

الدِّينُ

جَمِيعَةُ اجْتِمَاعِيَّةٍ ثَقَافِيَّةٍ

المعراوي يستغيث:
مراجعة لاعتماد السندي

الإعلام القيمي بين الفكر والتجربة



أسرة سيرلانكية تحط رحالها في رحاب الإسلام

- الإله في الفكر البوذى - أحكام الداخل في الإسلام
- السكينة في القرآن - فضل مكة على سائر البقاع

مع الجريوي

راادة وطمأنينة



عفالة
10 سنوات



مع فرسات الجريوي .. النوم أحلى

- مزودة بمادة الأكتيفارد المضادة للفطريات والعت و الغبار المنزلي
- خدمة الجريوي لقياسات تأتيكم مزودة بالعينات مع إمكانية التسعير الفوري

الخط السريع

180 30 40
2 4 7 2 5 5 5 0

الجريوي

الاسم الأول في صناعة
الاسفنج منذ 1966



جائزه أوروبية للجودة



أكتيفارد

حاصل على شهادة البرو

ISO 9001 : 2000

معرض الغزالى مقابل سنتريوبينت - معرض الري خلف الشواف



متعة الطعام الطيب
The Joy of Good Food



alyasra
FOODS

لماذا (البشري)؟

تُخوض مجلة (البُشري) تحدياً جديداً لإثبات مكانتها على الساحة الإعلامية في ظل الحرب الشرسة على الإسلام والانسانية وفق رؤية منهجية جديدة تجمع بين الحجة والحكمة، وتتسلاج بالكلمة الطيبة واللغة الراقية.

وتحظى (البُشري) عامها التاسع بخطوات أكثر عملية ومهنية لتطوير الشكل التحريري والفنى لتنافس قريئاتها في السوق المحلي والعالمي، ولتكون شعلة تضيء النور وتثبت الرحمة لقلوب الحيari وعقول الغافلين عن هذا الدين العظيم.

وتعتبر (البُشري) المجلة الوحيدة في منطقة الخليج العربي المعنية بقضايا التعريف بالإسلام وحضارته وأدبياته ورد الشبهات عنه، وتكوين الفهم الشمولي لقضايا الإسلام الرئيسية، وتحقيق المسؤولية المجتمعية بمعناها الحقيقي.

وتتمحور مهمة (البُشري) الأساسية حول إبراز جمال وعظمة الدين الإسلامي الحنيف، وتقديمه بأسلوب يواكب متطلبات العصر واحتياجات الناس، وإحسان عرض شريعتنا السمحاء بمفهوم يحترم العقول والقلوب.

ولعل هذه الرسالة تتطلب من كل مسلم تسري في روحه روحانيات هذا الدين استشعار معنى المسؤولية تجاه نشر الإسلام في ربوع العالمين سواء بطريقة مباشرة أو ضمنية وذلك باعتبار أن المسلمين هم سفراء الإسلام في كل بلد وبيت، وهذا مصداقاً لقول الرسول - ﷺ : (لأن يهدي الله بك رجالاً واحداً خيراً لك من حمر النعم).

ولنذكر موقف الصحابي الجليل ربعي بن عامر مع رستم عندما قال له : ما جاء بكم؟ فقال : الله ابتعثنا لنخرج من شاء من عبادة العباد إلى عبادة الله، ومن ضيق الدنيا إلى سعتها، ومن جور الأديان إلى عدل الإسلام... هذه الكلمات يتبعجي أن تكون شعار المسلمين اليوم.

إن (البُشري)اليوم في أمس الحاجة إلى تكاتف الغيورين على هذا الدين، ورعاية العلماء والمفكرين والمنتفعين وأصحاب الأيدي디 البيضاء لهذا المنبر الإسلامي، لكي يستمر في نشر رسالته الحضارية خاصة أن الإسلام لم يترك أرضاً إلا دخلها، وله في كل بلد قصة و تاريخ، وله في كل بلد حضارة وأثار دليل على عظمته ونبيل خايتها... فالبُشري أمانة في قلوب المسلمين.

رئيس التحرير
محمد الأنصاري

في هذا العدد

ملف العدد	
الإعلام القيمي بين الفكر والتجربة	١٠
دلالات الإعجاز	١٦
صيد الخاطر	١٨
دراسات وأبحاث	٢٢
إشراقات إيمانية	٢٦
مستقبل الإسلام	٣٠
هدایة الحيari	٣٤
نجوم في سماء الدعوة	٣٦
الأسرة المسلمة	٤٧
المرأة في الإسلام	
الله في البوذية	
الدين الكامل (عقيدة - شريعة - أخلاقاً)	
أسرة سيرلاتيكية تحط رحالها في رحاب الإسلام	
أحكام الداخل في الإسلام	
المهجرة : المخاوف كلهن أمان	
خير البقاع	



دعوية - اجتماعية - ثقافية

صاحب الامتياز
لجنة التعريف بالإسلام

رئيس التحرير
محمد إسماعيل الأنصاري
الشرف العام
جمال ناصر الشطي

مستشار التحرير
عبدة نوح
مدير التحرير
محمد طه خاطر
سكرتير التحرير
محمد ود بكر
التحرير
عامر أحمد
حسن علي حسن

إخراج
مؤسسة زخرف للدعابة والإعلان
22473657 / 8

التوزيع
شركة لايت هاوس
67657436-25362733

الاشتراكات داخل الكويت
١٠ «دينار للأفراد
٢٠ «دينار للمؤسسات والشركات
الطباعة

الشركة العصرية للطباعة
٢٢٤٢٣٥٤، فـ ٢٢٤٢٣٥٤

عنوان المجلة
الكويت - شارع فهد السالم - مسجد الملا صالح
تلفون: 22441117-99733047
ص.ب: 1613 الرمز البريدي: 13017 الصفا

البريد الإلكتروني
Info@albushraa.com

المقالات والأراء تعبر عن وجهات نظر
 أصحابها ولا تعبّر بالضرورة عن وجهة
نظر المجلة

أنوف
ANOUF



معارض الشانع للعطور

SINCE 1928

KUWAIT - SAUDI ARABIA - U.A.E - QATAR - OMAN

E-mail: info@afkar.com.kw

الكويت - السعودية - الإمارات - قطر - عمان

Website : www.afkar.com.kw



الداعية ذاكر نايك يزور «تايز» للتواصل الحضاري

أكد الداعية الإسلامي الدكتور ذاكر نايك على ضرورة التميز في العمل الدعوي، وضرورة شموله الجميع متعلمين وغير متعلمين. جاء ذلك خلال زيارة الدكتور ذاكر نايك لمركز تايز للتواصل الحضاري بالشهداء أخيراً، حيث كان في استقباله مدير عام المركز المهندس عبد العزيز الدعيج وتفييف من رجال ورواد العمل الخيري والدعوي بالكويت. وشدد ذاكر على ضرورة مواكبة وسائل الاتصال الحديثة واستخدامها بطريقة علمية صحيحة، لدفع العمل الدعوي وتفعيل دوره حتى يؤتي حصاده المطلوب.

وتابع: لقد وفينا في إنشاء قناة فضائية أصبحت تلقي حضوراً وتفاعلًا مميزاً من قبل المشاهدين وهي قناة "Peace TV" وحظيت بحضور ومشاركة مئات الآلاف في باكورة انطلاقها، مطالبًا بتكرار التجربة في الدول الأوروبية وشبه القارة الهندية. ويضيف، لا بد من الاهتمام بالبرامج الصغار وثقلهم بمواد الشرعية والفقهية وعلوم القرآن والسنة، وأن تكون الدراسة بشتى اللغات وذلك ليغدو دعاة نابغين يبلغوا عن الله وعن رسول الله. واختتم الدكتور ذاكر كلمته بشكر مركز تايز على دوره البارز والفعال الذي يبذله في دفع العمل الدعوي متمنياً له مزيداً من التوفيق والسداد. والجدير بالذكر أنه تخلل الزيارة عرض فيديو تناول الأنشطة والبرامج التي تقدمها قناة Peace TV حيث ظهر جلياً كم الجهد الذي بذلت من أجل إنشاء هذا المنبر الإعلامي المميز.



الجيش الأمريكي في «تعريف الجراء»

قام فرع الجureau بلجنة التعريف بالإسلام ممثلاً في رئيس قسم الدعوة عيادة ليلى الشمرى، ومنسق الخدمات بالشرع محمد عبد الله، وأستاذ اللغة العربية بالشرع محمد عبد المجيد، ومن الأوامر سنتر علي العكيلي بتنظيم برنامج استضافة بعض أفراد الجيش الأمريكي في مخيم السيد عبد اللطيف السعدي حيث تخلله مسابقات ثقافية وترفيهية وخواطر بين الحضور.

وقال الشمرى: إن البرنامج يهدف إلى التعريف بالثقافات والعادات العربية للغريبين وإطلاعهم على الجوانب الحضارية التي تميز بها الحضارة الإسلامية، مشيداً بالبرنامج ونجاحه في إبراز هذه الجوانب والتواصل مع الثقافات الأخرى.

رحلة دعوية للجالية الكيرلاوية بالكويت

أقام فرع محافظه الفروانية بلجنة التعريف بالإسلام للجالية الكيرلاوية رحلة ترفيهية إلى الجزيرة الخضراء لغير المسلمين وبعض المحتدين بإشراف الداعية عبد الرزاق فيلان حيث تخلل الرحلة محاضرة دعوية بين فيها سماحة الإسلام وكيف أنه دين المحبة والسامحة.

بالإضافة إلى المحاضرة كانت هناك حلقة نقاشية حيث فتح باب المناقشة للحضور لطرح أسئلتهم حول الإسلام، وقام الداعية فيلان بإعطائهم بعض المعلومات عن الإسلام التي كانت شغفهم الشاغل طوال المحاضرة. ومن هذه الأسئلة ماذا خلقنا؟.. ولماذا نحن في الحياة الدنيا؟ وهل نأخذ شيء من دنيانا لآخرتنا؟.

وبين الداعية التكافل الاجتماعي الذي يدعو إليه الإسلام وأن الزكاة التي يعطيها الغني للفقير ليست هبة منه وإنما هي حق الفقير في مال الغني؟ مما جعلهم يتساءلون ما هي الزكاة؟ في نهاية الرحلة تقدم الحضور بخالص الشكر للجنة والائمين عليها لما تتوفره من جهد واهتمام بهم وبغيرهم، وخاصة فصول اللغة العربية لغير الناطقين بها الذي أرشدهم لها الداعية فيلان.

"تعريف الفروانية" تعقد محاضرة للجالية البنغالية



أقامت لجنة التعريف بالإسلام فرع الفروانية محاضرة دعوية لأبناء الجالية البنغالية بمسجد الرويشد الشهير الماضي. ولاقت المحاضرة حضوراً كبيراً وتفاعلًا مميزاً

من قبل أبناء الجالية البنغالية المقامة على أرض الكويت حيث جاوز عدد الحضور ٣٠٠ مشارك. وقال الداعية الميداني عبد الحكيم بن عبد الله: لقد أمرنا الله جل وعلا أن نسير وفق منهج المصطفى ﷺ وأن نقتفي أثره ونحذو حذوه فقال تعالى: «**لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَشْوَةً حَسَنَةٌ**...». وتابع: إن من أهم أسباب تقوية الإيمان ومواجهة المغريات التي يعج بها العصر الحالي هو التحليل بأخلاق وآداب النبي محمد عليه الصلاة والسلام وأن نجعله قدوتنا قولاً وعملاً. واختتم إمداد الحق كلمته موجها رسالته لجميع المسلمين بأن يحرصوا على أن يتلعلموا ويعلموا أولادهم سيرة المصطفى ﷺ، وأن نرى كيف كانت معاملاته وما هي أخلاقه وخصاله وتقارن بينها وبين وضعنا الحالي.

مشاركة فعالة لـ "نسائية السالمية"

شاركت نسائية التعريف بالإسلام فرع السالمية، بالمعرض الذي أقامته الجالية الهندية بمقر المدرسة الهندية الشعبية بمنطقة خيطان، ولaci المعرض حضوراً متميزاً حيث امتلأ قاعة المدرسة بالمشاركات من الجالية الهندية وغيرها من الجاليات الأخرى المقامة على أرض الكويت والتي شاركت في الحفل.

وقامت الداعية الهندية جميل فاطمة الداعية بفرع السالمية بتوزيع حقائب الهدايا على رواد المعرض وكذلك توزيع الكتب والنشرات التي تعرف غير المسلمين ما هو الإسلام ولم يقتصر التوزيع على لغة بعينها بل كان يشمل العديد من اللغات.

والجدير بالذكر أن مثل هذه الفعاليات تعد عملاً مميزاً حيث يتم خلاله اللقاء مع العديد من المسلمين وغير المسلمين مما يعد بادرة طيبة لتعريفهم بعمل اللجنة ونشاطها من ناحية ومن ناحية أخرى دعوة غير المسلمين للتعرف على الإسلام واعطاء أنفسهن مساحة بسيطة لاكتشاف هذا الدين الخاتم.

الجفري يحاضر في (تايز) عن إعجاز القرآن في علم الأجنحة



أكاد أستاذ الأنف والأذن والحنجرة والباحث في الإعجاز العلمي وعضو لجنة فلسطين ضيف دولة الكويت د. عبد العزيز

الجفري بضوره نشر الإعجاز العلمي في القرآن الكريم وذلك ليزداد الذين آمنوا إيماناً مضيقاً حتى تبرهن للعلماء غير المسلمين بأن القرآن منذ ١٤ قرناً وصل لحقائق علمية بعضها وصل إليها العلم الحديث الآن والأخر لم يتوصل إليه بعد. جاء ذلك خلال المحاضرة التي ألقاها د. الجفري بمركز تايز للتواصل الحضاري مؤخراً حيث لاقت حضوراً متميزاً.

وأوضح الجفري أن الحق سبحانه وتعالى أيد رسوله وأنبياءه بالمعجزات حتى لا يكون للناس حجة من بعد تلك المعجزات ودليل قاطع على أنهم ليسوا بشراً عاديين وإنما رسول مبلغون مضيقاً أن الله سبحانه وتعالى أيد سيدنا إبراهيم بأن أنجاه من النار وجعلها برداً وسلاماً وسيدنا موسى بالعصا وانشقاق البحر وسيدنا عيسى إحياء الموتى وابراء المرضى وسيدنا محمد بالقرآن لأن العرب كانوا أهل بلاغة وفصاحة وتعبير وأيده سبحانه بانشقاق القمر وتسبيح العصا بين يديه.

وتابع: زخر القرآن الكريم بالعديد من المعجزات العلمية والتي توضح بأنه كتاب مرسى من رب العالمين وخير دليل معجزة القرآن حيث أن أغلب معجزات الأنبياء وقتها إنما هذا الكتاب الخالد سيظل حتى يرث الله الأرض ومن عليها ممتليء بالمعجزات والتي تجعل الإنسان عندما يكتشفها بالعلم لا يسعه إلا أن يقول **«وَقُوَّةٌ كُلُّ ذِي عِلْمٍ عَلَيْهِ»**.

ويكمل: ارتضى بنو البشر جميعاً بسلاح العلم وبأدواته الصحيحة حكماً عادلاً لا يفصل بين الحقيقة والوهم وهو اليوم يعلن أن القرآن الكريم بكل الأدلة منزل من رب خالق عظيم كونه وصل لحقائق علمية لم يصل إليها الإنسان إلا في الأوقات الحالية والبعض الآخر لم يكتشفه بعد.

ويزيد: أوضح الإسلام بأن خلق الإنسان يمر بأطوار ف قال الحق **«مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَاراً وَقَدْ خَلَقْتُمْ أَطْوَاراً»**، ووصف القرآن الكريم أطوار الجنين وصفاً جيداً وحدد بدايته ونهايته وأوضح لنا بأن الخلق يحدث من بعض النطاق وليس من كلها.

الجزيرة الخضراء تحتضن دارسو اللغة العربية



احتضنت الجزيرة الخضراء (١٥) شخصاً من غير المسلمين من دارسي اللغة العربية فرع المنقف من أبناء الجالية الكيرلاوية. وقد شمل برنامج الرحلة العديد من الفعاليات حيث تحدث الداعية ذاكر حسين مرحباً بالمشاركين، وقد أوضح للدارسين أن الإسلام إنما جاء لسعادة البشرية جمعاً وأن دعوته قد انطلقت بالحكمة والوعظة الحسنة فعمت أرجاء الكون.

بعد ذلك اصطحب حسین المشاركین في جولة في أرجاء الجزيرة، تلاها زيارة لأبراج الكويت وكذلك سوق شرق وأخيراً تناول العشاء بأحد المطاعم في المنطقة القريبة منها. كذلك أقام حسین مسابقة ثقافية شملت عدداً من الأسئلة حول معرفتهم بالإسلام وانطباعاتهم عنه، وكذلك علاقتهم بال المسلمين.

«إنهم آمنوا بربهم»

عمرة المهديات

في رحلة استغرقت ثمانية أيام احتضنت الأرضي المقدسة (٣٤) مهديية من مهديات لجنة التعريف بالإسلام وذلك في رحلة من رحلات العمرة التي بدأت اللجنة على تنظيمها تثبيتاً للمهديات على الدين الإسلامي، وتحقيقاً للترابط بينهن وبين الأرضي المقدسة وذلك تحت شعار (إنهم آمنوا بربهم).

أشرف على هذه فرع المنقف التابع للجنة التعريف بالإسلام، وقد خرجت هذه الرحلة تحت إدارة رئيس لجنة الحج والعمراء محمد



غريب السعديي وعدداً من الإداريين وداعيات اللجنة.

صرح المحامي منيف عبد الله العجمي مدير إدارة الحج والعمراء باللجنة أن هذه الرحلة يأتي في إطار البرنامج الدعوي الذي تقوم اللجنة بإعداده للمهديات من أجل دمجهم في المجتمع المسلم بالشكل الذي يحقق لهن تعلم مبادئ الإسلام والعمل بها بما يحقق مصلحتهم ومصلحة المجتمع ككل.

وقد عبر بعض المهديات عن مشاعرهن فقالت مهديبة من الجالية السريانية: أولاً أشكر الله لاعطائي هذه الفرصة لأداء العمرة، وعندما دخلت البيت الحرام دعوت الله لي بالثبات ودخول الجنة ولأهل بيالي بالهدىة وللمتبرعين الذين تبرعوا لي ببلغ العمرة أن يجعل الله هذا العمل في ميزان حسناتهم.

أما المهدية (إيمان) أو (شاماتا شوكا) من الجالية الهندية فتقول: وأنا في الأرضي المقدسة كنت أدعوا الله دائمًا أن أتمكن من إنشاء مدرسة في قريتي لأدعو أهلي ومن حولي إلى الإسلام، وقد دعت للكفلاء وكففيتها بشكل خاص وكل من في اللجنة أن يجعل ذلك في موازين حسناتهم وأن يجزيهم خير الجزاء.

٢٠٠٠ شخص في يوم الصحة للمغتربين

تحت شعار (يوم الصحة للمغتربين) أقامت الجالية الكيرلاوية القيمة في الكويت، وبالتعاون مع كل من لجنة التعريف بالإسلام فرع خيطان، ولجنة الرحمة الطبية التابعة لمؤسسة النجاة الخيرية وجمعية الهلال الأحمر الكويتي، وجمعية الأطباء الهندية، والجمعية الكويتية لمكافحة التدخين والسرطان مخيمًا للفحص الطبي على المغتربين من المسلمين وغير المسلمين، وذلك بمقر مدارس النجاة الخيرية بالمنقف تم خلاله توقيع الكشف الطبي على ما يزيد عن (٢٠٠٠) شخص، وبمشاركة أكثر من (١٠٠) طبيب من مختلف التخصصات.

حظي المخيم برعاية كريمة من سعادة سفير دولة الهند في الكويت السيد / أجاي ملهوترا، والذي عبر عن سعادته باهتمام دولة الكويت على الصعيد الحكومي والشعبي والموسيقي بالمتقين فيها قائلاً: إن ما نشهده في مثل هذا اليوم عمل ريادي يعكس الوجه الحضاري للكويت ويظهر مدى اهتمامها بالمتقين على أراضيها من خلال توقيع الكشف الطبي وتوزيع الأدوية عليهم بما يخفف من أعبائهم المادية.

وأضاف ملهوترا: إن دولة الهند تولي الرعاية الصحية أهمية كبيرة، وتسعى جاهدة لبذل أقصى جهد في المحافظة على صحة مواطنيها في كل مكان يقيمون فيه.

من جانبه رحب مدير إدارة الأفرع ومدير إدارة الحج والعمرة بلجنة التعريف بالإسلام المحامي / منيف عبدالله العجمي بسعادة السفير الهندي، مشيداً بعمق العلاقات الكويتية الهندية، قائلاً: إنها علاقات تضرب في أعماق التاريخ البشري ضاربة أروع الأمثلة في التعاوني المثمر الوجه لخدمة الإنسانية.

وأضاف: إن الإسلام دين البشرية جمعاً وأنه دين السلام فهو يحض على التعايش السلمي تحت مظلة الأخوة الإنسانية بما يحفظ للجميع حقوقه وكرامته.

أقيم على هامش هذا المخيم العديد من الفعاليات حيث أقيم معرضًا ضد التدخين والمخدرات.

حضر المخيم الدكتور صلاح مال الله مدير لجنة الرحمة الطبية، والأخ خالد السبع مدير التنفيذي للمركز الثقافي الكويتي الفلبيني.



إسلامهم بداية... تعليمهم أمانة

ألف قلوبهم بزكاتك وصدقاتك

مصارفنا : المؤلفة قلوبهم - ابن السبيل - الفقراء والمساكين



نسبة
احتساب الزكاة
% 2.5

أكثر من 3500 مسلم جديد سنوياً بالكويت.

• فتاوى الشيخ خالد المذكور :

إن توجيه جزء من أموال الزكاة لمصرف المؤلفة قلوبهم عن طريق لجنة التعريف بالإسلام توجيهه لكسب المودة والثقة بين المهتمين الجدد وتقوية لأواصر الأخوة وتشبيتاً لعقيدة الإسلام في العقول والأرواح.
المشرف العام على مشروع الزكاة والصدقات د/ خالد المذكور

الtribution عن طريق الإستقطاع الشهري حساب رقم 0119810007 بنك بوبيان

اتصل نصل 22444117 الخط الساخن : 97600074 ...رحمة للعالمين

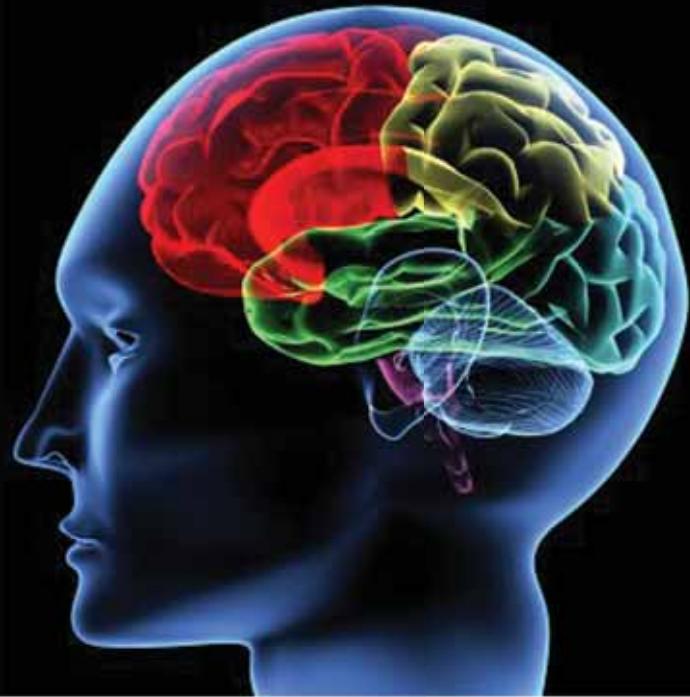


IPC
لجنة التعريف بالإسلام
ISLAM PRESENTATION COMMITTEE
جمعية النجاشي الخيرية

الرئيس الشهداء الجحاء المنقف خيطان الصباحية السالمية الروضة
22511301 25733263 23620332 24711141 23723002 24558830 25231015 22444117
66500590 99868285 97599699 99313514 97798222 97600074

دُعْوَةٌ لِإِعْمَالِ الْعُقْلِ

بِقَلْمِ أَدَدِ كَارِمِ غَنِيمِ



وأَمَّا الْعُقْلُ الْمُكْتَسَبُ فَيُشَيرُ إِلَيْهِ مَا رُوِيَ: (مَا كَسَبَ أَحَدٌ شَيْئًا أَفْضَلُ مِنْ عَقْلٍ يَهْدِيهِ إِلَى هُدَىٰ، أَوْ يَرْدِهُ عَنْ رَدِّي) ^(٤).

وأَمَّا الْعُقْلُ (عُقَالٌ)، كعُقالٍ (البعير) الَّذِي يُعْقَلُ بِهِ وَيُقْبَدُ بِهِ وَيُمْنَعُ مِنَ الشَّرُودِ أَوِ الْهَرَبِ، فَيُعْنِي أَنَّ (الْعُقْلَ) مَانِعٌ مِنَ الْوَقْوَعِ فِي الْمُحَظَّرِ وَاقْتِرَافِ الْمُنْكَرَاتِ، وَهُوَ آللَّهُ تَقْيِيدُ السُّلُوكِ بِالْوَاعِزِ الْأَخْلَاقِيِّ... وَهَذَا الْمَفْهُومُ يَكَادُ يَكُونُ وَارِدًا فِي كُلِّ لِغَاتِ الْعَالَمِ، فَإِنَّ كَلْمَةً (Mind) وَكُلِّ مِشْتَقَاتِهَا، وَمَا يَخْرُجُ مِنْ مَادِتِهَا فِي الْلِغَاتِ الْجَرْمَانِيَّةِ يُفِيدُ الْاحْتِرَاسَ وَالْمُبَالَةَ وَالْتَّنْبِيَّةِ ^(٥).

وَيُمْكِنُ الْقَوْلُ: إِنَّ الْمَقْصُودَ بِالْعُقْلِ فِي التَّصْوِيرِ الْإِسْلَامِيِّ أَمْرَانٌ :

أ- الأَدَاءُ الْفَرِيزِيَّةُ فِي الْإِنْسَانِ الَّتِي يَدْرِكُ بِهَا الْأَشْيَاءَ عَلَى مَا هِيَ عَلَيْهِ مِنْ حَقَّاتِ الْمَعْنَى، وَيُسَمِّيَهَا بَعْضُهُمُ (الْعُقْلُ الْفَرِيزِيُّ) فَهُوَ الْطَّاقَةُ الْإِدَارِيَّةُ فِي الْإِنْسَانِ.

ب- مَا تَوَفَّرُهُ هَذِهِ الْأَدَاءُ الْفَرِيزِيَّةُ وَتَلِكُ الطَّاقَةُ الْإِدَارِيَّةُ مِنْ حَصِيلَةِ مَعْرِفَيَّةٍ وَخَبَرَةٍ وَفَكْرَةٍ وَيُسَمِّيَهَا بَعْضُهُمُ الْعُقْلُ الْمُكْتَسَبُ فَهُوَ نَتْيَاجٌ لِلْعُقْلُ الْفَرِيزِيِّ، وَهُوَ يَنْمِي إِذَا أَسْتَعْمَلُ وَيَنْقُصُ إِذَا أَهْمَلَ، وَهُوَ مَا ذَهَبَ إِلَيْهِ الْمَاوِرِدِيُّ فِي الْفَكَرِ الْإِسْلَامِيِّ، وَيُشَبِّهُ مَذْهَبَ (كَانْطَ) فِي الْفَلَسَفَةِ الْأَلْمَانِيَّةِ وَالَّذِي يَتَحَدَّثُ عَنِ الْعُقْلِ الْمُحَضِّ (الْفَطَرِيِّ)، وَالْعُقْلُ الْتَّجْرِيَّبِيِّ (الْعَمَليِّ).

وَيَنْصُرِفُ مَعْنَى الْعُقْلِ، أَيْضًا ، إِلَى (الْعُقْلُ الْجَمِيعِيِّ) لَا عُقْلُ الْإِنْسَانِ الْفَرْدِ فَقَطُّ، فَيَكُونُ مَعْنَاهُ مَجْمُوعُ الطَّاقَاتِ الْإِدَارِيَّةِ لِلْأَمَةِ وَالَّتِي يَدْوِرُ حَوْلَهَا فَكُرُّ الْأَمَةِ وَعُلُومُهَا وَخَبَرَتُهَا، حِيثُ يَعْتَدُ الْإِسْلَامُ بِالْقِيَمَةِ الْذَّاتِيَّةِ لِلْفَكَرِ الْإِنْسَانِيِّ بِاعتِبارِهِ ثَانِيَّةُ عُقُولِ الْأَمَةِ وَأَهْلِ النَّهَى وَأَوْلَى الْأَلْبَابِ فِيهَا ^(٦).

٤- د. فوزي خليل: العُقْلُ وَالدِّين- دَوَّارُ التَّوْحِيدِ وَالْوَجُودِيَّةِ فِي التَّصْوِيرِ الْإِسْلَامِيِّ. مَوْعِدٌ إِسلامٌ وَأَوْلَيْنِ (عَلَى شَبَكَةِ الْإِنْتِرْنِتِ) ٢٠٠٣/٨/٢ م.

٥- د. أحمد عبد الرحيم السايف: المقاولة العلمية في الإسلام. مجلة المسلم المعاصر (لوكسمبورج- القاهرة) ١٩٨٣/٣٤ م.

٦- عباس محمود العقاد، التفكير فريضة إسلامية. دار الهلال (مصر). بدون تاريخ.

٧- د. فوزي خليل: مرجع سابق.

الْعُقْلُ لِغَةٌ وَاصْطِلَاحٌ :

يَقُولُ الرَّاغِبُ الْأَصْفَهَانِيُّ: الْعُقْلُ يَقَالُ لِلْقُوَّةِ الْمُتَهَيَّةِ لِتَقْبُولِ الْعِلْمِ، وَيَقَالُ لِلَّذِي يَسْتَبِطُهُ الْإِنْسَانُ بِتَلِكَ الْقُوَّةِ «عُقْلٌ»، وَلَهُذَا قَالَ عَلَى بْنِ أَبِي طَالِبٍ رض: الْعُقْلُ عَقْلَانٌ: مُطَبَّعٌ، مَا جُبَلَ عَلَيْهِ، وَمَسْمُوعٌ، مَا حُصِّلَ لَهُ بِالْتَّجْرِيَّةِ، وَلَوْ مِنْ أَخْبَارِ غَيْرِهِ وَاطْلَاعِهِ، فَلَا يَنْفَعُ مَسْمُوعٌ إِذَا لَمْ يَكُنْ لِلْعَيْنِ ضَوءٌ (يَقْصِدُ قَدْرَتَهَا عَلَى تَبَيِّنِ الضَّوءِ). وَالْحَقُّ أَنَّ نُورَ رُوحَانِيٍّ يُقْدَنُ فِي الْقَلْبِ أَوِ الدَّمَاغِ، وَبِهِ تَدْرِكُ النَّفْسُ الْعُلُومُ الْفَرِيزِيَّةِ ^(٧).

وَالْعُقْلُ فِي الْلِغَةِ هُوَ الْمَنْعُ، وَلَذَا سَمِّيَتِ الْقُوَّةُ الْأَنْهَنِيَّةُ الَّتِي تَعْنِي الْإِنْسَانَ مِنَ الْقَبَائِحِ (عُقَالٌ)، وَسُمِّيَ الْمَنْعُ مِنَ الْحَرْكَةِ وَالتَّجْوِلِ (اعْتِقَالٌ)، وَسُمِّيَ الْمَكَانُ الْحَصِينُ (مَعْقَالٌ) ^(٨). وَيَقُولُ الْفَيْرُوزِيُّ الْأَبَادِيُّ فِي (الْقَامُوسِ الْمُحِيطِ): الْعُقْلُ نُورٌ رُوحَانِيٌّ، بِهِ تَدْرِكُ النَّفْسُ الْعُلُومُ الْفَرِيزِيَّةِ وَالنَّظَرِيَّةِ. وَيَقُولُ: وَابْتِدَاءُ وَجُودُهُ عَنْدِ اجْتِنَانِ الْوَلَدِ، ثُمَّ لَا يَزَالُ يَنْمُو إِلَى أَنْ يَكُمِلَ عَنْدِ الْبَلُوغِ ^(٩). وَيَقُولُ أَبْنَى مَنْظُورُ فِي (إِسْلَامُ الْعَرَبِ): مِنْ دَلَالَاتِ مَادَةِ (عُقَالٌ) فِي الْلِغَةِ: الْجَامِعُ لِأَمْرِهِ، مَا يَخُوذُ مِنْ عَقْلَتِ الْبَعِيرِ إِذَا جَمَعَتْ قَوَاعِمَهُ. وَقَيْلٌ: الْعَاقِلُ هُوَ الَّذِي يَحْبِسُ نَفْسَهُ وَيَرْدِهَا عَنْ هَوَاهَا، أَخْذَ مِنْ قَوْلِهِمْ: قَدْ اعْتَقَلَ لِسَانَهُ، إِذَا حَبَسَ وَمَنَعَ الْكَلَامِ. (الْمَعْقُولُ): مَا تَقْبِلُهُ بِقَبْلِكِ. وَ(الْعُقْلُ): التَّثْبِيتُ فِي الْأَمْرِ. (الْعُقْلُ): الْقَلْبُ، وَالْقَلْبُ الْعُقْلُ. وَسُمِّيَ الْعُقْلُ عَقَالًا، لَأَنَّهُ يَعْقِلُ صَاحِبَهُ عَنْ التَّوْرَطِ فِي الْمَهَالِكِ، وَبِهِذَا يَتَمَيَّزُ الْإِنْسَانُ عَنْ سَائرِ الْحَيَاةِ وَالْمَخْلُوقَاتِ الْأُخْرَى. وَيَقُولُ: لَفَلَانٌ قَلْبُ عُقُولٍ، وَلَسَانٌ سُؤُلٍ، فَقَلْبُ عُقُولٍ: فَهُمْ. وَعَقْلُ الشَّيْءِ يَعْقُلُهُ عَقَالًا، أَيْ فِيهِ ^(١٠).

وَرُوِيَ عَنِ الْإِمامِ عَلَيْهِ الْبَرَكَاتُ عَلَى أَبِي طَالِبٍ رض -، أَيْضًا، أَنَّ الْعُقْلَ إِما فَطْرِيٌّ وَإِما كَسْبِيٌّ، فَالْفَطْرِيُّ هُوَ مَا يَشَيرُ إِلَيْهِ الْحَكِيمُ التَّرْمِذِيُّ فِي (الْأَنْوَادِ) مِنْ روَايَةِ الْحَسَنِ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (مَا خَلَقَ اللَّهُ خَلَقَ أَكْرَمَ عَلَيْهِ مِنَ الْعُقْلِ).

الْهَوَامِشُ :

١- فَضْلُ اللَّهِ الْجِيلَانِيُّ: فَضْلُ اللَّهِ الصَّمْدُ فِي تَوْضِيْحِ الْأَدَبِ الْمُفَرِّدِ (لِلْإِمامِ الْبَخَارِيِّ). طِّلْبَانِيَّةُ الْمَسْعُودِيَّةُ (مَصْرُ). هـ ١٤٠٢.

