

اللغة العربية

الوحدة الأولى

(أنا أسافر أنا أطلع)

www.kwedufiles.com

الأستاذ / أحمد عشاوي

الصف السابع

2017 – 2018 م

أولاً : (الفهم والاستيعاب الخاص بالوحدة الأولى)

ملحمة القرين :

1 – ما اسم الجهة المشرفة على متحف شهداء القرين ؟

المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب .

2 – يتضمن النص السابق مجموعة من الحقائق ، اكتب اثنتين منها .

أ – معركة بيت القرين وقعت في 24 فبراير 1991م . ب – قاد معركة بيت القرين تسعة عشر شابا كويتيا .

ج – حوّل بيت القرين إلى متحف وطني بناء على توجيهات الشيخ جابر الأحمد رحمه الله .

www.kweedufiles.com

3 – ماذا أضافت ملحمة القرين إلى تاريخ الكويت الحافل بالتضحيات ؟

أضافت الملحمة بطولة جديدة تؤكد أهمية التضحية من أجل الوطن ، كما تؤكد أهمية الوحدة والتماسك .

4 – حدد أثر رؤيتك لمتحف بيت القرين في نفسك .

شعرت بالفخر والاعتزاز بوطني وبتطولاته وأمجاده .

5 – بيّن هدف الدولة من تخليد ملحمة القرين .

أ – تذكير الأجيال بتطولات الأباء والأجداد . ب – إبراز قيمة التضحية والدفاع عن الوطن .

ج – بيان أهمية الوحدة والتماسك في الحفاظ على الوطن حرا .

6 – أذكر ما تعلمته من النص . (الدروس المستفادة) .

أ – الدفاع عن الوطن واجب . ب – الوحدة والتماسك أساس النصر .

ج – الوطن أغلى من كل نفيس .

7 – استخلص الغرض الرئيس من النص .

إبراز أهمية التضحية من أجل الوطن ، وأن الوحدة والتماسك هي سر بقاء الأوطان ، وتقديم نموذج وقدوة .

خير الأيام :

1 – حدد من أبيات النص التي أمامك ما يتفق مع المعاني الآتية :

أ – قال تعالى : " وما الحياة الدنيا إلا متاع الغرور " www.kwedufiles.com

ب – من الحديث الشريف : " لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه " .

ج – قال الشاعر : " من سرّه زمن ساءته أزمان " .

2 – أيّ الأبيات في النصّ كان أكثر تأثيراً في نفسك ؟ ولماذا ؟

إنما الدنيا متاع زائل فاقصد فيه وخذ منه ودع .

السبب : لأنه يعبر عن حقارة الدنيا وتفاهتها ، وعدم استحقاقها للتصارع والتقاتل من أجلها .

3 – دلل من النص على أن الدنيا كالحقل ينتج ما يزرع فيه .

الدليل قول الشاعر : ما ينال الخير بالشر ولا يحصد الزارع إلا ما زرع

فمن زرع شرا جنى شرا ، ومن يزرع الخير يجد الخير ، فالزارع يحصد ما زرع وردا كان أو شوكا .

4 – اكتب درسين من الدروس والحكم التي وردت في القصيدة .

أ – الدنيا زائلة فلا بد من الاعتدال في طلبها . ب – الدنيا لا تثبت على حال واحدة ففيها اليسر وفيها العسر .

ج – الإنسان يحصد ما زرع من خير أو شر .

5 – لخص المفهوم العام للنص .

عمل الخير والمعروف أفضل من الدنيا وما فيها
www.kwedufiles.com

6 – استخلص أهم الفكر الرئيسة للنص .

أ – عمل الخير أفضل الأعمال وأبقاها . ب – لا بقاء لفرح أو حزن فالحياة متقلبة .

ج – الدنيا زائلة ، فلا تكن أكبر همك .

ذات الصواري :

1 – حدد اسم قائد معركة ذات الصواري .

عبد الله بن سعد بن أبي السرح .

2 – وازن بين حال المسلمين وحال الروم قبيل المعركة .

أ – حال المسلمين : قلوبهم مؤمنة وعزائمهم صلبة ، يبتهلون إلى الله ويطلبون النصر من عنده تعالى .

ب – حال الروم : الكبر والغرور والإعجاب بالقوة وكثرة العدد والعتاد .

