

اللغة العربية

الصف التاسع

نماذج اختبارات تجريبية

أحمد عثماوي
للفصل الدراسي الأول

2018 – 2017

إعداد الأستاذ / أحمد عثماوي

(15 درجة) .

أولا : الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول : اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :

" يخرج الإنسان من بطن أمه طفلا لا يعلم عن أمور هذه الدنيا شيئا ، إلا أن خالقه - تعالى - يجهز جسمه بحواس بوساطتها يعلم ما يدور حوله من أشياء ، ومن أهمها حاسة السمع ، فالقرآن الكريم ما ذكر حواس الجسم إلا وذكر السمع أولا " .

1 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المطروحة . هدف الكاتب من هذا النص هو :

- بيان أهمية الحواس وشرح آلية عملها .
- بيان التفاصيل الدقيقة لمكونات الجسد البشري .
- بيان عظمة الله وقدرته وتفضله علينا .
- بيان أهمية القرآن الكريم وإعجازه العلمي .

2 - للحواس أهمية كبيرة بالنسبة للإنسان . وضح ذلك .

3 - اقترح عنوانا مناسباً للفقرة السابقة .

العنوان

السؤال الثاني : اقرأ الأبيات الآتية ، ثم أجب :

- أرسل خاطر في أفرأحها إنها للخطر الصديان ري .
- وتفأقل طالما أنت بها مشرق الآمال جذلان رضي .
- وانصر الحق ولا تيأس إذا أنكروا الحق من الناس دعي .

1 - بين أبرز المشاعر والإحساسات التي عبر عنها النص .

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المطروحة بين قوسين .

- القيمة التي تضمنها البيت الثالث : (مساعدة الفقير - عشق الفنون - الولاء للوطن - الثبات على المبدأ) .

3 - أعد عرض البيت الأول بأسلوبك

السؤال الثالث : اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :

" إنني اليوم لأعدكم على حمل الأمانة وتولي المسؤولية والسير بها قدما على طريق أسلافنا العظام ، مستنيرا بحكمتهم ورؤاهم ، إنَّ الثقة التي عبرتم عنها بشخصي – وأنا واحد منكم – لا يمكن أن أبادلكم عنها بالشكر فقط ، وإنما العمل من أجل الكويت ومن أجلكم ، فأنتم شيبا وشبابا ورجالا ونساء لبنات هذا الوطن " .

1 – استنتج الغاية من الخطاب السامي .

2 – المعنى الذي نفهمه من قول سموه " وأنا واحد منكم " هو :

- الوحدة أساس الرفعة . - أهل الكويت أسرة واحدة . - حماية الوطن جماعية . - الشكر واجب .

3 – وضح أثر العمل بما جاء في الخطاب السامي في الفرد والمجتمع .

الفرد : المجتمع :

السؤال الرابع : اقرأ ثم أجب :

" الأنشطة المدرسية ضرورة لا مجرد صورة تجلّ الدراسة ، فالنشاط جزء أصيل من العملية التعليمية ، ولا يمكن أن نفصل الأنشطة الأهداف التربوية ، فإذا كان المحتوى التعليمي يقدم لنا مجموعة من المعارف اللازمة لتنمية عقولنا ، فإن النشاط المدرسي وسيلة لبناء الطالب جسمانيا وعقليا ونفسيا واجتماعيا " .

1 – ضع عنوانا مناسباً للفقرة السابقة .

العنوان :

2 – علل . للنشاط المدرسي أهمية كبيرة في العملية التعليمية .

3 – اقترح على المسؤولين في مدرستك اقتراحا يعكس فهمك لأهمية الأنشطة المدرسية .

السؤال الخامس : (الحفظ) .

اكتب بيتين مما حفظت في مجال (الشجاعة) .

السؤال السادس : (التلخيص) :

- لخص الفقرة الآتية في حدود الثلث :

آفات اللسان كثيرة ومتنوعة ، ومن أخطر هذه الآفات الغيبة ، والغيبة لها آثار سلبية كثيرة ، فهي تحبط الأعمال وتآكل الحسنات ، وتفسد المجالس وتقضي على الأخضر واليابس ، وهي لا تقل عن رذيلة النميمة خطرا ، بل هي أشدّ منها ضررا .

ومن الأسباب التي تبعث على الغيبة ، تفشي العيظ ، بأن يحدث من شخص إساءة في حق شخص آخر لأنه غضبان عليه ، أو في قلبه حسد وبغض عليه ، ومنها أيضا ترفيع النفس بتنقيص الغير ، أو إضحاك الناس وهو ما يسمى بالمزاح حتى يكسب حب الناس له .

ولكي نعالج قضية الغيبة ، فعلى المغتاب أن يعلم أنه يتعرض لسخط الله ، وأن حسناته تنتقل إلى الذي اغتابه ، وإن لم تكن له حسنات أخذ من سيئاته ، وعلى المغتاب أن يتذكر نفسه وعيوبها ، ويشغل في إصلاحها ، فيستحيي أن يعيب وهو معاب ، وعليه أن يضع نفسه مكان المستغاب ووقتها لن يرضى لنفسه تلك الحالة .

إن ديننا الإسلامي دين هدى ونور ، فمن اتبع هداه وصل ، ومن خالفه ضاع وضل .

ثانيا : الثروة اللغوية :

(4 درجات) .

1 – لا جناح أن تظهر النساء زينتهن للبعول . أكمل :

مرادف " جناح " :
مفرد " بعول " :

2 – وظّف (ذهب) في سياقين مختلفين في المجال (الاقتصادي) وفي المجال (الإعلامي) .

.....

3 – أكمل بأحد تصريفات الجذر اللغوي (قرح) :

أ – استمع المعلم إلى الطلاب . ب – من الأمراض الشائعة المعدة .

ثالثا : التدوق الفني : (4 درجات) .

