

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/6arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/6arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade6>

* لتحميل جميع ملفات المدرس أبو العلاء الدرعي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف السادس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

المتنى

مثنى مذكر

هو ما دلَّ على اثنين بزيادة **ان / ين**

إلى مفرده.

معلم ← معلمان / معلمين

مهندس ← مهندسان / مهندسين

مثنى مؤنث

هو ما دلَّ على اثنتين بزيادة **ان / ين**

إلى مفرده

معلمة ← معلمتان / معلمتين

مهندسة ← مهندستان / مهندستين

أنواع الجمع

جمع مذكر سالم

هو ما جُمع بإضافة **ون / ين**

معلم ← معلمون / معلمين

مهندس ← مهندسون / مهندسين

رائع ← رائعون / رائعين

جمع مؤنث سالم

هو ما جُمع بإضافة **ات**

معلم ← معلمات

مهندس ← مهندسات

رائع ← رائعات

جمع التفسير

هو ما دلَّ على أكثر من اثنين أو اثنتين

بتغير صورة مفرده

قلم ← أقلام

طبيب ← أطباء

سالمًا أي سلّم من التفسير، فجمعناه بإضافة (ون / ين / ات) مباشرة دون تفسير (أي دون فك الحروف وإعادة ترتيبها)

لاحظ أن: الفعل أول الجملة يلزم الأفراد ولو كان الفاعل مثنى أو جمعًا.

يلعب الولدان في الحديقة تلعب البناتان في الحديقة ولا يصح يلعبان الولدان / تلعبان البناتان

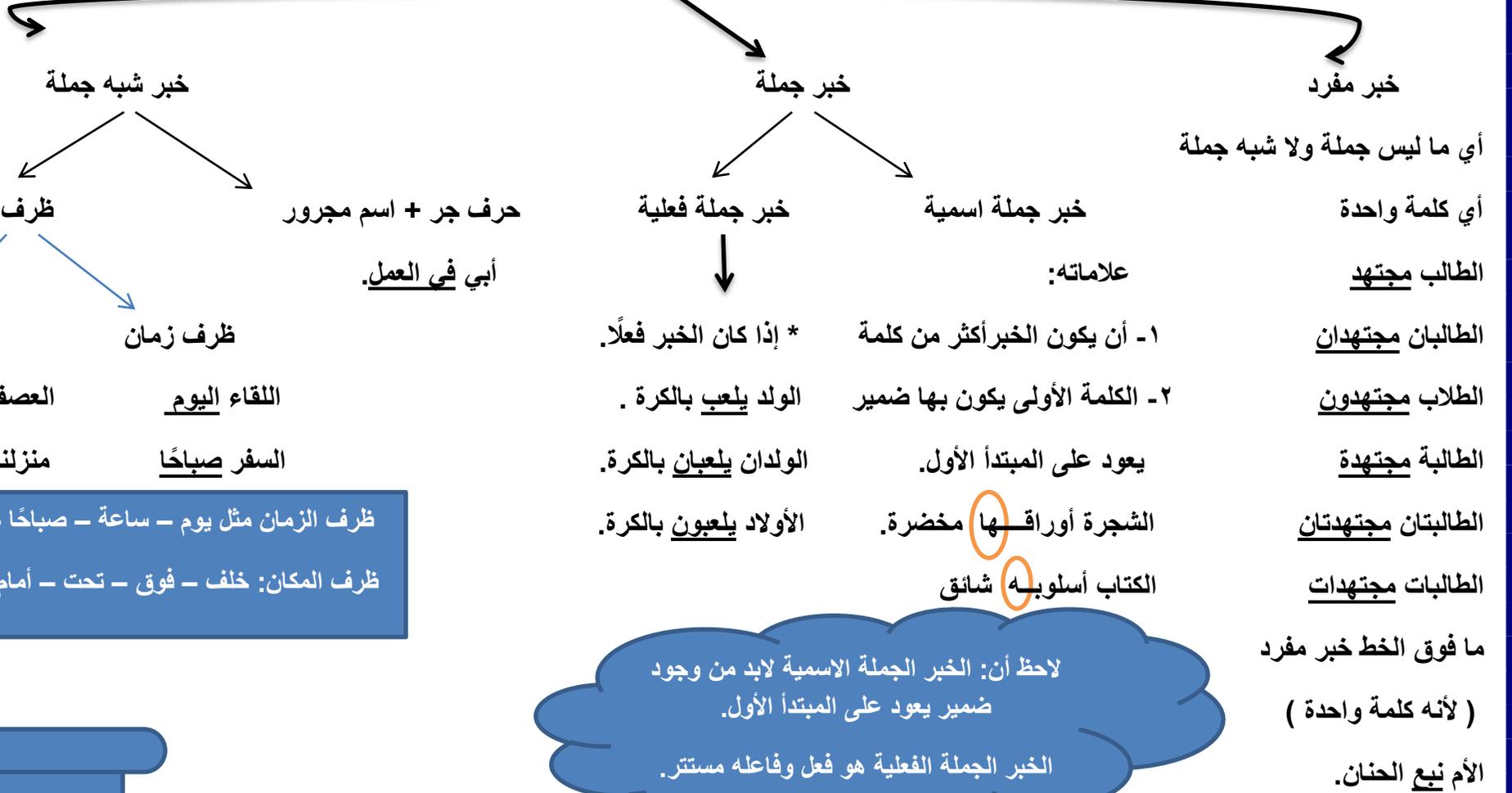
يلعب الأولاد في الحديقة تلعب البنات في الحديقة ولا يصح يلعبون الأولاد / تلعبون البنات

