

عالمنا

تأليف: الدكتور محمد عمارة

حِضَارَةٌ؟.. أَمْ حِضَارَاتٌ??

الدكتور محمد عمارة

دار الوفاء

شاملین

حَضَارَةُ؟.. أَمْ حَضَارَاتٌ؟؟

حقوق الطبع محفوظة  
الطبعة الأولى  
١٤١٧هـ - ١٩٩٧م

مركز البحوث للطباعة والنشر والتوزيع - المنصورة ش.ع.م  
الإدارة والمطابع : المنصورة ش. الإمام محمد عبده الجامعة لكلية الآداب  
ت. ٢٤٢٧٩١ / ٢٤٦٢٢ / ٢٤٦٢٣  
المنصورة : إمام كلية الطب ت. ٢٤٦٢٢ ص.ب. ٢٢٠ - ك.ب. ٢٤٩٧٧٨



عالمنا

حَضَارَةٌ؟.. أَمْ حَضَارَاتٌ؟؟

الدكتور محمد عُمارة



## تمهيد فى السؤال

قد لا يختلف الكثيرون فى الإجابة على هذا السؤال ، إن هم انطلقوا إلى الإجابة عنه من « الواقع » المتجسد فى معالم التمايز الحضارى ، تلك التى ترسم « حدودا » لـ « الأوطان الحضارية » ، هى الأكثر رسوخا والأطول أعمارا - فى حياة الأمم والشعوب - من تلك التى تمثل « الحدود السياسية » للدول والأمبراطوريات .

فتميز اليابان كحضارة ذات هوية خاصة تميز أمتها ، عبر تاريخها الطويل ، حقيقة لا يختلف عليها السائحون ، فضلا عن أهل الذكر والاختصاص ! ..

وتميز الهند كحضارة مالكة لهوية حضارية خاصة ، أمر لا مجال فيه للاختلاف .. وكذلك الحال بالنسبة للصين ، كحضارة متميزة ، إن فى تراثها وتاريخها القديم ، أو فى نهضتها المعاصرة التى طوعت «الماركسية الغربية» ، لتراثها الحضارى الخاص ! ..

أما تميز الغرب كحضارة فهو حقيقة يجمع عليها الدارسون ، مستوى فى ذلك التميز حقب جاهليتها اليونانية القديمة ، ونهضتها

الأوربية الحديثة ، والواقع المعاصر الذى تعيش فيه ..

لكن جدلا كثيرا ، وخلافا كبيرا تشهدهما ساحات الفكر ، فى الإجابة على هذا السؤال ، إذا كان الحديث عن علاقة حضارتنا الإسلامية بالحضارة الغربية على وجه التحديد ؟! ..

هنا ، وفى هذا الميدان من ميادين الدراسات الحضارية ، تبرز دعاوى « واحدة الحضارة » ، ونعتها بـ « العالمية » ، وبـ « الإنسانية » ، الأمر الذى يعنى إنكار تميز الحضارة الإسلامية عن الحضارة الغربية بالسماوات والقسمات التى تضمن لها هوية وخصوصية ترسم لأمتهما ولعالمها حدودا حضارية يجب الحفاظ عليها وحمايتها من الغزو والمسخ والنسخ والتشويه والافتقار ! ..

فلا أحد - من الغربيين أو المتغربين - يجادل فى تمييزنا ، حضاريا ، عن اليابان والهند والصين ، ولا فى تميز تلك الحضارات الشرقية العريقة عن الحضارة الغربية ، وإنما يثور الجدل ويحتدم الخلاف إذا كان طرفا المقارنة وقطبا العلاقة : حضارة الغرب وحضارة الإسلام ؟! ..

الأمر الذى يشى بدور المنافسة والصراع التاريخى بين الحضارتين فى « تزييف الوعى » لدى متكررى التمايز الحضارى فى هذه الحالة وحدها !. وينبئ عن مقاصد الهيمنة التى تقف وراء دعوى هذه « الواحدة الحضارية » فى هذا المقام بالذات ؟! ..

فحضارات الشرق الأقصى - اليابانية ، والصينية ، والهندية - هى حضارات محلية ، لم تمتلك أى منها - عبر تاريخها - إمكانات

المنافسة العالمية ، والعطاء والتأثير والقبول خارج الحدود ، ومن ثم  
فهي لا تمثل ، حتى في مراحل نهوض أممها ، خصما حضاريا  
للحضارة الغربية ، التي تهيمن على مقدرات عالمنا منذ عدة قرون ! ..  
بينما الحال في علاقة الحضارتين الإسلامية والغربية ليس كذلك ،  
فلكليهما إمكانات التأثير والعطاء والقبول خارج الحدود .. وبينهما  
تدافع بلغ حد الصراع عبر حقب طويلة من التاريخ !؟ الأمر الذي  
سيجعل البحث - في هذه الصفحات - عن إجابة علمية لهذا السؤال :  
عالمنا : حضارة واحدة ؟ أم تعددية حضارية ؟؟ وفقا على إجابة  
الغربيين - ومعهم المتغربون ! - وعلى إجابة الإسلاميين ، التابعة من  
رؤية الإسلام للعلاقة بين الحضارات ..



## الجواب الغربى

إذا شئنا « جوابا غربيا » على هذا السؤال - عالمنا: حضارة ؟ أم حضارات ؟؟ - فإن فى الفكر السائد لدى مختلف ميادين الفكر الغربى ما يجسد لنا معالم هذا الجواب .

● فمن نماذج فكر « السياسة - الحرية » و « الحرب - السياسية » نختار كلمات « جيانى ديميكليس » - عندما كان رئيسا للمجلس الوزارى الأوروبى - فلقد سأله مراسل « النيوزويك » الأمريكية عن مبررات بقاء حلف الاطلنطى بعد زوال المواجهة بين الغرب الليبرالى والمعسكر الذى كان اشتراكيا ؟ . فأجاب :

« صحيح أن المواجهة مع الشيوعية لم تعد قائمة ، إلا أن ثمة مواجهة أخرى يمكن أن تحل محلها بين العالم الغربى والعالم الإسلامى .. »

فلما عاد مراسل « النيوزويك » لسأله :

- وكيف يمكن تجنب تلك المواجهة المحتملة ؟ .

قال : « ينبغي أن تحل أوروبا مشاكلها ليصبح النموذج الغربى أكثر جاذبية وقبولا من جانب الآخرين فى مختلف أنحاء العالم ، وإذا فشلنا فى تعميم ذلك النموذج الغربى فإن العالم سيصبح مكانا فى منتهى

الخطورة (١) « ١٩ » ..

فهنا إجابة تهدد بمحاربة مختلف أنحاء العالم - وفي المقدمة «العالم الإسلامي» - إذا لم يتم «تعميم وقبول النموذج الغربي» ١٩ . .

● ومن نماذج «فكر: السياسة الاستراتيجية» و «الاستراتيجية - السياسية» نختار رؤية الرئيس الأميركي الأسبق «ريتشارد نيكسون» ، تلك التي حدد فيها الخيارات النهضوية القائمة أمام العالم الإسلامي المعاصر . فلقد حذر من :

أ - خيار «الرجعية : صاحبة الأيدلوجية القومية المتعصبة» المتعلقة بـ «وهم الوحدة العربية» ١٩ .

ب - وخيار الأصوليين الإسلاميين : المصممين على استرجاع الحضارة الإسلامية السابقة عن طريق بعث الماضي ، وتطبيق الشريعة الإسلامية ، والمناداة بأن الإسلام دين ودولة ، واتخاذ الماضي هداية للمستقبل .

ودعا السياسة الأمريكية والغربية إلى أن يلعبا «دورا رئيسيا في تحديد الخيار الذي تختاره الشعوب المسلمة» ١٩! وهو خيار :

ج - التقدم : ونموذجه «تركيا - العلمانية» - في انحيازها نحو الغرب ، وسعيها إلى ربط المسلمين بالعالم المتحضر - (الغرب) - من الناحية السياسية والاقتصادية ، «وإلا فإن» ردود فعل خطيرة

(١) (التبوزويك) - يوليو سنة ١٩٩٠م - نغلا عن (الاهرام) - ١٧ يوليو ١٩٩٠م .

