

أنيس عناوي

هؤلاء العظماء ولدوا معاً

أبو ماهر

عبد الرحيم

البيهقي

دار الشروق

٤٠٠٧٣٣٨



Bibliotheca Alexandrina

فِي تَلْكُ السَّنَةِ
هُؤُلَاءِ الْعَظَمَاءِ وَلَدُوا مَعًا

فِي تِلْكُ السَّنَةِ
هُؤُلَاءِ الْعَظِيمَاءِ وَلَدُوا مَعًا

الطبعة الأولى

١٩٩١-١٤١٢

جميع الحقوق محفوظة

© دار الشروق

القاهرة ١٦ شارع جواد حسني - هاتف ٣٩٣٤٨١٤ - ٣٩٣٤٥٧٨
برقـاـ شـرـوقـ - نـكـسـ
93091 SHROK UN
بـلـدـ: صـ بـ - ٨٠٦٤ - هـافـ ٣١٥٨٥٩ - ٨١٧٧٩٥ - ٨١٧٢١٣
برـقـاـ دـاشـرـوقـ - نـكـسـ
SHOROK 20175 I.E.

أنيس فنايدو/

في تلك السنة
هؤلاء العظام والدوافع

دارالشروق

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

يَدُكَ عَلَى كَتْفِي نَرِى وَنَسْعَ وَنَتَأْمَلُ ..

نحن لا نعرف كيف يظهر انسان عظيم ، ومادام قد ظهر فلا بد أن له دورا في حياتنا . فإذا ظهر إلى جواره عظيم آخر ، فلا بد أن لها رسالة . وهذه الرسالة هي دفع الناس إلى الأمام قليلا .

ولكن ما هي العلاقة بين العظيم وظروفه ؟
وما هي الصلة بين ظهور عدد من العظاماء في بلد واحد في زمن واحد ؟
ولماذا ظهروا معاً واختفوا معاً ؟

ثم ما معنى أن تمضي مئات السنين فلا يظهر أحد عظيم !؟
ففي القرن الخامس قبل الميلاد ظهرت أسماء لامعة باهرة في الحضارة الأغريقية . ثم لا نجد لهم نظيرًا بعد ذلك حتى اليوم . فقد ظهر عندهم فلاسفة . هرقلطيتس وانكساغورا وفينياغورس وامبوزوقليس وبروتاجوراس وأفلاطون وسقراط وأرسسطو وهوميروس .

ففي سنة ١٨٨٩ وحدها ولد هؤلاء العظاماء معاً وفي بلاد مختلفة :
الشاعر والمفكر العظيم : عباس العقاد ..

وعميد الأدب العربي : طه حسين ..

والمؤرخ الكبير : عبد الرحمن الراafع ..

والأديب الساخر : إبراهيم المازنى

ولد أيضًا : الفيلسوف الوجودي الألماني مارتن هيدجر
والفيلسوف النمساوي : فوجنشتين مفكرو الوضعية المنطقية .

والفيلسوف الوجودي الفرنسي جابريل مارسل ..

والأديب الفرنسي : كوكتو ..

والزعيم الألماني : هتلر والزعيم الهندي نهرو ..

والمؤرخ الانجليزى : توينبى ..
والزعيم البرتغالى : سالازار ..
والممثل الانجليزى : شارلى شابلن ..
والشاعرة الروسية : اخماتوفا ..
ومخترع الهيلوكوبتر البولندي : سيكورسكي ..
والفلكى الأمريكى : هيل ..
والرسام الانجليزى بول ناش ..
واكتشف فون ميرنج أن البنكرياس يفرز مادة البنسلين التى تمنع الاصابة
بمرض السكر ..
وانتحر على عهد النمسا فى كوخ مايرلنجر :

★ ★ ★

ومات الشاعر الانجليزى بروننج ..
وفي سنة ١٩٦٤ مثلاً توفي :
الأستاذ العقاد .
والأديب الايرلندي بيهان .
وعالمة البيئة الأمريكية راشيل كارсон .
والعالم الرياضى النمساوي مخترع السبرنطيفا : نوربرت فينر .
والعالم الانجليزى فلمنج : مكتشف البنسلين ..

★ ★ ★

وفي سنة ١٩٧٣ توفى .
طه حسين والمؤرخ توينبى .
وكذلك هؤلاء الأدباء بيبل ونويل كوران وباتريك هوait الاسترالي الفائز
بجائزة نوبل في الأدب والشاعر الشيلي نيرودا والشاعر الانجليزى أودن والفنان
العظيم بيكتسو والفيلسوف الفرنسي جاك ماريتن ..
وفي سنة ١٩١٨ ولد : الرئيس جمال عبد الناصر والرئيس أنور السادات
والرئيس شوشيسكو والمُستشار هلموت شميت
والأديب الروسي الفائز بنوبل في الأدب سولجنتسين
وتاناكا رئيس وزراء اليابان ..

وفي سنة ١٩٧٠ توفي جمال عبد الناصر وشارل ديغول وكاتب الرحلات جون جنتر وأثنان من الأدباء اليهود اللذان فازاً مناصفة بجائزة نوبل هما : اجانون الإسرائيلي ونيللي ساكسن السويدية .. والأديب دوس باسوس والرئيس السوفياتي ميكويان .. والروائي الألماني ريماركه مؤلف « كل شيء هادئ في الميدان الغربي » والفيلسوف الانجليزي رسل والفيلسوف الألماني كارناب ..
واحترقت دار الأوبرا المصرية ..

★ ★ ★

واليك المزيد من هذه « الصدف » التاريخية .. فهل لها دلالة ؟ وهل هناك هدف .. خطة .. قرار .. وهل في الحياة وفي الكون ما يوصف بأنه صدفة ؟!
ففى سنة ١٩٢٩ ولد :
الزعيم الفلسطينى ياسر عرفات وأنشئت الوكالة اليهودية .
والأديب الانجليزى الساخط جون اوسبورن .
وولدت الطفلة الهولندية « أن فرانك » التى روت تعذيب النازى لليهود وتحولت مذكراتها إلى مسرحية وإلى أوبرا ..
ومات الأديب النمساوي هوفمانشتال ..
ومات الزعيم资料 法兰西 克勒蒙梭 ..

★ ★ ★

وفي سنة ١٩٢٧ :
مات الزعيم سعد زغلول ..
وولد الأديب الألماني العظيم جنترجراس ..

★ ★ ★

وفي سنة ١٧٦٩ ولد :
الامبراطور نابليون ..
ولنجلتون القائد الانجليزى الذى هزم نابليون فى موقعة ووترلو ..

★ ★ ★

وفي سنة ١٨٠٤ ولد :
الأديبة الفرنسية جورج صاند ..
والناقد资料 法兰西 سانت- بيف ..
والزعيم资料 英格兰 德拉扎ئيل ..

والفيلسوف الألماني الأعظم إيمانويل كنت

★ ★ ★

وفي سنة ١٨٠٥ ولد :

العالم الانجليزي العظيم داروين ..

والرئيس الأمريكي لنكولن ..

والأديب الأمريكي إدغار بو ..

والأديب الروسي جوجول ..

★ ★ ★

وفي سنة ١٨١٠ ولد :

الموسيقار شوبان ..

والموسيقار الألماني ليست ..

والشاعر الفرنسي ديميسية ..

★ ★ ★

وفي سنة ١٨١٢ ولد :

الأديب الانجليزي : ديكتن .

وعملاق الصناعة الألمانية ، كروب .

★ ★ ★

وفي سنة ١٨١٣ :

ولد الفيلسوف الوجودي الدنماركي كيركجور

والموسيقار الألماني العظيم فاجنر

والموسيقار الإيطالي فيردى

★ ★ ★

وفي سنة ١٨١٨ ولد :

الشاعر الفرنسي بودلير ..

والأديب الروسي دستويفسكي ..

والأديب الفرنسي فلوبير ..

★ ★ ★

وفي سنة ١٨٢٨ ولد :

المسرحي النرويجي : إبسن.

والأديب الروسي تولستوى
والموسيقار الإيطالي روسينى ..

★ ★ ★

وفي سنة ١٨٣٢ ولد :
الرسام الفرنسي مانيه
ومحمد على الكبير ..

★ ★ ★

وفي سنة ١٧٧٠ ولد :
الفيلسوف الألماني هيجل ..
والموسيقار الألماني بيتهوفن ..

★ ★ ★

وفي سنة ١٧٨٨ ولد :
الفيلسوف الألماني شوبنهاور ..
والشاعر الإنجليزي بايرون ..
والموسيقار الألماني باخ ..

★ ★ ★

وفي سنة ١٧٩٥ ولد :
الشاعر الإنجليزي كيتس ..
والمفكر الإنجليزي كارليل ..

★ ★ ★

وفي سنة ١٧٩٧ ولد :
الموسيقار الألماني شوبرت ..
والشاعر الفرنسي الفرد دفني ..
والشاعر الإنجليزي شيلي ..
والشاعر الألماني هييني ..

★ ★ ★

وفي سنة ١٧٩٨ ولد :
الأديب الإيطالي ليوبوردي ..
والرسام الفرنسي دلكردا ..

والفيلسوف الفرنسي أوجيست كونت ..

★ ★ ★

وفي سنة ١٧٩٩ ولد :

الأديب الفرنسي بلزاك ..

وأمير الشعراء الروسي بوشكين ..

★ ★ ★

وفي سنة ١٨٠٢ ولد :

الأدييان الفرنسيان : فيكتور هيجو والكسندر ديماس

★ ★ ★

وفي سنة ١٨٠٣ ولد :

الأديب الفرنسي مريميه ..

والموسيقار الفرنسي بولليوز ..

والناقد الألماني هردر ..

والأديب الأمريكي أمرسون ..

والمهندس ايفل الذي اقام البرج الشهير في باريس سنة ١٨٨٩ ..

وتوفي : الشاعر الألماني جيته

والفيلسوف الانجليزي بنتام .

★ ★ ★

وفي سنة ١٨٣٣ ولد :

الفرد نوبيل صاحب الجائزة الشهيرة

والموسيقار الألماني برامز .

★ ★ ★

وفي سنة ١٨٤٤ ولد :

الفيلسوف الألماني نيتше ..

والموسيقار الروسي : رمسكي - كورساكوف ..

والأديب الفرنسي انطوان فرانس ..

★ ★ ★

وفي سنة ١٨٤٩ ولد :

الأديب السويدي ستربنبرج

والاقتصادى السوفيتى ليبرمان
ومات : الموسيقار شوبان
والأديب أدجار بو ..

★ ★ ★

وفي سنة ١٨٦٠ ولد : الأديب الروسي تشيخوف
والموسيقار النمساوي مالر
وتوفى : الفيلسوف شوبنهاور .

★ ★ ★

وفي سنة ١٨٧٠ ولد : الزعيم الروسي الكبير لينين .
وتوفى : الأدباء ديكنتر ، ومريميه ، وديماس الأب .
وفي سنة ١٨٧٤ ولد : الزعيم الانجليزى تشرشل ..
والزعيم الصهيونى حاييم فايتسمان .
والأديب الانجليزى : سومرست موم
والفيلسوف الألماني كاسير
والموسيقار السويدى شينبرج
والشاعر الأمريكى روبرت فروست
والمخترع الإيطالى ماركونى

★ ★ ★

وفي سنة ١٨٨١ ولد :
الزعيم التركى اتاتورك
والزعيم الانجليزى : بيفن
والرسام العظيم : بيكتسو
وتوفى الأديب كارليل والزعيم دن رائىلى ..

★ ★ ★

وفي سنة ١٨٣٣ ولد :
الزعيم الإيطالى موسولينى ..
والزعيم الفرنسي لافال ..
الفيلسوف الألماني ياسبرز

ومات : كارل ماركس والروائى الروسى نورجينيف والموسيقار الألمانى فاجنر..

★ ★ ★

وفي سنة ١٩٣٤ ولد :
أول رائد للفضاء جاجارين
والنجمة الإيطالية صوفيا لورين
والنجمة الفرنسية بريجيت باردو .

★ ★ ★

وفي سنة ١٩١٠ :
مات تولستوى
وولد الأديب الفرنسي الوجودى جينيه
والأديب الفرنسي جان أنوى..

★ ★ ★

وفي سنة ١٩١١ ولد نجيب محفوظ ..
ومات الفيلسوف الألماني دلتاي
والموسيقار النمساوي مالر .
والزعيم أحمد عرابى .
وحصلت العالمة الفرن西ة ماري كورى على جائزة نوبيل في الفيزياء ..

★ ★ ★

وفي سنة ١٩١٦ توفى
الشاعر الانجليزى العظيم شيكسبير ..
وتوفى الروائى الأسبانى العظيم سرفانتس .

★ ★ ★

ويوم توفي الخليفة عمر بن الخطاب ولد الشاعر الرومانسى عمر بن أبي ربيعة .
فقال الناس بعد ذلك : لقد زهق الحق وظهر الباطل !
ويوم توفي نابليون القائد العظيم ولد بودلير الشاعر الراجيم .
ويوم اغتيل الرئيس كنيدى مات الأديب الانجليزى الدوس هكسل .
ويوم أطلق الرصاص على سعد زغلول توفى الأديب المنفلوطى ..
ويوم مات طه حسين توفى د . حسن عثمان العالم الجغرافى الذى ترجم

«الكوميديا الالهية» للشاعر الإيطالي «دانته» - دون أن يدرى به أحد !
والمؤرخ الإيطالي ماركو دولاونته عندما كتب عن الشاعر الإيطالي بتراركه قال :
لم تشا الطبيعة أن تلد عظيمًا غيره سنة ١٣٠٤ .. ادخلت له هذا العام والأعوام
التالية لينفرد بالعظمة .

ولكنه لا يعلم أن رحالة عربياً باهراً قد ولد معه هو ابن بطوطه !
ولكن هذه العبارة تدل على تفسيره للتاريخ : وهو أن القدرة الالهية .. أو الإرادة
التاريخية هي التي تصنع العظماء .. وتجعلهم واحداً في سنة أو عشرة في سنة .. أو
عشرة في قرن أو عشرة قرون ..

انه - إذن - لا يرى أن «الصدفة» هي التي جمعت هؤلاء العظماء معاً .. لأننا لا
نعرف كيف «تقرر» أن يظهر : العقاد وطه حسين والحكيم والمازني وعبد الرحمن
شكري وسيد درويش ومختار وشوقى وحافظ ابراهيم وعزيز اباظة ومحمود
حسن اسماعيل وناجي وعلى محمود طه وصالح جودت ورامى ويوسف وهبى
ومحمد عبد الوهاب والسباطى والأخوين رحبانى وأم كلثوم والسنهرى
والتابعى ومصطفى أمين وعلى أمين ونجيب محفوظ واحسان عبد القوى
والسباعى وصلاح طاهر .. ثم اننا لا نعرف متى يظهر آخرون .. يملأون الفراغ
الثقافى ..؟

وهل من الضرورى ان يظهر آخرون بنفس المقاس .. أو أن ظهورهم مرهون
بظروفهم .. فكما أن لكل ظروف رجال ، فكل رجال ظروف .

ثم هل هناك «صدفة» في التاريخ ؟

لا توجد صدفة !

.. وإنما الصدفة هي عبارة عن : سلسلتين من الأحداث .. كل واحدة تمىلى
مستقلة عن الأخرى .. وفي وقت ما تصطدم السلسلتان . فتكون الصدفة - هذا
رأى الفيلسوف الفرنسى كارنو ..

ولكن يجب أن أوضح .. مثلاً نفرض أن شخصاً ينظر من طائرة هليوكوبتر
ووقفت في سماء القاهرة .. ونفرض أنه يرى شخصاً خرج من بيته من امبابة .. وهو
يعلم مقدماً أن هذا الشخص سوف يقطع المسافة من بيته إلى مبنى مجمع التحرير
في ساعة وثلاث دقائق وعشرين ثوان .. ونفرض أيضاً أن طوبة فوق هذا المبنى
يحرکها الهواء والمطر مليمتراً كل يوم .. وأنه بناء على ذلك سوف تسقط بعد كذا
دققة ..

وعند سقوطها في الوقت المحدد لها ، أى في الوقت الذى يجعلها تفقد توازنها وتسقط « يتتصادف » مرور هذا القادر من امبابة .. هو يمشي في حال سبيله لا يعرف شيئاً عن الطوبية .. والطوبية تتحرك بانتظام لا علم لها طبعاً بهذا الشخص .. وفي الثانية وفي المكان هبطت الطوبية فوق دماغة تماماً – ومات !

الصدفة – إذن – لمن يرى حادث الاصطدام ..

ولكنه لا يعرف مسار الشخص ولا مسار الطوبية .. ولكن الذى ينظر من نافذة الطائرة .. أو الله سبحانه وتعالى هو وحده الذى يعرف كل ذلك ..

فهل هي صدفة ؟

الجواب : لا ..

ولكن لماذا تصيب الطوبية هذا الشخص بالذات ؟ لأنه مقدر له أن يموت هكذا . فنحن لا نعرف إلا أن الطوبية وقعت فوق دماغه وإلا أنه مات ! .. وإنما قد ولدوا معاً ، تعاونوا ، أو تقاتلوا .. ظهروا في مسرحية اسمها : لعبة القدر .. أو القدر لعبتنا .. ثم تحدوا القدر أو استسلموا له ..

أو هل « الصدفة » أو « القاعدة » ان يظهر عظيم واحد في أى وقت .. بل أثنان .. ثلاثة في نفس العلم أو نفس الفن .. أو في علوم وفنون مختلفة .. ثم ينحسر المدى التاريخي .. ليارتفاع بعد ذلك .. بعشرين سنة .. بمائة .. بألف .. ويكون العظيم بأشكال وألوان وأحجام وأدوار أخرى سوف نرى !

إن شيئاً عجيباً لا نظير له في التاريخ قد وقع في كل الدنيا في ١٨٨٩ ..

لقد ظهر عظيماء كثيرون يدفعون الحضارة الإنسانية بقوة العقل والوجود ..

أو بقوة الدمار القائم على أحدث ما اخترع العقل ..

أو بقوة الألم والندم على الذى كان والأمل العظيم الا يكون مرة أخرى ..

حاول معى أن ترى وتسمع وان تجد « خط سير » العظيماء .. إلينا ومعنا وأمامنا

إلى مالا نعرف من ابداع الحضارة الإنسانية ..

العقد : بحر بلا انتهاء !

استاذنا العظيم عباس محمود العقاد ، شغلنا عن العظماء من حولنا .. فلم نكن نرى غيره ، ولا نسمع سواه ، ولا النور إلا في حضرته ، ولا الحكمة إلا عندما نسترجع ما قال وما يمكن أن يقول .. وشغلنا بالفلسفة عن الأدب ، وبفلسفته هو عن دواوينه وعن شعره نحب شعر شوقي وحافظ ومطران - والعقد لا يحبهم ولا يرى لهم أية موهبة !

ولم يكن العقاد مجاملًا في ذلك .. ففي يوم جاءت شاعرة لبنانية جميلة والقت شعرا لها .. ولم يظهر الارتياح على وجه الاستاذ العقاد .. ثم جاء شاعر من أسوان والقى شعرا وظهرت البهجة على وجه الاستاذ . وكان لابد ان يفسر لنا ذلك فقال مشيرا الى الجميلة : أما أنت فنراك ولا نسمعك .. وأما أنت يا مولانا فنسمعك ولا نراك .. هاها .. هاها ..

وكان الاستاذ في منتهى القسوة ! وعندما كان الشعراء الشبان يبعثون اليه بقصائدهم باعتباره مقررا للجنة الشعر بالمجلس الأعلى للفنون والأداب . فكان يعيدها الى « لجنة النشر » - لأن هذا الشعر بلا قافية !

وعندما طلبوا إلى الاستاذ أن يشترك في ذكرى مرور عشرين عاما على وفاة شوقي أمير الشعراء ، رأينا العقاد يجدد الهجوم على شوقي .. وبأنه شاعر زخرف ، وليس شاعرا له شخصية !

وتساءل الناس : ولكن شوقي قد مات !

وكان رد العقاد : ولكنني أراه ما يزال حيا في أمثالكم . ولذلك لابد أن أعيد هجومي عليه !

وفي إحدى المرات جاء الشاعر الطريف محمد مصطفى حمام وقال للأستاذ

العقد : سوف أسمعك شعراً لواحد من شعراء العراق لأعرف رأيك فيه يا
أستاذ .

فأشار إليه العقاد أن يقول . فقال : إنها قصيدة في رثاء الموسيقار فردي
الذى توفي سنة ١٩٠١ :

مضى ومحاسنـه باقـية
إذا ضـمـحـانـةـ الـخـالـيـةـ
وتـفـشـىـ سـرـيرـتـهـاـ الـخـاقـيـةـ
وـ«ـعـاـيـدـةـ»ـ شـبـيـتـهـاـ زـاهـيـةـ
كـمـاـ هـىـ فـىـ الـأـعـصـرـ الـخـالـيـةـ
وـنـتـدـبـ أـيـامـنـاـ الـمـاضـيـةـ
وـنـبـكـىـ مـعـ الـأـسـرـةـ الـبـاكـيـةـ
يـقـلـ الزـمـانـ لـهـ رـاوـيـةـ !

فتـىـ الـعـقـلـ وـالـنـفـمـةـ الـعـالـمـيـةـ
يـكـادـ عـلـىـ الـمـاسـ بـعـضـ الـنـحـاسـ
وـتـبـلـغـ مـوـضـعـ أـوـطـارـهـاـ
لـقـدـ شـابـ فـرـدـيـ وـجـازـ الـمـشـيـبـ
تـمـثـلـ مـصـرـ لـهـذـاـ الزـمـانـ
وـنـبـكـىـ عـلـىـ عـزـنـاـ الـمـنـقـضـىـ
فـيـاـ آـلـ فـرـدـيـ نـغـزـيـكـمـ
فـقـدـنـاـ بـمـفـقـودـكـمـ شـاعـرـاـ

فأبدى الأستاذ اعجابه ببناء هذه القصيدة ومعانيها « ووحدتها العضوية »
أى ترابطها وانسياقها كأنها كائن حى . وهى النظرية التى نادى بها العقاد هو
وزميله الشاعران عبد الرحمن شكري وإبراهيم المازنى !
وإذا بالشاعر مصطفى حمام يتفجر ضاحكاً وهو يقول : ولكنها من نظم أمير
الشعراء شوقى ! فيغضب العقاد وينهض واقفاً وهو يقول : اخرج من هنا يا
ابن الـ ... !

ويلقى الأستاذ العقاد من اهتمام النقاد أقل كثيراً جداً مما يستحقه كشاعر
عظيم وناقد عظيم .. وهى مشكلة تقع لكل الموسوعيين من المفكرين . فالعقداد
مؤرخ وناقد وشاعر ومفكر سياسى .. ولذلك احتواء العقاد صعب .. فليس كاتب
قصة وكفى . ولا شاعراً فقط . ولا هو الناقد وحسب .. ولا هو المؤرخ للعقربيات
والحلل النفسي لها .. ولا الداعية إلى التفسير السيكلوجى للتاريخ .. ولا عاشق
البطولة في الأدب والسميرة والتاريخ والفلسفة والشعر .. وإنما كل هؤلاء . ولذلك
كان من الصعب أن نضع عنواناً واحداً لكل الذى هو عباس العقاد !
غير أن كاتبنا الكبير إبراهيم عبد القادر المازنى قد اختار به توصيفاً آخر .
وهو : البحر بلا انتهاء .

فهذا هو العقاد الشاعر والمفكر والمؤرخ والناقد .

يقول الأستاذ المازنى في تقديم ديوان العقاد :

بحر بلا انتهاء .. موج فوق موج .. رغوة من ودائها رغوة .. وحركة في آخر حركة .. ورياح مصطفقة ومد وجزر وضوضاء . كانها انطلقت شياطين الأرض تعوى ، وكلام يصد العين عن النظر ، وسحب ترق وتكتف وتتفرق وتتجمع وتهضب ثم تقلع ، وامسأء حalkة ، واصباح مشرقة ، وصخور نائية ورمال بليلة ، وسفائن ماخرة أو مغرقة ، ورعود مجلجة ، وأغاريد هافية ، وأفاق تصفو ، وانجم تخنق ، ودر وأصداف وحصى وحجارة وأعشاب ثابتة ، وأحياء متصارعة ، وصور يختفى فيها الزائل في ثنايا الثابت ، وتجتمع فيها الجنة والنار ، والحاشية الرقيقة ، والجوف الغائر ، والحاضر والماضى والسكنون والحركة ، والفناء والخلود ، والبر والبحر ، والشرق والغرب ، والليل والنهار ، والشمس والقمر .. ويقول العقاد نفسه في وصف ديوانه :

فيه من الحكمة والغباء وفيه من يأس ومن رجاء
وفيه من حب ومن بغضاء صورة محيى لعين الرائي !

ويقول العقاد أيضا :

والشعر ألسنة تقضى الحياة بها
إلى الحياة بما يطويه كتمان
خرساء ، ليس لها بالقول تعيان
لولا القرىضن ل كانت وهي فاتنة
مامادم فى الكون ركن للحياة يرى
ففى صحفاته للشعر ديوان

ويقول المازنى :

« .. انى طلعت من شعر العقاد على نواحى كانت محجوبة عن عينى ، وانى
وجدت فيه التعبير عما كنت احسه ، ولا أكاد ادرك كنهه .. وانما زدت للحياة
فهمها وبها شعورا وعلما » .

ويرى الأستاذ المازنى ان الحياة كانت سوف تبقى لغزا غامضا ، إذا لم يقل
العقد ما قال ..

والأستاذ العقاد يرى ان النهضة تبدأ بالشعر .. وبعدها تجيء النهضة
العلمية . لأن الشعر هو فهم عميق للحياة ، والذين يفهمون الحياة ويدهبون الى
أعماقها ، ثم ينقلون ذلك في صورة جميلة هم أقدر الناس على تطوير الحياة
وأدوات الحياة . ولذلك يرى الأستاذ العقاد أن الشعراء الانجليز هم أعظم
الشعراء . لأن الانجليز أقدر الناس على فهم الحياة . ولذلك كانت قدرتهم

الفائقة في السياسة وفي التجارة .. وفي الشعر أيضا !
وهناك نوعان من الشعر :

شعر الشطارة .. شعر الذكاء .. أي البراعة في رسم الصورة الزخرفية ..
والقدرة الفائقة على تقليد القدامي . وهذا هو شعر القشور .
وهذا الشعر كما ظهر يختفي . وكما بهمنا ببريقه ، فلن يدهشنا أفاله
واختفاوه .

وهناك الشعر الطبيعي أو الطبيعي - أي الشعر الذي ينظمه الشاعر عن
طبيعته .. عن أحاسيسه العميق بنفسه وبالدنيا حوله .

فالشاعر يترجم أعمق خلجانه . فهو الصدق وهو العمق . وهو لحم ودم .
وليس مجرد صورة وزخرفة . هذا هو شعر الوجдан . وجدان الشاعر ، أي
الشعر الشخصي . ولابد أن يكون الشاعر شخصيا .. أي تظهر ملامحه
الشخصية في كل الذي يقول . ويرى العقاد ان أمير الشعراء شوقي هو نموذج
للشعر الذي ليس شخصيا فشوقي قد ارتفع بالصناعة الشعرية ، وهبط
بالوجدان الشعري .. أنه شعر الابهة في الصياغة ، ولكنه شعر مجھول
الناظم !

ويلفت العقاد نظرنا حتى لا ننخدع بالشعراء الذين يصفون الطيارة
والسيارة ويقول لنا : هؤلاء شعراء قدامى ، وان عاشوا في عصرنا .. لماذا ؟
لأنهم يقلدون الشعراء القدامي .. فالشاعر القدامي كان يصف الجمل
والحصان والصحراء والخيام ..

والشاعر الحديث يصف السيارة والطيارة والحقول .. فليس هذا شعرا
ابداعيا وانما هو شعر تقليد .. أي أن الشاعر المعاصر عاجز عن أن يكون
معاصرا ، فيرتد وينتكس ويقلد القديم في كل شيء .

فقط يضع السيارة مكان الناقة ، ويضع الطيارة مكان الفرس .
ولكن لو جاء شاعر من البدائية ورأى الطيارة لأول مرة وحاول ان ينقل لنا ما
الذي يراه والذي أدهشه والذي أثاره ، والذي اهاج خياله فراح يقارن بينها
وبين الحصان ، فهو شاعر معاصر ولا شك .. لأنه اندھش وحاول ان يقول وان
يعبر عن الذي يرى .

ولكن الشاعر المعاصر الذي يرى الطيارة ، فلا يرى إلا الحمار والحصان ،
فهو شاعر مقلد عاجز عن أن يكون معاصرًا !

وإذا رأى الشاعر المعاصر ان الحصان أحسن من الطيارة ، وانه اجمل وأروع وان هذا هو رأيه الشخصى .. فهو شاعر مطبوع - أى شاعر صادق في تعبيره عن طبيعته هو .. فمقياس الشعر الجيد ان يكون الشاعر صادقا فيما يقول : وان يكون الصدق هو مطابقة شعره لواقعه النفسي .. لوجданه .. ولذلك كان اعجاب العقاد بالمتبنى وبين الرومى لا حدود له .. فهما نموذج رفيع للشعر العظيم .. شعر الوجدان .. للشعر الذى هو « بطاقة شخصية » دقيقة لكل منهما .

ومالفكر العقاد هو الذى حولنا عن الشاعر العقاد . فلم يحدث مرة واحدة في « صالونه » الأدبي الذى يعقد كل يوم جمعة ، أن قرأ أحد شعرا له .. أو حتى ناقشه .. لعلها مرة واحدة ، جاءت سيدة لا نعرفها ، واستأذنت في ان تغنى للأستاذ العقاد . وغنت . واحمر وجه الأستاذ من البهجة والسعادة .. ولم ندر ما الذى نفعله هل نصفق .. هل نطلب منها ان تعيد وتزيد .. هل صحيح ما قاله بعض الزملاء من انه رأى دموعا في عينى العقاد .. فلو حدث ذلك لكان أكثر من احتمالنا .. الأستاذ يبكي ؟ ! معقول ؟ وهل نطلب الى السيدة ان تغنى مرة أخرى لكي نتأكد من هذه الدموع ؟ وهل نسامح أنفسنا إذا كنا سببا في بكاء الأستاذ ؟ أن أكثرنا قد تحاشى ان ينظر الى عينى الأستاذ .

وبسذاجة منا ، وحب عميق جدا ، لم نفكروا مرة واحدة ان نقرأ للأستاذ شعرا .. أو نسألة عن المعانى الدقيقة والرقيقة لقصائده في الغزل والعشق .. والعتاب ..

ولكن شعر العقاد ليس بعيدا عن نثر العقاد .. ففي نثر العقاد كل مزايا وصفات الشعر : العمق والصدق والقوة والجمال والاقناع .

ولكن أروع ما تعلمناه من العقاد هو التعطش الدائم الى الجديد .. هو الشهية المفتوحة على كل فكر وكل أدب .. هو : الانفتاح والتفتح فلا نمل أن نقرأ ولا نتعب أن نفكر ، وأن المفكر هو أعظم مخلوقات الله ..

ولذلك يجب أن نرفع رؤوسنا عالية .. فالله قد خلقها كذلك .. لا المال ولا الحياة ولا السلطة ولا الشهرة تشغelnَا عن أن نجلس في خشوع امام الحقيقة .. والحقيقة ليس لها مكان .. إنها فى كل مكان . وليس « صالون » العقاد .. إلا محطة لتزويدنا بالوقود .. بالزيت والهواء والطاقة والخريطة .. وتركيب عدسات أقوى وأكبر .. وانشغelnَا بأنفسنا أيضا عن العقاد فأعظم تحيية للعقاد هي أن

ننشغل به عنه .. ان ننشغل بأثره فيما نحن عنه هو صاحب الطريق والطريقة .
وكان شعارنا ما قاله العقاد مرة ، وما قلناه لأنفسنا ألف مرة .

ظمآن ظمان لاصوب الغمام ولا عذر المدام ولا الاثناء ترويني
حيران حيران لأنجم السماء ولا معلم الأرض في الغماء تهديني !
ظمآن حيران .. لا شيء يرى ولا شيء يهدى .. فالذى نحتاجه كثير جدا
حتى نرتوى .. والذى نحتاجه كثير جدا حتى نهتدى .. ويجب أن نظل هكذا الى
الأبد .. فقد اخترنا ذلك . أو اختارنا القدر . أو أننا وجدنا أنفسنا هكذا ..
محكوم علينا بالأفكار الشاقة المؤبدة ، مع الشغل والنفاذ !
ولم ينقش أحد على قبر العقاد ، أعظم المفكرين العرب ، هذه الأبيات التى
التقت إليها تلامذته ومحبوه .. ولم يشا الأستاذ العظيم أن يقول لنا :
انقشوها .. اذكروها .. اذكرونى .. لعله وجد في ذلك إهانة له وإهانة لنا ، أن
ينبهنا إلى ما يجب أن نعرف من تلقاء أنفسنا . يقول العقاد :

إذا شيعونى يوم تقضى مني
وقالوا: أراح الله ذاك المعدبا
فلا تحملونى صامتين إلى الثرى
فإنى أخاف اللحد أن يتھيما
وغنوا فإن الموت كأس شهية
ومازال يحلو أن يغنى ويسربا
ما النعش إلا المهد، مهد بنى الوى
فلا تحزنوا فيه الوليد المغيبة
ولا تذكرونى بالبكاء وإنما
أعيدوا على سمعى القصيد فاطربا !

طه حسين : فِي الْبَدْءِ كَانَ الشِّعْرُ !

كان حزني على الاستاذ العقاد عظيما .. وبيدو اتنى تحدثت عن ذلك طويلا
وكثيرا حتى قال لي طه حسين : أنا لم أكن أعرف أن له تلاميذ مثلك !
فتضايقـت وسكت ..

فعاد طه حسين يقول .. أو أن له تلاميذ !
فتضايقـت أكثر .. ولكنـي لم أعلق بشيء .. وسكت طه حسين .. ثم عاد يقول
بصوته الهادئ وسخريـته الرقيقة : اذن أنت نجحت ياسيدـي .. فقد اخـبرـت
احتمـالـك على المـكارـه ، فوجـدتـك قادرـا على ذلك .. !

وكان ذلك نوعاً من الـادـب والـرـقة والـسـخـرـية وحسنـ التـخلـص والـذـكـاء والـدـهـاء
وكان طه حسين أرقـ كثـيرا من العـقاد .. وكانتـ فيه أبوة عـظـيمـة .. وفي كلـ مرـة
أزورـ طـهـ حـسـينـ ازـدادـ يـقـيـناـ أـنـ خـسـارـتـىـ فـادـحةـ . فـأـنـاـ لـمـ أـعـرـفـ طـهـ حـسـينـ الاـ
مـتأـخـراـ . لـمـ أـعـرـفـ إـلـاـ كـنـوـعـ مـنـ التـمـرـدـ عـلـىـ الـاسـتـاذـ عـقـادـ الذـىـ حـجـبـ عـنـاـ
الـكـثـيرـ مـنـ الـأـدـبـاءـ الـمـعاـصـرـينـ .. وـفـيـ مـقـدـمـتـهـ أـدـبـيـنـاـ عـظـيمـ طـهـ حـسـينـ .. فـلـمـاـ
عـرـفـ طـهـ حـسـينـ ، وـلـاـ عـدـتـ اـقـرـأـ لـطـهـ حـسـينـ شـعـرـتـ بـالـخـجلـ .. كـيـفـ لـمـ أـعـرـفـ

ذـلـكـ .. كـيـفـ لـمـ اـكـتـشـفـ هـذـاـ عـظـيمـ الـاسـتـاذـ الثـائـرـ الـبـاهـرـ ؟ كـيـفـ ؟
ولـيـسـ صـحـيـحاـ أـنـ عـقـادـ هوـ وـحـدهـ الذـىـ يـسـتـطـيـعـ أـنـ يـمـدـ يـدـهـ إـلـىـ اـعـمـاـقـ
الـبـحـرـ فـيـأـتـىـ لـكـ بـالـلـؤـلـؤـ .. وـلـاـ هوـ وـحـدهـ القـادـرـ أـنـ يـجـعـلـ نـجـومـ السـمـاءـ خـوـاتـمـ فـيـ
أـصـابـعـنـاـ .. إـنـ طـهـ حـسـينـ يـفـعـلـ ذـلـكـ .. إـنـهـ لـمـ يـمـدـ يـدـهـ إـلـىـ الـبـحـرـ .. وـإـنـماـ هوـ
يـتـقـدـمـ إـلـىـ الـبـحـرـ بـرـفـقـ وـيلـقـيـ شـبـاكـهـ الـتـىـ صـنـعـهـ .. وـيـنـتـظـرـ ، وـنـحنـ مـعـهـ ..

وـيـخـرـجـ الشـبـاكـ بـالـلـؤـلـؤـ الذـىـ يـرـيدـ ..
إـنـ عـقـادـ يـقـرـأـ وـيـبـحـثـ وـيـعـانـىـ : ثـمـ يـطـلـعـ عـلـيـنـاـ بـمـاـ اـكـتـشـفـ مـنـ الـمـعـانـىـ ..
وـطـهـ حـسـينـ يـفـعـلـ نـفـسـ الشـيـءـ وـلـكـ أـمـامـنـاـ : إـنـهـ يـقـرـأـ لـنـاـ وـيـفـكـرـ مـعـنـاـ وـيـطـلـعـ بـنـاـ

ومعنا علينا بالمعنى الذى يريد . ان العقاد مثل فولتير : يسخر منك أولا ثم يمل على قراره .

وطه حسين مثل سقراط يبحث معنا ويناقشنا ويستحق أفكارنا القديمة ، ثم تقول المعانى الجديدة من الحوار معنا ..

قلت لطه حسين : ولكنك يااستاذنا مختلف عن العقاد جدا فضحك وقال : أنا أقول اتنى اختلف عنه .. وهذا طبيعى .. وهو يقول : بل يجب أن نختلف .. فأنت ترى أنه لا فرق بيننا ؟ ها .. ها

وإذا أنت قرأت لطه حسين الآن فسوف يبهرك هذا الرجل العظيم بجمال عباراته .. وسهولة تفكيره ووضوحه .. ويجب ألا تضيق به وهو يدور حول المعانى .. إنه يعرض عليك كيف اهتمى وكيف يهديك في نفس الوقت .. إن أسلوب طه حسين هو البحث عن المتابعة .. البحث هو الاسلوب .. والمتابعة هي الهدف .. والاصلاح هو الغاية من كل ذلك .. فهو يبحث أمامك وبك ومعك .. وهو الرجل العارف تماما .. ومتتابع طه حسين هي مناهج البحث في الفكر المصرى كله .. وكانت ثورة طه حسين على مناهج البحث - وطبعى أن يبدأ طه حسين بنقد المنهج . فهو ابن الحضارة الفرنسية المخلص .. ولكن الأديب العربى دائمًا .. وهو الذى ذهب إلى أوروبا ليوظف أوروبا كلها في اكتشاف عصرية الشعر العربى والفكر العربى وإذا أنت تذكرت ما الذى أدى الي اكتشاف العالم الفرنسي شامبلين ، فطه حسين قريب من ذلك .. شامبلين اكتشف لنا حجر رشيد ، فاكتشف لنا الاهرامات .. فقد كانا نراها ولا نعرف ما هي .. وطه حسين اكتشف لنا الادب العربى شعرا ونثرا . كانا نراه ونمر به ونتوقف عنده وتلعنه ، ولا نعرف جوهره ورسالته وعمقه وعقريته .. طه حسين اكتشفنا لأنفسنا ..

طه حسين يرى التطابق التام بين الحضارة العربية والحضارة الاغريقية .. ففى البدء كانت البدأة ، كانت الجاهلية .. وفي الجاهلية كان الشعر .. في البدء كانت القصيدة .. وفي القصيدة كانت الفلسفة والدين والعادات وكانت المخاوف والأمال .. فالشعر هو أول مظهر من مظاهر الحياة الاجتماعية القوية عند هذين الشعبين .. ولو لا الشعر والشاعراء عند الاغريق ما ظهر فلاسفة من مثل سقراط وارسطو وادباء مثل اسكلوس وسوفوكليس .. ولو لا شعر هوميروس ما كان هؤلاء الفلاسفة ففى شعر هوميروس كل المعانى والرموز .. وكل الامال والطموحات

فقد كان هوميروس هو الكنز العظيم الذى أقبل عليه الفلاسفة يلتقطونه ويقرروننه ويحللونه ويرون في هذه الاشياء الصغيرة صورة للكون العظيم .. لولا أمرؤ القيس والنابغة والأعشى وزهير ما عرفنا بعد ذلك مبادئ الحياة والأخلاق وأصول العلاقات الاجتماعية ..

والفرق بين الاغريق والعرب هو أن حضارة العرب كانت للعرب .. ولم تذهب إلى أبعد من ذلك .. وحضارة الاغريق أثرت في الاغريق والرومان والعالم كله وأثرت أيضا في الحضارة العربية .

ولكن عندنا مشكلة .. هذه المشكلة عالجها طه حسين في سبعين عاما : كيف نقرأ أدينا ؟ كيف نفهمه ؟ كيف ننتذقه ؟ ومن هؤلاء الذين أفسدوا علينا تاريختنا ويعملون جاهدين على أن نتعاون في دفنها ووأدنا أيضا ..

يرى طه حسين أن هناك مدارس في النظر إلى الأدب العربي : مدرسة الأزهر التي تنظر إلى الشعر كما كان ينظر علماء النحو والصرف في البصرة والكوفة .. مع نقد عنيف لكل ما قال الشعراء - لابد من النقد .. وإنما كان استاذ الأدب لم يأت بجديد .. فالجديد هو أن يهدم وأن يدمى ويتعلم الطلبة على يديه براعة الهدم والتجريح .. فالأدب كله ضحية .. ذبيحة يتبارى الاستاذة جميعا في الاجهاز عليها ..

ومدرسة المستشرقين بزعامة الاستاذ الإيطالي كارلو ثلليثو .. وهم يدرسون الأدب وتاريخ الأدب كما يفعلون في بلادهم .. يدرسون الأدب والمجتمع والسياسة والعادات والتقاليد معا ، ويوزعون الأضواء في كل مكان ..

ثم مدرسة شريرة فاسدة هي مدرسة دار العلوم .. وأستاذة دار العلوم هم الذين يمؤلفون كتب المدارس الثانوية أيضا .. فهم يخطفون معلومات عن حياة الشاعر من هنا وهناك ، ثم يختارون بعض الأبيات .. وأوسوا من ذلك ينشرون شيئا يخرجون أن يقولوا أنه كتب .. فهم يلخصون الكتب ويوزعونها على التلاميذ .. ويسموه .. التلخيص أو التهذيب .. ويفرضون على التلاميذ أن يحفظوا ذلك .. المهم أن يرددوه .. فلا قرأوا ولا فهموا .. ولا تذوقوا .. وإنما هم حريصون على أن ينقلوا هذه الصورة المشوهة للشعر والأدب .. ومن الغريب أنهم يسمون هذا المنهج - ان كان منهجا - أدب اللغة العربية .. أو تاريخ أدب اللغة العربية ..

فما العلاج ؟ لقد وجد طه حسين العلاج منذ أكثر من ثمانين عاما .. فكل

الذى نقوله اليوم من علاج الكتب المدرسية ، لا يخرج عن الذى قاله طه حسين .. فقد كان أسبقنا إلى معرفة المرض ومن أين جاء والدواء وكيف نتناوله وأين يذهب في جسم اللغة والأدب والنقد ..

قال طه حسين : العلاج هو أن نحبب إلى طلاب المدارس قراءة النصوص العربية وفهمها .. ثم نقرب إليهم هذه النصوص ونحسن اختيارهم .. وليس صحيحاً أن الأدب العربي جاف عسير الهضم إنه على عكس ذلك : سهل يسير لذذ ..

والعلاج أيضاً إعداد المعلمين الذين يعلمون اللغة العربية .. فليس في مصر أستاذة لهذه اللغة ، لا من حيث أنها أداة للتعبير ووسيلة من وسائل البيان . أو مظهر من مظاهر التاريخ ..

أما الخطيب الذهبي في كل ما كتبه طه حسين فهو : حرية النقد .. وحرية الرأي .. وضرورة الاصلاح .. وأن الاصلاح قد آن أوانه .. ولذلك يجب أن نبدأ فوراً .. وقد بدأ طه حسين ..

وعندما كنا نقارن بين العقاد وطه حسين والحكيم نقول : المفكر العقاد والاديب طه حسين والفنان الحكيم .
ولم يكن ذلك تعريفاً دقيقاً .. فالعقد كان أدبياً أيضاً .. وطه حسين مفكر دائمًا ، والحكيم اديب مفكر ..
وكان العقاد : أقوى وأعنف « وطه حسين أرق وألطف » والحكيم أخف وأظرف ..

وبسرعة تكونت علاقتي القوية بـ طه حسين وقد شجعني طه حسين على أن أحدهـ في التليفون وأن ازوره ما وجدت إلى ذلك سبيلاً - وهذا تعبيـه أيضـاً ..
وكان يعني ما يقول .. وفي كل مرة أعتذر عن طول الزيارة . كان يرددني قائلاً :
كانت متعـتـى اعـظـم يـاسـيدـى ..
ـ منـتهـى التـواـضع والـابـوة ..

وكان من السهل أن نحب طه حسين ، كما كان من السهل أن نكره العقاد
وطه حسين لم يقصد أن نحبه ولكنـ لا تـملـك إـلا أـن تـحـبهـ والعـقادـ لا يـريـدـكـ أنـ
ـ تـكـرهـ ،ـ وـلـكـنـهـ لاـ يـسـتـطـعـ أـنـ يـمـنـعـكـ مـنـ ذـلـكـ ..
ـ وـفـيـ يـوـمـ سـائـلـىـ طـهـ حـسـيـنـ ..ـ وـمـاـذـاـ تـرـىـ لـحـيـاتـكـ يـاسـيدـىـ ؟
ـ قـلـتـ :ـ أـنـ أـتـغـرـغـ لـدـرـاسـةـ الـفـلـسـفـةـ ..

قال : أنت مهياً لذلك ياسيدى ولكن يجب أن تفرغ بسرعة من التأثر
بأساتذتك ، وأن يكون لك رأى وموقف .. حتى ترى بعينيك أنت ، وتلمس بيديك
أنت .. وأن تختلف بسرعة معهم ..

قلت : نعم ياسيدى .. لأنك مختلف .. وبداية الاختلاف ليس الخلاف
معهم .. وإنما أن نقف بعيداً عنهم وأن ترى من بعيد .. أين أنت وأين هم ..
وأين زمانهم وما زمانك .. وأن تحصل بسرعة من الاعجاب الزائد إلى الاعجاب
فقط . ثم الاعجاب مع التحفظ .. ثم تفرغ من التحفظ لقول .. كما قال
سقراط : تكلم حتى أراك .. يجب أن تتكلم بلسانك أنت وبوجهك أنت حتى
نراك .. نلقت اليك .. وإلا فأنت مدرس أضيف إلى عشرات المدرسين .. وإلا
فأنت درويش ذاب في لجة الدراويش .. !

وقلت : ياأستاذ إننى لم أسمع مثل هذا الكلام من استاذنا العقاد .. وكيف
وصلت إلى هذا اليقين وانا لم أتحدث إليك طويلاً ..

أجاب - وكانت هذه العبارة نقطة تحول في حياتي كلها : بسبب بسيط جداً
ياسيدى .. إننى اسمعك ولكنك تسمع العقاد .. إننى اراك ولكن العقاد لا
يراك .. إن رسالتك في التربية لم تنته .. والعقاد ليست له رسالة في التربية ..
 فهو الاستاذ الذى لم يتخرج على يديه إلا تلميذ هو العقاد .. أما أنا فأرى من
الضرورى أن يظهر تلامذة يكملون دورنا النقدى في الأدب المصرى الحديث ..
ثم قال ياسيدى إنك لم تتكلم .. لقد تكلمت منذ يومين عن الفلسفات الوجودية
الالمانية والفرنسية والأيطالية والاسبانية والروسية .. وأعجبتني قدرتك على
التفرقة الدقيقة بين هذه المدارس .. فلما جاعنى استاذك وتلميذى عبد الرحمن
بدوى نقلت إليه ما سمعت منه .. فأيدى في أنك أنت التلميذ الذى يستطيع أن
يقف إلى جوار استاذته ثم يتقدم عليهم .. أنت مؤهل لذلك ياسيدى .. !
ما الذى قلته ياأستاذ الاستاذة ؟ ما الذى دخل اذنى واستقر في قلبي
وعقلى ؟ ما هذه الدماء الجديدة .. ادخلتها في عروقى .. ما هذه الضياء الباهرة
اشعاتها في كل شيء .. لو عرفت ياأستاذ الاستاذة ما الذى فعلته كلماتك .. ما
الذى أحدهه صدفك .. ما الذى خلقته أبوتك ؟ ! أنت لا تعرف ياسيدى .. فقد
اعتدت بعظمتك وتواضعك واستاذيتك على ذلك .. ولكنى ما سمعت قبلك ولا
رأيت مثلك .. ياقمة عارى : ففى كل مرة اتذكر طه حسين اشعر بخجل لا حد
له .. كيف لم أره أوضح .. كيف لم أسمعه أعمق .. كيف لم أتحول إليه

نهائيًّا .. كيف تأخرت هكذا في المثول بين يديه .. انه العمى والصمم الذى اصابنا فاحتاجت صوتا وصورة ودفنا .. يامن كل كلماته احضان ، يامن كل لمساته امان .. يامن كل جلساته عنية مركزة .. ولما طال صمتى واحس طه حسين اتنى لا اتابعه قال في غاية الادب : لقد ارهقتك اليوم ياسيدى .. موعدنا غدا .. وموعدك مع ابناء جيلك بعد غد ..

وعندما كتب طه حسين « قادة الفكر » كان لابد أن يتقدم للقراء بمنهج في الدراسة .. لابد من المنهج .. يرى طه حسين أن هناك منهاجين لدراسة المفكرين : منهج يرى أن المفكر هو كل شيء .. هو جيل متربع على هضبة هي الناس .. هو البارز القوى هو الضوء .. هو الجهات الأصلية .. هو الشمس والقمر والظلام والعواصف .. هو القادر على كل شيء .. وغيره هو المجتمع .. !

ومنهج يرى أن المجتمع هو التربة التي يخرج منها .. المجتمع هو الأرض والماء والهواء والشمس .. وكما يكون « الجو » يكون هذا النبات .. فالقطن نبات المناطق الحارة .. والبلوط نبات المناطق الباردة .. فالمفكر لا ينفصل ، ويستحيل أن ينفصل عن المجتمع .. والمجتمع هو صانع الأفراد .. يصنعها على صورته ، وعلى هواه ووفقا لضرورته ..

ويقول طه حسين كلا المنهجين مسرف وخاطئ .. ولكن دراسة الفرد ودراسة المجتمع الذي أظهر الفرد أو ظهر فيه الفرد ، ضروري أيضاً ولابد من الاعتدال بين الطرفين ..

ولذلك كان طه حسين يعيّب على استاذنا العقاد دراسته للشخصيات وخصوصا سلسلة « العبريات » محمد صلى الله عليه وسلم وعمر وابو بكر وعلى رضي الله عنهم . وكان نقد طه حسين للعقاد عنيقاً عندما ظهر كتاب العقاد عن « ابى نواس » .. فالعقاد يعتمد عادة على الدراسة التحليلية لنفسية الشاعر أو البطل .. ولذلك استخدم العقاد في دراسته لابى نواس كل مصطلحات علم التحليل النفسي عند فرويد وبونج وادлер - كل ذلك لكي يفهم ابى نواس و يجعلنا نشاركه هذا الفهم ايضا ..

ولكن طه حسين يرى أن العقاد قد أسرف على نفسه وعليهنا أيضا .. وكان العدل يقتضيه أن ينظر الى ابى نواس مرة ، والى مجتمعه مرة أخرى ويوازن بين الشاعر وبين بيئته ، بين أسلوبه ولغة عصره .. وكان من رأى طه حسين أنه

يمكن للقارئ أن يضع إسماً آخر لابن نواس .. أى اسم .. لأن العقاد قد انشغل بمرض أبي نواس وحشد له الدنيا كلها ليؤكد أنه مريض .. مع أن الشاعر لم يكن في حاجة إلى هذا الكونصلتو من الأطباء بزعامة العقاد .. فالشاعر معترف .. وليس وحيد زمانه في ذلك .. فطه حسين يرى أن البداية هي شعر الشاعر .. لأن الشعر قد بدأ من أعماق الشاعر .. واتجه به الشاعر إلى الناس في زمانه .. !

وغضب العقاد من نقد طه حسين .. واذكر أنه طلب مني أن انقل إلى طه حسين : أن العقاد من رأيه أنه لم يخلع العمامة عن رأسه ..

يقصد أن طه حسين قد سافر إلى فرنسا وتعلم ونقل علينا الذي تعلم ، ثم عاد يرتدي عمامته بعد أن نسى الذي تعلم .. ثم لا يريد أحداً أن يتعلم أو يقول غير الذي قال والذى رأى - منتهى القسوة من العقاد - فليس شيء أبعد عن طه حسين من مثل هذه العبارة الجارحة .. !

وبعد وفاة العقاد استأنف طه حسين الهجوم عليه في برنامج أعددته له في التليفزيون .. وذهب إلى أبعد من ذلك فقال إن حفيده لم يفهم كتاب « عبرية عمر » المقرر على طلبة الثانوية العامة .. وأنه يرصد مكافأة مالية لمن يفهم هذا الكتاب - أى يفهم أسلوب العقاد في التفسير النفسي للتاريخ .. او التفسير البطولي للفكر الإنساني كله .. !

ولم أكن من رأى طه حسين واعتبرت بعنف في مقالات نشرتها في « أخبار اليوم » ثم ذهبنا إلى طه حسين خمسة من دارسي الفلسفة والأدب والتحث والموسيقى وسألنا طه حسين عن اسمائنا أكثر من مرة .. وعن تخصصاتنا وأسعده ذلك .. وقال لنا أنه كان يقرأ الرسام العظيم دافنشي .. وهو أديب وشاعر ورسام وموسيقار ومخترع وعظيم أيضا ..

وتمني لو كانت لديه كل ما لدينا من معلومات متخصصة ليتذوقه أكثر وأعمق .. وهي تحية بلغة لرجل عظيم التواضع ..

وكان طه حسين يستأنف ما دار بيئي وبينه فقال : إننى لم أطلب اليك أن تتجزء تماماً من ملابسك القديمة .. يجب أن تستبقى بعضها .. لتعرف كيف كانت البداية .. لقد كان استاذك العظيم الفيلسوف الألماني كنت يحب النظر إلى الخرائب لكي يفكر في بنائها أو يتخيل ذلك .. وقد أقام صرحًا فلسفياً لم يبلغه أحد من قبله .. أو من بعده .. هناك ياسيدى ما يمكن أن تتخلص منه بسرعة ..

الكثير من الأسماء والنظريات .. إنها جميرا إنتقالية .. إنها تشبه التربزيين
الذى نستند اليه صغارا ونحن نصعد السلالم .. ولكن يجب ان تبقى السلالم
والابواب والنواخذ .. ويراعتكم هى فى إعادة تأثيث البيت الفلسفى والأدبي ..
هذه هى البداية .. وسوف يبقى .. لونه .. رائحته .. الحنين اليه .. والشاعر
القديم قد وجد عذرا لمحبوبته التى لم تزره فى الليل : جبينها الذى يضيء فى
الليل .. والحلى الذهبية التى لها صوت يسمعه الناس ، ثم عطرها .. ثم عاد
الشاعر القديم يقول : نفرض أنها استطاعت أن تغطى جبينها المخء بجانب من
ثوبها ، ثم إنها تزرت ما فى يديها من حل حتى لا يسمعها أحد .. فكيف تمنع
النسيم أن ينقل رائحة عرقها .. قال الشاعر القديم واظنه إذا لم تخنى ذاكرتى
أنه ابو المطاع بن ناصر الدولة

ثلاثة منعاتها من زيارتنا

وقد دجا الليل ، خوف الكاشح الحنق :

ضوء الجبين ووسواس الحل

وما يفوح من عرق كالعنبر العبق

هب الجبين بفضل الكلم تستره

والحلى تنزعه ما الشأن في العرق ؟ !

والعرق هنا ياسيدى هو الجهد العظيم الذى بذلته في الدرس والمقارنة والتمرد

على الذى لم يعد يقنعك .. هذه المعاناة سوف تبقى معك وسوف تبقى بك ..

وتتبعك ياسيدى .. فتوكل على الله !

يرحمك الله ياسيدى !

المازنى أول أدب وجودى !

الفرق بين الأربعة ، عباس العقاد وطه حسين وتوفيق الحكيم وابراهيم المازنى

العقاد : يحاضرك ..

طه حسين : يحدثك ..

توفيق الحكيم : يداعبك ..

ابراهيم المازنى : يسخر منك ومن نفسه ..

فكان المازنى أسوأهم حظا وأقلهم اهتماما من النقاد والمؤرخين . مع أن المازنى كان أرقهم وأعمقهم وأسبق من زمانه .. فإذا كان في أدبنا الحديث كله واحد يمكن أن يوصف بأنه الأديب الوجودى فالمازنى هو الشخص الوجودى والأديب الوجودى دون أن يناظره أحد في ذلك ..

كما أن الشاعرة جليلة رضا هي الشاعرة الوجودية الوحيدة في الشعر العربي في كل العصور ..

ولا أذكر أتنى رأيت الأستاذ المازنى في « صالون العقاد » ولكن كثيرا ما يرد اسمه فيضحك الأستاذ العقاد ويقول : أنه شيطان .. وإذا جاء اسم الحكيم ضحك وقال : أنه تاجر شاطر .. ويضحك الأستاذ وأصدقاؤه الأكبر منا سنا .

ويوم قدم الأستاذ العقاد صديق عمره الأستاذ المازنى ليكون عضوا في المجمع اللغوى القى بحثا عظيما وصف فيه المازنى بالعقرية نثرا وشعراء . فذهبت لبحث عن المازنى لكي أحصل منه على صورة نضعها مع مقال الأستاذ وأيامها كنت أعمل محررا أدبيا في جريدة « الأساس » وقال لي الأستاذ المازنى : نلتقي على سلم جريدة الأساس .

وأنتظرته على السلم وجاء قصيرا يعرج بوضوح . وأخرج الصورة من جيبه وأنصرف . وفي صالون العقاد قلت : شيء غريب يا أستاذ .. لقد أعطاني المازنى صورة له .. وووجدت على ظهر الصورة هذه العبارة : هذه الصورة بناء على طلب الأستاذ أنيس منصور !

وكانى أقيت قنبلة مسلية للدموع فضحك العقاد وذكر نجيب محمود وصلاح طاهر وعلى أدهم وعبد الرحمن صدقى وفؤاد الاهوانى . ومع الضحكات غمز ولز . ولم يفهم . ولم يشأ أحد أن يقول ما الذى أضحكهم على المازنى بهذه الصورة العصبية !

ويرى الأستاذ العقاد أن المازنى شاعر عظيم . وأنه عرض ودار وحلل الكثير من المعانى الفلسفية في شعره .. وأنه أضاف السخرية إلى كل ذلك .. فكأنه لم يكتف بالجديد وإنما أضاف إلى هذا الجديد لمعانا من النكتة والسخرية . لاتدل على السعادة وإنما على اليأس من هذه الحياة والاحياء .. ومن نفسه أيضا .. ولم يكن المازنى غزير الانتاج مثل الأستاذ العقاد . ولكن القليل الذى كتبه المازنى نثرا يستحق عظيم الاهتمام والتقدير .. فالألوان التي استخدمها هي الأسود والأزرق الغامق والفاتح .. هي اليأس والحزن والرومانسية . فما الذى أحزن المازنى على نفسه وعلى الناس ؟ ما الذى أيأسه من الدنيا وأن يكون له دور فيها ؟ وما جدوى أن يقول وأن يقال ..

الأستاذ المازنى تركيبة نفسية دقيقة . وهو مثل كل الأجهزة الدقيقة : معقد التكوين ومثل نسيج الحرير ، دقيق العقد .. حتى ليخيل إليك أن الحرير بغير عقد .. فهو منذ سن مبكرة أحس أنه ضئيل الحجم بينما أخيه له وأقارب أطول وأعرض وأجمل شكلا .. حتى أن والده كان يخاف على أخي له من الحسد .. أما المازنى فلا خوف عليه ولا خوف منه .. كأنه لاشيء .. أو كأنه أسوأ شيء .. ثم أن المازنى سقط فانكسرت ساقه .. فهو القرم الاعرج .. وكان حجمه الضئيل يجعله مثل الصفر اذا سار إلى جوار رقم : ١ الذى هو العقاد .. وكان الناس يسمونهما معا : العشرة !

فإنه يقبل أن يكون صفرا على يمين العقاد صديقه وحببيه ومثله الأعلى ، ولكن يرفض أن يكون كذلك إذا ما قورن بأى إنسان آخر .. وأصبح العائق الأول في حياته أنه ضئيل الحجم والعائق الثانى أنه اعوج .. أما العائق الثالث والرابع ففى أعماقه هو : فهو في حالة من الفزع الدائم .. خائف على نفسه من الناس .. خائف من الزحام .. خائف من الظلم .. خائف إذا انفرد بنفسه أن يموت .. خائف اذا زاحم الناس أن يسحقوه . فهو خائف .. عام ..

يحكى لنا المازنى عن تلك الحارة التى كانت تنتهي إلى بيته .. مظلمة ضيقة

رطبه .. يدخلها الناس بصعوبة .. لايمكن أن يدخلها اثنان في وقت واحد .. ويحكي المازنی أنه أحس في أحدي المرات وهو يتسلل خائفاً من هذه الحرارة أنه أرطم بجسم امرأة وأنه أحس صدرها ، وأنها أختضنته حتى وصل إلى باب بيته ولم يجدها بعد ذلك .. كان يحس أن هذه الحرارة ليست إلا مصارين حيوان مخيف .. حيوان خراف . ولكن الخوف حقيقي . والفزع عضوى . وأن الطريق خارج البيت كالطريق إلى البيت : طريق العذاب .. اذا سار فيه ، واذا فكر ! ويقول المازنی أيضاً أن طريقه كان على المقابر ليلاً فسقط في مقبرة فوق عدد من الجثث .. وأحس باللحم والعنفونه .. وكان خوفه عظيما .. حتى ليقال أنه مات من الخوف .. أو لقد تحول الموت الى خوف حى .. أو تحول الخوف الى موت يسترده قطعة قطعة .. عصباً عصباً ، حتى أنتهى - !

وكان المازنی أكثر صراحة من الفيلسوف الوجودی كير کجار الذى كان أحب الظهر .. ولم يشعر هذا الفيلسوف بهذا العيب الخلقي إلا عندما تقدم خطبة الفتاة رجيتا .. هنا أحس أنه بعقله أعظم الناس ، وبجسمه أحقرهم .. وأن المرأة تريده جسماً بلا عقل ، وأن عشيقته التي هي الحقيقة تريده عقلاً بلا جسم . فرفضته رجيتا ، وأرتضته الحقيقة .. ولكن لعن الاثنين معاً ! أما المازنی فكان أسبق الناس إلى السخرية من حقيقته هو .. وإلى وصف حريته وعذابه وهو انه .. فهو يصف نفسه كيف انتصر وطال انتظاره ووقف وتكلم وسوى ملابسه ومسح جزمه في بنطلونه حتى خيل إليه : ولماذا لأرى وجهي فيها .. ولكنه خاف أن تراه المحبوبة فتضربه بالجزمة !

ونضحك مع المازنی عندما يحدثنا عن رجل بقال عنده حمار . وهو يعلم الحمار كيف ينهق . ولا يعجبه نهيق الحمار فيصرخ فيه : هكذا يابهيم - ثم ينهق أحسن من الحمار !

والأستاذ ابراهيم عبد القادر المازنی كان أسبق أهل زمانه في الاحساس بعيثية الحياة .. وجاء شعوره هذا بعد الحرب العالمية الثانية .. وهذا العبث هو الذي جعله يشعر بمنتهى العمق بأنه لا وسيلة للقضاء على القرف وسوء الظن إلا بالحوار .. بالكلام .. بإقامة الجسور .. بأن يكون هناك تعبير وعبر .. ولا سبيل للقضاء على الشعور بالغرابة ، الا بخلق قرابة وقربى بين الناس .. وكان المازنی واحد من الحواة .. فهو لابد أن يلتفت الناس لكتى يلتفوا حوله . فإذا فعلوا ، وراح يحدثهم عن نفسه وعن أنفسهم .. فالسخرية عند المازنی هي

نوع من اعداد الناس لكي يشعروا ولو لحظة واحدة أنهم أسمى وأعلى من الكاتب .. فالكاتب قد أنحنى لهم لكي يبدو أطول وأعرض وأعقل .. وبعد ذلك يقول ويقول .. ومما ي قوله لهم : أنهم أيضا يستحقون السخرية .. وأنه وأنهم أطراف هذه المهرزلة التي هي حياتنا . والتى لا فرق فيها عن اليأس والبؤس والموت بين الإنسان والحيوان .

يقول شوقي : إذا ما نفقت ومات الحمار أبينك فرق وبين الحمار !
ويقول المازنى أن اسماعيل عليه السلام الذى « فديناه بذبح عظيم » قد مات تماما كالكبش الذى ذبحه أبوه ابراهيم فداء له . ويرى العقاد أن هذه الأبيات هي أرفع وأرق وأجمل وأعمق مننظم المازنى :
يأم لاتجزعى بما يحique .

من الخطوب ، ولا تأسى لما فاتا .
تمضى المقادير فيما الحكم عادلة .
ويقسم الله أرزاقا وأقواتا .
وكل خائفة تعرو الى فرج .
وأن لليسر مثل العسر أوقاتا .
ضل الذى يرتجى تأخير قسمته .
قد مات كالكبش اسماعيل قد ماتا !

ولا أظن أحدا في الادب المصرى الحديث قد تناول مشكلة « الصلة » و « الاتصال » و « العبود » إلى الناس ، كما فعل المازنى بصدق وعمق .. وهى مشكلته هو في المقام الأول .. ولا أظن أحدا أنتهى إلى ما أنتهى إليه المازنى ، وما أنتهى إليه أدباء العبث في فرنسا في الخمسينيات والوجوديون في السبعينيات والمسرح المصرى ابتداء من السبعينيات حتى اليوم .

ويرى المازنى أن « الجوامد » الأدبية هي واحدة من العوائق بين الناس .. وهذه الجوامد .. هي القوالب الجامدة والتعبيرات البالية التي اكتسبت مذاق القداسة عند الأدباء الذين لم تتسع أفاقهم ، فلم يقرأوا ولم يتذوقوا الأداب العالمية الأخرى .. وهذه « الجوامد » هي طوب يقف في حلق المتحدين ، وجنادل تعترض أنسياب الشعر الحديث .. شعر الوجдан .. وشعر « الديوان » - أي شعر مدرسة عبد الرحمن شكري والعقاد والمازنى . ولذلك كان المازنى أسبق الجميع إلى التخلص من هذه المعوقات . فكانت لغته أسهل .

وأقرب إلى العامية ، وإن لم تكن كذلك .. وكان هدف المازنی أن يصل إلى مشاعره دون وساطة .. دون تدخل من اللغة بتراكيبيها المختلفة .. فهو لا ينتظر الالفاظ حتى ترتدى زيها الرسمي العباسى أو الجاهلى وتقف صفا واحداً لتمشى فوقها أو تتن تحتها المعانى والمشاعر الانسانية الشخصية .. ولكن المازنی كان يذهب إلى المعانى بملابس العادى .. لا حواجز ولا فواصل دون أن يستأنس من السادة : الخوف والرعب والقلق والموت ، فيقول : تسمح لي أشعر بك .. هل تأذن لي أن أتحسسك .. أرجو أن أتجربك .. أبداً لاشئ من ذلك .. فالمازنی قد ذاق وتجرب كل هذه المعانى ، وليس أسهل عليه من أن ينقلها وأن ينقل نفسه إلينا .. ونقل أدق وأرق المعانى في أسلوب جميل فريد في كتابه «ابراهيم الكاتب» «وابراهيم المازنی» و«عود على بدء» و«حصاد الهشيم» و«قبض الريح» و«خيوط العنكبوت» و«في الطريق» .. ومن عناوين هذه الكتب ترى اليأس في الطريق .. أو بحثاً عن طريق إلى نفسه وإلى نفسك !

وقد عاش المازنی ومات وهو يمسك الريح وينسج عش العنكبوت أو هو في سبيل ذلك .. أى أنه لم يصل إلى شيء .. ففى كل مرة يؤكّد لنفسه أنه استطاع ، ليكشف أنه توهّم ذلك ..

فالذى يكسبه يخسره ، والذى يراه صديقاً يكتشف أنه عدو .. يقول المازنی :

أكلما عشت يوماً

أحسست أننى متّه

وكلما شمت خلا .

ووجدت أنى فقدته :

والمازنی يرى أن الكاتب أو الفنان يجب أن يكون على يقين من أنه ناقص وسوف يبقى كذلك .. وعلى الكاتب أن ينصرفاهتمامه بالكمال .. فالكمال لله .. ويرى المازنی أن الخوف واليأس والعجب هي كيمياء مشاعر الانسان اذا رأى البحر والجبال والسماء .. فكلها صور من الجلال : أى الجمال والخوف واليأس ولذلك فمشاعر الفنان كلها خليط من البطولة والتعاسة .. هو يصارع ويقاوم ويضحى .. فهو البطل .. ولكن الذى يحاوله صعب والذى يبلغه قليل .. والعمر قصير .. والناس لا يشعرون به .. فهذه هي التعasse !

ورد فعل ذلك عند المازنی هو السخرية .. فالسخرية ليست إلا نوعاً من الحزن

الخى .. حزن على نفسه وعلى الناس الذين لا يدركون ذلك .. واذا ادركوه لم يفهموه . واذا فهموه يكون الكاتب قد مات ! ولذلك لم يكن المازنى رقيقا عندما هاجم الأدبىة مى زيادة .. وكانت عبارته الشهيرة القاسية جدا : أن الأنسنة تكتب وكأنها تخاف أن يفوتها شيء ! . مع أنه سوف يفوتها ويفوتنا الكثير . وهذا طبيعى .. فالذى يفوتنا هذه المرة تعود اليه بعد ذلك ..

فنحن نطارد الحقيقة .. ونراها عن قرب وعن بعد .. وقوفا ونياما .. وخائفين وقلقين ، وبائسين وفرجين .. ولكن الذى ندركه قليل دائمًا . والذى نفهمه أقل القليل . فكيف لايفوتنا الكثير .. ولذلك فالأنسنة مى زيادة يجب أن تهون على نفسها كثيرا ، فلا ترهق نفسها والقارئ ، بالنظر الى كل ملابسها وكل حلتها التى وضعتها مرة واحدة .. كأنها لن تكتب بعد ذلك .. وكان أحدا لن يقرأ لها أبداً ! وقد أغضبها . ولكن الحق مع المازنى ولأسباب تتعلق بفلسفة المازنى فى النظر إلى الأسلوب واللغة والاتصال والعبور إلى القارئ .. وتلك قضايا كانت تشغلى المازنى شخصيا وأدبيا وفلسفيا . ولم تفهم مى زيادة أعمق المازنى . ولا الناس في زمانه ..

ولذلك غابت عنهم حكمته وبعد نظره .. وأنه كان متقدما على زمانه عشرات السنين .. ولو كانت أعمال المازنى ، وما أسهلها ، قد ترجمت إلى اللغة الفرنسية وكانت دستور الوجوديين جميعا .

ولكن المازنى ظل الصفر أمام الواحد .. ولم يتقدم الصدوق في المجتمعات الاحزاب السياسية .. ولا تعرض للمعارك ولا دخلها .. وأنما جلس الى الوراء بعيدا .. يقرج يائسا ، ويكتب حزينا ، ويتمى أن يصاب الناس بما أصيب به .. وأن يتعدب الناس عذابه .. فتصاب بالأمراض كل محبوبة .. وكل الناس .

يقول المازنى :

وأوصيت للمحبوب بالسهد والضنى
 وبالدموع لايরقا ، ولا هو عامر
 وبالجدري في وجهه ليزيشه
 وبالعرج المزدول والله قادر !
 وأنشغل النقد الأدبي بالأستاذ العقاد عن الشاعر الكبير عبد الرحمن

شكري أول من قدم رموز مدرسة «الديوان» في الشعر والنقد الأدبي .
وكان عبد الرحمن شكرى أكثر عذاباً من المازنى وأكثر انطواء حتى لقد عاش
بعيداً عن الناس حتى خيل للناس أنه مات .

لولا عثرت عليه في الاسكندرية . فنشرت أنه ما يزال حيا ونقلت ذلك للأستاذ
العقاد فأملأني رثاءه والدموع في عينيه .. وبعدها مات عبد الرحمن شكرى ..
فكأننى ساعدته على أن يموت علينا !

وكذلك أشغل التاريخ الأدبي بالشاعر العقاد ، والناقد العقاد ، والمؤرخ
العقاد ، والفيلسوف العقاد عن المازنى الأديب الشاعر الناقد الفيلسوف .. مع
أن المازنى كان أسرع إلى فهم النفس المعذبة بعد الحرب العالمية الأولى
والثانية .

