

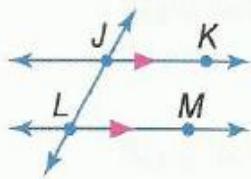
كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومحركات، يجده هنا في الروابط التالية لأفضل
موقع تعليمي إماراتي 100 %

<u>الرياضيات</u>	<u>الاجتماعيات</u>	<u>تطبيقات المناهج الإماراتية</u>
<u>العلوم</u>	<u>الاسلامية</u>	<u>الصفحة الرسمية على التلغرام</u>
<u>الانجليزية</u>	<u>اللغة العربية</u>	<u>الصفحة الرسمية على الفيس بوك</u>
		<u>التربية الأخلاقية لجميع الصفوف</u>
		<u>التربية الرياضية</u>
<u>قنوات الفيس بوك</u>	<u>قنوات تلغرام</u>	<u>مجموعات الفيس بوك</u>
<u>الصف الأول</u>	<u>الصف الأول</u>	<u>الصف الأول</u>
<u>الصف الثاني</u>	<u>الصف الثاني</u>	<u>الصف الثاني</u>
<u>الصف الثالث</u>	<u>الصف الثالث</u>	<u>الصف الثالث</u>
<u>الصف الرابع</u>	<u>الصف الرابع</u>	<u>الصف الرابع</u>
<u>الصف الخامس</u>	<u>الصف الخامس</u>	<u>الصف الخامس</u>
<u>الصف السادس</u>	<u>الصف السادس</u>	<u>الصف السادس</u>
<u>الصف السابع</u>	<u>الصف السابع</u>	<u>الصف السابع</u>
<u>الصف الثامن</u>	<u>الصف الثامن</u>	<u>الصف الثامن</u>
<u>الصف التاسع عام</u>	<u>الصف التاسع عام</u>	<u>الصف التاسع عام</u>
<u>تاسع متقدم</u>	<u>الصف التاسع متقدم</u>	<u>الصف التاسع متقدم</u>
<u>عاشر عام</u>	<u>الصف العاشر عام</u>	<u>الصف العاشر عام</u>
<u>عاشر متقدم</u>	<u>الصف العاشر متقدم</u>	<u>الصف العاشر متقدم</u>
<u>حادي عشر عام</u>	<u>الحادي عشر عام</u>	<u>الحادي عشر عام</u>
<u>حادي عشر متقدم</u>	<u>الحادي عشر متقدم</u>	<u>الحادي عشر متقدم</u>
<u>ثاني عشر عام</u>	<u>الثانية عشر عام</u>	<u>الثانية عشر عام</u>
<u>ثاني عشر متقدم</u>	<u>ثانية عشر متقدم</u>	<u>ثانية عشر متقدم</u>

11 - 1 المستقيمات المتوازية والمتقاطعة

المفاهيم الأساسية التوازي والتخالف

يتم استخدام الأسماء لتبين أن المستقيمين متوازيان.



المستقيمات المتوازية هي مستقيمات متعددة المستوى غير متقاطعة.

مثال $\overleftrightarrow{JK} \parallel \overleftrightarrow{LM}$



المستقيمات المتخالفة هي مستقيمات غير متقاطعة وليس متعددة المستوى.

مثال المستقيمان ℓ و m مستقيمان متخالقان.



المستويات المتوازية هي مستويات غير متقاطعة.

مثال المستويان A و B مستويان متوازيان.

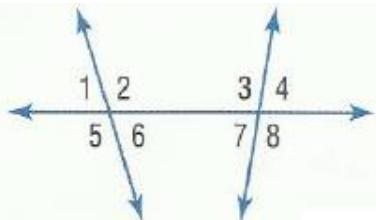
المفهوم الأساسي العلاقات بين أزواج الزوايا المتقاطعة

