

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/6>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/6arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/6arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade6>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس سلسلة المعالي اضغط هنا

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف السادس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

أقرأ الآيات التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا (63) وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا (64) وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا (65) إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا (66) وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا (67) وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا (68) .

١. أعدد الآية الدالة على ( تواضع المؤمنين ) من الآيات التالية:

( ١ )

. وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا .

. الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا .

. وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا .

. وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ .

٢- الدلالة الصحيحة لقوله تعالى: (وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا) مما يلي:

( ١ )

أ. التوسط والاعتدال. ب- البر والتقوى. ج- الإحسان والصدقة. د- الريح والزيادة

المعيار: (١-٢)

( ٢ ) أستخلص الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة في جملة مفيدة

الحث على التحلي بمكارم الأخلاق

السؤال الثاني: المعيار: (٢-٢)

أقرأ النص، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

روى الترمذي عن عبد الله بن عمرو بن العاص قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (خير الأصحاب عند الله خيرهم لصاحبه، وخير الجيران عند الله خيرهم لجاره)؛ وأفضل الأصدقاء هو الصديق ذو العقل الراجح؛ لأن العقل هو رأس المال، وهو الأصل، فلا خير في صحبة الأحمق، فأحسن أحواله أن يضرك وهو يريد أن ينفعك، والعدو العاقل خير من الصديق الأحمق. ويجب على المسلم أن يختار الصديق الذي يتصف بالتقوى والصلاح في أقواله وأفعاله. وليحذر المسلم من مصاحبة الإنسان الفاسق، المصر على معصيته.

\* أختار مما يلي:

١- المعلومة التي ترتبط ب ( أكثرهم ثوابًا عند الله ) فيما يلي:

(١)

أ. العقل هو رأس المال الحقيقي.

ب. خير الأصحاب عند الله خيرهم لصاحبه.

ج. يختار الصديق الذي يتصف بالتقوى.

د. فلا خير في صحبة الأحمق.

١. المعلومة التي ترتبط بـ (نتيجة الإحسان إلى الجار) فيما يلي:

أ- والعدو العاقل خير من الصديق الأحمق.

ب- الصديق يتصف بالتقوى والصالح.

ج- وخير الجيران عند الله خيرهم لجاره.

د- الوفاء من سمات الجار الصالح.

السؤال الثالث: المعيار: (٢-٤)

١- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:

(١) أ- المترادف مع كلمة (يزهو): ..... يفتخر .....

(١) ب- ضد كلمة (المفزع): ..... الآمن .....

(١) ج- مفرد كلمة (أضلع): ..... ضلع .....

(١) د- جمع كلمة (نسيم): ..... أنسام .....

(٢) ٢- أوظف كلمة (دعاً) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي:

..... دعا المسلم ربه .....

..... دعا الرجل صديقه ليساعده .....

(٢) ٣- أضع تصريحاً مناسباً لكلمة (خدع) في فراغ كل جملة مما يأتي:

أ. الصاحب الكاذب مخادع لصديقه.

ب. المتكبر مخدوع في نفسه.

السؤال الرابع:

الشباب هم العنصر الأهم لتقدم الأمم والشعوب ، فالمجتمع الذي يمتلك هذا العنصر الثمين ، يمتلك القوة والحيوية والتقدم على سائر الأمم ، وللشباب مكانة عظيمة ، خصهم بها الدين الإسلامي على غيرهم ، فهم يخوضون المعارك ، ويواكبون العلم والمعرفة بكامل النشاط لما لهم من الأثر في تحويل الخطأ للصواب ، والجهل إلى نور العلم ، لما يحملونه من قوة ونشاط وحيوية في هذه المرحلة أكثر من غيرها ، حيث يتميزون بالعطاء ، وبذل الجهود فهم ينشرون الهدى والخير ، لقوله تعالى في محكم تنزيله : " نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُم بِالْحَقِّ إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى "

المعيار: (٢-٥)

أصوغ من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي ما يلي:

(٢) فكرة رئيسة.

..... الشباب من أهم دعائم تقدم الأمم والشعوب .....

(١) فكرة جزئية.

..... الشباب لهم مكانة عظيمة في الإسلام .....

المعيار: (٢-٦)

١ - أحدد نوع الأسلوب في الجملة التالية:

(١) ما قصرت في أداء واجباتي. أسلوب ..... ( استفهام - نفي - تعجب . نهي )

(٢) ٢- أصوغ أسلوب تعجب من إنشائي.

..... ما أروع الشباب ! .....