لاحظ أن: معلمين / مهندسين (مثنى؛ لأن الياء قبلها فتحة)

معلمين / مهندسين (جمع مذكر سالم لأن الياء قبلها كسرة)

أبو العلاء الدرعمي

انواع الخبر



ظرف الزمان مثل يوم - ساعة - صباحاً - مساءً - ليلاً
ظرف المكان: خلف - فوق - تحت - أمام - حول - بين

لاحظ أن: الخبر الجملة الاسمية لا بد من وجود ضمير يعود على المبتدأ الأول.

الخبر الجملة الفعلية هو فعل وفاعله مستتر.

الخبر في جملة الأم نبيع الحنان هو كلمة نبيع والتي أضيفت إلى الحنان لاحتياجها لها فلو قلنا الأم نبيع فسنستأصل نبيع أي شيء؟؟!!! هل نبيع الحنان أم الرحمة أم الشفقة أم ... إلخ لذا لما قلنا نبيع الحنان تم المعنى، ولكن لاحظ هنا لا يوجد ضمير لذا قلنا خبر مفرد.

الخبر كلمة (نبيع) خبر مفرد لأنها كلمة واحدة نكرة مضافة لكلمة معرفة ولكنهما مرتبطتان معاً ولا يوجد ضمير.

أبو العلاء
الدرعي

٥٠٧٠٧٨٢٨

(الافعال الناسخة) كان واخواتها

كان: تفيد اتصاف اسمها بخبرها في الماضي. **صار**: تفيد التحول. **ليس**: تفيد النفي. **ظل**: تفيد الاستمرار. **أصبح**: تفيد اتصاف اسمها بخبرها في وقت الصباح

أضحى: اتصاف اسمها بخبرها في الضحى. **أمسى**: اتصاف اسمها بخبرها في المساء. **بات**: اتصاف اسمها بخبرها في الليل. **ما زال**: تفيد الاستمرار. **ما دام**: للاستمرار.

تدخل على الجملة الاسمية وترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها

عملها

كان (أخواتها) + اسمها مرفوع + خبرها منصوب

الهلال بدرًا : صار الهلال بدرًا.

الطالبان متفوقان : أصبح الطالبان متفوقين.

المعلمون مخلصون : ما زال المعلمون مخلصين.

الشمس مشرقة : أصبحت الشمس مشرقة

المذنبان ثابتان : باتت المذنبان ثابتين.

الطبيبات ماهرات : ظلت الطبيبات ماهرات.

الحروف الناسخة (إنَّ وأخواتها)

إنَّ: تفيد التوكيد. **أنَّ**: تفيد التوكيد. **كأنَّ**: تفيد التشبيه. **ليت**: تفيد التمني. **لعل**: تفيد الترجي. **لكن**: تفيد الاستدراك.