	$\angle 3$ و $\angle 4$ و $\angle 5$ و $\angle 6$	أربع زوايا داخلية تقع في المنطقة بين المستقيمين q و r .
	$\angle 1$ و $\angle 2$ و $\angle 7$ و $\angle 8$	أربع زوايا خارجية تقع في المنطقتين اللتين ليستا بين المستقيمين q و r .
	$\angle 4$ و $\angle 5$ و $\angle 3$ و $\angle 6$	الزوايا الداخلية المترافق هي الزوايا الداخلية التي تقع على نفس الضلع من القاطع t .
	$\angle 3$ و $\angle 5$ و $\angle 4$ و $\angle 6$	الزوايا الداخلية المتبادلة هي الزوايا الداخلية غير المجاورة التي تقع على الأضلاع المتقابلة للقاطع t .
	$\angle 1$ و $\angle 2$ و $\angle 7$ و $\angle 8$	الزوايا الخارجية المترافق هي الزوايا الخارجية غير المجاورة التي تقع على الأضلاع المتقابلة للقاطع t .
	$\angle 1$ و $\angle 5$ و $\angle 2$ و $\angle 6$	الزوايا الخارجية المتبادلة هي الزوايا الخارجية غير المجاورة التي تقع على الأضلاع المتقابلة للقاطع t .
	$\angle 1$ و $\angle 7$ و $\angle 4$ و $\angle 8$	الزوايا المتناظرة تقع على نفس الضلع للقاطع t وعلى نفس الضلع للمستقيمين q و r .
	$\angle 3$ و $\angle 5$ و $\angle 2$ و $\angle 6$	

صنف العلاقة بين كل زوج من الزوايا باعتبارها زوايا داخلية متبادلة أو زوايا خارجية متبادلة أو زوايا متاظرة أو زوايا داخلية متالية.

تمرين 1

الكتاب ص 645



7. $\angle 3, \angle 6$

8. $\angle 6$, $\angle 7$

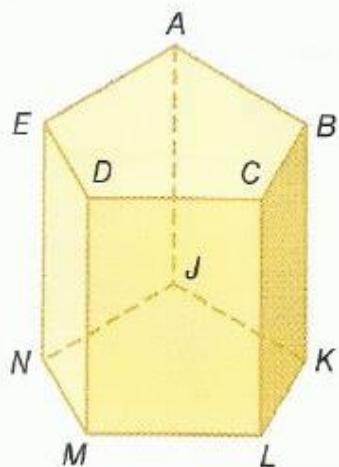
تمرين 2 الكتاب ص 646

ارجع إلى الشكل لتحديد كلٌ مما يلي.

13. كل القطع المستقيمة المتوازية مع \overline{DM}

14. مستوى متواز مع المستوى ACD

15. قطعة مستقيمة ممتلقة مع \overline{BC}



16. كل المستويات المتقطعة مع المستوى EDM

17. كل القطع المستقيمة المترافق مع \overline{AE}

18. قطعة مستقيمة متوازية مع \overline{EN}

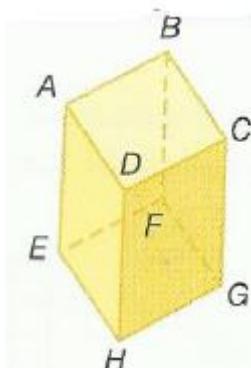
19. قطعة مستقيمة متوازية مع \overline{AD} من خلال النقطة J

20. قطعة مستقيمة مترافق مع \overline{DC} من خلال النقطة E

تمرين 3 : 3 - الكتاب ص 647

صف العلاقة بين كل زوج من القطع المستقيمة باعتبارها علاقة تواز أو تخالف أو تقاطع.

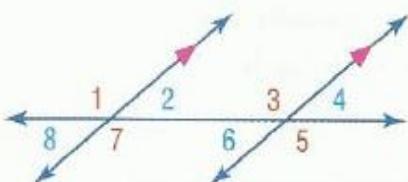
- 38.** \overline{FG} , \overline{BC} **39.** \overline{AB} , \overline{CG}
40. \overline{DH} , \overline{HG} **41.** \overline{DH} , \overline{BF}
42. \overline{EF} , \overline{BC} **43.** \overline{CD} , \overline{AD}



11 - 2

الزوايا والمستقيمات المتوازية

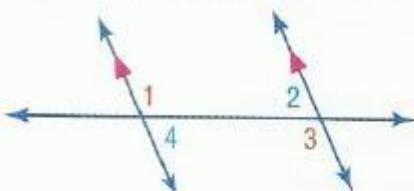
المسلمة 11.1 مسلمة الزوايا المتناهية



إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين، يكون كل زوج من الزوايا المتناظرة متطابقاً.

