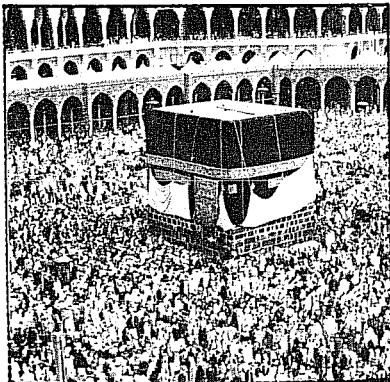


السنة الثانية عشرة • العدد ١٤٤ • ذوالحجّة ١٣٩٦ هـ • ديسمبر ١٩٧٦ م

### صورة الغلاف



« الكعبة المشرفة ، قبلة المسلمين ، ورمز وحدتهم تقوم في ساحة المسجد الحرام الذي جعله الله مثابة للناس وأينا ، تحيط بها الجموع الزائرة من وفود الحجيج الذين وفدوا من أقطار الارض رجالا وعلى كل ضامر يأتين من كل فج عميق ليشهدوا مناسع لهم ... »

## أقرأ في هذا العدد

٤	لرئيس التحرير . . . . .	كلمة الوعي . . . . .
٦	للشيخ محمد الباصري خليفة . . . . .	تفسير سورة النور . . . . .
١٢	للشيخ أبى عبد الواحد البيسونى . . . . .	أيام في ضيافة الله . . . . .
١٨	للأستاذ محمد عزة دروزة . . . . .	الحج ومتاسكه . . . . .
٢٦	للشيخ صلاح أبو اسماعيل . . . . .	نظارات في الإسلام . . . . .
٢٢	للدكتور محمد ابراهيم الفيومي . . . . .	الإسلام وتيار الفكر والتكنولوجيا . . . . .
٢٨	للدكتور سعيد اسماعيل على . . . . .	وظيفة العلم في التربية . . . . .
٤٦	للأستاذ محمد عبد الرحمن عبداللطيف . . . . .	وعد الله ليس لبني اسرائيل . . . . .
٥٢	للتحرير . . . . .	ليس من الحديث النبوى . . . . .
٥٤	للدكتور محمد محمد الشرقاوى . . . . .	ابن نجيم . . . . .
٥٨	أعدها : أبو طارق . . . . .	مائدة القراء . . . . .
٦٠	للأستاذ حسيني عرابى عطوة . . . . .	الدعاء بين الحكمة والاجابة . . . . .
٧٧	إعداد الشيشح مصطفى وهبة . . . . .	لفوبيات . . . . .
٦٨	للأستاذ عبد الفتى محمد عبد الله . . . . .	عمارة الكعبة . . . . .
٨٠	للأستاذ ونذر شعار . . . . .	في الحج (قصيدة) . . . . .
٨١	للدكتور أحمد على المجدوب . . . . .	تعاطي المخدرات . . . . .
٩٠	للمترجم أحمد حسن الزيات . . . . .	من تراثنا الأدبي . . . . .
٩١	للتحرير . . . . .	قالوا في الأمثال . . . . .
٩٢	للدكتور محمد صالح محمد . . . . .	دفاع المغتزلة عن الإسلام . . . . .
٩٣	للبشيك الله لبيك (قصة) . . . . .	لبيك الله لبيك . . . . .
١٠٠	للشيخ عطية محمد صقر . . . . .	الفتاوى . . . . .
١٠٤	بريد الوعي الإسلامي . . . . .	بريد الوعي الإسلامي . . . . .
١٠٧	إعداد : الاستاذ عبد الحميد رياض . . . . .	باقلام القراء . . . . .
١٠٨	الشريف الشيخ محمد الحسني شحوان . . . . .	ثالث صحف العالم . . . . .
١١.	للتحرير . . . . .	أم معبد . . . . .
١١٢	إعداد الاستاذ فهبي عبد الطيف الامام . . . . .	أخبار العالم الإسلامي . . . . .
١١٤	للتحرير . . . . .	مواقف الصلاة . . . . .

# الواعي الإسلامي

اسلامية ثقافية شهرية

A L-WAIE AL-ISLAMI

KUWAIT P. O. BOX : 23667

السنة الثانية عشرة

• العدد ١٤٤

نوفمبر ١٣٩٦ هـ • ديسمبر ١٩٧٦ م

هدفها : المزيد من الوعي ، وايقاظ الروح ،  
بعيداً عن الخلافات المذهبية والسياسية

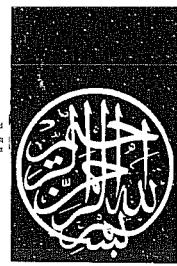
تصدرها وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية

بالكويت في غرة كل شهر عربي

عنوان المراسلات :

مجلة الوعي الاسلامي - وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية

مسدوف بريد : ٤٢٦٦٧ - الكويت - هاتف : ٤٢٨٩٢٤ - ٤٢٢٠٨٨



## كلمة التوعي

# لـ شهادـ وـ اـ منـ كـ لـ فـ لـ حـ لـ مـ ..

الاسلام هو الدين العالم الخالد الذي ارتضاه الله لعباده ، واتم عليهم به النعمة ، وهو عز الحياة وشرفها ومجدها ، منح البشرية هداها ، وأمدتها بأكمل زاد وأتيل عطاء ، يتمثل في المبادئ القوية ، والمثل العليا ، التي تصلح بها الحياة ، وتأخذ في نورها سيرها الآمن وقرارها المطمئن .

والاسلام عقيدة وعبادة ، وبالعقيدة ، ينالق وجدان المسلم ، ويظهر من موازع الهوى ، وعباده الناس ، الى عبادة رب الناس ، والرجال الذين تربتهم العقيدة الاسلامية ، هم اقوم طريقا ، واعدل منهاجا ، وقدر على تحمل تعابات الحياة ، لانهم يعيشون احرارا لا سلطان عليهم الا سلطان الله ، فهو ربهم ورب كل شيء ، لا يرجو احدهم الا ربه ، ولا يخاف الا ذنبه ، ولا يعبد الا الله ولا يستعين الا به ، فمن اصحابهم في صلاتهن التي ينادون بها ربهم مرات في كل يوم : (ياك نعبدوا ايك نستعين) .

وعن المسعدة ، تبني العبادات ، فهما مرتبطان لا ينفكان ، والعبادات في الاسلام ، روافد للمبدل العليا ، والسلوك النظيف ، وهي تمد الحضار بالأخلاق الصحيحة ، تحيى عليها الجماعة الإنسانية ، وتقود مسيرتها على صراط الله المستقيم ، واذا كانت العقيدة تصنع وحدة الشعور ، فان العبادة تصنع وحدة العمل ، فالمجتمع المسلم الذي ترسوده روح العبادة ، مجتمع مختلف متجانس ، يعيش في وحدة جامعة ، لم تصرف الدنيا لها مثيلا ، مجتمع واحد ، يصلى صلاة واحدة ، وينبح الى قبلة واحدة ، ومؤدي زكاة واحدة ، ويصوم شهرا واحدا ، ويحج الى مكان واحد ، ويؤدي مناسك واحدة في الارض المباركة ، تقسم بالطاعة لله ، والمساواة بين الجميع ، فهناك يلبس الجميع لباسا واحدا ، من درجين من شوارعهم ورقيهم ، لا ارتفاع لرأس على رأس ، ولا تمييز لوجه على وجه ، فالكل امام الله سواء .

والحج دعوة موجهة من الله سبحانه لعباده المؤمنين ليكونوا ایاما في ضيافته ، يعقدون مؤتمرهم الاكبير ، يدعونه فيستجيب لهم ويستغفرون له فيغفر لهم . ( واذن في الناس بالحج ياتوك رجالا وعلى كل ضامر ياتين من كل فج عميق ليشهدوا منافع لهم ) .

وبهذا أمر الله ربناه صلى الله عليه وسلم ان يؤذن في الناس ، هاتفا بهم : ان الله قد فرض عليكم الحج فحجوا ، وقد وعد الله تعالى ان يثير الاتساق ويحرك القلوب لتشجذب الى تلبية النساء ، فإذا بالناس يقدون الى ساحة الله رجالا وعلى كل ضامر ياتين من كل فج عميق ليشهدوا منافع لهم .

و عند الناول في الآية الكريمة نجد ان المنافع التي يشهد لها الحجاج ، جاءت مطلقة ، لانها كثيرة ، تنسع دائيتها ، فتشمل كل خير دينوي او اخروي ، فالحج

موسم مؤتمر ، تجارة وعبادة ، اجتماع وتعارف ، تنسيق وتعاون ، مظهر اسلامي رائع بتصوره وفكته ، تدريب على طهارة القلب ، بذكر الله وشكراً ، وعلى سخاء النفس ، يفعل الخير مرضاه لله : ( وما تفعلوا من خير يعلمه الله ) وعلى نظافة الصميم بتقوى الله : ( وترزدوا فان خير الزاد التقوى ) .

وان النفس حين تتجدد لعبادة الله في أداء الشعائر ، تصفو من دواعي الخدام ، والخدال والمعاصي والآثام : ( الحج اشهر معلومات فمن فرض فيهن الحج فلا رأشت ولا فسوق ولا حdal في الحج ) . وهناك . . حين تطلع النقوس المؤمنة ، على آثار المهاجر الاسلامية الفاصلة ، مثل بدر واحد ، تدرك عظمة الجهاد وروعة النصر ، وجلال القداء والتضحية في سبيل الله .

والحج مؤتمر اسلامي عالي ، يعقد المسلم فيه صداقات ، ويقيم ندوات ، ويتعرف الى كثير من ممثلي العالم الاسلامي . حيث يطرحون امام اخوانهم في الدين والعقيدة ، مشاكلهم السياسية ، والاجتماعية ، والاقتصادية ، والثقافية ، والدينية ، لتأخذ طريقها الى الحل السريع السديد .

ومن الدروس الدافعة التي يتلقاها الحجاج ، النظافة ، فمن آداب الاحرام : تنظيم الأظافر ، وقص الشارب ، والاغتسال ، وهو أفضل من الوضوء . وكل ذلك من قواعد النظافة التي أمر بها الاسلام ، ليكون الحاج بهيئة تناسب وضيافة خالقه ، ومن ادب الاحرام أيضاً : العناية بالظهور من تسريع اللحمة ، وتعهد شعر الرأس ، ومس الطيب ، تقول عائشة رضي الله عنها – فيما رواه البخاري – : « كنت اطيب رسول الله صلى الله عليه وسلم لاحرامه قبل ان يحرم ، ولحظه قبل ان يطوف بالبيت » .

والحج قوة اقتصادية بالبيع والشراء ( ليس عليكم جناح أن تتبعوا فضلاً بن ربكم ) وذلك بنقل البضائع من بلدان العالم الاسلامي ، إلى مكة أو إلى البلاد التي يمر بها ، وبيعها وشراء غيرها ، وبذلك يتنعش السوق التجاري في مكة ، وفي جميع الدول التي تسير فيها قوافل الحجاج ، ومماذا على المسلمين لو اقاموا هناك معارض للصناعات الاسلامية ، تعرض فيها كل دولة نشاطها وانتاجها ؟ والحج بعد ذلك كله مؤتمر جامع للمسلمين قاطبة ، يصلون فيه حاضرهم بماضيهم ، ويطوفون حول محورهم الذي يشد هم جميعاً اليه : هذه الكعبة المشرفة ، التي يجدون فيها قبليتهم الواحدة ، وراثتهم التي يقيتون اليها ، فإذا بهم في ظلها أمة واحدة ، تذوب فيها فوارق الجنس ، واللون ، والوطن ، وبذلك توحد قوى المسلمين ، وتتقارب دولهم ، وتنسق خططهم السياسية والخربية ، ويتعااهدون على الحق والمصدق ، وعلى مناصرة الاسلام والمسلمين ، في شتى بقاع العالم ، ومناهضة اعداء الدين المتأمرين عليه ، وانقاد المسجد الأقصى ، ونطوير ساحتة من الفاسدين المعتدين .

وبذلك يتحقق الله للمسلمين وعده بالنصر ، حين يفيئون الى دعوته الكريمة : ( ان الله يحب الذين يفعلن في سبيله صفاً كانوا بنيان مرصوص ) .

اسأل الله تعالى ان يلهم المسلمين رشدهم ، وان يعينهم على انفسهم ، وان يرد لهم الى دينه رداً حميراً انه سميع قريب مجيب الدعاء .

رئيس التحرير

محمد البیونی

# تفسير سورة التور

## تحليل الألفاظ :

(وَانكحوا الْأَيَامِي مِنْكُمْ) : الأيام هم الذين لا أزواج لهم من الرجال والنساء وبفردها — أيام — وال أيام من الرجال هو الذي لا زوجة له سواء أسبق له التزوج وفارق أم لم يتزوج بعد ، وال أيام من النساء : هي التي لا زوج لها سواء أسبق لها الزواج ثم مارقت أم لم تتزوج بعد سوالمقصود هنا الأحرار والحرائر .

(والصالحين من عبادكم وأماكنكم) : المراد بالعباد هنا العبيد ، أي : زوجوا الصالحين من تملكون من العبيد والاماء ، والصلاح معناه : الإسلام ، وحسن الخلق والقدرة على تحمل أعباء الزوجية .

وشرط الله الصلاح في الارقاء دون الأحرار لأن عقدة النكاح في الأحرار لا تتفق الا برضاء الزوجين فمن يساهم في تزويج الحر لا تكون تبعته أكثر من تبعه المستشار ، أو المساعد ، أو الوسيلة إلى التعارف . أما عقدة النكاح في الارقاء فانياً تتفق برضاء السيد ، ولذلك فإن السيد يتحمل كل التبعية ، فإن ربط العبد بصلة الزوجية بأمة وهو لا يطين في نفسه إلى سرتة ، ولا يأمن سوء خلقه كان الويل كله عليه .

وفي تفسير الكشاف يقول الزمخشري : فإن قلت لم خص الصالحين ؟ قلت : ليحسن دينهم ، ويحفظ عليهم صلامتهم ، ولأن الصالحين من الارقاء هم الذين يشقق عليهم موالיהם ، وينزلونهم منزلة الأولاد في المودة ، فكانوا مظنة للتوصية بشانهم والاهتمام بهم . وأما المفسدون فحالهم عند موالיהם على عكس ذلك .

وذهب بعض العلماء إلى أن الخطاب في قوله تعالى : (وَانكحوا الْأَيَامِي ٠٠٠ الآية ) عام لجميع الأمة الإسلامية . وقال جمهور الفقهاء : إن الأمر فيها للذنب بمعنى أن الله تعالى يندب المؤمنين إلى مساعدة الأيامى في النكاح والإعانته عليه

قال الله تعالى :

( وَأَنْكِحُوا الْيَامِيْمَ مِنْكُمْ وَالصَّالِحِينَ مِنْ عَبَادِكُمْ  
وَأَمَانِكُمْ إِنْ يَكُونُوا فُقَرَاءٍ يَغْنِمُهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَاللهُ  
وَاسْعَ عَلِيْمٌ وَلَا يَسْتَعْفِفُ الظَّالِمُونَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّى  
يَغْنِمُهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ )

النور / ٣٢ و ٣٣

### للشيخ محمد الباصيري خليفة

وأن على المسلمين أن يهتموا بأمورهم حتى لا يبقى في مجتمعهم رجل ولا امرأة بغير زواج ، وليس المراد بالتزويع اجراء عقد الزواج وإنما المراد به الاعانة والمساعدة على النكاح وتسهيل أسبابه .

أما مباشرة عقد النكاح فلا يؤخذ من هذه الآية ، وإنما يؤخذ من أدلة أخرى من السنة المطهرة مثل قوله — صلى الله عليه وسلم : ( لا نكاح إلا بولى ) رواه أحمد وأبو داود والترمذى . وقوله : ( إيماء امرأة تنكح بغير أذن ولديها فنكاحها باطل ) رواه الترمذى وأبي ماجه عن عائشة مرفوعا . قال الالوسي : « والذي أميل إليه أن الأمر لطلق الطلب ، وأن المراد من الانكاح المعاونة والتوسط » .

ويستدل جمهور الفقهاء على رأيهم بنبيته الامر : بأنه قد وجد أيامى في عهد الرسول — صلى الله عليه وسلم — لم يزوجوا ، ولو كان الأمر للوحشوب لزوجهم .. وبيانه لو كان التزويع واجباً لكان للولي أجبار البنت على الزواج مع أن الأجياب غير جائز شرعاً القول رسول الله — صلى الله عليه وسلم — : ( لا تنكح البنت حتى تستأمر ) أي : تأمر وترضى بالزواج .

ويرى بعض المفسرين أن الامر في الآية للوجوب ولكن لا يمعنى أن يجر الإمام الأيامى على الزواج ، وإنما يمعنى أنه يتبع على الأمة اعنة الراغبين منهم في الزواج ، وازالة العوائق المالية وغيرها من طريقتهم ، وتمكنهم من الأحسان ، بوصفه وسيلة من وسائل الوقاية العملية ، وتنهير المجتمع الإسلامي من الفاحشة وهو واجب وما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب .

ومعلوم أن من أهم سبل تيسير الزواج عدم المغالاة في المهر ، لأن المغالاة فيها تشقق كاهل من يريدون الزواج فيحجمون مضطرين .

وقد حبب الاسلام ورغم في تخفيف المهر ، وأخبر أن المهر كلما كان قليلاً كان الزواج مباركاً ، وأن قلة المهر من يمن المرأة .

روى أحمد والبيهقي : « إن أعظم النساء بركة أيسرين صداقاً ». وعن عائشة رضي الله عنها أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : ( يمن المرأة خفة مهرها ويسير نكاحها ) رواه ابن حبان .

وكان عمر رضي الله عنه ينهي عن المغالاة في المهر ويقول : « ما تزوج النبي صلى الله عليه وسلم — ولا زوج بناه بأكثر من أربعين درهماً » رواه أصحاب السنن الاربعة وصححه الترمذى .

« وقد تزوج عبد الرحمن بن عوف على وزن نواة من ذهب ، وتقويمها بخمسة دراهم وأقفره النبي صلى الله عليه وسلم » أصل الحديث متყق عليه من حديث أنس .

الزوج سعيد بن المسيب أبنته من عبد الله بن وداعه على درهمين ولم ينكر عليه أحد .

( إن يكونوا فقراء يغنمهم الله من فضله والله واسع عليم )

الآية توحى بأن العقبة الكوود أمام زواج الآياتى من الاحرار هي الفقر . والأصل في النظام الاقتصادي الاسلامي : أن الدولة تقوم بتيسير العمل ، وكفاية الاجر لكل قادر على العمل ، فيصبح كل فرد مستغنياً بعمله ، ولا يقسم بيت المال بالاعانة الا في الحالات الاستثنائية .

فإذا وجد في المجتمع الاسلامي — بعد تيسير العمل وكفاية الاجر — أيامى تعجز مواردهم الخاصة عن الزواج ، فعلى المجتمع اعانتهم على الزواج ، ولا يجوز أن يترك فقرهم ليحول بينهم وبين الزواج متى كانوا صالحين له راغبين فيه .

والآية تتصح عن وعد الله باغنائهم ان هم اختاروا الزواج طريقاً للاعفاف ، وهذا الوعد من الله مشروط بمشيئته كما في قوله تعالى : ( وإن حفتم غيلة فسوف يغنمكم الله من فضله إن شاء إن الله عليم حكيم ) التوبية/٢٨ والله يشاء حسب علمه المحيط بما يصلح أمر عباده . وقوله تعالى : ( والله واسع عليم ) يفيد انه يعلم محلحة عباده فيبسيط الرزق لمن يشاء ويقدر .

وإذا كان بعض الناس يخجل الوهم اليهم ان الزواج يجلب الفقر لأن الزوج سيصبح — بعد أن كان لا ينفق الا على نفسه — ملزماً بالاتفاق على الزوجة والأولاد ، فالآلية تبدد هذا الوهم لأنها تفيد أن الله قادر على تحويل الآياتى الفقراء — بعد الزواج — إلى أغنياء سعداء ، ومن ثم وجوب الا يكون الفقر عائقاً عن الاقدام على الزواج .

فالولياء الزوجة لا يصح أن تكون نظرتهم مرکزة على المال ، بل عليهم اذا تقدم لخطبتها من طابت سيرته وحسن خلقه أن يحبوا طلبه ولو كان فقيراً ، فقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم — : ( اذا اتكلتم من ترضون دينه وخلقها فانكحوه ، الا تفعلوا تكن فتنة في الارض وفساد كبير ) رواه الترمذى باسناد حسن عن أبي حاتم المزني .

والرجل الصالح للزواج الراغب فيه لا يجوز له أن يؤخر أمر زواجه انتظاراً

للمزيد من الفنى واليسير ، بل عليه أن يقدم على الزواج متوكلاً على ربه واتقانه من عونه . . . فان الزواج كثيراً ما يكون سبباً في السعة وكثرة المال ، لأن الانسان - بعد الزواج - يشعر بتعات أكبر ، فيبذل في التكسب جهداً أكثر مما كان يبذله قبل الزواج ، وبذلك يزيد انتاجه وينمو كسيه .

والهدوء النفسي الذي يعيش فيه الزوج - بعد الزواج - له أثره الكبير في احسان عمله واتقانه ، مما يعود عليه بخير عظيم .

ونية الاعفاف التي أقدم على الزواج بها سبيل لمرضاة الله عليه ومعونته له ، ففي الحديث الصحيح : ( ثلاثة حق على الله عونهم : الناكح يريد العفاف ، والمكاتب يريد الأداء ، والغازي في سبيل الله ) .

وهكذا يواجه الإسلام مشكلة الميل الجنسيه مواجهه عملية ، فيهبيء لكل فرد صالح للزواج أن يتزوج ولو كان فقيراً .

#### ( وليستعفف الذين لا يجدون نكاحاً حتى يغفّلهم الله من فضله )

أمر بالاستعفاف وهو الصبر على ترك الزواج حتى يغفّلهم الله من فضله ، ويرزقهم ما يتزوجون به . . . والمعنى : وليطلب العفة عن الزنا من تاقت نفسه إلى الزواج ، ولم يجد ما ينكح به من صداق ونفقة .

وقد جاء في سنة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ما يلتقي مع معنى هذه الآية : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : ( يا معاشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج فإنه أغض للبصر وأحصن للفرح ، ومن لم يستطع معليه بالصوم فإنه له وجاء ) . . . رواه الجماعة عن ابن مسعود .

وقد جعل بعض العلماء هذه الآية دليلاً على بطلان نكاح المقصة ، وذلك أنها عينت الاستعفاف سبيلاً للتألق العاجز عن أسباب النكاح . . . ولو كان نكاح المتعة صحيحاً لأمر الله تعالى به في هذه الحالة . وهو استدلال دقيق ومفيد .

#### علاقة الآيات بما سبقها :

تشترك هذه الآيات مع الآيات التي سبقتها في السورة في أنها جميعاً توجه الغريرة الجنسية الوجهة التي تجعلها غريزة بناء لا هدم ، غريزة ظهر لا دنس ، غير أن نوعية التوجيه مختلفة .

فالآيات من أول السورة إلى قوله تعالى : ( وتبوا إلى الله جمِيعاً إِيَهُ الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ) تحوي علاجاً نفسياً وقائياً ، أساسه تزكية النفس ووقايتها من الوقوع في الفاحشة ، فقد نهت عن الزنى ودواعيه ، من تهدف المحسنات بغير دليل ، واقتحام البيوت بغير استئذان والنظر المحرم إلى الاجنبيات وابداء النساء زينتهن لغير المحرم ، وأثارتهن حواس الرجال بالحركات التي تعلن عن الزينة المستور ، وتهسيجهن أحصاب الرجال بالتعطر والتقطيب وغير ذلك مما يدعو إلى الفساد والفجور .

والآيات : ( وانكحوا الإيماني . . . . إلى قوله : حتى يغفّلهم الله من فضله ) جاءت بالحل الواقعى الإيجابى حيث دعت إلى تيسير الزواج ، وتسهيل أسبابه وازالة العوائق من طريقه ، مع اغلاق الطرق الأخرى للمباشرة الجنسية .



من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبث منها رجلاً كثيراً ونساء ) النساء / ١ .  
وفي ظلال الطفولة التي ينتجهما الزواج تنمو غريزة الآبوبة والأمومة ، ومشاعر  
العطف والحنان ، وهي فضائل لا بد منها في تكامل انسانية الإنسان .

وقد رغب الإسلام في الزواج بصور متعددة ، وحضر عليه بطرق شتى ،  
فتارة يذكر أنه من سنن الأنبياء وهدى المسلمين وهم موضع الاقتداء ، فيقول  
تعالى: (ولقد أرسلنا رسلاً من قبلك وجعلنا لهم أزواجاً وذرية) الرعد / ٣٨ / وفي حديث  
الترمذى عن أبي أيوب رضى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال :  
(أربع من سنن المسلمين الحنان ، والتقطير ، والسواك ، والنکاح) . وتارة يذكره  
في معرض الامتنان ، فيقول تعالى : (والله جعل لكم من أفسكم أزواجاً وجعل  
لهم من أزواجاكم بنين وحفدة ورزقكم من الطيبات) . النحل / ٧٢ .

وتارة يعتبر الزوجة الصالحة نوراً يملاً حياة الرجل بهجة وأشرافاً ، ويغمر  
البيت برقة وطهراً ، فيقول الرسول - صلى الله عليه وسلم - (ما استفاد المؤمن  
ـ بعد تقوى الله عز وجل ـ خيراً له من زوجة صالحة ، إن أمرها أطاعتة ، وإن  
نظر إليها سرتة ، وإن أقسم عليها أبرته ، وإن غاب عنها نصحته في نفسها وما لها)  
رواه ابن ماجه عن أبي أمامة رضي الله عنه .

ولهذه الحكم وتلك الفوائد ، أمر الإسلام الأمة بتيسير أسباب الزواج ،  
وتسهيل طرقه ، حتى تسير الحياة في طريق الشرف والنظافة ، وطلب منها أن  
تعين الفقراء على الزواج ، وأن تبذل كل ما لديها من جهود حتى لا يبقى في المجتمع  
رجل أو امرأة بغير زواج .

والى أن تتهيأ فرصة الزواج يجب على الذين لا يجدون وسائل الزواج  
أن يستمسكوا بالعنفة ، واحتساب المحرمات ، حتى يغනيم الله من فضله ويجدوا  
السعادة التي تمكّهم من الزواج .

ولقد كان هذا الهدي الالهي كافياً في دفع الأمة المسلمة إلى العمل على  
تهيئة أسباب الزواج ، وتيسير وسائله حتى ينعم به الرجال والنساء جميعاً  
ولكن على العكس من ذلك خرج كثير من الأسر عن تعاليم الإسلام ، فعندئذ  
الزواج وأقاموا العقبات في طريقه ، وأوجدوا بذلك التعقيد أزمة تعرّض بسببها  
الرجال والنساء لآلام المزعوبة ، والاستحاشة للعلاقات المحرمة ، والصلات الآتية .  
ولكي يأخذ الهدي الالهي مجراه المفتوح في القلوب وال النفوس ، وبخط طريقه  
المستقيم في واقع الحياة ، يجب أن تضع الأمة المسلمة نصب عينها ما يأتي :-

١ - إقامة العدالة الاجتماعية التي يجد بها الأفراد الأسواء فرصة العمل وكفاية  
الأجر فيستطيع الفرد من كسبه تدبير أمر زواجه .

٢ - عدم التغالي في المهر والنفقات التي ترهق الزوج ولا تحتملها موارده فان  
هذا التغالي يصرف الكثرين من الرجال عن الزواج .

٣ - منع المرأة من التبذل ، والخروج بهذه الصور المثيرة ، فإن ذلك - فضلاً عما  
فيه من دواعي الفتنة - يلقى في قلوب بعض الرجال ظللاً من الشك في  
صلاحيتها للقيام بأعباء الحياة الزوجية .

٤ - إقامة تنظيم مالي لمعونة من تعجز مواردهم الخاصة عن الزواج وهم صالحون  
له راغبون فيه .



# أيام في حياة الله

من الخصائص التي يتصف بها الاسلام ، أنه دين السماحة واليسر ، وجميع أحكامه وتشريعاته ، من عبادات ومعاملات تتمشى مع طبيعة الحياة ، وتتلاءم مع الفطرة الإنسانية التي فطر الله الناس عليها ، ولا تصادم مصالح الناس ، أو تعوق حركة الحياة في مجالها المشروع ، ولا حرج في دين الله ولا عنك ، وتكليفه سهلة مرتنة منوطه بقدرة المكلف واستطاعته : (لا يكلف الله نفسا إلا وسعها) البقرة/٢٨٦ (وما جعل عليكم في الدين من حرج) الحج/٧٨ . ولقد أوصى الرسول الكريم صحابته أن يترسموا منهج الاسلام في معاملتهم ، وأن يقدموه للناس بوجهه السمح ، وطبيعته التي لا جفاف فيها ولا تشدد ، فعن أنس رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : (يسروا ولا تعسروا ، وبشرو ولا تنفروا) — رواه البخاري — .

وتقول عائشة رضي الله عنها : « ما خير رسول الله صلى الله عليه وسلم بين أمرین قط الا اختار ايسرهما ما لم يكن اثما ، فان كان اثما كان ابعد الناس منه ، وما انقم رسول الله صلى الله عليه وسلم لنفسه في شيء قط ، الا ان تنتهي حرمة الله فينتقم بها لله » — رواه البخاري ومسلم — .

والحديث الذي معنا من أجلّ قواعد الاسلام ، ومن جوامع الكلم ، لانه يدخل فيه من الأحكام ما لا يحصى ، وهو يقطع الطريق على المتشددين المترمذين الذين يحاولون ان يجنحوا بالاسلام عن طريقه السوي ، وان يسلبوه اهم خصائصه التي تمثل الرقة والرفق ، والسهولة واليسر ، فقد خطب رسول الله صلى الله عليه وسلم أصحابه يعلمهم أن الله تبارك وتعالى مرشد عليهم الحج ، فهو أحد الاركان الخمسة التي بنى عليها الاسلام ، ثم أمرهم أن يؤدوا ذلك الواجب ، وينهضوا بذلك الفريضة ، حتى استطاعوا إليها سبلا ، فقال رجل : أتحج كل عام يا رسول الله ؟ وقد ذكر ابن حجر الهيثمي في شرح الحديث التاسع من الأربعين النووية ، أن الرجل صاحب السؤال هو الأقرع بن حabis ، وقد جاء تعينه في حديث رواه احمد والنسائي والدارمي وسنده حسن ، ولكن

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : « خَطَبَنَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ : ( يَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ اللَّهَ أَفْرَضَ لَكُمُ الْحَجَّ فَحَجُّوْا ) ، فَقَالَ رَجُلٌ : أَكُلُّ عَامِ يَا رَسُولَ اللَّهِ ؟ فَسَكَتَ حَتَّى قَالَهَا ثَلَاثًا ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : ( لَوْ قُلْتُ نَعَمْ لَوْجَبْتَ ، وَلَا أَسْتَطِعْتُمْ ) ثُمَّ قَالَ : ( ذَرُونِي مَا تَرَكْتُمْ فَإِنَّمَا هَلَكَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ بِكَثْرَةِ سُوءِ الْهُمَّ وَأَخْتِلَافِهِمْ عَلَى أَنْبَيَاهِمْ ، فَإِذَا أَمْرَتُكُمْ بِشَيْءٍ فَأَتُوا مِنْهُ مَا أَسْتَطِعْتُمْ وَإِذَا نَهَيْتُكُمْ عَنْ شَيْءٍ فَدَعُوهُ ) » – رواه مسلم –

الرسول الكريم سكت عن جواب الرجل حتى قالها ثلاثة ليترجر عن سؤاله الواقع في غير محله ، وقد بين العلامة محمد بن علان في كتابه « دليل الفالحين » كيف أن سؤال الرجل جاء في غير محله فقال : ( ان مدلول الامر مرة وما زاد عليه لا بد له من دليل خارجي ، ومع ملاحظة ذلك فلا وجه لسؤاله ، فكان فيه نوع تعنت وسؤال عما لا يحتاج اليه ، ومعلوم كذلك أن رسول الله صلى الله عليه وسلم أرسل لتبلیغ الأحكام بغاية الإيضاح والبيان ، فلو وجب التكرار لفاده صريحاً وان لم يسأل عنه ، فالسؤال حينئذ ضائع ، ولما علم صلى الله عليه وسلم من تكريره للسؤال أنه لا ينجر بذلك ولا يقنع الا بجواب صريح ، أجابه بما فيه نوع تبيين له ، فقال صلوات الله وسلامه عليه : ( لو قلت نعم ) أي فرض عليكم كل عام ( لوجبت ) أي الحجة كذلك ( ولما استطعتم ) ذلك لأن فيه من

المشقة ما لا يطاق تحمله وإن الأمر على السهولة واليسر ، لا على الصعوبة والغسر كما توهمه السائل ، وإن العاقل لا ينفي له أن يستقبل الكفَّ الخارج عن وسعه والا يسأل عما يسوءه لو أبدى قال تعالى : ( لا تنسوا عن الشيء أن تبد لكم تسؤالكم ) المائدة/١٠١ ( ثم قال ) زجراً لذلك السائل أيضاً : ( ذروني ما تركتكم ) أي لأنني لا أنطق إلا بما شرعه الله لكم ، ولا أحتاج إلى تنبئه ، لأنني لا أخل بشيء مما يحتاج إلى البيان عند الحاجة إليه : ( فاما أهلك من كان قبلكم بكثرة سؤالهم ) أي من غير حاجة بل لقصد التعمت المؤدي للإذاء أو التكذيب ( واختلافهم على آنبيائهم ) فيتقولون عليهم ما لم يقولوه ، ويحرفون ما قالوه ايثاراً لما ينالهم من ضعفائهم وأتباعهم ، على رضي الله تعالى وأتباع آنبيائه ورسله ( فإذا أمرتم بشيء فاتوا منه ما استطعتم ) كالعجز عن بعض أعمال الطهارة أو الصلاة من ركن أو شرط يأتي بالمستطاع له دون ما عجز عنه ( وإذا نهيتكم عن شيء فدعوه ) وفيه أن الأوامر مقيدة بالاستطاعة دون النواهي ، لأن الأولى من باب جلب المصالح ، والثانية من باب درء المفاسد ، ودروها مقدم على جلب تلك ، فإذا سومن في هذا ما لم يسامح في تلك ) ١ هـ .

ورحلة الحج رحلة قدسية مباركة ، وهي أفضل وأظهر ما عرف الناس من رحلات لأنها تماًّل النفس هدى ، والقلب خشية ، وتمد الروح بنفحة علوية تزيدها اثراً وصفاء ، وأنها رحلة مليئة بالذكريات الغالية التي تشحذ المهم ، وتشير العزائم ، وتصل حاضر المسلمين بماضيهم ، حين يمرون بأماكن شهدت أدواراً حاسمة في تاريخ الإسلام .

وان المسلمين في كل بقاع الأرض على موعد مع الحج إلى بيت الله الحرام الذي جعله الله مثابة للناس وأمنا ، يدفعون إلى ساحتته من أقطار الدنيا رجالاً وعلى كل ضامر ليشهدوا منافع ، ويدركوا الله على أن هداهم فاستجابوا لقوله سبحانه : ( والله على الناس حج البيت من استطاع اليه سبيلاً ) آل عمران/٩٧ .

ولقد عنى الإسلام بفرضية الحج عنابة بالغة ، وتحددت آيات كثيرة في القرآن الكريم عن هذه الفريضة الجليلة ، وبينت مبقاتها الزمني ، وفرضت على من يؤدونها آداباً خلقياً واجتماعية وسياسية واقتصادية قالت الله تعالى : ( الحج أشهر معلومات فمن فرض فيهن الحج فلا رفث ولا فسق ولا جدال في الحج وما تفعلوا من خير يعلم الله وترودوا فإن خيراً الزاد التقوى وانقون يا أولي الألباب ) البقرة/١٩٧ .

وهكذا تضع الآية الكريمة دستور الحج وآدابه ، فإن له وقتاً محدداً ، ففي أشهر معلومات هي شوال ذو القعده والعشر الأوائل من ذي الحجه ، فلا يصح أداء شعائر الحج إلا في هذه الأشهر المعلومات ، فمن أوجب على نفسه الحج بالحرام فلا رفث وهو الكلام الفاحش الذي يتصل بالجماع ودعاعيه وانشد أبو عبيدة :

وَرَبِّ أَسْرَابِ حَجَيجِ كَنْظَمْ  
وَتَشْمَلُ الْكَلْمَةَ كُلَّ عِبَارَةٍ بَذِيَّةٍ وَكُلَّ لَفْظٍ لَا يَرْتَضِيهِ الذُّوقُ السَّلِيمُ وَيَنْفَرُ مِنْهُ الْخَلْقُ

الربيع .. والجدال : وهو المناقشة الحادة والمشادة حتى يُفضِّل الرجل صاحبه، ويقتصر باباً للخصومة والمقاطعة ، ويكثر الجدال عادة بين الرفقة والخدم في السفر، والفسوق : اتياً المعاصي كبرت ألم صفت ، وذلك يقتضي التأديب في حرم الله، والارتفاع فوق جواذب الأرض وهوافت المادة ، والتجرد لله من كل معصية أو أثم ومنه قوله تعالى في حق اليهس : (كان من الجن ففسق عن أمر ربيه) الكهف/٥٠ ، وبعد النهي عن فعل القبيح يحبب الله تعالى إلى حجاج بيته فعل الجميل : (وما تفعلوا من خير يعلمه الله) يقول صاحب (في ظلال القرآن) في تفسيره : «ويكتفي في حسن المؤمن أن يتذكر أن الله يعلم ما يفعله من خير ويطلع عليه ، ليكون هذا حافزاً على فعل الخير ، ليراه الله منه ويعلمه .. وهذا وحده جزاء .. قبل الجزاء . ثم يدعوهم إلى التزوُّد في رحلة الحج .. زاد الجسد وزاد الروح .. فقد ورد أن جماعة من أهل اليمن كانوا يخرجون من ديارهم للحج ليس معهم زاد ، يقولون : نحاج بيت الله ولا يطعننا !؟ وهذا القول فوق مخالفته طبيعة الإسلام التي تأمر بالاتخاذ العدة الواقعية في الوقت الذي يتوجه فيه القلب إلى الله ويعتمد عليه كل الاعتماد — يحمل كذلك رائحة عدم التحرج في جانب الحديث عن الله ، ورائحة الامتنان على الله بأنهم يبحرون بيته فعليه أن يطعمهم !! ومن ثم جاء التوجيه إلى الزاد بنوعيه ، مع الإيحاء بالتقوى في تعبير عام دائم الإحياء .. (وتقرودوا فان خير الزاد التقوى وأتقون يا أولى الألباب ) والتقوى زاد القلوب والأرواح ، منه تقويات ، وبه تقوى وترف وتشرق وعليه تستند في الوصول والنجاة وأولى الألباب هم أول من يدرك التوجيه إلى التقوى ، وخير من ينتفع بهذا الزاد » .

وقد فرض الله الحج على من استطاع إليه سبيلاً بأن وجد الزاد والراحلة مع القدرة على الوصول وأمن الطريق كما ثبت تفسيره بذلك مرفوعاً في حديث رواه الحاكم في المستدرك قال تعالى : (ولله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلاً ومن كفر فإن الله غني عن العالمين) قال الإمام البيضاوي : « وضع من كفر موضع من لم يحج تأكيداً لوجوبه وتقليلها على تاركه ، ولذلك قال النبي صلى الله عليه وسلم : (من مات ولم يحج فليميت أن شاء يهودياً أو نصراًانياً) وفي رواية عن علي كرم الله وجهه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : (من ملك زاد وراحلة تبلغه إلى بيت الله ولم يحج ، فلا عليه أن يموت أن شاء يهودياً وإن شاء نصراًانياً) وفي رواية عن علي كرم الله وجهه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : (من ملك زاد وراحلة تبلغه إلى بيت الله ولم يحج ، فلا عليه أن يموت أن شاء يهودياً وإن شاء نصراًانياً) وملك الزاد والراحلة ، لا بد معه من القدرة على النفقة ، بشرط أن تكون مائحة عن حاجته الأصلية وحاجة من ظرمه نفقتهم من زوجة وأولاد وأقارب وأتباع ، حتى يعود إليهم من رحلته . ومن هنا نرى أن بعض الناس يقعون في أخطاء ، فتراهم لا يملكون نفقات الحج ، ولكنهم يلزمون أنفسهم به عن طريق بيع حاجاتهم الضرورية لعيشتهم أو عن طريق الاستدانة ولم يكلفهم الله بهذا : (لا يكلف الله نفساً إلا وسعها) البقرة/٢٨٦ . وقد روى البيهقي عن عبد الله بن أبي أوفى قال : سالت رسول الله صلى الله

عليه وسلم عن الرجل لم يحج ، او يستقرض للحج ؟ قال : ( لا ) وواضح أن الذي لا يملك نفقة الحج ، لا تتحقق الاستطاعة بالنسبة له ، فلا يلزمه الحج ، ولكنه اذا افترض وأدى الحج ، يكون آثماً بهذا التصرف ، وأن كانت الفريضة تسقط عنه ويصح حجه ، أما من تبرع له شخص آخر ب النفقات الحج ، فان حجه مقبول وتسقط عنه الفريضة ، ويثبت من تبرع له بقدر ما قدم له من مال وعون .

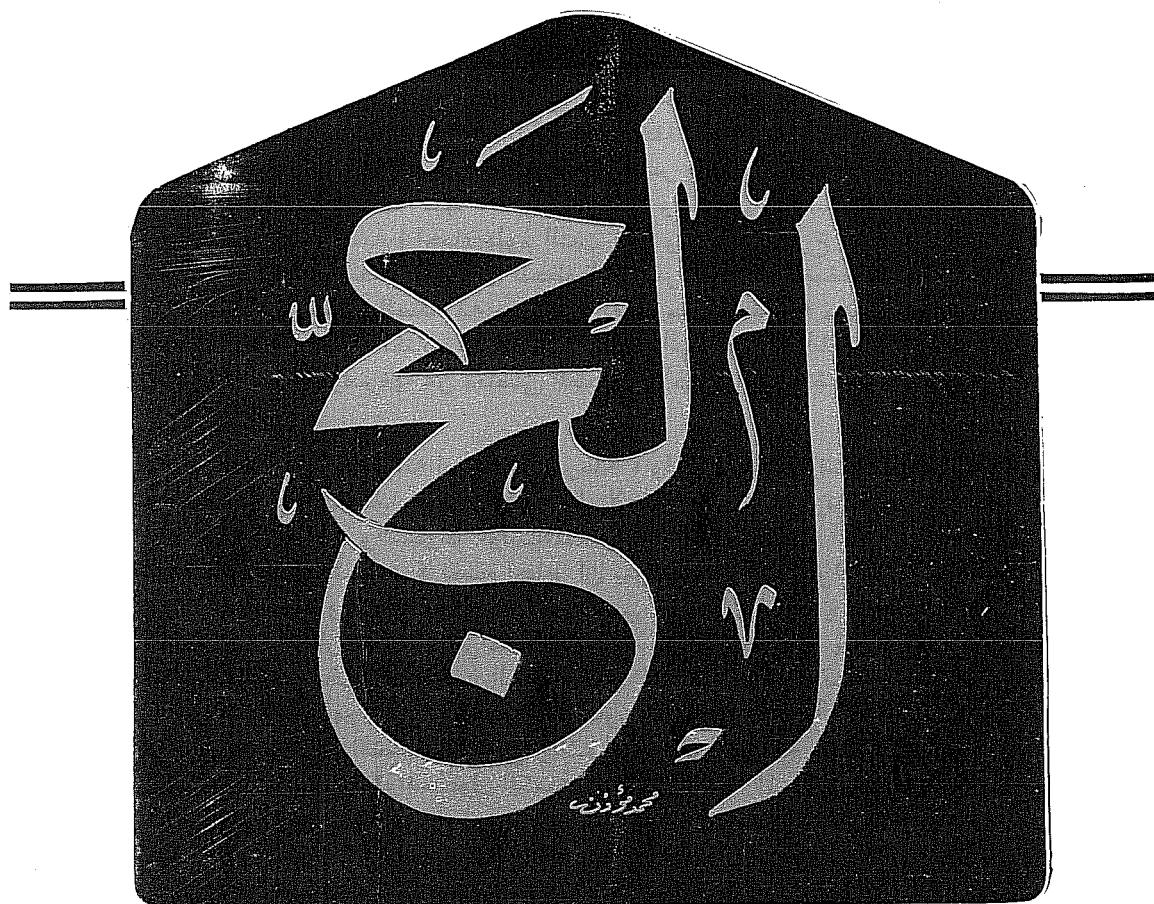
وإذا مات المستطيع قبل أن يؤدي الحج المفروض ، حج عنه وليه من ماله ، أو يجهز من يحج عنه ، ويعطي نفقة الرحلة من تركة المتوفى بشرط أن يكون النائب قد حج عن نفسه قبل ذلك فقد روى البخاري عن ابن عباس رضي الله عنه أن امرأة من جهينة جاءت إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقالت : أن أمي نذرت أن تحج ولم تحج حتى ماتت أنا حج عنها ؟ قال : (نعم حجي عنها ، أرأيت لو كان على أمك دين أكنت قاضيتها ؟ أقضوا الله ، فالله أحق بالوفاء ٠٠) والحديث صريح في وجوب الحج عن الميت من ماله وعلى هذا مذهب الإمام الشافعي سواء وصى الميت بالحج عنه أم لم يوص ، ويرى المالكية أن ولـي الميت يحج عنه إذا ما أوصى بذلك ، أما إذا لم يوص فلا يحج عنه لأن الحج عبادة بدنية مالية والجانب البدني هو الفالـب فلا يقبل النـابة لذلك وقد عـلـق الإمام الشوكاني في كتابه (نـيل الأـوطـار) على الحديث بقولـه : « إنـ فيـ الـحـدـيـثـ دـلـيـلـاـ عـلـىـ أـنـ مـاتـ وـعـلـيـهـ حـجـ وـجـبـ عـلـىـ وـلـيـهـ أـنـ يـجـهزـ مـنـ يـحـجـ عـنـهـ مـنـ رـأـسـ مـالـهـ كـمـاـ أـنـ عـلـيـهـ قـضـاءـ دـيـونـهـ » ويـقـولـ الـأـمـامـ الصـنـاعـانـيـ فـيـ كـتـابـهـ (سـبـلـ السـلـامـ) : « إنـ الـحـدـيـثـ يـدـلـ عـلـىـ وـجـوـبـ التـحـجـجـ عـنـ الـمـيـتـ سـوـاءـ أـوـصـيـ أـمـ لـمـ يـوـصـ ، وـيـنـقـلـ أـبـنـ قـدـامـةـ الـحـنـبـلـيـ أـنـ يـسـتـعـبـ أـنـ يـحـجـ الـأـنـسـانـ عـنـ أـبـوـهـ إـذـ كـانـ مـيـتـينـ أـوـ عـاجـزـينـ ، وـقـالـ أـبـنـ حـزمـ الـظـاهـرـيـ : أـنـ ذـلـكـ وـاجـبـ . »

وتحسن المبادرة إلى الحج عند الاستطاعة ، ويرى بعض الفقهاء أن التمعجـيلـ واجـبـ يـأـثـمـ الـمـرـءـ بـتـرـكـهـ مـتـىـ تـحـقـقـ الـاسـطـاعـةـ ، حـتـىـ قـالـ بـعـضـهـ : أـنـ يـفـسـقـ وـتـرـدـ شـهـادـتـهـ ، لـأـنـ الـإـنـسـانـ لـاـ يـدـرـيـ مـاـ يـعـرـضـ لـهـ ، فـقـدـ يـمـرـضـ الصـحـيـحـ ، وـيـفـقـرـ الـفـنـيـ ، وـقـدـ تـحـدـثـ مـوـانـعـ تـحـوـلـ بـيـنـ قـاصـدـيـ الـحـجـ وـالـوـصـولـ إـلـىـ الـأـمـاـكـنـ الـمـقـدـسـةـ وـمـنـ ذـهـبـ إـلـىـ وـجـوـبـ التـعـجـيلـ بـالـحـجـ وـالـبـادـرـةـ إـلـيـهـ ، الـإـمـامـ أـبـوـ حـنـيفـةـ وـصـاحـبـهـ أـبـوـ يـوسـفـ وـهـوـ مـذـهـبـ الـخـانـبـلـةـ ، وـقـوـلـ عـنـ الـإـمـامـ مـالـكـ ، وـلـكـنـ الـذـيـ اـسـتـظـهـرـ مـتـاخـرـاـ الـمـالـكـيـةـ أـنـ وـاجـبـ عـلـىـ التـرـاـخيـ ، وـهـوـ مـاـ ذـهـبـ إـلـيـهـ مـحـمـدـ بـنـ الـحـسـنـ الـشـيـبـيـ الـفـقـيـهـ الـحـنـفـيـ ، وـهـوـ مـذـهـبـ الـإـمـامـ الشـافـعـيـ ، وـحـجـتـهـ فـيـ ذـلـكـ أـنـ الـحـجـ مـفـرـوضـ فـيـ الـعـمـرـ وـاحـدـةـ ، وـالـعـمـرـ كـلـهـ مـجـالـ لـأـدـاءـ الـفـرـيـضـةـ كـالـوـقـتـ لـلـصـلـاـةـ ؟ـ وـمـنـاسـكـ الـحـجـ تـلـقاـهـ الـمـسـلـمـونـ عـنـ الرـسـوـلـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ فـقـدـ حـجـ بـأـصـحـابـهـ حـجـةـ الـوـدـاعـ ، وـأـوـضـحـ لـهـمـ الشـاعـرـ ، وـرـسـمـ مـعـالـمـ الـحـجـ وـهـوـ يـقـولـ لـهـمـ : ( خـذـواـ عـنـيـ مـنـاسـكـمـ )ـ وـالـكـثـيرـ مـنـ مـنـاسـكـ الـحـجـ قـدـ لـاـ يـكـتـشـفـ فـيـهاـ وـجـهـ الـحـكـمةـ مـنـهـاـ ، وـلـكـنـ الـإـيمـانـ بـالـلـهـ يـفـرـضـ عـلـيـهـ أـنـ نـؤـدـيـهـ لـلـهـ إـيمـانـاـ وـاحـسـابـاـ ، وـتـعـبـداـ لـلـمـوـلـىـ عـزـ وـجـلـ ، وـالـإـنـسـانـ أـذـاـ أـدـىـ فـرـيـضـةـ الـتـمـاسـ لـحـكـمـتـهاـ ، وـطـلـبـاـ لـلـمـنـفـعـةـ الـتـيـ تـتـبعـهـاـ ، كـانـ تـاجـراـ وـلـمـ يـكـنـ عـابـداـ ، فـلـوـلاـ الـمـنـفـعـةـ مـاـ تـوـجـهـتـ النـفـسـ إـلـىـ أـدـاءـ الـعـبـادـةـ ، أـمـ الـعـابـدـ الـمـتـجـرـدـ فـهـوـ الـذـيـ يـؤـدـيـ الـعـبـادـةـ لـجـرـدـ أـنـهـ أـمـرـ مـنـ

الله من غير تطلع إلى ما وراءها من دوافع وحظوظ نفسية ، انظر إلى قول عمر ابن الخطاب رضي الله عنه لما طاف بالبيت وأسلم الحجر الأسود قال : «أني أعلم أنك حجر لا تضر ولا تنفع ، ولو لا أني رأيت رسول الله يقبلك ما قبلتك» وهو ما يشير إليه الآخر الوارد في ذلك : (لبك حقاً حقاً تعبداً ورقاً .. لبick الله الحق) ومن هنا نرى أن الله تبارك وتعالى احتفظ بسر بعض التكاليف ، فلم يكتفى سبحانه عن وجه الحكمة فيها ، ليبلو عباده ، ويمحص إيمانهم وفي هذا يقول الإمام الفزالي في كتابه (احياء علوم الدين) : واجبات الشرع ثلاثة أقسام : (قسم هو تعبد محسن لا مدخل للحظوظ والأغراض فيه ، فمقصود الشرع فيه الابتلاء بالعمل ليظهر العبد رقه وعبوديته بفعل ما لا يعقل له معنى ) ويقول في موضع آخر من نفس الكتاب : «أن ما لا يهدي إلى معانيه ، أبلغ أنواع التعميدات في تركية النفوس وصرفها عن مقتضى الطباع والأخلاق إلى مقتضى الاسترقاء ». وبعده :

فإن الحج في حقيقته ليس مجرد رحلة ، وليس وسيلةً وقائيةً للتخلص من الذنوب وغسل الخطايا ، وإنما هو التزام لاحكام الشرع ، وارتباط بميثاق الله ، وانضباط في المنهج والسلوك ، ولذلك المسلمين يعتقدون مناسك الحج ، فإنها تشير إلى معانٍ كثيرة ، لا يصح لحاج أن يمر بها دون وعي وادران ، فالحرام رمز المساواة ، والتجدد من شهوات النفس وسلطان المادة ؛ وتشيد التلبية أعلان عن الاعذان لله ، والتزام طاعته ، وصدق التوجّه إليه ؛ والوقوف بعرفة يعتبر مؤتمراً ضخماً للMuslimين الوفادين من أطراف العالم الإسلامي ، ليكون الحج قوةً كبرى لهم ، قوة سياسية بالتشاور والتحالف ، وقوة اجتماعية بالالتقاء والتعارف ، وقوة اقتصادية بالبيع والشراء ، وقوة روحية بمعظم شعائر الله وأداء المناسك ؛ والطواف حول الكعبة ، تأكيد لوحدة المسلمين فهم جميعاً على اختلاف أوطانهم والوانهم يطوفون حول بيت واحد ، ويداؤون طوائفهم من ركن واحد من أركان الكعبة ، والسعى بين الصفا والمروة تردد في معالم الرحمة ، والتلمس لمغارة الله ورضوانه ، وتخليد لذكرى السيدة «هاجر» زوج سيدنا إبراهيم الخليل عليه السلام حينما أعزها الماء ، وجدها وابنها العطش ، فنامت تسمع ضارعة إلى الله تعالى لرأوه ظئها ، وسد حاجة ابنها اسماعيل ، وقد أجاب الله دعاءها وحقق رجاءها ، فنجر لها عين زمم ، ولا تزال إلى اليوم مياضة النبع ، ذاتَ خير عميم ، وعطاءً كريم ، وهذا يعطينا مثلاً لتحمل شدائد الحياة ، والنهاوض ببقاعاتها حتى يجعل الله بعد العسر يسراً ؛ والرمي رمز مادي لمقاومة الشيطان ، ومطاردة نزعات الشر ، ومحاربة الفساد ، وهكذا تعتبر العبادات في الإسلام روافد للخلق الكريم والمبادئ الإنسانية الفاضلة .

