

## رسالة الماجستير

فرع: التفسير وعلوم القرآن

طرق مواجهة الإرهاب من ٩ جهزة نظر القرآن الكريم

الباحث

الطالب مالك محمد يحيى خلصان

الرقم الجامعي: ٩٩٥١٦٦١

المشرف: الدكتور طلال حسن

العام الدراسي:

٢٠١٩ هجرية / ١٤٤٠ ميلادية



الجمهورية الإسلامية الإيرانية

وزارة التعليم العالي

جامعة المصطفى العالمية

رسالة الماجستير

فرع: التفسير وعلوم القرآن

طرق مواجهة الإرهاب من وجهة نظر القرآن الكريم

الباحث

الطالب مالك مهدي خلصان

الرقم الجامعي: 9951661

المرحلة الدراسية: الماجستير – التفسير وعلوم القرآن

المشرف: الدكتور طلال حسن

العام الدراسي: 2019 ميلادية – 1440 هجرية





الاجتماعي والثامن والثلاثون لمناقشات  
رسائل التخرج لمراحل الماجستير

العنوان: طرق مواجهة الإرهاب من وجهة نظر القرآن الكريم

جامعة المصطفى (ص) المفتتحة

الشخص: التفسير وعلوم القرآن

Al-MUSTAFA OPEN UNIVERSITY

الباحث: مالك مهدي خلسان

الاستاذ المشرف: الشيخ الدكتور طلال الحسن

الاستاذ المناقش: الشيخ الدكتور أسعد السلمان

زمن الانعقاد: يوم السبت 06/Jul/2019

من الساعة ١١:٠٠ الى ١٣:٠٠ مطهراً بتوقيت مطهران

الرابط للمشاركة: [live.mou.ir/defa](http://live.mou.ir/defa)

حصلت الرسالة على تقدير: جيد جداً بدرجة (17.5)

ورقة عمل رقم ١٥/١

التاريخ: ٩٨ / ٠٤ / ١٥

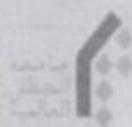
الرقم:

ملحق

استعلم

جامعة الشؤون التعليمية - الإدارة العامة للدعم الدراسي

مصادقة أعضاء لجنة المناقشة



تلت المراجعة الشكلية والضمونية لرسالة الماجister للمطالب / الطالبة مالك مهدي خلصان الرقم الجامعي ٩٥١٦٦١  
بعنوان طرق مواجهة الإرهاب من وجهة نظر القرآن الكريم من قبل أعضاء لجنة المناقشة وصادق أعضاء اللجنة على  
قبولها إياها لمرحلة الماجister.

الاسم والاسم العائلي	لجنة المناقشة	الرتبة العلمية	التاريخ / التوقيع
دكتور مطر الحسين	الأستاذ المشرف	أستاذ دينار	
دكتور اسعد سلطان	الأستاذ المناقش	أستاذ دينار	

المسؤول الأول للوحدة التعليمية

التاريخ والتوفيق

ورقة عمل رقم ٣

بإرْتَهَلِ

التاريخ:

عمادة الشؤون التعليمية - الإدارة العامة للدعم الدراسي

الرقم:

(إبلاغ الطالب بالعنوان المصدق عليه)

ملحق:



الطالب الكريم الأخ مالك مهدي خلصان

السلام عليكم:

تحية طيبة و أما بعد:

نحيطكم علمًا بأنّ عنوان رسالتكم قد نوقش في لجنة الدراسات العليا في وحدة التعليم و بعد امداولة تقرر  
عنوانه كالتالي:

### «طرق مواجهة الإرهاب من وجهة نظر القرآن الكريم»

تحت إشراف الأستاذ الدكتور طلال حسن ظليباوي

وبناءً على ذلك، يتحتم عليكم الشروع في البحث و التحقيق و تجميع المعلومات مستعيناً بالأستاذ المذكور في  
هذا المجال.

ملاحظة:

تبدأ مهلة الكتابة لكم بتاريخ (25 March 2018) و تنتهي بتاريخ (25 June 2019)  
فالمهلة هي ٩ أشهر كحد أقصى.

ملاحظات:

«عنوان پایان نامه را بنویسید»

دمتهم موفقين

الوحدة التعليم

مدير الدراسات العليا

25 June 2018

a International University

## الإهداء

إلى باب مدينة العلم، ووارث علم رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)، وحامل لوائه وشفيع المؤمنين يوم القيمة، أهدي هذا  
الجهد المتواضع.

## شُكْرٌ وَ تَقْدِيرٌ

أَقْدَمْ شُكْرِي وَ تَقْدِيرِي إِلَى كَافَّةِ طَلَبَةِ الْعِلْمِ وَ الْعُلَمَاءِ، وَالْأَسَاذَةِ  
الَّذِينَ بَذَلُوا جَهُودَهُمْ لِتَوْصِيلِ عِلْمِ أَهْلِ الْبَيْتِ (عَلَيْهِمُ السُّلَامُ)  
إِلَيْنَا؛ الْأَحْيَاءِ مِنْهُمْ، وَدُعَائِنَا لِأَرْوَاحِ الْأَمْوَاتِ بِالرَّحْمَةِ وَالْمَغْفِرَةِ.

كَمَا أَقْدَمْ بِشُكْرِي وَ تَقْدِيرِي إِلَى الأَسْتَاذِ الدَّكْتُورِ / طَلالِ الْحَسَنِ؛  
لِتَفْضِيلِهِ بِالْمُوافَقَةِ عَلَى قَبْولِهِ الإِشْرَافَ عَلَى رِسَالَتِي وَ دُعْمِهِ  
الْمُتَوَاصِلِ، وَإِلَى كَافَّةِ الْأَخْوَةِ الْأَسَاذَةِ فِي جَامِعَةِ الْمُصْطَفَى  
الْعَالَمِيَّةِ، بِالْخُصُوصِ الأَسْتَاذِ الْقَدِيرِ مَدِيرِ قَسْمِ الْمَاجِسْتِيرِ - التَّفْسِيرِ  
وَ عِلْمِ الْقُرْآنِ، الدَّكْتُورِ الفَاضِلِ / عَبْدَالْهَادِيِّ الْبَغْدَادِيِّ؛ لِدُعْمِهِ وَ بَذْلِهِ  
قَصَارِيِّ الْجَهْدِ لِمَرْضَاهِ الطَّلَبَةِ وَ حَلَّ مَشَاكِلَهُمْ، وَإِلَى جَمِيعِ الْأَسَاذَةِ  
فِي هَذَا الْقَسْمِ؛ لِسَعْيِهِمْ وَ صَبَرْهُمْ مَعَنَا طَيْلَةَ فَتْرَةِ الدِّرَاسَةِ،  
وَإِلَى كَافَّةِ الطَّلَبَةِ وَ الطَّالِبَاتِ الَّذِينَ أَعْنَوْنِي وَ سَاعَدُونِي دَائِمًا طَيْلَةَ  
مَدَّةِ الدِّرَاسَةِ.

## **الخلاصة**

عنوان رسالتى هو: طرق مواجهة الإرهاب من وجهة نظر القرآن الكريم، وتناول بحثاً اجتماعياً قرآنياً لمسألة ما زالت موجودة، وتعانى منها كافة الأطراف: سواء الذين قاموا بزرعها، أو الضحايا الذين رسمت لهم المخططات الشيطانية، ومن خلال هذا البحث نحاول أن نبيّن الطرق التي يلزم اتخاذها لمواجهة الإرهاب وفق المنظور القرآني، وكذلك نبيّن كيفية طرق المواجهة وفتح باب الحوار والافتتاح مع الجانب الآخر، ونكشف الغطاء عن الطرق التي طرحت لمواجهة الإرهاب، كالطرق الوقائية، والدعوة إلى السلام وال الحوار والافتتاح مع الجانب الآخر؛ واستخدام طريق الدّعوة للوحدة بين الأديان والمذاهب، وتطبيق مبدأ التعايش السّلمي واستخدام الأسلوب الصحيح للدّعوة بالحكمة والموعظة الحسنة، وعرض الطرق العلاجية؛ وبيان فيمن يجب قتالهم ، وطرق التعامل مع الأديان الأخرى، وتطبيق شعار تصدير الثورة الإسلامية؛ أي الدّعوة إلى سبيل الله وفق ما يبيده الكتاب والسّنة النّبوية، كما نقوم في هذا البحث بطرح أهم العوامل التي تسبّب الإرهاب من

قبل الدُّول الكبُرِي، وأدواتها الّتى تُسخدمها كالْكُفَّارِيْنِ، والفتاتِ  
المُتطرّفَة جماعة (داعش)؛ هذه الجذور الجديدة للإِرْهاب الّتى  
تشعل نيران الفتنة والتّفرقَة والكراهيَّة للمذهب والدين، وبيان  
تأوِيلِهم الخاطئ للدين، وتأوِيلِهم للجهاد بطرقٍ تنافي مبادئ  
الإسلام، وقد تؤدي لتشوه صورة الدين الإسلامي؛ كما هو الحال  
عند المُتطرّفين؛ وذلك بعرض أسلوب الدّعوة الصّحيح لنشر ثقافة  
أهل البيت عليهم السلام ومنهجهم بطريقة جديدة للدعوه والتّبليغ  
الصّحيح، من خلال عرض عقائد المذهب الحق دون فرضه - وهذا  
الحصر لم يسبق لأحد الإشارة إليه - فقمنا بطرح أساسيات  
المذهب:

(في بيان تاريخ التشريع الإسلامي، والتّقليد، والعصمة، والتّقييد  
بالنّص والاجتهاد، والالتزام بشروط الأمر بالمعروف والنّهي عن  
المنكر)، كطريقة بدائلة عن نقد المذاهب الأخرى، أو عرض  
الخلافات الفقهية والأصولية، والالتزام بمبدأ التعايش السّلمي  
وفضح أعمال الدُّول الكبُرِي، وتأسيسهم للإِرْهاب، وإلصاق التّهم  
باليسلام والدعوه إلى استخدام العنف، وإيجاد الحلول المناسبة،  
وقطع جذور الإِرْهاب الّتى زرعت في طريق الدّعوه الإسلامية،

والتعامل وفق مبادئ وتعاليم الدين الإسلامي في الدعوة والتَّبليغ ،  
بتصدیر الثورة الإسلامية كدعوة للتحرر من هيمنة القوى الكبرى  
ونشر الإسلام عن طريق الهدایة والتَّبليغ وإشاعة العدل في كلّ  
مكان من العالم.

المنهج العلمي المستعمل للبحث: أسلوب المنهج (الوصفي،  
والتَّحليلي).

مفردات البحث: الإرهاب، طرق مواجهة الإرهاب، التكفيريين،  
جذور الإرهاب، وجهة نظر القرآن الكريم.

## **فهرست المحتويات**

.....	<b>الإهداء</b>
.....	<b>شكر و تقدير</b>
.....	<b>الخلاصة</b>
..... أ	<b>فهرست المحتويات</b>
1.....	<b>المقدمة</b>
1 .....	<b>بيان الموضوع</b>
6 .....	<b>الأسئلة الأساسية والفرعية</b>
6 .....	<b>السؤال الأساسي للبحث</b>
6 .....	<b>الأسئلة الفرعية للبحث</b>
7 .....	<b>بيان أهمية البحث وضرورته</b>

9 .....	حدود البحث
10 .....	أهداف البحث
11 .....	منهج البحث
11 .....	فرضيات البحث
12 .....	مشاكل البحث
13 .....	سابقية البحث
14 .....	الجانب الإبداعي في البحث
15 .....	هيكلية البحث
15 .....	تعريف مسألة البحث
21.....	<b>الفصل الأول: مباحث تمهيدية</b>
21 .....	(المبحث الأول) تعريف الإرهاب في اللغة والاصطلاح
21 .....	تعريف الإرهاب في اللغة

تعريف الإرهاب فى الاصطلاح	24
تعريف الإرهاب فى القرآن	29
تعريف الارهاب فى الفكر الغربي	32
<b>أنواع الإرهاب</b>	<b>34</b>
<b>لمحة تاريخية عن الإرهاب فى العصر الاسلامى</b>	
وما قبله واسباب تفاقمه	38
الإرهاب فى العصور الإسلامية	41
<b>(المبحث الثانى) الإرهاب الدولى</b>	<b>43</b>
العمليات الاستشهادية والعمليات الانتحارية	43
العمليات الفدائية (الجهادية)	46
<b>الاغتيال و تحريمها و آراء العلماء فى الاغتيال وفى</b>	
<b>الخطف</b>	<b>51</b>

51 .....	تعريف الاغتيال لغةً
54 .....	الاغتيال في لغة الفقهاء
56 .....	الاغتيال في الكتاب
61 .....	الاغتيال في السنة
63 .....	ارهان الأشخاص
65 .....	خطف الطائرات
66 .....	آثار الإرهاب وخطورته على المجتمعات الإسلامية
68 .....	(المبحث الثالث) الإرهاب لدى بعض المسلمين وأساليبه
68 .....	أساليب التكفيريين الإجرامية
70 .....	السب الشتم والتكبير للMuslimين حلال في دين التكفيريين (أسلوب اللعن)
70 .....	تعريف اللعن في اللغة

مفهوم اللعن في القرآن ..... 71	71
الجانب الأول ..... 71	
الجانب الثاني: الطرد من الرحمة وليس السب والشتم ..... 72	72
الفهم الخاطئ للدين والمذهب ..... 89	89
استخدام التأويل الخاطئ للقرآن ..... 93	93
الإسلام المتطرف (خلافة داعش) ..... 102	102
سر عدم تعرّض التكفيريين للتهديد من قبل داعش ..... 105	105
استنتاج الفصل الأول ..... 107	107
الفصل الثاني: الطرق الوقائية لمواجهة الإرهاب ..... 112	112
(المبحث الأول) الطرق التي تقلل من زيادة الإرهاب ..... 112	112

<b>طريقة العمل على المشتركات وترك مواضع الاختلافات</b>	
113 .....	
<b>طريقة الفصل بين البحث العلمي والأمور التعبوية</b>	
116 .....	
116 .....	<b>البحث العلمي</b>
116 .....	<b>الأمور التعبوية</b>
118 .....	<b>خلفيات الإرهاب</b>
119 .....	<b>طرق الوقاية و التحصين</b>
<b>(المبحث الثاني) دلالة الشرع في دعوى الوحدة</b>	
123 .....	<b>بين الأديان والتقريب بين المذاهب .....</b>
123 .....	<b>الوحدة بين الأديان .....</b>
	<b>نتائج دعوى النصارى للتقارب بين الأديان</b>
130 .....	

## **أهم الأسباب التي تدعو الى رفض مبدأ الوحدة**

**بين الأديان ..... 132**

**التقريب بين المذاهب ..... 150**

## **الدعوة إلى السلام طريقة الحوار الهدف والانفتاح**

**على الآخر ..... 157**

**بلاغ ضدّ مفتى مصر لإصداره فتوى بجواز التبعيد**

**بالمذهب الشيعي ..... 165**

**(المبحث الثالث) الطريقة الصحيحة لعرض عقائد**

**المذهب ..... 168**

**بعض المؤاذنات في أساليب المحاضرين والدعاة**

**إلى المذهب ..... 168**

**في ارتباط العلم بالعمل ..... 176**

الطريقة الصحيحة لعرض عقائد المذهب ..... 179	
تعريف تاريخ التشريع الإسلامي ..... 181	
الاعتقاد بالعصمة ..... 182	
الأدلة العقلية لعصمة الأنبياء ..... 182	
الدليل القرآني على عصمة الأنبياء والأئمة (عليهم السلام) ..... 186	
العصمة ..... 192	
سبب عدم الالتزام بالعصمة ونكر أنها من قبل المسيحية ..... 193	
وبعض فرق السنة ..... 193	
الاعتقاد في التقليد ..... 195	
الدليل العقلى على الاجتهاد ..... 195	
الدليل النقلى على التقليد ..... 199	
الاعتقاد في الالتزام بالنص لا بالشوري ولا الاجتهاد	

208 .....	<b>بالرأي</b>
208 .....	<b>التقييد بالنص (الاجتهداد)</b>
<b>كلام للإمام على(عليه السلام) في نهج البلاغة في</b>	
210 .....	<b>ذم الاختلاف في الفتيا.....</b>
214 .....	في وجوب النص على الإمام
217 .....	الأدلة النقلية في التقييد بالنص
التقييد بشروط الأمر بالمعرف والنهي عن المنكر	
221 .....	
الأدلة النقلية للأمر بالمعرف والنهي عن المنكر	
226 .....	
<b>(المبحث الرابع) دعوى القرآن للتعايش السلمي</b>	
230 .....	
230 .....	<b> التعايش في اللغة</b>
231 .....	<b> التعايش السلمي في الاصطلاح</b>

232 .....	<b>مفهوم السلم لغة</b>
232 .....	<b>السّلم اصطلاحاً</b>
235 .....	<b>مفهوم التعايش السلمي</b>
240 .....	<b>التعايش السلمى</b>
242 .....	<b>محمود شلتوت</b>
244 .....	<b>نص القتوى</b>
246 .....	<b>الجدل في القرآن الكريم</b>
249 .....	<b>صور الإرهاب الاجتماعي</b>
252 .....	<b>طرق الدعوه في القرآن</b>
<b>(المبحث الخامس) حرمة تكفير المسلمين والإساءة إلى</b>	
254 .....	<b>مقدّسات الأمة الإسلامية</b>
<b>في فتاوى وآراء مراجع الدين والعلماء المسلمين الشيعية</b>	
254 .....	

من كلمة لقائد الثورة الإسلامية آية الله العظمى السيد	
على الخامنئى ..... 255	
المرجع الدينى آية الله العظمى السيد على السيسى	
259 ..... المرجع الدينى آية الله العظمى الشيخ حسين وحيد	
الخراسانى ..... 262	
من رسالة المرجع الدينى آية الله العظمى الشيخ	
عبد الله الجوادى الاملى إلى حاج بيت	
الله الحرام 1434 هجرية ..... 264	
المرجع الدينى آية الله العظمى السيد	
محمد الحسينى الشاھرودی ..... 266	
المرجع الدينى آية الله العظمى السيد محمد سعيد	
الحكيم ..... 267	

المرجع الديني آية الله العظمى الشيخ جعفر السبحانى	268 .....
المرجع الديني آية الله العظمى السيد موسى الشبیری	
الزنگانی ..... 271	
المرجع الديني آية الله العظمى الشيخ لطف الله الصافى الكلبايكاني ..... 273	
المرجع الديني آية الله العظمى السيد محمد محمّد على العلوى الجرجانى ..... 274	
المرجع الديني آية الله العظمى الشيخ محمد الفاضل النکرانی ..... 276	
المرجع الديني المرحوم آية الله العظمى السيد يوسف المدنى التبريزى ..... 276	
المرجع الديني آية الله العظمى الشيخ حسين	

277 .....	المظاهري
	المرجع الدينى آية الله العظمى الشيخ ناصر مكارم
279 .....	الشيرازى
	المرجع الدينى آية الله العظمى السيد عبد الكريم
280 .....	الموسوى الأردبىلى
	المرجع الدينى آية الله العظمى الشيخ بشير النجفى
282 .....	
	المرجع الدينى آية الله العظمى الشيخ حسين نورى
283 .....	الهمданى
284 .....	آية الله الشيخ محمد مهدى الأصفى
287 .....	آية الله الشيخ محمد هاشم صالحى
288 .....	آية الله الشيخ آصف محسنی
289 .....	آية الله الشيخ محمد رضا مهدوى کنى

آية الله الشيخ محمد اليزدي	290
استنتاج الفصل الثاني	293
<b>الفصل الثالث: الطرق العلاجية لمواجهة الإرهاب من وجهة قرآنية</b>	297
(المبحث الأول) وسائل العلاج (حد الحرابة، القصاص)	
297	.....
القصاص	298
القصاص في القتل	303
شبيه العمد	303
الخطأ المحسن	303
مقادير الدّيّات	304
الحرابة	304
تعريف الحرابة	307

308 .....	<b>حد المحارب</b>
309 .....	<b>المحارب</b>
311.....	<b>شروط الحرابة</b>
312 .....	<b>سقوط حد الحرابة بالتوبة</b>
312 .....	<b>أقسام الحد</b>
313 .....	<b>الجهاد كطريقه لمكافحة الإرهاب</b>
	<b>الإسلام والإنسانية الإسلام وعدم القتال إلا مع</b>
319 .....	<b>الأضرار</b>
321.....	<b>طريقه استئصال الإرهاب من جذوره</b>
322 .....	<b>تصدير الثورة الإسلامية</b>
328 .....	<b>امكانية الحوار مع الغرب</b>
331.....	<b>الصلح مع العدو- مسائل في الجهاد</b>
	<b>(المبحث الثاني ) موازنة القرآن بين السلم والجهاد-</b>

الجهاد في سبيل الله.....	332 .....
فيمن يجب قتالهم .....	336 .....
مشروعية القتال .....	337 .....
<b>التوفيق بين الدعوه للجهاد ومواجهة الإرهاب</b>	
341.....	دور العلماء وطرق التصدي للإرهاب .....
347 .....	النظام السياسي في الإسلام .....
350.....	معالجة الإرهاب .....
352 .....	فيمن يجب قتالهم .....
355 .....	فيما يجب قتاله .....
355 .....	كتاب الجهاد .....
355 .....	الطائفة الأولى .....
357 .....	الطائفة الثانية .....

358 .....	<b>الطاقة الثالثة</b>
358 .....	<b>البغى</b>
363 .....	<b>الأحكام</b>
<b>(المبحث الثالث) اسباب حصول الإرهاب</b>	
364 .....	
<b>القصور في العلم الشرعي والخضوع إلى</b>	
365 .....	<b>التيارات الباطلة</b>
366 .....	<b>التطرف</b>
367 .....	<b>التكفير</b>
368 .....	<b>العلاج التقليدي</b>
369 .....	<b>المواجهة الامنية الاحتراافية</b>
<b>الاساليب غير التقليدية في مواجهه الفكر</b>	
370.....	<b>المتطرف</b>

- استنتاج الفصل الثالث ..... 371
- الخلاصة الانكليزية ..... 372 Abstract in English
- خلاصه تحقيق فارسي ..... 375
- الخاتمة—استنتاج البحث ..... 378
- المصادر و المراجع ..... 382

## المقدمة

### بيان الموضوع

بسم الله الرحمن الرحيم

والصلوة والسلام على سيد المرسلين محمد وأهل بيته

الأطهار

وبعد:

فإن مسألة الإرهاب ضد المسلمين بدأت تزداد منذ مجيء الثورة الإسلامية في إيران؛ وذلك كون الثورة الإسلامية بدأت تُظهر الحقائق وتُبيّن مخاطر الإرهاب القائمة من قبل الدول الكبرى، وتُنبئ العالم عن طريق تصدير الثورة الإسلامية وفضح الاستكبار العالمي، فبدأت نظرة الغرب تنحصر إلى الأمة الإسلامية بشكل مختلف، وبدأت مخاوف الغرب من هذه الثورة؛ كونها فضحت مصادر الإرهاب فأصبحت تشكل خطراً ضد الدول

الاستعمارى الكبرى، لأنها ثورة ضد الإرهاب والظلم والعدوان،  
حيث أنّ

تصدير الثورة الإسلامية بدأ يتضح؛ بأنه الخطوة السليمة الفعالة لنشر الدين الإسلامي وأخلاقيته ونظرته السليمة، وفضح الأعمال الإرهابية والأطامع الغربية، وتسديد قوى المقاومة، وتبيين التسامح فى الدين الإسلامي ونظرته السليمة والإنسانية؛ لذا شكل هذا العمل الإيجابى تطلع الغرب فى توجيهه تهمة الإرهاب ضد الدين الإسلامي، علماً أنَّ القوانين الدولية، والقانون الالهى تنصب جميعها بمعاقبة المعتدى؛ وحق الدفاع عن النفس ليس وليداً للعنف، لأنَّ الله عزَّ وجلَّ حينما يعقوب عبده بالنار، والقانون الدولى ينجز السارق فى السجن، ويحاسبه، ويقوم بعقوبته، لكن ذلك لا يعتبر إرهاباً.

كذلك السنن الشرعية تتضح من خلال القوانين الإلهية والعرفية، إذا كان البعض يخطئ الفهم، ويعتبر أنَّ الغاية تبرر الوسيلة، ويتعمد إلى قتل الأبرياء؛ لأجل زعزعة نظام الحكم فى بلد ما، فإنَّ هذا العمل لا ينبغي أن يُنظر إليه، ويُعمم عمله على أنه يمثل دين

هذا الرجل الذي ارتكب هذا الفعل وتبناه، والأجدر بالسؤال أن يقارن الأفعال التي جرت في إسرائيل، والجرائم التي ارتكبت ضدّ البشرية؛ لكن ذلك لا يمنع لهم الحقّ بعمم توجيهاته تهمة الإرهاب إلى كافة المسلمين، ومن الأولى أن تنظر أمريكا ما قامت به من مساعدات قدمتها إلى إسرائيل، التي طالما تعمل جاهدة بتوجيهه الأفعال الإرهابية ضدّ الفلسطينيين، وما فعلته من هدم أغلب الأبنية في العراق، وتدمير الجسور، والأبنية المدنية في حربها ضدّ العراق، وليس هدم بنايتين فقط كما فعلته القاعدة في أحداث سبتمبر في أمريكا! بل دمرت كافة الأبنية والمنشآت المدنية العراقية وقطع التيار الكهربائي، وكذلك قتل مليوني عراقي حسب تصريحات الأميركيان، وجاء في الاحصائيات (30 ألف) عراقي، وليس ألفان من المواطنين الأميركيين كما حدث في أحداث سبتمبر، ليست مقارنة؛ ولكن من ينظر إلى موضع الفعل، فيليحاسب نفسه أولاً، وما قام به من أفعال قبل أن يتّهم ديناً بأكمله جراء عمل فردي، فأمريكا وحليفتها إسرائيل قد فعلت أشنع من ذلك!. وما واجهته الأمة الإسلامية من ويلات الحروب الصليبية، إضافةً إلى خلق العرات الطائفية والتشجيع على فتح الفضائيات، والقنوات التي

تدعوا إلى حرق المساجد، والكنائس وقتل المسلمين من السنة، من قبل بعض الفئات التي تحسب نفسها على الشيعة، والذين يتبنون مبدأ العنف والتّكفير—أقصد التّكفيريين من الشيعة وكذلك الوهابيين من السنة—، وهذه الفئات في الحقيقة ولidea الاستعمار، ومن الأخرى أن نستأصل أسباب الإرهاب من هذا المنطلق الذي ذكرناه.

الموضوع الذي نحن في صدده : ما هي طرق مواجهة الإرهاب من وجهة نظر القرآن الكريم؟

حيث قمنا ببيان المعانى اللغوية والاصطلاحية لمفردات العنوان الرئيسية ومرادفاتها، وتناولنا أهم الطرق (الوقائية)، لمواجهة الإرهاب من وجهة نظر قرآنية، بالدعوة إلى السلام والحوار الهادئ والافتتاح على الآخر للعمل على المشتركات، واستخدام طريق الوحدة بين الأديان والمذاهب والتعايش السلمي واستخدام طريق الدعوة الصحيح، ثم تعرّضنا إلى أهم الطرق (العلاجية)، لمواجهة الإرهاب من وجهة نظر قرآنية، وبيان ما وضع الإسلام من حدود، وبيان الحرابة والقصاص والبغى، وفيما يجب قتالهم وأسلوب الجهاد للدفاع وتصدير الثورة الإسلامية.

ان الإرهاب وليد الاستعمار والدول الكبرى، والتكفيريون، والمتطرفون (داعش)، عبارة عن أدواته وعملائه، والجرائم الإرهابية التي ترتكب من الداخل والخارج؛ هي وليدة الاستعمار، وال المسلمين هم ضحايا الإرهاب؛ لأن الإسلام دين السلام العالمي، فهو يدعو الى تقارب المذاهب، والأديان والتعايش السلمي، والحوار مع أهل الكتاب، ونبذ التّعصب الديني، وكذلك منطق القوّة.

في هذا البحث ندرس الرأى الإسلامي وطريقه للتعديّة الدينية، والتعامل معها بطريقة التعايش السلمي، واحترام المذاهب الأخرى والدعوات التي أقيمت من أجل التقارب والوحدة للمذاهب والأديان، وبيان أسلوب الدعوة الحقيقي؛ من أجل نشر الفكر الأخلاقي الذي تقره كافة الأديان؛ وهو ما قاله نبي الأمة محمد (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) : "الدِّينُ الْمُعَامَلَةُ" ، وقال أيضاً : "إِنَّمَا بَعَثْتُ لِتُمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ" .

وما كانت الحكومة الإسلامية ومقوماتها ومحاولاتها للصلاح، سواء في حياة الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) ، أو أهل البيت

(عَلَيْهِمُ السَّلَام) من بعده إلا دعاء إلى السلام والأمن، ونشر الأُخْلَاقِ ونور الله في الأرض، وما تملكه قيم السماء، وأخيراً:

أرغب التّنويه على أنّ هذا البحث لا يُمثّل فكر مذهب معين، ولا فتوى في أمور الدين؛ بل هو بحث لأفكار متّوعة لمن تبنّاها كلّ حسب مذهبه، ولكلّ قائل رأي - كما سنشير إليه - أمّا من أراد الفتوى والاستفهام عن أيّ أمرٍ من الأمور الخاصة في الجهاد فليرجع إلى المجتهد الجامع للشّرائط الذي يُقلّده.

## الأسئلة الأساسية والفرعية

### السؤال الأساسي للبحث

-ما هي طرق مواجهة الإرهاب من وجهة نظر القرآن الكريم؟

### الأسئلة الفرعية للبحث

1- ما هي المعانى اللغوية والاصطلاحية لمفردات العنوان

الرئيسية ومرادفاتها؟

2- ما هي أهم الطرق الوقائية لمواجهة الإرهاب من وجهة

نظر قرآنية؟

### 3- ما هي أهم الطرق العلاجية لمواجهة الإرهاب من وجهة نظر قرآنية؟

#### بيان أهمية البحث وضرورته

عندما انتشر الجهل والفساد، وتردّت الثقافة لدى الناس، حتى كاد لا يُعرف الحق من الباطل، وقلَّ الاحترام والهيبة لرجال الدين والعلماء واختلطت الأوراق، وانعدم التمييز بين الحقيقة والزيف، وبين الهدى والضلال، لقلة الوعي والإدراك الديني، والابتعاد عن التقوى ومخافة الله؛ مما جعل الناس يتخبّطون في ظلمات الجهل، وكثُرت الأكاذيب، وانتشرت الادعاءات الباطلة والمليوحة تحت إدارة وتحكم الأجنبي، وجعل عملائهم يدعون بشعارات الدين وتأسيس أسباب جديدة للإرهاب، وما تشهده الساحة العربية والغربية والعالمية اليوم من ويلات شرّ أعمالها، بحيث صارت الأمور تختلط ببعضها، وتسيطر الغرب لعملائها من الداخل؛ مما أشعل الفتنة والنعرات الطائفية، وخلق الكراهية والتحفيز إلى الإرهاب، والدعوة إلى العنف والتكفير والإيذاء بأساليب تستخدم شعارات تحت غطاء الدين والإسلام - بالذات - مما لا نجهله،

وبعد توسيع الأمور وامتدادها آثار تسخير القوى الغربية الاستعمارية لها، مما أفقد السيطرة عليها، وأخرجها عن نطاق الرئيس المسخر لها والإدارة المنفذة لهذه الفئات؛ بحيث أثّرت تلك الأفكار التي سخرّها الغرب لأجل التفرقة ونشر الأفكار المذهبية والنعرات الطائفية؛ مما جعل الخطر ينتشر وجعل الأمور تتخطى إلى أسوأ أحوالها، بحيث فقدت سيطرة الإدارة المستحكمة الاستعمارية عليها أيضاً.

فكان من الضروري أن تكون أهمية قصوى للبحث في هذا المجال، والقيام بدراسة جوانبه، وتحديد المسبب الرئيسي له، وبيان الحلول التي يرفض الاستعمار الخوض فيها، أو حتى دراستها. فلزم إعداد تحري لتبّع الأثر ووضع النقاط على الحروف ليتضح الأمر.

وممّا لا يخفى على أحد، أنّ موضوع الإرهاب له ارتباط وثيق في السبب الرئيسي لتمويله وإحيائه؛ لأنّ كثيراً من الدول الكبرى اتّخذت من الإرهاب وسيلة تستخدّمها لتوجيه أصابع الاتهام إلى قوى المقاومة والاصلاح، وبالخصوص الدول التي تحاول تصدير الثورة الإسلامية - عن طريق الاعلام -، والدعوة لنشر نور الله في

الارض، وعلى رأسها الجمهورية الإسلامية الإيرانية، وتوجيهه وتسخير كافة الوسائل؛ من أجل الوقوف دون سعيها وتقديمها.

فقامت هذه الدول بتوظيف الإرهاب لصالحها؛ باستخدام بعض الجماعات، والمنظمات، والأشخاص وتشجيعها، ومدّ يد العون لهم، وفتح الفضائيات وأبواب الإعلام، وتمويلها بالسلاح، والمال؛ لنشر الفتنة وتوجيه الاتهامات للعلماء العاملين بالخصوص، والتشهير بهم دون مبرر، وتوجيه الاتهامات الباطلة إليهم، وتحريض المسلمين لحرق المساجد والكنائس، وزرع الكراهية والعنف ونشر الأفكار للسذاج وقليل الالمام بعلوم الدين، فكان السبب الرئيسي لاختيار الموضوع من هذا الجانب، لأجل كشف الحقيقة والإشارة إلى السبب الرئيسي للإرهاب، وفضح أدواتهم وطرح الطرق التي توضع لأجل الحدّ منهم، أو من أجل استئصال أسباب الإرهاب.

## حدود البحث

من حيث الزمان: لا محدودية لزمان البحث؛ لأنّه قديم. وقد لمست أحدهاته منذ نشوء البشرية؛ حيث ابتدأ في قصة قابيل

وهابيل، وزمن الرّسول (صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) وما بعده، إلى  
هذا الزّمان الّذى نعيشه.

ومن حيث المكان: يشمل كافّة أرجاء العالم؛ لكن بحثنا يتضمّن  
المسبّب الرّئيسي وهو الدّول الاستعماريّة، وأدواتها المتمثّلة  
بالجذور الإرهاّبية الّتى زرعتها دول الاستكبار العالميّ.

وخصوصاً موضوع البحث: مع أنّ موضوع الإرهاب شامل، لكنّنا  
نركّز على أسبابه الرّئيسيّة، وبيان طرق مواجهة الإرهاب في ضوء  
القرآن الكريم.

## أهداف البحث

إنّ الهدف الأساسي لهذا البحث يتلّخص بالأمور التالية:

- 1- الكشف عن صور الإرهاب وخلفياته من وجهة نظر قرآنية.
- 2- الكشف عن الطّرق الوقائيّة القرآنية في مواجهته للإرهاب.
- 3- الكشف عن الطّرق العلاجيّة القرآنية في مواجهته  
للإرهاب.

## منهج البحث

هناك عدّة مناهج للبحث، وبما أنّ هذا البحث يحتاج إلى عرض، ووصف إلى حقيقة الإرهاب، وبيان سابقية البحث لدى التشريع الفقهي، والرؤى القرآنية للتعامل مع هذه الأمور ومعالجتها؛ فكان من الأحرى أن تتبع أسلوب المنهج (الوصفي، والتّحليلي)، بالإضافة لإبداء رأينا، سواء بالرأي المطروح أو الرأي المقترن الذي سنبيده؛ وذلك باستخدام أسلوب الاستقراء الناقص للبحث في جزئيات الأمور، لاستخراج حكم كلّى نستفيد منه لحلّ المشكلة التي نحن في صددها.

## فرضيات البحث

1- للإرهاب صور كثيرة، منها: الإرهاب الفكرى، الإرهاب الاجتماعى، السياسى، الاقتصادي والتعليمى، فضلاً عن الإرهاب الخاص بالتصفيه الجسدية والمعنوية.

2- عدّ الجهل والانغلاق الفكرى، وغياب التّحصين الأخلاقى من أهمّ أسباب وخلفيات نشوء الإرهاب وتفاقمه؛ فضلاً

عن عمل المنظمات الدّولية على تطوير وتجنيد الشّباب  
المسلم في منظماتها الإرهايّة.

3- يعتبر نشر لغة الحوار والتّعارف المجتمعى، من أهم الطرق  
الوقائيّة لمواجهة الإرهاب من وجهة نظر قرائّيّة.

4- تعتبر مواجهة المتطرّفين والمنظّمات الإرهايّة، والحدّ من  
نشاطاتهم المضلّلة من أهم الطرق العلاجيّة لمواجهة  
الإرهاب من وجهة نظر قرائّيّة.

5- وزن القرآن بين دعوته للسلام ومواجهته للإرهاب، من  
خلال بيانه للحقوق والواجبات الفردية والمجتمعيّة؛ فاعتبر  
الّتّعدّى على هذه الحقوق والواجبات نوعاً من الإرهاب  
الّذى يجب مواجهته، كما اعتبر الالتزام بهذه الحقوق  
والواجبات دعوة عمليّة للسلام العالمي.

6- وأيضاً وزن القرآن بين دعوته للجهاد وبين مواجهته  
للإرهاب، من خلال الدّعوة للدين والتوحيد بالحكمة  
والموعظة الحسنة.

## مشاكل البحث

إن أهم ما واجه البحث من مشكلات هي:

1- قلّة المصادر الإسلامية، فإنّ معظم المعلومات المساقة قد تأخذ طابعاً إعلامياً وليس علمياً، حتّى أنّ معظم علماء الدين ومراجعه لم يتعدوا إلى مجال تفصيلي في بعض الأمور.

2- صعوبة التطبيقات؛ بل والحرج في التطبيق، لاسيما فيما يتعلّق في المجتمع الإسلامي.

3- الخلط الكبير الحاصل بين مصاديق الإرهاب الحقيقي وبين مصاديق الجهاد المشروع.

## سابقيّة البحث

من الأبحاث في هذا المجال كتاب (مفهوم الإرهاب في الشريعة الإسلامية)، للدكتور / هيثم عبد السلام محمد؛ حيث امتاز هذا الكتاب بشمولية البحث واحتراصها في الرؤيا القرآنية، لكنّ النتائج كان فيها بعض الحلول التي لا تنسجم ومنهج أهل البيت (عليهم السلام) ، كقضية ارتهاان الأشخاص، والتي تخصّ موضوع الإرهاب الدول)؛ لأنّ مذهبنا يحرّم الارتهاان ولا يقرّه مهما كانت الدوافع، وكتاب (دعوى التقارب بين الأديان - دراسة نقدية -)

للدكتور / أحمد عبد الرحمن بن عثمان القاضى؛ حيث تناول  
جانبًا من البحث، مما حفّزنا فى بيان إقرار مبدأ التعايش السّلمي  
كبديل لدعوى التّقارب الدينى والمذهبى.

كتاب (التسامح وقضايا العيش المشترك) للأستاذ / محمد محفوظ،  
حيث تناول قضيّة مهمّة، وهى التعايش السّلمي الذى نعتبره بدلاً  
لوحدة الأديان والمذاهب أو كطريق للّتقارب بين الأديان  
والمذاهب. وكتب أخرى؛ لكن حينما نقارن بينها وبين بحثنا نجد  
الشّمولية وهى: الحلول القرآنية بطريقة الدّعوة بالحكمة والموعظة  
الحسنة، وطرح عقائدها واستخدام أسلوب الدّعوة الصّحيح كمنهج  
للّتقرير بين المذاهب والأديان، وفضح أساليب الدول الكبرى  
وأدواتها من التّكفيريين والمتطرّفين - كما بينا - الذين يشوّهون  
صورة الدين والمذهب، ويثيرون الفتنة والكراهية والعنف.

### الجانب الابداعى في البحث

1- التّمييز بين الطّرق الوقائيّة والعلاجيّة للقرآن في مواجهته  
للإرهاب.

2- التصوير الدقيق في رفع الناقض المحتمل بين الدعوة للسلام وللجهاد، وعلاقة ذلك بمواجهة الإرهاب؛ حيث نعرض الموازنة القرآنية الدقيقة في ذلك.

3- وضع تقسيم جديد لأسلوب الدعوة والتبلیغ؛ وذلك بطرح أساسيات المذهب في بيان تاريخ التشريع الإسلامي، والتقليد، والعصمة، والتقييد بالنص ونبذ الاجتهاد بالرأي، والالتزام بشروط الأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر بطريقة بديلة عن نقد المذاهب الأخرى، أو عرض الخلافات والفروقات الفقهية والاصولية، والالتزام بمبدأ التعايش السلمي واحترام العقائد الأخرى والأديان.

## هيكلية البحث

### تعريف مسألة البحث

تكمّن مشكلة البحث في بيان وتقصي الطرق الوقائية والعلاجية التي سلكها القرآن الكريم في مواجهة الإرهاب في كافة أنماطه.

فالقرآن الكريم إنما جاء من أجل هداية الإنسان وبنائه بناءً فكريّاً صحيحاً، وبناءً معنوياً سليماً.

ولأنَّ القرآن قد نزل في بيئه كان يعجَّ بها الإرهاب بكافَّة صوره، حيث كان فيها القوى يأكلُ الضَّعيف؛ من أجل ذلك كان للقرآن عنایة فائقة بتبديد السُّبْل الصَّحيحة لبناء الإنسان ومواجهه التَّحدِيات الخطيرة الَّتِي تعيق هذا الهدف العظيم، والمتمثلة بالإرهاب العالمي.

ونحن في هذه الدراسة، بقصد جلاء الموقف القرآني والكشف عن طرقه الرّصينة الَّتِي أمرنا باستخدامها لبناء الإنسان ومواجهه الإرهاب.

## تتألف خطة البحث من:

- **المقدمة**
- **الفصل الأول: مباحث تمهيدية**
  - **المبحث الأول: تعريف الإرهاب**
  - **المبحث الثاني: الإرهاب الدولي**
  - **المبحث الثالث: الإرهاب لدى بعض المسلمين وأساليبه**
- **الفصل الثاني: الطرق الوقائية لمواجهة الإرهاب من وجهة قرآنية**
  - **المبحث الأول: الدعوة إلى السلام**
  - **المبحث الثاني: الوحدة بين الأديان والتقرير بين المذاهب**
  - **المبحث الثالث: الطريقة السلمية (الحجد)**
    - عرض عقائد المذهب**
  - **المبحث الرابع: دعوى القرآن للتعايش السلمي**

- المبحث الخامس: حرمة تكفير المسلمين
- فتاوى علماء الشّيعة
- الفصل الثالث: الطرق العلاجية لمواجهة الإرهاب من وجهة قرآنية
- المبحث الأول: الجهاد في سبيل الله
- المبحث الثاني: مشروعية القتال فيمن يجب قتالهم
- المبحث الثالث: أسباب حصول الإرهاب
- الخاتمة

## **الفصل الاول: مباحث تمهيدية**

### **\* المبحث الاول: تعريف الإرهاب**

❖ تعريفه في اللغة والاصطلاح

❖ انواع الإرهاب

❖ لمحّة تاريخية عن الإرهاب في العصر الاسلامي وما قبله

واسباب تفاقمه

### **\* المبحث الثاني: الإرهاب الدولي**

❖ العمليات الاستشهادية، والعمليات الانتحارية

❖ الاغتيال و تحريمه و آراء العلماء في الاغتيال وفي

الخطف

❖ ارتهان الاشخاص وخطف الطائرات

❖ آثار الإرهاب وخطورته على المجتمعات الاسلامية

### **\* المبحث الثالث: الإرهاب لدى بعض المسلمين واساليبه**

❖ اساليب التكفيريين الإجرامية

❖ الفهم الخاطئ للدين والمذهب

❖ الإسلام المتطرف (خلافة داعش)

### **\* خلاصة الفصل الاول**

## **تمهيد للمباحث الرئيسية**

### **للفصل الاول**

المبحث الاول: نتطرق في هذا البحث الى أهم التعريفات للإرهاب: اللغوية، الاصطلاحية، التعريف القرآني للإرهاب، وتعريفه في الفكر الغربي وانواع الإرهاب، والمرور في لمحه تاريخية للإرهاب عبر العصور.

المبحث الثاني: حيث يتعرض الى العمليات الاستشهادية، والانتحرارية، والفدائية(الجهادية)، والاغتيال وتحريمه وآراء العلماء حوله، وارتهان الاشخاص، واختطاف الطائرات، وأثار الإرهاب في المجتمعات الإسلامية.

المبحث الثالث: يتعرض من خلال هذا البحث الى أساليب التكفيريين الاجرامية، كأسلوب اللعن، وتأويل الاحاديث الضعيفة وتسخيرها لمصالحهم، واستخدام التأوييلات الخاطئة للآيات القرآنية، و استخدام التأويل الخاطئ للآيات، خلافة داعش.

## **الفصل الأول: مباحث تمهيدية**

### **المبحث الأول**

#### **تعريف الإرهاب في اللغة والاصطلاح**

##### **تعريف الإرهاب في اللغة**

**أ- في لسان العرب:**

"تشتق كلمة الإرهاب من الفعل المزید (أرہب)، يقال: أرہب فلاناً: أي خوّفه وفزّعه، وهو المعنى الّذى يدلّ عليه الفعل المضعّف (لرہب)، أمّا الفعل المجرّد من المادة نفسها وهو (رہب، رہب، رہبہ ورہبہ) فيعني: خاف، فيقال: "رہب الشّيء رہبًا"

ورهبة أى: خافه، والرهبة: الخوف والفزع<sup>1</sup> نعم؛ بالمعنى العام هو الخوف نفسه، لكن فعل أرعب يدل على إرهابه مرة واحدة، وأمّا فعل رهب بالتشديد فيدل على كثرة الحدث، أى رهبه أكثر من مرة واحدة كما في أعلم وعلم بالتشديد وأفهم وفهم. فمضعف عين فعل ليس نفسه كأ فعل.

**الإرهاب:** الإرهاب مصدر من أرعب يرعب إرهاباً، واشتقاقه من رهب: ومعناه الخوف والفزع، وأرعب زيد فلاناً أى أخافه وأفرزعه، وهو كما قال الخليل: (رهبت الشيء أرعبه رهباً) معناه إذا خفت الشيء أخافه خوفاً.

**ب- في كتاب العين للخليل بن أحمد الفراهيدي:** "كلمة رهب: رهبت الشيء أرعبه رهباً، ورهبة أى أخافته. وأنهبت فلاناً"<sup>2</sup>

**ج- وفي القاموس المحيط:** "رهب، كعلم، رهبة ورهباً، بالضم وبالفتح وبالتحريك، ورهبناً، بالضم ويحرك: خاف، والاسم: الرهبي، ويضم ويمدان، والرهبوني، و (رهبوت، محركتين، خير من

1. محمد بن مكرم بن على، ابن منظور، أبو الفضل، جمال الدين، لسان العرب، ج 5.

ص 337

2. الخليل بن أحمد الفراهيدي: كتاب العين، ج 2، ص 155.

رحمةً)، أى: لأنَّ تُرْهِبَ خَيْرٌ منْ أَنْ تُرْحَمَ، وأَرْهَبَةٌ وَاسْتَرْهَبَةٌ:

أَخَافَةٌ، وَتَرَهَبَةٌ: تَوَعَّدَةٌ<sup>1</sup>

#### د- وأيضاً ذكر في المفردات في غريب القرآن للراغب

الأصفهانى، "كلمة: رهبة الرهبة مخافة مع تحرز

واضطراب، قال تعالى: {لَأَنْتُمْ أَشَدُ رَهْبَةً}<sup>2</sup> وقال: {جَنَاحَكَ

مِنَ الرُّهْبِ}<sup>3</sup> وفريء (من الرهبة)، أى الفزع، وقال: {تُرْهِبُونَ بِهِ

عَدُوَّ اللَّهِ}<sup>4</sup> قوله: {وَاسْتَرْهَبُوهُمْ}<sup>5</sup> أى حملوهم على أن

يرهبا. قوله: {وَآيَاتِ فَارْهَبُونَ}<sup>6</sup> أى فخافون، والترهبة التبعذ

وهو استعمال الرهبة، والرهبانية علو في تحمل التبعذ من فرط

الرهبة. قال تعالى: {وَرَهَبَانِيَةً ابْتَدَعُوهَا}<sup>7</sup> والرهبان يكون واحدا

وجمعا؛ فمن جعله واحدا جماعة على رهابين ورهابة بالجمع اليق،

---

1. مجده الدين محمد بن يعقوب الفيروز آبادى؛ القاموس المحيط، ص 92.

2. سورة الحشر: الآية 13.

3. سورة القصص: الآية 32.

4. سورة الأنفال: الآية 60.

5. سورة الاعراف: الآية 116.

6. سورة البقرة: الآية 40.

7. سورة الحديد: الآية 27.

والإِرْهَابُ فَرَعٌ إِلَيْهِ وَإِنَّمَا هُوَ مِنْ أَرْهَبَتْ، وَمِنْهُ الرَّهْبُ مِنْ إِلَيْهِ،

وقالت العَرَبُ: رَهْبَوْتُ خَيْرٌ مِنْ رَحْمَوْتٍ<sup>1</sup>

ـ ذكر ابن منظور في لسان العرب، "كلمة رهب، بالكسر يرهب"

رهبةً ورهباً، بالضم، ورهباً، بالتحريك، أى خاف، ورهب الشيء رهباً

ورهبةً: خافه<sup>2</sup>

وبحصيلة هذا يتبيّن لنا بأنّ المعنى اللغوي للإرهاب والذى نحن

بصدده: هو الإخافة والإفزع وهو المراد، وأى معنى آخرًا جديداً

فإنّه صادر من التأثير في المعنى كما لو رجعنا إلى القواميس

والمعاجم اللغوية.

## تعريف الإرهاب في الاصطلاح

بما أنّ التعريف الاصطلاحي لا يلزم أن يكون جامعاً مانعاًـ

لأنّه لا مشاحة في الاصطلاحـ رغم كون التعريف المنطقي

---

1. الحسين بن محمد الراغب الاصفهاني، أبي القاسم ؛ المفردات في غريب القرآن، ج.1،

ص269

2. أبي الفضل جمال الدين محمد بن كرم، ابن منظور، ؛ لسان العرب، المجلد الأول،

ص436

يشترطون فيه ذلك؛ من أجل تساوى المعرف للمعرف صدقًا، لكن لم أقف على تعريف لمصطلح الإرهاب؛ والسبب يعود إلى أن هذا المصطلح حديث، ومن المفاهيم التي ليس لها ذكر في المعاجم القديمة؛ كونه مصطلحًا مستحدثًا، وينصب في أمور عديدة، كما

يبيّنه التّعاريف التي ذكرت من قبل المؤسسات، والكتب والمنظّمات الدّولية؛ حيث تدلّ على معانٍ مختلفة منها:

- أ- في المعجم الوسيط: الإرهابيون: "وصف يطلق على الذين يسلكون سبيل العنف، والإرهاب لتحقيق أهدافهم السياسية"<sup>1</sup>
- ب- تعريف قامته به لجنة الإرهاب الدولي التابعة للأمم المتّحدة؛ عند وضعها اتفاقية اجراءات مواجهة الإرهاب الدولي في عام 1980 ميلادية فعرفت الإرهاب بأنه: "شكل من أشكال العنف المنظم، بحيث أصبح هناك اتفاق عالمي على كثير من صور الأعمال الإرهابية؛ مثل الاغتيال، والتعذيب واحتجاز الرّهائن، واحتجازهم وبث القنابل، والعبوات الناسفة واحتجاز وسائل النّقل: كالسيارات والأتوبيسات، والطائرات، أو تفجيرها، وتلقييم

---

1. إبراهيم أنيس وأخرون: المعجم الوسيط، 1996، ج 1، ص 376.

## الرسائل، وإرسالها إلى الأهداف التي خطط الإرهابيون للإضرار بها " ١

ج- ومن المفاهيم الإسلامية البارزة للإرهاب، ذلك المفهوم الذي قدّمه آية الله الشیخ محمد على التسخیری<sup>٢</sup>؛ حيث "يرى تسخیری أنَّ الإرهاب عمل ينفذ بغرض تنفيذ أهداف غير إنسانية وفاسدة، وتشمل تهديد الأمن بكل أنواعه، وانتهاك الحقوق التي يقرُّها الدين والإنسان، ويشدد تسخیری على أنَّ مفهومه هذا لا ينطبق على الحالات الآتية:

### ١- أعمال المقاومة الوطنية ضدَّ القوات المحتلة والاستعمارية والمعتدية.

---

Oxford Universal Dictionary, Compiled by Joyce M. .1

.1981, Hawkins, Oxford University Press, Oxford.73

2. مستشار الرئيس الإيراني للشئون الثقافية، والأمين العام للمجمع العالمي للتقرير بين المذاهب الإسلامية في طهران، في ورقة عمل تحت عنوان "نحو تعريف للإرهاب"، قدمها للمؤتمر الدولي للإرهاب الذي عقده منظمة المؤتمر الإسلامي، ونشرته مجلة التوحيد الإيرانية بالمجموعة الخامسة، رقم ١ لسنة 1987.

2- مقاومة الشعب ضد المجموعات التي تفرض عليه  
بقوّة السلاح.

3- رفض الدكتاتوريات والأشكال الأخرى من  
الطغيان والجهود المقاومة لمؤسساتهم.

4- المقاومة ضد التّفرقة العنصرية.  
5- الثّار ضد العدوان إذا لم يكن هناك بديل لذلك.  
غير أنّ مفهوم تسخيرى للإرهاب ينطبق على الحالات التالية:

1- أعمال الاستيلاء على الأراضي والهواء والماء.  
2- كلّ عمليات الاستعمار؛ وتشمل الحروب والعمليات  
العسكرية.

3- كلّ الممارسات الدكتاتورية ضد الشعوب؛ أيّ الظلم  
الناتج عنها والقمع في ممارسة الظلم، وكلّ أشكال  
حماية النّظم الدكتاتوريّة وفرضها على الأمم، وليس  
التّفرد في السلطة كونه ليس من الإرهاب بشيء.

4- كلّ الأعمال العسكرية؛ منها: استخدام الأسلحة  
الكيماوية، وقصف المناطق المدنية، ونسف المنازل،  
ونقل المدنيين.

5- كلّ أعمال التلوّث الجغرافي والثقافي والمعرفي، والإرهاب الثقافي يعدّ واحداً من أخطر أنواع الإرهاب.

6- كلّ التحرّكات التي قد تقلّل من شأن الاقتصاد الوطني والدولي، والتي قد تؤثّر على أوضاع الفقراء والمحرومين، وتعيق الجحود الاجتماعية والاقتصادية، وتضخم من الديون المالية.

7- كلّ أعمال التّخابر التي تهدف إلى التأثير على اتجاه الدول نحو التحرّر والاستقلال وفرض معاهدات مجحفة عليها<sup>1</sup>

وبناء على ذلك تبيّن لنا تعريف الإرهاب في الاصطلاح  
العرفي السائد: هو كلّ أنواع العدوان التي تستهدف ممارسة سيل

---

1. موقع الناقد، اسم المقالة معضلة الإرهاب الديني، بقلم جوزيف بشار، 2006-5-2  
<http://www.annaqed.com/ar/%D%8B%3D8%9A%D%8A%7D%8B%3D%8A9%D%85%9D%8B%9D%8B%6D%84%9D%8A-%D%8A%7D%84%9D%8A%5D%8B%1D%87%9D%8A%7D%8A8-%D%8A%7D%84%9D%8AF%D8%9A%D%86%9D8%9A>

العنف، الاغتيال، التعذيب، الارتهان، التهديد، والقتل دون وجه حق، سواء كان الذي يمارسه فراد أو جماعات أو دول، بغيا على الإنسان للتعرض إلى (دمه، دينه، ماله، عقله، وعرضه)؛ ويشمل كلّ فعل من أعمال العنف التي تهدف إلى إيقاع الرعب والأذى، وتعريض حياة الآخرين أو حرّياتهم وأمنهم للخطر دون وجه حق، وكل هذه الصور من الأمور التي نهى عنها الإسلام، وليس كلّ العمليات - بكل طرفيها الدّفاعيّة والهجوميّة - سواء؛ لأنّ لكلّ منها دوافعه؛ هنالك عمليات عسكريّة لمواجهة الإرهاب، أو تكون دفاعيّة لا تُعدّ من الإرهاب، كما لو كان الحال دفاعاً عن الشرف أو المال، أو النفس أو الاعتداء.

## تعريف الإرهاب في القرآن

لكي نحدّد مفهوم الإرهاب من وجهة نظر الإسلام؛ لابدّ من ذكر الآيات القرآنية التي استعملت هذه اللفظة، وعندها نحدّد مفهوم الإرهاب.

- من الآيات القرآنية التي وردت فيها هذه اللفظة هي: قوله تعالى  
﴿وَأَعْدُوا لَهُم مَا اسْتَطَعْتُم مِّنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْحَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ  
وَعَدُوكُمْ وَآخَرِينَ مِنْ دُونِهِمْ لَا تَعْلَمُونَهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ وَمَا تُنْقِفُوا مِنْ  
شَيْءٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يُوفِّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تُظْلَمُونَ﴾<sup>1</sup>

في هذه الآية دلالة على تقوية المسلمين لكافة أنواع الاستعدادات، وإرهاب وردع أعداء الله وأعداء الإسلام والكافر، وإفشال مخططاتهم لإيذاء المسلمين، وليس فيها أى دلالة لإرهاب وإرعب الآمنين وغير الكافر والمعتدلين.

- وقال أيضاً: { يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ اذْكُرُوا نِعْمَتِيَ الَّتِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ  
وَأَوْفُوا بِعَهْدِكُمْ وَإِيَّاهُ فَارْهِبُونِ }<sup>2</sup>  
هنا دلالة على ذكر الترهيب والرعب لأجل الرجوع إلى الحق،  
ولا تحتاج إلى الرجوع للتفسير لبيانها.

---

1. سورة الانفال: الآية 60.

2. سورة البقرة: الآية 40.

وقوله تعالى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ كَثِيرًا مِّنَ الْأَخْبَارِ وَالرُّهْبَانِ  
لَيَأْكُلُونَ أَمْوَالَ النَّاسِ بِالْبَاطِلِ وَيَصُدُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَالَّذِينَ يَكْنِزُونَ  
الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يُنْفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشِّرُوهُمْ بِعِذَابٍ أَلِيمٍ} <sup>1</sup>

هنا دلت الآية على الرّهبة والتّعبد؛ بينما ذكرت فيما سبق في قوله تعالى: { يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ اذْكُرُوا نِعْمَتِي أَتَّى أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ وَأَوْفُوا<sup>2</sup>  
بِعَهْدِي أُوفِ بِعَهْدِكُمْ وَإِيَّاهُ فَارْهَبُونَ }

بالدلالة الواضحة على أنّ المراد من كلمة فارهبون، أي فاخشوا أن ينزل بكم عذاب.

الرّهبة أي التّعبد؛ فيظهر أنّ المعنى يختلف، فأحياناً يكون بمعنى الخوف من خيانة المعاهدين بسبب نقضهم العهود، وأخرى بمعنى الخشية من العقاب، أو الخشية من الله.

بناء على ما تقدم من آيات، تبيّن دلالة اللقطة على الخشية، والرجوع إلى الحقّ، والتّعبد، والخشية من العقاب. ومن خلال

1 . سورة التوبه: الآية 34.

2 . سورة البقرة: الآية 40.

المعنى اللغوى السالف الذّكر، ينبغى أن نفرق بين المعنى القرآنى للإرهاـب باستعمال لفظة "ترهبون" لأجل زرع الخوف والرّعب فى نفوس الأعداء؛ لإشعارهم بقوـة المقابل كـى يتبنـوا الإقدام على أى عدوـان، أو غدر أو خيانـة؛ وهذا النوع من المعانـى الإيجابـية عمل قانونـى وقائـى إيجابـى، وهو أحد وسائل الدفاع عن النفس، ولا توجـد أى دلـالة على الإرهاـب فى معناـه المتداول فى القانونـى الجنـائى؛ لأنـه خطـوة نحو السلام لمنع وقـوع الاعـداء والإرهاـب والعدـوان.

أما الإرهاـب فى معناـه الحالـى المتداول، فقد أكـد عليه الإسلامـ، ووضع عقوبات شرعـية لمن سوـلت له نفسه ارتـكاب مثل هذه الجـريمة.

## تعريف الإرهاب في الفكر الغربي

مفهوم الإرهاب عند الغرب يختلف عنه في الإسلامـ، والقرآنـ الكريمـ؛ لأنـه مفاهـيم مختـلـفة، ومـتـباـينـة ولا يوجد تعـريف واحد

فقط. ومن هذه التّعاريف كلمة إرهاب: تعنى: رعب، هول ، ذعر، وكلّ ما يُوقع الرّعب في النّفوس فهو إرهاب ، وقد ورد في قاموس المورد (terrorize) تعنى الإرهابي، وكلمة (terrorism) تعنى: إرهاب، ذعر ناشئ عن الإرهاب، وكلمة (terrorist) تعنى: يرعب، يروع، يكرهه (على أمر) بالإرهاب، وهذا المعنى نفسه وارد في معاجم اللغة العربية، وفي قاموس أكسفورد Oxford Dictionary نجد أنّ كلمة (terrorist)، الإرهابي هو الشخص الذي يستعمل العنف المنظم، بمعنى الإرهاب يقصد به: استخدام العنف والتّخويف أو الإرعاب، قتل، تفجير، واغتيال؛ لضمان نهاية سياسية.

كما أشرنا إلى تعاريف الغرب للإرهاب في المعنى الاصطلاحي للإرهاب، والواجب عند تعريف الإرهاب تقييد المعنى بأنه الإرهاب العدواني، فيكون معناه واضحاً.

وقد حاول الغرب إحالة الإرهاب إلى جذور دينية، كالعنف والعلاقة بين الجهاد والإرهاب، ويعتبر الإسلام المغذي للإرهاب والعنف، وربطه في أحداث سبتمبر، والتّأكيد على أدواتهم من تنظيم القاعدة وكتاباتهم عن الإرهاب والإسلام، وسبعين من خلال

توضيحاً للاختلاف بين الدفاع عن النفس والمقاومة والجهاد وبين العنف والإرهاب والاعتداء.

## أنواع الإرهاب

مما تقدّم يمكننا القول أو التقرّيب لمفهوم الإرهاب: بأنّه أي عمل يهدف إلى ترويع فرد، أو جماعة، أو دولة؛ بُغية تحقيق أهداف لا تجيزها القوانين المحلّية، أو الدوليّة.

وانتطلاعاً من التّعرّيف - أعلاه - يمكننا التّوسيع في مفهوم الإرهاب من خلال التّعرّف على أنواعه الرّئيسيّة، والأشكال التي يتّخذها في كلٌ منها، كما هو مبيّن أدناه:

## **1- الإرهاب الفردي**

وهو الفعل العدواني الذي يرتكبه الفرد لأسباب عديدة؛ منها الحصول على غاية تعارض مع المفاهيم والقوانين الاجتماعية، لأسباب دينية، أو سياسية. ومن أشكاله: الإرهاب الفكرى، الضغط النفسي، التسفيه والتحقير، القذف، العنف الجسدى، التكفير الفردى أو الجماعى، الافتاء بهدار الدماء لفرد أو جماعة أو مذهب معين، والقتل الجنائى ضمناً كجرائم الشرف.

## **2- الإرهاب الجماعى غير المنظم**

ويكون لأسباب دينية، أو مذهبية؛ وهو ما يطلق عليه أصحابه "الجهاد فى سبيل الله". مثال ذلك: بروز بعض الجماعات الإسلامية المتطرفة، فى كل من: تونس، ليبيا، مصر، سوريا، والعراق؛ وتتخذ ممارساتها الإرهابية الأشكال التالية: التخريب، الإكراه، التهديد، العنف الجسدى، والقتل الجنائى.

### **3- الإرهاب الجماعي المنظم**

وهو الإرهاب الذي تمارسه جماعات منظمة، تموّلها وتُشرف عليها مؤسّسات، أو هيئات، أو دول معلنة، أو غير معلنة؛ سعياً لتحقيق أهداف سياسية، أو دينية، أو مذهبية. مثال ذلك: الأعمال الإرهابية التي قامت، وتقوم بها جماعات معينة، والجماعات الجهادية الإسلامية المسلحة الأخرى على امتداد الوطن العربي، وأبرز أشكال الإرهاب الذي تمارسه هذه الجماعات هو: الضغط النفسي، العنف الجسدي، التهجير، الترهيب، التفجير، التصفية الجسدية أو المذهبية أو العرقية، والإرهاب الفكري.

### **4- الإرهاب الدولي**

وهو الإرهاب الذي تمارسه دولة واحدة، أو أكثر عن طريق تسخير إمكانياتها الدبلوماسية، أو العسكرية لتحقيق هدف سياسي، أو الاستيلاء على مكتسبات، أو ثروات غيرها من الدول، فضلاً عن ذلك فإنَّ الإرهاب الدولي يتداخل فيه القانون مع السياسة، وله من الأنواع ما لا مجال للخوض

فيه الآن، فهو أيضاً يتّخذ أشكالاً عديدة نذكر منها - على سبيل المثال لا الحصر - الضّغط الدّبلوماسي، الحصار الاقتصادي، استخدام القوّة العسكريّة، استهداف منشآت البنية التّحتيّة، والقتل المنظم للمدنيّين، وهنالك طرق ستُعرض لها لاحقاً<sup>1</sup>

---

1. انظر: المرصد العربي للتطرف والارهاب،

[http://arabobservatory.com/?page\\_id=3364](http://arabobservatory.com/?page_id=3364)

# لمحة تاريخية عن الإرهاب في العصر الإسلامي وما

قبله

## واسباب تفاقمه

هناك إشارة في القرآن الكريم إلى وجود هذه الظاهرة في قصة سيّدنا إبراهيم؛ حيث ألقى في النار، وهذا يعتبر تنكيلاً في النبي، وإرهاب لغيره، لقوله تعالى: { قَالُوا حَرْقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتْكُمْ إِنْ كُنْتُمْ فَاعْلِيْنَ \* قُلْنَا يَا نَارُ كُوْنِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَى إِبْرَاهِيمَ \* وَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمُ الْأَخْسَرِينَ }<sup>1</sup>

وقصة النبي إبراهيم (عليه السلام) واضحة لا تحتاج إلى مراجعه تفاسير؛ لأن المغزى واضح، وهو استخدام الحرق.

كذلك في قصة موسى (عليه السلام) في قوله تعالى: {إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَىٰ فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيعَا يَسْتَضْعِفُ طَائِفَةٌ مِّنْهُمْ يُذَحِّجُ أَنْبَاءَهُمْ

---

1 . سورة الانبياء: الآيات 68-70

وَيَسْتَخِبِي نِسَاءٌ هُنْ إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ }<sup>1</sup>؛ فتعرّض الأنبياء (عليهِ السُّلَام) للتعذيب والتنكيل، كي يُشنوا عن دينهم ويرهبو أتباعهم، وقصة فرعون مصر معروفة لا تحتاج إلى دليل.

وأيضاً في قصة أولاد آدم (عليهِ السُّلَام)، قابيل وهابيل؛ في قوله تعالى: {وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ ابْنَى آدَمَ بِالْحَقِّ إِذْ قَرَبَا قُرْبًا فَتَعَذَّبَ مِنْ أَحَدِهِمَا وَلَمْ يُتَّقَبَّلْ مِنَ الْآخَرِ قَالَ لَأَقْتلَنَّكَ قَالَ إِنَّمَا يَتَّقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ \* لَئِنْ بَسَطْتَ إِلَيَّ يَدَكَ لِتَقْتُلَنِي مَا أُنَا بِبَاسِطٍ يَدِي إِلَيْكَ لِأَقْتلَكَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ \* إِنِّي أُرِيدُ أَنْ تَبُوءَ بِإِثْمِي وَإِثْمِكَ فَتَكُونَ مِنْ أَصْحَابِ النَّارِ وَذَلِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ \* فَطَوَّعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتْلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُ فَأَصْبَحَ مِنَ الْخَاسِرِينَ \* فَبَعَثَ اللَّهُ غُرَابًا يَبْحَثُ فِي الْأَرْضِ لِرِيَهُ كَيْفَ يُوَارِي سَوْءَةَ أَخِيهِ قَالَ يَا وَيَلَّتِي أَعْجَزْتُ أَنْ أَكُونَ مِثْلَ هَذَا الْغُرَابِ فَأَوْارِي سَوْءَةَ أَخِي فَأَصْبَحَ مِنَ النَّادِمِينَ }<sup>2</sup>

وقصة قابيل وهابيل معروفة في القرآن، والآية واضحة جدًا في اختصاصها في جريمة قتل الأخ لأخيه.

1 . سورة القصص: الآية 4.

2 . سورة المائد़ة: الآيات 27-31.

وفي قصة أصحاب الأخدود في قوله تعالى: {وَالسَّمَاءُ ذَاتٌ  
 الْبُرُوجِ \* وَالْيَوْمِ الْمَوْعُودِ \* وَشَاهِدٍ وَمَشْهُودٍ \* قُتِلَ أَصْحَابُ الْأَخْدُودَ  
 \* النَّارُ ذَاتٌ الْوَقُودِ \* إِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُودٌ \* وَهُمْ عَلَىٰ مَا يَفْعَلُونَ بِالْمُؤْمِنِينَ  
 شُهُودٌ \* وَمَا نَقَمُوا مِنْهُمْ إِلَّا أَنْ يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ الْغَزِيزِ الْحَمِيدِ} <sup>1</sup> قال  
 مغنيه: " {قُتِلَ أَصْحَابُ الْأَخْدُودَ \* النَّارُ ذَاتٌ الْوَقُودِ \* إِذْ هُمْ عَلَيْهَا  
 قُعُودٌ \* وَهُمْ عَلَىٰ مَا يَفْعَلُونَ بِالْمُؤْمِنِينَ شُهُودٌ} ، الأخدود: شق في الأرض  
 يُحفر مستطيلًا، وأصحابه قوم كافرون لهم بأس وسلطان، وقيل: المراد بهم  
 ذو نواس وقومه، وهو أحد ملوك اليمن. وأيًّا كان أصحاب الأخدود فإنَّ  
 الآيات تشير إلى أناس طغاة قد حفروا خندقاً وأضرمواه بنار تستعِي باللهب،  
 ثم جاءوا بالمؤمنين المخلصين وعرضوهم على النار، فمن رجع عن دينه  
 ووافقهم على الكفر والبغى تركوه، ومن أصرَّ على الإيمان والإخلاص  
 أحرقوه، وهم قاعدون على جوانب الخندق حول النار يتلذذون ويتمتعون  
 2 بمشاهدة الأجسامتحترق حية طريءة" <sup>2</sup>

1 . البروج: الآيات: 1-8.

