

بيانات الحصة	اليوم	التاريخ	الحصة :
		من.....م 2018.....م	
		من.....هـ 1440.....هـ	
الدرس : الكتاب الورقي والهجوم الالكتروني	استراتيجية :	مصادر التعلم :	الاهداف: 3/2/1
القيمة المستهدفة : تقدير العلم والعلماء	التناول : الفهم والاستيعاب	الكتاب المدرسي	

النشاط العلاجي: اربط الجملتين التاليتين بأداة شرط جازمة  
تسقط الأمطار / تنمو النباتات

التمهيد:

**\*\* أسلوب الأداء :**

- يستمع المتعلمون لفقرة من الموضوع
- يتدرب المتعلم على قراءة فقرة من الموضوع قراءة صحيحة تمثل المعنى
- تجيب إحدى المجموعات التعاونية على النشاط ( 1 )
- يذكر مجموعة أخرى النشاط (2+3)
- يكتب المتعلمون الإجابات بكتابة الجهد الذاتي بخط واضح ومنسق .



**نشاط (1) - استنتج هدف الكاتب من النص .**

- بيان أهمية المواد المطبوعة والمقروءة .

- بيان التكامل بين القديم والجديد في وسائل النشر والثقافة .

**2 - اقترح عنوانا آخر مناسباً للنص .**

- وسائل الثقافة وتطورها .

أو - وسائل المعرفة بين الماضي والحاضر .

**3 - اذكر ثلاث معلومات وردت في النص .**

- وسائل نشر المعرفة والمعلومات تتطور بتطور الحياة الإنسانية .

- ظهرت الطباعة في القرن الخامس عشر .

- عدد الأميين ونسبتهم في كثير من المجتمعات كان كبيرا في الماضي .

- الشفاهية هي الوسيلة الأولى من وسائل المعرفة الإنسانية .

**- استخلص الفكرة العامة التي يدور حولها النص**

الجديد والقديم غير متعارضين بل يكمل أحدهما الآخر .

أنشطة التعلم



بيانات الحصة	اليوم	التاريخ من.....م 2018..... من.....هـ 1440.....	الحصة :
الدرس : الكتاب الورقي والهجوم الالكتروني استراتيجية :		مصادر التعلم : الدااتا شو / الكتاب المدرسي	
القيمة المستهدفة : تقدير العلم والعلماء	التناول : الفهم والاستيعاب	الأهداف: 3/2/1	



النشاط العلاجي : حول الجملة من المعلوم إلى المجهول  
أقام المهندس البناء عالياً

التمهيد :

الكلمة	ضدها
التواصل	الانقطاع ، الانفصال
الشفاهية :	الكتابة التحريرية .

أنشطة التعلم

الكلمة	المعنى	الجملة
<u>الأميين</u>	الذين لا يعرفون القراءة والكتابة	قلّ عدد <u>الأميين</u> في العالم
<u>أتاح</u>	هياً ، مكن ، يسّر	- <u>أتاح</u> الإنترنت أشكالاً جديدة للثقافة والمعرف :
<u>كافة</u>	جميع	<u>كافة</u> وسائط المعرفة تؤدي دورها التكاملي في خدمة المجتمع

الكلمة	مفردها	الكلمة	جمعها
وسائط	واسطة	مرحلة	مراحل
تقاليد	تقليد	عصر	عصور
دُرر	درّة	معرفة	معارف



## \*\*الثروة اللغوية

**التصريف : ( نشر ) : ( ناشر - منشور - نشرة - نشور - منشار - منشار ... )**

- **المنشار** من أدوات النجار التي لا غنى عنها .  
يقبل الكثير على سماع **نشرة** الأخبار .
- أتابع المحتوى الثقافي **المنشور** على وسائل التواصل .
- المسلم يؤمن بالبعث و**النشور** .

## **المعنى السياقي ( حديث ) :**

- علم **الحديث** يحتاج إلى دراية وخبرة عظيمة : **أقوال النبي وما روي عنه** .
- هذا المبنى الضخم **حديث** البناء : **بني حديثا " جديد "** .
- هذا رجل **حديث** العهد بالزواج : **تزوج منذ وقت قريب** .
- ما يزال **حديث** السنّ : **صغيرا** .



