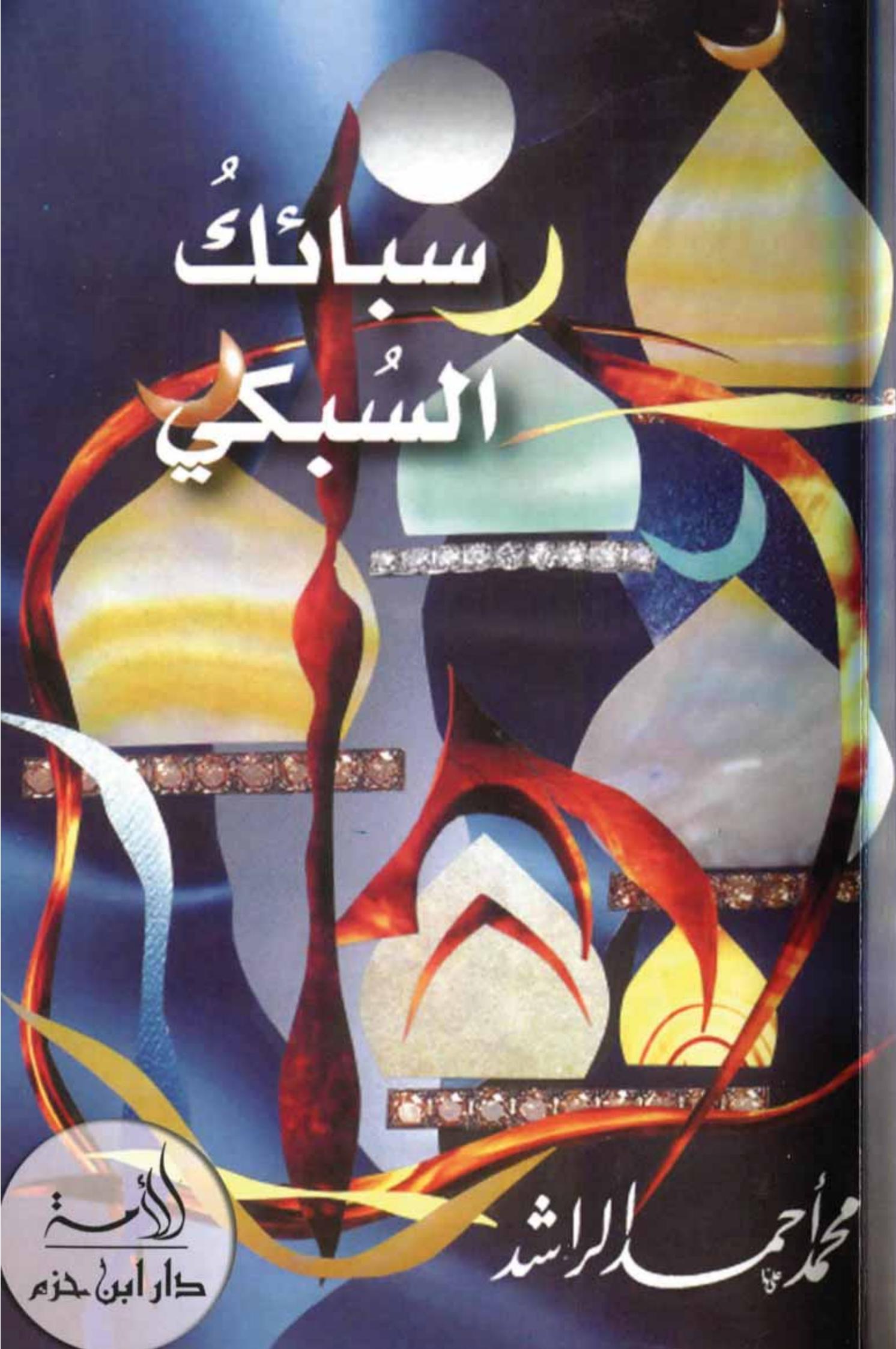


سبائك السبكي



محمد بن سعيد الراشد



سَبَائِكُ السُّبْكِي

وهو تهذيب لكتاب

مُحْبِدُ النِّعَمْ وَمُبْدِدُ النِّفَرْم

للشيخ الإمام فاضي الفضاة

نَاجِ الدِّينِ عَبْدِ الْوَهَابِ السُّبْكِي

اطْبُوفِي سَنَةِ ١٥٧٦

حَقْقَهُ وَضَبْطَهُ وَعَلَقَ عَلَيْهِ

أَبُو زِيدَ شَلْبِي

مُحَمَّدُ عَلَى النِّجَار

مُحَمَّدُ أَبُو الْعَيْوَن

وَتَوْلِي تَهْذِيهِ

بِمَا يَتَوَافَقُ مَعَ مَعَايِيرِ فَكْرِ التَّخْطِيطِ الدُّعَوِيِّ

مُحَمَّدُ الرَّاشِدُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية
www.alrashid-online.com
الطبعة الثانية

١٤٣٠ هـ - ٢٠٠٩ م

جميع حقوق الطبع محفوظة في العالم دار الأمة للنشر والتوزيع
الرياض / المملكة العربية السعودية



الموزعون
0554481905
0544046062



للتواصل
01 2481905
02 6810578
akomah@gawab.com



تواجه دار الأمة للنشر والتوزيع
01/2481705
دار الأشخاص المختارون جدة
02/6815027

غير مسموح بإعادة نشر أو إنتاج هذا الكتاب أو أي جزء منه ، أو تخزينه على أجهزة استرجاع أو استرداد إلكترونية
أو ميكانيكية ، أو نقل بأي وسيلة أخرى ، أو تصويره ، أو تسجيله على أي حفظ ، بدون أخذ موافقة كتابية من دار النشر .

هذه السَّبَائِكُ السُّبْكِيَّةُ

□□□ منذ شبابي ، ويوم كان يسيطر عليَّ نهمٌ علميٌّ يستبد بي استبداداً وينهض بي إلى اللبث بين رفوف المكتبات طويلاً : أسرني كتاب (معيد النعم ومبيد النقم) للناتج السُّبْكِي ، ورأيتُ فيه وثيقة فقهية مهمة من نوع طريف ، تقترب جداً من وثائق المنطق الدعوي والحوار السياسي الإصلاحي الإسلامي المعاصر ، مع نغمة مميزة وروح في الألفاظ تجعل الطالب الشرعي يدرك بسرعة أنه أمام (تقرير اجتماعي إسلامي) وليس أمام مجرد بحث وتأليف ، وأنه يكتشف (خطة إصلاحية ومنهجية تنفيذية لعلاج الفساد الإداري) أكثر مما يعالج علماً محضاً ، ولذلك طفتُ ذكر التقرير وصاحبته بخير كلما ألقى دروسه ووردت مناسبة ، مع أنني سلفي المشرب ، ومن رواد مقالات ابن تيمية التي خالفها السُّبْكِي في بعض القضايا ، لأنني لست وسطيته وإنصافه ، من خلال وصفه لابن تيمية بصفة (العلامة) حين استشهد ببعض ما ذهب إليه ، خلافاً لتشنجات الهيتمي وأمثاله .

● وهذا التقرير يستعرض (المجتمع) و(الدولة) وما فيهما من مناصب ووظائف ورئاسات وتكتيلفات ، ويشير إلى الصورة المثلثي أو المقبولة لأداء الواجب المفترض في كل منها ، وأهم وجوه الانحراف عن ذلك والخلل في الممارسة ومنشأ خرق الأمانة ، وربما مال إلى شرح سبب ذلك ، من اختلاط التوایا ، والجهل ، والتأويل الفاسد ، والغفلة ، وقلة التقوى .

● من هنا : يجد الداعية في هذه الوثيقة (أصلاً) قدماً يستند إليه حين ينقد المجتمع المعاصر وأنظمة الحكم الحالية وموظفيها ، ويبدأ الاستعانة بالقياس ، والأحوال إلى قول الفقه ، تعييناً لموافقه الناقدة ومنطقه ، إذ ما زال في الناس بعض احترام للقول الفقهي الأول الذي يؤثر عن السلف ، وما زالت في بعض الحكام خشية من التصريح عند الجدل بشيء من مخالفة المأثور والترااث واجتهادات الأئمة المشاهير .

● وال المجالات الموضوعية التي انطلق في رحابها السُّبْكِي وجَال : توزع هذه الأيام، في الترتيبات الإدارية والقانونية والنظامية المعاصرة ، توزيعاً واسعاً يفرقها إلى أجزاء متباينة في مساحة واسعة من مواد القوانين والأنظمة ، فبعضها هي واجبات أو حقوق سياسية مهمة وجدت سبيلها إلى الدساتير ونصت عليها ، وبعضها تم إيداعه قوانين وأنظمة التعليم والصحة والبلديات والمرور والأوقاف ، وقوانين الإدارة والعمال والخدمة المدنية والعسكرية ، وبقي الكثير منها في عداد الأذواق والأخلاق التي يؤيدتها العُرُف العام وتتولى وسائل الإعلام الترويج لها أو ذم مخالفتها من دون إلزام أو عقوبة .

● والجامع الذي يجمع الفقه الشرعي الصريح وما يكمله من اجتهادات العلماء، والفقه القانوني المعاصر وما يكمله من قول أهل الفكر والإعلام : أن نقاط الالتقاء واسعة كثيرة ، ولكن التطبيق والتنفيذ فيهما خلل ، والسبكي كان صريحاً عند استعراضه لأحوال المجتمع في عصره ، وذكر أنواعاً من الانحراف الذي سرى إلى جميع طبقات الموظفين وأهل المهن ، بداية من الأمراء ونزولاً إلى الباعة والحراس والفراشين ، واليوم نشاهد مناظر أكثر غرابة من الفساد الإداري والظلم والغش والتحايل على القوانين والالتفاف على حقوق المواطنين ، ويسود ذلك في دوائر الدولة والسوق والشارع ، بل وفي المحاكم والجامعات ، وسبب هذا الخلل القديم المتجدد : أن النفس الإنسانية هي النفس ، وأن القلوب هي القلوب، فإذا ضعفت التقوى بسبب ضعف التربية : يحصل الانحراف ، ويكن عدم أداء الأمانات إلى أهلها ، وفي زمن السُّبْكِي : كان الزمن زمن حكم الملوك الذين غلب على أكثرهم جهل أو تنازع أو اتباع للأهواء والمصالح الشخصية ، فضعف التربية بالرغم من استمرار الوعظ في المساجد ، وفي هذا الزمن تسيطر النزعات العلمانية على الحكومات ، فوق داء التنازع والأهواء والحزبيات ، فصارت التربية أكثر ضعفاً ، وترافق الخلل .

● لذلك: فإنها وحدها التربية هي التي تتكلف بهذا الإصلاح الاجتماعي ، وهي صنعة خاصة تستطيعها الدعوة الإسلامية فقط ، ولا يستطيعها حاكم علماني ، كما لم يستطعها سلطان ملوك ، وهذا التفرد هو الذي يمنح الدعوة حقها في العمل ، ويوجب على الحاكم أن يفسح لها ، تكميلاً لعمله وسداً لنقصه، ويوجب بالمقابل على الناس أن يوالوها ويتعاونوا معها ، بما أجادت فن التوكل عنهم في تزكية نفوس الأجيال ، وتربيتها ، وملائحة الفساد الإداري و منابت السوء الأخلاقي .

● ثم إن حاسة المقارنة عضدت بذوراً في التقويم النقي أملها ، فصرت أرى عمل السبكي في (معيد النعم) مكملاً لعمل ابن خلدون في (المقدمة) ويقف بموازاته ، وإن كانت الصنعة المنهجية في المقدمة أعمق وأشمل ، وهي صنعة تحليلية ، بينما طغى طابع الاستقراء والرصد والوصف على عمل السبكي ، وابن خلدون يعني برؤية (الحركة الاجتماعية) ومقدمات (التغيير) كيف تبدأ ، إذ السبكي يرينا أسواء الانحراف عن الإيمان وأحكام الشرع والأخلاق والفطرة كيف ترسم نهاية الخير وتهبط به ، والداعية لا يضره هذا التباهي في وثيره الكتابين ، إذ يستطيع أن يستفيد منها معاً في استنباط خطته الإصلاحية الخاصة التي تليق لعصره ، ويخدمه تكاملهما ، مع التزود بمحنة منطقية حوارية تجعل بذارته أفعى وأعلى نبرة .

● والذي زادني ثقة في أن أقوم بترويج الصورة التي علقت بذهني منذ شبابي لكتاب السبكي هذا : ما أبداه الأساتذة الكرام محمد علي النجار ، وأبو زيد شلبي ، ومحمد أبو العيون من اهتمام بالكتاب بعد إعجاب به وتشمين له ، عندما قاموا بتحقيقه تحقيقاً رصيناً ، وقد كانت بداية علاقتي مع (معيد النعم) تعتمد على طبعة المستشرقين ، ثم تحولت إلى الطبعة التي أصدرها هؤلاء الأفضل ونشرتها مكتبة الخانجي بالقاهرة ، وتضاعفت همتني وأنا أكتب هذه المقدمة حين رأيت د. صالح الزنكي خلال كتابه (معالم التراث الأصولي) الذي رصده للتعريف بكتاب (جمع الجوامع) للسبكي يبدي إعجابه أيضاً بكتاب (معيد النعم)

وينقل منه، فعلمتُ أنني على صواب إن شاء الله ، وأن ولعني بهذه الوثيقة الغنية بالمعاني له ما يسوغه .

● لكن (معيد النعم) مهما مدحناه وأشدقنا بمناقبه : فإن السبكي كتب مستعجلًا ردًا على سؤال ، كما قال في أوله ، ولذلك وردت فيه عيوب منهجية عديدة ، من استطرادات خارجة عن مدى الحاجة ، وسرد أمثلة طويلة لمعنى ثانوي صغير ، مع كثير من الكلام النافع الطريف ، لكنه خارج عن السياق الموضوعي في النقد الاجتماعي الإصلاحي الذي لأجله كان سبب تأليف الكتاب ، فكان من المستحسن أن أتصدى لتهذيب الكتاب وفق طريقي الخاصة التي تضع مدى الفائدة الدعوية معياراً لثبتت الكلام أو حذفه ، وذلك شيء غير الاختصار والتلخيص ، مع إعادة الترتيب الطبعي والإخراج ، وإلغاء الفراغات ، وهوامش المقابلة بين ألفاظ نسخ المخطوطات المعتمدة في التحقيق ، فجاء التهذيب في حجم مقبول هو أقل من نصف الحجم الأصلي ، ويكون أسرع عند المطالعة ، وأسلس ، وأجمل ، وبذلك يكون وجوده في أيادي شباب الصحوة الإسلامية مكملاً لفوائد سلسلة التهذيبات القاسدة التي راعت فيها منهجية واحدة ، والتي بدأت بتهذيب مدارج السالكين ، ومررت بتهذيب شرح ابن أبي العز للعقيدة الطحاوية ، وبالفقه اللاhib الذي أوجز مراد الجويني في كتاب الغياثي ، وستمر بعون الله بإحياء الإحياء إذا وفقي الله لإنجازه ، وكلها مواد تربوية ساهمت بحمد الله في تهذيب أخلاق وعقائد ومفاهيم وتصورات وأفكار الجيل الدعوي العريض في أنحاء العالم ، وأنا أسأل الله تعالى أن يطرح البركة في هذا المتن الصغير و يجعله مصدر تشويق لدعوة الإسلام يدفعهم إلى مزيد إصلاح وأمر بالمعروف وقيادة المجتمع نحو استدراك إيماني صحيح نقى ، وعلى طريقة واعية .

● لكن التجربة الدعوية المعاصرة قد نضجت وتوسعت ، وهي نتاج جهد جماعي من عدة أرهاط من علماء الشرع والقادة وأجيال التنفيذ ، ولذلك صارت

أثمن وأشمل من أي جهد لعالم واحد ، وإن كان بمثابة الإمامة ، مثل السبكي ، ومن خلال هذه الملاحظة ، واستناداً إليها : نستطيع أن نقول : إن نقطة الضعف في تقرير السبكي هي محدودية التحليل النفسي للأسباب الكامنة وراء السلبيات الوظيفية والاجتماعية التي رصدها وأخبرنا عنها ، والقضية الإصلاحية لا بد له منوعي لطبيعة النفس ودرجات أحواها وأخلاقها وطبع الخير والشر واصطراعهما . كذلك لا بد أن تخرج خطط الدعوة الإصلاحية من ملحوظ العيوب الفردية إلى رؤية العيوب الاجتماعية العامة التي تقع عليها مسؤولية التراجعات والانكفاء وضعف الإنتاج وبعثرة الجهود ، مثل (اللأبالية) والنمط السلي في التعامل مع البلايا العامة التي تدهم المجتمع الإسلامي ، وضعف حاسة الجهاد في عموم الأمة ، وضمور المترع العمراني الصناعي التنموي ، مع شيع نمط استهلاكي يأكل أصول أموالنا ويجووها إلى الشعوب الأخرى ، وإبطاء في حيازة العلوم التطبيقية والهندسية بالمستوى الرفيع الذي يتبع منافسة البلاد الأخرى ، وخرق في قضية المنهجية الإدارية والتخطيط ، وزهد في التربية البداعية ، ويجثم فوق كل هذه الأنواع من النقص : هدر المحريات وتکبيل الطاقات وظاهرة الاستبداد ، فهذه العيوب العامة أخرى بالاهتمام والعلاج من العيوب الشخصية ، وهي أصل البلاء والخلاف ، وخطط الإصلاح الدعوية مطالبة بأن ترکز عليها ، من دون إهمال لإصلاح الأفراد .

• ولربما نجد أيضاً لما يقارب هذه المعاني في مدونات أخرى ، فقد لفت د. ليث سعود القيسى نظري حين تداولت معه خبر تهذيبه لكتاب السبكي أن المقرizi له بحث مماثل في كتابه (كشف الغمة في إغاثة الأمة) وأنكر فيه على المسلمين والمتنفذين ، وأن لتقي الدين الحصين المتوفى سنة ٨٢٩هـ مثل ذلك في (كفاية الآخيار) ، ولعل أخي يتولى تهذيب هذين الكتابين ، ليتم النفع ، وهو منشغل الآن بتحقيق كتاب الحصيني (مناقب المربيات) ، وفيه شيء مماثل أيضاً ، إلا أنه أعارني كتاب المقرizi ، فاللتقطت منه جملة نقول حول فساد السياسة المالية النقدية في زمانه ،

وأثر جشع السلاطين و الوزراء في حصول نكبات الجوع و انهيار أسعار العملة ، وأودعتها رسائل بعنوان **الأمن الذهبي** ضمن سلسلة رسائل "استراتيجيات الحركة الحيوية".

● والطريق المنهجي لتحصيل تقدم إيجابي في معالجة السلبيات التي رصدناها ، أو التي أشار إليها السبكي : أن يتولى الوعاظ ، والخطباء ، والمعنيون بالإعلام : شرح ما في هذا التهذيب ، وما يتمه من المعنى مما أودع في رسائل الإصلاح والاستدراك و الأمن من سلسلة رسائل استراتيجيات الحركة الحيوية ، وأن يترجموا ذلك إلى مواقف عملية وقضايا تفصيلية مسنودة بالقصص الواقعية ، لتكون الذكرى أوفر والتأثير أعظم ، والأنفاس الدعوية إذا أضيفت إلى الحقائق جعلت القلوب تطلب التوبة والاستقامة ، ولا بد من ترغيب وترهيب معاً .

● وكأننا في النهاية لسنا بحاجة إلى تأكيد علاقة العملية الإصلاحية للمجتمع والدولة بالخطة الدعوية الشاملة ، وأنها الوجه الآخر لحركة الحياة .

● ألا وإن صدور (سبائك السبكي) يقوم شاهداً لصحة ما نقوله مراراً من أن (القول الفقيهي) إنما هو خاضع لعملية تراكمية بطبيعة النضوج ، ولا يكاد تحيط به نهاية ، لأن آفاقه بلا حدود ، فلهيب أفكار الجويني كان بعضاً منه ، وملاحظات ابن القيم في الأحوال القلبية بنت الأساس ، وسيدأب كل إمام يضيف ، والدعاة يقتبسون ، حتى يستوفى الاجتهاد أركان الصواب .

● والله مُتم نوره ولو كره المشركون وخاصَّ الفسقةُ والفسادون .
وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

محمد أحمد الراشد

رمضان المبارك ١٤٢٨ هـ

اقتباسات من امقدمت التي كتبها
الأساتذة الأفاضل الذين حققوا الكتاب
التعريف بمؤلفه - آثاره - معيد النعم

أ. المؤلف : التاج السُّبْكِي

ولد التاج السُّبْكِي عبد الوهاب بن علي بن عبد الكافي بالقاهرة ، في سنة ٥٧٢٧ هـ على الأرجح . ونشأ في بيت عريق في العلم والتقوى والرياسة؛ فأبوه قاضي القضاة تقي الدين السُّبْكِي ، وبحسبك هذا تنبئها على نباهة بيته وشرف منصبه؛ وجده أبوه توجيهها علمياً صادقاً ، ونشأ على الحِدَّة والدرس . فتلقى العلم عن أبيه وعن غيره من علماء مصر كأبي حيَان النحوِي الكبير . حتى إذا أُسند إلى أبيه قضاء الشام في سنة ٧٣٩ هـ رحل عبد الوهاب معه، واستقرَّ بدمشق، واتخذها وطنه، وأخذ عن شيوخها ومحدثيها؛ كالذهبي والمزي ، وتفقه شافعياً بابن النقيب^(١) وقد أجازه هذا بالفتيا وهو لم يبلغ العشرين من سنه . وتولى نيابة الحكم عن أبيه قاضي القضاة، وولى مع هذا بعض وظائف التدريس في مدارس دمشق . حتى إذا كانت سنة ٥٧٥٦ هـ أحسن والده ضعفاً، وعلته الكبيرة وغضبيه الشيخوخة؛ فنزل عبد الوهاب عن قضاء الشام، وانتقل هو إلى مصر حيث وافته منيته في عامه هذا .

وظلَّ التاج في منصب قضاء الشام ووظائف أخرى جليلة؛ حتى أصيب بالطاعون في سنة ٥٧٧١ هـ ودفن في سفح قاسيون في مقبرة السُّبْكِيَّة . ويقول صاحب الدرر الكامنة : (وحصل له بسبب القضاء محنَّة شديدة مرّة

(١) هو محمد بن أبي بكر، صاحب النووي، توفي سنة ٥٧٤٥ هـ.

بعد مرة، وهو مع ذلك في غاية الثبات . ولما عاد إلى منصبه صفح عن كل من أساء إليه) . ويتبين من هذا أن الاتهام كان مبعثه العداوة من أناس بينه وبينهم شحنة وشنان، وأنه كان حليماً واسع الصدر، عزوفاً عن الانتقام .

ويعجبنا أن نسوق في هذا الوطن ما قاله ابن حبيب في كتابه (درة الأسلاك في تاريخ الأملال) إذ يقدم التاج السبكيَّ فيقول : (إمام كبير، وحاكم خبير، ورئيسٌ فلَكَ مآثره أثير، وما جد فخر علومه في الآفاق مستطير . أغصان مكارمه باسقة، وأنهار فضائله دافقة، ولسان عبارته فصيح تبحثت بمرافقه أرباب السياسة، وافتخرت بمقارنة تاجه رءوس الرياسة) .

وبلغ التاج من المزلة العلمية المكانة العلية، وقد وسم بالاجتهد في الفقه، وينقل السيوطي أن التاج كتب إلى نائب الشام أنه بلغ مرتبة الاجتهد المطلق، وهو مقبول فيما قاله عن نفسه، ولم يجرؤ أحد أن يرد عليه هذه الدعوى .

ب . آثار التاج السبكيَّ

ترك التاج السبكيَّ آثاراً نافعة، وقد رزق السعادة في تألفيه، فانتشرت وانتفع بها الناس، وستتكلّم على بعضها :

- ١ . فمن آثاره جمع الجوامع في أصول الفقه، وقد ختم بنبذة في أصول الدين . وهو كتاب حافل جع فيه زهاء مائة كتاب في الأصول، وخدمه العلماء بالشرح والحواشي، وكان يدرس إلى عهد قريب في الأزهر .
- ٢ . تكميلة شرح منهاج القاضي البيضاوي في الأصول . وذلك أن والده التقى السبكيَّ بدأ هذا الشرح وعمل منه قطعة صغيرة، ثم أتمه التاج .
- ٣ . شرح مختصر ابن الحاجب، في الأصول . وسماه : رفع الحاجب عن مختصر ابن الحاجب . (لم يطبع) .
- ٤ . الترشيح . في اختيارات والده في الفقه، (لم يطبع) .
- ٥ . التوضيح على التنبيه . (لم يطبع) .

- ٦ . الأشباء والنظائر الفقهية . (لم يطبع) .
- ٧ . طبقات الشافعية الكبرى . طبع في ستة مجلدات .

ج . معيد النعم، ومبيّد النقم

وقد بنى المؤلف كتابه على ذكر ما يحفظ على الإنسان في هذه الحياة النعمة التي أسدتها الله إليه، ويدفع عنه السوء والبأساء . ومرد ذلك إلى أن يقوم كل أمرٍ بما يجب عليه، ويؤدي حق العمل الذي خصَّ نفسه به، ويراعي ما رسم الشرع في أمره . وقد استتبع ذلك أن يذكر الأعمال في عصره والوظائف الديوانية وغيرها، ويفصل ما يتطلب في كل عمل ووظيفة، ويذكر ما يقتضي به القانون الشرعي حتى يفضي العمل إلى غايته الصحيحة، ويكون مجتمع صالح في هذه الحياة .

وقد أيدَه وأعانَه على هذا سعة فقهه، وخبرته بأحوال عصره، وشئون الدولة وطبقات الناس؛ فقد ولِي وظائف تجعله بسبب قويٍّ من الحكم، وسود الناس وعامة الشعب .

وهو مرجع للمصلح الاجتماعي الذي يعنيه تقويم الشعوب وتنقيف اعوجاجهم .

وهو مدد عظيم الشأن لساسة الشعوب الذين يرغبون في سياسة شعوبهم سياسة رشيدة لا عنْت فيها ولا حيف .

معيد النعم ومبيد النقم

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

□ قال الشيخ الإمام العلامة قاضي القضاة شيخ الإسلام تاج الدين السبكي الشافعي تغمده الله تعالى برحمته :

□ أما بعد حمد الله معيد النعم، ومبيد النقم، والصلة والسلام على نبيه سيدنا محمد خير العرب والعجم، وعلى آله وأصحابه وصالحي أمته خير الأمم .
فقد ورد على سؤال مضمونه : هل من طريق لمن سُلب نعمة دينية أو دنيوية، إذا سلكها عادت إليه، ورُدَّت عليه؟ فكان الجواب : طريقه أن يعرف : من أين أتي فيتوب منه، ويعترف بما في المخنة بذلك من الفوائد فيرضى بها، ثم يتضرع إلى الله تعالى بالطريق التي نذكرها .

- هذه ثلاثة أمور هي طريقه التي يحصل بمجملها دواء مرضه ويعقبها زوال علته، بعضها مرئي على بعض لا يتقدم ثالثها على ثانية، ولا ثانية على أولها .
- فعاد إلى السائل قائلاً : اشرح لنا هذه الأمور شرعاً مبيناً مختصاراً، وصف لنا هذا الدواء وصفاً واضحاً؛ لاستعماله .
- فقلت : هذا سرّ غريب، جمهور الخلق لا يحيطون بعلمه، وربما عظيم أكثر الناس معرضون عن فهمه : لاستيلاء الغفلة على القلوب، ولغلبة الجهل بما يحب للرب على المربوب .

