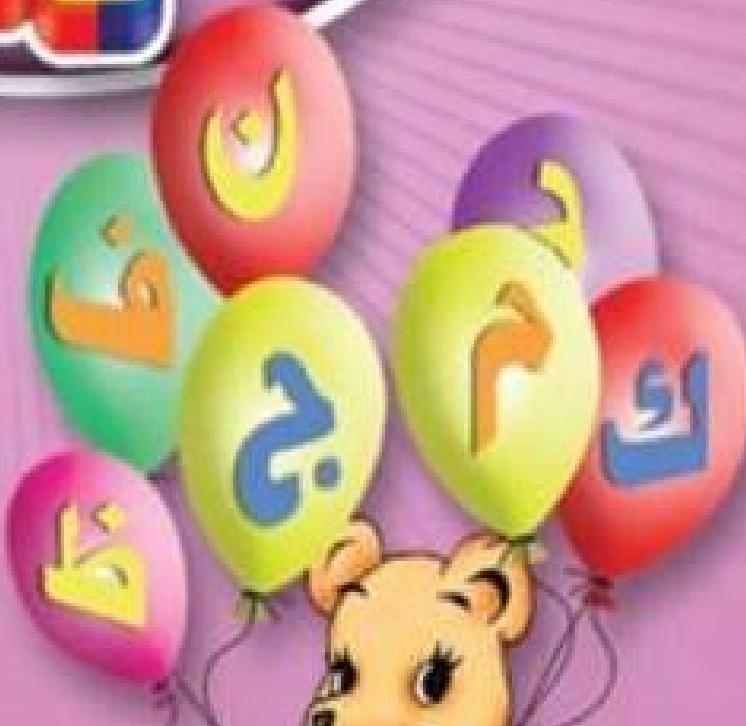


الجزء
الاول



الكلمات المائية

ال部份 الاول



ال部份 الاول

المرحلة الابتدائية



للصف الأول

تأليف

أ. هاشمة عبدالمحسن الروضان - مشرفة

أ. أبوالفتوح سالمان محمد

أ. هدى شويمد العميري

أ. نورة خالد العوبهان الغنزي

أ. إيمان يوسف بوقريص

د. علي عاشور الجعفر

أ. إبراهيم محمد نصیر

أ. محمد محمد شريف خضر

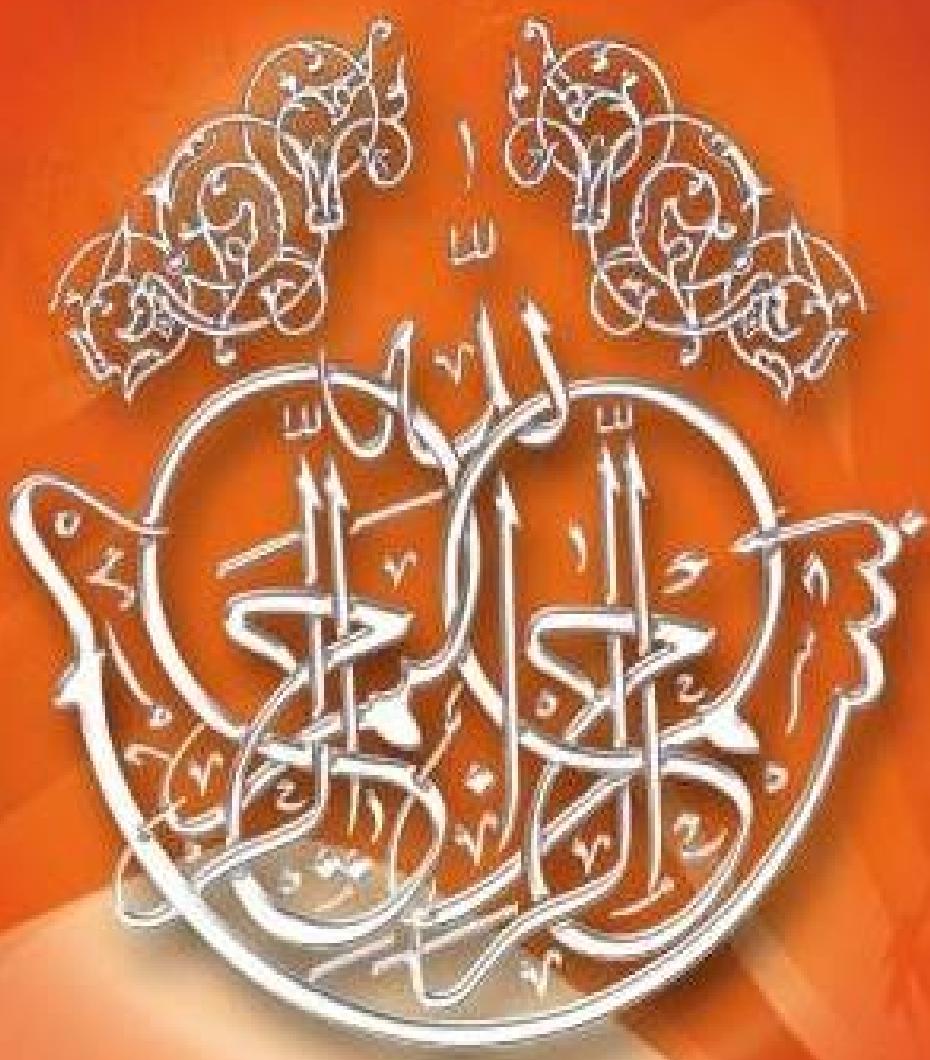
أ. نورية محمد ربيع المطيري

الطبعة الأولى

١٤٣٣ - ١٤٣٢ هـ

٢٠١٢ - ٢٠١١ م

إهداء خاص من
ykuwait.net
منتديات ياكوينت





صَاحِبُ الْجَلَلِ مَوْلَانِي سَعِيدُ الصَّالِحِ الْجَازِيرِيُّ الصَّالِحِ

أَمِيرُ دُوَلَةِ الْحَكُوْمَيْت



سمو الشيخ جابر الأحمد الجابر الصباح

في عهده دولة الكويت

المحتوى

الرقم	الموضوع	الصفحة
١	- المقدمة	١١
٢	- نشيد المدرسة	١٤
٣	- مرحلة التهيب	١٥
٤	- الحكاية الأولى :	
٥	- الفراشة الجميلة أمل	٤١
٦	- نشيد (أنا ألعب)	٤٦
٧	- نشيد (الألوان)	٤٧
٨	- دروس الحكاية الأولى	٤٨
٩	- الدرس الأول :	
	أمل فراشة بيضاء	٥١
١٠	- الدرس الثاني :	
	إسراء فراشة ملئونة	٦١

المحتوى



١١ - الدرس الثالث :

٧١ - أمل أشارت إلى إسراء وقالت : ألوان إسراء جميلة

١٢ - الدرس الرابع :

٧٩ - أمل قالت : أنا أحب ألوان اختي إسراء

١٣ - الدرس الخامس :

٩١ - أمي تقول : نحن نحب لون أمل

١٤ - الدرس السادس :

١٠٣ - أمل فرحت وقالت : أمي وإسراء تحبان لوني

١٥ - الدرس السابع :

١١٣ - نحمد الله خالقنا ونشكر له نعمه

١٢٨ - الحصيلة اللغوية من الحكاية الأولى

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم والصلوة والسلام على أشرف المرسلين وآلـه وصحبه
نبـأـ حـدـيـثـاـ إـلـيـكـ أـيـتـهاـ الـأـخـ المـعـلـمـةـ وـإـلـيـكـ أـيـهـاـ الـأـخـ المـعـلـمـ، وـحـدـيـثـاـ فـيـ هـذـهـ
الـمـقـدـمـةـ الـمـهـمـةـ مـمـتـدـ لـيـشـمـلـ الـأـخـوـاتـ وـإـلـخـوـةـ أـوـلـيـاءـ الـأـمـرـ وـالـمـهـتـمـمـينـ بـتـعـلـيمـ الـلـفـةـ
الـعـرـبـيـةـ لـأـطـفـالـنـاـ.

ونـوـدـ فـيـ الـبـدـاـيـةـ أـنـ تـشـيرـ إـلـىـ أـنـ هـنـاكـ اـتـجـاهـاتـ وـأـسـاسـاـ تـرـبـوـيـةـ يـتـبـغـيـ أـنـ تـكـوـنـ
مـنـطـلـقـاـ لـأـنـ عـمـلـ نـشـدـ لـهـ النـجـاحـ، مـنـ مـثـلـ مـاـ يـلـيـ :

- إـنـ إـدـرـاكـ الـكـلـ أـسـبـقـ مـنـ إـدـرـاكـ الـجـزـءـ، وـإـنـ اـسـتـيـعـابـ مـاـلـهـ دـلـالـةـ مـعـنـوـيـةـ وـأـخـضـعـةـ
أـيـسـرـ مـنـ اـسـتـيـعـابـ مـاـ لـيـسـ لـهـ دـلـالـةـ مـعـنـوـيـةـ مـفـهـومـةـ وـأـخـضـعـةـ لـدـىـ الـطـفـلـ، وـإـنـ الـرـبـطـ
بـيـنـ الـجـزـءـ الـمـجـرـدـ وـمـاـلـهـ دـلـالـةـ مـعـنـوـيـةـ يـسـتـوـرـ أـمـرـ تـصـورـهـ ثـمـ تـعـلـمـهـ.

- إـنـ الـطـفـلـ قـادـرـ عـلـىـ التـصـورـ الـكـلـيـ لـاـشـكـالـ بـعـضـ الـكـلـمـاتـ الـتـيـ فـيـ مـعـجمـهـ
الـلـغـويـ بـشـروـطـ مـعـيـنةـ وـإـجـرـاءـاتـ مـحدـدةـ يـجـبـ اـسـتـيـعـابـهـاـ وـالـلتـزـامـ بـهـاـ التـحـقـيقـ ذـلـكـ.

- إـنـ تـكـرـارـ وـرـوـدـ الـكـلـمـاتـ الـتـيـ يـرـادـ لـلـمـعـلـمـ اـكـتسـابـهـاـ فـيـ الـدـرـوـسـ مـبـداـ تـرـبـوـيـ،
كـمـ أـنـ تـكـرـارـ تـعـاـمـلـ الـمـعـلـمـ مـعـهـاـ؛ـ رـؤـيـةـ ،ـ وـنـطقـاـ،ـ إـدـرـاكـاـ لـدـلـالـتـهاـ،ـ وـكـتـابـتـهاـ،ـ هـوـ
مـنـ الـإـجـرـاءـاتـ الـتـعـلـيمـيـةـ الـضـرـوريـةـ.

- إـنـ إـدـرـاكـ الـمـعـلـمـ لـأـصـواتـ الـحـرـوفـ الـهـجـائـيـةـ وـالـرـبـطـ بـيـنـهـاـ وـبـيـنـ صـورـتـهـاـ فـيـ
الـرـسـمـ الـكـتـابـيـ أـيـسـرـ مـنـ إـدـرـاكـهـ لـأـسـماءـ الـحـرـوفـ،ـ وـرـبـطـهـ بـيـنـهـاـ وـبـيـنـ صـورـتـهـاـ فـيـ الرـسـمـ
الـكـتـابـيـ.ـ وـمـنـ ثـمـ يـجـبـ أـنـ نـرـكـزـ جـمـيعـاـ فـيـ الـبـدـءـ عـلـىـ الـرـبـطـ بـيـنـ الـأـصـواتـ الـقـصـيـرـةـ



للحروف وصورها في الرسم الكتابي ، ولا ضرر في التأخير قليلاً على تعرف أسماء الحروف ؛ إذ إن عمليتي القراءة والكتابة مرتبطتان بالأمر الأول لا بالثاني .

- إن تعلم اللغة ، قراءة وكتابة وتحلية واستماعاً ، إنما يتم بالممارسة اللغوية المتواصلة وتكراراتها .

وفي ضوء ما سبق حرصنا في إعداد هذا المقرر على ما يلي :

١ - أن يكون البدء بمرحلة تهيئة تمت إلى نحو أسبوعين تيسّر على الطفل الدخول إلى القراءة والكتابة ، من خلال ما تتجه له من الحوار الشفهي بلغة ميسرة ، وتهيئته لامساك بالقلم وكتابة الخطوط في اتجاهاتها المختلفة .

٢ - أن يجعل المدخل لتعلم (القراءة والكتابة) من المداخل المشوقة للطفل ، ومن ثم فقد اختبرنا القصة أو الحكاية مدخلاً نهبياً من خلاله المتعلم للتعامل مع جمل الالروس وكلماتها ثم ما يجرد منها من أصوات الحروف .

٣ - أن يجعل فهم الطفل واستيعابه لكل ما يقدم إليه أمراً أساسياً . فاللغة أداة التفكير ، وهي صانعة التفكير ، وهي أداة الاتصال .

٤ - أن نعني بتكونين حصيلة من الكلمات التي يقرؤها الطفل ، ويكتبها قبل أن تنطلق في التعامل مع أصوات الحروف المكونة لهذه الكلمات . وهذا الأمر جعلنا نرجى التعامل مع أصوات الحروف إلى الدرس الثالث .

٥ - آثرنا في تجريد الأصوات القصيرة للحرف الهجائي أن يتواافق الصوت ، ويتكرر أكثر من مرة في كلمات استوعبها الطفل بالإدراك النهبي (التصور البصري) ؛ لما ذلك من فائدة في إفاده الطفل على تعرف صوت الحرف وربطه بمواضعه



من الكلمات التي يعرفها.

٦ - حرصنا على أن تؤخر تعرّف أسماء الحروف الهجائية إلى ما بعد تعرّف أصواتها القصيرة والطويلة؛ حيث وجدنا أنه لا يضره بعود على الطفل من هذا التأخير، وأن الفائدة كل الفائدة - لإقدار الطفل على القراءة والكتابة - تتحقق من التحويل على أصوات الحروف لا أسمائها.

٧ - رأينا أن التدريب على تركيب كلمات جديدة مفهومة قراءة وكتابة من أصوات الحروف سبق تجيئها ينبغي أن يواكب ما ينجز من هذا التجريد أولاً فاؤلاً.

٨ - رأينا أن نقدم كلاماً من مرحلة التهيئ و دروس كل من الحكايات المست وأناشيدها في أربعة كتب منفصلة تيسيراً على المتعلم في التعامل معها. وقد رأينا أن تكون مصحوبة بالصور والرسوم والألوان المبهرة، وأن تتميز بالإخراج والطباعة الرائعة التي تلفت انتباه الأطفال في هذه السن.

ونأمل أن يشغلنا جميعاً تكوين الميل إلى اللغة، وعدم إرهاق المتعلم بما لا يطيق، واتباع النهج التربوي الصحيح في هذا الشأن.
وبعد ..

فهذه محاولة صادقة لتقديم مقرر لتعليم اللغة العربية في الصف الأول الابتدائي نأمل أن تحقق المنشود من الأهداف، وأن تكون عوناً لأخواتنا المعلمات وإنجذباتنا المعلمين في التهوض بمسؤوليتهم الكبيرة في هذا الصف.