ولم يكن يقصد الأستاذ المازنى أحداً بالذات عندما نظم أبياتاً للشاعر الألماني
هينه وطلب أن ينقوشها على قبره ، إن وجدوا حجراً أو وجدوا لاحظ أصابع
يكتب بها .. يقول المازنى :

أيها الزائر قبرى
أتل ماخت ئاماڭ
هاهنا ، فاعلم : عظامى
ليتها كانت عظامك !

أطبق عينيه ليري !

إذا سماؤك يوما تحجبت بالغيوم
أغمض جفونك تبصر خلف الغيوم نجوم !
والأرض حولك أما توشحت بالثلوج
أغمض جفونك تبصر تحت الثلوج مروج !
ولأن بليت بداء وقليل داء عياء
أغمض جفونك تبصر في الداء كل الدواء !
وعندما الموت يدنو واللحد يغفر فاه
أغمض جفونك تبصر في اللحد مهد الحياة !

وقد نظم قصيدة « النهر المتجمد » باللغة الروسية وهي من اروع ما ابدع ،
ثم ترجمها الى العربية . يقول :
يا نهر هل نضبت مياهك فانقطعت عن الخرير ؟
ام قد هرمت وخار عزمه فاثنت عن المسير ؟
بالامس كنت تسير لا تخشى الموانع في الطريق
والاليوم قد هبطت عليك سكين اللحد العميق
* * *
ما هذه الأكفان ؟ أم هذه قيود من جليد ؟
قد كلبتك وذلتك بها يد البرد الشديد ؟
* * *
لكن سينصرف الشتا وتعود ايام الربيع فتفك جسمك من عقال مكنته يد
الصقبي

* * *

قد كان لي يا نهر قلب ضاحك مثل المروج
حر كقلبك ، فيه اهواء وامال تموج

* * *

قد كان يضحي غير ما يمسى ولا يشكو الملل
والليوم قد جمدت كوجهك فيه امواج الامل

* * *

فترساوت الايام فيه : صباحها ومساؤها
وتوارزنت فيه الحياة : نعيمها وشقاوتها

* * *

وغدا غريبا بين قوم كان قبلًا منهم
وغدوت بين الناس لغزا فيه لغز مهم

* * *

يا نهر ذا قلبي ، اراه ، كما اراك مكلا
والفرق انك سوف تنشط من عقالك ، وهو .. لا

* * *

ويقف ميخائيل نعيمة عند قمة الدنيا في جبال لبنان وينظر الى ما حوله وتحت
قدميه وفوقه ينشد لحظة السكون المقدس .. حين لا يريد شيئاً من شيء او من
احد .

يقول ميخائيل نعيمة :
نتمنى ، وفي التمني شقاء
وننادي ياليت كانوا وكنا
ونصل في سرنا للأمانى
والأمانى في الجهر يضحكن منا

* * *

غير انى كرهت التمنى
اتمنى لو كنت لا اتمنى

* * *

نتمنى وما التمنى سوى مهماز
دهر ، يحثنا للمسير
فصغيرا قد كنت أطلب لو كنت
كبيرا ، ولل صفات الكبير
وكبيرا ، لو عدت طفلا صغيرا
واسترتدت نفسى نعيم الصغير

* * *

اتمنى ما زلت اجهل نفسى
وانادى ياليتني ولو انى
وأصلى في داخل للامانى
الأمانى في داخل للامانى
والامانى في الجهر يضحك منى
غير انى لابد ابلغ يوما
فيه امى حرا عديم التمنى !

ميخائيل نعيمة اديب لبنان وشاعر التصوف كان اخر الاحياء من عظماء سنة
١٨٨٩ .. توفي في العام الماضي عن ٩٩ عاما - هتلر كان اصغرهم فقد انتحر عن
٥٦ عاما ..

ميخائيل نعيمة عاش ومات يتينا .. او كأنه يتيم الابوين او يتيم الناس
جميعا .. فقد ولد في قرية « بسكتا » في جبال لبنان .. سافر ابوه الى امريكا
وتركه لوالدته التي تعلمه كيف يصل كل يوم لوالده ولاستره .. وهو لا يفهم
معنى ما يقول .. كتب ميخائيل نعيمة في الجزء الاول من قصة حياته التي
سجلها عندما بلغ السبعين من عمره ماذا كان يردد وراء امه :
« قل معى يا ابني : ابانا الذي في السماوات .. ليتقدس اسمك . ليأت
ملكتك . لتكن مشيئتك كما في السماء كذلك على الأرض .
ثم تقول له : قل معى يا ابني : يارب وفق ابني في امريكا . اذا امسك التراب
فلينقلب في يده ذهبا .. يارب رده اليانا سالما .. يارب خل لي اخوتى . يارب خل لي
خالى ابراهيم وخالى سليمان ووقفهما وارزقهما اولادا . يارب ..
يقول ميخائيل نعيمة في سذاجة وسخرية ايضا : واطبق عينى على صور
غريبة رسمتها كلمات امى في مخيلتى . صورة اب قالت لي امى انه ليس له لحم

ودم ، وانه يسكن السماء – ذلك الفضاء الازرق حيث الشمس في النهار والقمر والنجوم في الليل . فما ادرى كيف اتخيله او اتخيل مقره .. وهل بيته هناك يشبه بيتنا هنا ؟ بل هو أكبر وأجمل . أنه من القرميد لاشك .. وصورة أب من لحم ودم في بلاد يدعونها امريكا .. فاتخيله عملاقا بشاربين اضخم بكثير من اي شاربين وقعت عليهما عيناي . واتخيل امريكا بلادا وراء الافق . يمسك فيها الناس التراب فيتحول ذهبا . اما الذهب الذي ما كنت بعد قد ابصرت له وجها ، فقد تخيلته شيئا ثمينا جدا . الا انني كنت اعجب لابي كيف سافر الى امريكا ليأتى بالذهب مادام في استطاعة امي ، بدعاة بسيط الى ابى في السماوات ان يجعل التراب في يديه ذهبا . فها هى ارض بيتنا من التراب وسقفه كذلك . وها هو التراب حوالينا في كل مكان . وبكميات لا نفاد لها . ا يكون تراب امريكا غير ترابنا ؟ اجل . هكذا يجب ان يكون ... » .

وقصة حياة ميخائيل نعيمة كما يرويها سهلة رقيقة جميلة فيها الصفاء والسداجة وفيها التساؤل والشك واليقين والعمق والضياء والبهاء وفيها يشعر ميخائيل نعيمة انه الصغير جدا ، ولكنه في نفس الوقت هو الكون العظيم ايضا .. فهو الجزء من الكل . وهو الكل الذي فيه كل الاجزاء .
 كانت دراسته في المدارس الروسية في بلدته وفي مدينة الناصرة .. ثم سافر الى روسيا يكمل تعليمه . وادرك روسيا اثناء تحولاتها الكبرى الى الاشتراكية وانهerà بتولستوى المسيحي الذى لم يترك الكنيسة الا لكي يرى كنيسته أعظم واعمق واجمل هى الكون كله .. وامن ميخائيل ان الكنيسة ليست هي المكان الذى يعبد فيه الانسان ربـه . فهى أضيق من ذلك كثيرا جدا . وهو يضيق بالضيق لانه ابن الجبل .. ابن القمم الصافية .. ويندهش كيف كانت تطالعه في الكنيسة صورة للسيد المسيح هكذا حزينة وليس فيها رحمة يقول : صورة قاتمة الالوان تمثل رجالا بلحية كثيفة ووجه منقبض الأسaris وعينين عابستين لا رحمة فيها ولا شفقة كيف ؟ واليس المسيح هو الرحمة والحب والفرح ؟
 وفي روسيا رأى الدنيا أوسع والناس أكثر . وعندهم كلام جديد .. ونظريات عندهم عباقرة باهرون : تولستوى وجوركى والشاعر الحزين مثله لرمتوف .
 ومن روسيا سافر إلى امريكا .. لعله هو الآخر أن يعود بالذهب .. أو لعل الذهب يستطيع أن يحول بيت التراب الى بيت من القرميد .. ولعله ان يجد للبيت بابا كبيرا يدقه الناس قبل الدخول .. فاذا سمع هو الدق على الباب راح

يفكر فيمن الطارق .. وهل يفتح له أو لا يفتح .. ويما ترى ما الذي أتى به مبكرا صباحا ، أو متاخرا ليلا .. ولكن بيته كان بلا أبواب .. فالمسافة بين الشارع والسرير خطوة .. والناس ليسوا في حاجة أن يقولوا لماذا جاءوا .. فأنتم لا تستأذن من تجده جالسا على الرصيف ان كنت تقترب أو تجلس اليه .. وفي أمريكا درس اللغة الانجليزية وتخرج في كليتين معا : الآداب والحقوق ونظم شعوا بالانجليزية أيضا . ولم يشا أن يترجمه الى العربية ..

و عند منتصف عمره توقف عن نظم الشعر . لقد أحس انه مثل بذلة أنيقة جميلة معطرة ولكنها ضيقة . يقول ميخائيل نعيمة :

« الشعر لا أجد فيه سوى مثانة لغوية وذكرشة بيانية ، وقدرة عروضية . فهو في نظري كغرفة طولها ذراعان وعرضها ذراعان وعلوها ذراعان .. جدرانها موساة بالرسوم وسقفها مموج بالذهب . وأرضيتها مرصوفة بالفضة . يبهرني لأول وهلة منظرها . ولكنني لا أملك فيها بضم بعض دقائق حتى أشعر بحاجتي الى الهواء النقي . وإلى فضاء الله الواسع . فأشهرب شاكرا لله على النجاوة وغير ملتفت الى مثل هذه الغرفة مع الكثير من الشعراء الذين رفعهم هذا الجيل والأجيال التي قبله الى قمة الأوليمب » ..

وكان الأستاذ العقاد يأخذ على ميخائيل نعيمة وكل الشعراء في المهجـ انـهـ لاـ يـهـمـونـ بـقـوـاعـدـ الـلـغـةـ وـالـصـرـفـ وـالـنـحـوـ . وـاـنـهـ يـقـولـونـ كـلـامـ جـمـيـلاـ دونـ مـعـرـفـةـ بـخـبـرـ كـانـ وـاـسـمـ انـ وـلاـ تـرـكـهـ حـرـوفـ الـجـرـ .

وكان رد ميخائيل نعيمة ان الأستاذ على حق .. ولكن ميخائيل نعيمة مشغول بوظيفة اللغة أكثر من انشغاله بانضباط حركتها .. ثم انه لا يجد قاموسا باللغة العربية يحدثه عن هذه القواعد .

ثم أهدى الأستاذ العقاد كتابه « الفصول » الى ميخائيل نعيمة .. ثم كتاب « الديوان » من تأليف العقاد والمازنى . وهنا كانت سعادة ميخائيل نعيمة لا توصف . فقد أحسن أن الذى يقوم به العقاد في مصر هو بالضبط ما يقوم به في أمريكا ..

يقول ميخائيل نعيمة :

« الا بارك الله في مصر . فما كل ما تنشره ثرثرة .. ولا كل ما تنظمه بهرجة .. وقد كنت أحسبها وثنية تعبد زخرف الكلام ، وتوئله رصف القوافي ، فكم زمرت لبهلوان ، وطلبت لمشعوذ ، وطبيت لسكنان . غير أنى عرفت اليوم بالحسن ما

كنت أعرفه أمس بالأمل . عرفت ان مصر مصران : مصر ترى البعوضة جملا ، وترى الحجرة جبلا .. ومصر ترى البعوضة بعوضة والحجرة حجرة » .. أما الصفات التي تبهر القارئ في شاعر لبنان الصوف ، وأديبيها الفيلسوف فهو صفاء العقل وأحساسه بالدنيا كلها شيء واحد .. وایمانه بان الانسان يعرف بالقلب ما يعجز عنه العقل .. وان الأديب ليس أديبا اذا لم يكن لسان حال أهله والدنيا . ولا يكون شاعرا الا اذا غنى الجبال والوديان والأنهار والنجوم والسماء وعظمة الضمير الانساني ثم هذا الایمان العميق الذي يفيض عليه ولا يدرى كيف .. والموسيقى التي تتعانق اصداوها في جوانبه ، ولا يعرف لماذا ..

وهو زاهد في الدنيا .. امتلأ بها ليرفضها .. وعايشها لينبذها .. واستغرقته لينجو منها ..

لقد صفى حسابه تهائيا مع الدنيا .. فتجرد من شهواته الخمس : السلطة والمال والمرأة والشهرة والخلود .. ولكن لم ينته شعوره بالدهشة لكل الذى حوله .. فهو يحذرنا من أن « نالف » الدنيا .. فلا نفك ولا نندهش ولا نبحث عن المعنى وراء كل شيء .. يقول ميخائيل نعيمة :

« يا ابن آدم حذار من الألفة .. كان تألف الأشياء فلا تدهش لشيء .. كل ما في الأرض فوقها مدهش وعجب .. فحرى بك أن تعيش في دهشة دائمة .. وحرى بدهشتك أن تفتح لك الباب الى قلب الحياة الفسيح .. أما متى فارقتك الدهشة فقد فارقك الأمل بدخول قلب الحياة .. تلك هي البداية .. وكان الأديب الفرنسي اندريله جيد ينصح الذين يدرسون التاريخ والفلسفة أن يبعدوا عن كل الذى يشبههم - أى الذى يجدونه شببيها بهم .. وإنما أن يبحثوا عن الشيء المختلف .. فكل شيء خلقه الله في اختلاف هائل بعضه عن بعضه .. وفي وحدة وانسجام لا حدود له ..

وقد اعتزل ميخائيل نعيمة هذه الدنيا كلها عندما عاد الى قريته واختار له كهفا اطلق عليه اسم « الفلك » - بضم الفاء - اى سفينة نوح .. ولم يكن في هذا الفلك أحد سواه .. كأنه هو وحده الذى في حاجة إلى أن ينقذ نفسه من الطوفان .. فإذا نجا ، أصبح قادرا على انقاذ الآخرين .. وما الطوفان الا هذه الدنيا المتضاربة الشهوات والالوان والعناصر والأديان .. الخائفة من الموت ..

مع انه لا موت .. فكل شيء يموت ليولد من جديد .. الحيوان يتواجد منه الحيوان .. والبذور تلد البذور .. لا شيء يفني .. والانسان يموت ليعيش في حياة أخرى .. وكل حياة جديدة تقوم بتطويره وتعديلها .. ولكنه لا يموت .. فكل شيء يذهب ليعود ، يعيش ليموت ليعيش ليموت ليعيش .. الى آخر أشكال التصوف الهندى ..

مثل هذه المعانى هي التي جعلت ميخائيل نعيمة على قدر كبير من اليقين . انها قواعد فكرية متينة اهتمى اليها .. فلم يعد يخاف . تماما كما ان بيته الجديد قد أصبح من الحجارة بدلا من التراب .

يقول :

سقف بيتي حديد
ركن بيتي حجر
فاصفى يا رياح
وانتحب ياشجر
واسبحى يا غيوم
واهطلى بالمطر
واقصفى يا رعد
لست أخشى خطر
سقف بيتي حديد
ركن بيتي حجر
من سراجى الضئيل
استمد البصر
كلما الليل طال
والظلمام انتشر
واذا الفجر مات
والنهار انتحر
فاختفى يا نجوم
وانطفى ياقمر
من سراجى الضئيل
استمد البصر

باب قلبي حصين
من صنوف الكدر
فاهجمي يا هموم
في المسا والسحر
وازحفي يا نحوس
بالمشقا والضجر
وانزل بالألوف
يا خطوب البشر

باب قلبي حصين
من صنوف الكدر
وحليفي القضاء

ورفيقي القدر
فأقدحني يا شرور
حول قلبي الشرر
واحفرني يا منون
حول بيتي الحفر
لست أخشى العذاب
لست أخشى الضرر
وحليفي القضاء

ورفيقي القدر

ولكن ميخائيل نعيمة ، لم يصل الى هذا اليقين الا بعد شك طويل في كل الذي
يجري حوله وفي نفسه وفي دينه وفي ربه وفي الملائكة والشياطين ..

ويوم كان في شك من كل ذلك قال :

دخل الشيطان قلبي فرأى فيه ملاك
وبلمح الطرف ما بينهما اشتد العراك
ذا يقول : البيت بيته يبعد القول ذاك
وانا اشهد ما يجرى ولا ابدى حرفاك
سائلها ربى : اف الاكون رب سواك ؟
جبلت قلبي من البدء يداه ويداك ؟

والى اليوم اراني في شكوك وارتباك
لست ادرى ارجيم في فؤادي ام ملاك ؟
وآخر ما بلغه ميخائيل نعيمة في فهم هذه الدنيا ومعرفة الطريق الذي ليس
بعده ولا غيره طريق الا هذا الذى قاله في هذه الابيات :
ان شئت خير دليل
فسر بغير دليل
او شئت اصفى خليل
فعش بغير خليل !
اتيت البحر في مده
وجئت البحر في جزره
فلا بالمد ادنانى
ولا بالجزر اقصانى
فقلت وراقة قولي
اذا والبحر سيان !

★ ★ ★

ويوم اقاموا له حفلة في المدرسة الروسية التي تعلم فيها ، وجد الناس
كثريين . وتلفت حوله في فزع ، كأنهم جاءوا يحاكمونه . وشعر بالرعب كأنه قال
كلاما لم يفهموه او اتهم احد فجاء يدافع عن نفسه .. فبدأ كلمته بالتوبه عن اي
خطأ . والاستففار من كل ذنب . ثم نبه الناس الى انه في ايامه الاخيرة . وانه لم
يعد مدينا ل احد . وانه قد اعطي وما أخذ .. او انه قد توهم انه قد اعطي ،
فليحاسبه الله والناس على حسن النية .. ثم اشار الى احد الشباب ان يلقى
قصيدة له كان قد نظمها من ستين عاما قال ميخائيل نعيمة :

غدا ارد هبات الناس للناس
وعن غناهم استغنى بإنفاسى
واسترد رهونا لي بذمتهم
فقد رهنت لهم فكري واحساسى
ورحت اتجر في اسواق كسبهم
فما كسبت سوى هم ووسواسى
وكم فتحت لهم قلبي فما لبثوا

ان نصبوا كلبهم في قدس اقدسى
غدا اعيد بقايا الطين للطين
واطلق الروح من سجن التخمين
واترك الموت للموتي ومن ولدوا
والخير والشر للدنيا وللدين
والبس العرى درعا لاتحطمه
ايدى الملائكة او ايدى الشياطين
فلا تراعى نار الجحيم ولا
مجالس الحرور في الفردوس تغرينى
غدا اجوز حدود السمع والبصر
فادرك المبتدأ الكنون فى خيرى
فلا كواكب الا كان لي سبل
فيها ، ولا تربة الا بها اثرى
لي في القضاء قضاء والمنون منى
وفى ملاحقة الأقدار لي قدرى
غدا ؟ ولا امس لي حتى اقول غدا
فلمنحها « الان » من نطاقى ومن فكري !

* * *

شيء عجيب جدا ان ينشر ميخائيل نعيمة كل فلسفته وهو دون الاربعين ..
يقولها شعرا رائعا .. ثم يتوقف .. ويظل الخمسين عاما التالية يوضح كل ذلك
نشرأ جميلا متماسكا قويا .

وفلسفة ميخائيل نعيمة كلها تدعو : الى ان يتحرر الانسان من كل قيد ليكون
وجها لوجه مع الله . ووجهها لوجه مع الكون الذى هو احدى صور الله
اللانهائية .. ووجهها لوجه مع نفسه . فليس الصوت فى أعماقه إلا صوت الله ،
وليس الجمال فى عينه ، والجلال فى قلبه الا ظلاما لبهاء الله .. وانه الدودة
والبذرة والورقة والموجة من عجائب مخلوقات الله - تبارك الله !

**عبد الرحمن الرافعى :
ناصر مدرسة التاريخ
تهذيب وإصلاح !**

سألت المؤرخ الكبير عبد الرحمن الرافعى : ما رأيك في الحب ؟ فقال : كلام فارغ !

ثم كرر هذه الإجابة بأشكال أخرى .. فالحب يلخبط العقل . فإذا تلخبط العقل لم يصبح الإنسان قادرا على الفهم والحركة على الأشياء . وهكذا وبسرعة ألقى الاستاذ الرافعى بنصف الأدب وربع الفن في الزبالة - وبالمرأة قبل ذلك ! مع أن المرض والتعب والفقر والغيرة والحقد كلها مما يلخبط العقل ، فهل هي جميعا كلام فارغ ؟

ولكن الاستاذ الرافعى قال إنها كلام فارغ . إذن هي كذلك ! ولما سألت الاستاذ الرافعى عن رأيه في الحب والزواج .. وهل هو تزوج عن حب . فاستذكر السؤال تماما . وقال - يقصد زوجته - وإنما تزوجتها عن اقتناع بأخلاقها ووطنيتها .. وبعد ذلك يجيء الحب أو لا يجيء .. فالأخلاق والوطنية هما الشرطان الأساسيان لأن يوصف الرجل أو المرأة بالفضيلة . ويومها ازداد وجهه أحمرارا .. ولم يكن هذا الاحمرار الشديد إلا مظاهرات التأييد التام من كل الكريات الحمراء في دمه . انتهى . وهذا هو مقاييس الشر والخير عند المؤرخ الكبير عبد الرحمن الرافعى .

فهو - إذن - يرى أن التاريخ هو درس من دروس الأخلاق . صحيح أن المؤرخ يصور الواقع ولا يصححه . ولكن العبرة والمعونة الحسنة هي الهدف .. فالإنسان يجب أن يعرف ما حدث وأن يتعلم من الذى حدث . فيقطع عن الشر ويتمسك بالخير . مع أن التاريخ قد علمنا أن أحدا لا يتعلم ولا يتعظ . فكلنا نقرأ عن الشرور ونكررها ، كأننا لا قرأتنا ولا سمعنا . وإننا في حياتنا العادية نعيid ونزيد في أخطائنا .. وكذلك الشعوب !

فعبد الرحمن الرافعى رجل طيب .. وعلى خلق كريم . ولأنه طيب فهو يصدق ما يقرأ وما يقال . ولا يبدأ بالشك . مع أن الشك هو بداية اليقين . ولكن الأستاذ الرافعى قد مر على كثير من الأحداث التى تحتاج إلى مراجعة وإلى رفض .. ولكن أكتفى بأن استوقف الأحداث وطلب إليها أن تقسم على قول الحق .. فأقسمت كاذبة .. فصدقها ..

يكفى أن ينقل الأستاذ الرافعى عن الصحف ، دون تردد .. مع أن الإنسان يجب أن يتزدّد كثيراً جداً في الذي تنشره الصحف . فهي تخطف المعلومات خططاً . وهي تهتز كثيراً وهي تعرض وتحكم وتحلل .. ثم أن الصحف تخضع لاهواء كثيرة .. هو الرقيب الذي يمثل الحكومات الحزبية .. ولكن الأستاذ الرافعى لم يتحفظ في الذي نقله عن الصحف ..

ثم إن الأستاذ الرافعى يحتمل إلى الأخلاق في السياسة . مع أن السياسة والأخلاق لا يلتقيان والسياسة هي فن من فنون السفالاة الأنانية ، والكذب الرشيق ..

وغلطة ثالثة تعيب منهج الأستاذ الرافعى هي « حزبيته » - أى إنحيازه التام لوجهة نظره الحزبية .. فالذى يوافق أفكار الحزب الوطنى هى الأفكار والتى تعارضها هى الجريمة .. ويكتفى خطاً فاحشاً أن يؤمن بأن مصطفى كامل عبقرى السياسة لا يأتيه الباطل لا من بين يديه ولا من خلفه بينما أحمد عرابى يأتيه الباطل من بين يديه ومن خلفه فهو خائن لمصر - تصور - هذا حكم فظيع لمصطفى كامل وحكم شنيع على عرابى . ولكن الأستاذ الرافعى هو ذلك الرجل الرقيق الخجول الطيب لا تتحرك فيه شعرة واحدة وهو يقدس مصطفى كامل ، وفي نفس الوقت يلقي أحمد عرابى في النار ويحرمه من دخول تاريخ مصر من أوسع الأبواب - ولكن هذا هو رأى الحزب الوطنى !

ورأى الرافعى في المرأة ، هو رأى رجل محافظ تقليدى يؤمن بأن السفور كارثة تتحقق بالمرأة ولذلك يجب أن نتحفظ في ذلك تماماً .. وان نؤجل ما أستطيعنا كشف وجهها وذراعيها وساقيها وصدرها ..

وسوف اختار ثلاثة أمثلة تكشف عن أسلوب المؤرخ الكبير عبد الرحمن الرافعى في تناول القضايا التي يتعرض لها ، أو التي يعرضها علينا . بعد أن يكون قد فرغ من تحليلها واصدار حكمه عليها .. ولا يخطر على باله أننا سوف نستأنف الحكم فيها جمیعاً ..

القضية الأولى : وهي شخصية نفسية فيها قدر كبير من اليأس والقرف من الناس والزمان . يقول الاستاذ الرافعي : حرمت طيبة حياتي من معاونة الغير لـ . لم أجد معاونة في أعمالى ومشروعاتى ومنهجى فى الحياة ، لا من المجتمع ولا من الحكومات ولا من الهيئات ولا من الأفراد . كل كفاحى أو معظمه كان يسير بلا سند الا من معونة الله ، لم أتل من المجتمع ولا من الحكومات أى علامة تقدير لأعمالى . لا أقول طعنا فى المجتمع ، بل تقريرا للواقع . وتحدى بمعنة الله ، نعمة الصبر . ويلزمنى أن أعتذر بأننى ، إلى جانب حرمانى من التقدير ، واجهت عقبات وتنكرا وجحودا من هنا ومن هناك .. وعلام كل هذا ؟ لا أدرى إذا كنت على حق يتذكر له الناس ، أم على باطل يتولى الناس تقويمه . على كل حال أن اعتقادى أننى على حق وإننى كنت مغبونا فى قومى قد أكون مخطئا فى اعتقادى ، ولكنهم يقولون : لكل مجتهد نصيب . إذا أخطأ فله أجر وإذا أصاب فله أجران .

والاستاذ الرافعي كما ترى لم يحسن عرض قضيته . فهو شديد الاضطراب . ثم أنه فأجانا بالحكم ، دون أن نعرف حيثيات هذا الحكم ولا ملف القضية .. بل أنه لم ينطق فيها بحكم . فالذى قاله سحبه في النهاية . وجعل حياته كلها قد خضعت لأحد الكليشيهات السلوكية وهي : لكل مجتهد نصيب .. وتدبرهش أنت كيف لا يتراجع الرافعي في قضيته هو ، وحياته وقصة سلوكه كإنسان وكمؤرخ ورأيه في الناس في زمانه وكل زمانه ، ثم يطمئن بعد ذلك لاحكامه . ومن المؤكد أنه خسر قضيته ، كما خسر كل الناس .. وموقف الاستاذ الرافعي من قضيته هو كموقفه من كل القضايا الأخرى . هو يرى أنه على حق ثم يرى أن الناس جمیعا ليسوا على حق !؟

وهذه فرصة نادرة قد أضاعها الاستاذ الرافعي . وكان في استطاعته أن يتذمثا مدخلا لتناوله للتاريخ وللأحداث وللأشخاص .. فتعرف كيف يرسم الشخصية وكيف يضع مفاتيح الأحداث ومسارها .. وهل هو يعتمد على العوامل النفسية والاجتماعية أو الأخلاقية أو السياسية ؟ .. إن هذا الذي حكاه عن نفسه كان مدخلا فريدا لكل أحداث التاريخ . ولكنه ضاق بالناس وبنفسه .. ولم يعتمد كثيرا على التفسير النفسي أو الاجتماعي أو الأخلاقي للتاريخ .. وإنما أراد أن يقول أنه رغم التعب والجحود وسوء التقدير أو اللامبالاة الرسمية والشعبية له ، فإنه سوف يمضي في عمله . وسلامه هو الصبر . والصبر نعمة من عند الله ..

وعندما كنت أتحدث إلى الأستاذ الرافعى كان يخيل إلى أنه يخطب في اجتماع سياسى .. ولم يكن غريباً أن التفت حولى ، لأرى إن كان هناك أحد غيري .. ولكنكَ كان يخاطب التاريخ أو الأجيال القادمة بمناسبة جلوسى معه .. وهو يكتب كما يتكلم .. خطيباً واعظاً ..

والقضية الثانية : هي اغتيال سليمان الحلبي للقائد الفرنسي كلير . وقد نقل الحدث كله عن الشيخ عبد الرحمن الجبرتى المؤرخ المصرى الحبشى الأصل . قال الجبرتى : واجتمع رؤساء العساكر في الحصون والقلاء . وظنوا أن الجريمة من فعل أهل مصر . فأحاطوا بالبلد وعمروا المدافع وحرروا القنابر .. وقالوا لا بد من قتل أهل مصر عن آخرهم .. ووّقعت هوجة عظيمة وكرشة » .. ويقول الرافعى : وذكر الجبرتى اجراءات التحقيق مما لا يخرج عن المراجع الفرنسية ونقل محاضر التحقيق ومحاضر جلسات المحاكمة كما دونها الفرنسيون في ذلك الحين فقد نشروها بالفرنسية وترجموها إلى التركية والعربية بلغة ركيكة مفكرة مملوءة بالاغلاط . فضربنا صفحأً عن الترجمة الواردة في الجبرتى ورجعنا إلى المصادر الفرنسية !

ولم ينتبه الاستاذ الرافعى إلى الميزة العظيمة للجبرتى الذى استعان بالحاضر الفرنسي ونقلها دون تغيير .. لأنه احترم الفرنسيين الذين لا دين لهم - كما يقول - ولكنهم لا يحكمون الا بالعدل .. الا بالعقل لا بالتعصب .. فقد كان في استطاعتهم أن يقتلوا من يشعرون دون محاكمة .. ولكنهم سألوا وأعادوا الاستئلة وطلبو من المتهمين أن يدافعوا عنهم . وما لم يختاروا انتدب لهم المحكمة من يدافعوا عنهم . وعلى الرغم من اعتراف القاتل وعلى الرغم من وجود أدلة القتل ملطخة بالدم ، فإنهم لم يكتفوا بذلك .. بل سألوا وسائلوا - متنهى العدل ! .

ولكن المؤرخ العظيم توينى هو الذي خلع قبعته تحية لعبد الرحمن الجبرتى . ووصفه بأنه أعظم المؤرخين في كل العصور .

أولاً : لأنه كان موضوعياً في كل الذي نقل .

ثانياً : لأن العلوم التي نقلها الفرنسيون إلى مصر لم تبهره ولم تغير شعوره بكراهية الاحتلال الفرنسي والفرنسيين .

ثالثاً : ورغم كراهية الجبرتى للاحتلال وللفرنسيين الكفرة ، فإنه عندما رأى العدل والإيمان قد أبدى إعجابه الشديد بهم ..

ولذلك رأى المؤرخ العظيم أرنولد توينبي أن الجبرتي يستحق عن حق بأن يوصف بأعظم المؤرخين على الأطلاق !

ولم يتوقف الاستاذ الرافاعي طويلا عند هذا المؤرخ الموضوعى ، وإنما اهتم فقط بأن سجل على الجبرتي أنه نقل نصوصا مترجمة ركيكة . ولذلك انصرف عنها إلى الأصل الفرنسي . ولم ينتبه إلى أن الجبرتي قد نقل هذه النصوص لأنها عظيم الاحترام للصدق والعدل والأمانة عند المحكمة الفرنسية .. ودهشة الجبرتي لم تنته : كيف يظلم الاتراك المسلمين ويقتلون بلا محاكمة ، بينما الفرنسيون الذين لا دين لهم يحكمون بالعدل ؟!

والقضية الثالثة : هي قضية على باشا مبارك .. وهو أبو التعليم والاصلاح التعليمى . وهو أيضا رجل طيب . فلاح صبور . وقد أثار حقد الكثرين وأهين كثيرا . وصفعوه على خديه اليسير والايمن وعلى قفاه .. ودفعوه إلى أن يعمل بالنجارة وبالفلاحة ..

والاستاذ الرافاعي تعرض لسرد حياة على مبارك الذى كان كلما ذهب إلى معلم عامله بقسوة فهرب .. انه دائم الهرب . أما والده فيريده أن يتعلم وأن يذهب إلى الأزهر . ولكن الطفل يريد أن يتعلم ولكن بغير قسوة ، ويريد أن يتعلم الا في الأزهر .. وضاق به أبوه فهرب الطفل .. وهرب الشاب .. ولكنه كان متتفوقاً وسافر إلى فرنسا . وعاد ليكون مديرًا وزيراً ومستشاراً ومفصولاً وعاطلاً ومهدداً في حياته وفي بيته .. وبعد ذلك يرفعه الخديو إلى السماء .. ثم يجيء خديو آخر ويضعه في باطن الأرض والفقر والخوف ..

أما تعليق الاستاذ الرافاعي على حياة على مبارك فهو أنه رجل عنده أخلاق وشرف . وليس غريبا ، فأبواه كذلك .. وهو أبوه وأسرته نموذج للأسرة المصرية التي تريد أن تتعلم مما تعبت .. والتعليم في ذلك الوقت يقوم به الجهلاء الذين لا رحمة في قلوبهم .. واضطراب حياة على مبارك نموذج لاضطراب الحياة في مصر في ظل الاتراك أصحاب النزوات والذين يعتمدون على الدسائس والفتنة . يعني : على باشا مبارك رجل عظيم على خلق كريم . وأبواه كان كذلك ! ولكن الاستاذ الرافاعي لم يفكر في أن يبحث في ملفات على مبارك . فقد اتهمه معاصروه بأنه كان ضعيفا . وكان سلبيا . وأنه كان لا ينافق الخديو . وإنما ينفذ له كل ما يأمره به .. طلب منه أن يخفض ميزانية التعليم ففعل . فاغلقت المدارس وشرد المدرسين والتلاميذ .. ولم نعرف أن كان على مبارك استسلام

حتى ينفذ سياساته العامة في التعليم .. أو أنه فعل ذلك لانه بتكوينه انسان خائف . وان الذى كان يعمله وهو طفل لم يعد يستطيعه وهو رجل - كيف يهرب .. أو أن ينسحب لأن الانسحاب هو خير وسيلة للدفاع عن الكرسى ولقمة العيش والأولاد .. وهل أصبح على مبارك ضحية لعصره .. فقد خاف صغيراً وظل خائفاً كبيراً .. وانه ضحية الوشاية والدسائس .. حتى أصبح هو الآخر يستمع للوشاية والدسائس .. فزوجته الثانية كانت غنية وساذجة .. فلم يكدر أحد أقاربه يهمس في أذنه بشيء عنها ، حتى طلقها دون أن يناقشها أو يتحقق من كل الذى قيل عنها في غيابه وعن الأموال التي ورثتها واستولى عليها أحد أقاربها .. فعل مبارك ضحية زمانه . وصورة منه أيضاً !

ولا أنسى لقاء بين الاستاذ الرافعى والاستاذ العقاد . وقد أدهشنى ما سمعته من الاستاذ الرافعى . وخلاصة رأيه أن المؤرخ « معرض » ولا يستطيع أن يكون محايضاً .. لأن الحياد هي صفة الذين يبحثون في الفزياء والكميات ولكن كيف يكون العاشق محايضاً والخائف والجائع .. فان الاستاذ الرافعى يقول للعقاد : كيف تقول للشاعر لا تكن عاطفياً .. وللمطرب لا تهتز وأنت تغنى .. والمؤرخ إذا قال لنفسه : يجب أن أكون صادقاً عادلاً ، فهذا وعد وعهد .. والا فما قيمة التاريخ أن لم يكن درساً وموعظة .. وأنا عندما أكتب تاريخ مصر فأنا أكتب قصة حياة أمي وأبي ولابد أن أكون باراً بأمي ، رحيمًا بأختي .. وكيف أكون محايضاً إذا سالت دماء أمي وأختي .. وكيف أكون منها عن التعصب وعن الانتقام وأعتقد أن كل مؤرخ هو عاشق لشيء ما وهذا العشق الذي يوقف وجانه ويشغل فكره كثيراً ما جعله يفقد عقله أيضاً !

وقد سجلت ذلك بتفصيل أكثر في كتابي (في صالون العقاد كانت لنا أيام) - وأصدق ما قاله الاستاذ الرافعى في فهمه للتاريخ ولدوره في كتابة التاريخ : أن العاشق يفقد عقله .. وهذا واضح تماماً في كل الذى كتبه الاستاذ الرافعى .. فهو لاينظر الا إلى الجوانب الأخلاقية أو المنافية للأخلق - أي اتباع التعاليم الدينية أو التعاليم الحزبية .. فكل من هو على خلق هو وطني أيضاً - ولكن مفهوم الوطن عند الاستاذ الرافعى هو مبادئ الحزب الوطنى ، وليس حب الوطن . فحب الوطن يشتراك فيه كل الناس من كل لون ومذهب ودين ! والاستاذ الرافعى ناظر مدرسة التفسير الأخلاقي للتاريخ . أو التفسير الحزبى للعمل الوطنى . والتاريخ الذى كتبه الاستاذ الرافعى هو أوف سجل

لتاريخ مصر الحديثة . وهو عمل شاق . لم يلق ما يستحقه من العناية والرعاية
والتقدير الكبير لشخص المؤلف .

وكان الرئيس السادات يشيد كثيرا بما كتبه الاستاذ الرافعي . وهو الذى
أمر باعادة طبع كل أعمال الرافعي في دار المعرف . ونقلت ذلك إلى زوج ابنته
المستشار حلمى شاهين . وأسعده وأسرة الرافعي هذا القرار . وتمنوا لو أن
مثل هذا التكريم قد صدر قبل ذلك والرجل مايزال حيا . ولذلك فشكوى عبد
الرحمن الرافعي من الناس والآيام والمجتمع والدولة ، ظلت مؤلمة حتى وفاته ..
وبوفاة الاستاذ الرافعي أغلقت مدرسة التفسير الأخلاقي للتاريخ أبوابها
بالضبة والمفتاح . وامتلأت صحف مصر ومكتباتها بالمؤرخين من كل لون ..
والألون عندهم أهم من التاريخ ومن معناه ومن مساره ومن قواعد الحركة التاريخية .
ولم يعد من السهل أن يعرف القارئ ، أن كان صدقا أو كذبا أو خرافه هو
الذى يقرأ عن تاريخ مصر الحديثة وعن قادتها وزعمائها .. لقد انطلقت الأقلام
وانتهكت حرمات التاريخ واستراح المؤرخون إلى «التنفيذ» عن آرائهم
ومشاورهم ..

أما الجيل الجديد أو نصف سكان مصر فهم الضحية : لا يعرفون أين
الصدق وأين الكذب .. أين الحق وأين الباطل .. أين الجرم وأين البطل .. أين
الوطني وأين الخائن .. كل الألوان اختلطت واضطربت وارتبت الأقلام
وارتعشت العيون ، وتدخلت القيم وتحطم الأصنام ، وقامت أصنام أخرى
على جثث الشهداء .. ولم يعد أحد يعرف ما هي الشهادة ولا من الشهيد .. ولا
الهدف وراء كل ذلك !

أن الذى يعانيه الشباب اليوم هو نوع من «الكفر» السياسي والاجتماعي ..
والضياع التاريخي .. وقد اسلتهم هذه الحالة إلى الهرب .. إلى الهرب إلى أى
مخباً سياسى أو اجتماعى أو دينى .. وتعاطى المخدرات نوع آخر من الهرب ..
لأنه اقامة للقصور فوق السحاب .. ثم أصابهم الشعور بالغرابة والغربة
والشذوذ .. تراهم شواذاً ويروننا خونة .. تراهم ضائعين ويروننا السبب ..
حتى يجيء جيل آخر يقرأ كتاباً أخرى بأقلام منصفة علية .. تمسح الصور
وتجلو العدسات وتقول كلمة الحق على نفسها ..
ولكن البداية الكريمة النظيفة والنبلية والتربوية كانت وسوف تبقى مؤلفات
عبد الرحمن الرافعي !

ايليا أبو ماضي : أروع الحانرين !

كل لبناني يجب ان يكون تاجرا وشائيا آخر .. حتى اذا كان شاعرا ، فهو تاجر بعد ذلك .. او يريد ان يكون .. فالشاعر ايليا أبو ماضي هاجر الى مصر في العاشرة من عمره .. جاء يبحث عن لقمة العيش . فوجدها في كشك سجائر .. كان يبيع .. وكان يتنقل وراء الزبائن في بيوتهم : وكان يغري الزبائن بان يعطوه عناوينهم ليأتى لهم بما يريدون بعد ان يقفل الكشك . لماذا ؟ كان يعطي لنفسه فرصه ان يمشي في الشوارع .. ان يتصلعك . فيقفز الشاعر في اعماقه يقول ويقول .. وكان ايليا ابو ماضي شاعرا موهوبا . فالكلام يخرج من فمه موزونا مقفى .. ولا يعرف كيف . وكان يخطيء في مبادئ النحو والصرف . فهو لم يتعلم الا سنوات قليلة في مدرسة .. والباقي أكمله كما فعل استاذنا العقاد .. لم يكن عالما مثقفا متفلسفا دارسا مثل ميخائيل نعيمه .. وانما كان شلالا جبليا فوارا وثرثرا .. يخرج من الصخر وينزل على الصخر ويتدفق في القنوات المترعة في الوديان .. والعطر في كل مكان والفراشات .. كلها تخرج منه .. ولا يدرك كيف .. وعندما جاء الى مصر أراد ان يدق أبواب الشعراء والمثقفين وفي الوقت نفسه يسرح بسجائر .. وفي يوم جاءه رجل احمر الوجه متوسط القامة .. انيق ورآه يكتب شعرا على علب السجائر كما كان يفعل امير الشعراء شوقى . وسألة : ان كان هذا من مختاراتك ؟ فأجاب : بل هذا من نظمي .. وعندى كثير .. فاندهش الرجل الانيق . ونشر له بعض قصائده . وعرف فيما بعد ان هذا هو أنطون باشا الجميل رئيس تحرير الأهرام .. !

وعندما قرأ د . طه حسين شعر ايليا أبو ماضي ، أعجبه الشاعر وبهرته موهبته الفنية .. ولكن لم يستطع طه حسين إلا ان يطلب اليه ان يتعلم مبادئ

النحو وقواعد اللغة .. فالشعر موجود والشعر جميل ، ولكن اللغة لها أصولها !
وعندما قرأ د . هيكل باشا شعر ايليا أبو ماضى وشعر ميخائيل نعيمة خاف
 تماما على الشعر المصرى .. وقال : ان هؤلاء الشوام قد تقدمنا في المعانى
والصور الجميلة .. ولا عيب فيهم إلا انهم متأنرون .. أى انهم شعراء
خواجات .. ومالم نستدرك ماقاتنا ، فسوف يكون الشوام هم شعراء الأمة
العربية !

ولأن ايليا أبو ماضى لم يدرس فقد وقع اسيرا للمتنبى وابى تمام والبحترى .
وكان يقف ببابهم دائما .. ان قرأ لهم قصيدة اسرع فنظم واحدة مثلها .. نفس
الوزن والقافية .. وحتى هذا الشعر التقليدى كان يدل على ان ايليا أبو ماضى
شاعر حقيقي ، كامل الأدوات .. شاعر تقليدى .. ولكن عندما هاجر الى امريكا
تفجرت ينابيع الشعر الجديد .. فانتقل من التقليد الى التوليد ، فاذا الأوزان
أكثر تنوعا . و اذا الصور ابلغ ، و اذا المعانى اعمق .. فالشاعر قد خلع جلده
القديم وانطلق يتفجر مثل نافورة انيقة وسط حديقة .. اما هذه الصور واما هذه
الفراشات فهي ايضا من مختاراته .. انطلق ايليا أبو ماضى الى السماوات
الواسعة .. انتهى ، لم يعد شاعرا لبنانيا يريد ان يكون صورة للمتنبى وابى
تمام والبحترى .. وانما افسح لنفسه مكانا بينهم .. كان عظيم الاحترام لهم :
اساتذة علموه وتقدوه .. ولكنه بعد ان عبر المحيط راح ينتقل بين بحور
الشعر وينتقل أرقها ..

ولكن ايليا أبو ماضى الذى هاجر من لبنان الى مصر ومن مصر الى امريكا ،
مايزال مهاجرا .. فالتجارة لن تعطيه الذى اراحه .. والشعر لم يحقق الذى
اسعده .. فهو حائر بائز .. محكوم عليه بان يظل شاعرا معذبا ويفرجه ويفرحنا
ذلك ..

اما ايامه في مصر .. وكان دون العشرين من عمره فقد وصفها هكذا ، مع
الامتنان لمصر ومع الأسف على تركها وفقدتها :

أشقى البرية نفسها صاحب الهم لقد صحبت شبابي واليراع معا أصبحت انحل من طيف وأحير من ليس الوقوف على الأطياف من خلقى	وأتعس الخلق حظا صاحب القلم أودى شبابى .. فهل أبقى على قلم ؟ ضيف ، وأسهر من راع على غنم ولا البكاء على ما فات من شيمى
---	---

مليلة الشرق ذات النيل والهرم
نفسى العثار، ولا نفسى من الوصم
ما فيهم غير مطبوع على الكرم
والشرق جيش ومصر حامل العلم
بغير ذى أدب أو غير ذى شم
فالحر فى مصر كاورقاء فى الحر

لكن مصراء، وما نفسى بناسيه
صرفت شطر الصبا فيها فما خشيت
فى فتية كالنجوم الزهر أوجههم
الشرق تاج مصر منه درته
هيئات تطرف فيها عين زائرها
أحنى على الحر من أم على ولد

وفى أمريكا لم يتحقق ابو ماضى شيئاً مما كان يريد .. فلا هو التاجر الغنى ،
ولا هو الشاعر المعروف .. ضاع فى أمريكا .. ضاع تاجرا وشاعرا .. وضاع
انسانا لا يعرف ما حقيقة هذا الانسان .. وما حقيقة هذا الكون .. وكلما حار
بين الذى يرى والذى يفهم والذى يريد والذى يحلم ، لم يجد أمامه الا هذا
الشاعر .. الا نفسه .. فقد خلقه الله مختلفا عن كل الناس .. لو كان الله خلقه
اقل اختلافا .. اى ابقاء شاعرا وتاجرا .. اى اعطى الشاعر بعض اموال
التجار ، واعطى التاجر بعض صعلكة الشعراء .. وقد حاول ابو ماضى ان يكون
كاتبا او ناشرا .. فكان شعوره بالغرابة اعمق وأوجع .. فما اكثروا جمل قصائده
عن الشعر والشعراء في كل دواوينه .. انها جميعا صورة للموهبة التى يعتز
بها ، ويعذابها ايضا .

يقول الشاعر الغريب المفترب ايليا أبو ماضى :

فى الأرض أبكى من الشقاء
على ذوى الضر والعناء
للشعر فارجع إلى السماء!
ومد ملکى على الفضاء
وسار فى طاعتى الضياء
لى الحكم فيها والقضاء
مكتئب الروح فى العلاء
فى عالم الوحى والسناء
يصبوا إلى القيد والطلاء
شوقى إلى الخمر والنساء

رآنى الله ذات يوم
فرق ، والله ذو حنان
وقال : ليس ترابا دارا
وشاد فوق السماك بيتسى
فالتفت الشهب حول عرشى
فالأمر بين النجوم أمري
لكننى لم أزل حزينا
فاستغرب الله كيف أشقى
وقال : مازال آدميا
ومس روحي واستل منها

وكان من قبل فى الخفاء
حيرنى دواوئك العياء
فقلت: كلا ولا غباء!
أجبت: كلا ولا بهاء!
ما كان من مطلبى الثراء!
ولا جنودا ولا إماء
ولا احتياجى إلى دواء
يسترها الموت والحياة
قل لى إذن ما الذى تشاء؟
فى أرض لبنان أو شتاء
وليس فى غربة هناء
وقال: هذا هو الغباء
وناسه وال سورى سواء
فقلت: ما سرنى وسأء
يشهد لبنان فى المساء
 وإنما أنت ذو وفاء
ولا بلادا، لكن سماء!

واشتد نوحى وصار جهرا
يأيهما الشاعر المعنى
هلى تشتهى أن تكون طيرا؟
هلى تشتهى أن تكون نجما؟
هلى تتبعى المال؟ قلت: كلا
ولا قصورا ور رياضا
وليس ما بى، يارب، داء
لكن أمنية بنفسى
قال: ياشاعرا عجبا
فقلت: يارب فصل صيف
فاندى هنا غريب
فاستضحك الله من كلامى
لبنان أرض ككل أرض
فأى شيء تشتق فيه؟
فأشرف الله فى علاء
قال: ما أنت ذو جنون
فإن لبنان ليس طودا

والشاعر العظيم ايليا أبو ماضى كان نموذجا للحيرة والغربة .. فهو اللبناني الغريب بين اللبنانيين .. وهو العربي الغريب بين الامريكان .. وهو الشاعر الغريب دائما ، يرى مالا يرى الناس ، ويسمع مالا يسمعون .. ويفكر في الحزن وسط البهجة ، وهو المبتهج الحزين .. يرى البداية عند النهاية ، ويتوجع بالنهاية قبل البداية .. من هذا الجنون ؟ ليس مجانونا ! من هذا العاقل ؟ ليس عاقلا ! من هذا المأخوذ ؟ انه الحاضر دائما في خضم الكون .. من هذا الحاضر ؟ انه الغائب في متاهات الجمال والجلال .

يقول ايليا أبو ماضى :

وصريعها ومديرها والعاصرا
عند المسا يرعى القطيع السائرا
فرجعت بالالفاظ بحرا هادرا
قالت وصفت لنا الرحيق وكوبها
والحقل والفلاح فيه سائرا
ووقفت عند البحر يهدى موجه

واريتنا فى كل روض طائرا
أبصرت محتارا يخاطب حائزا
كالكهرباء أرى خفيما ظاهرا
ما كان ضرك لو وصفت الشاعرا
عن نفسه فى صبحه ومسائه
والقلب سر قنوطه ورجائه
قالت : وصفت الفيلسوف الكافرا
ما كان ضرك لو صفت الشاعرا؟
كما يهوى مغازلة العذارى
ولكن لا يدوم على عداء
وندو زهد ولكن بالزهاده
 ولو بين الاسنة والرماح
ولكن ما وصفت سوى الخليع

واريتنا فى كل ثغر روضة
لكن اذا سأل امرؤ عنك امرا
من أنت يا هذا؟ فقلت لها : أنا
قالت : لعمرك زدت نفسى خلة
فأجبتها : هو من يسائل نفسه
والعين سر سعادها ورقادها
قالت : اتعرف من وصفت؟ فقلت : من؟
يا شاعر الدنيا وفيك حصافة
فقلت : هو امرؤ يهوى العقارا
ملول لا يدوم على ولاء
اخوبل ولكن لا اراده
يميل إلى الدعاية والمذاح
فقالت : حئت بالكلم البديع

★ ★ ★

هو الذى ابدا يبكي من الزمن
والسهد هو قريب العهد بالوشن
والاسر، وهو طليق الروح والبدن
او يشتهيه وكم فى الأرض من حسن
كما ينوح فى الاطلال والدمن
ما ذى الصفات صفات الشاعر الفطن
ربما اخطأ الحكيم رضلا
فتراه فى الطرسى اشهى وأحلى
ويرينا ماليس يليلى سيبلى
وكان فوق فؤاده خطواته
واذا شد فالحب فى نغماته
ويشارك المحزون فى عبراته
ويظل ذا كلف بقلب فتاته
من ليس يفهمه يعيش ذاته!

وخفت اعتراضها عنى فقلت : اذن
يشكو السقام وما فى جسمه مرض
والهجر، وهو بمرأى من احبته
ولا يرى حسنا فى الأرض يالفه
ينوح فى الروض والأشجار مورقة
فقاطعتنى وقالت : قد بعت بنا
قلت : مهلا اذا ضللت وعذرا
هو من ترسم الجمال يداه
ويرينا ماليس يبقى سيبقى
هو من تراه سائرا فوق الثرى
ان نام فالأرواح فى عبراته
يبكى مع النائى على أوطانه
وتغير الأيام قلب فتاته
هو من يعيش لغيره ويظنه

و اذا كان الشاعر العظيم ميخائيل نعيمة هو صاحب اجمل الاجابات في
الشعر المهجري ، فان ايليا ابو ماضي هو صاحب اروع الاسئلة . وهو كثير
التساؤل يريد ان يعرف . ولكن الذى يريد كثير كثير .. والذى يقدر عليه قليل
قليل .. ثم انه لا يعرف بالضبط ما هذه الحقيقة فكل انسان يريد شيئاً ويرى ان
هذا الذى يريد هو الحق .. ولا شيء الا الحق وكل الحق فاذا تنوّعت الحقائق ،
فأين الحقيقة الواحدة .

يقول ايليا أبو ماضي :

لأعرف كنه أخلاق البرية
ذهبت سائلاً عن خير شيء
هو الزهد الذي يمحو الخطية
قالت لي الكنيسة: خير شيء
شمول العدل أبناء الرعية
وقالت لي الشريعة: خير شيء
هو الحق الصراح بلا مريره
وقال أخو الحصافة: خير شيء
سرور النفس في الدنيا الدنيا
وقالت لي الفتى: وصل الصبايا
لما أن خلوت سألت نفسي
لأعرف رأيها في ذي القضية
وقال لى الفتى: وصل الصبايا
من الاحسان للنفس الشقية

واشهر قصائد ايليا ابو ماضي قصيدته الشهيرة « الطلاسم » اى رموز
والغاز هذا الكون .. والتى تنتهي كل مقطوعة فيها بكلماتى : لست أدرى ..
وقد وصفه الشاعر ميخائيل نعيمه بأنه شاعر « لا ادرى » اى من المدرسة
الفلسفية الشهيرة باسم مدرسة « اللاذرية » ولا ارى أن هذه شتيمة او
سخرية .. فما أكثر الذى ترى ولا تفهم وتحاول ، وما اقل الذى ندرى عن الدنيا
حولنا ، والكون من فوقنا وتحتنا ، ثم لا ندرى انفسنا .. ولا امل في ان ندرى ..
فالعقل صغير والعمرا قصير وعلامات الاستفهام جبال فوق جبال ..

يقول ايليا أبو ماضي في اروع غابة « من الاسئلة » :

جئت لا اعلم من اين ولكن اتيت
ولقد ابصرت قدامي طريقا فمشيت
وسأبقي ماشيا ان شئت هذا ام أبيت
كيف جئت ؟ كيف ابصرت طريقى ؟
لست ادرى !

وطريقي ما طريقي ؟ أطويل أم قصير ؟
هل انا أصعد أم أهبط فيه وأغور
انا السائر في الدرج ام الدرج يسير
ام كلانا واقف والدهر يجري
لست ادرى !

* * *

انت يابحر اسير آه ما اعظم اسرك
انت مثل ايها الجبار لا تملك امرك
اشبهت حالك حالى وحکى عذری عذرك
فمتى انجو من الأسر وتنجو ؟
لست ادرى !

* * *

قد سألت السحب في الافق هل تذكر رملك ؟
وسألت الشجر المورق هل يعرف فضلك ؟
وسألت الدر في الاعناق هل تذكر اصلك
وكانى خلتها قالت جمیعا :
لست ادرى !

أمن الدير ام الليل اكتئابي ؟
لست ادرى !

* * *

قد دخلت الدير استنبط فيه الناسكينا
فاذما القوم من الحيرة مثلى باهتنا
غلب اليأس عليهم ، فهم مستسلمونا
واذا بالباب مكتوب عليه :
لست ادرى !

اننى اشهد في نفسي صراعا وعراكا
وأرى ذاتي شيطانا واحيانا ملاكا
هل انا شخصان يائى هذا مع ذا اشتراكا

أم تراني واهما فيما اراه ؟
لست أدرى !

* * *

رب بستان قد قضيت العمر احمر شجره
ومنعت الناس ان تقطف منه زهره
جاءت الاطياف في الفجر فناشت ثمره
الاطياف السما البستان أم لي ؟
لست أدرى !

رب قبح عند (زيد) وهو حسن عند (بكر)
فهما خidan فيه وهو وهم عند (عمرو)
 فمن الصادق فيما يدعيه . ليت شعري
ولماذا ليس للحسن قياس ؟
لست ادرى !

* * *

قد يصير الشوك اكليلا ملك أو لنبي
ويصير الورد في عروة لص أو بغي
أيغار الشوك في الحقل من الزهر الجنى
أم ترى يحسبه أحقر منه ؟
لست أدرى !

* * *

أنا افصح من عصفورة الوادي وأعدب ؟
ومن الزهرة اشهى ؟ وشذى الزهرة اطيب ؟
ومن الحياة أدهى ؟ ومن النحله أغرب ؟
امانا اوضع من هذى وأدنى ؟
لست أدرى !

* * *

كلها مثل تحيا ، كلها مثل تموت
ولها مثل شراب ولها مثل قوت
وانتباه ورقاد وحديث وسكتوت

فبما أمتاز عنها ليت شعرى ؟
لست أدرى !

★ ★ ★

اننى جئت وامضى وانا لا اعلم
انا لغز .. وذهبابى كمجيئى طلس
والذى أوجد هذا اللغز لغز مبهم
لاتجادل ذا الحجا من قال إنى :
لست أدرى !

حاول ايليا ابو ماضى الشاعر التاجر ، ان يجد المال فلم يجد .. ان يجد
الاجابة عن سؤال واحد .. فوجد الوف الاسئلة .. وكانت الاسئلة هي الاجابة :
كل شيء لغز .. حتى هو لغز .. خصوصا هولغز .. اراد ان يكون تاجرا ، فكان
شاعرا ، اراد ان يكون شاعرا فكان حائرا .. اشهر الحائرين ، أروع الحائرين
في القرن العشرين .

كم فتاة مثل ليلى وفتى كابن الملوح
انفقا الساعات في الشاطئ تشكوا وهو يشرح
كلما حدث أصفت واذا قالت ترنج
أحفييف الموج سر ضيغاه ؟
لست أدرى !

قيل لي في الدير قوم ادركوا سر الحياة
غير انى لم اجد غير عقول اسنان
وقلوب بليت واذا المنى فهى رفات
ما انا اعمى فهل غير اعمى ؟
لست ادرى !

★ ★ ★

قيل ادرى الناس بالاسرار سكان الصوامع
قلت : ان صح الذى قالوا فان السر شائع
عجبنا كيف ترى الشمس عيونا في البراقع
والتي لم تتبرقع لاتراها ؟

لست أدرى !

ان تلك العزلة نسكا وتقى فالذئب راهب
وعرين الليث دير حبه فرض وواجب
ليت شعرى أيميت النسك أم يحيى المواهب
كيف يمحو الشك وهو اثماً آثم !
لست أدرى !

انبني ابصرت في الدير وبرودا في سياج
قنعت بعد الندى الظاهر بالماء الاجاج
حولها النور الذى يحيى وترضى بالدياجى
أمن الحكمة قتل القلب صبراً
لست أدرى !

فدخلت الدير عند الفجر كالفجر الطروب
وتركت الدير عند الليل كالليل الغضوب
كان في نفسي كرب ، صار في نفسي كروب

الله قال لن : اكتشفني فكان دراستي للتاريخ

ما واجه الشبه بين طفل يولد في نيويورك و طفل يولد في واحة سيوه و طفل يولد في جزيرة قبرص و طفل في كريافان ؟ .. كلهم اطفال . و اسلوبهم في التعبير عن احتياجاتهم واحد ، و مراحل النمو من الطفولة الى الشباب الى الرجلة الى الشيخوخة الى الموت واحدة .. ولكن كل واحد من هؤلاء يختلف في كيفية العثور على احتياجاته وكيفية الاستمرار في حياته بعد ذلك .

أو بعبارة اخرى : كل واحد من هؤلاء تواجهه تحديات البيئة . ولا شيء يدل عليه وعلى قدرته وعلى مستقبله الا ما واجهته لهذه التحديات وتحلبه عليها .. بشرط ان تكون التحديات صعبة لا مستحيلة . فالتحديات الصعبة هي التي يمكن ان تبذل جهدا في التغلب عليها .. وانما محاولة تحدي المستحيل لا يعتبر تحديا .. فنحن لا نتحدى الموت . لأن الموت نهاية لا مفر منها ، وانما نحن نتحدى المرض .. ونتحدى الجوع ونتحدى الفقر ..

بهذه النظرية اتجه عميد المؤرخين الانجليز أرنولد توينبي الى دراسة تاريخ البشرية كلها . وهو يدرس التاريخ على شكل حضارات . لا مجتمعات ولا شعوب ولا افراد ولكن كلها معا . فالحضارة تضم شعوبا والشعوب تضم مجتمعات . والمجتمعات تضم عائلات والعائلات تضم افرادا .. والفرد نتاج التاريخ الانساني كله في حضارة من الحضارات .

وقد اهتم المؤرخ الكبير توينبي الى فكرة «الحضارة» او ان هناك حضارات تتشابه رغم اختلاف الظروف ، كتشابه هؤلاء الاطفال رغم اختلاف البيئات عندما كان يدرس الحضارة الاغريقية .. فقد لاحظ ان هناك تشابها بينها وبين حضارات اخرى .. احدى وعشرين حضارة . اولها الحضارة المصرية القديمة قبل الميلاد بأربعة آلاف سنة .. وأخرها الحضارة الغربية قبل القرن السابع الميلادي ..

ولهذه الحضارات كما للانسان والحيوان والنبات : بذور ونمو وازدهار ينضج وذبول وموت .. طفولة وشباب ورحلة وشيخوخة وموت .. ولكن الحضارة لا تموت .. كما ان الانسانية لا تموت .. وانما تتولد فيها عند مرحلة الشيخوخة بذور نمو الكائنات الجديدة وازدهارها .. وتدخل حضارات اخرى وتفاعلها وانفعالها وردود مقاومتها او انهيارها ضحية حضارة اخرى .. وكل حضارة لها تحدياتها التي تواجهها وتحاول ان تتغلب عليها .. ثم تتغلب عليها بعض الوقت .. وتعجز عن مواجهتها ثم انهيارها .. فتحديات الحضارة المصرية هو التفكك .. وعدم الترابط .. ولذلك استطاعت الحضارة المصرية ان تحقق الوحدة والتكميل والدفاع عنها .. وهناك حضارة كل تحديها الاكبر هو البحر .. وحضارة تتحدى الصحراء وحضارة تتحدى الغابات .. وحضارة تتحدى الجليد الذى ولدت فيه .. فالحضارات التى ولدت على شواطئ البحار ، كان البحر عقبة تزيد ان تعرفه وان تتجاوزه وان تعبره .. وحضارة ولدت في الغابات فكانت الغابات مصدرا للحياة وفي نفس الوقت عائقا وعازلا .. وحضارات ولدت في الجليد .. وعاشت في بيوت من الجليد .. ولكنها لم تستطع ان تتغلب على الجليد ولا ان تقهقر .

وكل حضارة لكي تتقدم فلا بد ان تتولد فيها قواها التي تدفعها الى الامام .. هذه القوة تظهر الى الاقلية الخلقة .. او الاقلية المبدعة .. هذه الاقلية هي التي تتسلط وتحكم بما عندها من حلول جديدة للتحديات القديمة .. ومادامت هذه الحلول نافعة للاغلبية ، ظلت هذه الاقلية المبدعة من رجال الدين والمفكرين والعلماء حاكمة للاغلبية السلبية .

وعند انحدار الحضارة تظل الاقلية هي الحاكمة ، ولكن هذه الاقلية تحكم بالقوة السياسية او العسكرية لا بقوة الابداع والخلق . ويتفكر المجتمع وتتباعد الطبقات والأديان والاجناس .. فتجد هذه الاقلية ان وسليتها الوحيدة في السيطرة هي ربط المجتمع بالقوة .. ويرى المجتمع انه يجب ان يتضامن مع مجتمعات او شعوب او دول اخرى لعله يجد حلا واحدا لمشاكله ومشاكل هذه الشعوب - اى انه بعد ان عجز عن حل مشاكله هو ، فإنه يتضامن مع شعوب اخرى لها مشاكل ، لعل الشعوب معقدة ومختلفة . ولكن الشيء الوحيد الذي يجمع بينها هو الضعف والتفكك والانهيار .. وهذه الرغبة في الوحدة الشاملة ليست دليلا على القوة وانما هي اكبر دليل على الضعف . ونحن هنا امام اكذوبة

شاملة . فكل شعب من شعوب هذه الحضارة المنهارة يعلم انه ضعيف وأنه عاجز .. وهذه هي الحقيقة الوحيدة ولكن الوهم هو ان يتصور ان الشعوب الاخرى لديها الحل .. او لا يكون الحل الا بها ومعها .. والاكذوبة الثانية هي ان هذه الشعوب تتصور انها اقوى مما هي وحدها .. اي ضعف + ضعف = شعوبا قوية .. وهذا الكذب الشامل والخداع العام هو من أهم مظاهر الانحلال .. ثم يجيء الانحلال ..

وكل محاولة لإنقاذ حضارة منحلة هي محاولة فاشلة . ويجب ان تفشل لأنها يجب ان تموت ولا مفر من الموت .. وابناء هذه الحضارة يعلمون تماما انهم بلغوا الدرك الاسفل من الانحطاط . ولكنهم يغالطون ثم يصدقون انفسهم .. يقول توينبي : انهم كالذين يضعون نبيذا جديدا في اكواب اثرية .. هذه الاكواب لن تتحمل هذا النبيذ .. سوف ينساب النبيذ على الارض - فلا ابقينا النبيذ ولا ابقينا الاكواب الاثرية !

او بعبارة اخرى : كأننا وضعنا موتورا جديدا في عربة كارو .. ان هذا الموتور قادر على ان يفك ، الاعواد الخشبية للعربة ويسقط ايضا على ارض .. فلا بقيت العربة ولا فائدة من الموتور !

وقد درس المؤرخ العظيم توينبي تاريخ الانسانية كلها . وكان اهتمامه اعظم باسباب انهيار هذه الحضارات . ولم يكن من همه ان يؤكد ان كل الحضارات تنحدر واننا نشهد انهيار الحضارة الغربية وانه لذلك لا امل في انقاذهما فعلا لا امل ولكن لابد ان تمر الحضارة بالمراحل الضرورية لاي كائن حتى .. وسوف تتواجد فيها قوى الابداع هذه القوى هي التي سوف تجر عربات التاريخ ..اما هذه القوة الابداعية فهي النبيذ الجديد في اكواب جديدة .. هذه الاكواب هي القادرة على ان تحفظ لنا النبيذ .. تماما كتركيب موتور جديد لسيارة جديدة .. هو يحفظها وهي تحفظه ايضا .

وقد غضب كثير من المؤرخين والساسة على هذا المؤرخ العظيم لانه صارحهم وتصدمهم ورأى ما لم يره احد فقال ان الحضارة الامريكية مهمها علت فهي زائلة .. انها ترتفع وتسحب جذورها معها الى السماء وسوف تحتلها الحضارة الغربية الحديثة ..

وقد استمعت الى محاضرة لارنولد توينبي في مدينة سيدني في استراليا سنة ١٩٥٩ ويومها قال لشعب استراليا نسياستكم خاطئة يجب ان تفتحوا الابواب

للشعوب الصفراء بالذوق .. والا دخلوا بالقوة ! وكانت ، ولا تزال ، سياسة استراليا بيضاء اي لا تسمح بدخول الشعوب الصفراء او السوداء .. فقط للبيض . وعدد سكان استراليا ۱۲ مليونا بينما هي قارة تتسع لالف مليون نسمة .. والى الشمال منها تقع اندونيسيا وعدها ۱۵۰ مليونا وشمالها تقع الهند وعدها ۹۰۰ مليونا والى الشرق منها تقع الصين وعدها اكثر من الف مليون واليابان ۱۵۰ مليونا .. فكيف تبقى قارة استراليا خالية من السكان والدول فوقها تضج من الزحام حول قليل من الطعام .

لابد من ان يفتحوا الأبواب والا .. وقبل ان يكمل توبيني عبارته كانت الزوارق تجئ في الليل اشباعا سوداء وينزل منها على الصخور جياع من الصين ومن الهند .. يدخلون ولا يخرجون .. بل ان أصحاب رعوس الأموال هم الذين استدرجوا هذه العمالة الرخيصة - حتى يكسبوا أكثر .. ودخلت الألوان الصفراء والسوداء وسوف تدخل بالذوق وبالقوة وبجشع أصحاب رعوس الأموال !

وكانت شجاعة توبيني عظيمة عندما أعلن بعد هزيمة مصر سنة ۱۹۶۷ انه حتى لو انتصرت اسرائيل في كل الحروب على العرب فلا بقاء لها في هذه المنطقة لا حياة لها .. سوف تتمزق من الداخل ، ان هذه الحروب سوف تقضي على اسرائيل : فالحرب المستمرة ترهق الشعوب اليهودية في اسرائيل وفي خارجها .. وهذه الحروب سوف يجعل العداوة العربية لاسرائيل ابدية .. وسوف يهرب يهود اسرائيل إلى خارجها لينعموا بالرفاهية التي ينعم بها اليهود الامريكان .. ثم ان المجتمع القائم على الحرب والاستعداد .. والتعبئة المستمرة كان له نظير في التاريخ وهو مجتمع اسبرطة .. وكان مجتمعنا افريقيا رجوليا عسكريا .. حتى المرأة كان يعدونها للقتال .. وكانت تدخل في سباق مع الرجل وهي عارية تماما .. وكان هذا المجتمع يعرض أطفاله لعوامل الطبيعة فالطفل الذي لم يقتله البرد والحر هو الذي يعيش .. والذى يمرض يجب ان يموت .. حتى الرجال في اسبرطة اذا عجزوا جنسيا اتوا لزوجاتهم بشباب أقوى ليتمتع الزوجة ويحمي الاولاد .. وذهبت اسبرطة وسوف تذهب اسرائيل الا .. اذا استطاعت بالسلام والتوافق مع كل جيرانها .. ليعرفوا بها وتعترف بهم !

قال ذلك واسرائيل قد اكتسحت كل الجبهات وفرضت علينا هزيمة عسكرية ونفسية واقتصادية واجتماعية وتاريخية وفرضت علينا الكفر السياسي لكل

القيم الثورية والبطولية .. ولم يكن هذا الرأى جديدا أو من وحي ساعتها ، وإنما هذا الرأى قد اعلنه في كتابه « دراسة التاريخ » ١٠ - مجلدات - الفها في ٢٧ عاما .

قال مستنكرا ما تفعله اسرائيل بالشعب الفلسطيني .

من أبشع سخريات التاريخ التي تدل على الطبيعة الشريرة للإنسان ان اليهودي الجديد المتطرف الوطنية بسبب الفظائع التي ارتكبها النازيون ضده والتي ارتكبت ضده في كل التاريخ نجده قد انتقم من الشعب الفلسطيني فهو يرى ان فلسطين هي أرض اجداده . صحيح ان يهود اسرائيل لم يرتكبوا نفس الجرائم التي ارتكبها النازى بوضعهم الفلسطينيين في معسكرات الاعتقال او احراقدتهم في غرف الغاز ولكن طردوهم من ارضهم ، نزعوا ارض الاغلبية التي ورثوها عن ابائهم واجدادهم .. بعد ان زرعوها وحرثوها اجيالا عديدة ثم جردوهم ايضا من كل ممتلكاتهم التي كان في استطاعتهم ان يأخذوها معهم .. لقد حولوهم الى لاجئين على ارضهم .

وقد ادى هذا الواقع الجديد الى ان تغيرت اساليب حياة اليهود : انتقلوا الى العمل اليدوى بدلا من العمل العقلى ، والى الحياة في الريف ، بدلا من سكنى المدن ، والى منتجين بدلا من سمسارة ، وزراعيين بدلا من ممولين ، الى محاربين بدلا من بقالين ، والى ارهابيين بدلا من شهداء .

والعرب اكثر كما واليهود افضل كيما .. والعرب اقل طاقة واليهود اكبر طاقة .. ولا بد من التوافق ولا بد من التلاؤم والتوازن .. ولا بد ان يسود السلام . فبغير السلام لا حياة ليهود اسرائيل ولا اسرائيل نفسها - وهذا ما اعلنه توينى ولم يشأ ان يغيره رغم الهجوم العنفي عليه من كل من المنظمات الصهيونية في بريطانيا وفي امريكا !

وللاستاذ عباس العقاد نظرية في ذلك . فاثناء الحرب العالمية الثانية كان يهاجم هتلر والنازية والفاشية والشيوعية بعنف - انه ضد سلطان الفرد .. وضد النظريات الشمولية وضياع قيمة الإنسان وحريته ..

وكان يقول ان هتلر لا بد ان ينهزم والديمقراطية لا بد ان تنتصر ! اما نظريته فهى : ان الذى يرى هتلر يغزو الدول الاوروبية واحدة بعد واحدة ويقول انه منتصر او سوف ينتصر فهو انسان « ينظر » الى الواقع ولكنه لا يفكر في الذى يراه . فإذا فكر فسوف يرى ان الطغيان نهايته معروفة . وان

الغرور والحدق وامتهان الانسان له نهاية واحدة : سقوط الدولة التي على رأسها هذا الفرد الطاغية .. تماما كالذى كان يرى العسكر الديموقراطي ينهدم ويتراجع فيقول ان الديموقراطية تنهار امام النازية .. انه هو ايضا « ينظر » ولا يرى .

اما الذى « يرى » فهو الذى لا يبهره ما ينظر اليه .. انما هو الذى يقول رغم الانتصار الظاهري لهتلر انه لابد ان ينهزم .