وأنا أبحث عن هذه الأمور في هذا المجموع الذي سميته : (معيد النعم، ومبيد النقم) بحثاً مختصراً، لا أرجي فيه عِنَان الإطناب؛ فإنه بحر لا ساحل له .

□ (الأمر الأول) أن تعلم من أين أتيت، وما السبب الذي زالت به عنك النعمة؟

● أعلم أنها لم تزل عنك إلا لخلالك بالقيام بما يجب عليك من حقوقها، وهو الشكر؛ فإن كل نعمة لا تشكر جديرة بالزوال . ومن كلامهم : النعمة إذا شُكرت قرأت، وإذا كُفرت فرّت .

وقيل النعمة وخشية^(٢) فاشكلوها بالشكرا .

والأدلة على أن كفران النعم يوجب انزواءها كثيرة، والحاصل أن كتاب الله وسنة رسوله ﷺ دلان على أن كفران النعمة يؤذن بزوالها، وشكراها يقضى بمزيدتها . وذكر العارفون أن الرب قطع بالمزيد مع الشكر، ولم يستثن فيه : واستثنى في خمسة أشياء : في الإغناه والإجابة والرزق والمغفرة والتوبة، فقال تعالى : (فسوف يغنىكم الله من فضله إن شاء) وقال تعالى : (فيكشف ما تدعون إلى إن شاء)، وقال تعالى : (يرزق من يشاء) (ويغفر لمن يشاء)، وقال تعالى : (ثم يتوب الله من بعد ذلك على من يشاء)، وقال في الشكر من غير استثناء : (لئن شكرتم لأزيدنكم)، فإن قلت : فما الشكر؟ قلت : قد شرحه العارفون . وبينوا حقيقته . وأنا اختصر لك القول فيه، وأتي بما يقرب من فهمك؛ فأقول : الشكر يكون بالقلب ولسان والأفعال . هذه أركانه الثلاثة : أما القلب - وهو أعظمها - فالمراد منه أن تعلم وتعتقد أن الله هو الذي منحك النعمة لا أحد سواه شاركه؛ فإن كل من تقدره من كبير وأمير ووزير وصاحب وخليل ووالد وغيرهم لا يقدر على فعل شيء لنفسه فضلاً عن غيره وإن جرى على يديه خير فالله تعالى هو الذي أجراه على يديه؛ وإنما فهو لا مدخل له فيه ولا صنع .

● فإن قلت ما علاج هذا الداء فإني أرى أناساً لي عندهم يد، وبيني وبينهم صدقة، يصدر على أيديهم نفعي في ديني ودنياي فلا أستطيع أن أدفعهم عن قلبي؟ قلت : من الذي سخرهم لك، وألقى في قلبه الداعية، ويسر الأسباب

(٢) أي كالدابة الوحشية غير المستأنسة فلا تقر إلا إذا قيدت، قوله: فاشكلوها أي اربطوها.

فإن كنت تعتقد أن كل واحد من هؤلاء مقهور من الملك مجبور، ولو خلَّ ونفسه لما أعطاك ذرةً، فافهم أن كل من وصل لك على يديه خير من المخلوقين فهو كذلك في قبضة رب العالمين . فاشكره وحده ولا تشرك به أحداً .

● واعلم أن المخلوق مضطرب سلط الله عليه الإرادة، وهيئج عليه الدواعي، وألقى في قلبه أن يعطيك، فلم يجد بعد ذلك سبيلاً إلى دفعك؛ ولا يعطيك والحالة هذه إلا لغرض نفسه لا لغرضك . ولو لم يكن له غرض في الإعطاء لما أعطاك . ولو لم يعتقد أن له نفعاً في نفعك لما نفعك . فهو إذاً إنما يطلب نفع نفسه بنفعك . ويتخذك وسيلة إلى نعمة أخرى يرجوها لنفسه . وما أنعم عليك إلا الذي سخره لك وألقى في قلبه ما حله على الإحسان إليك . فإن قلت : فلم ورد الشرع بشكري إياه حيث قال أبو هريرة رض : قال رسول الله ص : «لا يشكر الله من لا يشكر الناس» رواه أبو داود؟

قلت ورد بذلك لكونه أجرى النعمة على يديه فيكون شكرك إياه داعياً له إلى أن يزيد من فعل الخير ولك أن تشكر الفاعل بالحقيقة الذي هو الرب تعالى، فعليك شكره لأجل أمر الله تعالى لا لاعتقاد أنه فاعل . بل لو شكرته بذلك الاعتقاد كنت مشركاً لا شاكراً . فاشكره واعلم أنه لا ينفع ولا يضر، وأنه ربما تغير عليك بأيسر الأسباب، وانقلب حبه بغضنا، وزالت تلك الدواعي وتبدل بضدتها .

● فإذا استقرت هذه القاعدة عندك بحيث صرت تتلقى كل ما يأتيك من الله تعالى لا من أحد من خلقه فهذا شكر عظيم للنعمة وهو أعظم أركان الشكر .

● ولم يزد العلماء في هذا الركن أكثر مما ذكرناه . وعندني أنه يتبع على ذي النعمة أيضاً أن ينظر إليها - وإن قلت - بعين التعظيم، لكونها من قبل الله تعالى؛ فإن قليله لا يقال له قليل .

● فإن قلت : ما علاج هذا الداء؟ فإن كثيراً من الناس يعطون ما يرونها قليلاً بالنسبة إليهم؟ قلت : علاجه أن ينظر إلى نفسه ويرى هل يستحق على الله شيئاً!

وما أصله؟ وكيف وصل إلى ما وصل؟ فما من أحد يعتبر حاله من أول منشئه إلى إيصال النعمة التي هو فيها مفكر وها مستقل إلا ويجد لها نعمة ليست في حسابه وكثيرة عليه. فهذا دواء من أدوية هذا المرض. ودواء آخر وهو أن تتخذ النعمة من الله تعالى وتتعلم أن العظيم إذا أسدى إلى عبده الحقير معروفا وإن قل فقد ذكره. وما حرقك من ذكرك، وما ذكرك الكريم إلا وفي نيته أن يجبرك. فتلق ما يأتي منه بالبشرى، واحذر الأخرى. وإن كان ما أسداه إليك قليلاً عليك فهو بالنسبة إلى أنه من عطائه كثير عليك، وبالنسبة إلى أنه طريق إلى عطاء آخر أكثر منه إذا شكرته كثير أيضاً. وإنما يحييتك الاستقلال من نظرك إلى النعمة دون المنعيم.

□ وأما اللسان فالمراد منه حمد الله تعالى عليها والتحدث بها بقوله تعالى : (وأما بنعمة ربك فحدث) فيتحدث بها لا لرياء وسمعة وخيلاء، بل للثناء على الرب تبارك وتعالى . كان جماعة من السلف يجلسون فيطارحون حديث نعمهم حتى يتنهى مجلسهم وهم على ذلك .

ورُوي أن وفداً قدموا على عمر بن عبد العزيز رحمه الله فقام شاب فقال : لسنا وفد الرغبة، ولا وفد الرهبة : أما الرغبة فقد أوصلها إلينا فضلك، وأما الرهبة فقد آمننا منها عدلك . وإنما نحن وفد الشكر جثناك نشكرك باللسان .

□ وأما الأفعال فالمراد منها امثال أوامر النعيم واجتناب نواهيه . وهذا يخص كل نعمة بما يليق بها . فلكل نعمة شكر يخصها . والضابط أن تستعمل نعم الله في طاعته وتتوقى من الاستعانة بها على معصيته .

□ فالأنسب استعمال كل نعمة فيما خلقت له، وهذا يتضح بأمثلة :

● (١) من شكر نعمة العينين أن تستر كل عيب تراه لسلم وتغضهما عن كل قبيح، إلى غير ذلك من أحكام النظر . فإن أنت أخذت تصلي كل ليلة ركعتين على شكر نعمة العينين؛ وأنت مع ذلك تستعملها في النظر إلى المحرّم، فلست بشاكر هذه النعمة حق شكرها .

- (٢) من شكر نعمة الأذنين ألا تسمع حراماً، وأن تستر كل عيب تسمعه .
فإن أنت تصدق بدرهمين شكرأ الله تعالى على نعمة الأذنين وها تكت كل قبيح سمعته وأصغيت إلى كل حرام وعيته، فلست من الشاكرين .
- (٣) وهو يشمل الخليفة فمن دونه من السلطان ونوابه والقضاة وسائر أرباب الأمور . وسنخصل لكل فرد منهم مثالاً .
إذا ولأك الله تعالى أمراً علىخلق فعليك البحث عن الرعية، والعدل بينهم في القضية، والحكم بينهم بالسوية، وبجانبة الهوى والميل، وعدم سماع بعضهم في بعض، إلا أن يأتي بمحجة مبينة . فعليك شكر نعمة الولاية بما ذكرناه، وأن تعرف أنك أنت والرعية سواء لم تتميز عنهم بنفسك، بل بفعل الله تعالى الذي لو شاء لأعطاهم ومنعك . فإذا كان قد أعطاك الولاية عليهم ومنعهم مما ينبغي أن تتمرد وتستعين بنعمته على معصيته وأذاهم، بل لا أقل من أن تتتجنب أذاهم وتكتف عنهم شرك وتجانب الهوى والميل والغرض . فنعمة الولاية لا تطلب منك غير ذلك . ولو أنك تركت الناس هملاً يأكل بعضهم بعضاً وجلست في دارك تصلي وت بكى على ذنوبك لكنك مسيئاً على ربك الذي لم يطلب منك أن تتهجد بالليل ولا أن تصوم الدهر وإنما يطلب منك ما ذكرناه . فإن ضممت إليه أعمالاً آخر صالحة كان ذلك نوراً على نور، وإنما فهذا هو شكر نعمة الولاية التي بها تدوم . ولعلك تقول : فإن قمت بحقوق الرعية مع التقصير في حق الله تعالى هل أنا محمود؟ فاعلم أنك محمود من تلك الجهة، مذموم من هذه الجهة، وتيقظ لأمر عظيم تنهك عليه . وهو أن من هذا شأنه يخشى عليه إن هو زاد من التقصير في جانب الله تعالى أن يظلم قلبه ظلاماً يورث الطبع على قلبه، وينشأ عنه التقصير في تلك الجهة الأخرى، فيصير مذموماً من الجهتين . فلا يخطر لك أنه يمكن اجتماع التقصير في حق الله تعالى من كل وجه، والقيام بحق العباد من كل وجه، بل هذا مستحيل عادة؛ فقد جرت عادة الله سبحانه وتعالى بأن من أهم جانبه

من كل وجه سُلْطَنٍ عليه الشيطان . ومن رشيق عبارات الشافعي رضي الله تعالى عنه؛ من ضيع حق الله تعالى فهو لما سواه أضيئَ .

● (٤) إذا كنت مقبول الكلمة عند ولي الأمر، فالمطلوب منك أن تنصحه، وتنهي إليه ما يصح ويثبت عندك من حال الرعایا، وتساعد عنده على الحق بما تصل إليه قدرتك . ولا يكن حظك منه الاقتصار على حُطَام تجمّعه لنفسك أو دنيا تضمها إليك؛ فإن ذلك سبب زواله عنك بل المقتضى لدوام ما عندك منه ما ذكرناه من النصيحة والمساعدة في الحق؛ لتدوم لك نعمته التي هي سبب نعمتك، وموذته التي بها وصلت إلى ما وصلت، وليدوم لك منه ما أسداه إليك . وما أحق من كانت له كلمة نافذة عند ولي الأمر فوجد مظلوماً يستغيث فقام يصلّي شكرًا لله تعالى على أن جعله ذا كلمة نافذة عند ولي الأمر، وترك المظلوم لا يجد منجداً، فذاك الذي صلاته وبالعليه؛ كما قال الفقهاء فيمن كان يصلّي فمرّ به غريق تتلاطمها أمواج البحر، وهو قادر على إنقاذه، فإنه يجب عليه قطع الصلاة وإنقاذه . وذاك وهذا سِيَانٌ .

واعلم أن هذين المثالين أعني الثالث والرابع يشملان كل ولي أمر، وكل مقبول الكلمة عند ولي أمر : صغير أو كبير . ونحن نرى أن شخص غالبية الناس بأمثلة تستوعب معظم الوظائف التي استقرت عليها قواعد المسلمين في هذا الزمان، ونذكر مما يطالب به صاحب تلك الوظائف يوم القيمة، ويخشى عليه في الدنيا والدين سوء العاقبة بسبب التفريط فيه، ما يكون موقظاً له من سنة الغفلة ومرشدأً إن شاء الله تعالى، لعل الله ينفع به أقواماً .

● (٥) السلطان : وقد أكثر الفقهاء في باب الإمامة، وأفرد كثيرون منهم الأحكام السلطانية بالتصنيف . ونحن ننبه على مهمات أهلها الملوك أو قصرروا فيها . فمن وظائف السلطان تجنيد الجنود، وإقامة فرض الجهد لإعلاء كلمة الله تعالى؛ فإن الله تعالى لم يوله على المسلمين؛ ليكون رئيساً آكلآ شارباً مستريحاً . بل لينصر الدين ويُعلي الكلمة . فمن حقه ألا يدع الكفار يكفرون أنعم الله ولا

يؤمنون بالله ولا برسوله . فإذا رأينا ملكاً تقاعد عن هذا الأمر، وأخذ يظلم المسلمين، ويأكل أموالهم بغير حق، ثم سلبه الله نعمته وجاء يشكو الدهر، أفليس هو الظالم؟ فإن كان هذا الملك شجاعاً ناهضاً فلينرا همته في أعداء الله الكفار، ويجاهدهم ويُعمل الحيلة فيأخذ أموالهم ويدع عنهم أذية المسلمين .

● ومن وظائفه أن يستخدم من ينفع المسلمين، ويحمي حوزة الدين، ويُكفِّف أيدي المعتدين . فإن فرق الإقطاعات على مالك اصطفاها وزينها بأنواع الملابس، والزراكس المحرمة، وافتخر بركرتها بين يديه، وترك الذين ينفعون الإسلام جياعاً في بيوتهم، ثم سلبه الله النعمة، وأخذ يبكي ويقول : ما بال نعمتي زالت، وأيامي قصرت! فيقال له : يا أحق، أما علمت السبب! أو لست الجاني على نفسك!

● ومن وظائفه الفكرة في العلماء والقراء وسائر المستحقين، وتتنزيلهم منازلهم، وكفايتهم من بيت المال الذي هو في يده أمانة عنده، ليس هو فيه إلا كواحد منهم، فإن ترك العلماء والقراء جياعاً في بيوتهم، وأخذ يمنَّ بعظيم ملكه وزنته ولباسه حاشيته، فذلك أحق جهول . وإن ضمَّ إلى هذا أنه استكثر على الفقهاء ما بآيديهم، وتعرَّض لأوقاف وقفها أهل الخير من تقدمه عليه، فهو بلاء على بلاء . فإن من حقه أن ينظر في مصالحهم وأوقافهم، وألا يكلهم إليها . بل يرزقهم من بيت المال ما تتم به الكفاية .

● ومن وظائفه بيت مال المسلمين . وقد قدر الشارع المصارف فيه، فإن تعدى هذا كلَّه، وصرفه في شهواته ولذاته، وحسب أن الملك عبارة عن ذلك، فلا يلوم إلا نفسه . وإذا جاء سهم رباني لا يستوحش؛ فإن أخذ يصرف الأموال على خواصه ومن يريد استمالة قلوبهم إليه لبقاء ملكه، لا لإعزاز الدين، وأعجبه مدائح الشعراء لكرمه، فذلك خُرق^(٣)، وقد امتلأت التواريخ من كان يهب الألوف للشعراء، والألوف للمماليك، وكل ذلك وبال على صاحبه . فقد كان

(٣) أي حق.

وفتح الله عليه من الفتوحات ما أمره مشهور، وجاءه مع ذلك أعرابيًّا يستمنحه فقال :

يا عمرَ الخيرِ جُزِيتَ الجنةَ
اكسُ بُنَيَّاتِي وأمَهْنَهَ

فبكى حتى اخضلت لحيته بدموعه، وقال : يا غلام، أعطه قميصي هذا لذلك اليوم لا لشعره . أما والله لا أملك غيره . فانظره مع ما حصل عنده من الرقة الدينية لم ينعم إلا بما هو من خاصة ماله، ولم يجد غير قميصه . وقد كانت خزائن الأموال مملوءة بين يديه .

وقال علي بن أبي طالب كرم الله تعالى وجهه، والخزائن مملوءة بين يديه : من يشتري مني سيفي هذا؟ ولو وجدت رداء أستر به ما بعثه . فهذه سيرة أهل الحق والدين . ولسنا نطالب أهل زماننا بها؛ فإنهم لا يصلون إلى هذا المقام . ولكن ذكرهم لعلهم يرجعون .

● ومن وظائفه النظر في الدين والصلوات . ولقد رأينا منهم من يغمر الجماع بأموال الرعايا؛ ليقال : هذا جامع فلان، فلا؛ والله لن يتقبله الله تعالى أبداً، وإن الله سبحانه طيب لا يقبل إلا طيباً .

● (٦) نواب السلطنة : وعليهم مثل ما على السلطان . ويزدادون أن من حقهم مراجعته إذا أمر بما يخالف المصلحة، وازيدادهم من تفقد حال الرعية صغيرهم وكبيرهم، جليلهم وحقيرهم، غنيهم وفقيرهم، والنظر في القرى والغلالات، ونحو ذلك، وإيصال الحقوق إلى مستحقها من ذوي النهضة والكفاية وال الحاجة، وتولية المناصب لأهليها . فإن اعتذر نائب السلطان بأن الزمان لا يمكنه، قلنا له ولغيره : أنت مطالبون من كل ما نأمركم به بما تصل إليه قدرتكم؛ فعليكم الجد والاجتهاد والله يعين .

● ومن حقهم إقامة فقيه في كل قرية لا فقيه فيها، يعلم أهلها أمر دينهم . ومن العجيب أن أولياء الأمور يستخدمون في كل حصن طيباً ويتصحبوه في أسفارهم بعلوم من بيت المال، ولا يتخذون فقيهاً يعلمهم الدين؛ وما ذاك إلا

لأن أمر أبدانهم أهم عندهم من أمر أديانهم . نعوذ بالله من الخذلان . ومن حقهم إلقاء مقاليد الأحكام إلى الشرع لأنه لا حاكم إلا الله تعالى، ولن تفعل العقول شيئاً . فإذا رأيت من يعيّب على نائب السلطنة انتقاده للشرع وينسبه بذلك إلى الدين والرخاوة فاعلم أنه يخشى عليه أن يكون من طبع على قلبه وأن عاقبته وخيمة، بل حق على كل مسلم الرضا بحكم الله تعالى والانتقاد له، ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الكافرون الظالمون الفاسدون .

● ومن حقهم دفع أهل البدع والأهواء، وكف شرهم عن المسلمين . ولا يسعهم في دين الله تعالى الصبر على من يسب الشيوخين أبا بكر وعمر رضي الله عنهم، ويقذف عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها، ويفسد عقائد أهل الدين . بل يجب عليهم الغلظة على هؤلاء بحسب ما تقتضيه المذاهب . وهذه المذاهب الأربع والله الحمد في العقائد واحدة، إلا من لحق منها بأهل الاعتزال أو التجسيم . وإلا فجمهورها على الحق؛ يقررون عقيدة أبي جعفر^(٤) الطحاوي التي تلقاها العلماء سلفاً وخلفاً بالقبول .

● ومن مهامتهم النظر في أمر المفسدين من قطاع الطريق وأهل الفتن، والغلظة والتشديد عليهم . وإن رأى نائب السلطان تقليل بعض المذاهب في شدة تعزيرهم^(٥) والبالغة في عقوبتهما على جرائمهم، وطول مكثهما في السجن فله ذلك بشرط أن يكون الحامل له على ذلك المصلحة لا التشهي وحظ النفس ومحبة شياع الاسم بالانتقام؛ فإن ذلك فَنَ من الجنون . فقد كان ملك الصحابة أوسع، وأمرهم أنفذ، ولم يحبوا أن يشيع اسمهم إلا بالعدل والرفق، لا بالعسف والظلم . ومنها سفك دم من ينتقص جناب سيدنا ومولانا وحبيبنا محمد

(٤) هو أحد بن محمد بن سلام الإمام الجليل، صاحب (معاني الآثار) وهو ابن اخت المزنبي صاحب الشافعي، يقال: إنه بلغ رتبة الاجتهاد، وتوفي بمصر سنة ٥٣٢١.

(٥) التعزير عند الفقهاء التأديب على فعل معصية لا حد لها ولا كفاره، كشهادة الزور، والضرب بغير حق، ويرجع فيه إلى تقدير القاضي، ويكون بنحو الحبس والضرب والتوبیخ بالكلام . وقد عقد له الفقهاء باباً بيتوا فيه أحكامه وحدوده، والتعزير في أصل اللغة من العزر وهو المع.

المصطفى ﷺ أو يسبه؛ فإن ذلك مرتدٌ كافر، ذهب كثير من العلماء إلى أن توبته لا تقبل . وهو اختيار طوائف من المتأخرین . فإن كان الذي وقع منه هذا من يتكرر هذا الحال منه، أو عرف بسوء العقيدة وصحبة المشهورين بذلك، أو وقع منه ما وقع على وجه فظيع تشهد القرائن فيه بالخبث الباطن، فأرجى أنه لا تقبل له توبة، ويسفك دمه، وهو رأي الشيخ الإمام الوالد تغمده الله تعالى برحمته، والشيخ العلامة تقي الدين بن تيمية .

● (٧) الدوادار :^(٦) فمن حقه الاستئذان على ذي الحاجة، وإنها ظلامته، وألا يتركه على الأبواب لا يجد ملجأ إلى الدخول على الملك . ولعله أن لصاحب الحاجة حقاً عند أستاذة؛ لأنَّ من وظيفة أستاذة سماع كلامه، وقضاء حاجته إذا أمر بها الشرع؛ وليس لأستاذة حقٌّ عنده، والمائة لله تعالى على أستاذة أن جعل حاجة الخلق إليه، وعليه أن جعله في بابه بالمرصاد لهذا الأمر . فإنَّ هو قصر فيما وصفناه كان هو الظالم لأستاذة، المتسبب في خراب دياره، الباغي على الرعية . وعليه المبادرة إلى تذكير مخدومه بها . فربما اشتغل بالملك عن ذلك ولم يجد من يذكره . وهذه وظيفة الدوادار . وكان الدوادار يسمى في الزمان القديم : الحاجب .

● (٨) الخزندار، وحقَّ عليه ألا يُمْطَلُّ من أحيل إليه، بل يدفع إليه ما أمر له به .

● (٩) الاستذدار،^(٧) وهو من يتكلّم في إقطاع^(٨) الأمير مع الدواوين^(٩)

(٦) هذا اللفظ مركب من كلمتين: عربية وهي (دوا) وهي الدوارة بمذف الناء، وفارسية وهي (دار) ومعنى مسك أو صاحب أو حافظ فمعنى دوادار مسك الدوارة أو صاحبها . وسترى أن الكلمة الثانية تدخل في كثير من القاب السلطنة في عهد المؤلف . ووظيفة الدوادار تبليغ الرسائل عن السلطان وإبلاغ عامة الأمور، وتقديم القصص (والعرائض) إليه، والمشاورة على من يحضر إلى الباب الشريف، وأخذ خط السلطان على عامة التأشير والتوقیعات . انظر صبح الأعشى، ص ١٩، ج ٤ .

(٧) من أستاذ أي أخذ في الفارسية، ودار أي مسك، ومعنى هذا المركب: متولي الأخذ وبعض المال . وانظر صبح الأعشى ص ٤٥٧، ج ٥ .

(٨) الاقطاع: ما يعطيه السلطان للأمراء وغيرهم من الأرض الزراعية الخراجية لاستغلالها ودفع الخراج عنها .

والفلاحين وغيرهم . عليه ألا يطعمه حراماً، وأن يرفق بأهل القرى ويؤدي أمانة الله تعالى التي علّقها في رقبته حيث دخل في هذه الوظيفة للفالحين وغيرهم من رعية الأمير، كما عليه أن يؤدي حق الأمير . بل هؤلاء أحوج من الأمير إلى الرفق بهم، واعتماد الحق معهم . فأين يكون الأمير يوم بعض الظالم على يديه ولا أمر إلا الله تعالى !

● (١٠) الوزير : وهو اليوم^(١٠) اسم لمن ينظر في المkos^(١١) وغيرها من الأموال التي ترفع إلى السلطان وبيت المال . ومن حقه بذل النصيحة للملك، وكفّ أذاه عن أموال الرعية، وتحفيض الوطأة عنهم ما يمكنه . وقد علم أن المkos حرام . فإن ضمَّ الوزير إلى أخذها الإجحاف في ذلك وتشديد الأمر فيه، والعقوبة عليه، فقد ضمَّ حراماً إلى حرام . بل إذا لم يقدر على إبطال حرام، فلا يزيد الطين بلة، بل لا أقل من الرفق والتحفيض . وما يجب عليه التيقظ له الأموال التي تجتمع عنده، ومنها حلال ومنها حرام . فعليه ألا يخلطها بل يدع الحلال بمفرده، والحرام بمفرده، وإنما فمتى خلطهما ولم تتميز صار الكل حراماً . وفي ذهن كثير من العامة أن الأموال إذا خللت ودخلت بيت المال صارت حلالاً . وهذا جهل؛ ما اجتمع الحلال والحرام إلا غالب الحرام الحلال . وبيت المال لا يحل ما حرم الله تعالى . ثم إذا تميز الحلال عن الحرام صرف الحلال على أهل العلم والدين ومن يتحرى أكله . ويتعين عليه التخفيف في العقوبات على من توجه عليه بغير حق إذا لم يمكنه دفعها . فليت شعرى إذا جلس وزير يعاقب الرعايا ليستخرج منهم الخبائث التي لا يجوز له أخذها، ودفعها إلى من يأخذها ظلماً، ويصرفها فيما لا يحل فكيف يكون وجهه عند الله تعالى ! وكيف لا يتبادر إليه الوخم وسوء العاقبة في الدنيا ! وكذلك ترى عواقب الوزراء .

(٩) ويريد بالدعاوين الكتاب الذين يدونون متعلقات الأمير .

(١٠) وكانت الوزارة قبل من أرفع المراتب، كان الوزير يلي صاحب الأمر خليفة أو سلطاناً .

(١١) واحدة مكس، وهو ما يؤخذ من التجار، وكان السلطان يأخذ العشر في الأسواق، ومثله كل ما يؤخذ من المال بغير حق شرعي من الفسائب التي تستحدث سوى الزكاة .

● (١١) مشد الدواوين : ووظيفته استخلاص ما يتقرر في الديوان على من يعسر استخلاصه منه . والكلام فيه كالكلام في الوزير . وهو أشد حالاً؛ لأن الوزير يدعى أنه يعرف الحساب ولا يؤخذ إلا بما تقرر في الديوان، وهذا يقلد الوزير : فيضرب ويُعاقب على جهل بالشرع والعادة . بل حق عليه لو رفع إليه من توجه عليه حق معين أن يرفق به .