ومن الله التوفيق ،،،

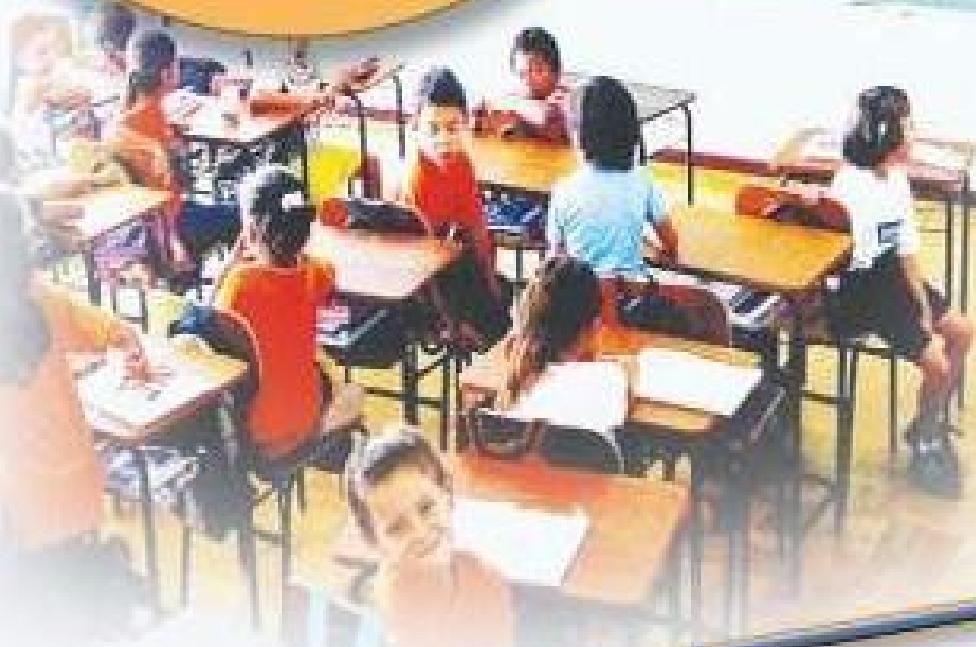
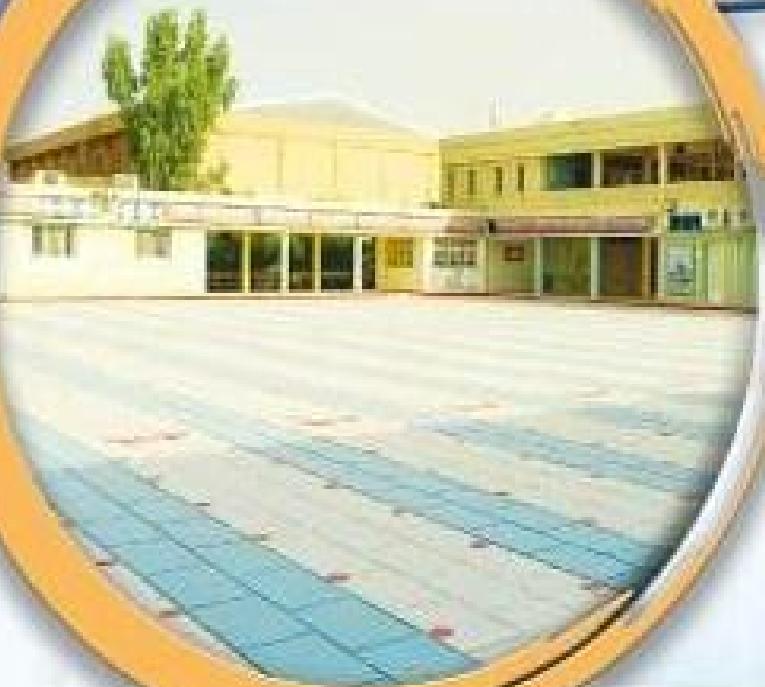
المؤلفون



نشيد المدرسة

ما عُدْتُ صَغِيرًا كِالْأَمْسِ وَسَابِدًا مِشْوارَ الدَّرْسِ
وَمَضَيْتُ سَعِيدًا مُبْتَسِمًا لِأَعِدَ الدَّفَتَرَ وَالْقَلْمَانِ
وَأَجْهَرَ أَجْمَلَ أَثْوَابِي وَحَقِيقَةَ دَرْسِي وَكِتَابِي
أَتَعْلَمُ كَيْ أَكْتُبَ اسْمِي وَأَخْطُطَ عَلَى وَرَقِ الرَّسْمِ
لِأُطَالِعَ قِصَّةَ أَجْدَادِي وَأَلَوَنَ أَغْلَامَ بِلَادِي

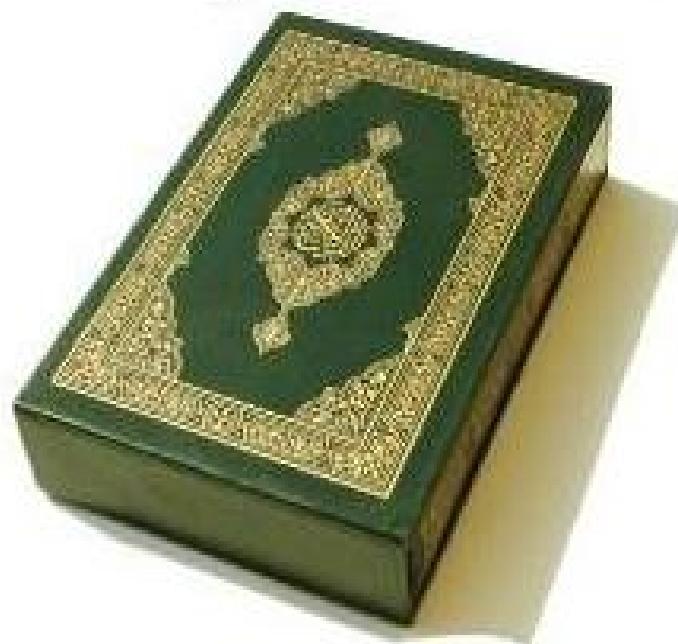
* * *



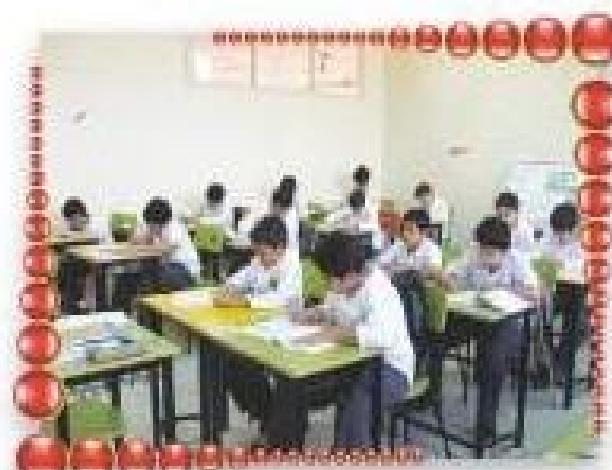
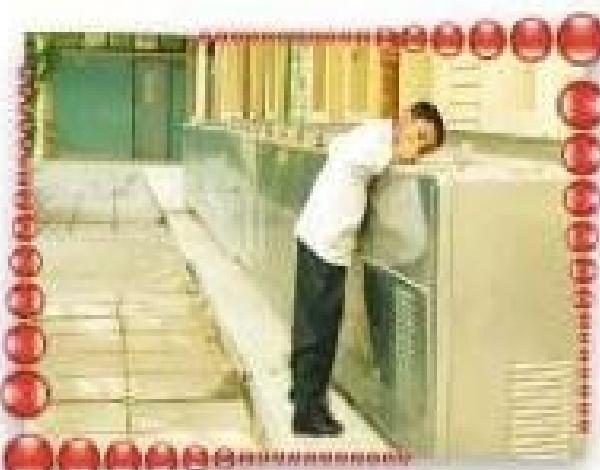
جَيْلِي أَكَادِيمِي

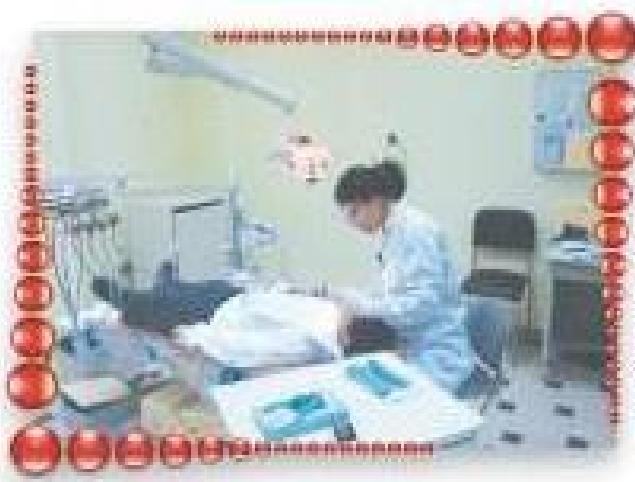
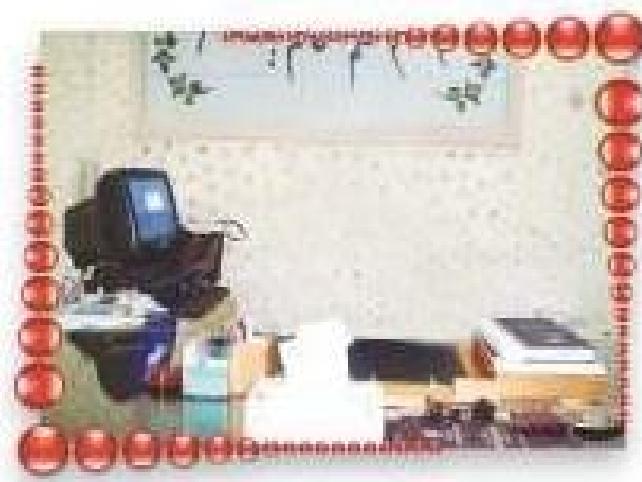
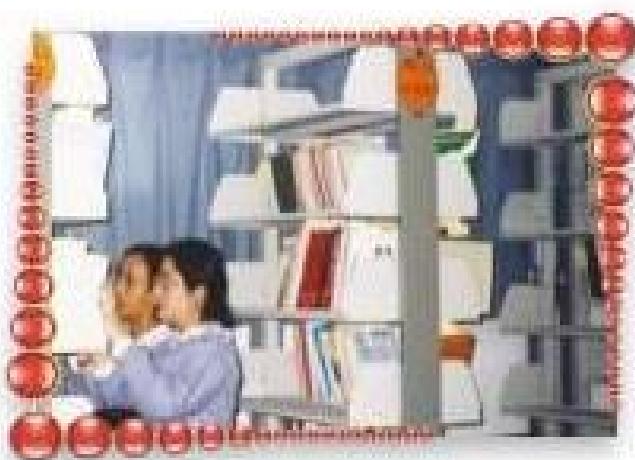
* مرحلة التهيئة *

١ - أنا أَتَعْرِفُ مَصْمُونَ الصُّورَةِ :



٢- أَنَا أُرَاقِقُ مُعَلِّمِي فِي جَوْلَةٍ دَاخِلَ الْمَدْرَسَةِ
لِتَعْرُفَ بِغُصْنِي مَرَافِقَهَا مِنْ مِثْلِ هَا يَأْتِي :





٣ - أَنَا أَلْوَانُ الدَّائِرَةِ تَحْتَ أَكْبَرِ صُورَةِ :



٤- أنا ألوان الدائرة تحت أصغر صورة :



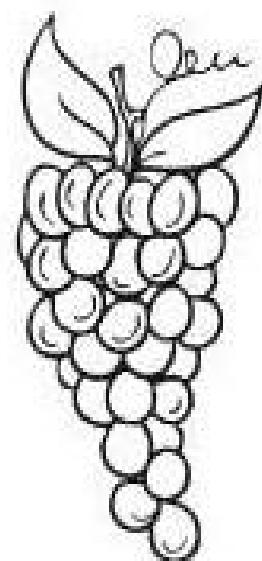
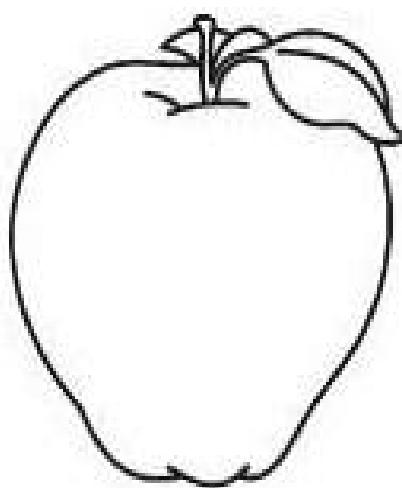
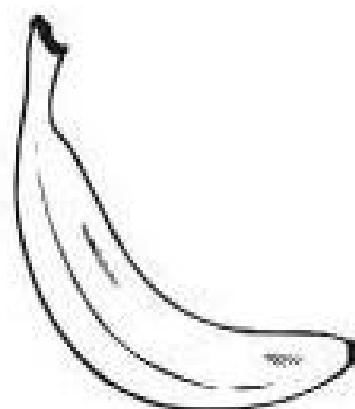
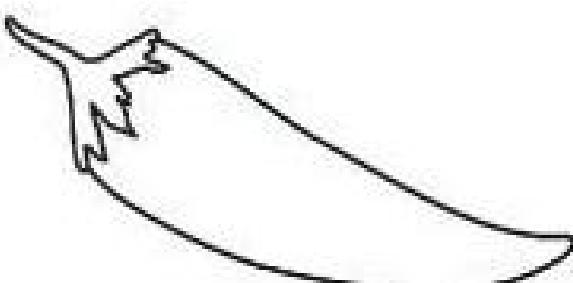
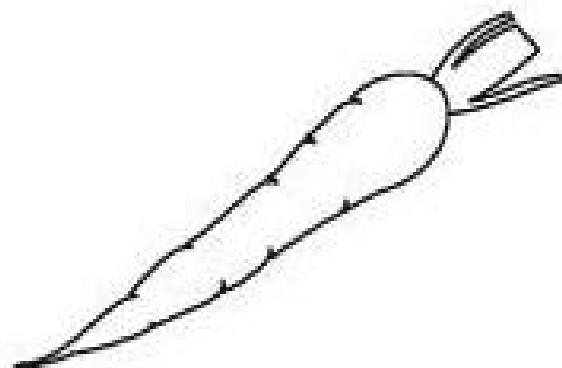
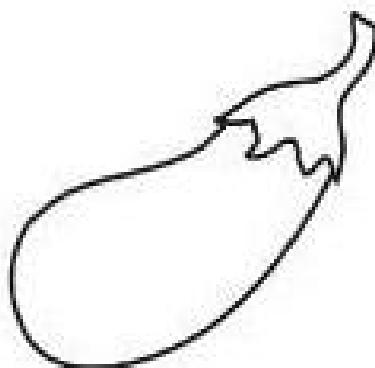
٥ - أَنَا أُحِدُ الْمُخْتَلِفَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ :



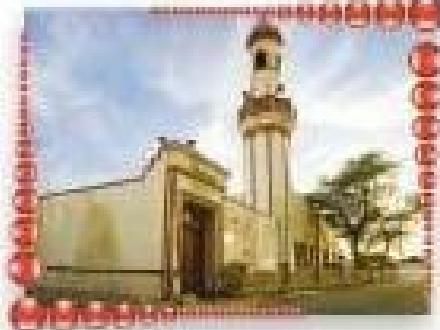
٦ - أنا أذكر أماكن وجود الأشياء الآتية :