فأكثر الناس على أيام العقاد ينظرون إلى قوات ألمانيا ، ولا يرون الاسس الوحشية التي قامت عليها .. والتي تؤكد أنها لابد ان تنهار وان ينهزم الالمان مهما استولوا على الارض ومهما كانت الاسرى بمئات الاولوف .

وكان من رأى العقاد ايضا في قيام دولة اسرائيل انها اذا لم تتصرف على أنها دولة ، وان جيرانها دول لها حقوق واجبة الاحترام ، فلا بقاء لها .. ومادام المتهوسون دينيا وسياسيا يتصرفون على انهم « عصابة دولية » فلا حياة لها الا اذا مات هؤلاء المجانين او اقتلع المجتمع الاسرائيلي جذورهم .. فانا فعل فهذه هي الخطوة الاولى نحو السلام فالسلام يبدأ من داخل اسرائيل وبعد ذلك من خارجها .

وقد صدق نبوءة كل من توينبي والعقاد .. فالسلام بدأ بغزو اسرائيل من داخلها وقد كان نجاح السلام مع مصر اروع نموذج لما يفعله الحوار والتفاهم والتوافق . وما سوف يفعله في الشرق الاوسط .. ولا سلام في الشرق الاوسط وبين اسرائيل وكل العرب ما لم يجد الشعب الفلسطيني حقه على ارضه .. هذه هي قضية اليوم وبعد الغد ايضا .

* * *

وهناك نوعان من الحضارات :

الحضارة الاسرة والحضارة الاسيرة .. او الحضارة السيدة والحضارة الخادمة .. او الحضارة النامية والحضارة المبتسرة او المجهضة ..
مثلا : نجد على اطراف العواصم الكبرى قرى صغيرة هذه القرى بعيدة عن مركز النشاط التجارى والسياسي والاجتماعى في العاصمه فهي اقل انفعالا وتفاعلعا .. ولكن هذه القرى تستخدم كل ادوات الحياة الحديثة ، بينما تحافظ بأساليبها القديمة ، فلا هي قديمة ولا هي حديثة .. مثلا قرى الجيزة القريبة من القاهرة في كل بيت تليفزيون ملون في زربية .. وفيها الثلاجات فوق الافران

وفيها التليفون ايضا والسيارة امام الباب .. ولكن الاطفال يستحمون في المصارف والنساء يفسلن الحلال والاطباق في ماء البرك !
وفي دراسة للصحة العالمية عن الريف المصرى اعترف بعض الفلاحين بان ماء الترع يقويهم جنسيا ؟ !
والخطأ في هذا التفكير ان ماء الترع يحدث التهابا ، فظنوا ان هذا الالتهاب والحرقان هو الحرارة والهياج الجنسي ! !

وفي القرى القريبة من الرياض عاصمة السعودية لاحظت ان المرأة البدوية تركب السيارة ويدهبن الى السوبر ماركت .. وتعود الى بيتها الذى هو خيمة مصنوعة من شعر الابل وعلى الخيمة يوجد ايربيال تليفزيونى . فاذًا جلست هذه السيدة للطعام مع زوجها واولادها فعل الارض ، ولا ترابيذه ولا حتى طبلية . ويأكل الجميع باصابعهم ويسخونها في ملابسهم او في الخيمة .. وكل ما عدا ذلك من عادات فهى بدوية لا علاقة لها بالحضارة الغربية التى تسود حياة اهل الرياض ! !

وكذلك هناك حضارات « اسيرة » للحضارة الامريكية .. وتقع على حدود امريكا وكندا .. مثل حضارة الاسكيمو .. هؤلاء الاسكيمو يعيشون في صحراء جليدية .. وبيوتهم من جليد .. وملابسهم من جلد الحيوانات وعرباتهم تجرها الكلاب .. ولم يفلحوا في ان يذوبوا في الحضارة الامريكية ولم يفلحوا في ان يتغلبوا على تحديات الصحاري الجليدية .. فكانت لهم عاداتهم وتقاليدهم ومحاولاتهم المستمرة في ان يتحرروا من الغرب وان يتغلبوا على الصحراء المتجمدة ..

وهناك حضارات اخرى اسيرة في اماكن مختلفة من العالم ..



ولماذا التاريخ وما الفائدة ؟
يقول المؤرخ توينى ان المؤرخ قد تلقى نداء من الله سبحانه وتعالى وقال له : تعال ابحث عنى تجدنى .. اكتشفنى !
فالله هو الذى يحرك التاريخ ويطوره في كل مراحله .. والله قد وضع للتاريخ قانونا .
ومؤرخ الذى وهبه الله هذه القدرة على الاستطلاع والتفهم والتحليل هو

الذى هداه الى قوانين التاريخ الابداعية والمتطرفة .
والمؤرخ يرى ما لايراه غيره .. ولكنها يحاول ان يوضح لنفسه ولغيره كل
الذى وجده ، ويدفعنا جميعا الى ان نسير وراءه ونفكر :
يقول ان نابلتون العظيم عندما نظر الى الاهرام وقال ان اربعة آلاف سنة
تنظر اليكم من فوق هذه الاهرامات ، قد رأى بعقريته ما لم يره مراد بك الذى
حضر قواته لمحاربة نابلتون .. ومنذ تلك اللحظة عادت للحياة احدى عشرة
حضارة لم يكن الغرب يعرف عنها الكثير : المصرية والبابلية والسومرية
والمناوية والحبينية والهندية والصينية والمايا واليوكتان والمكسيكية والانديزية !
ملحوظة : هناك طريقتان للاعجاب بهذا المؤرخ العظيم : ان تقرأ كتابه
الضخم « دراسة للتاريخ » في عشرة اجزاء او تقرأ ملخصا لذلك في مجلد واحد
كتبه الاستاذ سوبرفيل : وضوح وجمال ومتعة مؤكدة !

شاعر الثورة الفرنسية : فى زفافه الجنائزي !

هذا الشاعر أندريه سأله وهو طفل :

ما الذى تريده عندما تكبر ؟

فأجاب : أن أموت صغيرا !

وفى عيد ميلاده السادس عشر طلبوا إليه أن يلقى قصيدة من نظمه فأخرج ورقة من جيده وراح يقرأ :

لأحسد النجوم اللامعة ..

لأحسد الشمس المشتعلة أبدا

أننى أحب أن أكون شهابا

يلمع وهو يحترق .. ويحترق

لامعا ساقطا ميتا شابا !

هذا أملى .. ساعدونى أن

أموت نجما فى السماء !

فاقترب أحد الأطباء وهمس في أذن والدته :

لاترفعى عينك عن هذا الشاب إنه يريد أن يموت .. سوف يعرض نفسه للخطر .. ويكون ذلك نوعا من الانتحار .. بيد الغير لا بيده هو !

وكان ذلك هو التشخيص الصحيح لامرأة الشاعر الفرنسي أندريه شينيه

(١٧٦٢ - ١٧٩٤) .. أنه أعظم شعراء فرنسا في القرن الثامن عشر .. وفي

شعره نجوم وكواكب وشموم من المعانى والخيالات والهذيان .. أنها نيران

متقاوطة الحرارة متقاربة اللهيب .

· كأنه أشعل النار في ملابسه وراح يتهادى سعيدا بهذا الزفاف « الجنائزي » .

· كما وصفه الأديب شاتوبريان .

أبوه كان القنصل العام الفرنسي في أسطنبول . وأمه يونانية .. وهي التي قرأت له الشعر الأغريقي القديم .. وهى التى فسرت له ما الذى يقصده الشاعر هوميروس .. وشرحـت له الفلسفة الاغريقية .. وهى التى ملأت أحلامه باللهـة والابطال .. وفي كل مرة يسألـها عن أية حـكـاـيـة .. تبادر الأم فترويها له .. ولكن بعد لحظـات يطلبـ من أمه أن تسمعـها منه .. فإذاـ هو يـروـيـ الأـسـطـوـرـةـ بشـكـلـ آخر .. ويـضـيـفـ اليـهاـ منـ الأـحـدـاثـ وـالـمعـانـىـ مـاجـعـلـ الأمـ تـقـوـلـ لهـ : لاـتفـعـلـ ذـلـكـ .. أـنـتـ يـجـبـ أنـ تـرـوـيـهاـ كـمـاـ هـيـ .. هـذـهـ أـمـانـةـ تـارـيـخـيـةـ ! .. ولكنـ عـنـدـماـ تـكـتـبـهاـ فـافـعـلـ بـهـاـ مـاتـشـاءـ !

وفي أحدى الليالي قفتـ الأمـ منـ سـرـيرـهاـ عـلـىـ صـرـاخـ فـيـ غـرـفـةـ ولـديـهاـ انـدرـيهـ وـمـارـىـ جـوزـيفـ . وكـلاـهـماـ شـاعـرـ عـظـيمـ . فـوـجـدـتـ انـدرـيهـ مـلـقـىـ عـلـىـ الـأـرـضـ .. بـيـنـماـ أـخـوهـ يـنـظـرـ إـلـيـهـ مـنـ فـوقـ السـرـيرـ .. وـأـعـتـذـرـ لـهـاـ أـنـ انـدرـيهـ فـقـطـ كـانـ يـعـيـدـ تمـثـيلـ بـعـضـ المـاـشـاـدـ منـ مـلـحـمـةـ الـأـلـيـاذـةـ .. وـكـانـ يـؤـديـهاـ بـالـغـةـ الـأـغـرـيقـيـةـ الـقـدـيمـةـ . !

وـشـعـرـتـ الأمـ بـالـقـلـقـ عـلـىـ وـلـدـهـ انـدرـيهـ .. وـطـلـبـتـ مـنـ وـالـدـهـ أـنـ يـجـدـ حـلـاـ لـهـذـاـ الـجـنـونـ الـمـبـكـرـ .. وـأـشـتـرـكـ عـدـدـ مـنـ الـقـساـوـسـةـ وـالـحـاخـامـاتـ وـالـمـاشـاـيخـ فـيـ درـاسـةـ حـالـ الشـابـ انـدرـيهـ .. وـلـكـنـ لـمـ يـجـدـوـهـ مـجـنـوـنـاـ وـأـنـماـ هـوـ شـاعـرـ يـتـحـمـسـ كـثـيرـاـ جـداـ لـكـلـ مـاـيـنـظـمـ مـنـ شـعـرـ .. ثـمـ يـؤـديـهـ بـصـورـةـ مـسـرـحـيـةـ ..

شـءـ وـاحـدـ اـنـدـهـشـ لـهـ الشـاعـرـ انـدرـيهـ مـنـذـ طـفـولـتـهـ وـهـوـ كـيـفـ يـشـبـقـ المـمـثـلـ نـفـسـهـ عـلـىـ الـمـسـرـحـ وـمـعـ ذـلـكـ لـايـمـوتـ .. فـهـلـ المـمـثـلـ عـنـدـمـاـ يـقـومـ بـدـورـ الـمـحـكـومـ عـلـيـهـ بـالـادـعـامـ لـايـمـوتـ فـعـلـاـ ؟ كـيـفـ يـمـثـلـ الـمـوـتـ ؟ لـابـدـ أـنـهـمـ يـلـفـونـ حـبـلاـ غـيرـ مـحـكـمـ حـولـ عـنـقـ المـمـثـلـ .. كـدـهـ وـكـدـهـ .. ثـمـ يـسـقطـ عـلـىـ الـأـرـضـ .. مـعـ أـنـهـ لـمـ يـمـتـ .. اـنـشـفـلـ الشـاعـرـ بـتـطـبـيـقـ هـذـهـ الفـكـرـةـ .. فـوـضـعـ عـدـدـاـ مـنـ الـكـتـلـ الـخـشـبـيـةـ تـحـتـ قـدـمـيـهـ .. ثـمـ لـفـ حـبـلاـ حـولـ عـنـقـهـ وـتـبـلـقـ الـحـبـلـ مـنـ أـحـدـيـ الـأـشـجـارـ .. وـكـانـ الـحـبـلـ مـحـكـمـاـ .. وـتـدـحـرـجـتـ الـأـخـشـابـ مـنـ تـحـتـ قـدـمـيـهـ .. فـأـلـتـفـ الـحـبـلـ بـأـحـكـامـ شـدـيدـ حـولـ عـنـقـهـ .. وـلـمـ يـنـقـذـهـ فـيـ آخـرـ لـحـظـةـ إـلـاـ أـنـ الغـصـنـ قـدـ أـنـكـسـرـ عـنـدـمـاـ قـفـزـتـ أـمـهـ تـفـكـ الـحـبـلـ وـهـوـ بـيـنـ الـحـيـاـةـ وـالـمـوـتـ !

كيفـ تـمـكـنـتـ مـنـهـ فـكـرـةـ الـمـوـتـ مـبـكـراـ .. أوـ فـكـرـةـ الـانـتـهـارـ ؟
أـنـ انـدرـيهـ شـيـنـيـهـ شـدـيدـ الـحـسـاسـيـةـ مـرـهـفـ الـوـجـدانـ .. كـانـ مـفـتوـنـاـ بـكـلـ
الـشـعـراءـ الـأـورـوبـيـيـنـ الـذـينـ مـاتـواـ فـيـ سـنـ صـغـيرـةـ مـثـلـ سـنـ السـيـدـ مـسـيـحـ عـلـيـهـ

السلام - حول الثلاثين .. وكان يرى أن هذه هي سن الشعراء .. أما المؤرخون ففي الخمسين وال فلاسفة في الستين .. و الرجال الدين في السبعين - وبعد ذلك لا يصح للانسان أن يعيش فخير للانسان أن يموت عاقلاً من أن يعيش مجنوناً ! كان صعلوكاً - أو أراد أن يظل كذلك .. لا يعمل .. ولا يهدأ .. ولا يفكر في البحث عن مكان يعيش فيه مستقلاً عن والديه .. أنه يستطيع أن يكون منعزلاً تماماً حتى لو عاش في بيت به ألف شخص .. فقد وهبه الله نعمة « السرحان » .. أن يكون بين الناس ولا يشعر بهم .. أن ينظر إليهم ولا يراهم .. أن يسمعهم ولا يرد عليهم .. أن يصطدم بهم ولا يتوقف ، كأنه أرتطم بالجدران .

ولكن والدته أصرت على أن يعمل .. فوجدوا له عملاً أقرب إلى النفي والطرد .. فعمل في سفارة فرنسا في لندن .. بعيداً ووسط مجتمع مختلف . منضبط . فالمجتمع الانجليزي الذي امتدحه فلاسفة الثورة الفرنسية سوف يعيده إلى الابن الضال عقله .. وسوف يعيده إلى العقل هدوءه .. وإلى الهدوء أسرة صغيرة تتربى فيها فتاة جميلة .. ولا يهم أن تكون أنجليزية أو فرنسية .. المهم أن يجد الابن منطقاً يعيش بمقتضاه .. وأحس أندرية أن الحياة في لندن عذاب في عذاب .. وأنه ظل طول عمره القصير يبحث عن سبب قوى للهرب .. ثم وجده أخيراً . وهو الأن يريد أن يهرب من لندن إلى فرنسا .. إلى باريس . ولما قامت الثورة الفرنسية ، وجد السبب الأقوى لأن يشارك في الزفاف الجديد : زفاف الحرية إلى المساواة إلى الأخوة إلى الحضارة .. فنظم شعراً يبارك الثورة .. بعث بالقصائد والاغنيات والهتافات .. لقد أحس الشاعر أندرية شيئاً أنه ولد للمرة الأولى .. وأن هذه الثورة هي الأم الحقيقة لكل فكر وفن . وعاد إلى باريس .. وفي الشوارع والمظاهرات وجد نفسه على أكتاف الجماهير يصرخ ويغنى ويترنم ويهتف .. ولكن شيئاً أفسد عليه هذه السعادة التاريخية : الدم والعنف والقسوة .

فهاجم الثورة الفرنسية ! وأمتدح الملك لويس السادس عشر الذي شنقوه هو وزوجته النمساوية ماري انطوانيت .. فقد كان الملك طيباً سخياً .. والذين أفسدوا صورته عند الناس : حاشيته وقبيلهم جميعاً : زوجته الأجنبية المسرفة المبذرة الطائشة .

وهي مسرفة فقد كانت معذبة في حياتها .. فزوجها عاجز جنسيا .. حاول ..
وحاول الأطباء معه ولكنه لم يفلح .. وأتهمها الشعب الفرنسي بأنها عاقر .. وقد
نسب إليها الشعب الفرنسي أنها قالت في مواجهة مظاهرات الشعب الذي لم يجد
الخبر : بأن الشعب اذا لم يجد الخبز ، فلماذا لا يأكل كعكا ؟ !
وقد ثبت تاريخيا أنها لم تقل هذه العبارة .. فهي شابة عاقلة ذكية كريمة
سخية بل أنها سفيفة في توزيع ثروتها على الصديقات وكل من طلب منها
مساعدة مادية أو أدبية !

وغضب زعماء الثورة الفرنسية على اندريله شينيه .. فألقوا به في سجن
الباتشيل خمسة شهور .. ثم أفرجوا عنه قبل يومين من إعدام روبيسيير زعيم
الثورة .. والذي أنهى بوفاته « زمن الرعب » - ولو أجلوا إعدامه يومين أو
ثلاثة لعاش الشاعر ، كما عاش أخوه عظيم الاحترام بين كل فئات الشعب
الفرنسي !

وعندما سحبوه إلى المنشقة لم يكن خائفا وأنما قال بهدوء أذهل الناس :
أخطأت في الحساب .. أو اخطأ القر .. فقد أمنت بأن الحب قدرى .. وأن
الحب امرأة .. وأن امرأة هي التي سوف تغير مسار حياتي ومماتي .. لقد
خانقني القدر .. لقد جاء وفي ذراعه مشنقة وليس المرأة الجميلة التي كنت أحلم
بها .. لا أعرف إن كان في أستطاعتي أن أستأنف حكم القدر فيما بعد ..
فمعلماتي عن الذي سوف يجيء بعد ، قليلة جدا !

وقال عبارته الأخيرة : اشتقوني واشنقوا قدرى معى .. تعيش فرنسا حرية
إلى الأبد !



وفي العام الماضي ذهبت مع المليونير المصري النمساوي فوزى متولى أتفرج
على المسرح العائم الذى أقامه على بحيرة صناعية فى فرساي وفوزى متولى هو
الذى أنتج لنا « أوبرا عايدة » فى الأقصر - أروع عرض وأعظم حدث فى القرن
العشرين (وعلى فكرة لازال أدوات مسرح أوبرا عايدة محجوز عليها فى جمرك
الاسكندرية !!)

وعلى هذا المسرح سوف تظهر أوبرا « اندريله شينيه » من تأليف الشاعر
الإيطالى لويجى اليكا ومن موسيقى وألحان المؤسقى الإيطالى أوبرتو جورانو ..

وقد ظهرت لأول مرة على مسرح لاسكاala في مدينة ميلانو يوم ٢٨ مارس سنة ١٨٩٦ .

وليس الشاعر الإيطالي اليكا هو أول من كتب عن حياة هذا الشاعر الفرنسي البطل .. فكثير من أدباء فرنسا قد فعل ذلك .. فشاتوبيريان له رواية اسمها « العبرية وال المسيحية » ظهرت سنة ١٨٠٢ .. والناقد العظيم سانت بيف له رواية اسمها « يوسف دلروم » ظهرت سنة ١٨٢٩ .. والشاعر الفرد دى فيني كتب « استيلو » سنة ١٨٢١ .. وغيرهم كثيرون في الأدب العالمية .

ومن أعجب ما وجدت في الأوراق التي تركتها الأديبة المصرية الشابة عناء زيات التي لم تكتب إلا رواية واحدة « ثلاثة سفحتين هي « مشروع » رواية أو مسرحية عن هذا الشاعر الفرنسي .. وعن الشعراء الذين ماتوا في مثل عمره : نوفالس ورامبو وشيللي وبيريون وتيك ولوتريرامون ؟ ! .

هذه الأوبرا التي ظهرت بمناسبة مرور قرنين على الثورة الفرنسية من أربعة فصول .

الفصل الأول : يستعدون لعشاء ضخم . الخدم يعدون المقاعد والمناضد .. والفتى جيرار أبوه خادم عجوز في هذا القصر فيتحدث إلى المقاعد الوثيرة وكم جلس عليها وسوف يجلس من الناس التافهين الطفيليين .. وهو يحب ابنه صاحب القصر سرا .. ولا يقوى طبعا على أن يجاهر بذلك .. عندما يدخل الشاعر آندرية .. وتلتقط إليه مادلين فتاة القصر .. وتطلب منه أن يسمعها شعرا .. فيقول : رغباتك أوامر مقدسة ياسيدتي .. لولا أن الخيال لا يجيء بالأمر .. ولا حتى بالدعاء والصلوة .. فالشعر كالحب ياسيدتي : نزوه !

وهنا يقف جيرار ابن الخادم العجوز ويعلن بكل قوة : أقدم لكم سيداتي وساداتي أصحاب السعادة والفاخمة : القراء !
ويفتح الباب ليدخل القراء والصعاليك والعاطلون والساخطون والمتظاهرون من كل شكل ولون وذى .

وأصوات تتعالى في كل مكان تقول :
ليلًا ونهارًا نحمل التعasse معنا في كل مكان .. نحن الأشقياء القراء الملوثى
جوعا .. المرضى الساقطون على أرض جراء !

وفي الفصل الثاني يقول الشاعر آندرية شيئاً : هل تؤمن بالقدر ؟ ..

أنا أؤمن بالقدر .. أؤمن به يبارك خطواتنا .. وأحياناً نضل وأحياناً نهتدى
عبر العلاقات الإنسانية ..

ولكن القدر يستوقفك في أول الطريق أو في منتصفه ويهمس في أذنك :
اذهب .. فأنت شاعر .. ومادمت شاعراً فسوف يكون الحب هو رسولي إليك ..
والحب معناه امرأة .. إذن قدرى امرأة .. ومالام تظهر امرأة في حياتى في أي
وقت ، فلن أفعل شيئاً .. فعندما كلمة السر .. ومفتاح الطريق .. والطريق .
وكان الشاعر اندرى شينيه يتلقى خطابات من مجهولة .. هذه المجهولة هي
مادلين التى تحبه .. ويحبها جيرار .. ويعلن جيرار أنه سوف ينتقم من الشاعر
ويحاول أن يهدى مادلين ويهدد الشاعر .. فجيرار أصبح بطلًا شعبياً ..
والجماهير تهتف بحياة جيرار .. جيرار يحيا جيرار .

وفي الفصل الثالث تتحدث مادلين عن الحب والحرية والثورة .. وأنها تفضل
أن تموت من أجل الحب .. فالجلاد لن يأخذ إلا جسدها .. أما روحها فهي مع
القدر .. والقدر مع حبيبها . فالحب هو القدر . والحب هو القدر وتقول : أنا
التي سوف أجفف الدموع .. أنا التي سوف أهبك الحياة الأبدية .. جسدي
جسد امرأة .. والجسد سوف يموت والذكرى لن تموت .. بل أتنى ميتة الآن ..
لأننى أردت أن أموت .. فموتى حياة لي مع حبيبى بعد ذلك .. فمن لا حبيب له
لن يموت .. ومن مات مع حبيبته فقد عاش الاثنين معاً أبداً .
ويحكم القاضى على اندرى شينيه بالاعدام لأنه خائن للثورة ورسالتها
النبيلة .

ويصرخ الشاعر : لقد واجهت الموت والشرف في الحرب .. والأن أواجه
الموت والعار في المحكمة . منتهى الظلم . اقتلونى ولكن اتركوا لي شرف !
ويحاول جيرار أن ينقذ الشاعر لأنه وعد محبوبته بذلك لعله يفوز بها .
فقال للقاضى : التهمة الموجهة للشاعر كاذبة .

قال القاضى : ولكنك أنت الذى
وجهت إليه هذه التهم جميعاً .

يريد جيرار : غلطتى !

القاضى : أنتهى !

جيرار : هذه وحشية !

القاضى : أسكط : أنه ضد الدولة !

جيار : العدالة لها اسم آخر ..
أنها الإرهاب .. أنها طاحونة الكراهية والانتقام .. دم الشعب يجري هنا ..
نحن نطعن فرنسا في قلبها الذي يتغنى هذا الشاعر بحبها .. الشاعر هو ابن
الثورة .. لاتقتلوه !

الجماهير : اسكت .. أنت خائن .. لقد رشكوك ! اشتربوك !

جيار : لن تستطيعوا أن تفعلوا شيئاً .. فالشاعر سعيد وسوف يموت
سعيداً .. أن أحداً لا يستطيع أن يشنق سعادته !

مادلين : وأنا أيضاً سوف أراه ثانية .. هذا مؤكد يقدرني !

وفي الفصل الرابع تتفق مادلين مع السجان ، مقابل مبلغ من المال ، أن
يضعها في القفص بدلاً من سيدة مظلومة قدمت حفيدها شهيداً للثورة
الفرنسية . فوافق .

وتقول له مادلين : عندما ينادون على هذه السيدة المسكينة سوف أتقدم
أنا .. سعيدة بذلك .. فهي من حقها أن تعيش وأنا من واجبى أن أموت ..

وقدري أن أعيش مع حبيبي بعد الموت .. أتنى أبارك موتي !

ويدخل جيار ويقول : سوف أتحدث إلى قائد الثورة لكي ينقذه .. أن شاعراً
يرى أن موته ليس عذاباً ولا انتقاماً : اهانة للثورة .. ولذلك يجب أن يعيش ففي
حياته عذاب له .. أما موته فهو قمة السعادة .. فإذا كان الموت لا يعذبه ، فكيف
نحكم عليه بالموت .. اتركوه يتذمّر بيننا وبيننا .. اتركوه لنا .. ففي حريته منتهى
العذاب .. وفي حياته منتهى الهوان .. اتركوه .

والفصل الرابع هو أروع لحظات الأوبرا كلها .. أنها رفة جنائزية أن ترى
الشاعر ومحبوبته سعيدتين به بهذه النهاية .. بالسير معاً .. بالموت معاً .. باللقاء
بعد الموت .. فالحب أقوى من الموت .

تقول له مادلين : أنت حبي .. أنت قدرى .. أنت أعمق أعمقى .. أنت نور
النور .. أنت حياة الحياة .. في عينيك كل النور .. وفي نورك كل السحر .. في
موجات عينيك الخضراوين تسبح روحى المعدبة ..

أتنى هنا حتى لا أترك ياحبيبي .. أتنى معك .. أتنى حضنك .. أنت
حضنني .. لا أقول وداعاً .. بل إلى اللقاء .. وراء الوراء .. كما عشت في عينيك ،
سوف أموت في عينيك .. أنتهى العذاب .. أتنى أبحث باسم الحب عن
النهاية .. وهذه هي النهاية .. والنهاية هي الموت حباً ، والحب موتاً .. وأخر من

يسمع كلماتي :

وآخر كلماتي : أحبك ..

الشاعر : أنت وجودى ..

وجودنا هو الحب .. حب الروح للروح !

مادلين : لقد انقذت أما كان من حقها أن تعيش .. فعند الفجر سوف ينادون عليها .. فأتقدم أنا بدلًا منها .. هذا قرارى وتدبيرى .. قدرى قدرك .. تعيش هي وأموت أنا .. قبلنى ياحببى .. قبلنى قبلة الموت الذى هو حياة بعد ذلك !
الشاعر : ياكبراء الجمال .. يأنتصار الروح .. حبك هو البحر .. هو السماء .. هو نور الشمس .. والنجمون .. وكل هذا الكون .

مادلين : حبيبى ..

الشاعر : حبيبى .. موتنا هو انتصار الحب !

مادلين : نعم موتنا انتصار الحب !

الشاعر : تعالى ياقدرى !

تعال ياقدرى !

الشاعر : أبارك قدرى !

مادلين : حين نموت نغوص في الأبدية .

هي وهو : قلبي ! قلبي ! الحب الابدى .. الحب إلى الأبد .. يحيا الموت معا !

★ ★ ★

★ ★ ★

ومما قاله الشاعر الفرنسي أندريله شينيه في آخر ديوان له عن الحب والموت :

من قال لك قبل :

أني أحبك ؟ !

ألف ياحببى ! يسعدنى !

من قال لك قبل :

أنت قدرى ؟ - ألف ويسعدنى !

ولكن من قال لك : أنت

نهايتى .. أنت موتي .. أنت

ابديتى ؟ .. أنا ياحببى !

فأسعديني بموتك معى .
لاتنطقى ياحببى .. اتركها
لتموت على شفتى وشفتوك لكي
نقولها معا ياحببى !

وقال الشاعر اندریه شینیه عن الحب والموت والثورة والبطولة :
أن الموت ليس حدثا
أن أعيش ليس خبرا
ولكن موتي من أجل الحرية
هذا هو الخبر .

وموتى من أجل الحب
هذا هو الخبر القدر ..
فلغير الحب لاموت ،
وبغير الحب لاحياة
 فمن يدعونى إلى جنازة
الحب التي هي زفاف
القدر ..

لأحد ! فأننا أدعوه نفسي
لأمشى في جنازة قلبي
زفاف ولحبيبي
إلى مثوانا الأبدى !

جان كوكتو : نسر له رأسان !

لو كنت صانعا للتماثيل طلبت إليك أن تأتى بقطعة من الصلصال وتجعلها على شكل نسر .

والنسر له رأسان أحدهما رأس إنسان .. وله قدمان ، أحدهما قدم إنسان .
وله عينان أحدهما عين إنسان .. وله قلبان ، أحدهما قلب إنسان .. أما الأصوات فلا شأن لك بها : أن هذا الكائن الغريب سوف يطلق أصواتا موسيقية .. فكل ما يقول : شعر في شعر .. النثر شعر ، والشعر موسيقى ،
والموسيقى ملاحم . ويوم ضبطه إحدى قريباته يبكي اندھشت كيف أنه أتى
بلوح من الصفيح لينزل عليه دموعه .. ثم أتى بكوب من الماء وجعل ل قطراته
وقدوا منتظمـا .. إنه في سن صغيرة حاول أن يكون لكل شيء ايقاع .. أن يكون كل صوت موسيقى . وكل موسيقى شعرا ..

إن كانت هذه الصورة واضحة عندك ، أو ليست واضحة فهذا هو الشاعر الممثل الموسيقار الراقص الرسام الفرنسي : جان كوكتو !

ولد في أسرة غنية جداً . فهو يجد كل شيء في بيته وفي يديه .
قال عن نفسه : ولدت ملكاً بغير تاج فقررت أن أضع تيجاناً أخرى على رأسي !

عندما سأله في إحدى الحفلات المدرسية : ما الذي تريد أن تكون عندما تكبر ؟

قال بسرعة : أن أكون فقيراً !
وفي مناسبة أخرى قال : ليس طبيعياً أن يكون الإنسان غنيا .. الطبيعي أن يكون فقيراً . فالفنان لا يكون غنياً . لأنه لو كان غنياً ، لأصبح مفلساً في المعانى

والصور الشعرية .. فالفن والعذاب توأم . والشعر والفقير توأم .. والإنسان لا يضع على رأسه إلا تاجاً واحداً تاج الشعر وشوك الفقراء !
وفي سن صغيرة كان يحب أن ينام وحده . وفي إحدى المرات قلقت عليه والدته . فذهبت إليه وعندما دخلت إلى جواره في السرير صرخت وأغمى عليها .. فقد وجدت ثعباناً تكوم إلى جواره !

فهو الذي أتى بالثعبان حتى لاينام أحد في فراشه !
وفي أحد الأعياد رجعت الأسرة إلى البيت ، فلم يجدوا أحداً في البيت .. وأهم من ذلك أن الطعام الفخم الضخم الذي كان من الضروري إعداده في ذلك اليوم ، ليس له أثر ولا رائحة .. لم تجد الأسرة أحداً تسئلته : أين الخدم والطهاة ؟

وأخيراً أدركوا أن جان كوكتو لابد أن يكون قد ارتكب حماقة .. أو لابد أن يكون هو السبب في اختفاء الجميع .. وراحوا يدقون كل أبواب الغرف .. وفي غرفة فوق السطوح وجدوا جان كوكتو قد حبس تسعة من الخدم وثلاثة من الطهاة يقرأ عليهم ديوانه الجديد !

شيء غريب جعل هذا الشاب الصغير يهوى كل الفنون .. فهو أول من اخترع فكرة الرقص على حبل .. الحبل لصقه على الأرض ويحاول أن يرقص فوقه دون أن تمس قدماه الأرض .. فهو صاحب نظرية التوازن على الحبل .. فالرقص الممتاز هو الذي إذا رقص على حبل ، لا يمس الأرض .. ويمكّنه أن يواصل الرقص إذا ارتفع الحبل من فوق الأرض وظل معلقاً في الهواء .. فرقص الباليه هو التوازن والانسجام فوق أضيق مساحة من الأرض !

في سن صغيرة جداً تأكد لدى الأسرة أن هذا الشاب ولد شاعراً . فأول ما أبدع كان شعراً . وأخر ما قال كان شعراً . وعندما علم بوفاة حبيبته مطربة فرنسا الأولى : أدريث بياف قال :

« إن أصابعى حفظت وجهك عن ظهر قلب ..
.. آه لو كان قلبي في أصابعى أيضاً ..
آه لو كان وجهى في وجهك ..
آه لو ..

ولم يكملها .. لقد مات !
في الحرب العالمية الأولى كان يعمل سائقاً لإحدى عربات الإسعاف .

وبعد ذلك كتب يقول : تعذبت مرتين في الحرب .. بالحرب نفسها ، وبصيحات المرضى في سيارة الاسعاف وبعجزى عن أن أفعل شيئاً .. وقد أصيب بالضمم المؤقت .. وله تفسير في ذلك : أن الرؤية إرادة .. والسمع إرادة .. فإذا أراد الانسان أن يرى أقوى استطاع ، وألا يسمع شيئاً استطاع .. وهذا هو سر عظمة علماء اليوجا الذين يتحكمون في مداخل الاحساسات كلها .. فالاحساس إرادة والحياة إرادة .. والموت إرادة !

أعود إلى أن جان كوكتو نسر له رأسان .. أحدهما رأس انسان .. يقول كوكتو : صدقنى أننى لا أعرف في كثير من الاحيان إن كان الذى أحمله على كتفى هو رأس طائر جارح أو إنسان مسكسين .. فأحياناً أرى الصورة البشعة للعذاب الانساني وأجدنى أبكي عليها .. فأتا الذى خلقت صور المذابح والدماء والقتل والعذاب ، وأنا الذى أنزوى أبكي على عذاب وهوان الانسان .. وأتسائل : إذا كنت أبكي لذلك ، فلماذا استدعيت هذه الصورة .. وإذا كنت أكره العذاب فلماذا أجعله غذاء ضروريًا لوجودانى كل يوم ..

يقول كوكتو : وأنا في العشرين رسمت وجهًا لفتاة جميلة .. نصف الوجه مليء بالنصف الثاني شاحب .. والنصف الشاحب به عين كبيرة .. وهذه العين تذوب دمعا .. أريد أن أقول أن الدموع ظل ينفرط حتى أصبح الوجه جلداً على عظم .. ولاحظت أن العين التي تبكي ضاحكة والعين التي لا تبكي حزينة .. فما المعنى ؟ المعنى أن عيناً تبكي على أخرى .. وأن العين الباكية سعيدة لأن البكاء يريح ولأنها رأت تعاطفاً معها من عين أخرى .. السؤال دائمًا هو : أين أنا ؟ أنا الباكى السعيد ؟ أو أنا الحزين الذي لا يبكي ؟ أنا الاثنين معاً !

لقد انشغل الأديب الفرنسي جان كوكتو بتعاسة الانسان .. فقد رأى الحرب العالمية الأولى وعايش ويلات الحرب العالمية الثانية .. ووجد أن الانسان يزداد تعاسة .. وأن القلب الانساني ينفطر على نفسه .. وأن العقل خادم خائن .. أنه يطور الخدمات للانسان ويدعى كاذباً أنه لا يقاضيه أجرًا .. والحقيقة أنه يقاضيه وأنه يقبض مقدمًا من سعادة الانسان .. فالانسان هو الحيوان الذي يتقدم نحو الشقاء بخطى ثابتة .. وأن المؤامرة التي يرتكبها الانسان هي إنه بعقله يذبح قلبه .. إنه بمنقار النسر يفقأ عيني الانسان .. إنه بمنقار النسر يمزق لسان الانسان .. أن الاغريق عندما صوروا العذاب اختاروا

«برومثيوس» وربطوه بالسلالسل وأتوا بنسر ينقر قلبه ويأكله .. وكلما أكله ظهر له قلب جديد ، ليأكله النسر إلى الأبد ..
يقول كوكتو : الصورة صحيحة . ولكن لابد من ادخال تعديل طفيف عليها .. صحيح اننا أمام انسان ونسر . ولكن التعديل هو أن الانسان هو نفسه النسر .. وان لهما قلبا واحدا ومنقارا واحدا .. وان النسر هو الذي يأكل قلب الانسان .. فالنسر ينهش قلبه هو ويبكي لأن حياته هي أن يشرب دمه !

وكان من عادة خادمة كوكتو أن تضع في غرفته أكثر من سرير وكتبة .. ولا أحد يعرف على اي منها سوف ينام .. والحقيقة أنه ينام عليها جميعا .. يقفز من هذا السرير الى ذلك فقد كان شديد القلق قليل النوم ..
وكان يحسد كاتب القصص الدنمركي هانز كريستيان اندرسن .. فقد كان اندرسن هذا ضعيفا جدا نحيلًا جدا .. ويندهش الناس اذا رأوه .. ويخيل اليهم أنه لابد أن يموت عند نهاية الطريق .. أو طريق .. فهو إذا مشى تساقط ، وإذا جلس نام وإذا نام لم يتحرك صدره .. وكان من عادة هذا الاديب الدنمركي أن يكتب ورقة الى جوار فراشه تقول : لست ميتا ولكنني أبدو كذلك !
فقد حدث ان جاءت صاحبة البيت الذي يسكنه اندرسن ومعها الطعام .. وما نادته لم يرد .. فراحـت واستدعت القسيـس .. ولهـذه القسيـس فوجـده حـيا ولـذلك كان يـكتب لـصاحـبة الـبيـت هـذه الـورـقة ، حتـى تـضع الطـعام إلـى جـوار فـراـشه وـيـتركـه .. فـلم يـكـن فـي اـسـتـطـاعـة كـوكـتو أـن يـنـام مـثـل هـذا النـوم العمـيق .. وـكـان هـو الآخر يـكتب وـرقـة عـلـى الـباب تـقول : لم أـهـرب مـن الـغرـفة ولكنـي موجود هـنا .. وـيـفتحـون بـاب الـغـرـفة يـبحـثـون عـنـه فوقـ الأـسـرـة .. وأـخـيرا يـجـدونـه نـائـما تـحتـ واحدـ منها فـي دـاخـل صـنـدـوق أو تـابـوت .. إـنـه لمـ يـمـت ، ولكنـه يـجـد مـتعـة فـي أـنـ يـشـعـر بـذـلـك .. !

هو الشاعر الراقص الممثل الموسيقار الرسام العاشق ابن الذوات كان يقول أن كل فنان له أداة واحدة للتعبير : الكلمة أو الخط أو النغمة أو الذراعان أو الساقان .. ولكنني أعبر بها جميعا .. !
ولذلك ظهر على المسرح يرقص ويغني مسرحياته الشعرية .. ورقصات الباليه الذى صممها والفنان الموسيقى ستراونفسكى ورسم لها الديكور بيكتسو !

وكان إذا ظهر على المسرح ليقوم ببروفات مسرحياته ورقصات الباليه التي
صممها يضع على مقعد في الصف الامامي صورة له .. لأنه يرقص ويغنى
وينظم ويرسم لنفسه أولا .. وللناس بعد ذلك .. فكان يحب أن يرى نفسه وهو
يعبر بكل جوارحه عن المعانى الحائرة في أعماقه .. وكلها لها مذاق واحد : عذاب
الانسان أمام الحقيقة الكبرى التى يجهلها !

كان جان كوكتو يحب الشبان ذوى الموهاب وكان يقدمهم وينتقل بهم من
مكان إلى مكان .. ويدعو الناس إلى سماعهم . وكان يخطب قائلًا : أيها الناس ما
اسعدكم .. أنتم الآن تشاهدون لحظة مقدسة .. ففى عيونكم تولد موهبة
جديدة .. إنها لحظة مباركة .. لحظة تقوم فيها السماء بشفاء الأرض من
أمراض الانسان !

فقد تبنى الشاعر الشاب راديجيه .. كان صغيراً وكان شعره مثله صغير
المعانى قريب الصور .. ولكن كان يتائق كأنه قمر استوائى على بحيرة
سويسيرية .. القمر كبير والبحيرة هادئة .. وفي إحدى الليالي أصيب الشاعر
راديجيه بالحمى .. وفجأة مات فى العشرينات من عمره .. وحزن كوكتو وأقام
سرادقاً ليتلقى فيه العزاء .. وإنما أغفله على نفسه ومدىده اليسرى إلى يده
اليمنى .. يعزىها في أحب الناس إليه .. وضاق كوكتو بالدنيا وبالناس .. وعرف
الآفيون .. تعاطاه .. ادمنه - ادخل نفسه المستشفى .. ليعالجه الأطباء .. ثم
اصدر كتاباً عن تجربته في تعاطى الآفيون .. تماماً كما فعل من قبله الشاعر
بودلير .

ولما سأله : كيف وانت قد أدمنت الآفيون استطعت أن تتنتشل نفسك ؟
أجاب : إننى انسان ونسر فالانسان أدمى والنسر حملنى عالياً فى السماء ..
وفى السماء قالوا لي : يجب أن تعيش فكلمتك لم تقلها بعد .. اهبط الى الارض
فأنت نبى الشعراء ..

وتواتت دواوينه الشعرية : مصباح علاء الدين ورقصة سوفوكليس ورأس
الرجاء الصالح ووردة فريسا وغامض واضح .. ورواياته : الاطفال المرعبون
والأباء المرعبون وشبح مارسليا ونهاية الهند .. والمسرحيات : اورفيوس
وانتيجهونه والصوت الانسانى واللة الجهنمية وفرسان المائدة المستديرة ..
واللة الكاتبة والنسر له رأسان وباخوس .. وغيرها ..

وكان حبه العميق للمطرية الشعبية اديث بياف صاحبة أقوى صوت عرفه الغناء الفرنسي .. ويقال العالمي أيضا .. وهي ضئيلة الحجم .. قصيرة .. رأسها كبير ووجهها مستدير ..

يصفها كوكتو فيقول : ذلك الكائن الصغير .. أصابعها كل واحد منها يشبه البورص .. أما وجهها المستدير فهو قمر انطفأ .. أما عيناهما ففيهما لمعان وضوء غريب .. إنه يشبه واحداً أعمى ارتد إليه البصر فجأة .. أما حاجبها فيشبهان حاجبي نابليون .. إنها كاهنة الحب ، راهبة العشق .. إنها أكلة قلوب البشر بموافقة البشر .. لا أحد يعرف بالضبط ما هي الحكمة الالهية من خلق هذه الانسانة الصغيرة : لابد أن السماء شاعت ان تجعلها معجزة .. فصوتها أقوى منها الوف المرات ، حتى يخيل لمن يسمعها أن وراءها طابور من المطربات يعطينها الصوت والصدى والقوة .. ويختيل اليك أن قلبها في شفتيها .. وأنها لا تستخدم الهواء وسيلة لنقل بكتها الى الناس انها تبكي مباشرة في كل قلب .. كان يحدثها كل يوم ..

وفي السنوات الاخيرة كان يحدثها عن الموت .. موته هو أولا .. وموتها بعد ذلك كان يقول : سوف اموت قبلك .. فانتظرى بعض الوقت .. وانت حررة في أن تلحقى بي ، إذا لم تكوني مشغولة في البروفات أو في الحفلات العامة أو الزواج من شاب جديد !

وكانت تقول له : بل سوف اموت أنا أولا .. فاستعد من الآن ل اللقاء أجمل قصيدة .. يجب أن تقف أمام إحدى لوحاتى .. اطلب الى بيكاسو أن يرسمها من الآن .. واطلب الى سترافننسكي أن يؤلف الموسيقى .. أرجو ألا تكون لوحة بيكاسو شبيهة بي .. فأنا لا أعرف لي شبيها .. وأن تكون الموسيقى مرحة .. فانا قد أخذت الكثير من الدنيا وأسعدت الناس .. وانا سعيدة لذلك .. ولا تجعل قصيتك طويلة ، فأنا اتعجل رحيلك الى العالم الآخر .. لنكون معاً اكثر حرية واكثر انطلاقا .. ولعلنا نعرف الحكمة وراء كل ذلك .. انت لا تعرف ولن تعرف .. اما انا فقد عرفت : سوف اغنى للblade .. وسوف يسعد الملائكة بذلك .. صدقني .. انا على يقين من ذلك .. كما اتنى على يقين من موتي .. وموتك بعدى !

قال كوكتو : اذا ماتت اديث بياف ، فسوف يموت نصفى .. بل ثلاثة ارباعى .. بل أنا جزء منها .. وموتها موت لي ..

وماتت اديث بياف يوم ١٠ اكتوبر سنة ١٩٦٣ .. ماتت في ضواحي باريس وكانت قد أوصت أنها إذا ماتت أن يدفنوها في باريس .. فهى ابنة الأرصفة والشوارع الباريسية .. ولذلك كتبوا على قبرها أنها ماتت في باريس .. وفي حديث تليفونى من إذاعة باريس مع الأديب كوكتو يطلوبون إليه أن يقول كلمة عن صديقة العمر : اديث بياف .. فوعدهم كوكتو فلما ذهبوا إليه وجدوه قد مات !

وسررت باريس كلها وعشاق من العواصم الأخرى في جنازة مطربة الأرصفة : اديث بياف .. ولم يمش فى جنازة كوكتو إلا خادمه وفى يده عشرة من الكلاب .. وعلى كتفه نسر صغير .. ولوحة رسمها الفنان لنفسه .. وتعلقت من العربية التى تحمل نعشة صورة لاديث بياف !



وعندما جاء جان كوكتو الى مصر .. ذهب الى الاهرامات .. والى القصر .. وتسلك في خان الخليли وتصعلك في مدينة قنا ، كما فعل الأديب الفرنسي فلوبير قبل مائة عام . وعاد الى بلاده فكتب مقالا عن مصر عنيفا .. أغاظنا جميعا . ولم نتعجب من شتيمته وتعبيره بأنه شاذ جنسيا كما كان فلوبير أيضا .. وبأنه .. وبأنه ..

قال كوكتو : تسألوننى عن المصريين ؟ كما أن أهم معالم بلادهم الاهرامات الثلاثة .. ففهم معالم حياتهم كلمات ثلاثة أيضا : معلهش .. حشيش .. بقشيش !!!

شارلى شابلن : صرصار يطارده برفوت !

شارلى شابلن أبوه من أصل فرنسي وأمه مجرية .. ولذلك فقد اعتاد على الزعيم في البيت ، وعلى التنقل من شارع إلى مدينة إلى قارة .. وعلى الطرد من مسرح إلى مسرح ..

في يوم صحا من النوم على خناقة من طرف واحد فقد وجد أمه تقول : المحامي قال .. المحامي هو الذي قال بعزمته لسانه .. وهل أعرف أحسن من المحامي .. وهذه هي النتيجة ..!

فقد ذهبت أمه إلى المحكمة تطالب والده بالنفقة ولكنه لم يشأ ان يدفع .. فكل أمواله ضائعة على الخمر .. وقد قضت عليه ، وعلى فنانين ممتازين ايضا .. وكانت أمه تصف والده بأنه يشبه نابليون : عقلية جباره وغرور لا حد له .. وفقر وغطرسة ..!

أما أمه فكانت تغني في النوادى الليلية وكان صوتها جميلا .. وكان شارلى شابلن يعيي على أمه انها تضع كل قوتها في المقطوع الأولى من الأغنية حتى إذا وصلت إلى نهايتها كانت مرهقة متلاحة الانفاس .. وفي يوم فقدت أمه صوتها .. وراح الجمهور يرميها بقشر البرتقال والبطاطس .. وأنزلوها من المسرح وهي تبكي .. وكان من عادة أمه أن تأخذه إلى المسرح حتى لا تتركه وحده في البيت .. وكان يقف بين الكواليس يقلد أمه .. وهي تتلوى وتتنفس .. وقد قام صاحب الفرقة المسرحية بتجربة جريئة .. فقد دفع الطفل شارلى شابلن إلى المسرح يغنى ويقلد والدته .. والناس يضحكون ويرمونه بالفلوس .. وكان يترك الغناء وينحنى على الفلوس يجمعها والناس يضحكون أكثر .. وحتى يستمر الطفل في الغناء ظهر على المسرح صاحب الفرقة يجمع الفلوس .. فما

كان من الطفل إلا أن أمسك في ملابسه ولم يتركه إلا بعد أن تأكد أنه أعطى
الفلوس إلى أمه .. ثم عاد إلى الغناء والناس يضحكون ..!
لقد ولد الفنان شارلى شابلن ذلك الطفل الصغير الحجم الشاحب النحيف
على جثة أمه التي اعتزلت الغناء !
ثم أخذوا يؤلفون له المواقف المضحكة .. فكان يظهر مع شباب آخر فيقول له
الشاب : عاوز ايه ؟

فبرد . ش . ش . فيقول : كباية ميه ؟

- ليه ؟

- علشان استحم !

ويعود يسأله : نمت امبارح ؟

- أبدا !

- ليه ؟

- حلمت ان برغوث بيجرى ورايا !

ويضحك الناس ويلقون عليه بالفلوس ..

وكانت أمه تقول له : إن شاء الله سوف تتسلق مثل والدك .. وإن شاء الله
سوف تصاب بالروماتيزم في مفاصلك مثل جدك .. فقد كان ينام في الاماكن
الرطبة هرباً من البوليس ..

و قبل ان يولد كانت لامه مغامرات فقد هربت مع أحد اللوردات إلى افريقيا ..
و عاشت في القصور الفخمة .. وكان لها خدم وكانت لها عربات تجرها الفيلة .. ثم
عادت الى بريطانيا لتلد أخاه الاكبر سيدنى .. وكانت تقول : عندما يصل
سيدنى الى سن الرشد فسوف يرث مالا كثيراً من والده ..

وبعد سنة واحدة من ولادته هو انفصلت أمه عن أبيه وبدأ العذاب الحقيقي
الذى هز كيان شارلى شابلن : الوحدة والجوع والبرودة والحرمان والعذاب
والهوان والفشل والفشل .. وانتقلوا من شقة لها ثلاث غرف إلى شقة
بغرفتين إلى غرفة واحدة .. إلى نصف غرفة مع أسرة أخرى .

و اتجهت أمه إلى قراءة الكتاب المقدس والبكاء طويلاً وهى تتحدث عن عذاب
السيد المسيح .. الذى عاش يعاني نفس ويلات البشر .. وكانت توقظ ابنها لكي
تقرأ له آيات من الانجيل ، وليبكي الاثنان معاً ..!

وفي مرة تشاخرت مع صاحبة البيت فإذا بها تقول : عاوزة ايه ياست زفتة
الطين انت ؟

وتقول صاحبة البيت : هل كلمة زفت الطين تليق بسيدة مسيحية ؟
وبسرعة ترد امه : معك حق .. هناك كلمة اخرى في سفر التثنية الاصحاح
الآلية ٣٧ هي أنساب صفة لحضرتك ! « الكلمة هي أنها سيدة مهزة »
وكانت أمه تقول له : اسمع يابنى صحيحانا من اصل غجرى .. وكنا نسرق
ونخطف ولكن الارض التي وضعنا عليها عرباتنا وبيوتنا الخشبية كنا ندفع عنها
إيجارا للدولة . فنحن غجر شرفاء ! اشرف كثيرا جدا من أصحاب القصور
اللصوص وأصحاب البيوت الوحوش .. انظر هذه السيدة التي تريديك ان تغسل
وتكنس مجرد أننا عجزنا عن دفع إيجار أسبوع واحد ! يشارلى لا تنس قسوة
الناس عندما تكبر .. لا تنس ان تضرب على خده الايسير كل من ضربك على خدك
الايمن ..

ثم هي تضربه على خده الايسير وبسرعة يقول لها شارلى الصغير : سوف
انسى انك ضربتني على خدي الايسير ..!
وكانت تضحك والدموع في عينيها !

ومن النكت التي كان يؤديها شارلى شابلن : النكت التاريخية ..
مثلا : عندما دخل نابليون إلى المكتبات أراد أن يمد يده إلى أحد الكتب ..
ولكن الكتاب بعيد عن يده .. وهنا تقدم الجنرال ناي وكان طويلا القامة يقول
للإمبراطور : أنا أستطيع يا صاحب الجلالة .. فأنا أعلى ..
فتضايق الإمبراطور وقال بسرعة : لست أعلى أنت أطول ..
ويضحك الناس ..

* * *

وفي التاسعة من عمره حاول أن يؤلف بعض النكت فطلب إليه المدير أن
يجرب حظه .. فظهر في اليوم التالي يؤدى نفس النكت بعد تعديلها مع زميل له ..
قال نابليون : لا أستطيع أن أصل إلى هذا الكتاب !
فاقترب الجنرال يقول : أنا أطول يداً ..
فكان رد نابليون : كل اللصوص كذلك ..
وكان من بين المترجين عدد من الفرنسيين فتضايقوها وخرجوا من
المسرح ..

وأمره صاحب الفرقة ألا يعود الى مثل هذه النكت البایخة ..
وسافر شارلى شابلن مع الفرقة الى فرنسا .. إنه أعظم حدث في حياته أن
يعبر المانش وأن يرى فرنسا وأن يظهر على مسارح باريس ..
يقول شارلى شابلن أن الرسام العظيم بيڪاسو في حياته مرحلة تعيسة
اسمها : المرحلة الزرقاء .. أما هو فقد بدأ مع ولادته مرحلة اسمها المرحلة
الرمادية .. مرحلة في لون الخبراب والهباب .. في لون اليأس والفقر والبرد
والجوع والطرد .. ونزل السطار قبل أن يكمل كلامه ..
وعاد من فرنسا .. وكانت رحلة غامضة تركت أثرا عميقا في نفسه .. ولكن لا
يعرف بالضبط ماذا حدث له .. فعندما سأله أحد زملائه عن الذي رأه في فرنسا
لم يعرف كيف يعبر عنه .. ولذلك اعتاد شارلى شابلن أن يتكلم بصوت عال قبل
النوم .. وكانت أمه تتركه يقول .. فقد كانت تظن أنه يجري بروفات .. وكان
يتحدث أيضا أثناء النوم .. وكانت أمه تتركه .. فقد أحزنها أن يكون ابنها هكذا
صغير الحجم قليل الرزق عاجز الحيلة ..
وفي يوم أراد أن يداعب امه فقال لها : لا تخضبي .. سوف أكون الرجل
الوحيد الذي لا ينحني على أيدي النساء .. لماذا لأن فمي عند مستوى
الايدي .. ولكن سوف يجيءاليوم الذي تنحنى فيه النساء على يدي .. واحد
عراف هندي قال لي ذلك .. ثم ترك عنوانه وتليفونه لكي اذكره عندما أصبح
عظيما ..

وطلبت اليه أمه أنه يؤدى هذه النكتة على المسرح .. ولكنه صرخ باكيا :
ليست نكتة إنها حقيقة ياما ..!
وسافر الى نيويورك وكانت فرصة عظيمة وصدمة أعظم .. فكل النكات التي
كان يضحك لها الانجليز ، لا يضحك لها الامريكان !
وقالوا له في امريكا : يجب أن تعرف الامريكان أولا ، لكي تختبر لهم النكت
المناسبة ..

وفي احدى المرات ظهر على المسرح يواجه جمهورا ضخما وهو الشاب
الضئيل الحجم الصغير السن .. والذي ركب لنفسه شاربا واخترع لنفسه
الذى المنقوص المبهدل وامسك بالعصا والقبعة التى فوقها .. وكان يقول :
سألونى ما هو الفرق بين الامريكي والانجليزى فقلت : إن كل النكت التي
يضحكون لها في لندن ينامون عليها في نيويورك .. والسبب هو ان الانجليز عندما

يصحون من نومهم ، يتتابع الامريكان ليناموا .. يجب مراعاة فروق التوقيت .. وكان الامريkan يضحكون بهذه المقدمة ولا يضحكون لبقية النكت .. فكان يقدم هذه النكتة بصورة اخرى هكذا قائلا : لانتنا بدأنا نعرف المزاج الامريكي والذوق الامريكي .. فبدلا من أن نؤدي لكم بعض النكت التي يضحك لها الانجليز ولا نجد فيها سببا وجيهها لاضحاكم .. فقد قررنا بالاجماع « ويشير الى زميله » الا نحكي النكت .. وانما نضحك بالنيابة عن الانجليز .. هاما .. هاما .. هاما .. ثم لا يؤديان النكتة » والامريكان يضحكون جدا .

وانطلق ش . ش . الى الساحل الغربى من أمريكا وعرف هوليوود ودائى الكواكب والنجوم واصحاب الملابس .. وتحول ش . ش . إلى مؤلف والى مساعد مخرج والى مخرج .. وقدم للسينما الصامتة مئات المشاهد السينيمائية القصيرة وكان يعتمد على الحركة البليفة « الخاطفة » وكان الناس يضحكون لقد استقرت شخصية ش . ش . فهو ذلك البهلوان القصير القامة المنفوح القبة .. الميكانيكى الحركة المرتعش الشارب الغليظ الحاجبين .. وهو أول من اتخذ لنفسه حركة الانسان الآلى قبل اختراع الانسان الآلى .. وكانت له فلسفة . إن الانسان أصبح هو الآخر آلة .. اخترع الآلة ثم خر ساجدا للآلة .. عبداً ذليلاً .. أراد الآلة خادما له ، فاستعبدته الآلة !

ومن هذا المعنى ولدت كل أفكاره الفلسفية الحزينة وهى أن الإنسان يحاول أن يسعد نفسه فلا يحظى إلا بالتعاسة .. ولكنه لم يفلح في انقصاص حجم ومساحة واعمق الشقاء الانساني ومن احتكاك الاحداث والاشخاص تتولد شرارة الضحك .. وفي أعماله الفنية نجد مواقف بلية ولما نطق السينما ونطق هو أيضا كانت له حكمة تتالق في حواره وفي مواقفه ..

يقول مثلا : الشعر خطاب غرامى موجه لقلوب الناس .
ويقول : احب الرجل الذى يواجه الناس بالحقيقة والدموع في عينيه .
ويقول : انتا نحاف من منظر الدم مع انه يجرى في عروقنا !
ويقول : انتى اتعذب لانتى وحدى .. واتعذب لانتى معك ، فانا وحدى معك !
ثم هذه الكلمات ايضا :

كل واحد منا بهلوان امام رغباته .. فهي التي تجعلك تتلوى وتتكسر ثم تعتدل
وستدير وتهرب حتى لا تقول لأحد : شكرا ..

لا يوجد انسان سافل تماما .. ولا يوجد انسان طيب تماما .. وانما كل انسان كوكتيل من السفالة والطيبة .. انه « طافل »!
لابد من الطين للشجرة .. ولابد من الوحل للقديسين .. بشرط ان يكون الوحل قابلا للغسل بعد ذلك ...!
لا أعرف كيف كنت أجعل الناس يضحكون ، يضحكون على وأنا أتعذب خوفا من الفشل .. وكانت سعادتي أن أراهم يضربونني بكل ما في أيديهم وكانوا يضيّبونني في وجهي وهم يرمونني بالفلوس وكانت الفلوس توجعني .. وكنت أبكي وأضحك معا ...!

أنا صرصار فيلسوف يطاردنى برغوث إرهابى ...!
أنا ولدت مرتين : المرة الأولى وبعدها بعام عاقد والدى امى فطلقتها .. المرة الثانية عندما انحاش صوت امى .. هنا ولدت من حنجرتها .. فأحسست اننى تعويض تافه جدا عن خسارة فادحة لأمى ...
الانسان هو القزم الوحيد الذى يتحدى عمالقة الطبيعة : البحار والجبال والعواصف والجهول ولكنه فشل في تحديه لنفسه ..

★ ★ ★

واستقرت عظمة شارلى شابلن وقدرته الفذة على التمثيل والابراج والتأليف الموسيقى والغنائى في أفلامه الشهيرة : أصوات المدينة والعصور الحديثة ومسيو فردو والدكتاتور العظيم هتلر .. وملك نيويورك وغيرها ..
ولم يكن من الصعب على الامريكان المتطرفين أن يجدوا عنده بذور التمرد على اليمين الرأسمالي وعلى الامبراطورية الامريكية ولذلك اتهموه بالنشاط المعادى لامريكا .. أى أنه شيعى أو يدعوه لذلك .. فطردوه من أمريكا .. فأقام في سويسرا من سنة ١٩٥٣ مع زوجته الرابعة ابنة الاديب الامريكي يوجين آوبيل .. ولم يعد إلى أمريكا إلا سنة ١٩٧٣ قبل وفاته بأربع سنوات فاعطوه جائزة الاوسكار الثانية .. الاولى كانت قبل ذلك بخمسين عاما ..

وكان ش . ش . حريصا جدا في حياته على شيئين : الصحة والفلوس . أما الفلوس فجمع منها الكثير جدا .. وكان ينفق بالورقة والقلم .. وكان يعطي أولاده راتبا شهريا ويطلب اليهم ان يقدموا له حسابا فقط ليعرف كيف ينفقون وأين ؟ ولماذا ؟

وكان يكذب عليهم ويقول : أريد أن أنتج فيلما عن الشباب ..
وعندما جاءته ابنته الكبرى بكشف حسابها انهى كيف أنها انفقت كل
فلوسها في ليلة واحدة .. فقالت : دعوت أصدقائي إلى مشاهدة أحد أفلامك ثم
إلى عشاء نناقش فيه : معنى الذي رأينا ..
ثم قدمت له ملخصا للمناقشة والدراسة .
فكافأها أبوها على ذلك قائلا : تأخرت هذه الملاحظات وهذه النصائح عشرين
عاما .. لو أحد قال لي كل ذلك لغيرت حياتي .. أشكرك ..!
ثم كافأها بمرتب سنة على هذا البحث الممتاز الذي طلب إلى زوجته أن تنشره
بعد وفاته بعشر سنوات .. ولكن الزوجة لم تنشره ..
أما صحة ش . ش . فكانت نموذجية فهو يأكل بحساب ويمشي بحساب
ويسبح ويتشقلب ويقف على رأسه ويتدحرج في برميل من أعلى الجبل .. وله في
ذلك نظريات أخذها من اليوجا الهندية .. ثم إنه عندما مات قال الأطباء : لم
يمت ضعيفا وإنما تدفقت فيه الحياة .. كما يرتفع التيار الكهربائي فجأة فتحترق
المصابيح .. فقد كانت حيويته وطاقةه أقوى من احتمال جسمه الضئيل .. فمات
محترقا .. مات شابا في ملابس شيخ ..!
وعندما نشرت إحدى الصحف أنه يتعاطى حبوبًا مقوية وهرمونات الشباب
لغا إلى القضاء وأصر أن يقاضي الشركة الطبية التي أعلنت في الصحف أنها هي
المسئولة عن حيويته وشبابه .. وطلب تعويضا ماليا ضخما ولما سأله القاضي عن
الاضرار التي لحقت به ؟ قال : تماما كما يقال لتلميذ مجتهد جدا .. إن أحد
زملائه قد كتب له الاجابة ..
فطلب إليه القاضي أن يوضح موقفه فقال : اعذرني يا صاحب العدالة .. تماما
كما يقال أن حيثيات الحكم في هذه القضية .. والحكم نفسه قد أملأه عليك حاجب
المحكمة ..
وحكم له القاضي بالتعويض الكبير الذي أصر ش . ش . على أن يقبضه وأن
يضيفه إلى حسابه ..
فالصحة والشباب والحيوية واللياقة كلها من تجاربه ومن صنعه ومن
قراءاته وليس بفعل عقار أو هورمون لشركة معينة !

* * *

ولما سئل ش . ش . عن أحب الأفلام إليه قال : ذلك الفيلم الصامت الذي

ترى فيه انسان يربط مسمارا واحدا .. فقط يربط مسمارا والعجلات امامه تدور وهو لا يستطيع ان يتقطع انفاسه .

فهذه هي بالضبط صورة الانسان في العصر الحديث .. لقد صنع الآلة ليكون هو ايضا آلة .. يربط مسمارا فقط يربط مسمارا في جهاز .. يعيش ويموت يربط مسمارا .. ولو رأيت الرجل فأنك لا تعرف ان كان هو الذى يربط المسمار أو هو المسamar الذى يدوجه .. هذا الانسان لو طرده المصنع فإنه يموت .. لأنه لا يستطيع أن يربط مسمارا في بيته .. أو في دكانه .. وإنما في هذا المصنع فقط .. فهو عبد ذلول ذليل للآلات التي اخترعها .. فهو على المسمار يعيش وبه يموت ! ..

١ - هتلر .. وأساطير

جرمانية أخرى !

لأسباب كثيرة عريقة كان إعجابي بالشعب الألماني ، وبكل ما هو المانى .. ولم أفلح إلا بعد وقت طويل ان أناقش افكارى واحكامى المطلقة على الأدب والموسيقى والعلم والسياسة الألمانية . ولكن ظل الاعجاب قويا جدا .. ونحن اطفال كان اهم حادث في حياتنا هو عندما سمع الموسيقى الغربية تجىء من سيارة بيضاء لامعة مضيئة .. وكنا نريد وراءها : هاتو براد شاي .. هاتوا براد شاي .. ولم تكن الأغنية الأجنبية تقول ذلك .. ولكن كلامها موسيقاها هذا الايقاع .. عرفنا فيما بعد ان الاغنية تقول : كوكاراتشى .. أى الصرصار .. وكانت السيارة تعلن عن اسبرين باير تختار احدى الخرابات وتضع شاشة على احد الجدران وتعرض لنا صورا لاناس مصابين بالصداع والزكام والرشح وكيف ان اسبرين باير هو الذى يشفىها .. وقبل ذلك موسيقى وأغانيات لانفهمها .. وكانت السيارة ترتاد القرية كلها والقرى المجاورة .. وكان يبهرنا جدا ان احدا لا يستطيع ان يلمس السيارة .. فاذا وضع يده عليها ارتعش جسمه كله .. وينزل من السيارة شاب أشقر أزرق العينين لهجته العربية مكسرة .. وبعد عرض الصور عن فوائد الاسبرين فإنه يوزع علينا اقراصا من الاسبرين .. ثم يختفى .. وننظر طوال الأسبوع ننتظر مجيء هذه السيارة التي كأنها تهبط من السماء وتنشق لها الأرض .. فاذا جاءت مرة أخرى كان حماسنا اعمق .. وكانت عندنا رغبة قوية في ان نتأكد من الذى نراه .. ونتأكد من انه صحيح ان احدا لا يقوى على لمس السيارة دون ان يتکهرب ..

ولا اعرفكم عدد المرات التي رأيت فيها السيارة . ولم افلح في جميع المرات ان اتأكد من الذى ارى : كيف تتحرك الصور .. صور كاريكاتورية .. صور حقيقة ..

وعندما كبرت كنت لا أجد إلا مجلة واحدة في بيتنا وبيوت الأصدقاء والذين يعملون في الزراعة .. إنها مجلة يصدرها ثابت ثابت .. عنوانها : المانيا اليوم .. وهي تتحدث عن الأسمدة الكيماوية التي تستخدم في تقوية التربة .. والمجلة كبيرة .. وفيها مقالات عن تطور الصناعات الألمانية وعن الحياة في المانيا .. ولا أذكر أنني تركت عدداً واحداً دون أن أقرأ الذي أفهمه والذي لا أفهمه .. ولا أذكر أنني وجدت عدداً واحداً من هذه المجلة في أي مكان دون أن تمتد يدي إليه وكان أبي يعمل في الزراعة عند عدل بابا يكن وعز الدين بك يكن ونعمت هانم يكن .. وكان يشجعني على القراءة . وعلى قراءة هذه الصفحات الباهرة عن المانيا في ذلك الوقت .

وفي صفحات المجلة قرأت عن الشعراء الألمان والعلماء والموسيقيين .. ولا أذكر أنني قرأت في ذلك الوقت مجلة عن آية دولة أوروبية .. وفي سن الطفولة أصبح كل ما هو الماني هو معجزة فالعلم الماني والأدب والفن والموسيقى والعبقرية .. أما الشعوب الأخرى فهي تتفرج على ذلك وفجأة وجدت من الكتب المعروضة في ميدان المحطة بالمنصورة رواية مترجمة عن الألمانية للشاعر شيلر . الرواية اسمها « الحب والدسيسة » وهي أول رواية أقرؤها في حياتي .. احداث غريبة .. كلام عجيب عبارات مألفة .. والرواية الثانية التي قرأتها كانت لأديب مصرى اسمه حسين عفيف والرواية اسمها « زينات » .. كلام غريب عجيب رقيق .. لم أفهم بالضبط ما هو وجه الشبه والخلاف بين الاثنين .. ولكن الأسلوب والمعانى والأحداث ضربتني في دماغى .. فأمتدت يدائي تقلبان في كل الكتب المعروضة وتبثث عن جديد .. ثم وجدت موجزاً لمسرحية « فاوست » للشاعر الألماني جيته .. ما هذا ؟ من هؤلاء ؟ كيف يفكرون ؟ لماذا يقولون ؟ لماذا هم مختلفون ؟ كيف أفكر مثلهم ؟ كيف أقول قولهم ؟ كيف أعيش حياتهم ؟ .. كيف اقترب ؟ كيف أكتب مثلهم .. ؟ كيف أكون واحداً منهم ؟ !