● (١٢) الدواوين^(١٢) فيسائر الجهات : وإلى الوزير إن كانوا دواوين السلطان مرجعهم . وإن كانوا دواوين الأمراء فامر كل ديوان إلى مخدومه . وعلى الكل الأمانة، وتجنب الخيانة . وينختص ديوان الأمير بالرفق بالفلاحين . ويعم الكل تجنب حرمات الله تعالى؛ فلقد كثر منهم اتخاذ ذوي الذهب أو الملاحة بالذهب والفضة والسكاكين المفضضة . والأصح تحريم ذلك كله . فإذا رأيت ديواناً من وزير أو غيره يخرج من بيته بعد أن امتلأ بطنه بالحرام، وهو لابس الحرام، وجلس على الحرام، وفتح الدواة الحرام، وأخذ يَمْدُ^(١٣) الأقلام للحرام، ثم عاقب للحرام، أفليس حقاً إذا رأيته بعد زمن يسير مضروباً بالمقارع، يطاف به في الأسواق .

● (١٣) كاتب السر : ووظيفته التوقيع عن الملك والاطلاع على أسراره التي يكتب بها، وعنه تصدر التوقيع بالولايات والعزل . ومن حقه إنهاء القصص إلى الملك وتفهيمه إياها؛ فإن أكثر الملوك يعسر عليهم الفهم، ويؤتون من قبل ذلك، لا سيما إذا اشتبكت الأمور، وازدحبت الأشغال . فعلى كاتب السر التلطف في ذلك بحيث تصل إلى ذهن الملك . وإن فتى ظلم الملك واحداً في واقعة لعدم فهمه، وكان كاتب السر هو الذي قرأ عليه القصة فيها : كان شريكاً له أو مستبداً عنه بالظلم . ومن حقه أن يكتتم ما أُسِرَ إِلَيْهِ كما قال الشاعر :

(١٢) الديوان موضع الكتاب ودارهم . وتراه يطلق الدواوين على الكتاب أنفسهم وهو يربد الكتاب الذين يختصون بكتابة الالتزامات وحساب ما يعطى من الأرض لاستغلالها واستخلاص ما هو مرتب عليها .

(١٣) يغمسها في المداد .

و يكاثم الأسرار حتى إنه
ليصونها عن أن تمر بخاطره
وأن يحترز من الكتابة في قطع الأرزاق؛ فقلما أفلح كاتبه . وما أحسن ما نشه
بعض كتاب السر على دواهه فقال :

حلفت من يكتب بي
الا يمدد مدة
بالواحد الفرد الصمد
في قطع رزق لأحد

• (١٤) الموقعون : (١٤) وعليهم الرفق بالرعاية فيما يكتبوه، والتخفيف من التشديدات التي يؤمرون بكتابتها، ولا يسوغ الأمر بها . فإن كان لا يقدر على التخفيف فلا أقل من الأيزيد الطين بلة ويسدد فلقد بلغني أن بعض الملوك قال لموقع : اكتب إلى فلان بالخصوص . فأبرق في الكتابة وأرعد، وقعق في العبارة . فلما وصل إليه الكتاب أرعده ذلك بحيث وضعت امرأته وكانت حاملاً، ولذلك قال فيهم بعض الشعراء :

قوم إذا أخذوا الأقلام من غضب
ثم استمدوا بها ماء المنيات
نالوا بها من أعاديهم وإن بعدوا
ما لا ينال بحد المشرفيات (١٥)
ومن حقه الأ يستعمل وحشى (١٦) اللغة ولا ما لا يفهمه الأكثر من الناس، لا
سيما إذا كتب إلى من يبعد فهمه لذلك .

• (١٧) المهندر : (١٧) اسم لم يقُوم بأمور قُصاد الملوك ورسلهم . فمن حقه أن يعتمد مصلحة الإسلام، ويُرعب القاصد، ويُوهمهم قوة المسلمين وشدة بأسهم وعظيم سلطتهم واتفاق كلمتهم، وقيامهم في حوزة الدين وذبهم عن حريم الملة الإسلامية، وحفظ النظام، وأن ينهي أمور القاصد إلى الملك بمقدار ما يكون فيه المصلحة، وربّ من يتبع عليه المبادرة إلى إكرامه، ومن يتبع عليه الكف عن إعظامه، بحسب ما تقتضيه الحال . ومن الحق على الملك ونوابه

(١٤) يزيد الذين يكتبون الرسائل والمكاتبات بأمر السلطان أو نائبه.

(١٥) هي السيف، كانت تجلب من مشارف الشام فنسبت إليها.

(١٦) والمراد الغريب من الكلام.

(١٧) هذا اللفظ مركب من لفظين فارسيين: مهمن ومعناه الضيف، والثاني دار، ومعناه حافظ.

الاحتفال عند حضور قُصاد الملوك، وإظهار القوّة وحسن الملبس وكثرة الجيش واستعدادهم على الوجه الشرعي .

● (١٦) البريدية : وهم الذين يحملون رسائل الملك وكتبه . وكانت أئمّة العدل لا ثبرد البرد إلا لهم من مهمات الإسلام، لثله تساق الخيول، وتزعج النفوس، والآن أكثر ما تهلك خيول البريد وتساق للأغراض الدنيوية . وإذا ركب الفقيه فرساً أنكر عليه ذلك، وقيل : قد أخطأ السلطان أو نائبه في إركابه؛ فإن البريد لا يساق إلا لمهام السلطنة . كأنهم يعنون بمهام السلطنة استدعاء مغن حسن الصوت؛ أو خراب بيت شخص أنهى عنه ما لا صحة له، وخفى عنهم أن أئمّة العدل كانوا يستدعون العلماء من البلاد لأجل نفع المسلمين، وأن ركوب البريد لهذا الغرض خير من ركوبه في أغراضهم الفاسدة . ومن حق البريدي كتمان الأسرار، وستر العورات، وكف لسانه عن الفضول فضلاً عن الكذب، فلقد كثر منهم الكذب ونقل البهتان لأجل حطام من الدنيا . ومن حقه حمل رسائل الإخوان إليهم؛ ففي ذلك أجر عظيم وشكر لهذه النعمة . وحق على كل بريدي إلا يجهد الفرس بل يسوقها بقدر طاقتها . وقد كثر منهم سوق الخيول السوق المزعج بحيث تهلك تحتهم . ثم يقدم على أهل بلد فيزع عجهم، ثم يعود للسلطان فيدل على عورات المسلمين ويُغري الظلمة بالمساكين، الغافلين والغافلات .

● (١٧) ناظر الجيش : فمن حقه النظر في حالمهم، وتجريد من يرى فيه المصلحة والكافية والقدرة . وحرام عليه أن يجهز عاجز القراء وغيره، أو أن يُغري به الملك . بل عليه الدفع عنه بما يمكنه؛ فإنه ناظر عليه كناظر اليتيم . وعليه توزيع التجريدات على حسب مصلحة المسلمين؛ فإنه مطالب بذلك كله فليتق الله ربـه . ومن قبائح ديوان الجيش إلزامهم الفلاحـين في الإقطاعات بالفلاحة، والفلـاح حر لا يد لأدمي عليه وهو أمـير نفسه . وقد جرت عادة الشـام بأنـ من نـزح من دون ثـلـاث سنـين يـلـزم وـيـعاد إـلـى القرـية قـهـراً، وـيلـزم بشـدـ الفـلاحـة . والـحال فيـ غيرـ

الشام أشد منه فيها . وكل ذلك لا يحل اعتماده، والبلاد تعمد بدون ذلك . بل إنما تخرب بذلك؛ لأنهم يضيقون على الناس فيضيق الله عليهم .

ومن قبائحهم أنهم إذا اعتمدوا شيئاً ما جرت به عوائدهم القبيحة يقولون : هذا شرع الديوان؛ والديوان لا شرع له، بل الشرع لله ولرسوله ﷺ . فهذا الكلام ينتهي إلى الكفر؛ وإن لم تنشرح النفس لتكفير قائله؛ فلا أقل من ضربه بالسياط؛ ليكشف لسانه عن هذا التعظيم الذي هو في غنية عنه بأن يقول : عادة الديوان أو طريقه أو نحو ذلك من الألفاظ التي لا تنكر .

• (١٨) السقاة : وإليهم أمر المشروب . وهو من أقبح البدع والتنطع في الدنيا . وعلى كل أرباب هذه الوظائف النصح حسبما تقتضيه وظائفهم . ونذكر الساقي بشيئين :

□ أحدهما أنه لا يحل لساقي يؤمن بالله واليوم الآخر أن يحضر لخدومه منكراً يشربه . وعليه إعمال الفكرة والخيالة في سد هذا الباب، وإبعاده عن الأمير بقدر طاقته وقدرته . وله أن يكذب ويقول : لم أجده : أو ذهب، وما شاء في هذا الباب مما لا يخفى على صاحب التقوى .

وإن رأى الأمير جباراً فعليه التوسط ودفع المنكر ما أمكنه وإبعاده عنه؛ لا سيما في الأوقات التي يجلس فيها الأمير للحكم بين الرعية . فيا ويح أمير يجلس للحكم بين الرعية وهو سكران !

□ وثانيهما حفظ حقوق مخدومه، والخشية عليه من عدو يضع له في المشروب ما يهلكه من سمه ونحوه . ولقد بلغنا عن جماعة من المالك السقاة قتل مخاديهم لأغراض الدنيا . فقبحهم الله من طائفه ! وجرّبنا فلم نجد ملوكاً ساعد على أستاذه إلا وأهلكه الله قريباً، ولم يحصل على شيء مما أمله، بل تنعكس آماله وتتغير أحواله .

● ١٩) الحاجب : والحجوبية^(١٨) وظيفة قديمة كانت تسمى القيادة . وكان الحاجب يسمى قائد الجيش . ولم يكن في الزمان الماضي يحكم بل يعرض الجيش، ويعتبر حاله، وينهيه إلى الأمير . والآن اصطلح الترک على أنه يفصل في القضايا . فنقول : عليه رفع الأمور إلى الشرع، وأن يعتقد أن السياسة^(١٩) لا تنفع شيئاً؛ بل تضر البلاد والرعايا، وتوجب المرج والمرج . ومصلحة الخلق فيما شرعه الخالق الذي هو أعلم بمصالحهم، ومفاسدهم؛ وشريعة نبينا محمد ﷺ متكفلة بجميع مصالح الخلق في معاشهم ومعادهم . ولا يأتي الفساد إلا من الخروج عنها، ومن لزمه صلحت أيامه، واطمأنت؛ ولم يقض رسول الله ﷺ نحبه حتى أكمل الله لنا ديننا . وقد اعتبرت -ولا ينبع مثل خبير- فما وجدت، ولا رأيت، ولا سمعت بسلطان، ولا نائب سلطان، ولا أمير، ولا حاجب، ولا صاحب شرطة يُلقي الأمور إلى الشرع إلا وينجو بنفسه من مصائب هذه الدنيا، وتكون مصيبيته أبداً أخفًّا من مصيبة غيره، وأيامه أصلاح، وأكثر أيامه وطمأنينة، وأقلَّ مفاسد . وأنت إذا شئت فانظر تواريخ الملوك والأمراء العادلين، والظالمين، وانظر أيُّ الدولتين أكثر طمأنينة وأطول أيامًا؟ وكذلك اعتبرت فلم أر ولم أجد من يظنَّ أنه يصلح الدنيا بعقله، ويدبر البلاد برأيه وسياسته، ويتعذر حدود الله تعالى وزواجه إلا وكانت عاقبته وخيمة، وأيامه منعَّصة منكدة وعيشه قليقاً، وتفتح عليه أبواب الشرور، ويتسع الخرق على الواقع، فلا يسد ثلثة إلا وتنفتح ئلمات، ولا يرفع فتن إلا وينشاً بعدها فتن كثيرة . وعلى مثله يصدق قول

الشاعر :

نرَّق دينانا بتمزيق ديننا فلا ديننا يبقى ولا ما نرَّق

(١٨) الذي في القاموس أن خطوة الحاجب أي حرفته ووظيفته الحجابية . وكان المؤذنون صاغوا الحجوبية على مثال الفروسيَّة والرجولية.

(١٩) يقصد : السياسة التي تتجاوز أحكام الشرع . (الراشد).

فمن خطر له أنه إن لم يسفك الدماء بغير حق، ويضرب المسلمين بلا ذنب لم تصلح أيامه فعرفه أنه جهول باع أحق حار، دولته قريبة الزوال، ومصيبيه سريعة الوقع، وهو شقي في الدنيا والآخرة . وإذا أخذه الله لم يفلته؛ قال الله تعالى : (فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجاً مما قضيت ويسلموا تسليماً) أخبر عز وعلا أئنا إن لم تحكم هذا النبي العظيم، ثم إذا حكم لم تجد في أنفسنا حرجاً وضيقاً وقلقاً من حكمه، بل نطمئن له ونسلم، وننقاد وندعن : فتحن غير مؤمنين، فكفى بهذه الآية واعظاً وزاجراً لمن وفقه الله تعالى . فإن قال : أنا من أين أعرف هذا وأنا عامي لا أعرف كتاباً ولا سنة؟ قلنا له : هذا لا ينفعك عند الله تعالى شيئاً، ألم يجعل الله لك عينين، ولساناً وشفتين، وهذا النجدين . إذا كنت لا تعرف فاسأل أهل الذكر؛ فإن هذا شأن من لا يعلم؛ وإنما تأتي يوم القيمة وغرماً ماؤك الذين ضربتهم وعاقبتهم يجرؤونك في الحال وأنت تسحب على وجهك، ولا ينفعك هناك شيء من هذه الأقوال . وإن عجزت عن الفهم فما لك وللدخول في هذه الوظيفة؟! دعوا .

إذا لم تستطع أمراً فدعه
و جاوزه إلى ماتستطيع

● (٢٠) النقباء في أبواب الحجاب والولاة وغيرهم : على الواحد منهم إذا جهز في طلب أحد : السكون في الحركة، والرفق بمن يطلبه، وحرام عليه أن يزعجه ويرعبه . فإن هو فعل فهلك أحد في الدار - وكثيراً ما أحضرت حامل جنينها - أو ارتجف واحد من الصبيان فهلك : فقد أوجب عليه بعض العلماء القصاص . وإن كان إنما فعل ذلك لحطام الدنيا، وأن يقال : النقيب الفلاني شاطر ناهض، ما راح في شغل إلا وقضاء، فذاك أقبح وأبغض .

● (٢١) الوالي : وكان هذا الاسم قدماً لا يسمى به إلا نائب السلطان . وهو الآن اسم لمن إليه أمر أهل الجرائم من اللصوص والخمارين وغيرهم . ومن حقه الفحص عن المنكرات : من الخمر والخبيث ونحو ذلك، وسد الذريعة فيه، والستر على من ستره الله تعالى من أرباب المعاصي، وإقالة ذوي الهبات

عثراتهم. وليس له أن يتتجسس على الناس ويبحث عما هم فيه من منكر، ولا كبس^(٢٠) بيته مجرد القال والقول؛ قال الله تعالى : (ولا تجسسوا) . وثبت في صحيح مسلم أنه ﷺ قال : «إياكم والظن فإن الظن أكذب الحديث ولا تجسسوا ولا تخسسو» . قال العلماء : أراد بالظن سوء الظن . وقيل لابن مسعود : هذا فلان تقطر لحيته خرأ . فقال : إننا نهينا عن التجسس، ولكن إن يظهر لنا شيء نأخذ به . أخرجه أبو داود . وعن معاوية قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : «إنك إن اتبعت عورات المسلمين أفسدتهم أو كدت تفسدهم»؛ أخرجه أبو داود أيضاً . فقل لجاهل يخطر له أن يصلح الناس بتتبع عوراتهم : رسول الله ﷺ أصدق البشر قال : إن اتبعتها أفسدتهم أو كدت . بل حق على الوالي -إذا تيقن- أن يبعث سراً رجلاً مأموناً ينهى عن المنكر بقدر ما نهى الله ولا يزيد على ذلك . وما تفعله الولاية من إخراج القوم من بيتهم، وإرعيتهم وإزعاجهم وهتكتهم، كل ذلك من تعدي حدود الله تعالى، والظلم القبيح . وليس للوالي غير أن يجلد فقط بسوط مععدل . فإن سمعت بوالي بلغه عن جماعة أنهم على منكر فأتى بخيله ورجله، وهتك ستراهم الله تعالى، ثم ضم إلى ذلك أخذ مال منهم تسميه الولاية التأديب والجنایات، فاعلم أن صفتة خاسرة؛ ليت شعري آللله أمره بهذا حتى يعتمد مع خلقه! والذي يجب عليه التأديب : هذا الوالي الذي يأخذ مال الناس من غير حلبه . فإن ضم إلى ذلك أن حداً الخاملا الفقير ولم يجد الغني فقد ضم ظلماً إلى ظلم . فإن زاد وأخرج القوم من بيتهم وهتك حريمهم فقد باه بأقبع إثم؛ فإن الله تعالى لم يأمر بذلك . (ومن يتعد حدود الله فقد ظلم نفسه) ومن الولاية من يتجاوز في الضرب المقادير، ويتنوع في إيصال الآلام لمن يعاقبه بمجرد التهمة والظن؛ فأيما علم هذا الفاجر أن ضرب بريء أصعب عند الله تعالى من تخليه ذي جريمة . وبعض من طبع الله على قلبه من الولاية، يأمر بالرجل أن ي مجرد، فإذا شرع الجلاد في ضربه قام الوالي للصلوة،

(٢٠) يقال: كبس بيت فلان: هجم عليه والمراد أن يفجأه، ويدخله على غرة.

وأطال -سمعت ذلك عن بعض ولاة القاهرة- فيستمر المضروب تحت العصبي والمقارع ما دام الوالي في الصلاة . فقبحه الله، الله أمره بهذا! وأي صلاة هذه!

● (٢٢) البواب : وهو رجل بباب الوالي يكون بالمرصاد للصوص؛ عليه الفحص عن أمرهم؛ ليكشف الخلق شرّهم . وعليه مجازنة الهوى والميل . ولا بأس عندي إذا وقع له متعدد، وغلب على ظنه أنه السارق لما اتهم به أن يُعمل الحيلة في تقريره بأخذ المال من غير عقوبة، ولا داعية إلى الإقرار على وجه يوجب القطع؛ فإن القطع حق الله تعالى، والفحص عنه لا ضرورة إليه؛ لبنائه على المساعدة، بخلاف المال .

● (٢٣) أمراء الدولة : (٢١) عليهم تفقد حال الأجناد، وتعليمهم رمي النشّاب، والمسابقة على الخيال؛ بحيث يعرفون الطعن والضرب وال الحرب . وللأمير أن يجئهم في المسابقة والمناضلة على الرهن إذا كان يبعث عزائمهم . والرهن في ذلك جائز . ومن شرط العقد عليه لزمه إلا أن يكون على صورة القمار؛ فهو حرام لا يلزم فيه العوض . وصورة القمار أن يكون كل واحد منها لا يخلو عن غنم أو غرم؛ وذلك أن يخرج كل واحد من الفارسين ديناراً مثلاً على أن من سبق منها أخذ الدينارين جميعاً . فهذا حرام، إلا أن يكون هناك محلّ؛ وهو ثالث يسابقهما بفرس كفى^(٢٢) لفرسيهما على أنه إن سبقهما أخذ الدينارين، وإن سبقاه لم يغرم شيئاً . وتصح المسابقة على الفيلة والبغال والحمير في الأصح . ولا تجوز على الحمام، ولا على غيره من الطيور . ولا يجوز الصراع على الأصح . وما يعتاده الأمراء في هذا الزمان من لعب الكرة^(٢٣) في الميدان حلال . وينبغي أن يقصدوا به تعليم الخيال والإقبال والإدبار، والكر والفر .

وأما المراهنة في ذلك إن كانت من جانب واحد فهي جائزة ولكن لا يلزم

(٢١) هم المعروفون الآن بضباط الجيش.

(٢٢) الكفى والكافى يمعنى واحد.

(٢٣) أي وهم على الخيال، أي لعبة (البولو).

العوض فيها بل هي تبرع إن شاء وفى به، وإن شاء لم يف . وإن كان الرهن من الجانبين كان قماراً حراماً . وأمّا العلاج^(٢٤) الذي يتعاطاه الشباب فإن كان لا يضر أبدانهم ولا يشغلهم عن ذكر الله وعن الصلاة فهو جائز، ولا يجوز فيه الرهن . وعلى الأمير إذا سار بالجيش الرفق بهم، والسير على سير أضعفهم، وتقدُّم خيولهم، وتقوية قلوبهم . ومن قبائح كثير من الأمراء أنهم لا يوّقرون أهل العلم، ولا يعرفون لهم حقوقهم، وينكرون عليهم ما هم يرتكبون أضعافه . وما أحق الأمير إذا كان يرتكب معصية ووجد فقيها يُقال عنه مثلها أن ينتقصه ويعييه . وما له لا ينظر إلى نفسه مع ما خوّله الله تعالى من النعم! أما علم أن القبيح عند الله تعالى حرام بالنسبة إلى كل أحد؟ وربما كان عند الفقيه ما يستر قبيحه وليس عند الأمير وراء ذلك القبيح إلا أمثاله من القبائح . فممّا يتبعَن على الأمير إذا أنهى إليه عن أحد من أهل العلم سوءاً لا يصدقه، ويحسن الظن بهذه الطائفة؛ وما رأيت أميراً يغضّ من جانب الفقهاء إلا وكانت عاقبتها عاقبة سوء .

● ومن قبائحهم استثارهم الأرزاق - وإن قلت - على العلماء، واستقلالهم الأرزاق - وإن كثرت - على أنفسهم . ورأيت كثيراً منهم يعيّبون على بعض الفقهاء ركوب الخيل، ولبس الثياب الفاخرة . وهذه الطائفة من الأمراء يخشى عليها زوال النعمة عن قريب؛ فإنّها تتباخر في أنعم الله مع الجهل والمعصية . وتنقم على خاصة خلقه يسراً ما هم فيه . ألم يخسّون ربّهم من فوقهم! ولو اعتبر واحد منهم رزق أكبر فقيه لوجده دون رزق أقلّ ملوك عonde . ألم يستحبّي هذا الأمير المسكين من الله تعالى! وإذا سلبه الله تعالى نعمته فلم يتعجب ويبيكي؟ أو ما يدرّي أنّ واحدة من هذه المصائب تهلكه وتدمّره؟ وما أحسن ما رأيته منقوشاً على دواة بعض النساء، وهو من نظمي، وأنا أمرت بأن يكتب :

(٢٤) أي وهم على الخيل، أي لعبه (البولو). (الراشد).

حلفت من يكتب بي
ألا يمد مدة
بالله رب العالم
تؤلم قلب عالم

ومن قبائحهم ما يذهبونه من الذهب في الأطربة^(٢٥) العريضة والمناطق وغيرها من أنواع الزراكس التي حرمها الله عز وجل وزخرفة البيوت سقوفها وحيطانها بالذهب، وقد لعن رسول الله ﷺ من ضيق سكة^(٢٦) المسلمين . وأنت إذا اعتبرت ما يذهب من الذهب في هذه الأغراض الفاسدة تجده قناطير مقنطرة لا يخصيها إلا الله تعالى؛ فإنه لا بد في كل منطقة أو طراز ونحوه من ذهب شيء - وإن قلًّا جداً - تأكله النار، وهو في الأبنية أكثر . فإذا ضمت ذلك القليل إلى قليل آخر على اختلاف في البقاء والأزمان لم يحصل ما ضاع من القناطير المقنطرة من الذهب إلا الله تعالى . ثم القدر الذي يسلم ولا يضيع يصير محبوساً عندهم أطربة ومناطق وسلال وسروجاً وغير ذلك من المحرمات المختلفة الأنواع . ولو كان مضروباً سكة يتداوله المسلمون لانتفعوا به، ورخصت البضائع، وكثرت الأموال . ولكنهم احتجروا^(٢٧) وفعلوا هذه القبائح وطلبو من الله تعالى أن ينصرهم، ومينا أن ندعوه لهم . ولو أنهم اتقوا الله حق تقاته لما افتقروا إلى دعائنا . وهذا نائب^(٢٨) السلطنة في الشام الذي هو عندنا اليوم لا يلبس طرازاً من ذهب، ولا يفعل شيئاً من هذه المحرمات، والله تعالى ينصره ويؤيده . وقد ناب في دمشق ثلاث مرات ولم يخرج منها قط إلا معززاً مكرماً . أفترى ذلك سدى! والله لو لا

(٢٥) جمع الطراز، وهو علم يوضع على الثوب، يحتوى شعار السلطان أو الأمير، وقد كان لكتابه الطراز في العهود السابقة دار خاصة تسمى دار الطراز

(٢٦) السكة في الأصل الطابع الذي يطبع به النقد من دراهم ودنانير، وهو يكون من حديد. والمراد سكة المسلمين هنا النقد نفسه.

(٢٧) أي استأثروا بالمال، يقال: احتجر الأرض أي ضرب عليها مناراً واحتضن بها.

(٢٨) يرى ناشر النسخة الأوروبية أن هذا النائب هو علي المارداني. وهذا ناب حقيقة في دمشق ثلاث مرات، ويقول ابن حجر في الدرر إنه كان منقاداً للشرع، وكان يحب العلماء ويقربيهم، ولكنه يذكر أنه كان منحرفاً عن المؤلف، وترى ثناء المؤلف عليه، وهو مما يدل على إنصاف المؤلف وتحريه الحق.

تقواه لما كان ذلك أبداً . وقد طلب الملك المظفر سيف الدين قطز^(٢٩) شيخ الإسلام وسلطان العلماء عز الدين بن عبد السلام بحضور الملك الظاهر بيبرس والملك المنصور قلاوون وغيرهما من الأمراء، وحادثه في الخروج إلى لقاء العدو من التتار، لما دهموا البلاد ووصلوا إلى عين جالوت^(٣٠) فقال له : اخرج وأنا أضمن لك على الله النصر . فقال الملك : إن المال في خزائني قليل، وأريد الاقتراض من التجار . فقال : إذا أحضرت أنت وجميع العسكر كل ما في بيوتكم وعلى نسائكم من الخلي الحرام، وضربيته على السكة، وأنفقته في الجيش، وقصر عن القيام بكلفتهم فأنا أسألكم الله تعالى لكم في إظهار كنز من كنوز الأرض يكفيكم ويفضل عنكم . وأما أنتم تأخذون أموال المسلمين وتخرجون إلى لقاء العدو عليكم المحرمات من الأطربة المزركشة، والمناطق المحرمة، وتطلبون من الله النصر فهذا لا سبيل إليه . فوافقوه وأخرجوا ما عندهم . ففرقه، وكفى، وخرجوا وانتصروا . وأنت ففكر واحسب تقديرًا : كم على وجه الأرض من طراز ومنطقة وخلي حرام؟ وكم يكون مبلغه إذا اجتمع وضرب نقداً يتعامل به المسلمون؟ قال لي مرة بعض الأمراء وقد حكيت له كثرة ما كان عمر بن الخطاب يقطعه للأجناد وكذلك من بعده من خلفاء الصحابة، وخلفاء بنى أمية، وما كان عدد عساكرهم التي تضيق الأرض دونها . فقال : إذا كان عساكرهم هذا القدر العظيم، وإقطاعاتهم هذه الإقطاعات، فمن أين كانوا يجدون المال الذي يكفيهم؟ والبلاد البلاد ما تغيرت . قلت : من هذه الأطربة والخلي المحرم والخيول المسومة . قال : كيف؟ قلت : ما كانوا يعملون هذا الخلي ولا يشترون الفرس بمائة ألف درهم، ولا ينتهون في الخيلاء إلى معشار ما انتهيتم إليه . فقال : صدقت . ولقد سمعت أن واحداً منهم خرج مرة إلى الصيد فافتض هو

(٢٩) في النجوم الظاهرة، ج ٧/٧٢ أن حادثة العز بن عبد السلام كانت بحضور الملك المنصور الذي خلفه قطز وتولى مكانه . وقد تولى الملك قطز الملك في مصر في دولة ماليك الترك سنة ٥٦٥٧ وقتل سنة ٥٦٥٨ وقد كان له شرف النصر وإلحاد المزينة بال بتار، وكانت وفاة العز بن عبد السلام سنة ٥٦٦٠ .