1 – اللغة العربية كالنجوم في التآلق والعلوّ . حدد من التشبيه السابق :

المشبه به :
وجه الشبه :

2 – الأم لها أهمية كبيرة في حياة كل إنسان . حوّل التعبير الحقيقي السابق إلى تعبير خيالي .

.....

3 – اختر التعبير الأجل فيما يأتي ، مع بيان السبب :

- الكويت وطن نعيش على أرضه . - الكويت هي الحضن الذي يجمعنا .

التعبير الأجل : السبب :

4 – اكتب أمام كل تعبير مما يأتي نوعه من ناحية الخبر والإنشاء : (خبري / إنشائي) .

أ – السلام مطلب جميع الأمم والشعوب : ب – لا تستهزئ بالآخرين :

رابعاً : الرسم الهجائي :

(8 درجات) .

1 – " الصدق سلوك جميل ، وقد حثّ ديننا عليه ، فكل شخص يتحلّى به يرفعه الناس إلى مقام عال " .

حدد من الفقرة السابقة :

كلمة مبدوءة بهمزة وصل : كلمة مبدوءة بهمزة قطع :

2 – أكمل الفراغ بما هو مطلوب بين قوسين :

أ – لا يستطيع الإنسان أن يعيش دون (كلمة بها همزة متطرفة على السطر) .

ب - الله الأرض بعد موتها . (كلمة تنتهي بألف لينة طويلة) .

ج – يُعالج المريض في (كلمة تنتهي بألف لينة مقصورة) .

د – شاهدت نجماً في سماء الكويت . (كلمة " مضيء " منونة بالفتح) .

3 – صوّب الخطأ في كل جملة مما يأتي :

أ – لا شيء في الحياة أغلى من أمي . الصواب :

ب – للغة العربية مكانة عظيمة بين اللغات . الصواب :

ج – وضع الطالب الكتاب على الطاولة . الصواب :

د – شممت هواءاً عليلاً في بر الكويت . الصواب :

4 – نوّن كلمة (عبء) تنوين فتح وتنوين ضم .

.....

خامسا : السلامة اللغوية :

(12 درجة) .

1 – صوّب الخطأ النحويّ في كل جملة مما يأتي :

- أ – أقيم حفلا في مسرح المدرسة .
الصواب :
- ب – إن تصفو نفسك تعش في هدوء .
الصواب :
- ج – والله لأدافع عن وطني .
الصواب :
- د – نعم رجالا المخلصين لأوطانهم .
الصواب :

2 – اضبط ما تحته خط :

أ – عوقب المهمل على إهماله . ب – إن تطع والديك يرض عنك الله تعالى .

3 – أعاد أبطال الكويت ملاحم الآباء والأجداد ؟ (ابن الفعل للمجهول ، وحدد نائب الفاعل) .

البناء للمجهول : نائب الفاعل :

4 – اربط بين الجملتين الآتيتين بأداة شرط جازمة ، وغيّر ما يلزم .

(يمشي في الخير – ينجو من العذاب) .

5 – اجعل كل جملة مما يأتي جوابا لقسم صريح .

- أ – السلام مطلب الشعوب جميعا .
.....
- ب – أضحى من أجل وطني بكل ما أملك .
.....

6 – (مساعدة الفقراء) امدح ما سبق بأسلوب مدح بحيث يكون الفاعل :

- أ – اسم إشارة :
- ب – اسما موصولا :
- ج – ضميرا مستترا :

(15 درجة) .

أولاً : الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول : اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :

" فنحن نبدأ عصراً جديداً ، نتطلع فيه بلهفة وشوق إلى تحقيق كل طموحاتنا وآمالنا في خلق دولة عصرية حديثة ، مزودة بالعلم والمعرفة ، يسودها التعاون والإخاء والمحبة بين سكانها ، ويتمتعون جميعهم بالمساواة في الحقوق والواجبات ، والمحافظة على الديمقراطية وحرية الرأي والتعبير " .

1 – عدد ملامح الدولة العصرية التي يتطلع إليها سمو الأمير كما تفهم من الفقرة السابقة .

2 – دلل من الفقرة السابقة على تمتع سمو الأمير بالنظر البعيد واستشراف المستقبل .

3 – اختر الإجابة الصحيحة : ظهر من خلال الفقرة السابقة تطلع سمو الأمير إلى :

- خلق دولة عصرية حديثة .
- تغيير الأفكار القديمة البالية .
- تذكير أهل الكويت بماضيهم .
- ترك الماضي ونسيانه والتفكير في المستقبل .

السؤال الثاني : اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب :

كل ما في الكون زاه ضاحك ليس في أفراحه باك شجي .

السنا والروض والطير الذي يبدع الألحان والورد الندي .

1 – بين أبرز المشاعر والإحساسات التي عبر عنها النص .

2 – استدل من الأبيات السابقة على أن الله تعالى خلق الطبيعة ضاحكة باسمه .

3 – أعد عرض البيت الأول بأسلوبك .

السؤال الثالث : اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب :

" فأدخل الطائر رأسه تحت جناحه فوثب عليه الثعلب ، فأخذه فهمزه همزة دقت عنقه ، ثم قال : يا عدو نفسه ترى الرأي للحمامة ، وتعلمها الحيلة لنفسها ، وتعجز عن ذلك لنفسك ، حتى يتمكن منك عدوك ، ثم أجهز عليه وأكله " .

1 – نمّ هذا الموقف من خيالك مبدعا نهاية للقصة غير الموجود بالفقرة .

2 – صف مالك الحزين في ضوء تصرفاته .

3 – اذكر موقفا أعجبك في القصة . مغللا .

