

الْمُجَاهِدُ

جمعية أجياد تعاونية ثقافية

حصاد ٢٠١٠م
(٤٠٢٩) قصة
مهدي ومهدية

المشكلة الاقتصادية وخراقة ندرة الموارد الاقتصادية



٢٠١٠م عام الانجازات الغير مسبوقة باجنة التعريف بالإسلام

الإسلام والمسلمون في جنوب أفريقيا
ندوة لسفير جنوب أفريقيا بمركز تايز للتواصل الحضاري

إسلامهم بداية... تعليمهم أمانة

ساهم بتوزيع 40 ألف حقيبة لنشر الإسلام

حقيبة الهدية



مشروع

قيمة
المساهمة للحقيبة
5 د.ك

طباعة القرآن الكريم والكتب الشرعية للمسلمين الجدد ولغير المسلمين
قال رسول الله ﷺ : " من دعا إلى هدى كان له من الأجر مثل أجور من تبعه، لا ينقص ذلك من أجورهم شيئاً.." رواه مسلم.

الtribution عن طريق الإستقطاع الشهري حساب رقم 0119810002 بنك بوبيان

IPC
لجنة التعرية بالإسلام
ISLAM PRESENTATION COMMITTEE
جمعية النجاة الخيرية

اتصل نصل 22444117
الخط الساخن : 97600074
رحمه للعالمين



بـطبيعتها طازجة With Freshness Inside



Sadia ساديا
متعة الطعام الطيب
The Joy Of Good Food



نسائي



رجالي



معارض الشایع

منذ 1928

KUWAIT - SAUDI ARABIA - U.A.E. - QATAR - OMAN
E-mail: info@afkar.com.kw

الكويت - السعودية - الإمارات - قطر - عمان
Website : www.afkar.com.kw

٢٠١٠م عام الإنجازات الغير مسبوقة بلجنة التعريف بالإسلام

بكلم: أ. جمال ناصر الشطي

مدير عام لجنة التعريف بالإسلام

لتحقيق هذه الأهداف، فكانت الإنجازات على قدر هم هؤلاء الرجال.

ولذلك فلا يبالغ إذا قلنا إن إشهار إسلام (٤٠٢٩) مهتم ومهتمية هو أجل تلك الأهداف، بالإضافة إلى الآلاف من المحاضرات، والدورات الشرعية، ومسابقات القرآن الكريم والتعریف بالإسلام لغير المسلمين، وعشرات الآلاف من الرسائل الدعوية، ودعم (٩٥٠) طالب من أبناء الجاليات.. وغير ذلك من الإنجازات.

والناظر في تلك المشروعات يجد حرص اللجنة على أن تتحقق تلك المشروعات نوعاً من التكامل، فمن خلالها تستطيع رعاية المهددين الجدد إلى جانب تعريف غير المسلمين بالإسلام فمن الشأن الثقل في قامت اللجنة بمشروع طباعة القرآن الكريم وكذلك مشروع تعليم اللغة العربية ومشروع حقيقة الهدایة وغيرها.

وعلى جانب التكافل الاجتماعي قامت بمشروع الزكاة وأيضاً الأضاحي وكذلك إفطار الصائم والذي لا يقتصر فقط على دعوة المسلمين والمهددين الجدد بل يتم من خلالها دعوة إعداد كبيرة من غير المسلمين الذين يرجى دخولهم في الإسلام.

ونحن في هذا التقرير نستعرض الإنجازات التي حققتها لجنة التعريف بالإسلام في شتى المجالات وكافة الأصعدة خلال العام ٢٠١٠م، مستعرضين جملة الطموحات التي تسعى اللجنة لتحقيقها في العام الحالي ٢٠١١م، فإلى ما جاء في التقرير

تمر الأعوام والسنون، ويزداد الجهد المبذول من العاملين بلجنة التعريف بالإسلام بفروعها المختلفة، في ظل تطوير

دأب عليه القائمون على رأس هذا العمل العظيم. حيث تقوم اللجنة سنوياً بوضع خطة إستراتيجية تضمنها العديد من الأهداف والاستراتيجيات الجديدة لتحقيق أعلى نسبة من الإنجازات من هذه الأهداف، وتتنوع الوسائل التي تقوم بها اللجنة لتحقيق هذه الأهداف، بل إن اللجنة تسخر كل الإمكانيات لتحقيقها.

فمع زيادة أعداد المقيمين على أرض الكويت من غير المسلمين وكذلك زيادة أعداد المسلمين الجدد، تزداد وتيرة العمل، ويرتفع عدد المشروعات والوقفيات الموجهة لتلك الفئة والتي يحرص أرباب العمل الخيري بكل وجوهه ونشاطاته على الاستفادة منهم بكل ما يملكون من قوة عليهم يكونوا مفتاح الخير في الدنيا والآخرة.

ومن هذه الوسائل تبني المشاريع والوقفيات التي تقوم على تلك الأهداف، ولقد اختارت اللجنة جملة من المشاريع التي تتناسب مع عملها الدعوي المميز ليس في الكويت فقط بل على مستوى منطقة الخليج والمنطقة العربية بصفة عامة.

ولجنة التعريف بالإسلام كواحدة من اللجان العاملة في هذا المجال ترصد سنوياً ميزانية كبيرة لمشروعاتها الخيرية الموجهة لصالح تلك الفئات.

ولقد حققت الخطة أهدافها من خلال المشاريع بفضل الله ثم بفضل القائمين عليها الذي سخروا وقتهم وجهدهم ونفوسهم

مشروع (الزكاة حياة)

إشهار إسلام (٤٠٢٩) مهتم ومهتمة خلال عام ٢٠١٠ م



الزكاة في الإسلام هي أول نظام عرفته البشرية لتحقيق العدالة الاجتماعية بين أفراد المجتمع من خلال توفير مصدر قوي لرعاية للمحتاجين. هذا إلى جانب كونها طهارة لأموال المزكي، وطهارة لنفسه من الأنانية والطمع والحرص وعدم المبالغة بمعاناة الغير. وقد حث الله تعالى المسلمين على الإنفاق من أموالهم ليسدوا حاجات القراء والمحتاجين، قال تعالى: **(إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤْلَفَةُ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْفَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضةٌ مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ)** التوبة: ٦٠.

من خلال ذلك نستطيع القول بأن للزكاة فوائد عظيمة فهي تؤدي إلى زيادة تماسك المجتمع وتكافل أفراده والقضاء على الفقر وما يرتبط به من مشاكل اجتماعية واقتصادية وأخلاقية إذا أحسن استغلال أموال الزكاة وصرفها لمستحقيها.

وببناء على ما تقدم تقوم اللجنة برعاية مشروع (الزكاة حياة)، وذلك لضمان وجود مورد مالي للصرف منه على المهددين الجدد من كافة النواحي الاجتماعية والشرعية والمادية والثقافية وغيرها حيث يتزايد عددهم يوماً بعد يوم بحمد الله ومنته، وهي هنا تفتح أبواب الخير لبناء الكويت والمقيمين فيها من محبي الخير وهم كثر ليكونوا شركاء في العمل الدعوي طلباً للأجر من الله تعالى وذلك من منطلق قوله ﷺ (لَا يَهْدِي اللَّهُ بَكَ رَجُلٌ وَاحِدًا خَيْرٌ لَّكَ مَا طَاعَتْ عَلَيْهِ الشَّمْسُ وَغَرْبَتْ).

الإنجازات في عام ٢٠١٠ م:

- إشهار إسلام (٤٠٢٩) مهتم ومهتمة خلال العام.

الطموحات في عام ٢٠١١ م:

- إشهار إسلام (٤٩٦٥) مهتم ومهتمة خلال العام.

وقفية كفالة الدعاء

رسالة تواصل مع غير المسلمين (٢٢٧٧٢)

و(٥٧٧٣) زيارة دعوية ميدانية



.....الخ) والتي تساهم في نشر الإسلام والدعوة إليه وتعريف غير المسلمين به، وكذلك تأليف قلوب غير المسلمين بشتى الوسائل ومنها رعاية الرحلات الترفيهية ومokinat الفحص الطبي المجاني، هذه الأعمال وغيرها الكثير هي صلب عمل لجنة التعريف بالإسلام في الدعوة إلى الله تعالى.

الإنجازات في عام ٢٠١٠ م :

- التواصل مع غير المسلمين بـ (البريد - إيميل - اتصال) بعدد (٢٢٧٧٢) رسالة.

- إجراء (٥٧٧٣) زيارة دعوية ميدانية بواقع ٥٣٠٥٨ شخص.

- تنظيم (٢٣١) رحلة دعوية ثقافية ترفيهية لغير المسلمين وللمسلمين الجدد لعدد (٤٧٤٠) شخص.

- عمل (٤٥٤) عرض (بأوربوبينت) فيديو لغير المسلمين وللمسلمين الجدد يستفيد منها (٤٥٠٠) شخص.

الطموحات في عام ٢٠١١ م :

- التواصل مع غير المسلمين بـ (البريد - إيميل - اتصال) بعدد (٣٠٩٤٧) رسالة.

- إجراء (٨٥٤١) زيارة دعوية ميدانية بواقع ٥٨٩١٦ شخص.

- تنظيم (٣٠٠) رحلة دعوية ثقافية ترفيهية لغير المسلمين وللمسلمين الجدد لعدد (٥٩١٩) شخص.

- عمل (٥٦٢) عرض فيديو لغير المسلمين وللمسلمين الجدد.

كانت الدعوة إلى الله - عز وجل - ولا تزال هي المهمة الأساسية للخيرية من الخلق.. هؤلاء الذين اصطافاهم الله تعالى لحمل رسالته وتبلیغ دعوته ونشر الخير.. قال تعالى: (قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنْ أَتَبَعَنِي ..) يوسف: ١٠٨.

إن الدعوة إلى الله ليست عملاً محدداً أو محكراً، فهي جملة من الجهود التوعوية والإصلاحية والعلمية والثقافية والارشادية التي يسهر عليها فئات ونخب من المصلحين والداعية والعلماء والتحدثين والمهمومين بقضايا الإسلام، والمعاطفين مع أهله، والمحبين لاتشاره، عبر عصور طويلة، وتنتهي بمحاولات المشاريع الشاملة لنهضة الأمة ورقيها وأصلاحها.

ووقف كفالة الدعاء عمل خيري يهدف إلى تأمين الجانب الدعوي بلجنة التعريف بالإسلام حتى تستمر الدعوة في هذا البلد المبارك، حيث يسعى هذا الوقف إلى توفير مصدر دخل ثابت للصرف منه على دعاة اللجنة ومواكبة تطور العمل الدعوي من حيث زيادة عدد الدعاة، وتأهيلهم، وتطوير قدراتهم عن طريق الدورات التدريبية، وأيضاً دعم الدعوة المباشرة للتعريف بالإسلام بالحكمة والوعظة الحسنة بجميع الوسائل الدعوية التي تحبب غير المسلمين في هذا الدين العظيم.

كذلك يهدف هذا الوقف إلى دعم جميع الوسائل الدعوية الإعلامية المختلفة (محاضرات - دروس - صحافة - ندوات -

وقفية رعاية المهاجرين الجدد

تقديم الدعم والرعاية لـ (٤٠٢٩) مهتدٍ ومهتديّة

دخلوا الإسلام حديثاً



- إصدار مجلات دعوية بـ (٧) لغات وتوزيعها على المسلمين الجدد.
 - إقامة عدد (١) مخيم طبي للمسلمين وغير المسلمين.
 - تنظيم عدد (٢) حفل للعيد للمسلمين الجدد يستفيد منها (٤٢٨٦) مهتدٍ.
 - (١٣٩٤) محاضرة لغير المسلمين والمسلمين الجدد.
 - تنظيم عدد (٩) رحلات للمهتدين الجدد يستفيد منها (٧١٢) مهتدٍ.
 - إقامة مسابقات للمهتدين الجدد عدد (٦) يستفيد منها (٥٣٩٥) مهتدٍ.
- الطموحات في عام ٢٠١١ م :**
- إقامة عدد (٢) مخيم طبي.
 - تنظيم عدد (٢) حفل للعيد للمسلمين الجدد يستفيد منها (٦٠٤٢) مهتدٍ.
 - إقامة عدد (١٤٥٦) محاضرة لغير المسلمين والمسلمين الجدد.
 - تنظيم عدد (٢٠) رحلات للمهتدين الجدد يستفيد منها (١٢٥٠) مهتدٍ.

- إقامة مسابقات للمهتدين الجدد عدد (٦) يستفيد منها (٦٤٣٠) مهتدٍ.

من الأهداف الرئيسية للجنة التعريف بالإسلام رعاية المهتدين الجدد، وذلك لما تمثله هذه المرحلة (مرحلة ما بعد إشهار الإسلام) من أهمية قصوى في حياة هذا المسلم الذي لم يتمكن الإسلام من قلبه بالصورة المطلوبة بعد، حيث لم يعتاد على الحياة في ظل الإسلام بما تحمله من متطلبات عديدة، إن هذه المرحلة هي في حق مولداً جديداً للمهتدٍ يخرج بها من الظلمات إلى النور بإذن الله تعالى.

لذا فقد وضعت لجنة التعريف بالإسلام نصب أعينها تلك الأهمية بشكل عملي حيث تقوم بتقديم كافة سبل الرعاية الكاملة لهؤلاء المهتدين من خلال إقامة الأنشطة الدينية والتوعوية والثقافية، إلى جانب الرعاية الاجتماعية والنفسية والرياضية، وذلك بهدف تأليف قلوبهم وثبتهم على (الإسلام).

كذلك تقوم اللجنة بتعليمهم العلوم الشرعية والفقهية، إلى جانب تحفيظ القرآن الكريم والحديث الشريف وتعليمهم اللغة العربية، ومن باب التحضير تقوم اللجنة سنويًا بارسال عدة رحلات للمهتدين الجدد لأداء مناسك العمرة بعد اجتياز عدد من الدورات الشرعية، كما تقوم اللجنة سنويًا بارسال المهتدين الجدد لأداء مناسك الحج واسقاط فريضته عنهم.

الإنجازات في عام ٢٠١٠ م :

- تقديم الدعم والرعاية لـ (٤٠٢٩) مهتدٍ ومهتديّة دخلوا الإسلام حديثاً.

وقف التصريف بالإسلام

افتتاح مركز تايز للتواصل الحضاري

إسلام (١٣٠) شخصاً في مركز تايز منذ افتتاحه



الإنجازات في عام ٢٠١٠ م :

- وضع حاملات نشرات في الأماكن العامة.
- التواصل مع المسلمين الجدد من خلال (١٦٥٣٥) رسالة (بريد إيميل - اتصال).

افتتاح مركز تايز للتواصل الحضاري.

- إسلام (١٣٠) شخصاً في مركز تايز منذ افتتاحه.
- إنشاء موقع للترجمات الصوتية للقرآن الكريم.

تشغيل موقع اللجنة الرسمي.

تشغيل مرئيات الإعجاز العلمي.

تشغيل موقع الترجمات الصوتية.

إصدار عدد (٤) بوسترات دعوية.

المشاركة بعدد (٣) مشاركات في المعارض والمؤتمرات.

إقامة عدد (١) المسابقة الثقافية.

الطموحات في عام ٢٠١١ م :

- التواصل مع المسلمين الجدد من خلال (٢٠٩٧٣) رسالة (بريد إيميل - اتصال).

إصدار عدد (٦) بوسترات دعوية.

المشاركة بعدد (٤) مشاركات في المعارض والمؤتمرات.

- إسلام (١٦٠) شخص في مركز تايز للتواصل الحضاري في العام ٢٠١١ م.

وقف التعريف بالإسلام هو وقف خصص ريعه لتعريف غير المسلمين بالإسلام، ورعاية المهددين الجدد وتعليمهم العلوم الشرعية والفقهية، وتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، وتوعية الجاليات المسلمة من خلال تمويل الأنشطة والبرامج الدعوية العديدة التي تقام تحت مصرف هذا الوقف، وتوفير الفصول الدراسية والتوسيع فيها، حتى تكون اللجنة قادرة على استيعاب أعداد المهددين المتزايدة، وتعليم أكبر عدد من أبناء الجاليات المسلمة تعاليم الإسلام السمحاء، وحتى يكون هناك تراحمًا وتلاحمًا ومودة بينهم وبين المجتمع المسلم، علمًا بأن عدد الأفرع الموجودة حالياً (١٥ فرعاً) في مختلف مناطق الكويت هي مستأجرة وتشكل عبئاً ثقيلاً على كاهل اللجنة من ناحية المصاريف، ووقف التعريف بالإسلام يخفف من هذه الأعباء حيث يدخل ريعه لتمويل كافة هذه الأنشطة.

TIES
Center



مشروع حقيقة الهدایة

توزيع (٥٦٢٧٩) حقيقة لغير المسلمين والمهتمين الجدد



قيمة الحقيقة: (٥ د.ك) دينار كويتي.

محتوياتها: مجموعة الكتب عدد (٦) كتب، وأشرطة عدد (٢) نشرات عدد (٤) + مصحف مترجم.

بعض العناوين للكتب:

- من الله؟ ..

- الدين الصحيح.

- حوار بين مسلم ونصراني.

- مبادئ الإسلام.

- ما هو الإسلام؟.

- القرآن وعلم الحديث.

- مصحف مترجم باللغة الإنجليزية.

الإنجازات في عام ٢٠١٠ م:

توزيع عدد (٥٦٢٧٩) حقيقة لغير المسلمين والمسلمين الجدد.

تأليف عدد (٣٣) من الكتب والنشرات والأشرطة لغير المسلمين

الاطمئنات في عام ٢٠١١ م:

توزيع عدد (٧٢٤١١) حقيقة لغير المسلمين والمسلمين الجدد.

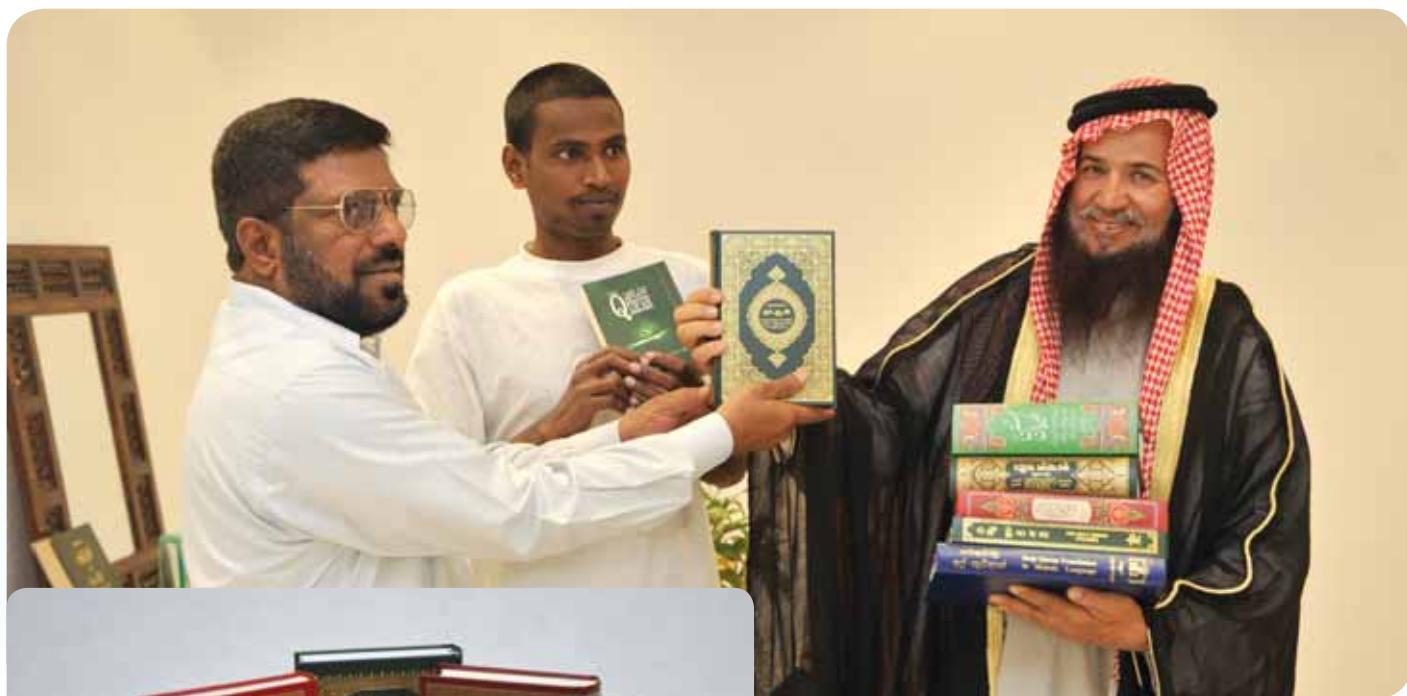
إن الدعوة إلى الله هي أفضل المهام وأجل الوظائف وهذا أمر يجب أن يتقرر عند كل مسلم.. فلا يتحقق التوحيد إلا بالدعوة إلى الله ولا تقام العبادات إلا بالدعوة إلى الله، ولا تؤتى الأوامر إلا بالدعوة إلى الله، ولا تجتنب النواهي إلا بالدعوة إلى الله، ولا يمكن للباطل أن ينتشر ويكثر أهله وأن يتعمق ويكون له جذور إلا إذا قلت جهود الدعاة وضعفت مهمتهم في توصيل رسالة الله إلى خلق الله.

لهذا كله انطلق العمل الدعوي في لجنة التعريف بالإسلام منذ فترة طويلة على أساس دعوة غير المسلمين للإسلام والتحقيق هذا الهدف الغالي اتخذت الخطوات التنفيذية ولاسيما تجهيز العديد من الوسائل الدعوية المختلفة من كتب وأشرطة ونشرات في مشروع يحمل اسم (حقيقة الهدایة). وقد تحقق من خلال هذا الهدف العديد من الإنجازات الدعوية.

ويهدف هذا المشروع إلى التعريف بالإسلام لغير المسلمين، وتعليم المهتمين الجدد تعاليم الإسلام ونشر العلم الشرعي بين العمالة المسلمة غير العربية من خلال الكتب والنشرات والأشرطة بمختلف اللغات.

مشروع طباعة وتوزيع ترجمة القرآن الكريم

(٥) مسابقات لحفظ القرآن وعلومه للمهتمين الجدد والجاليات



قال تعالى: (إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلّٰتِي هِيَ أَقْوَمُ) القمر: ١٧،
وقال تعالى: (أَلَّا رَكَبَ أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ لِتَخْرُجَ النَّاسُ مِنَ الظُّلُمَاتِ
إِلَى النُّورِ...) إبراهيم: ١.

وقال رسول الله ﷺ: (خيركم من تعلم القرآن وعلمه).

من منطلق تلك الأهمية وهذه المكانة العظيمة للتلاوة وتدبر
وحفظ القرآن الكريم قامت لجنة التعريف بالإسلام بمشروع
طباعة وتوزيع ترجمة القرآن الكريم بمختلف اللغات، تيسيراً
على المسلمين من مختلف اللغات والجنسيات وتوفيراً لأكبر عدد
من نسخ القرآن الكريم، تعريف غير المسلمين بكتاب الله - عز
وجل - ودعوتهم من خالله، كذلك إبراز الجانب الاعجازي
في القرآن الكريم للمهتمين الجدد وغير المسلمين، والعمل على
تطوير برنامج تحفيظ القرآن الكريم للجاليات والمهتمين من
خلال الحاسوب الآلي.

قيمة المصحف: من ١,٥٠٠ د.ك إلى ٤,٥٠٠ د.ك

اللغات المتوفر بها: إنجليزي - إندونيسي - ملباري - هندي - أوردو
تاميل - فارسي - تلغو - إسباني.

الإنجازات في عام ٢٠١٠ م:

إقامة عدد (٥) مسابقات لحفظ القرآن وعلومه.

الطموحات في عام ٢٠١١ م:

إقامة عدد (٥) مسابقات لحفظ القرآن وعلومه .

مشروع عمرة المُهتدين الجدد

تسخير (٣) رحلات عمرة بواقع (١٠٠) معتمر لكل رحلة



انطباعات المُهتدين:

المُهتدى إبراهيم:

يقول: العمرة منحة إلهية منحها الله تعالى لي، فعندما سمت الأذان في مكة والمدينة فكأنما نور ورحمة من الله قد نزلت بي وبالناس جميعاً. وقد تمنيت لو أنني بقيت في المدينة طوال عمرة.

المُهتدى محمد شريف (ماشون سابقاً - تاميلي):

يقول: لم أشعر بالفرح والسرور منذ مولدي مثل هذه اللحظات، فقد تمنيت هذه اللحظة، وكلما تذكرت ذلك سالت دموعي وبكيت بكاءً شديداً، وعندما رأيت الكعبة المشرفة حمدت الله أن وفقني لبلوغ هذا المكان الظاهر، فشكراً لجنة التعريف بالإسلام.

الإنجازات في عام ٢٠١٠م:

قامت اللجنة بتسخير عدد (٣) رحلات عمرة بواقع (١٠٠) معتمر من المسلمين الجدد.

الطموحات في عام ٢٠١١م:

تسخير عدد (٢) رحلات عمرة بواقع (١٠٠) معتمر من المسلمين الجدد.

تتوق نفس كل مسلم إلى زياره الأراضي المقدسة لأداء مناسك الحج والعمرة، فالحج هو الركن الخامس من أركان الإسلام، أما العمرة فهي بمثابة الحج الأصغر، وبالرغم من ذلك فهي حلم لكل مسلم، أما المسلم الجديد فهي تعد غاية الأماني له، فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (العمرة إلى الجنة).

عن جابر رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (الحجاج والعمار وفد الله، إن دعوه أجابهم، وإن استغفروه غفر لهم).

وتحقيقاً لحلم المُهتدين الجدد فإن اللجنة تقوم سنويًا برعاية مشروع عمرة المُهتدين الجدد وذلك بهدف مساعدتهم على تأدية مناسك العمرة وذلك من خلال إرسال رحلات للعمرة للمُهتدين الجدد وذلك بعد اجتياز المُهتدين والمُهتديات لعدة دورات في قسم الفصول الدراسية وبشرط ألا يكون المُهتدى أو المُهتدية قد ذهب للعمرة من قبل.

قيمة المساهمة في المشروع: ٩٠ د.ك (للمُعتمر).

مشروع حج المهدىين الجدد

بتسهيل عدد (١) رحلة حج بواقع (١٠٠) حاج



انطباعات المهدىين:

عبد الرحمن (بكيرسامي - تاميلي):

منذ أصبحت مسلماً أشعر بشيء ينقصني، وعندما جاءني خبر اختياري للذهاب إلى بيت الله الحرام لأداء فريضة الحج أحسست بأنني أمام شيء عظيم لن يتكرر في حياتي كلها مرة أخرى. وهناك شعرت بأن كل البشر متساوون أمام الله. لقد كانت سعادت بزيارة مسجد الرسول ﷺ والفرح بالسلام عليه.

أحمد إبراهيم (لورميyo - فلبيني):

دعاني كفيلي للإسلام وأسلمت بعد (٢٦ عاماً) من قدوبي إلى الكويت. عندما شرعت في التلبية شعرت بأنني قريب من الله ولم أستطع التحكم في دموعي، لقد تغيرت حياتي بعد الإسلام، ففي السابق كنت لا أهتم بالديانة، وعندما أصبحت مسلماً وجدت نفسي ملتزماً بتعاليم هذا الدين الحنيف الذي يربط بين العبد وربه. لقد دعوت الله أن أؤدي فريضة الحج وقد تحققت أمنياتي والحمد لله رب العالمين.

الإنجازات في عام ٢٠١٠م: قامت اللجنة بتسهيل عدد (١) رحلة حج بواقع (١٠٠) حاج من المسلمين الجدد.

الطموحات في عام ٢٠١١م: تسهيل عدد (١) رحلة حج بواقع (١٠٠) حاج من المسلمين الجدد.

الحج ركن من أركان الإسلام تهفو إليه القلوب المسلمة وتلبى له الأفئدة المؤمنة الموحدة على اختلاف أجناسها وتعدد ألوانها واختلاف قبائلها وأنسابها قائلة: (لبيك اللهُمَّ لبيك لبيك لا شريك لك لبيك إن الحمد والنعمة لم وللملك لا شريك لك) مستجيبة لذلك النداء الذي أذن به نبي الله إبراهيم - عليه السلام - فجاءت قوافل المؤمنين من كل فج عميق ليطوفوا بالبيت العتيق (وَإِذْ بَوَأْنَا لِإِبْرَاهِيمَ مَكَانَ الْبَيْتِ أَنَّ لَا تُشْرِكُ بِي شَيْئًا وَطَهَرْ بَيْتِي لِلظَّاهِفِينَ وَالْقَائِمِينَ وَالرُّكُنَ السُّجُودِ وَأَذْنَنَ فِي النَّاسِ بِالْحَجَّ يَأْتُوكَ رَجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ) الحج: ٢٧-٢٦.

إن الحج عبادة عظيمة الأجر والثواب يمحو الله تعالى بها الخطايا والسيئات ويرفع بها الدرجات.

لذلك.. ومن منطلق حرص لجنة التعريف بالإسلام على استكمال المهدىون الجدد لأركان إسلامهم كاملة فإنها تقوم برعاية (مشروع حج المهدىين الجدد)، والذي تقوم اللجنة من خلاله بارسال عدد من الذين دخلوا في الإسلام لأداء المناسك وزيارة الأماكن المقدسة بصورة سنوية.

قيمة المساهمة في المشروع: (٩٥٠ د.ك) للحجاج المهدى.

مشروع إفطار وفديعة

توزيع عدد (١٢٠ ألف وجبة)

على المهددين الجدد وغير المسلمين والجاليلات



انطباعات الصائمين:

مهددية من الجالية الهندية :

تقول: لقد هداني الله للإسلام منذ (٨) أشهر وأنا أعمل في محل ملابس للسيدات، وأن لحظة تواجدي هنا أثناء الإفطار مع أخواتي لا أستطيع أن أصفها ولا أشرحها لأنني مُنبهرة بالحضور والاستقبال والابتسامة التي أراها على وجوه الموجودين!!

ممرضة من الجالية الفلبينية :

تقول: أنا أعمل ممرضة بإحدى المستشفيات، ولقد أشرفت إسلامي منذ (٦) أشهر، وفرحت كثيراً عندما قمت دعوتي للافطار في اللجنة، وأنا الآن سعيدة لوجودي بين الأخوات.

الأنشطة الرمضانية: محاضرات - ندوات- إفطار جماعي- زيارات اعتكاف...

الإنجازات في عام ٢٠١٠:

قامت بتوزيع عدد (١٢٠ ألف) وجبة على المسلمين الجدد وغير المسلمين والجاليلات.

الطموحات في عام ٢٠١١:

توزيع عدد (١٥٠ ألف) وجبة على المسلمين الجدد وغير المسلمين والجاليلات.

شهر رمضان له مكانة عظيمة في نفوسنا جميعاً، وذلك لما من فضل عظيم فهو كفارة للذنب، ونزل الوحي الكريم فيه على الرسول محمد ﷺ، يضاف إلى ذلك أن صيامه له أجر عظيم يختلف عن أجر العبادات جميعاً، حيث صح عن النبي ﷺ أنه قال: قال الله - عز وجل - : (كُلُّ عمل ابن آدم له إِلَّا الصيام فانه لي وأنا أجزي به) متفق عليه.

ولا شك أن مشروع إفطار الصائم محسن عديدة فهو جامع للقلوب مؤلف بينها وخاصة تلك التي تجمع بين المسلمين الجدد وآخواتهم من سبقوهم بالإسلام كما أنه باب للصدقة واكتساب أجر الصائم أيام المحسنين (ولو بشق تمرة)، وفيه سد لرمق المحتججين من المهددين وغير المسلمين من خلال ولائم الإفطار، وفيه أيضاً دعوة للتكافل، كما أنه دعوة لغير المسلمين وتحبيبهم في الإسلام.

وقد اعتادت لجنة التعريف بالإسلام في هذا الشهر الفضيل تنظيم (مشروع إفطار الصائم) لتثبت من خلاله عطاء الإيمان من أهل الخير وتفتح بذلك أبواب الخير لهم لنيل الثواب والأجر. **قيمة الوجبة:** (٤١.٤) دينار كويتي.