(٣٠) بلدية لطيفة من أعمال فلسطين، كما في معجم البلدان .

وماليكه من بنات البر ما يزيد على سبعين بنتاً حراما . فإذا فعل واحد منهم هذا الفعل، وتنوع في الفسق، ثم سلبه الله النعمة، وسلط عليه أقل الأعداء في أيسر وقت لا يتعجب؛ بل يذوق بأس الله إذا نزل بساحتة . ومن منكراتهم ركوبهم والجنائب^(٣١) تقاد بين أيديهم مُسْرَجة غير مركوبة، وهم مع ذلك يجدون المحتاج ماشياً ولا يركبونه، وإنما يمشون بالجنائب للتزيين لا حاجة . روى أبو داود^(٣٢) من حديث سعيد بن أبي هند عن أبي هريرة رض قال : قال رسول الله ص : « تكون إبل للشياطين، وبيوت للشياطين ». فأماماً إبل الشياطين فقد رأيتها : يخرج أحدكم بنجيبات معه قد أسمنها، فلا يعلو بغيراً منها، وير بأخيه قد انقطع فلا يحمله . وأماماً بيوت الشياطين فلم أرها . قال سعيد : لا أراها إلا الأفواض التي تُستَر بالديباج . قلت : الأفواض المستوره بالديباج كالمحفة وغيرها مما يتعاناه أهل الثروة . وهذا فيما قاد الجنائب بالخيلاء . أما من يقودها ليحمل ضعيفاً يراه في الطريق فهو حسن . وكذلك إذا قادها في الجهاد خشية أن فرسه تعجز . ومنها أن الجندي يقاتل ويغاطر بنفسه فيقتل في الحرب كافراً، فلا يعطونه سلبه؛ والنبي ص قد أعطاه إيه حيث قال : « من قتل قتيلاً فله سلبه ». فيمنعونه ما أعطاهم سيد الأولين والآخرين صلى الله تعالى عليه وسلم ويفترون بذلك عزائم الجندي؛ فإن الجندي إذا عرف أنه يغاطر بنفسه فلا ينصف: فترت عزيمته . وحق عليهم أن يعطوه سلب المقتول . وهو ثياب القتيل ودرعه وسلاحه ومرکوبه وسرجه وجلامه . وكذا سواره ومنظقه وخاتمه وما معه من النفقه، ومن جنيب يقاد معه على الصحيح . وإنما يستحق السلب من ركب الخطر لكتفه شر كافر في حال الحرب . ولو رمى من حصن، أو من الصف، أو قتل نائماً، أو أسيراً، أو قتله بعد انهزام الكفار، فلا سلب له . ولو لم يقتله ولكن أسره أو قطع يديه أو رجليه استحق سلبه على الجديد؛ وخالف فيه الشيخ الإمام .

(٣١) جمع جنبة، وهي الدابة تقاد إلى جنب الراكب.

(٣٢) ورد هذا في سنن أبي داود في أبواب الجهاد.

● (٢٤) الأجناد : فمن حق الله سبحانه وتعالى عليهم وشكر نعمته اللطف بالفلاحين، فلو شاء الله تعالى لقلب الفلاح جندياً والجندي فلاحاً . فإذا كان لا يشكر نعمة الله تعالى على أن رفعه على درجة الفلاح فلا أقل من أن يكفي الفلاح شرّه وظلمه . وعليهم مصايرة العدو إذا التقى الجمuan . ولا ينهزم الجمع إلا عن أكثر من مثله بما له وقع؛ كأنهزام مائة عن مائتين وخمسين . وأماماً انهزامه من مثله كعشرة عن عشرين فلا يجوز، إلا أن ينصرف متهرفاً لقتال أو متحيزاً إلى فتنة يستتجد بها . وإذا طلب الكافر المبارزة استحب لمن جرّب نفسه الخروج إليه بإذن أمير الجيش . وعليهم تأدية الأمانة فيما حازوه من الغنائم، وامتثال أمر الأمير فيما لم يخالف الشرع، والتعاون والتناصر واجتماع الكلمة .

● (٢٥) أمراء العرب في هذا الزمان، وهم الذين يظعنون ويتزلون . وقد أنعم الله تعالى عليهم بالأرزاق الوفرة، والإقطاعات الهائلة، ليرفعوا أذاهم عن المسلمين . ومن قبائحهم أنه إذا قطع السلطان إقطاع واحد منهم تسلط على قطع الطرقات وأذية من لم يؤذه، وأخذ مال من لم يظلمه، ولا يتوقفون في سفك الدماء لأجل هذا الغرض . وبذلك يقابلهم الله عز وجل . فلو أنهم صبروا واتقوا الله لكان خيراً لهم . ومن أعظمهم جرمأ عرب الحجاز، ربما اعتقد بعضهم حلّ أموال الحجاج، وسفك دم امرئ مسلم حاج على درهم . ولا يخفى ما في ذلك من الجرأة على الله تعالى . وكثير من العرب لا يتزوجون المرأة بعقد شرعي؛ وإنما يأخذونها باليد، وربما كانت في عصمة واحد، واستأذن أباها وأخذها من زوجها . فهات قل لي : أي ولد حلال يتبع من هذه؟ لا جرم أنهم لا يلدون إلا فاجراً . ومن قبائحهم أنهم لا يورثون البنات .

● (٢٦) القاضي : وقد استوعبت كتب الفقه ما يتغير له وعليه . وخصص جماعة من الأئمة كتاب القضاء بالتصنيف . ونرى أن نخص هذا المكان بالتنبيه على الهدية فنقول : قبول الهدايا من أقبح ما يرتكبه القضاة، فلننسد بابها بالكلية . وقد علم أن مذهب الشافعي رضي الله تعالى عنه أنه لا يجوز له أن يقبل الهدية من لم

تكن له عادة أن يهاديه قبل ولaitه القضاء، ولا من كانت له عادة ما دامت له حكمة . والمذاهب في المسألة معروفة . وأنا أعتقد أنه يحرم على القاضي قبول هدية من يهدى للقاضي في العرف ليستمبل خاطره لقضاء أربه . وذلك يشمل كل من هو دون القاضي، ومن هو مثله من قد يحتاج إلى القاضي، وكثيراً من هو فوقه . وينخرج بعض من هو فوق القاضي، كالملوك الذين يصل إلى القاضي إنعمهم، ولا يقصدون بذلك استمالة خاطره لقضاء حوائجهم عنده . فإن حوائجهم عنده إن كان من يراعيهم لا تحتاج إلى الهدايا؛ لما لهم من الجاه . وإن فلا تفيد الهدية؛ فأقول : يحرم قبول هدية القسم الأول : كانت له عادة قبل القضاء أم لم تكن، كانت له حكمة أم لم تكن . ويجوز قبول هدية القسم الثاني بشرطين : أحدهما أن يجد القاضي من نفسه أن حاله لم يتغير في التصميم على الحق، وأنه قبل الهدية فهو بعدها . وهذا يتاتى في هدايا الملوك، ولا يتاتى في غيرهم . والثاني أن تجري عادة ذلك الملك بفعل هذا مع من هو في منصب هذا القاضي، وإنما خصصت فصل الهدية بباب القضاء، وإن كانت تشمل كل ولبي أمر؛ لأنها من القاضي أقرب .

ومن محاسن الشيخ الإمام رحمة الله تعالى كتاب (فصل المقال، في هدايا العمال) اشتمل على فوائد نفيسة؛ فلينظره من شاء .

وما يتعين على القاضي : تفهيم الملك الحكم الشرعي فيما يُنهى إليه من الواقع، ومناضلته عنده عنها، وإفهامه أن ذلك هو الدين الذي إن حاد عنه هلك، وإن اعتمد نجا، وأن ينظر في أمر الأوقاف والمستحقين، من المشغلين والمحاجين وغيرهم . وما هوَنَتْ بعض القضاة فيه الأمر الحكم بالصحة؛ فتراهم يقدمون عليه بمجرد ثبوت العقد والملك والحيازة . وكان الشيخ الإمام رحمه الله يشدد النكير في ذلك، ويذكر للصحة المطلقة عنده اثنين وعشرين شرطاً : كون المبيع -مثلاً- طاهراً، متتفعاً به، مقدوراً على تسليمه، ملوكاً للعائد أو لمن يقع العقد له، مرئياً رؤية لا تقدم على العقد بزمان يمكن التغير فيه، معلوماً . وكل

واحد من البائع والمشتري كونه بالغاً، عاقلاً، مختاراً، غير محجور عليه في تلك السَّلعة المباعة، وكون الثمن المعين مستجماً شروط المبيع . وأما الذي في الذمة فالعلم بقدرها، ووصفه، وكون العقد بإيجاب وقبول لا يطول الفصل بينهما، ولا يقترن به شرط مفسد، وأن ينقضي الخيار والحال على ذلك . والدعوى، والإإنكار، وقيام البينة بما ليس بظاهر وجوده من هذه الأشياء، وسؤال الحكم وحضور المحكوم عليه أو وكيله أو المنصوب عنه . قال بهذه عشرون شرطاً . ووصيتي لكل قاض إلا يحكم إلا به، ولا يحكم بعلمه، بل بالبينة .

ومن كلام الشيخ الإمام^{*} رحمه الله في وصية أخرى للقضاة قال فيها بعد أن ساق حديث : «القضاة ثلاثة : واحد في الجنة؛ واثنين في النار؛ قاض قضى بالحق وهو يعلم فهو في الجنة، وقاض قضى بالحق وهو لا يعلم فهو في النار، وقاض قضى بغير الحق فهو في النار». ما نصه -ونقلته من خطه- : تنبئ أيها القاضي لما أنت فيه من الأخطار، وطب نفساً إذا حكمت بحق تعلم الله تعالى، وإلا فلا، واعلم أن الحلال بين، وهو الذي تجده منصوصاً عليه في كتاب الله تعالى وسنة نبيه ﷺ، أو مجمعاً عليه، أو عليه دليل جيد غير ذلك من سائر الأدلة الراجعة إلى الكتاب والسنة، بحيث يشرح صدرك لأنك حكم الله تعالى . فهذا حكمك به عبادة ثاب عليه؛ وينبغي لك أن تقصد به وجه الله تعالى، فلا يكون حكمك به لخلوق، ولا لغرض من أغراض الدنيا . فبذلك تكمل العبادة فيه، وتثال الأجر من خالقك . وإن حكمت به لغرض من أغراض الدنيا صح الحكم، ولكن لا يكون لك فيه أجر . وما سوى هذا فهو على درجات : إحداها أن تحكم بذلك من غير قصد القرابة، ولا غرض من الأغراض الدنيوية، وهذا خير من القيسم الثاني الذي قبله، الذي قصد به غرض دنيوي، ولكنه يظهر أيضاً أنه لا أجر فيه؛ لعدم قصد القرابة . واعلم أنا لا نشرط وجود قصد القرابة عند

* يعني والده، وحيثما ذكر مثل ذلك فهو والده.

الحكم، بل نكتفي به في أصل ولاية القضاء، لأنه قد يشُقَّ استحضاره في كل حكم، فنكتفي به عند الدخول في أوله، كما اكتفي بنية المجاهد في أول خروجه .
الرتبة الثالثة أن يكون الحكم مختلفاً فيه، وحصل ما يجوز الإقدام على الحكم به من الأدلة الشرعية مع احتمال يمنع من انتشار الصدر له الانشراح الكلي، فهذا جائز، والأجر فيه دون القسم المجمع عليه؛ لأن المصلحة في المجمع عليه **أتم**، فالعبادة فيه أكمل، وإن كان لا تقصير في هذا . الرتبة الرابعة : أن تحصل شبهة تمنع من غلبة الظن بأن ذلك حكم الله تعالى، فلا يحل الحكم . الرتبة الخامسة : أن يعتقد أنه خلاف حكم الله تعالى، فلا يحل له الحكم، وإن كان بعض العلماء قال به . الرتبة السادسة : أن يكون مجمعاً على أنه ليس بحكم الله تعالى، فلا يحل الحكم . وهذه المراتب الثلاث عدم الحال فيها مرتب ترتيباً لا يخفى . واعلم أن المرتبة الخامسة والستة ما أظن أحداً يُقدم عليهما إن شاء الله تعالى، والمرتبة الرابعة قد تكون عند قيام الشكَّ ومخالجة الاحتمال . قد تسول لك نفسك أو الشيطان أو أحد من الناس الإقدام على الحكم لغرض من الأغراض، ويسهل عليك لأنك لم تجزم بالتحريم، فإذاً كان الذي قضى بالحق وهو لا يعلم في النار فالذي قضى وهو لا يعلم والمقضي به متربَّ بين الحق والباطل كيف يكون حاله؟ وفي هذه المرتبة تجد كثيراً من إخوان السوء يسؤالون لك الحكم، فإذاً ثم إياك، واستحضر بقلبك غالباً يوم القيمة إذا انتصب الجبار لفصل القضاء، وجيء بالنبيين والشهداء، وجيء بك يا مسكين، وأنت كالقمحة، بل كالذرة بين أرجل الناس، بل أقل من ذلك، وفي ذلك الموقف رسول الله صلى الله عليه وسلم الذي أنت نائب، وقد بلغك شريعته، وجريل الذي نزل بها عليه، ورسُل الله تعالى وأنبِياؤه وملائكته وصديقون وشهداء كالسرج المضيئ في ذلك المشهد بين يدي الله تعالى، وسألتك الله تعالى بغير واسطة بينك وبينه: لم حكمت في هذا الأمر؟ ومن بلغك عني هذا؟ ونظرت يميناً وشمالاً فلم تجد هنالك سلطاناً ولا

أميرًا ولا كيروًا ممن سوّل لك ذلك الحكم، ورأيت نفسك غريباً حقيراً وحيداً، ونظرت إلى النبي ﷺ وهو المقدم في ذلك المشهد العظيم الذي ترجو شفاعته، وقد حكمت بغير شريعته، كيف يبقى وجهك معه؟ أو كيف يبقى حالك عنده؟! وسائل الأنبياء والرسل والملائكة وأهل ذلك الموقف من الصالحين ينظرون إليك والله تعالى ينظرك هل ينفعك ذلك الوقت أحد من أهل الدنيا أو مال أو جاه أو غير ذلك؟ كلا والله لا ينفع فانظر يا مسكون هذا الموقف، فما علمت أنه ينجيك لا تستحي بسيبه فيه، فافعله؛ وما سوى ذلك كن منه على حذر، ولو طلبه منك أكبر ملوك الأرض بملتها ذهباً . وإن قيل لك : قد يكون توقفك ترکاً للحكم الواجب، فقل : إنما يكون واجباً إذا ظهر، وعند الشك لا، وإذا دار الأمر بين الترک مع الشك والإقدام مع الشك: كان الترک أسهل، لأنه أخف وأقل جرأة . فهذا الذي تيسّر ذكره مما أوصيتك به أيها القاضي .

● (٢٧) كاتب القاضي : ومن حقه أن يعرف مدلولات الألفاظ العربية واللغوية. وأن يكون حسن الفهم عن اللافظين من عوام الواقفين والمقرّين وغيرهم، وأن يتبّه كل لافظ على ما لعله يشك في إرادته له . ولقد ضاع كثير من أوقاتنا في مدلولات الألفاظ الواقفين ضياعاً منشئه الشروطيون . وقد كثر من الشروطيين أن يكتبوا في بيع القرية مثلاً : خلا ما فيها من مسجد الله تعالى ومقدمة وملك لأربابه، ووقف؛ يذكرون ذلك بعد تحديد القرية، ولا يحددون هذا المستثنى، فيورث ذلك الجهل بالمبيع . قال الشيخ الإمام : إن كانت تلك الموضع معروفة للمتعاقدين صحة البيع؛ وإلا فيحتمل أن يفسد؛ لأن جهالتها تقتضي جهة الباقى المعقود عليه . ويحتمل أن يقال : الجملة معلومة ولا يضرّ جهالة القدر المستثنى . قال : ولم أر فيه نقلأً .

● (٢٨) أمناء القاضي : وعليهم التحفظ في أموال الأيتام والغائبين . والصحيح عندنا تبعاً للشيخ الإمام أنه لا يجوز للقاضي إقراض مال اليتيم . وعلى الأمانة إذا أمر القاضي بصرف زكاة اليتيم تأديتها لمن يعينها له مهنة ميسرة، ولا يجوز

إخراجها قبل الحول . ومن أحوج أم اليتيم أن تردد إلى بابه لأخذ نفقة اليتيم من ماله فقد ظلم ظلماً عظيماً .

● (٢٩) وكلاء^(٣٣) دار القاضي : وقد مدحهم قوم فقالوا : هم أناس نصبو أنفسهم لخلاص حقوق الخلق، وذمّهم آخرون فقالوا : هم أناس فضل عليهم الفضول فباعوا لغيرهم . والحق عندنا أن من أراد منهم وجه الله تعالى محمود، وإن تناول أجرته؛ ومن أراد الخصم وإبطال الحقوق مذموم . ومن حقهم التفهم عن الموكّل، ومعرفة الواقع، والحق في أي الطرفين، فلا يتوكل على الحق معتبراً بأنه وكيل، ولا يبدي من الحجة إلا ما يعرفه حقاً، أو يقوله له الموكّل وهو يجهل الحال فيعتمد عليه، فإن علمه باطلأ وأدلى به فهو في جهنم .

● ٣٠ . الشهود :^(٣٤) وهم قوام غالب المعاش والمبادلات . وقد ذكر الفقهاء ما لهم، وما عليهم، فاستوعبوا، وذمّهم قوم وقالوا : إن سفيان الثوري قال : الناس عدول إلا العدول^(٣٥)؛ وإن عبد الله بن المبارك قال : هم السفلة؛ وأنشدوا :

بِثَ الشَّهادَةِ بَيْنَ النَّاسِ بِالزُّورِ
عَلَى السُّجَلَاتِ وَالْأَمْلَاكِ وَالدُّورِ

قَوْمٌ إِذَا غَضِبُوا كَانَتْ رِمَاحَهُمْ
هُمُ السُّلَاطِينُ إِلَّا أَنْ حُكْمَهُمْ
وَقَالَ آخِرُ :

احذر	حوانيت	الشهو	الأخسرین	الأرذلينا
قوم	لثام	يسرقو	ويخلفوں	ن

(٣٣) هم المعروون في هذا العصر بالمحامين، وقد عظم شأنهم، وعلت مكانتهم في أيامنا.

(٣٤) كان الشهود في العهد الماضي قوماً يعرفون أحوال الناس ويشهدون في القضايا، وقد نصبو أنفسهم لذلك فصار ذلك حرفتهم، وكانت لهم حوانيت كما لطائف المحامين في هذه الأيام مكاتب وقد عطلت حرفة الشهادة في هذا العصر.

(٣٥) هم الشهود لأنه يعتبر فيهم العدالة، واحدهم عدل.

وكل هذا عندنا غلو، وإفراط، وتجاوز . ومن سلك منهم ما أمر به واجتنب ما نهي عنه محمود مأجور؛ غير أنه قد غالب على أكثرهم التسرع إلى التحمل، وذلك مذموم . وأخذ الأجرة على الأداء وهو حرام . وقسمة ما يتحصل لهم في الحانوت، وذلك منهم شركة أبدان، وهي غير جائزة فعليهم النظر في ذلك كله، ومراقبة الحق سبحانه وتعالى . وأما شهود القيمة^(٣٦) فعلى خطر عظيم .

● (٣١) ناظر الوقف ونحوه من المباشرين : من حقه العمارة والتنمية، وقول الأصحاب : إنَّ ولِي اليتيم لا تجب عليه المبالغة في الاستئماء، وإنما الواجب أن يستئمni قدر ما لا تأكل النفقة والمؤن المال صحيح . ولكن الزيادة من شكر النعمة . وما تعمَّ به البلوى مدرسة غير محصور عدد فقهائها، فنزل القاضي أو الناظر فيها أشخاصاً وقرر لهم من المعلوم ما يستوعب قدر الارتفاع^(٣٧)، فهل يجوز تنزيل زائد؟ قال ابن الرفعة : لا يجوز، قال الشيخ الإمام : وهو الذي استقرَّ عليه رأيي، بشرط أن يكون في مدرسة قرر للفقيه مثلاً قدر معين . أمَّا لو قُرِّرَ عشرة فقهاء مثلاً ولم يُنصَّ في معاليمهم على قدر ولا جزء معين من أصل الوقف - وهو غالب ما يقع في المدارس التي ليست بمحصورة - فلا يمتنع . ومنه ناظر وقف يُؤجير حانوتاً أو نحوه خراباً بشرط أن يعمره المستأجر بماليه، ويكون ما أنفقه محسوباً من أجنته . وهذه الإجارة باطلة؛ لأنَّه عند الإجارة غير متتفع بها^(٣٨). أمَّا إن كان الحانوت متتفعاً به فأجره بأجرة معلومة، ثم أذن للمستأجر في صرفها إلى العمارة : جاز، صرَّح به الرافعي في أوائل الإجارة . ولا يجوز إجارة الحمام بشرط أن تكون مدة تعطله بسبب عمارة أو نحوها محسوبة على المستأجر لا على المؤجر .

(٣٦) وشهادة القيمة تكون عند تقدير ما يتنازع فيه الشركاء توصلاً للتقسيم، ويتولى هذا في اصطلاح العصر الخبراء.

(٣٧) يزيد ربع الوقف وما يتحصل من غلته. ويقال له في هذه الأيام: الإيراد.

(٣٨) هذه مسألة خلافية لا يمكن الجزم ببطلانها، لأنَّه إنما يستأجر الأرض في هذه الحالة، وقد تكون في سوق أو موقع مهم. (الراشد).

● (٣٢) وكيل بيت المال : فمن حقه لا يبيع من أملاك بيت المال ما المصلحة في بقائه، ولا يبيع إلا بحسب ظاهرة، أو حاجة؛ كما في البيع على اليتامي . وكثير في زماننا من وكلاء بيت المال من يبيع من الشارع ما يفضل عن حاجة المسلمين؛ وقد أفتى ابن الرفعة والشيخ الإمام الوالد رحمهما الله بأن ذلك حرام . وفقهاء العصر يترددون في انزال وكيل بيت المال بانزال الإمام الأعظم أو مorte، وكان الشيخ الإمام يرى أنه لا ينزعز بذلك .

● (٣٣) المحتسب : وعليه النظر في القوت، وكشف غمة المسلمين فيما تدعوه إليه حاجتهم من ذلك، والاحتراز في المشروب، ولا يكن سبباً في إدخال جوف المسلمين ما كرهه الله لهم من الخباث . ويحرم عليه التسعير في كل وقت على الصحيح، وقيل : يجوز في زمان الغلاء، وقيل : يجوز إذا لم يكن مجنوباً، بل كان مزروعاً في البلد، وكان عند الشتاء . وإذا سعر الإمام انقادت الرعية لحكمه، ومن خالقه استحق التعزير . ومن مهمات المحتسب : النقود من الذهب والفضة المضروبين، ولا يخفى أنَّ في زغلهما هلاكَ أموال البشر، فعليه اعتبار العيار بمِحْكَ النظر، والتثبت في سِكَّة المسلمين .

● (٣٤) العلماء : وهم فرق كثيرة : منهم المفسر والمحدث والفقير والأصوليُّ والمتكلم، والنحويُّ وغيرهم، وتتشعب كل فرقة من هؤلاء شعوباً وقبائل . ويجمع الكلُّ أنه حقٌّ عليهم إرشاد المتعلمين، وإفقاء المستفتين، ونصح الطالبين، وإظهار العلم للسائلين؛ فمن كتم علمًا ألمحه الله بلجام من نار، وألا يقصدوا بالعلم الرئاء والمباهة والسمعة، ولا جعله سبيلاً إلى الدنيا؛ فإن الدنيا أقلُّ من ذلك . قال الفضيل رحمه الله : إني لأرحم ثلاثة : عزيز قوم ذلَّ، وغنياً افترى، وعالماً تلعَّبُ به الدنيا .

فأقل درجات العالم أن يدرك حقاره الدنيا وخستها، وكدورتها وانصرامها، وعظمة الآخرة وصفاءها ودوامها، وأن يعلم أنها متضادتان، وأنهما ضررتان؛ متى أرضيت واحدة أسخطت الأخرى، وكفتا ميزان؛ متى رجحت إحداهما

خفت الأخرى، وكقدحين أحدهما مملوء، فبقدر ما تصب منه في الآخر تفرغ من هذا، فمن لا يعلم حقاره الدنيا وكدورتها وامتزاج لذاتها بالهموم فاسد العقل؛ فإن المشاهدة والتجربة ترشد العقلاً إلى ذلك، فكيف يكون في العلماء من لا عقل له! ومن علم هذا كله، ثم آثر الحياة الدنيا على الآخرة فهو أسير الشيطان؛ قد أهلكته شهوته، وغلبت عليه شقوته، إني لأعجب من عالم يجعل علمه سبيلاً إلى حطام الدنيا، وهو يرى كثيراً من الجھاں وصلوا من الدنيا إلى ما لا ينتهي هو إليه! فإذا كانت الدنيا ثناً مع الجهل فما بنا نشتريها بأنفس الأشياء وهو العلم! والكلام في العلماء وما ينبغي لهم يطول ولكننا نتبه على مهمات : فمن هؤلاء من يطلب العلم في الدنيا والتردد إلى أبواب السلاطين والأمراء وحب المناصب والجاه، فيؤدي ذلك إلى أن قلبه يظلم بهذه الأكدار، ويزول صفاوته؛ فكم رأينا فقيهاً تردد إلى أبواب الملوك فذهب فقهه، ونسى ما كان يعلمه، وإلى فساد عقيدة الأمراء في العلماء فإنهم يستحررون المتردد إليهم، ولا يزالون يعظمون الفقيه حتى يسألهم في حوالجه . ويؤول ذلك إلى أنهم يظنون في أهل العلم السوء ولا يطعونهم فيما يفتون به، وذلك فساد عظيم، وفيه هلاك العالم .

