

مراجعة في مادة التربية الإسلامية للسف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول

www.KweduFiles.Com

الإيمان / الإلتزام
العقل بروح الفريق /
الاحترام / الانتماء

مديرة المدرسة
أ/ منى السهيل

أمية خالد الظفيري

توفير خدمات
تربوية تعليمية تسهم في
تنمية جميع المجالات بصورة
شاملة وهادفة من خلال فريق
تربوي مؤهل قادر على تنشئة
متعلم متمسك بدينه، يدي
قدرة على التعلم والمنافسة
والإبداع في ضوء مشاركة
مجتمعية فاعلة.

رئيسة القسم
أ/ مشاعل الضفيري

تعليم فعال وفق
استراتيجيات التعلم
المتطورة، بمشاركة
مجتمعية نشطة
وإيجابية

الموجه الفني
أ/ عبدالله الكندري

ملحوظة: مذكرة المراجعة لا تغني عن الكتاب المدرسي

الدروس والاحاديث المقررة في اختبار الفصل الدراسي الأول للصف الخامس:

- ١- فضل بعض سور القرآن الكريم في مجال (علوم القرآن)
- ٢- البعث بعد الموت في مجال (العقيدة)
- ٣- الشفاعة في مجال (العقيدة)
- ٤- فضل ذكر الله تعالى في مجال (الحديث الشريف)
- ٥- كنز من كنوز الجنة في مجال (الحديث الشريف)
- ٦- المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار في مجال (السيرة)
- ٧- غزوة بدر في مجال (السيرة)
- ٨- فضل الحج في مجال (الفقه)
- ٩- شروط الحج وأركانه في مجال (الفقه)
- ١٠- الأخوة الإسلامية في مجال (التهديب)
- ١١- اختيار الصديق في مجال (التهديب)
- ١٢- آداب الطريق في مجال (التهديب)
- ١٣- لكل داء دواء في مجال (الحديث الشريف)

الأحاديث المقررة حفظها:

- (الايمان أن تؤمن بالله) ص ١٧
- (من قال حين يسمع النداء) ص ٢٣
- (حق المسلم على المسلم) ص ٧٧
- (لكل داء دواء) ص ٤٦

الاحترام / الانتماء /
التفاني بروح الفريق /
الالتزام / الانتماء

الرسالة

توفير خدمات
تربوية تعليمية تسهم في
تنمية جميع المجالات بصورة
شاملة وهادفة من خلال فريق
تربوي مؤهل قادر على تنشئة
متعلم متمسك بدينه، يدي
قدرة على التعلم والمنافسة
والإبداع في ضوء مشاركة
مجتمعية فاعلة.

تعليم فعال وفق

اختيار الصديق

المتطورة، بمشاركة

آداب الطريق

وإيجابية

لكل داء دواء

WWW.KweduFiles.Com

أولاً: في مجال العقيدة

س ١: عرف الشفاعة:

سؤال خير للغير

س ٢: الشفاعة بمعناها العام نوعان اذكرهما:

- شفاعة الدنيا وهي تكون بين الناس.
- شفاعة الآخرة وهي شفاعة لا تكون إلا بإذن الله تعالى.

س ٣: متى تكون الشفاعة مستحبة؟ ومتى تكون محرمة؟

تكون الشفاعة مستحبة إذا كانت للسعي في قضاء حوائج المسلمين ابتغاء للأجر والثواب.
تكون محرمة إذا ترتب عليها إيقاع الظلم أو منع حتى أو إسقاط حد من حدود الله تعالى.

س ٤: عرف المقام المحمود:

هو مقام الشفاعة العظمي على روس الأشهاد بين يدي الله تعالى

س ٥: ما الحكمة من الشفاعة العظمي:

هي اظهار قدر رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم وعلو مكانته عند رب العالمين على رؤوس الأشهاد.

س ٦: اكتب ثلاثاً من شفاعات الآخرة

- شفاعة الأنبياء لأتباعهم
- شفاعة الشهداء

● شفاعة الأعمال الصالحة من صيام وقرآن

س ٧: أكمل الأحاديث الشريفة الآتية إلى آخرها :

* قال رسول الله ﷺ: مَنْ قَالَ حِينَ يَسْمَعُ النِّدَاءَ: اللَّهُمَّ رَبِّ هَذِهِ الدَّعْوَةُ التَّامَّةُ، وَالصَّلَاةُ الْقَائِمَةُ، آتٍ مُحَمَّدًا الْوَسِيلَةَ وَالْفَضِيلَةَ، وَابْعَثْهُ مَقَامًا مَحْمُودًا الَّذِي وَعَدْتَهُ، حَلَّتْ لَهُ شَفَاعَتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ

قال رسول الله ﷺ: الْإِيمَانُ أَنْ تُؤْمِنَ وَمَلَائِكَتَهُ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ، وَتُؤْمِنَ بِالْبَعْثِ.