وقرأت للأستاذ العقاد دراسات عن الفيلسوف نيتше وعن الفيلسوف شوبنهاور .. ما هذا ؟ اي نوع من خلق الله هؤلاء الناس .. إنها مؤامرة كاملة الشروط قد استولت على عقلي وعلى خيالي .. وبسرعة اتجهت إلى الألمان من جيراننا والألمان من اقاربنا .. هذه زوجة المانيا .. هذه فتاة .. هذا فتى .. وكان عندنا في المنصورة بأربع ساعات اسمه هرش .. لم أجد وسيلة لدخول محل

الساعات رحت اتحايل لكي اتكلم مع اي احد .. لكي المـس اي احد .. لم اجد إلا شقراوات جميلات يتكلمن الألمانية .. سرت وراءهن مبهورا .. سرت وراء الأـب والـعـم والـخـال .. عرفت من الساعـى انـهـمـ يـعـلـمـونـ أـيـ أحدـ اللـغـةـ الـأـلمـانـيـةـ .. وـاحـيـاناـ يـدـفـعـونـ لـهـ .. تـقـدـمـتـ .. وـقـلـتـ : اـنـتـيـ أـوـلـ المـدـرـسـةـ .. وـقـرـأـتـ للـشـاعـرـ فـلـانـ ولـلـشـاعـرـ فـلـانـ وـاحـبـ الـأـلمـانـ .. وـالـمـانـيـاـ ... وـ... وـكانـ أـوـلـ درـسـ فـيـ اللـغـةـ الـأـلمـانـيـةـ .. وـالـثـانـيـ .. وـالـكـتـبـ وـالـمـجـلـاتـ .. وـفـيـ اـقـلـ منـ سـنـةـ اـسـتـطـعـتـ اـنـ اـتـكـلـمـ الـأـلمـانـيـةـ وـكـانـ تـعـطـشـيـ لـلـغـةـ هـائـلاـ .. وـحـفـظـتـ القـصـائـدـ الصـغـيرـةـ وـالـأـغـنـيـاتـ .. وـذـهـبـ بـىـ الـخـيـالـ بـعـيـداـ جـداـ .. إـلـىـ حـبـ وـاحـدـةـ منـ الـبـنـاتـ .. وـالـىـ الزـواـجـ مـنـهـ .. وـالـىـ الـحـيـاةـ فـيـ الـمـانـيـاـ .. وـالـىـ اـنـ اـرـكـ سـيـارـةـ مـنـ سـيـارـاتـ باـيـرـ .. وـاـنـاـ الذـىـ اـقـوـدـهـ .. وـاـنـاـ وـاـنـاـ .. وـالـىـ اـخـرـ خـيـالـاتـ الـاطـفالـ .. وـكـانـ لـىـ صـدـيقـ اـسـمـهـ ضـيـاءـ الدـينـ بـدـرـ .. اـمـهـ الـمـانـيـةـ .. وـشـكـلـ الـمـانـيـ .. وـطـرـيـقـتـهـ فـيـ النـطـقـ جـذـابـةـ .. اـمـاـ وـجـهـ الـأـحـمـرـ .. وـالـبـرـيقـ فـيـ عـيـنـيـهـ وـالـانـدـفـاعـ فـيـ مـشـيـتـهـ وـلـاـ اـعـرـفـ .. مـاـ هـىـ الـعـلـاقـةـ بـيـنـ حـبـ كـلـ مـاـ هـوـ الـمـانـيـ وـبـيـنـ اـنـ نـدـخـلـ نـحـنـ الـاثـنـيـنـ الـأـزـهـرـ الشـرـيفـ .. قـرـرـنـاـ ذـلـكـ .. وـلـاـ اـعـرـفـ بـالـضـبـطـ ماـ الذـىـ قـلـنـاهـ وـنـحـنـ اـرـبـعـةـ نـمـشـىـ فـيـ شـارـعـ النـيلـ بـالـمـنـصـورـةـ : خـالـدـ حـسـوـنـةـ الـمـحـامـيـ الـآنـ وـضـيـاءـ الدـينـ بـدـرـ .. لـاـ اـعـرـفـ اـيـنـ هـوـ .. وـالـمـرـحـومـ جـمـالـ اـبـورـيـةـ اـدـيـبـ الـاطـفالـ وـاـنـاـ .. وـتـخـيـلـنـاـ اـنـ نـكـونـ اـسـاتـذـةـ فـيـ الـأـزـهـرـ .. وـكـلـ وـاحـدـ مـنـاـ لـهـ رـكـنـ وـأـمـامـنـاـ وـحـولـنـاـ التـلـامـيـذـ نـحـدـثـهـمـ عـنـ الـفـلـسـفـةـ الـأـلمـانـيـةـ وـالـأـدـبـ الـأـلمـانـيـ .. اـمـاـ الـكـتـبـ الـتـىـ كـنـتـ اـرـاـهـاـ عـنـ ضـيـاءـ الدـينـ بـدـرـ .. فـلـاـ اـقـدـرـ عـلـىـ قـرـاءـتـهـ .. وـلـأـوـلـ مـرـةـ اـسـمـعـ اـسـمـ هـتـلـ .. صـورـتـهـ .. وـجـهـهـ .. شـعـرـهـ .. عـيـنـاهـ .. هـذـاـ هـوـ السـاحـرـ الـأـلمـانـيـ .. وـعـرـفـتـ اـنـ لـهـ كـتـابـ اـسـمـهـ «ـكـفـاحـىـ» .. وـكـانـ ضـيـاءـ الدـينـ بـدـرـ يـنـفـرـ بـىـ وـيـقـولـ مـاـ جـاءـ فـيـ هـذـاـ الـكـتـابـ .. لـاـ اـعـرـفـ مـاـ الذـىـ قـالـ وـلـاـ اـذـكـرـ .. وـلـكـنـهـ شـخـصـ عـظـيمـ جـداـ قـوـيـ جـداـ سـاحـرـ جـداـ .. خـرـجـ مـنـ الـحـانـاتـ .. يـخـطـبـ وـيـدـخـلـ السـجـنـ وـيـكـتبـ قـصـةـ حـيـاتـهـ فـيـ السـجـنـ .. وـيـخـرـجـ وـيـلـتـفـ حـولـهـ الشـعـبـ الـأـلمـانـيـ .. اـذـنـ هـوـ اـعـظـمـ وـاحـدـ فـيـ الـمـانـيـاـ .. فـيـ هـذـاـ الـوقـتـ كـنـتـ طـالـبـاـ بـالـنـسـةـ الـأـوـلـىـ الـثـانـوـيـةـ .. وـلـيـسـ كـلـ ذـلـكـ وـاـضـحـاـ فـيـ رـأـىـ .. وـاـنـمـاـ هـىـ مـعـلـومـاتـ لـهـاـ اـثـرـ السـحـرـ وـالـكـهـرـبـاءـ فـيـ نـفـسـيـ وـفـيـ جـسـمـىـ .. وـلـمـ اـكـنـ فـيـ حـاجـةـ إـلـىـ مـزـيدـ مـنـ الـانـبـهـارـ فـيـ ذـلـكـ الـوقـتـ .. وـأـمـتـلـاتـ يـدـايـ بـالـكـتـبـ الـصـغـيرـةـ وـالـصـورـ عـنـ الـمـانـيـاـ .. وـظـهـرـتـ فـتـيـاتـ جـمـيلـاتـ جـئـنـ مـنـ الـمـانـيـاـ .. وـلـاـ اـعـرـفـ مـاـذـاـ ؟ .. وـلـاـ مـنـ هـؤـلـاءـ ؟ .. وـوـجـدـتـ فـيـ يـدـىـ النـشـيدـ

القومي الألماني : المانيا فوق الجميع .. فوق الجميع في العالم .. نبيذ المانيا ونساء المانيا .. والحق والمساواة والعدل والوحدة .. من أجل الوطن .. المانيا فوق الجميع في العالم ..

ثم كانت القنبلة .. وجدت كتابا عن نيتشه للدكتور عبد الرحمن بدوى .. وكتابا عن شوبنهاور للدكتور عبد الرحمن بدوى .. وكتابا عن اشبنجلر للدكتور عبد الرحمن بدوى .. ثم د . عبد الرحمن بدوى نفسه .. وكنت قد دخلت كلية الأداب قسم الفلسفة ..

وكان د . بدوى .. صورة لكل ما اتخيل واحلم واتمنى .. أسمى حاد النظرة .. الرأس كبير عال شامخ .. المشية سريعة .. والعلم يتدقق منه .. نوع غريب من البشر .. نوع فذٌ من الأساتذة .. وكل الذين يتحدث عنهم د . عبد الرحمن بدوى هم من الفلاسفة الألمان والعلماء الألمان والمستشرقين الألمان .. انه هو الآخر الماني الثقافة والأسلوب والهدف .. لم اعد في حاجة الى مزيد لكي انحاز نهائيا الى الفلسفة الألمانية .. انتهى ..

وفي ذلك الوقت قرأت ترجمة لرسائل الشاعر الألماني ريلكه .. من هذا أيضا ؟ الرسائل ترجمتها د . محمد عبدالهادى أبو زيد .. وهذا عالم بالأدب الألماني والفلسفة الألمانية .. قرأت وقرأت .. وحاولت ان افهم .. وحاولت وعرفت ان اللغة الألمانية التي تقدمت فيها جدا ، غامضة صعبة .. شاقة .. وكذلك افكارهم ومجاهداتهم وتحدياتهم .. وحقد العالم كله على الشعب الألماني .. وفي ذلك الوقت - اي في السنة الأولى من كلية الأدب - سمعت عن « جمعية الجرافوبون » .. اي جمعية الفونوغراف . وهي كلمة لم يعد احد يعرفها الان .. وهو الجهاز الذي نضع فيه الاسطوانة ونضع فوقها السماعة ذات الابرة ، وتدور الاسطوانة كما يدور شريط الكاسيت وتنطلق الموسيقى .. يرأس هذه الجمعية أستاذ د . لويس عوض . وهو أيضا شخصية باهرة .. وكنا نحدد الشخصيات بمدى تربيتها وبعدها من عبد الرحمن بدوى .. هل هو احسن .. هل هو اعلم .. هل هو الطف .. وكان لويس عوض الطف وارق وكان رجالاً وودعا .. وكان يجلس الى جوارى على الأرض وكان يأكل السنديتش ويشرح لنا السمفونية التي نسمعها .. وتتوالت الأسماء : بتهوفن وفاوجن وموتسارت وهندل وهایدن وباخ وبرامز واشتراوس وكلهم من الألمان !!

واذكر الأسماء التي كانت تدمى الموسيقى وتفهم وتقول .. وكان كل ذلك

جديدا .. من هذه الاسماء من طلبة الفلسفة : مصطفى سويف ويدر الديب وعباس احمد ومحمد شرف ومحمود امين العالم وكمال الدسوقي .. ومن قسم اللغة العربية عبد الرحمن الخميسي ولكن كان اكثراً عالماً وفهماً وممارسة الموسيقار جمال عبد الرحيم اما الذي كان يعزف على البيانو وبيهراً فهو عبد الحميد توفيق زكي .

وكان يدرس لـ « علم الجمال » د . منصور باشا فهمي . واقول يدرس لـ فقد كنت طالب الامتياز الوحيد . وطلبة الامتياز تضاف اليهم علوم اكثراً من زملائهم من الطلبة العاديين . فكانت اللغة الألمانية وعلم الجمال وعلم الاجتماع الفرنسي - علوماً اضافية لي وحدي .

وفي ذلك الوقت كان استاذ اللغة اللاتينية سويسرياً اسمه د . باترى . وكان عازفاً على الكمان في الفرقة السيمفونية للأوبرلا .. وفي يوم لا أنساه أبداً ألقى محاضرة موضوعها « ميتافزيقاً الموسيقي ». وأعلننا عن المحاضرة ونقلنا البيانو الذي يعزف عليه عبد الحميد توفيق زكي من نادي كلية الآداب إلى المدرج ٧٨ .. ولم يحضر أحد .. أنا وواحد كان اسمه جليل البنداري الصحفى الشهير بعد ذلك والذي تزوج زميلة لنا اسمها فاطمة .. كما تزوج عبد الرحمن الخميسي زميلة لنا أسمها شفيقة . واتذكرهما الآن فكلتا هما كانت ترتدى فستانًا أسود .

وجاء منصور باشا فهمي وجاء د . « باترى » ولم يجدا في المدرج الذي يتسع لالاف طالب إلا أنا وجليل البنداري .. ولم يكيد يبدأ د . باترى يتكلم الفرنسية وأحياناً بالألمانية حتى تسلل جليل البنداري وخرج . فلم يبق إلا أنا في ناحية إلى أقصى اليمين والباشا إلى أقصى اليسار .. وكانت محاضرة رائعة .. كلاماً جديداً غريباً عجيباً عن الموسيقى والفلسفة .. وكانت نقطة تحول في فهمي وتنزوى للموسيقى . ولم اكن اعرف شيئاً من كل ذلك . فقط كنت استمع وانصت واتخيل ما يحلو لي .. دون ان اعرف ما الذي تقوله الموسيقى .. فقط اترک لها نفسى واستسلم لمشاعرى .. ولا اعرف ما الذي اقوله او احكى او ارويه بعد ذلك .. ولكن بعد هذه المحاضرة أصبحت الموسيقى كلاماً وشعرًا وتاريخاً .. وكل الذين تحدث عنهم د . باترى من الألمان !

وبمنتهى الوضوح انقسمت الدنيا نصفين : نصفها الغربي عبد الرحمن بدوى .. ونصفها الشرقي لويس عوض .
ولا اعرف اين كان العقاد وطه حسين .. ولكن من المؤكد ان العقاد امامى ..

أو على يمينى وعلى رأسى .. أو كان بعيدا تماما عن الموسيقى والفلسفة الالمانية .
ولم اسمع من العقاد مرة واحدة انه كان يستمع إلى الموسيقى الالمانية أو
الغربية .. وانما عبارات عارضة .. عابرة .. ولم يكن له رأى واضح .. ولا حتى
سمعت من طه حسين .. أو لم يكن يعنينى ان اسمع منه .. فقد اكتفيت بما
يقوله د . عبد الرحمن بدوى د . لويس عوض ..

وانقسم طلبة قسم الفلسفة نصفين حادين بالسيف او بالسكين :
مثاليون المان متطررون مؤمنون بالقوة والفردية المطلقة وسيادة الشعوب
الأرية يملؤن ايديهم من السحاب ويعتصرونها قطرات ويحلمون . وماركسيون
واقعيون عمليون ثوريون متمردون يملؤن ايديهم من التراب ويفصلون منها
تماثيل من الطين ..

وبسرعة تحول المثاليون الى وجوديين .. وكان مصدرنا الوحيد في العلم
والمعرفة هو ما كتبه وما قاله د . عبد الرحمن بدوى .. ومنذ ذلك اليوم المشهود في
تاریخنا ونحن طلبة يوم مناقشة د . بدوى في رسالة الدكتوراه التي كان
موضوعها « الزمان الوجودى » .. اللغة عربية والتعبيرات جديدة .. والذى
يبينه امامنا من صروح منطقية ميتا فزيقية عجب في عجب .. وطريقته في
ال الحديث واعتزازه وكبرياوه .. وعلمه الغزير ونبرة التحدى والتعالى كل ذلك
بهمنا ، اخذنا سحرنا .

وكانت لجنة الامتحان مكونة من : طه حسين وحسن ابراهيم وعلى
عبد الواحد واف وبارل كراوس ..

اما طه حسين فقال عنه : انه أول فيلسوف مصرى .. واما المستشرق
الالمانى كراوس فقد اعرض على نقط جوهريه بديهية جدا . وكان الحق معه ..
اما على عبد الواحد واف استاذ علم الاجتماع ، وهو من اساتذتنا الاجلاء ، فقد
كان اعترافه على شخص عبد الرحمن بدوى اكثر من اعترافه على فلسفته
وعلى شطحاته الفكرية ..

وبعد نهاية المناقشة حمله الطلبة على الاكتاف .. ولم يكن ذلك عن فهم لما
يقول وانما عن اعجاب بشخصه وفكرة وكره في د . على عبد الواحد واف الذى
كان عنينا استفزازيا .. وطبعى ان يحصل د . بدوى الذى رعااه وشجعه طه
حسين وأوفده وهو طالب فى بعثة إلى فرنسا ، على مرتبة الشرف الأولى .
وكان عبد الرحمن بدوى صورة اغريقية لنا باهرة فهو عالم باللغة العربية

وفنونها .. وكان اديبا وكان شاعرا وهو اكثر علما بالفرنسية والألمانية واليطالية واليونانية واللاتينية والاسبانية والفارسية .. وقد اضاف بموهبة العظيمة مئات المصطلحات الفلسفية الى اللغة العربية .. لم تكن معروفة من قبل . وهو الذى نقل اليها فلسفات الحضارة .. وكلها المانية .. ونقل اليها نظريات الفلسفة الوجودية وكلها المانية ايضا .. وبعد ذلك قدم لنا الوجودية الفرنسية .

* * *

وسرفت الى المانيا كثيرا .. ورأيت وسمعت وقرأت وتأملت .. وقابلت العالم الكبير والمؤرخ د . فلهلم هوفر وزوجته وابنته .. وكنا جمیعا في مدينة البندقية .. وكان لقاونا صدفة . وانا الذى اقتربت منه وسألته : سمعتك تتحدث عن اثر الفلسفة الالمانية في العالم كله .. وانه لم يكن قبلها ولا بعدها فلسفه في اي مكان فهل تعنى ما تقول ؟

وقال كلاما معناه : انه كان هناك افكار فلسفية في كل الحضارات . ولكن لم تحول الى مذاهب إلا في العقليات الالمانية .. ادهشت . فسألت : وما قولك في الفلسفة الاغريق : سocrates وأفلاطون وارسطو .

قال : كلام فارغ !

كلام فارغ ؟ ! وسألته مرة أخرى ان كان جادا ، فأكملني انه لم يكن جاداً في حياته مثل ما هو هذه اللحظة !

فإذا كانت الفلسفة الاغريقية كلاما فارغا فالفلسفة العربية .. والفلسفات المسيحية .. كلها افرغ من الفراغ . وإذا كان الأدباء هم الألمان والشعراء هم الالمان ، فنحن العرب لم نقل شيئا لا في التأثر ولا في الشعر !!

فسألته : ان كان قدقرأ شيئا مترجما من الأدب العربي القديم او حتى المعاصر ؟ ! ولكنه لم يقرأ وليس في بيته . وسألته ان كنت قد وجدت فارقا كبيرا بين الشعر العربي والألماني .. وادهشته السؤال . ووجدت انه لا جدوى من الاجابة فليس من الالمان شاعر كالمنتبي وابي تمام والبحترى وعشرات من شعراء الجاهلية والاسلام ولا من الشعرا المحدثين والمعاصرين هذا مؤكدا .

ولا اقبل فيه النقاش !

وسألته وانا في شدة الغيظ : وهل هذا هو رأى بعض الالمان .

فأجاب : بأنهم جمیعا من رأيه ؟ !

جمیعا ؟ ومن رأيه هو ؟ يعني نحن لا كتبنا ولا نظمنا ولا لنا تاريخ ولن يكون ..
مش فاهم ولا قادر على ان اضع عقلی في دماغی ودماغی على كتفی وان اظل
جالسا هكذا انظر اليه في دهشة بلهاء !
سأله : ألا ترى اننى افهم مثلك ؟

قال : تفهم وتعرف من الفلسفة الالانية والادب مالا اعرف .. ويدھشنى
ذلك .. قلت : اذن من العرب ، ومن الشعوب الاخرى من يفهم من يدرس ومن
يحسن المقارنة والمفاضلة ومن يستطيع ان يحكم لنا او عليكم .. فلو قلت لك مثلا
ان من شعرائنا وادباتنا من هم اعظم كثيرا جدا من الشعراء الالمان هل
تصدقنى ؟

ثم سأله : وما رأيك في نابليون والاسكندر الاكبر ورمسيس الثاني .. وموسى
وعيسى ومحمد ؟ !

وكان الخلاف بيننا حادا . وكان لابد ان تتدخل زوجته الجميلة وابنته
الاجمل .. فقد قال باختصار شديد : ان هتلر كان على حق عندما رأى كل
الشعوب الاخرى لا تستحق الحياة .. وانه كان يجب ان يحرق في افران الغاز
اضعاف الذى احرق .. وان العالم كله قد فاتته فرصة ان يكون متشرفا بحكم
الشعوب الجermanية له !!

لقد كان هذا الرجل اسوأ واحقر من عرفت من الالمان في حياتى .. وكان
لقائي به اكبر صدمة في حياتى .. وكان تعاليه واحتقاره لكل الناس ، وللعرب
بصفة خاصة وال المسلمين بصفة اخصر ، اكبر مستنقع من الوحل والغفونة
سقطت فيه .. ولم افلح إلا بعد وقت طويلا ان اتخلص من ادرانه في ملابسي وفي
انفى وفي عينى .

حتى لو كان من الالمان من يرون رأيه فهم فئة شاذة .. او حتى لو كانوا
أغلبية ، فقد اصابهم وباء الغرور والعنصرية والوطنية الضيقة .
ولكن في التاريخ الالماني شموس واقمار ونجوم اضاءت لنا ، وما تزال ،
وفتحت لنا أبوابا وسماءات وماتزال .. ولكن هذا الرجل وكثيرين غيره .. هم رد
 فعل جنونى ، لما اصاب المانيا بعد انهيارها في الحرب العالمية الثانية ، ومعها كل
القيم والمثل العليا .. وانكشف الوجه القبيح للهمجية الجermanية البشعة .

٢ - هتلر : أعظم قوة خراب في التاريخ !

ونحن شباب ندرس الفلسفة سقطنا في جاذبية فيلسوف القوة : نيتشه .. انه ذلك الانسان الهزيل ضعيف البصر الذى تعذب بعيقريته فدخل مستشفى الامراض العقلية .. والذى حاول طول حياته ان يتخلص من القيود الدينية الانثوية التى رافقته منذ طفولته .. فهو من اسرة من القساوسة .. وقد تولى تربيته عدد من النساء منذ وفاة امه .. وكان زملاؤه يصفونه بانه (القسيس الصغير) .. كذلك كان مظهرا . أما اعماقه فهى جهنم رجال الدين - اى دين . وهو لم يكن فيلسوفا فقط بل كان شاعرا .. فيلسوف الشعرا ، شاعر الفلسفة . صاحب اجمل عبارة في تاريخ الفكر الالماني .

كان ينادى بأعلى صوته : لا حل الا بالقوة .. لا اراده اعظم من اراده الانسان القوى .. انت قوى اذن انت عظيم . انت عظيم اذن انت حاكم . انت حاكم فانت مطلق .. انت مطلق اذن تنحنى لك كل الرعوس . فهذه الرعوس لم تخلق الا لكي تنحنى لمن هو عظيم ..

وهذا العظيم يجب ان نفسح له الطريق حتى لا نعرض عظمته . والعظماء هم الصفة المختارة من الناس .اما الذين ليسوا من الصفة النبيلة الارستقراطية العظيمة ، فهم العامة . هم الناس العاديون .

ومن الظلم ان نساوى بين العاديين وبين الممتازين .. وكل دعوة الى المساواة هي دعوة ظالمة تحط من شأن العظماء . ولذلك فالديانة المسيحية هي التي دعت إلى المساواة والتسامح هي التي افسدت الفكر الانسانى بالفلسفة .. وهى التي تدعى إلى الذل والهوان : من ضربك على خدك ، ادر له الخد الآخر - منتهى الخنوع . ولذلك يجب مقاومة التسامح والمساواة والديمقراطية التي هي

اهدار لعظمة الانسان من اجل انسان لا موهبة له ولا ميزة ولا مستقبل !

ويقول فيلسوف القوة نيتše : ايها الانسان لا تستسلم لناعم الكلام .. وناعمات الملامس من النساء .. اما الحب فهو مؤامرة على مواهبك .. على تلك .. ان الحب الذى يستدرجك الى الجنس ، ليس حبا انه مصيدة تنصبها المرأة من اجل الایقاع بك . فاذا وقعت جرتك من سلاحك ، وجعلتك كلبا ذليلا .. والغزل ليس الا نوعا من القتال .. او تجريب الاسلحة التى لديك .. والزواج هو الهدف .. واما الغاية النهائية فهى ان يكون هناك اولاد .. والآن يجب ان نعود الى محاسبة انفسنا على هذا الذى حدث ابتداء من اول نظرة الى آخر عناق بين الرجل والمرأة . فهى اولا انشغلت بالرجل وشغلته بها . وترجم الرجل ذلك على انه حب ، ودفعه غرورة الى ان يتوهם بانها هى التى بدأت بالحب . فهو اذن انسان قوى استطاع ان يستولى على قلبها .. وهى لذلك لم تقاومه .. فاستجاب لضعفها .. واسعده ان يكون قد سيطر عليها .. وانها سقطت امام اسلحته الفتاكه .. ثم انها اثارت غيرته .. او همته بأن آخرين يريدون ان يخطفواها منه .. وهنا احس أنه في خطر . ومادام في خطر لابد ان يشهر كل اسلحة القتال وال الحرب من اجل النصر في النهاية . هى التى اخترت المعركة . ولانه هو مقاتل صياد بطبيعة ، فإنه اعد اسلحته لكي يطلقها فورا على الخصم والعدو والخطر الذى كشفت عنه المرأة .. ولا تزال المرأة تدخل الرجل في معارك وهمية حتى يكون حارسها ليلا ونهارا . ومادام الرجل قد تحول الى حارس لها ، استغرقت هي في النوم .. فقد جاءها الرجل غازيا فاصبح اسيرا حارسا .. ولذلك كان الزواج هو عقد بيع وشراء .. اشتراها ووافقت . وانتهت المعركة باسم الحب والغيرة الى الزواج .. وإلى الاولاد !

يقول نيتše : الرجل مغفل والمرأة خادعة كاذبة شريرة ..

اما تصحيح هذا الفهم عند الرجل فهو . ان الزواج هو السيطرة . رجل يسيطر على امرأة . فالمرأة يجب اقناعها دائمًا بأنها أم .. فقط أم . ويجب الا تغيب عن الرجل خطورة هذا الكائن الخبيث . فأعظم ما تقوم به المرأة هي أن تلد . ان الرجل لا يستطيع أن ينافسها في ذلك .. ثم ان المرأة بها شيء من الرجولة . وهي قادرة على استخدام هذه الرجولة ضد الرجل ، وقدرة على التغلب عليه .. فالمرأة في استطاعتها أن تكون أقوى من كل الرجال ، بالإضافة

الى انها انتى .. ولذلك يجب ان يتزود الرجل بأسلحة من اليقظة والدهاء لكي يظل مسيطرا على هذا المخلوق الذى خرج من ضلع الرجل ، ليحطم بقية الاصلاع !

ويرى الفيلسوف الالمانى فريدرىش نيتشة وهو أحد انباء النازية : ان الهدف من الحياة الانسانية كلها ظهور السوبرمان - الانسان الاعلى .. فالانسان الاعلى ليس موجودا الان .. ولكن يجب ان نفسح له الطريق والطريق هو بتحسين السلالات الانسانية .. فالبقاء للاقوى .. والاقوى هو الاصلاح والاصلاح هو الامثل ، وانبىل النباء هو الانسان الاعلى ..

ولن يظهر الانسان الاعلى إلا من الخاصة .. خاصة المفكرين والساسه والجنود .. فكل تاريخ الانسانية ليس الا تفاعلات كيميائية واحدة بعد اخرى .. حتى تظهر الصفوة .. وتفاعلات كيماوية في الصفوة حتى تظهر صفوة الصفوة .. فيقفز منها الانسان الاعلى .. فإذا ظهر ، كان من الواجب تاريخيا وبيولوجيا وفلسفيا ان ننحني له .. فقد بلغت الانسانية مثلها الاسمى .. وعلى التاريخ ان يركع ويتلقى اوامر الانسان الاعلى ، فالانسان الاعلى قد ولد فينا ولد بنا ، لكي يمل على الاجيال مستقبلها وسعادتها ..

ويجب ألا ننسى أن الطبيعة فكرة الانسان الممتاز .. وتصفه بأنه الشاذ .. أو الجنون العبقري أو العبقري الجنون .. ولا يكاد يظهر الانسان الفريد حتى يقف الناس منه موقف العداء .. يقاومونه .. ويشهرون به .. ويحشدون ضده كل قوى التفاهة والضحاله والسوقية .. أما سبب ذلك فلان الأغلبية لا تعرف لغته ولا تفهم رموزه وتختلف من رسالته .. لأن رسالته هي ان يغير الناس وان يثيرهم بعضهم على بعض من اجل ان يستولى عليهم ويدفعهم الى الامام الذى لا يعرفونه .. ولكنهم يشعرون به من اول لحظة .. ومن واجبه هو ان يدلهم عليه ، ان يدلهم على انفسهم .. ان يستعين بهم عليهم .. هذا هو الانسان الاعلى !

هكذا قال زرادشت ..

فزرادشت ليس هو النبي الفارسى المعروف .. ولكن له نفس الاسم . فعندما كان الفيلسوف جالسا على احد الجبال يفكر وحده فى صفاء .. احس ان شيئا ما قد امتلاه .. ان قوة خفية قد استولت عليه .. وانه راح يرتجف .. وان قلمه يتحرك دون اذن منه .. فقد رأى ان زرادشت هذا قد هبط من قمم الجبال يناديه ويلقنه مبادئ الدين الجديد للانسان الاعلى ..

و «هكذا قال زرادشت» هو أروع أنشودة شعرية فلسفية كتبها أحد في كل العصور . وظلت حياة الفيلسوف نيتشر حتى مات تفسيرا لرموز هذه الأنشودة الشعرية الفلسفية الصوفية الجميلة الساحرة ..

وعندما هبط اليه زرادشت احس انها الشمس قد اشترت ، فتوارت كل الشموع .. تماما كما سوف يتوارى الناس في بهائه وبروائه وجماله وعظمته .. وهو يدعو كل الناس بان يتركوا ما في أيديهم ويسارعوا بالسجود له .. فذلك شرف ما بعده شرف ..

ويقول نيتشر انه كان يمني لو عاش ليزاحم الراکعين الساجدين لقادسة السوبرمان ، القادر على كل ما يعجز عنه الانسان !

ولا أدعى انى استوعبت كل هذه المعانى وانا طالب صغير .. ولكن العبارات الفخمة والاشواك التي تخرج من تحت الورود ، والأنبياء والأظافر والنفحات والحرارة العالية ، ونحن ندق الأرض دقا ، نخرق الأرض ونطأول الجبال .. كل ذلك مما يغري الشباب ويسعدهم .. ويحول حرمانهم الى فلسفة .. ومخاوفهم الى جرأة ، وعجزهم عن اتخاذ القرار الى حكمة .. ورغبتهم في التسلط الى رغبتهم في خلق من يتسلط عليهم .. وبدلا من الاقتراب من المرأة فانهم يتعالون عليها ويرفضونها ويحتقرنها ويحترمون ضعفهم ورغباتهم .. وفي نفس الوقت اذا احسوا نحوها بشيء ، ادركوا انها الغريزة .. ولكن الغريزة اعظم من العقل . فالغريزة تدفعهم والعقل يوقفهم . ولكن اعظم ما يفعله الانسان هو ان يستسلم للغريزة . وان يدرك بوضوح انه مقبل على اكتذوبة على خدعة .. على محسيدة .. وانه اذا دخل المصيدة فليكن مرفوع الرأس .. وان يجرد نفسه بسرعة من كل ضعف وخوف .. فالمرأة ارادت وهو اراد ايضا .. هي تحبه وتکذب وهو يکذب ويحبها .. وهي لا تملك الا ان تکذب . فالکذب حيلة الضعيف . وهو يعلم . او يجب ان يعلم . فاذا كان زواج . فهو يجب ان يعلم انها خدعة محبوبة مسبوكة نصبها المجتمع للرجل من اجل زيادة عدد السكان .. لا اکثر ولا اقل !

وقد كان الفيلسوف نيتشر نموذجا للفاشل في أكثر من حب .. فقد أحب الفتاة اليهودية الجميلة سالومى .. واحبها العالم النمساوي فرويد والشاعر الالماني ريلكه .. وعرض عليها نيتشر ان يتزوجها فاعتذر . فكانت صدمته الكبرى .. ولم يشأ ان يحاول مع غيرها . واكتفى بهذا الباب الذى صدم وجهه

واغلق على قلبه وقلمه .. حتى أخت الفيلسوف نيتше قد تركته وحيداً وهربت مع زوجها إلى أمريكا اللاتينية .. وكان يكره زوجها أشد الكراهية .. وحاولت أن تقنعه بالسفر معها ، ولكنه فضل المرض في المانيا ، على الصحة في أمريكا مع شخص لا يحبه ..

والدول المثلالية في نظر نيتše هي الالمانية الروسية : ان تحكم المانيا بعقولها الجباره الشعوب السلافية بأعدادها الهائلة ومواردها الطبيعية الضخمة، مستخدمة أموال اليهود وبراعتهم في الادارة والاستثمار !

* * *

وجاء من بعد الفيلسوف الألماني نيتše فيلسوف اخر هو الفرد روزنبرج وهو فيلسوف الحزب النازى وصاحب نظرياته العنصرية التي وجد بذورها في كتاب « كفاحي » الذي ألفه هتلر في السجن ..

فهتلر يرى أن هناك مؤامرة عالمية يديرونها وينفذونها اليهود . هذه المؤامرة هي التي هزمت المانيا في الحرب العالمية الأولى .. وهي على استعداد لهزيمتها في كل حرب مقبلة .. والديانة المسيحية هي الديانة اليهودية المعدلة .. فالتوراة اسمها « العهد القديم » والإنجيل اسمها « العهد الجديد » .. فالمسيح يهودي وديانته هي اليهودية وقد ادخل عليها تعديلات واضحة .. ويرى هتلر أن الشعوب الجermanية هي سادة الشعوب .. ولا بد ان تسود .. ولا بد من القضاء على كل مؤامرة يهودية للقضاء على الشعب الجermanي ! ..

وقرأ كتاب « كفاحي » هذا الشاب الصحفى روزنبرج الذى ولد وتعلم فى روسيا . وعمل رئيساً لتحرير جريدة الحزب النازى . ثم اصدر كتاباً بعنوان « اسطورة القرن العشرين » .. وفي هذا الكتاب افصح عن كل آمال واحلام هتلر فى السيطرة على العالم وفى سحق اليهود فى كل مكان فأحرق منهم أربعة ملايين بلا جريمة الا انهم يهود .. والا انهم اقرب الشعوب السامية الى يديه . فكل الساميين - الصفر - وكل الحاميين - السود - هم أحط نوعيات البشر . وقد خلقهم الله خدماً وعبیداً وضحايا وتراباً تحت سنابك الجنس الأرى .. اى الالمان .. ولذلك فروزنبرج ينفع في الشعب الألماني المنهزم المنهار بعد الحرب العالمية الأولى .. بأن الإنسانية قد حطمته نفسها .. حطمته اعظم وأروع ابنائها : الالمان .. وانه لا بد من الانتقام من كل الناس .. وان الالمان هم الضحايا وقد جاء دورهم أن يعاقبوا اليهود وكل الساميين والحاميين . وان

هتلر السوبرمان .. رجل العناء الالهية .

ادخرته ل يوم موعد . وجاء اليوم الموعود . وتحدد الهدف وارتسم الطريق .
وليس على الشعوب الجرمانية الارية الا ان تمشي وراءه الى اسمى الغايات ..
 فهو مصدر الشرف وجوهر الكرامة ، وهو نبى الانتقام .. رب الجيوش .. انه
اعظم من الاسكندر الاقبر وفلهم ونابليون .. انه خلاصة الخلاصة .. سيد
الاسياح .. نبيل النبلاء .. انه القائد الملهم . فكلامه مقدس . وافكاره وحى .
والموت في سبيله حياة بعد الحياة ! انه الانسان الاعلى !

لقد ولد هتلر في احدى المدن النمساوية .. وانتقل إلى المانيا وقد أجهضت امه
نفسها اربع مرات .. وجاء في المرة الخامسة .. والتحق في الجيش الالماني ..
وكان شجاعا . ومنحوه وساما . ودخلت الغازات السامة صدره ، فاصبح صوته
اجش . وكان خطيبا ساحرا . اعظم خطباء القرن العشرين .. وكل العصور
وكان صوته ساحرا للمليين الالمان . ولم يجرؤ احد على ان ينظر الى عينيه .. ولا
حتى اقرب الناس اليه ! ..

حاول ان يدخل اكاديمية الفنون في فيينا .. رفضوه لضعف مستواه . حاول
مرة اخرى . وتكرر الرفض . ويقال ان امه كانت تعمل عند اسرة يهودية غنية في
العاصمة النمساوية .. ويقال انه من اصل يهودي - وكثير من الذين من اصل
يهودي يتطرفون في عداء اليهود إخفاء لهذه الحقيقة !

وبسرعة عرف هتلر طريقه السياسي .. فانشغل بالسياسة . واستقر مكانه
بين العمال والجنود في حانات البيرة في مدينة ميونخ . وفي سنة ١٩٢٣ دخل
السجن بتهمة التحريض واتهم بالخيانة . وبعد سنة افرجوا عنه . وكان الكساد
يحيط المانيا .. والناس في ضيق . يتطلعون إلى الذى ينقذهم من ويلات الهوان
والجوع والتمزق والضلال ..

واستطاع بذكائه وبراعته وقدراته الخطابية الفذة ان يتحدى الناس وان
يدخل الانتخابات وان يفوز على الاحزاب الأخرى . وفي سنة ١٩٣٣ حقق اقصى
طموحاته السياسية . اصبح مستشارا لألمانيا ! .

وبسرعة سحق المعارضة . وبسرعة حشد الشباب في معسكرات العمل وفي
الجيش والمصانع ..

والغى معاهدة الذل والهوان : معاهدة فرساي .

وبسرعة زحفت قواته فضممت النمسا إلى المانيا ..

وضم منطقة السويدية التشيكية ذات الأغلبية الألمانية .. وهدد بالحرب اذا لم تجب مطالبه وكلها فورا .
وفي سنة ١٩٣٩ عقد معاهدة عدم اعتداء مع ستالين .. واتفق الاثنان على اقتسم بولندا ..

ثم هاجم بولندا واتجه الى الرزحف على روسيا سنة ١٩٤٠ ..
واستولى على الدانمرك والنرويج وبولندا وبلجيكا ولوکسمبورج ! .
واستسلمت فرنسا وقاومت بريطانيا الهجوم الجوي العنيف الذى استخدم فيه الالمان الصواريخ لأول مرة في التاريخ .. واستخدموها الغواصات والألغام المغناطيسية . وفشل الغزو الالماني لبريطانيا التي اخترعه الرادار فكشفت الصواريخ والطائرات والغواصات ..

وفي سنة ١٩٤١ استولى على يوغوسلافيا واليونان ..
والى معاهمة عدم الاعتداء مع روسيا ..
وأعلنت امريكا الحرب على هتلر سنة ١٩٤١ بعد ان سحقت اليابان
الاسطول الامريكي في ميناء بيرك هاربور ..
وفي سنة ١٩٤٢ بلغ هتلر اقصى ما يستطيع .. بل اقصى ما استطاع انسان في التاريخ كله . فلم يحدث ان استولت دولة واحدة على كل اوروبا ومعظم شمال افريقيا ! .

اما نقطة التحول في هذه الحرب كلها ففي سنة ١٩٤٢ عندما خسر الالمان معركة العلمين وستالنجراد . ورغم ان الهزيمة كانت مؤكدة فان هتلر لم يستسلم .. فظلت المانيا تحارب أمام ستالنجراد سنتين !
اما النهاية فجاءت في ربيع سنة ١٩٤٥ . عندما انتحر هتلر في ٣٠ ابريل ..

★ ★ ★

انها اعظم مذبحة بشرية في التاريخ .. فقد كان هتلر عبقرية مجنوبا متطرفا في عدائه لليهودى .. فقد أعلن انه سوف يقتل كل يهودى . فاقام لهم معسكرات الابادة بالنار والغاز فقتل الابرياء من الرجال والنساء والاطفال ! !
انه اكبر شرير عرفه التاريخ ، وسوف تظل شهرته مئات السنين ..
وال التاريخ لا يزال يذكر السفاحين : نيزون وكاليجولا .. مع ان ضحاياهما كانت متواضعة جدا اذا ما قورنت بضحايا هتلر .. ولكن التاريخ لن ينسى هذين الرجلين ..

ومن العجيب ان ادولف هتلر هذا اجنبي من النمسا ذهب ليحكم المانيا ..
وادخلها في ابشع الحروب التي عرفها الانسان .. وليس له خلفية سياسية ولا
عندہ فلوس .. ولكنه استطاع في اقل من ١٤ سنة ان يكون رئيسا لاقوى دولة في
العالم .. ومن العجيب ايضا انه حاول ان يقضى على اليهود . ولكن بعد وفاته
بثلاث سنوات فقط استطاع اليهود ان تكون لهم دولة لأول مرة من عشرين
قرنا ؟ ! .

وكما توقع هتلر تماما : ان هذه الحرب سوف تحدد مصير العالم كله لالف
سنة قادمة ! .

انه اعظم ارهابي في القرن العشرين .. لقد هدم المانيا على رأسها ، وحشد
حولها كل الاعداء ينتقمون من احيائها ، سدادا لديون امواتها وامواتهم ..

٣ - هتلر الوجود والعدم !

كأنني ذهبت لكي امشي في جنازة الشعب الألماني كله .. جنازة عزيزة على في الفلسفة والأدب والموسيقى والعلم .. فقد جاعتني دعوة لرؤية المانيا بعد أربع سنوات من انتحار هتلر .. وتحيرت العواطف في قلبي : أرى المانيا التي احبيتها ولم أكن قد رأيتها .. أرى ما تبقى من المانيا .. فالصور التي تنشرها الصحف لما اصاب المانيا مروعة .. خرائب ودمار وجياع يخرجون من تحت الأرض .. الطائرات في السماء .. والخرائب هي الارض .. والشعب الألماني ممزق منهار جائع مشرد .. يلقى عظيم الانتقام من الحلفاء والاحتقار من العالم كله .. شيء فظيع ! .

ولم اعرف كيف اتهيأ لهذه الرحلة ..

واحمد الله اننى توقفت طويلاً في روما قبل سفرى الى المانيا .. ففى ايطاليا اشعر اننى في مكان اعرفه تماماً .. اعرف الوجوه واللغة .. و كنت قد رأيت ايطاليا أكثر من مرة .. فلست غريباً على أحد .. الشوارع اعرفها .. والمطاعم والملاهي والناقوس وأعرف الفرق الموسيقية على التوازي .. هذه ايزابلا تغنى : المطر .. المطر .. وهذه سيلفانا تغنى : قلبى وجسمى للحب الاول .. وهذه روزيتا ترقص وتنسى ان تغنى ثم تغنى : العواصف والنجوم والقمر همسات حبى .. وهذا جورданوا كأنه يريد ان يسمع سكان السماء يقول بقوة وعنف : يا حبى لا اريدك وحدك ان تسمعنى .. اننى مظاهرة من اجلك تهتف لك وبك .. احبك .. قولوا معى : نحبه .. نحبه ..

وتمنيت ان اسافر الى المانيا بالقطار .. فالقطار هو أروع وابداع ما اخترع الانسان .. والسفر بالقطار هو أعمق متعة بين الجبال وفي الأنفاق والوديان ..

ولكن جاء السفر بالطائرة .. ومن نافذتها لم ار الا مساحات بيضاء وسوداء من السحب .. والا البرق يضيء لافكارى طريقها الحزين الى ارض الالهة .. الى المانيا بلد بيتهوفن وجيته ونيتشه وريلكه - الموسيقار والشاعر والفيلسوف والشاعر ..

هل نمت في الطائرة واستندت رأسي إلى النافذة .. هل هذه قطرات عرق .. او دموع على خدي .. كم تمنيت وانا طالب صغير ان يكون لي كوخ عند قمة جبل .. وان تكون كلابي على بابي .. وان تكون لي اسرة صغيرة .. وان تكون عندينا أغذام وأبقار .. وان اسلق احدى الاشجار اغنى لنفسى وانظم شعرا .. ثم اهبط الوادى وعلى كتفى عصاى ادعوا لعبادة القوة .. والعظمة والابهة والفخامة .. ادعوا لعبادة الجمال والجلال .. وفي الليل ادعوا الى كوخى .. الى غرفة دافئة واجد الادباء والشعراء والفلسفه ونوواصل اعادة تشكيل العالم وتصنيف مخلوقات الله .. ونهتف بحياة القلب ..

شيء عجيب جدا ان اجدنى ارتدى قميصا اسود .. قميص اسود ؟ لا اذكر اتنى رأيت قميصا اسود في حياتى .. ولا رأيت احدا يرتديه . فمن اين لي هذا .. ثم عدت انظر الى قميصى فوجده ابيض .. فكيف رأيته اسود .. هل رأيت افكارى .. هل كان من الواجب ان اجعله اسود .. شيء عجيب يدور في داخل ويدور بي .. ويديرنى شمالا ويمينا اللوانا واحزاننا .. لقد مات اعظم ما في قلبي وعقلى .. وانا ذاهب الان لكي ابكى ما تبقى من احلامى وأمالى وطموحاتى وخیالاتى .. ابكى اعز الناس .. ماتوا جميعا .. ماتوا تحت النار وتحت الشرار .. ماتوا دون ان يعلموا انهم ماتوا .. لا عودة .. ولا استطيع ان اعدل عن هذه الرحلة ..

نزلت الطائرة في مطار تمبليهوف في برلين .. سألت عن الشارع التاريخي الذي اسمه (تحت اشجار الزيزيفون) .. قالوا : مع الاسف انه في برلين الشرقية !

سألت عن دار المستشار قالوا في برلين الشرقية ..
هذا شرق وغرب .. لقد قطع الحلفاء المانيا بالسكين .. جانب منها لروسيا والباقي مقسم بالعدل بين الحلفاء .. وبرلين نصفان ايضا .. والشعب شعبان .. وان كان الهم واحدا ! .

وارتفعت الايدي ونزلت : هنا وهنا .. وهناك .. والاسماء لا تهم .. فكل الذى حولنا خراب له اسماء واشكال واحجام والوان مختلفة .. فالمانيا هي قاموس الدمار المادى والنفسي .. والهوان التاريخي . لقد تحولت المانيا كلها الى شوارع للعذاب وغرف للذل ومدن للجوع .. وقد اتفق الحلفاء على اذلال الشعب الالمانى . وعلى عقابه على جريمة ارتكبها وهى : انه انهزم ..

وظهرت الكتب والافلام والمسرحيات كلها تعذب الشعب الالمانى وتحتقره وتؤكد له أنه وحش .. مصاصن للدماء .. وأنهم يستحقون كل أنواع العذاب لأنهم ساروا وراء هتلر الى خراب الدنيا ، وإلى دمار انفسهم .. فان الذى أصابهم لا يكفى ، لذلك يجب القضاء على ما تبقى من الالمان حتى لا يكون المان .. وحتى لا يظهر منهم هتلر اخر .. او اي انسان يعرف كيف ينطق هذه الكلمة !

وأقيمت محاكمة نورنبرج .. واعدم قادة الوحشية النازية واحدا واحدا .. ثم ان البحث ما يزال جاريا لاصطياد الهاربين من عدالة التاريخ الذين كانوا سببا في موت خمسين مليونا من الأوروبيين .. واحراق ملايين اليهود ، لا شيء إلا لأنهم يهود .. فاحرقوا العالم والفيلسوف والفنان والاديب والطفل والمرأة ! ذهبت الى برلين الشرقية .. رأيت شارع الزيزفون بلا شجرة واحدة .. رأيت دار المستشار الذى تقوض كله ببعضه على بعض فوق جثة هتلر الذى انتحر وإلى جواره زوجته ايفا براون .. لم يبق من الابهة والعظمة الا كتل من الاحجار لم يعد لها اسم ولا رسم .. حتى النسور على الجدران وفي المبادرin قد تحطمـت رعوسها اولا .. وتطاير ريشها فهى ديوك رومية .. او هى دجاج بلدى افزعـته القنابل فانتحر فوق الصخور ..

والناس في الشوارع كالشوارع نفسها .. الوجوه بلا معالم .. الملابس ممزقة .. التعب .. الجوع .. ولم أكن أقصد أن أتباهى بأننى أملك علبة سجائر .. وإنما أخرجتها من جيبي فوجدت عامل الاسانسير يكاد يخطفها من يدى .. قلت له : سيجارة ..

وخطف السيجارة وتركنى لبيعها .. ولا تصورت اننى املك ثروة ضخمة عندما قدمت الفتاة قطعة من الشيكولاتة .. انها بسرعة وضعتها في حقيبتها .. لتبيعها بعد ذلك .. وعندما ذهبت الى مطعم كبير .. بقايا مطعم .. لاحظت ان الالمان يكومون ما تبقى من خبز ولحم وفاكهـة ويحملونها معهم الى البيت ..

وعندما دعوت الفتاة التي كانت ترافقني في شوارع المدينة الى الغداء .. سألتني
بأدب وخجل وخرج وعداب : هل من الممكن ان ارجوك ، وأكون لك شاكراً جداً ،
فتدعوا والدتي ..

فقلت : طبعاً والدتك .. واختك .. واى احد من اسرتك .. لا تنسى انني مدعو
من حكومتكم ..

وتركتنى لتعود بعد دقيقة ومعها امها واختها .. فقد كانتا تقفان امام باب
المطعم . انها طالبة في الجامعة . وهى لم تدخل الجامعة الا بعد ان شاركت في
بناء الجامعة ورصف الشوارع المجاورة لها - كل طالب يجب ان يحمل الطوب
على كتفيه عدداً من الساعات . هذا شرط القبول في الجامعة !

وهذه مدينة (ميونخ) .. تحطم الكثير منها .. وبقيت الكاتدرائية الا قليلاً ..
وهذه مدينة (اسن) كبرى مدن حوض نهر الرون عاصمة الحديد والصلب
والفحm في المانيا .. وقاعدة الصناعات الكبرى من الصلب والمدافع .. ماذا
اصاب المدينة .. اختفت المدينة .. اقتسمتها طائرات الحلفاء .. فتحولتها إلى
رماد .. اما المصانع الكبرى فقد نقلها الانجليز والفرنسيون إلى بلادهم .. لقد
قطعوا أصابع الآلان حتى لا ينهضوا مرة اخرى ..

* * *

ثم جاءت دعوة بان تلتقي باخر ابناء اسرة « كروب » صاحب مصانع الحديد
والصلب وأحد ركائز الحرب الالمانية ... قابلته في قرية اسمها « فيلا هيجل »
انه السيد الفريد كروب .. واحد من بناء المانيا النازية .. ولكن لا دخل له بما
حدث .. انه صاحب المصانع الكبرى .. ثم ان الامر والنهاي لسيد المانيا :
هتلر ..

وهذه مدينة اشتتجرات .. تستطيع ان ترى اولها وآخرها من اي موقع ..
فالارض مسطحة تماماً .. والأطفال يخرجون من الانقاض .. لأنهم يسكنون
تحت الارض ..

وهذه همبورج وهانوفر .. وهذه هي المدينة الجميلة هيد لبرج التي لم يصبها
شيء . فقد كانت مركزاً للقيادة الامريكية .. ان هيد لبرج هي التي تتردد في
الأغنية الشهيرة : راح منى قلبي في هيد لبرج .. في هيد لبرج اضعت قلبي ..
قلبي ! .

وهذه فرنكفورت العاصمة المالية لكل المانيا .. وفي هذه المدينة انتعشت اسرة

روتشيلد اغنى اغنياء اليهود .. وغیرها من المدن الصغيرة .. كل هذا راح ضاع ..

وكان اصرارى على ان ارى مدينة تبيجن .. هذه المدينة الجامعية التي ليست بها مواصلات من اى نوع ، فالناس يمشون على اقدامهم حتى لا يفسدوا الهدوء الجميل على الأدباء والشعراء والفلسفه .. ففيها عاش الفيلسوف الألماني هيجل وعاش أمير الشعراء الألماني هيلدرلين وزعيم الفلسفة الوجودية هيدجر .

ثم عدت إليها مرة اخرى .. وكنا عشرة من رجال الأمن وأساتذة الجامعات : الدكاترة مراد كامل وعبد العزيز حجازى وعبد المنعم البنا وحسن عثمان وأنا ! وفي تبيجن توجد حديقة على نهر اسمها « حديقة التأوهات » .. ووجدتني اجلس وحدي في هذه الحديقة .. انظر حولى لكي اعرف من أين جاءت هذه التسمية .. كل شيء جميل .. الاشجار راسخة وأوراقها تتحرك قليلاً كأنها تهمس .. أو تهمز أو تلمز أو انها تستدرج الفراشات .. أو أن حواراً بينها وبين موجات النهر .. أو النهر والحدائق تتباين في احدى أغانيات الشاعر هيلدرلين .. ومن حين إلى حين تجئ طالبة وطالب يجلسان .. كأنهما شجرتان .. وكأن جسميهما أوراق وموجلات .. فكل شيء يهمس .. ويتمس .. ويتأوه .. ولكنني كنت أكثر الناس حزنا .. وتمنيت في أعماقى لو ان كل شجرة كانت مشنقة يتدى منها جسم لهتلر الذى ارتفع بالمانيا إلى السماء وتركها تهوى مليون قطعة .. أما هو فقد هرب بجسمه كاملاً وانتصر .. بعد ان تأكى ان المانيا ايضاً قد انهارت .. فاحس ان رسالته الشيطانية قد اكتملت .. وان الخراب عالمي والدمار شامل والهواء طين ووحى ودخان !

سألنى أحد الأدباء الألمان : هل تريد ان ترى المانيا ؟

قلت : لا أفهم !

قال : هناك المانيا اخرى أقوى وأعمق وأوقع وأوجع !
فأخذنى إلى الحانة الشهيرة في ميونخ .. تلك الحانة التى كان يلتقي فيها هتلر ويخطب ويدعوه إلى الانتقام من الذين اهدروا الكرامة والشرف الألماني في الحرب العالمية الاولى .. في تلك الحانة يشرب الالمان البيرة .. ويصرخون ويرقصون ويكون لهم صيحات وعواء كأنهم ذئاب او كلاب جريحة .. ولكنهم لا يذهبون الى ابعد من اسكات هذه الاصوات بالبيرة .. والوقوف على المناضد

والرقص والهذيان في جنون .. كأنها حفلات الزار .. وبعدها يعودون إلى بيوتهم .. جثثا خامدة .. ليصحوا في اليوم التالي لينهالوا عليها بالسياط وبالبيرة .. كل يوم وكل ليلة .. فالالمان يعذبون أنفسهم ، لأن الذي يفعله الحلفاء ليس كافيا ..

ذهبت . وجلست . وجاءت الفتيات تحملن أقداح البيرة الضخمة . ويلقين بها على المناضد وتمتد أيدي الالمان ويشربون ويصخرون . ويدفع المناضد باليدي والارجل . وتجيء الموسيقى فيركبهم عفريت وينهضون يضخكون ووجوههم حزينة وعيونهم حمراء دامعة ..

وخرجت . وطلبت من صديقى تفسيرا فقال لي : ان هناك علامات أسوأ من ذلك .. فالشبان يمضغون اللبان كالامريكان .. ويرتدون البنطلونات الضيقة .. ثم ان الابن يقف امام والده ويضع يديه في جيوبه .. وإذا جلس فإنه يمد رجليه في وجه ابيه وامه .. تصور ! . هل تعلم ان المصانع الالمانية اعادت فتح مدارس التدريب وانهم يضربون الشبان بالعصا .. فالمانيا سوف تنهض ما في ذلك شك .. الحلفاء اخذوا المصانع .. اقتلعواها .. ولكن لم يقتلعوا العقول الالمانية التي ابدعت وسوف تبدع .. وسوف ترى .. بعد سنوات عشر .. بعد عشرين .. وكانت اذهب الى المانيا كل عام .. كأننى اريد ان اطمئن على مستقبل المانيا .. على نهضتها .. على عظمتها .. على مهبط العبرقيات الادبية والفلسفية والعلمية .. وكانت اتوهم ان العباقة يمكن ان يظهروا في المانيا في اي وقت .. وبناء على طلبها ..

ذهبت متسللا الى بنسيون اعتدت ان انزل به .. تسللت لانتى اخشى ان يصدمنى شيء غير الذى توقعت .. سالت صاحبة البنسيون السيدة هيلجا :

قولى لي من فضلك .. وكيف الحال الان ؟

قالت والصحة والعافية تضج في وجهها : وأنت كيف ترانا الآن ؟ اتنا لم نرك من سنتين .. ابني الاكبر ذهب الى الشمال وابنتي الصغرى تزوجت وسافرت الى امريكا .. وانا أعيش هنا مع ابني الاصغر وبنقى الكجرى .. ولنا مطعم كبير في الناحية الاخرى من المدينة .. وفي نهاية العام سوف نسافر الى ايطاليا او اسبانيا لقضاء اجازة قصيرة .. الخ .

يعملون واتسعت تجارتهم .. وعندهم فائض من المال لكن يتقسحوا في ايطاليا واسبانيا .. لقد وقفت المانيا بسرعة .. وهي لم تكتف بالوقوف .. وانما

تبني ويعلو البناء وتنتج وتبعد وتفوق وتنافس الدول التي احتلتها ثم انها تفوقت عليها جميعا .. هذه اذن المانيا كانت وسوف تبقى ! .

واما الأجيال الجديدة فهى ثائرة على الأجيال السابقة التي ساعدت على خراب المانيا .. وانهم لذلك كارهون للحرب وكل ادوات الحرب .. لا يريدون الحرب ولا الدمار .. وكما هم لك كل اسلحة قوات الاحتلال وصواريختهم النووية . يريدون ان يعيشوا .. والا يعودوا الى الوراء .. لا نازية ولا هتلر .. ولا اضطهاد لاحد بسبب لونه او عنصره او دينه ..

وفي نفس الوقت يجب ان يكفي الامريكان عن تعذيب الالمان وتعزيز شعورهم بالذنب .. انها غلطة اجيال عاشت وماتت . فما ذنب هذه الاجيال الضحية .. التي لا كان لها رأى ولا موقف ولا حملت سلاحا .. ثم ان احدا لا يلوم احدا لأنه حارب أو دافع عن بلاده .. ولكن الغلطة ليست في الحرب وإنما في إبادة البربرية بلا حرب .. هذه هي الجريمة النازية البشعه .. اما الحرب فكل الدنيا تحارب وتنتصر وتنهنئ .. كما ان الحلفاء يحاربون ، فالالمان حاربوا ايضا واليابانيون والاطاليون والاسباني .. حاربوا وانهزموا .. ولكن يجب استئصال جذور الشر والوحشية .. ولذلك حرروا المانيا واليابان من جيوشهما حتى لا يفاجأ العالم كله بهتلر آخر في اي ثوب واى لون واى حجم !

وظهرت في المانيا احزاب صغيرة نازية .. بل وفي امريكا وفي بريطانيا .. انها تجمعات من أجل الانتقام ورد الاعتبار .. ولكنها صغيرة . فلم يعد احد يريد الحرب أو يريد عداء العالم كله .. ويكتفى أوروبا ما أصابها بسبب هتلر وموسوليني وستالين وفرانكو والميكادو الياباني .

ولم تكن هذه الاحزاب الا نوعا من الاحتياج على البهيمة على الشاشة وفي الكتب للشعب الالماني والياباني .. ولكن المانيا واليابان تقدمتا في كل مجالات الصناعة . فليس فيهما جيوش تمتلك أموالهما وطاقتها .. ولذلك احسست امريكا انها لابد ان تجعل المانيا واليابان تتحملان أعباء الدفاع عن النفس .. ولكن بحساب حتى لا تنهض فيها الشياطين مرة اخرى فتهدم الحضارة الانسانية ! ..

* * *

ومنذ أيام احتفلت مدينة برليناو النمساوية بالذكرى المؤدية الاولى لابنها الجبار : هتلر .. وظوقتها قوات الامن .. وظهر عدد من الشباب يحملون اعلام

الصلب المعقوف ويفنون : المانيا فوق الجميع .. فوق الجميع في العالم ..
الوحدة والعدالة والحرية لالمانيا كلها .. نساء المانيا ونبيذ المانيا واغاني
المانيا .. المانيا فوق الجميع ..
وكذلك في بعض المدن الالمانية ..

فى ١٦ ابريل ١٨٨٩ ولد هتلر وفي ٢٠ ابريل ولد شارلى شابلن وفي ٢٦
ابريل ولد فيلسوف «الوضعية المنطقية» فتجنشتين ..

* * *

ووجدت متعنى الكجرى في كل الخمسينات ومن بعدها ان اذهب الى
سالزبورج بالنمسا أزور بيت الموسيقار العبقري موتسارت .. واتوقف طويلا
امام البيانو الصغير الذى كان يجلس اليه .. والسرير الصغير الذى تقسمه
مخدة الى نصفين .. وإلى الطشت والابريق والحلل النحاسية التى كانت
يستخدمها عبقرى الموسيقى في كل العصور .. ثم اذهب الى دار الاوبرا التى
كانت قد انهمت ثم استأنفت مجدها العظيم في اوائل الخمسينات ..
ثم اذهب الى مدينة فرانكفورت على نهر الراين في المانيا الغربية - هناك مدينة
فرانكفورت على نهر الاودر - هنا كان يعيش اعظم الشعراء جيته وصديقه
الشاعر شيلر .. وهنا كان يعيش جوتنبرج مخترع الطباعة .. فلا توجد مدينة
المانيا ليس بها شاعر او فيلسوف او موسيقار ..

وكأننى استرحت إلى حاضر ومستقبل المانيا فلم أعد اتنقل بين مدنها ..
وانما اكتفيت بان اشارك في المعرض الدولى للكتاب في مدينة فرانكفورت ..
واشعر ان هذه هي سوق عكاظ الحديثة .. فكل عظمة المانيا تتنقل جميلة منظمة
انيقه عند اطراف اصابعى .. وكلها تدعى للحياة والحرية .. اى انها تحصن
نفسها ضد الدمار والطغيان .. ضد اى هتلر من اى نوع .. اذن لقد استردت
المانيا عقلها ، وأوروبا كلها عظمتها وسلامتها وشفتيت من وخذ الضمير .

* * *
* * *

وإذا كان أحد يبكي ، فالفلسفه .. وبكاء الفلسفه له مذاق عميق .. فهو
يبكون على الذى أصاب الدنيا كلها : طعمها على لسان الشاعر والفنان
والموسيقار .. وانه لا أمل في ان تخطو إلى المسار الصحيح دون ان تعرف ماذا
حدث ؟ ماذا جرى لنا ؟ حتى لا يقع مرة اخرى ..

ولم يكن هذا شعور الألمان وحدهم .. بل كل أبناء الحضارة الغربية في فرنسا وفي بريطانيا وفي الدانمارك وفي إيطاليا أيضا .. ولذلك كانت الفلسفة والادب وعلم النفس قد اختارت اللون الأسود ومشتقات المراة والحزن رمزاً للوحة اسمها : الوجود والعدم !

٤ - هتلر المنوم المفناطيس البهلوان !

لأنسى أول غرفة نزلت فيها بمدينة ميونخ بعد الحرب مباشرة . البيت هدمته القنابل نصفه بالطول فالشقة ثلاثة غرف ودورة مياه . وغرفة النوم بها سرير كبير يملأ معظم الغرفة وبها مقاعد ودولاب للأطباق والأكواب .

وصورة لصاحب البيت على الحائط .. ودولاب آخر للملابس وفي ركن من الغرفة أبريق وطشت . ولم أكد أدخل غرفتي حتى جاءت صاحبة الشقة . وفي منتهى الأدب والرقابة قالـت لي : إنها هي التي سوف تملأ الأبريق وهي التي سوف تساعدني على غسل يدي وساقى ووجهـي في الصباح بالماء .. وأنظر إلى وجهـ السيدة فأرى فيه كلـ الفلاسفة والموسيقيـين الالمـان . وأرى في قوامـها الطويل كلـ جنـرالـاتـ الحربـ وـفيـ عـيـنـيـهاـ وـشـفـتـيـهاـ وـصـوـتـهاـ وـأـنـاقـتهاـ الـبـسيـطةـ كلـ مـفـرـدـاتـ الجـمـالـ الجـرمـانـيـ ..

وكلـ شيءـ فيـ الـبـيـتـ هوـ بـقـاـيـاـ بـيـتـ .. حتىـ السـيـدةـ هيـ بـقـاـيـاـ أـسـرـةـ .. فـقـدـ مـاتـ نـوـجـهـاـ وـابـنـهـاـ وـزـوـجـ اـبـنـتـهـاـ فـيـ الـحـرـبـ .. أـمـاـ اـبـنـتـهاـ الثـانـيـةـ فـقـدـ هـاجـرـتـ إـلـىـ أـمـريـكاـ .. وـأـمـاـ أـبـنـهـاـ فـهـوـ يـعـيـشـ فـيـ مـدـيـنـةـ أـخـرـىـ وـيـزـورـهـاـ مـنـ حـينـ إـلـىـ حـينـ .. أـمـاـ هيـ فـكـنـتـ أـقـولـ لـهـاـ : فـقـطـ دـعـيـنـيـ أـجـلـسـ عـلـىـ الـأـرـضـ أـمـامـكـ وـقـولـ لـيـ مـاـذـاـ حدـثـ لـبـلـادـكـ ..

وـكـانـتـ تـقـولـ كـلـامـاـ يـوجـعـ الـقـلـبـ وـيـحـطـمـ الرـأـسـ .. وـلـكـنـ قـلـبـهاـ مـاـيـزالـ قـوـيـاـ وـرـأـسـهاـ مـاـيـزالـ شـامـخـاـ .. وـهـيـ عـلـىـ يـقـيـنـ .. وـكـلـ الـأـلـمـانـ .. مـنـ أـنـهـاـ وـأـنـهـمـ سـوـفـ يـعـيـدـونـ بـنـاءـ كـلـ الـذـىـ أـنـهـدـمـ ، وـبـصـورـةـ أـجـمـلـ وـأـرـوعـ .. فـقـدـ بـهـرـواـ الـدـنـيـاـ فـيـ الـحـرـبـ ، وـسـوـفـ يـبـهـرـونـهاـ فـيـ السـلـامـ .. صـدـقـتـ !

وـكـنـتـ أـشـعـرـ بـحـرـجـ فـظـيـعـ فـيـ كـلـ مـرـةـ تـدقـ بـابـيـ وـتـقـولـ : حـانـ وقتـ النـظـافـةـ ..

وـتـصـبـ المـاءـ عـلـىـ يـدـيـ وـسـاقـيـ وـوـجـهـ ..

أـخـيـراـ أـهـتـدـيـتـ إـلـىـ الـحـلـ فـفـيـ مـحـطةـ سـكـ حـدـيدـ مـيـونـخـ كـلـ مـاـيـمـنـاـهـ الـأـنـسـانـ .. إـنـهـاـ مـحـطةـ جـمـيـلـةـ ضـخـمـةـ فـخـمـةـ .. فـفـيـهاـ الـمـطـاعـمـ وـالـمـخـابـزـ وـأـهـمـ مـنـ ذـلـكـ دـورـاتـ الـمـيـاهـ وـالـحـمـامـاتـ الـأـنـيقـةـ النـظـيفـةـ .. فـمـنـ الـمـكـنـ أـنـ يـعـيـشـ الـأـنـسـانـ

في هذه المحطة . وعشت فيها .. ودعوت السيدة الزه صاحبة البيت إلى أفطار وغداء وعشاء هناك ..

وبيوم ذهبنا لسماع الموسيقى في أحد المطاعم المحترمة .. لم تكن عندي كرافته .. ولكنها بسرعة سحبت حزاماً أسود من فستانها والتلف حول عنقي وكان كرافته .. ووضع يدي في يدها في ذراعها حولها ودخلنا .

أما ولداً - ليتها كانت أمي .. وكل شيء عندها له قصة وله حكاية .. فكل شيء تاريخ .. الشارع والبيوت والمطاعم والكنائس والأشجار وماتبقى من الخيول .. وهذا ابن فلان وهذه بنت فلانة .. ولو كان هتلر عاش طويلاً ، لكان كذا ، ولو مات قبل ذلك ، لكان كذا .. ولكن دماء كثيرة اريقت وبيوتاً أكثر أنهدمت .. وملايين الشبان من حقهم أن يعيشوا ماتوا غرباء في جليد روسيا .. كابوس استولى على ألمانيا .. ذهب أكثره ..

والباقي مايزال على شكل دموع وأهات وأحلام يقطة وأمال وخوف وقلق وسوء ظن بكل الناس وعزلة مروعة ..

في يوم ضبطتها تدخل غرفتي وتتنظر إلى الصورة التي على الحائط وتهمس .. كأنها تصلي لزوجها أو تدعوه .. أو تلومه .. لا أعرف .. ولكنها لاتكف عن ذلك .. إنها لاتجد أحداً تحدثه إلا ماضيها المعلق على الجدران أو المنوار في الشوارع !

ولملاحظ أن أصحابين من يدها اليسرى ليستا هناك .. ولم أسأله .. وقالت أنها شظية .. ولم أر من الأحياء في ميونخ أحداً ليس مصاباً في يده أو في رجله أو في رأسه أو في قلبه .. أنهم البقايا الحزينة على الذي راح منها .. والسيدة إلزه خائفة على الذي تبقى .. قلقة على الذي سوف يكون .. أو يجب أن يكون ! ..

قرأت هذه العبارة للكاتب الألماني المعاصر دورنبو : عندما تكون غريبًا في بلد ليس أمامك إلا أن تطالع وجوه الناس فقط وتقارن بين الملائم دون أن يكون لديك هدف .. أو بين العيون أو بين الأنوف أو بين الأحذية .. أو كيف يمضغون .. دون أن يكون من أحلامك أن تضع نظرية للسلوك الإنساني .. فقط لاحظ .. راقب .. أضحك .. بدد نفسك بين الوجوه .. أحشر نفسك في الزحام .. وفي هذا الزحام تضيع مشاعرك وفي ذلك راحة لك .. أنها المرحلة الأولى من مرحلة « الاستيطان » بين الناس - وبعد ذلك تجئ الآلفة .. وبعد ذلك الصداقة واللودة لقد جربتها كثيراً واسترحت إلى ذلك .

فعلت ذلك . ولم أسترح . فأنا أريد أن أفهم ..
ففي مواجهة هذه الكوارث العظمى للدولة هناك نوعان من التعبير ..
واحد يصف لك ماحدث ..
واحد يتجاوز ماحدث ويعبر عن الذى يجب أن يحدث ..
واحد يتوجه إلى الماضي ..
واحد يدير ظهره للماضى .. كفى . ويتوجه إلى المستقبل ..
واحد استغرقه الذنب والندم .
واحد استولى عليه التسامح والرحمة والأمل في الأفضل وكفى بكاء على
الذى مضى .. ويدعو إلى العمل والعرق للخلاص من الذى راح ولن يعود ،
وانشغالا بتعويض ذلك فيما سوف يجيء ..
وقد ينجح الأدباء والفنانون والساسة في تصوير الواقع .. وقد يفشلون
بسبب التكرار والتتشابه والكلام عن المعنى الواحد والحزن الواحد . ولكن
استعداد الناس لسماع ماحدث بصورة مختلفة ، معناه رغبة الناس في البكاء
والحزن وتعظيم الشعور بالألم وتعذيب النفس أيضا . وهذا هو المزاج العام في
أعقاب الحروب والكوارث الطبيعية والنكسات الإنسانية الكبرى . فبدلا من أن
يخفف الإنسان عن نفسه ، فإنه يعاقبها كأنه مسئول عن الذى حدث .. أو
કأنه ، بسبب غروره ، يعز عليه إلا يكون مسؤولا عن كل شيء مهما كان مصدره
الأرض أو السماء .
أو بعبارة أخرى هناك نوعان من الأدب والفن .. أو من الثقافة : ثقافة
الأزمة .. وأزمة الثقافة ..
ثقافة الأزمة : هي أن يعبر الأديب والشاعر والفنان والموسيقار عن أوجاع
الإنسان . وأن يصورها ويعمقها . فليس أمام الناس بعد الحرب العالمية الثانية
إلا نفس صور الدماء في الحرب العالمية الأولى ..
فكأن الدمار مستمر .. وكل ما فعله الإنسان أنه اعتبر فترة السلام هدنة ..
فترة لتطوير أسلحة الموت تمهدًا للدمار أعنف .. فالإنسان بعقله وعلمه قد قضى
على العقل وعلى العلم .. فالحرب هي القانون .. هي القاعدة ، ووقف اطلاق النار
والهدنة والسلام هي الاستثناء في هذه القاعدة .. وال الإنسانية قد أمضت معظم
تاريχها في الحروب والاستراحة منها والاستعداد لحروب جديدة .. فثقافة
الأزمة هي أدب الموت وفن القلق وموسيقى العزلة .. أما الألوان فهي الأسود

والرمادى والأزرق .. لون الفحم ولون الدخان ولون النواذن مانعة الضوء .. ثم أنه اليأس والمرارة .. يائس الانسان الحر العاقل من الايمان بأية نظرية .. فالنظريات والفلسفات الشاملة هى التى أفرزت النازية والفاشية والشيوعية .. فكل الدول الشمولية قد وضعت على رأسها الطغاة والسفاحين : موسولينى وهتلر وستالين .. ولذلك فالانسان لن يعود إليها أبدا . يجب أن يؤكد حريته وفرديته واستقلاله ونفوره من القوى الغاشمة التى « تسلط عليه وتحوله إلى ذئب يحمل مدفعا ويمتص دماء الآخرين .

فما الذى يملأ المدن ؟

المقابر ..

وما الذى يستولى على الناس ؟

الموت !

وما الذى ينقذ الانسان من الانسان ؟

الضمير !

وما الذى يعرفه الانسان بعد حرب وحرب وقبل حرب ؟

لا يعرف شيئاً مؤكدا . وهو لا يريد أن يستسلم للعرافيين والنصابين والافقين من رجال السياسة ورجال الدين . فقد تعب ولا يزال ..

وما هذا الذى يربط بين الناس ؟

إنه الكلام .. الحوار . ولكن مامدى صدق الكلمات ؟ كلها فارغة وكاذبة . وما جدوى الحوار ؟ أنه يزيد الانسان عزلة . فكل شيء لامعنى له .. ولا ضرورة ولا جدوى . ولا أمل !

هذه هي الثقافة التي تعبّر عن أزمة الانسان .. التي اختارت اللون الأسود لأنّه لون الفحم . واللون الرمادي لأنّه لون الدخان .. وأختارت الظلام لأنّه ضياء القبر ..

واختارت العزلة مثل شواهد القبور ..

أما أزمة الثقافة : فهي عندما يشعر الانسان ان الذى يقرؤه ليس كافيا . وأنه تكرار ممل . وأن الأدباء يسرقون الشعراء . والشعراء ينهبون الرسامين ، وأن السياسة يغتصبون الجميع .. وأنهم جميعاً مفسدون . لا يقدمون شيئاً له قيمة .. لاطعاماً ولا شراباً ولا أملاً .. وأنهم فقط يندسون وسط الناس ويستهترون دموعهم ويبكون .. وأنهم لا يرون جنازة إلا تقدموها وكأنهم من أهل

الفقيد .. ولا يسمعون طبول الفرح .. حتى يسبقوا إلى تلقى التهنة بالزفاف السعيد ، كأنهم من أهل العروسين .. وإذا ذهبا إلى الكنائس سارعوا فحفروا لأنفسهم عبارة أو عبارتين على لسان القسيس حتى يضمنوا لهم مكانا في الجنة .. ما الذي قالوا ؟ لاشيء . ما الذي وعدوا به ؟ لاشيء . ما الذي تطوعوا به لإنقاذنا ؟ لاشيء ..

ويشعر المواطن في أعقاب الحروب والنكبات أنه وحده .. وأن أصحاب الرسائل قد تخلوا عنه .. تركوه يجتر العذاب والهوان .. حدث ذلك في ألمانيا بعد الحرب العالمية الثانية .. وفي فرنسا وأيطاليا وأسبانيا وروسيا ..

وحدث في بريطانيا بعد العدوان الثلاثي على مصر .. وفي مصر بعد الهزيمة العسكرية سنة ١٩٦٧ ..

وفي أمريكا بعد ضرب اليابان للأساطول الأمريكي في بيل هاربور .. وبعد هزيمتها في فيتنام ..

ولكن الدولة القوية هي القادرة على أن تجدد نفسها .. وأن تصلح عيوب السفينة وهي ماتزال في المحيط وأن تمد الطائرات بالوقود وهي في الجو .. وكما يحدث في سفن الفضاء فإن الرواد يخرجون من سفنهم ويصلحون مابها من خلل ، وهم يدورون حول الأرض ..

ولذلك فإن ألمانيا بسرعة وقفت .. نهضت .. تقدمت كل الدول التي أحبتلتها وهدمتها وسرقت مصانعها ومسحت بكرامتها الأرض أمريكا وروسيا وبريطانيا وفرنسا ..