3 – بيّن دوافع كل من المسلمين والروم إلى خوض المعركة .

أ – دوافع المسلمين : نشر الإسلام وكسر شوكة الروم .

ب – دوافع الروم : القضاء على الدين الإسلامي ، وتدمير الأسطول الإسلامي .

4 – حدد عبارة حرّكت مشاعرك ، وبيّن سبب اختيارك لهذه العبارة .

" لا يرومون إلا العزة لدين الله " .

سبب اختياري : لأنها تبين أهمية الدين بالنسبة للمسلم ، فالدين حياة المسلم .

5 – استشار سعد أصحابه . فعلام يدل ذلك ؟

على أهمية الشورى وعدم الانفراد بالرأي .

6 – ما عوامل النصر في المعركة كما فهمت ؟

قوة الإيمان ، التخطيط السليم ، الشورى ، الصبر وقوة العزيمة ، التوكل على الله .

7 – ما نتائج انتصار المسلمين في معركة ذات الصواري ؟

أ – انتهاء عصر السيادة الرومانية على البحر المتوسط .

ب – ظهور أهمية السلاح البحري في الحروب .

ج – ظهور قوة المسلمين البحرية المتمثلة في أسطولهم البحري القوي .

فقراء أم أغنياء ؟

1 – من خلال قراءتك النص ، حدد :

www.kwedufiles.com

أ – مكان الرحلة : الريف ، في مزرعة صغيرة لأسرة فقيرة .

ب – الشخصيات : الأب الغني ، الابن ، الأسرة الفقيرة .

2 – من خلال فهمك النص قارن بين الفقراء والأغنياء في جانبين من جوانب الاختلاف .

الأغنياء :

يعيشون في منازل كبيرة فارهة .

لديهم الكثير من الخدم .

الفقراء :

أ – يعيشون في منازل صغيرة بسيطة .

ب – ليس لديهم خدم ، بل يخدمون أنفسهم .

3 – بم تصف الابن في هذا النص ؟

أصفه بالذكاء والحكمة ورجاحة العقل والإحساس العالي .

4 – ما سبب عجز الأب عن الكلام ؟

لدهشته من إجابة ابنه وذكائه وحكمته ، ولأنه لم يتوقع منه هذه الإجابة التي لا تتوافق مع عمره الصغير .

5 – لماذا شكر الابن أباه ؟

لأنه بهذه الرحلة علّمه درسا رائعا في الحياة ، فالفقر ليس فقر مال ، بل ربما الفقير أحسن حالا من جميع الأغنياء .

www.kwedufiles.com

6 – من خلال فهمك بين ما يأتي :

أ – الهدف الذي أراده الأب من وراء هذه الرحلة .

إعطاء درس رائع للابن ، وجعله يكتشف قيمة عظيمة وهي عدم الإعجاب والزهو والتكبر بالغنى ، فالفقير قد يكون أحسن حالا من كثير من الأغنياء .

ب – النتيجة التي توصل إليها الابن بعد الانتهاء من الرحلة .

الأغنياء هم الفقراء ، والفقراء هم الأغنياء ، فالفقراء يملكون من أسباب السعادة ما لا يملكه الأغنياء .

7 – أذكر ما تعلمته من القصة .

أ – الإحساس بالفقر وعدم التكبر عليه . ب – الرضا بالرزق وما قسمه الله لكل إنسان .

ج – ليست السعادة بالغنى ، فربما يكون الغنى مصدر شقاء ، وربما يكون الفقر نعمة ونعيم .

8 – استخلص الغرض الرئيس من القصة في صياغة سليمة واضحة .

حثّ الناس على الأخوة الإنسانية بغض النظر عن الفقر والغنى .

ميول قرائية :

1 – ماذا يحبّ عالم الآثار ؟ وماذا يفعل في رحلاته ؟

يحبّ البحث والمغامرة والسفر .

يطوف العالم بحثا عن الآثار ، وينوّع في اختيار وسائل المواصلات تبعا لنوع رحلته .

2 – ما رأي عالم الآثار في الطالب ؟

أنه قارئ ومغامر جيد ومحبّ للقراءة والمعرفة .

3 – قان بين وسائل المواصلات سابقا ووسائل المواصلات حاليا :

المواصلات حاليا :

المواصلات سابقا :

أ – محدودة ، فغالبا الجمال أو الخيل .