هاتي معنى ما تحته خط :  
الممارسة :

ضع تصريف كلمة ( نشر ) في مجال الإعلام  
وكلمة ( حديث ) في مجال الدين

بيانات الحصّة	اليوم	التاريخ.....من.....2018م.....من.....1440هـ	الحصّة : 2
الدرس: الكتاب الورقي والهجوم الإلكتروني استراتيجية : الدقيقة الواحدة	مصادر التعلم: الداتاشو		
القيمة المستهدفة : تقدير العلم والعلماء	التناول : الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية	الأهداف:	

النشاط العلاجي : حول الجملة الآتية من المعلوم إلى المجهول : قاتل الجنود بشجاعة

التمهيد: قال تعالى : ﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ \* خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ \* اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ \* الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ \* عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴾ [العلق: 1 - 5]

### \*\*أسلوب الأداء :

- يستمع المتعلم لفقرة من الموضوع من قبل المعلم
- يتدرب المتعلم على القراءة المعبرة بصوت مرتفع لتمثل المعنى
- تجيب إحدى المجموعات التعاونية على النشاط ( 1 )
- يذكر مجموعة أخرى النشاط (2+3)
- يكتب المتعلمون خلاصة الجهد المشترك بخط واضح ومنسق .



- قارن بين الكتاب الإلكتروني والكتاب الورقي .



الورقي	الإلكتروني
لا يحتاج إلى معرفة بالتقنية الحديثة	يحتاج إلى معرفة بالتقنية الحديثة
يصعب حمله خاصة المجلدات والمراجع .	يسهل حمله معنا في الهاتف مثلا
قابل للتلف مع مرور الوقت .	سهولة الاحتفاظ به فهو غير قابل للتلف

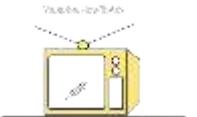
### 6 - علل . ضرورة تنوع أدوات الثقافة والإعلام

- كي تناسب أذواق ومستويات القراء الثقافية والاقتصادية والاجتماعية .
- لأنها جميعا تتكامل فيما بينها وتعمل على إتاحة مزيدا من الحرية للإنسان .



### 7 - دلل من النصّ على أن الوسائل الجديدة لا تلغي القديمة

- الطباعة لم تستطع أن تلغي الشفاهية .
- التلفاز لم يستطع أن يلغي المذياع .
- الصحف الإلكترونية لم تستطع أن تلغي الصحف الورقية .



## السؤال الاثرائي:

1: أي المجالات التي تأثرت بالتقدم الإلكتروني ؟

\*\* الطباعة والنشر

2: ما أهمية الكتاب الورقي ؟

\*\* وسيلة لتحقيق التواصل الفكري والوجداني بين الناس .

3: لماذا نسمع النشرة من الإذاعة ونراها على التلفاز ونبحث عن الصحيفة ؟

\*\* لأن الجديد لا يعني القضاء على القديم وإنما يعني أنه مكمل له

### 8 - أثر مضمون الفقرة الآتية .

" وإن كان تنوع الحياة الاجتماعية في العصر الحديث قد أدى إلى تنوع أدوات الثقافة والإعلام ، فإنه لم يحدث أبدا أن قضى الجديد على القديم ، وإنما أضاف إليه وطوره في خدمة المجتمع والإنسان الفرد ، ومثال ذلك أبدا أن قضى الجديد على القديم ، وإنما أضاف إليه وطوره في خدمة المجتمع والإنسان الفرد ، ومثال ذلك أننا نسمع نشرة الأخبار من الإذاعة ، ونراها على شاشة التلفاز ، وعلى الرغم من ذلك نبحث عن الصحيفة بل إن كل الصحف صارت لها مواقعها على شبكة " الإنترنت " ومع ذلك فإننا لا نستطيع أن نكتفي بالموقع الإلكتروني بدلا من الصحيفة التي ما زالت تصدر بأعداد كثيرة " .

www.kwadaFiles.com

بيانات الحصة	اليوم	التاريخ : من.....م 2018..... من.....هـ 1440.....	الحصة :
الدرس : الكتاب الورقي والهجوم الالكتروني ** استراتيجية أعواد المثلجات	مصادر التعلم الدا تا شو / الكتاب المدرسي		الأهداف:
القيمة المستهدفة : تقدير العلم والعلماء	التناول : الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية		

