



كلمات من حرب التراث

دراسة أدب الصراع في المصادر

أحمد محمد عطية



Bibliotheca Alexandrina



0148856

كلمات من جزر المؤلوف

دراسة في أدب البحرين الحديث

أحمد محمد عطية



السَّيِّدَةُ الْمُصْرِيَّةُ الْمُتَّسِّمَةُ لِكِتَابٍ

١٩٨٨

إهداء

إلى الأستاذ أحمد سلمان كمال ،
أنموذج الكاتب البحريني الحديث
في السريادة الأدبية ، والمعاصرة
الصحيفة والأصالة العربية ..

أهدى هذه الكلمات النابعة من
البحرين ، جزر اللؤلؤ ، ولؤلؤة
الم الخليج العربي ، واحتله الجميلة
الساحرة ، ومنارته الثقافية ..

أحمد محمد عطية

كلمات من جزر المؤلّف

البحرين هي دار الخلود والأبدية ، كما وصفتها الأساطير والملامح ، وهي أرض ديلمون كما أكدت الأبحاث العلمية الحديثة . وكما جاء ذكرها في ملحمة جليجاش وهي أرض أول المستمدّة اسمها من عصور الجاهلية العربية . وهي منبع المؤلّف منذ ثلاثة آلاف سنة قبل الميلاد . وهي ميناء العالم . وهي لؤلؤة الخليج وواحاته الخضراء ومنارة الفكيرية والثقافية . بل هي أميرة الآفاق كما وصفها أمين الريحاني في كتابه « ملوك العرب » وهي جزر المؤلّف والنخل ، (جزيرة رئيسية هي المنامة وثلاثون جزيرة صغيرة يسكنها نحو ثلث مليون من السكان) ومصدر ينابيع المياه العذبة ، ومر تجارة العالم القديم والحديث عبر الخليج العربي ، وهي بلاد التفتح الثقافي والحضاري والأنساني . وهي بلاد العروبة والإسلام . وعروبة البحرين ليست مجرد شعارات سياسية بل هي قضية مصدر وجود ، فهي التي حمتها من الأطماع الفارسية والعثمانية والبريطانية ، وهي التي كفلت لها استقلالها ، بمتلما حمامها اسلامها من غزوات البرتغاليين ومن الحملات الصليبية والتبيشيرية ومن الغزو الثقافي الأجنبي .

وقد سبقت البحرين منطقة الخليج في التعليم والثقافة والصحافة والأدب والفن . بل إن البحرين تعد أكبر دولة عربية متقدمة علمياً وثقافياً بين إقطرار الوطن العربي ، فيها أقل نسبة أمية وأعلى نسبة من خريجي الجامعات والمعاهد العليا ، والمبعوثين للخارج . . وفيها تنتشر الآداب والفنون التشكيلية وسائر الفنون الأخرى المصرية والتقليدية والشعبية والتراثية . وهي بلاد التحرر الفكري والاستقلال الوطني والقومية العربية ، منذ حركات التحرر الخوارج والقرامطة إلى انتفاضات الغواصين والحركات الوطنية المضادة للاستعمار في العصر الحديث .

وقد انعكس هذا كلّه في أدب البحرين الحديث ، فجاء إنسانياً متفتحاً لكل الآراء مواكباً للتتجددات والحداثة ، قومياً عربياً أصيلاً

ملتحما بقضايا شعبه وأمته ، كما تميز الأدب البحريني الحديث بالتعبير عن خصائص البيئة البحرينية في البحر والنخل والزرع ، ثم في النفط والتحولات الحضارية والاجتماعية والاقتصادية التي لازمته وغيرت من تركيب المجتمع البحريني . وتفرد الأدب البحريني الحديث أيضاً باستلهام تراث الأجداد ومعاناتهم وفنونهم في الفوضى على المؤلّف والصيد في البحر وصناعة السفن وصيانتها وإمدادها بماء واستضافة بحارتها وركابها . وفي الزرع في الأرض ، واستقطابها على معاناة الإنسان البحريني الحديث في عالم النفط والمدن والبنوك والصناعات . . .

ولعل من حسن حظ البحرين أن نفطها ، المكتشف مبكراً عن سائر منطقة الخليج سنة ١٩٣٢ ، جاء بكميات محدودة ، ولكنه أنقذها من الدمار الاقتصادي الذي نتج من توقف صيد المؤلّف وكساد تجارتة ، بعد ظهور المؤلّف الياباني الصناعي سنة ١٩٣٠ كما جنبت قلة النفط البحريين ترق الاستهلاك النفطي ، ودفعتها إلى العناية بالثقافة والتعليم والصناعة ، فكانت أسبق قطرات الخليج إلى التعليم والصحافة والإبداع الأدبي والفنى والصناعات الحديثة أيضاً ، كالالكونيوم والبلاستيك والورق والتكرير والخوض الجاف لصيانة السفن الكبيرة ونقلات البترول ، بالإضافة إلى نفتحها المالي والسياحى والثقافي . . .

هكذا تميزت جزر البحرين منذ آلاف السنين ، بمعاصصات المؤلّف وبأشجار النخل وبينابيع المياه العذبة المنبعثة من قلب مياه الخليج المالحة . وبالتجارة والصناعة والتعامل مع مختلف الجنسيات والأفكار والثقافات التي تحملها السفن العابرة والمستضافة بكل عربى أصيل وسلوك متحضر طبع أهلها بالدماثة والحضارة والتفتح الفكري والانسانى .

ومع ذلك فقد ظلت البحرين مجاهولة قديماً وحديثاً ، تاريخياً وجغرافياً وأدبياً . . . وفي هذه الكلمات التي لا أرمى منها إلى استعراض تاريخ البحرين أو جغرافيتها أو التاريخ لادبها ، فهذا كله وارد في كثير من المراجع والمصادر المتخصصة في هذا المجال ، ولكنني استهدف التعريف ودراسة أدب البحرين الحديث ، الذي أبدعته الحركة الأدبية الجديدة في البحرين في السنتينيات من هذا القرن ، لأن هذا الأدب يقع ضمن المناطق المجاهولة في الأدب العربي المعاصر ، تلك المناطق التي يجب أن يرتادها النقد العربي . وأن يكتشفها ، وأن يدرسها . وأن يعرف بها ، متتجاوزاً كل الحدود والخلافات العربية العابرة والمؤقتة كي يربط أبناء الوطن العربي بآباء آباء أدبائه .

فقد تأسس الأدب العربي الحديث على قاعدة راسخة من التراث العربي والثقافة الإنسانية المعاصرة . وقام بدور أصيل في فتح وتوسيع الثقافة العربية ، والوصول بين أجزاء الوطن العربي وأبناء الأمة العربية ، خاصة في الحقبة الاستعمارية التي حاول فيها الاستعمار تمزيق الوطن العربي الواحد ومحو ثقافته القومية واضعاف اللغة العربية واستبدالها بثقافات أجنبية ولغات أجنبية .. فكانت كتب الأدب العربي الحديث والمجلات الثقافية العربية تداول على النطاق القومي وتتجاوز الحدود المصطنعة بين الأقطار العربية وتهرب عبرها لتقرأ سرا في الحلقات الأدبية على امتداد الوطن العربي كعمل من أعمال المقاومة الوطنية .

أما اليوم ، وبالرغم من تحرر الوطن العربي من ربقة الاستعمار القديم ، فإن الكثير من الفواصل المادية والأدبية تقف في سبيل تداول ابداعات الأدب العربي الحديث ، من قيود الجمارك إلى الرقابة مرورا بالنظرة الإقليمية الضيقة التي تجمد الأدب العربي الحديث داخل كل قطر وتحول بينه وبين التواصل مع أبناء الأمة العربية على امتداد الوطن العربي . ونشأ عن هذا كله أن ظلت توجد في الأدب العربي الحديث كثير من المناطق المجهولة والأعمال الأدبية المغلقة ، التي تتطلب الاكتشاف والدراسة والتعريف . وهذا هو دور النقد القومي .

ويبرز واجب الناقد القومي في هذه المرحلة الحرجة من تاريخ أمتنا العربية ليكتب من منظور قومي يتخطى الحدود المصطنعة بين أجزاء الوطن العربي ويخرج الثقافة العربية الحديثة والأدب العربي الحديث عن التوقع الإقليمي ، متهديا كل عوامل التجزئة والتفرقة الآتية . مؤكدا دور الثقافة في صياغة المستقبل العربي الأفضل ، واعيا بأنه إذا كانت السياسة تفرقنا اليوم فان على الثقافة ان توحدنا ، وان على الأدب ان يتمتد تحت سطح الخلافات المؤقتة والعبارة ليصل بين الجنور والقلوب العربية ويوحد بينها . وهو مفهوم طلما أكدته كاتب هذه الكلمات في كتاباته النقدية عن كثريين من الأدباء العرب على امتداد الوطن العربي ، من اليمن إلى المغرب ..

ومن هذا المنطلق القومي للثقافة والرؤية القومية لدور النقد العربي الحديث ، تتجه هذه الكلمات الى جزر المؤلّف حيث يقع أدب البحرين الحديث باحدى المناطق المجهولة في أدبنا العربي الحديث ، التي تتطلب الاكتشاف والدراسة والتعريف .

وقد أتاح له العمل بالبحرين ، بصحيفة « أخبار الخليج » ، محررا للشئون العربية وللثقافة والفنون ومراسلا ، فرصة نادرة للاطلاع

والتعرف عن قرب على الحركة الأدبية الجديدة في البحرين ، وعلى الأجيال الجديدة المبدعة لأدب البحرين الحديث ، وعلى الشعب العربي في البحرين ، وعلى الحياة العامة في البحرين الحديثة . ولدى تودتى المرضية إلى القاهرة ، عكفت خلال العامين الماضيين ، على دراسة نتاج أدب البحرين الحديث ، في القصة القصيرة والرواية والشعر . فجاء هذا الكتاب محصلة لهذه الدراسة .

وهذا الكتاب ليس تاريخاً لأدب البحرين بأجياله ورواده ، فهذا وارد في العديد من الكتب والدراسات الصادرة والمنشورة في المكتبة العربية وفي الدوريات العربية ، ولكنه عن الحركة الأدبية الجديدة في البحرين ، وهو ينتقى النماذج الممثلة لهذه الحركة في القصة القصيرة والرواية والشعر ، ولا يقوم بمسح شامل لها أو بعمل بيوجرافيا بها ، ومن ثم لا يعني عدم تناول انتاج بعض الأدباء أو الأديبيات أى تقييم أو استبعاد أو تجاهل لهم . وقد حرصت على أن يضم الكتاب كلمات بعض أدباء البحرين من مبدعى الحركة الأدبية الجديدة كما جاءت في حواري معهم ، توثيقاً واستكمالاً لخطة الكتاب في التعريف بأدب البحرين الحديث .

القاهرة في أول يناير ١٩٨٧ .

أحمد محمد عطية

القصة القصيرة في البحرين

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

١ - البدایات

تشغل القصة القصيرة حيزاً كبيراً في أدب البحرين الحديث ، وتستقطب الأجيال المتابعة من الكتاب ، وتطور الأصوات الجديدة والتجارب الحديثة في الابداع البحريني الأدبي .

فالقصة القصيرة هي الفن الأدبي السائد اليوم في البحرين . يدلنا على ذلك كثرة المجموعات القصصية في مكتبة البحرين الأدبية ، واتجاه الأجيال الجديدة من الأدباء إلى هذا الفن الأدبي الحساس والقادر على التقاط نبضات العصر والمجتمع والفرد والمعنى عن هموم الإنسان وأشواقه ، والتجاوب مع جماهير القراء .

ومن هنا يمكن معرفة المجتمع والانسان في البحرين من خلال القصة البحرينية القصيرة ، كمرآة صادقة وعبرة عن تطور الحياة والمجتمع والفرد في هذه العزز العربية الجميلة ، ويجمع نقاد القصة البحرينية على أنها صورة صادقة وأمينة للمجتمع العربي في البحرين . اذ يتلاءم شكل القصة القصيرة بشخصياتها المفردة وأحداثها المحدودة مع طبيعة الحياة في جزر البحرين الهاشمية ، التي تتعقد فيها حياة المجتمع والمدينة بشكل يناسب فن الرواية المتشابك والمقدد ، في حين تقدم القصة القصيرة الفرد كرمز للمجتمع . لهذا تأخر ظهور الرواية في البحرين الى الثمانينيات ، بينما سبقتها القصة القصيرة الى النشر في اواخر الثلاثينيات .

وعلى صفحات القصة البحرينية انعكست صور التراث العربي والشعبي وتراث البحرين الشعري والبحري ، وعالم البحر ورحلات القووص على المؤلّؤ ، وأحداث المركبة الوطنية ، والحياة بالأحياء الشعبية والقرى ، والتحولات المضاربة والاجتماعية والاقتصادية التي صاحبت ظهور النفط في البحرين . وبرزت في القصص البحرينية شخصيات البخاري والغواصين وتجار المؤلّؤ والعمال والباعة وال فلاحين والصياديـن .. كما انعكست ملامح التطور السياسي والاجتماعي والتراقي والفكري

على صفحات القصة البحرينية . فتقدمت القصة القصيرة من مرحلة البدایات الخطابية والتقريرية والوعظية والمفتقدة لحدودية الزمن والحدث الى الواقعية التقليدية والواقعية الجديدة والرمزية والتعبيرية .

فالقصة القصيرة في البحرين ، ومن تم في الخليج كله ، هي اليوم « حالة متقدمة في النوضع الثقافي للمجتمع » . وهي تقوم بمهمة تنويره نحو مستقبل أفضل ، كما وصفتها بحق الدكتورة نورية الرومي في دراستها عن « القصة القصيرة في الخليج العربي والجزيرة العربية » (مجلة « فصول » سبتمبر ١٩٨٢) ومن هنا تنبع أهمية دراسة القصة القصيرة في البحرين ، من خلال النصوص الصادرة في « دب البحرين الحديث » ، مع القاء نظرة تاريخية على ملامع تطور هذا الفن الهام في البحرين . اذ لا تستهدف هذه الدراسة التاريخ للقصة البحرينية ، فذلك وارد في المراجع الصادرة من قبل وأهمها : « القصة القصيرة في الخليج العربي – الكويت والبحرين » للدكتور ابراهيم عبد الله غلوم ، و « القصة في الخليج العربي » للدكتور عمر الطالب ، ودراسات الدكتورة نورية الرومي والدكتور أحمد ماهر البكري وأحمد المناعي وقاسم حداد وسواها .

ترجع بدايات القصة البحرينية الى اواخر الثلاثينيات من هذا القرن . فقد انفرد البحرين عن سائر دول الخليج بنشر القصة القصيرة على صفحات جريدة « البحرين » ، التي أصدرها الأديب والشاعر الرائد عبد الله الزائد سنة ١٩٣٩ . وقد لعب هذا الصحفى والأديب والقصاص دوراً رياضياً هاماً في تأسيس فن القصة القصيرة في البحرين ، بتشجيعه لنشر القصة القصيرة في صحيفته « البحرين » وبمقابلاته الموضحة لأهمية فن القصة ، كما كتب هو نفسه بعض القصص ، وقد تحدث الناقد البحرينى د. ابراهيم عبد الله غلوم عن هذا الدور الريادي لعبد الله الزائد بالتفصيل في كتابه « القصة القصيرة في الخليج العربي » . (ص ١٠٢ وما بعدها) .

كانت تلك هي مرحلة البدایات لتأسيس القصة البحرينية القصيرة وقد اتخذت شكل « البدایات الساذجة » شكلاً وموضوعاً كما يقسىول ابراهيم غلوم وامتدت حتى نهاية الخمسينيات ، وكان روادها عبد الله الزائد ، وأحمد سلمان كمال ، وموزة الزائد ، ومحمود يوسف ، وعلى سيار ، وعبد العزيز بن محمد آل خليفة ، وفؤاد عبيد ، .. وغيرهم . (راجع بالتفصيل دراسة الدكتورة نورية الرومي « القصة القصيرة في الخليج العربي والجزيرة العربية ») .

فقد تراوح الشكل القصصي عند هؤلاء الرواد « بين القصة والصورة الوصفية ، والخاطرة المتلونة باللون القصصي والمقالة الاصلاحية » ، كما وصفها د. ابراهيم غلوم ، واضاف قائلاً ، عن القصة البحرينية في هذه المرحلة من البدايات : « ان القصة في كل ما تواضعت عليه من خصائص فنية وفكريه لدى هذا الجيل تظل رغم كل الجهود المتواصله تمثل الأطوار الأولى في نمو هذا الفن . ولذن مما يحمد لجهود هذا الجيل أنها تجمع بين منطق الريادة في فن القصة .. ومنطق التأسيس ووضع الأصول ، وفتح المنابع الأولى للقصة القصيرة في منطقة الخليج العربي . ولا تقتصر الريادة والتأسيس على مستوى التجريب في خوض هذا الشكل الفني الجديد والتعرف عليه بمارسه .. بل أنه يشمل أيضا وضع اللمسات الأولى للاتجاهات الفنية والفكيرية في أدب القصة القصيرة .. ومحاولة الدفع بهذا الفن الحديث للتعبير عن روح المجتمع وتقاضاته وخصائصه الاجتماعية والانسانية » . (« القصة القصيرة في الخليج العربي » ، ص ٢١ و ٢٢) .

هذا هو فضل جيل الرواد في مرحلة البدايات ، تأسيس ونشر فن أدبي جديد في البحرين ، بالرغم مما شاب هذه المرحلة من هنات وعثرات البدايات الأولى المعتادة كما يحمد لهم تبنيهم لقضايا الاجتماعية في مرحلة التحول الخطيرة من اقتصاد البحر وصيده اللؤلؤ إلى اقتصاد النفط .