متنوعة ، فهناك الطائرات والسيارات والسفن وغيرها .

ب – بطيئة ، فقد تستغرق رحلتها أياما وشهورا .

سريعة ، فالرحلة لا تستغرق أكثر من ساعات .

ج – مرهقة متعبة ، فوسائلها بدائية تقليدية .

سهلة مريحة ، تقدّم للمسافر الرفاهية .

4 – لخص المفهوم العام للنص في جملة تامة .

القراءة وحب المعرفة من أكثر الأشياء متعة في الحياة .

5 – استخلص أهم الفكر الرئيسة للنص .

أ – القراءة غذاء العقل والروح . ب – المعلم الواعي مصباح ينير طريق طلابه .

ج – المغامرة والسفر بحثا عن المعرفة والعلم هواية رائعة .

6 – من خلال مطالعتك النص حدد منه :

أ – اسم الكتاب الذي قرأه الطالب : عجائب الدنيا السبع .

ب – الشخصيات : المعلم ، الطالب ، عالم الآثار .

ج – سلوك تعلمته : رفع يدي عندما أريد الإجابة عن سؤال المعلم ، حب العلم والقراءة .

www.kwedufiles.com

في أعماق البحار :

1 – بم تذكرك ألوان الضوء التي أشار إليها النص ؟

تذكرني بألوان الطيف وقوس قزح .

2 – علل . تدني درجات الحرارة في أعماق البحار .

لأن ضوء الشمس لا يلامس سوى متري متر تحت سطح البحر ، ولا يصل مطلقا إلى الأعماق .

3 – اذكر اثنتين من العجائب التي رآها المغامر في أعماق البحر .

الطحالب الضخمة ، الحيوانات البحرية الغريبة ، الأسماك الكبيرة المفترسة .

4 – ماذا تصوّر الأبيات الشعرية في النص من حياة الأجداد ؟

تصوّر حياة ما قبل النفط ، حيث عمل أهل الكويت بالغوص وصيد اللؤلؤ .

5 – حدد عبارة حرّكت مشاعرك ، مبينا سبب اختيارك لها .

" كان هذا العالم يستهويني على ما فيه من مخاطر " .

السبب : إعجابي بقوة عزيمة المغامر الذي لا يخاف الخطر في سبيل حبه للمغامرة والمعرفة .

6 – ما رأيك فيما خلص إليه المغامر من نتائج ؟

أرى أنه توصل إلى نتائج مذهلة ، تدلّ على نكاه وخبرة علمية عميقة .

www.kwedufiles.com

7 – ما مصدر تعجب المغامر في نهاية النص ؟

تعجّب من كيفية تحمل أجداده للمشاق والصعوبات في رحلات الغوص رغم عدم توقّر وسائل حديثة لديهم .

8 – علل . اصطحاب المغامر لمصايح أثناء رحلة الغوص .

ليستضيء بها في الأعماق ، فضوء الشمس لا يصل إليها .

ثانياً : (الثروة اللغوية الخاصة بالوحدة الأولى)

الترادف :

- شَفَع : توسط وتوسّل في الشفاعة (فكان له شفيعا) .
سلا : نسي ، وطابت نفسه بعد فراق .
زخر : امتلأ وفاض .
إبان : أثناء ، أوان ، حين .
شحذ : نشط وقوى .
داكنة : غامقة ، مائلة إلى السواد .

الضد :

- رضا : غضب .
حق : باطل .
زائل : مقيم دائم باقٍ .
كسب : خسر .

المعنى السياقي (أثبت) :

www.kwedufiles.com

أحمد الشماوي

- أ – أثبت العالم نظريته : أكدها .
ب – أثبت المتهم براءته : أزال الشبهة بالدليل .
ج – أثبت الموظف اسمه في دفتر الحضور : سجّل وكتب .
د – أثبت المحارب الرمح : أنفذه في غرضه .
و – أثبت الجندي عدوّه : حبسه وجرحه جرحاً بليغاً .

المفرد :

- نواقيس : ناقوس .
آثار : أثر .
أكوام : كوم ، كومة .

الجمع :

نظير : نظراء ، نظيرات ، نظائر . ذروة : ذُرُوات ، ذُرُوات ، ذُرى . الدنيا : الدنى .