والله يقول الحق وهو يهدي السبيل .



وَمَنْاسِك  
وَسَعْيَتْ  
وَسَعْيَك

## بضم محمد عزة دروزه

والامن لكل من دخلها في اي وقت .  
كل ذلك كان راهنا موطدا ممارسا  
قبل الاسلام .

٢ - ان العرب كانوا يتدالون ان  
ابراهيم واسماعيل عليهما السلام  
هما اللذان بنينا البيت «الكمبة» وأن  
ابراهيم عليه السلام هو الذي وضع  
تقاليد الحج ودعا الناس اليه وصار  
ذلك واجبا عليهم بأمر الله تعالى  
وأنهم كانوا يطلقون على مكان فيه  
حجر عليه اثر قدم اسم (مقام ابراهيم)  
ويتدالون ان هذا الاثر هو اثر قدم  
ابراهيم حينما كان يقف عليه لبناء  
الكمبة .  
وثانيا :

ان في القرآن المكي والمدني آيات  
كثيرة فيها تأييد وترديد لكل ذلك  
وكونه كان معلوما ممارسا موطدا  
قبل الاسلام منها ما فيه دليل صريح .  
ومنها ما فيه قرينة قوية . ومنها  
ما يلهم ذلك الهماما روحها وسياقاتا .  
وهي آيات سورة البقرة ١٣٣ -  
١٤١ و ١٥١ و ١٩٣ - ٢٠٣ و سورة  
آل عمران ٩٥ - ٩٧ و سورة المائدة  
٢ و ٩٤ - ٩٧ و سورة الأنفال ٣٤  
و ٣٥ و سورة التوبة ٣ و ١٧ و ١٨  
و ٢٤ و ٢٧ و ٣٠ - ٣٧ و سورة  
ابراهيم ٣٥ - ٣٧ و سورة الحج  
٢٥ - ٣٣ و ٣٦ و ٣٧ والنمل ٢١

نشرت مجلة الوعي بعض ابحاث  
بعض الافاضل في صدد الحج ومساكه  
واسئلة وجوبية في صدد حكمه  
وحكمه . ولقد وجد بعض الاخوان  
فيها ما يحتاج الى ايضاح وسؤالوني  
عن ذلك . فكتبت هذا المقال الذي  
ارجو أن يكون فيه الصواب وفي  
نشره الفائدة ان شاء الله .  
أولا :

من المتواتر الذي يكاد يكون يقينا :  
١ - أن زيارة الكعبة في موسم  
الحج وغير موسم الحج في حالة  
الاحرام ونحر القرابين لله في مناسبة  
الحلقة أو تقصير الشعير أو التحلل  
من الاحرام الا بعد النحر واشمار  
القرابين بأسالة دمها أو وضع قلائد  
في أعناقها حتى لا يعتدى عليها أحد  
والوقوف في عرفات في التاسع من  
ذى الحجة والافاضة منها الى المذلنة  
المشعر الحرام ورمي الجمار في أيام  
العيد التي كانت تسمى أيام التشريق  
لان لحوم القرابين فيها تشرق نحو  
شرق الشمس وحرمة الأشهر الحرم  
التي هي أربعة : واحد منفرد هو  
رجب وثلاثة متواليات هي ذو القعدة  
وذو الحجة والحرم يكون فيها القتال  
والصيد محظيين . وحرمة المسجد  
الحرام ومنطقه مكة الذي هو فيها

هذه مقدسة تهدى فيها الثارات والفارات والمنازعات بين الناس في هذه البقعة الشاسعة الواسعة التي لم يكن فيها سلطان دولة نافذ قوي وموطد على جميع الناس .

٢ — وكانت منطقة المسجد الحرام اي مكة حرماً منا محراً فيها القتال وسفك الدماء طول السنة . فكان كل من فيها وكل من دخلها آمناً على دمه وما له . فكان ذلك نفع عظيم لأهل مكة وكل مقام فيها وكل من جاء اليها حاجاً او لاجنا او تاجر او زائراً .

٣ — وكانت تقام في موسم الحج الاكبر وفي ظل هذه الاشهر الحرم الثلاثة اسواق تجارية هي عكاظ والمجنة وذو المجاز . وهي من نواحي مكة وقريبة اليها . وكان أول ما يقام سوق عكاظ وتمتد عشرين يوماً ثم الجننة وتتمتد ثمانية عشر يوماً ثم ذي المجاز التي كانت قرب عرفات وتقوم قبل الطلوع الى عرفات . وكان الآتون من القبائل يحملون معهم ما يحبون بيعه من انتقام ومواثي وغلات وزبد وسمن وجلود وشعر ووبر ، وصوف يبيعون ذلك ويشترون من الاسواق ما هم في حاجة اليه من ثياب وادوات متعددة . وكان اهل مكة وخاصة يستعدون لهذه الموسم فيخرجون في رحلات تجارية الى بلاد الشام ومصر والعراق واليمن في الصيف والشتاء فيطلبون منها ما يحتاج اليه اهل الموسم ويباعون فيها ما فاض عن حاجتهم مما اشتروه من اهل الموسم وكان اهل الطائف وأهل المدينة يفعلون مثلهم وكان اهل المدن في اليمن وغيرها يطلبون الى الاسواق

والقصص ٥ والعنكبوت ٦٧ والفتح ٢٥ — ٢٧ وقرיש ٣ و ٤ .

### ثالثاً :

ان هناك روايات متواترة توضح شيئاً من المنافع التي أراد الله للناس أن يشهدوها وينتفعوا بها في سياق أمره لابراهيم بالدعوة الى الحج كما جاء في آيات سورة الحج وما كان فيه قيام مصالح الناس بالکعبه والشهر الحرام والهدى والقلائد على ما جاء في احدى آيات سورة المائدة وبالنالى أن فيها صوراً عديدة لهذه المنافع والمصالح كانت راهنة ممارسة قبل الاسلام . وفي الآيات التي أشرنا إليها اشارات الى ذلك وقرائن عليه أيضاً .

١ — من ذلك حرمة الاشهر الحرم وهي كما قلنا أربعة واحد متفرد وهو رجب وكان يسمى رجب مصر أيضاً . وكان يجري أثناء موسم حج أو زيارة الكعبه لأهل الحجاز خاصة . وثلاثة متواليات هي ذو القعده وذو الحجه والحرم وكان يجري فيها موسم الحج لجميع الناس من كل ناحية . وكان يسمى الحج الاكبر . وكان القتال في الاشهر الحرم محراً حتى لقد كان الصيد فيها محراً لأن فيه قتللا وسفك دم . فكان الناس في أثناء هذه الاشهر يغدون ويروحون سواء منهم قبائل وأهل مدن الحجاز وقرابها أثناء رجب وسواء منهم هؤلاء معسائر الناس في كل ناحية من أنحاء الجزيرة أميين على أرواحهم ودمائهم وأموالهم حتى لو لقي شخص قاتل أيه ما جرا على أخذ ثاره منه . وفي ظل ذلك كان موسم زيارة الكعبه الحجازي الخاص وموسم الحج الاكبر العام . وكانت الاشهر بمثابة

النشاط التجاري في الأسواق وحسم المزاعمات وحقن الدماء على يد القضاة . الأول توافق قومي بين مختلف قبائل وشعوب العرب من مختلف أنحاء الجزيرة وخارجها ومن مدنين وريفين وبدو والثاني تقارب اللهجات العربية حتى صارت تقتربا لغة واحدة . وصارت لهجة قريش صاحبة الدار هي المصفاة منها . وقد وصلت في فصاحتها وأساليبها وفنونها ومادتها إلى أرقى ما يمكن أن تصل إليه لغة بشرية فنزل بها القرآن الكريم المعجز في أسلوبه ومادته ومحتواه وهدايته وروحانيته والذي كان من بركاته وفضائله وحدة الامة العربية إلى الآن والتي الأبد فضلا عن هدايتها وهدایة البشرية جماعة إلى دين الله القويم وصراطه المستقيم . ولقد كان يعقد في موسم الحج وأسواقه مجالس لانشاد الشعر والقاء الخطيب في مختلف الفنون والأهداف . ويأتي إليها مشاهر الشعرا ومقام الخطباء من كل صوب ويشهدها الآلوف المؤلفة من الحجاج ويتدالون ما سمعوه من شعر وحكم فكان ذلك من وسائل التوحيد اللغوي وتصفية اللهجة الفصحى ومن وسائل النطق والاعتبار والنضج المقلبي والعملى . . .

٦ — ولقد كان كثير من الناس فقراء لا يكادون يأكلون لحما . فكان ما ينحر من مواشي وأنعام في موسم الحج وسبيله عظمى لاشياع الجياع وقوام حياتهم .

وكل هذا جمعته آية سورة المائدة ( جعل الله الكعبة البيت الحرام قياما للناس والشهر الحرام والهدي )

ما في بلادهم من مصنوعات وغلالا وادوات ونرجح انه كان يقام أسواق مثل هذه الأسواق في أثناء موسم زيارة رجب الحجاز أيضا وان لم نطلع على خبر ذلك .

٤ — وكان ينعقد في هذه الموسم وفي ظل الهدنة المقدسة للأشهر الحرم مجالس قضاء ، حيث كان يأتي قضاة العرب المشهورون ، ويأتي أصحاب القضايا الدموية وغير الدموية فيتقاضون أمامهم ويحلون مشاكلهم . فيكون في ذلك حسم للمزاعمات وتأليف القلوب وحقن للدماء ووصول أهل الحقوق إلى حقوقهم بالحسنى والتراضى .

٥ — ولقد كان العرب الاتجاج قبل الإسلام في بلاد الشام تحت حكم الروم وفي بلاد العراق وسواحل جزيرة العرب الشرقية تحت حكم الفرس . ثم غزا الأحباش بلاد اليمن وأطاحوا بملكها المنشق الذي كان ملوكها من حمير وصارت هي وسواحلها الجنوبية والغربية تحت حكمهم . ولم يبق خارجا عن سلطان أجنبى الا الحجاز . وفيه بيت الله العتيق ( الكعبة ) فاشتد تطلع العرب إليها وتعاظم الاتصال على الحج من كل صوب من بلاد العراق وجزيرة الفرات والشام واليمن فضلا عن أنحاء جزيرة العرب الأخرى في ظل هذة الأشهر الحرم المقدسة . وكان يشترك في الحج مختلف أهل النحل الدينية من العرب بما فيهم نصاراهم ولقد كان للعرب لهجات عديدة وان كانت من جذور واحدة فصار لقاء عشرات الآلوف ومقامها في صعيد واحد ولمدة غير قليلة وسبيله عظمى لأمررين قوميين هامين يضافان إلى

( فَكُلُوا مِنْهَا وَاطْعُمُوا الْبَائِسَ الْفَقِيرَ )  
الحج/٢٨ . وفي آية أخرى من  
السورة : ( فَكُلُوا مِنْهَا وَاطْعُمُوا الْقَانِعَ  
وَالْمَعْتَرَ ) الحج/٣٦ . فكان هذا  
تشريعاً إسلامياً للتيسير ..

ولقد كان من تقاليد العرب المتصلة  
بالحج قبل الإسلام ( النسيء ) وهو  
تأخير موعد حلول الأشهر الحرم  
أو تقديمها . والروايات تذكر أن ذلك  
يكون بطلب من القبائل من زعيم الحج  
حتى تتحرر من هذة الأشهر قبل  
حلولها أو بعده لاستثناف ثاراتهم  
وحرفهم المتوقفة . ونحن نرجح  
والله أعلم أن ذلك كان من أجل  
ملائمة الطقس . وقد يؤيد هذا أسماء  
الأشهر العربية . فرمضان من  
الرمضاء وسمى كذلك لأنه كان شديد  
الحرارة . وقد يفيد هذا انه حينما  
سمى بهذا الاسم وكان له اسم آخر  
كان يصادفه شهر آب ويجيء بعده  
أيلول ثم مقابل شوال ثم تشرين الأول  
فتشرين الثاني فكانون الأول مقابل  
ذى القعدة وذى الحجة والمحرم  
وهي الأشهر الحرم المتالية التي يتم  
فيها الحج الأكبر . ويظهر أن الحمام  
كان فتر لحرمة الأشهر ثم اشتد  
حينما اشتد تطلع جميع العرب إلى  
حج الكعبة على ما ذكرناه قبل وكان  
ذلك في موسم صيف فسموا رمضان  
ثم كان شوال . ثم كانت الأشهر  
الثلاثة المتالية في طقس متبدل  
بالنسبة للجزيرة فولا هي شديدة  
الحرارة ولا هي شديدة البرد . فلما  
مرت بضع سنين رأوا الدور السنوية  
قد غيرت طقس هذه الأشهر فقرروا  
أنساع أي تأخير موعد حلولها حتى  
يتلائم مع الطقس المناسب وصار  
ذلك تقليداً .

والقلائد ذلك لتعلموا أن الله يعلم  
ما في السموات وما في الأرض وأن  
الله بكل شيء عليم ٦٧ ) ٠٠  
وفي كل هذا نفع عظيم يمكن أن  
يساق والله أعلم لاستشاف حكمه  
الله عز وجل في أبقاء الحج وتقاليد  
في الإسلام بعد تجريدها من شوائب  
الشرك وجعلها شعائر الله وحرماته  
وتنتقيتها من مناظر القبح التي كان  
منها طواف بعض الحجاج في حالة  
العرى . حيث كان الحجاج أما أن  
يأتروا بمآزر أو يطوفوا بثيابهم ثم  
يرمونها لأنهم لم يجوزوا ممارسة  
أعمالهم العادلة بها بعد أن طافوا  
بها وأما أن يخلعواها ويطوفوا في  
حالة العري حتى لا يحرموا منها ..  
وفي سورة القصص هذه الجملة :

( وَقَالُوا أَنْ نَتَبَعَ الْهَدِيَّ مَعَكُمْ نَخْطُفُ  
مِنْ أَرْضِنَا ) في الآية ٥٧ والجملة  
تلهم أن بعض نبهاء مشركي مكة الذين  
 كانوا يعترفون في قراره نفوسهم أن  
محمدًا صلى الله عليه وسلم جاء  
بالهدي ودين الحق قالوا له ما حكمه  
الجملة امرايا عن خوفهم من الغاء  
الإسلام للحج وتقاليد وما كان يتمتع  
به أهل مكة من أمن ورزق ملحوظ  
من كل جهة . فأجابتهم الجملة الثانية  
من الآية : ( أَوْ لَمْ نُمْكِنْ لَهُمْ حِرْمَانًا  
يَجْبِيُ إِلَيْهِ ثَمَرَاتٍ كُلُّ شَيْءٍ رِزْقًا مِنْ  
لَدْنَا ) بما يفيد والله أعلم أن الله  
أبقى كل ذلك ليظلوا يتمتعون في ظله  
بالأمن والرزق . ويساق هذا أيضا  
كمظهر من مظاهر حكمه الله في إبقاء  
الحج وتقاليد ..

ولقد كان الحجاج لا يأكلون من  
قرابينهم ويدعونها للقراء والطيور  
والسباع . فاقتضت حكمه الله اباحت  
أكلها لهم أيضاً : في آية سورة الحج

مشارقها ومقاربها وشمالها وجنوبها وكل ما فيها من أجناس والوان وتستمر في الاتساع لكل ذلك باستمرار اتساع نطاق الإسلام إلى أن يتحقق وعد الله فيكون دين الإنسانية العام ( هو الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله وكفى بالله شهيدا ) الفتح ٢٨ . وفي هذا ما فيه من وسيلة عظمى للتعرف والتواصق والتاجي بالبر والتقوى ومصلحة المسلمين .

وفي فرض الحج على المستطاع من المسلمين رجال ونساء وفي جمل الكعبة قبلة ومطافا غایات جليلة متصلة بصلاح المسلمين بالدنيا بالإضافة إلى الفكرة التعبدية وتعني بها ربط قلوب المسلمين في مشارق الأرض ومقاربها بالبقعة المقدسة من بلاد العرب لتكون لهم مهوى أفئدة باستمرار كما كانت مهبط وهي رسولهم ومنشأ دعوة دينهم فتبث فيهم روح القوة والاتحاد والأخوة ووحدة الاتجاه والمهد . ناهيك بالشهد الروحاني التعبدي العظيم في وقوف الحجاج جميعهم في عرفات في زي واحد لا يمتاز فيه ملك عن صعلوك ولا أمير عن خادم ولا غنى عن فقير ولا أبيض عن أسود متوجهين جميعهم إلى الله وحده ولا يخشون غيره ولا يعترفون بالريوبية والقوءة والعظمة والملك لسواه ولا يطلبون ما يتمنون إلا منه ولا يستعينون مما يخافون إلا به . وجميعهم يشعرون بالفقر إليه . وفي هذا ما يرتفع بالمسلم إلى أعلى ذراً الشعور بالقوة والشجاعة والكرامة وطهارة النفس والضمير .

وقد اقتضت حكمة الله منع ذلك . فما ثُمَر ذي القعدة وذي الحجة والحرم ورجب حرمته بأعيانها والسماح بالتغفير والتبدل في مواعيدها قد يقال عليه في الأركان والأعمال الدينية الأخرى . وهذا ما يلهمه نص الآية : ( إنما النسيء زيادة في الكفر يصل به الذين كفروا يحلونه عاما ويحرمونه عاماً ياطوا عدة ماحرم الله فیحلوا ما حرم الله ) ٠٠

سورة التوبية ٣٧ .

وقد يكون في تقاليد الحج الممارسة في الإسلام ما لا تفهم حكمة موضوعية له . ويجب أن يلحظ في صدد ذلك الحكمة التي اقتضت إبقاء كل شيء ممارس مع تجريده من شوائب الشرك فتكون تلك الممارسة في الإسلام تعبداً واجباً على المسلمين وكفى . وفي سورة الحج آية فيها هذا المعنى قوية وهي : ( لَنْ يَنَالَ اللَّهُ لَهُومَهَا وَلَا دَمَاؤُهَا وَلَكِنْ يَنَالُهَا التَّقْوَىٰ مِنْكُمْ ) ٣٧ . وفي هذا جواب حكيم حاسم والله تعالى أعلم .

رابعاً :

وإذا كانت حكمة الله تعالى قد اقتضت إبقاء تقاليد الحج ومارستها بعد تجريدها من شوائب الشرك والقبح والتلاعيب لما فيها في ظروفها من منافع للناس فإن الأعجاز الرباني الحكيم مستمر التحقيق في ما يشهده الحجاج المسلمين من المنافع العظيمى التي قد تفوق على المنافع السابقة معنى ومدى .

فلقد كان الذين يشتغلون في الحج العرب وحسب فصار المشاركون فيه المسلمون الذين صارت دائرة تمتد لتشمل كل جوانب الأرض من

حقيه مشاهد كثيرة من هذا الباب وما يزال هذا واقعا راهنا . وإذا كان المسلمين لا يستوعبون كل ما يمكن استيعابه من منافع الحج الاجتماعية والسياسية والانسانية فان الحج في الاسلام على كل حال هيأ وما يزال مهيأا للفرصة لذلك تحقيقا لحكمة الله في شهدوا الناس منافعهم فيه .

خامسا :  
وانقل الان الى موضوع يتبع على البعض في حكمه ومداه وهو الحج والعمرة والوقوف في عرفات .  
ففي سورة البقرة هذه الآية :  
( ان الصفا والمروة من شعائر الله  
 فمن حج البيت او اعمير فلا جناح  
عليه ان يطوف بهما ومن تطوع خيرا  
فإن الله شاكرا عليم ) البقرة/١٥٨  
وهذه الآية : ( واقموا الحج والعمرة  
لله ٠٠٠ ) البقرة/١٩٦ .

والمتفق عليه بدون خلاف ان الممارسة التعبدية في حج البيت واعماره واحدة . وهي طواف حول الكعبة وسعي بين الصفا والمروة سبعة اشواط في حالة الاحرام للمرة الاولى ونحر الهوى قبل الحلقة او التقصير والتخل .

وفرضية الحج في الاسلام مستندة الى آية سورة آل عمران هذه ( ان أول بيت وضع للناس الذي يبعثه مباركا وهدى للعالمين . فيه آيات بينات مقام ابراهيم ومن دخله كان آمنا والله على الناس حج البيت من استطاع اليه سبيلا ) آية/٩٦،٩٧ . اي أنها حج البيت .

وفي سورة البقرة هذه الآية التي تفيد ان الحج يقع في موسم معين (الحج اشهر معلومات ) البقرة/١٩٧ . وكل هذا يفيد ان حج البيت في موسم معين

ولقد كانت الحجة الرسمية الاولى في الاسلام في السنة التاسعة اي في السنة التي تلت فتح مكة فعمد النبي صلى الله عليه وسلم بأمرتها لابي بكر رضي الله عنه فأمر بتبليل الناس بلاغات اسلامية عظمى جاء بعضها في القرآن : ( واذان من الله رسوله إلى الناس يوم الحج الأكبر ان الله بريء من المشركين ورسوله فان قبم فهو خير لكم ) التوبه/٣ و ( يا أيها الذين آمنوا انما المشركون نجس فلا يقربوا المسجد الحرام بعد عامهم هذا ) التوبه/٢٨ وروى فيما روى انه كان فيما امر به حظر الطواف في حالة العري . ثم كانت الحجة الرسمية الثانية في الاسلام في السنة العاشرة بأمرة النبي صلى الله عليه وسلم التي روى أن عدد المشركين فيها بلغ مائة الف وهو عدد عظيم جدا في ذلك الوقت ولم يشهدها مشرك ، وقد خطب فيها رسول الله صلى الله عليه وسلم خطبه المشهورة المروية في أحاديث حجة الوداع والتي وصى النبي صلى الله عليه وسلم فيها بأعظم الوصايا اليمانية والاجتماعية والانسانية لولا خشية ان يطول المقال لاوردناها فصار ذلك تقليدا لكل أمير حج من بعده . وكان هذا من منافع الحج الجديدة .

ولقد كان خلفاء رسول الله صلى الله عليه وسلم الراشدون هم الذين يتزعمون الحج وكانوا يستدعون حكام البلاد ووفودا من ذوي الشأن من أهلها فيتقاشرون معهم في شؤون المسلمين المتعددة ويصدرون أوامرهم وتعليماتهم ويحلون مشاكلهم ويدرسون شكاواهم . وكل هذا من تلك المنافع الجديدة .

وفي تاريخ الاسلام على اختلاف

ثلاثة فمن تمجل في يومين فلا اثم عليه ومن تأخر فلا اثم عليه » . والبعض يأخذ هذا الحديث كامر منفصل مستقل ويعتبر ان الوقوف في عرفة هو الحج في الدرجة الاولى . ونعتقد ان في هذا خطأ او ليسا . فليس في القرآن ، ما يفيد ان الوقوف في عرفة ركن من اركان الحج في الاسلام لا يتم الا به . وكل ما فيه هذه الجملة ( فإذا أفضتم من عرفات ) والجملة لا تفند الركينة نصا تشريعيا وفرضية الحج في الاسلام مستندة الى جملة ( ولله على الناس حج البيت ... ) فالذى يتبادر لنا ونرجو ان يكون صوابا والله اعلم ان النبي صلى الله عليه وسلم في حديثه اراد ان يتم تطبيقا سكت عنه القرآن فقرر ان الوقوف في عرفة حج ايضا اي متم للحج وركن من اركانه كحج البيت . فصار الحج ركين واحد قرآنى هو حج البيت وواحد نبوى هو الوقوف في عرفة . مع استدراكا منهم لعله مسبب ذلك الالتباس ، وهو أن لركن الوقوف في عرفة يوما معينا هو التاسع من ذي الحجة اذا لم يتم فيه لا يتم حج الحاج في سنته . ولو كان اتم الركن الثاني اي حج البيت .

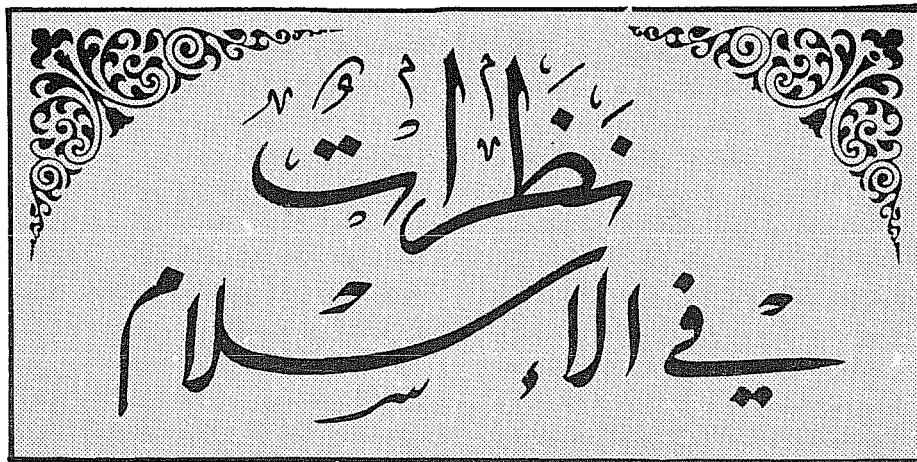
فإذا تحقق له الحضور بعرفة على الأساس السابق فإنه يكون قد أدى اهم ركن في الحج لقوله صلى الله عليه وسلم : ( الحج عرفة ) رواه ابن ماجه وأبو داود .

وبعد هذا يبدأ في الانفاسة والتزول منها إلى المذلة ثم مني .

والله أعلم . والحمد لله رب العالمين .

هو فرض على المستطاع وقد نبهت السنة على انه مرة واحدة في العمر . ولقد زار النبي صلى الله عليه وسلم مع المسلمين الكعبة ومارس التباعد المذكور في غير موسم الحج . فصار ذلك سنة نبوية أيضا . والمتأذد والله اعلم ان هذا هو ما تصد بجملة ( او اعتمروا ) في آية سورة القراءة ( فمن حج البيت او اعتمر ) وفي آية سورة البقرة الثانية ( واتهوا الحج والعمرة لله ) . ويسمى الناس اليوم الطواف حول الكعبة والسمعي بين الصفا والمروة ( عمرة ) سواء اكان ذلك في موسم الحج ام في غير موسم الحج . ومن هنا مار الالتباس على ما يتبادر لنا . وشرحنا بزيل هذا الالتباس حيث يقال ان زيارة الكعبة في موسم الحج هي فرض وفي غير موسم الحج سنة . ولا تعارض في ذلك . وفي العبادات تتمثل الممارسة وتختلف الاحكام فمنها ما يكون فرضا ومنها ما يكون سنة كما هو معلوم . وهناك حديث رواه الترمذى وأحمد والبيهقي عن جابر ان النبي صلى الله عليه وسلم سئل عن العمرة او وجبة هي؟ قال لا وأن تعمروا هو أفضل ) . والمتأذد أن هذه العمرة هي السنة التي تؤدي في غير موسم الحج .

وهناك حديث رواه أصحاب السنن عن عبد الرحمن بن يصرى الديلمى قال « أتيت النبي صلى الله عليه وسلم وهو بعرفة فجاء نفر من أهل نجد فأمروا رجلا فنادى برسول الله كيف الحج؟ فأمر النبي رجلا فنادى الحج يوم عرفة من جاء قبل صلاة الصبح من ليلة جمع فتم حجه . أيام منى



للشيخ : صلاح أبو اسماعيل

الاسلام دين الفطرة ، واذا سنت الفطرة عند الانسان ، التقى حتما بالقرآن لأن منزل القرآن ، هو — سبحانه — خالق الانسان : (الرحمن) . علم القرآن . خلق الانسان . علمه البيان ) الرحمن/١ — ٤ . ويطيب لي أن أقدم للسادة القراء هذا المقال بمناسبة اسلام سفير غانا في القاهرة .  
والسفير — بحكم مهمته — شخص ارتفعه بلاده ليتمثلها خارج حدودها تتوجه فيه سعة الأفق ، وذكاء العقل ، ومتانة الخلق ، وغزاره الاطلاع ، وحسن المعاملة .

وفي يوم ميمون اغر ، استقبلنا في ادارة الازهر بالقاهرة رجلا طويلا القامة مشرق الوجه ، مفتح الامال ، منشرح الصدر ، هو السيد : (شوموجوسى بيبني) سفير غانا بالقاهرة ، الذي جاء راغبا في اشهار اسلامه ، سعيدا بما هدى اليه من صراط الله المستقيم ، وقد ذكر انه عايش الاسلام خمسة عشر عاما : يدرسه ويقرأ كتابه المقدس ، وينظر في سنة رسوله الكريم — صلى الله عليه وسلم — ثم عايش خيار العلماء طيلة هذه المدة ، وهو يمثل بلاده في الهند .

ومعنى هذا أن الرأي الذي كونه عن الاسلام بدأ يتکامل في ذهنه تصورا ثم استقر في قلبه عقيدة ، أبى إلا أن تشهد الدنيا على قيامها في نفسه ، ووجود آثارها على جوارحه ، واستقامة خطوه على هداها ، والتزام سلوكه لناهجها ، ثم انطلق لسانه مرددا قول ربها : (الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كان لنا بهدانا الله) . الاعراف/٤٣ .

وفي هذا المجلس السعيد انطلق فكري في الآفاق الاسلامية المطهرة ل تستوقفني عناصر اسلامية محددة تبرز ملامح هذا الدين الحنيف الذي اختاره الله لخير أمة أخرجت للناس ، وضمن له الخلود ولو تخلى عنه الناس جميعا فقد قال جل شأنه : (يأيها الذين آمنوا من يرتد منكم عن دينه فسوف يأتي الله بقوم يحبهم ويحبونه ، أذلة على المؤمنين أعزه على الكافرين ، يجاهدون في سبيل الله ، ولا يخافون لومة لائم ذلك فضل الله يؤتى من يشاء ، والله واسع عليم ) المائدۃ/٥٤ .

وقادتنـي في تلك الأفاق تساؤلات عن الأسباب التي دعت رجلاً كـسـفـيرـ غـانـاـ بعدـ الذـي تـبـوـأـ مـنـ مـكـانـةـ أـنـ يـسـتـجـيبـ هـذـهـ الـاسـتـجـابـةـ الـقـوـيـةـ لـدـوـاعـيـ الـاسـلـامـ .  
هـلـ دـعـاهـ إـلـىـ الـاسـلـامـ :ـ مـاـ فـيهـ مـنـ عـقـائـدـ ؟ـ وـلـاـ سـيـماـ عـقـيـدةـ التـوـحـيدـ ؟ـ  
وـعـقـيـدةـ الـبـعـثـ وـالـجـزـاءـ ؟ـ أـوـ دـعـاهـ الـقـرـآنـ باـعـتـارـهـ دـسـتـورـ الـاسـلـامـ الـخـالـدـ الـذـيـ  
كـفـلـ اللـهـ لـهـ الـحـفـظـ مـنـ التـحـرـيفـ وـالـتـغـيـرـ وـالـبـاطـلـ ؟ـ  
أـوـ دـعـاهـ إـلـىـ الـاسـلـامـ مـاـ اـشـارـ إـلـيـهـ مـنـ حـسـنـ الـقـدـوةـ وـجـمـيلـ الـأـسـوـةـ ،ـ أـوـ  
دـعـاهـ إـلـىـ الـاسـلـامـ مـاـ كـفـلـهـ مـنـ الـحـرـياتـ الـمـثـرـةـ النـافـعـةـ ؟ـ فـأـحـبـيـتـ بـهـذـهـ الـمـنـاسـبـةـ أـنـ  
تـأـتـيـ هـذـهـ الصـفـحـاتـ مـرـأـةـ لـذـكـرـ الـفـكـرـ الـمـنـطـلـقـ فـيـ تـلـكـ الـأـفـاقـ الـمـقـدـسـةـ .

### من عقائد الإسلام :

ان الإسلام دعا إلى الإيمان بكل نبي ، وكل رسول ، وكل كتاب سماوي تماماً كما دعا إلى الإيمان بسيدينا محمد خاتم النبيين وبالقرآن الكريم . وبهذا بنى كيانه على الأساس الذي دعا إليه كل رسول ، وهو التوحيد الذي أشار إليه قول الله تعالى : ( وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِيَ إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونَ ) الأنبياء/٢٥ .

وتحمل الإسلام على الذين يفرقون بين الله ورسله ويقولون نؤمن ببعض ونكر ببعض ون称之 بأئمـهمـ هـمـ الـكـافـرـونـ حقـاـ ،ـ وـتـوـعـدـهـمـ بـسـوءـ الـمـصـيرـ .ـ  
وـهـذـاـ هـوـ جـمـالـ الـقـيـدـةـ عـنـ الـاسـلـامـ :ـ (آمـنـ الرـسـوـلـ بـمـاـ أـنـزـلـ إـلـيـهـ مـنـ رـبـهـ  
وـالـمـؤـمـنـونـ كـلـ آـمـنـ بـالـلـهـ وـمـلـائـكـتـهـ وـكـتـبـهـ وـرـسـلـهـ لـاـ تـفـرـقـ بـيـنـ أـحـدـ مـنـ رـسـلـهـ وـقـالـواـ  
سـمـعـنـاـ وـأـطـعـنـاـ غـفـرـانـكـ رـبـنـاـ وـالـيـكـ الـمـصـيرـ)ـ الـبـقـرـةـ/٢٨٥ـ .ـ

### من كمال المعبود جل علاه :

ان الإسلام دعا إلى كمال المعبود — جل علاه — : ( قـلـ هـوـ اللـهـ أـحـدـ .ـ  
الـلـهـ الصـمـدـ .ـ لـمـ يـلـدـ وـلـمـ يـوـلـدـ .ـ وـلـمـ يـكـنـ لـهـ كـفـواـ أـحـدـ )ـ سـوـرـةـ الـاخـلـاصـ .ـ  
فـالـمـعـبـودـ عـنـ الـمـسـلـمـينـ الـهـ وـاحـدـ لـاـ شـرـيكـ لـهـ :ـ (ـ لـوـ كـانـ فـيـهـمـ آـلـهـةـ إـلـاـ اللـهـ  
لـفـسـدـتـاـ)ـ الـأـنـبـيـاءـ/٢٢ـ .ـ هـكـذـاـ يـقـرـرـ الـقـرـآنـ قـضـيـةـ الـوـحـدـانـيـةـ وـيـجـعـلـهـ حـتـمـيـةـ ،ـ  
وـيـدـافـعـ عـنـهـ بـمـنـطـقـ لـاـ يـسـعـ الـعـقـلـ الـسـلـيـمـ إـلـاـ يـقـرـهـ :ـ (ـ مـاـ اـتـخـذـ اللـهـ مـنـ وـلـدـ  
وـمـاـ كـانـ مـعـهـ مـنـ الـهـ إـذـاـ لـذـهـبـ كـلـ الـهـ بـمـاـ خـلـقـ وـلـعـلـاـ بـعـضـهـمـ عـلـىـ بـعـضـ سـبـحـانـ  
الـلـهـ عـمـاـ يـصـفـونـ)ـ الـمـؤـمـنـونـ/٩١ـ .ـ فـصـلـاحـ الـكـوـنـ ،ـ وـهـيـمـنـةـ اللـهـ جـلـ عـلاـهـ عـلـيـهـ  
كـلـهـ ،ـ أـدـلـةـ مـشـاهـدـةـ مـرـئـيـةـ بـالـصـائـرـ وـالـبـصـارـ .ـ وـيـنـزـهـ اللـهـ تـعـالـىـ نـفـسـهـ عـنـ  
الـوـلـدـ :ـ (ـ أـنـيـ يـكـوـنـ لـهـ وـلـدـ وـلـمـ تـكـنـ لـهـ صـاحـبـةـ)ـ الـإـنـعـامـ/١٠١ـ :ـ (ـ مـاـ كـانـ لـهـ أـنـ يـتـخـذـ  
مـنـ وـلـدـ سـبـحـانـهـ)ـ مـرـيمـ/٣٥ـ .ـ وـيـدـعـ لـلـعـقـولـ أـنـ تـسـتـبـنـ أـسـبـابـ هـذـاـ التـزـيـرـ ،ـ  
أـذـ أـنـ الـوـلـدـ أـنـمـاـ نـطـلـبـهـ لـيـحـمـلـ اـسـمـنـاـ بـعـدـ مـوـتـنـاـ وـالـلـهـ حـيـ لـاـ يـمـوتـ وـنـطـلـبـهـ  
لـيـعـيـنـنـاـ مـنـ ضـعـفـ ،ـ وـالـلـهـ هـوـ الـقـوـيـ الـعـزـيزـ ،ـ وـنـطـلـبـهـ لـيـفـنـيـنـاـ مـنـ فـقـرـ ،ـ وـالـلـهـ هـوـ  
الـفـنـيـ الـحـمـيدـ — وـنـطـلـبـهـ لـيـؤـنـسـنـاـ مـنـ وـحـشـةـ ،ـ وـالـلـهـ أـنـيـسـ مـنـ لـاـ أـنـيـسـ لـهـ ..  
وـالـوـلـدـ يـكـوـنـ حـتـمـاـ مـنـ جـنـسـ الـوـالـدـ ،ـ وـالـذـيـنـ دـعـواـ لـلـرـحـمـنـ وـلـدـاـ زـعـمـواـ أـنـ هـذـاـ  
الـوـلـدـ صـلـبـ وـقـتـلـ ،ـ فـكـيـفـ جـازـ عـلـيـهـ مـاـ يـسـتـحـيلـ عـلـىـ الـلـهـ الـحـقـ ،ـ زـعـمـواـ أـنـهـ  
قـتـلـ فـدـاءـ لـلـبـشـرـيـةـ !ـ أـيـ عـدـلـ هـذـاـ الـذـيـ يـاـخـذـ الـبـرـيـءـ بـذـنـبـ الـمـسـيءـ ؟ـ وـهـلـ يـعـفـىـ

المسيء إذا عوقب البريء ؟ أين عدل الله أذن واحسانه ؟ سبحانه الله الذي ليس كمثله شيء وهو السميع البصير لقد زعموا أنه قتل بيد عدوه . فما يضعف هذا ؟ وزعموا أنَّ الْثَّلَاثَةَ وَاحِدٌ وَمَا مِنَ الْهُنَّالِهِ وَاحِدٌ سُبْحَانَهُ أَنْ يَكُونَ لَهُ وَلَدٌ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَكُنْتَ بِاللَّهِ وَكِيلًا ..

### حقيقة البعث :

ان الاسلام كما خالف المذاهب المادية في تقرير وجود الله سبحانه خالقها في تقرير حقيقة البعث بعد الموت للحساب والثواب والعقاب ، وربط العمل بالجزاء ، ونظم شئون الدنيا على هذا الاسلام من الحق والعدل بعد أن فصل كل شيء تفصيلاً . وأضاء بتوجيهات شريعته السمحنة كل جوانب الحياة ومن كان في شك من ذلك فلينظر الانسان مم خلق ؟ خلق من ماء دافق . يخرج من بين الصلب والترايب . أنه على رجعه لقدر . يوم تبلى السرائر . فما له من قوة ولا ناصر . وبهذا أصلح الاسلام السرائر . وإذا صلح القلب صلح الجسد كله ولا تصلح الدنيا الا على ايدي طلاب الآخرة . لأن طلاب الآخرة لا يريدون علوا في الارض ولا فسادا . وكل استعلاء في الارض . وكل فساد فيها انما يقع ممن لا يرجون الآخرة ولا يؤمنون بها . ومن آمن أن الله بدأ الخلق ، لا بد ان يؤمن بقدرته تعالى على البعث بعد الموت وأدلة ذلك واضحة مشرقة .

### القرآن دستور البشرية :

ان الاسلام قدم للبشرية المنهاج المستقيم ، ويكتفي لتصور ذلك أن ننعم النظر في الآيات البينات التي بدأها الله تعالى في سورة الاسراء بقوله جل علاه : ( لَا تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ أَهْلَآءَ فَنَقْعَدْ مَذْمُومَ مَذْمُولَا ) الاسراء/٢٢ وختتمها بقوله : سبحانه : ( ذَلِكَ مَا أَوْحَى إِلَيْكَ رَبُّكَ مِنَ الْحِكْمَةِ وَلَا تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ أَهْلَآءَ أَخْرَ فَتَلْقَى فِي جَهَنَّمَ مَلُومًا مَذْهُورًا ) الاسراء/٣٩ . لنرى في هذه الآيات البينات دعوة كريمة الى توحيد الله عقيدة ، وعبادة ، والاحسان الى الوالدين ولا سيما في حال الكبر ، والايمان باطلاع الله تعالى على ما في النفوس والتوبية التي فتح الله تعالى أبوابها للعباد ، والوفاء بالحقوق للآقربيين والمسكين وابن السبيل والاعتدال في الانفاق ، وتنمية الامل في أنفس المحتججين انتظاراً للفرج واليسير بعد العسر والنظر الى تناوت الارزاق على أنها قدر الله الذي يمتحن به العباد . واحترام حق الاولاد في الحياة برغم الفقر الواقع أو المتوقع ، والبعد عن الزنا واحترام الدماء والاموال والعقود ، والوفاء بالمكيال والميزان ، والاستنارة بنور العلم الذي زودنا الله بأدواته وهي السمع والبصر والفؤاد — وويل لاهل المتابعة العميماء — ونهى عن الخيال والفخر والاختيال .

ذلك مثل واحد من آلاف الامثلة التي نراها مثلاً في وصف أولي الباب . وعبد الرحمن وغير ذلك بل نراها أحياناً في آية واحدة كقوله تعالى : ( وَاعْبُدُوا اللهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدِينِ . أَحْسَانَا وَبِذِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينَ

والحار ذي القربى والجار الجنب والصاحب بالجنب وابن السبيل وما ملكت أيمانكم ، أن الله لا يحب من كان مختالاً فخوراً ( النساء ٣٦ ) . نعم تلك آية واحدة جمعت للإحسان مجالات عشرة في إيجاز يأخذ بالآليات وما أروع قول عمر رضي الله عنه : « لو ضاع مني عقال بغير لوجته في كتاب الله » . وتلك نهاية رائعة عن شمول القرآن لكل كبيرة وصغرى من شؤون الفرد والأسرة والدولة والأمة والدنيا والآخرة ... إن هذا القرآن يهدي لتي هي أقوم .

### جمال الأسوة الحسنة :

إن الإسلام دعانا إلى حسن التأسي بأكمل قدوة ، وأعظم أسوة ، وهو رسول الله صلى الله عليه وسلم ليشفع التوجيه القرآني بالمنهج العملي فقال تعالى : ( لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة ملئ كنفه رحمة الله ولهم الآخرين ) ( الذاريات ٢١ ) . وأخص بالذكر من تلك الجوانب أربعة :-

#### أ ) الجانب السياسي بالنسبة لعلاقة المسلمين بغيرهم :

لقد أخبر الله تعالى أن القرآن دعوة عالمية : ( قل يا أيها الناس إنما أنا رسول الله إليكم جميعاً ) ( الأعراف ١٥٨ ) . وأخبر مع ذلك أن أكثر الناس لن يؤمنوا : ( وما أكثر الناس ولو حرصت بمؤمنين ) ( يوسف ١٠٣ ) . ثم وفق بين عالمية الدعوة وواقعية الاستجابة فشرع العلاقة بين المسلمين وغيرهم على أساس أن تكون أهل بر وعدل مع من سالمنا وأن ندفع عدوان من اعتدى علينا وذلك في آيتين متلاقيتين موجزتين في سورة المتحنة حيث يقول سبحانه : ( لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسّطوا إليهم إن الله يحب المقسطين ) . إنما ينهاكم الله عن الذين قاتلوكم في الدين وأخرجوكم من دياركم وظاهروا على اخراجكم أن تولوهم ومن يتولهم فاولئك هم الظالمون ) ( المتحنة ٩ و ٨ ) .

والتاريخ يحفظ أن النبي صلى الله عليه وسلم عاهد يهود المدينة معايدة ترك لهم بمقتضاه حرية العبادة والعقيدة ولم يلزمهم إلا بالتعاون مع المسلمين على الدفاع عن المدينة باعتبارها الوطن المشتركة أن دهمنا عدوان خارجي . وظل النبي عليه الصلاة والسلام وتبنا لهم بذلك العهد إلى أن خانوه في غزوة الأحزاب مكان لا بد من معاملتهم على الأساس الذي وضعوه بغيرهم وخيانتهم . ويحفظ التاريخ كذلك صلح الحديبية ، وشروطه ، ووفاء النبي عليه الصلاة والسلام به حتى خانه المشركون ونقضوه .

هذا مع أن أشد الناس عداوة للذين آمنوا اليهود والذين اشركوا .

#### ب ) الجانب العسكري :

لقد خاض النبي صلى الله عليه وسلم ما يقرب من ثلاثين غزوة وجه ما

يقرب من خمسين سرية كان في كل منها مدافعا لا مهاجما ، يوجهه قول الله تعالى : (وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا ان الله لا يحب المعتدين) البقرة / ١٩٠ .

فلم يشرع القتال الا دفاعا عن العقيدة ، والاعراض ، والاموال ، والمستضعفين والنفس . وشنان بين قتال للدفاع وقتل المستعمرين للتتوسيع والسيطرة وبسط النفوذ وامتصاص الدماء واذلال الرقاب وقهر العباد واستخدام الاسلحة الفتاكـة التي لا يقف اثراها عند حد ولا يفرق بين بري عومسيء .

#### ج ) الجانب الاجتماعي :

يتمثل في تقوية الروابط بين المسلمين بعضهم مع بعض وتصويرها بأنها كروابط الجسد الواحد وكتماـكـ البنـانـ المـرـصـوصـ ، يـسـودـهاـ الـحـبـ وـالـاخـاءـ ، ويـتـسـعـ لهاـ مـضـمارـ الـاـيـثـارـ الـكـرـيمـ وـلـاـ تـنـفـصـهاـ فـوـارـقـ الـجـنـسـ اوـ الـلـوـنـ ، اوـ الـلـسانـ ، بلـ هـنـاكـ مـسـاـواـةـ لـاـ تـسـمـحـ لـاـخـتـالـفـ الـحـظـوـظـ أـنـ يـفـرـضـ تـفاـوتـاـ ماـ ، وـلـاـ تـفـاضـلـ الاـ بـالـقـوـىـ . وـمـنـ زـادـ حـظـهـ مـنـ تـقـوىـ اللـهـ اـزـدـادـ فـرـطـ تـوـاضـعـ ، وـخـفـضـ جـناـحـ ، وـحـسـبـنـاـ فـيـ هـذـاـ اـحـالـةـ وـاـضـحـةـ اـلـىـ سـوـرـةـ الـحـجـرـاتـ فـيـ كـتـابـ اللـهـ الـمـجـيدـ .

#### د ) الجانب الاقتصادي :

فلا ريا ، ولا غشن ، ولا اغتصاب ، ولا تطفيف في المكيال او الميزان ، ولا اكل لاموال الناس بالباطل ، ولا غدر ولا خيانة ، ولا غلوـلـ ولا سـرـقةـ بـلـ كـسـبـ حـالـلـ وـحـمـاـيـةـ لـلـأـمـوـالـ مـنـ سـفـاهـةـ السـفـهـاءـ ، وـتـبـذـيرـ الـمـدـرـيـنـ ، وـتـوـثـيقـ الـدـيـونـ ، وـاـنـقـاثـ لـلـصـنـاعـةـ وـاـخـلـاـصـ فـيـ الزـرـاعـةـ ، وـنـهـيـ عـنـ التـكـاثـرـ الـلـهـيـ ، وـالتـاخـرـ الـمـطـفـيـ ، وـدـعـوـةـ إـلـىـ الـاـنـفـاقـ فـيـ اـخـلـاـصـ ، وـاـخـرـاجـ لـلـزـكـرـةـ وـنـوـصـ بـأـرـكـانـ الـاسـلامـ ، وـتـحـرـ لـلـحـلـالـ فـيـ الـاـقـوـاتـ وـالـأـرـزـاقـ ، وـتـحـذـيرـ مـنـ الـبـخـلـ وـالـشـعـ وـكـرمـ وـسـخـاءـ . وـبـذـلـ فـيـ سـمـاحـةـ وـتـطـلـعـ إـلـىـ مـاـعـنـدـ اللـهـ وـتـخـطـيـطـ مـحـكـمـ لـلـانـفـاقـ الـاـقـتـصـادـيـ كـمـاـ فـيـ أـحـسـنـ الـقـصـصـ فـيـ سـوـرـةـ يـوـسـفـ عـلـيـ السـلـامـ .

#### لا اكراه في الدين :

ان الاسلام اعتمد في انتشاره على سلامـةـ منـطـقـهـ ، وـاسـتـتـامـةـ منهـجـهـ ، فلا اكراه في الدين فقد تبين الرشد من الغي .. وكل ما جاء ثمرة للاكرهـ لا وزن له عند الله اسلامـاـ كانـ اوـ كـفـراـ . فمن اسلم نفاناـ فـهـذاـ جـزاـءـهـ : ( انـ المـنـافـقـينـ فـيـ الدـرـكـ اـسـفـلـ مـنـ النـارـ وـلـنـ تـجـدـ لـهـمـ نـصـيـراـ ) النساء / ٤٥ . ومنـ كـفـرـ خـوفـاـ لـاـ يـضـيرـهـ كـفـرـهـ القرـلـيـ اـذـ كـانـ قـلـبـهـ مـطـمـئـنـاـ بـالـإـيمـانـ . وـفـيـ ذـلـكـ يـقـولـ تعالى : ( مـنـ كـفـرـ بـالـلـهـ مـنـ بـعـدـ آـيـمـانـهـ اـلـاـ مـنـ أـكـرـهـ وـقـلـبـهـ مـطـمـئـنـ بـالـإـيمـانـ وـلـكـنـ مـنـ شـرـحـ بـالـكـفـرـ صـدـرـاـ فـعـلـيـهـ غـضـبـ مـنـ اللـهـ وـلـهـ عـذـابـ عـظـيمـ ) النـحلـ / ١٠٦ . والله جـلـ عـلـاهـ قـدـ أـطـلـقـ لـلـعـبـادـ حرـيـةـ الـعـقـيـدـةـ : ( وـقـلـ الـحـقـ مـنـ رـبـكـ فـمـنـ

شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر ) الكهف/ ٢٩ . ومع ذلك بيان لعنتي الذين اتقوا  
وعقبي الكافرين وأطلق - سبحانه - للعباد حرية العمل : ( اعملوا ما شئتم انه  
بما تعملون بصير ) فصلت/ ٤ . ومن وراء ذلك حساب : ( فمن يعمل مثقال ذرة  
خيراً يره ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره ) الزلزلة/ ٧ و ٨ .

وأطلق سبحانه حرية اختيار الهدف : ( من كان يريد حرث الآخرة نزد له  
في حره ومن كان يريد حرث الدنيا تؤته منها وما له في الآخرة من نصيب )  
الشورى/ ٢٠ .

والذين يزعمون أن الإسلام انتشر بحد السيف نسوا أن هذا السيف كان  
بأيدي أعداء الله وهم يؤذون المؤمنين والمؤمنات لأنهم يقولون ربنا الله وتبجي أثر  
ذلك وأضحا في الهجرة النبوية المباركة الآثار .

والذين يزعمون أن الإسلام انتشر بحد السيف يتجلّلون اضطهاد الأقليات  
المسلمة اليوم في الشرق والغرب . ويتجاهلون حماية الإسلام « يوم كانت له  
دولة » لحقوق غير المسلمين مما يشهد به التاريخ مثلاً لكل ذي عينين . ويتجاهلون  
أن إسلام سفير غالباً في القاهرة وأسلام سفير المانع الغريبة في بنجلاديش ،  
وإسلام محمد علي كلاي ، وأسلام هذا العدد المتکاثر طوعية وأختياراً كل يوم  
بمعرفة إدارة الإزهر بالقاهرة ولجنحة الفتوى بالازهر ، ومعرفة الدنيا في كل مكان ،  
فبأي سيف أرغم هؤلاء ؟ وبأية قوة حشدوا ؟

### ولن ترضي عنك اليهود ولا النصارى حتى تتبع ملتهم :

إذا نظرنا إلى إسبانيا مثلاً .. وجدنا المسلمين هناك لا يسمح لهم بالصلة  
في المساجد ولا بدورس الدين في المدارس . وهذا مخالف لابسط حقوق الإنسان  
.. بينما عندنا في مصر يتمتع مواطنونا النصارى بكل نسبهم ويتنقلون بين دينهم  
دينهم في مدارسنا الحكومية وشعاراتنا قول ربنا تبارك وتعالى : ( لكم دينكم ولـ  
دين ) الكافرون/ ٦ .

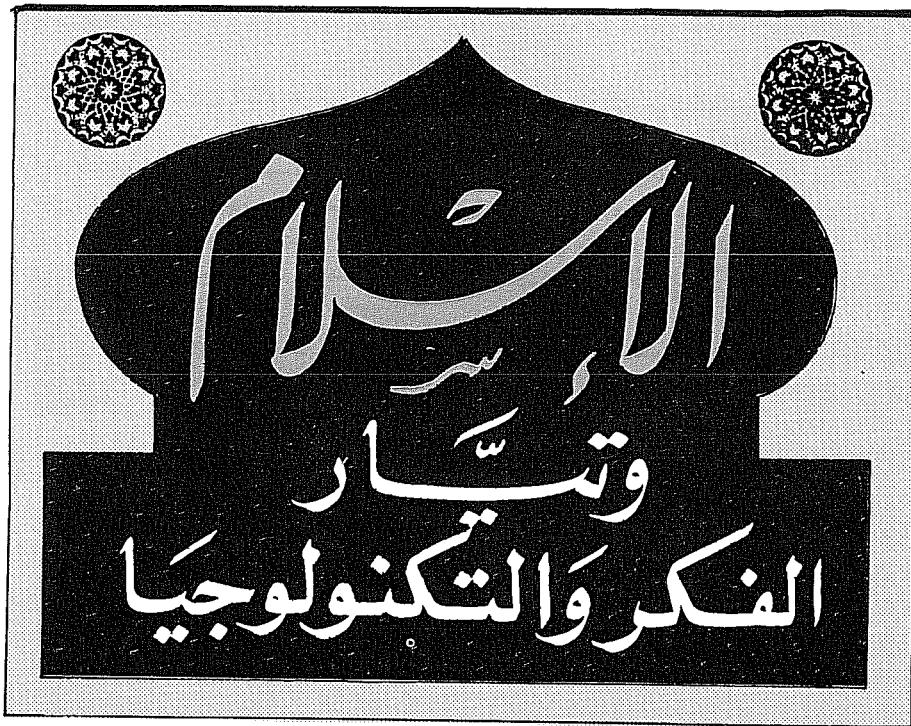
إن الإسلام قوي بعقائده ، ومناهجه ، وقدوته ، محفوظ بعنابة الله ،  
وكتابه المقدس عزيز منيع لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من  
حكيم حميد .