السؤال الرابع : اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب :

" بالعلم نصل إلى النجاح وتحقيق الأهداف ، وإن أخطر ما يتهدد مستقبل الأمم في عصرنا هو الجهل والعجز عن ركب قطار الحضارة السريع ، وليس للجهل دواء إلا القراءة والمطالعة ، فهما غذاء العقل ، فاحرصوا يا أبنائي على القراءة والتعلم والاستفادة بما تضمنه الكتب بين دفتيها ، فإن في ذلك رقيّ النفس وتطور الأمة جمعاء ، فيا حبذا العلم فهو طريقنا إلى التقدّم " .

1 – ضع عنوانا مناسباً للفقرة السابقة .

2 – وضح أثر العلم في المجتمعات كما تفهم من الفقرة السابقة .

3 – الجهل يتهدد مستقبل الأمم في عصرنا . علل .

السؤال الخامس : الحفظ :

اكتب مما حفظت بيتين في مجال (الكرم) .

.....

.....

السؤال السادس : (التلخيص) :

لخص في حدود الثلث :

" ظلت المرأة الكويتية لم تعرف ترفا ولا راحة طوال زمن البحر وصيد اللؤلؤ ، وحتى مع انفجار ينبوع الذهب الأسود من باطن أرض الخير الكويت ، حاملا معه رخاء امتد عبر السنين ، غير أن هذا الرخاء لم يرحمها من متابعة دورها ، بل أضاف إليها من خلال الدور الإنساني والاجتماعي والاقتصادي ، لقد خرجت إلى سوق العمل لتعاون زوجها في تلبية احتياجات الأسرة من مأكّل وملبس ومشرب وغيرها مما تطلبه الأسرة وهذا الانخراط في سوق العمل كان لا بد أن يصاحبه إقبال على التعليم يتزايد يوما بعد يوم حتى أصبحت منافسا قويا لأخيها الرجل في سوق العمل ، وفي مجالات التعليم المختلفة ، فالمرأة لم تعد قانعة بحصر دورها في المهام الأسرية كأم وزوجة ، والاضطلاع بمتطلبات بيتها ، وإنما أصبحت تحقق ذاتها من خلال إسهامها الفعال ومشاركتها الإيجابية في خدمة الوطن ، وسعيها الدؤوب لأن تلعب دور الشريك الأساسي في عملية التنمية الاقتصادية والاجتماعية .

.....

.....

.....

ثانيا : الثروة اللغوية :

(4 درجات) .

1 – " إذا جاريت صاحب الخلق السيء فقد ابتعدت عن السلوك السديد " . أكمل :

مرادف " جاريت " :
ضد " سديد " :

2 – وظّف (سكن) في سياقين مختلفين في المجال (الاجتماعي) وفي المجال (الديني) .

.....

3 – أكمل بأحد تصريفات الجذر اللغوي (عاش) :

أ – يدعو الإسلام إلى الهادئ مع الآخرين . ب – توفّر الكويت راقية لمواطنيها .

(4 درجات) .

ثالثا : التدوق الفني :

1 – " من نعم الله تعالى على الإنسان أن خلق له الليل والنهار ليناسب احتياجاته ونمط حياته " .

حدد مما سبق :

أ – تضادا : أثره :

2 – (لؤلؤة) اجعل الكلمة السابقة مشبها به في أسلوب تشبيه تام الأركان .

.....

3 – حوّل التعبير الخيالي الآتي إلى تعبير حقيقي ، وغير ما يلزم . (الصداقة كنز عظيم في حياتنا) .

.....

4 – فرشت فوق ثراك الطاهر الهدبا

فيا دمشق لماذا نبدا العتبا ؟

حببتي أنت فاستلقي كأغنية

على ذراعي ولا تستوضحي السببا . (من شعر نزار قباني)

حدد من البيتين السابقين :

أسلوبا خبريا : أسلوبا إنشائيا :

رابعاً : الرسم الهجائي :

(8 درجات) .

1 – أكمل بما هو مطلوب بين قوسين :

- المسلم ربه بتضرع وخشوع . (الفعل الماضي من " يدعو ") .
- لا يجب أن الكويتيون جريمة الغزو . (فعل منتهي بألف ليّنة مقصورة) .
- يمثل الفكر المتطرف على المسلمين . (كلمة " عبء " منونة تنوين فتح) .
- من خالقك ، ففي القرب منه نجاة . (كلمة مبدوءة بهمزة وصل) .
- تعمل الأسرة على توفير لأبنائهم أثناء الدراسة . (كلمة بهامزة متطرفة على السطر) .

2 – صوّب الخطأ الإملائي في كل جملة مما يأتي :

- للحموم الحمراء أضرار كثيرة عند تناولها بكثرة . الصواب :
- الصداقة من أسما العلاقات الإنسانية العظيمة . الصواب :
- ارتدت الفتاة رداءً جميلاً في حفلة التخرّج . الصواب :
- حضر إثنان من الضيوف الحفل . الصواب :
- لا يجب أن نسامح مسيءاً أساء إلى نبينا . الصواب :

3 – أدخل حرف (اللام) على الكلمات الآتية :

السلام : اللين :

4 – اكتب نظيرين لكلمة (جزء) :

.....

خامسا : السلامة اللغوية :

(12 درجة)

1 – صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي :

..... : الصواب :

أ – والله لا ينتصرنّ الباطل على الحق .

..... : الصواب :

ب – قوبل المتكاسلين بالضيق والرفض .

..... : الصواب :

ج – من يساعد المحتاجين يعلو قدره .

..... : الصواب :

د – نعم رجالا الصادقين .

2 – أقم المسلمون حضارة عظيمة . (حوّل الجملة من المعلوم إلى المجهول وغير ما يلزم) .

.....

3 – ينصتون إلى معلمهم – يصلون إلى التفوق . (اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم) .

.....

4 – (يضحّي الكويتي من أجل وطنه) . اجعل الجملة السابقة جوابا لقسم صريح وغير ما يلزم .

.....

