

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر المتقدم اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/15>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر المتقدم في مادة كيمياء وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/15chemistry>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر المتقدم في مادة كيمياء الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/15chemistry1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر المتقدم اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade15>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس طارق عمر اضغط هنا

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/almanahj\\_bot](https://t.me/almanahj_bot)



# مراجعة كيمياء للصف الثاني عشر متقدم

## الفصل الدراسي الأول 2021/2020

معلمة المادة : طارق عمر – رانيا سعيد



عام الاستعداد الخمسين

### مهارات الوحدة الاولى الطاقة والتغيرات الكيميائية

يعرف السعر الحرارى	يحسب التغير في المحتوى الحرارى بطريقة معادلة الجمع
يستخدم العلاقة الرياضية $q = c m \Delta T$	يحسب التغير في المحتوى الحرارى بطريقة قانون هس
يحل بعض الامثلة	يحسب الطاقة الحرة لتفاعل من قيم الانتروبي والمحتوى الحرارى للتفاعل .
يميز بين التفاعلات الماصة للحرارة والطاردة للحرارة	يحدد هل التفاعل تلقائي او غير تلقائي من قيمة الطاقة الحرة .
يكتب معادلة حرارية بطريقة صحيحة	
يقارن بين حرارة التكوين وحرارة الاحتراق	



## مَهَارَاتُ الْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ الْإِحْمَاضِ وَالْقَوَاعِدِ

ان يربط قوة الحمض والقاعدة بدرجة تايين الحمض والقاعدة	ان يتعرف على الخوص الكيميائية والفيزيائية للاحماض والقواعد
ان تقارن قوة حمض ضعيف بقوة قاعدته المرافقة	ان يصنف المحاليل الى حمضية وقاعدية
يعرف المقصود بالكواشف	ان يقارن بين نموذج ارهينيوس وبرونشتد ولويس
يحسب تركيز مادة باستخدام المعاييرة	ان يصنف الاحماض حسب التركيب
	ان يتعرف على الخوص الكيميائية والفيزيائية للاحماض والقواعد

اسم الطالب
الصف والشعبة





## اولا : الطاقة والتغيرات الكيميائية

### المهارات المتعلقة بالجزء الاول

يعرف السعر الحراري

يستخدم العلاقة الرياضية  $q = c m \Delta T$  لحل بعض الامثلة

يميز بين التفاعلات الماصة للحرارة والطاردة للحرارة

يكتب معادلة حرارية بطريقة صحيحة

يقارن بين حرارة التكوين وحرارة الاحتراق

**الطاقة** : هي القدرة على القيام بعمل او انتاج حرارة .

تنقسم الطاقة الى الطاقة الكامنة ( طاقة الوضع ) وطاقة الحركة .

**طاقة الوضع** : هي الطاقة الناتجة عن تركيب الجسم او عن وضعه , مثل الكوب على المكتب له طاقة وضع اكبر من وضعه على ارض الغرفة .

**الطاقة الحركية** : هي الطاقة الناتجة عن حركة الاجسام , مثل الكرة عند ركلها تكتسب طاقة حركة .

**قانون حفظ الطاقة ( القانون الاول للديناميكا الحرارية )** : الطاقة لا تفنى ولا تستحدث من العدم ولكن يمكن تحويلها من صورة الى اخرى .

امثلة على قانون حفظ الطاقة :

1- المياه المخترنه خلف سد تمتلك طاقة وضع تتحول الى طاقة حركة تشغل توربينات التي تحولها طاقة كهربائية .

2- عند احتراق البروبان تتحول طاقة الوضع ( الكيميائية ) المخترنه في روابط البروبان الى طاقة حرارية .

### الحرارة q

هي الطاقة التي تنتقل من جسم اكثر سخونه الى جسم اقل سخونه .

**قياس الحرارة** : تقاس الحرارة بعدة وحدات هي :

1- **السعر الحراري cal** : وهو كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة جرام واحد من الماء النقي درجة سليزية واحدة

2- **السعر الغذائي أو الكيلو كالوري Cal or kcal** : وهو يعادل 1000 سعر

من هنا يمكن استنتاج معاملي تحويل بين cal و Cal or kcal كما يلي :

$$\frac{1\text{Cal}}{1000\text{cal}} \quad , \quad \frac{1000\text{cal}}{1\text{Cal}} \quad \text{or} \quad \frac{1\text{kcal}}{1000\text{cal}} \quad , \quad \frac{1000\text{cal}}{1\text{kcal}}$$

مثال احسب كمية الحرارة بالسعر الموجودة في 5.2 كيلو سعر

3- **ال جول ( J )** وهو الوحدة الدولية لقياس الطاقة ويعادل 0.2390 سعر حراري ولذلك فان السعر الحراري يعادل 4.184 جول .

من هنا يمكن استنتاج معاملي تحويل بين cal و J كما يلي :

$$\frac{1\text{J}}{0.1290\text{cal}} \quad , \quad \frac{0.1290\text{cal}}{1\text{J}} \quad \text{or} \quad \frac{4.184\text{J}}{1\text{cal}} \quad , \quad \frac{1\text{cal}}{4.184\text{J}}$$





## الحرارة النوعية C

كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة جرام واحد من المادة درجة واحدة سليزية .  
الحرارة النوعية للماء = 4.184 J/g.c و للخرسانه 0.84J/g.c لذلك ترتفع درجة حرارة الخرسانه اسرع من الماء في اليوم المشمس .