النشاط العلاجي : ميز بين همزة القطع وهمزة وصل : أعطى لنا التاريخ نماذج لعظمة ضرب المثل في الحياء

التمهيد: قال تعالى : ﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ ﴾ [فاطر: 28]



### أسلوب الأداء :

- يستمع المتعلمون للآيات عن العلم عبر جهاز الداتا شو
- يتدرب المتعلمون على قراءة الأمثلة التي تعرض عليه عبر الداتا شو
- تجيب إحدى المجموعات التعاونية على النشاط ( 1 )
- يذكر مجموعة أخرى النشاط (2+3)
- يكتب المتعلمون خلاصة الجهد المشترك بخط واضح ومنسق .

### ميز التعبير الحقيقي من المجازي في الجمل التالية :

#### التعبير الحقيقي :

. هو الذي تستخدم فيه الألفاظ في معانيها الحقيقية بلا خيال  
في الربيع تفتتح الأزهار وفي الشتاء تمطر السماء -أي كريم :مثل

#### التعبير الخيالي :

هو الذي تستخدم فيه الألفاظ في غير معانيها الحقيقية لعلاقة المشابهة أو التلازم أو غيرها ..  
مثل :أي بابه مفتوح للفقراء - في الربيع تبتسم الأزهار وفي الشتاء تبكي السماء

1 - حوّل كل تعبير حقيقي مما يأتي إلى تعبير خيالي :

- أ - انتشرت وسائل المعرفة والثقافة انتشارا واسعا .  
ب - ما زال للصحيفة الورقية متابعون كثير .

2: حوّل كل تعبير خيالي مما يأتي إلى تعبير حقيقي :

- أ - وسائل المعرفة مصابيح تهدي طريقنا .  
ب - الكتب كنز ثمين يملكه البشر .

3: بيّن الجمال في التعبيرات الآتية :

- أ - لم تستطع الهجمات الإلكترونية افتراس الصحف الورقية .  
ب - وسائل الثقافة شمس تشرق في حياتنا .

**\*\* الممارسة :**

**حول التعبير الحقيقي إلى خيالي والخيالي إلى حقيقي :**

- 1- يطير قلب الام فرحة بأبنها (.....)  
2: زرع المحسن المعروف (.....)  
3: الكتاب مفيد (.....)

أيهما اجمل : أن نقول العلم نور / العلم مفيد

\*\*

بيانات الحصة	اليوم	التاريخ	الحصة :
		من.....م2018.....	
		من.....هـ1440.....	
الدرس :	الكتاب الورقي والهجوم الالكتروني ** استراتيجية :		
القيمة المستهدفة :	تقدير العلم والعلماء	التناول : الرسم الهجائي ( همزة متطرفة )	الأهداف:

النشاط العلاجي : حول الجملة الآتية من المعلوم إلى المجهول ( يشرح المعلم الدرس بإخلاص )

التمهيد: قال تعالى: ﴿ يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴾ [المجادلة: 11]

### أسلوب الأداء :

- يستمع المتعلمون للآيات
- يقرأ المتعلم الأمثلة التي تعرض له عبر الداتا شو قراءة صحيحة بصوت مرتفع
- تجيب إحدى المجموعات التعاونية على النشاط ( 1 )
- يذكر مجموعة أخرى النشاط (2+3)
- يكتب المتعلمون الإجابات بكراسة الجهد الذاتي بخط واضح ومرتب

www.kwedufiles.com

1- الهمزة المتطرفة على السطر :  
تكتب الهمزة المتطرفة على السطر إذا :

أ - قبلها مد بالألف ، الواو ، الياء :

سماء هواء هدوء وضوء يضيء يسيء .

ب - قبلها حرف ساكن :

عبء شيء دفء بدء سوء جزء .

تدريب :

1 أكمل الفراغ بكلمة تشتمل على همزة متطرفة على السطر .