مشروع طالب العلم

دعم (٩٥٠) طالب من أبناء الجاليات



من منطلق قول الرسول ﷺ: (مَنْ سَلَّكَ طَرِيقًا يَطْلُبُ بِهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ)، تقدم منحة طالب العلم بالتعاون مع الأمانة العامة للأوقاف منذ خمس سنوات للطلاب في المدارس الهندية والباكستانية.. وغيرهما. وقد استفاد منها (٢٠٠٠ طالباً) خلال الخمس سنوات الأخيرة، واستفاد منها عام ٢٠٠٦م أكثر من (٦١٤ طالباً). كما أنفق مبلغ وقدره (٥٥,٧٦٣ ألف دينار كويتي) في نفس العام.

متوسط قيمة الطالب:

- الابتدائي: (٤٤٠ د.ك)
- متوسط: (٣٨٠ د.ك)
- ثانوي: (٤٥٠ د.ك)

الإنجازات في عام ٢٠١٠م:

- تقديم الدعم لـ (٩٥٠) طالباً من أبناء الجاليات.
- الطموحات في عام ٢٠١١م:

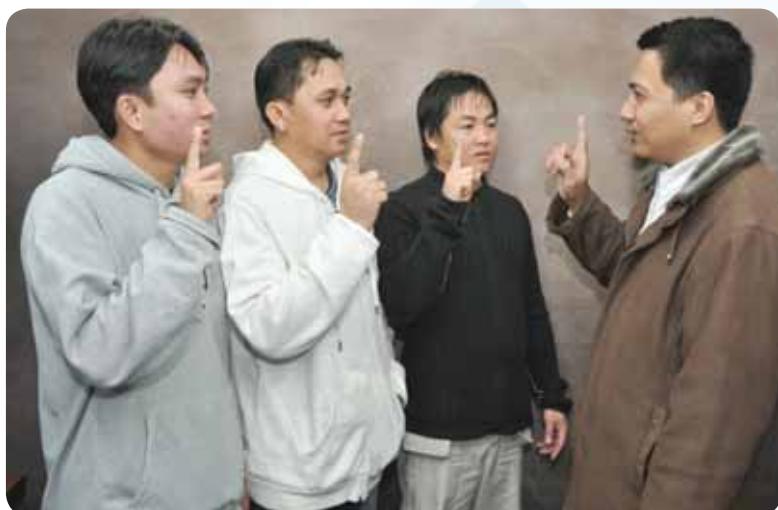
- تقديم الدعم لـ (١٠٠٠) طالب من أبناء الجاليات.

وتخصص هذه المنحة للطلاب المحاجين من غير الناطقين باللغة العربية من الجاليات المسلمة في الكويت لاستكمال مسيرتهم التعليمية وتحقيق أهدافهم التربوية.

وتتيح هذه المنحة الفرصة للطلاب من هذه الجاليات الفرصة للحصول على المستوى التعليمي المطلوب، كما تسهم هذه المنحة في الارتقاء بالمجتمعات الإسلامية من خلال توفير الجو التعليمي المناسب للفئات المستفيدة.

مشروع (علمني الإسلام)

إقامة (٦١٧) دورة شرعية ولغة عربية للمهتمين الجديد لجميع المستويات



مشروع (علمني الإسلام) هو أحد المشاريع التي تقوم به لجنة التعريف بالإسلام لرعاية المهتمين الجديد بعد إسلامهم، وبعد أن انثمرت الجهود الدعوية في إخراجهم من الظلمات إلى النور، وارتفعوا لأنفسهم أن يكون الإسلام دينهم ومحمد ﷺ رسولهم وشهدوا ذلك، فكان لا بد من المرحلة التالية وهي مرحلة التثبت على الإيمان، ولا يكون ذلك إلا بالتعرف والتعلم لأحكام الدين.

فاللجنة لا ينتهي دورها بدخول غير المسلمين الإسلام بل الدور الأهم في تعليمهم أصول وأحكام الدين الإسلامي، ولذلك قامت اللجنة بإعداد مشروع خاص بذلك وأسمته (علمني الإسلام).

قيمة الدورة: (٤٥٠ د.ك) للشخص الواحد.

عدد المشاركين في الفصل الواحد: (١٢) شخص.

الإنجازات في عام ٢٠١٠م: إقامة (٥٤٨) دورة شرعية للمهتمين الجديد لجميع المستويات، استفاد منها (٦٠١٢) مهتم.

إقامة (٦٠٠) دورة شرعية للمهتمين الجديد لجميع المستويات، يستفيد منها (٦٦٠٠) مهتم.

تعليم اللغة الصربيّة

(١٣٩٤) محاضرةٌ لغير المسلمين والمسلمين الجدد



يعتبر مشروع تعليم اللغة العربية خطوةً نبوغ الإسلام عن طريق لغته الأم والتي يقدم على تعلمها الكبير والصغير من أبناء الجاليات المختلفة حيث تستقطب دولة الكويت الكثير من الجنسيات الغير ناطقة بالعربية من مختلف أنحاء العالم سواء كانت مسلمة أو غير مسلمة، لذلك فقد قامت لجنة التعريف بالإسلام بافتتاح مشروع الفصول الدراسية لتعليم اللغة العربية في أفرع اللجنة المنتشرة في أرجاء الكويت لأبناء تلك الجنسيات، وذلك بهدف دعوة غير المسلمين للإسلام بصورة غير مباشرة إلى جانب التعريف بالعادات والتقاليد الكويتية والعربية والإسلامية من خلال تلك الفصول، وكذلك تقوم اللجنة برعاية المهتمين الجدد بتعليمهم اللغة العربية.

يقام هذا المشروع بالتعاون مع الصندوق الوقفي للتنمية المجتمعية بالأمانة العامة للأوقاف حيث تقوم الأمانة بدعم هذا المشروع، ومن ناحيتها تقوم المدرسين الأكاديميين لكل جالية متواجدة في دولة الكويت بلغتهم ومن نفس جنسيتهم.

الميزانية التفصيلية لتنفيذ المشروع:

أولاً: عدد الطلبة في الفصل والتكلفة الإجمالية للفصل الواحد.

التكليف الإجمالية للفصل في المرحلة الأولى	تكليف الطالب الواحد	التكلفة عدد الطلبة في الفصل
٦٠٠ د.ك	٣٠ د.ك	٢٠ طالب

تشمل تكاليف الدراسة ما يلي (مكافأة المدرس + المواصلات + الرحلات التربوية والترفيهية + وجبة + الكتب والقرطاسية + حفل التخرج + الهدايا + شهادات التخرج).

ثانياً: عدد المراحل الدراسية والتكلفة الإجمالية سنوياً للفصل الواحد:

التكليف الإجمالية السنوية	تكليف المرحلة الواحدة	عدد المراحل	ال Benson
٢٤٠٠ د.ك	٦٠٠ د.ك	٤	الفصل الدراسي

ثالثاً: عدد الفصول في جميع الفروع والتكلفة السنوية:

إجمالي تكاليف المشروع	التكلفة السنوية للمراحل	عدد الفصول
٥٠٤٠٠ د.ك	٢٤٠٠ د.ك	٢١ فصل

الإنجازات في عام ٢٠١٠م:

إقامة عدد (١١١) دورةً لغةً عربية استفاد منها (١٥٩٣) شخصاً من المسلمين وغير المسلمين.

الطموحات في عام ٢٠١١م:

إقامة عدد (٣٠٠) دورةً لغةً عربية يستفيد منها (٣٠٠٠) شخصاً من المسلمين وغير المسلمين.

عرش باقليس .. والعلم الحديث

باقلم: م.نايف منير فارس



قال تعالى: (قَالَ الَّذِي عَنْهُ عِلْمٌ مِّنَ الْكِتَابِ أَنَا آتَيْتُ بِهِ قَبْلَ أَنْ يَرْتَدَ إِلَيْكَ طَرْفَكَ ..) التمل: ٤٠، قصة سليمان - عليه السلام - وباقليس ملكة سباً وموضع نقل العرش لم يكن إلا ضرباً من ضروب السحر، فكيف يتمكن مخلوق من إحضار عرش ملكة سباً في ذلك العصر وهو على بعد آلاف الكيلو مترات في جزء من ثانية أي قبل أن يرتد إلى سليمان طرفة؟

يخبرنا العلم الحديث بإمكانية حدوث ذلك أي أنه لا يتحتم أن يكون سحراً فحدوثه ممكن من الناحية العملية، أو على الأقل من الناحية النظرية جائز مقدرتنا في القرن العشرين. أما كيف يحدث ذلك فهذا هو موضوعنا في هذا العدد..

سريعاً توقف العلم وأمكاناته الحالية في تحويل المادة إلى طاقة والعكس.

نقل عرش الملكة باقليس

ونعود الأن لموضوع نقل عرش الملكة باقليس، فالتفسير المنطقي لما قام به من عنده علم من الكتاب سواء أكان إنسياً أو جنياً حسب علمنا الحالي أنه قام أولاً بتحويل عرش ملكة سباً إلى نوع من الطاقة ليس من الضروري أن يكون في صورة طاقة حرارية مثل الطاقة التي نحصل عليها من المفاعلات الذرية الحالية ذات الكفاءة المنخفضة، ولكن طاقة تشبه الطاقة الكهربائية أو الضوئية يمكن إرسالها بواسطة الموجات الكهرومغناطيسية.

والخطوة الثانية هي أنه قام بإرسال هذه الطاقة من سباً إلى ملك سليمان، ولأن سرعة انتشار الموجات الكهرومغناطيسية هي نفس سرعة انتشار الضوء أي $300,000$ كم/ثانية)، فزمن وصولها عند سليمان ثلاثة آلاف كيلومتراً.. والخطوة الثالثة والأخيرة أنه حول هذه الطاقة عند وصولها إلى مادة مرة أخرى في نفس الصورة التي كانت عليها أي: أن كل جزء وكل ذرة رجعت إلى مكانها الأول!.

والعملية حالياً في هذا الصدد ليس إلا كمستوى طفل يتعلم القراءة فإذا تمكّن الإنسان في يوم من الأيام من التحويل السهل الميسور بين المادة والطاقة فسوف ينتج عن ذلك تغيرات جذرية بل ثورات ضخمة في نمط الحياة اليومية وأحد الأسباب أن الطاقة يمكن إرسالها بسرعة الضوء على هيئة موجات ميكرونية إلى أي مكان نريد، ثم نعود فنتحولها إلى مادة، وبذلك نستطيع أن نرسل أي جهاز أو حتى منزلنا بأكمله إلى أي بقعة نختارها على الأرض أو حتى إلى القمر أو المريخ في خلال ثوانٍ أو دقائق معدودة.

هل هناك صعوبة في تحقيق هذا الحلم؟..
الصعوبة الأساسية التي يراها الفيزيائيون لتحقيق هذا الحلم هي في ترتيب جزيئات أو ذرات المادة في الصورة الأصلية تماماً، كل ذرة في مكانها الأول الذي شغلته قبل تحويلها إلى طاقة تقوم بوظيفتها الأصلية. وهناك صعوبة أخرى هامة يعني منها العلم الآن وهي كفاءة التقطاع الموجات الكهرومغناطيسية الحالية والتي لا تزيد على 60% وذلك لتبدد أكثرها في الجو، كل هذا كان عرضاً

لطاقة والمادة صورتان مختلفتان لشيء واحد، فالمادة يمكن أن تتحول إلى طاقة، والطاقة إلى مادة، وذلك حسب المعادلة المشهورة، وقد نجح الإنسان في تحويل المادة إلى طاقة وذلك في المفاعلات الذرية التي تولد لنا الكهرباء ولو أن تحكمه في هذا التحويل لا يزال يمر بأدوار تحسين وتطوير.

كل ذلك نجح الإنسان ولو بدرجة أقل بكثير من تحول الطاقة إلى مادة، وذلك في معجلات الجسيمات (Particle accelerator)، ولو أن ذلك ما زال يتم حتى الآن على مستوى الجسيمات.

كيف تتحول المادة؟.

تحول المادة إلى طاقة والطاقة إلى مادة أمر ممكن علمياً وعملياً فالمادة والطاقة قرینان، ولا يعطى حدوث هذا التحول على نطاق واسع إلا صعوبة حدوثه والتحكم فيه تحت الظروف والإمكانات العلمية والعملية الحالية، ولا شك أن التوصل إلى الطرق العلمية والوسائل العلمية المناسبة لتحول الطاقة إلى مادة والمادة إلى طاقة في سهولة ويسر يستدعي تقدماً علمياً وفنياً هائلين. فمستوى مقدرتنا العلمية

تمكّن الإنْسان من التحويل بين المادة والطاقة ينتج عنه تغييرات جذرية في الحياة اليومية



عنه حتى الآن إنسان القرن العشرين، ولذلك فنحن لا ندري كفاءة إتمام هذه الخطوة الأخيرة، وإذا فرضنا أنه تحت أفضل الظروف تمكّن الإنسان من تحويل ٥٠٪ من هذه الطاقة المتبقية إلى مادة فالذى سوف نحصل عليه هو أقل من ٥٪ من المادة التي بدأنا بها.

معنى ذلك أننا إذا بدأنا بعرش الملكة بلقيس وحولناه بطريقة ما إلى طاقة وأرسلنا هذه الطاقة على هيئة موجات ميكرونية، ثم استقبلنا هذه الموجات وحولناها إلى طاقة أخرى أو إلى مادة فلن نجد لدينا أكثر من ٥٪ من عرش الملكة بلقيس، وأما الباقي فقد تبدد خلال التحويلات العديدة التي قمت نظراً للكفاءات الرديئة لهذه العمليات، وهذه الـ ٥٪ من المادة الأصلية لن تكفي لبناء جزء صغير من عرشه مثل رجل أو يد كرسي عرش الملكة.

من كتلة اليورانيوم أما الشطر الأكبر فيظل في الوقود النووي يشع طاقته على مدى آلاف وملايين السنين متحولاً إلى عناصر أخرى تنتهي بالرصاص.

ما هو المقصود؟..

ليس هذا منتهى القصد؟ ففي الطرف الآخر يجب التقاط وتجميع هذه الموجات ثم إعادة تحويلها إلى طاقة ثم إلى مادة، كل جزئ وكل ذرة إلى طاقة كهربائية في نفس الصورة التي أرسلت بها قد لا تزيد عن ٥٠٪ أي: أنه ما تبقى من المادة الأصلية حتى الآن بعد تحويلها من مادة إلى طاقة وإرسالها عن طريق الموجات الكهرومغناطيسية المكرمية، واستقبالها وتحويلها مرة أخرى إلى طاقة هو ١٠٪، وذلك قبل أن نقوم بالخطوة النهائية وهي تحويل هذه الطاقة إلى مادة وهذه الخطوة الأخيرة أي: تحويل هذه الطاقة إلى مادة في صورتها الأولى وهو ما يعجز

إن إنسان القرن العشرين ليعجز عن القيام بما قام به منْ عنده علم من الكتاب منذ أكثر من ألفي عام. فمقدرة الإنسان الحالية لا تتعدي محاولة تفسير لهم ما حدث. فما نجح فيه إنسان القرن العشرين هو تحويل جزء من مادة العناصر الثقيلة مثل اليورانيوم إلى طاقة بواسطة الانشطار في ذرات العناصر. أما التفاعلات النووية الأخرى التي يتم بتلاحم ذرات العناصر الخفيفة مثل الهيدروجين والمليوم والتي تولد طاقات الشمس والنجمون فلم يستطع الإنسان حتى الآن التحكم فيها. وحتى إذا نجح الإنسان في التحكم في طاقة التلاحم الذري، لا تزال الطاقة المتولدة في صورة بدائية يصعب إرسالها مسافات طويلة بدون تبديد الشطر الأكبر منها. فتحويل المادة إلى موجات ميكرونية يتم حالياً بالطريقة البشرية في صورة بدائية تستلزم تحول المادة إلى طاقة حرارية ثم إلى طاقة ميكانيكية ثم إلى طاقة كهربائية وأخيراً إرسالها على موجات ميكرونية.

ولهذا السبب نجد أن الشطر الأكبر من المادة التي بدأنا بها تبدلت خلال هذه التحويلات ولا يبقى إلا جزء صغير نستطيع إرساله عن طريق الموجات الميكرونية، فكماءة تحويل المادة إلى طاقة حرارية ثم إلى طاقة ميكانية ثم إلى طاقة كهربائية لن يزيد عن ٢٠٪ حتى إذا تجاوزنا عن الضعف التكنولوجي الحالي في تحويل اليورانيوم إلى طاقة، فالذي يتحول إلى طاقة هو جزء صغير

هل تحول عرش ملكة سبا إلى نوع من الطاقة ثم أرسلت من سبا إلى ملك سليمان - عليه السلام - ؟

الفجر أقبل باسمًا

شعر: محمود عثمان

الفجر أقبل باسمًا يهديكَ أسباب النجاح
 مترنّما يا عبدُ هيا للضاحِ
 وتتكلّلت أفقُ العوالمِ بالصفاءِ
 وبالأريجِ وبالندى
 قُمْ واستجبْ هذا النداءِ دعِ المسرةَ
 يومَ يومِ الجمْعِ في القلبِ السليمِ تُضيئهِ
 فيُشعَّ مثل الزهرِ في غُصنِ الأقاجِ
 يا من تنامِ مُدثّراً متذفّاً
 ما الدُّفءُ إلا يوم تلقى الرُّوحَ
 في الفردوسِ مُطلقةً السراحِ
 الدُّفءُ يومُ الدِّينِ دفءُ النفسِ أنْ:
 هيَا عبادي ادخلوا الجناتِ
 هيَا من عصانياليومَ عهداً
 لن يلاقي في رُبها موطنًا للارتياحِ
 بُشراكمُ اليومَ الجنانَ وحسْبُكمَ
 أنَ النَّعيمَ بأمرِكم في غدوةٍ وكذا الرواحِ
 الفجرُ أقبلَ باسمًا يهديكَ أسبابَ النجاحِ
 فلمَ الركونَ إلى الخمودِ
 وتركَ أغصانَ الصلاحِ
 أوَّما تُريدُ هناكَ آياتَ السماحِ
 للفجرِ أنداءُ وأفضالُ وإكرامُ
 وقرآنٌ تُشاهدهُ الملائكةُ في ربِّي الأصْقاعِ
 في كلِ النواحيِ
 طوبى لمن للفجر عائقَ فضلَهِ
 سينالُ في الآخرِ رضا الرحمنِ والدارَ البراحِ

السيّئات الجارحة ... احذروها قبل فوات الأوان (٢-٢)



بعلم الدكتور عيسى الجاموس
الباحث بالموسوعة الفقهية بوزارة الأوقاف

تحدثنا في العدد السابق عن مفهوم السيّئات الجارحة التي يغفلها الكثير من الناس، والنصوص الشرعية التي حذرت منها، وسوف نقوم في هذا العدد ببيان صورها خاصة مع عصر التكنولوجيات والتقنيات الحديثة..
لقد كانت صور السيّئات الجارحة متعددة، وذلك بسبب ما نشهده من تقدم وتطور فيسائر نواحي الحياة لاسيما في مجال نقل المعلومات، لعل من أبرز هذا الصور ما يلي:

- **القنوات الفضائية**: حيث يشاهدها الملايين في سائر أنحاء العالم، والأثر المتعمدي لهذه القنوات فوق مستوى الخيال، ويمكن إجمال صور السيّئات الجارحة في هذه الوسيلة فيما يلي: إنشاء القنوات الفاسدة التي تبث الأفكار المخالفة للإسلام وتروج للأخلاق المنحرفة كقنوات أهل البدع وقنوات الأفلام الهاطقة والأغاني الماجنة، فأصحاب تلك القنوات والمساهمين فيها مادياً ومعنوياً يتحملون آثام هذه القنوات وآثارها السيئة، فقد فتحوا على أنفسهم باباً لا يكاد يغلق من السيّئات الجارحة إلا أن يتوبوا.
- **إرسال الرسائل النصية (SMS)** لكي تظهر على الشاشة، فإذا كانت الرسائل تحتوي على كلام بذيء أو دعوة إلى الشر فإن ذلك يدخل في باب السيّئات الجارحة، لأنَّ مُرسل تلك الرسائل قد يسمِّ في نشر شريجه له الناس، فيكون بذلك معلمَاً للشر ناشرًا له.
- **الإسهام في القنوات الفضائية الفاسدة** ودعمها بأي صورة من الصور ودلالة الناس عليها يندرج في باب السيّئات الجارحة.
- **الإنترنت (الشبكة العنكبوتية)**: وهي لا تقل خطورة عن القنوات الفضائية إذا استخدمت في الشر، وخاصة أنَّ الانترنت يُعد مكتبة متنقلة يمكن الاستفادة منها في أي وقت، فكل ما ينشر في هذه الشبكة يمكن استعادته والرجوع إليه فضلاً عن سرعة انتشار المعلومة فيها، ولعل من أبرز الاستخدامات التي تندمج في باب السيّئات الجارحة ما يلي:

 - إنشاء الواقع والمنتديات الفاسدة والضارة كالموقع الإباحية ومواقع أهل الفسق والضلال، وهذه الواقع ثبتت أضرارها وأشارها الخطيرة على المجتمعات الغربية قبل المسلمين.
 - الدلالات على تلك الواقع السيئة ورفعها على بقية الواقع عن طريق التصويت لها.
 - نشر مقاطع الفيديو المخلة والمحرمة في الواقع المشهورة كاليوتيوب وغيره.
 - تعليم الآخرين طريقة فتح الواقع المحجوبة السيئة واحتراق البروكسي.
 - وضع صور سيئة كخلفية لمنتدٍ أو موقع معين أو على هيئة

فلا أظن عاقلاً إلا ويُبادر إلى غلق باب الشر
هذا عليه قبل فوات الأوان، ويستبدل به بفتح الجانب الآخر المعاكس له وهو الحسنات الجارحة، وذلك عن طريق تسخير تلك الوسائل في الخير وفيما ينفع الناس، وفي ذلك فليتناfس المنافسون، قال تعالى: (وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ)
التوبة: ١٠٥

جمان المياه



مياه جمان

yasrafood@yasra.com | تلفون ٢٢٢٤٩١٠٠ | صندوق بريد ٢٢٢٤٩١٠١ | الصفاة ١٣٠٢٣ | الكويت

يسرا للمحنة

أحكام الداخل في الإسلام (المجلد الأول)

(بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الفقه)

إعداد: سالم بن حمزة بن أمين مدني

إشراف: فضيلة الأستاذ الدكتور: يوسف عبد المقصود - جامعة أم القرى

إعداد: ياسر ممدوح حسونه

الحمد لله الذي من علينا بالإسلام وجعله الدين القويم، وجعل البشر يقبلون على اعتناقه والدخول فيه، أما بعد ... تحدثنا في العدد الماضي عن أنواع غير المسلمين، وفضل الدخول في الإسلام، وفي هذا العدد نستكمл الحديث فيما تبقى من محاور هذه الدراسة.

وجه آخر عند الشافعية.

الرأي الثالث: يُحكم بإسلامه ويؤمر بالشهادة الأخرى وهو وجه ثالث عند الشافعية.

الرأي الرابع: يُحكم بإسلامه وهو رأي المالكية.

أما إذا اقتصر على شهادة أن محمداً رسول الله فقد اختلف العلماء حول هذه المسألة على النحو التالي:

الرأي الأول: النظر في حال القائل: فيختلف الحكم بالإسلام من أدى بشهادة أن محمداً رسول الله فيفرق بين اليهودي والنصراني والمجوس وغيرهم من الأديان وهو ما عليه جمهور الأحناف والشافعية.

الرأي الثاني: يُحكم بإسلامه مطلقاً وهو ما عليه المالكية.

الرأي الثالث: لا يُحكم بإسلامه وهو ما عليه الجنابة.

الترجيح: يرجع مؤلف الدراسة بارك الله فيه النظر في حال القائل سواء اقتصر على كلمة التوحيد أو اقتصر على شهادة أن محمداً رسول الله، وذلك لأنّه يوافق الواقع فغير المسلم يؤمن بالله ولكنه ينكر الرسالة أو يعتبرها خاصة بالعرب أو يؤمن بأن النبي لم

رسول الله، أو محمد النبي ﷺ.

أما إذا لم يتلفظ بالشهادة على النحو المذكور سابقاً كأن يقتصر على التلفظ بشهادة لا إله إلا الله، أو يقتصر على محمد رسول الله، أو يقول آمنت بالله وبمحمد، أو آمنت بالله فهل يُحكم بإسلامه؟.

آراء العلماء حول ثبوت إسلام من اقتصر على شهادة التوحيد أو ما يشبهها:

اختلف العلماء في حكم ثبوت إسلام من اقتصر على شهادة التوحيد، أو ما يشبهها على النحو التالي:

الرأي الأول: النظر في حال القائل: فإذا كان غير المسلم ينكر وجود الله، أو يؤمن بوجوده لكنه يُشرك معه غيره فاقتصر على شهادة أن لا إله إلا الله حُكم بإسلامه لأنّه لا يمتنعون عن الشهادة أصلاً فإذا أقرّوا بها كان دليلاً على إيمانهم وهو لاء كالمجوس والمشركين وغيرهم، أما إن كان موحداً لكنه منكر للرسالة فلا يصير مُسلماً باقتصاره على شهادة أن لا إله إلا الله حتى يشهد أن محمداً رسول الله، وهذا هو رأي الشافعية.

الرأي الثاني: لا يُحكم بإسلامه فلا يصير مُسلماً باقتصاره على كلمة التوحيد وهو

يتناول هذا الجزء من الدراسة أقوال العلماء حول بعض القضايا التي تتعلق بعنوانها (أحكام الداخل في الإسلام)، ويذكر أدلةهم ويبين الرأي الذي يرجحه معمتماً في كل ذلك على الأدلة الدامغة التي لا زيف ولا بهتان فيها، ومن بين هذه القضايا ما يلي:

صيغة التشهد المجزئة للدخول في الإسلام، أو التي يُحكم بإسلام قائلها:
من المعروف أن الصيغة التي أجمع عليها العلماء هي:أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً رسول الله والتبرؤ مما كان عليه أو التبرؤ من كل دين خلاف الإسلام، ولا مانع من إبدال الكلمات بمرادفاتها للحكم بإسلامه، مثل أن يبدل لا إله إلا الله بأحد العبارات الآتي ذكرها مع مراعاة الإتيان بلفظ الله في كلمة التوحيد فلا يقع الإسلام إلا بها، كأن يقول:

لا إله غير الله
لا إله سوى الله
لا إله خلا الله
ما من إله إلا الله
لا رحمن إلا الله

أو يبدل لفظة (محمد رسول الله)
فيقول: أحمد رسول الله، أو أبو القاسم

الرأي الأول: يتبع من أسلم من الأبوين سواء الأب أو الأم وهو رأي الأحناف والشافعية والحنابلة.

الرأي الثاني: يتبع أبيه في الإسلام دون أمه وهو رأي المالكية.

الرأي الثالث: يتبع أمه دون إسلام أبيه وهو رأي ابن حزم في المحلي.

الرأي الرابع: إذا أسلم أحد الوالدين فيُخِيرُ عند بلوغه بين دين أبيه ودين أمه وهو رأي الشوري.

الرأي الخامس: لا يُحكم بإسلام الصغير بالتبغية مطلقاً سواء أسلم أبوه أو أمه أو جده أو عمه وهو وجه آخر عند المالكية.

آراء العلماء حول تحديد عمر الصغير الذي يصح إسلامه

الرأي الأول: لا يشرط سن محدد، وهو قول أكثر الأحناف والمالكية.

الرأي الثاني: خمس سنوات، وهو رأي ابن أبي شيبة.

الرأي الثالث: سبع سنوات، وهو وجه عن الأحناف.

الرأي الرابع: ثمان سنوات، وهو وجه عن الأحناف.

الرأي الخامس: عشر سنوات، وهو رأي عن الإمام أحمد.

الرأي السادس: خمس عشرة سنة، وهو رأي ذكره ابن عابدين في الحاشية.

الترجيح: لا يشرط له عمر معين إذ يشرط ثبوته على الإسلام حتى بلوغه.

عزيزي القارئ ... عزيزتي القراءة ... احرص دائماً على التمسك بيديك الإسلامي فهو المصباح الذي يضيء في ظلمات البر والبحر، والى اللقاء في العدد القادم، مع المجلد الثاني من هذه الدراسة.

مرتد ولا يلزم من وعده بمال أن يدفعه إليه.

آراء العلماء حول (اشتراط غير المسلم شرطاً يدخل بالشرع للدخول في الإسلام

كان يشرط لا يصلي جميع الصلوات أو لا يركع أو لا يسجد في الصلاة)

اختلاف العلماء حول هذه المسألة على النحو التالي:

الرأي الأول: يقبل إسلامه ويبطل ما اشترطه وهو ما عليه الحنابلة.

الرأي الثاني: لا يقبل إسلامه وهو رأي آخر للحنابلة.

آراء العلماء حول (أذان الغير مسلم)

الرأي الأول: أنه يُحكم بإسلامه (وهو ما عليه المالكية والحنابلة) إذا توافرت الشروط الآتية والأفلاط:

- أن يكون الأذان عادة له.

- أن يؤذن في وقت الصلاة.

- أن يؤذن في المتنزنة أو حيث يؤذن المسلمين.

الرأي الثاني: يُحكم بإسلامه بدون الشروط السابقة.

الرأي الثالث: لا يُحكم له بالإسلام وهو وجه عند الحنابلة.

آراء العلماء حول (حكم إسلام الابن البالغ إذا أسلم الأبوان أو أحدهما)

اتفق العلماء على أنه لا يُحكم بإسلام الابن البالغ إذا أسلم الأبوان أو أحدهما لأن تبعية الوالد في الإسلام لأحد الأبوين تنقطع ببلوغه وكونه عاقلاً، كذلك لا خلاف بين العلماء إذا أسلم الأب وحده فإنه يُحكم بإسلام أولاده الصغار وعند المالكية يشرط للحكم بإسلام الصغير تبعاً لوالده، أن يكون غير مميز ولم يرافق أي لم يبلغ ثلاث عشرة سنة، أما إذا كان مميزاً فيجب أن يعقل أن الإسلام دين يجب التدين به.

آراء العلماء حول (من يصح إلحاقي الصغير بإسلامه)

يبعث بعد، ومنهم من يشرك بالله أو ينسب له الولد أو البنات، ومنهم من ينكر الإلهوية والرسالة ويؤمن بالطبيعة، ومنهم من ينكر الدين بالمرة وغير ذلك من معتقداتهم الباطلة.

آراء العلماء حول (اشتراط التبرؤ من الدين الذي كان عليه)

اتفق العلماء على أن من تلفظ بالشهادتين وتبرأ من كل دين أو معتقد غير الإسلام فهو مسلم إلا أنهم اختلفوا في اعتبار التبرؤ شرطاً في صحة الدخول في الإسلام وفقاً للأراء التالية:

الرأي الأول: إذا كان لفظ الشهادتين، أو كلامه يتحمل حمله على دينه، أو معتقده الذي كان عليه فيشتريط التبرؤ منه ومن كل ما يخالف الإسلام وإلا فلا يشرط التبرؤ وهو ما عليه الأحناف والشافعية والحنابلة.

الرأي الثاني: لا يشرط التبرؤ مما كان عليه ويكتفي بالتلفظ بالشهادتين وهو وجه عند الأحناف والمالكية.

الترجيح: تُرجح الدراسة الرأي الأول القائل بالنظر في حال غير المسلمين فإذا كان كلامه يتحمل حمله على معتقده فيلزممه التبرؤ من معتقده وذلك لقوته أدلة هذا الرأي

آراء العلماء حول (من يُسلم خوفاً على نفسه أو ماله أو ضيق عليه)

فلما زال سبب الخوف رجع إلى دينه.

الرأي الأول: يُقبل قوله وإن ظهرت قرينة صدقه إلا فهو مرتد وهو رأي المالكية.

الرأي الثاني: لا يُقبل قوله فهو مرتد وهو وجه آخر للمالكية.