2 . محمد جواد مغنيه؛ تفسير الكاشف، ج 7، ص 547.

إِلَّا أَنَّ الْإِرْهَابَ مُوْجَدٌ قَبْلَ وُجُودِ الْبَشَرِيَّةِ، قَالَ تَعَالَى: {وَإِذْ  
 قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ  
 يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدَّمَاءَ وَتَحْنُ نُسْبَحُ بِحَمْدِكَ وَتُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي  
 أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ} <sup>1</sup> مَا يَجْرِي مِنَ الشَّرُورِ؛ فَالْمَلَائِكَةُ لَدِيهِمْ مِنْ  
 شَوَّاهِدُ الْحَالِ، مَا جَرِيَ قَبْلَ خَلْقِ آدَمَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) وَمَا يَحْصُلُ  
 مِنَ الْأَذْى وَالْإِسَاعَةِ، وَالْأَفْعَالِ الْإِرْهَابِيَّةِ.

## الإِرْهَابُ فِي الْعَصُورِ الْإِسْلَامِيَّةِ

بِدَأَ الْإِرْهَابُ مِنْذَ اِنْتَشَارِ الْوَسَائِلِ الَّتِي قَامَ بِهَا الْمُشْرِكُونَ فِي  
 إِيْذَاءِ الرَّسُولِ، وَتَعْذِيبِ أَصْحَابِهِ وِإِقَامَةِ الْحَصَارِ عَلَيْهِمْ؛ مِمَّا اضطَرَّ  
 بِهِمُ الْأَمْرُ إِلَى الْهِجْرَةِ وَتَرْكِ دِيَارِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ، وَمَحَاوِلَاتِ  
 الْمُشْرِكُونَ مُقاَتَلَةُ النَّبِيِّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآله وَسَلَّمَ) وَأَصْحَابِهِ إِلَى  
 أَنْ أَدْرِكَهُ الْأَجْلُ، كَمَا هُوَ الْحَالُ فِي مَعرِكَةِ الْخَنْدَقِ وَمَحَاصِرِهِ  
 الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ شَهْرًا، كَمَا فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: {إِذْ جَاءُوكُمْ مِنْ فَوْقِكُمْ  
 وَمِنْ أَسْفَلَ مِنْكُمْ وَإِذْ زَاغَتِ الْأَبْصَارُ وَبَلَغَتِ الْقُلُوبُ الْحَنَاجِرَ وَتَظُنُّونَ

1. سورة البقرة: الآية 30.

بِاللَّهِ الظُّنُونَا }<sup>1</sup> وانضمَ اليهود إلى المشركين في إرهاب الرسول  
ومحاولة اغتياله.

" ومن الفِرق: القرامطة، والتي كانت لها تلك الحركة الفكرية  
الثوريَّة الانقلابيَّة التي اتَّسمت بالعنف على المجتمع، والإرهاب  
لدعم موقفها والدفاع عن نفسها ضدَّ خصومها، وقد مكَّن هذه  
الحركة ترويج مسألة خلق القرآن في عهد المؤمن من قبل  
المُعْتَزلة - أصحاب العدل والتَّوحيد ويُلقبون بالقدرية - ،  
واعتقادهم بأنَّ القرآن مُحدث، وفرض ذلك بالقوَّة والإكراه وسالت

الدماء دون مسوَغ "<sup>2</sup>

---

1 . سورة الأحزاب: الآية 10.

2 . انظر، محمد بن جرير الطبرى؛ تاريخ الرسل والملوك، دار المعارف بمصر 1962.

## **المبحث الثاني**

### **الإرهاب الدولي**

#### **العمليات الاستشهادية**

لا داعى لعزل العمليات الاستشهادية عن العمليات الانتحارية؛ لأنّ العمليات الانتحارية جزء من العمليات الاستشهادية، ويمكن دمجهما معاً، كذلك العمليات الفدائية والعمليات الجهادية يمكن ضمّهما معاً.

#### **1- العمليات الاستشهادية، والعمليات الانتحارية**

إنّ العمليات الاستشهادية تستهدف العسكريين فى حالة الضرورة وبمقدار الضرورة، ويكون الإنقاذ على العمليات الاستشهادية عندما لا يكون طريق آخر لدفع العدوان والضرر؛ علماً بأنّ المبادرة إليها جائز شرعاً.

ففى فتوى سماحة المرجع الدينى آية الله العظمى الشّيخ ناصر  
مكارم الشّيرازى (دام ظله):

- السّؤال: ما هو موقف مذهبنا من العمليات الانتحارية  
والاستشهاديّة، وكونه جائزة أحياناً وبظروف، فما هو موقف مذهبنا  
من ذلك؟

- الإجابة: "العمليات الاستشهاديّة تستهدف العسكريين في حال  
تعذر جميع الطرق الأخرى في التّصدى للعدو. نعم؛ يجوز من باب  
الضرورة وبمقدار الضرورة، الإقدام على العمليات الاستشهاديّة عندما  
ينحصر الدفاع عن الإسلام والبلاد الإسلاميّة وأرواح المسلمين بها، ولا  
يوجد أى طريق آخر لدفع العدوان والضرر؛ علماً بأنّ المبادرة إلى القيام  
بالعمليات الاستشهاديّة من دون التنسيق مع الحكومات غير جائز شرعاً"<sup>1</sup>

إذا اضطرّ المجاهد في حال من الأحوال بأن يُعرض حياته  
للموت، وذلك بأن يكون حاملاً مواداً متفجرة بنفسه، أو في  
سيارته، ويقوم باقتحام مكان العدو في أماكن تجمّعهم أينما كانوا:  
في سيارة أو طائرة، أو قطار أو بهيئة تجمع أفراد، فقام بتدمير

---

1. مكتب المرجع الدينى سماحة آية الله العظمى الشّيخ ناصر مكارم الشّيرازى (دام ظله): /  
قسم الاستفتاءات مفتاح المتتابعة: 9707020007 بتاريخ 30 سبتمبر 2018.

آليات العدو وقتل أعداداً كبيرة منهم، وتُغريض نفسه للموت المحظوم، أو دخوله في حقل الالغام، أو نسف منشآت عسكرية؛ فهذا العمل ليس قتلاً للنفس أو انتحار، وإن أدرك مقدماً بأنه سي الموت أو يُقدم إلى الموت؛ وذلك لأن المقاتل بنفس الوقت يعلم بأنه يُقاتل وقد يتعرض للقتل، والفرق أن المقاتل يمكنه الانسحاب أو الهرب، أو عدم الاقتحام على مجموعة معرضاً نفسه للموت؛ لكن هذا العمل ليس انتحارياً بل قتالاً في سبيل الله، أمّا اعتباره عاماً فهذا ليس صحيحاً؛ وذلك لأن هنالك شروط يلزم معرفتها:

- 1- أن يكون المقابل، والذي يقع عليه الهجوم عدواً.
  - 2- أن يكون مقاتلاً في جبهة القتال، وليس من المدنيين الآمنين.
  - 3- يلزم أن تكون الطائرات حربية، وأن تكون عائدة للعدو المقاتل الذي يهاجم، والأشخاص المتجمّعين يجب كونهم من الأعداء وليس من المدنيين الآمنين، وهذا مسلم به لدى كافة القوانين التي تُعطى حق الدفاع عن النفس.
- العمليات الاستشهادية تختلف عن الانتحار؛ لأنّ المنتحر يريد التخلص من الحياة، وذلك لجزعه وضعفه، وقصور همته وإرادته،

أو لعدم إمكانيته لمواجهة المشاكل، بينما نلاحظ المستشهد يُضحي بنفسه من أجل سعادة الآخرين، والحفاظ على حياتهم، وطرد الظلمة والمغتصبين ودحض إرهابهم؛ وبهذا فإنه يتقدم إلى الموت لإعلاء كلمة الله دفاعاً عن الآخرين، ونصرة المظلومين ورداً على المعذبين. قال الإمام الحسين (عليه السلام) : "إن كان دين

## **2- العمليات الفدائية (الجهادية):**

العمليات الجهادية: هي ما تقوم به الجيوش الإسلامية ضد العدو، سواء كانت من الجيش، أو من قبل أفراد يغامرون بحياتهم لنيل الشهادة؛ من أجل عقائدهم ودينهم والدفاع عنه، لإنقاذ الوطن والمال من المعتنِصِب.

1 . ينسب هذا القول للإمام الحسين (ع) ذكره الشاعر حسن أبو الحب الكبير : لقب بالكبير في قبال حفيده محسن أبو الحب الصغير بن محمد حسن بن محسن أبو الحب الكبير بن محمد الحويزى الحائرى ( 1245 - 1305 هـ ) كان شاعراً فحلاً وخطيباً مفوهاً ، له ديوان شعر مخطوط.

بالنسبة لمن جوَّز العمليات الاستشهادية والانتحرارية يستشهد بقوله تعالى: {إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنَّ لَهُمُ الْجَنَّةَ} <sup>١</sup>

قال القرطبي: "فاشترى الله سبحانه من العباد أنفسهم وأموالهم في طاعته، وإهلاكها في مرضاته وأعطاهم سبحانه الجنة عوضاً عنها إذا فعلوا ذلك؛ فَمِنَ الْعَبْدِ تَسْلِيمُ النَّفْسِ وَالْمَالِ، وَمِنَ اللَّهِ الثَّوَابُ وَالنَّوْلُ، فَسُمِّيَ هَذَا شَرَاءً"

<sup>2</sup>

والآية واضحة في الدليل على أن السُّلْعَة المطلوب من المسلم بذلها؛ ليتحقق الجنَّة ثمناً هي نفسه، وذلك يتجسد في العمليات الاستشهادية بشكل واضح؛ لأنَّ ما من مجاهدٍ يخرج للجهاد إلا وله أملٌ بالعودة، إلا من خرج ليقوم بعملية استشهادٍ.

جاء في كتاب أحكام القرآن: "وقيل إذا طلب الشهادة وخلصت النَّيَّةُ، فليَحْمِلْ لِأَنَّ مَقْصِدَهُ وَاحِدٌ - أي واحد من المشركين - ليقتله. وذلك

---

1. سورة التوبه: الآية 111.

2. أبي عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر القرطبي؛ الجامع لأحكام القرآن ج 10، ص 390.

بَيْنُ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: {وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ} " 1

وقد اعترض على ذلك بقوله تعالى: {وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ} 2 وقوله: {وَلَا تَقْتُلُوا أَنفُسَكُمْ} 3 ولا يمكن القياس على مسألة هجوم الفرد الواحد على مجموعة كبيرة من الأعداء؛ لأنّ مسألة هجوم الفرد الواحد تختلف عن مسألة تفجير المسلم، لأنّه في الأولى لا يقتل المسلم نفسه، وإنّما يُقاتل ويُقتل بيد غيره، والموت فيه غير متيّقن، إذ ربّما ينجو من الموت، أما مسألتنا أنّ المسلم يُسبّب قتل نفسه بنفسه والموت متيّقن.

واختُجَّ بِأَنَّ الْعَمَليَّاتِ الْانْتَهارِيَّةِ، وَالتَّفْجِيرَاتِ غَالِبًا مَا يقعُ فِيهَا المُدْتَيَّنِ الْأَبْرِيَاءِ، وَالنِّسَاءِ وَالْأَطْفَالِ وَالشِّيُوخِ ضَحَايَا، وَهَذَا الْعَمَلُ لَا يَتَّقَنُ مَعَ الشَّرِيعَةِ السَّمْحَاءِ؛ لِلنَّصْوصِ الَّتِي تُحرِّمُ القَتْلَ، بِالإِضَافَةِ

---

1 . سورة البقرة: الآية 207 / أحكام القرآن، أبي بكر بن محمد مع عبد الله بن العربي، ج 1، ص 129.

2 . سورة البقرة الآية: 195.

3 . سورة النساء الآية: 29.

لحشد الإعلام ضد الإسلام ومنفذى هذه العمليات، وإظهاره كعملٍ إرهابي.

ويُردُّ على هذا الاعتراض بأنَّ هذه شبهةٌ وليسَتَ حقيقةً؛ لأنَّ الآيةُ الخاصةُ بالتهلكة واضحةٌ في أسباب النَّزول؛ لأنَّ التَّهلكة ضررٌ للنَّفسِ إِثْرِ الانتحار والجزع من الحياة؛ لحرصه على طلب المال، أو قتل النَّفس في غضبٍ أو ضجرٍ، ويأسٍ وخسرانٍ من منافع لا يتحمل مواجهتها، أما المجاهد فإنَّه يبذل حياته لإحياء حياة غيره وإعلاء دينه، ومحاربة المغتصبين والأعداء، أما قتل المدنيين، فهذا غير صحيح؛ لأنَّ الشَّريعة الإسلامية حرّمت التَّعرض واستهداف المدنيين الأبرياء شرعاً، إلا إذا كانوا مقاتلين، أو أن يقعوا تبعاً. بينما قام الأميركيان في قصف ملجأ العاشرية في مدينة بغداد في العراق، وكثير من البيوت السُّكّنية والمستشفيات، وقطع التيار الكهربائي، ونسف الجسور، وقطع موصلات المدنيين والأهالي، وقتل الملايين منهم، بادعائهم بأنَّ الأمر لا يمكن تحاشيه. وما حدث في سجن (أبو غريب) في بغداد من اعتداءات وحشية لم تُقْمَ عليها محكمة دولية تقاضي المجرمين. أمّا وسائل الإعلام

فُيسيطر عليه الغرب لواجهتهم، وتصل لكل أرجاء العالم دون صوت الإعلام الإسلامي.

وإنَّ هذه العمليات الجهادية لها دافعٌ، وهو إرضاء الله سبحانه وتعالى وإعزاز دينه، وليس لأجل السمعة أو المكاسب الدنيوية، وهذا الأمر يتم بخطيط، وليس عملاً عشوائياً، وبوقتٍ ومكانٍ مناسبٍ كي لا تكون نتائج سلبية، وأن يكون هذا العمل الطريق الأكثر أهمية وتأثيراً بال العدو، أى لا توجد وسيلة بديلة تحقق ما تتحققه هذه العمليات لتحقيق الغاية؛ وإن وُجدت فلا يجوز اختيار مثل هذه العمليات، لأنَّ المسلمين لا يفرطون بأنفسهم في عملياتٍ لا تجدى نفعاً.

# الاغتيال و تحريره و آراء العلماء في الاغتيال وفي الخطف

## تعريف الاغتيال لغةً

قبل تعريف الاغتيال، يلزم أن نتعرّض للألفاظ التي تشتهر معه بالمعنى وهي: (الغدر، الخدعة، الفتک، الغيلة، والختر)، وأمثالهما من حيث وجود قرينة أحياناً تكون أعمّ أو أخصّ من جهة لتساوي نفس المعنى.

### 1-فالاغتيال والفتک في اللغة بمعنى واحد، وهو غفلة المقتول وخداعه.

قال الخليل الفراهيدي: ((الغيلة)): "الاغتيال: قتل فلان غيلةً أى(خداعه)، وهو أن يخدعه فيذهب به إلى موضع مستخفٍ، فإذا صار إليه، قتله " <sup>1</sup>

قال الجوهرى : ذكر " الغيلة بالكسر: الاغتيال، يقال: قتله غيلةً، وهو أن يخدعه فيذهب به إلى موضع، فإذا صار إليه قتله، والفتک:

---

1.الخليل بن أحمد الفراهيدي: كتاب العين: ج 4، ص 447

أن يأتي الرجل صاحبه وهو غافل، حتى يشد عليه فiqتله، وفي الحديث: "قَدِ الْإِيمَانُ الْفَتْكُ" <sup>1</sup>

**2-الغدر والختر والمكر والخداع والإخداع، تشتهر في الاستعمال مع الاغتيال.**

قال الفراهيدي: "الختر: شبه الغدر، ورجل خtar: غدار، وقال: غدر غدرًا أى نقض العهد ونحوه" <sup>2</sup> وقال: "خدعه خداعاً وخداعه، والخدعه: المرة الواحدة، والإخداع: إخفاء الشيء، وبه سُمِّيَتُ الْخَزَانَةُ مُخْدِعًا" <sup>3</sup>

**3-إخفار الذمة بمعنى الغدر.**

ذكر الخليل الفراهيدي: "قال الضير: الخفرة الضمان، خفرت الرجل، أى أجرته.. والخفاره الذمه، وأخفر الذمه: أى لم يفِ لمن يجبر. وقال: الذمام: فى كل حرمء تلزمك إذا ضيّعتها المذمة" <sup>4</sup>

---

1 . إسماعيل بن حماد، الجوهرى؛ الصاحب: ج 5، ص 1787 و ج 4، ص 1602.

2 . الخليل بن أحمد الفراهيدي؛ كتاب العين: ج 4، ص 237 و 390.

3 . نفس المصدر، ج 1، ص 115.

4 . نفس المصدر، ج 4، ص 254 و ج 8، ص 179.

هذه المعانى المترادفة فى مفهوم الاغتيال والفتک، أخذ الغفلة وعدم العلم؛ لكن فى بعض الموارد أخذ فيه بمعنى الاستخفاف من الآخرين، ولم يشترط العقد والعهد فى معنى الاختيال والفتک، واكتفى بكونه فى الاطمئنان والغفلة، وإن استعمل لفظ الغدر غالباً فى نقض العهد. أمّا إخبار الذّمة، هو خصوص الغدر بعد إعطاء الأمان؛ لكنه يُستعمل فى تضييع كلّ حرام ولو بدون الأمان.

الاغتيال اصطلاحاً: " الاغتيال مصطلح يستعمل لوصف عملية قتل منظمة ومتعمدة تستهدف شخصية مهمة ذات تأثير فكري أو سياسى أو عسكري أو قيادى ويكون مرتكز عملية الاغتيال عادةً أسباب عقائدية أو سياسية أو اقتصادية أو انتقامية تستهدف شخصاً معيناً يعتبره منظمو عملية الاغتيال عائقاً لهم فى طريق انتشار أوسع لأفكارهم أو أهدافهم " <sup>1</sup>

---

1. الموسوعة الحرة، ويكيبيديا، اغتيال.

<https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%A7%D8%BA%D8%AA%D9%8A%D8%A7%D9%84>

## الاغتيال في لغة الفقهاء

كما جاء في قول ابن فارس: " من غيل، القتل على حين غرة " 1

وفي القاموس الفقهي: " الدّخل: الفساد، العيب، الغش، المكر،  
الخداع، وفي القرآن قوله تعالى: {وَلَا تَتَخِذُوا أَيْمَانَكُمْ دَخَلًا بَيْنَكُمْ} " 2

قال المجلسى: " الاغتيال: القتل بالحيلة، والمراد هنا سقى السم " 3  
وقال المقرم: " الفتک من الغدر، ولا يوصم به مؤمن " 4

من هذه الصور يتبيّن لنا ترافق الاغتيال والخداع، والفتک  
والدّخل، والغيلة والغدر بأنّها تنسب في مورد الاغتيال، سواء كان  
عن غفلة المقتول أو عدم شعوره، أو كان بعد الأمان والاطمئنان،  
أو بعد القتل؛ وطبعي باستعمال الحيلة لتحقيق القتل كسقى السم.

---

1. محمد قلعي؛ معجم لغة الفقهاء، ص 78.

2. سورة النحل: الآية 94 / سعدى أبو حبيب؛ القاموس الفقهي، ص 129.

3. محمود بن أحمد العيني؛ عمدة القاري في شرح البخاري: ج 14، ص 287

4. السيد عبد الرزاق بن محمد المقرم؛ الشهيد مسلم بن عقيل: ص 134

المعنى الحقيقي للاغتيال هو: قتل الإنسان في حالٍ لا يعلم بذلك، وإن عَقْد الأمام هو أحد - وأوضح - مصاديق هذا المفهوم؛ فيكون الموضوع المبحوث عنه في المسألة كلّ ما يدلّ على هذا المعنى.

فإن الاغتيال: "هو نحو من القتل يكون فيه المقتول غافلاً جاهلاً عما سيجري له من سلب روحه، وإنهاء حياته، سواء فيه أعطى الأمان أم كان في حالٍ لا يُحتمل فيه عادة نية القتل، فيدخل القتلُ غَدَرًا في مفهوم الاغتيال كأحد وأوضح أفراده. وذكر في القانون الجنائي الإنكلوسيوني: (ثمن الرجل أو ديّته خصوصاً إذا قُتِلَ غيلةً)"<sup>1</sup>

فالاغتيال: قتل النفس غافلاً غاراً مع العهد والقصد أو بدونها؛ فحرّم في الشريعة الإسلامية لكون مفسدته مما يتهدّد روح الشريعة بحيث لا تصلح أي مصلحة أخرى مدعّاة لمزاحمته ورفع حرمة في حال من الأحوال.

---

1 . هذا التعريف منقول من، زهير قاسم عبد النبي التميمي؛ حكم الاغتيال في الشريعة الإسلامية، حارث سليمان الفاروقى، المعجم القانونى، ج 2، ق 2، ص 744.

## الاغتيال في الكتاب

قبل تعريف الاغتيال، يلزم أن نتعرض للألفاظ التي تشرك معه بالمعنى وهي (الغدر، الخدعة، الفتک، الغيلة، الختر)، وأمثالهما من حيث وجود قرينة أحياناً تكون أعمّ أو أخصّ من جهة لتساوي نفس المعنى.

### ١- في الخيانة والنهي عن الغدر:

قال تعالى: {إِنَّ اللَّهَ يُدَافِعُ عَنِ الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ خَوَانٍ<sup>١</sup> كفور} <sup>١</sup>

قال ابن العربي: "أن أصحاب النّبي استأذنوه في قتال الكفار إذ آذوه بمكّة غيله، فنزلت الآية: {إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ...الخ} " <sup>٢</sup> وقال تعالى: {وَإِنْ أَحَدٌ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَاجْرُهُ حَتَّىٰ يَسْمَعَ كَلَامَ اللَّهِ ثُمَّ

---

1 . سورة الحج: الآية .38

2 . محمد بن عبدالله ابن العربي؛ أحكام القرآن: ج 3، ص 302

**أَبْلَغْهُ مَا مَنَّهُ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْلَمُونَ** {1} قال الطبرسي: "والمعنى: إن جاءك أحد من المشركين بعد انتهاء الأشهر، لا عهد بينك وبينه فاستأمنك ليسمع ما تدعوه إليه من القرآن فأمنه (حتى يسمع كلام الله)، (ثم أبلغه مامنه) بعد ذلك، يعني داره التي يأمن فيها إن لم يسلم، ثم قاتله إن شئت، من غير غدر ولا خيانة، وهذا الحكم ثابت في كل وقت" <sup>2</sup>

## 2- في نكث العهد:

قوله تعالى: { وَلَا تَكُونُوا كَالَّتِي نَفَضَتْ غَرْلَهَا مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ أَنْكَاثًا } <sup>3</sup>  
 قال الشيخ الطوسي (قدس سره) في تفسير التبيان: "والنكث نقض العهد الذي يلزم الوفاء به، ومثله الغدر، إلا أن الغدر فيما عقد من الإيمان على النفس، ولذلك جاء في نقض الغزل (ولَا تَكُونُوا... الآية)" <sup>4</sup>

1. سورة التوبه: الآية 6.

2. أبي على بن الحسن الطبرسي؛ تفسير جوامع الجامع: ج 2، ص 47.

3. سورة النحل: الآية 92.

4. الشيخ الطوسي، تفسير التبيان، ج 4، ص 524.

### 3- في المكر:

قوله تعالى: {وَإِذْ يَمْكُرُ بِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيُثْبِتُوكَ أَوْ يُخْرِجُوكَ وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ} <sup>1</sup>

قال الشيخ الطوسي (قدس سره): " والمكر، الفتل إلى جهة الشر في خفي، وأصله الالتفات، والمكر والختل والغدر نظائر" <sup>2</sup>

### 4- في الخنث:

قوله تعالى: {فَلَمَّا نَجَاهُمْ إِلَى الْبَرِّ فَمِنْهُمْ مُّقْتَصِدٌ وَمَا يَجْحَدُ بِآيَاتِنَا إِلَّا كُلُّ خَتَارٍ كَفُورٌ} <sup>3</sup>

قال الطبرسي (قدس سره): " {وَمَا يَجْحَدُ ... خَتَارٍ كَفُورٍ} ختار  
بعهده أى غادر أسوأ الغدر وأقبحه" <sup>4</sup>

1. سورة الأنفال: الآية 30.

2. أبي جعفر محمد بن الحسن بن على الشيخ الطوسي؛ تفسير التبيان: ج 5، ص 108.

3. سورة لقمان: الآية 32.

4. أبو علي الفضل بن الحسن، الطبرسي؛ تفسير مجمع البيان: ج 8، ص 95.

**وقال الطوسي (قدس سره) :** " فالختار الغدار بعهده أتى الغدر، وهو صاحب خليل أى غدر، وقال الحسن وجاهد وقتادة والضحاك وابن زيد :  
**الختار الغدار**" <sup>1</sup>

هناك بعض الآيات تتعلق في الاغتيال:

{لَئِنْ بَسَطْتَ إِلَيَّ يَدِكَ لِتَقْتُلَنِي مَا أَنَا بِبِاسِطٍ يَدِي إِلَيْكَ لِأَقْتُلَكَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ \* إِنْ أَرِيدُ أَنْ تَبُوءَ بِإِثْمِي وَإِشْمِكَ فَتَكُونَ مِنْ أَصْحَابِ النَّارِ وَذَلِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ } <sup>2</sup>؟ وفي هذه الآية يتبيّن كيف أنّ هابيل اغتال أخيه قابيل كأول اغتيال للبشرية. والآية: {وَمَا كَانَ لِنَّيٌّ أَنْ يَغْلُّ وَمَنْ يَغْلُلُ يَأْتِ بِمَا غَلَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ثُمَّ تُؤْفَى كُلُّ نَفْسٍ مَا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ} <sup>3</sup>؛ قد احتج بعضهم بأنّها بخصوص القتل.

وهناك بعض الآيات مثل (البقرة: 90-91، الأحزاب: 60-61، النساء: 89-91)؛ تصب في الاستدلال بجواز الاغتيال كذلك، وكلها غير تامة لعدم اتمام مقدمات الحكم؛ لأنّها في مقام بيان أكثر من أصل تشريع قتالهم أو هدر دمهم، أو بيان الرّمان

1. أبو جعفر محمد بن الحسن، الشيخ الطوسي؛ تفسير التبيان: ج 8، ص 288

2. سورة المائد़ة؛ الآيات 28-29.

3. سورة آل عمران؛ الآية 161.

والمكان، أو دفع الشّبهة عن بعض المسلمين في عدم جواز قتل البعض - كالنساء - بخصوص المنافقون من المشركين، فاختلقوا في قتلهم، فلا داعي للتفصيل.

مما تقدّم يلزم بيان العلاقة اللغوية بين مفهوم الإرهاب والاغتيال، وكما بيّنا بأنّ الإرهاب لغة هو الإخافة. بينما الاغتيال لغة هو: (الغدر، الخدعة، الفتک، الغيلة، الختر، وأمثالهما كالخيانة).

أمّا العلاقة الاصطلاحية بين المفهومين: فالإرهاب اصطلاحاً - بالمعنى العرفي - كما بيّنا هو: كلّ أنواع العداون الذي يستهدف ممارسة سبيل العنف، الاغتيال، التعذيب، الارتهان، التهديد، القتل دون وجه حق؛ سواء كان الذي يمارسه فرداً أو جماعات، أو دولاً بغيًا على الإنسان، للتعرّض إلى (دمه، دينه، ماله، عقله، وعرضه). ويشمل كلّ فعل من أفعال العنف الذي يهدف إلى إيقاع الرعب والأذى وتعریض حياة الآخرين، أو حرّياتهم وأمنهم للخطر، وكلّ هذه الصور من الأمور التي نهى عنها الإسلام؛ بينما الاغتيال اصطلاحاً هو: القتل غيلةً وجحلاً، سواء أعطى الأمان أم لا، وقتل النفس غدرًا يدخل في مفهوم الاغتيال غافلاً غاراً مع العهد والقصد أو دونهما.

## الاغتيال في السنة

عن عمرو بن الحمق (رضي الله عنه) قال: سمعت رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) يقول: "إذا اطمأن الرجل إلى الرجل، ثم قتله بعدهما اطمأن إليه، نصب له يوم القبامة لواء غدر"، وقال الحاكم: "هذا

حديث صحيح الإسناد" <sup>1</sup>

1- ما ورد عن طريق الفريقيين، أنه (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) قال: "أما علامة الصادق فأربعة: ....، ويوفى بالعهد، ويتجنب الغدر"، وفي البخاري: "أربع من كُنَّ فيه كان منافقاً خالصاً: ....، وإذا عاهد غدر" <sup>2</sup>

2- ما ورد عن طريق العامة والخاصة، عن النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) أنه قال: "من كان مسلماً فلا يمكر ولا يخدع؛ فإنّي سمعت جبرائيل يقول: إنّ المكر

---

1. الحاكم التيسابوري، المستدرك: ج 4، ص 352.

2. محمد بن اسماعيل، البخاري؛ صحيح البخاري ج 4، ص 124.

والخدعه في النار" ، قد ذكره الشيخ الصدوق مسندًا إلى

الإمام الرضا (عليه السلام) ، عن أبيه (عليهم السلام) " ١

وقال المناوى: " (يعنى صاحب المكر والخداع لا يكون تقياً، ولا خائفاً الله، إذا مكر غدر، وإذا غدر خدع، وإذا لا يكون في تقي، وكل خلة جانب التقوى فهى في النار (هـ).. وقال الذهبي في الكبار: سنته قوى) " ٢

ما ورد متواترًا عن الفريقين، أن النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) قال: "الإيمان قيد الفتک، لا يفتک مؤمن" وقال الحاكم:

(هذا حديث صحيح على شرط مسلم ولم يخرجاه) " ٣

---

1. محمد بن علي الصدوق ابن بابويه؛ أمالى الصدوق؛ مجلس 46. ص 223 ج 5.

2. محمد عبد الرؤوف المناوى؛ فيض القدير شرح الجامع الصغير؛ ج 6، ص 358.

3. الحاكم التيسابورى؛ المستدرک؛ ج 4، ص 352. وذكره محمد بن جریر، الطبری فى تاريخه؛ ج 5، ص 360.

## ارتهان الأشخاص

لكون هذا الموضوع واسع ويحتاج إلى أدلة، فنكتفى  
بموقف مذهبنا من ذلك بذكر فتوى أحد المراجع، وهو سماحة  
المرجع الديني آية الله العظمى مكارم الشيرازى (دام ظله):

- السؤال: ما هو موقفنا من ارتهان الأفراد أو العسكريين  
الأعداء؟

- الإجابة: "في غير العسكريين لا يجوز إلا عند الضرورة" <sup>١</sup>

أى أنه يجوز ارتهان الأفراد العسكريين الأعداء؛ لكن ارتهان غير  
ال العسكريين لا يجوز إلا عند الضرورة، واقتضاء الحاجة الملحّة التي  
لا يوجد طريق آخر غيرها؛ لأنّه عند الضرورات تباح المحظوظات،

---

1 . مكتب المرجع الديني سماحة آية الله العظمى الشيخ ناصر مكارم الشيرازى(دام ظله): /  
قسم الاستفتاءات.

لقوله تعالى: {إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخِنْزِيرِ وَمَا أُهِلَّ لِغَيْرِ

اللهِ بِهِ فَمَنِ اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ} <sup>1</sup>

أمّا موقف المذاهب الأخرى، فذكروا هذا الموضوع بالتفصيل في كتاب ((مفهوم الإرهاب في الشريعة الإسلامية)) للدكتور هيثم عبد السلام محمد، في الفصل الخامس، الإرهاب الدولي، المبحث الرابع: ارتهاان الأشخاص، ص 219.

---

1 . سورة البقرة: الآية 173 / راجع هيثم عبد السلام محمد؛ مفهوم الإرهاب في الشريعة الإسلامية، ص 219

## **خطف الطائرات**

بالنسبة لهذا الموضوع له تشعبات كثيرة واسعة، نكتفى بموقف مذهبنا من ذكر فتوى أحد المراجع، وهو سماحة المرجع الديني آية الله العظمى الشيخ ناصر مكارم الشيرازى (دام ظله):

- السؤال: ما هو موقفنا من اختطاف الطائرات العسكرية للعدو وما هو بخصوص المدنية؟

- الإجابة: "في غير العسكريين لا يجوز إلا عند الضرورة، لا يجوز اختطاف الطائرات إلا إذا كان بعنوان الغنائم الحربية" <sup>1</sup>

أى بالنسبة لخطف طائرات العدو المدنية، لا يجوز ذلك إلا عند الضرورة واقتضاء الحال بحيث لا طريق غيره ممكن اتخاذه كما هو واضح؛ لقاعدة عند الضرورات تباح المحذورات، ولقوله

---

1 . مكتب المرجع الديني سماحة آية الله العظمى الشيخ ناصر مكارم الشيرازى(دام ظله): قسم الاستفتاءات مفتاح المتابعة: 9707080100 ar بتاريخ 15 أكتوبر 2018

تعالى: {إِنَّمَا حَرَمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخِنْزِيرِ وَمَا أُهِلَّ لِغَيْرِ اللَّهِ  
بِهِ فَمَنِ اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ} <sup>١</sup>

أمّا اختطاف طائرات العدوّ العسكريّة، لا يجوز اختطافها إلا إذا  
كان بعنوان الغنيمة الحريّة.

أمّا بقية المذاهب فلهم آراء أخرى مذكورة بالتفصيل، بالإمكان  
مراجعة كتاب ((مفهوم الإرهاب في الشريعة الإسلامية)) للدكتور  
هيثم عبد السلام محمد، في الفصل الخامس، الإرهاب الدولي،  
المبحث الخامس: خطف الطائرات، ص 224.

## آثار الإرهاب وخطورته على المجتمعات الإسلامية

تحدّثنا عن الإرهاب ومدى خطورته على المجتمعات  
الإسلامية، وقلنا بأنّ الدول الكبرى تشكّل الخطر الأكبر والمدبر  
لعمليّات الإرهاب وفقاً لمصالحها في المنطقة، وتحاول بشّي

---

1 . سورة البقرة: الآية 173، وسورة النحل: الآية 115.

الطرق أن تبْثِّ الفتنَة والتَّشَتِّت بين المجتمعات الإسلامية؛ وذلك بالتركيز على استخدام الجذور الجديدة للإرهاب وتسخيرها من الداخِل من قِبَل التَّكْفِيرِيَّين والمتطرِّفين، وبنفس الوقت قاموا بتسخير الإعلام العالمي، وتوجيه التُّهُم إلى الدول الإسلامية، وإنساب تهمة الإرهاب مُتَّخِذِين من وسائل الدفاع للمسلمين والجهاد في سبيل الله ذريعة بأنَّه عمل إرهابي؛ وهذا التَّضليل الإعلامي المنظَّم من قِبَل الدول الكبُرَى لمحاولة تحريف الحقائق، وتوجيه التُّهُم الباطلة ضد الشعوب الإسلامية؛ علمًا بأنَّ الإسلام يرفض وبشدة ارتكاب كافَّة أنواع الإرهاب، سواءً بين المسلمين أنفسهم أو غيرهم من الشعوب؛ بغض النظر عن دياناتهم أو قومياتهم، ما داموا يتَّفَقُون في المبدأ مع الشريعة الإسلامية لمحاربة الإرهاب ورفضه، وذلك لا يعني الدَّعْوة إلى تعطيل وظيفة الجهاد في سبيل الله، والاعتراض على مشروعية الجهاد؛ وهذا العمل ما هو إلا نتيجة لطبيعة التعرُّض إلى الدين باسم الإرهاب، ومحاولة الإساءة للإسلام وتزييف الحقائق. الإسلام الذي ينْبذ العنف والإرهاب بجميع أشكاله، وقد حثَّ على الابتعاد عن الاعتداء والعنف وإلقاء الخوف والرعب في نفوس الأبرياء.

## المبحث الثالث

### الإرهاب لدى بعض المسلمين وأساليبه

#### أساليب التكفيريين الإجرامية

أبرز الأمور التي يتحلى بها التّكفيري ويَتَّخِذُها كأدّاء لغسل أدمغة السّاذجين، والجهلّة وسقيمى الفهم، والمتعصّبين، والمتطرّفين، والمتسرّعين بالحكم، والبعيدين عن التّسامح أو المجرمين، والمتعصّبين، والمرضى المنشغلين بالهوا منش، والمُتّصفين بسرعة الانفعال والاستعلاء والتّضليل، والمغرورين ومن لهم دوافع النّقص، وحبّ البروز على حساب أذى الآخرين؛ من باب خالِف تُعرَف، ومن المتظاهرين بالعلم دون العمل؛ كلّ هؤلاء من يساهمون ويكونون فريسيه لتقبيل الفكر التّكفيري بسهولة، وأبسط الأمور التي يلجأ إليها التّكفيري: اثبات الكفر، واللعنة، والسبّ، والشتّم والعنف، والإرهاب، والتعصّب، والتّسرّع بالتكفير والاستعلاء، والجرأة على أحكام الله؛ وكأنّه حينما حصل على

بعض من القواعد والمعارف العلمية، واستخدمها كوسيلة للتحريف لإثبات جرائمه وأمراضه، وكأنه شارك رب العزة في الأحكام، ويعفى نفسه عن الالتزام والمحاسبة لواقعه، أو واقع عائلته ويكون ربوبياً، ومفتياً وصاحب القرار، ويستخدم أسلوب الطاغية والظالم، والاستبداد بالرأي؛ دون استمالة إلى من يوجهه، أو من يرشده إلى ما يحمله من جهل مركب؛ سواء أكان تصرفه عن جهل، أو عن قصد لأسباب في النقص.

قال الإمام الصادق (عليه السلام): " لا يتکبر المتکبر إلا نقص في ذاته "، قوله (عليه السلام): " ما من رجل تکبر، أو تجبر؛ إلا لذلة وجدها في نفسه " وعنـه (عليه السلام) قوله: " ما من أحد يتـبهـء؛ إلا من ذلة يـجـدـهاـ فيـ نـفـسـهـ " <sup>1</sup>

---

1. الشيخ محمد بن يعقوب الكليني، أصول الكافي، ج 3: ص 312 / 17.

# **السَّبُ الشَّتِيمُ وَالتَّكْفِيرُ لِلْمُسْلِمِينَ حَلَالٌ فِي دِينِ الْتَّكْفِيرِيْنَ**

**(أَسْلُوبُ اللَّعْنِ)**

## **تعريف اللعن في اللغة**

اللعن أصله الإبعاد والطرد من شيء إلى شيء آخر؛ ويقع على

قسمين:

## **1-اللعن من الله تعالى**

" وهو الطرد من رحمته إلى عذابه؛ وهذا النوع من اللعن مختص بالله

<sup>1</sup> وحده "

---

1 . القاموس المحيط، الفيروز آبادي؛ ج 4، ص 267.

## 2-اللعن من الناس

أى الدّعاء إلى البارى لإبعادهم عن رحمته. وحسب المفهوم العرفي بأنّ اللعن هو السّب، والشتّم والدّعاء على الآخرين والإهانة. مع أنّ اللعن من النّاس كما هو الحال؛ وسنبيّنه لاحقاً في الآيات الكريمة يدلّ على الدّعاء من قِبَل العبد كى يبعد الشخص عن رحمته؛ لا أن يوجّه الشّتم والسّب والإهانة ضده كما سنبين.

### مفهوم اللعن في القرآن

يمكن النظر إليه لأكثر من جانب:

#### الجانب الأول

أمّا بـملاحظة اللاعن من يكون، هل هو الله أم الإنسان؟ فإذا كان اللعن من الله فهو الطّرد من رحمته تعالى، ويكون بحدّ ذاته عذاباً وعقوبة من البارى عزّ وجلّ، وأمّا إذا كان من النّاس، فكما قلنا فإنّه يكون من باب الدّعاء على الغير بما يستحقّ العذاب، وطلب الطّرد من رحمته تعالى وانزال العقوبة عليه.

## **الجانب الثاني: الطرد من الرحمة وليس السب والشتائم**

قوله تعالى: {مَلُوْنِينَ أَيْنَمَا ثُقِّلُوا أَخِذُوا وَقُتِّلُوا تَقْتِيلًا} <sup>١</sup>

وقوله تعالى: {إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَمَاتُوا وَهُمْ كُفَّارُ أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ لِعْنَةُ اللَّهِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالنَّاسُ أَجْمَعُونَ} <sup>٢</sup>

فاللعنة المستخدم من الناس: هو دعاء للإخراج من رحمة الله، وليس راجحاً، أو واجباً؛ وإن كان جائزًا في نفسه مع وجود المبررات والأسباب، لكن العفو عن الآخرين أفضل إذا لم يتجاوز الحد الشرعي، وإلا لأصبح محرماً لكونه يصبح ها هنا الظالم مظلوماً، والمظلوم ظالماً.

والحقيقة تكمن في الفرق بين السب والشتائم واللعنة، والفرق شاسع وواضح؛ لأن الله تعالى يبعد عن رحمته الكافر، والإنسان يدعو ربّه للإخراج الكافر عن رحمته، وليس المقصود السب في المعنى العرفي ملعونٌ مهان، كتوجيه الإهانة. أبداً؛ حاشا رب العزة أن يذلّ مخلوقاً ويهينه بإهانات، وسب، وشتائم، وتوجيه الناس إلى استخدام

---

1 . سورة الأحزاب : الآية 61

2 . سورة البقرة : الآية 161

اللأُخْلَاقِيَّةِ، واسْتَخْدَامُ الْأَفْوَاتِ الْقَبِيحةِ مُطْلَقاً. قَالَ تَعَالَى: { وَإِنَّكَ

لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ }<sup>١</sup>

" فِي رَوَايَةِ الْأَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) : رَوَى نَصْرُ بْنُ مَزَاحِمَ: عَنْ عُمَرَ بْنِ سَعْدٍ (الْأَسْدِيِّ) عَنْ عَبْدِ الرَّحْمَنِ، عَنْ الْحَارِثِ بْنِ حَصِيرَةَ، عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ شَرِيكٍ قَالَ: "خَرَجَ حَجْرُ بْنُ عَدَىٰ وَعُمَرُ بْنُ الْحَمْقِ يَظْهَرَانِ الْبَرَاءَةَ مِنْ أَهْلِ الشَّامِ، فَأَرْسَلَ إِلَيْهِمَا عَلَىٰ أَنْ يَكْفَا عَمَّا يَبْلُغُنِي عَنْكُمَا.. فَأَتَيَاهُمْ فَقَالَا: يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ أَلَسْنَا مُحَقِّقُونَ؟

قَالَ: "بَلَىٰ"، قَالَا: أَوْلَيْسُوا مُبْطِلِينَ؟ قَالَ: "بَلَىٰ"، قَالَا: فَلِمَ مَنْعَتُنَا مِنْ شَتْمِهِمْ؟!

قَالَ: "كَرِهْتُ لَكُمْ أَنْ تَكُونُوا: لَعَانِينَ، شَتَّانِيْمَ؛ تَشْتَمُونَ، وَتَتَبَرُّؤُونَ؛ وَلَكُنْ لَوْ وَصْفُتُمْ مُسَاوِيَ أَعْمَالِهِمْ فَقُلْتُمْ مِنْ سِيرَتِهِمْ كَذَا وَكَذَا، وَمِنْ أَعْمَالِهِمْ كَذَا وَكَذَا، كَانَ أَصْوَبُ فِي الْقَوْلِ، وَأَبْلَغُ فِي الْعَذْرِ، وَ(الو) قُلْتُمْ مَكَانَ لَعْنَكُمْ إِيَّاهُمْ، وَبِرَاءَتُكُمْ مِنْهُمْ: اللَّهُمَّ احْقُنْ دَمَائِهِمْ وَدَمَائِنَا، وَاصْلُحْ ذَاتَ بَيْنَهُمْ وَبَيْنَنَا، وَاهْدِهِمْ مِنْ ضَلَالِهِمْ، حَتَّىٰ يَعْرِفُ الْحَقُّ مِنْهُمْ مِنْ

---

1 . سورة القلم: الآية ٤.

جهله، ويرعوی عن الغي والعدوان منهم من لهج به؛ لكان أحب إلىه  
وخيراً لكم"

فقالا: يا أمير المؤمنين؛ نقبل عظتك ونتأدب بأدبك. وقوله تعالى:

{وَلَا تَسْبِّو الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسْبِّوُنَ اللَّهَ عَذْوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ  
كَذَلِكَ زَيَّنَا لِكُلِّ أُمَّةٍ عَمَلَهُمْ ثُمَّ إِلَى رَبِّهِمْ مَرْجِعُهُمْ فَيُبَيَّنُهُمْ بِمَا كَانُوا  
يَعْمَلُونَ} <sup>١</sup> " ٢

هذا النهي يدل على قبح السب والشتم، ولو كان اللعن مشاركاً  
لهمَا في ذلك؛ فدلل عدم نهيه عنه، واستخدامه له، ونسبته إلى الله  
نهى القرآن الكريم عنه؛ فاللعن بعيد عن السب ومخالفاً له تماماً.

قال السيد الخوئي (رحمه الله) : " مسألة حرمة سب المؤمن، قوله:  
"النّاسُّةُ: سب المؤمن: حرام في الجملة بالأدلة الأربع" <sup>٢</sup> أقول: قد  
استقل العقل بحرمة سب المؤمن في الجملة، لكونه ظلماً وإيذاءً  
وعلى ذلك اجماع المسلمين من غير نكير، وكل سب تترتب عليه  
مفاسد عظيمة كإراقة دماء المؤمنين فهو محظوظ دون شك. فالبساطة

1 . سورة الانعام: الآية 108 / انظر: محمد باقر المجلسي؛ بحار الانوار، ج 32، ص 399.

2. السيد ابو القاسم ، الخوئي الموسوي؛ مصباح الفقاهة، ج 1، ص 436.

والسُّدَّاجُ الَّذِينَ لَا يَتَمَكَّنُونَ مِنْ فَهْمِ الْبَرَاهِينِ الْعُلْمَيَّةِ، وَيُصَدِّقُونَ  
الْأَحَادِيثُ الْفَضِيلَةُ لِتَلْبِيسِ بَعْضِ الْمَغْرُضِينَ أَوْ مَجَالِسِ الْكُفَّارِ، فَلَا  
شَكَّ أَنَّهُمْ يَرْتَكِبُونَ ذَنْبًا كَبِيرًا مِنْ حِثَّ لَا يَدْرُونَ وَلَا يَشْعُرُونَ بِمَا  
يَفْعَلُونَ.

وبما أنَّ اللعنَ، أو السُّبَّ لَيْسَ واجبًا، وَمِنْ نَاحِيَةِ الْأَخْلَاقِ  
الْإِسْلَامِيَّةِ وَالتَّحْلِيَّةِ بِالْإِنْسَانِيَّةِ، وَالْأَخْلَاقِ الْإِسْلَامِيَّةِ؛ فَمِنْ الْأَرجُحِ  
تَرْكُهِ وَإِنْ اعْتَدَ بِأَنَّهُ حَقٌّ، مَا دَامَ هَذَا الشَّيْءُ يُشَيرُ إِلَى الْفَتْنَةِ وَالْكُرَاهِيَّةِ،  
وَأَيْ فَعْلٍ يُؤَدِّيُ إِلَى نَتْائِجِ مُؤْذِيَّةٍ وَمُضَرَّةٍ، أَوْ تَكُونُ قَدْ تُعَرَّضَ  
الْمُسْلِمِينَ إِلَى إِرَاقَةِ الدَّمَاءِ فَيُلْزِمُ تَرْكَهَا عَقْلًا.

بعدَ أَنْ انتَهَيْنَا مِنْ عَرْضِ وَبِيَانِ مَفْهُومِ اللعنَ، نَرْجِعُ إِلَى الْآيَاتِ  
الْقُرْآنِيَّةِ الَّتِي قَامُوا بِتَوْظِيفِهَا، وَنَنَاقِشُ كُلَّاً مِنْهَا:

1- قال الله عز وجل في وصف أخبار اليهود : {مَثَلُ الَّذِينَ  
حَمَلُوا التَّوْرَاةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا} <sup>1</sup>  
ووصفهم في استعمال السب في كلمة "حمار"؛ بينما  
جاءت هذه الكلمة لبيان الجهل وعدم الاستفادة من العلم،

---

1 . سورة الجمعة: الآية 5.

الذى شبه صاحبه مثل الدائنة التى تحمل على ظهرها كتبًا فيها علوم لا تدركها ولا تستفيد منها، بدليل تفسير الطبرى:  
 " يقول تعالى ذكره: (مَثَلُ الَّذِينَ حَمَلُوا التَّوْرَاةَ): من اليهود والنصارى، فحملوا العمل بها. (ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا) يقول : ثم لم يعملوا بما فيها، وكذبوا بمحمد صلى الله عليه وسلم، وقد أمروا بالإيمان بها واتباعه والتصديق به. (كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا) يقول : كمثل الحمار يحمل على ظهره كتبًا من كتب العلم، لا يتتفع بها، ولا يعقل ما فيها؛ فكذلك الذين أوتوا التوراة التي فيها بيان أمر محمد صلى الله عليه وسلم، مثلهم إذا لم يتتفعوا بما فيها، كمثل الحمار الذى يحمل أسفاراً فيها علم، فهو لا يعقلها ولا يتتفع بها " <sup>١</sup>

فليس هناك أى نوع من السب والإهانة والتّمثيل في شخصيّة المخاطب؛ مجرد نعتهم بالجهل وعدم الاستفادة من العلم، وليس المغزى هو السب أو الشتم، إنما من جانب التّمثيل والتّشبيه لعدم الاستفادة وليس النّقص، وحرّفوا تأويل الآية إلى أنّ البارى عزّ وجلّ يشتم عباده

---

1 . محمد بن جرير، الطبرى؛ تفسير الطبرى من كتابه جامع البيان عن تأويل آيات القرآن ج 7، ص 293

وينعثهم بالحيوانات؛ كى يجوازوا لأنفسهم الشتم والسب  
والإهانة.

وليس هناك إشارة إلى جواز السب أو التصریح في  
التنازع في الألقاب أو استخدام الاستحقاق من مخلوقات  
الله؛ سواء كانت حيوانات أو كان إنساناً.

2- أما في قوله تعالى: {وَأَتَلْ عَلَيْهِمْ نَبَأً الَّذِي آتَيْنَا  
فَانسَلَّخَ مِنْهَا فَاتَّبَعَهُ الشَّيْطَانُ فَكَانَ مِنَ الْغَاوِينَ \* وَلَوْ شِئْنَا لَرَفَعَنَا  
بِهَا وَلَكِنَّهُ أَخْلَدَ إِلَى الْأَرْضِ وَاتَّبَعَ هَوَاهُ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ الْكَلْبِ إِن  
تَحْمِلْ عَلَيْهِ يَلْهَثْ أُو تَتْرُكْهُ يَلْهَثْ} <sup>١</sup>

تؤھي هذه الآية الكريمة إلى من يتعد عن آيات الله؛ فإن  
عمله لا فائدة فيه، والطبيات من الأعمال الصالحة لا يستفيد منها  
كمثل الكلب الذي يلھث، سواء كان في حالة الارتياح أو التعب؛  
أى كمثل الكلب هراش لا صاحب له، ويلھث من غير هدف.  
ويتضرع من غير أن يجد من يشفق عليه. وهذا التصوير الفنی  
للعمل المتعب؛ لكن دون أن يحصل، أو يجني فائدہ؛ وليس من

---

1 . سورة الاعراف: الآيات 175-176

السَّبَّ، والإهانة بشيء، والدليل قول الطباطبائي : " (فَمَثُلَ كَمَثَلِ  
الْكَلْبِ إِن تَحْمِلْ عَلَيْهِ يَلْهَثُ أَوْ تَتْرُكْهُ يَلْهَثُ): أي إنه ذو هذه السجينة لا  
يتركها سواء زجرته ومنعته أو تركته، و(تحمل) من الحملة لا من الحمل "

1

وكذلك قال الشيرازي : " ( كَمَثَلِ الْكَلْبِ إِن تَحْمِلْ عَلَيْهِ يَلْهَثُ أَوْ  
تَتْرُكْهُ يَلْهَثُ؛ فهو لفطر اتباعه الهوى وتعلقه بعالم المادة انتابته حالة من  
العطش الشديد غير المحدود وراء لذائذ الدنيا، وكل ذلك لم يكن لحاجة؛  
بل لحالة مرضية، فهو كالكلب المسعور الذي يظهر بحالة عطش كاذب لا  
يمكن إراواؤها وهي حالة العبيد الذين لا يهمهم غير جمع المال واكتناز  
الثروة، فلا يحسون معه بشيء أبداً " <sup>2</sup>

وقال الجنابذى : " (فَمَثُلُهُ) بعد ما أخلد إلى الأرض في شدة تعبه  
وكثره حركته لتحصيل مأموله من الأرض لتسكين حرارة حرصه وعدم  
الانتفاع في تسكين الحرص (كَمَثَلِ الْكَلْبِ) الذي وقع في الحر الشديد  
فلهث وأخرج لسانه وفتح فاه لكثرة التنفس لتسكين حرارة القلب ولم  
ينفعه ذلك، بل يضاعف حرارته لكثرة وصول الهواء الحار إلى قلبه " <sup>3</sup>

1. السيد محمد حسين الطباطبائي؛ تفسير الميزان، ج 9، ص 338.

2. الشيخ ناصر مكارم الشيرازي، تفسير الأمثل، ج 4، ص 571.

3. سلطان محمد الجنابذى؛ تفسير بيان السعادة في مقامات العبادة، ج 2، ص 218.

3 - قوله تعالى: {فَقُلْنَا لَهُمْ كُونُوا قِرَدَةً خَاسِئِينَ} <sup>١</sup>

قال النهاوندي : " ( ولَقَدْ عَلِمْتُمْ ) حال ( الَّذِينَ اعْتَدُوا ) وعصوا  
( مِنْكُمْ فِي السَّبَّتِ ) لما اصطادوا السمك فيه؛ حيث أخذتهم بغتهم  
( فَقُلْنَا لَهُمْ كُونُوا قِرَدَةً ) وكونوا ( خَاسِئِينَ ) صاغرين مطرودين،  
وذا الأمر أمر تكوين لا تكليف، وقد يعبر عن الإرادة التكوينية  
في مقام الحكاية بالأمر، وعقب بقوله: فصار الشَّبَانَ قردة،  
والشَّيْوخُ خنازير لها أذناب يتعاونون " <sup>٢</sup>

فالآلية الكريمة تتحدث عن المسوخ، وليس عن السبّ  
والنعت بالقرود.

4 - قوله تعالى: {عُتْلُّ بَعْدَ ذَلِكَ زَيْمٌ} <sup>٣</sup> قال البحاراني : " 11-  
ابن بابويه عن أبيه قال: حدثنا سعد بن عبد الله، عن أحمد  
بن محمد بن عيسى، عن العباس بن معروف، عن صفوان  
بن يحيى، عن ابن مسكان، عن محمد بن مسلم، قال: قلت

---

1 . سورة البقرة: الآية 65.

2 . الشيخ محمد بن عبد الرحيم النهاوندي؛ تفسير نفحات الرحمن في تفسير القرآن، ج 1،  
ص 173-274.

3 . سورة القلم: الآية 13.

لأبى عبد الله (عَلَيْهِ السُّلَام): (عُتُلٌ بَعْدَ ذَلِكَ زَنِيمٌ)؟ قال: "العُتُلٌ" العظيم الكفر. والزنيم: المستهتر بكفره <sup>١</sup> والعتل عظيم الكفر، والزنيم اللئيم - كما جاء فى المعجم الوسيط وليس للأية علاقة بالمعنى اللغوى الآخر الداعى أو ابن الزنا، والقرآن فيه أسلوب التصوير الفنى.

5- قال تعالى: {كَانُهُمْ حُمُرٌ مُسْتَنْفِرٌ \* فَرَّتْ مِنْ قَسْوَرَةٍ} <sup>٢</sup> بقصد التّمثيل بجمع الحمار، وهى الحُمُر، قال الميانجى : " قوله تعالى : (كَانُهُمْ حُمُرٌ مُسْتَنْفِرٌ فَرَّتْ مِنْ قَسْوَرَةٍ) بيان: وصف تعالى إعراضهم عن الهدایة، وشبّه فرارهم عن الحق المبين، بفرار الحُمُر الوحشية عن الأسد، وعن ابن عباس: الحُمُر الوحشية إذا عاينت الأسد هربت. والقسورة : الأسد <sup>٣</sup>"

فالتأفسير صريح، وليس فيه سباب أو نعت بالحمير؛ وإنما تمثيل لصورة الهروب السريع عن الحق كما هو واضح.

6- قال تعالى: {سَيَقُولُ السُّفَهَاءُ مِنَ النَّاسِ مَا وَلَّهُمْ عَنْ قِبْلَتِهِمْ

1. السيد هاشم البحارنى؛ البرهان فى تفسير القرآن، ج 8، ص 91.

2. سورة المدثر: الآيات 50-51.

3. الشیخ محمد باقر الملکی، المیانجی؛ تفسیر منهج البیان، ج 29، ص 227

الَّتِي كَانُوا عَلَيْهَا }<sup>١</sup>

قال الفيض الكاشاني: " ( سَيَقُولُ السُّفَهَاءُ مِنَ النَّاسِ ) يزيد  
المنكرين لـ تغيير القبلة، وفائدة تقديم الإخبار به توطين النفس  
وإعداد الجواب "<sup>٢</sup>

فالسُّفَهَاءُ هُمُ الْمُنْكِرِينَ لـ تغيير القبلة وـ تَقْبِلُ أَحْكَامِ اللهِ،  
أَيُّ الاضطراب فِي الرَّأْيِ وَالْفَكْرِ - كَمَا هُوَ وَاضْعَفَ فِي  
معاجمِ اللُّغَةِ - فَأَيْنَ السَّبَابُ؟ هَلْ يَعْتَقِدُ هُؤُلَاءِ بِأَنَّ الْقُرْآنَ  
جَاءَ بِالْلُّغَةِ الْعَامِيَّةِ، وَأَنَّ كُلَّمَةٍ سُفِيهٍ كَمَا تُطْلُقُ فِي الْعَامِيَّةِ  
إِكْهَانَةً مُثْلًاً؟! نَتَرَكُ الْحُكْمَ لِلْقَارئِ.

7- أَمَّا مَا ذُكِرَ فِي بَقِيَّةِ الْآيَاتِ: كَالْأَنْعَامِ، وَكَذَلِكَ خَشْبُ  
مَسْنَدَهُ؛ فَمَا هِيَ سُوَى الْأَفَاظِ تُطْلُقُ لِلتَّمْثِيلِ عَلَى أَنَّ  
الْحَيَوانَاتِ لَا تَفْقَهُ شَيْئًا سُوَى الْأَكْلِ وَالشَّرْبِ وَالشَّهْوَاتِ.  
فَأَيْنَ السَّبَابُ وَالشَّتْمُ وَفَحْشُ الْقَوْلِ الْصَّرِيعِ الْمَنْسُوبُ لِرَبِّ  
الْكَوْنِ الْحَكِيمِ؟!. نَرَى الْوَجْهَ الْبَلَاغِيَّ وَالْأَلْفَاظَ الْقَرَانِيَّةَ كَيْفَ  
جَاءَتْ، وَمَاذَا يُسْتَخْدِمُ مِنْهَا كَكَنَاءٍ عَنْ بَعْضِ الْأَلْفَاظِ

---

1. سورة البقرة: الآية 142

2. المولى محمد محسن، الفيض الكاشاني؛ تفسير الأصفى ج 1، ص 88.

المستقبحة، والتى لا يُصرّح بها كما هو الحال فى لفظة  
(النِّكاح، الغائط، الجماع، الفرج، أو لَامَسْتُمُ النِّسَاءَ، وقد  
أَفْضَى بِعَضُّكُمْ إِلَى بَعْضٍ ، هُنَّ لِبَاسٌ لَكُمْ وَأَنْتُمْ لِبَاسٌ لَهُنَّ..  
وغيرها من الألفاظ، وغير ذلك من الآيات التى تفسّر بشكلٍ  
غير صحيح...)

وأسأل ما هي الغاية من تثبيت تجويز السبّ للمسلم؟ وهل أنّ  
ذلك واجب أم مستحب؟ وإن كان مستحبًا؛ فهل من الرّشد أن  
نفعل شيئاً مخالفًا للعقل، ومضرًا للآخرين؛ علماً أن من شروط الأمر  
بالمعروف والنهي عن المنكر سقوط الواجب عنا في حالة جلب  
الضرر للآخرين، أو للدين؛ ولو اطّلعنا إلى كافة الأديان السماوية،  
وحتى العقائد الأخرى؛ فلا نجد قيمًا ولا دينًا مهما كان ادعائه  
يجوز إيهاد الآخرين أو توجيه الإهانات إليهم، أو سبّهم، وشتمهم.  
ولا يوجدنبي أو مرشد يدعو الناس إلى الرذيلة واللا أخلاقية. يا  
ترى ماذا يريد التّكفيريّون إثباته؟

هل يريدون أن نعبد ربّاً يدعوا إلى اللا أخلاقية والسبّ والشتم  
والإهانة؟!

إذن فما معنى هذه الآيات: {ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ  
الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ  
وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ} <sup>١</sup>

وقوله: {لَا يُحِبُّ اللَّهُ الْجَهَرَ بِالسُّوءِ مِنَ القَوْلِ إِلَّا مَنْ ظُلِمَ وَكَانَ اللَّهُ  
سَمِيعًا عَلِيهَا} <sup>٢</sup>

وقوله: {وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا أَذَى الدِّيْنِ  
بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةً كَعَنْهُ وَلِيُّ حَمِيمٌ} <sup>٣</sup>

وقوله تعالى: {أَذْهَبَا إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى \* فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَّيْنَا لَعْلَهُ  
يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى} <sup>٤</sup>

وقوله عز وجل: {وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هُوَنَا}

1. سورة النحل: الآية 125.

2. سورة النساء: الآية 148.

3. سورة فصلت: الآية 34.

4. سورة طه : الآيات 43-44.

وَإِذَا حَاطَبُهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا }<sup>١</sup>

وقوله: {لَا إِكْرَاهٌ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشُدُ مِنَ الْغَيِّ} <sup>٢</sup> وغير ذلك من الآيات كقوله: {إِنَّكَ لَا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ} <sup>٣</sup> فما ترى هل أن التّكفيريّين قد وكلهم الله كسياط على أنفاس الناس لاجبارهم إلى الدين كرهًا، وإعلان العقوبة لكل من لا يتماشى مع أفكاره.

من الطّبيعي أنّ مفهوم اللعن في اللغة هو الطرد والإبعاد عن الرحمة وذلك من الله. قال الرّاغب الأصفهاني: " (اللعن: الطرد والإبعاد على سبيل السخط، وذلك من الله في الآخرة: عقوبة،

وفي الدنيا: انقطاع من قبول رحمته، وتوفيقه، ومن الإنسان: دعاء على غيره " <sup>٤</sup> أمّا السّبّ والشتّم: هو أن تصف الشّيء بما هو إزراء ونقص؛ وهو قبيح الكلام، أمّا اللعن من الناس: فهو دعاء بالطرد من الرحمة، بالتالي فهو شيء غير السّبّ والشتّم اللذين يعنيان

---

1. سورة الفرقان: الآية 63.

2. سورة البقرة: الآية 256.

3. سورة القصص: الآية 56.

4. الرّاغب الأصفهاني، مفردات غريب القرآن، مادة لعن.

الكلام القبيح المستخدم في الذم والتّنقير، قال تعالى: { وَلَا تَسْبُوا

<sup>١</sup> الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسْبُوا اللَّهَ عَدُوًا } " ٢ "

في وصيّة الرّسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) إلى أبي ذر: " ٣ "

إذا تلاعن اثنان فتباعد عنهم؛ فإنّ ذلك مجلساً تنفر منه الملائكة " ٤ "

وهذا النهي يدل على قبح السب والشتم؛ فاللعنة يبعد كلّ بعد عن السب والشتم، قال رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ): " المؤمن

لا يكون بالطّعان ولا باللعنة، ليس المؤمن بالسباب ولا البذىء " ٥ "

أمّا في عُرف التّكفيريين: فاللعنة معناه: يا ملاعين؛ أي كالآفاظ التي تُطلق بصفة الشتم والإهانة، وهذا تفكير الجهلة والذين ليس لهم أدنى معرفة باللغة والدين وأبسط الأمور العقائدية، قال تعالى:

{ وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ } <sup>٦</sup> فحرمة السب واللعنة لا تنزعه الطرف الآخر، ولا تبرؤه من كفره إن كان كافراً، أو من فسقه إن كان

---

1. سورة الانعام: الآية 108.

2. أبي جعفر محمد بن الحسن بن أبي طالب، الطوسي، الأimali؛ ج 1، ص 700، مجلس الجمعة 39.

3. محمد بن محمد، المالكي؛ جامع الفوائد 2، ص 305، حديث 8023.

4. سورة القلم: الآية 4.

فاسقًا. وقال تعالى: { وَلَا تَكْسِبُ كُلُّ نَفْسٍ إِلَّا عَلَيْهَا وَلَا تَنْزِرُ وَازِرًا  
وَزِرًا أُخْرَى ثُمَّ إِلَى رَبِّكُمْ مَرْجِعُكُمْ فَيُنَيَّكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْلِفُونَ } ١

ويعتقدوا بأن اللعن هو السب: وأنه وصف الآخرين بأوصاف تحقيرية تنقيصاً لمقامهم، وأنه أدب قرآنٍ وأدب نبوى؛ حيث نجد أن الله عز وجل وأهل البيت (عليه السلام) قد استعملوا السب للمستحق في كثير من الروايات، والآن أنقل لك الآيات القرآنية التي استدلوا بها على جواز السب من قبل الله تعالى؛ حيث ادعوا بأن سب المؤمن حرام، أما الظالم والطاغي، وصاحب البدعة والمنافق سبهم جائز. واللعن أعلى من السب؛ حيث إذا جاز اللعن جاز السب، لأن اللعن أعلى من السب حيث أن اللعن: هو الطرد من رحمة الله، أما السب أقل من ذلك، وإنما كان استدلالهم من أجل تجويز استخدام فحش القول والإهانة، كي يتثنى لهم توجيه الإهانات، بدليل أن الباري عز وجل قد استخدمنها وأنها جائزة شرعاً، متဂاهلين المعانى اللغوية الخاصة باللعن، وكذلك متناسين تفسير الآيات الكريمة.

---

1 . سورة الانعام : الآية 164

وكالعادة - كما هو متداول في الساحة الآن - وهو: إبراز أي تفسير للآيات وتوجيهها، وذلك باستخدام الجذر اللغوي للكلمة، واختيار المعنى المناسب لاستدلالاتهم، وطمس الحقائق وتزييفها، وإخفاء المعانى اللغوية الحقيقية.

و كذلك قوله تعالى: {وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا  
أُولَئِكَ يُعْرَضُونَ عَلَى رِبِّهِمْ وَيَقُولُ الْأَشْهَادُ هُؤُلَاءِ الَّذِينَ كَذَّبُوا عَلَى رَبِّهِمْ  
إِلَّا لَعْنَةُ اللَّهِ عَلَى الظَّالِمِينَ} <sup>1</sup> وكذلك عرضوا آيات كثيرة في جواز اللعن من قبل الله تعالى، وتوجيهها على أن الله تعالى جوز اللعن والذى هو فى مفهومهم الساذج السب والإهانة.

وأيضاً فى قوله تعالى: {إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنْزَلْنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ  
وَالْهُدَىٰ مِنْ بَعْدِ مَا بَيَّنَاهُ لِلنَّاسِ فِي الْكِتَابِ أُولَئِكَ يَلْعَبُهُمُ اللَّهُ وَيَلْعَبُهُمُ  
اللَّاعِنُونَ} <sup>2</sup> استدلوا في هذه الآية على جواز اللعن من قبل الناس، متناسين أيضاً مفهوم اللعن نفسه.

1 . سورة هود: الآية 18

2 . سورة البقرة: الآية 159

كذلك في قوله تعالى: {رَبَّنَا آتَيْهِمْ ضِعْفَيْنِ مِنَ الْعَذَابِ وَالْغَهْمُ  
لَعْنًا كَبِيرًا } <sup>١</sup> جمعت فيها لعنة الله والملائكة والناس أجمعين،  
بنفس الاسلوب ونفس المفهوم .

وآيات أخرى كثيرة تختص في لعن إبليس، والكفار والمشركون  
واليهود والمنافقون. والسبب طبعاً يكون لبيان النقص؛ أما لأجل  
الاهانة والانتهاص والاذلال، أو لغرض التعليم والتأديب حسب  
اعتقادهم الخاطئ لمعنى اللعن.

---

1 . سورة الأحزاب: الآية 68.

## **الفهم الخاطئ للدين والمذهب**

### **بعض فئات الشيعة التكفيريين، والمتطرفين (داعش)، فإنهم وجهان لعملة واحدة**

اختلاف التّفكير لا يستدعي التّكفير؛ قال الإمام الصّادق (عَلَيْهِ السُّلَامُ): " من أخلاق الجاهل: الإجابة قبل أن يسمع، والمعارضة قبل أن يفهم، والحكم بما لا يعلم " <sup>1</sup>

استخدام الحقائق الدينية وإسنادها بالأيات القرآنية، ودعمها بالأحاديث الضعيفة لأجل التّكفير، لكن بتحريف الكلم عن مواضعه، وتأويل الآيات وفق ما يرمون إليه حسب معتقداتهم الباطلة، واستغلال البسطاء من الناس الذين لا يملكون العلمية للإحاطة بما يعرض عليهم، وما يحاك من أخبار ضعيفة واستخدام المغالطات المنطقية، والاستدلال بالحقائق المذهبية وخلطها في

---

1 . بحار الأنوار ج 2، ص 62، الدرة الباهرة.

الباطل، واستغلال التّرافق والتّفاسير اللغوية، وتوجيه المعانى اللغوية البعيدة عن حقيقة المعنى المراد، وتوجيهها لمعتقداتهم المخالفّة للعقل والإجماع، وكذلك مخالفتها لمعتقدات المذهب الحق، واستخدام الإشكالات على أسلوب الدّعوة الحقيقى وتحريف الأفكار، وإفحام الضعفاء والذين لا يملكون خلفيّة علميّة أو دراسة علميّة دينيّة أكاديميّة أو حوزويّة، وليس من اختصاصهم هذا المجال؛ فيتخيّر السّامع بين الحقائق الدينية والتّاريخيّة، وبين استخدامها للتفسير الخاطئ المخالف للعقل والدين والإجماع والإنسانية جماعة.