س ٨: ما الحكمة من بعث الله تعالى الأموات؟

الحكمة من بعث الله تعالى الأموات هي: إظهار قدرة الله تعالى وكمال عدله وتمامه بإعطاء المؤمنين الطائعين ثوابهم وإنزال العذاب على من كفر.

س ٩: ضع دائرة حول التكملة الصحيحة:

١- قصة أهل الكهف من الأدلة

- العقلية - السمعية الإخبارية - المشاهدة الحسية

٢- من ينكر البعث فهو

- مؤمن - كافر - من أهل الجنة

٣- حكم الإيمان بالبعث:

- سنة - مكروه - فرض واجب

س ١٠: اكتب المصطلح الشرعي للتعريفات التالية:

١- سؤال الخير للغير

(الشفاعة)

٢- إعادة الله الإنسان حيا كما كان في الدنيا

(البعث)

س ١١: من الأدلة على البعث أدلة المشاهدة الحسية وهي تتضح في ظاهرتين هما:

الظاهرة الأولى: الأرض الصحراوية تنعدم فيها الحياة في فصل الصيف، فإذا ما أقبل

الشتاء والربيع دبت فيها الحياة من جديد فالذي يحيي الأرض قادر على أحياء الأموات.

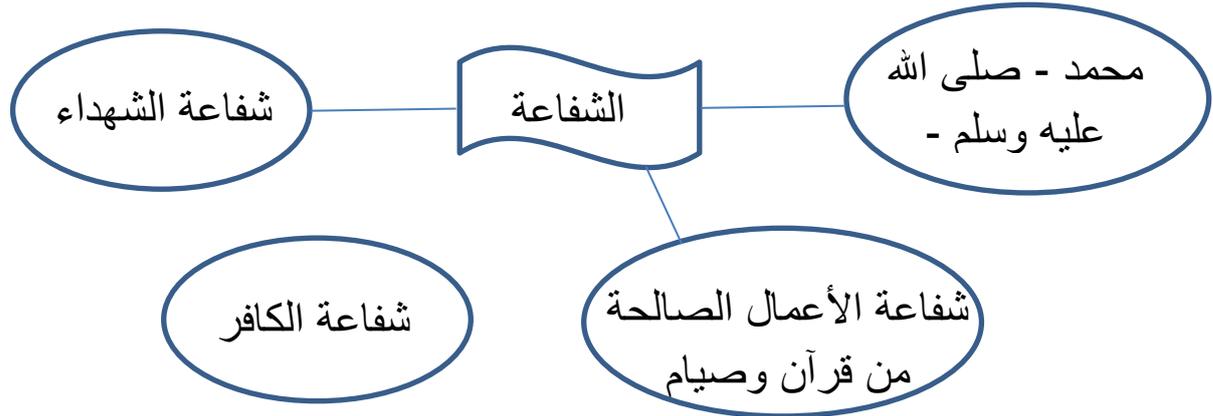
الظاهرة الثانية: نوم الناس ويعظمتهم فالنابي ينامون كأنهم أموات ويعم السكون ليلاً وإذا بهم

مع بدء نهار جديد يستيقظون وقد بعثهم الله للحياة.

س ١٢: صل كل دليل في المجموعة (ب) بما يناسبه من نصوص شرعية في المجموعة (أ):

م	النص الشرعي	الرقم	الدليل
١	وترى الأرض هامدة فإذا أنزلنا عليها الماء اهتزت وربت وأنبتت من كل زوج بهيج سورة الحج آية ٥	٤	أدلة سمعية إخبارية
٢	أفحسبتم أنما خلقناكم عبثاً وأنكم إلينا لا ترجعون ... (سورة المؤمنون آية ١١٥)	٣	أدلة مشاهدة حسية (ظاهرة النوم واليقظة)
٣	وهو الذي يتوفاكم بالليل ويعلم ما جرحتم بالنهار ثم يبعثكم فيه ليقيضي أجل مسمى سورة الأنعام آية ٦٠	٢	أدلة عقلية
٤	قصة الذي مر على قرية قال تعالى " أو كالذي مر على قرية وهي خاوية على عروشها قال أني يحيي هذه الله بعد موتها.... سورة البقرة آية ٢٥٩.	١	أدلة مشاهدة حسية (ظاهرة الأرض الصحراوية)