آراء العلماء حول من يُسلم رغبة في مال أو منفعة

الرأي الأول: إسلامه صحيح وإن رجع فهو مرتد ويجب على من وعده بمال أن يدفعه إليه.

الرأي الثاني: إسلامه صحيح وإن رجع فهو

الصلاوة وغيرها من أمور الإسلام.

أم زوجي تأثم كيف أتصرف معها؟

هل يأثم الرجل على مقاطعة أمه التي تسيء التصرف، وهل على الزوجة ذنب لأنها أخبرته بسوء تصرفات أمه؟

الجواب: أولاً: لست آثمة في إخبار زوجك بتصرفات والدته وبناتها، وهذا هو الذي أوجبه الله تعالى عليك؛ لأن ما رأيته من تصرفاتها منكر وفحش، لا بد من إنكاره، والسعى في تغييره، أما بنفسه، أو بالاستعانة بغيره من ي يستطيع الإنكار أو التغيير.

عن أبي سعيد الخدري قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: (من رأى منكم منكراً فليغيره بيده فإن لم يستطع فليس عليه فإن لم

يستطيع فبقيه وذلك أضعف الإيمان). رواه مسلم.

قال النووي - رحمه الله - : قال القاضي عياض رحمه الله: هذا الحديث أصل في صفة التغيير، فحق المغير أن يغيره بكل وجه أمكنه زواله به، قوله كان، أو فعل، فيكسر آلات الباطل، ويريق المسكر بنفسه، أو يأمر من يفعله، وينزع الغصوب أي: الأشياء المغصوبة ويردها إلى أصحابها بنفسه، أو بأمره إذا أمكنه.... وإن

وجد من يستعين به على ذلك: استعلن. شرح مسلم.

ثانياً: الواجب على زوجك أن ينكر منكر أمه، وأن يبذل جهده في تغييره، ويبداً الإنكار على والدته برفق، فصاحب المعصية في غفلة، وجهالة، ويحتاج لمن يتربّص به ليذله على قبّ فعله، وشناعة معصيته، وإذا كان الرفق مطلوباً مع الآخرين أن يبذل لهم فإنه مع الوالدة يكون أشد طلباً، فإن نفع الرفق فهو خير، وإن جاز له استعمال الغلظة والشدة، إذا رأى نفعها.

قال النووي - رحمه الله - : وأما قوله ﷺ (فليغيره): فهو أمر إيجاب بإجماع الأمة، وقد تطابق على وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، الكتاب، والسنّة، واجماع الأمة، وهو أيضاً من النصيحة التي هي الدين. شرح مسلم.

وتبين لنا أيضاً أنه لا مانع من أن يبقى زوجك على علاقة مع أمه حتى لو استمررت على فعل المنكر إن رأى أن في ذلك مصلحة شرعية، كما لو كان في بقائه معها ما يدعوهها إلى ترك المنكر، أو التقليل منه، ولا يبدأ بالهجر؛ لأن الهجر لا يراد لذاته في الشرع، بل لما يؤدي إليه من نفع وفائدة للمهجورة، أو من خطر على المهاجر، فإن رأى زوجك أن بقاءه على علاقة مع أمه فيه نفع لها، أو كف لشر أكبر، بقي معها، ولم يهجرها، وإن رأى خطراً على حياته وحياة أسرته وأولاده، أو دينه، أو عرضه، هو وأسرته، من تلك العلاقة، ولم ير نفعاً لها لقربه منها؛ جاز له الهجر حفاظاً على دينه، وعلى دين أسرته.

المصدر: موقع الإسلام سؤال وجواب

نصراني يريد الإسلام ويسأل عن الصلاة

ما هي الصلاة في الإسلام وكيف تؤدي؟ وكيف يستطيع الشخص أن يسلم إذا لم يكن يعرف العربية؟

الجواب: الصلاة أعظم أركان الإسلام بعد الشهادتين، والمفروض منها خمس صلوٰات في اليوم والليلة، وهي صلة بين العبد وربه، يجد فيها الإنسان راحته وسعادته وطمأنينته. يقف بين يدي ربّه، يخاطبه بكلامه، يدعوه، يناديّه، يسجد بين يديه، يبيت إليه همومه وأحزانه، يفزع إليه في ملماته.

ومهما قيل لك عن الصلاة، فمن يفي بذلك بحقها، فلا يعرف طعمها إلا من ذاقها وأحى بها ليله، وعمر بها نهاره، فهي قرة عيون الموحدين، ولذة قلوب المؤمنين.

وقد شرع الله لها طهارة تسبّقها، تتنافف الجسد، وتذهب الدرن، وتنتفي الذنوب، فلا يغسل المسلم عضواً من أعضائه، إلا تقطارت الذنوب منه مع الماء، أو مع آخر قطرة ماء، كما أخبر بذلك النبي ﷺ، وأما صفتها فإنها القيام والتكبير والقراءة والركوع والسجود، وما عليك إلا أن تتوجه إلى أحد المراكز الإسلامية في بذلك لتترى صلاة المسلمين، وتتفق على حقيقتها.

وعدم معرفة الإنسان باللغة العربية لا يؤثر على إسلامه، ولا يحرمه من شرف الانتساب إليه، فكم من رجل يشرح الله صدره للإسلام كل يوم، ومن لا يعرف من العربية حرفًا.

وهناك آلاف المسلمين في الهند وباكستان والفلبين وغيرها يحفظون القرآن عن ظهر قلب، وقد لا يحسن أحدهم أن يتكلّم بالعربية دقائق معدودة، وذلك من تيسير الله تعالى للقرآن، وتسهيل حفظه على الناس، كما قال: (ولقد يسرنا القرآن للذّكـر

فهل من مذكـر) القراءة: ١٧

ويجب على المسلم في الصلاة أن يقرأ سورة الفاتحة باللغة العربية، ويجب عليه أن يتعلّمها، فإن عجز عن ذلك، وعرف منها آية واحدة كررها سبع مرات، عدد آيات الفاتحة فإن عجز عن ذلك قال: سبحان الله، والحمد لله ولا إله إلا الله والله أكبر ولا إله إلا الله ولا حول ولا قوّة إلا بالله.

والامر يسيراً والحمد لله، فكم من إنسان يجيد لغة غير لغته، بل ولغتين وثلاث، فهل يعجز عن حفظ ثلاثين أو أربعين كلمة يحتاجها في صلاته؟!

ولو كانت اللغة عائقاً لما وجد ملايين المسلمين من غير العرب، وهم يؤدون عباداتهم بيسير والحمد لله.

فبادر إلى الإسلام، وسارع إلى الدخول فيه، فإن الإنسان لا يدري متى يحين أجله، ولعل الله ينقذك وينجيك ويسلمك من سخطه وعذابه.

وما عليك إلا أن تقول: أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، لتدخل في هذا الدين العظيم، وستجد من إخوانك وأحبابك المسلمين، من يقفون معك، ويمدون يد العون إليك لتعلم

(٤٠٢٩) قصة مهتد ومهتديه في عام ٢٠١٠م

إعداد : محمود بكر



شكر خاص لكل العاملين بلجنة التعريف بالإسلام، ونخص بالذكر الأخ الفاضل مدير عام اللجنة / جمال ناصر الشطي الذي كان له السبق في إخراج هذه القصص إلى النور باعتبارها جزءاً من كنوز هذه اللجنة المباركة؛ لكي يطلع عليها الآخرون، ويتعرفوا على ما تقوم به اللجنة من جهد في توصيل رحمة الإسلام إلى غير المسلمين، وكذلك الإدارة النسائية التي كان لها السبق في تقديم مجموعة من تلك القصص ... فجزاهم الله خير الجزاء...
في هذا الباب نتناول شهرياً قصة من قصص المهددين والمهتديات الجدد الذين دخلوا الإسلام عن طريق لجنة التعريف بالإسلام، هذه اللجنة المباركة التي تنوب عن أبناء الكويت والمقيمين فيها في أمر الدعوة وتبلغ دين الله فتشهد بفضله جل وعلا يومياً حالات إشهار الإسلام.

وكم تمنينا لو استطعنا سرد كل قصص من أشtero إسلامهم خلال عام ٢٠١٠ م، لتبين للناس عظيمة هذا الدين، وأنه يستمد عظمته وقوته من كونه ديننا رباني شرعه الله الذي لا إله هو، وهو الذي اختاره لعباده، (الَّذِي يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ الْأَطْيَفُ الْخَبِيرُ) الملك ١٤، فهو سبحانه الذي خلق الخلق وهو أعلم بشؤونهم وما يصلح لهم، وكون هذا الدين ربانياً فهو الدين الكامل للأصلاح لخلقته وبالتالي فنحن أمام مسؤولية عظيمة وهي مسؤولية تبليغ هذه الرسالة لغير المسلمين، وهو ما تقوم به لجنة التعريف بالإسلام، وما الرقم ٤٠٢٩ مهدي ومهندية إلا جزء من هذا الجهد.
وسوف نقوم في هذا العدد بسرد عدد من قصص المهددين والمهتديات الذي أسلموا قالى ما جاء في تلك القصص..

لولا أخلاقها ما أسلمت

المهتدية:- وينشت «أثيوبيا»:
تقول: أنا وينشت أثيوبية الجنسية مسيحية الديانة، أحببت رجلاً مسلماً وتزوجته رغم معارضة أهلي للزواج منه، غير أنني لم أفكري يوماً في اعتناق الإسلام. عشت بعد الإسلام حياة غير أن بها بعض الصعوبات والعقبات، ولكننا كنا نواجهها بفضل من الله، وبعد فترة من الزواج رزقنا الله بولد، وبسبب ظروفنا المعيشية الصعبة وحتى أساعد زوجي في تربية ابننا أتيت إلى الكويت للعمل في أحد المنازل.

فشرحت لها إحدى الداعيات الفلبينيات

كيفية الدخول في الإسلام ومعنى الإسلام والإيمان؟، وكيفية الصيام في رمضان؟، فاقتنعت أكثر وأشهرت إسلامي. بعد إسلامي كنت أرى المسلمين يتوجهون للصلوة في المساجد فأشعر بالسعادة للنعمنة التي أنعم الله عليّ بها، وأحس أن السلام دخل قلبي، ودائماً ما كنت أدعوا ربِّي بأن يرشدني إلى الصراط المستقيم خلال حياتي، ولقد اخترت اسم (آمنة) لأنَّه اسم أمِّ الرسول ﷺ، وأحسست حقاً أنني آمنة مطمئنة في الإسلام.

سيرة الرسول ﷺ وراء هدايتها

المهتدية:- آمنة «من الجالية الفلبينية»:
أسلمت بلجنة التعريف بالإسلام في شهر رمضان عام ١٤٣١ هـ - ٢٠١٠

تقول: كنت أعمل في أحد المنازل الكويتية من العام ٢٠٠٤ م، ودائماً ما كنت أسمع النساء (الله أكبر.. الله أكبر)، و كنت أندesh عندما أرى أهل المنزل يصلون بعد هذه النساء، فتساءلت من يصلி أهل المنزل؟، وكيف أستطيع معرفة هذه النساء؟، ومن أين لي التعرف على الإسلام...؟، فحضرتني لي كتاباً عن الإسلام باللغة الفلبينية، وأشار اهتمامي أحد الكتب التي كانت تتحدث عن سيرة الرسول ﷺ، وكيف أنه كان يتعبد لله قبل أن يسلم، وكيف بذلك من الجهد في سبيل نشر كلمة (لا إله إلا الله)، وتحمل في سبيلها ما لا يتحمله إنسان.

عندما قرأت سيرته ﷺ تيقنت أن الله واحد، وأنه هو الوحيد المستحق للعبادة، وأن محمداً هو عبده ورسوله، وما صار لدى قناعة تامة بالإسلام سألت عن كيفية الدخول في الإسلام، وكيف تكون مسلمة فأشاروا عليّ بالذهاب للجنة التعريف بالإسلام، وفي شهر رمضان ١٤٣١ هـ أخذتني صديقتي للجنة بالروضة





أيضاً، وكانت الأمواج قوية.. حاولت النظر إلى الرجل، ولكنني لم أستطع.. كان هناك حجاباً يحجب عنِي روئيه. فجأة سمعت صوتاً يردد (بسم الله الرحمن الرحيم) لكنني لم أفهم معناها وبعدها استيقظت.

منذ ذلك الوقت أصبحت أفكِر في الصوت الذي سمعته وعرفت أنه صوت يخص المسلمين، ورأوْدَنِي شعور حينئذ بأنه يجب أن أصبح مسلمة، وبالفعل ذهبت إلى لجنة التعريف بالإسلام، وتعلمت على الإسلام من خلال الداعية الفلبينية كبرى بانداباتان، وحين لقنتني الشهادة شعرت بقشعريرة ملئت جسدي وكان شعوري لا يوصف وامتلاً قبلي بالراحة والطمأنينة.

في المنزل بسبب الضيوف أو لأي سبب آخر تساعدني في المنزل، كما أنها لا تسب ولا تشتكى وهي متعاونة جداً معي.

وأصبحت أقاربَي بين ما أنا عليه وبين ما عليه صاحبة المنزل، وقلت: يا رب أهدني إلى الدين الحق، واستقرت نفسي على أن الإسلام هو خير الأديان ولذلك طلبت من كفيلي أن تعرفي على الإسلام فأخذتني إلى لجنة التعريف بالإسلام، وقامت الداعية الأثيوبيَّة بشرح أركان الإيمان والإسلام ولم أجد صعوبة في فهم ما قيل لي لأنني عشت مع كفيلي ستة شهور وتعلمت على الإسلام من خلال تصرفاتها لأنها كانت تصلي الصلاة في وقتها وكانت اسمعها تقرأ القرآن وكانت أحس بالسكينة والاطمئنان عندما اسمعها. وقد أشرت