إذا قال لك فقيه : إن التردد إلى أبواب السلاطين لإعزاز الحق ولنصرة الدين، ولغرض من الأغراض الصحيحة، فقل له : إن صح ما تقول - وأنت أخبر بنفسك - فأنت على خطر عظيم؛ لأنك قد انغمست في الدنيا، وأنت تدعى أنك تقصد بها الآخرة . وإن ثبت هذا فما نأمن عليك أن تنجر مع الدنيا . ولذلك كان سفيان الثوري رحمه الله يقول : إن دعوك لتقرأ عليهم (قل هو الله أحد) فلا تمض ، ولا تقرأها . وبالجملة أنت أخبر بنفسك، فما بحث عنها عند أبيات

عبد العزيز الجرجاني :

يقولون لي : فيك انقباض وإنما رأوا رجلاً عن موقف الذل أحجموا أرى الناس من داناهم هان عندهم و من أكرمته عزة النفس أكرموا إذا قيل : هذا منهـل قلت : قد أرى ولكن نفس الحر تحتمـل الظـما

ولم أبتذر في خدمة العلم مهجتي لأخدم من لاقت، لكن لأخدم ما
ولو أنَّ أهل العلم صانوه صانهم ولو عظموه في النفوس لعظموا
ولكن أذلوه فهان، ودُسوا محياه بالأطماء حتى تجهما
فلقد صدق هذا القائل : لو عظموا العلم لعظمتهم . وأنا أقرأ قوله : لعظموا
بفتح العين، ولكن الرواية بضم العين، والأحسن ما أشرت إليه . وقد نحا شيخ
الإسلام تقى الدين بن دقيق العيد رحمه الله تعالى نحو هذه الأبيات فقال :

فما لَدَّ عِيشَ الصابر المتقنع
بِمَصْرَ إِلَى ظُلَّ الْجَنَابِ الْمَرْفَعِ
إِذَا شَاءَ رَوَى سَيْلَهُ كُلَّ بَلْقَعِ
يُشِيرُ إِلَيْهِمْ بِالْعَلَا كُلَّ إِصْبَعِ
ذَلِيلًا مَهَانًا مُسْتَخْفَأً بِمَوْضِعِي
عَلَى بَابِ مَحْجُوبِ اللِّقَاءِ مُمْنَعِ
أَرْوَحَ وَأَغْدُو فِي ثِيَابِ التَّصْنِعِ
أَرَاعَيْ بِهَا حَقَّ التَّقْىِ وَالتَّورِعِ

يقولون لي: هلا نهضت إلى العلا
وهلأ شددت العيس حتى تحلها
فيها من الأعيان مَنْ فِيْضُ كَفَهِ
وفيها شيخ الدين والفضل والألى
فقلت : نعم أسعى إذا شئت أن أرى
واسعى إذا ما لَدَّ لِي طُولُ موقفي
واسعى إذا كان النفاق طريقتي
واسعى إذا لم يبق في بقية

● ومنهم من يضيع كثيراً من وقته في طلب القضاء وغيره من المناصب، فإن كان مراده القوت فالقوت يجيء بدون ذلك، وإن كان مراده الدنيا فقد كان في اشتغاله بصنعة الأجناد والدواوين وغيرهم من العامة ما لعله أنجح في مقصده؛ فإن الدنيا في أيدي أولئك أكثر .

ومن هذه الطائفة من يقول : أكرهت على القضاء؛ وأنا لم أر إلى الآن من أكره على القضاء الإكراه الحقيقى . وقد ضرب جماعة من السلف على أن يلوا القضاء فأبوا، وما ذاك إلا لأنهم يخشون ألا يقيموا فيه الحق، لفساد الزمان، وإن فالقضاء إذا أمكن فيه نصر الحق من أعظم القربات؛ ولكن أين نصر الحق وهم لا يدخلون فيه إلا بالسعى، وربما بذلوا عليه الذهب! ومذهب كثير من العلماء

أنَّ من يبذل الذهب على القضاء لا تصحُّ أحكامه . ولا يخفى أنَّه إذا فسقَ لم يكن نافذ الأحكام . وكأني بأحقٍ من الفقهاء، يقول تعين عليَّ طلبُ القضاء، وأنا لا يخفى عليَّ ما قاله الفقهاء فيما تعين عليه، ولكن من ذا الذي تعين عليه؟ فقاتل هذا الكلام إما ممَّن لبست عليه نفسه، واستزلَّه الشيطان من حيث لا يدرِّي، أو ممَّن يريد التلبيس على الناس، فهو إبليسٌ من الأبالسة، نعوذ بالله منه؛ وما فعلت هذه الطائفة ولا كان ثمرة علمها إلا أن جعلت العلم حطاماً الدنيا، ثم أخذت ثداجي في دين الله تعالى، وتلبَّس على الخلق، وتأكل الدنيا بالدين، فقبحها الله تعالى من طائفة! وكان عبد الله بن المبارك يقول وقد بلغه عن ابن^(٣٩) علَيْهِ رَحْمَةُ الله أَنَّه قد ولَّ الصدقات بالبصرة فكتب إليه بهذه الأبيات :

يا جاعل العلم له بازيا	المساكين
احتلت للدنيا ولذاتها	يصطاد أموال
أين روایاتك في سردها	بحيلة تذهب
إن قلت : أكرهت فذا باطل	لترك أبواب السلاطين

فلما بلغت هذه الأبياتُ ابن علَيْهِ بَكَى واسْتَغْفَى وَأَنْشَأَ يَقُولُ :

أَفِّ لِدُنْيَا أَبْتِ تَوَاتِينِي
إِلَّا بِنَقْضِي هَا غُرَى دِينِي

● ومنهم المؤرخون . وهم على شفا جرف هار؛ لأنَّهم يتسلطون على أعراض الناس، وربما نقلوا مجرد ما يبلغهم من صادق أو كاذب؛ فلا بد أن يكون المؤرخ عالماً عدلاً عارفاً بحال من يترجمه، ليس بينه وبينه من الصداقة ما قد يحمله على التعصب له، ولا من العداوة ما قد يحمله على الغضَّ منه . وربما كان الباعث له على الضعف من أقوام مخالفة العقيدة، واعتقاد أنَّهم على ضلال، فيقع فيهم، أو

(٣٩) هو إسماعيل بن إبراهيم بن مقسم، وعليه أمه . وهو محدث البصرة وعالها، توفي سنة ١٩٣هـ.

يُقصَّر في الثناء عليهم لذلك؛ وكثيراً ما يتفق هذا لشيخنا الذهبي رحمه الله في حق الأشاعرة . والذهبي أستاذنا -والحق أحق أن يتبع- لا يخل مؤمن بـالله واليوم الآخر أن يعتمد عليه في الضعـة من الأشاعرة .

● ومن ذلك فقهاء عصر واحد؛ فلا ينبغي سماع كلام بعضهم في بعض . وقد عقد ابن عبد البر باباً في أن كلام العلماء بعضهم في بعض لا يُقبل، وإن كان كل منهم بمفرده ثقة حجـة . ومنهم من تأخذـه في الفروع الحميـة لبعض المذاهب، ويركب الصعب والدلـول في العصبية، وهذا من أسوأ أخلاقـه . ولقد رأيت في طوائف المذاهب من يبالغـ في التـعصب بحيث يمتنـع بعضـهم من الصلاة خلف بعضـ إلى غير ذلك مما يستـتبع ذكرـه . ويا ويحـ هؤـلـاء! أينـ هـم مـن اللهـ تعالـى! ولو كانـ الشافـعيـ وأبـو حـنيـفةـ رـحـمـهـاـ اللـهـ تـعـالـىـ حـيـئـنـ لـشـدـداـ النـكـيرـ عـلـىـ هـذـهـ الطـائـفـةـ . فقلـ هـؤـلـاءـ المـتعـصـبـينـ فـيـ الفـروعـ : وـيـحـكمـ ذـرـواـ التـعـصـبـ، وـدـعـواـ عـنـكـمـ هـذـهـ الأـهـوـاءـ، وـدـافـعواـ عـنـ دـيـنـ الإـسـلـامـ، وـشـمـرـواـ عـنـ سـاقـ الـاجـتـهـادـ فـيـ حـسـمـ مـادـةـ مـنـ يـسـبـ الشـيـخـيـنـ أـبـاـ بـكـرـ وـعـمـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـمـ، وـيـقـذـفـ أـمـ الـمـؤـمـنـيـنـ عـائـشـةـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـاـ، الـتـيـ نـزـلـ الـقـرـآنـ بـبـرـاءـتـهـاـ، وـغـضـبـ الرـبـ تـعـالـىـ هـاـ، حـتـىـ كـادـتـ السـمـاءـ تـقـعـ عـلـىـ الـأـرـضـ، وـمـنـ يـطـعـنـ فـيـ الـقـرـآنـ وـصـفـاتـ الـرـحـمـنـ، فـالـجـهـادـ فـيـ هـؤـلـاءـ وـاجـبـ؛ فـهـلـأـ شـغـلتـمـ أـنـفـسـكـمـ بـهـ! وـيـاـ أـيـهـاـ النـاسـ بـيـنـكـمـ الـيـهـودـ وـالـنـصـارـىـ قـدـ مـلـئـواـ بـقـاعـ الـبـلـادـ، فـمـنـ الـذـيـ اـنـتـصـبـ مـنـكـمـ لـلـبـحـثـ مـعـهـمـ، وـالـاعـتـنـاءـ بـإـرـشـادـهـمـ . بـلـ هـؤـلـاءـ أـهـلـ الـذـمـةـ فـيـ الـبـلـادـ الـإـسـلـامـيـةـ، تـرـكـونـهـمـ هـمـلـاـ تـسـتـخـدمـونـهـمـ، وـتـسـتـطـبـونـهـمـ، وـلـاـ نـرـىـ مـنـكـمـ فـقـيـهـاـ يـجـلسـ مـعـ ذـمـيـ سـاعـةـ وـاحـدةـ، يـبـحـثـ مـعـهـ فـيـ أـصـوـلـ الـدـيـنـ؛ لـعـلـ اللـهـ تـعـالـىـ يـهـدـيـهـ عـلـىـ يـدـيـهـ . وـكـانـ مـنـ فـرـوضـ الـكـفـاـيـاتـ وـمـهـمـاتـ الـدـيـنـ أـنـ تـصـرـفـواـ بـعـضـ هـمـمـكـمـ إـلـىـ هـذـاـ النـوـعـ . فـمـنـ الـقـبـائـحـ أـنـ بـلـادـنـاـ مـلـأـيـ مـنـ عـلـمـاءـ الـإـسـلـامـ، وـلـاـ نـرـىـ فـيـهـاـ ذـمـيـ دـعـاهـ إـلـىـ الـإـسـلـامـ مـنـاظـرـةـ عـالـمـ مـنـ عـلـمـائـنـاـ، بـلـ إـنـاـ يـسـلـمـ مـنـ يـسـلـمـ إـمـاـ لـأـمـرـ مـنـ اللـهـ تـعـالـىـ، لـاـ مـدـخـلـ لـأـحـدـ فـيـهـ، أـوـ لـغـرـضـ دـنـيـوـيـ . ثـمـ لـيـتـ مـنـ يـسـلـمـ مـنـ هـؤـلـاءـ يـرـىـ فـقـيـهـاـ يـمـسـكـهـ، وـيـحـدـثـهـ،

ويعرفه دين الإسلام؛ لينشرح صدره لما دخل فيها؛ بل -والله- يتركونه هملاً لا يدرى ما باطنه : هل هو كما يُظهر من الإسلام، أو كما كان عليه من الكفر؟ لأنهم لم يُرُوه من الآيات، والبراهين ما يشرح صدره . في أيها العلماء، في مثل هذا فاجتهدوا، وتعصّبوا، وأما تعصيكم في فروع الدين، وحملكم الناس على مذهب واحد فهو الذي لا يقبله الله منكم، ولا يحملكم عليه إلا محض التعصي والتحاسد، ولو أنَّ أبا حنيفة والشافعيٍّ ومالكا وأحمد أحياء يُرزقون لشدّدوا النكير عليكم، وتبرءوا منكم فيما تفعلون . فلعمِر الله لا أحصي من رأيته يشمر عن ساعد الاجتهاد في الإنكار على شافعي يذبح ولا يُسمى، أو مالكي يصلّي ولا يُسمى، أو حنبل يقدم الجمعة على الزوال؛ وهو يرى من العوام ما لا يحصي عدده إلا الله تعالى، يتركون الصلاة التي جزء من تركها عند الشافعي ومالك وأحمد ضرب العنق، ولا ينكرون عليه، بل لو دخل الواحد منه بيته لرأى كثيراً من نسائه يترك الصلاة، وهو ساكت عنهن . فيا لله وللمسلمين! أهذا فقيه على الحقيقة! قبح الله مثل هذا الفقيه . ثم ما بالكم تنكرتون مثل هذه الفروع ولا تنكرتون المكوس والمحرمات المجمع عليها ولا تأخذكم الغيرة لله تعالى فيها! وإنما تأخذكم الغيرة للشافعي، وأبي حنيفة، والمدارس المزخرفة . فيؤدي ذلك إلى افتراق كلمتكم، وسلط الجهال عليكم، وسقوط هيبتكم عند العامة، وقول السفهاء في أعراضكم ما لا ينبغي، فتهلكون السفهاء بكلامهم فيكم .

● ومنهم طائفة تبع طريقة أبي نصر الفارابي، وأبي علي ابن سينا وغيرهما من الفلاسفة الذين نشأوا في هذه الأمة، واستغلوا بأباطيلهم وجهاتهن، وسموها الحكمة الإسلامية، ولقبوا أنفسهم حكماء الإسلام، وهم أحق بأن يسموا جهلاء من أن يسموا حكماء؛ إذ هم أعداء أنبياء الله تعالى ورسله عليهم الصلاة والسلام، والمحرفون لكلم الشريعة عن مواضعه، عكفوا على دراسة ثرثارات هؤلاء الأقوام وسموها الحكمة، واستجهلوا من عَرَى عنها . ولا تكاد تلقى أحداً منهم يحفظ قرآناً، ولا حدِيثاً عن رسول الله ﷺ . ولعمِر الله إن هؤلاء لأضر

على عوام المسلمين من اليهود والنصارى؛ لأنهم يلبسون لباس المسلمين، ويدعون أنهم من علمائهم، فيقتدي العami بهم، وهم لا يعتقدون شيئاً من دين الإسلام، بل يهدمون قواعده، وينقضوه عراه عروة . فالحذر الخدر منهم . وقد أفتى جماعة من أنتمنا ومشيختنا وشيخوختنا بتحرير الاشتغال في الفلسفة . والذي نقوله نحن : إنه حرام على من لم ترسخ قواعد الشريعة في قلبه، ويمتلئ جوفه من عظمة هذا النبي الكريم وشرعيته ويحفظ الكتاب العزيز، وشيئاً كثيراً جداً من حديث النبي ﷺ على طريقة المحدثين، ويعرف من فروع الفقه ما يسمى به فقيهاً، مفتياً مشاراً إليه من أهل مذهبة إذا وقعت حادثة فقهية أن ينظر في الفلسفة . وأما من وصل إلى هذا المقام فله النظر فيها للرد على أهلها، ولكن بشرطين : أحدهما أن يثق من نفسه بأنه وصل إلى درجة لا تزعزعها رياح الأباطيل، وشبه الأضاليل وأهواء الملاحدة . والثاني لا يمزج كلامهم بكلام علماء الإسلام؛ فلقد حصل ضرر عظيم على المسلمين بمزج كلام الحكماء بكلام المتكلمين، وأدى الإحلال إلى طعن المشبهة وغيرهم من رَعَاعَ الخلق في أصحابنا؛ وما كان ذلك إلا في زماننا وقبله يسير، منذ نشأ نصير الدين الطوسي ومن تبعه لا حيَّاهم الله .

فإن قلت : فقد خاض حجَّةُ الإسلام الغزالى والإمام فخر الدين الرازى في علوم الفلسفة ودَوَّنَوها، وخلطوها بكلام المتكلمين فهلاً تذكر عليهما! قلت : إن هذين إمامان جليلان ولم يُخْضِ واحداً منها في هذه العلوم حتى صار قدوة في الدين، وضربت الأمثال باسمهما في معرفة علم الكلام على طريقة أهل السنة والجماعة من الصحابة والتابعين فمن بعدهم . فإذاك أن تسمع شيئاً غير ذلك، ففضل ضلالاً مبيناً . فهذا إمامان عظيمان وكان حقاً عليهما نصر المؤمنين، وإنما اعزاز هذا الدين بدفع ثُرَّهات أولئك المبطلين . فمن وصل إلى مقامهما لا ملام عليه بالنظر في الكتب الفلسفية، بل هو مثاب مأجور، وأما طائفة في زماننا هذا وقبله يسير عكفت على هذه الحكمة المفتوحة من حين نشأت لا تدرى شيئاً

سوها، اشتتبه عليها أقوال كفارها بأقوال علماء الإسلام، وتصرّفت فيها بعقل خسيف^(٤٠) لم يقم بكتاب وسنة ولم يضيّ له نور ببرهان من النبوّات، ثم تعتقد أنها على شيء فتلك الفرقة الخاسرة الضالة المضللة وقد اعتبرتُ -ولا ينبع مثل خبير- فلم أجده أضرّ على أهل عصرنا وأفسد لعقائدهم من نظرهم في الكتب الكلامية التي أنشأها المتأخرون بعد نصير الدين الطوسي وغيرهم . ولو اقتصرت على مصنفات القاضي أبي بكر الباقلاني، والأستاذ أبي إسحق الإسفرايني وإمام الحرمين أبي المعالي الجويني وهذه الطبقة لما جرى إلا الخير . ورأيي فيمن أعرض عن الكتاب والسنة واشتعل بمقالات ابن سينا ومن نحوه، وترك قول المسلمين: قال أبو بكر، وقال عمر رضي الله تعالى عنهم، وقال الشافعي، وقال أبو حنيفة، إلى قوله : قال الشيخ الرئيس يعني ابن سينا، وقال خواجا^(٤١) نصير، ونحو ذلك، أن يضرب بالسياط، ويطاف به في الأسواق، وينادي عليه : هذا جزاء من ترك الكتاب والسنة، واشتعل بأباطيل المبتدعين .

أو ما يستحب من يتخذ أقوال ابن سينا وتعظيمه شعاراً -من الله تعالى- إذا قرأ قوله تعالى : (أيحسب الإنسان أن لن نجمع عظامه . بل قادرٌ على أن نسوى بناته) ويدرك إنكار ابن سينا لحشر الأجساد، وجمع العظام؟

● ومنهم -أعني هؤلاء- فرقة ضمت إلى هذا القدر من الحكمة النظر في كتاب الكشاف للزمخشري في التفسير، وقالت : نحن متشرّعون وعارضون بتفسير كتاب الله تعالى . واعلم أن الكشاف كتاب عظيم في بابه، ومصنفه إمام في فنه إلا أنه رجل مبتدع متّجاهر ببدعته، يضع من قدر النبوة كثيراً ويسيء أدبه على أهل السنة والجماعة، والواجب كشط ما في كتابه الكشاف من ذلك كله . ولقد كان الشيخ الإمام يقرئه، فلما انتهى إلى الكلام على قوله تعالى في سورة

(٤٠) الذي لا نور له، يقال خسف عين فلان: فتقاها، فهي خسفة.

(٤١) هو نصير الدين الطوسي، السابق.

التكوير^(٤٢) (إنه لقول رسول كريم) الآية، أعرض عنه صفحأً، كتب ورقة حسنة سماها (سبب الانكفار، عن إقراء الكشاف) وقال فيها : قد رأيت كلامه على قوله تعالى : عفا الله عنك، وكلامه في سورة التحرير^(٤٣) وغير ذلك من الأماكن التي أساء أدبه فيها على خير خلق الله تعالى سيدنا رسول الله ﷺ، فأعرضت عن إقراء كتابه حياءً من النبي ﷺ . مع ما في كتابه من الفوائد والنكت البدعة . فانظر كلام الشيخ الإمام الذي بُرِّزَ في جميع العلوم، وأجمع المواقف والمخالف على أنه بحر البحار : معقولاً ومنقولاً، في حق هذا الكتاب الذي اتخذت الأعاجم قراءته ديننا . والقول عندنا فيه أنه لا ينبغي أن يسمع بالنظر فيه إلا من صار على منهاج السنة لا تزحزحه شبهات القدرية .

● ومنهم فرقه ثرقت عن هذه الفرقه وقالت : لا بد من ضم علم الحديث إلى التفسير، فكان قصارها النظر في (مشارق الأنوار) للصاغاني . فإن ترتفعت ارتفت إلى مصابيح البغوي، وظنت أنها بهذا القدر تصل إلى درجة المحدثين . وما ذاك إلا لجهلها بالحديث فلو حفظ من ذكرناه هذين الكتابين عن ظهر قلب،

(٤٢) جرى الزخري في سورة التكوير عند قوله تعالى: (إنه لقول رسول كريم. ذي قوة عند ذي العرش المكين. مطاع ثم أمين. وما صاحبكم مجئون) على تفضيل جبريل عليه السلام على الرسول عليه الصلاة والسلام، بناء على مذهب الاعتزالي، وقد أسرف في قوله: ونأيتك بهذا دليلاً على جلاله مكانة جبريل عليه السلام وفضله على الملائكة، ومباعدة منزلته لمنزلة أفضل الإنس محمد ﷺ إذا وزنت بين الذكررين حين قرن بينهما، وقايس بين قوله (إنه لقول رسول كريم. ذي قوة عند ذي العرش مكين. مطاع ثم أمين) وبين قوله (وما صاحبكم مجئون)، وهذا على تفسير (رسوم كريم) جبريل، والأية تحتمل غير ذلك. وعلى كل حال فقد كان يسع الزخري إلا يعني قنمه هذا البغي على مقام الرسالة السامي.

(٤٣) ورد في أسباب نزول سورة التحرير أن الرسول عليه الصلاة والسلام كان قد حرم على نفسه جاريته مارية القبطية، وفي بعض الروايات أنه حرم العسل، فنزل قوله تعالى: (يا أيها النبي لم تحرم ما أحل الله لك) فكان من الزخري في هذا الموضع أن زلت قدمه، فجعل فعل النبي عليه الصلاة والسلام زلة منه لأنه ليس لأحد أن يحرم ما أحل الله، لأن الله عز وجل إنما أحل ما أحل لحكمة ومصلحة عرفها في إحلاله. فإذا حرم كان ذلك قلب المصلحة مفسدة، وقد تعقبه صاحب الانتصار بأن تحرير الحلال ضربان: اعتقاد حرمتها، وهذا لا يكون من مؤمن، فضلاً عن رسول الله عليه الصلاة والسلام، والامتناع منه لبعض الأسباب. وهذا لا شيء فيه؛ وهذا هو الذي وقع منه ﷺ . ونزلت الآية تلطيناً بالرسول عليه الصلاة والسلام: كيلا يشق على نفسه في ترك بعض الحلال.

وضم إلية مماثلاً من المتن مثليهما لم يكن محدثاً، ولا يصير بذلك محدثاً حتى يلجم
الجمل في سياق الحديث، فإذا رامت بلوغ الغاية في الحديث - على زعمها - اشتغلت
بجامعة الأصول لابن الأثير . وإن ضممت إليه كتاب علوم الحديث لابن الصلاح
أو مختصره المسمى بالتقريب والتيسير للنووي ونحو ذلك فحيثما ينادى من انتهى
إلى هذا المقام بمحدث المحدثين وبخاري العصر، وما ناسب هذه الألفاظ الكاذبة .
فإن من ذكرناه لم يُعد محدثاً بهذا القدر؛ إنما المحدث من عرف الأسانيد، والعلل
وأسماء الرجال والعالی والنازل، وحفظ مع ذلك جملة مستكثرة وسمع الكتب
الستة ومسند أحمد بن حنبل وسنن البيهقي، ومعجم الطبراني، وضم إلى هذا
القدر ألف جزء من الأجزاء الحديبية . هذا أقل درجاته . فإذا سمع ما ذكرناه،
ودار على الشيوخ، وتكلم في العلل والوقائع والأسانيد كان في أول درجات
المحدثين، ثم يزيد الله من شاء ما شاء .

● ومنهم فرقة ترقعت، وقالت : نضم إلى الحديث الفقه؛ وكان غايتها البحث في
الحاوي الصغير لعبد الغفار^(٤٤) القزويني؛ والكتاب المذكور أعلاه في بابه، بالغ
في الحسن أقصى الغايات؛ إلا أن المرأة لا يصير بها فقيها ولو بلغ عنان السماء .
وهذه الطائفة تضيع في تفكيك الفاظه، وفهم معانيه زماناً لو صرفته إلى حفظ
نصوص الشافعی وكلام الأصحاب لحصلت على جانب عظيم من الفقه، ولكن
التوفيق بيد الله تعالى .

● ومنهم طائفة صحيحة العقائد، حسنة المعرفة للفروع، إلا أنها لم ترع جانب الله
حق الرعاية، فكان عملها وبالاً عليها في الحقيقة؛ قال النبي ﷺ : «أشد^(٤٥) الناس
عذاباً عالم لم ينفعه الله بعلمه». وكان الشيخ أبو إسحاق^(٤٦) الشيرازي يستعذ بالله

(٤٤) هو الفقيه الشافعی العظیم، توفي سنة ٥٦٦هـ وانظر طبقات الشافعیة ص ١١٨، ج ٥.

(٤٥) هذا الحديث ورد في الترغیب والترھیب عن الطبرانی والبيهقی بلفظ «أشد الناس عذاباً يوم القيمة
عالم لم ينفعه علمه».

(٤٦) هو الإمام إبراهیم بن محمد، صاحب التنیہ والمہذب في فقه الشافعیة، وفاته سنة ٤٧٦هـ.

من مثل هذا العلم حيث كان يقول : نعوذ بالله من علم يكون حجة علينا، وينشد :

فأعمل بعلمك إن العلم للعمل

علمت ما حلل المولى وحرمه

وفي مثل هذه الطائفة يقول الشاعر :^(٤٧)

هلاً لنفسك كان ذا التعليم!

يا أيها الرجل المعلم غيره

إذا انتهت عنه فأنت حكيم

ابداً بنفسك فانهها عن غيها

بالقول منك، وينفع التعليم

فهناك ثقل إن وعظت، ويقتدى

عار عليك إذا فعلت عظيم

لاتنه عن خلق وتأتي مثلك

فهذه الطائفة إذا واحذها الله تعالى فلا ينبغي أن تتعجب وتقول : نحن أهل العلم؛ فإن صنيعها ليس بصنع أهل العلم، بل هؤلاء كما قال الله تعالى : (لا يعلمون . يعلمون ظاهراً من الحياة الدنيا) فما قوبلوا إلا بعدل من الله تعالى .

● ومنهم طائفة لا ترك الفرائض، ولكنها أحبت العلم والمناظرة وأن يقال : فلان اليوم فقيه البلد، حباً اختلط بعظمها ولحمة، فاستغرقت فيه أكثر أوقاتها، واستهانت بالنواقل، ونسى القرآن بعد حفظه، وشمخت بآنافها مع ذلك، وقالت : نحن العلماء؛ وإذا قامت لصلاة الفريضة قامت أربعاً لا تذكر الله فيها إلا قليلاً، وربما جاء ليقول : إياك نعبد وإياك نستعين، فسبق لسانه إلى ما هو مفكّر فيه من جزئيات الفروع، فنطق به . ثم إذا سالت واحداً من هذه الطائفة : أصليت سنة الظهر؟ قال لك : قال الشافعي : طلب العلم أفضل من صلاة النافلة . أو قلت له : أخشعت في صلاتك؟ قال : ليس الخشوع من شرائط صحة الصلاة . أو قلت له : أنسىت القرآن؟ قال لك : لم يقل إن نسيانه كبيرة إلا صاحب العدة،^(٤٨) وما الدليل على ذلك؟ وأنا لم أنس الجميع؛ فإني أحافظ

(٤٧) تسب هذه الآيات إلى أبي الأسود الدؤلي ظالم بن عمرو، توفي سنة ٥٦٧ كما في بغية الوعاء.

(٤٨) والعدة في فروع الشافعية، لعبد الرحمن بن حسين الطبرى المتوفى سنة ٥٣٠ هـ، كما في طبقات الشافعية، ص ٢٤٤، ج ٤.

الفاحشة، وكثيراً من القرآن غيرها . فقل له : أيها الفقيه، كلمة حق أريد بها باطل؛ إن الشافعي لم يعن ما أردت . وكان الأستاذ الدقاق يقول: من استهان بأدب من آداب الإسلام عوقب بحرمان السنة، ومن ترك سنة عوقب بحرمان الغريضة، ومن استهان بالفرائض قيضاً لله له مبتداً يوقع عنده باطلًا فيقع في قلبه شبهة .