وقد أصبحت القصة القصيرة خلال هذه المرحلة بنكسة ، عندما توقفت جريدة « البحرين » عن الصدور سنة ١٩٤٥ . غير أنه لم يمض وقت طويلاً حتى جاءت مجلة « صوت البحرين » سنة ١٩٤٩ ، التي أشرف عليها ابراهيم حسن كمال ، ونشر بها الرائد أحمد سلمان كمال قصصه ، ثم جريدة « القافلة » التي أصدرها محمود المردي وعلى سيار في نوفمبر ١٩٥٤ ، ولكنها لم تلبث أن أغلقت أيضاً في مرحلة الخمسينيات المشتعلة بالحركة الوطنية والتأثيرة بالمد القومي العربي ، الا أن الانحسار الصحفي والسياسي في هذه المرحلة لم يؤثر على النشاط الثقافي بل أدى إلى ازدهاره ، في مجالات أخرى كالاذاعة والأندية ، وإلى تفرغ بعض الكتاب من رواد هذه المرحلة لكتابية القصة القصيرة ، مثل أحمد سلمان كمال الذي سنتعرف من خلال شهادة فريدة له على ملامع وخصائص القصة البحرينية القصيرة في مرحلة الخمسينيات .

فقد « شهدت فترة الخمسينيات حالة من الإزدهار والخصوصية وتتدفق النشاط الثقافي الذي تدفق عبر قنوات مختلفة أهمها الصحافة

والأندية والاذاعة ، كما عاصرت مدا وطيفا وافق هذا النشاط ، وربما كان وليدا له . واستطاعت حالة الازدهار تلك أن تخلق وعيها ثقافياً هياً الأذهان لاستيعاب أنماط جديدة من الأدب والفن ، فكان أن ظهرت البوادر الحقيقة للقصة القصيرة والمقالة الأدبية والاجتماعية والسياسية، والتمثيلية الاذاعية .. وقد سبقت ولا شك محاولات جينية لهذه الفنون كانت ساذجة البناء ضعيفة الأسلوب » . كما كتب أحمد سلمان كمال (بمجلة كلمات - وقاسم حداد في مقدمة حوارهما مع أحمد سلمان كمال) العدد الأول خريف ١٩٨٣) .

وهذا هو أحد رواد القصة البحرينية في الخمسينيات ، أحمد سلمان كمال ، يمثل جيله ويتحدث في شهادة فريدة لمجلة « كلمات ». عن تجربته القصصية وظروف ابداعه لها ثم توقفه عن المشاركة في الحياة الثقافية في أواخر الخمسينيات . فلتسمع اليه كى نتعرف على خصائص هذه المرحلة الهامة من تاريخ القصة القصيرة في البحرين . فقد تفرغ أحمد سلمان آنذاك لكتابة القصة القصيرة ، وكتب عدداً كبيراً منها نشرتها الصحفة وبيتها الاذاعة ، غير أنها للأسف لم تجمع في كتاب . والا كانت قد شكلت زاداً هاماً للباحثين يضيّ لهم هذه المرحلة الهامة من بدايات القصة البحرينية . ومن هنا تبدو أهمية شهادته المفصلة في إضافة الظروف الثقافية والابداعية والعلمية التي مرت بها القصة البحرينية القصيرة في الخمسينيات .

وفي كتابة « القصة القصيرة في الخليج - الكويت والبحرين » يصف الناقد البحريني د. ابراهيم عبد الله غلوم هذا الرائد القصصي بأنه « أكثر من عنى بابراز الدافع الاجتماعي والأنساني في سقوط بطل القصة القصيرة » . وأن « أحمد سلمان كمال هو الذي نشر مجموعة من القصص بمجلة (صوت البحرين) في الخمسينيات أى في سنوات المعانة الاجتماعية والسياسية » . وتجده في معظم ما كتب من قصص يشير الصراع بين الفرد والمجتمع وجميع شخصياته تحتضر من سورة هذا الصراع ، وتستسلم لنوع من العجز والضعف الانساني ، اذ أنها لا تستطيع الخروج من محنتها أو مشكلتها الاجتماعية ، ولا تهتدى إلى طريق أو خلاص انها تظل هائمة ، ضائعة طريدة ، تخرج من محنة أو مصيبة لتقع في أخرى ، وتنفرج عليها احدى الطرق لترتطم بأخرى، فلا تكاد تصل الى النهاية الا وقد فقدت قواها وسيطرتها وقدرتها في مواجهة الحياة ، لذلك تلقى دائمًا المصائر المؤسية التي تفقد فيها كل شيء » . (ص ٢١١) .

ويضيف ابراهيم غلوم قائلاً : « ولا تختلف أسباب المصير في كل قصص أحمد كمال التي عرضنا لها حتى الآن . فالبطل دوماً يواجه بغاية الاضطهاد من الأب . وهو السلطة القهرية العليا في الأسرة . وهو يخضع ويستسلم في عجز تام لكل ما تقرره التقاليد والنظم من سبيل يسلكها في الحياة مهما كانت بشاعتها وفداحة ظلمها . وهو يتلقى الضربة الأولى لتنهاى عليه الضربات المتواتلة التي تشعره أنه طريد المجتمع وأن الناس جميعهم يريدون قتله والتخلص منه فيصل إلى الاحساس بالغرابة الشديدة عن كل ما يحيط به ، ثم الاحساس بالضعف حيث يتصور أنه يخوض الصراع مع المجتمع بكل قوته وهوله ويكون احساسه بالضعف والغرابة سبباً في تضاؤله وانهياره ، ثم قطع صلته بالحياة .. ويسم ابراهيم غلوم قصص أحمد سلمان كمال بالرومانسية لبحث شخصياتها عن الخلاص الفردي ، ولتعلقها بالشرف والنبل والصدق ، (المرجع السابق ص ٢١١ - ٢٢٢) وهي سمات وصفات تحتاج إلى تدقيق ومراجعة .

أما أحمد سلمان كمال فيصف الوضع الثقافي بالبحرين في الخمسينيات ، من خلال شهادته التي أدى بها إلى كل من الناقد أحمد المناعي والشاعر قاسم حداد ، قائلاً : « لم تكن ملامح الحياة الأدبية واضحة بالشكل الذي هي عليه الآن (١٩٨٣) وهذه حقيقة . كانت مجلة (صوت البحرين) هي الأكثر حضوراً في الحياة الثقافية ، وقد توقفت هي وجميع الصحف المحلية عام ١٩٥٦ ، بسبب موقف العركة الوطنية من المدعوان الثلاثي على مصر . كان النشاط الثقافي يتركز أيضاً في الاندية ، كالنادي الأهلي ونادي العروبة ، اللذين كنت عضواً فيهما .. كان الشباب مهتماً بمتابعة الأحداث السياسية العربية خاصة بعد ثورة ٢٣ يوليو مما جعل الصحف المصرية رائجة كثيراً إلى درجة التزاحم والتسابق للحصول عليها . أما في مجال الانتاج الأدبي المطبوع فقلما نسمع أن أديباً محلياً أصدر كتاباً أو طبع له مجموعة شعرية أو قصصية كما هو حاصل الآن » .

ويضيف احمد سلمان كمال متحدثاً عن القصة البحرينية في مرحلة الخمسينيات وكتابها « كان هناك بالطبع الأستاذ ابراهيم العريض والأستاذ على التاجر والاستاذ تقى البحارنة والاستاذ حسن الجشى .. وكان هؤلاء من الكتاب الدائمين في مجلة (صوت البحرين) وأنا بين فترة وأخرى كانت تنشر لي قصة . وقتها كانت القصة التي أكتبها طويلة نوعاً ما ، وتنشر خالية من الصور أو الرسوم التعبيرية ، فقط كتلة الأسطر وعلى رأسها العنوان أو في ذيلها اسم الكاتب ، كان هناك

أيضاً ميرزا العريض . وكان متى ، ينشر بشكل مستمر نظرياً ، ولكنه كان يوضع قصته بالحروف (أ.ك) ، ويقصد بها (أبو كامل) . ولأن هذه الحروف هي أيضاً الحروف الأولى من اسمه ، فقد كانت تسبب لـ حرجاً مع القراء الذين يظنون أنني أوقع مرة بالاسم الصريح وأخرى بـ ترجمة . ولا أذكر أحداً كان ينشر قصصاً سوانا . وكانت المجلة حين لا تتوفر لها قصص مني أو من أبو كامل تلجم إلى النشر لكتاب عرب ، ولكنها لم تكن من الأسماء المعروفة في تلك الفترة ، كاحسان عبد القدوس او نجيب محفوظ .

ويصف أحمد سليمان رؤيه نفـن القصة وبدايه تعلقه بها قائلاً : « كان اسهل شيء أستطيع أن أقرأه في تلك الفترة ، التي هي من سن التاسمة إلى العاشرة ، هو القصص وقد واصلت القراءة فيها باستمرار .. وكانت مجلة (الاثنين) المصرية تهم بنشر القصة وكانت تتبع قراءة القصة التي تنشرها بشكل مستمر وأجددها سهلاً وممتعة . ومن خلال مداومتي على قراءة القصة تكون لدى اطلاع عنها بأنها اسهل الأنواع الأدبية في الكتابة ، ولكن ليس بالأسلوب الذي صارت عليه الآن ، أعني القصة التي تعتمد السرد وتتوفر فيها العقدة وتنتهي إلى نتيجة . وبحكم تربيتي وأسلوب حياتي الذي عشتـه ، من البيت إلى المدرسة إلى المكتبة مع الوالد ، تكون لدى نوع من المثالية ، انعكسـت على القصص التي كتبتـها فيما بعد . فالقصة لدى دوماً ترمـز إلى شيء ، وهو غالباً الاصلاح أو الوعظ أو الارشاد . كما تكون لدى ولع بالقراءة خاصة في مجال القصة والتاريخ ، الذي هو أقرب إلى طبيعة القصة » .

ويدلـنا هذا الرائد على تكوينـه القصصـي قائلاً : « النوع السائد هو القصصـ الكلاسيكي والاجتماعي في تلك الفترة . وقتـها كانت تصـلـنا قصصـ يوسف السباعي واحسان عبد القدوس وقد قـرأتـ معظم قصصـهما تقريباً . وأعجبـتـ بكتـابـاتـ احسـان عبد القدوس ، وربـما حـاولـتـ أن أكونـ على شـاكلـته . كانتـ هناكـ أيضاً القصصـ العالمية المـترجمـة ، للكـسنـدر دومـاس الصـغيرـ والـكـبيرـ وـتشـارـلـ زـديـنـزـ وغيرـهمـ . وكانتـ تـتـسـورـ من خـلالـ تـرـجمـاتـ دـارـ الـهـلـالـ ، التيـ كانتـ تـصـدرـ في سـلـسلـةـ (روـاـيـاتـ الـهـلـالـ) . كماـ أـصـدرـتـ دـارـ الـهـلـالـ (روـاـيـاتـ تـارـيـخـ الـاسـلامـ) بـلـورـجيـ زـيدـانـ . وقدـ قـرـأـتـ كـلـ الـروـاـيـاتـ التيـ صـدرـتـ في تلكـ الفـترةـ » .

ورغم اعجابـه بـقصصـ احسـان عبد القدوس الا أنهـ يـنـفيـ تـأـثـرهـ بهـ قائلاـ أنهـ « لمـ يـؤـثرـ لأنـ أـسـلـوبـ القـصـةـ لـدىـ يـخـتـلـفـ . لوـ رـجـعـتـ لـقـصـصـيـ » .

تجد أنها ليست سردا إلى درجة واضحة . ولكنها قصايا نفسية أو تفكير مطبوع على ورق ، الإنسان فيها يتحدث مع نفسه .. ثم يستطرد بفصيل أكبر عن قصته « الطفل الرابع » قائلا : « هذه القصة التي كتبناها وطرحنا فيها قضية تحديد النسل وعلاقتها بمستوى الحياة الاجتماعية . وال فكرة هي ان الإنسان اذا كان يعيش ظروف فقر سيئة لا يستطيع فيها تحمل مصاعب الحياة ، فمن الأجرأ أن لا ينجب أطفالاً كثريين ، بل من الأفضل أن يكتفى بإنجاب طفل واحد يربيه تربية هو قادر عليها ، أفضل من ان ينجب أربعة أطفال لا يستطيع إعالتهم وتربيتهم . ولكنني في القصة أبلغ الى الاعتقاد بالروحانيات . وكان عنوان القصة (الطفل الرابع) وفي القصة ارشاد ووعظ اجتماعيين . حيث أن من الحرام أن تقتل الجنين ، وحرام أن تتفق بنعمة الأطفال وتجد أن القصة هي عبارة عن صراع نفسي بين مصاعب الحياة والفقر ، وبين الإيمان الديني الذي يقفى بأن الأطفال نعمة من الله ، ولا يجوز الاعتراض على رحمة الله . وهذا هو الأسلوب الذي أتبعته تقريرا في القصص » .

أما عن تأثير الظروف الاجتماعية البحرينية خلال مرحلة الحسينيات في هذه القصة ، فيقول أحمد سلمان كمال : ان قضية تحديد النسل كانت مثارا طبعا . ولكن الذين كانوا يشرونها أضعف من الذين يشرونها اليوم . فكان عدد المقتنيين قليلا ، حيث الرعن كان محدودا ، كما أن الدين كان يقضي بيداهه التبرير الذي يرفض تحديد النسل . لذلك فإني لم أصل الى حل في هذه القصة ، ولم أقف مع المؤيدين أو المعارضين ، فقد كنت أخاف أن أتعرض للتفكير في تلك الفترة ، حيث كانت هناك محاذير تحدد معالجة مثل هذه القضايا لهم التي يأسلوب أو آخر طرحت أفكارى . ووضع أنتى قلت ما قلتة في القصة على أساس أنه حلم » .

ويوافق أحمد سلمان على أن قصصه هي « انعكاسات للقضايا المتاركة آنذاك » ، ويؤكد أن القصة كانت محور اهتمامه الرئيسي وأنه كان يكتبها بالأسلوب التقليدي : « اهتمامي تركز على القصص تأثرا بما قرأته من قصص ، وبالأسلوب التقليدي للقصة » وقد سيطرت القصة على مشاعره وفكرة وقدمها في الصحافة والإذاعة . حتى أنه عندما عمل بالتدريس كان يحكى قصصه للطلاب بناء على طلبهم : « فيطلب مني الطالب أن أحكي لهم قصة ، وبالأسلوب التقليدي للقصة » وقد سيطرت التي أقدمها في الإذاعة . ويمكن الإشارة هنا الى أن القصة ربما هي التي أدخلتني مجال الإذاعة « فعندما كنت أقدم (قصة الأسبوع) كان المستولون ينونو ادخال عناصر جديدة في الإذاعة ، أيامها كانت إدارة العلاقات العامة هي المسئولة عن الإذاعة . وكان هذا عام ١٩٥٧ ، بعد

أن توقفت الصحف تماماً بعد حادث ١٩٥٦ وأذكر أن جيمس بلجريف (المستشار البريطاني) الذي استمع إلى صوتي هو الذي قرر صلاحيتي للإذاعة ، ودعاني للعمل معهم ، فقبلت على أساس أن يكون هناك تحسين في المرتب الذي كنت أحصل عليه في إدارة التربية والتعليم ، وانتقلت إلى الإذاعة في ذلك العام . وبالإضافة إلى (قصة الأسبوع) صرت أقدم مجموعة برامج . وحدث أتنى قدّمت مسلسلاً تمثيلياً باسم (عائلة بوجاسم) . كتبته باللهجة المحلية . واستمر ١٩ حلقة أسبوعية . ويأتي هذا انسجاماً مع الخط الذي سرت عليه وهو أسلوب المكابية .

وهكذا طور أحمد سلمان كمال فنه القصصي إلى الفن الدرامي والتمثيلي . وقد أذاع أحمد سلمان كمال ، من خلال عمله بالإذاعة ما يقرب من خمسين قصة على مدى سنة كاملة بالإضافة إلى قصصه المنشورة بمجلة « صوت البحرين » . غير أن هذه القصص كلها لم تجمع في كتاب لتعيين الدارسين والباحثين على متابعة تطور فن القصة القصيرة في البحرين .

ويصف أحمد سلمان كمال قصصه بأنها « تفكير مسموع أو مكتوب يطرح قضايا معينة غالباً ما تكون هذه قضايا نفسية .. وأنا على هذا لا أبسط القصة إلى درجة الأخلاقيات بالجكارة » . ويعرف بوجود الوعظ في قصصه قائلاً : « الوعظ الآن في نظرى غير مجرد . القارئ بهذه الأيام يميل من الوعظ والإرشاد ، خلافاً لقارئه تلك الأيام الذى كان يتقبله ويرتاح إليه . الآن لا بد أن تعرض القضية وتترك القارئ يقرر موقفه .. أنا شخصياً لا أطيق مشاهدة مسلسل أو قراءة قصة تنتهي بأسلوب الوعظ .. »

ويرجع أحمد سلمان كمال أسباب التجاوب بين قصصه وقارئه إلى إعجابهم « بروح الانتقاد للمجتمع » . ويدرك أنه كتب قصة سياسية واحدة انعكست فيها الحركة الوطنية لم يتمكن من نشرها أو إذاعتها ، لهذا كانت قصته السياسية الوحيدة واقتصرت سائر قصصه على القضايا الاجتماعية : « هذه هي القصة الوحيدة التي كتبتها ويظهر فيها هذا الانسحاص أما بقية القصص فقد كانت تتناول قضايا اجتماعية . ولكننى مؤمن بأن القاص أو الفنان عموماً يتبعى عليه أن يعطى صورة للمجتمع وقضياته .. ويعمل ابعاده عن كتابة القصة السياسية بالقيود التى كانت مفروضة فى الخمسينيات قائلاً : « كانت هناك قيود هي التى جعلتني أتجه إلى كتابة القصة الاجتماعية » .

