

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



ملفات الكويت  
التعليمية

[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com/)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

[https://kwedufiles.com/6](https://www.kwedufiles.com/6)

\* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول، اضغط هنا

[https://kwedufiles.com/6arabic](https://www.kwedufiles.com/6arabic)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/6arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف السادس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade6>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس أسامة الشقلان اضغط هنا

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا [bot\\_kwlinks.me.t//:https](https://bot_kwlinks.me.t//:https)

الروابط التالية هي روابط الصف السادس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

## سلسلة مذكرات

# أــ أسامة القشلان

## نحو الصف السادس

### الفترة الدراسية الثانية

٢٠٢٠-٢٠١٩

تابعونا على قناة التلجرام

<https://t.me/osamaalqashlan1>

المذكرة لا تغنى عن الكتاب المدرسي

## أسئلة الامتحان القصير طبقاً لتوصيف المنهج ٢٠٢٠

- س ١- يملأ الفراغ في جملة بنعت مناسب مضبوطاً.
- س ٢- يصوب الخطأ في اسم الحرف الناسخ في جملة مقدمة إليه تتضمن حرف ناسخاً.
- س ٣- يضع خبراً مناسباً في فراغ جملة تتضمن حرف ناسخاً

## أسئلة الامتحان النهائي طبقاً لتوصيف المنهج ٢٠٢٠

- س ١- يدخل حرف ناسخاً على جملة اسمية مقدمة إليه مغيراً ما يلزم
- س ٢- يصوب الخطأ في جملة مقدمة إليه تتضمن حرف ناسخاً
- س ٣- يغير حرف ناسخاً إلى فعل ناسخ في جملة مقدمة إليه مراعياً ما يحدث من تغييرات إعرابية
- س ٤- يضع خبراً مناسباً في فراغ جملة تتضمن فعل ناسخاً
- س ٥- يملأ الفراغ في جملة بنعت مناسب مضبوطاً
- س ٦- يوظف الكلمة محددة له في جملة مفيدة من إنشائه بحيث تأتي نعتاً مناسباً مضبوطاً
- س ٧- يضبط الحال بين قوسين في جملتين مقدمتين إليه تختلف فيما علامتها الإعرابية
- س ٨- يستخرج حالاً من جملة مقدمة إليه لا تقل عن خمس كلمات
- س ٩- يوظف الكلمة محددة له في جملة مفيدة من إنشائه بحيث تأتي حالاً مناسبة مضبوطة

## قواعد : الصف السادس

### الدرس الأول : الأفعال الناسخة

#### الأفعال الناسخة

مادام	مازال	ليس	بات	أضحت	ظل	اصبح	صار	أمسى	كان
-------	-------	-----	-----	------	----	------	-----	------	-----

أفعال تدخل (تأتي في بداية الجملة الأسمية فترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها)

الجملة الأسمية	الأفعال الناسخة مع الجملة الأسمية
الزحام شديد	كان الزحام شديداً
متدا	خبر كان
الطالب مجتهد	أمسى الطالب مجتهداً
متدا	خبر أمسى
المعلم نشيط	صار المعلم نشيطاً
.....	.....
العلم نور	ظل العلم نوراً
.....	.....

#### اسم الأفعال الناسخة مرفوع

الواو	الالف	الضمة
- كان المعلمون ( جمع مذكر )	- كان المعلمان ( مثنى )	- كان الطالب ( مفرد )
- أصبح المعلمون	- أصبحت المعلمتان	- كانت الطالبات ( جمع مؤنث )
- ظل الأعوبون	- ظلت الطالبتان	- كان الجنود ( جمع تكسير )

#### خبر الأفعال الناسخة منصوب

الياء	الكسرة	الفتحة
أصبح الطالبان <u>نشيطة</u> ين ( مثنى )	باتت الطالبات <u>ناجحة</u> ات ( مثنى )	- كان الطالب <u>مجتهدا</u> ( مفرد )
بات المؤمنون <u>منتصر</u> ين ( جمع مذكر )	( جمع مؤنث )	- ظل الجنود <u>أبطال</u> ( جمع تكسير )