والمتطرّفون من الدّواعش: يقومون باستخدام الآيات القرآنية خصوصاً الآيات الخاصة بالجهاد والقتال ضدّ العدو، واستعمالها بشكل خاطئ تماماً، ويحاولون تحريف الكلم عن مواضعه، وتأويل الآيات وفق متطلباتهم الإجرامية الخاطئة والبعيدة عن مفاهيم الدين الإسلامي؛ وذلك من أجل زرع الأحقاد، والحماس للجهاد، وإثارة العنف والعدوان والتّنمية على الآخرين، وحصر الحق معهم دون ما سواهم.

كلا الفرقتين على خطا وجهل مرکب؛ بحيث يعتقد بأنه على حق وأنه المدافع الحقيقي عن الدين، وأنه صاحب الحقّ الوحيد دون أيّ فرقـة أخرى أو مذهب آخر، ويقوم هؤلاء باستخدام أسلوب الحقد والشتم، والسبّ والتّكـفـير، وتفسـير الدين بإباحته وإجازـته لفحـش القـول والصـفات غير الأخـلاقـية، قال تعالى: {ولـا تَسْبِبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسْبُبُوا اللَّهَ عَدُوًّا بِغَيْرِ عِلْمٍ كَذَلِكَ زَيَّنَا لِكُلِّ أُمَّةٍ عَمَلَهُمْ ثُمَّ إِلَى رَبِّهِم مَرْجِعُهُمْ فَيُبَيَّنُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ} <sup>1</sup>

نجدـهم يتـكلـمون بـحـقدـ، وـخـبـثـ وـلـفـومـ ضـدـ أيـ شخصـ يـخـالـفـ أفـكارـهمـ المـريـضـةـ، ويـسـتـغـلـونـ الـحـقـائـقـ الـمـذـهـبـيـةـ وـيـدـسـوـنـ السـمـومـ وـسـطـهاـ؛ منـ أـجـلـ إـفـحـامـ الـمـخـالـفـ، وـحـقـدـهـمـ عـلـىـ مـذـهـبـ أـهـلـ الـبـيـتـ(عـلـيـهـمـ السـلـامـ)، وـإـشـعـالـ نـارـ الـفـتـنـةـ وـالـطـائـفـيـةـ منـ الدـاخـلـ.

هـؤـلـاءـ التـكـفـيرـيـونـ - سـوـاءـ مـنـ الـوـهـاـيـيـةـ أـوـ الـمـتـلـبـيـنـ بـلـبـاسـ الشـيـعـةـ - عـبـرـ الـفـضـائـيـاتـ الـمـدـعـوـمـةـ مـنـ الدـوـلـ الـكـبـرـىـ، وـتـبـرـعـاتـ السـدـجـ، وـالـغـافـلـيـنـ عـنـ حـقـيقـةـ الـعـلـمـ وـالـدـيـنـ. أـمـاـ الـمـتـطـرـفـونـ (داعـشـ)، فـإـنـهـمـ يـخـلـقـونـ الـفـتـنـةـ مـنـ الـخـارـجـ عـالـمـيـاـ، وـجـعـلـ كـافـةـ

1 . سورة الأنعام: الآية 108

شعوب العالم تحقد على تصرفات الإسلام - حسب اعتقادهم -  
معتقدين بأنّهم يمثّلون الدين الإسلامي، وكذلك التّكفيريين أشدّ  
خطورة كونهم يشوّهون صورة المذهب الشّيعي وتصوّر الناس  
بأنّهم المذهب الشّيعي. ويعود ذلك كله لعدم الالتزام  
بخصائص التّحقيق والتّفسير وخرم بعض شروطها، واستغلالها  
لمصالحهم، كما بيّنا استخدام المتطرّفين لآيات الجهاد، والتّكفيريين  
لإباحة العدوان والسبّ والتّكبير والقتل باسم المذهب الشّيعي  
لتشوّيه صورته، - وقد ذكرنا في موضوعنا "في السّرّ لعدم تعرّض  
داعش لهؤلاء - كونهما وجهان لعملة واحدة.

# **استخدام التأويل الخاطئ للقرآن، والاستدلال بالأحاديث الضعيفة وتسخيرها عند التكفيريين والمتطرفين**

معرفة حدود المحقق والمفسر: من الأصول الأخلاقية، ينبغي على المفسر أن يتوجه إلى حدود نفسه، ومكانته العلمية في جميع مراحل التعامل مع نظريات الباحثين والعلماء وغيرها، فإنّ من ليس له تخصص في مجال مُعيّن، ولا يمتلك قابلية خاصة في موضوع علميٍّ - مثلاً - فليس له الورود في ذلك المجال من الناحية الدينية والأخلاقية، كما ليس من اللائق بمن كان في بداية طريقه للعلم أن يتعرّض إلى آراء العلماء والمجتهدین بالنقد والإبطال بدون روّيّة وتأنيّ، ومصادر لجهودهم الكبيرة. فلا يصحّ لمن لم يكمل مرحلة البحث الخارج التصدّي لأقوال وتفسير المجتهدین والمختصّين، وحتى لو حصل على درجة مماثلة فإنّه من الأفضل أن يطرح رأيه إلى المجتهدین ومناقشة ما ي يريد إثباته، أو ما يديه من مخالفه بالرأي، ليجد ما ضلّ عنه، وبعد ذلك يمكنه طرح رأيه أمام العوام إن كان صائباً، وموافقاً للإجماع، وإلا فإنّه ضالٌّ لنفسه

مُضِلٌّ لغيره؛ فإذا اعتقد أحد بأنّ شخص مجهول أو فرقه بسيطة تخالف العقائد والإجماع، وتبين أنّها على حقٍّ والعالم على ضلالٍ تامٍ، هذا يلزم خلاف قاعدة اللطف والعدل الإلهي، كون الله تعالى بلطفه وحكمته وعدله يقوم في البيان قبل العقاب، وإنما كان قد أبلغنا بأنّ الحقَّ مع هذا الشخص دون العالم الذي يُقرُّ ويجمع على تفسير الدين؛ فليس هنالك دين جديد أو صياغة جديدة للدين، وإن كانت فلا أحد مكالف باتباعها وإن كانت حَقًّا؛ لأنَّ الله تعالى لا يُحاسِب دون تبليغ. قال تعالى: {مَنِ اهْتَدَى فَإِنَّمَا يَهْتَدِي لِنَفْسِهِ وَمَنْ ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهَا وَلَا تَزِرُّ وَازِرَةٌ وِزْرًا أُخْرَى وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّى نَبْعَثَ رَسُولاً} <sup>1</sup>

وممَّا يتواافق مع كلامنا الدور الذي تقوم به الفئات التكفيريَّة، ونقدها للعلماء وتأويلي الآيات القرآنيَّة، والأحاديث بما يتواافق وأرائهم الخاطئة؛ مثل: المتطرّفين وتأوילهم لآيات الجهاد بالشكل الذي يروه موافقًا و منسجمًا وأهدافهم الإرهابية.

---

. 15 الآية: سورة الاسراء.

وِفَرَقُ التَّكْفِيرِيْنَ الَّذِينَ يُشِرِّعُونَ الْفَتْنَةَ وَالنَّعْرَاتَ الطَّائِفَيَّةَ، وَتَكْفِيرُ  
الْمُخَالِفِينَ لِمَذَهَبِ أَهْلِ الْبَيْتِ (عَلَيْهِمُ السَّلَامُ)، وَنَكْرَانُهُمْ لِلتَّقْلِيدِ  
وَعِلْمِ الْأَصْوَلِ، وَالتَّقْيَةِ، وَنَسْبَةِ الْكُفْرِ لِأَكَابِرِ الْعُلَمَاءِ وَالْمُجَاهِدِينَ،  
وَتَشْوِيهِ

الْعَقَائِدِ، وَتَجْوِيزِ السُّبْبِ وَالشُّتُّمِ وَالإِهَانَةِ، وَتَأْوِيلِ الْآيَاتِ الْقُرَآنِيَّةِ  
بِأَنَّهَا تَحْلِلُ الشُّتُّمَ وَفُحْشَ الْقُولِ وَتَنْسِبُهُ لِلْبَارِي عَزَّ وَجَلَّ، مُتَجَاهِلِينَ  
الْاِنْصَافِ وَعَدْمِ التَّحْيِزِ الَّتِي هِيَ مِنْ الْأَصْوَلِ الْمُهِمَّةِ الَّتِي يَجِبُ  
مِرَاوِعَتُهَا مِنْ قِبَلِ الْمُفَسِّرِينَ كَمَا هِيَ مُبَيَّنَةٌ فِي مَنْهَجِ التَّحْقِيقِ؛ أَلَا  
وَهِيَ: الْمَوْضُوعِيَّةُ فِي الْبَحْثِ، وَعَدْمِ الْاِنْحِيَازِ وَالْمِيَلِ إِلَى الْأَحْكَامِ  
الْمُسْبَقَةِ الَّتِي يَمْتَلِكُهَا الْمُفَسِّرُ، وَالسَّيِّرُ طَبْقًا لِلْاِسْتِدَالَ الْعَلْمِيِّ  
لِلْوُصُولِ إِلَى التَّتَابِعِ، وَعَدْمِ الْخُروِجِ عَنِ إِجْمَاعِ الْعُلَمَاءِ وَالْمُسْلِمِينَ  
وَالْمُجَاهِدِينَ وَأَنَّ لَا يَأْتِي بِبِدْعَةٍ. إِنَّ الْمُفَسِّرَ الَّذِي يَمْيِلُ إِلَى نَتَائِجِ  
مُعَيَّنَةٍ سَابِقَةٍ عَلَى الْبَحْثِ تَعَصُّبًا مِنْهُ، أَوْ لِمَنَافِعِ شَخْصِيَّةٍ سُوفَ لَنْ  
يَكُونَ بِصَدْدِ الْوُصُولِ إِلَى التَّتَابِعِ الصَّحِيحَةِ؛ إِذَاً فَإِنَّهُ سَيَسْعِي بِطَرِيقَةٍ  
وَأَخْرَى إِلَى جَرِيَّ الْبَحْثِ إِلَى التَّتِيَّةِ الْمُسْبَقَةِ الَّتِي يَرِيدُ الْوُصُولُ  
إِلَيْهَا، فِي حَالَةِ أَنَّ فَلْسُفَةَ التَّفْسِيرِ وَالْهَدْفُ مِنْهَا تَنَافِي ذَلِكَ كُلَّهُ.

فيجب في علم التفسير كما هو مبين في تحقيق البحث: أن يكون المفسر خالى الذهن من اعتقاداته السابقة وميوله الشخصية؛ بحيث ينظر بموضوعية إلى البحث، ويكون شاكاً بكل شيء قبل الكتابة، وقد تم التأكيد في التعاليم الأخلاقية الإسلامية على لزوم الاجتناب عن التحيز والتعصب.

وبناء على ذلك؛ فإن أي كلام من أي شخصية كانت، المفروض أن لا يكون مقبولاً دون أن يشمل على دليل منطقى، وأن لا يكون ما يطرحه مخالف لإجماع العلماء ومنافٍ للعقائد أو ضروريات الدين؛ وإنكار الخمس، أو جزء منها مثل: خمس المكاسب. وكذلك نكران التقليد؛ لأن نتائج الفهم الخاطئ للدين بسبب عدم الالتزام بالتقليد، والانتساب إلى حركات إرهابية تُسْيء فهم الدين أو تفسّره وتفق مصالحها، كما هو الحال في بعض الجماعات الشيعية التي تميل إلى بعض أفكار الأخباريين، أو تفسّر الدين بشكل خاطئ؛ مما يحفز الإنسان للعنف، والقتل، والإرهاب. أو تبيح العنف وتحلّط الأمور وتُوضّح بأنه جهاد كما هو عند المتطرفين؛ والسبب يعود إلى عدم الالتزام بالتقليد والأخذ بالاجتهاد بالرأي.

## سؤال يفرض نفسه

لماذا نجد داعش لا يهدّد، ولا يُنذر، ولا يقتل التّكفيريّين من الشّيعة، رغم أنّهم ومن خلال الفضائيّات يقومون بشتم وسب الصحّابة، واتهام السّيّدة عائشة بالزنّا، ويُكفرون رموز داعش، وكل يوم يقومون بسبّ الخلفاء، ومنذ عشر سنين ولحد الآن؟

ونحن نعرف السبب جيّداً؛ لأنّ الطرف الأوّل عميل للأمریکان، والآخر لإنكلترا؛ وأنّهما وجهان لعملة واحدة -كما بيّنا-، أمّا أمريكا والغرب فإنّهما يدعون إلى الحرب ضدّ الإرهاب، وإنّ الحل واضح، وهو استئصال الجذور الجديدة للإرهاب التي هي أدواته ومن يبحثُ إليه، ومن الواضح أنّ هؤلاء التّكفيريين يصرّحون بحرق مساجد السُّنّة، وسبّ وتكمير المخالفين؛ مما يشير الطائفية وخلق الإرهاب، لكن الغرب يشجعونه ويسمحون له بفتح القنوات الفضائيّة، ويسمحوا لهم بتأسيس جيش داخل إنكلترا، وعلى مرأى وسمع من العالم أجمع، ونعرف السبب؛ لأنّهم يشتمون ويُكفرون المراجع ويتبنّوا الإشاعات ضدّ الشّيعة وعلى رأسهم الجمهوريّة

الإِسْلَامِيَّةِ، وَلَا نَهُمْ أَدْوَاتُ الْإِرْهَابِ؛ لَذَا نَرِى سُكُونَهُمْ عَنْ هُؤُلَاءِ.  
لَكِنَّ الَّذِي لَا نَعْرِفُهُ هُوَ: أَنَّهُمْ رَغْمَ قِيَامِهِمْ بِسَبِّ وَشَتْمِ مَرَاجِعِ  
الشِّيَعَةِ، وَاسْتِنْكَارِهِمْ لِلتَّقْلِيدِ، وَتَحْرِيمِهِمْ دِرَاسَةَ عِلْمِ الْأَصْوَلِ،  
وَيَعْلَمُونَ اتِّهَامِهِمْ لِرَبِّ الْعَزَّةِ عَلَى أَنَّهُ يَسْتَخْدِمُ فُحْشَ الْقَوْلِ فِي  
كِتَابِهِ، وَيَحْلِلُ السَّبَّ، وَالشَّتْمَ، وَاللَّعْنَ لِلْمُخَالِفِينَ وَعَلَى مَسْمَعِ  
عُلَمَاءِ الشِّيَعَةِ، وَلَا نَفْهَمُ مَا هُوَ سَبِّ الصَّمْتِ وَسُكُونِ الْعُلَمَاءِ،  
وَعَدْمِ اسْتِنْكَارِهِمْ لِذَلِكِ! هَلْ أَنَّهُمْ فَرَحُونَ بِكُونِهِمْ يَشْتَمُونَ  
وَيَكْفُرُونَ إِخْوَانَنَا السُّنَّةَ، وَيَتَازَلُونَ بِالْمُقَابِلِ عَنْ مَا يَفْعَلُوهُ، وَمَا  
يَتَرَبَّ عَنْ ذَلِكَ مِنْ سَبِّهِمْ وَشَتْمِهِمِ الْخَلْفَاءِ، وَعَائِشَةَ وَرَمَوزِ  
الْمُخَالِفِينَ، وَتَسْبِيهِمْ فِي قَتْلِ الْأَبْرَيَاءِ وَخَلْقِ جَوَّا مِنِ الْإِرْهَابِ  
وَالدَّعْوَةِ إِلَى حَرْقِ مَسَاجِدِ السُّنَّةِ؛ مَا هُوَ السُّرُّ؟! لَا أَحَدٌ يَعْرِفُ:  
لَكُنَّا بِالْمُقَابِلِ نَرِى رَدَّةَ فَعْلِ الْعُلَمَاءِ إِلَى دُعَوَى أَحْمَدَ الْيَمَانِيِّ الَّذِي  
لَا يَشْكُّلُ خَطَرًا أَكْثَرَ مِمَّا يَشْكُّلُهُ التَّكْفِيرُيُّونَ - حَسْبُ اعْتِقَادِيِّ  
الْقَاصِرِ؛ لَأَنَّ الْآخَرَ يَنْشُرُ أَفْكَارَ أَهْلِ الْبَيْتِ، وَلَا يُكَفِّرُ السُّنَّةَ وَلَا يُشَرِّبُ  
النَّعَرَاتِ الطَّائِفِيَّةِ، وَلَا يَشْتَمِ مَرَاجِعِ الشِّيَعَةِ، وَلَا يَنْشُرُ الإِشَاعَاتِ ضَدَّ  
الجَمْهُورِيَّةِ الإِسْلَامِيَّةِ، لَكِنَّ الْعُلَمَاءَ أَلْفُوا أَكْثَرَ مِنْ عَشْرِينَ كِتَابًا رَدُّوا

عليه، ولم أجد كتاباً واحداً يردّ على التّكفيريّين؛ ما هو السّرّ يا ترى

!!!؟

هل أنّهم مُحَقّون بكلّ ما يقولونه؟، أم أنّ فُحش القول والسبّ  
والشتّم ولعن المخالفين وخلق الفتنة وإشعال نار الخلاف جائز  
ونحن لا نعلم؟ أم أنّ الله سبحانه يستخدم فُحش القول كما يدعون  
ويبيّنوا ويتحجّوا بآيات لا حصر لها بتحريف الكلم عن موضعه،  
بأنّ ذلك جائز، وأنّ تحريف الكلم عن موضعه لا يؤدّي إلى  
الكفر؟ أم أنّنا نحتاج إلى فهم جديد إلى عقيدتنا كمسلمين وأن  
نتناسى ما قاله تعالى: {إِذْ أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ  
الْحَسَنَةِ وَجَادِلُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ} <sup>١</sup>

السؤال: هو ما سرّ سكوت المسلمين؟ هل أنّهم قاصرون عن  
تأليف كتاب ضدّهم؟ أم أنّهم مُحَقّون ونحن لا نعلم؟ أم أنّهم  
يحتاجون متسعًا من الوقت، ولم يسمعوا اذعاءاتهم منذ أكثر من  
عشر سنين ولحدّ الآن؟ أم يتظروا منهم أن يكمّلوا سلسلة سبّ  
المراجع؛ أم أنّهم قد يكونون قد نسوا بعضًا من المراجع لن ينالوا

---

1 . سورة النحل: الآية 125

منه لحد الآن، وييتظرون ذلك ليردوا عليه؟! أم أننا عملاء كخيرنا –  
كما يدعى المخالفون – لا نفهم ولا نريد معرفة الحقيقة ؟

الحقيقة تكمن في تجاهل هؤلاء ليس لعدم قدرة الحوزة العلمية؛ بل لأنّها تتجاهلهم كونهم نكراً، ولو وضع لهم قيمة و وزن لازدادت الادعاءات، وكلّ من عنده مرض النقص يتظاهر وفق قاعدة خالف تُعرَف؛ رغم أنّ الكثير من الشخصيات قد ردوا بحزم، لكن الحوزة العلمية لزّمت موضع الصمت، كي لا تضع وزناً واعتباراً لمثل هؤلاء النكراً، الذين يتظاهرون ويتبّسّون بلباس الدين وهم بعيدون كلّ البعد عنه، وما استعمالهم لتحريف الكلم إلا تعبير عن انعكاس لصورهم الحقيقية، ولا أحد يتغافل أو يتتجاهل ما يحدث؛ لكن ما يدعوه لا يستحق الردّ وإعطائه قيمة من حيث أنّهم لا يستحقونها، أو كونهم كالذى ينفع بما لا يفقهه، وليس لهم أى أثر للمصداقية، وليس لهم من يصدق قولهم سوى الجهلة والسودج، والبساطاء والحاقدين، والذين عندهم أمراض نفسية، وال المتعلّين باللأخلاقيّة، ونحوهم الاستدلال على أعمالهم الغليظة الطبيع، وتجويفهم الشتم والسب والهمز، واللمز واستعمال الكراهية في الدين، وإجبار المذاهب الأخرى بترك معتقداتهم دون دليل

ومصداقية أو أسلوب صحيح للدّعوة التي جاء بها الدين الحنيف،  
أبداً لا يستحق الرّد عليهم، أو أن نُقيم لهم وزناً أو حتّى أي اعتبار،  
كونهم نكراً لا أكثر؛ لأنّ كافّة الأديان و حتّى المعتقدات غير  
الكتابيّن فهم لا يعقلون أنّ هناك ديناً في الأرض ينطق بالشّتائم  
والسباب واللعن، واللّاأخلاقيّة والحدق وتسبّب الفوضى والإرهاب  
وقتل الأبرياء؛ مدّعين أنّ ذلك الدين والمُعتقد الحقّ، ويجب إرغام  
العالم إليهم بالقوّة، وقتلهم وإباحة ذمّهم. والسّبب الأساسي في  
أسلوب الحوار والتعامل مع الآخرين وفق الشّريعة الإسلاميّة التي  
يتجاهلها هؤلاء، ويرمون تعاليّمها وراء ظهورهم؛ فمنَ الأساليب من  
تقول له سلاماً من هؤلاء الجاهلون، والآيات القرآنية كثيرة تشير  
إلى التعامل مع المذاهنين، أي الّذين يجادلون في آيات الله بغیر  
علم ویصرُّوا على الجدال والتّمادى في الخطأ؛ فمثل هؤلاء قد  
حدّد القرآن طريقة التعامل معهم.

## الإسلام المتطرف (خلافة داعش)

### خلافة داعش

بعد اندلاع أحداث 11 / سبتمبر / 2001م، توالى الثورات من الداخل، سواء من قبل الأكراد أو من عقب الطوائف الداعية إلى تجزئة البلد؛ من أشهرها: "خلافه داعش التي هي ظاهرة غير محدودة القوة والدائم؛ لأنها تفكّر بمنطق الجيش، وتتبع حرب العصابات وتعيد تحديد أولياتها العسكرية باستمرار، وكلّ هذه العناصر غائبة عن الجبهتين، وهذا التنظيم العسكري يتّألف معظمها من ضيّاط سابقين في الجيش العراقي وسوريين، ومنهم من السعودية والأردن ولدان أجنبية" <sup>١</sup>

لستُ بضد عرض داعش؛ لكن أحببتُ أن أبين أحد الجذور الجديدة للإرهاب، علمًا بأنه لا شكَّ من أنَّ أي عربي يعرف جيداً إذا قامت أي مجموعة، أو عصابة داخل البلد ماذا سيكون مصيرها، ومن تجاهل ذلك فليراجع تاريخ الحكام العرب من صدام إلى أي حاكم عربي، سيعلم كم من الوقت تأخذ بيدهم لمعالجة هذه المشكلة والقضاء على هذه المجموعة؛ لكن عندما يكون الأمر

---

1-الدكتور هيثم مناع، خلافة داعش، الطبعة الأولى : Le Callfat de Da ech، 2014

مؤامرة خبيثة أستَّتها القوى العظمى، والإمبريالية بواسطة الإعلام وبثّ السموم، والأفكار الخاطئة وتمويلها بكلّ إمكانيات؛ والكفاءات التي تجعل منها قاعدة توسيعية تعمل لوحدها مع كبح أيّ قوّة في داخل البلد، والكلّ يعلم بما قامت به القوات الأمريكية من إجراءات عند دخولها العراق أولًا: تفكير الجيش العراقي، ونزع الأسلحة، وفسح المجال من زمن بعيد للعرب في طلب اللجوء السياسي والإنساني في أوروبا؛ لتشتيت أفكار المسلمين وتسميمها بالحضارة الغربية، وإرجاعهم إلى بلدانهم لتوسيع الفتنة وإثارة البلبلة تحت شعار الديمocratic الزائف. واكتفى بأن أبيّن لكم خبراً واحداً من ذلك، أي مساعدة ودعم قوى داعش بالأسلحة وكافة إمكانيات، ناهيك عن الدعم المادي؛ لكن - الحمد لله - انقلب عليهم أعمالهم، حيث تجراً هؤلاء إلى الدخول في العمق إلى الدول الغربية مصدّقين أنفسهم بأنّهم على حقّ، وأشار إلى حديث ينقله السُّنّة أنفسهم، ولا أحبّ أن أنسّب الحديث إلى مصادره بل أنقله عن طريقهم "عن الإمام علي (عليه السلام)": قال "إذا رأيتم الرّايات السود فالزموا الأرض ولا تحرّكوا أيديكم ولا أرجلكم! ثم يظهر قوم ضعفاء لا يؤبه لهم، قلوبهم كزبر الحديد، هم

أصحاب الدّولَة، لا يفون بعهْد ولا ميْثاقي، يدعون إِلَى الْحَقّ وليسوا من أهله، أسماؤهم الكنى ونسبتهم القرى، وشعورهم مرخاة كشعور النساء حتى يختلفوا فيها بينهم، ثم يُؤتى الله الْحَقّ من يشاء" الإمام على (عَلَيْهِ السَّلَامُ) يخبرنا عن داعش وأخواتها. أصحاب الدّولَة: دولة العراق والشّام (داعش)، أسماؤهم الكنى: "أكثرها أبو البراء - أبو مصعب - أبو دجاء"، نسبتهم القرى: "البغدادي - الجولاني - الحرّاني"، شعورهم كشعور النساء: واضحة جدًا جدًا، يختلفوا بينهم: كما هو وضعهم حالياً، وأهم جملة قالها مولاي أمير المؤمنين (عَلَيْهِ السَّلَامُ) هي: "يدعون إِلَى الْحَقّ وليسوا من أهله" <sup>١</sup>

---

1. الشبكة الوطنية الكويتية، بتاريخ 18 يناير 2014، تحت عنوان الامام على(ع) يخبرنا عن داعش وأخواتها،

<http://www.nationalkuwait.com/forum/index.php?threads/257022>

## **سر عدم تعرّض التّكفيّريّين للتهديد من قبل داعش**

ليس غريباً أن يقوم التّكفيّريّون في سب الصّحابيّة (أبو بكر الصّديق، وعمر بن الخطّاب، وعثمان بن عفان)، وكذلك سب السيدة عائشة واتهامها بالفاحشة؛ رغم ذلك لم نسمع - ولا حتى همساً - بأنّ داعش قام بتوجيه تحذير أو تهديد إلىهم !!

علمّا بأنّ المشهور من داعش: أنه يتعرّض حتّى إلى الممثّلين، أو إلى أي شخص بدرت منه الإساءة بالقول إليهم والمساس بأفكارهم.

فماذا يكون أوضّح من ذلك ؟! أليس هذا دليلاً قاطعاً على العمالّة، ولو لم يكن كذلك فما هو السّرّ، وما هذه الصّدّاقة العجيبة بين من يدعى الدّولة الإسلاميّة، والدفاع عن مذهب السنّة، وبين من يسبّ رموزهم ويلعنهم أمّام الملاك كلّ يوم في الفضائيّات؟!.

من الغريب أنّ أغلب الدّول الإسلاميّة تطلق الاتهامات على الدّولة الإسلاميّة في إيران، بينما لم نجد أيّ موقف ضدّ أيّ

شخص من هذه المجموعة من الجماعات العميلة، أو أى تعرّض لأى انتقاد! هل أن ذلك مجرد صدفة؟ أم أن هنالك سبب ما لا يخفى على أى عاقل؟

ثم لنتفّكر في المدة الزمنية التي استمرّت فيها هذه الجماعات التّكفيرية في سب الصحابة، قد لا تكون كافية إذا قلنا خمسة عشر سنة؛ بل أكثر من ذلك، ولا يزالون يعلنون السباب والشتّم، وكأنّ جماعة داعش لا علاقة لها بالموضوع، أو أنها لا تسمع، أو أنها تجهل ما سمعته، أو كأنّها لا تقدر على الوصول إلى إنكلترا، أو إلى الدول التي تُبَثّ فيها فضائح التّكفير، وكلّنا يعلم ما أثارت به هذه الجماعة، من أعمال إرهابية في أغلب الدول الأوروبيّة – كفرنسا المجاورة لإنكلترا، وألمانيا وغيرها من الدول – تراها نسيت أم لم تسمع بها؟ أم أن هنالك علاقة مشتركة بينهما؟ أم أن الشّيعة أصبحوا أصحاباً لهم كونهم مجموعة تستنكر الولاء للجمهوريّة الإسلاميّة الإيرانية؟... أترك الإجابة للقارئ الكريم.

## **نستنتج من خلال عرضنا للفصل الأول النتائج التالية**

**1- أن الإرهاب: هو كل أنواع العدوان الذي يستهدف ممارسة**  
**سبيل العنف، الاغتيال، التعذيب، الارهان، التهديد، والقتل**  
**دون وجه حق؛ سواء كان الذي يمارسه فردًا أو جماعات،**  
**أو دول؛ بغيا على الإنسان، للتعرض إلى (دمه، دينه، ماله،**  
**عقله، وعرضه)، ويشمل كل فعل من أفعال العنف الذي**  
**يهدف إلى إيقاع الرعب والأذى، وتعرض حياة الآخرين**  
**أو حرّياتهم وأمنهم للخطر. وكل هذه الصور من الأمور**  
**التي نهى عنها الإسلام.**

**أما تعريف الإرهاب في الاصطلاح الشرعي: يمكن أن نقول**  
**بأنه إخافة وإذعاع العدو بأى وسيلة ممكنة من الوسائل**  
**الشرعية لدفع المهدور منه.**

**2- إن العمليات الاستشهادية تستهدف العسكريين في حالة**  
**الضرورة وبمقدارها؛ والإقدام على العمليات الاستشهادية**

عندما لا يكون طريق آخر لدفع العداوة والضرر، علمًا بأنّ  
المبادرة إليها جائز شرعاً.

3- الاغتيال: قتل النّفّس غافلًا غاراً مع العهد والقصد أو  
بدونها؛ فحرّم في الشّريعة الإسلاميّة لكونه مفسدته مما  
يتهدم روح الشّريعة، بحيث لا تصلح أى مصلحة أخرى  
مدعاة لمزاحمته ورفع حرmetه في حال من الأحوال.

4- إنّ الجذور الجديدة للإرهاب تمثّل بالمتطرّفين (داعش)،  
والتكفيريين من شيعة تكفيريين أو سُنة وهابية؛ ما هم إلا  
أدوات يستعملها الغرب من أجل إشعال نار الفتنة والعنف  
والتفرقّة، واستخدامهم الأساليب غير الأخلاقية، والقتل  
وحرق المساجد والكنائس؛ من أجل تشويه صورة  
الإسلام، والقيام بفضح مخططاتهم وكيفيّة معالجتها  
والتعامل معها.

## **الفصل الثاني: الطرق الوقائية لمواجهة الإرهاب من وجهة قرآنية**

- \* **المبحث الأول: طرق تقليل من زيادة الإرهاب**
  - ❖ طريقة العمل على المشتركات وترك موضع الاختلافات
  - ❖ طريقة الفصل بين البحث العلمي والأمور التعبوية
  - ❖ خلفيات الإرهاب
  - ❖ طرق الوقاية والتحصين
- \* **المبحث الثاني دلالة الشرع في دعوى وحدة الأديان والتقرير بين المذاهب**
  - ❖ الوحدة بين الأديان
  - ❖ التقرير بين المذاهب
  - ❖ الدعوة إلى السلام طريقة الحوار البادف والافتتاح على الآخر
- \* **المبحث الثالث: الطريقة الصحيحة لعرض عقائد المذهب**
  - ❖ الطريقة الصحيحة لعرض عقائد المذهب
- ❖ التشريع تاريخ معرفة الإسلامي
- ❖ الاعتقاد في العصمة
- ❖ الاعتقاد في التقليد
- ❖ الاعتقاد في الالتزام بالنص لا بالشورى ولا الاجتياز بالرأى
- ❖ التقييد بشروط الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
- \* **المبحث الرابع: دعوى القرآن للتعايش السلمي**
  - ❖ مفهوم التعايش السلمي
  - ❖ الجدل في القرآن الكريم
  - ❖ صور الإرهاب الاجتماعي
  - ❖ طرق الدعوة في القرآن
- \* **المبحث الخامس حرمة تكفير المسلمين والإساءة إلى مقدساتهم**
  - ❖ فتاوى وآراء مراجع الدين والعلماء المسلمين الشيعة
- \* **خلاصة الفصل الثاني**

## **تمهيد للمباحث الرئيسية**

### **للالفصل الثاني**

المبحث الأول: من الطرق التي تقلل من زيادة الإرهاب: كطريقة العمل على المشتركات وترك موضع الخلاف، وطريقة الفصل بين البحث العلمي والأمور التعبوية، وطرق الوقاية والتحصين.

المبحث الثاني: في دلالة الشرع في دعوى الوحدة بين الأديان، وأدلة المثبتين والنافعين والتقريب بين المذاهب، وأهم الأسباب التي تدعو إلى التقريب بين المذاهب، وطريقة الحوار الهدف والانفتاح مع الجانب الآخر.

المبحث الثالث: نتعرض إلى الطريقة الصحيحة لعرض عقائد المذهب: (معرفة تاريخ التشريع الإسلامي، العصمة، التقليد، التقييد

بالنّص والابتعاد عن الاجتهاد بالرأي، التّقييد بشروط الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر).

المبحث الرابع: دعوى القرآن للتعايش السّلمي: الجدل في القرآن، صور الإرهاب الاجتماعي، طرق الدّعوة في القرآن.

المبحث الخامس: حرمة تكفير المسلمين والإساءة إلى مقدساتهم.

## **الفصل الثاني: الطرق الوقائية لمواجهة الإرهاب**

**من وجهة قرآنية**

**المبحث الأول**

**الطرق التي تقلل من زيادة الإرهاب**

**أولاً:** طريقة العمل على المشتركات وترك موضع  
الاختلافات

## رابطة العقيدة

قال الشيخ أحمد الوائلي في أحد محاضراته ما نصه: «الرابط

الثاني من بعد الرابط الإنساني هو الرابط العقائدي؛ ما هو الرابط العقائدي؟ إنني أنا مسلم أربط ب المسلم بغض النظر أن هذا المسلم يتفق معى بالرأى أو يختلف معى بالرأى، بغض النظر عن ذلك؛ لماذا إذا كان الاتفاق والاختلاف عن علم أرحب به؟ لأنّه جاء عن ظاهرة سليمة، ظاهرة صحيحة، أن الإنسان يختلف مع الإنسان الآخر بالدليل، لكن هنالك خلاف يملأه الهوى، والتعصّب، وتملؤه العقيدة، ومع ذلك هذا لا ينبغي أن يكون قادحًا، أنك لا تتصور أن الإنسان ملك، الإنسان ابن آدم، عنده حسد، عنده حقد، عنده أنانية، عنده التفرد بالكمال. أنت عندما تعامل مع إنسان لا تتصوره ملك، يا أخي احمله على خيره وشره ما دام مسلماً يقول: أشهد أن لا إله إلا الله، وأشهد أن محمداً رسول الله. المسلم أخو المسلم؛ فهو مسلم توجد رابطة تربطني، تشدّتني إليه، لهذا أنا مسؤول أن أحفظ غيبته، وأحفظ حضوره، وأستر عورته، وأشار عليه بالرأى الناصح، وأسدّده وأنا أتكلّم من منطلق الإسلام، وليس من منطلق المسلمين. الإسلام هذه نظرياته، التطبيقات ما هي؟ مع الأسف أحياناً تصل إلى أحد يقول: الحمد لله الذي لا يوجد ولا شيعي واحد، يحمد الله وكأن الشيعي نجاسة (هؤلاء الذين ينهشون ويبيعون ويشترون في لحم المسلم الآخر لا يهمّنـى)، لكن المسلم المنطلق من مُنْطَلِقٍ لا إله إلا الله، الذي يضللـه لواء لا إله إلا الله يقول:

ال المسلم أخى دمه دمى، وعرضه عرضى، وكرامته كرامتى؛ إذا خالفنى بالرأى لا يهمّنى. فليخالفنى بالرأى هو مُنطِقٌ من هنا وأنا مُنطِقٌ من هنا.

أنا فى رأى أصوب منه، وهو فى رأيه أصوب منى؛ لا أحد يتصور نفسه على خطأ ويسير على ذلك الخطأ، كلّ واحد يعتقد أنه على صواب. متى ما كانت توجد موضوعية عند المسلم احترم المسلم الآخر.

توجد رابطة؛ رابطة العقيدة افترضها الإسلام. تأتى فوراً من بعد رابطة الإنسانية. هذه الرابطة يرتب الشارع عليها التزامات، وهى: أولاً: أنَّ المسلم أخوه المسلم، يتکافأ دمه وماله وعرضه، سندذكر ذلك فى باب الكفاءة وأبین مع شديد الأسف انحراف المسلمين عن منطلق النظريات الإسلامية، وعن مدلول النظريات الإسلامية. وهذا هو الذى يجعل كلّ واحد عنده غيره على أمنته، كلّ مسلم يدعو إلى تصحيح مساراتنا، تصحيح طرقنا، ينبغي أن نعرف أنَّ معيناً واحد هو القرآن الكريم، منبعنا واحد، المشرب واحد، أنت تختلف، أنت تأخذ بإماء وأنا آخذ بإماء والمنعن واحد؛ تعدد الإناء لا يُغيّر وحدة المنبع. الواقع أنَّ هذا الجانب، هذا الرابط مهم جدًا؛ لماذا؟ لأنَّ هذا الرابط واع؛ جاء عن عقيدة. أنا عندما أرتبط فى أهل لا إله إلا الله لأنَّ فى تصوّرى وفي رأى أنَّ أصحاب لا إله إلا الله هم الرأى الأصوب، وهم الطريق الأمثل؛ إذن الرابط الذى يشدّنى ما جاء الإسلام دقق فيه، لأنَّ الإسلام عملى.

قال لك { وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ أَلْقَى إِلَيْكُمُ السَّلَامَ لَسْتَ مُؤْمِنًا تَبْغُونَ عَرَضَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا }<sup>1</sup> إذا أحد قال لك: أشهد أن لا إله إلا الله، وأشهد أن محمداً رسول الله؛ فقد حقن دمه وماله وعرضه. التفاصيل اتركها له هو يتحمل مسؤوليتها "<sup>2</sup>

وكذلك استخدام الطرق التي ذكرناها سواء على طريق التّقريب بين المذاهب، أو التّعايش السّلمي، وطريقة طرح الأسلوب الصحيح للتّبليغ فـي الدّعوة وعرض العقائد.

---

1 . سورة النساء: الآية 94

2 . انظر: الشيخ أحمد الوائلي؛ محاضرة في رابط العقيدة

<https://www.youtube.com/watch?v=ocXtoLGisLA>

## **ثانياً: طريقة الفصل بين البحث العلمي والأمور التعبوية**

### **البحث العلمى**

دراسة لاكتشاف عدّة جوانب لموضوع مُعين، للّتوصل إلى الحقائق المؤكّدة؛ وذلك باستخدام المنهج العلمي ودراسة الأفكار الأساسية المحيطة بالموضوع من كافّة جوانبه، وترتيب عمليات وخطوات البحث ومعرفة وظيفتها للحصول على النّتائج، من اقتراحات واستنتاجات مختلفة، وكى نعرف قدرة الباحث وتحطيط ودقة تنفيذ خطّة البحث، وإظهار الكفاءة بالإحاطة بالعوامل التي تشمل إمكانية البحث والقوى العاملة في البحث.

### **الأمور التعبوية**

وهي الوسائل التي توفر حشد الجهود، واستعادة السيطرة على الموقف، من أجل الاستعداد لتصدى العدوان، وإعادة تنظيم القوات ومراجعة الخطط، والتخطيط لتوجيه الضربات والهجوم والوسائل الدّاعية ومعرفة خطط الانسحاب المناسب، وتجهيز

كافّة القوّات البريّة والبحريّة والجويّة، وتهيئة العوامل الاقتصاديّة والعسكريّة والسياسيّة الخارجيّة، ومقدّرة القوّات المتحالفة معها ومواقفها، والمهلة الرّمّنيّة المتاحة لتطبيق التّعبئة.

فهنا لا بدّ من وقفه للفصل بين الأمور التّعبويّة، وبين التّحقيق العلمي؛ وذلك لأنّ التّعبئة هي الحالة التي تهيأ الدّولة في هبة الاستعداد للقتال، بينما التّحقيق العلمي دراسة حالات يُراد منها اكتشاف الحقائق وتحليلها للوصول إلى نتائج تخدمنا في إيجاد النّتائج التي تعالج المشكل؛ كالقتال باستخدام السلاح بدون فكر، أو استخدامهما معاً. وممّا لا يخفى أنّ السلاح الذي يُستخدم مع الفكر هو الطّريقة الصّحيحة، كون الوسائل التّعبويّة لا يمكن أن تنجح بدون التّفكير واستخدام الوسائل والحلول، والتّقنيات والتجارب، للوصول إلى طريقة سليمة ناجحة.

لذلك نرى بأنّه لا بدّ من استخدام التّحقيق في إيجاد الطّرق السليمة؛ لأجل فضّ النّزاع دون قتال، وذلك باستخدام الفكر والوسائل التي تقطع جذور العنف والإرهاب؛ وذلك حسب أنواع التّحقيقات ونتائجها. وفيما يخصّ هذا الكتاب نرى أنّ طريقة مكافحة الإرهاب في مطاردة التّكفيريّين، إما بكسبيهم أو بفضحهم

ومعالجة المشاكل والفتن التي يشعلونها؛ وذلك باستخدام الوسائل المتاحة أولاً: بطريق الأسلوب الصحيح للدعوة لكسب المخالفين، وإفشال نوايا التكفيريين، وكذلك نشر الفكر الصحيح والتّعریف بالعقائد وطرق الجهاد الحقيقة، والتّصدى للعنف والعدوان والكراهية، والتّصدى للمتطرفين وفضح أعمالهم بتغيير الكلام عن موضعه، واستخدام الجهاد كوسيلة لنشر الإرهاب، وبنفس الوقت بيان الوسائل الدّفاعية وحقّ الدفاع عن النفس، والسعى للسلام وتحقيق العدالة.

## خلفيات الإرهاب

إنّ تَنَكُّر الغرب للدين الإسلامي وتجاربه من خلال فلاسفة والعرفانيين أفضى إلى استغلال الدين في المآرب السياسية الضّحلة، واستغلالهم للأساليب الرّجعيّة المتوارثة عن التّخلف لاستغلال ذوى العقول الضعيفة ونشر العنف والإرهاب من خلاله؛ وذلك بسبب الإهمال المعرفي، مما أدى إلى ما حصل في سوريا والعراق وغيرها من الدول العربية، وانتشار الفساد والتّجزئة،

وانتشار الأفكار الوحشية البعيدة عن الدين. إنَّ المُجْرِمُ الْحَقِيقِيُّ هو الذي يحرّض على الإجرام والعنف والغلو والتطرف، والتكبر والغضب والكراهية بسبب عدم وجود صحوة لحلِّ التناقضات. والسبب الرئيسي للإرهاب، وتوجيهاته الاتهامات للمسلمين، ونشر الفوضى والقتل، هي الدُّولُ الْعَظِيمَى وأدواتها الجديدة المتمثلة بالتكفيريين والمُتطرِّفين؛ والسبب يعود لعدم استخدام الأسلوب الصحيح للدعوه والتبلیغ والتعامل مع المذاهب والعقائد المخالفة، والانغلاق الفكري.

### ثالثاً: طرق الوقاية وتحصين

أفضل طرق الوقاية من الإرهاب، وتحصين الأمة من الإرهاب، هو الوعي والتحقيق العلمي للبحث عن الأسباب ومعرفة الطرق التي تؤدي إلى الحلول المناسبة التي تقع في متناول أيدينا. وفي هذا البحث المتواضع، قمنا بعرض الطرق لحصر بؤر الإرهاب من الداخل من حيث التّبعية والتحصين، وتهيئة وسائل الدفاع والهجوم والسلام، والقيام بحصر الجذور الجديدة للإرهاب التي زرعتها

الدول الكبرى من متطرفين؛ كالدّواعش، الذين يحرّفون الكلم عن مواضعه، ويقوموا بتأويل الآيات المختصة بالجهاد وتسخيرها للإرهاب والعنف والعدوان. والتّكفيريين سواء كانوا من مذهب السنة الوهابي أو مذهب الشّيعة من التّكفيريين، وبيننا الوسائل التي يمكن اتخاذها من أجل معرفة التّصدى لهؤلاء، وكما بينا بأنّ التّكفيريين من السنة الوهابية الذين يكفرون الشّيعة، ويحاولون تأجيج الإعلام واتّخاذ شبكة الانترنت لتزوير الحقائق العقائدية للمذهب؛ لغرض تشویه صورته وتکفيره، وهذه الطرق بدت واضحة للعيان بعد أن أصبحت أدبيات المذهب والفتاوی والعقائد وأصبحت أدبيات المذهب والفتاوی والعقائد، وأنّ ما يدعونه لا يمتّ بصلة بالمذهب الشّيعي ولا حتّى بالإسلام؛ فإنّهم يحاولون تهييج الفتنة في عقول وأذهان السُّدُّاج وضعفاء النّفوس، وهذا الأسلوب لا يحتاج إلى عناء كبير، وقد بينا بأنّ عرض الأسلوب الصحيح للدّعوة والتّبليغ وفضح أسلوب التّكفيريين كافٍ لصدّ هؤلاء.

أمّا الشّيعة التّكفيريين الذين يحاولون جاهدين لتشويه صورة المذهب الشّيعي بأساليبهم غير الإنسانية، وسبّهم للخلفاء والسيّدة عائشة، ولعن السنة المخالفين من أجل إشعال نار الفتنة، والقتل

والتحرّيض على حرق مساجدهم و حتّى كنائس المسيحيين، ولعن العلماء من السنة والشيعة ممّن يخالفونهم الرأى، وإظهار العداء والعنف وسب رموز المخالفين باسم الشيعة؛ من أجل إشعال نار الفتنة والتّعرّات الطائفية، وصد جميع المحاولات التي تبني فكرة التّقارب بين الأديان والمذاهب والدعوى إلى الطائفية وإشاعة الفتنة، وتحليل السب وفحص القول والاستدلال بذلك في الآيات القرآنية باستخدام المفردات اللغوية واختيار ما يناسب قولهم وأفكارهم الخاطئة، وإثبات ما يريدون إثباته مما يؤدّي إلى التّفرقة وإشعال نار الفرقه والقتل والإرهاب، وتعرض العلماء إلى القتل متناسين شروط الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وضاربيين عرض الحائط قاعدة لا ضرر ولا ضرار، وأنّ الضرورات تبيح المحذورات، وأنّ قوله تعالى: {فَمَنِ اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَلَا إِثْمٌ عَلَيْهِ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ} <sup>1</sup> نسأل الله لهم الهدایة واتّباع طريق الرّشد والصّواب، وإزالة الحقد والكراهيّة والتّزعّمات العدوانيّة وأسلوب العنف والإكراه في الدين. قال تعالى: {لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشُدُ مِنَ الْغَيْرِ فَمَنِ يَكْفُرُ بِالظَّاغُوتِ وَيُؤْمِنُ بِاللَّهِ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرُوْةِ

---

1 . سورة البقرة: الآية 173.

الْوُتْقَى لَا انفِصَامَ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلَيْهِمْ<sup>1</sup> كذلک قوله تعالى: {فَذَكِّرْ

إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ \* لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصِيرِ

وقد بيّنا الطريقة الصحيحة التي ينبغي اتخاذها للتأثير على الجانب الآخر، والتعامل مع المخالفين بالأسلوب السلمي الصحيح، والدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة ونبذ الخلاف؛ وذلك بعرض أفكار المذهب وعقائدها المتمثلة (عرض تاريخ التشريع الإسلامي، ومبدأ التقليد، والعصمة، والتقييد بالنص، ونبذ الاجتهاد بالرأي، والتقييد بشروط الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، واتخاذ مبدأ التعايش السلمي بين الأديان والمذاهب، وعرض عقائد المذهب وترك الأمر للمخالف في الاعتقاد أو عدمه).

---

1 . سورة البقرة: الآية 256

2 . سورة الغاشية: الآيات 21-22

## المبحث الثاني

### دلالة الشرع في دعوى الوحدة بين الأديان

#### والتقريب بين المذاهب

#### الوحدة بين الأديان

الوحدة بين الأديان السماوية والإسلام، والعمل على طريق تحقق الوحدة على صعيد المعرفة، أو على ضوء مبدأ الوحدة فحسب؛ لأنَّه تأكيد على كلمة التَّوْحِيد والابتعاد عن الشَّرُك، والتَّمَسُّك بحبل الله، لأنَّ الأنبياء لن يختلفوا في دعوتهم إلى التَّوْحِيد؛ والدليل قوله تعالى: {قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ إِنَّا نَعْبُدُ إِنَّا اللَّهُ وَلَا نُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِّنْ دُونِ اللَّهِ إِنَّ تَوَلُّوْا فَقُولُوا اشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ} <sup>١</sup>

---

1 . سورة آل عمران: الآية 64

قال العلّامة البحرياني في تفسيره : " محمد بن الحسن الشيباني :

روى عن جعفر بن محمد (عليه السلام) أن الكلمة ها هنا هي شهادة أن لا إله إلا الله، وأنّ محمداً رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)، وأنّ عيسى

عبد الله،

وأنّه مخلوق كآدم <sup>١</sup>"

إذا أراد العالم مواجهة الظلم والتخلص من الفساد لا بد من اتحاد وتكافف في العمل على الالتزام بتعاليم الأديان السماوية لاتباع الوحيدة. وكما مر؛ فإن الآية الكريمة تؤكد على توحيد الكلمة والابتعاد عن الشرك، والتمسك بالوحدة والمجتمع والتحالف ضدّ تشتت الكلمة والتبعاد. الإسلام ناسخ لكافة الأديان، وليس من الصحيح دمج الأديان؛ لكن بالإمكان التقارب والوحدة، بدليل قوله تعالى: {قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ يَبْيَنُنَا وَبَيْنَنُكُمْ إِنَّا نَعْبُدُ إِنَّا اللَّهُ وَلَا نُشْرِكُ بِهِ شَيْئاً وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضاً أَرْبَاباً مِّنْ دُونِ اللَّهِ فَإِنْ تَوَلُّوْا فَقُولُوا اشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ} <sup>٢</sup>

---

1. السيد هاشم البحرياني؛ البرهان في تفسير القرآن، ج 2، ص 52.

2. سورة آل عمران: الآية 64

وهنالك من يرى أنّ وحدة الأديان غير صحيحة؛ ومنهم من يرى صحتها، والضابط العام لوحدة الأديان هو الاعتقاد بالتوحيد والنبوّة والمعاد؛ فمن أثبت ذلك نقبل قوله، ومن نفى ذلك ننقده أياً كان.

أولاً: نبدأ بنفي الدّعوة؛ ونشير إلى الأدلة النافية:

**1- أنها رغبة عن ملّة إبراهيم (علیه السلام)، وحيدة عن (الصراط المستقيم):**

قال تعالى: {وَمَنْ يَرْغِبُ عَنْ مِلَّةِ إِبْرَاهِيمَ إِلَّا مَنْ سَفَهَ نَفْسَهُ وَلَقَدِ اصْطَفَيْنَا فِي الدُّنْيَا وَإِنَّهُ فِي الْآخِرَةِ لِمِنَ الصَّالِحِينَ} <sup>١</sup> فلم يروم القرب من النّصرانية ولا اليهوديّة، فضلاً عن سائر الملل الوثنية.

**2- أنها ابتغاء لدين غير الإسلام الذي بُعثَ به محمد (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ):**

---

1 . سورة البقرة: الآية 130

قال تعالى: {وَمَن يَتَنَعَّجْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَن يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي  
الآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ} <sup>١</sup> فمن يتقرّب لدين سوى الإسلام حسب  
ما يستحسن عقله القاصر ويميل إليه هواه فقد ضلّ عن الحق.

### 3- أنها طعن في رسالة نبينا محمد (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ):

قال تعالى: {قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا الَّذِي  
لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يُحْيِي وَيُمِيتُ فَآمِنُوا  
بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ النَّبِيِّ الْأَمِّيُّ الَّذِي يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَكَلِمَاتِهِ وَاتَّبِعُوهُ لَعَلَّكُمْ  
تَهْتَدُونَ} <sup>٢</sup>

فمن سعى للتقرير بين رسالته وسائر الملل والأديان فقد طعن  
في شموليتها وكفايتها وختمتها لسائر النبوات ونسخها لكافة  
الأديان.

### 4- أنها طعن في القرآن العظيم وهيمنته على الكتب السابقة:

---

1 . سورة آل عمران: الآية 85

2 . سورة الأعراف: الآية 158

قال تعالى: {وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ<sup>1</sup>

مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيَّمِنًا عَلَيْهِ}

وقد أخبر أن الطائفين حرفوا الكلم عن مواضعه، وكتبوا الكتاب بأيديهم، وقالوا: هو من عند الله.

**5- أنها اتباع لغير سبيل المؤمنين، ومخالفه لاجماع المسلمين:**

قال تعالى: {وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَى وَيَتَّبِعْ<sup>2</sup>  
غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ نُوَلِّهِ مَا تَوَلَّى وَنُصْلِهِ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا}  
إِنَّ اتِّبَاعَ غَيْرِ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ غَيْرَ جَائزٍ بِإِجْمَاعِ الْمُسْلِمِينَ.

**6- أنها موالة لأعداء الدين:**

قال تعالى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوّي وَعَدُوّكُمْ

<sup>3</sup> أُولَئِكَ تُلْقَوْنَ إِلَيْهِم بِالْمُوَدَّةِ وَقَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِّنَ الْحَقِّ}

إنما ينزع لمقاربة الكافرين رقة في الدين وموالاة لأعداء

الله، وأعداء أوليائه المؤمنين لقوله تعالى: {لَا تَجِدُ قَوْمًا

1. سورة المائدة: الآية 48

2. سورة النساء: الآية 115

3. سورة الممتحنة: الآية 1.

يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُؤْمِنُونَ مَنْ حَادَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ<sup>١</sup>

فالتأكيد على المحبة، والصدقة، والأخوة، والثقة،

والاحترام المتبادل، والولاء لدى المسلمين لأعداء الدين.

#### 7- أنها فتنة عن بعض ما أنزل الله:

قال تعالى: {وَأَنِ احْكُمْ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ

وَاحْذَرُهُمْ أَنْ يَقْتُلُوكُمْ عَنْ بَعْضِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكُمْ<sup>٢</sup> فالأمر

بما يحكم بينهم بما أنزل الله، ونهى عن اتباع الأهواء

المقابلة لما أنزل الله. والتحرر من الأحكام السابقة

والشعارات الأخرى الزائفة.

#### 8- أنها تسوية لأهل الإيمان بأهل الشرك وعبادة الأواثان:

قال تعالى: {أَفَنَجْعَلُ الْمُسْلِمِينَ كَالْمُجْرِمِينَ} <sup>٣</sup> قوله: {أَمْ

نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ أَمْ

نَجْعَلُ الْمُنَّقِّيْنَ كَالْفُجَّارِ<sup>٤</sup>

---

1 . سورة المجادلة: الآية 22

2 . سورة المائد़ة: الآية 49

3 . سورة القلم: الآية 35

4 . سورة ص: الآية 28

التّقريب بين الأديان يؤدى الى المساواة الدينية والنزول  
إلى مرتبة الفجّار.

9- أنها مداهنة في الدين:

قال تعالى: {وَذُو لَوْتٍ تُدْهِنُ فَيَدْهِنُونَ} <sup>١</sup>  
فإجابتهم واللين لهم بالإجابة للرّكون إلى آلهتهم،  
وملاطفتهم وعدم النّكير لهم بشرکهم وكفرهم، وموافقتهم  
لقاء استجابةً وموافقةً منهم على ما يدعون إليه، ونشر  
باطلهم؛ هو تغيير للحقائق والموافقة على الباطل، بل يلزم  
المداهنة بالمثل.

10- أنها ليس للحق بالباطل، وصدّ عن سبيل الله:

قال تعالى: {وَلَا تَلْبِسُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَتَكْتُمُوا الْحَقَّ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ} <sup>٢</sup>  
طلب الغربي من الكفار يورث الفتنة والفساد ويخلط الحق بالباطل.

---

1 . سورة القلم: الآية 9

2 . سورة البقرة: الآية 42

## **نتائج دعوى النصارى للتقارب بين الأديان:**

**النصارى يدعون إلى التقارب بين الأديان، والوحدة غير صحيحة وذلك:**

" يستنتج من النقاط التي ذكرت في نفي الاعتقاد بصحّة وحدة الأديان:

**1- إصرار النصارى على دينهم وعدم اقترابهم من الحقّ:**

حقيقة حال النصارى أنّهم يريدون من غيرهم الاقتراب منهم فحسب ولا يقابلون إلا بمظاهر جوفاء، وإنّهم يتحلّون بالإصرار على الجهر بالسوء من القول في ملتقيات التقارب، وإصرارهم على إنكار نبوة محمدٍ، وكذلك إصرارهم على إضلال الناس بما يسمّونه (التّبشير).

**2- مساواة كتاب الله بما كتبوه بأيديهم وقالوا: هو من عند الله:**

أساس دعاء التّقريب هو احترام الكتب الدينية لكلّ ملة، أيّاً كان مضمونها، وعَدُوا ذلك من شروط التقارب.

**3- مساواة بيوت الله بمعابد الكفار.**

**4- تسوية المساجد بالكنائس التي تغص بالصور العارية، والصلبان. قال**

تعالى: {فِي بُيُوتٍ أَذِنَ اللَّهُ أَنْ تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالآَصَالِ \* رَجَالٌ لَا تُلْهِيهِمْ تِجَارَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَإِقَامٍ

**الصلاء و إيتاء الزكاة يخافون يوماً تتقلب فيه القلوب والأ بصائر**<sup>١</sup>

5- مشاركة أهل الكتاب والمشركيين في الصّلوات والابتهاles والمناسبات

الدينية:

قام المسيحيون بالمشاركة في صلاة الجمعة في جامع غانا، وحضر المسلمين صلاة الأحد كصلاة للتقارب.

6- إجراء الدراسات الدينية المشتركة، ومقارنة الأديان: وذلك بتأسيس دراسات دينية للتقارب، والتقارب الثقافي، ونسوا تفوق الإسلام على الدين كله تنازلاً من أجل التوافق.

7- عرض الإسلام بصورة مشوّهة:

أى عرضه بصورة لا يعبر فيها تعبيراً صادقاً عن الحق، وانتقصوا منه وحجبوا دعوة التوحيد بقوله تعالى: {قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ يَبْيَنَنَا وَيَبْيَنُكُمْ أَلَا نَعْبُدُ إِلَّا اللَّهُ وَلَا نُشْرِكُ بِهِ شَيْئاً وَلَا يَتَخِذَ بَعْضُنَا بَعْضاً أَرْبَاباً مِّنْ دُونِ اللَّهِ فَإِنْ تَوَلُّوْا فَقُولُوا اشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ} <sup>٢</sup>

8- استغلال النّصارى شعار التّقريب لنشر دينهم: استغل النّصارى شعارات التّقريب والحووار بين الأديان لتحقيق مكاسب جديدة، والوصول إلى موقع متقدّمه لنشر ديانتهم.

1. سورة النور: الآيات 36-37.

2. سورة آل عمران: الآية 64.

9- موالاة اليهود والنصارى بعضهم بعضاً من دون المسلمين:  
حمل دعاء التقريب من المسلمين قوله تعالى: {تَجِدُنَ أَشَدَّ النَّاسِ  
عَدَاوَةً لِلَّذِينَ آمَنُوا إِلَيْهِودًا وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا وَلَتَجِدُنَ أَقْرَبَهُمْ مَوَدَّةً  
لِلَّذِينَ آمَنُوا إِلَيْهِودًا وَالَّذِينَ قَاتَلُوا إِنَّا نَصَارَى} <sup>١</sup> على كفرة النصارى الذين  
أصرروا على شركهم، وقولهم إنَّ الله ثالث ثلاثة <sup>٢</sup>

## أهم الأسباب التي تدعو إلى رفض مبدأ الوحدة بين الأديان

لقد عظمت محنَّة الإسلام والمسلمين في العصور المتأخرة بغلبة النصارى على كثير من بلاد المسلمين، ثم باستيلاء الموالين لهم من المتسببين للإسلام؛ فلما زال عن بلاد المسلمين الاستعمار العسكري بقى الاستعمار الفكري في التعليم والإعلام وسائر نظم الحياة، ينفذه من ربطوا أنفسهم بالتبعية لدول الغرب الكافر، وذلك بسبب جهلهم بحقيقة دين الإسلام، وبعدهم عن القيام بشرائعه

---

1. سورة المائد़ة: الآية 82

2. انظر: أحمد بن عبد الرحمن بن عثمان القاضي، دعوة التقريب بين الأديان، باب 3 فصل 1، ص 1427 بتصرف.

وأحكامه في أنفسهم فضلاً عن حمل شعوبهم على ذلك؛ فأذلّهم الله وسلط عليهم دول الكفر والطغيان؛ دولة الأمريكية تعدّهم وتوعدهم وتمنيّهم، وجعلت لنفسها الوصاية على بلادهم والتدخل في شؤونها الداخلية باسم "هيئه الأمم المتحدة"، ودولة الأمريكية هي المحتكمة في الحقيقة، فجعلوها مرجعهم يتحاكمون إليها في قضياتهم. وأبرز مثال لذلك: القضية الفلسطينية؛ لم تستطع الدول العربية والإسلامية حلّها، ولا حلّ لها إلا بجهاد دولة اليهود من خارج فلسطين، وهذا لا يتّظر ممّن تقدّم وصف حالهم، ولكن قال الله تعالى: {هَا أَنْتُمْ هَوَّلَاءَ تُدْعَوْنَ لِتُنْقِفُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَمِنْكُمْ مَنْ يَبْخَلُ وَمَنْ يَبْخَلْ فَإِنَّمَا يَبْخَلُ عَنْ نَفْسِهِ وَاللَّهُ الْغَنِيُّ وَأَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ وَإِنْ تَتَوَلُوا يَسْتَبِدِلُ قَوْمًا غَيْرَكُمْ ثُمَّ لَا يَكُونُوا أَمْثَالَكُمْ} <sup>١</sup>؛ فهذا وعد من الله والله لا يخلف الميعاد، ولا يتّظر النّصر إلا بشرطه المذكور في قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرُكُمْ وَيُثْبِتُ أَقْدَامَكُمْ \* وَالَّذِينَ كَفَرُوا فَتَعْسَأُ لَهُمْ وَأَضَلَّ أَعْنَالَهُمْ﴾ <sup>٢</sup>

1 . سورة محمد: الآية 38

2 . سورة محمد: الآيات 7-8

ومن آثار احتلال النّصارى لبلاد المسلمين عسكريًّا في السّابق، وتنفيذ مخططاتهم على أيدي المُتوّلين لهم في الحاضر، لم يكتفِ الأعداء وأولياؤهم من المتسبّبين للإسلام بما نشروه في مجتمعات المسلمين من أنواع الفساد والانحرافات، وقد اتّخذوا المرأة أداءً لذلّك منذ بداية الاستعمار وإلى اليوم باسم حقوقها وحرّيّتها، وكذا ما وضعوه من القوانين التي جعلوها بدلاً من شرع الله فحكموا بهذه القوانين، وفرضوا التّحاكم إليها، لم يكتفوا بهذا وذاك حتّى طمعوا في إفساد عقيدة المسلمين في أصل دينهم بطريقَةٍ ماكرة؛ فلذلك روج لها المنافقون على علم، وقبلها كثير من جهل المسلمين لجهلهم بحقيقةِها؛ بل وجهلهم بحقيقة دين الإسلام، وهذه الطّريقة الماكرة الخبيثة هي ما يسمى : بـ "دعوة التّقرير بين الإسلام والنصرانية"، أو "دعوة التّقرير بين الأديان"، أو "وحدة الأديان"، أو "توحيد الأديان الثلاثة"، أو "الإبراهيمية"، أو "الملة الإبراهيمية"، أو "الوحدة الإبراهيمية"، أو "وحدة الكتب السّماوية"، ومن عباراتهم عن هذه الدّعوة "الإخاء الدينى"، و "نبذ التّعصب الدينى"، و "الصّدّاقة الإسلامية المسيحية"، و "التّضامن الإسلامي المسيحي ضدّ الشّيوعية" أو

"ضد الإلحاد"، وكلّ هذه الأسماء والعبارات من لبس الحق بالباطل، ومن زخرف القول لتزيين الباطل، وقد يمعنون في الخداع والتّلبيس فيعبرون عن هذه الدّعوة بـ "حوار الحضارات" أو "حوار الأديان"، والغاية من هذه الدّعوة أحد أمرين:

1- احترام الأديان الباطلة، أو احترام ما يُسمى بالأديان السّماوية -

كاليهوديّة والنصرانيّة؛ وذلك بعدم الطعن فيها، ويترك الجهر ببطلانها، وترك إطلاق اسم الكفر على من يدين بها، وهذا ما يُعبر عنه بعضهم بـ "التعيش السّلمي بين أهل الملل الثلاث".

2- الاعتراف بصحتها، وبأنّها طريق إلى الله كالإسلام، ومعنى هذا أنَّ كلاًً من اليهود والنصارى والمسلمين لا فرق بينهم، إذ كلّ منهم على دين صحيح.

وهذه حقيقة الوحدة المزعومة؛ وبهذا يكونون إخوة فلا عداوة ولا بغضاء؛ بل لا دعوه ولا جهاد، والقول بهذه الوحدة كفرٌ مباح، وهو معدود في نواقص الإسلام.

فتحصل ممّا تقدّم أمور:

- 1- إنّ الدّين عند الله الإسلام، وهو دين الرّسل كُلّهم.
- 2- إنّ الله لا يقبل من أحدٍ ديناً سواه.
- 3- إنّ الإسلام بعد بعثة محمد (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) مختصٌ فيما جاء به، وفي أتباعه.
- 4- إنّ كلّ من خرج عن شريعة الإسلام التي جاء بها محمد (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) فهو كافر؛ لأنّ رساله محمد (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) عامة، فلا يسع أحداً الخروجُ عمّا جاء به.
- 5- إنّ اليهود والنصارى كفار تجب دعوتهم إلى الإسلام وجihadهم إذا تهيأت أسبابه، كما تجب دعوة المشركين وجهادهم لتكون الكلمة الله هي العليا ودينه الظاهر، قال تعالى: {هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الَّدِينِ كُلِّهِٰ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ} <sup>1</sup>
- 6- إنّ من صحيح دين اليهود والنصارى الذي هم عليه بعد

---

1 . سورة التوبه: الآية 33

**التّحرِيف والتّبديل والنّسخ؛ فهو كافر مرتدّ عن الإسلام.**

**7- إن من مات من اليهود والنصارى وغيرهم على كفره، وقد بلغته دعوة الإسلام؛ فهو من أهل النار خالداً فيها، كما قال تعالى: {إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أُولَئِكَ هُمْ شُرُّ الْبَرِّيَّةِ} <sup>١</sup> ، وقال النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ): "والذى نفسي محمد بيده لا يسمع بي أحد من هذه الأمة: يهودي ولا نصرانى، ثم يموت ولم يؤمن بالذى أرسلت به؛ إلا كان من أصحاب النار" <sup>٢</sup>**

**8- وجوب البراءة من الكافرين ومن دينهم، وبغضهم وعداوتهم حتى يؤمنوا بالله وحده.**

**9- بطلان دعوة التّقرّيب بين الأديان، أو وحدة الأديان، وأنّها دعوة كفريّة؛ لأنّها تتضمّن صحة دين اليهود والنصارى الذي هم عليه، وهو دين باطل.**

**10- تحريم ما يَتّخِذُ وسيلة إلى ذلك؛ مثل ما يسمى بـ "حوار الأديان"، ونحوه من الأسماء، وأما الحوار بين المسلمين وأهل**

---

1. سورة البينة: الآية 6.

2. صحيح مسلم، باب الإيمان برسالة محمد(ص)، الحديث رقم 221.

الأديان الباطلة لدعوتهم إلى الدخول في الإسلام على أساس

من قوله تعالى: {قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلَمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا

وَبَيْنَكُمْ أَلَا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهُ وَلَا نُشْرِكَ بِهِ شَيْئًا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا

أَرْبَابًا مَنْ دُونِ اللَّهِ فَإِنْ تَوَلُّوْا فَقُولُوا اشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ} <sup>١</sup>

وقوله تعالى: {وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا} <sup>٢</sup> وقوله تعالى:

{قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا الَّذِي لَهُ مُلْكُ

السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يُحْيِي وَيُمِيتُ فَآمِنُوا بِاللَّهِ

وَرَسُولِهِ النَّبِيِّ الْأَمِيِّ الَّذِي يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَكَلِمَاتِهِ وَاتَّبِعُوهُ لَعَلَّكُمْ

تَهْتَدُونَ} <sup>٣</sup> فهو من سبيل الرّسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)

وأتباعه، {قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ

اتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ} <sup>٤</sup>

11- تحريم ما يسمى "احترام الأديان" و "التسامح بين الأديان"

1. سورة آل عمران: الآية 64.

2. سورة النساء: الآية 36.

3. سورة الأعراف: الآية 158.

4. سورة يوسف: الآية 108.

الذى مضمونه ترك الطعن فى الأديان الباطلة - كاليهودية والنصرانية وغيرها؛ فإنه لا دين يجب احترامه إلا دين الإسلام؛ لأنّه الدين الحقّ، دون ما سواه.

**12-** أنه لا أخوة بين المسلمين والكافر، فلا يجوز أن يُقال: إخواننا النصارى أو غيرهم من الكافرين، وإنما الأخوة والولاء بين المؤمنين. قال تعالى: {إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ} <sup>١</sup> وقال النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ): "وكُنُوا عباد الله إخواناً" متفق عليه {وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أُولَيَاءٌ بَعْضٌ} <sup>٢</sup> وقد عقد الله الأخوة بين الكفار والمنافقين. قال تعالى: {أَلَمْ تَرِ إِلَى الَّذِينَ نَافَقُوا يَقُولُونَ لِإِخْوَانِهِمُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ} <sup>٣</sup> وجعل سبحانه وتعالى الكافرين بعضهم أولياء بعض، قال تعالى: {وَالَّذِينَ كَفَرُوا بَعْضُهُمْ أُولَيَاءٌ بَعْضٌ إِلَّا تَفْعَلُوهُ تَكُنْ فِتْنَةٌ فِي الْأَرْضِ وَفَسَادٌ كَبِيرٌ} <sup>٤</sup>

1. سورة الحجرات: الآية 10.