س ١٣: صل من يختصه الله - تعالى - بالشفاعة يوم القيامة بكلمة الشفاعة:



س ١٤: صل كل آية من الآيات التالية بنوع الشفاعة التي تدل عليه في الجدول الآتي:

نوع الشفاعة	الرقم	الآيات
الشفاعة العظمي	٣	١- قال الله - تعالى- : (من يشفع شفاعة حسنة يكن له نصيب منها ومن يشفع شفاعة سيئة يكن له كفل منها وكان الله على كل شيء مقبلاً) ٨٥ سورة النساء
الشفاعة الدنيوية	١	٢- قال الله - تعالى- : (يومئذ لا تنفع الشفاعة إلا من أذن له الرحمن ورضي له قولا) ١٠٩ سورة طه.
الشفاعة الأخروية	٢	٣- قال الله - تعالى- : (ومن الليل فتهدد به نافلة لك عسى أن يبعثك ربك مقاماً محموداً) ٧٩ سورة الإسراء

ثانياً: في مجال علوم القرآن الكريم

قال رسول الله - ﷺ - "اقرأوا القرآن فإنه يأتي شافعاً لأصحابه يوم القيامة"

س ١: من خلال دراستك وفهمك للحديث الشريف اكتب بعض فضائل تلاوة القرآن الكريم.

- آية الكرسي أعظم آية في القرآن الكريم، وتحفظ قارئها من الشيطان.
- سورة الفاتحة أعظم سورة في القرآن الكريم وتسمى الشافية.
- سورة الكهف من قرائها تنير لقارئها ما بين الجمعيتين.

س ٢: أكمل الفراغات الآتية:

- أعظم آية في القرآن الكريم هي آية الكرسي وتحفظ قارئها من الشیطان.
- أعظم سورة في القرآن الكريم هي سورة الفاتحة وتسمى أيضاً بالشافية.
- من فضل تلاوة سورة الكهف أنها تنير لقارئها ما بين الجمعيتين.
- المعوذتان تكفيان قارئها من كل شيء
- سورة الإخلاص تعدل ثلث القرآن الكريم وسورة الكافرون تعدل ربع القرآن الكريم.

س ٣: ما منزلة قارئ القرآن في الجنة؟

• عند آخر آية تقرأ بها.

ثالثاً: في مجال الحديث الشريف

(أ) عن أبي موسى – رضي الله عنه – قال: قال النبي - ﷺ -: (مثل الذي يذكر ربه والذي لا يذكر ربه مثل الحي والميت).

من خلال دراستك وفهمك للحديث الشريف السابق أجب عن الأسئلة الآتية:

س ١: اختار مما بين القوسين التكملة الصحيحة للجمل الآتية:

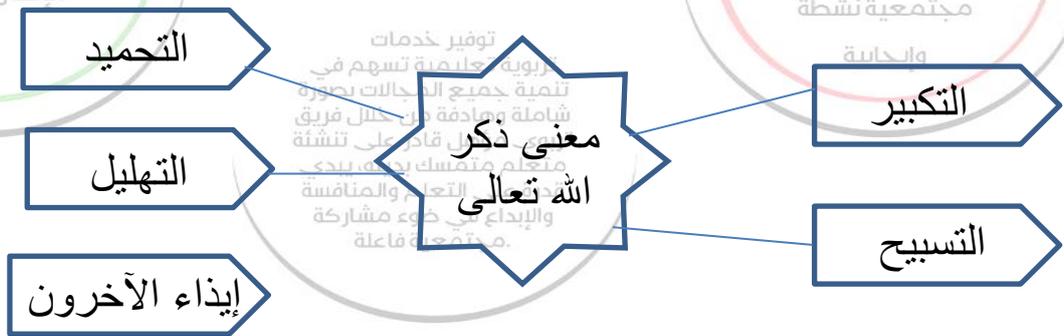
(طلوع الشمس – اطمئنان القلب – التسبيح – المفردون)

١- ذكر الله تعالى يجلب الفرح والسرور واطمئنان القلب.

٢- الذاكرون الله كثيراً والذاكرات هم المفردون.