## تدريبات الأفعال الناسخة ( محلولة )

س ١- أدخل فعل ناسخاً على كل جملة اسمية وغير ما يلزم

الجملة بعد دخول الفعل الناسخ	الجملة الأساسية
..... -	<b>الطالب مجتهد</b>
..... -	<b>المعلم كريم</b>
..... -	<b>الاعبان نشيطان</b>
..... -	<b>الطلابتان مجتهدان</b>
..... -	<b>المؤمنون متحابون</b>
..... -	<b>المعلمون حاضرون</b>
..... -	<b>المتفوقات مجتهدات</b>
..... -	<b>المؤمنات مطيعات</b>
..... -	<b>الجنود أبطال</b>
..... -	<b>الأصدقاء أوفياء</b>

## إجابة تدريبات الأفعال الناسخة

الجملة بعد دخول الفعل الناسخ	الجملة الأساسية
<b>- ظلّ الطالبُ مجتهداً</b>	<b>الطالبُ مجتهدٌ</b>
<b>- بات المعلمُ كريماً</b>	<b>المعلمُ كريمٌ</b>
<b>- أضحى الاعبان نشيطين</b>	<b>الاعبان نشيطان</b>
<b>- كانت الطالبتان مجتهدين</b>	<b>الطالبتان مجتهدتان</b>
<b>- مازال المؤمنون متحابين</b>	<b>المؤمنون متحابون</b>
<b>- أمسى المعلمون حاضرين</b>	<b>المعلمون حاضرون</b>
<b>- باتت المتفوقاتُ مجتهداتٍ</b>	<b>المتفوقاتُ مجتهداتٌ</b>
<b>- أمست المؤمناتُ مطيعاتٍ</b>	<b>المؤمناتُ مطيعاتٌ</b>
<b>- صار الجنودُ أبطالٍ</b>	<b>الجنودُ أبطالٌ</b>
<b>- مازال الأصدقاءُ أوفياءً</b>	<b>الأصدقاءُ أوفياءً</b>

## الدرس الثاني : الحروف الناسخة

### الحروف الناسخة

لعـلـ

ليـتـ

لـكـنـ

أـنـ

أـنـ

حروف تدخل (تأتي في أول) الجملة الأسمية فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبراً

الجملة الأسمية	الأفعال الناسخة مع الجملة الأسمية
الزحام شديد	إن الزحام شديد خبر إن
الطالب مجتهد	إن الطالب مجتهد خبر إن
المعلم نشيط	لعل المعلم نشيط .....
العلم نور	إن العلم نور .....

### اسم الحروف الناسخة منصوب

الفتحة	الياء	الكسرة
- إن الطالب ( مفرد ) - إن الجنود ( جمع تكسير )	- لعل المعلمين ( مثنى ) - ليت المعلمين ( جمع مذكر )	- لعل الطالبات ( جمع مؤنث )

### خبر الحروف الناسخة مرفع

الضمة	الالف	الواو
- إن الطالب مجتهد ( مفرد ) - إن الجنود أبطال ( جمع تكسير ) - لعل الطالبات ناجحات ( جمع مؤنث )	- لعل الطالبين نشيطان ( مثنى )	- إن المؤمنين منتصرـونـ ( جمع مذكر )

## ملخص قاعدة الأفعال والحروف الناسخة

### الأفعال الناسخة ( عكس ) الحروف الناسخة

الحروف الناسخة	الأفعال الناسخة		
منصوب	مرفوع		اسمها
مرفوع	منصوب		خبرها
خبر إن	اسم إن	خبر كان	اسم كان
مرفوع بالضمة	منصوب بالفتحة	منصوب بالفتحة	مرفوع بالضمة
مرفوع بالضمة	منصوب بالفتحة	منصوب بالفتحة	مرفوع بالضمة
مرفوع بالألف	منصوب بالياء	منصوب بالياء	مرفوع بالألف
مرفوع الواو	منصوب بالياء	منصوب بالياء	مرفوع الواو
مرفوع بالضمة	منصوب الكسرة	منصوب الكسرة	مرفوع بالضمة