حساب كمية الحرارة الممتصة : نستخدم العلاقة التالية لحساب كمية الحرارة الممتصة :

$$q = c m \Delta T$$

حيث q كمية الحرارة الممتصة او المنطلقة , c الحرارة النوعية للمادة , m كتلة المادة بالجرام ,  $\Delta T$  فرق درجات الحرارة حيث  $\Delta T = T_2 - T_1$  or  $T_f - T_i$  ملحوظة قيمة q قد تكون سالبة وذلك يعني ان الطاقة منطلقة

مسائل :

- (1) احسب كمية الحرارة الممتصة من طبقة من الجرانيت كتلتها 250 جرام كانت حرارتها c 20 ثم ارتفعت الى c 35 .
- (2) احسب كتلة الفضة التي تمتص 340J لتصبح درجة حرارتها c 70 بعد ان كانت c 42 .
- (3) احسب الحرارة النوعية لقطعة من الحديد كتلتها 2.5 kg ارتفعت درجة حرارتها بمقدار c 55 نتيجة لامتصاصها 61.737 kJ من الطاقة .

0.84	الخرسانة (s)
0.803	الجرانيت (s)
0.647	الكالسيوم (s)
0.449	الحديد (s)
0.301	السترونشيوم (s)
0.235	الفضة (s)
0.204	الدايمون (s)
0.129	الرصاص (s)
0.129	الذهب (s)

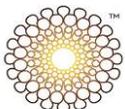
المادة	الحرارة النوعية J/(g.°C)
الماء (l)	4.184
الإيثانول (l)	2.44
الماء (s)	2.03
الماء (g)	2.01
البريليوم (s)	1.825
البغنيسيوم (s)	1.023
الألمنيوم (s)	0.897

(4) احسب كمية الطاقة المنطلقة من 44g المغنيسيوم عندما انخفضت درجة حرارتها من c 70 الى c 32 .

(5) امتصت كتلة صلبة من الذهب مقدارها 4.50 g 276 J عندما كانت درجة الحرارة الابتدائية c 25 فما درجة الحرارة النهائية ؟

(6) مادة ما كتلتها 24 g كانت درجة حرارتها c 22 فاصبحت c 45 بعد امتصاصها 495.144 J فما هي المادة ؟

استخدام الطاقة الشمسية : نظرا لارتفاع الحرارة النوعية للماء يمكن استخدامها في السخانات الشمسية ( سلبيات وإيجابيات ) , حاليا يتم تطوير تكنولوجيا الخلايا الشمسية لتحويل الطاقة الشمسية مباشرة الى طاقة كهربائية .



## الحرارة q

قياس الحرارة : يستخدم المسعر لقياس كمية الحرارة التي يتم امتصاصها او اطلاقها اثناء التفاعلات الكيميائية .

**المسعر : جهاز معزول يستخدم لقياس كمية الحرارة .**

**التجربة : قياس الحرارة النوعية لفلز**

1. ضع 125g من الماء في المسعر حيث درجة الحرارة الابتدائية 25 c

2. سخن 50g من فلز غير معلوم حتى درجة 115 c

3. ضع الفلز الساخن في الماء وانتظر حتى ثبات درجة الحرارة التي سوف تصبح 29 c

4. سوف يكون كمية الحرارة التي فقدها الفلز مساوية للحرارة التي اكتسبها الماء

5. يمكن حساب كمية الحرارة من العلاقة  $q = c m \Delta T$

لولا : نحسب الحرارة التي اكتسبها الماء بالتعويض كما يلي :

$$q = 4.184 \text{ J/g}\cdot\text{c} \times 125 \text{ g} \times (29 - 25) \text{ c} = 2092 \text{ J}$$

ثانياً : هذه الكمية هيا نفسها كمية الحرارة التي فقدها الفلز ولذلك يمكن تطبيق العلاقة

$$q_{\text{فلز}} = -q_{\text{ماء}} \quad q_{\text{فلز}} = -2092$$

$$c = \frac{-2092 \text{ J}}{m \times \Delta T} = 0.486$$

واضح ان الفلز هو الحديد

**السؤال الأول : (أ) أختار الاجابة الصحيحة مما يلي :**

1- كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة جرام من الماء درجة واحدة سليزية :

أ - السعير الحراري

ب - الجول

ج - السعير الغذائي

د - الحرارة النوعية للماء

2- الحرارة اللازمة لتبخير مول واحد من المادة يعبر عنها :

أ -  $\Delta H_{\text{fus}}$

ب -  $\Delta H_{\text{vap}}$

ج -  $\Delta H_{\text{cond}}$

د -  $\Delta H_{\text{solid}}$

3 - لديك كمية من الحرارة مقدارها 240 ج تساوي :

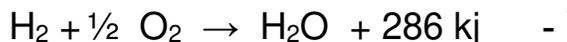
أ - 2.4 kJ

ب - 24000 kJ

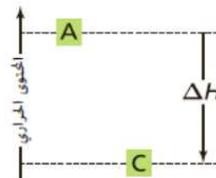
ج - 57.36 cal

د - 1004.2 cal

4- احد التفاعلات التالية ماص للحرارة :



ب -



5 - إذا علمت ان حرارة الاحتراق القياسية للايثانول (  $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH} = 46 \text{ g/mol}$  ) هي (  $-1366 \text{ kJ/mol}$  ) فان كمية الحرارة الناتجة عن حرق 23g ايثانول تساوي :

أ - 683 kJ      ب - 2732 kJ      ج - 59.39 kJ      د - 29.7 kJ

6 - المعادلة الحرارية  $\text{S}_{(s)} + \text{O}_{2(g)} \rightarrow \text{SO}_{2(g)} \quad \Delta H = -296 \text{ kJ}$  تمثل :  
أ - حرارة تكوين واحتراق      ب - احتراق فقط      ج - تكوين فقط      د - ليست احتراق او تكوين

## المهارات المتعلقة بالجزء الثاني

يحسب التغير في المحتوى الحراري بطريقة معادلة الجمع

يحسب التغير في المحتوى الحراري بطريقة قانون هس

يحسب الطاقة الحرة لتفاعل من قيم الانتروبي والمحتوى الحراري للتفاعل .