ستحدث فى العالم « إذا لم ينجح الغرب فى دفع المسلمين إلى هذا الخيار (١)؟! ..

فهى - مرة ثانية - إجابة عربية تهدد « بردود فعل عالمية خطيرة » إذا لم « يختار » المسلمون « الخيار الغربى » - العلمانى - الذى يربطهم بالغرب سياسيا واقتصاديا؟! ..

● ومن نماذج تحليلات « خبراء الفكر والثقافة » ، التى تفسر هذا الموقف « السياسى ، الحربى ، والاستراتيجى » للحضارة الغربية من هذه القضية - قضية « الواحدية الحضارية » ؟ أو « التعددية الحضارية » ؟؟ - نختار رؤية مجلة « شؤون دولية » ، التى تصدرها جامعة « كمبردج » ، والتى جاءت بالملف الذى خصصته للإسلام والمسيحية والماركسية ، وفيها قال خبراء الفكر والثقافة عن الإسلام : إنه الهدف الأول للحزب الغربية ، لا لشيء إلا لتخديه الخضوع للنموذج الغربى ، ورفضه التنازل عن خصوصيته المستعصية على العلمنة الغربية؟! . وينص كلمات هؤلاء الخبراء :

- « يتساءل أوريون كثيرون عما إذا كان يمكن جعل الإسلام يقبل بقواعد المجتمع العلمانى ؟ أم أنه على قدر من الرسوخ فى المجال السياسى والاجتماعى يجعله رافضا لأى تمييز بين : ما لله وما لقيصر »؟! ..

- « إن النظرية التى يعتنقها علماء الاجتماع » ، التى تقول : إن

---

(١) نيكسون ( الفرصة السانحة ) ص ٢٨ ، ٤٠ ، ٤١ ، ترجمة أحمد صدقى مراد ، طباعة القاهرة - دار الهلال ١٩٩٢م .

المجتمع الصناعى والعلمى الحديث يقوض الإيمان الدينى - مقولة العلمنة - صالحة على العموم ، لكن عالم الإسلام استثناء مدهش وتام جداً من هذا .. إنه لم تتم أى علمنة فى عالم الإسلام . إن الإسلام مقاوم للعلمنة ، فى ظل مختلف النظم السياسية ، وسيطرته الآن على المؤمنين به أقوى مما كانت من مائة سنة ، ولقد مكنت التقاليد المحلية الإسلامية العالم الإسلامى من الإفلات من محاكاة الغرب ، تلك المحاكاة المذلة ، التى تضىء الطابع المثالى على النموذج الغربى . فباسم الإيمان المحلى يتم الإصلاح ، دون علمنة ؟

- « إن الإسلام هو الثقافة الوحيدة القادرة على توجيه تحد فعلى وحقيقى لمجتمعات الغرب ، ولذلك فإنه من بين الثقافات الموجودة فى الجنوب ، هو الهدف المباشر للحملة الغربية الجديدة » (١) ؟ ! ..

فنحن « مرة ثالثة » أمام إجابة غربية ، تفسر لماذا هذا الرفض الغربى لتمييز الخيار الحضارى الإسلامى عن النموذج ، ولماذا يتخذ الغرب الإسلام وأمه وعالمه هدفاً مباشراً للحملة الغربية الجديدة ؟ ! ..

تلك هى إجابات الفكر السائد بمختلف دوائر الفكر الغربى عن هذا السؤال ، حضارة واحدة ؟ .. أم تعددية فى الحضارات ؟ .

وفى هذه الإجابات تفسير للممارسات الدائمة ، والتطبيقات المساوية التى يصنعها الغرب بالإسلام والمسلمين وقضاياهم وحقوقهم على امتداد الأوطان والقارات ؟ ! .

(١) (شؤون دولية) مجلد ٦٧ - عدد ١ - يناير ١٩٩١ م .

## الجواب الإسلامى

أما إذا نحن التمسنا إجابة إسلامية على هذا السؤال ، حضارة واحدة لهذا الكوكب الذى نعيش فيه ؟ أم تعددية فى حضارات أممه وشعوبه ؟؟ .. فإننا نجد للإسلام موقفا حاسما وواضحا يؤكد على أن التعددية هى الأصل والقاعدة ، بل إنه ليجعلها القانون الإلهى والسنة الإلهية - الأزلية والأبدية - فى ميادين الاجتماع الإنسانى وشؤون العمران البشرى ، التى لا تبديل لها ولا تحويل فيها .. فالوحدانية خصيصة للخالق الواحد ، سبحانه وتعالى .. أما ما عدا الخالق ، من عوالم الكون الطبيعى وشؤون الاجتماع البشرى ، وميادين الحضارة والعمران ، فقائمة على التعددية ، كسنة جارية وحاكمة فى كل هذه الميادين ..

ففى القوميات والأجناس ، هناك تعددية يتحدث عنها القرآن الكريم باعتبارها « آية » من آيات الله فى الاجتماع الإنسانى : ﴿ ومن آياته خلق السموات والأرض واختلاف ألسنتكم وألوانكم إن فى ذلك لآيات للعالمين ﴾ [ الروم : ٢٢ ] .

وفى الشعوب والقبائل « هناك تعددية » ، تشر التمايز، الذى يدعو القرآن إلى توظيفه فى إقامة علاقات التعارف بين المتمايزين : ﴿ يأيتها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن

أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليم خبير ﴿ [ الحجرات : ١٣ ] .

وفى الشرائع والمناهج ، ومن ثم فى الحضارات ، هناك تعددية يراها القرآن الكريم الأصل الدائم والقاعدة الأبدية ، والسنة الإلهية ، التى هى الحافز للتنافس فى الخيرات ، والاستباق فى الطيبات ، والسبب فى التدافع الذى يقوم ويرشد مسارات أمم الحضارات على دروب التقدم والارتقاء ، فهى المصدر والباعث على حيوية الإبداع الذى لا سبيل إليه إذا غاب التمايز وطمت الخصوصية بين الحضارات : ﴿ ولو شاء ربك لجعل الناس أمة واحدة ولا يزالون مختلفين . إلا من رحم ربك ولذلك خلقهم ﴾ [ هود : ١١٨ ، ١١٩ ] . حتى ليتحدث المفسرون عن هذا الاختلاف وتلك التعددية باعتبارها علة الخلق ، فيقولون : إن المعنى « وللأختلاف خلقهم »<sup>(١)</sup> ! ..

﴿ لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجا ولو شاء الله لجعلكم أمة واحدة ولكن ليلوكم فيما أتاكم فاستبقوا الخيرات إلى الله مرجعكم جميعا فينبئكم بما كنتم فيه تختلفون ﴾ [ المائدة : ٤٨ ] . فالتعددية هى الحافز على امتحانات وابتلاءات المنافسة والاستباق فى ميادين الإبداع بين الفرقاء المتمايزين فى الشرائع والمناهج والحضارات .

وعلى دروب مسارات استباق الخيرات ، يكون التدافع — وليس الصراع — السبيل الإسلامى لترشيد المسارات وضبط الاستباق ، حتى يظل فى إطار المثل التى صاغها الإسلام ، بل إن غياب التعددية ، ومن ثم غياب هذا التدافع الحضارى والحراك الاجتماعى إنما يعنى

(١) القرطبي ( الجامع لأحكام القرآن ) ج ٩ ص ١١٤ ، ١١٥ ، طبعة دار الكتب المصرية .

الموات المتمثل فى غيبة إبداع الخصوصيات : ﴿ ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض ﴾ [ البقرة : ٢٥١ ] ، ﴿ ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهدمت صوامع وبيع وصلوات ومساجد يذكر فيها اسم الله كثيرا ﴾ [ الحج : ٤٠ ] .