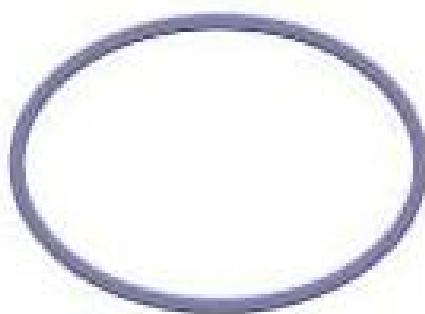
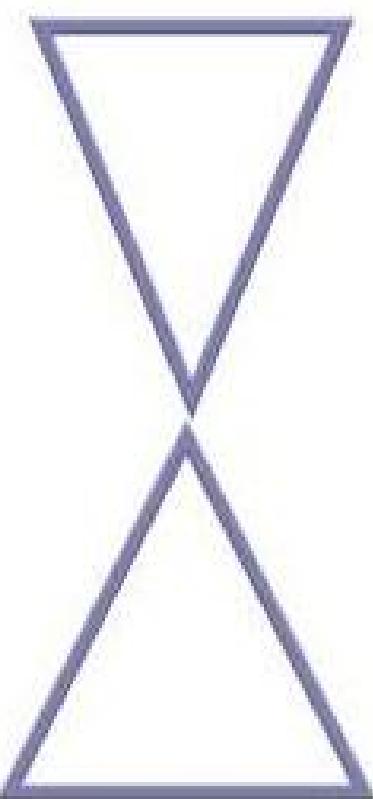
٧- أَنَا أَلْوَانُ كُلَّ شَكْلٍ بِلَوْنِهِ الْمُنَاسِبِ :



٨ - أنا أصلُ بَيْنَ الْعَمَلِ الَّذِي يَتَمُّ فِي الصُّورَةِ وَمَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ :



٩ - أَنَا أَصِلُّ بَيْنَ الشَّكْلَيْنِ الْمُتَمَاثِلَيْنِ :

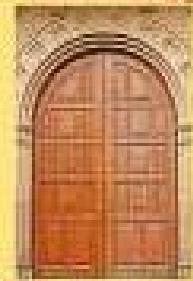


١٠ - أنا أَصِلُ الصُّورَةَ فِي القَائِمَةِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي القَائِمَةِ (ب) :

ب



ت



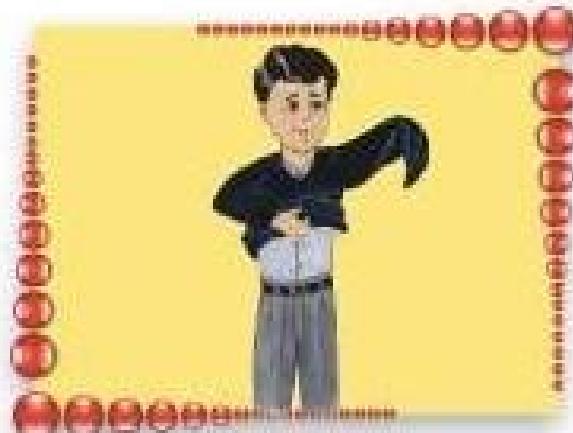
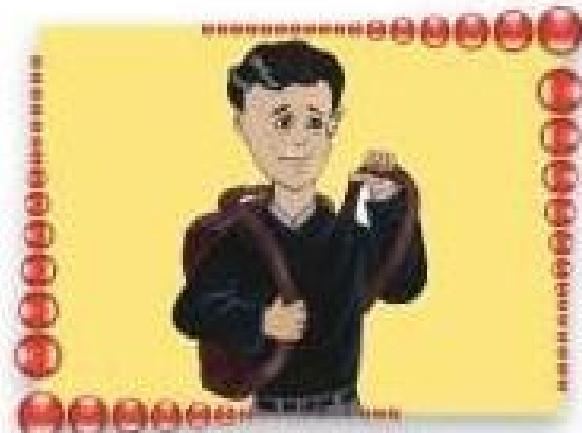
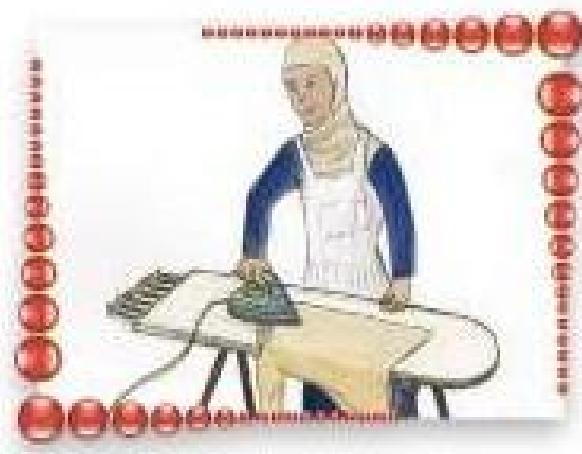
١١ - أَنَا أَصِفُّ مَا يَشْعُرُ بِهِ صَاحِبُ كُلِّ صُورَةٍ :



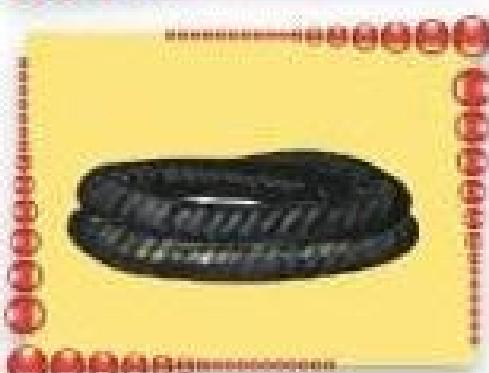
١٢ - أنا أُعْبِرُ عَنْ كُلّ صُورَةٍ :



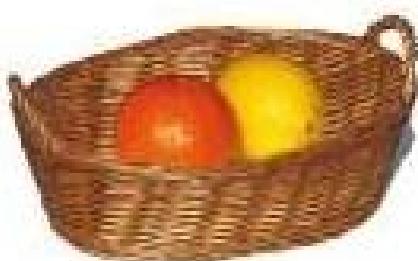
١٣ - أنا أنظر إلى الصورتين المتجاورتين؛ لاحدد الزمن (قبل) أو (بعد) :



١٤ - أَنَا آنْظُرُ إِلَى الصُّورَيْنِ؛ لِأَحْدُدَ الْمَكَانَ (أَمَامَ - خَلْفَ - تَحْتَ - فَوْقَ) :



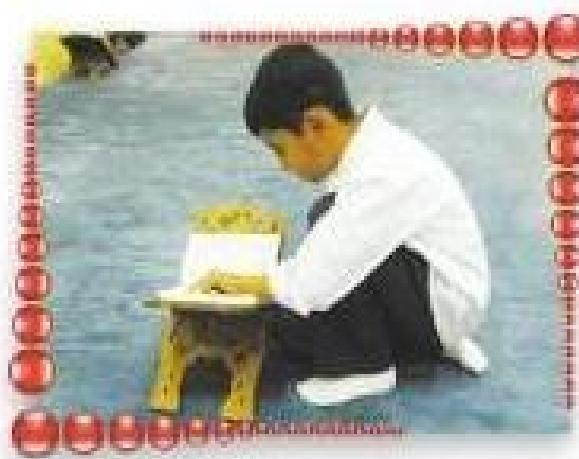
١٥ - أَنَا أُقارِنُ بَيْنَ الصُّورَتَيْنِ الْمُتَجَاوِرَتَيْنِ ، وَأَخْتارُ الْوَصْفَ الْمُنَاسِبَ :
(صَغِيرٌ - كَبِيرٌ) (قَصِيرٌ - طَوِيلٌ) (قَلِيلٌ - كَثِيرٌ) :



١٦ - أَنَا أُحَدِّدُ الْخَطَأَ الَّذِي أَرَاهُ فِي الصُّورَةِ ، وَأَذْكُرُ السُّلُوكَ الصَّحِيحَ :

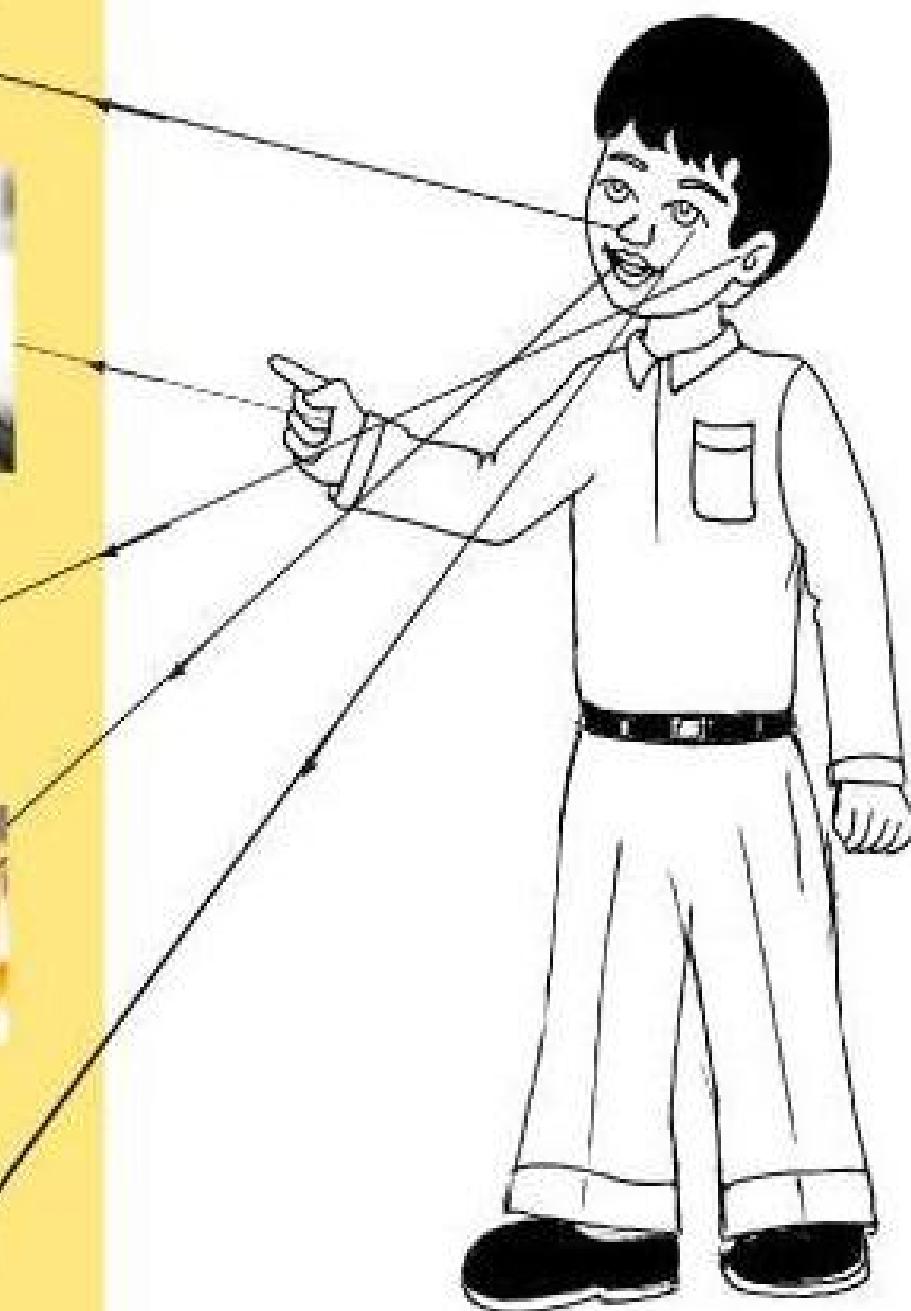


١٧ - أَنَا أَنْظُرُ إِلَى الصُّورِ، وَأَذْكُرُ كُلَّ سُلُوكٍ :



١٨ - أَنَا أَذْكُرُ وَظِيفَةَ كُلِّ عُضُوٍ مِّنْ أَعْضَاءِ الْجِسمِ الَّتِي يُشَيرُ

إِلَيْهَا السَّهْمُ :



١٩ - أَنَا أَصِلُّ بَيْنَ كُلِّ شَكَلَيْنِ مُتَمَاثِلَيْنِ :

س

م

م

ل

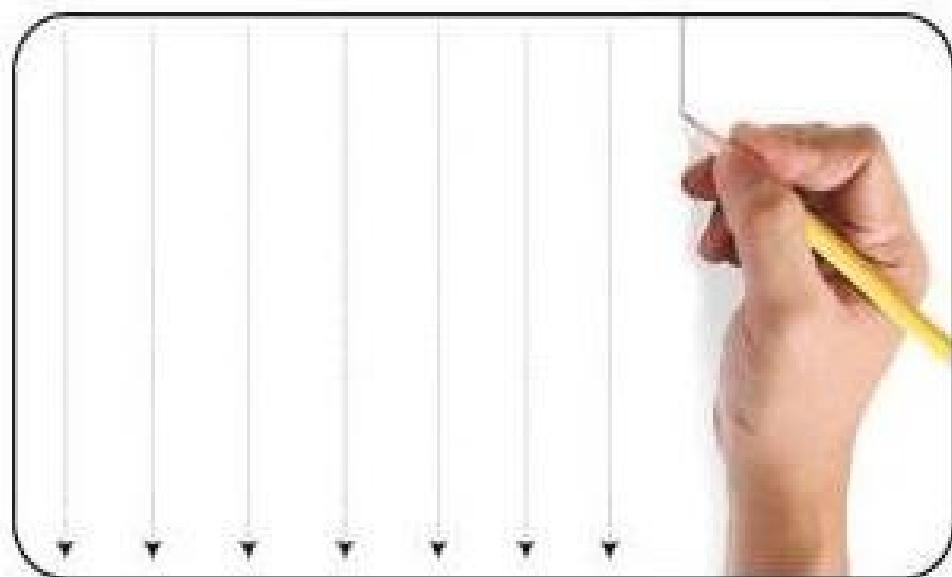
د

س

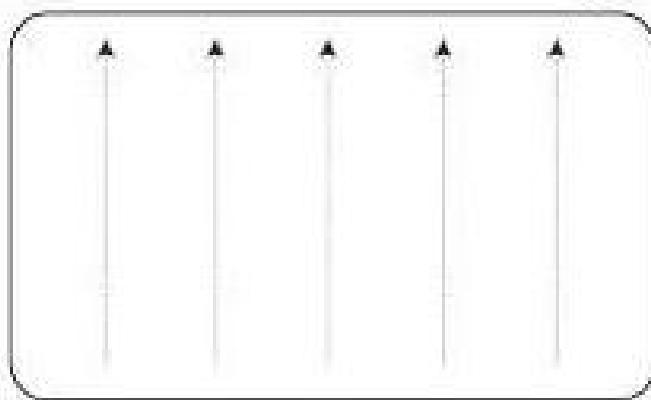
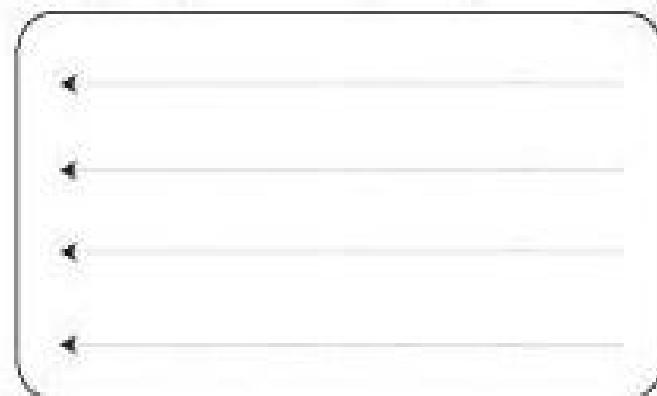
ل