5 – نعم سلوك الإنسان الوقوف بجانب الحق . (استبدل بفعل المدح " نعم " فعلا آخر للمدح وغير ما يلزم) .

.....

6 – اضبط ما تحته خط :

..... : الضبط :

أ – بيعت السيارة بألف دينار .

..... : الضبط :

ب – نعم رجالا المخلص .

7 – حدد الفاعل ونوعه :

..... : الفاعل : نوع الفاعل :

(لا حبّذا الخائن لوطنه) .

..... : الفاعل : نوع الفاعل : (بنس ما يفعله المرء الخيانة) .

(12 درجة) .

" وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها " . اكتب فقرتين تتناول فيهما نعم الله علينا ، وواجبنا تجاه هذه النعم .

أحمد عثماوي

المذكرة محلولة موجودة 1 – مكتبة العجيري – حولي . 2 – مركز الطالب / الفيحاء .

رقم التوصيل لمنطقة الجهاء : 66349669

رقم التوصيل لبقية المناطق : 55028033

الاختبار التجريبي الثالث للصف التاسع (الفصل الدراسي الأول 2017 – 2018) .

(15 درجة) .

أولاً : الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول : اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب :

" إنَّ ثعلباً دُهيت به كلما كان لي فرخان جاءني يتهددني ويصيح في أصل النخلة ، فأفرق منه فأطرح إليه فرخي ، فقال له مالك الحزين : إذا أتاك ليفعل ما تقولين فقولِي له : لا أَلقي إليك فرخي ، فارق إليّ وغرر بنفسك ، فإذا فعلت ذلك وأكلت فرخي ، طرت عنك ونجوت بنفسِي " .

1 – صف كل شخصية من شخصيات القصة بكلمة واحدة .

- أصف الثعلب أنه أصف الحمامة أنها أصف مالك الحزين أنه

2 – علل . النصيحة لها أهمية كبيرة في الحياة .

3 – استخلص الحكمة المستفادة من المصير الذي آل إليه مالك الحزين .

السؤال الثاني : اقرأ الأبيات الآتية ، ثم أجب :

وتعلّم كيف تمحو الدمع من مقلة المحتاج إذ أنت الثري .

واعشق الفن فذا عالمه منعش للروح لألاء سنيّ .

واجتنب همك لا تحفل به إنما يسعدك القلب الخليّ .

1 – عدد القيم والاتجاهات التي تضمنتها الأبيات السابقة .

2 – بيّن أثر التحليّ بما ورد في الأبيات السابقة من قيم على الفرد والمجتمع .

الفرد : المجتمع :

3 – أعد عرض البيت الثاني بأسلوبك .

السؤال الثالث : اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب :

" إنّ البلدان والدول بشعوبها وأبنائها ، فإن كانوا أقوياء كانت الدول والبلدان قوية مكينة صامدة ، وشعب الكويت الذي ضرب مثلاً مشرفاً للوعي المستنير كان شعباً قوياً طوال تاريخه ، فقد صمد في وجه التحديات "

1 – ما يؤكد عليه سموّ الأمير في الفقرة السابقة : اختر :

- حماية الوطن مسؤولية الجميع .
- الوحدة أساس رفعة المجتمعات .
- تنويع مصادر الدخل ضرورة .
- التعليم والدولة العصرية سبيل النجاح .

2 – وضّح أثر العمل بما جاء في الخطاب السامي في الفرد والمجتمع .

في الفرد :

في المجتمع :

3 – دلل من الفقرة السابقة على تمتّع سمو الأمير بالنظر البعيد .

.....

السؤال الرابع : اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :

" التسامح خلق دعت إليه الشريعة الإسلامية السمحاء ، وهو مزيج من صفات عدة هي الحلم والتساهل والعفو

وقد جاء في القرآن الكريم : " وأن تعفوا أقرب للتقوى " ، وفي سيرة رسولنا الكريم مواقف كثيرة تؤكد

تسامحه ' ليس مع أصحابه وحسب ، بل مع أشدّ الناس عداوة ، ولقد قيل قديماً : " التسامح حياة " .

1 – صغ فكرة رئيسة للفقرة السابقة .

.....

2 – اعتمدت الفقرة السابقة في إقناعنا بالتسامح على الدليل : اختر :

- العقلي والنقلي .
- العقلي والتاريخي .
- النقلي والتاريخي .
- العقلي والتاريخي .

3 – هل ترى أن التسامح ضعف أم تراه قوة ؟ أيد رأيك بالدليل .

.....

السؤال الخامس : (الحفظ) :

اكتب بيتين مما حفظت في مجال (الحكمة) .

السؤال السادس : (التلخيص) :

لخص في حدود الثلث :

" تعتبر التربية من أهم العوامل المؤثرة في سلوك الإنسان ، فهي التي تنمّي قدراته ، وتهذب سلوكه حتى يصبح صالحا للحياة ، أو بمعنى آخر التربية تنمي شخصية الطفل حتى يصبح قادرا على التكيف مع الطبيعة ويعمل على إسعاد نفسه والآخرين ، والمجتمع هو الذي يقوم بوظيفة التربية ، وأصغر خلية فيه تقوم بالمهمة الأولى للتربية هي الأسرة ، فمسئوليتها خطيرة وتقع على عاتق الوالدين ، يقول الإمام الشافعيّ : الابن أمانة عند والديه وقلبه الطاهر جوهرة ثمينة ، فإنّ أحسن والداه تربيته وعوداه الخير نشأ وسعد في الدنيا والآخرة وإن أهملاه وعوداه الشر شقي وخسر في دنياه وآخرته ، فإذا صلح أفراد الأسرة كانت قوية ، فما الأمة إلا مجموعة من الأسر ، فعلينا أن نهتم بالأسرة حتى تخرج لنا جيلا متميزا نافعا لدينه ووطنه " .

ثانيا : الثروة اللغوية :

(4 درجات) .