إسلامي بالإدارة النسائية بالروضة.
أختم كلامي بالحمد لله الذي هداي للإسلام.

~~~~~

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**المهندية:- جوبيل ميركادو «الفلبين»:**  
تقول: في شهر يوليو من السنة الماضية ٢٠١٠م جئت إلى لجنة التعريف بالإسلام لكيأشهر إسلامي فقد رأوْدَنِي حلم كان له الأثر الأكبر في ذلك، حيث رأيت في حلمي أنني على متن سفينة كبيرة، وكانت على هيئة طفلة وكان هناك رجل يرتدي رداء

كانت كفيلي على خلق عظيم جداً، وكانت عندما يستند بها المرض تقول دائماً: الحمد لله، وفي بعض الأحيان إذا اشتد عليها المرض لا تتذمر أبداً، كل ما تفعله هو الصلاة والدعاء لربها بأن يشفيها ويرزقها الشرب من ماء زمزم، وقد كنت أتعجب من فعلها.. فسألتها: لماذا تحدين ربك على المرض؟.

قالت: إن المرض مغفرة للذنب، وأنا أحمد الله لأنني أحسن من غيري، فالكثير من الناس لا يستطيع الأكل بنفسه أو التحرك من مكانه، الحمد لله أنا فقط مريضة وسوف أشفى بإذن الله.

كنت لا أحظ أنها فعلاً بعد الدعاء تستعيد صحتها فتحس بالراحة مع القدرة على العمل.

إن تصرف كفيلي أعجبني وأفرحني لأنها دائمًا تقول: الحمد لله، وفي يوم من الأيام سألت نفسي: كم مرة قلت الحمد لله على النعم التي أنعم الله بها علي..؟، وجدت نفسي لا أقولها أنا دائمًا أقول لربِّي: لماذا تواجهني المصاعب والمشقات في حياتي؟، وعندما أمرض أقول: لماذا مررت؟، لكن الآن عرفت من كفيلي أنه يجب على الإنسان أن يحمد الله كثيراً، لأن الله خلق الإنسان وأعطاه الحياة ومقوماتها. إضافة إلى ذلك .. فإن كفيلي كانت تعاملني مثلما تعامل أبناءها، وإذا كثُر علىَي العمل



### داعية بكل مكان

**الداعية الهندية:- فروين باهامااني:**  
توجهت مع أهلي في عيد الأضحى المبارك للسوق، حيث رأيت سيدة لطيفة في وجهها مسحة من الطمأنينة، سألتها عن اسمها وأحوالها فقالت: (اسمي ديفي أوقلا ماريلا، وأنا هندوسية متزوجة ولدي طفلان وزوجي وأطفالى في الهند وأنا هنا مع أخي وزوجها المسلم والتي أسلمت قبل زواجهما به، وأنا أعمل هنا في أحد



كونج، ولكن إرادة الله أقوى فقد حدثت لي ظروف عائلية لم أتمكن من السفر بسببها، وقد جاءتني فرصة أخرى وعرض على العمل في الكويت قبلت العرض وقلت لنفسي هذه فرصة أيضاً لأكمل عملي كداعية دينيه فهناك أناس من جنسيتي يحتاجون لمن يذكرهم بدينهم.

وصلت الكويت وعملت في أحد المنازل، وكلما أرى كفيلاً تؤدي الصلاة أشعر أنني أريد أن أصلِّي معها مع أنني لا علم لي كثيراً عن الإسلام، سألت كفيلاً إن كانت الصلاة في الإسلام هكذا تقام خمس مرات؟، فأجبتني قائلاً :نعم، وهذا ميزة الإسلام ونعمة الله على عباده حيث يعطيه الفرصة عدة مرات في اليوم كي يتوجه إليه ويطلب منه المغفرة، فقلت لنفسي: يا له من دين جميل.

من هنا بدأت أسألها عن دينها الإسلام وهي أيضاً لم تدخل على أبداً بل أحضرت لي الكتب والأشرطة لكي أتعرف أكثر على حقيقة الإسلام، عرفت كثيراً ولكن ما زال هناك أسئلة أحتاج إلى من يوضحها لي، لهذا أحببت أن أحضر إلى اللجنة لأنني سمعت أنها متخصصة في التعريف بالإسلام لغير المسلمين.

عرفت أن الإسلام دين لا مثيل له من الأديان فزاد حبي للإسلام وخصوصاً ما قرأت الآية من سورة المؤمنون (أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبْرَنَا وَأَنْكُمْ إِنَّا لَنَا تُرْجِعُونَ فَتَعَالَى اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْكَرِيمِ وَمَنْ يَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ لَا بُرْهَانَ لَهُ بِهِ فَإِنَّمَا حَسَابُهُ عِنْدَ رَبِّهِ إِنَّمَا لَا يُفْلِحُ الْكَافِرُونَ) المؤمنون: ١١٥ - ١١٧، هزت قلبي وجسدي وأيقنت أن هذا دين الحق، وأنني في ضلال، نزلت دموعي خوفاً من الله، وسرعان ما خرجت من فمي كلمة (أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً رسول الله).

أخواتي في الله بعد إسلامي كنت مسورة جداً وكفاية لي فخراً أن أكون مسلمة والحمد لله الذي وهب لي الإسلام ديناً، ولا أنسى دائمًا كفيلاً السيدة (رهام) التي ساعدتني لأن أكون قوية الإيمان، وأن أزيد معلوماتي في الإسلام.

وتحري العملي وأنا بينهم. وطمئنوني وهذلوا من روعي وأشعروني أنهم أهلي وأنهم سيقومون برعايتي فانا بالنسبة لهم كأحد أفراد العائلة أو كأني بنت من بناتهم..

وفعلاً دخلت المستشفى وأجريت العملية... وأحاطتنني الأسرة بكل الرعاية والعناية والحنان النابع من أخلاق الإسلام التي يتحلون بها... وقاموا بزيارتي مع عدد من داعيات لجنة التعريف بالإسلام فكان هذا العمل الطيب هو المدخل لدعوتني إلى الإسلام.

أخبرتني داعية اللجنة أن الإسلام الذي يتحلون بأخلاقه هو الذي يأمرهم بأن يتعاملوا معه بهذه الرحمة والألطف، فالإسلام يأمر بمساعدة الضعيف ومساعدته خاصة مع من يعمل في بيته، وأن يتعامل معه بما يحفظ كرامته و الإنسانيته، قلت في نفسي: إذا كان هذا التعامل مع غير المسلم فكيف إذا أسلم؟، وأخبرتني أيضاً أنه إذا أسلم أحد يصبح أخاً لهم في الإسلام، له مالهم وعليه ما عليهم. وسيزيد بهم به... فوقع هذا الأمر في نفسي موقع فرح وسرور وانشراح أدى إلى إعلان رغبتي بالدخول في الإسلام. فأشرفت إسلامي في رمضان عام ١٤٣١هـ.

(المستشفى)، حاورتها وحاولت أن أبني صداقه مبدئية معها حتى يكون لي بباباً لدعوتها للإسلام، وخاصة أنها مهياً لذلك بسبب إسلام اختها ولو جودها في مجتمع مسلم.

بعد إجازة عيد الأضحى زرتها في مقر عملها، حيث أنها كلتها عن الإسلام وعن الله - عز وجل - وعن نبينا محمد ﷺ، وأحسست بتقبela لحديثي، وانجذابها للإسلام، ولكنها بنفس الوقت كانت خائفة متربدة، فلم أضغط عليها أبداً وإنما تركتها فترة لتتفكر في الموضوع، وبعد أيام اتصلت على هاتفي وأعلمته برغبتها بالدخول في الإسلام، فرحت لذلك كثيراً وتوجهت حينها للمستشفى مقر عملها حيث أشرفت إسلامها هناك.

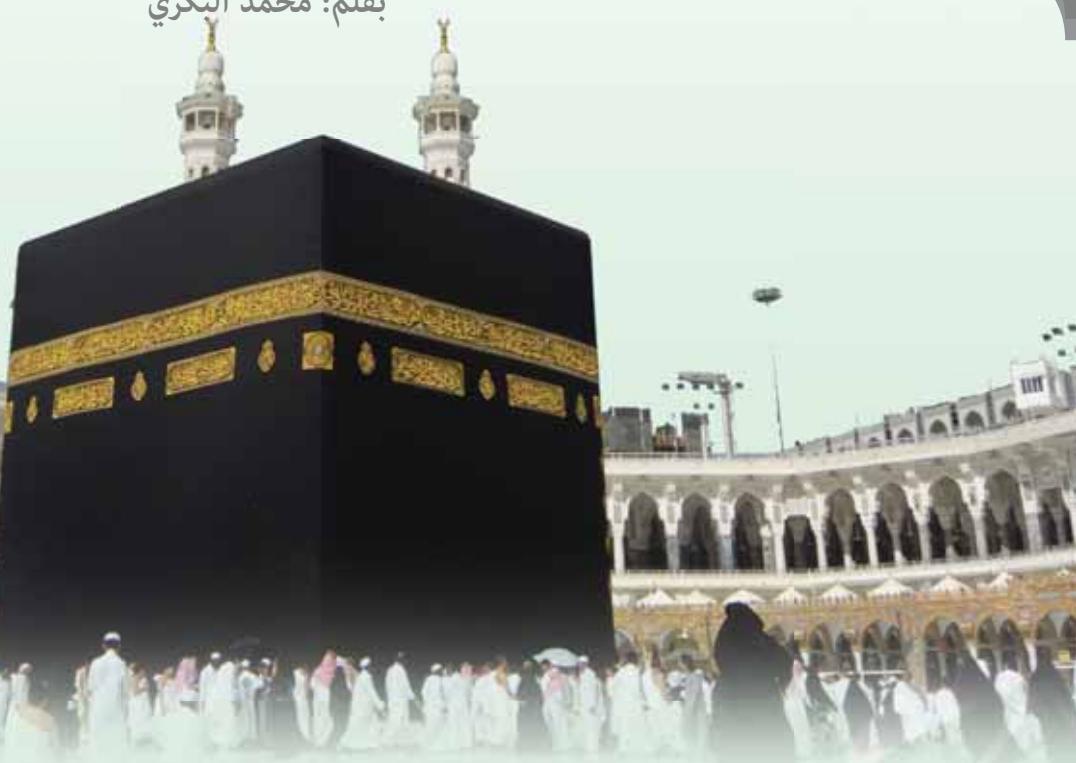
#### سلمت بالمعاملة الحسنة

المهندية :- شاندرا (فاطمة) - الفلبين: كنت أعمل لدى عائلة مسلمة تتلزم بتعاليم وخلق الإسلام، وابتليت بمرض أثناء عملي عند هذه الأسرة. فأوصي الطبيب بإجراء عملية جراحية لي، وعندما سمعت بخبر العملية شعرت بالخوف الشديد، وطلبت أن أسافر إلى بلدي حتى تجري العملية وأنا بين أهليها. إلا أن أفراد الأسرة التي أعمل لديهم عرضوا علي أن أبقى في الكويت.

# الدين الكامل

عقيدة - شريعة - أخلاق

بِقلمِ: محمد البكري



في العدد السابق أوضحنا الفرق بين كل من القانون الوضعي والتشريع السماوي، ومن خلاله تبين لنا كمال الدين الإسلامي في تشريعاته، لأنه الدين السماوي الرباني، وفي هذا العدد سوف نربط ما بين المستقبل للإسلام وبين شريعته السمحاء الغراء، فهذه الشريعة تميزت بخصائص لم تمتلكها شريعة أخرى، وهذا مما يجعلنا نقول: ديننا كامل في شريعته.

أن الشريعة الإسلامية هي خير داعي إلى الإسلام إذا ما قمنا بعرضها وبيانها بالأسلوب والطريقة التي تليق بمكانتها. لقد حاولوا طعن الشريعة الإسلامية من خلال آراء المفترين، وشبهات المغرضين فاتهمت بالجمود والقصور وعدم ملائمتها للمعاصرة التي نعيشها، فكان وقوف العلماء لبيان أهداف ومقاصد الشريعة لدحض تلك الافتراضات والأباطيل التي أعمت الأ بصار وضلت الأفهام. قال تعالى: **(يُرِيدُونَ أَنْ يُطْفُؤُوا نُورُ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَيَأْبَى اللَّهُ إِلَّا أَنْ يُتَمَّ نُورُهُ وَلَوْ**

العلمي الصحيح لهذا الدين؟ فهذا الدين ما جاء إلا ليكون رحمة للعالمين، ومن جملته شريعته السمحاء التي تكفلت بكل شأن من شئون المسلمين، وقادت بتنظيمه وفق حاجات ومتطلبات الإنسان سواء كان قدি�ماً أو حديثاً بل هي شريعة كل عصر ومصر.

والسؤال.. هل استطعنا أن تكون دعاء إلى الله - عز وجل - من خلال الشريعة الإسلامية؟.

وفي اعتقادي أن هذا نادراً ما يحدث في عصرنا، وإذا دققنا النظر حقيقة لوجودنا

**خصائص الشريعة الإسلامية**  
يقول الدكتور محمد سعد بن أحمد بن مسعود اليوني أن سبب اختياره لموضوع حقيقة مقاصد الشريعة الإسلامية وعلاقتها بالأدلة: (الإسهام في إبراز محسن الشريعة الإسلامية، وإدراك مقاصد الشريعة خير معين على ذلك باذن الله، وإبراز محسن الشريعة بدوره يفتح آفاقاً جديدة في الدعوة إلى الله تعالى) <sup>(١)</sup>.  
لقد أوجزت العبارات السابقة أجمل ما قيل في أهداف ومقاصد الشريعة الإسلامية، وأوضحت كيف يكون الفهم





# فقه المآلات وفقه الأولويات

بقلم: أ. وصفي عاشور أبو زيد

باحث شرعي بالمركز العالمي للوسطية - الكويت

فقه الأولويات وفقه الموازنات وفقه الواقع وفقه المقاصد وفقه السنن<sup>(١)</sup>، هذه الأنواع من الفقه لها أهمية خاصة في ترشيد الشباب المسلم وتوجيهه نحو الاعتدال والتوزن بما يحقق محكمات الشرع، ولا يهمل متطلبات العصر، ولا يعني إطلاق هذه الأنواع من الفقه والدعوة إلى الاهتمام بها والتركيز عليها أمراً قد يُبعدنا عن الأصول أو الكليات، بل إننا بغير مراعاة هذا الفقه نبعد كثيراً عن روح الشرع، وننعزل بعيداً عن الحياة والأحياء، وما جاء الدين لنعيش به في الماضي، إنما جاء لنستهدىء بمشكلات عصرنا كما استهداه من قبلنا لمشكلات عصرهم، وسوف نقتصر هنا على نوعين فقط؛ لما لهم من صلة مباشرة بموضوعنا، وللاهتمام بهما من نجاعة وقوّة في الوقاية والعلاج، وهما فقه المآلات وفقه الأولويات، وسنتحدث لا حقاً عن فقه المقاصد وفقه الواقع.

قال: (ما هذا). فقالوا: كسر رجل من المهاجرين رجلاً من الأنصار، فقال الأننصاري: يا للأنصار! وقال المهاجري: يا للمهاجرين!، فقال النبي ﷺ: (دعوها فإنها متننة). قال جابر: وكانت الأنصار حين قدم النبي ﷺ أكثر، ثم كثر المهاجرون بعد، فقال عبد الله بن أبي: أو قد فعلوا؟ والله لن رجعنا إلى المدينة اعتبار المآلات التي تتواءل إليها الأفعال والأقوال والتصرفات أمراً مطلوبًا شرعاً، بل لعله من المقاصد المهمة التي ينبغي مراعاتها؛ لأن إطلاق الأحكام الشرعية والحديث في الشرع دون مراعاة مآلاتاته إنما هو نوع من العبث، وأقصر الطرق إلى الضلال المبين.

**أولاً: فقه المآلات**  
وقد قال الله تعالى: (وَلَا تَسْبِوُ الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسْبِبُو اللَّهَ عَدُوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ) الأنعام: ١٠٨، فنهى الله تعالى عن هذا السب مراعاة للمآل الذي سيئول إليه، وهو سب الله - سبحانه وتعالى - .

وعن عبد الله بن الزبير رضي الله عنهما قال: حدثتني خالي (يعني: عائشة

وهنا خشي النبي ﷺ من مآلات قتل المنافقين، وهي الحملة الإعلامية المعاورة

## ماذا فقه المآلات؟

وعن جابر بن عبد الله رضي الله عنهما يقول: كنا في غزارة، فكسرع رجل من المهاجرين رجلاً من الأنصار، فقال الأننصاري: يا للأنصار!، وقال المهاجري: يا للمهاجرين!، فسمعوا رسول الله ﷺ

## اعتبار المآلات التي تؤول إليها الأفعال والأقوال والتصرفات أمراً مطلوبًا شرعاً

ومثال الثالث: الصلاة في أوقات النهي، ومبنة آلة المشركين بين ظهرياتهم، وتزين المتوفى عنها زوجها في زمن عدتها، وأمثال ذلك.

ومثال الرابع: النظر إلى المخطوبة والمستامة، والمشهود عليها، ومن يطواها ويعاملها، و فعل ذوات الأسباب في أوقات النهي، وكلمة الحق عند ذي سلطان جائز ونحو ذلك، فا الشرعية جاءت بباحة هذا القسم أو استحبابه أو إيجابه، بحسب درجاته في المصلحة، وجاءت بالمنع من القسم الأول كراهة أو تحريماً، بحسب درجاته في المفسدة<sup>(١)</sup>.

ومن الواضح من كلام الفقهاء هنا، ومن النصوص الشرعية قبل ذلك أن فقه المآلات واضح وبين ومفصل ومهتم به، ومع هذا ظل هذا الفقه الخطير غائباً، مثلاً عن يزاولون أعمال العنف الذين يخربون بها المجتمعات، ويسفكون بها الدماء، ويهددون بها أمن الأوطان والنسيج الاجتماعي فيها.

### الهوامش:

١. هذه الأنواع من الفقه يتبناها ويؤكد عليها دائمًا شيخنا العالمة الدكتور يوسف القرضاوي، وينيط بها نهضة الأمة العلمية والعملية.

٢. صحيح مسلم: كتاب الحج، باب نقض الكعبة وبنائها.

٣. صحيح البخاري: كتاب التفسير، باب قوله: **﴿يَقُولُونَ لَنَ رَجَعْنَا إِلَى الْمَدِينَةِ لِيَخْرُجَنَ الْأَعْزَمُ مِنْهَا أَذَلُّ وَلِلَّهِ الْعَرْضَةُ وَرَسُولُهُ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَلَكِنَّ الْمَاقِتِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾** المنافقون: ٨.

٤. صحيح مسلم: كتاب الإيمان، باب الدين على أن من مات على التوحيد دخل الجنة قطعاً.

٥. الموقفات: ٤٤٠/٥. تحقيق: مشهور بن حسن آل سلمان. دار ابن عفان. الطبعة الأولى -١٤١٧ هـ / ١٩٩٧ م.

٦. أعلام المؤquin: ١٦٣/٣. تحقيق طه عبد الرءوف سعد. دار الجليل. بيروت. ١٩٧٣ م.

التي ستحدث ببلبة وتعطي صورةً مشوهَة عن الإسلام ونبي الإسلام، فتحسَب لها النبي ﷺ، ولم يُقدم على هذا التصرف مراعاةً للأمامَة.

وعن أنس بن مالك رضي الله عنه أن النبي ﷺ وسعاذه بن جبل رديفه على الرحل، قال: يا معاذ! قال: ليك رسول الله وسعديك، قال: يا معاذ! قال: ليك رسول الله وسعديك، قال: يا معاذ! قال: ما من عبد يشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً عبد ورسوله؛ إلا حرمه الله على النار، قال: يا رسول الله! أفلَأَ خبرُ بها الناس فيستبشرُوا؟ قال: إذا يتكلوا<sup>(٤)</sup>.

فقد خشي النبي ﷺ من مآل البشرة؛ أن يترتب عليها اتكال الناس وقعودهم عن العمل، وعدم اجتهادهم في العبادة.

### أهمية فقه المآلات

ولقد تنبأ الإمام الشاطبي لخطورة المآلات، وأهمية اعتبارها، فقال في كلام مفصل منضبط: (النظر في مآلات الأفعال معتبرٌ مقصودٌ شرعاً، سواءً كانت الأفعال موافقةً أو مخالفَةً، وذلك أن المجتهد لا يحكم على فعلٍ من الأفعال الصادرة عن المكلفين بالإقدام أو بالإحجام إلا بعد نظره إلى ما يتول إليه ذلك الفعل، فقد يكون مشروعاً مصلحة فيه تستجلبُ، أو

لفسدةٍ تُدرِّأ...، ولكن له مالاً على خلاف ما قدَّسَ فيه، وقد يكون غير مشروع لفسدةٍ تنشأ عنه، أو مصلحةٍ تتدفعُ به، ولكن له مالاً على خلاف ذلك، فإذا أطلق القول في الأول بالشرعية، فربما أدى استجلاب المصلحة فيه إلى مفسدةٍ تساوي المصلحة أو تزيد عليها، فيكون هذا مانعاً من إطلاق القول بالشرعية، وكذلك إذا أطلق القول في الثاني بعد عدم الشرعية، ربما أدى استدفع المفسدة إلى مفسدةٍ تساوي المصلحة أو تزيد، فلا يصح إطلاق القول بعد الشرعية، وهو مجالٌ للمجتهد صعبُ المورد، إلا أنه عذْبُ المذاق، محمودٌ الغبّ، جار على مقاصد الشريعة<sup>(٥)</sup>.

المجتهد لا يحكم على فعل إلا بعد نظره إلى ما يتول إليه ذلك الفعل

# البوذية..

البوذية.. هل هي ديانة أم فلسفة ...؟

## المعتقدات البوذية - مفاهيم أساسية

بِقَلْمِ سِيدِ حِجَازِي  
كَاتِبٌ إِسْلَامِي



إن الدين غريرة خلقها الله - سبحانه وتعالى - ووضعها في نفوس البشر، ولا بد منه لتكامل حياة الإنسان على هذه الأرض، فالدين هو النور المضيء بداخل الإنسان، وقد يختار الإنسان عقيدة ما ويعتقد أنها هي الضوء المشرق بداخله. ومن هذه العقائد (البوذية)، وهنا يدور التساؤل: هل هذا النور هو الدين الحق أم أنه شيء آخر...؟. وسوف نتحدث في سلسلتنا حول هذه الديانة مؤسسها، وكتابها ومفاهيمها، وعقائدها، وما يدور حول تلك العقائد من مسائل، والارتباط بين البوذية ونظرية التطور، وهل البوذية ديناً أم فلسفة بشرية...؟، ثم نقوم بتحليل كل ما سبق وفق مفاهيم الإسلام..

في الفلسفة، العقائد وغيرها من الموضوعات التي تمس العقيدة البوذية. قسمت إلى سبعة أقسام يتضمن كل منها تقسيمات للظواهر النفسانية، وتحليلات متعددة لظواهر ما وراء الطبيعة. نظراً لطبيعة المواضيع التي تتعرض لها هذه الكتابات، فقد نظر منها عامة الناس، واقتصرت دراستها على بعض الرهبان المتمكّنين.

**السلة الثانية:** (سلة الشريعة Vinaya) وهي الكتابات التي تتعرض للجانب التنظيمي والأخلاقي لحياة الرهبنة، وتتضمن حوالي مائتين وخمسة وعشرون قاعدة، حول سلوكي الرهبان والراهبات البوذيات. رتبت هذه القواعد حسب حجم الضرر الذي يترتب عن تركها وعدم الأخذ بها، كما أرفقت بقصة تحكي

(المبارك) عمّا وراء الطبيعة فقرأها عليهم وتلقواها، وسألوا (أوبالي Upali) أسئلة المريدين الأحياء أن يتلو عليهم شريعة (النظام) فقرأها عليهم وتلقواها، ثم سألوا آنندا (Ananda) أحب المريدين عند بوذا أن يلقي عليه ما سمعه من بوذا من حكايات وأمثال ومواقف فعل وتلقواها وروها عنه<sup>(١)</sup>.

عاد الاختلاف والتحريف مرة أخرى إلى الروايات التي حددها الأتباع السابقون، فخاف الزعماء والشيوخ فأجتمعوا واستقررأيهم على كتابة هذه المجموعات الثلاث، وسموها بالسلال الثلاث (البيتكات) وذلك على النحو التالي:

**السلة الأولى:** (سلة العقائد Abhi Dhamma Pitakas) وتتضمن مناقشات

انتهينا في العدد السابق بأقسام الكتب البوذية، وأقول ما قاله بوذا، وسوف نستكمل في هذا العدد جزءاً مما أثير حول هذه الكتب لنختتم هذا الباب ثم نتناول جانباً آخر من البوذية وهو عقائدها..

### السلال الثلاث

قلنا في العدد السابق أن أتباع بوذا لم يدعوا أن هناك كتاباً أنزل على البوذا وإنما كانت عبارة عن أحاديث وخطب وأمثال حفظها أتباعه، ولكن بعد وفاة بوذا ظهر الاختلاف بين الأتباع في روایة هذه الأحاديث والخطب والأمثال، فعقدوا مجلساً كبيراً في (راجا جرها) سنة 483 ق.م. لتوحيد الأتباع حول ما قاله بوذا، واحتشدوا وسألوا (كاسي أبا Kasyapa) وأعلم مريدي بوذا أن يقرأ عليهم أراء

إن البوذي لا يحصل على النرفانا إلا بعد اقتلاع شهواته الجسدية اقتلاعاً فيقولون: إن من مكونات النرفانا: السيطرة الكاملة على النفس، والبحث عن الحقيقة، والنشاط والهدوء، والغبطة، وعلو النفس<sup>(٥)</sup>.  
تعليق<sup>(٦)</sup>: حين دعا بودا إلى (النرفانا) لم يضع لها معالم، فجاء أتباهه وفسروا الكلمة بكل ما يمكن أن يقع تحت الشمس من ضروب التفسير المقدسة، وما أوسع مجالات المجاز.  
لا يمكن لکائن من كان أن ينال جزاء لا يستحقه، نظرا لأن الكارما تقوم على عدالة شاملة. يعمل نظام الكارما وفق قانون أخلاقي طبعي قائمه بذاته وليس (كما في الأديان الأخرى) تحت سلطة الأحكام الإلهية. تتحدد وفقاً للكارما عوامل مثل المظهر الخارجي، الجمال، الذكاء، العمر، الثراء والمركز الاجتماعي. حسب هذه الفلسفة يمكن أن لکرامات مختلفة ومتقاوطة، أن تؤدي في النهاية إلى أن يتقمص الكائن الحي شكل إنسان، حيوان، شبح أو حتى إحدى شخصيات الآلهات الهندوسية<sup>(٧)</sup>.

- الهوامش:  
١- مقارنة الأديان، أديان الهند الكبرى، د. أحمد شibli، ص ١٨٥، نقلًا عن On the Buddhist Concils the reader is advised of see Buddha's Philosophy by G.F.Allen P.٢٨..  
٢- الموسوعة الحرة (ويكيبيديا) البوذية http://ar.wikipedia.org  
٣- مقارنة الأديان، أديان الهند الكبرى، د. أحمد شibli، ص ١٨٦.  
٤- المرجع السابق، ص ١٥٥.  
٥- دراسات في اليهودية والمسيحية وأديان الهند، د. محمد ضياء الأعظمي، ص ٦٤٧.  
٦- موسوعة الأديان القديمة، معتقدات آسية، (العراق، فارس، الهند، الصين، اليابان)، د. كامل سعفان، ص ٢١١.  
٧- مقارنة الأديان، أديان الهند الكبرى، د. أحمد شibli، ص ٥٩.  
٨- الموسوعة الحرة (ويكيبيديا) http://ar.wikipedia.org

إن البوذي لا يحصل على النرفانا إلا بعد اقتلاع شهواته الجسدية اقتلاعاً في يقولون: إن من مكونات النرفانا: السيطرة الكاملة على النفس، والبحث عن الحقيقة، والنشاط والهدوء، والغبطة، وعلو النفس<sup>(٥)</sup>.

تعليق<sup>(٦)</sup>: حين دعا بودا إلى (النرفانا) لم يضع لها معالم، فجاء أتباهه وفسروا الكلمة بكل ما يمكن أن يقع تحت الشمس من ضروب التفسير المقدسة، وما أوسع مجالات المجاز.

إنها حالة من السعادة يبلغها الإنسان باقتلاعه شهوته نفسه اقتلاعاً تاماً، وهي اتحاد الفرد بالله، وهي انعدام شعور الفرد بفرديته، وهي تحرير الفرد من عودته إلى الحياة، وهي فردوس من السعادة بعد الموت.

والحديث عن الاتحاد بالله، أو السعادة بعد الموت، يتراوأ فلسفة بودا التي لا تؤمن بالخلود، وهذا دليل على تطور في المذهب، وتتأثر بغيره من المذاهب.

### الكارما

يقول البروفسور أتريا، أن الشهوة أقوى عامل في حياتنا، ولكن شهوتنا تؤثر على الآخرين، فتحن في أعمالنا التي تفرضها الشهوات نحسن إلى الآخرين أو نسيء، فلا بد أن ينطبق علينا (قانون الجزاء) المسيطر على حياةسائر الأحياء الحرة في الكون، وقانون الجزاء يسمى في اللغة السنスكريتية (Karma) وليس لأحد أن يتملص منه، وقد جاء في كتاب (يوجا واسستها) ما يلي: ليس في الكون مكان لا الجبال، ولا السموات، ولا البحار، ولا الجنات يفر غليه المرء من جراء أعماله، حسنة كانت أو سيئة<sup>(٧)</sup>.

ويطلق لفظ كارما على الأفعال التي يقوم بها الكائن الحي، والعقاب الأخلاقية الناتجة عنها. إن أي عمل، خيراً كان أو شراً، وأي كان مصدره، فعل، قول أو مجرد

أهميتها.  
**السلة الثالثة:** (سلة الحكايات Sutta Pitakas) وهي مجموعة الكتابات الأصلية، وتتضمن الحوارات التي دارت بين بودا ومريديه. قسمت بدورها إلى خمس مجموعات: النصوص الطويلة، والنصوص المتوسطة الطول، والنصوص المجموعة، ونصوص متعددة ثم ومجموعة من النصوص المختلفة الأخرى. وتتضمن المجموعة الأخيرة روايات كثيرة عن الكينونات السابقة التي عرفها بودا بالتاريخي، بالإضافة إلى بعض القصص المختصرة عن التعاليم التي تتعرض إلى الأخلاق وكيفية ضبط النفس، ويستحب الناس هذه القصص كثيراً، نظراً للعبر التي تتضمنها<sup>(٨)</sup>.

### القانون البالي

هذه السلال الثلاث يقال لها القانون البالي. وهي تشمل البوذية القديمة بدون تحريف أو تحرير قليل، وهي لهذا أهم الكتب المقدسة. وسميت هذه الروايات بالقانون البالي نسبة إلى اللغة البالية (Pali) التي دونت بها هذه الروايات

### مظاہیم اساسیۃ

#### النيرفانا (Nirvana)

النرفانا لها أحد معنين هما:  
- وصول الفرد إلى أعلى درجات الصفاء الروحي بتطهير نفسه، والقضاء على جميع رغباته المادية، أو بعبارة أخرى فناء الأغراض الشخصية الباطلة التي تجعل الحياة بحكم الضرورة دينية أو ذليلة مروعة، ويصبح المقياس هو: كل من شاء منا أن ينقد حياته عليه أن يخسرها.  
- إنقاذ الإنسان من ربقة الكارما، ومن تكرار المولد، بالقضاء على الرغبات والتوقف عن عمل الخير والشر.

وبناء على المعنى الأول يصل الإنسان إلى النرفانا وهو حي، وببناء على المعنى الثاني ترتبط النرفانا بالموت وبالخلاص من هذه الحياة على ألا يعود لها.

# الوطن والوطنية في المنظور الإسلامي

## لقاء مع الموجه الفني العام للتربية الإسلامية

### الأستاذ: أحمد سعد المنيفي

حوار: عبد الرشيد راشد

إن حب الوطن أمر فطري وقضية مهمة في الحياة، والانتفاء للوطن محل إعزاز واعتزاز وحب يظهر أثره جلياً في السلوك والجوارح فيدفع صاحبه دوماً إلى حفظ الأمان والاستقرار، ويتترجم الإحساس إلى سلوك حقيقي بحيث لا يسمح لأي عاشر أن يخل بأمن وطنه أو يعيث بمقدراته.

ويتطلب انتفاء كل منها لوطنه التزامه بأداء الواجبات التي عليه بصدق وأمانة حتى ينال قدره الأمول، يقول ابن خزيمة (من ليس له ثقل في الأرض التي يعيش عليها فهو عالة)، وحول هذه المفاهيم التقينا بالموجه الفني العام للتربية الإسلامية الأستاذ: أحمد المنيفي، وكان لنا معه الحوار التالي..

الإنسان وطنه الذي نشا على أرضه، وشب على ثراه، وترعرع بين جنباته، كما أنه ليس غريباً أن يشعر الإنسان بالحنين الصادق لوطنه عندما يغادره إلى مكان آخر فما ذلك إلا دليل على قوة الارتباط وصدق الانتفاء، وحتى يتحقق حب الوطن عند الإنسان لا بد من تحقق صدق الانتفاء إلى الدين أو لاثم الوطن ثانية، ولم تحظ الوطنية بالعناية والاهتمام كما حظيت في ظل الشريعة الإسلامية حيث تجلت أسمى المعاني الحقيقية للوطنية في القرآن الكريم والسنّة النبوية المطهرة، فالإسلام أحاط الوطنية بسياج آمن للحفاظ عليها، وقعد لها القواعد، وأصل لها الأصول، فتعاليم ديننا الإسلامي الحنيف تحت الإنسان على حب الوطن وتُعلّم خير دليل على ذلك ما صح عن النبي ﷺ أنه وقف يخاطب مكة المكرمة مودعاً لها وهي وطنه الذي أخرج منه، فقد روى عن عبد الله عن عباس رضي الله عنه أنه قال: قال رسول الله ﷺ: (ما أطيبك من بلد، وأحبك إلى، ونولاً أن قومي أخرجوني منك ما سكنت غيرك) رواه الترمذى.

#### **حقوق وواجبات**

**ويكمل المنيفي:** ونولاً أن رسول الله ﷺ وهو معلم البشرية يحب وطنه لما قال هذا القول الذي لو أدرك كل إنسان مسلم معناه لرأينا حب الوطن يتجلّى في أجمل صوره وأصدق معانيه، ولأصبح الوطن لفظاً ومعنى تحبه القلوب، وتهواه الأفئدة

تتربص بالمجتمع وأمنه، والانتظام التام في المحافظة على الآداب الشرعية، والنظام العادلة الرعية التي تسعي إلى جمع الكلمة بين الراعي والرعية سمعاً وطاعة بالمعروف وأداء للحقوق والواجبات كل فيما له وعليه، ورعاية الحقوق واجتناب الظلم، وبالأخص الحقوق واحترام حق الغير، والسعي الجاد من كل مواطن مسؤول أو غير مسؤول لتأمين الآخرين على أموالهم وأنفسهم وأعراضهم وأداء الحقوق بدءاً من حق الوالدين والأرحام وانتهاه بحقوق الجنرال والأصحاب والمارة، وكذلك الاستخدام الأمثل للحقوق والعنابة بالمرافق العامة التي يشتراك في منافعها كل مواطن.

ويضيف المنيفي: وليس الشأن في الوطنية أو المواطنـة هو الاهتمام بمظاهرها الخارجية والشعارات الرنانة وإنما هي أعمال وأفعال وسلوكيات إيجابية تؤكد الحب الحقيقي للوطن.

#### **الحب الإيماني**

**كيف تنطلق التربية الإسلامية في تعاملها مع النفس البشرية، وهل حب الوطن فطري أم مكتسب؟**

تنطلق التربية الإسلامية في تعاملها مع النفس البشرية من منطلق الحب الإيماني السامي الذي يملاً جوانب النفس البشرية بكل معانٍ الانتفاء والولاء، ولاشك أن حب الوطن من الأمور الفطرية التي جبل الإنسان عليها، فليس غريباً أبداً أن يحب

#### **حرص وعمل جاد**

**ما هي الأمور الشرعية التي يتجلّى فيها الحب الحقيقي للوطن؟**

إن الحب الحقيقي للوطن يتجلّى في أمور عديدة منها: الحرص الأكيد والعمل الجاد في نشر العقيدة الصحيحة لتعلم أرجاء الوطن، كي يتمتع المواطنون بالإيمان الحقيقي بالله تعالى، ويصدقون في حبه والاعتماد عليه وحده دون غيره، حتى إذا ما حاولت قوة في الأرض الاعتداء على دينهم وعقيدتهم أو استباحة أرضهم وأموالهم إذا بهم ينتقضون دفاعاً عن الدين والعقيدة، وذبباً عن الأعراض والأوطان، معتمدين على الله - سبحانه وتعالى - دون غيره، والقضاء المحكم على أسباب الشر والرذيلة، والعوامل التي تفرق المجتمع في أحوال الفساد حتى لا تنشأ الأجيال التي تسعى للذاتها ومتعها الرخيصة بحيث يتغدر عليها القيام بأدنى دور يحفظ لها كرامتها وشرفها عند تعرضها للامتناع على يد عدو متربص وصائل حاقد.

