

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



ملفات الكويت
التعليمية

com.kwedufiles.www//:https

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/7arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف السابع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade7>

* لتحميل جميع ملفات المدرس من منطقة العاصمة التعليمية اضغط هنا

bot_kwlinks/me.t//:https للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف السابع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

لِمَدْرَسَةِ

الْمُعْلِمِ



العام الدراسي (٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م)

عدد أوراق الاختبار (٦)

الدرجة الكلية (٦٠ درجة)

اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى - اللغة العربية - الصف السابع

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

التوجيه الفني للغة العربية

أولاً - الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

السؤال الأول - المعيار (٢ - ١) : (درجتان)

أقرأ الآيتين الكريمتين التاليتين، ثم أصوغ الغرض الرئيس منهما.

يقول الله تعالى: " اللَّهُ الَّذِي رَفَعَ السَّمَاوَاتِ بِعِنْدِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلُّ يَجْرِي لِأَجْلٍ مُسَمًّى يُدَبِّرُ الْأَمْرَ يُفْصِّلُ الْآيَاتِ لِعَلَّكُمْ بِلِقَاءَ رَبِّكُمْ تُوقَنُونَ (٢) وَهُوَ الَّذِي مَدَ الْأَرْضَ وَجَعَلَ فِيهَا رَوَاسِيَّاً وَأَنْهَارًا وَمِنْ كُلِّ النَّمَرَاتِ جَعَلَ فِيهَا زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ يُعْشِي الَّذِينَ النَّهَارَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لِآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ (٣)" . سورة الرعد

- أصوغ الغرض الرئيس من الآيتين الكريمتين.

..... بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ اللَّهُ وَعَزَّزَهُ خَلَقَهُ هُنْكَهُ (أو نحو ذلك)

السؤال الثاني: أقرأ النص التالي، ثم أجيب عما بعده:

النجومُ أجرامٌ سماويةٌ لا يعلمُ عددها إلا الله، وهي تَظَهُرُ مضيئَةً ليلاً في منظرٍ رائعٍ عندما تكونُ السماءُ صافيةً، وَتَعْدَ المسافةُ الفاصلةُ بينَنا وبينَ النجوم مسافةً شاسعةً جدًّا؛ لذلك تبدو لنا صغيرةً جدًّا في السماءِ، وتَعْدَ الشمسُ من أكبرِ النجوم في مجرتنا، وللنجماتِ فوائدٌ منها أنَّ الناسَ قدِيمًا كانوا يسترشدون بها لمعرفةِ الطريقِ أثناءَ رحلاتهم في البرِّ والبحرِ.

المعيار (٢ - ٢) : (درجتان)

أ. أحذ معلومة وردت في النص السابق ترتبط بأهمية النجوم في حياة القدماء.

..... كَانُوا إِلَيْنَا مُهَاجِرِيْنَ وَنَاهِيْرِيْنَ بِمَعْرِفَةِ الْمَطَرِّقِيْنَ أَخْتَارُوا مُهَاجِرَاهُمْ ..

- (١) بـ. اختار التكملة الصحيحة للعبارة التالية بوضع خط تحتها:
- الآية التي ترتبط بمنظر النجوم الرائع هي قوله تعالى:
 - { فلا أقسم بموائع النجوم }.
 - { وبالنجم هم يهتدون }.
 - { إنما زيننا السماء الدنيا بزينة الكواكب }.
 - { والنجم والشجر يسجدان }.

المعيار (٢ - ٥): **الْفَصُ النَّصِّ** النص السابق بأسلوبى في سطرين متزماً فكرة النص. (٤ درجات)

* **الْفَرَاسِمْ نِوْكَرَ النَّصِّ** (درجهان) **الْمَلَامِصْ بِأَسْلُوبِهِ** (درجهان)

* **بِالْفَرَاسِمْ بِالْكَمِ الْمُصْلُوبِ** (درجهان)

(٨ درجات) السؤال الثالث . المعيار (٢ - ٤):

١ - أجيب عن الأسئلة التالية فيما يلي:

(١) أ - غوى الشيطان آدم فأنزله من الجنة.