القشلان

## تدريبات : الحروف الناسخة

س ١ - صوب الخطأ في اسم الحرف الناسخ في الجمل الآتية ( الاختبار القصير )

الجملة الصواب	الجملة الخطأ
..... -	إنَّ الطَّالِبُ مجْتَهِدٌ
..... -	ليَتِ الْمَعْلُومُ حَاضِرٌ
..... -	إِنَّ الْاعْبَيْنِ نَشِيطَانٌ
..... -	لَعْنَ الْطَّالِبَيْنِ مجْتَهِدَيْنَ
..... -	الخِلَافَاتُ دائِمَةٌ لَكُنَّ الْمُؤْمِنِينَ مُتَحَابِوْنَ
..... -	ليَتِ الْمَعْلِمَيْنِ حَاضِرُوْنَ
..... -	إِنَّ الْمُتَفَوِّقَاتِ مجْتَهِدَاتٌ
..... -	إِنَّ الْمُؤْمِنَاتِ مَطِيعَاتٌ
..... -	إِنَّ الْجَنُودِ أَبْطَالٌ
..... -	الْحَيَاةُ الصُّعْبَةُ لَكُنَّ الْأَصْدِقَاءُ أَوْفِيَاءُ

س ٢ - يضع خبراً مناسباً في فراغ الجملة الآتية حرفاً ناسخاً ( الاختبار القصير )

- ١- إنَّ الطَّالِبَ .....
- ٢- ليَتِ الْمَعْلُومُ .....
- ٣- لَعْنَ الصَّدِيقِ .....
- ٤- الطَّالِبُ ذَكِيٌّ لَكَنَّهُ .....
- ٥- إِنَّ الْمَعْلِمَيْنِ .....
- ٦- لَعْنَ الْمَدْرِسَتَيْنِ .....
- ٧- ليَتِ الْمَعْلِمَتَيْنِ .....
- ٨- إِنَّ الْمَدْرِبِيْنِ .....
- ٩- لَعْنَ الْمَعْلَمَاتِ .....
- ١٠- ليَتِ الطَّالِبَاتِ .....
- ١١- إِنَّ الْمَعْلِمَيْنِ .....
- ١٢- حَضَرَتْ وَكَانَ الصَّدِيقَيْنِ .....
- ١٣- إِنَّ الْمُسْلِمِيْنِ .....
- ١٤- ليَتِ الطَّالِبَاتِ .....

**س٣- ادخل حرفًا ناسخًا على الجمل الآتية مغيرًا ما يلزم (الأمتحان النهائي)**

الجملة بعد دخول الحرف الناسخ	الجملة الأسمية
..... -	<b>الطالب مجتهد</b>
..... -	<b>المعلم كريم</b>
..... -	<b>الاعباً نشيطان</b>
..... -	<b>الطالبان مجتهدتان</b>
..... -	<b>المؤمنون متحابون</b>
..... -	<b>المعلمون حاضرون</b>
..... -	<b>المتفوّقات مجتهدات</b>
..... -	<b>المؤمنات مطبيعات</b>
..... -	<b>الجنود أبطال</b>
..... -	<b>الأصدقاء أو فياء</b>

**س٤- يصوب الخطأ في جملة مقدمة إليه تتضمن حرفًا ناسخًا (الأمتحان النهائي)**

الجملة الصواب	الجملة الخطأ
..... -	<b>إنَّ الطالبُ مجتهداً</b>
..... -	<b>ليت المعلم حاضرٌ</b>
..... -	<b>إنَّ الاعباً نشيطين</b>
..... -	<b>لعلَّ الطالبتين مجتهدتين</b>
..... -	<b>الخلافات دائمة لكنَّ المؤمنين متحابين</b>
..... -	<b>ليت المعلمين حاضرين</b>
..... -	<b>إنَّ المتفوّقاتُ مجتهداتٍ</b>
..... -	<b>إنَّ المؤمناتَ مطبيعاتٍ</b>
..... -	<b>إنَّ الجنودَ أبطالٌ</b>