تدخل على الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها

عملها

إنَّ (أخواتها) + اسمها منصوب + خبرها مرفوع

محمدٌ شيطٌ : إنَّ محمدًا شيطٌ

الامتحانان قريبان : علمت أنَّ الامتحانين قريبان

المهاجرون عائدون : لعل المهاجرين عائدون

التلميذة معلمة : كأنَّ التلميذة معلمة

الكسولتان ناجحتان : ليت الكسولتين ناجحتان

العائلة محترمة والطالبات فاشلات = العائلة محترمة لكن الطالبات فاشلات

سائلكم الدعاء/ أبوالعلاء الدرعي

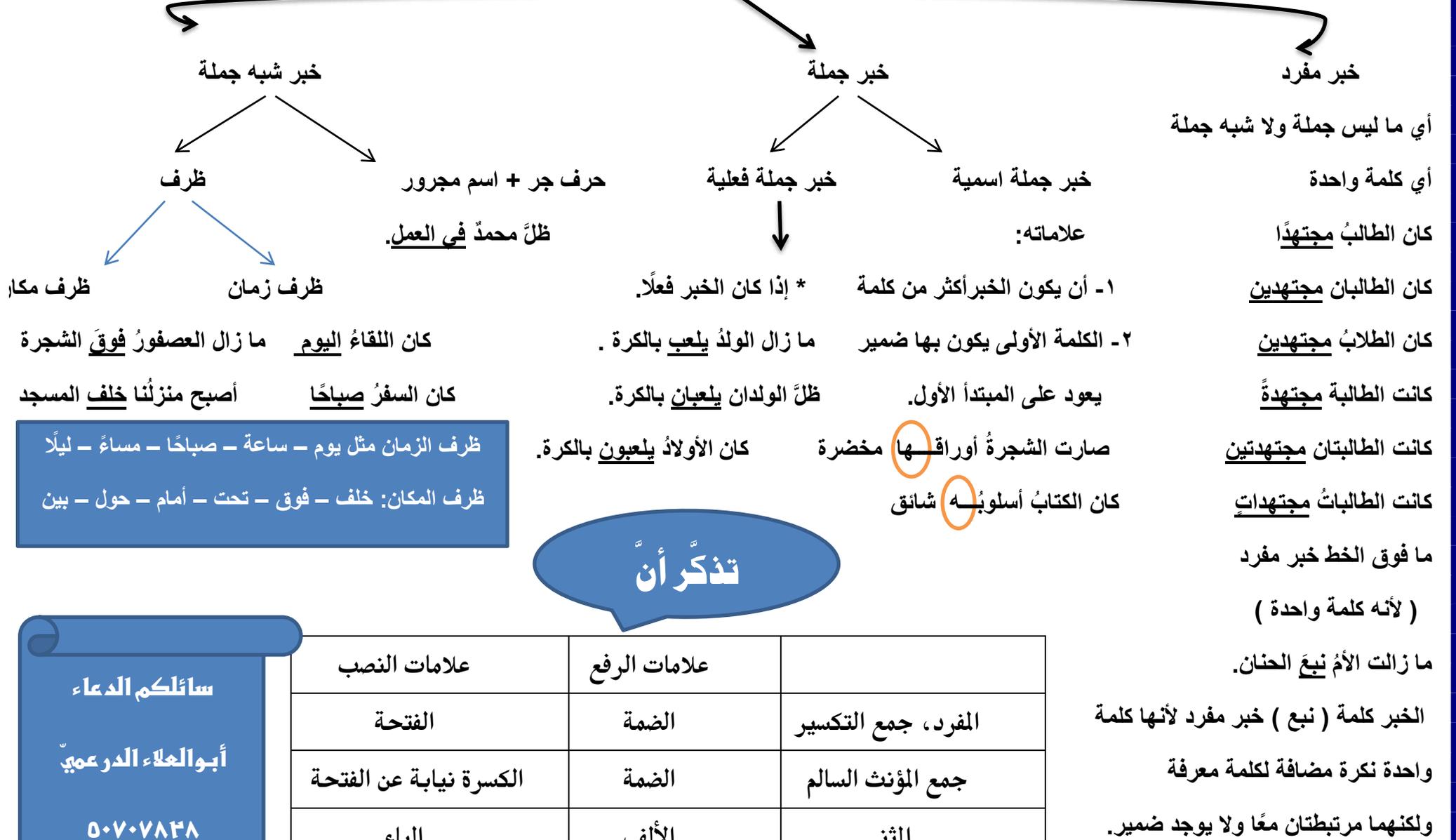
كان محمدٌ شيطاً.

كان (وأخواتها) + اسمها مرفوع + خبرها منصوب

إنَّ محمدًا شيطٌ .

