

امتحان الفصل الدراسي الأول في مادة العلوم للصف السادس المتوسط للعام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠١٨

١٦

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة ( ✓ ) في المربع المقابل لها :

$$١٦ = ٢ \times ٨$$

١- جميعها صفات لكتائن حية تعيش في التundra ماعدا: ص ٢٩

■ الاختباء في النهار       وجود طبقة دهنية       فرو سميك       فرو أبيض

٢- الحيوانات التي تعيش معيشة جماعية هي: ص ٦٠

العقارب       النمل      ■ الأسود       النحل

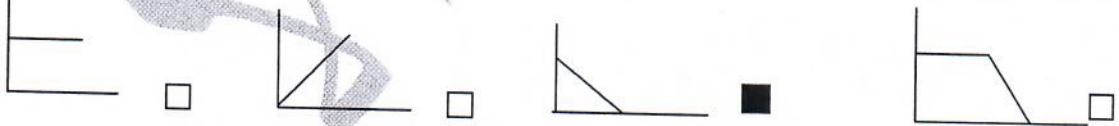
٣- ترتكز الرافعة على محور يرمز له بالرمز : ص ٧٩

لـ      ■ مـ       قـ

٤- الرافعة التي تمثل الشكل المقابل بترتيب العناصر هي : ص ٨١

■ الميزان       فتاحة العلب       كسارة البندق       الملقط

٥- الرسم البياني الذي يوضح علاقة قيمة القوة بعدد البكرات هو : ص ١٠٩



٦- أحد المواد التالية يعتبر مادة جيدة التوصيل للحرارة : ص ١٣٠

الزجاج      ■ الحديد       الخزف       الخشب

٧- الطاقة الحركية في البندول المقابل تكون أكبر ما يكون عند النقطة : ص ١٤٥

A+C  C  B ■ A

٨- وجه القمر عندما يكون نصف القمر المواجه للأرض كله مظلماً يُسمى : ص ١٧١

■ محاذا       نصف بدرأ       تربع أول       بدرأ

**السؤال الثاني (أ) :** - اكتب بين القوسين كلمة **(صحيحة)** أمام العبارة الصحيحة وكلمة **(خطأ)** أمام العبارة غير الصحيحة في كل مما يلي : -  $(8 \times 8 = 64)$  درجات

- ١ - يمنع بناء المباني في محميات الطبيعية لحماية الحيوانات . ص ٣٩  
 ٢ - يمكن دراسة سلوك الحيوانات بالمرأبة . ص ٦٥

(...صحيحة....)



٣ - تحرك الفتاة التي أمامك رافعة من النوع الثالث . ص ٨١

(...خطأ....)

٤- البكرة الثابتة دائماً توفر الجهد . ص ١٠٧

- ٥ - يتشرط لانتقال الحرارة من جسم آخر وجود اختلاف في درجة حرارة الجسمين . ص ١٢٧ (...صحيحة...)  
 ٦ - الهواء الساخن أنقل من الهواء البارد لذلك يفضل وضع المدفأة في أعلى الغرفة. ص ١٣٣ (...خطأ....)  
 ٧ - يحدث كسوف الشمس عندما يقع ظل القمر على الأرض. ص ١٧٥ (...صحيحة....)  
 ٨ - تزيد درجة حرارة الكوكب كلما ابتعد عن الشمس . ص ١٦٩ (...خطأ....)

**السؤال الثاني (ب) :** في الجدول التالي اختر عبارة من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) :  $(6 \times 6 = 36)$  درجات

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	الرقم
١- البط	- طائر نهاية منقاره مدبوب يساعد على مسك الفريسة وطعنها . ص ٣٢	٣
٢- الصقر		
٣- مالك الحزين	- طائر يتميز منقاره بوجود صفائح متقدمة لتصفية المواد التي يحتويها الماء .	١
٤- نمر	- حيوان يعيش معيشة اجتماعية . ص ٦٠	٥
٥- نحلة		
٦- عنكبوت	- حيوان يعيش معيشة انفرادية .	٦
٧- الهاتف	- تحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة ميكانيكية . ص ١٤٧	٨
٨- آلة الخياطة		
٩- المدفأة	- تحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة حرارية .	٩

١٠

السؤال الثالث (أ) : أجب عن الأسئلة التالية بعد قرائتها جيدا (٤ × ٢ = ٤ درجات) :

١/ محمد يعيش بالقرب من منطقة صناعية، اقترح ذات يوم على والده أن يربى فراشات في حديقة منزلهم . ص ٢١

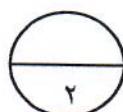
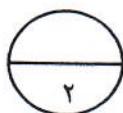
- أنسح محمد بصفات الفراشات التي يفضل أن يحصل عليها ؟...الفراشات الداكنة.....

- مع ذكر السبب؟.... لكي تتخفي عن الأعداء وتبقى حية.....

٢/ ذهبت سارة في رحلة لمخيم في الصحراء ، ساعديها في اختيار الحذاء المناسب ص ٦٢

- الحذاء المناسب رقم ( ٢٠ ..... )

السبب : ...لأنه مساحة سطحه أكبر فيقل الضغط .....

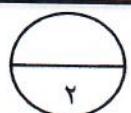


السؤال الثالث (ب) : رتب الصور كما هو مطلوب في الأسئلة التالية (٤ / ٢ × ٤ = ٢ درجات) :

١- رتب منازل القمر بداية من أول الشهر الهجري . ص ١٧١



( ..... هلال ..... / ..... تربع أول ..... / ..... بدر ..... / ..... تربع ثاني ..... / ..... محاق ..... )



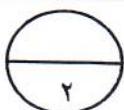
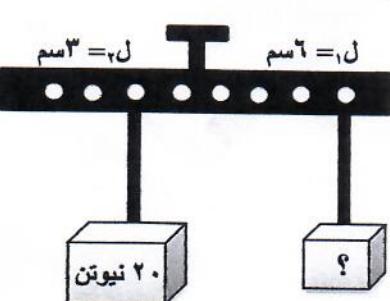
السؤال الثالث (ج) : أوجد المطلوب في المسألة التالية : (٢ × ١ = ٢ درجة) ص ٨٦

إذا كان مقدار المقاومة ٢٠ نيوتن و ذراع المقاومة ٣ سم ، وذراع القوة آسم . احسب مقدار القوة ؟

القانون : ...  $ق \times L_1 = مق \times L_2$  ..... ص ٨٦

$$\text{الحل} : ق \times ٦ = ٣ \times ٢٠$$

$$ق = ١٠ \text{ نيوتن} .$$



السؤال الثالث (د) - قارن حسب الجدول التالي : ص ١٢٥

الحمل	التوصيل	وجه المقارنة
مواد سائلة.....	مواد صلبة.....	وسط الانتقال

٦

**السؤال الرابع (أ) : واحد مما يلي لا ينتمي للمجموعة حده مع توضيح السبب (١×٢ = ٢ درجة)**

١- حسب دراستك لأنواع السلوك في الحيوانات أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة.