- (١) أ- أختار سؤالاً من الخيارات التالية تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص.
١. ما مكانة الشباب في الاسلام ؟
  ٢. ما أهمية الشباب في المجتمع ؟
  ٣. **ما دور الدولة تجاه الشباب ؟**
  ٤. ما دور الشباب في المجتمع ؟

- (١) ب- أصوغ سؤالاً مستعينا بأحد أدوات الاستفهام (من/كيف/لماذا) يؤدي إلى فهم جانب من النص:  
.....**لماذا اهتم الإسلام بالشباب؟**.....  
السؤال الخامس: المعيار: (٨-٢)

- ١- ما كنتُ مذ كنت لإطوع خلاني \*\*\* ليست مؤاخذة الإخوان من شاني.
- ٢- أ\_\_\_\_\_ لاء الرخاء هم كثير \*\*\* ولكن في الب\_\_\_\_\_ لاء هم قليل .

- (١) ١- الموضوع المشترك بين البيتين السابقين هو:  
أ- الأب. ب- الجار. ج- الأم. د- **الصديق.**
- (٢) ٢- أقرن بين النصين السابقين من حيث أوجه الاختلاف .

...**النص الأول : يتحدث عن واجب الصديق تجاه صديقه والثاني عن كثرة الأصدقاء وقت الرخاء وقتهم وقت الحاجة والشدة**  
المعيار: (٩-٢)

- (١) . أعلل اختياري أحد البيتين السابقين.  
البيت : .....**الثاني**.....  
التعليل: .....**سهولة الألفاظ ووضوح المعنى والتضاد الذي يؤكد المعنى ويوضحه بين كثير وقليل**.....  
ثانياً: الكفاية العامة: الكتابة

السؤال السادس: المعيار: (١-٥-٣)

- (١) ١- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية الآتية مغيراً ما يلزم:  
الجملة الاسمية قبل دخول الحرف الناسخ: (المطر المنهمر على البلاد شديد)  
الجملة بعد دخول الحرف الناسخ:.....**إن المطر المنهمر على البلاد شديدٌ**.....
- (١) ٢- أوظف كلمة (متفوق) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون خبراً مفرداً منصوباً:  
الجملة:.....**أصبح الطالب متفوقاً**.....
- (٢) ٣- أغير الحرف الناسخ في الجملة التالية بفعل ناسخ مراعيًا ما يحدث من تغييرات إعرابية:  
(إن العاملين نشيطان في عملهما)  
الجملة مع الفعل الناسخ:.....**أمسى العاملان نشيطين في عملهما**.....
- (١) ٤- أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية:  
(لعل الطالبان ناجحان). الصواب:.....**الطالبين**.....
- (١) ٥- أختار معنى الفعل الناسخ (كان) فيما يلي:  
كان العامل منهمكا في عمله (الزمن الماضي - الزمن المضارع - زمن الأمر . الاستمرار)



أكتب نصًا إنشائيًا في حدود ستة أسطر (ما يقارب ٧٢ كلمة) في واحد من ثلاثة موضوعات مراعيًا وضوح الفكر وترابطه وتسلسله (١ درجات) وجودة الأسلوب والفصاحة (٣ درجات) واستخدام علامات الترقيم (درجتان) وجودة الاستدلال (درجتان).

الموضوع الأول: ( مكارم الأخلاق سبيل لسعادة الإنسان في الدنيا والآخرة ).

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مفهوم مكارم الأخلاق	الإسلام ومكارم الأخلاق	أثر التحلي بمكارم الأخلاق

الموضوع الثاني: (كن صاحب همة لتحقيق هدفك النبيل وترفع رأس والديك وراية وطنك وقامتك).

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
كيف تتفوق وتتميز؟	أثر تفوقك في نفسك وأسرتك	نصائح تقدمها لمن يريد التفوق

الموضوع الثالث: (حب الوطن من الإيمان حثتنا عليه الأديان السماوية).

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
فضل الوطن علينا	مكانة الوطن في قلوبنا	واجبنا تجاه الوطن في الرخاء والشدة

يقول الرسول عليه الصلاة والسلام: (إنما بُعثُ لأتمم مكارم الأخلاق ) ، فالأخلاق هي المنهاج القويم الذي يرسم حياة الأفراد

والمجتمع. ويجعل درهمهم ماضياً إلى الخير والرفعة والسمو، فمجتمعٌ بلا أخلاق هو بالضرورة مجتمعٌ فاسد، تسوده شريعة الغاب،

ويسوده الظلم.

ومن مكارم الأخلاق التي علينا الالتزام بها، الصدق، والكرم، وإمارة الأذى، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وإغاثة الملهوف،

والتفريج عن المكروب، واحترام وتوقير الكبير، والعطف على الصغير، وتجنب الهمز واللمز، والابتعاد عن الغيبة والنميمة، والكثير

من الأخلاق الحسنة التي لا يمكن حصرها، لكنها محمودة في العرف والدين.

فلا صلاح للأمة والمجتمع، إلا بصلاح الأخلاق، لأنَّ الأخلاق هي عماد المجتمعات الفاضلة وسندها ودرعها الحصين.