تلك بعض المعاني التي فجرها إسلام سفير غالباً في القاهرة .. فمرحباً به  
عضواً جديداً في الأسرة الإسلامية .. وصدق الله العظيم : ( سنريهم آياتنا في  
الافق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق أو لم يكف بربك أنه على كل شيء  
شهيد ) فصلت/ ٥٣ .

والحمد لله رب العالمين ..

وبعد .. الا ترى معي أيها القارئ الكريم أن في إسلام غير العربي دعوة  
قوية للعربي الذي يمكن أن يأخذ من القرآن بغير ترجمان أن يعيد النظر من  
جديد في علاقته بالقرآن .

نسأل الله أن يتفضل علينا جميعاً بنعمة الهدى والتوفيق .



للدكتور محمد ابراهيم الفيومي

فروقا نوعية بينهما .

وإذا كان الاختلاف يؤدي في بعض الأحيان الى صراع فإنه في أغلب الأحيان يؤدي الى تفاعل . . . فمثلا الماء يتكون من عنصريين مختلفين هما :

**الايدروجين** : ومن خواصه انه مشتعل بنفسه .

**الاوكسجين** : ومن خواصه انه يساعد على الاشتعال .

لم يمنع ذلك الاختلاف من التفاعل بينهما بسبة معينة وتحت درجة منوية معينة وعن طريق هذا التفاعل وجد

#### أولاً : طبيعة الاختلاف بين الدين والتفكير

الاختلاف الذي نراه كثيرا بين الدين والتفكير موجود دائما . ومثل هذا الاختلاف موجود في كل شيء حتى بين الإنسان ونفسه ، فكثيرا ما يختلف الإنسان مع نفسه .

وسيظل الاختلاف - بينهما كذلك - ما دام الدين الهيا ، والتفكير بشريا وما دام هناك فرق بين الله والبشر فسيظل تبعا لهذا الفرق اختلاف بين ما هو وحي الهي وفكر بشري .

وهذا الاختلاف في حد ذاته - لا يعني صراعا بينهما - إنما يعني ان ثمة

### **ثانياً : التكنولوجيا :**

١ - الانسان دائماً في صراع بين دعوتين متقابلتين دعوة التكنولوجيا ودعوة الروحية .

في عالمنا المعاصر مظاهر متقاطفة : نحو الدين والتكنولوجيا .

٢ - حضارة تكنولوجية بذلت الدين فأحرزت في الجانب المادي تقدماً حتى كادت تسيطر على الفضاء غير ان الانسان مرض روحياً بهذا الاتجاه وظهرت عوارض هذا المرض في صور منها :

● تعدد المذاهب حول المعيار الاخلاقي . ● فوضى الاراء حول القيم .

● عدم تحديد المفاهيم مما ادى الى الخلط بين الحرية السياسية والحرية الاخلاقية .

● مسرحيات الالحاد وفصام العلاقة بين المادة والروح .

● فقد الانسان شخصيته بانحصره داخل الوسائل الفنية . ● دنيوية الحياة الحديثة .

● اليه الدولة الحديثة في العصر الحديث اثقل التاريخ بمعسكرات التعذيب والشرطة السرية والتطهير السياسي .

هذا وغيرها من الامراض الاجتماعية والانسانية والروحية نتيجة الفاء الدين .

٣ - وهناك في الجانب الآخر حضارة مازالت تتمتع بالجانب الروحي وتختلف عن المجال التكنولوجي وبالرغم من اهتمامها بالجانب الروحي فان الانسان يرض ايضاً بهذا الاتجاه وظهرت عوارض هذا المرض في صور منها : الفقر . المرض . البطالة . الجهل . التخلف .

شيء ثالث يختلف بأوصافه وخصوصه عن خواص كل عنصر على حده هذا الشيء الثالث هو الماء .

فالاختلاف ليس سر الازمة انما خلقتنا حول هذا الاختلاف الذي بين الدين والفكر هو اصل الازمة ومظاهر هذا الخلاف تظهر في موقفين هما :

ا - موقف من يوفق بين الدين والفكر .

ب - موقف من يخالف بين الدين والفكر الى حد التناقض .

من وفق بين الدين والفكر نظر الى تدين المفكرين ومن خالق بين الدين والفكر نظر الى الدين على أنه وهي الهي وترتب على هذين الموقفين المتقابلين ان وجدهما تياران هما تيار عقلي وتيار غير عقلي وبالرغم من انهم وضعوا في اعتبار ان الدين وهي وهي فانهم يختلفون حول علاقته بالفكر في مثل هذه الحالة ، يجب ان نقر بمبدئياً ان الاختلاف الذي بين الدين والفكر وملحوظتهم اي انه هو الذي دعاهم لان يوفقاً بين الدين والفكر او ان يعارضوا بينهما واذا قررنا بمبدأ الاختلاف بينهما فعلينا ان نكت عـنـ الخلاف حول هذا الاختلاف والا نخلط بين الخلاف والاختلاف فخواص الخلاف التصارع والتسليم بهذه يعطينا ان للدين ضرورة مع وجود الفكر لأن ما زال يقرد عن الفكر بالتعالي ويزوـدـنا بـمـعـانـيـ العلاقةـبالـهـ التي هي اساس التحرر والوعي الذاتي وهو مجال يعجز عنه الفكر مع شعوره بهذا العجز فالاختلاف الذي يوجد دائماً بين الفكر والدين لا يعني ضرورة رفض احدهما الاخر انما يعني تمييزاً لقيمتهم وان على الفكر ان يتأنـبـ بالـدـينـ .

طريقين متضادين وظهر لها من وجهة نظرها ان عليها الخيار فاما ان تقتصر في الدين واما التكنولوجيا . هذا اصل المشكلة في نظرها . مع ان هذه الدول يجب ان تشعر انها متمتعة بجانب من الحياة الروحية التي فقدمته الدول المقدمة ، وان الامر ليس خيارا بين امررين ، وانما هو نظرة جامحة لما يجب الجمع بينهما وليس على الانسان الا السعي الى ذلك .

#### ٥ - تقويم وجهة النظر :

اولا : مالا يساوي الاختيار بين الدين والتكنولوجيا والتي بنت بعض الدول النامية وجهة نظرها عليها .

١ - ما يسود العالم من انقسام سياسي وفكري .

فالانقسام السياسي هو :  
ا - كتلة شرقية : تعرف ايضا بحلف وارسو .  
ب - كتلة غربية : تعرف ايضا بحلف الاطلنطي .

#### والانقسام الفكري :

ا - الكتلة الشرقية : محكومة بطار فكري ، يعرف باسم النظرية الماركسية او اللينينية او الشيوعية او اليسارية وهذا الاتجاه الفكري كما بينا له موقف من الدين .

ب - والكتلة الغربية محكومة بطار فكري يعرف باسم النظرية الرأسمالية وهذه النظرية الرأسمالية او اليدين ، وهذه النظرية لها موقف من الدين غير عنيد انما هو ارث من موروثات الثورة الاوروبية على الدين .

وهاتان الكتلتين يجمعهما اسم حضاري هو ( دول التكنولوجيا ) هذا المصطلح في حد ذاته رفع عنوانا على الحضارة العلمية التي نبذت الدين

هذا هو الانسان في ظل الاتجاه الروحي فاهمال الاتجاه الروحي ادى الى مشاكل كما ان الاتجاه التكنولوجي ادى أيضا الى مشاكل . اذن فالمشكلة تبدو في الفصل بينهما من حيث الاهتمام بجانب دون الاخر .

٤ - ادت هذه الظواهر الى دراسة الانسان من جديد بوجهين متقابلين : الوجه الاولى : دول التكنولوجيا . بدأت تدرس المشكلة الدينية وعاوالت النظر اليها وتقويم وجهة نظرها القديمة في الدين ولا سيما بعد ماثبت لديها بأن « مشكلة الانسان » تعقدت . واستفرق الانسان شعور الضياع والغرابة ، واليأس ، والحزينة ، وقدمت الوجودية صياغة لهذا الشعور كما يقول هيذرجر .

« عدم امن الم وجود الانساني من العدم الذي يتهدده ويحيط به » وكما نقشت موضوعية المادة فعلى الفكر الانساني ان يضع في اعتباره « مشكلة الانسان الروحية » وان يلاحظ ان في الانسان ثنائية تحتاج الى توازن دقيق . الوجهة الثانية : بعض الدول النامية . . . . .

بينما اخذ الاتجاه ( اتجاه بعض دول التكنولوجيا ) اخذ يحس ويدرك تماما تلك المشكلة الروحية التي عجز عن رعايتها . اذا باتجاه اخر ( اتجاه بعض الدول النامية ) على العكس والنقيض . هذه الدول كل ما لديها من مؤهلات النجاح انها مازالت متمسكة بالرعاية الدينية . ومشكلتها انها تتبع التقىم التكنولوجي ومواصلة الكفاح للتخفف من مشكلة الانسان المادية ورعايته الجانب المادي حتى تؤمنه من امراضه وعلمه .

فلاجل ذلك ترى نفسها امام

● عدم الخلط بين الدين ورجال الدين .  
ثم بعد ذلك نقول : ان من اهم ما يذكر عليه نحو الدين منذ الثورة عليه هو : ان الدين بدلاً من ان يعين على التقدم العلمي والاجتماعي تسبب في كثير من الاحيان في اعاقة التقدم بل واشتراك مع الرجعية الجديدة في الوان الكفاح السياسي ضد الحرية والعدل . فهل هذا المأخذ سببه الدين او رجال الكهنوت . ؟  
يقول « مطر بروز » :

« ان مقاومة التقدم الاجتماعي والثقافي باسم الدين لا يمكن دائمًا ان يتسبّب الى المحمود من القيم الروحية في كثير من الاحيان لا يكون الخطأ خطأ الدين ، ولكن الخطأ خطأ المثلين الرسميين للدين ، فقد تقف المنظمات والزعماء الدينيون في طريق التقدم بسبب جهالتهم وخوفهم الذي لا يسُوغ له في بعض الاحيان ، او بسبب بواعث الانانية التي لاقيمة لها في احيان اخرى ، بل لقد حدث ان اشتراكوا في الوان من الكفاح السياسي في جانب الرجعية والجمود وليس للعلاج في مثل هذه الحالات بذالدين ولكن على الدين نفسه بذ هؤلاء المثلين غير الجديرين بالاعتبار ، وان يتبع زعماء اكثرا استثنارا .

ان الدين يجب ان يظل ثابتاً في اصراره على اخضاع العالم الطبيعي والمادي للعلم الروحي وعلى اخضاع الزمني للابدي .

ويجب ألا يسلم قيد انمله للدنيوي والمادي ، غير انه ينبغي وان يعلّم ان اهدافه تشمل توفير المعيشة الطبيعية والاجتماعية الحسنة للناس في هذه الحياة . والا يدع الحركات السياسية والدنوية تحتكر الجماد

في بدء نهضتها ، فحتم هذا على بعض الدول النامية ان يسلكوا سبيل الاختيار بمعنى :

- ان اتجهت بعض الدول النامية الى اليسار كان عليهم عجز الدين ومحاربته .
- وان اتجهوا الى اليمين كان عليهم ان يذكروا تاريخ عداوة عميقة . غير ان الرأسماليه تخالف الشيوعية من حيث انها لا تقر مبدأ محاربة الاديان .

ثانياً : هناك اتجاه فكري يسار يقرر الاختيار .

يقول رودنستون : « ما هو الموقف بالنسبة للكون وكيف يعطي الانسان معنى لحياته ولاي القيم يضحي بهنائه ؟ ». ثم يقول : « ولنست هناًك اجوبة كثيرة على هذه الاسئلة ، اذان عمل الانسان يهدف الى تحقيق واحد من ثلاثة ، خدمة اهداف قومية ، عبادة الله ، خدمة الانسان لنفسه . » ثم قال : « وقد اختار ماركس وهو مازال شاباً وقبل ان يكون ماركسيًا ، اختار خدمة الانسان لكن هل لابد من الاختيار ؟ » هذا ماقرره احد مفكري اليسار . فأساس الاختيار الذي بنت عليه بعض الدول وجهة نظرها — كما وضح ليس الاقليناً افلبياً من الممكن الجمع بين هذه الاهداف ؟

بعد ذلك نقدم صياغة سؤال يصور المشكلة بعد حصرها هو :

## ٦ - هل يمكن للدين ان يعيش التكنولوجيا ؟

قبل الاجابة عن هذا السؤال نقدم بعض المحاذير :

- عدم الخلط بين الدين الذي ثارت عليه اوربا والاسلام .

الاسلام فيما بعد فقد انتقل اليه بالعدوى والانفعال .

بعد ذلك نحب ان نقدم صوره عن الانسان في الاسلام لان منهاجه للوجود هو الرابط بين الجنين : المادي والروحي قال تعالى : ( واد قال ربكم للملائكة اني جاعل في الارض خليفة قالوا اتحجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك قال اني اعلم ما لا تعلمون . وعلم آدم الأسماء كلها ثم عرضهم على الملائكة فقال أتبئوني بأسماء هؤلاء ان كنتم صادقين . قالوا سبحانك لا علم لنا الا ما علمتنا انك أنت العليم الحكم ) قال يا آدم أتبئهم بأسمائهم فلما أبناهم بأسمائهم قال ألم أقل لكم اني أعلم غيب السموات والأرض وأعلم ما تبدون وما كنتم تكتمون . واد قلت للملائكة اسجدوا لآدم فسجدوا الا اليس ابي واستكبر وكأن من الكافرين ) البقرة / ٣٤ - ٣٥ .

**فال مهمه الانسانية هي خلافة الله**  
فالإنسان مخلوق الله وخليفته وليس كما تتصور بعض الفلسفات ان الله خلق العالم ولا يعلم عنه شيئاً . ومعنى وصفه بالخلافة دوام الصلة بينه وبين خالقه او مستخلفه ومن أهم علاقة الارتباط بخالقه . ان الله اودع فيه علماً ( وعلم آدم الأسماء كلها ) عجزت عنه العوالم الأخرى فقللت ( سبحانك لا علم لنا الا ما علمتنا ) . الله وحده والانسان هما اللذان يعلمان هذا العلم فالإنسان بمقتضى هذا العلم مرتبط بالله وحده وفي نفس الوقت يختلف بهذه الميزة عن الملائكة فضلاً عن ميزات أخرى على اي حال لامجال للمقارنة بينه وبين الملائكة بعد قوله تعالى ، رداً على

ضد الفقر والمرض والجهل بل يقوم هو بهذا الجهد ويقوده ، فليست العناية بالحياة الآخرة تستلزم عدم اكتراشه بالاحتاجات الإنسانية في هذه الحياة .

وإذا كانت هناك حياة وراء هذه تصح فيها اخطاء الحياة الدنيا فإن الذين سينعمون فيها هم أولئك الذين وهبوا أنفسهم في هذه الحياة لارادة الله في خدمة الإنسان ، وخدمة الإنسان جزء أساسي من خدمة الله وهي أحسن طريق لرضوان الله في الدنيا والآخرة »

**هذا الباحث أكد على اشياء**  
قيمة الدين في المحيط الانساني وانه لا يختلف مع التكنولوجيا . وأن كل انحراف يلحق بالدين سببه جهل رجال الدين . ويعود على ان خدمة الإنسان عبادة دينية . وقد تكون مثل هذه الاستنتاجات شيء مبتكر في الدين التي تدين به اوروبا ولكنها في الاسلام تعتبر من اركانه ومن اسسها .

٧ - من هنا نستطيع ان نقرر من حيث المبدأ بعد ما قدمنا ان الدين لا يكافيء التكنولوجيا كما تصورت بعض الدول . كذلك نستطيع ان نقول : ان الدين الإسلامي لم يكن هو المقصود بالثورة عليه ابن النهضة الاوربية انما الذي كان مقصوداً بالهجر والنبذ هو الدين الكنهوثي والدين الكنهوثي لم يكن هو الدين التمودجي الالهي انما كان ديناً مشوهاً تعرض له الاسلام بالردو النقد قبل ان تثور عليه اوروبا غير ان اوروبا لم تكن على علم كامل بنظام الاسلام ولا بموقفه من الاديان السابقة عليه ، فاذا ثارت اوروبا على الكنيسة فانها لم تكن بداعاً في ذلك انما ضاعت من صوت الاسلام . اما الهجوم على

كذلك تغليب الجانب المادي فيه انسلاخ عن الخلافة لله ، وبدلاً من ان يسيطر على الطبيعة جعلها الهه وهو عبد لها .

وهذا أيضاً على خلاف ما يفيده ، القرآن ، فهو يفيد ان الانسان على صلة بالطبيعة من حيث أنها مسخرة له .

قال تعالى : ( واتل عليهم نبأ الذي اتباها اياتنا فانسلخ منها فابتعد عن الشيطان فكان من الغاوين ولو شئنا لرفعناه عنها ولكنه اخذناه الى الارض واتبعه هواه فمثله كمثل الكلب ان تحمل عليه يلهث او تتركه يلهث ، ذلك مثل القوم الذين كذبوا بآياتنا فاقصص القصص لعلم ينتكرون ) الاعراف - ١٧٥ و ١٧٦

بعد ذلك العرض نجمل نتائجنا :  
● الاتجاه بالانسان الى الروحية فقط ليس هو الوضع الطبيعي .

● الاتجاه بالانسان الى المادية وحسب ليس هو المهد من الوجود . وقد رأينا ظواهر امراض كل اتجاه على حدّه .

اذا فالصورة المثلى لدوان الحضارة وارتقائها هي ما كانت متجلوبة مع الانسان . وأن اوضاع الصور التي رسّمت للانسان هي الصورة التي رسّمتها الاسلام . لذلك كان منهاج الاسلام للانسان قائماً على الارتباط بين الجانبيين : المادي ، والروحي . لذلك لا يحسن بنا ان نخلط بين الاسلام وغيره من الاديان والمذاهب فنساوي مثلاً بين الاسلام والروحية لأن الروحية ليست هي كل الاسلام . فالاسلام هو الذي يجمع بين ثنائية الانسان والحفظ على تعادلها ، لذلك كان منهاج الوجود .

الملائكة عندما قالوا  
( اتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك ) قال رداً على ذلك :  
( اني اعلم مالا تعلمون ) .

ووجه عدم المقارنة ان حكمه الخلق وهي من أسرار الله اكتُت على ان الانسان غير الملائكة لأنَّه انسان أعطي اولاً : قدرة عمران الارض وثانياً : قدرة الاتصال بالله لقوله تعالى : ( اني جاعل في الأرض خليفة ) فيها اشارة بالخلق وتقرير لمهمة الانسان في الارض . فهل تأهَّلَ هَذِهِ هَذِهِ طبيعتها ؟ — هل افترسته وحوشها ؟ ، هل وقف دونه شيء ؟ لا .

لقد عمرها واغرم بالبحث فيها وكتّنها . لقد فض ظهر الارض واستبيان بطنها وتكتشف الظلام عن مجر المعرفة استوضحة الانسان منه افاقها وهو ما يزال يرقي مراقيها يوماً بعد يوم مما يؤكّد لنا انَّ الانسان نجح في مهمته وهو في نجاحه يؤكّد على انه مخلوق لله مكون من قبله بخصائص

تكلّل له النجاح في مجالات الوجود . فالاصل في الانسان أن يكون خليفة الله في الارض . فمن الطبيعي ان يتصل الانسان بالله وهو في الارض . ومن غير الطبيعي ان يغلب الجانب الروحي على المادي ، ومن غير الطبيعي ايضاً ان يغلب الجانب المادي على الروحي اذ تغليب جانب على جانب فيه خروج على الشكل الطبيعي للانسان . فتغليب الجانب الروحي فيه ارتقاء الى الملائكة ، غير انَّ الارتقاء الى الملائكة ليس هو علة الخلق فضلاً عنه انه هروب من عماره الارض وهو اصل من اصول الحكم الالهية .



من البدائه التي لا تحتاج الى أن نبذل جهدا كبيرا للتدليل على صحتها ، القول بأن المعلم يقف دائما في مقدمة العمل التربوي من حيث قيادته له ، وبالتالي يقف — أو هكذا ينبغي — موقف الصدارة في المجتمع الكبير حيث أن العمل التربوي — وهكذا ينبغي أيضا — هو القاعدة الأساسية للسلوك الاجتماعي بمعناه الواسع الذي يجعله يشمل مختلف أنشطة الإنسان في المجتمع . ومن هنا كانت عنابة مفكري التربية وفلسفتها بمناقشة دور المعلم ووظائفه بالنسبة للعلم والمجتمع ، وما هي أحسن السبل لاعداده وتربيته .. إلى غير ذلك من الجوانب والقضايا ، ومن هنا أيضا كانت عنابة التربية الإسلامية بابراز مكانة المعلم ، والمسؤوليات التي ينبغي أن يتطلع بها حتى يمكن أن يقوم بدوره في بناء الإنسان المسلم .

## للدكتور : سعيد اسماعيل على

والآراء التي سنعرضها في هذا المجال ، لا نستطيع أن نزعم أنها تصور موقف التربية الإسلامية على وجه الإجمال ، وإنما قصدنا بها أن نصور موقف أحد رجالاتها المعروفيين ، وأن كان هذا لا ينفي أن هذه الآراء تحمل قدراً كبيراً من العمومية والشمول .

أما الرجل فهو عصام الدين أبو الخير أحمد بن مصطفى بن خليل الشهير بطاش كبرى زاده . وتقول دائرة المعارف الإسلامية أن هذه التسمية تطلق على عائلة من العلماء الأتراك ، وقد استمدت لقبها من اقامتها في طاش كبرى ، وهي قرية قريبة من قسطموني في الأناضول بتركيا . وقد ولد صاحبنا في مدينة بروسة في ١٤ من ربيع الأول سنة ٩٠١ هـ / ١٤٩٥ م . وقد تقلب في عدة وظائف في مجال التعليم في عدد من المدن التركية ، وقام في أثناء عمله بالتدريس بتعليم أمهات الكتب في الحديث والتفسير والنحو واللغة والمنطق والفقه والفرائض والبلاغة ، ومات في نهاية رجب سنة ٩٦٨ هـ / ١٦ أبريل سنة ١٥٦١ م في مدينة إسطنبول ودفن بها .

أما آراؤه في هذه القضية ، فقد أوردها في كتاب بعنوان : ( مفتاح السعادة ومصباح السيادة في موضوعات العلوم ) ، والكتاب عبارة عن موسوعة في تاريخ العلوم العربية ، وقد رتبه المؤلف ترتيباً مصنفاً أي وفقاً لنظام التصنيف للمعرفة البشرية السائدة في عصره ، وقد تضمن معلومات بليوجرافية تبين أهم المؤلفات في كل علم من العلوم التي تعرض لها المؤلف – أي في كل العلوم المعروفة في عصره . والطبعة التي اعتمدنا عليها هي طبعة دار الكتب الحديثة بالقاهرة ( ١٩٦٨ ) ، التي راجعها وحققتها : كامل كامل بكري وعبد الوهاب أبو النور .

وقد بين طاش كبرى زاده رأيه في وظيفة المعلم في عشر نقاط يمكن إجمالها فيما يأتي :

١ - من الضروري إلا يختلط العمل التربوي الذي يقوم به المعلم بأى غرض خاص ، فهو عمل يهدف إلى خير الجماعة البشرية ، وخير الجماعة البشرية كما يكاد يجمع عليه مفكرو التربية الإسلامية يمكن في ابتعاد مرضاه الله والإمتثال لأوامره والاجتناب عن نواهيه ، والعمل على نشر العلم ، وتکثیر عدد المتفقهين في الدين حتى يقل الجهلة والأميين وتوسيع الجماهير وارشادهم إلى الحق واقامة سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وتشييد قواعد الإسلام ، وبيان الفروق والاختلافات بين ما حرمته الله وما حلله ، على أن يكون المعلم في عمله بكل هذا مخلصاً ، جاداً واثقاً ثقة حقيقة بما وعد الله للعلماء العاملين ، راجياً ثوابه ، خائفاً عقابه .

ان العلم يشبه المال من بعض الوجوه ، فالإكثار منه يغنى عن السؤال ، وكلما انفق منه على نفسه وعلى غيره ، كان سخياً متفضلاً « فلا بد للعلم أيضاً

من حال كسب واستفادة ، وحال تحصيل وضبط ، وحال استبصار وانتفاع ، وهو التفكير فيما حصله ان كان اعتقاديا ، أو العمل به ان كان عمليا ، وحال نفع وتعليم ، وهو أشرف أحواله » .

٢ — مثل المتعلمين بالنسبة للمعلمين كمثل الابناء بالنسبة للأباء ، ومن هنا كان من المهم أن تكون معاملة المعلم للتلاميذ فم، نفس المستوى الذي يعامل عنده اولاده ، كما قال صلي الله عليه وسلم : ( أنا أولى بكل مؤمن من نفسه ) .

ولا يقف صاحبنا عند هذا الحد بل يزيد على ذلك بأن يدعو المعلمين الى النظر الى تلاميذهم على اعتبار أنهم أحب اليه من اولاده فيقول : « بل ينبغي أن يكون ( الولد ) الروحى أحب اليه من الولد الصلى » . ذكر حافظ الدين البازارى عن المرغينانى عن عصام بن أبي يوسف : لم يكن لأحد على من الحق كما كان له ، وكان مشفقا على أصحابه ، لو وقع الذباب على أحدهم ، يرى مشقة ذلك عليه . وببلغ من شفقته عليهم أن رجلا دخل عليه متغير اللون ، وقال : إن فلانا سقط من السطح ، وكان الإمام يصلى ، فسمع وصاح حتى سمع كل من فى المسجد ، ظلما فرغ ذهب الى الرجل وقال : إن تدرت أن أحمل على نفسي هذه العلة فعلت ، وخرج من عنده باكيا . وكان يأتيه صباحا ومساء حتى برأ الرجل .

وإذا كان هذا حق المتعلمين على المعلمين ، فان للمعلمين حقا على المتعلمين وهو أن يروا منهم من الاحترام والتقدير والطاعة أكثر مما يرى الآباء من ابنائهم ، أما الدليل الذى يستند صاحبنا اليه فى هذا الشأن فهو أن المعلم بما يعطيه للمتعلم من العلم والهدایة ، إنما يبهؤه لأن يحظى برضى الله تعالى عنه ، فهو اذن « سبب حياته الباقية » . أما الآب فان كل ما يؤديه لابنه فهو مما يحصل بالحافظة على حياته الدنيا من مأكل وملبس ومسكن وغير ذلك من حاجات انسانية معيشية ، فهو اذن « سبب حياته الفانية » وشتان بين الباقي والفاتنى !

٣ — ونظرا لارتباط معنى العلم بالمعنى الديني عند الجمهرة الكبرى من المربين المسلمين ، وبالتالي النظر الى طلب العلم على انه واجب دينى ، فقد اتفق عدد كبير منهم على القول بأن المعلم لا ينبغي له أن يتغاضى أجرانا نظير قيامه بواجب التعليم ، يقول طاش كبرى زاده : « ان طلب المال واعتراض الدينى بالعلم ، كمن نظر أسلف مدارسه بوجهه ومحاسنه ، فجعل المخدوم خادما والخادم مخدوما » .

ويقول الشاعر العربى فى هذا المعنى :

من طلب العلم للمعـاد فـاز بـفضلـ من الرشـاد  
فيـالخـسـران طـالـيـهـ لـنـيلـ فـضـلـ منـ العـبـادـ  
ولـيـسـ معـنىـ هـذـاـ أـنـ طـلـبـ المـالـ مـنـ الـأـمـورـ الـمـسـتـقـبـةـ بـصـفـةـ مـطـلـقـةـ ،ـ وـاـنـماـ  
هـوـ أـمـرـ يـمـكـنـ أـنـ يـكـونـ مـسـتـحـسـنـاـ وـمـطـلـوـبـاـ إـذـ طـلـبـ لـلـأـمـرـ بـالـمـعـرـوفـ وـالـنـهـىـ عـنـ  
الـنـكـرـ ،ـ وـتـنـفـيـذـ الـحـقـ ،ـ وـاعـزـازـ الـدـينـ لـاـنـفـسـ الطـالـبـ وـهـوـاهـ .

٤ — ويجب على المعلم أن لا يدخل وسعا فى بذل النصح للمتعلم وجزره عما يشين أخلاقه . ويتبع صاحبنا الاتجاه الشائع فى التربية الإسلامية وخاصة فى مدارسها الصوفية ، فى القول بأن الفانية من تحصيل العلم « السعادة الأخروية » .

٥ — لا يتبع الاسلوب المباشر فى النهى عما ينبغي النهى عنه ليل النفس

ناصرا لهم مع الوقار ، صابرا على تعليمهم في أكثر النهار ، ومحرضا على كسب العلوم ، ومشفقا عليهم ومتحملا منهم ما يصدر عنهم من المفوات ، وناظرا في أحوالهم الدنيوية والأخروية ، بير حقوقهم بقدر وسعة وطاقته .

٦ - من الضروري أن يراعي المعلم ميل المتعلمين وذلك بأن يبدأ بما يتفق معها وخاصة تلك الاهتمامات المتعلقة بمعاشهم ومعادهم . ثم لا يقتصر ما يتفق مع الاهتمام فقط ، بل يراعي كذلك ما يتفق واستعداداتهم يقول في ذلك : « إن يبدأ في التعليم ما يهم المتعلم في الحال ، أما في معاشه أو في معاده ، ويتعين له ما يليق بطبيعة من المعلوم ، إذ كل ميسر لما خلق له » . كما أن على المعلم أن يسير بمتعلميه خطوة خطوة على قدر استعدادهم اقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم فقد كان صلى الله عليه وسلم ينزل الناس منازلهم وبخاطبهم بما لا يستعصى على أفهامهم . وقال علي بن أبي طالب وأومنا إلى صدره : إن هنا لعلوماً جمة لو وجدت لها حملة . وقد جاء في الأثر أيضا : « كلموا الناس بما يعرفون ودعوا ما ينكرون ، أتريدون أن يكذب الله ورسوله » ، وقال تعالى : ( ولو علم الله فيهم خيراً لأسمعهم ) الأنفال/٢٣ . ويرتبط بهذا الجانب إلا يعطي من العلوم والمعرفات إلا لن يستحقونها ، وليس الظلم في منع المستحق ، بأقل من الظلم في اعطاء غير المستحق .

٧ - أن يحظى الصغار بالنسبة الأكبر من جهود المعلم « لأن ذلك كالنقش على الحجر ، والتعليم في الكبر كالرقم على الماء » . ويظهر مرة أخرى ميل صاحبنا للرأي الصوفى القائل بأن هناك من المعرفة والعلوم ما لا يتبغى القاؤه لعامة الناس ، وخاصة المعارف الربانية والعلوم العقلية التي يتوصّلون (الصوفية) إليها بمحادثات ورياضات خاصة ، وهو يستثنى من ذلك ما قد يجده لدى البعض من الطلاب من حسن الفهم والذئاء ، فهو لاء يمكن أن يفيس عليهم شيء من هذه المعرفة ولكن بعد أن يعجم عودهم ويخضعهم لامتحانات وتجارب متعددة حتى يطمئن إلى أنهم أهل لذلك : « وإن وجد ذكيا ثابتًا على قواعد الشرع ومستعدا لدرك الحقائق العقلية والأسرار الإلهية ، جاز أن يفتح له باب المعارف الربانية ، بعد امتحانات متولدة وتجارب متالية ، حتى لا يتزلزل عن جادة الشرع ، ويجمع بينه وبين الحقائق » .

٨ - الحررص الشديد على توثيق الروابط بين ما يدعو إليه المعلم وبين ما يفعله فعلا « أذ لو أكذب مقاله بحالة : ينفر الناس عنه وعن الاسترشاد به ، لأن أكثر الناس مقلدون ينظرون إلى حال القائل ، والحقيقة الذي لا ينظر إلى القائل ، بل يقصر النظر إلى ما قاله ، فهو نادر ، فليكن عناته بتزكية أعماله ، أكثر منه بتحسين علمه ونشره . وإذا زجر الطبيب مما يتناوله ، يحمل على البزء والسفه ، أو يتهم على علمه وصدقه ، أو يحمل على أنه يريد أن يستثأر به ، فينقلب النهي أغراء وتحريضا . كذلك العامي إذا رأى العالم غير العامل فهو بين أن يحمله على الكذب ، أو أنه يعرف حيلة « طه » . . . ، وفي هذا المقام ذكر قول الرسول العظيم : « أشد الناس عذاباً لم لم ينفعه الله بعلمه » ، وقوله أيضا : « أول ما تسرع به النار يوم القيمة رجل عالم فينزلق لسانه ، فيدور فيها كما يدور الحمار مع الرحي ، فيجتمع إليه أهل النار فيقع - ولون :

يا هذا ، أليس كنت تأمرنا بالمعروف وتنهانا عن المنكر ؟ فيقول : كنت آمركم بالمعروف ولا آتنيه ، وأنهالكم عن المنكر وآتنيه » . وفي الآخرة تجد أشد الناس حسرة يوم القيمة رجالن . رجل علم علماً غيري غيره يدخل الجنة بعلمه لعمله به ، وهو يدخل به النار لتضييعه العمل به ، ورجل جمع المال من غير وجهه وتركه لوارثه فعمل به الخير ، غيري غيره يدخل به الجنة وهو يدخل به النار . وكان الشيخ أبو أسحق الشيرازي يستعيد بالله من هذا العلم حيث كان يقول : نعوذ بالله من علم يكون حجة علينا ، وينشد :

علمت ما حل المولى وحرمه فاعمل بعلمه

وقال آخر :

هلا لنفسك كان ذا التعليم  
كيمما يصح به وانت سقيم  
صفة وانت من الرشاد عديم  
فاذما انتهت عنده فانت حكيم  
فهناك تقبل ان وعظت ويقتدى  
باقول منك وينفع التعليم

يا أيها الرجل المعلم غيره  
تصف الدواء لذى السقام من الضنا  
ما زلت تلتح بالرشاد عقولنا  
ابداً بنفسك فانها عن غيرها  
وهذا انتهى

وقد وبح الله سبحانه وتعالى هؤلاء الذين يدعون الناس الى مبادئ الخير  
والحق دون أن يكونوا أول العاملين بما يغفولون فقال : ( **اتأمورون الناس بالبر**  
**وتنسون أنفسكم** ) سورة البقرة ، آية / ٤٤ ، ولذلك قيل : وزير العالم في معاصيه  
أكثر من وزن الجاهل لأنه يقتدى به ، كما قال عليه السلام : « من سن سنة سيئة  
فعليه وزرها وزر من عمل بها » . فعلى العاصي الجاهل في كل معصية وزر  
العمل ، وعلى العالم العاصي وزير العمل وزر أن يقتدى به ، ولذلك قال على  
رضي الله عنه : قسم ظهرى رجالن : جاهل متisks ، وعالم متنهك ، فالجاهل  
يغير الناس بنفسه والعالم ينفرهم بتهتكه .

٩ - للتدرис آداب يجب مراعاتها : من ذلك أن يكظم المعلم غيظه عند التعليم وخاصة في المواقف التي قد تستثيره ولا يخلطه بهزل فيقوس قلبـه ، ويستعمل الحلم والوقار والتؤدة والرفق والمداراة فيما ينسوـه من الأمور . ولا يبالـى إذا لم يقبل قوله قائلاً : إنما على البلاغ والهدـاية والتـوفيق من الله تعالى . ولا بأس من التـأكـد من مستوى فـهم المـتعلـم ومـدى حرـصـه عـلى التـعلـيم بالطـريـقة الـتي يـراـها ، فـإن النـبـى صـلـى الله عـلـيـه وـسـلـمـ كان يـفـعـلـ مثل ذـلـكـ مع أصحابـه .

ويتبـغـى عـلـى المـعلم أـن يـترـفـقـ بالـطلـابـ الـبـتـدـيـنـ بـمـعـنـىـ إـلاـ يـبـدـاهـمـ بـمـشـكـلاتـ الـعـلـمـ الـذـيـ سـيـدـرـسـ لـهـ ، بلـ يـدـرـبـهـ وـيـأـخـذـهـ بـالـأـهـونـ فـالـأـهـونـ ، وـعـلـىـ الـعـكـسـ منـ ذـلـكـ بـالـنـسـبـةـ لـذـيـنـ قـطـعواـ شـوـطاـ طـوـيـلاـ فـيـ تـعـلـمـ فـرعـ ماـ فـهـؤـلـاءـ يـجـبـ الحـذـرـ منـ أـنـ يـقـفـ المـعلمـ فـيـ تـدـرـيـسـهـ لـهـمـ عـنـ حدـودـ الـمـبـادـيـءـ الـأـوـلـيـةـ وـالـأـمـورـ الـوـاضـحةـ فـذـلـكـ قـدـ يـجـعـلـهـمـ يـسـتـهـيـنـوـنـ بـقـيـمةـ مـاـ يـتـعـلـمـوـنـ وـبـمـ يـعـلـمـهـ .

ويستـقـبـحـ طـاشـ كـبـرىـ زـادـةـ اـسـتـقـبـاحـاـ شـدـيدـاـ أـنـ يـكـوـنـ المـعلمـ ضـحـلـ المـعـرـفـةـ يـكـتـفـىـ بـمـجـرـدـ سـطـورـ قـلـيـلـةـ يـقـرـؤـهاـ كـلـ يـوـمـ ثـمـ يـيـادـرـ إـلـىـ تـعـلـيمـهـ لـلـتـلـامـيـذـ ، وـخـوـفـهـ مـنـ حدـوثـ هـذـاـ اـنـمـاـ مـنـ أـنـ يـدـفـعـ بـعـضـ الـعـوـامـ مـمـنـ لـاـ يـحـمـلـونـ مـنـ الـعـلـمـ الـأـقـلـيـلـهـ إـلـىـ مـهـنـةـ الـتـدـرـيـسـ ، وـهـوـ لـاـ يـرـيدـ أـنـ يـعـمـلـ بـهـاـ الـرـاسـخـونـ فـيـ الـعـلـمـ .

فإذا ما كان بين الطلاب طلاب فقراء ، كان من الضروري التلطف معهم وتقربيهم حتى لا يكون فقرهم حائلاً بينهم وبين طلب العلم . ولما كان الطلاب يختلفون في ادراكاتهم كان على المعلم أن « يكلم كل صنف بما يلطفه عقله ويدركه فهمه » ، أما إذا ما ألقى طالب سؤالاً وضح أن فيه قدرًا غير قليل من الأغالط ، فلا بد من عدم التعنت في الإجابة والاستهزاء بالسائل . ويحصل بهذا أيضاً أن يزيد المعلم من جرارات العلم لهؤلاء الذين يشعر أنهم على قدر أعلى في الفهم والادراك .

١٠ - ولما كان القائمون بمهمة التدريس في العالم الإسلامي في أغلب الأحوال رجال دين وفقهاء ، فقد كانت مهمتهم لا تقتصر على التعليم والتدريس ، وإنما كانوا يقومون بالإضافة إلى ذلك بواجب الافتاء ، ومن هنا فإن المحدث عن المعلم في التربية الإسلامية لا بد من أن يتعرض كذلك لما كان يجب على العلمين من حيث آداب الفتوى . فمن واجباتها عدم الاجتراء على تقلدها فتلك مسئولية خطيرة فأجرا الناس على النار أجرؤهم على الفتيا ، وإن ظهر الفتني جسر الناس إلى جهنم فيما يحل ويحرم من المال والدم والفرج . وكان عمر رضي الله عنه ربما يجمع أهل بدر كلهم في واقعة ولا يحكم فيها برأيه . وإذا ما سئل المعلم في مسألة تتطلب فتوى منه ، وكان غير متيقن منها ، فعل عليه أن يقول « لا أدري » « فان لا أدري نصف العلم » ، وقد سئل الإمام مالك عن أربعين مسألة ، فقال في ست وثلاثين لا أدري مع أنه كان من الأئمة المجتهدين اتفقاً . وتوقف أبي حنيفة في ست مسائل ، مشهور ، وكذا يحكى الجواب بلا أدري عن كثير من علماء السلف .

وإذا كاف بالفتيا فينبغي أن لا يطلب بها سيادة ولا رياضة ولا اقبال الناس عليه ولا سبى قلوبهم لجلب النفع منهم وكسب الجاه منهم « بل كان نيته حسبة للثواب من الله عز وجل ، وابتقاء لمرضاته واعلاء لكلمته ونصرة لدينه وأداء للأمانة عندهم التي من يعيقهم من أخوان الدين فان ذلك غرض عليه ». وأما شرائط الفتوى فقد قيل : إذا كان صوابه أكثر من خطئه يحل له أن يفتى . يعني برأيه . وقال أبو يوسف :

١١ - وقد شدد الأمر فيه : لا يحل له أن يفتى حتى يعرف أحكام الكتاب والسنة والناسخ والمنسوخ وآقاويل الصحابة والمشابه والتشابه ووجوه الكلام . وعن أبي يوسف ، وزفر ، وعافية بن يزيد أنهم قالوا : لا يحل لأحد أن يفتى بقولنا ما لم يعلم من أين قلنا .. ؟ وإن كان حافظاً كتب أصحاحنا لا بأس بالجواب على وجه الحكمة . وإن كان غير حافظ لا يسعه القياس إلا أن يعرف طرق المسائل ومذاهب القوم .

ومن آداب الفتيا كذلك أن لا يصر على الخطأ ولا يستغرق عن قبول الحق وإن كان من هو دونه ، وقد حدث أن أبي حنيفة قد تراجع عن بعض آرائه لما تبين قوة الحجة التي استند إليها بعض تلاميذه في رأيهم خصوصاً أبو يوسف . ومن الأمور المستحبة أيضاً أن يشفل المعلم نفسه بالخصوصيات والممارك الشخصية ، فهي تهدى كثيراً من الطاقات وتضيع وقتاً كان من الأفضل لو أنفق في تحصيل العلم .

ثم ان مما يجب على المفتى : ان يراعى فى الرخص والتشديد حال السائل . يروى ان ابن عباس رضي الله عنه سئل : هل للقاتل توبية ؟ فقال : لا . وسئلته آخر : فقال : له توبة . فسئل ابن عباس عن ذلك فقال : رأيت فى عينى الأول ارادة القتل فمنعته ، وأما الثاني فقد جاء مستكتنا قد قتل فلم أقطعه . ويجب على المفتى أن يتجنّب فى الفاظ جوابه الألفاظ فيوقع الناس فى جهل عظيم ويقع هو فى اثم كبير وربما أداه ذلك الى اراقة الدماء لغرض مثل قول القائل : « أنا احمد النبي » ويريد بأحمد ، الفعل ، ويجعل النبي منصوبا مفهولا يعني احمد نبينا صلى الله عليه وسلم .

١٢ - ومن الوظائف الآخر التي كان يتقلدها العلماء ، وظيفة القضاء . ونظرا لجسامنة المسئولية التي يتحملها العالم القائم بهذه الوظيفة ، حذر طاشن كبرى زاده من تقلد هذا المنصب راويا عن النبي عليه السلام قوله : « من جعل ثاضيا فكأنما ذبح نفسه بغير سكين » . وإذا صح هذا فلا نظن الا أن المقصود بذلك هو أن يتزوى أولوا الأمر فى الاختيار لهذا المنصب الخطير وكذلك أن يتزوى المختار فى القبول ، ويراعى الحق والعدل فعلا فى احكامه .

ومما شاع بين الناس ان ابا حنيفة اختار الحبس والضرب ولم يتقلد القضاء . قيل : انه دعى الى القضاء ثلاث مرات فأبى حتى ضرب فى كل مرة ثلاثين سوطا ، فلما كان فى المرة الثالثة قال : حتى أستشير أصحابي ، فاستشار ابا يوسف فقال ابا يوسف : لو تقلدت لتفعت الناس ، فنظر اليه ابا حنيفة نظرة المغضب ، وقال : ارأيت لو أمرت أن عبر البحر سباحة اكنت أقدر عليه وكأنى بك قاضيا . وروى عنه انه لما تقلد نوح الجامع من أصحابه القضاء بممرور كتب اليه : يا نوح ، ورد كتابك ووقفت على ما فيه . تقلدت امانة عظيمة يعجز عنها الكبار من الناس وانت كالغريق واطلب لنفسك مخرجا . وعليك بالتقى فانه ملاك الامر والخلاص فى المعاد والنجاة من كل بلية وبه يدرك حسن العوائب ، قرن الله تعالى بخير العوائب امورنا ووفقا لمرضاته .

وعلى اي الاحوال فان العالم اذا ما تقلد منصب القضاء كان ضروريا كذلك ان يراعى آداب القضاء التي منها ان يقضى بين الناس بالحق والانصاف ويعين المظلوم ولا يأخذ الرشوة ولا الهدية لا هو ولا من يتبعه من اعوانه ، وان اجاز البعض الهدية من جرت عادته قبل القضاء بهماداته لأنه ليس للقضاء فى هذه الحالة بل جرى العادة . ولا ينبعى عليه ان يخاف من يتقددون مناصب السلطة ، بل يصرح بالحق ولو عليهم ، ولا يتكلم بهواهم الا بغير الحق ، ويراعى المساواة التامة بين صاحب السلطة والرعايا والاغنياء والفقراء « ولا يميل الى أحد منهم ويتحقق عن نوابه وأعوانه كيلا يظلمون الناس ويقعد ظاهرا كى يصل اليه الغريب والفقير والخامل والعاجز بلا كلفة ومشقة . ويكون مستمرا لتكلم الوضيع والشريف مجيئا لهم باللين والانصاف غير مائل فى الحكم الى صنف دون صنف ولا يتواضع لأحد لفناه ولا لذى جاه لجاهه بل يكون توائمه لاجل الله تعالى والاكرم عنده من هو الاكرم عند الله تعالى . ويكون محبا لأهل الخير ومحرضا لهم على خيراتهم ومبغضا لأرباب الشرور ناهيا لهم عن سوء فعلهم ويدلهم على الخيرات ويهديهم الى سبيل الرشاد .. » .

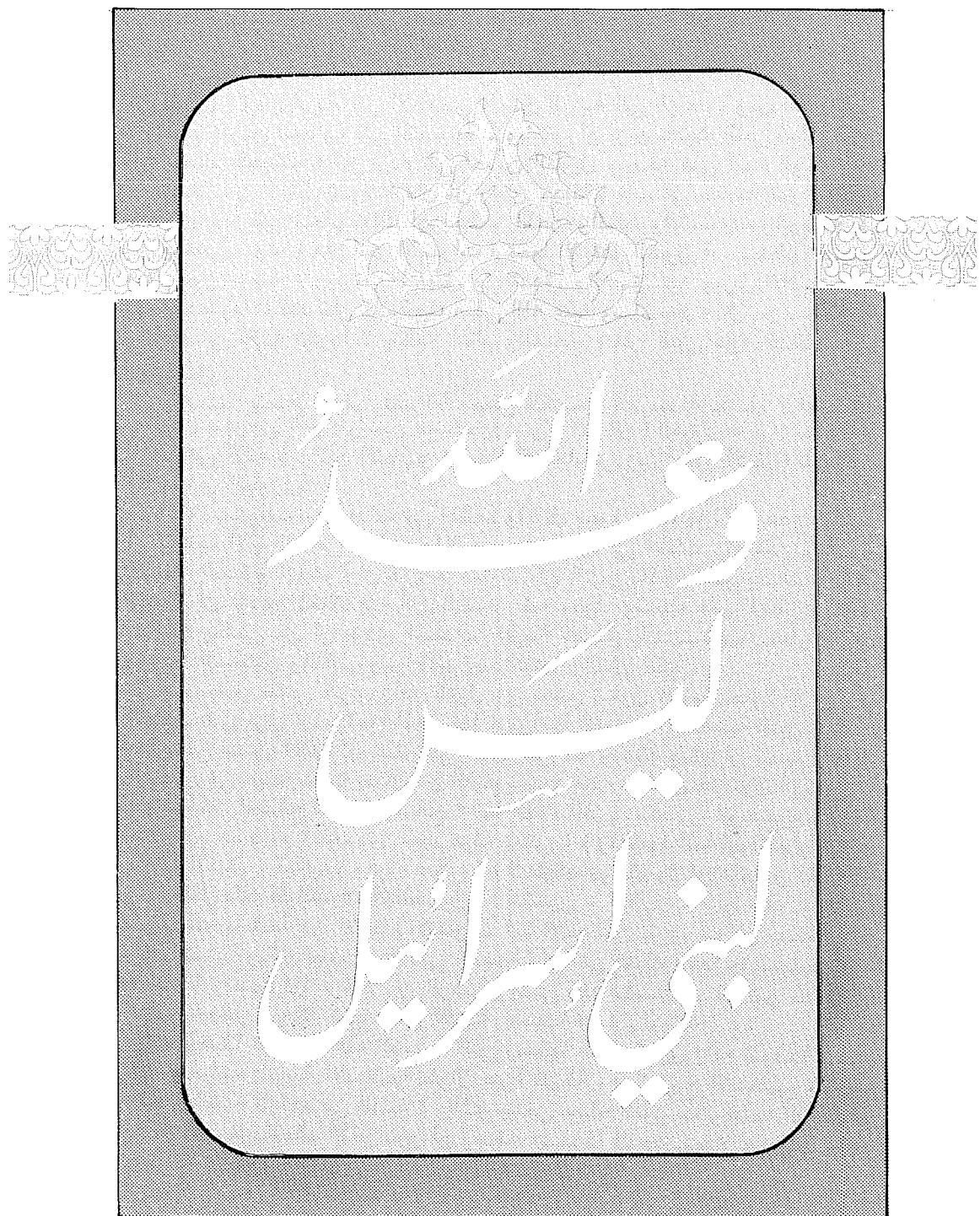
ثم يختتم صاحبنا هذا الجزء بدعوة المعلمين الى أن يدعوا الناس من الشك الى اليقين ، ومن الرياء الى الأخلاص ، ومن الرغبة الى الزهد ، ومن الكبر الى التواضع ، ومن العداوة الى النصيحة . وينبغي أن يزین حديث النبي صلى الله عليه وسلم بحسنه ، أى يرده الى احسن التأويل ويحمله على اسد الوجوه ، ولا يحدث عنم لا يقبل شهادته فان من روی حديثا يرتاب في صحته فهو أحد الكاذبين . وعلى المعلم كذلك أن يجتنب اللحن والفلط والتضليل والرباطة ، وأن يخفض صوته ، فان انكر الاصوات ارفعها الا بقدر الضرورة . ويتكلم بفصيح الكلام دون مبهمه ، ويجتنب التفهيم والتلشيق والتعمق فيه ويرتل الكلام ترتيلًا ويسرده سردا ، فقد كان كلام نبينا صلى الله عليه وسلم يفهمه كل من سمعه ، ويتجدد في كلامه تجودا لا يتكلف النظم والسجع ، فان النبي عليه السلام نهى عن ذلك .

كما ينصح المعلم بقراءة بعض الكتب العربية مثل ( احسأء العلوم ) للعزالي ، و ( رياض الصالحين ) و ( الأدكار ) للنووى ، و ( سلاح المؤمن في الأدعية ) لابن الامام و ( شفاء الاستقام في زيارة خير الانام ) للسبكي وكتب ابن الجوزي .

١٣ - وللمعلمين آداب في المطعم والمأكل يجب مراعاتها : من هذه الآداب أن يجتنب الاسراف في المطعم والملبس ولا يتجمل في الآثار والمسكن ويتشبه بالسلف الصالح ، وهو وإن كان قد اعترف بأن التزيين بالمايا ليس بحرام إلا أنه يخشى أن تؤدي المفالة فيه إلى التعود عليه بحيث يصعب على العالم تركه . كما أنه يخشى من أن تؤدي استدامة الزينة التعلق بأسباب محظورة من مراعاة السلطان والناس ومراءاتهم ومداهنتهم وأمثال ذلك .

ويفصل طاش كبرى زاده القول في بعض شؤون الدنيا محاولاً أن يرسم الحدود التي يرى أن مراعاة المعلم لها ، مراعاة للقواعد الأساسية للدين ، فمن ذلك على سبيل المثال أن ينظر إلى المال على أنه وسيلة يمكن أن تسهم وتعين الإنسان في حياته بحيث يمكن من القيام بحدود دينه فيصدق هنا قول الرسول : «نعم المال الصالح للرجل الصالح» أما هؤلاء الذين يعكسون الوضع فيجعلونه هدفاً في حد ذاته ، فيصدق عليهم قوله تعالى : (واعلموا أنما أموالكم وأولادكم فتنة) الأنفال ، آية/٢٨ وقوله تعالى : (لاتلهمكم أموالكم ولا أولادكم عن ذكر الله ومن يفعل ذلك فأولئك هم الخاسرون) المنافقون ، آية/٩ . ومن ذلك أيضاً أن تكون نيتها صالحة في الأخذ والإنفاق . أما الأخذ فان ينوي فيه أن يستعين به على العبادة ويأكل ليتقوى به على العبادة وكذا في الترك زهداً واستحقاراً لا عجزاً واضطراراً ، فقد بين الرسول صلى الله عليه وسلم لابن سعد أن المؤمن ليؤجر في كل شيء حتى اللقمة يضعها في امراته ..

وهكذا نجد في هذه الصورة التي رسماها طاش كبرى زاده نموذجاً للمعلم الذي عرفته التربية الإسلامية طوال فترة طويلة من التاريخ الإسلامي ، المعلم العالم الفقيه المزاهد في الدنيا ، والذي ينبعى بعمله الفوز بما وعد به الله عباده الخصيين في العالم الآخر دون أن يجعله هذا الزهد منعزلاً عن الناس ومشكلاتهم .