حركات السيرك

الدفاع

رعاية الصغار

بناء العش

السبب لأنه : .....سلوك مكتسب..... والباقي ...سلوك فطري.....ص ٥٧.....

٢- حسب دراستك لأنواع الروافع أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة.

ماسك الفحم

سنارة الصيد

عربة الحديقة

الملقط

السبب لأنه : .....رافعة من النوع الثاني ..... والباقي ..... روافع من النوع الثالث. ص ٨١.....

**السؤال الرابع (ب) : ماذا يحدث في كل من الحالات التالية: (١×٢ = ٢ درجة)**

٢

١- عند استبدال بكرة متحركة ببكرة ثابتة . ص ١٠٥

الحدث : ..... يزداد الجهد المبذول.....

٢- عند إضافة كمية من الحليب البارد إلى كأس يحتوي شايا ساخنا . ص ١٥١

الحدث : ..... درجة حرارة الخليط تصبح واحدة.....(اتزان حراري).....

٢

**السؤال الرابع (ج) : على لما يلي تعليلا علميا دقيقا : (١×٢ = ٢ درجات)**

١- تعتبر الأرض كوكب الحياة . ص ١٧٧

..... لأنها تمتلك مقومات الحياة (ماء - هواء - درجة حرارة مناسبة - جانبية) .....

٢- أهمية ترشيد استهلاك الكهرباء . ص ١٥٨

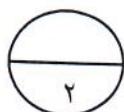
..... لحفظ على مصادر الطاقة الأحفورية للأجيال القادمة.....

٤

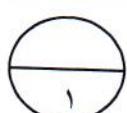
**السؤال الخامس : ادرس الأشكال التالية جيدا ثم أجب عن المطلوب:**

١- نوع البكرة ..... متحركة ..... ص ١٠٤ - ١٠٥

ما مقدار القوة اللازمة لرفع الثقل في الشكل المقابل ..... ٥ ..... نيوتن.

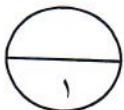
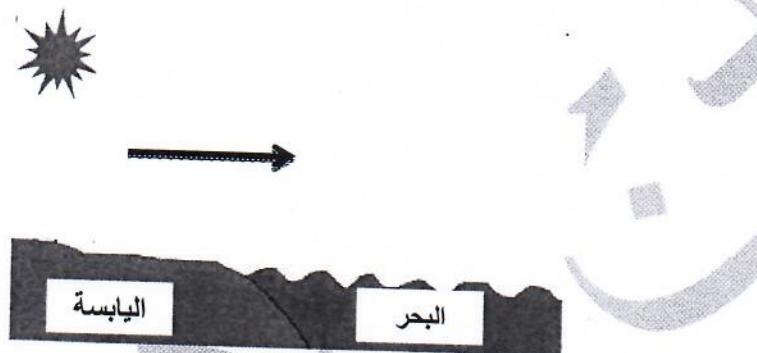


١٠ نيوتن



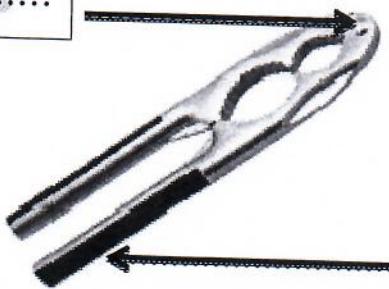
٢- الرسم المقابل يوضح ظاهرة نسيم البر . ص ١٣٥

حدد على الرسم اتجاه الرياح



٣\_ حدد العناصر المطلوبة للرافعة على الرسم: ص ٧٩

محور الارتكاز.....



..... القوة .....

دعاؤنا لكم بالتوفيق والنجاح

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى في مادة اللغة العربية للصف السابع للعام الدراسي  
( ٢٠١٨ - ٢٠١٩ )



أولاً : الكفاية العامة ( القراءة و المشاهدة ) ٢٥ درجة

أقرأ، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : المعيار ( ١-٢ ) درجات

"إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاحْتِلَافِ اللَّيلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولَئِكَ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَاماً وَقَعُوداً وَعَلَى جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقَنَا عَذَابَ النَّارِ (١٩١) رَبَّنَا إِنَّكَ مَنْ تُدْخِلُ النَّارَ فَقَدْ أَخْرَيْتَهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ (١٩٢-١٩٣) " من سورة آل عمران (١٩٣-١٩٤)

- استخلاص الغرض الرئيس للآيات الكريمة في جملة مفيدة .

- د. ج. و. م. ..... ل. ل. ف. ..... و. ..... ل. ل. م. ..... ج. ك. و. ..... م. ل. ك. و. ..... ك. ل. ل. م. .....

السؤال الثاني : أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عما بعده :

جزيرة فيلكا من أشهر الجزر في دولة الكويت، حيث إنها كانت مأهولة بالسكان نظراً لتوفير المياه العذبة والترابة الخصبة، على العكس من الجزر الصغيرة غير المأهولة في الخليج العربي، والتي لم تطأها قدم إنسان فهي لا حياة فيها، وتقع الجزيرة على مساحة ٣٩ كم على الخليج العربي، وتبعد عن مدينة الكويت مسافة ٢٠ كم، يعود تاريخ الجزيرة إلى العصر البرونزي، وتاريخها عبق يمزج بين الماضي والحاضر، حيث كانت محطة تجارية مهمة على الطريق البحري، وكانت سباقة في تأسيس أحد المراكز الحضارية بمنطقة الخليج .