وكذلك اليابان التي ماتزال محظلة فقد تقدمت على أمريكا وعلى كل الدول الأوروبية .. وأخر نكتة نشرتها الصحف الأمريكية عن الآخر الفظيع الذي تركته الصناعات اليابانية على السوق الأمريكية تقول : أن الرئيس بوش نام ثلاث سنوات . وعندما صاح سائل نائبه : ما الأخبار ؟ فقال له النائب : كل شيء على مايرام .. لابطالة .. ولا تضخم ..

فسأله بوش : وكم سعر الرغيف الأن .. فأجاب النائب : فقط ثلاثة يينا يابانيا !

وعندما أطلق الأميركيان والروس سفن الفضاء ، كان العلماء الألمان هم الذين أقاموا صناعة الصواريخ وسفن الفضاء في الدولتين . ولذلك يقال : أن قمرا

روسيا التقى بقمر أمريكي .

وتكلم القمر الأمريكي بالإنجليزية فلم يفهم الروسي وتكلم الروسي بالروسية
فلم يفهم الأمريكي .. وأخيراً نطق الاثنان في وقت واحد :
فلنتكلم الألمانية !!

وبعد عشرين عاماً عدت إلى ميونخ أبحث عن السيدة إلزه .. حاولت كثيراً
جداً .. وساعدني رئيس تحرير أحدى الصحف . فقد حملت لها معى نماذج
لعدد من التماثيل الفرعونية .. وجلبها ريفيا ونمونجا لشادوف وعدها من
الgearين .. وأخيراً وجدتها في أحدى ضواحي ميونخ .. أنها تسكن في بقايا
بيت جميل .. وجدتها جالسة في الشمس .. ما الذي فعله الزمن ؟ في وجهها وفي
ركبتيها .. ولم أكُن أقترب منها حتى رفعت المنظار عن أنفها ونادتني وهي تتغول :
لسبب غامض كنت أتوقع مجيئك .

وسرحت عصاها وطلبت مني أن أساعدها على الوقوف .. على الدخول في
شقتها بالدور الأرضي .. وقد امتلأ الحائط بصور الأسرة .. الذين ماتوا والذين
عاشوا .. والاحفاد .. ومناظر من أمريكا ومن الأرجنتين وصورة لي - ولم أكن
أعرف ذلك ..

وتسلى السيدة إلزه تصنع لـي القهوة .. ومددت يدي إلى الكتب .. أكثر
الأسماء لا أعرفها . أنهم أدباء وشعراء وألمان جدد .. وبعض الفلاسفة
القدامى ..

وبسرعة قالت لي لأحب هؤلاء أنهم مثل أناس يكتبون أبياتاً من الشعر على
روشتات الأطباء ..

أى أنهم يضعون كلمات موسيقية حول تشخيص الطبيب ولكنهم لايفعلون
أكثر من ذلك .. وقالت : أنهم مثل فرقة موسيقية بارعة الأداء ولكن كل ألحانها
جنائزية .. لقد مللنا الحزن .. نريد شيئاً بهيجاً فلماذا يحرص هؤلاء الأدباء على
أن يتتجاهلو الشباب ؟ الشيوخ أمثالى لا يقرأون والشباب لا يحبون ذلك .. فلمن
يكتبون ؟ !

إنهم يكتبون للاثنين ، للشيخ والشباب ..

فقد لاحظ أدباء ما بعد الحرب أن الشعب الألماني يحاول أن ينسى بسرعة ..
يحاول أن يقف .. أن يؤكّد لنفسه أنه قادر على أن يكون خيراً ، بعد أن كان
شريراً .. أن يبني نفسه كما هدم نفسه .. ولكن في نفس الوقت لا يستطيع أن

يخلع نفسه من ماضيه .. فالماضى هناك .. وكما كان الفلاسوف الألمانى العظيم « كنت » يجب أن ينظر إلى العمارات المهدمة لكي يبني صرحاً فلسفياً ، فالشعب الألماني هو حفيد هذا الفلاسوف العظيم فلا شيء يحفره إلى البناء إلا هذه البيوت المهدمة .. ولا شيء يدعوه إلى الحياة إلا هذا الموت لعشرات الملايين للشباب الألماني ولأربعين مليوناً آخرين في كل أوروبا وشمال إفريقيا .

ثم أن الحلفاء يريدون أن ينهض الشعب الألماني ليحمل عنهم عبء أطعامه وانعاشه حتى لا تكون بطاله وحتى لا تؤدي البطالة إلى انتشار الشيوعية وسيطرة الروس على ألمانيا الغربية كما استولوا على ألمانيا الشرقية .. وكل أوروبا الشرقية .. ولم تسمح دول الحلفاء للألمان أن يكون لهم جيش .. وبذلك وفروا على الألمان انفاق ملايين الملايين على صناعة السلاح وتطوير السلاح .. فأتجه الألمان إلى إنشاء قوات بوليسية وأما بقية الملايين من الشباب والرجال فإلى زراعة الأرض والمصانع ..

فنهضت ألمانيا بسرعة فائقة .. ولم يعد « تصايمهم كثيرة تلك الأفلام الأمريكية التي تصورهم وحوشاً مصاصين للدماء .. أو قطبيعاً من الأغذية تمشي وراء جزارها العبرى هتلر .. فقد اعتادوا على هذه النكتة السخيفة وأصبحوا يملونها . وانقلبوا هم أيضاً يسخرون من الأمريكيان والإنجليز والفرنسيين والروس ..

ولكن الفلسفه الألمان - هيجر زعيم الوجودية - مازال يرى أن الحزن واليأس في أعماق كل ألماني .. فثار الحرب العالمية الأولى لم تختلف في ويلات الحرب العالمية الثانية . بل أنها انتمرت وأورقت وأزهرت وأظللت اليائسين من أن يكون في الدنيا سلام .. أن الحزن هناك عميق واليأس هناك .. والمرارة .. والضيق من الهوان الذي لحق بالألمان .. والفلسفه يخافون أن تعود إلى ألمانيا رغبتها في الانتقام ف تكون حرباً ثالثة .. من نوع جديد .. وحتى إذا لم تتشعل هذه الحرب فإن الرغبة فيها قوية .. والاستعداد لها عظيم .. ولذلك ظهرت في ألمانيا أحزاب سياسية متطرفة .. تشيد بالعظمة الألمانية ورغم كل محاولات تمزيق ألمانيا ودهمها معنوياً فإن الألمان استطاعوا أن يقيموا لأمجادهم التماشيل في الأدب والفن والموسيقى وأن تظهر دراسات تاريخية تبرئ الألمان من جرائم هتلر .. بل تبرئه هتلر نفسه ..

ويدخل الألمان عالم الأسلحة بحذر منهم ، وضوابط شديدة من الأمريكية ..

ولكنهم صنعوا أسلحة جديدة وباعوها وطوروها .. وفعل اليابانيون أيضا .. وأستطاع اليهود أن يعاقبوا الألمان عقابا صارما .. فجعلوهم يدفعون التعويضات الفادحة عن كل قتيل .. ويساهمون بمالهم وبالقوة في بناء دولة إسرائيل .. ولايزال عدد كبير من اليهود يفزع من مجرد ذكر كلمة ألمانيا ويفرز أكثر اذا ذكرت كلمة : هتلر.. وكثير من يهود العالم لايطيق ولا يتخيّل أن يسافر إلى ألمانيا لاي سبب .. فهتلر قد أحرق منهم الملايين .. وإذا كان هتلر قد أحرق ثلث الشعب اليهودي ، فإنّه قد أهلك ثلث الشعب الألماني ودبر الشعوب الأوروبيّة .. في حرب واحدة ..

وإذا كان هتلر وفليسوف النازية ألفريد روزنبرج قد وضعوا الشعب الألماني فوق كل الشعوب ، فإن الفلسفـة الـألمـانـة الآخـرـين قد وضعـوا الشـعـوبـ الـأـلـمـانـيـ دون كل الشعوب : حزنا ويسأـساـ وعـزلـةـ وـمـرـارـةـ وـخـوفـاـ منـ أـنـفـسـهـمـ .. يقول استاذنا الفيلسوف الوجودي مارتن هيدجر وقد يتحدث عن هتلر الذي هدد بطرده من الجامعة : يومها قررت أن أنجو بالقليل الذي معى إلى أي بلد آخر .. ولم أكن أملك في ذلك الوقت إلا حريري .. ولا رغبة صادقة في أن أقول للألمان ما الذي سوف يلقونه على يدى هذا المنوم المغناطيسي البهلوان ..

٥ - من هتلر . إلى الطوفان إلى الوجودية !

(١)

في زحام الشوارع الناس يدوسون الناس ولا يعتذرون .. لأن الزحام يفرض العنف وقلة الذوق . والناس في الزحام لا يمشون في خطوط مستقيمة وإنما هم مثل النمل يتلامسون ويتباطرون .. وإذا نظرت إليهم من النافذة وجدت حشداً متوجهاً إلى كل ناحية ولكن كل واحد له هدف ، والهدف في دماغه هو .. وتجد هذا يمشي بسرعة ويتوقف .. وهذا يتوقف فجأة ينطلق كأنه أهتدى إلى هدف أو كأن ذاكرته قد عادت إليه فجأة ..

والسيارات هي الأخرى يهدى بعضها البعض .. فكل واحدة تريد أن تسبق الأخرى .. وتهدها بالاصطدام إن لم تفسح لها الطريق .. والسيارات تهدى المشاة .. والمشاة .. يعترضون السيارات ويهددونها أيضاً .. إن هي داست واحداً منهم فهي مصيبة له وتعطيل لكل السيارات .. ولا يهم المشاة ماذا يحدث لهم لو أن سيارة داست واحداً منهم المهم أنه يريد أن يقطع الشارع وأن يمضى إلى هدفه .. أو بحثاً عن هدف أو يأساً من أن يكون له هدف في الطريق أو في الحياة .. والسير في الشوارع وعلى الأرصفة ، كالسير في الحياة : حظوظ .. فتجد إشارة المرور قد انفتحت لواحد كان بلدياً متكلماً .. وسيارة كلما اقتربت من إشارة مرور أصبحت خضراء .. وسيارة كلما اقتربت من إشارة مرور أصبحت حمراء .. وسيارة قديمة لاتصطدم بآية سيارة أو بآية أحد .. وسيارة جديدة اصطدمت عدة مرات في أول خروج لها .. حظوظ ..

والناس يمشون في الزحام كأنهم نائم .. لا أحد ينظر .. لا أحد يسمع .. وإنما هم يتغادرون بعضهم البعض .. أو يتخطبون وكأنهم لم يفعلوا شيئاً .. كأنهم قطع من الحجارة .. أو كأنهم إنسان إلى يحركه من بعيد شخص ما .. أو عفريت ما .. ولا نعرف أن كان الناس قد تركوا بيوتهم أو أعمالهم ليمشوا دون

هدف .. أو ليستريحوا من قرف البيوت وقرف المكاتب .. أو كأنهم قرروا أن يموتوا سيرا على الأقدام ، بدلا من أن يموتوا نوما على مكاتبهم أو غيظا وكمدا من زوجاتهم وأولادهم ..

(٢)

وفجأة يحدث انفجار .. فردة كاوش .. أو خروج العادم من الماسورة أو سيارة اصطدمت بسيارة أخرى .. إنه صوت بأنه كرباج ضرب آذان كل هؤلاء الناس .. بأنه عصا موسى شقت بحر الزحام نصفين .. بأنه سقوط كوبرى تحت أقدام الناس .. بأنه الشارع نفسه قد انهار .. كما تنهار التربة بسبب المياه الجوفية .. أو بأن الشارع في حالة « تربیح » كالعمارات الجديدة فما على أحد الجانبين ..

وفجأة يتوقف الناس .. وينظرون إلى مصدر الصوت .. لأن الناس كانوا في حاجة إلى لحظة هدوء .. أو فترة استرخاء .. أو وقوف اضطرارى .. إلى أن يفيقوا من الدوخة .. ويفرك الناس عيونهم ويدلّكون آذانهم .. فالصوت أيقظهم .. نبههم .. أضاء لهم الزجاج .. أزال القطن من آذانهم .. لأن الصوت هو دقات المسرح المعروفة ..

وانفتح الستار فورا ليرى الناس بعضهم البعض .. ويذكرون أن لهم هدفا أو أن لهم طريقا .. هذا الصوت قد أنعش الناس .. وبعد الصوت ينشط الناس .. ويسرعون في الحركة .. وبعد الصوت ينحرف الناس جميعا إلى اليمين .. إلى اليسار .. وأنهم اكتشفوا فجأة أنهم لم يكونوا على الطريق الصحيح .. فالصوت تصحيح مفاجئ لهم جميعا ..

(٣)

وقد لايشعر أحدا بهذا الصوت مع أنه قريب منه .. فقد اعتاد على ذلك .. ووقوفه ونظرته إلى مصدر الصوت لامعنى له .. فقد حدث الصوت .. ول يكن ما يكون .. كاوش انفجر .. سيارة احترقت .. سيارة حطم سيارة .. أحد مات .. أحد لم يمت .. أن هذا يحدث كل يوم .. وأحساس الناس به لا يقدم ولا يؤخر .. والناس يقولون : ألا يكفى أن عنده سيارة .. وأن الواحد منهم لا يملك إلا جزمه .. التي هي سيارته وأنه إذا انكسر فسوف تتحطم قدمه .. أما

أصحاب السيارات فيحتملهم جسم السيارة .. فهم حتى إذا تصادموا محظوظون .. لايموتون .. ولا يتعطلون وإنما يتوقفون .. ثم يجدون قطع غيار لكل ماتحطط .. أما صاحب الجزءة فليست عنده قطع غيار ..
 بل مثل هذه الأصوات هي التي تريح أعصاب كل واحد من المشاة .. هي التي تجعله ينام وهو يمشي ، ويمشي وهو ينام .. تماماً كراكب القطار اعتاد على صوت العجلات فوق القضبان .. إن صوتها الرتيب يساعدته على النوم .. والفلاح ينام على صوت الساقية .. والطفل ينام على دقات قلب أمه .. فقد اعتاد عليها منذ كان جنينا .. ولو سكتت الأصوات فجأة لوقع الناس على الأرض .. فآذانهم تتساند على الأصوات .. ولو انسحبت الأصوات وكانت كالعصا التي يتوكأ عليها العجوز .. أو المريض اذا انسحب وقع .. فالآصوات كالدربزين يتساند عليه الصاعد والهابط .. كالجدران والمقاعد يتساند عليها الطفل الذي يتعلم المشي ..

« ٤ »

وبعض الناس يتوجهون إلى مصدر الصوت .. كأنه دقات على باب .. وهم واقفون وراء الباب ينتظرون .. فلما جاء ذهباً إليه .. يريدون أن يعرفوا ماذا حدث .. وكيف حدث .. ولماذا ؟ لا يهتمون شخصياً بما حدث .. ولكن الذي حدث قد خلق لهم شيئاً يهتمون به .. ويدورون حوله .. لم يكن لهم هدف ، فأصبح لهم هدف .. لم يكن لافكارهم موضوع يدور حوله ، أصبح لها موضوع .. أصبح لها قوة جذب تشدها .. وتشدهم .. فهذا الحادث كأنه جزيرة المغناطيس التي وصفتها « الف ليلة » - تسحب كل السفن .. وتسحب من كل السفن المسامير والاعواد الحديدية .. فإذا هي ألواح خشبية طافية .. لقد جررت السفينة من كل ما يربط ألواحها .. من كل ما يجعلها سفينه وكذلك هؤلاء الناس .. جردهم الحادث من كل ما هو إنساني .. فأصبحوا ألواحاً عائمة .. لا حس ولا عقل .. ولا قلب .. فقط أجسام طافية على سطح الضوابط .. وبدلاً من أن يتعاطف الناس مع الحادث وأطراف الحادث والمساين فإنهم يشعرون لهم بالامتنان . ومن مظاهر الامتنان هذا الوقوف .. هذه الفرجة دون أن يفعلوا شيئاً أو حتى يحاولوا ذلك .. فالحدث قد أعطاهم هدفاً .. قد جعل لوقوفهم معنى .. فالحدث حولهم من الآلات يسوقها الزحام إلى بشر تخرج على الزحام وتتخذ لها وجهة أخرى .. ثم تذهب إلى مكان الحادث وتقف وتنتظر وتحدث عن

الذى جرى .. وكأنهم يشاهدون فيلما دون أن تكون لهم قدرة على اعتراض مسار الأحداث .. أو الأخذ بيد الضحايا .. والامتنان هو شعور الناس بالأشباع .. بأن جوعا قد ذهب ، وأن توبرا قد أنهى .. وأن ضبعا قد تلاشى ..

أما إذا كان الحادث صغيرا تضائق هؤلاء الناس .. لأنه أراهم لحظات وكانوا يريدون أن يظلوا هكذا وقتا طويلا .. ثم أنهم يتضيقون من ذلك .. فالحادث قد خدعهم .. فقد جرجرهم من آخر الشارع يزاحمون ويصاربون ليروا ويتوقفوا ويستقرقهم وينتشلهم من الضياع والضوضاء ، فإذا به حادث صغير تافه .. لا يستغرق إلا لحظات وبعدها يجب أن يستأنفوا السير.. وقد يدفعهم الضيق إلى اتخاذ موقف عدائى من سائق السيارة .. وهذا الموقف العدائى يجعلهم ينظرون إليه بأحتقار أو بشماتة .. فيقول الواحد للآخر : يستاهل .. هل لأن لديه سيارة يدوس الناس .. وهو ماذا كان قبل ذلك ؟ .. إنه من تجار المخدرات إننى أعرف أباه وجده ! كانوا بوابين .. فلما الحشيش أعطاهم كل ذلك ، أرادوا أن يقتلوا الناس ..

ويقول واحد آخر : ياعمى ده تلاقى أبوه وزير ولا حاجة .. والواحد من دول يطلع في التليفزيون يتكلم عن الأدب وعن الإلخلق وعن المسئولية وعن الحرية والرأى الآخر .. يجي بقى يشوف الرجل الآخر الواقع على الأرض ودمه سايخ .. وواحد ثالث يقول : تلاقى الغلبان رايح يدور على رغيف طباقى .. تلاقيه رايح يقدم لابنه في المدارس اللي بيقولوا عليها مدارس خاصة .. يناس ياهوه .. الحضانة بفلوس والجامعة من غير فلوس .. ومش عاوز الناس ترمى نفسها تحت العربىات . لا .. مش قضاء وقدر .. ده انتحار يناس .. ده راجل عاوز يخلص من حياته .. آه والمصحف ..

وواحد رابع يقول : يعملوها الأمريكية يموت فيها المصريون .. السيارة دى صناعة أمريكية ثمنها نصف مليون .. زلقة يعني .. الصين هي البلد الوحيد اللي الناس فيها تركب البسكليت .. آه لو كانت ضربته بسكلته مش كان قام على رجلية دلوقت .. شعب فقير بيحلم بالرأسمالية الأمريكية ..

وواحد خامس يقول : يناس بدل الغلبة دى واحد يمد ايده للراجل .. يساعده يناس ..

وواحد سادس : ويعنى هوه كان مد ايده لمين ؟ ..

وصوت يقول : الرجل حيموت ياجدعان .. !
وصوت يرد : كلنا حنموت يابا .. يمكن ده حيلاقى حد يعمل له جنازة ..
واحنا كلاب اتولدت وكلاب ماتت .. قول ياباسط ..
ورجل بلحية يقول : أموال مسروقة .. والله سبحانه وتعالى يمهل ولا يهمل ..
لو كان يعطى الزكاة .. لو كان يعطف على الفقراء .. لو كان يرعى الله .. لا حول
ولا قوة إلا بالله .. يالله بینا .. خلينا في حالنا .. الوقفة دي عطلتنا .. عطلونا في
الحياة وفي الموت .. الله يخرب بيوقتهم .. أهوا أنا أتخرب بيتي النهاردة .. واقف
هنا من ساعة والشهر العقارى زمانه قفل .. الله يخرب بيتك ياللى في بالى .. الله
يخرب بيتك .. !!

« ٥ »

وأمام أحد محلات البن يقف اثنان من المثقفين . يقول أحدهما للأخر : أنها
مغامرة .. كل شيء في الدنيا مغامرة .. وبقدر المغامرة بقدر العذاب في هذه
الدنيا .. فالذى يمشى على قدميه يدوس الناس ويدوسونه .. والذى يركب سيارة
تصدمه السيارات الأخرى .. والذى يركب طيارة لاينزل إلا في المطارات وبعد
ذلك يركب السيارة إلى البيت . ثم يمشى على رجليه من الجراج إلى البيت ..
والذى يعبر النيل في زورق .. والذى يعبر البحر في باخرة .. وكلها مغامرات في
البر والبحر والجو ..

وكل مغامرة لها قواعد يجب أن نقبلها منذ البداية .. ومادمنا قبلناها فلا
يصبح أن بشكوا فإذا مشيت في الشارع لا يصبح أن تتخانق مع الناس الذين
يضربونك باذرعتهم أو يدوسون قدميك أنها شروط مغامرة المشى التي اخترتها
والتي قبلت متابعيها .. ولاعب الكرة الذي ينزل إلى الملاعب يعلم قبل أن ينزل أنه
من الممكن أن تتكسر رجله ورقبته .. ولا يستطيع أن يقاوم لاعبا .. ولا يستطيع
الجمهور أن يلومه أو يدينه أنهم جميعا قد قبلوا شروط وقواعد هذه اللعبة وإذا
أحرز هدفا صفقوا له .. وإذا لم يحرز صفروا له لأنه كان سببا في فشل الفريق
وسببا في إيزائهم .. وأنه سدد هدفا وهدفا ثم وقع في الملعب .. يتلوى .. وظل
يتلوى وتعطل اللعب .. فإن الجمهور يطالب الحكم بإخراجه من الملعب لأنه أفسد
عليهم متعتهم .. والحادث التاريخي الشهير لحمد على كلابي ملك ملوك الملائكة
فقد أستطاع أن يهزم خصمه بالضربة القاضية بعد دقيقة من المباراة - أى
حق لعشاقه أعظم انتصار .. ولكن الناس تضايقوا منه .. فقد أستعدوا لهذه

المباراة أيام و جاءوا لها من بلاد بعيدة .. و حجزوا لهم غرفا في الفنادق و تحدثوا عن الذى سوف يحدث و تراهنوا .. و ذهبوا استعدادا للأستمتاع بالفن والبراعة .. وفجأة أنتهت المباراة .. فثاروا على البطل .. لا لأنه لم ينتصر ولكن لأنه حرمه من متعة الاثارة .. ولكنها قواعد اللعبة .. وشروط المغامرة .. وحادث الممثل الكوميدى الامريكى الذى مات على المسرح فى المشهد الأول من الفصل الأول .. وجاء مدير المسرح يعلن وفاته .. وحزن الناس ومعظمهم بكى عليه .. ولكن لم يتقدم واحد من المشاهدين يطلب تأجيل العرض المسرحي .. حدادا على البطل المحبوب ..

وإنما أظلم المسرح لحظات ثم استأنفت المسيرية أداءها واستأنف الناس الضحك . فهناك ممثلون آخرون يجب أن يعملوا .. وهناك شركة تنفق على المسرح .. وهناك أناس يجب أن يضحكوا غدا وبعد غد .. أنها قواعد المغامرة المسيرية .. أن تستمر حتى لو مات البطل أو المخرج .. أو المدير أو صاحب الشركة المسيرية .. ويجب الا يتهم أحد جمهور المسرح بالحيوانية أو القسوة .. أنها قواعد المتعة الفنية والشركة التجارية . والحياة يجب أن تستمر رغم تساقط أي واحد من الناس ! ولذلك يجب سحب السيارة من الشارع .. وسحب الناس من تحتها .. لأن بقية السيارات تطلق أصوات التنبيه غضبا وسخطا .. فالسيارات يجب أن تمضي .. والشارع يجب أن يتحرك .. والناس يجب أن ينطلقوا الى اهدافهم .. ولا معنى لأن تتوقف الحياة من أجل أحد أيا كان هذا الأحد ..

ويرد عليه زبه دون أن ينظر إليه أو حتى يلاحظ أنه لم يفرغ من كلامه بعد .. كأنهما يتحدثان من نافذة سيارتين متجاورتين .. بعد أن طال الوقوف : أنا لا أعرف بالضبط ماذا كنت تقول ولكنني أرى أن الحياة لم تعد تطاق .. الناس ضاقوا بالحياة الناس لا يريدون أن يعيشوا وفي نفس الوقت لا يريدون أن يموتون .. كالآزواج لا يريدون الطلاق ولا يريدون الحياة معا .. أنهم يكذبون على أنفسهم إذا ظاهروا بالتمسك بالحياة .. ويذكرون علينا اذا ظاهروا بأنهم يتعجلون الموت .. كله كذب .. الحب كذب .. والاخلاص كذب .. والإيمان كذب .. والعملات التي في أيدينا مزورة .. والتى ليست مزورة ليس لها غطاء ذهبي .. والذهب نحاس .. والنحاس خردة .. كله كذب .. زوجتك تكذب عليك .. لاتصدقها .. وابنتك تكذب عليك أنها تريد فلوسك .. وأنت تكذب على زوجتك ..

هذه المقاهى لم تظهر في الدنيا إلا لأن الناس وجدوها اللجاج الوحيد من غم البيوت .. على المقهى يجلس الناس لا يكلمون بعضهم البعض .. فقط يريدون الصمت .. بعد أن عذبتهن زوجاتهن .. فربنا سبحانه وتعالى عندما جعل مظاهر الأنوثة تبرز عند المرأة .. جعل شيئاً آخر يبرز ولكننا لازهار إلا فيما بعد : سانها .. لسانها كرجاج .. لسانها سوط عذاب .. لسانها حبل مشنقة للزوج فقط .. والذين لا يجدون مكاناً على المقهى .. يجلسون في سياراتهم ويدورون بها .. لا يسمعون ولا يعرفون ولا يريدون أن يكلموا أحداً .. أن الحادث في أي شارع ليس إلا نوعاً من التصفيق ينادي به رواد المقهى .. على رجال الأمن أو رجال الأسعاف أو عزائيل لينفذن مما هم فيه .. أؤكد لك أن المفلح الذي اصطدم بالسيارة الأخرى وأنكسرت ذراعه كان يبحث عن سبب لاثارة عطف الزوج والأولاد .. مغفل لأن عطف الزوجة كذب .. لا عطف ولا حب .. وإنما هي فرصة للكلام في التليفون مع صاحباتها تقول : ياما نصحته .. ياما قلت له .. أنت مستعجل على أيه .. أقعد معايا نتكلم في حالنا .. نشوف أولادنا .. أبداً رأسه والف سيف أن ينزل فوراً .. مستعجل على أيه مش فاهمة .. إن كان الرجل غنياً فزوجته تحسب الأيام التي سيعيشها لتراث ماعنته .. وترى في فستانها أسود أنيقاً تفك في الأن .. وتتذكر بعد أن تأتى بالقماش في من تكون الخياطة .. ونوع البن الذي تقدمه للذين جاءوا العزاء .. وسوف تدعى أن هذا هو البن الذي كان يحبه .. وأن هذه هي وصيته قبل أن يموت .. رغم أنه مات في غيبوبة لا رأى ولا سمع ولا أوصى .. مغفل وسوف تتزوج غيره .. لأن هذه وصيته أيضاً !! ..

★ ★ ★

والناس أمام الحوادث شاعر أو فيلسوف ..
ويكون حادث سيارة .. ويكون زلزالاً .. أو وباء .. أو حرباً ودماراً وخراباً
وأنهياراً للقيم والمثل العليا وبasisa من النجاة ..
الشاعر يعيش الحدث .. يمتسه .. يجعله دماً يجري في عروقه .. ونوراً في
عينيه .. وموسيقى في أذنيه ، وأرقاً وقلقاً ومسامير يتمرغ عليها .. أو حريراً
يرفل فيه .. أو قلباً يعلو ويهبط أو معدة تهضم الظلط ! ..
والفيلسوف يتتسائل : لماذا حدث الذي حدث .. ثم ماذا الذي حدث .. هل
هي إرادة الناس ؟ هل هي إرادة السائق ؟ هل رغبة الناس في أن يقع ما وقع ، أو

أنه السائق فرض على الناس الحديد والنار والدخان والدم .. ثم مات هو بعد ذلك .. ولكنه .. لم يمت إلا بعد أن كاد يميت الناس .. وكيف لا يحدث مرة أخرى ماحدث ؟ وهل من الضروري أن يقع مرة أخرى على فترات منتظمة ؟ هل هذا الانتظام هو قانون الأشياء ؟ وهل هذا القانون ينطبق على الناس رغم إرادة الناس ؟ هل انتظام الأحداث قضاء وقدر .. ولاراد للقضاء ولا اعتراض على القدر .. هل الاصل أن يعيش الناس في دوّخه .. وسلام ؟ .. هل القاعدة هي وقوع الأحداث والكوارث والقتل والدم والبكاء أما الهدوء فهذا هو الاستثناء في قاعدة الكوارث والمصائب ؟ هل هو الملل الذي يضيق به الناس يخترون عن المصائب هرباً من الملل .. هل الملل أفح من المصائب .. هل المصائب هي الأصل ، حتى لا يمل الناس .. أو الهدوء هو العمل حتى لا يموت الناس .. هل الناس نائم حتى إذا هددتهم الموت صحووا من النوم ؟ ..
هل لابد من عزائيل يدق الأبواب حتى يصحوا الناس خوفاً منه .. هل لابد أن يخاف الناس لكي يعيش الناس .. هل الناس الذين لا يعرفون الخوف هم الذين لا يعرفون معنى الحياة .. ومعنى الأمل ومعنى الهدف ..
أخيراً ..

هذا الذي قلتة عن حادث صغير هو بالضبط ما يقال عن حادث كبير .. عن حروب وقعت وعن دمار شمل كل الناس .. عن الحرب العالمية وما أحدثته في أوروبا وأسيا وشمال أفريقيا وروسيا ..
أن كل الذي ذكرت هو العناصر الأساسية والمادة الأولية لفلسفة جديدة تصف أمراض الناس وعذابهم .. وتبكيهم على أنفسهم .. ثم لاتعدهم بشيء ..
فليس من شأن الفلسفة أن تعد بشيء وإنما هذه هي مهمة رجال الاصلاح الدينى والسياسى والاجتماعى .

أن كل هذا الذي ذكرت ليس إلا استماراة قبل لدى الفلسفه الوجوبيين في ألمانيا وفي فرنسا .

وأرجو أن تستحضر هذه المعانى الصغيرة الواضحة وأنا أحدثك عن الفلسفه الوجوبيه التي كانت الصورة المتالقة لللبايس والعار الذى سحق الضمير الأوروبي بعد ويلات الحروب العالمية المتلاحقة .. وصدى ذلك في العالم كله .. !!!

مارتن هيدجر ابو الوجودية الحديثة لم يكن داعية للنازية !

ذهب عدد من الطلبة الاغريق يبحثون عن الفيلسوف العظيم هرقليطس .. فأشار الناس الى نهاية الشارع . ذهبوا الى النهاية فوجدوا فرنا : والدخان يخرج من مكان النار تحرق ملابس أحد الخبازين . ولكن الخباز ظل يتفرج على النار وكلما اقتربت من جلده نزع الثوب . ووقف عاريا . وما حاول واحد من الطلبة أن يطفئ النار أشار إليه الخباز بأن يبتعد . ثم عاد الخباز يلقى بالوقود في الفرن ويستأنف صناعة الخبز . فاقترب منه الطلبة وسألوه ان كان في استطاعته أن يدلهم على الفيلسوف العظيم . فقال وهو يقلب الخبز في الفرن : أما انه فليسوف فهذا صحيح ، اما انه عظيم فلا أظنه كذلك .

ثم أشار الى نفسه - أى انه هو الفيلسوف !
والتفت الطلبة ببعضهم الى بعض .. واقتسمته العيون من الوحل في قدميه ، الى العجين في ملابسه وفي شعره ورموش عينيه . وعادت العيون تكتسحه وتكتنس التراب حوله وتكتنسه هو أيضا .. وتکاد تدفعه الى الفرن . وقالوا أنت ؟ ! ولما رأى الفيلسوف ان صدمتهم كانت عظيمة سألهم : وهل تظنون أن الفيلسوف لا يأكل ؟

قالوا : طبعا يأكل ..
وسألهم : اذا كان الذى يأكله هو أحسن من يصنعه ، فهل يترك صناعة الخبز لغيره ؟
قالوا : لا ..
سألهـم : اذا كان في استطاعته أن يكسب من وراء ذلك ، فهل يخسر ؟
قالوا : لا ..

- وهل تظنين ان الفيلسوف يظل يفكر فلا يشرب ولا يأكل ولا ينام ولا يجلس الى زوجته وأولاده ولا يتريض أو يتحدث .. واذا تحدث فلابد أن يقول ذلك لتلامذته .. طبعا بعد أن يعمل ويعمل . لأن العمل واجب . ولأن الاتقان قدوة .. ثم كيف يعمل في الطين ولا يتتسخ ؟ وكيف يعمل في النار ولا يحترق ؟ وكيف يعتمد على نفسه ولا يتعب .. وكيف اذا أشعل نارا الا يكون دخان وماء وطين وعرق .. انتم أمام صورة طبيعية لانسان عادى اذا أكل وشرب .. وغير عادى اذا فكر . وأنا الآن لا أفكر قبل أن أسكت معدتي وأريح رأسي وأؤدى واجبى ..

ولكن الصدمة أفقدتهم شهية الحوار . فهربوا من الخباز الذى لم يتصوروا انه أعظم فلاسفة زمانه . فأين الخطأ ؟ إنه خطأ التلاميذ الذين احتفظوا بصورة للفيلسوف تختلف عن حقيقته .. ولما رأى الفيلسوف العظيم أن الصدمة قد أطاحت بصواب التلاميذ ، ترك الفرن والخبز يحترق وقال لهم : تفضلوا يا عشر الآلهة الى بيتنا .. ففى بيتنا إله آخر سوف يعلمكم الحكمة ! أى انهم جمیعا اللهه .. صغار وكبار ..

وذهب الفيلسوف الى الحمام واغتنى ووضع العطور في شعره وملابسها .. وجاءهم مشرقا لاما .. واختار ركنا من الغرفة وجلس . ورفع رأسه يقول : ماذا تريدون أن تعرفوا منى وعنى ؟

واختفت صورة الخباز ، وظهرت صورة الفيلسوف . مع أن الخباز هو الفيلسوف وهو يعمل ، والفيلسوف هو الخباز وهو يفكر !

* * *

.. إلا هذا الرجل الألماني العظيم . انه متوسط القامة . هادئ الوجه . خفيض الصوت .. أنه أعظم الفلسفه المعاصرین وأعمقهم وأستاذهم . فمن أفكاره تولدت الفلسفات الوجودية كلها : في فرنسا وایطاليا وأسبانيا .. هذا الفيلسوف هو مارتن هيدجر . وهو نموذج للأستاذ الجامعى الصامت البعيد عن الناس . فنحن لا نعرف عنه أى شيء . لا نعرف كيف ظهر . ولا كيف أصبح عظيما . ولا كيف كان نازيا . أو كيف اتهموه .. وكيف برأوه بعد ذلك .. وهل صحيح كان نازيا ؟! وهل ايمانه بالحرية الفردية وعظمة الفرد وعظمة الفيلسوف يجعله يلقى بكل ذلك تحت حذاء هتلر ؟ هل معقول ؟ طبعا لا ..

اذن كيف اتهموه ولم يعارض .. وأبعدوه عن التدريس في الجامعة ؟ ثم

أعادوه ولم يناقش .. ان هذا الرجل الألماني العظيم عاش على عادة الفلسفه الألمان ، عاش للفكر ومن أجل الفكر . فلا أعظم من الفكر ولا من الانسان المفكر . ولا يهم المنصب ولا الفلوس ولا السعادة .. فقط أن يفكرون وأن يكتبوا ينتظر بعيدا ..

ان هذا الفيلسوف العظيم لم يكمل عملا فلسفيا واحدا . فأعظم كتبه ، وأعظم الكتب التي صدرت في القرن العشرين عنوانه « الوجود والعدم » صدر في سنة ١٩٢٧ .. وواعد بأن يكمله . ولم يفعل . أما بقية أعماله الفلسفية الأخرى فهي فصول لكتب لم تتم .. وكلها معا تضع أمامنا صورة لأعمق اعماق الموجود الانساني .. وجود الأشياء .. وجود الإنسانية .. ما المعنى ؟

ان هذا الفيلسوف الألماني هو أصعب وأعقد وأغም الفلسفه المعاصرین على الاطلاق . وليس هنا مجال أو مكان عرض فلسفة الوجودية أو فلسفته الوجودية . ولكن فقط أريد منك أن تستحضر المعانى البسيطة التي تحدث عنها طويلا في الموضوع السابق . وقد أطلت وبرت حولها عامدا متعمدا .. وكل الموضوع من أوله لآخره لم يكن إلا تحليلا فلسفيا نفسيا عمليا لمعنى وأثر انفجار عجلات سيارة في شارع مزدحم . فقط . ما الذي حدث ؟ ما أثر ذلك في الناس ؟ في أشكال والوان من الناس ؟ ولا يختلف كثيرا انفجار عجلات سيارة عن انفجار قنبلة وسقوط بيت وقتيل .. و مليون بيت و مليون قتيل .. ف موقف الناس هو هو .. وموقف الفيلسوف هو هو : ماذا جرى ؟ كيف جرى ؟ ماذا بعد ذلك ؟ ثم كيف تلقينا ما حدث ؟

أننا مختلفون جدا .. ولكن المعنى العميق واحد عند كل الناس .. كيف ؟ دعني أنظر الى نفس الشارع المزدحم وقد انفجرت عجلات سيارة .. ما الذي أمامنا الآن ؟ أنس .. وسيارات وشارع .. أما السيارة فهي من صنع الانسان .. ولكن السيارة مادة والانسان مادة .. والفرق بين الاثنين ان الانسان يعرف انه ليس سيارة .. ولكن السيارة لا تعرف انها سيارة وانها ليست انسانا .. الانسان يعرف ان السيارة من صنعه هو .. وانه صنعتها لتكون في خدمته .. فالسيارة احدى أدواته ..

والانسان وهو واقف الى جوار السيارة .. كالإبرة والخيط الى جوار الثوب .. كأنماوس الحلاقة في يديك بالقرب من ذقنك ..

كلها أدوات صنعتها الإنسان ليستخدمها الإنسان .. فالإنسان إذن هو الكائن الذي يصنع أدواته .. وهذه الأدوات هي دليل على مدى التطور العلمي للإنسان .. فالحضارة الإنسانية هي علوم وفنون تطوير الأدوات التي يستخدمها الإنسان .. فالإنسان صنع لنفسه النعل ثم الحذاء .. ثم السيارة والطياره والمصاروخ .. كلها أدوات تحت قدميه ينتقل بها إلى أين يشاء متى يشاء ..

فهذه الأدوات لها صفة واحدة : أنها هناك .. أنها هناك في متناول الإنسان .. هذه كل صفاتها .. يتناولها الإنسان ويتناولها .. ولكن الإنسان نفسه من الممكن أن يكون «أداة» في متناول واحد آخر .. فالعامل أداة .. والعمال كلهم أدوات للعمل والانتاج .. تماما كالآلات التي تنتج .. والإنسان «أداة» تنطبق عليها القوانين واللوائح .. ولها ثواب وعقاب .. ويمكن استدعاؤها .. ويمكن القضاء عليها ..
فكمما أن السيارة أداة للإنسان فالإنسان أداة للإنسان أيضا ..
واذا وقفت تتفرج على الناس وبعبدا عنهم .. فأنت في مأمن من الضغط الجماهيري .. وبعيد عن ضربهم لك بالأكتاف والأحذية .. ولكن عندما تدخل في الزحام ، أصبحت مدفوعا إلى الأمام وإلى الخلف .. مثل السيارات ومثل الأغنام : أداة تدفعها أدوات ..

بينما أنت واقف تتفرج على الناس وبعيد عنهم تجد في رأسك احتمالات أو امكانيات : أن تبقى حيث أنت .. أو تمشي بين الناس .. أو تركب سيارة .. أو تعود إلى بيتك «تنام» تأكل .. وأنت في البيت تلاحظ أنك مختلف عن المقاعد والمناضد .. فهذه الأشياء أو هذه الأدوات موجودة هناك .. تحت أمريك رهن اشارتك .. لا حيلة لها ولا قوة إلا بك .. ولكنك أنت مليان بالاحتمالات والاقتراحات .. والمشروعات .. وكل أفكارك مشروعات .. فالإنسان من أوله لآخره «مشروع» عمل .. مشروع حركة .. مشروع فكر .. وأنت الذي تختار لنفسك ما تريده من كل الذي يملأ دماغك من أفكار ..
وحياتك كلها «مشروع» صغير أو كبير ..

* * *

وأنت تعرف أنك سوف تموت .. والموت معناه نهاية كل مشروعاتك ..

مشروعاتك أنت وحدك .. لأنني عندما أموت ، فأنا الذي أموت .. لا أموت لأحد .. ولكن أموت لنفسي .. فالموت شخصي ..
ولكن الموت عام لكل الناس أيضا ..
أى أنني أعلم أن الناس جميعاً سوف يموتون . ولا أحد يعلم متى ولا
كيف .. ولكن لا مفر من موتهم ..
وأعلم علم اليقين أنني سوف أموت شخصياً . والموت حقيقة .. تقضى على
كل حقيقة أخرى ..

أو أن الموت فعل وليس فكرة . فعل يقضى على كل فعل آخر ..
وكل انسان إذا نظر إلى الواقع حوله . فلا نهاية للذى يرى والذى يسمع ..
والذى يفكر فيما سوف يفعله وكيف يفعله فهو - إذن - يعنى ألا .. هما ثقيلاؤ ..
هل يفعل هذا أو ذاك .. يتقدم .. يتاخر .. يقرر فوراً .. يقرر غداً ..
فعالمى كله أمامى نوع من الهم والغم .. ولذلك كان الشعور بالفزع هو الذى
يضايقنى ..

وهناك فرق بين الفزع والخوف ؟
الفزع هو الخوف من هذا الشيء بالذات ، والخوف هو الفزع العام .. أو
بعارة أخرى .. فالفزع جزئي ، والخوف عام . الفزع من ماذا ؟ والخوف من
ماذا ؟

دعنى أضرب لك أمثلة أخرى بعيداً عن استخدام أى مصطلح فلسفى لهذا
الفيلسوف العظيم لأن مارتن هيدجر هو أكبر مصنع للتراكيب الفلسفية الصعبية
والمعقدة .. ما علينا .. نفرض أننى أريد أن أذهب إلى الإسكندرية . هناك عدة
احتمالات : أن أركب سيارة .. موتوسكيل .. طيارة .. أو أركب زورقاً في ترعة
ال محمودية إلى الإسكندرية .. أو أذهب إلى بور سعيد ثم بحراً إلى الإسكندرية أو
على ظهر حمار .. أو سيراً على الأقدام .. أو أننى غيرت رأى . وقررت البقاء ..
فما هذا كله ؟

إن كل اختيار من هذه الاحتمالات له صعوبات . فإذا قررت السفر بسيارة :
فأما أن أذهب بالطريق الزراعى .. وأما الطريق الصحراوى .. أما سائقاً
سياراتى أو في تاكسي .. فإذا قررت أن أقود سياراتى فلابد أن أعرف القيادة وأن
أحمل رخصة .. وإن كنت أسرح أثناء القيادة فهناك خطورة على حياتى ..
ولذلك يجب أن أحافظ على ذلك .. وإن كنت أنام أثناء القيادة .. وإن كنت قد

ارتكتب حوادث قبل ذلك .. والسيارة نفسها يجب أن تكون قادرة وأن يكون بها زيت وماء وبنزين وعجلات منفوخة .. فكل اختيار له شروط . وله مشاكل . وله مخاطر أيضا ..

ومن الممكن أن القى نفسى في أتوبيس وأسافر دون تفكير في شيء .. ومن الممكن أن أركب سيارة صديق وأترك الهموم كلها فوق دماغه ، ول يكن ما يكون ..

فالذى يفكر في كل شيء يتعب ..
والذى لا يفكر لا يتعب ..

ولكن أعلى مراتب الوجود ان يكون الانسان مفكرا حريصا على استقلال الرأى والارادة .. حريصا على كرامته ونبيل الوجود نفسه .. فلا ينساق ولا يتعلق بذيل أحد أو ارادة أحد ..

ولا شيء يأكل ارادة الانسان وانسانيته أيضا قبل أن يكون ضحية للناس .. أداة لهم .. يدوسهم في الزحام ويدوسونه .. في المصنع وفي المعمل وفي الحقل وفي الجيش .. اداة وسط ادوات .. معذوما وسط معذومين ..

أسوأ ما يصاب به الانسان أن يكون كالناس .. واحدا منهم .. مثلهم .. لا ميزة له .. ولا صفة .. وإنما واحد من الملاليين .. كأنه سيارة فى موقف .. أو كأنه مسمار فى صندوق مسامير .. موجة فى بحر .. ذرة فى صحراء .. فالصنفرة التى يحتك بها الانسان فتأكله وتمحو اطرافه فلا تكون له أطراف : انهم الناس .. أن يكون ضحية الناس .. ضمن الناس .. لا خلاف ولا فرق ولا ميزة .. وأن يجعل همه أن يعمل مثلهم .. أن ينساق وراءهم .. أن يلغى عقله ويشجب ارادته ، ويعلق انسانيته ..

ولذلك فالانسان يخاف من الناس ..

يخاف أن يكون أداة مثلهم .. أو بينهم .. وهو لذلك يرى أن يبقى بعيدا عن النال .. بعيد التناول والتناول .. وهى صفة المفكر أو الفيلسوف .. يرى ويفكر ويتأمل ويتعمق ..



فإذا كانت هذه فلسفة هيدجر ، فكيف يرضى أن يتحول الناس جميعا إلى أداة حرب في يد هتلر ؟

كيف يرى أن الوجود الفردي أو الوجود الحر لفرد أو حرية الفرد وهي أعظم صفات الإنسان ثم يهدرها عند قدمي هتلر .. ويهدى نفسه ؟

هذا هو اللغز في حياة الفيلسوف العظيم مارتن هيدجر ..
لعله لم يقل شيئاً ضد النازية .. لعله أدرك أنه أضعف من أن يكون له رأى ،
 وأن يكون لرأيه أثر .. وانه اكتفى بالوقوف وظهوره للحائط يرى الأمواج العاتية
وينتظر انحسارها وهزيمة النازية ..

والذين اتهموه بأنه لم يعارض النازية أبعدوه عن التدريس في الجامعة .
وبعد الحرب أعادوه إلى الجامعة .. وعندما عاد إلى الجامعة لم يقل شيئاً . فكل
الذى كان عنده قد قاله تحت ضغط أليم من ويلات الحرب العالمية الأولى ..
فجاءت الحرب العالمية الثانية ووضعت الحرب الأولى في الظل لأنها كانت أعنف
وأقسى .. وقد رأى في الحرب العالمية الأولى أبغض عملية تحطيم للإنسان وأفاح
جريمة يتحول فيها الإنسان إلى أشياء مادية .. إلى أدوات يستخدمها الحاكم ..
إلى رصاص .. دافع .. قنابل .. يطلقها على الآخرين .. ويقتل الجميع ..
فالحرب هي أعنف عملية كيميائية لكي يفقد الناس عقولهم ويصيحوها وحوشا ..
ثم أنياباً ومخالب .. أى مجرد خناجر وسيوف وقنابل وأدوات .. لا إرادة لها
ولا عقل ..

وإذا كان هذا هو رأى الفيلسوف العظيم في الحرب العالمية الأولى ، فما الذي يجعله يغير رأيه في الحرب العالمية الثانية وفي هتلر .. انه نفس الرأى .. فليس معقولاً أن يكون نازياً أو مؤيداً للنازية .. ولكن الصدمة الهائلة أسلكت الرجل .
فلم يجد ما يقوله . فكان ذلك السكوت علامه الرضا . هم الذين قالوا . أما هو
فلم يقل !

فأسوأ صور السلوك الإنساني وأحطها وأحقها : الاستبعاد ..
أى تحويل الأحرار إلى عبيد .. تحويل الإنسان إلى آلة .. سكين .. قذيفة ..
جزمة .. طوبة .. يضربها برجله أو بيده .. يلقى بها على الناس ، ولا رأى ولا
إرادة لها ..

وليس هذه فلسفة العظيم جداً مارتن هيدجر . وإنما هذه لحة من ضوئها
الساطع .. أو سطر واضح في كتاب ضخم شاق صعب جداً اسمه « الوجود
والعدم » .. ولكن هذا الكتاب هو مستودع البذور الوجودية لكل الفلسفات التي
ظهرت في أوروبا بعد الحرب العالمية الثانية .

وكما ظهر الفيلسوف الوجودى مارتن هيدجر فجأة ، تزوج فجأة ، واختفى فجأة دون أن يحدث ضجة في حياته أو عند مماته ..
ولكن الضجة التي تحولت إلى اعصار فلسفى ظهرت بعيداً عن ألمانيا ..
ظهرت في فرنسا بأقلام الوجوديين الأدباء : سارتر وكامي وسيمون ديفوار ..
فقد تلقوا الدرس الأول من الفيلسوف الألماني ، وكانوا أقدر منه على الشرح والتبسيط وعلى صناعة الأدب والفن .. فكانت فلسفتهم أمنع وأجمل وأوسع انتشاراً .. وأعمق اثراً وأقدر على صبغ الدنيا باللون القاتم ، واسعنة المرارة على كل لسان ..

وظهور هذا الفيلسوف العظيم يتمشى مع أعظم التقاليد الألمانية .. فلا توجد نظرية فلسفية أو ثورة فلسفية إلا كانت المانية في البداية .. فالألمان هم رواد الفلسفة والإبداع الفكري في كل العصور ..

أنت الراعي .. والفنم والذنب

أما هذا الفيلسوف الفرنسي جبريل مارسيل ، فهو أوضح وألطف ، والحوادث القليلة التي هزت حياته كان لها أثر عميق جداً في تفكيره وفي نظرته إلى الدنيا في داخله ومن حوله ..

أمّه ماتت وهو في الرابعة من عمره . أمّه يهودية وتولت تربيته خالتها . وخلالته لا تؤدي الشعائر الدينية . أبوه مسيحي وليس متديناً . ولم يعرّف الطفل في هذه السن الصغيرة إلى أين يتجه .. إلى الكنيسة أو إلى المعبد اليهودي . لم يقل له أحد شيئاً . ولم يعرّف حلاً لهذا الاشكال المبكر ، فاستولى عليه الشك .. ثم العجز عن ايجاد طريقة أو حل ..

وعلى الرغم من أن أمّه ماتت ، فإنّها كانت حاضرة في وجدانه . وفي خياله . وحضورها أقوى من حضور والده وخالتها . إذن من الممكن أن يكون الغائب أقوى من الحاضر ، وأن تكون الروح أقوى من المادة . وأن يكون أثراً لها أعمق من كل الذي حوله من الذين يحبونه ويحبّهم . ولكن وجود أمّه ليس قائماً على أساس المنفعة أو الصلة المباشرة . أو أن الذي فعلته كان بالغ الآخر .. لا شيء من ذلك . ولكن حضورها الغامض كان أقوى . ولم يفلح في أن يتخلص منه أو حتى أن يفهمه ..

وعندما ذهب إلى الجامعة كان المثل الأعلى هو أن يحصل على الشهادة الكبيرة ، ولكن الذين يتحدثون عن الشهادات لا يعرفون الثمن الذي يدفعه الطالب إذا كان متحرر التفكير .. فالدراسة الجامعية تقتل الاستقلال الفكري .. تقتل الحرية .. تقضي على الابداع .. وعلى الفردية .. ففي الجامعة يجب أن تفكّر وفقاً لقوالب وعلى شكل قوالب .. لا تخرج عنها .. وإنما كان الخروج جهلاً واحتراماً للأساتذة الراسخين في العلم المربعين في الكتب .. ولذلك - يقول

جبريل مارسيل - كان الفلاسفة العظام هم الذين اتجهوا الى الواقع .. الى التجربة اليومية .. الى الحياة الانسانية دون أن يكون همهم الأول والأخير أن يبتكروا تعبيرات جديدة ومصطلحات فريدة تستحق التصنيف في المؤتمرات الدولية . ولا يمكن أن يكون الانسان مبدعا اذا كان هدفه أصوات أعضاء الوفود الدولية ..

ولذلك كان من أهم أهدافه في حياته الفلسفية أن يخلع هذه القوالب من رأسه ومن قلمه .. وان يتجرد من الدروع الفلسفية وأن يواجه الوجود كله بملابسها هو .. أو بجلده وعينيه وأذنيه وأصابعه ، لا أعين وأذان وأصابع أساتذة الجامعة !

ولم يكن سليم الدين . ولذلك لم يحمل السلاح في الحرب العالمية الأولى .. وانما عمل في الصليب الأحمر يسعف المرضى والجرحى .. ويبلغ أهالى الجنود بأسماء الواقع أو المستشفيات أو إن كانوا ماتوا ويدفنوا معا .. وكانت الحرب صدمة له هو الآخر كما كانت صدمة لفلسفة وجوديين من قبل .. ففى هذه الحرب يصبح الانسان شيئاً يرمونه ويستهلكونه .. ولا بد من البحث عن بديل له يملأ الفراغ الذى تركه ثم يطلق نارا في الاتجاه المحدد ويموت ويكون الموت شرفا له !

وفي كتابه « سر وجود » كل افكاره الفلسفية المبتكرة .. ولكن جبريل مارسيل بدأ يكتب المسرحيات وهو في الثامنة من عمره ، وفي هذه المسرحيات كل البذور والجذور .. فقد اتخذت هذه المسرحيات معندين يلحان عليه طوال حياته : الانسان غريب في زمانه .. ولذلك فالانسان حزين بائس ..

* * *

فما هذا الانسان في العصر الحديث ؟

أنا أقول لك : انه مجموعة من الوظائف . هذه الوظائف يجب ان يقوم بها حتى الموت .. فهو أب . والأبوة وظيفة . وهو زوج . والزواج وظيفة . وهو - مثلا - فراش دورة مياه أو سائق مترو تحت الأرض .. وهو عضو في نقابة .. وكل هذه الوظائف يجب أن يفى بالتزاماتها كل يوم .. والقيام بهذه الالتزامات هو قمة الأداء .. والأداء الكامل هو قمة الأخلاق والسعادة هي أن ينضبط مع مقتضيات كل وظيفة .. أو الوظائف معا . فالانسان كتلة وظائف ..

ولنفرض أن أحداً يعمل سائقاً للمترو .. عاملاً في المناجم .. فراشاً لدورة مياه .. سوف تكون حياته منظمة .. روتين .. لابد أن يصحو في موعد محدد .. ولكي يصحو في موعد لابد أن ينام مبكراً .. ولكي يصحو متنعشاً لابد أن يأكل مبكراً .. ولا بد أن يعرف جيداً ما الذي يضر بصحته فيؤدي إلى تعطيله عن العمل .. ولا بد من الحرص على الإجازة الأسبوعية .. وأن يعرف ما هو اللهو المناسب أثناء الإجازة حتى إذا عاد إلى العمل كان لائقاً جسمياً ونفسياً .. فالمرض يعطل الوظيفة .. والموت يقوم بتفریغ مكانه .. ويؤدي إلى خراب بيته وتشريد زوجته وأولاده .. ولذلك فهو حريص على حسن الأداء .. فإذا أصابه مرض كان لابد أن يذهب إلى المستشفى .. والمستشفى هو «الورشة» التي يصلحون فيها الخلل العضوي أو الوظيفي .. وفي الورشة يجري الإحلال .. والأبدال ..

إنه - إذن - قطعة غيار .. إذا تأكلت أو «نعمت» فلابد من أن تجئ قطعة غيار أخرى .. لأن المترو يجب أن يسير والناس يجب أن يذهبوا إلى أعمالهم .. وإذا شعر السائق بتعب أو قرف ، فإنه عادة يرى ذلك شيئاً طبيعياً جداً ، ولذلك فإنه يضع «همه» في الشفل .. والعامل له صفة واحدة : أنه يتآكل .. أى أنه يسعى إلى نهايته بأسابيعه وأظافره .. وهو مثل أى مسمار إما أن يظل في موقعه في الجهاز الكبير ، وأما أن يلفظه الجهاز ويطرده .. لكي يحل مسمار آخر مكانه !

والإنسان في العصر الحديث ينظر إلى دنياه على أنها مشاكل ومشاكل .. وهذه المشاكل تتحل واحدة واحدة .. وهو في حالة خوف دائم من أن يقع في مشكلة .. وهذه المشكلة سوف تعرقل مسيرته .. وتعطل وظيفته وتضره مادياً .. ولذلك فهو حريص على أن ينفذ البرنامج الموضوع له ..

والإنسان الحديث «مبرمج» - أى أن له خطة عمل قد انغرست في لحمه ودمه وهو لا يخرج عنها .. ولا يحاول .. وإذا حاول فهو يخاطر بمستقبله وأسرته .. في حياته وبعد مماته .. ولذلك فهو ينظر لكل شيء على أنه مشكلة : ميلاده هو وميلاد أولاده .. وإذا أحب .. وإذا كره وإذا مرض وإذا مات ! ولا يوجد علاج علمي لحالته هذه ..

ولذلك يحاول أن «يلم» نفسه .. وأن يكون في حالة «اكتفاء ذاتي» .. يكفى خيره شره .. وإن يبتعد عن الناس .. والستر هو إلا يمد يده للناس .. فعندما

يكفيه .. أيا كان كم وكيف الذي عنده .. وهذا يعزله عن الناس .. وهو أراد أن يتبع عن الناس لكي يأمن شرهم .. ولكي يحقق لنفسه نوعا من الأمان .. ولكن بعد يضاعف عدم الشعور بالأمان .. فهو في خوف دائم من الناس ، وعلى نفسه ..

ولذلك فالإنسان المعاصر عنده هذا الشعور بالغربة والاغتراب واليأس من الناس .. ومن الحياة !

فالإنسان : هو موظف .. له خاتمة .. نقابي .. قطعة غيار .. وهو إنسان معدوم الإنسانية ..

فإذا فكر هذا الإنسان أن يشعر بوجوده .. أى أن يكون موجودا واعيا حرا .. فلابد أن يكسر هذه الاطارات .. أن يفلت من هذا الانضباط .. ان ينزع هذه اللافتات التي انطبع على جلده وتحت جلده .. فليس كل صفاتة انه سائق .. ولا كل صفاتة أنه أب .. أنه نوج .. أنه أخ .. هذه بعض صفاتة بعض الوقت .. ولكنه إنسان .. من حقه أن يكون له حق .. من صميم حريته أن يختار بحريته .. أن يخرج من الطابور .. أن يخرج على الصف .. أن يدير ظهره لهذه الآلية البشرية !

والإنسان ليس في حاجة إلى « نظرية » أو فلسفة لكي يعيش حياته .. انه يعيشها فورا دون جدول أعمال .. دون مرشد سياحي .. دون نصائح .. دون منطق !

الحب مثلا .. كيف تنشغل ليلا ونهارا بشخص ؟ ويكون غيابه عنك في قوة حضوره أمامك وربما غيابه أقوى .. والفاليسوف مارسيل يذكر أنه التي ماتت لكل الناس . ولم تمت بالنسبة له .. فهي موجودة هنا وهنا وخصوصا هنا في الخيال ..

الفتاة التي انشغل بها اسمها « رادا » .. ما هذا الذي حدث .. كيف كان اللقاء ؟ صدفة ! كيف كانت الصدفة أقوى من ألف ميعاد ؟ كيف تصادف أنه في حاجة إليها ؟ كيف تصادف أنها كانت في حاجة إليه ؟ كيف كان اللقاء : الصوت .. النظرة .. اللمسة .. كيف أن هذه اللمسة كانت نقطة تحول في حياته العقلية والوجدانية .. كيف تؤدى لمسة مثل ملايين اللمسات الى كل هذا الذي حدث ؟ .. ما الذي في « رادا » ؟ .. جميلة ؟ ملايين مثلها .. مثيرة ؟ ملايين مثلها أيضا .. ما الذي تقول وما الذي لم تقل قبل ذلك ؟ .. ما الذي يقول هو وما

الذى قاله قبل ذلك ؟ .. عيناهما .. شفتاها .. شعرها .. قوامها .. ما الذى فيها ؟
 ليس فيها الا الذى يحتاج اليه : هذا القلق .. هذا الخوف .. هذا اليأس .. هذا
 الضياع .. هذا العقاب الالهى .. عاقبها بجمالها وعاقبها باحساسها .. عاقبها
 بخوفها بقلقها بفزعها .. بهذا اف لوجданى الذى تنقل هى عدواه الى كل الناس
 حولها .. برkan له حم ودخان ؟ نعم .. زلزال يهز الأرض والسماء ؟ نعم ..
 بؤرة سامة تتنقل في الجسم توجع وتهدد وتختفي ؟ نعم .. هل هى أكبر دليل على
 أنه ليس بالعقل يعيش الانسان وليس بالمنطق تكون أجمل لحظات حياة
 الانسان ؟ ان الحب أكبر دليل على أن الانسان لا يستطيع أن يكتفى بذاته . لا
 يستطيع أن يكون وحده سعيدا .. وإنما بالآخرين .. بحب الآخرين .. بأكثر
 الآخرين قدرة على اشباع احتياجاتe الفريدة الشخصية ..

وعندما يتحول الحب الى استعباد للانسان فان الانسان يرفض هذه
 العبودية .. وهو في نفس الوقت لا يطيق الا يكون عابدا عبدا .. فليس محبـا من
 لا يتبعـد .. وليس محبـا من لا يلف بيديـه خيوطـ الحب حول عنقه وينتظر الموت
 فيما يحب !

ثم الموت أيضا .. أمـه ماتـت وهو صغير .. والنـاس أمام الموت موافقـ . واحدـ
 يرى أن الموت طبيعـي . كل انسـان سوف يموت .. فليس غـربيـا هذا الذى قرأـ عن
 وفـاة فـلان ..

وواحد يرى أن الموت نهاية طبيعـية للمـرض .. فالمـيت كان مـريضا فـمات .
 منطـقـى .

وواحد ينظر الى المـيت على أنه نهاية ذـكرـى .. وانكـسار حلـقة في سلسلـة
 الـوجود .. ولـن يـبقى من المـيت إـلا ذـكرـاه . وذـكرـاه هـى السـجل الـباقي لـفـكارـه
 وأـعـمالـه .

وواحد يـنظر الى المـيت على أنه اختـفاء .. غـيـاب .. ولكـنه سـوف يـبقـى فـينا ..
 بـصـورـتـه بـأـثـرـه .. ولا أحد يـموـت مـن يـحب .. فـأـمـواـتـ المـحبـين ، أـحـيـاء .. بلـ أنـ
 الحـبـ نـفـسـهـ نـوـعـ منـ المـوـتـ . فـالـحـبـ يـفـنـىـ فـيـ مـحـبـوـتـهـ .. يـموـتـ فـيـهاـ .. فـإـذاـ مـاتـ
 المـحـبـ . فـالـحـبـ مـيـتـ رـغـمـ انهـ غـابـ عـنـهـ .. فـهـوـ مـيـتـ حـاضـراـ وـغـائـباـ ..
 سـؤـالـ : ماـ الذـىـ يـجـعـلـ مـحـبـاـ عـاشـقاـ يـقـولـ لـمـحـبـوـتـهـ : كـلـ الذـىـ بـيـنـنـاـ اـنـتـهـىـ ..
 أوـ يـجـبـ أنـ يـنـتـهـىـ الـآنـ . ولـنـ أـنـتـظـرـ قـرـارـكـ . أـنـاـ الذـىـ سـوـفـ أـقـرـرـ . فـلـيـسـ عـنـدـكـ
 إـلاـ قـلـيلـ الذـىـ أـرـيدـ .. جـمـالـكـ .. شـبـابـكـ .. حـيـويـتكـ .. طـعـمـكـ .. عـطـرـكـ ..

الوانك .. صوتك .. كل ذلك موجود عندي .. فقط أسوأ ما عندك هو الذى أريده وأكره : قلقك .. خوفك .. وفزعك .. عدم شعورك بالأمان .. بالضبط هذا هو الذى عندى وأراه فىك وأسمعه أقوى وأعمق .. فقط عذابى هو الذى يجعلنى أحرص على عذابك لى ؟ لابد أن أبعدك عنى .. ابعدى حتى لا أراك واحدة مثل مليون .. وف ذلك سقوط لك .. فأنت واحدة مثل آية واحدة . وهذه هى مشكلة زماننا .. ان الناس « عاديون » .. يجب أن يكونوا عاديين .. منضطبين .. في الصف في الطابور .. قطع غيار .. لا يتفوق أحد ولا يمتاز ولا يبدع ؟ ما الذى يجعل انسانا يقول ذلك للمحبوبة .. أو التى من الممكن أن تكون المحبوبة والقيمة الحقيقية للوجود !؟

أنا أقول لك – والكلام للفيلسوف الوجودى جبريل مارسيل بعد استبعاد كل المصطلحات الفلسفية : أنت جميلة . أعرف ذلك . أنت مثيرة . أمس ذلك . أنت أمنية كل رجل .. أحسد نفسي على ذلك . أنت حالة نموذجية لكل طبيب أمراض نفسية وعقلية . ويحزننى ذلك . ولكنى أرى نفسي في نفسك . وعقلى في عقلك . ومرضى في مرضك .. وعيينى في عينيك وشفتى المرتجفتين في شفتوك .. ان الذى أراه فىك بالضبط هو الذى يدعونى لأن أتركك .. انك تضاعفين عدم شعورى بالأمان . أنك تجسدين خوفى . أنت أجمل صورة ليأسى من الناس ومن الحياة ومن فهمى لكل الذى بينك وبينى .. وبيننا وكل الناس . غيرى أحسن .. أفضل . أسلم . لقد كنت أنظر إلى نفسي على أننى « مشكلة » .. ولكن بك ومعك وحرضا عليك وهربا منك لقد أصبحنا معا : أشكالية .. معضلة .. فزورة في لغز في علامتى استفهام وتعجب !

وفي القصص القديمة يطلب السلطان من أحد رجال حاشيته أن يقتل نفسه اظهارا للطاعة والولاء والتضحية من أجل السلطان .. فيأخذ الرجل عدة سيوف .. ويظل يقلبها .. وينتقى أكثرها حدها وأقواها وأقدرها على قطع الرقبة بسرعة .. وبسرعة يمسك السيوف وينهال به على رقبته ويموت دون ألم – امعانا في اظهار الوفاء والاخلاص حتى الموت !

شيء من ذلك يا سلطانة أو يا قرصانة – هل عرفت كم يكن الحب مجرما ؟
نعم هو كذلك . وكم يكون الحب سفاحا ؟ .. نعم هو كذلك . ولكن ما هي ضحية
هذا السفاح وهذا المجرم ؟ انه هو الضحية !

★ ★ ★

وكان الفيلسوف جبريل مارسيل يعرف الموسيقى .. وعن طريق الموسيقى عرف أن هناك وسائل أخرى للتعبير غير الرسم والنحت .. وان بعض المعانى النبيلة يمكن أن يعبر عنها أجمل بالموسيقى .. وان هذه المعانى تستعصى على الاحتواء في نقط أو في مساحة أو بقع أو عدد من الخطوط أو كتلة من الحجر أو الحديد .. وكما ان الموسيقى لا تستطيع أن تحتوى كل المعانى .. ولا يوجد رمز واحد يحتوى على كل المعانى .. والرمز هو العالمة الموسيقية أو الكلمة أو الخط أو المساحة اللونية . فكذلك الحياة كلها .. الوجود كله لا يمكن احتواوه في صيغة .. في نظرية ..

ولذلك فالفيلسوف من سن مبكرة وهو لا يعرف ماذا يعبد .. وكيف يعبد أى دين .. ولكن عندما تقدمت به السن لم يجد الراحة إلا في الايمان .. فآمن .. وفي الايمان وجد حلولاً كثيرة للمشكلات العملية والوظيفية .. ووجد أن « سر » الوجود .. أو روح الوجود هو الله .. وعليه يجب أن يلقى كل موجود بهمومه ويتوكل عليه .. فالانسان وحده لا يستطيع أن يجد الحلول .. لانه هو مشكلة .. فكيف يكون مشكلة وحللاً لكل المشاكل .. ثم ان الانسان بعد ذلك لم يفهم بعد : من هو ! ولماذا هو ؟ وكيف هو ؟ وإذا كان الحب مشكلة ، فالكراهية مصنع مشاكل ..

مسكين الانسان ؟ نعم .. معذب الانسان ؟ جدا .. عندك حل لكل ذلك ؟
نعم .. الحب .. هل هو الحل : هو الحل الذى يلد كل يوم مشكلة تلد مشكلة ..
فيعتزم الحب بدور الراعى والغنم والذئب !

هل نعي .. قراءة الوجودية؟!

يجب أن أخفف من وقع كلمة «الوجودية» على القراء مرة أخرى .. فالوجودية هي النظرية الفلسفية والأدبية التي تهتم اهتماماً بالغاً بمعنى وجود الإنسان .. أى بمعنى أن يكون الإنسان موجوداً .. أى يكون واعياً لوجوده .. وأن يكون إنساناً .

ولكى يكون إنساناً يجب أن يكون حراً .. وان يكون حراً معناه أن يكون مسئولاً عن كل قرار ورأى يتخده لنفسه ولغيره من الناس .

وقد يبدو هذا كلاماً عادياً ..

ولكن عندما يؤكد الإنسان لنفسه انه إنسان ، وانه لذلك حر .. فلا بد ان يكون هناك سبب قوى يجعله يؤكد هذه المعانى ..

اما السبب القوى فهو ان هذه الفلسفة الوجودية قد ظهرت في أعقاب الانهيارات النفسية والقومية .. بعد الحرب السبعينية وبعد الحرب العالمية الأولى والثانية وبعد الحروب العربية الاسرائيلية ..

■ ففى أعقاب هذه الحروب أحس الإنسان ان كرامته أهدرت .. انه لم يعد حراً ، ولا قادراً على ذلك .. فقد انهارت كل المثل العليا للحياة الاجتماعية والسياسية والعسكرية والأخلاقية .. فعلى أنقاض هذه الانهيارات راح يقيم لنفسه بيوتاً وأكواخاً صغيرة .. وكهوفاً أيضاً مثل البارات والحانات والنوابد الليلية .. او انه لم يعد قادرًا على ان يبني ما انهدم .. ولذلك قرر ان يبقى انقاضاً تعيش على انقاض ..

اذن هذه النظرية الوجودية جمعت خيوطها وألوانها واحجامها وأوزانها من انقاض كل الاحلام الجميلة التي صنعتها الانسان لنفسه . في الفلسفة وفي الأدب وفي الفن .

فكانـت هذه الفلسفـة مثـل قوس قـزح الذى يـلمـع كلـما ازـدـادـ - السـحـاب سـوـادـاـ
وقـتـامـة ..

فـهـى أـولـا تـعـبـر عنـ الـحـاضـر الـأـلـيـم ..
وـهـى ثـانـيـا تـحـاـول انـ تـتـجـاـزـ هـذـا الـحـاضـر وـذـلـك بـوـصـفـ الـحـاضـر وـتـحلـيلـهـ
وـاعـطـائـهـ الشـرـعـيـةـ الـواقـعـيـةـ .. اـىـ تـهـوـينـهـ عـلـىـ النـاسـ .. اوـ بـاـنـ تـجـمـلـهـ وـتـرـفـهـ
لـلـنـاسـ .. كـاـنـهـ شـىـءـ جـدـيدـ .. لـعـلـ النـاسـ يـتـقـبـلـونـ وـيـتـقـبـلـونـ اـنـفـسـهـمـ اـيـضاـ .. فـهـوـ
نـوـعـ مـنـ زـفـافـ الـحـاضـرـ بـمـلـابـسـهـ وـمـوـسـيقـاهـ .. ثـمـ دـفـنـهـ بـعـدـ ذـلـكـ .. تـمـاماـ كـمـاـ كـانـ
الـفـرـاعـنـةـ يـفـعـلـونـ فـيـ اـعـيـادـ «ـوـفـاءـ النـيلـ»ـ يـجـمـلـونـ فـتـاةـ صـغـيرـةـ وـيـزـفـونـهـاـ لـلـنـيلـ ..
بـالـقـائـهـاـ فـيـ اـحـضـانـهـ لـعـلـهـ يـفـيـضـ سـعـادـهـ عـلـىـ النـاسـ .. فـقـدـ اـعـطـوهـ بـعـضـهـمـ ،
لـيـعـطـيـهـمـ كـلـهـ .. فـهـمـ اـذـنـ يـجـمـلـونـهـ بـقـصـدـ الـقـضـاءـ عـلـيـهـ .. وـهـذـاـ هوـ جـوـهـرـ
الـمـسـرـحـ .. فـالـمـسـرـحـ يـعـرـضـ لـلـنـاسـ حـالـ النـاسـ .. وـيـضـحـكـهـمـ عـلـىـ اـنـفـسـهـمـ اوـ
يـبـكـيـهـمـ .. وـمـنـ هـذـاـ التـأـثـيرـ القـوـيـ عـلـىـ النـاسـ يـتـخـلـصـ النـاسـ مـنـ عـيـوبـ النـاسـ ..
وـهـذـاـ هوـ الـذـىـ يـسـمـىـ فـيـ الـمـسـرـحـ بـالـتـطـهـيرـ .. اـىـ تـطـهـيرـ النـاسـ مـنـ عـيـوبـهـمـ
بـتـصـوـيـرـهـاـ لـهـ .. وـالـبـالـغـةـ فـيـهـا .. فـيـشـعـرـ المـتـفـرـجـ بـالـخـجلـ اـمـامـهـ .. وـفـيـ الـوقـتـ
نـفـسـهـ يـشـعـرـ النـاسـ بـاـنـهـ اـقـوىـ مـنـ الـاـلـ .. وـبـهـذـاـ الشـعـورـ يـتـجـاـزـ النـاسـ عـيـوبـهـمـ
وـيـتـخـطـونـهـا .. فـكـاـنـ الـفـنـ يـجـمـلـ الـعـيـونـ اـمـلاـ فـيـ الـقـضـاءـ عـلـيـهـ ..
وـكـذـلـكـ فـعـلـتـ الـوـجـودـيـةـ فـيـ اـعـقـابـ الـكـوارـثـ الـاـنـسـانـيـةـ :ـ عـبـرـتـ عـنـهـ وـعـبـرـتـهـاـ
اـيـضاـ .. عـبـرـتـ عـنـ عـذـابـ الـاـنـسـانـ .. وـعـبـرـتـ بـالـاـنـسـانـ فـوـقـ الـاـلـ ..