تلك هى إجابة الإسلام ، التى انحازت إلى التعددية فى الأجناس والأقوام والشعوب والقبائل والشرائع والمناهج والحضارات .

وهى الإجابة التى تجسدت فى دولة تعددت رعيبتها فى الديانات والمذاهب ، وشعوبها فى اللغات والقوميات ، فلم تقف هذه الإجابة المتميزة عند حدود الفكر النظرى ، وإنما تجسدت واقعا حضاريا معيشا ، بينما كان الرفض الغربى للتعددية هو الآخر تاريخا حضاريا ، رفض التعددية حتى فى المذاهب داخل النصرانية الواحدة ، وليس فقط التعددية فى الديانات؟! ..

## تعددية : العموم .. والخصوص

وهذه التعددية فى الحضارات الإنسانية ، التى يؤسسها الإسلام على سنة التعددية فى الشرائع والمناهج بين الأمم ، لا تعنى : « قطعية — التضاد » ، كما أنها لا تعنى : « تماثل — التبعية » و « تطابق — التقليد » .. وإنما هى « تميز » يقف بين « الواحدة الحضارية » وبين « التضاد المطلق بين الحضارات » . إنه « تميز » يقوم على سابقين اثنتين .. ساق « العموم » القائم فيما هو مشترك إنسانى عام فى حقائق وقوانين العلوم الموضوعية والطبيعية والمحايدة ، التى لا تتغير حقائقها وقوانينها بتغير عقائد وحضارات الباحثين فيها ، وذلك لثبات موضوعات هذه العلوم ، وتماثل ثمرات تجاربها ، مهما تعددت وتغيرت هويات القائمين بها ..

ففى هذه الميادين نكون بإزاء « مشترك إنسانى عام » ، يمثل رصيذا « للعموم » الجامع بين مختلف الحضارات الإنسانية ، عبر الزمان والمكان ..

أما الساق الثانية التى يقوم عليها « تميز » العموم والخصوص بين الحضارات ، فهى ساق الخصوصيات الحضارية فى الهويات والثقافات والفلسفات .. وميادين هذه الخصوصيات هى العلوم الإنسانية ، التى تتغير بتغير موضوعاتها النفوس الإنسانية ، التى تتلون وفق الموارث



والعقائد والفلسفات والعادات والأعراف والتقاليد..

وإذا كانت التجارب المادية تتكرر على « المادة » فتثمر ذات الحقيقة ونفس القانون ، رغم التكرار ، ورغم تغير هويات الفائزين على هذه التجارب ، لثبات وحياد « المادة » موضوع التجارب .. فإن التجربة الفنية أو الشعرية أو الروحية ، وكذلك الاجتهاد في العلوم الإنسانية ، يستحيل التماثل فيها عند تكرارها حتى لدى الإنسان الواحد ، لأن موضوعاتها - النفس الإنسانية - ليس لها ثبات ولا حياد المادة الصماء..

فعلى « العموم » - الذى يمثل نطاق المشترك الإنسانى العام فى الفكر الإنسانى - .. وعلى « الخصوص » - الذى يمثل التعددية فى الهويات والثقافات والإنسانيات - يقوم « التمايز » الممثل لرؤية الإسلام لمعيار « التعارف » بين الحضارات المتعددة للأمم والشعوب ..

## نماذج شاهدة

وإذا كان الناس لا يختلفون على عموم الحقائق والقوانين التي تمثل ثمرات الإبداع الإنساني في ميادين العلوم الطبيعية والموضوعية والمحايدة .. من طب ، وهندسة ، وطبيعة ، وكيمياء ، وفلك ، ورياضيات ، ونبات ، وحيوان ، وفي ميادين التجارب الإنسانية التي هي أقرب إلى الآليات والأوعية والمؤسسات ، التي نوظف في خدمات المقاصد والفلسفات والغايات ، فإن خلافا كبيرا يقوم بين تيارات فكرية متعددة حول التمايز الحضارى في ميادين الثقافات والهويات والإنسانيات .. أديبا وفنونا ، وسياسة ، واجتماعا ، واقتصادا ، وعقائد ، ورؤى لمكانة الإنسان فى الكون ، وعلاقته بالأغبار ، وفلسفته فى حكمة الوجود، وقصة البدء، والمسيرة، والمصير .. إلخ . فمن الناس من يرى موضوعات العلوم الإنسانية ، كموضوعات العلوم الطبيعية ، محايدة ، وصالحة للدرس بالمنهج الموحدة ، كما هو الحال فى مناهج دراسة موضوعات العلوم الطبيعية ، الأمر الذى يثمر حقائق وقوانين واحدة ، تجعل ميادين هذه العلوم الإنسانية مما هو « مشترك إنسانى عام » لا تتغاير فيه ولا تتمايز الحضارات ، وهؤلاء هم دعاة الواحدية الحضارية ، الذين عبر عن فكرهم الدكتور طه حسين ( ١٣٠٦ - ١٣٩٣ هـ / ١٨٨٩ - ١٩٧٣ م ) فى مرحلة انبهاره بالحضارة الغربية - فقال بواحدية «العقل» بين الشرق والغرب :

لأن العقل الشرقي هو كالعقل الأوربي، مرده إلى عناصر ثلاث :

— حضارة اليونان وما فيها من أدب وفلسفة وفن .

— وحضارة الرومان وما فيها من سياسة وفقه .

— والمسيحية وما فيها من دعوة إلى الخير وحث على الإحسان .

وبعد أن أنكر تمايز الحضارات في الإنسانيات ، وزعم وحدتها في الأدب والفلسفة والفن والسياسة والفقه والشرائع . . رتب على ذلك واحدية العقل الشرقي والعقل الأوربي ، فقال : « لقد كانت مصر دائما جزءا من أوروبا ، في كل ما يتصل بالحياة العقلية والثقافية على اختلاف فروعها وألوانها . . . » .

ثم مضى ففرض أن يكون ظهور الإسلام ونزول القرآن قد أحدثا تميزا للعقل الإسلامي الشرقي عن العقل النصراني الغربي ، فقال :  
وكما لم يغير الإنجيل من الطابع اليوناني للعقل الأوربي ، فكذلك القرآن ، لم يغير من الطابع اليوناني للعقل الشرقي ؛ لأن القرآن « إنما جاء متمما ومصدقا لما في الإنجيل » ؟! . .

ثم انطلق من ميدان الحكم على الماضي والتراث ، ليعمم هذا القول على الحاضر والمستقبل ، فدعا الناس إلى أن يسلكوا في النهضة ويختاروا للتقدم نفس الخيار الغربي ، زاعما أنه خيار وحيد ، وسبيل واحدة لا تعدد فيها ولا تميز . . فقال : « إن السبيل واضحة بيّنة مستقيمة لا لبس فيها ولا عوج ولا التواء ، وهي واحدة فذة ليس لها تعدد ، وهي : أن تسير سيرة الأوربيين ونسلك طريقهم ، لتكون لهم أنداذا ، ولتكون لهم شركاء في الحضارة ، خيرها وشرها ، حلوها

ومرها ، ما يُحِبُّ منها وما يُكْرَهُ ، ما يُحْمَدُ منها وما يُعَابُ « (١) ١٩ ..  
ذلك هو مذهب المفكرين للتعددية الحضارية ، القائلين بالوحدة  
الحضارية فى الإنسانيات كما فى الطبيعيات ، وعندهم أن التمايز قائم  
فى درجات ارتقاء الأمم على السلم الواحد للحضارة الواحدة - وليس  
تمايزا فى الهويات والخصوصيات بين حضارات إنسانية متعددة  
ومتمايزة ..

ولأن هذه القضية فيها هذا الخلاف؛ ولأن القول بهذه « الواحدة  
الحضارية » ، يؤدى - فى رأينا - ليس فقط إلى الخروج عما جعله  
القرآن الكريم آية من آيات الله ، سبحانه وتعالى ، فى اختلاف الناس  
فى الشرائع والمناهج ، ومن ثم فى الحضارات ، بل وإلى الخروج  
على حقائق الفكر التى تبلغ مرتبة البدهيات ، وأيضا المعاندة والإنكار  
لواقع تاريخ الحضارات ..