د

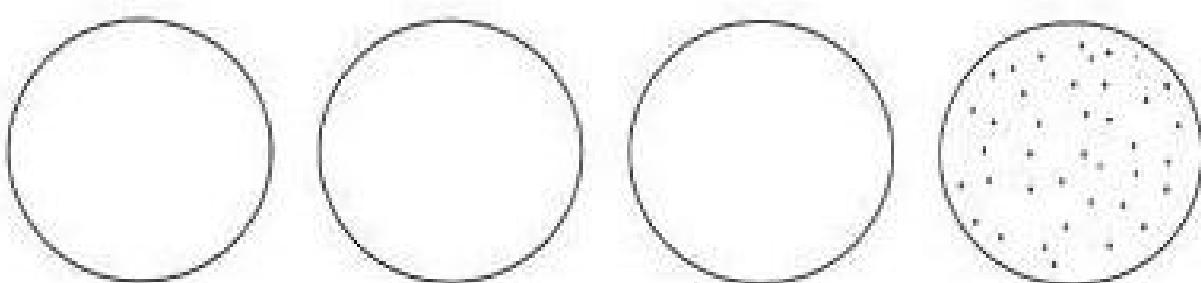
٢٠ - أنا أدرِّبُ نفْسِي عَلَى الْإِمْسَاكِ بِالْقَلْمِ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحةٍ :



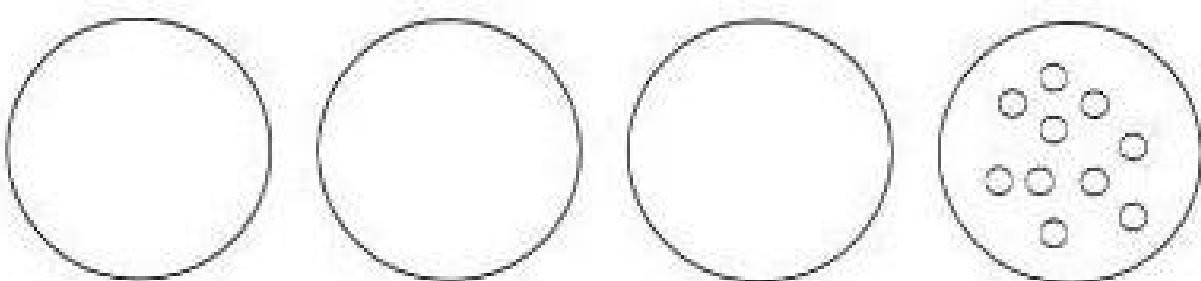
٢١ - أنا أَمْرُ بِقَلْمِي عَلَى النُّقْطِ مُتَبَعًا اِتِّجَاهَ السَّهْمِ :



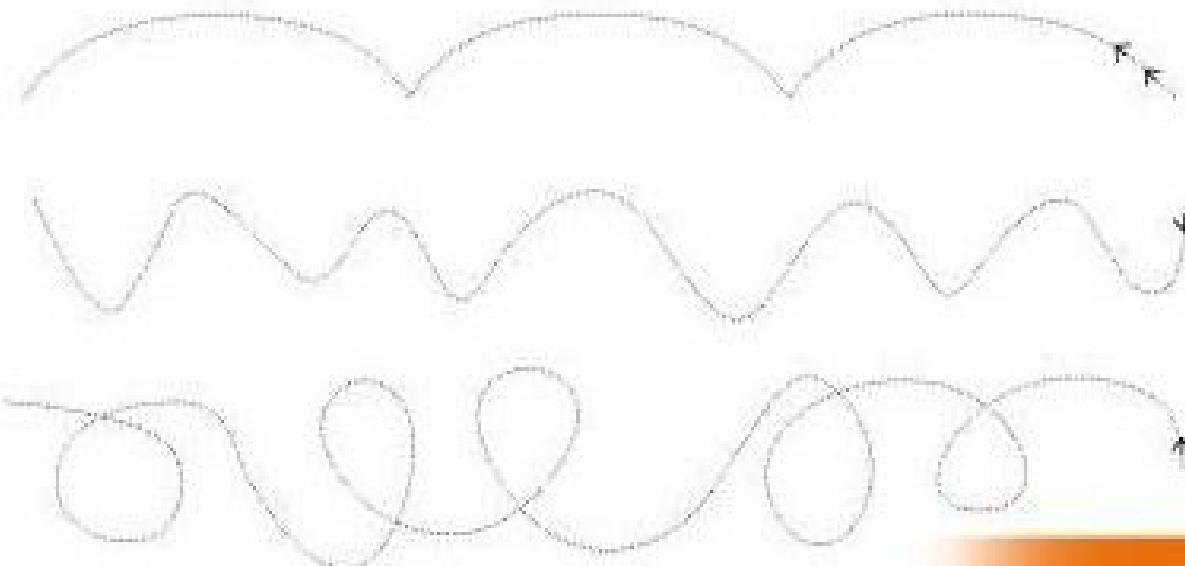
٢٢ - أنا أضع نقطاً واضحة داخل الدوائر مثل الدائرة الأولى :



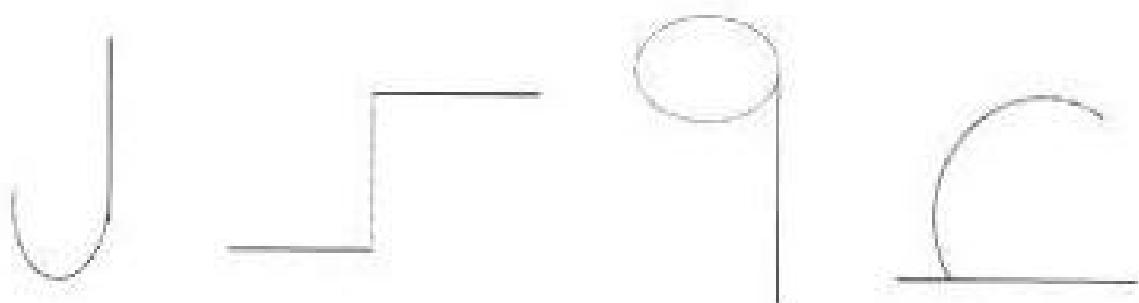
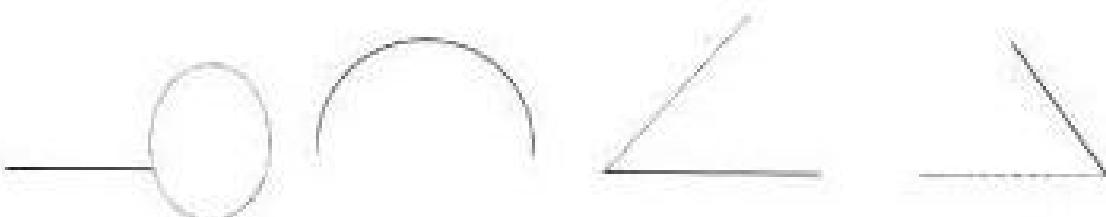
٢٣ - أنا أرسم دوائر صغيرة داخل الدوائر الكبيرة مثل الدائرة الأولى :



٢٤ - أنا أهُدُّ بقلمي على النقط الآتية ، لأوضح الخطوط مُتيعاً اتجاه السهم :



٢٥ - أنا أمر بقلمي على النقط : لا كمل الأشكال الآتية :



أَمْلُ فَرَاشَةُ بَيْضَاءُ ،

فَإِسْرَاءُ فَرَاشَةُ مُلَوَّنَةٍ .

إِسْرَاءُ أُخْتُ أَمْلَ .

أَمْلُ أَشَارَتُ إِلَى أُخْتِهَا إِسْرَاءُ

وَقَالَتْ : أَنَا فَرَاشَةُ بَيْضَاءُ ، وَ أُخْتِي
إِسْرَاءُ فَرَاشَةُ الْوَانُهَا جَمِيلَةٌ .

أَنَا أُحِبُّ الْوَانَ أُخْتِي إِسْرَاءُ .

- أَمْلُ رَأَتُ الْوَانَ الطَّيْفِ فِي السَّمَاءِ ، وَقَالَتْ : مَا أَجْمَلَ الْوَانَ الطَّيْفِ
الكَثِيرَةَ !

هَذَا أَحْمَرُ ، وَ هَذَا بُرْتُقَالِيُّ ، وَهَذَا أَصْفَرُ ، وَهَذَا أَخْضَرُ ، وَهَذَا أَزْرَقُ ،
وَهَذَا نِيلِيُّ ، وَهَذَا بَنْفَسِجِيُّ . . .

- أَمْلُ نَظَرَتُ إِلَى الْبَحْرِ وَقَالَتْ : يَا بَحْرُ ، يَا بَحْرُ ، لَوْنُكَ جَمِيلٌ . أَنَا أُحِبُّ
لَوْنَكَ الْأَزْرَقَ . أَعْطَنِي مِنْ لَوْنِكَ .
فَرَحَ الْبَحْرُ . وَشَكَرَ اللَّهُ خَالِقُهُ .

- أَمْلُ نَظَرَتُ إِلَى الشَّمْسِ وَقَالَتْ : يَا شَمْسُ ، يَا شَمْسُ ، لَوْنُكَ جَمِيلٌ ،
لَوْنُكَ أَصْفَرُ . أَنَا أُحِبُّ لَوْنَكَ الْأَصْفَرَ . أَعْطِنِي مِنْ لَوْنِكَ .

- فَرِحَتِ الشَّمْسُ . وَشَكَرَتِ اللَّهُ
خَالِقُهَا .

- أَمَلُ ذَهَبَ إِلَى الْأَشْجَارِ وَقَالَ :
يَا أَشْجَارُ ، يَا أَشْجَارُ لَوْنِكِ
جَمِيلٌ ، لَوْنِكِ أَخْضَرٌ . أَنَا أُحِبُّ
لَوْنِكِ الْأَخْضَرَ . أَعْطِينِي مِنْ لَوْنِكِ .

- فَرِحَتِ الْأَشْجَارُ . وَشَكَرَتِ اللَّهُ خَالِقُهَا .

- أَمَلُ اقْتَرَبَ مِنَ الْوَرْدَةِ وَقَالَ : يَا وَرْدَةً ، يَا وَرْدَةً ، لَوْنِكِ جَمِيلٌ ،
لَوْنِكِ أَخْمَرٌ . أَنَا أُحِبُّ لَوْنِكِ الْأَخْمَرَ . أَعْطِينِي مِنْ لَوْنِكِ .

- فَرِحَتِ الْوَرْدَةُ . وَشَكَرَتِ اللَّهُ خَالِقُهَا .

- أَمَلُ قَالَ لِأُمِّهَا : الْبَحْرُ وَالشَّمْسُ وَالْأَشْجَارُ وَالْوَرْدَةُ الْوَانُهَا جَمِيلَةُ ،
وَكُلُّهَا سَعِيدَةٌ يَا أُمِّي ، وَأَنَا حَزِينٌ لِأَنَّ لَوْنِي أَبْيَضُ .

- قَالَتْ أُخْتُ أَمَلَ : الْلَّوْنُ الْأَبْيَضُ جَمِيلٌ ، وَأَنَا أُحِبُّ الْلَّوْنَ الْأَبْيَضَ .

- وَقَالَتْ أُمِّهَا : أَتَيْتِ فَرَاشَةً جَمِيلَةً يَا أَمَلُ ، وَاللَّهُ خَالِقُنَا ، وَمَخْلوقاتُ
اللَّهِ كُلُّهَا جَمِيلَةٌ . قَالَتْ أَمَلُ : نَحْمَدُ اللَّهَ خَالِقَنَا وَنَشْكُرُ لَهُ نِعْمَةُ .


١ - أنا أجيّب شفهياً عن الأسئلة الآتية :

- ما اسمُ الفراشةِ البيضاءِ؟

- ما اسمُ الفراشةِ الملوّنةِ؟

- لماذا كانت الفراشةُ البيضاءُ غير راضية عن لونها؟

- ما الألوانُ التي أُعجِبَتِ الفراشةُ البيضاءَ؟

- أينَ رأتِ اللونَ الأخضرَ؟ وأينَ رأتِ اللونَ الأحمرَ؟ وأينَ

رأتِ اللونَ الأصفرَ؟ وأينَ رأتِ الألوانَ مجتمعةً معاً؟

- هل رضيَتِ الفراشةُ البيضاءُ بلونها في نهايةِ الحكايةِ؟

- ماذا قالتِ الأختُ لها؟ وماذا قالتِ الأم؟

٢ - أنا أضع علامة (✓) أمام التكملة الصحيحة :

- «مخلوقاتُ اللهِ كُلُّها جَمِيلَةٌ» هذا القولُ من الأم يَدْلُلُ على :

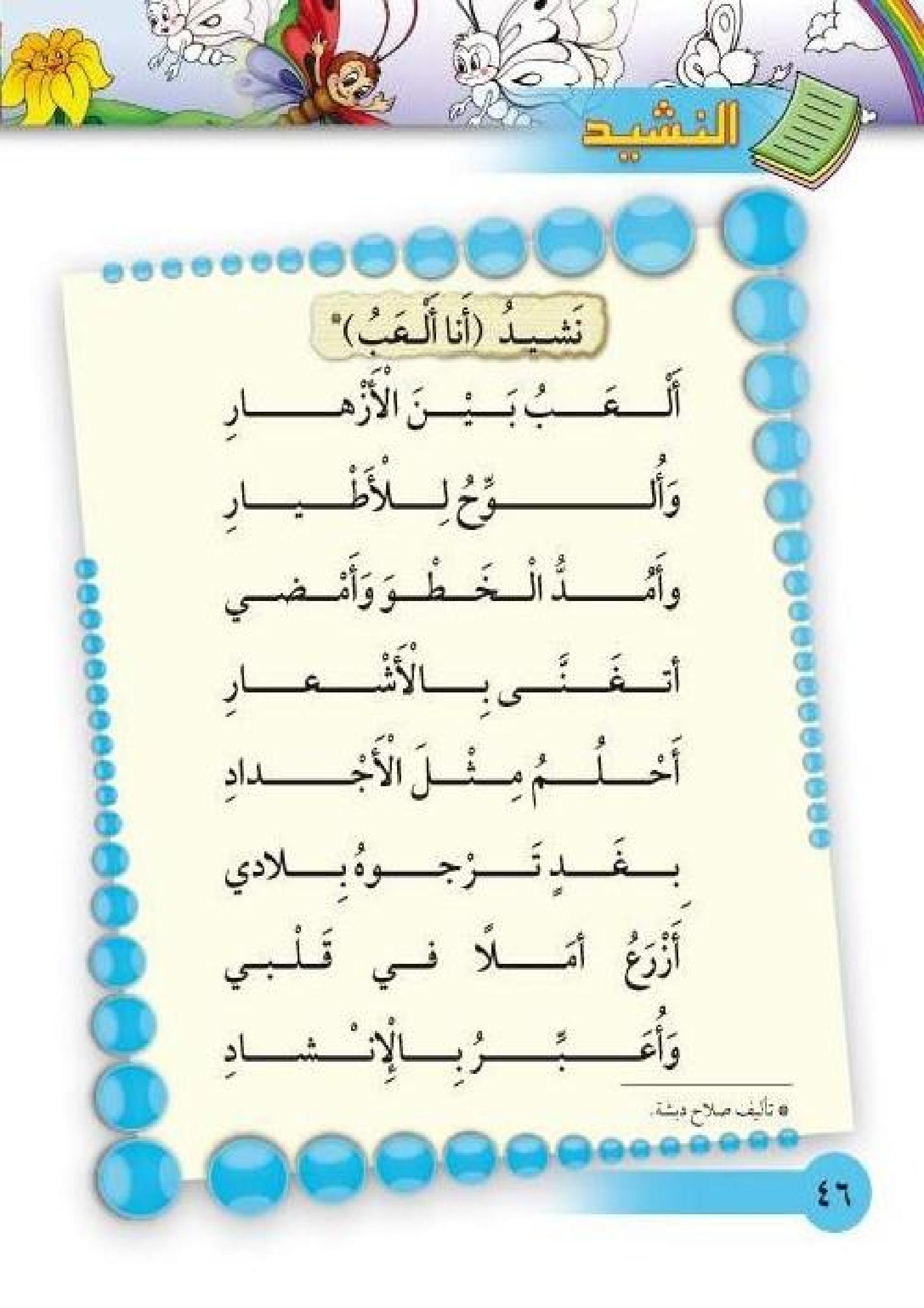
- (الغضب - الخوف - الرضا)