* * *

وـكـانـ ذـلـكـ اـقـوىـ مـاـ يـكـونـ بـعـدـ الـحـربـ الـعـالـيـةـ الثـانـيـةـ ..
فـيـ الـمـاـنـيـاـ ظـهـرـتـ اـصـوـلـ الـفـلـسـفـاتـ الـمـعاـصـرـةـ كـلـهـا .. المـاثـالـيـةـ وـالـمـارـكـسـيـةـ
وـالـظـاهـرـيـاتـ وـالـوـجـودـيـةـ ..
وـالـفـلـسـفـةـ الـوـجـودـيـةـ ظـهـرـتـ فـيـ الـمـاـنـيـاـ .. التـىـ اـشـعـلـتـ مـعـظـمـ الـحـروـبـ
الـأـوـرـوبـيـةـ ، فـكـانـ عـلـيـهـاـ اـنـ تـوـضـعـ مـاـذـاـ حدـثـ .. وـمـاـذـاـ اـصـابـ النـاسـ فـيـ الـمـاـنـيـاـ وـفـيـ
فـرـنـسـاـ وـفـيـ اـيـطـالـيـاـ وـاسـبـانـيـاـ وـرـوـسـيـاـ .. وـفـيـ مـصـرـ اـيـضاـ ..
وـاـنـتـقـلـتـ الـوـجـودـيـةـ إـلـيـنـاـ فـيـ مـصـرـ وـعـنـدـمـاـ جـاءـتـ كـنـاـ طـلـبـةـ صـفـارـاـ .. بـهـرـتـنـاـ
مـعـانـيـهـاـ وـمـرـاحـيـهـا .. وـاـخـتـلـفـنـاـ حـولـهـا .. فـذـهـبـ بـعـضـنـاـ إـلـىـ اـقـصـىـ الـيـسـارـ ، وـبـعـضـنـاـ
إـلـىـ اـقـصـىـ الـيـمـينـ .. وـبـعـضـنـاـ أـثـرـاـنـ يـتـوـقـفـ فـيـ الـوـسـطـ يـعـلـقـ الـحـكـمـ عـلـىـ كـلـ شـىـءـ ..

فلم تكن معانيها واضحة لدينا تماما . وأشياء أخرى كثيرة لم تكن مفهومة ولا
كنا قادرين على الاحاطة بها ..

والفضل في الدعوة إلى الوجودية يرجع إلى د . عبد الرحمن بدوى استاذنا في ذلك الوقت .. فهو الذي قدم الفلسفة الوجودية الألمانية وهو الذي ترجم كل مفرداتها الصعبة .. وراح ينحت لها الكلمات ، أو يجد لها مرادفات في الفلسفة الإسلامية القديمة ..

وهذه الفلسفة الوجودية التي درسناها في أواخر الأربعينات ودرسناها في الجامعة في الخمسينات والستينات ، كانت انساب النظريات المعاصرة في التعبير عن الحيرة التي غشيتنا واستغرقتنا واستغرقتنا ، وقد صورت هذه الحيرة والقلق حيرتى وقلقى وجىلى كله في بعض كتبى : وداعاً إليها الملل ..
طلع البدر علينا ..
في صالون العقاد ..
وإلا قليلا ..

فكتابي عن العقاد ، كان في الحقيقة عنى وعن جىلى في مواجهة العقاد وطه حسين والحكيم ولطفى السيد وسلمانه موسى وغيرهم .. وذكر ان الاستاذ الحكيم كان يكتب مذكراته في مجلة « أكتوبر » التي انشأتها ورأست تحريرها .. وفي الوقت نفسه بدأت اكتب في حلقات صالون العقاد - وفوجئت به قد توقف عن نشر مذكراته . ولما سأله قال : لقد أضحكتنى على نفسي .. فانا اعبث واداعب القراء .. وانت تسجل اعمق العذاب والقلق في جىلك .. انت جاد وانا هازل .. العقاد عملاق وانا بهلوان !!

ولم أفلح في اقناعه بان يعود إلى الكتابة حتى مات !
وعلى الرغم من ان الاستاذ العقاد قد هاجم الفلسفة الوجودية .. وسخر كثيراً مني ومن غيري من الأدباء الوجوديين .. فلم نغضب منه . فهو استاذنا وله مدرسة في النقد والأدب والفلسفة مختلفة . وليس من الضروري ان تكون من مدرسة واحدة .. ولم نتفق .

واصدرت أول كتاب لي عن الفلسفة الوجودية في سنة ١٩٥٠ . وقبل هذا الكتاب اصدرت عدداً كاملاً من مجلة « الرسالة الجديدة » التي كان يرأس تحريرها الاستاذ يوسف السباعي . ونفذ هذا الكتاب في ساعات .. أكثر من خمسمائة نسخة . فقد جاء كتابي هذا ، تبسيطاً شديداً للنظرية الوجودية

عند الفلاسفة الالمان والفرنسيين والاسبان والايطاليين والروس ..
وفي ذلك الوقت كان المثقفون ينظرون الى الوجودية على انها « موضة » او
تقليعة ..

ولما جاءت المطربة الفرنسية جولييت جريكو الى القاهرة ، ورأى الناس انها
ترتدى الملابس السوداء وتتنكش شعرها وترقص وتدخن وصوتها غليظ
ظنوا ان هذه هي الوجودية فاصبحت ملابسها وشعرها موضة بنيات الذوات ..
وساعدتهم على ذلك العديد من الشخصيات التي ظهرت في روايات ومسرحيات
الفلاسفة الوجوديين الفرنسيين : جان بول سارتر وسيمون دى بوفوار
والبيركامى وجبريل مارسيل والفيلسوف الاسبانى أونا مونو .. والنماذج الادبية
التي اختارها عميد الفلسفة الوجودية الالمانية : مارتن هيدجر .. والتى ظهرت
في روايات الأديب البرتو مورافيا ..

ولكن النماذج ظهرت في أعقاب الحرب .. فكما أن هناك بيوتا قد انهمت
فهناك عقولا وقلوبا أيضا .. وكما أن اللون الاسود هو الذى يعقب الغارات
الجوية والحرائق ، فكذلك الظلم والظلم واليأس والرغبة في الموت والخوف
للذين يلازمان كل المحاربين القدماء والمشوهين والأسرى والجرحى واليتامى
والأيامى والأرامل .. فهى - إذن - ليست دعوة لأن يكون الناس كذلك .. ولا أن
تكون البيوت والقرى والمدن .. وإنما هو تصوير عميق لما حدث ، أملا في الا
 يحدث .. وأملا في تعميق الشعور بالذنب والخطيئة ، فلا تستعمل حرب .. وحتى
 لا يموت عشرات الملايين وتتشوه مئات الملايين جسميا ونفسيا ..

فنحن لا نصف طبيبا بأنه انهزمى لأنه لا يلتقي إلا بالمرضى والمتوجعين
والباكيين .

ولا نقول للقمر وللنجم في السماء أنها تريد الليل ان يستمر حتى تظل لامعة
متألقة .

يقول مصطفى صادق الرافعى :
يامن على بعد ينسانا ونذكره
لسوف تذكينا يوما وتنساكا
إن الظلم الذى يجلوك ياقمر
له صباح متى تدركه أخلفاكا

وفي بريطانيا وامريكا اتخذ التعبير عن الالم شكلا آخر - وان كانت كل هذه الاشكال الادبية « تسقى من ماء واحد » - هو كرامة الانسان أو اهدار كرامة الانسان .. فالانسان كرامة . واذا اهدر الانسان فلا كرامة له .. ولكن لأنه انسان فهو لن يقبل الظلم . وهو من اجل ذلك يقيـد حريته من أجل - ان يحصل على مزيد من الحرية كالذى يحرم نفسه من الطعام ليزداد رشاقة وقدرة على الحركة .. فهو يجـوع ليصـح ..

فال تاريخ الانساني كله ليس الا مسرحا للحرية .. او لنشدان الحرية فالانسان حريص على ان يضاعف نصيبـه من التحرر .. التحرر من الخوف ومن الجوع والظلم والجهل والمرض . فالانسان هو الحيوان الوحـيد الذى له تاريخ .. لأنـه الوحـيد الذى له حرية .. والانسان يجلس على تاريخـه كما يجلس الكـانجوـرو على ذيلـه .. وتاريخـه هو حريةـه .. ومزيد من حريةـه ..

فـفي بـريطانيا ظـهرت مـدرسة اـدبـية هي فـرع عـلى شـجـرة الـوجـودـية اسمـها مـدرـسة « الشـبـان السـاخـطـين » .. وـهـذه المـدرـسة تـرـفع شـعـارـا : انـا اـنـسـانـهـوـالـحـيـوـانـالـغـاضـبـمـنـنـفـسـهـ وـمـنـأـجـلـهـ .. فـهـوـيـغـضـبـمـنـضـعـفـهـ وـمـنـعـزـلـتـهـ وـمـنـقـهـرـهـ ، حتىـيـكـونـأـقـوىـ وـأـكـثـرـ مـسـئـولـيـةـ وـأـسـمـىـ كـرـامـةـ .. اـمـاـ الـوـحـوشـ التـىـ تـلـتـهـ اـنـسـانـهـ فـهـىـ الـمـؤـسـسـاتـ وـالـهـيـئـاتـ وـالـمـنظـمـاتـ وـالـشـرـكـاتـ .. اـنـهـ الـوـحـشـ الـذـىـ يـبـتـلـعـ حـرـيـةـ اـنـسـانـهـ .. وـفـرـديـتـهـ ..

وـهـذـهـ الـمـؤـسـسـاتـ هـىـ «ـالـحـوتـ»ـ الـذـىـ اـبـتـلـعـ يـونـسـ عـلـيـهـ السـلـامـ .. اـبـتـلـعـهـ وـلـمـ يـقـضـ عـلـىـ لـحـمـهـ وـشـحـمـهـ وـدـمـهـ .. فـالـلـهـ سـبـحـانـهـ قـدـ اـنـقـذـ يـونـسـ عـلـيـهـ قـتـلـهـ .. وـلـمـ يـقـضـ عـلـىـ لـحـمـهـ وـشـحـمـهـ وـدـمـهـ .. فـالـلـهـ سـبـحـانـهـ قـدـ اـنـقـذـ يـونـسـ عـلـيـهـ السـلـامـ .. وـقـدـ اـنـقـذـهـ لـأـنـ يـونـسـ قـدـ نـادـىـ رـبـهـ .. اوـ اـخـتـارـ الـقـيمـ وـالـمـبـادـىـءـ الرـفـيـعـةـ .. فـهـىـ طـوـقـ النـجـاهـ الـذـىـ أـنـجـاهـ مـنـ الـمـوـتـ وـمـنـ الـمـاءـ الـشـاطـئـ وـهـىـ الـمـظـلـةـ الـواـقـيـةـ الـتـىـ هـبـطـتـ بـهـ إـلـىـ الـأـرـضـ سـالـماـ .. وـفـيـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ «ـوـذـاـ النـونـ إـذـ ذـهـبـ مـغـاضـبـاـ فـظـنـ أـنـ نـقـدـرـ عـلـيـهـ ، فـنـادـىـ فـيـ الـظـلـمـاتـ أـنـ لـاـ إـلـهـ إـلـاـ أـنـتـ سـبـحـانـكـ إـنـىـ كـنـتـ مـنـ الـظـالـمـينـ .. فـاستـجـبـيـنـاـ لـهـ وـنـجـيـنـاـ مـنـ الـغـمـ وـكـذـلـكـ نـنـجـيـ الـمـؤـمـنـينـ ..

ولـكـ الشـبـانـ الغـاضـبـينـ السـاخـطـينـ طـلـبـواـ النـجـاهـ .. وـلـكـ لاـ نـجـاهـ .. وـلـاـ عـاصـمـ الـيـوـمـ مـنـ أـمـرـ ربـيـ .. فـطـوفـانـ الـمـشـاـكـلـ الـأـنـسـانـيـةـ وـالـسـيـاسـيـةـ وـالـاقـتصـادـيـةـ الـتـىـ اـجـتـاحـتـ الـعـالـمـ كـلـهـ ، مـنـ الصـعـبـ أـنـ نـنـجـوـ مـنـهـ بـطـوقـ اوـ مـظـلـةـ اوـ فـيـ بـطـنـ الـحـوتـ ..

وفي امريكا ظهر شبان آخرون اتخذوا لهم اسماء آخر هو « الشبان الصالحبون » وكانت ثورة الأدباء الامريكان أساسها : أن الفرد ضائع في الدولة العظمى الغنية فهو ليس إلا مسماً صغيراً في آلة جباره .. لابد أن ينضبط وأن يرتبط .. وأن يكون عضواً له رقم وخانة ودوسيه وملف في هيئة ما .. وإذا لم يفعل مات جوغاً وهوانا .. فهو وحده لاشيء .. وهو في مؤسسة ما شيء ما .. فالمجتمع جهاز قوى والفرد ليس إلا قطعة غيار .. والحياة للجهاز وللشركة والمؤسسة ، اما الفرد فهو يجيء ضمنا .. وكل إنسان قطعة غيار ، تظل في موقعها مادامت تؤدي دوراً فإذا عجزت عن هذا الدور اتوا بقطعة غيار اخرى .. ولذلك كانت ثورة الأدباء على هذه الميكانيكية والآلية .. وعلى أن يكون الانسان لا إنساناً .. وأن يقبل ذلك والا مات جوغاً .. فلكي يعيش لابد ان ينكر ذاته .. وألا يكون انساناً ..

وعرفت اوروبا وأسيا وامريكا اشكالاً والوانا من الاحتجاج على القديم المستمر فكانت الخنافس وغيرها من الاسماء الاخرى .. التي احتجت على السلوك والذى التقليدى .. وانا اول من اطلق كلمة الخنافس هذه في السنتين . وهي ترجمة خاطئة وقعت فيها .. ولكن حاولت أن أصلحها بعد ذلك فلم أفلح .. وظهرت موسيقى واغانى الخنافس التى كانت احتجاجاً على سيطرة الموسيقى الامريكية على اوروبا وظهرت الفساتين فوق الركبة وانتشرت من بريطانيا الى العالم كله ، وكان ذلك احتجاجاً على سيطرة فرنسا على الاناقة في العالم .. وكانت لي جلسات طويلة مع الأديب السويسرى ديرنمات .. والأديب الإيطالى مورافيا ..

والفيلسوف الالمانى هيدجر .. فما وجدت أنا أيضاً تفسيراً مريحاً ، ولا حلاً عاجلاً لما كنا فيه في مصر - اتنى اتحدث عن شباب المفكرين والأدباء .. وكانت الردود كأنها تقول : احمدوا ربنا على ما انتم فيه .. يكفى انكم تشعرون وتقلدون وتعبرون .. وعندكم أمل في الحل .. وتحيرنا بين المذاهب في الفلسفة وفي الأدب وفي الدين .. وتحيرنا بحثاً عن وجهة .. وعن طريق .. وطال البحث وتعددت الطرق ، وسرنا كل واحد في طريق ..

وتعدينا عذاب الملك الاسطوري تنتالوس .. ذلك الملك الغنى العظيم الذي أحبته آلهة الاغريق .. غير انه خاقد بالآلهة فقد وجدها سعيدة - بتعذيبها

للإنسان - وهو إنسان . فراح يفتش إسرار الآلهة إلى الإنسان لعل الإنسان أن يقف في وجهها وأن يكون كريما على نفسه .. وإن يكون قادرا على أن أن يتحرر من ربقة القيود الجامدة لآلهة الاغريق أو من ضعفه وعجزه وعمره - المحدود .. فانتقم من الآلهة .. وكان انتقام الآلهة أشنع وأ بشع فقد وضعوه في نهر من انهار جهنم .. وكلما ارتفع الماء إلى شفتته وحاول أن يبل ريقه ، انحسر الماء إلى قدميه .. فإذا رفع رأسه تدلى غصن شجرة تفاح ولامتست التفاحة شفتته فإذا حاول أن يأكلها ارتفعت التفاحة بعيدا .. فإذا اغمض عينيه جاء حجر كبير يهدى من قمة الجبل وينحط بسرعة هائلة وسط دوى عظيم ويقف فجأة ملامسا للشعر رأسه .. ويعود الماء والتفاح والأحجار .. والي الأبد .. وكذلك حاول الإنسان أن يعرف سر ضعفه وسر قوته .. حاول - وظهرت عشرات الاجتهدات .. ومدىه ولم يجد شيئاً يريح العين والأذن والعقل والقلب .. فكل شيء عنده ، وكأن شيئاً ليس عنده .. ووسط الماء ولا يشرب ، تحت الثمار ولا يأكل ، في مهب الصخور ولا يهدأ ..

وقف الإنسان حائراً عاجزاً ..

يقول الفيلسوف الوجودى هيدجر وهو يصف حيرته وصبره الطويل أمام الحقيقة : لقد وقفت حانى الرأس أمام سيدتى ، وانتظرت ان تجود على بشيء فلم تفعل !

فالناس أمام الحقيقة ثلاثة :

واحد ينتمى اليها ..

واحد لا ينتمى ..

واحد يدور حول نفسه .. حتى لا يرى ولا يسمع ولا يفكر .. او يهرب منها او يغيب عنها ..

او بعبارة أخرى : ان الإنسان في مواجهة اية مشكلة :

اما ان يدخل فيها

واما ان يخرج منها

واما ان يتسلل اليها

والناس إما مع الجديد .. وإما ضد الجديد وإما يتسللون لصوصا اليه .. او إما يتقدمون الحقيقة .. واما يسيرون الى جوارها .. واما يمشون وراءها .. المهم ان تظل الحقيقة على مرأى وسمع منهم ، لا يتتجاهلونها ، وانما

يحاولون ان يروها من زوايا مختلفة . لعلهم ان يفهموا ويحللوا . فاذا عرفوا
 قالوا .. واذا قالوا عرفناهم ..
 وكان الفيلسوف العظيم سocrates اذا وجد واحدا من تلاميذه لا يسأل ولا
 يتكلم قال له : تكلم حتى أراك !
 فالذى له رأى له رؤية !
 فالرأى والرؤية والنظرة والنظرية بمعنى واحد ..

* * *

ويضيع من قدمى الطريق - قالها الشاعر كامل الشناوى ..
 والشعراء أسبقنا الى الحس العميق والمعنى الجميل ..
 وقد ضاعت من اقدامنا الطريق .. وضاعت اقدامنا ايضا ..
 وسادنا شعور بأنه لا معنى لشيء ولا قيمة ولا هدف ولا أمل في أحد أو شيء ..
 وهذه جميعا مفردات معنى كلمة فلسفية واحدة هي : العبث .. فالعبد ليس هو
 اللعب ..

لان اللعب له قواعد .. فكرة القدم لعب .. لها قواعد وأصول واجتهادات ولها
 قضاة والجمهور هم المحتلفون .. ومباراتيات كرة القدم هي محاكمات علنية وهي
 لعب .. ولكن له قواعد ونظريات وتاريخ كل الفنون الجادة ..
 أما العبث فمعناه الفلسفى : ألا يكون هناك معنى لشيء .. ألا تكون قاعدة ..
 وألا تكون جدوى لشيء أو من شيء ..

وانتقل اليها العبث من المسارح الفرنسية بصفة خاصة ..
 فالمسرح الفرنسي عندما عرض عشرات من مسرحيات العبث .. كان يقصد
 أنهم في فرنسا قد فقدوا الامل في أي شيء .. فالناس ينتظرون في المحطات ولكن
 قطارا لا يجيء .. ينتظرون الرحمة ، ولكن أحدها لا يرحم .. والالفاظ في
 القواميس تنتظر المعانى ، والمعانى قد رحلت .. ومادامت الالفاظ بلا معنى فلا
 لغة .. ولا تعبير .. لان التعبير معناه ان اجعل المعنى يعبر مني اليك فالتعبير
 والعبور بمعنى واحد .. ومادمنا لم نتفق على معنى كلمة واحدة ، فانتي لا
 استطيع ان انقلها اليك .. فلا لغة .. ولا حوار .. ولذلك جاءت مسرحيات العبث
 تضم اناسا يتكلمون ويسمعون بعضهم البعض .. ولكنهم يكلمون انفسهم على
 مسمع من الآخرين ..

وظهرت مسرحية «ياطالع الشجرة» ل توفيق الحكيم .
وكما سخر الاستاذ العقاد من الوجودية .. سخر طه حسين من مسرح
الubit .. فقال لي طه حسين : ان توفيق الحكيم لم يأت بجديد .. فالادب
الفرنسي عرف شعراء مثل فيرلين ولوتيريامون ورامبو .. وهم جمیعا كانوا يهدون
بكلام له وزن وقافية وهو هذیان موسيقى .. وكذلك توفيق الحكيم :
وبقى العقاد وطه حسين في ابراجهما العالية التقليدية .. اما توفيق الحكيم
فكان معاصرًا ، وكان اسرعهم تعبيرا عن الواقع المصرى بعد الهزيمة
العسكرية التي عصفت بامال واحلام الناس .. وكأنها سحب الغطاء الذهبي
لكل عملاتهم ومعاملاتهم .. ففلوسهم ورق .. وثراوهم افلاس .. مادى وروحى !
وكان ubit المسرحي في السبعينات حزينا مؤلما قاتما .. فالاشخاص على
المسرح غایة الحزن والهم والغم .. يحدثون انفسهم ولا احد يرد ولا احد
يسمع .

فالذى يقولون لا معنى له ..
والذين يسمعون لا يفعلون شيئا . فقط يرون حالهم ويزدادون حزنا على ما
اصابهم .. مرة خارج المسرح .. ومرة اخرى في المسرح ..
ويشعرون كأنهم على باب جهنم التي وصفها لنا الشاعر الايطالي دانتى ..
فكتب على بابها هذه العبارة : ايها الداخلون اتركوا دراعكم اى امل في النجا ..
وكان هذه العبارة كانت منقوشة على باب كل مسرح وكل بيت وكل ضمير ..!
ولكن انتقلنا في السبعينات والثمانينات الى نوع آخر من «ubit» .. انه
ubit الضاحك فكل المسارح تضحك على المترجين .. وهي في الوقت نفسه
تضحك على نفسها .. عندما تفضح عيوبنا محکومین وحاکمین .. وتتسابق
المسارح في المبالغة في عيوب المترجين .. والمترجون راضيون عن كل ذلك .. فهم
يسمعون ويضحكون . ولكنهم لا يذهبون الى ابعد من ذلك .. اى ان الذى
يسمعونه لا جدوى منه .. لافائدة .. وكأنه كلام بلا معنى .. وكأنه ليس مطلوبا
من احد ان يعمل شيئا فكانه لا سمع ولا رأى .. او كانه عندما سمع ورأى لم
يفهم ..

فكأننا في العشرين عاما الماضية اتفقنا على ان نذهب الى المسارح في حالة
اغماء شديد .. فالذى يبكيانا كالذى يضحكنا .. كلاما عاجز عن ان يجعلنا
ن فعل ما هو اكثـر من ذلك في اصلاح حالنا ..

وفي العبث الحزين والعبث الضاحك يتعدب المقرج بالبكاء على نفسه وبالسخرية منها .. فهو في الحالتين قد بالغ في إهانة الإنسان .. وكرامة الإنسان وأغرق المشاهد في دموعه ، باكيًا أو ضاحكا ..

وقد طال بكاء الإنسان على نفسه ، وطال أيضًا احتقاره لها .. ولابد من أن يتوقف وان يلتفت الى نفسه والى الذين حوله .. وان يتدارك نفسه .. وان ينتشل نفسه من أسماء ومن هوانه ومن بهلوانيته ..

والا طال هذا الحال .. وتجمدنا .. وتقدمتنا الدنيا كلها ..
وعند الجرمان اسطورة تانهويسير الذى عاش في أحضان الآلهة فينيوس طويلاً
وأنشغل عن اداء ما طلبه الآلهة منه .. وطال سهره وسكنه ولهوه . وضاق
بنفسه واستشرى فيه الملل .. فخرج إلى سطح الأرض يطلب العفو من البابا ..
ولكن البابا قال له : لن أغفر لك الا اذا ازهرت هذه العصا التي في يدي !

ونظر تانهويسير إلى عصا البابا الذهبية المرصعة باللمس ورأى ان هذا هو
المستحيل .. ولكن بعد يومين ظهرت الزهرة في عصا البابا .. معجزة .. فجعل
البابا يبحث عنه .. ولكن اليأس كان قد أعاد تانهويسير إلى حيث كان .. إلى
مبائله في أحضان فينيوس تحت الأرض !

فلابد أن نصدر عفوا عن أنفسنا وان نتسامح وبسرعة حتى لا نعود إلى
ماكنا فيه .. او نبقى على ما نحن عليه ..
وهذا العفو هو رد اعتبار الإنسان لنفسه وببيده وبقلمه وباغانيه ومسارحه
وكان توفيق الحكيم ينظر وراءه في غضب وأمامه في يأس ..

اما الغضب فنعم . وأما اليأس فلا ..

في سنة ١٨١٨ ظهر في المانيا كتاب للفيلسوف الالماني شوبنهاور . الكتاب
اسمه « العالم كارادة وفكرة » .. والفيلسوف في هذا الكتاب يحتقر ايمان
الإنسان بالتقدم .. فهو يرى ان الإنسان حيوان يحاول أن ينسى أنه حيوان ..
وأن غريزة الحياة قد سخرته من أجل أن تمتد الحياة .. فلا حب ولا كرامة ..
وانما جنس يدفع الذكور لأن تخدع الإناث من أجل أن يجئ الأطفال باسم
الحب وتمتد الحياة .. هذا كل ما هناك !

وعندما أعطى الفيلسوف كتابه هذا لأمير شعراء الألمان جيته ، وأعاده في
اليوم التالي قائلا له : اذا اردت ان تجعل للدنيا قيمة ، فاجعل لنفسك قيمة !

والشاعر يقول :

ومن لا يكرم نفسه لا يكرم .

فإن لم نسترد كرامتنا باليدينا وباحلامنا واقلامنا وافلامنا ، سوف نظل هكذا .. موتى بلا قبور ..

وقد كان المزاج العام في أوروبا في أوائل القرن التاسع عشر حزينا كثيما فانتحر أدباء وشعراء أو ماتوا وهم يطمون بذلك :

شيلي وبيريون وكيلتس ونوفاليس وتريك ولرمنتوف ولبيبردى وبوشكين .. ولكن الحضارة الغربية بما فيها من حيوية وقوة ابداعية ، انتشرت نفسها بنفسها باصياغ العباقة من ابنائها : هيجو وهينه وباسن ودكنز وتولستوى ودستويفسكي وداروين وغيرهم ..

فلم يطل عذاب الضمير الأوروبي .. ولكن بسرعة شخصوا الداء ووجدوا الدواء استعدادا لمقامرات فكرية وسياسية وعسكرية وعلمية جديدة .. ولكن داعنا نحن طال واستشرى واستقر .. والذى ييكينا بالامس هو نفسه الذى يضحكنا اليوم ..

وإذا كانت الوجودية قد أسرفت في الكلام عن الفردية والحرية والقلق والموت فلأن هذه المبالغة دليل على عمق هذه المعانى .. ودليل على احساسنا بخطورتها على مسيرتنا .. وعلى افتقادنا لكل ما يضيء ويريح .. افتقادنا إلى الحرية والفردية وإلى الحل وإلى الطريق .. وإلى أن نجد أنفسنا وإلى اقدامنا وإن نجد الطريق تحتها والهدف في النهاية ..

فكما اكتننا من الحديث عن الحرية والفردية ، كان ذلك دليلا على حاجتنا إليها وخوفنا على القليل منها الا يكون ، وأملا في الكثير منها ان يتحقق لنا وينا وجودنا الانساني ..

وعندما قيل للأديب الانجليزي برنارد شو : إنك تتحدث كثيرا عن المال بينما يتحدث صديقك هـ . ج ويلز عن الاخلاق ، أجاب كل واحد منا يتحدث عن الذى ينقصه ! ..

فنحن نتحدث كثيرا وطويلا وعميقا عن الذى ينقصنا ..
وفي الأساطير الاغريقية ان الفتاة اريان قد انقضت حبيبها من المتأهة بان امسكت خيطا وتبعها الى خارج الوف الحجرات .. الى الحرية ..
ولم يعد ينقصنا الا ان نجد هذا الخيط .. وأن يصبح العزم وتصدق الرغبة في

النجاة من اليأس ومن فقدان الامل في الخروج .

اننا في مصر نحاول أن نملاً أيدي الشباب بتراب مصر .. بواقع مصر فنعطي كل اسرة شابة مساحة من الارض .. موقعاً على خريطة الوطن .. قطعة من الواقع .. قطعة من الملكية .. قطعة من الكرامة .. قطعة من الوجود .. ولكن قبل هذه المساحة من الواقع يجب ان نؤكد لكل شاب أن اصابع التي يمسك بها أرضه ، هي اصابعه هو .. وأن ذراعه هي ذراعه هو .. وأن الذي يملكه حق له .. فليست الارض هي التي تملكه .. ولكنها هو الذي يملك الأرض .. فهي أرضه وهي عرضه ايضاً .. ونحن بذلك نعالج مشكلة جوهرية في مصر .. فقد جاء علينا حين من الدهر كان فيه الذين لا يملكون هم الذين يدافعون ويحاربون ويموتون عن الذين يملكون .. فنحن الآن نريد للكل أن يملك ، وللكل ان يدافع عن الذي يملكه من ارضه ومن وطنه ومن شرفه الذي هو رأسه .. وفي الوقت نفسه مبرر هذا الوجود ..

فلننظر وراءنا في غضب .. فليكن .. فقد كان في ماضينا ما يستوجب الغضب عليه وعلينا .. ولكن بعد أن عرفنا ماذا حدث وكيف .. يجب أن نرفع الجلة التاريخية .. ونغلق الملفات القديمة .. وأن نوقف الماضي عند حده .. حتى لا يزحف على حاضرنا كما تزحف الصحراء على الأرض المزروعة ..

وان ننظر الى الامام في امل ..

ففي ايدينا وفي عيوننا ما يستحق ان نسعد به .. وان نحرص عليه .. وفي هذه الدنيا دول أدمى المستقبل : امريكا وروسيا واليابان ولذلك تقدمت كثيراً وتتفوقت .. ولا نعرف حدوداً في انطلاقها الصاروخى الى الغد .. والى الكواكب الأخرى ..

واتخذ الماضي صوراً فنية واستقر في المتحف .. اما المستقبل فله قلاع اخرى هي المصانع والمعامل والحقول .. وهي البيوت الشابة وهي الاسواق والمنافسة المتقددة ..

وكما ننظر الى طفولتنا ونبتسم فكذلك يجب ان ننظر الى ماضينا .. لقد انتهى وتحولت الوانه الصارخة الى الوان باهتة ، او لابد ان تكون .
ويجب ان نتوافق بان نترفق بانفسنا وان نحترمها وان نقليل انفسنا من عثراتنا .. والا ننظر وراءنا طويلاً فيصيغنا ما اصاب زوجة لوط عليه السلام ..

حدروها الا تنظر وراءها ولكنها نظرت فتحولت الى تمثال من الملح .. كما تحدثنا
التوراة ..

أو ما حدث للبطل الاسطوري اورفيوس .. فقد ماتت زوجته بلدغة ثعبان
فراح يتосل الى الالهة ان يراها .. فوعده و كان لهم شرط الا ينظر وراءه حتى
يخرجها من تحت الارض .. ولكنه لم يستطع فنظر وراءه فاختفت الزوجة ..
أنها دعوة للأدب والفلسفة والدين أن نقدم العون لتنقذ جيلاً من جيل،
ونستخرج الحياة من هذا الموت .. والمستقبل من براثن الماضي .. ولنتوقف عن
التهم شبابنا وقوداً لماضينا .. وقد آن الأوان .. اليوم وليس غداً ..

يالستاذ : امظلا آخر خطط هرير !

عندما استوقفوا الاديب اوسيكار وايلد في جمارك نيويورك سأله : هل معك شيء ممنوع ؟
قال : نعم . عبقرية !

* * *

إن الشعوب تغفر للانسان أى شيء إلا أن يكون عبقريا !

* * *

أكبر دليل على وجود عبقرى ، ان ترى الناس جميعاً تقف ضده !

* * *

قال الفيلسوف ارسسطو : عبقرى ؟ إذن لابد أن يكون به شيء من الجنون !

* * *

تصور رأس انسان وضع على كتفى فأر ، كيف يتوازن ؟ !

* * *

من الذى يحاكم العبقرى ؟ من هو ؟ وبأى قانون .. وما اسم هذه المحكمة
وفى أى عصر .. وما تهمته ؟

* * *

إذا كنت أمام حيوان يمشى على ساقين ، ويطير بجناحين ، ويغوص في الماء .. ويبتلع الشمس في الصباح ، والقمر في المساء ، ثم يجلس ليعبر عن كل ذلك - فما اسم هذا الكائن ؟

* * *

تريددين أن تحبى عبقريا ؟ إنها غلطتك .. كيف تمسكين الاشعة بأظافرك ،

وكيف تحسين العواصف في قلبك .. وكيف تضعين المحيطات في معدتك ثم لا
تقولين : آه .. ليست غلطتك .. وإنما هو قدرك !

* * *

على باب أحد الأديرة وقف الفيلسوف النمساوي فتحشتين يستمع إلى
إحدى الراهبات ..
قالت : أحبك ياأستاذ !

قال : أنت لا تعرفين ما تقولين ياأنسة .. يكفي أن تحبي إنساناً لتغليطي في
فهمه !

قالت : فهمتك أولاً ثم أحببتك ياأستاذ !

قال : الذى يفهم لا يحب .. والذى يحب لا يفهم ياأنسة !

قالت : أنت الذى تقول ذلك ؟ ولكننى أرى غير ما ترى ياأستاذ .. أنت ترى أنك
شخص لا يطاق ولا يحبه أحد .. أنت الذى تقول .. وأنا أرى غير ذلك .. أنت لا
ترى وجهك .. وجهك .. أعمق المحيط .. عيناك .. أشعة النجوم .. شعرك ..
حائط الكرز .. شفتاك .. أنت الكمال ياأستاذ ..

قال : الكمال هو كل شيء خلقه الله ياأنسة .. الذبابة كمال الله .. والبرغوث
كمال الله .. والجبال كمال الله .. وأنت كمال الله أما أنا فليس لي ميزة
ياأنسة ..

قالت : أنت الذى تقول ذلك ! .. أستطيع أن أعيش من غيرك ياأستاذ ..

قال : وأنا مثلك ياأنسة لا أستطيع أن أعيش من غيري !

قال : ما الذى يغير راهبة ؟

قالت : كل ما حرم الله !

قال : الله حرم عليك إنسانيتي .. وحرم ملائكتك أيضاً .

قالت : لا تخف ياأستاذ ..

قال : بل أخاف عليك ..

قالت : متى ؟

قال : أخاف عليك متى !

قالت : إن هذا الخوف هو الذى يغرينى .. يغرينى أن أظل في حالة من
الخوف .. خوف القمم والسقوط منها .. خوف الاعمق والموت تحتها .. خوف
النار والاحتراق بها .. انتهى وقود العرقية ياأستاذ .. والنساء اشكال والوان

من الوقود .. هذه خشب وهذه بنزين .. وهذه اشعة .. وكلها في النار .. أنا الفضيلة .. أنا أعظم : لا .. وانت العبرية .. انت اعظم : نعم .. ماذا تقول يااستاذ ؟

قال : أنا لا اقول بمثل هذه السرعة وبهذا الجمال .. أنا احتاج الى بعض الوقت .. فطواحين الفكر عندي بطيئة .. وهى تطحننى ان لم تجد ما تطحن .. فافكارى مثل الدقيق .. مطحونه .. مثل نشاراة الخشب مسحوقه .. اما انت فافكارك مثل زهور الغابة .. مثل اسماك البحر .. مثل نجوم السماء .. أنا احسدك على هذه النعمة .. على نعمة الحياة .. انت في غاية الحيوية وكل ما حولك يفيض بالحياة .. أنا ميت .. وكل ما حول قطع من الحجارة والزجاج والجليد .. انت تلدين الافكار وانا احتطها تمهيدا لدفنها .. هناك شيء واحد يجمع بيننا ..

قالت : ماهو ؟ ارجوك قل لي بسرعة يااستاذ ..

قال : انت مختلفة عن كل النساء .. وانا مختلف عن كل الرجال .. نحن نمزجان للعجزين عن الحياة وحدهم .. وعن الحياة معا .. اغلقى الباب ..

قالت : لا يوجد باب .. نحن نقف على الشاطئ عند اطراف غابة .. لا باب ولا شباك لهذا العذاب ..

قال : سعادتى في هذا العذاب !

قالت : وعذابى في هذه السعادة !

* * *

هذا هو الفيلسوف النمساوي لويفيج فتجنثتين ليس له نظير بين الفلاسفة ، افكاره جديدة . فهو قد الف نظريتين في الفلسفة والمنطق .. احدهما ترفض الأخرى .. وكان على الفلسفة بعد ذلك ان يعقدوا صلحا بين النظريتين .. ابوه رجل غنى جدا . ورث منه الكثير . ثم تخلص من هذا الكثير حتى يصادقه الناس لشخصه وليس ملأه .. وتغدر عليه بعد ذلك ان يجد الصديق أو يجد المال ..

كان يترك القصور ويأوى الى الشاطئ بين الصخور .. يريد ان يعيش في عزلة وان يفكر وحده ... حتى مرض .. ثم عاد يهرب من الحياة في بريطانيا التي عاش فيها معظم حياته ، الى الترويج .. ليعيش وحيدا .. ثم يعود الى لندن .. ابوه موسيقار الى جانب انه صاحب مصانع للحديد والصلب ، وامه ايضا .

وهو كان يستخدم الكلارينيت في التأليف والاداء . وكان بارعا لدرجة ان بعض السمفونيات كان يؤديها عن طريق النغخ في الكلارينيت .. وكان يعيش في احد الاديرة عندما تلقى خطابا من احدي اخواته تطلب اليه ان يبني لها قصرا في فيينا .. فاقام لها قصرا تحفه في الجمال .. قال احد المؤرخين : ان هذا القصر يشبه نظرياته الفلسفية في الوضوح والقوة والجمال والبساطة ..

لم يذهب الى المدرسة الا في الرابعة عشرة من عمره .. تعلم في البيت وكان يريد ان يتعلم الهندسة الميكانيكية .. اكمل تعليمه في برلين .. ثم سافر الى بريطانيا ليكون مهندسا ميكانيكيا . ولكنه انشغل طول الوقت بالتفكير الفلسفى .. ودلالة هذه الالفاظ التي تستخدمها . وكيف نستخدمها . ومن اين تجيء المعانى . وكيف عن طريق الفاظ تجىء بعضها وراء بعض يمكننا ان نفهم ما يقال .. وكيف ان جملة جديدة من اولها لا خرها تسمعها لأول مرة ، ثم نفهمها .. ما الذى يجعلنا نفهم .. وماهى شروط الفهم؟ ..

وعندما التحق بالجيش في الحرب العالمية الاولى ، كان في سلاح المدفعية .. ودخل تعديلات على المدفع التي استخدمها .. ثم نقل الى الجبال الايطالية .. وبعد ذلك الى الجبهة الروسية .. وكان طول الوقت يكتب مذكراته .. وبعد نهاية الحرب ارسل هذه المذكرات الى الفيلسوف الانجليزى برتراند رسل .. قال رسل : لم اصادف في حياتى او حتى فيمن قرأت لهم او عنهم مثل هذه العقلية الفريدة .. المتوجه بالافكار الجديدة ..

ولما التقى به الفيلسوف رسل لكي يوضح له نظريته هو قال رسل : كل الذى كان في نيتى ان اعلمه له قد فهمه بسهولة . ولم اجد عندي ما اقوله .. بل هو الذى لديه الجديد الذى سوف يقوله ..

اما المذكرات التى كتبها فتجنستين فكانت في ٧٥ صفحة وباللغة الالمانية ولم يتمكن من نشرها الا في سنة ١٩٢١ ..

وطلبت اليه الجامعات البريطانية ان يدرس بها الفلسفة .. وعيّنه استاذًا للفلسفة في جامعة كمبريدج ..

وضاق بالتدريس في الجامعة .. وقال : من الصعب ان يكون الانسان استاذًا جامعيا ، وامينا في الوقت نفسه !

وذهب الى القرى يعلم الاطفال في المدارس الابتدائية .. ثم اتجه الى رياض

الاطفال . واحتلّف مع المدرسين . وترك التدريس .. وعاد الى الجامعة يحاضر في الفلسفة والمنطق ..

واتجه الى الهندسة الميكانيكية وفكّر في صنع محرك نفاث للطائرات .. وكان اول من صمم مصل هذا المحرك . وراح يطلق بالونات وراء السحاب .. يحاول ان يدرس اتجاه الريح .. وادى به الاهتمام بالطيران الى ضرورة دراسة الرياضيات . وفي وقت قصير جدا فهم فلسفة رسول الرياضية ودخل عليها كثيرا من التعديلات ..

ونصح تلامذته الا يستغلوا بالتدريس . وخاصة بالفلسفة . يقول : من المستحبيل ان يكون الانسان حرا ومدرسا في الوقت نفسه .. اذ كيف يكون حرا ويفرض على تلامذته ان يفكروا على نحو معين .. كيف يغضب ان يخالفوه .. كيف يتضايق اذا دخل القاعة فلم يجد طالبا واحدا .. ان الاستاذ الذي لا يجد طالبا يجب ان يسعده ذلك .. فقد رفضه تلامذته لا كأنسان وانما كدجاجة لا تبيض الا قطعا منتظمة الشكل من الحجارة .. مربعة .. مستديرة .. مستطيلة .. المهم عند الاساتذة ان يكون للكلام شكل .. ان تكون للمعاني مسميات .. لايهم ان تكون دقيقة .. فكل معنى هو طفل عريان يجب ان يتغطى بالملابس .. ضيقة او واسعة .. المهم ان تكون هناك ملابس .. والمدرسوون « ترزية » المعانى .. وهم يفضلون ان يكن انتاجهم بالجملة .. وان تكون الملابس من مقاس واحد .. اما ان تكون الملابس « مكسرة » على كل طفل ، فهذا ليس شأنهم .. كل واحد يأخذ بدلته .. ويضيقها او يوسعها هذا شأنه .. وان يكون ذلك بعيدا عن الجامعة .. فالجامعة لا تعرف الا اليونيفورم - اى الذى الموحد المقاسات والالوان والنسيج !

تساءل : الفيلسوف فتجنشتين لماذا تكون الفلسفة صعبة .. معادة .. تجعل التفكير مرتكباً .. وتوجع الدماغ ؟

وكان جوابه : الفلسفة ليست صعبة .. ولكن العقل الانساني مليء بالافكار المشوّشة .. والمعانى المضطربة .. هذه الافكار هي التي تجعل تناول الفلسفة صعبا ..

تماما كما يمتليء فمك بالطعام ثم تريد أن تضيف إليه طعاما آخر أفضل وأذ .. وأنت في الوقت نفسه لا تريد أن تتخلص من الذي في فمك .. أو بعبارة أخرى إذا أنت رأيت السيارات في الشارع لا تتحرك إلا بصعوبة

ويتصاعد منها الدخان ويكون لموتوراتها صوت عال ويطلق السائقون أجهزة التتبّيـه .. فليـس ذلك لعـيب فـي السيـارة أو المـوتورات فـي السـائقـين .. ولـكنـه الزـحام الشـدـيد فـي الشـارـع هو الـذـى يـجـعـل الحـرـكـة أـبـطـأ .. فـلـيـسـتـ السـيـارـةـ ولاـ السـائـقـينـ ولاـ المـوتـورـ . ولـكنـهـ الزـحامـ والـفـوـضـىـ والـهـوـاءـ الـلـوـثـ فـيـ الشـارـع .. وـكـذـلـكـ عـنـدـمـاـ يـتـخـبـطـ النـاسـ وـالـسـيـارـاتـ فـيـ الشـارـعـ فـلـيـسـ سـبـبـ ذـلـكـ أـعـمـىـ وـأـنـ السـيـارـةـ بلاـ فـرـامـلـ .. ولـكنـهـ الضـبابـ الـكـثـيفـ فـيـ كـلـ مـكـانـ .. فـلـيـسـتـ الـفـلـسـفـةـ وإنـماـ الزـحامـ وـالـتـشـوـيـشـ وـالـضـبابـ فـيـ عـقـولـ النـاسـ !

وـأـثـنـاءـ الـحـربـ الـعـالـيـةـ الـثـانـيـةـ طـلـبـ أـنـ يـؤـدـىـ أـىـ عـمـلـ .. فـعـرـضـواـ عـلـيـهـ الـأـعـمـالـ الـتـىـ تـنـاسـبـ مـرـكـزـهـ وـسـنـهـ .. فـاخـتـارـ أـنـ يـكـونـ بـوـابـاـ لـاحـدـ مـسـتـشـفـيـاتـ لـندـنـ .. وـكـانـ النـاسـ يـتـضـايـقـونـ عـنـدـمـاـ يـرـوـنـهـ يـنـهـضـ يـفـتـحـ الـبـابـ لـسـيـارـاتـ الـأـسـعـافـ .. ثـمـ يـجـلـسـ أـمـامـ الـبـابـ وـالـجـلـيدـ يـنـزـلـ فـوقـهـ .. حـاـولـواـ مـنـعـهـ وـلـكـنـهـ رـفـضـ !

وـكـانـواـ يـلـجـأـوـنـ إـلـىـ حـيـلـ مـخـتـلـفـ حـتـىـ لـاـ يـرـهـقـوـهـ .. وـذـلـكـ بـاـنـ فـتـحـواـ بـاـبـاـ لـلـمـسـتـشـفـىـ مـنـ الـخـلـفـ حـتـىـ لـاـ يـرـهـقـوـاـ الـفـلـيـسـفـ .. فـاتـجـهـ هـوـ إـلـىـ الـبـابـ الـجـدـيدـ .. وـفـيـ الـلـحظـاتـ الـقـلـيلـةـ لـلـرـاحـةـ كـانـ يـكـتـبـ مـذـكـرـاتـهـ الـفـلـسـفـيـةـ الـعـمـيقـةـ .. الـبـدـيـعـةـ ..

وـفـيـ هـذـهـ الـإـثـنـاءـ اـكـتـشـفـ أـنـ مـصـابـ بـالـسـرـطـانـ .. وـلـمـ يـتـضـايـقـ لـذـلـكـ .. فـهـوـ أـرـادـ أـنـ يـمـوتـ فـعـلاـ .. فـعـنـدـهـ إـرـادـةـ الـمـوتـ .. وـلـكـنـهـ لـمـ يـعـرـفـ كـيـفـ يـجـيـءـ الـمـوتـ .. وـرـفـضـ أـنـ يـعـالـجـهـ أـحـدـ .. فـهـوـ الـذـىـ اـخـتـارـ أـنـ يـمـوتـ .. وـوـجـدـ أـنـ هـذـاـ الـمـوتـ هـوـ تـصـفـيـةـ حـسـابـهـ مـعـ هـذـهـ الـحـيـاـ .. فـالـحـيـاـ لـمـ تـعـطـهـ شـيـئـاـ مـرـيـحاـ .. لـاـ عـقـلاـ وـلـاـ زـمانـاـ وـلـاـ نـظـرـيـةـ وـلـاـ أـهـلـاـ وـلـاـ صـدـيقـاـ .. وـحـتـىـ الـبـنـتـ الـوـحـيـدـةـ الـتـىـ اـقـتـرـبـتـ مـنـهـ وـهـزـتـ أـعـمـاـقـهـ ، لـاـ هـوـ عـرـفـ لـمـاـذـاـ اـخـتـارـتـهـ .. وـلـاـ هـىـ عـرـفـ مـاـذـاـ جـذـبـهـ فـيـهـ .. إـنـهـ اـتـجـهـتـ إـلـىـ يـاهـ .. وـهـوـ اـسـتـرـاحـ إـلـىـ ذـلـكـ ..

ماـذـىـ تـسـتـطـعـ أـنـ تـعـطـيـهـ ؟ـ ماـذـىـ يـقـدـرـ أـنـ يـعـطـيـهـ ؟ـ إـنـهـ هـىـ الـأـخـرىـ فـيـ غـيـرـ مـكـانـهـاـ مـنـ الـجـمـيـلـاتـ ..ـ كـمـاـ أـنـهـ فـيـ الـعـظـمـةـ ..ـ عـظـمـةـ الـاـخـتـلـافـ عـنـ النـاسـ ،ـ أـرـادـ اللـهـ لـهـ ذـلـكـ ،ـ وـلـهـ أـيـضاـ ..

وـالـنـقـىـ الـإـثـنـانـ ..ـ وـكـانـ سـعـيـدـاـ بـأـنـ يـجـدـ لـهـ شـبـيـهـاـ ..ـ جـمـالـهـ كـلـهـ فـيـ خـارـجـهـ ،ـ وـجـمـالـهـ كـلـهـ فـيـ دـاـخـلـهـ ..ـ بـلـ اـنـ فـيـ هـذـهـ الرـاهـبـةـ نـوـعـيـنـ مـنـ الـجـمـالـ ..ـ خـارـجـهـ جـمـيلـ ،ـ وـدـاـخـلـهـ رـائـعـ ..ـ كـيـفـ ؟ـ

في مرة أخرى التقى بهذه الراهبة .. أو بواحدة شبيهة بها فقال لها : لا أعرف إن كنت المقصودة بالذى سوف أقول .. أو أنها كانت واحدة مثلك .. فلتكن واحدة مثلك شغلتني من عشرين عاما .. أنت أجمل مخلوقات الله .. وأكثر من عذب أيضا .. أنت نموذج لجمال الجسم وجمال الوجود .. أنت صورة للعذاب .. النار تخرج منك .. تحرقك جلدا وقلبا .. يجب أن ترافقك فوق .. فوق .. فيكون لك جهنم الجمال وجليب العزلة .. جليب القمم .. فكيف تنفجر النار من الجليب ؟ .. إنتي شاهد على عصرك .. كما أنه شاهدة على عصرى .. ما الذى يمنعك أن تقتلينى وما الذى يمنعنى أن اقتلك .. مدى يديك .. المسيحى .. فالنار لا تحرق النار .. والجليد لا يذيب الجليب .. متنهى القسوة من السماء أن تخلفنا في عصر واحد .. ولذلك فموتك حياة ، وحياتى موت .. هل فهمت ؟

ولم يقل لنا الفيلسوف فتجنشتين ماذا قالت إن كانت قد قالت ... !
وفى إحدى الجامعات بعد أن استقال من «أستاذية الفلسفة» فى كمبريدج التقى بالطلبة ، وقال لهم : أسائلونى : أريد أن أعرف إن كان عقلى مايزال فى موقعه من رأسى وان كان رأسى مايزال على كتفى .. وان كنت مازال واحدا منكم .. أسائلونى !

قال طالب : لم يعد عندك أمل يا الاستاذ !
فأجاب : لم يكن عندي أمل فى أى وقت .. لقد أردت أن أضع نظرية للتوضيح هذه الالفاظ التى تستخدمها . لم أنجح أنا طالب فاشل يا ولدى .. كل حياتى هى مراحل متنوعة من الفشل .. فلا أنا اخ ولا اب ولا زوج ولا صديق ولا شيء من الذى تعلمته نفعنى .. ولا أتقننى .. إنتي لا أعرف كيف أجري حوارا مع أحد .. كل الناس يتكلمون أحسن وأبرع .. كل الناس عندهم حجج قوية .. فلو صفعنى أحد على وجهى فان عقلى لا يسعفى كيف أتصرف في هذا الموقف .. إن أى طفل يرد بسرعة .. ويكون الرد هو أعظم اجابة واقوى حل . وانا اندھش حقا كيف يستطيع الطفل ما أعجز أنا عنه .. فالتعليم اذن- هو الذى يفسد الطفل ، ويبليبل الشاب ، ويبلل الشيخ .. إن العصافور ينقر الدودة .. والدودة تقاوم وينقرها وهى تقاوم .. إنتي لا أملك قدرة دودة ولا إصرار عصافور ولا سرعة طفل .. في سن مبكرة طلبت منى احدى اخواتى ان اتزوج .. وقدمت لي فتاة جميلة الوجه ساحرة العينين .. ممشوقة القوم .. جلست اترفرج عليها ..

يااستاذ .. وكل زملائي يعرفون ذلك .. أنت وحدك الذى لا تعرف .. فنحن تعلمنا
ومضى وقت دون ان اتكلم .. ولكنها اقتربت مني اكثر .. واحتضنتنى وقبلتني
وهي تقول : انما اردت ذلك فهل تريد ايضا ؟ لقد اضعت هذه اللحظة الجميلة
التي تلتقي فيها الارادة والرغبة والعقل والكرامة .. انتظرت ما الذى يقوله
عقل .. لطعنى عقلى ولم يرد .. وسألتني هي : مابك ؟ .. فلم اعرف ما الذى اقوله
لها .. كيف جمعت هى مشاعرها وفكيرها ورغبتها في قرار واحد مختصر .. ولم
افلح في ان احقق هذا القرار .. اليك هذا فشلا ؟ قمة الفشل ! ولذلك ارى ان
الله اعطاني فرصة ان اعيش ، فاضيعت الفرصة .. ولا اظن الله سوف يعطيينى
فرصة اخرى .. ولذلك فانا اضيع الوقت والفرصة .. فقررت ألا حياة لي .. وأنا
الآن أموت يوماً بعد يوم كما يعرفون ..

فسألته طالبة : نحن تعلمنا أن كلمة الفلسفة معناها : محبة الحكمة .. أى
الحق والبحث عنه .. وحب العدل وتحقيقه .. وحب الجمال وتذوقه .. أى حب
كل هذه المعانى . وفي الوقت نفسه كراهية الانسان .. فالفيلسوف هو الذى يحب
الفكر .. وأن يكون في حالة تفكير ، وينشغل بذلك عن الحياة والاحياء .. فلا
يحب أحدا من الناس .. لا رجال ولا نساء .. إذن فالفلسفة هي إفساد لأجمل ما
في الحياة .. وأكثر المعانى ضرورة لاستمرار الحياة .. إن الفيلسوف - إذن -
شخص يتعلم كيف ينتحر يوما بعد يوم .. ولكن قل لي يااستاذ كيف تفسر حياة
فلاسفة اخرين احباوا وتزوجوا مرة ومرتين وكان لهم اطفال ؟ .. وكيف تفسر
سلوك المرأة التي تحب وتعشق وسعيدة أو تعيسة وهي لم تسمع في حياتها عن
فيلسوف واحد ؟ ولا وجدت من الضروري ان تعرفه او تناقشـه .. او توقف
حياتها حتى تراه وتفهمـه ؟

قال لودفيج فتجنثين : والله ياابنتى كنت اتمنى ألا أراك وألا أسمعك ..
وألا ترينى أو تسمعني .. ولكن لا حيلة لي فأنت تدرسـين الفلسفة .. ولا راد
للقضاء والقدر .. قضاء ان تكون معا .. وقدرى ان تقولي وأن أرد عليك .. من
أجل هذا أقول لك ياابنتى انى انسان فاشل .. انا وحدي .. انى لا ادعوك الى
ان تمشوا في جنارتك .. انى ميت وانا اخترت الموت .. وانا اخترتـه لأنـى
استحقـه .. لأنـى اصنع سلعة يجب الا ابيعها والا يشتريها احد .. و اذا
اشترتها فمن الواجب ان ينظر فيها ثم يلقـى بها على الأرض .. وان يصدر قرارـا
واحدـا يمنعـ التعامل معـي .. وقبل صدورـ هذا القرارـ فقدـ أوقفـتـ اـناـ التعـاملـ ..

اعرف لماذا رفضتني السماء .. كل الذى كنت احتاج اليه طول عمرى هو : المعجزة .. المعجزة التى تتقذنى من نفسي .. و كنت اعتقد ان المعجزة امرأة ذكية .. امرأة تقترب منى وتقبل كل هذا الغريب العجيب فى سلوكى . و ترى ان من واجبها المقدس ان تعايش هذا الحيوان الذى له انياب و اظافر .. لا انا اطلقت اظافرى .. ولا انا صنعت انيابى ، ولا اطلت ريشى .. ولا سويف حوافرى .. المرأة فقط هي هذا المخلوق الفريد فلديها القدرة الفذة على ان تتنفس باحساسها الى اعمق اعماق الفيلسوف .. فانا هي في لحظة واحدة تفك الالغاز في اعماقه .. و تعرف من هو ؟ وبسرعة تقول لنفسها : هذا هو الانسان .. هذا هو الهدف .. هذا هو الذى أردت وأراد الله .. كيف تستطيع المرأة المعجزة أن تتصل الى كل ذلك .. آية قوة لديها ؟ آى ذكاء ؟ .. آية غريزه ؟ إن الله أراد أن يخلق المرأة لكي يسخر من جبروت الرجل .. إن الرجل يستغرق سنوات حتى يعرفحقيقة واحدة .. أما المرأة المعجزة ففي لحظة واحدة تعرف ألواف الحقائق .. ويكون إحساسها صادقا . كيف ؟ هذه هي المعجزة ، عندما تقول المرأة لنفسها .. ليس أسهل من ان تكون واحدة مثل بقية النساء .. ولكن ليس سهلا أن تكون لهذا الرجل بالذات .. أما أن تكون واحدة مثل بقية النساء ، فهذه إهانة لذكائي .. أما ان تكون لهذا الرجل ويكون لي ، فهذه اعظم انحاءه من السماء للأرض .. قليلات يالبنتى في التاريخ من يظن ذلك .. وقد انتظرت واحدة من القليلات .. وأمنت ترين انها لم تأت .. وطبعا لن تأتى ..

قالت الطالبة : بل انها قد جاءت يااستاذ .. جاءت ووقفت بعيدا .. وراحت تفتش في نفسها عن اللغة التي تتحدث بها اليك .. إن اللغة التي تعلمتها منك تمنعني من استخدام كل الكلمات .. فلو قلت : إننى أحبك يااستاذ .. أو أننى أحببتك يااستاذ .. أو قلت أننى كنت تخيل الرجل الذى أحبه هو مثلك تماما .. أو هو انت بالضبط .. مع أننى لم اكن قد رأيتك .. أو عرفتك انها مجرد صورة في دماغي .. لا أعرف من أين جاءت .. ولكنها صورة .. رأيتها قبل ذلك .. فلما وجدتكم .. كنت أنت مطابقا للصورة .. شيء عجيب أن تكون الصورة هي الاصل ، وأنت صورة الصورة .. ان هذا التطابق هو الذى اطلق شرارة الحب .. كما يحدث عندما تلتقي سحابتان في السماء ..

واحدة سالبة والثانية موجبة .. فيكون البرق والرعد .. الحب هو البرق والرعد شيء يبرق في العين ويهز القلب .. هذا ما حدث يااستاذ .. فقد احببتك

فلم اعد اقول شيئاً .. وانا اشتغلت بالتدريس عدة مرات .. وهربت الى الشواطئ .. والى الحرب .. وكان املي ان ا تعرض للقنابل لعلى اموت .. ولا مثلك ان كل هذه الالفاظ لا معنى لها « كل هذه الكلمات » انا .. انتي .. احب .. وكذلك حرف الكاف الذى يجئ في نهاية كلمة احبك .. فكيف اتحدث اليك .. كيف أصارحك .. وأنت ترفض الحديث وتستنكر الحوار .. وتحقر الاصرار على هذه الكلمات الغامضة .. أما أنا فعلى يقين من مشاعرى .. وأنت لست على يقين من شيء أو من أحد .. أنا أخذت ما استحق .. وانت اخذت ما تستحق .. اخذت السعادة بما أشعر به وانت التعاسة .. انت دودة الفز الذى تنسيج لنفسها كفنا ونعشنا من خيوط الحرير ثم حرصت على ان تسد الكفن بإحكام حتى تموت دون ان يتدخل احد لانقادها .. إينى أتحدث اليك الآن قبل أن تسد بأخر خيط هذا النعش على عقريتك المعدنة .. وعداك العبرى .. كل ما اطلبه منك ان تعطينى الخيط الباقي .. اتركه لي و أنا وحدي سوف اسحب وراءه كل الخيوط .. سوف يجعل للنعش طاقة وللकفن نافذة .. دعنى اقم بتسريب الحياة التى رفضتها .. دعنى اقم بتهريب الامل الذى يئس منه .. دعنى حياة فى موتك .. دعنى أنسا في وحشتك .. دعنى باسم الارض اعتذر للسماء .. دعنى ارفع رأسى اليك .. دعنى اسجد فوق .. اسجد على جبهتى على شفتى على ذقنى .. على صدر .. هل جئت متأخرة يااستاذ؟ .. المهم انتى جئت .. انتى اتشبّث بكل خيط حرير .. بكل لحظة .. بل كلمة تقولها .. أنت تريد الموت .. وأنا اريد الحياة لي ولك .. ممكن والله ممكن يااستاذ .. إن فلاسفة الاغريق هم اعظم الفلاسفة .. كانوا يتزوجون ويعملون في التجارة .. وألهة الاغريق اعظم صورة لزواج العبرية من الانسان .. لقد كان الاله جميماً يعيشون .. يحبون .. ويحقدون على الانسان .. ينافسونه .. فكانوا يجعلون انفسهم بشراً وحيوانات .. فهم في صراع وسباق مع الانسان والحيوان .. إنهم يرون أن الحياة اعظم من الفكر .. وأن المرأة اعظم من الرجل .. وأن احساس المرأة أصدق من فكر الرجل .. إينى جئت لانقذ بقائك منك .. فأنا أحبك يااستاذ .. ولذلك سوف أطيل عمرك .. وفي ذلك اعظم دور لي وقيمة لحياتى .. وأروع تجية اقدمها من نفسى لنفسى على مرأى منك ومسمع من زملائى .. هذه لحظة تاريخية .. إنها اعظم اللحظات وأروع التحديات .. لا تقل شيئاً يااستاذ .. أنا قلت من زمان .. وسوف اقول اليوم وغداً ..

ولم يقل لنا الفيلسوف فتجنثين بماذا أجاب على هذا الحكم التاريخي لفتاة جميلة ذكية قررت أن تقوم وحدها بتصحيح اوراق امتحان هذا الفيلسوف العظيم .. فهى وحدها وضعـت الاسئلة وكانت اللجنة ورئيس اللجنة .. ثم سحبـت من فمه اخر خيط حريرى ينسجه لقبـره .. لـكى يعيش .. إنـها وحدها التـى قرـرت له أن يعيش بعد أن أقام لنفسـه النعش والـكفن والـقبر الزجاجـى ورسم عليه العـبارة التـى كتبـها الموسيقار الـألمانـى باخ عندما أهدـى أحـدى سيمفونـياته للـامـبراطور : (للـه ولـأى جـار طـيب !) وكانت هذه الفتـاة هـى الجـار الطـيب ، وأـجمل وأـذكـى مـخلوقـات الله !

١ - فشل : غزو مصر نجاح : وصف مصر

نابليون وصل ميناء الاسكندرية يوم أول يوليو سنة ١٧٩٨ . وتأجل زحفه إلى القاهرة ثلاثة اسابيع بسبب الاسهال الذي أصيب به الفرنسيون . فقد اسرفوا في أكل البطيخ .. وقد اضطر نابليون إلى ضرب البطيخ بالمدافع حتى لا تمتد اليه أيدي الجنود .. واستولى على القاهرة وهربت قوات المماليك إلى الصعيد .. ورأى نابليون الأهرامات لأول مرة فيبره هذا الذي رأى وقال لجنوده عبارته الشهيرة ان اربعين قرنا تنظر اليكم من فوق هذه الاهرامات . وليس صحيحا أنه اطلق المدافع على رأس ابى الهول - فنابليون هو ابن الحضارة وواحد من عباقرتها . وهو الذي ادرك من أول لحظة أن العلم ابقى من الحرب . وان قواته لن تبقى طويلا في هذه البلاد .. ولكن العلم والفن ابقى .. ولم يك نابليون يتلفت إلى مصر .. حتى بهرته الآثار والثروات ولم يبهره الشعب ! وفكر بسرعة في اصلاح ادارة هذه البلاد : الحكم والزراعة والصناعة والرى ..

وفي عيد ميلاده التاسع والعشرين يوم ١٦ أغسطس سنة ١٧٩٨ وفي ضوء القمر وفي ظلال الاهرام اتخذ قراره التاريخي بإنشاء « معهد القاهرة » لجمع المعلومات التاريخية والاجتماعية والاثرية عن هذه البلاد وتنظيمها وتوثيقها وكانت هذه مهمة « اللجنة » التي جاءت معه مكونة من ١٦٥ من العلماء والفنانين الشبان مهندسين ورسامين وحفارين ومصوريين ومترجمين .. ومن أول لحظة اعلن نابليون في منشورات باللغة العربية انه مسلم وان الشعب الفرنسي كله مسلم مثل المصريين تماما .. وقد طلب من جنوده احترام

الاسلام وشعائره وان يجعلوا القضايا الدينية بعيدة عن مناقشاتهم ما استطاعوا الى ذلك سبيلا . وفي الطريق الى مصر انشغل نابليون في مناقشات طويلة مرهقة مع كل العلماء عن الشرق وعن الديانات وعن الاسلام وعن مصر . وفي كثير من الاحيان كان العلماء يقولون له : لا نعرف بالضبط .. ولكن في مصر سوف تتحقق من هذه المعلومات ..

وفي مصر لم يجدوا لها خرائط ولا نظما لضبط الرى والصرف ولا قواعد للزراعة . ولا بيانات عن اثارها وعن الحيوانات والنباتات والطيور والبذور .. ولا معنى هذه الأحجار المتناثرة في كل مكان .

فقبل الحملة الفرنسية على مصر كان العالم كله ينظر الى الاهرامات ولا يعرف ما هي .. والى النقوش على المعابد ولا يدرى معنى هذه الزخارف . حتى الفرنسيون انفسهم عندما نقلوا النقوش الموجودة على جدران المعابد والتماشيل ، لم يكونوا يفهمون معناها .. حتى جاء العالم الفرنسي شامبليون بعد نابليون بثلاثين عاما وفك رموز هذه الكتابة الهيروغليفية .. هنا فقط انفتحت علينا ابواب التاريخ .. مصر القديمة تكلمت ومصر الحديثة اخذت تجني ثمار ذلك .. لقد استطاع نابليون بعقربرته الفذة ان يسلط الاضواء الباهرة على الماضي ، وان يدفع مصر دفعا الى المستقبل في وقت واحد .. وينفس القوة ..

وعندما جاء نابليون الى مصر وحوله حشد من العلماء الشبان ، كان مثله الاعلى الاسكندر الاعظم .. عبقرى الحضارة القديمة .. كان ينتقل بقواته في اوروبا وفي آسيا ومعه عدد من المؤرخين وال فلاسفة والعلماء .. وقد عرفنا فيما بعد ان تحتمس الثالث من الاسرة الثامنة عشرة كان اسبق الجميع فقد ترك في معبد الكرنك سجلا دقيقا للنبات والحيوان بعد حملته الثالثة على سوريا وفلسطين !

وبعد شهر واحد من نزول القوات الفرنسية جاء الاميرال البريطاني نلسون واحرق الاسطول الفرنسي !

ومنذ تلك الهزيمة احس نابليون ان المغامرة المصرية قد انتهت . وانه لابد ان يفكر بسرعة في الخطوة التالية .. في مصر وفي اوروبا . في مصر انتهى كل شيء . انتهت الحملة عسكريا ولم يبق الا هذه الحملة العلمية التي هي من مفاسخ نابليون وفرنسا . وفي نفس الوقت حاول نابليون ان يواجه المصريين بشدة وعنف .. فالاسطول الفرنسي هو الذى تحطم ، لا فرنسا ولا نابليون .. ولا

علاقة لما حدث في الاسكندرية بما يجمعه العلماء الشبان في كل مكان من احجار وعيونات لكل ماينمو ويزحف على سطح مصر .. وكل ما يضعه المصريون على أجسادهم وفي أفواههم وعيونهم .. وكل ما يعملونه عند ولادة طفل أو موت رجل .. ولا ما تقوله الراقصات والمطربون في الحفلات والأدوات الموسيقية التي يستخدمونها .. أو كانوا يستخدمونها .. والمذاهب الدينية الاسلامية والمسيحية واجناس سكان مصر .. ولا يعرفون كيف يتزايدون وما هي القاعدة .. وقد تبين نابليون أن أول ما اهتمت به «اللجنة» هو الهندسة المدنية والمعمارية ورسم الخرائط .. فاذا به يطلب اليهم الاهتمام بالانسان بعلاقاته وحياته وأماله ومخاوفه وتفسير هذه الظاهرة التي ادهشتة : هذا الهدوء والقناعة .. وكيف ان الثروة كثيرة والايدي قصيرة ؟ !

وتساءل نابليون : كيف ينظر المصري الى النيل ولا يتدخل في مجراه .. وكيف ينظر الى الصحراء ويقف عندها .. كيف يرى الاحجار ويبني بيته من الطين .. كيف يفضل اكل اللحوم على الأسماك .. وكيف لا يزدع الفاكهة .. وهل المصريون يأكلون البطيخ لانه ثبات شيطاني ؟ !
ولما قيل لنابليون : ان المصري يتزوج بغير اختياره .. امه وابوه واخوته يختارون له العروس !

وكان تعليقه : اذن عند الطلق يذهب الاولاد للدولة .. لأن الأم لم تختر الزوج والزوج لم يختار الزوجة !!
فقيل له : هذه حكاية معقدة !
فقال : لماذا لا ننظمها ؟

فقيل له : انه الدين .. وانت امرت بأنه لا شأن لنا بالدين !
ولم يتوقف العلماء الشبان عن جمع المعلومات من كل مكان واختاروا لهم بيتاً واحداً ينبعون منه قد تركه وهرب مع قوات الزعيم المملوكي مراد بك الى الصعيد .. وهذه الموارد واللاحظات من كل لون وحجم هي التي كانت المادة العلمية لكتاب «وصف مصر» وقد استغرق جمع هذه المواد ثلاثة سنوات ، ليلاً ونهاراً .
وكان نابليون قد طلب الى العلماء ان ينشغلوا تماماً بالبحث والا يتبعوا احداث المعارك في مصر او خارجها .. ولذلك وبعد ثلاثة ايام من انشاء المعهد زحفت القوات الفرنسية بقيادة الجنرال ديزيه الى الصعيد تطارد الماليك .. ولكن الماليك ظلوا يتراجعون الى الاماكن النائية من الصعيد .. حتى ارهقوا

الفرنسيين الذين لا يتحملون حرارة الصيف ولا يعرفون هذه البلاد ، فعادوا الى القاهرة ..

ومما يروى عن القوات الفرنسية ضباطها وجنودها انهم عندما رأوا روعة التماثيل الفرعونية القوا السلاح احتراما للعظمة واستسلاما امام روعة التاريخ !

ومع القوات الفرنسية ذهب مهندسون وفنانون . ومن بينهم المهندس دتريت الذى اصبح بعد ذلك مدير المتحف اللوفر .. وكان اول فرنسي يرى روعة التاريخ الفرعونى وعظمة الآثار القديمة .. واستطاع ان يرسم لوحات نادرة .. كان يرسم وقد وضع اللوحة على ركبتيه ، او هو على ظهر حصانه ..

وفي عيد ميلاده الثلاثين احس نابليون : ان المجد ينتظره في اوروبا وليس في مصر . لذلك عاد سرا الى فرنسا يوم ٢٢ اغسطس سنة ١٧٩٩ يرافقه بعض اتباعه من الضباط والعلماء .. وآخر قرار اتخذه نابليون هو ان «لجنة الفنون والعلوم» يجب ان توسع نشاطها فتنتقل الى جنوب مصر ، حيث عظمة مصر . كان نابليون قد اعد كل شيء «لغزو» مصر .. وهو الان قد ترك كل شيء «لوصف» مصر ..