أَضَلَّ مترادف كلمة (غوى) هو:

(١) ب - يهوي الغواص إلى أعماق البحر.

يَهُوِي / يَنْفَعُ ضد كلمة (يهوي) هو:

(١) ج - في قاع البحر أصداف.

صَدَافَة مفرد كلمة (أصداف) هو:

(١) د - لكل داء دواء يستطب به.

أَذْوَاء جمع كلمة (داء) هو:

٢. أوظ الفعل (عقد) بمعنىين مختلفين في جملتين من إنشائي.

(١) أ - **عَقَدَ الرَّهْبَنِيَّ لِحِيلَ** (حصل في لحظة)

(١) ب - **عَقَدَ السَّاهِرُ اتِّفَاقًا** (أكمله أيرمه)

عَقَدَ الْمَدْرَسَاهِبَاءِ عَاهَدًا (أعاهده)

٣. أكمل الفراغ التالي بتصريف مناسب من الكلمة (نفس) في فراغ كل جملة مما يلي:

(١) أ - بين المدارس **صَافِحَة** شديدة على المراكز الأولى.

(١) ب - **الْذَّهَبُ** من المعادن **النَّفِيسَةِ** التي تحبها المرأة.

(٦ درجات)

السؤال الرابع - المعيار (٣ - ٢):

أقرأ النص الآتي، ثم أجيب عما يليه من أسئلة:

أُسرى بالنبي محمد ﷺ قبل الهجرة على ظهر دابة تسمى (البراق) من المسجد الحرام في مكة إلى المسجد الأقصى في بيت المقدس بفلسطين، وهناك صلى النبي ﷺ بأدم ونوح وإبراهيم والأنبياء والرسل جميعاً، ثم عَرَجَ به جبريل عليه السلام إلى السماء، وهناك فُرضت الصلاة.

ثم عاد النبي ﷺ إلى فراشه بمكة في الليلة نفسها ولما يبرد مكانه، لقد كانت حقاً معجزة لتجاوزها المعهود في المكان والزمان؛ لذلك كذبت قريش خبر الإسراء والمعراج، وزعمت أنّ محمداً ﷺ أصابه الجنون، فبِرَأَهُ الله بقوله: (ما زاغَ البصرُ وما طغى).

- اختار التكملة الصحيحة من البديل الآتية وذلك بوضع خط تحتها:

أ . وجه الشبه بين رحلتي الإسراء والمعراج:

- كلاماً من المعجزات.

- كلاماً في السماء.

- كلاماً كان بالبراق.

- كلاماً في الأرض.

ب . وجه الاختلاف بين رحلتي الإسراء والمعراج:

- الإسراء حدث ليلاً، بينما حدث المعراج نهاراً.

- الإسراء رحلة أرضية، بينما المعراج رحلة سماوية.

- الإسراء قبل الهجرة، بينما المعراج بعد الهجرة.

- الإسراء صدق به، بينما المعراج كذب به.

ج . لقد كانت حقاً معجزة لتجاوزها المعهود في المكان والزمان.

(١) علاقة ما تتحته خط بما قبله: (سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال).

د . وهناك صلى النبي بأدم ونوح وإبراهيم والأنبياء والرسل جميعاً.

(١) علاقة ما تتحته خط بما قبله: (سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال).

السؤال الخامس - أقرأ النص الآتي، ثم أجيب عن المطلوب بعده.

قال الإمام الشافعي في قصيدة (رأيت العلم) :

رأيت العلم صاحبه كريم *** ولو ولدته آباء لئام
وليس يزال يرفعه إلى أن *** يعظّم أمره القوم الكرام
فلا العلّم ما سعدت رجال *** ولا عرف الحال ولا الحرام

(درجة واحدة)

المعيار (٢ - ٢) :

- (١) أحدّد من بين الخيارات الآتية المعلومة التي تثري النص السابق:
- بالعلم نعرف الحال والحرام.
 - العلم يرفع صاحبه.
 - طلب العلم فريضة على كل مسلم.
 - الكرام يعظمون العلم.

(درجتان)

المعيار (٢ - ٢) :

- (٢) أكتب رأيا تكون لدى بعد قراءتي للنص السابق.