يحدد هل التفاعل تلقائي او غير تلقائي من قيمة الطاقة الحرة .

## الطاقة الكيميائية والكون

الكيمياء الحرارية : هي دراسة التغيرات الحرارية المصاحبة للتفاعلات الكيميائية

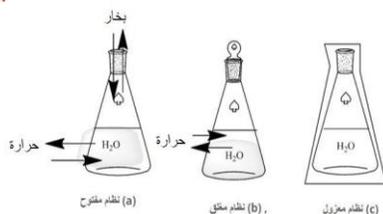
النظام : هو الجزء المعين من الكون الذي يشمل التفاعل او العملية

التي ترغب في دراستها

المحيط : كل شيء بخلاف النظام في الكون هو المحيط

الكون : هو النظام مع المحيط

الكون = النظام + المحيط



النظام قد يكون تفاعل طارد للحرارة تنتقل فيه الطاقة من النظام الى المحيط مثل احتراق الفحم او ماص للحرارة تنتقل فيه الطاقة من المحيط الى النظام مثل الكمادات الباردة

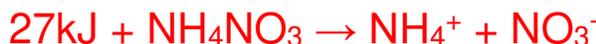


**المحتوى الحراري H والتغير في المحتوى الحراري ΔH**  
المحتوى الحراري H : هو الطاقة المخزنة داخلها في المادة ولا يمكن قياسها عمليا  
والتغير في المحتوى الحراري ΔH : هو الفرق بين المحتوى الحراري للمواد الناتجة والمحتوى الحراري للمواد المتفاعلة و يمكن قياسه عمليا باجراء التفاعل داخل مسعر .

## التفاعلات الكيميائية

### ماصة للحرارة

تمتص فيها طاقة حرارية كجزء من المتفاعلات  
مثال : تفاعل الكمادة الباردة



المحتوى الحراري للمواد الناتجة أكبر من المتفاعلات

$$H_R < H_P$$

العملية التي تحدث في الكمادة الباردة



### طاردة للحرارة

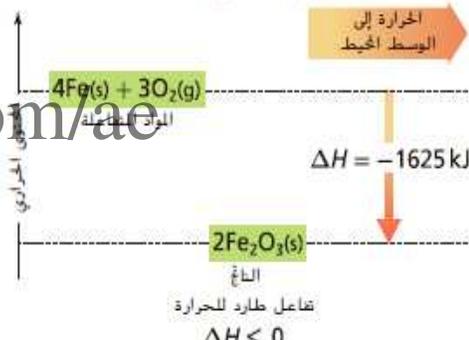
تنتقل فيها طاقة حرارية كنتاج من التفاعل  
مثال : تفاعل الكمادة الساخنة



المحتوى الحراري للمواد المتفاعلة أكبر من الناتجة

$$H_R > H_P$$

التفاعل الذي يحدث في الكمادة الساخنة



بالتطبيق في المعادلة :

$$\Delta H = H_P - H_R$$

تكون قيمة ΔH دائما موجبة في التفاعلات الماصة  
لذلك يمكن كتابة المعادلة بالشكل التالي :



بالتطبيق في المعادلة :

$$\Delta H = H_P - H_R$$

تكون قيمة ΔH دائما سالبة في التفاعلات الطاردة  
لذلك يمكن كتابة المعادلة بالشكل التالي :



المعادلات النهائية السابقة تسمى المعادلات الكيميائية الحرارية





السؤال الثاني : حل المسائل التالية :

(1) سخنت قطعة من الجرانيت كتلتها 25 جرام من درجة 20 c الى 35 c فامتصت كمية من الطاقة مقدارها 300 J احسب كمية الطاقة التي تفقدها كتلة الجرانيت السابقة اذا بردت من درجة 35 C الى درجة 10 C؟

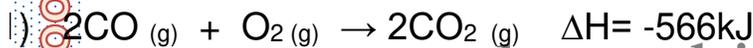
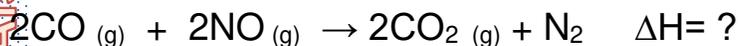
اولا : الحرارة النوعية ( 0.8 )

ثانيا : تفقد ( 500 J )

(2) احسب التغير في المحتوى الحراري للتفاعل (  $2CO(g) + O_2(g) \rightarrow 2CO_2(g)$   $\Delta H = ?$  )  
علما بان حرارة التكوين القياسية لكل من ثاني اكسيد الكربون (  $-393 \text{ kJ/mole} = CO_2$  )  
وأول اكسيد الكربون (  $-110 \text{ kJ /mole} = CO$  )

$$\Delta H = -566 \text{ KJ}$$

(3) استخدم المعادلتين ( 1 ) و ( 2 ) لحساب  $\Delta H$  للتفاعل التالي :-



بعكس المعادلة الثانية ثم جمعها على الاولى





## ثانيا : الاحماض والقواعد

### المهارات المتعلقة بالجزء الاول

ان يتعرف على الخوص الكيميائية والفيزيائية للاحماض والقواعد

ان يصنف المحاليل الى حمضية وقاعدية

ان يقارن بين نموذج ارهينيوس وبرونشتد ولويس

ان يصنف الاحماض حسب التركيب

ان يتعرف على الخوص الكيميائية والفيزيائية للاحماض والقواعد

### نظريات الاحماض والقواعد

#### 1- نموذج أرهينيوس

حمض أرهينيوس : مادة تحتوي على الهيدروجين وتتأين لانتاج ايونات الهيدروجين في المحلول المائي .