وبسرعة هائلة اجتمع العلماء الشبان .. واتفقوا على خطة العمل .. اي كيف يكتبون وينشرون كتاب «وصف مصر» .. وهو اعظم انجازات الحملة الفرنسية من الخرائط وتسجيل كل الفنون والصناعات والازياز والجيولوجيا والنبات والحيوان . وقد رسموا ٩٠٠ لوحة .. هذه اللوحات ، في عصر ما قبل الكاميرا ، هي انجاز تاريخي فريد . وكان اكثر الرسامين والحفارين موهبة ذلك الرسام العظيم دتريت وهو الذى كان مسؤولا عن تصوير مراد بك نفسه وهو صاحب اللوحة المشهورة عن القساوسة الاحباش ولوحة معبد فيلة والكرنك واسيوط والمنيا وميدان الاذبيبة .

وهو الذى طالب «معهد القاهرة» بانشاء مدرسة للفنون يتعلم فيها المصريون ترميم الآثار ورسمها وهو صاحب فكرة ترميم معبد كوم امبو وديندرة . أما المهندسون الفرنسيون الذين ذهبوا الى الصعيد فقد وضعوا نظاما للرى وتحسين الصرف ..

اما المهندس كونت فهو الذى رسم اللوحات الفنية كلها . وهو العقل المحرك وراء «لجنة الفنون والعلوم» .. وهو الذى اقترح على نابليون فيما بعد إذا أراد

غزو بريطانيا ان يستخدم البالونات لنقل الجنود عبر المانش ! وهو الذى صمم الميكروسكوب والعدسات لعلماء الحملة الفرنسية .. وهو الذى صنع لهم الأقلام التى استخدموها في الرسم .. وهو ايضا الذى صمم انواعا واحجاما من الورق لم يستخدمها احد من قبل كتاب « وصف مصر » .. وهو الذى ابدع انواعا من المكابس في المطابع ، لم تكن معروفة قبل كتاب « وصف مصر » .

وعندما استأنذن نابليون في ان يتزوج مصرية قال له نابليون : ليس قبل ان يكون وجودنا مشروعنا في مصر .. اما زواجك من مصرية الآن فهو نوع من الاغتصاب .. ولكن بعد ذلك يشعر المصريون بالامتنان لك لاتزوج !

وبعض العلماء تركوا مصر في سبتمبر سنة ١٨٠١ بعد هزيمة الانجليز لهم وقد ظل هؤلاء العلماء يعملون ليلا ونهارا ، حتى اخذهم الانجليز اسرى .. وقربوا ان يحملوا ابحاثهم واكتشافاتهم معهم .. وقالوا : نفضل ان نعطيها للعدو على ان نتركها في مصر ..

وقد اعادت بريطانيا معظم هذه الابحاث الى فرنسا .. وان كانت قد ملأت متاحفها بكثير من الذى استولت عليه .. ثم ان الانجليز استولوا بعد ذلك على حجر رشيد الذى اكتشفه العالم الفرنسي شامبليون .. ولا يزال حجر رشيد في المتحف البريطانى حتى الان .. وان كانوا قد اعطوا الفرنسيين نسخة منه ! وقد تولى العالم الكيميائى资料الفرنسي برتوليه رئاسة لجنة نشر كتاب « وصف مصر » .. ولكنه عاد مع نابليون ..

ولم يشعر العلماء الفرنسيون بمرارة الهزيمة في مصر .. ولكنهم شعروا بالكبرياء لأنهم فتحوا سدوا تقىض بالمعلومات من التاريخ القديم .. فنابليون لم يفتح مصر الحديثة وإنما فتح مصر القديمة .. واقبل العالم كله بعد ذلك يتفرج بعيون واعية ترى الامجاد الفرعونية التي كانت ينظر اليها ولایراها .. ومثال واحد يمكن ان نتخذه دليلا على عبقرية نابليون ابن التاسعة والعشرين : اختياره شبابا في العشرين .. وفي السابعة عشرة ايضا .. كلهم جاءوا مع القائد العظيم وبحرارته وحماسته وذكائه وخياله يعيدون الى مصر ذاكرتها التاريخية وحسها ومجدها .. مثلا : العالم الشاب جومار وكان في التاسعة عشرة فهو الذى رسم لوحات بنى حسن والفيوم وهو الذى نسخ كل النقوش ابتداء من الشلال الأول حتى القاهرة !!

x x x

وعند طبع كتاب (وصف مصر) كان عدد الذين يعملون في الرسم والنسخ والحرف والاعداد له أكثر من ألفى عامل ومهندس . وجاءت الطبعة الأولى على نوعية من الورق لم يعرفها احد من قبل - لا طولا ولا عرضا ولا مادة ولا حبرا ولا طباعة .

وذاعت سمعة هذا الكتاب ، وان لم يكن في متناول كل الناس .. وانما تنافس الملوك والنبلاء وكبار المثقفين على اقتناه .

وبدأ طبع كتاب وصف مصر سنة ١٨٠٩ في تسعة مجلدات :
مجلدان : في التاريخ الطبيعي : حيوانات ونباتات واسماك وحشرات
وطيور ..

واربعة مجلدات : عن مصر القديمة .

وثلاثة مجلدات : عن تاريخ الدولة الحديثة من الفتح الاسلامي حتى الحملة الفرنسية .

وقد ظهر على غلاف المجلد الاول : انه طبع بأمر الامبراطور العظيم نابليون ..

اما المجلدات الثمانية فقد ظهرت بعد اختفاء نابليون .. ولذلك جاءت هذه العبارة عليها : طبعت بامر من الحكومة .

وعلى الرغم من روعة هذه الطبعة الأولى ، فقد اكتشف العلماء ان بها اخطاء كثيرة .. فقرر الملك لويس الثامن عشر اعادة طبعها فيما بين ١٨٢٢ و ١٨٢٩ .
فظهر المجلد الأول عندما اكتشف شامبليون حجر رشيد .. الذى أدى إلى تدفق التاريخ المصرى القديم .. وكان حجر رشيد هو قمة الاكتشافات التى قامت بها الحملة الفرنسية .. وبعد اكتشاف هذا الحجر بمائة عام تماما اكتشف الانجليزيان : كارتر واللورد كارنر فون مقبرة توت عنخ آمون ..

وجاءت الطبعة الثانية فى ٢٦ مجلدا .. احد عشر مجلدا لللوحات والصور والنقوش والاطلس الجغرافي لكل قرية فى مصر .. كما ان اللوحات كانت لكل بيت وحارة فى القاهرة ..

وكانـت الطبعة من ورق صغير ، ولذلك زاد عدد مجلداتها ..
وقد ظهرت عيوب الطبعة الأولى بعد اكتشاف حجر رشيد .. فالفرنسيون عندما نقلوا النقوش .. نقلوها بامانة ودقة وهم لا يفهمون معناها ..
ومجرى شامبليون الى مصر سنة ١٨٢٨ كان نقطة تحول كبرى فى التاريخ

القديم .. وشامبليون عبقرية اخرى للذكاء والصبر والاصرار والخيال والموهبة العظيمة .

* * *

* * *

وأهم ما يمتاز به كتاب «وصف مصر» هو الدقة في الرسم والحرف والتسجيل .. ثم ان الفرنسيين كانوا متعاطفين مع المصريين .. ولم نجد عبارة واحدة فيها سخرية باحد او بعادة او تقليد .. وإنما كان مثلهم الاعلى هو : ما جاء في الموسوعات الفرنسية التي صدرت قبل ذلك : التسجيل الدقيق الامين .. اما التحليل والتفسير فهذا من اختصاص آخرين ..

وقد سجل الفرنسيون ايضاً كيف ان المواطن المصري كان مرهقاً باعباء الحياة والضرائب .. وأنه كان صابراً ينتظر .. ولم يتحسن حال المصريين حتى ايام محمد على عن الذى كان عليه ايام مراد بك وابراهيم بك .

وكان الفرنسيون يعتقدون ان المصريين اذا عرفوا عيوبهم فليس اسهل من اصلاحها . وكان ذلك وهما عظيمان ! فقد عرف المصريون .. ولكن المسافة كبيرة جداً بين الذى يعرفونه ويألفونه وبين الذى يجب ان يتذروا عليه .. وفي كتاب «وصف مصر» اخطاء بسبب السرعة وضيق الوقت وضرورة تنفيذ خطة الكتاب في الوقت المحدد له بالضبط .. ولم يكن الخطأ عن سوء نية او كان عمداً في أى موقع من موقع الكتاب .. بل ان الفرنسيين كانوا حذرين وفي غاية الدقة العلمية .. فقد حذرهم نابليون كثيراً وطالبهم ان يكون الصدق والدقة والامانة هي منطلقهم ولا شأن لهم بما يجرى في ساحة الحرب - هزيمة او نصرا .. وله عبارة مشهورة .. وهي أن أباً الهول لن يدير ظهره للمصريين لأنهم لم ينتصروا !

مثلاً ما جاء في كتاب «وصف مصر» عن «سحره الثعابين» اكبر دليل على النظرية العلمية الموضوعية الامينة في تناول كل ما رأى علماء الحملة الفرنسية في حياة المصريين .. فقد وقفوا امام «الحاوى» الذي يدخل أى بيت ليستخرج الثعابين والعقارب منه .. الحاوى يمسك عصاً وسلة .. ويقف عند احد اركان البيت .. ثم يتمتم بكلمات غريبة ويمطها .. ويمد عصاه فيخرج الثعبان من احد الارکان ملتفاً على العصا .. ومن المؤكد ان هذا الثعبان لم يكن قد احضره ثم اطلقه في البيت ! .. لقد تاکد الباحث الفرنسي من ذلك تماماً ..

ويحاول الباحث الفرنسي ان يفسر هذه الظاهرة الغريبة فيقول : ان هذا الحاوي لكثره ممارسته الطويلة قد عرف بالضبط ما هي الاصوات التي يطلقها فتخرج لها الثعابين .. ويقول اننا في حياتنا العاديه نطلق اصواتا مختلفة للكلاب والقطط وبقية الحيوانات .. فلماذا لا تكون هذه الاصوات التي يطلقها هي التي عرف بتجربته الطويلة انها التي تستدعي هذه الزواحف من اوكلارها ؟ !

ويقول الباحث الفرنسي ايضا ان علماء الحملة الفرنسية قد اكتشفوا ان الثعابين لها رائحة .. وهذه الرائحة تتبعد من سائل تفرزه .. فلماذا لا يكون الحاوي قد عرف هذه الرائحة . فاتجه الى مكان الثعبان من البيت .

اما ان الحاوي قد نزع اسنان الثعابين التي حملها معه ويلفها حول رقبته ، فقد تأكد الباحث الفرنسي من ذلك فوجد الثعابين باسنانها .. ثم العقارب التي يلتقطها ويختفيها في طربوش العمامة ، ثم يضع الطربوش فوق رأسه ، هذه العقارب لم ينزع فكيها .. وانما تنشط هذه العقارب وهذه الثعابين فورا اذا اطلقتها على اي انسان آخر .. لاخدهم مطلاقا في كل هذا الذي يفعله الحاوي في قرى ومدن مصر .. ويقول : انه لشيء مخجل حقا ان يستعين الجيش الفرنسي بهؤلاء الحواة - اي انهم لجأوا الى هؤلاء الناس دون ان يفهموا بشكل علمي واضح ما هذا الذي يفعلونه ..

ويقول الباحث الفرنسي ايضا : ان الحاوي يستطيع ان يجعل انسانا آخرين لديهم « مناعة » ضد الثعابين والعقارب .. ولذلك بان يجعلهم يشربون سائلـا من اعدادـه هو : ماء وعليـه نقطـة زيت وسـكر ثم يـبصـقـ هو بـعـدـ ذـلـكـ فـهـذـاـ السـائـلـ وـيـتـمـ بـكـلـمـاتـ طـوـيـلـةـ .. ثـمـ يـعـطـيـهـ لـايـ اـنـسـانـ .. فـيـشـرـبـهـ .. وـبـعـدـ ذـلـكـ يـعلـقـ منـ اـذـنـيـهـ ثـعـابـيـنـ لـدـةـ رـبـعـ سـاعـةـ .. وـهـذـاـ هـوـ مـاـ يـسـمـونـهـ فـيـ الـريفـ المـصـرىـ « بـالـعـهـدـ » اي ان هناك عهدا واتفاقا بين الحاوي وبين اي انسان آخر لا يقتله الثعبان او العقرب ..

ويفسـرـ البـاحـثـ الفـرـنـسـيـ هـذـاـ الذـىـ يـحـدـثـ بـقـولـهـ : انـ هـذـاـ السـائـلـ رـبـماـ جـعـلـ الذـىـ يـشـرـبـ اـكـثـرـ شـجـاعـةـ وـاقـلـ خـوفـاـ .. وـالـثـعـابـيـنـ تـشـعـرـ بـالـاـنـسـانـ الخـائـفـ، اوـ الذـىـ يـرـيدـ اـيـذـاعـهـ .. فـانـ كـانـ لـاـ يـرـيدـ ، فـهـىـ لـاـ تـؤـذـيهـ ..

(ومن ايام رأيت في القناة الثالثة في التليفزيون مروض الوحش ابراهيم الحلو يروى كيف انه لا يخاف من الاسد فقال : ان الانسان عندما يخاف فان

الغدة فوق الكليتين تفرز مادة الادرنالين .. والاسد يشم رائحة هذا الافراز
فيعرف ان كان الذى امامه خائفا او غاضبا ؟ !) .
فالباحث الفرنسي لم يستنكر اى شيء مما رأى .. وانما حاول ان يراها بنفسه
وان يتتأكد من انه لاخداع .. وفي نفس الوقت حاول ان يجد لها تفسيرا مؤقتا .
واعترف بأنه لا يستطيع ان يفسر كل العادات الشاذة في مصر ، فذلك يحتاج الى
وقت طويل .. ولكنه يكتفى بالتسجيل الدقيق وبمحاولة الفهم ، حتى تتاح فرصة
اوسع لمن يجيء بعده - غاية الصدق والامانة !

٣ - الأحجار التي وجدوها : الاهرامات والوجوه المصرية ثم حجر رشيد !

قرار جرىء جداً أن يفكر أى إنسان في ترجمة بعض فصول كتاب «وصف مصر» .. فالكتاب اذا وجد في مكتبة عامة ، فانهم لا يسمحون بخروجه لأنه ممزق .. أو خوفاً من أن يزداد تمزقاً . فعلى الذى يترجمه أن يذهب إليه وأن ينكمف على حروفه الصغيرة وأن ينفع في الصفحات ليتم تقليل الصفحات بالهوا خوفاً من استخدام أصابعه .. ثم أن لغة الكتاب قديمة وجادة المترجم مستمرة الى قواميس لغوية وعلمية واقتصادية .. أما الصبر والمثابرة والاصرار فلابد من أن تكون مواردها لا تنفذ لا لليلا ولا نهاراً ..

ولا أعرف كيف اتخذ المرحوم زهير الشايب قرار ترجمة كتاب «وصف مصر» . لابد أن زهير الشايب حديدى الارادة . أو أنه إنسان انتحارى . أما إن ارادته من حديد فلاشك في ذلك ، أما انه انتحارى فلم يكن كذلك .. وإنما عاجله الموت في سن صغيرة وهو لم ينشر من هذه الموسوعة التي وضعها علماء الحملة الفرنسية ، الا تسعه أجزاء - وهي تعادل مجلداً واحداً من مجلدات الموسوعة التسعه .. وان كان الأستاذ زهير الشايب قد نقل بعض فصولها من مواضعها وأثبتتها في مكانها الأنسب من ترجمته ..

وكان الأستاذ زهير الشايب ، زميلي في مجلة «أكتوبر» شاباً متواضعاً . فلا ذكر انه تحدث مرة واحدة عن ترجمته لهذه الوثيقة التاريخية ، إلا بكثير من الخجل . ولما اهداني المجلدات التي ترجمها أدهشتني ذلك .. فالكتاب صعب . وليس جذاباً . ولا هو يستهوى القارئ ، ولم يكن يتوقع هو - ولا أنا - أية

شعبية مثل هذه الكتب التاريخية .. ولابد أن الناشرين قد جاملوه كثيرا. جدا حين رأوا صبره وتواضعه وجديته وقناعته باى مبلغ من المال يقدمونه له .. وذهب الرجل دون أن يلقى ما يستحقه من تقدير علمي وأدبى .. فهو أيضاً أديب - ما في ذلك شك . وكانت له قصص قصيرة ورواية وترجمة لمسرحية « موتي بلا قبور » للفيلسوف الوجودى سارتر وكتب أخرى في التاريخ ومجموعتان قصصيتان هما : « المطاردون » و « المصيدة » ورواية عن الوحدة والانفصال عن سوريا اسمها « السماء تمطر ماء جافا » .. وترجم كتاب « تطور مصر » (١٩٥٠ - ١٩٢٤) لمارسيل كولومب وكتاب « فصول من التاريخ الاجتماعي للقاهرة العثمانية » لأندرىه ريمون ..

أما لغة المرحوم زهير الشايب فمتينة التركيب قوية البناء فصيحة وعباراته طويلة ، فنفسه طويل أيضاً . ثم أنه يتذوق جميل الكلام وهذا واضح في اختياره للفاظه . وقد فشلت كل محاولة لأن يكون صحيفياً بحثاً . أى يضع « الخبر » تاجاً فوق رأسه وبعد ذلك يفعل له ما يشاء : يغنى يرقص يتسلق . فالخبر هو صاحب الجلالة الصحفية . أبداً ! لقد ظل زهير الشايب مفكراً ومحللاً سياسياً فهو جمهورى التفكير لا يكتب إلا بعد استفتاء شعبي حر .. وليس ملكى الأداء ، يكتب بالأمر وعلى السمع والطاعة - عاش فناناً ومات مفكراً !

وقد قابلت السيدة زوجته أكثر من مرة ونسبيت أن أسالها عن كيف ترجم هذه الفصول الصعبة خارج البيت - فأنا شخصياً لا أعرف كيف أكتب سطراً واحداً خارج البيت .. كيف استطاع هو أن يظل تلميذاً يقرأ ويكتب ويترجم في المكتبة العامة - لعل أسالها يوماً !

وعندما يتحدث عامة المثقفين في الوطن العربي كله عن « وصف مصر » سوف يذكرون المفكر الوحيد الذي استطاع أن يفعل شيئاً عظيم الاحترام سوف يذكرون زهير الشايب كما يذكرون الاستاذ محمد بدران الذي ترجم مع آخرين « قصة الحضارة » - ٤٢ جزءاً - للكتاب الأمريكي العظيم وول ديورانت ويدذكرون ابراهيم خورشيد الذي ترجم مع آخرين « دائرة المعارف الإسلامية » والتي لم تكمل مع الأسف .

ويقول الأستاذ زهير الشايب أنه فكر في ترجمة موسوعة « وصف مصر » بعد الهزيمة العسكرية ١٩٦٧ عندما أحس الناس بالصدمة .. وببدأ الناس يتشككون في تاريخهم وأمجادهم وبعد أن تزعزعـت ثقـتهم بـأنفسـهـم .. فاستداروا

يبحثون عن مصر وما هي ومن هي .. وكيف كانت وكيف ينبغي أن تكون .. وراح الناس يبحثون عن الذات .. ذواتهم وذات مصر وحاضرها وماضيها الحزين ومستقبلها المجهول .. فهذا الاهتمام بمصر هو الذي دفعه إلى أن يقدم صورة لما كانت عليه مصر في القرن الثامن عشر وياقلام عدد من الشبان المخلصين .. جاءوا مع جيوشهم . انهزمت جيوشهم وانحسرت أمجادهم ، ولكنهم ظلوا يكملون بالصبر والوعى والثقة بالنفس ، المهمة التي كلفهم بها القائد العبقري نابليون ..

وقد اختار زهير الشايب ما كتبه العلماء الشبان الفرنسيون عن مصر المعاصرة لهم . وجاءت ترجمة زهير الشايب في تسعه أجزاء :

- ١ - المصريون المحدثون .
- ٢ - العرب في ريف مصر وصحراؤتها .
- ٣ - دراسات في المدن والأقاليم المصرية .
- ٤ - الحياة الاقتصادية في مصر في القرن الثامن عشر .
- ٥ - الحياة الاقتصادية في مصر - النظام المالي والإداري في مصر العثمانية .
- ٦ - الحياة الاقتصادية في مصر - الموازين والنقود .
- ٧ - الآلات الموسيقية المستخدمة عند المصريين المحدثين .
- ٨ - الموسيقى والغناء عند المصريين المحدثين .
- ٩ - الموسيقى والغناء عند قدماء المصريين .

ولم يشاً زهير الشايب أن يغير معنى أو عبارة . فإذا قرر أن يضيف أو يحذف ذكر ذلك . مثلا . يقول :

- ١ - حذفت من الجزء الخاص بالأقباط نصف جملة - فقد وجدتها لا تليق !
- ٢ - حذفت هامشاً كاملاً أثار عند نشره في مجلة « الثقافة » ردود فعل لم أكن أتوقعها . الهامش أربعة سطور .
- ٣ - حذفت آخر عبارة في الكتاب - سطراً ونصفاً - حتى لا يفسد مذاق الكتاب على لسان القارئ ، فالمؤلف كان دقيقاً منصفاً ..

* * *

لقد كان سكان مصر على أيام حملة الفرنسية مليونين و ٤٢٢ ألفاً - هذه الأرقام أخذوها عن سجلات الضرائب العقارية المسروقة بآيدي الإداريين الأقباط .

وعدد القرى ٣٦٠٠ ومتوسط سكان القرية ٥٢٤ نسمة .
أما عدد سكان القاهرة وحدها فكان ٢٦٠ ألفا من المالكين والتجار
والأجانب .. المالكين : ١٢ ألفا .. وأصحاب الأموال : ستة آلاف .. والتجار
٤٠٠ .. والحرفيين ٢٥ ألفا .. والخدم ٣٠ ألفا .. والشياطين ١٥ ألفا - عدد
الذكور ٩٩ ألفا وعدد الإناث ١٢٦٦ ألفا و٧٥ ألفا من الأطفال و٢٦ ألفا من غير
المتزوجين ..

أما عدد الحمير التي تنقل المواطنين فعدها ٣٢ ألف حمار .. فالمصريون لم
يكونوا يعرفون العربات .. ولذلك ينتقلون على ظهور الحمير وكذلك بسائعهم ..
وكانت التقاليد في ذلك الوقت اذا كان اي مصرى على ظهر حمار ، ورأى
مملوكاً أيا كانت قيمة هذا المملوك فلا بد أن ينزل فورا احتراما له ..
وكذلك يفعل اليهود والأروام .. أما مصر القديمة فعدد سكانها ١١ ألفا وعدد
المسيحيين فيها ٦٠٠ نسمة ..

وأكثر المصريين عرب استقروا في هذه البلاد وارتبطوا بالأرض .
أما العربان فقبائل تتنقل بخيامها في الصحراء . وهؤلاء العربان لا
يخضعون لأى قانون ، إلا قانونهم ومشايختهم . بل ويتجاهلون سلطة الباشا
والبك . وعدهم أربعون ألفا ..
وقبائل العربان في المنصورة اسمها : درنه والبوارشة وحسن طوبار .
وفي البحيرة : الهنادى وأولاد على وهى أقوى قبائل مصر .
وفي الشرقية : نلى ورفاعات وسموانى وأولاد على والحيوان وجميلة
وجميلات .

وفي قليوب : الصوالحة وجهينة والحوبيطات والعبابدة وطرائق .

* * *

وعلى الرغم من أن علماء الحملة الفرنسية كانوا من الشبان الصغار ، وانهم
قد رأوا مصر والشرق كله لأول مرة ، فإن ملاحظاتهم دقيقة نافذة وتبعث على
الدهشة والعجب . ومن أجمل الدراسات ما كتبه عن المصريين : تكوينهم
النفسي والعقلى وعاداتهم وأسباب تخلفهم وكيف يمكن دفعهم إلى الامام .
ففى مصر شعوب كثيرة وعادات متضاربة ومختلفة .. ولذلك « ساحت » هذه
العادات بعضها على بعض .. فاتخذت ملامح المصريين هذه الصورة
« المحايدة » - اي عدم التأثر بشيء حولهم .. فالمصرى لا يظهر عليه الضيق أو

الفرح .. فأنت لا تعرف إن كان مهموماً أو سعيداً .. صبوراً أو متحفزاً .. لا شيء من ذلك يبدو على وجهه .. فملامحها عموماً جامدة ..
ويحاول الباحث الفرنسي أن يجد تفسيراً لذلك .. فيقول : لعله الطقس المعتمد على الدوام . الثابت . الهداء . الذي لا يتغير ولا يخفي أية مفاجآت من أي نوع .

أو لعله إيمان المصري بالقضاء والقدر . والرضا بما قسمه الله له .. فكل شيء يبعث به ربنا خير . وليس في الامكان ابدع مما كان ومهما هو كائن وما سيكون .. أو لعله قد تعرض كثيراً لنزوات الطغاة والظالمين .. يحاسبون على أقل إشارة أو كلمة .. ولذلك فهو لا يبدي شيئاً بالإشارة أو الكلام . فهو قد أطبق شفتيه ، وأططا نور عينيه خوفاً من الظالمين .. ولذلك يتفادى أن يبدي شعوره .. وقد اعتاد على الظلم ، واعتاد على أن يواجه ذلك بالصمت أو بهذا «التلسين المستعذب» . كما يقول الباحث الفرنسي .. أى بالاستسلام مع الرضا ، كأنه يجد متعة في هذا العذاب .. تعذيب نفسه بالسكتوت ، وتعذيب ظالمه بعدم التالم أمامه .. فلا فائدة من البكاء والصرخ أمام ارادة الطغاة . فال المصرى يتذنب كثيراً ولا يقول : آه - لأنها ارادة الله . والله أكبر .. ثم أن الله يمهد ولا يهم .. ثم هو غفور رحيم .. وهذه هي الكلمات التي يقولها المصرى عندما يخلو إلى نفسه يجتر هوانه وعذابه ويأسه من فرج الله . والمصرى انسان خجول .. ولكن يجب ألا يتصور الأجانب أن هذا المصرى أبله أو معتوه لأنه يفعل كل شيء بغير اكتراث . فالمصريون تجدهم طول النهار مقرفصين أمام بيوتهم .. أو جالسين على الأرائك فى خمول وبلادة لا يشغلون أنفسهم الا بالتدخين . كل الناس تدخن النargile .. فهم في حالة من الخدر والدوخة ، فلو صدر على الواحد منهم حكم بالاعدام ، فلن يندهش ! ولكن الصمت والهدوء يجعلهم في غاية النشاط والحيوية والجرأة اذا أرادوا . وقد اكسبهم الصمت الطويل قدرة فريدة على الانتباه والمتابة وكذلك ذاكرة قوية . حتى لتندهش كيف أن هؤلاء الناس النائمين على روحهم قد لاحظوا وفهموا كل شيء رغم أنهم في حالة من هذا السبات العميق .. ونصف ملذات المصريين يقضونها في الحمامات الشعبية التي فيها الماء الساخن والبخار والدخان ومن يدلك القدمين والظهر والبطن مستخدماً الأحجار الملساء أو الفوط الخشنة الساخنة - وهذا يتناقض تماماً مع المجتمع الأوروبي

الذى لا يطيق اضاعة كل هذا الوقت في بلادة وكسيل .
ويضاف الى كل ذلك : غياب القانون .. لا قانون .. ولذلك فكثير من النشاط
الانسانى معطل .. وكذلك الصناعة والتجارة ..
ثم تجىء حرارة الجو فتضييف الى كل ذلك مزيدا من التراخي والكسيل
واللامبالاة !

وإذا نظرت الى الفلاح في الريف فستجده أتعس مخلوقات الله على هذه
الأرض ، ولكنه في صحة جيدة . نحيف وملامحه الطف من ملامح أبناء المدينة .
شديد العناية بلحيته وتنسيقها . ولكن كيف ينشط هذا الفلاح وهو يزدري ويقلع
ويجني ، وكل خيرات الأرض لغيره .. فكل جهوده القليلة لا تعود عليه بشيء ..
فحخيرات الأرض للسادة وللدولة .. أما هو فعليه أن يجمع الفتات - ان
استطاع - من أى مكان ..

ثم ان هذا الفلاح : خائف دائما .. متواكل راض بالقليل .. وهكذا فان هذا
الانسان التعيس يرى بقطرات عرقه أرضا لا تعطيه الا القليل جدا .. أما
الباقي فهو يحمله على ظهره مثل الحمار تماما الى السادة في المدن .. فلماذا
يعمل ؟

ويقول الباحث الفرنسي أن كل المصانعات في مصر فريسة الاستبداد .. أما
التجارة فهي النشاط الانسانى الوحيد المزدهر في مصر .. لا بتشجيع الدولة ،
وانما لأن مصر لها موقع جغرافى فريد .. ولذلك فليس أمام المصريين إلا أن
يتاجروا .. أما السبل الأخرى فقد انسدت في وجوههم : لا مراكز ولا مناصب
ولا مجد ..

وسوف تتعاظم المصائب والكوارث في هذا البلد مadam الشعب مقهورا ساكتا
على الظلم سلبيا خاما . وربما كانت « نعمة » من عند الله الا يتعدب هذا
الشعب بالآلم والمحن التى تتناوبه يوما بعد يوم .
ومما يبعث على الدهشة حقا أن الفلاح لا يتعب من العمل . وكذلك العامل ..
وانك لنرى السياس يجرى ساعات وراء وأمام حسان السيد الملوك . ولا يظهر
عليه التعب ..

اما القاهريون فهم أعداء الحركة . فالواحد منهم لكي ينتقل من بيته الى
دكانه فإنه يركب حماره .. وتكون المسافة قصيرة ولكنه يفضل أن يظل جالسا :
أمام البيت .. أمام الدكان .. على ظهر الحمار ..

وكل شيء مجهول في مصر : إلا الحدائق ! والحدائق ملحقة بكثير من البيوت . مساحات صغيرة غير منسقة . فالمصرى لا يزدح الحديقة ليتأمل جمالها . أبدا .. وإنما لكي يزدح فيها الخضراوات ليأكلها على مدار السنة . ولذلك فهي « هوجة » من الأشجار والأعشاب بلا ذوق !

والفللاح رغم كل ذلك بشوش وشدید التناقض . فبرغم الذل والجوع والهوان الذى يعيش فيه تجده باسم الثغر قويم العود .. ينام تحت الأشجار في جو شديد الحرارة وعلى أرض ساخنة ساعات طويلة .. ان دقائق في هذا الجو تكفى لقتل أكثر الأوروبيين صلابة وصبرا !

* * *

ومن أوجاع المصريين : ألام الأسنان . وليس سببها افراط المصريين في الأكل . ورغم انهم يغسلون أنفواهم بالماء والصابون بعد كل طعام ، فان أسنانهم شديدة التسوس .. وقد لاحظ المؤرخ هيرودوت ذلك عندما جاء الى مصر . فتحدث عن الأطباء وقال أن من بينهم اطباء تفوقوا في علاج الفم .. ولا بد أن يكون السبب هو بعض أنواع الطعام (طبعا لم تكن الحملة الفرنسية تعرف أن تسوس الأسنان من الممكن أن يكون لسبب نقص الفيتامينات والكلسيوم أو من حالة العصبية أو الدخان الردىء جدا الذي يتعاطاه معظم المصريين) .

* * *

. ومن عادات المصريين الغريبة انهم اذا قصوا شعورهم ، فإنهم لا يلقون بالشعر في الزباله . وإنما يلفونه بورقة ويضعونه بعنایة فائقة في شقوق الجدران !

والحلاق المصرى هو انشط صناعي في مصر وأبرع حلاق في العالم كله .
وخصوصا اذا حلق لك رأسك بالموس !

* * *

ومن عادات المصريين الزعيف في الشوارع في كل أوقات الليل والنهار .. وتتجدد أناسا ممزقى الملابس يتلاطمون بالأيدي ويهدد الواحد الآخر بالعصا أو السكين .. ثم لا يذهب أحد الى أبعد من ذلك .. وتنفس الخناقة كأن شيئا لم يحدث !

* * *

أما «الستقاء» فهو رسول الغرام بين المحبين .. وهو الذى يحمل الرسائل
الغرامية والأسرار ويتناقضى أجرًا على ذلك :

* * *

ومن عادات المصريين أن الرجل لا ينام إلى جوار زوجته .. هو في غرفة وهي
في غرفة أخرى .. أما الفقراء فينام الرجل عند ركن وتنام الزوجة عند الركن
المقابل له !

* * *

أما التقاليد والعادات في مصر فهي «غلية» خشنة .. وسبب ذلك أن المرأة
ليست لها دور في الحياة الاجتماعية .. ولذلك فسلوك المصري : عنيف متهرئ
خليع خشن .. وإن تغير هذه العادات إلا إذا دخلت المرأة في الحياة
الاجتماعية ، وكان لها رأى في البيت أيضًا .

* * *

المصرى يتقادى الخطر بأى شكل . ولكن عندما يكون مضطراً فانه يصبح
قوياً . شجاعاً .

ولذلك يقول الباحث الفرنسي أن اصلاح أداة الحكم في مصر سوف تغير من
عادات المصريين .. وسوف ترد إليهم كل الفضائل التي فقدوها وكل القوى
الكامنة فيهم ولا يعرفون أنها موجودة جاهزة للعمل في أى وقت .. وسوف يتمدد
المصرى على كل هذه الانظمة الشيطانية التي نكست رأسه وأذلت كرامته ..
سوف توظف فيها كل مشاعر النبل والهمة وعظمة الروح التي يستمتع بها .. إن
أنظمة البكوات والباشوات قد أفسدت معنويات المصريين ..

* * *

فال المصرى ذليل منكسر لأنه مرغم على أن يجارى الأقوياء وهو يحتقرهم . أما
إذا أصبح المصرى غنياً فإنه ينقلب هو الآخر شيطاناً لعيناً ينتقم من الفقراء
ويصفى حسابه معهم !

* * *

والفلاح أو العامل لا يستحق أن يتسلو .. ليظهر ضعيفاً مسكوناً أمام
الأغنياء والأقوياء .. فإذا أعطيته عشرة تسول منه واحداً .. لماذا ؟ لاتفهم ..
وقد حدث أن طلب أحد الأغنياء من ضابط فرنسي خمسين جندية بسلامتهم ..
فوافق الضابط .. فإذا بال المصرى يقول له : طيب خلهم واحداً وخمسين عشان

خاطرى .. يعنى ايه واحد كمان .. مش حاجة !
وضحك الفرنسيون لهذا السلوك الغريب .. ولكن التسول عادة مصرية على
كل المستويات !

★ ★ ★

ومن النادر أن نسمع عن سرقة بيت .. أى بيت .. بل أن التجار يضعون
بضائعهم الغالية على الأرضفة فلا يتقدم لنهاها أحد .. ويتركون داكانينهم
مفتوحة فلا يسرقها أحد .. شيء عجيب !
وربما كان السبب هو قسوة العقوبات التي يوقعونها على اللصوص !

★ ★ ★
★ ★ ★

وآخر ما أنقله عن الجزء الأول من كتاب «وصف مصر» الذي ألفه ج دي
شابرول (٢٩ سنة) وترجمه زهير الشايب : عن خوف المصريين والنوبين من
رسم الصور الإنسانية .. يقول السيد شابرول أن المصريين يجهلون كل ما
يتعلّق بالفنون الجميلة .. وهذه حادثة تدل إلى آية درجة هم جاهلون بذلك .
يقول شابرول أن فناناً جلس فرسم أحد النوبين .. وكان النوبى سعيداً بروئية
الخطوط .. ولكن عندما بدأ الرسام يضع الألوان انزعج النوبى وهرب وهو
يصرخ : لقد قطع رقبتى ووضعها على الورق !
وكان هذا النوبى يطلب إلى زملائه أن يتفرجوا من بعيد على مجموعة
اللوحات التي رسمت عليها رؤوس وسيقان .. وكانوا يرون في ذلك شيئاً مرعباً ..
ثم جاء الرسام الفرنسي وأجلس أمامه سيدة ورسمها أيضاً .. فقالت له : ولماذا
قطعت رأسى وذراعى ؟

ويقول شابرول إن المسيحيين في مصر يعتقدون أن كل الصور هي للقديسين
فقط .. ولذلك فهم يركعون أمامها في كل مرة يدخلون مرسوم هذا الفنان .. وكانوا
يقبلونها في خشوع شديد !

★ ★ ★
★ ★ ★

عندما جاء الفرنسيون إلى مصر وجدوا ما لا نهاية له من الأحجار : الأهرامات
والوجوه المصرية .. وحجر رشيد .. وحاولوا قراعتها جميعاً .. ونجحوا في ذلك !

٣ - الأرض الزراعية هي أعظم مصانع مصر !

أروع الدراسات التي كتبها علماء الحملة الفرنسية كانت عن الأرض الزراعية في مصر : عن الأرض طولها وعرضها وعمقها ومساحتها ومدى احتياجها للماء وعن الترع والمصارف - أو نقص الترع والمصارف وعن جميع المحاصيل الزراعية وسبب ضعفها ..

فقد درس علماء الحملة الفرنسية كل ورقة خضراء على أرض مصر وكل الحيوانات وماذا يأكل ويشرب المصريون وماذا يستوردون ويصدرون وثمن كل ذلك .. ودرسوا الموارizin والمكاييل .. لقد أدخل الفرنسيون كل شيء في معادلات حسابية اقتصادية .

وبمنتهاء الذكاء والصدق انتهى علماء الحملة الفرنسية إلى أنه لن تتطور الأرض الزراعية إلا إذا قام المصريون بثورة في نظام الرى والزراعة . وهذا لن يتحقق إلا إذا قامت في مصر حكومة عاقلة مستيرة . هذه الحكومة تفتح عيون المصريين على أرضهم فيعرفون ما فيها من خامات وخيرات وفتح عيونهم على أنفسهم فيعرفون أن من حقهم أن يزدعوا وأن يحصلوا وأن يتحرروا .. ويؤكد علماء الحملة الفرنسية من معايشتهم للمصريين أن هذا التطور قادم لا محالة . فقد لاحظوا أن اختلاطهم بالمصريين قد جعلهم يتعلمون بسرعة . وهذا التعلم يعيد إليهم احترامهم لأنفسهم . ولكن مadam الفلاح المصري لا يحتاج إلى مجهود كبير في الزراعة أو الصناعة ، أى مadam لا يجد مشقة في الذى يتعلمه ، فلن يفكر في البحث عن أساليب تخفف عنه هذه الأعباء . وهو لن يبحث عن أساليب تخفف عذابه ، إلا إذا كان هو المستفيد الأول من الأرض والزراعة والصناعة .. وترى الحملة الفرنسية أن أهم نقطة تحول في حياة الفلاح

المصرى هو أن يملك هذه الأرض !

هذا باختصار ما اهتدى اليه هؤلاء العلماء الشبان بذكاء وصدق موضوعية . ولم يذهبوا بعيدا عن الحقيقة التاريخية التى عرفها الفلاح وتعدب بها ، ثم تخلص أو حاول ذلك ، حتى تحققت له السيادة على أرضه وعلى يده وعلى عقله وعلى ماله ..

لقد كان نابليون (٢٩ سنة) عبقرية فريدة في التاريخ عندما أدرك بعد أيام من إقامته في مصر أن الأرض الزراعية هي أعظم مصانع مصر !
بدأ علماء الحملة الفرنسية دراساتهم الدقيقة بأن ركبوا الزوارق في النيل وساروا على أقدامهم في عز الصيف . وتساقطوا من الأعياء . ولكنهم لم يتوقفوا ولم يتراجعوا .

أما معلوماتهم فكانوا يجمعونها من مشايخ القرى ومن الفلاحين أنفسهم ومن كل واحد يستضيفونه ليركب معهم الزوارق .. وإذا حصل الباحث الفرنسي على معلومتين متناقضتين كتب المعلومتين ثم أبدى رأيه .
ولكنه كان حريصا على تسجيل كل ما يقال له من حكايات .. أما الذي يدرسه بنفسه ويحطله فإنه يؤكد لنا أنه وحده المسئول عن ذلك !

وعندما أصبح الجنرال كليبر قائدا للحملة الفرنسية أصدر أوامرها لكل رجال الجمارك في الموانئ المصرية بكتابة كل شيء وتسجيله .. كميات وأسماء ومستحقات كل ما يرد إلى مصر وكل ما يصدر عن مصر .. حتى جمارك روض الفرج كانت تسجل بالضبط عدد القلل والبلاطىص الواردة من الصعيد وعدد قفف الملوخية التي تدخل مصر وأوزان « زبل الحمام » أيضا ؟ ! وعدد البرادع التي يصنعونها في الصعيد ويبيعونها في مصر كل شيء مكتوب ومسجل بمنتهى الدقة . وقد اعتمد علماء الحملة الفرنسية على هذه البيانات الدقيقة في تسجيل الميزان التجارى لمصر . وكانت أوامر الجنرال كليبر واضحة : لا تسجلوا إلا ما سجله المصريون . ولا تنقلوا إلا ما كان مكتوبا . دون تدخل من أحد !
ومن تعليمات الجنرال كليبر أيضا : نحن هنا في مهمة على درجة عالية من الاحترام . ولذلك يجب أن تكون محترمين لأنفسنا وغيرنا لاحترمنا الأجيال من بعدهنا !

ونحن اليوم نكن لهم عظيم الاحترام .. فقد درسوا وتعربوا وسجلوا وقدموا وحطروا وعلموا . أما توقعاتهم فقد حققتها الأيام !

وعلماء الحملة الفرنسية الشبان الصغار لم يرفعوا عيونهم عن الفلاح المصرى .. عن الذى يعمله في الحقل . وكم يبذل من الجهد يومياً .
وكم يرفع من الماء . وما هي احتياجات مصر كلها من الماء . فقد درسوا الشادوف دراسة علمية دقيقة وكذلك الساقية ذات القواريس وذات التقوب والقوة الإنسانية والقوة الحيوانية لرفع المياه .. فحسبوا بالدقيقة كمية المياه التي يرفعها الإنسان إذا استخدم جرداً واحداً أو اثنين أو ثلاثة .. فلاحظوا ان الفلاح يجذب الماء من الترعة الى ارتفاع ٢٨٨ سم وفي ٢٧ من مائة من الدقيقة . وفي كل مرة يرفع ٤٩ لترًا في الدقيقة . أى ما يعادل ٥٥ لترًا في الدقيقة . وحسبوا كم يرفع في اليوم .. وما هي ساعات العمل وساعات النوم .. وقارنوا ذلك بالعامل الفرنسي ..

ثم وصفوا النورج .. وانشغلاً كثيراً جداً بكيفية تطوير هذه الآلات البسيطة .. وماذا لو استخدم الفلاح المصرى طواحين الهواء لرفع الماء ولطحن الغلال وتبييض الأرز ..

وقالوا : ان الفلاح المصرى إذا لم يجد مصدراً آخر للطاقة فإن الزراعة والصناعة لن تتتطور أبداً ، كما تطورت في أوروبا !
والفلاح المصرى ليس لديه أى استعداد للتطور . ولذلك احتفظ بهذه الأدوات البسيطة : المحراث والنورج والشادوف والساقية .. والمحراث لا يشق التربة وإنما يخرمشها فقط ..

وفي ذلك توفير لطاقة الفلاح وطاقة الحيوان أيضاً . ومadam يزدري ويقلع على وجه التربة فقط فإنه يرهق هذه التربة .. والأصح هو أن يتعمق التربة .. أى يخرج طبقات منها للتعرض للهواء والشمس ثم ان الفلاح المصرى إذا أراد أن يسوى التربة فإنه يأتي بجذع نخلة ويجلس فوقه وتجره البهائم ..
وإذا أراد أن يفصل حبات القمح عن السنابل ، فإنه يأتي بالبهائم لتمشى ذهاباً واياباً فوق سيقان القمح .. أو انه يستخدم النورج ليحول سيقان القمح إلى تبن ، ثم ليفصل حبات القمح عن السنابل أيضاً ..
والفلاح المصرى مسكن حقاوليس لعذابه نظير في الدنيا . فهو يزدري ويحصد لغيره من أصحاب الأرض ومن البكوات والباشوات أما هو فمثل الحمار وسيلة نقل من القرية الى القاهرة حيث يعيش السادة في النعيم المقيم .. ولذلك فهو يرى الأرض مصدراً لعذابه وتعاسته ..

ولم يكن البكوات والحكام فقط الذين ينهبون الخيرات وإنما هناك نوع من «الجراد» يأكل كل شيء .. هذا الجراد هم «العربان» الذين يعتدون على الفلاح المصرى من الشرق والغرب .. يخطفون ويسرقون ويقتلون ويستولون على أرضه بالقوة .. وهؤلاء العربان الذين يعيشون في الصحارى الشرقية جاءوا من اليمن .. والذين يعيشون في الصحراء الغربية جاءوا من تونس من حوالي ٢٥٠ عاما ، واستقروا في مصر . وهم يتعالون على الفلاح المصرى الذى انكسر ظهره على الأرض يعمل بيديه .. أما هم فلا يعملون إنما يركبون الخيول ويستخدمون السيف والنار .. وهؤلاء العربان يقاومون سلطة الدولة .. وهم دولة داخل الدولة .. حتى أن واحدا من قبائل الهوارة اسمه الشيخ همام حكم صعيد مصر كله وأقام حكومة عاصمتها فرشوط . وكان يجمع الاتواة من الفلاحين : مائة وخمسين أربضاً قمح سنوياً يقدمها للبكوات والباشوات في العاصمة . وكان الشيخ همام رجلاً عادلاً معتدلاً .. ولذلك احس الفلاح المصرى معه بالامان والاستقرار

.. وقد أرسل المماليك جيشاً من ٣٠ ألف جندي بقيادة محمد أبو الذهب لحاربة الشيخ همام . وأعد الشيخ همام جيشاً من ٢٥ ألفاً وقاوم ولكنهم انتصروا عليه . وهرب الشيخ همام إلى مدينة اسنا وتوفى فيها سنة ١٧٦٩ . ولكن الفلاحين الصعايدة يحتذظون للشيخ همام بالسيرة الخرافية لقوته وعدالته . وعندهم قصص عن الشيخ همام مثل قصص أولياء الله الصالحين .. ولا توجد قصة واحدة تدل على أن الشيخ همام قتل أو سجن .. أو اغتصب .. أو سكت عن ظلم وقع على أي فلاح .. حتى البكوات الذين كانوا يختلفون مع زعماء المماليك كانوا يهربون إلى الصعيد كانوا يلوذون بالشيخ همام شيخ مشايخ هوارة .. ولم يترك علماء الحملة الفرنسية نشاطاً لأى فلاح لم يسجلوه بدقة علمية .. فتحديثوا بتفصيل تام عن «المكامير» أى الغرف التي يكمنون فيها البيض حتى يفسس كتاكiet .. وهى عبارة عن بيوت من الطين من طابقين وبها من ١٢ إلى ١٦ غرفة . وفي هذه الغرف يضعون البيض ..

البيض في الطابق العلوي . ثم هم يقلبون البيض حتى يقفس .. وهذه المكامير يملكونها الحكام .. وهي تنتج في السنة ٢٠٠ ألف كتكوت . والقاعدة هي أن كل فلاح يقدم ١٦ بيضة يسترد أربعة كتاكiet .. وثمن الكتكوت يعادل عشرة أمثال ثمن البيضة .. ومن كل ١٢ بيضة يفسس ٩ بيضات ..

وهذه المكامير قد توارثها الفلاح المصرى عن أجداده من الفراعنة . وهم لم يغيروا فيها شيئاً على الأطلاق ..

ومن حين الى حين يتلقى موظفو الجمارك في الموانئ المصرية على البحرين الأبيض والأحمر وعلى النيل تعليمات من قائد الحملة الفرنسية بمراعاة الدقة والحقيقة التامة وتسجيل كل شيء حتى يمكن الرجوع اليه في عمل الميزان التجارى والدخل القومى للبلاد !!

وكانت مصر تستورد من الموانئ الفرنسية والإيطالية كل احتياجاتها من فرنسا وبقية الدول الأوروبية .. تستورد : الجوخ والمسوجات والذهب والفضة .. وكذلك ورق التغليف والصابون والعطور والحلوى والمجوهرات والماس غير المصنوع .. والأسلحة الألمانية ونصال السيوف والرصاص وال الحديد والصلب من السويد ومن موسكو .. ومن إنجلترا تستورد القصدير والزنك والجلود والقرفة واللبلاب والمستكة والزنجبيل وكل أنواع المشغولات الذهبية والفضية . وقد أقام الفرنسيون مصانع للطرابيش في مرسيليا لكي تصدر أجود منتجاتها إلى مصر . ولكنها كانت أقل جودة من الطرابيش التونسية . وكذلك السكاكين والشمعدانات والاقفال والأمشاط والدبابيس . أما المجوهرات فكانت الساعات السويسرية والأقراط والأساور من باريس .

وكان الفرنسيون يسيطرؤن تماماً على صادراتهم لمصر فلا تدخلها إلا السلع الجيدة . فقد أقاموا في مرسيليا مكاتب لمراقبة جودة البضائع . ويقومون بتفتيش دقيق وفي غاية القسوة على كل صادرات فرنسا . ولا بد ان تحصل كل الصادرات على « شهادة جودة » .

ومن غير هذه الشهادة لا تتحرك إلى الإسكندرية . لأنهم في ميناء الإسكندرية أقاموا مكاتب لمراقبة هذه السلع أيضاً . ويشرف على هذه المكاتب القنصل الفرنسي نفسه ..

ويقوم مرة أخرى بفحص جميع السلع بمنتهى الدقة . ومن حقه إذا وجد غشاً في هذه السلعة فإنه يعيدها إلى فرنسا على نفقة التاجر الذي صدرها إلى مصر . ولم يحدث مرة واحدة أن دخلت سلعة من أي نوع بغير شهادة جودة ، وبغير كشف دقيق عليها !

وعندما كانت البضائع تتضيع في مصر بسبب السطو عليها ، أو النهب ..

فكانوا يدفعون الكثير لكي تدخل السلع الى الأسواق .. فيعطون قروضا لا ترد ، ويتركون أدوات دون ثمن .

أما الصادرات من مصر الى فرنسا فكانت الأرز والقمح والزعفران وملح النوشادر والصودا والقطن المغزول . والأقمشة وجلود الجاموس والأبقار والجمال .. وتصدر مصر الكثير من السلع الواردة اليها من أواسط افريقيا مثل الصمغ العربي والعاج وريش النعام الوارد إليها من السودان والحبشة .. وكذلك الصبر والكركم . وهذه الصادرات الى فرنسا لم تكن ذات صفة منتظمة فهى تتغير في الكم والكيف حسب الظروف ..
وإليك مثلا واحدا على دقة الجمارك المصرية ، تنفيذا للتعليمات الصارمة للجناز كلير :

فثلاث سنوات تلقى جمرك روض الفرج :

٢١٩ مركبا محملا بزيل الحمام الذى يستخدم فى تسميد التربة .
و ٥٦٠ مركبا من قصب السكر .
وأنشى ببغاء واحدة واردة من أعلى النيل .
و ٢١٥ قفة ملوخية ١٢٥٠٣ قلال فخار .
و ٢٧٠٦ خلايا نحل .
و ٢٤٣٢٣ بردعة حصان .

ومن «بلاد النصارى» قوائم بأسماء الواردات من أوروبا ..
ومن سوريا : تبع وشرانق وخيوط دودة القز ..

ودهشة الفرنسيين لا تنتهي امام ظاهرة غريبة جدا : ان الفراعنة قد حققوا المعجزات في الصناعة مستخدمين أدوات من الحديد ومن الصلب في الحفر وفي نفس الأحجار والمعادن . ومع ان الفراعنة كانوا يستوردون الحديد من الخارج ثم يحسنون استخدامه .. فلابد انهم كانوا متتطورين الى أقصى درجة .. ولم يبق من هذه الصناعات او الأدوات شيء في مصر الحديثة .. بل ان الانسان لينظر الى روعة الاهرامات والمعابد والتماثيل ويندهش كيف ان المصري الحديث لم يرسم صورة واحدة .. لم يقم تمثلا واحدا .. بل انهم يخالفون من روؤية الصور .. ان المصري الحديث يبدو وكأنه قد خرج فورا من عالم الوحشية عاريا من كل ذى ومن كل سلاح ومن كل ثقافة .. أما القصور المصرية التي يسكنها الأغنياء

والتي نشاهد فيها أعمدة من الرخام ، فهذه الأعمدة مسروقة من الآثار القديمة !

والمدن المصرية ليست إلا قرى كبيرة لا يعمل فيها إلا عدد قليل من الاقباط في صناعة المعادن أما اليهود والأرمن فيعملون في المجوهرات .. والتفت علماء الحملة الفرنسية إلى ما يمكن عمله في مصر ، وتطويرها حتى تلحق بالحضارة الأوروبية ..

أما صناعة الأقمشة من الكتان والقطن فسوف تبقى مصر متاخرة كما هي مالم تدخل تعديلات على أدوات الصناعة .. ولذلك سوف يصدرون هذه المواد الخام لتعيها فرنسا ملابس وأقمشة أفضل .. وفي استطاعة مصر أن تطور صناعة الصابون ففيها كل عناصر هذه الصناعة . وتاريخها طويل ..

ومن أهم النتائج التي وصلت إليها الحملة الفرنسية : ان سهولة الأداء عند العامل المصري ، هي أول ما يعيق تقدمه .. لأن الصعاب والتحديات هي التي تشحذ الهمة وتدفع إلى التطور .. ولذلك فلن يتطور بهذه السهولة .. ومادامت الأرض ليست في حاجة إلى تخصيب مستمر : فالهواء والشمس تقومان بكل العمل ..

ومما اهتدت إليه الحملة الفرنسية في مصر ان المصري إذا اخالط بالأوروبي فإنه يتغير بسرعة . وعندما يتغير فإن الخوف يزول . والثقة بالنفس ترتد إليه .. وتخف وطأة الخرافات التي يعيش بها ولم يفلت من قبضتها ..

ويقول علماء الحملة الفرنسية : بعد هذه الحملة الفرنسية سوف تتجه عيون الغرب إلى مصر . وسوف تقع حروب كثيرة في هذه المنطقة . هذه الحروب هي التي سوف تكشف للمصريين أهمية ثرواتهم ، وخطورة موقعهم الفريد .. وهذا سيوظف العزة والكرامة والحرص على الذات . وفي مواجهة هذا العدون المستمر من الأجانب ، سيزداد المصريون صلابة وقوة . وهذه هي البداية الحقيقية للشعور الوطني والرغبة في القوة والتقدم ..

ويقول العلماء أيضا : ان المصريين الآن أكثر استعدادا من أى وقت في تاريخهم كله ، لتطوير أنفسهم وأدوات حياتهم . وخلاصة ما اهتدى إليه العلماء الشبان الأذكياء المخلصون : ان مصر إذا

حكمتها ادارة عاقلة مستنيرة فسوف يتعرفون على ثروات بلادهم وثروة أخرى
هي طاقتهم وقدرتهم الفريدة على الصبر والمثابرة .. وأهم من كل ذلك ان يعرفوا
كيف يكسبون من ظروفهم الفريدة في التاريخ القديم والحديث !

٤ - المصريون أعظم الموسيقيين في العصور القديمة

كلما قرأت في كتاب «وصف مصر» ازدلت اعجابا بهؤلاء الشبان الذين أتى بهم نابليون إلى مصر : هذا الصدق والاخلاص والصبر والاصرار والشعور بالعظمة - شعورهم بأن الذى يقومون به عمل جليل .. وأنهم أول من جاموا وأول من رأوا وأول من حلوا وأول من أعجبوا وأول من نقلوا عظمة مصر إلى العالم كله .. وأن الحرب قد ذهبت بجندوها ، أما الذى بقى فهو السلام ورسول السلام وهم أبناء الحضارة الأوروبية في صلاة دائمة للحضارة الفرعونية ..
وهؤلاء الشبان يؤكدون للقارئ أنهم تعبوا جدا .. ولكنهم يريدون أن يعرفوا .. ولذلك سجلوا كل الذى سمعوه .. كل صغيرة وكبيرة من أنفواه الناس من كل لون ونوع ودين ولهجة .. ثم بعد أن سجلوا راحوا ينافشون ويحللون .. ولم نقرأ لهم كلمة غير مهذبة .. ولا عباره واحدة فيها استهانة أو استخفاف بأحد .. وأنما هم مجموعة من العلماء اهداهم نابليون إلى مصر .. فكانوا عند المكانة التي وضعهم فيها نابليون

ولا أظن أحدا حتى من المتخصصين قد قرأ مثل هذه الدراسة التي كتبها شاب اديب عالم موسيقار مثل «فييتو» الذى درس وارخ للموسيقى الفرعونية والقبطية واليهودية والحبشية والارمنية والتوبية .. وقد رجع إلى النصوص القبطية واليونانية والعبرية والحبشية في كل الذى كتب وقد استغرقت الموسيقى تاريخا وأداء وشاعرا وتراتيل ونوتة وسلام وطبقات ، ثلاثة أجزاء من الأجزاء التسعة التي ترجمها المرحوم زهير الشايب

اما العناء الذى واجه المترجم فلا يمكن أن يوصف لقد عاد إلى المشغلين بالموسيقى ووضع كل الكلمات الصحيحة ونقل النوتة الموسيقية كما هي - وما

أصعبها وما أعقدها .. ولم يكن زهير الشايب موسيقيا ولا مشتغلا بهذا الفن الرفيع .. وهذا يؤكد صبره واصراره وصدقه وأمانته ..

وهذا الشاب فيوتو هو أعلم علماء الحملة الفرنسية أجملهم عبارة وأسعهم أفقا وأكثراهم تعمقا في اللغات القديمة وأحساسا بجمالها وعمقها وهو أيضا صاحب منهج فلسفى وهو يقف وراء المعلومات والنصوص .. أى أنها هي التي تسبقه إلى عيوننا .. هو الذى يدفعها ويحركها .. ولكنه لا يفرض عليها المعانى ولا التطور التاريخي الذى يطرا عليها جيلا بعد جيل - منتهى الأخلاص .. وهذه الأجزاء ان لم تكن من أمتع ما ظهر بالعربية ، فهى من المؤكد أروعها وأصعبها وهى تؤك استاذية الكاتب وببراعة المترجم .. !

* * *

لاتوجد نصوص موسيقية .. ولا كتب تاريخ عند الفراعنة ولا نوتة .. فقط رسومات للآلات الموسيقية هنا وهناك .

أما الذى يحدثنا عن الفراعنة وموسيقاهم فهم الاغريق .. وفي مقدمتهم الفيلسوف العظيم افلاطون .. فهو الذى حدثنا عن العلاقة بين الموسيقى والتربية الوطنية والأخلاقية والدينية عند الفراعنة .. وقد احتقر افلاطون موسيقى الاغريق ورأى أنها تساعده على الانحطاط والانهيار .. وأن الذى يتحكم في الموسيقى والغناء والطرب هو الذى يحكم الشعب وهو الذى يعبئ الجماهير إلى الخير والشر .. ولذلك كان أعيجبا افلاطون بالفراعنة .. وهو يؤكد أن الاغريق هم تلامذة المصريين في الموسيقى والغناء والانشاد والتأليف الغنائى أيضا - وأن لم يكونوا تلاميذ مخلصين - وهذا واضح في الشعر والفلسفة والفيزياء والرياضيات والفلك والطب والعمارة والنحت - وكل هذا كلام الفيلسوف افلاطون .

وقد عرض افلاطون للموسيقى المصرية في كتابه الشهير المسمى «القوانين» وفي كتابه العظيم «الجمهورية» .. وكان في ذلك شاهدا عقريا صادقا على العصر .. وكان شاهدا مفتونا بالموسيقى الفرعونية .. وقد اهتزت الموسيقى في مصر الفرعونية ، كما اهتز الشعب كله عندما أجتاحت القوات الفارسية أرض النيل .. فقد نقل الفرس إلى مصر الموسيقى الآسيوية .. وهذه الموسيقى هي التي افسدت الموسيقى المصرية التي تتسم بالطابع الصوفى الرجالى ..

أما البطالة فقد جاءوا من الغرب وبسطوا حمايتهم على الفن وكان اهتمامهم به بالغا .. وقد تأثر بهم المصريون .. وتذوقوا الموسيقى الغربية ولكنهم في نفس الوقت طعموها بالذوق المصرى الرفيع حتى أصبحت الموسيقى المصرية هي أعظم الفنون في العالم كله ..

أما المؤرخ ديو دور الصقلى فيرى أن المصريين يكرهون الموسيقى الناعمة الرخوة المختلة لأنها ترهق الروح إذا استسلمت لمشتهيات الجسد .. وهي بذلك تحط الأخلاق .. ولذلك نفر المصريون من كل أنواع الموسيقى الوافدة من الشرق والغرب ، إذا هي جعلت الإنسان كسولا خاما ، أو حيوانا يشتهر فقط . يقول أفلاطون : إن الموسيقى المصرية هي أروع صورة لكمال الفن ، وذلك لرفعتها وسموها وحيويتها وجمال تكويناتها ..

والآثار الفرعونية لاتساعدنا كثيرا في بيان هذه المعانى التي يحدثنا عنها الفيلسوف أفلاطون .. ولكنه جاء إلى مصر ورأى وسمع وناقش وحلق وقارن ومن انطباعاته وتحليلاته اهتدى إلى أن موسيقى مصر وغناءها هي أعظم ما أبدع في كل العصور القديمة .. ومعنى ذلك أيضا أن الفنان المصرى القديم قد بدأ تطوره من عصور سابقة .. وأنه رغم الاختلاط والغزوارات فإنه استطاع أن يبقى شامخا .. وهذا يؤكّد عظمة الفنان وعظمة الشعب الذي يأخذ ويعطى ويستمر في العطاء ..

يقول أفلاطون أن المصريين لهم نظرية بسيطة في مقاييس حضارة أي شعب ، أما المقاييس فهو : أن الشعب الذي يتذوق مباحث الحياة مهما كانت بسيطة أو صغيرة ، ويساعدده ذلك على أن يتماسك اجتماعيا وأن يعمل في سلام وعافية ، هو الشعب المتحضر .. والذين تساعدهم مباحث الحياة هم الذين يعرفون كيف يتذوقون .. وكيف يختارون هذا الذي يستطيعون .. فالبهجة غير السرور ..

فالبهجة أعمق : أنها السرور مضافا إليه الحكمـة والتوازن الجسمـي والنفـسي والاجتماعـي .. وكذلك كان المصرى القديم .. وهذه البهـجة تجـيء من الموسيـقى وتجـيء من تذوق الكلام البـليـغ .. كلام الخطـباء أو كلام الشـعـراء .. والفرق بين بلـاغـة الخطـباء الشـعـراء : أن الخطـيب الفـرعـونـى كان ينتـقـى العـبارـات القـوـية وفى نفس الـوقـت تصـاحـبـه الموسيـقـى .. فهو يخـاطـب والموسيـقـى تحـوطـه بأجنـحتـها وترـتفـع بـه .. أما الشـاعـر فهو الذى نـقـلـ الفـرقـة الموسيـقـية إـلـى كـلـماتـه .. فهو

الخطيب وهو الموسيقار معا .. فموسيقاه داخلية .. تخرج منه بينما الخطيب هو الشاعر بين الأروكسيرا .. والشاعر هو الخطيب وقائد الأوركسترا والاوركسترا معا .. ولكن لابد من البلاغة والفصاحة والموسيقى .. فالشعب الذى يجد البهجة في هذه الفنون معا ، هو الشعب المتحضر .. وكذلك كان الفراعنة - هكذا قال أفلاطون ..

ولذلك يقول الباحث الفرنسي فيوتو : أن اثر هذه الموسيقى والغناء واضح على وجه الفلاح القديم : هذا الرضا هذه البهجة يجعلك تحس كأنه يستمع إلى موسيقى داخلية وهو يحرث ويزرع وهو يجني .. ثم يعمل وفقاً لايقاع موسيقى داخلي .. راض عن تمام الرضا ومن الرضا والتدوّق واحتمال الحياة تتكون البهجة المصرية ..

وتقول أسطoir المصريين أن اونوريس هو الذى خلص المصريين من الحياة البدائية ومن الهمجية .. وهو الذى أعطاهem قوانين الفكر وقواعد الحياة .. وهو الذى ضبط أيقاع حياتهم النفسية والعقلية والاجتماعية والدينية .. فهو الذى علمهم الصلاة واحترام المقدسات .. وهو الذى نقل المصريين من حياة البداوة إلى حياة الحضارة بلا عنف ولاダメاء .. كيف .. ؟

استطاع الاله اونوريس تعصير المصريين وتحضيرهم ودفعهم إلى أعلى السلم الحضاري عن طريق تعميق مشاعر البهجة عندهم : وذلك بحلو الكلام نثرا وشعرًا وبالموسيقى الداخلية والخارجية .

وأعتقد المصريون القدماء أن اونوريس يدعوهم إلى الموسيقى بأسلوب خاص .. كان يرسل إليهم نداءاته مع أشعة الشروق والغروب ومع صوت البلايل ومع زهور الحقل .. فلم يكن اونوريس صوتاً ينادي وإنما كان يستخدم الرموز .. هذه الرموز هي كل مفردات الجمال في السماء والأرض .. وكان المصري القديم إذا رأى شيئاً جميلاً واستوقفه هذا الشيء الجميل كان يقول : نعم ياونوريس .. اي ان الاله قد ناداه فاستجاب النداء . أما الذى يفعله المصري القديم بعد ذلك فهو يعزف أو يغني أو يطلب من أحد أن يفعل ذلك .. ومن الاساطير الاغريقية أن المصري القديم اذا استمع إلى الموسيقى كانت ملابسه تسقط عنه . والحشرات تبتعد عن طريقه . كل ذلك بفعل الموسيقى فهى تشفيه جسدياً وعقلياً أيضاً وكما أن أشعة الشمس لا تفصل عن الشمس ، والامواج لا تفصل عن النهر ، والزهور عن الغصون ، فالموسيقى لا تفارق

المصرى القديم .. تصدر عنه ، أو يتلقاها .. فحيث يكون تكون الموسيقى ..
وهكذا علمه أوزوريس

وهكذا ظل أوزوريس معبودا .. مبدعا للتدوين الموسيقى .. ولذلك أعتقد الاغريق
أن أوزوريس هو الاله باخوس وأنه صورة منه .. وأن أوزوريس هو باعث
الموسيقى وراعيها وحاميها وخالقها عند الاغريق ايضا .. ولكن أوزوريس عندما
ظهر في بلاد الاغريق قد جاء متاخرًا عن موعده فالشعب الأغريقي لم يكن
مستعدا للتلقى رسالته بينما المصريون قد تهيأوا تماما لذلك ولديهم استعداد
فطري لأن يمشوا في الطريق الفاضل .. طريق السلام والذات الرفيعة .. ولذلك
كان أوزوريس مصر يا منبعا من مصر إلى مصر .. ليقى في مصر ايضا ..

* * *

ويسجل التاريخ إن أول مستعمرة مصرية في بلاد الاغريق كان اسمها
« ارجوس » وينطقها المصريون : ارجو ومعناها : الموسيقار .. او المشتغل
بالموسيقى وهذا يدل على مدى النضج الموسيقى عند الفراعنة .. بل انهم كانوا
يرون ان اعظم لقب من الممكن ان يوصف به انسان هو : الموسيقى او
الموسيقار .. انه اعظم من الملك ومن الكاهن . فليس اسهل من ان يكون
الانسان ملكا او كاهنا ، وليس أضعف من ان يكون موسيقارا .. فالمملوك والكهنة
أولاد الشعوب ، ولكن الموسيقار هو ابن الاله .. وكذلك المطرب او المغني او
المنشد هو ابن السماء .. والمطرب يتصدر الناس - هكذا كان الفراعنة
واليهود ..

وكان المصرى القديم عندما يمتدح مطربا فانه يقول : هكذا يغنى العقل .. او
ما أجمل العقل ..

وهذا معناه ان الموسيقى هي التي تتجه الى العقل .. الى السمو .. وكذلك
الغناء فالمطرب المصرى كالمستمع المصرى كلاهما ينشد : الرجولة والاستقامة
الفضيلة والبناء .. المتعة والاتزان ..

والخطيب البارع هو الذى يختار ادق الكلمات واكثرها جمالا فازا صاحبته
الموسيقى ايضا كان اثره على الناس عظيميا ..

وكان الشعراء يبدأون قصائدهم بمثل هذه العبارة : اتنى اترنم اتنى انشد
اتنى اتفنى ..

والشعر الفرعوني قد ظهر قبل النثر .. لأن الغناء أقدم من الكلام ولأن

الموسيقى اقدم من مجرد الاسترسال فالانسان اذا فرح غنى ، واذا حزن غنى .. واذا انفعل لجأ إلى الموسيقى لتجعله أشد وقعا إذا نقل إلى الناس مشاعره ..

والناس كانوا يتلقون الموسيقى والأغاني شفويًا من جيل إلى جيل .. فلما اخترع الانسان الكتابة « كانت الكتابة هي عربة العلاقات الاجتماعية البالغة الأهمية ». كما يقول الباحث الفرنسي فيدوتو ..

ولولا الكتابة لضاعت كل القصص والخطابات والأغاني والتراتيل التي كان ينقلها الانسان من فم إلى فم .. ولولا الموسيقى ما استطعنا ان نحتفظ بالشعر والأغاني والتراتيل في المعابد ..

ويروى لنا التاريخ الفرعوني حوارا دار بين احد الملوك وبين عالم مصرى اخترع حروف الكتابة .. الملك اسمه تحام .. قال الملك : ان هذه الكتابة تجعل الانسان يعتمد تماما على هذه الحروف وهذا يجعله يعتمد على العين . اكثر مما يعتمد على الاذن .. ويجعله يلغى الذاكرة .. فما حاجة الانسان الى ذاكرة مادام الورق قد احتفظ له بالكلمات وهذا يجعل الانسان ينشغل معظم الوقت بحروف الكتابة عن تذوق معانيها وموسيقاها .. فهذه الكتابة تستوعب الذاكرة ولكنها لن تقويها .. ثم ان هذه الكتابة سوف تحول التلاميذ الصغار الى « صمامين » لا إلى مفكرين سوف تحولهم إلى جهلة لا إلى متذوقين - ان هذا الملك الفرعوني قد تنبأ بما سوف يحدث بعد ألف السنين ، عندما تلغى العقول الالكترونية الكثير من نشاط العقل والذاكرة .. !

ومن المؤكد تاريخيا ان المصريين هم الذين اخترعوا فن الكتابة ولكن بعض الملوك قاوموها خوفا على موهبة الذاكرة ولذلك اتجه مخترع الحروف الى فينيقيا .. واخذ الفينيقيون حروف الكتابة .. وعندما انتشرت استردادها المصريون .. وان كانوا قد كرهوها بضغط شديد من هذا الملك تحام . ولكن بعد ذلك اقبل عليها المصريون .. وطوروها .. وجعلوها اجمل واروع .. تحولت حروف الكتابة او صورها الى هذه اللوحات الجميلة التي نراها على المعابد .. فالكتابية الفرعونية هي صورة معبرة عن المعانى التي يريدها الكاتب المصرى .

* * *

نعود مرة أخرى إلى الفيلسوف أفلاطون المفتون بالموسيقى الفرعونية وبأخلاقيات المشرعين المصريين ..

يقول افلاطون : ان المشرع والمربى والكافن المصرى والحاكم جمیعا كانوا مشغولین بضرورة کبح جماح المشاعر الانسانية - اللذة والالم .. أما الهدف فهو : الاعتدال .. التوازن .. فإذا كان المصرى سعيدا كان تعبيره عن ذلك معتملا محترما وإذا كان حزينا كان تعبيره عن الألم محترما ايضا .. اي ان هدف الموسيقى هو ان يكون المواطن المصرى محترم الاداء في اللذة والالم فمطلوب من المصرى ان يكون في حالة من الانسجام والوئام .. لا يطفى الجسد على الروح ولا الروح على الجسم .

مطلوب الا يكون طفلا وانما ان يبقى رجلا شامخا .. فالطفل اذا توجع صرخ وتشقلب على الأرض او منق الأشياء .. وإذا فرح صرخ أيضا وجاءت حركاته سريعة عنيفة هذا الطفل هو الصورة التي يجب الا يكون عليها الرجل . اذن لابد ان نبدأ التوازن من الطفولة ولذلك نجد ان المصرى القديم قد الف الاغنيات كل ما يتعلق بحياة الطفل .. فكل شيء له أغنية وكل شهر وكل الاعياد الدينية والوطنية واعياد الحصاد والمناسبات العامة فالطفل يغنى دائمًا او يستمع الى الغناء والموسيقى .. لأن الموسيقى تربية جسدية روحية .. والغناء الموسيقى هما تربية رياضية ايضا .. فالهدف الاسمى : هو ان تتعادل قوى وظائف وسلوكيات الانسان .. صغيرا او كبيرا ..

وهناك قواعد صارمة لا يخرج عنها مؤلف الاغنية ومؤلف الموسيقى حتى تكون الرقصات والتراتيل داخل المعابد هي السلالم الطويل السامي نحو الخلق الكريم ..

ومصريون القدماء لهم رأى نهائى في كل ذلك : من لا يعرف كيف يغنى ومن لا يعرف كيف يرقص ويكون محترما دائمًا . جاھل لم يتعلم شيئا .. والفيلسوف افلاطون عندما اقام دولته المثالية الفاضلة طرد منها الشعراء لأنهم اناس كذابون مفسدون . ولكنك كان على استعداد لأن يفتح اوسع الابواب للشاعر والموسيقى والمطرب المصرى لأنهم جمیعا يتعاونون على تحقيق العدالة الاجتماعية والفضيلة والسلام والبهجة .. !