#### **صنع الرجال**

**ويكمل المنيفي:** إذ إن تجفيف منابع الفساد والفتنة هو الكفيل بصنع الرجال الحقيقيين المحبين لربهم ولدينهم والمدافعين عن وطنهم بصدق وعزيمة، والتواصل الحقيقي بين الأفراد والجماعات وإزالة أسباب التفرقة والخلاف بين أفراد المجتمع، وتعزيز روح النصيحة والتعاون والتكافف في وجه التيارات الهدامة التي

الطائفية والاقتداء بالنبي ﷺ وصحابه الكرام في ترسير المحبة والترابط بين أفراد المجتمع الإسلامي وتربية الإنسان على استشعار ما للوطن من أفضال سابقة ولاحقة عليه بعد فضل الله - سبحانه وتعالى - منذ نعومة أظافره، ومن ثم تربيته على رد الجميل ومجازاة الإحسان بالإحسان لاسيما أن تعاليم ديننا الإسلامي الحنيف تحدث على ذلك وترشد إليه كما في قوله تعالى: (هُلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ ) الرحمن: ٦٠، والحرص على مد جسور المحبة والمودة مع أبناء الوطن على مختلف مشاربهم وتوجهاتهم لإيجاد جو من التاليف والتخي والتأثر بينهم والذين يمثلون في مجتمعهم جسداً واحداً متماساً في مواجهة الظروف والتحديات واحترام الكرامة الإنسانية وقيم الحرية المنضبطة وغرس حب الانتماء، الإيجابي للوطن، وتوضيح معنى ذلك الحب من خلال التطبيق العملي في شتى المجالات، وتحقيق أمر رب العالمين بطاعتكم وطاعة رسوله ﷺ ثم طاعة ولـي الأمر، كما في قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آتَيْنَاكُمْ إِيمَانًا ثُمَّ أَطْبَعْنَا إِيمَانَ اللَّهِ وَأَطْبَعْنَا إِيمَانَ الرَّسُولِ وَأَوْلَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ .. النساء: ٥٩).

**ماذا تقرن من علاج لحل مشاكلنا وأزماتنا التي لا تنتهي؟**

أمور كثيرة أهمها العودة إلى الله - عزوجل - والتمسك بشرعه، فهي صالحة لكل زمان ومكان وهي مستوعبة لكل القضايا التي تؤرق الشعوب والحكومات ولديها الحلول الناجمة متى ما التزمنا بمنهج ربنا - سبحانه وتعالى - ومنهج التربية الإسلامية تستمد أصولها ومصادرها من كتاب الله تعالى وسنة المصطفى ﷺ والقيم والفضائل للصحابة الكرام والتابعين العظام الذين نهلوا من النهج الرباني والنبوى فنالوا سعادة الدنيا والآخرة.



الله ورعاه - إلى إدراك مخاطر الفتنة البغيضة حين قال: (إنه لا يجدي معها حل أو علاج والخاسر فيها الوطن) مشدداً على أن أمن الكويت (غاية الغايات)، كذلك أشار إلى أن هناك العديد من التوجيهات السديدة المستنبطة من خطابات سمو أمير البلاد - حفظه الله ورعاه - تتمثل في تحقيق المتنعة والقدرة والازدهار للوطن والمحافظة عليه وصيانة استقلاله ودعم الوحدة الوطنية والحافظ على الاستقرار والعمل على النهوض بالوطن وتنميته وتطويره، وعدم انتهاك الدستور والقانون، والمحافظة على الميراث الذي صنعته الأباء والأجداد والفاخر والاعتزاز به.

**ترسيخ المحبة والترابط بين أفراد المجتمع**

**هل وضع التوجيه الفتوى بوزارة التربية هذه الوصايا في الاعتبار؟**

نعم وقد قام بتضمين المناهج الإسلامية والقرارات الدراسية والأنشطة والخطط كافة التوجيهات التي تفضل بها صاحب السمو أمير البلاد والتي تهدف إلى الحفاظ على الوطن وترسيخ المواطنة الصحيحة، ويمكن القول إن دور التربية الإسلامية يتمثل في تنمية الشعور بحب الوطن وبناد

وتتحرك لذكره المشاعر. وزاد المنفي: وإذا كان الإنسان يتأثر بالبيئة التي ولد فيها ونشأ على ترابها، وعاش من خيراتها فإن لهذه البيئة عليه حقوقاً وواجبات كثيرة تتمثل في حقوق الاخوة وحقوق الجوار وحقوق القرابة، وغيرها من الحقوق الأخرى التي على الإنسان في أي زمان ومكان أن يراعيها ويؤديها على الوجه المطلوب وفاء وحبّ منه لوطنه.

**حماية الوحدة الوطنية**

**كثيراً ما يؤكد سمو الأمير حفظه الله ورعاه على أهمية الوحدة الوطنية والقوى المترتبة على عدم الحفاظ عليها**

**فما تعليق فضيلتك؟**

**تعليق** أن هذا الكلام صحيح مائة في المائة، فقد أكد سموه في كثير من المناسبات على الوحدة الوطنية وحمايتها من مهالك الصبية القبلية والطائفية وحسراتها، مشيراً في الوقت ذاته على أن أشرف الشرف هو صدق الاتتماء إلى هذه الأرض الظاهرة، وبأنه لا بدّيل في الإبحار بسفينة الجميع إلى بر الأمان إلا بتصاف الأنس وتوحد القلوب وتشابك الأيدي وأن تسود مشاعر الألفة والتعاون بروح الأسرة الواحدة، كما دعا سموه - حفظه

## الوطنية أو المواطنة أعمال وأفعال وسلوكيات إيجابية



# ال المسلمين في جنوب أفريقيا

ندوة لسفير جنوب أفريقيا

بمركز تايز للتواصل الحضاري

**TIES**  
Center

تغطية صحفية: محمود بكر

ترجمة: أ. محمد عبد المجيد عبد الموجود

التواصل الحضاري بين الشعوب والحضارات المختلفة هو شعار اتخذته مركز تايز للتواصل الحضاري باعتبار أن الدين الإسلامي هو دين لا يرفض الآخر بل يسعى للتواصل معه مصداقاً لقوله تعالى: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَانُكُمْ ...)، فهو دين التنوع والتعدد الثقافي

والحضاري والفكري، وهو دين المساواة بين كل البشر..

ومن هنا قام مركز تايز منذ تأسيسه وسعياً لهذا التواصل بتنظيم العديد من الندوات والمحاضرات التي ترسخ هذا المبدأ وكان منها محاضرة سفير البوسنة والهرسك السيد ياسين رواشده، وكذلك السفير السويسري ميشال جوتريه ومفكرين ومحاضرين من دول مختلفة.

وفي إطار التواصل مع دولة جنوب أفريقيا نظم المركز ندوة سعادة سفير دولة جنوب أفريقيا السيد أشرف سليمان تحت عنوان (المسلمون في جنوب أفريقيا) فإلى ما جاء في الندوة..

لذا كان علينا أن نبني جسور التواصل مع البوسنة واليابان ... علاوة على تقديم المركز لخدمات متنوعة تشجعنا على الالقاء والتواصل مثل دروس اللغة العربية والمكتبة والفعاليات الاجتماعية والدورس الإسلامية دورات في الطبخ العربي الكويتي وغيرها وتقدم جميع الدورات بأسعار مناسبة.

كما لا ننسى الفعاليات الاجتماعية مثل رحلات التخييم الخارجية، واستضافة العديد من الزائرين من جميع أنحاء العالم حيث استضافنا حوالي ٤٥٠ مدرساً عربياً لتعزيز التواصل الثقافي والتعریف بالعادات والثقافات المتنوعة. كل هذا العمل نرجو من ورائه رضا الله - عزوجل - . وقد كانت فرصة طيبة أن نلتقي بسفير سويسرا للتبدل الحوار ونمد جسور التواصل معه.... كما نتقدم بالشكر للسيد سفير جنوب أفريقيا ليس فقط لتشريفه لنا بحضور ندوتنا بل لمشاركته بأفكاره وأرائه المثمرة.

## عام على إنشاء مركز تايز

استهل الندوة مدير عام مركز تايز للتواصل الحضاري المهندس عبد العزيز الدعيج قائلاً: (السلام عليكم ... أنتي سعيد جداً بهذا الحضور كما أنتي سعيد أيضاً لأنني سوف أتكلم عن شيء أحبه بالفعل، وفي العام الماضي أمضينا وقتاً سعيداً عندما دعونا سفير البوسنة في بداية فعالياتنا بالمركز .. حيث أقيمت محاضرة مليئة بالمعلومات، والآن ماشاء الله نحتفل بمرور عام على تأسيس مركز تايز).

## قيم وخبرات

أسس المركز لخدمة المجتمع، وهو مختلف تماماً عن أي مركز اجتماعي آخر في العالم، حيث استخدمنا القيم والخبرات الخاصة بنا لخدمة المجتمع وخاصة بالكويت التي يشكل سكانها من الكويتيون فقط ٣٠٪ من إجمالي سكان الدولة الأمر الذي يجعلهم أقلية في بلدتهم... وأعتقد أنه أمر غريب حقاً قد لا تجده في أي مكان آخر بالعالم.

## محاضرة تفعيل الأفكار

ومن ناحيته تحدث سعادة سفير دولة جنوب أفريقيا أشرف سليمان عن الديمقراطيات والمسلمين في جنوب أفريقيا قائلاً: (الساسة الحضور والضيوف.... أشكركم جزيلًا على إتاحة الفرصة لي لمشاركتكم هذه الأمسية الجميلة، فأنا لا اعتبرها محاضرة أقيمتا من جانبى، بل فرصة لطرح الأفكار وتعميلها فيما بيننا، من هنا سوف أقدر لكم طلب توضيح أي من النقاط التي سوف تناقشها في أي وقت أثناء لقاءي معكم).



الذين هاجروا من (زنجبار) تنزانيا حالياً، وكانت أيضاً مستعمرة بريطانية. ومن هنا حدث التشكيل الاجتماعي والخلط الثقافي الذي كون النواة الأولى المسلمين داخل المجتمع.

استعمروا بلادهم وقام المستعمرون بنفيهم إلى جنوب أفريقيا ووضعهم تحت الإقامة الجبرية في عام ١٦٥٧م. حيث كان معظمهم من النخبة الفكرية والسياسية الذين جعلوا لأنفسهم في غضون خمس سنوات فقط مكانة مرموقة وت التجارة ناجحة في أقصى جنوب البلاد. من ناحية أخرى قدم مجموعات من المسلمين من الهند في بداية السبعينيات من القرن الماضي أيضاً بسبب الاحتلال البريطاني لبلادهم. وكانوا فتنتين، الأولى كانت مجموعة المهاجرين الهنود وهم من العبيد.

أما الثانية فكانوا من التجار الهنود. وفي نفس الوقت التي كانت تتقاول القوى العظماء آنذاك على احتلال جنوب أفريقيا لوقعها الممتاز وثرواتها العظيمة، لاحظت الامبراطورية البريطانية أن المهاجرون يربعوا في مجال التجارة والأعمال في موريشيوس. ونظرًا لعدم فهم البريطانيون لثقافة ودين ولغة الشعب الهندي احتاجوا إلى من يخدمهم؛ لذا دعت سلطات الاستعمار حينها التجار الهنود في الهند إلى القدوم إلى البلاد وأعطتهم مكانة خاصة (الهنود الأحرار) وأوكلت لهم القيام بدور التجار وتلبية احتياجات العبيد الهنود بجنوب أفريقيا.

وهناك طائفة أخرى من المسلمين وهم

**اتساع مكانة المسلمين في جنوب أفريقيا**  
ما وجد المسلمون الأوائل أنفسهم قليلاً العدد لتشكيل كيان ديني لممارسة الإسلام، عمدوا إلى استقطاب قادة مجموعات العبيد المهاجرة مثل محمد فانديكاب وي يوسف داتتب وغيرهم الذين وجدوا فرصة سانحة لممارسة دينها بعدما كانت محظمة عليهم في موطنهم الأصلي. فقاموا في البداية بالتجمع سراً في أعلى الجبال كيب تاون في ما يسمى (باليزاوية) وهي كلمة صوفية. وكانت اللغة المستخدمة حينها هي اللغة الأفريقية وهي إحدى اللغات الرسمية التي كانت عبارة عن خليط من اللغة الهولندية والألمانية، كما أنه من المدهش أنهم قد كتبوا القرآن باللغة الأفريقية لحفظ هذه اللغة، ويمكن أن تجد نسخة منها في متاحف كيب تاون. إضافة إلى أنهم أعطوا إثراء للتاريخ الإسلامي هناك، فقد تأهلاً للتفرقة العنصرية الناتجة عن السياسة الاستعمارية. ومع الوقت أصبح للمسلمين

حول علاقة أفريقيا بالإسلام تحدث سعادة السفير قائلاً: (أول معرفة أفريقيا بالإسلام في السنوات الأولى من عمر الدعوة عند قدومنا بعضاً من صحابة النبي ﷺ إلى الحبشة هروباً من اضطهاد قريش، وهنا نلاحظ أن أفريقيا كانت ملاداً آمن لأول جيل من المسلمين وهذه حقيقة تاريخية هامة. ولهذا لاقت دعوة النبي ﷺ للملك وحكام البلاد ترحيباً عظيمًا منهم وعلى رأسهم ملك الحبشة النجاشي التي تعرف دولته الآن باسم أثيوبيا حيث قبل الدعوة واعتنق الإسلام، ومن حينها (القرن السادس الميلادي) والإسلام ينتشر في أفريقيا ويتواجد الآن في كل الدول الأفريقية، إضافة إلى أن الدول الأفريقية لها عضوية مميزة بمنظمة الدول الإسلامية. الأمر الذي دفع بعض المفكرين إلى القول بأن الإسلام هو أكثر الديانات ممارسة في القارة الأفريقية).

## الإسلام في جنوب أفريقيا

أما عن الإسلام والمسلمين في جنوب أفريقيا فقال: (بالنسبة إلى أعتبر هذا الموضوع من الموضوعات الفريدة تاريخياً حيث تبدأ القصة بقدوم عدد من المسلمين إلى جنوب أفريقيا، وكان أولهم من زعماء وقادة مسلمي إندونيسيا وماليزيا بعدما

**الدعيج: نسعى لبناء جسور التواصل المختلف مع الثقافات المختلفة في المجتمع الكويتي**

والأجناس والأديان فجاء متماشًّا أكثر من أي وقت سابق. وكانت الأمور غالباً تسير بشكل من المدود حتى عام ١٩٧٦ حين تظاهر عدد من الطلاب بشكل سلمي في جوهانسبرج ضد سوء معاملة والتفرقة بين أفراد المجتمع، وكانت ردة فعل الحكومة حينها عنيفة جداً حيث تمت عملية اعتقالات واسعة في البلاد بالإضافة إلى العديد من مظاهر الاضطهاد التي تنتج عنها مقتل المئات، إضافة إلى صدور أحكام بالسجن تجاه قادتهم، وفي ردة فعل تجاه تلك الوحشية تأسست فكرة الكفاح من أجل الإصلاح والحصول على الحق، وكان أثراً لها أيضاً داخل المجتمع المسلم كبير، حيث شرعت العديد من المجموعات الإسلامية في تنظيم صفوفها والاشتراك مع باقي طوائف المجتمع طلباً للإصلاح والكفاح ضد التفرقة العنصرية في جنوب أفريقيا. وكان أحد أئمة المسلمين الشيخ عبد الله هارون من أهم عناصر الحركة آنذاك والذي مات بالسجن وقد زاد موته من عزيمة هؤلاء الشباب على الاستمرار في الكفاح. علاوة على اشتراك العديد من المنظمات الشباب والمجتمعات الإسلامية في الحركة الرافضة للتفرقة العنصرية واتصالهم بالمنظمات الإسلامية في أنحاء العالم والكثير منهم تم تفييمه أيضاً وكان معظمهم من الدارسين في مصر وال سعودية والهند وباكستان وحديثاً في إيران سعياً لفهم أعمق للدين الإسلامي.

من هنا نتفهم ما حدث في الثمانينات من القرن الماضي عندما لجأوا إلى التظاهر السلمي من أجل الحصول على حقوقهم وتأسيس منظمات حقوقية تطالب بالمساواة وفتح قنوات شرعية للحوار والتفاهم. كما أنهم انضموا إلى أحزاب ومنظمات سياسية وطنية متعددة تعمل على نشر الوعي بالديمقراطية وتهتم بكل ما يساعد على تطوير المجتمع في جنوب أفريقيا.

تمت صياغة مجتمع متعدد الأعراق



ووضعهم في البلاد وبرز منهم دعاة محترمون مثل الشيخ يوسف اوكيم الذي مات ودفن في إحدى الزوايا في روبين ايلاند، ويمكن لأي زائر لجنوب أفريقيا الذهاب إلى روبين ايلاند وزيارة هذا الصرح الكبير للقادة المسلمين.

أما الجزء الثاني من المسلمين هناك وهم التجار... فقد كانت إسهاماتهم قيمة للغاية، فلم يعتمدوا على الدولة في توفير الخدمات لهم مثل غيرهم من الأقليات في الدولة بل كانت لهم المبادرة حيث بنيوا مسجداً ومدرسة بهدف الوصول إلى تعليم وتثقيف أنفسهم، ولهذا عندما تزور هذه المجتمعات تجد نسبة التعليم ١٠٠% ووصلوا إلى مراحل متقدمة من الرخاء والنجاح. الأمر الذي أطلق الحكومة البريطانية فسارعوا إلى بناء مدارس ومعاهد للحد من انتشارهم. علاوة على أن المواطنين الأفارقة كانوا قد أسسوا مناطق سكنية حديثة ووسائل مواصلات للتنقل بينها، قاموا بمنع الهنود المسلمين من السكن في هذه المناطق، كما أن مجرد التنقل بها يحتاج إلى تصريح خاص من السلطات.

### **التغييرات السياسية بجنوب أفريقيا وتأثيرها على المسلمين**

وتطرق سعادة السفير حول التغييرات السياسية عبر السنوات في جنوب أفريقيا

## **السفير سليمان: المسلمين الأوائل الذين قدموا إلى جنوب أفريقيا هم من النخبة الفكرية والسياسية**

## حكومة نلسون مانديلا

كان هناك أمران ساعدَا على شيوخ السلام الاجتماعي في الثمانينات من القرن الماضي. كان أولها أن استقرار الأوضاع في البلاد أدى إلى عودة الجيش الذي كان يحتل المدن إلى ثكناته. وثانيها الالتزام بمبدأ الحوار المباشر بين جميع أطياف المجتمع مع عدم تدخل المجتمع الدولي في عملية التغيير سعياً نحو الديمقراطية التي تستوعب مختلف الثقافات والأعراف بما فيهم المسلمين طبعاً والتي أدت إلى أول انتخابات ديمقراطية بالبلاد عام ١٩٩٤. إضافة إلى ما فعله الزعيم الوطني نلسون مانديلا من جهود عظيمة وترأسه للبلاد بحكمة كبيرة. كما أن الدستور الذي وضع حينها والخاص بالفترة الانتقالية ثم تعديله إلى الدستور الحالي لجنوب أفريقيا الذي ربما يكون الدستور الأفضل في العالم حاليأ.

## تعالى ديني

وفي ظل هذا الاستقرار السياسي ظهرت قيمة التعايش السلمي في المجتمع الجنوبي أفريقي، حيث مارس المسيحيين شعائرهم وأسسوا مجلس كنائسي يرأسه ميشيل توتو الذي كان مشاركاً في حركة تحرر البلاد. أما فيما يخص المسلمين فكان عبد الله عمر أول وزير للعدل وشؤون الدستور، أيضاً داري موسى الذي كان وزيراً للشئون

# السفر سامي مان الإسلام هو أكثر الديانات ممارسة في القارة الأفريقية

من إحدى المكاسب التي تؤدي إلى إيجاد مجتمع عظيم رغم صعوبة الأمر حيث ينطوي على تحدي كبير يتمثل في ضرورة احتواء جميع أفراد المجتمع خاصة وأن إحصاءات أعداد المهاجرين إلى جنوب أفريقيا تقدر بسبعة ملايين مهاجر من قارة أفريقيا وباكستان والهند وشرق أوروبا، واعتقد أن المسلمين لا يجهلون تلك التحديات وعلى رأسها كيفية اندماج المسلمين الجدد في المجتمع، مع اعتبار أن بعضهم مهاجرين غير شرعيين، والتحقهم بالسابقين من رواد المسلمين العظام في جنوب أفريقيا والذين أشرت إليهم سابقاً. كما أن عدد المسلمين يقدر بـ(نصف مليون مسلم في جنوب أفريقيا) أي ما يعادل ٢٪ من إجمالي عدد السكان البالغ عددهم تقرباً ثمانية وأربعون مليون نسمة.

**مجتمع متداخل متسلح بالمعرفة والفهم**  
وحول تفاعل المجتمع الإسلامي بجنوب أفريقيا مع المجتمع الدولي يقول: (إنهم استطاعوا مواجهة التحديات بشجاعة وإصرار محققي مكاسب عديدة خاصة بعد عودة العديد منهم من دول عدة مثل الهند وباكستان ومصر وال سعودية وغيرها متسلحين بالمعرفة والفهم العميق لتاريخهم القديم والرؤية المستقبلية الوعادة لمستقبلهم، والدليل على ذلك إدراك مدى تأثير هذه النسبة الضئيلة (٢٪) في المجتمع الجنوبي أفريقي بأكمله والاندماج معه في ظل المناخ الديمقراطي السائد بالبلاد.

## دستور جنوب أفريقيا من أفضل دساتير العالم

وفي عام ٢٠١٠ حين تحسن الوضع بشكل كبير تم توزيع الحقائب الوزارية بشكل متساو على المجموعات، ومن بينهم طبعاً المسلمين الذين كفل لهم الدستور حقوق مشروعة في المجتمع.

وقد شارك ما يقارب من ٢٠٠ هيئة تشريعية في إعداد دستور جنوب أفريقيا، وقد نص على احترام الفرد كمواطن وحفظ حقوقه مع اختلاف لونه ودينه وعرقه وجنسه، الأمر الذي يرشحه أن يكون من أفضل الدساتير قدرًا وقبولاً في العالم كما سبق ذكرنا ونحن نعتبرها



## **جنوب أفريقيا و المسلمين العالم**

و حول الروابط التي تربط جنوب أفريقيا ب المسلمين العالم.. قال سعادة السفير:

هناك روابط قوية بين المسلمين جنوب أفريقيا ومسلمي الغرب الذين يهتمون دائمًا بأحوال البلاد وتاريخها وحضارتها، وقد أشرت سابقاً إلى أن معظم الكتب الحديثة هناك كتبها المسلمين ولهم منتحم الحكومة حوالي ١٥ مليون دولار للمساهمة في حفظ التراث الأدبي. أيضاً هناك تعاون بين حكومة الكويت وجنوب أفريقيا لتوفير المبالغ اللازمة لبناء مسجداً هناك.

وقد تبدل الحال وبعد أن كان هناك انغلاقاً وانحصاراً للعلاقات الجنوبية الجنوبية اختلف الوضع تماماً في السنوات الأخيرة فأصبح هناك انفتاحاً مع كل دول العالم، ولا أدل على ذلك من عقد أول مؤتمر للحوار بين الأكاديميين من جنوب أفريقيا وبين أقرانهم من الدول المحطة في ١٩٨٦ والذي تم عقده في دكا بالسنغال، وبالطبع كان من بينهم أكاديميين مسلمين حيث تمت مناقشة العديد من الموضوعات المشتركة.

## **الوقف بجنوب أفريقيا**

و حول وجود هيئة للأوقاف خاصة ب المسلمين جنوب أفريقيا، قال سعادته: هناك بعض أشكال الوقف الغير مستقل ولكنها في شكل مؤسسات خاصة تقوم على بناء المساجد والمدارس والكتبات وغيرها من الخدمات الخاصة بال المسلمين هناك.

## **النشاط السياسي للمسلمين**

أما عن مشاركة المسلمين في النشاط السياسي في جنوب أفريقيا مثل ترشيح أنفسهم أو اشتراكهم في التصويت والانتخابات. فقال سعادة السفير: بالرغم من إن المسلمين لا يشكلوا إلا %٢ من السكان إلا أنهم يشاركون في الانتخابات وفي الترشيح لها بفاعلية شديدة.

## **احترام للأصول والأعراف**

أما عن اختلاف أصول المسلمين جنوب أفريقيا فقال سعادته: إن تأكيدي على الاختلاف العرقي نسبي جنوب أفريقيا ينبع من احترام كبير لختلف الأصول

## **السفير سليمان: المسلمين الأوائل الذين قدموا إلى جنوب أفريقيا هم من النخبة الفكرية والسياسية**

والأعراف وأظهاراً لا جتيازهم للتredi الكبير وأندماجهم في المجتمع. إن معاناتنا من التفرقة العنصرية والهجوم على السود مجرد الخوف منهم مع أنهم كانوا هم أساس عملية التحرر كل هذا يعتبر محظوظ على احترام الجميع الأمر الذي ساعد على تائف واندماج كل عناصر المجتمع.

**مجتمع يتسم بالعدالة الاجتماعية**  
و حول وضع المسلمين، والوظائف والمناصب التي توكل إليهم في الدولة، قال: (إن أي فرد من المسلمين في جنوب أفريقيا يوكل له وظيفة معينة لا تعتمد إلا على كفاءته شأنه شأن كل عناصر المجتمع الأخرى حسب ما يكفله الدستور من عدالة اجتماعية. وليس هناك مثلاً أفضل من أن وزير المالية كريم كاري قد حظي بالإجماع الكافي من المجلس عند اختياره لذلك المنصب.

وأخيراً أشكر لكم وللحكومة حسن الضيافة وحسن الاستماع ....



# إسلامهم بداية... تعليمهم أمانة

## وقف التعريف بالإسلام

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

"لأن يهدي الله بك رجلاً واحداً خير لك مما طلت عليه الشمس وغرت"



### أهداف الوقف:

- 1 - تعريف غير المسلمين بالإسلام.
- 2 - رعاية المهددين الجدد.
- 3 - تحفيظ القرآن الكريم وعلومه الشرعية.
- 4 - تعليم اللغة العربية للجاليلات.

قيمة  
السهم الوقفـي  
250 د.ك

الtribut عن طريق الاستقطاع الشهري حساب رقم 0119810001 بنك بوبيان



**IPC**  
لجنة التعريف بالإسلام  
ISLAM PRESENTATION COMMITTEE  
جمعية النجاة الخيرية



97600074 الخط الساخن : 22444117  
رحمـة لـلـعالـمـين



# مهارة الاستماع

إعداد: حسن علي حسن

قراءة مجلة البشرى العزاء ... إيماناً من إدارة المجلة بضرورة التطوير والسعى وراء كل ما هو مفيد لكم، وبعد أن قطعنا شوطاً كبيراً في تقديم العديد من الموضوعات الهامة والمفيدة ضمن باب مهارات ابتكارات، تحاول إدارة المجلة إلباب هذه الباب حلقة جديدة وذلك عن طريق إخراجه في ثوب أكاديمي علمي يعتمد طرق البحث العلمي المتتطور وذلك بغية المزيد من الرقي الفكري، راجين من الله النفع والسداد.

أما أهميته فتمثل في كونه الوسيلة التي يتصل بها الإنسان في مراحل حياته الأولى بالأخرين، فيكتسب المفردات، ويتعلم الجمل والتراكيب، ويتلقى الأفكار والمفاهيم، ولقد ثبت أن الإنسان العادي يستغرق في الاستماع ثلاثة أمثال ما يستغرقه في القراءة.

## صفات المستمع الجيد

للستمع الجيد العديد من صفات التي يتميز بها منها: أن يكون على علم بدرجات الاختلاف بين من يستمع اليهم، وكذلك هو الذي ينتقي ما ينبغي أن يستمع إليه، كما أن المستمع الجيد هو من يستطيع التمييز بين الأفكار الرئيسية والثانوية فيما يسمع، ويستطيع التمييز بين ما هو حقائق وما هو أراء، وكذلك يمكنه متابعة الحديث ما لو سكت المتحدث<sup>(١)</sup>.

ولعل موقف الرسول ﷺ من عتبة بن ربيعة حين جاءه يحدثه بما كان من شأن الإسلام يريد منه ترك الرسالة على أن تعوضه قريش بما يرضي، لخير دليل عن ما كان منه ﷺ من حسن الاستماع، فقد أخذ يستمع إلى عتبة إلى أن قال: «(يا ابن أخي إن كنت تريد بما جئت به مالاً جمعنا لك من أموالنا حتى تكون أكثرنا مالاً، وإن كنت تريد شرفاً سودناك علينا حتى لا نقطع أمراً دونك، وإن كنت تريد ملكاً ملكناك علينا، وإن كان الذي يأتيك رئي من الجن لا تستطيع رده عن نفسك طلبنا لك الطبع...)».

فقال له النبي: أفرغت يا أبا الوليد

## مفهوم الاستماع وأهميته

للستمع العديد من التعريفات منها أنه: "مهارة معقدة يعطي فيها الشخص المستمع المتحدث كل اهتماماته، ويركز انتباهه إلى حديثه، ويحاول تفسير أصواته، وإماماته، وكل حركاته، وسكناته"<sup>(٢)</sup>.

وكذلك الاستماع (تعد تلقى أي مادة صوتية بقصد فهمها، والتتمكن من تحليلها واستيعابها، واكتساب القدرة على تقادها، وإبداء الرأي فيها إذا طلب من المستمع ذلك). فالاستماع: عملية إنسانية مقصودة تهدف إلى: الاكتساب، والفهم، والتحليل، والتفسير، والاشتقاق، ثم البناء الذهني، وتلقى المادة الصوتية مستويات ثلاثة هي:

السماع: هو تلقى الأصوات بلا قصد ولا إرادة فهماً أو تحليلًا. مثل: سماع صوت أغاريد الطيور، وأصوات الازدحامات ونحوها. الاستماع: هو تلقى الأصوات بقصد، وإرادة فهماً وتحليلًا، وقد ينقطع لعامل ما. الانصات: هو أعلى درجات الاستماع، ولا ينقطع بأي عامل من العوامل؛ لوجود العزيمة القوية في المنصب. يقول الله تبارك وتعالى: «إذا قرئ القرآن فاستمعوا له وانصتوا لعلكم ترحمون» الأعراف: ٢٠٤<sup>(٣)</sup>

**ومفردات الاستماع:** هي عدد الكلمات التي يفهمها الإنسان عندما يستمع إليها، وتسمى أيضاً المفردات السمعية، وكلما كثر عدد المفردات السمعية ساعد ذلك على تقدم المبتدئين في القراءة.<sup>(٤)</sup>

## مهارة الاستماع

جعل الله - سبحانه وتعالى - السمع والأبصار والأفئدة نعماً عظيمة لابد للإنسان وأن يدرك قيمتها، وأن يشكره سبحانه وتعالى عليهما بأن يستخدمها في موطنها الصحيح دون زيادة أو نقصان، قال تعالى: «وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِّنْ بُطُونِ أُمَّاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئاً وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئَدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ» التحل: ٧٨.

ولقد جعل الله تعالى هذه الحواس درجات متباينة من حيث أهمية كل منها بالنسبة للإنسان ولبقية الحواس والأعضاء البشرية، وتأتي "طاقة السمع" في المرتبة الأولى بين قوى الإدراك والفهم الثلاثة سابقة الذكر وذلك لكونها طاقة دقيقة راقية، كما أنها عامل هام في عملية الاتصال الذي به تحدث عملية التعليم والتعلم، والاستماع شرط أساسى للنمو اللغوى، فالطفل يبدأ بعد الولادة بعدة أيام في التعرف على الأصوات وفي نهاية العام يبدأ في نطق الكلمات، ومع بداية التعليم يستخدم الأصوات المسموعة لديه في التعرف على الكلمات، فيقرأ ويكتب . وسوف تتعرف فيما يلي على النقاط

التالية :

قال : نعم

قال النبي : فاسمع مني

وقرأ عليه آيات من سورة فصلت<sup>(١)</sup>.

### أسسیات تعليم الاستماع

في إطار برامج التنمية البشرية المتعددة والتي تقوم عليها عدة مؤسسات حكومية في مختلف العالم إلى جانب أعداد لا حصر لها من مراكز التدريب الخاصة والأهلية، تم وضع العديد من الأساسيات التي يجب أن يكتسبها الإنسان ليتعلم الاستماع، منها:

الانتباه. البعد عن عوامل التشتيت الشعورية واللاشعورية. فهم الرسالة. الاستماع الجيد، والانصات المتيقن. تنمية مهارة الاستماع الناقد. الاستماع الكفاء.

وفي قصة عمرو بن عبيد وهو يعظ الخليفة العبيسي المنصور ما يجب على المستمع اتباعه من أساسيات الاستماع، فقد كان المنصور وقد دافت له الدنيا حسن السمع، فوسط كل هذا المجد الدنوي عبرت بخياله صورة صديقه عمرو بن عبيد عالم البصرة، فحن إلى مجلسه وصراحته ورجولته المترفة، فأرسل إليه يرجوه الحضور إلى بغداد.

وتردد عمرو بن عبيد في تلبية دعوة المنصور، ولكنه رأى أن الواجب يقضي عليه أن يلبي الدعوة، وما علم المنصور بقدموم عمرو بن عبيد حتى ألغى كل المقابلات وانتقل من الحجرة المذهبة إلى حجرة متواضعة وجلس على حصیر وعندما دخل عمرو بن عبيد قام المنصور إليه وعائقه، وقبله ثم رفع إليه عينيه في انكسار وقال : عظني يا أبي عثمان. فأخذ يعظه وعظًا أخذ بمجامعه<sup>(٢)</sup>.