أما مفهوم هذا الرائد لفن الفضة القصيرة فإنه لم يغير ، اد لم يزل « مفهوم القصة عندي لا يتغير عما هو في المفهوم التقليدي » . القصة يجب أن يكون فيها عقدة وان تؤدي إلى نتيجة والا تصبّع مجرد خواطر .. انتي قادر على كتابة صفحات من الخواطر ، ولكن عندما يقرأها أحد لن يصل إلى نتيجة » .. « فالبناء القصصي الذي اعتمده في كتابة قصصي في المسميات ما يزال هو البناء السليم ، ولكن أسلوب الوعظ والارشاد هو الذي اعتبره من سلبيات قصصي » .

ومن الأسباب التي دعته إلى التوقف عن كتابة القصص ، وهو يصل جيله في هذه المرحلة وفي هذا التوقف يقول أحمد سلمان كمال : « لذلك عدة عوامل ، من ضمنها انتي انشغلت باعداد برامج كثيرة في الاذاعة منها : بريد القراء ، مشكلة الأسبوع ، صيد الأسبوع المستمعون يكتبون .. وغيرها اضافة إلى المسلسل الذي حدثكم عنه . ثم لا تنس أن المعاشرة اختلفت فقد كانت قصصي عبارة عن مأس عشتها أو عاشها اناس قربون مني .. وباختلاف المحيط والظروف أصبحت بعيدا عن معايشتها .. وصدق التعبير مسألة ضرورية » .

· وأوضح أحمد سلمان كمال انه وجد في البرامج الاذاعية ، ثم في الكتابة الصحفية البدائل المناسبة لخدمة المجتمع قائلا : « لما اشتغلت في الاذاعة كان ذلك على أساس أن أقدم (قصة الأسبوع) ولكنني اندمجت في الجو الاذاعي وانشغلت باعداد برامج كثيرة .. منها عملا (بريد المستمعين) الذي كنت أجيب فيه على تساؤلات المستمعين واحد مشاكلهم .. فلعل هذه البرامج .. أفرغت لدى الرغبة في التعبير القصصي لأنني أصادف قصصا أكثر صدقا وواقعية .. وأشعر بالراحة النفسية عندما أجد أن حلول التي أتصفح بها تكون صافية وتلقى قبولا من الطرف الآخر .. وهي على كل حال أسلوب آخر يخدم المجتمع كما القصة .. وقد وجدت في ذلك بديلا فعلا ، أفرغ فيه أفكارى ومبادئى .

ومع أنه يعترف بصعوبة العودة إلى كتابة القصة إلا أنه ما زال يحن إليها : « ما دمت قد توقفت عن كتابة القصة فمن الصعب أن أعود إليها ثانية .. وأنا الآن بحكم عمل كصحفي أفرغ معاناتي في المقالة الصحفية التي أحملها آرائي وأفكارى .. ولكن ربما يأتياليوم الذي أتخلص فيه من ضغط العمل الصحفي أو أتقاعد عن العمل ، وقتها تكون العودة لكتابة القصة ممكنة ولا شك سيكون أسلوب المعالجة للقضايا مختلفا بفعل التجربة وتغير الظروف الاجتماعية ، مما يتبع التخلص من

التوافق والسلبيات التي لازمت تجاري القصصية السابقة ،
« كلمات » - العدد الأول - خريف ١٩٨٣) .

وبعد ، هذه هي شهادة أحد رواد القصة البحرينية في مرحلة الخمسينيات . وهي شهادة هامة وضرورية لفهم ومعرفة ظروف الابداع القصصي في تلك المرحلة كما تدلنا على وضع القصة البحرينية آنذاك ومقاصيمها وتطورها وأسباب توقفها في أواخر الخمسينيات . لذا انتفيت فقرات مطولة من حديثه لأنه الوحيد من جيله الذي نحدث باسفياضة عن تجاربه وعن أسباب توقفه مع جيله عن مواصلة الابداع القصصي . وفي هذه الشهادة عرفنا كيف تعلق هذا الجيل بفن القصة القصيرة وكيف ساعد على نشرها ، غير انه كتبها بأسلوب تقليدي ، واستخدم الوعظ والخطابة وال المباشرة في تناوله لقضايا الفرد والمجتمع البحرينيين ، وكيف أدى توقف الصحافة البحرينية عن الصدور في أواخر الخمسينيات الى توقف نشر القصة القصيرة في البحرين ، كما انصرف روادها الى أعمال أخرى والى اهتمامات أخرى .

وتمثل قصة احمد سلمان كمال « الطفل الرابع » ، التي أعادت مجلة « كلمات » البحرينية نشرها كأنموذج لقصصه وقصص مرحلة الخمسينيات ، تمثل كل هنات وعشرات البدايات القصصية التي أشار اليها أحمد كمال في شهادته ، من الصياغة المباشرة والخطابية والتقريرية والوعظ والارشاد الى افتقاد محدودية الزمن والحدث . أما موضوعها فهو عن تحديد النسل ، ويأتيانا في صيغة المونولوج الداخلي لاب محدود الدخل ويفكر في اجهاض زوجته من حملها الرابع ، وتتداعى معه أحداث ميلودرامية عبر سنوات طويلة بعد أن ينجح في اجهاض زوجته فيفقد أطفاله الآخرين الواحد تلو الآخر ، ويتبقى له ابن مشسوه في مفاجأة ميلودرامية غير مبررة موضوعيا أو فنيا . ثم يعلن القصاص فى النهاية عن مفاجأته الأخيرة ، باعتبار أن كل ما جرى من احداث مجرد حلم مزعج أفق منه البطل على واقع استمرار الحلم ليحمد رباه أنه لم يجهض زوجته ولم يقتل طفله الرابع . مديينا بذلك كل دعوة لتحديد النسل قائلا لزوجته : « لا .. لا يا فاطمة لا تتبلغى ولا قرضا واحدا لأن ذلك سيقتلها ومتى مات فستموت زكية وسيلحقها شاكر ويبقى حامد أعمى مشوها .. لقد رأيت ذلك .. رأيته بعيني .. انه كان درسا .. درسا أراني عاقبة ما انتويت من عمل .. وتنهد محمود بارتياح ورفع رأسه الى السماء وقال : حمدا لك يا رب حقا ان رحمةك سبقت عذابك وانها وسعت كل شيء .. غفرانك اللهم » .

أما تحميل القصة بالرومانسية ، كما ذهب الناقد ابراهيم غلوم بسبب الميلودرامية العاطفية الزائدة فهو تزييد لا مبرر له ، لأن القصة واقعية بأحداثها وتصويرها ، بالرغم من اختتامها بالحلم المفاجئ .. وعن عدم تقديم الكاتب للحل المنشود ، ولو أن هذا ليس ملزما له فهو ليس مصلحا اجتماعيا أو سياسيا بل انه فنان مبدع يكفيه الرصد والتحليل والتصوير ، ومع ذلك فاني أرى أنه قدم حل من وجهة نظره في رأيه الخاتمي الواضح بادانة عملية الاجهاض واعتبارها قتلا .

أما قصص على سيار ، (المجموعة في كتابه « السيد ») ، وهو من رواد البدايات في القصة البحرينية أيضا ، فقد جمعت بين أدب البحر وتراث البحرين البحري وقصص البحارة والصياديون والغواصين وصييد اللؤلؤ ومشكلاتهم الإنسانية والاجتماعية . ويقول الدكتور أحمد ماهر البقرى ، في دراسته « القصة القصيرة في البحرين » ، ان « في قصص على سيار مزاوجة بين الواقعية والمثالية ، ويمتد الصراع بينهما أحياناً وينتصر القاص لالمثالية الخلقية في حدود الامكان وهو ما يشير قضية التزام الأديب نحو قارئه . انه يقدم الصور الأدبية أخاذة في عرضها موجية بالسلوك الواجب في غير ما وعظ مباشر أو محاولة اتخاذ القاريء بمثاليات لا يستطيع لها صبرا » . غير أنه يأخذ عليهما استعمال القصاص لبعض الكلمات والتعبيرات العامية وورود بعض الأخطاء اللغوية (مجلة ابداع - ديسمبر ١٩٨٤) .

هذه هي مرحلة البدايات ، مرحلة المخاض وتأسيس فن القصة القصيرة في البحرين التي بدأت من أواخر الثلاثينيات واستمرت حتى السبعينيات . وهي مرحلة هامة في تاريخ القصة البحرينية أرسى خلالها روادها قواعد هذا الفن الأدبي الجديد وأسهموا في انتشاره وجمهوريته وفي هذه المرحلة أولت القصة البحرينية عنایتها للقضايا الاجتماعية وعبرت عن عالم البحر والصيد والغوص واللؤلؤ ، كما اكتنفتها عشرات البدايات المتداة . من ضعف في الأداء الفني وفي التناول الموضوعي ، وعلو النبرة الوعظية والمفاهيم الاصلاحية والدينية المباشرة والخطابية والتصوير الخارجي السطحي والسرد التقريري ، وافتقاد محدودية الحديث والزمن ، وترهل البنية القصصية ، وهي هنات لم تثبت أن تجاوزتها القصة البحرينية في مراحل تطورها وتقدمها التالية على أيدي أجيال متتجددة من الكتاب والأدباء .

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

٢ - (٩) أصوات في القصة البحرينية الحديثة

ارتبط التقدم في القصة البحرينية بالتقسيم الثقافي والاجتماعي والحضاري والاقتصادي العام في المجتمع البحريني كله ، مع ظهور النفط وتغير تركيب المجتمع ونيله الاستقلال واتساع دائرة المتعلمين والمتقين وانتشار الصحافة ، وتكوين أسرة الأدباء والكتاب التي أصدرت أول مجموعة تخصصية بعنوان ، «سيرة الجوع والصمت» (٩) أصوات في القصة البحرينية الحديثة ، (١٩٧١) مقدمة جيلاً جديداً من كتاب انقصة البحرينية ، وهو جيل حصب نجح في التقدم بفن القصة القصيرة في البحرين وتجاوز هنات البدائيات وطور أدواته ومقاهيمه شكلاً ومضموناً ، ونقل القصة البحرينية الحديثة إلى مستوى القصة العربية الحديثة ، مستفيداً من إنجازاتها العربية وحداثتها العالمية .

وتمثل أهم ملامح التطور والتقدم في مسيرة القصة البحرينية القصيرة ، في مجموعة «سيرة الجوع والصمت» وفي إبداعات محمد عبد الملك وخلف أحمد خلف وعبد الله خليفة وأمين صالح .. وفي الأصوات النسائية التخصصية لفوزية رشيد ومنيرة الفاضل .. وفي الإبداعات الجديدة لعبد القادر عقيل وفريد رمضان .. وسواءهم من الأجيال المتابعة والاتجاهات المختلفة التي أثرت القصة البحرينية وجعلت منها رافداً رئيسياً من روافد الأدب العربي الحديث في البحرين .. وسألناها عن أعمالهم جميعاً بالدراسة بدءاً من أولى المجموعات التي أصدرتها أسرة الأدباء والكتاب في البحرين ، بعنوان «سيرة الجوع والصمت - (٩) أصوات في القصة البحرينية الحديثة» ، وقدم لها الناقد البحريني أحمد المناعي بمقدمة غريبة مهيرة ؟ تضع القصاصين التسع في «معطف الجوع» ، وترتبط بين الجوع والصمت والإبداع والتجديد قائلة : «هذه المجموعة .. لتسعة قصاصين خرجوا من معطف الجوع .. وكسروا قيد الصمت .. ومن يخرج من سيرة الجوع والصمت يقصد بعيداً بالأطر والتقاليد .. «كما يتحدث المناعي في تقديمه الفريد للقصص عن جمعها بين الواقعية والرمزية ، وعن تعبيرهما عن

« الألم » والرفض والتغيير . . . في « تبع من محيط واحد وتجري ضمن دائرة واحدة الواقع » و « الرمز - في القصص - يوجد ولا يوجد . . . » ويختتم المنشاوي مقدمته الغربية الملغزة قائلاً : « تسخ قصص . . لا يهمها ان تكون أو لا تكون في عالم القصة . . . »^٤ (ص ٥) .

اما القصص : « وجهان وفار منعور » لخلف أحمد خلف ، « قوس قزح » لمحمد عبد الملك ، « لن يضي القمر » لمحمد الماجد ، « سيرة الجوع والصمم » لخليفة العريفى ، « ثلاثة على الطريق » لمحمد مصطفى خميس ، « الجدار » لخالد لورى ، « أصوات عند الفجر » لعيسى عبد الله هلال ، و « تاريخ ميلاد جديد غير مسجل » لأحمد جمعة مبارك وسأتناولها في السطور التالية ، حسب ترتيب ورودها بالكتاب .

تمثل مجموعة « سيرة الجوع والصمم » مرحلة الانتقال ، أو الحلقة الوسطى في تطور القصة البحرينية القصيرة ، لمحاولة كتابها تجاوز هنات مرحلة البدايات والتقدم بالقصة القصيرة في البحرين شكلاً ومضموناً . . لذا تأرجحت قصصها في المستوى الفنى والموضوعى ، ولكنها شكلت خطوة كبرى في مسيرة القصة البحرينية القصيرة مهداً للابداعات القصصية المتقدمة التالية وأرسست أسسها ، ومن ثم واصلت القصة البحرينية تقدمها على يدى بعض كتاب هذه المجموعة الذين استأنفوا العطاء والإبداع والتجدد ، في حين تخلف البعض الآخر وتوقف عن مواصلة المسيرة .

ففي قصته القصيرة « وجهان وفار منعور » يجوس خلف أحمد خلف في باطن شخصيته ، المشهورة بين الناس باسم « الفار المنعور » لتجنبه الخوض في الحياة العامة وفي أحداث المرحلة الوطنية ضد الاحتلال ، ليقدم الوجه الآخر لهذه الشخصية ، وجه المناضل المنظم في احدى حركات المقاومة السرية ضد العدو . ويستخدم القاص عدة أساليب فنية حديثة كالمودولوج الداخلى والغلاش بالك ومزج الأزمنة والتنقل بين الأمكنة ، ليصور المفارقة بين وجه « الفار المنعور » الشائع كقناص يستخدمه بطل القصة المناضل فى مواجهة المحققين والناس ، وحتى مع أقرب الناس اليه كزوجته ، وبين وجهه الآخر كمناضل جسور يستخدم القنبلة والمدفع الرشاش حتى يستشهد مع نهاية القصة في لحظة تنويرية هامة وكافية ومفاجئة .

ومع أن القصة تتبع في بعض فقراتها أسلوب القصة البوليسية الواقعية المشوّق الا أن حشوها بالاستطراد والسرد والتعلقات المباشرة أصاب بنيتها بالترهل ، وأضعف تماسكها وتكليفها . بينما أجاد خلف أحمد خلف ، من ناحية أخرى ، في ختام قصته ، بتقاديمه ل نهايتها من عدة زوايا وعلى ألسنة عدة شخصيات تمثل وجهات نظر مختلفة تضيئ الشخصية

وتسيير غورها . بأسلوب فني متقدم ومركز ومغاير في أدائه للتفكير والثرثرة والاستطراد في باقي صفحات قصته « وجهان وفأر مذعور » . ففي سطور هذه الخاتمة نبدو براعة القاص واضافته المجددة بتقديم وجبي شخصينه الظاهر والباطن في صيغة هامش :

هامش :

« لقد استشهد عندما كان يحمي انسحاب مجموعتنا ، بعد قيامنا بعملية نسف لاحد مراكز التزود التابعة للعدو . . . وفي موقع استراتيجي . . . لقد تمت عملية الانسحاب بنجاح . . . الا في مرحلتها الاخيرة . . . حيث نفذ علينا برشاشه ونحن في السيارة التي كانت قد انطلقت عنده . . . في حين بقى هو - حسب خطبه - ليعاين مدى الاضرار . . . ولكن دورية العدو فاجاته قبل أن يتمكن من الاختفاء في أحد الأزقة . . . لقد رأيته يسقط ضريحا بدمائه عند بداية الزقاق . . . كانت قبضته القوية مضومة بتصميم . . . ربما كان غاضبا لهذه الميتة » .

- هذا بعض ما جاء في تقرير وضعه أحد زملائه في تلك العملية .

هامش آخر :

« كان قتيله بهذه الطريقة هو موضوع حديث الناس من حولي . . . لا أحد يعرف لم كان موجودا بقرب حادث نسف مركز الوقود ذاك . لم يكن يحمل رشاشا . . . ولا أحد يمكنه الزعم بأنه اشتراك في الحادث . فقد عرفناه . . . رجلا لا يتدخل في أمور غيره . . . عرفناه بالفار المذعور الذي يرفض الخروج من جحره . . . لا أدرى ما أقوله . . . هذا لغز » .
- هذا بعض ما قاله عنه « عم خليل » كبير تجار الحى . . .

هامش آخر :

كان ذلك كله قبل أن تصدر احدى الجبهات بيانها وتعلن استشهاد أحد أبطالها . . . وتعلن اسمه . . . (ص ١٧ و ١٨ و ١٩) .

هكذا جدد خلف أحمد خلف في بنية القصة البحرينية التقليدية ، بتنقله الماهر بين ظاهر الشخصية وباطنها ، و بتقادمه للشخصية القصصية من عدة زوايا ورؤى ، وباستبعاده للزمن المسلسل والحكاية التقليدية وافتراقه من الازمنة ومزجه الامكنة . بأسلوب القطع السينمائي (المونتاج) وبالتداعي وتيار الوعي والموئلوج الداخلي ، مما أثار له اثراء الحدث والشخصية ، بالرغم مما شاب قصته من حشو واستطراد وتعليقات مباشرة ، جعلها تتراوح بين التقليد والتجديد .