## الاستاذ محمد عبد الرحمن عبد اللطيف

### نظرة القرآن الى الوعد :

لم يرد في القرآن الكريم وعد بملكية أبدية أو مؤقتة لآية بقعة ، لا يفرد أو شعب ، فالأرض أرض الله يورثها من يشاء من عباده ، ففي سورة مريم (٤٠) :  
**(إنا نحن نرث الأرض ومن عليها واليابان يرجعون)**

وفي سورة آل عمران (١٨٠) :  
**(ولله ميراث السموات والأرض)**

فالوعد - إن صح في التوراة - ليس وعداً مادياً بملكية الأرض وإنما وعد معنوي محدد بالآيمان بالله وعبادته واقامة حدوده واحترام شريعته . حتى أن إبراهيم عليه السلام سأل ربه عن موقف ذريته من تفضيله هو على الناس ثانية رب العالمين أن يعده بشيء . ففي سورة البقرة (١٢٤)  
**(وَإِذْ أَبْتَلَ إِبْرَاهِيمَ رَبِّهِ بِكَلَمَاتٍ فَاتَّهُنَّ قَالَ أَنِّي جَاعِلٌ لِلنَّاسِ أَمَّا مَا قَالَ وَمَنْ ذَرَيْتَ قَالَ لَا يَنْالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ)**

وابراهيم عليه السلام بهذا لم يستطع ان ينال وعداً من رب العالمين لذريته تد يكون منها الظالم لنفسه ولربه . فهو عهد الله وعد معنوي بالتفضيل والملو والنصر لمن حفظ عهده وأحيا شريعته واقام دينه . وهذا المعنى يستقيم مع ما هو ثابت من عظمة الله وقدرته وعدله المطلق وحكمته في بعث انبياته ورسله . وإلا فما هي الحكمة من توالي الرسائل اليساوية اذا احتكر شعب فضل السماء لنفسه فقط ووضع يده على ارض العباد المغلوبين على أمرهم ووصفهم باحط الصفات؟!

وكيف يتم الجزاء والثواب لدى رب العالمين لانسان لم تمنه السماء مرخصة الرضا ومنحة الحياة؟!

ولهذا يرفض الاسلام نظرية احتكار رضا السماء وتجميد العلاقة بين الله وعباده على جنس معين او شعب بذاته .

وقضية وعد الله لبني اسرائيل بملكية الأرض المقدسة لا تخرج عن مفهوم واضح لا يدارس لتاريخهم :

فقد ندبهم الله سبحانه وتعالى للقيام برفع لواء التوحيد في فترة من اعنى الفترات وأعنفها التي انتشرت فيها الوثنية وأمرهم بالدخول الى الأرض المقدسة

لتتوسط الدعوة أمة المنطقة وتشع منها على عالم الفرس والاشوريين والفراعين ولكلهم تقاعساً وقعدها عن أداء هذه المهمة حتى ونبي الله موسى عليه السلام بينهم فكان حكم القرآن عليهم بحرمانهم منها والتيه في سيناء ومن هنا جعلوها قضية احتكار وامتياز يرفعونها تارة ضد السماء وتارة يلوحون بها ضد أمم المنطقة حسب المدى الحضاري لهذه الأمم .

والقرآن يحسم موقف بنى إسرائيل من قضية الوعد ومنحة السماء لهم فقد جاء في سورة البقرة (٩٣) :

(وَإِذَا أَخْذَنَا مِنْ أَثْنَتِكُمْ وَرَفَعْنَا فَوْقَكُمُ الطُّورِ خَذُوا مَا آتَيْنَاكُمْ بِقُوَّةٍ وَاسْمُعوا  
قَالُوا سَمِعْنَا وَعَصَنَا وَأَشْرَبْنَا فِي قُلُوبِهِمُ الْعَجْلَ بِكُفْرِهِمْ قُلْ بَئْسًا يَامَرْكُمْ  
بِهِ إِيمَانَكُمْ أَنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ) .

لقد رفضوا المنحة وقالوا : سمعنا وعصينا !

وفي سورة المائدة نص صريح على محاولة السماءأخذ الميثاق الخاتمي والوعد المعنوي مع هؤلاء القوم ولكنهم رفضوا الميثاق وقتلت قلوبهم وهي كالحجارة أو أشد قسوة .

بل أفحّمهم القرآن وقضى على آمالهم في قضية الوعد في سورة البقرة (٤٠)  
(يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ إِنْكُرُوا نَعْمَتِي الَّتِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ وَأَوْفُوا بِعَهْدِي أَوْفُوا  
بِعَهْدِكُمْ وَآيَى فَارَبِّهِوْنَ) .

فهناك التزام للعبد أمام ربِّه : أن يقيم شريعته ويحيي دينه .

لا وعد بملكية الأرض واغتصابها ومنحها إلى من لا يستحق .

ولا وعد مادية بمأرب دنيوية .

وهو موقف واضح لا لبس فيه ولا غموض .

الله في القرآن :

إن الإسلام هو الذي أكمل الفكر الألهية وأعادها إلى موضعها الصحيح بعد اطوار من العيش بها وبمكانتها في الضمير الإنساني .

وفكرة الألوهية في القرآن فكرة تامة كاملة لا يطغى جانب منها على جانب آخر . تنزعه الله ولا تجعل له مثيلاً في الحس بل له المثل الأعلى .

فالله هو (المثل الأعلى) وهو غاية ما يتصوره العقل البشري من الكمال في أشرف الصفات وهو الواحد الصمد الذي لا يحيط به الزمان والمكان (وسع  
كُرْسِيهِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ) . وقد دعا القرآن الإنسان إلى التأمل والنظر في سنن  
الطبيعة وقوانين الحياة ليصل إلى صفات الله الكاملة ومظاهر عظمته . ومهما  
كتبت وخطّت فلن يغنى ذلك شيئاً للوقاء بموضوع الله في القرآن ولا محل للمقارنة  
أو القياس بين نظرية التوراة إلى الله ونظرية القرآن إلى رب العالمين .

فما أكثر ما كتب علماء المسلمين في موضوع الله وصفاته وأسمائه الحسنى .

ومجمل القول إن القرآن أعاد إيمان الإنسان بربه وازال تلك الفجوة  
الشاسعة التي قامت بينه وبين ملوكوت ربِّه العظيم في حين لم تصل الديانات  
السابقة إلى ما وصل إليه القرآن وتركت البشرية قرونًا وأحقاباً شاردة في  
متاهات الضلال .

الأنبياء في القرآن :

كذلك لا وجه للقياس بين موقف التوراة من الأنبياء وما جاء عنهم في القرآن

الكريم . فقد ربط الاسلام بين الايمان بالله والايام بآياته اجمعين .  
ففي سورة النساء ١٥٠ ، ١٥١ :

( آن الذين يكفرون بالله ورسله ويريدون أن يفرقوا بين الله ورسله  
ويقولون نؤمن بعض ونكر بعض ويريدون أن يتذدوا بين ذلك سبلاً أو تلك  
هم الكافرون حقاً ) .

والاسلام كعقيدة يقرر وحدة الرسالة منذ بدء الخليقة لانه يقوم على  
وحدانية مصدرها الله سبحانه وتعالى .

فنظرة القرآن الى الانبياء نظرة اجلال واحترام لأنهم سفراء السماء الى  
امم الارض و يجب بناء على ذلك ان تكون قيمهم الخلقية والدينية بما يتناسب مع  
جلال هذه المهمة وعظمتها .

فمنهم من اصطفى الله :

( إِنَّ اللَّهَ أَصْطَفَى آدَمَ وَنُوحًا وَآلَّ إِبْرَاهِيمَ وَآلَّ عُمَرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ )  
آل عمران / ٣٣ .

ومنهم من اصطفاه الله لنفسه :

( وَالْقَيْتُ عَلَيْكَ مُحْبَةً مِنِّي وَلَتَصْنَعُ عَلَى عَيْنِي ) طه / ٣٩ .  
ومنهم من هو بعين الله :

( وَاصْبِرْ لِحْكَمِ رَبِّكَ فَإِنَّكَ بِأَعْيُنِنَا ) الطور / ٤٨ .  
ومنهم كما في سورة الانبياء

( وَجَعَلْنَاهُمْ أَئِمَّةً يَهُدُونَ بِأَمْرِنَا وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِمْ فَعَلُوا الْخَيْرَاتِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ  
وَآتَيْنَا الزَّكَةَ وَكَانُوا لَنَا عَابِدِينَ ) الانبياء / ٧٣ .

فهي عصمة من اي تورط في اثم او شبهة في ارتكاب معصية .  
وتنزية عن القعود وترك واجب الرسالة لان الجهاد سبيلهم .  
وصفات كلها فضائل عظيمة وقدوة حسنة لأممهم .

وعلى هذا نرى ان نظرة القرآن للأنبياء تستقيم مع المفهوم الديني الصحيح  
لرسالات الله فهم سفراء السماء الى اهل الارض يؤدّبهم ربهم ويرعى سلوكهم  
ويثير دروبهم ومسالك حياتهم .

فكيف يجري على هؤلاء ما ترويه اسفار اليهود وعن مخطوطاتهم من  
موبقات يغفل عن ارتكابها الانسان العادي ؟؟ .  
وكيف تقع كل هذه الخبائث في منازل الوحي وبيوت الانبياء وفي رحاب  
الرسالة وعلى دروب النبوة كما نراه واضحا على صفحة التاريخ الاسن لهؤلاء  
القـوم .

**وعد الله وبنو اسماعيل :**

نستطيع بهذه المقدمات في المقال السابق وفي هذا المقال ان نجزم باستحالة  
ان يكون وعد الله بالعلو والرفعة ورفع لواء الوحدانية من نصيب نسل اسحق  
لان هذا النسل بشهادة القرآن من وجهة نظرنا ومن استقراء نصوص التوراة  
نفسه لم يكن اهلا لتحمل هذا العبء الضخم لاداء الامانة وتادية الرسالة .  
ولنستطيع ان نبرز المفهوم الذي نرمي الى توضيحه امام القارئ لا بد لي  
ان اذكر مرة ثانية مضمون الوعد الالهي الذي يدعوه اليهود :

١ - ملکية ارض كنعان وما حولها من النيل إلى الفرات .  
٢ - يرث نسل ابراهيم ابواب اعدائه وهي امم المنطقة في ذلك الوقت اي مصر وفلسطين وما حولها حتى العراق .  
وهذا هو مفهوم الوعد كما ذكرت به التوراة .  
وكما رأينا ديننا وتاريخنا لم يتحقق بنو اسرائيل شيئاً من هذا . فما هو موقف بنى اسماعيل من نفس هذا المضمون ؟  
إنني أستطيع أن أسبق المقدمات لاقول إن الذي امتلك ارض كنعان وما حولها هم بنو اسماعيل وان الذين ورثوا ارض ابواب اعداء ابراهيم شرقاً وغرباً حتى الآن لم يخرجوا إلا من نسل اسماعيل عليه السلام .  
ولا بد أولاً أن نربط ديننا بين اسماعيل وابراهيم وبين محمد العظيم وأمه الكريمة :  
( قلوا آمنا بالله وما أنزلتنا وما أنزل إلى ابراهيم واسماعيل واسحق ويعقوب والاسبط وما أوتي موسى وعيسى وما أوتي النبيون من ربهم لا نفرق بين أحد منهم ونحن له مسلمون ) البقرة / ١٣٦  
ويقول القرآن أيضاً :  
( ان أولى الناس بابراهيم للذين أتبموه وهذا النبي والذين آمنوا والله ولهم المؤمنين ) آل عمران / ٦٨  
فربط القرآن الكريم بين محمد صلى الله عليه وسلم وأمه وبين ابراهيم عليه السلام .  
ثم ان بناء البيت الحرام حيث يحج المسلمون الى اليوم والى ان يرث الله الارض ومن عليها كان من نصيب ابراهيم واسماعيل .  
( وعهدنا الى ابراهيم واسماعيل ان طهرا بيته للطائفين والعاكفين والركع السجود ) البقرة / ١٢٥  
ثم نرى ابراهيم يطوي الاذمان والاحقاب ليربط شريعته بخاتم المسلمين فيدعوه ربـه :  
( ربنا وابعث فيهم رسولاً منهم يتلو عليهم آياتك ويعلمهم الكتاب والحكمة ويزكيهم انك انت العزيز الحكيم ) البقرة / ١٢٩  
وبيعث محمد العظيم ليقيم امة الاسلام الملتزمة  
( كنتم خير امة اخرجت للناس تامرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتومنون بالله ) آل عمران / ١١٠  
ثم يفهم حجة بنى اسرائيل الذين يزكون انفسهم ويرفعون رقبتهم نسوق رقاب العباد :  
( الَّمْ ترَ إِلَى الَّذِينَ يَزْكُونَ أَنفُسَهُمْ بِإِنَّ اللَّهَ يَرْكِي مِنْ يَشَاءُ وَلَا يَظْلِمُونَ فَقِيلَ ) النساء / ٤٩ .  
فالقضية كما نرى منذ ایام ابراهيم عليه السلام قضية متلازمة واضحة لا تحتاج الى جهد كبير لنرى مبلغ الضغط الناجر الذي زاوله اليهود على ضمير التاريخ لينتهي أمرهم الى نوبة غائرة لجرح نازف في الجسد البشري كله ما زال واضحاً يشهوه الوجود كله .  
فالوعد من الله الى عباده جاء واضحاً في القرآن في سورة النور ( ٥٥-٥٦ )

**( وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلكم وليمكنن لهم دينهم الذي ارتضى لهم ولبيدقنهم من بعد خوفهم أمنا يبعدونني لا يشركون بي شيئاً ومن كفر بعد ذلك فاؤلئك هم الفاسقون . واقيموا الصلاة وآتوا الزكاة واطيعوا الرسول لعلكم ترحمون )**

هذا هو الوعد المترسم الذي حققه بنو اسماعيل . وعد ملتزم بعفادة الله واقامة الصلاة وآيتاء الزكاة واطاعة الرسول ليستحقوا الاستخلاف في الأرض وأمامه الدنيا .

وارتفعت راية الاسلام خفافة عالية حينها جاء صاحب الرسالة العالمية يهدى أمته لتقييم دنيا التوحيد وتفضي على الوثنية التي فشلت الرسائلات قبلها من القضاء عليها وتم اطفاء نار فارس كما تم اجلاء الرومان عن المنطقة كلها في وداع درامي قام به هرقل وهو يودع سوريا كما تحدثنا في كتاب التاريخ .

فما ان انتقل محمد العظيم الى الرفق الاعلى حتى قامت أمته تتحقق وعدها المترسم : فتم فتح العراق وفارس ولن يتسع المقام هنا لسرد كل حوادث الفتح وإنما أريد أن أقول أن أحفاد اسماعيل حققوا ما عاهدوا الله عليه فرضي عنهم واعطاهم السلطان واستخلفهم في الأرض ما أقاموا شريعة دينه . فاندفعوا شرقاً حتى أرض الصين وشمالاً حتى دقوا ابواب القسطنطينية وغرباً حتى المحيط الاطلسي بل عبروا المضيق الى الاندلس ليستولوا عليها في ستة شهور ويندفعوا الى فرنسا ويمرقوا في وسطها كالسهام لولا ان اجتمعوا عليهم جيوش اوروبا كلها في ذلك الوقت ليقف زحفهم في معركة خالدة هي معركة بلاط الشهداء .

وكما قلت ليس هذا مجال سرد حوادث التاريخ ولكن ما يهمنا أن نسل اسماعيل ما ان جاءه الوعد بالنصر من الله يرويه كتابه الكريم حتى اندفع لا يتوانى لتنفيذ ما ندب من أجله فحقق وعد الله في اقتل من عشر سنوات واقام شريعة الاسلام في اراضي المنطقة وما يليها شرقاً وغرباً في أقل من قرن من الزمان .

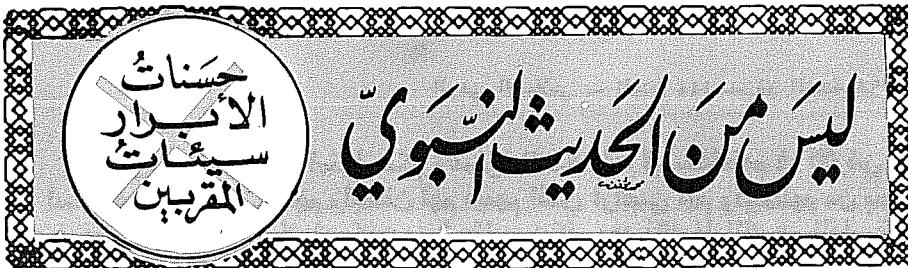
ثم هو لم ينس الوعيد روحياً فسارت في ركابه العلوم والفنون والاداب وانشأ مدارس الفقه والفلسفة والادب والنقد والاجتماع ويكفيه مخراً أنبني اسرائيل فشلوا في النبي عام في القضاء على آية ديانة وثنية بالمنطقة بينما نجح بنو اسماعيل في عشر سنوات في هدم صروح الوثنية واجتثاث جذورها الى الأبد من المنطقة كلها .

لقد حقق بنو اسماعيل ما ندبهم الله من أجله . فجعلهم خلائف في الأرض ومكن لهم دينهم الذي ارتضى لهم وبذلهم من بعد خوفهم أمنا .

فهل بعد ذلك مجال لشك وريبة ان النصر للمؤمنين الذين يتبعون النبي الامي محمد العظيم صلى الله عليه وسلم حفيد اسماعيل وابراهيم ؟ .

ولكن ما هذا الذي يحدث في هذه السنوات التي يلغها السواد الاسرائيلي بنجمة سدايسية دعية خرافية ثم ماذا بعد كل ما حدث وما هي الاسباب الخفية لذلك الوضع الغريب للقضية التاريخية وكيف المخرج ؟ .

لهذا حديث خاص أرجو أن أجده من وقت القارئ متسعماً لمناقش كل ذلك في مقال منفصل ول يكن شعارنا هذه الآية الكريمة .  
**( ولا تنهوا ولا تحزنوا وانتم الاعلون ان كنتم مؤمنين )**



السنة المطهرة هي المصدر الثاني للتشريع الإسلامي بعد القرآن وهي تقوم منه مقام البيان الأمين تفصل مجمله ، وتبسط ما فيه من ايجاز قال تعالى :

( وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْذِكْرَ لِتَبْيَنَ مَا نَزَّلْنَا عَلَيْهِمْ وَلِعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ) .  
وقد تسرب إلى بعضها الصافي شوائب كثيرة ، وتناقل الناس في كل عصر أقوالاً ليست من السنة، لغaiات مختلفة ، أما عن عقلاً وحسن نية بزعم التقرب إلى الله ، وحث الناس على الخير ، أو عن عدم وسوء قصد بغية التشكيك في حقائق الدين ، وطممس معالله ، أو لأمور سياسية أو مذهبية ك أصحاب البدع والآهواء ، ومن هنا حذر الرسول الكريم من تعمد الكذب عليه حماية للسنة من الدخيل عليها فقال عليه الصلاة والسلام فيما رواه مسلم وغيره : « إن كذباً على ليس كذب على أحد فمن كذب على متعمداً فليتبوأ مقعده من النار » .

كما أمر بتحري الدقة فيما ينقل عنه ووعد من يتصدى لهذا العمل الجليل بحسن المตوبة عند الله ففي الحديث الشريف الذي رواه أبو داود والترمذى ومقال « حديث حسن صحيح » يقول المقصوم صلوات الله وسلامه عليه « نَصْرَ اللَّهِ أَمْرَءٌ سَمِعَ مَا شِئْنَا فَبَلَغَهُ كَمَا سَمِعَهُ فَرَبِّ مِلْكٍ أَوْعَى مِنْ سَامِعٍ ». والجملة يسرها أن تقدم لفразها الكرام الأحاديث التي تدور على السنة الناس ، وهي من الدخيل على السنة، ل遁chner زيفها ، وتكشف القناع عن سقيمه .

ويسعدنا أن نتلقى استفتارات السادة القراء وتعليقاتهم ليسهموا معنا في هذا المجال . والله من وراء القصد ، وهو الهادي إلى سوء السبيل .

### (اجتماع الخضر والياس عليهم السلام كل عام في الموسم)

**لا أصل له :**

وقد رواه ابن شاذان في مشيخته الصغرى عن أبي اسحاق المزكي كما هو في موائفه .

تخریج الدارقطني من جهة ابن خزيمة .

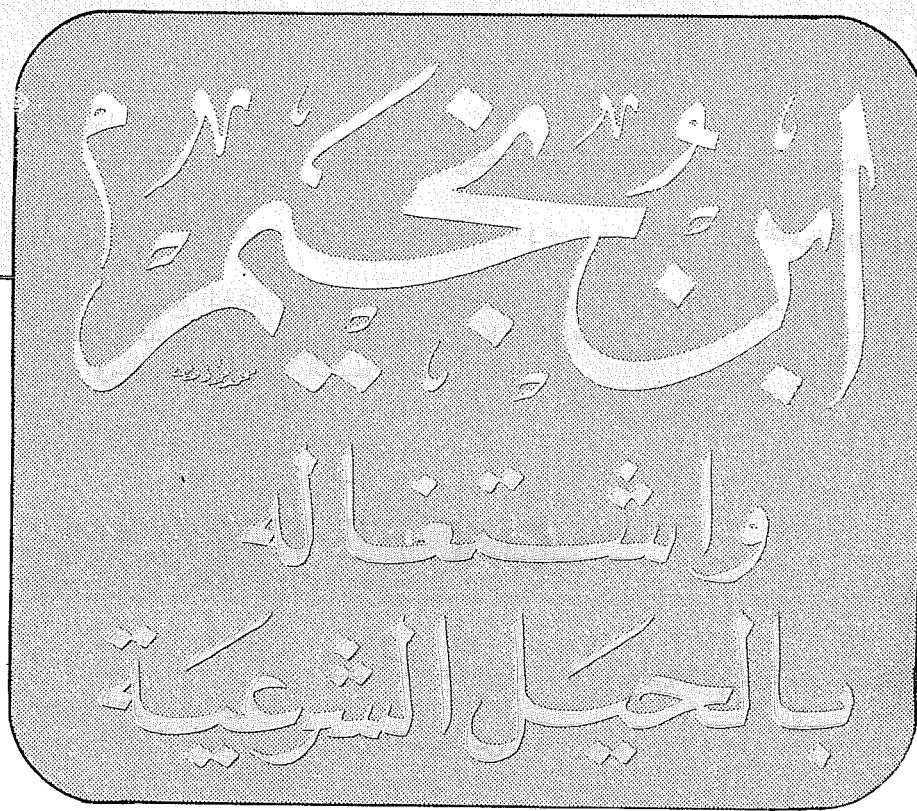
وقد روی من طريق الحسن بن رزین عن ابن جریح عن عطاء عن ابن عباس رضي الله عنهما مرفوعا قال :

« يلتقي الخضر والياس كل عام بالموسم بمنى فيحلق كل واحد منهم رأس صاحبه ويتفرقان عن هؤلاء الكلمات بسم الله ما شاء الله لا قوة الا بالله ما شاء

الله لا يصرف السوء الا الله ما شاء الله ما كان من نعمة فمن الله ما شاء الله  
لا حول ولا قوة الا بالله ». .  
وكذا يروى عن مهدي بن هلال عن ابن جريج نحوه ، وهو منكر من  
الوجهين . .  
وتأتيهما اشد وهاء . .  
وكذلك من الواهي في ذلك ما أخرجه الحارث بن أبي أسامة في سنته عن  
أنس مرفوعا . .  
وعند عبد الله بن أحمد في زوائد الزهد وغيره من حديث عبد العزيز بن أبي  
رواد قال :  
« يجتمع الخضر والياس ببيت المقدس في شهر رمضان من اوله إلى آخره  
ويقطران على الكرفس ويوافيان الموسم كل عام ». .  
ومثله ما روى عن الحسن البصري قال :  
« وكل الياس بالفيافي والخضر بالبحور وقد اعطيا الخلد في الدنيا الى  
الصيحة الاولى وأنما يجتمعان في موسم كل عام ». .  
وهذه كلها اقوال باطلة . .

### ( المعدة بيت الداء والحمية رأس الدواء )

ليس بحديث !  
اذ لا يصح رفعه إلى النبي صلى الله عليه وسلم ، وهو من كلام الحارث بن كلدة  
طبيب العرب او غيره . .  
نعم عند ابن أبي الدنيا في الصمعت من جهة وهب بن منبه قال :  
« أجمعوا الحكماء على أن رأس الحكمة الصمعت ». .  
والخلال من حديث عائشة :  
« الأزم دواء والمعدة داء وعودوا بدننا ما اعتاده ». .  
وأورد الفرزالي في الاحياء من المرفوع . .  
« البطنة اصل الداء والحمية اصل الدواء وعودوا كل بدن بما اعتاد ». .  
وقال : مخرجه لم أجده له اصلا . .  
وللطبراني في الاوسط من حديث يحيى بن عبيد الله البابلتي عن ابراهيم  
ابن جريج الزهاوي عن زيد بن أبي أنيسة عن الزهرى عن أبي سلمة عن أبي  
هريرة رضي الله عنه مرفوعا . .  
« المعدة حوض البدن والعروق اليها واردة فاذا صحت المعدة صدرت  
العروق بالصحة واذا فسدت المعدة صدرت العروق بالستق ». .  
قال : الطبراني لم يروه عن الزهرى الا زيد بن أبي أنيسة تفرد به الزهاوى ، وقد  
ذكره الدارقطنى في معمل من هذا الوجه . .  
وقد اختلف فيه على الزهرى فرواہ ابوقرة الزهاوى عنه فقال عن عائشة :  
وكلاهما لا يصح . .  
ولا يعرف هذا من كلام النبي صلى الله عليه وسلم انما هو من كلام عبد الملك  
ابن سعيد بن انجير . .



حسب مستويات المرض ، وايقاع القصر في الرباعية منها ، بحيث يؤديها ثنتين في السفر البالغ .٤٠ متراً و ٨٩ كيلومتراً حسب ارجح التقديرات وأداء جماعتها في حال الحرب في هيئة خاصة لا يفسدها تحرك الصحفوف نحو الامام او الخلف .. كل هذا وأمثاله حدا ب الرجال الفقه ، وأعلام الشريعة .. أن ينظاروا باجتهادهم الى المزيد من « اراده اليسر » بالناس فيما يعن لهم من حرج وضيق نتيجة تصرفات خاطئة او مترسبة او غير حكمة .. فاشتغلوا بما سمي في الفقه الاسلامي « فن الحيل .. او

استلهم فقهاء الاسلام روح التسامح والتيسير التي سرت في التشريع الاسلامي سريان الروح في الجسد ، او الماء الرقراق في العود الفينان ورأوا بقريحتهم القيادة ، وعقبريتهم النفاذة .. ان اراده اليسر من الشارع الحكيم ، وما حققته من رخص في العبادات ، وتجازوات في التكاليف ، كرخصة الفطر في رمضان للمسافر والمريض ، والحامل التي تخلى على نفسها او ولدها او هما معا ، مقببة التجويع والامساك .. ونحو ذلك من رخصة الصلاة من قعود او بالايماء للمرضى

## للدكتور محمد محمد الشرقاوي

يقوله : « وبعد .. نهذا هو النوع الخامس من « الاشباه والنظائر » وهو من الحيل .. جمع حيلة ، وهي : الحذق في تدبير الامور بتنطيل النظر والفكر ، حتى يهتدى الى المقصود .. واختلف مشايخنا رحهم الله تعالى في التعبير عن ذلك ، فاختار كثير ، التعبير بكتاب الحيل ، واختار كثير التعبير بكتاب الخارج ، وقال ابو سليمان : كثبوا على محمد بن الحسن الشيباني فليس له كتاب في الحيل وانما هو في المرب من الحرام والتخلص منه وهو حسن قال الله تعالى : ( وَهُذِّ بِيْدُكَ ضَفْنَا فَاضْرِبْ بِهِ وَلَا تَحْنُثْ ) ص/٤٤ وذكر في الخبر : « أن رجلا اشتري صاعا من تمر بصاعين فقال صلى الله عليه وسلم : أربيت .. هلا بعت تمرك بالسلعة ثم ابتعت بسلعتك تمرا ) وهذا كله اذا لم يؤد الىضرر بأحد .. ومن هنا ندرك مدى ما كان فقهاؤنا الأوائل عليه من تنزه عن الحرام ، ومرونة في التفكير ، وبعد في النظر حين كانوا يعالجون منسائل الحيل ، بروح هو أبعد ما يكون عن المكر ، وأساليب الخداع الذميم ، وأنه لو لا قصة أیوب عليه السلام ،

فن المخارج » .. وقد تعرض هذا الفن في بدء أمره — شأنه شأن كل حديد — لحملة عنيفة من فقهاء آخرين ، رأوا فيه تلاعبا بالدين ، وترقيعا للعمل ، واحتيالا على الحرام .. مما جعل كثيرا من الناس ينظرون اليه بعين الحذر والاحتياط والتردد ، ولا يندفعون الى الانتفاع منه ، والأخذ به الا كما يندفع المضطر حين تعوزه الحاجة ، وتضيق عليه السبل .. ومن هؤلاء الذين ضربوا في فن الحيل الشرعية بنصيب موفور الامام زين العابدين بن ابراهيم بن نجم الحنفي صاحب كتاب « الاشباه والنظائر » الذي خصص فيه جائبا قائما بذاته للحديث عن الحيل في الفقه ، وذلك في الفن الخامس من كتابه الذي يتألف من سبعة فنون .. ولابن نجيم مؤلفات شتى في فقه الحنفية تشهد له بطول الباب ، وسعة الأفق .. منها : شرح الكنز المسمى « البحر الرائق » ، وحاشية على جامع الفصول ، وتعليقات على الهدایة ، وفتاوی ، وله في الاصول شرح المنار ، ومختصر تحرير الاصول سماه « باب الاصول » . وقد بدأ ابن نجيم حديثه عن الحيل

احسن ، او من حرام الى حلال . وقد قسم ابن نعيم الحيل في كتابه الى خمسة وعشرين فصلاً : الفصل الاول : في الصلاة .. ومن امثلتها : ان الصلي اذا صلى رياضية وكان في النصف الثاني منها ، واقيمت جماعة بالمسجد ، واراد ان يبطل فرضه ليتحقق بالجماعة فالحيلة في ذلك الا يجلس بعد الرابعة للتشهد ، بل يقوم الى الخامسة ثم يقيد هذه الخامسة بسجدة ، وحيثئذ يبطل وصف فرضه بالفرضية ، وتنقلب نفلا ثم يتمنا ويتحقق بالجماعة ، وهذا لا يتعارض مع قوله تعالى : ( ولا تبطلوا أعمالكم ) محمد ٣٣ / فان الابطال يتحقق بالفاء العمل من أساسه ، وهنا بطل وصفه لا اصله فقد انقلبت الصلاة من فرض الى نفل وكانت النتيجة هي الانتقال من حسن الى احسن فقد ادرك ثواب الجماعة التي تفضل صلاة الفرد بخمس وعشرين او بسبعين وعشرين درجة كما جاء في الاخبار الصحيحة ، وأضاف الى ذلك هذا النفل المطلق الذي حصل بحيلته ، ولو لم تكن الحيلة ما كان ثواب الجماعة ولا ثواب النفل .

الفصل الثاني : في الصوم ، والفصل الثالث في الزكاة والرابع في الفدية والخامس في الحج ، والسادس في النكاح ، والسابع في الطلاق ، والثامن في الخلع ، والتاسع في الامان وهو اوسعها ومن امثلتها : حلف لا يتزوج في بلد معين فالحيلة ان يتزوج منها ويعقد العقد خارجهما ، ولو حلف لا يشتري هذا الشيء بائنتي عشر جنيها مثلا فالحيلة : ان يشتريه بأحد عشر وبشيء آخر يساوي جنيها .. ونحو ذلك .  
وهناك بعد ذلك ، حيل في الصلح

التي ورد ذكرها مرتبة في القرآن الكريم : مرة في سورة الأنبياء ، ومرة في سورة ص .. وما تحويه هذه القصة من معانٍ لطيف والمسعة ، والتخفيض وحسن التخلص .. لولا ذلك لما أقدم فقهاؤنا على الاستغفال بهذا اللون من الفقه ، ولما أجهدوا أنفاثهم وقرائحهم في البحث عن مخارج لضوابط الناس ، وازالت عقبات الضيق والحرج من مسالكهم الشرعية ولعل السبب عند الذين امسكوا أنفاسهم خوفا وفرقوا عن ذكر الحيلة وأصحابها ، وهاجموا المشتغلين بها ، والمؤلفين فيها : هو ما اشتهر من حيل اليهود التي لعنوا بسيبها ، واستحقوا من أجلها مقت الله وغضبه ، وذلك حين اتخذوا منها معاابر وجسورا للوصول الى مضادات الشريعة ، والتسلل منها الى الحرمات ، بعد طلائها بطلاء الحلال المشروع ، والشخصية بالضمون والجوهر في شرائع الله .. والاكتفاء بسلامة الصورة والمظهر ، فاستحقوا بذلك ما استحقوه من مقت وغضب .. وهذا التصور لمفهوم الحيلة هو الذي وقر في أذهان كثير من الناس حتى ان بعض العلماء سمي كتاب محمد في الحيل « كتاب الهرب من الحرام الى الحلال » .. بيد ان الناظر في كتاب محمد هذا ونحوه من كتب الحيل لكتاب الخارج « للخصاف » .. يرى حسن نيتها وصادق رغبتهم في اتاحة اليسر للناس ، والاجتهاد في فتح المسالك والسبيل التي تأخذ بيدهم من الضيق والشدة والحرج مع المحافظة التامة على مقاصد الشريعة العامة وبمبادئها السامية ، وقواعدها المقررة .. والانتقال بهم من حسن الى

فلا بأس به لأن الله تعالى يقول : **( وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان )** المائدة ٢/٦ ففي النوع الأول معنى التعاون على البر والتقوى، وفي النوع الثاني معنى التعاون على الأثم والعدوان ». .  
ويقول الشيخ محمد أبو زهرة في كتابه « أبو حنيفة » : « دراسة كتابي الحيل لمحمد بن الحسن والخصاف تبين أن هدف الحنفية من اشتغالهم بالحيل ليس تحرير الحلال وتحليل الحرام ، وإنما هو نوع من الوصول إلى الحق المشروع بطريق مشروع .. بيد أن هذا الطريق لا توصل إليه عادة في الظاهر ، وإنما توصل إليه في الخفاء ، فالحيل عند أبي حنيفة وأتباع مذهبه نوع من تسهيل المقاصد المنشورة بالطرق المنشورة بعد معالجة بعض القيود الفقهية بشيء من المرونة والتتوسيع حتى لا يقف التطبيق الحرفي الدقيق لذلك القيد في سبيل تلك المقاصد من غير شرط ، ولا خروج عن دائرة الشريعة ». .  
وهذا التفسير للحيل عند الحنفية هو ما ظهر من تقسيم الحيل عند ابن القيم في كتابه « أعلام المؤمنين » حين قسمها إلى ثلاثة أقسام :  
١ - ما يتوصّل به إلى المحرمات وهو من الكبائر . .  
٢ - ما يفضي إلى المشروع بوسيلة ظاهرة منشورة للتوصّل إليه وهو حلال . .  
٣ - ما يتوصّل به إلى الحق بطريق مباحة لم توضع موصلة إلى ذلك الحق بل وضعت لتوصّل إلى حق غيره ، أو وضعت له لكنها خفية لا يقطن إليها أحد .. فهو نوع من الاجتهاد والاحتياط الذي لا بد منه . .

والوصايا وغيرها مما لا يتسع ذكره المقام ، ولا ينبغي بسطه والتلوّس فيه في هذا المقال ، وكل همنا أن نشير إلى أن الاشتغال بفن الحيل والم الخارج لم يكن بداعاً في الدين ، ولا انحرافاً عن خطوط الشريعة العريضة وإنما هو عمل اجتهادي فقهى مبني على أساسقياس على قصة أيوب عليه السلام ، وقصة يوسف عليه السلام مع اخته حين أخفى عنهم صواع الملك ووضعه في رحهم ، واتهمهم عامله بأنهم سارقون وكانت هذه حيلة لكي يحتفظ بأخيه الشقيق في مصر ، ثم لكي يأتي بأبويه وسائر أهله من البدو إلى حياة الحضارة ، والأمن والرخاء ، على ضفاف وادي النيل ، وكان أكثر المشتغلين بالحيل والمألفين فيما فقهاء الحنفية ، وقد عرف عن أبي حنيفة وهو الإمام العظيم المشهود له بالورع والفقه أنه كان يفتى بعض السائلين من تورطاً في إيمانهم فيذكر لهم بعض الحيل الفقهية مثل قوله للمرأة التي جاءت إليه شاكحة من زوجها الذي حلف عليها بالطلاق إن هي أخبرته بتفاد الدقيق من البيت ، فقال : اربطي جراب الدقيق بثوبه ليفهم نفاده ، وقد دانع عن مسلكه هذا كبار فقهاء الحنفية كالسرخسي الذي قال : « فمن كره الحيل فانما يكره في الحقيقة أحكام الشرع وهذا من قلة التأمل .. فما يتخلص به الرجل من الحرام ، أو يتوصّل به إلى الحلال من الحيل فهو حسن ، وإنما يكره ذلك إذا احتال في حق لرجل حتى يبطله ، أو في باطل حتى يموهه ، أو في حق حتى يدخل فيه شبهة ، فما كان على هذا السبيل فهو مكره ، وما كان من السبيل الذي قلنا أولاً

# الكتاب والكلام

## بيت الله

قال تعالى : ( وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِلنَّاسِ وَأَمْنًا وَاتَّخَذُوا مِنْ مَقْامِ إِبْرَاهِيمَ مَصْلِىٌ  
وَعَهَدْنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ أَنْ طَهَرَا بَيْتَهُ لِلطَّائِفَيْنِ وَالْعَاكِفَيْنِ وَالرَّكْعَ السَّجُودَ )  
آلية ١٢٥ من سورة البقرة

## احذروه على دينكم

كان مما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم وقد خطب الناس في حجة الوداع :  
« أما بعد : أيها الناس ، فإن الشيطان قد يشن من أن يعبد بأرضكم هذه  
ابدا ، ولكنه إن يطع فيما سوى ذلك فقد رضى به ، مما تحقرن من أعمالكم ،  
ناحدروه على دينكم ». .

## حكيـم

سال رجل حكيمًا فقال له : كم عمرك ؟ فقال الحكيم : صحتي حيدة والحمد لله .  
قال المسائل : كم وفترت ؟ أجاب الحكيم : ليست علي ديون والله الحمد .  
فقال المسائل : كم عدوا لك ؟ أجاب الحكيم : قلبي نظيف ولسانى عف .

## الكتاب والقلم

قال عبد الله بن المعتز في وصفهما :  
الكتاب : والج الأبواب ، جريء على الحجاب ، مفهم لا يفهم ، وناطق  
لا يتكلم ، به يشخص المشتاق ، اذا اقعده الفراق .  
والقلم : مجهز لجيوش الكلام ، يخدم الارادة ، ولا يمل الاستزادة ، يسكت  
واقفا ، وينطق سائرا ، على ارض بياضها مظلم ، وسوادها مضيء ، وكأنه يقبل  
بساط سلطان ، او يفتح نوار بستان .

أعدها : أبو طارق



وَقَبْلَتْ مَثْوَى الْأَعْظَمِ الْمَعْطَرَاتِ  
لِأَحْمَدِ بْنِ السَّتْرِ وَالْجَبَرَاتِ  
إِنْكَ مَا تَدْرِي مِنَ الْخَسَرَاتِ  
كَاصْحَابِ كَهْفٍ فِي عَمِيقِ سَبَابِتِ  
فَمَا بِالْهُمْ فِي حَالَكَ الظُّلْمَاتِ !!

إِذَا زَرْتَ بَعْدَ الْبَيْتِ قَبْرَ مُحَمَّدَ  
وَفَاضَتْ مِنَ الدَّمْعِ الْعَيْوَنُ مَهَابَةً  
فَقَلَ لِرَسُولِ اللَّهِ يَا خَيْرَ مَرْسُولٍ  
شَعُوبَكَ فِي شَرْقِ الْبَلَادِ وَغَربِهَا  
بِأَيْمَانِهِمْ نُورَانٌ : ذَكْرٌ وَسَنَةٌ



قال الحسن بن الربيع :

خرج فارس من المسلمين ملتم فقتل فارسا من العدو كان قد فعل بال المسلمين  
نكر له المسلمين ، فدخل في غمار الناس ، ولم يعرفه أحد ، فتتبعه حتى سألته  
بالله أن يرفع لثامه فعرفته ، وقلت : أخفيت نفسك مع هذا الفتح العظيم ، الذي  
يسره الله على يدك ؟ فقال : الذي فعلت له لا يخفى عليه .



روى أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : ( إذا أخذت مضمحةك  
فتوضأ وضوئك للصلوة ، ثم اضطجع على شبك الأيمن ، ثم قل :  
اللهم اني اسلمت وجهي اليك ، وفوضت أمري اليك ، والجأت ظهرى اليك ،  
رغبة ورهبة اليك ، لا ملجا ولا منجا منك الا اليك ، آمنت بكتابك الذي أنزلت ،  
وبنبيك الذي أرسلت . واجعلهن من آخر كلامك ، فان مت من ليلىك مت وانت  
على الفطرة ) .



بَيْنَ  
الْحَكْمَةِ  
وَالْإِجْرَاءِ

## للأستاذ حسيني عرابي عطوة

صلى الله عليه وسلم : ( سبحان الذي أسرى بعده ليلًا من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى الذي باركنا حوله ) الأسراء/١ و قال في عيسى : ( إن هو إلا عبد آتمنا عليه و حملناه مثلاً لبني إسرائيل ) الرجف ٥٩ . و قال في داود : ( أصر على ما يقولون و اذكر عبداً داود ذا اليد انه أواب ) ص/١٧ . وتال في سليمان ( و وهبنا لداود سليمان نعم العبد إله أواب ) ص/٣ . و قال في أيوب : ( أنا و جدناه صابراً نعم العبد إله أيوب ) ص/٤٤ . و قال في إبراهيم و ذريته : ( و اذكر عبادنا إبراهيم وأسحاق و يعقوب أولى الإيمان والأنصار . إنا اخْلَصْنَاهم بِخالصَةِ ذُكْرِ الدَّارِ ، وَإِنَّهُمْ عَنْدَنَا مِنَ الْمُصْطَفَينَ الْأَخْيَارِ ) ص/٥٥ - ٦٧ . وهو مشروع مذوب ، ندب الله إله ، و تکلف بالاستحلابة فتقال : ( وقال ربكم ادعوني استحب لكم إن الذين يستکثرون من عبادي سيدخلون جهنم دارخرين ) غافر/٦٠ .

و يكون باسم من اسمائه الحسنى او بصفة من صفاته ومنه قول الله تعالى : ( قل ادعوا الله او ادعوا الرحمن ايا ما تدعوا فله الاسماء الحسنى ) الأسراء/١١ .

والداعي : لا بد ان يكون في مقام النذلة والانتكسار لسيده وحالته فهو عند المكر متلوفهم فسبحانه فقد قال في الحديث القدمي « انا عند المكره متلوبيهم في » . وان يكون متابعاً مع ربه ملا يرفع صوته ولا يحيط به وانها هو وسط بين ذلك . كما ارد

الدعاء لغة النداء ومنه قول الله تعالى : ( وزكريا زاد نادى ربه رب لا تذرني فرداً وانت حر الوارثين ) فلستجينا له و وهبنا له بحثي وأصلحنا له زوجه إنهم كانوا يأسرون في الخيرات و يدعونا رغباً و رهباً وكانوا لنا خائبين ) الآية/٨٩ و ٩٠ .

ومنه قوله تعالى : ( ونوحًا إذ نادى من قتل فاسحبنا له فتحبناه واهله من الكرب العظيم ) الآية/٧٦ . ومنه قوله تعالى : ( وذاuron إله ذهب مفاصلاً فظن ان لن تقدر عليه فنادى فيظلمات ان لا الله الا انت سبحانك اني كنت من الطالبين فاستجينا له وتحبناه من الفم وكتلك سجي المؤمنين ) الآية/٨٧ و ٨٨ .

وشرحاً : عبادة الله بالاستعانة والضراعة اليه والثناء عليه ، وهو عبادة قد تستقبل نفسها ، وقد تصاحب فريضة من فرائض الله سبحانه كالصلوة او الحجج مثلاً .

وهو شارة من ثمار الإيمان الدائم ، والتقى الصادق ، والدين الق testim ، والعلم النافع ، والتلب الشائع ، وكلما اکثر العبد من دعاء ربه ، كان ذلك آية على صدق العبودية ، وولاء الإيمان ، وتلقي حب الله في تلب عبده ، ومن احب شيئاً اکثر من ذكره ، ودعاء الله سبحانه دليل على التقة فيه ، والإكثار منه يرهان التوكل عليه ، والتمام عليه ، طريق لليل مرقبة العروبة التي وصف بها احب احبابه اليه من النبيين والمرسلين فلقد نسال في امامهم محمد

فليبدأ بتمجيد ربه عز وجل والثناء عليه ، ثم يصلى على النبي صلى الله عليه وسلم ، ثم يدعو بعد بما يشاء ) رواه أبو داود والنسائي والترمذى وصححه عن فضالة بن عبيد .

ثم لا بد من شروط أخرى وهي ليست فرعية ، ولكنها أصلية :

ان يتحرى الداعي جعل مطعمه وشرب طيبا حلالا ، فيدعى الحرام ، ويتوقي ما فيه شبهة او ريبة ، فلقد ثلثت هذه الآية عند رسول الله صلى الله عليه وسلم : ( **يَا إِيَّاهَا النَّاسُ كُلُّوْمَامَفِي الْأَرْضِ حَلَالًا طَيْبًا** ) البقرة/١٦٨ .  
فقال سعد بن أبي وقاص ، فقال يا رسول الله ادع الله ان يجعلني مستجاب الدعوة فقال : ( **يَا سَعْدَ مَطْعُمَكَ تَكُنْ مَسْتَجَابَ الدُّعَةِ** )  
فوالذي نفس محمد بيده ، ان الرجل ليقذف اللقمة الحرام في جوفه ما يتقبل منه عمل ما اربعين يوما ، وأيما عبد نيت لحمه من السحت والربا فالنار اولى به ) اخرجه الحافظ بن مردوية عن ابن عباس .

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ( **يَا إِيَّاهَا النَّاسُ إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى طَيْبٌ لَا يَقْبِلُ إِلَّا طَيْبًا وَإِنَّ اللَّهَ أَمَرَ الْمُؤْمِنِينَ بِمَا أَمَرَهُمْ بِهِ الرَّسُولُ فَقَالُوا** ) ( **يَا إِيَّاهَا الرَّسُولُ كُلُّوْمَامَفِي الْطَّيَّاتِ وَأَعْمَلُوا صَالِحًا إِنَّمَا يَبْغُونَ مَا تَعْمَلُونَ** ) علیم ) المؤمنون/٥١ .  
وقال : ( **يَا إِيَّاهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُّوْمَامَفِي طَيَّاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ** ) البقرة/١٧٢ .

ثم ذكر الرجل يطيل السفر اشتعت أغمبر — ومطعمه حرام — وملبسه حرام — وغذي بالحرام — يمد يديه الى السماء يا رب — يا رب

الله سبحانه : ( **ادْعُوا رَبَّكُمْ تَضرِعًا وَخَفْيَةً إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ** ) الاعراف/٥٥ / وكتوله سبحانه : ( **وَلَا تَجْهَرْ بِصَلَاتِكَ وَلَا تَخَافِتْ بِهَا** ) الاسراء/١١٠ .  
وان يتلزم الداعي الصلاح والتقوى والبر والايمان ، فلا يفسد في الأرض بالشرك والمعاصي ، بعد اصلاحها بالأنبياء والرسل ، وأن يتمثل بطش الله فيخانه ، ورحمته ففيطمع فيه ، كما أوصى الله عز وجل بذلك فقال : ( **وَلَا تَفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا وَادْعُوهُ خَوْفًا وَطَمْعًا إِنَّ رَحْمَةَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ** ) الاعراف/٥٦ .  
وان يثنى على الله سبحانه في اول دعائه ويمده ويعظمه ، فان ذلك توجه بالقلب الى الاستيقان بالاجابة، ثم يصلى على الرسول صلى الله عليه وسلم في اول الدعاء وخاتمه، وقد بين ذلك القرآن وكذلك السنة فقال تعالى : ( **قُلْ ادْعُوا اللَّهَ أَوْ أَدْعُوا الرَّحْمَنَ أَيَّامًا نَدْعُوا فِلَهَ الْأَسْمَاءِ الْحَسَنَى وَلَا تَجْهَرْ بِصَلَاتِكَ وَلَا تَخَافِتْ بِهَا وَابْتَغِ بَيْنَ ذَلِكَ سَبِيلًا** ) الاسراء/١١٠ .

ثم عطف بالواو ، والعطف بالواو لا يتضمن ترتيبا ولا تعقيبا ف قال سبحانه ( **وَقُلْ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَمْ يَتَخَذْ وَلَدًا وَلَمْ يَكُنْ لَهُ شَرِيكٌ فِي الْمُلْكِ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ وَلِيٌّ مِنَ الْذُلُّ وَكَبَرَ تَكْبِيرًا** ) الاسراء/١١١ . وهذا هو الثناء على الله سبحانه وتمجيده الذي يبدأ به الدعاء وعن فضالة بن عبيد ، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم سمع رجلا يدعو في صلاته لم يمجده الله تعالى ، ولم يصل على النبي فقال : ( **عَجَلَ هَذَا** ) ثم دعا ، فقال له أو لغيره : ( **إِذَا صَلَى أَحَدُكُمْ — وَالْمَرَادُ إِذَا دَعَا أَحَدُكُمْ —**

القلب، وفي أعقاب الصلوات المكتوبة. وهناك توجيهات مفرعية ، وهي محاذاة اليدين للمنكرين عند المسالة ، والإشارة بأصبع واحد عند الاستغفار ومد اليدين جميماً عند الابتهاج .

ويحرم الدعاء ، بالاثم والابتهاج بين الناس ، وقطع الرحم ، والدعاء على النفس والأهل والمال فعن جابر أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : ( لا تدعوا على أنفسكم ، ولا تدعوا على أولادكم ، ولا تدعوا على خدمكم ، ولا تدعوا على أموالكم ، لا توافقوا من الله تبارك وتعالى ساعة رتيل فيها عطاء فيستجاب لكم ) .

ويستحب تكرار الدعاء ثلاثة ، فعن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يعجبه ذلك — رواه أبو داود عن عبد الله بن مسعود، وأن يبدأ بنفسه عند الدعاء لغيره وقد أشار القرآن الكريم لذلك بقول الله تعالى : (ربنا أغر لـنا ولـإخوانـنا الـذـين سـبـقـونـا بـالـإـيمـانـ) الحشر/ ١٠ . ويندب دعاء الوالد لولده ، والمصائم والمسافر والمظلوم ، والآخر لأخيه بظاهر الغيب، مع التعميم للأقارب والأصدقاء وسائر الأمة ، وينبغي للمؤمن أن يجتهد في الدعاء ويكون على رجاء من الإجابة، ولا يقتصر من رحمة الله لأنه يتذمّر كريماً ، قال سفيان بن عيينة :

« لا يمنع أحداً من الدعاء ما يعلمه من نفسه ، فإن الله قد أجاب دعاء شر الخلق البليس ، قال : ( رب فانتظرني إلى يوم يبعثون . قال فإنك من المنظرين ، إلى يوم الوقت المعلوم ) ص/ ٧٩ - ٨١ .

ولا ينفي لسلم أن يكت عن الدعاء عند عدم الإجابة ، فالدعاء في واقعه

فأئي يستجاب لذلك ) في مسند الإمام أحمد ومصحح مسلم عن أبي هريرة . وأن يكون حاضر القلب حين الدعاء فلقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ( القلوب أوعية وبعضها أوعى من بعض ، فإذا سالتهم الله إليها الناس ، فاسأله وآتكم موقنون بالإجابة ، فإنه لا يستجيب لعبد دعاه عن ظهر قلب غافل ) رواه أحمد عن عبد الله بن عمر .

ولا بد للداعي من أن يستيقن لسعة فضل الله له ولغيره ، وأن يثق في إجابة الله له ، فأن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : ( لا يقولون أحذركم اللهم اغفر لي إن شئت ، اللهم ارحمني إن شئت ، ليعزم المسالة فإنه لا مكره له ) رواه أبو ذاود عن أبي هريرة .

ولا بد في الدعاء من اختيار جوامع الكلم وتتبع الأساليب الواسعة المدلول ، ففي سنن ابن ماجة أن رجلاً أتى النبي صلى الله عليه وسلم وتقال له : يا رسول الله أي الدعاء أفضل؟ قال : ( سل ربك العفو والعافية في الدنيا والآخرة ) ثم أتاه في اليوم الثاني والثالث ، فسأله هذا السؤال ، فأجابه بذلك الجواب . ثم قال صلى الله عليه وسلم : ( فإذا أعطيت العفو والعافية في الدنيا والآخرة فقد أفلحت ) وكذلك يوضع في الاعتبار استقبال القبلة إن أمكن ، وملاحظة الاوقات الفاضلة ، كيوم عرفة وشهر رمضان ، ويوم الجمعة ، والثلاث الأخير من الليل ، ووقت السحر ، وفي حال السجود ، ونزول الغيث ، وبين الاذان والإقامة ، والتقاء الجيوش ، وعند الخوف ، وخشوع

وتقسون ما تشركون ) الانعام/ ٤١ .  
 فيكون هذا من باب المطلق والمقيد ، وقيل انما مقصود هذا الاخبار تعريف جميع المؤمنين ، ان هذا هو وصف ربهم سبحانه انه يجب دعاء الداعين في الجملة ، وأنه قريب من العبد يسمع دعاءه ويعلم اضطراره فيجده بما شاء وكيفشاء ، وقد يجب السيد عبده والوالد ولده ثم لا يعطيه سؤله فالاجابة كانت حاصلة لا محالة عند وجود الدعوة ، لأن « أجيب » « واستجب » من قبيل الاخبار الالهية التي لا تنسخ ويدل على هذا التأويل ما روى ابن عمر عن النبي صلى الله عليه وسلم : ( من فتح له في الدعاء فتحت له أبواب الاجابة ) . انتهى كلام العلامة القرطبي ولصاحب النار كلام تستريح له النفس ، ويتحاول مع التقى السليم ، فضلا عن اتحاده مع النصوص من الكتاب والسنة وهذا نصه : « وقد فسروا الدعوة بطلب الحاجات و قالوا ان ظاهر الآية أن الاجابة وصف لازم لله تعالى وأنه يجب كل داع ، وليس الامر كذلك كما هو ثابت بالمشاهدة ، وأجابوا بأن المراد أن من شأنه الاجابة فهو يجب ان شاء كما قال في آية أخرى : ( فيكتشف ما تدعون إليه إن شاء ) فهو على حد قولك فلان يعطي الكثير فاطلب منه ، اي من شأنه ذلك ولا يلزم منه ان يعطي كل طالب عين ما طلبه وأصحاب بعضهم بان الاجابة اعم من اعطاء السؤال وقد ورد في الحديث الصحيح ان الاجابة تكون باحدى ثلاثة ، أما ان يدخل لمدعوتة وإنما ان يدخل له ، وإنما ان يكف عنه من السوء مثلها .  
 ولا حاجة الى التأويل اذ لا محل

عبادة ، وضراعة واستغاثة وابتهاج ، وارتباط بالله سبحانه ، يظهر شرف العودية ، والفرز الى الله ، واستدامة ذكره وفي الحديث القدسي : ( أنا عند ظن عبدي بي ، وأنا معه اذا ذكرني ، فإذا ذكرني في نفسه ذكرته في نفسي ، وإذا ذكرني في ملأ ذكرته في ملأ خير منهم الخ الحديث القدسي ) .

