

منطقة حولي التعليمية

اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى

العام الدراسي 2018/2019م

الصف الخامس

نموذج إجابة اختبار مادة

اللغة العربية

اختبار اللغة العربية للصف الخامس الابتدائي
نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨

أولاً - (الفهم والاستيعاب) :

السؤال الأول: اقرأ الأبيات التالية من نص (الأزهار والأطفال)، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

ترعاك كل أن
أو فاح منك العطر
نشبه أزهار الشجر
فياضة حنانا

لولا يد البستانى
ما طاب منك الزهر
فذلك نحن في الصغر
لولا يد ترعانا

أ) ما وجه الشبه بين الأزهار والأطفال؟

.....
.....
.....

ب) بين أثر التربية السليمة في النشء.

.....
.....
.....

ج) طاب الزهر وفاح منه العطر.

ضع للإجابة السابقة سؤالاً.

.....
.....**السؤال الثاني:** اقرأ الفقرة الآتية من موضوع (الأسماك المضيئة) ثم أجب عما يليها من أسئلة:

(عالم البحار عالم غريب ، حافل بأنواع شتى من النباتات والطحالب والشعب المرجانية والأسماك ذات الألوان والأشكال والأحجام المختلفة، ومن غرائب هذا العالم الأسماك المضيئة التي تعيش في الطبقات المظلمة من المياه العميقـة ... وترجع قدرتها على الإضاءة إلى وجود خلايا الغدد الفسفورية).

أ) صف عالم البحار.

.....
.....
.....

ب) هات معلوماتين عن الأسماك . سـمـلـ

.....
.....
.....

ج) وضع طريقتين اثنين ترعرى بهما الأسماك.

.....
.....
.....

السؤال الثالث: سؤال تطبيقي من خارج الموضوعات المقررة:

أقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة:

النباتات التي تعيش في الصحراء تقضي فترات طويلة بدون ماء وإن كانت درجات الحرارة عالية أو منخفضة. فحياتها مختلفة عن تلك النباتات التي تنمو في المناطق الأخرى فسيقان التين الشوكى منها مفلطحة خضراء؛ لأنها تخزن الغذاء والماء، ولا توجد أوراق حقيقية على هذا النبات. أما الشعيرات فهي تحمى النبات من الحرارة المرتفعة أو المنخفضة، كما أنها قادرة على التقليل من فقد الماء. بعض النباتات الصحراوية لها أوراق صغيرة سميكه ذات سطح فلا يت弟兄 من مائها سوى النذر اليسير، لكن جذورها تتعمق كثيراً في التربة بحثاً عن الماء.

(موقع رونيت رباح)

١) أعلل سبب فطحة وأخضرار سيقان التين الشوكى .

لذلك... لأنها... بسبب... الماء... والجفاف... حيث... سميكه... لذا... انت

٢) من بين البدائل عبارة غير صحيحة ضع تحتها خطأ فيما يأتي :

"النباتات الصحراوية قادرة على الحياة لأنها:

٣) تعيش فترات طويلة بدون ماء.

٤) تتحمل الحرارة الشديدة.

السؤال الرابع : (الحفظ):

اكتب مما حفظت بيدين من الشعر في مجال الوطن:

برائحته للطريق

درجه العقد... ليس... لواحد... عصنه... دخنه... حلايـة... وأكـرـحـنـسـ... يـضـطـلـ... أـهـلـ... دـفـنـهـ... لـلـمـابـ

ثانياً: (الثروة اللغوية):

الأسماء لها القدرة على الإضاءة.

١- ما ضد كلمة (القدرة) / ...العجز...، الصعبين...، الجبور...

٢- ما طاب منك الزهر أو فاح منك العطر

متراوِفَ كَلْمَةُ (طَابَ) / ...زَهْرَهَا... لَبَّنَهَا... جَلَانَهَا... .

٣- وظف كلمة (بعث) في جملتين مختلفتين الأولى في مجال الرسائلات السماوية والثانية في مجال العلاقات الاجتماعية.

٤- ١- ٢- يـمـلـهـ... لـلـمـاعـلـمـ

٤- ضع أحد تصريفات (أمن) بجملة من إنشائك.