أ. المعيار ( ٢-٢ ) ٤ درجات :

- اختار مما يأتي :

- ١ - العبارة التي ترتبط بمجال الجغرافيا فيما يأتي :  
أ. امتهن سكان الجزيرة مهنة الصيد والزراعة .  
 بـ تبعد الجزيرة عن مدينة الكويت مسافة ٢٠ كم .  
جـ اسم فيلكا قديم أطلقه الإسكندر بالعصور القديمة .  
دـ تجمع الجزيرة بين التاريخ القديم والحديث .

٢ - العبارة التي ترتبط بمجال التاريخ فيما يأتي :

- أـ تتوفر مصادر المياه العذبة بها مثل الآبار الجوفية .  
بـ مساحة الجزيرة ٣٩ كم و تبعد عن العاصمة ٢٠ كم .  
 جـ يعود تاريخ الجزيرة إلى العصر البرونزي .  
دـ فيلكا من أشهر الجزر الكويتية والخليجية .

- ٣- "تاريخها عبق يمزج بين الماضي والحاضر" العبرة التي تساعد في فهم المعلومة السابقة هي :
- أ- لا تزال الجزيرة تعبر بالآثار التاريخية .  
 ب- تمتلك الجزيرة موقعاً استراتيجياً مهماً.  
 ج- مناخ الجزيرة صحراوي .  
 د- تعرضت الجزيرة للتدمير من قبل قوات الاحتلال.

- ٤- "الأرض لم تطأها قدم إنسان" العبرة التي تساعد في فهم المعلومة السابقة هي :
- أ- الأرض التي لا تجارة فيها .  
 ب- الأرض التي لا زراعة فيها .  
 ج- الأرض التي لم يدخلها بشر.

**ب المعيار (٣-٢) ٤ درجات**

- أحدد وجهاً من وجوه التشابه، ووجهها من وجوه الاختلاف بين جزيرة فيلكا و الجزر الأخرى :

الجزيرة	وجه الشبه	وجه الاختلاف
أ- جزيرة فيلكا	تقع على الخليج العربي	ما هولة بالسكان
ب- باقي الجزر	تقع على الخليج العربي	غير ما هولة بالسان

**السؤال الثالث : المعيار (٤-٢) ٨ درجات**

- ١- أضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب :
- أ- متزلف كلمة (الدجي) : ...سواء الليل و حملته .....  
 ب- ضد كلمة (زاد) : ...نفسي .....  
 ت- جمع كلمة (فؤاد) : ...أفناد .....  
 ث- مفرد كلمة (البيد) : ...البيبي .....

٢- أوظف كلمة (مضى) بمعنىين مختلفين في جملتين من إنشائي كل منها في مجال اختياره من المجالات المحددة في الجدول الآتي :

المجال	الكلمة
أ- السفر والترحال ب- التجارة والعقود ت- الزمن والسنين	- تَحْبِلُ كُلَّ جَمْلَةٍ صَحِيحَةً لِمَا فَتَتْهُ وَلَبَثَتْهُ .
أ- السفر والترحال ب- التجارة والعقود ج- الزمن والسنين	- سَرَطَ أَرْبَعَ تَكُونَتْ بِسَعْيَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ ...

٣- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة ( طاف ) في فراغ كل جملة مما يأتي :

- ١- **الصوابع**. حول الكعبة من أركان الحج .  
٢- **البهاق**..... من أجمل مدن المملكة العربية السعودية .

**السؤال الرابع:** المعيار (٥-٢) درجات :

الوطن هو الهوية التي يصاحبها الإنسان معه أينما ذهب ، وهو رافع رأسه بها، هي الأصل والمنبع وليس فقط ورقة جنسية يتداولها الإنسان في حياته؛ فالوطن لا يشعر به إلا الإنسان المحب لوطنه والمخلص له؛ فلأنّ الإنسان بلا وطن كالجسد بلا روح، وهو أغلى شيء يملّكه الإنسان، فهو الحصن الدافئ الذي يرتمي به كل أبناء شعبه، إنّ الوطن نعمة عظيمة وهبها لنا الله تعالى، ودعانا للحفاظ عليها من كل شيء يدنسها، وحثنا على الدفاع عنها .

- أقرأ النص الساقي ثم أجيب عن السؤال بعده:

-**الخص مضمون النص الساقي يأسلوبي في حدود سطرين ملتزماً فكرته، و مراعياً السلامة اللغوية :**

التراثي. ذكره النص في .....  
جودة الأسلوب في .....

**السؤال الخامس:** المعيار (٧-٢) درجات : ٣

و طب نفساً إذا حكم القضاء  
فما لحوادث الدنيا بقاء  
و شيمتك السماحة و الوفاء  
و سرك أن يكون لها غطاء  
يغطيه كما قيل السخاء  
دع الأيام تفعل ما تشاء  
ولا تجزع لحادثة الليالي  
و كن رجلا على الأهوال جلدا  
و إن كثرت عيوبك في البرايا  
تستر بالسخاء فكل عيب

**تحزع : تخف** حدا : قويا بيرايا : الخلق ، الناس الأهواں : المصانب شيمتك : خلقك و طبعك

**بعد قيادة النصر، السائبة:**

١- أسلوب انتطاعا تكون لدى بعد قراءة النص :

-**الشجاع** ... ثانية لصيغة الذهاب بمعنى الله وقد ... وتحول كجا به المنسوبة

٢- أحد نتائجنا توصلت إليها بذات النصر، السانية،

الحادي عشر... خواص كثرة

**اللَّكُومْ أَنْهَى فِي حِسَابِ النَّاسِ / وَتَحْصِيلِ الْأَجْمَافِ الْمُتَسَبِّبَةِ .**

ثانياً : الكفاية العامة ( الكتابة ) ٣٥ درجة

السؤال الأول : المعيار ( ٣-٥-١ ) ١٢ درجة :

- ١- أميز بين الفعل المضارع صحيح الآخر و الفعل المضارع معتل الآخر في كل من الجملتين الآتيتين :
- ١- أ- أدعوا الله في كل الأوقات .  
١- ب- أحرص على أداء الصلاة .
- ( صحيح الآخر - معتل الآخر )  
( صحيح الآخر - معتل الآخر )

- ٢- أحدد علامة إعراب الفعل المضارع في كل من الجملتين الآتيتين :
- ١- أ- لم يدع الإسلام لكراهية . ( علامة الاعراب ..... )  
١- ب- لن ترقى إلا بأخلاقك . ( علامة الاعراب ..... )

- ٣- أضبط الفعل المضارع في كل جملة ضبطا صحيحا :
- ١- أ- لن تزداد ثقافة إلا بالقراءة .  
١- ب- أتابع مسابقة هي نستكشف .  
١- ج- لم أتأخر في أداء واجباتي .