● ومنهم فرقة سلّمت من جميع ما ذكرناه، إلا أنها استهانت ببعض صغائر الذنوب؛ كالغيبة والاستهزاء بخلق الله تعالى، ونحو ذلك، أو كان لها معصية ابتلاها الله بها، فلم تستتر، وقالت : علمنا يغطي معصيتنا . وهذا جهل لا علم؛ فالصغرى تكبر من العالم، فإن هو تجاهر بها ازداد أمرها . والمعصية مع العلم فوق المعصية مع الجهل من وجوهه . وإذا كان النبي ﷺ يقول : «من بلي بشيء من هذه القاذروات فليستر بيته» الحديث؛ فالعالم أولى أن يستتر إن لم يرجع، فإنه قدوة . ولذلك كان بعض العارفين لا يظهر لتلميذه إلا على أشرف أحواله؛ خوفاً أن يقتدي به في سينها، أو يسوء ظنه به فلا ينتفع به . فينبغي للعالم الكف عن صغار المعاشي، وكبارها . فإن هو لم يكف فلا أقل من التستر؛ صيانة لمنصب العلم . وإلى هذا المعنى أشار الشيخ الجليل فتح الدين بن علي أبو منصور الدمياطي فأنشد لنفسه :

واحدر المفواه والخطب الجلل
بل بها يحصل في العلم الخلل
من رآها وهي تهوي لم يُيل
وَجْلُ الْخَلْقِ لَهَا كَلَّ الْوَجْلِ
في انزعاج واضطراب ووجل
فغدت مظلومة منها السُّبُلِ
يفتن العالم طرأ ويفيل

أيها العالم إياك الزلل
لا تقل : يستر على زلتي
انظر الأنجم : مهماسقطت
فإذا الشمس بدت كاسفة
وتراها نوها بأصارهم
وسرى النقص لهم من نقصها
وكذا العالم في زلته

● ومن الفقهاء فرقة متنسكة تجري على ظواهر الشرع، وتحسن امثال أوامر الله تعالى، واجتناب مناهيه؛ إلا أنها تهزا بالقراء، وأهل التصوف، ولا تعتقد فيهم شيئاً، والواجب تسليم أحوال القوم إليهم . وإنما لا نؤاخذ أحداً إلا بجريمة ظاهرة؛ وممكنا تأويل كلامهم، وحمله على محمل حسن لا نعدل عن ذلك؛ لا سيما من عرفناه متهم بالخير، ولزوم الطريقة . ثم إن بدرت لفظة من غلطة، أو سقطة، فإنها عندنا لا تهدم ما مضى .

● ومن أهل العلم طائفة طابت الحديث، وجعلت ذائبها السمع على المشايخ، ومعرفة العالي من المسموع، والنازل . وهؤلاء هم المحدثون على الحقيقة؛ إلا أن كثيراً منهم يجهد نفسه في تهجي الأسماء والمتون، وكثرة السمع من غير فهم لما يقرؤه، ولا تتعلق فكرته بأكثر من أنني حصلت جزء ابن عرفة عن سبعين شيخاً، جزء الأنصاري عن كذا كذا شيخاً، جزء ابن الفيل، جزء البطاقة، نسخة أبي مسند . وأنباء ذلك . وإنما كان السلف يسمعون فيرحلون فيقراءون فيحفظون فيعلمون . ورأيت من كلام شيخنا الذهبي في وصيته لبعض المحدثين في هذه الطائفة : ما حظ واحد من هؤلاء إلا أن يسمع ليروي فقط، فليعاقبن بنقيض قصده، وليشهد له الله تعالى بعد أن ستره مرات، وليبقين مضغة في الألسن، وعبرة بين المحدثين، ثم ليطُبَّعَنْ الله على قلبه .

وقال بعض الظرفاء في الواحد من هذه الطائفة : إنه قليل المعرفة والخبرة يمشي ومعه أوراق ومحبرة، معه أجزاء يدور بها على شيخ وعجز، لا يعرف ما يجوز ما لا يجوز . وقيل :

أجزاء يرويها عن الدمياطي
بين الأنام ملقب ببساط؟
هذا زمان فيه طيُّ بساطي

ومحدث قد صار غاية علمه
وأبو فلان ما اسمه ومن الذي
وعلوم دين الله نادت جهراً :

● ومن العلماء طائفة استغرق حبُّ النحو واللغة قلبها، وملأ فكرها، فأدَّاها إلى التقدُّر في الألفاظ، وملازمة حُوشِيَّ اللغة، بحيث خاطب به من لا يفهمه . ونحن لا ننكر أن الفصاحة فنٌ مطلوب، واستعمال غريب اللغة عزيزٌ حسن، ولكن مع أهله ومن يفهمه؛ كما حكى أن أبا عمرو بن العلاء قصده طالب ليقرأ عليه فصادفه بكلاء^(٤٩) البصرة، وهو مع العامة يتكلم بكلامهم؛ لا يُفرق بينه وبينهم . فنقص من عينه . ثم لما نجز شغل أبي عمرو بما هو فيه تبعه الرجل إلى أن دخل الجامع، فأخذ يخاطب الفقهاء بغير ذلك اللسان فعظم في عينه، وعلم أنه كلام كل طائفة بما يناسبها من الألفاظ . وهذا هو الصواب؛ فإن كل أحد يُكلِّم على قدر فهمه، ومن اجتنب اللحن، وارتكب العالي من اللغة والغريب منها، وتكلم بذلك مع كل أحد عن قصد فهو ناقص العقل . وربما أتيَ بعض هذه الطائفة من ملازمة هذا الفن؛ بحيث اختلط بلحهم ودمهم، فسبق لسائهم إليه، وإن كانوا يخاطبون من لا يفهمه .

● فهذه تنبية على ما يستقع ويُستهجن من علماء هذا الزمان . والغرض بها أنه ينبغي لكل ذي فنَّ أن يتخذ سبيلاً إلى النجاة، ويرقاً إلى الزُّلْفَى عند الله تعالى لا صنعة يتهوَّس بها بل مرقة يتوصل بها إلى الملا الأعلى .
وحيث عمّـنا العلماء فلنـخص أرباب الوظائف بالذكر .

● (٣٥) المفتى : وقد خصَّ جماعة كتاب أدب الفتيا بالتصنيف، وذكر الفقهاء ما لا طائل في إعادته؛ لكننا ننبه على ما كثر في بعض المفتين فنقول :

منهم من يسهُّل أمر الشرع، ويتناهى إلى أن يُفْتَى ببعض ما لا يعتقده من المذاهب، ويرخص لبعض الأمراء ما لم يرخص فيه لعموم الخلق بعض العلماء؛ فيقول مثلاً لمن سأله عن لعب الشطرنج، وأكل لحوم الخيل : حلال عند الشافعي، وعن مجاوزة الحد في التعزيرات : جائز عند مالك، وعن بيع الوقف إذا خرب وتعطَّلت منفعته، ولم يكن له ما يعمر به : حلال عند أحمد بن حنبل، وهكذا .

(٤٩) الكلاء: مرفأ السفن و موضع بالبصرة. القاموس.

فليت شعري : بأي مذهب أفتى هذا المفتى؟! وعلى أي طريقة جرى؟! وبأي إمام يتعلّق؟! فلقد ركب لنفسه بمجموع هذه الأمور مذهبًا لم يقله أحد . فإن قلت : أليس ذهب بعضهم إلى جواز تبع الرَّجُل؟ قلت : ذلك على ضعفه لا يوجب أغراء السَّفِلَة بدين الله تعالى، وتخصيص الأمّارء دون غيرهم . وسائل هذه المقالة يخصّصُ بها من يشاء، ولا يعتقدُها أيضًا؛ فإنه لو اعتقدَها لم يخصّ بها .

ومنهم طائفة تصلبَت في أمر دينها؛ فجزاها الله تعالى خيراً : تنكر المنكر وتشدّد فيه، وتأخذ بالأغلفظ، وتتوّقى مظان التّهم؛ غير أنها تبالغ، فلا تذكر لضعف الإيمان من الأمّارء والعوام إلا أغلفظ المذاهب، فيؤدي ذلك إلى عدم انقيادهم وسرعة نفورهم .

فمن حق هذه الطائفة الملاطفة، وتسهيل ما في تسهيله فائدة مثل هؤلاء إلى الخير إذا كان الشرع قد جعل لتسهيله طريقة؛ كما أنَّ من حقها التشديد فيما ترى أنَّ في تسهيله ما يؤدي إلى ارتكاب شيءٍ من محَرَّمات الله تعالى . فقد روي أنَّ سائلًا جاء إلى عبد الله بن عباس رضي الله عنهما، فسأله : هل للقاتل توبة؟ فقال : لا توبة له . وسألَه آخر، فقال : له توبة . فسئل ابن عباس رضي الله تعالى عنهما عن ذلك، فقال : أمَّا الأوَّل فرأيت في عينيه إرادة القتل، فمنعته . وأمَّا الثاني فجاء مستكيناً قد قُتل فلم أقْنطَه .

● (٣٦) المدرس : وحقَّ عليه أنْ يُحسن إلقاء الدرس، وتفهيمه للحاضرين . ثم إن كانوا مبتدئين فلا يلقى عليهم ما لا يناسبهم من المشكلات، بل يدرِّبُهم ويأخذُهم بالأهون فالآهون، إلى أن يتّهوا إلى درجة التّحقيق . وإن كانوا متّهين فلا يلقى عليهم الواضحات، بل يدخلُ بهم في مشكلات الفقه، ويخوضُ بهم عَبَابَهُ الزَّاخِر . ومن أقبَح المنكرات مدرس يحفظ سطرين أو ثلاثة من كتاب، ويجلس يلقِيها ثم ينهض؛ فهذا إن كان لا يقدر إلا على هذا القدر فهو غير صالح للتدريس، وإن كان يقدر على أكثر منه، ولكنه يسهَّل ويتأول فهو أيضًا قبيح؛ فإن هذا يطْرُق العوام إلى رَوْم هذه المناصب؛ فقل أن يوجد عاميًّا لا يقدر

على حفظ سطرين . ولو أن أهل العلم صانوه، وأعطى المدرس منهم التدريس حقه؛ فجلس، وألقى جملة صالحة من العلم، وتكلم عليها كلاماً محقق عارف، وسأل وسئل، واعتراض وأجاب، وأطال وأطاب : بحث إذا حضره أحد العوام أو المبتدئين أو المتوسطين فهم من نفسه القصور عن الإitan بمثل ما أتى به، وعرف أن العادة أنه لا يكون مدرس إلا هكذا والشرع كذلك؛ لم تطبع نفسه في هذه المرتبة، ولم تطبع العوام بأخذ وظائف العلماء . فإذا رأينا العلماء يتسعون في الدروس، ولا يعطونها حقها ويبيطلون كثيراً من أيام العمالة، وإذا حضروا اقتصرت على مسألة أو مسائلتين من غير تحقيق ولا تفهم، ثم رأيناهم يقلقون من سلط من لا يصلح ويعيرون الزمان وأولياء الأمور، فالرأي أن يقال لهم : أنتم السبب في ذلك؛ بما صنعتم .

● (٣٧) المعيد : المعيد عليه قدر زائد على سماع الدرس : من تفهم بعض الطلبة، ونفعهم، وعمل ما يقتضيه لفظ الإعادة . وإنما فهو والفقير سواء؛ فيما يكون قد شكر الله تعالى على وظيفة الإعادة .

● (٣٨) فقهاء المدرسة^(٥٠) : وعليهم التفهم على قدر أفهمهم، والمواظبة إلا بعذر شرعي . ومن أভى ما يرتكبونه، تحدث بعضهم مع بعض أثناء قراءة الجزء من الرابعة، فلا هم يقرؤون القرآن، ولا هم يسلمون من اللغو في الكلام . فإن انضم إلى ذلك أن قراءة الجزء شرط الوقف عليهم، وأن حديثهم في الغيبة فقد جعوا محركات .

ومنهم من لا يصغي، وربما فتح كتاباً ينظر فيه، ولا ينظر لما يقوله المدرس؛ بل يجلس بعيداً عنه بحث لا يسمعه . وهذا لا يستحق شيئاً من المعلوم، ولا يفيده أن يطالع في كتاب وهو في الدرس؛ فلو اكتفى الواقف منه بذلك لما شرط عليه الحضور .

(٥٠) يريد بالفقهاء: الطلاب.

● (٣٩) المنشيد : وينبغي أن يذكر من الأشعار ما هو واضح للنفظ، صحيح المعنى، مشتملاً على مدائح سيدنا ومولانا وحبيينا محمد صلى الله تعالى عليه وسلم، وعلى ذكر الله تعالى وألائه وعظمته، وخشية مقته وغضبه، وذكر الموت وما بعده؛ وكل ذلك حسن . وأهمُّ مدح النبي ﷺ؛ فإنه الذي يفهم من إطلاق لفظ المنشيد . وإن اقتصر المنشد على ذكر أبيات غزلية فقد أساء؛ لا سيما إذا كان في مجتمع العلم .

● (٤٠) كاتب الغيبة على الفقهاء : عليه اعتماد الحق، وألا يكتب على كل من لم يحضر، ولكن يستفصح عن سبب تخلفه . فإن كان له عذر بينه، وإن هو كتب على غير بصيرة فتد ظلمه حقه . وإن سامح بمجرد حطام يأخذه من الفقيه فهو على شفير جهنم .

● (٤١) القراء الذين يقرءون القرآن بالألحان : وعليهم إعمال جهدهم في تأدية كلام الله تعالى كما أنزل، من غير مطمطة^(٥١) ولا عجرفة^(٥٢) بل بلفظ بين . وقد اشتملت كتب القراء على الغرض من ذلك . وما يكره عليهم، وعلى المنشدين أيضاً أنهم يأتون إلى دور النساء وقت حكمهم، فيأتون في آخريات الناس وهم لا يلتفت إليهم . ويقرأ أحدهم عشراً، أو مدحأ في النبي ﷺ بين يدي أمير لا يفهم ما يقال، وهو مع ذلك مشغول بحكمه وما هو فيه . وكان المتعين على من منحه الله تعالى القرآن أو مدح نبيه ﷺ أن يتزههما عن هذا المقام، رأيت منشداً حضر إلى مُخيّم بعض النساء، والخلق تزدحم، وهو ينشد ويدرك صفات سيدنا محمد رسول الله ﷺ، والقوم لا ينصتون له، ولا فيهم من يدرى ما يقول؛ فحصل بذلك من الألم ما كاد يصهر قلبي .

ومن شكر نعمة الله تعالى على ذوي الأصوات الحسنة من القراء والمنشدين الآتى
يستعملوا أصواتهم في الغناء المحرّم، ومجالس الخمور والمنكرات وليجتنبوا مقت

(٥١) المطمطة: البطء في الكلام. يريد الإسراف في مد الحروف كما يفعل القراء بالألحان.

(٥٢) يريد السرعة في القراءة، وعدم إعطاء الحروف حقها.

الرب وغضبه، تبارك وتعالى .

● (٤٢) خازن الكتب : وحق عليه الاحتفاظ بها، وترميم شعثها، وحبكتها عند احتياجها للحbrick، والضيئه بها على من ليس من أهلها، وبذلها للمحتاج إليها، وأن يقدم في العارية القراء الذين يصعب عليهم تحصيل الكتب على الأغنياء . وكثيراً ما يشترط الواقف إلا يخرج الكتاب إلا برهن يحرز قيمته؛ وهو شرط صحيح معتبر؛ فليس للخازن أن يغير إلا برهن؛ صرح به القفال في الفتاوى، والشيخ الإمام في تكملة شرح المذهب؛ وذكر أنه ليس هو الرهن الشرعي .

● (٤٣) شيخ الرواية : وعليه أن يسمع المحدثين، ويستمع لما يقرءونه عليه، لفظة، بحيث يصح سماعهم . وليس عليهم؛ فإنهم وفد الله تعالى . ومتن وجد جزء حديث أو كتاب تفرد شيخ بروايته كان فرض عين عليه أن يسمعه .

● (٤٤) الخطيب : عليه أن يرفع صوته بحيث يسمعه أربعون نسأا من أهل الجمعة . فلو خطب سراً بحيث لم يسمع غيره لم تصح على الصحيح . وأما الالتفات في الخطبة، والدق على درج المنبر في صعوده، والدعاء إذا انتهى صعوده قبل أن يجلس، والمجازفة في وصف السلاطين عند الدعاء لهم، والبالغة في الإسراع في الخطبة الثانية، فكل ذلك مكروره . ولا بأس بالدعاء للسلطان بالصلاح ونحوه؛ فإن صلاحه صلاح المسلمين . ولا يطيل الخطبة على الناس؛ فإن وراءه الشيخ والضعف والصغرى وذا الحاجة . ولا يأتي باللفاظ قلتة يصعب فهمها على غير الخاصة، بل يذكر الواضح من الألفاظ . ولا يتكلف السجع، إلى غير ذلك مما ذكره الفقهاء .

● (٤٥) الوعاظ : وعليه نحو ما على الخطيب . فليذكر بأيام الله، وليخف القوم في الله تعالى، وينبئهم بأخبار السلف الصالحين، وما كانوا عليه . واعلم أن الكلام إذا لم يخرج من القلب لم يصل إلى القلب؛ فكل خطيب ووعاظ لا يكون عليه سينا الصلاح قل أن ينفع الله به .

• (٤٦) القاصِ : وينبغي له إلا يذكر إلا ما يفهمه العامة، ويشركون فيه؛ من الترغيب في الصلاة، والصوم، وإخراج الزكاة والصدقة، ونحو ذلك . ولا يذكر عليهم شيئاً من أصول الدين، وفنون العقائد وأحاديث الصفات؛ فإن ذلك يجرّهم إلى ما لا ينبغي .

وينبغي له أيضاً قراءة ما تفهمه العامة، ولا يخشى عليها منه . ولا بأس بقراءة كتاب رياض الصالحين، والأذكار للنووي، وكُتب ابن الجوزي في الوعظ لا بأس بها .

• (٤٧) الإمام : ومن حقه النصح للمؤمنين : بأن يخلص في صلاته، ويختار في دعائه، ويضرع في ابتهاله، ويسعد طهارته وقراءته، ويحضر إلى المسجد أول الوقت؛ فإن اجتمع الناس بادر بالصلوة، وإنما انتظر الجمعة ما لم يفحش الانتظار . وبالجملة ينبغي أن يأتي بصلاته على أكمل ما يطيقه من الأحوال . وما تعم به البلوى إمام مسجد يستنيب في الإمامة بلا عذر . وقد أفتى الشيخ عز الدين بأنه لا يستحق معلوماً؛ لأنه لم يباشر، ولا يستحق نائبه؛ لأنه غير متول، ووافقه النووي رحمه الله؛ لكن توقف فيه الوالد رحمه الله كما ذكر في باب المسافة من شرح المنهاج .

أما جمع المرء بين إمامتين مسجدتين فالذي أراه أنه لا يجوز؛ لأنه مطالب في كل واحد منها بأن يصلّي أول الوقت، وتقديمه أحد المسجدتين على الآخر تحكم، ولا ضرورة إلى ذلك . وذلك كتوبيه تدرисين بشرط حضور كل منهما في وقت معين يلزم من حضوره في هذا إهمال ذلك فلا يجوز أيضاً .

• (٤٨) الصوفية : جَمَعْنَا اللَّهَ فِي الْجَنَّةِ نَحْنُ وَإِيَاهُمْ .

وقد تشعبت الأقوال فيهم تشعباً ناشئاً عن الجهل بحقيقةتهم؛ لكثرة المتبسين بها، والصحيح أنهم المغرضون عن الدنيا، المشغلون في أغلب الأوقات بالعبادة؛ ومن ثم قال الجنيد : التصوف استعمال كل خلق سني، وترك كل خلق دني . وقال أبو علي الروذباري : الصوفي من ليس الصوف على الصفا، وأذاق الموى

طعم الجفا، ولزم طريق المصطفى، وكانت الدنيا منه على القفا . وكان الشيخ الإمام يقول : الصوفي من لزم الصدق مع الحق، والخلق مع الخلق، وينشد :

تنازع الناس في الصوفي واختلفوا
قدما، وظنوه مشتقاً من الصوف
صافي فصوفي، حتى لقب الصوفي
ولست أخل هذا الاسم غير فتى

ومن أوصاف هذه الطائفة الرأفة والرحمة والعفو، والصفح، وعدم المواجهة . وطريقتهم كما قال الشيخ أبو القاسم الجنيد رحمه الله : طريقنا هذا مضبوط بالكتاب والسنّة . وقال : الطريق مسدود على خلق الله تعالى؛ إلا على المقتفين آثار رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم .

وقد تشبه بهم أقوام ليسوا منهم، فأوجب تشبه أولاء بهم سوء الظن . ولعل ذلك من الله تعالى قصدأ لخفاء هذه الطائفة، التي تؤثر الخمول على الظهور . واعلم أن الصوفية أكثرهم لا يرضي التعلق بشيء من أسباب الدنيا، ونحن نذكر بهم ولا نذكرهم . ولكننا نتكلم على ذوي الأسباب منهم؛ لأنهم لما خالطوا أهل الدنيا تطرق إليهم البحث على قدر مخالطتهم .

● (٤٩) شيخ الخانقاہ : (٥٣) وربما سمي كبير هذه الطائفة شيخ الشيوخ؛ وربما قيل : شيخ شيوخ العارفين . وسمعت الشيخ الإمام يشدد النكير في هذه العبارة، ويقول : شيخ شيوخ العارفين! يردها مراراً منكراً لها، ويقول : لم يقنع بادعاء المعرفة؛ حتى ادعى أنه شيخ شيوخها . وإذا عرفت هذا فنقول : حق على شيخ الخانقاہ تربية المرید، وحل الأذى والضيم على نفسه، واعتبار قلوب جماعته قبل قوالبهم، والكلام مع كل منهم بحسب ما يقبله عقله، وتحمله قواه، ويصل إليه ذهنه، وأن يأخذ المرید بالصلوة والتلاوة والذكر، ويربيه على التدرج .

● (٥٠) فقراء الخوانق : وأنت قد عرفت أن حقيقة الصوفي : من أعرض عن الدنيا، وأقبل على العبادة، فقل لفقيه الخانقاہ : إن دخلتها لتسدّ رمفك،

أي مكان اجتماع الصوفية ومتزفهم، وهي فارسية، وجمعها: خوانق .

وستعين على التصوف فهذا حق، وإن أنت دخلتها لتجعلها وظيفة تحصل بها الدنيا؛ ولست متصفًا بالإعراض عن الدنيا، والاشغال غالب الأوقات بالعبادة، فأنت مبطل، ولا تستحق في وقف الصوفية شيئاً، وكل ما تأكله منها حرام؛ لأن الواقف لم يقفها إلا على الصوفية، ولست منهم في شيء . وقد كثر من جماعة اتخاذ الخوانق أسباباً للدنيا، فلم يتخلقاً من أخلاق القوم بغير لباس الزور . وهؤلاء المتشبهة الذين يقول فيهم الشافعي رضي الله تعالى عنه فيما نقل عنه : رجل أكول، نزوم كثير الفضول . وقال شيخنا أبو حيّان في هؤلاء : أكلة، بطأة، سطأة! لا شغل ولا مشغلة .

فهؤلاء القوم اتخذوا الخوانق ذريعة للباس الزور، والانهماك على حطام الدنيا، لا سترهم الله، وفضحهم على رؤوس الأشهاد . ولكن فيهم - والله الحمد- من لا يدخل الخانقة إلا ليقطع علاقته ويشتغل بربه، ويرضى بما يتهيأ منها معييناً له على سد رمقه، وستر عوراته؛ فللله دره!

● (٥١) خادم الخانقة : ومن حقه توفير أوقاتهم للعبادة؛ فإنه في عبادة ما دام يعينهم على العبادة بهذه النية . فينبغي له السعي في كل ما يكون ذريعة إلى ذلك. وينبغي احتفاظه بفاضل أقواتهم، ووضعه في مستحق : من مسكين أو هرة ونحو ذلك، ولا يرميه؛ فليس من شيمتهم طرح الزاد . وينبغي له تمييز وفهم كما ذكرناه في مباصري الأوقاف .

● (٥٢) شيخ الزاوية : وغالب الزوايا في البراري . فمن حقه تهيئة الطعام للواردين والمجتازين، ومؤانستهم إذا قدموا، بحيث تزول خجلة الغربة عنهم . ولا يأس بإفراد مكان للوارد؛ لثلا يستحي وقت أكله وراحته .

● (٥٣) أصحاب الحرف والصناعات والتجار وأصحاب الأموال : على صاحب المال أداء الزكاة، على ما عرف في الفتيهات . وما أقبح من أعطاه الله مالاً، وخوله نعمة فلما دنا الحَوْلَ عَمِدَ إلى حيلة من مسقطات الزكاة فاعتمدها؛ بخلأ على الله تعالى! وإن هذا لجدير بزوال نعمته؛ بل حقٌّ عليه إخراجها . وله

دفعها إلى الإمام إذا كان عادلاً، وكذلك إذا كان جائراً، على ما رجحه الرافعي والنوعي؛ وهو الجديد . والمحترر عند الشيخ الإمام خلافه، وإذا أخذ السلطان الزكاة، ودفعها المالك، ناوياً الزكاة، سقطت عنه، وإن لم يصرفها السلطان في مصارفها؛ فقد صارت في ذمته .

● (٥٤) صاحب الزرع والشجر : ومن حقه أن يتبعهـا بالسقي؛ فإن ترك ذلك مكرهـ؛ لما فيهـ من إضاعةـ المالـ . ولذلك كـرهـ العلماءـ تركـ عمارةـ الدارـ إلىـ أن تـخرـبـ . وأـمـاـ أـصـلـ بـنـاءـ الدـورـ لـلـحـاجـةـ فـلـاـ يـكـرـهـ . ولـيـعـلـمـ صـاحـبـ الزـرـعـ أـنـ الزـكـاـةـ وـاجـبـ فـيـ الـأـقـوـاتـ، وـماـ تـكـمـلـ بـهـ الـأـقـوـاتـ : كالـخـنـطـةـ وـالـعـدـسـ وـغـيرـهـماـ . وـلـاـ تـحـبـ فـيـ شـيـءـ مـنـ الـفـواـكـهـ؛ إـلـاـ فـيـ الرـطـبـ وـالـعـنـبـ . وـلـاـ تـحـبـ الزـكـاـةـ فـيـ شـيـءـ مـنـ ذـلـكـ حـتـىـ يـبـلـغـ نـصـابـاـ .

● (٥٥) شـادـ العـمـائـ : ومن حقـهـ اللـطفـ وـالـرـفـقـ بـالـبـنـائـينـ، وـأـلـاـ يـسـتـعـمـلـ أـحـدـاـ فـوقـ طـاقـتـهـ، وـلـاـ يـجـعـيـهـ؛ بلـ يـكـنـهـ مـنـ الـأـكـلـ، أوـ يـطـعـمـهـ بـحـسـبـ مـاـ يـقـعـ الشـرـطـ عـلـيـهـ . وـعـلـيـهـ أـنـ يـطـلـقـ سـرـاـحـهـ أـوـقـاتـ الـصـلـوـاتـ؛ فـإـنـاـ لـاـ تـدـخـلـ تـحـتـ الـأـجـارـةـ . وـمـاـ يـعـتمـدـ بـعـضـهـ مـنـ تـسـخـيرـ الـبـنـائـينـ، وـإـجـاعـتـهـمـ وـإـعـطـائـهـمـ مـنـ الـأـجـرـةـ دـوـنـ حـقـهـمـ، وـاسـتـعـمـالـهـمـ فـوـقـ طـاقـتـهـمـ؛ مـنـ أـقـبـحـ الـحرـمـاتـ، وـأـشـنـعـ الـجـرـاءـاتـ عـلـىـ اللهـ تـعـالـىـ فـيـ خـلـقـهـ . وـأـقـبـحـ مـنـ ذـلـكـ أـنـهـمـ يـعـتـمـدـونـهـ فـيـ بـنـاءـ الـمـسـاجـدـ وـالـمـدـارـسـ! فـلـيـتـ شـعـرـيـ بـأـيـةـ قـرـبـةـ يـتـقـرـبـونـ!