أمثلة على احماض ارهينيوس (  $HCl$  ,  $HNO_3$  ,  $H_2SO_4$  ,  $H_2CO_3$  )



قاعدة أرهينيوس : مادة تحتوي على مجموعة هيدروكسيد (  $OH$  ) وتتأين لانتاج ايونات الهيدروكسيد في المحلول المائي

أمثلة على قواعد ارهينيوس (  $NaOH$  ,  $Ca(OH)_2$  ,  $KOH$  ,  $Mg(OH)_2$  )



علل : نموذج ارهينيوس لا يمثل تعريف شامل وكافي للاحماض والقواعد ؟

الإجابة: لان بعض المركبات مثل الامونيا (  $NH_3$  ) و كربونات الصوديوم (  $Na_2CO_3$  ) لا تحتوي على مجموعة

الهيدروكسيد ولكنهما قواعد ينتجان ايونات الهيدروكسيد عند ذوبانهما في الماء كما انه لم يشمل في تعريفه الاحماض

القواعد التي لا تذوب في الماء .

#### 2- نموذج برونشتد - لوري

حمض برونشتد : هو مادة تمنح كاتيون الهيدروجين ( البروتون  $H^+$  )

قاعدة برونشتد : هو مادة تستقبل كاتيون الهيدروجين ( البروتون  $H^+$  )



الازواج المرافقة هي (  $NH_3$  ,  $NH_4^+$  ) و (  $HCl$  ,  $Cl^-$  )

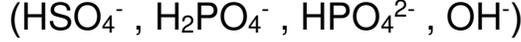


**الحمض المرافق** : هو النوع الذي ينتج عندما تستقبل قاعدة ايون هيدروجين .

**القاعدة المرافقة** : هو النوع الذي ينتج عندما يمنح الحمض ايون هيدروجين.

**الزوج المرافق** : يتكون من مادتين مرتبطتين معا عن طريق منح و استقبال ايون هيدروجين واحد .

**المواد الامفوتيرية** : هي مواد يمكنها ان تتفاعل اما كحمض واما كقاعدة مثل الماء وبعض الايونات عديدة الذرات مثل



قاعدة برونشتد

**علل** : يعتبر الماء مادة أمفوتيرية ؟

لانه يمكنها ان تتفاعل اما كحمض او كقاعدة كما يلي :



حمض برونشتد

Al-Manara Private School (Alshamkha)



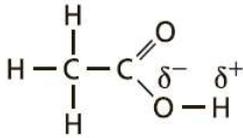
حمض برونشتد

**علل** : يعتبر أيون  $HCO_3^-$  مادة أمفوتيرية ؟

لانها يمكنها ان تتفاعل اما كحمض او كقاعدة كما يلي :



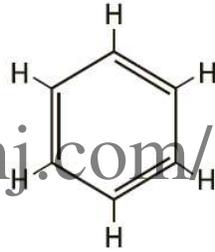
قاعدة برونشتد



Acetic acid

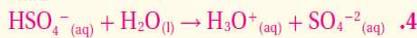


Hydrogen fluoride



Benzene

**الشكل 9** يعتمد كون الهيدروجين قابلاً للتأين على قطبية رابطة. في حمض الأسيتيك، الأوكسجين أكثر سالبة كهربائية من الهيدروجين. الرابطة بين الأوكسجين والهيدروجين قطبية، ولذلك تستطيع ذرة الهيدروجين أن تتأين في المحلول. في فلوريد الهيدروجين، الفلور أعلى سالبة كهربائية، ولذلك فإن HF عبارة عن حمض في المحلول. في البنزين، يكون فرق السالبية الكهربائية بين ذرات الكربون والهيدروجين صغيراً، ولذلك فإن البنزين ليس حمضاً.



القاعدة:  $H_2O$

الحمض المرافق:  $H_3O^+$

الحمض:  $HSO_4^-$

القاعدة المرافقة:  $SO_4^{2-}$

.3

حمض مرافق	قاعدة مرافقة	قاعدة مرافقة	حمض مرافق
$H_2O$	$OH^-$	$NH_3$	$NH_4^+$
$H_3O^+$	$H_2O$	$Br^-$	$HBr$
$HCO_3^-$	$CO_3^{2-}$	$OH^-$	$H_2O$

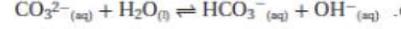
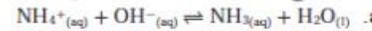
.a

.b

.c

### مسائل تدريبية

.3. حدّد الأزواج المترافقة من الحمض والقاعدة في كل تفاعل مما يلي:



.4. تحفيّز إذا علمت أنّ نواتج تفاعل حمض مع قاعدة هي  $H_3O^+$  و  $SO_4^{2-}$ .

اكتب معادلة موازنة للتفاعل، وحدّد الأزواج المترافقة من الحمض والقاعدة.





