

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



ملفات الكويت
التعليمية

com.kwedufiles.www//:https

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

https://kwedufiles.com/6

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة علوم ولجميع الفصول، اضغط هنا

https://kwedufiles.com/6science

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

https://www.kwedufiles.com/6science1

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف السادس اضغط هنا

https://www.kwedufiles.com/grade6

* لتحميل جميع ملفات المدرس من منطقة العاصمة التعليمية اضغط هنا

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا bot_kwlinks/me.t//:https

الروابط التالية هي روابط الصف السادس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



وزارة التربية

الادارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

نَسْبَةِ

مِلْكِيَّةِ



وزارة التربية

الادارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

التوجيه الفني للعلوم

المجال الدراسي: علوم

الزمن : ساعتان وربع

عدد الصفحات : (5) صفحات

امتحان نهاية الفصل الأول في مجال العلوم للصف السادس

للعام الدراسي (2019/2020 م)

50

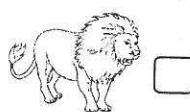
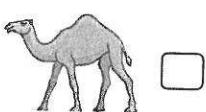
16

أولاً : الأسئلة الموضوعية (30) درجة

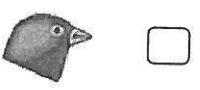
السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة

(✓) في المربع المقابل لها : (2x8)

1. كائن حي يتميز بقدراته على العيش بنجاح في البيئة القطبية : ص 19



2. تكيف يتصف به نقار الخشب يساعد على إتقاط الحشرات من لحاء الخشب: ص 29
منقار ولسان طويل لاصق لون ريشه مخالب صوته



3. شكل المنقار الذي يساعد على تمزيق لحم الفريسة يمثله الشكل : ص 32



سلوك الدفاع

العناية بالصغار

التزاوج

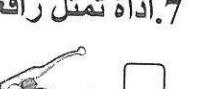
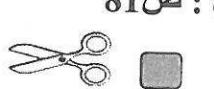
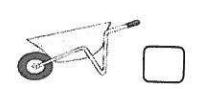
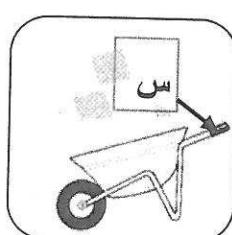
الطيران

القوة

ذراع المقاومه

المقاومة

ذراع القوة



يزيد للضعف

يزيد

لا يتغير

يقل

7. أداة تمثل رافعة من النوع الأول : ص 81

8

السؤال الثاني: أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة علمياً في كل مما يأتي: (1x8)

(صحيحة)

1. المحميات الطبيعية هي أماكن تحمى النباتات والحيوانات. ص 39

(خطأ)

2. الحذاء في الشكل المقابل غير مناسب لشاطئ البحر. ص 62

(صحيحة)

3. الروافع آلات بسيطة توفر الوقت والجهد . ص 79

(خطأ)

4. البكرة الموضحة بالشكل المقابل يكون ذراع المقاومة ضعف ذراع القوة . ص 105

5. تصنع التواوف الزجاجية من لوح زجاج بينهما مسافة بها هواء ردي التوصيل للحرارة . ص 134 (صحيحة)

(خطأ)

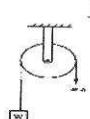
6. حاسة اللمس يمكن استخدامها لقياس درجة الحرارة . ص 119

(صحيحة)

7. الرافعة الموضحة بالشكل المقابل لا توفر الجهد . ص 105

(خطأ)

8. المقاومة في الرسم المقابل يمثلها الرقم (2) . ص 79



6

السؤال الثالث: في الجدول التالي اختار العبارة الصحيحة من المجموعة (ب) وأكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) (1x6)

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	الرقم
1. الإشعاع 2. التوصيل 3. الحمل	- طريقة انتقال الحرارة في ساق معدنية . 127 - طريقة انتقال الحرارة في السوائل والغازات.	(2) (3)
(1) (2) (3)	- نقطة تمثل أكبر موضع لطاقة الوضع . ص 146 - نقطة تمثل أكبر موضع لطاقة الحركة .	(1) (2)
1. محاق 2. نصف بدر 3. بdra	- أحد أوجه القمر يتكون عندما يكون نصف القمر المواجه للأرض كله مضاء. ص 171 - أحد أوجه القمر عندما يكون نصف القمر المواجه للأرض كله مظلماً.	(3) (1)

ثانياً: الأسئلة المقالية (20) درجة :

السؤال الرابع (أ): علل لما يأتى تعليلا علميا دقيقا: (1×2)

1. يتميز منقار الطيور المائية بوجود صفات مثقبة.

..... لتتصفح المواد التي يحتويها المواد

2. كوكب الأرض هو الكوكب المناسب للحياة.

بسبب وجود الماء في حالاته الثلاث، وجود الجاذبية الأرضية، وجود الغلاف الجوى.

السؤال الرابع(ب): حل المسألة التالية: (1×2) ص 85

- إذا علمت أن المقاومة بالرافعة تساوى (5 نيوتن)، وذراع المقاومة (3 سم) وذراع القوة يساوى

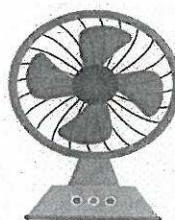
(15 سم)، احسب القوة اللازمة لرفع رافعه.