٣- من أفضل الأوقات المشروعة لذكر الله تعالى بعد الصلوات المفروضة، عند طلوع الشمس، عند الوضوء، عند الدخول إلى المنزل عند النوم، عند الخروج من المنزل.

س ٢: ظل الشكل الصحيح فيما يأتي الدال على معنى ذكر الله تعالى:



س ٣: اذكر قيمة مستفادة من الحديث الشريف السابق ومظهراً سلوكياً لها:

القيمة: ذكر الله تعالى

المظهر السلوكي: أبادر إلى ذكر الله تعالى في الصباح والمساء.

(ب) عن أبي موسى الأشعري – رضي الله عنه – أن النبي ﷺ قال له: "يا عبد الله قيس ألا أدلك على كنز من كنوز الجنة؟ فقلت: بلى يا رسول الله، قال: قل لا حول ولا قوة إلا بالله".

من خلال دراستك وفهمك للحديث الشريف السابق أجب عن الأسئلة الآتية:

س ١: عرف الحوقلة؟ واذكري معناها:

هي أن الأمر والقوة بيد الله وحده، قول: " لا حول ولا قوة إلا بالله".

س ٣: اكتب ثلاثة من فضائل الحوقلة:

- كنز من كنوز الجنة.
- تكفر الذنوب والخطايا.
- الباقيات الصالحات من أعمال المسلم.

س ٣: ماهي الباقيات الصالحات من أعمال المسلم؟

التكبير والتهليل والتسبيح والحمد ولا حول ولا قوة إلا بالله.

س ٤: متى نردد الحوقلة؟ عند الشدة وعند النعمة.

رابعاً: في مجال السيرة

من خلال فهمك لدروس السيرة المقررة عليك أجب عن الأسئلة الآتية:

س ١: صل ما في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب أمامها:

(ب)	الرقم	(أ)
سعد بن الربيع - رضى الله تعالى عنه.	٢	١- جعل الرسول - ﷺ - لكل مهاجر أخاً من الأنصار لكل منهما على الآخر حقوق الأخوة من النسب. به يدي
المواخاة	١	٢- ضرب أروع مثل في الكرم والإبداع في ضوء مشاركة
على بت أبي طالب - رضى الله تعالى عنه -		

س ٢: صل بين اسم كل صحابي من الأنصار باسم أخيه من المهاجرين كما آخى بينهم

الرسول صلى الله عليه وسلم - بعد الهجرة من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة.

- ١- معاذ بن جبل - رضى الله عنه * عبدالرحمن بن عوف - رضى الله عنه.
- ٢- سعد بن معاذ - رضى الله عنه * جعفر بن أبي طالب - رضى الله عنه.
- ٣- سعد بن الربيع - رضى الله عنه * أبي عبيد بن الحراج - رضى الله عنه.

س٣: ما اثر المؤاخاة فى تحقيق قوة المسلمين بكل زمان ومكان؟

- ترضى الله عز وجل عن المسلمين، فيكون معهم ويزيدهم من فضله.
- تقوي العلاقات بين المسلمين وتنتشر الأخوة بينهم.
- تساعد في نصر المسلمين وترهب أعداءهم.

س٤: من قائل العبارة وما المناسبة التى قيلت فيها:

• (بارك الله لك فى أهلك ومالك دنلى على السوق)

- القائل: عبدالرحمن بن عوف.

- المناسبة التى قيلت فيها: عندما عرض سعد بن الربيع علي أن يقاسمه فى ماله وداره.

• (يا رسول الله امض ونحن معك)

- القائل: المعداد بن الأسود.

- المناسبة التى قيلت فيها: عندما علم الرسول بخروج قريش للقتال فاستشار أصحابه من المهاجرين والأنصار فأكدوا رغبتهم فى الدفاع عن دين الله تعالى.

• (لئن أنا حييت حتى آكل تمراتى هذه أنها لحياة طويلة)

- القائل: عمير بن الحمام

- المناسبة التى قيلت فيها: عندما سمع رسول الله يقول "قوموا إلى جنة عرضها السموات والأرض.

• (يا عم هل تعرف أبا جهل)

- القائل: معاذ بن عمرو بن الجموح ، معاذ بن عفراء

- المناسبة التى قيلت فيها: فى غزوة بدر ، أرادوا قتله فقتلوه.

• (كان هذا فرعون هذه الأمة)

- القائل: الرسول صلى الله عليه وسلم

- المناسبة التى قيلت فيها: عندما رآه الرسول الكريم مقتولا بعد المعركة.