التصريف (عرض) :

(معروض - العَرَض - العَرِض - معارضة - عريض - معروضة - عارض - اعتراض - استعراض ..)

أ - تقييم الكويت الكتاب في منطقة مشرف .

ب - المناهج الجديدة تجد كثير من أولياء الأمور .

ج - يهتم علم الجغرافيا بخطوط الطول و

د - السلع في الجمعيات بأسعار مناسبة . (هههههههه) .

و - تُكتب عناوين الموضوعات بخطّ

ثالثا : (الرسم الهجائي الخاص بالوحدة الأولى)

الهمزة المتوسطة على واو – ياء :

1 – الهمزة المتوسطة على واو :

تكتب الهمزة المتوسطة على واو في الحالات الآتية :
أ- إذا كانت الهمزة المتوسطة مضمومة بعد ضم أو فتح أو سكون .
(كؤوس ، يؤوب ، تقاؤل) .

ب. إذا كانت الهمزة المتوسطة مفتوحة أو ساكنة بعد ضم .
(مؤجل ، مؤمن) .

2 – الهمزة المتوسطة على الياء :

تكتب الهمزة المتوسطة على ياء إذا كانت مكسورة أو قبلها مكسورا .
(متكئين ، سُئلت ، سائل ، فنة ، بنئر ، سقرئك) .

تدريبات على المهارة :

1- صوّب الخطأ في رسم الهمزة المتوسطة فيما يأتي :

- أ – الصاءم في رمضان له أجر كبير .
الصواب :
- ب – التفاؤل من القيم الإيجابية المفيدة .
الصواب :
- ج – المسلم يُأمن بالله وكتبه ورسله .
الصواب :

2- اكتب كلمتين تشتملان على همزة متوسطة على الألف .

.....

3- اكتب كلمتين تشتملان على همزة متوسطة على الياء .

.....

4- أكمل الفراغ بما هو مطلوب بين قوسين :

أ - عليك ب فلا نجاح للمتشائمين . (كلمة تتضمن همزة متوسطة على الواو) .

ب - يضاعف الله تعالى أجر في رمضان . (كلمة بها همزة متوسطة على الياء) .

5- ضع الهمزة المناسبة لإكمال الكلمة فيما يأتي : www.kwedufiles.com

فُ... وس . نا...م . ب...ر .

6- من خلال الكلمات الآتية (رائد - وضوء - عبء - مؤذن - تفاعل - سأل) .

الكلمة التي تشتمل على همزة متوسطة على الواو :

الكلمة التي تشتمل على همزة متوسطة على الياء :

7- صوّب كل خطأ هجائي في الفقرة الآتية :

" يسمع المسلمون صوت " الله أكبر " عبر المأذنة ، فيسارعون إلى المسجد ، ويُندون الصلاة في خشوع ، ويأمهم فيها أحسنهم قراءة " .

الكلمة الخطأ : الصواب :

الكلمة الخطأ : الصواب :

الكلمة الخطأ : الصواب :

8- وظّف كلمة تشتمل على (همزة متوسطة على الواو) في جملة من إنشائك .

.....

9- وظّف كلمة تشتمل على (همزة متوسطة على الياء) في جملة من إنشائك .

.....

10- ضع مكان النقط الهمزة المتوسطة المناسبة (على واو - على ياء) :

و.....ام ي.....ذن نا....م مُ....نس

رابعاً : (السلامة اللغوية الخاصة بالوحدة الأولى) .

الفعل المضارع وإعرابه :

الفعل المضارع : هو الفعل الذي يدلّ على الزمن الحاضر غالباً ، ويبدأ بأحد حروف المضارعة (أنيت) .

يكتبُ أكتبُ نكتبُ تكتبُ

تدريب :

حدد الفعل المضارع في كل جملة مما يأتي ، واكتبه بين القوسين :

- أ – الطالب المجتهد يعرف أن الأمم نهضت بالعلم وارتفعت بالثقافة . () .
ب – في كثير من الأحيان نشعر بالهموم وقد تكاثرت علينا . () .
ج – من فضل الله علينا أن خلق لنا العقل كي تكون قراراتنا سليمة . () .
د – حين وجود والدي بجانبني أشعر بالأمان والأطمئنان . () .