الاحماض احادية البروتون ومتعددة البروتونات

الاحماض		
احادية البروتون	عديدة البروتون	
احماض تحتوى على ذرة هيدروجين واحدة قابلة للتأين HCl , HNO <sub>3</sub> , HF , HClO <sub>4</sub> , CH <sub>3</sub> COOH	ثنائية البروتون احماض تحتوى على ذرتين هيدروجين قابلة للتأين H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> , H <sub>2</sub> CO <sub>3</sub> , H <sub>2</sub> S	ثلاثية البروتون احماض تحتوى على ثلاث ذرات هيدروجين قابلة للتأين H <sub>3</sub> PO <sub>4</sub> , H <sub>3</sub> BO <sub>3</sub>
تتأين على مرحلة واحدة HF + H <sub>2</sub> O ↔ F <sup>-</sup> + H <sub>3</sub> O <sup>+</sup>	تتأين على مرحلتين H <sub>2</sub> CO <sub>3</sub> + H <sub>2</sub> O ↔ HCO <sub>3</sub> <sup>-</sup> + H <sub>3</sub> O <sup>+</sup> HCO <sub>3</sub> <sup>-</sup> + H <sub>2</sub> O ↔ CO <sub>3</sub> <sup>2-</sup> + H <sub>3</sub> O <sup>+</sup>	تتأين على ثلاث مراحل H <sub>3</sub> PO <sub>4</sub> + H <sub>2</sub> O ↔ H <sub>2</sub> PO <sub>4</sub> <sup>-</sup> + H <sub>3</sub> O <sup>+</sup> H <sub>2</sub> PO <sub>4</sub> <sup>-</sup> + H <sub>2</sub> O ↔ HPO <sub>4</sub> <sup>2-</sup> + H <sub>3</sub> O <sup>+</sup> HPO <sub>4</sub> <sup>2-</sup> + H <sub>2</sub> O ↔ PO <sub>4</sub> <sup>3-</sup> + H <sub>3</sub> O <sup>+</sup>

أختر الاجابة الصحيحة لكل مما يلي

1- المادة الأمفوتيرية مما يلي هي :

PO<sub>4</sub><sup>3-</sup>\*      HPO<sub>4</sub><sup>2-</sup>\*      H<sup>+</sup>\*      H<sub>3</sub>PO<sub>4</sub>\*      ماء\*

2- تفاعل حمض مع كربونات لا ينتج :

أكسجيناً\*      ثاني أكسيد الكربون\*      ماء\*

3- يختلف مكونا زوج ( الحمض - القاعدة ) المرافق عن بعضهما في :

\*جزء ماء      \*بروتون      \*أيون هيدرونيوم      \*أيون هيدروكسيد

4- عدد أزواج ( الحمض - القاعدة ) المرافقة التي تشارك في تفاعل حمض - قاعدة برونشند - لوري

\*صفر      \*واحد      \*اثنان      \*أربعة

5- في المعادلة HCl(aq) + NH<sub>3</sub>(aq) ↔ NH<sub>4</sub><sup>+</sup>(aq) + Cl<sup>-</sup>(aq) يوجد تفاعل :

\* حمض - قاعدة أرهنيوس      \* حمض - قاعدة برونشند - لوري

\* استبدال أحادي      \* ترسيب

6- في التفاعل Ni<sup>2+</sup> + nH<sub>2</sub>O ↔ [Ni(H<sub>2</sub>O)<sub>n</sub>]<sup>2+</sup> يعتبر H<sub>2</sub>O :

\* حمض برونشند - لوري      \* حمض لويس  
\* قاعدة برونشند - لوري      \* قاعدة لويس

7- العبارة الخاطئة فيما يتعلق بقواعد أرهنيوس :

\* البعض منها هيدروكسيدات أيونية      \* تتفكك في المحلول لتعطي أيونات الهيدروكسيد  
\* محاليه توصل التيار الكهربائي      \* تمنح زوجاً من الإلكترونات





8 - حمض برونشتد - لوري :

\*مانح زوجاً من الإلكترونات

\*مستقبل زوجاً من الإلكترونات

\* مانح بروتوناً

\* مستقبل بروتوناً

9- المادة الأمفوتيرية مما يلي هي هو



السؤال الثاني أ- علل لما يأتي

1- حمض الفوسفوريك  $H_3PO_4$  الذي يحتوي على ثلاث ذرات هيدروجين في كل جزيء هو حمض ضعيف بينما  $HCl$  الذي يحتوي على ذرة هيدروجين واحدة هو حمض قوي .

- لأن حمض الفوسفوريك يتأين على ثلاث مراحل تأين غير تام بينما حمض الهيدروكلوريك يتأين على مرحلة واحدة تأين تام .

2- يعتبر حمض الكبريتيك نوعاً من الأحماض متعددة البروتون .

لأنه يحتوي بروتونين قابلين للتأين  $H_2SO_4$

3- القاعدة المرافقة للحمض القوي هي قاعدة ضعيفة والحمض المرافق للقاعدة القوية هو حمض ضعيف

- لأن الحمض القوي يفقد البروتون بسهولة بينما القاعدة المرافقة له تكتسب البروتون بصعوبة لذلك تكون ضعيفة وبالمثل

القاعدة القوية تكتسب البروتون بسهولة ويكون الحمض المرافق لها ضعيفاً لأنه يفقد البروتون بصعوبة

4- حمض الأسيتك  $CH_3COOH$  تحتوي صيغته على أربع ذرات هيدروجين وهو مصنف كحمض

أحادي البروتون

- لأنه يحتوي على ذرة هيدروجين واحدة قابلة للتأين ( المرتبطة بالأكسجين  $OH$  )

5- يعتبر  $HSO_4^-$  مادة أمفوتيرية

- لأنه يمكن ان يستقبل بروتون ويسلك كقاعدة ويمكن ان يمنح بروتون ويسلك كحمض كما يلي :