لما كان هذا هو الرأى فى دعوى القائلين « بوحادية الحضارة » ،  
حق علينا أن نضرب الأمثال الشاهدة على صدق الرؤية الإسلامية ،  
المؤسسة على وجود « تعددية التمايز » بين الحضارات ، كموقف  
وسطى بين دعاة « تغاير - التضاد » بين الحضارات ، وبين دعاة  
« تماثل - الوحدة » فيما يسمونها الحضارة « العالمية » و « الإنسانية »  
الواحدة ..

ومن بين الأمثال الكثيرة الشاهدة على صدق هذه الرؤية  
الإسلامية للتعددية الحضارية ، نختار بعضها ، من مثل :

---

(١) ( مستقبل الثقافة فى مصر ) ج ١ ص ٢١ - ٤٥ ، طبعة القاهرة ١٩٣٨ م .

## ١ - الاشتراك في « الإيمان بالخالق » ..

### والخصوصية في « آفاق تدبيره »

في كل الحضارات التاريخية منها والمعاصرة - وإذا نحن استثنينا القلة المادية المنكرة وجود خالق لهذا الوجود - هناك اشتراك بين جميع أمم تلك الحضارات في الإيمان بخالق لهذا الوجود ، ومع هذا الاشتراك هناك خصوصيات حضارية في تصور كل حضارة من الحضارات لت نطاق وآفاق عمل وفعل وتدبير الذات الإلهية الخالقة لهذا الوجود ..

أ - فالتصور الوثني الجاهلي ، لم ينكر وجود خالق لهذا الوجود، ولكنه وقف - في تصوره لعمل هذا الخالق - عند حدود « الخلق » ، ثم أشرك معه شركاء آخرين ، زعم أنهم الوسائط المدبرة لشؤون الحياة الدنيا ، يفرغ إليهم الإنسان الجاهلي عند الملهمات ..

ولذلك ، لم يتبع القرآن على التصور الجاهلي إنكار الخالق للوجود، وإنما نعى عليه الوقوف بعمل هذا الخالق عند حدود « الخلق » دون آفاق التدبير في كل ميادين الوجود وسائر شؤون العمران . لقد أقرهم على نطاق الاشتراك - الإيمان بخالق للوجود - ونعى عليهم الإيمان بالشركاء الذين زعموا اختصاصهم، دون الله ، بالتدبير لشؤون هذه الحياة : ﴿ ولئن سألتهم من خلق السموات والأرض وسخر

الشمس والقمر ليقولن الله فأنى يؤفكون . الله يسط الرزق لمن يشاء من عباده ويقدر له إن الله بكل شىء عليم ﴿ العنكبوت : ٦١ ، ٦٢ .

﴿ ولئن سألتهم من خلق السموات والأرض ليقولن الله قل الحمد لله بل أكثرهم لا يعلمون . لله ما فى السموات والأرض إن الله هو الغنى الحميد ﴿ لقمان : ٢٥ ، ٢٦ .

﴿ ولئن سألتهم من خلق السموات والأرض ليقولن الله قل أفرأيتم ما تدعون من دون الله إن أرادنى الله بضر هل هن كاشفات ضره أو أرادنى برحمة هل هن ممسكات رحمته قل حسبى الله عليه يتوكل المتوكلون ﴿ الزمر : ٣٨ .

﴿ ولئن سألتهم من خلق السموات والأرض ليقولن خلقهن العزيز العليم . الذى جعل لكم الأرض مهذا وجعل لكم فيها سبلا لعلكم تهتدون . والذى نزل من السماء ماء بقدر فأنشرنا به بلدة ميتا كذلك تخرجون . والذى خلق الأزواج كلها وجعل لكم من الفلك والأنعام ما تركبون . لتستوا على ظهوره ثم تذكروا نعمه ربكم إذا استويتم عليه وتقولوا سبحان الذى سخر لنا هذا وما كنا له مقرنين . وإنا إلى ربنا لمنقلبون . وجعلوا له من عباده جزءا إن الإنسان لكفور مبين ﴿ الزخرف : ٩ - ١٥ .

فى هذا التصور الجاهلى للذات الإلهية ، اشتراك مع التصورات الأخرى فى الإيمان بخالق لهذا الوجود . . وخصوصية جاهلية ، تقف بفعل الخالق عند حدود الخلق ، وتشرك معه الشركاء فى التدبير والتلبية لحاجات الإنسان فى هذا الوجود ! .

ب - وفي التصور الأرسطي اليونانى للذات الإلهية شبه من هذا التصور الوثنى الجاهلى . . فאלله هو الخالق لهذا العالم ، لكنه خلقه ثم تركه يعمل بالأسباب المادية الداتية المركبة فيه . . فعلاقة الخالق بالوجود « علاقة منطقية » كعلاقة المقدمة بالنتيجة ، وليست علاقة الراعى المذبر لشؤون هذا الوجود!؟ . .

فهنا - فى هذا التصور الأرسطى للذات الإلهية - اشتراك مع التصورات الأخرى فى الإيمان بخالق للكون . . وتميز فى علاقة الخالق بالخلق ، وفى نطاق عمل وتدبير الله فى المخلوقات . .

ج - وشبيه بهذه التصورات لنطاق عمل الذات الإلهية ، التصور النصرانى ، الذى يدع ما لقيصر لقيصر ، وما لله لله ، لأنه يحبس تدبير الذات الإلهية عن العمران البشرى ، ويحصره فى شؤون مملكة السماء! . .

د - بل إننا نستطيع أن نسلك التصور العلمانى فى إطار هذه التصورات ، فهو - عند أغلب العلمانيين - لا ينكر الله كخالق للكون ولا الدين كعقيدة وشعائر وعبادات ، ولكنه يحرر العمران الإنسانى - فى السياسة والاجتماع والاقتصاد ومناهج البحث - من « الشريعة الإلهية » وضوابط التدبير الإلهى لهذه الميادين . .

ففى كل هذه التصورات « اشتراك . . وعموم » مع التصور الدينى الحق ، الذى تفرد به القرآن الكريم . . وفيها « تميز وخصوصية » فارقة بينها وبين التصور الإسلامى لنطاق عمل وفعل وتدبير الذات الإلهية فى هذا الوجود . .

هـ - يتميز التصور القرآني لنطاق عمل وفعل وتدبير الذات الإلهية ، عندما لا يقف بهذا النطاق عند حدود « الخلق » فقط لهذا الوجود ، وإنما يجعل الله ، سبحانه وتعالى ، الراعي والمدبر والحاكم - بقضائه وشرعه - لكل شؤون الحياة ، وسائر ميادين العمران ..

فهو « الخالق » و هو « مدبر الأمر » : ﴿ إن ربكم الله الذي خلق السموات والأرض في ستة أيام ثم استوى على العرش يدبر الأمر ما من شئ إلا من بعد إذنه ذلكم الله ربكم فاعبدوه أفلا تذكرون ﴾

[ يونس : ٣ ]

وله ، سبحانه وتعالى « الخلق » و « الأمر » - أي التدبير - ﴿ ألا له الخلق والأمر تبارك الله رب العالمين ﴾ [ الاعراف : ٥٤ ] .

وهو باسط الرزق ومقدره : ﴿ الله يبسط الرزق لمن يشاء من عباده ويقدر له إن الله بكل شئ عليم ﴾ [ العنكبوت : ٦٢ ] .

وهو الذي « خلق » ، وهو الذي « هدى » : ﴿ قال فمن ربكما يا موسى . قال ربنا الذي أعطى كل شئ خلقه ثم هدى ﴾

[ طه : ٤٩ ، ٥٠ ]

وهكذا تشترك الحضارات في « عموم » الإيمان بخالق لهذا الوجود ، في ذات الوقت الذي تتمايز فيه تصوراتها في « خصوصية » نطاق وآفاق عمل وتدبير الخالق في هذا الوجود ، الأمر الذي يؤكد حقيقة التمايز الحضاري ، والخصوصية الحضارية ، والتعددية في الحضارات ..