والفعل المضارع ينقسم إلى قسمين :

أ – مضارع معتل الآخر : وهو ما آخره حرف من حروف العلة (و ي ي) .

يدعو - يسمو - يسعى - يرضى - يعطي - يمشي .

ب – مضارع صحيح الآخر : وهو ما خلا آخره من وجود حرف من حروف العلة .

يكتب - أسمع - ندرس - تلعب - تقرأ - نرسم .

حدد نوع الفعل المضارع بكتابة (صحيح الآخر - معتل الآخر) بين قوسين :

- أ - يبكى الطفل حين يغيب عنه والداه . () .
- ب - أسافر إلى لندن صيفا . () .
- ج - يدعو المسلم ربه في خشوع . () .
- د - نحب العلم لأنه مستقبلا . () .
- و - ينسى الإنسان همومه حين يصلي . () .

والفعل المضارع إذا كان مرفوعا ، فله علامتان :

- أ - الضمة الظاهرة : إذا كان صحيح الآخر . (الظاهرة ترسم على الحرف الأخير) .
- ب - الضمة المقدرة : إذا كان معتل الآخر . (المقدرة لا ترسم فقط يقدر وجودها) .

www.kwedufiles.com

أمثلة :

- أ - نشارك في الأنشطة المدرسية .
- (نشارك) : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة ، لأنه صحيح الآخر .
- ب - يسعى المسلم في طلب الرزق بجد .
- (يسعى) : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة ، لأنه معتل الآخر .
- ج - يرسم الأب البسمة على وجوه أبنائه .
- (يرسم) : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة ، لأنه صحيح الآخر .
- د - يعلو الإنسان بالعلم والمعرفة .
- (يعلو) : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة ، لأنه معتل الآخر .

تدريبات عامة على المهارة النحوية :

1 – حدد الفعل المضارع ونوعه (صحيح الآخر / معتل الآخر) فيما يأتي :

أ – السماء تمطر كثيرا في فصل الشتاء .

الفعل المضارع : نوعه :

ب – من الحكمة أن يؤدي كل إنسان واجبه تجاه الوطن .

الفعل المضارع : نوعه :

ج – في كثير من أسفاري أحاول معرفة الكثير عن تاريخ الدول .

الفعل المضارع : نوعه :

د - نحن في الكويت نلتزم بقوانين المرور لأنها وضعت من أجلنا .

الفعل المضارع : نوعه :

و - الخلق الطيب يسمو بصاحبه .

الفعل المضارع : نوعه :

2 – حدد علامة رفع الفعل المضارع المخطوط تحته : (الضمة الظاهرة / الضمة المقدرة) :

أ – يقضى الطلاب معظم وقتهم في الدراسة . () .

ب – أجلس على شاطئ البحر صيفا . () .

ج – نلعب مع أصدقائنا دون إزعاج للجيران . () .

د – يرضى الله عن يرضي والديه . () .

3 – أعرب ما تحته خط فيما يأتي إعراباً كاملاً :

العلم يبني بيوتاً لا عماد لها والجهد يهدم بيوت العز والكرم .

4 – " استمعت إلى صوت السيدة فيروز وهي تشدو بأروع الألحان الرحبانية ، وهي تقف شامخة

فوق أدراج بعلبك " . حدد مما سبق :

أ – فعلاً مضارعاً صحيح الآخر : علامة رفعه :

ب – فعلاً مضارعاً معتل الآخر : علامة رفعه :

5 – اقرأ الجملتين التاليتين ، واملأ الفراغات بعدهما بما هو مناسب :

(يحفظ الإسلام حقوق المرأة ، ويساوي بينها وبين الرجل في الحقوق والواجبات) .

- يحفظ : فعل مرفوع ، وعلامة رفعه لأنه

- يساوي : فعل مرفوع ، وعلامة رفعه لأنه

6 – أكمل الفراغات الآتية حسب ما هو مطلوب بين قوسين :

أ - المسلم النداء حين يسمع الأذان . (فعل مضارع معتل الآخر) .

ب - الطالب المجتهد واجباته أولاً بأول . (فعل مضارع صحيح الآخر) .

7 – صوّب الخطأ في ضبط الفعل المضارع المرفوع :

أ – يعطى الغني الفقير زكاته عن طيب نفس . الصواب :

ب – ينصت الطالب لشرح معلمه . الصواب :

مهارة كتابة فقرتين

الوطن

الوطن أغلى ما في الحياة . اكتب فقرة تتحدث فيها عن فضل الوطن وواجبك تجاهه .