## س٥- غير الحرف الناسخ إلى فعل ناسخ في الجملة الآتية مراعياً ما يحدث من تغييرات إعرابية (الأمتحان النهائي)

جملة الفعل الناسخ	جملة الحرف الناسخ
..... -	- إنَّ الطَّالِبَ مجْتَهَدٌ
..... -	- لَيْتَ الْمُعَلِّمَ حَاضِرٌ
..... -	- إِنَّ الْأَعْبَيْنَ نَشِيطَانٌ
..... -	- لَعْنَ الْطَّالِبَيْنِ مجْتَهَدَيْنَ
..... -	- الْخِلَافَاتِ دائِمَةٌ لَكُنَّ الْمُؤْمِنِينَ مُتَحَابِوْنَ
..... -	- لَيْتَ الْمُعَلِّمِيْنَ حَاضِرُوْنَ
..... -	- إِنَّ الْمُتَفَوِّقَاتِ مجْتَهَدَاتٍ
..... -	- إِنَّ الْمُؤْمِنَاتِ مَطِيعَاتٍ
..... -	- إِنَّ الْجَنُودَ أَبْطَالٌ

## س٦- ضع خبراً مناسباً في الفراغات الآتية (الأمتحان النهائي)

- ..... ١- كان الطالب .....  
 ..... ٢- أصبح الصديق .....  
 ..... ٣- صارت المعلمات .....  
 ..... ٤- صار المعلم .....  
 ..... ٥- صارت المدرستان .....  
 ..... ٦- صار المدرسان .....  
 ..... ٧- باتت المعلمات .....  
 ..... ٨- مازال المدربان .....  
 ..... ٩- أضحت المعلمات .....  
 ..... ١٠- أضحت الطالبات .....  
 ..... ١١- كان المعلمون .....  
 ..... ١٢- بات المنتصرون .....  
 ..... ١٣- أمسى المسلمون .....  
 ..... ١٤- ليت الطالبات .....

### الدرس الثالث : الصفة

اسم يصف ما قبله ويكون نفسه في الإعراب والعدد وجود ( ال ) والمذكر والمؤنث

٧- حضر <b>الطالبان</b> <u>النسيطان</u>	١- حضر طالب <u>نسيط</u>
٨- رأيت <b>الطالبين</b> <u>الكسولين</u>	٢- حضر طالب <u>كسول</u>
٩- حضرت <b>الطالبتان</b> <u>النسيطتان</u>	٣- رأيت طالب <u>النسيط</u>
١٠- رأيت <b>الطالبتين</b> <u>النسيطتين</u>	٤- رأيت طالب <u>الكسول</u>
١١- حضرت <b>المعلمات</b> <u>النسيطات</u>	٥- حضرت طالبة <u>النسيطة</u>
١٢- رأيت <b>معلمين</b> <u>نسبيتين</u>	٦- حضرت طالبة <u>الكسولة</u>
تعلمت من <b>الطلابات</b> <u>المتفوقات</u>	كرمت المدرسة <b>المعلمات</b> <u>المجتهدات</u>
	قرأت عن <b>الجنود</b> <u>الأبطال</u>

### التدريبات

س ١- أملأ الفراغ في الجملة بنعت مناسب مضبوطاً ( الأختبار القصير ) ( الأختبار النهائي )

- ركب الحصان ..... جاء الرجل .....
- حضر لاعب ..... مررت بالصلحين .....
- حبيت طالبات ..... رأيت فتاتين .....
- قرأت كتاب ..... مررت بعلي .....
- هؤلاء بنات ..... هاتان الصورتان .....
- حضرت المعلمات ..... شاهدت الاعبين .....
- ذهبت إلى معلمتي ..... رأيت طالبيتين .....