## ٢ - الاشتراك في « إنسانية الحضارات » ..

### والخصوصية في

### « تصورات مكانة الإنسان في هذا الكون »

كل الحضارات « إنسانية » بمعنى أنها صناعة الإنسان وإبداعه عندما يرتقى في سلم التمدن والاستقرار ، وفي هذه الحقيقة تشترك كل الحضارات ..

لكن التصور الفلسفي لمكانة الإنسان في الكون يختلف من حضارة إلى أخرى ، إلى الحد الذي يصبح فيه التميز في هذا التصور من الخصوصيات التي تتميز بها حضارة عن أخرى ، رغم أن جميعها تشترك في كونها من صنع هذا الإنسان ..

أ - ففي فلسفة الحضارة الهندية - النرفانا Nirvana - ومعها بعض مذاهب التصوف الفلسفي - الغنوصية ، الباطنية ، العرفانية - تهميش للإنسان ، يجعله الحقير ، المجبر ، الذي لا سبيل لخلاصه إلا بالفناء في المطلق أو في ذات « الحق - الله » ..

ب - وفي الفكر المادي - الذي طبع الحضارة الغربية منذ جاهليتها اليونانية وحتى نهضتها الأوربية الحديثة - تأليه للإنسان ، يجعل منه سيد الكون ، الذي يستطيع - بالحرية والاختيار - أن يحل

الحرام الدينى ، ويحرم الحلال الدينى ، فى شؤون العمران الدينى ، كحقوق من حقوقه الطبيعة ، التى لا نلتزم بشريعة من شرائع السماء فى بناء هذا العمران .

جـ - أما فى الرؤية الإسلامية لمكانة الإنسان فى هذا الكون ، فإن مكانته هى مكانة الخليفة لله ، سبحانه وتعالى ، فى عمارة هذه الأرض ، والخليفة حر وقادر ومريد وفاعل ، لكن فى حدود بنود عقد وعهد الاستخلاف ، الذى هو الشريعة الإلهية . فالإنسان سيد فى الكون ، وليس سيد الكون ؛ لأنه خليفة لسيد الكون ، وبعبارة الإمام محمد عبده ( ١٢٦٥ - ١٣٢٣ هـ / ١٨٤٩ - ١٩٠٥ م ) « فإنه - الإنسان - عبد الله وحده ، وسيد لكل شىء بعده » .

وهذه الرؤية الإسلامية لمكانة الإنسان فى الكون ، والتى تمثل خصوصية حضارية للحضارة الإسلامية تتميز بها عن الحضارات الإنسانية الأخرى ، كما أنها ثمرة للوسطية الإسلامية ، التى تنفك بمكان الخليفة بين « التالى » و « التهميش » ، فإنها ثمرة من ثمرات التصور الإسلامى لنطاق عمل وتدبير الذات الإلهية . فلما كان الله المدبر للخلق - وليس فقط الخالق للوجود - كان لتدبيره مدخل فى الرعاية والترشيد للإنسان ، وهذا المدخل هو عقد وعهد الاستخلاف ، الذى جعل الإنسان حاملاً للأمانة - فهو ليس المهمل المجبر المهمش - كما أنه ليس المنفلت من إطار التدبير الإلهى ، إنه الخليفة لخالق ومدبر هذا الوجود .

وهذا التصور الإسلامى للإنسان كخليفة عن الله ، مع تصور الذات الإلهية كمدبر للوجود الذى خلقه ، هما وجهان عملة واحدة ،

لعلها أخص ما يميز الحضارة الإسلامية عن غيرها من الحضارات ،  
فعنهما تتفرع خصوصيات أخرى كثيرة تشهد للحضارة الإسلامية بتميز  
الهوية وخصوصية الفلسفة عند المقارنة بالحضارات الأخرى . .

ولفكرة الخلافة والاستخلاف هذه امتدادات وتجليات كثيرة في  
ميدان التميز الحضارى لحضارتنا الإسلامية ، نجدها في الفلسفة  
الإسلامية المتميزة لعلاقة الإنسان بالثروات والأموال . . فهو المالك  
المجازى ، مالك المتفعة ، المحكومة حرينه في الحياة والتصرف بنود  
عقد وعهد استخلاف المالك الحقيقى ، مالك الرقبة فى الأموال ،  
سبحانه وتعالى : ﴿ وأنفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه ﴾ [ الحديد : ٧ ] .

وهو حاكم ، لكنه مكلف - فى عهد الاستخلاف - أن يحكم  
وفق بنود هذا العهد : ﴿ وأن احكم بينهم بما أنزل الله ولا تتبع أهواءهم  
واحذرهم أن يفتنوك عن بعض ما أنزل الله إليك ﴾ [ المائدة : ٤٩ ] ،  
﴿ يا داود إنا جعلناك خليفة فى الأرض فاحكم بين الناس بالحق ولا  
تتبع الهوى فيضلك عن سبيل الله ﴾ [ ص : ٢٦ ] .

وله حقوق ، لكنها محكومة بحقوق الله ، سبحانه وتعالى . .  
وله مصالح ، لكنها يجب أن تكون شرعية معتبرة . . وله حرية ،  
لكنها محكومة بإطار عقد وعهد الاستخلاف . . والدولة التى يقيمها  
هى دولة الخلافة عن الأمة ، محكومة بسلطة الأمة ، التى هى - أى  
الأمة - مستخلفة لله ، محكومة سلطانها بإطار الشريعة الإلهية . .

فهذا الموقع - موقع الخليفة - الذى أراده الله للإنسان فى عمارة  
هذه الأرض ، هو الذى يعبر عن خصوصية الرؤية الإسلامية ،

والتزامه في بناء الحضارة الإسلامية هو الذي يجعل هذا الإنسان :  
إنسانا ، وربانيا في ذات الوقت ، وهو الذي يحقق المعنى الذي لم  
تدركه الملائكة من ذاتها عندما خلق الله هذا الإنسان : ﴿ وإذ قال  
ربك للملائكة إني جاعل في الأرض خليفة قالوا أتجعل فيها من يفسد  
فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك قال إني أعلم ما  
لا تعلمون ﴾ [ البقرة : ٣٠ ] .

وكما أن تحقيق فلسفة الاستخلاف ، وضوابط الخلافة ، يجعل  
الإنسان الخليفة ، إنسانا وربانيا في ذات الوقت ، فإن ذلك التحقيق  
يجعل من صناعته للحضارة ، حضارة إنسانية ، وإسلامية أيضا .  
وبهذا تتميز حضارة الاستخلاف الإسلامية عن غيرها من الحضارات  
التي « تهمله » أو « تؤلّيه » . .

### ٣ - الاشتراك في « الدين » ..

#### والخصوصية في « مصدره » وفي « آفاه »

وكل الحضارات الإنسانية تشترك في التدين بالديانات ، بل إن الشريحة التي أخلدت ، وأحلت « المادة » محل « الله » ، قد جعلت من الفلسفة المادية عقيدة ودينا ؟! ..

لكن الحضارات تمتاز في رؤيتها لمصدر الدين ، فهناك حضارات الديانات الوضعية ، غير السماوية - مثل ديانات الشرف الأقصى - ومعها في هذه الفلسفة تقف « الوضعية الغربية » بمذاهبها المتعددة ، فلقد زعمت أن الدين ككل ألوان الفكر وأنساقه ، إنما هو إفراز بشري ، وثمره من ثمرات العقل الإنساني ، بل وقالت: إنه الممثل للفكر الإنساني في طور طفولة العقل البشري ، الذي ارتقى بعد الطفولة إلى مرحلة الميتافيزيقا ، والإيمان بما وراء الطبيعة ، ثم لما نضج أصبح وضعا ، لا يرى علما حقيقيا ولا معرفة حقيقية إلا إذا كانا من ثمرات التجارب الحسية والعقل المجرد انطلاقا من حقائق الكون المادى المحسوس . فهذه الحضارات عرفت الدين ، لكنها جعلته « وضعا إنسانيا » ، وليس « وضعا إلهيا » ووحيا سماويا !..