1 – " سَرَدَ الجَدَّ قصة تتضمن موعظة جميلة عن فضيلة كتمان السرّ " اكمل :

مرادف : سَرَدَ :
ضد " كتمان " :

2 – وظّف (قتل) في سياقين مختلفين في المجال (العسكري) وفي مجال (الدراسي) .

.....

3 – أكمل ما يأتي بأحد تصريفات واشتقاقات الجذر اللغوي (وقع) .

أ – يحذّر الإسلام من بين الناس . ب – استولى الجنود على حصين .

ج – يغني الأطفال على الموسيقى .

(4 درجات) .

ثالثا : التدوق الفني :

1 – عيّن نوع الأسلوب بوضع كلمة (خبري / إنشائي) أمام كل تعبير حسب نوعه :

أ – أطع والديك تعشّ سعيدا () . ب – الحياء شعبة من الإيمان () .

2 – حدد المشبه به ووجه الشبه فيما يأتي : (أبي تاج فوق رأسي في الشموخ والعلوّ) .

المشبه به :
وجه الشبه :

3 – حوّل التعبير الحقيقي الآتي إلى تعبير خيالي : (الصداقة علاقة مهمة في حياتنا) .

.....

4 – اختر التعبير الأجل من بين التعبيرين الآتيين ، مع بيان السبب :

(بلادي لها مكانة متميزة في العالم) – (بلادي قصيدة شعرية فريدة لا مثيل لها) .

التعبير الأجل :

السبب :

رابعاً : الرسم الهجائي :

(8 درجات) .

1 – أكمل بما هو مطلوب بين قوسين :

- ضع خطاً تحت الرسم الصحيح لكلمة (شيء) بعد تنوينها بالفتح .

(شيءٌ - شيءاً - شيئاً - شيئن) .

2 – " الوطن أغلا من الحياة ، فيه نشعر بالدفأ والأمان ، والشريف من يعطي وطنه عطاءاً دون حساب " .

في الفقرة السابقة ثلاث كلمات تشتمل على خطأ إملائي ، حدد الكلمات و صوّب الخطأ :

الكلمة الخطأ : التصويب :

الكلمة الخطأ : التصويب :

الكلمة الخطأ : التصويب :

3 – أكمل بما هو مطلوب :

-العالم من شرّ الإرهاب الأسود . (الماضي من الفعل " ينجو ") .

-الدراسة في سبتمبر ونهايتها في يوليو . (كلمة تشتمل على همزة متطرفة على السطر) .

- الله الإنسان نعماً كثيرة فعطاؤه بلا حدود . (كلمة تشتمل على ألف لينة مقصورة) .

- حفظ المسلم من القرآن الكريم . (كلمة " جزء " منونة بالفتح) .

4 – أدخل حرف (اللام) على الكلمتين الآتيتين :

الليل : القلب :

1 – ابنِ الفعل للمجهول ، وحدد نائب الفاعل بوضع خط تحته .

يقود معلمو العربية الطلاب إلى إتقان لغتهم الجميلة .

2 – يقضي على شهوات نفسه – تسمو نفسه وروحه . (اربط الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم) .

3 – إذا تتقنون عملكم تنالون رضا الخالق والمخلوق . (استبدل بأداة الشرط غير الجازمة أداة جازمة) .

4 – حدد القسم الصريح من القسم غير الصريح :

أ – في ذمتي لأحرصنّ على مرافق مدرستي

ب – تالله لأحرصنّ على مرافق مدرستي .

5 – صغ أسلوب مدح بحيث يكون الفاعل اسم إشارة .

6 – صوّب الخطأ فيما يأتي :

أ – والله لأساعد المحتاج والضعيف .

ب – مَنْ يزرع الشوك يجني الجراح .

ج – نعم سلوكا الصدق .

د – بنس طلابا المهملين .

7 – فاز بالذات كلّ مغامر . (اجعل التعبير السابق جوابا لقسم صريح) .

الاختبار التجريبي الرابع للصف التاسع (الفصل الدراسي الأول 2017 – 2018) .

أولاً : الفهم والاستيعاب . (15 درجة) .

السؤال الأول : اقرأ ثم أجب :

" قد سمعت هذا المثل فاضرب لي مثلاً في شأن الرجل الذي يرى الرأي لغيره ولا يراه لنفسه ، قال الفيلسوف : " إن مثل ذلك الحمامة والثعلب ومالك الحزين " ، قال الملك : " وما مثلهن ؟ قال الفيلسوف : زعموا أن حمامة كانت تفرخ في رأس نخلة طويلة " .

1 – حدد من القصة المشكلة وحلها .

المشكلة.....

الحل.....

2 – أكمل : من عناصر القصة التي ذكرت في الفقرة السابقة :

3 – في تصرف شخصية مالك الحزين بالقصة إيجابية وسلبية . ما رأيك في هذه المقولة ؟

رأيي :

السؤال الثاني :

وتعلم كيف تمحو الدمع من مقلة المحتاج إذ أنت الثري .

واعشق الفن فذا عالمه منعش للروح لألاء سني .

واجتنب همك لا تحفل به إنما يسعدك القلب الخلي .

1 – اختر الإجابة الصحيحة : القيمة التي يدعو إليها الشاعر في قصيدته :

- التعامل مع الناس بإيجابية . - الابتعاد عن مشاكل المجتمع وقضاياه .

- التفاؤل والإقبال على الحياة . - التمتع بالطبيعة الجميلة والكون الفسيح .

2 – بيّن أثر التحلي بما ورد في النص من قيم على الفرد . الفرد :

3 – علل . تحذير الشاعر من التعرض للهموم والأحزان.....