س ٥: اذكر اثنتين من القيم والعبر المستفادة من غزوة بدر.

- نقرأ في سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم عن بطولاته وبطولات الصحابة رضي الله عنه.
- نقبل النصيحة والمشورة من أهل الخبرة والحكمة مثلما فعل الرسول عليه الصلاة والسلام.

س ٦: علل ما يأتي:

- **أذن الله - تعالى - للمؤمنين بالقتال.**
- أمرهم للدفاع عن دينهم ولرفع الظلم عن أنفسهم.
- **تسمية غزوة بدر بهذا الاسم.**
- لأنها حدثت في مكان يسمى ماء بدر أو بئر بدر.

س ٧: أجب عن الأسئلة الآتية:-

- كيف أيد الله تعالى - رسوله - ﷺ - والمؤمنين في غزوة بدر؟

أنزل عليهم المطر فشربوا وتطهروا وقوى قلوبهم وثبت أقدامهم وأنزل عليهم ملائكة من عنده.

WWW.KweduFiles.Com

- ما تعريف لغزوة؟ هي خروج النبي صلى الله عليه وسلم على رأس الجيش لقتال المشركين.

- ما أسباب غزوة بدر؟ علم الرسول صلى الله عليه وسلم أن قافلة بها تجارة لقريش عائدة من الشام إلى مكة ستمر بجوار المدينة المنورة، يقودها أبو سفيان بن حرب، فدعا المسلمين لملاقاة القافلة جزاء ما صنع مشركو مكة بهم من قبل، علم أبو سفيان بخروج الرسول صلى الله عليه وسلم وصحابته الاخير غير الطريق ووصلت القافلة مكة ولكن مشركي مكة صمموا على قتال المسلمين.

س ٨: املئ الفراغات الآتية بكلمات مناسبة من عندك وفقا لما درسته في غزوة بدر:-

- الصحابي الذي أشار على الرسول - ﷺ - باختيار مكان بدر لجيش المسلمين هو الحابب بن المنذر رضي الله تعالى عنه.

- كان عدد المسلمين في غزوة بدر ثلاثمائة وبضعة عشر رجلاً.

- كانت غزوة بدر في السنة ٢هـ من الهجرة في يوم الجمعة السابع عشر من شهر رمضان.

- هزم جيش المشركين في غزوة بدر وتركوا خلفهم ٧٠ قتيلًا و ٧٠ أسيرًا.

س ٩: اكتب بعض مواقف الصحابة البطولية في غزوة بدر:

- ١- انتصر الأبطال حمزة بن عبدالمطلب وعبيدة بن الحارث وعلي بن أبي طالب على ثلاثة من زعماء المشركين في المبارزة.
- ٢- معاذ بن عمرو بن الجموح ومعاذ بن عفراء فقد سألوا عبد الرحمن بن عوف وهو واقف في الصف يوم بدر " يا عم هل تعرف أبا جهل؟ فدلها عليهما، وقتلوه.

س ١٠: اكتب ثلاثاً من أحداث غزوة بدر:

- ١- علم الرسول بخروج قريش للقتال فاستشار أصحابه رضي الله عنهم وكانوا ثلاثمائة و بضعة عشر رجلاً فأكدوا له رغبتهم في الدفاع عن دين الله عز وجل.
- ٢- سر الرسول عليه الصلاة والسلام ويشر الصحابة الأخيار أن الله تعالى وعدهم بالفوز وعندما وصل الرسول الكريم بالمسلمين عند ماء بدر، استجاب لرأي ومشورة الصحابي "الحباب بن المنذر".
- ٣- نظم الرسول صلى الله عليه وسلم الصفوف، وأصدر أوامره الدقيقة للجيش وأيد الله تعالى رسوله عليه الصلاة والسلام وأصحابه قبل المعركة، فقد أنزل المطر فشربوا، وقوى قلوبهم وأنزل عليهم ملائكة من عنده.