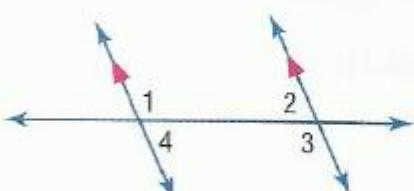
أمثلة $\angle 6 \cong \angle 8$ و $\angle 5 \cong \angle 7$ و $\angle 2 \cong \angle 4$ و $\angle 1 \cong \angle 3$

نظريات المستقيمات المتوازية وأزواج الزوايا



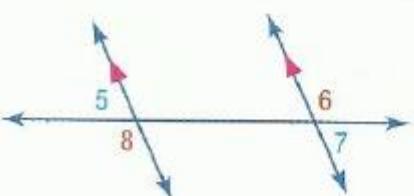
11.1 نظرية الزوايا الداخلية المترادفة إذا قطع فاً
 مترادفين متوازيين، فإذا يكون
 كل زوج من الزوايا الداخلية المترادفة متطابقاً.

$\angle 2 \cong \angle 4$ و $\angle 1 \cong \angle 3$ أمثلة



11.2 نظرية الزوايا الداخلية المتالية إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين. فإذا يكون كل زوج من الزوايا المتالية متكاملًا.

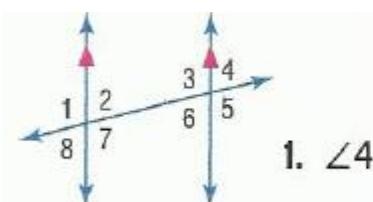
أمثلة 1 $\angle 2$ و $\angle 3$ متكمالتان.



11.3 نظرية الزوايا الخارجية المترادفة إذا قطع فاً
 مترادفين متوازيين فإذاً، يكون
 كل زوج من الزوايا الخارجية المترادفة متطابقاً.

$$\angle 5 \cong \angle 7 \text{ و } \angle 6 \cong \angle 8$$

تمرين 1 : الكتاب ص 653



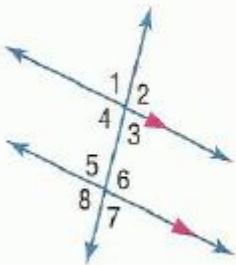
في الشكل، $m\angle 2 = 85$. أوجد قياس كل زاوية.
اذكر أي مسلمة (مسلمات) أو نظرية (نظريات) استخدمتها.

2 / 6

3 /7

تمرين 2 : الكتاب ص 653

في الشكل، $m\angle 6 = 110$. أوجد قياس كل زاوية.
اذكر أي مسلمة (مسلمات) أو نظرية (نظريات) استخدمتها.



4. $\angle 4$

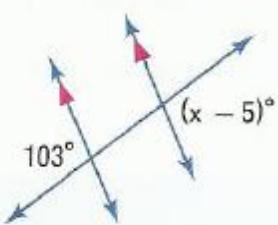
5. $\angle 3$

6. $\angle 1$

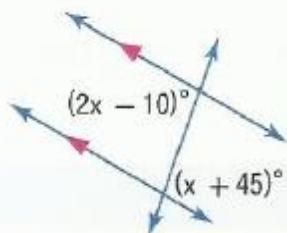
تمرين 3 : الكتاب ص 653

أوجد قيمة المتغير (المتغيرات) في كل شكل. اشرح استنتاجك.

8.



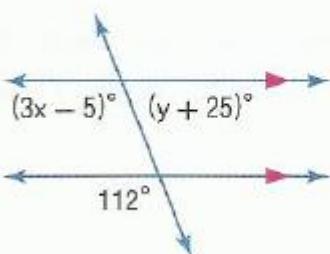
9.



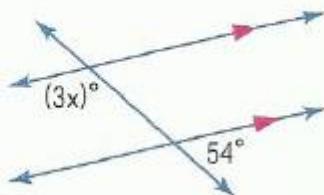
تمرين 4 : الكتاب ص 654

أوجد قيمة المتغير (المتغيرات) في كل شكل. اشرح استنتاجك.

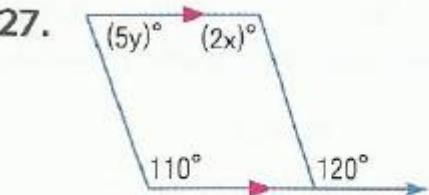
24.