- ٤- أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع في كل من الجملتين الآتيتين:
- ١- أ- أحافظ على صلاتي لأطيف ربِّي . ( الصواب ..... )  
١- ب- أشارك في المسابقات العلمية . ( الصواب ..... )

- ٥- أملأ فراغ الجمل الآتية بأداة ( نصب أو جزم ) تتناسب ضبط الفعل المضارع بعدها :
- ١- أ- ... لا... تتأخر في طلب العلم .  
١- ب- أحرص على القراءة ... . تزيد معلوماتي .  
١- ت- ليم. يسمُّ الجهل بأهله .

السؤال الثاني : المعيار ( ٣-٥-٢ ) ٨ درجات :

- ١- أضع علامة الترقيم المناسبة في كل فراغ مما يأتي :
- ٢- ( . ) ( ، ) ( : ) ( )  
٢- قال حمد ( : ) الصلاة أمر مهم ( ، ) و يجب المحافظة عليها ( ، ) لأنها من أسباب رضا الله علينا ( . )
- ٢- اختار الرسم الصحيح للهمزة المتوسطة في كل مما يأتي :

- ١- ( ئ - ئ - ئ - ئ )  
١- ( ئ - ئ - ئ - ئ )  
١- ( ئ - ئ - ئ - ئ )
- ٣- أفرج المتفوق عند صدور النتائج .  
٣- ينلف الأدباء كتاباً مفيدة .  
٣- لا تجل عمل اليوم إلى الغد .

- ٣- أعيد بخط الرقعة كتابة الجملة الآتية مراعيا قواعد خط الرقعة :  
حسن الخلق خير قرين ، و العقل خير صاحب .

..... هو احـدـاـتـة ..... وـ جـنـوـجـ ..... الـخـطـ ..... وـ بـنـاسـقـ ..... الـحـسـنـ

: درجة 15

### السؤال الثالث : المعيار ( 1 - 3 )

أكتب نصا إنشائيا في حدود تسعه أسطر ( ما يقارب 108 كلمة ) في واحد من الموضوعات الثلاثة الآتية ، مراعيا وضوح الفكر و ترابطها ، و سلامه اللغة :

## ١- الموضوع الأول : ( رحلة علمية مع أصدقائك على البر )

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
الإعداد للرحلة	وصف الرحلة	ما أفادته من الرحلة

٢- الموضوع الثاني : ( أصبح العالم قرية صغيرة بالمختارات الحديثة )

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهم المخترعات الحديثة	تأثير الاختراعات في حياتنا	واجبى تجاه العلماء

### 3- الموضوع الثالث : ( للأجداد تاريخ مشرف مع البحر )

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
صفات الأجداد	مخاطر البحر أثناء الغوص	الدروس المستفادة من حياة الأجداد

ومنوع الفنون وترابطها وتناسقها

مودة الأدّلوب والفتحات

# النظام علامات الترجمة درجيات

## لارمة اللهفة خواجہ و مساجد



المجال الدراسي: اجتماعيات  
عدد الأوراق: ٤ صفحات  
الزمن: ساعة وخمس وأربعين

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى

الإدارة العامة لمنطقة الأحمدي التعليمية للصف الثامن المتوسط

لعام الدراسي ١٤٢٩ـ١٤٣٠ م

وزارة التربية والتجهيز الفني للاجتماعيات

الامتحان يتكون من أربعة ملائمة لـ **الجاهزية**

**السؤال الأول:** (موضوعي) يتكون من (أ - ب - ج) نقطة × درجة واحدة = ١٥ درجة

أ) أكمل العبارات التالية بما يناسب كل منها مما مر في **التعلمية**

١. الخليفة الراشد الذي استحدث منصب المحاسب في عهده **عمر بن الخطاب** ---. ص ٢٥

٢. يقع العالم الإسلامي بين دائري عرض ٣٠° جنوب خط الاستواء و ٥٥° ---- شمال خط الاستواء. ص ٥٢

٣. العالم المسلم الذي آمن بكروية الأرض ورسم خريطة تمثلها اسمه **الشريف الإدريسي** ---. ص ٤٢

٤. القصر الذي بناه الخليفة الأموي معاوية بن أبي سفيان في دمشق يسمى **قصر الخضراء** ---. ص ٤٣

٥. أصغر دول العالم الإسلامي مساحةً **جمهورية المالديف** ---. ص ٥٢

٦. المكان الذي اجتمع فيه المسلمين بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم لاختيار خليفة لهم يسمى **سقيفة بني ساعدة** --.

ص ٢٥

### **ب) صوب ما تحته خط في العبارات التالية بكتابه التصويب فيما بين القوسين:**

١. مساحة من الأرض تتصف بعناصر مناخية متشابهة هو الإقليم **النباتي** (المناخي) ص ٦٥

٢. يعتبر مجمع باي كاليان أحد المراكز العلمية للحضارة الإسلامية في مدينة **بغداد** (بخاري) ص ٣٨

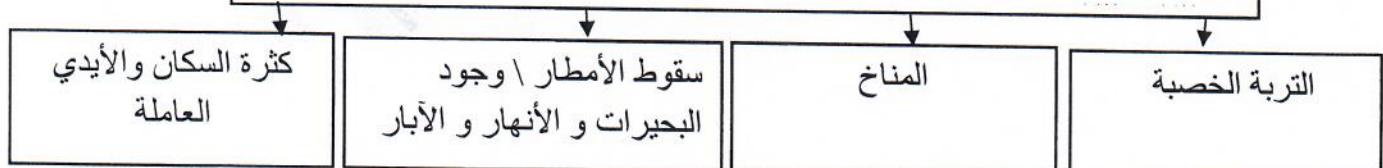
٣. العالم المسلم الذي ألف ١٨٠ مؤلف شملت الرياضيات والفلك والتاريخ هو **الحسن البصري** (البيروني) ص ١٩