ويرى افلاطون .. ان المصرى القديم فاضل متوازن بطبعه فقد تدرّب طويلا على احترام القيم وتطبيقاتها دون مجھود كبير .. ولذلك فالطفل الفرعونى ولد فاضلا .. كأنه تدرّب على الصدق والشجاعة في بطن امه .. !!

وعندما نتحدث عن تنشئة الطفل المصرى فانتنا نجد له برنامجا لا يتغير

ويجب الا يتغير .. والا يتدخل الاب او الأم في تربية الطفل .. فالطفل المصرى يتعلم القراءة في العاشرة ولثلاث سنوات . بعد ذلك يمارس الالعاب الرياضية لثلاث سنوات ولا يصح ان يتدخل الاب في تربية ابنه . فادا فعل فان المدرس او الكاهن يطرده من المدرسة لأن التربية الرياضية والاجتماعية هي من اختصاص المدرس .. اما التربية الاخلاقية وواجب احترام المدرس فهي من اختصاص الاب والام .

* * *

ويتحدث العالم الفرنسي فييوتو عن تنشئة موسى عليه السلام باعتباره أميرا فرعونيا فيقول انه درس القراءة في العاشرة والحساب والهندسة والموسيقى والهارموني والايقاع والصوت ودرس العروض .. اي بحور الشعر والاذان - ودرس الطب والعلوم الحديثة والعسكرية والفلسفة واللاهوت - بحروف هيروغليفية .. وكان اللاهوت والفلسفة مقصورة على الامراء أو الذين سوف يصبحون ملوكا او كهنة ..

والمؤرخ استرابون قد وصف موسى بأنه كاهن اونبي مصر .. والتاريخ قد احتفظ لنا بانواع التراتيل التي نظمها ورددتها موسى عليه السلام عندما عبر البحر الأحمر ثم قبل وفاته .

يقول موسى عليه السلام (سفر الخروج - الاصحاح ١٥) أغني للرب فانه قد تعظم والفرس وراكبه طرحهما في البحر الرب قوى . ونشيدى قد صار خلاصى . هذا الهى فأمجده الله ابى فارفعه ..

والنشيد الثاني الذى نظمه موسى عليه السلام ورددته بنو اسرائيل وراءه : انصتى ايتها السماوات فاتكلم ولتسمع الارض أقوال فمى يهطل كالملطر تعليمى .. ويقطر كالندى كلامى كالظل على الطلاء وكالوابل على العشب ، انى باسم الرب انادى اعطوا عظمة لالهنا ..

وليس واضح ما في هذه الاناشيد من جمال وموسيقى ولكنها في غاية الجمال في نصها المصرى القديم .. وفي اللغة العبرية ..

ويرى الباحث الفرنسي العظيم فييوتو ان الفراعنة مهما سيطروا على نزعاتهم ومهمما تحكموا في عواطفهم .. فإن اهوا لا نفسية عميقه تكتسح كل هذ العواطف في لحظة واحدة .. ويكون الاكتساح دليلا على عمق الشعور وصدقه . ويكون الاستسلام دليلا متجددا على رغبتهم في اظهار هذه المعانى .. كان يموت الملك

مثلا .. هنا يرى المصرى القديم ان يعطى لنفسه اجازة من كل الفرامل التى وضعها لمشاعره المضبوطة او احترامه الواجب لنفسه ..

فمحضر كلها تكون في حالة حداد ويمزق كل انسان ملابسه النظيفة الجديدة وتغلق ابواب المعابد وتلغى الاعياد وكل مظاهر السرور لمدة ٧٢ يوما ويرتاد الشوارع مائتان من الرجال والنساء يضعون الطين فوق رءوسهم حزنا عميقا على الملك الذى توارى او انتقل ويلفون حول صدورهم قماشا ابيض .. اما الاغنيات الجنائزية فهى تتضاعف الحزن وتعمق الشعور بالاسى والاسف .. وتجيء التأدبات يتحدى عن اخلاقيات الفقيد وعن خسارة الناس بعد وفاته .. وانه لن يجيء واحد مثله .. ولذلك وجب ان يكون الحزن عليه هو حزن العمر كله .. فقد ضاع كل شيء والذى ضاع لن يعود .. والذى انكسر لا يمكن اصلاحه . انتهى كل شيء فالعالم من بعده الى زوال ..

* * *

يقول الفيلسوف العظيم افلاطون وهو يعيّب على اهله من الاغريق انهم لم يتعلموا من المصريين ما يجب : ان غورونا جعلنا لا نتعلم بدرجة كافية من اساتذتنا في الفضيلة وفي الاعتدال والسلام والابتهاج .. فقد ظلت المسافة بيننا وبينهم اوسع كثيرا من هذا البحر .. الآن فقط عرفت من اين يجيء الرواء والصفاء على وجوه المصريين .. طبعا من موسيقاهم العميقه التي تملا اذانهم وعيونهم ولم نفلح نحن في سمعتهم ..

٥ - شديد الأسف .. لأنه لم يعرف ماذا تفني المرأة في العمام !

أعظم شباب الحملة الفرنسية هو جيمس اندرية فيوتو (١٧٥٩ - ١٨٣٩) ،
وعظمة هذا الشاب أنه حاول المستحيل أن يستوقف كل إنسان يراه ويسأله
حتى ضاق به الناس . ولكنه ظل صابراً يحاول أن يفهم وأن يحل وأن يسجل
لأول مرة في تاريخ الموسيقى العربية مبادئ الموسيقى والألحان والطرب ..
ذهب إلى المشايخ والعلماء وطلب منهم أن يقولوا : يالليل يا عين .. آه يا سلام ..
والنبي صلى .

فلم يجد فيوتو اثنين يؤديان لحناً واحداً بطريقة واحدة . على عكس المعروف
في الغرب . فالناس جميعاً يؤدون اللحن الواحد بطريقة واحدة .. لأن قواعد
اللحن والنوتة الموسيقية مسجلة ومعروفة تماماً مثل مبادئ الحساب $2 + 2 = 4$.. لا خلاف عليها بين أحد من الناس ، صغيراً أو كبيراً إلا في مصر .
ويقول فيوتو : إنك لا تقاد تسؤال أحداً حتى يتوهك .. ويحكى لك حكايات ويدور
في هذيان ماله أول ولا آخر .. وتندهش لهذا التوهان والغبيوبة .. ثم يجد للناس
عذراً هو أنهم فوجئوا بهذه الاستلة .

وأنهم لا يعرفون لها اجابة .. ولم يخطر على بالهم أن هذا الذي يغونه أو
يقرأونه له قواعد .. فهم قد سمعوا ورددوا .. وتوارثوا ذلك مئات السنين ..
ويحتقرن كل شيء لم يأت به القرآن .

ولذلك انحطت الموسيقى والغناء في مصر الحديثة ، بينما انتعش الموسيقى
وازدهر الغناء قبل ذلك أيام الرومان والأغريق .. أما هذه الموسيقى وهذا الطرب
فشيء هزيل لا يهم المسلم بل يحتقره ويزدرى هؤلاء الموسيقيين والمطربين
والراقصين ويراهם مهرجين .

وهذا العالم الشاب فيوتو قد لاحظ أهله انه يريد ان يتفرغ للموسيقى فادخلوه مدرسة للرهبان املا في ان يكون قسا محترما .. ولكن لا يريد .. فراح يعمل في فرقة موسيقية متوجلة .. وكان هو الذى يؤلف ويلحن .. ولكن لم يكسب مالا ولا احتراما فعاد إلى أهله خائبا تائبا فادخلوه ديرا للرهبان .. وفي الدير استمر يؤلف الموسيقى وينظم الأغانى وأنشأ فرقة موسيقى أوبرالية .

أما الذى لفت إليه الأنظار فهو علمه الغزير باللغات وبال تاريخ القديم وروحه المغامرة .. ولذلك اتخذه نابليون واحدا من العلماء الشبان .

وكانت دراساته التى قام بها في مصر من أروع وأعظم ما تركت لنا الحملة الفرنسية .. فلم نعرف قبل فيوتو هذه الدراسات الرائعة في كل اللغات : العربية والعبرية والحبشية والسمورية والقبطية والارمنية واليونانية واللاتينية والتركية والفارسية .. كل ذلك درسه وراح ينقب في كنوزها عن مصادر نادرة لتدوين الموسيقى والمقامات والطبقات والتغيريات المختلفة على اللحن الواحد .. وكيف انتقل من لغة إلى لغة .. ومن بيئه إلى بيئه .

وكانت له دراسات انسانية واسعة ولكنه لم يفلح في نشرها في فرنسا .. ويقال احرقها حزنا على نفسه .. ثم أن آخر ما كتبه كان بعنوان « مذكريات حول امكانية وضرورة وضع نظرية دقيقة حول مبادئ الموسيقى » .

وكان الكتاب غامضا شديدا التعقيد ، لم يستطع أحد فهمه . وازداد يأسه من الحياة . فلم يبنل ما يستحقه من الاحترام والتقدير . ويقال انه انتحر بطريقه مبتكرة فقد أمسك احدى الآلات الموسيقية وحطمتها وراح يأكلها هي وصفحات كتاب له بعنوان « قاعدة للتذوق الموسيقى في كل الدنيا » !

ولابد أنه كتاب فلسفى مغرق في الغموض . فكلما عرضه على أحد من اصدقائه اعاده إليه ، دون أن يتتجاوز قراءة المقدمة وبعض الهوامش . ولم يتمك لانا فيوتو من هذا الكتاب إلا هذه الورقة : لم أجده مكانا يستحق أن أضع فيه كتابى هذا الا هنا .. فابتلعته لنموت معا » .

لاحظ فيوتو أن كل العلوم قد أخذها المصريون من العرب . فيما عدا علوم الدين .. ولكن هذه العلوم التي انتقلت إليهم مع الفتح العربي ، قد سقطت في غياب النسيان . فالمصرى لا يهتم كثيرا بهذه العلوم لانه مقهور ذليل في غيبة وفي خرى بسبب ضعف الحكم وبسبب طغيان المالكى الذين افلحوا في أن يجردوا المصريين من الكرامة وأىأمل في الخلاص .

يقول في Otto : ولا تكاد تناقش هذا الوضع المهين للمصريين حتى يقولوا لك :
ربنا كريم .. اللهم الطف بنا .. كل شيء له آخر .. ربنا يهون علينا !
ثم لا يفعلون أكثر من ذلك ..
وتندesh كيف يمكن تغيير هذا الهوان .. لماذا لا يغضبون ؟ لماذا لا يسخطون لماذا
لا ينحني أحد على الأرض يلتقط طوبه يضرب بها رأس واحد من الماليك ..
ليتبعه آخرون .. لماذا يتوقعون من السماء ان تساعدهم دون أن يفعلوا شيئا ؟!
ويروى لنا في Otto أشكالاً والوانا من العذاب الشخصي . فهو يريد أن يسجل
بالنوتة كل أغاني وموسيقى المصريين .. أنها صارخة زاعنة تخرب الأذن ومملة
وسخيفة ومنفرة وقبيحة .. ولكن اعتمد على ذلك .. أنها مثل شراب مر ، لا يجد
سواء فلابد أن يتناوله كل يوم ويلعنه . ولكن لابد لكي يسجل هذه الموسيقى
بالنوتة .. وكان يأتي بالمطرب بعد المطرب ويستمع منها ومن غيرها .. وكانت
دهشة المصريين عظيمة جداً عندما يجدون في Otto يردد لهم اللحن دون أن يعرف
معانى الكلمات .. ولكن الذى لا يعرفه المصريون هو أنه قد سجل اللحن
بالنوتة .. ولذلك اذا قرأ النوتة التي لا يعرفونها ، فإنه يؤدى اللحن بالضبط
وبممتوى الدقة ..

والحقيقة أنه رغم كل ذلك لم يهدى إلى أسس النغمات اللحنية من بين هذا
الحشد الهائل من النغمات والزخارف المضاعفة والتضاربة .
شيء عجيب أنه لم يجد مطربين يؤديان لحناً واحداً بطريقة واحدة .. بل أن
المطرب يسرف في التطريب والاضافة كأنه يريد أن يضل كل من تسول له نفسه
ان يؤدرخ أو يضبط وقع أقدام المطرب على السلم الموسيقى ! ..
ولا يسع القارئ إلا أن يعجب بهذا الشاب العظيم وبصبره الذى لا ينفد ..
فقد سجل لنا أغانيات شعبية لم نكن نعرف عنها شيئا .. سجلها بالنوتة . مثلا :

يا لا بسين الشيشكلى

ومحزمين بالكشمميرى

حبيت جميل بنهود ما رأت

مثل الجميل ما رأت عينى

* * *

يا ابيض ويالون الياسمين
ياللى على الصب لاحظ

وحياة عيونك والوجنات
أنا اسير اللواحظ ..

* * *

الخمر والورد الأحمر
يبيتغزلوا في خدودك
ناديت من عظيم وجدى
يا شبكتى من عيونك
قال لي غزالى ادينى جيت
وافعل كما تخثار في
واركبك صدر برمان
وتحل دكة الفيه

* * *

يا عاذلى خلينى
حب الجميل كاوينى
ع الجمر لو يسلينى
بالروح أنا ما اسلاه
يا تمر تمرتين
يا كويستو بونو (ومعناه بالايطالية كده كويستو)
وجه الجميل بينور
جل الذى قد صور
وأنا عليه بادور
شرع الهوى وياه
ياتمر ..

* * *

الساق مثل اللوى
. والستيان دابولى
لما سكر حله لى
ولعبت أنا وياه
يا تمر ..

ظهرت عليك صبابتي
من بعد كانت خافية
البستنى ثوب السقام
يلبسك ثوب العافية

xxxx

* * *

محبوبى لابس بربطة
ودكته عقد وشنطة
طلبت وصلة قالى «اسبيطه»
(هى كلمة ايطالية معناها : انتظر)
ما أحل كلامه بالطليانى
يا سلام من عيونه
عيون الغزلانى
واصلنلى ياحلو الكلام
يا سلام

* * *

ما احسنك يا فرط الرمان
لما تندى بالامان
وفي يدك ماسك الفرمان
تبقى الرعية قلبها فرحان
ياسلام

* * *

محبوبى فايت على
كلمته ماردة على
كشميرة بماية عدرية
ما احلا قوامه في لبس الهندية
يا أنا يا أنا .. آه يا حالى
ليلي ليلي ياللى
محبوبى له حال على خده
واللحاظ تجرح مع قده

ولكن بتطريب مختلف راح يسأل ليعرف من اين جاء ..
 وشغلته كثيرا جداً موسيقى ورقصات العالم والغوازى . وقد اطال النظر
 الى الغوازى كيف يرقصن وكيف يخلطن الحركات الجسمية بالمعانى الجنسية
 الفاضحة . وانقل اليك الصورة الدقيقة الذى كتبها عن احدى الراقصات بعد
 ان سجل بالنوتة الموسيقية كل نغمة مصاحبة لحركاتها الجسمية .
 يقول جيمس اندريه فيوتو :

« من الصعب ان نصف هذا النوع من الرقص في لغتنا بدقة . اذ يأتي على
 نحو لا يستطيع احد ان يتخيّل معه شيئاً يفوق فحش حركاتها .. ويعبر هذا
 الرقص الذي لا تكاد تسمّه فيه سوى القدمين واعلى الجسم ، بأكبر التبذلات
 جسارة ، عن الانتقالات الجامحة التي يمكن ان تحدثها الشهوة في النفس ،
 والافعال التي يمكن ان تؤدي الى تصاعد عاطفة شبقية ودغدغة بالغة القوة
 لرغبة حسية ملحة .. وفي البداية لا يبدو ان حركات الراقصة بالغة الوهن ، لحد
 لا يمكن ان تفصح معه عن حقيقتها من غرض سوى التسلية البريئة ، ولكن
 حين تصبّع هذه الحركات محسوسة شيئاً فشيئاً ، فإن المرأة لا يليث ان يتعرّف
 على صورة متوثبة لكل ما للخلاعة من عهر فتعبرات وجه الراقصة ، وهيئة
 جسدها تعبر اكثر فأكثر عند ظهور الشهوة التي تنم عنها ، وتتجسد حركات
 الجسم الخليعة ، ويرى المرأة تولد التوتر والشجن ، فتتعاقب الاضطرابات
 وخفقات القلب ، وسرعان ما تعلن الرجفة التي تسري في الجسد كلّه عن الرغبة
 الجامحة والمملحة في المتعة والانتشاء ، بل يكاد تحاكي تشنّجات العملية الجنسية
 ويظُن المترُجَم ان الرغبة قد اشيعت ، وسرعان ما ينقلب الامر الى وهن
 مصحوب بالخجل . لكن هذا الشعور العابر يأخذ في التلاشي شيئاً فشيئاً ، لكن
 تتولد الثقة من جديد ، وتعود الشهوة اكثر جموحاً مما كانت عليه في المرة
 الأولى - وهكذا يستمر هذا التمثيل الصامت الخليع حتى يزهد الناس فيه
 فينسحب المترجون ، او حتى تزهد الراقصة فتوقف .. وباختصار فان كل
 حركات هذه الراقصة ترمي الى التعبير عن مجاهدة العفة للشهوة ، وعن انتصار
 الشهوة وهزيمة العفة . ويحس المرأة ان كانت المعركة اكثراً او اقل تكافؤاً او اذا
 كان الاكبر قوة هو الذي ينتصر ويُجْنِي ثمار نصره ، وانه لا مفر من استسلام
 الضعف والخضوع لمشيئة المنتصر .. وهذا يتضح من حركات الراقصة ورنين
 الصاجات ، برقة او بعنف ، او في تهدجها او رنينها .. » .

ولكن بتطريب مختلف راح يسأل ليعرف من اين جاء ..
وشغلته كثيرا جدا موسيقى ورقصات العالم والغوازى . وقد اطال النظر
الى الغوازى كيف يرقصن وكيف يخلطن الحركات الجسمية بالمعانى الجنسية
الفاوضحة . وانقل اليك الصورة الدقيقة الذى كتبها عن احدى الراقصات بعد
ان سجل بالنوتة الموسيقية كل نفمة مصاحبة لحركاتها الجسمية .
يقول جيمس اندريه فيوتو :

« من الصعب ان نصف هذا النوع من الرقص في لغتنا بدقة . اذ يأتي على
نحو لا يستطيع احد ان يتخيّل معه شيئا يفوق فحش حركاتها .. ويعبّر هذا
الرقص الذي لا تكاد تسمّه فيه سوى القدمين واعلى الجسم ، بأكبر التبذلات
جسارة ، عن الانتقالات الجامحة التي يمكن ان تحدثها الشهوة في النفس ،
والافعال التي يمكن ان تؤدي الى تصاعد عاطفة شبهية ودغدغة بالغة القوة
لرغبة حسية ملحة .. وفي البداية لا يبدو ان حركات الراقصة باللغة الوهن ، لحد
لا يمكن ان تفصح معه عن حقيقتها من غرض سوى التسلية البريئة ، ولكن
حين تصبّع هذه الحركات محسوسة شيئا فشيئا ، فإن المرأة لا يليث ان يترعرف
على صورة متوبة لكل ما للخلاعة من عبر فتعبرات وجه الراقصة ، وهيبة
جسمها تعبر اكثر عند ظهور الشهوة التي تتم عنها ، وتتجسد حركات
الجسم الخلية ، ويرى المرأة تولد التوتر والشجن ، فتعاقب الاضطرابات
وخفقات القلب ، وسرعان ما تعلن الرجفة التي تسري في الجسد كلّه عن الرغبة
الجامحة والمملحة في المتعة والانتشاء ، بل يكاد تحاكي تشنجات العملية الجنسية
ويظن المتفرج ان الرغبة قد اشيعت ، وسرعان ما ينقلب الامر الى وهن
محضوب بالخجل . لكن هذا الشعور العابر يأخذ في التلاشي شيئا فشيئا ، لكي
تتولد الثقة من جديد ، وتعود الشهوة اكثر جموحاً عما كانت عليه في المرة
الأولى - وهكذا يستمر هذا التمثيل الصامت الخلیع حتى يزهد الناس فيه
فينسحب المتفرجون ، او حتى تزهد الراقصة فتتوقف .. وباختصار فان كل
حركات هذه الراقصة ترمي الى التعبير عن مجاهدة العفة للشهوة ، وعن انتصار
الشهوة وهزيمة العفة . ويحس المرأة ان كانت المعركة اكثرا او اقل تكافؤا او اذا
كان الاكبر قوة هو الذى ينتصر ويجنى ثمار نصره ، وانه لا مفر من استسلام
الضعف والخضوع لمشيئة المنتصر .. وهذا يتضح من حركات الراقصة ورنين
الصالحات ، برقة او بعنف ، او في تهجدها او رنينها .. » .

ثم انه سجل حركات يديها ورجلها ونهديها .. كل ذلك بالنوتة الموسيقية !
واطال الوقوف عند ابواب المساجد يسجل الاناشيد والاذكار في مولد « ستى
زينب » ..

وهذا احد الاناشيد :
رضيت بما قسم الله لي
وفوضت امرى الى خالقى
كما احسن الله فيما مضى
فذلك يصلح فيما بقى
وقفت ببابك يا ذا الغنى
فغير وانت بحالى عليم
وحاشا وكلاء يخيب الذى اتى
بانكسار لباب الكريم ..

وقد سجل موسيقى الاقباط وقال لعلها الموسيقى التي امتدحها الفيلسوف
افلاطون .. ولكن اقباط مصر ليس عندهم اى اهتمام باى تقدم لهذه البلاد . فهم
قرفانون ويشعرون كأنهم مواطنون من الدرجة الثانية ، وهم اكثر الناس جهالة
في مصر . ولذلك لا يساهمون في اى شيء من الممكن ان يؤدى الى التطور .. وربما
كانت موسيقاهم في وقت من الاوقات احسن واجمل .. ولكن حالة الاقباط اسوأ
من حال المسلمين .. فهم جميعاً مقهورون بدرجات مختلفة . ولذلك كانت
موسيقاهم سخيفة .. وكانت صلواتهم طويلة جداً .. نوعاً من العذاب لا يقدر
عليه الا الاشداء .. ولذلك يحمل الناس عاككizia الى الكنيسة يستندون عليها
اثناء الصلاة .

ودرس بالتفصيل موسيقى الارمن .. وموسيقى الاحباش .. وموسيقى اهل
النوبة .. ولاحظ ان الراقصة النوبية ترقص بكتفيها بينما المصرية ترقص
بساقيها ونهديها وردفيها ..

اما الموسيقى الفارسية فهي التي تستحق عظيم الاحترام لما فيها من جمال
وجلال .. فلغتها وشاعريتها وادائتها وطلاؤتها وسحرها . وفيها سمو للذوق .
ولاشك ان الفرس هم اساتذة العرب في كل شيء له علاقة بالذوق .
والالحان الفارسية والتركية هي التي طورت الذوق العربي والذوق المصري
بعد ذلك .

وعندما ذهب فيوتو مع الجنرال مينو إلى رهبان الدير اليوناني بالقرب من الاسكندرية وجد مخطوطة قديمة .. فيها المحاولات الأولى لتدوين الموسيقى بالنوتة .. والمخطوطة ناقصة .. ولكنها تدل على البداية العلمية للتدوين الدقيق ..

* * *

ومن الحوادث الغريبة التي رواها فيوتو لأصدقائه عندما عاد إلى باريس انه حاول أن يسجل الأغاني التي تقولها الأم وهي تهدى طفلها . وقد لاحظ ان في هذه الأغانيات كلمات يونانية وقبطية وفرعونية .. انه على يقين من ذلك .. ولما حاول تسجيل هذه الأغاني وجد مقاومة عنيفة من الرجال . فطلب ان يستمع إلى الأغاني من وراء حجاب . ولكن الرجال رفضوا . وحاول ان يستدرج الخدمات إلى ان يغنين امامه . ولكنهم ايضا رفضوا .. فاقتصر عليه بعض الأصدقاء ان الحل الوحيد هو ان يتزوج مصرية .. اما الصعوبة التي واجهته فهي انه لا بد ان يسلم وبعد ذلك يتزوج . وقيل له : يكفي ان تقول : اشهد الا الله الا الله وان محمدا رسول الله .. لتكون مسلما .. حتى لو كنت كاذبا !

ولكنه رفض ان يكذب . لأن الذى يكذب في هذا الموقف الخطير كيف يكون صادقا في كل الذى قام بتسجيله وتحليله . انه لم يكذب على احد او على نفسه او على التاريخ . فقد كان امينا إلى أقصى درجة . وقد تكلف عناء ومرضا . رفض ان يتزوج مصرية وفضل ان يموت جاهلا بمعنى أغاني الامهات ، على ان يعيش كاذبا ولو مرة واحدة !

ومما ادهش فيوتو في مصر ايضا ان المرأة المصرية تغنى في الحمام . وقيل له انها تغنى ايضا وهي في دورة المياه . وتسأله كثيرا عن معنى ذلك ولكن لم يساعدته احد على معرفة مدى صحة هذه الحقيقة . وسافر الى الاسكندرية وسأل بعض الاجانب : ان كانت المرأة المصرية تغنى اثناء الاستحمام او اثناء جلوسها في دورة المياه . وبالضبط ماذا تقول .. وما المعنى .. وهل في هذه الأغاني ما يدل على الالم وانها تطلب من الله ان يسهل عليها .. وان كانت هذه الأغنية تدل على الراحة والسعادة .. او كانت هذه الأغاني نهارا أوليليا .. وهل هي مصرية او فرعونية .. او تناقلها المصريون عن الشعوب الأخرى . وسمع فيوتو ان المرأة المصرية ترقص لعراضها في الليلة الاولى لزواجها .. ولكنه تأكد ان هذا ليس صحيحا على الاطلاق .. وقبل ان يرفض هذا الذى

سمعه ، سأله عشرين شخصا في أماكن مختلفة من مصر ..
وسمع أيضا عن شخص ظل يغنى حتى مات .. وادهشه ذلك فراح يسأل
فقيل له : بل كان مريضا يتاؤه فقط .. وكان يضرع الى الله ان يشفيه معه وهو
يتلو آيات من القرآن الكريم .

اذن المصريون ليس منهم من يظل يغنى ويتأوه حتى يموت !

وفي يوم كان يمشي في أحد شوارع القاهرة فإذا به يجد منظرا غريبا ، فتوقف
يسأله عن تفسير لهذا الذي له نظير في أوروبا في العصور الوسطى .. فقد وجد
شابا يغنى تحت شباك وكان واضح السعادة .. فظن انه يغنى للمحبوبة . كأنه
واحد من الشعراء « الطروبيادور » في إسبانيا وفرنسا الذين كانوا يغنون
للمحبوبة تحت الشباك وتحت المطر .. ولكن اكتشف ان هذا الشاب اعمى وانه
يلقن آيات القرآن لاحدى الفتيات .. وبعض الاناشيد وهي تردد ذلك .. فقد
رفض ابوها ان يجلس الشاب معها مهما كان السبب .. وعلى الرغم من ان
الشاب اعمى !

وجلس يدون ترتيل القرآن .. وكانت النتيجة المتوقعة : لا يوجد اداء يشبه
اداء آخر .. فكل من يقرأ أو من يغنى يرتجل ويضيف من عنده ما يشاء ..
وما دامت لا توجد قاعدة واحدة سليمة قد انفقوا عليها ، فلا لوم على احد ولا امل
سرعوا في وضع قواعد ومبادئ واصول لكل الموسيقى المصرية الحديثة !!

٦ - هدية للرئيس مبارك عند افتتاح سمير أمير

في مقدمة الجزء التاسع من الترجمة العربية لوصف مصر تقول السيدة عفت شريف حرم الاستاذ زهير الشايب : كان المؤمل ان تكون هذه المقدمة بقلم مترجم الكتاب زوجي واستاذى المرحوم زهير الشايب ، لاقلمى ، ولكن شاعت اراده الله ان يجف المداد في القلم ، وان يتوقف النبع عن الجريان وايضا ان يترك المترجم هذا المجلد مخطوطا ليكون خاتمة ذلك الجهد المضنى ، الدائب في سعيه ، الصادق في غايته ، الجليل في فائدته .

وتقول : اما موقع ترجمة موسوعة وصف مصر بالذات فقد جاء في اطار الروح العامة التي سادت البلاد في اعقاب نكسة سنة ١٩٦٧ من البحث والتغتيش في تاريخ مصر عن المقومات التي تؤكد صلابة الشعب المصرى ، وصموده في وجه متحديه .

ويقول زهير الشايب : ان الهدف من ترجمتى هو انى اردت ان اسهم في ان تستعيد مصر اسمها الذى كادت ان تفقدته باتخاذ اسم لا تاريخ له ولا مضمون (يقصد عندما سميت مصر الجمهورية العربية المتحدة !) وان اقدم لبلدى عملا هو من اخص خصوصياتها .

اما هذا الجزء التاسع فمن اشق فصول الكتاب .. عن الالات الموسيقية المستخدمة عند المصريين .. ولا بد انه لقى عذابا ما بعده عذاب في البحث عن الكلمات الموسيقية الفنية الرقيقة وعن العلامات الموسيقية ومدلولاتها الصعبة في العربية وفي الفرنسية .

ومن المؤكد ان الاستاذ الاديب الفنان المؤرخ زهير الشايب يستحق عظيم وعميق الاحترام لهذا الجهد الهائل النادر من الشبان - يرحمه الله - لقد كان

صابرا متواضعاً وطنيناً مخلصاً لم يبتغ إلا وجه الحق . فمثل هذه الاعمال الشاقة لا تلتفت الانظار ولا تملأ الجيوب !

شكراً عميقاً وصلوات ورحمة على روح الأديب زهير الشايب . فسوف يذكر له التاريخ هذا الانجاز العظيم الذي هو أكابر دليل على صبره اللانهائي واحتماله الخراف في تقديم كتاب تنوء به الجبال . ولكنه لم يبيس . وقد لقى ما يلقاء الرواد في كل علم من العلوم : لم نعرف قدره إلا بعد أن أصبح هو الآخر تاريخاً . ولو قرأ أو سمع زهير الشايب بعض هذا الذي أقول فمن يدري ربما ارتسمت الراحة على وجهه والهناءة التي لم يذقها كاتباً وروائياً ومتربما ، واديباً دائماً !

* * *

كنت قد طلبت من الصديق زهير الشايب ان نذهب معاً للاحتفال باعادة فتح قناة السويس . وكان اللقاء على ظهر احدى السفن .. وطال وقوفنا مع السفير الامريكي هرمان ايلتس الذي كان يتحدث عن القناة وعن الصعوبات التي واجهها الامريكان في تطهيرها .. فرويت له ان الانجليز تضييقوا من الصحف المصرية لأنها لا تتحدث الا عن الجهود الامريكية . مع ان الجهود البريطانية لا تقل ، بل احياناً تزيد . وقلت له انني ذهبت للقاء كابتن احدى كاسحات الالغام البريطانية . وانني اعجبت بالانضباط والاناقة في كاسحة الالغام .. وكيف ان القبطان كان وسيماً رشيقاً انيقاً .. انيق الملبس والكلمات والحركات . حتى أنني اعتذرت عن لقائه بالقميص والبنطلون . فقال : انا لا استطيع ان اكون مثلك لأنني اقابلك اثناء ساعات العمل .

ولم يستطع القبطان البريطاني ان يكتم ضيقه من الصحف المصرية ولم يكتف بذلك بل سالنى مستنكرة : اريد ان افهم شيئاً في اخلاق المصريين .. لماذا اذا سار احد المصريين الى جانب قناة السويس وكان يشرب الكوكا او عصير الطماطم .. لماذا بعد ان يفرغ من الشراب ، يلقي بالزجاجة او بالعلبة الصفيح في القناة ولا يلقاها في الصحراء ! لماذا في القناة : ان الصوت الذي تحدثه علبة صفيح في الاجهزه الالكترونية كالصوت الذي يحدث اللغة تماماً .. فنحن هنا في حالة اندهاش لا تنتهي .. فنحن نعمل طوال اليوم ننتشل علينا من الصفيح . وهذه العلبة كانها اهانة لنا .. واظنها اهانة لكم ! فابتلت هذه العبارة الاخيرة ولم اعلق بشيء . وسائلى زهير الشايب : ان

الرجل يستقرننا ومن الضروري ان نرد عليه .. ثم عاد القبطان البريطاني يقول :
عندى اقتراح للرئيس السادات .. لماذا لا يقوم بتجفيف قناة السويس ليسهل
عليكم تفريغ القناة من علب الطماطم والفول .. انتم لستم في حاجة الى كاسحات
اللخام !

وقف العصير في فم .. وصاحت الرجل في ضيق شديد .. ووقفت على سلم
كاسحة اللخام والقليت بالعلبة الصفيح في القناة وضحك الرجل ولم اضحك !
ولم يشأ السفير الامريكي ان يشاركنا في الضيق او الضحك وانما اطبق
شفتيه ودبلوماسيته .. ثم تراجع ليقدم لنا السفير الفرنسي . وبسرعة قدمت
زهير الشايب للسفير الفرنسي : سيادة السفير هذا الشاب ترجم كتاب وصف
مصر .

واستوضحت السفير فقالت : انه وحده ترجم جانبا من كتاب « وصف
مصر » وهو في حاجة الى رعاية وعناية من فرنسا ليneathض بهذا العمل الجليل ..
وبدت البهجة والاحترام على وجه السفير الفرنسي . ولم يدر ماذا يقول واتجه
الى زهير الشايب يسمع منه شيئا عن عمله الجليل . ولكن الخجل منعه ان يقول
اى شيء . وكاد ينسحب كأنه يعتذر عن ذلك لولا ان امسكت به . ووعدت السفير
ان نجئه لزيارته معا . فقال السفير : سوف اتصل بك لاحدد موعدا لغداء عمل
او عشاء .. لقد تشرفت ياسيدى بمعرفتك . واتطلع الى يوم قريب اسمع منه عن
تجربتك الفريدة !

ولم يذهب اللقاء السفير الفرنسي .. ولم اعد ارى زهير الشايب .. ثم اخترقى
في سلطنة عمان ، ليعود منها ثم يذهب الى حيث لا عودة . يرحمه الله ..
كنت في بون .. عندما تلقيت برقة طويلة جدا .. ربما في الف كلمة .. اطول
برقية في حياتى .. والامضاء : السفير هانى ابو ريدة !!

البرقية من باريس وفي نهايتها اسم الفندق الذى ينزل به ورقم تليفونه ورقم
الغرفة وارقام فنادق اخرى .. في لندن بعد ايام ونيويورك بعد ايام اخرى ..
اعدت قراءة البرقية . حاولت ان افهم . والذى فهمته ادهشنى اكثر . اذ كيف
خطرت له هذه الفكرة . وما علاقة السعوديين بذلك . وما المعنى وما الفائدة
المادية وما الحكمه ولماذا ؟ شيء عجيب جدا ان ترد هذه الفكرة على رأس احد في
باريس وان يختارنى لاداء هذا المشروع الجليل العاجل ! ولماذا هو عاجل وكيف
يكون عاجلا ! شيء غريب ..

البرقية تقول : انى فكرت مع آخرين في انك وحدك الذى تستطيع ان تقوم بهذا العمل وبسرعة . لقد شغلتنا فكرة ترجمة كتاب « وصف مصر » اعظم انجازات الحملة الفرنسية . ما رأيك ؟ ان الكتاب من مفاخر فرنسا .. ومن مفاخر كل من يحاول ترجمته ومن يطبعه ومن يوزعه ومن يشتريه .. توكل على الله وفكر في الموضوع بسرعة .. ونحن جاهزون للنشر .. ليس عندنا مشكلة مالية من اى نوع !

اذن هناك جماعة .. او اناس .. او شركة تريد ترجمة هذا الكتاب بسرعة وترى في ذلك شرفا ما بعده شرف . ولم افهم بالضبط من هؤلاء الذين يشرفهم ان يدفعوا مئات الالوف او الملايين ؟ !

ودار حوار طويل مع السفير هانى ابوريدة في التليفون وقال لي : انه الشیخ عبد العزیز سلیمان ، اغنى اغنياء السعودية ! لم افهم . ما معنی ان يقوم احد اغنياء السعودية بنشر كتاب عن مصر .. وهو عمل ليس له عائد مادی .. وانما هو عمل عظیم جلیل فادح التکالیف ولا يمكن انجازه الا في وقت طویل .. ولكنها فكرة عظیمة . وهي غریبة بقدر ما هي مثيرة .

وقلت للسفير هانى ابوريدة : اريد ان افهم . انها فكرة عظیمة . ولا اعرف كيف اهتدیت اليها .. ولكن يا ترى هل تدرك خطورة هذا العمل وما يحتاجه من اعداد وترتيب ؟ !

وقال ضاحكا : كل شيء اعدنا له خطة . لا مشاكل . بعد ايام ستنلقى في القاهرة .

والتقينا . ووجدت إجابة على كل سؤال . وقد اتضحت كل شيء . فالشیخ عبد العزیز سلیمان هو صاحب فندق سميرامیس وهو يريد ان يقدم نسخة من ترجمة وصف مصر للرئيس حسني مبارك عند افتتاح الفندق ! فكرة جبارة ! وعلى بركة الله يجب ان ابدأ العمل فورا .

وبسرعة كونت لجنة من د . حسين مؤنس ود . عبد العظيم رمضان ومحمد العزب موسى وعبد القادر التلمساني وكمال الملاخ ووعدتني توفيق الحکیم بان يشارك في بعض الجلسات .

اما عبد القادر التلمساني وأخوه حسن التلمساني فهما من دراويش الحضارة المصرية القديمة .. وقد قدما « وصف مصر » وكان حماس عبد القادر

التلمسانى عظيما . ورأى في هذا المشروع أملا خرافيا .
وبدأت أبحث عن القادرين على الترجمة إلى الفرنسيه .. ووجدنا عددا قليلا من الرجال والنساء .. وبدأنا نبحث كم يتقاضى من يترجم من الفرنسيه القديمة إلى العربية السهلة وكيف تتم الترجمة . وإذا كانت لا توجد في مصر الا نسخة واحدة أو نسختان من كتاب « وصف مصر » فكيف نصور هذه الكتب ونبعث بها إلى الأساتذة المترجمين .. وكم يتتكلف التصوير والنقل .. وما هو الوقت المحدد .. ومن الذي يختار الموضوعات التي نبدأ بترجمتها .. وأساس الاختيار .

وفي يوم جاءنى السفير هانى ابو ريدة يزف البشرى : ان الشيخ قد وصل .
وذهبت اليه في فندق شيراتون .. وتشاء الصدفة ان يظهر على القناة الأولى فيلم من انتاج عبد القادر التلمسانى عن « وصف مصر » - مجرد صدفة . وخيل للشيخ عبد العزيز سليمان اتنى قد رتبت له هذه المفاجأة : وأكدت له : انها محسن الصدف .
وقال الشيخ عبد العزيز سليمان كلاما محددا : ان المشروع يمكن الانفاق عليه من أموال شركات مصر .

وأكدت له : ان الانفاق يتولاه السفير هانى ابو ريدة .. اما أنا فسوف اتفرغ تماما للناحية الفنية .. ورجوته أن يكون السفير ابو ريدة على صلة مستمرة .
وطمأننى على ذلك ..

وفي باريس قابلت د . يحيى الجمل . وجلستنا في مقهى فوكى بشارع الشانزلزيه وعرضت عليه المشروع وسألته عن رأيه فكان حماسه عظيما . واستعداده لأن يشارك بالترجمة أو بالتقديم أو بالمشورة . واتجهنا إلى الناس حولنا وإلى الشارع وتكلمنا في كل شيء .. ولكن المشروع شغلنى تماما . ولم استطع أن اتحول عنه . فعدت أسأل د . يحيى الجمل : هل ترى أن هذا مشروع يغير واحدا من رجال الأعمال ؟
فكان رأيه . انه يغيره ادبيا .. يكفى أن يقول أو يقال عنه انه الرجل الذى ترجم كتاب « وصف مصر » وقدمه هدية إلى مصر .. !
ـ مقابل ماذا ؟

قال : هذا ما سوف نرى !

وفي جنازة صديقى وقريبى الوزير زكريا توفيق التقيت بالسفير هانى ابو

ريدة .. فحدثنى عن المشاكل التى تواجه الشيخ عبد العزيز سليمان في هدم فندق سميراميس القديم .. وفي حصوله على الاسمنت وتحديد التسليح اللازم لذلك .. وأنه لا يفهم لماذا يعوقون الهدم من أجل البناء .. ثم اشار بأن د . يحيى الجمل لديه معلومات عن كل شيء باعتباره محامي الشركة أو مستشارا لأحدى الشركات .

وودعت السفير هانى ابو ريدة الذى كان فى طريقه إلى السعودية للقاء الشيخ عبد العزيز سليمان - نسيت أن أقول أن السفير أبو ريدة هو المستشار المالى للشيخ عبد العزيز .. وبعد أن ودعنى قابلت د . يحيى الجمل مرة أخرى فوعدنى بأنه بعد عودته من الأردن سوف يكون لنا لقاء طويل وحديث عن مشاكل هدم وبناء فندق سميراميس .. ومن السعودية جاء صوت السفير أبو ريدة وكانت لنا جلسة طويلة اليوم مع الشيخ عبد العزيز .. واتفقنا على كل التفاصيل ..
وأنت ؟

قلت : لا زال في مرحلة الدهشة .. ولا استطيع أن أذهب إلى أبعد من ذلك ..
فأنا لا أعرف ما الذى أقوله لاعضاء اللجنة .. ولا أعرف مدى استعدادكم للإنفاق .. ولا من الذى ينظم الشئون المالية .. ولا ما هي الجهة التي تتتكلف بذلك .. ثم اتنى لم اتقن غير هذه البرقية .. بلا خطاب تكليف ولا عقد .. ولذلك فأنا لا استطيع ان اعد أحدا بشيء .. فلابد أن تجئ وأن تلتقي بالاستاذة الأعضاء وتقول لهم او تتعهد لهم كتابة .. وان وان ..
وسألنى هل ممكن مقابلة رئيس الوزراء ؟

قلت : ممكن .. فهو صديقى .

قال : هل ممكن مقابلة الرئيس حسنى مبارك ؟
فقلت ممكن .. ولكن لأى سبب ؟

قال : الشيخ عبد العزيز سليمان يريد مقابلته .. هل تستطيع أن تدير ذلك ؟
قلت : يجب أن أعرف بالضبط لماذا يريد مقابلته .. وبعد ذلك سوف أرى ..
وأنت تعرف مسئوليات الرئيس .. والاعتبارات الكثيرة التي تحكم مثل هذه اللقاءات ان تمت ..

سألنى : هل تحدثت مع الشيخ عبد العزيز ؟

قلت : لا فليس عندي ما أقوله الآن .. وليس قبل أن يتحدد شيء نهائيا .. متى

تعود إلى مصر؟

قال : بعد أيام ..

قلت : هل أطلب من الأساتذة أعضاء اللجنة أن ينتظروك في موعد محدد ..

قال : لا .. البركة فيك ..

وطلبت من د . احمد قدرى رئيس هيئة الآثار أن يساعدنى في اختيار من يراه قادرًا على المساهمة في هذا المشروع الجليل .. وان يكون عضواً في اللجنة .. فكانت سعادته عظيمة .. وطلبت من صديقى كمال الملاخ .. فاسعده ذلك .. وعدت أؤكد للأستاذ الكبير توفيق الحكيم . ان مشاركته ضرورية وأن وجوده بيننا شرف عظيم .. وذكرت أن طه حسين يوم دعانا لترجمة مسرحيات شيكسبير فاعطانى مسرحية « روميو وجولييت » .. واعطى ابنه د . مؤنس طه حسين مسرحية هاملت .. ودارت مناقشة طويلة حول شيكسبير وترجمة أعماله وتقديمها بعبارة عصرية . ان هذا العمل أدبى خطير .. وان دراسة وتحليل هذه المسرحيات وجعلها في متناول كل المثقفين في البلاد العربية سوف يدفع الشعر والمسرح العربي إلى الأمام .. ولا أعرف كيف انتقلت المناقشة إلى كتاب « وصف مصر » لا أذكر الآن . ولكن أتذكر جيداً ما قاله طه حسين . لو أمد الله في عمرى لسعيت إلى تلخيص هذا الكتاب وتسويقه الناس إليه .. ثم دعوت إلى ترجمته .. ولم أتذكر هذا الحوار الذي دار بيني وبين عميد الأدب العربي قبل ذلك بعشرين عاماً . ولم أكتب عنه . وقد عوضنا الله بتوفيق الحكيم ليكون حاضراً بيننا . ويكون حضوره وحماسه لهذا المشروع . سندًا لنا على مواجهة مالا نهاية له من المصاعب !

واقتراح توفيق الحكيم عددًا من أسماء رجال القانون المصريين ، وأساتذة الجامعات . وكان من رأى توفيق الحكيم أن نبدأ بنشر مقدمة في مجلد واحد للتعریف بهذا الكتاب الضخم . وهذا أسرع شيء يمكن أن يقدمه صاحب المشروع . أما ترجمة كتاب « وصف مصر » فهو أصعب واعقد وكانت فكرة توفيق الحكيم شمعة أضاءت الكلام أمامنا .. فلم يكن أمامنا إلا ظلام وراء وأمام ظلام اذن أسهل وأفضل لنا أن نقدم المشروع في كتاب . وأن نختار ما نحب من اللوحات .. ويكون هذا الكتاب « عينة » أنيقة جميلة وفاتحة للشهية . وبعد ذلك نعكف على دراسة المشروع والاستعداد لتقديمه . ثم أضاف توفيق الحكيم أن يشترك معنا عدد من كبار رجال الآثار الفرنسيين والإنجليز

والأمريكان والألمان .. فاضافة مثل هذه الأسماء الكبيرة يزيد الكتاب قيمة
ويجعله عالميا .

وكذلك كان رأى د . احمد قدرى .. وسجلنا قائمة باسماء العلماء هنا
وهناك .

وفجأة قرأت نعيانا في الصحف المصرية للسفير هانى ابو ريدة !

٤ - بحثا عن الترجمة الخامسة كتاب «وصف مصر» !

كان السفير هانى أبو ريده واحدا من سكان الكواكب الأخرى ، هبط دون مقدمات وفي يده خطاب شخصى من أحد ملوك الجان . الخطاب يقول لى : انهض فورا . وضع يدك في يدى لترجم كتاب «وصف مصر» في أسرع وقت لى نقدمه هدية للرئيس حسنى مبارك !

نهضت بسرعة . المفاجأة أذهلتني . وف ذهولى أيقنت ان المشروع سهل . وانه يكفى ان امسك القلم واضعه على الورق ليتحول مجلدا بالفرنسية الى خمسين بالعربية . وتخيلت من الذى سيقدم الهدية . وما الذى يقوله العالم عنى وعننا .

وفجأة بعد أن نظرت الى نفسي في المرأة فوجدتني عاريا تماما . ولما «قرصت» نفسى اكتشفت اننى كنت احلم . وان السفير أبو ريده هو الآخر كان يحلم . لما صحوت فوجدت حامل الرسالة قد مات .. انه شاهد الاثبات الوحيد الذى في يده الخطاب والرسالة . والذى يستطيع ان يقول ويقول بما يقطع اننى لم اكن حالما ولا مجنونا . انتهى !

اذن كانت فكرة المشروع «حيلة» لا بأس بها لكن يمكن الشیخ عبد العزیز سلیمان من لقاء الرئيس حسنى مبارك ليشکو اليه المعوقات التي أصابت هدم وبناء فندق سميرامیس !
الفكرة رائعة .

(١)

وفي يوم سألت صديقى احمد رائف صاحب دار الزهراء للاعلام العربى . فوافق فورا . ولكن احمد رائف رجل مهذب ورقيق الملمس ، ولكنه ينطوى على

كنوز من المرارة وغياهب من الظلام .. فقد تركت فيه السجون والتعذيب والكفر بالانسان الكثير الذى يظهر عند الهزات العاطفية .. والعقلية مثل هذا المشروع .. وكل الذين دخلوا السجون لم يخرجوا .. وانما حملوا سجونهم على اكتافهم وتحت جلودهم وفي دمائهم .. قلت له : ما رأيك ؟
قال : الرأى رأيك .

قلت ندرس ونبحث .. وهو شرف عظيم للمترجم والناشر .. وجلست ابحث وجلسنا وكان لابد ان اعرف حجم العمل .. ولا بد ان اقسمه .. وان نضع خطة محكمة باى فصول الكتاب نبدأ .. وهل نترجم الكتاب كله .. هل الحكومة ؟ قابلت الصديق المرحوم عبد الحميد رضوان وزير الثقافة .. فقال : انه ومن الذى يساعدنا على نشر الكتاب جاهز .. وسوف يساعد ما استطاع .. هل الحكومة الفرنسية ؟ قيل لنا انها تساعد مثل هذه المشروعات الثقافية .. وقد ساعدت كثيرين في مصر وفي غيرها ..
اذن على بركة الله نبدأ .

ولكن بأى شيء نبدأ .. أولاً بان نعرف من هم القادرون على الترجمة من الفرنسية ومن هم القادرون على الكتابة العربية التاريخية الاثرية الصحيحة .. ومن يراجع ذلك .. ظهرت اسماء كثيرة في كليات الاداب واسماء بعض الاشقاء من سوريا ولبنان ومن امريكا .. وكم ندفع لهم وبأية عملة ومتى .. مقدماً ؟ اثناء الترجمة ؟ بعدها ؟

وثانياً : كيف نتعاقد مع هؤلاء الاساتذة وما اسم هذا المشروع وما هو التقدير المبدئي لهذا العمل الجليل ؟ ومتى نعلن عن هذا المشروع ومتى نحتفل ان تظاهر ثمراته في المكتبات المصرية ..

وثالثاً : ويجب ان يكون اولاً : ان نعرف كم عدد النسخ الموجودة في القاهرة او في مصر او حتى في العالم العربي ، او في العالم من كتاب « وصف مصر » .. وقد عرفت ان لدى هيئة الآثار نسخة .. وعرفت مكانها .. وفي مكتبة الجامعة الامريكية نسخة .. وفي السفارة الفرنسية نسختان .. واحدة قد أوصى صاحبها الا تبرح مبني السفارة .. ونسخة عند الهيئة العامة للكتاب ..

والخطوة التالية هي ان نقوم بتصوير نسخة وتوزيع فصولها على الذين سوف يترجمون .. وبدأ البحث في الكاميرات الخاصة بنقل هذه الصفحات ، وفوجئت بان بعض المؤسسات تخشى على الكتاب ان يتمزق .. فلها شروط .. من

اهم هذه الشروط هي انها هي التي تتولى التصوير مقابل مبلغ كبير من المال ..
لانها هي التي سوف تختار المصور ونوع الكاميرا ونوع الاضاءة .. وان هذا
المصور موجود في باريس .. وانه مشغول جدا ولذلك يجب ان نتعاقد من الان
ليجيء الى القاهرة ضيفا على المشروع هو واثنان من مساعديه ..

وبدأت اسمع عن ترجمات عربية كاملة ! كاملة ؟! ترجمة كاملة لكتاب ولم
نسمع بها في مصر .. انهم يؤكدون ذلك .. وقيل ان الالمان يترجمون كتابا فرنسييا
عن مصر ويظهر الكتاب ويقال انه نفذ دون ان يدرى به احد ؟! هكذا قيل !
سألت سفارتنا في المانيا ، لا علم عندها .. سألت عددا من المستشرقين .. لم
يسمعوا بشيء من ذلك .. اذن الاحتمال بعيد جدا ..

قيل لنا انهم الفرنسيون طبعا هم الذين اعادوا طبع الكتاب في صورة هدية
وعلى ورق اقوى .. معقول .. وهم ايضا الذين ترجموه من سوريا ولبنان ..
اتجهت الى صديقى د . فتحى محمد على وزير التعليم في ذلك الوقت .. وطلبت
اليه تزكية لدى مستشارنا الثقافي في باريس .. ولدى وزارة التعليم والثقافة
الفرنسية .. وسافرت مع الصديق احمد رائف الى باريس .. ولم تلتقي اجابة
شافية .. ولا أكيد احد لنا ان فرنسا ترجمت الكتاب .. وان قيل لنا ان فرنسا
ترجمت الكتاب .. وأن قيل لنا ان الحكومة الفرنسية قد اعادت طبعه بشكل
محدود جدا .. وان في استطاعتتنا ان نحصل على نسخة .. وهذه النسخة نحن
احرار في تمزيقها وتصوير صفحاتها على النحو الذى نريد ..

ورأيت اختصارا للدواخة بين المؤسسات والهيئات ان اذهب مباشرة الى
الصديق العتيق لطف الله سليمان .. وهو اسم لا يعني شيئا عند عامة المثقفين
الآن .. ولكنه كان يعني عندنا الكثير في الاربعينات والخمسينات .. فقد كانت له
مكتبة وكنا نتردد عليها .. وكانت المكتبة منتدى ثقافيا لكل انواع المفكرين
والادباء .. وكان لطف الله سليمان ذلك المفكر الماركسي هو الدینامو الذي يحركنا
جذبا وطربا .. وهو انسان شديد القلق .. ومضطرب الحيوية ، فقد عمل في
معظم مكتبات مصر .. وكنا نلاحقه اينما ذهب .. وهو بعينيه الخضراوين او
الزرقاوين .. او الحمراوين لست على يقين الان .. وحاجبه الغليظان ومنظاره
الاغلظ وصوته الذبيح ، التقط الفكرة بسرعة .. وبسرعة اقام لنا مؤسسة
ضخمة هو رئيسها .. وتضم عددا من الموظفين والمستشارين واكد لنا ان
المشروع ممكن .. وانتا يجب ان ننتظر التعديل الوزاري الجديد في فرنسا ،

فالوزير الجديد صديقه ، وفي وزارة الثقافة الفرنسية اعتمادات مالية ضخمة لمثل هذه المشروعات الثقافية .. وان المساعدة الفرنسية لنا سوف تكون باعطائنا الورق اللازم او الصور المناسبة وشراء عدد من النسخ .. بعد الترجمة .. وبناء عليه فهو المسئول في فرنسا عن هذا المشروع .. وحده لا شريك له .. وهو وحده الذى يتكلم باسمنا .. ولكى يتكلم يجب ان نتعاقد معه .. ولكى نتعاقد لابد من خطاب ضمان لدى احد البنوك ، وبمقتضى هذا الخطاب يتقاضى اجرا شهريا بالدولار كذا وكذا .. وانه يرجونا بصفة خاصة ونظرها لظروفه .. ان ندفع مقدما ستة شهور .. و Ashton ناحيتي باننى اعرف الظروف ! وهزت رأسى بما معناه انى اعرف .. ولم اكن اعرف .. ولكن من المؤكد ان حالي المالية سيئة .. وهذه حكاية قديمة ومستمرة .. هذا كل ما اعرفه .. وندمت على انى اشتريت له صندوقا من الشيكولاتة .. فقد حاولت ان اكون متحضراما اما سبب ندمى ، فهو انه سألنى : ما هذا ؟ قلت : كما ترى شيء يؤكل ..

فألقى بالشيكولاتة في سلة المهملات قائلا : ليس الآن كم ستدفع لي ؟
بالتحديد وبالدولار ؟

قلت له : المهم انك الآن تعرف هذا الناشر .. ولكى تعرفه اكثر فانه من الاخوان المسلمين ، كان .. ولكن لايزال مسلما .. وانت من الاخوان الماركسيين .. ولكن هذا لا يقدم ولا يؤخر .. المهم نجاح المشروع .. فان كانت عندك تساؤلات فأمامك الرجل .. اسئل الآن لتعرف فورا ..

قال : كل الذى اريده قلته .. ويبنتهى الموضوع .. وانا في انتظار اوداق اعتماد وخطاب ضمان .. وسوف اكون اسرع في البحث والتحرى .. ولكن لن ابادر بشيء قبل ان اتأكد من الاستجابة لكل مطالبي !

- اتفقنا ..

(٢)

وفي لندن سمعنا الخرافات ..
واحدة تتقول بل الانجليز لخصوا هذا الكتاب ونشروا التلخيص ، لانه من الصعب ان يقرأ احد هذا الكتاب .

وقيل لنا ان التلخيص ظهر في مجلدين وكان ذلك من عشرين عاما - من عشرين عاما - ولم يسمع به احد من المؤرخين والآثريين في مصر ..؟
وقيل لنا : بل هما فعلا مجلدان احدهما اختصار للنصوص والثانى يضم

اختيارا للوحات التي رسمها فنانو الحملة الفرنسية ..
وقيل ان النسخ محدودة .. اذن لابد ان تذهب الى المكتبة العامة .. وهناك
سوف نجد كل نسخة من كل ورقة مطبوعة في العالم .. ذهبت ولم أجد اثرا
لذلك .. فالكتاب لم يولد !
ثم قيل لنا : لا .. لا .. بل الملاحسن ..

مخطوط بقلم أحد أساتذة التاريخ ، وقد توفى دون أن ينشره .. ولكن الورثة
على استعداد لبيعه بأى ثمن ؟
بأى ثمن ؟ يا سلام .. ولماذا بأى ثمن ؟ ما عيب هذه المخطوطة .. هل هي
ناقصة ؟ هل هي ركيكة ؟ وكيف تكون ركيكة والمؤلف من اقطاب علم التاريخ
الإنجليزى ..

ثم قيل لنا : فعلا كان في نية أحد الأساتذة أن يلخص وصف مصر » وكتب
مقالا طويلا عن هذا الكتاب وأهمية تلخيصه لعامة المثقفين ، تشجيعا لهم على
قراءته أو تشجيعا على تلخيصه أو دعوته لترجمته !
آه .. فكرة يعني .. حلم في رأس هذا الرجل ، كالحلم الذي كان في روعتنا ؟
كان لابد أن نعود من حيث ابتدأنا ؟

هل نقدم على مشروع أو لا نقدم ؟ ترددنا .. تعثرنا .. زهرنا .. ملنا ..
قرفنا .. ولكن الفكرة مثيرة تستأهل البحث والتعب ..

وظهرت فكرة تدل على بداية اليأس أو على أتنا افقنا من الحلم الذهبي الذي
اغرقنا فيه المرحوم هانى ابوريده .. وتساءلنا : الذى تساعل هو الاستاذ احمد
رائف ولماذا لا نطبع لوحات كتاب « وصف مصر » ونبيعها على أنها كروت
تذكارية بالألوان .. مع كتابة سطور على ظهر الكارت .. ولماذا لا نجعل منها
شرائط من البلاستيك ملونة يمكن رؤيتها بالفانوس السحرى أو تكبيرها ..
ولماذا لا نضع شرائط فيديو للوحات وصف مصر ..

تماما كما فعل عبد القادر وحسن التلمساني .. ؟ إنها فكرة تجارية مدهشة
ودرابة مائة في المائة - أى لا داعي للكتاب وإنما نكتفى باللوحات وصورها ؟
وهى فكرة مغربية للناس .. ولكنها لا تغيرنى يعني المشروع انتهى ! ويجب أن
ينتهى !

سألت الصديق د . سمير سرحان رئيس هيئة الكتاب : ما رأيك ؟ قال : أنا
مستعد أن أساعدكم بتصوير كل كتاب « وصف مصر » .. هدية من عندى

ومساهمة من الهيئة في هذا المشروع ..

سألت صديقى المرحوم محمد عبد الحميد رضوان وزير الثقافة فقال : وأنا استطيع أن أساعد أكثر من د . سرحان في الطباعة وفي الورق وفي الحصول على اعتماد مالى وشراء عدد من النسخ وسوف التقى بالسفير الفرنسي وبوزير الثقافة الفرنسية .. فأرجو أن تضع في يدى ورقة فيها فكرة المشروع بصورة محددة .. تأكيد من ذلك .. وكنت على يقين من صدق عبد الحميد رضوان ..)

(٣)

وكنت قد أجلت بحث الترجمة التى نشرها المرحوم زهير الشايب من كتاب « وصف مصر » وكان فى نيتنا ان نتفاوض مع السيدة عفت شريف حرم زهير الشايب .. والتقيت بها وقلت اتنا سوف نترجم مالم يترجمه زهير الشايب وأننا نريد أن نتفق معها على نشر كل ما ترجمه ضمن الترجمة العامة لكتاب وصف مصر .. وقد وعدت بان تفكير فى الأمر والتقيت بها أكثر من مرة .. وفي كل مرة تدع بانها سوف تعيد النظر فى الأمر وفي حساباتها .. ولم يكن من الصعب ان نستنتج انها لا تتوافق ، ولكنها لا ترى أن تقول ذلك .. فقلت لعلها اتفقت مع ناشر آخر .. أو لعلها لا ترى أن تكون ضمن « آخرين » .. وانها ترى أن تستقل وحدها بالنشر .

ولعلها ولعلها .. وهذا حق لها وأنها لابد اختارت الذى يريحها .. ولم تعدنا بأى شيء .. ونحن أيضا لم نستطيع أن نعدها بأى شيء .. وانتهى الحوار بيننا عند هذا الرفض المذهب .. من جانبها ، وعند فهم ذلك واحترامه من جانبنا .. وفهمت من الاستاذ احمد رائف ، انها تحرجت أن تصارحنى بذلك وأنها اتفقت مع ناشر آخر وهذا الاتفاق نهائى .

ولم نفلح في أن نقنعها بأى اتفاق أو تعاقد خاص يضمن لها كل حقوقها فى أى وقت .. كأن يكون لنا حق الترجمة مرة واحدة مقابل مبلغ معين .. وان ننفرد بعد ذلك بكامل حقوقها .. ولا أن نختار بعض الفصول من ترجمة الاستاذ زهير الشايب وأن ننشرها بصورة أنيقة كاعلان عن المشروع ودعوة لأن تساهمن فيه هيئات رسمية في مصر وفي فرنسا .. ولكن السيدة عفت شريف لم تشاء أن تقول لا أو تقول نعم .. انتهتى .. واقنعت السيد عبد الحميد رضوان إلا يحاول .

بصورة أخرى مع السيدة عفت شريف .. لاقناعها فقد اتخذت موقفا رافضا
نهايا .

وكان منرأىي الا نتخل عن الفكرة وانما نبحث معا عن شكل آخر نحكى فيه
ما حدث وعن المحاولات والمفاضات والمشاكل والصعوبات - وفي نفس الوقت
نوّل كتابا بعنوان « وصف مصر » أو « وصفة » لوصف مصر .. وكيف يمكن
أن نعود إلى التفكير في هذا الموضوع بصورة أخرى .. وبمساندة من هيئة
ثقافية عالمية اليونسكو مثلا .. فانقاد وصف مصر مثل انقاد معبد أبي سمبل ..
فلا يزال كتاب « وصف مصر » نموذجا رفيعا للجهود العلمية والفنية الشابة
لكتابه « بطاقة هوية » لمصر في أوائل القرن الثامن عشر .. مع بداية النهضة ومع
وصف لما تبقى من مصر الإسلامية والتركية والاغريقية والرومانية والقبطية
والفرعونية ثم ان هذه الجهد الشابة الصابر المثابر المتعمرة الجادة نموذج
رفيع المستوى لكل من ينخش في الصخر . بحثا عن الحقيقة وتسجيده لها ..
فالفرنسيون بهذا الكتاب وباكتشاف حجر رشيد

اشاعوا النور والاحترام والعظمة في كل تاريخ مصر .. ثم انهم رصفووا الطريق
وفتحوا الأبواب للعالم كله ان يجيء سائحا ومتفرجا وياحثا في كنوز مصر .
ثم مفاجأة أخرى مات عبد الحميد رضوان ..

الفهرس

الصفحة

٥	يدك على كتفى نرى ونسمع ونتأمل
١٥	العقاد يحر بلا انتهاء!.....
٢١	طه حسين في البدء كان الشعر!.....
٢٩	المازنى أول أديب وجودى !
٣٧	طبق عينيه ليرى !
٤٧	عبد الرحمن الرافاعي : ناظر مدرسة التاريخ تهذيب واصلاح !
٥٥	إيليا أبو ماضى : أروع الحائزين !
٦٥	الله قال لي : اكتشفي فكانت دراستي للتاريخ
٧٣	شاعر الثورة الفرنسية : في زفافه الجنائزي !
٨٣	جان كوكتو : نسر له رأسان !
٩١	شارلى شابلن : صرصار يطارده برغوث !
٩٩	١ - هتلر .. وأساطير جرمانية أخرى !
١٠٧	٢ - هتلر : أعظم قوة خراب في التاريخ !
١١٥	٣ - هتلر : الوجود والعدم !
١٢٥	٤ - هتلر المنوم المفناطيسي البهلوان !
١٣٣	٥ - من هتلر - إلى الطوفان إلى الوجودية !
١٤١	مارتن هيدجر أبو الوجودية الحديثة لم يكن داعية للنازية !
١٤٩	أنت الراعى .. والغنم والذئب
١٥٧	هل نعيid .. قراءة الوجودية !؟

يا أستاذ : اعطها آخر خيط حرير !	١٧١
١ - فشل : غزو مصر... نجح : وصف مصر.....	١٨٣
٢ - الأحجار التي وجدوها : الأهرامات والوجوه المصرية ثم حجر رشيد !	١٩٣
٣ - الأرض الزراعية هي أعظم مصانع مصر !	٢٠٣
٤ - المصريون أعظم الموسيقيين في العصور القديمة	٢١١
٥ - شديد الأسف .. لأنه لم يعرف ماذا تغنى المرأة في الحمام !	٢٢١
٦ - هدية للرئيس مبارك عند افتتاح سمير أميس	٢٣١
٧ - بحثا عن الترجمة الكاملة لكتاب وصف مصر !	٢٣٩

كتب للمؤلف

- ١٠ - الخالدون مائة - اعظمهم محمد
(صلى الله عليه وسلم)
- ١١ - لعنة الفراعنة
- ١٢ - على رقاب العباد
- ١٣ - ديانات أخرى
- ١٤ - وكانت الصحة هي الثمن
- ١٥ - الغرباء
- ١٦ - الخبز والقبلات
- (ج) قصص :**
- ١ - عزيزى فلان
- ٢ - هى وغيرها
- ٣ - بقايا كل شيء
- ٤ - يا من كنت حبيبي
- ٥ - قلوب صغيرة
- ٦ - شارع التنهات
- ٧ - فوق الركبة
- ٨ - هذه الصغيرة (وقصص أخرى)
- ٩ - عريس فاطمة
- ١٠ - يوم بيوم
- ١١ - إنها الأشياء الصغيرة
- (د) نقد أدبي :**
- ١ - يسقط الحاجط الرابع

(أ) ترجمة ذاتية :

- ١ - في صالون العقاد كانت لنا أيام
- ٢ - عاشوا في حياتي
- ٣ - إلا قليلا
- ٤ - طلع البدر علينا
- ٥ - البقية في حياتي
- ٦ - نحن أولاد الغجر
- ٧ - من نفسي
- ٨ - حتى أنت يا أنا
- ٩ - أضواء وضوضاء
- ١٠ - كل شيء نسبي

(ب) دراسات سياسية :

- ١ - الحاجط والدموع
- ٢ - وجع في قلب إسرائيل
- ٣ - الصابرا (الجيل الجديد في إسرائيل)
- ٤ - عبد الناصر - المفترى عليه
والمفترى علينا
- ٥ - في السياسة (٣ أجزاء)
- ٦ - الدين والديناميت
- ٧ - لا حرب في أكتوبر ولا سلام
- ٨ - السيدة الأولى
- ٩ - التاريخ أننياب وأظافر

- | | |
|--|---|
| <p>٢ - بلاد الله خلق الله</p> <p>٣ - غريب في بلاد غريبة</p> <p>٤ - اليمن ذلك المجهول</p> <p>٥ - أنت في اليابان وببلاد أخرى</p> <p>٦ - اطيب تحياتي من موسكو</p> <p>٧ - أعجب الرحلات في التاريخ</p> <p>(و) مسرحيات كوميدية :</p> <p>١ - مدرسة الحب</p> <p>٢ - حلمك يا شيخ علام</p> <p>٣ - مين قتل مين</p> <p>٤ - جمعية كل واشكر</p> <p>٥ - الأحياء المجاورة</p> <p>٦ - سلطان زمانه</p> <p>٧ - حقنة بنج</p> <p>٨ - العبرى</p> <p>٩ - الكلام لك يا جارة</p> <p>(ز) مسرحيات مترجمة :</p> <p>* للأديب السويسرى فريد ريش</p> <p>ديرنمات :</p> <p>١ - رومولوس العظيم</p> <p>٢ - زيارة السيدة العجوز</p> <p>٣ - زواج السيد مسيسى</p> <p>٤ - الشهاب</p> <p>٥ - هى وعشاقها</p> <p>* للأديب السويسرى ماكس فريش :</p> | <p>٢ - وداعاً أيها الملل</p> <p>٣ - كرسى على الشمال</p> <p>٤ - ساعات بلا عقارب</p> <p>٥ - مع الآخرين</p> <p>٦ - شيء من الفكر</p> <p>٧ - لو كنت أليوب</p> <p>٨ - يعيش .. يعيش ..</p> <p>٩ - الوجودية</p> <p>١٠ - عذاب كل يوم</p> <p>١١ - طريق العذاب</p> <p>١٢ - وحدي .. ومع الآخرين</p> <p>١٣ - مالا تعلمون</p> <p>١٤ - لحظات مسرودة</p> <p>١٥ - كتاب عن كتب</p> <p>١٦ - أنتم الناس ايها الشعراء</p> <p>١٧ - أيها الموت .. لحظة من فضلك</p> <p>١٨ - أوراق على شجر</p> <p>١٩ - في تلك السنة</p> <p>٢٠ - دراسات في الأدب الامريكى</p> <p>٢١ - دراسات في الأدب الالمانى</p> <p>٢٢ - دراسات في الأدب الإيطالى</p> <p>٢٣ - فلاسفة وجوديون</p> <p>٢٤ - فلاسفة العدم</p> <p>(هـ) رحلات :</p> <p>١ - حول العالم في ٢٠٠ يوم</p> |
|--|---|

٩ - اثنين .. اثنين

١٠ - الذين هاجروا

١١ - غرباء في كل عصر

١٢ - أظافرها الطويلة

١٣ - هموم هذا الزمان

١٤ - الحب الذي بيننا

١٥ - عذاب كل يوم

(ط) دراسات علمية :

١ - الذين هبطوا من السماء

٢ - الذين عادوا إلى السماء

٣ - القوى الخفية

٤ - أرواح وأشباح

٥ - لعنة الفراعنة

١ - أمير الأرضى البور

٢ - مشعلو النيران

* للأديب الفرنسي جان جيرودو :

١ - من أجل سواد عينيها

* للأديب الأمريكي آرثر ميلر :

١ - بعد السقوط

* للأديب الأمريكي تنسى وليامز :

١ - فوق الكهف

* للأديب الأمريكي يوجين أوينيل :

١ - الامبراطور جونس

* للأديب الفرنسي يوجين ليونسكو :

١ - تعب كلها الحياة

* للأديب الفرنسي اداموف :

١ - الباب والشباك

* للأديب الإسباني أرابال

١ - ملح على جرح

(ح) دراسات نفسية :

١ - الحنان أقوى

٢ - من أول نظرة

٣ - طريق العذاب

٤ - اللوان من الحب

٥ - شباب .. شباب

٦ - مذكرات شاب غاضب

٧ - مذكرات شابة غاضبة

٨ - جسمك لا يكذب

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

مطبع الشروق

العنوان: ١٦ شارع جواد حسـن - هاتف ٣٩٣٤٥٧٨ - ٣٩٣٤٨١٤

بيـروـت، صـنـبـ: ٨٠٦٤ - هـافـ ٣١٥٨٥٩ - ٨١٧٢١٣ - ٨١٧٧٦٥

سوف يذكر التاريخ للكاتب الكبير أنيس منصور

أنه هو الذي لفت الأقلام إلى أن في العشرين قرنا الماضية كانت هناك سنة عجيبة .. هذه السنة هي التي أنجبت عدداً من العظماء الذين أضاءوا سبل الفكر ، وعمقوا الوجدان ، وزلزلوا الأرض ، وألهبوا السماء ..

هذه السنة هي ١٨٨٩

وفيها ولد كبار المفكرين والفلسفه والشعراء والمؤرخين والفنانيين ..
وكان فيها هتلر وأقيم برج أيفل ..

هؤلاء العظماء تناولهم كاتبنا الكبير أنيس منصور بقلمه الساحر وقدرته الفريدة على معرفة الأسرار الخفية في أعماق الإنسان .. ثم جعلها حكايات ونواذر ممتعة باقية ..

إن كاتبنا أنيس منصور ليس جديداً على أحد من قراء العربية .. فالقراء أسعدهوه حين اختاروه على مدى أربعين عاماً كاتبهم المفضل .. فكانت كتبه من كل لون ، أكثر الكتب العربية انتشاراً ..

فأنت على موعد مع سنة ١٨٨٩ أغنى سنوات التاريخ وأعمقها وأجملها ..
وأبشعها أيضاً .

بين يديك هدية من سنة ١٨٨٩ جعلها كاتبنا الكبير عقداً من اللؤلؤ المضيء ، وسجاده عجمية متداخلة الخيوط الحريرية .. لاتنسها بقدميك ، وإنما علقها على جدران ذاكرتك وخيالك ..

أن المتعة والروعة والفن والفكر والحكمة كلها في كتاب
في تلك السنة !

هؤلاء العظماء ولدوا معاً

نعم .. ولا بد أن يولد في خيالك ووجدانك وفكرك ألف شيء جديد !