عمر ولى للطريق يحيى يكرس هذا العمل بالنهض السابق / معرض
العرض على ضباب العلم أحبر العلام أسباب الرؤس باطن

(خمس وثلاثون درجة)

ثانياً - الكفاية العامة (الكتابة) :

(١٢ درجة)

السؤال السادس - المعيار (٣ - ٥ - ١) :

- ١- أميّز الفعل المضارع صحيح الآخر من المضارع المعتل الآخر فيما يأتي:

(يرتقي المجتمع بفضل أبنائه، وينهض بهم) .

- المضارع صحيح الآخر: يرتقي
..... المضارع المعتل الآخر: منهض

- ٢- أملا الفراغ بما هو مطلوب بين قوسين أمام كل جملة فيما يأتي:

أ - أحافظ على الصلاة أفوز بالجنة. (أداة نصب للمضارع)

ب - القطار يتأخّر عن موعده. (أداة جزم للمضارع)

ج - يحضر الله ذنوب التائبين. (فعل مضارع صحيح الآخر مضبوط)

د - لن الزرع بلا ماء. (فعل مضارع معتل الآخر منصوب بفتحة ظاهرة)

أرأيَ نعمل أهله وأرأيَ

٣ - أحدد علامة نصب أو جزم الفعل المضارع المعتل الآخر في الجملتين الآتتين:

- (١) (مجزوم كجزء من حرف العلة) أ - لم يذع المؤمن إلا ربه.
(١) (صافحه بالضيارة الظاهرة) ب - المجهد لن يؤجل عمله.

٤ - أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع المخطوط تحته فيما يأتي:

- (١) الصواب : نَصَرْ (١) أ - اصنع المعروف ولا تنتظر جراءً.
(١) الصواب : تَحْضُّرَ (١) ب - اجتهذ حتى تحقق أهدافك.

٥ - أوظف الفعل المضارع (يقبل) في جملتين من إنشائي بحيث يكون:

- أ - منصوباً في الجملة الأولى: لـ ـ يقبل لم يحرب به بغير لتفوته (١) أو أي
ب - مجزوماً في الجملة الثانية: ـ يقبل محمد بما جمله لموعد (١) صحيحة

(٨ درجات)

السؤال السابع - المعيار (٣ - ٥ - ٢):

- (٥) ١. أكتب ما يعلى على.....

.....
.....
.....
.....
.....

| | | |
|---|----|---|
| — | = | — |
| ٥ | ١٥ | |

٢ - أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة:

(عالم الآثار مغامرة للبحث عن التاريخ)

..... عالم الآثار مغامرة للبحث عن التاريخ

(١٥ درجة)

السؤال الثامن - المعيار (٣ - ١) :

أكتب نصا إنشائيا في حدود تسعه أسطر (ما يقارب ١٠٨ كلمة) كتابة سليمة متربطة في واحد من الموضوعات الآتية مراعيا وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب وفصاحته، وسلامة اللغة نحواً وهجاءً، ومستخدماً علامات الترقيم.

الموضوع الأول :

الرّحالة العربُ نماذجُ مشرفةٌ، لهم إنجازاتٌ عظيمةٌ كان لها دورٌ كبيرٌ في تاريخ البشرية.

الموضوع الثاني :

لأجداد تاریخ مشرف، مليء بالتحديات مع البحر، يدعونا للافخار والاقتداء بهم.

الموضوع الثالث :

السَّفَرُ ترويَّخ عن النفس، وتجديـد للحيـوـيـة والنـشـاط، وزـيـادـة فيـ الخبرـاتـ.

محاـبـرـ مـصـدرـ الـدرـرـ

..... وضـوـعـ الفـلـسـرـ وـرـاـطـلـاـ حـسـلـطـاـ وـرـسـلـلـاـ عـلـاـ
..... بـهـوـدـهـ اـلـرـسـلـوـجـ وـخـصـاـخـهـ وـرـاـصـرـ عـلـاـ التـرـقـيمـ
.....

ملـكـةـ

..... حـسـنـهـ كـلـ خـطـاـ اـمـارـتـيـ اوـ نـخـوـيـ رـضـفـ درـرـ
..... صـاـرـيـاـ اوـ فـرـجـيـرـ