- أ- لا يستطيع الإنسان أن يعيش دون .....
- ب - في الحقائق يستنشق الإنسان ..... نقيا .
- ج - حفظت ..... من القرآن الكريم .
- د - لابد من ..... قبل الصلاة .



أنشطة التعلم

## 2 - اكتب نظيراً لكل كلمة مما يأتي :

أ - عبء : .....  
ب - هدوء : .....

## 2 - تنوين الكلمات التي تنتهي بهمزة متطرفة على السطر .

أ - الهمزة المتطرفة عند تنوينها بالفتح ، نزيد ألفاً ، ويوضع التنوين قبل الألف أي على الهمزة .  
وضوء : وضوءاً . مضيء : مضيئاً . شيء : شيئاً .

ب - إذا كانت الهمزة المتطرفة قبلها ألف ، فلا نزيد ألفاً ، بل نضع تنوين الفتح على الهمزة نفسها .  
سماء : سماءً . هواء : هواءً . جزاء : جزاءً .

( أما تنوين الضم فلا زيادة على الكلمة ، ونضع الضميتين على الحرف الأخير ، وكذلك تنوين الكسر ) .  
سماء : سماءً . سماءً . سماءً .

## تدريبات تطبيقية على المهارة :

### 1 - نوّن الكلمات التالية بين قوسين بالفتح :

أ - قرأت ..... جميلاً عن أهمية الصلاة . ( شيء ) .  
ب - شممت ..... عليلاً في البر . ( هواء ) .  
ج - وجدت ..... تاماً في مخيمنا البرّي . ( هدوء ) .



### 2 - صوّب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي :

أ - ينتظر المسلم جزاءً حسناً من ربه الكريم . الصواب : .....  
ب - توضأت وضوءً كاملاً استعداداً للصلاة . الصواب : .....

### 3 - نوّن الكلمات التالية بين قوسين بالفتح ، وضعها في الفراغ :

أ - حفظت ..... من القرآن ، فمنحني أبي ..... مجزياً . ( جزء / عطاء ) .  
ب - شكرت معلمي ..... لها ، فهدأت نفسي ..... تاماً . ( وفاء / هدوء ) .

أنشطة التعلم



يستمتع المتعلمون للقطعة الهجائية :  
\*إملاء المتعلمون القطعة الهجائية التالية :

قصد خالد شاطئ البحر الدافئ ليستنشق الهواء العليل ، فالتقى بامرئ يعرفه ، وشاهد سفينة يقودها  
امرؤ يعمل في صيد اللؤلؤ كانت السفينة تسير بهدوء وتباطؤ . بدأ خالد يداعب الماء بيديه فشعر  
بالدفع . فوقف يتأمل قدرة الله في الكون مما يملأ القلب خشية وإجلالاً . وحمد الله الذي هيا لعباده  
هذه النعم التي لا تعد ، ولا تحصى .

.. أقرأ القطعة قراءة نموذجية هادفة ، ثم أكلف أحد التلاميذ بقراءته 2

**ثم مناقشة المتعلمون ما يلي :**

س . كيف كانت السفينة تسير على الماء ؟

س . اذكر نعم الله في البحر ، وفوائدها لن

مناقشة المتعلم في المهارات الإملائية ( الهمزة المتطرفة على سطر)

"توجيه أنظار المتعلمون للهمزة المتوسطة المرسومة على سطر

: فأطلب من المتعلم أن نقرأ الكلمة " ماء " ثم المناقشة فيما يلي :

س1 . أين كتبت همزتها ؟ ( على سطر )

س2 . ولم سميت متطرفة ؟ " لأنها كتبت في آخر الكلمة

س3 . ما حركة الهمزة المتطرفة في كلمة " ماء " ؟ ( مد )

س4 . ما حركة الحرف الذي قبلها ؟ ( مد )

س5 . هل كتبت الهمزة المتطرفة في كلمة " ماء " حسب قاعدة الهمزة المتوسطة ؟ لا

س6 . "إذن ننظر إلى حركة الحرف الذي قبلها فقط " مد "

س6 . استخراج من القطعة كلمات مشابهة لكلمة " يملأ " همزتها متطرفة سطر

:

بيانات الحصة	اليوم	التاريخ : من.....م2018..... من.....هـ1440.....	الحصة :
الدرس : الكتاب الورقي والهجوم الالكتروني	** استراتيجية : بطاقة ( صح / خطأ )	مصادر التعلم	الاهداف:
القيمة المستهدفة : تقدير العلم والعلماء	التناول السلامة اللغوية ( أسلوب الشرط )	الاهداف:	

**النشاط العلاجي : صوّب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي**  
ينتظر المسلم جزاءً حسناً من ربه الكريم .