### شروط نجاح عملية الاستماع

أن يكون المعلم أو المدرب قدوة للمتعلمين في حسن الاستماع فلا يقاطع أحداً ولا يسخر من طريقة حديثه، وأن يحسن التخطيط للتدريب. كذلك عليه اختيار النصوص والواقف اللغوية المناسبة لعملة التدريب ما يجعل خبرة الاستماع عند المستمع ممتعة، إلى جانب البعد عن المشتتات الزمنانية والمكانية لعملة التدريب.

### معوقات الاستماع

إن الاستماع الدقيق أمر جوهري في الاتصال فضعف القدرة على الاستماع يؤدي إلى تعويق الكلام عن القيام بوظيفته ومن ثم فشل عملية الاتصال. وقد يرجع ضعف الاستماع إلى عوامل تكمن في الكلام كالتفكير في التراكيز وعدم الدقة في التنظيم وغموض المصطلحات، ونستطيع هنا أن نجد ستة معوقات للاستماع ينبغيأخذها بعين الاعتبار وهذه المعوقات هي : «التشتت - الملل - عدم التحمل- التحامـل- البلادة- التسريع في البحث عما هو متوقع»<sup>(٣)</sup>.

### إحصائيات تتعلق بالاستماع

١- أجرى أحد الباحثين دراسة في العلاقة بين المهارات اللغوية، ومدى ممارسة كل منها، فتوصل إلى النتائج التالية : يستمع المرء يومياً بمقدار يعادل كتاباً متوسط الحجم، ويتحدث بما يعادل كتاباً كل أسبوع، ويقرأ ما يساوي كتاباً كل شهر، ويكتب ما يعادل كتاباً كل عام.

٢- استطاع أحد الباحثين تحديد من المعلمين حول ما يتعلمونه الأطفال عن طريق الاستماع، وكانت النتيجة ما يلي: إن الأطفال يتعلمون عن طرق القراءة بنسبة ٣٥٪ من مجموع الزمن المخصص للتعلم، ويتعلمون عن طريق الكلام والمحادثة بنسبة ٢٢٪ من مجموع الزمن المخصص للتعلم. كذلك يتعلمون عن طريق الاستماع بنسبة ٢٥٪ من مجموع الزمن المخصص للتعلم. ويتعلمون عن طريق الكتابة بنسبة ١٧٪ من مجموع الزمن المخصص للتعلم<sup>(٤)</sup>.

### أقوال مشهورة في حسن الاستماع<sup>(٥)</sup>:

قال ابن الجوزي : «إذا روى الحديث حديثاً قد عرفه السامع فلا ينبغي أن يدخله فيه».

وقال عطاء بن أبي رباح : «إن الشاب ليحدثي بحديث فأسمع له كأني لم أسمعه وقد سمعته قبل أن يولد».

وقال أحد الشعراء :  
انطق مصيباً لا تكون هذراً  
عيابة ناطقاً بالفحش والريب  
وكن رزيناً طويل الصمت ذا فكر  
فإن نطق فلا تكون من الخطب

وقال شاعر آخر :  
الصمت أجمل بالفتى  
من منطق في غير حينه

### نصيحة دعوية

مما سبق تقادمه يمكننا التوجه للأخوة الدعاة والأخوات والداعيات في الكويت خاصة وفي كل مكان بصورة عامة وشخص دعاتها في لجنة التعريف بالإسلام بأن يحسنو الاستماع إلى غير المسلمين، فإن إعارتهم السمع والانتباه إليهم وإشعارهم بأهمية ما يتحدثون به لعامل هام جداً ومؤثر في تقبلهم للداعية وبالتالي إقبالهم بنسبة أكبر على الإسلام بفهم صحيح وقلب مفتوح وعقل مستنير وهو خير ما نسعى إليه في عملنا الدعوي.

### الهوامش

(١) على أحمد مذكر، تدريس فنون اللغة العربية، دار الفكر العربي، ص ٧٠ - ٧٣

http://www.drmosad.com (٢)

http://www.alfusha.net (٣)

(٤) حسن شحاته، تعلم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق، الدار المصرية اللبنانية - القاهرة، ص ٧٥ - ٧٦.

(٥) محمد رشدي وأخرون، طرق تدريس اللغة، ١٩٨٩، ص ١٦٥ - ١٦٨.

http://www.cyemen.com (٦)

http://www.shareah.com (٧)

(٨) فتحي على يونس: اللغة العربية والدين في رياض الأطفال، ص ٤٧ - ٤٩.

(٩) محمود رشدي: طرق تدريس اللغة العربية، ط ٤ - ١٩٨٩، ص ١٦٣ - ١٦٤.

http://drshaal.com (١٠)



# موج البحر... وساكن الكهف

بِقَلْمِ نُسَرِّينِ الْعَقِيلِي

من أهم القواعد التي يجب بناء الحياة الزوجية عليها بين الرجل والمرأة هي قاعدة المودة والرحمة والتي بينها الله - عز وجل - في كتابه العزيز في قوله تعالى: **(وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً)**، والمودة والرحمة هما منزجين من المشاعر والأحساس التي خلقنا الله بها وبين حياتنا اليومية من تعاملات مع الآخرين.

وبما أن العلاقة العاطفية لها الأثر الكبير في متابعة الحياة الزوجية ونجاحها فيجب علينا أن نعرف ما هي مشاعر الرجال؟، وما هي مشاعر النساء؟، بالإضافة إلى حالتهما النفسية والعصبية في محور هذه العلاقة الزوجية.

وبما أن تكوين الرجل غير تكوين المرأة إذا فلابد من وجود اختلافات كثيرة في الطبع والأحساس والمشاعر والتعبير وغيرها من أمور الاختلاف، وحتى يستطيع الاثنين التجاوب مع بعضهما ليعيشا حياة سعيدة كان ولا بد من معرفة كل واحد منهم لآخر وأن يكونا بعضهما كالكتاب المفتوح.

## موج البحر

ليست بضئلة قليلة من يقولون أن مشاعر وأحساس المرأة متقلبة مثل تقلب مياه البحر ففي يوم تكون هادئة، وفي يوم تكون عالية ومرتفعة، وفي يوم تكون هائجة ومنفعلة، لذلك يستعجبون من حولها وخاصة الزوج من هذه التغيرات والمتقلبات السريعة في حياتها المزاجية، فقد تكون مسرورة وسعيدة خلال الساعات الأولى من يومها، وبعد قليل تجد مشاعرها انقلبت إلى الحزن والغموض وتذبذب في الشخصية، وضعف النفس إلى أن تعود وتستقر عواطفها وتشرق أحاسيسها مرة أخرى من جديد، وهكذا تتقلب وتتغير وتترتفع وتتحفظ، فعندما تستقر عواطفها ويطمئن قلبها فإنها تنشر بسعادتها الحب والحنان والسعادة للأخرين وخاصة زوجها وأسرتها، ولكن عندما تنخفض هذه الحالة العاطفية فإنها تشعر بالإحباط والركود وتغرب أشعة السعادة التي بداخليها ليحل مكانها سكون وظلمة الليل، وفي هذه الحالة من الغموض والإحباط تحتاج إلى الحب والرعاية من قبل الآخرين وخاصة من زوجها وأسرتها.

وبناء على ما سبق من تحليل لتكوين المرأة العاطفي والانفعالي من حيث الارتفاع والانخفاض نجد أن سؤالاً مهمـاً جداً قد فرض نفسه علينا ألا وهو كيف يتكيف الرجل (الزوج) مع كل هذه التقلبات المزاجية للمرأة (الزوجة)؟، حيث إن كثير من الرجال (الأزواج) لا يستطيعون التعامل مع هذه التغيرات، لذلك نقول لهم هذه المعلومة :

- يجب أن تفهم أيها الرجل (الزوج) أن تبدل وتغير مشاعر زوجتك على هذا النحو من النزول والصعود ليس من تصرفاتها المعتادة، بل هي تغيرات سجية بدون وعي وارادة وخلقها الله عليها، ويجب أن تتعامل معها كما هي فليس بيديها أي شيء.

لذلك من الأخطاء التي يمكن أن يقع فيها الزوج هي أن يمنع ويحاسب زوجته على تقلبات تلك المشاعر والأحساس ويعاتبها عليها، ويكون في حالة تعجب شديد من هذه التغيرات لأنها من الممكن أن تحدث في دقيقة واحدة، ومن هنا يأتي التعجب والحيرة، وهناك بعض الأزواج يحاولون أن يخرجوا زوجاتهم من هذه الحالة المتغيرة بقوة وإجبار على أساس إنهم يساعدون، ولكن يحدث العكس لأنها عندما تصل لهذه الحالة فإنها لا تحتاج إلى من يخرجها منها بقدر احتياجها إلى أن تشعر بأن زوجها بجانبها يحبها ويرعاها، ويقدّر تلك المشاعر المتقلبة والحالة التي هي عليها، وتحتاج إلى أن تسمع منه كلمات الرعاية والعناء، وأن تحسن بدفعه الحب ولطف المعاملة، وهنا هي ستخرج بنفسها بدون شد وجذب وقوه بلا فائدة، إذا حالات التغير التي تطرأ على زوجتك هي أمور طبيعية كتبديل حالة الطقس والمناخ، وهي فرصة للرجل أن يقف بجوار امرأته ويظهر لها الدعم والتآييد والمحبة والمشاعر الضياء تجاهها.

إلى هنا ينتهي بنا الحديث في هذا العدد حول مشاعر المرأة نحو زوجها والتي تعرف فيما بيننا بموج البحر على أن نكمـل في العدد القادم الحديث عن نمط من أنماط المشاعر الخاصة بالزوج نحو زوجته ... فإلى اللقاء.

# أتباع الدين الجديد

بقلم: هنادي الشيخ نجيب  
داعية بجمعية الاتحاد الإسلامي - لبنان  
hanadiminbar@hotmail.com



عرفتها عاملة في مجال الدعوة إلى الله تعالى، فما بالها اليوم تسمعها تخوض في اللعبة الدائرة على المستوى السياسي؟! إنها تسمع - ولأول مرة - أن إفراد الله تعالى بالحاكمية هوركن من أركان التوحيد، وأن الحكم في المنهج الإسلامي هو عبادة لله!! ها هي تستمع لأيات من القرآن الكريم وكأنها لم تمر عليها من قبل؛ (.. أَلَا لِهِ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ..)، (.. إِنَّ الْحُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ..)، (فَلَا وَرَبَّ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكُمْ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ..).

لقد كان دين تلك الحاضرة أن تتصدى لقريناًاتها المتدينات وتُسكتهن كلما شرعن بالحديث عن السياسة، وتُلقي على أسماعهن عبارات مشحونة بالاشمئزاز والكُبر؛ لأن تقول لهن: (لا تتدخلن في السياسة، ما لكنّ ولها)، أو تردد: (لا تحشرن الدين في السياسة)... لكن كيف ستُسكتُ الآن هذه المتكلمة؟! بل بم سرّد على حجتها القرآنية؟! ثم ما ثبت أن استجمعت قوتها ورفعت صوتها ليسمع الجميع وقالت: (دعوا ما لقيصر لقيصر، وما لله لله)، فما كان من المتحدثة إلا أن التفتت إليها مبتسمة وقالت: (ليس في الإسلام قياصرة، وكل شيء عندنا لله).

إنه موقف يتكررآلاف المرات بين داعية إلى قوله تعالى: (قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ)، وبين جاهل بحقيقة الإسلام، متاثر بالتفكير الغربي، مناد إلى جعل (قيصر) أمراً وحاكماً بين الناس...  
أجل - شبابنا الأعزاء - تلك هي حقيقة العلمانية؛ إنها السُّمُّ الزُّعاف الذي تجرّعه الأمة أفراداً ومجتمعات ظنّاً منها - إلا من رحم الله - أنها وصفة الحياة السعيدة الأمثل؛ فكثير من العلمانية مضاف إليها (بُخة) إيمان و(رشّة) إسلام و(حبة) دين ستتضمن للأمة عزّاً جديداً ومستقبلًا مجيداً بزعمهم!...

وأني سيتحقق ذلك - شبابنا - وأيدي (القياصرة) قد امتدت إلى وسائل الإعلام؛ فبغت وطغت، وفسدت وأفسدت؟! ثم تناولت مناهج التعليم؛ فمزقت صفحات المجد والريادة، وحرّفت أحداث التاريخ، وشكّلت بالخلق وكتبه ورسُله واليوم الآخر... وسمّت الكتب السماوية بالكتب التراثية الصفراء!!

لم يكتفى (قياصرة العلمانية) بكل ذلك، بل ساسوا الناس بقوانيين وأنظمة فيها من الهوى والمصلحة الشخصية والتغريب الكثير الكثير حتى وصل بهم الأمر أن أحلوا الحرام، وحرّموا الحلال...

أما في الاقتصاد، فقد أداروا عجلته بالربا، وبارزوا ربّهم بترك شريعته؛ حيث أرادوا الربح الوفير والمألف الغزير، واد بالدائرة تدور عليهم فإذا بالعجلة تدوس رقبابهم التي تطاولت على منهج الله تعالى!.

نعم... إنه من أصعب التحديات التي تواجه أمتنا الإسلامية؛ أن تدين بـ (العلمانية) وتتبع شريعتها وتثق بصلاحيتها، بينما تلقي خلف ظهرها كتاب ربّها - عز وجل - وسُنّة نبّيها ﷺ ومفتاح نموها وحضارتها...  
غير أن العلاج ليس مستحيلاً، شرط أن تتوكّل على ربّنا، ونؤمن بواجب التغيير، ونسعى إليه ما أُوتينا من قوة وجهد..

# قبسات دعوية

## من قصة إسلام محمد أسد

بقلم: أ. نجاة الطويل

رئيسة قسم المهدىيات الجدد

لجنة التعريف بالإسلام - الإدارية النسائية - الروضة

إن القصة التي يرويها كتاب (الطريق إلى مكة) ليست تاریخاً لحياة رجل اشتهر بدور قام به في الشؤون العامة، أو سرداً مخامرته قام بها، ولكنها عرض لاكتشاف رجل أوروبي للإسلام، ولصيورته جزءاً لا يتجزأ من البيئة الإسلامية.

لقد نُشر هذا الكتاب باللغات الإنجليزية والألمانية والهولندية والسويدية والفرنسية والأردية، والقارئ العربي أولى من أي قارئ آخر بأن يطلع على موضوع هام قاد مؤلفه من دين إلى دين، ومن أوروبا إلى مكة والمدينة وباكستان.

وسوف نقتبس من هذه القصة قبسات دعوية تظهر عظمة الإسلام، وكيف يكتشف ذوو الرأي والعقل والعلم الدرر المكنونة فيه، والتي يغفل عنها الكثير من المسلمين، فيعرضوا عن دينهم ويزهدوا فيه، بينما يعجب به ويدين له من هم ليسوا من أهله ومنهم محمد أسد، ذلك الرجل اليهودي الأوروبي الذي تربى لكي يكون حاخاماً، ولكنه اكتشف الإسلام وتعمق بدراسته إلى أن أعلن إسلامه. والآن اصطحبكم برحمة شيقية مع محمد أسد.

نص التلمود وشروحه مألفين لدى. كذلك أصبحت قادراً على أن أناقش بقدر كبير من الثقة بالنفس الضرورة بين تلمود بابل وتلمود القدس، وانهككت في شروح الكتاب المقدس المسماة (تارغوم) كما لو كان مقدراً عليَّ أن أصبح حاخاماً.

بالرغم من كل هذه المعرفة الدينية، أو لعله بسببها نمى لدى شعور بالاستعلاء والشموخ نحو الكثير من مقدمات المعتقد اليهودي وبسرعة كبيرة.

كان يبدو لي أن الله الذي يمثله العهد القديم والتلمود، مهتماً أكثر مما ينبغي بالطقوس التي كان من المفروض أن يعبدوه عباده بواسطتها، كذلك خطر لي أن هذا الإله كان منشغل البال، بصورة غريبة، بمصائر أمة واحدة معينة، أعني العبرانيين. إن تكوين العهد القديم نفسه كتاريخ لأحفاد إبراهيم - عليه السلام - كان يميل إلى أن يجعل الله يبدو لا كخالق الناس أجمعين وربهم، ولكن كإله قبلي يكيف الخلق حسب حاجات شعب الله المختار، وبهذا اكتشفت أن الديانة اليهودية ليست رسالة عالمية.

وبالرغم من أن تأثير تلك الدراسات المبكرة التي قمت بها كان عكس ما قصد بها، إذ إنها أبعدتني عن دين أبيائي وأجدادي بدلاً من أن تقربني منه، وبذلك انصرفت عن اليهودية بعد أن خاب أمل فيها واتجهت نحو العمل والخاصرة وكل ما يثير النفس.

**وتكميل في العدد القادم بإذن الله،**

### أرادوه حاخاماً فكفر باليهودية

يقول محمد أسد - رحمه الله - :

بمقتضى تقاليدنا العائلية، كنت قد درست على أيدي أساتذة متخصصين في العلوم الدينية العبرية بعمق كبير ولم يكن مرد ذلك إلى أي ورع بارز امتاز به أبيواي، ذلك أنهما كانوا ينتسبان إلى جيل يخضع باللسان فقط إلى هذا أو ذاك من المعتقدات الدينية ولم يسعياً قط إلى أن يكونا للدين مكاناً في حياتهما العملية، أو حتى في تفكيرهما الأخلاقي.

في مثل ذلك المجتمع، كان مفهوم الدين نفسه قد حُط من مقامه وأصبح لا يعني سوى واحد من أمرين: الطقوس المتحجرة التي كان يتبعها أولئك الذين كانوا متمسكين به عن طريق العادة، والعادة فقط، أو اللامبالاة الساخرة من قبل أولئك الذين كانوا يعتبرون أنفسهم (أحراراً) إلى درجة أكبر، وينظرون إلى الدين كخرافة عتيبة.

ومع ذلك فقد ألحَّ عليَّ والذي أنقضى الساعات الطوال في دراسة الكتب المقدسة، وهكذا لم أبلغ الثالثة عشرة من عمري حتى أصبح في مقدوري ألا أقرأ العبرية بسهولة فحسب، بل أتكلمها بطلاقة أيضاً. وأصبحت لي بالإضافة إلى ذلك معرفة لا بأس بها بالأرامية - وهذا ما يمكن أن يفسر السهولة التي تعلمت بها اللغة العربية فيما تلا من السنين - لقد درست العهد القديم، وأصبح

# مهتميات بعد الحج

بعلم: عائشة بو رحمة

## دعوت لأبنائي بالهداية

المهتمية سومالاتا «عائشة» سيرلانكية - سنهاية :

- ما شعورك عند اختيارك لرحلة الحج؟ وهل توقعتي هذا الاختيار؟.

لقد ذهبت قبل عام إلى العمارة ودعوت الله أن أذهب إلى الحج وكانت متيقنة بأن الله سيجيب دعوتي. في البداية لم يتم ترشيحني وقلت أن الله لم يكتب لي الحج هذا العام ولكن عادت الداعية وقالت لي إن إسمي موجود بالكشف من بين المرشحات للحج.

- ما شعورك عند زيارة المسجد النبوي وروية قبر الرسول ﷺ.

عندما دخلت المدينة فرحت لأنها المكان الذي عاش فيها الرسول ﷺ وقد قمت بالسلام على رسول الله ﷺ وعنده قبره الشريف صليت ركتين لله.

- وما شعورك عند دخولك مكة والحرم ورؤية الكعبة. وبماذا دعيت أول مرة؟

كنت مسرورة جداً ودعوت الله كثيراً ودعوت لأبنائي بالهداية.

- هل استفدت من محاضرة اللجنة قبل الرحلة وهل كان هناك عجز في المعلومات؟.

لقد استفدت كثيراً من المحاضرة فقد كانت بمثابة المرشد لي أثناء أداء مناسك الحج ولذلك لم يكن هناك نقص في أداء المشاعر.

- ما الخدمات التي قامت بها اللجنة (طبية أو تعليمية.. وغيرها)؟.

لقد أصابني المرض في أحد الأيام أثناء فترة الحج وأخذتني الداعية للطبيب.. لقد اهتمت اللجنة بي أشد الاهتمام.

- هل دار بيتك وبين إحدى المسلمات أي حوار أثناء الحج؟.

لقد رأيت مسلمات من سيرلانكا يعملون في المملكة العربية السعودية وأخبرتهم عن قصة إسلامي.

- هل لديك كلمة أو اقتراح توجهيها إلى لجنة التعريف بالإسلام؟

لولا مساعدة اللجنة لم أستطعت أداء أحج لأن تكلفة هذه الرحلة كبيرة، فأدعا الله أن يبارك في اللجنة والعاملين عليها والمحسنين الذين ساهموا في هذه الرحلة الجميلة.

## ابناتي في طريقها للإسلام

المهتمية راجيش واري «سلمي» هندية - تلغو:

- ما شعورك عند اختيارك لرحلة الحج وهل توقعتي هذا الاختيار؟.

لقد ذهبت إلى العمارة مع كفيالي، ومنذ ذلك الوقت وأنا أتمنى أداء فريضة الحج، وعندما أخبرتني الداعية بأنني سأذهب إلى الحج لم أصدق لأنه كان حلماً بالنسبة لي، ولكنني كنت متيقنة أن الله سوف ييسر لي أمري، ولقد اختارتني اللجنة بالقرعة.

- ما شعورك عند زيارة المسجد النبوي وروية قبر الرسول ﷺ.

في المدينة كنت مسرورة وفرحة جداً لأنها الأرض التي سار عليها النبي ﷺ وشكرت الله كثيراً.

- وما شعورك عند دخولك مكة والحرم ورؤية الكعبة. وبماذا دعيت أول مرة؟.

عندما رأيت الكعبة وامتلاء عيني بها لم أر غيرها في هذه اللحظة، وهذا الشعور بالسعادة لا أعتقد أنني أشعر بمثله في حياتي، ودعوت من لا يستطيع الحصول لهذا المكان المقدس.

- هل استفدت من محاضرة اللجنة قبل الرحلة وهل كان هناك عجز في المعلومات؟.

كل ما تعلمته في المحاضرة رأيتها بعيني فلا يوجد أي نقص في المعلومات، ولذلك لم أجد أي صعوبة في أداء المناسك.

- ما الخدمات التي قام بها اللجنة هناك من مساعدات طبية أو تعليمية وغيرها؟

شعرت بالمرض أثناء أداء مناسك الحج وأخذتني الداعية للطبيب، وكانت كل خدمة تقدم من اللجنة على أكمل وجه.

- هل دار بيتك وبين إحدى المسلمات أي حوار في الحج؟.

لم أقابل أحد، فقد كانت مشغولة بالعبادة.

- هل لديك كلمة أو اقتراح توجهيها إلى لجنة التعريف بالإسلام؟

أتوجه بالشكر لكل من ساهم في ذهابي إلى هذا المكان الطاهر، وللداعيات والعاملين والمتربيين باللجنة، فدعائي لهم طوال الحج أكثر من دعائي لنفسي، وسوف أذكر هذه الرحلة طوال حياتي، وأدعو الله أن أزور هذه الأماكن مرة أخرى. وعند عودتي إلى

بلدي سوف أدعو أهلي للإسلام. وأهلي فرحين لأنني ذهبت إلى الحج، وابتني الآن إنشاء الله في طريقها للإسلام.

# تدبيس وتغيير مسار وشرط الجراح

بقلم: إيمان الطويل

مهنة الطب من المهن الإنسانية

التي وجدت لحماية البشرية مما يفتك بها من أمراض

فالشفاء بيد الشايف سبحانه (وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ) إلا أن الطب وسيلة حثنا  
الباري عليها رسوله الكريم (مَا أَنْزَلَ اللَّهُ دَاءً إِلَّا أَنْزَلَ لَهُ شَفاءً) رواه البخاري.

وعند تعليم الصغار درس (المهن) توضع صورة الطبيب وحول رقبته السمعاء، ويظهر وهو مبتسم لتبرز مهنته الإنسانية، أما  
الطبيب الجراح فلا يظهر لأنه يحمل بيده المشرط وأظن هذا مرعب للصغار.

أما طبيب الأسنان بالنسبة للجميع ولا اعتقاد أحد يخالفني بالرأي فإن أدواته بمثابة آلات تعذيب، أما في وقتنا الحالي دخلت  
تقنية جديدة تخفف من معاناة المرضي عند بعض العيادات.

ويحكى أن أحد أطباء الأسنان لما انتهى من علاج مريضة سأله: (يا دكتور أنا دخت وراسى عورتنى من صوت الآلات اللي تستخدمنها  
وأنا مجرد علاجي أخذ وقتاً قصيراً شلون تتحمل هذا الصوت مدة طويلة؟)، ماذا تتوقعون رد الدكتور عليها؟، قال لها: (أنا أحب  
أسمع هذه الأصوات وبالعكس رأسي يعورنى ويصير عندي صداع لو يوم واحد ما أسمع فيه صوت الآلات).

نعود مرة أخرى للجراحين لي زميلة أجريت لها عملية جراحية لاستئصال ورم فحدثتني عن الدكتور الذي أجرى لها العملية عندما  
زارها كي يشرح لها وضعها قال لها: الورم صغير لكنه عميق فاضطررت أن يكون الجرح عميقاً ولذلك ستكون الآلام شديدة بس العملية  
بسيئة جداً ثم ذهب، تقول: يتحدث بكل برود.. ليش أطباء الجراحة فيهم قسوة؟، طبعاً هذا طبيب جراح يحمل بيده مشرط لا  
فناناً يحمل بيده ريشة ليرسم بها ما يعبر عن المشاعر والأحاسيس، أنا أسميها قوة وليس قسوة لأن الهدف نبيل وهو التخلص من  
الآلام لدى المرضي، فالجراح يشق ويحيط لحوم بشرية ومنظر الدماء يراها يومياً فالقوية مطلوبة أكيد.

تعالوا قرائنا الأعزاء لنشاهد الطبيب الجراح حامل المشرط لما تحول إلى فنان يريد أن يرسم الجمال على البشرية ماذا صنع؟،  
فظهور هنا قوته أو قسوته كما تسميه صديقتي فتجده تارة يذهب إلى المعدة يعمل على تدبيسها، فمجرد أن تسمع هذا يشعرك  
بالألم، ذلك أتنا نشفق على الأوراق من التدبيس بما بالك بمعدة؟ وقد رأيت دبابة المعدة في التلفاز وهي شيء فظيع فعلاً، وتارة  
يغيرون مسار المعدة، وتارة يستأصلون جزءاً منها؛ كل هذا من أجل الحصول على الرشاقة!!، ولما اهتموا بالجمال أكثر فاقتربوا من  
الوجه فإما نفخ شفافيف أو نفخ خود أو وضع شامة دائمة أو وضع غمازات إلى كسر الأنف بقصد تشويهه طبعاً هم يقصدون تجميله  
وسلسلة طويلة من عمليات فيها آلام وآثار جانبية خطيرة، ولما يخشى من طلب الرشاقة على نفسه يقول للطبيب: إن عملية شفط  
الدهون أو تغيير المسار أو تدبيس المعدة فيها خطورة فمن الممكن دخول العناية المركزية في غيبوبة بسببها، يرد الدكتور الجراح:  
عادي.. كل العمليات الجراحية فيها احتمالية الدخول بالعناية المركزية في غيبوبة.

**وأنا أقول للطبيب الجراح:**

إذا سلم المريض وخرج من العناية المركزية بقואم مشوش خيراً وبركة.. لكن ماذا لو خرج من العناية المركزية لكي يصلوا عليه صلاة لا  
ركوع لها ولا سجود ماذا سترد إليها الطبيب الجراح، عادي بعد؟!

رسالة إلى خدمة الشيخ مشاري الخراز الهاتفية: وفقكم الله وسدد على الخير خطاك ونفع الله بكم رسائل مميزة جداً ومفيدة.

# أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - نادرة الدهر

## غيرة النساء منها وغيرتها

بقلم: د. عدنان حسن باحاث

مُتخصص تربوي في شؤون الأسرة - جامعة أم القرى



منها، ووجدت شجرة لم يُؤكل  
منها، أُيُّهُما كنت تترق بغيرك؟

قال: الشجرة التي لم يُؤكل  
منها، قالت: فأنا هي).

- ومن لطائف غيرتها أن

الرسول ﷺ مر عليها لحاجة في غير يومها فأخذ يدق عليها الباب  
وهي لا تجيب، حتى أكثر فلما فتحت قال: (أما كنت تستمعين  
الدق؟)، قالت: بل، ولكنني أحببت أن يعلم النساء أنك أتيتني في  
غیريومي).

- وما خلى الرسول ﷺ بماربة القبطية - رضي الله عنها - في بيت  
حصة - رضي الله عنها - ، استأمنها أن لا تخبر عائشة بذلك،  
وحرمتها على نفسه، ومع ذلك أخبرت حصة عائشة، وتظاهرتا  
عليه كما وصف القرآن، حتى عاتبه الله حين حرم ماربة على  
نفسه؛ يبتغي بذلك رضا زوجاته).

- وحدث مثل ذلك حين كان يحتبس على عسل يشربه عند زينب  
بنت جحش - رضي الله عنها - ، فاتفق حزب عائشة على إخباره  
بتصور رائحة كريهة منه، حتى حرم العسل على نفسه.

- وما زفت إليه أسماء بنت النعمان الجونيّة - رضي الله عنها - ،  
احتالت عليها مع بعض زوجاته قالت: (إذا دخل عليك قولى:  
أعوذ بالله منك، فإنه يحب ذلك)، فقالت المسكينة هذه العبارة،  
فطلقتها وما دخل بها.

- وخرج الرسول ﷺ مرة بها ومعها حصة في سفر، وكان رسول  
الله ﷺ يسير في سفره بجوار جمل عائشة يحدثها، فلطفت  
حصة بها وقالت: (يا عائشة تركبي الليلة بعيري وأركب  
بعيرك، تنظري وأنظر)، ففعلت فجاء الرسول ﷺ إلى جمل  
حصة وسار معها تلك الليلة، فلما نزلت عائشة أدخلت قدماها  
في الإذن، ترجو أن يلدغها شيء من شدة ما تجده في نفسها من  
الغيرة، حين فاتها مسيرة رسول الله ﷺ معها.

وارسلت مرة إحدى نساء النبي ﷺ طعاماً إليه، فما تحملت عائشة  
ذلك، حتى أخذت حجرًا فكسرت به الإناء.

### غيرة النساء منها

كان نساء النبي ﷺ حزبين:

**الأول:** بقيادة السيدة عائشة ومعها حفصة وسودة وصفية.

**الثاني:** بقيادة أم سلمة ومعها باقي أزواجها، رضي الله عنها  
جميعاً.

- لاحظ نساء النبي ﷺ لاسيما من حزب أم سلمة تحرى الناس  
بهداياهم يوم عائشة، فيتحضروا رسول الله ﷺ بها في يومها، متزد

من إيناسه واسعاده عليه الصلاة والسلام.  
فبعث حزب أم سلمة إلى الرسول ﷺ أم سلمة نفسها تكلمه بأن

يعلن في الناس: أن لا يتحرروا يوم عائشة بالهدايا.

- فكلمته ثلات مرات وهو لا يجيبها، وفي الثالثة قال لها: (يا أم  
سلمة لا تؤذيني في عائشة؛ فإنه والله ما نزل عليَّ الوحي وأنا في  
لجان امرأة منك غيرها)، فقالت: (أعوذ بالله من أن أوذيك يا  
رسول الله)، ثم كفت عن ذلك.

- وأرسلن مرة فاطمة - رضي الله عنها - يطلبون العدل من رسول  
الله ﷺ في محبته لعائشة، فرجعت إليهن واعتذررت حين قال لها  
رسول الله ﷺ: (ألا تحبين من أحب؟)، قالت: بل؛ قال: فأحبي  
هذا)؛ يعني عائشة - رضي الله عنها - .

- وأشار ما كان بين نسائه حين أرسلن زينب بنت جحش - رضي الله  
عنها - إلى بيت رسول الله ﷺ في يوم عائشة - وكانت تساميها  
وتنافسها - فدخلت عليهما دون استئذان، وأقبلت على رسول  
الله ﷺ تعاتبه في تقديم عائشة عليهن، ثم أقبلت على رسول  
الله ﷺ هل يأذن لها فترد وتدارع عن نفسها أم لا؟ حتى إذا أحسست من رسول  
الله ﷺ الإذن بالرد؛ ردت عليهما، وأفحمتها حتى ما وجدت زينب  
في فمه ريقاً تبلعه، فقال رسول الله ﷺ عندها: (إنها ابنة أبي  
بكراً، يذكر بمكانتها وتفوقها).

### غيرتها من النساء

- رغم الحب الغامر من الرسول ﷺ نحو عائشة، إلا أنها كانت  
تتطلع إلى المزيد، وتتعطش إلى ما هو أكثر وأكثر.

- وقد بلغ بها الأمر أن تغار حتى من خديجة - رضي الله عنها - ،  
التي قد ماتت من قبل، ولم ترها قط؛ لما كان رسول الله ﷺ يكثر  
من ذكرها، ويثنى عليها، حتى قالت مصراحة بغيرتها منها: (ما  
غرت على امرأة ما غرت على خديجة، من كثرة ما كان رسول الله  
ﷺ يذكرها).

- وكانت لا تستريح حتى تستخرج منه الثناء عليها، وتقديم  
نفسها على غيرها من أزواجها بطرق مختلفة ذكية، ومنها أنها  
قالت له مرة: (رأيت لو أنك نزلت واديًّا فيه شجرة قد أكل



# أم هانى بنت أبي طالب

## أخت علي و جعفر - رضي الله عنهم

بقلم: أ. عبد الحفيظ عبد السلام

خطبها في الجاهلية ابن عمها محمد بن عبد الله، و خطبها هبيرة بن أبي وهب ابن عمرو المخزومي، فتزوجها هبيرة بن أبي وهب، فقال محمد لعمه: يا عم.. زوجت هبيرة و تركتني.. قال: يا ابن أخي، إنما قد صاهرنا إليهم، وال الكريم يكافئ الكريم.. وتزوج محمد خديجة بنت خويلد - رضي الله عنها - .

### أسلمت عام الفتح

و لما ظهر الإسلام، ظل هبيرة على شركه، أما أم هانى فقد تأخر إسلامها إلى يوم الفتاح، إلا أن الدلائل الواضحة في سيرتها تخبر أنها لم تكن من صد أو حارب الدعوة إلى الإسلام، أو من عارض رسول الله ﷺ، بل كانت من خلق قلوبهم حول

هانى بهمزة في آخر اسمها كما أورد الإمام الذهبي - رحمه الله - في سير أعلام النبلاء، ولا خلاف على ذلك بين أهل اللغة، واسمها فاختة على المشهور ولا يوجد في الصحابيات القرشيات من تكى أم هانى غيرها..

