

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



ملفات الكويت
التعليمية

com.kwedufiles.www/:https

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة رياضيات ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/6math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/6math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف السادس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade6>

* لتحميل جميع ملفات المدرس فاطمة الشمرى وأبرار الحسيني اضغط هنا

bot_kwlinks/me.t//:https للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف السادس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



مدرسَة دلمون المتوسطة بنات
Delmon Intermediate School For Girls



مراجعة الاختبار التقييمي الأول الصف السادس

تجمیع المعلمتین : فاطمة الشمری ، ابرار الحسینی

رئيسة القسم : أ. منى دشتي
الموجهة الفنية : أ. نوال العنزي
مدیرة المدرسة : أ. عايشة الحساوی

المتوسط الحسابي

The Mean

٣-١

تمرن :

١ أوجد المتوسط الحسابي لكل مجموعة من البيانات التالية:

٦٤ ، ٧٢ ، ٥٦ ب

٣ ، ١٥ ، ٩ ١

$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{64 + 72 + 56}{3}$$

$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{3 + 15 + 9}{3}$$

الأجور المتقاضاة في الساعة بالدينار لقاء الاهتمام بالحدائق



الإسم	الراتب
خالد	٨
مبارك	٩
يوسف	٥
عمر	٩
فيصل	٤

٢ من الجدول المقابل أوجد ما يلي:

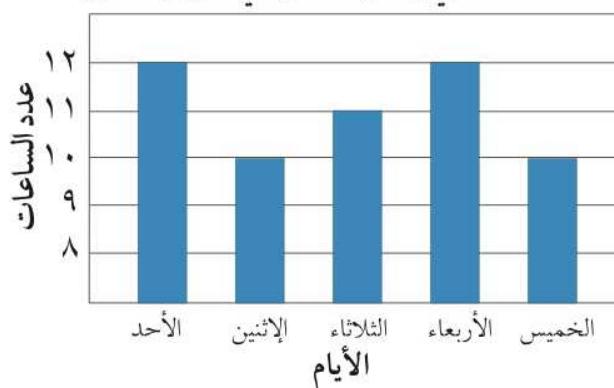
المتوسط الحسابي =

الوسيط =

المنوال =

المدى =

عدد الساعات التي يقضيها ناصر في تدريب الخيل



٣ من التمثيل البياني المقابل أوجد:

المدى =

الوسيط =

المنوال =

المتوسط الحسابي =

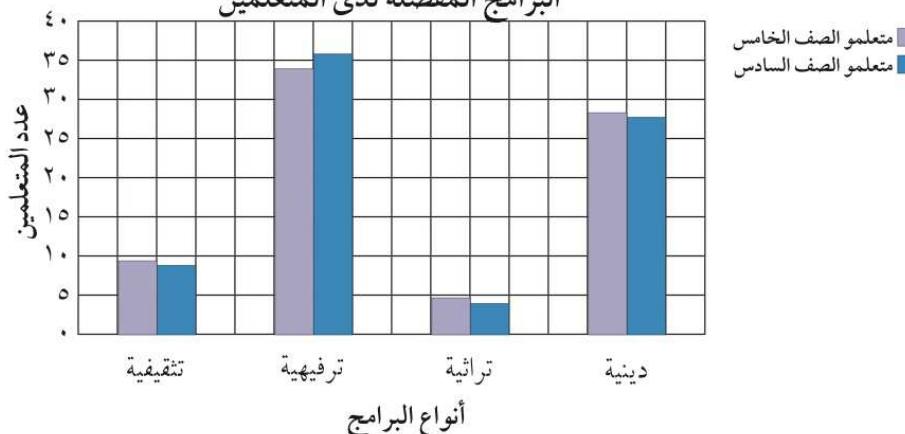
قراءة التمثيلات البيانية بالأعمدة والأعمدة المزدوجة وصنعها

Reading and Making Bar and Double Bar Graphs

0-1

٦- اسْتَخْدِم التَّمْثِيل الْبَيَانِي بِالْأَعْمَدَةِ الْمُزْدَوِجَةِ أَدْنَاهُ لِتَحْلَّ التَّمَارِينِ مِنْ ٤ إِلَى ٦.

لبرامج المفضلة لدى المتعلمين



٤ ما نوع البرامج الأكثر تفضيلاً لدى متعلمي الصّفين الخامس وال السادس؟

٥ كم يزيد عدد متعلمي الصف الخامس الذين يفضلون البرامج الدينية عن عدد

متعلمى الصَّفَّ السَّادِسُ الَّذِينَ يُفْضِّلُونَ هَذَا التَّوْعَ مِنَ الْبَرَامِجِ؟

٦ ما نوع البرامج الذي يفضله العدد نفسه تقريراً من متعلمي الصفيّن؟

٧ اسْتَخْدِمُ الْجَدْوَلَ أَدْنَاهُ لِصُنْعِ تَمْثِيلِ بَيَانِيٍّ بِالْأَعْمَدَةِ الْمُزْدَوِجَةِ.