٣ - ماذا تعلمتَ من هذه الحكاية؟

الآن شباب

شباب (أنا ألعب)

شباب (الألوان)



نشيد (أنا ألعب)

أَلَعْبُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ
 وَأَلَوْحُ لِلْأَطْيَارِ
 وَأَمْدُدُ الْخَطُوطَ وَأَمْضِي
 أَنْغَنَّى بِالْأَشْعَارِ
 أَخْلُمُ مِثْلَ الْأَجَدَادِ
 بِغَدِ تَرْجُوهُ بِلَادِي
 أَرْزَعُ أَمْلَا فِي قَلْبِي
 وَأَعْبُرُ بِرِّ الْأَنْشَادِ

© تأليف صلاح دببة



نشيدُ (الألوان*)

نَخْنُونَ الْأَلْوَانَ
فِي كُلِّ زَمَانٍ وَمَكَانٍ
نَخْبَا فِي خُبُوبٍ وَأَمَانَ
ذَوْمٌ أَضْحَابٌ
نَرْسُمُ الْأَلْوَانَ لِلْفَرْحَةِ
فِي أَعْيُنِ كُلِّ الْأَخْبَابِ

*تأليف أ.د. سعد مصلوح.

فِرْوَسُ
الحَكَايَةِ الْأَوَّلِيِّ
الْفَرَاشَةُ الْجَمِيلَةُ أَمْلُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : أَمْلُ فَرَاشَةُ بَيْضَاءُ

الدَّرْسُ الثَّانِي : إِسْرَاءُ فَرَاشَةُ مُلَوَّنَةُ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ : أَمْلُ أَشَارَتْ إِلَى إِسْرَاءَ
وَقَالَتْ : الْوَانُ إِسْرَاءَ جَمِيلَةُ

(أً)

تابع / دروس الحكاية الأولى

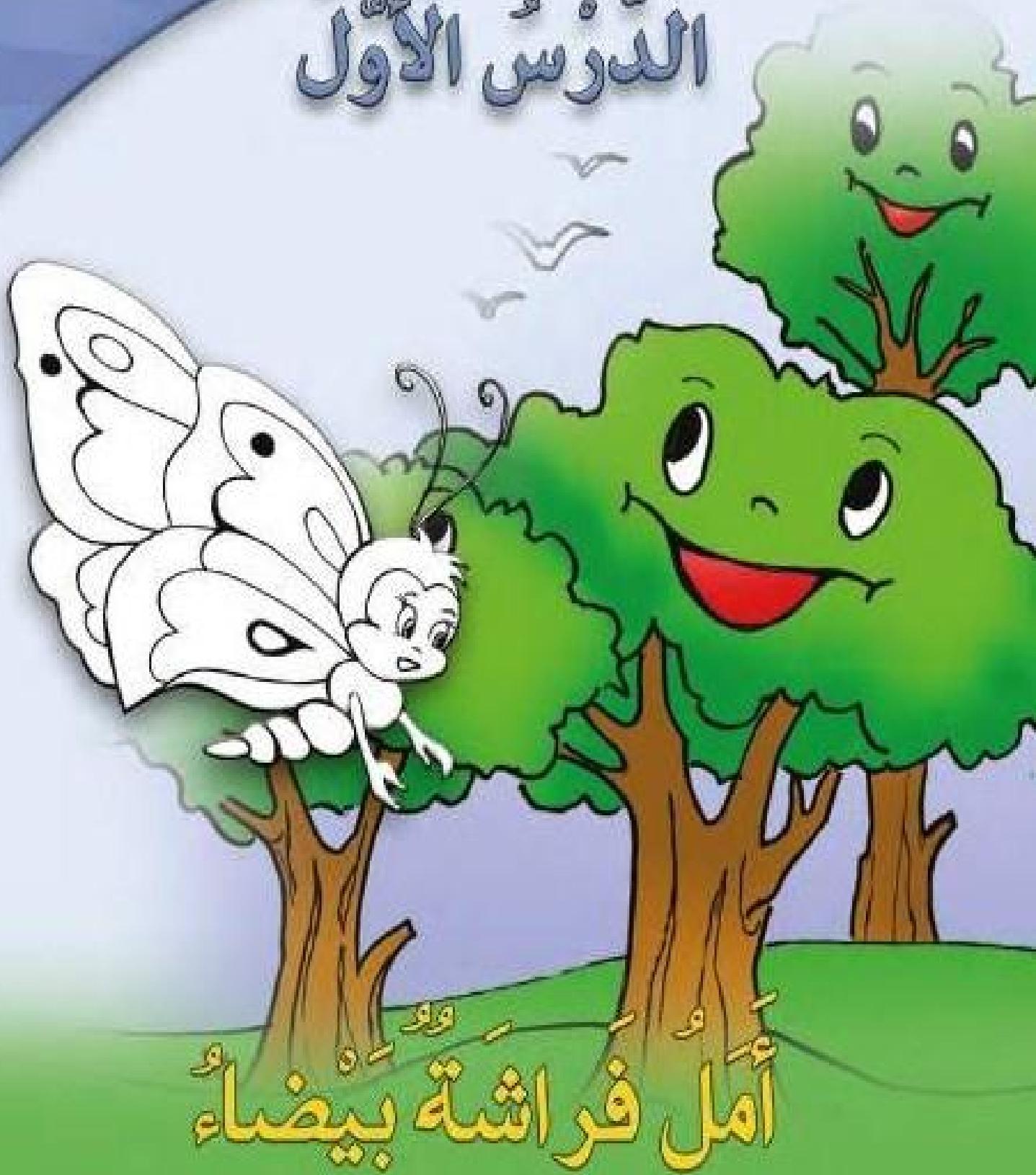
الدَّرْسُ الرَّابِعُ : أَمْلُ قَالَتْ : أَنَا أُحِبُّ الْوَانَ أُخْتِي إِسْرَاءَ
(إ)

الدَّرْسُ الْخَامِسُ : أُمِّي تَقُولُ : نَحْنُ نُحِبُّ لَوْنَ أَمْلَ
(أ - ن)

الدَّرْسُ السَّادِسُ : أَمْلُ فَرَحَتْ وَقَالَتْ :
أُمِّي قَالَتْ إِسْرَاءُ تُحِبَّانِ لَوْنِي
(ف)

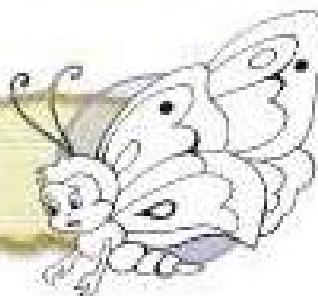
الدَّرْسُ السَّابِعُ : نَحْمَدُ اللَّهَ خَالقَنَا .
وَنَشْكُرُ اللَّهَ نِعْمَةً
(ن)

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ



وو
أمل فراشة بيضاء

الَّتِي الْتَّدْرِيبُ



١ - أَنَا أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأَتِيَّةِ :

- مَاذَا تَرَى فِي الصُّورَةِ الَّتِي أَمَّاَكَ؟

- مَا اسْمُ هَذِهِ الْفَرَاشَةِ؟

- مَا لَوْنُ هَذِهِ الْفَرَاشَةِ؟

- بِمَ تَصِيفُ الْفَرَاشَاتِ؟

٢ - أَنَا أَضَعُ خَطًا تَحْتَ التَّكْمِيلَةِ الصَّحِيحَةِ :

- أَمَلُ فَرَاشَةٌ . . . (حَمْرَاءٌ - بَيْضَاءٌ - مُلَوَّنةٌ) .

٣- الْكَلِمَةُ الْأُولَىُ فِي الدَّرْسِ هِيَ :

فَرَاشَةٌ

أَمَلُ

أَنَا

بَيْضَاءُ

- الْكَلِمَةُ الثَّانِيَةُ فِي الدَّرْسِ هِيَ :

فَرَاشَةٌ

أَنَا

بَيْضَاءُ

أَمَلُ

- الْكَلِمَةُ الثَّالِثَةُ فِي الدَّرْسِ هِيَ :

أَمَلُ

فَرَاشَةٌ

بَيْضَاءُ

أَنَا

٤ - أَنَا أُصِلُّ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ الْمُتَمَاثِلَةِ :

بَيْضَاءُ

فَرَاشَةٌ

أَمْلُ

بَيْضَاءُ

فَرَاشَةٌ

أَمْلُ

بَيْضَاءُ

٥ - أَنَا أُرْتِبُ وَسَائِلَ الْمُواصَلَاتِ بِحَسْبِ سُرْعَتِهَا ،
لِأَقْرَأَ كَلِمَاتِ الدَّرْسِ مُرْتَبَةً ، ثُمَّ أَنْتَهُها :



فَرَاشَةٌ



أَمْلُ



بَيْضَاءُ

٦ - أنا أقرأ الكلمات، ثم ألوّن كُلَّ دائِرَتَيْنِ فيهما
كَلِمَتَانِ مُتَمَاثِلَتَانِ بِلَوَنٍ مِنْ أَلْوَانِ الطَّيْفِ:

فَرَاشَةٌ

بَيْضَاءُ

أَمْلُ

أَمْلُ

فَرَاشَةٌ

بَيْضَاءُ

٧ - أنا أكملُ الْطَّرِيقَ الَّذِي تَسِيرُ فِيهِ السَّيَارَةُ لِتَصِلَ إِلَى
كَلِمَةِ (أَمْلُ) :



أَمْلُ

فَرَاشَةٌ

بَيْضَاءُ

٨ - أنا أضعُ خَطًا تَحْتَ كَلِمَةِ (أَمْلُ) :

أَجْمَلُ - أَزْبَرُ - أَسْدُ - أَمْلُ

٩ - أنا ألوّن كِلْمَةً (أَمْلُ) باللّوّنِ الأَحْمَر ، وَكِلْمَةً (فَرَاشَةً)
باللّوّنِ الْأَخْضَر ، وَكِلْمَةً (بَيْضَاءً) باللّوّنِ الْأَصْفَر :

بَيْضَاءٌ

فَرَاشَةٌ

أَمْلٌ

١٠ - أنا أَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ كِلْمَةً (أَمْلُ) فِيمَا يَأْتِي :

أَمْلٌ - أَجْلٌ - أَمْلٌ - أَمْ

١١ - أنا أَسْتَخْدِمُ كِلْمَةً (أَمْلُ) فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ شَفَهِيَّاً .

١٢ - أنا أَكْمِلُ الطَّرِيقَ الَّذِي تَسِيرُ فِيهِ السَّيَارَةُ لِتَصِلَ إِلَى
كِلْمَةً (فَرَاشَةً) :



أَمْلٌ
فَرَاشَةٌ

بَيْضَاءٌ



١٣ - أنا أضع خطأ تحت كلمة (فراسة) فيما يأتي :

فَرَاثَةٌ - وَرْدَةٌ - مُلَوْنَةٌ - جَمِيلَةٌ

٤ - أَنَا أَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ كَلْمَةً (فَرَاشَةً) فِيمَا يَأْتِي :

فراشة - فراسة - حراسة - دراسة

١٥ - أنا أختار الكلمة المناسبة، وأضعها في الفراغ

الثاني :

(بِضَاءُ فَرَاشَةٍ) - أَمْلُ -

أَمْلٌ بِيَضَاءٍ

١٦ - أنا أستخدم كلمة (فراسة) في جملة مفيدة شفهياً.

١٧ - أَنَا أَكِملُ الْطَّرِيقَ الَّذِي تَسِيرُ فِيهِ السَّيَارَةُ لِتَصِلَ إِلَى كَلِمَةٍ (بَيْضَاءُ) :



أَكِملُ
فَرَاشَةٌ
بَيْضَاءُ

١٨ - أَنَا أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ كَلِمَةٍ (بَيْضَاءُ) فِيمَا يَأْتِي :
بَيْضَاءُ - حَمْرَاءُ - خَضْرَاءُ - صَفْرَاءُ

١٩ - أَنَا أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ كَلِمَةٍ (بَيْضَاءُ) فِيمَا يَأْتِي :
بَيْضَاءُ - أَضَاءَ - فَضَاءُ - ضِيَاءُ

٢٠ - أَنَا أَسْتَخْدِمُ كَلِمَةً (بَيْضَاءُ) فِي جُمْلَةٍ مُنَاسِبَةٍ شَفَهِيَّاً .

٢١ - أَنَا أَكْتُبُ عَلَى السَّطْرِ ، وَأَقْرَأُ :

أَمْلُ

فَرَاشَةٌ

بَيْضَاءُ

٢٢ - أَنَا أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيهَ ، ثُمَّ أَرْتِبُهَا وَأَكْتُبُهَا ؛ لِأَكُونَ جُمْلَةً

الدَّرْسِ :

أَمْلُ

فَرَاشَةٌ

بَيْضَاءُ

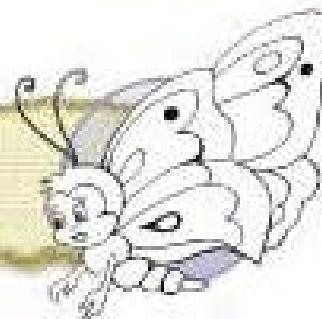
الدُّرْسُ الثَّانِي



إِسْرَاءٌ فَرَاسَةٌ مُّلْوَنَةٌ



التَّدْرِيباتُ



١ - أَنَا أُجِبُ شَفَهِيًّا عَمَّا يَأْتِي :

- هَلْ تُشَبِّهُ الْفَرَاشَةُ أَمْلُ أَخْتَهَا إِسْرَاءً؟ لِمَاذَا؟

- اذْكُرْ بَعْضَ الْوَانِ الْفَرَاشَةِ إِسْرَاءً .