وحتى الحضارات ، أو التصورات الدينية التي اشتركت في الإيمان بالوضع الإلهي للدين ، تراها قد تميزت في تحديد آفاق عمل هذا

الدين ، فالذين جعلوا الدين عقيدة خاصة بين الفرد وخالفه ، وشعائر  
عبادية مجبوسة فى الهياكل والصوامع ، مع عزله عن أن يضبط ويدير  
ويرشد كل ميادين العمران الفكرى منها والتطبيقى ، قد تميزت رؤية  
حضارتهم لأفاق عمل الدين ، ولنطاق التدين عن الرؤية الإسلامية  
لهذه الأفاق ..

فالدين فى الرؤية الإسلامية – فضلا عن أنه وضع إلهى ووحى  
سماوى – هو الروح السارية فى كل مجالات العمل الإنسانى وسائر  
مناحي الحياة ، يضبط علاقة الفرد بربه ويمحيطه ، وبأهله وشعبه ،  
وأمنته ، وبالإسانية جمعاء ، كما يضبط علاقة الدنيا بالأخرة ،  
والعمران بالقيم ، والوسائل بالحكم والغايات .. والسياسة والاجتماع  
والاقتصاد ومناهج البحث ونظريات المعرفة بالفلسفات والاخلاقيات ..

وهكذا تتميز الحضارة الإسلامية – عندما تكون حقا إسلامية –  
عن الحضارات الأخرى المشاركة لها فى التدين بهذه الرؤية الخاصة  
لمصدر الدين ، ولنطاق وأفاق التدين فى الحياة ..

#### ٤ - الاشتراك في « العقل » ..

#### والخصوصية في « ماهية العقلانية »

بدون « العقل » يستحيل أن يكون هناك إنجاز رشيد .. وكل الحضارات الإنسانية هي ثمرات لإبداع الإنسان العاقل ..

لكن ، رغم هذا الاشتراك في العقلانية بين كل الحضارات الإنسانية ، فإن هناك تمايزا وخصوصية لحضارة عن أخرى في مقام العقل ، وفي مكانته من سبل المعرفة الأخرى ، ومن ثم في ماهية العقلانية . فالحضارات المشتركة في الاحتكام إلى العقل تتفاوت في درجات هذا الاحتكام ، وفي مدى الاقتصار عليه ..

أ - ففي المذاهب « الباطنية - الغنوصية - العرفانية » يهتمش العقل وتضمحل العقلانية ، بل ويهتمش النقل وكل سبل المعرفة الأخرى ، ويكاد الوجدان والحدس والعرفان الباطني والفيض والإلهام والوهب أن تستأثر بالمعارف جميعا ، ولذلك استحال بناء حضارة على « العرفان » ، وإن أمكن أن يكون سبيلا لخلاص آحاد الناس ؛ لأن الحضارة بناء جمعي ، بينما العرفان تجربة شديدة التفرد والاختصاص! ..

ب - وفي المذاهب المادية والوضعية هناك إعلاء لمقام العقل إلى

درجة « الغرور العقلاني » ١٤ . فالاحتكام إلى براهينه مع ثمرات التجارب الحسية هما سبيلا المعرفة المعترف بهما ، وما لا تعقله العقول وتدركه الحواس لا يرقى لمرتبة حقائق المعارف والعلوم .

جـ — أما في الرؤية الإسلامية ، التي أصبغت بفلسفتها الحضارة الإسلامية ، فإن للعقلانية ماهية متميزة تميزا كبيرا .

لقد تبلورت العقلانية الغربية في طورها اليوناني عندما لم يكن هناك نقل ولا وحي يجاورها ، فجاءت عقلانية متحررة من النقل ومن وحي السماء ، متفردة بتحصيل المعارف وحقائق الأشياء . . بينما تبلورت العقلانية الإسلامية انطلاقا من الوحي القرآني ، وفي خضم الدفاع عن الدين ، فجاءت عقلانية مؤمنة لإنسان مؤمن ، يدرك أن ملكاته — ومنها العقل — هي نسبة إذا ما قورنت بالعلم الإلهي الكلي والمحيط . . ومن هنا جاءت العقلانية الإسلامية : تقرأ النقل بالعقل ، وتحكم العقل بالنقل ؛ لأنها قد جعلت النقل مع العقل ، والحواس ، والوجدان ، سبلا أربعة للمعرفة ، تتكامل في تحقيق الهداية للإنسان ، وجعلت مصادر المعرفة كتابي الوحي المقروء والكون المنظور ، وليس فقط كتاب الكون المنظور ، كما هو الحال في الوضعية الغربية . . فللمعرفة مصدران ، ولسبيلها أربع هدايات ، الأمر الذي عصم العقلانية الإسلامية من الصراع الذي اكتوت الحضارة الغربية بتاره ، بين العقلانية وبين اللاهوت ، وهو الصراع الذي جعل العقلانية الغربية الحديثة نقضا للدين ، بعد أن كانت في حقبها اليونانية خلوا من الدين ، بينما ظلت العقلانية الإسلامية على مر تاريخنا الحضاري ،



الأخت الرضيعة للشريعة الدينية ؛ لأنها واحدة من الهدايات ، وليست  
بديلا ولا نقيضا لهدايات الدين ..

بهذه العقلانية الإسلامية تميزت الحضارة الإسلامية ، رغم اشتراك  
سائر الحضارات في الاحتكام إلى العقل المبدع لهذه الحضارات أ...

## ٥ - الاشتراك في « السببية » ..

### والخصوصية في « مرجعيتها »

وإذا كانت الحضارات كلها قد اشتركت في الإيمان « بالأسباب » ،  
وبالعلاقة بين « الأسباب » و « المُسَبَّبات » ، فإن مناهجها ومذاهبها  
وفلسفاتها قد تمايزت في مرجعية هذه الأسباب وفي طبيعة العلاقة بينها  
وبين المُسَبَّبات ..

أ - فهناك أهل العرفان ، الذين يجعلون « الله - الحق » ،  
سبحانه وتعالى ، سببا أوحد لا سبب سواه في وجود كل المُسَبَّبات ،  
وفيما يتولد عنها ، بل لقد ذهبوا مع هذا الدرب إلى حيث أنكروا  
الوجود الحقيقي عما عدا الله ، سبحانه وتعالى ! ..

ب - وهناك الحضارات المادية والمذاهب الوضعية التي ترجع  
« المُسَبَّبات » إلى الأسباب المادية المركبة في المادة وقواها وظواهرها ،  
وفي الإنسان والاجتماع البشرى ، وهم يرون فيها « أسبابا ذاتية »  
وليست مخلوقة لخالق وراءها ومفارق لمادتها ، إما لأنهم يجحدون  
وجود هذا الخالق ، أو يتصورونه على الصورة التي تصورها عليها  
أرسطو ( ٣٨٤ - ٣٢٢ ق.م ) محركا أولا ، حرك العالم ثم تركه  
لقواه وأسبابه الذاتية الفاعلة وحدها فيه ، دون علاقة تدبير بين الخالق  
وبين هذه الأسباب ..

3  
جـ - أما الموقف الإسلامى من مرجعية السببية ، فهو الذى يؤمن بوجود الأسباب ، وبقيام العلاقة بينها وبين المُسببات ، مع الإيمان بأن جميع هذه الأسباب المركبة فى المادة وقواها وظواهرها وفى الإنسان والاجتماع البشرى هى جميعا مخلوقة أيضا لخالق هذه الأشياء ، وأن عملها فى مُسبباتها لا يعنى انتفاء قدرة الموجد الأول والأوحد لها مع إيقاف عملها ، إذا هو ، سبحانه ، شاء إخراج الأمر من « العادة » إلى « خارق العادة » لحكمة يريد بها الله .