٢- د. حُمَّادُ مُحَمَّدُ عَوْضُونَ: نَظَرِيَّةُ الْمَعَالَةِ. مجلَّةُ الْمُسْلِمِ الْمُعَاصِرِ (لِكُسْمُبُورْجُ- الْقَاهِرَةِ) ١٩٨٣/٣٤ م.

٣- محمدُ بْنُ إِبْرَاهِيمَ الْجَمْدِ: وَقَاتَاتُ حَوْلِ الْعُقْلِ. موقع: دُعْوَةُ الْإِسْلَامِ (عَلَى شَبَكَةِ الْإِنْتِرْنِتِ) ١/٢٠٠٨ م.

الإعلام القيمي بين الفكر والتجربة في «الأوقاف»

كتب: محمود بكر

الإعلام القيمي يمثل أحد أهم المسارات المهمة للنشاط الحضاري الإسلامي في سياق التفاعل الإيجابي مع معطيات العصر وتحدياته .. وجاء إدراك القائمين على ندوة مستجدات الفكر الإسلامي المعاصر والمستقبل والتي كانت تحت عنوان (الإعلام القيمي .. بين الفكر والتجربة) بضرورة تبني وتفعيل هذا الموضوع الهام، ليكون محل نقاش ومداولات بين المختصين والفاعلين في حقل الإعلام القيمي الإسلامي ومؤسساته.

إن التحديات التي واجهتها الأمة العربية والإسلامية مؤخرًا، كشفت عن دور الإعلام ليس في تحقيق الأمن الاجتماعي فحسب، وإنما في تلك التغيرات الجذرية والتطورات المفصلية في البنية الفكرية والسلوكية للمجتمعات العربية والإسلامية.

ومن المهم جداً الالتفات إلى المتغيرات الآنية التي انعكست على المجال الإعلامي القيمي بصورة بالغة التأثير في رؤاه وتصوراته، حيث فرضت تطورات الأحداث التي تشهدها منطقتنا ما ينبغي أن يكون عليه الإعلام القيمي ودوره في مشروعات النهضة والتنمية.. فما يجري في المنطقة من أحداثٍ لابد وأن يفرض نوعاً من العلاقة المتبادلة بين الوسيلة والمتنقلي تتراوح تأثيراً وتأثيراً.

لقد كشفت هذه الأحداث عن الدور الحضاري الذي يمكن أن يلعبه الشباب في عملية التنمية حيث لم يكن الإعلام القيمي في مستوى الأحداث والتطورات، بل لم يكن في مستوى الثقة المرجوة من حيث الاهتمام بشريحة الشباب باعتبارها الرائد الرئيس للتغذية المجتمعات الإسلامية بمقومات التنمية.

إن القواسم المشتركة لجدية بأن تعطف وسائل الإعلام القيمي نحو التركيز على قضية التفاعل الإيجابي بين المجتمعات الإنسانية استناداً إلى قيم الفطرة والمصالح المشتركة.

وبينما تتردد أخبار العالم في وسائله الإعلامية بردود فعل تمس الإسلام أمة ورسالة ورسولاً، وتمس حياة الجماهير العربية والمسلمة في كل مكان.. تتجدد وتعاظم أهمية الدعوة اليوم إلى عقد هذا المؤتمر الذي يتخذ من تجارب القنوات الفضائية والمواقع الإلكترونية القيمية موضوعاً لدراسة فكر وتجربة الإعلام القيمي - سواء الذي يرفع شعاراً إسلامياً أو غيره من الإعلام الذي تتحدى من القيم موضوعاً له.

وببناء على ما تقدم عقدت وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية ندوة مستجدات الفكر الإسلامي المعاصر والمستقبل في دورتها التاسعة تحت عنوان (الإعلام القيمي .. بين الفكر والتجربة)، بمشاركة نخبة من كبار الإعلاميين والعلماء والمهتمين بالإعلام القيمي الذي تبنته الفضائيات، وبحضور نائب رئيس مجلس الوزراء لشؤون القانونية ووزير العدل وزير الأوقاف والشؤون القانونية المستشار راشد الحماد، ووكيل وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية الدكتور عادل الفلاح، ووكيل وزارة الأوقاف المساعد لشئون الحج والعلاقات الخارجية مطلق القراوي وعدد من قيادات الوزارة..

بدأت فعاليات الندوة بالقرآن الكريم، حيث كونها صناعة فكرية ثقيلة لها إمكاناتها المتاحة في خدمة الإعلام، وأوضح أن المسلمين الأوائل وظفوا كل إمكاناتهم المتاحة في خدمة الإعلام، ثم عقب ذلك ألقى المستشار راشد الحماد كلمة أكد فيها: على أن الإعلام لم يعد مجرد أداة للترفيه والترويح عن النفس أصبح علماً له مقوماته ومعاهده، وشروعه وتقنياته ومتخصصوه، مشيراً إلى أنه أيضاً له ثمراته التي يشارك في إنجازها كل العلوم والمعارف، من حيث كانوا في مستوى إسلامهم وعصرهم.

ولفت الحماد إلى أن الإعلام لم يعد صميم المجتمع يوجه الترفيه والتسلية وتساءل الحماد بقوله: هل نجح المسلمين في إيصال قضيتهم وبيانها على

الذى يتحقق به البلاغ المبين للرسالة الإسلامية التي تتضمن ما يدعوه إلية كل البشر حالياً من قيم العدالة والتسامح الدينى ومحاربة الفقر والجحود وغير ذلك من المشتركات الإنسانية التي جاء الإسلام بها.

وقفة تأمل وتفكير

ومن جانبه قال وكيل وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية د. عادل الفلاح: إن ندوة مستجدات الفكر مثلت للوزارة خلال العشرين سنة الماضية مداراً خاصاً، وتطرح فيه الأفكار الإسلامية الجديدة في الدعوة والعمل، والحاضر والمستقبل بما يجمع في النهاية بين الأصالة والحداثة والاستمرارية والتطوير مشيراً إلى أن الندوة هي وقفة تأمل وتفكير في تجربة الإعلام الإسلامي القيمي، الجديد في أساليبه، والمبتدئ في تجربته، والحتاج بكل تأكيد إلى التصويب والتسديد، وشد العزم والأزر، ك حاجته الشديدة إلى الجماعة والرعاية، والتمويل والاستثمار والمراقبة والنصيحة.

أمة إعلامية

وأوضح أن الإعلام القيمي المعاصر يعتمد على الرابط القوي والأصارة القديمة

الإعلام القيمي الذي يسهم في ترسیخ القيم والمفاهيم، وينطلق من حاجات المجتمع وثوابته من خلال استثمار تقنيات الإعلام والإعلان والاتصال وفق منهج علمي وعملي يستقطب اهتمام شرائح المجتمع، وبما يكفل تأثيراً يحقق التغيير المنشود.

وتسائل هل نجح المسلمين في إيصال قضيتهم؟ وهل نجحنا في تأطير فقه (الإعلام القيمي) تأصيلاً وغاية ووسيلة وأدوات؟.

تقييم التجربة

واختتم الحماد كلمته بضرورة تقييم تجربة الإعلام القيمي معرباً عن ثقته وأمله في التوصل إلى معايير دقيقة، تساعده في تطويرها وتجويدها بالقدر

النحو الذي تبرا به الذمة ويتحقق به البلاغ المبين؟! هل نجحنا في تأطير فقه الإعلام القيمي تأصيلاً وغاية ووسيلة وأدوات وسائل؟ وهل نجحنا بعد هذا الانفتاح الإعلامي الهائل في تحويله وترسيخه في خدمة الحق والخير؟؟

الذى قدم الشكر والتقديرى لكم للحضور على تلبية الدعوة للندوة التاسعة من مستجدات الفكر الإسلامي (الإعلام القيمي بين الفكر والتجربة) وذلك لسعيهم إلى التوصل لنتائج معمقة في قضية من أدق قضايا مستجدات واقعنا المعاصر وهي: (قضية التجربة الإعلامية وتقييمها) بعد ما شهدته الواقع الإعلامي من توسيع وتقدم وازدهار.

صناعة فكرية

وأكَّدَ الحماد على أن الإعلام أصبح علماً له مقوماته، ومعاهده، وشروطه، وتقنياته ومتخصصوه، وفناً له مستلزماته وأدواته، كما أصبح ثمرة تشارُك في إنجاجها كل المعارف والعلوم، وتوظف لها أرقى الخبرات، وصناعة من الصناعات الفكرية الثقيلة، لها مؤسساتها وخططها ونفقاتها لأنها متغفل في صميم المجتمع ، ، يوظف الترفيه والتسلية لأداء رسالتها، وإيصال فكرة وتشكيل عقل وصناعة ذوق عام، بل أصبح يمتلك قوة وعوامل تأثير وضغط وتحكم، يقوم بصنع الحدث، والتحضير له في الوقت نفسه، بل رأينا كيف يعصف بدول ويغلق مؤسسات؟.

إدراك متأخر

وأشار إلى أن المسلمين توافقوا وتطورت وسائل الإعلام على أيدي غيرهم، ثم حدثت إفاقات للمسلمين، تمثلت في إدراكمهم المتأخر لقيمة الإعلام كوسيلة من وسائل التدافع الحضاري من خلال

الحمد : واثقون من تطوير وسائلنا الإعلامية لحفظ على تراثنا الإسلامية





كالأقمار الصناعية وشبكات الأخبار العالمية، وهل من سبيل للوقوف أمام الغزو الإعلامي، أو للتعامل السليم مع الفضاء المفتوح؟ أو للتقديم أفضل الخدمات الإعلامية التي توصل للناس جميعاً مبادئنا الجميلة، وقيمتنا العالية، ونظرتنا المتفائلة للحياة.

ريادة وابداع وشراكة

وأكد الفلاح أن وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية في الكويت ووفق إستراتيجيتها وما حوتة من قيم رياضية وابداع وشراكة تنطلق من قواعد أصيلة في ديننا الإسلامي وحضارتنا العربية وتهدف إلى مجازة العالم ومنافساتهم في استخدام وسائل الإعلام المتعددة للوصول إلى إسرار الحضارة والتكنولوجيات التكنولوجية المتقدمة حتى لا نبقى شعوباً متلقية مستهدفة مقهورة .. ونحن الموصوفون بكتاب ربنا **«كُنْتُمْ خَيْرٌ**

بالإعلام القيمي، فقد شهدت السنوات العشر أو العشرون الماضية ولادة عدة مشاريع إعلامية إسلامية حديثة، لكل منها نكهاه وأسلوبه ومستواه، ولكنها جمِيعاً إذاعة أو تلفازاً أو موقعاً إلكترونياً أو صحفة مطبوعة بحاجة إلى أن تتعرف على مثيلاتها في نفس المجال وتقترب منها، لاستفادة من خبرات الآخرين، وتتحل بعض المشكلات المعقدة، وتستفيد بما حققته من نجاحات وإسهامات، وهو هدف هذه الندوة ومقصدها.

وقال الفلاح: لقد برزت أمام إعلامنا القيمي الملائم عقبات فنية، وصعوبات مالية، ومشكلات فكرية ومعوقات إدارية. فمن أين يأتي التمويل الكافي؟ وكيف نضبط مشاركة المرأة؟ وكيف نستطيع الاشتراك في المشاريع الإعلامية العالمية الكبرى المشتركة،

بين قيمنا وثوابتنا وبين الإعلام، فنحن في الحقيقة أمة إعلامية، وبقدر ما نركز على الجانب الإعلامي نحصد نتائج إيجابية وثمرات طيبة مضيقاً، إن منزلة الإعلام ترتفع كلما ارتفعت قيمه التي يحملها للآخرين، وإذا تحلى الإعلام، أي أعلام عن المبادئ والقيم الصحيحة النافعة كان مطية للمبادئ الخاطئة، ومرتعاً للقيم الوضعية، متابعاً بقوله: ولا أستطيع أن أتصور أبداً إعلاماً مجرداً كل التجدد من أي تهله أو فكرة أو هدف، سواء كان رائعاً جميلاً أو عكراً بغيضاً، إن الإعلام الهازي على سبيل المثال يحمل قيم الجاهلية والمادية والشهوانية والرعب والقوة.

استقراء للواقع

ونوه الفلاح إلى أن الندوة تهدف إلى استقراء سفر الواقع في تجاربنا

الأوقاف تُسخر التقنيات المتقدمة في الدعوة إلى الله

أمةٌ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ» آل عمران: ١١٠، فنحن خير الناس للناس.
وأنى لنا هذا إن لم يكن صوتنا وصورتنا وفكرنا وأعلامنا الأعلى والأوسع، قال تعالى: «هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الَّذِينَ كُلُّهُمْ ...» التوبة: ٣٣.



أسئلة حول إمكانية تحقيق التفاعل مع المتلقى وماذا يريد؟..

بدأت الورشة أ. بالحديث عن أهم أسباب التفاعل، وكانت المحصلة أن جودة المحتوى لها دور رئيسي في تحقيق التفاعل، كما أن التمويل أثره في هذا الصدد، ولخصائص المستهلك دور في تحقيق التفاعل، كما أن تحديد الجمهور المخاطب وتحليل المطلوب بالإضافة إلى عوامل أخرى مثل اللغة وغيرها لها دوراً في تحقيق هذا التفاعل.

**دور المرأة في الإعلام القيمي
(ادخال عناصر موهوبة في ساق
الإعلام القيمي)**

بدأت الدكتورة ليانا الحمصي بالحديث عن دور الإعلام في حياتنا المعاصرة مبينة أنه سلاح ذو حدين، يمكن أن يستخدم لزرع الفضائل والقيم والخصال الحميدة، كما أنه يسعى لنشر العلم وتطويره، وللتالي بين أبناء الأمم والأوطان، ولإلهاب خيالات المبدعين في كل المجالات، كما يمكن أن يستخدم أيضاً لتدمير الأخلاق ونسف القيم.

وقد قالت بتصنيف الإعلام إلى أفقين يؤثر على أكبر عدد من الناس على اختلاف

الـ التسويـب .. الـ تمـويـل .. الـ مراقبـة .. دعـائـم اعـلامـنا الإـسـلامـي

القيمي، فالعالم الآن مفتوح يحمل قيمةً مثلاً يحملها المسلمون، بل إننا نشتراك معهم في العديد من القيم، ولذلك تم إنتاج برامج تخدم المسلم ولكنها تعطي صورة مشرفة للإنسان العربي، واسهاماته في الحضارة العالمية.

وقد تم تناول تجربة مؤسسة برامجي كنموذج للإعلام الاجتماعي باستخدام تقنية الانترنت وتطبيقاته الاجتماعية المختلفة، كما تم تناول تجربة مجموعة R&A للخدمات الإعلامية، وأيضاً تجربة مسلسل الحسن والحسين رضي الله عنهما والتي عرضها أ. محمد سامي العنزي.

**إمكانية تحقيق تفاعل أكبر مع المتلقى
عادل الماجد في هذا الورشة دارت عدة**

تحديات تواجه الإعلام الفضائي تحديد السبل الممكنة في الوقت الحالي الهدف من الورشة هو تحديد السبل التي تساعدنـا في مواجهة التحديات المواجهة للإعلام الفضائي القيمي من خلال النخبة المتواجدة في الورشة والتي مرت بتجارب كثيرة ولها خبرات عديدة في هذا المجال.

وقد اختلفت تلك التحديات ما بين تحدـ مالي وثانـ شـرعـي وثالثـ فـني وـحـريـ، وكانت هناك مـداـخلـاتـ أوضـحتـ جـوانـبـ أخرىـ لـتـلـكـ التـحـديـاتـ مـثـلـ الـبـنـاءـ الـاسـترـاتـيـجيـ لـالمـؤـسـسـاتـ الـاعـلـامـيـةـ، وكـذـلـكـ السـيـاسـاتـ أـيـ الرـؤـيـةـ الـاعـلـامـيـةـ التـيـ عـلـىـ ضـوـئـهاـ تـقـومـ القـنـاةـ وـالـاسـترـاتـيـجـيـةـ التـيـ سـتـعـمـلـ بـهـ، وـالـاـفـقـادـ إـلـىـ الـدـرـاسـاتـ الـمـتـخـصـصةـ عندـ إـنـشـاءـ القـنـاةـ، وكـذـلـكـ حـاجـتـنـاـ إـلـىـ إـنـشـاءـ مـيـاثـاقـ شـرـفـ إـعلامـيـ، وـالـتـحـديـ الأـخـيـرـ هوـ الـاـنـتـقـالـ مـنـ الـقـنـواتـ الـتـقـليـدـيـةـ إـلـىـ الـقـنـواتـ الـتـفـاعـلـيـةـ.

سبـلـ تـسـويـبـ الـاعـلامـ الـقـيمـيـ (ـأـفـكارـ وـبـرـامـجـ)

الفكرة من الورشة هي طرح مجموعة من الأفكار والرؤى لتسويق الإعلام

الجلسة الختامية

وفيها عرضت توصيات الندوة التاسعة لمستجدات الفكر الإسلامي وأهدافها كتبادل الخبرات والتجارب، وتوفير قاعدة بيانات من الحقائق والأرقام، وترسيخ مبادئ الإعلام القيمي، العمل على إيجاد آلية لرفع وتحسين معدلات الأداء والافتاجية في مجال الإعلام القيمي الفضائي والإلكتروني... وغير ذلك من التوصيات.

أما أبرز نتائج المؤتمر فقد كانت عبارة عن مشاريع عمل وتوصيات إلى وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية - دولة الكويت، لتشكيل لجنة مختصة للنظر فيها لايجاد آلية عملية وخطة زمنية، ومن أبرزها الشاريع العلمية، كاتحاد المؤسسات الإعلامية والاتصالية القيمية، وتأسيس وقفية للإعلام القيمي ومشروع مبادرة لإطلاق قنوات إعلامية قيمية موجهة لشرائح غير الناطقين باللغة العربية، وتأسيس موقع إلكتروني عالي غير مسبوق، يوازي أو يحاكي تجارب عالمية على نسق "ويكبيديا"، ويقوم على مفهوم "الإنفوميديا"، إنشاء مؤسسة للإنتاج الإعلامي القيمي.

كما كانت هناك توصيات عامة مثل صياغة وبناء منظومة قيمية تعمل في ضوئها وسائل الإعلام الفضائي والإلكتروني وتوافر ميثاق للشرف الإعلامي والإعلاني القيمي وتوسيع مشاركة الجمهور في الخطاب الموجه وإنتاج المحتوى، وتوسيعة رقعة اللغات التي ينطق بها الإعلام الإلكتروني.. وغير ذلك من التوصيات التي تصب في خدمة الإعلامي القيمي.



المسلمون الأوائل وظفوا إمكاناتهم الإعلامية المتاحة في الدعوة هل نجحنا في تأطير فقه الإعلام القيمي تأصيلاً وغاية ووسيلة؟

للحرية وعدم احتكار وسيطرة أطراف عليها. ودار الحوار في الورشة عن الشبكات الفعالة تحديداً facebook, twitter, blogs, YouTube. وحرصت على ترشيح ضيوف متخصصين ومتتنوعين في أسلوب استخدام هذه الشبكات ومتنوين في التوجهات والاهتمامات ومتخصصين في الحوار وايصال أفكارهم لجمهور الندوة.

أعمارهم، ومستوياتهم الثقافية والعلمية، أما التأثير العمودي فعندي به قدرة الإعلام على تغيير قناعات الأفراد ودرافهم وسلوكياتهم.

المرأة في الإعلام القيمي وطرح سؤال، أين هو موقع المرأة العربية والمسلمة في الإعلام القيمي؟!

وأجبت بأن المرأة المسلمة المتزمرة خاضت ميدان الإعلام القيمي المقرء، وكان لها بصمات واضحة في هذا المجال، مضيفة، لكنني مع ذلك أقول، إن عدد النساء اللواتي تجرأن على خوض تلك الميدان ما يزال قليلاً نسبياً، وما زلنا بحاجة إلى المزيد كما ونوعاً.

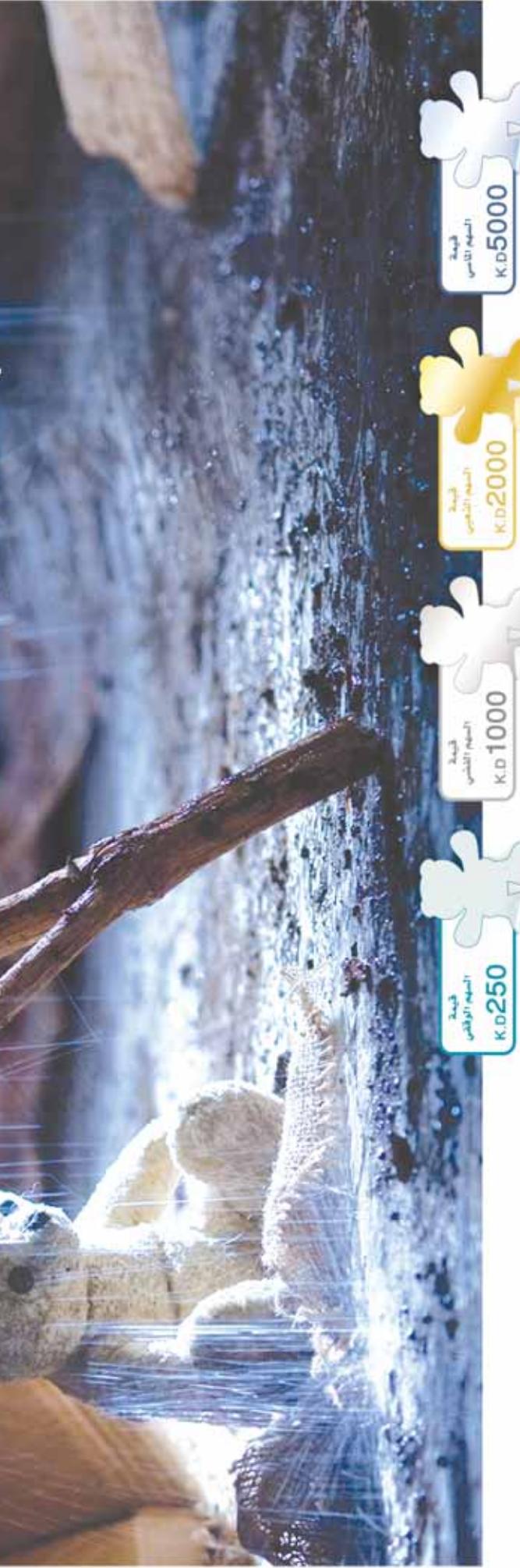
شبكات الاتصال الاجتماعي.. التفاعل والدور المطلوب

أوضح الخضر أن تأثير شبكات الاتصال الاجتماعي بدا ملمساً في الفترة الأخيرة، وأنثبتت تلك الشبكات فاعليتها في تغيير القناعات وتحريك الجماهير وسرعة نشر الأخبار وتقرير البعيد. وظهرت هذه الشبكات لتتصبح منافساً للقنوات الفضائية والصحف اليومية بسبب سرعة التحديث فيها ومساحة النشر للجميع وفتح مجالات أوسع

أيتام... هل شعرت بمعانقته

ساهم معنا في وقف (السبابية والوسطى) لسد حاجة أيتام المسلمين.

قال عليه السلام : (أنا وكافل اليتيم في الجنة كهاتين وقال بإصبعيه: السبابية والوسطى رواه البخاري).



وقف السبابية والوسطى: مبني عقاري جديد مساحته 500 متر بتكلفة (500 ألف دينار كويتي).

يمكن التبرع من خلال الاستقطاع الشهري على حساب : 0119810009 بنك بوبيلان يمكن المساهمة في هذا المشروع بأي مبلغ

المشرف العام للمشروع / د. محمد العوضي

إنصل بصالك مندوبا 556 44 002
651 22 422 www.zakatsalwa.com 256 44 002



جمعية التقاوة الخيرية



خير البقاع

بِقَلْمِ مُنَيْفَ فَارِس

إن الاكتشاف العلمي الجديد وقتها والذي كان يشغل العلماء وقد أعلن عنه في يناير ١٩٧٧م، يقول: إن مكة المكرمة هي مركز اليابسة في العالم، وهذه الحقيقة الجديدة استغرقت سنوات عديدة من البحث العلمي للوصول إليها، واعتمدت على مجموعة من الجداول الرياضية المعقدة استعان فيها العلماء بالحاسوب الآلي.

وضع طرفه على مدينة مكة، ومر بالطرف الآخر على أطراف جميع القارات فتأكد له أن اليابسة على سطح الكره الأرضية موزعة حول مكة توسيعاً منتظماً، ووجد مكة - في هذه الحالة - هي مركز الأرض اليابسة. وأعد خريطة العالم القديم قبل اكتشاف أمريكا وأستراليا - وكرر المحاولة فإذا به يكتشف أن مكة هي أيضاً مركز الأرض اليابسة، حتى بالنسبة للعالم القديم يوم بدأت الدعوة للإسلام.

يضيف العالم الدكتور حسين كمال الدين: لقد بدأت بحثي برسم خريطة تحسب أبعاد كل الأماكن على الأرض، عن

أو يكون في بلاد غريبة، كما يحدث لئات الآلاف من طلاب البعثات في الخارج، لذلك فكر الدكتور حسين كمال الدين في عمل خريطة جديدة للكرة الأرضية لتحديد اتجاهات القبلة عليها، وبعد أن وضع الخطوط الأولى في البحث التمهيدي لإعداد هذه الخريطة ورسم عليها القارات الخمس، ظهر له فجأة هذا الاكتشاف الذي أثار دهشه.

مكة في وسط العالم

وجد العالم المصري أن موقع مكة المكرمة في وسط العالم، وأمساك بيده (برجلها)

قال رسول الله ﷺ: (إن مكة هي أحب بلاد الله إلى الله) الترمذى

بداية القصة

يروي العالم المصري الدكتور حسين كمال الدين قصة الاكتشاف الغريب فيذكر: إنه بدأ البحث وكان هدفه مختلفاً تماماً، حيث كان يجري بحثاً يعيد وسيلة تساعد كل شخص في أي مكان من العالم، على معرفة وتحديد اتجاه القبلة، لأنه شعر في رحلاته العديدة للخارج أن هذه هي مشكلة كل مسلم عندما يكون في مكان ليس فيه مساجد تحدد اتجاه القبلة،

مدينتك مكة، ثم وصلت بين خطوط الطول المتساوية لأعرف كيف يكون إسقاط خطوط الطول وخطوط العرض بالنسبة لمدينة مكة، وبعد ذلك رسمت حدود القارات وبباقي التفاصيل على هذه الشبكة من الخطوط، واحتاج الأمر إلى إجراء عدد من المحاولات والعمليات الرياضية المعقّدة، بالاستعانة بالحاسوب الآلي لتحديد المسافات والانحرافات المطلوبة، وكذلك احتاج الأمر إلى برنامج للحاسوب الآلي لرسم خطوط الطول ودواوير العرض لهذا الإسقاط الجديد.

وبالصدفة وحدها اكتشفت أني أستطيع أن أرسم دائرة يكون مرکزها مدينة مكة وحدودها خارج القارات الأرضية الست، ويدور محيطها مع حدود القارات الخارجية.

مكة قلب الأرض

مكة إذا - بتقدير الله - هي قلب الأرض، وهي مركز التجمع الإشعاعي للتجادب المغناطيسي، ويواكب هذه الظاهرة ظاهرة عجيبة أيضاً قد تذوقها كل من زار مكة حجاجاً أم معتمراً بقلب منيب، فهو يحس أنه ينجذب فطرياً إلى كل ما فيها.. أرضها.. وجبالها، حتى ليقاد لو استطاع أن يذوب في كيانها مندمجاً بقلبه وقلبه لفعل، وهذا إحساس مستمر منذ بدء الوجود الأرضي، والأرض شأنها شأن أي كوكب آخر تتبدل مع الكواكب والنجوم قوة جذب تصدر من باطنها، وهذا الباطن يتركز في مركزها، ويصدر منه ما يمكن أن نسميه إشعاعاً.

مركز تلاقي الإشعاعات الكونية

وصل عالم أمريكي في علم الطوبوغرافيا إلى اكتشاف نقطة الالتقاء الباطنية، وتحقق من وجودها وموقعها جغرافياً، ولم يكن في ذلك مدفوعاً بعقيدة دينية، فقد قام في معمله بنشاط كبير مواصلاً ليه بنهاه وأمامه خرائط الأرض وغيرها من

مكة مركز الأرض .. وأول مكان يُعبد فيه الله

آلات وأدوات فإذا به يكتشف - عن غير قصد - أن مركز تلاقي الإشعاعات الكونية هو مكة، ومن هنا تظهر حكمة الحديث الشريف المبينة على قول الله تعالى:
«وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ قُرْآنًا عَرَبِيًّا تَتَذَكَّرُ أُمُّ الْقَرَى وَمَنْ حَوْلَهَا وَتَتَذَكَّرُ يَوْمُ الْجَمْعِ لَا رَيْبَ فِيهِ فَرِيقٌ فِي الْجَنَّةِ وَفَرِيقٌ فِي السَّعَيْرِ» الشوري^٧، ومن ثم يمكن التعرف على الحكمة الإلهية في اختيار مكة بالذات ليكون بها بيت الله الحرام، و اختيار مكة بالذات لتكون نواة لنشر رسالة الإسلام للعالم كله.. وفي ذلك من الإعجاز العلمي الذي أظهر أفضلية مكانها عن سائر البقاع.

حكمة الطواف حول الكعبة

يقول الدكتور زغلول النجار، فرض الحج والعمرة بمكة المكرمة، لكرامة خاصة جعلها الله - سبحانه وتعالى - لها، ومن كرامات هذا المكان أن الله قد اختصه بأن يكون أول مكان يعبد فيه الله على الأرض، وفي كلتا الشعيتين يطالب المسلم بالطواف حول البيت الحرام سبعة أشواط بدءاً من الحجر الأسود، وهذا الطواف يتم عكس اتجاه عقارب الساعة، وهو نفس اتجاه الدوران الذي تتم به حركة الكون من أدق دقائقه إلى أكبر وحداته، فالإلكترون

أحب البلاد إلى الله ورسوله وأفداء الزائرین تهوي إليها

يدور حول نفسه، ثم يدور في مدار حول نواة المذرة في نفس اتجاه الطواف عكس عقارب الساعة، والذرات في داخل السوائل المختلفة تتحرك حركة موجبة، حتى في داخل كل خلية حية تتحرك حركة دائرة. البروتوبلازم يتتحرك حركة دائرة في نفس الاتجاه، والأرض تدور حول الشمس والقمر يدور حول الأرض، والجموعة الشمسية تدور حول مركز المجرة، والمجرة تدور حول مركز تجمع مجرى، والتجمع المجري يدور حول مركز للكون لا يعلمه إلا الله، وكل هذه الحركات لها نفس اتجاه الطواف حول الكعبة.

ومن الغريب، أن أجسام الكائنات الحية تتكون من البروتينات، وهي جزيئات معقدة للغاية لبنيتها الأح�性 الأمينية، وهي مكونة من خمسة عناصر هي (الكريون، والهيدروجين، والنتروجين، والأكسجين، الكبريت). وهذه العناصر تترتب حول ذرة الكريون، إما يمانياً أو يسارياً، أي في نفس اتجاه الطواف حول الكعبة.

والمعروف أن كل دقيق في الكون يدور حول ما هو أكبر منه، فالإلكترون يدور حول النواة، والنواة أكبر من الإلكترون، والأرض تدور حول الشمس، والشمس أكبر من الأرض... ولكن هذا المطاف حوله واحد، ويتعدد ما يطوف حوله، هو رمز لوحدانية الله ورمز عبودية كافة الخلق لهذا الخالق - سبحانه وتعالى -، بل إن من الأمور المبهرة حقيقة أن نلاحظ في الكون كل شيء من زوجيه، المادة وأقطاب المادة، الموجب والسلب، المادة الظاهرة والمادة الخفية، الذكر والأنثى، ويبقى معنى واحد للتوحيد في الكون، وهو وحدانية الله، حتى يبقى وحده مفرداً بهذه الصفة التي وصف ذاته بها وهي أنه (لا إله إلا الله).

الهجرة... المخاوف كلها أمان

بقالم: د. جمال الدين الفاروقى

لقد كانت الهجرة النبوية فتحاً جديداً لل المسلمين، فمن خلالها تم وضع أساس وبنات المجتمع الإسلامي الجديد، حيث قامت الدولة الإسلامية على هذا الجانب، ومن جانب آخر وجدت الدعوة الإسلامية نفسها أمام أفق واسع انطلقت من خلاله لتخاطب أقوام وبيئات مختلفة فتجاوزت شبه الجزيرة العربية ليلاً آخر، وانتشرت في أرجاء العالم. وفي هذه السطور سوف نحاول تقديم مفهوم جديد للهجرة النبوية باعتبارها حدثاً فارقاً في التاريخ الإسلامي.

والاضطهاد لم يكن يليق قناعة الدعوة، بل زادها قوة وتحمساً، وصارت العقيدة راسية في القلوب وراسخة في الصدور، بل وتسبيب تلك الاضطهادات في تلدين قلوب بعض الأعداء فرق ما شاعرهم نحو المسلمين.

المرحلة الثالثة: مرحلة الإعدام والاستئصال وقد بدأت تلك المرحلة عندما رأى الأعداء تزايد عدد المسلمين واحتلالهم مكانة طيبة في قلوب العوام، فتشاوروا فيما بينهم. فقال قائل منهم: أحسوه في بيته إلى الأبد، وقال آخر: بل تقدم كل قبيلة رجالاً، ويقتلوه حتى لا يستطيع بنو هاشمأخذ الثأر من هذه القبائل. وقالت الفتاة الثالثة: الأفضل أن تخرجه من أرضنا حتى نأمن فتننا دعوته وانتشار دينه. وقد أشار الله تعالى إلى هذه المؤامرات الغاشمة فقال: **«وَإِذْ يُمْكِرُ بِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيُشْتُوْكُ أَوْ يَقْتُلُوكُ أَوْ يُخْرِجُوكُ وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ»**

الأنفال: ٣٠.

ولم تنجح هذه المكائد وهنا أذن الله لرسوله بالهجرة. ولم يكن اختياره عليه السلام المدينة داراً للهجرة مما اقتضته ظروف الدعوة فقط، بل كان ذلك بوعي من الله - سبحانه وتعالى - كما جاء ذلك في رواية عن عائشة - رضي الله عنها - حيث يقول النبي: إني أريت دار هجرتكم ذات نخل بين لايتين - وهما الحرتان - وقوله رأيت في المنام أني أهاجر من مكة إلى أرض بها نخل، فذهب وهلي إلى أنها اليمامة أو هجر، فإذا هي المدينة يثرب (فتح الباري شرح البخاري، الجزء السابع: ٢٣١)، وقد ارفقته العناية الإلهية طوال سفره من مكة إلى المدينة ومعه صاحبه أبو بكر - رضي الله عنه - . وقد قضيا ثلاثة ليالٍ في ظلمة الغار، ولاقوا فيها ما لاقوا، ونا علم الأعداء هذه الأخبار أعلنا مكافأة مالية مغربية من يعبر عليهم، ولكن فتح الله لهم، ووصلوا المدينة آمنين مطمئنين. وهذا ما يشير إليه القرآن الكريم في قول الله تعالى: **«إِلَّا تَتَصُّرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذَا أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْفَارِ إِذْ يَقُولُ لَصَاحِبِهِ لَا تَحْزِنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَمْ تُرَوْهَا وَجَعَلَ كَلْمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَى وَكَلْمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلَيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ»**. التوبة: ٤٠.