٤. النبات الذي ينمو في المناطق الاستوائية والموسمية ويصنع منه الحبال والحقائب والأحذية هو **الموز** (الجوت) ص ٧٣

٥. الداعية الكويتي الذي برز في مجال العمل الخيري الإنساني هو الدكتور **صالح العجيري** (عبد الرحمن السمعيط) ص ٢٤

### **ج) أكمل المخططات السهمية التالية بما يناسبها:**

١. العوامل التي ساعدت على زيادة الإنتاج الزراعي في دول العالم الإسلامي ص ٧٢



٢. الأقاليم المناخية في دول العالم الإسلامي ص ٦٤



**السؤال الثاني: (موضوعي) يتكون من (أ - ب - ج) (١٥ نقطة × درجة واحدة = ١٥ درجة)**  
**أ) اختر البديل المناسب من بين البدائل التي تلي كل عبارة وضع تحته خط :**

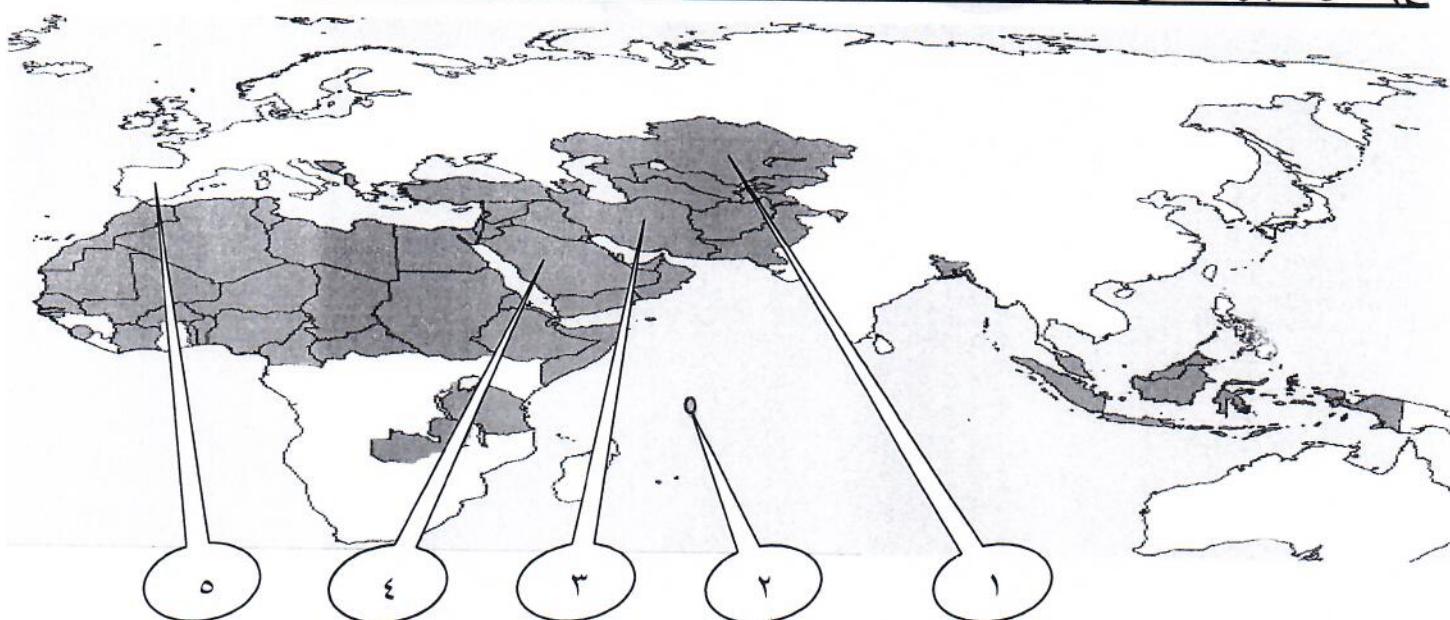
١. انطلقت الحضارة الإسلامية من شبه الجزيرة العربية إلى بقاع الأرض في القرن الميلادي: ص ١٧  
 (السابع - الثامن - التاسع - العاشر)
٢. تبلغ نسبة إنتاج العالم الإسلامي للحبوب من إجمالي الإنتاج العالمي حوالي : ص ٧٢  
 (%) ١٤ - ١٥ - ١٦ - ١٧ )
٣. الضريبة التي تخرج مبلغاً مالياً من ناتج المحصول الزراعي : ص ٢٨  
 (الخارج - الوقف الإسلامي - الجزية - الزكاة )
٤. الجهة المسئولة عن الوقف في دولة الكويت : ص ٢٩  
 (وزارة الطاقة - وزارة العدل - وزارة الأوقاف - وزارة التخطيط )
٥. تبلغ مساحة العالم الإسلامي حوالي: ص ٥١  
 (٣٢ مليون كم² - ٣٣ مليون كم² - ٣٤ مليون كم² - ٣٥ مليون كم² )

**ب) صنف العلوم التالية حسب الجدول الذي يليها:**

(الرياضيات - تفسير - الفلسفة - فقه - تاريخ - الفلك ) ص ١٧

علوم عقلية	علوم نقلية
الرياضيات \ الفلسفة \ الفلك	تفسير \ تاريخ \ فقه

**ج) اكمل العبارات التي تلي خريطة العالم الإسلامي مستعيناً بالأرقام الموضحة عليها:**



- مركز إشعاع الحضارة الإسلامية إلى أوروبا يمثله على الخريطة الرقم (٥) ص ٤١
- أولى دول العالم الإسلامي في إنتاج الاليورانيوم يمثلها على الخريطة الرقم (١) ص ٧٠
- الهضبة الإيرانية يمثلها على الخريطة الرقم (٣) ص ٥٦
- الكعبة المشرفة توجد في دولة تحمل على الخريطة الرقم (٤) ص ٣٣