٢ - أَنَا أَخْتارُ التَّكْمِيلَةَ الصَّحِيحَةَ :

- إِسْرَاءُ

فَرَاشَةٌ مُلوَّنةٌ

بُنْتٌ جَمِيلَةٌ

عُصْفُورَةٌ صَغِيرَةٌ

- إِسْرَاءُ وَأَمْلُ

وَرْدَتَانِ

أَخْتَانِ

صَدِيقَتَانِ

- إِسْرَاءُ فَرَاشَةٌ

مُلوَّنةٌ

حَمْرَاءُ

بَيْضَاءُ

٣ - أنا أصلُ بينَ الْكَلِمَةِ وَالصُّورَةِ الَّتِي تَدْلُّ عَلَيْهَا :



إِسْرَاءُ

٤ - أنا أصلُ بينَ الْجُحَمِ الْمُتَمَاثِلَةِ :

إِسْرَاءُ فَرَاشَةُ مُلوَّنةٌ

أَمَلُ فَرَاشَةُ بَيْضَاءُ

أَمَلُ فَرَاشَةُ بَيْضَاءُ

إِسْرَاءُ فَرَاشَةُ مُلوَّنةٌ

٥ - أَنَا أَصِلُّ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ الْمُتَمَاثِلَةِ :

فَرَاشَةٌ إِسْرَاءٌ

فَرَاشَةٌ مُلَوَّنَةٌ

إِسْرَاءٌ مُلَوَّنَةٌ

٦ - أَنَا أَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ كَلِمَةِ «إِسْرَاءٌ» :

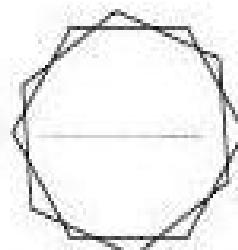
إِسْرَاءٌ - فَرَاشَةٌ - مُلَوَّنَةٌ

٧ - أَنَا أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةَ ، وَأَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَكَرَّرَتْ

مَرَّتَيْنِ فِي الْفَرَاغِ ، وَأَقْرَأُ مَا كَتَبْتُ .

..... إِسْرَاءٌ - أَمْلُ - إِسْرَاءٌ - فَرَاشَةٌ

٨ - أنا أَكُتُبْ كَلِمَةً «إِسْرَاءٌ» فِي الْأَشْكَالِ الْآتِيَّةِ :



٩ - أنا أَسْتَخْدِمْ كَلِمَةً (إِسْرَاءٌ) فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ شَفَهِيَّاً .

١٠ - أنا أَصِلُّ كَلِمَةً «مُلَوَّنَةٌ» بِمَا يُمَاثِلُهَا :

إِسْرَاءٌ

فَرَاسَةٌ

مُلَوَّنَةٌ

مُلَوَّنَةٌ

١١ - أنا أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةَ ، ثُمَّ أُلَوِّنُ الْكَلِمَاتِ الْمُتَمَاثِلَةِ بِلَوْنِ واحدٍ :

فَرَاسَةٌ

إِسْرَاءٌ

مُلَوَّنَةٌ

أَمْلَأُ

مُلَوَّنَةٌ

بَيْضَاءٌ

١٢ - أَنَا أَلَوْنُ الدَّائِرَةَ الَّتِي تَحْوِي كَلِمَةً (مُلَوَّنَةً) بِاللَّوْنِ الَّذِي

أَحِبُّ :



١٣ - أَنَا أَضَعُ خَطَا تَحْتَ كَلِمَةً «مُلَوَّنَةً» فِيمَا يَأْتِي ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي

الْفَرَاغِ :

مُلَوَّنَةً إِسْرَاءُ بَيْضَاءُ أَمْلُ

١٤ - أَنَا أَضَعُ خَطَا تَحْتَ كَلِمَةً «مُلَوَّنَةً» ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ :

إِسْرَاءُ فَرَاشَةً مُلَوَّنَةً



١٥ - أَنَا أَكْتُبُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي مَرَّتَيْنِ :

إِسْرَاءُ

.....

مُلَوَّنَةٌ

.....

١٦ - أَنَا أَسْتَخْدِمُ كَلِمَةً «مُلَوَّنَةٌ» فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ شَفَهِيَّاً .

١٧ - أَنَا أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ :

أَمْلُ - فَرَاشَةٌ - بَيْضَاءُ

إِسْرَاءُ - مُلَوَّنَةٌ

**١٨ - أنا أقرأ الكلمات الآتية، ثم أملأ كُل فراغ بالكلمة**

ال المناسبة :

« ملوّنة - فراشة - إِسْرَاءٌ »

أَمَلُ بَيْضَاءُ

. فَرَاشَةً مُلَوَّنَةً

إِسْرَاءُ فَرَاشَةً

١٩ - أنا أكتب جملة الدرس بخط واضح، ثم أقرؤها :

إِسْرَاءُ فَرَاشَةً مُلَوَّنَةً

٢٠ - أَنَا أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي دَرَسْتُهَا مِنْ بَيْنِ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَةِ ،

ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْمُرَبَّعَاتِ الْخَالِيَةِ :

أَمْلُ - فَرَاشَةٌ - إِسْرَاءٌ - بَيْضَاءُ - أَبِي - مُلَوَّنَةٌ .

الدُّرْسُ الثَّالِثُ



أَمَلُ أَشَارَتْ إِلَى إِسْرَاءَ

(وَقَالَتْ: أَلْوَانُ إِسْرَاءَ جَمِيلَةٌ)

الَّتِي تُدْرِّي



١ - أَنَا أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ :

- مَاذَا قَالَتْ أَمْلُ ؟

- مَنْ إِسْرَاءُ ؟

- فِيمَ تَخْتَلِفُ إِسْرَاءُ عَنْ أَمْلَ ؟

٢ - أَنَا أَصِلُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي الْمَجْمُوعَةِ (أ) بِالْكَلِمَةِ الْمُمَاثِلَةِ

لَهَا فِي الْمَجْمُوعَةِ (ب) :

ب

إِسْرَاءُ

أ

أَمْلُ

أَمْلُ

أَشَارَتْ

أَشَارَتْ

إِلَى

إِلَى

إِسْرَاءُ

- 
- ٣ - أَنَا أَمْلأُ الْفَرَاغَ الَّتِي بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَأْتِي :
- أَوْلَانُ - أَشَارَتْ - قَالَتْ
- أَمْلُ إِلَى إِسْرَاءَ .
- ٤ - أَنَا أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ كَلِمَةِ (أَشَارَتْ) :
- أَشْيَاءُ - أَشَارَتْ - أَشَارَ
- ٥ - أَنَا أَسْتَخْدِمُ كَلِمَةَ (أَشَارَتْ) فِي جُمْلَةٍ مُقِيدَةٍ شَفَهِيًّا .
- ٦ - أَنَا أَمْلأُ الْفَرَاغَ الَّتِي بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَأْتِي :
- (إِلَى) - أَمْلُ - أَشَارَتْ - إِسْرَاءَ
- أَمْلُ أَشَارَتْ إِسْرَاءَ .
- ٧ - أَنَا أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ كَلِمَةِ (إِلَى) :
- أَنَا - إِلَى - أَمْلُ - إِسْرَاءَ

٨ - أنا أَسْتَخْدِمُ كَلِمَةً (إِلَى) فِي جُمْلَةٍ مُفْبِدَةٍ شَفَهِيَّاً .

٩ - أنا أَكْتُبُ كَلِمَةً (إِلَى) ثَلَاثَ مَرَاتٍ :

.....

١٠ - أنا أَقْرَأُ كَلِمَاتِ الدَّرْسِ ، ثُمَّ أُرْتِبُهَا وَأَكْتُبُهَا :

إِلَى - أَشَارَتْ - إِسْرَاءَ - أَمْلُ .



أ -



ب -

١٢ - أنا أَضَعُ خَطَا تَحْتَ كَلِمَةً (إِسْرَاءَ) ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا :

أَسْمَاءَ - أَسْمَاكَ - إِسْرَاءَ

.....

١٣ - أنا أَضْعُ خَطَا تَحْتَ كُلَّ كَلِمَةٍ أَسْتَطِيعُ قِرَاءَتَهَا ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا :

أَلْوَانٌ - إِسْرَاءٌ - أَمْلُ - أَسْنَانٌ - أَشَارَاتٌ

٤ - أنا أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْأَيْتِيَةَ ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا مَرَّتَيْنِ .

أَمْلٌ

أَشَارَاتٌ

إِسْرَاءٌ

الْأَيْتِيَةَ

٥ - أنا أَكْتُبُ الْكَلِمَتَيْنِ ، وَأَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ صَوْتِ الْحَرْفِ

(أ) ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ فِي الْفَرَاغِ الْمُقَابِلِ :

أَشَارَاتٌ

أَمْلٌ

١٦ - أَنَا أُلُّونُ الْحَرْفَ (أَ) :



١٧ - أَنَا أُحَدِّدُ لَوْنَ كُلِّ زَهْرَةٍ ، وَأَلِاحْظُ الصَّوْتَ (أَ) ، ثُمَّ أَضْعُعُ
دَائِرَةً حَوْلَ الرَّمْزِ الدَّالِّ عَلَيْهِ فِي الْكَلِمَةِ :



أَصْفَرُ



أَحْمَرُ



أَزْرَقُ

١٨ - أَنَا أَتَعْرِفُ الْأَشْكَالَ الْأَكْبَيَةَ ، وَأَذْكُرُ أَسْمَاءَهَا ، وَأَنْطِقُ
أَوَّلَ صَوْتٍ مِنْهَا :



١٩ - أنا أكتب من جملة الدرس كلمتين فيهما صوت الحرف (أ) :
أَمْلُ أَشَارَتُ إِلَى إِسْرَاءَ .

.....
-------	-------

٢٠ - أنا أكمل الكلمة بالرُّمْزِ الدَّالِ على صوت الحرف (أ) :

.....
-------	-------

٢١ - أنا أرسم دائرة حول الكلمة المبدوءة بالصوت (أ) :
أَشَارَتُ - أُمِي - الْوَانُ - أَبْيَضُ - إِلَى - إِسْرَاءَ

٢٢ - أنا ألوّن صوت الحرف (أ) بلون من الوان الفراشة إسراة :

أَمْلُ - أَشَارَتُ

٢٣ - أنا أكتب الكلمة تبدأ بالصوت (أ)

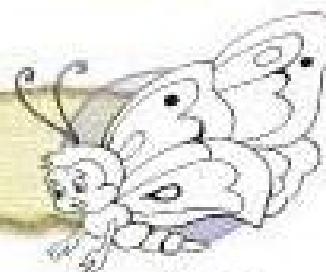
٢٤ - أنا أكتب جملة الدرس بخط واضح متناسق :
أَمْلُ أَشَارَتُ إِلَى إِسْرَاءَ .

الدَّرْسُ الرَّابِعُ



أَمْلُ قَالَتْ : أَنَا أُحِبُّ الْوَانَ أُخْنَى إِنْسَانٌ

التَّدْرِيباتُ



١ - أَنَا أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ :

- مَا اسْمُ أَخِتِ أَمْلَ ؟

- مَاذَا قَالَتْ أَمْلُ ؟

- مَا الَّذِي أَعْجَبَ أَمْلَ فِي أُخْتِهَا ؟

- مَا الْأَلْوَانُ الَّتِي تُحِبُّهَا أَنْتَ ؟

٢ - أَنَا أَسْتَخْدِمُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مُنَاسِبَةٍ شَفَهِيًّا :

قَالَتْ - أَنَا - أُحِبُّ - الْأَلْوَانَ - أُخْتِي

٣ - أَنَا أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ ، ثُمَّ أَضْعُ دَائِرَةَ حَوْلَ الْكَلِمَتَيْنِ

الْمُتَمَاثِلَتَيْنِ :

قَالَتْ - أَمْلُ - قَالَتْ - أَنَا

٤ - أنا أضع خطأً تحت كلّ كلمة ورَدَتْ في الدرسِ مما
يأتي :

أَشَارَتْ - أَنَا - قَالَ - أُحِبُّ - لَوْنَ - أُخْتِي - الْوَانَ

٥ - أَنَا أَصِلُّ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ الْمُتَمَاثِلَةِ :

إِسْرَاءٌ

أَنَا
الْوَانَ

أَحَبُّ إِسْرَاءَ

أَلْوَانُ أَخْنَبِي

أُخْتِي

٦ - أَنَا أُكْمِلُ :

أَمْلُ قَالَتْ أَحِبُّ الْوَانَ أُخْتِي إِسْرَاءَ .

٧ - أَنَا أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَرَّاتَيْنِ :

أَمْلُ قَالَ :

٨ - أَنَا أَسْتَخْدِمُ كَلِمَةَ (قَالَتْ) فِي جُمْلَةِ مُفِيدَةٍ شَفَهِيَّاً .

٩ - أَنَا أُرْتِبُ كَلِمَاتِ الْجُمْلَةِ ، ثُمَّ أَقْرَؤُهَا ، وَأَكْتُبُهَا بِخَطٍّ

جَمِيلٌ :

إِسْرَاء	أُحِبُّ	أَنَا	الْوَانَ	أُخْتِي
----------	---------	-------	----------	---------

١٠ - أَنَا أَسْتَخْدِمُ كَلِمَةَ (أَنَا) فِي جُمْلَةِ مُفِيدَةٍ شَفَهِيَّاً .

١١ - أَنَا أَلُونُ الشَّكْلَ الَّذِي يَتَضَمَّنُ كَلِمَةَ (أَنَا) :

ذَنَا	أَنَا	لَنَا	بِنَا
-------	-------	-------	-------

١٢ - أَنَا أَسْتَخْدِمُ كَلِمَةَ (أُحِبُّ) فِي جُمْلَةِ مُفِيدَةٍ شَفَهِيَّاً .

١٣ - أنا أَصْنَعُ دائِرَةً حَوْلَ الزَّهْرَةِ الَّتِي فِيهَا كَلِمَةً (أُحِبُّ) :

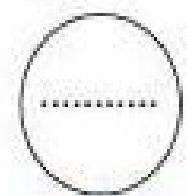
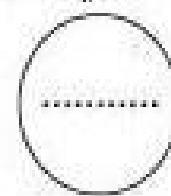
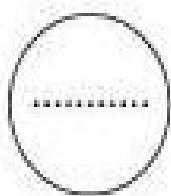


١٤ - أنا أَصْنَعُ خطًا تَحْتَ كَلِمَةِ (أُحِبُّ) :
أُجِيبُ - أَجِبُ - أُحِبُّ

١٥ - أنا أَكْتُبُ كَلِمَةً (أُحِبُّ) وَسْطَ كُلُّ زَهْرَةٍ :



١٦ - أنا أَكْتُبُ كَلِمَةً (الْوَانَ) فِي كُلِّ دَائِرَةٍ :



١٧ - أنا أَسْتَخْدِمُ كَلِمَةَ (الْوَانَ) فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ شَفَهِيَّاً .