6- تعتبر  $NH_3$  قاعدة برونشتد و لوري وكذلك قاعدة لويس

- قاعدة برونشتد لأنه يمكن ان يستقبل بروتون وقاعدة لويس لأنه يمكن ان يمنح زوج من الإلكترونات لذرة أخرى





ب- أكتب أمام الخاصة رقم الصيغة الكيميائية المناسبة

الصيغ الكيميائية	الخصائص
RbOH -1	( 6 ) حمض أكسجيني قوي
CH <sub>3</sub> COOH -2	( 4 ) حمض ثنائي ضعيف
NH <sub>3</sub> -3	( 7 ) مادة أمفوتيرية
H <sub>2</sub> CO <sub>3</sub> -4	( 3 ) قاعدة ضعيفة
HCl -5	( 1 ) قاعدة قوية
HNO <sub>3</sub> -6	( 4 ) حمض أكسجيني ضعيف
H <sub>2</sub> O -7	
HF -8	

السؤال الثالث أ اختر المادة غير المنسجمة علمياً ثم برر إجابتك

1- HF , HNO<sub>3</sub> , H<sub>2</sub>S , HClO<sub>4</sub> المادة H<sub>2</sub>S التبرير **لأنه حمض ثنائي البروتون والباقي أحماض أحادية البروتون**

2- H<sub>3</sub>PO<sub>4</sub>/HPO<sub>4</sub><sup>2-</sup> , NH<sub>3</sub>/NH<sub>4</sub><sup>+</sup> , HBr/Br<sup>-</sup> , H<sub>3</sub>O<sup>+</sup>/H<sub>2</sub>O المادة H<sub>3</sub>PO<sub>4</sub>/HPO<sub>4</sub><sup>2-</sup> التبرير **لأنه زوج غير مترافق والباقي أزواج مترافقة**

3- H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> , HNO<sub>3</sub> , H<sub>2</sub>SO<sub>3</sub> , HBr المادة H<sub>2</sub>SO<sub>3</sub> التبرير **لأنه حمض ضعيف والباقي أحماض قوية**

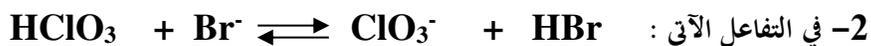
4- HCl , HNO<sub>3</sub> , H<sub>3</sub>PO<sub>4</sub> , HClO<sub>4</sub> المادة H<sub>3</sub>PO<sub>4</sub> التبرير **لأنه حمض ضعيف والباقي أحماض قوية**

ب الجدول الآتي يحتوي على بعض القواعد مرتبة ترتيباً تصاعدياً حسب قوتها , ادرسه ثم أجب عن الأسئلة التي تليه

الأقوى	الأضعف	الترتيب			
OH <sup>-</sup>	NH <sub>3</sub>	F <sup>-</sup>	ClO <sub>3</sub> <sup>-</sup>	Br <sup>-</sup>	القاعدة

1- الاحماض التالية ( HF , HClO<sub>3</sub> , NH<sub>4</sub><sup>+</sup> ) من هو الأقوى HClO<sub>3</sub>





\* إلى أي جهة يرجح الاتزان في التفاعل السابق؟.....العكسي.....

لان التفاعل يسير في اتجاه الحمض والقاعدة الاضعف و  $\text{HClO}_3$  اضعف من  $\text{HBr}$

\* حدد الزوجين المرافقين في التفاعل السابق (  $\text{HBr}$  و  $\text{Br}^-$  ) و (  $\text{HClO}_3$  و  $\text{ClO}_3^-$  )

3- ما صيغة الحمض المرافق للقاعدة  $\text{OH}^-$  (  $\text{H}_2\text{O}$  )



حدد الزوجين ( الحمض - القاعدة ) المرافقين لهذا النظام ثم فسر لماذا يكون الاتجاه الأمامي هو المرجح

- الأزواج (  $\text{H}_2\text{O}$  ,  $\text{OH}^-$  ) , (  $\text{HCO}_3^-$  ,  $\text{CO}_3^{2-}$  ) يكون الاتجاه الأمامي هو المرجح لان  $\text{H}_2\text{O}$

حمض اضعف من  $\text{HCO}_3^-$  والتفاعل يكون في اتجاه الحمض او القاعدة الاضعف

السؤال الرابع أ- أكتب المصطلح العلمي

1- حمض يحتوي فقط على عنصرين هما الهيدروجين وعنصر آخر أكثر سالبية كهربائية ( ثنائي )

2- مركب كيميائي يزيد من تركيز أيون الهيدروجين  $\text{H}^+$  في المحلول المائي ( حمض ارهينوس )

3- مادة تزيد من تركيز أيونات الهيدروكسيد  $\text{OH}^-$  في المحلول المائي ( قاعدة ارهينوس )

4- جزيء أو أيون مانح للبروتون ( ح برونشتد )

5- الحمض الذي منح بروتوناً واحداً من كل جزيء ( ق برونشتد )

6- ذرة أو أيون أو جزيء يستقبل زوجاً من الإلكترونات ليكون رابطة تساهمية ( ح لويس )

7- ذرة أو أيون أو جزيء يمنح زوجاً من الإلكترونات ليكون رابطة تساهمية ( ق لويس )

8- المادة التي يمكنها أن تتفاعل كحمض أو كقاعدة ( امفوتيرية )

9- التفاعل الذي يحدث بين أيونات الهيدرونيوم وأيونات الهيدروكسيد لتكوين جزيئات الماء ( التعادل )