وان الداعي اذا استوفى شروط الدعاء التي تقدم النص عليها في حديثنا هذا مستندا من مصادرها الوثيقة ، كان مرجو الاجابة بفضل الله تعالى .

ولا ينبغي ان يقال مما للداعي قد يدعو فلا يجاب ؟ لأن قول الله سبحانه : ( وإذا سألك عبادي عنِّي فإني قريب أجيب دعوة الداع إذا دعاني ) البقرة/١٨٦ ، قوله تعالى ( وقال ربكم ادعوني استجب لكم إن الذين يستكرون عن عبادي سيدخلون جهنم داخرين ) غافر/٦٠ .  
 فان قوله سبحانه : « أجيب » ، « استجب » ، لا يقتضي الاستجابة مطلقا لكل داع ، ولا بكل ما يطلب .  
 فقد قال الله تبارك وتعالى في آية أخرى : ( ادعوا ربكم تضرعاً وخفية إنه لا يحب المعندين ) الأعراف/٥٥ .  
 وكل مصر على كبيرة عالمها أو جاهلا فهو معنده ، وقد أخبر الله سبحانه : ( أنه لا يحب المعندين ) وأنواع الاعتداء كثيرة وانسان لا يحبه الله تعالى فكيف يستجيب له ؟ وقال العلامة القرطبي في تفسيره الجامع لأحكام القرآن و قال بعض العلماء أجيب ان شيئاً كما قال تعالى : ( بل إيه تدعون فيكتشف ما تدعون إليه إن شاء )

بحيث ذهب عن نفسه الي ، وشعر قلبه بأنه لا ملجأ له الا الي ، ومثل هذا لا يطمئن في غير مطعم ، ولا يطلب ما لا يصح أن يطلب ، وإنما يمتنع أمر الله تعالى باتخاذ جميع الوسائل من طرقها الصحيحة المعروفة ، وهي لا تتحقق الا بالعلم والعزيمة والعمل فان تم للعبد ما يريد بذلك فقد أعطاه الله تعالى من خزائنه التي يفيض منها على جميع متبني سنته في الخلق ، وان بذلك جهده ولم يظفر بسؤاله فما عليه الا ان يلتجأ الى مسبب الاسباب ، وهادي القلوب الى ماغاب عنها وخفى عليها ويطلب المعاونة والتوفيق من بيده ملوك كل شيء ، وقد قال بعض السلف ان مثل هذا يجاب ، وقالت الصوفية الدعاء المجاب هو الدعاء بلسان الاستعداد وقد استعاد النبي صلى الله عليه وسلم من الطمع في غير مطعم ، فمن يترك السعي والكسب ويقول يا رب الف جنيه فهو غير داع انما هو جاهل ومثل ذلك المريض لا يراعي الحمية ولا يتخذ الدواء ، ويقول يا رب اشغلي واعافي ، كانه يقول اللهم ابطل سنتك التي قلت أنها لا تتبدل ولا تحول من اجلني وكم استجاح الله لنا من دعاء ، وكثف عنا من بلاء ، ورزقنا من حيث لا نحتسب ولا نتخذ الاسباب ، ولكن بتsxirه هو للأسباب ، وقد وقع ذلك للامام عليه رحمة الله حينما طال مرضه بالدوسيطارية وتعسر علاجه فرأى في النمام من يقول له : « ارسل من يأتيك بماء من مكان كذا وأشرب منه تشف ، ففعل وشفني » ، فذهب الى المكان فاذا بماء في حفرة تحت شجر السنط فعلم أن فائدة الماء في اصلاح الاماء

للأشكال ، فان الآية سبقت لبيان أن الله تعالى قريب من عباده المتوجهين اليه ، فلا حاجة لهم الى الصياغة بتکبره ودعائه ، ولا الى ان يتذدوا وسطاء بينهم وبينه في التوجة اليه وسؤال رحمته وفضلها ، بل يجب ان يصمدوا اليه وحده فانه هو الذي يجيب دعاءهم وحده .

والحقيقة ان الدعاء دقيق ، ويحتاج الى تمحيص وتحقيق ، فلا بد الا يتعارض الدعاء بقوانين الله مع خلقه وسنته مع عباده ، فلا يطلب مستحبيل ولا يدعى بشيء وتطرح الاسباب المحصلة له ، فاذا دعوت بالزيادة في العلم ، فلا بد ان تعلم بأن الوحي انقطع بانتقال الرسول صلى الله عليه وسلم الى ربه ، وأنه متحتم عليك ان تأخذ في الاسباب وأن تداوم على طلب العلم مع الوثوق في فضل الله سبحانه ، وكذلك طلب الزيادة في الرزق او نجاح الولاد او شفاء المريض ، فلا بد ان يصاحب ذلك سعي على المعاش وتربيه للأولاد ، وسهر على مصالحهم وتنظيم لوقاتهم وتقويم لأخلاقهم ، وذهاب للطبيب وعمل بنصائحه مع التوكل على الله والفرز اليه .

وان الله سبحانه لم يقل اجيب دعوة الداع من غير قيود ، ولكنه قال : (إذا دعان) ويقول الاستاذ الامام محمد عبده ، ما مثاله : ان الداعي شخص يطلب شيئاً وهو يصدق على اكثر الناس الذين يطلبون كل يوم اشياء كثيرة ، وليس كل واحد منهم متحققاً بدعاء الله تعالى وحده كما يجب ان يدعى ، فالله سبحانه يقول اجيب دعوة الداع اذا خصني بالدعاء والتجاء الى التجاء حقيقياً

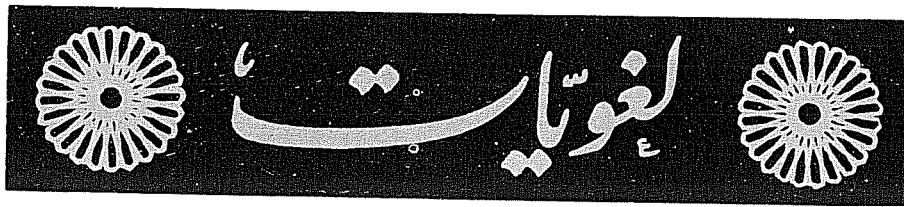
واد ، او تقلب في نومه او انتهى من وضوئه او ذهب الى صلاته او شرع فيها او انتهى منها او رأى مطرا او برقا او رعدا او ريحـا ، او ذهب الى جهـاد ، او قصد الى مسـالة ، والقرآن مليء بالدعـاء زـاخـر بالـاتـابة الى الله .

فالدـاعـاء هو روح العبـادـة الخـالـصـة ومـظـهـر العـبـودـيـة وـالـاسـتكـانـة وـانـلم يـجـبـ الدـاعـيـ الىـ ماـ دـاعـبـهـ فـقـدـ يـصـرفـ اللهـ عـنـهـ مـنـ الـبـلـاءـ اـكـثـرـ وـقـدـ يـسـوقـ لـهـ مـنـ النـفـعـ اـعـظـمـ وـاجـزـلـ ، وـقـدـ يـدـخـرـ لـهـ فـيـ حـسـابـهـ مـاـ هـوـ اـعـظـمـ مـنـ هـذـاـ وـذـاكـ مـعـ الـاعـقـادـ الجـازـمـ بـأـنـ قـضـاءـ اللـهـ لـاـ يـتـغـيـرـ لـاـ يـتـبـدـلـ وـلـكـ الدـاعـاءـ يـنـفـعـ فـيـماـ نـزـلـ بـتـهـيـةـ النـفـسـ للـرـضـاـ بـالـحـنـةـ وـالـتـسـلـيمـ بـالـقـضـاءـ فـيـذـهـبـ الـخـطـرـ وـيـنـفـعـ فـيـماـ لـمـ يـنـزـلـ ، بـخـلـقـ الـاحـسـاسـ بـوـقـوعـ الشـدـدـةـ فـيـ نـفـسـ الـمـؤـمـنـ قـبـلـ وـقـوـعـهاـ حـتـىـ اـذـ ماـ وـقـعـتـ كـانـتـ كـامـرـ حـسـابـهـ وـتـوـقـعـ حـدـوـثـهـ فـيـهـونـ عـلـىـ النـفـسـ اـثـرـ وـاـمـاـ تـصـارـعـ الدـاعـاءـ وـالـقـضـاءـ فـالـمـقصـودـ مـنـهـ حـثـ عـلـىـ الدـاعـاءـ لـتـحـصـلـ الـفـائـدـةـ المـرجـوـةـ مـنـهـ وـهـذـاـ هـوـ الـمـقصـودـ بـحـدـيـثـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ قـالـتـ قـالـ رـسـولـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ : ( لاـ يـغـنـيـ حـذـرـ مـنـ قـدـرـ وـالـدـاعـاءـ يـنـقـعـ مـاـ نـزـلـ وـمـاـ لـمـ يـنـزـلـ ، وـإـنـ الـبـلـاءـ يـنـزـلـ فـيـلـقـاهـ الدـاعـاءـ فـيـعـلـجـانـ ) أـيـ يـتـصـارـعـانـ وـيـتـدـافـعـانـ وـلـاـ تـتـحـقـقـ الـعـبـادـةـ ، وـلـاـ تـنـجـليـ الـعـبـودـيـةـ ، وـلـاـ تـنـمـيـ أـرـكـانـ الـإـيمـانـ إـلـاـ بـالـدـاعـاءـ : ( وـمـاـ خـلـقـتـ الـجـنـوـ إـلـاـ لـيـعـدـوـنـ مـاـ أـرـيدـ مـنـهـ مـنـ رـزـقـ وـمـاـ أـرـيدـ أـنـ يـطـعـمـونـ ) الذـارـيـاتـ / ٥٧٦ـ وـ٥٧٥ـ هـذـاـ وـبـالـلـهـ التـوـفـيقـ .

انـهاـ بـسـبـبـ ماـ تـحـلـ فـيـهـ مـنـ جـذـورـ السـنـنـ وـأـورـاقـهـ مـنـ الـمـادـةـ الـعـفـصـيـةـ الـقـابـضـةـ ) وـقـدـ سـالـهـ مـسـائلـ فـيـ الـدـرـسـيـةـ اـذـاـ كـانـ الرـزـقـ مـقـدـراـ فـعـلـمـ السـؤـالـ ؟ فـقـالـ الـاسـتـاذـ شـارـحاـ لـلـسـؤـالـ : اـذـاـ كـانـتـ اـجـابـتـيـ اوـ عـدـمـهاـ اـمـراـ مـقـدـراـ فـلـمـ السـؤـالـ ؟ ثـمـ قـالـ هـذـاـ لـاـ يـقـسـالـ ، وـانـماـ يـنـبـغـيـ انـ يـقـالـ «ـمـاـ الـحـكـمـ فـيـ طـلـبـ الدـاعـاءـ مـنـاـ فـيـ هـذـهـ الـآـيـةـ وـغـيرـهـاـ مـنـ الـآـيـاتـ وـالـاحـادـيـثـ » كـحـدـيـثـ «ـ الدـاعـاءـ مـنـ خـلـقـ الـعـبـادـةـ » وـالـلـهـ تـعـالـيـ يـعـلـمـ مـاـ فـيـ اـنـشـنـاـ وـمـاـ تـنـطـوـيـ عـلـيـهـ سـرـائـرـنـاـ .

وـاجـابـ بـمـاـ قـالـتـ الصـوـفـيـةـ : اـنـ الـمـرـادـ بـالـدـاعـاءـ فـزـعـ الـقـلـبـ اـلـىـ اللـهـ سـبـحـانـهـ وـشـعـورـهـ بـالـحـاجـةـ السـىـ مـعـونـتـهـ وـالـتـجـاؤـهـ اـلـىـ اللـهـ دونـ سـواـهـ ، وـيـحـتـجـونـ بـمـاـ روـيـ فـيـ قـصـةـ اـبـراهـيمـ عـلـيـهـ وـعـلـىـ اللـهـ الصـلـاـةـ وـالـسـلـامـ مـنـ اـنـ جـبـرـيلـ سـالـهـ قـبـلـ اـنـ يـلـقـيـ فـيـ النـارـ اـلـكـ حاجـةـ ؟ فـقـالـ اـمـاـ الـيـكـ فـلاـ قـالـ : فـادـعـ اللـهـ ، قـالـ : «ـ حـسـبـيـ مـنـ سـؤـالـيـ عـلـمـهـ بـحـالـيـ » .

وـالـذـيـ يـسـلـمـ بـهـ الـإـنـسـانـ الـذـيـ يـتـوـضـيـ الـكـلـمـةـ الـحـاسـمـةـ فـيـ الـحـكـمـ مـنـ الـدـاعـاءـ ، اـنـ الـدـاعـاءـ مـطـلـوبـ بـالـقـوـلـ ضـرـاعـةـ وـتـذـلـلاـ وـعـبـودـيـةـ وـأـنـقـيـادـاـ وـتـذـكـرـ اللـهـ بـصـفـةـ دـائـمـةـ بـالـقـلـبـ وـالـلـسـانـ وـصـالـحـ الـعـلـمـ ، مـعـ الشـعـورـ بـالـحـاجـةـ اـلـىـ اللـهـ سـبـحـانـهـ وـفـزـعـ الـقـلـبـ اـلـىـ اللـهـ وـذـكـرـ اـعـظـمـ مـظـاهـرـ الـإـيمـانـ وـالـاـرـتـبـاطـ بـهـ فـيـمـاـ جـعـلـتـنـاـ لـقـصـصـ الـاـنـبـيـاءـ وـجـدـنـاـ حـيـاتـهـمـ كـلـهـ مـوـصـولـةـ بـالـدـاعـاءـ مـرـتـبـطـةـ بـالـاـنـتـابـهـ اـلـىـ اللـهـ سـبـحـانـهـ وـخـصـوصـاـ نـبـيـنـاـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ فـقـدـ كـانـتـ حـيـاتـهـ كـلـهـ مـتـبـسـةـ بـالـدـاعـاءـ مـشـمـولـةـ بـهـ ، اـذـاـ اـكـلـ اوـ شـرـبـ اوـ طـرـحـ بـالـيـاـ اوـ لـبـسـ جـديـداـ ، اوـ رـكـبـ اوـ نـزـلـ اوـ صـمـدـ عـلـيـاـ اوـ هـبـطـ السـىـ



إعداد : الشيخ محمود وهبة

### حروف تكتب ولا تلفظ

في بعض الكلمات حروف تكتب ولا تلفظ ومنها الالف في مائة ، والواو فسي عمرو ، والالف بعد الواو الضمير : مثل : اخرجوا ، لم يسافروا ، والواو فسي اولات قوله تعالى : ( اولات الاحمال اجلمن ان يضعن حملهن ) .

### اسمهاء الايام في الجملة

السبت شيار ، الاحد اول ، الاثنين اهون واوهد واهود ، الثلاثاء جيار ، الاربعاء دبار ، الخميس مؤنس ، الجمعة عروبة ..

### من الالحان الشائعة

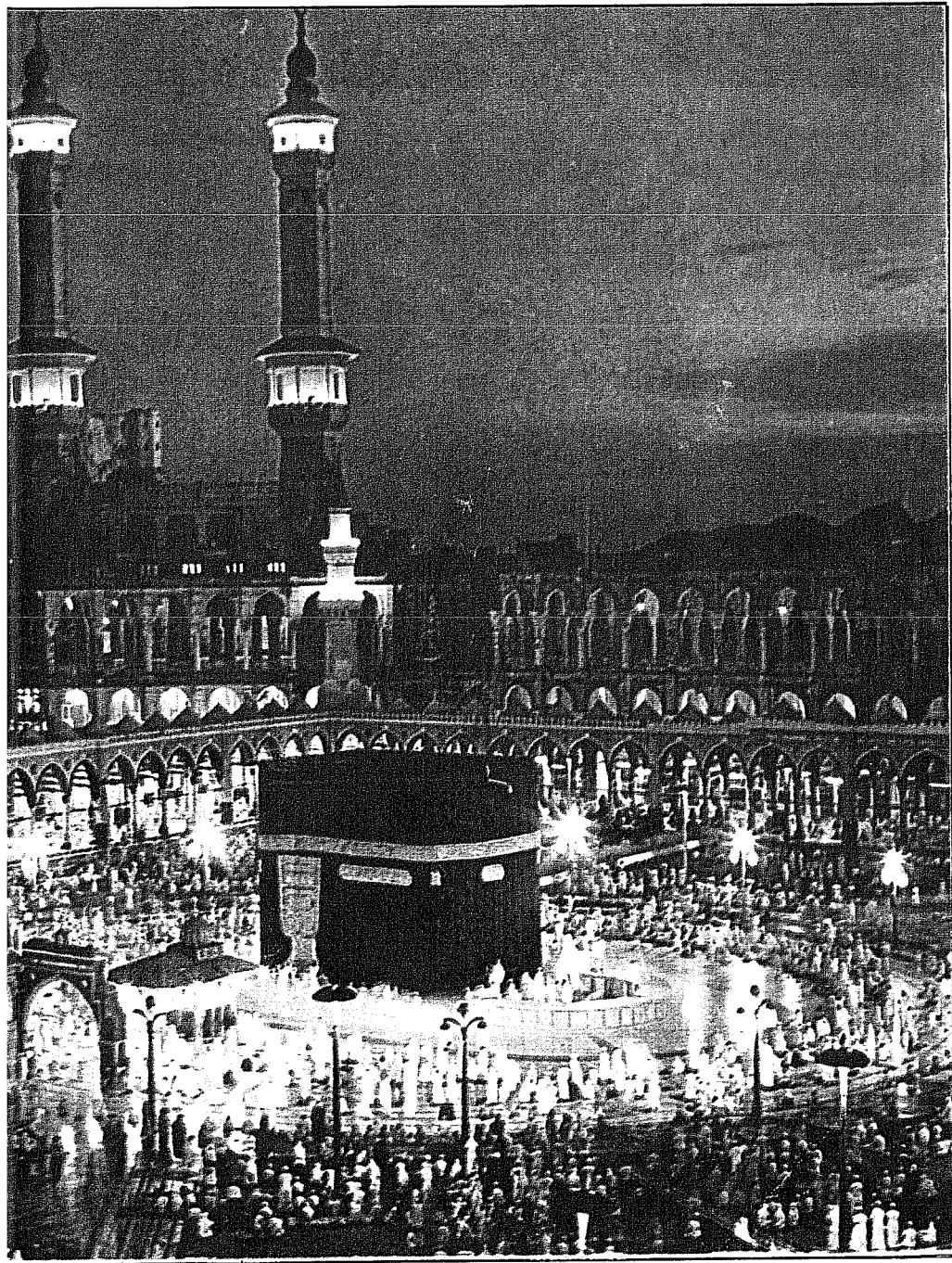
يقولون ( أسف الطبيب الفدائين الجرحى والفدائيات الجريحات ) والصواب والفدائيات الجرحى ، فالصلة وهي الجرحى تستعمل لجماعة الذكور وجماعية الإناث لتننا نقول : رجل جريح .. وامرأة جريح .. بدون تاء مربوطة .. وبما أن المؤنث لا تلحق آخره التاء المربوطة فلا يحق لنا أن نجمعه جميع مؤنث سالا ..

### الصبيح والصبح

الصبح والصبيحة والصباح والاصباح أول النهار ، وقد أصبح القوم دخلوا فسي الصباح كما يقال أمسوا أي دخلوا في المساء ، وفي القرآن الكريم : ( وإنكم لتتمرون عليهم مصباحين ) ، وصيغنا القوم اتيانهم غدوة ، والتتصبح النوم بالغداة الفجر أول ضوء تراه في الصباح والذي يلي الفجر هو السحر ، تباشير الصبح أول ما يظهر منه ، ولا واحد له من لفظه ، انشق الصبح وانصاح اتسع وسراح ..

### من غرائب الجمع

قد يجيء الجمع بصيغة المفرد مثل جاء الحاج كلهم بمعنى جاء الحجاج كلهم .. وقد يكون الجمع بالإضافة تاء مربوطة الى مفرده مثل جوال ، مقائلة جمع مقائل ، ناشئة جمع ناشيء وهو الشاب الذي يكون في مقتل العمر ، وقد يكون الجمع بحذف التاء من مفرده مثل شجر جمع شجرة ، وسحاب جمع سحابة ، ونخل جمع نخلة ..

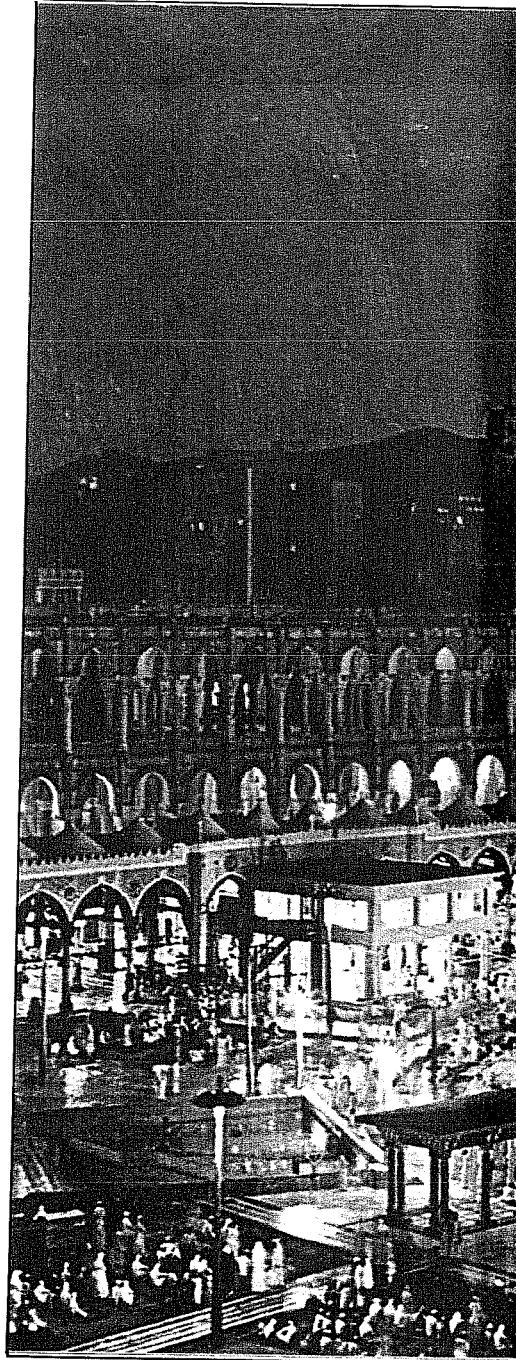


# عمانة الكعبة حتى العصر الأموي

للأستاذ عبد الغني محمد عبد الله

(إن أول بيت وضع للناس للذي بيكة  
مباركاً) صدق الله العظيم آل عمران/٩٦

يستقبل المسلمين في صلاتهم «الكعبة  
المشرفة في مكة» ، وهي قبلة المسلمين  
الثانية في الترتيب الزمني والدائمة —  
بعد «المسجد الأقصى بالقدس» —  
وهي بالبيت الحرام حيث رفع قواعده  
أبراهيم وابنه اسماعيل — أول المساجد





● حجر اسماعيل خلف بناء الكعبة .

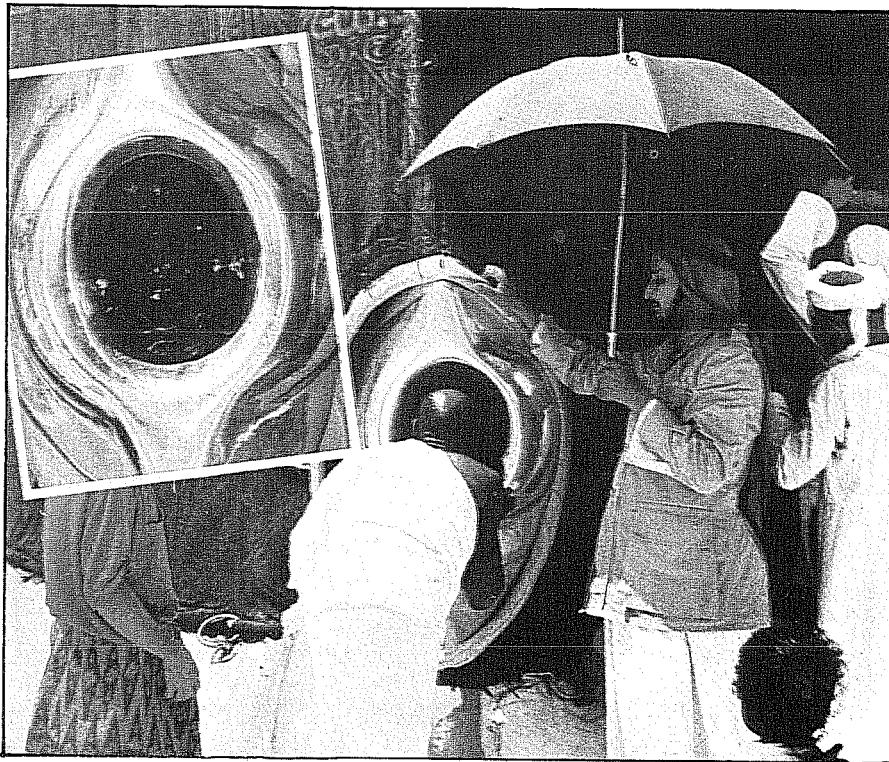
واسماعيل) البقرة/١٢٧ وظلت لجرهم  
الولادة على البيت الحرام نحو من  
الزمان خلفها عليه قبيلة «خزاعة»  
وعلى عهدهم جاءت الاصنام الى مكة  
ووضعت حول الكعبة ومنها اللات  
والعزى ومنا ولهل واسف ونائلة  
وقد كثرت الاصنام حول الكعبة .

وكم منا من يعرف ان الشعراء كانوا  
يعلقون اشعارهم ومواقفهم على  
استار الكعبة . . وكانت مكة مركزا  
كبيرا لتبادل الشعر والنشر والادب في  
سوق عكاظ وقد خفت قريش قبيلة  
جرهم واصبح لها السيادة على البيت  
الحرام وصار لها مركز كبير بين  
القبائل العربية بسبب سيادتها على

التي شد اليها الرحال وقد وضعه  
الله مثابة للناس واما  
(إذ جعلنا البيت مثابة للناس واما  
وأخذوا من مقام ابراهيم مصلى )  
البقرة/١٢٥ .

#### نبذة تاريخية

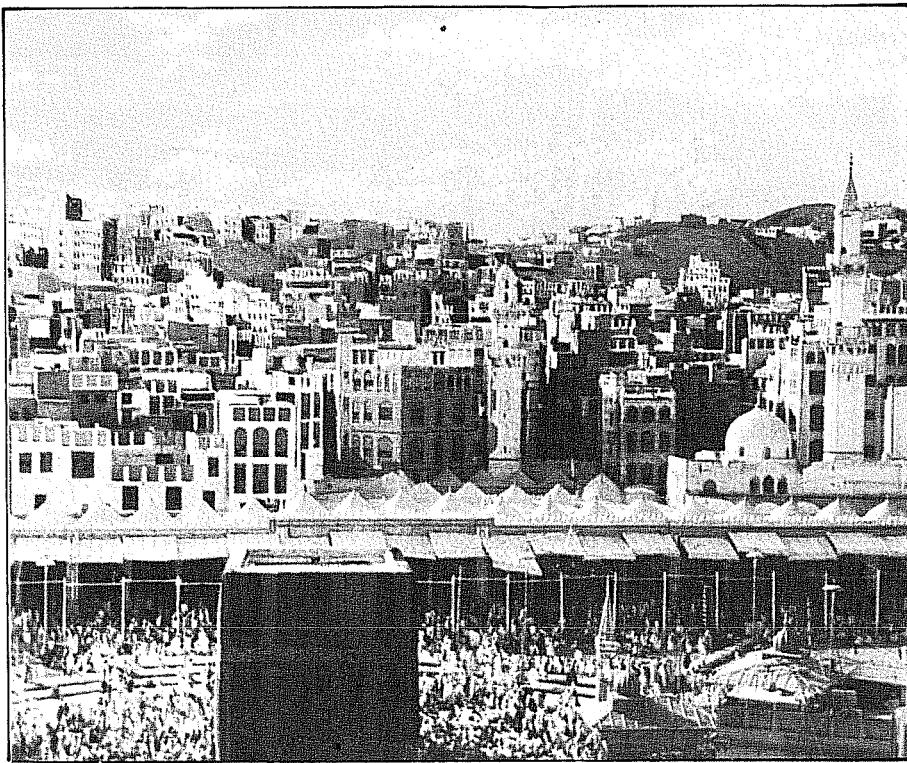
اقامت قبيلة «جرهم» في «الحجاز»  
قبل الاسلام وتعد الاقوال الى ان  
سيدنا ابراهيم وزوجته هاجر وابنهما  
اسماعيل قد نزلوا الى مكة في عهدهم وقد  
قام ابراهيم واسماعيل ببناء البيت  
الحرام بوحي لهما من الخالق عز  
(إذ يرفع ابراهيم القواعد من البيت :



● الحجر الاسود

الفيل . الم يجعل كيدهم في تضليل .  
وارسل عليهم طيراً ابابيل . ترميمهم  
بحجارة من سجيل . فجعلهم كعصف  
ماكول) وارتفع نجم القرشين بعد هذه  
الحادثة ارتفاعاً كبيراً وكانت الكعبة  
كتناء حقيقة ثابتة قبل الاسلام لاسبيل  
الى انكاره كما وانه لاسبيل الى انكار  
انه قد اعيد بناؤها قبل الاسلام عام  
٦٠٨ م حيث تحدى المصادر ان رسولنا  
العظيم قد شارك في بنائها بحكمته  
وبنظرته الثاقبة حينما حل مشكلة من  
يضع «الحجر الاسود» في مكانه من  
البناء - وهي قصة معروفة لكل  
مسلم . . . وقد ظلت الكعبة على  
النحو الذي بناء «ابراهيم» حتى جاء

الکعبه وكان العرب منذ البدايه  
يقدسون الكعبه وما حولها فيما شمل  
مكة حتى اصبحت المنطقة كلها حراماً.  
وعلى عهد قريش حاول ابرهه الذي  
كان يحكم بلاد اليمن في جنوب شبه  
الجزيرة الغربي أن يدمر الكعبه  
رغبة منه في جذب الحاج الى كنيسة  
صنعاء فتقدم الى مكة على رأس  
جيش كبير بعضاً يركب الايفيال وكان  
عبد المطلب قد رسولنا الانظم زعيماً  
لقریش - وفشل حملة ابرهه  
فشل ذريعها حيث صب الله تعالى  
عليهم عوامل الفناء والدمار والى هذا  
يشير القرآن الكريم في قول الحق سبحانه  
وتعالى: (المتر كيف فعل ربكم بأصحاب



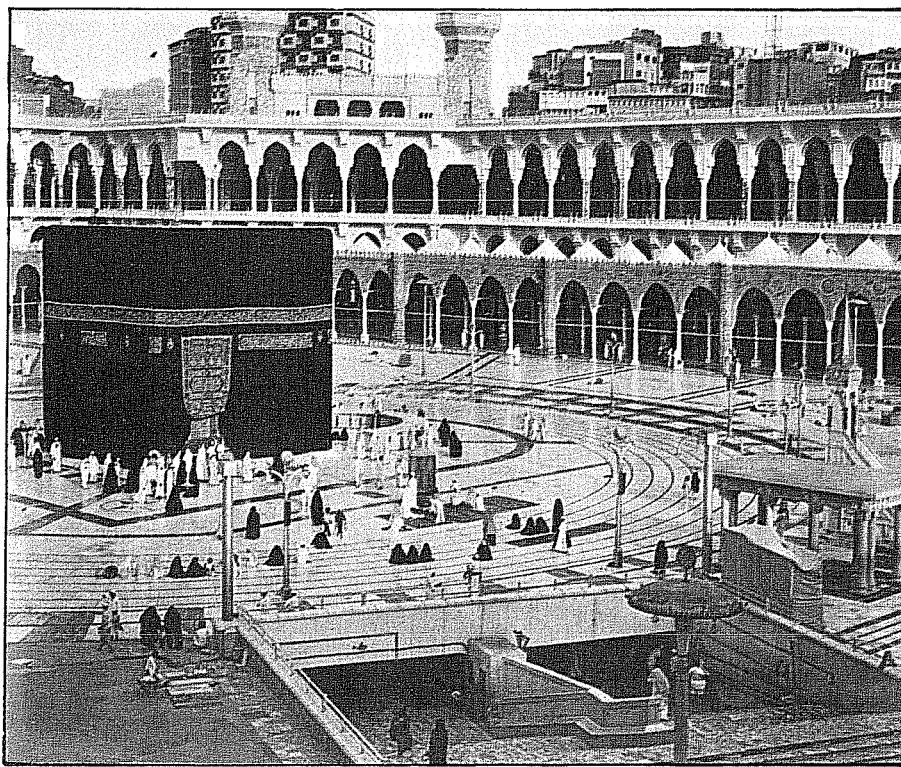
● جبال مكة تحيط بالکعبه

يحدو بنا ونحن نحاول قدر امكاننا أن نقدم الى قرائنا ، الجديد استكمالا لهدف مطحتنا الفراء رغبة منا في ان يطلعوا على تاريخ وعمارة اثر مقدس في حياتنا-نحن المسلمين — نتجه اليه في صلاتنا — ونحاج اليه ونطوف حوله وتهفو الى زيارته ملايين المسلمين وكما تعودنا فاننا نقدم لقراء هذه المجلة دراسة كلاسيكية لبناء الكعبة في العصر الاسلامي المبكر على نحو ماسبق وقدمنا دراسة اثرية للمسجد النبوى في هذا العصر .

**الکعبه قبل الاسلام**  
اعاد القرشيون بناء الكعبه وكانت

« قصى بن كلاب » فقضى على خزاعة وبناها من جديد الا انه بعد سهل « العرم » — ومنطقة مكة مشهورة بالسيول المدمرة — تصدعت مبانى الكعبه فعمل القرشيون على بنائها من جديد وكان ذلك عام ٦٠٨م الذي اشرنا اليه قبلًا .

وإذا كانا سوف نلتزم هنا بالحديث عن الجانب المعماري من بناء الكعبه وتتطور البناء حتى العصر الاموي فان هذا الجانب رغم ان الدراسات الاثرية قد اهتمت به اهتماما كبيرا ولو انها دراسات مستمرة للاذ ولم تنشر على عامة المسلمين وظل هذا النشر محصورا في دائرة ضيقة، الأمر الذي

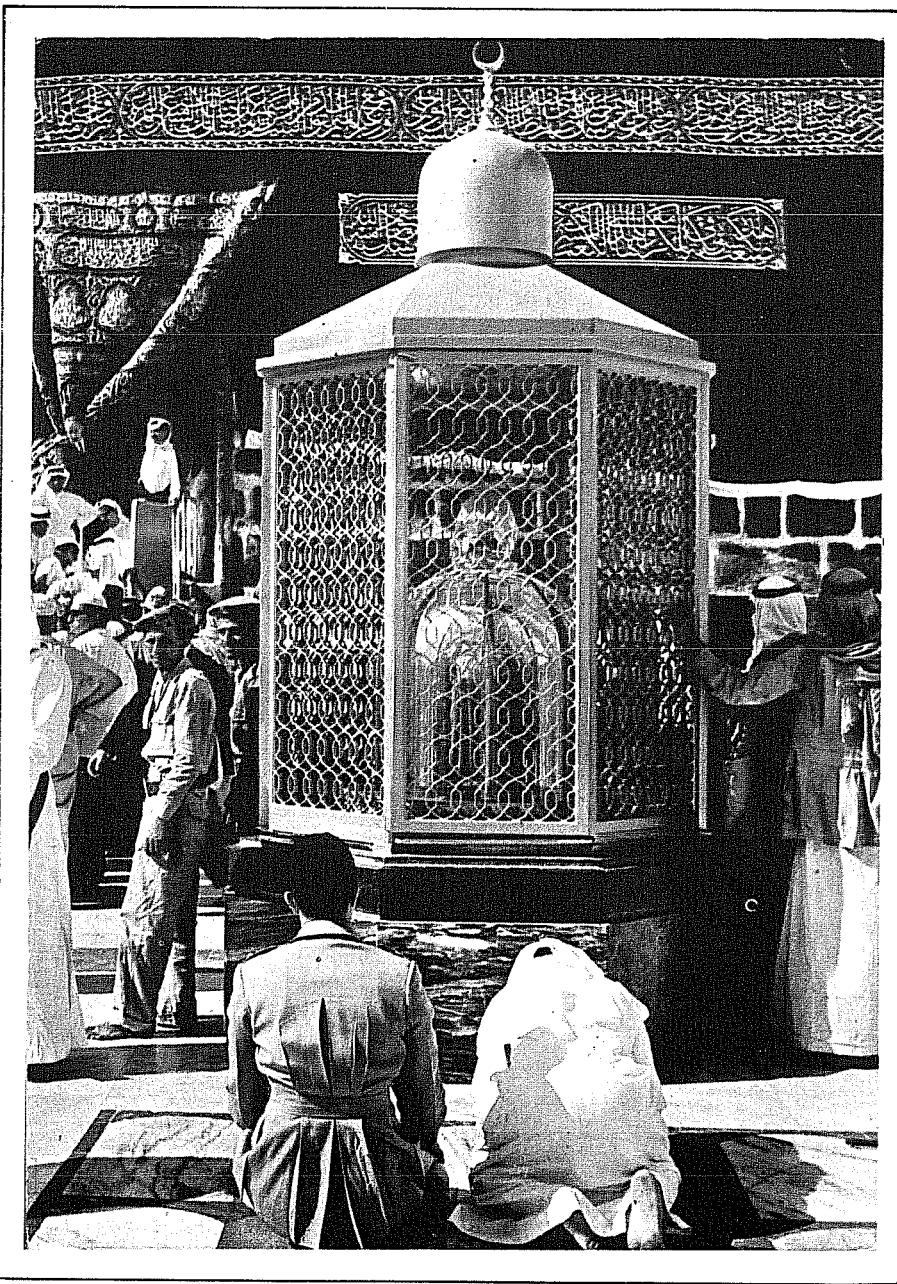


● بفر زمزم داخل الحرم المكي

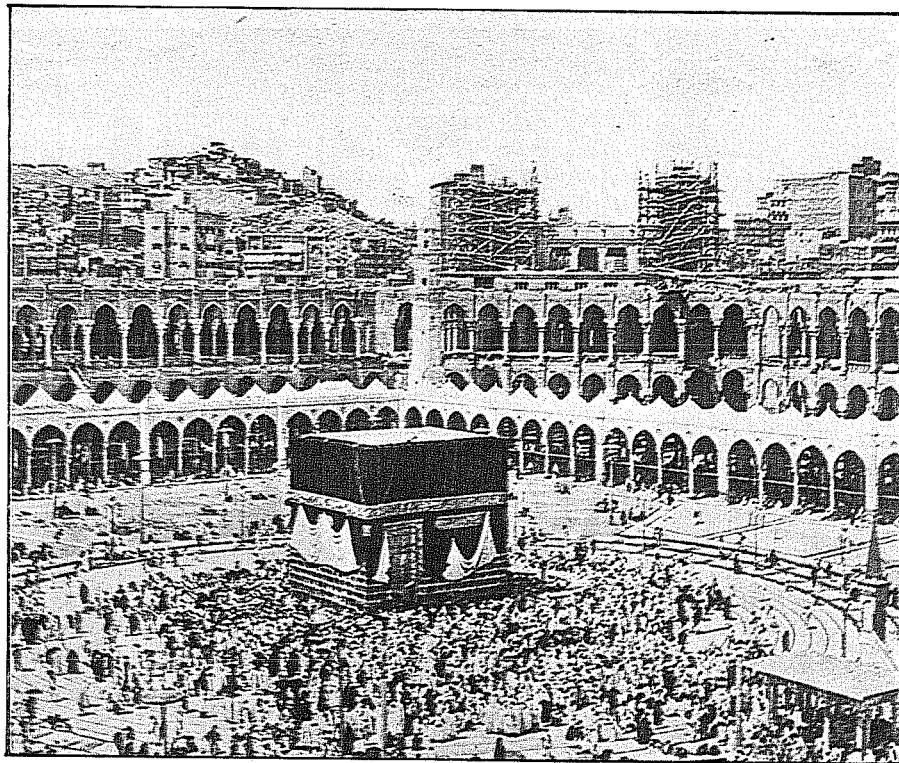
صورة رسمت على الدعامة القريبة من الباب كانت «لسيدنا ابراهيم» عليه السلام وان التالية لها كانت للعذراء «مریم» ام «المسيح» وللكعبة اركان اربعة «الشامى»، «اليمنى»، «الغربي»، ركن الحجر الاسود»، وقد كان حول الكعبة ارض فضاء تسمح بالطواف من حولها .

وقد حدثتنا المصادر المبكرة عن اسم المهندس المعماري للكعبة فقد ذكر «الازرقى» أنه كان نجارة روميا اسمه «باقوم» وقد يطلق البعض عليه اسم «باخوم» الا ان بعض المستشرقين قالوا انه كان جيشيا

عبارة عن مبني من أربعة حوائط بارتفاع ١٨ ذراعاً من مداميك من الحجر والخشب بالتبادل «١٦ مداميكا جررياً ، ١٥ مداميكا خشبياً من خشب الساج » وقد كان يسقطها الفقري شكلًا غير منتظم مقاساته « ٢٠ - ٢٢ - ٣١ - ٣٢ » ذراعاً وكان بابها يرتفع عن الأرض ؟ اذرع لمنع مياه السيول من الدخول اليها وكان بداخلها صفين من الدعامات كل صف يتكون من ثلاثة دعامات تحمل سقفاً من خشب الدوم وجريد النخل وقد نقشت على الحوائط من الداخل والدعائم صور الرسل والملائكة ويقال - وهي اقوال ضعيفة الاثبات المادى - ان اقرب



● باب الكعبة المشرفة وأمامه مقام إبراهيم



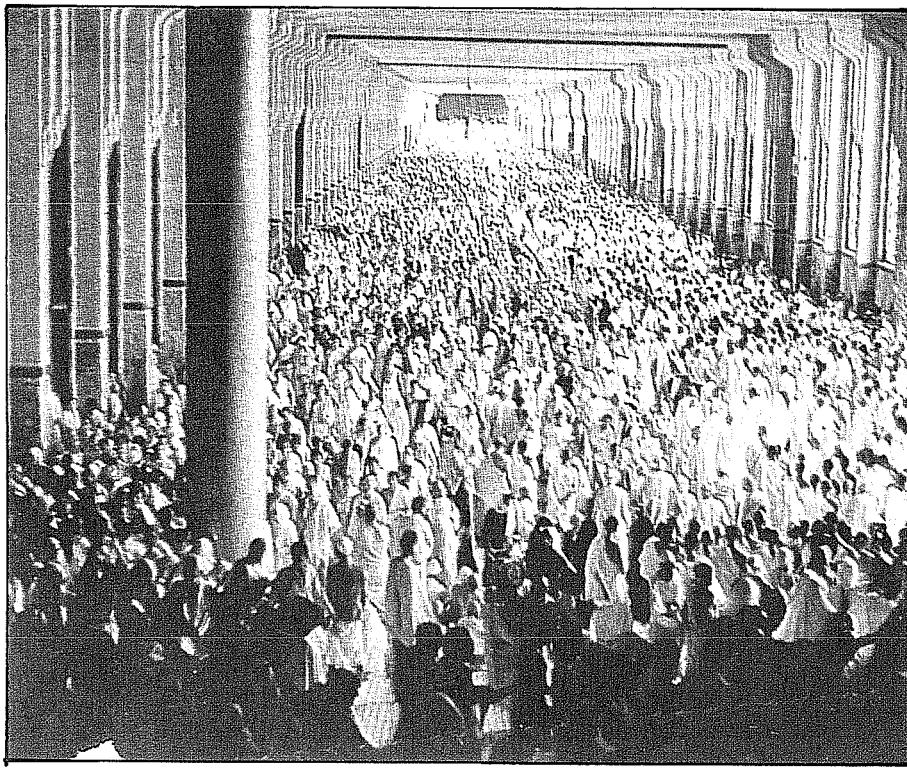
الحرم المكي قبل العمارة الجديدة

النظيرية ،

#### الكعبة بعد الإسلام :

لم يحدث للكعبة اي تعديل بعد الاسلام سوى انه قد طرأ عليها هذا الحدث الضخم - يوم الفتح العظيم لمكة حيث كان البيت الحرام احد الاماكن الامنة التي نادى رسول الله عليه السلام قائلاً : ( من دخل الكعبة فهو امن ) وسرعان ما تحطم الاصنام وانجلت الاحداث سرعة فاذما « بلال » يؤذن للصلوة معلنا « الله اكبر ... وحي على الصلاة » - وهكذا شهدت الكعبة كيف ان القوة الصفراء التي لم تأمن على نفسها ولا على دينها

ثم مالبثوا ان ذكروا ان المسقط الانقى للكعبة بنى على نمط احدي كنائس الحبشة جريا وراء هدف خبيث - وقد بذل الاستاذ « كريزويل » جهدا كبيرا في ذلك لاثبات نظرية الفراغ المعماري في شبه الجزيرة ، وهو امر يدعونا دائمًا الى اليقظة فالكنيسة المشار إليها وجد علماء الاثار انها تعود الى القرن التاسع الميلادي اي انها تالية لاعادة بناء الكعبة بثلاثة قرون من الزمان تقريبا وهذا وحده دليل كاف على دفع هذا الافتراء وسيجد الراغبون في البحث دراسات مستفيضة للأساتذة « فريد شافعي » « احمد فكري » ، « كمال سامح » لاثبات خطأ هذه



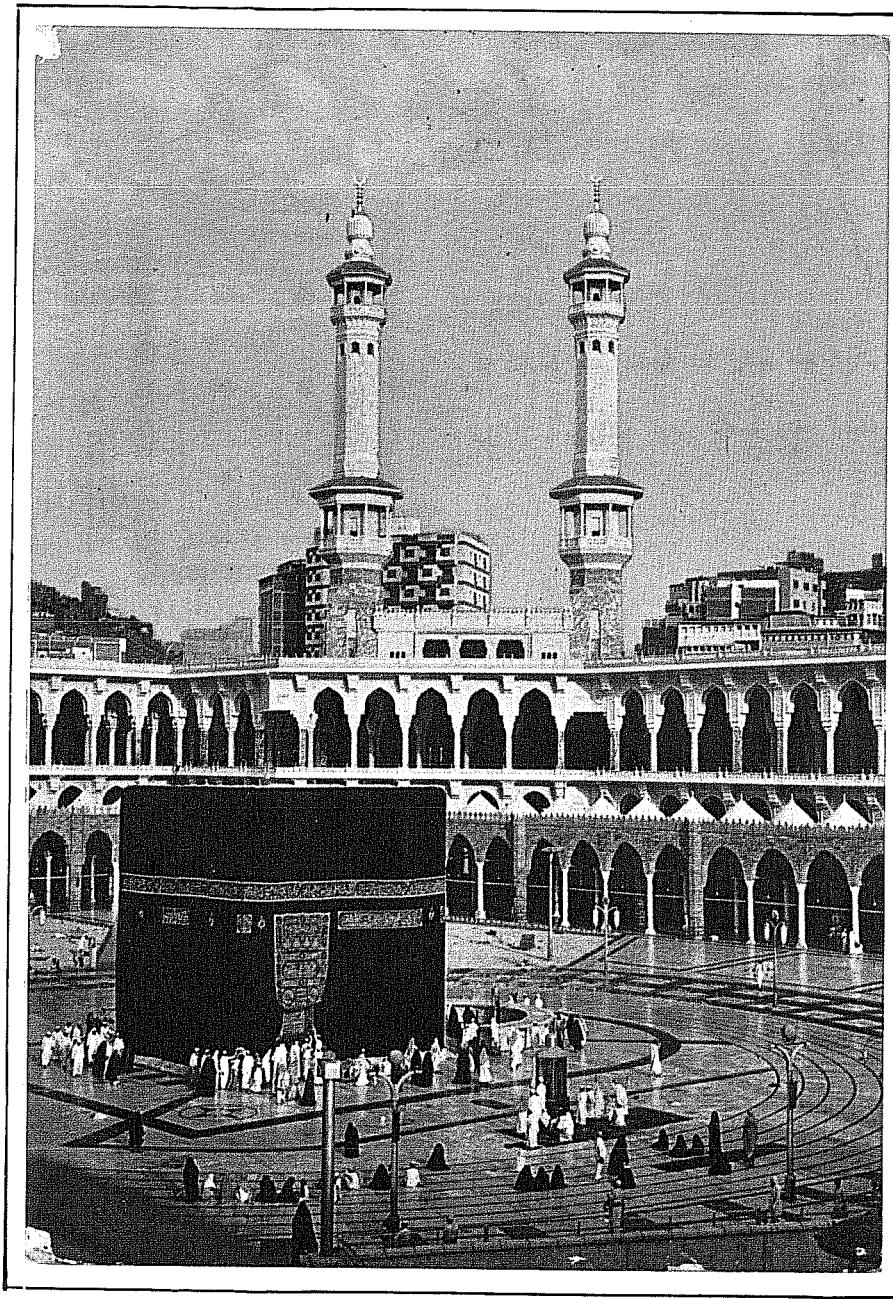
● المسى : أصبح ضمن بناء العرم .

ان أصبحت «دمشق» حاضرة «لدولـة الـعربـية الـاسـلامـيـة» حدثـت اـحـدـاتـ كـبـيرـةـ فيـ هـذـهـ الدـولـةـ كانـ لهاـ اـثـرـ كـبـيرـ علىـ عـمـارـةـ الـكـعبـةـ ذـلـكـ انـ «عبدـالـلهـ بنـ الزـبـيرـ» قدـ اـنـشـقـ علىـ الـأـمـوـبـينـ وـاعـلنـ نـفـسـهـ خـلـيـفـةـ «مـكـةـ»ـ وـتـحـصـنـ بـالـبـيـتـ الـحـرـامـ وـكانـ ذـلـكـ بـعـدـ اـسـتـشـاهـدـ «الـحـسـينـ»ـ فـيـ كـربـلـاءـ وـارـسـلـ «يـزـيدـ بـنـ مـعـاوـيـةـ»ـ جـيشـاـ عـامـ ٦٢ـ هـ لـحرـارـيـةـ «ابـنـ الزـبـيرـ»ـ وـحاـصـرـ هـذـاـ جـيـشـ مـكـةـ وـضـرـبـهـاـ بـالـمـجـنـيقـ ضـرـبـاـ شـدـيـداـ مـاـ نـتـجـ عـنـهـ تـحـدـعـ بـنـاءـ الـكـعبـةـ وـاشـتـعـالـ النـيـرـانـ فـيـهاـ وـاحـتـرـاقـ كـسوـتـهـاـ ،ـ وـلـمـ يـتـوقـفـ ضـرـبـ المـجـنـيقـ الاـ بـعـدـ وـصـولـ نـبـاـ

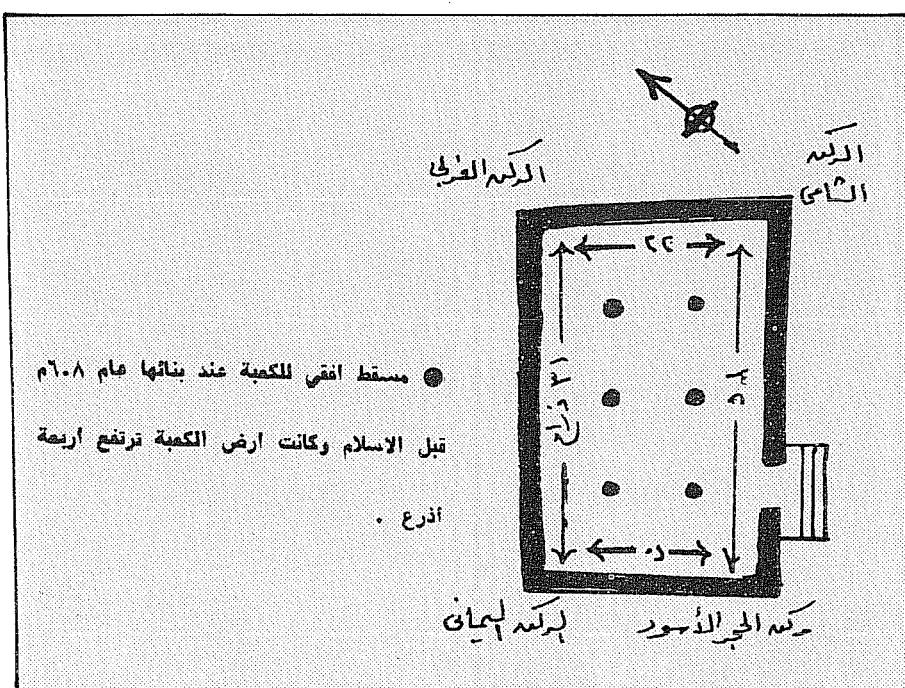
منـ اـهـلـ مـكـةـ فـهـاجـرـتـ الىـ يـثـرـ ثمـ عـادـتـ قـوـيـةـ كـثـيرـ العـدـ فـفـتـحـتـ مـكـةـ وـاصـبـرـ لـكـعبـةـ شـائـنـاـ العـظـيمـ .

وفيـ عامـ ١٧ـ هـ رـأـيـ عمرـ بـنـ الخطـابـ انـ الـمـبـانـيـ قدـ لـاـصـقـتـ الـكـعبـةـ وـلـمـ تـرـكـ مـكاـنـاـ لـلـطـوـافـ فـاـشـتـرـىـ بـعـضـ هـذـهـ الدـورـ وـهـدـمـهـاـ وـوـسـعـ الـنـطـقـةـ حـولـ الـكـعبـةـ وـاـنـشـأـ سـوـرـاـ يـضـمـ هـذـاـ الـمـطـافـ وـوـسـطـهـ الـكـعبـةـ الـمـشـرـفـةـ بـاـرـتـقـاءـ لـاـيـزـيدـ عـلـىـ قـامـةـ الـإـنـسـانــ وـكـانـ هـذـاـ اـوـلـ تـحـدـيدـ لـنـطـقـةـ الـحـرـمـ الـمـكـيـ وـقـدـ تـمـ ذـلـكـ عـامـ ١٨ـ هـ .