إن التقييم الأيديولوجي للحياة يتوقف على أمررين اثنين: الهجران والامتلاك، وإن قادات العالم ما وصلوا الدرجات العليا إلا بأمتلاكهم الدول وقهرهم شعوبها واستعبادهم، وجلبوا الرفاهية إلى أنفسهم، ولم تشغله دماء الشعوب ولا دموعهم.

وأما أيديولوجيا الهجران فما تمسك به إلا القليل، بل أقل وفي طليعتهم نبينا صلوات الله عليه وسلم، وقد ترك الملل وطبيات الحياة مع أنه كان في وسعه التمتع بها. وكان يقول: ما لي وللدنيا، إنما مثلني ومثل الدنيا كراكب استظل تحت شجرة ثم راح وتركها (ابن ماجه)، وفلسفه الهجران وما فيها من التضحية تتجسد تماماً في هجرته - عليه الصلاة والسلام - من مكة إلى المدينة.

والسيرة النبوية حافلة بالأحداث والوقائع، فميلاً ده صلوات الله عليه وسلم كان حدثاً تاريخياً عظيماً، وكان العام الأربعون من عمره نقطة انطلاقه كبرى في التاريخ البشري، إذ نال الوحي الإلهي المزدان بالنور والهدایة لكافة البشر، وكانت للغزوat الكبير مثل بدر وأحد والخندق وحنين وتبوك أهميتها، وكذلك صلح الحديبية وما يليه من أحداث إلى أن تم فتح مكة، كل هذا يشكل أهمية قصوى في التاريخ الإسلامي. ولكن ما كان هذا ولا ذاك يبلغ مبلغ هجرة النبي صلوات الله عليه وسلم من مكة إلى يثرب.

والمتأمل في مسيرة الهجرة والظروف التي أدت إليها ليجد من العبر والمواعظ ما يدفعه إلى التضحية بكل ما لديه في سبيل الحق. وهذه التضحية تتمثل في الإيمان والإخلاص الذي يدفع صاحبه إلى الأعمال المشرمة والمفيدة لذاته ومجتمعه. كما أن الهجرة تعتبر مصدراً للإشعاع الفكري والعلمي والتربوي المزود بذوق الله والتوكيل عليه. ولها أثرها في ماضيها الغابر وحاضرها الراهن.

وكان للدعوة النبوية ثلاثة مراحل: الأولى: مرحلة السخرية، حيث كان يقول المشركون عن النبي صلوات الله عليه وسلم إنه ساحر أو مجنون، وكانت ي يريدون بها أن يترك المسلمون دينهم ويخذلوا نبيهم، ولكنها لم تنجح.

المرحلة الثانية: تتمثل في أن فشل المشركون فيما هدفوا إليه في المرحلة الأولى دفعهم إلى اللجوء إلى إيداء النبي والمسلمين فلحقوا بهم أسوأ العذاب والعناء. فألقوا الملوثات على جسمه الطاهر، وقد ضرب عتبة بن ربيعة أبا بكر - رضي الله عنه - بنعله، وقابلت قريش الرسول والمسلمين بالغمز والازدراء والتحقير والتعالي عليه، وبلغت من إيدائهم النفسي أن قالت امرأة منهم: إني لأرجو أن يكون شيطانك قد تركك. وشددوا في أساليب هذا الإيذاء، فصارت مقاطعة جماعية، حيث اضطر النبي وأهله أن يعيشوا في شعب أبي طالب ثلاثة سنوات. ولكن هذا الإيذاء



احسبها

معانا ص

دورات تدريبية في اللغة الإنجليزية

دورات ترجمة

فقط
200 د.ك

فقط
360 د.ك

دورة تدريبية لمدة 3 أشهر فقط

دورة تدريبية لمدة 6 أشهر فقط

دورات في تقوية مهارات اللغة الإنجليزية

فقط
??؟ د.ك

كيفية النطق الصحيح
محادثة - قواعد - كتابة

- ستة مستويات
- مدة كل مستوى 36 ساعة بواقع 3 أيام في الأسبوع
- «TOEFL» تدريب على إختبارات الـ

مركز تدريب وإختبار معتمد

فقط
95 د.ك
ذبـيـاً اـخـتـبـارـاتـ بـلـاقـلـاتـ



شهادة دولية معتمدة
في جميع أنحاء العالم



مع النبي ﷺ

بِقَلْمِ مُحَمَّد طَه

نزع الولد إلى أبيه، وإذا سبق ماء المرأة ماء الرجل نزعت الولد»
فقال: أشهد أن لا إله إلا الله وأنك رسول الله.

هذا الموقف يعلمنا كيفية الدعوة وطرق الإقناع، وإعداد الداعية علمياً، خاصة إذا كان المدعو على علم وتمكن مثل عبدالله بن سلام، فبدلاً من أن يستمع، فقد بادر النبي بالسؤال.

ومن هذا المنطلق تختار لجنة التعريف بالإسلام دعاتها وفق معايير محددة تقيس مدى علمهم وفق اختصاصاتهم المتعددة، وسمعيتهم وأخلاقهم، فالداعية معرض كل يوم إلى مواقف متباعدة، وأناس يختلفون في طبائعهم.. وعليه أن يكون مصباحاً ينير لهم الطريق.

وكذلك فإن اللجنة تؤهل بعض المهتمين الجدد ليكونوا دعاء في أماكنهم، فعلى سبيل المثال المهتمي الداعية محمد بلال هندي أسلم على يديه أكثر من ١٠٠٠ شخص بعد أن درس وتعلم كيف يدعو للإسلام فهنيئاً له ولمن علمه ومن كفله.

وكذلك الداعية المحتدي محمد سماوي من الجالية الفلبينية، وهو يعمل الآن بالمركز الفلبيني منذ أكثر من ٦ سنوات وأسلم على يديه أكثر من ٦٠٠ شخص.

وللجنة التعريف بالإسلام تكفل ٧٥ داعية يتتحدثون بمختلف اللغات للتعريف غير المسلمين بالإسلام ودعوتهم إليه، وتبلغ كفالة الداعية ٢٥٠ د.ك شهرياً، تصرف من قبل اللجنة ويتكفل بها أهل الخير، بيد أن اللجنة تطمح إلى زيادة الدعوة إلى ١٨٠ داعية خلال السنوات المقبلة.

جاء الإسلام بالحق والعدل، ليهدي الناس إلى الطريق المستقيم، ويخرجهم من الظلمات إلى النور، ويرشدهم إلى عبادة الله الواحد الأحد، ويبين لهم الحلال والحرام، ويأمرهم بالمعروف وينههم عن المنكر، حتى تعم البشرية بالسعادة، ثم إنه نظم حياتهم وأهدىهم سبل الرشاد، فلم يكن الإسلام يوماً مكرهاً جباراً، ولم يرغم أحداً على اعتقاده، فقد بعث رسوله ﷺ رحمة للخلق أجمعين قال تعالى: «وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ» ولنأخذ هذا الموقف من حياته ﷺ مع واحد من كبار رجال اليهود حين التقائه، لنعلم كيف تعامل معه بالمنطق والعلم حتى أدخله الإسلام.

فعن أنس رضي الله عنه قال: سمع عبدالله بن سلام بقدوم النبي ﷺ وهو في أرض لهـ فأتى النبي ﷺ فقال إني سألك عن ثلاث لا يعلمهن إلانبي، ما أول أشراط الساعة؟ وما أول طعام يأكله أهل الجنة؟ وما بال الولد إلى أبيه أو إلى أمه؟ فقال ﷺ: «أخبرني بهن جبريل آنفاً».

فقال اليهودي مستغرباً: جبريل؟
قال النبي ﷺ: «نعم جبريل».

عدو اليهود من الملائكة.. ثم قرأ قول الله تعالى: «من كان عدواً لجبريل فإنه نزله على قلبك باذن الله...» (البقرة: ٩٧)
ثم قال: «أما أول أشراط الساعة فتار تخرج على الناس من المشرق تسوقهم إلى المغرب، وأما أول طعام يأكله أهل الجنة فزيادة كبد الحوت، وأما الولد فإذا سبق ماء الرجل ماء المرأة

جمان المياه



مياه جمان



تلفون ٢٢٢٤٩١٠٠ / فاكس ٢٢٢٤٩١٠١ / صندوق بريد ٣٢٢٨ الصفاة ١٢٠٢٣ الكويت

يسرة
للاستهلاك

yasrafood@yasra.com



أحكام الداخل في الإسلام (٢)

إعداد : سالم بن حمزة بن أمين مدني

لقد تحدثنا في العدد الماضي عن آراء الفقهاء والعلماء حول بعض القضايا من مثل (مخاطبة غير المسلم بضروع الشريعة كإقامة الصلاة وغيرها - ما يسقط اتفاقاً من العبادات بعد دخول غير المسلم الإسلام - صلاة من لا يحسن قراءة الفاتحة باللغة العربية)، وفي هذا العدد نستكمل هذه الآراء حول بعض القضايا الأخرى التي ترتبط بالداخل في الإسلام.

فعلى هذا الرأي إذا أسلم بعد غروب شمس آخر يوم من شهر رمضان لا تجب عليه زكاة الفطر أما إذا أسلم قبل الغروب فإنه يجب عليه إخراج زكاة الفطر، وهو وجه عند الشافعية والمالكية والشافعية.

الرأي الثاني: يجب بطلوع الفجر الثاني من أول يوم من شوال وهو ما عليه الأحناف

عبادة متعلقة بيوم العيد أو بخروج شهر

رمضان؟ لأن ليلة العيد ليست من شهر رمضان.

الرأي الأول: تجب زكاة الفطر بغروب شمس آخر يوم من شهر رمضان مع ملاحظة عدم امتداد الوقت وهو روایة عن مالك وبعض المالكية.

اتفاق العلماء على أن غير المسلم إذا أسلم

قبل وقت وجوب زكاة الفطر فإنه يجب عليه إخراجها، وأيضاً اتفقوا على أنه إذا

أسلم بعد خروج وقت وجوبها فلا يجب عليه إخراجها، إلا أنهم اختلفوا في تحديد وقت وجوبها وسبب اختلافهم، وهل هي

١- في الزكاة

لم يختلف العلماء في صحة حج غير المسلم
إذا أسلم بعد تجاوز الميقات، وإنما اختلفوا
في إلزامه بالرجوع إلى الميقات ليحرم منه
عمل أيام الاتئمة.

الرأي الأول يحرم من موضعه وليس عليه شيء وحجه صحيح وهو قول أبي حنيفة وعليه الأحناف والمالكية.

الرأي الثاني: حجمه صحيح ويلزمه أن يرجع إلى ميقاته إلا أن عليه وهو قول أبي حنيفة والشافعى وعليه أكثر الشافعية.
الترجح: يرجح مؤلف الدراسة الرأى القائل بصحة حج الكافر إذا أسلم بعد تجاوز الميقات غير محرم كما يرجح القول بعدم وجوب حج على

٤- حكم يمين غير المسلم قبل دخوله في الإسلام

الرأي الأول: لا تتعقد اليمين قليلاً عليه
كفارة إذا حنت ولا إثم عليه إذا حنت بعد
إسلامه وهو ما عليه الأحناف والمشهور

الرأي الثاني: تتعقد يمينه فعليه كفارة إذا حنث وهو ما عليه الشافعية والحنابلة.

الترجح: يرجح المؤلف القول بعدم انعقاد
يمين غير المسلم وبالتالي عدم إلزامه
بالوفاء بها بعد إسلامه ولا التكفير عنها
إذا حنث سواه قياماً أو بعد إسلامه

٥- حکم من نذر قبل اسلامه

الرأي الأول: يجب الوفاء بما نذر في كفره
وهو وجه عند الشافعية والمالكية ورواية
عن الإمام أحمد.

الرأي الثاني: يستحب الوفاء بما نذر في
كفره وهو رأي المالكية.

الرأي الثالث: لا يلزمه الوفاء بما نذر في كفره وهو قول الأحناف ورواية أخرى عند الإمام أحمد.

الترجح: إن غير المسلم إذا نذر في كفره طاعة لله فإنه يجب عليه الوفاء بندره

بعد إسلامه.

رواية عن مالك وعليه المالكية وبعض الآراء السابقة.
٢- في الصوم الشافعية.

اتفق العلماء على أن غير المسلم لو أسلم قبل طلوع الفجر يلزمه صيام هذا اليوم، فهو كفيرة من المسلمين أما إذا أسلم في الفترة بين (بعد طلوع الفجر إلى ما قبل غروب الشمس)، فقد اختلف العلماء على الآراء التالية:

الرأي الأول: لا يجب عليه إمساك بقية اليوم ولا يجب قضاوته وهو وجه عند الأحناف والشافعية ورواية عن الإمام أحمد.

الرأي الثاني: يجب عليه الامساك بقية اليوم وكذلك يجب عليه قضاوه وهو قول أبي يوسف وزفر ورواية عن الإمام أحمد وهو المذهب عند الحنابلة.

الرأي الثالث: يستحب إمساك بقيمة اليوم
ويستحب قضاوه وهو ما عليه جمهور
المالكية ووجه عند الشافعية.

الرأي الرابع: يجب إمساك بقية اليوم ويستحب قضاة وهو وجه آخر عند المالكية. **الرأي الخامس:** يستحب إمساك بقية اليوم ولا يجب قضاوه وهو وجه عند الأحناف وقول بعض الشافعية.

الرأي السادس: يستحب إمساك بقية اليوم ويجب عليه قضاوه وهو وجه عند الشافعية.

الرأي السابع: يجب عليه إمساك بقية اليوم ولا يجب عليه قضاوته وهو وجه عند الأحناف والشافعية ورواية عن الإمام أحمد.

الرأي الثامن: لا يجب عليه إمساك بقية اليوم ولكن يجب عليه قضاوه وهو وجه عند الشافعية.

الترجح: يرجح مؤلف الدراسة الرأي القائل بعدم وجوب إمساكاليوم الذي أسلم فيه وكذلك عدم وجوب قصائه.

٣ - في الحج

فعلى هذا القول من أسلم بعد طلوع فجر
أول يوم من شهر شوال لا تجب عليه زكاة
الفطر، ومن أسلم قبل طلوع الفجر تجب
عليه وهو ما عليه الأحناف ووجه عند
المالكية والشافعية.

الرأي الثالث: من طلوع الفجر الثاني من أول يوم من شوال حتى تبیض الشمس وتحل صلاة العید وهو قول ابن حزم ووجهه عند الجنابلة.

**فعلى هذا الرأي من أسلم خلال هذه الفترة
تجب عليه زكاة الفطر أما من أسلم قبلها أو
بعدها فلا تجب عليه الزكوة.**

الرأي الرابع: يمتد وقت وجوب زكاة الفطر من غروب شمس آخر يوم من شهر رمضان إلى طلوع الفجر الثاني من أول يوم شوال وهو وجه آخر عند الشافعية ورواية عن الإمام أحمد.

الرأي الخامس: يمتد وقت وجوب زكاة الفطر من غروب شمس آخر يوم من شهر رمضان إلى أن يُصلِّي العيد وهو رواية عن الإمام أحمد.

الرأي السادس: يمتد وقت الوجوب من غروب شمس آخر يوم من رمضان إلى زوال أول يوم من شوال وهو وحده عند المالكة.

الرأي السابع: يمتد وقت الوجوب من غروب شمس آخر يوم من رمضان إلى غروب شمس أول يوم من شوال وهو أيضاً وحده عند المالكية.

فعلى الآراء من الرابع إلى السابع من أسلم
خلال فترة وجوب الزكاة فإنها تجب عليه
أما من أسلم قبل فترة الوجوب أو بعدها
فلا تجب عليه.

الترجح: إذا أسلم غير المسلم قبل غروب
شمس آخر يوم من شهر رمضان فيلزمه
إخراج زكاة الفطر أما إذا أسلم بعد الغروب
فلم يستطع مؤلف الدراسة ترجح أي من



في هذا الباب سوف نقدم جملة من الفتاوی الصادرة عن الهيئة الشرعية للجنة التعريف بالإسلام التي تهم المسلمين الجدد بصفة خاصة، وهي من الفتاوی التي زخرت بها الموسوعات وكتب الفقه، والدراسات المتخصصة في هذا المجال، وترتبط كذلك بأمور دينهم وحياتهم ومعاملاتهم.

وَمَنْ أَتَبَعَنِي» يوسف: ١٠٨. كما مدح الله - عز وجل - الدعاة إلى الله في قوله: «**وَمَنْ أَحْسَنَ قَوْلًا مَمْنُ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ**» فصلت: ٣٣، وبين النبي ﷺ فضل الدعاوة إلى الله بقوله: «**لَا يَهْدِي اللَّهُ بِكَ رَجُلًا وَاحِدًا خَيْرًا لَكَ مِنْ حَمْرَ النَّعْمِ**»، وعليه ترى الهيئة الشرعية أن من يملك القدرة على الدعوة عليه أن يبادر للدعوة غير المسلمين إلى الإسلام.

تأخير النطق بالشهادتين
هل يجوز تأخير النطق بالشهادتين لحين حضور الشخص إلى مقر

حكم دعوة غير المسلمين للإسلام

ما حكم دعوة غير المسلمين إلى الإسلام في البلاد المسلمة (الكويت)? وهل الدعوة قاصرة على لجنة التعريف بالإسلام أم يجب على الكل المساهمة فيها كل حسب استطاعته؟ رأي الهيئة:

الدعوة إلى الله من أفضل الأعمال، وأسمى القربات؛ ولم تقتصر وظيفة الدعوة على الأنبياء فقط وإنما هي وظيفة المسلمين كذلك، قال تعالى: «**قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُوا إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا**

اللجنة أو المسجد؟

رأي الهيئة:

ترى الهيئة الشرعية وجوب الاستعجال في النطق بالشهادتين بمجرد رغبته في إعلان إسلامه ولو عن طريق الهاتف ولا يجوز تأخير النطق بالشهادتين إلى حين حضوره إلى اللجنة أو إشهار إسلامه بمسجد أو في مكان عام تشوفاً وحرصاً على استعجال دخوله في الإسلام وهذا لا يغني عن الإشهاد.

تأليف قلوب غير المسلمين

هل يجوز دعوة غير المسلم إلى الطعام تأليفاً لقلبه؟

رأي الهيئة:

لا مانع من إجابة دعوة غير المسلم إلى الطعام، وذلك من أجل تأليف قلبه استناداً على إجابة النبي ﷺ لضيافة غير المسلمين من يهود ونصارى وما فيه من إحسان على أن يراعى خلو هذه الدعوة من المحرمات والمنكرات.

دخول غير المسلمين المسجد

هل يجوز إحضار غير المسلمين إلى المسجد بغرض سماح المحاضرات وبعض الدروس لإقناعهم بالإسلام؟ علماً بأن بعضهم قد يكون على جنابة وقد يكون فيهم نساء غير محجبات ونخرج أن نأمرهم بالاختسال لكوننا نعتبر دخولهم المسجد انجازاً عظيمًا.

رأي الهيئة:

لا مانع من إحضار غير المسلمين إلى المسجد على الهيئة الواردة في السؤال لما صر عنه ﷺ من استقباله للمشركين واليهود والنصارى وأهل الكتاب في المسجد بشرط ألا يشوش ذلك على المسلمين وان تدخل النساء منهن مصلى النساء وقت الصلاة.

ولي المسلمة في بلاد غير مسلمة

من الذي يكونولي المرأة المسلمة في بلادها (بلاد غير مسلمة)

وأقاربها غير مسلمين إذا أرادت الزواج من مسلم؟

رأي الهيئة:

الأصل أنه لا ولادة لغير المسلم على المسلم وبناءً عليه فإذا أرادت المسلمة الزواج في بلد غير إسلامي وكان ولتها غير مسلم فلها أن تتخذ إحدى طرفيتين:

الأولى: توكييل عدل مسلم في أن يزوجها بمن تشاء.

الثانية: أن تقوم هي بتزويج نفسها.

وترى الهيئة أنه من الأفضل توثيق عقد الزواج عند جهة إسلامية معتمدة لدى الجهات الرسمية في تلك الدولة.

حكم المرأة المتزوجة إذا أسلمت

ترد إلى اللجنة بعض النساء المتزوجات اللاتي يردن الدخول في الإسلام فما هو حكم الزواج الذي بينهن وبين أزواجهن الغير مسلمين؟ وهل هناك فرق بين ما إذا كان الزوج من أهل الكتاب أو غير ذلك؟ وهل يجوز للزوجة البقاء مع زوجها في بيته واحد؟ وما الحكم إذا كانت الزوجة في الكويت وزوجها في بلادهم (موطنهم الأصلي)؟

رأي الهيئة:

لا يحل الإسلام للمرأة أن تتزوج بكافر أو تبقى مع كافر بعد إسلامها، فالله تعالى يقول: «**لَا هُنْ حِلٌّ لَّهُمْ وَلَا هُمْ يَحِلُّونَ لَهُنَّ**»
المتحنة ١٠٠.

ولتحاول المرأة إقناع زوجها بالإسلام بعد أن تسلم هي، وتخبره بأن دينها لا يسمح لها بالبقاء معه - ولا يجوز استماعه بها أثناء العدة - وإنها ستتركه إن لم يسلم، فربما دخل في الإسلام رغبة في بقائه معها، وقد حدث مثل ذلك لبعض الصحابيات حين أسلمن وهن تحت أزواج مشركين، ففي سنن النسائي من حديث أنس رضي الله عنه قال خطب أبو طلحة أم سليم، فقالت: يا أبا طلحة ما مثالك يرد، ولكنك أمرؤ كافر وأنا مسلمة لا تحل لي، فإن تسلم فذلك مهري، فأسلم فكان ذلك مهراً.

إذا تلفظ بالشهادة واعتنق الإسلام؛ بقيت المسلمة معه، وأقر على تناحه مادامت في العدة، وإن أبي حتى خرجت من العدة فقد بانت منه، ولا يحل لها البقاء معه، وسيعرضها الله - عز وجل - خيراً منه في الدنيا والآخرة. قال مالك في الموطأ، والأمر عندنا أن المرأة إذا أسلمت وزوجها كافر ثم أسلم فهو أحق بها مادامت في عدتها، فإن انقضت عدتها فلا سبيل له عليها.

وقال ابن قدامة في المغني: إذا أسلم أحد الزوجين وتحلف الآخر حتى انقضت عدة المرأة انفسخ النكاح في قول عامة العلماء.

الإجبار على الإفطار في رمضان

شاب أسلم حديثاً ويختفي إسلامه عن عائلته وذلك خوفاً منهم لأنهم إن علموا بذلك سوف يلحقون به ضرر كبير وفي شهر رمضان عندما شك أقربائه بصيامه أصبحوا يجبرونه على الإفطار مما الحكم الشرعي في هذه الحالة وهل يجب عليه القضاء أم الكفارية؟

رأي الهيئة:

إذا ثبتت دعوى الإكراه ارتفع الإثم ووجب القضاء لحق الله تعالى ولا اختياره الفطر، والقضاء موسع.



بعد تطوف شاق في البوذية والمسيحية

أسرة سيرلانكية تحظر حالها في رحاب الإسلام

بكلمة: سكرتير التحرير

لماذا يختار إنسان عقيدة دون أخرى؟.. قد يكون هذا السؤال هو أصعب سؤال يواجهه إنسان في حياته، أما كيف يستطيع اختيار العقيدة الصحيحة من بين العقائد الكثيرة التي حوله؟.. فهذا إن حدث فلابد وأن يكون وراءه قصة عظيمة.

ومن خلال هذا الباب نقدم في كل عدد قصة من قصص المسلمين الجدد الذين دخلوا هذا الدين عن وعي وثقافة وفكر ودراسة مما جعل عقولهم قبل قلوبهم تقول: أشهد ألا إله إلا الله وأشهد أن محمداً رسول الله .. شهادة مجردة خالصة لوجه الله - سبحانه وتعالى - .

ويدعون الناس إليها، ويستخدمون في ذلك كل وسائل الإقناع من الكتب والنشرات، وتقديم الخدمات الصحية والتعليمية.. ولأول مرة أعرف أن هناك إلهاً لهذا الكون، خالق السماء والأرض، وخالق كل شيء، وأن هذا الإله ثالوث مقدس (الأب والابن وروح القدس)، وأن هناك كتاباً مقدساً تعاليمه المنهج بالنسبة للإنسان، وعرفت أيضاً عقيدة الخلاص، وكيف أن المسيح صلب لدفع ثمن الخطيئة.. وغير ذلك من الأمور..

تغير نظرتي في عقيدتي السابقة، ووجدت المسيحية هي الأقرب إلى فطرتي التي رأيت فيها البعد عن عبادة التماشيل إلى عبادة إله لا تماثيل له، كما أن (الإنجيل) هو كتاب الله إلى عباده ليرشدهم إلى الصواب، ولكن ما كان يحيرني - حقيقة - هو تعدد الأناجيل، والاختلاف الموجود بينهم.

استقررأيي على التحول إلى النصرانية، وأصبحت نصرانياً أتعبد في الكنيسة كما يتبع النصاريان، وأصلي كما يصلون، وأسميت نفسي (برنارد).

مضت بي الأيام وأردت تكوين أسرة صالحه تعرف طريقها للمسيح، وتسلك طريق الهدایة، وكانت أعمل (سائقاً)، ولكن الراتب لم يكن كافياً لتكوين هذه الأسرة، فأصبحت أعمل ليلاً ونهاراً،

البداية

أسمي بيمَا شاندر (أشرف) من دولة سيرلانكا وأعيش في منطقة تدعى (karainagar) (كارانجا) وهي تقع إلى الشمال من سيرلانكا.

نشأت في بيئة بوذية لأبوين يدينان بتلك العقيدة التي تعتقلاها الغالبية العظمى من سكان سيرلانكا، ولكن إيماني بهذه العقيدة لم يستقر يوماً ما، فكنت أذهب مع والدي إلى المعبد وأتأمل تلك التماشيل المنتشرة في أرجاء المعبد، وأتساءل: هل كل هذه التماشيل تمثل بودا الإله الذي نعبد، هذا التمثال، وهذا أيضاً.. وتماشيل أخرى سواء في معبدنا أو المعابد الأخرى، كذلك كنت أتساءل من الذي صنع كل هذه التماشيل؟، أليس هذا الإله بقدار على أن يتواجد بدون كل هذه التماشيل؟، لماذا لا يعبد الناس إلهاً واحداً ويتركون هذه التماشيل التي لا تنطق ولا تتكلم؟، وعندما أتساءل: أين هو هذا الإله؟ لم أكن أجد إجابة غير عقيدة النيرفانا وارتباطها بالألم للوصول إلى السلام والسعادة، ولكن أين أحصل على السعادة بعد المرور بكل هذه الآلام؟.

من البوذية إلى النصرانية

كان هناك بعض (المبشرين) في قريتنا يبشرن بالنصرانية،

هناك آلة كثيرة ومتعلقة بعبارة عن تماثيل وأحجار يعبدونها، واليساوية لا تختلف عن البوذية كثيراً فهم أيضاً يعبدون ثلاثة ويقولون إله واحد، أما في الإسلام فلا يوجد إلا التوحيد، وذهب إلى لجنة التعريف بالإسلام وتناقشت مع الدعاة حول المفاهيم التي وجدتها في تلك الكتب.

التوحيد هو الفارق

كان هناك داعية يُعرف بـ «الفيحيل» أسمه (عباس) تناقشت معه عن مفهوم التوحيد والمقارنة بين الإسلام والبوذية، والنصرانية، وبعد المناقشة قال لي: الإسلام لا يجرأ أي شخص على الدخول فيه، وأن الإيمان لا بد أن يتمكن من عقل وقلب الإنسان قبل أن يدخل في الإسلام، وأن التوحيد هو الأساس الذي يقوم عليه الإسلام، قال تعالى: **«قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ اللَّهُ الصَّمَدُ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَدٌ»** الإخلاص: ٤-٤، وشرح لي معنى السورة، فالله - عز وجل - هو المفرد بالعبودية والربوبية، وهو المقصود في قضاء الحوائج لا الدعاء للتماثيل أو عبادتها، كما أنه ليس له ولد ولا زوجة ولا صاحبة لأنه ليس له مثل - تبارك وتعالى عما يصفون - ثم شرح لي باقي أمور العقيدة. وتكررت بعد ذلك الجلسات فحدثني عن الأخلاق في الإسلام، وأن محور العبادات تدور حول الأخلاق مثل الإخلاص لله - عز وجل - وعدم إيتاء الآخرين، وكيف أن الإسلام يدعو إلى نشر المحبة والسلام بين الناس.

أكثر الأمور التي أقنعني هي التوحيد بعكس النصرانية التي بها التثليث، كما أن الإسلام لا يوجد به آلة كثيرة، ويدعو إلى الأخلاق الحميدة.

قرار آخر

اقتنعت بعد قراءتي للكتب وسماعي للأشرطة والجلسات المتكررة مع الداعية، وقررت الدخول في الإسلام، وفعلاً أشهرت إسلامي بالفرج، وكان ذلك في العام ٢٠٠٣م وأسميت نفسى (أشرف).

سوينيت في الطريق

تقول سوينيت: في هذه الفترة كان أشرف قد أحضر بعض الكتب التي يتعرف الشخص من خلالها على الإسلام، وقالت لزوجها: لا تقرأ هذه الكتب.. فهي ليست صحيحة.. واختلت معه بسبب إسلامه، وخروجه من دينه السابق، وأصرت على عدم الدخول في الإسلام.

وتكمل: استمر الخلاف بيننا لمدة سنة كاملة منذ إسلامه، وبالرغم من ذلك كنت أقوم بقراءة تلك الكتب وأطلع على محتوياتها (سرًا). فقد تغير زوجها منذ إسلامه..

وتضيف سوينيت قد سألت نفسى ماذا تحوى هذه الكتب لتكون سبباً في تغيير زوجي لهذه الدرجة من التغير، وبالرغم من ذلك فقد كنت في شك مما هو عليه. وفي عام ٢٠٠٤م كنت قد تأثرت بما قرأت وطلبت المزيد من الكتب، فأحضر لي كتاب عن الرسول محمد ﷺ، وأعجبتني السيرة النبوية فلا مثيل لها في هذا العالم، كما أنه أحضر لي كتاب (الدماء الطبيعية للنساء)، وقد أدهشتني الأحكام التي وردت في هذا الكتاب والتي تتميز بالرقابة

واستطاعت تدبیر نفقات الزواج، وبحكم عملي كسائق تقابلت مع سيدة نصرانية تدعى سوينيت تراك كوماري من منطقة (دوراي) وهي بعيدة عن منطقتي، وكانت قد تميزت بالخلق الرفيع والأدب الجم، وتزوجنا ورزقنا الله - عز وجل - بولد فأسميه (شالنا) وكان قرة عين لنا.

الرحيل إلى الكويت

كثرت الأعباء علي، وازدادت النفقات وما تحتاجه الأسرة وخاصة أتنى أعمل بجانب أسرتي، والدائي الذين أصبحا طاعنين في السن، ولا يستطيعان القيام بمتطلبات الحياة، فكنت العائل لهم، كفيري من الشباب في سيرلانكا، ونتيجة للأوضاع المعيشية الصعبة، بدأت البحث عن العمل في الخارج، وشاء الله أن تكون رحلتي إلى الكويت وذلك في عام ١٩٩٤م ثم قمت باستقدام زوجتي، وعشنا سوية هنا في الكويت.

سارت بي الحياة هنا، و كنت أذهب إلى الكنيسة بمدينة الكويت بانتظام واستمرار، حيث كنت أول من يدخل من أبواب الكنيسة لتعلق الشديد بالنصرانية، ولما كان سكني بمنطقة الأحمدى فقد قررت الذهاب لأحد الكنائس المتواجدة بهذه المنطقة ومن هناك اشتريت تمثلاً للمسيح. وفي طريق العودة إلى المنزل تشاركت أنا وزوجتي حول المكان الذي نضع فيه هذا التمثال، وعندما أردت وضع التمثال بالمنزل وقع من يدي فكسر فشعرت أن هذا إشارة إلى شيء ما ولكنني لا أعرف ما هي تلك الأشارة!..

لا تأتي إلى منزلنا

كان نزوجتي أخاً يدعى (عبد الكريم) وكان قد دخل الإسلام من ذي قترة، وأصبح داعية للإسلام بجانب عمله، فدعانا إلى الإسلام من خلال اقتراحه علينا بالذهاب إلى لجنة التعريف بالإسلام لمعرفة إلى ماذا يدعوا الإسلام؟، فقالت له زوجتي (سوينيت): لا تأتي إلى منزلنا فقد أسلمنا وتركت ديانتنا.

بعد ثلاثة أيام من حضور (عبد الكريم) وجدت نفسي أتساءل لقد تركنا البوذية من أجل النصرانية، فهل يوجد هناك ديناً آخر نستطيع أن نترك المسيحية من أجله وماذا؟، وبدأت أفكر فيما حدثنا به، وما هو هذا الإسلام؟، والآن يدعوا؟..

لقد تغير عبد الكريم إلى الأفضل منذ إسلامه، فقد أصبح أحسن خلقاً مما سبق، وأصبح تفكيره أكثر تنظيماً، وملتزماً في عبادته الجديدة، مواطباً ومحافظاً عليها، بل إنه صار يدعوك من حوله من أبناء جنسيته. فهل حقاً أن ديانته الجديدة هي التي جعلت منه إنساناً آخر؟..

من فضلك.. حقيقة هداية

قررت الذهاب إلى لجنة التعريف بالإسلام بمنطقة الفحيحيل - سابقاً - وهناك أخذت حقيقة الهدایة التي تحتوي كتب وأشرطة، وعندما ذهبت إلى المنزل بدأت أفرغ محتويات الحقيقة وأقرأها كتاباً كتاباً، وأسمع الأشرطة الموجودة بها.

بعد قراءتي لتلك الكتب وأشرطة وجدت أن هناك فرقاً كبيراً بين ما يدعوه إليه الإسلام وبين الديانات الأخرى وبخاصة النصرانية، فالإسلام مختلف تماماً عن تلك الديانات، ففي البوذية

والعنوية، ولا مثيل لها أيضاً في الديانات الأخرى حيث لا توجد أحكام بخصوص هذه المسألة.

وتذكر عند قراءتها للسيرة النبوية كيف إنه ﷺ واجهته مشاكل عديدة، وكيف استطاع بكل إصرار وعزيمة أن يصبر ويتحمل في سبيل نشر تلك الرسالة، فقد كان عمه أبو لهب يؤذيه بالرغم من صلة القرابة.

وتابع بقولها: افتتحت بالإسلام وذهبت مع زوجي إلى فرع اللجنة بالفحيدل وفي القسم النسائي أشهرت إسلامي كما أنعم الله علينا بالذهب إلى العمرة والحج، وكذلك ابني عبد الرحمن..