السؤال الثالث : اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب :

" والإنسان لا يسمع ما حوله من أصوات في ثلاث حالات : إما أن يكون جهاز الاستقبال – أي الأذن – مريضا ، وإما أن تكون الذبذبات الصوتية أسرع من أن تستوعبها الأذن البشرية ، لأن أذن الإنسان تنقل كل الأصوات التي تصل سرعتها حتى عشرين ألف ذبذبة بينما لا تستطيع نقل الأصوات التي ذبذبتها أسرع من ذلك ، وإما أن يكون المخ نفسه مضطربا أو مريضا " .

1 – العنوان المناسب للفقرة السابقة : اختر :

- أهمية السمع . - الذبذبات الصوتية . - معوقات السمع . - المخ المضطرب .

2 – اذكر معلومة متعلقة بالجهاز السمعي لم ترد بالفقرة السابقة .

3 – عدد من الفقرة السابقة الحالات التي لا يستطيع فيها الإنسان السمع .

السؤال الرابع : اقرأ ثم أجب :

" الأسرة هي النواة الأولى للمجتمع ، وتمثل الأساس الاجتماعي في تشكيل وبناء شخصيات أفراد المجتمع ، حيث تضي على أبنائها خصائصها ووظيفتها . والمجتمع بوجه عام يتكون من أسر ، ولم يوجد مجتمع عبر التاريخ أقام بناءه على غير الأسرة ، وبذلك تعد الأسرة عنوان قوة تماسك المجتمع أو ضعفه ، وقد أكدت مجريات الأحداث التي تشهدها المجتمعات البشرية دور الأسرة الكبير في استتباب الأمن وبسط الطمأنينة التي تنعكس آثارها على الأفراد والمجتمعات سلبا أو إيجابا " .

1 – صغ فكرة رئيسة للفقرة السابقة .

2 – " ينعكس دور الأسرة على المجتمع سلبا أو إيجابا " . أثر التعبير السابق .

3 – أكمل بكلمة واحدة :

- الدور الأساسي للأسرة هو

السؤال الخامس (الحفظ) :

اكتب بيتين مما حفظت في مجال (الشجاعة) .

.....

.....

السؤال السادس (التلخيص) :

لخص في حدود الثلث :

" لو فهم الناس معنى الشرف لأصبحوا كلهم شرفاء ، فما من عامل يعمل في هذه الحياة إلا وهو يطلب في عمله الشرف الذي يتصوره ، فقد يقتل القاتل ويسرق السارق وفي اعتقاد كل منهما أن الشرف كل الشرف في الانتقام للنفس ، أو في إحراز المال .

هكذا يتصور بعض الناس أنهم شرفاء ، وهكذا يطلبون الشرف ويخطئون مكانه ، وما أفسد عليهم تصورهم إلا الذين أحاطوا بهم من خلطانهم وذوي جامعتهم ، أولئك الذين يحتقرون الموتور حتى يغسل الدم بالدم فيعظمونه وأولئك الذين يسمون طيب القلب مغفلا ، وظاهر السريرة بليدا ، والحليم عاجزا .

ولولا فساد التصور ما افتخر قائد الجيش بأنه قتل مئة ألف من النفوس البشرية في حرب لا يدافع فيها عن فضيلة ، ولا يؤيد بها حقا من الحقوق الشرعية أو الاجتماعية " .

ولولا فساد التصور ما وضع المؤرخون اسم ذلك السفاح بجانب أسماء العلماء والحكماء والأطباء خدمة الإنسانية وحملة عرشها وأصحاب الأيادي البيضاء عليها في سطر واحد من صحيفة واحدة " .

.....

.....

.....

(4 درجات) .

1 – " من عظام المصائب تقارب الفرقاء جميعا كي ينالوا من ديننا وهويتنا " . أكمل :

مفرد " عظام " : ضد " تقارب " :

2 – وظّف (حمل) في سياقين مختلفين في المجال (الاجتماعي) وفي المجال (العسكري) .

.....

3 – أكمل بأحد تصريفات واشتقاقات الجذر اللغوي (صنع) .

أ – التجارة و من دعائم الاستقرار الاقتصادي . ب – يقدرّ الناس المتقن عمله .

ثالثا : التدوق الفني :

(4 درجات) .

1 – أهل الكويت مثل البنيان المرصوص في التراس والتماسك . حدد مما سبق :

المشبه : المشبه به :

2 – الكويت دولة من دول الخليج العربي . حول التعبير الحقيقي السابق إلى تعبير خيالي .

.....

3 – حدد نوع الأسلوب المخطوط تحته بكتابة كلمة (خبري / إنشائي) :

أ – يا أبناء العروبة . ضيِّعتم عروبتم في خلافاتكم . () .ب – ضيِّعتم عروبتم في خلافاتكم . يا أبناء العروبة . () .4 – يا قدس يا مدينة الشرائع يا طفلة جميلة محروقة الأصابع .حزينة عيناك يا مدينة البتول يا واحة ظليلة مرّ بها الرسول .

حدد من بين الكلمات المخطوط تحتها كلمتين تدلان على الألم والحزن .

الكلمة الأولى : الكلمة الثانية :

رابعاً : الرسم الهجائي :

1 - صوّب الخطأ الإملائي في كل جملة مما يأتي :

- وضع الطالب الكتاب على الطاولة .
الصواب :
- على قدر المسلم بتمسكه بدينه .
الصواب :
- لا فرق في الحقوق بين رجل وإمرأة .
الصواب :
- لا بد أن ينال المجرم جزاء رادع له .
الصواب :
- للعب فوائد نفسية وجسدية عظيمة .
الصواب :
- يشعر الإنسان بالدفأ في الربيع .
الصواب :

2 - أكمل بما هو مطلوب :

- جعل الله تعالى من كل شيء حَيْلًا .
(كلمة بها همزة متطرفة على السطر) .
- هدأت نفسي تاماً بقراءة القرآن .
(كلمة " هدوء " منونة بالفتح) .
- نَقَلَ المريض إلى للعلاج .
(كلمة بها ألف لينة مقصورة) .
- الجيش العراقيّ دولة الكويت عام 1990 .
(الفعل الماضي من " يغزو ") .
- المسلمون على الكفار في غزوة بدر .
(كلمة مبدوءة بهمزة وصل) .
- أبي و هما أعلى شخصين في حياتي .
(كلمة مبدوءة بهمزة قطع) .