لقد اتفق على هذا التصور للسببية مفكرو الإسلام ، الذين اصطبغت بفكرهم حضارتنا الإسلامية .

فالغزالي ( ٤٥٠ - ٥٠٥ هـ / ١٠٥٨ - ١١١١ م ) الذى يتهمه البعض بإنكار السببية ، والعلاقة الضرورية بين الأسباب والمسببات ، هو القائل : « إننا نسلم أن النار خلقت خلقة إذا لاقاها قطنتان متماثلتان أحرقتهما ، ولم تفرق بينهما إذا تماثلتا من كل وجه . ولكننا مع هذا ، نُجَوِّزُ أن يلقى شخص فى النار فلا يحترق ، إما بتغير صفة النار أو بتغير صفة الشخص ، فيحدث من الله تعالى أو من الملائكة صفة فى النار تقصر سخونتها على جسمها بحيث لا تتعدها ، وتبقى معها سخونتها وتكون على صورة النار حقيقتها ، ولكن لا تتعدى سخونتها وأثرها . أو يحدث فى بدن الشخص صفة ، ولا يخرجها عن كونه لحمًا وعظمًا فيدفع أثر النار ، فإننا نرى من يطلى نفسه بالطلق « مادة نباتية » . . . ثم يقعد فى تور موقد فإنه لا يتأثر بالنار . والذى لم يشاهد ذلك ينكره ، وإنكار الخصم اشتغال القدرة على إثبات صفة من الصفات فى النار أو البدن تمنع الاحتراق كإنكار

من لم يشاهد المطلق وأثره ، وفي مقدورات الله تعالى غرائب  
وعجائب ، ونحن لم نشاهد جميعها ، فلا ينبغي أن ينكر إمكانها  
ويحكم باستحالتها<sup>(١)</sup> ..

فإنكاره لم يكن للشيئية ، ولا لعلاقة الضرورة بين الأسباب  
والمسببات ، وإنما كان للشيئية المادية ، التي تنكر - بزعم الختمية -  
قدرة مسبب الأسباب على خرق « العادة » بخلق أسباب أخرى غير  
المعتادة ! ..

وابن رشد ( ٥٢٠ - ٥٩٥ هـ / ١١٢٦ - ١١٩٨ م ) الذي اتهمه  
البعض بالانحياز للشيئية المادية ، هو الذي يقول : « ولا ينبغي أن  
يُشكَّ في أن هذه الموجودات قد يفعل بعضها بعضا ومن بعض ، وأنها  
ليست مكتفية بأنفسها في هذا الفاعل ، بل الفاعل من خارج ، فعله  
شرط في فعلها ؛ بل في وجودها ، فضلا عن فعلها »<sup>(٢)</sup> .

فكلاهما - الغزالي وابن رشد - على عكس ما توهم الذين  
ظنوا اختلافهما في هذه القضية - يقولان بالشيئية ، وبعلاقة الضرورة  
بين الأسباب والمسببات ، مع رفض الشيئية المادية ، التي تنكر قدرة  
وفعل مُسبِّب الأسباب في إيقاف وتبديل فعل الأسباب في  
المسببات ..

وهذا المذهب الإسلامي الجامع بين فعل السبب ، المودع في  
الأشياء - الطبايع - وبين قدرة خالق الأسباب والمسببات على خرق

(١) (نهات الفلاسفة) ص ٦٧، ٦٨، طبعة القاهرة ، ١٩٠٣ م .

(٢) (نهات النهات) ص ١٢٤، طبعة القاهرة ، ١٩٠٣ م .

العادة ، وتبديل الأسباب - أى إيجاد عناصر سببية جديدة - هذا المذهب الإسلامى ، المتميز عن مذهب الذين أنكروا السببية وعن مذهب الذين قالوا بالسببية المادية ، هو الذى عبر عنه الجاحظ (١٦٣ - ٢٥٥ هـ / ٧٨٠ - ٨٦٩ م ) عندما قال : إن « التوحيد » فى الألوهية، هو الذى يعنى الإيمان بخلق هذا الكون ، لا ينفى وجود الأسباب الفاعلة فى الأشياء « الطبايع » ، وقد يكون تصور الأمر صعبا على غير أهله ، لكنه حق يمكن التصور ! والمصيب هو الذى يجمع تحقيق التوحيد وإعطاء الطبايع حقها من الأعمال . ومن زعم أن التوحيد لا يصلح إلا بإبطال حقائق الطبايع ، فقد حمل عجزه على الكلام فى التوحيد ، وإنما يئس منك الملحد إذا لم يدعك التوفر على التوحيد إلى بخش حقوق الطبايع ؛ لأن من رفع أعمالها رفع أعيانها ، وإذا كانت الأعيان هى الدالة على الله ، فرفعت الدليل ، فقد أبطلت المدلول عليه (١) .

فمع اشتراك كل الحضارات فى الإيمان بالسببية نراها قد توزعتها مذاهب متمايزة فى مرجعية الأسباب ، وفى طبيعة العلاقة بين الأسباب والمسببات ، فكانت السببية مشتركا إنسانيا عاما . وكانت مذاهبها من الخصوصيات الحضارية التى تمتاز فيها وبها الحضارات .

(١) ( كتاب الحيوان ) ج ٢ ص ١٣٤ ، ١٣٥ ، تحقيق الأستاذ عبد السلام هارون ، طبعة القاهرة .

## شهادة التاريخ

وإذا كانت هذه النماذج والامثال كافية لتشهد على حقيقة «التمايز والخصوصية الحضارية» ، التي تؤكد على تعدد الحضارات في عالمنا ، وعلى أن هذه التعددية هي تعددية تمايز ، لا تضاد ؛ لأن بين الحضارات المتميزة « مشتركا إنسانياً عاماً » ، تمثله حقائق وقوانين العلوم الطبيعية والمحايطة والموضوعية لثبات موضوعات هذه العلوم ، كما أن بينها هذا التمايز في معارف العلوم الإنسانية ، ذات الموضوعات المتغيرة بتغاير موارد وفلسفات وعقائد أمم هذه الحضارات . .

إذا شهدت هذه النماذج بصدق هذا المعنى ، فإن التاريخ شاهد على أن هذا المعنى قد غدا قانوناً عاملاً في كل مراحل التقاء وتفاعل سائر الحضارات . .

● فالمسلمون انفتحوا على الحضارة الهندية القديمة . . لكنهم أخذوا فلکها وحسابها ، ولم يأخذوا فلسفتها ، وهم انفتحوا على الحضارة الفارسية القديمة ، ومع ذلك وجدناهم يأخذون منها « التراتيب الإدارية » ، في الوقت الذي وجهوا فيه النقد والنقض لمذاهب الفرس وفلسفاتهم ودياناتهم . .

وهم صنعوا ذلك مع التراث اليوناني ، عندما احتفوا بعلومه

الطبيعية ، مع رفضهم لإلهياته وآدابه التي ارتبطت بتلك الإلهيات ..  
لقد كان قانوناً حكم النقاء وتفاعل الحضارات ، طبقه المسلمون منذ  
عهد الفاروق عمر بن الخطاب ، الذي أخذ عن الرومان « تدوين  
الدواوين » - كتجربة إنسانية محايدة ، ووعاء من أوعية التنظيم  
الإداري - في الوقت الذي رفض فيه « القانون الروماني » ، لاختلاف  
فلسفته في التشريع عن فلسفة الشريعة الإسلامية في فقه المعاملات !.

● والغربيون ، عندما انفتحوا على الحضارة الإسلامية إبان  
نهضتهم الحديثة أخذوا علومها الطبيعية ، ومنهجها التجريبي ،  
وتراثهم اليوناني الذي حفظه وطوره المسلمون ، وفي ذات الوقت  
رفضوا توحيد حضارة التوحيد ، ووسطيتها ، وقيمها ، ومثلها ، بل  
لقد قسموا ابن رشد قسمين ، فأخذوا منه الشارح الأكبر لأرسطو -  
لأن فيه تراثهم - ورفضوا فيه الفقيه المالكي ، والمتكلم الإسلامي ،  
وصاحب العقلانية الإسلامية التي آخت ما بين الحكمة والشريعة ! ..