١٨ - أنا أَضْعُ دَائِرَةَ حَوْلَ كَلِمَةَ (الْوَانَ) :

أَمَلُ - الْوَانَ - لَوْنُ - أَحِبُّ

١٩ - أنا الْلَوْنُ الدَّائِرَةُ الَّتِي تَضَمَّنُ كَلِمَةَ (الْوَانَ) بِاللَّوْنِ الَّذِي أُحِبُّهُ :

الْوَانَ

الْلَوْنُ

لَوْنَ

٢٠ - أنا أَسْتَخْدِمُ كَلِمَةَ (أُخْتِي) فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ شَفَهِيَّاً :

٢١ - أنا أَضْعُ دَائِرَةَ حَوْلَ كَلِمَةَ (أُخْتِي) :

أُخْتِي - أَمَلُ - قَالَ - أَمْيَ

٢٢ - أنا أَضْعُ خَطَا تَحْتَ كَلِمَةَ (أُخْتِي) :

أَخْتُ - أَخِي - أَحِبُّ

٢٣ - أنا أكتب الكلمة (أختي) :

٤ - أنا أقرأ الكلمتين ، وأضع دائرة حول الحرف الأول في كل منها ، ثم أنطق صوت كل منها ، وألاحظ الفارق في الصوت والرسم :

أمل - إسرا

٥ - أنا ألون كل كلمتين متماثلتين في صوت الحرف الأول بلون واحد من ألوان التفاح :

إلى ألوان إسرا أنا

٦ - أنا أذكر كلمة مناسبة لكل تعريف مما يأتي تبدأ بصوت الحرف (إ) بمساعدة معلمي :

- أَدَاءُ خِيَاطَةِ الْمَلَابِسِ .

- دِينُنَا الَّذِي نَتَمَسَّكُ بِهِ .

٢٧ - أَنَا أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَتَضَمَّنُ صَوْتِ

الْحَرْفِ (إِ) :

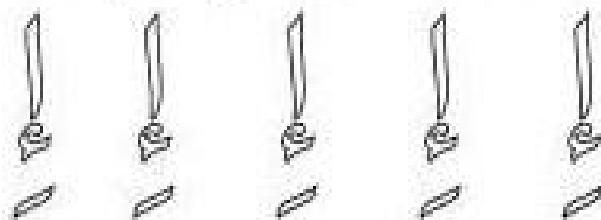
إِسْرَاءٌ - أُخْتِي - أَنَا - إِلَى

٢٨ - أَنَا أَضَعُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ مِنْ

كُلُّ كَلِمَةٍ :

فَلْ لِي ، سُرَاءٌ ، سُرَاءٌ ،

٢٩ - أَنَا أَنْطَقُ صَوْتَ الْحَرْفِ (إِ) ، ثُمَّ الْوَوْنَهُ :



٣٠ - أنا أكتب في الفراغ الكلمة تبدأ بالصوت (أ).

أ

٣١ - أنا أكتب في الفراغ الكلمة تبدأ بالصوت (إ).

إ

٣٢ - أنا أصل بين رمز الصوت والكلمة التي تتضمنه :

أ

إ

أختي أمل أحب إسراء ألوان

٣٣ - أنا أقرأ :

أَمْلُ - مُلوَّنةٌ - إِسْرَاءٌ - أَشَارَتْ - قَالَتْ

بَيْضَاءُ - فَرَاشَةٌ - الْوَانَ - أُخْتِي - أُحِبُّ

٣٤ - أنا أكتب :

الْوَانَ - فَرَاشَةٌ - بَيْضَاءُ

مُلوَّنةٌ - إِسْرَاءٌ - أَشَارَتْ

٣٥ - أنا أكتب جملة الدرس بخط واضح متناسق في
الفراغات :

أَمْلُ قَالَتْ : أنا أُحِبُّ الْوَانَ أُخْتِي إِسْرَاءٌ .



9

الدَّرْسُ الْخَامِسُ



أُمِي تَقُولُ: نَحْنُ نُحِبُّ لَوْنَ أَمْلَ

التَّدْرِيبات



١ - أَنَا أُجِيبُ شَفَهِيَاً عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَةِ :

أ - هَلْ تُحِبُّ اللَّوْنَ الْأَبْيَضَ؟

ب - اذْكُرْ شَيْئاً لَوْنَهُ أَبْيَضَ .

ج - مَاذَا تَقُولُ الْفَرَاشَةُ الْأُمُّ؟

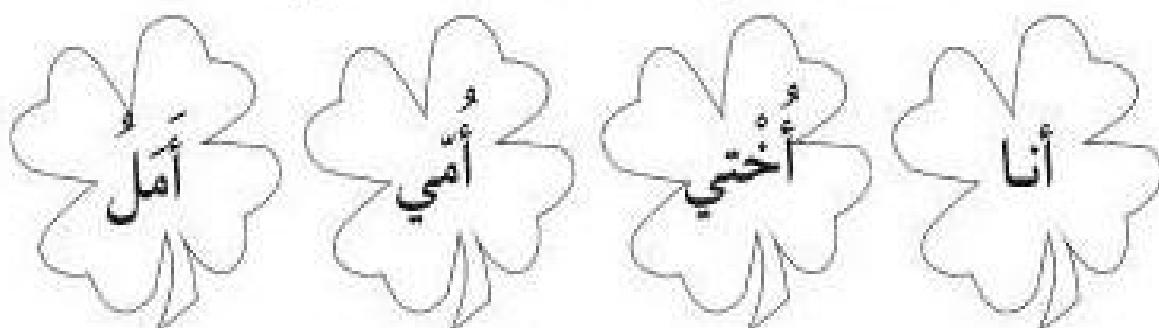
٢ - أَنَا أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَةَ ، ثُمَّ أَضْعُ عَلَامَةً (✓) تَحْتَ
مَا وَرَدَ فِي الدَّرْسِ مِنْهَا :

نَحْنُ	أُخْتِي	نُحِبُّ	الْلَّوْنَ	أُمِّي
--------	---------	---------	------------	--------

٣ - أَنَا أَسْتَخْدِمُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مُنَاسِبَةٍ :

أُمِّي - نَحْنُ - نُحِبُّ - تَقُولُ

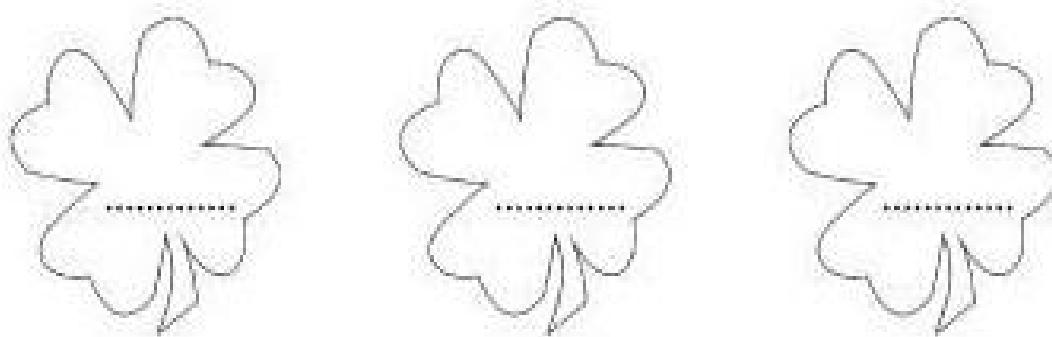
٤ - أنا ألوّن الزَّهْرَةَ الَّتِي تَضَمَّنَتْ كَلِمَةً (أُمِّي) :



٥ - أنا أَضَعُ خَطَاً تَحْتَ كَلِمَةً (أُمِّي) :

أَمْشِي - أُمِّي - أَمْلِي - أَخْمِي

٦ - أنا أَكْتُبُ كَلِمَةً (أُمِّي) فِي كُلِّ زَهْرَةٍ مِّمَّا يَأْتِي ، ثُمَّ أَقْرَؤُهَا :



٧ - أنا أَضَعُ خَطَاً تَحْتَ كَلِمَةً (تَقُولُ) :

قَالَتْ - أُمِّي - نَحْنُ - تَقُولُ

٨ - أنا أَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ كَلِمَةٍ (تَقُولُ) :

أَقُولُ - يَقُولُ - نَقُولُ - تَقُولُ

٩ - أنا أَكْتُبُ كَلِمَةً (تَقُولُ) :

١٠ - أنا أَلْوَنُ الدَّائِرَةَ الَّتِي تَضَمَّنَتْ كَلِمَةً (نَحْنُ) :

إِسْرَاءَ

أَمَلُ

أَنا

نَحْنُ

١١ - أنا أَضْعُ خَطَاةً تَحْتَ كَلِمَةً (نَحْنُ) :

صَحْنٌ

نُجَبٌ

نَحْنُ

لَحْنٌ

١٢ - أنا أَكْتُبُ كَلِمَةً (نَحْنُ) في كُلِّ دَائِرَةٍ :





١٣ - أنا أضيع الكلمة (نُحِبُّ) في دائرة، ثمَّ الونها بلون أحْبُّه :

نَحْنُ - **يَحْبُّ** - **نُحْبُّ** - **تَحْبُّ**

٤ - أنا أكتب كلمة (نحب) في الفراغ :

١٥ - أنا أصل كُلَّ كَلْمَةٍ بِمَا يُمَاثِلُهَا مِنَ الْمَجْمُوعَةِ الْمُقَابِلَةِ :

أَخْتِي
أَمْلِي
أَمْسِي

۱۰۴

نَحْنُ
نَحْنُ
أَنَا

۲۰

نَحْنُ أَنْجَلِي

٢٩

١٦- أنا أُكملُ الجملة بالكلمة المناسبة، ثم أقرؤُها :

قَالَتْ أُمُّي نَحْنُ - أَنَا أُحِبُّ

١٧ - أَنَا أُعِيدُ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ لِأَعْكُونَ ؛ جُمْلَةُ الدَّرْسِ ، ثُمَّ

١٢٩

أَمْيَ تَقُولُ : (نُحْبٌ - لَوْنَ - نَحْنُ - أَمْلَ)

١٨ - أَنَا أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا مُرَبَّةً :

أَنْجَنَ - نَجَنَ - أَنْجَنَى

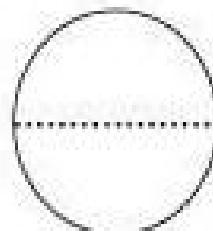
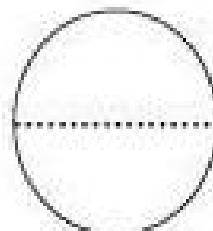
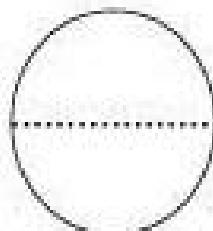
١٩ - أنا أقرأ الكلمات الآتية، وأضع دائرة حول الحرف الأول، وأنطق صوته :

أمِي

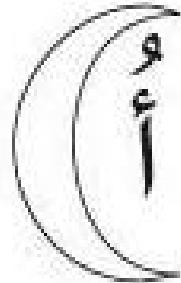
أختِي

أحِب

٢٠ - أنا أكتب الحرف الأول من كل كلمة مما سبق في الدوائر الآتية، ثم أنطق صوته :



٢١ - أنا ألوّن الهلال الذي يتضمن صوت الحرف (اً) بلون مناسب :



٢٢ - أنا أقرأ الكلمات الآتية، ثم أضع علامة (X) على الكلمات التي لا تتضمن صوت الحرف (أ) :



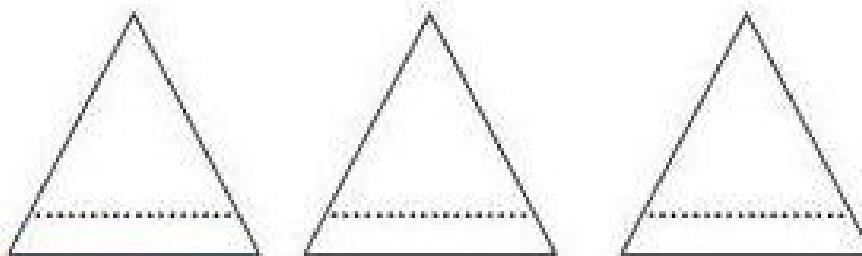
٢٣ - أنا أكتب كل كلمة عرفتها تتضمن صوت الحرف (أ) :

--	--	--

٢٤ - أنا أقرأ الكلمات الآتية، وأضع دائرة حول الحرف (ن) وأنطق صوته :



٢٥ - أنا أكتب رمز الحرف (ن) من الكلمات السابقة ثلاثة مرات :



٢٦ - أنا أَذْكُر أَسْمَاءَ الْأَشْيَاءِ الْمَوْجُودَةِ فِي الصُّورِ ، ثُمَّ
أَنْطِقُ الصَّوْتَ الْأَوَّلَ مِنْ كُلِّ كَلِمَةٍ :



٢٧ - أنا أَكْتُبُ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِيِّ كَلِمَاتٍ تَضَمَّنُ صَوْتَ
الْحَرْفِ (نَ) :

.....
-------	-------	-------

٢٨ - أنا أَكْتُبُ الْحُرُوفَ الْآتِيَّةَ ، ثُمَّ أَنْطِقُهَا نُطْقًا صَحِيحًا :

ن

نْ

نـ

نـ

نـ

٢٩ - أَنَا أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَّةَ ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا :

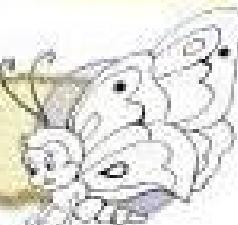
أُمِي تَقُولُ : نَحْنُ نُحِبُّ لَوْنَ أَمَلَ

الدُّرُسُ الْمُعَادِسُ



أَمْلَ فِرَحَتْ وَقَالَتْ: أُمِيْ وَإِسْرَاءُ تُحِبَانْ لَهُنْيِ

التَّدْرِيباتُ



١ - أَنَا أُجِبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ :

- مَاذَا تَرَى فِي الصُّورَةِ الَّتِي أَمَامَكَ؟

- مَاذَا قَالَتِ الْفَرَاشَةُ أَمْلُ؟

- هَلْ شَعَرَتِ الْفَرَاشَةُ أَمْلُ بِجَمَالِهَا؟

- لِمَاذَا فَرَحَتِ الْفَرَاشَةُ أَمْلُ؟

- مَا الْلَّوْنُ الَّذِي تُحِبُّهُ الْفَرَاشَةُ إِسْرَاءُ وَالْفَرَاشَةُ الْأُمُّ؟

٢ - أَنَا أَصِلُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي الْمَجْمُوعَةِ (أ) بِعِثْلِهَا فِي
الْمَجْمُوعَةِ (ب) :

(ب)

تُحِبَانِ

فَرَحَتْ

إِسْرَاءُ

لَوْنِي

أُمِي

(أ)

أُمِي

إِسْرَاءُ

تُحِبَانِ

فَرَحَتْ

لَوْنِي

٣ - أنا أَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ كَلِمَةِ (فَرِحَتْ) :

أ - (جَمِيلَةٌ) - فَرِحَتْ - أَحَبْ - تَقُولُ

ب - (مَرَحَتْ) - سَرَحَتْ - فَرِحَتْ - فُرِجَتْ

٤ - أنا أَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ كَلِمَةِ (تُحِبَّانِ) :

أ - (تُحِبَّانِ) - تَعْمَلَانِ - تَأْكُلَانِ - تُحِسِّنَانِ

ب - (يُحِبَّانِ) - نَحْلَتَانِ - تُحِنَّانِ - تُحِبَّانِ

٥ - أنا أُرْتِبُ كَلِمَاتِ الْجُمَلِ ، وَأَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ :

وَقَالَتْ - أَمْلُ - فَرِحَتْ

أُمِي - وَإِشْرَاءُ - لَوْنِي - تُحِبَّانِ

٦ - أنا أَسْتَخْدِمُ كَلِمَةَ (فَرِحَتْ) وَكَلِمَةَ (تُحِبَّانِ) فِي جُمَلَتَيْنِ

مُنَاسِبَيْنِ شَفَهِيَّاً .