التمهيد: قال تعالى: ﴿ يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴾ [المجادلة: 11]

### أسلوب الأداء :



- يتدرب الطالب على قراءة الأمثلة التي تعرض له عبر الداتا شو
- يجيب إحدى المجموعات التعاونية على النشاط (1)
- يذكر مجموعة أخرى النشاط (2)
- يتحدث مجموعة أخرى عن النشاط (3)
- \*\* يكتب المتعلمون الإجابات بكتابة الجهد الذاتي بخط واضح ومنسق

www.kywordfiles.com

### أسلوب الشرط :

تمّ شرح أسلوب الشرط في الموضوع السابق ( الحياء ) .  
أسلوب الشرط :  
أسلوب يدل على تلازم جملتين وارتباطهما بواسطة أداة شرط .  
من يذهب إلى مكة تهاداً نفسه . ( فالذهاب إلى مكة شرط لهدوء النفس ) .

يتكون أسلوب الشرط من ثلاثة مكونات :



## وأدوات الشرط تنقسم إلى نوعين :

- أ- أدوات شرط جازمة : ( إن - من - ما - مهما - متى - أينما ) .  
( إن : لربط الجواب بالشرط ، من : للعاقل ، ما + مهما : لغير العاقل ، متى : للزمان ، أينما : للمكان )  
ب - أدوات الشرط غير الجازمة : ( إذا - لو - كلما ) .  
( إذا : ظرف لما يستقبل من الزمان ، لو : حرف امتناع لامتناع ، كلما : ظرفية شرطية تفيده التكرار )

## أولا : أدوات الشرط الجازمة :

وهي تجزم فعل الشرط وفعل جواب الشرط .

ما تفعل من خير تجد هذا الخير

( الفعلان المخطوط تحتها مجزومان ، لأنهما فعل شرط + جواب شرط ) .

إن تدرس بجد تتفوق

( الفعلان المخطوط تحتها مجزومان ، لأنهما فعل شرط + جواب شرط ) .

لاحظ جيدا :

WWW.KweduFiles.Com

علامات جزم الفعل المضارع :

أ - السكون : إذا كان الفعل صحيح الآخر . ( صحيح الآخر : ليس في آخره حرف علة واي )

ب - حذف حرف العلة : إذا كان الفعل معتل الآخر . ( معتل الآخر : آخره حرف علة واي )

ج - حذف النون : إذا كان من الأفعال الخمسة . ( فعل مضارع + واو جماعة ، ألف اثنين ،

أمثلة ( 1 )

1 - إن تعتمد على نفسك تصل إلى مبتغاك .

تعتمد : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون . ( فعل شرط صحيح الآخر )

تصل : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون . ( جواب شرط صحيح الآخر )

2 - إن تسع في الخير يعل قدرك .

تسع : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة " تسعي " . ( فعل شرط معتل الآخر )

يعل : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة . " تعلقو " . ( جواب شرط معتل الآخر )

### 3 - مهما تفعلوا من خير تجدوا هذا الخير .

تفعلوا : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون . " تفعلون " . ( فعل شرط أفعال خمسة  
تجدوا : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون . " تجدون " . ( جواب شرط أفعال خمسة

لاحظ

عند حذف حرف العلة توضع حركة مناسبة لحرف العلة المحذوف .  
حذف الواو : ضمة . حذف الياء : كسرة . حذف الألف : فتحة .  
تعلو --- تعلُ تمشي ---- تمشِ يرضى --- يرض

ثانيا : أدوات الشرط غير الجازمة :

وهي أدوات لا تتغير في إعراب الفعل .

كلما

لو

إذا

\*\*إذا عمل الإنسان بجد عاش كريما .  
\*\*لو استخدم الإنسان عقله لفاض .  
\*\*كلما قرأ الإنسان ازداد وعيا .