اما محمد عبد الملك في قصته « قوس قزح »، فإنه نقل الفضة البحرينية الى مزيد من الشعرية والتكتيف بمهارته في التضمين . والايام والرموز البسيط الشفاف ، وبتقديمه العام من خلال الخاص ، وبرسمه للأحداث والشخصيات من خلال الموارق القصيرة المتداخلة والمتوالوج الداخلي وتيار الوعي والتداعي والمزاج بين تراث البحرين البحري والشعبي وطبعتها الجميلة الساحرة بين مشكلاتها الانسانية الحضارية الناجمة عن التحول من حياة البحر والصيد وتجارة المؤثر الى الحياة المدنية والعمل بالكاتب وظهور فئات المثقفين والموظفين .

وتتدفق القضايا الوطنية برفق وايجاز دون خطابة او صراخ او افتعال ، بل من خلال قصة انسانية ، في حوار يدور بين زوج وزوجته ، وبين الزوج نفسه ومخيّلته وذكرياته وماضيه وحاضره ورؤاه التي تناسب من خلال تيار وعيه .

ويتجسد هذا كله في قصته البدعة « قوس قزح » . فهي قصة بالغة الرقة والعنوبة والشاعرية ، تتمثل فيها معالم التجديد الذي أدخله محمد عبد الملك بحساسيته الفنية المرهفة على القصة البحرينية القصيرة ، مازجا ذاته بقضايا وطنه وتحولاته الانسانية والحضارية والاجتماعية ، صاعدا من ترابه وطبعته الخلابة وترائه ، مازجا الواقع بالحلم والخيال ، دون استطراد او وعظ او تعليقات مباشرة ، مستبعدا الحكاية او الحدotes . لذا فقصته « قوس قزح » تستعصى على التلخيص ، ولكنها قوية التأثير والابحاء بآياتها الرامزة الى أزمة الانسان العجدي في البحرين الحديثة بتحولاتها الحضارية ، وأزمنته أيضا في رفضه للشعارات وللمراهقة السياسية .

انظر كيف يمزج محمد عبد الملك ، في تيار الوعي ، وباستخدامه البديع للصور المعبرة عن فكره ، بين تراث البحر والمؤثر والطبيعة البحريّة للبحرين وبين أزمة البطل السياسي : « انت .. ركبت البحر موجة بعد موجة .. في الجزيرة الحالمة .. موطن النورس .. والربيع الاخضر .. درب السعادة .. كان قوس قزح .. يتلون .. كافراج صبايك .. وعند الخط النهائي الأخير .. لم تكن هناك امرأة عارية في انتظارك .. الشمس كانت تكسو الجزيرة رداء أصفر .. وشربت من كل الرواقد .. ماء سلسليلا .. وكانت الصدور تحلق وتصنع بأجنحتها ظلالا للفقراء .. لقد تركت بشرا .. كانوا يعيشون .. هم ما زالوا .. ما زالوا .. يعيشون .. بطريقة ما .. لا تذكر منها الا أن لأصحابها

بطونا كجيوبيهم .. فارغة .. كثيرون هم في هذه الجزيرة .. سمر الجباء .. أقوية .. صلدون كالصخر .. البحر .. خلقهم .. أحفادا .. خلف الشاطئ .. ليبحثوا عن لآلء جديدة .. كنت صقرا صغيرا بينهم .. ونم لك أجنحة وأظفار .. أيتها .. تقاسمت معهم نصيب الأجر والسخرة .. ثرثرت معهم .. لعبت الورق في الدكاكين الصغيرة .. أحبوك كثيرا .. وودعوك في المطار يوم رحلت تبحث عن التعليم العالي في القاهرة .. مدينة الله الكبيرة .. الماضي .. رداء قديم .. أقيتها في عرض الطريق .. كنت اليسار المتطرف بكل عنفه الصبياني ..)

(ص ٢٨ و ٢٩) .

ثم يقدم القصاص محمد عبد الملك الحل في هذه الفقرة : « الإنسان الحقيقي يولد مرتبين .. في هذه المدينة .. من بعد أن تلدء أمه .. انه يرضع حليبها .. المدينة .. يشم هواءها .. ويسترق نظرة شجرها الأنحضر .. عندما تذوب عينيه يولد من جديد .. لأنه يكون قد رأى كل شيء معرى وجه عاهرة في الصباح .. هنا اما أن تبدو المدينة بضجيج أو بلا ضجيج صامتة .. والمعنى واحد .. وفي كلتا الحالتين .. يجب أن يحملها على كفه أو يشعر .. بالانسحاق .. الإنسان الحقيقي » .. (ص ٣١) .

ويصوغ محمد الماجد سطور قصته « لمن يغنى القمر ؟ » من كلمات شاعرية رامزة وموحية ، تفترف من التراث العربي ، وتردد بعض الكلمات الصوفية وتذكر بعض شخصياتها ، في لحظة حلم متوجهة يتقطر منها الماضي والحاضر عن قصة حب بين شاب وفتاة .. ويصف القاص لحظات اللقاء العاطفية المتوجهة بينهما بعبارات بد菊花 تخلق في جمال الكون والطبيعة وسحر الحلم .. وتختم القصة بافادة بطلها ، العائد من السفر في الخارج ، على الواقع الأليم لزواجه حبيبته ، ومن ثم احباط كل تصوراته وأحلامه ..

أما قصة « سيرة الجوع والصمم » لخليفة العريفي ، التي منحت هذه المجموعة عنوانها ، فتصور تأثير التحول الحضاري في البحرين من الزراعة إلى المدينة ، وتأثير إقامة العمارات والبنيات الضخمة على الأرض الزراعية في جدب الأرض وموت النخيل ، وهي مشكلة حقيقة وواقعية عانتها البحرين ، مما تزال أشباح النخيل الجافة مائلة في بلد اشتهر بأنه بلد المليون نخلة .. وتجسد القصة قضية الفلاح والأرض والتحول الحضاري من خلال سرد حكاية الاحتياج الصامت لل فلاحين على قطع المياه عن أراضيهم ..

ويرد السرد والوصف الخارجي والصياغة بأسلوب التحقيق الصحيفى المباشر وبواسطة الراوى المطلع على كل شيء ، عند حكايته لسمت الغلاحين ورضوخهم لقطع المياه عن حقوقهم ، فى حين يبرع القصاصين بجزء آخر من قصته ، فى ابداع الصور المعبرة عن آثار قطع المياه عن الحقول ، المتمثلة فى نضوب الخبز وموت البقرة وبكاء الأطفال الجائع .. هكذا صور القصاصين الجوع فنيا أكثر مما صور الصمت والقهر خطابيا ، فالفن هو التفكير فى صور : « وتأتى الأصوات من كل صوب متداخلة مفعمة بالحرارة .. لا تدرى ماذا سيكون الغد ..

= آمی، أنا جو عنان =

- أمي، إلا يوجد تمر في (السحارة)؟

— أمي ، أكلت الفتران كل الخبز اليابس .. كيف سنتعشى الليلة ؟

- أمياليوم ضربنى محمد بن الشيخ حسين وبصق فى وجهى
لماذا فعل ذلك يا أمى ؟ هل لأننا فقراء ..

ويأتي صوت أحش متلحرج من فناء أحد البيوت .. يصرخ بكل قوته ..

- أم حمدوه ٠٠ أم حمدوه ماتت البقرة ٠٠ البقرة ماتت ٩ ٠٠
ويأتي صوت أم حمدوه من داخل الكوخ جافا كجفاف الأرض
الصخرية ٠

— ماذبحها الا الشیخ حسن ، لأنك مايغتها له .

وارتفع النوح من داخل البيت مختلطًا بصوت الأطفال الجياع
جزءنا كتيبة الريف» (ص ٥٧).

ويكتب محمد مصطفى خميس عن هــزيمة يونيو ١٩٦٧ ، وعن قضية فلسطين ، وعن أرض فلسطين المحتلة وحقوق شعب فلسطين ، وعن قيام المقاومة الفلسطينية ضد العدو الصهيوني ، من خلال تصوير عودة بطلها للأرض العربية المحتلة ومشاهدته لبيته المختصب مع ساكن البيوت العربية المغتصبة بأيدي الاحتلال الإسرائيلي . غير أن القصة وقفت عند الحدود الإعلامية المعروفة عن وقائع الصراع العربي الإسرائيلي ، ومن ثم وقعت في الخطابة والحماسة والتقريرية وال المباشرة ودخلت في حيز الكتابة الصحفية والإعلامية المباشرة . فاتبعت بذلك عن خصوصية

الفن وصوره وهمسه وتعمقه للشخصيات والمشاعر وجوسه في ما وراء الأحداث المعلنة والمعروفة للجميع . فعل القصاص أن يقدم لنا الجوهر الخفي للشخصية وللقضية .

أما أمين صالح فيجمع في قصته البدعة الموحية « الحاجز » ، بين الاصالة والتجديد والمعاصرة فيقدم قصة متقدمة تمثل طفرة في مسيرة القصة البحرينية القصيرة ، قصة تمزج بين التراث العربي والتاريخ العربي والشخصيات التراثية العربية وبين الحاضر انعربي وأزمة التحول الحضاري والاجتماعي والاقتصادي في البحرين ، من اقتصاد الزراعة والبحر والصيد والغوص على اللؤلؤ إلى اقتصاد النفط والرأسمالية المالية والتجارية ، مع استخدام أساليب الأداء الفني الحديثة .. كأساليب الكوايس والعلم وتيار الوعي والمزاج بين الأزمنة والأمكنة والجوس في باطن الشخصيات وتوظيف الطبيعة والكون وصراعات الواقع الحاضر ، في مركب قصصي جديد ومكثف ، دون تزييد أو ثرثرة .

فهو يستدعي من التاريخ العربي شخصية الحاجاج بن يوسف وقهره ، في درس التاريخ الذي يتلقاه بطل القصة ، مثل الجيل البحريني الجديد في المدرسة ، بينما ينساب تيار وعيه ليعرف من ظروف أزمة أبيه الذي اضطر لترك حقله وهجر الزراعة والعمل بشركة النفط ، ومن ثم مواجهة بوار الأرض والفصل من الشركة والقهر والحزن . ويضفي الحزن على كل ما حوله من صور الطبيعة والحيوان والانسان . فقدم القصاص أمين صالح العام من خلال الخاص ، وأبدع قصة عربية أصيلة وحديثة ، كما تتمثل في هذه الفقرة : « قابع خلف مقده ، يلاحق الدخان الذي ينفعه الأستاذ على هيئة الفاظ مدوره جوفاء ..

- وهكذا يتضح لنا ، على ضوء قراءتنا لخطبة الحاجاج بن يوسف الثقة في البصرة ، مدى قوة شخصية الحاجاج وشدة حزمه وعزمه : « لا أمر أحدكم أن يخرج من أبواب المسجد فيخرج من الباب الذي يليه الا ضربت عنقه » إنها العلاقة الأصيلة التي يجب - لوضع خطأ أحمر تحت كلمة يجب - أن تقوم بين الراعي ورعايته .

ود لوينهض ويشنق الألفاظ المدوره .

عند الظهر وفي أثناء العودة . كان بصره مشدوداً بخيط غير مرئى نحو رأس سائق الباص . أبوه عمل مستأجرًا مدة طويلة في البستانين المجاورة لقريته ، والمشيدة بالأسوار الحجرية العالية . حفر الأرض بفأسه وشق التربة بأطافر يديه . وعشداً أينعت الشمار : تسلق أبناء

مالك الأرض المدللون ظهور التخييل وبعثروا الثمار . لبعوا بالثمار . عمل شاق مع أجر زهيد ومصاريف المدرسة كثيرة . لهذا السبب ترك الأرض وعمل في شركة النفط . والآن يتحدث الأستاذ عن العلاقة الأصلية ، بين الفلاح الذي يتمزغ في الوحل والطين حيث الديدان والأفاعي تنهش عظامه ، وبين المالك لآلاف الأفدنة بما فيها من تخييل وطبيور وحجر وماشية وناس . الأصالة مفقودة ياسائق ، وشعيرات رأسك البيضاء تشهد بذلك . أحس بتعجب فأدار بصره نحو الشمس من خلال نافذة البابا . رأها حزينة ، أو هكذا تخيلها ، والتخيل حزينة ، والبقرة بدت له وكأنها مصلوبة حزينة . دفع الباب ، فوجد أبياه متربعا على الحصیر يعصر لقمته . والأم واقفة تحاول منع سيل الدموع اللاهثة المندفعه من مقاييسها الحزينة . (عصرت قلبى يا أبي) لم يكن من عادة أبيه أن يتناول غداءه في البيت وقت الظهرة . انه يعمل حتى المساء في الشركة وغداً يتناوله هناك .

— أبي ماذا حدث ؟

صب الماء في جوفه الملتهب .

— الشركة لا تريدها . (ص ٧٠ و ٧١) .

وتفتقن قصة « الجدار » ، لخالد لوري ، محدودية الزمن ومحدودية الحدث ، بما تستعرضه من تاريخ حياة بطلها السجين الذي صب غضبه في حادث قتل زوجته .

في حين تتميز قصة « أصوات عند الفجر » لعيسي عبد الله هلال ، بالرمزيّة البسيطة الموحية ، في حكايتها عن الوحش الدموي الذي يهدد المدينة وينشر فيها الجرائم ويقتل الناس ويهاجم الديكة لأنها تصيح عند الفجر . وتتصور القصة التصاعد الدرامي لتطور الصراع بين الناس والوحش وتجمعهم واحتشادهم في مواجهته مستمددين القوة من وحدتهم ومن تحديهم له كهدف ومصير . ومن خلال ذلك يدلل القاص بآيات ذكية إلى الواقع الإنساني المعаш .

انظر كيف يصور القاص ربّ الوحش من قوة تجمع الناس وتصاعد احتجاجاتهم ورفضهم له : « تحرّك الوحش بعنف . . . تنفست الرغبة في أعماقه . . . ليهدم . . . ويشرد . . . شيء ما أثاره . . . أقلقه . . . أوقفه من نومه . . . ربما الكتابات على الجدران العتيقة . . . والأبواب الخشبية . . . وجذوع الأشجار . . . إنها تتفقّع بيته . . . باشعاعاتها القاتلة . . . إنها أشعة تشبه أشعة جاما لا يتحمل النظر إليها . . . ربما تسبب

العمى له للأبد .. ولا أحد يتحمل النظر اليه .. الأطفال تخافه والناس توصد الأبواب باحكام ، ولكن عيونهم كانت مسمرة اليها .. تنفذ النظرات الى الخارج لتتفرس في الطرق بحدり وخوف .. تسمع هدير أقدامه الحديدية .. مخالفه الطويلة تدب في وجهه الحبي .. وتحفر فيه أخداد من الذعر والفزع .. الوحش يحب لحم الفراخ .. ويتلذذ بلحم الغنم المحرم .. ولكنه يخاف .. الديكة تثيره أغراضها الحر .. انه يستميت في البحث عنها .. يجمعها في حظيرة حيوانية حقيقة .. تمهدا لقتلها قتلا جماعيا .. ويختاف صياحها عند الفجر .. لأنها توقفه من حلاوة نومه .. وتتجبر فيه موجة من القضب الأسود الأعمى .. تذيب حيوانيته التي انطر علىها .. تمزق أعماقه .. خرج البارحة عند الفجر .. من مغارته الرهيبة .. بعد أن تناهى إلى سمعه أن مجموعة من الديكة أخذت تتفقر على البيوت .. من بيت الى بيت .. توقف الناس من سبات عميق .. وتزعجه برؤوكاتها المتكررة العنيفة .. التي تثقب جدار الصمت .. تمزق الهدوء .. (ص ٨٨) .

وتختم قصة « تاريخ ميلاد جديه غير مسجل » لأحمد جمعه مبارك مجموعة « سيرة الجوع والصمت » ، لتوكيد التأرجح في المستوى الفنى وال موضوعى لقصص هذه المجموعة وكتابها . لأنها قصة بها كل هنات البدايات التى صاحبت القصة البحرينية القصيرة ، ومن السرد المباشر وتدخل القصاصن بالتعليقst الخطابية والوعظية ، الى الاوصاف الخارجية السطحية والخشوع غير الموظف لاوصاف الطبيعة والتكون ، فى قصة بسيطة تحكى ولادة أم لطفلة يرفضها العالم ، ومن خلال ذلك يصب القاص سخطه على العالم والناس والتجمون والتواكب والوجود كله . وبهذا التفاوت والتراوح فى المستوى الفنى والموضوعى لهذه الأصوات التسعة شكلت قصص مجموعة « سيرة الصمت والجوع » مرحلة الانتقال فى القصة البحرينية القصيرة ، وقدمت جيلا جديدا من الكتاب ، ربما توقف بعض أفراده عن مواصلة المسيرة ، ولكن الراسخين أصرروا على الاستمرار فى تغذية فن القصة القصيرة فى البحرين بآداباتهم المجددة ، مثل محمد عبد الملك وأمين صالح وخلف أحمد خلف وعبد الله خليفة وعبد القادر عقيل .. وسواءهم من سبق ذكرهم ومن سأتناول أعمالهم فى الصفحات التالية من هذه الدراسة .