وأمهما السيدة الكريمة صاحبة المعروف فاطمة بنت أسد بن هاشم وهي من المهاجرات المبایعات، وأم جميع ولد أبي طالب، علي و جعفر و عقيل و طالب و أم هانى، كما جاء في جمهرة أنساب العرب. اشتهرت أم هانى - رضي الله عنها - في مكة بالرأي السديد، والأدب الجمّ بين نساء قريش عامة، ونساءبني هاشم خاصة... .

(أنشدك الله ابن عم إن تحدثت بهذا الخبر قريشاً فيكذبُك من صدقك:  
لا تحدث الحديث أحداً فيكذبُوك  
ويؤذوك.. )

هذه كلمات أخت حانية تقدمها في ضراعة و توسل في جو مليء بالشحنة والبغضاء، ترجو فيها ابن عمها محمد بن عبد الله ﷺ وهي على غير دينه و دعوه إلا ي يحدث بحديث الإسراء حتى لا يغالوا في عدواته و تكذيبه.. وقد حركتها أخوة الدم الواحد و النسب الواحد بعيداً عن أخوة الرحم والدين.

### نسب شريف

إنها فاختة بنت أبي طالب بن عبد المطلب بنت عم نبينا المصطفى ﷺ و كنّيت بأم

# أجرات رجلين من المشركين يوم الفتح وقبل إجارتها

## أجرنا من أجرت

جاءت رسول الله ﷺ فقال لها: (أهلاً بأم هانئ.. ما جاء بك الساعة؟، قالت: يا رسول الله، فر إلى رجلان من أحમائي من بنى مخزوم فأجرتهما، وأراد علي أخي قتلهما، فأحالت بينهم وبينهما ثم جئتكم..) فقال لها ﷺ: (قد أجرنا من أجرت وأمنا من أمنت فلا يقتلهما)..).

## حق الزوج عظيم

ولقد أوردت الروايات أن رسول الله ﷺ خطبها لما فرق الإسلام بينها وبين زوجها هبيبة، فقالت: يا رسول الله.. لأنت أحب إلي من سمعي وبصري، وحق الزوج عظيم، فاخشى إن أقبلت على زوجي أن أضيع بعض شأني ولدي، وإن أقبلت على ولدي أن أضيع حق الزوج، فقال ﷺ: (إن خير نساء ركب الإبل نساء قريش، أحناء على ولد في صغره، وأرعاه على بعل في ذات يده).

وروت أم هانئ عن رسول الله ﷺ ستة وأربعين حديثاً كما جاء في تهذيب التهذيب، وفي التهذيب للذهبي.. وأحاديثها مروية في الكتب الستة وغيرها.

ودخل عليها رسول الله ﷺ ذات يوم فوجدها تصلي الصبح، فقال لها: (يا أم هانئ، إذا أصبحت فسبحي الله مائة، وهليه مائة، وأحمديه مائة، وكبريه مائة، فإن مائة تسبيحة كمائة بدنة تهذينها، ومائة تهليلة لا تبقى ذنباً قبلها ولا بعدها، ولا إله إلا الله لا يسبقها عمل ولا تترك ذنباً)..

وعاشت - رضي الله عنها - بعد أخيها على ﷺ، وامتدت حياتها إلى ما بعد سنة خمسين من الهجرة، وكانت محل احترام الخلفاء والعلماء لما كانتها من رسول الله ﷺ، وظللت كذلك إلى أن لقيت الله - عز - وجل -.

فرضي الله عنها وأرضها وجعل الجنة متواها..

(شعرت أني نمت الليلة في المسجد الحرام، فأتناني جبريل - عليه السلام -، فأيقظني وأخرجني من المسجد، وإذا أنا بدابة هي البراق).. وقص علينا خبر الإسراء، وما رأه وما حدث في هذه الرحلة المباركة، وما اختصه الله به من إماماة للأنبياء وصلة في المسجد الأقصى وصعود إلى السموات، وتکليف بالصلوة على ما نحن عليه الآن..

## أنشدك الله

فتعلقت أم هانئ برداء رسول الله ﷺ وقالت: أنسدك الله ابن عمّ أن تحدثت بهذا الخبر قريشاً فيكتبك من صدفك، لا تحدث بهذا الحديث الناس فيكتذبوك ويؤذوك..

فقال المصطفى ﷺ: (والله لا حديثه).

## رؤيا حَقُّ

وذات يوم قام إليها أبناؤها عمرو وهانئ ويوسف أبناء هبيبة بن أبي وهب وقالوا لأمهم فاختة: يا أماه.. نريد أن نتجهز للخروج إلى مدينة رسول الله ﷺ، فباركت رأيهم وبقيت هي في مكة تلازم زوجها.. وذات يوم قامت أم هانئ من نومها مُفزعَةً. وكانت قريش قد خرجت مع الأحزاب ليطبقوا على المدينة ومن فيها من المسلمين.

لقد رأت رؤيا ملات صدرها رعباً.. رأت رجالاً بيضاً يحملون اللات والعزي ومنة وأساف.. حطموا (٣٦٠) صنمَا كانوا حول الكعبة وفوقها، وقد وقف سادات قريش وكان على رؤوسهم الطير.. وأخبرت فاختة بنت أبي طالب زوجها هبيبة برؤياها فقال ساخراً: أضغاث أحلام..

ولكن الرؤيا تتحقق يوم فتح مكة.. وما كان الفتح وأعز الله نبيه وجنته وتفرق الناس إلى دورهم، التقط هبيبة زوج فاختة سيده، واندفع كالسمهم هارباً مما قد يلحق به من جنود المسلمين، فقال له: إلى أين؟، فقال هبيبة: سأذهب إلى نجران.. ابن عمك قاتلي..

رسول الله شفقة عليه وشوقاً إلى نجاح دعوته، تكون للإسلام ولنبي الإسلام كل احترام وتقدير..

وأسلمت أم هانئ عام الفتح كما أورد ذلك صاحب أعلام النساء، ولما فتحت الرسول مكة هرب زوجها هبيبة إلى نجران.

## خطها الرسول بفضل

وبعد هذا الموقف المؤثر كان لأم هانئ - رضي الله عنها - يومئذ من الفضل ما لم يكن لامرأة غيرها قط، فقد دخل رسول الله ﷺ بيتها واغتسل. كما تشير الروايات الموثقة. صلى ثماني ركعات في لا تحدث بهذا الحديث الناس فيكتذبوك رضي الله عنها: لم أره صلى صلاة قط أخف منها، غير أنه يتم ركوعها وسجودها، كما أورد الشیخان في الصحيحين وكثير من كتب السيرة وأسد الغابة ودلائل النبوة البیهقي وغيرهم..

## نعم الإِدَامُ الْخَلُ

ودخل ﷺ بيتها ذات يوم وأكل من طعامها وامتدحه، فقد ورد أنه ﷺ قال لها: (هل عندك من طعام نأكله؟)، قالت: ليس عندي إلا كسر يابسة، وأنا أستحي أن أقدمها إليك..

فقال لها: (هلمي بهن)، فكسرهن في ماء

وجاء بملح فقال: (هل من أدم؟، فقلت: ما عندي يا رسول الله إلا شيء من خل..

فقال: (هممَمِيَّه) فصببه على الكسر وأكل منه ثم حمد الله وقال: (نعم الإِدامُ الْخَلُ، يا أم هانئ.. لا يفقر بيتك فيه خل).

ولعل موقفها الجاني على ابن عمها يوم أن كان مضطهدًا مُستهدفاً من أهل مكة في بدايات الدعوة وقبل أن يخرجوه، وهم يمكرون به، لعل موقفها يومئذ مما يسجله التاريخ لها بمحروم من نور، فقد أوردت الروايات أن محمدًا ﷺ دخل على أم هانئ بنت أبي طالب بغلس وهي على فراشها، فقال عليه الصلاة والسلام مُحدّثاً إياها:

أسلمت يوم الفتح صلى النبي ﷺ في بيتها صلاة الفتح يوم فتح مكة

## البيئة تشتكى ١٦

بقلم: مريم الوسمى

البيئة اليوم في شتى أنحاء العالم حزينة، وذلك لانعرضها لهجمات وحشية من بني الإنسان، فهي تبكي وتشتكى وتستنجد بمن يعيد البسمة إليها، ولكن لا حياة من تنادي.. فالتلتوث بكل أنواعه الهوائي والمائي والضوضائي والبصري مستمر وغيره كثير، ويزداد يوماً بعد يوم، فالي متى يا إنسان تتمادى في ظلمك؟! وتهمل صرخات البيئة، ألا تعلم أن باهمالك تضر نفسك قبل أن تضر البيئة، فالملوثات لها أخطار ومشكلات عديدة تؤدي صحة الإنسان، فالتلتوث البصري الذي يعرف باختفاء الصورة الجمالية لكل شيء يحيط بنا من البيئة؛ يؤدي إلى مشكلات نفسية وجسدية، تبدأ من القلق والتوتر لتمتد إلى جسد الإنسان وتصيبه بأمراض القلب والقولون، وكذلك التلوث المائي من خلال الزيوت والمخلفات في الماء، وتأثير ذلك في حياة الثروة السمكية، والتلتوث الهوائي من خلال أدخنة السيارات والمصانع والمبيدات الحشرية وغيرها، والتي تسبب أمراض التنفس كالربو، والأمراض المزمنة التي تصيب الرئة، والتلتوث الضوضائي الذي يصدر من صافرات السيارات، وضجيج الأجهزة الكهربائية وغيرها، والتي تسبب الأمراض العصبية، ولا تنسى كذلك تراكم النفايات، فهي من الملوثات الضارة، فعند حرقها تبعث منها الروائح الكريهة، والمأوى الكيميائية السامة، والتي تسبب اضطرابات في التنفس، وتلف المحاصيل الزراعية القريبة من المحرقة، وغيرها من المشاكل التي تتطلب تضافر الجهود والتنسيق فيما بين الجهات الحكومية والجمعيات الأهلية مع الهيئات التنفيذية للحد من هذه المشاكل.

ولكي نقي أنفسنا من خطر هذه المشاكل، لابد من نشر الثقافة البيئية في المجتمع، وذلك لزيادة الوعي البيئي لدى أفراد المجتمع، وهذا ما دعا إليه الإسلام ورغبه من خلال حث المسلمين على النظافة والتطهير، ونظافة الأدوات التي يستخدمها الفرد؛ بل تمتد إلى نظافة المنازل والشوارع ووسائل النقل، وكذلك الاهتمام والمحافظة على الأراضي الزراعية من التلف، فهي العامل المساعد في التخلص من الفازات الضارة، وتهدف الثقافة البيئية إلى خلق جيل واع قادر على تحمل مسؤولياته تجاه البيئة لضرورة المحافظة عليها من خلال تغيير السلوك السلبي إلى السلوك الإيجابي، وذلك بتزويد أفراد المجتمع بالمعرفة والمهارات والقيم والاتجاهات التي تنظم سلوكهم وتمكنهم من التفاعل مع البيئة بالشكل المناسب؛ مما يسهم في حمايتها وحل مشكلاتها واستثمارها استثماراً صحيحاً، كالاستفادة من الأغراض المستهلكة الناتجة عن حياتنا اليومية، وذلك بالتعاون مع إحدى الشركات المختصة في جمع هذه الأغراض بدلاً من رميها، حتى لا تراكم النفايات، ويتم إعادة تصنيعها، أو التبرع بها للجان الخيرية إن لم تستهلك كثيراً، وبهذه الطريقة سوف نتمكن من حماية البيئة.

ولكي تكون دعوتنا إلى الثقافة البيئية محببة ومثمرة، فلابد أن نؤمن بها ونعرف أهميتها حتى لا نبئ فرصة لعدو بأن يشمت بنا.

إذاً فلنعمل يداً بيد في إعادة البسمة إلى البيئة، وذلك بصيانتها من التلوث.



## لماذا أتعلم علم التجويد؟

بقلم: مريم الوسمى

**ذهب سعد إلى صديقه علي**، ليذاكر معه بعض الدروس، فلما طرق الباب خرج والد علي فقال: من أنت؟ قال سعد: أنا سعد صديق علي، هل هو موجود؟ قال الأب: لا، لم يأت من حلقة التحضيظ؟ سعد: وأي حلقة يا عماد؟!

**الأب**: حلقة التحضيظ التي في المسجد المجاور.

**ذهب سعد** مسرعاً إلى المسجد ليり علي، فلقاء ورحب به علي، ثم دعاه إلى منزله، ليتبادل الحديث. سعد: منذ متى سجلت اسمك في حلقة التحضيظ؟

**علي**: منذ أسبوعين، أذهب إلى الحلقة في نهاية الأسبوع، سعد ما رأيك أن تسجل اسمك في الحلقة؟ سعد: ماذ؟ لا ... لا ... لا ...  
علي: ولم لا؟!

سعد: ألا ترى الواجبات الكثيرة والصعبة؟ ليس لدي وقت كاف للحفظ.

**علي**: لا يا عزيزي، لا تتقول ذلك، فإذا عزمت النية الصادقة على حفظ كتاب الله، حتماً سيساعدك الله تعالى في التوفيق بين الدراسة والحفظ.

سعد: حقاً ما تقول!! إذا أخبرني ما الذي تأخذنه في حلقة الحفظ؟

**علي**: نحن نتعلم علم التجويد، حتى نحسن القراءة الصحيحة، ونحفظ أجزاء القرآن الكريم صفحة تلو الصفحة.

سعد: لماذا أتعلم علم التجويد فقراءتي صحيحة.

**علي**: أجل قراءتك صحيحة، ولكن هناك أحكاماً متعلقة بعلم التجويد لا تعرفها، وحتى لا تقع في اللحن.

سعد: وما هو اللحن؟! علي: اللحن هو الميل والانحراف عن الصواب في القراءة، وينقسم إلى قسمين لحن جلي وهو خطأ يطرأ على الألفاظ فيدخل بالمعنى والإعراب كرفع المجرور، وتنب المرفوع بينما، ولحن خفي هو خطأ يطرأ على الحروف فيدخل بعرف الأداء الصحيح كقصر المدود، وتضخيم المرقق وهكذا.

سعد: يا إلهي... إذاً ما حكم من لم يوجد القرآن؟!

**علي**: اللحن بقسميه إن تعمره القارئ أو تساهل فيه كان آثماً.

سكت سعد ببرهة ثم قال: حسناً يا صديقي، قررت أن أتعلم علم التجويد وأحفظ القرآن معاً.

**علي**: جميل جداً، ولكن هناك أمراً لم أخبرك به؟! سعد متلهفاً لسماع ذلك الأمر: أخبرني بسرعة.

**علي**: إن العلم بأحكام التجويد فرض كفایة فالعمل به فرض عين على كل من حفظ القرآن كله أو نصفه أي يجب أن نعاشر أنفسنا أمام الله تعالى بالعمل به.

سعد: أجل يا صديقي وأنا كذلك أواقنك.

أنتي **سعد** مذاكرة الدروس مع صديقه **علي**، ثم ذهب إلى منزله، فطلب من والده أن يسجله حلقة تحفيظ القرآن الكريم.

### تسالي الأطفال

ما هو؟

٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

ما المكان الذي اختبا فيه الرسول ﷺ مع صاحبه الصديق رضي الله عنه عن أعين كفار قريش؟.

أجب على الأسئلة التالية، وخذ أول حرف من كل إجابة وضعه في المربع المناسب:

٥ - توجدي في كل بستان، ولها عدة ألوان ورائحة زكية : ..... ١ - طائر لونه أسود هو: .....

..... ٢ - ملك الغابة هو: .....

٣ - فنان يستخدم الألوان في عمله: .....

٤ - متراوِفُ كَلْمَةً ”فستان“: .....

# ومضات إيمانية

## هن غزوات خير البرية وَعَلَيْهِ السَّلَامُ (٥)

باقم: د/عبد الباري محمد الطاهر

أستاذ التاريخ والحضارة الإسلامية

الحمد لله رب العالمين القائل عن مصطفاه محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلنَّاسِ) الأنبياء: ١٠٧، فالصلة والسلام على محمد بن عبد الله؛ معلم الناس الخير القائل (إنما بعثت معلماً)، ورضي الله عن صاحبته وأآل بيته وذريته والتابعين بابحسان إلى يوم الدين، وبعد:

الباطل يوحى بمعنى دقيق جداً، إنه يوحى بابلاغ نور الحق، وظهور أهل الإيمان، وفتحة الخير، وبذل النشاط والحركة، ونور اليقين الذي يملأ القلوب، وانتعاش الأرواح الذي يبدأ مع بداية النور، وبذلية بهذه الطريقة لأهل الإيمان تعطى لهم درساً في الانضباط والحركة الهدامة المدرستة، وتدعوهما إلى الانتباه لنور قادم سيفيض على الكون كله، لكنه بدأ طبيعياً حتى لا يفتر المسلمون بأنفسهم، أو يتواكلوا على عطا الله لهم، فالنور الذي بدأ مع البدر يحتاج إلى عقول واعية تستوعب ظهوره، وتعد لاستكمال البدر ليكون قمراً منيراً أمرها، وتترتب لتلاقي النور بين أحوالها..

### سبب الغزوة

خرج الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بثلاثمائة وبضعة عشر، لمواجهة غير قريش التي كانت قادمة من الشام؛ والتي كانت تحمل أموال المسلمين المهاجرين، وقد خرج بها أهل مكة لياتاجروا فيها، ومروا بطريق المدينة متوجهين نحو الشام، في محاولة استفزازية للمهاجرين، وقد كان المهاجرون من قبل قد حاولوا الالحاق بهذه العبرة طريق ذهابها، فلم يتمكنوا، ولاشك أن القافلة عرفت بأمر الملاحة، ولما عادت سارت من طريقها المعتمد تود المرور مرة أخرى قريباً من المدينة في محاولة استفزاز ثانية، وعلى الرغم من سير قافلة قريش في طريقها نحو المدينة إلا أن قائد القافلة أبا سفيان بن حرب كان حذراً، خشية أن يغيط استفزازه المهاجرين، فينتقضوا للحصول على حقهم المسلوب، ولن يتركهم إخوانهم من الأنصار دون مساعدة، لذلك اهتم بتتبع أخبار أهل المدينة، حتى عرف أنهم يبحثون عنه، فاتخذ إجراءين مهمين: الأول: أرسل إلى قريش يستتجدهم، ويستغيث بهم، والثاني: ترك الطريق المأهول، وانطلق مسرعاً في طريق آخر؛ لعله ينقذ القافلة، وهنا ندرك بداية قوة المسلمين التي أدخلت الرعب في قلوب القرشيين، وأنزمتهم الحذر، وحطمت أول معقل للكرياء والصلف في قلوبهم.

وأفلت العبرة؛ وكان لها أن تفلت؛ فمقاييس المادة: أخذوا حذرهن،



### غزوة بدر الكبرى

اليوم نحن على موعد مع غزوة بدر الكبرى.

مع غزوة سماها الحق - سبحانه وتعالى - يوم الفرقان؛ لبيان أهميتها في التفريق بين التصورات التي تعتمد على موازين القوى بين البشر والتي تحسب بالورقة والقلم، والتفريق بين قيمة القلب عند رب البرية وقيمة الجسد، والتفريق بين من اتخذ الله هوا ومن لجأ إلى ركن الله، والتفريق بين قوي النفس وإن كان بغير قوة مادية، والمهزوم نفسياً، وإن ملك الصوت العالي.

مع غزوة الانتساب إليها شرف.

مع غزوة الحديث عنها يثبت العقيدة.

فما اسم هذه الغزوة؟، ولماذا سميت بهذا الاسم؟، وكيف كانت بدايتها؟، وما موقف الأنصار من الاشتراك فيها؟.

متى بدأت الغزوة؟، وأين بدأت؟.

**لماذا بدر؟..**

كانت غزوة بدر يوم سبعة عشر من رمضان، يوم جمعة لثمانية عشر شهراً من الهجرة.

وكانت في منطقة تسمى (بدر)، وبدر اسم علم لما بين مكة والمدينة. سمي بذلك لصفائه، أو لرؤيه البدر فيه لصفائه، أو لاستدارته، وقيل: ماء هناك وبه سمي الموضع. وقال الشعبي: كان ذلك الماء لرجل من جهينة يسمى بدر، وبه سمي الموضع. وقال الواقدي وغيره: بدر اسم لموقع غير منقول. وقيل: سمي باسم صاحبه بدر بن كلدة. وقيل: بل بدر بن بجيل بن النضر بن كنانة. وقيل: هو بئر لنفار. وقيل: هو اسم وادي الصفراء.

وقيل: اسم قرية بين المدينة والجار.

وقد ذكر القرآن الكريم اسم بدر، قال تعالى: **(وَلَقَدْ نَصَرْتُكُمُ اللَّهُ بِبَدْرٍ وَأَنْتُمْ أَذْلَلُهُ فَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ إِذْ تَقُولُ لِلْمُؤْمِنِينَ أَنَّ يَكْفِيكُمْ أَنْ يُمَدِّدُكُمْ رَبُّكُمْ بِثَلَاثَةَ أَلْفَ مِنَ الْمَلَائِكَةِ مُنْزَلِينَ بِلَّيْ تَصْبِرُوْ وَتَقُولُوْ وَيَأْتُوكُمْ مِنْ فُورِهِمْ هَذَا يُمَدِّدُكُمْ رَبُّكُمْ بِخَمْسَةَ أَلْفِ مِنَ الْمَلَائِكَةِ مُسَوِّمِينَ)** آل عمران: ١٢٣ - ١٢٥.

إن اختيار الاسم (بدر) ليكون مكان أول لقاء بين أهل الحق وأهل

## (بدر) غزوة القيم الحضارية العالية مثل الشورى والعدل والرحمة

ال فعل والحركة.

### بشرى النصر

واستبشر الحبيب بموقف الأنصار الداعم للحق، وتهلل وجهه فرحاً، وتفيد الروايات أنه عليه السلام بدأ بمعروفة قوته، وتحديد العدد الذي سينطلق به نحو المعركة الحاسمة، فإذا هو بضعة عشر وثلاثمائة، ظهر البشر على وجهه عليه السلام وتفاعل خيراً، وقال لأصحابه يومئذ: (أنتماليوم بعدة أصحاب طالوت يوم لقي جالوت)، فهي بشرى النصر منذ البداية.

ويظهر موقف آخر للأنصار يبين حقيقة أنهم أنصار الله ورسوله، ويظهر مدى الاستعداد لخوض المعركة بعلم ووعي وإيمان، حيث انطلق جندي من الأنصار هو الحباب بن المنذر نحو الرسول عليه السلام يقول له: (يا رسول الله، أمنزل أنتلكه الله أم هي الحرب والمكيدة؟)، وهنا نلاحظ الحرص على التخطيط للمعركة من الأنصار، كما نلاحظ الأدب الجم في التعامل مع القائد، وكذلك تتضح الإيجابية في أسمى معاناتها، فالمسلم الذي يرى ما ينفع دينه ووطنه لابد له من الانطلاق لبيانه.

### مشورة الحباب عليه السلام

ويقدم الحباب مشورته المميزة بعد أن يعلم أن الحرب تحتاج إلى تخطيط محكم وأن هناك فرقاً بين اختيار الله للمكان، وبين جهد أهل الإيمان لتحقيق موعود الله بالنصر، فيقول الرسول عليه السلام لابد من الانطلاق إلى آخر بيت، تغور كل آبار بدر إلا بيتاً واحداً نملكه ونحوه بالرعاية والعناية، نشرب منه ولا يشربون، نحاربهم بسلاح لا يعرفونه، وهنا تظهر البراعة في الابتكار للوسائل المساعدة على جلب النصر، فالمسلم لابد أن يكون يقظاً مبدعاً، يبحث عن الوسائل التي تسهم في تقادمه وتقدم أمره. وتواتت انتصارات الأنصار، ليكون قولهما مطابقاً لفعلهم، فاتجه سعد بن معاذ رضي الله عنه الذي قال للرسول عليه السلام: (لقد آمننا بك وصدقناك وأخذتنا عهودنا على ذلك، ولو سرت بنا حتى برر الفماد (في اليمن) لسرنا معك ما تختلف مما أحد)، يقول سعد رضي الله عنه: يا رسول الله لقد حدث ما ترى، وأرى أن نبني لك عريشاً في آخر الجيش، فإن انتصرنا كان الخير، وإن كانت الأخرى لحقت بأهلك في المدينة، ليكونوا لك رداء، ولو علموا أن حرباً ستدور ما تخلفوا عن نصرتك.

حقاً إنهم الأنصار.. حريصون على قائدتهم أكثر من حرصهم على أنفسهم (ويُؤثِّرونَ عَلَى أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاَّ ..)  
**الحشر: ٩.**

وببدأ التنفيذ الفعلي لمشورة سعد، فالأمر لا يحتاج إلى تباطؤ، ووقف الرسول عليه السلام في عريشه ينشد ربه، فهو موصول بربه منذ بدأت الرسالة منذ أن قال له الحق سبحانه: (يَا أَيُّهَا الْمَدْرُّقُ فَأَنْهِرْ وَرَبَّكَ فَكَبِّرْ) المدثر: ٣-١.

وخططوا لأمرهم، وأحسنوا في تنفيذ خطتهم. وكان للغير أن تفلت لأمر آخر لا يدركه أحد من البشر، أراده رب البشر - سبحانهه تعالى - ، إنه اللقاء الذي أدهد الله للمسلمين، وقدره لهم، ليكون لقاء فرقان، ينهي مرحلة من الإحساس بالظلم والقهـر، ويفتح باباً من الاستقرار وأعمار الأرض بالخير والعطاء والنماء.

### نصر من الله - عزوجل -

(وَإِذْ يَعْدُكُمُ اللَّهُ إِحْدَى الطَّائِفَتَيْنِ أَنَّهَا لَكُمْ وَتَوَدُّونَ أَنْ غَيْرَهُمْ  
الشُّوَكَّةَ تَكُونُ لَكُمْ وَيَرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُحِقَّ الْحَقَّ بِكَلِمَاتِهِ وَيَقْطَعَ دَابِرَ  
الْكَافِرِينَ) الأنفال: ٧.

إذا هو وعد الله تعالى لأهل الإيمان أنهم مؤيدون على أي حال وأن نصرهم بات وشيكاً، وأن ظلم الكافرين لهم لن يكون طويلاً، وكان هذا الوعيد متواافقاً مع قوله تعالى: (أَذْنَ لِلَّذِينَ يُقَاتَلُونَ  
بِإِنَّهُمْ ظَلَمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَى نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ) الحج: ٣٩. لكن متى النصر؟ وكيف يكون؟ وأين يكون؟ كل هذا اختيار من يقول للشيء كن فيكون.

### نداء عام

لقد عرف المسلمون أن الحرب قد فرضت عليهم حين أفلتت العبر وجاءت قريش بخيالها وخيانتها ورقدت عند بدر، وكان على أهل الإيمان أن يستعدوا للمواجهة الحتمية، المواجهة التي لم يعودوا لها حساباً مادياً، لكنهم أعدوا حساباً يفوق حسابات المادة وهو سلاح الإيمان بموعد الله، صحيح أن الحصول على العبر كان أمراً ميسوراً، لذلك نادى الرسول عليه السلام المسلمين حين قرر الخروج للألاقاة القائلة التجارية: (أنه من كان له ظهر حاضر فليخرج معنا). وخرج المهاجرون؛ تلبية للنداء، وحرضاً على أخذ حقوقهم، وسمع الأنصار النداء، ولم يروعه موجهاً للمهاجرين هذه المرة، وإنما هونداء عام للمسلمين، وأدركوا أن مجرد خروجهم يعد امتثالاً لطلب الرسول عليه السلام يؤجرون عليه، فهم مساعدون بالعدد لا بالعدد، إذ حين يرى أصحاب القائلة التجارية القادمة من الشام هذا العدد لن يحاولوا الفرار، ولن يتمكنوا من الإفلات، فالامر لا يudo كونه استثنائاً للعدد المتجه للحصول على حقه، والأخوة تقتضي في هذه الحالة المساعدة، فخرج الأنصار مساندة إخوانهم من المهاجرين.

### موقف الأنصار ومشورتهم

انطلق الأنصار على لسان سعد بن معاذ يحققون معنى اسمهم، فأعلنوا أنهم أنصار الله ورسوله، وأنهم لن يخذلوه ما طرفت لهم عين، وما استقر لهم على الأرض قرار، وأن عهدهم بالنصر للرسول صلى الله عليهم وسلم لا يحده مكان ولا زمان، وأن الأنصار صفة تلازمهم في حلهم وترحالهم، في يقظتهم ومناتهم. وهو شرف لهم أن يطلق عليهم رب البرية جل في علاه الأنصار، باطلاق اللقب لينسحب على كل شيء، أنصار في الفكر، أنصار في الرأي أنصار في

# مشاركة متميزة لإدارة الإعلام الديني بمؤتمر (الوطن والمواطنة) في ميزان الشريعة الإسلامية

كتب: عبد الرشيد راشد - إدارة الإعلام الديني - وزارة الأوقاف



اقبال جماهيري على اصدارات الاعلام الديني بالعرض

أعلنت إدارة الإعلام الديني في وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية إنها شارت في مؤتمر (الوطن والمواطنة) في ميزان الشريعة الإسلامية والذي نظمته الأوقاف بالتعاون مع رابطة علماء الشريعة بدول مجلس التعاون الخليجي بفندق (كراون بلازا) بالفروانية برعاية وحضور نائب رئيس مجلس الوزراء للشؤون القانونية ووزير العدل ووزير الأوقاف والشئون الإسلامية المستشار راشد الحماد، جاء ذلك في تصريح صحفي لمدير إدارة الإعلام الديني بالوزارة صلاح أبا الخيل حيث أوضح أن المؤتمر يأتي استشعاراً من الوزارة للدور الذي ينبغي أن تقوم به حيال المواطنين ولاسيما في بث روح التقاول في نفوس المواطنين والدعوة إلى التمسك بالمواطنة الصالحة من خلال البحث على الوحدة الوطنية وحب الوطن.

وأضاف أبا الخيل أن المؤتمر ناقش تأصيل مفهوم المواطن والانتماء مع توضيح شروط المواطن الصالحة وموانع ذلك دون إهماله لبعض الشبهات التي يثيرها بعض الناس حول المواطن والانتماء، ودور العلماء في تعزيز مفهوم المواطن وبيان الطرق والوسائل المعينة على ذلك مع بيان أثر وزارات التربية والإعلام والأوقاف في تعزيز مفهوم المواطن. وعلاقتها بالوحدة الخليجية.

وعن مشاركة الإعلام الديني أكد أبا الخيل أنها ليست الأولى من نوعها وإنما تأتي ضمن مشاركات عديدة ساهمت بها الإدارة مع مؤسسات مجتمعية كثيرة منطلقة في ذلك من حرصها على القيام بدورها والمشاركة في القضايا التي تهم المجتمع الكويتي بصفة خاصة والعربي والإسلامي بصفة عامة. وأشار أبا الخيل إلى بعض الإصدارات ومنها محضررة الكويت ودرة إنتاجها العلمي (الموسوعة الفقهية) (البرنامج التلفزيوني) (نفائس رحمة للعلمين محمد عليه السلام)، مجلد (دليل الفتوى الإعلامية)، فضلاً عن (حملات الإدارة محمولة على أقراص DVD).

وزاد أبا الخيل أنه بالإضافة إلى الإصدارات المسموعة والمحمولة على أقراص مضغوطة (CD) مثل (ألوان من الحياة) (همسات) (أبناء الغد) (أعزائي الصغار)، موضحاً بأن الإصدارات قد عرضت في الجناح المخصص لها خلال الفترتين الصباحية والمسائية مختتماً بشكر المنظمين والقائمين على المعرض وخص بالذكر وزير العدل والأوقاف المستشار راشد الحماد، وكيل الوزارة د. عادل الفلاح، رئيس رابطة علماء الشريعة بدول مجلس التعاون الخليجي أ. د. عجيل النشمي وجميع الحضور من العلماء متمنياً بأن يكون المؤتمر قد حقق أهدافه المنشودة وشمراته المرجوة.



## فعاليات الإعلام الديني في العيد الوطني

اتساقاً مع الدور المتميز الذي تلعبه إدارة الإعلام الديني على المستويين الداخلي والخارجي، وتماشياً مع استراتيجية الأوقاف الرامية إلى التواجد الفاعل في كافة المناسبات التي تزين الكويتية الحبيبة ولاسيما الدينية والوطنية منها، شارت إدارة الإعلام الديني في فعاليات أعيادنا الوطنية بعدد من البرامج والأنشطة التي كان لها الأثر الطيب في نفوس المشاركين والزائرين، وبهذه المناسبة قال مدير إدارة الإعلام الديني في وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية صلاح أبا الخيل: لقد تضمنت المشاركات عدداً من الفيديوهات والكلمات الوطنية ومنها على سبيل المثال كليب (أغلى وطن يا الكويت) والتي قامت الإدارة بإنتاجهما وتوزيعهما على الفضائيات العربية والقنوات الأرضية الكويتية وجمهور هلا فبرايير وذلك من خلال المعارض المتحركة التي كانت ضمن الاحتفالية الوطنية الكبرى، وتم توزيع نسخ منها على الوزارات وعدد من الجهات المشاركة في فعاليات الاحتفالية لبث الروح الوطنية احتفاءً بذلك المناسبة الفاللية، وعن المشاركات الصوتية بين أبا الخيل أنها كانت متنوعة حيث قامت الإدارة بالتواجد في مدينة عالم زين للطفل بالتعاون مع إدارة هلا فبرايير وقدمت إصداراتها الوطنية الصوتية للجماهير مؤكداً أنها نالت رضا الحضور وكانت محل إشادة وتقدير متطرقاً إلى بعضها وذكر منها (بسم الله - أبناء الغد - ألوان من الحياة - همسات - أعزائي الصغار)، بالإضافة إلى كليب حبيب محمد ( فلاشات نفائس) وبعض المطبوعات والبوسترات والروولات. وأضاف أبا الخيل أما من حيث البرامج التلفزيونية فقد قمنا بإعداد بعض البرامج ومنها برنامج «نفائس رحمة للعلمين محمد عليه السلام» (مسجد الخيرين) وهو عبارة عن برنامج يشتمل على ٣٠ حلقة تتحدث عن مساجد الكويت القديمة نشأة وبناء وتأسيس وأبرز الذين عملوا فيها من أئمة ومؤذنين ( ملائكة ) بطريقة سلسلة وجميلة



معرض الأوقاف المتحرك خلال احتفالاتنا الوطنية