1 - " إن العقل نعمة كبيرة ، وهبها الخالق العظيم لنا ، وهو مناط التكليف ، فلا تكليف لغير العاقل ،  
وبالعقل يعمر الإنسان الحياة ، فلو استخدم المرء عقله لتفتحت أمامه أبواب الحياة " .  
استخرج من الفقرة السابقة :

أ - جملة فعل الشرط : ..... ب - جملة جواب الشرط : .....

2 - " الحياة جميلة ، المهم أن يشعر الإنسان بقيمته ودوره وهو عمارة هذا الكون ، وكلما تفتحت أبواب  
الحياة أمام المرء ازداد حبا لها ، حقا ما أعظم الحياة ! " .

استخرج من الفقرة السابقة :

ب - جملة فعل الشرط : ..... ج - جملة جواب الشرط : .....



### 3 - استبدل بأداة الشرط الجازمة أداة شرط غير جازمة :

أ - إن تسع في الخير يدع لك الناس .

.....

ب - من يفعلوا الخير يجدوا الخير .

.....

### 4 - استبدل بأداة الشرط غير الجازمة أداة شرط جازمة :

أ - إذا يسمو الإنسان بخلقه يرضى عنه الله تعالى .

.....

### 5 - صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي :

أ - إن ينمو الفكر تعلُ المكانة . تصويب الخطأ : .....

ب - من يعملون بجد ينالوا التقدير . تصويب الخطأ : .....

6 - صغ من إنشائك أسلوب شرط أدواته غير

جازمة.....

بيانات الحصة	اليوم	التاريخ	الحصة :
		من.....م2018.....	مصادر التعلم
		من.....هـ1440.....	الأهداف:
الدرس : الكتاب الورقي والهجوم الالكتروني ** استراتيجية :			
القيمة المستهدفة : تقدير العلم والعلماء		التناول:التعبير ( )	

النشاط العلاجي : حدد فعل الشرط وجوابه فيما يلي ☺ متى تزوروا الكويت تشاهدوا معالمه

التمهيد: قال تعالى: ﴿ يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴾ [المجادل11]



### أسلوب الأداء :

- كتابة المقدمة على السبورة

- مناقشة المقدمة بعد قراءة إحدى المتعلمون

- تحديد أهم العناصر التي يجب التحدث عنها لكتابة الموضوع

- عرض الموضوع الذي كتبه المتعلمون

- يستمع المتعلمون للموضوع بإنصات وانتباه وتركيز

- البدء بالمناقشة مع المتعلمون :

- البدء بكتابة الموضوع بصورة جماعية بمشاركة كل مجموعة -يدون الموضوع بعد ترتيبها على

السبورة ثم يبدأ المتعلمون بكتابة الموضوع بكتابة الجهد الذاتي مرتبا ومنظما .

- يكتب المتعلمون الإجابات بكتابة الجهد الذاتي بخط واضح ومنسق .

\*ما الفكرة الرئيسية للموضوع ؟

\*الفكر الجزئية التي يجب أن يتضمنها الموضوع؟

هل فكر الموضوع متسلسلة متتابعة ؟

\*حدد الجملة المعبرة عن كل فقرة ؟

\*ما أدوات الربط التي استخدمت في كتابة الموضوع ؟

\*هل يمكن استبدال بعضها بأخرى ؟

\*اختر عنوانا مناسباً يعبر عن مضمون هذه الجمل ؟

## خطوات كتابة موضوع

المقدمة : عبارة عن فكرة رئيسية للموضوع

ملحوظة : المقدمة = جملة موجزة أو مفتاح الفقرة أو كرة رئيسية أو آية قرآنية

عناصر الموضوع : عبارة عن فكر جزئية تشرح الفكرة

الخاتمة : عبارة عن جملة يلخص ما استفاده من الموضوع

المضمون :

1: المقدمة

2: عناصر الموضوع

3: الخاتمة



### شكل الموضوع

\*الفراغ نترك فراغا قبل الجملة الأولى في الموضوع

\*الفاصلة : عند انتهاء كل جملة نضع الفاصلة

أداة الربط : بعد كل جملة ، ومع بداية الجملة الجديدة نضع أداة ربط بين الجمل

النقطة : نضع نقطة بعد آخر كل جملة من الموضوع .