### السؤال الثالث : (مقالى) يتكون من (أ - ب - ج )

( ٥ نقاط × درجة واحدة = ٥ درجات)

أ) علل لكل مما يلى:

١. تنوع المناخ في دول العالم الإسلامي . ص ٦٣ (يكتفي بنقطتين )

- امتداد دول العالم الإسلامي على مساحة شاسعة \ الموقع بالنسبة لدوائر العرض

- الإطلالة على عدة مسطحات مائية في معظم أجزائه \ التنوع في التضاريس من جبال و هضاب و سهول و وديان

٢. قلة عدد السكان في المناطق الجبلية في دول العالم الإسلامي. ص ٥٥ (يكتفي بنقطتين )

- شدة انحدارها \ صعوبة التنقل

- قلة وجود الأوكسجين \ انخفاض الضغط الجوي .

٣. تسمية الزكاة بهذا الاسم . ص ٢٨

سميت الزكاة بهذا الاسم لما فيها من تزكية للنفس وتطهيرها .

( ٤ نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات)

ب) قارن بين كل مما يلى حسب الجدول:

وجه المقارنة	سهول فيضية (نهرية)	سهول ساحلية ص ٥٩
المفهوم	أراضي منبسطة تجاور الأنهار منخفضة من التربة التي حملتها مياه الأنهار	أراضي منبسطة تجاور سواحل البحار والمحيطات
الأمثلة	سهول أنهار: أم الربيع \ السوس \ أبو رقراق \ سبوا الشليف \ المجردة \ النيل \ شibli \ جوبا \ دجلة والفرات \ الأردن \ العاصي	سهول سواحل: الشرقية للخليج العربي \ المحيط الهندي \ البحر الأحمر \ العوبيين \ عكار \ لبنان \ الفلسطيني \ ليبيا \ المغرب العربي \ المحيط الأطلسي مطلوب مثال واحد فقط

( ٦ نقاط × درجة واحدة = ٦ درجات)

ج) أكتب مما درست حول:

١. أسس الحضارة الإسلامية . ص ٢٠

- اللغة العربية.

- الدين الإسلامي

- الحضارات الأخرى.

٢. مميزات المظاهر العمرانية في الحضارة الإسلامية . ص ٣٠ (يكتفي بنقطتين )

- الأسوار \ القباب .

- المآذن \ المنابر \ الزخارف .

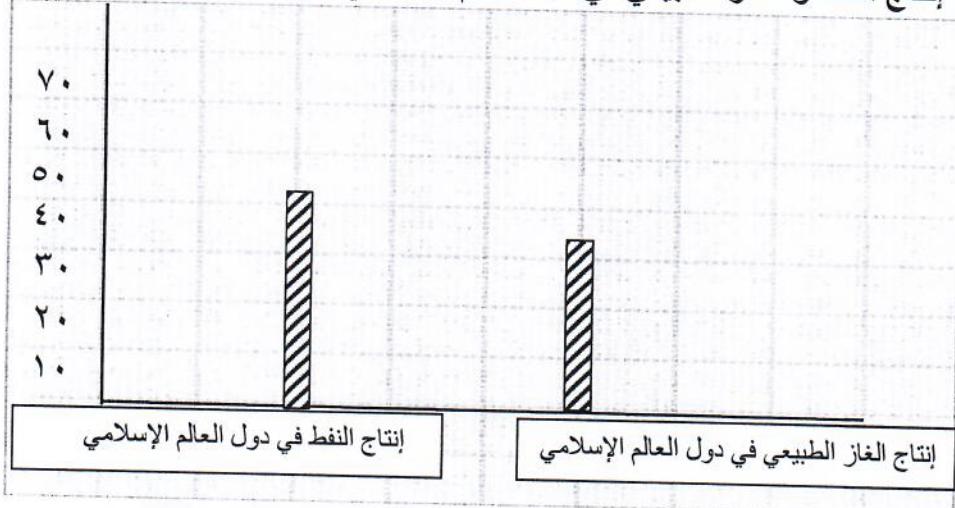
٣. سبب اهتمام الدولة الإسلامية بالصناعة اهتماماً كبيراً . ص ٢٧

اهتمت الدولة الإسلامية بالصناعة اهتماماً كبيراً من أجل استثمار الموارد الطبيعية المتوفرة بها .

**السؤال الرابع: (مقالى) يتكون من (أ- ب- ج)**  
**أ) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عما يليها:** ص ٦٨-٦٧ ( ٤ نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات)

( النفط و الغاز الطبيعي من أهم مصادر الطاقة في العالم حيث ينتج العالم الإسلامي من النفط الخام  $\frac{41}{5}$ % و الغاز الطبيعي  $\frac{36}{5}$ % من إجمالي الإنتاج العالمي ، ويبلغ إجمالي احتياطي النفط الخام في دول العالم الإسلامي  $\frac{58}{5}$ % من إجمالي الاحتياطي العالمي حسب إحصاء ٢٠١٥ م ) .

١. عرف ما تحته خط . احتياطي النفط : كمية النفط المخزونة في باطن الأرض ولم تستخرج بعد .
٢. كم تبلغ نسبة احتياطي النفط الخام في دول العالم الإسلامي؟  $\frac{58}{5}$ %
٣. حول نسبة إنتاج النفط و الغاز الطبيعي في دول العالم الإسلامي إلى أعمدة بيانية .