3 - أدخل حرف (اللام) على الكلمتين الآتيتين :

اللؤم : الرحمة :

خامسا : السلامة اللغوية :

1 – أعاد الدين الإسلامي العرب إلى الطريق الصحيح . (ابن الجملة للمجهول وحدد نائب الفاعل) .

2 – حدد فعل الشرط وجواب الشرط في الجملة الآتية : (من يظهر خلاف ما يبطن يكن منافقا) .

فعل الشرط :
جواب الشرط :

3 – " إن اللغة العربية لغة القرآن الكريم ، ففي ذمتي ليدركن أبناء العروبة أهميتها ، فهذه اللغة هي هويتنا

وسبب وجودنا ، فنعلم اللغة لغتنا " .
حدد من الفقرة السابقة :

أ – أسلوب قسم :
أسلوب مدح :

4 – (الرسول الكريم أعظم البشر) . اجعل الجملة السابقة جوابا لقسم صريح ، وغير ما يلزم .

5 – لا حبذا المقصرون في حق وطنهم . (استبدل بفعل الذم فعلا آخر للذم وغير ما يلزم) .

6 – صوّب الخطأ فيما يأتي :

أ – عومل الطلاب أثناء الاختبارات برفق ولين .
الصواب :

ب – لاحبذا المنافقين .
الصواب :

ج – والله لينصر الله من ينصره .
الصواب :

د – من يطع والديه يرضى عنه الله .
الصواب :

7 – حدد الفاعل فيما يأتي :

أ – بئس سلوكا المنافقون .
الفاعل :

ب – حبذا المجذون .
الفاعل :

(12 درجة) .

أعلنت مدرستك عن رحلة إلى معرض الكتاب بمنطقة مشرف . اكتب تقريرا عن هذه الزيارة مراعي
الأسس الفنية لكتابة التقرير .

" وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها " . اكتب فقرتين تتناول فيهما نعم الله علينا ، وواجبنا تجاه هذه النعم .

أحمد عشاوي

المذكرة محلولة موجودة 1 - مكتبة العجيري - حولي . 2 - مركز الطالب / الفيحاء .

رقم التوصيل لمنطقة الجهاء : 66349669

رقم التوصيل لبقية المناطق : 55028033

الاختبار التجريبي الخامس (للصف التاسع 2017 – 2018) .

أولا – الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول : اقرأ ثم أجب :

" فنحن نبدأ عصرا جديدا ، نتطلع فيه بلهفة وشوق إلى تحقيق كل طموحاتنا وآمالنا ، في خلق دولة عصرية حديثة ، مزودة بالعلم والمعرفة ، يسودها التعاون والإخاء والمحبة بين سكانها ، ويتمتعون جميعهم بالمساواة في الحقوق والواجبات ، والمحافظة على الديمقراطية وحرية الرأي والتعبير ، لا فرق بين الرجال والنساء " .

1 – ما الذي يتطلع إليه سمو الأمير كما تفهم من الفقرة السابقة .

2 – وضح أثر العمل بما جاء في الخطاب السامي في المجتمع .

3 – دلل من الفقرة السابقة على تمتع سمو الأمير بالنظر البعيد واستشراف المستقبل .

السؤال الثاني : اقرأ ثم أجب :

أرسل الخاطر في أفراحها إنها للخاطر الصديان ري .

وتفائل طالما أنت بها مشرق الآمال جذلا رضي .

وانصر الحق ولا تياس إذا أنكر الحق من الناس دعي .

1 – عدد القيم والاتجاهات التي تضمنها النص .

2 – اختر الإجابة الصحيحة : من المشاعر والإحساسات التي عبّر عنها النص .

- حب الصدق والصادقين . - كراهية الأفراح . - حب الحياة والتفاؤل . - كراهية اللهو .

3 – أعد عرض البيت الثالث بأسلوبك .

السؤال الثالث :

" والإنسان لا يسمع ما حوله من أصوات في ثلاث حالات : إما أن يكون جهاز الاستقبال – أي الأذن – مريضاً ، وإما أن تكون الذبذبات الصوتية أسرع من أن تستوعبها الأذن البشرية ، لأن أذن الإنسان تنقل كل الأصوات التي تصل سرعتها إلى عشرين ألف ذبذبة بينما لا تستطيع نقل الأصوات التي ذبذبتها أسرع .. " .

1 – هناك سبب ثالث لم يذكر في الفقرة يؤدي إلى عدم السمع . اذكره .

2 – ضع خطأ تحت المكمل الصحيح من بين الخيارات الآتية :

الجزء الذي يسمع الصوت ويفهم معناه هو : (الصوان - المخ - عظمة الأذن - الأذن الداخلية) .

3 – اكتب معلومتين عن الجهاز السمعي لم يذكر في الفقرة السابقة .

السؤال الرابع : اقرأ ثم أجب :

" إن الكتاب وعاء ثمين مملوء بالعلم والمعرفة والفنون الراقية ، وفيه فوائد جلية ، وهو لا يبخل بما فيه من علم ومعرفة وثقافة عن أي قارئ فهو بحر كريم ، فاحرص على الكتاب ولا تهمل القراءة فيه ، فالقراءة وسيلة مهمة لتحقيق التقدم والنهضة الحضارية " .

1 – ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

2 – وضّح أثر القراءة في المجتمع كما تفهم من الفقرة السابقة .

3 – ما هدف الكاتب من عرضه الفقرة السابقة ؟

السؤال الخامس (الحفظ) :

اكتب بيتين مما حفظت في مجال (الكرم) .