القانون: القوة × ذراع القوة = المقاومة × ذراع المقاومة (درجة)

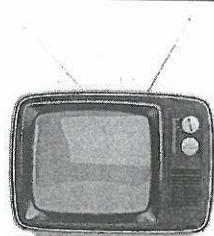
$$\text{الحل: القوة} \times 15 = 3 \times 5$$

$$= 1 \text{ نيوتن (درجة)}$$

السؤال الرابع(ج): إذكر تحولات الطاقة في الأجهزة التالية: (1×2) ص 152



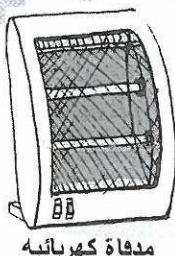
تحول الطاقة الكهربائية
إلى طاقة... حرارية.....



تحول الطاقة الكهربائية
إلى طاقة صوتية/ضوئية...

السؤال الرابع(د) أقرأ القصة واجب عن المطلوب : (1×2) ص 133

أرادت مها وضع المدفأة في غرفتها ، ساعدتها في اختيار المكان المناسب لها .



مدفأة كهربائية

1. المكان المناسب لوضعها: على أرضيه الغرفة؟ (درجة)

2. السبب: لأن الهواء الساخن خفيف الوزن ويرتفع إلى أعلى..(درجة)

السؤال الخامس (أ): أي مما يلى لا ينتمي إلى المجموعة مع ذكر السبب: (١×٢)

١. ضب - جربوع - جمل - الدب القطبي ص 29

الكلمة: الدب القطبي:

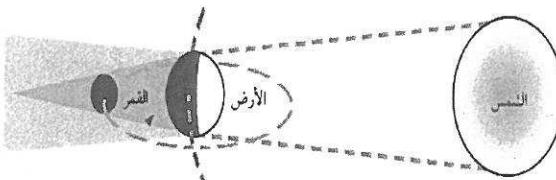
السبب: دب القطبي يتكيف بالعيش في المناطق الباردة الباقى: يتكيف لمعيشة في المناطق الحارة

٢. كساره البندق - فتاحة زجاجة الببسي - عربة الحديقة - الدباسة ص 81

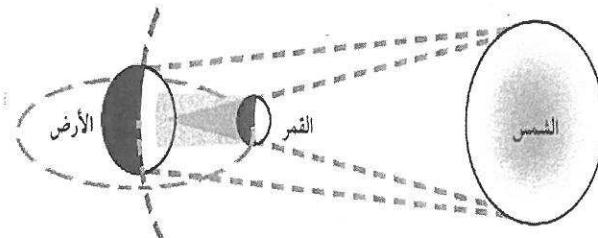
الكلمة: الدباسة

السبب: لأنها رافعة من النوع الثالث الباقى: روافع من النوع الثاني.

السؤال الخامس (ب): ادرس الرسم التالى ، ثم اكتب اسم الظاهرة: (١×٢) ص 167

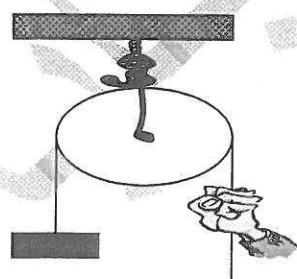


اسم الظاهرة خسوف القمر

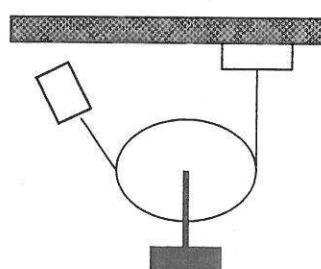


اسم الظاهرة كسوف الشمس

السؤال الخامس (ج): ادرس الرسم التالى، ثم حدد نوع البكرة: (١×٢) ص 103



البكرة الثابتة



البكرة المتحركة

السؤال السادس: أسئلة التفكير الناقد و حل المشكلات:

(أ) أحمد يحب تربية الكلاب، وقام بتربيه الكلب على الوقوف بأمر.

1- هل الكلب سيورث صفة الوقوف بأمر لجرائه الصغار؟ ($1 \times \frac{1}{2}$).ص 58

الإجابة: ... لا ...

2- السبب ؟..... لأن الوقوف بأمر هو سلوك مكتسب وليس سلوك فطري.....

1

(ب) حنان تحب زراعة النباتات ، وأرادت زرع سطح المنزل بأنواع مختلفة من الأزهار، ولكن صادفتها مشكلة، كيف يمكن رفع النباتات إلى السطح باستخدام أداة للرفع بأقل جهد؟

ساعد حنان، مع ذكر سبب اختيارك لحل المشكلة؟ (1×2) ص 105

2

1. الحل هو: البكرة المتحركة

2. السبب: لأن البكرة المتحركة ذراع القوه فيها ضعف ذراع المقاومة وبالتالي القوه تكون نصف المقاومة.

(ج) طلب معلم العلوم ذكر أمثله لتكيفات بنوية، وذكر خالد مثال وضعية الإنذار لدى القط. ($1 \times \frac{1}{2}$).ص 52

1- هل إجابة خالد صحيحة؟

الإجابة: لا ليست صحيحة

2- السبب: لأنها تكيفات سلوكيه حيث أن التكيف البنوي يكون في أجزاء الجسم أو طريقة تكوينه.

1

(د) ادرس التكيفات التالية ثم حدد نوع السلوك: ($4 \times \frac{1}{2}$) ص 52+53

نوع السلوك	السلوك
فطري	بناء العش لدى الطيور
مكتسب	تعلم النطق لدى طائر البيغاء
مكتسب	حركة السيرك للدببة
فطري	قدرة صغير الغزال على المشى بعد فترة قصيرة على ولادته

انتهت الأسئلة
بالنجاح والتوفيق