٥- مـهـمـهـ... لـلـعـامـ... بـهـمـلـهـ... أـهـمـهـ... الـجـارـيـنـ... يـسـرـهـمـ... حـيـهـ... بـنـاجـهـ... كـجـعـوـ

ثالثاً: التذوق الفني:

١- الشعيرات تحمي النبات من الحرارة المرتفعة أو المنخفضة .

١ حدد من العبارة السابقة:

أ- كلمتين متضادتين البريء المنافق ..

ب- تعبيراً خياليا التعبير تجسيم التعبير

٢- لولا يد البستاني تر عاك كل آن

٣ أ) وضح دلالة الكلمة (آن) في البيت السابق .

..... تغبي كجور كل جربت جربته

٤- ٣ حدد التشبيه في العبارة التالية بوضع خط تحته:

النباتات الصحراوية تحميها الشعيرات كالسور الذي يحمي الحديقة .

.....

رابعاً: الرسم الهجائي:

١- املأ الفراغات بما هو مطلوب بين القوسين:

٢ أ) سورة طه البريء من سور القرآن الكريم.

ب) يا أيها الناس بعثوا أ سمعوا إلى ذكر الله.

٣- حول الكلمتين المعرفتين (بأ) إلى كلمتين منونتين بالفتح:

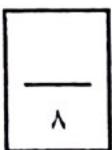
..... أ المختلفة مختلف / ب لـاء هـ هـ

٤- أدخل حرف الجر (ل) على الكلمة المبدوءة بألف فيما يأتي :

الشعيرات :

٥- اكتب من حصيلتك كلمة تنتهي بآلف لينة ممدودة ، وكلمة أخرى آلف لينة مقصورة:

آلف ممدودة بـ لـ بـ / آلف مقصورة سـ بـ مـ جـ



١/٢

خامساً - السلامة اللغوية:

١ - تتعمق الجذور في التربة

أ - حول الجملة الفعلية السابقة إلى جملة اسمية :

.....! يجذب و يستمتع في لترية

ب - حول الفاعل في الجملة التالية إلى مثني مذكر مع تغيير ما يلزم:

١/٢

يهتم الوالد بتربية الأولاد.

..... يهتم والد يهتم بـ لـ

٢

٢ - نم الجمل بما هو مطلوب بين القوسين:

أ - تعد الأسماك و من غرائب عالم البحار. (اسم معطوف مناسب)

ب - الأسماك المضيئة في طبقات مظلمة. (خبر جملة فعلية)

٥

٣ - نم الجمل بما هو مطلوب بين القوسين:

أ - تحمل النباتات الحرارة العالية . (صفة)

ب - يقف الإنسان أمام الغرائب (حال)

(ما يدل على سبب وقوع الفعل).

ج - تنتشر الجذور في التربة عن الماء

(مفعول به)

د - اكتشف العلماء البحار الغريب .

(ظرف مكان)

ه - تعيش الأسماك طبقات مظلمة .

1.

- ١- لوطن أغنى ما يملكه الإنسان، بناء الأجداد ليحفظه الأبناء

- ٢- في الكويت معاً معاً سياحية مدهشة، تدعوك لزيارتها والاستمتاع بها.

اكتب في واحد من الموضوعين السابقين سبع جمل متتابعة، مستخدما علامات الترقيم استخداما سليما.

.....**الْمَسْكِنُ** مَلْكُ الْعُوَدِ**الْمَلِكُ** سَبِيلُ مَنْزِلِهِ
.....**الْمَسْكِنُ** عَلَوْدُ مَادِيَةِ الْمَرْقَبِ**الْمَلِكُ** دَارُ الْمَسْكِنِ
.....**الْمَسْكِنُ** بَلْعَبَدُ وَجَنْدُ الْمَسْكِنِ**الْمَلِكُ** بَلْعَبَدُ
.....**الْمَسْكِنُ** دَوَّلُ بَلْعَبَدِيَّةِ**الْمَلِكُ** دَوَّلُ بَلْعَبَدِيَّةِ

انتهت الأسئلة ..