مرحلة الإيماء

وتكمل سوزيت: عندما أعلنت إسلامي كانت قريتي كلها من البوذيين فحاولوا إخراجي منها، وقام أحدهم بعمل إعلان مكتوب داخل القرية بأن الأسرة (أسرتي) قد خرجت من ديانتها السابقة ودخلوا الإسلام، مما كان له أثراً على ابني (شالنا) بالرغم من أنه لم يسلم بعد، بل إنهم قاموا بإيذائه حيث إنه كان بسيرلانكا في ذلك الوقت ولم يأت بعد إلى الكويت. وكان من إيذائهم أن أهل القرية أصبحوا لا يتعاملون معنا، فكان الواحد منهم يراانا فيعرض عنا ولا يحدثنا. بل إن الأقارب من الأخوال والأعمام ابتعدوا عنا.

بالرغم من ذلك لم نذهب أو نخرج من قريتنا بل تحملنا الإيماء لأننا لو خرجنا لظلت هذه القرية على حالتها لا يوجد بها بيتاً واحداً من المسلمين، فأردنا البقاء لنكون دعامة للإسلام فيها.

قمت بدعوة والدائي إلى الإسلام وبفضل الله أسلماً، وعندما توفيت والدتي أرددت دفنتها في مقابر المسلمين وأرسلت لأخي كتاباً بهذا، إلا أنه رفض ودفنت كما يدفن البوذيين.

(شالنا) انتظر حتى تأتي

يقول شالنا: لقد كنت أتساءل عن سبب هذا العداء الذي حمله أهل القرية لنا بسبب إسلام والدائي، وهو ما دعاني إلى التساؤل عن الإسلام، وعندما جاء والدائي في الأجازة سألهما عن هذا الدين، وقد سعدا عندما قلت لهم هذا، فقاما بتعريفي كل شيء عن الإسلام، والفرق بينه وبين الديانات الأخرى وبخاصة البوذية، وفي أحد الأيام أظهرت لوالدائي رغبتي في إشهار إسلامي فقلالي: انتظر حتى تأتي إلى الكويت وهناك تشهر إسلامك.

يكمل عبد الرحمن (شالنا سابقاً): أتيت إلى الكويت وفي فرع لجنة التعريف بالإسلام بالمنقف أشهرت إسلامي وذهبت إلى العمرة وعندما رأيت الكعبة شعرت بحلاوة الإيمان تدخل قلبي، وكان هذا الحب مستقر داخلي من قديم الأزل، وعندما رأيت هذا العدد الكبير الذي يطوف حولها استغربت واندهشت حيث إنني لم أر من قبل مثل هذا العدد الذي يطوف حول الكعبة.

صلاة التهجد

أما يوسف - سالندر سابقاً - وهو ابن اخت عائشة، فيقول: قدمت إلى الكويت منذ ثلاثة أشهر، وقد قامت (خالتي وزوجها) بإحضارني لتكون أمامي فرصة لكي أسلم، لأنني إذا أسلمت فإن عائشة سوف تسلم كاملة.. هذا بالرغم من أنني كنت قد قررت

عدم الدخول في الإسلام.
ويكمل يوسف: في البوذية عندما يبنون بيته فإنهم يختارون (وقتاً مخصوصاً) لهذا البناء، ويعملون بعض الأشياء داخل المنزل حتى لا تأتي قوة شريرة وتصيب البيت بأذى، ولكن عندما أراد أشرف وخالتي بناء بيته لم يفعلوا ذلك وبالرغم من ذلك فلم يحدث شيء، وكان لهذا الحادث تأثيراً علىي فقد كنت أرى خالتي وزوجها يصلون في آخر الليل صلاة التهجد، بالإضافة إلى محافظتهم على الصلاة بصفة دائمة.

مسابقة القرآن الكريم

ويكمل يوسف: في أحد الأيام كانت هناك حفلة لمسابقة القرآن الكريم داخل مسجد فهد سند العجمي بالفحيدل، وقد شاهد عدداً من أبناء جنسيته الذين أسلموا وبدعوا في حفظ القرآن الكريم، وقد ظهرت علامات السكينة على وجوههم، كما أن فرحتهم بحفظ القرآن الكريم لا توصف، في هذا الوقت قمني لو أسلمت مثلهم فقد تأثرت بسماع القرآن الكريم، وقلت في نفسي: هذا ليس بكلام بشر بل كلام الله.
وعندما صارت لدى فرقة قناعة بالإسلام جئت إلى فرع المنقف، وتناقشت مع الداعية (منير) وأشهرت إسلامي، وبفضل الله - عز وجل - فقد أصبحت منتظماً في المحافظة على حضور الدروس الشرعية، وحفظ القرآن الكريم.

من أقوالهم:

المهتمي أشرف:

لقد حصلنا على الهدایة بفضل الله - عز وجل - وهذا لا يكفي، وإنما لا بد أن يحصل الآخرون من غير المسلمين على نفس ما حصلنا عليه..

متاعب كثيرة واجهت الرسول ﷺ لتبلیغ هذه الرسالة، حيث فقد ﷺ كل شيء.

الآن أعمل داعية ميداني ومنذ فترة أسلمت عائلة كاملة دعونها للإسلام.

نقوم بتوزيع الكتب والحقائب الدعوية للتوصيل رسالة الإسلام للأخرين.

الحمد لله أن وجدنا الطريق الصحيح ولا نريد ديانة أخرى.

المهتمي عائشة:

دعاؤنا وأمنياتنا هي الإسلام لغير المسلمين.

أمنيتنا الأخيرة هي الموت على الإسلام.

المهتمي عبد الرحمن:

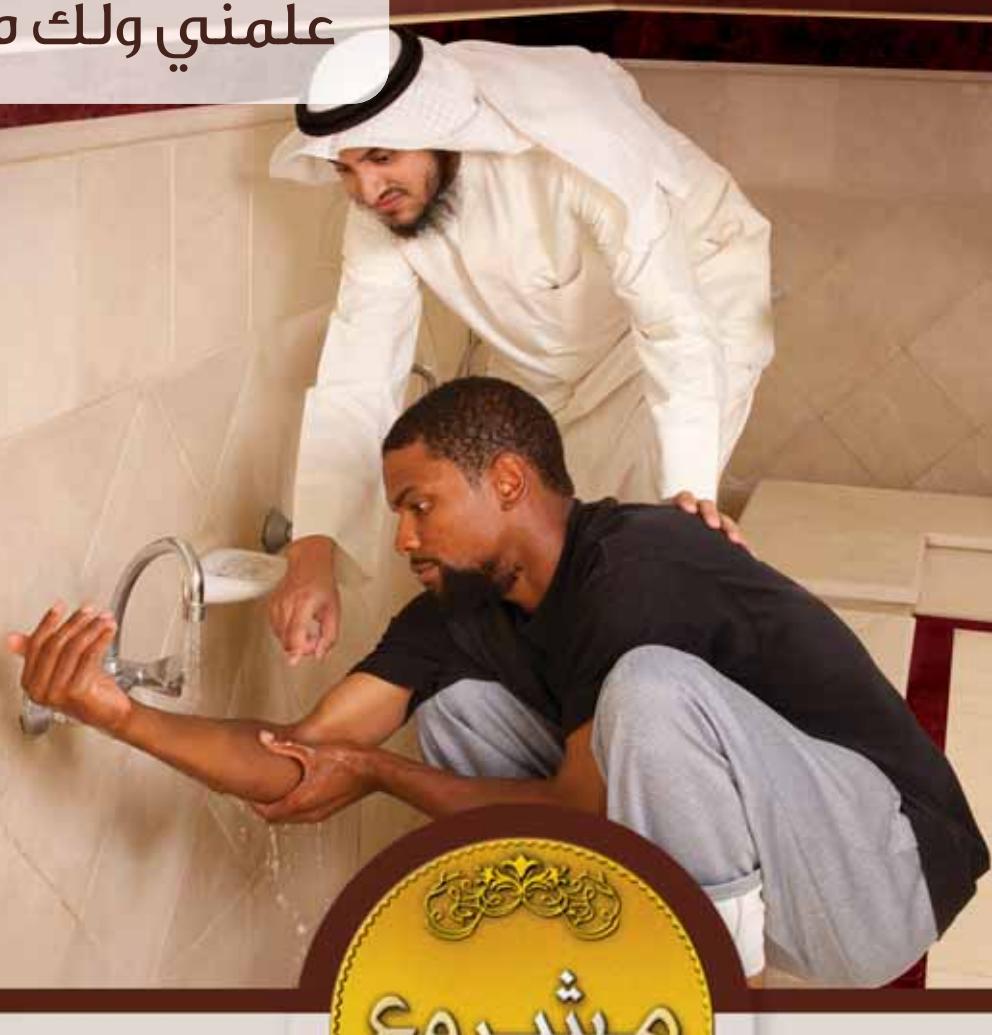
الإسلام يحث على التكافل بين الناس وأمنيتي هي نفس أمنية والدائي وهي دعوة الآخرين للإسلام.

المهتمي يوسف:

أصدقائي كثيرون وهم من غير المسلمين، أدعو الله أن يعينني على تقديم المساعدة لهم، ودعوتهم للإسلام.

إسلامهم بدایة ... تعليمهم أمانة

علمني ولك مثل أجري



تكلفة

الطالب الواحد 45 د.ك

تكلفة

الدورة الواحدة 450 د.ك

تم تخریج 4720 مهتدي عام 2009 م من خلال 356 دورة

آلاف المهتدين الذين يسلمون سنوياً بحاجة لتعليمهم العلوم الشرعية

التبرع عن طريق الإستقطاع الشهري حساب رقم 0119810002 بنك بوبيان



97600074

الخط الساخن :
رحمه للعالمين

22444117

اتصل نصل
www.ipc.org.kw



الرئيسى الشهداء الجهراء المنقف خيطان الصباحية السالمية الروضة
22511301 25733263 23620332 24711141 23723002 24558830 25231015 22444117
66500590 99868285 97599699 99313514 97798222 97600074

الدين الكامل

عقيدة - شريعة - أخلاق

بقلم: محمد البكري

قلنا في الأعداد السابقة أن الشريعة تمتاز عن الشرائع الأخرى بالعديد من الخصائص، وبيننا أنها تمتاز بصفتين أساسيتين هما الربانية والفطرة، وفي هذا العدد سوف نتناول صفات أساسية أخرى تميزت بها الشريعة الإسلامية ومنها السماحة..

قامت مصادرها الإسلامية على هيدي من أحكام ومبادئ الشريعة الإسلامية، قال تعالى: «...يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ»، وقال تعالى: «..وَمَا جَعَلْ
عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ ..». وقال تعالى: «..مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ
عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ ..».

في الحديث الذي ورد عن ابن عباس عن رسول الله ﷺ: (أحب الدين إلى الله الحنفية السمحاء)، فالإسلام هو دين الحنفية السمحاء، قال تعالى: «وَمَنْ أَحْسَنَ دِيَنًا مَمْنُ مَنْ أَنْسَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ وَاتَّبَعَ مَلَةً إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا ..»، ويقول: «فَاقْرَمْ وَجْهَكَ لِلَّدِينِ حَنِيفًا ..»، ويقول: «إِنِّي وَجَهْتُ وَجْهِي لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا ..»، فالسمحة هي مقصد مهم من مقاصد الدين، وتتطابق مع الفطرة التي فطر الله عليها الناس، وقال الرسول ﷺ لأصحابه رضوان الله

المقصود بالسماحة واليسر

اليسر لغة: ضد العسر. ومنه (الدين يُسْرٌ) أي سهل سمح قليل التشديد.^(١) أما في الاصطلاح: فهو تطبيق الأحكام الشرعية بصورة معتدلة كما جاءت في كتاب الله وسنة نبيه ﷺ، من غير تشدد يحرم الحلال، ولا تمنع يحل الحرام. ويدخل تحت هذا المسمى السماحة والسعة ورفع الحرج وغيرها من المصطلحات التي تحمل المدلول نفسه.

ماذا وصف الإسلام بالسماحة واليسر؟ إن وصف الإسلام بالسماحة هو دليل الالكتمال، فكونه دين الوسطية والاعتدال فهو صالح للتطبيق في كل مكان وزمان وهذا ما تتبته القرون الـ ١٤ من تاريخ الإسلام، فما زال الإسلام هو الرائد والملاذ للأمة الإسلامية قديماً وحديثاً، ولا أدل على ذلك من اهتزاز الاقتصاديات في الأزمة المالية الأخيرة ولم ينج منها الدول التي

السماحة

يقصد بالسماحة سهولة المعاملة في اعتدال، فهي وسط بين الضيق والتساهل، وهي راجعة إلى معنى الاعتدال والعدل والتوسط، فقوام الصفات الفاضلة هو الاعتدال، قال تعالى: «...وَلَا تَتَعَجَّلُ
الْهُوَيْ فَيُضْلِكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ ..» ويقول في الجانب الآخر: «قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابَ
لَا تَغْلُوا فِي دِينِكُمْ ..»، فلا إتباع للهوى هو التفريط، ولا غلو في الدين الذي هو الإفراط.^(٢)

فالوسطية هي ما امتازت به رسالة الإسلام، قال تعالى: «وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أَمَّةً وَسَطَا ..» فالله عز وجل - هو الذي هدى المسلمين إلى الطريق الصحيح في الدين، بأن جعلهم أمة خياراً (عدولاً) ليكونوا شهداء على الأمم الأخرى بهذه الوسطية والاعتدال، وبأن رسالتهم بلغتهم رسالات ربهم، وبأن يكون الرسول ﷺ في الآخرة كذلك شهيداً عليكم أنه بلغكم رسالة ربها.

والعذاب، فالإنسان الذي يأخذ هذا الدين كما أراده الله - تعالى - باعتدال وفهم ووعي ينال السعادة والنجاة في الدنيا والأخرة ، وأما الذي يشاد فيه ويتشدد في غير موضع التشدد، ويحرم الحال والماباح، فإنه ينال الشقاء والعذاب في الدنيا والآخرة، يشير إلى هذا المعنى ربنا عزوجل - في أول سورة طه قائلاً: **«طه ما أنزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتُشْقِي»**، ويقول عليه الصلاة والسلام: «هلك المتنطعون» قالها ثلاثاً، صحيح مسلم، والمتنطعون كما فسره النووي - رحمة الله - : المتعمدون الشددون في غير موضع التشديد^(٥).

٥- التوبة: وهي من الأسس المتبينة التي يرتكز عليها منهج التيسير في الإسلام، وهي سبب من أسباب ثبات المؤمن وبقاءه على دين الله تعالى، حيث تزيل عن كاهله هموم المعاصي وأثقال الحالات، وتدفعه للعمل دوماً نحو الأفضل، يقول الله تعالى: **(قُلْ يَا عَبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ)** والتوبة سبب لحبة الله - تعالى - للإنسان عندما ينيب إليه بعد أن عصاه ، ويندم على فعله: **«إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ»**، ويؤيد هذا المعنى قوله عليه الصلاة والسلام: (للله أشد فرحاً بتوبة أحدكم من أحدكم بضالته إذا وجدها) صحيح مسلم.

الهوامش :

- ١- مقاصد الشريعة الإسلامية، الشيخ محمد الطاهر بن عاشور، تحقيق: محمد الطاهر الميساوي، ص ٢٦٨ .
- ٢- المعجم الوسيط، مادة: يسر / ١٠٧٨ .
- ٣- مقاصد الشريعة الإسلامية، الشيخ محمد الطاهر بن عاشور، تحقيق: محمد الطاهر الميساوي، ص ٢٧١ .
- ٤- اليسر والسماحة في الإسلام، الدكتور فائق بن محمد الصغير، ص ١٠ - ١٨ .
- ٥- رياض الصالحين ، ص ٥٤ ، باب الاقتصاد في الطاعة.

٢- الأصل في الأشياء الاباحية: بما أن الشارع قد بين ذلك فلا يحق لأحد أن يحرم هذا المباح، فإنه بذلك يدخل في نطاق التنطع والتعمت المنهي عنه، ومن أجل ذلك جاء التحذير الرباني بالمنهي عن تحريم الأمور المباحة أو تحليل المحرم، فقد كان هذا السؤال سبباً لازخاج الناس من الدين الحق، وأحلال غضب الله عليهم، كما حدث لبعض الأمم السابقة، يقول الله تعالى: **«بِاِيَّاهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَسْأَلُو عَنْ اَشْيَاءٍ إِنْ تَبَدَّلْ كُمْ تَسُوْكُمْ وَلَا تَسْأَلُو عَنْهَا حِينَ يَنْزَلُ الْقُرْآنَ تَبَدَّلْ كُمْ عَفَا اللَّهُ عَنْهَا وَاللَّهُ غَفُورٌ حَلِيمٌ قَدْ سَأَلَهَا قَوْمٌ مِّنْ قَبْلِكُمْ ثُمَّ أَصْبَحُوا بِهَا كَافِرِينَ»** المائدة: ١٠١-١٠٢ .

٣- الخطأ والنسيان والإكراه: تظهر سماحة الإسلام في توافقه مع الفطرة الإنسانية السليمة التي خلقها في نفس الإنسان، ومن هذه الفطرة الخطأ الذي يقع فيه الإنسان في معظم أحواله من غير قصد، وكذلك ما يعتريه من النسيان وهو ما ذكره الله - تعالى - على لسان المؤمنين الذين قالوا: **«رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِيْنَا أَوْ أَخْطَأْنَا»**.

وأما الاستكراه فهو أمر خارج عن إرادة الإنسان، لا يستطيع كل إنسان أن يتحمل ما قد يتعرض له من أذى أو ضرر أو تهديد بالقتل أو قطع عضو وغيره، فحيتها رخص له الشارع أن يتنازل عن بعض مفاهيمه الدينية تخلصاً من الحال التي يعيشه، والعداب الواقع عليه كما حصل لعمار بن ياسر رضي الله عنهما، حينما ذكر آلة قريش بخير ونال من رسول الله ﷺ تحت وطأة التعذيب، وقتل أبواه أمام عينيه، فشكراً ذلك إلى رسول الله ﷺ، فقال له الرسول عليه الصلاة والسلام: «(كيف تجد قلبك؟)، قال: مطمئناً بالإيمان، قال النبي ﷺ: (إن عادوا فعد) رواه الحاكم في المستدرك / ٢ - ٣٥٧ .

٤- النهي عن الغلو في الدين: إن دين الله - تعالى - يحمل في تطبيقه السعادة والعدالة للناس، ولا يحمل الشقاء

عليهم: **«إِنَّمَا بَعَثْتُمْ مَيْسِرِينَ، وَلَمْ تَبْعَثُوا مَعْسِرِينَ**، وعن عائشة رضي الله عنها: (كان رسول الله ﷺ ما خير بين أمرين إلا اختار أيسرهما ما لم يكن إثم).

الحكمة من السماحة

يقول الطاهر عاشر: إن حكمة السماحة في الشريعة أن الله جعل هذه الشريعة دين الفطرة، وأمور الفطرة راجعة إلى الجبلة، فهي كائنة في النفوس، سهل عليها قبولها. ومن الفطرة التنفور من الشدة والإعنتات، قال تعالى: **«بِرِيدُ اللَّهِ أَنْ يُحَفِّظَ عَنْكُمْ وَخَلَقَ الْإِنْسَانَ ضَعِيفًا»** النساء: ٢٨، وقد أراد الله تعالى أن تكون الشريعة الإسلامية شريعة عامة ودائمة، فاقتضى ذلك أن يكون تنفيذها بين الأمة سهلاً، ولا يكون ذلك إلا إذا انتفى عنها الإعنتات، فكانت بسماحتها أشد ملائمة للنفوس، لأن فيها إراحة النفوس في حال خويصتها ومجتمعها^(٦).

وأقول: إن حكمة السماحة في الشريعة الإسلامية أن الله جعل هذه الشريعة دين الفطرة، وأمور الفطرة راجعة إلى الجبلة، فهي كائنة في النفوس، سهل عليها قبولها، ومن الفطرة التنفور من الشدة والإعنتات، قال تعالى: **«بِرِيدُ اللَّهِ أَنْ يُحَفِّظَ عَنْكُمْ وَخَلَقَ الْإِنْسَانَ ضَعِيفًا»** النساء: ٢٨، وقد أراد الله تعالى أن تكون الشريعة الإسلامية عامة ودائمة، فاقتضى ذلك أن يكون تنفيذها بين الأمة سهلاً، ولا يكون ذلك إلا إذا انتفى عنها الإعنتات فكانت بسماحتها أشد ملائمة للنفوس؛ لأن فيها إراحة النفوس في حال خويصتها ومجتمعها.

ظواهر السماحة في الإسلام^(٤)

١- الرخص: ويقصد - البيضاوي - الحكم الثابت على خلاف الدليل لعذر، وهي قاعدة عظيمة من قواعد هذا الدين حيث تشمل جميع أمور الدين وجوانبه في العقيدة والعبادة والمعاملة والعقوبات وغيرها. مثل ذلك قصر الصلاة الرباعية المفروضة، والجماع، والإفطار في رمضان،



فقه الواقع

بِقَلْمِ وَصْفِيِّ عَاشُورِ أَبْوِ زَيْدٍ

لإدراك فقه الواقع أهمية لا تقل خطورة عن فقه المآلات أو المقاصد أو الأولويات؛ إذ إن كل الرسالات السابقة على الإسلام جاءت تعالج واقعاً معيناً، ولم تكن بمعزل عن واقعها الذي يتميز بالتغيير والتحول والتجدد والتنوع والاختلاف، وكذلك جاءت رسالة الإسلام لتصلح الناس وتسعد حياتهم في ظلاله. وقد عرّف الدكتور ناصر العمر فقه الواقع بقوله: «علم يبحث في فقه الأحوال المعاصرة من العوامل المؤثرة في المجتمعات والقوى المهيمنة على الدول، والأفكار الموجهة لزعزعة العقيدة، والسبل المشروعة لحماية الأمة ورقيتها في الحاضر والمستقبل».

مع واقعهم، وأنهم استفرغوا جهدهم لاستهدا الشرع لهذا الواقع ومشكلاته، وعلىنا أن نجتهد كما اجتهدوا؛ لأننا نقعنا ومشكلاته من هدایات الشرع ما يجعلنا على طريق مستقيم وصراط قويم.

ثمرات الاهتمام بفقه الواقع

ولعل من آثار الاهتمام بفقه الواقع اليوم أن يقينا من الجفاء عن الشرع أو الغلو فيه، ويجعل العلماء مدركين تماماً طبيعة العصر الذي نعيش له فلا يجلبون آراء واجتهادات ناسبت عصوراً معينة، ثم يعسفنونها واقعنا وهي لا تناسبه، وهذا ما يؤكّد حاجة الأمة إلى علماء مجتهدين؛ ليجتهدوا لعصرهم، كما اجتهد من قبلهم عصورهم.

ومن ثمرات الاهتمام بفقه الواقع أن يدرك الشباب المسلم الملتزم والمحتمس لدينه أن الواقع قد تغير بما كان عليه قبل عقد وقبل عقدين فضلاً عن زمن الخلافة الراشدة، وأصبحنا الآن نعيش في زمن الدولة الحديثة التي أفرزت حدوداً لها أحکامها، ومزقت الأمة إلى دويلات، كل دويلة لها شئونها، لها سياساتها، لها مشروعاتها المنعزلة عن غيرها، وهذا كلّه يفرض علينا تساؤلات وقضايا سياسية وشرعية، تحتاج إلى اجتهاد جديد.

ومن أبرز ما يتصل بهذا هي قضية الجهاد، وفي كل أزمة تقع - أفغانستان، العراق، فلسطين - نرى ونسمع مثلاً عن الشباب المحتمس أنه يريد أن يتسلل ليصل إلى هذه البلاد المعتدى عليها، وينضم هناك للمقاومة ليخاض بالشهادة، ويشرف بمقاومة العدو دون نظر لما يمكن أن يؤدي إليه هذا المسلك من مفاسد خاصة وعامة.

فإدراك فقه الواقع، وتغيير العصر، وتطور الأوضاع يجعل المسلم أكثر وعيًا، ويجعل شباب الأمة أعمق فهـماً، وأكثر ترشيداً؛ فيتصرون التصرفات المناسبة التي تجمع قدر الإمكان - بين قضاء الواجبات، وعدم إهمال تغيرات الواقع وتطورات الزمان.

ليدرك العلما طبيعة العصر وال مصر.. ولهذا غير الشافعي مذهبـه

ولما نزل الشافعي إلى مصر وترك العراق غير بعض معالم مذهبه، وأفتى بفتاوي مغایرة لما كان عليه مذهبـه، واشتهر بأن له مذهبـين: مذهبـ قديم، ومذهبـ جديـد؛ وما هذا إلا مراـعاـة لتـغير المـكان والـزـمانـ واعتـبارـاـ للأـشـخاصـ والـحالـ.

ومن المعـروفـ أنـ الفتـوىـ تـتـغيرـ بـتـغـيرـ الزـمانـ والمـكانـ والمـحالـ والمـشـخصـ والمـالـ، وـهـذاـ كـلـهـ اعتـبارـ لـفـقـهـ الـوـاقـعـ، قـالـ ابنـ القـيـمـ فيـ كـلـمـةـ صـارـتـ عـلـمـاـ يـهـتـدـيـ بـهـ: (فـصـلـ فيـ تـغـيرـ الفتـوىـ وـاـخـتـلـافـهـ بـحـسـبـ تـغـيرـ الأـزـمـنـةـ وـالـأـمـكـنـةـ وـالـأـحـوـالـ وـالـنـيـاتـ وـالـمـوـادـ)، هـذـاـ فـصـلـ عـظـيمـ النـفـعـ جـدـاـ وـقـعـ بـسـبـبـ الـجـهـلـ بـهـ غـلـطـ عـظـيمـ عـلـىـ الشـرـيعـةـ، أـوـجـبـ مـنـ الـحـرـجـ وـالـمـشـقةـ وـتـكـلـيفـ مـاـ لـاـ سـبـيلـ إـلـيـهـ، مـاـ يـعـلـمـ أـنـ الشـرـيعـةـ الـبـاهـرـةـ التـيـ فـيـ أـعـلـىـ رـتـبـ المـصـاحـفـ لـاـ تـأـتـيـ بـهـ، فـانـ الشـرـيعـةـ مـبـنـاـهـ وـأـسـاسـهـاـ عـلـىـ الـحـكـمـ وـمـصـالـحـ الـعـبـادـ فـيـ الـمـعـاشـ وـالـمـعـادـ، وـهـيـ عـدـلـ كـلـهـ وـرـحـمـةـ كـلـهـ وـحـكـمـةـ كـلـهـ، فـكـلـ مـسـائـةـ خـرـجـتـ عـنـ الـعـدـلـ إـلـىـ الـجـوـرـ وـعـنـ الـرـحـمـةـ إـلـىـ الشـدـةـ وـعـنـ الـمـلـحـةـ إـلـىـ الـمـفـسـدـةـ وـعـنـ الـحـكـمـةـ إـلـىـ الـعـبـثـ فـلـيـسـ مـنـ الشـرـيعـةـ، وـاـنـ أـدـخـلـتـ فـيـهـاـ بـالـتـاوـيلـ، فـالـشـرـيعـةـ عـدـلـ اللـهـ بـيـنـ عـبـادـهـ وـرـحـمـتـهـ بـيـنـ خـلـقـهـ وـظـلـهـ فـيـ أـرـضـهـ، وـحـكـمـتـهـ الدـالـلـةـ عـلـيـهـ وـعـلـىـ صـدـقـهـ رـسـولـهـ ﷺـ، أـتـمـ دـلـلـةـ وـأـصـدقـهـ).

هـذـاـ تـكـونـ الـوـقـاـيـةـ مـنـ الـجـفـاءـ عـنـ الـشـرـعـ أـوـ الـغـلـوـ فـيـهـ

وهـذاـ الفـقـهـ لـهـ أـهـمـيـةـ عـنـ الـحـاـكـمـ وـالـمـفـتـيـ، يـقـولـ أـبـنـ الـقـيـمـ فـيـ ذـلـكـ: (وـلـاـ يـتـمـكـنـ الـمـفـتـيـ وـلـاـ الـحـاـكـمـ مـنـ الـفـتـوـيـ وـالـحـكـمـ بـالـحـقـ إـلـىـ بـنـوـعـيـنـ مـنـ الـفـهـمـ)ـ.

أـحـدـهـماـ، فـهـمـ الـوـاقـعـ وـالـفـقـهـ فـيـهـ، وـاـسـتـبـاطـ عـلـمـ حـقـيـقـةـ مـاـ وـقـعـ بـالـقـرـائـشـ وـالـأـمـارـاتـ وـالـعـلـامـاتـ حـتـىـ يـحـيـطـ بـهـ عـلـمـاـ.

وـالـنـوـعـ الثـانـيـ: فـهـمـ الـوـاجـبـ فـيـ الـوـاقـعـ، وـهـوـ فـهـمـ حـكـمـ اللـهـ الـذـيـ حـكـمـ بـهـ فـيـ كـتـابـهـ، أـوـ عـلـىـ لـسـانـ رـسـولـهـ فـيـ هـذـاـ الـوـاقـعـ، ثـمـ يـطـبـقـ أـحـدـهـماـ عـلـىـ الـآـخـرـ.

فـمـ بـذـلـ جـهـدـهـ وـاـسـتـفـرـغـ وـسـعـهـ فـيـ ذـلـكـ لـمـ يـعـدـ أـجـرـينـ أـوـ أـجـرـاـ، فـالـعـالـمـ مـنـ يـتـوـصـلـ بـعـرـفـةـ الـوـاقـعـ وـالـفـقـهـ فـيـهـ إـلـىـ مـعـرـفـةـ حـكـمـ اللـهـ وـرـسـولـهـ..... وـمـنـ تـأـمـلـ الشـرـيعـةـ وـقـضـاـيـاـ الصـحـابـةـ وـجـدـهـاـ طـافـحةـ بـهــاـ، وـمـنـ سـلـكـ غـيـرـ هـذـاـ أـضـاعـ عـلـىـ النـاسـ حـقـوقـهـمـ، وـنـسـبـهـ إـلـىـ الشـرـيعـةـ التـيـ بـعـثـ اللـهـ بـهـ رـسـولـهـ).

ثـمـ إـنـ تـأـمـلـ فـيـ أـحـكـامـ الـإـسـلـامـ وـأـيـاتـ الـقـرـآنـ يـجـدـ مـنـهـاـ مـاـ أـنـزـلـ فـيـ مـكـةـ، وـمـنـهـاـ مـاـ أـنـزـلـ فـيـ الـمـدـيـنـةـ، وـهـذـاـ دـلـيلـ عـلـىـ مـرـاعـةـ الـوـاقـعـ الـذـيـ يـحـيـاهـ النـاسـ.

وـلـقـدـ رـاعـيـ الشـارـعـ الـحـكـيمـ أـحـوـالـ النـاسـ؛ فـلـمـ يـفـرـضـ عـلـيـهـمـ الـمـواجهـةـ الـمـسـلـحةـ مـنـ أـوـلـ الـأـمـرـ، وـلـمـ يـحـرـمـ عـلـيـهـمـ الـخـمـرـ مـرـةـ وـاحـدـةـ، وـلـكـنـ كـانـ هـذـاـ كـلـهـ - وـغـيـرـهـ - عـبـرـ مـرـاحـلـ وـتـدـرـجـ حـتـىـ يـتـقـبـلـ النـاسـ شـرـعـ اللـهـ تـعـالـىـ؛ لـأـنـهـ هـوـ الـذـيـ خـلـقـ، وـهـوـ يـعـلـمـ مـنـ خـلـقـهـ وـظـلـهـ فـيـ أـرـضـهـ، وـحـكـمـتـهـ الدـالـلـةـ عـلـيـهـ وـعـلـىـ صـدـقـهـ رـسـولـهـ ﷺـ، أـتـمـ دـلـلـةـ وـأـصـدقـهـ).

إـنـ فـقـهـاـنـاـ السـابـقـينـ جـاءـوـاـ فـيـ عـصـرـ فـكـانتـ لهمـ اـجـتـهـادـاتـهـمـ الـخـاصـةـ بـعـصـورـهـمـ، وـمـنـ الشـهـرـ أـنـ أـصـحـابـ أـبـيـ حـنـيـفةــ. رـضـيـ اللـهـ عـنـهــ، أـفـتـواـ بـغـيـرـهــ أـفـتـىـ بـهـ شـيـخـهــ فـيـ كـثـيرـ مـنـ الـمـسـائـلـ، وـقـالـوـاـ فـيـ هـذـاـ: (هـذـاـ اـخـتـلـافـ عـصـرـ وـزـمـانـ، وـلـيـسـ اـخـتـلـافـ حـجـةـ وـبـرهـانـ)، مـعـ أـنـ مـاـ بـيـنـ أـبـيـ حـنـيـفةـ وـتـلـامـيـدـهـ لـمـ يـكـنـ طـوـيـلـاـ بـلـ كـانـ عـقـدـاـ أـوـ عـقـدـيـنـ، وـقـالـوـاـ: لـوـ عـاـشـ أـبـيـ حـنـيـفةـ وـرـأـيـ ماـ رـأـيـتـ لـقـالـ بـمـاـ نـقـولـ بـهــ.

البوذية.. ديانة أم فلسفة؟

بقلم: سید حجازی

إن الدين غريزة خلقها الله - سبحانه وتعالى - ووضعها في نفوس البشر، ولابد منه لتكامل حياة الإنسان على هذه الأرض، فالدين هو النور المضيء بداخل الإنسان، وقد يختار الإنسان عقيدة ما ويعتقد أنها هي الضوء المشرق بداخله. ومن هذه العقائد (البودنية)، وهنا يدور التساؤل: هل هذا النور هو الدين الحق أم أنه شيء آخر...؟

وسوف نتحدث في سلسلتنا حول هذه الديانة ومؤسسها، وكتبها ومفاهيمها، وعقائدها، وما يدور حول تلك العقائد من مسائل، والارتباط بين البوذية ونظريّة التطّور، وهل البوذية ديناً أم فلسفة بشرية؟.. ثم نقوم بتحليل كل ما يسبق وفق مفاهيم الإسلام..

هندي عاش ما بين عامي ٢٧٣ ق.ق. و ٢٣٣ ق.م. - أخذت العلاقات الدينية تزدهر أكثر مما كانت حيث اعتنق هذا الإمبراطور الديانة البوذية وتحمس لها حتى أصبح من أكثر المبشرين بها (وبذل كل ما لديه من جهد ونفوذ في نشر هذه الديانة لا في إمبراطوريته فحسب بل فيما جاورها وما وراءها أيضاً، وكان من وسائل نشره لهذا الدين أنه أرسل إلى جميع أنحاء العالم مبشرين بتعاليم البوذية، فذهب فريق منهم إلى كشمير، وأخر إلى سيلان، وثالث إلى الشام، وغيرها من بلاد السلوقيين خلفاء الإسكندر، ورابع إلى مصربلاد (٣) .

الشُّؤون الإلهيَّة

كان أمراً معلوماً لدى المجتمع الهندي^(١). ويقول أنصار هذا الفريق بأن (بودا) في سعيه لترسيخ البوذية اهتم تماماً كبيراً بالجانب الأخلاقي وجعله الأساس الذي سوف يقوم عليه بناء (البوذية)، فإذا ما قام هذا البناء جاء بعد الإلهيات والفلسفات للتأصل هذا البناء.