وـمـنـ حـتـ الـبـنـاءـ أـلـاـ يـزـخـرـ فـيـ الـدـهـبـ؛ لـأـنـهـ يـعـرـمـ تـوـيـهـ السـقـوـفـ وـالـجـدـرـانـ بـهـ . وـإـنـ لـمـ يـحـصـلـ مـنـهـ شـيـءـ بـالـعـرـضـ عـلـىـ النـارـ؛ وـأـكـثـرـ مـنـ يـبـيـ لـاـ يـسـلـمـ مـنـ ذـلـكـ . وـالـطـيـانـ مـنـ حـقـهـ أـلـاـ يـطـيـنـ مـكـانـاـ قـبـلـ الـكـشـفـ عـنـهـ : هلـ فـيـ شـيـءـ مـنـ الـحـيـوانـاتـ أـوـ لـاـ؛ فـأـنـتـ تـرـىـ كـثـيرـاـ مـنـ الـطـيـانـينـ يـعـجـلـونـ فـيـ وـضـعـ الـطـيـنـ عـلـىـ الـجـدـارـ؛ وـرـبـماـ صـادـفـ مـاـ لـاـ يـحـلـ قـتـلـهـ لـغـيرـ مـاـكـلـةـ مـنـ عـصـفـورـ وـثـعـوـهـ، فـقـتـلـهـ، وـانـدـمـجـ فـيـ الـطـيـنـ؛ وـيـكـونـ حـيـنـئـذـ خـاتـمـاـ لـهـ تـعـالـىـ مـنـ جـهـةـ قـتـلـهـ هـذـاـ الـحـيـوانـ، وـلـصـاحـبـ الـجـدـارـ مـنـ جـهـةـ جـعـلـهـ مـثـلـ ذـلـكـ ضـمـنـ جـدـارـهـ . وـكـثـيرـ مـنـ الـطـيـانـينـ

لرغبتهم في الأجرة وسرعة العمل يدعوهم داع إلى تبييض جدار، فيرون ذلك الجدار منشقاً آنلا إلى السقوط، فلا ينبهون صاحبه؛ بل يُطينونه، رغبة في الأجرة، ويعمّي خبره على صاحبه، ويكون ذلك سبباً لوقوعه على نفس أو أكثر؛ وذلك من الخيانة في الدين .

● (٥٦) معلم الكُتاب : وينبغي أن يكون صحيح العقيدة؛ فلقد نشا صبيان كثieron عقیدتهم فاسدة؛ لأنَّ فقيههم كان كذلك . فأول ما يتبع على الآباء الفحص عن عقيدة معلم أبنائهم قبل البحث عن دينه في الفروع، ثم البحث عن دينه في الفروع . ومن حقَّ معلم الصغار ألا يعلمهم شيئاً قبل القرآن، ثم بعده حديث النبي صلى الله تعالى عليه وسلم، ولا يتكلم معهم في العقائد؛ بل يدعهم إلى أن يتأهلوا حقَّ التأهُل، ثم يأخذهم بعقيدة أهل السنة والجماعة؛ وإن هو أمسك عن هذا الباب فهو الأحوط . وله تمكين الصيَّ المميز من كتابة القرآن في اللوح وحمله، وحمل المصحف وهو محدث .

● (٥٧) الناسخ :^(٥٤) ومن حقَّه ألا يكتب شيئاً من الكتب المضلة؛ ككتب أهل البدع والأهواء؛ وكذلك لا يكتب الكتب التي لا ينفع الله تعالى بها؛ كسيرة عنتر وغيرها من الموضوعات المختلفة التي تضييع الزمان، وليس للدين بها حاجة؛ وكذلك كتب أهل المجنون . وما وضعوه في صفات الخمور وغير ذلك مما يهيج المحرمات . فنحن نحذر الناسخ منها؛ فإنَّ الذِي تغرهm . وغالباً مستكتب هذه الأشياء يعطي من الأجرة أكثر مما يعطيه مستكتب تتب العلم . فينبغي للناسخ ألا يبيع دينه بدنياه . ومن الناسخ من لا يتقي الله تعالى ويكتب عن عجلة، ويحذف من أثناء الكتاب شيئاً؛ رغبة في نجاهه إذا كان قد استؤجر على نسخه جملة . وهذا خائن الله تعالى في تضييع العلم، وجعل الكلام بعضه غير مرتبط بعض، ولصنف الكتاب في بَرته تصنيفه وللذي استأجره في سرقته منه هذا القدر. قال أصحابنا : ولو استأجره ليكتب شيئاً، فكتبه خطأ، أو بالعربية فكتبه

(٥٤) و تقوم دور النشر والمطبع مقامه الآن، لذلك تصدق عليها هذه الحقوق.

بالعجمية، أو بالعكس، فعليه ضمان نقصان الورق، ولا أجرة له . قال النووي - ويقرب منه ما ذكره الغزالى في الفتوى - إنه لو استأجره لنسخ كتاب، فغير ترتيب الأبواب، فإن أمكن بناء بعض المكتوب على بعض : بأن كان عشرة أبواب، فكتب الباب الأول آخرًا منفصلًا؛ بحيث يبني عليه، استحق بقسطه من الأجرة؛ وإلاً فلا شيء له . واستفتى الشيخ الإمام الوالد رحمه الله في ناسخ استأجره مستأجر على أن ينسخ له ختمة بأجرة معينة، فتأخر الناسخ عن كتابتها مدة سنة، وفي تلك المدة جاد خطه، فهل له أن يطلب زيادة على تلك الأجرة لأجل جودة خطه، أو يختار الفسخ، فأفتى بأنه ليس له واحد من الأمرين؛ بل عليه كتابتها بتلك الأجرة . ومن يستأجر ناسخاً يبين له عدد الأوراق والأسطر في كل صفحة . وخالف في الخبر إذا لم يعين على من يكون، فالأشد الرجوع إلى العادة؛ فإن اضطربت وجوب البيان، وإلاً فيبطل العقد .

● (٥٨) الوراق : وهي من أجود الصنائع . لما فيها من الإعانة على كتابة المصاحف، وكتب العلم، ووثائق الناس وعهدهم . فمن شكر صاحبها نعمة الله تعالى أن يرفق بطالب العلم وغيره، ويرجح جانب من يعلم أنه يستري الورق لكتابه كتب العلم، ويكتنع عن بيته لمن يعرف أنه يكتب ما لا ينبغي، من البدع والأهواء ومن شهادات الزور وأنحاء ذلك .
والمحلّ عليه فهو ما على الوراق والناسخ .

والمذهب من حقه إلا يذهب غير المصحف . وقد عرف اختلاف الناس في تحليمة المصحف بالذهب . والذي صححه الرافعي والنووي الفرق بين أن يكون لامرأة فيحل، أو لرجل فيحرم . والمختر عندها أنه يحل تحليمه مطلقاً . وأماماً غير المصحف فاتفق الأصحاب على أنه لا يجوز تحليمه بالذهب .

● (٥٩) الطيب : (٥٥) ومن حقه بذل النصح، والرفق بالمريض . وإذا رأى

(٥٥) نال الطيب الدكتور موفق العاني درجة الماجستير عن بحث أوضح فيه حقوق الطبيب وآدائه وواجباته في الشريعة والقانون، وهو بحث جيد فريد. الراشد.

علمات الموت لم يكره أن ينبه على الوصية بلطف من القول . وله النظر إلى العورة عند الحاجة بقدر الحاجة . وأكثر ما يؤتى الطبيب من عدم فهمه حقيقة المرض، واستعجاله في ذكر ما يصفه، وعدم فهمه مزاج المريض، وجلوسه لطبة الناس قبل استكماله الأهلية، قال بعض الشعراء :

أفنى وأعمى ذا الطبيبُ بطبه وبكحله الأحياء والبُصرَاءِ
إذا نظرت رأيت من عميائه قرَاءَ

وعليه أن يعتقد أن طبَّه لا يرد قضاء ولا قدرًا، وأنه إنما يفعل امتنالاً لأمر الشرع، وأن الله تعالى أنزل الداء والدواء .

• (٦٠) الحاثك : ومن حقه ألا ينسج ما يحرم استعماله؛ لثلا يكون معيناً على معصية. فلا ينسج ثوب حرير لا يستعمله إلا الرجال؛ أما إذا استعمله الرجال والنساء، والصبيان فلا يمنع لأنَّه لم يتعين أنَّ الذي يلبسه رجل بالغ، وفي نسج الثياب المتصوَّرة وجهان، أصحهما التحرير. أما المركب من الحرير وغيره فالذهب أنه إن كان الحرير أكثر وزناً حرم، وإن كان غيره أكثر أو استوياً لم يحرم، ويجوز جعل طراز من حرير بشرط ألا يجاوز قدر أربع أصابع .

• (٦١) القيمُ في الحمام : وعليه ألا ينظر إلى عورة من يغسله، ولا يلمس شيئاً منها بدون حائل . وسئل شيخ الإسلام عز الدين بن عبد السلام : هل يجوز تدليك الأجسام وغسل الأيدي بالعدس؟ فأجاب في الفتوى الموصولة : العدس طعام يحترم كما يحترم الطعام؛ فإن استعمل لغير ذلك بسبب مرض يداري به مثلاً فلابأس .

• (٦٢) الدهان : وعليه ألا يصور صورة حيوان، لا على حائط ولا سقف ولا آلة من الآلات، ولا على الأرض. وأجاز بعض أصحابنا التصوير على الأرض ونحوها؛ وال الصحيح خلافه. وقد لعن رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم

المصوريين، وقال : إنهم من أشد الناس عذاباً يوم القيمة .^(٥٦)

• (٦٣) الخياط : ومن حقه إلا يخيط حريراً، ولا يجعله بطانة لمن يحرم عليه استعماله؛ كالرجال . أما النساء والصبيان فاستعماله لهم غير حرام؛ وإن جاوز الصبي سن التمييز؛ خلافاً للرافعي في الشرح . وعلى الخياط أن يحتذر عند قطع القماش ويقدّر، ويستأذن، فيكون على بصيرة . فلو قال الرجل للخياط : إن كان هذا الثوب يكفيني قميصاً فاقطعه، فقطعه، فلم يكفه : ضمن . ويجوز للخياط أن يخيط بالحرير .

• (٦٤) الصباغ : ومن حقه إلا يصبغ بمحرّم . ولقد كثر منهم الصبغ بالدماء؛ وذلك محرّم؛ فإن صبغ بالدم، وغسل بعد ذلك، فذهب الريح والطعم، وبقي اللون، وعسرت إزالته، فالأصح أنه لا يضر . ويقال : إن الثياب الحمر الصوف المربعة كلها من هذا القبيل . والصحيح أنه يحرم على الرجل ليس الثوب المزعفر والمتصفر .

• (٦٥) الطشتدار : اسم لمن يصب الماء على يد المخدوم . وهو من أقبح التنطع والبدع . ومن أدبه الاحتراز من ملقاء ماء الوضوء ماء طهوراً أو غيره . أما الاستعانة في الوضوء بغيره فإن استعان بهن يحضر له الماء للطهارة فلا يكره . وإن استuan به ليصب عليه الماء - وهو ما يفعله الطشتدار - ففي كراهته خلاف للأصحاب؛ والأصح أنه لا يكره . وإن استuan به ليغسل أعضاءه فهو مكره بلا خلاف؛ إلا أن تدعوه إليه ضرورة؛ كما إذا كان أقطع، فتجب الاستعانة . وما يفعله أهل الدنيا من نصب أناس بالمرصاد لصب الماء على أيديهم عقب الطعام ليس مكره؛ ولكنه زيادة في الدنيا . وكان الشيخ الإمام لا يفعله . وأماماً الاستعانة في الوضوء فلمّا طعن في السنّ كنت أراه يمكن من يصب الماء على يديه، ولا يمكن من صبه على رجليه . وكنت أفهم لذلك منه سرّين : أحدهما

(٥٦) الفقه المعاصر يستثنى ما تلتقطه الصورة، و كذلك تصوير اليد الذي توجّه فوائد التعليم و نحوه، ويميل الافتاء اليوم إلى التوسيع عند انتفاء شبهة التعظيم. الراشد.

أنه والحالة هذه لا يكون قد استعان في وضوئه بأحد بل في بعض وضوئه، والثاني أن في الصب على الرجلين من الرعونة والتنطع أكثر مما في الصب على غيرهما.

• (٦٦) الصيرفي : ومن حقه ألا يخلط أموال الناس بعضها ببعض . وأكثر الصيارف يخلطون فِي صيرفَة عامة أموالَ الْخُلُق حراماً، والناس لا يدرُون . فهم إذا في ذمة الصيارف . ومن حقه أيضاً معرفة عَقْد الصرف، وألا يبيع أحد النكدين بالأخر نسيئة بل نقداً . ولا يجوز تولية الذمَّة صيرفيَا في بيت المال .

• (٦٧) المكارِي : ^(٥٧) ومن حقه التحفظ فيمن يُرْكِبُ الدوابَ . ولا يحمل لمكار يؤمن بالله واليوم الآخر أن يُكرِي دابته من امرأة يعرف أنها تمضي إلى شيء من المعاصي؛ فإنه إعانة على معصية الله تعالى . وكثير من المكارية لا يعجبه أن يكاري إلا الفاجرات من النساء، والمغاني منهن؛ لغالاتهن في الكِراء؛ فإنهن يعطين من الأجرة فوق ما يعطيه غيرهن فتغره الدنيا . فينبغي أن يعلم أن فلساً من الحلال خير من درهم من الحرام . وما تعم به البلوى مكار يكاري امرأة جميلة إلى مكان معين، وي nisi معها، وفي الطريق مواضع خالية من الناس كما في البساتين؛ فإن في معاطفها أماكن لو شاء الفاسق لفعل فيها ما شاء الله من الفجور . والذى أراه أن حكم ذلك حكم الخلوة بالأجنبيَّة، فلا يجوز . ومن كان مع دابة أو دوابَ ضَمِّنَ ما ثُلِفَه من نفس أو مال، ليلاً كان أو نهاراً . أمّا إذا بالت في الطريق فتلف به نفس أو مال فلا ضمان وعلى الراكب الاحتراز ما لا يعتاد : كسوق شديد في الوحل . فإن خالف وجب عليه ضمان ما تولد من ذلك . ومن حمل حطباً على بهيمة، أو على ظهره فحكَ جداراً فسقط الجدار ضمه . وأما ما تضنه المكارية من الجلاجل في رقب الحمير فإنه مكروده؛ قال رسول الله ﷺ : «لا تصحب الملائكة رفقة فيها كلب أو جرس»، وقال ﷺ : «الجرس مزامير الشيطان»؛ رواهما مسلم .

(٥٧) وتصدق أحكامه وآدابه على سائق سيارة الأجرة اليوم، و الدراجة، و قوارب التزعة أو الانتقال.الراشد.

● (٦٨) غاسل الموتى : وعليه استيعاب البدن بالماء، بعد أن يزيل ما عليه من نجاسة . ولا يجب عليه نية الغسل على الأصح، ولكن الأولى أن ينوي؛ خروجاً من الخلاف . ويستحب أن يغسل في موضع مستور لا يدخله سواه وسوى من يعينه وولي الميت إن شاء . ويكره أن ينظر إلى شيء من بدنه إلا حاجة . ويُغسل في قميص بالـ، فيدخل الغاسل يده من تحت القميص ويغسله . وحمل الميت بـ وإكرام لا شيء فيه من الدناء .

● (٦٩) السجـان : ومن حقه الرفق بالمحبوسين، ولا يمنعهم من الجمعة إلا إذا منعهم القاضي من ذلك . وقد أفتى الغزالـي بأن للقاضي المنع من الجمعة إذا ظهرت المصلحة في المنع . ولا يمنع المحبوس من شـم الرياحـين إن كان مريضاً . وينعـ من استمتاعـه بـزوجـتهـ، دون دخــوهاـ لــاجــةـ لــهـ . وإذا علم الســجــانـ أنــ المحــبــوــسـ حــبــسـ بــظــلــمـ كــانـ عــلــيــهـ تــكــيــنـهـ بــقــدــرـ اــســطــاعــتــهـ، إــلــأــ يــكــوــنـ شــرــيــكــاــلــمـ جــبــسـهـ فــيــ الــظــلــمـ .

● (٧٠) الجــزارـ : ويــجــبـ عــلــيــهـ إــذــبــحـ قــطــعـ الــحــلــقــوــمـ -ــوــهـ مــجــرــىـ النــفــســ -ــ وــالــمــرــيــءـ -ــوــهـ مــجــرــىـ الطــعــامـ وــهـ تــحــتــ الــحــلــقــوــمـ -ــوــلــاـ يــكــفــيــ قــطــعـ وــاـحــدـ مــنــهــاـ،ــ خــلــافــاـ لــلــاـصــطــخــرــىــ .ــ وــلــوــ تــرــكــ مــنــ الــحــلــقــوــمـ وــالــمــرــيــءـ شــيــئـاـ يــســرــاـ وــمــاتــ الــحــيــوــانــ فــهـ مــيــتــةــ؛ــ وــلــاـ بــدــ أــنــ يــصــادــفــ الــذــبــحــ حــيــوــانــاـ فــيــ حــيــاـةــ مــســتــقــرــةــ إــلــأــ فــلــاـ يــحــلــ؛ــ وــذــلــكــ يــعــرــفــ بــالــعــلــامــاتــ،ــ كــالــحــرــكــةــ الشــدــيــدــ وــنــحــوــهــ .ــ وــكــثــيرــاـ مــاـ يــصــادــفــ الإــنــســانــ حــيــوــانــ يــضــطــرــبــ فــيــشــكــ هــلــ فــيــ حــيــاـةــ مــســتــقــرــةــ أــوــ لــاـ؟ــ فــإــذــاـ شــكــ فــالــأــصــحــ أــنــ هــرــامــ .ــ وــلــاـ يــجــوزــ الذــبــحــ بــظــفــرــ وــلــاـ عــظــمــ .ــ وــتــســتــحــبــ التــســمــيــةــ عــلــىــ الذــبــحــ خــلــافــاـ لــأــبــيــ حــنــيــفــةــ؛ــ فــإــنــهــ قــالــ :ــ تــجــبــ،ــ وــلــاـ يــحــلــ الــذــبــحــ إــلــأــ بــالــتــســمــيــةــ .ــ وــتــســتــحــبــ الصــلــاـةــ عــلــىــ النــبــيــ ﷺــ عــنــ الذــبــحــ .ــ وــلــاـ يــحــلــ الذــبــحــ بــاـســمــ غــيرــ اللــهــ تــعــالــىــ؛ــ وــأــفــتــىــ أــهــلــ بــخــارــىــ بــتــحــرــيمــ مــاـ يــذــجــهــ أــهــلــ الــقــرــىــ عــنــ اــســتــقــبــالــ الســلــطــانــ تــقــرــبــاـ إــلــيــهــ؛ــ لــأــنــهــ مــاـ أــهــلــ بــهــ لــغــيرــ اللــهــ .ــ

● (٧١) المشــاعــلــيــةــ :ــ وــهــمــ الــذــينــ يــحــمــلــونــ مــشــعــلاـ يــقــدــ بــالــنــارــ بــيــنــ يــدــيــ الــأــمــرــاءــ لــيــلــاـ .ــ وــإــذــاـ أــمــرــ بــشــنــقــ أــحــدــ أــوــ تــســمــيــهــ أــوــ النــدــاءــ عــلــيــهــ تــوــلــواـ ذــلــكــ .ــ وــمــنــ حــقــ اللــهــ عــلــيــهــ إــذــاـ

أرادوا قتل أحد أن يُحسنوا القتلة، وأن يمكنوه من صلاة ركعتين قبل القتل لله تعالى؛ فهي سنة . ومتى أمر ولـي الأمر مـشاعليـاً بقتل إنسان بغير حق، والـمشاعليـ يعلم أن المـقتول مـظلـوم، فالـمشاعليـ قـاتـلـ لهـ، يـجـبـ عـلـيـهـ الـقـصـاصـ . وإن كان ولـيـ الأمر أـكـرـهـ، أو جـعـلـنـاـ أـمـرـهـ إـكـراـهـاـ، فالـقـصـاصـ جـيـنـذـ عـلـيـهـماـ جـيـعـاـ عـنـدـ الشـافـعـيـ رـحـمـهـ اللهـ عـلـيـ الصـحـيـحـ منـ مـذـهـبـهـ .

● (٧٢) الدـلـالـونـ : فـمـنـهـ دـلـالـ الكـتـبـ . وـمـنـ حـقـهـ لـاـ بـيـعـ كـتـبـ الـدـيـنـ مـنـ يـعـلـمـ أـنـهـ يـضـيـعـهـ، أـوـ يـنـظـرـهـ لـاـنـتـقـادـهـ وـالـطـعـنـ عـلـيـهـ، وـلـاـ بـيـعـ شـيـئـاـ مـنـ كـتـبـ أـهـلـ الـبـدـعـ وـالـأـهـوـاءـ، وـكـتـبـ الـنـجـمـيـنـ، وـالـكـتـبـ الـمـكـذـوـبـةـ؛ كـسـيـرـةـ عـنـترـ وـغـيـرـهـ .
وـلـاـ يـحـلـ لـهـ أـنـ بـيـعـ كـافـرـاـ لـاـ مـصـحـفـ وـلـاـ شـيـئـاـ مـنـ كـتـبـ الـحـدـيـثـ وـالـفـقـهـ .
وـمـنـهـ دـلـالـ الـأـمـلـاـكـ؛ وـعـلـيـهـ التـحـفـظـ فـيـ ذـلـكـ؛ خـشـيـةـ أـنـ يـقـعـ فـيـ بـيـعـ شـيـءـ مـوـقـوفـ؛ فـإـنـ هـوـ بـاعـ مـوـقـوفـاـ فـقـدـ شـارـكـ الـبـائـعـ فـيـ الـإـثـمـ .

● (٧٣) بـوـابـ الـمـدـرـسـةـ وـالـجـامـعـ وـنـحـوـهـماـ : وـمـنـ حـقـهـ الـمـبـيـتـ بـقـرـبـ الـبـابـ، بـجـيـثـ يـسـمعـ مـنـ يـطـرـقـهـ عـلـيـهـ، وـالـفـتـحـ لـسـاـكـنـ فـيـ الـمـكـانـ أـوـ قـاـصـدـ مـقـصـداـ دـيـنـيـاـ : مـنـ صـلـاـةـ أـوـ اـشـتـغـالـ أـيـ وقتـ جـاءـ مـنـ أـوـقـاتـ الـلـيلـ . وـمـاـ يـفـعـلـهـ بـعـضـ الـبـوـابـيـنـ مـنـ غـلـقـ الـبـابـ فـيـ وقتـ مـعـلـومـ مـنـ الـلـيلـ، إـمـاـ بـعـدـ صـلـاـةـ الـعـشـاءـ الـآخـرـةـ، أـوـ فـيـ وقتـ آخـرـ بـجـيـثـ إـذـاـ جـاءـ أـحـدـ السـكـانـ أـوـ الـمـرـيـدـيـنـ لـلـصـلـاـةـ بـعـدـهـ لـاـ يـفـتـحـ لـهـ، غـيرـ جـائزـ؛
إـلـاـ إـنـ تـكـوـنـ مـدـرـسـةـ شـرـطـ وـاقـفـهـاـ إـلـاـ يـفـتـحـ بـابـهاـ إـلـاـ فـيـ وقتـ مـعـلـومـ . وـفـيـ صـحـةـ مـثـلـ هـذـاـ شـرـطـ نـظـرـ وـاحـتمـالـ . وـأـمـاـ لـوـ شـرـطـهـ فـيـ مـسـجـدـ أـوـ جـامـعـ فـوـاضـحـ أـنـهـ لـاـ يـصـحـ .

وـقـدـ أـطـلـنـاـ فـيـ ذـكـرـ هـذـهـ الـأـمـثـلـةـ بـجـيـثـ إـنـهـ تـحـتـمـلـ مـصـنـفـاـ مـسـتـقـلـاـ .

□ وـالـحـاـصـلـ - وـهـوـ الـمـقصـودـ - أـنـ مـاـ مـنـ عـبـدـ إـلـاـ وـلـهـ تـعـالـيـ عـنـدـهـ نـعـمـةـ، يـجـبـ عـلـيـهـ أـنـ يـنـظـرـ إـلـيـهـ، وـيـشـكـرـهـ حـقـ شـكـرـهـ بـقـدـرـ اـسـتـطـاعـتـهـ، حـسـبـ مـاـ وـصـفـنـاهـ، وـلـاـ

(٥٨) هـذـهـ قـضـيـةـ فـيـهـ إـفـتـاءـ جـدـيدـ يـرـاعـيـ الـانـفـتـاحـ الـحـاـصـلـ بـيـنـ الـأـمـمـ، وـيـأـخـذـ بـنـظـرـ الـاعـتـبـارـ صـعـوبـةـ السـيـطـرـةـ عـلـىـ ذـلـكـ، وـتـحـقـ ضـرـورـاتـ وـمـصـالـحـ. الرـاشـدـ.

يستحقرها، ولا يربأ بنفسه عليها . وذلك ميزان يستقيم في كل الوظائف؛ فليعرض كل ذي وظيفة تلك الوظيفة على الشرع؛ فإن سيدنا ومولانا ونبينا وحبيبنا وشفاعتنا محمد المصطفى ﷺ بين لنا أمر ديننا كله؛ فما من منزلة إلا وأبان لنا عمما ربطه الشارع بها من التكاليف؛ فليُبادر صاحبها إلى امثاله، منشرح الصدر، راضياً، ويُبشر عند ذلك بالمزيد . وإنما هو تلقاها بغير قبول، ولم يعطها حقها خشى عليها زواها عنه، واحتياجه إليها، ثم يطلبها، فلا يجدوها . وإذا زالت فليعلم أنّ سبب زواها تفريطه في القيام بحقها، وأنّ أضرب لك مثلاً، فأقول : إذا كنت أميراً، قد خولك الله نعماً هائلة، لو استحضرت نفسك لوجدتها لا تستحق منها ذرة، ويت في بيتك تقلب في أنعم الله، بين يديك الدرام والذهب، وأنواع الملابس الناخرة، وأصناف الملاذ، ثم أصبحت ركب الخيول المسومة، ولبست الثياب الحسنة، ثم جلست في بيتك لابساً قباء عظيماً، مطرزاً بالذهب الذي حرمه الله تعالى على الرجال، مُطْرِقاً مصمماً بوجه عبوس، ثُرُق وترعد كأنك طالب ثار من الخلق، وأخذ تحكم فيهم بخلاف ما أمرك الله به، الذي بتقلب في أنعمه، معتقداً أن ما تحكم به هو الأصلح، وأن حكم الله تعالى لا ينفع، فما جزاوك! ولم لا تزول عنك هذه النعمة! فإن ضممت إلى هذا أنواعاً آخر من المعاصي فأنت بنفسك أخبر، والله عليك أقدر . فاحفظ الله يحفظك . احفظ الله تجده تجاهك؛ تعرف إلى الله في الرخاء يعرفك في الشدة؛ خف الله، الذي يمهد الظالم، حتى إذا أخذه لم يفلته . واعلم أنه ما من عبد إلا وعليه حقوق للمسلمين، يتبعن عليه توفيتها، والشكر عليها، حيث أقامه الله فيها، واستأهله لها؛ فإنها خدمة من خدم الله تعالى . ولا يخفى عليك أنَّ ملِكاً لو استخدمك في أيسر حاجة لسررت بذلك؛ فكيف يملك الملوك! وما من وظيفة إلا وللمسلمين حقوق على أصحابها . سمعت الشيخ الإمام رحمه الله يقول : لكل مسلم عندي، وعند كل مسلم حق في أداء هذه الصلوات الخمس . ومتى فرط مسلم في صلاة واحدة كان قد اعتدى على كل مسلم، وأخذ له حقاً من حقوقه؛ لعدوانه على حق الله تعالى .