هكذا مثلت مجموعة « (٩) أصوات في القصة البحرينية الحديثة - سيرة الجوع والصمت .. » التصصبية الإرهاصات الأولى لجيبل الستينيات فى القصة البحرينية القصيرة ، وقدمت رواد هذا الجيبل

الذين حققوا ، بتألهم في الابداع والتجدد التقدم الذي أحرزته القصة
القصيرة في البحرين في السبعينيات والثمانينيات . ويعده محمد
عبد الملك رائد هذا الجيل ، بجماع نقاد القصة البحرينية ، وباصداره
لخمس مجموعات قصصية ، وهو أكبر عدد من الكتب القصصية لقاصن
بحريني . لهذا سأتناول عالمه القصصي الكبير والمترد بافاضة في
الصفحات التالية ، تقديرًا لأهميته ومكانته في ريادة القصة البحرينية
الحديثة .

٣ - عالم محمد عبد الملك القصصي

البحر ورحلات الغوص على المؤلّف ، الحركة الوطنية ، الأحياء الشعبية بالمنامة . القرية ، التحولات الحضارية والاجتماعية والاقتصادية التي صاحبت ظهور النفط في البحرين .. هذه هي المجالات التي تمتزج وتكون عالم محمد عبد الملك القصصي ، والتي تتحرك فيها شخصياته الحية المعدبة والمقدورة لتغترف من ماضي البحرين وتراثها البحري والشعبي وتصبب في واقعها الحاضر المعاش ، وتسقط من خلال ذلك رؤى الكاتب الاجتماعية والسياسية .

وتعكس صوره الفنية التطور الاجتماعي والاقتصادي والسياسي الذي حدث في المجتمع البحريني من جراء تحوله من تجارة المؤلّف وحياة الغوص والصيد والتجارة البحرينة إلى حياة النفط وتصنيع الألومينيوم والبتروكيماويات والتجارة الرأسمالية ورأسمالية المال والبنوك ويزحف التكنولوجيا على الحياة المدنية وغزو العمالة الآسيوية والثقافة الأجنبية ، وما صاحب ذلك من فترات كساد وصعود وهبوط دمفت حياة الإنسان العادي البسيط في البحرين بالمعاناة والألم والعناد في مرحلتي المؤلّف والنفط على السواء .

فشخصيات محمد عبد الملك من صغار الناس ، من القراء المعندين في الأرض ، شخصيات كادحة لبحارة وغواصين وصياديدين وعمال وباعة وحملين وعاطلين وفلاحين . وهي شخصيات مسحوقة تعانى الفقر والظلم والقهر والاضطهاد والغربة .. شخصيات معدبة مادياً وروحياً ، ولكنها شخصيات ايجابية صلبة مقاومة تتحدى واقعها وتطمح للتغيير والتقدم نحو الأفضل .

ومحمد عبد الملك هو رائد الواقعية في القصة البحرينية ، كما يجمع نقاد الأدب العربي في البحرين .. « هو البداية الفعلية للقصة الواقعية » .. كما يقول الناقد البحريني أحمـد المناعـي في دراسته عن « الحركة الأدبية في البحرين .. (أحمد المناعي ، انتطباعات عن الحركة

الأدبية في البحرين ، مجلة الكاتب العربي . دمشق ، العدد الرابع - السنة الأولى ١٩٨٢ ، عدد خاص عن الأدب في البحرين) . ويصفه الباحث البحريني ابراهيم عبد الله غلوم ، في كتابه « القصة والمجتمع في الخليج - البحرين والكويت » ، بأنه « أكثر كتاب القصة القصيرة تأصيلاً للمقولات الجمالية في الواقعية النقدية (ابراهيم عبد الله غلوم ، القصة والمجتمع في الخليج - البحرين والكويت ، نشر مركز دراسات الخليج العربي بجامعة البصرة ، بغداد ، الطبعة الأولى ١٩٨١ ، ص ٥٨٠) .

وكتب الشاعر البحريني قاسم حداد ، في دراسته « عن واقع القصة القصيرة في البحرين » قائلاً : « ان محمد عبد الملك هو أول من كتب القصة الواقعية الجديدة في البحرين » وأضاف قاسم حداد : « ومحمد عبد الملك يعتبر من أنشط كتاب القصة في البحرين وأكثرهم قلقاً في مجال الفن الذي يمارسه » (قاسم حداد ، عن واقع القصة القصيرة في البحرين ، مجلة الأقلام ، بغداد ، عدد ابريل (نيسان) ١٩٧٥ ، عدد خاص بالأدب في الخليج العربي) .

أما هو فقد عبر عن نهجه الفني والموضوعي في قصصه بتاكيده على ضرورة الوصول إلى القراء لا الكتاب وعلى المضمون وليس الشكل فمحمد عبد الملك كاتب لديه خبرة حميمة بواقع الحياة وقضاياها ومشكلاتها الرجل الصغير في البحرين ، يتميز بوعي فكري وحساسية فنية يجعله يجيد ابداع هذا الفن الأدبي ، فن القصة القصيرة ، فن الرجل الصغير . وهو كاتب شعبي في البحرين ، يتابع القراء قصصه وكتباته بشغف وحب لأنهم يجدون فيها أنفسهم وقضاياهم وأشواقهم وططلعاتهم .. إن عالمه القصصي هو عالمهم ، انه يتحدث إليهم ببساطة وعفوية ومهارة دون حذقة أو تقرع أو تعالي المثقفين ، لذا محمد عبد الملك هو أكثر الكتاب حظوة لدى القراء في البحرين . وبالرغم من وعيه الفكري والتقومي الا أن قصصه لا تنطلق من إطار نظرية أو أيديولوجية ، بل تنبئ من خبرة عميقة بواقع الحياة والناس ومن حب غامر لبلده الجميل البحرين . ومن التصاق وثيق بالحركة الوطنية ، ومن توظيفه للتراجم الشعبية والسردية .

فقد استبعد عبد الملك المغامرة والبهرجة في الشكل وقد ركز على أهمية المضمون والوعي والعفوية في الابداع ، كما كتب في شهادته لمجلة « كلمات » البحرينية قائلاً : « الكثير من الكتاب الشباب العرب يستثنون بالشكل أكثر من المضمون .. الوقت ، وقت انتشار هذه المغامرة الأدبية

سيئه أيضاً ومنير ثلريبيه . وقت مرضي ، انحسار سياسي عزبي رهيب .. تراجع بعد المد القومي العظيم .. حياة استهلاكية . نرف ، نكتبات ، هزائم سياسية وعسكرية ، وتصور أن كل ذلك في غياب الوعي ، وعن تاريخي بكل ما يحدث . اذن فقرارى فى اختيار الشكل والنمط لم يحدث بشكل عفوى .. العقوبة لها لحظة واحدة فقط هي لحظات الابداع ، وحتى هذه العقوبة مشروطة بالوعي . الكتابة فعل وتأثير ، لا أريد أن أكتب لزمائى الكتاب فقط ، لذلك التركيز على المضمون عندي كبير ، ولذلك لم أكتثر للمغامرة في الشكل كثيراً . ولم تكن هذه المغامرات بؤر ابهار ودهشة لي ، تبدو لي هذه المغامرات كألعاب الناريه والزمن أفالض في اقتباعي ، بدأت الحواجز تكبر بين القصة والقارئ ، هناك خطأ ما » (محمد عبد الملك ، نوافذ مفتوحة لكن المغامرة لا تبهرني ، شهادات ، مجلة « كلمات » البحرين ، العدد الأول خريف ١٩٨٣) .

وقد تقدم محمد عبد الملك بالقصة البحرينية من الحكاية التقليدية والوعظية والخطابية والسرد التقريري والرومانسية إلى الواقعية النقدية والتعبيرية والرمزية . فيال رغم من البداية المبكرة للقصة القصيرة في البحرين ، سنة ١٩٣٩ ، مع ظهور الصحافة وانتشار المدارس ، إضافة إلى الوضع الجغرافي والحضاري التميز للبحرين بوقوعها على ممر مائي دولي يتبع لها الاحتلال الحضاري والثقافي ، إلا أن قصص جيل الرواد ، أحمد سلمان كمال وفاضل خلف وعلى سيار وسواهم ، حملت عشرات البدايات المعتادة في الفن القصصي من حيث تقلب أسلوب المقالة الاصلاحية والصورة والخاطرة مع قصص التسلية وأحاديث الحب والغرام « وربما كان أكثر من عنى بابراز الدافع الاجتماعي والأنساني في سقوط بطل القصة القصيرة هو أحمد سلمان كمال الذي نشر مجموعة من القصص بمجلة (صوت البحرين) .. كما افتقدت قصص البدايات الأسس الفنية للقصة القصيرة ولعل أهمها الزمن المحدود والحدث المحدود ، كما أوضحت تفصيلاً في الصفحات السابقة . ثم توقف جيل الرواد عن كتابة القصة القصيرة أما بسبب الأحداث السياسية والتحولات الاجتماعية أو لتوجيههم إلى أعمال أخرى . حتى جاء محمد عبد الملك في مقدمة جيل السبعينيات ، الذي ازدهرت على يديه القصة القصيرة واكتسبت شعبيتها ، ليرتبط بالحركة الوطنية والترااث الشعبي والواقع الاجتماعي المتغير ، وليؤسس القصة البحرينية الحديثة على أسس واقعية نقدية تقدمية . فمحمد عبد الملك هو « أكثر كتاب القصة القصيرة رعاية وتأصيلاً لتقالييد الواقعية النقدية وخلاصاً لتصورها الإيديولوجي في

انجتمع « كما كتب ابراهيم غلوم (ابراهيم عبد الله غلوم ، القصة والمجتمع في الخليج ، ص ٢٢ و ٤٩ و ٥٦ و ٢١١ و ٢١٥ و ٦٦) ». وقد تطورت واقعته النقدية من الواقعية التقليدية في مجموعته القصصية الأولى إلى أنوافية الجديدة والتعبيرية والرمزية في أحدث مجموعاته القصصية .

ومحمد عبد الملك هو أغزر أدباء البحرين المحدثين انتاجاً في مجاله الشخصي . فله خمس مجموعات قصصية ، تشكل عالمه الشخصي المتميز ، هي : « موت صاحب العربة » (١٩٧٢) ، « نحن نحب الشمس » (١٩٧٥) ، « غروب في رئة المدينة » (١٩٧٩) ، « السياج » (١٩٨٢) و « النهر يجري » (١٩٨٤) ، مع رواية « الجنوة » (١٩٨٠) . بالإضافة إلى عدد كبير من الدراسات النقدية والمقالات الأدبية نشرت بالصحف الخليجية والمدوريات العربية . وسائلتصر في هذه الدراسة على عالمه الشخصي كما تجسّد في مجموعاته القصصية الخمس ونؤجل الحديث عن روايته الوحيدة إلى الفصل المخصص للرواية في البحرين .

نشر محمد عبد الملك أولى قصصه بعنوان « رحلة الصقور » بجريدة « الأضواء » البحرينية في آخر مارس ١٩٦٧ ، ولكن لم يضمها لمجموعته القصصية الأولى « موت صاحب العربة » أو لأى من مجموعاته التالية . وهي تصور رحلة السفن للغوص على اللؤلؤ وتستخدمن تراث البحر الشعبي ومواويل البحر القديمة في تصوير المرحلة الماضية من تاريخ البحرين ، في حياة البحر والغوص على اللؤلؤ قبل كسراد تجارته وظهور النفط . ولكن يبدو أنه استبعدها لأنها من قصص البدايات الفسيفية فربما ، فقد سيطرت عليها « الغنائية » وافتقدت الكثير من الضرورات الفنية في بناء الحدث الفني للقصة وتحريكه مع حركة الشخصية ونموها . كما يذكر الناقد ابراهيم غلوم . (المرجع السابق ، ص ٣٨٠ و ٣٨١) .

بدأ محمد عبد الملك الكتابة في أعقاب أحداث الحركة الوطنية في البحرين سنة ١٩٦٥ ، لذا فإنه انطلق من أتونها . وصورة أولى قصص مجموعته الأولى « موت صاحب العربة » (١٩٧٢) ، المعروفة « زمن » أحدى مظاهرات الحركة الوطنية من خلال انسياپ تيار الوعي لدى شخصية بطلها « الحاج مظلوم » البحار القديم الصلب الذي انتهى به الحال إلى بيع الخضراء بعد كسراد تجارة اللؤلؤ ، والذى يحاول منع ابنه من المشاركة في المظاهرات : الهاشمة بسقوط الاستعمار وسقوط الشركة ، إلا أنه لم يستطع كبح جماح نفسه فاندفع مشاركاً في المظاهرة هاشمة ضد الظلم والجوع . « الظلم هو الجوع » ، وينضم ابنه بدوره إلى صفوف المتظاهرين ويستشهد مصاباً . بالرصاص ويجلس الأب ، « الحاج مظلوم » ، والأسماء

لها دلالة في قصص عبد الملك ، صامتا يدخن النارجيلة ويردد كلمه وحيدة بتعجب وألم « زمن » ؟

ويجمع أسلوب محمد عبد الملك الفنى في هذه القصة بين نقضية الزمن وتدخل الأزمنة والأمكنة والتداعي وتيار الوعي والصور البحريه والتراث الشعبي والإسلامي دون افتعال . فعندما يسمع الأب بطل القصة هتاف « يسقط الظلم » فان « الحاج مظلوم تذكر عاشوراء والحسين » . فتحركه الذكرى للمشاركة في المظاهره بالهتاف : « الظلم هو الجوع » . قالها الحاج مظلوم . يسقط الظلم . (محمد عبد الملك ، موت صاحب العربية ، نشر دار المشرق العربي الكبير ، بيروت ، الطبعة النابية ١٩٧٩ ، ص ١٩) .

ومن تراث البحر ومفردات عالمه يصف عبد الملك حركة بطيءه البحار القديم « اندفع كالفييل ورفع شراع يده : يسقط الظلم » غير أن القصة ، بسبب موضوعها السياسي ولأنها من أعمال البدايات قد حملت بعض العبارات الخطابية والحماسية المباشرة كتكرار عبارة « الشعب غاضب » وغيرها من العبارات التقريرية ، اضافة الى الحوار السياسي الذى لا يتحمله قالب القصيدة القصيرة المحدود والمكثف .

كما تغص بعض قصص مجموعة عبد الملك الأول بالسرد التقريري والوصف الخارجي والشخصيات المسطحة ، غير أنها تجمع بين واقعية الحدث والتعبير عن الشخصيات المذهبة والمطحونة والمهانة والمسحوقة التي تتطلع إلى تغيير واقع حياتها البائس والمظلم إلى حياة أفضل وتسعين على ذلك بقوتها الإيجابية وترائها الشعبى والبحري والإسلامى والعربى .

فتصور قصة « المرحمة » عذاب بطلها السجين وترقيه لقدم العيد حيث يطلق سراح بعض السجناء فى يوم « المرحمة » بهذه المناسبة . ولكن التصوير يأتي فى الغالب عن طريق السرد المباشر ، الذى يتخلله المونولوج الداخلى للبطل مصورة عذاب السجين : « وانكفت من جديد بين جدار وجدار وأرض سقف وسماء ونافذة وقضبان وأقفال وحراس وستاكى وبندقية محشوة بالرصاص وعيون غبية مستعدة لتبلية اشاره صفع وضرب ، نظرات اعتبرت السجناء دائما دون المستوى الأدمى ، أنصاف بشر ، ينحدرون من سلالة قذرة ، هكذا اعتقدوا في السجناء ، وعاملوهم بقسوة » . (ص ٣٢)

كما ترد في بعض قصصه الأولى تعليقات الكاتب المباشرة وتدخل الرواوى بالتعليق على الأحداث أو الحوار ، كما في قصته « عباس »

ذلك الفروى البائس الذى هجر القرية للعمل فى جمع القمامات بالعاصمة المنامة جاراً حماره وعربته فى المدينة المرفهة ومعلقاً تارة « يالروعة المدينة » وتارة أخرى « يا لفظاعة المدينة » .

ويمزج محمد عبد الملك فى قصته « آخر سفينة » بين معاناة بطله البحار الغواص الذى دامت ثلاثين عاماً فى الغوص على اللؤلؤ ، وبين معاناته فى عمله الجديد بعميل تكرير النفط بعد كسراد اللؤلؤ ، وهجرة عالم البحر عندما يشبه رئيسه فى العمل بالناواخذة (ربان السفينة) حين أبلغه بأمر فضله من العمل : « عند أبواب مصنع التكرير توقفت سيارات كثيرة وتجمعت تلفظ الرجال بالجماعات ، ومن جهة قريبة تسلطت بعض الأضواء على وجوه الرجال ففضحتها تماماً معبراً فبذا وجهه كبيت عنكبوت تساقطت خيوطه منذ لحظات فيقيت معلقة فى الهواء ، وعندما دخل قسم عمله بأدرا رئيسيه بالتحية وابتسم له فى محاولة يائسة لاصلاح بيت العنكبوت ، وكالنواخذة منذ ثلاثين عاماً رد عليه الرئيس التحية قال الرئيس فى لهجة تقريرية لا يبدو فيها رجوع : ما عدت تنفعنا بشئ .. خير لك أن ننام فى بيتك فأنت غير صالح للعمل » (ص ٥٠) وإذا كانت القصة تستعيد عبر المونولوج بطلها العاطل المعدب صور حياة العمل فى البحر وأغانيات « النهام » (معنى السفينة) وحياة العرى الشاقة بحثاً عن اللؤلؤ ، الا أنها تصف غربة بطلها فى حياته الجديدة بين آلات معمل التكرير بأكثر الألفاظ تقريرية ومبشرة : « هنا عرفت الغربية ، عرفت الضياع بين آلات رابضة كل الموت من حولي .. » (ص ٤٩) وتختم القصة بعبارة تقريرية أيضاً قائلة : « فزمن الغوص انتهى وتوقفت آخر سفينة » . (ص ٥٣) ولكن معاناة الإنسان استمرت بالرغم من ظهور النفط .