التطور الفكري والفلسفي

بعد وفاة بوذا وبمرور الزمن تطورت البوذية تطويراً فكرياً فغداً أتباعها يبحثون في المسائل الفلسفية والعلقانية، وأدخلوا البحث في الإلهيات ضمن تعاليم البوذية ونظامها، وأصبحت البوذية الجديدة عبارة عن تعاليم بوذا مختلطة بآراء دقيقة في الكون، وأفكار مجردة عن الحياة، وعن النجاة، وهي مؤسسة على نظريات فلسفية، وقياسات منطقية، قد جادت بها قرائح المتأخررين من شرائح البوذية وعلمائها، وزعمائها، وغابت عليها الصبغة الفلسفية^(١).

سبب ذلك... في عصر الامير اطهور (أشوكا) - امير اطهور

في العدد السابق طرحتنا سؤالاً هل هناك آلية في البوذية؟، أو بالأصح هل للإله وجود في الديانة البوذية؟.. وقلنا إن البوذيين انقسموا على أنفسهم إلى فريقين: أحدهما ينكر ذلك ويقول بأن بوذا لا يؤمن بالإله، وكان يمنع أتباعه من الخوض في ذلك، وفي هذا العدد، سوف نذهب للفريق الثاني الذي لا ينكر الإله بل إنهم جعلوا من بوذا وبعض أتباعه مثل اللاما إليها فماذا قال هذا الفريق وكيف تطورت العقيدة الفكرية والفلسفية للبوذية لتأخذ هذا المنحى الفكري؟..

يرى الفريق الثاني أن بودا كان يؤمن بالله الأكbar، إلا أنه لم يهتم بهذه، لأنه

أولاً، - العقل والنقل؛ أما العقل فلا يتصور الدين بدون الإقرار بالرب لأنه أساس مشترك في جميع الأديان، ولهذا يتحاشى المتركون أن يسموا البوذية دينًا. وأما النقل فقد جاء لفظ (إيشور) ومعناه (الله) في كتاب (أنكرنكاي - الباب ٤١)، وفي كتاب (منجم نكاي - الباب ١٠١) وهما من الكتب الأساسية لتعليمات بوذا، ويجيب المتركون على هذا بأن مفهوم الإله بدون صفات هو فكر مجرد لا يفي بالغرض المنشود فإن بوذا لا يوصف بوصف يجعله موجوداً.

ثانياً: إن البوذيين لا يعتقدون اعتقاد البراهمة في الوهية بربهما (الخالق) بل يفضلون بوذا عليه. وهذا التفضيل هو سلاح قوي بأيدي المتركون للرد على بوذا وأتباعه الذين يؤلهون بوذا ويعبدونه من دون الله، وهو مخلوق مثلهم.

ويقول المتركون للاهوية البوذا أن شبهة الإنكار حصلت لأسباب منها:

- كان (سدهارتا) سابع سبعة كلهم يدعون ببوذا، فاختلط الأمر فذكروا هذا بدلًا من ذاك، وذاك بدلًا من هذا.
- أن بوذا قد أغار على (برهما) ولم يحترم تعاليم (الفيدا) فاتهمه الهندوس بالإلحاد. وأشاعوا هذا القول في المجتمع الهندي حتى صارت البوذية غريبة في وطنه.

٣- كيف يتصور أن تكون التعاليم البوذية خالية من مسائل ما بعد الطبيعة، مع أنها جعلت بوذا مقام الإله الأكبر، فظل البوذيون يعبدونه من دون الله ^(٧).

في هذا العالم. وفرقـة أخرى تقرر أن الأرواح المودعة في العالم تعرف الخير والشر، وهي تغـني بذلك عن بـعـث الرسـل، وإنزال الكـتب وتـتابع الرـسـالـات. وفـريق آخر يـرى أن الله يـفرـغـ الكـمالـاتـ الإنسـانـيةـ في كل زـمنـ على إنسـانـ يـتـفرـغـ لـعبـادـتـهـ، وـيـزـهـدـ فيـ شـهـوـاتـ الـحـيـاةـ وـمـلـذـاتـهاـ المـادـيةـ، وـهـذـاـ الـإـنـسـانـ الـمـخـتـارـ يـحلـ محلـ الإـلـهـ فيـ إـظـهـارـ الرـضاـ عـنـ بـعـضـ النـاسـ أوـ الغـضـبـ.

الشـؤـونـ الـبـشـرـيةـ ماـ لمـ يـدـركـ الشـؤـونـ الـإـلـهـيـةـ أـولـاـ ^(٤).

فـهـذـهـ الفـقـرـةـ تـبـيـنـ مـدىـ التـطـوـرـ الـذـيـ طـرـأـ عـلـىـ أـتـبـاعـ الـبـوـذـاـ، وـعـلـىـ الـبـوـذـيـةـ نـفـسـهـاـ، حـيـثـ اـعـتـبـرـتـ الشـؤـونـ الـإـلـهـيـةـ هـيـ الـعـمـلـ الأولـ لـلـفـلـيـسـوـفـ قـبـلـ الـإـنـسـانـ الـعـادـيـ، بلـ إـنـ مـصـطـلـحـ الشـؤـونـ الـإـلـهـيـةـ هـوـ دـلـالـةـ عـلـىـ التـوـسـعـ فيـ الـإـلـهـيـاتـ بـالـبـوـذـيـةـ.

ولـمـ تـأـتـ سـنـةـ ٢٠٠٠ـ قـمـ إـلـاـ وـمـؤـلـفـاتـ الـبـوـذـيـةـ مـنـتـشـرـةـ فيـ طـوـلـ آـسـياـ وـعـرـضـهـاـ ^(٥).

بـوـذاـ بـصـورـةـ إـلـهـ

وـقـدـ اـعـتـقـدـ الـبـوـذـيـةـ جـمـيعـ الـيـونـانـيـينـ الـمـنـتـشـرـينـ مـنـ الـهـنـدـ إـلـىـ باـكـتـرـياـ عـلـىـ حدـودـ إـيـرانـ مـنـ نـاحـيـةـ بـحـرـ قـزوـنـ، وـبـهـذـاـ أـصـبـحـتـ الـبـوـذـيـةـ مـنـتـشـرـةـ فيـ هـذـهـ الـمـنـاطـقـ، وـعـرـضـ فـيـهـاـ بـوـذاـ بـصـورـةـ إـلـهـ الـمـتـجـسـدـ.

أـنـقـسـامـ حـوـلـ إـلـهـ

لـقـدـ كـانـ لـهـذـاـ التـغـيـرـ الـفـلـسـفـيـ الـذـيـ دـخـلـ عـلـىـ الـبـوـذـيـةـ، وـغـيـرـ طـابـعـهـاـ الـقـدـيمـ السـادـجـ، مـرـتـبـطـاـ بـاـنـتـشـارـهـاـ، وـدـخـولـهـاـ فيـ أـقـطـارـ عـدـيـدةـ حـيـثـ أـدـىـ هـذـاـ التـنـوـعـ فيـ الـبـلـدـانـ إـلـىـ تـنـوـعـ فيـ الـأـفـكـارـ، وـتـعـدـدـ الـنـزـعـاتـ وـالـأـتـجـاهـاتـ الـفـكـرـيـةـ بـيـنـ أـتـبـاعـهـاـ، مـاـ أـدـىـ إـلـىـ تـنـوـعـ الـفـرـقـ وـاـخـتـلـافـهـاـ فيـ قـضـيـةـ الـإـلـهـيـةـ عـلـىـ وـجـهـ الـخـصـوصـ. فـهـنـاكـ فـرـقـةـ تـرـىـ أـنـ إـلـهـ وـاحـدـ، وـهـذـاـ إـلـهـ أـوـجـدـ - فيـ زـعـمـهـمـ - عـدـدـ مـحـدـودـاـ مـنـ الـأـرـوـاحـ، ثـمـ تـرـكـ الـإـنـشـاءـ وـالـتـعـمـيرـ مـكـتـفـيـاـ بـمـاـ أـوـدـعـهـ فيـ الـعـالـمـ مـنـ قـوـاتـ وـقـوـيـ، كـالـبـذـورـ تـسـيرـ سـيـرـهـاـ الـطـبـيـعـيـ بلاـ نـهاـيـةـ، وـهـذـهـ الـأـرـوـاحـ هـيـ الـتـيـ تـحـلـ الـخـيـرـ وـالـشـرـ.

الـهـوـامـشـ :

- دراسات في اليهودية والمسيحية وأديان الهند. د. محمد ضياء الرحمن الأعظمي، ص ٦٤٩.
- الأديان الوضعية في مصادرها المقدسة وموقف الإسلام منها، ص ١٤٩، د. إبراهيم محمد إبراهيم، الطبعة الأولى، ١٩٨٦.
- بوذا الأكبر ص ١٠٦ عن دراسات في الأديان الوثنية القديمة، موسوعة العقيدة والأديان، ٩، د. أحمد علي عجيبة.
- تاريخ العلم ج ٤ ص ١١٦ عن دراسات في الأديان الوثنية القديمة، موسوعة العقيدة والأديان، ٩، د. أحمد علي عجيبة. أفتاء حديثه عن اتصالات أتباع بوذا مع الشعوب الأخرى.
- بوذا الأكبر ص ١٠٦ عن دراسات في الأديان الوثنية القديمة، موسوعة العقيدة والأديان، ٩، د. أحمد علي عجيبة.
- الأديان الوضعية في مصادرها المقدسة وموقف الإسلام منها، ص ١٥، د. إبراهيم محمد إبراهيم، الطبعة الأولى، ١٩٨٦.
- دراسات في اليهودية والمسيحية وأديان الهند. د. محمد ضياء الرحمن الأعظمي، ص ٦٤٩-٦٥٠. ويسضيف الأعظمي: لقد ثبت لدى البوذيين أن بوذا لما دنت حياته الطويلة من ختامها راح أتبعاه يؤلهونه، ولم ينتظروا موته.



المعراوي يستغيث: مرجعية لاعتماد السنداً

حوار: محمود بكر

عزيزي القارئ تحن في هذا العدد على موعد مع عالم من أهل القرآن الكريم، حفظ القرآن الكريم كاملاً وهو في سن العاشرة، ولم يتصر على ذلك بل تبحر في علم الحديث، فكان أن من الله عليه بشرف الجمع بين علوم القرآن الكريم وعلوم الحديث، فهو قد أتقن القراءات العشر وحصل على الإجازة فيها، وله العديد من المؤلفات في علوم القرآن، كما تنوّعت مؤلفاته في علم الحديث كالدبر في مصطلح أهل الحديث والأثر، دراسات في علوم الحديث، صحيح المتفق في الحديث الموضوع وغير ذلك... . وتحن في هذا اللقاء سوف تتناول المسيرة العلمية لفضيلته، وكيف حفظ القرآن الكريم، وما هو السنداً وما يتعلق به، والقراءات قديماً وحديثاً، والقراءات القرآنية، وال فكرة من إنشاء مراكز المعراوي.. إلى غير ذلك مما جاء في اللقاء مع فضيلة الدكتور أحمد عيسى المعراوي .. والمزيد في الحوار:

حجاج برعاية جدي لأمي الشيخ على محمد السحيمي وكان من علماء الأزهر وحافظ القرآن الكريم.

الإسناد وأهميته

- سند فضيلتكم يرجع إلى ابن مسعود - رضي الله عنه - عن رسول الله صلى الله عليه وسلم. هل لكم أن توضحوا لنا أهمية السنداً..

سند القرآن الكريم هو العمود الفقري والأساس في الإسلام سواء بالنسبة للقرآن الكريم أو السنة النبوية، وفي القرآن أشد لأن السنداً عبارة عن سلسلة تصل الشخص بالرسول الله صلى الله عليه وسلم، فالإسناد من الدين، وكما قال ابن سيرين: لو لا إسناد لقال من شاء ما يشاء، والإسناد هنا عبارة عنأخذ القراءة تلقياً أو مشافهة من فم الشيخ، وبعد ذلك يخبرك بأنني تلقيت ما قرأتة عن الشيخ فلان، وأخبرني شيخ فلان بأنه تلقاء عن شيخ فلان،

العربة السعودية للعمل هناك، وفي عام ١٩٨٥ عدت إلى مصر.

عملت بعد ذلك بمعهد البعوث ثم معهد القراءات، وفي عام ١٩٩٢ حصلت على الدكتوراه فانتقلت إلى جامعة الأزهر كلية التربية قسم الدراسات الإسلامية مدرساً ثم أستاذ مساعد ثم أستاداً الآن.

في عام ١٩٨٨ صدر قرار بتعييني عضواً في لجنة المصحف في مجمع البحوث الإسلامية، ثم نائباً لرئيس اللجنة في عام ١٩٩٩، وفي عام ٢٠٠٣ رئيساً، وفي عام ٢٠٠٤ عينت شيخاً لعموم المقارئ المصرية.

البدايات

- على يد من حفظتم القرآن الكريم؟..

حفظت القرآن الكريم وعمرى عشر سنوات على يد الشيخ عبد الحميد

مسيرة عالم

- بداية نود من فضيلتكم أن تعرفوا القراء بشخصكم الكريم؟.

ولدت بقرية (تديط) ميت غمر بمحافظة الدقهلية، وحفظت القرآن الكريم في كتاب القرية ثم سافرت إلى القاهرة حيث إقامة الوالد - رحمة الله -، والتحقت بمعهد القراءات في شبرا بالخازندار بالقاهرة، وفي ذلك الوقت لم يكن هناك معهد للقراءات إلا في القاهرة ودمنهور فقط.

درست ثمان سنوات بالمعهد التحقت بكلية الدراسات الإسلامية، وفي عام ١٩٧٦ أصبحت مدرساً في المعاهد الأزهرية بمنطقة الصف بمدينة الجيزة ثم انتقلت إلى معهد الدراسة الثانوي، ثم إلى معهد فتيات العباسية الثانوي، وفي عام ١٩٨١ سافرت إلى مدينة الرياض بالمملكة

هكذا إلى أن نصل إلى الرسول ﷺ.
فالسند هو الميزة التي تميزت بها الأمة
الإسلامية.

- كثرت الأسانيد التي يروج لها
البعض في أماكن مختلفة.. فما هو رأي
فضيلتكم؟..

هناك بعض الأشخاص الذين جعلوا
الأمر تجارة حيث يذهب بعض الطلاب
إلى بعض القراء أو المجازين، ويطلبون
منهم الإجازة، والأمر بالإجازة مشروع
ولا حرج فيه، ولكن يجب على طالب
الإجازة أن يجلس بين يدي المعلم ليقرأ
عليه القرآن كاملاً من أوله إلى آخره
سواء كان ذلك في شهر أو شهرين أو سنة
أو سنتين.

مراجعة السند

- أنت على هرم قمة الأسانيد وبوصفكم
شيخ المقارئ، مما هو دوركم من أعطى
له السند بدون وجه حق ومن يعطي
هذا السند أيضاً.

هذه المسألة لا يستطيع أن يحكمها
أحد إلا إذا كان هناك توجيه من وزارة
مختصة كوزارة الأوقاف والشئون
الإسلامية، وتقول: لا سند لأحد
من الحفظة إلا إذا كانت (المرجعية)
تعتمد سنه، وهذا الأمر مفقود لأنه
ليس هناك من الوزارات - سواء في مصر
أو غيرها - من اهتمت أو أعطت هذا
الأمر صبغة قانونية حتى تكون هناك
مذلة قانونية تحمي هذا الباب.

ومنذ فترة دعيت لمؤتمر القرآن الكريم
الدولي الأول بجدة والذي أقامته
رابطة العالم الإسلامي حيث عرضت
فيه بحث يتعلق بهذا الأمر، وطالبت
بأن تكون الهيئة العالمية لحفظ القرآن

القراء الجدد صورة من القدامي



العنين شعيب، قالمدارس السابقة لن
تتكرر.

- **الأصوات المحببة إلى قلب شيخ عموم
المقارئ المصرية قديماً وحديثاً؟..**

قديماً الشيخ محمد رفت، والشعاعي،
وعبد الباسط والمنشاوي - رحمهم الله
جميعاً - أما حديثاً، من سأقول...؟؟؟..
فالقراء الجدد صورة تقليدية للقدامي،
فأنا أسمع الأصل ولا أسمع الفرع
(المقلد).

القرآن الكريم والحديث الشريف
- من حكم الله تبارك وتعالى شرف
القرآن وال الحديث وهذا هو تمام الدين
وكماله، فكيف تعيش مع القرآن
والحديث، وكيف تربط بينهما؟..

من النعمة أن يجمع الإنسان بين
الأمرتين، فابن الجوزي - رحمه الله -
كان محدثاً وقارئاً، وأغلب الأئمة كانوا
محدثين، ومقرئين، والإمام شعبه الذي
روى عن عاصم زميل حفص حيث كان
إماماً في الحديث، والأعمش وهشام بن
عمار كانوا إمامين في الحديث أيضاً، لأن
الحديث ما هو إلا تفسير للقرآن، فمن
فضل الله أن يكون الإنسان ملماً بالسنة
لأنها الباب لتفسير وتوضيح القرآن

الكريم هي المرجعية على أن تكون لهذه
الهيئة مرجعيات في كل دولة يرجع
إليها لعتمد السند أو الأسانيد ولكن
حتى الآن لم يحدث شيئاً من هذا.

الأصوات مواهب ومدارس

- اختلفت أصوات قراء القرآن الكريم
بين الماضي والحاضر.. فلماذا؟..

الأصوات مواهب ومدارس، والموهبة
الصوتية جعلت هؤلاء القدامي مدارس،
فالمواهب التي وهبها الله إياهم ميزتهم،
وكل موهبة من هذه المواهب كانت لها
بصمة خاصة، مما جعلنا نقول مدرسة
المنشاوي ومدرسة الحصري ومدرسة
عبد الباسط - رحمهم الله ... وهذه
المدارس لم ولن تتكرر هذا من ناحية،
ومن ناحية أخرى جاء بعد عصر هؤلاء
الأعلام مقلدين ساروا على نهجهم، ولا
عيب ولا حرج في هذا التقليد، والقراء
في عصرنا الحاضر أخذوا من هذه
المدارس وبنوا عليها، أي أنهم جعلوها
الوجهة الخاصة بهم أو الأساس ثم
بعد ذلك سلكوا طريقاً آخر مثل الشيخ
راغب مصطفى غلوش، والشيخ أبو

ظروفه. ونحن لدينا إقبال لا نظير له، فبعض الأماكن بها ١٢٠٠ شخص يدرسون ويتعلمون القرآن الكريم.

- نصيحة للنشء الذين يتعلمون القرآن الكريم، وللمعلمين، وللأسرة؟

نصحهم النشء أولاً بالحفظ على أيدي (معلم) لأنهم يتأثرن بالتلقى الصحيح، فإذا تلقوا القراءة عن معلم متقن كان لهذا أثر طيب في جودة القراءة لديهم واتقانها، ويجب أن يكون المعلم على درجة عالية من التقوى والصلاح لأن هذا يؤثر في أخلاق من يتلقى عنه العلم، كذلك يجب على الأسرة أن تعهد بالرعاية من يريد حفظ كتاب الله وتعلمه، لأن نجاح الأبناء سببه رعاية الآباء لهم فقد تكون لدى الطفل ملكرة الحفظ ولكنه لا يجد الرعاية والتعهد المناسب..

حق تلاوته

- كيف تستعيد الأمة عافيتها من خلال القرآن الكريم؟

الأمر ليس مقتضاً على كثرة الحفاظ والتلاوة والقراءة ولكن الأمر كما قال الله تعالى: «الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَتَّلَوُنَهُ حَقَّ تَلَاوَتِهِ ..»، وحق التلاوة هو الاتباع والعمل، فالقرآن دستور فيه كل ما يتعلق بشئون الحياة.

- كلمة أخرى؟

زيارتني للكويت تسعدني كثيراً، ولقد سنت وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية سنة حسنة تشكر عليها حيث تقوم باستدعاء الحفظة لكتاب الله ليقوموا بالإمامية بالمصلين في شهر رمضان المبارك وأنتمي أن يكون مع حسن التلاوة جودة الصوت وهذا الشيء ينقص البعض.



ما هي الفكرة من إقامتها، وكيف تتحقق أهدافها؟

الفكرة قائمة على إيجاد مكان مناسب ثم تقييم المركز ثم تختار له أتقن وأضبط وأجود الحفظة لكتاب الله عز وجل حيث يجري لهم اختبار ثم نأخذ أفضلهم وأميزهم، وبعد ذلك نقوم بأخبار أهل الحي بمكان المركز ونشر هذا عن طريق خطبة الجمعة في المساجد والإعلانات، وهذه المراكز قائمة على تعليم الكبار والصغراء رجالاً ونساءً.

و فكرة المراكز أوسع من المفهوم القديم لتحفيظ القرآن الكريم حيث هناك ضوابط في الإجازات القراءات والتحفيظ والتعليم والحفظ بالقراءات المختلفة.

ذلك فنحن لا نقتصر على وقت معين حيث تفتح المراكز من الثامنة صباحاً إلى العاشرة مساءً، والدارس يختار الوقت المناسب له شخصياً، سواء كان رجلاً أم امرأة أو طفلاً.. كلاماً حسب

ال الكريم، ولقد أكرمني الله بهذا الفضل بأن من علي بدراسة علم الحديث الذي عرفت من خلاله الإعجاز القرآني، والبحر القرآني في التفسير، فكنوز القرآن تفتح علي من خلال الأحاديث النبوية.

القراءات القرائية

- بعض الناس لا يعلم غير قراءة حفص في القراءات القرائية، ويعتقد بأن من يقرأ بخلافها يخطأ؟..

لقد كان للعوامل السياسية دور في انتشار بعض الروايات دون البعض الآخر، ورواية حفص لم تكن معروفة في مصر وبعض الدول في الوطن العربي إلا بعد زمن الخلافة العثمانية، أما المشهور لديهم قبل ذلك فقد كانت قراءة ورش.

لقد أصبحت هناك مشكلة الآن لدى المسلمين من العوام، فإذا ما صلى الإمام برواية خلاف التي يعرفونها، ليس وشوش عليهم، وأحدث فتنـة ونحن مطالبون برأد الفتـنة ولا يعني هذا أن هناك جهل في الأمة.

مراكز المعصراوي

- مراكز المعصراوي لتحفيظ القرآن..

أتمنى أن يصاحب حسن التلاوة جودة الصوت

إسلامهم بداية... تعليمهم أمانة

ساهم بتوزيع 40 ألف حقيبة لنشر الإسلام

حقيبة الهدية



قيمة
المساهمة للحقيقة
5 د.ك

طباعة القرآن الكريم والكتب الشرعية للمسلمين الجدد ولغير المسلمين

قال رسول الله ﷺ : " من دعا إلى هدى كان له من الأجر مثل أجور من تبعه، لا ينقص ذلك من أجورهم شيئاً.." رواه مسلم.

الtribution عن طريق الإستقطاع الشهري حساب رقم 0119810002 بنك بوبيان



IPC
لجنة التعريف بالإسلام
ISLAM PRESENTATION COMMITTEE
جمعية النجاة الخيرية



97600074

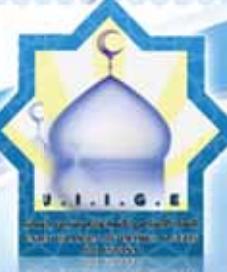
الخط الساخن :

22444117

اتصل نصل www.ipc.org.kw



الرئيسى الشهداء الجهراء المنقف خبطان الصباحية السالمية الروضة
22511301 25231015 22444117
25733263 23620332 24711141 23723002 24558830
66500590 99868285 97599699 99313514 97798222 97600074



الاتحاد الإسلامي للأئمة والمرشدين بإسبانيا

UNION ISLAMICA DE IMAMES Y GUIAS DE ESPAÑA

رئيس الاتحاد الإسلامي للأئمة والمرشدين في إسبانيا في حوار خاص (البشرى):

د. علاء سعيد : ارتفاع عدد مسلمي إسبانيا إلى مليون و ٣٠٠ ألف (٢٠٢)

توقفنا في الجزء الأول بالعدد السابق من حوارنا مع فضيلة الدكتور علاء محمد سعيد رئيس الاتحاد الإسلامي للأئمة والمرشدين بإسبانيا، وتعرفنا في اللقاء على الحضارة الإسلامية وكيف أنها بلغت أوجها وعظمتها في إسبانيا، وأن خروج المسلمين من إسبانيا بسقوط غرناطة ٨٩٧ هـ ١٤٩٢ م لم يعد لهم وجود بها، ومع بداية ستينيات القرن الماضي وجدت أقليية مسلمة أعلىها من الدارسين والعمال بدءوا في تأسيس الجمعيات والمؤسسات الإسلامية، وقد وصل عددهم الآن - وفقاً للاحصائيات الأخيرة - نحو مليون وثلاثمائة ألف مسلم، وبينما أن اللغة الأسبانية فيها ستة آلاف كلمة عربية، وأن الشعب الأسباني يفتح أبواب الحوار مع الآخر ويتعامل مع الثقافات المختلفة، والمسلم هناك يستطيع أن يعرف بيديه بأكثر من أسلوب وطريقة إذا كان عاملاً به.

وفي الجزء الثاني سوف يحدثنا فضيلة الدكتور علاء محمد سعيد عن الاتحاد الإسلامي للأئمة والمرشدين بإسبانيا، وفكرته، وأهدافه، ووسائل تأدبة رسالته، وإنجازاته، ومشاريعه الاتحاد المستقبلية... واليكم نص الحوار:

رسميًا من قبل وزارة الداخلية بالمملكة الأسبانية بتاريخ ٢٨ مايو ٢٠٠٩ م.

الحافظ على الهوية

- ما هي الأهداف التي قام من أجلها الاتحاد؟..

الاتحاد الإسلامي للأئمة والمرشدين بإسبانيا: مؤسسة إسلامية إسبانية تتعلق في عملها من تعاليم الإسلام، وتلتزم في أدائها بالقوانين المعمول بها في إسبانيا، وتسعي لضم جهود الأئمة والمرشدين، وتقريب مناهجهم تحت مؤسسة مركبة واحدة من أجل الحفاظ على الهوية الإسلامية، وتأهيل المسلمين لدور حضاري فاعل في إسبانيا.

وتعمل للتخلص من العمل الفردي المحدود إلى العمل المؤسسي المتكامل، لتأسيس أرضية مشتركة من التوجهات والبرامج، التي تؤهل الأئمة والمرشدين، للقيام بدورهم في توجيه الجالية المسلمة إلى معرفة الإسلام، وتطبيقه بشكل صحيح، وتبني النهج الوسطي المعتمد الذي هو أصل من أصول الإسلام وأساس من أسسه،

من عدد كبير من الأئمة والعاملين في حقل الدعوة الإسلامية، وكان لها بفضل الله تعالى الأثر الطيب في الوصول لحلول لكثير من القضايا والمشكلات التي طرحت مما يخص ميدان العمل الدعوي في إسبانيا.

ثم كانت الخطوة الثانية وهي الانتقال بالعمل الدعوي للأئمة والمرشدين إلى ميدان التخصص بتأسيس مؤسسة رسمية إسبانية تعنى بشأن الأئمة والمرشدين والعاملين في حقل الدعوة الإسلامية، وقد كانت هناك جهود سابقة لتأسيس مثل هذه المؤسسة من بعض الدعاة الأفاضل في إسبانيا لم تصل إلى مرادها.

ثم قدر الله تعالى أن تبدأ هذا الأمر مع عدد من الدعاة والأئمة في إسبانيا إلى أن كل الله الجهد بالتوفيق فكانت المواقفة الرسمية من قبل الحكومة الأسبانية علي تأسيس (الاتحاد الإسلامي للأئمة والمرشدين بإسبانيا - UNION ISLAMICA DE IMAMES Y GUIAS DE ESPAÑA) وتم اعتماده

الفكرة والنشأة

- هل لكم أن تعرفونا بالإتحاد الإسلامي للأئمة والمرشدين بإسبانيا، وكيف كانت الفكرة؟.

بعد تزايد الوجود الإسلامي في إسبانيا إلى ما يقرب من مليون وثلاثمائة ألف مسلم يعيشون في إسبانيا في الوقت الحالي، من مختلف الجنسيات والأقطار، وتزايد أعداد المساجد في مختلف بقاع القطر الإسباني، ووصول عدد المسجل رسميًا منها إلى أكثر من سبعمائة مسجد في مختلف الولايات والمدن والقرى الأسبانية، ومع عدم وجود هيئات تشرف على عمل الأئمة وترشدهم وتوجههم وتجمعهم.

بدأتنا بتوفيق من الله تعالى منذ فترة من الوقت العمل في هذا الميدان في قسم الدعوة والتعريف بالإسلام بالرابطة الإسلامية للحوار والتعايش في إسبانيا بإقامة الدورات الشرعية والملتقيات الدعوية للأئمة والمرشدين والعاملين في حقل الدعوة الإسلامية.

وقد لاقت هذه الدورات والملتقيات قبولاً



معرفة صحيحة من أجل تعايش أفضل (كيف نعرف بالإسلام في إسبانيا) في سبتمبر ٢٠١٠ بمدريد. وكذلك العديد من الهيئات الإسلامية التي تنشط في ميدان الدعوة الإسلامية.

أسابيع مفتوحة للتعریف بالإسلام

- ما هي الإنجازات التي حققها الاتحاد منذ التأسيس؟..

الحمد لله تعالى نحن مع العديد من المؤسسات الإسلامية في إسبانيا نجتهد في العمل الدعوي قدر المستطاع تأدية لواجب الذي أوجبه الله تعالى علينا وتأدية للأمانة التي حملنا الله تعالى إياها. والحمد لله تعالى رغم هذه الجهود المتواضعة نلاحظ تقدماً في ميدان العمل الدعوي في إسبانيا.

وكان من ثمرة هذه الجهود هو تأسيس الاتحاد الإسلامي للأئمة والمرشدين كما ذكرنا من قبل والذي مضى على تأسيسه عام ونصف تقريباً. ومنذ ذلك الحين والاتحاد يركز جل عمله في هذا الميدان، وقد كان للاتحاد بعض الأعمال الهامة في الفترة الماضية في ميدان تكوين الأئمة قام الاتحاد بست دورات في مجالات مختلفة مما يحتاج إليه الإمام والداعي في إسبانيا، كما رعى اتحاد الأئمة العديد من الأسابيع المفتوحة للتعریف بالإسلام في إسبانيا.

كانت للاتحاد بيانات واضحة في كثير من الأمور التي طرأت مثل قضية الحجاب وغيرها من المشكلات. وشارك الاتحاد في

الكتيبات للتعریف بالإسلام والاسطوانات، والنشرات، والندوات والمؤتمرات والحوارات، والأسابيع المفتوحة، والعارض، والمشاركة في المناسبات العامة، والكتابة في الصحف والمجلات، والمشاركة في الأحاديث الإذاعية والتلفازية.

تعاون مشترك بين الاتحاد

والمنظمات الإسلامية

- ما هو الفرق بين الاتحاد وغيره من المنظمات الإسلامية في أوروبا وهل هناك تعاون بينكم خاصة لإبراز الجوانب الحضارية للإسلام؟.

الاتحاد مؤسسة من المؤسسات الإسلامية العاملة على الساحة الإسبانية، وهي تعني بالمقام الأول بتأهيل الدعوة وتكوين الأئمة واعدادهم ليكونوا على درجة من الكفاءة والوعي بالرسالة التي يحملونها والمهمة التي يؤدونها، ويشارك الاتحاد في ميدان النشاط العام الإسلامي والأسباني.

وللاتحاد تواصل مع الهيئات الإسلامية في أوروبا مثل التجمع الأوروبي للأئمة والمرشدين، الذي أشرف بعضويته وعضوية اللجنة التأسيسية فيه. وكذلك المجلس الأوروبي للإفتاء والبحوث.

وللاتحاد أيضاً تعاون مع العديد من الهيئات الإسلامية خارج أوروبا أيضاً ومنها لجنة التعريف بالإسلام بالكويت التي شاركت الاتحاد في دورة بعنوان الإمام وفريضة الدعوة إلى الله إسبانيا عقدت في بلنسية في مايو ٢٠١٠ م ودورة بعنوان

نسعي للتخلص من الأداء الفردي إلى العمل المتكامل

وتحقيق الاندماج الراشد والتفاعل البناء، وتعرف غير المسلمين بالإسلام بصورة إيجابية واضحة تتناسب مع حجم الرسالة الإسلامية وتعبر عن قيمها ومبادئها الراقية.

كما تعني بتأهيل الأئمة والمرشدين وتطوير أدائهم والسعى في تحقيق مصالحهم وتعريفهم بحقوقهم القانونية والدفاع عنهم،

ومن أهم الأهداف التي يسعى الاتحاد لتحقيقها، العمل على إظهار دور الإمام الحقيقي، وتمكين الأئمة والمرشدين من كافة حقوقهم القانونية والمادية، وتطوير كفاءة الأئمة والمرشدين وتأهيل الجدد منهم للقيام بمهامهم، والتنسيق مع الهيئات والمؤسسات ذات الصلة في إسبانيا وأوروبا والعالم، وتشجيع الحوار الديني والثقافي، والعمل على ترسیخ السلم الاجتماعي في المجتمع الأسباني، وتفویة الروابط والأواصر بين شرائح المجتمع، ودعم جهود التعايش والاندماج الإيجابي، وتوسيع الأئمة والمرشدين بتاريخ إسبانيا وقوانينها، وواقعها الثقافي ومكوناتها الاجتماعية، وتأهيل وتنظيم عمل المرشدين الدينين، وتوحيد جهود الأئمة والمرشدين، والتنسيق بينهم في مجالات أعمالهم وفيما يخص القضايا العامة، وأخيراً تكوين هيئة للفتاوى والبحوث التي تختص واقع المسلمين في إسبانيا.

وسائل متنوعة للتعریف بالإسلام

- ما هي الوسائل التي من خلالها يستطيع الاتحاد تأدية رسالته في دعوة غير المسلمين للإسلام والتعریف به؟.

للاتحاد الإسلامي للأئمة والمرشدين بإسبانيا نشاط في عدة مجالات أهمها بالمقام الأول إعداد الأئمة والمرشدين وتكوينهم وتأهيلهم ليقوموا بمهمة في تعليم المسلمين وتوجيههم الوجهة الصحيحة. وتعريف غير المسلمين بالإسلام بصورة واضحة وبطريقة تتناسب مع عقلية المجتمع الأسباني.

ولذلك هناك العديد من الأنشطة التي يقوم بها الاتحاد في هذا الميدان منها



دور كبير

- كلمة أخيرة؟.

إذا كانت لنا من كلمة أخيرة فهي تذكير بهذه المهمة التي تقوم بها المؤسسات الإسلامية الجادة في أوروبا والغرب فلا شك أن لهذه المؤسسات دور كبير وعمل عظيم نظراً لأنها تحمل رسالة الإسلام وقيمة الحضارية، وهي ولidea المجتمعات الأوروبية نشأت وترعرعت فيها.

فمن الممكن أن تمثل جسور تواصل وتلاق حضاري وانساني بشكل متميز فهي تمثل الإسلام والغرب في آن واحد ولا شك أن هذا يزيد كثيراً من العوائق في التعريف بالإسلام وبيانه أمام الأوربيين وفي نفس الوقت يوضح كثيراً من وجهات النظر عند الغربيين.