.....

.....

السؤال السادس (التلخيص) :

لخص الفقرة الآتية في حدود الثلث :

" إنَّ وسائل نشر المعرفة والمعلومات تتطور بتطور الحياة الإنسانية ، وفي كل مرحلة يبتكر الإنسان وسيلة جديدة من وسائل النشر ، تتيح مزيدا من الحرية للإنسان ، وتغطي مناطق لم يسبق تغطيتها من قبل ، وبذلك يضيف إلى ما هو موجود ، من دون أن يستغني عن الوسائل السابقة .

لقد أتاح التقدم الإلكتروني الذي نشهده في أيامنا هذه فرصا هائلة على مستويات الحياة الإنسانية كافة ، وكان مجال الطباعة والنشر من بين المجالات التي طرق التقدم الإلكتروني بابها بشدة ، فظهر الكتاب الإلكتروني بسرعة وظهرت بعض دور النشر التي تخصصت في هذا النوع من النشر .

ورغم الحداثة والتطور وانتشار الوسائل الإلكترونية إلا أن الكتاب سيبقى وسيستمر بشكله القديم التقليدي فهناك الكثير من الناس يرون أن الكتاب التقليدي يحتوي على متعة لا يجدونها حينما يلجؤون إلى الوسائل الإلكترونية ، فسيستمر الكتاب وتستمر معه متعة تصفحه وقراءته " .

.....

.....

.....

ثانيا : الثروة اللغوية :

(4 درجات) .

1 – " صمد الشعب الكويتي في وجه العدوان ، فظهر هذا الجيل قويا شامخا مثل أسلافه " . أكمل :

مرادف " صَمَدَ " : مفرد : أسلاف :

2 – وظَّف (بَلَّغَ) في سياقين مختلفين في المجال (الاجتماعي) وفي المجال (الاقتصادي) .

.....

3 – أكمل بأحد تصريفات واشتقاقات الجذر اللغوي (نَصَرَ) :

أ – آخى الرسول صلى الله عليه وسلم بين المهاجرين و

ب – الله تعالى هو المُعِين وهو

(4 درجات) .

ثالثا : التدوق الفني :

1 – أهل الكويت مثل البنيان المرصوص في التراس والتماسك . حدد مما سبق :

المشبه : المشبه به :

2 – الكويت دولة من دول الخليج العربي . حول التعبير الحقيقي السابق إلى تعبير خيالي .

.....

3 – حدد نوع الأسلوب المخطوط تحته بكتابة كلمة (خبري / إنشائي) :

أ – يا أبناء العروبة . ضيِّعتم عروبتم في خلافاتكم . () .

ب – ضيِّعتم عروبتم في خلافاتكم . يا أبناء العروبة . () .

4 – يا قدس يا مدينة الشرائع يا طفلة جميلة محروقة الأصابع .

حزينة عيناك يا مدينة البتول يا واحة ظليلة مرّ بها الرسول .

حدد من بين الكلمات المخطوط تحته كلمتين تدلان على الألم والحزن .

الكلمة الأولى : الكلمة الثانية :

رابعاً : الرسم الهجائي :

(8 درجات) .

1 – أكمل بما هو مطلوب :

- على الله ، فمن يعتمد على الله فلن يضل . (كلمة مبدوءة بهمزة وصل) .
- محمد من أخيه بخمس سنوات . (كلمة مبدوءة بهمزة قطع) .
- فوائد علاجية كبيرة . (كلمة " الليمون " بعد دخول اللام عليها)
- لا يعرف معظمنا عن الفن التجريديّ . (كلمة " شيء " منونة تنوين فتح) .
- قدر الرجل بمساعدته للفقراء . (الماضي من الفعل " يعلو ") .
- يجب أن أحزاننا ، فالنسيان نعمة . (كلمة تنتهي بألف ليّنة مقصورة) .

2 – صوّب الخطأ الإملائي في كل جملة مما يأتي :

- انتهيت من تلاوة جزءاً من القرآن الكريم . الصواب :
- لللبن فوائد عظيمة وأهمية كبيرة . الصواب :
- رما الطفل لعبته على الأرض فانكسرت . الصواب :
- حفظ الإسلام بالقصاص دماء كثيرة . الصواب :
- ربّي الأب ابنه على الصدق والأمانة . الصواب :
- لا أصادق دنياً ولا منافقاً . الصواب :

3 – أكمل الكلمة بالألف الناقصة (ي / ا) .

يرض... الوصاي...

خامسا : السلامة اللغوية :

1 – صوّب الخطأ فيما يأتي :

- أ – أعيّد المغتربين إلى بلادهم .
..... : الصواب
- ب – بالله لأحافظ على استقرار بلادي .
..... : الصواب
- ج – إن تنسى لغتك العربية تفقد هويتك .
..... : الصواب
- د – نعم رجالا المدافعين عن أوطانهم .
..... : الصواب

2 – صغ من إنشائك أسلوب ذم بحيث يكون الفاعل اسما موصولا .

3 – يقول المسلم الصدق في جميع الأحوال والظروف . (ابن الفحل للمجهول وحدد نائب الفاعل) .

4 – نعم من ترافقه الوفيّ . (استبدل بفعل المدح فعلا آخر للمدح ، وغير ما يلزم) .

5 – اضبط ما تحته خط : (يعاد الشرح للطلاب المشتركين في الأنشطة المدرسية) .

الضبط :

6 – حدد فعل الشرط وجواب الشرط : (من يخلص في عمله ينل التقدير والاحترام) .

فعل الشرط :
جواب الشرط :

7 – حدد الفاعل فيما يأتي :

- أ – حبّذا الدفاع عن الوطن .
..... : الفاعل
- ب – نعم عملا الدفاع عن الوطن .
..... : الفاعل
- ج – نعم العمل الدفاع عن الوطن .
..... : الفاعل