( ٦ نقاط × درجة واحدة = ٦ درجات)

**ب) فرق بين كل مما يلى:**

الطقس ص ٦٤	المناخ
حالة الجو في مكان لمدة قصيرة تتراوح بين يوم أو عدة أيام من حيث درجة الحرارة- الرطوبة- الأمطار- الضغط الجوي	حالة الجو لفترة زمنية طويلة من حيث عناصره (الحرارة - الرطوبة - الأمطار - الضغط الجوي)
الجبل ص ٥٣	التل
كل قمة لا يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر	يشبه الجبل ولكن ارتفاعه أقل من ١٠٠٠ متر
مصادر غير طبيعية لإنتاج الأسماك ص ٧٤	مصادر طبيعية لإنتاج الأسماك
الاستزراع السمكي	المحيطات \ البحار \ المياه العذبة . مطلوب نقطة واحدة

( ٥ نقاط × درجة واحدة = ٥ درجات)

**ج) عرف المفاهيم والمصطلحات التالية:**

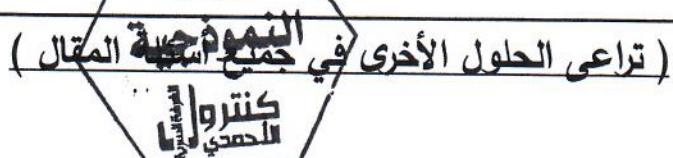
١. هضبة: أرض مرتفعة سطحها مستو وتمتد في مساحة واسعة. ص ٥٦
٢. حضارة: كل ما يطرأ على المجتمع من تقدم وتطور ورقي سواء في الجانب المادي أو الجانب الروحي. ص ١٨
٣. آرابيسك: صناعة خشبية سميت بهذا الاسم نسبة إلى العرب. ص ٢٧
٤. قصور: مقر الحاكم و المكان الذي يضم المؤسسات الإدارية كالوزارة والدواوين وأحيانا تكون القصور صحراوية لتنزه الخلفاء ص ٣٤
٥. تضاريس: أشكال سطح الأرض. ص ٣٥

المجال : رياضيات  
الزمن : ساعتان  
عدد الأوراق : ٦

نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى وزارة التربية

منطقة الأحمدية التعليمية التوجيه الفني للرياضيات

للصف التاسع المتوسط  
للعام الدراسي ٢٠١٨ـ٢٠١٩ م



السؤال الأول

(أ) إذا كانت المجموعة الشاملة  $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$  ،  $C = \{1, 2, 3, 4, 5\}$  ،  $S - C$  = مجموعة عوامل العدد ٦ الموجبة

أوجد بذكر العناصر كلا مما يلي :-

١

$$1) S - C = \{6, 3, 2, 1\}$$

١

$$2) S = \overline{\{5, 3, 2\}}$$

١

$$3) S - C = \{3, 2\}$$

٢

$$4) S \cap C = \overline{\{6, 1\}} = \overline{\{S \cap C\}}$$



(ب) أوجد مجموعة حل المعادلة الآتية :

$$S^2 - 9 = 0$$

١

$$(S - 3)(S + 3) = 0$$

١

$$S - 3 = 0 \quad \text{أو} \quad S + 3 = 0$$

٢

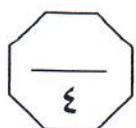
$$S - 3 = 3 + 3 \quad \text{أو} \quad S + 3 = 3 - 3$$

١

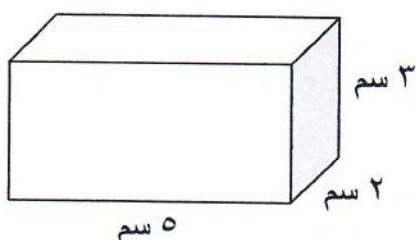
$$S = 3 \quad \text{أو} \quad S = -3$$

٢

$$\text{مجموعة الحل} = \{-3, 3\}$$



(ج) أوجد حجم المنشور المرسوم .



- ١  
٢  
٣  
٤

حجم المنشور = مساحة القاعدة × الإرتفاع

$$3 \times (2 \times 5) =$$

$$3 \times 10 =$$

$$30 \text{ سم}^3 =$$



(١)

١٢

السؤال الثاني

(أ) إذا كانت درجات عينة من الطلاب في اختبار مادة الرياضيات كالتالي :-  
 ١٣ ، ١١ ، ١٨ ، ٧ ، ١٤ ، ٩ ، ١٥ ، ١٣ ، ١٨ ، ١١ ، ٧

- ١- أوجد كلا من الوسيط والأرباعي الأدنى والأرباعي الأعلى .
- ٢- ارسم مخطط الصندوق ذي العارضتين لمجموعة البيانات السابقة .

١٨ ، ١٥ ، ١٣ ، ١١ ، ٩ ، ٧

١

الوسيط = ١٣

١

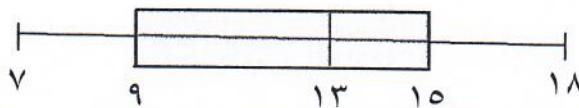
الأرباعي الأدنى = ٩

١

الأرباعي الأعلى = ١٥

٥

٢



(ب) أوجد مجموعة حل المتباينة التالية في  $\mathbb{R}$  ثم مثل الحل على خط الأعداد : -

$$7 > |s + 4|$$

١       $7 > s + 4 \rightarrow 7 - 4 > s$

$\frac{1}{2} \quad 3 > s \rightarrow 7 - 4 > s + 4 - 4$

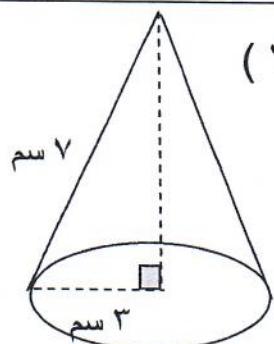
$\frac{1}{2} \quad -11 < s \rightarrow 3 > s - 3$

١      مجموعه الحل =  $(-3, 11)$

١       $\xleftarrow{-11} \textcircled{ } \textcircled{ } \xrightarrow{3}$

٤

(ج) أوجد المساحة السطحية للمخروط المرسوم . (اعتبر  $\pi = 3,14$ )



١      المساحة السطحية للمخروط =  $\pi \times (\text{نصف القطر} + \text{نقطة قمة})$

$\frac{1}{2} \quad (3 + 7) \times 3 \times 3,14 =$

$\frac{1}{2} \quad 10 \times 3 \times 3,14 =$

$\frac{1}{2} \quad 30 \times 3,14 =$

$\frac{1}{2} \quad 94,2 =$

٣

(٢)