2. سورة التوبه: الآية 71.

3. سورة الحشر: الآية 11.

4. سورة الانفال: الآية 73.

13- أن التّوراء والإنجيل بعد التّحريف والتّغيير والنسخ لا يجوز الرّجوع إليهما في طلب الهدى ومعرفة ما يقرب إلى الله، ولا يجوز ذكرهما مع القرآن على أنّ لهما حُرمة بحجّة أنّهما منزلان من عند الله؛ فقد دخلهما كثير من الباطل، ونسخ كثیر من أحكامهما، وما فيهما من حقٌّ أغنی الله المسلمين عنه بكتابه العزيز الذي: { لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِّنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ }<sup>1</sup> ولهذا لما أتى عمر بن الخطاب إلى النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) بكتاب أصابه من بعض أهل الكتاب، غضب النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)، وقال: " أَمْتَهَوْ كُونَ فِيهَا يَا بْنَ الْخَطَابِ؟! وَالذِّي نَفْسِي بِيدهِ لَوْ أَنْ مُوسَى (عَلَيْهِ السَّلَامُ) كَانَ حِيَا مَا وَسَعَهُ إِلَّا أَنْ يَتَعَنَّى " <sup>2</sup> هذا؛ ونسأل الله أن يهدينا وسائر المسلمين صراطه المستقيم، صراط { الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِّنَ النَّبِيِّنَ وَالصَّدِيقِينَ وَالشَّهِداءِ وَالصَّالِحِينَ وَحَسْنَ أُولَئِكَ رَفِيقًا }<sup>3</sup>

1. سورة فصلت: الآية 42

2. مسند أحمد بن حنبل، مسند العشرة المبشرين بالجنة، رقم الحديث 14859

3. سورة النساء: الآية 69

وأن يجتنبنا طريق المغضوب عليهم والضالّين، وأن يحبب إلينا الإيمان ويزينه في قلوبنا، ويكره إلينا الكفر والفسق والعصيان، ويجعلنا من الرّاشدين فضلاً منه ونعمته، والله علیم حکیم، وصلی الله وسلّم وبارك على عبده ورسوله محمد خاتم النّبیین، وعلى آله وصحبه الطّاهرین.

بهذا نكتفي من أدلة الناففين؛ وسنذكر أيضاً أدلة المثبتين  
ونلحقها بقولهم:

أنّ وحدة الأديان ممكنة لأنّ الصّراط واحد، والمنبع واحد؛  
لكن السُّبُل إِلَيْهِ مُتَعَدِّدَة، فَلَا خَلَافٌ لِوَاتَّبَعُوا الْحَقَّ، لقوله تعالى:  
{وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَبَعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ وَصَاحِبُكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ} <sup>١</sup> وقال تعالى: {وَالَّذِينَ جَاهُوا فِيْنَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا} <sup>٢</sup> وكذلك قوله: {وَلَوْ أَنَّهُمْ أَقَامُوا التَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ

1 . سورة الأنعام: الآية 153

2 . سورة العنكبوت: الآية 69

وَمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِمْ مِّنْ رَّبِّهِمْ لَا كُلُوا مِنْ فَوْقِهِمْ وَمَنْ تَحْتَ أَرْجُلِهِمْ مِّنْهُمْ أُمَّةٌ<sup>١</sup>  
مُّقْتَصِدَةٌ وَكَثِيرٌ مِّنْهُمْ سَاءَ مَا يَعْمَلُونَ {

وآراء المذهب وفتاوي العلماء واضحة - في صفحة 144

من بحثنا - في الابتعاد عن الغلو، التعايش السلمي، والتقرير بين المذاهب. يتضح مما بنى أنه طريقة التقرير بين المذاهب شائكة، وليس هي الحل المناسب لکبح الإرهاب.

---

1 . سورة المائدة: الآية 66

ثانياً: أدلة المبتبن لوحدة الأديان:

قال تعالى: {وَاعْصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرُّقُوا وَإِذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَالَّفَاظُ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِّنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِّنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهَتَّدُونَ} <sup>1</sup>

من المعروف أن غالبية مذاهب السنة تذهب إلى نفي وحدة الأديان؛ والسبب يعود إلى عدم التمييز بين الدين والشريعة، والفارق بينهما، وكذلك عدم التمييز بين التعبدية لفهم الدين، والتعبدية في ذات الدين؛ لذا فإننا نبين الدليل على إثبات وحدة الأديان في مذهب أهل البيت (عليهم السلام) وذلك من خلال أمور ينبغي فهمها:

1- أن التعبدية في فهم الدين: هي الاعتقاد بالاستنتاجات والانطباعات المختلفة عن الدين، أي القراءات المختلفة والمتعدة للدين الواحد؛ كما هو الحال في الاختلافات المذهبية، والاختلاف في الفتوى.

---

1 . سورة آل عمران: الآية: 103.

## 2- التّعدُّديَّةُ فِي ذاتِ الدِّينِ: الأديان تمثُّلُ نفسها بطرقٍ مختلِفةٍ

تُفضِّي إِلَى الحقيقةِ الواحدةِ فِي مقامِ السُّعادَةِ والصَّدقِ  
والهدايةِ لأمرٍ واحدٍ، والتّعدُّدُ الْمُوجُودُ فِي الدِّياناتِ ونِسْبَةِ  
بعضِها بعضاً وَمَا هِي نِسْبَتُهَا إِلَى الواقعِ والحقيقةِ، كَمَا هُوَ  
الحالُ فِي التّعدُّديَّةِ للأديانِ المُخْتَلِفَةِ فِي الأفْكَارِ.

قالَ تَعَالَى: { وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا  
السُّبُّلَ فَتَنَرَّقَ بِكُمْ عَنِ سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ وَصَاحَبُكُمْ تَتَّقُونَ }

1

وَكُلُّ يَنْظُرُ إِلَى التّعدُّديَّةِ مِنْ ثَلَاثَةِ جُوانِبٍ:

1- التّعدُّديَّةُ: أَنَّ كُلَّ دِينٍ هُوَ نَفْسُهِ؛ لَكِنَّ جَمِيعَ هَذِهِ الأَدِيَانِ  
مَظَاهِرٌ، وَصُورٌ لِوَاقِعِيَّةِ ذاتِ حَقِيقَةٍ وَاحِدَةٍ، عَلَى هَذَا تَوْجِيدٌ  
طُرُقٌ مُخْتَلِفَةٌ إِلَى هَذِهِ الْحَقِيقَةِ، أَيْ لَا يَكُونُ اتِّبَاعُ الأَدِيَانِ  
الْأُخْرَى أَهْلُ لِلْعِقَابِ؛ بَلْ كُلُّ مِنْهَا يَمْثُلُ صُورَةً مِنَ الْحَقِيقَةِ.  
2- الشَّمُولِيَّةُ: وَجُودُ دِينٍ وَاحِدٍ عَلَى الْحَقِيقَةِ، لِتَنْطُوِيَّ الْأَدِيَانِ

الْأُخْرَى تَحْتَهُ أَوْ مِنْ خَلَالِهِ؛ فَالْأَدِيَانُ الْأُخْرَى لَيْسُوا عَلَى

---

1 . سُورَةُ الْأَنْعَامَ: الآيَةُ 153

غير حقٌّ، لكن حقاتيّتها تدرج تحت دين خاصٍ.

3- الانحصاريّة: أنَّ الدِّين واحد على حقٍّ، وباقى الأديان على

الباطل. الدِّين عند الله هو الإسلام: أى تسليم لإرادة الله في المعرفة والعمل والسلوك، وليس دين خاصٌ اسمه الإسلام، وأنَّه دين خاصٌ؛ بل الأشياء متحدة ذات التَّعْالَى، والتَّسليم يتجلى في مصادق واحد في كلٍّ مرحلة زمنية.

تعرّض أخوان الصّفَا في رسائلهم إلى مسألة التَّعدُّدية الدينية فقالوا: "الحق موجود في كل دين، والحق يجري على كل لسان؛ ومن الممكن أن تعرض الشبهة على كل إنسان" <sup>1</sup>

فالحق لا ينحصر في دين واحد؛ وإنما هناك قدرٌ مشتركٌ بين جميع الأديان السماوية وهو: التَّوحيد في العبادة، والانحصارية تكون للأفضل، ليس للتَّعدُّدية الدينية.

قال تعالى: {إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالنَّصَارَى وَالصَّابِرِينَ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرٌ هُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا

---

1 . رسائل أخوان الصف وخلان الوفا، ج 4، ص 80

**خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ**<sup>1</sup> قال السّند: "الوحدة الأدّيائیة: هي الأصول

المشتركة بين أتباع الديانات السماوية"<sup>2</sup>

قال تعالى: {إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالصَّابِئِينَ وَالنَّصَارَى  
وَالْمَجُوسَ وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا إِنَّ اللَّهَ يَنْعِلُ بَيْنَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ  
كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ}<sup>3</sup>

الوحدة والكثرة: الدين واحد، والشريعة متعددة؛ لذا أصبح خلط في فهم التعددية الدينية، وذلك لأنّهم لم يميزوا بين الدين والشريعة فاختلطت المفاهيم، وجوهر الدين واحد لا يقبل الكثرة والتجدد وحقيقة (التسلیم لله تعالى)، والتّوحید في العبادة.

قال تعالى: {إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أُوتُوا  
الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَغِيًا بَيْنَهُمْ وَمَنْ يَكْفُرُ بِآيَاتِ اللَّهِ فَإِنَّ

---

1. سورة البقرة: الآية 62.

2. آية الله الشيخ محمد السندي: الرأي الآخر في الوحدة والتقرير، ص 18.

3. سورة الحج: الآية 17.

الله سَرِيعُ الْحِسَابِ }<sup>1</sup> وقال تعالى: {وَمَنْ يَبْيَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يَقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ }<sup>2</sup>

الدِّينُ الَّذِي هُوَ التَّسْلِيمُ لِللهِ يُسْرِى إِلَى الْمَجَمِعِ عَبْرِ الْعَصُورِ وَلَا يَقْتَصِرُ عَلَى النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) بِلَ إِنَّ الدِّينَ: هُوَ الاعْتِقَادُ وَالتَّوْحِيدُ وَالتَّسْلِيمُ لِللهِ عَزَّ وَجَلَّ، وَجَمِيعُ الْأَدِيَانِ مَكَفَّهُ بِالدَّعْوَةِ؛ لَذَا كَانَ النَّبِيُّ إِبْرَاهِيمَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) مُسْلِمًا، أَىٰ عَلَى دِينِ التَّسْلِيمِ لِللهِ، لِقَوْلِهِ تَعَالَى: {مَا كَانَ إِبْرَاهِيمُ يَهُودِيًّا وَلَا نَصْرَانِيًّا وَلَكِنْ كَانَ حَنِيفًا مُسْلِمًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ }<sup>3</sup>

أَمَّا الشَّرِيعَةُ: فَهُوَ الطَّرِيقُ الْمُوَصَّلُ، وَجُودُ شُرُعَيَاتٍ وَمُنَاهِجٍ وَتَعَالِيمٍ عَمَلِيَّةٍ أَخْلَاقِيَّةٍ تَنْظِمُ حَيَاةَ الْإِنْسَانِ الْفَرْدِيَّةَ وَالْجَمَعِيَّةَ وَتَحدِّدُ مَسْؤُلِيَّةَ أَمَامَ اللَّهِ وَالنَّاسِ. قَالَ تَعَالَى: {وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدِيهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهِمَّنَا عَلَيْهِ فَاجْعُلُوهُ بِيَمِّهِمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ لِيَلْوَكُمْ فِي مَا آتَيْكُمْ

1. سورة آل عمران: الآية 19.

2. سورة آل عمران: الآية 85.

3. سورة آل عمران: الآية 67.

فَاسْتَبِّقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيَنبئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْلُقُونَ} <sup>١</sup> وَقَالَ تَعَالَى أَيْضًا: {ثُمَّ جَعَلْنَاكُمْ عَلَى شَرِيعَةٍ مِّنَ الْأَمْرِ فَاتَّبِعُوهَا وَلَا تَتَّبِعُ أَهْوَاءَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ} <sup>٢</sup>

الشّريعة: تعاليم عمليّة مختلفة رغم وجود المشتركات بينها جميعها، قال الإمام على (عليه السلام) في نهج البلاغة: "الناس صنفان: أخ لك في الدين أو نظير لك في الخلق"، وفي خطبته: "وأشعر قلبك الرحمة للرّعية، والمحبة لهم واللطف بهم، ولا تكون عليهم سبعاً ضارياً تغتنم أكلهم؛ فإنّهم صنفان: إما أخ لك في الدين، وإما نظير لك في الخلق يفرط منهم الزّلل" <sup>٣</sup> مما يدعو إلى التعايش السّلمي؛ لأنّ الدين إيماني، والشّريعة تعاليم الأنبياء، قال تعالى:

1 . سورة المائد़ة: الآية 48

2 . سورة الجاثية: الآية 18

3 . نهج البلاغة، للإمام على (عليه السلام)، ج 3، ص 84.

{ذِكْرٌ يُوحى إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكَ اللَّهُ الْغَرِيزُ الْحَكِيمُ }<sup>1</sup>

قال تعالى: {فَإِنْ آمَنُوا بِمِثْلِ مَا آمَنْتُمْ بِهِ فَقَدِ اهْتَدَوْا وَإِنْ تَوَلُّوْا فَإِنَّمَا هُمْ فِي شِقَاقٍ فَسَيَكْفِيكُمُ اللَّهُ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ}<sup>2</sup>

وقال تعالى أيضًا: {وَقَالُوا لَنْ يَدْخُلَ الْجَنَّةَ إِلَّا مَنْ كَانَ هُودًا أَوْ نَصَارَى تِلْكَ أَمَانِيْهِمْ قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ \* بَلَى مَنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَلَهُ أَجْرٌهُ عِنْدَ رَبِّهِ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ }<sup>3</sup>

---

1 . سورة الشورى: الآية 3.

2 . سورة البقرة: الآية 137

3 . سورة البقرة: الآيات 111-112

## التقرير بين المذاهب

الأمر لا يختلف كثير بين التقارب بين الأديان والتقارب بين المذاهب؛ فإنَّ الأوَّل جائز، والثاني جائزٌ ومُستَحِبٌ؛ لذلك تجد كثيراً من المؤتمرات والمحاولات للتقارب بين المذاهب قد قامت دون جدوى، ولعلَّ الكثير من الكتب والبحوث قد عرضت هذا الأمر، ولا نُحبُّ الخوض فيه والخروج عن وحدة الموضوع، لكننا سنشير إلى بعض النقاط التي تُحال دون تنفيذ هذا المشروع أو تقف عقبة في التقارب والتنفيذ.

قال تعالى: {إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَاصْلِحُوهَا بَيْنَ أَخْوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ} <sup>١</sup>

قال السيد الطهراني: قوله: "إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ"؛ في الدين يلزم نصرة بعضهم البعض، والإخوة جمع الأخ، وأصله المشارك الآخر في الولادة من الطرفين، أو من أحدهما، أو من الرضاع، ويُستعار كلَّ مشارك لغيره في القبيلة أو في الدين، أو في صفة أو في مودة أو غيره من

---

1 . سورة الحجرات: الآية 10

المناسبات، وقال بعض أهل اللغة: الإخوة جمع الأخ من النسب، والإخوان جمع الأخ من الخلية والصداقه؛ والأية من قبيل التشبيه البليغ، من تشبيه الإيمان بالأب في كونه سبباً للحياة كالأب، (فَاصْلِحُوا بَيْنَ أَهْوَيْكُمْ) وتخصيص الاثنين بالذكر لإثبات لزوم الإصلاح فيما فوق ذلك بطريق الأولوية لتضاعف الفساد فيه. (وَاتَّقُوا اللَّهَ) في رعاية الحقوق والأوامر، (عَلَّمُكُمْ تُرْحَمُونَ) راجين أن ترحموا على تقواكم، أو لكي ترحموا. وعن سالم عن أبيه أن رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) قال: "المؤمن أخو المؤمن لا يظلمه، ومن كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته، ومن فرج عن مُسْلِمٍ كُربَةَ فرَّجَ اللَّهُ عَنْهُ كُربَةً" من كروب يوم القيمة، ومن سر مُسْلِماً يسره الله يوم القيمة<sup>1</sup>" أورده البخاري ومسلم في صحيحهما<sup>2</sup>

قال تعالى: {وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ} وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاحْتَلَلُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ}

1. انظر: السيد مير علي الحائرى الطهرانى؛ تفسير مقتنيات الدرر، ج 10، ص 237.

2. سورة آل عمران الآية 104-105.

**قال السيد عبد الأعلى السبزواري:** " وإنما تكون الدعوة إلى الخير

بمنزلة الصورة الفعلية للاعتصام بالله تعالى "<sup>1</sup>

وفي ص 214 قال: " (وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَأَخْتَلُفُوا) بعد أن

أكَد سبحانه الدَّعْوَة إلى الاتِّحاد والاعتصام بحبل الله تعالى والدَّعْوَة إلى الخير، بين سبحانه وتعالى في هذه الآيَة ما يتَرَبَّ على الإعراض عن ذلك والإِحْجَام عن ما أَمْرَهُمْ فِي سَبِيلِ الْوَحْدَةِ وَالْاِتَّهَادِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجَمَّعِ؛ فَإِنَّه لا يُمْكِن أَنْ تَخْتَلِفْ أُمَّةٌ إِذَا اجْتَمَعَتْ عَلَى مَقْصِدٍ وَاحِدٍ وَهَدْفٍ مُعَيْنٍ وَاتَّقَعَتْ عَقَائِدُهُمْ، وَكَانَتْ بَعِيدَةً عَنِ الْأَهْوَاءِ الْبَاطِلَةِ وَمَا يَوْجِبُ الضَّلَالَ، وَتَحَقَّقَ التَّعَاوُنُ وَالتَّاسُرُ بَيْنَ أَفْرَادِهَا، وَقَوِيتْ أَوَاصِرُ الْوَحْدَةِ بَيْنَهُمْ، وَبَعْدَتْ عِمَّا يُوجِبُ الْاِفْتِرَاقُ وَالْاِخْتِلَافُ بَيْنَهُمْ؛ فَالْاِخْتِلَافُ إِنَّمَا يَكُونُ فِي الْعَقَائِدِ وَالآرَاءِ وَيُوجِبُهُ الْاِفْتِرَاقُ فِي الْكَلْمَةِ، فَهُوَ كَالْمُقْدَمَةِ الَّتِي تَوَصَّلُ إِلَى الْاِخْتِلَافِ وَتَبَعُدُ أَفْرَادُ الْمُجَمَّعِ وَالْاِخْتِلَافِ.

هذا إنَّما يَكُونُ عَنْ ضَلَالِ الْأَهْوَاءِ وَالْبَغْيِ، بَدْلِيلُ قَوْلِهِ تَعَالَى: {وَمَا

اِخْتَلَفَ فِيهِ إِلَّا الَّذِينَ أُوتُوهُ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمُ الْبَيِّنَاتُ بَعْيَانًا بَيْنَهُمْ} <sup>2</sup>

---

1. السيد عبد الأعلى السبزواري؛ تفسير مواهب الرحمن، ص 219

2. سورة البقرة؛ الآية 213

قال تعالى: {وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشِلُوا وَتَذَهَّبَ

رِحْكُمْ وَاصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ} <sup>١</sup>

قال الشيخ محمد جواد مغنية : " ( وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا

تَنَازَعُوا فَتَفْشِلُوا وَتَذَهَّبَ رِحْكُمْ ) أى قوتكم وهيتكم... إن جراحتنا نحن

ال المسلمين لا تلتئم، وأدواءنا لا تتحسم إلا أن تكون كالبيان المرصوص،

يشد بعضه بعضاً، وهل من مسلم يجهل هذا الخصم والإقسام بين قادة

ال المسلمين هو أشد فتكا بالإسلام والمتدين إليه، من أى سلاح حديث؟

ونحن الذين صنعوا هذا السلاح للقاتل، وقدمناه لعدونا وعدو ديننا بلا

مقابل إلا الخزي والهوان... لقد ابتدأ الإسلام من جمع الشمل، وانطلقنبي

الإسلام من المؤاخاة بين أصحابه وأتباعه، ومن هنا يجب أن نبدأ وننطلق

إلا فلا وزن للمسلمين وإن كانوا مئات الملايين وأغنياء الأولين

والآخرين " <sup>٢</sup>

قال تعالى: {وَإِنْ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاقْتُلُونِ \*

فَتَقْطَعُوا أُمْرَهُمْ بَيْنَهُمْ زُبُرًا كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ} <sup>٣</sup> قال الشيخ

محمد السبزوارى النجفى: " ( وَإِنْ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ ) أى دينكم

1. سورة الأنفال: الآية 46

2. محمد جواد مغنية، التفسير المبين، ص 234

3. سورة المؤمنون: الآية 52-53

دين واحد وشريعة واحدة ومتوحدة على التوحيد. (وَإِنَّا رَبُّكُمْ) أى  
خالقكم، ليس لكم رب سواى فلا تتفرقوا عن عبادتى. (فَاتَّقُونِ) فلذلك  
فخافونى. (فَنَقْطَعُوا أَمْرَهُمْ بَيْنَهُمْ زُبُرًا) أى أنهم مع تلك الوصايا بوحدة  
الكلمة فى أمر الدين فإنهم جعلوا دينهم أديانا مختلفة وطوائف متنازعه،  
وزبُرًا: أى قطعاً قطعاً، (كُلُّ حِزْبٍ) كل فريق، (بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ)  
مسوروون راضون بما اتخذوه دِينًا لأنفسهم <sup>١</sup>

قال تعالى: {إِنَّ الَّذِينَ فَرَقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شِيَعًا لَسْتَ مِنْهُمْ فِي شَيْءٍ  
إِنَّمَا أَمْرُهُمْ إِلَى اللَّهِ ثُمَّ يُبَيِّنُهُمْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ} <sup>٢</sup>

قال السيد عبد الأعلى السبزوارى : " استئناف مبين لأعظم ما حل بالدين الإلهى، بعد أن كان الصراط المستقيم الذى لا خلاف فيه ولا اختلاف فيه، وقد أمرنا باتباعه ونهينا عن اتباع السبيل فتفرق عن سبيله ومضمونه لا يختص بقوم معينين أو زمان خاص، وإن كان النفي فى صورة الماضى، فإنه لبيان حقيقة واقعية اجتماعية بعد إعراض الإنسان عن تعاليم السماء واتباع الدين الحق القويم، وفيه التذكير بهذه الأمة لثلا يقعوا فى ما وقعت الأمم السابقة من الاختلاف فى الدين والتفرق عن كلمة الحق. وقد بين عز وجل أن ما يوجب الابتعاد عن الدين الإلهى والاختلاف فيه،

1. الشيخ محمد السبزوارى النجفى؛ ارشاد الاذهان فى تفسير القرآن، ص 350.

2. سورة الأنعام: الآية 159.

والتفرق عن الحق وافتراق الأمة، إما أن يرجع إلى الاختلاف في الدين مع العلم بوحدته، أو جعل الأمة نفسها شيئاً متفرقاً تتبع إماماً وتقويه، وكل واحد من هذين الأمرين يلزם الآخر. وقد أخرج سبحانه الرسول | عن الحكم، لأنّه رسول الواحدة يدعو إلى دين التوحيد والاجتماع على الحق، وأمر باتباع الصراط المستقيم الذي لا اختلاف فيه، ونهى عن اتباع السُّلُّلِ المُتَفَرِّقَةِ، كما أن دينه الذي تمثل بوجوهه الشريف ودعا إليه بعمله، فهو رسول الإنسانية، فمن كان على هديه فهو من فريق المؤمنين، ومن كان على خلاف ذلك فهو من فرق دينه، ويكون من الذين صاروا شيئاً متعادياً.

وقوله: (إِنَّمَا أَمْرُهُمْ إِلَيَّ اللَّهِ ثُمَّ يُبَيِّنُهُمْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ)، تعليل للنفي المذكور سابقاً، وبيان لجزائهم، وإعلام بأن لا سبيل لأحد في جمعهم على الدين، فإنه كان سبباً لاتحادهم واتفاقهم، فإذا تفرقوا عنه فلا يكون المرجع إلا الله تعالى، فهو يتولى أمرهم وينبئهم بالآثار السيئة التي ترتب على أفعالهم، ويجزیهم عليها؛ فلا يضرك -أيتها الرسول- منهم شيء، وستكتشف لهم الحقيقة ويشاهدون آثارها، وإبهام الجزاء فيه الدلالة على عظيم جرمهم، حيث فرقوا دين الله عز وجل الذي أنزله لإسعادهم وإصلاح أحوالهم في الدنيا والآخرة، ويكون سبب وحدتهم واتحادهم، فقد فرقوا وأوقعوا الخلاف فيه ونشروا الاختلاف ويعثروا الكراهية في النّفوس، حتى سُفكَت الدّماء، وهُتَكَت الأعراض وأشاعوا الفساد، فضاع دين الله تعالى،

فلم يستفيدوا من ذلك إلا البُعد عن الله عزّ وجلّ والخروج عن طور العبودية، ومسخ الإنسانية وأورثوا القسوة في القلوب، فما أعظمه من جرم على الإنسانية<sup>١</sup>"

فتبيّن لنا مما عرضناه: بأنّ طريقة التّقريب بين المذاهب فيها موانع كثيرة ويصعب تحقّقها على وجه الواقع؛ وذلك من خلال التجارب التي مررنا بها، وقد عرضت الحلول في كثير من الكتب، والتّيجة تبيّن بأنّ هذه الطّريقة ليست هي الحلّ المناسب لمعالجة الإرهاب.

---

1 . السيد عبد الأعلى السبزواری؛ مواهب الرحمن في تفسير القرآن، ج 14 ص 488.

## الدعوة إلى السلام

### طريقة الحوار الهدف والانفتاح على الآخر

لا مجال لقبول مبدأ العنف، أو نفي الرأي الآخر الدينى أو المذهبى واستئصاله؛ وذلك بخلق الدّرائع والاستدلال بالأحاديث الضّعيفة، أو توجيه الآيات خلاف تأویلها باستخدام المفردات اللغوية البعيدة عن المعنى الحقيقي، وتسخيرها لمصالحهم ومحاوله كسب المشروعية وتبئنة الجماهير؛ لتظليل عقولهم بنزعات تكفيرية لا تخدم إلا عقولهم المريضية، ومحاوله وضع العقبات لغياب الحوار بين الأطراف المتختلفة، والتعامل مع الطرف المُخالف ك مجرم لا يستحق إلا العقاب، وتكريس واقع التّباعد والتّنزع والخصومة، وخلق بذور الفرقه بدل الانفتاح وال الحوار والتّسامح.

على سبيل المثال: لو أردت شراء سلعة معينة، فإنك في حالة وجود نوع واحد ولا تجد بديلاً عنه تضطر إلى شرائه، أما لو وجدت أمامك أنواع مختلفة لنفس السلعة المراد شراؤها، هنا أنت

أمام خياراتين: إما عدم الاهتمام بمعرفة الخصائص لاختيارك، أو تجد الفرصة للبحث والمقارنة في الخصائص لتفهم ما تفضل اختياره، تنطبق هذه الحالة على الصعيد الفكري والمعرفي، فإذا وجدت نفسك أمام رأي واحد للمعالجة فتضطر إلى اعتنائه دون تأمل، أما إذا تعددت الآراء فسوف تضطر للمقارنة؛ لمعرفة الأفضل ليكون إدراكك واعياً بما يعتنقه. ويؤيد ذلك مصداق الآية في قوله تعالى: {فَبَشِّرْ عِبَادِ \* الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَبَعُونَ أَحْسَنَهُ}

1

رفض الانغلاق: إذا انفرد الإنسان برأيه وأعرض عن الانفتاح على آراء الآخرين، فسيعزل نفسه عن إدراك الحقائق وتطورات المعرفة الفكرية، وهذا يدل على بطلان ما يعتنقه وليس لديه الجرأة في مواجهة الحقائق؛ حيث شكا نوح (عليه السلام) قومه في قوله تعالى: {وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ وَاسْتَغْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصْرَرُوا وَاسْتَكْبَرُوا اسْتِكْبَارًا }<sup>2</sup>

1 . سورة الزمر: الآيات 17-18.

2 . سورة نوح: الآية 7.

كذلك كفّار قريش امتنعوا من سماع دعوة الرّسول (صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)، لقوله تعالى: {فَأَغْرَضَ أَكْثَرُهُمْ فَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ \* وَقَالُوا قُلُوبُنَا فِي أَكِنَّةٍ مِّمَّا تَدْعُونَا إِلَيْهِ وَفِي آذَانِنَا وَقُرُّ وَمِنْ بَيْنَنَا وَبَيْنِكَ حِجَابٌ} <sup>1</sup> وكانوا يخلقوا الضّجيج والتصفير والتّصفيق، حينما يقرأ الرّسول القرآن كما قال تعالى: {وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَسْمَعُوا لِهَذَا الْقُرْآنِ وَالْغَوَا فِيهِ لَعْلَكُمْ تَغْلِبُونَ} <sup>2</sup>

تبين مما ذكرنا أنّ محاولة الانغلاق، ورفض الانفتاح على الرأي الآخر وإن كان مخالفًا يدلّ على الجهل؛ لأنّ من أدرك العلم والمعرفة الحقة وتطلع إلى الحقيقة لا يهمه رأي جاهل أو مدّعى حقّ، وينبغى له أن يدرك أنّ ما يمتلك من آراء ويعتبره هو الحقيقة دون سواه، وأنّه قمة المعرفة، فيدفعه إلى عدم التّطلع إلى الحقائق، أو الطّموح إلى الوصول للرأي الأكمل؛ حيث الاستماع إلى الإشكالات التي تُغطّي الحقيقة التي يمتلكها، وعدم مبالاته إن كان هنالك غبار يغطّي عن هذه الحقيقة، أو خطأ قد خفى عليه، أو تفسير خاطئ لما يعتنقه؛ مما يجعل الآخرين يعتقدون بأنه لا

1 . سورة فصلت: الآيات 4-5

2 . سورة فصلت: الآية 26

يمتلك الشّفّق، وليس لديه القدرة على الدّعوة والتّبليغ ومواجهة الآراء المخالفّة، أو بيان الحقائق، مما يجعل الطرف المقابل يرحب بالّنفور، كون المقابل يهرب من مواجهة آراء الآخرين والردّ عليهم، فيلزم على المشتري أن يعرف قدرات الجهاز الذي يمتلكه كى يقارنه بالأجهزة الأخرى ليتلقى الأفضل، كذلك الانفتاح على الذّات، بأن يتطلّع إلى إمكانياته ثم ينظر للإمكانيات الأخرى لزيادة معلوماته وتفضّله لنقطات القوّة والضعف واكتساب الخبرات للتصدّى وإيضاح الحقائق.

وقد أمر أئمّتنا بعدم تجاهل آراء المذاهب الأخرى؛ لكن بعض الفئات تميّزت حتّى من دراسة واطلاع الرأى الآخر وكأنّه خارج عن دائرة الإسلام، بل تقوم بتسفيهه وتشويهه والتّشكّيك في تيّاته ورميه بالكفر والخروج عن ربوة المسلمين؛ وهذا بدوره يُفضّل الكراهية والتّعصّب الأهوّج.

الفكر بين الموضوعيّة والانحياز: من مصلحة الإنسان رؤية الأشياء على حقيقتها؛ فمن يقود السيارة يحرص على أن يكون نظره وتركيزه على إشارات المرور، والمركبات القادمة والمارة، لكي يقود سيارته بأمان؛ ومن يشكو ضعفاً في النّظر أو التركيز

سيعرّض حياته للخطر. كذلك الفكر يحتاج إلى التركيز والحذر عن ما يشوّش الرؤية وإدراك الحقائق، أمّا إذا كان متعصّبًا فسوف يفوته الإدراك الصحيح والرؤية السليمة؛ فيلزم ترك العاطفة، والميول التي تؤدي إلى شلّ الفاعلية والإبعاد عن الدليل والبرهان؛ فحبّ المذهب والعائلة والتثبت بالعادات قد يجعله يرفض ما يخالفها من آراء، أو قد تكون الأفكار مصدرًا لكسب مصلحة ماديّة، أو جاه أو منصب فيثبت بها المتنفع، وقد يتبنّى فكرةً خاطئةً يتبيّن له فسادها، أو ظهور تطوارّات جديدة تفسّرها بشكلٍ سليم. وممّا يجرف الفرد إلى فقدان الموضوعيّة تشبّهه في التّوافق الاجتماعي خوفاً من العزلة؛ ويكون ذلك على حساب طمس الحقائق.

أو يقوم بعض الأفراد بمنع الولاء والثقة لآخرين واتّباعهم بشكلٍ أعمى دون الرجوع إلى الحقائق؛ فهذا غير صحيح!. طبعاً؛ يخرج من ذلك الولاء للفقيه المجتهد في مجال التقليد.

الحوار للمعرفة والسلام: أي قضيّة مهما بلغت يجب سماع الشّهود موضع النّزاع قبل البتّ في الحكم فيها ومعرفة أدلة

ومبررات لا صارف لها من البحث والتقصي عنها، والمراجعة  
ومعرفة الرأى الآخر بوضوح.

الحوار للدعوة والإقناع: إن الحوار مع الآخرين هو الطريق  
الذى يُكسب الداعى صورة إيجابية، ويساهم فى تنشيط حركة  
المعرفة من خلال الحوار البناء لبلوره الآراء من أجل السلام  
وتحقيق الاستقرار لتجنب المشاكل والأزمات، وتحفيظ حدّة التوتر  
والانفعال؛ وينبغي معرفة النقاش وفتح الحوار بحيث يركّز على  
موضوع واحد وتشخيصه، كى لا يفقد الحوار أهميته ومنهاجيته،  
وطرح الأدلة والبراهين دون عناد ومكابرة وإصرار وجهل، والتعامل  
بااحترام مع الطرف المقابل دون تجريح فى الكلام وطمس  
للحقائق، وبذل الجهد لإبعاد التوتر النفسي والاستفزاز العاطفى؛  
لأن الاختلاف بالرأى لا يُبرر الإساءة، ولا يحق لأى من الطرفين  
فرض رأيه على الآخر؛ بل لأجل الإقناع وكسب الثقة للتقرير أو  
المحايدة على أقل تقدير، والابتعاد عن القسوة والإحراج وإعطاء  
الطرف الآخر الوقت الكافى للمراجعة إن كان على قدر بسيطٍ من  
المعرفة، وعدم استغلال ذلك للإطاحة به، وقدر الإمكانيات بيان  
الترحيب والاحترام، والبحث عن نقاط الالتقاء بينهم وموارد

الاتفاق والانطلاق منها لمناقشة قضايا الاختلاف؛ لأجل التقارب والفهم بأنّ هنالك قضيّة مشتركة بينهما للتعاون. وإن عجز كلاهما عن إقناع الآخر وفشلًا في الالتقاء لمكابرة، أو حصل عناد، فلا بدّ من قبول التعدديّة والاعتراف بوجود الرأي الآخر؛ لأنّ الدين يتسع للجميع ويلزم ترك التّعصُّب والدّفاع عن شيء دون مبررٍ معقول، أو الانحياز لشيء دون معطياتٍ موضوعيّة؛ لأنّ التّعصُّب أحياناً إن كان سليّماً فإنه يحفّز نحو العداوة والكراهية والبطش والاعتداء على الآخرين بداع الغرور، ويلزم علينا التّعفُل واتّباع المرجعيّة الدينيّة الحكيمّة فيما يخالف الدين ويُنافي العقل؛ لأنّ الغرور يسلّم فكر صاحبه ويزحرّه عن الطريق السّويّ ويوفّر له الأعذار والتّبريرات للّتعالي والاستهانة بحقوق الآخرين، ومراعاة حرمة المسلم وأصحاب الكتاب واحترام الأديان الأخرى وعقائدهم؛ لأنّ الدين المعاملة فلا بدّ من إعطاء الحقّ للحوار وإبداء الرأي والأفكار دون انغلاق وعصبيّة.

وأخيراً لابدّ من الوقوف على بعض النقاط وهي:

- 1- الإيمان بمبدأ التعايش السلمي.
- 2- الإيمان بوحدة الاديان السماوية والمذاهب.

3- الانطلاق من المشتركات

4- معرفة دائرة الحوار.

قال تعالى: {وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ

وَالْفُؤَادُ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْؤُلًا} <sup>1</sup>

5- الثبات على الحق والابداء بالأهم والتدرج.

6- أن يكون الكلام مبنياً على الحجّة والبرهان والدليل.

7- الالتزام بالأخلاق النبيلة والمعاملة بالحسنى.

8- التحلى بالرحمة والتسامح، والحلم والحرص؛ من أجل طلب الحق.

---

1 . سورة الإسراء: الآية 36

## **بلغ ضدّ مفتى مصر لإصداره فتوى بجواز التبعيد**

### **بالمذهب الشيعي**

"تقدّم المحامي المصري (مدحت شعبان زكي) ببلاغٍ إلى النائب العام المصري ضدّ مفتى الديار المصرية الشيخ (على جمعة)، اتهمه فيه بـ"تجاوز حد الرشاد والسداد وتغليبه لميله العقائدي الشخصي على مصلحة الأمة بعد إبداء إعجابه بالمذهب الشيعي وجواز التبعيد به".

وطالب المحامي في دعواه التي رفعها أمس بصفته وكيلًا عن الباحث الإسلامي (فتحي عثمان) بعزل المفتى عن منصبه بحجة أنه أخل بأهم مفردات القيام بعمله وهي الأمانة العلمية والموضوعية.

وكان المفتى المصري قد أبدى في لقاء صحفي تلفزيوني إعجابه بتطور الفكر الشيعي العقائدي، واصفًا إياه بفقه الواقع، ومُشيدًا بمدى تطور الطائفة الشيعية.

وحثَّ المفتى الجماهير على التبعيد وفقاً لهذا المذهب، مذكراً إياهم بفتوى الشيخ (شلتوت)، وأنه لا غضاضة في الأخذ بتقدّمهم

وتطورهم واللحاد بهم حضاريًّا. ووصف من يهاجمون المذهب  
ويخرجون بالخلافات بـ"العمالة والخيانة، والعمل وفق أجندٍ

<sup>١٦٦</sup> خارجية

---

/ <http://www.dd-sunnah.net/news/view/action/view/id/77>.<sup>1</sup>  
موقع شبكة الدفاع عن السنة، صحيفة الاخبار، 27-2-2009. أضيف في 27/2/2009.

**الطريقة الصحيحة  
لعرض عقائد المذهب**

**الأسلوب الصحيح  
لتوصيل الدعوة**

**تاریخ التشريع  
الإسلامي**

**الأمر بالمعروف المنكر  
والنهي عن المنكر**

**التقييد بالنص دون  
الاجتهاد في  
الرأي**

**التعابير  
السلبية**

**العصمة**

**التقييد**

**عرض عقائد  
المذهب**

## **المبحث الثالث**

### **الطريقة الصحيحة لعرض عقائد المذهب**

**تمهيد**

### **بعض المؤاذنات في أساليب المحاضرين والدعاة إلى المذهب**

ما دام الكلام يختص في عرض أسلوب الدعوة والتبلیغ، فلابد من عرض بعض المؤاذنات التي نلمسها من خلال حياتنا العملية، ومدى تأثيرها على تأثر المعرفة والتلقى؛ لما يريد أن يعرضه المحاضر كمثال على حاجتنا إلى تحسين أسلوبنا في التبلیغ.

في البداية نشكر الجهد الكبيرة التي قام بها المحاضرون؛ لكن هنالك بعض الملاحظات التي ينبغي بيانها والتي لاحظناها من خلال سمعانا لبعض المحاضرات، لا بقصد النقد، أو الانتقاد؛ بل

رجاء التوضيح لتلافي السلبيات، والوقوع في مشكلات تسبّب  
ضررًا للمتعلّقين منها:

استخدام المحاضر الأسلوب الارتجالي في إلقاء المحاضرة من دون مراجعة، أو تحضير لشرح الموضوع؛ هذا ما يؤدّي إلى إtrag المُلْقِي للمحاضرة؛ فيحاول تلافي ذلك بتكرار قراءة الكلمة عدّة مرات تأكيداً للطلبة، أو أنه يقوم باستخدام الاستفهام الاستنكارى وكأنّه يسألهم عن حقيقة المعنى. والحقيقة أنّه نسى وغَفل عن شرح المطلب لأنّه لم يقم بتحضيره قبل إلقاء المحاضرة؛ فيحاول كسب الوقت قدر الإمكان، لكن يتذكّر بيان المأخذ، فيحاول حينئذٍ تغطية الغلط الذي وقع فيه، فيقوم بتكرار الكلمة، أو عبارة، أو يقوم بمدّ أحد حروف الكلمة، أو توجيه الأسئلة، أو تقديم الاستنكار للطلبة وكأنّه فطن للإجابة، أو يحاول أن يختبر الطلبة، أو يحاول إخبارهم صورة الإشكال وذلك بالتأكيد عليه.

ومن المؤخذات المتكرّرة أيضًا: إعادة وتكرار توضيح الموضوع بنفس الصيغة لأكثر من مرّة؛ مما يسبّب الممل للطالب؛

والسبب - كما بَيَّنا - يَعُود للمحاضِر كونه غير متأكِّد من تغطيته للموضوع بشكلٍ تام، فيحاول تذكُّر ما فاته.

ومن المؤاخذات أيضًا: قيام المحاضِر -بعض الأحيان- بإصدار الحكم المُسبق على قضيَّة للكاتب أو الماتن، ثم استدراكي ذلك لاحقًا، والاستثناء عن قراره وحكمه الذي أصدره في حق الماتن؛ وذلك حينما يصل إلى ما يُفسِّر ويُبيِّن سبب عدم تفصيل العبارة من قبل الماتن، فيكون حكم المحاضِر سابق لأوانه، أو أنه تسرَّع بإصدار الحكم؛ فينبغي عدم التسريع وإصدار أي حكم بحق الكاتب إلا بعد إكمال البحث قبل عرضه على الطَّلبة، أو الاستناد إلى شروح أخرى قد تبيَّن وتلفت انتباه المحاضِر إلى ما أراده الماتن؛ فقد يكون السبب يعود إلى عدم توضيحه المطلب من جهة كونه سيقوم بتفصيله لاحقًا في موضوع يختصُّ بهذا المطلب، لكنه لم يُفصِّل ذلك للاختصار، وكذلك يقوم بعض المحاضِرين - حين شرحهم للمادة- بطرح نقاط إضافية للموضوع؛ فيستعمل كتاب متقدِّمة يُضيف منها إلى الموضوع، علمًا بأنَّ الطَّالب سيُدرك ذلك من خلال استمراره في الدراسة، والأجدر بالمحاضِر أن تكون لديه

الكفاءة، والإلمام والتوسيع بنفس المطلب بدلاً من استخدام مطالب متقدمة.

وكذلك بعض المحاضرين يستخدمون شرحاً لبحوث متقدمة جدًا لموضوع بسيطٍ يعود إلى مقدمات الدراسة؛ مما يؤدى إلى إحباط الطالب وعدم ثقته بنفسه، ويتصور حينئذٍ أنه عاجز عن إدراك المادة أو أنه ليس أهلاً لدراستها لصعوبتها. طبعاً السبب يعود إلى المحاضر؛ إنما لكونه حاول أن يُظهر للطالب بأنّ له معرفة واسعة في المطلب، أو عنده إدراك غير متناهٍ للمادة، أو قد يكون المحاضر قاصراً عن التعبير، والتوسيع لنفس المطلب المقرر، فيقوم باللجوء إلى مواضيع أوسع منها؛ لكنه يكون قادرًا على توضيحها، أو أنه يخرج عن وحدة الموضوع، ويقوم بشرح مطلب ليس له علاقة وثيقة في الموضوع. فيجب على المحاضر أن ينزل نفسه بمستوى دون مستوى الطالب وعلى قدر فهمه؛ وأن يضع نفسه موضعه، وأن لا يشرح الدرس بمستواه الشخصى بحيث يكون شرحه لنفسه؛ فالشرح يلزم أن يكون بعبارات ومواضيع سهلة بسيطة يكون للطالب عهداً بها، وإلا فسيكون قد يزيد من جهل الطالب، أو يضع أشياء أخرى يجهلها المتألق، ويجعل من الدرس

أكثر غموضاً؛ لأنَّ المُدرِّس يدرك أموراً كثيرة سبق وأن درسها ومررت عليه، ولا يعقل بأن يترجح من الطالب مشاركته الفهم.

ولو استمع أحد الأساتذة لشرح الأستاذ لاستحسن؛ لكن في الحقيقة لا يوجد استحسان لتوضيحاته، لأنَّ المستمع بنفس المستوى؛ أمّا الطالب المتلقّى فإنه دون ذلك المستوى. فإذا جعل من المواضيع التي درسها سابقاً أدوات لشرح الموضوع وتوضيحة، والطالب غافل عنها لكونها أعلى من مستوى، ولم يسبق له أن تعرّض إليها، أو تطرق لها؛ فحيثُنَّ سيكون بتصرّفه هذا ما هو إلا تحمل على الطالب بما لا يطاق، فبأسلوبه هذا يصعب الموضوع بدلاً من أن يسهّله ويجعله واضحاً في متناول المُتلقّى.

تأليف الكتاب، وأسلوب الكتابة يختلفان في التعبير من حيث أنَّ العالم يطلع على الكتاب، والجاهل يتطلع إليه أيضاً فيصبح الكتاب مملوءاً بعبارات علمية، أو منطقية قد يجهل بعضها القارئ؛ لكن فوائتها لا يؤثّر على محتوى الموضوع، إنما جاء كزيادة للإيضاح والبيان، والمناسبة لممن درس علم المنطق وموضوعاته؛ لكن عند شرح المادة وتوضيح الدرس بواسطة المحاضرة يختلف الأمر، فلابدّ من تجنّب استعمال أي مصطلح أو عبارات لم

يُخوضها الطالب بعد؛ لذا لا بد من الاقتصار على موضوع المحاضرة.

نأمل من المُتلقّى بمثل هذه الأحوال اختيار محاضر آخر بدلاً من الوقوع في مأخذ هو في غنى عنها.

هذا ما يخص المحاضرات والدروس التي يتلقّاها الطالب؛ أمّا ما نحن بصدده فالأمر نفسه مع بعض الاختلافات البسيطة؛ وذلك لأنّنا بقصد أسلوب الدّعوة وبيان معتقداتنا، وإظهار الحقائق لأنّنا من عقائد راسخة لا يمكن التخلّي عنها، فظهرت لنا الحقيقة والأمر المشترك وهو الأسلوب؛ سواء أكان في محاضرة أو تدريس مادة، أو توضيح حقائق المذهب والخوض في العقائد.

الشيء الأساسي هو القدرة على إيصال الموضوع إلى السّامع؛ هذا ما نريد بيانه من كلّ هذه المقدمة التي عرضنا فيها بعض المؤاخذات التي تحصل في التّدريس.

الشيء المهم ليس في الحقائق؛ بل في كيفية إيصال هذه الحقائق إلى أذهان المُتلقّين، وإن كانت هذه الحقائق دامغة فإنك بإخفاء هذه الحقائق، أو عرضها بشكل يشمئز منه السّامع وينفر منها، لم تكن قد أفادته، بالعكس؛ إنّك بهذا الأسلوب تكون قد

أبعدت الراغب في معرفة الحقيقة وشكّلت لديه صورة غير  
صحيحة.

على سبيل المثال: أذكر أحد الإخوة السُّنَّةَ كان قد تلقى  
نصيحةً وإجابةً من أحد رجال الدين لتعريفه بحقيقة مذهب أهل  
البيت وأنه الأحق، وأن المذاهب الأربع تخلت وبعدها عن  
الحقائق، ونصحه بقراءة كتاب (الإمام الصادق والمذاهب الأربع)  
لمحمد جواد مغنية؛ وبعد عناه للبحث عن الحقيقة، وجد نفسه إما  
معفلاً، أو أنه قد استغل من إنسانٍ جاهلٍ بمذهبه!.

ومثال معاير: عن رجل دين آخر نصحه بمطالعة أدبيات  
المذهب، وأخذ يقرأ كتاباً مختلفاً؛ مثل: كتاب أصل الشيعة  
وأصولها؛ والحقيقة أن هذا الرجل لا يبحث عن عقائد أو تاريخ  
المذاهب، إنما كان يبحث عن أصل حقيقة الاختلاف كيف بدأ  
تاريخياً. من الواضح أن الحقيقة تكمن في الإرشاد إلى المنهج  
الصحيح، وهو مطالعة تاريخ التشريع الإسلامي، أو بالأحرى كتاب  
(النص والاجتهاد) لعبد الحسين شرف الدين؛ ليبين له كيف بدأ  
الخلاف من رزية يوم الخميس، وعهد الخلفاء واحداً بعد آخر،  
وكيف تم الاختلاف بالتجربة على اتخاذ الاجتهاد بالرأي ومخالفته

الّنص. وكذلك كتاب (المراجعات) لعبد الحسين شرف الدين، لأجل أن تبيّن له الدلائل بالأيات والأحاديث من نفس كتبهم ومراجعهم.

هناك من يُبعِد المخالف عن البحث عن الحقائق؛ وذلك بأن يتناقش معه في الفروع، والاختلافات في المذهب، وقد ينصحه بمطالعة مقارنة للفقه والفتاوی في المذاهب المختلفة، أو أنه ينافق في الأشياء الفرعية في المذهب المخالف ويتقادها، أو أنه يستخدم أسلوب التملق والازدواجية ويقوم بالغافق، ويُظهر أشياء تُرضي المخالف، ويُبيّن له أشياء بعيدة عن العقيدة الحقة قد يحسبها من جانب موافقتها للتقىء، مع أنه مخطئ تمام الخطأ لكونه يُخفي الحقائق، والأجدر به عدم المجاملة في الدين، ما دام موافقاً لشروط الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وعدم لحوق الضرر والأذى في المسلمين، وإظهار الحقّ مهما كان.

وهناك أساليب بعيدة عن المذهب، أو قد تدفع المقابل إلى الخوض في متأهات. والحقيقة واضحة في أمور مرتبطة ببعضها وحصرناها بأمور - وهذا الحصر لم يسبق لأحد الإشارة إليه - وهي: التقليد، العصمة، التقيد بالّنص دون الاجتهاد بالرأي، التقيد

بشروط الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؛ وأخيراً عرض العقائد بصورةها كما هي موضحة بالاستدلال بالأيات القرآنية، وهذا الأسلوب للدعوة ليس المقصود منه الدعوة للإسلام، بل لعرض عقائد المذهب الحق دون فرضه، والأحاديث التي ثبتت الأمور التي بينناها وبالأخص الخلافة؛ هذا كل ما في الأمر، والشيء المهم الذي يجب أن نضعه أمام أعيننا هو: أسلوب الدعوة بالرضا دون الإكراه، وبيان الأخلاق الإسلامية، والتاثير على الآخرين في الأخلاق الفاضلة التي يتحلى بها قادة مذهب أهل البيت من الأئمة (عليهم السلام) وارثي علم رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ).

## في ارتباط العلم بالعمل

" عن النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) قال: "يا أبا ذر، الجلوس ساعة عند مذاكرة العلم أحب إلى الله من قيام ألف ركعة، والجلوس ساعة عن مذاكرة العلم أحب إلى الله من ألف غزوة، وقراءة القرآن كله". قال: يا رسول الله قراءة العلم خير من قراءة القرآن كله؟

فقال رسول الله : " يا أبا ذر الجلوس ساعة عند مذاكره العلم أحب إلى الله من قراءة القرآن كله اثنى عشر ألف مرة "

وقال(صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ): "عليكم بمذاكرة العلم؛ بالعلم تعرفون الحال من الحرام. يا أبا ذر، ساعة عند مذاكرة العلم خيرٌ من عبادة سنة وصيام ليتها وقيام نهارها، والنظر إلى وجه العالم خيرٌ من عتق ألف رقبة"

عن أبي عبد الله: قال رسول الله(صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ): " من سَلَكَ طرِيقاً يطلب فيه عِلْمًا سَلَكَ اللَّهُ بِهِ طرِيقاً إِلَى الْجَنَّةِ؛ وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنِحَتَهَا لِطَالِبِ الْعِلْمِ رَضِيَّ بِهِ، وَإِنَّهُ لَيَسْتَغْفِرُ لِطَالِبِ الْعِلْمِ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ حَتَّى الْحَوْتُ فِي الْبَحْرِ، وَفَضْلُ الْعَالَمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلُ الْقَمَرِ عَلَى سَائِرِ النَّجُومِ لِيَلَهُ الْبَدْرُ، وَإِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ، وَإِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يرثُوا دِيناراً وَلَا درهماً لَكِنْ وَرَثُوا الْعِلْمَ؛ فَمَنْ أَخْذَ مِنْهُ أَخْذَ بِحَظِّ وَافِرٍ" <sup>1</sup>

من الواضح في عصرنا هذا نلاحظ الصوت الجميل في التجويد، والمواعظ الرنانة، واستخدام التزويق اللفظي والتلاعب

---

1 . انظر: الشيخ حسن بن الشهيد الثاني؛ معالم الأصول ص 13-17

بالصوت والانفعالات في الخطاب <sup>الرّنانة</sup>، بالإضافة إلى التّظاهر بالهيبة والموعظة والالتزام بالدين والحرص؛ لكن عندما تناقش الإخوة السُّنة ينقلب عليك فجأة إذا عرف أنك شيعي، ولو قلت له أنك مسيحي أو يهودي أو بوذى لظهور معك بعض الاحترام؛ كذلك بعض الشيعة يتظاهرون الالتزام بالدين وفي ظاهره يتغافل بالالتزام، وترى رنات الموبايل مملوءة بالأيات القرآنية والأدعية، وإذا سأله محتاج يتغاضى عنه وكأنه لم يسمعه، أو يشترط عليه إثبات فقره، أو إذا طلبت منه حاجة لقضائها يتبعده عنك، خصوصاً إذا كانت لرجل عاجز أو كبير السن؛ وهذا سببه عدم وجود الإخلاص في الدين، وتفسّي الرياء والنفاق في أخلاقه.

كذلك كثير من الكتاب تجدهم يكتبون في الدين بدون هدف متوجّه إلى سبيل الله ومرضاته، وأغلب همّ الشهرة والتّظاهر، أو مجادلة أهل العلم، وإبراز نفسه ومرضاة مرضه وهو شدّ انتباه الناس إليه. قال رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) "من طلب العلم ليُباهي به العلماء، أو يُماري به السفهاء، أو ليصرف به وجوه الناس إليه؛ فليتبوأ مقعده من النار. إنَّ الرئاسة لا تصلح إلا لأهله" <sup>1</sup>

---

1. نفس المصدر ص 22، باب فضيلة العلم.

وتتجه يُسْبِح ويسأل عن المستحبات، وتراء مشغولاً في التسبيح وقراءة الأذكار؛ لكن حاجات المؤمن ليست بالضرورة بشيء؛ هذا هو الجهل والتفاق والرياء بعينه؛ لأن الدين المعاملة، والله سبحانه وتعالى ليس بحاجة إلى الهذيان والكلام، ولا حتى الصلاة إذا كانت لا تنهي عن الفحشاء والمنكر ولا تحت صاحبها إلى العمل الصالح، كونها وسيلة إلى هدف سامي. إنما الدين المعاملة بالتي هي أحسن، والعمل الصالح أى التعامل مع الآخرين لكسب الثواب؛ أما المستحبات تأتي بعد ذلك.

## الطريقة الصحيحة لعرض عقائد المذهب

قبل البدء في عرض الأسلوب الجديد للتبلیغ وعرض أفکارنا، لا بد من بيان الأساسيات التي نعتمد عليها لأجل استخدام الطريقة الصحيحة للدعوة والتبلیغ، ومن البديهي أن هذه الأمور منها تاريخي ومنها عقائدي ومنها فقهي، لا شأن لنا بحصرها ضمن

وجهة واحدة؛ لأنّها بطبيعة الحال مختلفة الجهات، لكن المغزى هو كونها ترتبط مع بعض كالسلسلة المتراطة، لكننا نؤكّد على الأمور العقليّة التي دونها يستحيل أن يقتنع في ارتباطه ضمن عقيدته، ولکي لا يقع في متأهات وإشكالات لا حصر لها، ولا نرغب في الخوض في تفاصيلها؛ لكننا نقول بأنّه لا بدّ أن نبين للمُتلقّى بأنّ عقيدتنا تلزم بهذه الأمور التي لا بدّ من توفرها ضمن العقيدة، كي يكون هناك ترابط وتكامل وثبات، واعتقاد راسخ يجعله لا يستغنى عنها، لأنّها جوهر الاختلاف بين مذهبنا وبقية المذاهب والفاصل الأساسي بينها، لأنّها الرابط الذي يشدّنا نحو الاعتقاد الديني ألا وهي: "معرفة تاريخ التشريع الإسلامي، والتقليد، والتقييد بالنص دون الاجتهاد في الرأي - طبعاً الإمامة تدخل ضمن التقييد بالنص -، والعصمة، والالتزام بشروط الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر"، بالإضافة للتقييد بمبدأ التعايش السلمي في حالة عدم القناعة بالالتزام بهذه الأمور.

## ١- معرفة تاريخ التشريع الإسلامي

فأوّل مبدأ لعرض المذهب بطريقة الأسلوب الصّحيح هو بيان تاريخ التشريع الإسلامي؛ ويراد به: دراسة تاريخ الفقه الإسلامي من حيث نشوئه وتطوره بتابع مراحله التاريخية، وأدواره العملية، وتبين مراكزه ومذاهبه ومناهجه في البحث ومصادرها.

"المراكم الدينية": (النجف، حلب، الحلة، الشام، النجف ثانية، ظهور الحركة الإخبارية، مركز كربلاء، مركز النجف، ومدرسة الاجتهد والرأي). للتفصيل راجع كتاب تاريخ التشريع الإسلامي

للدكتور عبد الهادي الفضلي<sup>١</sup>

أمّا تأويلاً للخلفاء بعد وفاة الرّسول (صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) : هنالك العديد من الكتب التي تبحث في ذلك؛ لا نحب الخوض فيها لكن ننصح بمراجعة كتاب (النص والاجتهد)، وكتاب (المراجعات)، للسيد عبد الحسين شرف الدين.

---

١. الشّيخ عبد الهادي الفضلي؛ تاريخ التشريع الإسلامي، ص.7.

## 2-الاعتقاد بالعصمة

حدَّثَنِي مُحَمَّدُ بْنُ الْمَشْنَى حَدَّثَنَا غَنْدَرٌ حَدَّثَنَا شَعْبَةُ عَنْ عَبْدِ  
الْمَلِكِ سَمِعْتُ جَابِرَ بْنَ سَمْرَةَ قَالَ: سَمِعْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ  
وَآلِهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: "يَكُونُ أَنْتَا عَشَرَ أَمِيرًا". فَقَالَ كَلْمَةً لَمْ أَسْمَعْهَا،  
فَقَالَ أَبِي: إِنَّهُ يَقُولُ: "كُلُّهُمْ مِنْ قُرَيْشٍ". وَذَكَرَ أَسْمَاءَ الْأَئِمَّةِ الْاثْنَا  
عَشَرَ" <sup>1</sup>

### الأدلة العقلية لعصمة الأنبياء

"الأدلة على عصمة الأنبياء والأئمة (عَلَيْهِمُ السَّلَام) بالأدلة العقلية"

- الأول: أنه لو انتفت العصمة لم يحصل الوثوق بالشرع والاعتماد عليها؛ فإن المبلغ إذا جوزنا عليه الكذب وسائر المعااصي جاز أن يكذب عمداً أو سهواً، أو يترك شيئاً مما أوحى إليه، أو يأمر من عنده؛ فكيف يبقى اعتماد على قوله؟.

---

1. صحيح البخاري، كتاب الأحكام، ج 4، ص 175

- الثاني: أنه إن فعل المعصية؛ فـإما أن يجب علينا اتّباعه فيها، فيكون قد وجب علينا فعل ما وجب تركه واجتمع الصدآن. وإن لم يجب انتفت فائدة البعثة.

- الثالث: أنه لو جاز أن يعصى لوجب إيذاؤه والتبرّى منه؛ لأنّه من باب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؛ لكن الله نصّ على تحريم إيذاء النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) فقال تعالى: {ان الذين يؤذون الله ورسوله لعنهم الله في الدنيا والأخرة}<sup>1</sup>.

- الرابع: أنه يلزم بعصيائه سقوط محلّه ورتبته عند العوام، فلا ينقادون إلى طاعته؛ فتنتفى فائدة البعثة.

- الخامس: أنه يلزم أن يكون أدون حالاً من آحاد الأمة؛ لأنّ درجة الأنبياء في غاية الشرف، وكلّ من كان صدور الذّنب عنه أفحش كما قال تعالى: {يَا نِسَاءَ النَّبِيِّ مَنْ يَأْتِ مِنْكُنَّ

---

1 . سورة الأحزاب : الآية 57.

بِفَاحِشَةِ مُبِينَةِ يُضَاعِفُ لَهَا الْعَذَابُ ضِعَفَيْنِ وَكَانَ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ  
يَسِيرًا <sup>١</sup>

- السادس: أنه يلزم أن يكون مردود الشهادة؛ لقوله تعالى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَإٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا  
قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصِيبُهُوا عَلَى مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ} <sup>٢</sup> فكيف قبل عموم  
شهادته في الوحي وأحكام الله تعالى ويلزم أن يكون أدنى  
حالاً من عدول الأمة؟! وهو باطل بالإجماع.

- السابع: إنه لو صدر عنه الذنب لوجب الاقتداء به لقوله تعالى: {قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَإِنْ تَوَلُّوْا فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ  
الْكَافِرِينَ} <sup>٣</sup> وقوله: {لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ  
لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا} <sup>٤</sup> وقوله:  
{قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحِبِّكُمُ اللَّهُ} <sup>٥</sup>؛

1 . سورة الأحزاب: الآية 30

2 . سورة الحجرات: الآية 6

3 . سورة آل عمران: الآية 32

4 . سورة الأحزاب : الآية 21

5 . سورة آل عمران: الآية 31

وبالتالي فهذا باطل بالإجماع وإلا لاجتمع الوجوب مع  
الحرمة.

- التّامن: إِنَّه لو لم يكن معصوماً لانتفى الوثوق بقوله ووعده  
ووعيده، فلا يطاع في أقواله وأفعاله؛ فيكون إرساله عبّاً.

- التّاسع: إِنَّه لو لم يكن معصوماً لكان محل إنكار ومورد  
عتاب؛ كما في قوله تعالى: {أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ  
أَنفُسَكُمْ} <sup>١</sup> وقوله تعالى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَمْ تَقُولُوا مَا لَمْ  
تَفْعَلُوا \* كَبُرَ مَقْتاً عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَمْ تَفْعَلُوا} <sup>٢</sup>؛ فيجب  
أن يكون مؤتمراً بما يأمر به ويتهىء بما ينهى عنه.

- العاشر: إِنَّه لو كان يخطئ لاحتاج إلى من يسلّمه ويمنعه  
عن خطئه وينبهه على نسيانه؛ فإنما أن يكون ذلك معصوماً  
فيثبت المطلوب، أو غير معصوم فيتسلّل.

- الحادى عشر: إِنَّه يقبح من الحكيم أن يُكلّف الناس باتّباع  
من يجوز عليه الخطأ، فيجب كونه معصوماً؛ ولأنّه يجب

---

1 . سورة البقرة: الآية 44

2 . سورة الصاف: الآيات 2-3

صدقه إذ لو كذب -والحال أنَّ الله أمرنا بإطاعته - لسقط

محله من القلوب، فتنتفى فائده بعثته<sup>1</sup>

## الدليل القرآني على عصمة الأنبياء والأئمة (عليهم السلام)

قال تعالى: {إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرَّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا<sup>2</sup>

قال الشيخ الصادق: " (إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرَّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا)؛ هذه آية التطهير، منقطعة النظير في التعريف بمدى العصمة والطهارة لل بشير النذير، وأهل بيته الذين أذهب عنهم الرجس وطهرهم بذلك التطهير<sup>3</sup>"

تفسير ابن كثير قال: قال ابن جرير: "حدثنا ابن وكيع، حدثنا أبو نعيم، حدثنا يونس بن أبي إسحاق، أخبرني أبو داود، عن أبي الحمراء قال:

---

1. السيد عبد الله شبر؛ حق اليقين في معرفة أصول الدين، ص 136.

2. سورة الأحزاب: الآية 33.

3. الشيخ محمد الصادق؛ الفرقان في تفسير القرآن، ج 24، ص 112.

رابطت المدينة سبعة أشهر على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم، قال: "رأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا طلع الفجر جاء إلى باب على وفاطمة فقال: "الصلاه.. الصلاه؛ {إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرُكُمْ تَطْهِيرًا" <sup>١</sup>"

ثم رواه أيضًا عن عبد الأعلى بن واصل، عن الفضل بن دكين، عن عبد السلام بن حرب، عن كلثوم المحاربي، عن شداد أبي عماد قال: "إني لجالس عند وائلة بن الأسعق إذ ذكروا علياً فشتموه، فلما قاموا قال: اجلس حتى أخبرك عن الذي شتموه، إني عند رسول الله صلى الله عليه وسلم إذ جاء على وفاطمة وحسن وحسين، فألقى صلى الله عليه وسلم عليهم كساء له"، ثم قال : "اللَّهُمَّ هُؤُلَاءِ أَهْلُ بَيْتِي، اللَّهُمَّ ادْهِبْ عَنْهُمُ الرِّجْسَ وَطَهِّرْهُمْ تَطْهِيرًا". قلت: يا رسول الله، وأنا؟. قال: "وأنت". قال: فوالله إنها لا وثق عملى عندي" حديث آخر قال الإمام أحمد: حدثنا عبد الله بن نمير، حدثنا عبد الملك بن أبي سليمان، عن عطاء بن أبي رباح، : "حدثني من سمع أم سلمة تذكر أن النبي صلى الله عليه وسلم كان في بيتها، فأتته فاطمة، رضي الله عنها، ببرمة فيها خزيرة، فدخلت بها عليه فقال لها: "ادعى زوجك وابنيك". قالت:

---

1 . الحافظ أبي الفداء اسماعيل بن عمر بن كثير؛ تفسير القرآن العظيم ج 6، ص 411

فجاء على وحسن وحسين فدخلوا عليه، فجلسوا يأكلون من تلك الخزيرة، وهو على منامة له على دكان تحته كساء خيرى، قالت: وأنا فى الحجرة أصلى، فأنزل الله عز وجل هذه الآية: (إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيذْهَبَ عَنْكُمُ الرَّجُسُ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرُكُمْ تَطْهِيرًا). قالت: فأخذ فضل الكساء فغطاهم به، ثم أخرج يده فألوى بها إلى السماء، ثم قال: "اللَّهُمَّ هؤلاء أهل بيتي وخاصستى، فأذهب عنهم الرجس وطهُّرْهُمْ تطهيرا"، قالت: فأدخلت رأسي البيت، فقلت: وأنا معكم يا رسول الله؟ فقال: "إِنَّكَ إِلَى خَيْرٍ"

قال تعالى: { قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا قَالَ وَمَنْ ذُرِّيَّتِي قَالَ لَا يَنَالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ } <sup>١</sup>

قال الفخر الرازى: (المسئلة الرابعة) قوله: " ( إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا ) يدل على أنه كان معصوماً عن جميع الذنوب؛ لأن الإمام هو الذى يؤتى به وينقذى، ولو صدرت المعصية منه لوجب علينا الاقتداء به فى ذلك، فيلزم أن يجب علينا فعل المعصية وذلك محال؛ لأن كونه معصية عبارة عن كونه ممنوعاً من فعله، وكونه واجباً عبارة عن كونه ممنوعاً من

1 . سورة البقرة 124

تركه؛ والجميع محال " <sup>1</sup> في صفحة 45، قال: "أَمَا قُولُهُ (لَا يَنَالُ عَهْدِي  
**الظَّالِمِينَ**) ففِيهِ مسائِلٌ: (الْمَسْأَلَةُ الْأُولَى) قرأت حمزة وحفظ عن عاصم  
 (عهدي) بإسكان الياء والباقيون بفتحها، وقرأ بعضهم (لَا يَنَالُ عَهْدِي  
**الظَّالِمِينَ**) أى من كان ظالماً من ذرِّيـك فإنه لا ينال عهدي.

قال تعالى: {أَفَمَنْ يَهْدِي إِلَى الْحَقِّ أَحَقُّ أَنْ يُتَبَّعَ أَمَّنْ لَا يَهْدِي إِلَّا أَنْ  
 يُهْدَى فَمَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ} <sup>2</sup>

قال الشـيخ الصـادقـى: "( ) قـلْ هـلْ مـنْ شـرـكـائـكـ مـنْ يـهـدـى إـلـى  
 الـحـقـ قـلـ اللـهـ يـهـدـى لـلـحـقـ أـفـمـنـ يـهـدـى إـلـىـ الـحـقـ أـحـقـ أـنـ يـتـبـعـ أـمـنـ لـا  
 يـهـدـى إـلـىـ أـنـ يـهـدـى فـمـا لـكـمـ كـيـفـ تـحـكـمـونـ ؟ هنا فارق بين (يـهـدـى إـلـىـ  
 الـحـقـ) و(يـهـدـى لـلـحـقـ) أـنـ (إـلـىـ) للـغاـيـةـ و(لـ) للـنـهاـيـةـ، حيث الله يوصل من  
 يشاء الحق؛ فله هـدـيـاتـانـ اثـتـنـانـ، أـوـلاـهـمـاـ: الـهـدـيـةـ إـلـىـ الـحـقـ بـبـيـنـاتـهـ، وـهـىـ  
 الدـلـالـةـ إـلـيـهـ. وأـخـراـهـمـاـ: الإـيـصالـ إـلـيـهـ مـنـ هوـ مـهـتـدـ إـلـيـهـ. فـ{ إـنـكـ لـا تـهـدـىـ

1. الفخر الرازى، الحافظ أبي الفداء اسماعيل بن عمر؛ التفسير الكبير أو مفاتيح الغيب، ج 4، ص 44

2. سورة يونس: الآية 35

مَنْ أَحْبَبْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ }<sup>1</sup>

إِذَا (يَهْدِي لِلْحَقِّ) مختصته بالله، و(يَهْدِي إِلَى الْحَقِّ) تعمه إلى سواء دلالة طريق الحق، وهم كل من يحمل الرسالة الرئانية من معصومين وسائر الرّبانيين. وذلك السؤال المؤنّب مطروح أمام كل هؤلاء الذين يتبعون "أَمَنَ لَا يَهْدِي إِلَّا أَنْ يُهْدَى" <sup>2</sup> ويتركون الهداء إلى أحق بإذنه، المهتدين به: {وَجَعَلْنَاهُمْ أَئِمَّةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا} من مشركين يتركون رب العالمين، عاكفين على "أَمَنَ لَا يَهْدِي إِلَّا أَنْ يُهْدَى" ، لو كان لهم مجال الهدى كالعقلاء من العبودين. ومن تاركين رسول الحق إلى من سواه من الخاطئين غير المهتدين. ومن تاركين أئمة الهدى (عَلَيْهِمُ السَّلَام) بعده (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) متّخذين الخاطئين لإمامه الأئمّة، ولقد كثرت الأخطاء من الخلفاء فهداهم على (عَلَيْهِ السَّلَام) إلى الصواب لحد قال الخليفة عمر: لولا على لهلك عمر. ومن سائر هؤلاء الذين يقدّمون المفضول على الفاضل في أي حقل من حقول التفضيل.