● وعندما أخذت حضارتنا الحديثة تتلمس سبل النهضة - قبل  
مرحلة الاستعمار - أرسلت البعثات إلى أوروبا ، لتدرس علوم التمدن  
المدني البشرية ، أي العلوم الحكمية ، المقيدة في تمدن الواقع .. ولم  
يذهب مبعوث واحد ليدرس العقائد والفلسفات والإنسانيات - على  
عكس ما انقلب إليه الحال في ظل الاستعمار ، الذي أمطرنا بإنسانيات  
الغرب ، وحجب عنا مصادر القوة المتمثلة في العلوم الطبيعية  
والدقيقة!؟ ..

ولقد عبر رفاعه الطهطاوي ( ١٢١٦ - ١٢٩٠ هـ / ١٨٠١ -

١٨٧٣ م) عن الوعي بهذه الحقيقة ، وعن الالتزام بهذا القانون - قانون التمايز بين الحضارات المتعددة في الإنسانيات ، والتي تشترك جميعا في حقائق وقوانين العلوم الموضوعية والمحايدة - عبر عن ذلك عندما رفض علمانية الغرب ولاديتته ووضعيته التي اعتمدت «العقل المجرّد» و «النواميس الطبيعية» وحدهما سبلا للمعرفة والتحسين والتقييح ، وأكد على التزامه بالمنهاج الإسلامى الذى يجعل «الشرع» مع «العقل» و «النواميس الطبيعية» طرقا للتحسين والتقييح ، فبلاد الإفرنج - عنده - مشحونة بكثير من الفواحش والبدع والضلالات ، وإن كانت من أحكم بلاد الدنيا وديار العلوم البريانية ، وليس لأهلها من دين النصرانية سوى الاسم فقط ، وهم من الفرق المحنة والمقححة بالعقل ، أو من الإباحين الذين يقولون : إن كل عمل يأذن فيه العقل ضواب ، ولذلك فهم لا يصدقون بشىء مما فى كتب أهل الكتاب لخروجه عن الأمور الطبيعية ! . .

وبعد أن حدد الطهطاوى ملامح الوضعيّة الغربيّة ، أدانها ، وزكى النموذج الإسلامى الذى ميز حضارتنا عندما أقام بينها على «الشرع» و «العقل» معا ، فقال : «إن تحسين النواميس الطبيعية لا يعتد به إلا إذا قرره الشارع . والتكاليف الشرعية والسياسية ، التى عليها مدار نظام العالم ، مؤسسة على التكاليف العقلية الصحيحة الخالية عن المواقع والشبهات ؛ لأن الشريعة والسياسة مبنيتان على الحكمة المعقولة لنا أو التعبدية التى يعلم حكمتها المولى سبحانه ، وليس لنا أن نعتمد على ما يحسنه العقل أن أو يقبحه إلا إذا ورد الشرع بتحسينه أو تقبيحه ، ولا عبرة بالنفوس القاصرة ، الذين حكموا



عقولهم بما اكتسبوه من الخواطر التي ركنوا إليها تحسينا وتقبیحا ،  
وظنوا أنهم فازوا بالمقصود بتعدى الحدود ! .

فينبغي تعليم النفوس السياسية بطرق الشرع لا بطرق العقول  
المجردة « (١) ! ..

هكذا شهدت الحقائق على وجود « المشترك الإنساني العام »  
الجامع لكل الحضارات الإنسانية ، وعلى وجود « الخصوصيات  
الحضارية » الممثلة لتمايز الحضارات ، وتعددتها .

وهكذا شهد تاريخ التقاء وتفاعل الحضارات ، على ارتقاء هذه  
الحقیقة ، حقيقة تعدد الحضارات — تعدد تمايز لا تعدد تناقض وتنافر —  
إلى مرتبة « القانون » الذي يحكم التفاعل الصحي بين « الحضارات »  
وسقطت دعاوى « واحدة الحضارة » في عالمنا ، تلك التي تخفى —  
أو تحاول أن تخفى — مقاصد الهيمنة وأغلال التبعية ومخاطر  
الاحتواء ، كما سقطت دعاوى الانغلاق والتناقض التام بين الحضارات  
في كل الميادين ..

إن عالمنا يجب أن يكون « متندى حضارات » ، تتفاعل جميعا من  
موقف وموقع الرائد المستقل ، الذي بصافح الدنيا دون أن يتنازل عن  
« بصمته » التي تميزه وهويته التي تحتل الجوهري والروح الحضارية  
الحافظة لتمييزه عن الآخرين عبر الزمان والمكان .

(١) ( الأعمال الكاملة لرقاعة الطهطاوى ) ج ٢ ص ١٥٩ ، ١٦٠ ، ١٧٩ ، ٣٢ ، ٤٧٧ ،

٣٨٦ ، ٣٨٧ ، دراسة وتحقيق دكتور محمد عمارة ، طبعة بيروت ، ١٩٧٣ م .

تلك هي الرؤية الإسلامية للإجابة على هذا السؤال :

عالمنا : حضارة واحدة ؟ أم تعددية في الحضارات ؟؟ . والله من وراء القصد ، ومنه نستمد العون والتوفيق .

## الفهرس

الصفحة	الموضوع
٥	تمهيد في السؤال
٩	الجواب الغربي
١٣	الجواب الإسلامي
١٧	تعددية : العموم والخصوص
١٩	نماذج شاهدة :
	١ - الاشتراك في « الإيمان بالخالق » والخصوصية في « آفاق
٢٣	تديره »
	٢ - الاشتراك في « إنسانية الحضارات » والخصوصية في
٢٧	« مكانة الإنسان في هذا الكون »
	٣ - الاشتراك في « الدين » والخصوصية في « مصدره »
٣١	وفي « آفاقه »
	٤ - الاشتراك في « العقل » والخصوصية في « ماهية
٣٣	العقلانية »
٣٧	٥ - الاشتراك في « السببية » والخصوصية في « مرجعيتها »
٤١	شهادة التاريخ

رقم الإيداع : ٩٦٢٦ / ١٩٩٦ م

I.S.B.N:977-15-0170-4

## هذا الكتاب

❖ نشأت العلمانية في سياق التنوير الوضعي الغربي؛ لتمثل عزلا للسماء عن الأرض ، وتحريرا للاجتماع البشرى من ضوابط وحدود الشريعة الإلهية، وحصرها مرجعية تدبير العالم في الإنسان، باعتباره «السيد» في تدبير عالمه ودينه، فهي ثمرة من ثمرات عقلانية التنوير الوضعي، الذي أحل العقل والتجربة محل الله والدين .

إنها عزل السماء عن الأرض، والدين عن الدنيا، وإحلال الإنسان - في تدبير العمران البشرى - محل الله !!

❖ ولقد انبهر البعض من مثقفينا المحدثين بالعلمانية الغربية فتنبها ودعوا إلى سلوك طريقها في نهضتنا ، كما حدث للغربيين في نهضتهم . غير أن الفلسفة المتميزة للتشريع الإسلامى حالت بين المسلم وبين قبول العلمانية جملة وتفصيلا .

❖ وهذا الكتاب يبين في عجالة ملاسبات نشأة العلمانية ، وكيف وفدت إلينا ، ورفض التصور الإسلامى والأصول الإسلامى لها .

**الناشر**

دار الفداء للطباعة والنشر والتوزيع - المنصورة ش.م.م

الإدارة والمطابع : المنصورة في الإمام محمد عبده الواقعة لجمعية الأمان

ت : ٢٤٧٧١ / ٢٤٧٧٢ / ٢٤٧٧٣

الهاتف : ٢٤٧٧٣ الطاب : ٢٤٧٧٣ ص ب - ٢٣ فاكس : ٣٤٩٧٧٨