**س٢- وظف الكلمات الآتية في جملة مفيدة من إنشائك بحيث تأتي نعماً مناسباً مضبوطاً**  
**(الأختبار النهائي )**  
**- الذكية**

- النشيط

- مجتهد

- متفوقة

- البطل

- الماهرات

- مجتهدات

**س٣- ضع خطأ تحت النعت فيما يلي**  
- رأيت المعلم العظيم في المدرسة

- سمعت عن الجنود الأبطال في الأخبار

- حضر الطلاب المتفوقون الحفل

- كرمت الدولة المغاربة القدماء أمام الجميع

- حضر الأمهات المثاليات حفل التخرج

- تعلمت من الطالبيين المتفوقيين الكثير

## الدرس الرابع : الحال

اسم نكرة ( بدون ال ) منصوب يوضح هيئة وشكل صاحبة المعرفة

- مثال : - ذهب الطالب إلى المدرسة نشيطاً - رجع الطالب من المدرسة متعباً

- لاحظ : كلمة نشيطاً تبين شكل وهيئة وحالة الطالب عندما ذهب للمدرسة وكذلك كلمة متعباً تبين شكل وهيئة وحالة الطالب عندما رجع من للمدرسة

- لاحظ : الحال دائماً نكرة ( بدون ال ) وصاحب الحال ( معرفة )

- لاحظ : الحال دائماً منصوب

### علامات نصب الحال

الياء	الكسرة	الفتحة
- رأيت الطالبيين <u>نشيطين</u>	- حضرت الطالبات <u>نشيطاتٍ</u>	- حضر الطالب <u>متعباً</u>
- خرج المسلمون <u>منتصرين</u>		

### الأمثلة

- حضر الطالبان <u>نشيطين</u> إلى الصف	- حضر الطالب <u>نشيطاً</u> إلى المدرسة
- خرجت البنات من البيت <u>مسرورتين</u>	- وصلت الطالبة من المدرسة <u>مسرورةً</u>
- دخل المعلم <u>مبتسماً</u> إلى الصف	- تقدم الجنود للمعركة <u>مسرعين</u> لقاء العدو
- جلس الطلاب في الفصل <u>منتصرين</u>	- أؤدي الصلاة <u>خاشعاً</u>
- أقبل التلميذ إلى المدرسة <u>مسرعاً</u>	- عادت الطالبات إلى المنزل <u>مسروراتٍ</u>

## تدريبات درس الحال

### س١- اضبط الحال في الجمل الآتية (الأختبار النهائي)

- سرتى الحديقة (مثمرة)

- جلس في الفصل (مصغياً)

- ذهبت إلى المصيف (فرحاً)

- استقبلت الطالبات العام الدراسي (طمئنات)

- عادت الناجحات (مسرورات)

- دخل التلميذات الفصل (واثقات) من النجاح

- حضر العامل (مجتهاها) إلى العمل

- رجع الجيش (منتصرًا)

- يجلس الطالب (معدلاً) في الصف

- شاهدت البنت (فرحة) بنجاحها

### س٢- استخرج حالاً من الجمل الآتية (الأختبار النهائي)

- حضر الطالب للمدرسة مسرعاً قبل طأبور الصباح

- الحال :

- رجع العامل متعباً من العمل

- الحال :

- لعب الاعباء المباراة نشطين

- الحال :

- ذهب المسلمون للصلوة خائعين

- الحال :

- سمع المؤمن القرآن منصتاً في المسجد

- الحال :

- وصلت الطالبات للأمتحان واثقاتٍ في النجاح

- الحال :

### س٣- وظف مايلي في جملة مفيدة من إنشائك بحيث تأتي حالاً مضبوطة (الأختبار النهائي)

- مسرعاً - الجملة :

- نشطيات

- فرحت

- مجتهاها