فهذه المؤسسات تعتبر همزة وصل بين عالمين كانت بينهما حروب وعداوات إذا قامت بدورها وأصبحت على المستوى المطلوب، لاشك أنها ستغير كثيراً من المفاهيم المغلوبة والحقائق المقلوبة. مما يعد كسباً إنسانياً وحضارياً كبيراً على المستوى العام. وكسباً للإسلام والمسلمين أيضاً.

العنوان : C/ CALSANZ, Nº 2 - 28805 ALCALA DE HENARES MADRID ESPAÑA

الهاتف : ٠٣٤٦٩٨٤١٥٤٨ - ٠٣٤٦١٧٨٢٥٢٤٤

البريد الإلكتروني : imamesespana@gmail.com

الموقع على الانترنت : www.imamespain.org

نتواصل مع الهيئات الإسلامية في أوروبا وغيرها

العديد من الندوات والمؤتمرات في قضايا مختلفة فيما يخص واقع المسلمين في إسبانيا. كما أصدر الاتحاد بعض الكتب للتعريف بالإسلام وبعض جوانبه.

رفع المستوى العلمي والعملي

- هل هناك مشاريع مستقبلية للاتحاد؟.. لا شك أن الاتحاد الأئمة والمرشدين في إسبانيا ورغم الجهد الذي بذلت قبل إنشائه وبعد الإنشاء جهود طيبة نسأل الله القبول والسداد والعضو عن التقصير والزلات، إلا أننا رغم ذلك نعتبر أننا قد بدأنا الطريق لكن أمامنا عمل كثير ومشوار طويل نسأل الله العون والسداد.

ومشروعاتنا المستقبلية تتركز في محاور ثلاثة:

الأول: الإعداد والتكتيكات للأئمة والدعاة برفع مستوى العلمي والعملي والمهاري بهذه قضيتنا الأولى وهذا مفتاح كبير لاستقرار الوجود الإسلامي في إسبانيا بوجود الدعاة الأكفاء.

الثاني: محور الوجود الإسلامي بتوجيهه وتعليميه وتأهيله ليمثل الإسلام بصورة مناسبة.

الثالث: محور المجتمع الأسباني بتعريفه بالإسلام وبيان حقائقه والتواصل وتحقيق التعايش الإيجابي الذي يتحقق فيه الخير للمجتمع كله ولكل من يعيشون فيه انطلاقاً من حقيقة دورنا الإسلامي (كُنْتُمْ خَيْرَ امْمٍ أُخْرَجْتُ لِلنَّاسِ ..).

وهذه المحاور لها برامجها العملية التي تقوم بتنفيذها.

شبهات كثيرة

- ما هي تساؤلات الأسبان لفضيلتكم حول الإسلام؟.. وموقع دعوة غير المسلمين من أولويات الاتحاد؟.

الأسبان يختلفون بعض الشيء عن الأوربيين في تساؤلاتهم عن الإسلام فالإسلام حاضر بين أيديهم في المعاملة الإسلامية لكن للأسف بصورة مشوهة ومزيفة فهم في تساؤلاتهم يسألون عن الماضي والحاضر أيضاً لاختلاط الصورة والمشهد أمام أعينهم.

إسلامهم بداية... تعليمهم أمانة

وقف كفالة الدعوة

أكفل داعية ينوب عنك في الدعوة إلى الله



قيمة
السهم الوقفـي
250 د.ك

أهداف الوقف:

- 1 - نشر الإسلام ودعوة غير المسلمين بمختلف لغاتهم.
- 2 - زيادة عدد المهتمين الجدد.
- 3 - تأهيل المهتمين المتميزين كداعية مستقبلاً.
- 4 - عدد الدعوة 75 داعية وهدفنا كفالة 180 داعية بمختلف اللغات.

التبرع عن طريق الإستقطاع الشهري حساب رقم 0119810001 بنك بوبيان



IPC
لجنة التعريف بالإسلام
ISLAM PRESENTATION COMMITTEE
جمعية التجاذب الخيرية

اتصل نصل 22444117
الخط الساخن : 97600074
رحمـة للعـالـمـين





فن إدارة الحوار مع غير المسلمين

بقلم: حسن علي حسن

الحوار ظاهرة إنسانية، قديمة قدم البشرية نفسها، حيث لازم الحوار المجتمع الإنساني منذ بدء الخليقة، فالإنسان السوي عادة ما يحاور نفسه في أوقات قد يحتاج فيها للحوار أو للحساب، وكذلك يتحاور مع أفراد أسرته في كل ما يتعلق بشؤونهم ومتطلباتهم المختلفة. فإذا ما سُنحت الفرصة كان الحوار أكبر وأكثر عمقاً وشمولاً بشرط أن يكون الحوار مستمراً وفاعلاً ومفيداً. هذا على المستوى العام، أما الحوار وإدارته مع غير المسلم فله العديد من الجوانب التي لا بد من اظهارها حتى تكتمل الفائدة.

وردت مادة كلمة (حوار) في القرآن الكريم في العديد من المواقف منها: عن التعصب لإظهار الحق بالحججة والبرهان). وأخيراً فالحوار نافذة فكرية وشعرية بين الفرد وبين الآخرين.

ضوابطه

وللحوار سواء كان مع مسلم أو غير مسلم العديد من الضوابط منها: تحلي كل من الطرفين عن وجهة نظره أو فكرته المسبقة حول موضوع النقاش والاستعداد لتقدير الحقيقة حتى إن كانت تحالفه الرأي. الامتناع عما يسيء للطرف الآخر من الإيذاء والسخرية أو البذاءة والفحش. تدعيم الرأي بالأدلة الدامغة وتقديمها مع كل فقرة من فقرات الحوار.

حسن الظن بالطرف الآخر حتى يتوصل إلى الحقيقة.

قبول النتائج التي تم التوصل إليها بالأدلة القاطعة، وعدم الالتفاف حولها.

آدابه

حننا ديننا الإسلامي على التزام العديد من الأمور المتعلقة بآداب الحوار وذلك لأن الحوار من الأمور التي نلجم إليها في كثير من القضايا، لهذا يلزم كل داعية بل وكل مسلم يعمل في مجال الدعوة التحلي بآداب الحوار ومنها ما يلي:

«إِنَّهُ ظَنٌ أَنْ لَنْ يَحُورُ» الاشتراق، ١٤، ظن أنه لن يحور، ظن أن لن يرجع. في سورة الكهف في قصة صاحب الجنتين: «وَكَانَ لَهُ ثُمَرٌ فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعْزَزُ نَفْرًا» الكهف، ٣٤.

وفي موضع آخر «قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَكْهَرَتْ بِالَّذِي خَلَقَكَ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ سَوَّاكَ رَجُلًا» الكهف، ٣٧.

وردت أيضاً في سورة المجادلة في قوله تعالى: «قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بِصَيْنِ» المجادلة، ١. وفي الآيات السابقة يتضح معنى الحوار كاملاً حيث المراجعة في القول وتبادل الحديث بين أكثر من طرف (صاحب) (تحاوركم) وغير ذلك.

ماهية الحوار

مراجعة الكلام بين شخصين أو أكثر، ويغلب عليه الهدوء والبعد عن الخصومة والتعصب. وقد يشار إليه بأنه: المجادلة بالتي هي أحسن، كما جاء ذلك في القرآن الكريم. ويعرف الحوار أيضاً بأنه: (تراجع للحديث بين شخصين أو أكثر،

- تكوين الرأي ولو كتابة مع توقيع ردود الطرف الآخر.
 - التسلسل والتدرج في طرح الفكرة، وعدم إعادتها أكثر من مرة، مع الحرص على تعدد الأساليب.
 - ليس بالضرورة أن تكون كل كلماتك منمقة بأسلوب أدبي محنك .. ولكن من المهم أن تكون كلماتك مفهومه للطرف الآخر .. (وهناك البعض قد تصلك أفكاره وطرحه الشيق بسلامة وقوه في نفس الوقت على الرغم من أنه استخدم لهجته العامية في المناقشة).
 - الاستشهاد خلال المناقشة بآيات الله الحكيمه أو من سنة المصطفى عليه أفضل الصلاة والسلام، أو من واقع الحياة بقصص أو تجارب.
 - بعض المناقشات تتطلب في نهايتها استخلاص الرأي بكلمات قليلة.
 - طرح الحلول من واقع مجريب أو حتى من الخيال من شأنها الإسهام في الحل. وبعد كل البعد عن تجاوز الأدب وانعدام الاحترام بينك وبين المتحاورين مما كانت الظروف أو الأسباب .. (وإلا فالصمت خير لك لكي لا تنند على كلمات قد قتلتها لحظة غضب).
 - حاول أن تفهم الطرف الآخر بأسلوب هادئ (حتى ولو كنت تشاطط غيظاً).
 - احذر التهجم والتعالي والاندفاع القوي فإنه يرسم صورة في أذهان الآخرين بأنك متخفف مما تعتقد فليس من الضروري أن ينتهي الحوار باقتناع أحد الأطراف بالرأي الآخر ويبقى لكل إنسان قناعاته وأرائه.
 - عندما تذوب كل الكلمات وتتهرّب الآراء تظل الأخلاق العالية والجميدة هي القوة التي لا تتهاوى ولا تهزم في ردودك.
 - من العلامات الفارقة بين الشخص الناضج وغير الناضج (قبول الحق) فتعلم أن تحترم الجميع حتى من يخالف الرأي فلا تهمش تواجده وتذكر دائمًا اختلاف الرأي لا يفسد في الود قضيه.
 - إذا نوقشت في قضية ما فمن المهم أن تعود لتقرأ الردود التي ستكتب بعدك، فلربما عقب أحدهم على نقطة قد أثرتها خلال طرحك ليحصل التفاعل بين الآراء المتناقضة.
 - لا تنقص من قدر نفسك لأنك ترى أغلب المناقشين يعارضون رأيك؛ إن كنت مقتنعاً بهذا الرأي فالناس ليسوا طبقاً واحدة في التفكير ويختلفون في أمور شتى فالذي يعجب شخص قد لا يعجب الآخر.
 - قيل (من جهلنا نخطئ ومن خطئنا نتعلم) لذلك احرص على أن تتعلم من أخطائك وأخطاء الآخرين ولا تنظر لأخطاء الآخرين بعين الناقد الحاقد فمن الممكن وال الطبيعي أن تخطأ ذات يوم.
 - تذكر أن كاتب الموضوع عندما كتبه كانت هناك فكرة تدور في باله وأجهد عقله لكي يصيغها واستهلك من وقته لكي يوصلها لك وهو يستحق أن تحاوره وتتناقش معه بدلاً من جمل المجاملات التي أرهقتنا من كثرة تداولها. أخيراً طرح الأفكار حتى المختلفة منها في كل موضوع تثيري العقول وتجعل من المنتدى مكاناً أجمل لتواجدنا فيه.
 - الإخلاص لله وحسن النية، مع سلامه القصد في الحوار.
 - التواضع وحسن الخلق مع غير المسلمين والاقتداء بأخلاق رسولنا الكريم.
 - الحلم والصبر وكظم الغيظ وهدوء الأعصاب.
 - حسن الإصغاء وإتقان فن الاستماع.
 - المحبة والتفاهم بين الإطراف.
 - احترام الطرف الآخر وحفظ اللسان وعدم السخرية.
- شروط**
- إدارة حوار ناجح مع غير المسلمين لا بد فيه من تحديد الهدف من الحوار وكذلك معرفة نسبة تحقق هذا الهدف، فالهدف هنا هو تبليغهم دين الإسلام الصحيح ودعوتهم إلى الدخول فيه بالطرق المناسبة، وإزالة ما على بأذهانهم من تصورات خاطئة عن الإسلام، ويشرط في ذلك الحوار عدة شروط.
- أولاً - العلم:**
- يشترط في المحاور أن يكون على علم فإن من لا علم عنده يفسد أكثر مما يصلح، فالداعية إلى الله تعالى لا بد أن يكون على بصيرة وعلم، قال تعالى: **«قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُوكُمْ إِلَى اللَّهِ عَلَىٰ بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنْ أَتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ»**، والعلم يشمل ما يلي:
- العلم بدين الإسلام وأدله، لاسيما ما يتعلق بمسائل الاعتقاد، حتى لا تتطلي عليه شباهتهم ويتأثر بأقوالهم.
- العلم بما يطرح من أسئلة وشبهات، حيث يحرص قبل الحوار على معرفة ذلك عن طريق مناظرات بين بعض الدعاة المسلمين وغيرهم من أصحاب الديانات الأخرى ولعل الحصول عليها سهل كمناظرات الشيخ: أحمد ديدات وغيره من الدعاة.
- ثانياً - القدرة:**
- يجب أن يكون الداعية أو أي مسلم من الممكن أن يدير حواراً مع غير المسلم لديه القدرة على الرد على الخصوم من خلال حضور البديهة بشكل دائم، وأن يكون لديه القدرة على إيصال المعلومة بالأسلوب المناسب، وأن يكون على دراية بأساليب الجدل.
- ثالثاً - الانضباط:**
- لا بد في الحوار الناجح أن يكون منضبطاً بآداب الحوار من (حسن الاستماع، وعدم المقاطعة، والالتزام القول الحسن، والتواضع واللين، والحلم والصبر، وغير ذلك من الآداب) فإن الحوار إذا ضبط بهذه الضوابط كان له أعظم الأثر على المحاور.
- أخيراً**
- ينبغي أن نعلم أن الحوار لا يهدف إلى التنازل عن شيء من ثوابتنا العقائدية أو الشرعية، أو المشاركة في الدعوات المغرضة لوحدة الأديان التي تساوي الإسلام بغيره.
- لأن إدارة حوار جيد مع غير المسلمين خطوات هي:
- تسمية الله والتوكيل عليه، ودعائه بالتوفيق والسداد.
 - الاطلاع على نقاط الحوار بشكل جيد.



قبسات دعوية

من قصة إسلام محمد أسد (٣)

بعلم: نجاة الطويل

رئيسة قسم المهدويات الجدد - لجنة التعريف بالإسلام - الإدارة النسائية - الروضة

القصة التي يرويها كتاب (الطريق إلى مكة) ليست تاريخاً لحياة رجل اشتهر بدور قام به في الشؤون العامة، أو سرداً لمغامرة قام بها، ولكنها عرض لاكتشاف رجل أوروبي للإسلام، ولصيورته جزءاً لا يتجزأ من البيئة الإسلامية. لقد نشر هذا الكتاب باللغات الإنجليزية والألمانية والهولندية والسويدية والفرنسية والأردية، والقارئ العربي أولى من أي قارئ آخر بأن يطلع على موضوع هام قاد مؤلفه من دين إلى دين، ومن أوروبا إلى مكة والمدينة وباكستان. وسوف تقتبس من هذه القصة قبسات دعوية تظهر عظمة الإسلام، وكيف يكتشف ذو الرأي والعقل والعلم الدر المكونة فيه؟ والتي يغفل عنها الكثير من المسلمين، فيعرضوا عن دينهم ويزهدوا فيه، بينما يعجب به ويدين له من هم ليسوا من أهله ومنهم محمد أسد، ذلك الرجل اليهودي الأوروبي الذي تربى لكي يكون حاخاماً، ولكنه اكتشف الإسلام وتعمق بدراسته إلى أن أعلن إسلامه. والآن اصطحبكم في الجزء الثالث من رحلة محمد أسد.

الأوروبية بشعة جداً ولا توحّي إلا بالقليل من الأمل. لقد بدأت أجد في العرب شيئاً طالما بحثت عنه من غير شعور: رشاشة عاطفية في معالجة مسائل الحياة جميعاً وذوق شعوري أعلى. ومع الزمن أصبح أهم شيء بالنسبة إليّ أن أفهم روح أولئك المسلمين: لا لأن دينهم كان قد استمدّاني (ذلك أنتي لم أكن أعرف عنه في ذلك الحين إلا القليل القليل)، بل لأنني وجدت فيهم الالئتمان العضوي بين العقل والأحساس، ذلك الالئتمان الذي كنا - نحن الأوروبيين - قد فقدناه. أفلّا نستطيع، عن طريق تفهم حياة العرب تفهمها أفضل، أن نكتشف الصلة الخفية بين ما يكابدهم الغرب من انعدام الوحدة الذاتية، وبين جذور هذه المكابدة وأسبابها؛ أن نجد ذلك الشيء الذي جعلنا نحن الغربيين نهرب من حرية الحياة المقدسة التي يبدو أن العرب يملكونها، حتى في انحطاطهم وانحلالهم الاجتماعي والسياسي، والتي عليهما يمكن للإنسان أن يقول: (أنا وصيري شيء واحد متجانس). والرقى الإنساني يكون بالروح والجسد معاً. فالروح الظاهرة تسكن الجسد الظاهر).

لقد اكتشفت أن جميع آلاتنا نحن الأوروبيون ونطحات سحابنا لم تعد تستطيع أن تفعل شيئاً لإعادة وحدة روحنا المقطمة... ومع ذلك كنت أسئل نفسي: هل ضاعت حقيقة عظمة أوروبا الروحية إلى الأبد؟ ألم يكن من الممكن استعادة بعض منها عن طريق اكتشاف الخطأ فيها؟.

لقد بدأت أشعر بصورة متزايدة برغبة ملحة في أن أعرف الشيء الذي كان في أساس ذلك الأمان العاطفي، ويجعل الحياة العربية تختلف هذا الاختلاف البين عن الحياة الأوروبية؛ وبدأت لي تلك الرغبة متصلة بصورة عجيبة بمشاكل التفسير الصهيونية الخاصة. وبدأت أبحث عن مجالات تمكنني من أن أنفذ إلى أخلاق العرب وإدراكها إدراكاً أفضل، وبذلت - أيضاً - أقرأ كثيراً عن تاريخهم وثقافتهم ودينهم.

وبقدر الدافع الملحق الذي شعرت به لاكتشاف ذلك الشيء الذي كان يحرك قلوبهم ويملاً عقولهم ويرشد़هم، خيل إلى أنتي أحسن دافعاً إلى أن أكتشف بعض العوامل الخفية التي كانت تحرك نفسِي، وتملأني، وتُعد بيارشادي.

رست البالغة في الإسكندرية ومن ثم أخذنا قطاراً إلى غزة، وأثناء سيرنا توقفنا مرات عديدة في محطات صغيرة تتكون من الخشب والصفائح الحديدية. وفي كل محطة كان الأولاد الصغار يحملون السلال ويعرضون على المسافرين بضاعتهم من التين والبيض وأرغفة الخبز العربي الطازج. نهض بدوياً كان يجلس قبالي في القطار واشتري قطعة كعك ثم استدار فوquette عيناه على، ودون أن ينطق بكلمة، قسم كعكه إلى نصفين وقدم لي أحدهما. وعندما رأى دهشتني، ابتسم وقال: تفضل.. هنا تطوع رجل معنا ليترجم لي ما قال: (إنه يقول إنك مسافر وهو مسافر وطريقكما واحدة) عرفت لاحقاً أن هذا التصرف وهذا البر هو مما يأمر به الإسلام إذ يوصي بالبر وحسن الخلق مع من يصحبك في السفر أو من يكون جارك أو صديفك في العمل (وهو الصاحب بالجنوب). وعندما أفتر الأآن بذلك الحادث البسيط، يخيل إلى أن حبي كله للخلق العربي في ما بعد قد تأثر به. ذلك أن في بادرة هذا البدوي الذي شعر، رغم جميع حواجز الغربية، بصداقه رفيق له في السفر فقاسمه الخبز، نفحة من الإنسانية أحسست بها حالية من أي تصنّع أو تتكلّف.

وبعد هنبلة قصيرة وصلنا إلى غزة، فبدت كقلعة قديمة، تعيش حياتها المنسية على رابية رملية بين رباع الصغير. وجمع رفيقي البدوي أغراضه وحياني بابتسمة زرینة وaimاءة من رأسه، ثم غادر العربية.

لقد اتعريني شعور داخلي، بانقلابات مقبلة في حياتي استولى علي في ذلك اليوم الأول من أيامِي في بلد عربي. شعور داخلي بعالم لا حدود له، ولكنه مع ذلك ليس عديم الشكل!! عالم كان من المقدار أن يصبح سريعاً عالياً أنا.

تلك الأشهر الأولى من أول مدة مكثتها بين العرب حركت سلسلة طويلة جداً من التأملات والحواظر، وكانت بعض الامال ذات الطابع الشخصي تتطلب أن يسمح لها بالتنفيذ إلى ضميري.

لقد تشكل بالنسبة إليّ إدراكاً جديداً لمعنى الحياة. فقد بدا لي أن هناك نسمة دافئة إنسانية تسيل من دم هؤلاء العرب من خلال أفكارهم وحركاتهم الخالية من أي صدوع روحية مؤلمة، أو من تلك الأشباح من الخوف والنهم والكبث التي كانت تجعل الحياة

المرأة في الإسلام

بِقَلْمِ شِيرِينِ عَبْدِ الْعَزِيزِ

المرأة ولا تزيد المرأة عن الرجل فالجميع أمام الله سواسية، يقول الله - عز وجل - : «مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مَنْ دَكَرَ أَوْ أَثْنَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنْخَيِّنَهُ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ» النحل: ٩٧.

وقرر القرآن الكريم أن الرجل والمرأة من نفس واحدة وأنه لا تفاضل بين رجل وامرأة إلا بالتقوى والعمل الصالح، فليست الرجال بطاقة توضع في ميزان الرجل لترجح كفتة!! ولا الأنوثة بطاقة توضع في ميزان المرأة لتميل به، يقول الله - عز وجل - في كتابه الكريم: «فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أَضِيعُ عَمَلَ حَامِلِ مِنْكُمْ مَنْ دَكَرَ أَوْ أَثْنَى بَعْضَكُمْ مَنْ بَعْضٌ ..» آل عمران: ١٩٥.

التفاضل في العمل الصالح

نعم فالرجال من النساء والنساء من الرجال والسباق الذي بينهم في الحياة الدنيا هو العمل الصالح فيه يسبق الرجل وقد تسبق المرأة وتأتي في المقدمة، ولعل ما يدل على ذلك أن امرأة فرعون كانت أذكي من فرعون عند الله - عز وجل - ، وكم من امرأة تقية أطاحت بهم عشرات الرجال، وليس التاريخ الإسلامي عنا بعيداً فشتان بين حياة تحفها اللعنات وبين الحياة التي يجعلها الإسلام سباقاً عادلاً بين جنسين متساوين، يقول الله - عز وجل - في كتابه الكريم: «.. وَلَئِنْ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ وَلِلرِّجَالِ عَلَيْهِنَّ دَرْجَةٌ وَاللَّهُ أَعْلَمُ حَكِيمٌ» البقرة: ٢٨، فلا حبس ولا سلط على المرأة بل قوامة من الرجل على المرأة وعلى بيته الذي يتم فيه تبادل الحقوق والواجبات.

فامرأة ليست للإنجاب فقط لأنها إن كانت كذلك كان هناك انحداراً في الأمة كلها! فالإسلام لا يقدم رسالته إلى العالمين بهذا التفكير الهاباط، بل يرفض المجتمع المنحل ويرفض أيضاً المجتمع المختل، فامرأة ليست مجرد دابة للنسل وتنتهي رسالتها في الدنيا إلى هذه الغاية.

إنما المرأة في الإسلام تتبعيد وتعلم وتجاهد ولها الحق أن تدرس وتطبّب وتتاجر وتقوم بأعمال كثيرة تتناسب مع طبيعتها الأنثوية وتتناسب مع مبادئ الإسلام ولكن عملها الأول والأهم هو أن تكون ربة بيت حاضنة للأسرة بأكملها وهذا العمل الرابع يتطلب شروة من الأدب والعلم لا حصر لها ولا فإن المرأة الجاهلة لن تنجو إلا ذريمة سيئة، ولا ننسى أن المرأة في صدر الإسلام أسهمت بكل طاقتها لنصرة هذا الدين واعلاء رايته.

وعلى هذا الأساس قام المجتمع الإسلامي على العدل والرحمة والمساواة، ولم يبخس أيّاً من الجنسين حقه.

أختي المسلمة افتخاري بأنك مسلمة فلقد كرمك الله وأعزك ورفع من شأنك وقدرك في وقت تكالبت عليك الأمم وكادت أن تطيح بحياتك وسعادتك. ارجعي يدك واحمدي الله - عز وجل - على نعمه الإسلام وكفى بها نعمة..



لم يكرم دين ولا شريعة المرأة كما كرمها وأعزها الإسلام، فقبل ظهور الإسلام كانت المرأة تسحب في بحر العار والخطيئة، كانت أقل المخلوقات احتراماً على وجه الأرض، حتى أنها كانت توارث عند موت زوجها لأهله دون أن يكون لها حق الاعتراض أو النقاش، فإذا ما تجرأت وطالبت بحقها حتى في الحوار كان العار والقتل حليقها.

ظلمات

ولم يكن هذا حالها في الدول العربية فقط، ففي الهند كان الأمر أكثر سوءاً وظلاماً فكانت عبادة جسد المرأة هي العقيدة والمنوال وكانت المرأة لا تطمح أن تكون أكثر من جسد تعبد تارة وتهان تارة أخرى.

وبالنسبة للديانات لم يكن الوضع بأحسن حالاً ففي المسيحية ترافق اسمها مع اسم الخطيئة الموروثة وانصبت عليها اللعنات في كل مكان فهي المسؤولة عن خروج سيدنا آدم من الجنة ونزوله إلى الأرض ليكبح ويشقي!!

وكان الرهبان يهربون من أمامها إن تجرأت امرأة على أن توقف أحداً منهم لسؤاله عن مسألة في الدين صعب عليها فهمه لاعتقادهم بتنجيسيها لهم!

فعلن المرأة كان هو المبدأ والمنهج فها هو القديس (جيروم) في شرحه لرسالة القديس بولس يقول: (بما إن المرأة خلقت لولادة الأطفال فهي مختلفة عن الرجل كما يختلف الجسد عن الروح وعندما ترغب في خدمة المسيح خدمة أكثر في هذا العالم عندئذ يجب أن تكتف عن أن تكون امرأة وستسمى رجلاً)

وكتب الراهب (يعقوب شبرنجر) كتاباً يبرهن فيه على أن النساء قابلات لإغواء الشيطان أكثر من الرجال لأنهن أصلاً مخلوقات فاسدات!

نور الإسلام

فلما بزغت شمس الإسلام وأرسل رسول الله ﷺ المبعث رحمة للعالمين اكتسحت كل تلك الظلمات، فكرمت المرأة وارتفع شأنها، فكان الإسلام نسقاً مختلفاً تماماً عن كل هذا الشطط السابق، وانطلق تكريم المرأة من كون النساء شقائق الرجال وأن بينهن وبين الرجال حقوقاً وواجبات متبادلة فلا يزيد الرجل عن

استوصوا بالمرضى خيراً

بقلم: مريم الوسمى

كثرت الأمراض في هذا العصر وتنوعت، وانتشرت بين الناس، وما كان من المرضي إلا اتباع التعليمات التي يوصي بها الأطباء المختصين، وذلك لتلقي العلاج المناسب في فترة زمنية محددة. هذا بالتأكيد جميل وطيب، ولكن ما دور الأسرة والأصدقاء تجاه المريض؟

فالمريض إنسان ضعيف عاجز لا يملك لنفسه حول ولا قوة، يشعر بالأسى والحزن، والضيق والاكتئاب، ويعاني من الألم الشديد، والتعب الطويل الذي أرهق جسده العليل، فهذه المشاعر والأحساس استعمرت قلبه، وسيطرت عليه بالكامل، فأصبحت حياته صعبة جداً، لذا لا بد أن يكون دور الأسرة والأصدقاء تجاهه دوراً إيجابياً، يجعله يرى الدنيا بنظرة أمل وتفاؤل؛ يحارب المشاعر السلبية بسلاح حب الله تعالى والعمل على مرضاته، ويكون ذلك بالصبر على المرض، ومقابلة القدر بالتسليم والرضا لا بالجزع والتسخط.

ومن هدي النبي ﷺ تستمد أسرة المريض وأصدقاؤه كيفية التعامل معه، فعيادة المرضى من العادات الاجتماعية الإسلامية المستحسنة التي أرسى قواعدها الرسول ﷺ حيث أنه كان يعود المرضى، ويختلف عنهم، ويدعو لهم، قال عثمان بن عفان - رضي الله عنه -: (إنا والله قد صحينا رسول الله ﷺ في السفر والحضر، وكان يعود مرضانا، ويتبع جنائزنا ويغزو معنا، ويواسينا بالقليل والكثير).

فتلتقي الأسرة حول مريضها وترعايه، وتواسيه بدعوات تغمره بالحنان، وتحتفظ من بلواه، وتهمس في أذنيه الكلمات الطيبة، والتي تكسبه انتعاشاً روحياً، ونشوة نفسية غامرة، وبلطف وحسن تأدبه تردد أمامه بعضاً من النصائح والتوجيهات على فترات مختلفة، حتى لا ينزعج، فمثلاً تقول له: ماذا يفيدك الجزع والتسخط والتشكي؟، إن ذلك لن يفيدك شيئاً، بل هو يزيد عليك الألم والضعف والتعب أضعافاً أضعافاً ماذا لو كنت صابراً محتسباً، ألا فاحمد الله - يا عزيزي - على هذه النعمة التي أنعم الله بها عليك ليكفر عنك بها ذنوبك، ويزيد لك في حسناتك ويرفع بها درجاتك.

فالمريض بحاجة إلى تلك العبارات بين الفينة والأخرى، حتى يزيد إيمانه وتعلقه بحالقه سبحانه، عندها يواجه المرض ويغلب عليه.

وكذلك من واجب أصدقاء المريض اختيار الوقت الملائم للزيارة، فلا تكون في وقت الظهيرة، وإنما تستحب في الصبح أو في المساء، وعند الزيارة يدق الصديق الباب برفق، فيسلم على صاحبه (المريض)، ويدنو منه، ويجلس عند رأسه ويضع يده على جبينه ويسأله عن حاله، ولا يطيل في ذلك حتى لا يتضجر منه، ويدعوه بالصحة والعافية، ويدركه بتلاوة القرآن، وإن عجز في ذلك؛ يقرأ عنده بعض الآيات الشافية المذكورة في القرآن، ويبعد عن الأمور التي تقلقه وتعكر مزاجه، فيعمل على إسعاده ببعض وسائل الترفيه التي تريح القلب وتبعث في النفس السكينة.

فما أبركتها من عيادة؟ وما أجلها من زيارة؟ وما أعظمها من عمل؟ تقوم به الأسرة والأصدقاء تجاه المريض، فإذا هم في حضرة رب العزة، يشهد عملهما الجليل، ويثنى بهما عليه الثواب الجليل، فاستوصوا بالمرضى خيراً، تفزوا بكرم الله جل في علاه.

حتى إشعار آخر

بِقلم: إيهان الطويل



استبشرنا خيراً بقدومها للحياة، تنفسنا معها هواء نقياً، على الرغم من تعكر الأجواء التي تحيط فضاءنا، كانت تطل علينا كل صباح نستقبلها بكل حفاوة في منازلنا دون أن تسبب لنا والأفراد العائلة بشتى أعمارهم أي احراج أو ضيق، بل الكل يناله الخير والفائدة، لم نعب عليها شيء وإن انتقدناها في بعض الأمور، إلا لأننا نرجو لها المزيد من الرفعة والتألق في السماء، فهي ما جاءت إلينا إلا لكي تنقي أجواءنا الملوثة.

فجأة تغادر سماءنا وبدون سابق إنذار أيعقل أن نفقد ما عقدنا عليه آمالنا..

ال بهذه الدرجة هان عليها كل محبوها وتركتهم يبحثون عما كانت تحمله من رواح لهم يجدون بعضاً منها هنا أو هناك، مسكينة هي.. فعمرها قصير جداً، تلاالت في السماء وكنا نظنها ستcmd لكنها أبت إلا الأفول.

إنها جريدة الرؤية رحلت وكانت بمثابة حل كل مهتم بالإعلام الهدف الذي لا يفقهه كثير من الناس فالرسالة الإعلامية يجب أن تكون سامية، نقول هذا الكلام ونحن نعلم أننا لسنا بعالم مثالي ولكن بأيدينا بعد الاستعانة بالله أن نجعله مثالياً ولم لا؟؟، فمثلاً تبدلون الغالي والنفيسي وتسعون بكل جهد وقوة أيها المشوهون لكل تفاصيل الحياة لتدمير القيم ولنزع الحياة انتزاعاً من أعماق النفوس فليبذل أصحاب الهمم للصعود للقمم بالطاقة البشرية ولا يستغنى عن الموارد المالية، ولأن الرسالة سامية فلا تتوقع أن تفرض الأرض لنا بالسجاد الأحمر، لا.. قد تعرضاً للأشكوك والمنعطفات هكذا هي الحياة لا ننسغل بالشكوك والتذمر منها بل علينا أن نعمل ونعمل، والحق يعلو الباطل دوماً قد يتساءل البعض، ما الذي ميز جريدة الرؤية عن بقية الصحف؟، إن من أبرز محاسنها أنها لا تحتوي على إعلانات فاضحة، ولا أخبار سخيفة، تنتهي نهجاً يعلى من شأن قرائها، حوت صفحات متخصصة تجد فيها اهتماماً وعنايةً لا تجدها في بقية الصحف اليومية، ومن أبرزها صفحة (رؤى إسلامية) وكانت صفحة مميزة جداً في طرح القضايا الإسلامية بشكل موسع، وصفحة (مسارات أسرية) كانت منارات ثرية، وصفحة الطفل رائعة، وكتاب المقالات حقاً افتقدنا طرحهم ومنهم من خط قلمه بصحف أخرى وما زلنا نتابعه، ومنهم من توقف ونأسف عليه لأن الرؤية أغلقت أبوابها، وأننا لمن رؤية لن تغلق أبداً، لذا علينا أن نبحث عن الوسائل التي تحمل رؤانا للبشرية جماء، وهذا لن يكون أبداً إلا من خلال قناعة بأهمية انتقاء الوسيلة الإعلامية المناسبة التي تعطينا مساحة كبيرة لنصل للعالم، ونوصل أصواتنا، فإلى دعوة الخير مقابل الآلاف الدروس الدينية وحلقات العلم مسلسل يهدم القيم وصحيفة تبث السموم، هل أنا أتفق من دور العلم الشرعي والدروس الدينية؟، لا والله إنما هي التفافة، فعل هناك من يهتم ببناء المسجد وبناء المدرسة ولا يضع سروراً حصيناً بينه وبين وسائل الإعلام الهدامة، معدنة يا باجي الخير سيهدم المسجد وستتبعه المدرسة لأنه الززال وتوابعه المرعبة ثم بعد هذا الززال ستموت الأخلاق وستتشدد القيم وتنتشر الأمراض النفسية والعقلية من كثرة ما يشاهدونه من عبث سيصابون بلوحة في عقولهم لأنهم يرون الفضيلة تعasse والرذيلة مصدرًا للسعادة بعدها سنضرب كما بكت ذمماً على ما حصل وما هو إلا من نتاج أيدينا ولا أحد يعفي نفسه عن المسؤولية، فما زلت تبحلون بالمال وما زلت تشنون بأنفسكم أن تقدم ما يعود عليها وعلى غيرها بالربح والفائدة، ترىكم رؤية ستفتقدي في حياتنا أي هل ستتوالى النكبات على الإعلام الهدف والذي يحمل نوايا طيبة؟، وإلى متى تربع النوايا الخبيثة على العرش في دنيانا... أبقوتهم أم بضعنا؟؟؟ لا أدرى لن نفقد الأمل وحتى إشعار آخر فثمة ضوء..