أما قصة « موت صاحب العربية » التى منحت مجموعته الأولى عنوانها ، فهي قصة مأساوية تصور عذاب حمال عجوز ووحيد ومعاناته الآلية فى عمله الشاق ، ومحاطته لسفاق حجرته عن وحدته وفقره وضعفه واضطراره لواصلة العمل طوال يومه دون راحة ، على نحو يذكرنا بيعوذى تشيكوف الوحيد الذى كان يحادث حصانه عن مأساة فنده لابنه الوحيد وتمزج القصة بين المونولوج الداخلى والحلم فى تصوير معاناة البطل الآلية وتطبعاته وأشواقه لحياة أفضل غير أنها تختم بوفاته وحيداً فى كوخه حتى تأكله الديدان وتتفوح منه رائحة العفن . هكذا يموت صاحب العربية بعد أن أيقن بأنه « لا راحة هنا .. الراحة فى القبر .. الراحة فى القبر » . (ص ٧٦) تملق هى راحة حلمه السعيد الذى ظل يحلم به أما الأطفال الذين

تمكنوا أخيراً من الاستيلاء على عربته واللعب بها فانهم « لم يشعروا بسعادة » (ص ٧٨) فلا سعادة لدى شخصيات محمد عبد الملك المذكورة .

وقد حدثني محمد عبد الملك عن هذه القصة حديثاً ممتعاً أجابة على سؤال لي عن تجربته الأدبية ، وانقل هنا فقرة من هذا الحديث لأنها تلقي الضوء كافية على البنية الواقعية التي تتدفق منها ادعاءات هذا الفنان الواقعى المؤوب ، فبعد أن تحدث عن اكتشافه لرغبة عارمة في الكتابة والتغيير والبوج قال لي : « لقد وجدت هذه الرغبة في نفسي مثل الآخرين وانعقدت في ابتدائيه وإنما اكتب فصتين في وقت واحد ذات مساء حار وحزين بأننى أمارس نوعاً من الألم أو التالق على الطريقة البوذية والاغتسال والتطهر ، هناك أشياء أعرفها ولا يعرفها الآخرون ، هناك تجارب وخيانات أريد أن يشاركني الآخرون في الاستمتاع إليها أو التحدث عنها مثلاً .. حكاية عبد الله صاحب العربية وكنا نسميه عبد الله (حبيبان) أضيق عينيه كان رجالاً عظيماء ، وهو يقود عربة كبيرة في عمر الستين من الحياة التي أقطنها إلى قلب السوق في برد الشتاء وحر الصيف ، وكان طيباً ، وذا كبراء ، وقد مات موتين مرة حين هذه العمر فهدى الناس يده فتأملت ، ومرة حين وجدها جثة نتنة في بيته المصنووع من سعف التحليل في « حي لبنان » هكذا كنا نسميه تهكمًا في الطفولة لم نكن نعلم أن لبنان سيصيبه الدمار أكثر من هذا الحى في عام ١٩٨٢ كنت أريد أن أحكي حكاية عبد الله للناس وقد حاولت وأنا عديم الثقة في نفسي ولكن ردود الفعل جاءت مشجعة ، ومع ردود الفعل المستمرة من الناس وجدت الثقة في نفسي » (أحمد محمد عطية - حوار العام مع أدباء البحرين - محمد عبد الملك - جريدة أخبار الخليج ، البحرينية - عدد ٨ أكتوبر ١٩٨٢) .
هذه هي روادد الواقعية في عالم محمد عبد الملك القصصي .

تلعب القضايا الوطنية والاجتماعية على قلم محمد عبد الملك وتنعكس بقوة في عالمه القصصي منذ بداياته الأولى ، وإذا كان قد صور اضرابات الحركة العمالية في قصصه فإنه يصور اضرابات الطلبة أيضاً الذين يتبعهم من خلال رؤية « أحمد الناطور » حارس بوابة المدرسة الثانوية الذي أعطى القصة عنوانها ، والذى أثرت فيه هنافات الطلبة ضد أمريكا والمطالبة بالمساواة الاجتماعية ، فاندفع خلفهم يهتفون بهلا من أن يغلق البوابة في وجوههم ومنهم من الاضراب فيفصل من عمله جزءاً ذلك ، في حين يمزج عبد الملك بين الطلبة وبين مفردات عالم البحر

ياء الى قويم قائلا : « أغلق العم أحمد البوابة الكبيرة عندما قرع جرس استباح وراح يفتش بعينيه التلبيتين العطشتين الى فهم ادmore جـا في الاستطلاع الى داخل الساحة . انهم يبدون كأسماك كبيرة في عرض البحر ، يحومون هنا وهناك ضاربيين بايديهم في الهواء كما يفعل سمك القرش تماما انهم لا يقلون عنه شراسة هؤلاء الصغار الطيبون وفي اللحظات الحاسمة لن يوقفهم هذا الجدار ولا بوابة العم احمد التي استبدلت اختها بالحديد . وتوجه الساحة أمام عينيه .. يا للهول .. انظر .. آه .. صاح بارتياح .. كيف تتجمع الحلقات البشرية وهامم كتلة امواج عاتية صاحبة ، عارمة ، عنيفة الوجه في أصواتهم التي تشق طريقها بلا توقف » (موت صاحب العربية من ٨٥ و ٨٦) انها شخصيات ايجابية تؤثر في سوهاها من الاجيال السابقة ، لأنها شخصيات الشباب ، تمثل الفد والمستقبل الأفضل وتلوح بقدرتها على صياغته وصنعه وابداعه .

وإذا كان العمال في قصص عبد الملك يهتفون ضد الجوع والظلم ، والطلبة ينددون بأمريكا ويطالبون بالمساواة الاجتماعية ، فان عمال البناء في قصة « خمار العرذان » يهتفون أيضا « يسقط المقاولون » ، ويتحدون عن بنائهم للعمارات وخروجهم صفر الأيدي .

وتشعر قصص محمد عبد الملك الواقعية الأولى بدفء الواقع في أحياء المنامة الشعبية التي نشأ وتكون فيها . ومن هذه الأحياء ينتقي الأديب الواقعى شخصياته الشعبية من عمال وحملين وباعة وبحارة وعاطلين وسجينه ومنفيين وأطفال وطلبة . فيصور حياتهم التي يخيم عليها الجوع والبؤس والحرمان وتتصاعد منها نغمات الاحساس بالظلم والتوق للعدل والحلم بمستقبل أفضل ، فهو يحرص على لا يدع اليأس يسد منافذ الأمر بالرغم من قسوة الصور الواقعية المنتقدة بمهارة لتعبر عن موقف الأديب الفنان من هذا الواقع .

قدمت قصص محمد عبد الملك الأولى المجموعة في كتابه « موت صاحب العربية » رؤيته الاجتماعية والسياسية وأغنت بخبرته الواقعية والتراثية وصورت مرحلة التحول الاجتماعي في البحرين من اقتصاد البحر الى الاقتصاد الرأسمالي المرتبط بظهور النفط وبيوت المال والتجارة ولكن تقلب عليها السرد وال المباشرة والحماسة والتقريرية غير أنها بشرت بميلاد أديب واقعى صاحب رؤى وقضايا تلعن عليه للكتابة ، وكاتب يمارس الكتابة كرسالة من أجل بث الوعى والتقدم بالحياة والناس

والمجتمع نحو غد أفضل لذا أهدى مجموعته الثانية « نحن نحب الشمس »
« إلى الذين يحملون مشعل الحب العظيم للناس » .

وفي مجموعته القصصية الثانية « نحن نحب الشمس » يقدم محمد عبد الملك بشخصياته النابعة من حواري وأزقة وأحياء المنامة الشعبية صوب الهموم النفسية والروحية ، ومن ثم تقلصت مساحة الوصف الخارجي والسرد التقريري في بعض القصص ، التي لجا فيها الكاتب إلى استبطان شخصياته والجوس في أعماقها ، وهي شخصيات معدبة أيضاً ولكن عذابها روحي ونفسي ومعنوي كعذاب بطل قصته « الانتظار » الذي يعاني الوحدة بعد وفاة زوجته واعتقال ابنه الوحيد . غير أن الكاتب لم يتخل تماماً عن تدخله بالتعليقات المباشرة كقوله : « وعجبت أى حزن مدمٍ يعيشه منذ حادث الاعتقال » . (محمود عبد الملك ، نحن نحب الشمس ، منشورات دار الغد ، البحرين ، الطبعة الأولى ، ١٩٧٥ ، ص ١٣) .

وتضم مجموعته الثانية قصة ريفية منفردة تصور واقعة استيلاء كبار المالك على أراضي الفلاحين وتحولهم إلى مزارعين أجراء في أراضيهم ، وذلك من خلال ابداعه لشخصية طريفة لفللاح عجوز قابل الأمر بالسخرية والضحك حتى ظنه أهل القرية الحزانة قد فقد عقله ، أما هو فإنه واجه الحاج رضوان منتسب الأرض قائلًا : « لن تحتاج إلا لخمسة أقدام من الأرض يارضوان .. » (ص ٢٤) وعندما صفعه المنتسب بادره بضربة قاتلة بالمنجل . ويعلن الكاتب بتعليقاته المباشرة قائلًا : « وكانت وجوه الفلاحين مشتركة .. كالشمس .. وكانت ابتسامة رضي .. كالهلال في السماء والمناجل في أيديهم تصعد وجوههم جمیعاً .. » (ص ٢٤) انه ختام خطابي حقاً ولكنه يوحى بایجابية .

غير أن المباشرة وافتقاد الزمن المحدود ظلا يلازمان معظم قصص مجموعته الثانية « نحن نحب الشمس » ، وخاصة في القصص السياسية المضمون مثل قصة « مطر يعبد الحياة » التي تستعرض هموم الوطن العربي كله من انقلابات وثورات وانكسارات في عبارات سياسية مباشرة تتدفق على قلم بطلها وهو بدون مذكراته ، أو كالأسلوب التقريري المباشر الذي يقدم به الكاتب تجربة التعذيب في السجن في قصة « الزنزانة » وتجربة النفي في قصة « سند » . وهي قصص سياسية مباشرة تقترب من أسلوب المقالات السياسية وتحاول أن تصور الصراع السياسي والاجتماعي ، أو كقصة « النافذة » التي تتناول حياة الفتاة

الناس « سارة » وهموها دون مراعاة لحدودية الزمن الأساسية في فر القصة القصيرة .

وفي هذه المجموعة القصصية الثانية تقدم موضوعات قصص محمد عبد الملك نحو الثقافة والسياسة . وإذا كانت موضوعات السجن والاعتقال والنفي هي الفالة في قصص هذه المجموعة ، فإننا نطالع أسماء جيفارا وجوركى جنبا إلى جنب مع الأحاديث المباشرة عن القومية العربية وحكم العسكر والبورجوازية والاستقلال الطبقي من تجاه المؤلئ والنواخدة إلى المقاولين وشركات النفط وإلى جوار الشخصيات الشعبية ظهرت شخصيات المثقفين في قصص هذه المجموعة الثانية .

في سنة ١٩٧٩ أصدر محمد عبد الملك مجموعته القصصية الثالثة « ثقوب في رقة المدينة » فدل على مدى حرصه على التقدم بعالمه القصصي نحو التجوييد في المفردات والعبارات الشعرية في إطار الواقعية النقدية ، نهجه الأصيل ، مفترقاً من تراث البحر قصص الغوص على المؤلئ ومن الشخصيات شخصيات البحارة المعذبين والمضطهددين من السادة النواخدة ربان السفن وأصحابها فيصور عبد الملك أحد هؤلاء البحارة الجوعى « مرجان السعيد » في قصته « الرحلة » مسقطاً الصراع القديم بين البحارة والنواخدة ، كصورة من صور الاستغلال لشقاء هؤلاء الرجال الأشداء الجوعى العراة الذين يغيبون في رحلات البحر إلى مقاصد المؤلئ . ويجسد القاص الفنان أزمتهم في أحدى رحلات صيد المؤلئ عندما لا تجود المغاصات بالمؤلئ المطلوب وينفذ الطعام والماء . ومع ذلك يصر السيد النواخدا على البقاء في البحر لمزيد من الغوص على المؤلئ مستعيناً بمساسه رابطاً عنق أحد البحارة الجوعى رغم أنه محروم وعطش للماء ، ويصور الفنان هذه اللحظة بدقة وشاعرية قائلاً : « ومنذ يومين كان أحدنا مصاباً بالحمى ، ومنذ يومين دارت الجبال حول عنقه ، والصارى أضحى ثقيلاً يحمل جسد انسان يتآلم ، ويثن ، ويقول ماء . وظل الرجل بلا زاد ، وقد خلفه عطش الظهرة واليوم الثالث جسداً هزيلاً . وكنا لا نملك حولاً أو قوة ، فالنواخدا سيد الجميع والنواخدا يحمل مسدساً ، ونحن بحارة عراة وموسم الغوص انتهى منذ أيام ، ولم يتحقق جناح طير فوق رؤوسنا ، وغادرت السفن كل المغاصات . كان حظنا من الصيد في تلك الرحلة بثقيلاً فاصل النواخدا على البقاء وكفينا عن الغناء أياماً وأرسلاً طير غريب من بعيد صوتاً مشئوماً ، وزحف الحزن على قلوبنا زحف الظلام وكان القمر يرسل ضوءه ويدنو منا وقد غلبه

الأسى » (محمد عبد الملك ، ثقوب في رئة المدينة . نشر دار الغد ، البحرين الطبعة الأولى ، ١٩٧٩ ، ص ٨ و ٩) .

ويتنبأ القاصي الحدث فيدفع بطله البحار مرجان السعيد إلى العمل الإيجابي فيسجد خنجره ويوضعه على رقبة السيد النواخذة ويجعله يأمر بفك الحبل عن رقبة زميله البحار المريض ويأمر البحارة بالعودة إلى الشاطئ . بهذه الفعل الإيجابي يكشف محمد عبد الملك الامكانيات الإيجابية في شخصياته البسيطة التي تتحرك في مواجهة الظلم والاستغلال والقهر وفي نفس الوقت يعرى موت البحار المحموم طابع الاستغلال البشع في عمليات الغوص على المؤلئ . هكذا يتقدم عالم محمد عبد الملك القصصي صوب توظيف الحدث وتنميته ومحدوديته متخلياً عن التعليقات المباشرة والخطابية والتقريرية مكتفياً بدلالات الحدث مفترقاً من تراث الفرص في البحرين .

وفي قصة « الطائر الأخضر » يصور محمد عبد الملك بشاعرية تتدفق في نسيج القصة وعباراتها وشخصياتها وأغنياتها الشعبية توق نساء البحارة وأهاليهم لعودتهم من رحلاتهم البحرية الطويلة الشاقة مجسدة ذلك في شخصية البحار « مختار القادرى » الأخاذة الذي تفخر به الحارة وتترقب النساء والفتيات عودته ، عودة « الطائر الأخضر » وحين يتأخر الطائر الأخضر عن العودة يهرب البحارة العجائزن ورجال الحارة إلى الشاطئ يترقبون عودته من البحر وسماع زغاريد زوجته وأغاني الصبيان وشدو البنات . وعندما لا يحضر الطائر الأخضر يسود الحزن ويردد الأطفال على الشاطئ غناه حزيناً : « يا طير لخضر ، وين بتبات الليلة ؟ » (ص ٢٠) وتمضي الأيام والشهور حزينة حتى تجيء البشارة برسالة وصورة للقادري إينانا بعودة الطائر الأخضر ، « وشاع الخبر . وفتحت الشبابيك كل الشبابيك ، وفتحت الأبواب كل الأبواب ، وأضيئت المصايبع ، وخرج سرب الأطفال الحفاة في حارة الوفاء كالصافير الصغيرة يغنوون ويدورون في الزقاق ، والقمر يتقدّم معهم في الأعلى ويلف خصره الجميل . وكان غناء أروع غناء : يا طوير لخضر وين بتبات الليلة . بابات عند أهل .. والقمر بان الليلة . قهقهة البحارة نفس القهقهات التي هزموا بها كبارياء البحر في شبابهم . أما البنات فعدن يتراشقن بالياسمين من النوافذ .. » (ص ٢١) .

في هذه القصة الشاعرية الرقيقة التي تمثل نوعية التقدم في عالمه القصصي يجمع محمد عبد الملك بين الشاعرية والخبرة بعالم البحر والبحارة وبين التراث الشعبي . وقد كتب محمد عبد الملك عن توظيفه

للترااث الشعبي في هذه القصة ، وهو بقصد تحديد مفهومه للترااث في
مقال نشرته مجلة « كلمات » البحرينية بعنوان « الترااث ظاهرة وسلوك
و فعل » (محمد عبد الملك ، الترااث ظاهرة وسلوك و فعل ، كلمات ،
مجلة أسرة الأدباء والكتاب في البحرين ، العدد (٢) سبتمبر ١٩٨١) ،
 قائلاً أن : « الرواوى الشعبي يعلمنا ان الانسان ناقص بالعلم وحده ،
وليت يستفيد من هذه العبرة الكبير من المتعالين من الناس بعلمهم .
نحن في طبيعة التكوين الخيال اللامنطقى للأسطورة والحكاية الشعبية ،
وهذه الحالة هي مشابهة تماماً لتكوين الأقصوصة أو الرواية أو الشعر ،
وفي الأفكار المزاوجة في التكينيك بين الاثنين وربما حاولت ذلك في
أغنية « الطائر الأخضر » التي وظفت بها أغنية كنا نغنىها ونحن صغار
في ليالي رمضان .