**الـكـعبـةـ عـلـىـ الـعـصـرـ الـأـمـوـيـ :**  
وـبـاـنـتـقـالـ الـخـلـافـةـ إـلـىـ «ـبـنـيـ أـمـيـةـ»ـ وـبـعـدـ

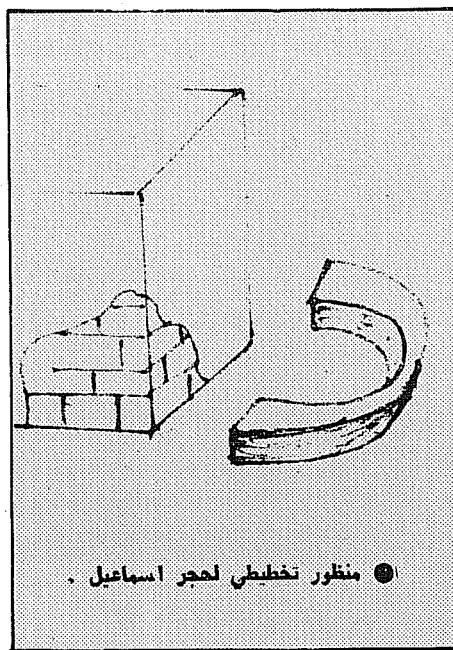


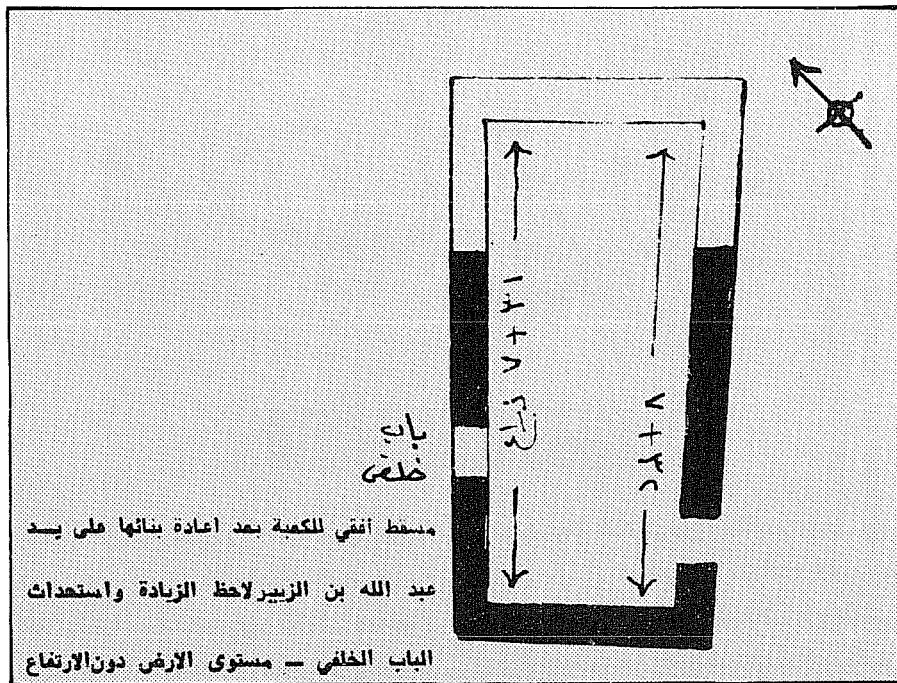
● منارات الحرم المكي بعد التجديد



وفاة يزيد بن معاوية .

وازاء الحال الذي وصلت اليه  
الکعبه رأى « ابن الزبير » ان يعيده  
بناءها من جديد فاحتاطها بستر من  
الخشب حتى يستمر طواف المسلمين  
من حولها ثم هدم ما تبقى منها واعاد  
بناءها من جديد بحوائط سماكة ذراعان  
وكان ذلك عام ٦٥ هـ . الا ان الجديد  
في بناء « ابن الزبير » انه قد اضاف  
« حجر اسماعيل » وعرضه ٧ اذرع  
الي بناء الكعبه وكان « ابن الزبير »  
يعتقد ان « الحجر » كان اصلا جزءا  
من الكعبه ولكن العرب عندما بنوها  
قبل الاسلام عجزوا عن اتمام البناء  
بسبيب كثرة النفقات ولذا فقد تركوا  
« الحجر » سورة قليل الارتفاع دلالة  
على انه جزء من الكعبه – بالإضافة





الزيادة وسد الباب المستحدث ولكن «الحجاج» استحدث لها ميزاناً للتصريح مياه الأمطار من فوق سطح الكعبة وارسل الوليد بن عبد الملك بذلك كمية كبيرة من الدنانير لتزيين باب الكعبة ودعائهما وميزانيها .

ويجدر بنا هنا ان نعرف ان اخبار عمارة الكعبة قدماً قد وصلت عن طريق المصادر والمؤرخين والمعاصرين لبنائها ، وقد اهتم بها العاملون في حقل الاثار الاسلامية وتاريخ العمارة لكونها من اقدس الاثار الاسلامية ، وان كانت الحقيقة ان بناء الكعبة وعمارتها يكتنفه الكثير من الفموضس ولا يزال في حاجة الى الدراسات التي تقوم على التحقيق العلمي الثابت .

إلى أن « ابن الزبير » قد استحدث باباً جديداً في الجدار الخلفي وأعاد أرض الكعبة إلى مستوى سطح الأرض .

الا أن الامويين استمروا في حرفهم مع ابن الزبير حتى أيام « عبد الملك بن مروان » حيث استطاع أن يقضي على ثورة « ابن الزبير » في مكة بان ارسل له « الحجاج بن يوسف الثقفي » على رأس جيش كبير قضى على « ابن الزبير » وثورته . وارسل الحجاج الذي انتصر إلى عبد الملك يعرفه قصة الزيادة في الكعبة وكيف أن « ابن الزبير » الثائر الذي انهزم قد اضافها إلى الكعبة واستأنذن « الحجاج » في أن يعيد حال الكعبة إلى مكان عليه فوافقه « عبد الملك » فقام بهدم

# مَوْكِبُ الْأَعْظَمِ

للامستاذ : منذر شعار

مشت انفس من خلفه وقلوب  
وفي كل صقع من نداء طيوب  
تشفى ظلوب عندها وتنبوب  
وتلمسه ايديهم فيفيوا  
تعيش ، ولا دهر هناك ينوب  
وباركهم لما يطل فرروب  
فثمة تحيا انفس وتطيب  
الى عرفات حين لاح مغيب  
واذ ربهم من صوتهم لقريب  
وقد سقطت عن كاهليه ذنوب  
لهم جيئة ما بينهم وذهب  
تنوب به ارواحهم وتنبip  
بيت بها الوسواس وهو جنib  
ملامح اسماعيل وهو يجib  
تحن له بين الصلوع ظلوب  
ومسمكم روح النجاة قاوبوا  
يقينا وما يتلون منه رطيب  
وللحق من فوق التلال هبوب ؟  
حنيفة والمالون هروب ؟

مشى الركب للارض الحرام وربما  
على كل افق من هداه غمامه  
فيما بشرهم حين المثلول بهكة  
وما هو الا ان يروا بيت ربهم  
فشمه لا دنيا تكون ، ولا منى  
فياركهم ربى اذا الشمس اشرقت  
وما شربوا من زرم وتوضاوا  
ولله ما اطلى صعود ركبهم  
ولله هم اذ يحارون لربهم  
هناك يأوى كل مرء لرطبه  
وان هم افاضوا فالملائك حضر  
وان عليهم في منى كل واجب  
وان لهم عند الجمار لحاجة  
وان قدموا الهدي الكريم تلامحت  
ففي يثرب روح الفؤاد .. محمد  
شفيقهم صدورا يا حجيج ببابه  
فعادوا وهذا الدين صلب بطبعهم  
فيما رب هل يأتي علي الناس عيدهم  
وهل يجمعن الدهر اشتات امة



ان الفایة من التشريع هي مصالح الناس ، وهذه المصالح منها ما هو خاص ومنها ما هو عام ، والمصلحة الخاصة تتعلق بأحد جوانب الحياة وينظمها حكم خاص في التشريع ، أما المصلحة العامة للتشريع فهي أن يكون هناك قانون عام يحكم الناس في حركاتهم وأقوالهم واعتقاداتهم بحيث لا تكون أفعالهم عينا .

ويتأمل في نتائج الأفعال وآثارها تظهر المناسبات التي تستلزم الرضا عن الفعل أو توجيب السخط عليه ، وقد ربط الشارع أمره بالفعل بمصالح للفاعل ، كما ناط طليبه ترك أفعال بدفع المفاسد عن التارك ، يستوى في ذلك حال الفرد وشأن الجماعة .

ويمثل ذلك تحديد المقصود من التشريع بأنه لمصالح العباد ودفع المفاسد عنهم .

فالحكمة من تحريم بعض الافعال في الشريعة الاسلامية هي رعاية الاخلاق الفاضلة باعتبارها اهم دعامة يقوم عليها المجتمع ولهذا فانها تحرص على حمايتها وتنشدد في هذه الحماية بحيث تتعاقب على كل الافعال التي تمس الاخلاق ، لانه اذا فسست الاخلاق فسدت الجماعة وأصابها الانحلال ، والمصالح العامة التي تتحقق بالتشريع في القرآن والسنة هي :

أولاً : مصالح معترضة ، شرع لها الأحكام التي تتحققها وأمرنا بأن نقيس عليها ما لم يرد ذكره نصاً فنعطيه حكم المقصوص ما دام مماثلاً له في تحصيل المصلحة . ثانياً . مصالح الفاحشة - لما يترتب على الفائدة من مصالح تزيد عنها . وفي هذا النوع يجب أن نقف عند بيانه فلا نخرج عن هديه ولا نعتبر ما الغاء . ثالثاً : مصالح لا نجد أمراً من الشارع يدل على اعتبارها ولا نها منه يدل على الفائدة وتلك هي التي فتح الشارع فيها باباً واسعاً من الاجتماع . ومنها تعاطي المخدرات الذي يمكن ان يسرى عليه ايضاً حكم النوع الاول من المصالح على أساس القبابس .

والمصالح في الاسلام هي حفظ الدين والنفس والمال والعقل والنسل والعرض ، وهي مصالح ضرورية دائمة ومستمرة لا تقوم الحياة الا بحفظها ولا تستقيم الا باقامتها .

وتعاطي المخدرات يتعارض مع حفظ العقل بل يتعارض كذلك مع حفظ الدين والنفس والمال والعرض لانه يفسد العقل بما يحدثه من تأثير سيء عند من يتعاطاه ولا خلاله الواضح بحسن سير جهازه العصبي ومزاجه النفسي وسلوكه بصفة عامة فالمخدرات تصيب متعاطيها بالذهول والهذيان والتخلل وتتفقده القدرة على تقدير الامور حق قدرها فلا يواجه الواقع بما تستحقه من اهتمام واتزان بل تجعله فريسة سهلة لنوبات من الضحك الهستيري والهذيان والسفطة واللغو فيردد الكلمات الخارجة ويروي الحكايات الفاضحة والقصص الفاحشة فضلًا عن سب الآخرين فيما يعرف بالقافية وتبادل الملح «النكات» البذئية دون مراعاة للأخلاق او التزام بالقيم الفاضلة وهي امور حرمتها المشرع بشكل قاطع في قوله عز وجل : ( لا يحب الله الجهر بالسوء من القول الا من ظلم ) النساء / ١٤٨ ، وقوله تعالى : ( ولا تعتدوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْنَدِينَ ) البقرة / ١٩٠ . وكذلك في قوله سبحانه وتعالى : ( يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخِرُ قومٌ مِّنْ قَوْمٍ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنْ فِيهَا مُنْهَنٌ وَلَا تَلْمِزُوا النِّسَاءَ وَلَا تَنْبِذُوا بِالْلَّقَابِ بِشَسْنَ الْفَسْوَقَ بَعْدَ الْإِيمَانِ ) الحجرات / ١١ . وقول الرسول صلى الله عليه وسلم : « بحسب امرئ من الشر ان يحضره ولا يخذه اخاه المسلم ، كل المسلم على المسلم حرام : دمه وعرضه وماله » وقوله « سباب المسلم فسوق وقتلته كفر » .

وهكذا نرى ان موقف الشريعة الاسلامية من تعاطي المخدرات واضح لا غموض فيه لما تحدثه من الآثار السالفة ذكرها . وهي آثار ابعد ما تكون عن الخلق

وأقرب ما تكون إلى الشر بحيث ان تركها بهذه الصورة يتعارض مع ما أمرنا الله سبحانه وتعالى به : ( ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ) آل عمران / ١٠٤ .

وإذا كان هناك من يدعى ان في المخدرات متعاف فان ذلك على فرض صحته فضلا عن عدم ثبوته لا يبرر بالمرة اباحة تعاطيها فليس كل ما يراه الناس مرغوبا يجب ان يباح او يطلق قيده فليس كلما يجمع عليه الناس صوابا قال الله تعالى : ( وإن تطع أكثر من في الأرض يضلوك عن سبيل الله ) الانعام / ١١٦ وقال تعالى : ( ولو أتبع الحق أهواهم لفسدت السموات والارض ) المؤمنون / ٧١ ، فالانسان مع منحه المقل قد لازمه الهوى ، والاهواء تصد المقل عن الادراك . كما ان المنافع العاجلة يضل المقل معها عن ادراك عواقبها كذلك فان المنافع والمضار مثبتة بالقياس . والمقاس قد تصاحبها مصالح ، ولهذا كانت المقول في اشد الحاجة الى بيان الشارع للمصالح والمقاسات فكانت الشريعة وحدها هي مصدر الحسن والقبح . ويقول الله سبحانه وتعالى : ( وعسى ان تكرهوا شيئاً وهو خير لكم وعسى ان تحبوا شيئاً وهو شر لكم والله يعلم وأنتم لا تعلمون ) البقرة / ٢١٦ .

اذن فان تعاطي المخدرات فضلا عن الادمان عليها يتعارض مع المصالح التي هي غاية التشريع فهو معصية مما منحت الشريعة الاسلاميةولي الامر سلطة العقاب عليها ، فهي تدخل فيها يسمى بالتعازير . و اذا كان الفقهاء المسلمين قد اجازوا التعزير في غير معصية طالما ان الفعل الصادر من الشخص يتعارض مع المصلحة العامة والنظام العام ، فمن باب اولى يجب التعزير في معصية هي تعاطي المخدرات والادمان عليها لانه يضر بالمصلحة العامة اذ يجعل ابناء الامة في حالة صحية وعقلية سيئة يترتب عليها ضعف الامة وانهيارها ولعله ليس هناك ما هو ادل على ذلك مما يبذله الاستعمار في الكثير من البلاد التي تبنيت به من جهد من أجل خلق عادة تعاطي المخدرات احيانا باللين والاغراء وحيانا آخر بالعنف كما حدث في الصين أثناء ما يعرف بحرب الافيون التي فرضت فيها بريطانيا على الشعب الصيني تعاطي الافيون .

ومن تتبع الفقهاء للأحكام تبين لهم انها وضعت لمصالح الناس كما اسلفنا ، وهو ما يدل عليه قول الله سبحانه وتعالى : ( وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين ) الانبياء / ١٠٧ وأساس الرحمة جلب المنفعة ودفع المضرة . يقول ابن القيم « الشريعة معناها وأساسها على الحكم ومصالح العباد في المعاش والمعاد » ويقول الشاطبي « وضع الشرائع انما هو لمصالح العباد في العاجل والآجل مما » .

وقد تعرض الفقهاء والسلمون لمشكلة تعاطي الحشيش وادلوا فيها برأي – كما هو رأيهم دائما . فأوضحوا مضار التعاطي وبينوا رأي الشرع فيه يقول الفقيه المسلم ابن حجر المكي الهيثمي منذ قرابة الخمسة قرون « واعلم ان الحشيشة المعروفة حرام كالخمر ، يحد أكلها : اي على قول قال به جماعة من العلماء كما يحد شارب الخمر ، وهي أثبت من الخمر من جهة انها تفسد العقل والمزاج : اي فسادا عجيا حتى يصير في تعاطيها تخنث قبيح ودياثة عجيبة وغير

ذلك من المفاسد فلا يصير له من المرءة شيء البتة ويشاهد من أحواله خنوثه الطبيع وفساده وانقلابه إلى اشر من طبع النساء ومن الدياثة على زوجته وأهله فضلاً عن الآجانب ما يقضي العاقل منه بالعجب العجاب ، وكذا بتعاطى نحو البنج والافيون وغيرها ، والخمر أثبت من جهة أنها تفضي إلى الصيال على الغير والى المخاصمة والمقاتلة والبطش ، وكلها يصد عن ذكر الله وعن الصلاة » . « ورأى آخرون من العلماء تعزير أكلها كالبنج وما يقوى القول بأنه يحد أن أكلها ينتهي ويستهيتها كالخمر وأكثر حتى لا يصبر عنها وتصده عن ذكر الله وعن الصلاة مع ما فيها من تلك القبائح » .

« وسبب اختلاف العلماء في الحد فيها وفي نجاستها كونها جامدة مطعومة ليست شرابة فقيل هي نجسة كالخمر وهو الصحيح : اي عند الحنابلة وبعض الشافعية، وقيل ظاهرة لجمودها اي وهو الصحيح عند الشافعية ، وقيل المائعة نجسة والجامدة ظاهرة . قال وعلى كل حال فهي داخلة فيما حرم الله ورسوله من الخمر المسكر لفظاً ومعنى » .

ويستطرد ابن حجر إلى القول « بأن رسول الله صلى عليه وسلم لم يفرق بين نوع ونوع فيما يتعلق بالمسكر او المخدر مثل كونه مأكولاً او مشروباً ، على ان الخمر قد يتآدم بها بالخبز والخشيشة قد تذاب ، فكل منهما يؤكل ويشرب وإنما لم يذكرها العلماء لأنها لم تكن على عهد السلف الماضين وإنما حدثت في مجيء التفار إلى بلاد الإسلام .

مما يستلزم اجتماع الفقهاء المسلمين وأصدارهم قراراً يحددون فيه موقف الإسلام من ظاهرة تعاطي المخدرات حتى يعرف المسلمون في كل مكان موقف الإسلام منها وتمكنوا للمسؤولين عن المؤسسات الدينية من القيام بواجبهم في هذا الشأن وحتى لا يفسر سلوكهم على أنه رضا من الإسلام بالوضع القائم وأقرار منه لصحته .

وإذا اتفقنا على أن التعاطي ضار بالمصالح التي هي غاية التشريع فإن تحريمه والعقاب عليه يصبح ضرورياً بل هو واجب ولازم لأنه معصية ، ويقول الزيلعي الفقيه الحنفي « التعزير يكون في كل معصية . . . الخ وليس فيه شيء مقرر وإنما هو مفهوم إلى رأي الإمام على ما تقتضي جنaiات الناس وأحوالهم » ويقول الفقيه الشافعى أبو سحق ابراهيم الشيرازي صاحب المذهب : « من آتى معصية لا حد فيها ولا كفارة عذر على حسب ما يراه السلطان » ويقول الخطاب الفقيه المانكي صاحب موهاب الجليل : إن ما عدا جرائم القصاص والديات وجرائم الحدود « يوجب التعزير وهو موكل لاجتهاد الإمام ويعذر الإمام لمعصية الله أو لحق آدمي » أما الفقيه الحنفي صاحب كتاب الاقناع فيقول : « التعزير هو التأديب وهو واجب في كل معصية لا حد فيها ولا كفارة وأنه غير مقدر فيرجع فيه إلى اجتهاد الإمام والحاكم فيما يراه وما يقتضيه حال الشخص » فلا خلاف هناك حول اعتبار التعاطي معصية وبالتالي توقيع عقوبة التعزير على المعاطي باعتباره مرتكباً لمعصية هي التعاطي ويمكن في هذا الصدد قياس تعاطي المخدرات

على شرب الخمر والقياس في هذه الحالة ليس معناه خلق جريمة جديدة وإنما توسيع دائرة انتهاك النص الخاص بالشرب ليشمل التعاطي لاشتراك الشرب والتعاطي في علة الحكم ويقول الأصوليون أن القياس مظهر للحكم الثابت به وليس منشئا له من عدم ، لأن اجتهاد المjtهد بعد الاستبطان واستخراج العلة والحق الفرع بالاصل أظهر عموم النص الوارد في محل المقصوص عليه وشموله لحكم العلة بواسطة العلة فالقياس في الجرائم والمعقوبات ليس مصدرا تشريعيا وإنما هو مصدر تفسيري يساعد على تعين الأفعال التي تدخل تحت النص فذا حرم النص صورة معينة لعلة ما الحق بها القياس الصور المماثلة التي تتوفّر فيها علة التحريم كالحاق اللواط بالزنا والحق المسكر بالخمر عند البعض ومن ثم يمكن الحق المدرّات بالخمر لاتحاد العلة وأما ما يقال عن اغلاق باب الاجتهاد فان ذلك أمر لا تقره الشريعة الإسلامية لأنّه لا يحقق المصلحة العليا للمسلمين ويفؤدي إلى جهودهم وتخلّفهم لأن الوقائع متعددة والحاجة إلى معرفة حكم الله فيها مستمرة مما ينطّل بالمجتهدين بيانه . ولقد جاء في الحديث الصحيح ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال « ان الله يبعث لهذه الامة على رأس كل مائة سنة من يجدد لها أمر دينها » كذلك قال الإمام علي بن أبي طالب كرم الله وجهه « لن تخلو الارض من قائم لله بحجه » فالاسلام ليس ضد الاجتهاد بل هو يدعو إليه ويحرض عليه اذ بدونه يتخلّف عن متابعة التطور ويصيّب الجمود والتدهور وهو أمر يتعارض مع طبيعة الاسلام المرننة وقواعده السمحنة التي تراعي بشكل ملحوظ العرف السائد والعادات الجارية على الا تتطوّر على ما يتعارض مع المبادئ الاساسية في الشريعة الاسلامية .

وما يدعو إلى الطمأنينة ويبشر بالخير ما لوحظ أخيرا من اتجاه علماء المسلمين في شتى البلاد الاسلامية إلى الاجتماع بين الفينة والفينية للنظر في امور المسلمين ومناقشة ما يعرض لهم من مشكلات سواء في مجال الاقتصاد أو الاجتماع أو السياسة أو العلاقات الدولية وهو اتجاه فضلا عما يؤدي إليه من توحيد الرأي وتقريب الفكر بين المسلمين في الدول المختلفة فانه يمنح الطول المقتدرة والنتائج التي يتم التوصل إليها قوة تفوق بطبيعة الحال ما يكون للقرار الفردي الذي يتخذه عالم من العلماء أو تصدره مجموعة من العلماء في دولة واحدة .

والواقع ان مشكلة تعاطي المدرّات التي أصبحت اليوم من المشكلات الدولية التي لا تقتصر على دولة او مجموعة من الدول بل تکاد تشمل معظم دول العالم في الشرق والغرب على السواء بما في ذلك الدول الاسلامية ، تحتاج إلى أن يجتمع لها علماء المسلمين للنظر في أمرها واتخاذ قرار بشأنها يفصح عن موقف الدين الاسلامي منها . خاصة وأن جزءا كبيرا من انتاج العالم من المدرّات مصدره بعض الدول الاسلامية كایران - وتركيا وافغانستان مما سيكون له اثر في موقف زراع المدرّات قد يؤدي إلى عدول بعضهم عن انتاجها لما يترتب عليها من اضرار تصيب المسلمين وهو أمر يحرمه الدين الاسلامي ويؤثّم ناعله .

ولا شك ان التعاون بين العلم والدين في هذه الاحوال مرغوب فيه لسبعين أولئما :

اعادة ربط الدين بالعلم من جديد وثانيهما الاستعانة بالعلم في بيان أضرار المخدرات سواء بالنسبة للفرد او بالنسبة للجماعة خاصة وان تحريم المخدرات ليس صريحا ولا محددا في الشريعة الإسلامية كالخمر مثلا مما يحتاج الى مبررات كافية وتعليلات محددة تقنن الناس بضرورة هذا التحريم .

والملاحظ ان المجتمعات التي يعتقد بها رجال الدين المسلمين لم تعد تقتصر على المتخصصين في الدراسات الدينية فقط بل شملت غيرهم من العلماء في شتى الميادين كالطبيعة والفلك والطب وغيرها مما يؤذن بقرب اكمال الربط بين الدين والعلم ويؤدي الى تغيير الدور الذي تلعبه المؤسسات الدينية في حياة الناس بحيث لا تقتصر على الشكل التقليدي الذي فرضته الظروف عليهما اي الوعظ والارشاد الخطابيين بل تستعين الى جانب هذه الوسيلة وتلك بوسائل اخرى مستمدة من العلم ومستندة اليه .

ومما لا شك فيه ان اضطلاع المؤسسات الدينية بمثل هذا الدور ستكون له نتائج ملموسة نظرا لاستمرار تمسك الناس بالدين وحرصهم على العمل بما يأمر به والكف عما ينهى عنه مما يمكن الاستفادة به فمكافحة اي سلوك غير سوى سواء كان تعاطي المخدرات والادمان عليه او غير ذلك من صور السلوك غير السوى . ولا تزال الفالبية الساحقة من علماء الاجتماع والجريمة تقرر ان الدين من العوامل الهامة والمؤثرة في الوقاية من الجريمة .

#### الدور المقترن للمؤسسات الدينية :

بعد ان يأخذ الوضع شكله المنطقي والسليم الذي يجعل دور المؤسسات الدينية في الوقاية من ظاهرة تعاطي المخدرات والادمان عليها سهل الاداء ، تأتي تفصيلات هذا الدور المطلوب من هذه المؤسسات القيام به . و الواقع ان أول ما يتبادر الى الاذهان عند ذكر المؤسسات الدينية هو الوسائل التقليدية التي لا تذكر هذه المؤسسات الدينية سواء كانت مسجدا او جماعة دينية او معهدا دينيا الا وتذكر تلك الوسائل وهي الوعظ والارشاد الخطابيين ، وهو ربط نشأ في عهود الفلام التي مر بها الاسلام نتيجة الفصل بين الدين والدنيا بكل ما فيها من علم وادب وفن وكل ما تذرر به الحياة من انشطة . وما حدث بعد ذلك من ترتيب نتيجة مضللة على هذا الفصل وهي ان الدين تسبب في التخلف وادى الى التدهور فيجب عزله عن الدنيا وفصله عن الحياة حتى يتم التطور ويحدث التقدم . وهو موقف نعرف جميعا ملابساته وندرك اسبابه ومقدماته . ومن ثم يجب علينا ان نستبعد هذا الفصل ونعيد الوضاع الى ما كانت عليه اذا اردنا لتلك المؤسسات ان تقوم بدورها في الوقاية من ظاهرة تعاطي المخدرات والادمان عليها فنضع في متناول القائمين بأمرها كل الوسائل الكفيلة بتمكنها من تحقيق ذلك الهدف وهو الوقاية من تعاطي المخدرات . خاصة وانه في عصر الذرة والصعود الى القمر لم يعد الكلام مجرد يعني شيئا ولا يؤثر في احد بعد ان أصبحت وسائل الاتصال لا تعتمد على الكلمة وحدها بل تعتمد على الصورة بقدر اكبر في نقل الخبر والتعمير عن الرأي والانصاف عن الفكرة وبعد ان صارت الحفائق لا تساق في كلمة حماسية او خطبة عصماء بل أصبحت تتجسد في ارقام واحصاءات لم يعد فهمها يتعدى على

- الناس كما كان في السابق فيجب أن توضع تحت يد القائمين بأمر المؤسسات الدينية كل الحقائق المتعلقة بظاهرة التناطيق حتى يدركوا أبعادها وما تنطوي عليه من خطورة فيتصرفو عن اقتناع ورغبة صادقة في العمل ومن هذه الحقائق :
- ١ - نتائج الابحاث التي أجريت للتعرف على مضار المخدرات سواء من الناحية الفسيولوجية أو من الناحية الاجتماعية ، وبالنسبة للفرد وبالنسبة للجماعة .
  - ٢ - نسبة المتعاطفين إلى المجموع الكلي للسكان وما طرأ عليها من تغير خلال السنوات المختلفة .
  - ٣ - الإبعاد السياسية والاقتصادية للمشكلة .
  - ٤ - مصادر المخدرات ، طبيعتها وأوضاع ونوع علاقتنا بها .
  - ٥ - كميات المخدرات التي يتم ضبطها سنوياً ومدى زيادتها أو نقصانها وأنواع المخدرات .
  - ٦ - ما يتم ضبطه منها وما يتم القبض عليه من مهربها .

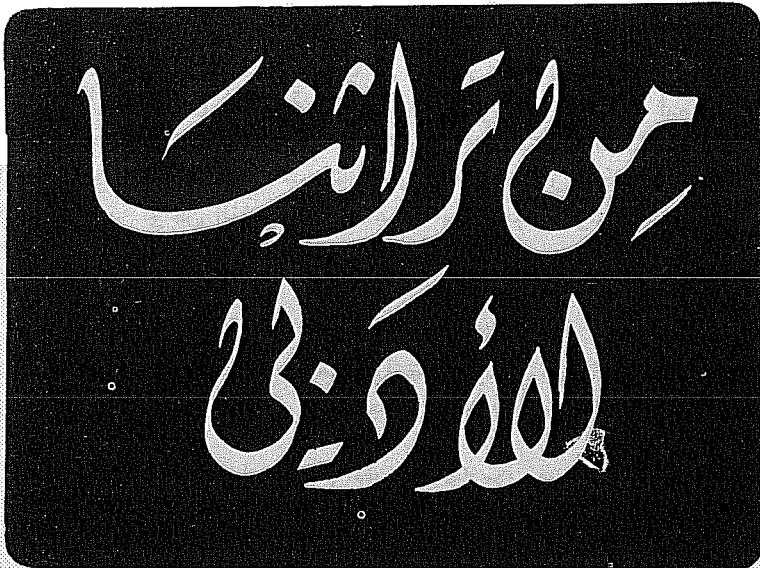
وغير ذلك من البيانات الصادقة التي تخاطب عقول الناس لا عواطفهم ولذلك اقترح أن تنظم برامج تدريبية لائمة المساجد والشوفين على الجمعيات الدينية ليديروا خلالها على أسلوب التعامل مع الجماهير وكيفية توصيل المعلومات الصادقة إليها بالإضافة إلى اطلاعهم على نتائج الدراسات والبحوث التي أجريت للمشكلة سواء كانت بحوثاً أو دراسات اجتماعية أو بحوثاً ودراسات معملية حتى يتبنوا خطورة المشكلة ويدركوا أهميتها . ويمكن أن يسلط بهذه المهمة مراكز البحوث الاجتماعية التي أجرت بحوثاً في المجالين . وبالإضافة إلى ما تقدم يتم تزويدهم بالبيانات التي أشرنا إليها في الفقرة السابقة وذلك بمعرفة الشرطة سواء أثناء زيارات يقومون بها للادارات المختصة أو من خلال البرنامج التدريسي المشار إليه .

وفضلاً عنها تقدم فان الاستعانت بالصورة مع الكلمة سوف يضاعف من تأثير الدعوة إلى الوقاية من تعاطي المخدرات وإذا كان عرض الأفلام في المساجد متقدراً فإنه ليس كذلك بالنسبة للجمعيات الدينية والمعاهد الدينية . بالإضافة إلى المطبوعات المختلفة سواء كانت كتاباً أو نشرات تركز على موقف الدين من الظاهرة وتكتب بأسلوب يفهمه المواطن العادي الذي يجيد القراءة .

ومما لا شك فيه ان ائحة الفرصة للقائمين بأمر المؤسسات الدينية للاتصال المباشر بالمتعاطفين والدميين سوف تكون له نتائج طيبة .

الآن كل ذلك يتوقف كما أسلفنا على اتخاذ الخطوة المنطقية والمعقولة الا وهي تحريم الخمر والا فان كل جهد تبذل المؤسسات الدينية وكل نشاط تقوم به للوقاية من تعاطي المخدرات والأدمان عليها لن يؤدي إلى شيء اللهم الا فقد المزيد من ثقة الناس في هذه المؤسسات .





على رأس الكتاب البرزین في عالم الادب والبيان ،  
الكاتب الكبير الراحوم احمد حسن الزيات . صاحب مجلة  
الرسالة التي كانت تصدر في القاهرة أسبوعيا ، وكان  
لها اكبر الاثر في نشر الوعي الادبي والثقافي في العالم  
العربي والاسلامي وقد جمعت مقالات الاستاذ الزيات في  
كتاب مستقل ( من وحي الرسالة ) وقد جاء فيه المقال  
التالي :

### رجل سعيد

وعدتك يا خالد ان أقص عليك حديث الرجل السعيد بخلقه ودينه عسى ان  
تجد فيه ما يبرد غيطك ويرد حمك ويفر بالك وهأنذا اليوم أسوق اليك هذا  
الحادث على سرده :

دخل علي هذا الرجل وأنا مكب على عمل دقيق حافز فلم يسعني حين  
رأيت ما عليه من سمت الوقار وسيما الخير الا أن أدع ما في يدي وأفرغ له .

نعم يا سيدى - !

أنا رجل من أهل .. قرأت ما كتب في الرسالة عن الأخلاق ونقولها أمام الفرائز  
الوصولية في الإنسان فمساعني وأيم الله أن تشتبه المعلم حتى يصل المادي وأن  
تعترك الظنون حتى يشك المؤمن وليس لي قلم أضعه بين هذه الأقلام فidelها على  
موضع الحق أو يعيتها على مقطع الحكم فأثرت أن شخص اليك لاكون أمامك  
مقالا حيا يقرر ودليلنا ناطقا يؤيد .

وفي الحق أن الرجل كان في بزته العربية المهندمة لهجته الطبيعية المتزنة  
كأنما ينطق عن وحي الفضيلة العليا فقلت له أظن أن الفاضل ينجح بمحض  
فضله في هذا العصر الآلي الأصم ؟

فقال لا أظن وإنما اعتقاد لا انكر مع هذا الاعتقاد أن الفضيلة وعزة الطريق  
وان الخير صعب المرتيق وفي قول الرسول الكريم : ( حفت الجنة بالملائكة ) .

و ( القابض على دينه كالقابض على الجمر ) ما يصدق ذلك ولكن الفضائل تعليم  
وتعويذ ورياضة فإذا أوقف غرسها في النشاء وضعف اثراها في المجتمع دل ذلك  
على مثل التربية لا على مثل الفضيلة أنها رجل واسع الثراث السابعة النعمة .

وقد جمعت مالي الوفر من ذلك الطريق السوى الذي الزمني اياه أبي منذ الصغر  
فليس في نصابه قرش زائف ولا متر مغتصب . ورثت عن أبي الدين الصحيح  
على أنه دستور الدنيا والخلق الصريح على أنه جوهر الدين ثم زاولت التجارة  
بالصدق والصبر فاستغنت واقتنت العماائر والضياع فأثرت واديت الصلاة  
فوصلت ما بيني وبين الله وآتت الزكاة فأصلحت ما بيني وبين الناس ثم أحصنت  
نفسى بالزواج الباكر فوهبت البنين وعصمت شهوتى من المتع الحرام فرزقت  
العاافية وطهرت ثلبي من الطمع الحاسد والخمام الحاقد فأوتت السكينة ثم  
جهلت البلك فجهلت الربا والدين وانكرت المحكمة فأنكرت العداوة والظلم ووضعت  
فضل مالي في أيدي ذوى الخلق من التجار يحفظونه لي ويستثمرونها لهم وجعلت  
ارضي في ذوى الدين من الزراع يريعونها على ويستغلونها عليهم وسست بالمؤاساة  
والرحمة قلوب الباشين حولي فسللت منهم الضفينة ثم كان لي في كل مبرة سهم  
وفي كل مستشفى سرير وفي كل مشروع وطني يد . فأنا أمشي في الناس ملحوظ  
الشهادة محفوظ الغيب لا تمتد يد الى مالي لانه مبذول للسائل والمحروم ، ولا  
ينبسط لسان في عرضي لأن جاهي متوقف على المتعطل والمظلوم ، ولا ياتمر احد  
 بحياتي لأن وجودي أمان للشقي من البؤس والجريمة . أما سعادتي في نفسي

ولدي فهى أعظم وأتم من سعادتي في عملي ومالي اجدني كف الرجاء ل الكثير من الاسر الفقيرة ومصدر العزاء لطائفة من القلوب الكسيرة وأرى في كل نظرة وفي كل بسمة وفي كل كلمة معانى لا تتناهى من العرفان والحنان والشكر فتعظم سعادتى في نفسي وتجمل دنیا ي في عيني ويغمرنى شعور من عزة المؤمن وزهو الخاشع لأن حياتي لها هذا الخطر في حياة بعض الناس . ثم أنظر إلى بنى الثمانية فأرى في وجوههم صورتي وفي صدورهم محبتي وفي شعورهم عاطفتى وفي ميلهم رضاي وفي آمالهم مناي فأقبل يدي ظاهرا وباطنا وأقول لنفسي : أحمدى الله يا نفسي وأشكريه فإن عليا لن يموت ، وأن ثراءه لن يبيد ، وأن بناءه لن يتقوش !

ذلك كله يا سيدى بفضل الخلق فإذا كان قد تهيأ لثلي على جهله بقواعد المدنية وضروريات العلوم أن يجمع بمعونة الله وحده هذه الثروة الضخمة وليس له رئيس مال من ارث ولا فيض من رزق حكمة وأن ينال هذا الجاه العريض وليس له نسب عريق في أسرة ولا سبب وثيق إلى سلطان وأن يخلق من حوله هذا النعيم المقيم فيفرق فيه أهله وعشيرته وبئته وأن يرفع بناء الأخلاق الفاضلة في بيته بال التربية وفي أهله بالقدوة وفي مواطناته بالتقليد فكيف لا يستطيع معلمون المدرسة ووعاظ المسجد ومشروعو البرلمان أن يختلفوا في كل مكان هذه البيئة وتلك الجنة فيصلح المجتمع ويسعد العالم !

قلت له وقد أعجبني عقله وأمتنع حديثه : يا سيدى أن من سعادتك وسعادة الناس بك أنك صاحب عمل لا صاحب علم وأنك رجل عزيمة لا رجلرأى فلو كنت من كهنة العلم لصعدت إلى قدس الاقتداس وظللت تترا الفلسفة والأخلاق لرياضة العقل أو للذرة المعرفة أو لشهوة الجدل ثم ربمت الناس من عليا سمائك بالآراء المتعارضة والاحكام المتناقضة لتصطرب في المطبع حينا ثم تموت في الكتب .

لا يزال المربون يا سيدى يجادلون في أغراض التربية ويجربون نظرياتهما المختلفة في حقولهم الخاصة فليت شعرى وشعرك ايتاح لهؤلاء في دهر من الدهور أن يقibly على أعناء الأمم ويتولوا القيادة في ركب الحياة ؟ ادع الله للناس أن يلهمهم من الحق ما همك وأن يعلمهم من قواعد الخير ما علمك ؟

قال صاحبى الثائر خالد وقد شبا وجهه بشيء من الإيمان والإطمئنان ، وهل تستطيع أن تعد كثيرا من الناس على غرار هذا الرجل ؟ فقلت له يا صاحبى ليست المسألة أحساء وعد ، وإنما هي مسألة امكان وواقع . ومتى ثبت أن الأخلاق الفاضلة استطاعت أن تصنع من هذا الرجل هذا المثال ، فلم لا تستطيع أن تصنع على غراره ملايين الرجال ؟

# فِتْنَةُ الْأَمْشَالِ

## ان ترد الماء بماء اكيس

اذا تصرف المرء في الامور بادراك وبصر ، ووضع تلك الامور مواضعها فعمله يعتبر سليما ، وهو رجل كيس عاقل ، واذا تصرف فيها بغير عقل واندفع اليها جاهلا بها ، فعمله هذا حمق وهو رجل أحمق ليس عنده عقل فاذالم يندفع بالأمل الكاذب ويجر وراء الخيال ، فلا يفرط فيما في يده انتظارا لما هو خير منه ولا يغفل حساب الطوارئ التي قد تتجاء ، فهو رجل كيس لأن ما يرجوه أن تتحقق فهو خير على خير ، وان لم يتحقق كان في يده ما يمنع عنه الحاجة .

مثل ذلك مثل العاقل الذي يرد الماء ليسقى ماشيته ، فمع أنه ذاهم السى الماء يعلم طريقة إليه ، الا أنه يبقى على القليل الذي بيده ، ولا يريقه ولا يفرط فيه حتى يبلغ الماء ويستقى ، فليسستغنى حينذاك عما كان في يده .

وهكذا يصنع البصير ، لا يفرط في قليل الماء ولا قليل السلاح ، ولا قليل العون الذي بيده حتى يجد كثيره والا ضاع ما معه ولم يجد ما كان يرجو .

## تضرع الى الطبيب قبل ان تمرض

مثل يضرب لأخذ الحيطنة والاستعداد للأمر وأحكامه والتحرز له ، فحين يذكر المرء في شبابه ما يصيّر اليه حين يدركه الكبر ، فيصبح ضعيفاً بعد قوّة ، وعاجزاً بعد قدرة ، يستعد لذلك اليوم فيدخل ما يعينه حينذاك وبكيفية الحاجة ويجنبه ذل السؤال ، والا اشتد عليه الكرب وقتلت عليه الأيام .

وحين يدرك المرء أن له أعداء لا يفرون عداوته ، يستعد لرد عدوائهم ، وانتقاء شرهم ، فيتخذ السلاح والرجال والحدّر ، والا جر عليه اغفالهم شر البلاء .

غلا بد للمرء أن يحسب حساب الأيام ويقدر النوازل ، ويعهد وسائل الخلاص منها اذا حلّت ، كمن يعرف طريق الطبيب قبل أن يمرض ، أما من نسي أنه معرض للمرض ، وأغفل طريق الطبيب فلم يعرفه ، حار اذا نزل به الداء ولم يجد الطبيب حين يحتاج اليه .

وهكذا يقال لكل غافل عن الشر ، غير مستعد لنزوله : «تضرع الى الطبيب قبل ان تمرض» اي اذكر الشر قبل وقوعه ، استعدادا له ، وتفاديا للنتائج المترتبة عليه .

# الْمُعَتَزِّلَةُ

للأستاذ محمد صالح السيد

أن نوضح ذلك الدور الهام ، الذي لعبه المعتزلة في هذا المجال فيما يلي :

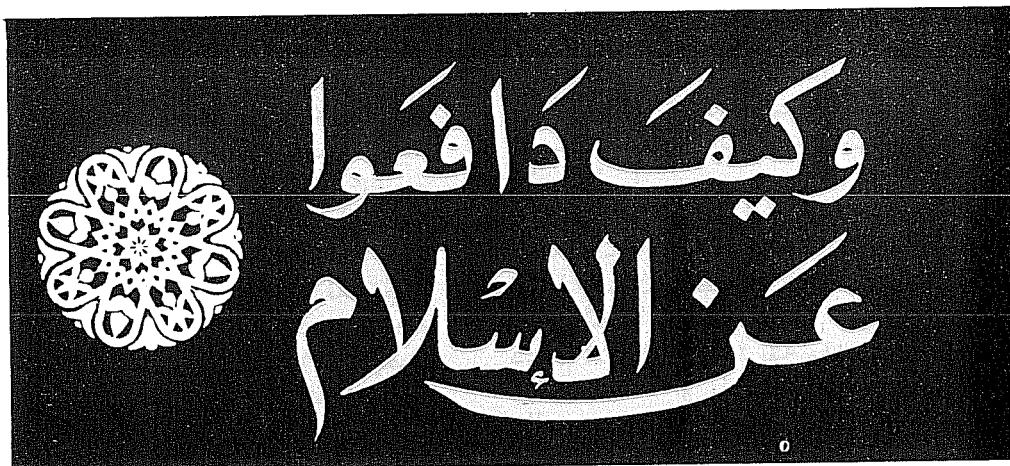
لقد التقى الإسلام في البلاد التي فتحها ، ببيانات شتى ، فالتقى في مصر وسوريا باليهودية وال المسيحية ، والتقى في العراق وفارس ، بالوثنية والزردشتية ، والمانوية والديسانية ، والمزدكية ، والصابئة ..... وغيرها من المذاهب .

ولقد عاش المسلمون مع هؤلاء الخالفين ، واحتکوا بهم داخل الحياة العامة ، فتسربت أفكار هذه الفرق إلى بعض المسلمين ، وساعد على ذلك تسامح خلائق المسلمين ، تجاه هؤلاء الأجانب ، من أصحاب الديانات المختلفة .

فمني خلفاء الاميين ، وقد استعنوا بيوحنا الدمشقي — وأبيه من قبله — في حكم البلاد ، ومنحوه من الحرية الفكرية ما مكّنه هو وتلاميذه من مناقشة المسلمين بشكل

لقد بدأت المعتزلة كمدرسة فكرية إسلامية في الظهور في أواخر القرن الأول المجري ، على يد مؤسسها الأول ، وأصل بن عطاء ، ورفيقه عمرو بن عبيد ، وظلت في الاستمرار على مدى قرنين من الزمان توافر لها فيهما ، عدد غير قليل من كبار المفكرين ، الذين أرادوا البحث في فلسفة العدل والتوحيد ، بحرية وانطلاق ، وتحرر من الأفكار المحيطة بهم ، وأعمال للعقل ، في كل ما يعرض لهم من أمور ، وانتهوا من ذلك كله إلى نتائج وآراء تتسم بالدقة والعمق ، كانت خير نموذج لبناء فكري ، قام صرحة على تقدير لقيمة العقل .

ولقد أفاد منهمهم المقتلي هذا ، في الدفاع عن الإسلام ضد الآراء والمعتقدات الأجنبية ، وحمايته من تلك الضربات المحمومة ، التي وجهت إليه ، من مختلف الديانات ، و يمكننا



طريقة يتبعها في مجادلة المسلم ، فإذا قال له المسلم كذا وكذا ، عليه أن يجيب بكلها وكذا ...  
كما نجد أيضاً أوائل الخلفاء العباسيين ، قد سمحوا لبعض أصحاب هذه الفرق في عرض مذاهبها وارائهم ، تحت شعار حرية الفكر ، وطلب العلم ، لذا فاتنا نرى الفلسفة اليونانية ، والزرادشتية والمانوية ، والوثنية القديمة ، واليهودية ، والسيحية تشيع في جو بغداد ، بل أن خلفاء العباسيين شجعوا أصحاب هذه البيانات ليقذفوا بحصادرهم العلمي في دراساتهم وترجماتهم في الفلسفة اليونانية خاصة والعلوم الاغريقية عامة بل لقد وصل تشجيعهم بالسماح لهم بعقد مناقشاتهم ومجادلتهم لل المسلمين في بلاطهم وتحت رعايتهم .  
ومن هنا يمكننا أن ننتهي إلى القول بأنه في العصر الذي ظهر فيه المعتزلة كان ثمة صراع بين عقائد الإسلام

جلي ، فيقول ماكدونالد ( مستشرق مسيحي ) : « وكان الأمويون يبحثون عن رعايا من غير المسلمين ، المساعدة في حكم البلاد ، فاستعنوا بسيرجيوس ( والد يوحنا الدمشقي ) ، وكان أبينا على بيت المال ) وبعد موته خلفه ابنه يوحنا الدمشقي ، الذي كان آخر أطباء الكنيسة اليونانية ، والذي اكتسب لأهونها على يديه صبغة محددة ، فكان وزيراً حتى انصرف إلى حياته التأملية ، وفي كتاباته وكتابات تلميذه تيودور أبي قرة ، نجد مقابلات جدلية الفت على شكل مناقشات بين المسيحيين والمسلمين ، وهذه المقالات تقدم ولا شك صورة واضحة مميزة لهذا العصر .  
ولم يقف الأمر عند هذا الحد ، بل أخذ النقاش بين المسيحيين والمسلمين يأخذ طابع التحدي ، والجدل العنفي - كما يصفه لنا ذلك المستشرق المسيحي - مما أدى بيوحنا الدمشقي ، أن يضع للمسيحي

إلى ظهور تيار من الزندقة والالحاد ولقد ذكر — ابن النديم — في «الفهرست» طائفة من متكلمي الإسلام، يبنون الزندقة، ويظهرون الإسلام!

ومن هنا ، وجد المعتزلة أن عليهم مهمة كبيرة وشاقة هي الدفاع عن عقائد الإسلام ، ضد أولئك المخالفين الذين أخذوا يعملون على تقويض دعائم الإسلام أما بطريقة واضحة ومريحة ، أو بأسلوب التخفي والتستر .

وقد قام المعتزلة بهذا الجهد الشاق خير قيام ، حتى أن فلسفتهم كما يقول المستشرق نيرج (في مقالته عن المعتزلة في دائرة المعارف الإسلامية ) أن فلسفة المعتزلة اكتسبت الخصائص التالية : ١ — أنها فلسفة دفاعية ، تهدف إلى الدفاع عن الوحي والرسول .

٢ — هي فلسفة قرآنية ، من حيث أن القرآن هو المصدر الأساسي للتعرifات الكلامية وأحكام الدين .

٣ — وجذرية إذ كانت تغزو مواطن الأديان والفرق المخالفة لتحاربها في أراضيها .

٤ — أنها فلسفة تاملية ، تعتمد على الوسائل الفلسفية ، لتهاجم أعداءها وتدلل على صحة عقائدها .

٥ — وأخيراً هي عقلية تبحث مسألة الدين بنظرية عقلية خالصة .

ويصف ابن المرتضى المعتزلي جهود واصل بن عطاء في الدفاع عن الدين والدعوة له فيقول : وبلغ من باسه أنه انفذ أصحابه في الأفاق ، وبث دعاته في البلاد ، قال أبو الهذيل العلاف : بعث عبد الله بن الحارث إلى المغرب، فاجابه خلق كثير، وبعث إلى خراسان حفص بن مسالم ، فدخل

من ناحية ، وبين عقائد اليهودية والنصرانية والديانات الفارسية القديمة من ناحية أخرى ، فقد أدخلت هذه الفرق إلى الحياة الفكرية الإسلامية كل ما هو غريب عن روح الإسلام وعقائده ، فنادت اليهودية مثلا ، بالتشبيه والتجمسي ، وأن شريعتهم آخر الشرائع ، فلا يجوز فيها النسخ ، لأن النسخ عندهم بداعه والبداع لا يجوز على الله (أي لا يجوز أن يبدو لله شيء بعد أن فعله وأمر به ) كما انكروا نبوة عيسى ومحمد عليهما السلام .

كما نادى النصارى بالتلثيث — وهو القول بالأقانيم الثلاثة — والقول بها عقيدة تناقض التوحيد الذي اعتقاده المسلمين بعامة ، والمعتزلة وخاصة ، فيوضح لنا الجاحظ المعتزلي في رسائله ، الدور الذي قام به النصارى في الطليس على عوام المسلمين ، وما دسوه من آراء غريبة عن الإسلام ، وما وضعوه من أحاديث واهية على لسان الرسول صلى الله عليه وسلم وما فسروه به المتشابه من آيات القرآن الكريم ابتغاء الفتنة . ولم يكن خطر الديانات الفارسية على الإسلام ، أقل من خطر الديانتين اليهودية والمسيحية عليه ، حيث أن تلك الديانات الفارسية على تعددها، قامت على فكرة التقنية ، وهي بالطبع فكرة تعارض مفهوم الإسلام القائل بالتوحيد المطلق ، وقد رأى أولئك الفرس ، وجود الشر في العالم فحاولوا تفسيره بأن للعالم مبدئين: هما الخير والشر (يزدان — وأهرمن) والنزاع بين هذين المبدئين دائم، وخلاص العالم في انتصار مبدأ الخير . ولقد أدى انتشار هذه الفرق

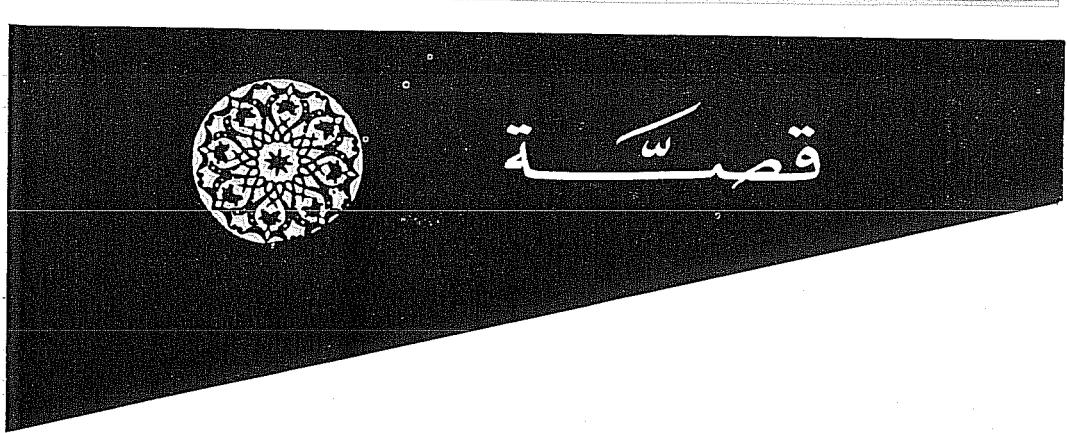
علم الكلام ، وهو العلم المكتمل بالدفاع عن الدين ضد الخالفين وأصحاب النحل المختلفة ، معتمدًا في ذلك على الأدلة العقلية ، الداعمة بالنصوص الدينية ، حتى يكون ذلك أشد وثوقاً في البرهنة ، وأكثر يقيناً، ولهذا يعرفه ابن خلدون بقوله « هو علم الحاجة عن العقائد الإيمانية بالأدلة المقلالية » وهذا هو النهج الذي اعتمد عليه المعتزلة وتقدموا فيه تقدماً كبيراً ، حتى يمكن القول بأنهم هم الواضعون لدعائم علم الكلام ، والذين أقاموا بنيانه كاملاً . والمعتزلة في دفاعهم عن الإسلام، وردهم على الفرق المخالفة سواء من أهل كتاب أو من أرباب الديانات الأخرى ، استعنوا بكل مصدر ممكن كالفلسفة اليونانية ، وذلك أن بعضًا من هذه الديانات والفرق ، وبخاصة المسيحية كانت تتسلح في جدلها الديني بالمنطق aristoteli ، هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى ، كان الفكر اليونياني - كما هو معروف - قد بدأ في الانتقال إلى العالم الإسلامي في الفصر العباسي الأول ، وذلك بفضل ازدهار حركة الترجمة ، فمن المحتمل أن تكون أفكار مفكري اليونان قد تسربت إلى المعتزلة ، من خلال هذين الطريقين .