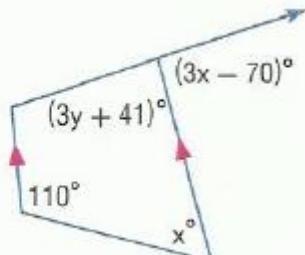
25.



27.

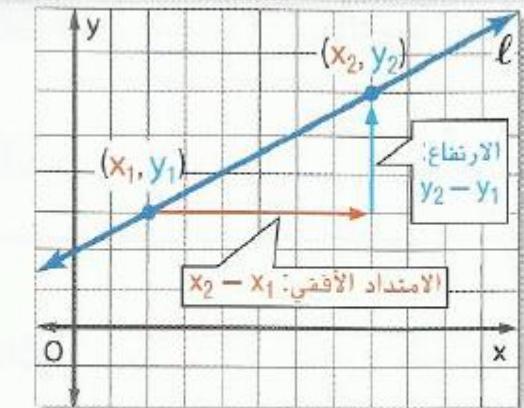


28.



11-3 ميل الخطوط المستقيمة

المفهوم الأساسي ميل المستقيم



$$m = \frac{\text{الارتفاع}}{\text{الامتداد الأفقي}} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

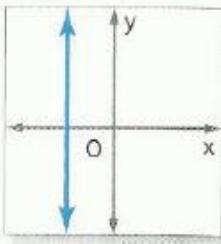
في المستوى الإحداثي، **ميل** المستقيم هو نسبة التغيير بطول المحور y إلى التغيير بطول محور x بين أي نقطتين على المستقيم.

الميل m للمستقيم الذي يحتوي على نقطتين لهما الإحداثيات (x_1, y_1) و (x_2, y_2) محدد من خلال القاعدة

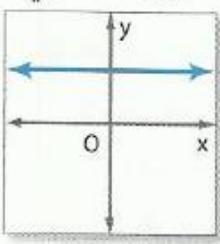
$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} \quad \text{حيث إن } x_1 \neq x_2$$

ملخص المفهوم تصنیف المیول

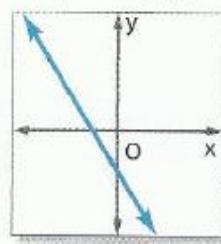
الميل غير المحدد



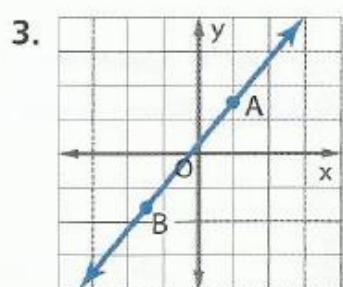
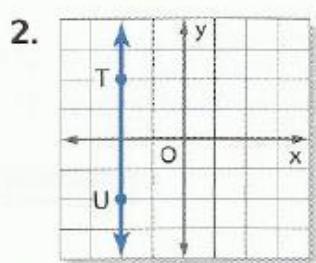
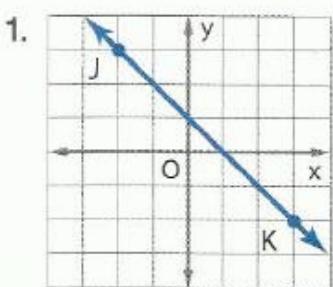
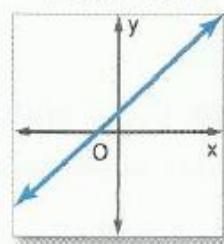
الميل الصفرى



الميل السالب



الميل الموجب



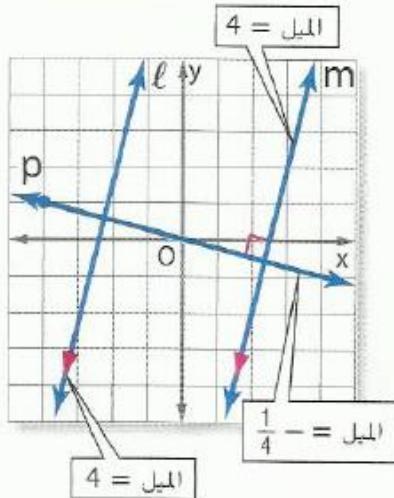
18. $C(3, 1), D(-2, 1)$

19. $E(5, -1), F(2, -4)$

تمرين 1 :

أوجد ميل كل مستقيم.