### السؤال الثالث

(أ) حل المعادلة  $| 3s - 1 | = 5$

- ①  $5 - 3s = 1$  أو  $3s - 1 = 5$
- ①  $1 + 5 - 3s = 1 + 1$  أو  $3s - 1 = 1 + 5$
- ①  $4 - 3s = 6$  أو  $3s = 6 - 4$
- ①  $\frac{1}{3} \times 4 - 3s = \frac{1}{3} \times 6$  أو  $\frac{1}{3} \times 3s = \frac{1}{3} \times 2$
- ①  $s = \frac{4}{3}$  أو  $s = 2$



(ب) حل كلا مما يلي تحليلًا تماماً :-

$$1) 5s^2 - 7s + 2 = (5s - 2)(s - 1)$$

$$2) s^3 + 8 = (s + 2)(s^2 - 2s + 4)$$



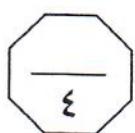
(ج) أوجد ميل المستقيم المار بال نقطتين أ (٣،٠) ، ب (٧،٢)

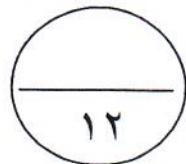
$$1) \text{الميل} = \frac{s_2 - s_1}{x_2 - x_1}$$

$$1) \frac{3 - 7}{0 - 2} =$$

$$1) \frac{4}{2} =$$

$$1) 2 =$$





### السؤال الرابع

(أ) أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة :-

$$\frac{98}{^0\cancel{8}} = \frac{^3\cancel{8} \times ^6\cancel{8}}{^0\cancel{8}}$$



①

①

$$^1\cancel{8} + ^1\cancel{8} = ^0\cancel{8} - ^1\cancel{8} =$$

(ب) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\frac{s^2 + 3s}{15 + s^2 + 8s} \div \frac{s - 7}{2s + 10}$$

① + ①

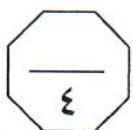
$$\frac{s^2 + 8s + 15}{s^2 + 3s} \times \frac{s - 7}{2s + 10} =$$

لكل تحليل ①

لكل اختصار ②

$$\frac{(s+5)(s+3)}{s(s+3)} \times \frac{s-7}{(s+5)2} =$$

$$\frac{s-7}{2s} =$$



②

(ج) مثل بيانيا المتباينة التالية :

$$s \leq s + 1$$

$$\text{المعادلة المناظرة } s = s + 1$$

①

	2	1	0	s
ص	3	2	1	ص

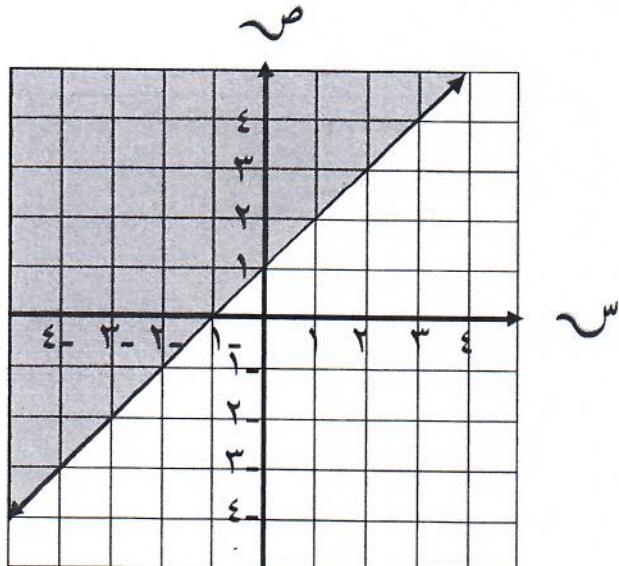
بالتعويض بالنقطة (٠، ٠)

②

$$0 \leq 0 + 1$$

②

٠ ≤ ١ عبارة خاطئة

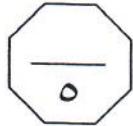


②

رسم المستقيم

②

التظليل



الأسئلة الموضوعية

أولاً : في البنود (٤ - ١) ظلل الدائرة  أ إذا كانت العبارة صحيحة  
و ظلل الدائرة  ب إذا كانت العبارة خاطئة  
في الجزء المخصص للإجابة :-

<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> أ	ال الزوج المرتب (١ ، ٣) يمثل أحد حلول المعادلة $s = 4s - 1$	١
<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> أ	منشور قائم حجمه $9 \text{ m}^3$ ، فإن حجم الهرم الذي يشتراك معه في القاعدة والإرتفاع هو $3 \text{ m}^3$	٢
<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> أ	$1 = \frac{s}{4} - \frac{4}{s - 4}$	٣
<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> أ	$11 = 6 + 0,5 \div 257$	٤

ثانياً : في البنود (٥ - ١٢) لكل بند فيما يلي أربع اختيارات ، ظلل دائرة الاختيار الصحيح فقط في الجزء المخصص للإجابة :-

<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> أ	الفترة الممثلة على خط الأعداد المقابل هي	٥
$s^2 + 4s - 21 = 0$					٦
<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> د	<input type="radio"/> أ	$(s - 7)(s + 3)$	
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	$(s + 7)(s - 3)$	
				إسطوانة دائيرية قائمة طول قطر قاعدتها ٢ سم وارتفاعها ١٠ سم ، (اعتبر $\pi = 3,14$ )	٧
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> أ	= فإن حجمها	
$628 \text{ سم}^3$	$62,8 \text{ سم}^3$	$31,4 \text{ سم}^3$	$314 \text{ سم}^3$		

رمز العدد $6,81 \times 10^4$ هو	٨
٠٠٦٨١	د
قيمة ب التي تسمح بتحليل التعبير $s^2 + bs + 5$ إلى عوامل هي	٩
٥	د
الجزء المقطوع من محور الصادات للمستقيم $3s = 6s + 6$ هو	١٠
٦	د
أحد حلول المتباينة $-5 < s < 3$ هي	١١
١	د
المتوسط الحسابي للقيم $10, 6, 4, 9, 11$ هو	١٢
٤٠	د

### جدول إجابات الأسئلة الموضوعية

الدرجة

١٢

			ب	١
			ب	٢
			ب	٣
			ب	٤
	ج	ب	ب	٥
	ب	ج	ب	٦
	د	ج	ب	٧
	د	ج	ب	٨
	د	ج	ب	٩
	د	ج	ب	١٠
	د	ج	ب	١١
	د	ج	ب	١٢