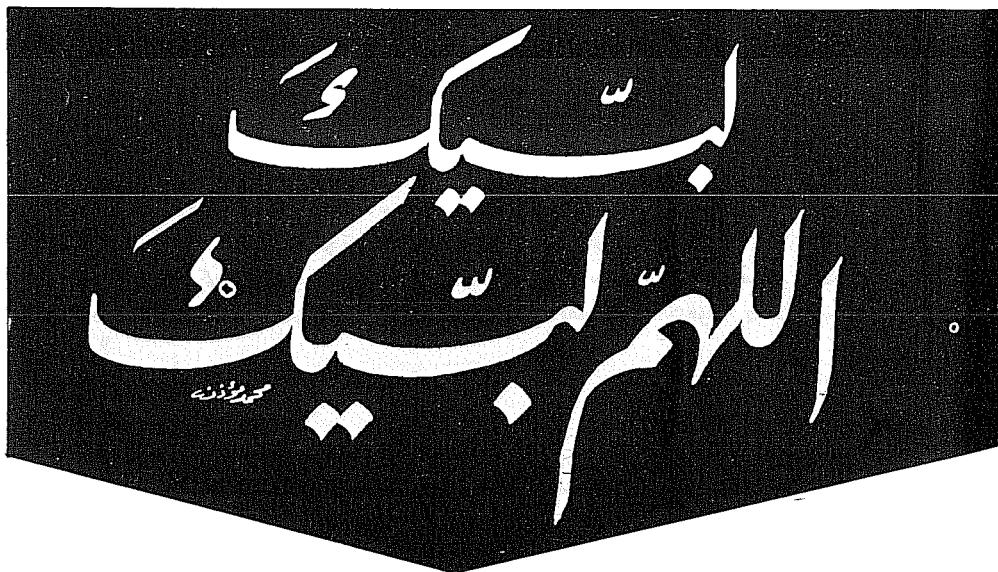
وصفوة القول أن المعتزلة كمدرسة فكرية إسلامية ، كانت من مدافعي الإسلام على الحقيقة، دائمًا عنه دفاعًا مستميتًا ضد الديانات المخالفة ، والتيارات اللاحادية المختلفة مستخدمة في ذلك منهجها العقلي في الدفاع والرد على شبكات الخصوم فقدمت للمسلم زاداً روحياً وقوتاً عقلياً حفظ بهما اعتقاده وأيمانه .

ترمز ولزم المسجد ، ثم ناظر جهماً - بن صفوان - فقطعه ، ورجع إلى قول أهل الحق ، فلما عاد حفص إلى البصرة ، رجع جهم إلى قول الباطل ، وبعث القاسم إلى اليمن ، وبعث أيبوب إلى الجزيرة ، وبعث الحسن بن زكوان إلى الكوفة وعثمان الطويل إلى أرمطية .. ويدرك ابن المرتضى أيضًا أن واصلاً جادل السننية ، وقطعهم واستجابوا للإسلام وهذا يدلنا على ما اشتهر به واصلاً بن عطاء في الرد على الخالفين وبخاصة السننية . ويروي عن عمرو الباهلي ، أنه قال : قرأت لواصل الجزء الأول من كتاب الألف مسألة ، في الرد على المأتوية ، فاختصت في ذلك الجزء نيفاً وثمانين مسألة ، يقال أنه رد على الخالفين وهو ابن ثالثين . كما يعرض ابن المرتضى في كتابه « المنية والأمل » صوراً من المآذن التي أقامها المعتزلة في الرد على الفرق المخالفة، وأيضاً الجاحظ في كتابه الحيوان والخياط في كتابه الانتصار الذي وضعه أساساً للرد على ابن الروندي الملحد ، كما يمكننا الرجوع إلى مناقشات المعتزلة أيضًا عند النيسابوري المعتزلي .

ومن الطبيعي أن يكون منهجم في الرد على أصحاب هذه الديانات معمتمداً على العقل ، إذ ليس من سبيل إلى دعوة المخالف إلا بالعقل ، وكذلك ليس من سبيل إلى الرد على مناقضات الخصوم ، إلا بأعمال العقل في النصوص الدينية .

كان استخدام العقل ضرورة حتمية فرضتها طبيعة المدف الذي وضعه المعتزلة لأنفسهم ، وكان هذا سبباً هاماً من الأسباب التي أدت إلى نشأة





للاستاذ السيد ابراهيم

مع نسمات الصباح كانت عودتي من جدة الى مكة ولروعة الجو وجمال الماظر المهيبة كان فكري مشغولاً وأنا أقود سيارتي رغم ما في ذلك من خطورة ... الا أن جلال الطريق وروعة المراكب المتوجهة الى مكة العربية جعلاني أنسفل بفكري متحاللاً الأخطر المحيبة بي او قل أنتي في حققة الأمر سلمت أمري الى الله وهكذا اطمأن قلبي وأنا أسرح الطرف وأستعيد روعة الماضي وأنا أرى قوافل الحجاج وسياراتهم المحملة .

كنت أرى سيارة تحمل أفواجاً من أهل الهند تتبعها أخرى ركابها من أهل اندونيسيا وثالثة تحمل حجاجاً من تركيا ورابعة من مصر .

وكأنما تاريخنا الإسلامي كله تتوالى مواكبـه المظفرة أمام بصري أنها قدرة المولى عز وجل ... قدرته ورادته ... جمع كل هذه الأجناس على كلمة واحدة ودين واحد ... الجميع في طريقهم الى الأماكن المقدسة والملائكة تزفهم وهم في طريقهم الى رضوان الله .

وفجأة شد انتباхи سيارة صغيرة وقد وقف بجوارها صاحبها ... لا ريب أنها قد توقفت لسبب خارج عن ارادته ووجدتني أقترب منه بحذر ثم اتوقف وأسرع الى الرجل عارضاً معونتي .

الرجل في الأربعينيات انشق الشعر ايضـه البشرة وعندما مد يده مصافحاً عرفت انه احبني ... كانت لهجته العربية غير واضحة في البداية ثم تعودت عليها وعرفت ماذا يريد ... توقف المركـب فلنحاول ... لعل وعسى !

وحاولنا جهـداً ولكنـا فشـلـنا ووجـدتـ أنـ منـ واجـبيـ أنـ آخـذـهـ معيـ الىـ حيثـ

يشاء . . . وشكري الرجل كثيرا . . . كان مهذبا . . . رقيقا . . . وقال بأسلوبه الطيف :

- سذهب معك أنا وابنني زينب ! . . . قالها وهو يقسم، ثم أردف قائلاً :
- لم أخبرك أن ابنتي معي وأنت لم تحاول حتى النظر إلى داخل السيارة وحملنا الامتعة إلى داخل سيارتي وركب الأجنبي وابنته معه وانشغل فكري كثيراً بهذا الأجنبي الضيف وابنته زينب . . . يبدو أنه أمريكي ! . . .
- وأخرجني من المكان أصواته الوقور وهو يقول بأدب :
- لا تجهد فرك كثيراً سوف أخبرك بكل شيء . . . قد ارتاحت نفسى لك .
- وأنا سعيد بالتعرف على شاب مسلم له مثل هذه الصفات الحميدة مما اسمك يا ابني ؟

وشكريه على حسن شفته وقلت له :

- أسمى محمد . . .

وازدادت ابتسامة الرجل وازداد وجهه استبشرانا ثم قال :

- الحمد لله . . . لقد هداي الله من الظلمات إلى النور بفضل محمد رسول الله وهداي وأنا في طريقى إلى مكة على يد محمد صغير واحد من البواسل الذين مكتوا الدين الله في جنبات الأرض بصبرهم ومثابرتهم وأخلاصهم كنت أدعى وأنا غارق في ظلمات الجهل — بروفسور جاك مان — أما الآن فاتا عبد الله وحادمه المطیع .

كنت استاذًا للأديان في جامعة بنسلفانيا الأمريكية وكانت مغريًا منذ الصغر بدراسة الأديان السماوية والتي اخترعها البشر وكان يشدني إلى الإسلام رباط وثيق ولكنني كنت مرتبكا . . . خاتماً . . . ورغم ذلك كنت أتفهم المراجع والدراسات والقي المحاضرات لطلابي مفسراً ووضحاً مركزاً على الإسلام بنوع خاص كنت تائهاً . . . ووسط ذلك الخضم الهائل من الفكر والتشتت كان فكري يعمل باستمرار يفك ويقدر إلى أن افقت ذات يوم على صوت ابنتي ميرiam تقول لي :

- أبي أريد أن أتزوج مسلماً . . . قد اختار قلبى زميلى صلاح الدين وهو شاب مسلم من بلاد العرب وقد شددي إليه سمو أخلاقه وبنبله . . . وعلت وجهي دهشة شديدة لدرجة أنني لم أستطع نطقاً واستقرت هي تقول . . . يا أبي لقد وجدت الفرق كبيراً بين خطيبى الشاب المسلم الجاد المذهب المتدين الذي لا يقرب الخمر وبين الشباب الأمريكي والأجنبي الدافع بسكنه وعربته وشعوره المرسلة ورؤسهم وضحاياهم وأنفاسهم التي يفوح منها المخدر وعقار الهلوسة .

خطيبى انسان مسلم أدبه ربه فأحسن تأدبيه وجد في هذا الجو القاتم واستطاع باليمانه وتعاليم دينه أن يحافظ على تقاليده ولم يسقط . . . أبي لا بد أن دينه هو دين الحق . . . ثم لا تحسب أنني قد اندفعت إليه مشدودة باغجابي وعاطفي . . .

كلا . . . لقد قرأت الكثير من كتبك . . . درست وقارنت وأمنت بأنه الدين الحق . . . لقد أشرفت إسلامي . . . أي لست — ميرiam — أنا زينب بنت عبد الله أبي . . . أبي ادعوك إلى الإيمان !

وتملكني غضب شديد . . . لقد خذلتني ابنتي . . . أخذتني العزة بالائم فصفعتها . . . وانصرفت دون أن تببس بيتن شفهه .

وأطرقت أنا خجلاً من نفسي ... لماذا ثرت ؟ لماذا اهنتها ؟ أليست حرة  
ثي اعتناق الدين الذي تزيد ؟  
وأفاقت على الحقيقة ... أنا نعيش في عالم مزيف ... التساعارات ...  
قد تكون ابنتي على حق ... ! ثم رجعت إلى أبحاثي ومقالاتي وكتبي .  
صرت أقرأ بينهم وأخذت دروس وأقارن وأعيد الدراسة والمقارنة كل ذلك  
وابنتي معي وقد زاد حبها واحترامها لي ... لم ترجع عن قرارها وفي نفس  
الوقت لم تشعرني بأنها قد تأثرت بما فعلته معها .  
وذات مساء ... كنت وحدي وسمعتها تقرأ كلمات رائعة رقيقة حانية  
وأنصت جيداً ... وعرفت ... كانت تقرأ القرآن بصوتها الرقيق . وانشرح  
صدرى للإيمان ووجدت الكلمات تدقق في صدرى وعندما انتهت من صلاتها ران  
على البيت سكون عظيم ولم أشعر إلا وصوت يذري بحنان قائلاً :  
— إلى متى يا غافل تظل بعيداً عن دينك ... إلى متى يا عبد الله تظل  
غارقاً في أوهامك هلم إلى رحاب الله ... أنت مدعو إلى بيته العتيق أنت  
والحاجة زينب ... لقد كتب الله لك وابنك الحج هذا العام ... هلم إلى  
ضيافة الرحمن ... حج مرور وذنب مغفور ... هلم إلى رحاب الله .  
واغرورقت عينا الحاج عبد الله وهو يتكلم ثم غلبه التأثر فبكى وشاركته  
زينب البكاء . ودون أن أدرى جرت دموعي حتى بللت وجهي وعندما سمعت  
صوت الحاج عبد الله ثانية سيطرت على نفسي ولم تلبث زينب أن هدأت وقال  
بصوت واثق :  
— الحمد لله ... لم أشعر ساعتها إلا وأنا أهرول نحو صنبور الماء  
وتوضات ثم اتجهت بطيء وكيني نحو الكعبة ونوبت الصلاة ثم استقررت في صلاة  
خاشعة أنسنتني حتى وجدت نفسي ومن الداخل شعرت أنتي انتظر وإن الماضي  
قد ذهب بغير رجعة وأنني ولدت مسلماً موحداً ...  
وعندما انتهت من صلاتي وعدت إلى نفسي رأيت زينب بجواري وكانت  
مستفرقة في صلاة خاتمة ... كانت تشكر الله الذي هداني إلى الإيمان .  
وعندما انتهت من صلاتها أقت براسها خوف صدرى وهي تشترج وكان  
تشيجها هو نشيد الخالص ... نعم يا بني ... كان خالساً من المأفي ومن الإنم  
ومن العصيان وعودة إلى رحاب الله .  
وكنا قد أقربنا من مكة المكرمة ووجدت إساريير الرجل تنهال وصوته  
يرتفع بالدعاء . وسمعت زينب تتلو دعواتها وهي تبكي وبعد أن هدأت مشاعره  
سالته ... إلى أين ؟ هل تفضل بزيارة معززاً مكرماً ؟  
وتورد وجهه وأضاء وهو يحمد الله ثم ربت على كتفي بحنان بالغ وهو  
يقول :  
— جراك الله عنا كل خير ... لقد أتعيناك ... نحن سعداء لأننا صادفنا  
إنساناً شهماً ... كلما نريده أن تفضل بتوصيلنا إلى الحرم وان تتركنا في رحاب  
البيت العتيق ... نحن ضيوف الله وهو سبحانه سوف يتولى أمرنا .  
وعندما غاباً داخل الحرم القدس غلتني دموعي فقد كانت صحبة ممتعة  
وحدثاً مذهلاً أضاء وجداً ببرور اليقين .

# السؤال

للشيخ عطية صقر

السؤال — ما حكم نقل الأعضاء من جسم أنسان هي أو ميت إلى آخر ، كالقلب أو العين أو الكلية ، أو نقل الدم . وهل حرمة هذه الأعضاء المنقلة متتساوية أو متفاوتة ؟

**صلاح الدين ميرغني — كلية الصيدلة بجامعة الخرطوم**

**الجواب** — اختلفت آراء الفقهاء ورجال القانون في هذا الموضوع ، والذي ارتأه بعد استعراض أدتهم وما جاء في كتب الفقه ما يأتي :

- ١ — إذا كان النقول منه ميتا ، فان كان قد أوصى أو أذن قبل وفاته بهذا النقل فلا مانع من ذلك ، حيث لا يوجد دليل يعتمد عليه في التحرير . وكرامة أجزاء الميت لا تمنع من انتفاع الحي بها ، تقديمها للأهэм على المهم ، والضرورات تبيح المحظورات كما هو معروف . « راجع فتوى التشريح في عدد جمادي الاولى ١٣٩٦ »

وان لم يوص أو يأذن قبل موته ، فان أذن أولياؤه جائز ، وان لم يأذنوا قبل بالمنع ، وقيل بالجواز ، ولا شك أن الضرورة في إنقاذ حي تبيح المحظور . وهذا النقل لا يصار اليه الا للضرورة .

- ٢ — وإذا كان النقول منه حيا فان كان الجزء المنقل يقضي الى موته كالقلب أو الرئتين كان النقل حراما مطلقا ، سواء أذن أم لم يأذن ، لانه ان كان بأذنه فهو انتحار ، وان كان بغير أذنه فهو قتل نفس بغير حق ، وكلاهما حرم كما هو معروف .

وان لم يكن الجزء المنقل مفضيا الى موته ، على معنى أنه يمكن أن يعيش الإنسان بغيره ، ينظر : فان كان فيه تعطيل له من واجب ، أو فيه اعانته على حرم كان حراما ، وذلك كاليدين أو الرجلين معا ، بحيث يعجز الإنسان عن كسب عيشه أو يسلك سبلًا غير شريفة ، ويستوي في الحرمة الأذن وعدم الأذن .

وان لم يكن فيه ذلك كالحادي الكليتين أو العينين أو احدى الاسنان أو بعض الدم . فان كان النقل بغير أذنه حرام ووجب فيه العوض على ما هو مفصل في بباب الديات في كتب الفقه . وان كان بأذنه قال جماعة بالتحرير ، واحتاج بعضهم

عليه بكرامة الأدمي التي تتنافى مع الانتفاع بأجزائه ، والتي توجب دفنه انقطعت . قال النووي في حمرة وصل الشعر بشعر الأدمي : ولأنه يحرم الانتفاع بشعر الأدمي وسائل أجزائه لكرامته ، بل يدفن شعره وظفره وسائل أجزائه « المجموع ج ٣ ص ١٤٩ وشرح مسلم ج ١٤ ص ١٠٣ » .

ويمكن الرد على ذلك بأن وصل الشعر مختلف فيه ، وبأن وجوب دفنه ليس عليه دليل صحيح ، قال ابن حجر : وفي حديث معاوية جواز إبقاء الشعر وعدم وجوب دفنه « فتح الباري ج ١٢ ص ٤٧٦ » ، وبأن الضرورات تبيح المظورات . واحتاج بعض المحرمين بأن الجسم ليس ملماً لصاحبه فلا يجوز له التصرف فيه ، وهذا كلام غير محرر وليس عليه دليل مسلم ، فان الذي لا يملكه الإنسان هو حياته وروحه لا جسمه من حيث الأجزاء المادية .

هذا هو ملخص الحكم في الموضوع ، على أن الحكم في بقاء الجسم وعدمه بعد نقل الأعضاء منه يرجع فيه إلى الثقات المختصين ، وعلى أن يكون هناك يقين أو ظن غالب بانتفاع المنقول إليه بهذه الأجزاء ، والا كان النقل عيناً وايلاماً لغير حاجة ، وما دمنا أجزنا النقل في بعض الحالات فليكن بغير عوض مشروط ، فان إنقاذ حياة انسان بجزء من آخر لا يعدل له أي عوض . أما تساوي الحرمة في الأجزاء المتفوقة أو تفاوتها فلا يغير من الحكم شيئاً .

### النحو الأول ودخول الضرر

**السؤال :** ما حكم من ذهب إلى مكة لزيارة قريب أو قضاء مصلحة ، أو خرج منها واراد أن يعود إليها ، هل يجب عليه الاحرام لدخولها ؟

**محمد ناصر علي - الكويت**

**الجواب** — خلاصة الآراء والأقوال في مسألة « اشتراط الاحرام لدخول الحرم أو عدم اشتراطه » ما يأتي :

الذي يقصد الحجاز أي المنطقة التي فيها الحرم المكي أما أن يكون مریداً للنسك ، أي الحج أو العمرة ، وأما إلا يكون مریداً لذلك ، كأن يريد زيارة صديق أو قضاء آية مصلحة أخرى . وكل حكمه :

- ١ — فالذى يريد النسك لا يجوز له أن يجاوز الميقات المعروف للقادمين لحج أو عمرة إلا بالاحرام ، ودليله أن النبي صلى الله عليه وسلم وقت المواقت و قال فيما قال : ( هن لهن ولن أتى عليهم من غيرهن من أراد الحج أو العمرة ) رواه البخاري ومسلم عن ابن عباس . فان جاوز الميقات بدون احرام وجب عليه أن يرجع إليه ويحرم منه ، فان لم يرجع وأحرم من مكانه بلزمه دم ، اي ذبح شاة .
- ٢ — أما من لا يريد النسك فهو على قسمين :

١ — قسم لا يريد النسك ولا يريد دخول الحرم المكي — والحرم له حدود

معينة غير المواقت - بل يريد حاجة في غيره من المناطق ، كجدة أو المدينة المنورة مثلاً ، فهذا لا يلزم الإحرام ولا يجب عليه شيء في تركه ، وهذا باتفاق العلماء . والدليل أن النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه تجاوزوا ميقات المدينة - وهو ذو الحليفة أو آبار علي - أكثر من مرة لغير النسك في غزوة بدر وغيرها و كانوا غير محремين ، ولم يروا بذلك بأسا .

ب - وقسم لا يريد النسك ولكن يريد دخول الحرم ، وهذا القسم طوائف :  
 ١ - طائفة تريد دخوله لقتال مشروع أو للأمن من خوفه ، وهذه الطائفة لا يجب عليها الإحرام ، والدليل ما رواه البخاري أن النبي صلى الله عليه وسلم دخل مكة عام الفتح ، وعلى رأسه المفتر . قال مالك : ولم يكن رسول الله يومئذ محربا . وكذلك ما رواه مسلم أن رسول الله صلى الله عليه وسلم دخل مكة عليه عمامة سوداء بغير أحرام .

٢ - طائفة تريد دخوله لحاجة متكررة تقتضي كثرة التردد على الحرم ، ومثل العلماء لها بالحطابين وناقلي المؤن ومن له ضياعة أو تجارة داخل الحرم أو خارجه ومثلهم المدرسون والموظرون الذين يخرجون من الحرم أو يدخلونه عدة مرات . وهذه الطائفة كالطائفة السابقة لا يجب عليها الإحرام عند دخول الحرم ، لأن تكليفهم الإحرام لكل دخول فيه حرج ، والدين لا حرج فيه ، والنصوص في ذلك كثيرة مشهورة . واستأنسوا بقول ابن عباس : لا يدخل أحد مكة بغير أحرام إلا الحطابين . لكن سند الرواية عنه ضعيف .

٣ - طائفة تريد دخول الحرم لا لقتال ولا لحاجة متكررة كالطائفتين السابقتين ، وهؤلاء كالسائرين والزائرين والمكلفين بمهمات مؤقتة . وفيهم ثلاثة أقوال :  
 ١ - قول يلزمهم الإحرام عند دخول الحرم ، وهو مروي عن ابن عباس . أخرج البيهقي عنه : « لا يدخل أحد مكة . إلا محربا » وأسناده جيد ، ورواه ابن عدي مرفوعا إلى النبي صلى الله عليه وسلم من وجهين ضعيفين . وهذا مذهب أحمد في ظاهره ، ومذهب الشافعي في أحد أقواله .

ب - قول يجعلهم كالحطابين وأمثالهم لا يوجب عليهم الإحرام ، وهو مذهب الشافعي في قوله الآخر . ومذهب أحمد في رواية عنه . ودليلهم أن ابن عمر رجع من بعض الطريق ودخل مكة غير محرب ، وإذا قيل بسقوط هذا الدليل لأنَّه معارض بما ورد عن ابن عباس في لزوم الإحرام قالوا : كان المسلمين في عصر النبي صلى الله عليه وسلم يختلفون إلى مكة لحوائجهم ولم ينقل أنه أمر أحداً منهم باحرام ، كقصة الحاج بن علاء وقصة أبي قتادة لما عقر حمار الوحش داخل الميقات وهو حلال ، وكان النبي قد أرسله لغرض قبل الحج ، فجاوز الميقات لابنية الحج ولا العمرة ، فقررَه صلى الله عليه وسلم . وقالوا أيضاً : أن الحرم المكي أحد الحرمين - مكة والمدينة - فلا يلزم لا إحرام لدخوله كما لا يلزم لدخول الحرم المدني . ثم قالوا : وجوب الإحرام للدخول يكون من الشارع ولم يرد منه أيجاب بذلك على كل داخل ، فيبقى الدخول على الأصل وهو الحل . وهذا القول قوأه كثير من العلماء المحققين .

ج - قول ثالث لابي حنيفة وهو التفصيل ، فان كان من يريد دخول الحرم داخل المواقت جاز دخوله بغير احرام ، لانه يعد كأنه داخل الحرم نفسه ، وان كان خارج المواقت يلزم الاحرام لدخول الحرم ، كما ذهب اليه أصحاب القول الاول .

هذا عرض لما قيل في هذا الموضوع ، معاملة من يدخلون الحرم لامر موقت ، او من يخرجون منه لحاجة مؤقتة ثم يعودون اليه — كمعاملة الخطابين وأمثالهم هو ما يؤيده الدليل ويقتضيه رفع الحرج في الدين . قال ابن القيم في زاد المعاد بعد عرض الاقوال : وهدى رسول الله صلى الله عليه وسلم معلوم في المجاهد — اي لا احرام عليه — ومرید النسك — اي في وجوب الاحرام — وأما من عداهما فلا واجب الا اوجبه الله ورسوله او أجمعـت عليه الامة .

#### مِنْسَك

**السؤال** — قال تعالى : ( حرمت عليكم الميتة ٠٠٠ ) فما حكم السمك الذي يخرج من البحر ميتاً أو حياً ثم يموت ؟

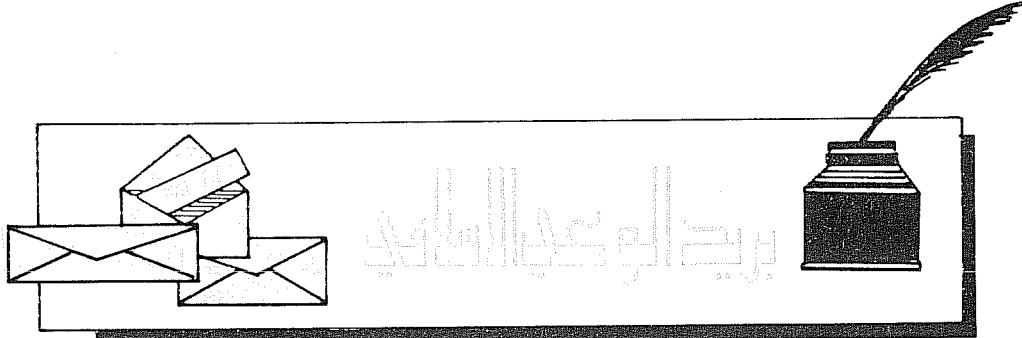
عادل محمد ابراهيم — الاسكندرية

الجواب — الميتة كلها محرمة لا يحل اكلها الا عند الضرورة . وقد استثنى من الحرمة في حال الاختيار ميتة السمك والجراد ، للحديث الصحيح الذي أجاب به النبي صلى الله عليه وسلم من سأله عن الوضوء بماء البحر « هو الطهور ماؤه الحل ميتته » رواه مالك وأصحاب السنن وصححه ابن خزيمة . ولما رواه البخاري أن النبي صلى الله عليه وسلم أكل من حوت الفتاة البحر ميتاً في سرية أبي عبيدة . وصح عن ابن عمر رضي الله عنهما : « أحلت لنا ميتتان ودمان ، أما الميتتان فالحوت ( السمك ) والجراد ، وأما الدمان فالكبش والطحال » رواه أحمد والشافعي وابن ماجه وغيرهم ، وصحح أحمد وفقه على ابن عمر ، وهو في حكم المرفوع .

#### ايجابيات فحصيرة

● الى السيد صلاح الدين ميرغني بكلية الصيدلة جامعة الخرطوم :  
موضوع الاختلاط في الجامعة قديم ، ولم يتم أحد بتطبيق تعليم الدين فيه ، ومصافحة الفتاة حرام ، والجلوس معها بدون خلوة لا يحل الا عند السفتر والخشمة .

● الى السيد سامي حميدة حميدـة بالاسكندرية :  
لس الكلب وقتل الحشرة لا ينقض الوضوء ، وحديث : من أحق الناس بحسن صحابتي صحيح .



إعداد : عبد الحميد رياض

### محاولة تخليل الأذنوسية وحيوان المسلمين

كثر الحديث حول محاولة الأطباء تخليل أطفال في أنبوبة اختبار وذلك بنقل بويضة المرأة الملقحة بحيوان منوي من الرجل وتهيئة مناخ صناعي لها حتى يتم تكوين الجنين .  
فما هو موقف الاسلام من نجاح هذه التجربة ؟

د . محمد علي سعد

\*\*\*

انطلاقاً من إيماننا نؤكد أن التجربة حتى الآن مجرد محاولة ، ولم يقم دليل قاطع على إمكان نجاحها ، بل أن هناك دلائل كثيرة ومتعددة ومن جهات علمية تشير إلى أن فشلها محقق ، ونؤكد هذه الدلائل أن هؤلاء العلماء لن يصلوا إلى ما يريدون .

وحتى لا نتهم بشيء لسنا نضع العقبات في سبيل العلم ، ونحول دون وصوله إلى أهدافه ، ونلاحق نظرياته بالمتمنيات المبنية حتى لا يقدر لها النجاح نقرر الحقيقة التي لا جدال فيها وهي أن الاسلام لا يعارض العلم ، ولا يعوق تقدمه ، بل يصافحه ، ويرحب بأي تقدم يتم لخدمة الإنسانية ، كما يدعو للعلم النافع الذي يساير الحق ويبينه ويؤكدده .

وعلى فرض أن تجربة تخليل أطفال في « أنبوبة اختبار » نجحت ، فإنها لا تمس القدرة الالهية في شيء ، ولا تسلبها اختصاصها ، ولا تقتل من عظمتها ، فهي أشبه ما تكون بالزارع لا دخل له في خلق الزرع ، ولكن كل ما يفعلهأخذ البذرة ، ودفنها في الأرض ، وتقطعيتها ، وسقيها بالماء ، ثم تتولى القدرة الالهية عملية الاستنبات ، وخروج الثمرة ، يقول الله سبحانه : ( أفرأيتم ما تحرثون )

الآن تزرعونه أم نحن الزارعون . لو نشاء لجعلناه حطاماً فظلام نفكرون ) .  
وهذه العملية التي يسمونها تخليل الاطفال في أنبوبة اختبار هي في الحقيقة ليست خلقاً حتى يشتبه الأمر ، فالخلق هو أثر القدرة الالهية في وضع سر الحياة في ماء الرجل ، فبدرة الحياة هذه هي خصوصية الله الخالق التي لا يمكن لبشر أن يوجدها ويخلقها .

أما تربيتها في « أنبوبة اختبار » أو « رحم صناعية » وفق مواصفات طبية

معينة ، فهذا لا يعد خلقاً مصداق ذلك قول الله سبحانه : ( أَفَرَايْتُمْ مَا تَمْفُونَ  
أَنْتُمْ تَخْلُقُونَهُ أَمْ نَحْنُ الْخَالِقُونَ )  
وهناك أمر هام وهو من الذي يعطي هذه النطفة المخلقة الروح حتى تكون  
خلقًا سوياً .

ثم هل يستطيع أي مختبر علمي أن يوجد ماء الرجل بتركيبه مع ماء الأنثى  
إذ ما زالوا في مختبراتهم يعتمدون في عملية التخليق على هذا ، ولا يدركون  
كيف تتم عملية الاندماج بين حيوان واحد من ملايين الحيوانات المنوية في ماء  
الرجل وبويضة الأنثى ، ويعني أدق لا يستطيعون فهم عملية الاندماج .  
وفي القرآن الكريم آيات كثيرة تجعلنا نتوقع الفشل لتجربة «أنبوبة الاختبار»  
مهما نشطت الدعاية لها .

وهذه نماذج من الآيات الكريمة تعطي إشارات تحصل نجاح التجربة في  
حكم المستحيل .

يقول الله سبحانه في بيان أطوار خلق الأجنحة : ( ثُمَّ جَعَلْنَا نَطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ )  
وهذا القرار المكين وهو المقر الإلهي في رحم المرأة وبطنه له امتياز خاص لن تكون  
الأنبوبة بديلاً عنه مهما بذل العلماء من محاولات لكي يكون في الامكان ايجاد البديل  
إذ أن لرحم الأم خصائص خلقها الله في الأغشية ، وما يكسوها من مادة مخاطية ،  
وما يسري فيه من أغذية للجنين ، وما يستمتع فيه من جو مهياً لا يتاثر ولا يتبدل ،  
ولا يتغير ، مهما تغير الجوخارجي ، وهو قرار مكين كما قال الله سبحانه ،  
ثبتت مستقر لم تستطع أشعة ( اكس ) وهي التي تخترق أي جسم أن تنفذ إلى  
جدار البطن لتتعرف نوع الجنين .

ويقول الله سبحانه : ( يَخْلُقُكُمْ فِي بُطُونِ أَمَهَاتِكُمْ خَلْقًا مِنْ بَعْدِ خَلْقٍ فِي ظِلَامَاتٍ  
ثَلَاثٌ ) فان كلمة نخلقكم تفيد أن الخلق لله وحده ، و ( في بُطُونِ أَمَهَاتِكُمْ ) تفيد  
بأن مقر التخليق بطن الأم ، ولا يصلح مكان آخر للخلق وتدرج الجنين ونموه .  
وقول الله سبحانه : ( هُوَ الَّذِي يَصُورُكُمْ فِي الْأَرْحَامِ كَيْفَ يَشَاءُ لَا إِلَهَ إِلَّا  
هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ) فال واضح من الآية أن الله سبحانه هو المصور للجنين ،  
لا يشاركه في هذا أحد ، وذلك يتم كما يشاء ويختار ، وتحدد الآية مكان التصوير  
وهو : ( الْأَرْحَامُ ) دون غيرها .

ولا شك أن هذا التعقيب فيه من البلاغة والبيان ما يعطي من الإيحاءات  
والدلائل الكثير ، إذ فيما السر في قوله تعالى : ( لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ ) الا يوحى بأن هذا  
الخلق والتصوير من اختصاص الله سبحانه ، وقوله سبحانه : ( العَزِيزُ ) ومنه  
الفالب الذي لا يغلب ، أي أن هذا الخلق والتصوير من صنع الله لا ينزع عنه  
فيه غيره ، ولا يغلبه عليه غالب ، وقوله سبحانه : ( الْحَكِيمُ ) توحى بدقة هذا  
الامر وارتفاعه فوق مستوى عقول البشر ، وادرائهم ، انه عمل تصنعته حكمة الله .  
وبعد : فان دور العلم أن يتبع آيات الله الظاهرة ليتعرف على أسرار  
القدرة فيها ، أما أن يتجاوز العلم قدره إلى محاولة الخلق ، فذلك جرم وضلال  
وانحراف .

وسيظل تحدي الله لهم أن يخلقوا ذباباً ولو اجتمعوا له ، ما دام في الدنيا  
علم وما دام على ظهر الأرض علماء .

# بأقلامِ فناد

بasherat التسيخ : محمد الحسيني شعلان

(الاستاذ احمد عبد الهادي)

ويحفلها التوفيق والاسماد  
من بهجة لا كره لا أحقاد  
ويزفه الاجلال والاشماد  
قد عب من أعماقها الزهاد  
في ملبيس ترهو به الأجساد  
في ظلها لا رق ولا استبعاد  
لم يدره الآباء والنقداد  
ورداوه الزينات والاسماد  
اذ زانها الأولاد والاحقاد

ايام ربي كلها أعياد  
فتقاء قلبي بالقلوب جيمعها  
هو ذلك العيد الذي أدعوه له  
ولتقاؤنا في الله أسمى متمنة  
ما فرحة العيد التي قد صورت  
بل فرحة العيد المساواة التي  
للعيد معنى في النقوس مسيطر  
سيما في فرح الطفولة والصبا  
وضياء في شسل الحدائق باللقا

\*\*\*

و جاءنا من الأستاذ حسين احمد هاشم ما يلي :

(بيت الله)

(إن أول بيت وضع للناس للذى بيكة مباركا وهدى للعالمين ) آل عمران / ٩٦ .

لقد جمل الله البيت المعمور فوق السموات دار عبادة للملائكة . و جمل  
الكعبة البيت الحرام دار عبادة لآدم ولذرته من بعده . فكان أول بناء أنشئ  
في الأرض لعبادة الله . بدأ آدم حياته في الأرض في رحابه يعبد الله .

ولما أراد الله أن تعمر هذه البقعة المباركة بذرية سيدنا إبراهيم عليه  
السلام ، أمره الله أن يذهب بولده اسماعيل إلى هذه البقعة ليكون بجوار البيت  
الحرام .

وتتفجر مياه زمزم استجابة لضراعة هاجر ورحمة بالطفل اسماعيل .  
و تعمر الأرض ويمتد العمران حول البيت الحرام . ولما شب اسماعيل وصار

فتى يافعاً وشاباً فتياً ، وأذن الله للبيت أن يشمخ بناؤه ، وترتفع قواعده  
أمر الله خليله إبراهيم باعادة بنائه . فامتثل لأمر ربه ، وشمر عن ساعد الجد ،  
يعاونه ولده اسماعيل ، حتى يتم البناء ، ويرفع إبراهيم وأسماعيل أيديهما إلى  
السماء شاكرين لله أنعمه . ضارعين اليه أن يتقبل منها عملهما ومجاهدهما  
في سبيله يقول الله : (إِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمَ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلَ رِبَّنَا تَبَّلِّغُ  
مَنَا إِنْكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ رِبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمِينَ لَكَ وَمَنْ ذَرْتَنَا أَمَةً مُسْلِمَةً لَكَ  
وَأَرْنَا مَنَاسِكَنَا وَتَبْ عَلَيْنَا إِنْكَ أَنْتَ التَّوَابُ الرَّحِيمُ رِبَّنَا وَابْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ  
يَنْلَاوُ عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيَعْلَمُهُمُ الْكِتَابُ وَالْحِكْمَةُ وَيَزْكِيهِمْ إِنْكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ )  
البقر/ ١٢٧ - ١٢٩ .

ولما فرغ إبراهيم من البناء « بناء البيت العتيق » رفع بصره إلى السماء  
 قائلاً : « يا رب قد فرغت » فأوحى الله إليه : ( وَأَذْنَنَ فِي النَّاسِ بِالْحَجَّ يَأْتُوكَ رِجَالٌ  
وَعَلَى كُلِّ صَامِرٍ يَأْتُنَ مِنْ كُلِّ فَيْجٍ عَمِيقٍ ) الحج/ ٢٧ قال إبراهيم في ضعف واشفاق:  
« يا رب وما يبلغ صوتي » فقال له : إنما عليك الآذان علينا البلاغ ، ومصدع  
الخليل بأمر ربه وصعد إلى أعلى الجبل ونادى : « أيها الناس إن الله قد فرض  
عليكم الحج إلى بيته الحرام فاحموا » فإذا بالآذان يبلغ من وراء الغيب مستقر  
الأرواح وليس من حاج يحج إلى البيت العتيق من يومئذ وإلى أن تقوم الساعة  
الا قد أجاب دعوة أبي الأنبياء الخليل إبراهيم عليه السلام .

ومن يومها يقف المسلمون ملبيين مهالين مكررين : « لَبِيكَ اللَّهُمَّ لَبِيكَ لا شريك  
لَكَ لَبِيكَ، أَنَّ الْحَمْدَ وَالنِّعْمَةَ لَكَ وَالْمَلَكُ لَا شريكَ لَكَ » .

بهذا الدعاء الروحي يتوجه المسلمون إلى خالقهم آملين أن تشملهم رحمته  
ويعمهم أحسانه ولن يخيب الله رجاء من أقبل عليه ، وطلب عفوه ورضوانه  
فقد روى جابر رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : ( هذا  
البيت دعامة الإسلام فمن خرج يوم هذا البيت من حاج أو معتمر كان مضمونا  
على الله وإن قبضه أن يدخله الجنة وإن رده رده بأجر وغنية ) .

وروى عن أبي هزيرة رضي الله عنه أنه قال : قال رسول الله صلى الله  
عليه وسلم : ( الحجاج والعمار وفدا الله أن دعوه أجابهم ، وإن استغفروه غفر  
لهم ) .

والحديث الشريف الآتي يبين في وضوح منزلة هذه الأماكن المقدسة ومكانة  
هؤلاء المؤمنين الذين يذهبون في لهفة وشوق إليها : عن أنس رضي الله عنه قال :  
« وقف النبي صلى الله عليه وسلم بعرفات وقد كادت الشمس أن تغيب فقال :  
( يا بلال أنت لي الناس ) فقال بلال : « أنتوا لرسول الله صلى الله عليه وسلم  
وسلم » فأنصت الناس . فقال النبي صلى الله عليه وسلم : ( يا معاشر المسلمين  
أنا جبريل آنفاً فأخبرني الإسلام وأخبرني بأن الله عز وجل غفر لأهل عرفات  
ولا هل المشعر الحرام وتلقى عنهم التبعات ) فقال عمر رضي الله عنه : « أهذا لنا  
 خاصة ؟ » فقال النبي صلى الله عليه وسلم : ( هذا لكم ولمن يأتي من بعدكم إلى  
 يوم القيمة ) فقال عمر رضي الله عنه : « كثير الله وطاب » .



## نشاط اسلامي مبارك

نشرت جريدة الاهرام المصرية بتاريخ ١٥/١٠/١٩٧٦ في صفحة ( الفكر الديني ) أن عشرات الامريكيين يশهرون إسلامهم يومياً بالمركز الاسلامي في واشنطن .. وقالت مانصه :

في كل يوم يتزدّد على المركز الاسلامي بواشنطنون عشرات الامريكيين من البيض والسود على السواء بهدف اشهار إسلامهم .

صرح بذلك الدكتور محمد عبد الرعوف مدير المركز وقال : إنه ليس صحيحاً أن هؤلاء الامريكيين يدخلون في الاسلام - كما يقال - بهدف الزواج ، ولكن عن عقيدة وايمان راسخ بالاسلام .

وأضاف أن كل من يحضر للمركز الاسلامي بهذا الهدف تقوم بمناقشته مناقشة قد تمتد الى عدة جلسات لنتعرف على مدى جديته ورغبته في ذلك .. وبعد أن يتأكد لنا صدق رغبته تقوم باشهار إسلامه ، وبنبدأ معه دراسة منظمة للفة العربية وتحفيظ القرآن الكريم وفق برامج موضوعة لهذا الغرض .

كما يقوم المركز بصفة منتظمة بالقاء دروس دينية أسبوعية عقب صلاة مغرب كل يوم سبعة يحضرها المئات من المسلمين الامريكيين ، وهذا فضلاً عما يحدث خلال صلاة الجمعة التي تقام في مسجد المركز وتحضرها أعداد تزيد على الخمسين شخص أسبوعياً . وقد حدث أن أقام المركز سرادقاً خارج مبني المسجد في أثناء صلاة عيد الفطر لواجهة الاعداد الكبيرة من المسلمين من مختلف الجنسيات .

و ( الوعي الاسلامي ) : تدعو الله أن يوفق المخلصين من أبناء هذه الأمة الاسلامية إلى خدمة الدين ونشر تعاليمه الخالدة بين الناس .. ومخاطبتهم عن طريق العقل والمنطق .. فان دين الاسلام هو دين الفطرة التي فطر الله الناس عليها .. ونرجو من مراكنا الاسلامية المنتشرة في ربوع عالمنا الاسلامي أن تبذل جهدها من أجل الأخذ بيد الانسان الحائر الى نور الايمان .. الى سعادته في الدنيا والآخرة .. ولأن يهدي الله بك رجالاً مذاك مفضل الله يؤتنيه من يشاء .

## مهندس فرنسي يشهر إسلامه في الكويت

وفي دائرة النور الحمدى دخل مهندس فرنسي شاب - يبلغ من العمر ٢٦ عاماً - حيث وقف أمام المحكمة الشرعية بالكويت يشهر إسلامه ، ويردد : أشهد

أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله نشرت ذلك جريدة السياسة .. وقالت :  
كان المهندس الفرنسي جون بول بونيه الذي يعمل بالشركة الدولية للتمهيدات  
البحرية والبترولية قد نطق بالشهادتين باللغة العربية أمام قاضي المحكمة الشرعية  
حيث أعلن اسلامه واختيار اسم ( محمد ) .

وشهد على عقد اشهار مهندس الاليكترونيات الفرنسي للإسلام محمود  
اسماويل حميدة إمام وخطيب بوزارة الأوقاف والمهندس سمير عبد البنان زميل  
المهندس محمد بالشركة الدولية للتمهيدات البحرية والبترولية .

وقال المهندس الفرنسي المسلم بعد خروجه من المحكمة أني قارنت بين  
جميع الأديان فلم أهتد الا باختيار الإسلام دينا . وحمد الله على نعمته الإسلام .

### اسقراحة الحجاج في الكويت

تشهد البلاد في هذه الأيام موسم إسلامياً كبيراً .. حيث يتواجد حجاج بيت  
الله الحرام - القادمين من تركيا وأفغانستان وأيران والعراق وغيرها - على  
الكويت في طريقهم إلى الأراضي المقدسة في المملكة العربية السعودية ..

والكويت تبذل كل إمكاناتها من أجل راحة الحجاج المارين بها ، والمهتم  
على خدمتهم خلال تواجدهم بالبلاد .. وتوفير كل متطلباتهم ..

وحول هذا الموضوع نشرت جريدة السياسة الكويتية في عددها الصادر  
بتاريخ ٢٦/١٠/١٦ حدثنا للأستاذ عبد الرحمن عبد الوهاب الفارس الوكيل  
المساعد لوزارة الأوقاف ورئيس اللجنة المسئولة عن شئون الحج قال فيه :

- تسعى الوزارة دائماً إلى بذل كافة الجهود لتوفير جميع الخدمات للحجاج  
الذين يمرون بالكويت .. وقد قمنا بعدها بإجراءات لتنظيم العلاقة بين الحاج وصاحب  
الحملة عن طريق عقد خاص يبرم بينهما .

ووفقاً لشروط لا بد من توافرها في الحملات .. وهناك تنسيق كامل بين  
الوزارات المختلفة من أجل توفير كافة الضمانات للحجاج ليقوموا بأداء الفريضة  
في يسر ودون مشقة ..

ولا شك أن الوزارة تولي عناية خاصة بالحجاج المارين عن طريق الكويت ..  
فهناك أعداد كبيرة منهم تمر بالارتفاعي الكويتي في طريقها إلى السعودية .. هؤلاء  
الحجاج يشكلون نسبة كبيرة يبلغ عددهم ٣٠ ألف حاج .. لذلك فنحن نحاول  
توفير كل الخدمات لهم .. حتى تكون إقامتهم هنا بالكويت مريحة وسهلة .. نهتم  
باستراحاتهم .. وكل عام نطور الخدمات داخل هذه الاستراحات وتوفير لهم كل  
المطلبات الازمة .. حتى يقضى الحاج المار عن طريق الكويت إقامة هادئة  
ومريحة .. ولا تقتصر الخدمة داخل الاستراحة على توفير أماكن للنوم فقط بل  
هناك خدمات صحية وغذائية ..

# أُمّهُبَرْ

أَعْلَامُ  
الْإِسْلَامِ

كان الإسلام يبحث عن أرض صالحة يقيم عليها دولته . . . كان يبحث عن رجال ينشر فنهم دعوته . . . كان يبحث عن سماء ينادي فيها بـ ( هي على الفلاح ) . . . وأغلقت مكة أبوابها في وجه المهدى . . . واضطهد الجهل وموروثات الماضي صوت العقل ونور الهدایة . . . فطارد الطفاة الظالمون في مكة أصحاب الدعوة إلى الله . . . الساخرين الهائمين باصنام اتخاذها الظالمون آلهة من دون الله . . . فهاجر الحق متطلماً في رحاله إلى يثرب ليشيد هناك دولة ويني جماعة . . . ولتفق القوة بجانب الحق شد من أزره ، وتدافع عنه . . .  
 وخرج رسول الله صلى الله عليه وسلم مهاجراً وبصحبته الصديق أبو بكر، ومعهما عامر بن عامر بن فهيرة مولى أبي بكر ، وعبد الله بن اريقط دليهما . . . وفي الطريق إلى يثرب . . . وفي خيمة أم معبد استراح الركب المهاجر بعض الوقت ، وسعدت ديار أم معبد أميا سعادة . . . فقد حل فيها الرسول والرسالة . . . ورات أم معبد من معجزات النبوة ما رأت . . . فصدقت وآمنت وهاجرت .

اسمها : عاتكة بنت خالد . . . من قبيلة خزاعة . . .  
 شانتها : مر الركب المهاجر في طريقه إلى يثرب بخدمة أم معبد الخزاعية . . . فارادت اكرامهم وهمت أن تذبح لهم شاة من شياحها ، فلما رأى الرسول في ضرعها الدين ، قال : لا يا أم معبد . . . ولكن هل من شاة لا لين فيها ؟ قالت : هذه . . . قال : أناذنين لي أن أحلبها ؟ قالت : نعم ، ان رأيت بها حلب . . . فمسح بيده الطاهر ضرع الشاة وسمى الله ، ودعى لها في شانتها ، فدرت واجترت ، ثم دعا ببناء فطلب فيه حتى علاه البهاء ، ثم سقاها حتى رويت ، ثم سقى أصحابه حتى رووا ، وشرب آخرهم . . .  
 وهذا خلق نبوي كريم ، يحلب الرسول الكريم النساء بنفسه ، ثم يسقي أصحابه أولاً حتى يرووا ، ثم يتشرب هو عليه الصلاة والسلام آخرهم ، يعلمنا الرسول بذلك التوانضع وحسن الخلق مع الأصحاب والاصدقاء — ثم حلب — صلى الله

## أعداد : فهمي الإمام

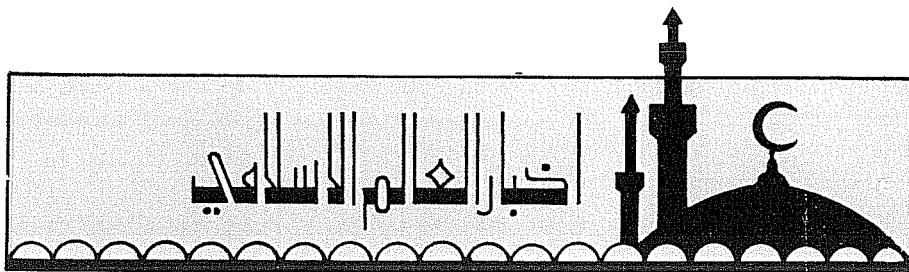
عليه وسلم — في الإناء ثانياً ، وتركه عندها ، وبابعها ، وارتحلوا .  
**هي وزوجها :** عاد أبو معبد إلى داره فوجد الشاة التي تركها هزيلة ضعيفة قد صارت قوية ذات لبٍ وفقر . ووجد إناء به لبن كثير ، فسأل عن السر وراء ذلك فأخبرته زوجته بما كان . . فقال لها إنه محمد — صلى الله عليه وسلم — فصفيه لي يا أم معبد ، فقالت :

«رأيت رجلاً ظاهراًوضاءة ، أبلج الوجه ، حسن الخلق ، لم تعشه ثلة ، ولم تزر به صعلة ، وسميم فسيم ، في عينيه دمع ، وفي إسفاره غطان ، وفي عنقه سطع ، وفي حسوته صلح ، وفي لحيته كثاثة ، ازوج أقرن ، ان صمت فعلى الوقار ، وان تكلم سماء وعلاه البهاء ، وأجمل الناس وأبهام من بعيد ، وأحسنه وأجمله من قريب ، حلو المنطق ، غصل لا نزر ولا هذر ، كان منطقه خرزات نظم يتحدرن ربعة ، لا يائن من طول ، ولا تنتهي عين من قصر ، غصن بين غصنين ، فهو أنضر الثلاثة منظراً وأحسنهم قدراً . له رفقاء يحفون به ان قال أنصتوا له ، وان أمر تبادروا الى امره ، محفود محشود ، لا عابس ولا مفند » .

**آيات خالدة :** ولما كان الشعر سحلًا للأحداث المهمة ، والموافق ذات الآخر البعيد في حياة الناس ، فان الناس بمكة سمعوا صوتاً يقول :  
حرى الله رب الناس خير جزائه رفيقين حلا خيمتي ام معبد  
هما نزلها بالهدى فاهدت به فقد فاز من أمسى رفيق محمد  
ثم مضى الصوت يقول :

سلوا اختكم عن شأنها وانتها فانكم ان تسألو الشاة تشهد  
دعاهما بشاة حائل فتحليبت لـه صريحاً شرة الشاة مزيد  
فجاوب حسان بن ثابت شاعر الاسلام الصوت قائلاً :  
لقد خاب قوم غاب عنهم نبيهم وقد من يسري اليه ويفتدى  
ترحل عن قوم فضلت عقولهم وحول على قوم بنور مجدد  
هداهم به بعد الضلاله ربهم وارشدتهم من يتبع الحق يرشد ثم مضى يقول :

نبي يرى ما لا يرى الناس حوله ويبلو كتاب الله في كل مشهد  
وان قال في يوم مقالة غائب فتصديقها في اليوم او في صحي القدر  
غلقد كان الرسول وصحابه أصيافك يا أم معبد .. فلأنكرمت ضيافتهم ،  
والناس في مكة يطاردونهم ، وهداك الله الى الامان ، والناس في مكة يتمرغون  
في وحل الضلاله والتنبه .. عمر النور الحمدى قلبك .. فكنت بخيمتك وشانت ذات شأن في الاسلام ، فرضي الله عنك وأرضاك .



إعداد : فهفي الامام  
مصر

الكويت :

- افتتح شيخ الجامع الازهر الدكتور عبد الطليم محمود المعهد الديني الاعدادي الشانوي بأشمون - شبين الكوم - ووضع حجر الأساس لأربعة معاهد ابتدائية أزهرية تقام بالجهود الذاتية . . .
- كما افتتح وزير الأوقاف وشئون الازهر مسجد العطارين بمدينة الاسكندرية ، وحضر الافتتاح محافظ المدينة ، وقد تكلّف انشاء المسجد ٣٠ الف جنيه مصرى .
- بحث شيخ الازهر مع سفير المملكة العربية السعودية بالقاهرة ترتيبات تنظيم بعثات الحج المصرية هذا العام ، وتناول الاجتماع أيضا العلاقات الثقافية بين البلدين .
- عقد بالقاهرة مؤتمر القمة العربية وقد حضره ملوك وأمراء ورؤساء الدول العربية والممثلون لها . . . و « الوعي الاسلامي » ترجو مزيدا من التضامن والتعاون بين الدول العربية حتى تتمكن من طرد المفترض وعدة الحق الى أصحابه .

#### السعودية :

- زار الملك خالد عاهل المملكة العربية السعودية جمهورية باكستان الاسلامية ، وجاء في بيان مشترك صدر عقب الزيارة أن الملك خالد تبرع بمبلغ ٢٠ مليون دولار للمساهمة في البرامج الاجتماعية في باكستان

● نجحت المساعي الكويتية السعودية الخيرة في جمع التسلّل العربي فعقدت قمة الرياض التي ضمت سمو أمير البلاد المعظم، والملك خالد ملك المملكة العربية السعودية ورئيس جمهورية مصر العربية ، ورئيس الجمهورية العربية السورية ورئيس الجمهورية اللبنانية ورئيس منظمة التحرير الفلسطينية .

وصدرت عن المؤتمر قرارات من أجل ايقاف نزيف الدم في لبنان ، وجمع شمل الأمة العربية بعد شتات وفرقة . . . و « الوعي الاسلامي » تدعو قادة الأمة دائما الى الاعتصام بحبل الله المtin والعيش في ظلال الاخوة الاسلامية ، وطرح عوامل الفرقة والشقاق جانيا .