٧ - أنا أَضْعُ خَطَا تَحْتَ كَلِمَةِ (لَوْنِي) :

إِسْرَاءٌ - أَبِي - قَالَتْ - لَوْنِي

٨ - أنا أَضْعُ دَائِرَةَ حَوْلَ كَلِمَةِ (لَوْنِي) :

لَوْنٌ - الْأَلوَانِي - لَوْنِي - الْأَلوَانُ

٩ - أنا أَخْتَارُ التَّكْمِيلَةِ الْمُنَاسِبَةَ لِلْجُمْلَةِ :

تَقْفَانِ مَعِي
تُحِبَانِ لَوْنِي
تُحِبَانِ شَكْلِي

أُمِي وَ إِسْرَاءٌ

١٠ - أنا أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا مَرَّاتَيْنِ بِخُطٍّ جَمِيلٍ :

أُمِي وَ إِسْرَاءٌ تُحِبَانِ لَوْنِي .

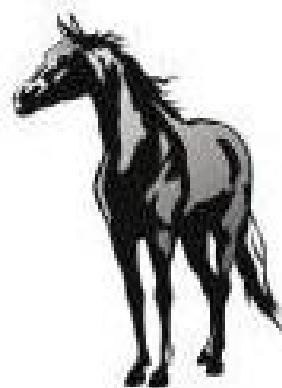
١١ - أنا أكتب من الدَّرْسِ الكلمات التي أستطيع قراءتها :

١٢ - أنا أقرأ الكلمات الآتية، وأضع دائرة حول الرَّمْزِ الدَّالُّ على صوت الحرف (ن) وأنطق صوته :

لَوْنَ أَلْوَانَ نَحْنُ نُحِبُ لَوْنُ

١٣ - أنا أكتب من الكلمات السابقة الكلمات التي تتضمن صوت الحرف (ن) :

٤ - أنا أذكر أسماء الأشياء الآتية، ثم أنطق الصوت الأخير منها.



٥ - أنا أكتب :

ن	ن	ذ
ن	ن	ذ

١٦ - أنا أَصِلُ الْحَرْفَ (نُّ) بما يُشَابِهُ فِي الْمُرَبَّعَاتِ ،
وَالْكُوْنُونُ الْمُرَبَّعَيْنِ بِاللَّوْنِ الَّذِي أَخْتَارُهُ .

أَ
إِ
وُ
نُّ

وُ
نُّ

١٧ - أنا أَكْتُبُ فِي الجَدْوَلِ الَّتِي كُلَّ كَلِمَةٍ أَغْرِفُهَا تَضَمَّنُ صَوْتَ الْحَرْفِ (نُّ)

.....
.....

١٨ - أَنَا أَكْتُبُ جُمِلَةَ الدَّرْسِ بِخَطٍّ وَاضِعٍ مُّتَنَاسِقٍ :

أَمْلُ فَرِحَتْ وَقَالَتْ : أُمِي وَإِسْرَاءُ تُحِبَانِ لَوْنِي .

.....

.....

.....

.....

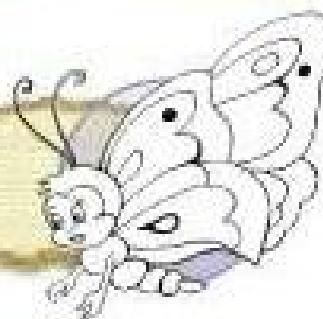
الدَّرْسُ السَّابِعُ



نَحْمَدُ اللَّهَ خَالقَنَا

وَنَشْكُرُ اللَّهَ نِعْمَةً

التَّدْرِيباتُ



١ - أَنَا أُجِيبُ - شَفَهِيَاً - عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيهِ :

- مَنِ الَّذِي خَلَقَ الْإِنْسَانَ وَحَدَّدَ شَكْلَهُ وَلَوْنَهُ؟

- اذْكُرْ نِعَمًا أُخْرَى أَنْعَمَ اللَّهُ بِهَا عَلَيْنَا .

- مَا وَاجَبْنَا نَحْوَ اللَّهِ - عَزَّ وَجَلَّ - وَنَحْوَ النِّعَمِ؟

٢ - أَنَا أَسْتَخْدِمُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مُنَاسِبَةٍ
شَفَهِيَاً :

(اللَّهُ - نَحْمَدُ - نَشْكُرُ - نِعَمَهُ - خَالقَنَا)

٣ - أَنَا أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ ، ثُمَّ أُلُونُ كُلَّ شَكْلَيْنِ فِيهِمَا كَلِمَتَانِ
مُتَمَاثِلَتَانِ بِلَوْنٍ وَاحِدٍ :

نَعَمَهُ

نَشْكُرُ

نَحْمَدُ

خالقنا

نَحْمَدُ

خالقنا

لِلَّهِ

اللَّهُ

لِلَّهِ

اللَّهُ

نَشْكُرُ

نَعَمَهُ

٤ - أَنَا أَصِلُّ بَيْنَ الْجُمَلِ الْمُتَمَاثِلَةِ :

وَنَشْكُرُ لِلَّهِ نِعَمَهُ

نَحْمَدُ اللَّهَ خالقنا

لَوْنِي مِنْ نِعَمِ اللَّهِ

وَنَشْكُرُ لِلَّهِ نِعَمَهُ

نَحْمَدُ اللَّهَ خالقنا

٥ - أَنَا أُعِيدُ تَرْتِيبَ كَلِمَاتِ الدَّرْسِ ، ثُمَّ أَقْرَأُهَا :

.....
اللَّهُ - نِعَمَهُ - وَنَشْكُرُ

.....
اللَّهُ - نَحْمَدُ - خَالِقَنَا

٦ - أَنَا أَصِلُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي الْمَجْمُوعَةِ (أ) بِمَا يُمَاثِلُهَا مِنْ
الْمَجْمُوعَةِ (ب) فِيمَا يَأْتِي :

«ب»

«أ»

خَالِقَنَا

نَحْمَدُ

نَحْمَدُ

اللَّهُ

اللَّهُ

خَالِقَنَا

نِعَمَهُ

وَنَشْكُرُ

وَنَشْكُرُ

نِعَمَهُ

لَلَّهُ

لَلَّهُ

٧ - أَنَا أَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ كَلِمَةِ (نَحْمَدُ) فِيمَا يَأْتِي ، ثُمَّ

أَسْتَخْدِمُهَا فِي جُمْلَةٍ مُفْيِدَةٍ شَفَهِيًّا :

لَوْنَ - أَنَا - نَحْمَدُ - نَحْنُ

٨ - أَنَا أَلْوَنُ الدَّائِرَةَ الَّتِي كُتِبَتْ فِيهَا كَلِمَةُ (نَحْمَدُ) :



٩ - أَنَا أَكْتُبُ كَلِمَةَ (نَحْمَدُ) ثَلَاثَ مَرَاتٍ فِيمَا يَأْتِي :

.....

.....

.....

١٠ - أَنَا أَضْعُ لَفْظَ الْجَلَالَةِ (الله) فِي جُمْلَةٍ مُفْيِدَةٍ شَفَهِيًّا :

١١ - أَنَا أَضْعُ خَطَا تَحْتَ كَلِمَةِ (الله) فِيمَا يَأْتِي ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا
فِي الْفَرَاغِ تَحْتَهَا :
الله - إِسْرَاءُ - إِلَى - الْوَانَ

١٢ - أَنَا أَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ كَلِمَةِ (لِلَّهِ) ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ
تَحْتَهَا :
بِاللَّهِ - لِلَّهِ - اللَّهُ - لَهُ -

١٣ - أَنَا أَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ كَلِمَةِ (خَالِقَنَا) ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي
الْفَرَاغِ تَحْتَهَا :
خَالِقَهَا - خَالِقَنَا -

١٤ - أَنَا أُكْمِلُ الْجُمْلَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِيَةِ :
نَحْمَدُ اللَّهَ . . .

 ١٥ - أنا أضع خطأً تحت الكلمة (نشكر) :

- A - نحن - شكر - إشارة
B - يشكر - شكر - أشكرا

١٦ - أنا أضع دائرة حول الكلمة (نعمه) :

- A - شكر - نحن - أشارت - نعمة
B - نعم - نعمة - نعم - نعمة

١٧ - أنا أكمل الجمل بالكلمات الناقصة :

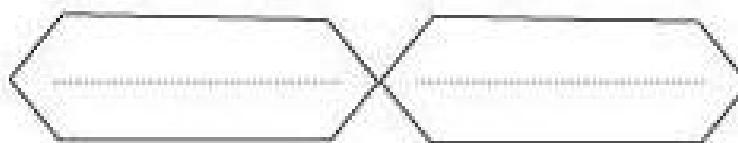
..... - نعمة .

..... - شكر .

١٨ - أَنَا أَقْرَأُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا مَرَّتَيْنِ :



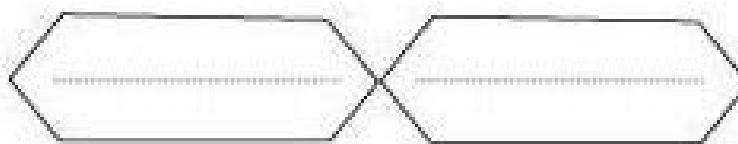
نَحْمَدُ



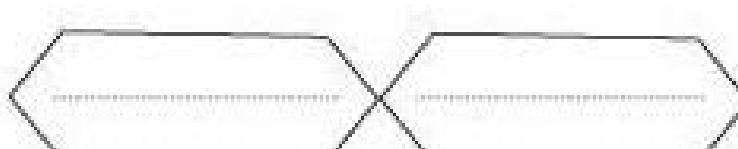
خَالِقُنَا



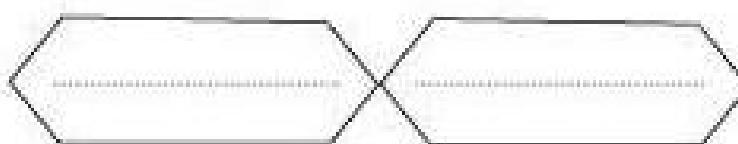
اللَّهُ



نَشْكُرُ



لَهُ



نَعَمَهُ

١٩ - أَنَا أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِينَ ، وَأَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ (نِ) ،
ثُمَّ أَنْطِقُ صَوْتَهُ وَأَكْتُبُهُ فِي الْفَرَاغِ :

نَعَمَهُ

تُحْبَانِ

٢٠ - أَنَا أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ ، وَالْوَنْ كُلُّ مُسْتَطِيلٍ يَتَضَمَّنُ كَلِمَةً
فِيهَا صَوْتُ الْحَرْفِ (نِ) :

نَعَمَهُ

نُحْبٌ

تُحْبَانِ

الْوَانَ

لَوْنَ

نَاهِنَ

نَحْمَدُ

٢١ - أنا أُكِمِلُ الْكَلِمَةَ بِرَمْزِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ فِيمَا يَلَى :

نَ - نِ

لَوْنِي مِنْ عَمِ اللَّهِ .

أَنا أُحِبُّ الْلَّوْا أُخْتِي .

٢٢ - أنا أَضْعُ خَطَا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الْمُتَضَمِّنَةِ الصَّوْتَ (نِ) :

الْلَّوْاْنُ - نُحِبُّ - تُجْبَانِ - نَحْنُ - نِعَمَهُ

وَأَكْتُبُ كَلِمَتَيْنِ مُشْتَمَلَتَيْنِ عَلَى الصَّوْتِ (نِ) :

٢٣ - أنا أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ ، وَأَضْعُ دَائِرَةَ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَضَمَّنُ الْحَرْفَ (نِ) ثُمَّ أَنْطِقُ صَوْتَهُ :

فَرِحَتْ - بَيْضَاءُ - لَوْنَ - نِعَمَهُ - نَحْنُ - شَسْكُرُ

٢٤ - هَيَا نَقْرَأُ :

لَوْنَ
الْوَانَ
نَ
نَشْكُرُ
نَ

نِحْبُ
نِ
نَخْنُ
نِ

نِعَمَهُ
نِ
نِجَانِ
نِ - ٢٥ - هَيَا نَقْرَأُ :

أَنَا
أَمَلُ
أَمَّا
أَلْوَانَ
أَ
أَشَارَتْ

أَحِبُّ

أُمِّي

أُخْتِي

أَ

أَ

أَ

إِسْرَاءُ

إِلَىٰ

إِ

إِ

٢٦ - أَنَا أُشَاهِدُ الصُّورَ ، وَأُكِمِلُ شَفَهِيَا الْجُمَلَ بِكَلِمَةٍ

تَضَمَّنُ صَوْتَ الْحَرْفِ (نِ) :



هَذِهِ الْبَنْتُ اسْمُهَا

هَذِهِ تُفَاحَةٌ وَ

نَذْهَبُ إِلَى الْفُصُولِ بِـ

٢٧ - أَنَا أَكْتُبُ فِي الْجَدْوَلِ كُلَّ كَلِمَةً أَعْرِفُهَا تَضَمَّنُ صَوْتَ

الْحَرْفِ (نِ) :

٢٨ - هَيَا نَكْتُبُ :

أَمَلُ آنَا أَأَأَأَأَ

أَمَّى أَخْتِي أَحِبُّ

إِسْرَاءٌ إِلَيْ إِإِإِإِ

٢٩ - هَيَا نَكْتُبْ :

ن

ن

نَحْبٌ

نَحْنُ

نَشْكُرُ الْوَانَ نَحْمَدُ نَّنَّ

نِعَمَهُ نِجَابٌ نِسْنَ

٣٠ - أَنَا أَقْرَأُ جُملَةَ الدَّرْسِ ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِحَطٌّ مُتَنَاسِقٍ :

• نَحْمَدُ اللَّهَ خَالِقَنَا .

• وَنَشْكُرُ لِلَّهِ نِعَمَهُ .

الْحَصِيلَةُ الْلُّغُوئِيَّةُ مِنَ الْحِكَايَةِ الْأُولَى

فَرَاشَةٌ بِيَضَاءٍ	أَمْلَ / أَمْلُ	مُلَوَّنَةٌ / لَوْنَ
إِسْرَاءً / إِسْرَاءُ	إِلَى	أَشَارَتْ
أُحِبُّ	أَنَا	قَالَتْ
أُمِّي	أُخْتِي	الْوَانَ
نُحِبُّ	نَحْنُ	تَقُولُ
تُجَبَّانِ	وَ	فَرِحَتْ
اللَّهُ	نَحْمَدُ	لَوْنِي
نِعَمَةٌ	نَشْكُرُ	خَالقَنَا
لَهُ		

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (١١٠) بتاريخ ٧ / ١٢ / ٢٠٠٩ م