10- مركب أيوني يتكون من كاتيون القاعدة وأنيون الحمض ( ملح أيوني )

11- عملية ينتج فيها جزيئاً ماء أيون هيدرونيوم وأيون هيدروكسيد وذلك بانتقال بروتون ( تأين الماء )

12- المادة التي تتأين بشكل تام في المحاليل المائية منتجة أيونات  $\text{H}_3\text{O}^+$  ( حمض قوى )

13- الحمض الذي يمنح بروتونين من كل جزيء ( ح ثنائي البرتون )

14- حمض يتكون عندما تستقبل قاعدة بروتوناً ( ح مرافق )

15- حمض يتكون من الهيدروجين والأكسجين وعنصر ثالث لا فلزي في الغالب ( ح اكسجيني )

16- حمض ينتج القليل من أيونات الهيدروجين في المحلول المائي ( ح ضعيف )





## المهارات المتعلقة بالجزء الثاني

ان يربط قوة الحمض والقاعدة بدرجة تايين الحمض والقاعدة

ان تقارن قوة حمض ضعيف بقوة قاعدته المرافقة

يعرف المقصود بالكواشف

يحسب تركيز مادة باستخدام المعايير

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة

1- الرقم الهيدروجيني لمحلول  $10^{-5} \text{ M KOH}$  :

3 \*      9 \*      5 \*      11 \*

2- تحدد معايرة الحمض - القاعدة حجمي محولين

\* لهما المولارية نفسها      \* متكافئين كيميائياً

\* لهما الكتلة نفسها      \* [almanahj.com/ae](http://almanahj.com/ae)

3- الرقم الهيدروجيني لمحلول تركيز أيون الهيدرونيوم فيه  $5.03 \times 10^{-1} \text{ M}$

0.298 \*      0.513 \*      1.542 \*      5.031 \*

4- مولارية  $\text{M}$  محلول  $\text{HCl}$  الذي يتعادل  $50.0 \text{ mL}$  منه في معايرة مع  $40.0 \text{ mL}$  من  $0.400 \text{ M NaOH}$

0.200 \*      0.320 \*      0.280 \*      0.500 \*

5- تركيز أيون الهيدرونيوم ( $\text{M}$ ) في محلول رقمه الهيدروكسيلي 12.40 هو :

$2.5 \times 10^{-2}$  \*       $8.5 \times 10^{-2}$  \*       $4.5 \times 10^{-2}$  \*       $1.5 \times 10^{-1}$  \*

6- في المحاليل الحمضية يكون الكاشف الذي هو في الأساس حمض ضعيف  $\text{HIn}$  على شكل :

$\text{In}^+$  \*       $\text{In}^-$  \*       $\text{InOH}$  \*       $\text{HIn}$  \*

7- مدى  $\text{pH}$  الذي خلاله يغير فيه الكاشف اللون يكون

\* نقطة التكافؤ      \* المدى الانتقالي      \* نقطة النهاية      \* مدى  $\text{pH}$

8- خلال معايرة محلولي  $\text{HCl}$  و  $\text{NaOH}$  هناك تغير سريع في قيمة  $\text{pH}$

\* يحدث عند الإضافة الأولى لمحلول معلوم      \* يحدث عندما تتكافأ كميتا  $\text{H}_3\text{O}^+$  و  $\text{OH}^-$

\* يحدث عند نقاط عدة خلال المعايرة      \* لا يحدث خلال المعايرة





11- إذا كانت قيمة pH لمحلول القاعدة القوية NaOH معلومة فأى خاصية لهذا المحلول يمكن حسابها مباشرة

\* التركيز المولاري  $[OH^-]$  \*  $[H_3O^+]$  \* جميع ما سبق

12- العبارة التي تمثل تركيز  $H_3O^+$  في المحلول

$10^{-14} - [OH^-]$   $10^{-14} + [OH^-]$   $10^{-14} / [OH^-]$   $[OH^-] / 10^{-14}$

13- يمتد سلم قياس pH عادة من

0 إلى 14 0 إلى 7 1 إلى 14 1 إلى 7

15- تستعمل الأصباغ ذات الألوان المتأثرة بقيمة pH <

مواد قياسية أولية كواشف محاليل قياسية أحماض لويس

18- في معايرة حمض - قاعدة نراقب التغير في

درجة الحرارة حجم القاعدة لون الكاشف حجم الحمض

19- إذا كان  $[H_3O^+]$  أكبر من  $[OH^-]$  فإن المحلول يكون

حمضياً قاعدياً متعادلاً أمفوتيرياً

[almanahj.com/ae](http://almanahj.com/ae)

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية

أ. أجب في المكان المحد ما إذا كانت القيمة التالية لمحاليل حمضية أو قاعدية عند درجة حرارة  $25^\circ C$

1- حمض  $pH = 4.0$  ..... حمض  $[H_3O^+] = 1 \times 10^{-2} M$  ..... 2

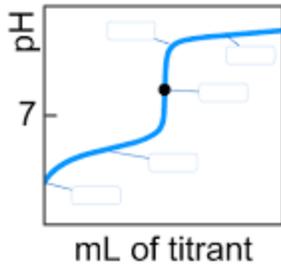
3- ..... قاعدة  $[OH^-] = 1 \times 10^{-2} M$  ..... 4 ..... حمض  $pOH = 9.0$  ..... 3

ب - إذا علمت أن نقطة تكافؤ معايرة حمض وقاعدة تقع عند  $pH > 7$  المطلوب حدد هوية الحمض والقاعدة من حيث

القوة والضعف ثم إعط مثال لكل منهما ثم ارسم منحنى المعايرة علماً القاعدة تضاف إلى 50 mL من الحمض

On the weak acid/strong base titration curve below, label the following points.