فالالأصل في الإتباع هو إتباع المهتدى الهدى إلى الحق وللحق دون "أَمَنَ لَا يَهْدِي إِلَّا أَنْ يُهْدَى" وهو في الكتاب القرآن الكريم، وفي سائر الدّعاء المعصومين الرساليين رسلاً وخلفاء لهم معصومون، ثم في زمن

---

1. سورة القصص: الآية 56.

2. سورة الانبياء: الآية 73.

غياب العصمة الظاهرة هو القرآن بمن يتبناه ويقتني به من الربانيين الذين هم دون العصمة الربانية، قاصرين فيما يخطئون غير مقصرين: { فَبَشِّرْ عِبَادِ \* الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَبَعُونَ أَحْسَنَهُ أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَاهُمُ اللَّهُ وَأُولَئِكَ هُمْ أُولُو الْأَلْبَابِ } <sup>١</sup>

قال تعالى: { وَلَوْ تَقُولَ عَلَيْنَا بَعْضَ الْأَقَاوِيلِ \* آخَذْنَا مِنْهُ بِالْيَمِينِ \* ثُمَّ لَقَطَعْنَا مِنْهُ الْوَتِينَ \* فَمَا مِنْكُمْ مَنْ أَحَدٍ عَنْهُ حَاجِزِينَ } <sup>٢</sup>

قال تعالى: { مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَكُنْ يُرِيدُ لِيُظَهِّرَكُمْ وَلَيُتَمِّمَ نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ } <sup>٣</sup>

قال تعالى: { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكُمْ أَمْرٌ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ

1. الشیخ محمد الصادقی، الفرقان فی تفسیر القرآن، ج 14، ص 78 / سورة الزمر: الآیات 17-16

2. سورة الحاقة: الآیات: 44-46

3. سورة المائدۃ: الآیة 6.

**كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا** {<sup>1</sup>

قال تعالى: {ثُمَّ جِئْتَ عَلَى قَدَرٍ يَا مُوسَى \* وَاصْطَنَعْتَكَ لِنَفْسِي }

**2**

## العصمة

تصاحب المعصوم وتلازمه، من أول عمره إلى آخره، ويكون بها معصوماً من جميع الذنوب من الكفر والكبير كلّها، والصغرائر كلّها، عمداً أو سهواً ونسيناً؛ بل لا يقع منه مطلق السهو والنسيان؛ لأنّ اللطف الذي هو منشأ العصمة وأصلها منه نشوها، ومنه تحققها، حتّى كانت ملكة للمعصوم، ومنه تمكين الاستعداد المقصى لها؛ فالإمام يرى الذنب أمامه خطأً كما يرى الفرد العادي بأنّ التعرى وسط الشّارع أمام الناس عيب وخطأً -دون شكّ- فلا يرتكبه، بدليل قوله: {وَاصْطَنَعْتَكَ لِنَفْسِي }<sup>3</sup>

---

1. سورة النساء 59

2. سورة طه: الآيات 40-41

3. سورة طه : الآية 41

قال (ابن كثير): في تفسيره للآلية: " يقول تعالى مخاطباً لموسى عليه السلام: إنَّه لبِثْ مقيماً فِي أهْلِ "مَدِينَةٍ" فارِغاً مِنْ فرعون وملئه، يرعن على صهره، حتَّى انتهت المدَّةُ وانقضى الأجلُ، ثُمَّ جاء موافقاً لقدر الله وإرادته من غير ميعاد، والأمر كلهُ لله تبارك وتعالى، وهو المسير عباده وخالقه فيما يشاء؛ ولهذا قال: (ثُمَّ جِئْتَ عَلَى قَدْرٍ يَا مُوسَى) قال مجاهد: أى على موعد.

وقال عبد الرزاق، عن معمر، عن قتادة في قوله: (ثُمَّ جِئْتَ عَلَى قَدْرٍ يَا مُوسَى) ؛ قال: على قدر الرسالة والنبوة.

وقوله: (وَاصْطَنَعْتُكَ لِنَفْسِي) ؛ أى: اصطفيتك واجتبيتك رسولًا لنفسي، أى: كما أريد وأشاء " <sup>1</sup>

---

1 . الإمام عماد الدين أبي الفداء إسماعيل بن كثير القرشي الدمشقي المعروف بـ(ابن كثير)، تفسير القرآن العظيم، ج 5، ص 469، وفي طبعة أخرى بمجلد واحد - ص 1216

## سبب عدم الالتزام بالعصمة ونكر أنها من قبل

### المسيحية وبعض فرق السنة

النّصارى حاولوا أن ينسبوا الذّنوب، وأفروا بعدم العصمة للأنبياء بادعائهم بأنّ الأنبياء بشرٌ مثلنا معرّضين للخطأ، وغرضهم من ذلك ليثبتوا وجوب ابن الله، وهو المسيح الذي لا يُذْنِب. أمّا مُخالفى مذهب أهل البيت من السّنة فإنّهم نسبوا الذّنوب للأنبياء لينفوا العصمة للأنبياء والأئمّة (عَلَيْهِمُ السَّلَام)؛ ليثبتوا جواز مبدأ الشّورى فى اختيار الخليفة بعد النبيّ محمدٍ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)، ونفي الالتزام بالنّصّ ليبين لنا خلافة المعصوم من بعد النبيّ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ).

فالمسيحية تنسب الفاحشة للأنبياء، والسنّة تنسب وتجوّز الخطأ على الأنبياء (عَلَيْهِمُ السَّلَام)؛ لكن الإمامية تقول: العصمة تقتضى النّصّ، والنّصّ ينفي الشّورى؛ لأنّ العصمة من الخطأ خصلة لا يعلمها إلّا الله، فيلزم تصريحٍ ونصٍّ بالخلافة، وكونها نصٌّ لا شوري؛ لأنّ البشر لا يعلمون المعصوم لتنصيبه، لذا يلزم النّصّ، ولهذا السبب نفت السنّة العصمة لإثبات الشّورى.

لو كانت العصمة موجودة فلا داعي لوجود ابن الله، إنما نفوا العصمة للأنبياء ليثبتوا أنَّ الأنبياء غير معصومين، ونحتاج لشخصٍ معصوم، ولا يوجد بشر معصوم؛ فتفتضي الحاجة إلى ابن الله كونه معسوماً.

### 3- الاعتقاد في التقليد

#### الدليل العقلى على الاجتهاد

لولا وجود المجتهد الفقيه العالم بالأحكام الشرعية الدينية، لما تمكَّنا من معرفة الأحكام الدينية الإلهية بدقة؛ فوجب الاجتهاد وجوب طريقى، للوصول لإطاعة أحكام الله تعالى المتعلقة بأفعال المكلَّفين، وهذا الواجب تخيرى بين التقليد للمجاهد أو الاحتياط (العمل، التَّرك، التَّكرار، الاختيار). ولأجل تنجيز عهدة التَّكليف فى حُقُّه لابد من خروج المكلَّف من عهدة التَّكليف المنجزة بحُقُّه فلابد من تقليد المجتهد.

الإنسان يسير فى أعماله على استدلال واستنتاج، وأحياناً ينظم أعماله وفق قناعة خاصة يؤمن بها عن دليل واقتناع. فتصرُّفات الإنسان الإرادية - ما عدا السلوك الانفعالى والغريزى التام بصورة

طبيعية - فهو خاضع للاستدلال والاستنتاج والتفكير. وهذه المعايير التي يخضع لها الإنسان قد تكون فنية وتفصيلية؛ فالطبيب يخضع لمثل هذه المعايير والمقاييس في فهم نوعية المرض وتحديد نوعية العلاج بعد تشخيصه للمرض، وقد يكون معياراً إجمالياً كخضوع المريض لوصيات الطبيب، فلا يخضع بتفكير واستدلال، واستناده إلى الطبيب كان عن قناعة. فالدليل الإجمالي مراجعة الجاهل للعالم فيما يجهله من شؤون الحياة، كذلك مراجعته للطبيب، وهذا المعيار العقلاني الإجمالي، فالمعايير الفنية التفصيلية التي يخضع لها الطبيب كذلك المعايير الإجمالية ضرورية، كرجوع الجاهل للعالم والمريض للطبيب بما لا يحسنه من معرفة بموضع الاختصاص. فالقسم الأول مجتهدون، والقسم الثاني مقلدون.

فمن الواضح أننا حينما نمرض لا نقوم بدراسة الطب، وبعد التخرج نستطيع أن نصف لأنفسنا العلاج اللازم، وإلا لصعبت الأمور وتعسرت، وليس من العقل بشيء أن نفعل هكذا فعل؛ فالمريض يذهب - بالتأكيد - إلى الطبيب وينال علاجه، لأنَّ الطبيب ضيع سنين من عمره في هذا العلم، كذلك المجتهد فإنه يدرس العلوم الكثيرة (علم العربية، وعلم الفقه، وأصول الفقه،

وأصول الحديث، وعلم الرجال، والتفسير الخ...). ولا أعتقد أن عاقلاً يلومك إذا لجأت إلى الطيب لأخذ العلاج. كذلك الحال بالنسبة للمكلف إذا رجع إلى الفقيه المجتهد وقلده وأخذ الفتوى منه وعمل بها لأجل تنحیز التكليف الذي على عاتقه.

الفتوى تقول : " يجب على كل مكلف، لم يبلغ رتبة الاجتهاد، أن يكون في جميع عباداته، ومعاملاته وسائر أفعاله، وتروكه: مقلداً، أو مجتهداً أو محتاطاً، إلا أن يحصل له العلم بالحكم، لضرورة أو غيرها، كما في بعض الواجبات، وكثير من المستحبات والمباحثات " <sup>1</sup>

التّقليد عامٌ وخاصٌّ، وهنا نقصد الخاص لا العام الواسع النّطاق والمحاكاة بشكلها الواسع من تقليد التّشاؤب والحركات، ولا نقصد الاتّباع كالطالب يتبع أستاذه عن معرفة الدليل؛ بل بمعناه الخاص وهو التّبعيّة في الشّؤون الدينية، والمجتهد المرتكز على الشّروط التي تؤهّله لذلك.

---

1 . السيد أبو القاسم الخوئي؛ منهاج الصالحين -العبادات ج 1، ص 5، في التقليد - مسألة 1.

فالّتّقليد الباطل: هو الّذى لم يقم على حجّة شرعية. أو التّقليد فى أصول الدين.

والّتّقليد الحق: الّذى يقوم على حجّة شرعية؛ فتخرج الآية للاتّباع للآباء لأنّها تقليد دون إقامة حجّة شرعية.

فالانتساب إلى حركات إرهابية تسىء فهم الدين أو تفسّره وفق مصالحها، كما هو الحال في بعض الجماعات الشيعية التّكفيرية، التي تفسّر الدين بشكل خاطئ، بشكل يحفّز الإنسان للقتل والإرهاب باسم الجهاد، كما هو الحال في داعش؛ السبب يعود إلى عدم الالتزام بالّتّقليد والأخذ في الاجتهاد بالرأي.

## الدليل النقلى على التقليد

1- {وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ  
لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ}

1

قال السيد الجزائري: " (فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ) معناه: فهلا خرج إلى الغزو من كل قبيلة جماعة ويبقى معه جماعة ليتفقهوا؟ يعني الفرقه القاعدين يتعلمون القرآن والأحكام، فإذا راجعت السرايا وقد نزل من بعدهم قرآن وتعلمه القاعدون علّموه السرايا. وقال الباقي (عليه السلام): "كان هذا حين كثُر النّاس؛ فأمرهم الله أن ينفروا منهم طائفة، ويقيم أخرى للتّفقه، وأن يكون الغزو نوبًا"، وقيل: إن التّفقه والإذار يرجعان إلى الفرقه النافره؛ حيثما الله على التّفقه لترجع إلى المخالفه فتحذّرها. ومعنى (ليتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ) : ليتبصّروا بما يريهم الله من الظّهور على المشركين ونصرة الدين، (ولِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ) من الكفار (إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ) من الجهاد. (لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ) ويدخلون في دين الإسلام. فاجتمع للنافره ثواب الجهاد والتّفقه في الدين وإنذار قومهم. وقيل: التّفقه راجع إلى النافره، أي: ما كان لجميع المؤمنين أن

---

1 . سورة التوبه: الآية 122

ينفروا إلى النّبىٰ ويخلوا ديارهم، ولكن لينفر إليه من كلّ ناحية طائفه  
لتتعلّم أحكام الدين منه، ثمّ تخرج إلى قومها فتبين لهم وتنذرهم.

فالمراد بالنّفر الخروج لطلب العلم<sup>1</sup>

2- { فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ }

**قال الفخر الرّازى:** المسألة الثانية: " اختلف الناس فى أنه هل  
يجوز للمجتهد تقليد المجتهد؟ منهم من حكم بالجواز واحتج بهذه  
الأية فقال: لما لم يكن أحد المجتهدين عالماً وجب عليه الرّجوع إلى  
المجتهد الآخر الذى يكون عالماً؛ لقوله تعالى: (فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ  
كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ)، فإن لم يجب فلا أقلّ من الجواز.

المسألة الثالثة: احتج نفاء القياس بهذه الآية فقالوا: المكلف إذا  
نزلت به واقعة فإن كان عالماً بحكمها لم يجز له القياس، وإن لم يكن  
عالماً بحكمها وجب عليه سؤال من كان عالماً بها لظاهر هذه الآية،  
ولو كان القياس حجةً لما وجب عليه سؤال العالم لأجل أنه يمكنه

---

1. السيد نعمة الله الجزائري؛ عقود المرجان في تفسير القرآن، ج.2، ص 360

2. سورة النحل: الآية 43

استنباط ذلك الحكم بواسطة القياس، فثبت أن تجويز العمل بالقياس يوجب ترك العمل بظاهر هذه الآية فوجب أن لا يجوز، والله أعلم <sup>١</sup>

3- {إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنزَلْنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالْهُدَىٰ مِنْ بَعْدِ مَا بَيَّنَاهُ  
لِلنَّاسِ فِي الْكِتَابِ أُولَئِكَ يَأْلَمُهُمُ اللَّهُ وَيَأْلَمُهُمُ الَّذِينَ عَنْهُونَ} <sup>٢</sup>

قال الشيخ ناصر مكارم الشيرازي (دام ظله): "أن سبب نزول الآية: روى جلال الدين السيوطي عن ابن عباس، أن عدداً من المسلمين أمثال "معاذ بن جبل"، و "سعد بن معاذ" و "خارجة بن زيد" سألوا أighbors اليهود عن مسائل في التوراة ترتبط بظهور النبي الخاتم (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)، فأبى الأighbors أن يجيبوا وكتموا ما عندهم من علم.

حرمه كمان الحق: الآية- وإن خاطبت كما في أسباب النزول، علماء اليهود- غير محدودة بمخاطبيها، بل تبيّن حكمًا عامًّا بشأن كاتمي الحق، الآية الكريمة تتحدث عن هؤلاء بشدة وتقول: (إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنزَلَنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالْهُدَىٰ مِنْ بَعْدِ مَا بَيَّنَاهُ لِلنَّاسِ فِي

---

1. الفخر الرازي، أبو عبد الله محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين بن على؛ التفسير الكبير أو مفاتيح الغيب، ج 20، ص 37.  
2. سورة البقرة؛ الآية 159.

الْكِتَابِ أُولَئِكَ يَلْعَنُهُمُ اللَّهُ وَيَلْعَنُهُمُ الَّذِينَ عَنْهُمْ فَاللَّهُ سَبَحَنَهُ وَعِبَادُهُ الصَّالِحُونَ وَمَلَائِكَتُهُ الْمُقْرَبُونَ يَلْعَنُونَ مَنْ يَكْتُمُ الْحَقَّ، وَبِعِبَارَةٍ أُخْرَى: كُلُّ أَنْصَارِ الْحَقِّ يَغْضِبُونَ عَلَى مَنْ كَتَمَ الْحَقَّ، وَأَيَّةٌ خِيَانَةٌ لِلْعَالَمِ أَكْبَرٌ مِنْ مَحَاوِلَةِ الْعُلَمَاءِ كَتْمَانُ آيَاتِ اللَّهِ الْمُوَدَّعَةِ عِنْهُمْ مِنْ أَجْلِ مَصَالِحِهِمْ الشَّخْصِيَّةِ وَلِتَضليلِ النَّاسِ. وَبِعِبَارَةٍ (مِنْ بَعْدِ مَا بَيَّنَاهُ لِلنَّاسِ فِي الْكِتَابِ) إِشَارَةً إِلَى أَنَّ هُؤُلَاءِ الْأَفْرَادِ يَصَادِرُونَ فِي الْوَاقِعِ جَهُودَ الْأَنْبِيَاءِ وَتَضْحِيَاتِ أُولَيَاءِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ، وَهُوَ ذَنْبٌ عَظِيمٌ، وَالْفَعْلُ (بِلَعْنِ) تَكَرَّرَ فِي الْآيَةِ لِلتَّأكِيدِ، وَاسْتَعْمَلَ بِصِيغَةِ الْمُضَارِعِ لِبَيَانِ اسْتِمْرَارِ اللَّعْنِ. وَمِنْ هُنَا فَإِنَّ لَعْنَةَ اللَّهِ وَلَعْنَةَ الْمَأْعِنِينَ تَلَاقِتْ هُؤُلَاءِ الْكَاتِمِينَ لِآيَاتِ اللَّهِ بِاسْتِمْرَارِ، وَذَلِكَ أَقْسَى صُورِ الْعَقَابِ. (الْبَيِّنَاتُ وَالْهُدَى) لِهِمَا مَعْنَى وَاسِعٌ يَشْمَلُ كُلَّ وَسَائِلِ الْهُدَى وَالْتَّوْعِيَةِ وَالْإِيقَاظِ وَإِنْقَاذِ النَّاسِ. وَلِمَا كَانَ الْقُرْآنُ كِتَابَ هُدَى، إِنَّهُ لَا يَعْلُقُ مِنَافِذَ الْأَمْلِ وَالْتَّوْبَةِ أَمَامَ الْأَفْرَادِ، وَلَا يَقْطَعُ أَمْلَاهُمْ فِي الْعُودَةِ مَهْمَا ارْتَكَسُوا فِي الذَّنْبِ، لِذَلِكَ تَبَيَّنَ الْآيَةُ التَّالِيَةُ طَرِيقُ النَّجَاهَةِ مِنْ هَذَا الذَّنْبِ الْكَبِيرِ {إِنَّ الَّذِينَ تَأْبُوا وَأَصْلَحُوا}

1 "

---

1 . الشِّيْخُ نَاصِرُ مَكَارِمُ الشِّيرازِيِّ؛ تَفْسِيرُ الْأَمْثَلِ، ج 1، ص 380 / سُورَةُ الْبَقْرَةِ؛ الآيَةُ 160.

4- {يَا أَبْتِ إِنِّي قَدْ جَاءَتِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ  
صِرَاطًا سَوِيًّا} <sup>1</sup>

قال الطّبرسی فی تفسیره: " (يَا أَبْتِ إِنِّي قَدْ جَاءَتِي مِنَ الْعِلْمِ)  
بالله والمعرفة (مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي) علی ذلك واقتدی بـ (أَهْدِكَ  
صِرَاطًا سَوِيًّا) أی اوضح لك طریقاً مستقیماً معتدلاً، غير جائز بك  
عن الحق إلى الضلال.

نستنتج من مفهوم الآیات القرآنیة التّقید بالتلّکلید فی فروع الدّین  
ومسائله المباشرة دون الأصول والمسائل الضروريّة ولا بدّ من السؤال  
للجالل فی الرجوع إلى العالم لتحصیل الإجابة والعمل علیها، وبما أننا لا  
نتمکن من مراجعة أهل الذکر من الأئمة (عَلَيْهِمُ السَّلَامُ) فلا بدّ من الرجوع  
إلى فتوی الفقیه المستقاء من رأی المعصوم، ومشروعیة التّقلید واضحه جداً  
فی السعی لطلب العلّم والتّفقه فی الدّین والأحكام وتعلیم من لم یتفقه فی  
دینه من حلال وحرام، وقد حذر من كتمان العلّم والبيان للناس ومن یطلبه،  
ويلزم إطاعة العالم ومتابعته، والاقتداء به والتّعلم منه للوصول إلى طریق  
النجاة، والعقل حاکم على رجوع الجاھل إلى العالم فی الأمور المهمة  
والقضايا التي یستلزم الإخلال بها إلى تعرّض المکلف بالضرر، ومصدق

---

1 . سورۃ مریم: الآیة 43

الآية في قوله تعالى: {وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّى نَبْعَثَ رَسُولًا} <sup>1</sup> كي تلقى  
الحجّة على العباد، ويكون اللطف الإلهي يشملنا في رعايته وبيان الأحكام  
وتيسيرها إلى المكّلّف <sup>2</sup>

هناك بعض الآيات القراءية المصدق على التقليد لمن أراد التوسيع  
في الموضوع:

1. {وَكَذَلِكَ مَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ فِي قَرْيَةٍ مِنْ نَذِيرٍ إِلَّا قَالَ مُتَرْفُوهَا إِنَّا  
وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَى أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَى آثَارِهِمْ مُقْتَدُونَ قَالَ أَوْ لَوْ جِئْتُكُمْ  
بِأَهْدَى مِمَّا وَجَدْتُمْ عَلَيْهِ آبَاءَكُمْ قَاتُلُوا إِنَّا بِمَا أَرْسَلْنَا بِهِ كَافِرُونَ} <sup>3</sup>

2. {وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ تَعَالَوْا إِلَى مَا أُنْزَلَ اللَّهُ وَإِلَى الرَّسُولِ قَالُوا حَسِبُنَا مَا  
وَجَدْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا أَوْ لَوْ كَانَ آباؤُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ} <sup>4</sup>

3. {وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ  
عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ وَصَاحِبُكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ} <sup>5</sup>

4. {قُلْ أَرَأَيْتُمْ مَا أُنْزَلَ اللَّهُ لَكُمْ مِنْ رِزْقٍ فَجَعَلْتُمْ مِنْهُ حَرَامًا وَحَلَالًا قُلْ

1. سورة الاسراء: الآية 15

2. أبي على الفضل بن الحسن الطبرسي؛ مجمع البيان في تفسير القرآن، ج 6، ص 326.

3. سورة الزخرف: الآية 23

4. سورة المائد़ة: الآية 104.

5. سورة الأنعام: الآية 153.

الله أذن لكم أم على الله تقترون وما ظن الذين يفترون على الله  
الكتب يوم القيمة إن الله لذو فضل على الناس ولكن أكثرهم لا  
يُشكرون<sup>1</sup>

5. { يا أيها الذين آمنوا اطِّيعوا الله واطِّيعوا الرَّسُول وأولي الأمر منكم  
فإن تنازعتم في شيءٍ فرُدُوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله  
واليوم الآخر ذلك خير وأحسن تأويلا }<sup>2</sup>

6. { بل هو آيات بینات في صدور الذين أوتوا العلم وما يجحد باياتنا  
إلى الظالمون }<sup>3</sup>

7. { والذين جاهدوا فينا لنهدِّيَّهم سبلنا }<sup>4</sup>

8. { إنما يخشى الله من عباده العلماء إن الله عزيز غفور }<sup>5</sup>

9. { ولعلم الذين أوتوا العلم أنه الحق من ربكم فؤمنوا به فتختبت له  
قلوبهم وإن الله لهاد الذين آمنوا إلى صراط مُستقيم }<sup>6</sup>

1. سورة يونس: الآية 59-60.

2. سورة النساء: الآية 59.

3. سورة العنكبوت: الآية 49.

4. سورة العنكبوت: الآية 69.

5. سورة فاطر: الآية 28.

6. سورة الحج: الآية 54.

10. {فَوَجَدَا عَبْدًا مِنْ عِبَادِنَا آتَيْنَاهُ رَحْمَةً مِنْ عِنْدِنَا وَخَلَّمَنَاهُ مِنْ لَدُنَّا

<sup>1</sup> عِلْمًا }

11. {وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلَّا رِجَالًا نُوحِي إِلَيْهِمْ فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِكْرِ إِنْ

كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ \* بِالْبَيِّنَاتِ وَالْزُّبُرِ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا

نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ }<sup>2</sup>

12. {وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ }<sup>3</sup>

13. {إِنَّ الظَّنَّ لَا يُغْنِي مِنَ الْحَقِّ شَيئًا }<sup>4</sup>

14. {فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا

فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا }<sup>5</sup>

15. {وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُدُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا }<sup>6</sup>

16. {وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أُمْرًا أَنْ يَكُونَ

1. سورة الكهف: الآية 65.

2. سورة النحل: الآيات 43-44.

3. سورة الاسراء: الآية 36.

4. سورة يونس: الآية 36.

5. سورة النساء: الآية 65.

6. سورة الحشر الآية 7.

لَهُمُ الْخَيْرُ مِنْ أَمْرِهِمْ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا مُّبِينًا }

1

17. {وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا لِيُطَاعَ بِإِذْنِ اللَّهِ وَلَوْ أَنَّهُمْ إِذْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ جَاءُوكَ فَاسْتَغْفِرُوا اللَّهَ وَاسْتَغْفِرَ لَهُمُ الرَّسُولُ لَوَجَدُوا اللَّهَ تَوَابًا رَحِيمًا }<sup>2</sup>؛ الآية تتحدث عن ولایة الانبياء.

18. {أَفَنْ كَانَ عَلَى بَيْنَةٍ مِنْ رَبِّهِ \* وَيَتَلوُهُ شَاهِدٌ مِنْهُ }<sup>3</sup>

19. {إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَذْنِينَ يَقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ }<sup>4</sup>؛ الآية تتحدث عن ولایة الانئمة.

20. {لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ }<sup>5</sup>؛ فلم يترك المكلفين سدى، بل بعث الانبياء لهدائهم.

21. {أَرَأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهًا هُوَاهُ أَفَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلًا }<sup>6</sup>

22. {وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِنْ أَلْأَمْنِ أَوِ الْخَوْفِ أَذْعُوْهُمْ بِهِ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَيَّ

---

1. سورة الأحزاب: الآية 36.

2. سورة النساء: الآية 64.

3. سورة هود: الآية 17.

4. سورة المائد़ة: الآية 55.

5. سورة البقرة: الآية 286.

6. سورة الفرقان: الآية 43.

الرَّسُولُ وَإِلَيْ أُولَئِ الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعِلَّهُمْ الَّذِينَ يَسْتَبِطُونَهُ مِنْهُمْ وَلَوْلَا

**فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لَا تَبْعَثُمُ الشَّيْطَانَ إِلَّا قَلِيلًا** {1}

23. {وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمَنَّا بِهِ} <sup>٢</sup>

24. {وَمَا يَتَّبِعُ أَكْثَرُهُمْ إِلَّا ظُنْنًا، إِنَّ الظُّنْنَ لَا يُغْنِي مِنَ الْحَقِّ شَيْئًا。 إِنَّ اللَّهَ

**عَلَيْمٌ بِمَا يَفْعَلُونَ {**

#### 4-الاعتقاد في الالتزام بالنص لا بالشوري ولا الاجتهاد

بالرأي

## **الْتَّقِيَّةُ بِالنُّصُوصِ (الاجتهاد)**

**النَّصُّ:** المراد به الكتاب الكريم، والسُّنْنَةُ الشَّرِيفَةُ وبأقسامها

**الثلاثة:** 1- قول المعصوم، 2- فعله، 3- تقريره).

## ١. سورة النساء: الآية ٨٣

2. سورة آل عمران: الآية 7.

3 . سورة يو نس : الآية 36

فيرجع معنى النص إلى أنه: "الدليل الدليل على الحكم الشرعي، والثابت عن الشارع عن طريق القطع أو الطعن المعتبر سواء كان كتاباً أو سلة".<sup>1</sup>

عرفه البهائي: (أنها ملائكة يقدرون بها على استنباط الحكم الشرعي الفرعى من الأصل فعلاً أو قوة قريبة).

---

1 . عبد الحسين شرف الدين؛ النص في مقابل الاجتهاد، ص 10.

## كلام للإمام على(عليه السلام) في نهج البلاغة في ذم الاختلاف في الفتيا

ومن كلام له(عليهم السلام) في ذم اختلاف العلماء  
في الفتيا

قال الإمام على(عليهم السلام): " تردد على أحدِهم القضيَّةُ في حُكْمٍ مِنَ الْأَحْكَامِ فَيَحْكُمُ فِيهَا بِرَأْيِهِ ثُمَّ تردد تِلْكَ الْقَضيَّةُ بِعِينِهَا عَلَى غَيْرِهِ فَيَحْكُمُ فِيهَا بِخَلَافِ قَوْلِهِ ثُمَّ يجتَمِعُ الْقُضَاءُ بِذَلِكَ عِنْدَ الْإِمَامِ الَّذِي إِسْتَقْضَاهُمْ فَيُصَوِّبُ آرَاءَهُمْ جَمِيعًا وَ إِلَهُهُمْ وَاحِدٌ وَ نَبِيُّهُمْ وَاحِدٌ وَ كِتَابُهُمْ وَاحِدٌ أَ فَأَمْرَهُمُ اللَّهُ تَعَالَى سُبْحَانَهُ بِالْأَخْتِلَافِ فَأَطَاعُوهُ أَمْ نَهَاهُمْ عَنْهُ فَعَصَوْهُ أَمْ أَنْزَلَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ دِينًا نَاقِصًا فَاسْتَعَانُ بِهِمْ عَلَى إِتْمَامِهِ أَمْ كَانُوا شُرَكَاءَ لَهُ فَلَهُمْ أَنْ يَقُولُوا وَ عَلَيْهِ أَنْ يَرْضَى أَمْ أَنْزَلَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ دِينًا تَامًا فَقَصَرَ الرَّسُولُ صَ عَنْ تَبْلِيغِهِ وَ أَدَائِهِ وَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ يَقُولُ مَا فَرَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ وَ فِيهِ تَبْيَانٌ كُلُّ تَبْيَانٌ لِكُلِّ شَيْءٍ وَ ذَكَرَ أَنَّ الْكِتَابَ يُصَدِّقُ بَعْضُهُ بَعْضًا وَ أَنَّهُ لَا إِخْتِلَافَ فِيهِ فَقَالَ سُبْحَانَهُ : وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ

غَيْرِ اللَّهِ لَوْجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافاً كَثِيرًا وَ إِنَّ الْقُرْآنَ ظَاهِرُهُ أُنِيقٌ وَ بَاطِنُهُ عَمِيقٌ لَا تَفْنَى عَجَائِبُهُ وَ لَا تَنْقَضِي غَرَائِبُهُ وَ لَا تُكْشَفُ الظُّلُمَاتُ إِلَّا بِهِ «

1

الشرح: "الأنيق المعجب، وأنقني الشيء أى أعجبنى. يقول لا ينبغي أن يحمل جميع ما فى الكتاب العزيز على ظاهره، فكم من ظاهر فيه غير مراد بل المراد به أمر آخر باطن، والمراد الرد على أهل الاجتهاد فى الأحكام الشرعية، وإفساد قول من قال كل مجتهد مصيب وتلخيص الاحتجاج من خمسة أوجه:

الأول: أنه لما كان الإله سبحانه واحداً، والرسول (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) واحداً، والكتاب واحداً، ووجب أن يكون الحكم فى الواقعه واحداً؛ كالمملوك الذى يرسل إلى رعيته رسولأ بكتاب يأمرهم فيه بأوامر يقتضيها ملكه وإمرته فإنه لا يجوز أن تتناقض أوامره، ولو تناقضت لنسب إلى السفه والجهل.

الثانى: لا يخلو الاختلاف الذى ذهب إليه المجتهدون، إما أن يكون مأموراً به أو منهياً عنه؛ والأول باطل لأنّه ليس فى الكتاب

---

1 . انظر: ابن أبي الحديد المعتزلى؛ شرح نهج البلاغة، ج 1، ص 182.

والسُّنَّة، ما يمْكِنُ الخصمُ أَنْ يتعلَّقُ بِهِ فِي كونِ الاختلافِ مأمورًا  
بِهِ، وَالثَّانِي حَقٌّ، وَيلزِمُ مِنْهُ تحرِيمَ الاختلافِ.

الثَّالِثُ: إِمَّا أَنْ يَكُونَ دِينُ الْإِسْلَامِ ناقصًا أَوْ تَامًا؛ فَإِنْ كَانَ  
الْأُولُّ: كَانَ اللَّهُ سَبَحَانَهُ قَدْ اسْتَعْنَ بِالْمَكْلُوفِينَ عَلَى إِتْمَامِ شَرِيعَةِ  
نَاقَصَةٍ أَرْسَلَ بِهَا رَسُولَهُ إِمَّا اسْتَعْنَةً عَلَى سَبِيلِ النِّيَابَةِ عَنْهُ، أَوْ عَلَى  
سَبِيلِ الْمُشَارِكَةِ لَهُ وَكَلَاهُمَا كُفْرٌ. وَإِنْ كَانَ الثَّانِيُّ: فَإِمَّا أَنْ يَكُونَ اللَّهُ  
تَعَالَى أَنْزَلَ الشَّرْعَ تَامًا فَقُصِرَ الرَّسُولُ عَنْ تَبْلِيغِهِ أَوْ يَكُونُ الرَّسُولُ  
قَدْ أَبْلَغَهُ عَلَى تَامَّهِ وَكَمَالِهِ؛ فَإِنْ كَانَ الْأُولُّ فَهُوَ كُفْرٌ أَيْضًا وَإِنْ  
كَانَ الثَّانِيُّ فَقَدْ بَطَلَ الاجْتِهَادُ؛ لِأَنَّ الاجْتِهَادَ إِنَّمَا يَكُونُ فِيمَا لَمْ  
يَتَبَيَّنَ؛ فَأَمَّا مَا قَدْ بَيَّنَ فَلَا مَجَالٌ لِلاجْتِهَادِ فِيهِ.

الرَّابِعُ: الْاسْتِدَالَال فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: {مَا فَرَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ

<sup>1</sup> {شَيْءٍ}

وَقَوْلِهِ: {تَبَيَّنَ لِكُلِّ شَيْءٍ} <sup>2</sup> وَقَوْلِهِ سَبَحَانَهُ: {وَلَا رَطْبٌ وَلَا

---

1 . سورة الأنعام: الآية 38

2 . سورة النحل: الآية 89

يابسٌ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُّبِينٍ <sup>1</sup>؛ فهذه الآيات دالة على اشتتمال الكتاب العزيز على جميع الأحكام؛ فكل ما ليس في الكتاب وجب ألا يكون في الشرع.

الخامس: قوله تعالى: {وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا} <sup>2</sup>؛ فجعل الاختلاف دليلاً على أنه ليس من عند الله؛ لكنه من عند الله سبحانه بالأدلة القاطعة الدالة على صحة النبوة فوجب ألا يكون فيه اختلاف.

واعلم أن هذه الوجوه هي التي يتعلّق بها الإمامة، ونفاه القياس، والاجتهاد في الشرعيات <sup>3</sup>

---

1. سورة الأنعام: الآية 59.

2. سورة النساء: الآية 82.

3. انظر: ابن أبي الحديد المعتزلي: شرح نهج البلاغة، ج 1، ص 182.

## في وجوب النص على الإمام

قال العلامة الحلى: "المسألة الرابعة: في وجوب النص على المعصوم قال: والعصمة تقضى النص وسيرته (عليه السلام); أقول: ذهبت الإمامية إلى أن الإمام يجب أن يكون منصوصاً عليه، والدليل عليه وجهان: الأول: أنا قد بينا أنه يجب أن يكون الإمام معصوماً، والعصمة أمر حتمي لا يعلمه إلا الله تعالى فيجب أن يكون نصبه من قبله تعالى، لأنَّه العالم بالشرط دون غيره، والثاني: أنَّ النبيَّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) كان أشدق على الناس من الوالد على ولده، حتى أنه (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) أرشدهم إلى أشياء لا نسبة لها إلى الخليفة بعده، كما أرشدهم في قضاء الحاجة إلى أمور كثيرة مندوبة وغيرها والواقع.

ثم قال: "العصمة والنَّص مختصان في الإمام على عليه السلام؛ للنَّص علىه في قوله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ): "سلُّمُوا عليه بإمرة المؤمنين وأنَّه الخليفة بعدي" ، وقوله تعالى: {إِنَّمَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ} <sup>1</sup> واجتمعت الأوصاف في على (عليه السلام)، ول الحديث الغدير المتواتر " <sup>2</sup>

---

1. سورة المائد़ة، الآية 55.

2. جمال الدين الحسن بن يوسف الحلى؛ شرح تجريد الاعتقاد، ص 495 المسألة الرابعة.

أقول: الإسلام اتّخذ موقفاً بالنسبة إلى فروع الدين، ففسح مجالاً للتقليد للذى ليس أهلاً للنظر والفحص لكثرة تشعب أدلةها وللبعد الزّمانى عن عصر الرّسالة.

فلاجتهاد: ملَكَة يقتدر بها على استنباط الحكم الشرعي الفرعى من الأصل فعلاً أو قوة قريبة. كما عرّفه الأصوليون كالبهائى.

والرأى: الاعتماد على الفكر فى استنباط الأحكام الشرعية.

وهنالك آيات أخرى تدلّ على ذلك أيضاً:

قال تعالى: {وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا  
وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ} <sup>1</sup>

وقوله: {وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ  
يَكُونَ لَهُمُ الْخِيرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا  
مُّبِينًا} <sup>2</sup>

---

1 . سورة الحشر: الآية 7.

2 . سورة الأحزاب: الآية 36

وقوله تعالى: {فَلَا وَرِبَّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ<sup>1</sup>

بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجًا مَمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا}<sup>1</sup>

وقوله: {إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ \* ذِي قُوَّةٍ عِنْدَ ذِي الْعَرْشِ مَكِينٍ \*  
مُطَاعٍ ثَمَّ أَمِينٍ \* وَمَا صَاحِحُكُمْ بِمَجْنُونٍ}<sup>2</sup>

وقوله: {إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ \* وَمَا هُوَ بِقَوْلٍ شَاعِرٍ قَلِيلًا مَا تُؤْمِنُونَ \*  
وَلَا بِقَوْلٍ كَاهِنٍ قَلِيلًا مَا تَذَكَّرُونَ \* تَنْزِيلٌ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ}<sup>3</sup>

وقوله: {وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ \* إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ بُوحَىٰ \* عَلَمٌ  
شَدِيدُ الْقُوَىٰ }<sup>4</sup>

وهذه التّعاريف لا تتعدّى كونها شرحاً للاسم وليس تعاريف  
لحقيقة الاجتهاد خصوصاً بعد تطوره واختلافه من زمن إلى آخر.

1 . سورة النساء: الآية 65

2 . سورة التكوير: الآيات 19-22

3 . سورة الحاقة: الآية 40

4 . سورة النجم: الآيات 3-5

## الأدلة النقلية في التقييد بالنص

هناك العديد من الآيات في بيان وجوب التقييد بالنص  
وحرمة الاجتهاد بالرأي تندرج ضمن المباحث العقائدية؛ ونكتفى  
في بعض منها:

قال تعالى: {وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا  
وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ} <sup>١</sup>

قال السعدي (المتوفى: 1376هـ) : ولذلك أمر الله بالقاعدة  
الكلية والأصل العام، فقال: " (وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ  
فَانْتَهُوا) : وهذا شامل لأصول الدين وفروعه، ظاهره وباطنه، وأن ما جاء به  
الرسول يتعين على العباد الأخذ به واتباعه، ولا تحل مخالفته.

وأن نص الرسول على حكم الشيء كنص الله تعالى، لا رخصة لأحد  
ولا عذر له في تركه، ولا يجوز تقديم قول أحد على قوله، ثم أمر بتقواه  
التي بها عمارة القلوب والأرواح، والدنيا والآخرة، وبها السعادة الدائمة  
والفوز العظيم، وبإضاعتها الشقاء الأبدي والعذاب السرمدي، فقال: (وَاتَّقُوا

---

1 . سورة الحشر: الآية 7

## الله إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ على من ترك التّقوى، وأثر اتّباع الهوى

١ "

قال تعالى: {وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَن يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ وَمَن يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا مُّبِينًا} <sup>2</sup>

فى تفسير السّعدى قال: " لا ينبغي ولا يليق، ممّن اتصف بالإيمان، إلا الإسراع فى مرضأة الله ورسوله، والهرب من سخط الله ورسوله، وامتثال أمرهما، واجتناب نهيهما، فلا يليق بمؤمن ولا مؤمنة (إذا قضى الله ورسوله أمراً) من الأمور، وحتماً به وألزما به (أن يكون لهم الخيرة من أمرهم) أي: الخيار، هل يفعلونه أم لا، بل يعلم المؤمن والمؤمنة، أن الرّسول أولى به من نفسه، فلا يجعل بعض أهواء نفسه حجاباً بينه وبين أمر الله ورسوله.

(ومَن يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا مُّبِينًا) أي: بياناً، لأنه ترك الصراط المستقيم الموصلة إلى كرامة الله، إلى غيرها، من الطرق الموصلة

---

1. عبد الرحمن بن ناصر بن عبد الله السعدي؛ تفسير تيسير الكريم الرحمن المنان، ص 851

2. سورة الأحزاب: الآية 36

للعذاب الأليم، فذكر أولاً السبب الموجب لعدم معارضته أمر الله ورسوله، وهو الإيمان، ثم ذكر المانع من ذلك، وهو التخويف بالضلال، الدال على العقوبة والنکال . ١ ٢

قال تعالى: { فَلَا وَرَبَّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ }

<sup>2</sup> { ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجًا مِّمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا } ٣

قال تعالى: { وَلَوْ تَقُولَ عَلَيْنَا بَعْضَ الْأَقَاوِيلِ \* لَا خَدْنَا مِنْهُ بِالْيَمِينِ \* ثُمَّ لَقَطَعْنَا مِنْهُ الْوَتِينَ }

قال تعالى: { وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَى \* إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى }

قال تعالى: { إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاءَ وَهُمْ رَاكِعُونَ }

1 . عبد الرحمن بن ناصر بن عبد الله السعدي؛ تفسير تيسير الكريم الرحمن المنان، ص .665

2 . سورة النساء: الآية 65

3 . سورة الحاقة: الآية 44

4 . سورة النجم: الآيات 3-4

5 . سورة المائد़ة: الآية 55

قال تعالى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اطِّبِعُوا اللَّهَ وَأَطِبِعُوا الرَّسُولَ<sup>1</sup>  
وَأُولَئِنَّ الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِن تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ}

هناك من أخْبَرَ على ان اسم الإمام على ذكر صريحاً في القرآن

الكريم<sup>2</sup>

{ قَالَ هَذَا صِرَاطٌ عَلَىٰ مُسْتَقِيمٍ }<sup>3</sup>

{ وَهَبَنَا لَهُم مِّن رَّحْمَتِنَا وَجَعَلْنَا لَهُمْ لِسَانًا صِدْقٌ عَلَيْهِ }<sup>4</sup>

{ وَإِنَّهُ فِي أُمّ الْكِتَابِ لَدَيْنَا لَعَلَىٰ حَكِيمٍ }<sup>5</sup>

---

1. سورة النساء: الآية 59.

2. آية الله السيد مرتضى الحسيني الشيرازي؛ كتاب التصريح باسم الإمام على (عليه السلام) في القرآن الكريم / ص 31.67.100.

3. سورة الحجر: الآية 41.

4. سورة مریم: الآية 50.

5. سورة الزخرف : الآية 4.

## 5- التقيد بشروط الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

لا يجوز مخالفه شروط الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر له عدّة شروط؛ وهي خمسة على سبيل الحصر:

1-أن تعرف المعروف وتعرف المنكر ولو إجمالاً؛ فلا يجب الأمر بالمعروف على الجاهل به، ولا يجب النهي عن المنكر على الجاهل به. نعم؛ يجب التعلم مقدمة للأمر بالأول والنهي عن الثاني.

2-احتمال ائتمار المأمور بالمعروف بالأمر، وانتهاء المنهى عن المنكر بالنهي؛ فلو علم أنه لا يبالي ولا يكترث بهما، فالمشهور بين الفقهاء أنه لا يجب شيء تجاهه.

3-أن يكون تارك المعروف أو فاعل المنكر بقصد الاستمرار في ترك المعروف وفعل المنكر، ولو عرف من الشخص أنه

بصدد ارتكاب المنكر، أو ترك المعروف ولو لمرة واحدة  
وجب أمره أو نهيء قبل ذلك.

4-أن لا يكون فاعل المنكر أو تارك المعروف معذوراً في  
 فعله للمنكر، أو تركه للمعروف، لاعتقاد أنّ ما فعله مباح  
 وليس بحرام، أو أنّ ما ارتكبه ليس بواجب. نعم؛ إذا كان  
 المنكر مما لا يرضي الشّارع بوجوده مطلقاً، كقتل النّفس  
 المحترمة، فلا بدّ من الرّدع عنه، ولو لم يكن المباشر مكلّفاً،  
 فضلاً عما إذا كان جاهلاً.

5-أن لا يخاف الآمر بالمعروف والنّاهي عن المنكر ترتّب  
 ضرر عليه في نفسه، أو عرضه أو ماله بالمقدار المعتدّ به،  
 ولا يستلزم ذلك وقوعه في حرج شديد لا يتحمل عادة، إلا  
 إذا أحرز كون فعل المعروف أو ترك المنكر بمثابة من  
 الأهميّة عند الشّارع المقدّس يهون دونه تحمل الضّرر  
 والحرج. كخوف الاضرار ببعض المسلمين في نفسه أو  
 عرضه أو ماله بالمقدار المعتدّ به سقط وجوبه.  
 إذا كان كذلك؛ فكيف قام التّكفيريون بالدعّوة إلى مخالفى  
 المذهب الشّيعي، واستخدامهم أساليب عجيبة للدعّوة لا يرتضيها

عقل، ولا نظام، ولا قانون، أو شريعة في الأرض، أو حتى من له أدنى شعور، ويعلم جيداً أن الشروط للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر مخرومة ومتزللة؛ وذلك لأنّه بهذه الطريقة سوف يعرض المسلمين إلى ضرر كبير وحرج شديد للإضرار بأرواح المسلمين، وخاصةً وقت الرّاهن والعراق تحت طائلة الحرب، علمًا بأنّ أغلب السّائلين من العراق قد أعلنوا سخطهم واحتجاجهم على النّتائج التي جرت إثر إعلان السّبّ، والشتّم، واللعن للخلفاء، والسيّدة عائشة، على الفضائيّات التي تدعمها الدول الكبرى، وهو على يقين بأنّ هذا الإجراء سيؤدي بحياة المسلمين الإضرار بهم من قبل المخالفين، والذين تأجّجو بالحقد والكراهيّة لهذا المذهب الذي يعتقدون بأنّ هؤلاء التّكفيريين ليس لهم من يمثلهم إلا الدول الكبرى التي تموّلهم، وعند توجيه السّؤال إليهم يقولوا: لا يوجد تعليق، كما هو ديدنهم حينما يسألون عن الأمور الماليّة وغسيل الأموال عن طريق التّبرّعات؛ فجوابهم: لا تعليق!!.

والسبّ يعود إلى جهلهم أو تعمّدهم التّستر في الدين كواجهة لأطماعهم واستغلال ذوى النّفوس الضعيفة وقليلى التّفقه في الدين والمتسّرّعين في الأحكام على حساب أرواح الأبرياء من

أبناء وطنهم. ويلزم من الناصح أن يلزمه نفسه ورعايته قبل أن يُقدم على توجيه النصيحة إلى الغير، قال تعالى: { أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِإِيمَانٍ  
وَتَنْسَوْنَ أَنفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَتَلَوَّنَ الْكِتَابَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ } <sup>1</sup>

### تعريف الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر: التعريف

المشهور لدى الفقهاء (المعروف هو: كلّ فعل حسن عرف فاعله ذلك أو دلّ عليه. والمنكر هو: كلّ فعل قبيح عرف فاعله ذلك أو دلّ عليه). فالمعروف شامل للمستحبات، والمنكر مختصٌ بالمحرمات.

ولَا فرق بين أن يقصد بالحسن والقبح الشرعيين أو العقليين؛ لأنّ هنالك تلازمًا بين العقل والشرع في الحكم بحسن الأفعال وقبحها.

هل أنّ هذه الفريضة تدخل في شؤون الآخرين؟ نعم هي كذلك، وليس كل تدخل، بل المنكرات الضارة بالمجتمع. لأنّ الإسلام يرى أنّ ممارسة الإنسان للسلطة والقوى الفاعلة ليست

---

1 . سورة البقرة: الآية 44

مسألة شخصية؛ بل إنّها تمتد للمجتمع وتوّر عليه. ولابد أن تُردع  
إن مسّت بـالإخلال به لتوسيع شروطه:

1- المعرفة بأنّ العمل الذي قام به الشخص الآخر منكر في حكم الإسلام أو لا؟ سواء بالقطع للفعل بمطابقته لفتوى أحد المجتهدین، وأن لا يكون التارك جاهلاً بالحكم فالأفضل إرشاده للحكم الشرعي، وإذا أصرّ على الفعل وجب أمره ونهيه. ويجب تنبيه الجاهل بالحكم.

2- أن يحتمل تأثير أمره أو نهيّه؛ وإلا فلا يجب عليه، في حال علمنا بتوبة العاصي عن فعله أو تركه فلا يجوز أمره ونهيه.

3- أن لا يكون تارك المعروف معذوراً في فعله للمنكر، أو تركه للمعروف لجهله إلا إذا كان فعله مخالفًا للشارع مطلقاً؛ كقتل النفس المحترمة، فلابد من ردعه فضلاً عما كان جاهلاً.

4- أن لا يتربّ على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

مفيدة كبيرة بسبب الأمر أو النهى أو مضره إخوته المسلمين من قريب أو بعيد. وإلا فيسقط الواجب عنه.

## 5- التعايش السلمى: لقد عقدنا له فصلاً خاصاً به فى الفصل الثالث فلا داعى لذكره.

### الأدلة النقلية للأمر بالمعروف والنهى عن المنكر

قال تعالى: {ولَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَايُونَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ} <sup>1</sup>

قال تعالى: {كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتُ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَايُونَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتَوَمُّنُونَ بِاللَّهِ} <sup>2</sup>

قال تعالى: {لَيَسُوا سَوَاءٌ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ أُمَّةٌ قَائِمَةٌ يَتْلُونَ آيَاتِ اللَّهِ آنَاءَ اللَّيْلِ وَهُمْ يَسْجُدُونَ يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَيَأْمُرُونَ

1 . سورة آل عمران: الآية 104.

2 . سورة آل عمران: الآية 110.

بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَأُولَئِكَ مِنَ  
الصَّالِحِينَ وَمَا يَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ فَلَنْ يُكَفَّرُوهُ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالْمُتَّقِينَ } ١

قال تعالى: {وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أُولَئِكَ بَعْضٌ يَأْمُرُونَ  
بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ وَيَقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطْعِيْونَ  
اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ سَيِّرْ حَمْمُ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ} ٢

قال تعالى: {لَوْلَا يَنْهَا هُمُ الرَّبَّانِيُّونَ وَالْأَخْبَارُ عَنْ قَوْلِهِمُ الْإِثْمُ  
وَأَكْلِهِمُ السُّحْنُ لَبِئْسَ مَا كَانُوا يَصْنَعُونَ } ٣

قال تعالى: {لُعِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى لِسَانِ دَاؤُودَ  
وَعِيسَى ابْنِ مَرِيمَ ذَلِكَ بِمَا عَصَوا وَكَانُوا يَعْدُونَ كَانُوا لَا يَتَنَاهُونَ عَنِ  
مُنْكَرٍ فَعَلُوهُ لَبِئْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ } ٤

قال تعالى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوَا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِكُمْ نَارًا وَقُوْدُهَا  
النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمْرَهُمْ

1. سورة آل عمران: الآيات 113-115.

2. سورة التوبه: الآية 71.

3. سورة المائد़ة: الآية 63.

4. سورة المائد़ة: الآية 63.

وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمِرُونَ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَعْتَذِرُوا الْيَوْمَ إِنَّمَا تُجْزَوْنَ مَا

كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ١

قال تعالى: {يَا بَنِيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنْهِ عَنِ الْمُنْكَرِ  
وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ} ٢

قال تعالى: {خُذِ الْعَفْوَ وَأَمْرُ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ} ٣

قال تعالى: {فَلَوْلَا كَانَ مِنَ الْقُرُونِ مِنْ قَبْلِكُمْ أُولُوْ بَقِيَّةٍ يَنْهَوْنَ عَنِ  
الْفَسَادِ فِي الْأَرْضِ إِلَّا قَلِيلًا مِّنْ أُنْجَيْنَا مِنْهُمْ وَاتَّبَعَ الَّذِينَ ظَلَمُوا مَا  
أَتْرِفُوا فِيهِ وَكَانُوا مُجْرِمِينَ} ٤

قال تعالى: {وَلْتَكُنْ مِّنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ

---

1. سورة التحريم: الآيات 6-7.

2. سورة لقمان: الآية 17.

3. سورة الأعراف: الآية 99.

4. سورة هود: الآية 116.

بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَا عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ<sup>1</sup>

قال تعالى: {وَمِنْ قَوْمٍ مُوسَىٰ أَمَّةٌ يَهْدُونَ بِالْحَقِّ وَبِهِ يَعْدِلُونَ}<sup>2</sup>

يتبيّن مما سبق وكما وضّحنا سابقاً؛ بأنّ أفضل طريقة لمعالجة الإرهاب هي: التعامل مع الجذور الجديدة للإرهاب، سواء المتطرّفين أو التّكفيريين؛ وذلك باستخدام الأسلوب الصحيح للدعّوه، وترك الاختيار للمقابل في الاقتناع، وإلا فالتعايش السّلمي وتصدير الثّورة الإسلاميّة، يكون طریقاً للسلام وفضّ النّزاع، ونشر الثقافة الإسلاميّة وفضح الأعمال الإرهابيّة، وبيان ما بهم لخوض الاختلافات المذهبية، أو رفعها وإخماد نار الفتنة.

---

1 . سورة آل عمران: الآية 104

2 . سورة الأعراف: الآية 159

## المبحث الرابع

### دعوى القرآن للتعايش السلمي

#### التعايش في اللغة

قال الفراهيدى: " (العِيش: الحياة. والمعِيشة: الّتى يعيش بها الإنسان من المطعم والمشرب، والعِيشة: ضرب من العِيش، مثل الجلسة، والمشية، وكل شىء يعيش به أو فيه معاش، التهار معاش، والأرض معاش للخلق يتتمسون فيه)

فمفهوم التّعايش هو الحياة والمعيشة الّتى يعيشها الإنسان، أو يعيش به كالطّعام والشراب والانتفاع بالأنهار والأرض فهو عيش، ويوجب ديمومة الحياة واستمرارها، فهو تبادل وسائل العيش والحياة بين عدة أطراف <sup>١</sup>"

---

1 . خليل بن أحمد، الفراهيدى ، كتاب العين - ج 2، ص 189.

## **التعايش السلمي اصطلاحا**

الّتّعايش السّلّمِي: عبارة عن اتفاق الطرفين على تنظيم وسائل العيش فيما بينهم، وفق قاعدة يحدّدون فيها السُّبُل المؤدِّية إليه، أي اجتماع الأفراد في مكان واحد لغرض العيش معًا في مكان ما يتّفقون فيه في الثقافة والقيم بين بعضهم مع البعض الآخر، وكلّ منهم يعرف ما ينبغي فعله أو تركه في حياته الاجتماعية من أجل الحفاظ على الأمن والسلام. وإعطاء الحقوق لمن يختلف معنا في الدين والمذهب، وإن اختلفنا في العقائد والمعتقدات بعيداً عن التّناحر، والتّقاطع، والسب، والشّتم، والتّناقر، والتّزاعات المذهبية، والدينية واعتماد الموضوعية في الحوار والمناقشة، واحترام الآخرين ضمن ضوابط، وإزالة أسباب الانفصال من أجل الاستقرار والسلام، ورفع أسباب الخلافات والتّزاعات، وقبول التّعددية وإعطاء المساواة في الحقوق والحرّيات العقائدية ضمن ضوابط التّعايش السلمي والإقرار بحرية الرأي.

قال الإمام الصادق (عليه السلام): "صلاح حال التعايش والتعاشر

<sup>1</sup> ملء مكial: ثلاثة فطنة، وثلثه تغافل "

وقال الإمام علي (عليه السلام): "لا حلم كالتجاهل، لا عقل كالتجاهل"

<sup>2</sup>

## مفهوم السلم لغة

"السلم": لغة ضد الحرب، ويقال السلم والسلم واحد "<sup>3</sup>

## السلام اصطلاحا

"السلام يعني الاستخذاء والانقياد والاستسلام) " <sup>4</sup> إذاً

فمفهوم السلام هو الصلح والمسالمة، لا النزاع والاحتراب وتغليب فئة على أخرى، وإنما الجميع متصالح، والكل يعمل لهدف واحد

---

1. محمد باقر المجلسي؛ بحار الأنوار، ج 75، ص 241.

2. ناصح الدين أبو الفتح الأمدي؛ غرر الحكم ودرر الكلم؛ 10502-10503.

3. خليل بن أحمد الفراهيدي، كتاب العين، ص 377-378.

4. ابن منظور؛ لسان العرب، 12:295.

وهو إرساء التعايش في المجتمعات)، فالسلام لا يعني الاستسلام والتنازل؛ لكنه يعنيأخذ الحق وتبادل العلاقات والمصالح على أساس المساواة والمعاملة بالمثل، ومواثيق تكون ملزمة لكافه الأطراف.

### فالتعايش السلمي

" هو التفاهم حول الأهداف المتفق عليها بين الطرفين ويكون القصد الرئيسي منه هو خدمة الأهداف الإنسانية السامية، وتحقيق المصالح البشرية العليا وفي مقدمتها تحقيق الأمن والسلام في الأرض والحلولة دون قيام أسباب الحروب والنزاعات وردع العداون والظلم الذي يلحق بالأفراد والجماعات من أجل استمرار الحياة.

وَعُرِّفَ فِي عِلْمِ السِّيَاسَةِ: (هُوَ أَنْ تَعِيشَ الْأَنْظَمَةُ السِّيَاسِيَّةُ  
الْمُخْتَلِفَةُ جَنْبًا إِلَى جَنْبٍ بِسَلَامٍ مَعَ احْتِفَاظِ كُلِّ مِنْهَا بِطَابِعِهِ  
وَعَقِيدَتِهِ) <sup>١</sup> " <sup>٢</sup>

---

1 . الْبَوَادِي، أَحْمَد، التَّعَايِشُ السِّلْمِيُّ مِنْ مَفْهُومِ الشَّرْعِ، مَوْعِدٌ [www.asserat](http://www.asserat)

## مفهوم التعايش السلمي

الاسلام يحترم الديانات الأخرى من مبدأ التّعاون العالمي لتحقيق السلام؛ قال تعالى: {لَّا يُنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِّن دِيَارِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ} <sup>١</sup>

وقال تعالى: {وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَأَمِنَ مَنْ فِي الْأَرْضِ كُلُّهُمْ جَمِيعًا أَفَأَنْتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّىٰ يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ} <sup>٢</sup>

قال تعالى: {وَآتَيْنَاهُ الْإِنْجِيلَ فِيهِ هُدًى وَنُورٌ} <sup>٣</sup> وقال: {وَلَتَجِدَنَّ أَقْرَبَهُمْ مَوَدَّةً لِلَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ قَالُوا إِنَّا نَصَارَىٰ ذَلِكَ بِأَنَّ مِنْهُمْ قِسِّيسِينَ وَرُهْبَانًا وَأَنَّهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ} <sup>٤</sup>

فالقرآن يحترم الإنجيل المقدس ويظهر قاعدة قبول الآخر واحترام حقه في اختيار عقيدته والتعايش المشترك لفتح قنوات

1. سورة المحتمنة: الآية 8.

2. سورة يونس: الآية 99.

3. سورة المائد़ة: الآية 46.

4. سورة المائد़ة: الآية 82.

الحوار، وإحلال العدالة والحرية والأخلاق والتسامح؛ لأنَّ التعايش السُّلْمِي مفتاح للسلام والأمن والعيش المشترك، ونبذ استخدام القوة والسلاح في العلاقات، وإزالة الكراهية والخوف، وفتح قنوات الحوار والتفاهم والثقافة والتربية، وتكريس مبادئ حقوق الإنسان تتغلب على التَّحدِيات. واحترام الأقليات والعقائد الأخرى دون اللجوء إلى العنف والكراهية والإكراه.

كُلُّنا يعلم بأنَّ الله تعالى لم يشرع للإنسان القتل، والعدوان والكراهية؛ لأنَّ الأديان السماوية منبعها الخير المطلق؛ لأنَّ السُّلوك العدواني حالة سلبية بطريقة عدوانية تدميرية نتيجة الإكراه والسلوك العدواني تجاه الآخرين، وهذا ترفضه كلُّ الأديان السماوية والأعراف. لأنَّ نتبيحه تولَّد العنف والإرهاب والتطرف بمعالجة الخلافات عن طريق القوة والقهر والعنف، قال تعالى: {يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِيلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْتَا كُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ} <sup>1</sup> فلا وجود لانتهاك حقوق الآخرين والنظر لخصوصياتهم وإلغاء تفكيرهم، والقرآن

---

1 . سورة الحجرات: الآية 13

يوصلنا للجوانب الإيجابية والافتتاح والمساواة في مستوى التكامل  
ونبذ الطائفية، والأفضلية للمتقين.

لقد عاش المسلمون في عهد الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) على أساس احترام العهود والوفاء فيها كان واجباً، وأمروا بعدم التعرض للذميين، سواء الاعتداء على أموالهم، أو أغراضهم. وقد أعطى الخليفة من بعد الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) أعطوا الأمان لأهل أيليا، أماناً في أموالهم، وكنائسهم، وصلبانهم، فلا تسكن كنائسهم، ولا تهدم ولا يتقصّ منها شيء، ولا شيء من أموالهم، وأمرنا ديننا بالبر والإحسان لغير المسلمين فقال تعالى:

{لا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِّنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ \* إِنَّمَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُوكُمْ مِّنْ دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ أَنْ تَوَلَّوْهُمْ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ}

<sup>١</sup>

وأمرنا ديننا باحترام بقية الأديان، والعقائد وتركهم، وعدم إجبارهم على ترك عقيدتهم، لقوله تعالى: {لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ

---

1 . سورة المتحنة: الآيات 8-9.

تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ<sup>١</sup> وَأَمْرَنَا أَيْضًا بِالْتَّعَوْنَ، وَعَدْمِ الْاعْتِدَاءِ عَلَى  
الآخِرِينَ لِقَوْلِهِ تَعَالَى: {وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبَرِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى  
الْإِثْمِ وَالْعُدُوَانِ}<sup>٢</sup> وَمَنْعِنَا مِنَ السُّخْرِيَّةِ مِنَ الْآخِرِينَ، وَالْاسْتِهَانَةِ بِهِمْ.  
قَالَ تَعَالَى: {نَحْنُ قَسَمْنَا يَنْهَمْ مَعِيشَتَهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ  
فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِيَتَّخِذَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا سُخْرِيًّا}<sup>٣</sup>

روى أَنَّ وَفْدَ نَجْرَانَ كَانُوا مِنْ نَصَارَى الْعَرَبِ؛ حِينَما قَدَمُوا  
عَنْدَ يَدِ رَسُولِ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) فَدَخَلُوا مَسْجِدَهُ  
فَحَانَتْ صَلَاتِهِمْ، فَقَامُوا يَصْلُوُنَ فِي الْمَسْجِدِ فَأَرَادَ النَّاسُ مِنْهُمْ،  
فَقَالَ النَّبِيُّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ): "دُعُوهُ"؛ فَقَامُوا وَصَلَوُا  
صَلَاتِهِمْ، وَعَدَوْنَا مَعَ الرَّسُولِ عَقْدَهُمْ؛ بِدُفْعِ الْجُزِيَّةِ بِمَوْجَبِ هَذَا الْعَدْدِ؛  
فَكَفَلَ الْإِسْلَامَ حَرِيَّةَ الْأَدِيَانِ، لَكِنَّهُ اشْتَرَطَ عَلَى غَيْرِ الْمُسْلِمِ شَرْوَطًا  
وَوَاجِبَاتٍ تَضْمِنُ حَقَّ الْمَوَاطِنَةِ ضَمْنَ الدُّولَةِ إِسْلَامِيَّةِ، وَإِعْطَاءَ تَكَالِيفَ  
مَقَابِلِ الْخَدْمَاتِ الَّتِي تَقْدِمُهَا الدُّولَةُ (الْجُزِيَّةِ)؛ شَرْطُ الْالْتِزَامِ بِالْمَعَامِلَاتِ

1. سورة البقرة: الآية 256

2. سورة المائد़ة: الآية 2

3. سورة الزخرف: الآية 32

المتعلقة بالحياة العامة، والخضوع لنظام العقوبات الإسلامية المتعلقة في

المعاملات، قال تعالى: {وَأَوْفُوا بِعَهْدِ اللَّهِ إِذَا عَاهَدْتُمْ} <sup>١</sup>

وأمر ديننا في العيش مع أهل الكتاب في سلام قال تعالى:

{قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَا نَعْبُدُ إِلَّا اللَّهُ وَلَا نُشْرِكَ بِهِ شَيْئًا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِّنْ دُونِ اللَّهِ فَإِنْ تَوَلُّوْا فَقُولُوا اشْهَدُوْا بِأَنَّا مُسْلِمُوْنَ} <sup>٢</sup> قال تعالى: {فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرْدُوْهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُوْلِهِ} <sup>٣</sup>

فهذا الرجوع للتشريع السماوي عند التنازع لأجل سعادة البشرية. وألزمنا نصرة المظلوم واحترام الجار، واتفاقية الدفاع المشترك عن أيٍّ معتدى، وإعطاء الأمان للساكن في المدينة بالإخاء دون لغة العنف والكراهية، وأقرّ مبدأ المواطنة حيث الانتفاء القبلي والعشائري، وقام في مؤاخاة المهاجرين والأنصار، وإقامة العدل وفق مبدأ الحرية لقوله تعالى: {وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ شَاءْ فَلْيُؤْمِنْ

1. سورة النحل: الآية ٩١.

2. سورة آل عمران: الآية ٦٤.

3. سورة النساء: الآية ٥٩.

وَمَنْ شَاءَ فَلِيَكُفُرْ }<sup>1</sup> وَأَمْرَنَا بِالْعَدْلِ وَالتَّكَافِلِ الاجتِماعِيِّ بَيْنَ أَفْرَادِ  
الْأُمَّةِ، قَالَ تَعَالَى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوهُ فِي السَّلَامِ كَافَةً وَلَا تَبْعُدُوهُ  
خُطُواتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ }<sup>2</sup>

## 1- التعايش السلمى

وثيقة فتوى شيخ الجامع الأزهر الشيخ محمود شلتوت  
بجواز التّبعُد بمذهب الشّيعة الإثني عشرية.

---

1 . سورة الكهف: الآية 29

2 . سورة البقرة: الآية 208

# مكتبة شيخ الجامع الأزهر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نَحْنُ الْفَقِيرُونَ

الَّذِي أَمْرَاهَا إِلَيْهِ مَالِكُ الْعَقْبَةِ الْإِسْتَاذُ الْأَكْبَرُ  
الْجَمَاعِيُّ حَمْدُ اللَّهِ شَافِعُ شَافِعِيُّ شَافِعِيُّ

فِي شَأْنِ جَوَازِ التَّعْبُدِ بِعِذْهَبِ النَّبِيَّةِ الْإِمَامِيَّةِ

فِي لِنْضَبَاتِ :

ان بعض الناس يرى أن يجب على المسلم لكي تفعيل عبادات  
وسمالياته على وجه صحيح أن يقلد أحد المذاهب الأربعة المعروفة ولبيان من بينها مذهب  
النَّبِيَّةِ الْإِمَامِيَّةِ ولا النَّبِيَّةِ الْإِيمَامِيَّةِ ، فهل تواافقون فضليكم على هذا الرأي على لم طلة  
تفضلون تقلد مذهب النَّبِيَّةِ الْإِمَامِيَّةِ الْإِتَاعِيَّةِ سَلا .

نَاجِابَ نَصْبَاتِ :

١ - ان الاسلام لا يوجب على أحد من أتباع اتباع مذهب معين بل يقول : ان لكل مسلم  
الحق في أن يقلد بادئ ذي بدء أي مذهب من المذاهب المنقولة تماماً صحيحاً والمدوة  
أحكامها في كتبها الخاصة ولمن قلد مذهباً من هذه المذاهب أن يتفضل إلى غيره -  
أى مذهب كان - ولا حرج عليه في شيء من ذلك .

٢ - ان مذهب الجعفرية المعروف بمذهب النَّبِيَّةِ الْإِمَامِيَّةِ الْإِتَاعِيَّةِ مذهب يجوز التعميد  
به شرعاً كسائر مذاهب أهل السنة .

فينبغي للملائكة أن يعرفوا بذلك ، وأن يتخلصوا من العصبية بغير الحق لمذاهب  
معينة ، فما كان دين الله وما كانت شريعته بتابعة لمذهب ، أو مقصورة على مذهب ، فالكل  
مجتهدون مقبولون عند الله تعالى يجوز لمن ليس بهم لازماً للنظر والاجتهاد تقبيلهم والعمل  
 بما يقررون في فقيههم ، ولا فرق في ذلك بين العبادات والمعاملات .

