

سلسلة مذكرات العشماوي

في اللغة العربية

الصف الخامس

تحليل النص الشعري

( الأزهار والأطفال )

الشاعر / محمد أحمد الهراوي

حسب التوصيف المعتمد 2018 - 2019

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| 1 - يا شجرات الورد    | لك حديث عندي .       |
| 2 - لزهرك المُمزّر    | في الورق المُمزّر .  |
| 3 - رائحة معطّرة      | وظلعة منورة .        |
| 4 - لولا يد البستانيّ | ترعاك كل آن .        |
| 5 - ما طاب منك الزهر  | أو فاح منك العطر .   |
| 6 - كذاك نحن في الصغر | نشبه أزهار الشجر .   |
| 7 - لولا يد ترعانا    | فياضاً حناناً .      |
| 8 - لما نبتنا زهرا    | ولا نضجنا ثمرا .     |
| 9 - فالأب والأمّ معا  | أصلّ يربّي الأفرعا . |

#### الفهم والاستيعاب :

WWW.KweduFiles.Com

1 - حدد أهم مرحلة عمرية في حياة البشر والأزهار

- هي مرحلة الصغر .

\* فأهم مرحلة عند البشر مرحلة الطفولة ففيها تتشكّل شخصية الطفل وسلوكياته ، كما أنّ أهم مرحلة في حياة الأزهار هي أيضا مرحلة بداية زراعته ، فهي مرحلة تحتاج إلى الرعاية والاهتمام .

2 - اذكر وجه الشبه بين الأطفال والأزهار في النصّ .

أ - يحتاجان إلى الرعاية والاهتمام في البداية .

\* فالأزهار تحتاج إلى رعاية البستانيّ كي تنمو وتخصّر وتخرج ثمرا ، والأطفال أيضا يحتاجون لرعاية الوالدين كي يكبروا ويسلكوا الطريق الصحيح .

ب - البراءة والجمال .

3 – حدد من النصّ ما يدلّ على أن الأبوين أساس التربية .

- قول الشاعر في البيت الأخير :

فالأب والأمّ معا أصل يربي الأفرعا .

4 – عدد ممارسات ( سلوكيات ) الأبناء التي تعكس التربية السليمة .

- احترام الوالدين .

- الاعتراف بفضل الوالدين .

- حبّ الوالدين والعمل على إرضائهما .

5 – وضّح أثر التربية السليمة على الأبناء .

- النجاح والفلاح في الدنيا والآخرة .

- السلوكيات الطيبة والأخلاق الحسنة .

6 – اطرح بعض الأسئلة على زملائك مستمدة من مضمون النصّ .

أ – ما اللونان اللذان ورد ذكرهما في القصيدة ؟

ب – ما الشبه بين الأزهار والأطفال كما تفهم من القصيدة ؟

ج – ما واجب الآباء تجاه الأبناء ؟

د – بم وصف الشاعر شجرات الورد ؟

## الثروة اللغوية :

### الترادف :

- هذه أم رؤوم : محبة عطوفة .
- طاب الزهر : حسن وراق .

### الضد :

- زاخرة : خالية .
- الرعاية : الإهمال .

### المفرد :

- الأودية : الوادي .
- الزهر : الزهرة .

### الجمع :

- الكون : الأكوان .
- أصل : أصول .

### التصريف ( أمن ) :

- ( أمان - أمين - أمانة - الأمن ..... ) .
- يحب الناس التاجر الأمين .
- الأمانة من أجمل الصفات .
- ينعم الناس بالأمن والأمان في الكويت .

## التذوق الفني :

1 – ما الذي أفاده الجمع بين ( الأم والأب ) في الأبيات .

لبيان أهميتهما معا ، فلا يستغني الطفل عن واحد منهما ، فالأب له دور مختلف عن دور الأم ، فهما معا قادران على توصيل الطفل إلى برّ الأمان .

### لاحظ :

التشبيه هو عقد مماثلة بين شيئين .

الجندي أسد في الشجاعة ، الجندي مثل الأسد .....

2 – " الأم هي التي ترعى أبناءها ، فهي مصباح يضيء حياة أسرتها " .

حدد من الفقرة السابقة تعبيراً يشتمل على تشبيهة .

3 – " الأطفال نعمة من الله سبحانه وتعالى ، فلا تخلو الحياة دون أطفال يلعبون ويمرحون حولنا ،

فالأطفال شموع مضيئة في حياتنا ، حقا ما أروع الطفولة !

حدد من الفقرة السابقة تعبيراً يشتمل على تشبيهه .

الرسم الهجائي : ( مهارة التتوين ) .

1 – عند تنوين الكلمات تنوين فتح نلاحظ الآتي :

أ – إضافة ألف عند تنوين الكلمة تنوين فتح ، مع وضع تنوين الفتح قبل الألف .