❖ هذه المقالة هي ترجمة للندوة التاسعة لتسجادات الفكر الإسلامي (الإعلام القيمي بين الفكر والتجربة).. وكانت تجربة جريدة الرؤية يفترض بها أن تكون أحد تجارب الإعلام القيمي الذي نطالب به.



الزواج... الحب الحقيقي

بقلم: نسرين العقيلي

بحلوها ومرها (..فَلَمَّا أَنْتَلَتْ دَعَوَا اللَّهَ رَبَّهُمَا لِئَنْ آتَيْنَا صَالِحًا لِتُكُونَنَّ مِنَ الشَّاكِرِينَ) الأعراف : ١٨٩ .

لذلك على كل زوجين استمرت حياتهما بكل يسر وحب وتفاهم ورحمة ومودة عليهما أن يقولا - ما شاء الله ولا قوة إلا بالله - لأن هذا العطاء والرزق الكبير من الله العزيز الحكيم الوهاب بالإضافة إلى أنه ثمرة العمل الصالح والإخلاص لله في كل الأعمال.

نمو الزواج بنمو الحب

بمرور الأيام والسنين يتم نمو هذا الحب بالتفاهم والتحقيق والانتصار على العقبات والصعاب التي تتجهها الأيام، وهذا الكلام لا أريده أن يرعب الزوجين لأن هذه هي طبيعة الحياة فيها سعادة وحزن، شقاء وفرح، وكثير من الناس يقولون أن هذه العقبات تقوى الحياة الزوجية وتقوى الحب وهذا كله في حالة واحدة عندما تكون جذور هذه الحياة قوية وثابتة على أرض صلبة وخصبة بالإيمان بالله وأقداره وبالتعاون والتضاحية والمشاركة لتنمو هذه الشجرة وتتضخم ثمارها.

وهذه الرحلة الحياتية الطويلة والتي يعيشها الزوجان لابد لها من مقوميات لرعاها وتنظمها هذه المقوميات والتي تتمثل في: أولاً، أخذ الحذر من الشيطان ومكره لأنه مفرق للقلوب (..فَيَتَعَلَّمُونَ مِنْهُمَا مَا يُرِقُّونَ بِهِ بَيْنَ الْمَرْءَ وَزَوْجِهِ وَمَا هُمْ بِضَارِّينَ بِهِ مِنْ أَحَدٍ إِلَّا بِإِنْدِنِ اللَّهِ ..) البقرة : ١٠٢ .

ثانياً: حسن العشرة والمعاشرة الطيبة والتقوى واللجوء إلى الله في مواجهة كل الصعاب فينتج عن هذا كله التعارف والتآلف والوصال والاستمرار في هذه الحياة قال تعالى: (.. وَعَاشُوْهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ فَإِنْ كَرِهُوْهُنَّ فَعَسَى أَنْ تَكْرِهُوْهُ شَيْئاً وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا) النساء : ١٩ .

الزواج... حياة الحب الحقيقة .. والحب غذاء للزواج الناجح حتى الأنبياء مع عظمة المهمة التي تم تكليفهم بها إلا أنهم لم يتركوا هذه الحياة فقال تعالى: (وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا مِنْ قَبْلِكَ وَجَعَلْنَا لَهُمْ أَزْواجًا وَذُرِّيَّةً وَمَا كَانَ رَسُولٌ أَنْ يَأْتِي بِآيَةٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ لَكُلُّ أَجْلٍ كَتَبَ) الرعد : ٣٨ .

ولذلك جعل الله الزواج آية من آياته فقال: (وَمِنْ آيَاتِهِ أَنَّ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْواجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ) الروم : ٢١ ، ومعنى هذه الآية الكريمة أن هذه الحياة التي وهبها لنا الله تعالى من سكن وطمأنينة ومودة ورحمة هي عبارة عن امتزاج وتفان في المشاعر والوجودان، لا نصنعها بأنفسنا ولكن صانعها ومانحها وواهبها هو المولى عز وجل لكل البشرية أجمعين.

والدليل على ذلك أن كثيراً من الأزواج والزوجات كانت بداية حبهم نتيجة لتوجههم إلى الله بالدعاء وبيان يرزقهم بالأزواج والزوجات الصالحين وأن يجمع بينهما في خير وعلى خير، وأن يملا المولى عز وجل قلبيهما وروحهما بآية الالقاء بالنقاء والقبول، والاجتباء بالصفاء والشفافية والإحياء بالنهاء والسعادة، فتتجند الأرواح وتتعارف - وكانت قد تلاقت منذ الأزل فتتحقق القلوب، وتنطق الألسنة بالدعوات بعدم الفراق، وأن تمتلي الدنيا بأعلى حياة أرادها الله لهذين الزوجين.

وقد وعد الله هذين الزوجين بالمغفرة والرزق الكريم في قوله تعالى: (.. وَالطَّيِّبَاتُ لِلطَّيِّبِينَ وَالطَّيِّبُونُ لِلطَّيِّبَاتِ أُولَئِكَ مُبَرَّوْنَ مَا يُقْرُونَ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ) النور : ٢٦ ، ثم تستمر رعاية الله لهم بنمو حبهمما بأن يثمر عبر الزمان ، لأنه من الله وفي الله وبالله - من الله بذلت التآلف والوقاية، وعلى الله توكلوا وتيسروا وبالله تحظى وتفوزوا، وفي الله أحيا حياة كريمة فيها مودة ورحمة، طول حياتهما الزوجية، في كل الظروف الحياتية

أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - نادرة الدهر

بِقَلْمِ دُ. عَدْنَانْ حَسَنْ بَاحَارَث

- وقد كان لها موقف مع ابن أختها عبد الله بن الزبير حين بلغها أنه يقول: (لتنتهي عائشة عن بيع رياعها أو لاحجرن عليها)، فقالت: (أو قال ذلك: الله علي إلا كلمته حتى يفرق الموت بيدي وبينه).
- فضاقت الدنيا بابن الزبير، ووسط لها خلقاً كثيراً فلم ترض عنه، حتى دخل عليها في أردية المسور بن مخرمة وعبد الرحمن بن الأسود - رضي الله عنهما - واستأندوا عليها فدخلوا وهو معهم وهي لا تعلم، ثم دخل الحجاب، وأخذ يعانقها وي بكى، والرجلان يلحان عليها وهي لا تكلمه حتى كلمته، وأعتقت في نذرها أربعين، أو مائة من العبيد.
- ومن مظاهر قوة شخصيتها يوم براءتها من الإفك، قالت لها أمها: (قومي وقبلي رأسه يعني رسول الله ﷺ)، قالت: لا والله لا أقوم إليه ولا أحمد إلا الله).

عبادتها وتنسكمها

- لم يكن لها بعد فراق رسول الله ﷺ سوى العبادة والتنسك والتبتل والتعليم.
- وقد كانت تصوم الدهر لا تفطر إلا في العيددين.
- وكانت كثيرة الصلاة في الليل والنهر لا تمل منها.
- وربما قامت القيام الطويل بالأية الواحدة.
- دخل عليها أحد محارمها وهي تصلي فجلس عندها حتى مل، فخرج إلى السوق ورجع فإذا بها لا تزال على حالها تصلي.

قوة شخصيتها

- إن من أهم أسباب تكوين شخصيتها كونها نشأت في الإسلام، وفي بيت مبارك، وأسرة صالحة متقوقة.
- حُملت منذ الطفولة أسرار الدعوة، وأخبار الهجرة، ورأت المواقف والبلاء، وهاجرت إلى المدينة.
- ومن اللطائف أن الرسول ﷺ رآها مرة قبل الدخول بها وهي تبكي، قد ضربتها أمها فأوصاها بألا تضربها أبداً، ثم شاهدها مرة ثانية وهي تبكي، فقال لأمها: (احفظيني في عائشة، فقالت: يا رسول الله أفسدت ما بيننا وبين أبي بكر، فقال: يا أم رومان استوصي بعائشة خيراً، قالت: فلم أضربها بعدها).
- ولا شك أن النشأة التربوية بغير قسوة تكون الشخصية القوية العزيزة.
- ومما يدل على قوة شخصيتها خروجها يوم الخندق من الحصن لاستطلاع الأمر، حتى ردتها عمر بن الخطاب وقال: (إنك لجريئة).
- وكذلك في غزوة بني المصطلق في حادثة الإفك، لما فاتها الركب، فما زادت على أن اعتصمت في مكانها، تنتظر تقطعن القوم لها.
- ورغم أنها كانت كثيراً ما تنتصر للنساء أمام الرجال، وتدافع عنهن، فقد كانت فيما بينها وبينهن في غاية الشدة في الالترامات الشرعية، والحرص على احترام الأزواج، ورعاية المنزل، وقد كان لها دور بارز في إعداد الفتيات للزواج، فقد كان أهل المدينة يدخلون عليها الفتيات قبل الزفاف للنصائح والدعاء.
- وكانت في دفاعها عن المرأة تنكر التشاوم بها، وتقول هذا عند أهل الكتاب، وتذكر لهم حديث أنس أنها تقطع الصلاة.
- وما اختلف عبد الرحمن بن أبي بكر - رضي الله عنهما - مروان بن الحكم، وأرسل له بعض الجندي ليأخذوه: دخل عبد الرحمن بيت عائشة فما تجرؤا أن يدخلوا عليه عندها احتراماً وتقيرأ لها.



ذات النطاقين .. أسماء بنت أبي بكر

بِقَلْمِ عَبْدِ الْحَفِيظِ عَبْدِ السَّلَامِ

أنه قد اعتدى عليه - رضي الله عنه - لصان وكان
معه امرأتان يريدان أحد المرأتين منه
فأ Hust سيفه وقصمهما بضربة واحدة ..
الاثنين معا ..

حياة وغيرة

ولدت السيدة أسماء - رضي الله عنها - للزبير - أبناءه عبد الله وعروة والمنذر وعاصم والمهاجر وخدية الكبرى وأم الحسن وعائشة، وكانت مثلاً رائعاً للزوجة الحكيمية والصحابية الجليلة، الفقيهة. وقد وقفت إلى جوار زوجها في الشدائـد تشد من أزره وتدبر أمر بيته. ويدرك من حيائـها - رضي الله عنها - أنها ذات مرة وهي عائذة تحمل النوى من أرض الزبير وكانت على ثلثي فرسخ من المدينة، لقيت الرسول ﷺ ومعه أصحابه فدعـ لها وأناخ لها جمله يريد أن يحملها خلفه فاستحيت وعلم ذلك فانصرف، فلما أخبرت الزبير بذلك اتضحت غيرته عليهـا فقال لها : والله لحملك النوى كان أشد على من ركوبك معه ... أما في مجال الجهاد فقد شهدت وزوجها - رضي الله عنها - موقعة اليرموك وأبلـت فيها بلاءً حسـناً.

ذات منطق وبيان

يحمل التاريخ صفحات ناصحة البياض
للسيدة أسماء - رضي الله عنها -، ويضرب
أروع الأمثلة، فقد كانت - رضي الله عنها
شاعرة ذات منطق وبيان، وقد قالت
في زوجها بعد أن قتله عمرو بن جرموز
المجاشي وهو عائد من موقعة الجمل:
غدر ابن جرموز بفارس بهمة
يوم الهياج وكان غير معزد
يا عمرو لونبته لوجودته لا طائشاً رعش
الجنان ولا اليد ثكلتك أمك إن قتلت مسلماً
حلت عليك عقوبة المتعمد

بو جهل وعصبة الشرك معه صوابهم
ذهبوا إلى بيت أبي بكر يستدرجون
لسيدة أسماء حتى تخبرهم بمكان أبيها،
لكنها كانت تدرك أن كلمة واحدة تخرج
من بين شفتيها قد تحمل أشد الخطر على
ذلك الفتاة المؤمنة، وقد تحملت لذلك

أسماء.. مائة
حـامـمـ منـ المـاـشـ
الـفـدـائـيـةـ الـأـوـلـىـ
فـيـ الإـسـلامـ..
بـالـنـطـقـ وـالـبـيـانـ

طقطقة طرحتها أرضًا، ولم يملأ تجاه
صرارها على الصمت إلا أن يتركها وهو
يتميز غيظاً.

كذلك تحملت مسؤولية الرد على جدها
عندما قال لها: والله إني لأراه قد فجركم
بماله كما فجركم بنفسه، وذلك عندما كان
يسألها عما تركه لهم أبوها - رضي الله عنه - فقالت
له: كلا يا أبا إيه قد ترك لنا خيراً كثيراً،
وكانت قد وضعت أحجاراً في كوة مستقلة
كون جدها ضريراً حتى إذا ما تحسّن
ذلك الكوة زال غضبه عن أبيها - رضي الله
عنهم - .

الزوجة الصابرة

تزوجت السيدة أسماء بنت أبي بكر - رضي الله عنها - من حواري رسول الله صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الزبير بن العوام وهو ابن عمته لرسول صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ السيدة صفية بنت أبي طالب، وكان جده وأبواه قد قتلا وهو طفل صغيره فغريته أمه رجلاً جلداً، وتذكر الروايات

(يا بني والله لضربة بسيف في عز خير
من ضربة بسوط في ذل)

ب بهذه الكلمات الواثقة المتقدمة الصلبة
تحدث السيدة أسماء بنت أبي بكر
الصديق - رضي الله عنها - ولودها عبد
الله بن الزبير لما حاصره أعداؤه منبني
أممية تحت إمرة الحجاج، فطلب منه الرأي
والمشورة في قبول الهدنة أو الاستمرار في
القتال.

أول فدائية في الإسلام

إنها السيدة الفذة المجاهدة أسماء بن أبي بكر بن أبي قحافة، أم عبد الله بن الزبير القرشية التعيمية المكيية ثم المدينة، وأخت أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنهمَا - وكانت أسن من أختها بعشر سنين. هي أول فدائبة في الإسلام، وذات الدور الهام في الهجرة، فهي كاتمة سر رسول الله وأيتها أبا بكر رضي الله عنه.

كانت أسماء رضي الله عنها لا تزال صغيرة يوم أمر الله سبحانه وتعالى رسوله الكريم بالخروج من مكة إلى يثرب، وكان على أسماء على صغرها أن تقوم بهممتين من أخطر المهام، الأولى: أن تنقل إلى المهاجرين العظيمين أنباء قريش وهما في الغار، والثانية: توفير ما يحتاجان إليه من الطعام والشراب طوال مكونهما في الغار.

وقد لقبها المصطفى ﷺ بذات النطاقين، لما صنعت (سفرة) للنبي صلى الله عليه وسلم حين أراد الهجرة ولم تجد للسفرة ولا لسكناء ما تربطهما به فشققت نطاقيها وربطت به، فسميت ذات النطاقين، وقد دعا له الرسول ﷺ بقوله: (أبدلك الله بنطاقك هذا نطاقيين في الجنة).

على مستوى المسؤولية

كانت رضي الله عنها على حداثة سنها على قدر المسؤولية ويتبين ذلك مما حدث عندما علم المشكون بخبر المحرقة فقد



العدل

بقلم: أمل العمر

العدل واجتناب الظلم من صميم الدين والعقيدة، نطقت بهما النصوص القاطعة في القرآن الكريم، والحديث الشريف، وأمرت بهما أمراً لا مجال للترخيص أو الاجتهاد فيه.

قال تعالى: (إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤْدُوا الْأَمَاتَاتِ إِلَى أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوْا بِالْعُدْلِ ..) النساء: ٥٨.

لقد ضرب رسول الله ﷺ الأمثلة في العدل حينما جاء أسماء بن زيد يستشفع في المرأة المخزومية التي سرقت، وعزم رسول الله ﷺ على قطع يدها، (فعن عائشة أن قريشاً أهملهم شأن المرأة المخزومية التي سرقت فقالوا: من يكلم فيها رسول الله ﷺ) فقالوا: من يجرئ عليه إلا أسماء بن زيد حب رسول الله ﷺ فكلمه أسماء فقال رسول الله ﷺ: أتشفع في حد من حدود الله، ثم قام فاختطب فقال، إنما أهلك الذين من قبلكم أنهم كانوا إذا سرق فيهم الشريف تركوه وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد وایم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها سن الترمذى.

إن العدل العام المطلق الذي يطبق على الكبير والصغير والأمير والسوقة والمسلم وغير المسلم ولا يقلل من قبضته أحد وهذا مفرق الطريق بين العدل في المجتمع الإسلامي وغيره من المجتمعات.

فالمسلم الحق بقدر استمساكه بالعدل بعيد عن الظلم، إذ الظلم كلمات يتخطى فيها الظالمون كما بين الهدي الكريم، عن ابن عمر قال: قال رسول الله ﷺ إن الظلم ظلمات يوم القيمة (صحيح مسلم).

وعن رسول الله ﷺ قال: (المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه ومن كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته ومن فرج عن مسلم كربة فرج الله عنه كربة من كربات يوم القيمة ومن ستر مسلما ستره الله يوم القيمة) صحيح البخاري.

فتتحقق العدالة واجب على كل إنسان ولو كان مع غير المسلمين، فالله تعالى يأمر بالعدل والإحسان، وينهى عن الظلم والإساءة لكل الناس.. وآخر دعوانا الحمد لله رب العالمين.

قمة الاحترام للإسلام

كانت السيدة أسماء بنت أبي بكر - رضي الله عنها - ماضية العزيمة شديدة الحب للإسلام ولرسوله الكريم ﷺ، وقد حكى عامر بن عبد الله بن الزبير عن أبيه قال: قدمت قُتيلَةً بنت عبد العزيز بن عبد أسد (أم السيدة أسماء) وكان أبوها قد طلقها في الجاهلية، وهي لا تزال على الشرك، تحمل هدايا من زبيب وسمن، فأبانت السيدة أسماء أن تقبل هديتها أو تدخلها بيتها إلى أن سألت رسول الله ﷺ فأمرها أن تدخلها بيتها وتقبل هديتها وتبرها وتحسن إليها وقد نزل فيها قوله تعالى: (لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِّنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ) المتحنة: ٨.

عزبة نفسها

كذلك كانت رضي الله عنها عزيزة النفس لا تخاف في الله لومة لائم، ولا أدل على ذلك من كلماتها لابنها عبد الله بن الزبير لما دخل عليها وقد كف بصرها وبلغت مائة سنة وقال لها: يا أماه ما ترين؟ قد خذلني الناس وخذلني أهل بيتي، وكان الحجاج قد حاصر ابن الزبير ومن معه وأمنهم فقاتلته أمه: يا بنى.. لا يلعن بك صبيانبني أمية، عش كريماً ومت كريماً، والله إنني لأرجو أن يكون عزائي فيك حسناً بعد أن تقدمتني أو تقدمتك، فإن في نفسي منك حرجاً حتى أنظر إلى ما يصير أمري.... وبعد حديث طويل مع أمه ودعها - رضي الله عنها - فخرج يقاتل في سبيل الله فقتل.

مصير متوقع

قال الحجاج للسيدة أسماء - رضي الله عنها - كيفرأيتني صنعت بابنك..؟ قالت: أفسدت عليه دنياه وأفسد عليك آخرتك.. وضل ابنها مصلوباً على خشبة الحجاج حتى مرت تحته فقالت: أما آن لهذا الفارس أن يتراجل..؟ فأنزله. وكانت دانمة الدعاء: اللهم لا تهلكني حتى تقر عيني بجثته، فلم يأت عليها بعد ذلك (جمعة) حتى ماتت - رضي الله عنها - وكان ذلك في شهر جمادي الأولى سنة ثلاثة وسبعين للهجرة.

فرضي الله عن أمينا أسماء بنت أبي بكر الصديق، رضاء حسنة، جراء بلاطها وصبرها وجهادها وسابقتها في الإسلام، جعل الجنة مثواها وجعلها مع النبيين والصديقين والشهداء والصالحين..

عقور

بقلم: مريم الوسمى



أهلاً و سهلاً بكم .. أصدقائي الأعزاء ...

كيف حالكم؟! أنا صديقكم عقور جنتكم من بلاد المشرق، وقد جمعت لكم العديد من المعلومات، فما رأيكم في أن أذكر لكم الآن بعضها منها:

أولاً: الكنغر من الحيوانات التي تستوطن استراليا، وهناك ٥٥ نوعاً منه تترواح أحجامها بين الصغير الذي يبلغ طوله ٣٣ سنتيمتراً، إلى الكبير الذي يصل ارتفاعه إلى ثلاثة أمتار، وتتنتمي جميع الأنواع إلى مجموعة الحيوانات الجرافية.

ثانياً: معظم الحيتان ليس لها أسنان، بل تعتمد على عظام تتدلى من الفك العلوي يطلق عليها اسم الصفائح، تتكون من مادة قرنية، تقوم بنفس وظيفة الإنسان.

ثالثاً: الطيور الجوارح توصف بأنها (قراصنة الجو) وهي نوعان النهارية والليلية، يشمل النوع الأول أقواها وأشرسها وهي الصقور بينما تشتهر البومة بالصيد ليلاً.

رابعاً: يوجد نوع من الأسماك يحمل ما يطلق عليه الأضواء البيولوجية الناتجة عن استضافة ملايين من البكتيريا الضارة في وجهها، وهي المسئولة عن إنتاج هذا الضوء، بفضل عمليات كيميائية تتيح لهذه البكتيريا إنتاج الضوء فت تكون الاستفادة مزدوجة.

خامساً: سرعة الطائر الطنان قد تصل إلى حوالي مائة كيلومتر في الساعة، حيث تبلغ سرعة خفق الجناحين ٧٠ مرة في الثانية، يضربيهما إلى الخلف والأمام في عملية شبيهة بالتجديف بالماء، وأنتم أعزائي .. ماذا لديكم من معلومات؟!. حسناً ... الكل يبحث ويجمع المعلومات المفيدة، ولا بأس أن تكون من مختلف العلوم؛ حتى تكون لديكم ثقافة عالية الجودة.



أطفالنا

من هدي النبي ﷺ

عزيزي القارئ الصغير لقد علمنا حبيبنا وعلمنا رسول الله ﷺ كل ما يهم المسلمين من أمور دينهم ودنياهם، ومن هذه الأمور الدعاء، ونحن سوف نتعلم في كلمات قليلة بعض الأدعية التي يجب على المسلم تعلمها ومنها :

- دعاء الحفظ :

(اللهم يا معلم إبراهيم علمني، يا مفهم سليمان فهمني، يا مصبر أياوب صبرني، يا مؤتي لقمان الحكمة آتني الحكمة وفصل الخطاب اللهم علمني ما ينفعني وأنفعني بما علمتنني).

- دعاء لضيق الوقت :

(اللهم بارك لي في وقتي ولا تحرمني جهدي ولا ترد دعوتي واعافني في بدني وأصلاح لي شأنى ويسر لي أمري واحلل عقدة من لسانى يفقهوا قولى وأشدد من أزري وبارك لي في عملى).

- دعاء التوكل :

(اللهم أنت حسبي ومن كنت حسبي فقد كفيته)

تسالي للأطفال

فكـر .. من هو ؟

- قائد معركة عين جالوت.

--	--	--

أجب عن الأسئلة التالية، وخذ أول حرف من كل إجابة وضعه في المربع المناسب :-

- ١ - ما عاصمة فلسطين :
- ٢ - من وسائل النقل تحلق جواً :
- ٣ - حيوان له رقبة طويلة :



ومضات إيمانية من غزوات خير البرية

بقلم: د. عبد الباري محمد الطاهر

اليوم نحن على موعد مع رسول الإنسانية وهو يستعد لخوض المعركة الحاسمة بعد أن أيقن بمجيء قريش بسلاحيها وعتادها وصلفها وصناديدها ت يريد مواجهة المسلمين الذين خرجوها يطالبون بجزء من حقهم، لكن أهل الشرك لا يريدون للمسلمين أن يتبسووا ببنت شفة، ويكتفيهم فقط أنهم أفلتوا بأنفسهم من بين أيدي المشركين.

في العريش الذي أعدده الصحابة الكرام رضوان الله عليهم له، استوقفني مرة أخرى موضوع سبب الغزو.

لذلك أستمتع القارئ في العودة مرة أخرى لهذا الموضوع.

فقد سرت مع كل السائرين وكتاب السيرة النبوية العطرة على أن السبب الواضح والماهظ هو خروج الرسول ﷺ ومعه أصحابه يريدون (العيير)، وقد سالت نفسى بناء على ذلك: من إذن صانع المعركة، ومؤجج أوارها؟ لا شك أن الحق سبحانه وتعالى هو الذي قدر هذا اللقاء؛ لحكمة هو يعلمها، أما المتسبب في اشتعال

وإذا كان القرآن الكريم قد أعطى للرسول ﷺ وهو في مكة التعليمات الواضحة في قول الله تعالى: «فَاصْدِعْ بِمَا تُؤْمِنْ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ» الحجر: ٩٤، فإنه هنا في المدينة قد أعلن له ولكل المظلومين من المهاجرين أنه آن آوان النصر، ولاحت تباشيره، فقد قال الحق سبحانه: «أَذْنَ لِلَّذِينَ يُقَاتَلُونَ بِأَنَّهُمْ ظُلِمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَى نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ» الحج: ٣٩، وقبل أن أبدأ في استكمال مشوارنا مع الرسول الأكرم ﷺ وهو واقف ينادي ربه

الدعاء أمضى أسلحة المؤمنين.. والعزيمة أرتهم تباشير النصر في غزوة بدر

وكيف يكون طرق الباب؟ وكيف يكون صدق التوجه، شكلاً وموضوعاً، أما الشكل، فيكمن في استقبال القبلة بعد الموضوع، ورفع اليدين، وأما الموضوع فيكمن في الطلب الصريح المباشر؛ اللهم نصرك الذي وعدت. اللهم أيد أهل الإيمان، واحفظهم بحفظك، واحمهم بحمايتك.

وكما يقولون: (من أدمن طرق الباب يوشك أن يفتح له).

إنها الاستغاثة بالجليل:

استمر رفع الرسول ﷺ ليديه، ولم ينزلهما إلا وتبشير النصر يراها رأي عين، الملائكة تنزل مردفين، يتلاحمون بأمر الجليل سبحانه إلى ساحة المعركة، يصطفون في مواجهة العدو المتكبر، وبين القرآن الكريم هذا المشهد، ويحدد صفتة، إنه استغاثة، استغاثة واثق بنصر الله، مؤمل في عطائه، مستعدب قربه، مدرك أنه لن يرد يدا رفعت إليه بحق تطلب التأييد؛ لهذا وصف القرآن الكريم المشهد وصفا عجيبا، قال سبحانه: «إِذْ تَسْتَغْفِرُونَ رَبِّكُمْ فَاسْتَجِبْ لَكُمْ أَنَّى مُمْدُّكُمْ بِالْأَلْفِ مِنَ الْمَلَائِكَةِ مُرْدِفِينَ» الأنفال: ٩.

إن المستغث هو رسول الله ﷺ، لكن القرآن تحدث عن الموضوع بصيغة الجمع، لأن القائد بلا شك قد جمع في قلبه مشاعر كل جنوده، وأنات كل أتباعه، وزفرات القلوب التي اجتمعت على محبته والتقت على طاعته، وتوحدت على دعوه، وتعاهدت على نصرة شريعته، فاللسان فرد، لكن الدعاء بلسان كل فرد منهم؛ لأن هذا الدعاء جاء بأصدق لسان، وأصح بيان، وأضفي جنان، وأرقى إنسان، إنه اللسان الذي لا ينطق عن الهوى، لا يعرف إلا الحق والخير، وهذا درس مهم جدا، وهو أنه ينبغي على المسلم أن يدعوربه بلسان صدق، لسان لم يعص الله. لذلك يرى العلماء أن أصدق دعاء أن يدعوك أخوك بظهر الغيب؛ لأن لسانه لم يعص الله فيك.

سيهزم الجمع ويولون الدبر:

ويرتفع تكبير الحبيب ﷺ، الله أكبر، **«سَيْهَمُ الْجَمْعُ وَيُوْلُونَ الدَّبْرَ»** (القرآن: ٤٥)، سيهزم الجمع ويولون الدبر، سيهزم الجمع ويولون الدبر.

وهنا ينطلق لسان حال عمر بن الخطاب رضي الله عنه: أهذا هو تفسير هذه الآية المكية؟ لقد أعياني تفسيرها سابقا حين كنت بمكة!! كنت أسئل: أي جمع هذا؟ وكيف يولون الدبر؟ فلما تكلم النبي ﷺ يوم بدر، أدرك عمر أن الجمع هم أهل مكة الذين تجمعوا لمواجهة أهل الإيمان في المدينة، وأنهم مهزومون لا محالة، وسيولون الدبر، كنایة عن الخزي الذي سيلحق بهم.

وفي مثل هذه المواقف تقوى العزيمة، ويزداد اليقين بموعد الله، ويطمئن أهل الإيمان إلى نصر الله المؤزر.

المعركة فهم المشركون، وقد نص القرآن الكريم على ذلك، قال تعالى: **«وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ حَرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ بَطْرًا وَرَثَاءَ النَّاسِ وَيَصُدُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَاللَّهُ بِمَا يَعْمَلُونَ مُحِيطٌ»** الأنفال: ٤٧.

خرج المشركون إذن: بطر، واستكبارا في الأرض، وتحقيقا لغزور الذي ملا قلوبهم، وسيطر على جوارهم، وأعلنوا بذلك أنهم يصدون عن سبيل الله بكل تجبر، ونسوا أن الحق سبحانه من ورائهم محيط؛ محيط بأعمالهم وأقوالهم وذواتهم، وسيجعل كيدهم في نحرهم؛ لذلك وعد رسوله ﷺ بالفوز على أي حال والحصول على إحدى الطائفتين: **«وَإِذْ يَعْدُكُمُ اللَّهُ إِحْدَى الطَّيَافَتَيْنِ أَهْلَكُمْ وَتَوَدُّونَ أَنَّ غَيْرَاتِ الشَّوْكَةِ تَكُونَ لَكُمْ وَيُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُحِقَّ الْحَقَّ بِكَلْمَاتِهِ وَيَقْطَعَ دَابِرَ الْكَافِرِينَ»** الأنفال: ٧.

فالسبب الحقيقي في غزوة بدر هم المشركون المعاندون، وكان قدر الله أن يرتب المشركون بأنفسهم اللقاء الحاسم، ويعدوا الله عذاته، ويجمعوا قوتهم، ويستخدموا كل أسلحتهم، حتى تكون الحجة الدامغة عليهم في يوم الفرقان: **«وَيُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُحِقَّ الْحَقَّ بِكَلْمَاتِهِ وَيَقْطَعَ دَابِرَ الْكَافِرِينَ»** الأنفال: من الآية ٧؛ **«لِيُحِقَّ الْحَقَّ وَيُبَطِّلَ الْبَاطِلَ وَلَوْ كَرِهَ الْمُجْرِمُونَ»** الأنفال: ٨.

عود على بدء: الدعاء في العريش:

دخل محمد رسول الله ﷺ العريش، واستقبل القبلة، واستحضر قلبه، ورفع يده إلى السماء، ووجه وجهه إلى خالقه ورسله جل في علاء، وألح عليه في الطلب، وكان أول أسلحة المعركة، سلاح الدعاء.

سلاح (الدعاء) أمضى سلاح، وأنفعه، بل هو أول أسلحة أهل الإيمان إن أرادوا نصرا وعزوة وتمكينا، وقد أشار الرسول ﷺ إلى أن الدعاء مخ العبادة، وأن الدعاء بباب يلجمأ إليه من أراد أن يركن إلى ركن شديد، ويوقن بالنصر الأكيد، ويعلم أنه موصول بحبل شديد، هو حبل الله المتين.

الإلحاح في الدعاء:

لقد أذهل الدعاء محمدا - ﷺ - عن بردهاته التي سقطت من فوق ظهره، وهو يرفع أكف الضراعة للخالق العظيم، يلح عليه، يستنصره، يعلن له بلسان الحال ولسان المقال: إن تهلك هذه العصبة المؤمنة فلن تعبدي في الأرض يا الله!! إن قريشا قد جاءت بقدها وقد يدتها تحادك، تصد عن سبيلك، تعلن الكبراء والصلف، ترفع راية العصبية القبلية، والمسلمون لا حول لهم ولا قوة إلا بالله القوي القاهر، العزيز الذي لا يغلب، جاء الجمع .. رباه.. وأعلنوا أنهم أصحاب السلطة والقدرة.. إنهم يتحدون إرادة الملك الجليل .. إنهم يهزعون بأهل الإيمان، ويصدون عن سبيل الرحمن.. وأنت الغائب يارب...
واستمر الدعاء الذي لا شك أنه خالطته دموع الرجاء وأنات الحنين إلى توفيق الله وتأييده.

وفي هذا درس في غاية الأهمية، إن رسول الله ﷺ واثق من نصر الله وتأييده، لكنه يعلم أمته كيف تقبل على الله وقت الشدة،



إعداد: عبد الرشيد راشد

مساجد الخيرين في ٣٠ حلقة تلفزيونية



تماشياً مع الدور الكبير الذي تلعبه إدارة الإعلام الديني في وزارة الأوقاف على الصعيدين الداخلي والخارجي، واتساقاً مع خطتها الرامية إلى تقديم إعلام قيمي هادف أعلنت الإدارة أن البرنامج التلفزيوني (مساجد الخيرين) والذي أنتجته الإدارة قد حظي بإشادة منقطعة النظير من قبل كل من شاهده سواء عبر الفعاليات داخلية أو من خلال القنوات الفضائية. ويتسق هذا البرنامج مع استراتيجية وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية ويتنااسب مع أهدافها الرامية إلى بث الوعي الديني والوطني بين أفراد المجتمع باعتبارهما طوقاً نجاة لكل من أراد العيش في أمن وأمان.

ويشتمل البرنامج على ٣٠ حلقة تتحدث عن مساجد الكويت القديمة نشأة وبناء وتأسيسها وأبرز الذين عملوا فيها من آئمة ومؤذنين وذلك بطريقة سلسة وجميلة تربط الحاضر بالماضي من منطلق دعم وتعزيز روح التواصل بين الأجداد والأحفاد والتمسك بالقيم الأصيلة في الكويت الماضي والمستقبل.

يذكر أن هذه الأعمال التي تبرز عراقة الماضي تساهم بقدر كبير في استئناف الهم ودفع المجتمعات نحو الأمال والتطلعات ولاسيما مجتمع الشباب باعتباره الفئة الأكثر تأثراً بكل ما يدور من حوله حيث أن الحفاظ على التراث سمة تتميز بها المجتمعات المتقدمة.

ويعد البرنامج واحداً من أهم البرامج التراثية التي تناولت بالصوت والصورة أبرز الجوانب الخيرة التي يتميز بها المجتمع الكويتي متمنياً أن يحقق البرنامج أهدافه المرجوة وثمراته المنشودة.



الأولى من نوعها في الشرق الأوسط (الإعلام الديني) تسخر الدليل epehs dvd في الدعوة

كشفت إدارة الإعلام الديني في وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية عن التكنولوجيا العالمية التي تتمتع بها سلسلة إنتاجها الأخيرة والمتمثلة في عدة (فيديوكليبات) تم إنتاجهم بطريقة تعتبر الأولى من نوعها في الشرق الأوسط ويطلق عليها shepe dvd مشيرة إلى أن هذه الطريقة تتمتع بتقنية عالية سواء من حيث النسخ أو الطباعة.