\*\*\* \*\*\* \*\*\* \*\*\* \*\*\*

الْبَدْ صَاحِبُ الْمَطَاطِهِ الْعَلَمَ الْجَلِيلُ الْإِسْتَاذُ مُحَمَّدُ تَفْفُقُ الْفَرِي

الْكَرِيمُ الْأَمَامُ

لِحَمَاءِ الْفَرِيقِ بَيْنَ الْمَذاهِبِ الْإِسْلَامِيَّةِ  
سَلامُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ أَمَّا بَدَ مِنْيَنِي أَنْ أَبْعَثَ إِلَيْهِ مَسَاخِنَكُمْ  
بِصُورَةِ وَقْعِ طَهْرِهَا بِآخِشَانِي مِنَ الْفَتْوَى الَّتِي أَمْرَرْتُهَا فِي شَأْنِ جَوَازِ التَّعْبُدِ  
بِعِذْهَبِ النَّبِيَّةِ الْإِمَامِيَّةِ ، رَاجِياً أَنْ تَحْظُوْهَا فِي سُجَلَاتِ دَارِ النَّزَارَةِ  
بَيْنَ الْمَذاهِبِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْعَلَى أَسْبَأْتُكُمْ فِي تَأْمِيسَارِ وَغَنَّا اللَّهُ تَعَالَى يَعْلَمُ بِرَبَّهَا .

بِالسَّلَامِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ «

شَيْخُ الْجَامِعِ الْأَزْهَرِ  
مُحَمَّدُ رَسْتَمٌ

## **محمود شلتوت**

واحد من أعلام العلماء الذين نشأوا وتربيوا في رحاب فكر مدرسة الإحياء والتجديد في العلوم الإسلامية والشرعية.

وُلد محمود شلتوت في (23 / 4 / 1893) قرية منية بني منصور بمحافظة الجيزة. التحق بمعهد الإسكندرية الديني عام 1906 ، وحصل على شهادة العالمية عام 1918، وهو يُعد واحداً من الأعلام الذين ملأوا الدنيا علمًا وثقافةً ونورًا وموافق وطنية. حفظ القرآن الكريم منذ الصغر. كان له دور وطني في ثورة 1919 فشارك فيها بقلمه ولسانه. مثل الأزهر في مؤتمر (الاهالي الدولي) عام 1973 ، عين شيخاً للأزهر الشريف في (22 / 10 / 1956)، أول من ألقى حديثاً دينياً في صبيحة افتتاح إذاعة القاهرة.

عمل الشيخ محمود شلتوت على توحيد كلمة المسلمين ولم ينفصل عنهم، والقضاء على الخلافات بين المذاهب بإدخال دراسة المذاهب في الأزهر، قدم العديد من الرسائل والأبحاث؛ منها:

**الشّريعة الإسلاميّة** - بحث عن تعدد الزّوجات في الإسلام. والذي  
ترجم إلى الإنجليزية والفرنسية والألمانية.

من مؤلفاته التي أثرت المكتبة الإسلاميّة:

(فقه القرآن والسّنة - مقارنة المذاهب - منهج القرآن في بناء المجتمع - القرآن والقتال - القرآن والمرأة - تنظيم العلاقات الدوليّة في الإسلام - رسالة الأزهر - الإسلام عقيدة وشريعة - من توجيهات الإسلام). ترجمت جامعة (كوليجيت) بأمريكا مؤلفاته إلى الإنجليزية والفرنسية؛ حصل على العديد من الأوسمة منها:

الدّكتوراه الفخرية من جامعة "ميدان" إندونيسيا، والدّكتوراه الفخرية من أكاديمية "شيلى" عام 1959م، والدّكتوراه الفخرية من "معهد الدولة الإسلامي" بجاكرتا عام 1961م، والرئيس الفخرى للجامعة الإسلاميّة بالفلبين عام 1961م.

قلادة رمزية من رئيس الكاميرون عام 1962م، والأستاذية الفخرية من حكومة الكاميرون عام 1963م تقديرًا لدوره في خدمة الإسلام والمسلمين.

توفى في: 12 / 12 / 1963م.

## نص الفتووى

بسم الله الرحمن الرحيم

" نص الفتووى الذى أصدرها السيد صاحب الفضيلة الأستاذ الأكابر الشیخ محمود شلتوت شیخ الجامع الأزهر فی شأن جواز التعبد بمذهب الشیعة الإمامیة .

قیل لفضیلته: أَنَّ بعضاً النَّاسَ يرَى أَنَّهُ يجُبُ عَلَى الْمُسْلِمِ؛ لِكَى تقع عباداته ومعاملاته على وجه صحيح أَنْ يقلد أحد المذاهب الأربع المعرفة وليس من بينها مذهب الشیعة الإمامیة ولا الشیعة الزیدیة، فهل تواافقون فضیلتکم علی هذا الرأی علی إطلاقه فتمنعون تقلید مذهب الشیعة الإمامیة الاثنا عشریة مثلاً.

فأجاب فضیلته:

- إن الإسلام لا يوجب على أحد من اتباعه اتباع مذهب معين بل تقول: أن لكل مسلم الحق في أن يقلد بادئ ذي بدء أي مذهب من المذاهب المنقوله نقلأً صحيحاً والمدونه أحكامها في كتابها الخاصة، ولمن قلد مذهباً من هذه المذاهب أن يتقل إلى غيره أي مذهب آخر، ولا حرج عليه في شيء من ذلك.

2- إنّ مذهب الجعفرية المعروف بمذهب الشيعة الإمامية الاثنا عشرية مذهب يجوز التّعبُد به شرّعاً كسائر مذاهب أهل السنّة.

فينبغى لل المسلمين أن يعرفوا ذلك وأن يتخلّصوا من العصبية بغير الحقّ لمذاهب معينة، فما كان دين الله وما كانت شريعته بتابعة لمذهب أو مقصورة على مذهب، فالكلّ مجتهدون مقبولون عند الله تعالى، يجوز لمن ليس أهلاً للنّظر والاجتئاد تقليلهم و العمل بما يقرّرون في فقههم ولا فرق في ذلك بين العبادات والمعاملات.

محمود شلتوت، موقع شبكة منتديات الحق الثقافي، قسم الحوار الإسلامي، الحوارات والمناظرات والبحوث العقائدية " <sup>1</sup>

---

1 . ويكيبيديا الموسوعة الحرة، فتوى محمود شلتوت.

[https://ar.wikipedia.org/wiki/%D9%85%D8%AD%D9%85%D9%88%D8%AF\\_%D8%B4%D9%84%D8%AA](https://ar.wikipedia.org/wiki/%D9%85%D8%AD%D9%85%D9%88%D8%AF_%D8%B4%D9%84%D8%AA)

## الجدل في القرآن الكريم

في تفسير العسكري (عليه السلام) : "أنه قد ذكر عند الصادق (عليه السلام) الجدال في الدين، وأن رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) والأئمة (عَلَيْهِمُ السَّلَامَ) قد نهوا عنه؛ فقال الصادق (عليه السلام) : " لم ينه مطلقاً، لكن نهى عن الجدال بغير التي هي أحسن، أما تسمعون الله تعالى يقول: { وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ }<sup>1</sup> قوله تعالى: { ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ }<sup>2</sup>؛ فالجدال بالتي هي أحسن قد أمر به العلماء بالدين، والجدال بغير التي هي أحسن محروم حرمه الله على شيعتنا، وكيف يحرم الله الجدال جملة وهو يقول: { وَقَالُوا لَنْ يَدْخُلَ الْجَنَّةَ إِلَّا مَنْ كَانَ هُودًا أَوْ نَصَارَى تِلْكَ أَمَانِيهِمْ قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ }<sup>3</sup>؛ فجعل علم الصدق الإثبات بالبرهان، وهل يؤتى بالبرهان إلا في الجدال بالتي هي أحسن؟" قيل: يا ابن رسول الله؛ فما الجدال بالتي هي أحسن، والتى ليست بأحسن؟ قال: "أما الجدال بغير التي هي أحسن فإن تجادل مبطلاً فيورد عليك باطلاً فلا تردد بحججه قد نصبها الله ولكن

---

1. سورة العنكبوت: الآية 46.

2. سورة النحل: الآية 125.

3. سورة البقرة: الآية 111.

تجحد قوله أو تجحد حقاً يريد ذلك المبطل أن يعيّن به باطلًا فتجحد ذلك الحق مخافة أن تكون له عليك فيه حجة؛ لأنك لا تدرى كيف التخلص (المخلص) منه، فذاك حرام على شيعتنا أن يصيروا فتنة على ضعفاء إخوانهم وعلى المبطلين، أما المبطلون فيجعلون ضعف الضعيف منكم إذا تعاطى مجادلته وضعف في يده حجة له على باطله، وأماماً الضعفاء فتغتم قلوبهم لما يرون من ضعف الحق في يد المبطل"

وأما الجدال بالآتى هى أحسن فهو ما أمر الله به نبئه أن يجادل به من جحد البعث بعد الموت وإحياء له (إحياء الله له)، فقال الله حاكياً عنه: ﴿وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَتَسَيَّ خَلْقَهُ قَالَ مَنْ يُحْيِي الْعِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ﴾<sup>1</sup> ، فقال الله تعالى في الرد عليه: "قُلْ يَا مُحَمَّدٌ" يُحْيِيهَا الَّذِي أَنْشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ \* الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ مِنَ الشَّجَرِ الْأَخْضَرِ نَارًا" <sup>2</sup> إلى آخر السورة؛ فأراد الله من نبئه أن يجادل المبطل الذي قال: كيف يجوز أن يبعث هذه العظام وهي رميم؟!. فقال الله: "قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنْشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةً" أفيعجز من ابتدأ لا من شيء أن يعيده بعد أن يبلي؟ بل ابتدأوه أصعب عندكم من إعادته، ثم قال: «الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ مِنَ الشَّجَرِ الْأَخْضَرِ

1. سورة يس: الآية 78.

2. سورة يس: الآيات 79-80.

ناراً» أى إذا كان قد كمن النار الحارة في الشجر الأخضر الرطب  
يستخرجها فعرفكم أنه على إعادة ما بلى أقدر.

ثم قال: ﴿أَوَلَيْسَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِقَادِرٍ عَلَى أَنْ  
يَخْلُقَ مِثْلَهُمْ بَلِى وَهُوَ الْخَلَقُ الْعَلِيمُ﴾<sup>1</sup> ، أى إذا كان خلق السماوات  
والأرض أعظم وأبعد في أوهامكم وقدركم أن تقدروا عليه من إعادة البالى  
فكيف جوزتم من الله خلق هذا الأعجب عندكم والأصعب لديكم ولم  
تجوزوا ما هو أسهل عندكم من إعادة البالى؟. فقال الصادق (عليه السلام)  
«فهذا الجدال بالتي هي أحسن؛ لأن فيها قطع عذر الكافرين لإزالة  
شبههم، وأما الجدال بغير التي هي أحسن فإن تجحد حقاً لا يمكنك أن  
تفرق بينه وبين باطل من تجادله، وإنما تدفعه عن باطله بأن تجحد  
الحق فهذا هو المحرّم؛ لأنك مثله، جحد هو حقاً وجحدت أنت حقاً  
آخر»<sup>2</sup>

---

1 . سورة يس: الآية 81

2 . التفسير المنسوب إلى الإمام العسكري: الإمام أبي محمد الحسن بن علي العسكري  
(عليه السلام)، في أن الجدال على قسمين، ص 725

## صور الإرهاب الاجتماعي

الإرهاب الاجتماعي: هو عبارة عن استخدام وسائل التواصل الاجتماعي، واستخدام الإعلام، ووسائل النشر والممارسات المعدة للتصرّفات التي تمسّ أفراد المجتمع وتغيّر أفكارهم، وحرمانهم من أبسط الحقوق الشخصية في المجتمع، ولا توجد سلطة تحاكم الفرد لمجرد اختلافه في الرأي والسلوك أو حق التعبير، فاستخدام الإعلام سواء كان عن طريق المحطّات الفضائيّة، أو عبر شاشات التلفزيون، والمسلسلات لتشويه الأفكار والشّريعتات والحقوق التي ينبغي معرفتها، وكون وسيلة الإعلام تعتبر أحد وسائل الحرب، وقد سمّيت بالرعيل الرابع. وهذه الوسائل تحكم سلوك الفرد، وإعطاء الصورة التي تعكس الآراء والأفكار الخاطئة؛ حيث يشكّل تأثيراً كبيراً في الرأي العام وثقافة المجتمع، وهي ظاهرة عالمية، لكنّها تنتشر في المجتمعات لنشر الحملات العدائية؛ سواء كانت عالمية أو محلية عن طريق النّقاد والأدباء، والكتاب والممثلون، وكلّ وسائل الإعلام المؤثرة، والإشعارات والأخبار الزائفة والبعيدة عن الحقائق. فالجذور الجديدة للإرهاب: هي الأدوات التي

تتلاعب فيها الدول الكبرى وتسخدمها للحرب الإرهابية المتمثلة بالتكفيريين من سُنة وهابيَّة، وشيعة تكفيريَّة، والمتطرفين من الدواعش؛ وكلٌّ هذه الأدوات تستخدم وسائلها الإعلامية والفضائيات التابعة لها، واستخدام الإعلام بكلٍّ وسائله؛ من أجل نشر الفتن وطمس الحقائق، ومحاولات محو الدين الإسلامي وعقيدته، واضمحلاله بتشوييه صورته الأخلاقية والإنسانية السمحاء، وتحويله إلى عنف، وإرهاب، وصورة رجعيَّة، ومحاولات نشر العداء لرجال الدين والتقليل من قيمتهم. ولا نرغب أن نحدِّد جهة معينة؛ فمن السهل أن يلتفت الإنسان إلى وسائل الإعلام والفضائيات وشبكة الانترنت، ومعرفة التشویهات التي تعكس صوراً ينفر منها أي إنسان له حسٌّ، فيقوم بالحق والكرامة في داخله للدين ورجاله، وأفكار المذاهب الحقة التي تنشر عقائد أهل البيت (عليهم السلام) وتقوم بنشر العلم والحقيقة، وكذلك الإدعاءات الباطلة لمن ادعى بأنه الإمام المهدى صاحب العصر والزمان، والعلماء الذين ينكرون حقيقة القرآن الكريم، كما هو الحال في الإدعاءات الباطلة والاستهزاء بالأيات القرآنية، والاعتقادات الدينيَّة، لا نحب أن نذكر أسماء؛ كى لا يرجع من

تحفى عليه هذه الأمور ويقع فى شباكهم. والآخرين الذين ينشرون الفتن ويحللون السبّ والشتم وفحش القول، ويسبُوا كبار العلماء ورجال الدين، ويحرّضوا النّاس على حرق مساجد السنة المخالفين للمذهب الشّيعي، وسبّ رموزهم، وكذلك المتطرفين الدّواعش وتحريفهم لكلام الله، والآيات الجهادية واستخدامها كأدلة للعنف والإرهاب، وقد بيّنا ذلك بالتفصيل عندما تعرّضنا بالحديث عن المتطرفين والتّكفيريين عند ذكر الجذور الجديدة للإرهاب. وأنّ أكبر عمل قامت به الدول الكبرى كصورة للإرهاب الاجتماعي أبرزه طمس الحضارة للبلاد العربية والإسلامية ومحاوله تدميرها.

## طرق الدعوة في القرآن

قال تعالى: {ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهَتَّدِينَ} <sup>١</sup>

وقال أيضاً: (إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ)، "إِلَى دِينِ اللَّهِ وَمِرْضَاتِهِ" (بِالْحِكْمَةِ) "بِالْبَرَهَانِ لِمَنْ كَانَ أَهْلَهُ" (وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ)، والخطابة لمن كان أهله" (وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ) بالكلمة التي هي أحسن ما عندك بحسب فهم المخاطب من المسلمات له والظنيات لمن كان أهل الجدال أى أحسن معهم طرق المجادلة والمباحثة بحيث لا تكون فيها مكابرة ولا جحود حق.

ففي الآية إشارة إلى ثلاثة من الصناعات الخمس الميزانية (البرهان، الجدل، الخطابة، الشّعر، المغالطة)، وإعراض عن الباقيتين غير اللائقتين بالجناب النبوى كما قال عز وجل: {وَمَا عَلَّمْنَاهُ الشّعرَ

---

1 . سورة النحل: الآية 125

وَمَا يُبَيِّنُ لَهُ} <sup>١</sup> وَإِذَا لَمْ يُبَيِّنْ لَهُ الشِّعْرُ فَكِيفَ بِالْمُغْلِطَةِ فَإِنَّهَا أَخْسَى  
مِنَ الشِّعْرِ وَأَدْنَى وَيَحْتَلُّ أَنْ يَكُونَ الْمَرَادُ بِالْحِكْمَةِ بِيَانِ الْحَقِّ  
الْمُزِيلُ لِلشَّبَهَةِ وَإِنْ لَمْ يَكُنْ فِيهِ احْتِجاجٌ، وَتَفَسِّرُهَا "الْمَوْعِظَةُ  
الْحَسَنَةُ" ، وَفِي الْمُجَادِلَةِ مُطْلَقُ الْاِحْتِجاجِ فَتَعَمَّلُ الْبَرَهَانُ وَ"بِالَّتِي هِيَ  
أَحْسَنُ" <sup>٢</sup> مَا يَنْسَابُ الْمُخَاطِبُ مِنْ دُونِ إِنْكَارِ حَقٍّ . وَفِي الْخَبَرِ الْأَتَى  
إِشَارَةً إِلَى هَذَا الْمَعْنَى قَوْلُهُ: {إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ} <sup>٢</sup> أَئِ لَيْسَ عَلَيْكَ  
أَنْ تَهْدِيهِمْ وَلَا أَنْ تَرْدِهِمْ عَنِ الْضَّلَالِ، وَإِنَّمَا عَلَيْكَ الْبَلَاغُ؛ فَمَنْ  
كَانَ فِيهِ خَيْرًا كَفَاهُ الْبَرَهَانُ أَوُ الْوَعْظُ، وَمَنْ لَا خَيْرٌ فِيهِ عَجزَتْ عَنْهُ  
الْحِيلَ فَكَانَكَ تَضَرُّبُ مِنْهُ حَدِيدٌ بَارِدٌ.

---

1 . سورة يس: الآية 69

2 . الأئمَّةُ : الآية 117

## المبحث الخامس

### حرمة تكفير المسلمين والإساءة إلى مقدسات الأمة الإسلامية

#### في فتاوى وآراء مراجع الدين والعلماء المسلمين الشيعة

بما أنّ الطرق الوقائية قد شملت بعض الطرق التي تدعو إلى التعايش السلمي، وخصوصاً أنّ جوهر الموضوع الذي يزيد من إشاعة الإرهاب بين الأمة الإسلامية هم التكفيريين؛ لذا كان من الأجدر أن يكون بين يدينا استدلال عملي على صحة كلامنا وتعزيزه بفتاوى المراجع في حرمة تكفير المسلمين، والإساءة إلى مقدساتهم.

(( قال قائد الثورة الإسلامية آية الله العظمى السيد علي الخامنئي:

"إنّي أعلن مرة أخرى كالكثير من علماء المسلمين الذين يحملون هموم الأمة المسلمة، أنّ كل قول أو فعل يؤدّي إلى إثارة نار الاختلاف بين

ال المسلمين، وكل إساءة لمقدسات أى من الفصائل الإسلامية أو تكفير أحد المذاهب الإسلامية هو خدمة لمعسكر الكفر والشرك، وخيانة للإسلام،  
وحرام شرعاً ”

## من كلمة لقائد الثورة الإسلامية آية الله العظمى السيد على الخامنئي

” والله إنَّ الَّذِينَ يَزْرُعُونَ الْبُغْضَ وَالْحَقْدَ عَلَىٰ أَهْلِ السَّنَّةِ فِي نُفُوسِ الشِّيَعَةِ، وَالَّذِينَ يَزْرُعُونَ الْبُغْضَ وَالْحَقْدَ عَلَىٰ الشِّيَعَةِ فِي نُفُوسِ أَهْلِ السَّنَّةِ، هُمُ لَيْسُوا بِشِيَعَةٍ وَلَا سَنَّةٍ، وَإِنَّهُمْ لَا يَحِبُّونَ الشِّيَعَةَ وَلَا يَحِبُّونَ السَّنَّةَ؛ بَلْ هُمُ أَعْدَاءُ لِلْإِسْلَامِ.

فإنَّ الْوَهَابِيَّينَ يَكْفُرُونَ الشِّيَعَةَ الْيَوْمَ، كَمَا أَنَّهُمْ يَكْفُرُونَ السَّنَّةَ الْمُحْبِّينَ لِأَهْلِ الْبَيْتِ، وَكَذَلِكَ يَكْفُرُونَ أَتَابِعَ الطَّرَقِ الْعَرْفَانِيَّةِ، وَكَذَلِكَ فَإِنَّ بَعْضَ الشِّيَعَةِ يَهِينُونَ مَقْدَسَاتَ أَهْلِ السَّنَّةِ إِثْرَ جَهْلِهِمْ أَوْ غَفْلَتِهِمْ، أَوْ أَحِيَاً بِوَاعِزِ زَرَعَ الْخَلَافَاتِ، أَقُولُ لَكُمْ: إِنَّ عَمَلَ الْفَتَنَيْنِ حَرَامٌ شَرِيعًا وَمُخَالِفٌ لِلْقَانُونِ >

” إنَّ بَعْضَنَا يَطْلُقُ النَّارَ عَلَىٰ أَصْدِقَائِنَا ظَنَّاً مِنْهُ أَنَّهُ يَطْلُقُ النَّارَ عَلَىٰ الْعُدُوِّ! وَبَعْضَنَا يَغْفِلُ مِنْ أَنَّ تَأْجِيجَ الْخَلَافَاتِ الْطَّائِفِيَّةِ هُوَ مِنْ مَخْطُطَاتِ الْأَعْدَاءِ الرَّاهِمِيَّةِ حَتَّىٰ نَنْشَغَلَ بِأَنفُسِنَا، نَحْنُ نَغْفِلُ، فَتَنْصَبُ جَهُودُ أَحَدِ الشِّيَعَةِ عَلَىٰ

تقرير أهل السنة، وتنصب جهود أحد أهل السنة على تقرير الشيعة. طبعاً  
هذا الأمر مؤسفٌ للغاية وهو ما يريد العدو.

وفي قضيّة الدفاع عن فلسطين، ... لا يوجد بلدٌ يضاهى إيران مطلقاً،  
وهذا ما يؤيده العالم برمته، كما لاحظنا في حرب غزة. ففي هذه الحرب  
التي دامت 22 يوماً وقفت الجمهورية الإسلامية مع إخواننا المسلمين  
والمظلومين في فلسطين بجميع فئاتها من قيادةٍ ورئاسةٍ ومختلف  
المسؤولين، والشعب الإيراني بدوره خرج بتظاهراتٍ وقدّم مساعداتٍ ماليةٍ  
وإعانتٍ وغيرها، وفي هذا الإطار لاحظنا وجود فيروسٍ يتکاثر في فترةٍ ما،  
إذ هناك من يذهب باستمرار إلى بعض الوجهاء والعلماء والمحترمين من  
الناس ويقول: من تساعدون؟ إنَّ أهل غزة من التواصِب! والناصِب هو عدوٌ  
لأهل البيت. والبعض صدق بذلك وأخبرونا بأنَّ هؤلاء نواصِب، لكنَّنا  
استعدنا بالله من ذلك، ولعنة الشيطان الرجيم الخبيث! ففي غزة يوجد  
مسجد الإمام أمير المؤمنين على بن أبي طالب عليه السلام، ومسجد الإمام  
الحسين عليه السلام، فكيف يكون أهلها نواصِب؟! نعم، إنَّهم سُنّة؛ ولكنَّهم  
ليسوا بنواصِب، هكذا تكلّموا وهكذا فعلوا وهكذا عملوا، وفي مقابل ذلك  
ذهب البعض إلى مدينة قم وتصفحوا كتب الشيعة، وقالوا: انظروا هذه كتب  
الشيعة! أو أنَّ أحد المتكلّمين الجهلة ذكر كلاماً تافهاً وسيئاً حول مقدسات  
أهل السنة بسبب غفلته أو حقدِه، فيسجّلون كلامه في شريطٍ أو قرصٍ،

ويوزعونه هنا وهناك، ويقولون: انظروا هؤلاء هم الشيعة! فيجعلون هذا يُسمى الطَّنَّ بذاك، وذاك يُسمى الطَّنَّ بهذا، فما معنى هذه التَّصرُّفات؟!

قال تعالى: {وَتَذَهَّبَ رِيحُكُمْ} <sup>١</sup> أي عندما يحدث اختلافٌ وعندما تحدث تفرقة، وعندما يُسمى البعضُ الطَّنَّ بالبعض، وعندما نخون بعضنا البعض، بالطبع سوف لا نتعاون فيما بيننا، وفي هذه الحالة سوف لا نكون متحابين؛ وهذا ما يطمح العدو لتحقيقه، ويجب على العالم السنّي والعالم الشيعي أن يفهموا واقع هذا الأمر، وأن يدركا حقيقته. من البديهي أن المذهبين غير متتفقين على بعض الأصول والفروع - رغم الاتفاق على الكثير من القضايا - لكن عدم الاتفاق هذا لا يعني العداوة، ففي بعض فتاوى علماء الشيعة نلاحظ اختلافاً تاماً، وفي بعض فتاوى أهل السنة أيضاً نجد اختلافاً تاماً؛ ولكن هذا الاختلاف لا يعني ضرورة تحقيير وسب بعضنا البعض.

لا يحق لأحدٍ تصوّر أنّ أهل بيته النبي صلّى الله عليه وآله مختصون بالشيعة ومتعلّقون بهم؛ فهم لكلّ العالم الإسلامي، فمن ذا الذي لا يرضي بفاطمة الزهراء سلام الله عليها؟ ومن ذا الذي لا يرضى بآل الحسينين (عليهمما السلام) مما سيّدا شباب أهل الجنة؟ ومن ذا الذي لا يرضى بأئمّة الشيعة الكرام؟ فالبعض يرى أنّ طاعتهم واجبةٌ ومفروضةٌ، والآخر لا يرى

---

1 . سورة الانفال: الآية 46 .

ذلك؛ لكنَّ الائتين يرضايان بهم. هذه حقيقة يجب إدراكتها وترسيخها، إلا أنَّ البعض لا يدركون هذا الأمر فيتصرّفون وفق مراد العدوِّ ويتصوّرون بأنَّهم يفعلون صواباً. قال تعالى: {قُلْ هَلْ نُنَيِّكُمْ بِالْأَحْسَرِينَ أَعْمَالًا \* الَّذِينَ ضَلَّ سَعْيُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعًا} <sup>١</sup> فهم يظنُّون أنَّهم يفعلون حسناً غافلين عن أنَّهم يعملون لصالح العدوِّ، هذه هي ميزة عصرنا"

---

1 . سورة الكهف: الآيات 103-104

## المراجع الدينية آية الله العظمى السيد على السيستاني

بسم الله الرحمن الرحيم

{وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً وَلَا تَفَرَّقُوا} <sup>١</sup>

"تمر الأمة الإسلامية بظروف عصيبة، وتواجه أزمات كبرى وتحديات هائلة تمس حاضرها وتهدد مستقبلها، ويدرك الجميع -والحال هذه- مدى الحاجة إلى رص الصفوف، ونبذ الفرق، والابتعاد عن التعرات الطائفية، والتجنّب عن إثارة الخلافات المذهبية، تلك الخلافات التي مضى عليها قرون متطاولة، ولا يجدون سبيلاً إلى حلّها بما يكون مرضيًّا ومقبولاً لدى الجميع، فلا ينبغي إذاً إثارة الجدل حولها خارج إطار البحث العلمي الرّصين، ولاسيما أنها لا تمثل أصول الدين وأركان العقيدة، فإن الجميع يؤمنون بالله الواحد الأحد، وبرسالة النبي المصطفى (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) وبالمعاد، وبكون القرآن الكريم -الذى صانه الله تعالى من التحرير مع السنة النبوية الشريفة مصدرًا للأحكام الشرعية، وبمودة أهل البيت عليهم السلام، ونحو ذلك مما يشترك فيه المسلمون عامه، ومنها دعائم الإسلام: الصلاة والصيام والحجّ وغيرها.

فهذه المشتركات هي الأساس القوي للوحدة الإسلامية؛ فلابد من التركيز عليها لتوثيق أواصر المحبة والمودة بين أبناء هذه الأمة، ولا أقل من

---

1 . سورة آل عمران: الآية 103

العمل على التعايش السلمي بينهم مبنياً على الاحترام المتبادل، وبعيداً عن المشاحنات والمهاترات المذهبية والطائفية أياً كانت عناوينها.

فينبغى لكل حريص على رفعه الإسلام ورقي المسلمين أن يبذل ما فى وسعه فى سبيل التّقريب بينهم، والتّقليل من حجم التّوترات الناجمة عن بعض التجاذبات السياسية لثلا تؤدى إلى مزيد من التّفرق والتّبعثر، وتفسح المجال لتحقيق مأرب الأعداء الطامعين فى الهيمنة على البلاد الإسلامية والاستيلاء على ثرواتها.

ولكن الملاحظ - وللأسف - أنَّ بعض الأشخاص والجهات يعملون على العكس من ذلك تماماً، ويسعون لتكريس الفرقَة والانقسام، وتعزيز هوة الخلافات الطائفية بين المسلمين، وقد زادوا من جهودهم في الآونة الأخيرة.

بعد تصاعد الصراعات السياسية في المنطقة وارتفاع التّنافر على السلطة والنفوذ فيها، فقد جدّوا في محاولاتهم لإظهار الفروقات المذهبية ونشرها، بل بالإضافة إليها من عند أنفسهم مستخدمين أساليب الدسّ والبهتان لتحقيق ما يصبون إليه من الإساءة إلى مذهب معين، والتنقيص من حقوق أتباعه، وتخويف الآخرين منهم.

وفي إطار هذا المخطط تنشر بعض وسائل الإعلام - من الفضائيات ومواقع الانترنت والمجلات وغيرها - بين الحين والآخر فتاوى غريبة

تسىء إلى بعض الفرق والمذاهب الإسلامية، وتنسبها إلى سماحة السيد - دام ظله - في محاولة واضحة للإساءة إلى موقع المرجعية الدينية، وبغرض زيادة الاحتقان الطائفي وصولاً إلى أهداف معينة.

إن فتاوى سماحة السيد - دام ظله - إنما تؤخذ من مصادرها الموثوقة - ككتبه الفتوائية المعروفة الموثوقة بتوقيعه وختمه - وليس فيها ما يسىء إلى المسلمين منسائر الفرق والمذاهب أبداً، ويعلم من له أدنى إلمام بها كذب ما يقال وينشر خلاف ذلك.

ويضاف إلى هذا أن مواقف سماحته، والبيانات الصادرة عنه خلال السنوات الماضية بشأن المحنَّة التي يعيشها العراق الجريح، وما أوصى به أتباعه ومقلديه في التعامل مع إخوانهم من أهل السنة من المحبة والاحترام، وما أكد عليه مراراً من حرمة دم كل مسلم سنياً كان أو شيعياً، وحرمة عرضه وماله، والتبرؤ من كل من يسفك دم حراماً أياً كان صاحبه ... كل هذا يوضح بوضوح عن منهج المرجعية الدينية في التعاطي مع أتباعسائر المذاهب ونظرتها إليهم، ولو جرى الجميع وفق هذا المنهج مع من يخالفونهم في المذهب لما آلت الأمور إلى ما نشهده اليوم من عنف أعمى يضرب كل مكان، وقتل فظيع لا يستثنى حتى الطفل الصغير والشيخ الكبير والمرأة الحامل، وإلى الله المستكفي.

نَسْأَلُ اللَّهَ تَبَارَكَ وَتَعَالَى أَنْ يَأْخُذْ بِأَيْدِيِ الْجَمِيعِ إِلَى مَا فِيهِ خَيْرٌ هَذِهِ الْأُمَّةُ وَصَلَاحُهَا، إِنَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ.

مكتب السيد السيستاني - النجف الأشرف 14 محرم 1428 هجرية

وفي الإجابة على سؤال حول مقطع فيديو يظهر فيه مجموعة أشخاص في منطقة الأعظمية ببغداد يهتفون بسبّ عمر وعائشة وغيرهما من الرموز الدينية لإخواننا أهل السنة أصدر مكتب سماحته ما يلى:

" هذا التصرف مدان ومستنكر جدًا، وعلى خلاف ما أمر به أئمة أهل البيت شيعتهم، والله الهادي "

## المراجع الدينية آية الله العظمى الشيخ حسين وحيد الخراسانى

بسم الله الرحمن الرحيم

" كل من يشهد بوحدانية الله تعالى، وبرسالة خاتم الأنبياء (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلَهُ وَسَلَّمَ) فهو مسلم؛ لذا فإن حياته محترمة، وعرضه محترم، وماله محترم كحياة وعرض ومال من يعتنق المذهب الجعفري، وواجبكم الشرعي أن تحسنوا معاشرة الذين ينطقون الشهادتين وإن اعتقدوا بكفركم، وإذا تعاملوا معكم بغير حقٍّ فيجب عليكم أن لا تتحرفوا عن صراط الحق والعدل المستقيم، فلو تمرض أحدكم اذهباً لعيادته، ولو مات شيعوا

جنازته، ولو احتاج إليكم فاقضوا حاجته، وسلموا لقول الله عزّ وجلّ: {وَلَا

<sup>١</sup> يَجِرُّ مِنْكُمْ شَنَآنُ قَوْمٍ عَلَى أَلَّا تَعْدِلُوا اغْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ}

واعملوا بأمره تعالى شأنه: {وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ أَلْقَى إِيَّاكُمُ السَّلَامَ لَسْتَ

<sup>٢</sup> مُؤْمِنًا}

"والسلام عليكم ورحمة الله"

---

1 . سورة المائدة: الآية 8

2 . سورة النساء: الآية 94

# من رسالة المرجع الديني آية الله العظمى الشيخ عبد الله الجوادى الاملى

## إلى حاج بيت الله الحرام 1434 هجرية

" بما أنَّ كُلَّ أُمَّةٍ لها مقدَّساتٍ لها خاصَّةٌ بها وَالْتِي تحظى باحترامٍ لديها، وهذه المقدَّسات لا تختصُّ بالموحد أو الملحَد، لذا يجب اجتناب سبِّها وهتك حرماتها؛ لأنَّ هذا الأمر فضلاً عن كونه ظلماً نفسياً، فهو يجعل المجتمع يواجه مصاعب من الناحية القانونية أيضاً، ومن هذا المنطلق نهى القرآن الكريم عن ذلك، حيث قال تعالى: {وَ لَا تَسْبُبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسْبُبُوا اللَّهَ عَدُوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ كَذَلِكَ زَيَّنَا لِكُلِّ أُمَّةٍ عَمَلَهُمْ ثُمَّ إِلَى رَبِّهِمْ مَرْجِعُهُمْ فَيَبْيَسُّهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ} <sup>1</sup>

إنَّ عملية محاربة ما هو قبيح، والنَّهي عن المنكر يجب أن تكون وفق منهجٍ حسنٍ وطريقٍ واضحٍ، وإذا كان النَّهي عن المنكر يتمَّ وفق منهجٍ منكِّرٍ فيجب النَّهي عن هذا النَّهي، والتَّخلِي عنه، كما يتمَّ التَّخلِي عن سائر المنكرات؛ كما يجب أن تكون الدَّعوة إلى الحقِّ والصدق والخير والحسن وفق منهجٍ منسجمٍ مع الهدف؛ لأنَّ الغاية لا تبرِّر الوسيلة، لذا فإنَّ الأمر بالمعروف الذي يتمَّ وفق منهجٍ منكِّرٍ يجب أن يُنهى عنه، إذ هناك علاقة

---

1 . سورة الأنعام: الآية 108.

واقعية بين الطريق والمقصد حيث إنّ الطريق المستقيم لا يمكن أن يتّهى إلى مقصودٍ باطلٍ، وكذلك فإنّ الطريق المنحرف لا يمكن أن يتّهى إلى مقصودٍ حقٌّ. "من حاول أمراً بمعصيَة الله كان أفتُوت لما يرجو وأسرع مجيء ما يحذِر"<sup>1</sup> إن سبّ مقدّسات أيّ قوم وإن كانت باطلة، هو منهجٌ منكرٌ نهى عنه الله جلّ وعلا"

وخلاصة القول:

1. الدين العالمي يتضمّن برنامجاً شاملًا.
2. أهمّ واجب ديني شامل هو مراعاة القانون والأدب الدولي.
3. الحفاظ على كرامة الإنسان واجتناب إهانة مقدّسات أتباع الأديان الأخرى يعدان من أفضل الآداب العامة والشعبيَّة.
4. يحرم سب الصحابة، وإهانة مقدّسات الشيعة أو السنة وتحقير معتقداتهما، ويجب على الجميع ولا سيما الحجاج الكرام والمعتمرين الأعزاء الابتعاد عن تأجيج الخلافات، وإشعال نار التفرقة، وتحطيم وهدم أساس وحدة الأمة الإسلامية؛ لأنّ ذلك يعتبر من كبائر الذّنوب.
5. يجب أن تكون نتيجة سفركم الملكوتي هي الوعى بضرورة الوحدة، وحرمة الخلافات التي تخلق الفتنة والفساد، وكذلك اجتناب إهانة

---

1 . محمد بن يعقوب، الكليني؛ الكافي، ج 2، ص 373

مقدّسات كلّ أمّةٍ وديانةٍ، حتّى لا نشاهد ولا نستشمّ في رحاب  
العالم الإسلامي سوي نسيم الوحدة وعقب الاتّحاد ...

## المراجع الدينية آية الله العظمى السيد محمد الحسيني الشاھرودی

"كلّ من يشهد بأن لا إله إلا الله وأنّ محمداً صلّى الله عليه وآله رسول الله  
 فهو مسلمٌ، وحياته محفوظة، وماليه مصون، ولا يجوز قتله ولا التّعدّى على  
أمواله، كما لا تجوز مقاتلة المسلمين وتکفيرهم وزرع التّفرقة والفتنة بينهم،  
وكذلك فإنّه من اللازم الحفاظ على مقدّسات الإسلام، ويجب اجتناب  
التّعدّى عليها، ولا يجوز هتك حرمة أعراض المؤمنين ولا إهانتها"

محمد الحسيني الشاھرودی

# المراجع الدينية آية الله العظمى السيد محمد سعيد الحكيم

ليس من رأى الشيعة تكفير الصحابة، بل و لا عامة المسلمين، على اختلاف طوائفهم، وذلك يبني على حقيقة الإسلام و تحديد أركانه عندهم، ويعرف ذلك من أحاديثهم عن أئمتهم، ومن فتاوى علمائهم و تصريحاتهم.

وفي الإجابة على سؤالين آخرين حول من ينطبق عليه عنوان الإسلام، وما هي حدود التّكفير:

بسم الله الرحمن الرحيم، وله الحمد

الأول: يكفي في انتظام عنوان الإسلام على الإنسان الإقرار بالشهادتين والفرائض الضرورية في الدين كالصلوة وغيرها، وبذلك تترتب عليه أحكام الإسلام من حرمة المال والدم وغيرها.

الثاني: يتضح الجواب (حول التّكفير) مما سبق.

## المراجع الدينية آية الله العظمى الشيخ جعفر السبحانى

{وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا} <sup>١</sup>

صدق الله العلي العظيم

" إنَّ اللَّهَ سَبَحَانَهُ يَأْمُرُ الْمُسْلِمِينَ أَنْ يَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ، وَلَعَلَّ اخْتِصَاصَ الْحَبْلِ بِالذِّكْرِ دُونَ غَيْرِهِ هُوَ لِإِشَارَةٍ إِلَى أَنَّ مَثَلَ الْأُمَّةِ الْمُتَفَرِّكَةِ الْمُتَغَرِّبةِ كَالْمُتَرَدِّي فِي الْبَئْرِ، لَا تَكْتُبْ لَهُ النِّجَادَهُ مِنْهُ إِلَّا بِالاعتصامِ بِالْحَبْلِ الَّذِي يُلْقِي إِلَيْهِ ."

يَكْفِي فِي أَهْمَيَّهُ ذَلِكَ أَنَّ الْوَحْيَ الْإِلَهِيَّ كَلَمَا مَرَّ عَلَى تَوْحِيدِ الْكَلْمَهُ وَرَصَّ الصَّفَّ يَمْدُحُهُ وَيَأْمُرُ بِهِ، وَكَلَمَا مَرَّ عَلَى التَّفْرِقَهُ يَذْمُهَا، حَتَّى أَنَّهُ عَدَ التَّفْرِقَ فِي عَدَادِ الْبَلَاهِ السَّمَاوَيَّهُ؛ حِيثُ قَالَ: {قُلْ هُوَ الْقَادِرُ عَلَى أَنْ يَبْعَثَ عَلَيْكُمْ عَذَابًا مِنْ فَوْقِكُمْ أَوْ مِنْ تَحْتِ أَرْجُلِكُمْ أَوْ يُلْبِسَكُمْ شِيَعًا وَيُذْبِقَ بَعْضَكُمْ بَآسَ بَعْضَ} <sup>٢</sup>

فَعَلَى الْمُسْلِمِينَ جَمِيعًا أَنْ يَقْتَدُوا بِكِتَابِ اللَّهِ، وَيُوَحِّدُوا الصَّفَوفَ، وَيَجْتَبُوا عَنْ كُلِّ مَا يَفْرَقُهُمْ وَيُشَتَّتُهُمْ، وَخَاصَّهُ فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ الَّتِي اتَّقَتْ فِيهَا قُوَى الْكُفَّارِ وَالْأَسْتَكْبَارِ عَلَى تَفْتِيَهُمْ وَتَفْرِيقُهُمْ وَإِرَاقَهُ دَمَاءَ بَعْضِهِمْ بِيَدِ

1. سورة آل عمران: الآية 103.

2. سورة الأنعام: الآية 65.

بعض، بغية تحقيق مآربهم الشّيّطانية في الهيمنة على البلدان الإسلامية، ونهب خيراتها، وتوفير الأمان للكيان الصهيوني الجاثم على صدر فلسطين الحبيبة والقدس الشريف.

إنَّ ظاهرة التّكفير ظاهرة سُيئَةٌ، فالMuslimون كُلُّهم يعبدون الله وحده، ويعتقدون برسالة الرسول الخاتم ويوم القيمة، وكفى ذلك في دخولهم في حضيرة الإسلام حسب ما رواه البخاري في صحيحه في غزوة خيبر، على أنَّ ذلك مما لا يوافق مذهب إمام من أئمَّة المسلمين. وهذا هو الإمام الأشعري حينما حضره الموت جمع تلاميذه وقال: اشهدوا على أنِّي لا أكفر أحداً من أهل القبلة بذنب، لأنِّي رأيتكم كُلُّهم يشرون إلى معبد واحد والإسلام يشملهم ويعمَّهم<sup>1</sup>

وكلَّ ذلك يلزمـنا أن نحترم مشاعر الآخرين واعتقاداتـهم، ولا نقابـلـهم بشـيء مما يسبـب التـفرقـ ويورـثـ العـداـءـ والـبغـضـاءـ، وعلـى ذـلكـ كانـتـ سـيـرةـ السـلـفـ الصـالـحـ الـذـينـ عـاشـواـ مـتـآلـفـينـ وـمـتـحـابـينـ.

إنَّ تهمة سبَّ الصحابة التي أُلْصقت بالشِّيعة إنَّما هي تهمة باطلة، وهم براء منها، وهم يقتدون في نظرتهم إلى الصحابة وفي موقفهم منهم بالإمام الطَّاهر على بن الحسين عليه السلام الذي كان يدعو الله سبحانه بقوله: «اللَّهُمَّ وأتباع الرَّسُلِ، ومصدقوهم ... فاذكرهم منك بمغفرة ورضوان،

---

1 . اليوقـيتـ والـجوـاهرـ / للـشـعـرانـيـ صـ58

وأصحاب محمد خاصّةً، الذين أحسنوا الصّحبة، والذين أبلوا البلاء  
الحسن في نصره، و كانوا فخوراً، وأسرعوا إلى وفاته، وسابقوه إلى دعوته»

1

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته <sup>١١</sup>

---

1 . الإمام على بن الحسين، السجاد؛ الصحيفة السجادية، ص38- الدعاء الرابع.

# المراجع الدينية آيات الله العظمى السيد موسى الشبیری

## الزنجاني

بسم الله الرحمن الرحيم

"كل من ينطق بالشهادتين فهو مسلم" - ما عدا النواصب والخوارج -  
وتجرى عليه أحكام الإسلام، كجواز تزويجه، واستحقاقه الإرث، واحترام  
حياته وماليه، وغير ذلك من أحكام.

أما الذين يزرعون التفرقه فى صفوف المسلمين ويُكفرون الفرق  
الإسلامية، فإنهم ليسوا ب المسلمين. هؤلاء إن لم يكونوا عملاً للاستعمار  
بشكل مباشر، فلا شك في أنهم يتحركون في مسيرة تحقيق أهداف  
المستعمرين الدينية لتدمير أساس الإسلام، والقضاء على دين رسول الله  
صلى الله عليه وآله ومحوا اسمه المبارك صلى الله عليه وآله. والعمليات  
الانتهارية لهذه الشرذمة تتلاطم صدور الكفار وأعداء الإسلام اللذين. قال  
الله تبارك وتعالى في كتابه الكريم: {قُلْ هَلْ نُنَيِّكُمْ بِالْأَخْسَرِينَ أَعْمَالًا \*  
الَّذِينَ ضَلَّ سَعِيهِمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ يَحْسِبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعًا }

<sup>1</sup> سورة الكهف: الآيات 103-104.

نَسْأَلُ اللَّهَ تَعَالَى أَنْ يَتَمَكَّنَ جَمِيعَ الْمُسْلِمِينَ مِنَ الصَّمْدَادِ أَمَامَ مَكَائِدِ الْأَعْدَاءِ  
مِنْ خَلَالِ وَعِيهِمْ بِهَا، وَأَنْ يَبْذِلُوا قُصْرَارِيَّ جَهُودِهِمْ لِعَزَّةِ دِينِ خَاتَمِ النَّبِيِّينَ  
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ

السَّيِّدُ مُوسَى الشَّبِيرِيُّ الزَّنجَانِيُّ

٣ رجب المُرجَّب ١٤٣٤ هـ

# المراجع الدينية آية الله العظمى الشيخ لطف الله الصافى

## الكلبايكاني

بسم الله الرحمن الرحيم

{وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشِلُوا وَتَذَهَّبَ رِيحُكُمْ} <sup>١</sup>

" كل من يشهد بوحدانية الله تعالى وبرسالة خاتم الأنبياء سيدنا محمد بن (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) فهو مسلم، وحياته محترمة، وعرضه محترم، وماليه محترم، ولا يحق لأحد أن يهين المقدسات الدينية، والأعمال الانتحارية وإراقة دماء المسلمين هي من كبار الذنوب.

واجب المسلم أن يعكس الوجه الحقيقي للإسلام في العالم، فالذين الإسلامي هو دين الرحمة والمحبة والرأفة، ويجب على الجميع أن يعملوا في صفة واحد لرقي الإسلام العزيز وهداية الناس في جميع أصقاع العالم، وعليهم إفشال مؤامرات أعداء القرآن وإحباط مخططاتهم عن طريق الوحدة، ولابد لهم من العمل بواجباتهم الإسلامية.

"والسلام عليكم ورحمة الله"

لطف الله الصافى الكلبايكاني

---

1 . سورة الأنفال: الآية 46

# المراجع الدينية آية الله العظمى السيد محمد على العلوى

## الجرجاني

" قال الله تعالى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوا فِي السَّلَامِ كَافَةً وَلَا تَبْعَدُوا

<sup>1</sup> **خُطُواتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ**

إنَّ رسالَةَ الإِسْلَامِ قد ارتكَزَتْ عَلَى المِنْطَقِ وَالْحَوَارِ، وَتَؤَكِّدُ عَلَى تَرْكِ  
أَيِّ تَجَاسِرِ وَاتَّهَامِ فِي جَمِيعِ الْعَصُورِ، فَالْبَارِئُ تَعَالَى قَالَ فِي كِتَابِهِ الْكَرِيمِ:  
**{إِذْقَعَ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ}**<sup>2</sup>

وقال أيضًا: {وَلَا تَسْبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسْبُبُوا اللَّهَ  
<sup>3</sup> عَدُوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ}

وفي الظُّرُوفِ الرَّاهِنَةِ نلاحظُ أَنَّ مَخْطَطَاتِ الْأَعْدَاءِ تَسْتَهْدِفُ أَصْلَ  
الإِسْلَامِ وَكَلْمَةَ اللَّهِ لِمَحْوِ جَمِيعِ رَسَائِلِ السَّمَاءِ، وَإِقْرَارِ حُكْمَّةِ الشَّيْطَانِ فِي  
الْأَرْضِ، وَلَا يَنْبَغِي لَنَا السَّيِّرُ فِي طَرِيقٍ تَنْصِبُ فِيهِ الْمُصلْحَةُ لِلْاِسْتِكْبَارِ

1 . سورة البقرة: الآية 208

2 . سورة فصلت: الآية 34

3 . سورة الأنعام: الآية 108

العالمي والصهيونية العالمية من خلال الإصرار على الخلافات وخلق أجواء يسودها العداء. ويجب على جميع الطوائف الإسلامية اليوم أن تتعايش بسلام، وأن تقف جميعها متحدةً بوجه العدوّ الواحد كما كان حالها في الماضي، إذ كانت مختلف الطوائف الإسلامية تتعايش مع بعضها البعض باحترامٍ وسلامٍ رغم اعتقاد كل منها بمعتقداتٍ خاصة، حيث كانت المناظرات تقام بشكلٍ منطقيٍّ، وفي مجالس البحث وال الحوار. ولكن ما تقوم به المجاميع التكفيرية التي تتشبث بذرائع مختلفة، وتعادي سائر الطوائف الإسلامية سيما الشيعة في شتى أنحاء العالم، كباكستان وأفغانستان والعراق وسوريا وإندونيسيا، وترتکب مجازر واغتيالات بحق المسلمين في بلدان أخرى؛ فهو مرفوض، وهم بأعمالهم هذه يسعدهم الاستكبار العالمي فقط، وهم في الحقيقة يدورون في المتابهة التي رسمها لهم الاستكبار، ويعارضون صريح القرآن الكريم الذي يقول: ﴿لَا تَتَخِذُوا الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءِ﴾<sup>1</sup>، فهم يعتبرون الصهاينة أصدقاء لهم، ويعملون ضد الشيعة بالتنسيق معهم.

نسأل الله تعالى أن يحفظ المجتمع الإسلامي من التفرقة والعداء<sup>”</sup>

محمد على العلوى الحسينى الجرجانى

---

1 . سورة النساء: الآية 144

**المرجع الديني آية الله العظمى الشيخ محمد الفاضل  
النكرانى**

بسم الله الرحمن الرحيم

" هذه الفرق تعتبر إسلامية إلا إذا كانت تنكر إحدى الضروريات للدين الحنيف، أو لا سمح الله تهين أو تسيء إلى الأئمة الأطهار "

**المرجع الديني المرحوم آية الله العظمى السيد يوسف  
المدنى التبريزى**

باسمـه تعالى

«الإسلام لا يُجيز إهانة معتقدات أي دينٍ كان، ولا سيما المذاهب الإسلامية، وكل عمل يؤدي إلى خلق خلافاتٍ بين الأمة الإسلامية، ويتسبيب في حدوث أضرارٍ بأموال المسلمين وأنفسهم فهو حرامٌ ومخالفٌ للشرع».

العمليات الانتحارية التي تُرتكب ضد المسلمين وقتلهم في مختلف بلدان العالم، تؤلم قلب صاحب الشريعة وقلب كل إنسانٍ حرٍّ، وهي لا

تنسجم مع حقيقة الدين الإسلامي الذي هو دين الرأفة والرحمة، وتؤدي إلى تشويه سمعة الإسلام في العالم.

نَسْأَلُ اللَّهَ تَعَالَى أَنْ يَحْفَظَ الْمُسْلِمِينَ وَيَصُونَهُمْ مِنْ شَرِّ الظُّلْمَةِ وَالْفَاسِدِينَ».

سيّد يوسف المدنی التبریزی.

## المراجع الدينية آية الله العظمى الشيخ حسين المظاهري

بسم الله الرحمن الرحيم

"إنَّ مَا دُوَّنَتْ مِنْ فِي كُلِّ الْكِتَابِ حَقِيقَةٌ مَرَّةٌ يُجَبُ عَلَى جَمِيعِ الْمُسْلِمِينَ فِي الْعَالَمِ الْاِلْتِفَاتُ إِلَيْهَا وَوُضُعُ حَلُولٌ مِنْ أَجْلِ مَعْالِجَتِهَا، لَا سِيَّما عِلَّمَاءِ الْمَذاَهِبِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَقَادِهِ الْبَلَادِ الْمُسْلِمَةِ. وَالْيَوْمَ إِنَّ الْإِسْكَانَ الْعَالَمِيَّاً وَأَعْدَاءَ الْإِسْلَامِ يَوْسَعُونَ مِنْ نَطَاقِ سُلْطَانِهِمُ التَّقْيِيلَةَ يَوْمًا بَعْدِ يَوْمٍ، وَيَرْسَخُونَهَا أَكْثَرَ فَأَكْثَرَ، وَذَلِكَ عَنْ طَرِيقِ تَأْجِيجِ خَلَافَاتٍ فِي صَفَوْفِ الْمُسْلِمِينَ، وَلَا سِيَّما الْخَلَافَاتِ الْمَذَهِبِيَّةِ وَالْعَقَائِدِيَّةِ.

القرآن الكريم يؤكّد أنَّ هذه الخلافات كالنار والعقاب الذي يسيطران على المجتمع الإسلامي كما جاء في قوله تعالى: {قُلْ هُوَ الْقَادِرُ عَلَى أَنْ يَبْعَثَ عَيْنِكُمْ عَذَابًا مِنْ فَوْقِكُمْ أَوْ مِنْ تَحْتِ أَرْجُلِكُمْ أَوْ يَلْبِسَكُمْ شَيْئًا

وَيَذِيقَ بَعْضَكُمْ بَأْسَ بَعْضٍ<sup>1</sup> وَيُؤكِّدُ أَنَّ الْاسْتِكْبَارَ وَأَعْدَاءَ الْإِنْسَانِيَّةِ  
وَالْمَعْنَوِيَّةِ لَوْ تَمْكَنُوا مِنِ السَّيْطِرَةِ عَلَى الْبَشَرِ، فَسَبِّبَ ذَلِكَ يَعُودُ إِلَى تَأْجِيجِ  
هَذِهِ الْخَلَافَاتِ كَمَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: {إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَى الْأَرْضِ وَجَعَلَ  
أَهْلَهَا شَيْعَةً}<sup>2</sup> وَعِلَاجُ هَذَا الْمَرْضِ الْأَلِيمِ، وَرَفْعُ هَذَا الْبَلَاءِ الْعَظِيمِ لَا يَكُونُ  
مُمْكِنًا إِلَّا بِالْعَمَلِ بِأَوْامِرِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ: {تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةِ سَوَاءٍ بَيْنَنَا  
وَبَيْنَكُمْ}<sup>3</sup> بِنَاءً عَلَى هَذَا، وَكَمَا تَمَّ تَأْكِيدُهُ مَرَارًا، لَا يَجُوزُ عُقْلًا وَلَا شَرْعًا  
إِثَارَةُ الْخَلَافَاتِ مِنْ قَبْلِ أَيِّ شَخْصٍ أَوْ فَئَةٍ، كَمَا لَا تَجُوزُ إِثَارَةُ الْمُشَاعِرِ  
الْمَذْهَبِيَّةِ، وَلَا سِيَّما إِهَانَةُ مَقْدَسَاتِ الْمُسْلِمِينَ وَمُعْتَقَدَاتِهِمْ، وَلَا يَجُوزُ إِيْجَادُ  
تَفْرِقَةٍ فِي صَفَوْفِ أَتَّبَاعِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ  
.

أَمَّا الْأَعْمَالُ التَّخْرِيَّيَّةُ وَالْأَنْتَحَارِيَّةُ الَّتِي تَقْوَمُ بِهَا الزُّمُرُ التَّكْفِيرِيَّةُ  
وَالْمُتَحَجَّرَةُ، وَالَّتِي تُؤَدِّي إِلَى مَقْتَلِ الْمُسْلِمِينَ الْأَبْرَيَا، فَهِيَ أَعْمَالٌ قَبِيحَةٌ  
لِإِنْسَانِيَّةٍ تُؤْلِمُ قَلْبَ كُلِّ إِنْسَانٍ حَرًّا، وَإِنَّهَا بِالْتَّأْكِيدِ مَرَادُ أَعْدَاءِ الإِسْلَامِ  
وَالْمُسْلِمِينَ، فَالْاسْتِكْبَارُ الْعَالَمِيُّ يَسْعِيُ إِلَرْغَامِ الْمُسْلِمِينَ عَلَى اتِّبَاعِهِ عَنْ  
طَرِيقِ تَأْجِيجِ هَذِهِ الْخَلَافَاتِ وَالْأَعْمَالِ الَّتِي تَزَرَّعُ بِذُورِ التَّفْرِقَةِ، وَمِنْ  
الْبَدِيِّيِّ أَنَّ اتِّبَاعَ الْأَعْدَاءِ وَالْاسْتِكْبَارِ الْعَالَمِيِّ مِنْ كَبَائِرِ الذُّنُوبِ.

1. سورة الأنعام: الآية 65.

2. سورة القصص: الآية 4.

3. سورة آل عمران: الآية 64.

نَسْأَلُ اللَّهَ تَعَالَى أَنْ يَحْفَظَ الْمُسْلِمِينَ مِنْ شَرِّ الْخِلَافَاتِ وَالتَّفَرَقَةِ، وَأَنْ يُوفَّقَ كُلَّ مَنْ يَعْمَلُ عَلَى تَوْثِيقِ وَحْدَةِ الْمُسْلِمِينَ.

”وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ“

حسين المظاهري، 4 جمادى الأولى 1434 هجرية.

## المراجع الدينية آية الله العظمى الشيخ ناصر مكارم الشيرازي

”لقد أكدنا مراراً أنَّ الوحدة بين المسلمين والتقريب بين المذاهب الإسلامية هما من أهم الأمور في كل زمان، ولا سيما في الظروف الرأهنة؛ لذا فإنَّ آية إهانة لمقدسات الآخرين لا تجوز شرعاً، ويجب على المسلمين شيعةٍ وسنَّة الحذر من الوقوع في فحَّ أعداء الإسلام، وعدم تأجيج آية فتنَ طائفية، أمَّا العمليات الانتحارية وإراقة دماء الأبرياء فهي من أكبر الكبائر، وهي مصداقٌ واضحٌ للفساد في الأرض، وتوجب الخلود في نار جهنَّم، وتعكس صورةً فظةً وغير مقبولةٍ للإسلام الذي هو دين الرحمة والرأفة.“

نَسْأَلُ اللهَ تَعَالَى أَنْ يَهْدِي جَمِيعَ الْعَصَاءِ وَالضَّالِّينَ.

”وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ“

# المراجع الدينية آية الله العظمى السيد عبد الكريم الموسوى الأردبىلى

"بسم الله الرحمن الرحيم"

{إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ} <sup>1</sup>

«إن الوحدة والأخوة هما من أثمن النعم الإلهية التي ذكرها الله تعالى في كتابه الكريم، حيث قال: {وَإِذْ كُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً

فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْرَانًا} <sup>2</sup>

كيف يمكن لأحد أن يدعى أنه من أتباع نبي الرحمة (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)، ويسمى نفسه مسلماً دون أن يحترم حياة الآخرين وأعراضهم وأموالهم؟!

الذين يعتقدون بأنهم يدافعون عن الإسلام من خلال العنف وإراقة الدماء، هم مخدوعون، وقد أصبحوا وسيلة لتحقيق أطماع أعداء الأمة الإسلامية. وفي عالمنا اليوم فإن التفرقة بين المسلمين سوف لا تسليمهم

---

1 . سورة الأنبياء: الآية 92

2 . سورة آل عمران: الآية 103

شوكتهم وعظمتهم وطمأنيتهم فحسب، بل إنّها سوف تكون سبباً لإهانة الإسلام في أنظار العالم، ويجب على أتباع أهل البيت تحمل هذه المسؤولية قبل سائر إخوانهم المسلمين.

نحن نفتخر بأننا من أتباع الإمام على بن أبي طالب (عليه السلام) وحقيقة التشيع هي السير في طريق سلكه إمام أهل الإيمان، وهذا الإمام لم يكن يسمح بسب الآخرين أو إهانتهم، حيث كان ينهى عن التشيع من القول، فهذا الرجل الفذ قد مضى قدماً نحو العمل على تحقيق مصالح الإسلام والمسلمين، ودعا إلى الإصلاح بين المسلمين وتأخيهم ووحدتهم، وإلى فض النزاعات التي كانت موجودة بينهم، ولم تأخذه في الله لومة لائم.

نرجو من المسلمين كافئاً، ولا سيما أتباع مدرسة أهل البيت، مراعاة مصالح الأمة وترجيحها على النزاعات الطائفية في عصرنا الذي يعج بالفوضى، ونأمل منهم أن يجعلوا تعاليم الوحي ونصائح رسول الله صلى الله عليه وآله على رأس أعمالهم.

**"اللّهم اجعل كيد الكافرين في تضليل"**

مكتب آية الله العظمى الموسوى الأردبili - الاستفتاءات

# المراجع الدينية آية الله العظمى الشيخ بشير النجفي

باسمك سبحانه

"الأول: كل من يقر بالتوحيد، ويعتقد بنبوة محمد بن عبد الله

(صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) وأن رسالته خاتمة النبوات

والرسالات الإلهية وبالمعاد، ولا يرفض شيئاً مما علم وثبت أنه

من الإسلام فهو مسلم تشمله الأحكام الإسلامية، وهو محقون

الدم والعرض والمال، ويجب على المسلمين جميعاً الدفاع عنه

وعن ماله وعن عرضه والله العالم.

الثاني: من يقر بالشهادتين: الشهادة بالتوحيد، والشهادة بنبوة محمد بن

عبد الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) وبالقيامة ولا يرفض ما

ثبت أنه من الدين الإسلامي لا يجوز تكفيره، بل روى عن النبي

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ مَنْعَ بَأْتَ، ومن يشيع الفتن الطائفية

أو يُكفر أئمة طائفه تؤمن وتقر بما ذكرناه فهو إما جاهل أو

متجاهل، أو معاند للإسلام اندس بين المسلمين لخدمة المستكبر

الكافر بغية تشتت المسلمين لتفريقهم وجعلهم طرائق قدداً

"والله العالم"

## المراجع الدينية آية الله العظمى الشيخ حسين نوري

### الهمدانى

بسمه تعالى

"كل من ينطق بالشهادتين - باستثناء النواصب والخوارج - فهو مسلم" وتجرى عليه أحكام الإسلام كالإرث وحفظ حياته وماله وما إلى ذلك من أحكام، والذين يروجون للتفرقة في صفوف الأمة الإسلامية ويكررون على المسلمين فإنهم خارجون من حقيقة الدين، وهؤلاء إن لم يكونوا عملاً للاستعمار بشكلٍ مباشرٍ فإنهم بكلٍّ تأكيدٍ يعملون على تحقيق أهدافه الصالحة والتي ترمي إلى القضاء على الإسلام والإطاحة بدين النبي الأكرم محمد صلى الله عليه وآله ومحفو اسمه.

قال تعالى في كتابه الكريم: {قُلْ هُلْ نُنَبِّئُكُمْ بِالْأَخْسَرِينَ أَعْمَالًا \* الَّذِينَ

<sup>1</sup> ضَلَّ سَعِيهِمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ يَحْسِبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعًا}

---

1 . سورة الكهف: الآيات 103-104

إن شاء الله تعالى تبقى أقدام جميع المسلمين ثابتةً أكثر مما مضى لرفع اسم إسلامنا الحنيف والحفاظ على عزّته عبر إدراكيهم للمكائد التي يحوكها أعدائهم، لذا عليهم أن يبذلوا جهودهم في هذا الطريق، وأن يتورّعوا عن إهانة مقدسات المسلمين لأنّها تسفر عن بثّ التّفرقة والتّفاق بين أبناء الأُمّة الإسلامية، وهذه التّفرقة بالطبع تنصب في خدمة مصالح الأعداء.

وكلّ عملٍ من شأنه إراقة دماء المسلمين والأبرياء فهو حرامٌ"

حسين نوري الهمданى

## آية الله الشيخ محمد مهدى الأصفى

بسم الله الرحمن الرحيم

1. من يشهد الشّهادتين، ويقرّ بحدود الله تعالى وأحكامه الضروريّة في الإسلام، المتفق عليها بين المسلمين فهو مسلم، يحرّم دمه وماله، وقد صحّ عن رسول الله (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ): «أمرت أن أقاتل الناس حتّى يقولوا لا إله إلا الله، فإذا قالوها عصموا مني دماءهم وأموالهم إلا بحقّها وحسابهم على الله» (رواه البخاري ومسلم)

2. وقد وصف رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) الَّذِين يُقْتَلُونَ المسلمين من غير حِدَّةٍ شرعى بَيْنَ فِي الْكِتَابِ وَالسُّنْنَةِ بِالْكُفْرِ فِي حَدِيثٍ مُتَّفِقٍ عَلَيْهِ. قَالَ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) فِي حِجَّةِ الْوَدَاعِ بِمَسْجِدِ الْحِيفِ مِنْ مِنْيٍ: «إِنَّ أَمْوَالَكُمْ وَدَمَاءَكُمْ وَأَعْرَاضَكُمْ عَلَيْكُمْ حَرَامٌ كَحْرَمَةِ يَوْمِكُمْ هَذَا، فِي بَلْدَكُمْ هَذَا، فِي شَهْرِكُمْ هَذَا» ثُمَّ قَالَ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ): «لَا تَرْجِعُوا بَعْدِ إِيمَانِكُمْ كُفَّارًا يَضْرِبُ بَعْضُكُمْ رِقَابَ بَعْضٍ» (مُتَّفِقٌ عَلَيْهِ)

3. ولا تجوز إثارة الفتنة الطائفية والشحناه والبغضاء والتفريق بين المسلمين، ولا يجوز العمل على تشتيت الصفة الإسلامية الواحد، وإثارة الخلافات والتقاطعات والتنابذ فيما بين المسلمين، يقول تعالى: {وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَ لَا تَفَرَّقُوا} <sup>1</sup> ولا شك أن توجيه الإساءة إلى العناوين والرموز المقدسة لطوائف المسلمين من أكبر عوامل التفريق الذي نهانا الله تعالى عنه.

4. وقد أمرنا بالإحسان، وحسن المعاشرة، والتعاون، والتضامن، والتزاور، والتَّحِبَّ مع سائر المسلمين بكل طوائفهم ومذاهبهم، عدى النَّوَاصِبِ، والرَّوَاياتِ فِي ذَلِكَ كَثِيرَةٌ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ، وَقَدْ صَحَّ الكَثِيرُ مِنْهَا، كَمَا وَرَدَ عَنْ طَرِيقِ أَهْلِ الْبَيْتِ رَوَايَاتٌ كَثِيرَةٌ بِأَسَانِيدٍ مُعْتَبَرَةٍ فِي هَذَا الْمَعْنَى ذَكَرْنَاهَا وَصَحَّحْنَاهَا فِي كِتَابِنَا: «الفتنة الطائفية».

---

1 . سورة آل عمران: الآية 103

5. ولا يعني ذلك المنع من الحوار الفقهي والعقائدي فيما بين علماء المسلمين من المذاهب المختلفة، بلغة علمية، وفي جوء من الحوار العلمي الموضوعي. فإن هذا الحوار يؤدي بالتأكيد إلى التكامل والتراشد والتوافق الثقافي الفقهي العقائدي فيما بين المسلمين، وهو مما يحث عليه الإسلام.

نَسَأَلُ اللَّهَ تَعَالَى أَنْ يُوحِّدَ صَفَّ الْمُسْلِمِينَ، وَكَلِمَتَهُمْ، وَمَوَاقِفَهُمْ، وَيُؤَيِّدَ الدِّعَاءَ إِلَى التَّقْرِيبِ وَالتَّوْحِيدِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ.

محمد مهدى الأصفى

في 28/ج 2 / 1434هـجرية ، النجف الأشرف.

## آية الله الشيخ محمد هاشم صالح

بسم الله الرحمن الرحيم

"لقد أكد الإسلام على موضوع الوحيدة بين المسلمين تأكيداً كبيراً لدرجة أننا لا نجد موضوعاً تم التأكيد عليه إلى هذا الحد بعد نفي الشرك بالله تعالى، حتى قيل إن الإسلام بني على دعامتين: كلمة التوحيد وتوحيد الكلمة، وعلى هذا الأساس فإن التعبد على أرواح المسلمين وأموالهم وأعراضهم يُعد من كبائر الذنوب والمحرمات في ديننا الإسلامي، كما لا يُجيز الإسلام إهانة معتقدات أي دين أو مذهب من مختلف المذاهب الإسلامية.

أما العمليات الانتحارية التي ترتكب ضد المسلمين، وتؤدي إلى إزهاق أرواحهم في مختلف بلدان العالم، فهي من المحرمات في الدين ومصداق للفساد في الأرض، ومن الذنوب التي لا تُغفر، وكل من يرتكبها فهو مخلدٌ في نار جهنّم. ويجب على المسلمين شيعةً وسنّةً أن يحذروا من مؤامرات أعداء الإسلام والذين يزرعون التفرقة والزّمرة التكفيرية. إن واجب جميع المسلمين أن يعكسوا لشعوب العالم الوجه الحقيقي للدين الإسلامي الحنيف، وهو دين الرحمة والمحبة والرأفة، والقائم على أساس مبدأ «جادلهم بالتي هي أحسن». كما يجب عليهم التعاون لحفظ الأخوة لترويج الإسلام"

محمد هاشم صالح

## آية الله الشيخ آصف محسني

بسم الله الرحمن الرحيم

"وله الحمد دائمًا"

أولاً: إنَّ كُلَّ من يوَحِّد الله تعالى، ويؤمن برسالة سيدنا محمد

المصطفى (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) وبأنَّه خاتم الأنبياء

والمرسلين، ويؤمن بيوم القيمة، فهو مسلمٌ.

ثانياً: التَّعْدَى على أرواح جميع المسلمين وأموالهم وأعراضهم حرامٌ

مؤكَّدٌ.