المسئلـات المستقيمات المتوازية والمتعمدة



11.2 ميل المستقيمات المتوازية لا يكون لمستقيمين غير رأسين الميل ذاته إلا في حالة أن يكونا متوازيين. فجميع المستقيمات الرأسية متوازية.

مثال المستقيمان المتوازيان ℓ لهما الميل ذاته.

11.3 ميل المستقيمات المتعامدة لا يتعامد مستقيمان غير رأسين إلا إذا كان ناتج ضرب ميلهما يساوي. 1-المستقيم الرأسي والمستقيم الأفقي متعمدان.

$$\text{مثال المستقيم } m \perp \text{المستقيم } p \\ \text{ناتج ضرب الميلين} = -\frac{1}{4} \times 4 \text{ أو } -1$$

تمرين 2 : الكتاب ص 662

اذكر ما إذا كان \overrightarrow{WX} و \overleftrightarrow{YZ} متوازيين أم متعامدين أم ليس أي منهما. مثل كل خط بيانياً للتحقق من إجابتكم.

- 5.** $W(2, 4), X(4, 5), Y(4, 1), Z(8, -7)$ **6.** $W(1, 3), X(-2, -5), Y(-6, -2), Z(8, 3)$

7. $W(-7, 6), X(-6, 9), Y(6, 3), Z(3, -6)$ **8.** $W(1, -3), X(0, 2), Y(-2, 0), Z(8, 2)$

تمرين 3 :

مثلاً بيانياً المستقيم الذي يتواافق مع كل حالة.

34. يمر بالنقطة $A(2, -5)$. بموازاة \overrightarrow{BC} مع

35. الميل = -2 و غير بالنقطة (-2, -4)

١١-٤ معادلات المستقيم

المفهوم الأساس معادلات المستقيم غير الرأسية

$$y = mx + b$$

الميل

$y = 3x + 8$

التقاطع من
المحور الرأسي y

النقطة على المستقيم $(3, 5)$

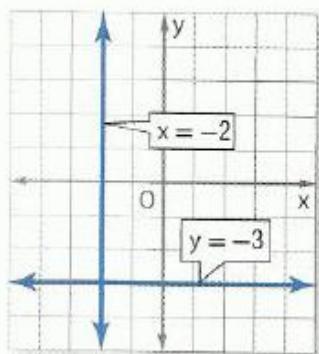
$$y - 5 = -2(x - 3)$$

الميل

صيغة الميل والمقطع لمعادلة خطية هي،
 $y = mx + b$ حيث m هو ميل الخط
 و b هو طول التفاتاط مع المحور y .

صيغة الميل والنقطة لمعادلة خطية هي
 $y - y_1 = m(x - x_1)$
 حيث (x_1, y_1) تمثل أي نقطة على المستقيم
 و m هو ميل المستقيم.

المفاهيم الأساسية معايير المستقيمات الأفقية والرأسية



معادلة المستقيم الأفقي $y = b$ حيث b هو التقاطع من المحور y للمستقيمين.

$$y = -3$$

معادلة المستقيم الرأسي، $a = x$ حيث a هو المقطع من المحور x لل المستقيمين.

$$x = -2$$
 مثال

تمرين 1: الكتاب ص 672

اكتب معادلة بصيغة الميل والمقطع للمستقيم ذي الميل المعطى والمقطع مع المحور z . ثم مثل المستقيم بيانياً.

- $$1. m: 4. \text{ التقاطع من المحور } z; -3 \\ 2. m: \frac{1}{2} . \text{ التقاطع من المحور } z; -1$$

تمرين 2 :

اكتب معادلة بصيغة الميل والنقطة للمستقيم ذي الميل المعطى الذي يحتوي على النقطة المعطاة. ثم مثل المستقيم باندا.

4. $m = 5, (3, -2)$ 5. $m = \frac{1}{4}, (-2, -3)$

اكتب معادلة للمستقيم المار بكل زوج من النقاط بصيغة الميل والمقطع.

8.

x	y
4	3
1	-6

9.

x	y
6	5
-1	-4