قال : ولذلك أسمع دعوى من يدعى على تارك صلاة واجبة، وإن لم يدع على وجه الحسبة؛ لأن لكل مسلم فيها حقاً؛ فيقول : أدعى على هذا أنه ترك الصلاة الفلانية، أو اعتمد فيها ما يفسدتها، وقد أضر بي في ذلك، فأنا مطالب به بمحققي . قلت : ولم؟ قال : لأن المصلي يقول : السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين، والنبي ﷺ يقول : «إن المصلي إذا قال هذا أصاب كل عبد صالح في السماء والأرض». قلت : ورأيت للقفال ما يقتضي ذلك .

● إذا فهمت أيها العاقل -وفقنا الله وإياك لمرضاته وأحلنا وإياك بكرامته بحبه جناته- ما شرحناه لك، فإذا انزوت عنك نعمة، فأول متدين عليك، إن كنت باغيأً عوّدها، البحث عن سبب انزوائهما : بأن تنظر إلى وظيفتك، وتفریطك فيها، بالإخلال بواحدة من وظائف الشكر، وتعلم أنك أتيت منها، فتذكر ذلك . فمتي ذكرته وكان تعلق قلبك بها صادقاً، وعلمت أنه السبب في زوالها، ندمت -ولا بد- عليه وتبت عنه، وعقدت النية على أنك إن عادت إليك النعمة لم تعد إليه . فإن قلت : لا أذكر تفريطاً، فأنت إذا جاهل . واعلم أن للشيطان وساوس وتخيلات، وأنه يجري من ابن آدم مجرى الدم، وأن أعدى عدو لك نفسك التي بين جنبيك، وأنهما -أعني نفسك والشيطان- ربما أرياك الباطل حقاً، واسترقاك من حيث لا تدرى، واسترقاك وأنت تظن أنك حر، فاقطع واجزم بأنك مفرط لا محالة، واستغفر الله تعالى، واضرعي إليه . وإن لم تدر وجه التفريط بخصوصه، فاعلمه على الجملة . ولا يكن عندك شك في أن هناك تفريطاً، فهمته، أم جهلته وأنك منه أتيت . فإنك إذا علمت ذلك، وأيقنت به، فهمت أن الحق تعالى عادل فيك، غير ظالم لك، بل محسن إليك، أسداك نعمة بلا استحقاق، فما رعيتها حق رعايتها، فزواها عنك . فعليك شكر تلك الأيام التي كنت متلبساً بها فيها، والاستغفار من تفريطك . أرأيت رجلاً أجلسك في داره يطعمك ويستقيك عشرة أيام، ثم قال لك : انصرف، أيكون مسيئاً إليك، أم محسيناً؟ إن قلت : مسيئاً إليك، فأنت مجنون؛ فإنه لم يكن عليه حق لك، وقد أحسن إليك هذه المدة . فبأي

طريق يجب عليه أن يديها؛ وإن قلت : يكون محسناً، وقد أزاحتا بلا سبب، فما ظنك برب لا يزيل النعمة إلا بسبب منك! ألسنت أنت الظالم! حكى أن ملكاً مات له ولد، فأفحش في إظهار الحزن عليه، والتسخّط بسبب ما أصابه . فأتاه آت، فقال : أيها الملك، إن لي صاحباً أو دعوني جوهرة، فكانت عندي مدة، أتلذذ برؤيتها . ثم إنه استرجعها، وأنا أسألك طلبها، وإلزامه بإعادة الإيداع . فقال له : كيف ألزمك بأن يودع ماله عندك؟ فقال له : فالله أودع عندك ولداً لك هذه المدة، ثم استردته، فلم هذا التسخّط، فانشرح صدر الملك، ورفع العزاء . وأنشد بعضهم :

وَمَا الْمَالُ وَالْأَهْلُونَ إِلَّا وَدِيْعَةٌ
وَلَا بَدِيْعٌ أَنْ تُرْدَ الْوَدَائِعَ

● فإن قلت : قد يزيلها زيادةً في رفع الدرجات، فاعلم أن هذا مقام عَسِيرٍ، لم تصل أنت إليه، فليس كلامي مع أهل هذه الطبقة؛ إنما كلامي مع جمهور أهل هذا الزمان، الذي اندفعنا إليه . ولو كان كلامي مع أهل هذا المقام لقلت لهم : تلك نعمة تبدل بأعظم منها؛ ولا يقال : إنها زالت . وهذا شرح طويل ليس من غرض هذا الكتاب .

فهذه واحدة من الأمور الثلاث، التي بمجموعها تعود النعمة وتزول النقمـة .

□ الأمر الثاني في فوائد انزوائـها؛ فنقول : قد تعرف بالأمر الأول، وتذعن له، ولكن تقول في نفسك : إنه لا خير لي في هذه المخـنة، وليست النعـمة لم تـزل، وإن كنت أنا السبـب في زواهـها . فإن أنت اخـتـلـجـ في ضميرـكـ هذاـ، فاعـلمـ أنـكـ لمـ تـرـفـ الشـكـرـ حقـهـ، وـلـمـ تـحـسـنـ السـعـيـ فيـ عـوـدـهاـ، وـكـنـتـ كـمـنـ يـأـتـيـ الـبـيـوـتـ منـ غـيرـ أـبـوـابـهاـ، وـيـلـجـ الدـورـ بـدـوـنـ حـجـابـهاـ، فـأـمـعـ ماـ فيـ نـفـسـكـ، وـارـجـعـ إلىـ حـسـكـ، وـاعـلـمـ أـنـ المـخـنـةـ مـنـ اللهـ تـعـالـىـ، لـيـسـتـ مـنـ أـحـدـ غـيرـهـ . وـهـذـاـ كـمـاـ عـرـفـنـاكـ فيـ النـعـمةـ سـوـاءـ . فـأـوـلـ مـاـ تـعـقـدـهـ أـنـ اللهـ تـعـالـىـ هـوـ الـفـاعـلـ بـكـ ذـلـكـ؛ لـتـمـرـدـكـ، وـطـغـيـانـكـ . وـإـنـ أـنـتـ ظـنـنـتـ فيـ أـحـدـ مـنـ الـخـلـقـ أـنـ الـفـاعـلـ بـكـ هـذـاـ فـهـذـهـ زـلـةـ عـظـيمـةـ يـخـشـيـ

عليك منها دوام المخنة . فإذا اعتقدت ذلك، وتلقيت المخنة من الله تعالى بهذه نعمة تورث عندك الفرح بالمصيبة . ثم انظر في نفسك : أ مؤمن أنت أم كافر؟ فإن كنت كافراً فمصيبتك بالكفر أشدّ من سائر المصائب، فابك على تلك المصيبة، وياذر إلى زواها ودع عنك الفكرة فيما عداتها . وإن كنت مؤمناً فاعلم أن ما لاقاك به الدهر هو ديدنه وعادته في حق المؤمنين؛ فإن دار الدنيا مملكة أعدائك، ومحلة بلاشك؛ والإنسان لا يكون في مملكة عدوه مستريحًا، وإنما يكون مصاباً معدباً بأنواع الأنكاد والمتاعب . فلا تستغرب ما أصابك، بل اعلم أنه القاعدة المستقرة في حبك، والغريب ما جاء على خلافها . وهذا كان سيد الطائفة الجنيد رحمه الله يقول : لا أستنكر شيئاً مما يقع من العالم؛ لأنني قد أصلت أصلاً؛ وهو أن الدار دار غمّ وهمّ وبلاء وفتنة، وأن العالم كله شرّ، من حقه أن يتلقاني بكل ما أكره . فإن تلقاني بما أحبّ فهو فضل؛ وإلا فالأصل الأول . وإنما قلنا : إن الدنيا مملكة أعدائنا، ودار أحزانا، لما ثبت وصح في صحيح مسلم وغيره : من قول رسول الله ﷺ : «إن الدنيا سجين المؤمن، وجنة الكافر» . فاوضح أن الكافر فيها منعم، والمؤمن فيها مسجون، وهل يكون المسجون إلا حزيناً مصاباً! فالأصح أن المؤمن مع الكافر في هذه الدار كأهل السجن مع السلطان . فانظر واعتبر وتأمل قوله تعالى : (ولولا أن يكون الناس أمة واحدة لجعلنا لمن يكفر بالرحمن لبيوتهم سقفاً من فضة ومعارج عليها يظهرون . ولبيوتهم أبواباً وسُرراً عليها يتکثون . وزخرفاً وإن كل ذلك لما متع الحياة الدنيا والآخرة عند ربكم للمنتقين) فإذا تأملت هذا اشرح صدرك لما يصيبك، وعلمت أنه دليل على أنك من أهل الإيمان، المقربين عند الرحمن، الذين يريد تطهيرهم من الأدناس، ويحبّ تصفية قلوبهم من الوسواس . ولذلك كان السلف رحهم الله تعالى يخشون تتبع النعم، ويختلفون أن يكون ذلك استدراجاً . وأنا قد اعتبرت، فوجدت القاعدة المستمرة في هذه الأمة أن كل من كان أكثر إيماناً، كانت الدنيا عنه أكثر انزواء، والأكذار عنده أكثر من دونه، ولذلك كان أشد الناس بلاء الأنبياء، ثم الأمثل،

وما أودي نبيًّا أكثر مما أودي سيد الأنبياء نبينا محمد ﷺ : وأنت فانظر تر الكفار أكثر دنيا من المسلمين، ثم انظر المسلمين تر الجهال منهم والفسقة أكثر دنيا من أهل العلم وأهل التقوى . ثم انظر أهل العلم والتقوى تر كل من زاد فيهما نقص في الدنيا بحسب ذلك . وإن عدلت من جُمع له العَدْلُ والملك، أو العلم والمال، أو التقوى والمال، لم تر إلا آحاداً مخصوصين، وأناساً كانت الدنيا في أيديهم لا في قلوبهم، وكان ذلك لصلحة اقتضتها حكمة الرب تعالى، خرجوا بها عن القاعدة . قيل للحسن البصري رحمه الله : أليس قد قال النبي ﷺ «لا يزداد الأمر إلا شدة، ولا الدنيا إلا إدباراً»، فما بال عمر بن عبد العزيز - وهو سيد أهل زمانه - ولِي بعد الحجَّاج وهو خبيث هذه الأُمَّةِ! فقال : لا بدَّ للزمان أن يتنفس . فإذا علمت أن إنكاد المؤمنين طبع الزمان؛ كما قال التهامي :

حُكْمُ الْمُنْيَةِ فِي الْبَرِّيَّةِ جَارٌ
بَيْنَا تَرَى الْإِنْسَانَ فِيهَا مُخْبِرًا
طَبَعَتْ عَلَى كَدْرٍ، وَأَنْتَ تَرِيدُهَا
وَمَكْلُفُ الْأَيَّامِ ضَيْدٌ طَبَاعُهَا
لَيْسَ الزَّمَانُ إِنْ حَرَّصْتَ مَسَالِمًا

أَغْفِيَتْهُ خَبْرًا مِنَ الْأَخْبَارِ
صَفَوْا مِنَ الْأَقْدَارِ وَالْأَكْدَارِ
مَتَطَلِّبُ فِي الْمَاءِ جَذْوَةُ نَارٍ
طَبَعُ الزَّمَانُ عَدَاوَةُ الْأَحْرَارِ

فما أجهل من يقول : ما بال فلان المستحقُ خاماً، وفلان غير المستحق غير خاماً! أما علم أن هذه عادة الزمان، وأن ذلك عدل من الله تعالى؛ إذ كونه مستحقاً فضل من الله عليه، يربو ويزيد على ذلك الخطأ الذي هو حظ من لا يستحق . أليس إذا عادل العالم بين العلم مع الفقر، والجهل مع الغنى وجد علماً بفقر خيراً من جهل بغني، وتقوى بانكسار خيراً من فجور باستكبار ! .

أنشدا أبو عبد الله الحافظ إجازة عن شيخ الإسلام أبي الفتح بن دقيق العيد

أنه أنسد لنفسه :

أَهْلُ الْمَنَاصِبِ فِي الدُّنْيَا وَرَفِعْتُهَا
أَهْلُ الْفَضَائِلِ مَرْذُولُونَ بَيْنَهُمْ

مقدارهم، عندنا أو لو دروه هم!
وعندنا المعيان : العلم والعدم

فليتنا لو قدرنا أن نعرفهم
لهم مريحان : من جهل وفرط غنى

وهذه الأبيات ناقضها أبو الفتح الثقفي فأجاد وأحسن حيث قال :

لقدرهم عندنا قدر، ولا لهم
تقودهم حيث ما شئنا وهم نعم
وفيهما المعيان : الجهل والخشم

لا شك أن لنا قدرأ رأوه، وما
هم الوحوش ونحن الإنس حكمتنا
لنا المريحان : من علم ومن عَدَم

• فإذا استقرت هذه القاعدة عندك ازدادت انشراحًا بالمصيبة وتسللًا عنها؛ ثم
ابحث تجده أيضًا بقضاء الله وقدره وإرادته و اختياره؛ وقضاؤه لك خير من
فضائل نفسك، وكم من محنـة في طيـها نعمة لا يدرـيها إـلا من يـعلم العـاـقب .
فكن مع الله كالمـيت بين يـديـ الغـاـسلـ، واعـلـمـ أـنـهـ حـيـنـذـ لـاـ يـفـعـلـ بـكـ إـلاـ مـاـ هـوـ
خـيـرـ لـكـ .

□ ولسنا نقول ذلك حـثـاـ عـلـىـ حـبـ الـبـلـاءـ، وـحـبـ لـهـ، نـعـرـذـ بـالـلـهـ مـنـهـ، وـلـكـ نـقـولـهـ
تسلـلـةـ لـمـنـ حلـ بـهـ؛ فـتـعرـيـفـ دـوـاءـ الـمـرـضـ لـاـ يـوـجـبـ حـبـ الـمـرـضـ، وـلـاـ طـلـبـهـ . نـسـأـلـ
الـلـهـ الـعـافـيـةـ؛ فـإـنـ عـافـيـتـهـ أـوـسـعـ لـنـاـ . إـذـاـ فـهـمـتـ هـذـاـ وـتـأـمـلـتـهـ مـعـ قـوـلـهـ ﴿كـلـ
قـضـاءـ اللـهـ لـلـمـؤـمـنـ خـيـرـ﴾ـ الـحـدـيـثـ وـانـشـرـحـتـ لـذـلـكـ تـمـ لـكـ نـوـعـ مـنـ الـأـمـورـ الـتـيـ
يـرـجـيـ باـعـتـمـادـهـ عـوـدـ النـعـمـةـ، وـزـوـالـ النـقـمـةـ . فـإـنـ قـلـتـ : أـيـنـ لـيـ هـذـهـ الـفـوـائـدـ؟
وـعـدـدـهـاـ؛ لـبـتـمـ سـرـوريـ . قـلـتـ : حـظـ هـذـاـ الـكـتـابـ مـنـهـ تـنبـيـهـكـ مـنـ سـيـنةـ الـغـفـلـةـ؛
فـإـنـاـ قـدـ بـيـنـاـ لـكـ أـنـكـ مـنـ قـبـلـ تـفـرـيـطـكـ أـتـيـتـ؛ فـلـوـ لـمـ يـتـدـارـكـ اللـهـ بـلـطـفـهـ، وـيـزـوـيـ
عـنـكـ تـلـكـ النـعـمـةـ لـتـذـكـرـ، وـتـتـبـنـهـ مـنـ مـنـامـكـ لـبـقـيـتـ طـائـشـاـ فـيـ غـيـرـكـ، مـتـحـيـرـاـ فـيـ
طـغـيـانـكـ، وـذـلـكـ يـؤـولـ إـلـىـ فـسـادـ حـالـكـ بـالـكـلـيـةـ . فـحـلـوـلـ الـمـخـنـةـ -ـوـالـحـالـةـ هـذـهـ -ـ
نـعـمـةـ . وـإـنـ أـرـدـتـ حـصـرـ الـفـوـائـدـ الـتـيـ فـيـهـاـ فـلـنـ تـجـدـ إـلـىـ ذـلـكـ سـبـيـلاـ، لـكـثـرـتـهـ،
وـخـرـوجـ بـعـضـهـ عـنـ إـدـرـاكـ أـفـهـامـنـاـ؛ فـإـنـ حـكـمـ الرـبـ تـعـالـىـ مـنـهـ مـاـ نـدـرـكـهـ، وـيـتـفـاـوتـ

فيه بقدر تفاوتنا في العلوم والمعارف؛ ومنها ما ثقُّل العقول عن إدراكه . ولسلطان العلماء شيخ الإسلام عز الدين محمد بن عبد السلام رضي الله تعالى عنه كلام على فوائد المحن والرزايا، أنا أحكيم لك بحملته . قال عليه : للمسابقات والبلايا، والمحن والرزايا فوائد، تختلف باختلاف رتب الناس .

• إحداها: معرفة عزَّ الربوبية وقُهرِها .

• والثانية: معرفة ذلة العبودية وكسرِها . وإليه الإشارة بقوله تعالى : (الذين إذا أصابتهم مصيبة قالوا إنا لِللهِ إِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ) اعترفوا بأنهم ملکه وعبيده، وأنهم راجعون إلى حكمه وتدبيره، وقضائه وتقديره، لا مفرٌّ لهم منه، ولا شied لهم عنه .

• والثالثة: الإخلاص لله تعالى؛ إذ لا مرجع في دفع الشدائِد إلا إليه، ولا معتمد في كشفها إلا عليها، (وإِن يمسِكَ اللَّهُ بِبَصَرِهِ فَلَا كَاشِفٌ لَهُ إِلَّا هُوَ)، (فإذا ركبوا في الفلك دعوا الله مخلصين له الدين) .

• الرابعة: الإنابة إلى الله، والإقبال عليه، (وإِذَا مَسَ الْإِنْسَانُ ضَرًّا دَعَا رَبَّهُ مُنِيبًا إِلَيْهِ) .

• الخامسة: التضرع والدعاء (وإِذَا مَسَ الْإِنْسَانُ ضَرًّا دَعَانَا)، (وإِذَا مَسَكَ الضر في البحر ضلَّ من تدعون إلا إِيَاهُ)، (بَلْ إِيَاهُ تَدْعُونَ فَيَكْشِفُ مَا تَدْعُونَ إِلَيْهِ إِنْ شَاءَ)، (قَلْ مِنْ يَنْجِيْكُمْ مِنْ ظُلْمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ تَدْعُونَهُ تَضْرِعًا وَخَفْيَةً) .

• السادسة: الحلم عَمِّنْ صدرت عنه المصيبة (إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لَأَوَّلَهُ حَلِيمًا)، (فَبَشَّرَنَاهُ بَغْلَامَ حَلِيمًا) «إِنْ فِيكَ خَصْلَتَيْنِ يَجْهِمُهَا اللَّهُ : الْحَلْمُ وَالْأَنَّةُ»، وتختلف مراتب الحلم باختلاف المصائب في صغُرها وكُبرها . فالحلم عند أعظم المصائب أفضل من كل حَلْمٍ .

• السابعة: العفو عن جانيها (وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ)، (فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرَهُ عَلَى اللَّهِ)، والعفو عن أعظمها أفضل من كل عفو .

- الثامنة: الصبر عليها، وهو موجب لمحبة الله تعالى؛ وكثرة ثوابه (والله يحب الصابرين)، (إنما يوفى الصابرون أجراً غير حساب)، «وما أعطي أحد عطاء خيراً وأوسع من الصبر».
- والتاسعة: الفرح بها، لأجل فوائدها؛ قال عليه الصلاة والسلام : «والذي نفسي بيده إن كانوا ليفرحون بالبلاء كما يفرحون بالرخاء» وقال ابن مسعود رضي الله تعالى عنه حبذا المكروهان : الموت والفقير . وإنما فرحاً بها؛ إذ لا وقع لشدةٍ لها ومرارتها، بالنسبة إلى ثمرةٍ لها وفائتها؛ كما يفرح من عظمت أداؤه بشرب الأدوية الخامسة لها، مع تجربته لمرارتها .
- العاشرة: الشكر عليها؛ لما تضمنته من فوائدها؛ كما يشكر المريض الطبيب القاطع لأطرافه، المانع من شهواته، لما يتوقع في ذلك من البرء والشفاء .
- الحادية عشرة: تحصيصها للذنوب والخطايا (وما أصابكم من مصيبة فيما كسبت أيديكم)، «ولا يصيب المؤمن وصب ولا نصب حتى ألم يُهمه والشوكه يُشكها إلا كفر به من سيناته» .
- الثانية عشرة: رحمة أهل البلاء ومساعدتهم على بلوائهم؛ فالناس معافي ومبلي، فارحوا أهل البلاء، واشكروا الله تعالى على العافية .
- الثالثة عشرة: معرفة قدر نعمة العافية والشكر عليها؛ فإن النعم لا تعرف أقدارها إلا بعد فقدتها .
- الرابعة عشرة: ما أعد الله تعالى على هذه الفوائد : من ثواب الآخرة على اختلاف مراتبها .
- الخامسة عشرة: ما فيها طيبها من الفوائد الخفية؛ (فحسبي أن تكرهوا شيئاً ويجعل الله فيه خيراً كثيراً)، (وعسى أن تكرهوا شيئاً وهو خير لكم)، (إن الذين جاءوا بالإفك عصبة منكم لا تخسبوه شرّاً لكم بل هو خير لكم) ولما أخذ الجبار سارة من إبراهيم كان في تلك البلاية أن أخدمها هاجر، فولدت إسماعيل

لإبراهيم عليهما الصلاة والسلام، فكان من ذرية إسماعيل سيد المرسلين وخاتم النبيين، فأعظم بذلك من خير كان في طي تلك البلية؛ وقد قيل :

كم نعمة لك بين أثناء المصائب مطوية

• السادسة عشرة: أن المصائب والشدائد تمنع من الأشر والبطر والفحش والخيانة والتكبر والتجبر، فإن غروره لو كان فقيراً سقيناً فقد السمع والبصر لما حاج إبراهيم في ربه، لكن حله بطر الملك على ذلك، وقد علل الله سبحانه وتعالى حاجته بإياته الملك، فقال : (ألم تر إلى الذي حاج إبراهيم في ربه أن آتاه الله الملك) ولو ابتلى فرعون بمثل ذلك لما قال أنا ربكم الأعلى (وما نعموا إلا أن أغناهم الله ورسوله من فضله)، (إن الإنسان ليطغى . أن رآه استغنى)، (ولو بسط الله الرزق لعباده لبغوا في الأرض)، (وابعد الذين ظلموا ما أترفوا فيه)، (لأسقيناهم ماء غدقاً لنفتنهم فيه)، (وما أرسلنا في قرية من نذير إلا قال متربوها إنما أرسلتم به كافرون) والفقراه والضعفاء هم الأولياء وأتباع الأنبياء .

← وهذه الفوائد الجليلة كان أشد الناس بلاءً الأنبياء ثم الصالحون الأمثل فالأمثل؛ تسبوا إلى الجنون والسحر والكهانة، واستهزيء بهم، وسخر منهم، فصبروا على ما كذبوا وأوذوا، وقيل لنا (أم حسبتم أن تدخلوا الجنة ولما يأتكم مثل الذين خلوا من قبلكم مستهم البأساء والضراء وزلزلوا حتى يقول الرسول والذين آمنوا معه متى نصر الله ألا إن نصر الله قريب)، (ولنبلونكم بشيء من الخوف والجوع ونقص من الأموال والأنفس والثمرات وبشر الصابرين)، (لتبلون في أموالكم وأنفسكم ولتسمعن من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم ومن الذين أشركوا أذى كثيراً)، الذين أخرجوا من ديارهم وأموالهم، وتغربوا عن أوطانهم، وكثير عناؤهم واشتد بلاؤهم، وتکاثر أعداؤهم، فغلبوا في بعض المواطن، وقتل منهم بأحد وبئر معونة وغيرهما من قتل، وشج وجه رسول الله ﷺ، وكسرت رباء عيته، وهشممت البيضة على رأسه، وقتل أعزاؤه ومثل بهم،

فشيّت أعداؤه، واغتم أولياؤه، وابتلوا يوم الخندق، وزلزلوا زلزاً شديداً، وزاغت الأبصار، وبلغت القلوب الحناجر، وكانوا في خوف دائم، وعُرِي لازم، وفقر مدقع؛ حتى شدوا الحجارة على بطونهم، من الجوع . ولم يشبع سيد الأولين والآخرين من خبز بُرَّ في يوم مرتين . وأوذى بأنواع الأذية حتى قذفوا أحبت أهله إليه، ثم ابتلي في آخر الأمر بمسيلمة وطلحة والعنسري . ولقي هو وأصحابه في جيش العسرة ما لقوه، ومات ودرعه مرهونة عند يهودي على آصع من شعير . ولم تزل الأنبياء والصالحون يتعهدون بالبلاء الوقت بعد الوقت، يبتلي الرجل على قدر دينه : فإن كان صلباً في دينه شدّ في بلائه . ولقد كان أحدهم يوضع الميشار على مفرقه فلا يصدّه ذلك عن دينه . وقال عليه الصلاة والسلام : «مثل المؤمن مثل الزرع لا تزال الريح تميله»، ولا يزال المؤمن يصيّبه البلاء، وقال عليه الصلاة والسلام : «مثل المؤمن كمثل الخامة من الزرع تفيءها الريح، تصرعها مرّة وتعدّها مرّة حتى تهيج» فحال الشدة والبلوى مقبلة بالعبد إلى الله عز وجل، وحال العافية والنعماء صارفة للعبد عن الله تعالى، (إذا مسَّ الإنسان الضر دعا بجهنه أو قاعداً أو قائماً فلما كشفنا عنه ضره مَرَّ كأن لم يدعنا إلى ضر مَسَّه) فلأجل ذلك تقلّلوا في المأكل والمشارب والملابس والمناكح وال المجالس والمساكن والراكب وغير ذلك؛ ليكونوا على حالة توجب لهم الرجوع إلى الله تعالى والإقبال عليه.

• فهذه نبذة مما حضرنا من فوائد البلوى . ونحن نسأل الله تعالى العفو والعافية في الدنيا والأخرة؛ فلسنا من رجال البلوى . وفقنا الله تعالى للعمل بما يحب ويرضى، وبرأنا من المحن والرزايا .

اللهم صل على سيدنا خمدين عدوأ على آله عدوأ على بدء وختتما على مفتح، وسلم تسليماً دائماً باقياً إلى يوم الدين، أمين . وحسينا الله ونعم الوكيل، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم، وسبحان الله وبحمده سبحانه الله العظيم. □□

دار ابن حزم

بيروت - لبنان - ص.ب: 14/6366
هاتف: 300227 - فاكس: 701974
Email: Ibnhazim@cyberia.net.lb



الموزعون
0554481905
0544046082



للاتصال
01 2481905
02 6810578
alomahi@gawab.com



نواحي
دار الآمن للنشر والتوزيع
01/2481705
02/6815027
دار الكتاب المقدس للطباعة والنشر



جميع الحقوق محفوظة في العالم لدى