ثالثاً: المسلم هو أخ المسلم، ويجب على كلَّ مسلم العمل على حفظ

الأخوة لترويج الإسلام والتَّسامح في المسائل الخلافية.

رابعاً: زرع الخلافات بين أتباع مختلف المذاهب الإسلامية يُعدَّ خيانةً

للذين الإسلام " للذين

آصف محسني - أفغانستان

## آية الله الشيخ محمد رضا مهدوي کنى

بسم الله الرحمن الرحيم

" كل من يقر بالشهادتين: الشهادة بتوحيد الله تعالى وبنبوة خاتم الأنبياء (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) هو مسلم، إلا الذين يكتون العداء لأهل بيته ولنبيه وبظهوره.

شيعة أهل البيت مكالغون بالتعامل مع جميع المسلمين بأخوة ومحبة، والاقتداء بهم في صلاة الجماعة، وتشييع جنائزهم، وعيادة مرضاهem، ومصادقتهم ومساعدتهم، ويجب عليهم اجتناب التفرقة والعداوة مع سائر المسلمين؛ لأن هذا الأمر هو مراد أعداء الإسلام، وكذلك فهم مكالغون باحترام مقدسات جميع المذاهب، وعليهم معرفة الفتنة التي يخلقها أعداء الإسلام الذين يتتبّعهم القلق من الصحوة الإسلامية. قال الله تعالى: {وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَإِذْ كُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَفَلَفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَاصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا} <sup>١</sup> اللهم انصر الإسلام وأهله، واحذر الكفر وأهله. إن تكفير المسلمين وقتلهم من أئمة فرقه كانوا، والغاره على أموالهم حرام، وهذه الأعمال تعد من كبائر

---

1 . سورة آل عمران: الآية 103

الذنوب، قال الله عز وجل: {مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أُوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ  
فَكَانَ مَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا} <sup>1</sup>

محمد رضا مهدوى كنى

أمين جماعة العلماء المناضلين في طهران

## آية الله الشيخ محمد اليزدي

بسم الله الرحمن الرحيم

" قال الله تعالى: {وَلَا تَسْبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسْبُوا اللَّهَ  
عَدُوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ} <sup>2</sup>

إن القرآن الكريم ينهى بصراحة عن سب الذين ينحرفون عن طريق الصواب ولعنهم، لأن ذلك يجعلهم يتغواهون بكلام غير لائق عن الله تبارك وتعالى. لو تأملنا في هذه الآية المباركة للاحظنا أنها قد عينت ملائكة كلية، وهو النهي عن العمل الذي يثير عداء الآخرين ويجعلهم يرتكبون فعلًا قبيحًا؛ لذا فإن القيام بلعنة الذين يحظون باحترام فئة من الناس وسبهم، ولا

1. سورة المائد़ة، الآية 32

2. سورة الأنعام، الآية 108

سيما الّذين يجسدون رمزاً دينيّاً، هو فعل خاطئ، وإذا ما تسبّب في مقتل بعض النّاس، أو إتلاف أموالهم، أو التّعدّى على أعراضهم فهو بكلّ تأكيد حرام ومخالف للشّريعة الّبيتية، ومن يفعل ذلك فهو مسؤول في الذّي والآخرة، ولا فرق بين كون هذا العمل من لعنٍ وسبٍ على شكل خطابٍ أو شعر أو أنشودة، أو حتّى عزاء وتأبين، أو مسرحيّة أو مشهد سينمائيٍّ، ولا فرق بين القيم به في الأجراء الحقيقية أو الافتراضية. فلا فرق في طبيعة هذا العمل لأنّه يتسبّب في مقتل النّاس، وهتك حرماتهم، وإتلاف أموالهم، وإباحة أعراضهم.

وبحسب هذه المقدمة العامة التي ذكرناها، ففي هذا العالم الذي لا يبقى فيه شيءٌ خفي بسبب الأقمار الاصطناعية التي تغطي الأجراء والأجهزة الاستخباراتية والجاسوسية التي تنتشر في الأصقاع، ونظراً لوجود وسائل الاتصال الجماعية الحديثة التي تنقل الأخذات بسرعة عبر الإنترنيت والراديو والتلفزيون والهاتف النّقال وسائر وسائل التقارير الخبرية؛ فإنّ القيام بلعنٍ وسبٍ أرباب المذاهب الدينيّة، ولا سيما الأنبياء الكرام والخلفاء ومن ينوب عنهم وخصوصاً الشخصيات الإسلاميّة البارزة، وأخصّ بالذكر خلفاء صدر الإسلام وأبناء النبي صلّى الله عليه وآله وزوجاته هو عمل غير جائز؛ لأنّه منشأ لنزاعات عديدة في مختلف البلدان الإسلاميّة، وهو حرام بالتأكيد، والسّنة العمليّة لأئمّة الهدى وأفعالهم، ولا سيما أمير المؤمنين على

بن أبي طالب عليه السلام، دليل على ذلك. وبشكل عام، فإن اللعن والسب في جميع الأحيان ليس لهما أي دور أو تأثير لبيان الحق مطلقاً.

كما يجب الالتفات إلى أن البحث العلمي لإثبات حقيقة ما بواسطة العلماء والمفكرين والنخب بشكل فردي جماعي، في أجواء علمية وتعلمية وبحثية، وفي نطاق الحوزات العلمية والجامعات، قد تم ويتم بعيداً عن الميل السياسي والتطرف والتعصب، والكثير من التطورات العلمية في جميع فروع العلوم الإنسانية والمسائل الدينية والعقائدية أو في سائر الفروع العلمية هي في الحقيقة رهينة لهذه الأجواء التي كانت ولا زالت بعيدة عن مشاعر المحبة والعداؤ.

نأمل من جميع فئات الأمة الإسلامية الاهتمام أكثر بهذه المسائل عبر معرفة واقع الزمان وظروف العالم المعاصر، وعلينا التصرف بشكل موضوعي ومعقول ومنطقى أكثر لكي يحفظنا الله عز وجل، إن شاء الله تعالى "، محمد اليزدي رئيس جماعة المدرسین فى الحوزة العلمية بمدينة قم

<sup>1</sup> المقدسة))

---

1 . نقلت هذه الفتوى من موقع رابطة الحوار الديني للوحدة الإسلامية التابع لسمحة الشيخ غريب رضا: الرابط

<http://www.gharibreza.com/Portal/Cultcure/Arabic/CategoryID/.aspx71243/161265/CaseID/5051>

**نستنتج من خلال عرضنا للفصل الثاني النتائج التالية:**

**1- اتخاذ الطرق العلمية لمواجهة الإرهاب**

بالطريقة الوقائية وذلك بالدعوة إلى السلام،

وكذلك بالحوار الهدف والافتتاح مع الطرف

الآخر.

**2- محاولة لعرض الوحدة بين الأديان والتقارب**

بين المذاهب.

**3- الجدل وعرض العقائد بالطريقة الصحيحة.**

**4- الدعوة إلى التعايش السلمي.**

**5- الابتعاد عن الغلوّ وتحريم تكفير المسلمين.**

### **الفصل الثالث: الطرق العلاجية لمواجهة الإرهاب من وجهة قرآنية**

#### **\* المبحث الأول: وسائل العلاج (حد الحرابة، القصاص)**

❖ القصاص

❖

مقادير الديات

❖ الحرابة

❖

الجهاد كطريقة لمكافحة

للإرهاب

❖

طريقة استئصال الإرهاب من جذوره

❖

تصدير الثورة الإسلامية

❖ إمكانية الحوار مع الغرب

#### **\* المبحث الثاني: موازنة القرآن بين السلم والجهاد في سبيل الله**

❖ التوفيق بين الدعوة للجهاد ومواجهة الإرهاب

❖

دور العلماء وطرق التصدي

للإرهاب

❖ النظام السياسي في الإسلام

❖ معالجة الإرهاب

❖ البغى

#### **\* المبحث الثالث: أسباب حصول الإرهاب**

❖ القصور في العلم الشرعي والخضوع إلى التيارات الباطلة

❖ التطرف و التكفير

❖ المواجهة الأمنية الاحترافية

❖ خلاصة الفصل الثالث \*

## **تمهيد للمباحث الرئيسية**

### **للالفصل الثالث**

**المبحث الأول: وسائل العلاج (حدّ الحرابة، القصاص):**  
ننعرض في هذا المبحث إلى القصاص في القتل، سواء كان شبيه العمد أو قتل الخطأ، ومقادير الديات، والحرابة، وحدّ المحارب، وشروط المحاربة، وسقوط الحدّ بالتّوبة، وأقسام الحدّ.

**الجهاد كطريقة لمكافحة الإرهاب، الإسلام وعدم القتال إلا مع الاضطرار، وتصدير الثورة الإسلامية، وإمكانية الحوار مع الغرب، والصلح مع العدو.**

**المبحث الثاني : موازنة القرآن بين السلم والجهاد في سبيل الله، ننعرض في هذا المبحث إلى الفئات التي يجب قتالها، التّوفيق بين الدّعوة للجهاد ومواجهة الإرهاب، دور العلماء وطرق التّصدّي للإرهاب، النّظام السياسي في الإسلام، معالجة الإرهاب، طوائف الجهاد، البغى، الأحكام.**

المبحث الثالث: أسباب حصول الإرهاب، تعرّضنا في هذا المبحث إلى القصور في العلم الشرعي والخضوع إلى التيارات الباطلة، والتطرف والتكفير، العلاج التقليدي، المواجهة الأمنية الاحتراافية، الأساليب غير التقليدية في مواجهة الفكر المتطرف.

## **الفصل الثالث: الطرق العلاجية لمواجهة الإرهاب من وجهة قرآنية**

### **المبحث الأول**

#### **وسائل العلاج (حد الحرابة، القصاص)**

جعل القرآن الكريم وسائل علاجية رادعة لمن يشذّ عن  
تعاليم الإسلام ومبادئه ومارس الإرهاب والإفساد في الأرض،

والقتل والتّروع؛ وذلك من خلال تشرع الحدود والعقوبات التي  
أبرزها:

## القصاص

بما أنَّ النَّفْسَ الْبَشَرِيَّةَ لَهَا مَكَانَتُهَا وَحَرَمَتُهَا فِي الْإِسْلَامِ، وَمِنْ  
أَجْلِ هَذِهِ الْمَكَانَةِ وَكَيْ يَسْتَبِّدُ الْأَمْنُ فَقَدْ عَدَّ الْإِسْلَامُ قَتْلًا وَاحِدًا  
مِنَ النَّاسِ كَفْتُلِ الْجَمِيعِ، لِمَا يَسْبِبُهُ قَتْلُ النَّفْسِ مِنْ بُثٌّ لِلْخُوفِ  
وَالرُّعْبِ لِدِي عَامَّةِ النَّاسِ، وَكَمَا أَنَّ إِحْيَاهَا إِحْيَاءً لِعُمُومِ النَّاسِ،  
وَإِحْيَاءً فِي الْعَمَلِ بِالتَّشْرِيفِ وَالْأَحْكَامِ الَّتِي تضُمِّنُ الْأَمْنَ بَيْنَ  
النَّاسِ الَّذِي هُوَ وَسِيلَةُ الْحَيَاةِ لِكُلِّ النَّاسِ.

قال تعالى: {مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ كَتَبْنَا عَلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنَّهُ مَنْ قَتَلَ  
نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَانَمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا  
فَكَانَمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا} <sup>١</sup>

---

1 . سورة المائد़ة: الآية 32

تعرض الآية الكريمة إلى حكم القصاص في موضوع جنائية القتل، لكل من تسوّل له نفسه قتل الناس وإرهابهم؛ لأنّ جزاءه هو القتل في الدنيا وجهنم في الآخرة للمحافظة على سلامه أفراد المجتمع، فكان القصاص العلاج الحاسم لهذه الجريمة من وجهة نظر الإسلام كحق يملكه ولـى المقتول، فله أن يقتل القاتل جزاء على جريمته وله أن يعفو.

قال الكاشاني: "مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ كَتَبْنَا عَلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ" القمي لفظ الآية خاص في بنى إسرائيل ومعناها جار في الناس كلهم إنـه من قتل نفساً بغير نفس، أي بغير قتل نفس، يوجـب الاقتصاص أو فسـاد في الأرض أو بغير فسـاد فيها كالشـرك وقطع الطريق، فـكأنـما قـتل الناس جـميعـا لهـتكـه حرمة الدـماء وتسـينـه سـنة القـتل وجـرأـة النـاس عـلـيـه<sup>1</sup>"

قال تعالى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلَى الْحُرُّ بِالْحُرِّ وَالْعَبْدُ بِالْعَبْدِ وَالْأُنْثَى بِالْأُنْثَى فَمَنْ عُفِيَ لَهُ مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ}

---

1. الفيض الكاشاني، ملا محسن؛ تفسير الصافي ج 6، ص 30.

فَاتِّبَاعُ بِالْمَعْرُوفِ وَإِذَاءُ إِلَيْهِ بِإِحْسَانٍ ذَلِكَ تَخْفِيفٌ مِّنْ رَّبِّكُمْ وَرَحْمَةٌ  
فَمَنِ اعْتَدَى بَعْدَ ذَلِكَ فَلَهُ عَذَابٌ أَلِيمٌ } <sup>١</sup>

قال السيد شير : " (يا أيها الذين آمنوا) عن الإمام الصادق (عليه السلام) : " هي خطاب للMuslimين، ما هي للمؤمنين خاصة ". قوله تعالى : (كتباً) فرض ، قوله : (عليكم القصاص) التعويض ، قوله تعالى : (في القتل) بأن يفعل بالقاتل عمداً ما فعل بالمقتول. روى أنه كان بين حيين من أحيا العرب دماء ، وكان لأحدهما على الآخر طولاً ، فأقسموا ليقتلن الحر بالعبد ، والذكر بالأئمي ، والرجالين بالرجل ، فلما جاء الإسلام تحاكموا إلى رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) فأمرهم أن يكافئوا .

قوله : (الحر بالحر) يقتصر به ، قوله : (والعبد بالعبد والأئمي بالأئمي) ثم إن اعتبار المفهوم من نفي قتل الحر بالعبد وبالعكس ، والذكر بالأئمي وبالعكس ، فهو مخصوص بالسنة ، من منع قتل الحر بالعبد ، ويعضده سبب النزول ، وجواز قتل الذكر بالأئمي مع أداء نصف ديته ، وكذا عكسه ، وقتل العبد بالحر ، وقد يفهمان من الآية أيضاً للأولوية ، أو نسخ المفهوم ، بقوله النفس بالنفس ، وأماماً على اعتبار المفهوم ، فلا إشكال ، قوله تعالى : (فمن عفى ) ترك ، قوله تعالى : (لله من أخيه) من دم أخيه المقتول ، قوله تعالى :

---

1 . سورة البقرة: الآية 178

(شَيْءٌ) وضميرًا له، وأخيه، لـ (من) وهو القاتل، وقيل أراد بالأخ ولـ (الدم)، سميًّا أخًا ليعطف عليه بالعفو، أو قبول الدية. قوله تعالى: (فَاتَّبِعُوهُ) فعلى العافي اتّباع (بِالْمَعْرُوفِ) أى لا يشدد في الطلب. قوله (و) على المغفو عنه، قوله تعالى: (وَأَدْاءُ إِيمَانِهِ) أى إلى الولي. قوله تعالى: (بِإِحْسَانٍ) الدفع مع القدرة بلا مطل، وعن الصادق (عَلَيْهِ السَّلَامُ): "ينبغى للذى له الحق أن لا يعسر أخاه، إذا كان قد صالحه على ديه. وينبغى للذى عليه الحق، أن لا يمطل أخاه، إذا قدر على ما يعطيه، ويؤدى إليه بإحسان"

وقوله تعالى: (ذلك) إشارة إلى جميع ما تقدّم، قوله تعالى: (تحفيظ من ربكم ورحمة) إذ خبركم بين القصاص والدية والعفو. روى أن القصاص في شرع موسى، والدية حتماً كان في شرع عيسى، فجاءت الحنفية السّمحاء بتسویغ الأمرين. قوله تعالى: (فمن اعتدى بعد ذلك) بأن يقبل الديه أو يعفو، أو يصالح، ثم يحيء بعد فيمثل، أو يقتل، كما عن الصادق (عَلَيْهِ السَّلَامُ)"

قال تعالى: {وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ يَا أُولَى الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ}

1

في تفسير للبلغى : "ولكم فى القصاص المذكور (حياة) فإنه أحسن رادع للناس عن جرائهم على قتل النفوس الذى ربما يجني حرباً يفنى فيها كثير من الناس فإن القصاص قتل لا يقدم عليه لما فيه من ذلة الانقياد إلى ما يعلمه من القتل صبراً حيث لا مانع ولا رادع. فهو فيه حياة للناس من حيث الأمان من القتل ظلماً وممّا تجنيه عواقبه، وحياة لمن يرتدع عنه بخوف القصاص؛ فهبه أنه مات اتفاقاً بحق القصاص إنسان واحد ظالم لكن تحفظ بذلك حياة كثرين كما لا يخفى ذلك عليكم (يا أولى الألباب) والعقول الذين يعرفون الغلط في قول بعض الناس أن القصاص محظ نقصان في حياة الإنسان، وقد كتب القصاص لغاية أن تتقوى قتل الناس خوفاً منه أو تتقوى الله في ذلك، ولكن لأجل أن الاتقاء والتقوى أمر اختياري للإنسان لا إل婕اء فيه"<sup>2</sup>

1. انظر: السيد عبد الله شير؛ تفسير الجوهر الشمين في تفسير الكتاب المبين ج 1، ص 180-

181 / سورة البقرة: الآية 179.

2. محمد جواد البلاغى النجفى؛ آلاء الرحمن فى تفسير القرآن ج 1، ص 154.

## القصاص في القتل

"إما عمد محضر، أو شبه عمد، أو خطأ محضر"<sup>١</sup>

يتحقق قتل العمد - بلا إشكال - بقصد القتل بفعل يقتل بمثله نوعاً، وكذا بقصد فعل يقتل به نوعاً وإن لم يقصد القتل، بل الظاهر تتحققه بفعل لا يقتل به غالباً رجاء تحقق القتل كمن ضربه بالعصا بر جاء القتل، فاتفق ذلك.

## شبيه العمد

ما يكون قاصداً للفعل الذي لا يقتل به غالباً غير قاصد للقتل، كما لو ضربه تأديباً بسوط ونحوه، فاتفق القتل.

## الخطأ المحضر

المعبر عنه بالخطأ - الذي لا شبهة فيه - هو أن لا يقصد الفعل ولا القتل؛ كمن رمى صيداً أو ألقى حبراً فأصاب إنساناً فقتله.

---

1 . الجزائري، الفقه<sup>3</sup>.جامعة المصطفى المفتوحة، مرحلة الماجستير للتفسير وعلوم القرآن  
كتاب الديات، الدرس<sup>24</sup>.ص<sup>2</sup>.

## مقادير الديّات

الدّيّة في قتل العمد مائة إبل، أو مائتا بقرة، أو ألف شاة، أو مائتا حلة، أو ألف دينار، أو عشرة آلاف درهم. والجاني مخير بينهما، وليس للولي الامتناع عن قبول بذلك. ودية شبيه العمد هي الأصناف المتقدمة، وما ذكر من التقادير دية الرجل الحرّ المسلم، وأما دية المرأة الحرة المسلمة فعلى النصف من جميع التقادير المتقدمة.

## الحرابة

وهي مشتقة من الحرب والمحاربة، وقد يُبيّن في القرآن الكريم في قوله تعالى: {إِنَّمَا جَرَاءُ الَّذِينَ يُحَارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا أَنْ يُقْتَلُوا أَوْ يُصَلَّبُوا أَوْ تُقْطَعَ أَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ مِنْ خِلَافٍ أَوْ يُنْفَوْا مِنَ الْأَرْضِ ذَلِكَ لَهُمْ خِزْنٌ فِي الدُّنْيَا وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ} <sup>١</sup>

---

1 . سورة المائد़ة: الآية 33

**قال الشّيخ مكارم الشّيرازي لهذه الآية:** "جزاء مرتكب العدوان:

تكميل الآية الأولى - من الآيتين الأخيرتين - البحث الذي تناولته الآيات السابقة حول قتل النفس، وتبين جزاء وعقاب من يشهر السلاح بوجه المسلمين، وينهـب أموالهم عن طريق التهـديد بالقتل فتقـول: {إِنَّمَا جَزَاءُ الَّذِينَ يُحَارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا أَن يُقْتَلُوا أَوْ يُصَلَّبُوا أَوْ تُقْطَعَ أَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ مِنْ خِلَافٍ أَوْ يُنْفَوْا مِنَ الْأَرْضِ} ومعنى قطع الأيدي والأرجل من خلاف هو أن قطع اليد اليمنى والرجل اليسرى.

وتطبيـق العقوبة المتناسبـة مع الجـريمة أقرب إلى الحـقيقة، والمـراد بـقطع الـيد أو الرـجل - المـذكور في الآـية، وكـما أشارـت إـليـه كـتب الفـقه - هو القـطع بـنفس المـقدار الذي يـنفذ بـحق السـارـق لـدى قـطع يـدهـ، أي مجرد قـطع أربـعـة من أصابـع الـيد أو الرـجل. إنـ المرـاد من جـملـة (الـذـينـ يـحـارـبـونـ اللـهـ وـرـسـوـلـهـ) كما تـشير إـلـيـه أحـادـيث أـهـلـ الـبـيـتـ، ويـدلـ عـلـيـه سـبـبـ نـزـولـ الآـيةـ هو اـرـتكـابـ العـدوـانـ ضـدـ أـرـواـحـ أوـ أـمـوـالـ النـاسـ باـسـتـخـدـامـ السـلـاحـ وـالـتـهـديـدـ بهـ، سـوـاءـ كانـ هـذـاـ العـدوـانـ منـ قـبـلـ قـطـاعـ الـطـرقـ خـارـجـ المـدنـ أوـ دـاخـلـهاـ،

وعلى هذا الأساس فإن الآية تشمل أيضًا الأشرار الذين يعتدون على أرواح الناس وأموالهم ونواتهم<sup>١</sup>

وقال أيضًا: "تقول الآية الثانية: {إِلَّا الَّذِينَ تَأْبُوا مِنْ قَبْلِ أَنْ تَقْدِرُوا عَلَيْهِمْ فَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ} <sup>٢</sup> في تفسير هذه الآية قال: والذى يظهر من هذه الآية هو أن العقاب والحد الشريعى يرفعان عن أولئك المجرمين فى حالة انصرافهم طوعاً عن ارتكاب الجريمة وندمهم قبل أن يُلقى القبض عليهم فقط، وبديهي أن توبه هؤلاء لا تسقط العقاب عنهم إن كانوا قد ارتكبوا جريمة قتل أو سرقة، إلا فى حالة ارتكاب جريمة التهديد بالسلاح فإن العقوبة تسقط إن هم تابوا وندموا قبل إلقاء القبض عليهم"

وبعبارة أخرى: فإن التوبة فى مثل هذه الجرائم لها تأثير فى ما يخص الله فقط، أما حق الناس فلا يسقط بالتوبة ما لم يرض صاحب الحق؛ وهكذا فإن عقاب المحارب يكون أشد وأقسى من عقاب السارق أو القاتل العادى، فهو إن تاب نجا من العقوبة التى تشمله لكونه محاربًا، لكنه لا يخلص من عقوبة السرقة والقتل العاديين.

---

1. الشيخ مكارم الشيرازي؛ تفسير الامثل في تفسير كتاب الله المنزل، ج 3، ص 496.

2. نفس المصدر، ج 3، ص 496 / سورة المائدة: الآية 34.

## تعريف الحرابة

هي قطع الطريق للسرقة والنهب. وكانت الحرابة منتشرة منذ القدم في شبه الجزيرة العربية، وكانت لها آثار سلبية لما فيها من قتل وسفك للدماء، وسبى النساء والذارى وقطع للنسيل. وتكون الحرابة بخروج جماعة مسلحة مشهرة إجرامها بالسرقة والنهب والقتل، ولكن ظهور الإسلام حدَّ من هذه الظاهرة، وكان للإسلام حكم آخر للحرابة. أتى حكم الإسلام لها (أى الحرابة) والذي ذكر في آية المائدة؛ فهى محرمة على حسب الشَّرع الإسلامي، ولكن اختلف بعض العلماء في كيفيتها، فقال بعض العلماء أنها لا تكون حرابة إلا إذا كانت في خارج المدينة أو على أطرافها، أما إذا كانت داخل المدينة فتسمى بحسب الجريمة المرتكبة، فإن كانت قتلاً فحكمها حكم القتل، وإن كانت سرقةً فحكمها حدَّ السرقة، وإن تشبهت مع الحراب. وقال شقّ آخر من العلماء أنها تكون في داخل وخارج المدينة طالما توافرت فيها شروط ومواصفات الحرابة. وقيل أنه إذا كانت في المدينة وكان في المقدور الاستغاثة فلا تسمى حرابة. وقال البعض أنها حرابة لشمول الآية.

**موجّهة المحاربّة: تعدّ موجّهة الحرابة وكذا البغي من وسائل العلاج الوقائيّة.**

### **حد المحارب**

المحارب وهو المساوّق للإرهاّب؛ وهو كلّ من جرّد سلاحه أو جهزه لإخافة النّاس وإرادة الإفساد في الأرض، في بُرّ كان أو في بحر، في مصر أو غيره، ليلاً أو نهاراً، ويستوي فيه الذّكر والأنثى.

تبّت المحاربّة بالإقرار مرّة، والأحواط مرّتين، وبشهادة عدلين.

الأقوى في الحدّ: تخير الحاكم بين القتل والصلب، والقطع مخالفًا والنفي، والأولى له أن يلاحظ الجنائية ويختار ما يناسبها.

## المحارب

وهو الكافر أو أصحاب الكتاب إن رفض دفع الجزية يعتبر محارباً. لو اختار الذمّي الحرب وامتنع عن الإسلام والجزية رُدَّ إلى مأمهـة ولا يجوز اغتياله، فإنه داخل في أمان أبيه.

أحكام أهل الذمة : "تؤخذ الجزية في الدولة الإسلامية من اليهود والنصارى من أهل الكتاب، وممن له شبهة كتاب، كالمجوس، من غير فرق بين المذاهب المختلفة فيهم: كالكاثوليكية والبروتستنطية وغيرهما. إن بقوا على دينهم وأقاموا في الدولة الإسلامية والتزموا بشرائط الذمة التي هي: قبول الجزية، أن لا يفعلوا ما ينافي الأمان، أن لا يتظاهروا بالمنكرات عندنا كشرب الخمر وغيرها، وقبول أن تجري عليهم أحكام المسلمين من أداء حق أو ترك محرّم أو إجراء حدود الله تعالى ونحوها، وأن لا يؤذوا المسلمين، وأن لا يحدثوا كنيسة ولا يضربوا ناقوساً ولا يطيلوا بناءً ولو خالفوا عزروا"<sup>١</sup>

عُرفت الحرابة بوصفين هما: محاربة الله ورسوله، والفساد في الأرض؛ وهذا الوصفان يحدّدان العمل الإجرامي بالخروج عن

---

1. انظر: الجزائري، الفقه 3، جامعة المصطفى المفتوحة، مرحلة الماجستير للتفسير وعلوم القرآن الدرس 24، ص 2.

**الأحكام الشرعية ومخالفه منهاج الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) ..**

وقد قسم العلماء أحوال المحاربين إلى أربعة أقسام: أخذ المال والقتل، والقتل فقط، وأخذ المال دون القتل، والإخافة دون قتل أو أخذ مال. وتجتمع هذه الأقسام في حمل السلاح، وإخافة الناس، والخروج لمحاربة الله ورسوله؛ وهذا الفعل تعدى لحدود الله، لذا شرعت عقوبات شرعية منها: القتل مع الصلب، وقطع الأيدي والأرجل من خلاف، والنفي في الأرض. وذلك لأنّ هذا يعتبر سلب للأمان أو للمال أو الأنفس فيدخل في هذا الحكم قاطعاً الطريق والمكابر على المال أو البعض في المحارب، بذلك قال الشيخ الطوسي: "المحارب عندنا هو الذي أشهر السلاح وأخاف السبيل سواء كان في مصر أو خارج مصر، فإنّ اللص المحارب في مصر وغير مصر سواء" <sup>١</sup>

والحرابة تتفق مع ما اصطلاح على تسميته بالإرهاب في هذا العصر، كون الإرهاب حملأ للسلاح وإخافة الناس، وخروجاً على

---

1 . الشیخ الطوسي، أبو جعفر محمد بن الحسن، تفسیر التبیان ج 3 ، ص 504

القانون، وهذه الصّفات مقاربة ومشابهة في الصّفة؛ فيقتضي تشابه العقاب بعد توفر الشّرّوط اللازمّة للحكم على مرتكبى هذه الجريمة.

### شروط الحِرابة

- المجاهرة بها وإشهارها؛ فهى تقوم على عدم الخوف.
- أن تكون بجماعة، واختلف العلماء بشرط الجماعة.
- أن تكون قاطع الطريق مختاراً؛ فإن ثبت أنه مُكره أو مُجبر لا يُقام عليه حد قاطع الطريق، وإنما مرجع الحكم فيه إلى ما يراه القاضى.
- أن يكون بالغاً عاقلاً، فإن كان صبياً صغيراً، واشترى مع غيره في قطع الطريق أو كان مجنوناً فلا حد عليه.

- إن هجوم على قافلة ونهب منها في العلن وهرب، فهو  
ناهٍ؛ ولا يقام عليه حد الحرابة.

### سقوط حد الحرابة بالتوبة

قوله تعالى: {إِلَّا الَّذِينَ تَأْبُوا مِنْ قَبْلِ أَنْ تَقْدِرُوا عَلَيْهِمْ فَاعْلَمُوا أَنَّ  
اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ} <sup>١</sup>

يسقط حد الحرابة بتوبة الجاني أو قاطع الطريق قبل القدرة  
عليه؛ كما يبينا في تفسير الأمثل.

### أقسام الحد

يحق للحاكم أن يختار من العقوبات الواردة ما يشاء:

- 1- القتل
- 2- الصَّلْب
- 3- قطع أيدي وأرجل من خلاف
- 4- النَّفْي

---

1. سورة المائدة: الآية ٣٤

## الجهاد كطريقة لمكافحة للإرهاب

قال تعالى: {وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ} <sup>١</sup>

وقال تعالى: {فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاصْفُحْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ} <sup>٢</sup>

قال تعالى: {فَبِمَا نَتَّصِّمُ مِيشَاقَهُمْ وَكُفُّرِهِمْ بِآيَاتِ اللَّهِ وَقَتْلِهِمُ الْأَنْبِيَاءَ بِغَيْرِ حَقٍّ وَقَوْلِهِمْ قُلُوبُنَا غُلْفٌ بَلْ طَبَعَ اللَّهُ عَلَيْهَا بِكُفُّرِهِمْ فَلَا يُؤْمِنُونَ إِلَّا قَلِيلًا} <sup>٣</sup>

قال تعالى: {فَعَلَّكَ بِاخْرُجُ نَفْسَكَ عَلَى آثَارِهِمْ إِنَّمَا يُؤْمِنُوا بِهَذَا الحَدِيثِ أَسْفًا} <sup>٤</sup>

موقف النّبي من قومه إثر عودته من الطائف في موقفه في  
صلح الحديبية قوله: {فِيمَا رَحْمَةٌ مِّنَ اللَّهِ لِنَتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِظًا

1. سورة الأنبياء: الآية 107.

2. سورة المائد़ة: الآية 13.

3. سورة النساء: الآية 159.

4. سورة الكهف: الآية 6.

الْقُلْبُ لَا نَفْضُوا مِنْ حَوْلِكَ فَاغْتُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرُ لَهُمْ وَشَاوِرُهُمْ فِي الْأَمْرِ  
فَإِذَا عَزَّمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ } <sup>١</sup>

لأن الإسلام كان يفرض الجهاد على الذين تمردوا والمعتدين،  
وإعلان كلمة الله، وكف الأذى؛ فإن الجهاد لا علاقه له بالإرهاب،  
لأنه يختلف عنه بالمفهوم والأهداف، إذ هو حرب لها أسبابها  
ومقتضياتها. قال تعالى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَابْتَغُوا إِلَيْهِ  
الْوَسِيلَةَ وَجَاهِدُوا فِي سَبِيلِهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ } <sup>٢</sup>

فالجهاد مكافحة الإرهاب والعنف وكل أنواع الفساد في  
الأرض، واستئناف المستضعفين من العدوان. قال تعالى: {وَمَا لَكُمْ  
لَا تُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ  
وَالْوُلْدَانِ الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ هَذِهِ الْقَرْيَةِ الظَّالِمُونَ أَهْلُهَا  
وَاجْعَلْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا وَاجْعَلْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ نَصِيرًا } <sup>٣</sup>

1. سورة آل عمران: الآية 159.

2. سورة المائد़ة: الآية 35.

3. سورة النساء: الآية 75.

وهنالك آية نزلت بالإذن بالقتال: {أَذِنْ لِلَّذِينَ يَقَاطِلُونَ بِأَنَّهُمْ  
 ظَلَمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَى نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ الَّذِينَ أَخْرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ بِغَيْرِ حَقٍّ  
 إِلَّا أَنْ يَقُولُوا رَبُّنَا اللَّهُ وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِعَضٍ لَّهُدِّمَتْ  
 صَوَامِعٌ وَبَيْعٌ وَصَلَواتٌ وَمَسَاجِدٌ يُذْكَرُ فِيهَا اسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا وَلَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ  
 مَنْ يَنْصُرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَقَوْيٌ عَزِيزٌ} <sup>١</sup>

صدق الإرهاب: قال تعالى: {النَّارِ ذَاتِ الْوَقُودِ \* إِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُودٌ  
 \* وَهُمْ عَلَىٰ مَا يَفْعَلُونَ بِالْمُؤْمِنِينَ شُهُودٌ} <sup>٢</sup>

قال تعالى: {إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيعًا  
 يَسْتَضْعِفُ طَائِفَةً مِّنْهُمْ يُدَحِّجُ أَبْنَاءَهُمْ وَيَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ إِنَّهُ كَانَ مِنَ  
 الْمُفْسِدِينَ} <sup>٣</sup>

والظلم بغير حق لقوله تعالى: {إِنَّمَا السَّبِيلُ عَلَى الَّذِينَ يَظْلِمُونَ}

1. سورة الحج: الآيات 39-40.

2. سورة البروج: الآيات 7-5.

3. سورة القصص: الآية 4.

النَّاسَ وَيَعْمَلُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ أُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ }<sup>1</sup>

ونهى عن الفساد في الأرض: {وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُعْجِبُكَ قَوْلُهُ فِي  
الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيُشَهِّدُ اللَّهَ عَلَى مَا فِي قَلْبِهِ وَهُوَ أَلَدُ الْخِصَامِ \* وَإِذَا تَوَلَّ  
سَعَى فِي الْأَرْضِ لِيُفْسِدَ فِيهَا وَيُهَلِّكَ الْحَرْثَ وَالنَّسْلَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ  
الْفَسَادَ \* وَإِذَا قِيلَ لَهُ أَتَقْرَبَ اللَّهُ أَخْذَتْهُ الْعِزَّةُ بِالْإِثْمِ فَحَسِبَهُ جَهَنَّمُ وَلَيَسْ  
الْمِهَادُ }<sup>2</sup>

عظم الله قتل النفس لقوله: {مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ كَتَبْنَا عَلَى بَنِي  
إِسْرَائِيلَ أَنَّهُ مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَانَمَا قَتَلَ  
النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَانَمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا وَلَقَدْ جَاءَهُمْ رُسُلُنَا  
بِالْبَيِّنَاتِ ثُمَّ إِنَّ كَثِيرًا مِنْهُمْ بَعْدَ ذَلِكَ فِي الْأَرْضِ لَمُسْرِفُونَ }<sup>3</sup>

وقوله تعالى: {وَأَنْفَقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ  
وَأَخْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ }<sup>4</sup>

1. سورة الشورى: الآية 42.

2. سورة البقرة: الآيات 204-206.

3. سورة المائد़ة: الآية 32.

4. سورة البقرة: الآية 195.

وقوله تعالى: {وَلَا تَقْتُلُوا أَنفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا} <sup>١</sup>

وقوله تعالى: {وَلَا تَهِنُوا فِي ابْتِغَاءِ الْقَوْمِ إِنْ تَكُونُوا تَالِمُونَ فَإِنَّهُمْ يَأْلَمُونَ كَمَا تَالَّمُونَ وَتَرْجُونَ مِنَ اللَّهِ مَا لَا يَرْجُونَ وَكَانَ اللَّهُ عَلَيْهِ حَكِيمًا} <sup>٢</sup>

منع التّنكيل والتّشريد والمرار والخوان والتّخوّف الذي يكتسحه الإرهاب: قال تعالى: {لَا إِكْرَاهٌ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ فَمَنْ يَكْفُرُ بِالظَّاغُوتِ وَيُؤْمِنُ بِاللَّهِ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرُوهَ الْوُثْقَى لَا انْفِصَامَ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيهِ} <sup>٣</sup>

وقال أيضًا: {وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَآمَنَ مَنْ فِي الْأَرْضِ كُلُّهُمْ جَمِيعًا أَفَأَنْتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ} <sup>٤</sup> وقوله: {وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ شَاءَ فَلْيَؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيَكْفُرْ إِنَّا أَعْنَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا} <sup>٥</sup>

1 . سورة النساء: الآية 29

2 . سورة النساء: الآية 104

3 . سورة البقرة: الآية 256

4 . سورة يومن: الآية 99

5 . سورة الكهف: الآية 29

حربيه العقيدة: قال تعالى: {إِذْ أَنْتُمْ بِالْعُدُوَّةِ الدُّنْيَا وَهُمْ بِالْعُدُوَّةِ  
الْقُصُوْى وَالرَّكْبُ أَسْفَلَ مِنْكُمْ وَلَوْ تَوَاعَدْتُمْ لَا خَتَّلْتُمْ فِي الْمِيعَادِ وَلَكِنْ  
لَيَقْضِيَ اللَّهُ أَمْرًا كَانَ مَفْعُولًا لِيَهْلِكَ مَنْ هَلَكَ عَنْ بَيْنَهُ وَيَحْيَى مَنْ حَىَ  
عَنْ بَيْنَهُ وَإِنَّ اللَّهَ لَسَمِيعُ عَلِيهِمْ} <sup>١</sup>

وقال تعالى: {إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كُفُورًا} <sup>٢</sup>

وقوله: {وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ لَيَنْهَاكُمْ فِي مَا  
آتَكُمْ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيَبْيَنُوكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ  
تَخْتَلِفُونَ} <sup>٣</sup>

وقوله: {قُلْ فَلِلَّهِ الْحُجَّةُ الْبَالِغَةُ فَلَوْ شَاءَ لَهَدَأُكُمْ أَجْمَعِينَ} <sup>٤</sup>

هذا ما بيّنته الآيات الكريمة من خصوصيات الجهاد والدفاع  
عن النفس، وعدم الرّكون إلى الظلم والعدوان والإرهاب، وتحثّ  
المسلمين إلى السلام واتّباع السُّبُيل السَّلِيمَة.

1. سورة الأنفال: الآية 42.

2. سورة الإنسان: الآية 3.

3. سورة المائد़ة: الآية 48.

4. سورة الأنعام: الآية 149.

## الإسلام والإنسانية

# الإسلام وعدم القتال إلا مع الاضطرار

"فِي إِسْلَامٍ لَا يُقَاتَلُ عَبْطَةً وَأَخْتِيَارًا، وَإِنَّمَا يُحْرِجُهُ الْأَعْدَاءُ فَيُلْتَجِئُ إِلَيْهِ اضْطَرَارًا، وَلَا يَأْخُذُ مِنْهُ إِلَّا بِالوَسَائِلِ الشَّرِيفَةِ؛ فَيُحَرِّمُ فِي الْحَرْبِ وَالسَّلَمِ التَّخْرِيبُ، وَالْإِحْرَاقُ وَالسَّمُّ وَقْطَعُ الْمَاءِ عَنِ الْأَعْدَاءِ، كَمَا يُحَرِّمُ قَتْلَ النِّسَاءِ وَالْأَطْفَالِ وَقَتْلَ الْأَسْرَى، وَيُؤْمِنُ بِالرَّفِيقِ بِهِمْ وَالْإِحْسَانِ إِلَيْهِمْ مَهْمَا كَانُوا مِنْ الْأَعْدَاءِ وَالْبَغْضَاءِ لِلْمُسْلِمِينَ، وَيُحَرِّمُ الْإِغْتِيَالَ فِي الْحَرْبِ وَالسَّلَمِ وَيُحَرِّمُ قَتْلَ الشَّيْوخِ وَالْعِجَزَةِ، وَمَنْ لَمْ يَبْدأْ بِالْحَرْبِ وَيُحَرِّمَ الْهُجُومُ عَلَى الْعَدُوِّ لِيَلَّا "فَابْنَذْ إِلَيْهِمْ عَلَى سَوَاءٍ" وَيُحَرِّمُ الْقَتْلَ عَلَى الظَّلَّةِ وَالتَّهْمَةِ وَالْعِقَابِ قَبْلِ ارْتِكَابِ الْجَرِيمَةِ، إِلَى أَمْثَالِ ذَلِكَ مِنَ الْأَعْمَالِ الَّتِي يَرْفَضُهَا الشَّرْفُ وَالْمَرْوِءَةُ، وَالَّتِي تَبْعَثُ مِنَ الْخَسْتَةِ وَالْقَسْوَةِ وَالْدَّنَاءَةِ وَالْوَحْشَيَّةِ، كُلَّ تَلْكَ الْأَعْمَالِ الَّتِي أَبَى شَرْفُ إِسْلَامٍ ارْتِكَابُ شَيْءٍ مِنْهَا مَعِ الْأَعْدَاءِ فِي كُلِّ مَا كَانَ لَهُ مِنَ الْمَعَارِكِ وَالْحَرَبَاتِ، قَدْ ارْتَكَبَهَا بِأَفْطَعِ صُورِهَا وَأَهْوَلِ أَنْوَاعِهَا الدُّولَ الْمَتَمَدَّنَةَ فِي هَذَا الْعَصْرِ الَّذِي يُسَمُّونَهُ عَصْرَ النُّورِ، نَعَمْ؛ أَبَاحَ عَصْرُ النُّورِ قَتْلَ النِّسَاءِ وَالْأَطْفَالِ وَالشَّيْوخِ وَالْمَرْضَى، وَالْتَّبَيِّنَ لِيَلَّا وَالْهُجُومُ لِيَلَّا بِالسَّلَاحِ وَالْقَنَابِلِ عَلَى الْعَزْلِ وَالْمَدْنِينِ الْآمِنِينِ، وَأَبَاحَ الْقَتْلَ بِالْجَمْلَةِ. أَلَمْ يَضْرِبَ الْأَلْمَانِيُّونَ فِي الْحَرْبِ الْعَالَمِيَّةِ الثَّانِيَةِ الْقَنَابِلَ الصَّارُوخِيَّةَ إِلَى لَندَنَ فَهَدَمَتِ الْمَبَانِيَ وَقَتَلَتِ النِّسَاءَ وَالْأَطْفَالَ، وَالسُّكَّانَ الْآمِنِينَ؟! أَلَمْ يَقْتُلَ الْأَلْمَانَ

أَلَوْفَ الْأَسْرَى؟! أَلَمْ يَرْسُلِ الْحَلْفَاءِ فِي الْحَرْبِ الْمَاضِيَّةِ أَلَوْفَ الطَّائِرَاتِ إِلَى  
الْأَمْنِيَا لِتُخْرِيبِ مَدْنَهَا؟! أَلَمْ يَرِمِ الْأَمْرِيَّكَانِ الْقَنَابِلَ الذَّرَّيَّةَ عَلَىِ الْمَدَنِ  
الْيَابَانِيَّةَ؟! أَلَمْ يَذْبَحْ أَرْبَعَةَ مَلَائِينَ مِنِ الْبَشَرِ أَثنَاءِ الْحَرْبِ الصَّلَبِيَّةِ؟! وَيَعْدُ  
اِخْتِرَاعُ وَسَائِلِ الدَّمَارِ الْحَدِيثَةِ كَالصَّوَارِيخِ وَالْقَنَابِلِ الذَّرَّيَّةِ وَالْهَيْدَرُوجِينَيَّةِ لَا  
يَعْلَمُ إِلَّا اللَّهُ مَاذَا يَحْلِّ بِالْأَرْضِ مِنْ عَذَابٍ وَخَرَابٍ وَمَآسٍ وَآلَامٍ إِذَا حَدَثَ  
حَرْبٌ عَالَمِيَّةُ ثَالِثَةٌ وَلِجَاتُ الدُّولِ الْمُتَحَارِبَةِ إِلَىِ اِسْتِعْمَالِ تَلْكَ الْوَسَائِلِ،  
أَرْشَدَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ إِلَىِ طَرِيقِ الصَّوَابِ وَهَدَاهُ الصَّرَاطُ الْمُسْتَقِيمُ" <sup>١</sup>

أَفْوَلُ: إِذَا كَانَ لَا يَوْجَدُ أَمَانٌ فَهُنَالِكَ مَكَانٌ لِزَرْعِ الْخَوْفِ،  
وَالْخَوْفُ لَا يَمْنَعُ الْمَوْتَ، بَلْ يَمْنَعُ الْحَيَاةَ، وَلَا يَحْتَاجُ أَنْ نَصْرَخَ أَوْ  
نَرْفَعَ أَصْوَاتَنَا كَيْ يَسْمَعَ بَعْضُنَا الْبَعْضَ، بَلْ هُنَالِكَ طَرِيقٌ آخَرُ لِرَفْعِ  
الشَّرُورِ وَالرَّعْبِ وَإِحْلَالِ السَّكِينَةِ وَالْأَمَانِ، وَذَلِكَ فِي اِسْتِخْدَامِ  
الْجَهَادِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَوْسِيْلَةِ الدَّفَاعِ عَنِ النَّفْسِ.

---

1 . الأستاذ حسين الموسوي الصافي، جامعة المصطفى العالمية؛ التفسير الموضوعي 4 ،  
الدرس 8.

## طريقة استئصال الإرهاب من جذوره

بعد أن عرفنا بعض الإجراءات المتخذة من بعض الدول العربية لابد من معرفة الطريقة التي يلزم اتخاذها من أجل استئصال الإرهاب من جذوره، كلّنا يعلم أنّ الدول الكبرى وعلى رأسها الولايات المتحدة الأمريكية وإسرائيل هي الدول الممولة للإرهاب، وأنّ هذه الدول تستخدم أدواتها من الداخل والخارج وبعد الدراسة تبيّن أنّ هذه الأدوات هي التّكفيريون والمتطرّفون وهم الجذور الجديدة للإرهاب، وهنالك طرق عديدة لغرض استئصال هذه الجذور وإفشال كلّ المخططات الإرهابية الموجّهة إلى الأمة الإسلامية والعربية.

وقد حدّدنا الطرق السليمة بالإضافة لطرق حصر بؤر الإرهاب ومطاردتها. وقد وضّحنا بشكل مفصل وبيننا فيه تأثير الجذور الجديدة للإرهاب من متطرّفين، وتكفيريين، وذكرنا في طرق المعالجة بواسطة عرض أفكار المذهب بشكل صحيح وتبني

التعيش السلمي للتعامل مع الأديان وبحث التقارب بين المذاهب واستخلاص طريقة الدعوة الجديدة للتّبليغ الديني، وكذلك تصدير الثورة الإسلامية إعلامياً.

## تصدير الثورة الإسلامية

مع الأسف الشديد أنَّ أغلب الذين لم يطّلعوا على حقيقة شعار تصدير الثورة الإسلامية، يتصرّر بأنّها محاولة خاطئة لاستغلال الإسلام، وزجّه بالسياسة، وتوجيهه وجهة غير صحيحة، أو وجهه توسيعية، أو احتلال الدول الضعيفة، أو نشر الإرهاب والحروب، وإجبار الشعوب إلى الإيمان بدین الإسلام وفرض أفكاره بالقوّة. أو أنّهم يعتقدون بأنه محاولة لاستعادة الفتوحات الإسلامية، أو تكون امبراطوريّة لاحتلال العالم، والمخاوف تكون أسوأ من ذلك؛ والحقيقة مختلفة تماماً عن هذه الأفكار. لا شكَّ أنَّ الدين والسياسة لا ينفكُّ أحدهما عن الآخر، ولكن تصدير الثورة ليست بالمنظار الذي يتصرّرونه؛ لأنّها دعوة للتّحرر من الهيمنة للقوى

العالميّة الكبري، سواء الشرقيّة منها أو الغربيّة؛ وإعلان شعار "لا شرقية لا غربية، جمهوريّة إسلاميّة" لنشر الإسلام في كلّ مكان؛ لأنّ الثورة الإسلاميّة ثورة عالميّة ولا إجبار على الإطلاق، بل تنشر عن طريق الهدایة والتّبليغ، وهنا لابدّ من أرضيّة لظهور المنقذ للبشريّة وبناء هذه الدولة التي يشرّ بها خالق الكون.

قال تعالى: {وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزُّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذُّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِي الصَّالِحُونَ إِنَّ فِي هَذَا لَبَلَاغًا لِقَوْمٍ عَابِدِينَ} <sup>1</sup>

وقال أيضًا: { يُرِيدُونَ أَنْ يُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَيَأْبَى اللَّهُ إِلَّا أَنْ يُتَمَّ نُورُهُ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ } <sup>2</sup> أنّ الهدف هو نشر العدل في كلّ مكان في العالم، وإزالة الحجب عن وجه الدين الإسلامي ليعمّ نوره كافة أرجاء العالم. إنّ معنى تصدير الثورة ليس أن تكون امبراطوريّة تغزو العالم كما يظنّ الجاهلون، أو أنّه احتلال لدول العالم غير الإسلاميّة والتي لا تعتنق الإسلام، أو هي إشهار السّيوف والأسلحة على الآخرين. كلا؛ الحقيقة خلاف ذلك، لأنّنا نفكّر في

1 . سورة الانبياء: الآية 105

2 . سورة التوبه: الآية 32

تصدير أفكارنا وثقافتنا الإسلامية إلى بلدان العالم الذين من حقّهم أن تحلّ فيهم هذه الثقافة، على نطاق أوسع: لأجل إيقاظ وتوسيع الشعوب، لتشهد بلدانهم الإيمان، وتوسيع شعوب العالم لقطع أيدي القوى العظمى عن ثروات المسلمين، واستيقاظ الشعوب بإيقاد نفسها مما تعانيه من هيمنة الآخرين؛ الذين ينهبون ثرواتهم ويضلّون أفكارهم.

وهذا حقّ مشروع كما هو الحال في (شهود يهوه)<sup>1</sup> الفرق المسيحية التي تتجول وتطرق أبواب البيوت في الغرب، وتنشر الأفكار المسيحية وتنشر أفكارها من خلال الكتب والنشرات والإعلام والمحطّات التلفزيونية وكافة الوسائل دون أيّ معارض أو أيّ اتهام يوجّه إليها.

---

1 . شهود يهوه جماعة دينية تضع نفسها بين اليهودية والمسيحية، أي مجموعة صهيونية ترتدى ثياب المسيحية، تدعم الحركة الصهيونية وتبشر بحكم اليهود للأرض، وهي تتخذ من العمل الإنساني غطاء لأنشطتها ولاستقطاب أعضاء و"خدم" جدد، تأسست في أمريكا 1874 على يد تشارلز راسل، فهم يقولون إنهم يختلفون عن باقي الطوائف المسيحية، إذ لا يؤمنون بعقيدة الثالوث ويررون أنها ليست مؤسسة على الأسفار المقدسة.

فما هي الوسيلة والطريق الصّحيح؟ طبعاً كما يَبَّأْنَا بِأَنَّ الْإِعْلَامَ  
عنصر مهم من عناصر تصدير الثورة الإسلامية؛ وذلك ببذل الجهود  
للتعريف بالإسلام على حقيقته، بواسطة وسائل الإعلام المسموعة،  
وال المقروءة، وهي مسؤولية عظيمة تقع على عاتقنا، وذلك عن طريق  
الهداية والإرشاد والاستحواذ على قلوب الناس؛ لنشر التعاليم  
وتحقيق الأهداف بإيصال صوتنا إلى إسماع العالم أجمع من  
الشّرق إلى الغرب. وليس عملنا هو تطبيق الإسلام في بلادنا  
فحسب، بل السّعى على نشره إلى أرجاء المعمور، وذلك بوحدة  
الكلمة نستطيع حمل راية الإسلام ترفرف في كلّ مكان. وما علينا  
إلا السّعى في توجيه العاملين في السّفارات في كافة أرجاء العالم  
وتکلیفهم بالسّعى إلى جعل أماكنهم قاعدة للإصلاح، والتعامل  
الأخلاقي لإنجاز التّغيير ونشر الطّابع الإسلامي والأخلاقي والتّجسيد  
العملی لل تعالیم الإسلامية؛ وذلك بترقية أفعالنا وسلوكياتنا للعالم  
من خلال النّشاط الفكري، والثقافي، والأخلاقي. وكذلك تقع  
المسؤولية على طلبة الجامعات في كافة أرجاء العالم، والمشاركة  
في الصّحف والمجلات الأجنبية، والبرهنة على أحقيّة الثورة  
الإسلامية بأن تنشر أفكارها كما هو الحال لبقية الأديان، وليس

الاقتصر على الطلبة فقط، بل كافة العاملين في الخارج والمتواجدين هناك. سواء السواح الذاهبين إلى دول الغرب أو العاملين، والعمل على توجيههم إلى طرق وأساليب الدعوة، والتَّبليغ لهذه الدعوة العالمية وتصديرها بالأُخلاق، والعمل الصالح وبث الأفكار النَّيرة في كافة المجالات: الاقتصادية، والاجتماعية، والفكريَّة، وتجسيد العقائد الحقة التي نتبناها، والتَّصرُّف بنحو يلفت أنظار الآخرين، سواء كانوا أجانب أم كانوا يحملون أفكاراً لأديان أخرى. ومحاولة الرد على كافة الدعایات التي تشنه الأجهزة الغريبة وعملائها أمثال التَّكفيريين وغيرهم.

فلابد من الدفاع عن الإسلام وإيضاح الأمور لكافه شعوب العالم والرد على كل الحملات الإعلامية، والعمل على اطلاع شعوب العالم على حقائق الأمور، والعمل بأقصى الجهود إلى اتصال صوت المظلومين والمضطهددين، وما عانوا من ويلات من الاستعمار، والهيمنة الغربية وفضح مؤامراتها. وينبغي العمل على إرسال الوفود إلى بقيه البلدان؛ لتنوير اذهان الشعوب والتعریف بأهداف الإسلام الحقيقة، وكسب الإعلام العالمي إلى جانبنا؛ لأن القيم الإنسانية لا بد من ان تعرف وتثير مشاعر الآخرين، وتجسيد

القيم الأخلاقية للدين بالأفعال والسلوكيات والتعامل عن طريق الدعوة سواء كانت من الخارج، ام من الداخل؛ وذلك بتوجيه السواح وكسب ثقتهم في افكارنا السامية والعمل على توسيعة الاعلام من الداخل والخارج؛ والقيام بكلفة الوسائل لدعم الوحدة والمحافظة عليها من خلال صد جميع التغرات التي يدسها الاستعمار من خلال عمالته من الداخل وزجهم في قلب الأمة الإسلامية؛ فالواجب التصدي لهؤلاء العملاء المندسين في صفوف المسلمين، امثال التكفيريين وغيرهم ممن يحاولون اثاره الفتنة الطائفية وتشكيل جبهة تقف امام الوحدة الاسلامية وتشتيت شملها.

وان تبدى للعالم حسن نوايابها في العمل على اصلاح العالم وما يعانيه من محن ومصائب ومعاناة ونزع الهيمنة من كافة ارجاء العالم ونشر العدل الالهي من خلال وحدة الكلمة والتحرك نحو الاهداف والبحث على الثورة وتحفيز كل المستضعفين في الارض، في الاعتماد على انفسهم واستغلال ثرواتهم بأنفسهم وتحريرها من قبضة القوى العظمى والوقوف بوجه كل من يكون عائقا في وجه التقدم والوحدة الاسلامية والعمل على الدخول الى كافة الدول

الاسلامية وتوعيتها لتكون نواة حقيقة وبذرة كى تثمر انوار العدالة  
وإضاءة نور الاسلام للعالم أجمع.

## امكانية الحوار مع الغرب

"العوائق والشروط في مسألة الحوار لحل المشكلات، والعوائق الذاتية واحتياز الحاجز النفسية والثقافية والفكرية ، وإمكانية الاعتراف بالآخر، بدلا من ذلك تكون هناك شروط مسبقة يفرضها أحد الطرفين على الآخر، من خلال إصدار الحكم عليه بشكل حازم لا يقبل أية مناقشة. فالحروب الصليبية ليست هي العقبة في واقعية الحوار بين الغرب والاسلام. كونها كانت تخزن بداخلها الرغبة الدينية المسيحية في تحرير الأرض المقدسة للمسيحيين في القدس، والتي يعتبرونها محظلة من قبل المسلمين، ناهيك عن الظروف السياسية والداخلية في الغرب وخارجها ، والتي انتهت بتحرير فلسطين من الاحتلال الصليبي، فليست هي العقدة لدى المسلمين. أما الجهاد فان الغرب يحملوه على الاعتداء،

وال المسلمين يعتبرونه قاعدة وقائية دفاعية، لا تختلف عن أي حرب تشار في العالم لا يؤمن بالعدوان على الآخرين، والاسلام يمنع الاعتداء على أي انسان مسالم لا يريد حرباً، ولا اضطهاداً أو يخرجهم من بلادهم.

الغرب يعتبر الدين خارج عن نطاق الحياة السياسية والقانونية، لكننا لا نجد مشكلة في التحاور مع الغرب ، أو مع أمريكا وإن كنا نختلف معهم في الانتخاب وتصوitem لهم لكل ما تريده إسرائيل. فدخولنا في الحوار مع المؤسسات الثقافية، ومراكز الدراسات، مع المراكز الاقتصادية، والتحدث عن البيئة، والضرائب، والامن، وكل الأشياء التي تهتم بها الشعوب الغربية. مع أننا نختلف مع السياسة الأمريكية، فإننا لا نحاربها بهذه الطريقة، كما أننا لا نحارب السياسة الأمريكية بإنزال العقاب على الشعب الأمريكي كما لا نريد لأمريكا أن تحاربنا بهذه الطريقة، ولا مشكلة من دخول أمريكا واستعدادها للحوار الموضوعي فلا مشكلة في ذلك، لكننا نشك في أن تعيش الادارة الغربية مسألة الحوار مع الآخرين، فالرئيس الأمريكي السابق بوش عندما تحدث عن الإرهاب ، وتحدث الاتحاد الأوروبي، أو بعض دوله، أن علينا أن نبحث في

المسألة عن الإرهاب وعن طبيعته فأصدر كلمته الشهيرة "((إنه ليس هناك إرهاب سيء وإرهاب حسن؛ كله إرهاب)) فادخل المقاومة والقضية الفلسطينية في دائرة الحرب على الإرهاب، ولا زال مع علم الجميع وقناعتهم أن القضية الفلسطينية هي قضية سياسية قبل أن تكون قضية أمنية.

وليس للبعد الجغرافي دوراً في تخطيط العلاقات، الا من خلال ما يمثل موقعه من أفكار ومصالح ومخاوف، كما أنها نلاحظ التداخل في الثقافات والأوضاع السياسية والاقتصادية مجال واسع لإجراء الحوار وليس لفرض نفسه على الجانب الآخر. الغرب بما يملك من قوة عسكرية وتقنولوجيا مادية وما إلى ذلك، يحاول السيطرة على الشرق من خلال السيطرة على موقعه الاستراتيجي. بالسيطرة على مصادر القوة، كما في البترول والأسواق الاستهلاكية والاستثمارات، فإنه يحاول أن يسيطر على الشرق، لأن الشرق مخزن الثروات، ويتمتع بمواقع استراتيجية، فضلاً عن كونه يشكل

مجالاً واسعاً للتوظيفات الاقتصادية والاستثمارات والأسواق الاستهلاكية " ١

## الصلح مع العدو :

### مسائل في الجهاد

سؤال 1425: ما هو حكم الشعـر الـاسـلامـي المـبـين فـى عـملـيـة مـصالـحة دـولـة اـسـرـائـيلـ الـغـاصـبـةـ، وـتـطـبـيعـ الـعـلـاقـاتـ مـعـهـاـ، الـمـؤـدـىـ إـلـىـ نـفـوذـ الصـهـاـيـنـةـ وـالـيهـودـ إـلـىـ بـلـادـ الـمـسـلـمـينـ، سـيـاسـيـاـ وـاـقـصـادـيـاـ وـ ثـقـافـيـاـ وـاجـتمـاعـيـاـ وـ دـيـنـيـاـ؟

التبريزى: لا يجوز لأى مسلم بأى عنوان كان ارتكاب ما فيه مهانة للإسلام وال المسلمين، وإذا أقدم على فعل من هذا القبيل لا يكون قراره نافذا في حق المسلمين، والله العالم ٢

---

1 . نجيب نور الدين، الاسلام دين الرحمة والعلم، ص 79 بتصرف.

2 . السيد أبو القاسم الموسوى الخوئي ؛ صراط النجاة في أجوبة الاستفتاءات، القسم الأول - مسائل في الجهاد ص 509.

## المبحث الثاني

### موازنة القرآن بين السلم والجهاد

#### الجهاد في سبيل الله

ان استخدام القوة بعد الوصول الى الحكم برضاء الناس؛  
لأجل الدفاع عن النفس، ومنع الاكراه في الدين، واستخدام  
أسلوب الدعوه الى الاسلام بصورة صحيحة كما أمر الله به، لا  
اشكال في ذلك، وقد استخدم الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآله وَسَلَّمَ)  
الدعوه بالحكمة، والموعظه الحسنة كأسلوب للدعوه؛ حتى وصل  
لرضاء الناس، قال تعالى: { وَقَاتِلُوْهُمْ حَتَّى لَا تَكُونَ فِتْنَةٌ وَيَكُونَ الدِّينُ  
<sup>1</sup> لِلَّهِ فَإِنِ انتَهُوا فَلَا عُدُوانَ إِلَّا عَلَى الظَّالِمِينَ }

---

1. سورة البقرة: الآية 193.

قال تعالى: { وَإِنْ جَنَحُوا لِلسَّلْمِ فَاجْتَنِحْ لَهَا وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ هُوَ<sup>1</sup>  
السَّمِيعُ الْعَلِيمُ }

فالحرب حالة استثنائية طارئة؛ تفرضها الظروف، والتبولات  
السياسية، والمصلحة لا مهرب منها للدفاع عن الانفس.

أما العقائد فلا تطبق بالقوة، قال الرسول(صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ): " من رأى منكم منكراً فليغيره بيده، فان لم يستطع فبلسانه،  
فان لم يستطع بقلبه وذلك أضعف الايمان " ، وكذلك عدم معاقبة  
المعتدى والمجرم ؛ سيعطل الحدود كذلك الجهاد، والمقاومة. قال  
تعالى: { أَلَمْ تَرِ إِلَى الَّذِينَ قِيلَ لَهُمْ كُفُوا أَيْدِيهِكُمْ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا  
الزَّكَاةَ فَلَمَّا كُتِبَ عَلَيْهِمُ القِتَالُ إِذَا فَرِيقٌ مِّنْهُمْ يَخْشَوْنَ النَّاسَ كَخَشْيَةِ اللهِ  
أَوْ أَشَدَّ خَشْيَةً وَقَاتُلُوا رَبِّنَا لِمَ كَتَبْتَ عَلَيْنَا الْقِتَالَ لَوْلَا أَخْرَتَنَا إِلَى أَجَلٍ  
قَرِيبٍ قُلْ مَتَاعُ الدُّنْيَا قَلِيلٌ وَالآخِرَةُ خَيْرٌ لِمَنِ اتَّقَى وَلَا تُظْلِمُونَ فَتِيلًا } <sup>2</sup>

1 . سورة الانفال : الآية 61

2 . سورة النساء: الآية 77

توضّح الآية الكريمة تحريم العنف، وما تخوضه الامة الاسلامية من معارك حضارية، لتحدي القوى المناوئة للإسلام، ليس في نطاق العنف بشيء.

قال تعالى: { وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هُوَنَا وَإِذَا خَاطَبُهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا }<sup>1</sup>

وقوله تعالى: { وَلَا تُصَرِّرْ خَدَّي لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ \* وَاقْصِدْ فِي مَشِيكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ }<sup>2</sup>

وقوله تعالى: { إِنَّ الَّذِينَ يُنَادِونَكَ مِنْ وَرَاءِ الْحُجُّرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ \* وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبَرُوا حَتَّىٰ تَخْرُجَ إِلَيْهِمْ لَكَانَ خَيْرًا لَّهُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ }<sup>3</sup>

قال تعالى: { وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّكَ لَنْ تَخْرُقَ الْأَرْضَ وَلَنْ

1 . سورة الفرقان: الآية 63

2 . سورة لقمان: الآيات 18-19.

3 . سورة الحجرات: الآيات 4-5.

**تَبْلُغَ الْجَبَالَ طُولاً** {<sup>1</sup>

قال تعالى: { وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا }<sup>2</sup>

والعنف أنواع: منه عنف اللسان: كما في قوله تعالى: { وَلَا تَسُبُّوا  
الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ عَدُوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ كَذَلِكَ زَيَّنَا لِكُلِّ  
أُمَّةٍ عَمَّا لَهُمْ ثُمَّ إِلَى رَبِّهِمْ مَرْجِعُهُمْ فَيَنْبَئُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ }<sup>3</sup>

قال تعالى: { وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ  
إِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةُ كَائِنَةٌ وَلِيٌّ حَمِيمٌ \* وَمَا يُلَقَّاهَا إِلَّا الَّذِينَ  
صَبَرُوا وَمَا يُلَقَّاهَا إِلَّا ذُو حَظٍ عَظِيمٍ }<sup>4</sup>

قال تعالى: { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخِرُ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ  
يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا  
تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَازِعُوا بِالْأَلْقَابِ بِشُّسَّ الِاسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الإِيمَانِ  
وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ \* يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا

---

1. سورة الاسراء: الآية 37.

2. سورة الاعراف : الآية 56.

3. سورة الانعام: الآية 108.

4. سورة فصلت: الآيات:34-35

مِنَ الظُّنْنِ إِنَّ بَعْضَ الظُّنْنِ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبْ بَعْضُكُمْ بَعْضًا أُعِذْبُ

أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرْهُتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَابُ رَّحِيمٌ

1 {

من هنا نفهم عدم تكفير المسلم الناطق بالشهادتين، والابتعاد عن  
عنف اللسان؛ لأنه لا يقل خطورة عن عنف الافعال؛ كونه مقدمة  
نفسية للجوء الى العنف الجسدي والمادي، كونه رفض لأحقية  
الآخر، والتعبير الحر والتفكير، ونفي وجوده في الحياة.

### فيمن يجب قتالهم

1- الكفار والمرجفين من غير أهل الكتاب 2- أهل الكتاب من  
الكافار 3- البغاء: وهم نوعين: (1- البغاء على الامام، 2- البغاء على  
فئه مسلمه اخرى).

---

1 . سورة الحجرات: الآياتان 11-12

## مشروعية القتال

لقد مر الدين الاسلامي بثلاثة مراحل تشرعية: مرحلة الحظر في مكة المكرمة قبل الهجرة، ومرحلة الاذن بالقتال بعد الهجرة الى المدينة، ومرحلة الامر الوجوبى بعد الاذى الذى مر به والتعذيب والاضطهاد الذى تلقاه ، واضطرارهم الهجرة الى الجبشه ، ثم جاءت مرحلة الاذن بالقتال عقب الهجرة مباشرة. قال تعالى: { أَذِنْ لِّلَّذِينَ يُقَاتِلُونَ بِأَنَّهُمْ ظَلَمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَى نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ \* الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ بِغَيْرِ حَقٍّ إِلَّا أَنْ يَقُولُوا رَبُّنَا اللَّهُ وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَّهُدِّمَتْ صَوَامِعٌ وَبَيْعٌ وَصَلَوَاتٌ وَمَسَاجِدٌ يُذْكَرُ فِيهَا اسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا وَلَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ \* الَّذِينَ إِنْ مَكَّنَاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوْا الزَّكَاةَ وَأَمْرَوْا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ وَلِلَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ }<sup>1</sup> فالحرب المأذون بها حرب دفاعية وليس حرب عدائية، أو ظالمه؛ كونهم تركوا ديارهم فراراً بدينهم. فقام المسلمون بتأمين الدوريات لسرايا الحدود دفاعاً عن دينهم ووطنهم، وقبل غزوء بدر الكبرى بأيام نزل الامر بالقتال، قال

---

1. سورة الحج: الآيات 39-41

تعالى: { وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعَنَّدِينَ } <sup>1</sup>

فالقتال لمواجهة الاعداء، وليس لإبراز الزعامة ولم يكن من أجل قتل الابرياء والمساكين. فالقتال في الاسلام والجهاد أمر داعي لدحر الخطر.

وهنالك شروط وضوابط للقتال منها:  
أن يكون القتال في سبيل الله، وليس من أجل فرض الزعامة، أو حب السيطرة، أو العنصرية،  
وأن لا يتجاوز حد الاعتداء، فلا تعدى ولا ظلم. ولزوم الاستجابة للكف عن القتال، اذا طلب العدو السلم دون خداع، لقوله تعالى:

{ وَإِنْ جَنَحُوا لِلسَّلْمِ فَاجْنِحْ لَهَا وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ }  
<sup>2</sup> **الْعَلِيمُ**

---

1 . سورة البقرة: الآية 190

2 . سورة الانفال: الآية 61

ويشترط أن لا يكون القتال لقوم بيتنا وبينهم ميثاق أمان. قال تعالى:

{إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَاهُدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالَّذِينَ آوَوْا وَتَصَرَّفُوا أُولَئِكَ بَعْضُهُمْ أُولَئِكَ بَعْضٌ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يُهَاجِرُوا مَا لَكُمْ مِنْ وَلَائِتِهِمْ مِنْ شَيْءٍ حَتَّىٰ يُهَاجِرُوا وَإِنِ اسْتَنْصَرُوكُمْ فِي الدِّينِ فَعَلَيْكُمُ النَّصْرُ إِلَّا عَلَى قَوْمٍ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ مِيثَاقٌ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ} <sup>1</sup> وان كان عهداً مع العدو، وخشينا انكاره، وجب إعلامه بإلغاء العهد الذي أبرم معه قال تعالى: { وَإِمَّا تَخَافَنَّ مِنْ قَوْمٍ خِيَانَةً فَابْنِذْ إِلَيْهِمْ عَلَى سَوَاءٍ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْخَائِنِينَ } <sup>2</sup> أما عقب الانتصار على العدو فلا ظلم ولا عدوان ولا بطر، لقوله تعالى: { الَّذِينَ إِنْ مَكَثُنَاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَمْرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ وَلِلَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ } <sup>3</sup> وحرم التمثيل في قتلى الحرب. أما العزل فلا يجب قتال من اعتزل ولم يؤذنا مهما كان دينه، أو

1. سورة الانفال: الآية 72.