يا طوير لحضر وين بتبات الليلة

بابات عند أهلی والقمر بان الليلة

هذه الأغنية أسرني فيها الغربة والوحشة والتشرد وحلوة الأهل
والاصدقاء ونkehة الفراق واللقاء ، فظل هذان البيتان أثيرين حميمين الى
نفسى حتى هذا العصر خاصة الأغنية حيث كان المحن جميلاً ، والأذقة التي
تدور فيها كانت قديمة وأقدمانا حفاة وصدورنا مفتوحة ، وكان القمر يضيء
على شاطئي الحورة ونحن في أعمار النامنة في قلب الشقاء .

بابات عند أهلی والقمر بان الليلة ..

وكنت أشعر وأنا أغني هذا البيت أن الليل جميل ، والطفولة
حلوة ، والحياة أجمل والقمر يوحى اليانا أن هذه الأحساس صادقة تماماً
وهو يعود من خلفنا أو يتقدمنا بين سحابات صغار . أما التوظيف الأكبر
للترااث في الأدب فيكون في نجاح الكاتب في زرع القيم والأفكار والمثل
القديمة الجديدة في وجдан القارئ » .

ان محمد عبد الملك يتألق عندما يبدع قصصه البحرينية الشاعرية
والتراثية ففى هذه القصص يجيد عبد الملك توظيف تراث البحر والترااث
الشعبي والطبيعة الساحرة لعالم البحر والشاطئ والنخل في عالم
البحرين الجميل . وينتقل محمد عبد الملك شخصياته المعدبة من البحارة
والخالدين والصياديـن الأشداء، بمقاؤتهم للآباء والأحمـال والبـوع والـفـقر ،
مثل « مرزوـق » الحـمال بـطل قـصـة « اللـقـمة » الذى أدرـكتـه الشـيخـوخـة
المـبـكرة فى سنـ الـأـرـبـعين بـسبـبـ معـانـاتـهـ الشـاقـةـ فىـ حـمـلـ الـأـكـيـاسـ منـ
الـبـواـخـرـ إـلـىـ شـاطـئـ الـمـيـنـاءـ وـصـورـتـ الـقـصـةـ لـحـظـةـ حـمـلـ الـأـخـيرـ وـاـصـرـارـهـ عـلـىـ

هذا العمل الأخير . ومن أبدع فصص هذه المجموعة من القصص البحريّة قصة « تحت سماء المدينة » التي تصور أزمة بطلها الصياد « جبران » في لحظات النحول من اقتصاد البحر إلى اقتصاد النفط ، من صراع الأمواج بفتوة ورجلة إلى الحياة في مكاتب المدينة . غير أنه رفض الحياة المدنية الناعمة وفضل الالتحاق بالعمل الشاق كعامل حفر يضرب الأرض بعنف تحت الشمس الحارقة . « فجبران لم يجلس فوق مقعد قط في حياته ، جسده لاصق الأرض ، ولا صدق ما البحر المالح وصدر السفينة ، ثابتتين وظللت قدماه ثابتتين . . . فإذا لم يجلس البطل الكاكي سقط ، ففي البطلة الكاكية الأوامر ونحن نكره الأوامر . . . (ص ٨٤) .

غير أنه إذا كان محمد عبد الملك قد تقدم بمجموعته القصصية الثالثة « ثقوب في رئة المدينة » صوب الشاعرية وتوظيف الحدث والتراث الشعبي وتراث البحر والغوص ، إلا أن القصص افتقرت لحدودية الزمن ، وظل طابع الحكاية المتداة عبر الزمن هو الطابع الغالب على معظم القصص وقصص المجموعة الأخرى ، « الفزاعة » و « القمر وجهه أزرق » وغيرها من قصص المجموعة الثالثة .

« السياج » هي رابع المجموعات في عالم محمد عبد الملك القصصي . تستهل المجموعة بقصة « الحزين يغني » وهي قصة حب جميلة يدعها قلم الأديب الفنان ويقدم فيها أحدي شخصياته الشعبية العذبة المنتقة من واقع الحياة المعاشرة في أحياه البحرين الشعبية ، ويمزج فيها مزجاً بيديعاً موجياً بين معاناة بطله المفني الشعبي « الحزين » المادية والروحية ، والحزين هو اسمه وهو اسم على مسمى . وقد برع القصاص في أسلوب المقابلة بين صور الحزن والفرح وبين لحظات ابداع المفني الفنان وحزنه وحبه من جانب واحد ، وذلك عن طريق تتبع الصور التي تصور ليلة « العرس » وأفراح الناس وتقالييد الزواج القديمة والكراسي المستعارة من بيوت « أعيان النمامه » ، في حين ينشد الحزين أغانيات حبه الضادق ويذرف الدمع على هذا الحب المستحيل لأنه من جانب واحد ، وأنه يحمل ب لتحقيقه وإن يكون له بيت وزوجة حبيبة وعرس كل الناس ، ولكنه يعلم أن حلمه مستحيل وأنه سيمضي يغني في الأفراح ويغسل الأولانى ويساعد في الطبخ لقاء « اللقمة » والمكسرات « وبعض المال . . . ويصور الفنان شخصية بطله الوحيد ومدى معاناته من التشرد والبؤس والوحدة ، وحتى عندما أدركه الحب فانه لم يقو على الاتصال بحبيبه أو البوح لها . رغم أنها تقف أمامه في العرس شاكتفي بالغناء الصناديق لها دون أن يكتفى به . . . أحد ، وكلن الحزين . . . يغني بافتخار شديد فاغزو رقبت عينيه .

يماء صاف نظيف ، وكانت النسوة من شغلات بالحديث عن «العريس والعروس» . ويركز الأديب الحساس على وجدة بطله بين جموع الناس، قائلاً : « وكان الحزين يدبر رأس الأغنية وينعطف بها وحيداً من دروب العشق إلى سهوبه ثم يحط على صفحات وجه امرأة حلم بها في الخفاء . وأخفى سرها وسره عن الناس وغنى الحزين .. وشده الغناء وحده .. » (محمد عبد الملك ، السياج ، نشر المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر ، بيروت ، الطبعة الأولى ١٩٨٢ ، ص ١١ و ١٤) .

انها قصة بد菊花 وعبرة حقا ، قدمت شخصية معدبة متفردة متميزة ومزجت بين همها الخاص والهم الاجتماعي العام . غير أن عبد الملك لم يتخلص في هذه القصة من الخاتم التقريري المباشر لقصصه ، فكانه لا يريد أن يترك الفرصة لقارئه لكي يعرف ويفهم من أحداث القصة وصورها ما يستهدفه الكاتب . كقوله في نهاية القصة : « وكانوا جميعا على علم أن عشق الحزين كقبض الريح والفراغ والسراب ، وكذب الكلام ، والنهاية ، وأنه عشق من طرف واحد لاحد له ولا لقاء ولا نهاية الا مع الحزن ، والوحدة ، والمسكنة ، والجوع في غرفة صغيرة يغزوها الفراغ » (ص ٢١١) .

ويحافظ عبد الملك على بعد الاجتماعي في قصص مجموعته الرابعة «السياج»، من خلال أحداث واقعية مغلفة برموز شفافة تكشف أكثر مما تقطي وتوحي أكثر مما تصرح . كما في قصتيه «الرجال الثلاثة» و«روى» . ففي القصة الأولى يتبرع العمال الثلاثة العطاش المنفردين في الصحراء بآخر كوب ماء في قربتهم لسيدة ثرية تستجده بهم وتشرب الماء فتلقى إليهم بورقة نقدية بازدراة وتطير الورقة مع عجلات سيارتها الفخمة . وفي القصة الثانية يترهل الكلب روى القادم من أحياه الفقراء إلى قصر أحد الشيوخ الأثرياء وتضيع قوته وشدة ، وعندما يسرق اللصوص قصر الشيخ يطلق الشيخ رصاصة على «روى» فيغر الكلب عائدا إلى الحي الشعبي حيث يستقبل بحنان ومحبة وحفاوة وبيني له الناس كوكا صغيرا كتبوا عليه اسمه . وترمز القصستان لشاعر القراء الإنسانية الحشاشة وخفاف بنوع الحب الإنساني لدى الأثرياء .

كما ترمز قصتها «السياج»، التي حملت المجموعة الرابعة عنوانها للبعد الاجتماعي والمحاجز القائم بين مجتمع الأثرياء ومجتمع الفقراء، وبالرغم من تفاصيل الجيل الجديد من الشباب في المجتمعين محاولاً بالحب احتياز الحواجز بين المجتمعين، إلا أن القاص رمز في قصته الموحية الجميلة إلى استمرار السياج والحواجز طالما استمرت الفوارق الطبقية الهائلة.

فالاب النرى يرفض الشاب المثقف الوسيم الموظف بشركة للتأمين عندما ينقدم للزواج من ابنته لأنه « بلا أصل ولا مال .. » كيف تحب من لا أصل له ولا مال ؟ » (ص ٦٨) ولكن علاقة الحب تستمر حتى تسفر عن علاقة غير مشروعة وتفر الفتاة ، ويجوس الشخصاص بمهارة فى باطن الاب النرى ليصور عذابه وضعفه وخوفه من العار والفضيحة . وتراء الزوجة بضعفه أقرب الى ضعفه القديم عندما كانوا فقراء ، ولكن الابنة تعود فيرف قلب الاب ويعلن موافقته على الزواج ، ولأنه مستحبيل تقرر الابنة : « ذات الاوان » اذ فر الشاب وهجر البلد كلها الى الشام . فالفارق الاجتماعية تقتل الحب ، وتقيم في وجهه السياج .

وفي قصة « الاشجار » يموت مغني القراء « العجيل بن الأسود » ويکف عن الغناء والعزف على الناي عندما يستجيب لدعوة الأميرة الشريعة للمحیاة في مقرها والغناء لها . وتمثل الرموز الشفافة تطوراً جديداً في عالم محمد عبد الملك القصصي تزيده ثراء وتنوعاً وايضاً .

تشكل أحدث مجموعاته « النهر يجري » (مايو ١٩٨٤) ذروة التطور والتقدم في عالم محمد عبد الملك القصصي ، ففي قصص هذه المجموعة الخامسة طور أدبياناً الفنان عالم الواقعى من الواقعية النقدية إلى التعبيرية والرمزية ومن التصوير الفوتوغرافي والنقل الدقيق من الواقع إلى إعادة خلق الواقع وصياغته ، أي من نقل الواقع إلى التعبير عنه وفقاً لتصور الكاتب الفنان ومزج تفاصيل الواقع بخيال الفنان في مركب جديد به حوار وتفاصيل متخيصة تحافظ على التصور الواقعى غير أنها تكشف الواقع وتنتقل منه إلى صور جديدة أكثر ثراء ، وأيضاً وبلا من العبارات التقريرية والختام الخطابي المباشر والسرد المطول والوصف الخارجي ، تقدم محمد عبد الملك نحو التكثيف والتركيز والإيماء والرمز والتعبير . فلا كلمات زائدة أو مباشرة ولا أحداث مطلولة في زمن غير محدود ولا مناقشات عامة ينوه بحملها قالب القصة القصيرة الشاعرية المكثف كما كان يفعل في قصصه الأولى . بل إن كل كلمة في القصة موظفة بفنية ومهارة لخدمة رؤية الكاتب الاجتماعية التقديمية التي لم يتخل عنها قط ولكنها في مركبه القصصي الجديد صارت أكثر شمولية وتركيزها ووعيها وأيماء ، كما فعل في قصته « النجوم » التي تصور أزمة الإنسان البحريني من جراء التطورات المتلاحقة في المجتمع البحريني الحديث ، هذه التطورات التي ترسّدتها القصة في انتشار العمالة الآسيوية وسيطرتها على كل مناحي الحياة في البلاد وتمثل خطاً حقيقياً يهدد وجود الإنسان البحريني ، بل أنه يهدد عروبة الخليج كله وقوميته ، والتقدم الآلي الحديث وتراثه .

النفط الاستهلاكي والحياة الاستهلاكية على النمط الغربي في الفنادق والحانات والرقص والفيديو والسيارات الفاخرة ، وتأثير كل ذلك على الإنسان العادي الرجل الصغير في البحرين ، الذي تجسد فيه القصة أروع بجسدي كل هذه الأزمات العامة وتكتئفها لتجعل منها أزمته الخاصة .

هكذا بمهارة الفنان وحذقه وحرصه على التجدد يتقدم محمد عبد الملك نحو الذروة في عالمه القصصي ، بمزجه بين الهم العام والهم الخاص وبين تصوير أزمة الإنسان البحريني من خلال أزمة بطله المركبة ، التي تجمع بين الغربة والقهر والوحدة مادياً وروحياً وسياسياً واجتماعياً وحضارياً ، وتنالق برؤية واقعية ورؤيا فكرية تشكل في صفحاتها المحدودة بانوراما الحياة والأنسان في المجتمع البحريني الحديث ، وذلك من خلال صور متتابعة وأحاديث حوارية سريعة ومحدودة الكلمات وسخرية ممتعة وحلت ثرى ينمو ويتضاعد ويتطور بفنية ودرية .

فمحمد بطل قصة « النجوم » يعود إلى مدینته بعد سبع سنوات من الغربة ليجد نفسه غريباً عن المدينة وزائداً عن الحاجة ومرفوضاً من الجميع وليجد كل شيء قد تغير في المدينة فلم يجد أصدقاء ولا بيته ولا أهله ولم يجد أحداً يحدثه ليروي له ذكريات الغربة ، وعندما أراد أن يسأل عن بيته لم يجد جيرانه ، فاضطر لسؤال الآسيويين الغرباء عن البيت فانكروا معرفتهم به . وهذه التعب فذهب لي茫然 في الحديقة العامة ولكن الحراس منعه من النوم واتهمه بمخالفة القانون وأطلق رصاصة في الهواء لارهابه . وهنا يدير الفنان حواراً تعبيرياً ذكياً بين الحراس ومحمد بطل القصة ، يحذر فيه البطل الحراس من اصابة النجوم الجميلة التي تثير السماء فيقول له الحراس « سنتستعين بالنفط » فيجيبه محمد : سينضب النفط يا أبا الحسن . ويستمر الحوار الدرامي بين البطل والحراس ، مصوراً غربة البطل المتعب المفهور الجائع المذعوب مادياً وروحياً ، فيسائل محمد الحراس سؤال عميق المغزى : « هذه الأرض النائمة .. ما اسمها؟ » فيجيبه الحراس متسائلاً بدوره : « ألا تعرف مسقط رأسك؟ » فيرد محمد قائلاً : « كل شيء تغير يا أبا الحسن .. الطرق تبدلت .. الوجوه تبدلت .. واستمرار لتجسيد الأزمة ينصح الحراس « محمد » بالابتعاد عن الحديقة لقربها من منازل الأعيان والخاصة وكثرة الحراس حولها .

. ويأتي الجوع ليرسم جانباً آخر في لوحة الأزمة ، فالرجل لم يأكل منذ يومين . ونصف يوم ، وفمن ذلك فإنه يرفض خبز الحراس وتمره .. ويمضي القاض في تصوير تنافصات المدينة المحافظة بالمتوازن والمعمار الجميلة والمطاعم . ودور الثنائهما والخدمات والديستوك ، بينما هو لا يملك

حجرة واحدة تأويه أو تقوها يدفعها للفندق . وعندما يذهب لأحد الفنادق يطلبون منه الدفع مقدماً كما ينص القانون ، ويدور حوار آخر بينه وبين عامل الفندق ، يعبر فيه البطل عن رفضه لهذا القانون الذي منعه من النوم في المدائق وفي العمارت قائلاً :

- لا أحب القانون ..

- لماذا لا تحب القانون ؟

- لأنك لا ينصفني

- أنت غريب ..

- والمدينة غريبة ..

(محمد عبد الملك ، النهر يجري ، المطبعة الشرقية ، البحرين ،
الطبعة الأولى ١٩٨٤ ، ص ٩ و ١٠ و ١٣) .

وعضه الجوع ورأى الدجاج المشوى يدور أمامه ، والناس يأكلون وهو لا يأكل والناس يضحكون وهو لا يضحك ، والناس يدخلون ويخرجون وهو لا يستطيع أن يدخل أو يخرج فنام واقفا بباب المطعم ، ويصور الفنان بحساسية وعمق الأزمة في كلمات وعبارات مكثفة ومعبرة : « نام محمد وهو واقف عند مطعم النهر الذهبي . شم محمد الجوع ، ورأى الشبّاح والنجمون بعيدة وتمنى أن يعود إلى بطن أمّه والي طفولته ، وبيتها وداره القديمة . وظل واقفا مغلق العينين ثم استيقظ على صوت آسيوي يقول :

- يا سيدى .. هل أنت غريب ؟

قال : نعم .

- أما أن تدخل أو تبتعد ..

- لا تستطيع الدخول أو الخروج ..

- اذن ابتعد ..

- أنا خارج هذا الفندق ..

- جميع هذه الأمكنة .. حدود الفندق .. من يملك الفندق يملك مطعم النهر الذهبي .. وهو صاحب الديسكتو .. هذه أملاكه .. وأنت أما أن تأكل .. أو ترقص .. أو تنام لا تقف هكذا بلا مهنة ..

- تعنى أنني بلا فائدة ..