- The point where the pH corresponds to a solution of the weak acid (HA) in water.
- The point where the pH corresponds to a solution of the conjugate base (A<sup>-</sup>) in water.
- The point where  $pH = pK_a$ .



(1) حمض ضعيف وقاعدة قوية

(2) حمض الاستيك وهيدروكسيد الصوديوم

(3) الرسم على اليسار





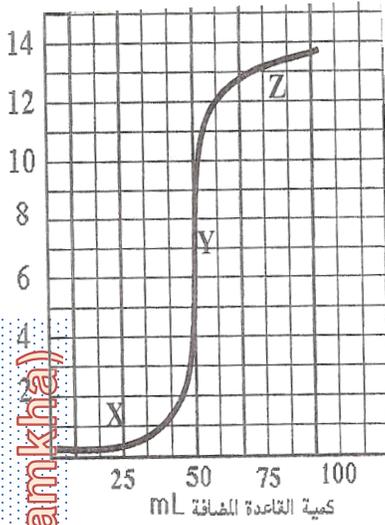
ج - رتب تصاعدياً المحاليل التالية تصاعدياً حسب pH علماً بأن المحاليل متساوية التركيز  
 $\text{CH}_3\text{COOH}$  ,  $\text{NH}_3$  ,  $\text{Ba}(\text{OH})_2$  ,  $\text{HCl}$  ,  $\text{NaCl}$

الأقل pH  $\text{HCl}$  و  $\text{CH}_3\text{COOH}$  و  $\text{NaCl}$  و  $\text{NH}_3$  و  $\text{Ba}(\text{OH})_2$  الأعلى pH

السؤال الثالث : أ- اكتب المصطلح العلمي

- 1- التفاعل الذي يحدث بين أيونات الهيدرونيوم وأيونات الهيدروكسيد لتكوين جزيئات الماء (التعادل)
  - 2- مركب أيوني يتكون من كاتيون القاعدة وأنيون الحمض ( ملح )
  - 3- عملية ينتج فيها جزيئا ماء من أيون هيدرونيوم وأيون هيدروكسيد وذلك بانتقال بروتون ( تعادل )
  - 4- سالب اللوغاريتم للأساس 10 لتركيز أيون الهيدرونيوم  $[\text{H}_3\text{O}^+]$  ( pH )
  - 5- سالب اللوغاريتم للأساس 10 لتركيز أيون الهيدروكسيد  $[\text{OH}^-]$  ( pOH )
  - 6- مركبات تتغير ألوانها بتغير pH المحلول ( كواشف )
  - 7- مدى  $\text{P}^{\text{H}}$  الذي يغير ضمنه الكاشف لونه ( مدى الكاشف )
  - 8- عملية الإضافة المتحكم فيها لكميات يتم قياسها من محلول معلوم التركيز ولازمة لانتهاء التفاعل مع كمية معينة من محلول مجهول التركيز ( المعايرة )
  - 9- النقطة التي يكون فيها المحلولان المستخدمان في عملية المعايرة بكميات متكافئة ( نقطة التكافؤ )
  - 10- النقطة التي يتغير عندها لون الكاشف خلال عملية المعايرة كيميائياً ( نقطة النهاية )
  - 11- المحلول المعلوم التركيز بدقة ( م قياسي )
  - 13- مجموع pH و pOH لمحلول عند  $25^\circ\text{C}$  ( 14 )
- ب. اختر الكلمة غير المنسجمة مع التبرير
- المادة  $\text{pH} = 8.0$  التبرير .....لانه محلول قاعدة والباقي أحماض  
 $[\text{H}_3\text{O}^+] = 1 \times 10^{-2} \text{M}$  ,  $\text{pOH} = 9.0$  ,  $\text{pH} = 8.0$  ,  $[\text{OH}^-] = 1 \times 10^{-8} \text{M}$
- المادة  $\text{pH} = 6.0$  التبرير لانه محلول حمض والباقي قواعد  
 $[\text{H}_3\text{O}^+] = 1 \times 10^{-8} \text{M}$  ,  $\text{pOH} = 2.0$  ,  $\text{pH} = 6.0$  ,  $[\text{OH}^-] = 1 \times 10^{-2} \text{M}$





و- فيما يلي رسم منحنى pH لمعايرة حمض - قاعدة وعليه

الرموز الثلاث X , Y , Z

1- أي رمز يمثل نقطة التكافؤ ؟ ..Y..

2- عند أي رمز يكون الحمض فائضاً في هذا النظام ...X...

3- عند أي رمز تكون القاعدة فائضة في هذا النظام ....Z.....

4- حدد قوة الحمض والقاعدة لهذه المعايرة ....كلاهما قوى ...

5- حدد قيمة pH لهذه المعايرة عند نقطة التكافؤ ....7....

ز - فيما يلي رسم منحنى pH لمعايرة حمض - قاعدة وعليه

الرموز الثلاث X , Y , Z

1- أي رمز يمثل نقطة التكافؤ ؟ .....Y.....

2- عند أي رمز يكون الحمض فائضاً في هذا النظام ....X.....

3- عند أي رمز تكون القاعدة فائضة في هذا النظام ....Z.....

4- حدد قوة الحمض والقاعدة لهذه المعايرة .. ح ضعيف و ق قوية ..

5- حدد قيمة pH لهذه المعايرة عند نقطة التكافؤ .....8.....

انتهت الاسئلة مع تمنياتنا لجميع الطلاب والطالبات بالتوفيق والنجاح

