



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الأحمدي التعليمية

اختبار الفترة الدراسية الأولى

العام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠١٨ م

اللغة العربية

## للصف السابع المتوسط

المراجع	المصحح	الدرجة بالحروف	الدرجة بالأرقام	السؤال ومعاييره	الكيفيات العامة
				١-٢ الأول	
				٢-٢ الثاني	كفاية القراءة والمشاهدة ٢٥ درجة
				٣-٢	
				٤-٢ الثالث	
				٥-٢ الرابع	
				٧-٢ الخامس	
				١-٥-٣ الأول	كفاية الكتابة ٣٥ درجة
				٢-٥-٣ الثاني	
				١-٣ الثالث	
					المجموع
					الدرجة بالحروف

رئيس القسم : ..... التوقيع : .....

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى في مادة اللغة العربية للصف السابع للعام الدراسي  
(٢٠١٨ - ٢٠١٩ م)

أولاً : الكفاية العامة ( القراءة و المشاهدة ) ٢٥ درجة

أقرأ، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : المعيار ( ١-٢ ) درجتان

"إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاحْتِلَافِ النَّهَارِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولَى الْآلَابِ (١٩٠) الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قَبْلًا وَقَعُودًا وَعَلَى جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سَبِّحْنَاكَ فَقَنَا عَذَابَ النَّارِ (١٩١) رَبَّنَا إِنَّكَ مَنْ تَدْخِلُ النَّارَ فَقَدْ أَخْرَيْتَهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ (١٩٢) " من سورة آل عمران (١٩٠-١٩٢) .  
- استخلص الغرض الرئيسي للآيات الكريمة في جملة مفيدة .

السؤال الثاني : أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عما يليه :

جزيرة فيلكا من أشهر الجزر في دولة الكويت، حيث إنها كانت مأهولة بالسكان نظراً لتوفر المياه العذبة و التربة الخصبة، على العكس من الجزر الصغيرة غير المأهولة في الخليج العربي، و التي لم تطأها قدم إنسان فهي لا حياة فيها، و تقع الجزيرة على مساحة ٣٩ كم على الخليج العربي ، و تبعد عن مدينة الكويت مسافة ٢٠ كم ، يعود تاريخ الجزيرة إلى العصر البرونزي ، و تاریخها عبّق يمزج بين الماضي و الحاضر ، حيث كانت محطة تجارية مهمة على الطريق البحري، و كانت سباقة في تأسيس أحد المراكز الحضارية بمنطقة الخليج .

أ- المعيار ( ٢-٢ ) : درجات

- اختار مما يأتي :

١- العبارة التي ترتبط بمجال الجغرافيا فيما يأتي :

أ- امتهن سكان الجزيرة مهنة الصيد و الزراعة .

ب- تبعد الجزيرة عن مدينة الكويت مسافة ٢٠ كم .

ج- اسم فيلكا قديم أطلقه الإسكندر بالعصور القديمة .

د- تجمع الجزيرة بين التاريخ القديم و الحديث.

٢- العبارة التي ترتبط بمجال التاريخ فيما يأتي :

أ- تتوفر مصادر المياه العذبة بها مثل الآبار الجوفية .

ب- مساحة الجزيرة ٣٩ كم و تبعد عن العاصمة ٢٠ كم.

ج- يعود تاريخ الجزيرة إلى العصر البرونزي.

د- فيلكا من أشهر الجزر الكويتية و الخليجية .

٣- " تاریخها عبق يمزج بين الماضي و الحاضر " العبارۃ التي تساعد في فهم المعلومة السابقة هي :

بـ. تمتلك الجزیرة موقعا استراتیجیا مهما.

جـ- مناخ الجزیرة صحراوي .

دـ- تعرضت الجزیرة للتدمیر من قبل قوات الاحتلال.

٤- " الأرض لم تطأها قدم إنسان "

العبارة التي تساعد في فهم المعلومة السابقة هي :

بـ- الأرض التي لا زراعة فيها .

أـ. الأرض التي لا تجارة فيها .

جـ- الأرض التي لم يدخلها بشر.

دـ- الأرض التي لا ثروات فيها .

المعيار (٣-٢) ٤ درجات :

- أحدد وجهها من وجوه التشابه، و وجها من وجوه الاختلاف بين جزیرة فيلکا و الجزر الأخرى :

وجه الاختلاف	وجه الشبه	الجزیرة
		أـ. جزیرة فيلکا
		بـ- باقی الجزر

سؤال الثالث : المعيار (٤-٢) ٤ درجات :

١- أضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب :

أـ. متدالف کلمة (الدجي) : .....

بـ- ضد کلمة (زاد) : .....

تـ- جمع کلمة (فؤاد) : .....

ثـ. مفرد کلمة (البيد) : .....

٢- أوظف کلمة (مضى ) بمعنیین مختلفین في جملتين من إنشائی كل منهما في مجال اختياره من المجالات المحددة في الجدول الآتی :

الكلمة	المجال
..... -	أـ. السفر و الترحال بـ- التجارة و العقود تـ. الزمن و السنين
..... -	أـ. السفر و الترحال بـ- التجارة و العقود جـ- الزمن و السنين

- ٣- أضع تصريحاً مناسباً لكلمة ( طاف ) في فراغ كل جملة مما يأتي :
- أ- ..... حول الكعبة من أركان الحج .  
 ب- ..... من أجمل مدن المملكة العربية السعودية .