عَدْدُ الَّذِينَ يَقْرَءُونَ الْقُرْآنَ		
الْفَضْلُ	قَبْلَ الظُّهُرِ	بَعْدَ الظُّهُرِ
سادِسٌ «أَوَّلٌ»	٢٠	١٠
سادِسٌ «ثَانٍ»	٢٤	٦
سادِسٌ «ثَالِثٌ»	١٥	٧
سادِسٌ «رَابِعٌ»	١٨	٥
سادِسٌ «خَامِسٌ»	١٦	١٢

الأسئلة الموضوعية :

١ إذا كان المتوسط الحسابي لمجموعة قيم هو ٣٢ ومجموع هذه القيم يساوي ١٩٢ ، فإن عدد هذه القيم يساوي :

٦ د

٥ ج

٤ ب

٢ أ

٤ إذا كان مجموع خمس قيم هو ٦٥ ، فإن متوسطها الحسابي هو :

١٥ د

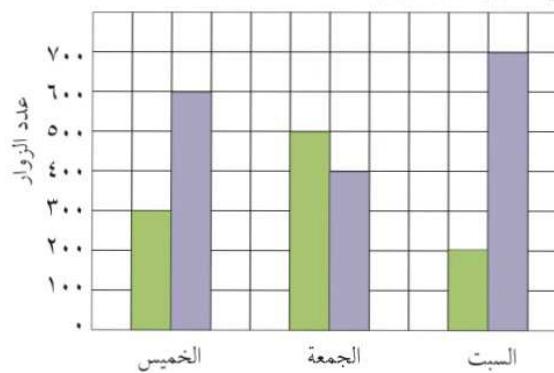
١٣ ج

١٠ ب

٥ أ

٩ التمثيل البياني أدناه يبيّن عدداً زوار كل من المتحف العلمي والمدينة الترفيهية خلال أيام الخميس والجمعة والسبت . مقدار زيادة عدّ زوار المدينة الترفيهية عن عدّ زوار المتحف العلمي يوم السبت هو :

عدد زوار المتحف العلمي
عدد زوار المدينة الترفيهية



١ ٢٠٠ زائر

ب ٣٠٠ زائر

ج ٤٠٠ زائر

د ٥٠٠ زائر

جمع الأعداد الكلية والأعداد العشرية

Adding Whole Numbers and Decimals

٦-٢

تمرّن :

أوجد ناتج ما يلي : ١

$$\begin{array}{r} 17,0 \\ + 3,7 \\ \hline \end{array}$$

د

$$\begin{array}{r} 5,67 \\ + 38,09 \\ \hline \end{array}$$

بـ

$$\begin{array}{r} 317205 \\ + 913040 \\ \hline 4235 \end{array}$$

بـ

$$\begin{array}{r} 13005 \\ + 8472 \\ \hline \end{array}$$

أـ

$$1 + 0,98 + 16,7 + 0,999 \quad ٢$$

$$0,05 + 20 + 0,75 + 10,3 \quad ٣$$

$$9 + 24,65 + 0,435 + 10000 \quad ٤$$

طَرْحُ الْأَعْدَادِ الْكُلْيَّةِ وَالْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ

Subtracting Whole Numbers and Decimals

V-1

أُوجِدَ النَّاتِحَ :

$$\begin{array}{r} 79 \cdot 813 \\ - 78 \quad 007 \\ \hline 1 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9384 \\ \times 790 \\ \hline 09 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 718 \quad 713 \\
 \times 4 \quad \times 4 \\
 \hline
 9 \quad 2 \quad 0 \quad 7
 \end{array}$$

1

1

١

1 - ०, ८८८

۱۰۸۲۰

119 778 -

1

۲، ۴۸ - ۲۴، ۸

8, v

•, ९२ —

•, ۳۳۳۳ - •, ۹ ۱۲

ضرب الأعداد العشرية

Multiplying Decimals

٣-٣

$٤,٠٨ \times ٥,٧٦$ ١١

$٤,٢ \times ٢٣$ ١٠

$١٥,٧ \times ٣,١٦$ ١٣

$٠,٠٣٨ \times ٠,٦٢$ ١٢

$٢١ \times ٤٢,٧$ ١٥

$٠,٠٣ \times ٦,٢١$ ١٤

$٠,٠٧ \times ٥,٠٣$ ١٧

$٤,٣٦ \times ٢,٦٣٧$ ١٦



٦٠٧٤٧٩ × ٣٠

٩٩٧٤٧ × ٥٥

الأسئلة الموضوعية:

ظالى أ اذا كانت الإجابة صحيحة و ب اذا كانت الإجابة خاطئة:

<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> أ	$41 = 1,4 - 55$ ٢
<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> أ	$4,5 - 8 > 0,7 + 2,5$ ٣
<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> أ	$7 = 0,4 \div 2,8$ ٤

اخترى الإجابة الصحيحة:

$$= (0,2 + 0,3) - 0,9 \quad \text{١٠}$$

<input type="radio"/> د $0,3$	<input type="radio"/> ج $0,4$	<input type="radio"/> ب $0,5$	<input checked="" type="radio"/> أ $0,8$
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	--