ولقد استخدمت تلك التقنيات في إنتاج كليبات (نشيدنا الوطني - يا كويت - أغلى وطن - فلاشات كويت.. حبها يجمعنا)، وذلك مشاركة من الإدارة ومواكبة منها لأحدث التقنيات وتقديم أعمال الإعلام القيمي في أفضل صورة باعتباره إعلاماً هادفاً يخدم كل شرائح المجتمع.

وتعتبر تقنية shepe dvd من المبني منسوحاً بطريقة (الجلاس ماستر) وتتسم بصغر الحجم وسهولة الحمل في الجيب، فضلاً عن شكله الجذاب وسهولة استخدامه. وساعد استخدام هذه التقنية في الإنتاج والتسويق لبرامج الإدارة على انتشار برامجها في مختلف القنوات العربية والأوروبية حيث أشاد الكثير من الإعلاميين والمحترفين ببرامجها بشكل عام وإنتاجها المرضي بشكل خاص واعتبروها منافساً قوياً لمعظم القنوات الهدافة. ودعت الإدارة كل راغب في تلك النسخ الحديثة إلى التوجه إلى مقرها بوزارة الأوقاف بالمرقاب.

الإعلام الديني.. رسالة قيمية



برزت إدارة الإعلام الديني بوضوح في ندوة مستجدة لل الفكر الإسلامي التاسعة التي عقدها وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية (الإعلام القيمي بين الفكر والتجربة).. حيث تميز الجناح الخاص بها بكثرة المطبوعات الإعلامية المقروءة والمسموعة والمرئية والتي أنتجت بجودة عالية متميزة، وفكرة مستثير يمثل الوزارة وكانت بحق فخراً للوزارة ولل科ويت بما قدمته من أعمال مميزة أشاد بها الحضور.. فما هي قصة هذه الإدارة وما الهدف منها وكيف كانت نشأتها وما هو دورها.. هذا ما سوف نتناوله في هذا العدد والأعداد اللاحقة..

النهوض بالاعلام الديني

تعتبر إدارة الإعلام الديني من إدارات وزارة صلاح أبا الخيل لافتة إلى أن الفلاشات تبرز مدى التلاحم والترابط اللذين يتمتع بهما المجتمع الكويتي بكل فناته وأطيافه بغض النظر عن انتماماته الفكرية والسياسية مؤكداً في الوقت ذاته أهمية مثل هذه الأعمال في تعزيز الجوانب الوطنية والأخوية ولاسيما في ظل الاضطرابات التي تعيشها كثير من البلدان في هذه الأونة.

وتشدد أبا الخيل على ضرورة التوعية الوطنية المناسبة لأبنائنا من خلال الزيارات الميدانية التي ينبغي أن تقوم بها الجهات المعنية أو المسئولة عن مثل هذه الأمور وذلك لتوضيح صورة الكويت المشرقة وما تقوم به من أعمال خيرة ونبيلة، مشيراً إلى أن رسم هذه الصور في أذهان أبنائنا منذ الصغر تلعب دوراً كبيراً في ترسير قيم الولاء والانتماء بداخلهم سواء مجتمعاتهم المحلية أو العربية والإسلامية وبخاصة إذا أدركوا أن كل هذه الأعمال الجليلة نابعة من حرص دولتنا الحبيبة على تنفيذ مبادئ دينها وستة نبئها محمد ﷺ.

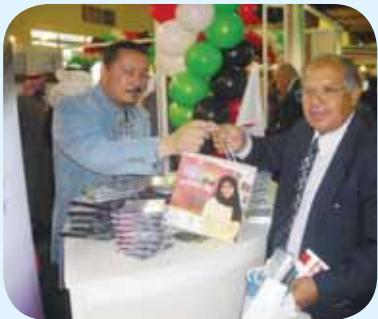
واختتم أبا الخيل بالإشارة إلى أن سد الفراغات الفكرية في هذه الأونة بات من أهم الأمور التي ينبغي أن يحرص عليها أهل الفكر من العلماء والمتخصصين متبرأاً خلاف ذلك كارثة فكرية وسياسية ولاسيما في ظل عالم يتسم بالتقدم العلمي والتكنولوجي الهائل، متمنياً لكونيتنا الحبيبة أن يديم عليها أنها وأمانها في ظل قيادة آل الصباح الحكيمية.

الاعلام الهداف غايتنا

تتلخص مهمة إدارة الإعلام الديني في تقديم إعلام هادف وتنموي يسهم في ترسير القيم والمفاهيم، وينطلق من حاجات المجتمع وشوابته، من خلال استثمار تقنيات الإعلام والإعلان والاتصال، وفق منهج علمي وعملي يستقطب اهتمام شرائح المجتمع وبما يكفل تأثيراً يحقق التغيير المنشود.

تقوم الإدارة باستخدام ما أتيح لها من موارد لتقديم الإعلام الهداف والمؤشر الذي يسهم في العملية التنموية وبما يحفظ الهوية الإسلامية للمجتمع مضافاً إليه السعي نحو التواصل الفكري والحضاري مع مختلف الشرائح المجتمعية سواء في الداخل أو الخارج.

(كويت.. حبها يجمعنا) تبرز التلاحم بين المجتمع الكويتي



أكدت إدارة الإعلام الديني في وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية أن فلاشات (كويت... حبها يجمعنا) والتي أنتجتها الإدارة تكون ضمن الأعمال المشاركة في الأعياد الوطنية لهذا العام قد حظيت باقبال جماهيري منقطع النظير، مستدلة على ذلك بعدد الفلاشات التي تم توزيعها منذ بداية الاحتفالات حتى وقتنا الحالي، فضلاً عن الأعداد الكبيرة التي طلبتها أعداد كبيرة من المؤسسات الحكومية والخاصة.

صرح بذلك مدير إدارة الإعلام الديني في الوزارة صلاح أبا الخيل لافتاً إلى أن الفلاشات تبرز مدى التلاحم والترابط اللذين يتمتع بهما المجتمع الكويتي بكل فناته وأطيافه بغض النظر عن انتماماته الفكرية والسياسية مؤكداً في الوقت ذاته أهمية مثل هذه الأعمال في تعزيز الجوانب الوطنية والأخوية ولاسيما في ظل الاضطرابات التي تعيشها كثير من البلدان في هذه الأونة.

وتشدد أبا الخيل على ضرورة التوعية الوطنية المناسبة لأبنائنا من خلال الزيارات الميدانية التي ينبغي أن تقوم بها الجهات المعنية أو المسئولة عن مثل هذه الأمور وذلك لتوضيح صورة الكويت المشرقة وما تقوم به من أعمال خيرة ونبيلة، مشيراً إلى أن رسم هذه الصور في أذهان أبنائنا منذ الصغر تلعب دوراً كبيراً في ترسير قيم الولاء والانتماء بداخلهم سواء مجتمعاتهم المحلية أو العربية والإسلامية وبخاصة إذا أدركوا أن كل هذه الأعمال الجليلة نابعة من حرص دولتنا الحبيبة على تنفيذ مبادئ دينها وستة نبئها محمد ﷺ.

واختتم أبا الخيل بالإشارة إلى أن سد الفراغات الفكرية في هذه الأونة بات من أهم الأمور التي ينبغي أن يحرص عليها أهل الفكر من العلماء والمتخصصين متبرأاً خلاف ذلك كارثة فكرية وسياسية ولاسيما في ظل عالم يتسم بالتقدم العلمي والتكنولوجي الهائل، متمنياً لكونيتنا الحبيبة أن يديم عليها أنها وأمانها في ظل قيادة آل الصباح الحكيمية.

الالتهاب السحايا



يقال أن درهم وقاية خير من قنطرة علاج، لذا فإن للتوازن المعلومات التي تساعدنا على فهم بعض ما يدور ب أجسامنا خلال أي اضطراب حصل لأحدنا عافانا الله وإياكم من كل داء أهمية كبيرة، لأن معرفة المشكلة نصف الحل، وبإذن الله سوف أبدأ سلسلة أتحدث في كل عدد عن اضطراب معين ، وسوف يكون الحديث في هذا العدد عن التهاب السحايا.

السحايا: هي الأغشية المحيطة بالدماغ، والنخاع الشوكي، وهي ثلاث طبقات، الخارجية: الألم الجافية، الوسطى: العنكبوتية، الداخلية: الألم الحنون.

أما التهاب السحايا، فهو التهاب الأغشية الدماغية (السحايا) المحيطة بالدماغ والنخاع الشوكي، وينتتج هذا الالتهاب على الأغلب من عدوى بكتيرية أو فيروسية، وفي معظم الحالات تكون البكتيرية أشد وقد تؤدي إلى الوفاة.

الأعراض :

في بداية المرض تكون الأعراض كالرُّشح العادي، طفح جلدي، تقيؤ، صداع شديد - وقد رأيت حالة التهاب سحايا لطفل وكانت أنها المشرفة عليه وكان بسبب الصداع يضرب رأسه بالحائط مما أدى إلى وفاته -، حمى تصل إلى ٤٠، تشنج عضلات الرقبة والظهر، التحسس الشديد من الضوء وقد يلجم الأطباء إلى إجبار المريض على النظر إلى الشمس كتشخيص أولي للمرض، وفي الحالات المتقدمة يحصل فقدان الوعي ثم الوفاة.

طرق العدوى: يتم ذلك عن طريق استنشاق رذاذ الهواء الملوث بالبكتيريا، وفي بعض الحالات يكون أي مرض معد هو نفسه سبباً للعدوى مثل التهاب الرئة Pneumonia.

فترة حضانة المرض من (١٤ - ٢٤ يوماً)، ومدة العدوى تستمر حتى ينعدم العامل المسبب من الأنف والحلق أو بعد (٢٤ ساعة) من تناول العلاج.

العلاج: يعالج التهاب السحايا من خلال المضادات الحيوية .

مضاعفات المرض: للمرض مضاعفات عدّة منها الوفاة بالحالات الشديدة، أو حدوث شلل في بعض الأعصاب، وقد يؤدي إلى التخلف العقلي وخاصة عند الأطفال، كما يؤدي إلى انسداد في مجاري السائل الدماغي مما يؤدي إلى بروز الجبهة وتضخم الرأس أو الالتهاب الرئوي، التهاب الأذن الوسطى وתقبّل الطبلة وضعف السمع.

طرق الوقاية: ويكون ذلك بالتطعيم ضد التهاب السحايا، الفحوصات الدورية، تجنب الأماكن المزدحمة، تهوية الأماكن المزدحمة مثل المدارس.

تشخيص المرض :

يتم عن طريق فحوصات الدم عن طريقأخذ عينة من السائل النخاعي الشوكي، وأخذ مسحات من الحلق.

ملاحظة: كما أنه لا يوجد تطعيم خاص للرشح بسبب تعدد السلالات المسببة له فإن التهاب السحايا له نفس المشكلة فلا يوجد طعم معين ضده، لكن هناك تطعيمات للتحصين ضد الأنواع الرئيسية التي تسبب التهاب السحايا.

العلم نور مشاكل الحمل

- مبروك.. أنت حامل:

ما إن قيلت هذه العبارة حتى تبدأ أكثر مراحل الأنثى متعة بالرغم من التعب والإرهاق الذي يعيتنا نحن نعش النساء في هذه الفترة، فجميل أن تجدي حلاً لجميع مشاكل الحمل التي تحول بينك وبين سعادتك في هذه المرحلة مثل:

١. الفشان والتقيؤات الصباحية: هذه المشكلة عادة تكون في الأشهر الثلاث الأولى وذلك بسبب تغيرات الهرمونات وتستطيعين التغلب عليها من خلال:

تناول (٦) وجبات في اليوم شرط أن تكون الوجبة صغيرة جداً.
ابتعدي عن المقلالي والدهون.

التزمي الراحة وابتعد عن الإجهاد الجسمي.

٢. الإمساك: ويحدث بسبب قلة الحركة وأضطراب الهرمونات وضغط الرحم على الأمعاء وللتخان منه قومي بما يلي:

زييدي كميات الألياف والماء والسوائل المتناولة.
قومي بتمرينات خفيفة واحرصي على الحركة المعتدلة.

إياكي والشد عند الإصابة بالإمساك الشديد فذلك يدخلك بمعاناة أكبر منه مثل الجروح والبواسير وبهذه الحالة راجعي طبيبك فوراً.

٣. الحرقة: وهي مشكلة مزعجة لمعظم الحوامل وقد تستمر لآخر يوم بالحمل وللتحفيظ منها:
ابتعدي عن المنبهات مثل القهوة والشاي والبيبسي والبهارات والتوابل.

لا تستلقي فوراً بعد الأكل مباشرة.
اتبعي الحلول المتّبعة للغثيان.

٤. الغازات: أعن الله الحامل على هذه المشكلة فهي شائعة ومزعجة خصوصاً في الأشهر الأخيرة وللتحفيظ منها:

ابتعدي عن الأطعمة التي تسبب الغازات مثل الملفوف والبقوليات والزهرة (القرنبيط).
قومي بتمرينات الخفيفة والحركة المعتدلة.

تناولي الكمون على شكل سفوف أو اشربي الماء المضاف له ماء الورد.

كنوز السنة

عن أنس بن مالك - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ -، قال: إن رسول الله ﷺ قال: (ما مررت ليلة أسرى بي بمنلا إلا قالوا: يا محمد مر أمتك بالحجامة) آخر جهه ابن ماجه.

فقال الله - سبحانه وتعالى - أرحم بنا من أمرها لنا كيف لا يدل حبيبنا المصطفى صلوات الله عليه وسلمه على ما هو نافع لنا، ولن لا يعلم فوائد الحجامة فهذه بعض منها:

١. سحب الدم الفاسد من الجسم وتعتبر شفاء من كل داء.

٢. تنشيط الغدد الليمفاوية وتقوية المناعة.

٣. تنشيط مراكز المخ وتتجديد الحيوية والنشاط والصحة العامة.

٤. علاج الأمراض المستعصية والعقق أيضاً.

٥. تقي من أمراض الحسد والعين والأمراض الروحانية عامة.

فاحرص أخي المسلم على هذا الكنز ليغريك بإذن الله عن المستشفى والأدوية.

صيدلية المطبخ

الزعتر الأخضر

في صيدليتنا اليوم إعلان عن دواء جبلي رائحته الغنية تبعث في النفس النشوة فيها يا حكيمه منزلك فتناوله هذا الدواء من مطببك وضعيه في جميع وصفاتك الشهية وأقحميه جميع موائدك العاملة وإنمي بفوائده الجمة فهو:

علاج لجميع مشاكل الجهاز التنفسي وعلاج بداية نزلات البرد وطارد للبلغم.

فاتح للشهية وطارد للغازات والديدان والطفيليات ويساعد على الهضم.

علاج للثة ووجع الأسنان وتناوله مهم لعلاج التهاب الحلق والحنجرة والقصبة الهوائية.

مضاد للأكسدة ومنبه للذاكرة.

والزعتر ممتاز للاستعمال الخارجي مثل تحسين الشعر وتنشيط فروة الرأس، وإزالة التعب والإرهاق والخلص من آلام الروماتيزم عند الاغتسال بماء الزعتر المكون من (٥٠) غرام زعتر مضافة إليه (٤) لترات من الماء الفاتر.

السکينة في القرآن

بقلم: د. وليد خالد الربع



أوضحنا في العدد السابق أن من نعمة الله على عبده أن يثبته ويربط على قلبه وينزل عليه السكينة، ليتلقى المشقات بقلب ثابت ونفس مطمئنة، ولقد ورد في السنة ما يحضر على طلب السكينة والتحلّق بها وبيان بعض موجباتها، وبيننا أن السكينة تتنزّل عند قراءة القرآن الكريم كما قلنا أن الله سبحانه وتعالى بين أن للغي سبيلاً وللرشد سبيلاً ولكلٍّ منها علامات تميّزه، وأسباب توجيهه، وأثار تترتب على سلوكه وفي هذا العدد نستكمّل الحديث عن سبيل الرشد باعتباره سبيل الهدى والاستقامة فما هو الرشد، ولماذا الرشد؟، وأسبابه..

اللغة إصابة الخير وهو نقيس الغي.

الرشد اصطلاحاً

قال المناوي: (الرشد حسن التصرف في الأمر حساً أو معنى ديناً أو دنياً)، وقال الراغب: الرشد خلاف الغي، يستعمل استعمال الهدایة، قال - عز وجل - : «.. لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ»، وقال: «.. قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ..»، وقال تعالى: «.. فَإِنْ أَنْتُمْ مُّنْتَهُمْ رُشْدًا..»، «وَلَقَدْ آتَيْنَا إِبْرَاهِيمَ رُشْدًا مِّنْ قَبْلِ..» وبين الرشدين، أعني الرشد المؤمن من اليتيم والرشد الذي أotti إبراهيم عليه السلام - بون بعيد، وقال بعضهم: الرشد - بتحريك الشين - أحسن من الرشد - بضمها -، فإن الرشد يقال في الأمور الدنيوية والأخروية والرشد يقال في الأمور الأخروية لا غير، والرشد والرشيد يقال فيهما جميعاً قال تعالى: «.. أَوْلَئِكَ هُمُ الرَّاشِدُونَ»، «.. وَمَا أَمْرُ فَرْعَوْنَ بِرَشِيدٍ» هود: ٩٧.

وقد بين - عز وجل - أن سبب الغواية الأول هو اتباع الشيطان وأتباعه، فقال تعالى مبيناً أن غاية الشيطان الأولى ومقصده الأعلى هو إيقاع الناس في الغواية، فقال - عز وجل - عن أبي ليلٍ: «قَالَ فَبِعَزْتَكَ لِأَغْوِيَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ إِلَّا عَبَادَكَ مِنْهُمُ الْمُخَلَّصُونَ» سورة ص: ٨٢-٨٣، فقال - عز وجل - مبيناً أن من اتبع الشيطان وسيله فقد حكم على نفسه بأنه من أتباعه الغاوين: «قَالَ هَذَا صِرَاطٌ عَلَيَّ مُسْتَقِيمٌ إِنَّ عِبَادِي لَيْسَ لَكَ عَلَيْهِمْ سُلْطَانٌ إِلَّا مَنْ أَتَبَعَكَ مِنَ الْغَاوِينَ» سورة الحجر: ٤١-٤٢.

كما أوضح القرآن أن من شياطين الإنس من يدعون إلى الغواية والضلالة فقال - عز وجل - : «وَأَخْوَاهُمْ يَمْدُونَهُمْ فِي الْغَيِّ ثُمَّ لَا يُقْصِرُونَ» سورة الأعراف: ٢٠٢، قال ابن كثير: أي وآخوان الشياطين من الإنس، وهم أتباعهم والمستمعون لهم القابلون لأوامرهم، يمدونهم في الغي أي تساعدهم الشياطين على المعاصي وتسلّلها عليهم وتحسنتها لهم، وقال ابن عباس: لا الإنس يقتصرون بما يفعلون، ولا الشياطين تمسك عنهم».

لماذا الرشد؟

ومن هنا تأتي أهمية معرفة الرشد وضرورته لزوم سبيله التي بينها الله - عز وجل - في كتابه وسنة نبيه - ﷺ -، فسبيل الرشد واضح لا لبس فيه ولا غموض كما قال - عز وجل - :

«لَا إِكْرَاهٌ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ..»، قال الرازى: (أى تميّز الحق من الباطل والإيمان من الكفر والهدى من الضلال) بكثرة الحجج والآيات الدالة، قال القاضي ومعنى «قد تَبَيَّنَ

فسبيل الرشد هو الهدى والاستقامة . كما قال الشيخ ابن سعدي - وهو الصراط الموصى إلى الله وإلى دار كرامته ، ومعنى (لا يتخذوه) أي لا يسلكه ولا يرغبو فيه سبيلاً، «.. وَإِنْ يَرْوَ أَسْبِيلَ الْغَيِّ يَتَّخِذُوهُ سَبِيلًا» أي الغواية الموصى لصاحبها إلى دار الشقاء والسبب في انحرافهم هذا الانحراف «.. ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ كَذَبُوا بِآيَاتِنَا وَكَانُوا عَنْهَا غَافِلِينَ»، فردهم لآيات الله وغفلتهم عما يردد بها واحتقارهم لها هو الذي أوجب لهم سلوك طريق الغي وترك طريق الرشد».

ومن تدبّر القرآن الكريم المطلوب من المسلم أن يعرف الفرق بين الغي والرشد ليسالك ما أمر بسلوكه وليجتنب ما نهى عنه، فذلك غاية القرآن ومقصده الأعظم كما قال - عز وجل - : «أَتَبْعَأُ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكُمْ مِّنْ رَبِّكُمْ ..» الأعراف: ٣.

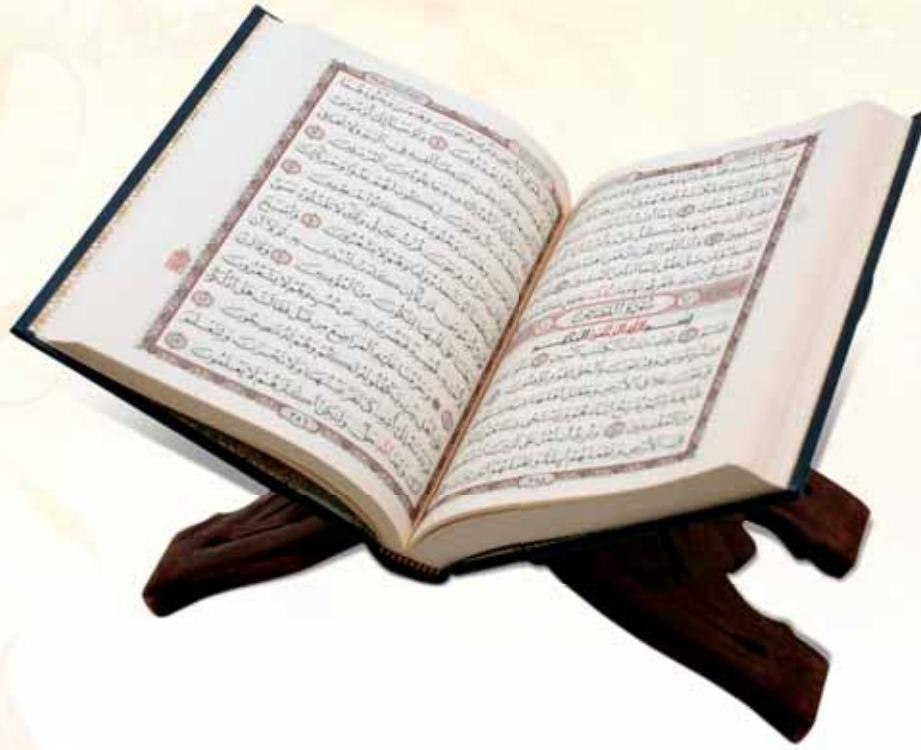
الرشد لغويًا

أما الغي فمصدر الفعل (غوى) أي معنٍ في الصالٍ، قال ابن فارس: (الغين والواو والحرف المعتل بعدهما أصلان: أحدهما يدل على خلاف الرشد وإطلاق الأمر، والآخر على فساد شيء، فالأول الغي وهو خلاف الرشد والجهل بالأمر والانهماك في الباطل، يقال: غوى يغوى غياً، وذلك عندنا مشتق من الغيارة، وهي الغبرة والظلمة تغشيان، لأنّ ذلك قد غشى عليه ما لا يرى معه سبيل حق).

وينبغي التنبه إلى فرق دقيق أشار إليه القرطبي بقوله: (الغي مصدر من غوى يغوى إذا ضل في معتقد أو رأي، ولا يقال (الغي) في الصال على الإطلاق)، وهذا ما قرره الأصفهاني في المفردات فقال: (الغي جهل من اعتقاد فاسد، وذلك أن الجهل قد يكون من كون الإنسان غير معتقد اعتقاداً لا صالححاً ولا فاسداً، وقد يكون من اعتقاد شيء فاسد، وهذا النحو الثاني يقال له: (غي) قال تعالى: «مَا ضَلَّ صَاحِبُكُمْ وَمَا غَوَى» النجم: ٢، «وَأَخْوَاهُمْ يَمْدُونَهُمْ فِي الْغَيِّ ثُمَّ لَا يُقْصِرُونَ» الأعراف: ٢٠٢، أهـ).

وذكر أبو هلال العسكري في الفروق اللغوية أن أصل (الغي) الفساد، ولا يستعمل الغي إلا في الدين خاصة.

وأما الرشد فقد قال ابن فارس: (الراء والشين والدال أصل واحد يدل على استقامة الطريق، فالمراشد مقاصد الطرق، والرشد والرشد خلاف الغي، وأصاب قلان من أمره رشا ورشداً ورشدها). وقال النووي في تهذيب الأسماء واللغات: (قال صاحب الحكم الرشد والرشد والرشاد نقيس الغي، وقال الهروي: الرشد والرشد والرشاد الهدى والاستقامة، وقال الواحدى: الرشد في



(الرشد) إلى ضمير إبراهيم من إضافة المصدر إلى مفعوله، أي الرشد الذي أرشد، وفائدة الإضافة هنا التنبيه على عظم شأن هذا الرشد، أي رشا يليق به، وأن رشد إبراهيم قد كان مضرب الأمثال بين العرب وغيرهم).

قال الرازي: (اعلم أن قوله تعالى «**وَلَقَدْ آتَيْنَا إِبْرَاهِيمَ رُشْدًا**» في الرشد قوله:

الأول أنه النبوة واحتجوا عليه بقوله «.. وَكُنَّا بِهِ عَالَمِينَ» قالوا لأنه تعالى إنما يخص بالنبوة من يعلم من حاله أنه في المستقبل يقوم بحقها ويحتجب ما لا يليق بها ويحتزز بما ينفر قومه من القبول، والثاني أنه الاتهاد لوجوه الصلاح في الدين والدنيا.

والرشد من معالي الأمور التي حرص عليها الأنبياء كما قال موسى عليه السلام للحضر: «**هَلْ أَتَبْعَكُ عَلَىٰ أَنْ تُعْلَمَ مَمَّا عُلِّمْتُ رُشْدًا**» الكهف : ٦٦ ، قال ابن كثير: (أن مما علمك الله شيئاً أسترشد به في أمري من علم نافع عمل صالح).

كما أن عدم الرشد سبيل الغاوين المخالفين للأنبياء والمرسلين كما قال تعالى «.. فَاتَّبَعُوا أَمْرَ فَرْعَوْنَ وَمَا أَمْرَ فَرْعَوْنَ بِرَشِيدٍ» هود: ٧٩ قال الطاهر: والمقصود أن أمر فرعون سفهه إذ لا واسطة بين الرشد والسفه ، ولكن عدل عن وصف أمره بالسفه إلى نفي الرشد عنه تجاهلاً للذين اتبعوا أمره ، لأن شأن العقلاء أن يتطلبو الاقتداء بما فيه صلاح وأنهم اتبعوا ما ليس فيه أمارة على سداده واستحقاقه لأن يتبع فماذا غرهم باتباعه؟).

الرُّشُدُ أي أنه قد اتضح وانجل بالأدلة لا أن كل مكلف تنبه لأن المعلوم ذلك).

والرشد كالهداية بيد الله تعالى يوتيه من يشاء كما قال تعالى: «.. مَنْ يَهِدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهَدِّدُ وَمَنْ يُضْلِلْ فَلَنْ تَجِدَ لَهُ وَلِيًّا مُّرْشِدًا» سورة الكهف : ١٧ ، قال الطاهر: (الرشد: الذي بين للخيران وجه الرشد، وهو إصابة المطلوب من الخير)، وقال الشيخ السعدي: (أي لا تجد من يتولاه ويدبره على ما فيه صلاحه ولا يرشده إلى الخير والصلاح، لأن الله قد حكم عليه بالصلاح ولا راد لحكمه).

وقال تعالى عن الجن أنهم قالوا : «**وَأَنَا لَا نَدْرِي أَشَرُّ أَرِيدَ بِمَنْ يَّ** الأرض أَمْ أَرَادَ بِهِمْ رُشْدًا» ، الجن : ١٠ ، فأضافوا الرشد إلى الله تعالى ملكاً وتصروا ، قال ابن سعدي : «في هذا بيان لأدبهم إذ أضافوا الخير إلى الله تعالى والشر حذفوا فاعله تادباً».

وأمر الله تعالى نبيه أن يقول: «**قُلْ إِنِّي لَا أَمْلِكُ لَكُمْ ضَرًا وَلَا رَشِيدًا**» سورة الجن : ٢١ ، قال ابن كثير: (أي إنما أنا بشر مثلكم يوحى إلي وعبد من عباد الله ليس إلي من الأمر شيء فيه هدايتكم ولا غوايتكم ، بل المرجع في ذلك كله إلى الله عز وجل).

كما أن الرشد من خصائص الأنبياء وصفاتهم قال تعالى: «**وَلَقَدْ آتَيْنَا إِبْرَاهِيمَ رُشْدًا ..**» سورة الأنبياء : ٥١ ، قال الطاهر : (الأخبار عن إيتاء الرشد إبراهيم بإسناد الإيات إلى ضمير الجملة للتنبيه على تضخيم ذلك الرشد الذي أوتيه . وإضافة

الرشد.. هبة الله وصفة الأنبياء.. وهذه هي أسبابه



مصير الإنسانية!

عبد الله محمد الصالح

ويبين ٧٠ إلى ٩٠٪ من القوى العاملة في معظم الدول النامية يعملون في مجال الزراعة. ومعظم مزارعي أفريقيا (٩٠٪ منهم نساء) ينتجون أقل من الممكن إنتاجه بكثير جداً.

نهاي من السمنة والبدانة ونهاث وراء حبوب التخسيس
والمحضات الرياضية، بينما يكابد ٨٥ مليون شخص حول العالم
من سوء التغذية، ويلاعج سوء التغذية (بسبب نقص البروتين)
دوراً في وفاة ٥ ملايين طفل - على الأقل - سنوياً. ومن الفوارق
بين موائدنا التي تغص باللحم، يحرم الملايين من أكلها إلا مرة
واحدة في السنة بسبب أضاحي المسلمين.
عن نعمة العافية...

بما أنتا لم نصب بالكورونا والفيضانات والله الحمد، لا نعرف
حقيقة ما تسببت به الكوارث منذ سنة ١٩٩٠ م في وفاة ٥٨ ألف
إنسان سنوياً والإضرار بـ ٢٢٥ مليون آخرین. وفي سنة ٢٠٠٥
وحدها هلك ٩٢ ألف شخص بسبب ١٥٠ كارثة، وحوالي ٢٠٠٠
مليون إنسان تضرروا جراء الكوارث الطبيعية خلال العقد
الأخير من القرن العشرين، ويسبب الجفاف معظم الأمراض
والموت أيضاً لأنه يؤدي إلى المجاعة واستفحال سوء التغذية.
وعن جرائم الإنسان نفسه ففي منتصف سنة ٢٠٠٥ م كان عدد
اللاجئين بسبب المحروق ٤٨ مليون إنسان.

عن نعمة الماء...
في بلدي الحبيب تقام الحملات التوعوية لترشيد المواطنين والمقيمين عن الإسراف في استخدام المياه الصالحة بينما يفترض
٢٠٪ من البشر (١,٢٠ بليون نسمة) إلى الماء الصالح للشرب،
وحوالي ٤٠٪ من سكان العالم (٤,٣٠ بليون نسمة) لا توفر لهم
المرافق الصحية، مما أدى إلى قرابة ٨٠٪ من الأمراض في الدول
النامية ناجمة عن استهلاك الماء غير النظيف، والذي يقضي كل
يوم على وفاة ٢٥ ألف إنسان جلهم من الأطفال.
بعد هذه الحقائق لا أظن أن أحداً ينكر بأنه من أغنى الأغنياء وأترف المترفين في عالم يحيى الغابية العظمى فيه إما في فقر أو جهل أو مرض، وهذا ما من شأنه أن يضاعف علينا المسئولية
وكأنسان يتالم لما يحدث في الإنسانية اليوم بسبب جور وظلم
وطغيان الإنسان نفسه؛ والله المستعان.

عن نعمة الوالدين...

تعيش اليوم بين حوالي ١٢٠٠ مليون طفل يتييم في آسيا وأكثر من ٣٥٠ مليون طفل يتييم في أفريقيا، ويشكل الأيتام ٥٪ تقريباً من إجمالي اللاجئين في الكثير من المخيمات، وبسبب الإيدز فقد أكثر من ٦٠٪ من أطفال أفريقيا والدي THEM

عن نعمة التعليم...

بسبب وبدون سبب يحتمل ١١٥ مليون طفل (في عمر المراحل الابتدائية) من التعليم، وأكثر من ٩٨٪ من سكان العالم الأميين موجودون في الدول النامية، وحوالي ثلثي سكان العالم الأميين نساء وربع البالغين في الدول النامية أميون.

عن نعمة الصحة...

في ظل تزايد الأعمار في الدول الغنية، تؤكد التوقعات انهيار الأعمار إلى النصف في بعض الدول الفقيرة. ويتسبب مرض الإيدز في وفاة الناس ذوي الفئة العمرية من ١٥ إلى ٤٩ سنة. وتعاني ٥٧ دولة من نقص حاد في المتخصصين الطبيين (طبيب، ممرض) أي حوالي ٤٢ مليون موظف.

عن نعمة الغنى...

البُون الشاسع اليوم بين الغني والفقير لم ير
التاريخ له مثيل حيث يستطيع نصف
سكان العالم العيش بمستوى دخل
أقل من دولارين اثنين في اليوم.
وحوالي ٥٠٠ مليون عامل
يعيشون مع أسرهم تحت خط
الفقر (دولار واحد يومياً).



خدمة
التسليم
مجانيًّا

لديّة أكثر راحة ...



صوفاً بمقعدين
87
دينار

225 = دينار + دينار + دينار
طقم من 5 مقاعد



صوفاً بمقعدين
64
دينار

155 = دينار + دينار + دينار
طقم جلد من 5 مقاعد



صوفاً بمقعدين
106
دينار

277 = دينار + دينار + دينار
طقم من 5 مقاعد



صوفاً بمقعدين
100
دينار

270 = دينار + دينار + دينار
طقم من 5 مقاعد



صوفاً ساريير
35 دينار
لا تشمل الكفالة



صوفاً زاوية 4 أمتار
155
دينار

التصنيع
حسب الطلب

عمل التصميم
حسب المساحة

كفالات
لمدة 3 سنوات
على الختسب الإسفنج

قال رسول الله ﷺ: «إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاثة:
صدقة جارية، أو علم ينفع به أو ولد صالح يدعو له» رواه مسلم



جمعية الخدمة الخيرية

ولدي الحبيب.. انقطع عملي فأين أنت مني؟

وأنت غرسي وأملي..
صدقتك عنني تؤنسني في قبري..
وتدعيني من رحمة ربى..
 فلا تحرمني برك..
واجعله في بحر القرآن الكريم



150 د.ك شهرياً

كمالية معلم

1000 د.ك

كمالة حافظ للقرآن

250 د.ك لسهم

صدقة الكتاب

250 د.ك شهرياً

كمالة حلقة قرانية