كتاب : كتاباً . موضوع : موضوعاً . رحيم : رحيمًا

ب – نلاحظ وضع التنوين دون إضافة ألف عند انتهاء الكلمة بالتاء المربوطة :

حقيقية : حقيقيّة . مسطرة : مسطرة . مكتبة : مكتبة

( هناك بالطبع حالات أخرى لا تزداد فيها الألف وستأتي في موضعها ) .

## تدريبات تطبيقية على المهارة :

1- نون الكلمات التالية بين قوسين بالفتح ، وضعها في الفراغ :

- أ - أخذ الولد ..... و ..... ( أقلام - ممحاة ) .  
ب - أعطاني أبي ..... و ..... ( هدية - نقود ) .  
ج - كتبت أحد عشر ..... وأبدعت ..... ( سطر - قصة ) .

2 - صوّب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي :

- قرأت موضوعاً عن العائلة السعيدة ، وقد وجدت فيه قصةً جميلة .

الصواب : ..... الصواب : .....

3 - ضع في الفراغ الكلمة التي وضعت بين قوسين مع تنوينها بالفتح :

أ - حفظت ..... من أحاديث رسولنا العظيم . ( حديث ) .

ب - كتبت ..... أشكر فيها معلمتي . ( رسالة ) .

4 - رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة ، مع تنوين الكلمة المنتهية بتاء مربوطة بالفتح :

( الكريم - حفظت - القرآن - سورة - من ) : .....

5 - نون الكلمات التالية بين قوسين بالفتح :

أ - قرأت ..... جميلاً عن أهمية الصلاة . ( مقالة ) .

ب - شمتت ..... عليلاً في البر . ( نسيم ) .

ج - وجدت ..... تاماً في مخيمنا البرّي . ( سكون ) .

6 - نون كل كلمة مما يأتي بأنواع التنوين المختلفة : ( فتح / ضم / كسر ) .

أ - مكتبة : ..... ، ..... ، .....

ب - معلّم : ..... ، ..... ، .....

## السلامة اللغوية ( الصفة + الاسم المعطوف ) :

**1 - الصفة :** اسم يصف ما قبله ، ويكون مثله في العدد ( مفرد ، مثنى ، جمع ) وفي النكرة والمعرفة ( وجود ال أو عدم وجود ال ) .  
( التعريف مجتزأ ويناسب طلاب الخامس ) .

- أ - اشترى أبي سيارة جديدة .      الصفة : جديدة .      الموصوف : سيارة .  
ب - الطالبان المتفوقان رائعان .      الصفة : المتفوقان .      الموصوف : الطالبان .  
ج - في المدرسة معلمات مخلصات .      الصفة : مخلصات .      الموصوف : معلمات .

**2 - الاسم المعطوف :** اسم يعطف على اسم قبله بحرف عطف .

وحروف العطف هي : ( الفاء - الواو - أو - ثم ) .

- أ - أحبّ الشعر والسفر .      الاسم المعطوف : السفر .      المعطوف عليه : الشعر .  
ب - حضر عمّي فخالي .      الاسم المعطوف : خالي .      المعطوف عليه : عمّي .  
ج - سافرت إلى مصر ثمّ الكويت .      الاسم المعطوف : الكويت .      المعطوف عليه : مصر .  
د - اقرأ القصة أو القصيدة .      الاسم المعطوف : القصيدة .      المعطوف عليه : القصة .

## تدريبات :

**1 - أكمل كل فراغ بصفة مناسبة :**

- أ - في الطريق سيارتان .....      ب - نجح الطالب .....  
ج - المعلمون .....      حريصون على طلابهم .      د - تفتحت زهرة .....

**2 - أعد صياغة كل جملة مما يأتي بإضافة صفة لإحدى كلماتها .**

- أ - قرأت كتابا في مكتبة المدرسة .  
ب - نظّف العمال الحديقة .  
ج - المعلمات مأجورات على عملهن .  
د - فاز الطالب في المسابقة .  
هـ - شاهدت سيارتين في الطريق .

3 - أكمل الجمل الآتية باسم بمعطوف مناسب :

- أ - نجح المجتهدون و .....  
ب - حفظت الآية ف .....  
ج - زرت الأردن ثم .....  
د - شاهد المسرحية أو .....

4 - أعد صياغة كل جملة بإضافة اسم معطوف على إحدى كلماتها .

- أ - ذهبت إلى الحديقة .  
ب - شاهدت المسرحية في التلفاز .  
ج - أحب اللغة العربية .  
د - العلم طريق النجاح .

WWW.KweduFiles.Com

التعبير :

( يكتب سبع جمل مترابطة عن موضوع علمي ) .

الورود كائنات حيّة ، وهي مختلفة الأشكال والألوان والروائح ، ومن أنواع الورود الفل والياسمين ،

والورود لها فوائد كثيرة ، فبالإضافة إلى منظرها الجميل ورائحتها العطرة ، هناك الكثير من منتجات

الورود تستخدم في الأغراض الطبية ، لذلك فبعض الأنواع غالية الثمن ، ومن أشهر دول العالم في زراعة

الورود دولة هولندا ، وهي تقوم بتصديره إلى كثير من دول العالم .