السؤال الرابع: المعيار ( ٥-٢ ) : درجات ٤

الوطن هو الهوية التي يصبحها الإنسان معه أينما ذهب ، وهو رافق رأسه بها ، هي الأصل والمنبع وليس فقط ورقة جنسية يتداولها الإنسان في حياته؛ فالوطن لا يشعر به إلا الإنسان المحب لوطنه والمخلص له؛ فالإنسان بلا وطن كالجسد بلا روح ، وهو أغلى شيء يملكه الإنسان ، فهو الحصن الدافئ الذي يرتمي به كل أبناء شعبه إن الوطن نعمة عظيمة و هبها لنا الله تعالى ، و دعاتنا للحفاظ عليها من كل شيء يدنسها ، و حثنا على الدفاع عنها.

- أقرأ النص السابق ثم أجيب عن السؤال بعده:

- الشخص مضمن النص السابق بأسلوبه في حدود سطرين ملتزماً فكرته، و مراعياً السلامة اللغوية :

.....

.....

السؤال الخامس: المعيار ( ٧-٢ ) : درجات ٢

دع الأيام تفعل ما تشاء  
 و طب نفساً إذا حكم القضاء  
 و لا تجزع لحادثة الليل  
 فما لحوادث الدنيا يقاء  
 و كن رجلاً على الأحوال جلداً  
 و شيمتك السماحة و الوفاء  
 و سرك أن يكون لها غطاء  
 يغطيه كما قيل السخاء

جزع : تخف جلداً : قويًا برايا : الخلق ، الناس الأحوال : المصائب شيمتك : خلقك و طبعك

بعد قراءة النص السابق:

١- أسجل انطباعاً تكون لدى بعد قراءة النص :

.....

٢- أحدد نتيجتين توصلت إليهما بعد قراءة النص السابق :

.....

السؤال الأول : المعيار ( ١-٥-٣ ) ١٢ درجة

- ١- أميز بين الفعل المضارع صحيح الآخر و الفعل المضارع معتل الآخر في كل من الجملتين الآتىين :
- أ- أدعوا الله في كل الأوقات .  
ب- أحرص على أداء الصلاة .
- ٢- أحدد عالمة إعراب الفعل المضارع في كل من الجملتين الآتىين :
- أ- لم يدع الإسلام لكراهية . ( عالمة الإعراب ..... )  
ب- لن ترقى إلا بأخلاقك . ( عالمة الإعراب ..... )
- ٣- أضبط الفعل المضارع في كل جملة ضبطا صحيحا :
- أ- لن تزداد ثقافة إلا بالقراءة .  
ب- أتابع مسابقة هيا تستكشف .  
ج- لم أتأخر في أداء واجباتي .
- ٤- أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع في كل من الجملتين الآتىين :
- أ- أحافظ على صلاتي لأطيع ربى .  
ب- أشارك في المسابقات العلمية .
- ٥- أملأ فراغ الجمل الآتية بأداة ( نصب أو جزم ) تتناسب ضبط الفعل المضارع بعدها :
- أ- ..... تتأخر في طلب العلم .  
ب- أحرص على القراءة ..... تزيد معلوماتي .  
ت- ..... يسم الجهل بأهله .

السؤال الثاني : المعيار ( ٢-٥-٣ ) ٨ درجات

- ١- أضع عالمة الترقيم المناسبة في كل فراغ مما يأتي :
- ( . ) ( ، ) ( : ) ( : )  
- قال حمد ( ) الصلاة أمر مهم ( ) و يجب المحافظة عليها ( ) لأنها من أسباب رضا الله علينا ( )
- ٢- اختار الرسم الصحيح للهمزة المتوسطة في كل مما يأتي :
- أ- يفرح المتلقي عند صدور النتائج .  
ب- يريف الأدباء كتابا مفيدة .  
ت- لا ترجم جل عمل اليوم إلى الغد .
- ٣- أعيد بخط الرقعة كتابة الجملة الآتية مراعيا قواعد خط الرقعة :
- حسن الخلق خير قرين ، و العقل خير صاحب .

السؤال الثالث : المعايير ( 3-1 )

أكتب نصا إنشائيا في حدود تسعه أسطر ( ما يقارب 108 كلمة ) في واحد من الموضوعات الثلاثة الآتية ، مراعيا وضوح الفكر و ترابطها ، و سلامتها ( اللغة ) :

1- الموضوع الأول : ( رحلة علمية مع أصدقائك على البر )

المحور الثالث	المحور الثاني	المحور الأول
ما أفندته من الرحلة	وصف الرحلة	الإعداد للرحلة

2- الموضوع الثاني : ( أصبح العلم قرية صغيرة بالمخترعات الحديثة )

المحور الثالث	المحور الثاني	المحور الأول
واجبني تجاه العلماء	تأثير الاختراعات في حياتنا	أهم المخترعات الحديثة

3- الموضوع الثالث : ( للأجداد تاريخ مشرف مع البحر )

المحور الثالث	المحور الثاني	المحور الأول
الدروس المستفادة من حياة الأجداد	مخاطر البحر أثناء الغوص	صفات الأجداد