**القراءة نافذة الإنسان على العالم . اكتب ثلاث فقرات عن الموضوع السابق ، مراعي علامات الترقيم .**

تتنوع الهوايات البشرية في عالمنا ، فهناك من يعشق الرسم ، وهناك من يحب الموسيقى ، وهناك من يفضل الرياضة ، لكن القراءة هي أعظم هذه الهوايات وأعلاها وأنفعها .

القراءة هواية من الهوايات الجميلة ، فكثير من البشر يعشقون القراءة ، ويبحثون عن الكتب في كل مكان يجلسون بالساعات أمام الكتاب وكأنهم يجلسون مع **صديق** .

والقراءة عالم واسع ومتنوع ، فهناك من يفضل قراءة الكتب العلمية ، والبعض يفضل الشعر والأدب ، وفريق ثالث نجده يبحث عن كتب الخيال العلمي ، وفي كل هذه الأنواع من الكتب خير ، المهم هو أن نبتعد عن الكتب الضارة التي لا تسمن ولا تغني من جوع ، مثل الكتب التي تشتمل على فكر منحرف أو متطرف ، ومثل الكتب التي لا تتناسب مع ديننا وتقاليدنا العربية **الأصيلة** .

وللقراءة فوائد عديدة فهي تضيف إلى معارف الإنسان معارف أخرى ، وهي تعلي من فكر الإنسان وتجعله أكثر خبرة بالحياة ، وهي وسيلة لتوسيع وتنمية خيال القارئ ، فقد يتخيل نفسه ملكاً ، أو أميراً ، أو مغامراً ، والكثير من الاحتمالات التي لاحصر لها ، وحده القارئ يحصل على هذه المتعة في تخيل الشخصيات والأماكن التي يقرأ عنها . وقد أنشأت الكويت المكتبات العامة في كل مكان ، تشجيعاً لأهل الكويت على القراءة ، وإدراكاً من الدولة لأهمية القراءة حقا ، ما أعظم القراءة ! وما أعظم **فوائده**

## خير جليس في الزمان كتاب

الكتاب خير صديق يعيش الإنسان في حياته ويمر بالكثير من الظروف كما يواجه عدد من التجارب التي تساهم في تشكيل خبراته ولعل أكثر الأشياء التي تنفع الإنسان وتقويه على الظروف هو الكتاب الذي ينمي قدراته العقلية ويزيد من مهاراته الإدراكية والمعرفية فالكتاب هو خير جليس وصديق للإنسان وقول المتنبي: «وَحَيْرُ جَلِيسٍ فِي الزَّمَانِ كِتَابٌ حَيْثُ تَأْخُذْنَا الْقِصَصَ وَالرَّوَايَاتِ وَالْكَتَبَ الْمَتْنُوعَةَ إِلَى عَوَالِمٍ أُخْرَى لَا نَعْرِفُ عَنْهَا شَيْئاً مِمَّا يَسَاعِدُ فِي ازْدِهَارِ وَتَفْتِيحِ مَدَارِكِنَا . ويعطينا القدرة على مواجهة مشاكل ومصاعب الحياة .

وعلى الرغم من التطورات التكنولوجية المتلاحقة وظهور الكثير من مناهج وطرق البحث التي تتيح الوصول إلى أكبر قدر من المعلومات حول المجالات المعرفية المختلفة إلا أن للكتب متعة خاصة حيث تنقلنا صفحات الكتاب إلى مكان آخر وتخلق بداخلنا حالة من الإثارة والتشويق.

وفوائد الكتب في حياتنا كثيرة إضافة إلى أهمية القراءة والمطالعة ،ساعد الكتب في زيادة خبرات الإنسان كما تلعب دور في تحسين أسلوبه اللغوي والمعرفي وفي تنمية القدرات العقلية للإنسان مما يساعده في التعامل مع كافة المواقف والأزمات التي من تكسب الكتب الإنسان الكثير من المعلومات عن المجالات الأخرى مما يساعده على النجاح والتفوق دائماً فالكتاب خير صديق للإنسان لا يمل ولا يكل