مساعدة الآخرين ٢٠٢
اختيار الأشخاص الذين ستمد إليهم يد العون ٢٠٢
كيفية التعامل مع الأفراد ٢٠٤
مساعدة الآخرين على استخدام الكتاب ٢٠٦
تطوير العلاقة بينك وبين الأفراد الذين ستقدم إليهم المساعدة ٢٠٨
إنهاء العلاقة بينك وبين الأفراد الذين ستقدم إليهم المساعدة ٢٠٩
الخاتمة ٢١٣

مكتبة ابن عمروس

* مکتبہ ابن عموش *

*.Telegram : @edubook

الاستراتيجيات الذكية للتأقلم مع التغييرات الحياتية

إذا سألت نفسك ما الأسباب التي تحول دون تأقلمك مع التغييرات الحياتية المحيطة بك، فماذا عساه أن يكون الجواب؟ ضع في اعتبارك أن القليل فقط من الناس من يستطيع أن يجنب نفسه مغبة الخضوع لأي شكل من أشكال التغيير. فمعظم الناس لا يجدون مهرباً من التغييرات الحياتية التي تحدث لهم رغم اغلب الأحيان - يشعرون أن هذا التغيير يهدد حياتهم ويحفلها بالمخاطر. وبالطبع، فإن تقدير الإنسان لمدى أهمية التكيف مع هذا التغيير ما هو إلا مرآة تعكس طبيعة استجابته لهذا التغيير من الأساس.

وبناءً على ذلك، فإن الهدف الأساسي من هذا الكتاب هو مساعدة الأفراد في محاولة التأقلم الإيجابي مع التغييرات التي تطرأ على حياتهم دون تدخل منهم. على سبيل المثال، قد تقوم إحدى الشركات بالاستيلاء على الشركة التي تعمل فيها أو ربما يتم الاستغناء عنك لاعتبارك من العمالة الزائدة بعد سنوات طويلة من العطاء بولاء واحلاص. وقد يحدث التغيير بعيداً عن أجواء العمل، على مستوى الحياة الشخصية، كفقد شخص عزيز عليك أو إنهاء صداقتك مع شخص معين. وأياً كان سبب التغيير، فإن الأهم من ذلك كله هو كيفية استجابتك لهذا التغيير ورد فعلك إزاءه ومستوى إدارتك له وكذلك مدى تكيفك معه.

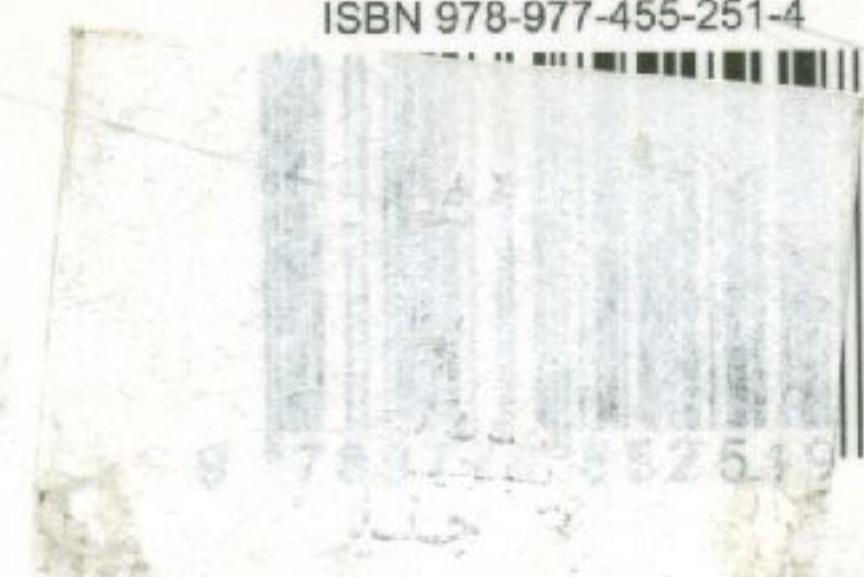
وفي هذا الصدد، يسوق الكتاب عدداً من طرق التكيف مع التغييرات الحياتية، مثل: نسيان الماضي والتغلب على المشاعر المرتبطة بخبرات سيئة والاستعانة بتشجيع ودعم الآخرين، ومن ثم القدرة على متابعة الحياة من جديد. يشتمل الكتاب أيضاً على تدريبات وتقديرات ذاتية ستمكنك من تقبل التغيير وتطوير استراتيجيات لإدارته علاوة على تنمية القدرات الشخصية المرتبطة بالتكيف معه.

نبذة عن المؤلف:

قضى "تيري ويلسون" سنوات كثيرة في مساعدة الأفراد في إدارة التغييرات الحياتية التي يتعرضون لها. ويشغل الآن منصباً رفيعاً في إحدى مؤسسات تنمية الموارد البشرية المتخصصة حيث يعمل على إعداد وتطبيق برامج إدارة التغيير داخل المؤسسة. هذا فضلاً عن أن له مؤلفات عديدة في هذا الصدد.



ISBN 978-977-455-251-4



مؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم
MOHAMMED BIN RASHID
AL MAKTOUM FOUNDATION

دار الفروق
للاستثمارات الثقافية