ترتبط الحاضر بالماضي من منطلق دعم وتعزيز روح التواصل بين الأجداد والأحفاد والتمسك بالقيم الأصلية في الكويت الماضي والمستقبل، وزاد أبا الخيل: ولم تقتصر مشاركتنا على هذه البرامج بل كان للتكنولوجيا الحديثة حظ في المشاركة حيث استخدمنا شبكات الهواتف النقالة مثل شبكة (آي فون) وأجهزة (آي باد - آي بود - أجهزة الماك - أجهزة الكمبيوتر المنزلي (pc)) في نشر وبيث الفيديو كليبات والفلاشات المختلفة التي تعزز القيم الدينية والوطنية لدى المواطنين، ويكمel أبا الخيل: كما قامت الإدارة ببث برامجها عبر شبكة واتش الإعلامية (من خلال ٩٧ شاشة بث ليشاهدها أكثر من ٥٠٠,٠٠٠ مشاهد أسبوعياً حيث تبلغ مدة البث الخاصة بإدارة الإعلام الديني ١٤ ساعة أسبوعياً بـ المولات التجارية والأسواق والفنادق، بالإضافة إلى بـث الإعلام الديني

لبرامجها أيضاً عبر شبكة الكويتية الإعلامية والموجودة بالجمعيات التعاونية في جميع مناطق الكويت.

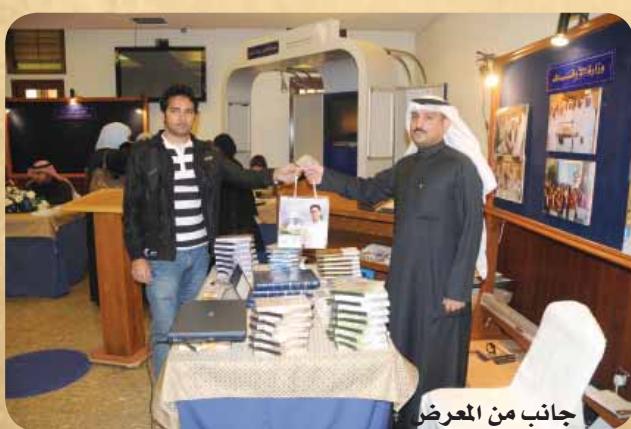
ولفت أبا الخيل إلى أن مشاركات الإدارة بفعاليات الأعياد الوطنية تطرقت كذلك إلى الشبكة العنكبوتية «الإنترنت» حيث قامت الإدارة بـث مظاهر الاحتفالية الكبرى على موقعها الإلكتروني «نفاثس» من الفائزـين وذلك تعزيزاً وتشجيعـاً لأفراد المجتمع الكويتي على المشاركة في الاحتفالـات الوطنية وتعزيز روح خـلال الفيديـو كـلـيبـاتـ الـوطـنـيةـ التـيـ بـشـتـهـاـ منـ خـلـالـ المـوـعـقـ وـتـرـكـتـ الفـرـصـةـ لـلـجـمـيعـ لـشـاهـدـهـاـ وـتـحـمـيلـهـاـ،ـ كـمـ قـامـتـ الإـدـارـةـ بـعـملـ مـسـابـقـاتـ وـطـنـيـةـ عـلـىـ مـدارـ الـعـامـ وـتـمـ تـخـصـيـصـ جـوـائزـ نـقـدـيـةـ وـعـيـنـيـةـ يـتـمـ تـوزـيـعـهـاـ عـلـىـ الـأـنـتـمـاءـ وـالـوـلـاءـ بـدـاخـلـهـمـ.ـ هـذـاـ بـالـإـضـافـةـ إـلـىـ التـحـقـيقـاتـ وـالتـغـطـيـاتـ الصـحـافـيـةـ التـيـ أـجـرـتـهـاـ الإـدـارـةـ بـهـذـهـ الـمـنـاسـبـةـ الـجـلـيلـةـ وـعـلـىـ مـعـارـضـ وـفـعـالـيـاتـ دـاخـلـ الـمـارـسـ وـالـجـامـعـاتـ إـحتـفـاءـ بـالـاحـتـفـالـيـةـ الـكـبـيـرـ وـاخـتـتـمـ أـبـاـ الخـيلـ بـقولـهـ هـذـاـ فـضـلـاـ عـنـ مـشـارـكـاتـنـاـ بـاـصـدـارـاتـ وـمـطـبـوعـاتـ الـإـدـارـةـ فيـ جـمـيعـ الـمـعـارـضـ الـوـطـنـيـةـ التـيـ تـجـرـىـ عـلـىـ أـرـضـ الـكـوـيـتـ وـالـتـيـ كـانـ أـخـرـهـاـ الـمـشـارـكـةـ فيـ مـؤـتـمـرـ الـوـطـنـ وـالـمـوـاطـنـةـ فيـ مـيـزـانـ الشـرـيـعـةـ الـإـسـلـامـيـةـ،ـ مـشـارـكـةـ الـإـدـارـةـ السـنـوـيـةـ بـمـعـرـضـ إـصـدـارـاتـ وـمـطـبـوعـاتـ الـوـزـارـةـ بـالـمـسـجـدـ الـكـبـيـرـ مـشـارـكـتـهـ بـمـعـرـضـ كـلـيـةـ الـحـقـوقـ جـامـعـةـ الـكـوـيـتـ.

## معرض الكتاب القانوني الأول بكلية الحقوق

أعلنت إدارة الإعلام الديني في وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية عن مشاركتها في (معرض الكتاب القانوني الأول) والذي نظمته كلية الحقوق بجامعة الكويت تحت رعاية وزير النفط والإعلام الشيخ أحمد العبد الله وبحضور عميد كلية الحقوق في جامعة الكويت د. بدر جاسم العقوب.

جاء ذلك في تصريح صحفي لمدير إدارة الإعلام الديني بالوزارة صلاح أبا الخيل حيث أوضح أن مشاركة الإدارة بمعرض تأتي ترجمة لاستراتيجية وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية الرامية إلى التعاون والشراكة مع كافة مؤسسات الدولة طالما تصب هذه الشراكة في خدمة وطننا ورفعه بين الدول.

وعن مشاركة الإعلام الديني أكد أبا الخيل أنها كانت متميزة ومتعددة سواء من حيث الإصدارات المرئية أو المسموعة متطرقاً إلى بعضها وذكر منها مفخرة الكويت ودرة إنتاجها العلمي (الموسوعة الفقهية)، البرنامج التلفزيوني (نفاثس رحمة للعالمين محمد عليه السلام)، مجلد (دليل الفتوى الإعلامية)، فضلاً عن (حملات الإدارة محمولة على أقران DVD).



جانب من المعرض

و زاد أبا الخيل بالإضافة إلى الإصدارات المسموعة والمحمولة على أقران مضغوطة (CD) مثل (ألوان من الحياة) (خمسات) (أبناء الغد) (أعزائي الصغار) والذي يشتمل كل إصدار منها على جزأين، هذا فضلاً عن بعض الإصدارات الأخرى مثل (كتيب الحملات الإعلامية لحملات نفاثس) (كتيب صلاتي شيء أساسي بحياتي) (بروشورات حملات مشروع نفاثس)، مختتماً بشكر المنظمين والقائمين على المعرض وخص بالذكر وزير النفط والإعلام الشيخ احمد العبد الله، عميد كلية الحقوق في جامعة الكويت د. بدر جاسم العقوب وكل من ساهم في تحقيق المعرض لأهدافه المنشودة وثمراته المرجوة .



# المشكلة الاقتصادية

## وخرافة ندرة الموارد الاقتصادية

بقلم : د. أشرف دوابشة

**خلق الله - عز وجل -** من الموارد ما يكفيبني آدم، وحثهم على استغلال الموارد أفضل استغلال، فهي في المقام أولأمانة، حتى أن النبي ﷺ نهى عن الإسراف في الماء ولو كان الإنسان على نهر جار، فقد روى عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ مر بسعد بن أبي وقاص وهو يتوضأ، فقال: (ما هذا السرف؟) فقال: أفي الوضوء إسراف؟ قال: (نعم، وإن كنت على نهر جار) رواه ابن ماجه.

وما تعنيه المشكلة الاقتصادية من ندرة الموارد بالنسبة للاحتياجات البشرية هي واقع لا يمكن إنكاره، ولكنها لم تحدث نتيجة نقص الموارد المتاحة على سبيل التكوين والخلق والإيجاد، أو ما سمي زوراً وبهتاناً بشح الطبيعة، وإنما ترجع لتصدير الإنسان في استكشاف الموارد واستثمارها في الوقت الذي ترك فيه العنان ل حاجاته وسلوكه الذي اتسم بالجور والأثرة والأنانية والجشع وبطrance النعمة.

عام الرمادة في عهد أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

### الندرة حقيقة واقعية

الواقع والماضي يثبت أن الندرة التي صدرها لنا الفكر الغربي بمفهوم شح الطبيعة هي خرافات، فالندرة حقيقة واقعية بالنسبة لل حاجات الإنسانية منها، ولكنها ليست من شح الطبيعة، بل مصدرها انحراف الحاجات، والتقصير في كشف منابع الثروة وحسن استغلالها، فضلاً عن الخل في التوزيع، فكم من أنساً يمتلكون من الثروات القليل، وكم من أنساً لا يجدون قوت يومهم، والنبي ﷺ لم يربط الحجر على بطنه إلا زهداً وتربية لأمهاته بصفته القدوة، ليبني أمة تعرف قيمة الخشونة، وتضع بينها وبين الترف حجاباً مستوراً، فهو الذي كان له خمس الفنائيم وفتح الله له الدنيا فتحاً، ومع ذلك كان قوله عليه السلام: (مالى وللدنيا ما أنا والدنيا إنما مثلت مثل الدنيا كراكب ظل تحت شجرة ثم راح وتركها) رواه أحمد، وحيثما دخل عمر بن الخطاب رضي الله عنه على النبي صلوات الله عليه وآله وسليمه ووجده مضجعاً على رمال حصير ليس بينه وبينها فراش قد أثر الرمال بجنبه ومتকئ على وسادة أدم حشوها ليف قال له: أدع الله فليوسع على أمتك فإن هارس والروم وسع عليهم وأعطوا الدنيا لهم لا يعبدون الله. وكان متكتناً عليه السلام فقال: (أويشك شك أنت يا ابن الخطاب أولئك قوم عجلت لهم طيباتهم في الحياة الدنيا) رواه البخاري، وقد وعى ذلك الدرس عمر بن الخطاب رضي الله عنه حيث كان من وصاياته: (اخشوشنوا).

### المشكلة.. الإنسان

فالإنسان هو الذي يقوم بالحروب التي تحصدآلاف البشر وتدمير الموارد تدميراً، والإنسان هو الذي يلوث البيئة من حوله ويفسد المناخ والموارد، والإنسان هو الذي يستعمربالبلاد ويقطع أوصالها إرباً ويستغل مواردها استغلالاً، والإنسان هو الذي يأكل المال بالباطل من خلال الربا والمقامرة والغش والتسلّس والخداع والغرر والتجسس والاحتقار، ويبنى مملكته من المال الحرام على أجساد ودماء المحتججين والعوام، والإنسان هو الذي يوقع نفسه في شراك الأزمات الاقتصادية ببنائه هرماً مقلوباً من الديون على حساب ما يمتلكه من أصول، والإنسان هو الذي يبطر بنعمة الله حتى وصل بعض الدول إلى منع الإنتاج أو تدمير الفانوس حفاظاً على السعر في حين أن أكثر من مليار في العالم يفترشون الأرض ويلتحفون السماء، والإنسان هو الذي يدخل بحق الله في المال من زكاة وصدقات فيحول بين حق الله في المال ومستحقيه، ويتحول كذلك دون إعادة توزيع الدخول.

والإنسان هو الذي يركن للكسل والخمول ولا يمشي في مناكب الأرض ليستخرج خيرها ونيل رزقها. ثم يأتي بعد ذلك من يدعى شح الطبيعة.. صدق الله وكذب هؤلاء.. حقاً.. (إن الإنسان لظلومٌ كُفَّارٌ) إبراهيم: ٣٤.

وقد يرى البعض أن الندرة بمفهومها الغربي ليست خرافات باعتبار أن النبي صلوات الله عليه وآله وسليمه كان يربط الحجر على بطنه من الجوع، بالإضافة إلى أن الأمة الإسلامية لم تسلم من أزمات طاحنة كما حدث في

# النَّارُ حَقِيقَةٌ وَاقْعِدَتْ لَكُنَّهَا لِيَسْتَ مِنْ شَحِ الطَّبِيعَةِ بَلْ مِنْ اذْهَافِ الْحَاجَاتِ

العلوم في قوله تعالى: (وَالْأَرْضَ مَدَدَنَاهَا وَأَنْقَبَنَا فِيهَا رَوَاسِيَ  
وَأَنْبَتَنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ مَوْزُونٍ وَجَعَلَنَا لَكُمْ فِيهَا مَعَايِشَ وَمَنْ لَسْتُمْ  
لَهُ بِرَازِقِينَ وَإِنْ مَنْ شَيْءٍ إِلَّا عِنْدَنَا خَرَائِنُهُ وَمَا تُنَزَّلُهُ إِلَّا بِقَدْرِ  
مَعْلُومٍ) الحجر: ١٩ - ٢١.

والآية الكونية هنا تتجاوز الأفاق إلى الأنفس. فهذه الأرض المدودة للنظر وهذه الرواسي الملقاة على الأرض، تصاحبها الإشارة إلى النبت الموزون؛ ومنه إلى المعايش التي جعلها الله للناس في هذه الأرض. وهي الأرزاق المؤهلة للعيش والحياة فيها. وهي كثيرة شتى، يجملها السياق هنا ويبعدها لتلقي ظل الضحامة.. وهم يعيشون على أرزاق الله التي جعلها لهم في الأرض. وما أنت إلا أمة من هذه الأمم التي لا تحصى. أمة لا ترزق سواها إنما الله يرزقها ويرزق سواها، ثم يتفضل عليها فيجعل منفعتها ومتاعها وخدمتها أمما أخرى تعيش من رزق الله، ولا تكلفها شيئاً. هذه الأرزاق كل شيء مقدرة في علم الله، تابعة لأمره ومشيئته، يصرفها حيث يشاء وكما يريد، في الوقت الذي يريده حسب سنته التي ارتضاها، وأجرهاها في الناس والأرزاق.. فما من مخلوق يقدر على شيء أو يملك شيئاً، إنما خزان كل شيء مصادره وموارده عند الله في علاه ينزله على الخلق في عوالمهم بقدر معلوم فليس من شيء ينزل جزاها، وليس من شيء يتم اعتباطاً.

## لماذا عدم البسط في الرزق؟!..

وهناك حكمة إلهية تبدو من خلال عدم بسطه - سبحانه وتعالى - الرزق لعباده، وهى أنه طالما لم يشبع الإنسان الحاجات الكثيرة أو غير المحدودة التي يريد لها لنفسه في أي حيز من الزمان فإنه سيظل دائياً العمل والسعى لكي ينتج المزيد، وفي هذا استمرار لعملية إعمار الأرض على مدى الزمن، وهو ما أراده الله إلى قيام الساعة حتى يتم ابتلاء الحق للخلق. قال تعالى: (إِنَّا جَعَلْنَا<sup>١</sup>  
مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لَهَا لِنَبْلُوْهُمْ أَيُّهُمْ أَحَسَّ عَمَالًا) الكهف: ٧.  
وللحديث بقية في العدد القادم إن شاء الله تعالى فانتظرونا.

## سنن كونية

أما الأزمات الاقتصادية في عهد أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رض وغيرها فهي من السنن الكونية التي تنفي خرافة الندرة في المفهوم الغربي لأن الأزمة أمر طاري وقد تكون ابتلاء وتمحيناً من الله تعالى لعباده. وفي المقابل فإن البسط في الرزق بأن يعطى الإنسان أكثر من حاجته يؤدي للبغى والطغيان، وهنا تظهر حكمة الله تعالى في تقدير الموارد بما يكفي البشر وإذا حدث خلل بذلك فهو من سلوك هؤلاء البشر. قال تعالى: (وَلَوْ بَسَطَ اللَّهُ  
الرِّزْقَ لِعِبَادِهِ لَبَغَوْا فِي الْأَرْضِ وَلَكِنْ يَنْزَلُ بِقَدْرِ مَا يَشَاءُ إِنَّهُ بِعِبَادِهِ  
خَبِيرٌ بَصِيرٌ وَهُوَ الَّذِي يَنْزَلُ أَفْيَثَ مِنْ بَعْدِ مَا قَنَطُوا وَيَنْشُرُ رَحْمَتَهُ  
وَهُوَ الْوَلِيُّ الْحَمِيدُ وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَثَ فِيهِمَا  
مِنْ دَابَّةٍ وَهُوَ عَلَىٰ جَمِيعِهِمْ إِذَا يَشَاءُ قَدِيرٌ وَمَا أَصَابَكُمْ مِنْ مُصِيبَةٍ  
فَبِمَا كَسَبْتُ أَيْدِيكُمْ وَيَعْصُوْهُمْ كَثِيرٌ وَمَا أَنْتُمْ بِمُعْجِزِيْنِ فِي الْأَرْضِ  
وَمَا لَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ) الشورى: ٣١ - ٢٧.

## قدر معلوم

إن طبيعة النفس البشرية تميل للتوسيع في الحاجات. والقرآن الكريم يصف ذلك وصفاً دقيقاً في قوله تعالى: (وَإِنَّهُ لِجُبُّ الْخَيْرِ  
لَشَدِيدٌ) العاديات: ٨، وقوله تعالى: (زَيْنَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ  
مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقْتَرَّةِ مِنَ الذَّهَبِ وَالْفَضَّةِ  
وَالْخَيْلِ الْمُسَوَّمَةِ وَالْأَنْعَامِ وَالْحَرَثِ ذَلِكَ مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالله  
عِنْدَهُ حُسْنُ الْمَآبِ) آل عمران : ١٤.

والبسط في الرزق هنا يكون بحصول الإنسان على كل ما يريد وهو الكثرة الكثيرة من خير الدنيا مما يجعله يطغى ويبغى في الأرض. فكما يقول الشهيد سيد قطب: (الله يعلم أن عباده، هؤلاء البشر لا يطيقون الغنى إلا بقدر، وأنه لو بسط لهم في الرزق من نوع ما يبسط في الآخرة لبغوا وطغوا. إنهم صغار لا يملكون التوازن. ضعاف لا يتحملون إلا إلى حد. والله بعباده خبير بصير). ومن ثم جعل رزقهم في هذه الأرض مقدراً محدوداً، بقدر ما يطيقون)، وبذلك تتحقق رحمة الله بعباده من خلال القدر

# الأزمات الاقتصادية في عهد أمير المؤمنين عمر بن الخطاب وغيره من السنن الكونية التي تنفي خرافة الندرة



# السکینة فی القرآن

بِقَلْمِ دُوَّلِدِ خَالِدِ الرَّبِيعِ

يحتل القلق النفسي المرتبة الأولى في الانتشار بين الأمراض النفسية، فالإحصائيات تفيد بأن كل شخص من بين أربعة أشخاص يعاني من القلق النفسي خلال فترة حياته، والقلق حالة نفسية تتصرف بالخوف والتوتر، وكثرة التوقعات، وينجم القلق عن الخوف من المستقبل، أو توقيع شيء ما، أو عن صراع داخل النفس بين النوازع والقيود التي تحول دون تلك النوازع.

وقد أفاد الأطباء النفسيون وعلماء النفس في الحديث عن القلق من حيث أسبابه ومظاهره وأنواعه ومدى انتشاره وسبل علاجه، والقرآن قد سبق في بيان علاج القلق والتنبيه على ضده، وذلك عند تناوله لمعنى (السکينة) في مواضع مختلفة، حيث أكد - سبحانه وتعالى - أن السکينة تتنزل من عنده على من يشاء من عباده، وأن السکينة عالمة لرضا الله - عز وجل - على عباده، وهي سمة العلماء والأولياء، حيث يستقر اليقين، ويثير الخشوع، ويتجلى الوقار، وتثبت الأقدام، وفي هذا العدد وما يليه بيان لمعنى السکينة وأنواعها وبعض مواردها في القرآن الكريم ليكون القارئ على علم بهذه الصفة العظيمة والمنة الجليلة، نسأل الله تعالى أن يرزقنا إياها ويبتها في قلوبنا وصدرنا.

## ورود السکينة في القرآن الكريم

وردت السکينة في القرآن الكريم على معان منها:  
المعنى الأول: سکينةبني اسرائيل التي أعطوها في التابوت: وذلك كما جاء في قوله - عز وجل - : (وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ آيَةً مُّلْكِهِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ التَّابُوتُ فِيهِ سَكِينَةٌ مِّنْ رَبِّكُمْ وَيَقِيَّةٌ مَا تَرَكَ آلُ مُوسَى وَآلُ هَارُونَ تَحْمِلُهُ الْمُلَائِكَةُ ..) البقرة : ٢٤٨ .

وقد اختلف المفسرون في المراد بالسکينة المذكورة في الآية كما نقل ابن كثير وابن القيم وغيرهما . هل هي عين قائمة بنفسها أو معنى؟ على قولين:

**أحدهما:** أنها عين، ثم اختلف أصحاب هذا القول في صفتها فروي عن علي بن أبي طالب: أنها ريح هفافة لها رأسان ووجه كوجه الإنسان، ويروى عن مجاهد: أنها صورة هرة لها جناحان وعينان لها شعاع وجناحان من زمرد وزبرجد فإذا سمعوا صوتها أيقنوا بالنصر، وعن ابن عباس: هي طست من ذهب من الجنة كان يغسل فيه قلوب الأنبياء، وعن وهب بن منبه: هي روح من روح الله تتكلم إذا اختلفوا في شيء أخبرتهم ببيان ما يريدون.

**والثاني:** أنها معنى ويكون معنى قوله: سکينة من ربكم أي ومجيئه إليكم: سکينة لكم وطمأنينة، وعلى الأول: يكون المعنى: إن السکينة في نفس التابوت ويوبيده عطف قوله: .. وَبِقِيَّةٌ مَا تَرَكَ آلُ مُوسَى وَآلُ هَارُونَ ..)، قال عطاء بن أبي رباح: فيه سکينة هي ما تعرفون من الآيات فتسكنون إليها، وقال قتادة والكلبي: هي من السکون أي طمانينة من ربكم ففي أي مكان كان التابوت اطمأنوا إليه وسكنوا.

**المعنى الثاني:** السکينة التي أنزلها الله على قلب رسوله والمؤمنين:

قال صاحب المنازل: (أما السکينة التي نزلت على قلب النبي ﷺ).

## تعريف السکينة

أصل هذه الكلمة - كما يقول ابن فارس - يدل على خلاف الأضطراب والحركة، يقال سكن الشيء يسكن سكوناً فهو ساكت، ومن هذا الباب: السکينة، وهي الطمأنينة والوقار.

قال الراغب في المفردات: (السکون: ثبوت الشيء بعد تحركه، ويستعمل في الاستيطان نحو: سكن قلان مكان كذا أي: استوطنه، واسم المكان مسكن، والجمع مساكن، قال تعالى: (.. لَا يُرَى إِلَّا مَسَاكِنَهُم..) الأحقاف: ٢٥ ، وقال تعالى: (وَلَهُ مَا سَكَنَ فِي اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ..) الأنعام: ١٣ ، فمن الأول يقال: سكتته، ومن الثاني يقال: سكتته نحو قوله تعالى: (رَبُّنَا إِنَّى أَسْكَنْتَ مِنْ ذُرَيْتِي بِوَادٍ غَيْرِ ذِي زَعْ..) إبراهيم: ٣٧ ، والسكن: السکون وما يسكن إليه، قال تعالى: (وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِّنْ بُيُوتِكُمْ سَكَنًا..) النحل: ٨٠ ، وقال تعالى: (إِنْ صَلَاتَكُمْ سَكَنٌ لَّهُمْ..) التوبه: ١٠٣ .

وقال ابن عباس: (كل سکينة في القرآن هي طمانينة إلا في سورة البقرة)، يقصد قوله تعالى: (وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ آيَةً مُّلْكِهِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ التَّابُوتُ فِيهِ سَكِينَةٌ مِّنْ رَبِّكُمْ) البقرة: ٢٤٨ ، كما سيأتي بيانه.

قال ابن القيم معرفة السکينة: (هي الطمأنينة والوقار والسكن الذي ينزله الله في قلب عبده عند اضطرابه من شدة الخوف، فلا يتزعج بعد ذلك لما يرد عليه، ويوجب له زيادة الإيمان وقوه اليقين والثبات) أهـ.

قال الشيخ ابن سعدي: (السکينة: ما يجعله الله في القلوب وقت القلاقل والزلزال والمفزعات مما يبتتها، ويسكتها يجعلها مطمئنة، وهي من نعم الله العظيمة على العباد).

## السکینة طمأنينة ووقار وسکون ينزله الله في قلب عبده عند اضطرابه

(إِلَّا تَنْصُرُوهُ) أي تنصرُوا رسُوله فإنَّ الله ناصره ومُؤيَّده وكافيه وحافظه كما تولي نصره أي عام المهرة لما هم المشركون بقتله أو حبسه أو نفيه فخرج منهم هارباً صديقه وصاحبُه أبو بكر فلَجأ إلى غار ثور ثلاثة أيام ليرجع الطلب الذين خرجوا في آثارهم ثم يسيروا نحو المدينة فجعل أبو بكر يرجع أن يطلع عليهم فيخلص إلى الرسول عليه الصلاة والسلام منهم أذى ف يجعل النبي ﷺ يسكنه ويبيته ويقول: يا أبي بكر ما ذنك باثنين الله ثالثهما، ولهذا قال تعالى: (فَإِنَّ اللَّهَ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ) أي تأييده ونصره عليه أي على الرسول ﷺ في أشهر القولين، وقيل: على أبي بكر وروي عن ابن عباس وغيره قالوا: لأنَّ الرسول ﷺ لم تزل معه سکينة وهذا لا ينافي تجدد سکينة خاصة بتلك الحال وهذه قال «أَيَّهُ بُجُنُودٍ لَمْ تَرُوهَا» أي الملائكة.

قال ابن سعدي: (ونصر الله رسوله بدفعه عنه، وهذا هو النصر المذكور في هذا الموضع، فإن النصر على قسمين: نصر المسلمين إذا طمعوا في عدوهم، بأن يتم الله لهم ما طلبو وقصدوا، ويستولوا على عدوهم ويظهروا عليهم، والثاني نصر المستضعف الذي طمع فيه عدوه القادر، فنصر الله إيه أن يرد عنه عدوه ويدفع عنه، ولعل هذا النصر أتفع النصررين ونصر الله رسوله إذ أخرجه

الذين كفروا ثاني اثنين من هذا النوع.

وفيها فضيلة السکينة، وأنها من تمام نعمة الله على العبد في أوقات الشدائِد والمخاوف التي تطيش بها الأقنانة، وأنها تكون على حسب معرفة العبد بربه، وثقة بوعده الصادق، وبحسب إيمانه وشجاعته، وفيها أن الحزن قد يعرض لخواص عباد الله الصديقين، مع أن الأولى إذا نزل بالعبد أن يسعى في ذهابه عنه، فإنه مضعف للقلب، موهن للعزيمة». أهـ

ومن الآيات قوله - عز وجل - : (إِذْ جَعَلَ الدِّينَ كَفُرُوا فِي قُلُوبِهِمُ الْحَمِيمَةَ حَمِيمَةَ الْجَاهِلِيَّةِ فَإِنَّ اللَّهَ سَكِينَتَهُ عَلَيْ رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ وَأَنَّهُمْ كَلِمَةُ النَّقْوَى وَكَانُوا أَحَقُّ بِهَا وَأَهْلَهَا وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا) الفتح، ٢٦: قال الطاهر بن عاشور: (وإضافة الحمية إلى الجاهلية لقصد تحقيركها وتشنيعها فإنها من خلق أهل الجاهلية، فإن ذلك انتساب ذم في اصطلاح القرآن كقوله .. يُظْنُونَ بِاللَّهِ غَيْرَ الْحَقِّ ظَنَّ الْجَاهِلِيَّةِ ..)، ويعكس ذلك إضافة السکينة إلى ضمير الله تعالى إضافة تشريف لأن السکينة من الأخلاق الفاضلة فهي موهبة إلهية، وتفریغ (فَإِنَّ اللَّهَ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ) على (إِذْ جَعَلَ الدِّينَ كَفُرُوا) يؤذن بأن المؤمنين ودوا أن يقاتلوا المشركين وأن يدخلوا مكة لل عمرة عنوة غضباً من صدهم عنها ولكن الله أنزل عليهم السکينة.

وقلوب المؤمنين، فهي شيء يجمع قوة وروحاً، يسكن إليه الخائف ويتسلى به الحزين والضجر، ويسكن إليه العصي والجريء والأبي).

قال ابن القيم معلقاً على كلامه: (إن هذا الشيء الذي أنزله الله في قلب رسوله وقلوب عباده المؤمنين يشتمل على ثلاثة معان: النور والقوة والروح، وذكر له ثلاث ثمرات: سکون الخائف إليه، وتسلي الحزين والضجر به، واستكانة صاحب العصبية والجرأة على المخالفة والإباء إليه، فالبروح الذي فيها: حياة القلب، وبالنور الذي فيها: استثارته وضياؤه واسراره، وبالقوة: ثباته وعزمه ونشاطه).

فالنور: يكشف له عن دلائل الإيمان وحقائق اليقين ويميز له بين الحق والباطل والهدى والضلالة والغي والرشد والشك واليقين، والحياة: توجب كمال يقظته وفطنته وحضوره وانتباذه من سنة الغفلة وتأبهه لللقاء، والقوة: توجب له الصدق وصحة المعرفة وقهر داع الغي والعن特 وضبط النفس عن جزعها وهلعها واسترسالها في النقصان والعيوب ولذلك ازداد بالسکينة إيماناً مع إيمانه والإيمان: يثير له النور والحياة والقوة وهذه الثلاثة تثمره أيضاً وتوجب زيادته فهو محفوف بها قبلها وبعدها). أهـ

فمن الآيات التي جاءت بهذا المعنى قوله - عز وجل - : (لَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ يَ فِي مَوَاطِنَ كَثِيرَةٍ وَيَوْمَ حُنَيْنٍ إِذْ أَعْجَبَكُمْ كُثُرُكُمْ فَلَمْ تُفْنِ عَنَّكُمْ شَيْئاً وَضَاقَتْ عَلَيْكُمُ الْأَرْضُ بِمَا رَحِبَّتْ ثُمَّ وَلَيْتَمْ مُدْبِرِينَ ثُمَّ أَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ وَأَنْزَلَ جُنُودًا لَمْ تَرُوهَا وَعَذَّبَ الَّذِينَ كَفَرُوا وَذَلِكَ جَزَاءُ الْكَافِرِينَ)، قال ابن كثير: قال تعالى: (ثُمَّ أَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ) أي طمأنيتها وشباته على رسوله (وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ) أي الذين معه (وَأَنْزَلَ جُنُودًا لَمْ تَرُوهَا) وهم الملائكة. أهـ

ويتبَه الطاهر بن عاشور إلى معنى دقيق في الآية بقوله: وإعادة حرف (على) بعد حرف العطف، تتبَه على تجديد تعليق الفعل بال مجرور الثاني للإيماء إلى التفاوت بين السکينتين: فسکينة الرسول عليه الصلاة والسلام سکينة اطمئنان على المسلمين الذين معه وثقة بالنصر، وسکينة المؤمنين سکينة ثبات وشجاعة بعد الجزع والخوف. أهـ

ومن الآيات قوله - عز وجل - : (إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِي اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزِنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَإِنَّ اللَّهَ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَإِيَّهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرُوهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَى وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلِيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ) التوبة، ٤٠: قال ابن كثير: يقول تعالى:

إضافة السکينة إلى ضمير الله تعالى إضافة تشريف لأنها من الأخلاق الفاضلة



## الكتاب الذهبي

بقلم: عبد الله محمد الصالح  
 bo\_muhammad@yahoo.com  
 www.speakgoodtopeople.com

عن الكتاب الذهبي أكتب لكم أيها القراء الكرام؟!

طالعنا الصحف بين الفينة والأخرى عن تبرعات رجال أعمال يهود، لا تخلو من أرقام وأصفار تتراوح ما بين الستة والتسعية يقدمونها بابتسمة إلى المنظمات الإنسانية دون أدنى شعور بأن رصيدهم المالي قد نقص! والسبب في ذلك بنظري كان مجهولاً، إلا عندما عرفت قصة الكتاب الذهبي وما يحويه من مفعول عجيب في تسهيل المحافظ، وفتح الجيوب.

علمت المنظمات اليهودية أن أكثر ما يشغل بال رجال الأعمال هو الحصول على النفوذ السياسي والاقتصادي في البلد حتى يتمكنوا من الفوز بمشاريع أكبر وبها تتضاعف ثرواتهم، فقامت بإغرائهم عن طريق كتابة أسمائهم في كتاب أسموه (الكتاب الذهبي) يضم كبار التبرعين، يصدر خصيصاً لهذا الغرض، ويصبح متداولاً بين الناس، وتقام له الحالات الكبرى التي تتلى فيها أسماؤهم، ومقدار تبرعاتهم، ويطلب منهم الوقوف في وسط الحفل حتى يتعرف عليهم الجميع، وإتاحة الفرصة لهم بالاجتماع مع كبار المسؤولين في إسرائيل. وهنا مربط الفرس أو الحكومة الأمريكية سواء في جنيف أو واشنطن وهذا من الدهاء اليهودي، وبيان أهميتهم ودعمهم معنوياً عند الحاجة. أعرفتم الآن لماذا يتبرع رجال الأعمال اليهود؟ فلا تصدقوا كل ما يقال ويكتب عن العطاء الإنساني اليهودي فهم حتى تكون منصفين منهم المؤمنون بالقيم الإنسانية وهم قلة وأكثرهم متسترون برداء خدمة الإنسان؟.

# أَيْمَانٌ... هُلْ شَعْرَتْ بِمَعَانِتِهِ

ساحِم معايير وقف (السبابة والوسطى) تسد حاجة أيتام المسلمين.

قال عليه السلام: أنا وكافل البيتيم في الجنة كهاتين وقال بإصبعيه: السبابة والوسطى رواه البخاري.



وقف السبابة والوسطى: مبنى عقاري جديد مساحته 500 متر، بتكلفة (500 ألف دينار كويتي).

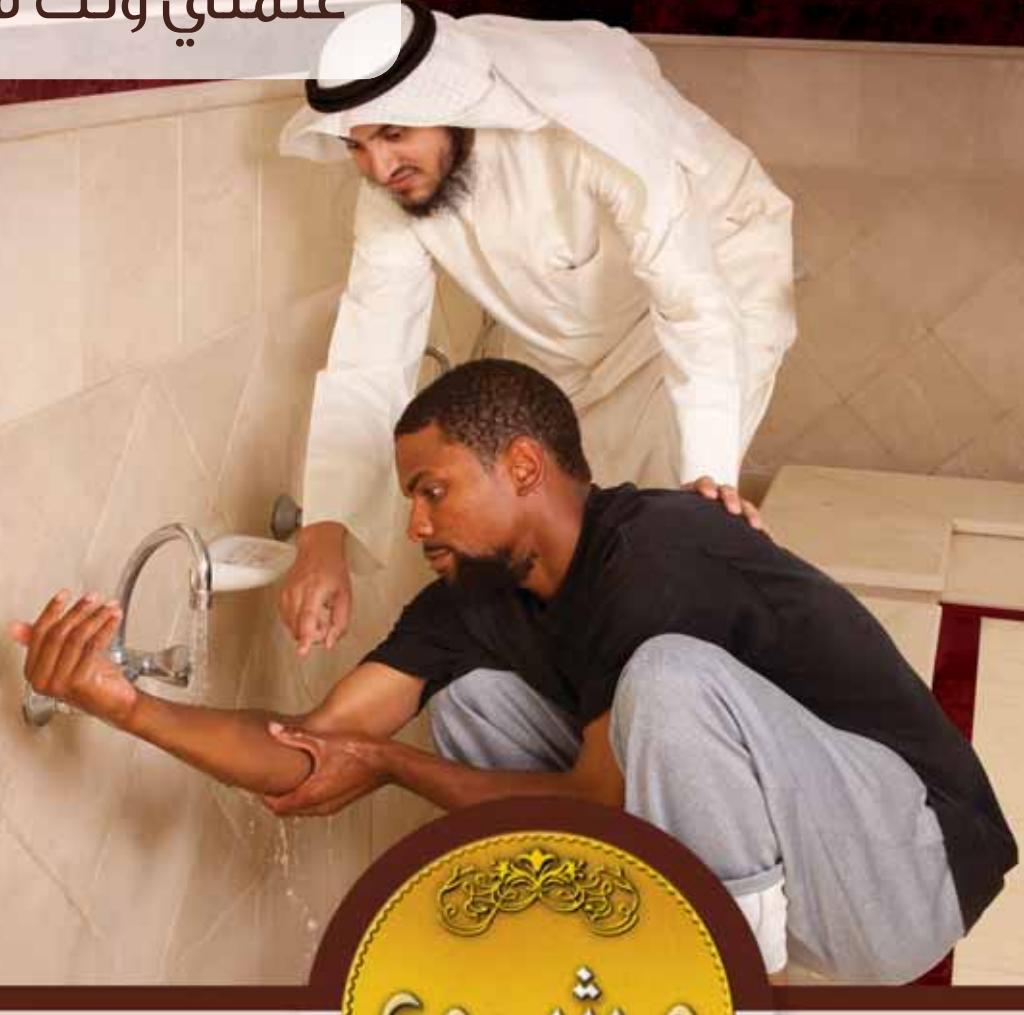
يتمكن التبرع من خلال الاستقطاع الشهري على حساب : 0119810009 المشـرف العام للمشـروع / د. محمد العوضـي

اتصل بـكـ مـندوبـنا  
556 44 002  
651 22 422  
www.zakatsalwa.com 256 44 002



# إسلامهم بداية ... تعليمهم أمانة

علمني ولك مثل أجري



تكلفة

الطالب الواحد 45 د.ك

تكلفة

الدورة الواحدة 450 د.ك

تم تخریج 4720 مهتدي عام 2009 م من خلال 356 دورة  
آلاف المهاجرين الذين يسلمو سنوياً بحاجة لتعليمهم العلوم الشرعية

التبیر عن طریق الاستقطاع الشهري حساب رقم 0119810002 بنک بوبیان

**IPC**  
لجنة التعريف بالإسلام  
ISLAM PRESENTATION COMMITTEE  
جمعية النجاة الخيرية



اتصل نصل 22444117 الخط الساخن : 97600074 رحمة للعالمين

[www.ipc.org.kw](http://www.ipc.org.kw)