خامساً: في مجال الفقه

س ١: من خلال الجدول الآتي تكلم عن الحج من حيث شروطه وأركانه:

شروط الحج	أركان الحج
١- الإسلام	١- الإحرام
٢- الاستطاعة	٢- الوقوف بعرفة
٣- البلوغ	٣- السعي بين الصفا والمروة
٤- الحرية	٤- طواف الإفاضة
٥- العقل	
٦- المحرن للمرأة فمن لم تجد فرفقه آمنه	

س٢: ضع دائرة حول الحكم المناسب لكل موقف مما يأتي:

- حج عمر ولم يقف بعرفة (يجوز - لا يجوز)

- حجت سعاد دون أن تحرم (يجوز - لا يجوز)

س٣: اكتب خمسا من فضائل الحج:

- الحج يكفر الذنوب والخطايا.
- الحج مدرسة لتربية النفوس.
- الحج يذكر بيوم القيامة.
- الحج فيه انكسار وخضوع لله تعالى.
- الحج جهاد بالنفس والمال والنفقة فيه يضاعف أجرها.

س٤: املئ الفراغات الآتية:

- ١- الحج هو الركن الخامس من أركان الإسلام.
- ٢- الحج هو قصد لبیت الله بصفة مخصصة في وقت مخصوص بشرائط مخصوصة.
- ٣- الحج حكمة فرض على كل مسلم قادر ومستطيع.
- ٤- الأيام العشر الأولى من ذي الحجة هي أيام مباركة للحاج وغير الحاج.
- ٥- المسلم يكثر من الصلاة والصيام والصدقة وتلاوة القرآن الكريم في العشر الأوائل من ذي الحجة.

سادساً: في مجال التهذيب

س١: أكمل الأحاديث الشريفة الآتية إلى آخرها:

- أ- قال رسول الله - ﷺ - (لكل داء دواء فإذا أصيب دواء داء برأ بإذن الله عز وجل)
- ب- قال رسول الله - ﷺ - (حق المسلم على المسلم خمس رد السلام وعبادة المريض واتباع الجنائز وإجابة الدعوة وتشميت العاطس).

س٢: بين أهمية الصداقة وفضلها:

- تبادل المصالح الطيبة بين الصديقين.
- النصيح والإرشاد بين الصديقين.
- تقليد الصديق لصديقه الصالح.
- يدافع الصديق عن صديقه في حضوره وفي غيابه.

س ٣: ما أسس اختيار الصديق؟

١- أن يكون الصديق مؤمن.

٢- تقي

س ٤: اكتب قصة مما درست تدل على جزاء الأصدقاء المتحابين في الله - تعالى -

ومكانتهم عنده- تعالى - :

.....

.....

.....

.....

س ٥: قال رسول الله - ﷺ - (لا تصحب إلا مؤمنا ولا يأكل طعامك إلا تقي)

من خلال فهمك للحديث الشريف السابق استخرج القيمة المناسبة ومظهرين سلوكيين لها.
القيمة:

مظاهرها السلوكية:

س ٦: عدد آداب الطريق التي أمرنا بها الرسول - ﷺ - في الحديث الشريف الآتي:

(إياكم والجلوس على الطرقات) ثم اذكر آدابا أخرى للطريق من عندك.

• البشاشة في وجه المسلمين.

• إبعاد الأذى عن الطريق.

س ٧: ما أثار الالتزام بآداب الطريق على الفرد والمجتمع؟

- شيوع روح الأفة والمحبة بين الناس.
- الاحترام المتبادل بين الناس.

س ٨: اكتب رأيك أمام كل جملة من الجمل الآتية بوضع كلمة يعجبني أو لا يعجبني:

- زميل لك رفع صوته ويزعج الناس في الطريق. (لا يعجبني)
- جار لك يلقي بالمهملات في الطريق. (لا يعجبني)
- سائقا لا يحترم إشارات المرور. (لا يعجبني)
- ولد يكتب على جدران المدرسة. (لا يعجبني)
- ولد يرفع قشرة موز من الطريق ويلقى بها في سلة المهملات. (يعجبني)

س ٩: عدد فوائد الصبر على المرض:

- ١- الأجر والثواب.
- ٢- اللجوء إلى الله بالدعاء.
- ٣- شكر وتقدير نعمة الصحة والعافية.

س ١٠: ما أهمية الأخوة الإسلامية:

إنها علاقة قوية بين المؤمنين وأقوى من علاقة القرابة والنسب بين الناس قوة الأخوة الإسلامية في وحدة العقيد بينهم ووحدة العبادة.

س ١١: اكتب ثلاثاً من حقوق الأخوة الإسلامية:

- رد السلام.
- عيادة المريض
- إجابة الدعوة

س ١٢: ماذا تقول لكل من:

- أ- زميل لك مريض (أسأل الله العظيم رب العرش العظيم أن يشفيك).
- ب- أخيك عندما يعطس (يرحمك الله)