أنا أحب وطني ، فالوطن أغلى ما في الحياة ، ووطني قدّم لي الكثير ، فمهما حاولت أن أعدد أفضال وطني فلن أستطيع ذلك ، فلقد ولدت على أرضه ، ونشأت على ترابه ، كما تعلمت في مدارسه ، فيه أبي وأمي وأسرتي جميعا ، فكل ما أحتاجه أجده في وطني ، ففيه المدارس والجامعات والمستشفيات وكل ما يضمن الحياة الكريمة ، وصدق الشاعر حين قال :

وطني الكويت سلمت للمجد وعلى جيبك طالع السعد

وواجبي تجاه وطني أن أحافظ عليه وأجتهد في دراستي ، فأنا كطالب لا بد أن أدرس وأجتهد

حتى أخدم وطني عندما أكبر ، حقا ما أجمل الوطن !

www.kwedufiles.com

(الأم)

الأم سبب وجودنا ومصدر سعادتنا . اكتب فقرة توضح فيها فضل الأم وواجبك نحوها .

الأم أعظم إنسانة في الكون ، أمي هي سر حياتي وسبب وجودي ، ومهما حاولت أن أعدد أفضال أمي فلن أستطيع ، فهي التي حملتني في بطنها تسعة أشهر ، ولقد تحملت آلام الحمل والولادة ثم الرضاعة ، وهي التي سهرت الليالي من أجلي ، تساعدني في دراستي ، وتسهر على راحتني ، تفرح لفرحي وتحزن لحزني ، وصدق الشاعر حين قال :

الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعبا طيب الأعراق .

ومن الواجب علينا احترام الأم وتقديرها وطاعتها ، فلقد وصانا الله تعالى بذلك حين قال عن الوالدين :

" .. فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما " ، حقا ما أعظم الأم !

مهارة كتابة ثلاث فقرات

(الوطن)

الوطن أغلى ما في الوجود ، ومهما حاولت أن أعده فضل وطني فلن أستطيع ، فأفضل الوطن لا تعد ولا تحصى ، فأنا ولدت على أرضه الطاهرة ، ونشأت فوق ترابه وتعلمت في مدارسه ، ولقد وجدت كل ما أحتاج إليه في وطني ، فالمدارس والجامعات والمستشفيات في كل مكان في وطني ، وصدق الشاعر حين قال :

وطني بحبك تشرق الآمال وعلى رحابك لي هوى سيّال

وإذا كان للوطن أفضل كثيرة عددنا بعضها ، فله واجبات لا بد أن نؤديها ، فكل فرد في الوطن عليه أن يحافظ على الوطن ويخدمه بحسب قدرته .

فالجندي يدافع عن وطنه ، والطالب يجتهد في دراسته ، والمعلم والمهندس والطبيب وغيرهم يستطيعون خدمة الوطن ، وذلك بأن يؤدي كل واحد منهم دوره بإتقان ، حقا ما أجمل الوطن !

www.kweequfiles.com

(الأم)

الأم سر الوجود في هذه الحياة ، فهي أعظم ما في الحياة ، ومهما حاولت أن أعده أفضلها فلن أستطيع ، فهي التي تحملت آلام الجمل والولادة والرضاعة ، وهي التي سهرت من أجلي ، تساعدني في دراستي وتهتم بكل أمر من أموري ، تفرح لفرحي وتحزن لحزني ، ففي حضنها أشعر بالأمان والحنان ، وصدق الشاعر حين قال : الأم مدرسة إذا أعدتها أعددت شعبا طيب الأعراق .

وإذا كان للأم أفضل لا يمكن حصرها ، فعليها واجبات لا بد أن نقوم بها ، فعليها احترام الأم وتقديرها وطاعتها كما يجب علينا الاجتهاد في الدراسة من أجل إسعادها ، ولقد أوصانا الله تعالى بالوالدين وبخاصة الأم خيرا ، فقد قال الله تعالى في القرآن الكريم : " ووصينا الإنسان بوالديه .. " .

كما قال تعالى " .. فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما وقل لهما قولا كريما .. " .

حقا ما أعظم الأم !