2. سورة الانفال : الآية 58.

3. سورة الحج: الآية 41.

عقيدته، قال تعالى: { فَإِنِ اعْتَزَلُوكُمْ فَلَمْ يُقَاتِلُوكُمْ وَأَتَقُوا إِيْكُمُ السَّلَامَ }

1 فَمَا جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ عَلَيْهِمْ سَيِّلًا }

وأمر في الحسنى في معاملة الاسرى والاحسان والترفق معهم،

قوله تعالى: { يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِمَنْ فِي أَيْدِيهِمْ مِّنَ الْأَسْرَى إِنْ يَعْلَمُ }

اللَّهُ فِي قُلُوبِكُمْ خَيْرًا يُؤْتُكُمْ خَيْرًا مَّا أَخِذَ مِنْكُمْ وَيَغْفِرُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ

2 رَّحِيمٌ }

وقوله تعالى: { فَإِذَا لَقِيْتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا فَصَرِبُوا الرَّقَابَ حَتَّىٰ إِذَا }

أَثْخَنْتُمُوهُمْ فَشَدُّوا الْوَتَاقَ فَإِمَّا مَنًا بَعْدُ وَإِمَّا فِداءٍ حَتَّىٰ تَضَعَ الْحَرْبُ

3 أَوْزَارَهَا }

أمرنا بالعدل والقسط والعيش بسلام، قال تعالى: { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ

آمَنُوا كُونُوا قَوَامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَآنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَا

4 تَعْدِلُوا اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَيْرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ }

1. سورة النساء: الآية 90.

2. سورة الانفال: الآية 70.

3. سورة محمد: الآية 4.

4. سورة المائدة: الآية 8.

## **التوافق بين الدعوة للجهاد ومواجهة الارهاب**

ان الجهاد الداعى من أجل حماية المستضعفين والمظلومين من العدو الظالم، قد قام على اسس منطقية وعقلية، وليس كوسيلة للتسلط والسيطرة على اموال الاخرين، واغتصاب حقوقهم ولا توجد شدّه، او قوّة بالسيف ، كالاتهامات التي توجه للإسلام، ولا يوجد هجوم واعتداء بل للدفاع وصد العداون متى ما حصل، وليس ارهاباً عدوانياً بل لتخويف المعتدى وال مجرم والعاصى وحماية الامة.

فالدعوة الى الجهاد ، هي حق مشروع لأى أمة فى العالم من أجل الدفاع عن نفسها ضد المعتدى ، والمحارب المساوق للإرهابى كما عرفه العلامة الحلى : " المحارب كل من جرد السلاح لإخافه الناس، فى بر أو بحر ، ليلاً أو نهاراً فى مصر وغيره " <sup>1</sup>

---

1 . جمال الدين الحسن بن يوسف، الحلى؛ شرائع الاسلام ج 4، ص 167 ، الباب 6 حد المحارب.

وبما ان الارهاب طريقة عدوانية، ومن حق أى انسان الدفاع عن النفس ، فلا اشكال فى مقاومة الارهاب وصدّه، لكن وفقاً للمنظور الاسلامي وحسب الظروف، والجهاد فى سبيل الله أحد الطرق لصد الارهاب، علما بان هنالك صوراً كثيرة للارهاب، وطرقًا تتبعها الدول الاستكبارية بتسخير أدواتها ليس بالقتال، بل بإثارة الفتنة واشعال نار الكراهية والتفرقة، وكلاهما ينبغي التصدي له .

فالتكفيريون الذين يستخدمون الدين من اجل اثاره الفتنة، والعرات الطائفية لإثارة المجتمع كى يقتل بعضه بعضاً، والدعاعش الذين يسخرون الآيات والجهاد فى سبيل الله بصورة خاطئة لأجل اثاره الحرب، وتشويه صورة الاسلام ؛ ولنست الحرب التى تقف امام الجذور الجديدة للارهاب، بل كشف نواياهم وفضحهم للعالم أجمع ، كى يعرفوا ان الاسلام دين الحق والسلام، وكى تعي الناس وتعرف الحق من الباطل، وتتكلّف وتتحد كقوة لإخماد هذه النيران بالثقافة ووعيّة المجتمع لمعنى الجهاد والمقاومة، وأسلوب الدعوة الصحيح .

اما الدول الكبرى ، او الاعتداء المباشر فلا سبيل للتغاضى عنه ، لان الجهاد حق مشروع للدفاع عن النفس تقره كل الامم فلا

اشكال ولا تناقض بين الدعوة للجهاد وبين مواجهة الارهاب.  
والمراجع كثيرة في هذا الشأن تؤكد اسلوب المقاومة وحق الدفاع  
عن النفس وشروط الجهاد في سبيل الله وقد تعرضنا لبعض  
الشروط التي تمنع قتل الاطفال، والعُرَل والشيوخ وغير ذلك من  
الشروط.

## دور العلماء وطرق التصدي للارهاب

ماذا عن الارهاب وكيف نصد جذوره، ونتغلب عليها وما هو  
العمل؟ هل نبقى ازاء ذلك ساكتين وماذا يجب بالتحديد ان نقوم  
به لاستئصال جذور المowanع لأنها تمثل بالمرض الخبيث  
، كالسرطان في قلب هذه الامه وينبغى من استئصاله، لكن كيف؟

من الامور الإيجابية والجادة . قال الامام الصادق(عَلَيْهِ السَّلَامُ): "يحمل هذا الدين فى كل قرن عدول ينفون عنه تأويل المبطلين، وتحريف الغالين وانتحال الجاهلين، كما ينفي الكبير خبث الحديد" <sup>١</sup>

ويقول الامام الجواد(عَلَيْهِ السَّلَامُ): " والعلماء فى انفسهم خانة، ان كتموا النصيحة، ان رأوا تائها ضالا، لا يهدونه، أو ميتا لا يحبونه، فبئس ما يصنعون، لان الله-بارك وتعالى - أخذ ميثاقهم فى الكتاب، ان يأمروا بالمعروف وبما أمروا به.. وأن ينهاوا عما نهوا عنه، وان يتعاونوا على البر والتقوى، ولا يتعاونوا على الاثم والعدوان" <sup>٢</sup>

لا يخفى ان على العالم ان يبدى علمه والفقيه يبدى مجابهته ومقاومته ومقاتلته للحاكم الظالم . والعالم بالكتابة والرد على المقالات الباطلة . قال تعالى: { اذْهَبَا إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى } <sup>٣</sup>

فالعالم الفاسق لا يهمه ما يجرى على الامم الإسلامية من ويلات، فيسكت عن الحق ولا يتغوه بكلمه ، ويعلم جيدا ان عليه فضح

---

1. محمد بن عمر الكشى؛ رجال الكشى، ج 5، ص 10:1.

2. أبو جعفر محمد بن يعقوب الكليني؛ روضة الكافى ج 16، ص 52-55.

3. سورة طه : الآية 43.

العلماء الفاسقين والقادحين بالقول، ومجابهتهم كي لا يضلوا  
العباد عن الطريق السوى . قال تعالى : { وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا مُوسَىٰ بِآيَاتِنَا  
أَنْ أَخْرِجْ قَوْمَكَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ }<sup>1</sup> أى لا قيمة نراها لشجرة  
لا ثمر ، والى علم لا ينتفع به، والى عالم بلا عمل، يقف صامتا  
وكانه غير موجود وتمر امامه الاحداث وكانه لا يدرى بشيء.

من البديهي بأنه لا يوجد انفصال بين السياسة والدين، وهناك  
بعض الاختلافات في العقيدة التي تتبناها لذا مما لا يخفى أننا  
نعرض مفهوم النظام السياسي في الاسلام وفق مذهب أهل البيت  
(عليهم السلام) ولا نتجاهل آراء وعقائد المذاهب الأخرى، لكن  
ينبغي أن نطرح نقاط الاختلاف في العقيدة أقصد النقاط الأساسية  
التي يتبعها مذهبنا وهي: الاعتقاد بالنص دون الاجتهاد بالرأي في  
تطبيق التكاليف، وبطريقة التقليد لتنفيذ الاحكام الشرعية، وتطبيق  
الامر بالمعروف والنهي عن المنكر والاعتقاد بالعصمة للأنبياء  
والائمة(عليهم السلام) واعتقادنا في الخلافة التي نعتقد بأنها بالنص  
من الله تعالى، لأننا نعتقد بعصمة النبي(صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)  
وعصمة الائمة(عليهم السلام) من بعده، ولا شك ان العصمة لا

---

1 . سورة إبراهيم: الآية 5.

يعلمها الا الله، اذن فيقتضى النص لأن البارى عز وجل هو الوحدة  
العالم بعصمته الانسان من الخطأ كما بينا؛ لذا قمنا بطرح الادلة على  
صحة اعتقاداتنا المذكورة لأجل ان نبين ان الفقهاء والمرجعية هم  
امتداد للتشريع وتطبيق حاكمية الله في الارض وتصدير الثورة  
الاسلامية، وعرض المذهب وعقيدته واستخدام الدعوة الصحيحة  
باسلوب صحيح، و طريقة الوحيدة، للتقرير بين المذاهب،  
ومحاربة التكفير ومواجهة الجذور الجديدة للارهاب، عرض  
العوائق بأسلوب موضوعي مع اسلوب التعايش السلمي للمبحث،  
كل هذه الامور طرقاً للتصدي للارهاب، ومن الأمثلة العملية لدور  
المرجعية في التأثير في الاستخدام السياسي: بدت الحوزة الدينية  
في الأشهر الأولى للاحتلال قوى رئيسية لا يمكن تجاوزها في  
تحديد مستقبل العراق، بل بدت قادرة عملياً على فرض نفسها  
على قرارات الامريكيين أنفسهم! فدعوى السيد السيستانى المتعلقة  
بضرورة «كتابة دستور من هيئة منتخبة» كانت حاسمة في تغيير  
الخطط الأمريكية بشأن العراق، هكذا انتقلنا من دور حقيقي  
وحاسم في كتابة الدستور وانتخابات الجمعية الوطنية (قانون  
الثاني / يناير 2005)، بمقاييس حوزة النجف المتحفظ من التدخل

المباشر في الشأن العام، والثانية يرتبط بالقوة التي بدا الفاعل السياسي الشيعي يحظى بها بفعل سيطرته على الدولة، وقد شكلت لحظة حزيران/ يونيو 2014 لحظة حاسمة في سياق علاقة حوزة النجف بالشأن العام. فالانهيار السريع للمؤسسة العسكرية والأمنية بعد سيطرة تنظيم الدولة على الموصل، اضطررت السيد على السيستاني إلى إطلاق فتواء الشهيرة بالجهاد الكفائي في 13 حزيران/ يونيو 2014. وقد نصت هذه الفتوى أن «الموطنين الذين يتمكنون من حمل السلاح ومقاتلة الإرهابيين دفاعا عن بلدهم وشعبهم ومقدساتهم عليهم التطوع للانخراط في القوات الأمنية».

## النظام السياسي في الإسلام

يعتبر الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآله وَسَلَّمَ) أول من أسس دولته في المدينة مستندا إلى الشورى وعدم الاستبداد، وقام في

الامور الداخلية والادارة العسكرية واعلان مبدأ الديمقراطية وتنظيم الامور القضائية والمالية والسياسة الخارجية مع بقية الدول على اساس التعاون ونشر العلم والتعايش السلمي مع الاديان الاخرى واهتمامه في المعاهدات والمواثيق؛ والامامة امتداد للنبوة والمرجعية الدينية بعد عصر الغيبة تعتبر امتداداً للإمامية وتحمل اعباء الرسالة الاسلامية التي وضع اساسها الرسول الاعظم (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) والائمة (عَلَيْهِمُ السَّلَامُ) من بعده ليسيروا نحو بناء الدولة الاسلامية. وان ارتکاز الدولة يكون مرتكزا على ان الله تعالى مصدر السلطات جميعا وتشرع على ضوئه القوانين في بناء الدولة الاسلامية. ويعتبر المرجع امتداد للائمة (عَلَيْهِمُ السَّلَامُ) وهو الممثل الاعلى للدولة والقائد على الجيش وهو من يرشح الافراد لنصب رئاسة السلطة التنفيذية ويعتبر مجلس الشورى الاسلامي مجلس الحل والعقد والارتکاز الآخر، دور الامة (الشعب) وهو اسناد السلطة التشريعية والسلطة التنفيذية اليه، لهذه الامة لأنها صاحبة الحق في ممارسة هذين السلطتين ضمن الدستور الاسلامي الذي يرتكز على القرآن الكريم كدستور تستمد منه التشريعات

والقوانين وهى خلافة الله فى الارض لتحقيق اهداف الاسلام على المستوى العالمى لجميع افراد الامم.

سياسة الاسلام تبنى على المحبة والسلام والرحمة والتسامح والاحسان ونبذ العنف والارهاب واحترام الرأى الآخر، وتمنح الحريات المشروعة فى ميادين الحياة المختلفة وعلى الصعيدين الفردى والاجتماعى ومنح مجال الحوار البناء وفق مبدأ (لا اكراه فى الدين) واسلوب الدعوة بكل ما تفضيه الحكمة والموعظة الحسنة.

ان الدولة تعنى الامم؛ الحكومة القادره على حفظ استقلال الامم، والوطن، عبارة عن الاقليم الجغرافي المحدود الذى يدخل ضمن حماية الدولة والشرعية، حصول الدولة على الاعتراف بها من قبل دول العالم باعتباره المصدر لشرعيتها بين دول العالم لتمتع بما تتمتع به غيرها من الدول والعلاقات السياسية والثقافية والعلمية.

## معالجة الإرهاب

لا شك ان معالجة الإرهاب ليس بالأمر الهين. بعد معرفة الاسباب، وكذلك المسبيات لانتشار هذا المرض الخبيث، أصبح من السهل ان نشير الى الامور الرئيسية التي تقضى على الإرهاب ضد الدين الاسلامي ومذهب أهل البيت(عليهم السلام) ، بالخصوص؛ والذى هو محل بحثنا والغرض الرئيسي لوضع الحلول الالزمة، والبحث فى الاسباب. وبما ان السبب الرئيسي هو الادوات التى تسخرها الدول العظمى والاستكبار العالمى، لذا فان الحل موجود بين أيدينا للقضاء على أدوات هذه الدول ومسخراتها، واليد التى تسخرها مهما كانت الاسباب والتوايا، وليس بالحرب ولا باللعنة، والسب، والشتم، والتکفير، بل بأخلاقيات الاسلام ، والتعامل مع الجذور بالطرق السلمية وعرض الحقائق، وبما ان المسألة والاداة هى التفرقة وخلق النعرات الطائفية ، فكان لا بد من وضع أسلوب نستطيع من خلاله إيصال الافكار الصحيحة، ومذهب أهل بيته(عليهم السلام) وتوصيل الدعوه بأخلاقيه الرسول الكريم(صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)، دون التعرض للخلافات المذهبية، وعرض سريع لتاريخ التشريع الاسلامي، وكيف وقع

الاختلاف ، ثم التعرض الى الكليات التى بنى عليها المذهب الا

وهي :

1- العصمه 2- التقليد 3- التقيد بالنص (الاجتهداد) 4- الامر بالمعروف

والنهى عن المنكر. ثم عرض عقائد المذهب والاعتقادات الحقة،

ونكون بذلك قد أدينا الرسالة، وبعدها ندعو الى الوحدة الاسلامية،

والدعوة للتقارب بين المذاهب، ثم التقارب بين جميع الاديان

والمعتقدات، واحترام البشر وفق مبدأ الإنسانية والتأثير بالأخلاق

الإسلامية، والتعامل من أجل التعايش السلمي وتحقيق السعادة

والسر يكمن فى نشر هذا الدين، وذلك فى تصدير الثورة

الإسلامية بالدعوة التى تتسم بالأخلاقيه ونشر أفكار هذا الدين

للعالم أجمع.

## **فيمن يجب قتالهم**

وبعد الخوض في الطريقة المثلث لمعالجة الإرهاب بالتعامل مع الجذور الجديدة ، فلا بد من استعراض فيمن يجب قتالهم، في الجهاد في سبيل الله، ثم نواصل طرق التعامل المذكورة.

وكم نعلم ان هنالك قواعد وضعها الاسلام في التعامل ، والقتال في سبيل الله منها عدم التعرض للأطفال والنساء والشيخ، والعزل وال المسلمين والتمثيل بالقتل، وهنالك أيضا ضوابط، وشروط للجهاد في سبيل الله نجدها في الرسائل العملية والفتاوی .

الاصل في الحياة الإباحة كما نعلم وصاحب الحق الوحيد في التحرير والتخليل هو الله تعالى له الحاكمة، والتقنين كما عرفنا؛ فهو الذي ينهى لذا فان المحرمات في الرسالة الإسلامية، والتشريع وكل إفشاء بالحرير - دونه- لا قيمة له. أما غير الباري عز وجل ابتداء من الرسل والأنبياء وانتهاء بال التشريعات المكانية فهى تأمر وتنهى فقط.

حيث ان الامر والنهى ظفى مكاني وزماني ، والتحرير شمولي

أبدى؛ لذا قال تعالى: { وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ }<sup>1</sup>

فإن الرسول(صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ): " لا يحرم ولا يحل

وإنما يأمر وينهى ، لذا فإن نواهيه كلها ظرفية، ولا تحمل الطابع الابدى

سوى الله" اذن ان محمداً كان مجتهدا في مقام الرسالة قوله تعالى:

{ لَقَدْ تَابَ اللَّهُ عَلَى النَّبِيِّ وَالْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ الَّذِينَ اتَّبَعُوهُ فِي سَاعَةٍ الْعُسْرَةِ مِنْ بَعْدِ مَا كَادَ يَزِغُ قُلُوبُ فَرِيقٍ مِّنْهُمْ ثُمَّ تَابَ عَلَيْهِمْ إِنَّهُ بِهِمْ رَوُوفٌ رَّحِيمٌ }<sup>2</sup> وطبعى انه معصوم في مقام رسالته لقوله تعالى:

{ يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلَّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَتَعَلَّ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ }

لذا فإنها سنة نبوية ومنهم رسوله وفيهما لا يوجد محركات انما

هي اوامر ونواه.

1. سورة الحشر: الآية.7

2. سورة التوبه: الآية.117

3. سورة المائدة: الآية.67

الجهاد اصطلاحاً: قتال الكفار لنصرة الاسلام، واعلاء كلامه الله قال تعالى: { كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهٌ لَّكُمْ وَعَسَى أَن تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَى أَن تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شُرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ }<sup>1</sup>

وقال ايضاً: { قَدْ كَانَ لَكُمْ آيَةٌ فِي فِتَنَيْنِ الْتَّقَتَا فِتْنَةً تُقَاتِلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأُخْرَى كَافِرُهُ يَرَوْنَهُمْ مُّتْلِّيْهِمْ رَأْيَ الْعَيْنِ وَاللَّهُ يُؤْيِدُ بِنَصْرِهِ مَن يَشَاءُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِّلّٰوْلِيِّ الْأَبْصَارِ }<sup>2</sup>

وقد أمر الاسلام بمراعاة اعطاء الامان، ومعاملة الاسرى، واللاعنف في القول ومعاملة المرأة، وامور أخلاقية أخرى.

فالإسلام بنى أساسه على السلام والصلح، والدعوة بالحق والأخلاق والموعظة قال تعالى:

{ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ }<sup>3</sup>

1 . سورة البقرة: الآية 216

2 . سورة آل عمران: الآية 13

3 . سورة الانبياء الآية 107

## **فيما يجب قتاله**

" ذكر آية الله العظمى السيد أبو القاسم الخوئى (رَحِمَهُ اللَّهُ)، فى منهاج الصالحين العبادات فى كتاب الجهاد ، فيما يجب قتاله:

## **كتاب الجهاد**

الجهاد مأخوذه من الجهد - بالفتح - بمعنى التعب والمشقة أو من الجهد - بالضم - بمعنى الطاقة ، والمراد به هنا القتال لإعلاء كلمة الإسلام وإقامة شعائر الإيمان.

وفيه فصول الفصل الأول: فيمن يجب قتاله ، وهم طوائف ثلاث:

## **الطائفة الأولى**

الكفار المشركون غير أهل الكتاب ، فإنه يجب دعوتهم إلى كلمة التوحيد والإسلام ، فإن قبلوا وإلا وجب قتالهم وجهادهم إلى أن يسلموا أو يقتلوا وتطهر الأرض من لوث وجودهم ، ولا خلاف في ذلك بين المسلمين قاطبة، ويدل على ذلك غير واحد من الآيات الكريمة، منها قوله تعالى:

{ فَلِيَقَاطِلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يَشْرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا بِالآخِرَةِ }<sup>1</sup>

وقوله تعالى: { وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّىٰ لَا تَكُونَ فِتْنَةٌ وَيَكُونَ الدِّينُ كُلُّهُ لِلَّهِ }<sup>2</sup>

وقوله تعالى: { حَرَضَ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى الْقِتَالِ }<sup>3</sup>

وقوله تعالى: { فَإِذَا انسَلَخَ الْأَعْشَهُرُ الْحُرُمُ فَاقْتُلُوا الْمُشْرِكِينَ }<sup>4</sup>

وقوله تعالى: ﴿ وَقَاتِلُوا الْمُشْرِكِينَ كَافَةً كَمَا يُقَاتِلُونَكُمْ كَافَةً ﴾<sup>5</sup>

وغيرها من الآيات والروايات المأثورة في الحث على الجهاد -

وأنه مما بنى عليه الاسلام ومن " أهم الواجبات الالهية ، كثيرة ، والقدر

---

1. سورة النساء: الآية .74

2. سورة الانفال : الآية .39

3. سورة الانفال: الآية .65

4. سورة التوبه: الآية .5

5 . سورة التوبه: الآية .36

<sup>١</sup> المتيقن من مواردها هو الجهاد مع المشركين " ١

## الطائفة الثانية

أهل الكتاب من الكفار، وهم اليهود والنصارى، ويلحق بهم المجوس والصابئية، فإنه يجب مقاتلتهم حتى يسلموا أو يعطوا الجزية عن يد وهم صاغرون، ويدل عليه الكتاب والسنة.

قال الله تعالى: { قَاتِلُوا الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَا بِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَلَا يُحِرِّمُونَ مَا حَرَمَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَلَا يَدِينُونَ دِينَ الْحَقِّ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حَتَّى يُعْطُوا الْجِزْيَةَ عَنْ يَدِهِمْ صَاغِرُونَ } <sup>٢</sup>

والروايات الواردة في اختصاص أهل الكتاب بجواز أخذ الجزية منهم كثيرة وسيأتي البحث عنه.

---

1 . الوسائل ج 11 ب 1 من أبواب جهاد العدو وغيره.

2 . سورة التوبة: الآية 29

## **الطائفة الثالثة**

"البغاء ، وهم طائفتان : إحداهما : الbagie على الامام (عليه السلام) ، فإنه يجب على المؤمنين أن يقاتلوهم حتى يفشو إلى أمر الله وإطاعة الامام عليه السلام ، ولا خلاف في ذلك بين المسلمين وسيأتي البحث عن ذلك ."

والآخرى: الطائفة الbagie على الطائفة الآخرى من المسلمين فإنه يجب على سائر المسلمين أن يقوموا بالإصلاح بينهما ، فإن ظلت الbagie على بغيها قاتلوا حتى تفأ إلى أمر الله . قال الله تعالى { وإن طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فاصلحوا بينهما فإن بعثت إحداهما على الآخر فقاتلوا التي تبغى حتى تفأ إلى أمر الله } <sup>١</sup> <sub>٢٠</sub> من الموارد التي لا بد من مجاهدتها:

## **البغى**

مواجهة البغى: تعد مواجهة البغى، وكذا الحرابة من وسائل العلاج الوقائية.

---

1. سورة الحجرات: الآية 9. / منهاج الصالحين، العبادات؛ السيد أبو القاسم الخوئي، كتاب الجهاد، فيما يجب قتاله.

ويقصد به الخروج على الإمام العادل، ونكت يبعثه ومخالفته في  
أحكامه، وقتاله ومنع تسلیم الحق إليه، وخير مصدق للبغى هي  
الطوائف الثلاث التي خرجت لقتال الإمام على عليه السلام وهم  
الناكثون، والقاسطون، والمارقون.

وتارة يكون البغى على الإمام، وآخرى على طائفة من المسلمين،  
وعليه يقع البغى على نوعين:

الأول: البغى على الإمام، والخروج على الإمام العادل أو عن  
طاعته حرام؛ لوجوب طاعته عند علماء الإسلام، سواء قيل بأنّ  
الإمامية من فروع الدين، كما عليه أهل السنة، أو قيل بأنّها من  
الأصول الاعتقادية كما عليه الإمامية.

الثاني: بغي إحدى الطائفتين على الأخرى، والكلام هنا في بغي  
طائفة من الأمة على أخرى منها ليس فيها الإمام عليه السلام، كما  
لو تحاربت دولتان مسلمتان أو حزبان أو عشيرتان أو قبيلتان أو  
نحو ذلك، ويجب على سائر المسلمين أن يقوموا بالإصلاح بينهما،  
فإن ظلت الباغية على بغيها قاتلوها حتى تفاء إلى أمر الله.

قال تعالى: { وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ  
بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَى فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّىٰ تَفِيءَ إِلَىٰ أَمْرِ اللَّهِ  
<sup>١</sup>  
فَإِنْ فَاءَتْ فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ }

قال الشيخ الصادقى : " رغم ان الاخوة الصادقة والصلاح البالغ هما لزام الايمان كما خوطبوا به، الا ان هناك، وبين غير الكاملين فى الايمان، او الجاهلين والمتجاهلين شرائط الايمان، هنا وهناك نزوات ونزعات واندفاعات فخصامات وحميات وحماسات فتفككات ومنازعات شاسعة عن ساحة الايمان، قد تنطوي التلاسن والتضارب الى مقاتلات، رغم ان الايمان قيد الفتک ولكن { وَمَا يُؤْمِنُ أَكْثَرُهُمْ بِاللَّهِ إِلَّا وَهُمْ مُشْرِكُونَ }<sup>٢</sup> ، غير خالصين فى الايمان الموحد، ومهما يكن من شىء فالمؤمن لا يحارب اخاه الا على تکلف، وعلل الاقتتال الملمح -اليه، دون التقاتل -يعينه "اقتala" لا "تقاتلا" حيث الاقتتال افتعال للقتال متکلف وليس فعلاً مقصوداً وبين المؤمنين الاخوة!

---

1. سورة الحجرات: الآية 9.

2. سورة يوسف: الآية 106.

وإلا { وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ أَنْ يَقْتُلَ مُؤْمِنًا إِلَّا خَطَا } <sup>١</sup> { وَمَنْ يَقْتُلْ مُؤْمِنًا مُتَعَمِّدًا فَجَزَاؤُهُ جَهَنَّمُ خَالِدًا فِيهَا وَغَضِيبَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَعْنَهُ وَأَعْدَّ لَهُ عَذَابًا عَظِيمًا } <sup>٢</sup> فهل هو بعد مؤمن؟!.

فلا بد اذًا من صيانة الهيئة تصون هذه الفوارق الدامية وتعتلج ما تختلج في خلد الایمان من فكرة الاقتتال، ومن ثم واقعه اذا حصل، ألا وهي استئثار سائر المسلمين لمواجهة المشكلة الداخلية إصلاحاً، مهما كان الثمن غالياً  
<sup>٣</sup> ولو كان القتال قضاء على القتال"

وتتابع في قوله: "ثم الطائفتان المتقابلتان لهما حالات من حيث البغي المقصود وسواء:

1-أنهما باغيان من كل جهة مقصودة" فاصلحوا بينهما" إزاله للبغي بينهما "

فإن بعث أحداهما على الأخرى"

إن استمرت في البغي، أو تحولت إلى بغي آخر أو بغي الأخرى .  
 فقاتلوا التي تبغي حتى تقىء إلى أمر الله".

2-أو انهما باغيان جهلاً وسوء تفاهم دون قصد؟ فكذلك الأمر، كما وإذا

1. سورة النساء: الآية 92.

2. سورة النساء: الآية 93.

3. الشیخ محمد الصادقی، تفسیر الفرقان فی تفسیر القرآن بالقرآن والسنۃ، ج 27، ص 253.

استمر فى بغي مقصود وسواء " "

فقاتلواهما حتى يفيتا إلى أمر الله" قتال هو نضال للإصلاح وإن شملهما  
اذا بعثا.

3- أو ان إدحهما باغية قصدأً أو سواه، ثم عند الإصلاح استمرت أو  
غيرت بعديها الى وجه آخر، أم تابت ولكن  
الأخرى بعثت "فقاتلوا التي تبغي" سواء أكانت البادئة هي المستمرة، أو  
الاخري هي البادئة بعد الأولى، فلا يكون القتال الاصلاح إلا مع التي  
تبغي بعد محاولة الإصلاح.

فالصلحون يبتذلون بالإصلاح الموعظة والإيضاح " فاصلحوا بينهما" بأية  
وسيلة ممكنة عظة وبرهاناً، فمن يتجاهل هذه اللغة الواعظة، فلغة القتال "  
قاتلوا التي تبغي" ولكن الى حد وليس فوضى انتقام: " حتى تفيء إلى  
أمر الله" الذي تحققونه في الإصلاح، والذي أمر من تحقيق الأخوة اليمانية  
"فإن فاءت" الباغية: كرهـا هنا " فاصلحوا بينهما" حيث الفيء الى أمر الله  
طوعاً هناك هو الصلح بعينه فلا حاجة في الإصلاح، ولكنهما الفيء كرهـا  
هنا بحاجة الى إصلاح بعده، يحدده عند حده لكن لا يتكرر، وذلك  
بتحكيم بنود الاتفاق، ولكنه "بالعدل" دون أن تتحكم فيه روح الانتقام "  
واقسّطوا" هنا وهناك "إن الله يحب المتسطين". فهنا إصلاح أول طوعاً ،  
واصلاح ثان كرهـا، وقتل قبل الثاني إذا لزم الامر، ول يكن هذا المثلث  
المصلح عدلاً وقسطاً، وهكذا ينتهي دور الإصلاح بين المؤمنين الى حفاؤه  
وحنان وعدل واحسان بفضل الملك المنان والله هو المستعان. هكذا تؤمر

الجماعة المؤمنة ان تتوسط مصلحة عادلة موسطة بين المؤمنين، فضلاً عما بينهم وبين الكافرين، فليكونوا مع هؤلاء ضد أولاء عدلاً وایماناً فماذا ترى في دوileه تدعى اليمان النصال، ثم تدخل معركة الاقتال بين مسلمين و المسيحيين صهاينة، ثم لا تحارب الا المسلمين لصالح الصليبيين الإسرائيليين، وتسمى هذه الوحشية العارمة إصلاحاً؟ أنا لا أدرى، اللهم ارجعنا إلى الاسلام واجمع شمل المسلمين، واجعلنا كما أمرتنا أخوة مؤمنين<sup>11</sup>"

## الأحكام

أنّ البغى تارة يكون على الإمام وأخرى على طائفه من المسلمين، وعليه يقع البغى على نوعين:

### 1-البغى على الإمام

وله أحكام ذكرها الفقهاء لا نود ان نتعرض اليها كونه ليس محل بحثنا لكن نتعرض الى البغى على طائفه على طائفه أخرى وهي:

أنّ الطائفتين لا يخلو الأمر فيهما من أن تكونا معاً ظالمتين قد بعثت كلّ واحدة منها على الأخرى، أو إحداهما ظالمه والأخرى

---

1 . نفس المصدر، ص 36

عادلة، ثم العادلة إما أن لا يكون فيها الإمام، أو يكون فيه الإمام ومن معه. قال السيد الخوئي (رَحِمَهُ اللَّهُ) : « البغاء، وهم طائفتان: إحداهما: الbagيئ على الإمام عليه السلام، والأخرى: الطائفة الbagيئ على الطائفة الأخرى من المسلمين، فإنه يجب على سائر المسلمين أن يقوموا بالإصلاح بينهما، فإن ظلت الbagيئ على بعديها قاتلوها حتى تفوه إلى أمر

الله ”<sup>1</sup>

## المبحث الثالث

### أسباب حصول الإرهاب

السبب الرئيسي للإرهاب هو الاستعمار، والاستبداد السياسي، والأسباب الثانوية كثيرة: منها اجتماعيه، نفسيه، سياسه الدولة، اقتصاديء، وسائل اعلام، اختلاف القيم، الدوافع القومية وغير ذلك.

---

1 . انظر: السيد أبو القاسم الخوئي؛ منهاج الصالحين - العبادات ص 361.

إن أهمية وتأثير أسباب الإرهاب تختلف تبعاً للاختلافات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والدينية ومن أسباب العنف بسبب التفريط في أمر الله، والفهم الخاطئ للقراءات الدينية، وقله الوعي الثقافي والقصور في العلم الشرعي، وعدم تفهم العقائد بصورة صحيحة، واختلاط الحق بالباطل والجهل والتمادي في العصيان، وقله احترام رجال الدين، وتردي الثقافة لدى الناس، وكثرة الادعاءات الباطلة، والدعوات التكفيرية، والجهادية البعيدة عن مبادئ الإسلام، قال تعالى: {وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تُؤْسِدُوا فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ وَلَكِنْ لَا يَشْعُرُونَ} <sup>1</sup>

والتيك بعض الأسباب:

## القصور في العلم الشرعي والخضوع إلى التيارات الباطلة

سواء كان الخلل في منهج التلقى من الغلة في الدين، والذين لا علم لهم به؛ إنما جاءوا بأفكار لغرض الظهور، أو كان الخلل

---

1. سورة البقرة: الآية 11.

بسبب اندفاع من قبل العملاء لغرض جنى الاموال. والأخذ بظواهر الآيات، والنصوص، أى الأخذ بظواهر النصوص دون اعتبار للمفاهيم وقواعد الاستدلال الصحيح، ولا الجمع بين الأدلة؛ فأدى ذلك إلى الصلال، والانحراف عن جادة الحق، لأن التكفير دون وجه حق واستباحة الدماء، وقتل البريء والاعتداء على الناس يسبب فساداً للمجتمع. والأغلب أن التأثير السلبي لبعض وسائل الإعلام له تأثير لتقليل الحقائق الرائفة، وبواعث الغضب والحد والكراهية، والتعصب والطائفية من الأسباب الرئيسية للإرهاب، والعوامل الاقتصادية المادية أبرز دافع للإرهاب أيضاً؛ لكثرة البطالة، والفقر، وقد أدى تحقيق متطلبات الحياة. المخرج من ذلك ينصب في نشر الوعي العلمي والوازع الديني، لتحفيز الناس والعمل على اصلاحهم.

## التطرف

وهو أحد الأسباب والتيارات الباطلة، وهو مخالفة الخط العام أو السوى، والذى تحدده التقاليد، والاعراف والمعايير القانونية، والدينية السائدة في المجتمع الامر الذي يجعل مفهومه محل

اختلاف بين المجتمعات، فالبيئة المرنة ترى المشروعية في تصرفات معينة، بينما المتشددة تراها عكس ذلك.

والتعريف الديني للتطرف: هو الخروج عن المأثور عقائديا، المصحوب بالغلو المظہر الشكلي في الدين مع الانعزال عن الجماعة وتکفیرها واباحة مواجهه الرموز الاجتماعية بالقوة. وهو التجاوز في الفكر أو المذهب، أو العقيدة عن الحدود المتعارف عليها من قبل الجماعة، والتعصب لرأي واحد، أو استنتاج خاطئ، والمبالغة في السلوك الناتج عن هذا التعصب أو التطرف في الفكر.

وعرفه الإمام جاد الحق شيخ الأزهر السابق : بأنه سوء الفهم للنصوص الذي يؤدي إلى التشدد، وهو أمر لا يقره الإسلام.

### التکفیر

وهو العيش بعصر ما قبل الإسلام، والذي يسمى بعصر الجاهلية ومجتمع الكفر، ويقتصر على بعض الجماعات المتطرفة لتكفير

الحاكم واحيانا الحكم والمحكومين، وتعد من الاسباب الفعلية التي لها دور في نشر العنف ، والدعوة الى التفرقة.

### العلاج التقليدي

هناك معالجات تقليدية قد تحد من الارهاب وانتشاره، ان حاول تطبيقها بشكل صحيح منها:

الحاكمية: وهى تطبيق أحكام الإسلام وفق منهج الشريعة الإسلامية على كافة نواحي الحياة ورفض القوانين الوضعية، وهى أحد المعالجات والوجهة الصحيحة للتخلص من الارهاب.

الثورة الاسلامية: ضرورة قيام جماعه مسلمه يقع عليها عبء المجتمع الجاهلى واعلاء حاكمية الله.

## **المواجهة الامنية الاحترافية**

احد الاجراءات التي تتخذها الدول حسب تعليمات من وزارة الداخلية لغرض مواجهة الإرهاب أمنياً، مثل:

تصحيح المفاهيم المتشددة والناتجة عن الفهم الخاطئ وانشاء قاعده معلوماتية تشمل كافة جماعات التطرف وقياداتها تحفيظ المنابع المالية (أشخاص، جمعيات، هيئات، دول، مشاريع تجارية) (غسيل الاموال) التعامل الجاد للأنشطة الإرهابية (أيا كان حجمها أو تقييمها) تطوير عمليات التسليح والتدريب لأجهزة الامن والشرطة استخدام وسائل التقنية الحديثة من وسائل اتصال وانتقال متطرفة لرصد المتطرفين.

مراجعة كافة خطط تامين المنشآت الاستراتيجية والاقتصادية الهامة والمطارات ووضع آليات آمنه وفعالة لتامين منافذ (جوية، بحرية، برية) بمشاركة الجهات المعنية (أمن الموانئ، الجوازات، حرس الحدود، الجمارك) واعداد قاعده معلومات تشمل اسماء وبيانات الاشخاص المدرجين على القوائم(المحلية، الدولية) باختلاف انواعها(الترقب، المنع ، التفتيش) والتعامل مع كل حاله وفقا لما يقتديه وضعها الامنى والقانونى.

كسب ثقة المواطنين باعتبارهم المصدر الرئيسي للمعلومات وحتى لا يجاوزوا لهؤلاء المتطرفين السيطرة على انشطة واتصالات القيادات المودعة بالسجون واحتضانهم لآليات متنوعة؛ تستهدف بمجموعها تخليهم عن منظومتهم المتشددة وعودتهم لصفوف المجتمع.

## الاساليب غير التقليدية في مواجهه الفكر المتطرف

- 1- التحول الفكري داخل السجون: اعقب هذا الاسلوب (توقف النشاط العلني، التيقن من استمرار مخططاتهم العدائية، محاوله تحسين الوضاع في السجون)
- 2- التعامل بعدم التشدد بالقضايا المثاره (الحاكمية، الحسبة، الجهاد، المواطن، السياحة الأجنبية، مواجهه الفلول الهازبة المتبقية من فلول الجماعة).

مراقبه المؤلفات المخالفة لمبادئ الإسلام الجهادية تأهيل المفروج عنهم : تأهيل فكري، ورعاية اجتماعية ونفسية بإكمال

تعليمهم وتوفير الحاجات الالزمه لهم والرعاية المالية  
المواجهة الفكرية والإلكترونية. الى غير ذلك من الاحتياطات  
الامنية لمواجهة الإرهاب وحماية الوطن.

### **نستنتج من خلال عرضنا للفصل الثالث النتائج التالية:**

- اتخاذ الطرق العملية لمواجهة الإرهاب بالطريقة العلاجية وذلك:
- 1- وضع حد للمحارب والباغي والقصاص للقاتل**
  - 2- استخدام الجهاد كوسيلة للدفاع عن النفس وعرض السلم**  
وذلك بالدعوة الى تصدیر الثورة الإسلامية.
  - 3- بيان اسباب حصول الارهاب، واساليب المعالجة التقليدية وغير التقليدية**

## **الخلاصة الانكليزية**

### **Abstract in English**

In the name of Allah the Merciful

A social and Qur'anic study of an issue that still exists. Which all parties suffer from: whether they planted it or whom had been they plan it, or the victims they planned to them the devil plans.

Through this thesis we try to show the ways that we need to take to confront terrorism according to the Quranic perspective and knowledge of all aspects related to it, and the use of Quranic verses, and the general rules derived, whether in the correct manner of advocacy or in jihad and resistance, or peaceful solutions: such as unity between sects and religions, and peaceful coexistence.

In this paper we present the most important factors that cause terrorism by the major powers, and the tools used by who disbelieve the others, and the extremist groups (Daiesh).

These new roots of terrorism ignite the flames of sedition, discrimination and hatred of doctrine and religion, and the statement of misinterpretation of religion, and the interpretation of jihad in ways that contradict the principles of Islam, and may lead to distorting the image of the Islamic religion, as in the case of extremists, as well as showing how to confront the by people who disbelieve the others, in effective ways, and open the door of dialogue and openness with the other side, and confront those who incite sectarian strife to ignite sectarian strife and terrorism and distort the image of Ahl al-Bayt (god bless them), Especially Who disbelieve the others groups that claim to be news and are in conflict with the correct method of advocacy.

We also reveal the cover of the methods presented to confront terrorism, such as bringing the doctrines together, bringing together religions, using peaceful coexistence as an alternative to the unity of religions and sects, and presenting the correct method of advocacy to spread the culture of Ahl al-Bayt (god bless them) . Imitation, infallibility, Obligation to adhere to the Quranic verses and the conditions of good and forbidding from evil thing, as an alternative way to critic and

fundamental differences, respect the doctrine of others, instill self-confidence and principles of doctrine Respect , and adopt the principle of peaceful coexistence it also defines the difference between terrorism, resistance, jihad, the right to self-defense and exposing the actions of the big powers and their establishment of terrorism, and the accusation of Islam and the use of their tools by using their agents to cultivate sectarian strife, to encourage terrorism, And to find the appropriate solutions, and cut off the roots of the new terrorism planted in the way of Islamic call, and dealing with it in a modern and different according to the principles and teachings of the Islamic religion in advocacy and reporting, and a way of tolerance to spread the light of God in the land in accordance with the requirements of the Islamic law .

**The scientific method used for research:** method of approach (descriptive, analytical)

**Keywords:** Terrorism, Ways to Counter Terror, by Who disbelieve the others , The Roots of Terrorism, The Perspective of the Holy Quran.

## خلاصه تحقیق فارسی

به نام خدا مهربان

تحقیق اجتماعی قرآنی در مورد مساله‌ای که کما کان وجود دارد، ودر عین حال تمامی گروه‌ها از ان رنج می‌برند: آیا آنها آن را کاشته و یا قربانیانی که به طرز شیطانی ترسیم شده اند. از طریق این تحقیق ما سعی می‌کنیم راه‌هایی را برای مقابله با تروریسم مطابق با دیدگاه قرآنی نشان دهیم و تمام جنبه‌های مربوط به آن، استفاده از آیات قرآنی و قوانین کلی که از شیوه صحیح حمایت یا جهاد و مقاومت به دست آمده است، بدانیم. و همزیستی مسالمت آمیز.

در این مقاله، مهمترین عوامل موثر بر تروریسم توسط قدرتهای بزرگ، ابزارهایی که توسط کالتافیریس و گروه‌های افراطی مورد استفاده قرار می‌گیرند، ارائه می‌کنیم. این ریشه‌های جدید تروریسم باعث فریب، تبعیض و نفرت دین و مذهب، تفسیر تفسیرهای دروغین از دین اسلام و ممکن است منجر به تحریف چهره دین اسلام شود، همانطور که در مورد افراط گرایان، و نشان دادن چگونگی مقابله با

تکفیری ها، از راه های موثر، باز کردن گفتگو و باز بودن با طرف دیگر،

و مقابله با کسانی که باعث نزاع فرقه ای شده اند برای برافروختن فتنه، اختلافات فرقه ای و تروریسم و تحریف چهره مدرسه اهل بیت، به ویژه گروه های تکفیری که این را ادعا می کنند و با روش از آن مخالفت می کنند، پوشش می دهد. به عنوان یک جایگزین برای وحدت ادیان و آموزه ها و ارائه روش صحیح حمایت برای گسترش فرهنگ مردم به روش جدید با ارائه اصول دکترین واقعی و (بیان تاریخ التشريع الاسلامی، وتقلید، وعصمت، وپایین بنص واجتهاد، وامر به معروف ونهی از منکر)، به عنوان راهی جایگزین برای انتقاد از آموزه های دیگر وارائه تفاوت های اساسی بین هو دو طرف، احترام به آموزه های دیگران، ایجاد اعتماد به نفس و اصول دکترین، و اصل همزیستی صلح آمیز را در نظر بگیرید.

همچنین بیان تفاوت بین تروریسم، مقاومت، جهاد، حق دفاع از خود و افشاری اقدامات قدرت های بزرگ و ایجاد تروریسم و اتهام اسلام و استفاده از ابزار آنها را با استفاده از عوامل خود برای پرورش نزاع

های فرقه ای، تروریسم، و پیدا کردن راه حل های مناسب و محار  
کردن ریشه های تروریسم جدیدی که در راه اسلام کاشته شده، با  
توجه به اصول و آموزه های دین اسلام در دفاع و روش گسترش نور  
خدا در سرزمین وفق الزامات شریعت اسلام.

روش علمی مورد استفاده برای تحقیق: روش رویکرد (توصیفی،  
تحلیلی)

کلیدواژگان: تروریسم، راه های مقابله با تروریسم، ریشه های  
تروریسم، چشم انداز قرآن

## **الخاتمة**

**نستنتج خلال عرضنا للبحث بعض النتائج:**

- 1- ان الاسلام دين السلام والامن وان الجهاد فى سبيل الله ما هو الا دعوى للوقاية والدفاع عن النفس، وقد حرم الإسلام الإرهاب والاغتيال.
- 2- عرض اسلوب الجذور الجديدة للإرهاب المتمثلة بالتكفيريين والمتطرفيين وحرم الاسلام تكفير المسلمين.
- 3- عرض الطرق العلمية لمواجهة الارهاب بالطرق الوقائية، وذلك باستخدام الحوار الهداف والانفتاح مع الجانى الآخر والدعوة الى السلام والعمل على المشتركات، ومحاولة تطبيق الدعوه الى وحدة الاديان والتقرير بين المذاهب

4-أشاعة العدل بعرض عقائدهنا بطريقة صحيحة ، والدعوة الى التعايش السلمى والابتعاد عن الغلو.

5-عرض الطرق العملية لمواجهة الإرهاب بالطريقة العلاجية، وذلك بالتعامل مع المحاربين والبغاء، ووضع القصاص للمتعدى.

6-استخدام الجهاد فى سبيل الله للدفاع عن النفس، ابتدأه بالدعوة والاعلام وتصدير الثورة الإسلامية، والحوار مع الغرب، وبيان طرق معالجة الإرهاب وفي من يجب قتالهم.

## هذه نهاية الإرهاب والتجبر صورة فرعون مصر



{ فَالْيَوْمَ نُنْجِي كَبِيرًا مِّنَ النَّاسِ  
عَنْ آيَاتِنَا لَغَافِلُونَ }<sup>١</sup>

1. سورة: يونس: الآية 92.



قال تعالى: { مَرْجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ بَيْنَهُمَا بَرْزَخٌ لَا يَبْغِيَانِ فَبِأَيِّ آلَاءِ  
رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ } <sup>١</sup>

قال تعالى: { وَهُوَ الَّذِي مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ هَذَا عَذْبُ فُرَاتُ وَهَذَا مِلْحُ أَجَاجُ  
وَجَعَلَ بَيْنَهُمَا بَرْزَخًا أَوْ حِجْرًا مَحْجُورًا } <sup>٢</sup>

قال تعالى: { أَمَنْ جَعَلَ الْأَرْضَ قَرَارًا وَجَعَلَ خِلَالَهَا أَنْهَارًا وَجَعَلَ لَهَا  
رَوَاسِيَ وَجَعَلَ بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ حَاجِزًا إِلَهًا مَعَ اللَّهِ بِلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ } <sup>٣</sup>

1. سورة الرحمن: الآيات 19-21.

2. سورة الفرقان: الآية 53.

3. سورة النمل: الآية 61.

## **المصادر والمراجع**

### **المصادر الرئيسية**

**1- القرآن الكريم**

**المصادر الثانوية**

**(تفسير القرآن)**

**2- الطبرسي، أبو على الفضل بن الحسن؛ مجمع البيان في تفسير**

**القرآن، دار العلوم ، بيروت ، الطبعة الاولى: 2005ميلادية.**

**3- الطبرسي، أبي على بن الحسن ؛ تفسير جوامع الجامع، مؤسسة**

**النشر الاسلامي، قم المقدسة، الطبعة الثالثة: 1424 هجرية /**

**قمرية.**

**4- الفخر الرازى، التفسير الكبير المشهور بتفسير مفاتيح الغيب، دار**

**الفكر للطباعة والنشر، الطبعة الاولى، بيروت 1401 هجرية -**

**1981 ميلادية.**

**5- الشيرازى، الشيخ ناصر مكارم؛ الامثل في تفسير كتاب الله**

المنزل، مدرسة الامام على بن أبي طالب(ع)،  
ایران، 1426ق-1384.

6-الطوسي، أبي جعفر محمد بن الحسن؛ التبيان في تفسير القرآن،  
دار التراث العربي، بيروت - لبنان، (ب تا).

7-الفيض الكاشاني، المولى محسن؛ تفسير الصافى، مكتبة الصدر،  
طهران، الطبعة الثالثة، 1379 شمسية.

8-شیر، السيد عبد الله؛ تفسیر الجوهر الشمین فی تفسیر الكتاب  
المبین، مکتبة الالفين، الكويت، 1407 هجریه-1986 میلادیه

9-الصادقی، الشيخ محمد ؛ الفرقان فی تفسیر القرآن بالقرآن  
والسنة ، دار التراث الاسلامی، الطبعة الثانية ، طهران  
1406 هجریه.

10-مغنية، محمد جواد؛ التفسیر المبین، مؤسسة عز الدين للطباعة  
والنشر، الطبعة الثانية، بيروت 1403 هجریه، 1983 میلادیه.

11-السبزواری، عبد الاعلی؛ مواهب الرحمن فی تفسیر القرآن،  
دار التفسیر، الطبعة الخامسة، قم المقدسة، 1431 هجریه-  
2010 میلادیه

- 12-الحائزى، السيد مير على الطهرانى؛ تفسير مقتنيات الدرر، مؤسسة الكتاب الاسلامى، الطبعة الاولى، قم المقدسة، 1391 هجرية، 2012 ميلادية.
- 13-السبزوارى، الشيخ محمد النجفى؛ ارشاد الاذهان الى تفسير القرآن، دار التعارف للمطبوعات، (ب تا)، (ب م).
- 14-القرطبى، أبي عبد الله أحمد بن أبي بكر؛ الجامع لأحكام القرآن، مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى، بيروت، 1427 هجرية - 2006 ميلادية.
- 15-البحارانى، السيد هاشم؛ البرهان فى تفسير القرآن، مؤسسة الأعلمى للمطبوعات، الطبعة الثانية، 1427 بيروت، هجرية - 2006 ميلادية.
- 16-البلاغى النجفى، محمد جواد؛ آلاء الرحمن فى تفسير القرآن، دار احياء التراث العربى، بيروت، (ب تا).
- 17-الجزائرى، السيد نعمة الله؛ عقود المرجان فى تفسير القرآن، احياء الكتب الاسلامية، الطبعة الاولى، قم المقدسة 1388 هجرية.
- 18-السعدى، عبد الرحمن ناصر؛ تيسير القرآن الكريم الرحمن فى

تفسير كلام المنان، مكتبة العبيكان، الطبعة الاولى، الرياض،

1422 هجرية- 2001 ميلادية.

19- ابن كثير، أبي الفداء اسماعيل بن عمر بن كثير القرشى  
الدمشقى؛ تفسير القرآن العظيم، دار ابن حزم، الطبعة الاولى

1420 هجرية- 2000 ميلادية بيروت.

20- الطبرى، محمد بن جرير ؛ تفسير الطبرى من كتابه جامع البيان  
عن تأويل آى القرآن، مؤسسة الرسالة ، الطبعة الاولى 1415  
هجرية- 1994 ميلادية، بيروت.

21- الطباطبائى، العلامة السيد محمد حسين؛ الميزان فى تفسير  
القرآن، مؤسسة الاعلمى للمطبوعات،  
الطبعة الاولى، 1417 هجرية- 1997 ميلادية، بيروت.

22- الجنابذى، سلطان محمد؛ تفسير بيان السعادة فى مقامات  
العبادة، مؤسسة الاعلمى للمنشورات، بيروت (ب تا)

23- الميانجى، آية الله الشيخ محمد باقر الملکى؛ تفسير مناهج  
البيان فى تفسير القرآن، مؤسسة النبأ الثقافية، الطبعة الاولى،

1414 هجرية- 2013 ميلادية، طهران.

24- الفيض الكاشانى، المولى محمد محسن ؛ الأصفى فى تفسير

القرآن، مركز الابحاث للدراسات الاسلامية، الطبعة الاولى،  
قمриة 1418، قم المقدسة.

25-النهاوندى، الشيخ محمد بن عبد الرحيم؛ تفسير نفحات  
الرحمن فى تفسير القرآن، قسم الدراسات الاسلامية، مؤسسة  
البعثة لمركز النبأ للطباعة والنشر، الطبعة الاولى، 1429  
قمريه، طهران.

26-مغنية، محمد جواد؛ التفسير الكاشف، مؤسسة دار الكتاب  
الاسلامى، الطبعة الرابعة، 1438هجرية-2007 ميلادية، قم  
المقدسة.

27-العسكري، الامام أبي محمد الحسن بن علي؛ التفسير  
المنسوب للإمام العسكري، مدرسة الامام المهدى (ع) للنشر،  
الطبعة الاولى، 1409، قم المقدسة.

### (الحديث النبوى)

28-الكليني، أبو جعفر محمد بن يعقوب بن اسحاق، أصول

الكافى، دار الحديث للطباعة ، قم الطبعة الثالثة:  
1434 هجرية.

29-الكلينى، أبو جعفر بن يعقوب بن اسحاق: فروع الكافى،  
روضه الكافى، الطبعة الاولى، 1428 هجرية - 2007  
ميلادية، بيروت

30-الكشى، أبو عمر ومحمد بن محمد بن عمر بن عبد العزيز؛  
اختيار معرفة الرجال (رجال الكشى)، مؤسسة الأعلمى  
للمطبوعات، الطبعة الأولى، بيروت : 2009 ميلادية -  
1430 هجرية.

31-الحر العاملى، محمد بن الحسن؛ وسائل الشيعة  
ومستدركاتها، مؤسسة النسر الاسلامى، الطبعة الثانية، قم:  
1434 هجرية.

32- محمد عبده؛ نهج البلاغة، دار المعرفة للطباعة والنشر،  
بيروت، (ب تا).

33-العينى، بدر الدين ابى محمد محمود بن احمد؛ عمدة القارىء  
شرح البخارى، دار الكتب

العلمية، الطبعة الاولى، 1421 هجرية-2001 ميلادية،  
بيروت.

34- النيسابوري، أبي عبد الله ؛المستدرک على الصحاحين، مركز  
البحوث وتقنية المعلومات-دار التأصیل، الطبعة الاولى،  
1435 هجرية-2014 ميلادية، القاهرة.

35- البخاري، أبي عبد الله محمد بن اسماعيل، صحيح البخاري،  
دار بن كثير، الطبعة الاولى، 1423 هجرية-2002 ميلادية،  
دمشق.

36- النيسابوري، أبي الحسين مسلم بن الحجاج القشيري؛  
صحيح مسلم، دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، 1412 هجرية، 1991 ميلادية، بيروت.

37- بن حنبل، أحمد بن محمد؛ المسند، دار الحديث، 1406 هجرية-1996 ميلادية، القاهرة.

38- الجواهري، اسماعيل بن حماده؛ الصحاح تاج اللغة وصحاح  
العربية، دار العلم للملاتين، الطبعة الرابعة، 1990 ميلادية،  
بيروت.

## (الفقه وأصوله)

- 39- الشيخ حسن بن الشهيد الثاني؛ معالم الاصول، دار الفكر للنشر، قم، الطبعة الاولى: 1374.
- 40- العلامة الحلى، جمال الدين الحسن بن يوسف؛ شرائع الاسلام، قم، الطبعة الثانية: 1408.
- 41- الخوئي، السيد أبو القاسم الموسوى؛ صراط النجاة فى أجوية الاستفتاءات، دار الاعتصام للطباعة والنشر، قم، الطبعة الاولى : هجرية 1417.
- 42- الخوئي، السيد أبو القاسم الموسوى؛ مصباح الفقاهة، مؤسسة أنصاريان للطباعة والنشر، قم الطبعة الرابعة: 1996 ميلادية - 1417 هجرية.
- 43- الخوئي، أبو القاسم؛ منهاج الصالحين العبادات، مطبعة مهر، الطبعة الثامنة والعشرون، 1410 هجرية، قم.
- 44- الجزائري، الفقه 3، جامعة المصطفى المفتوحة، مرحلة الماجستير للتفسير وعلوم القرآن الدرس(ب تا).

## (كتب العقائد)

- 45-العلامة الحلى، جمال الدين الحسن بن يوسف بن على المطهر؛ كشف المراد فى شرح تجريد الاعتقاد، منشورات مؤسسة الاعلمى للمطبوعات، الطبعة الاولى 1408 هجرية\_ 1988 ميلادية، بيروت.
- 46-شبر، السيد عبد الله؛ حق اليقين فى معرفة أصول الدين، مؤسسة الاعلمى للمطبوعات، الطبعة الاولى، 1418 هجرية- 1997 ميلادية.

## (تاريخ وسير)

- 47-الفضلى، الشيخ عبد الهادى؛ تاريخ التشريع الاسلامى، دار النصر، بيروت، الطبعة الاولى : 1992 ميلادية - 1413 هجرية.
- 48-المقرم، السيد عبد الرزاق؛ الشهيد مسلم بن عقيل، شعبة التراث الثقافى والدينى، قسم الشؤون الفكرية والثقافية فى العتبة الحسينية المقدسة، الطبعة الاولى، 1435 هجرية- 2014 ميلادية(ب م).

- 49-الطبرى، أبى جعفر محمد بن جرير؛ تاريخ الطبرى، دار سويدان، بيروت، (ب تا).
- 50-المجلسى، الشیخ محمد باقر؛ بحار الانوار، إحياء الكتب الاسلامية، الطبعة الاولى، 1433قمرية-هجرية، قم المقدسة.
- 51-الشعرانى، عبد الوهاب بن أحمد بن على؛ اليواقيت والجواهر فى بيان عقائد الأكابر، دار احياء التراث العربى، (ب تا)، بيروت.
- (معاجم اللغة)
- 52-الفراهيدى، الخليل بن أحمد، كتاب العين، دار الكتب العلمية، ، بيروت - لبنان، الطبعة الاولى: 2003 ميلادية - 1424 هجرية.
- 53-الراغب الاصفهانى، أبو القاسم الحسين بن محمد؛ المفردات فى غريب القرآن، مكتبة نزار مصطفى الباز، (ب تا)،
- 54-ابن منظور، أبى الفضل جمال الدين بن مكرم؛ لسان العرب، دار صاد، بيروت: 1955 ميلادية-1374 هجرية.

- 55-الفیروز آبادی، مجید الدین محمد بن یعقوب؛ القاموس المحيط، مؤسسة الرساله، الطبعة الثامنة، بيروت 2005 ميلادية- 1426 هجرية.
- 56-ابراهیم أیس وآخرون، المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، اصدار مجمع اللغة العربية، القاهرة، الطبعة الثالثة: 1966 ميلادية.
- 57-قلعجی، محمد؛ معجم لغة الفقهاء، دار النفائس للطباعة والنشر، الطبعة الثانية، 1408 هجرية- 1988 ميلادية، بيروت.
- 58-الفاروقی، حارث سليمان؛ المعجم القانونی، مطبع ثیو برس، الطبعة الثالثة، 1991 ميلادية، بيروت.

Oxford Universal Dictionary, Compiled by \_59  
Joyce M. Hawkins, Oxford University Press73,  
Oxford 1981.

## (دراسات و أبحاث)

- 60- الطوسي، أبو جعفر محمد بن الحسن بن أبي طالب؛  
الأمالي، دار الثقافة للنشر والتوزيع، طهران: 1380 هجرية.
- 61- ابن أبي الحديد المعتزلى؛ شرح نهج البلاغة، دار الكتاب العربي، بغداد، الطبعة الاولى: 1482 هجرية.
- 62- الصدوق،أبى جعفر محمد بن على بن الحسين بن بابويه؛  
أمالى الصدوق، مؤسسة الاعلمى للمطبوعات، الطبعة الاولى،  
1430 هجرية- 2009 ميلادية، بيروت.
- 63- الموسوى، السيد عبد الحسين شرف الدين، تحقيق وتعليق  
أبو مصطفى؛ الاجتهاد فى مقابل النص، مطبعة سيد الشهداء،  
قم، الطبعة الاولى : 1404 هجرية.
- 64- الأmdى، عبد الواحد التميمى، حكم الامام على، أو غرر الحكم  
ودرر الكلم، مؤسسة الاعلمى، الطبعة الاولى، 1422 هجرية-  
2002 ميلادية، بيروت
- 65- الامام زين العابدين، الحسين بن على؛ الصحيفة السجادية

- ال الكاملة، دار المرتضى، الطبعة الاولى، 1421 هجرية- 2000 ميلادية، بيروت.
- 66- القاضى، أحمد بن عبد الرحمن بن عثمان؛ دعوى التقارب بين الاديان، دار ابن الجوزى، 1421 هجرية، الرياض.
- 67- المغربي، محمد بن احمد بن سليمان؛ جمع الفوائد، مكتبة الرشيد، الطبعة الاولى، 1426 هجرية- 2005 ميلادية، بيروت.
- 68- القرطبي، أبي عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر؛ الجامع لأحكام القرآن، مؤسسة الرسالة، الطبعة الاولى 1427 هجرية- 2006 ميلادية، بيروت.
- 69- التسخیری، محمد علی؛ حول الوحدة والتقریب، المجمع العالمی للتقریب بين المذاهب، طهران، الطبعة الاولى: 2003 ميلادية- 1424 هجرية.
- 70- الصفار، حسن؛ الحوار والانفتاح على الآخر، الطبعة الاولى: دار الهادی للطباعة والنشر، لبنان: 2005- ميلادية 1425 هجرية.

- 71- الاستاذ حسين الموسوى الصافى، جامعة المصطفى العالمية؛  
التفسير الموضوعى 4
- 72-المناوى، محمد عبد الرؤوف؛ فيض القدير شرح الجامع  
الصغير، دار المعرفة للطباعة والنشر، الطبعة الثانية 1391  
هجرية-1972 ميلادية، بيروت.
- 73-ابن العربى، أبى بكر محمد بن عبد الله؛ أحكام القرآن، دار  
الفكر للطباعة والنشر، بيروت (ب تا).
- 74- هيشم عبد السلام محمد؛ مفهوم الإرهاب فى الشريعة  
الإسلامية، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الاولى:  
2005 ميلادية .
- 75- هيشم مناع، خلافة داعش، الطبعة الاولى : 2014 ميلادية  
.Le Callfat de Da ech‘
- 76- نجيب نور الدين؛ الإسلام دين الرحمة والعدل، المركز  
الثقافى فى مجمع الإمامين الحسنين(ع)، (ب تا)، (ب م).
- 77- السند، آية الله الشيخ محمد؛ الرأى الآخر فى الوحدة  
والترقيب، بقلم الشيخ على حمود العيادى، دار  
البذرء، 1430 هجرية - 2009 ميلادية، بغداد.

- 78- اخوان الصفا؛ رسائل اخوان الصفا وخلان الوفا، مركز النشر-
- مكتب الاعلام الإسلامي، 1405ق.م المقدسة.
- 79- السند، آية الله الشيخ محمد؛ الرأى الآخر في الوحدة  
والتفريغ، دار البذر، هجرية- 2009 ميلادية، بغداد.
- .1430
- 80- الشيرازى، آية الله السيد مرتضى الحسينى؛ التصریح باسم الإمام على (عليه السلام) في القرآن الكريم، مؤسسة أم أيها،  
النّجف الأشرف 1433هجرية.

(الصحف والمجلات)

- 81- الشبكة الوطنية الكويتية، تحت عنوان الإمام على (عليه السلام)  
يخبرنا عن داعش وأخواتها، بتاريخ 18 يناير 2014.

## (موقع الانترنت)

- 82- موقع الناقد، اسم المقالة معضلة الإرهاب الديني، بقلم جوزيف بشاره : 2005-5-2.
- 83- الموقع المركب العربي للتطرف والإرهاب، (ب ا) (ب تا)
- 84- موقع رابطة الحوار الديني للوحدة الإسلامية التابع لسماعة الشيخ غريب رضا: الرابط(30) فتاوى العلماء الشيعة
- 85- موقع شبكة الدفاع عن السنة، صحيفة الاخبار، 27-2-2009 بلاغ ضد مفتى مصر لإصداره فتوى بجواز التبعيد بـ"المذهب الشيعي" أضيف في : 27-2-2009.
- 86- البوادى، أحمد، التعايش السلمى من مفهوم الشرع، موقع [www.asserat](http://www.asserat)
- 87- ويكيبيديا الموسوعة الحرة، فتوى محمود شلتوت.  
[https://ar.wikipedia.org/wiki/%D9%85%D8%AD%D9%85%D9%88%D8%AF\\_%D8%B4%D9%84%D8%AA%D9%88%D8%AA](https://ar.wikipedia.org/wiki/%D9%85%D8%AD%D9%85%D9%88%D8%AF_%D8%B4%D9%84%D8%AA%D9%88%D8%AA)
- 88- الوائلى، الشيخ أحمد، محاضرة صوتية حول مبدأ

العقيدة،(ب تا)، (ب م).موقع اليو تيوب، أبريل 1، 2017

<https://www.youtube.com/watch?v=ocXtolGisLA>

89- ويكيبيديا الموسوعة الحرة (اغتيال)،

<https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%A7%D8%BA%D8%A1%D9%8A%D8%A7%D9%84>

90- مكتب المرجع الديني سماحة آية الله العظمى: الشيخ ناصر

مكارم الشيرازى(دام ظله): / قسم الاستفتاءات

### **ملاحظة:**

(ب تا) : عدم وجود تاريخ النشر

(ب م): عدم وجود مكان النشر

(ب ا): عدم وجود اسم الكاتب

مؤسسة لولو للطباعة والنشر

**Lulu Press, Inc.**

**All Rights Reserved**

**Morrisville, NC 27560**

Phone: (844) 212-0689

Web: [www.lulu.com](http://www.lulu.com)

Copyright © 2002-2018 Lulu

Press, Inc.

اللهم كن لوليک الحجة ابن الحسن صلواتک علیه  
وعلی آباءه فی هذه الساعه وفي كل ساعه ولیا  
وحافظ وقائداً وناصراً و دليلاً و عيناً حتى تسکنه  
ارضك طوعاً وتمتعه فيها طويلاً آمين رب  
العالمین.

تم البحث بحمد الله سبحانه وتعالى



۲۵۶۶۴۴۴  
شماره:  
۱۳۹۸/۷/۱۶  
تاریخ:  
ندارد  
پیوسته:

بیوشن - مدیریت دانش - آموزش

به نام خدا

### گواهی ثبت پایان‌نامه / رساله تحصیلات تکمیلی

بر پایه قانون پیشگیری و مقابله با تقلب در تهیه آثار علمی (مصوب مجلس شورای اسلامی در ۳۱ مرداد ۱۳۹۶) و آیین نامه شماره ۱۹۰۹۲۹۰/۱۳۹۵ آذر ۶ وزارت علوم، تحقیقات، و فناوری

با سلام و احترام

یک نسخه پایان‌نامه / رساله کارشناسی ارشد به شماره رهگیری ۲۵۶۶۴۴۴ در تاریخ ۱۳۹۸/۷/۱۶ از خانم /

آقای مالک خلصان با شماره ملی / گذرنامه ۵۶۱۵۰۱۲۸۱ در جامعه المصطفی العالمیه - دانشگاه مجازی

المصطفی (ص) به شماره دانشجویی ۹۹۰۱۶۶۱ با نام راه های مبارزه با تروریسم از نظر قرآن کریم و

تاریخ دفاع ۱۳۹۸/۴/۱۵ همراه فایل «ورد» و «بی‌دی‌اف» آن در سامانه ملی ثبت پایان‌نامه، رساله، و پیشنهاده به نشانی

SABT.IRANDOC.AC.JR، ثبت شد. مؤسسه گرامی می‌تواند این گواهی را از کارپوشه نماینده خود نیز دریافت کند.

ایرانداک خدمت به کاربران را افتخار خود می‌داند و از اینکه این سامانه را به کار برده، سپاسگزار است.

عمار جلالی مشن

معاون اطلاعات علم و فناوری ایران

آغار نیم قرن دوم خدمات ارزشمند ایرانداک به علم، فناوری، و نوآوری کرامی باد

۱۳۹۸-۱۳۹۷



دانشگاه مجازی المصطفی (ص)

پایان نامه کارشناسی ار

تفسیر و علوم قرآن

راه های مبارزه با تروریسم از نظر قرآن کریم

استاذ راهنما

دکتر: طلال الحسن

دانشجو

مالک مهدی خلصان

کد دانشجو: 9951661

سال: 2018 - 1440



## Title

**Ways to confront terrorism from the  
point of view of  
The Holy Quran**

**Malik Mehdi Khalsan**

**Supervisor**

**Dr. Talal Al-Hassan**

**Year**

**2019**

Al-Mustafa International University

Master Thesis

Branch: Qur'an Interpretation and Sciences

Title

Waystoconfrontterrorism from the point of  
view of  
The Holy Quran

Researcher

Malik Mehdi Khalsan

Supervisor

Dr. Talal Al-Hassan

Year

2019