● استقبل وزير الأوقاف والشئون الاسلامية وفدا اسلاميا من السنغال كان يزور البلاد مؤخرا ، وقد تناول البحث الموضوعات الاسلامية المتعلقة بالسنغال وامكانية تقديم المساعدات اللازمة لها .

● حضرت وزارة التربية جميع المدرسين والمدرسات على ضرورة نشر التوعية الازمة حول مسابقة حفظ القرآن الكريم للعام الدراسي الحالي ، وذلك حرصا على تنشئة الطلبة والطالبات تنشئة اسلامية سليمة ، والإيمان بدور القرآن الكريم في توجيه السلوك الانساني الى الخير والرشاد .

- مشروع قانون بشأن اقامة حد الحرابة «قطع الطريق» .
- مشروع قانون بشأن حد القذف و «الوعي الإسلامي» يسعدها كثيرا تلك العودة الخيرية الى العيش في ظل الشريعة الإسلامية السمحاء لينعم الجميع بالأمن والطمأنينة في ظل ما أراده الله .  
الأردن

- دعا مجلس المنظمات والجمعيات الإسلامية بالأردن عددا من علماء الإسلام لبحث مشكلات الزواج . وبعد بحث مستفيض أصدروا قرارات يوصون فيها بحل مشكلة الزواج على النحو التالي :
  - أ - تخفيض مقدار المهر الى أقل حد ممكن لحديث ( ان أعظم النساء بركة أقلهن مهورا ) .
  - ب - الاستغناء عن حفلة الخطبة التي يتغالي الناس في مظاهرها ونفقاتها واقتصارها على الأهل بتكلفة زهيدة .
  - ج - الغاء الهدايا المفروضة على الخاطب المرهقة له والاكتفاء بهدايا قليلة التكاليف رمزا للمودة والرحمة
  - د - الغاء مهرجان الزفاف الذي يكلف الزوج وأهله نفقات باهظة لا لزوم لها .
  - ه - قضاء شهر العسل بين الأهل والاقتراب وعدم قصائه خارج الوطن تخفيضا للنفقات وتوفيرا للعملة الصعبة .
  - و - تمنح الدولة كل متزوج قرضا بلا فائد يسدد على عشرين عاما لبناء سكن له .
  - ز - اجراء فحص طبي للعرسان وقد وزع المجلس هذه القرارات في تشرعة مطبوعة .

- كما وعد الملك بتقديم منحة قدرها عشرة ملايين دولار لبناء مركز إسلامي يتبع جامع الملك فیصل المقترن اقامته في مدينة (اسلام اباد) عاصمة باكستان .
- اتخذت سلطات الطب الوقائي بالملكة اجراءات صحية واسعة بمناسبة موسم الحج ، وشددت الرقابة الصحية على مياه الشرب والمطاعم والاغذية ، واعدست مستشفى للطوارئ في جدة ومنى وعرفات والمدينة المنورة .
- صدر قرار عن اللجنة الإسلامية الدولية للإعلام - والتي عقدت في الرياض في إطار ندوة الشباب الإسلامي - بتشكيل هيئة صحافية إسلامية في الرياض ، تتمثل مهمتها في تطوير نوعية الاعلام الإسلامي .

### فلسطين المحتلة

- زودت أمريكا القوات الإسرائيلية الفاصلة بأنواع جديدة من أسلحة الدمار والهلاك ضمن قائمة المعدات العسكرية القدر تزويد اسرائيل بها في السنة المالية ١٩٧٧ . وقد بلغت مساعدات أمريكا خلال السنتين الماليتين الماضيتين لإسرائيل أربعة مليارات و .. ٤ مليون دولار .
- فليتعظ القادة المسلمين والعرب :

### دولة الإمارات العربية :

- بدأت وزارة العدل الاتحادية في دولة الإمارات العربية المتحدة بإعداد مشروع القانون المدني الذي يستقي احكامه من الشريعة الإسلامية .
- ومن بين مشروعات القوانين التي أعدت :
- مشروع قانون بشأن تحريم الخمر واقامة حد الشرب .





۱۳۹۶ هجری - ۱۹۷۶ میلادی  
يشتمل علی الموضوعات  
والکتاب

● كلمات وأحاديث ●

العدد/الصفحة	
٤/١٣٧	كلمة سمو الامير المعظم الى مؤتمر العالم الاسلامي
٦/١٢٤	كلمة السيد الوزير في الاحتفال بالهجرة
٦/١٢٩	كلمة لمعالي وزير الاوقاف والشئون الاسلامية
٤/١٤٣	كلمة لمعالي وزير الاوقاف والشئون الاسلامية

● كلمة الوعي ● لرئيس التحرير

العدد/الصفحة	الموضوع
٤/١٣٦	امة ذات رسالة
٤/١٣٥	امي يصنع امة
٤/١٣٩	ابن المسجد الاقصى
٤/١٢٢	ذكرى الهجرة
٤/١٤٠	شهر يغفل الناس عنه
٤/١٤٤	لشهدوا منافع لهم
٤/١٣٤	مزيدا من الوعي
٤/١٤٢	معنى العبد
٤/١٢٨	مهرجان العالم الاسلامي
٦/١٤٣	هذا النداء
٤/١٤١	الواحد الحبيب

● من وحي النبوة ● للشيخ احمد عبد الواحد السبوني

العدد/الصفحة	الموضوع
١٦/١٤٠	امة رائدة
١٢/١٤٤	ايام في ضيافة الله
١٢/١٣٦	اثمار كريم
١٧/١٤٣	النفاؤل والشازم
١٢/١٤٢	التنافس في الخير
١٤/١٢٨	سفينة النجاة
١٤/١٤١	صلة الرابط
١٨/١٢٩	الليلة الخالدة
١٤/١٢٧	المقدس يوم القيمة
١٨/١٢٤	ناجون وهالكون
٦/١٢٢	يوم الهجرة في التاريخ
٦/١٢٥	اليومان الخالدان

● ليس من الحديث النبوى ● اعداد الاستاذ عبد الحميد رياض

المدد/الصفحة	الحديث
٤٥/١٣٧	انق شر من احسنت اليه
٥٢/١٤٤	اجماع الخضر والياس عليهم السلام كل عام
٦١/١٣٨	احذروا صفر الوجه
٤٥/١٣٧	اخلاف امتي رحمة
٥٢/١٤٠	اذا حدثتم بحديث يوافق الحق فصدقوه وخذلوا به حدثت به او لم احدث
٥٢/١٣٥	اذا ذلت العرب للإسلام
٨٥/١٣٤	اذا صعد الخطيب المثير فلا صلاة ولا كلام
٥٢/١٤١	انبيوا طعامكم بذكر الله والصلوة
٦١/١٣٨	استاكوا عرضا وادهنوا غبا واكتحلوا وترا
٤٣/١٣٦	اطلبو العلم ولو في الصين
٤٢/١٣٦	حب الوطن من الانسان
٥٣/١٤١	حسنات الابرار سينات المقربين
٥٣/١٤١	خذلوا شطر دينكم عن الحميراء
٦٠/١٣٨	خير الاسماء ما حمد وعبد
٥٣/١٣٥	الخير في وفي امتي الى يوم القيمة
٥٤/١٣٩	رجعننا من الجهاد الاصغر الى الجهاد الاكبر
٥٥/١٣٩	الزحمة رحمة
٥٥/١٣٩	سوداء ولود خير من حسناء لا تلد
٥٥/١٣٩	الشکر في الوجه ذممه
٥٥/١٣٩	صلوة النهار عجماء
٥٥/١٣٩	صلوة بسواك خير من سبعين صلاة بغير سواك
٥٢/١٤٠	علماء امتي كانواباء بنى اسرائيل
٥٣/١٤٤	المعدة بيت الداء والحمبة راس الدواء
٥٣/١٤٠	من اذن ملقيكم
٤٤/١٣٧	يوم صومكم يوم نحركم

● اعلام الاسلام ● بعدها : الاستاذ فهمي عبد العليم الامام

المدد/الصفحة	الموضوع
١١٠/١٤٣	ام ايسن (بركة بنت ثعلبة)
١١٠/١٣٦	ام سليم بنت ملحان
١١٠/١٤٠	ام عممار (سمية بنت خباط)
١١٠/١٣٥	ام عمارة (نسيبة بنت كعب)
١١١/١٣٧	ام كلثوم بنت عقبة
١١٠/١٤٤	ام معبد (مانكة بنت خالد)
١١٠/١٤٢	حواء بنت زيد
١١٠/١٤١	الخنساء بنت عمرو
١١٠/١٣٣	خولة بنت مالك
١١٠/١٢٨	الربيع بنت المسودة
١١٠/١٣٩	سعدي بنت كريز
١١٠/١٢٤	صفية بنت عبد المطلب

• الفتاوى • للشيخ عطية محمد صقر

العنوان	الصفحة
الاجتهاد والتقليد	١٠٤/١٢٨
الاحرام ودخول الحرم	١٠١/١٤٤
الاختلاط بين الجنسين	١٠٢/١٤٢
الادوية المخلوطة	١٠٢/١٢٧
الاضحية	١٠٢/١٢٤
الاقامة في المجتمع الغربي	١٠٣/١٤٠
أكل لحم الخيل	١٠٢/١٢٩
الأكل من المهدى	١٠٤/١٢٤
تجويد القرآن	١٠١/١٤١
التختم بالذهب	١٠١/١٤٠
التبسيط	١٠٥/١٣٦
شرح حث الموتى	١٠٢/١٢٧
التعجل بوفاة المريض	١٠٢/١٣٦
تفسير آية	١٠١/١٤٢
التنكيس في القراءة	١٠١/١٣٩
ثمن الأضحية	١٠٢/١٤٠
ختم الصلاة	١٠٠/١٤٣
الخشوع عند الدعاء	١٠٤/١٣٦
خطا الظن في عدم طلوع الفجر	٩٩/١٤١
ذبح دم المتنع قبل الاحرام بالحج	١٠٥/١٢٧
الذبيحة عن ذيورن	١٠٥/١٣٦
الذكر بين ركعات التراويح	١٠٠/١٤١
ربط الدين بحساب سعر الذهب	١٠١/١٤٢
الرضا	١٠٢/١٤٣
زينة الاساور والقلائد والخواتم للمرأة	١٠٣/١٣٩
سباق الدراجات	١٠٣/١٢٤
سبيل الله	١٠٣/١٤٢
صلاة الغائب	١٠٤/١٣٦
صوم الجنب	٩٩/١٤١
صوم الصبي	٩٨/١٤١
صيام المريض	٩٩/١٤١
الطلاق بدون علم الزوج	١٠٣/١٣٤
الطلاق قبل عقد الزواج	١٠٥/١٢٤
الظهور قبل النكاح	١٠٤/١٣٧
عدية ياسين	١٠٢/١٤٠
المقيقة	١٠٠/١٤٠
الفش في الامتحانات	١٠٢/١٣٩
في الميراث	١٠٤/١٣٧
فتوى الصبح	١٠٢/١٤٣
اللحوم المحفوظة المستوردة	١٠١/١٤٣
لفظ الشهادة	١٠٥/١٣٦
المرأة والشعر المستعار	١٠٢/١٣٥

١- ماجع الفتاوى

المدد/الصفحة	المحتوى
١٠٢/١٤٣	مشاهدة الأفلام وسماع الأغاني
١٠٤/١٢٧	مقاطعة تارك الصلاة
١٠٠/١٣٩	ملابس المرأة
١٠٣/١٤٤	ميتة السمك
١٠٠/١٤٢	نفقة الدين
١٠٠/١٤٤	نقل الأعضاء من جسم إلى آخر
٩٦/١٢٣	وضع الديين أثناء الصلاة
١٠٢/١٢٤	الوضوء بدون غسل الرجلين

● بريد الوعي الإسلامي ● اعداد الاستاذ عبد الحميد رياض

المدد/الصفحة	الموضوع
١٠٢/١٤١	الاخوة الإسلامية
١٠٥/١٤٠	اقتراح لنشر مقالات الشيخ الشعراوي
١١٠/١٣٦	أمل ورجاء
١٠٤/١٤٢	اول مسجد في الاسلام
١٠٧/١٢٨	تاجر صدور المطبعة
١٠٣/١٢٣	التاريخ الهجري
١٠٠/١٢٥	تعقب على مقال «أني صائم»
١٠٥/١٤٠	تعقب على مقال « موقف الاسلام من العقل »
١٠٤/١٤٠	الحقد الدفين
١٠٠/١٣٦	دستور الاسلام
١٠٧/١٢٨	الدولة الاسلامية في المدينة
١٠١/١٢٧	ردود قصيرة
١٠٤/١٣٩	عبرة وعظة
١٠٣/١٤١	غزوات الرسول وسراباه
١٠٤/١٤٣	في كل زمان قارون جديد
١٠٤/١٤٤	محاولة تطبيق الائمة
٩١/١٣٤	معنى الآية وطريقة معرفتها
١٠٠/١٢٧	من دعائم الاسلام
١٠٥/١٣٩	الناطقون بالعربية
١٠٠/١٤٢	اليهودية والصهيونية

● لفوبيات ● يعدها : الشيخ محمود وهبة

المدد/الصفحة	المدد/الصفحة	المدد/الصفحة
٨٢/١٤٢	٨٢/١٣٩	٨٢/١٣٦
٧٧/١٤٣	٨٢/١٤٠	٨٢/١٣٧
٧٧/١٤٤	٨٢/١٤١	٥٤/١٢٨

• قالوا في الامثال

المدد/الصفحة	المثل
١٠٠/١٢٨	ابقى من الدهر
٩٩/١٢٧	ابن من ملق الصبح
٩٩/١٢٧	اذا تخاصم اللسان ظهر المسروق
٢٥/١٢٦	اذا تفرقت الفنم فادتها العنز الجراء
٩٥/١٤٣	اذا ذكرت الذئب فاعد له المصا
١٠٠/١٢٨	اسرع من اليد الى الفم
٩٥/١٤٣	اشتر لنفسك وللسوق
٩٩/١٢٧	اطهر من ماء المسحاب
١٠٠/١٢٨	اكتب من صبي
٩١/١٤٤	ان ترد الماء بماء اكيس
٩١/١٤٠	ان في الشر خيارا
٨٢/١٣٥	انما أكلت يوم اكل الثور الايض
٩٩/١٢٧	انم من زجاجة على ما فيها
٩١/١٤٤	تضرع الى الطبيب قبل ان تمرض
١٠٠/١٢٨	الحديث ذو شجون
٤١/١٤٢	رمضني دنائها وانسلت
٣٥/١٢٦	فلان لا في العبر ولا في النغير
٩١/١٤٠	كل ذات ذيل تحفال
٣٧/١٤١	لا تعمد الحسناء ذاتا
٨٢/١٣٥	لا جديد من لا خلق له
٨٧/١٣٩	من يطبل ذييه ينطوق
٨٧/١٣٩	مواعيد عرقوب

• مائدة القارئ • يعدوها : ابو طارق

المدد/الصفحة	المدد/الصفحة	المدد/الصفحة
٥٨/١٤١	٥٨/١٣٧	٩٠/١٣٣
٦٠/١٤٢	٤٢/١٣٨	٥٦/١٣٤
٥٨/١٤٣	٦٢/١٣٩	٦٢/١٣٥
٥٨/١٤٤	٦٠/١٤٠	٥٢/١٣٦

• استطلاعات ملونة •

المدد/الصفحة	الكاتب	الموضوع
٦٨/١٤٠	للأستاذ محمد الحسيني عبد العزيز	استنبول
٦٨/١٤٢	للأستاذ عبد البستان محمد فیض	البرلين
٦٨/١٤٢	لادارة الشئون الاسلامية	تونس
٦٨/١٤١	للأستاذ عبد البستان محمد فیض	رمضان في الكويت
٦٨/١٣٧	للأستاذ عبد الفتفي محمد عبدالله	الزخارف الاسلامية
٦٨/١٤٤	« « «	عمارة الكعبه
٦٨/١٣٥	للأستاذ فهمي عبد العليم الامام	عبد الكويت الوطني
٧٠/١٣٤	للأستاذ محمود احمد عبد العال	الفتن الاسلامي
٦٨/١٢٨	للأستاذ فهمي عبد العليم الامام	في رحاب الله
٦٨/١٢٩	للأستاذ عبد الفتفي محمد عبدالله	قبة الصخرة
٦٨/١٢٦	لادارة الشئون الاسلامية	مالزريا الاسلامية
٧٠/١٢٣	للأستاذ بدر سليمان الفصار	المهرجان الاسلامي بالهند

● مكتبة المجلة ● اعداد الاستاذ عبد الستار محمد فیض

العدد/الصفحة	مؤلفه	اسم الكتاب
٦٩/١٢٤	الاستاذ عماد عبدالسلام رفوف	الآثار الخطية في المكتبة القادرية
٦٩/١٢٤	الدكتور حسن الشرقاوي	الناظم الصوفية و معانها
١٠٢/١٢٢	الاستاذ محمد فتحي حافظ قورة	التفوى في القرآن
٦٧/١٢٥	الدكتور فؤاد عبد المنعم	حكم الاسلام في القضاء الشعبي
٦٧/١٢٦	الاستاذ خالد رشيد الجبلي	الدية واحكامها في الشريعة والقانون
٦٧/١٢٦	الاستاذ عايد توفيق الوائسي	طرق تدريس الدين
٦٧/١٢٥	الشيخ كمال احمد عون	الطلاق في الاسلام
١٠٢/١٢٢	السيد مرتضى الرضوی	مع رجال الفکر

● قصائد ●

العدد/الصفحة	المؤلف	اسم القصيدة
٨٨/١٢٧	للأستاذ بكر موسى	اني ذيর لكم
٨٨/١٢٥	للأستاذ ضياء الدين الصابوني	بشراك يا دنيا
١٠٠/١٢٤	للأستاذ احمد مصطفى السقاويني	نظمات
٨٧/١٤٢	للأستاذ محمد الجندي	حجة الله
١٠٧/١٣٩	للدكتور حسن جاد	الخنافس
١٠٧/١٣٥	للأستاذ عبد الرحمن اسماعيل البرغوثي	ذكري مشرق النور
٤٦/١٣٩	للأستاذ محمود جبر	سبحان من اسرى
٦٢/١٣٦	للأستاذ محمود حسن اسماعيل	على اعتاب النور
٤٩/١٢٨	للدكتور حسن فتح الباب	غفران
١٠٦/١٤٤	للأستاذ احمد محمد عبد الهادي	فرحة العيد
١٠٧/١٤٣	للأستاذ عبد الرحمن البرغوثي	في الحج
٣٩/١٤٣	للأستاذ محمود جبر	القرآن العظيم
٨٠/١٤١	للأستاذ ابراهيم توني مصطفى	النصر المبين
٨٠/١٤٤	للأستاذ مذفر شمار	موكب الحج
١٠٠/١٣٣	للدكتور حسان حنحوت	نور محمد
٨١/١٤٠	للأستاذ احمد محمد عبد الهادي	هو الله

● قصص ●

العدد/الصفحة	الكاتب	اسم القصة
٩٤/١٢٧	للأستاذ نبيل خليل ابو الدبل	اعرف انكم لا ترجمون
٩٢/١٢٩	للأستاذ احمد عالم	انتصار صلاح الدين
٩٦/١٢٥	للدكتور يوسف حسن نوفل	رحلة الشك واليقين
٨٣/١٤١	للمرحوم مصطفى صادق الرافعى	السمكة
٩٦/١٤٣	للأستاذ محمد علي الزيات	المهد والانتقام
٨٠/١٢٤	للأستاذ احمد العتاني	عيون لا ترى
٩٢/١٢٤	« « «	قاضي قرطبة
٩٦/١٤٠	للأستاذ محمد الخضرى عبد الحميد	كتاب الحق
٩٤/١٢٦	« « «	كلمة الحق
٩٦/١٤٤	للأستاذ محمد المسيد	لبك الله لم يلبك
٩٦/١٢٨	للدكتور محمد عبد المنعم خفاجي	لست منك ولست مني
٨٢/١٢٣	للأستاذ حسين الطوخي	المطاردون الثلاثة

● قالت صحف العالم ●

العدد/الصفحة	المصحفة/المحلية	الموضوع
١٠٩/١٤٤	جريدة السياسة الكويتية	استراحة الحاج
١٠٨/١٢٨	الصحف الكويتية	الاسلام نظام ذو نزعة عالمية
١٠٨/١٣٦	مجلة العربي الكويتية	امرأة جبله
١٠٨/١٤١	جريدة الاخبار المصرية	اين التراث الاسلامي
١٠٨/١٢٣	محله الاعتصام المصرية	اين المير الاسلامي
١٠٨/١٢٣	جريدة الاهرام المصرية	تماثيل قدماء المصريين
١٠٨/١٢٦	محله حضارة الاسلام السورية	تافصيات عجيبة
١٠٨/١٢٥	محله البلاغ الكويتية	الحجاب والاختلاط
١٠٩/١٤١	جريدة البناء الكويتية	حماية المقدسات الاسلامية
١٠٧/١٣٩	محله رابطة العالم الاسلامي	الخنافس
١٠٨/١٤١	جريدة الوطن الكويتية	سلطان القرآن على القلوب
١٠٨/١٤٢	جريدة السياسة الكويتية	في ذكرى احرق المسجد الاقصى
١٠٦/١٣٩	جريدة القدس الكويتية	كربت كلمة تخرج من أنفواهم
١٠٩/١٢٥	محله المجتمع الكويتية	الikan اليهودي في ارقام
١٠٦/١٢٤	جريدة الوطن الكويتية	مساة لبنان
١٠٩/١٤١	» « جريدة الاخبار المصرية »	مسلم بحق
١٠٦/١٢٧	جريدة الاهرام المصرية	ملتقى الفكر الصوفي
١٠٩/١٢٣	جريدة الاهرام العالمية	مناقشات تحريم الخبور
١٠٨/١٤٠	جريدة الرأي العام الكويتية	منجزات وزارة الورقاف
١٠٨/١٤٣	جريدة السياسة الكويتية	النشاط الاسلامي للوزارة
١٠٨/١٤٤	جريدة الاهرام المصرية	نشاط اسلامي مبارك

● الألفة ●

العدد	العلاف الخليجي	العلاف الامامي
١٢٣	الآية ١٢ من سورة النحل خirkum من تعلم القرآن وعلمه (Hadith)	مسجد قباء - السعودية
١٢٤	الآية ١٢ من سورة الشمراء	جامع احمد بن طولون - مصر
١٢٥	الآية ٢٥ من سورة الانبياء	مسجد الشیخة فاطمة - الكويت
١٢٦	الآية الاولى والثانية من سورة الحاثة	المسجد الوطني بکوالالمبور - ماليزيا
١٢٧	الآية الاولى من سورة الاسراء	المسجد الكبير بداكار - السنغال
١٢٨	الآية ١٨٥ من سورة البقرة	المسجد الاحميدي الكبير - الكويت
١٢٩	الآية ٩ من سورة التحرير	قبة الصخرة المشرفة - فلسطين
١٣٠	اول سورة العلق	المسجد الازرق - تركيا
١٣١	من الآية ( ١٩٦ ) سورة البقرة	مسجد الشملان - الكويت
١٣٢		مسجد القیوان - تونس
١٣٣		مسجد الخبيس - البحرين
١٣٤		الکعبه المشرفة - مكة المكرمة

● الموضوعات ●

العدد/الصفحة	الكاتب	الموضوع
٥٤/١٤٤ ١٠٨/١٣٩ ٣٩/١٤٢ ٣٠/١٢٤ ٨٦/١٢٤ ٦٠/٤١ ٤٤/١٢٨ ١٦/١٢٢ ٤٠/١٢٧ ١٠١/١٢٨ ٢٢/١٤٤ ٩٠/١٣٥ ٦٠/١٢٧ ٤٨/١٤١ ٢١/١٢٢ ٨٣/١٤٢ ١٠٦/١٢٥ ٨١/١٤٢ ٩٠/١٢٧ ٤٦/١٢٧ ١٦/١٢٥ ١٠٦/١٤١ ١٠٦/١٤٤ ١٠٦/١٤٣ ٢٢/١٢٥ ٤٠/١٤٢ ٥٤/١٤٠ ٢٠/١٤١ ٢٦/١٢٤ ٢٠/١٢٧ ٣٠/١٢٧ ٨١/١٤٤ ١٠/١٢٤ ٤/١٢٦ جـمـعـ الـاـعـدـادـ	الدكتور محمد محمد الشرقاوي الاستاذ احمد حسن القضاة الدكتور ابراهيم فؤاد علي » « الدكتور محمد كامل الفقي الاستاذ علي القاضي الاستاذ محمد مصطفى الرفاعي الدكتور وهبة الزحيلي الشيخ سليمان التهامي الاستاذة سمحة محمد مير الجبالي الدكتور محمد ابراهيم الفيومي الدكتور احمد شوقي المفجري » « الدكتور محمد محمد الشرقاوي الدكتور عماد الدين خليل الدكتور محمد الدسوقي الاستاذ عبد العليم شهاب الدكتور عبد المنعم السيد نجم الدكتور محمد محمود زيتون الاستاذ منذر شمار الشيخ عبد الله غوشة الاستاذ محمد عزة دروزة الاستاذ حسن احمد هاشم الاستاذ احمد دلوب الاستاذ محمد احمد المزب الاستاذ صلاح الدين عبد الحميد الاستاذ علي القاضي الشيخ عبد المزب عبد السنار الشيخ بدر المتولى عبد الباسط » « الاستاذ محمد توفيق سبع الدكتور احمد علي المجدوب الشيخ معاذ قطان » « الشيخ محمد الباصري خليفة الدكتور احمد الحومي الشيخ عبد الجليل عيسى الاستاذ محمد عبد الحافظ الاستاذ توفيق علي وهبة الدكتور يوسف الشرقاوي	ابن نجيم اتقوا الله وكونوا مع الصادقين الآثار الاجتماعية للزكاة الآثار الاقتصادية للزكاة اثر الرحمة في حياتنا اثر رمضان في تربية المسلم الادخار والتخطيط الاقتصادي الاسلام بين المبادئ والتشواهد الاسلام دين التسامح الاسلام والاقتصاد في الزينة الاسلام وتيار الفكر والتكنولوجيا الاسلام وعلم التغذية الاسلام ونظام التغذية الاعتكاف افر من قدر الله الى قدر الله الاكتساب في الرزق المستطاب اكرم الخلق الامام ابو داود الامام منصور بن سليم الاوّاقف الاسلامية ال بشير النذير البلبلة في رؤية هلال رمضان بيت الله بين الشباب والشيخوخة تماللت في ذكرى الرسول التبرج والاختلاط التربية الجمالية في الاسلام تربيـةـ الـضـماـنـ عـلـىـ التـقـوـيـ هـرـيـضاـ الـشـرـيعـ بـيـنـ التـقـعـلـ وـالـتـعـبـ (١) الـشـرـيعـ بـيـنـ التـقـعـلـ وـالـتـعـبـ (٢) الـشـرـيعـ الـقـرـآنـيـ تعاطـيـ المـخـدرـاتـ تفـسـيـرـ سـوـرـةـ الـأـنـعـامـ (١) تفـسـيـرـ سـوـرـةـ الـأـنـعـامـ (٢) تفـسـيـرـ سـوـرـةـ الـنـورـ تمثـيلـ قـرـآنـيـ موـظـفـ لـلـضمـمـ الـقـيـمـيـزـ بـيـنـ الـأـوـلـادـ فـيـ الـمـطـلـبـ الـقـرـوةـ وـالـوـعـدـ الـمـزـعـومـ جرائمـ الـبغـيـ فـيـ الـشـرـيعـةـ وـالـقـانـونـ الـجـمـعـ بـيـنـ الـثـبـاتـ وـالـرـوـنـةـ

(تابع الموضوعات)

العدد/الصفحة	الكاتب	الموضوع
٥٤/١٢٣	الدكتور محمد شوقي الفجرى	المجع بين المصلحة العامة والخاصة
٢٨/١٢٥	الدكتور محمد محمد أبو شهبة	الجهاد في الإسلام
٥٠/١٢٤	الاستاذ عمر بهاء الدين الامير	الحاج محمد بن العربي بنونه
١٨/١٤٤	الاستاذ محمد عزة دروزة	الحج ومتاسكه
٢٨/١٤٠	الشيخ مصطفى محمد الحديدي الطبى	الحرب وقوانينها في الإسلام
٤٩/١٢٣	الاستاذ محفوظ غريب	حكم الله في اليهود
٥٦/١٢٩	الدكتور احمد شوقي الفجرى	الحكمة في تحرير بعض الأفظمة
٢٠/١٣٨	الدكتور سليمان دنيا	حول غناء المرأة
٥٥/١٢٨	الدكتور عبد الحي حسين الفرماوي	حول مفهوم أمية العرب
٤٦/١٤٢	الاستاذ محمد احمد العزب	حول مفهوم الخروج في القرآن
٤٠/١٣٤	الدكتور محمد جمال الدين الفندي	خلق السموات
٨٣/١٢٧	الاستاذ عبد الله خياط	خي المنافق
١٠٦/١٤٠	الدكتور عيسى المصو	دار الإيتام الإسلامية في القدس
٦٠/١٤٤	الاستاذ حسين عرابي عطوة	الدعاء بين الحكمة والإجابة
٤٠/١٤٠	الدكتور احمد الحوفي	الدعاء بين مؤيديه ورافضيه
٢٥/١٢٩	الشيخ زكريا ابراهيم الزوكة	الدعوة الى الإسلام
٩٤/١٢٤	الاستاذ احسان صدقى العمد	الدفاع عن الدولة الإسلامية
٥٤/١٢٥	الاستاذ عبد الفتاح علي برकات	دولة المدينة
٤٤/١٣٦	الاستاذ محمد علم الدين	الدين الإسلامي والتربية الجنسية
٨٠/١٢٨	الدكتور محمد محمد أبو شوك	الرنسان
٨٨/١٤٤	المرحوم احمد حسن الزيات	رجل سعيد
٥٢/١٣٧	الدكتور محمد رجب البيومي	رسول مجزته البيان
٤٠/١٣٥	الشيخ محمد الباصري خليفة	الرشيد والبرامكة
٨٨/١٤١	الدكتور محمد محمد أبو شوك	رمضان والعادات الضارة
١٠٨/١٢٧	الشيخ محمد محمد جاد الولي	الزوجة المثالية في الإسلام
٨٣/١٤١	المرحوم مصطفى صادق الرافعى	السمكة
٣٦/١٣٦	الاستاذ علي القاضي	شخصية المسلم
١٠٧/١٤٠	الشيخ مشهور صامن	شهر شعبان
٢٣/١٤٢	الاستاذ احسان صدقى العمد	صفحات مشرقة من جهاد المسلمين
٢٢/١٣٥	الشيخ سليمان التهامي	الصهيونية
٦٢/١٤٠	الاستاذ محمد رياض العشيري	صور من الحياة الإسلامية
٣٥/١٤٠	الاستاذ عبد الحليم عويس	طبيعة النهج الإسلامي
٢٥/١٢٨	الاستاذ سالم البهنساوي	الطلاق بين الشريعة والقانون
١٨/١٣٦	الاستاذ احمد العتاني	الظاهرات المناقضة
٢٢/١٤	الاستاذ عبد الفتاح عاشور	العادات منهج اخلاقي
٣٦/١٣٧	الشيخ محمد الفزالي	عباقرة
٣٨/١٣٩	الاستاذ احمد عمر هاشم	المعدالة في الإسلام
٨٥/١٢٨	الدكتور فؤاد عبد المنعم	عز الدين بن عبد السلام
٦٢/١٤٢	الاستاذ محمد علم الدين	العلم في نظر الإسلام

(تابع الموضوعات)

العدد/الصفحة	الكاتب	الموضوع
٤٢/١٢٢	الاستاذ محمد علم الدين	علم النفس الاسلامي
٤٥/١٤٣	الدكتور عبد الرحيم مخلوف	على هامش اعجاز القرآن
٢٢/١٢٨	الاستاذ احمد العناني	عناصر الوعظة الحسنة
٩٢/١٤٠	الدكتور وحى زين العابدين	الفاحشة والامراض
٤٠/١٤١	الشيخ سليمان التهامي	الفتح ال الكبير
٣٥/١٣٩	الاستاذ محمود محمد ابراهيم السيد	فتح بيت المقدس
٨٨/١٤٢	الدكتور منيع عبد الرحيم محمود	الفخر الرازي وتفسيره
٩٢/١٢٨	الاستاذ احمد عبد الرحمن السايع	فلسفة الحضارة الاسلامية
٤٨/١٣٩	الرحمون مصطفى صادق الرافعى	فوق الادمية
٣٠/١٢٣	الدكتور محمد جمال الدين الفندي	القمر
١٠٦/١٢٢	الاستاذ محمد الخضرى عبد الحميد	كلمات الى الشباب المسلم
٨٨/١٤٣	الدكتور محمود محمد صدقى	الكون بجزي
٦٢/١٢٨	الاستاذ لطفي ملحس	كيف دخل الاسلام بلاد الصين
٨٢/١٣٥	الدكتور محمد صابر	ما تحت الثرى
٨٢/١٢٩	الدكتور احمد الشريachi	المجاهد حامل التراب
٥٠/١٢٨	الدكتور عيسى عبده	المدخل الى دراسة التأمين
١٠٦/١٤٢	الاستاذ محمد سيد احمد المسير	المدخل المعقلى الى اليمان
٢٥/١٣٧	الاستاذ احمد الشبيشي	المستشرقون والاسلام
٤٥/١٣٥	الاستاذ عبد الغنى محمد عبد الله	مسجد الرسول عليه السلام
٦٤/١٣٦	الاستاذ فهمي عبد العليم الامام	المسلمون في غفر
٥٤/١٤١	الشيخ ابو الوفا الراغبي	مسئوليية المفسر ووسائل التفسير
٤٢/١٤١	الدكتور ابراهيم علي ابو الخشب	مع اعجاز القرآن الكريم
٢٥/١٤١	الدكتور محمد الدسوقي	مفهوم التكافل في الاسلام
١٠٦/١٣٦	الدكتور الحسيني عبدالجبار هاشم	مكانة السنة في الدين
٢٨/١٤٢	الاستاذ محمد رباء حنفى	مكانة العقل في صنع الحضارة
٥٤/١٣٦	الدكتور مصطفى كمال وصفي	الملکة في الاسلام
٦٤/١٣٥	الشيخ محمد الفزالي	من الا لله
١٠٨/١٣٤	الاستاذ محمد محمود احمد	من الالحاد الى الاسلام
٥٨/١٣٥	الاستاذ محمد كمال الدين	من مآثر الحضارة الاسلامية
٣٠/١٣٩	الشيخ يسوسوني رسولان	من مؤامرات اليهود واخلاقهم
٨٢/١٣٦	الاستاذ نعيمان عبدالرازق السامرائي	من مواقف موسى عليه السلام
١٢/١٢٢	الدكتور عبد الرحمن التجار	من هجرة الابواء الى هجرة الانطلاق
٢٨/١٤١	الدكتور الحسيني محمد أبو فرجة	موازنة بين بدر واحد
٤٥/١٣٤	الاستاذ مسعود عامر	موقف الاسلام من المعلم
٢٢/١٤٣	الدكتور محمد سالم مذكر	النسخ والتعارض والترجيح
٥٨/١٣٤	الدكتور عبد الحي حسين الفرماوي	نشوز احد الزوجين
٨٣/١٤٠	الاستاذ معوض عوض ابراهيم	النصيحة دين وضرورة
٢٦/١٤٤	الشيخ صالح ابو اسماعيل	نظارات في الاسلام

(تابع الموضوعات)

العدد/الصفحة	الكاتب	الموضوع
٨٨/١٢٨	الاستاذ محمد رجاء حنفي	النعمان بن مقرن
١٢/١٢٥	الاستاذ مصطفى احمد الزرقا	النعمة المديدة
٤٢/١٤٢	الشيخ محمد الغزالى	نقد الاحاديث فن لا مصلحة
٢٤/١٢٣	الشيخ عبد العز عبد السنوار	الهجرة
٩٢/١٢٣	الاستاذ توفيق محمد شاهين	الهجرة بين كفاح الارض ومدد السماء
٦٤/١٢٣	الشيخ محمد الياسري خليلة	الهجرة رمز لحقيقة الاسلام
١٠٤/١٤١	الاستاذ مصطفى الشهابي	هذه المسجدة من اين جاءت ؟
٣٦/١٢٨	الاستاذ عزت محمد ابراهيم	هكذا يتساءلون
٥٤/١٤٢	الاستاذ محمود محمد صدقى	وانه هو رب الشعري
٩٢/١٤١	الاستاذ حلمي محمد قاعود	وحيد الدين خان
٦٠/١٤٣	الشيخ عبد العزيز بن باز	الوصول الى القرم
٢٨/١٤٤	الدكتور سعيد اسماعيل على	وظيفة العلم في التربية
٤٦/١٤٤	الاستاذ محمد عبدالرحمن عبداللطيف	وعد الله ليس لبني اسرائيل
٦٤/١٣٩	الاستاذ احمد العناني	وقفة عند شهيد

• الكتاب •

العدد/الصفحة	الموضوع	الكاتب
٨٠/١٤١	النصر المبين « قصيدة »	ابراهيم توني مصطفى
٤٢/١٤١	مع اعجاز القرآن الكريم	ابراهيم علي ابو الختب
٣٠/١٢٤	الانوار الاقتصادية للزكاة	ابراهيم فؤاد احمد علي
٣٦/١٤٢	الانوار الاجتماعية للزكاة	« « «
٥٤/١٤١	مسئولة المفسر ووسائل التفسير	ابو الوفا المراغي
٩٤/١٢٤	الدفاع عن الدولة الاسلامية	احسان صدقى العمد
٢٢/١٤٢	صفحات مشرقة من جهاد المسلمين	« « «
٢٥/١٢٧	المشتشرقون والاسلام	احمد البشبيشي
٨٨/١٤٤	رجل سعيد	احمد حسن الزيات
١٠٨/١٢٩	انتوا الله وكونوا مع الصادقين	احمد حسن القضاة
٤٠/١٤٠	الدعاء بين رأضيه ومؤيديه	احمد الحوفي
١٨/١٤٢	تمثيل قرآنی موقف للضمیر	« « «
١٠٦/١٤٣	بين الشباب والشيوخ	احمد دطوب
٨٢/١٢٩	المجاهد حامل التراب	احمد الشريachi
٩٠/١٢٥	الاسلام وعلم التنفيذة	احمد شوقي الفجری
٦٠/١٢٧	الاسلام ونظام التنفيذة	« « «
٥٦/١٣٩	الحكمة في تحريم بعض الاغذية	احمد عبد الرحيم السايع
٩٢/١٢٨	فلسفة الحضارة الاسلامية	

(تابع الكتاب)

العدد/الصفحة	الموضوع	الكاتب
جميع الأعداد	كلمة الوعي	احمد عبد الواحد البسيوني
جميع الأعداد ٩٢/١٣٩	من وحي النبوة	»
٨١/١٤٤	انتصار صلاح الدين (قصة)	احمد علام
٨٨/١٣٩	تعاطي المخدرات	احمد علي المدحوب
٨٠/١٢٤	العدالة في الاسلام	احمد عمر هاشم
١٨/١٣٦	عيون لا ترى (قصة)	احمد العاني
٢٢/١٢٨	الظاهرات المتناقضة	»
٦٤/١٣٩	عناصر الموعظة الحسنة	»
٩٢/١٤٢	وقة عند شهيد	»
١٠٦/١٤٤	قاضي قرطبة (قصة)	احمد محمد عبد الهادي
٨١/١٤٠	فرحة العيد (قصيدة)	»
١٠٠/١٢٤	هو الله (قصيدة)	»
٧٠/١٢٣	تطلعت «قصيدة»	احمد مصطفى السفاريني
٢٦/١٢٤	المهرجان الاسلامي بالهند	بدر سليمان القصار
٢٠/١٢٧	التشريع بين التعلق والتبعيد (١)	بدر المتولي عبد الباسط
٣٠/١٢٩	التشريع بين التعلق والتبعيد (٢)	»
٨٨/١٢٧	من مؤامرات اليهود واخلاقهم	بسبيوني رسلان
٥٢/١٤٣	اني نذكر لكم «قصيدة»	بكر موسى
٩٢/١٢٣	جرائم البغي في الشريعة والقانون	توقف علي وهبة
١٠٠/١٢٣	الهجرة بين كفاح الارض ومدد السماء	توهفيق محمد شاهين
٤٩/١٢٨	نور محمد (قصيدة)	حسان حتحوت
١٠٦/١٤٤	غفران (قصيدة)	حسن فتح الباب
٦٠/١٤٤	بيت الله	حسين احمد هاشم
٨٢/١٢٣	الدعاء بين الحكمة والاجابة	حسين عرابي عطوة
١٠٦/١٣٦	المطاردون الثلاثة (قصة)	حسين الطوخي
٢٨/١٤١	مكانة السنة في الدين الاسلامي	الحسيني عبد المجيد هاشم
٩٢/١٤١	موازنة بين بدر واحد	الحسيني محمد ابو فرحة
٢٥/١٣٩	وحيد الدين خان	حليبي محمد قاعود
٢٥/١٢٨	الدعوة الى الاسلام	زكريا ابراهيم الزوكة
٢٢/١٣٥	الطلاق بين الشريعة والقانون	سامي البهنساوي
٤٠/١٣٧	الصهيونية	سليمان التهامي
٣٠/١٤١	الاسلام بين التسامح	»
٢٠/١٢٨	الفتح الكبير	»
٢٨/١٤٤	حول غناء المرأة	سليمان دنيا
١٠١/١٢٨	وظيفة العلم في التربية	سعید اسماعیل علی
٢٦/١٤٤	الاسلام والاقتصاد في الزينة	سمیحة محمد منیر المباری
٤٠/١٤٢	نظارات في الاسلام	صلاح ابو اسماعيل
٨٨/١٢٥	التبرج والاختلاط	صلاح الدين عبد الحميد
٢٨/١٢٥	بشرناك يا دنيا (قصيدة)	ضياء الدين الصابوني
	المميز بين الاولاد في العطية	عبد الجليل عيسى

(تابع الكتاب)

المدد/الصفحة	الموضوع	الكاتب
٢٥/١٤٠ جميع الاعداد	طبيعة المنهج الاسلامي ليس من الحديث النبوى	عبد الحليم عويس عبد الحميد رياض
٥٨/١٢٤ ٥٥/١٢٨	بريد الوعي الاسلامي نشرور احد الزوجين حول مفهوم امية العرب	»      » عبد الحى حسين الفرماوي »      »
١٠٧/١٢٥ ١٠٦/١٤٤	ذكرى مشرق النور «قصيدة» في الحج «قصيدة»	عبد الرحمن اسماعيل البرغوثي »      »
١٢/١٢٢ ٤٥/١٤٣	من هجرة الايواء الى هجرة الانطلاق على هامش اعجاز القرآن	عبد الرحمن النجار عبد الرؤوف مخلوف
٦٨/١٤١ ٦٨/١٤٣	رمضان في الكويت البرين	عبد السنار محمد فنيض
جميع الاعداد	مكتبة المجلة الوصول الى القمر	»      » »      » عبد العزيز بن باز
٦٠/١٤٣ ١٠٦/١٢٥	أكرم الخلق	عبد العليم شهاب
٤٥/١٢٥ ٦٨/١٢٧	مسجد الرسول عليه السلام الزخارف الاسلامية	عبد الفقي محمد عبد الله
٦٨/١٣٩ ٦٨/١٤٤	قبة الصخرة عمارة الكعبة	»      » »      »
٢٢/١٤٠ ٥٤/١٢٥	العبادات منهج اخلاقي دولة المدينة	عبد الفتاح عاشور عبد الفتاح علي بركات
٨٢/١٢٧ ١٦/١٣٥	خيم المناهج البشرى النذر	عبد الله خياط عبد الله غوشة
٢٤/١٢٢ ٢٠/١٤١	الهجرة تربيية الصمامير على التقوى فريضة	عبد المعز عبد السنار »      »
٨١/١٤٣ ٣٦/١٢٨	الامام ابو داود هكذا يتسلعون	عبد المنعم السيد نجم عزت محمد ابراهيم
جميع الاعداد	الفنواي	علي الماخنی
٢١/١٢٢ ٥٠/١٢٤	افر من قدر الله الى قدر الله ال حاج محمد بن العربي بنونه	عماد الدين خليل عمر بهاء الدين الامر
٣٦/١٢٦ ٥٤/١٤٠	شخصية المسلم	»      »
٦٠/١٤١ ٥٠/١٢٨	الربية الجمالية في الاسلام اثر رمضان في تربية المسلم	»      »
١٠٦/١٤٠	المدخل الى دراسة التأمين	عيسى عبده
٦٨/١٢٥ ٦٤/١٢٦	دار الابنام الاسلامية في القدس	عيسى المصو
٦٨/١٢٨	عبد الكويت الوطنى	فهمي عبد التعليم الامام
جميع الاعداد	المسلمون في غفر	»      »
جميع الاعداد	في رحاب الله	»      »
جميع الاعداد	مائدة القراء	»      »
جميع الاعداد	اعلام الاسلام	»      »
جميع الاعداد	اخبار العالم الاسلامي	»      »

(تابع الكتاب)

المعد/الصفحة	الموضوع	الكاتب
٨٥/١٢٨	عز الدين بن عبد السلام	فؤاد عبد النعم
٦٢/١٢٨	كيف دخل الاسلام بلاد الصين	لطفي ملحس
٤٩/١٢٢	حكم الله في اليهود	محفوظ غريب
٦٤/١٢٢	الهجرة رمز لحقيقة الاسلام	محمد الاباصيري خليفة
٤٠/١٢٥	الرشيد والبرامكة	« »
جميع الاعداد	تفسير سورة النور	« »
٢٢/١٤٤	الاسلام وتيار الفكر والتكنولوجيا	« »
٢٢/١٢٥	ناملات في ذكرى الرسول	محمد ابراهيم الفيومي
٤٦/١٤٢	حول مفهوم الخروج في القرآن	محمد احمد العزب
٣٠/١٣٧	التشريع القرآني	« »
٣٠/١٢٣	القرآن	محمد توفيق سبع
٤٠/١٢٤	خلق السموات	محمد جمال الدين الفندي
٥٦/١٤٣	العهد والانتقام « قصة »	« »
جميع الاعداد	باقلام القراء	محمد علي الزيات
٦٨/١٤٠	اسطنبول	محمد الحسيني شعلان
١٠٦/١٣٣	كلمات الى الشباب المسلم	محمد الحسيني عبد العزيز
٩٤/١٣٦	كلمة الحق « قصة »	محمد الخضري عبد الحميد
٩٦/١٤٠	كتاب الحق « قصة »	« »
٢٥/١٤١	مفهوم التكافل في الاسلام	« »
٨٣/١٤٢	الاكتساب في الرزق المستطاب	محمد الدسوقي
٨٨/١٣٨	النعمان بن مقرن	« »
٢٨/١٤٢	مكانة العقل في صنع الحضارة	« »
٥٢/١٣٧	رسول معجزته البيان	محمد رجاء حنفي عبد المطلب
٦٢/١٤٠	صور من الحياة الاسلامية	محمد رجب البيومي
٣٢/١٤٣	النسخ والتعارض والترجح	محمد رياض المشيرى
١٠٦/١٤٢	المدخل العقلي الى الایمان	محمد سلام مذكر
٥٤/١٢٣	الجمع بين المصلحة العامة والخاصة	محمد سيد احمد المسيرى
٨٢/١٢٥	ما تحت الثرى	محمد شوقي الفجرى
٤٤/١٤٠	النوراة والوعد المزعوم	محمد صابر
٤٦/١٤٤	وعد الله ليس لبني اسرائيل	محمد عبد الحافظ
٩٦/١٢٨	لست مثلك ولست مثلي (قصة)	محمد عبد الرحمن عبد اللطيف
١٠٦/١٤١	البليلة في رؤية هلال رمضان	محمد عبد النعم خفاجي
١٨/١٤٤	الحج و المناسبه	محمد عزة دروزة
٤٢/١٢٢	علم النفس الاسلامي	« »
٤٤/١٢٦	الدين الاسلامي والتربية الجنسية	محمد علم الدين
٦٢/١٤٢	العلم في نظر الاسلام	« »
٦٤/١٢٥	من الا ۰ ۰ الله	« »
٣٦/١٢٧	عياقرة	محمد الفزالي
٤٢/١٤٢	نقد الاحاديث فن لا مسلاة	« »

( تابع الكتاب )

العدد/الصفحة	الموضوع	الكاتب
٨٦/١٣٤	اثر الرحمة في حياتنا	محمد كامل الفقي
٥٨/١٣٥	من مآثر الحضارة الإسلامية	محمد كمال الدين
٨٧/١٤٢	حجة الله «قصيدة»	محمد المذوب
٢٨/١٢٥	الجهاد في الإسلام	محمد محمد أبو شهبة
٨٠/١٢٨	الرنسان	محمد محمد أبو شوك
٨٨/١٤١	رمضان والعادات الضارة	« »
٤٨/١٤١	الاحتکاف	محمد محمد الشرقاوي
٥٤/١٤٤	ابن نحيم	« »
١٠٨/١٣٧	الزوجة المثالية في الإسلام	محمد محمد جاد الولي
١٠٨/١٣٤	من الأحادي إلى الإسلام	محمد محمود أحمد
٩٠/١٣٧	الآباء منصور بن سليم	محمد محمود زيتون
٤٤/١٢٨	الإدخار والتخطيط الاقتصادي	محمد مصطفى الرفاعي
٧٠/١٢٤	الفن الإسلامي والصناعات الخشبية	محمود أحمد عبد العال
٤٦/١٣٩	سبحان من أسرى «قصيدة»	محمود جبر
٣٩/١٤٢	القرآن العظيم «قصيدة»	« »
٦٢/١٣٦	على اعتاب النور «قصيدة»	محمود حسن اسماعيل
٢٥/١٣٩	فتح بيت المقدس	محمود محمد ابراهيم السيد
٥٤/١٤٢	وأنه هو رب التحرى	محمود محمد صدقى
٨٨/١٤٣	الكون يجري	« »
جميع الأعداد	لنوبيات	محمود وهبة عوض
٤٥/١٣٤	موقف الإسلام من العقل	مسعود عامر
١٠٧/١٤٠	شهر شعبان	مشهور ضامن
١٢/١٣٥	النعمة المسداة	مصطفى احمد الزرقا
١٠٤/١٤١	هذه المساحة من ابن جايات	مصطفى الشهابي
٤٨/١٣٩	فوق الأدبية	مصطفى صادق الراغبى
٨٣/١٤١	السمكة « قصة »	« »
٥٤/١٣٦	الملائكة في الإسلام	مصطفى كمال وصفى
٢٨/١٤٠	الحرب وقوانيتها في الإسلام	مصطفى محمد الحديدي الطير
٨٣/١٤٠	التصحية دين وضرورة	موضع عوض ابراهيم
١٠/١٣٤	تفسير سورة الانعام (١)	مناع قطان
٦/١٣٦	تفسير سورة الانعام (٢)	« »
٤٦/١٣٧	الاوقاف الإسلامية	منذر شعار
٨٠/١٤٤	موكب الحج «قصيدة»	« »
٨٨/١٤٢	الفخر الرازي وتنفسه	منيع عبد الداليم محمود
٩٤/١٣٧	اعرف انكم لا تترجمون «قصدة»	نبيل خليل أبو الدبل
٨٢/١٣٦	من موقف موسى عليه السلام	نعمان عبد الرزاق السامرائي
٩٢/١٤٠	الفاحشة والامراض	وجيه زين العابدين
١٦/١٣٣	الإسلام بين المباديء والشوادر	وهبة الزحيلي
٢٤/١٤٣	رحلة الشك واليقين «قصة»	يوسف القرضاوي
٩٦/١٣٥	الجمع بين الثبات والمرونة	يوسف حسن نوفل

## « الى راغبي الاشتراك »

تصلكنا رسائل كثيرة من القراء بقصد الاشتراك ورغمها هنا في تسهيل الامر عليهم ، وتفاديا لضياع المجلة في البريد ، رأينا عدم قبول الاشتراكات عندها ، وعلى الراغبين في الاشتراك الاتصال رئيساً بشركة الخليج لتوزيع الصحف ص.ب ٤٢٥٧ - الشويخ - الكويت او بمتعهد التوزيع عندهم وهذا بيان بالمعاهدين

مصر :	القاهرة - مؤسسة الاهرام - شارع الجلاء .
السودان :	الخرطوم - دار التوزيع - ص.ب ( ٣٥٨ )
ليبيا :	طرابلس - الشركة العامة للتوزيع والنشر .
المغرب :	الدار البيضاء - الشركة الشريفة للتوزيع .
تونس :	الشركة التونسية للتوزيع .
لبنان :	بيروت : الشركة العربية للتوزيع : ص.ب ( ٤٢٨ ) .
الأردن :	عمان : وكالة التوزيع الأردنية : ص.ب : ( ٣٧٥ ) .
	جدة : مكتبة مكة - ص.ب : ( ٤٧٧ ) .
	الرياض : مكتبة مكة - ص.ب : ( ٤٧٢ ) .
	الخبر : مكتبة النجاح الثقافية - ص.ب : ( ٧٦ ) .
ال سعودية :	الطايف : برحة نصيف / مكتبة جدة .
	مكة المكرمة : برحة نصيف / مكتبة جدة .
مسقط :	المدينة المنورة : مكتبة ومطبعة ضياء .
البحرين :	المؤسسة الغربية للتوزيع والنشر - ص.ب : ( ١٠١١ ) .
قطر :	دار الهلال .
	دار العروبة .
ابو ظبي :	مؤسسة الشاعر لتوزيع الصحف - ص.ب : ( ٣٢٩٩ ) .
دبي :	مكتبة دبي .
الكويت :	شركة الخليج لتوزيع الصحف . ص.ب : ( ٤٢٥٧ ) .

ونوجه النظر الى انه لا يوجد لدينا الان نسخ من الأعداد السابقة من المجلة

### الثمن

- |  |
|--|
| ● الكويت . ٥ فلسا ● السعودية ١ ريال ● العراق ٧٥ فلسا ● الاردن . ٥ فلسا |
| ● ليبيا ١٠ قروش ● تونس ١٢٥ ملیما ● الجزائر دينار وربع                  |
| ● المغرب درهم وربع ● الخليج العربي ٧٥ فلسا ● اليمن وعدن ٧٥ فلسا        |
| ● لبنان وسوريا . ٥ قرشا ● مصر والسودان . ٥ ملیما                       |



الطبعة  
سرة (١٩٦١) مـ