إن (وأخواتها) + اسمها منصوبًا + خبرها مرفوعًا

انواع خبر كان واخواتها



تذكر أن

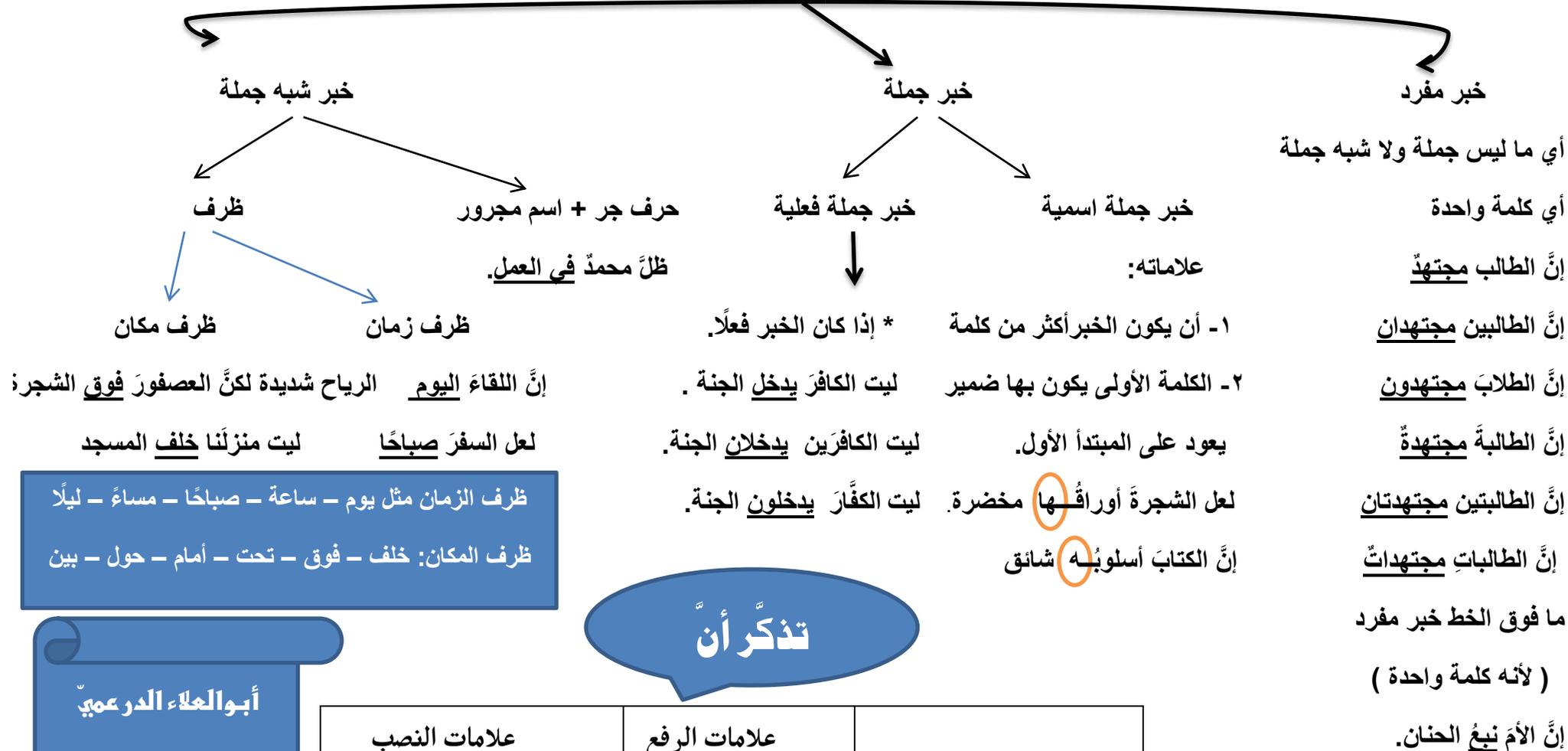
علامات النصب	علامات الرفع	
الفتحة	الضمة	المفرد، جمع التوكسير
الكسرة نيابة عن الفتحة	الضمة	جمع المؤنث السالم
الياء	الألف	المثنى
الياء	الواو	جمع المذكر السالم

سائلكم الدعاء

أبو العلاء الدر عمي

٥٠٧٠٧٨٣٨

انواع خبر إن واخواتها



تذكر أن

علامات الرفع	علامات النصب	
المفرد، جمع التكسير	الضممة	الفتحة
جمع المؤنث السالم	الضممة	الكسرة نيابة عن الفتحة
المثنى	الألف	الياء
جمع المذكر السالم	الواو	الياء

أبو العلاء الدرعمي

٥٠٧٠٧٨٢٨

راجع الملخص كاملاً

أ/ محمود سبدي