ـ ونعم بصراحة زائدة .. لن تزيد دخلنا بقدر ما تسببه من ازعاج

٠٠ علما بأنكم ٠٠ أقصد من لا يملكون ولا يرقصون ولا يأكلون ٠٠ أو بنامون ٠٠ أنتم لا تتيرون الا المتابع ٠٠ لدى أوامر باصطحابك الى حدود هذه المدينة ٠٠ » (ص ١٥) لقد آنرت نقل هذه الفقرة الطويلة من قصة عبد الملك الجميلة لأهميتها في التعبير عن مدى التقدم في عالم محمد عبد الملك القصصي وفي عمق رؤيته وتحذيره من خطورة الأزمة التي تهدد وجود الإنسان العربي في البحرين والخليج من جراء انتشار العمالة الآسيوية وتغلغلها في كل نواحي المجتمع والحياة في الخليج وسيطرتها على البيوبي والأعمال والأموال والخدمات واللغة والثقافة والوجود القويم حتى صار الإنسان العربي غريبا في وطنه ، وهو خطر يساويه محمد عبد الملك بنضوب النفط وتخلف الإنسان العربي في الخليج عن مواكه التطورات الحضارية الغربية . فهم يرفضون تشغيل محمد بطل القصة في الأعمال الكتابية لأن طريقته قديمة لا تصلح للكمبيوتر والتلكس ، وحتى عندما يعرض عليهم تعليم الجديد يصدونه قائلاين : « لا يصلح القديم للمجديد » . وحتى العمل بالخدمة في الفنادق يرفضون الحاقه به لأن « معظم زبائنا يتحدثون بلغة جديدة» (ص ١٦) فحتى لغته العربية لم تعد مطلوبة لأن لا أحد يتعامل بها في وطنه ، وهكذا تزايدت غربة الإنسان العربي في المجتمع البحريني الحديث فاضطر للرضاوخ لأوامر الآسيوي العربي وغادر مدینته عبر الحدود . وقد حرص القاص محمد عبد الملك على إغفال اسم المدينة أو الأحياء أو الأسماء الكاملة للأشخاص ، لاضفاء دلالتها على كل المدن والبلاد في الخليج العربي .

هذا التقدم نحو التعبيرية والرمزية في عالم محمد عبد الملك القصصي صاحبه تقدم في الوعي الفكري والسياسي والاجتماعي للكاتب ظهر فيه التزام الكاتب بقضايا الإنسان العربي في البحرين والخليج والوطن العربي كله وفي هذا العالم القصصي الجديد يمضي محمد عبد الملك معبرا عن أزمات المجتمع العربي كأزمة العقل وحرية الفكر في قصة « الأقفاص » ، حيث يتهم المفكر بالزنقة والجنون ، ويوضح في الأقفاص بمستشفى الأمراض العقلية ، ويربط بالسلسل الحديدية ، وتحبس كتبه في الخزائن الحديدية أيضا .

وفي قصة « الغزاة » يدور حوار رمزي ذكي بين الأشجار والطيور ، ويستخدم الكاتب مكونات عالم البحر ، من طيور النورس والأمواج والرياح ، للتحذير من خطورة الاستكانة والاستخفاف بالغزاة الذين يهددون الوطن بينما أهلة نiam في وضع النهار ، وتصورهم القصة غير مبالين بتقدم الغزاة حتى دخلوا ديارهم وقطعوا أوصالهم وانتزعوا أشجارهم

حتى قال الغزا : « هذه أرض بلا رجال » ، ولكن الأزهار الجديدة ، الأجيال الجديدة ، لم تثبت أن تحولت إلى رجال حملوا البنادق » وهنا قال الغزا : « هذه بلاد غريبة » (ص ٥١) واضطروا للرحيل . فالواقع أليم والخطر داهم ، الفنان ينبه إلى خطورته بتنوعات فنية ولكنه لا يدع اليأس يسيطر ، بل يدعو إلى اليقظة وامكانية التصدي للغزا .

وفي هذا العالم التعبيري يصور محمد عبد الملك مأساة الوطن العربي كله في الانقلابات العسكرية وحكم العسكر دون استخدام كلمات مباشرة أو خطابية أو تقريرية بل من خلال استخدام الأقنعة في « حفلة تنكرية » ، وهو اسم القصة . وفي هذه القصة ظهر قادة الانقلابات في ثياب المهرجين ولاعبى الأوراق والسحرة والممثلين ماضغى اللبناني الأمريكي ؟ أما الشعب فهو في المصيدة .. والجماهير ثملة « بأمان كاذبة » و « هل من حوار مع المدافع » (ص ٧٤) .

وفي قصة « النهر يجري » ، التي منحت مجموعة محمد عبد الملك الخامسة عنوانها ، يواصل الفنان نسج عالمه التعبيري وواقعيته الجديدة ورمزيته الشفافة المؤسسة على مفردات الواقع المتزوج بخيال الأديب المبدع ، حيث تتحدث الخمر والنهر والطيور ومع البشر ليصب الجميع في النهر الذي يمضي متذلقا دون توقف في حين تتساءل الخمر : « كيف يتحول الوطن إلى قار أسود وثقب نتنه ومال ؟ فيأتياها الجواب : « اذا فقد الانسان قلبه ؟ » (ص ١٠٨) أما النموذج الايجابي الوحيد في القصة فهو « محمد بن يقطان » ، وهو اسم عبر بالدلائل ، فيتحدث عن « أصحاب الكهف والليل الاسود .. » وعن الخيول التي لا زالت تصهل بداخله . لهذا ظل وحيدا بلا أصدقاء لا يملك في الدنيا سوى « كاسه ورأسه » .

فمنذ كتب محمد عبد الملك أول كلمة في عالمه القصصي ظل أمينا في احتضانه لقضايا البسطاء والقراء المعدبين في الأرض . وقد اغتنى عالمه القصصي على امتداد أعوام السبعينيات والثمانينيات ، وتعددت قضاياه واتسعت رؤاه ، ولكن ظل الرجل الصغير ، أنموذج الانسان العادي ، هو المحور الرئيسي الذي يدور حوله عالمه القصصي الجميل .

٤ - خلف أحمد خلف

من البحث عن قصة متباوحة مع الواقع إلى السيرالية والرمزية والتعبيرية

خلف أحمد خلف ، أديب مخضرم ومجدد ، من رواد القصة البحرينية القصيرة . فقد بدأ في نسج خيوط تجربته القصصية الأولى مع بداية المرحلة التالية للخمسينيات ، وواصل تنميتها وتطويرها في دأب وصمت طوال الستينيات والسبعينيات ، حتى أزهرت أبدع ثمارها في الثمانينات .

فكانَت البداية القصصية لخلف أحمد خلف نظرية وتطبيقية معا ، إذ كتب مقالاً في صحيفة «الأضواء» البحرينية دعا فيه إلى «قصة متباوحة مع الواقع » . وقد عد هذا المقال نقطة تحول هامة في مسار القصة البحرينية . ولم يلبث خلف أحمد خلف أن قرن دعوه النظرية بالتطبيق العللي ، فنشر قصصه الأولى في آثارها . « ولكنَّه حين نزل بقصصه ، لم يحالله التوفيق في كتابة القصة المتباوحة مع الواقع ، فجاءت الموضوعات قدِيمَةً ومستهلكةً لدى قاصِّيِّ الخمسينيات ، وبدت المسالجة ضعيفة ، والأسلوب لزمه التقرير والوصف التسجيلي . والأحداث والمواقف متكلفة ومتفلطة أحياناً ، واختفت ملامح الشخصيات عندما تقلد القصاص دور الراوية وكانت المقدمة عبارة عن تلخيص لفكرة القصة ، وانهاء القصة بما سأله أو حل جزئي يتحقق البطل . ومن خلال حديث القاص عن البطل ، نتعرف على البطل ، فنجد إنساناً يعاني من تزمر المجتمع الديني أو القبلي ، أما رؤية البطل فاصلاحية محضة ، أو ثورية ضيقة الأفق والوعي . هذه البدايات مع كونها فتحت الطريق للقصة البحرينية الجديدة ، هي - أيضاً - محاولات تخطاها خلف بقصص جيدة ، تخلص فيها من رواسب الشكل التقليدي للقصة ، فبطله بدت ملامحه أكثر ووضحاً وصار يمارس أحداثاً يومية ملتصقة بالقضايا الأساسية للإنسان » . (كما كتب أحمد المناعي في دراسته « انبطاعات عن الحركة الأدبية في البحرين » - مجلة « الكاتب العربي » ، دمشق ، العدد الرابع ١٩٨٢) .

وقد شابت مسيرة خلف أحمد خلف انتقادات كثيرة ، مما تسبب في قلة انتاجه القصصي المنشور إذ اقتصر على مجموعتيه : « الحلم ووجوه

آخرى » (١٩٧٥) ، و « فيرنار » (١٩٨٥)) ، وذلك بالإضافة إلى مسرحياته : « اللعبة » ، « العفريت » ، و « وطن الطائر » . غير أن هذه الانقطاعات الطويلة عن النشر لم تكن تمثل ابتعاد خلف أحمد خلف عن فن القصة القصيرة . ولكنها كانت بمثابة مراجعة لتجاربه ومفاهيمه ورؤاه القصصية ، كما كانت استعداداً لانطلاقه جديدة يتجاوز بها القصاصن تجاربه وهنات المرحلة السابقة من بدايات القصة البحرينية نحو آفاق أحدث وأرحب ، يتسلح فيها الفنان بدراسة التجديدات في الفن القصصي ، ويحاول فيها المزاوجة بين المحدثة في الشكل والتجديد في الموضوع وفقاً للتحولات الاجتماعية والحضارية الجارية في البحرين .

وتفسر كلمات الشاعر قاسم حداد فترات التوقف والانقطاع في مسيرة خلف أحمد خلف القصصية بأبلغ تعبير : « خلف أحمد خلف . انقطع هو الآخر عن الكتابة وكدنا نفقده . وظنه الكثيرون قد ترك الكتابة وهو موتها . في الوقت الذي كان خلف أحمد يحمل صراعه مع نفسه في مجال الفن في سبيل دراسة الفن الذي يرتبط به منذ بداية تفتحه على كتابة القصة . أحياناً كان يصل خلف إلى حدود اليأس من قدرته الفنية ، لكن موهبته الأصيلة تعده من جديد إلى القصة وخلال فترة انقطاعه عن النشر كتب كثيراً . وبعد حوالي العامين عاد خلف لينشر قصصاً جديدة أشارت إلى تحول ملحوظ في أسلوبه وتعامله مع أدوات القصة الجديدة . المركبة الداخلية في ذاته الفنية انتجت ما لم ينتجه الكثيرون من الذين يكتبون كل يوم قصة حتى الآن . واستطاع خلف أن يقنع القارئ بآصالته . وهو يساهم الآن في رسم صورة القصة القصيرة في البحرين بشكل أفضل . لأنّه يتميز بالحساسية الفنية المرهفة والواعية ، فإن مقارنته دقيقة بين قصته المنشورة في (سيرة الجوع والصمم) وآخر ما كتبه نستطيع أن نعرف جيداً معنى أن يكون الفنان قادرًا على التجاوز في الفكر والفن معاً » . (مجلة « الأقلام » ، عدد خاص بالأدب في الخليج العربي ، إبريل ١٩٧٥) .

ويجمع نقاد خلف أحمد خلف على تجاهله في التقدم بالقصة البحرينية القصيرة وتجاوز بداياتها التقليدية وتطوير مسيرته القصصية نحو قصيدة بحرينية حديثة ومتقدمة شكلاً ومضموناً ، باستخدامه لأساليب السيرالية والتعبيرية وفنون المسرح والسينما . وتوظيفه للتراث والشخصيات التراثية في إثراء موضوعاته القصصية « فقد تطورت القصة القصيرة في البحرين تطوراً كبيراً بين بداياتها وما وصلت إليه الآن من فنية واتقان . فإذا ما بدأنا بأقدم كتابها المحدثين خلف أحمد خلف الذي كان يسعى في قصصه دائماً إلى تصوير الواقع وكشفه ، وقارنا بين قصته (وجهان

وفار مندور) التي نشرت ضمن مجموعة (سيرة الجوع والصمت) وبين (محطة في أول الطريق) تلمس البدايات الجادة والتطور النامي ، فقد استعلن في قصته الأولى بالرموز وأسلوب القطع السينمائي والمونولوج والهوماش .. وقد كتب خلف أحمد خلف قصته الأخيرة (محطة في أول الطريق) بأسلوب جديد أيضاً متأثراً بأسلوب الاتجاه المسرحي .. وقد اتبع الكاتب في بناء هذه القصة أساليب جديدة عديدة . الأسلوب السريالي ، أسلوب القطع السينمائي ، الأسلوب الرمزي . يغلف كل ذلك بأسلوب شاعري مشرق يغير الحدث من داخل القصة ويرحى بالدعاوى التورية المنطلقة ضد التخلف والقهر والصمت والخشوع . إن المقاطع الشعرية التي أدخلها في صلب القصة لم تعمق الحدث بل هي على العكس من ذلك زادته تفجيراً وإيحاءً .. (كما كتب الدكتور عمر محمد الطالب في كتابه « القصة في الخليج العربي » - الجزء الأول ، ص ٣١ و ٣٢ ، نشر المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم - بغداد ١٩٨٣) .

أما الناقد الدكتور ابراهيم عبد الله غلوم فيقرن ميلاد القصة البحرينية الحديثة ببداية التحول في مسيرة القاص خلف أحمد خلف ومجموعته القصصية الأولى « الحلم وجوه أخرى » قائلاً : « وربما كانت مصادفة لها دلالتها التاريخية في ميلاد القصة الحديثة أن تكون بداية تحول وانتقال خلف أحمد خلف من الوسائل التقليدية التي استهلكت معظم انتاجه القصصي في سبتمبر ١٩٧١ أيضاً ، حتى نشر قصة (عودة الرؤيا) ليتبعها باصدار مجموعته القصصية الحلم وجوه أخرى) في عام ١٩٧٥ ، وعبر هذه المجموعة عن معايشة حقيقة لمعظم الاتجاهات التي تؤثر في القصة القصيرة خلال سنوات هذه الفترة كالاستمرار الرومانسي (القهر ، الطفل الغريب ، انطباعات عن وجه) والواقعية النقدية (اللعبة ، الواحة ، أحد وجوه الحلم) ، أما بقية القصص فهي التي بدأت تنظر إلى الواقع الراهن بوسائل جديدة » .. (« القصة القصيرة في الخليج العربي - الكويت والبحرين » ، ص ٦٥٢ و ٦٥٣) .

ويضيف د. ابراهيم غلوم قائلاً : « لقد مزجت القصة القصيرة عند خلف أحمد خلف مثلاً بين أسلوب تيار الواقع ، وبين بناء علاقات غير مألفة ، وبين تجريد المشاهد ، وكل ذلك يعتبر من آثار التجارب السيرالية والطبيعية في الأدب المعاصر ، استجابةً لتجددات العصر .. » (المرجع السابق ص ٦٧٥) .

هذه هي ، بایجاز شديد ، الخطوات الأولى في مسيرة القصاص البحريني ، المخضرم والمجد والمقلم ، خلف أحمد خلف . وهي خطوات مبشرة بالتقدم الفني والموضوعي لفن القصصي خاصة ولفن القصة القصيرة

في البحرين بوجه عام ، نظراً لحرصه الفنى الأصيل على التجديد والحداثة والمجاز وال التجاوب مع الواقع المتغير . وتمثل مجموعته الثانية « فيرنار » الصادرة في أواخر عام ١٩٨٥ ، والتى تضم قصصه المكتوبة في الثمانينيات باستثناء قصة وحيدة كتبت في سنة ١٩٧٦ ، تمثل هذه المجموعة القصصية ذروة التطور والتقدم في فن خلف أحمد خلف القصصي . لهذا ساركز علينا في هذه الدراسة .

منذ كتب خلف أحمد خلف « وجهان وفأر مدعاور » بتاثير أحداث الثورة الفلسطينية ، والقضية الفلسطينية تشغل حيزاً كبيراً في عالمه القصصي ، كما فعل في أحدث قصصه « خوارج الزمن الآتي » المؤرخة في ٤ أغسطس ١٩٨٢ ، أي في أعقاب الغزو الصهيوني للبنان والمصار الاسرائيلي لبيروت الغربية وأحداث الخروج الفلسطيني الآلية .

ويجسد القاص العربي البحريني رؤيته لهذه الأحداث الفاجعة دون أن يفقد الأمل في جيل الغد العربي الفلسطيني الآتي ، متبعاً أسلوب التعبير بالصور المتداقة والمتتابعة والرموز البسيطة الشفافة . واضطروا الأمل في الابن « مقبل » ، والاسم واضح الدلاله ، أما الأب فاسمه « ماضي » أيضاً . وقد عاشت الأسرة في خيمة بعد أن كانت من أصحاب البيوت وحاربت محاولات العدو تعقيم الأم (فلسطين) لمنعها من انجذاب الجيل الجديد ، الذي تحيطه الأسرة بالعناية والكتمان حتى ينمو ويكبر ويتخذ طريقه العربي للخلاص من الاخوة الاعداء ومن قلاع الاعداء ^٤ وخلال ذلك يضمن القاص قصته المحاذير المحيطة بالقضية الفلسطينية والمؤدية إلى المسأة العربية الفلسطينية ، حيث أجهزة المحيطة كلها محاصرة بالالغام لتفرض الصمت والعزلة . بعد أن « لانت للرخو رجلتنا ، غاضت شرائنا ، وفعلنا ما لم يفعله الأولون من تفاهات الفعل وغيريه حتى كثنا للحقن أمثولة ، صرفاً هشاشة للطحالب ، فتجبرأوا واغتصبوا أقدس عواصمنا فصارت أولى العواصم ، امتشقنا لها الشجب وما تنت النحوة » ^٥ (فيرنار ، المكتبة الوطنية البحرين ١٩٨٥ ، ص) ولكن « مقبل لا يهددهه الليل ، ولا يغريه اللعن العقيم ، تنتظره جهة ما ، مجھولة معلومة ، مفروضة مختارة ، فتطبع خد الأرض قبلات قدميه متوجلة لهفى ، وفي وسط صحراء التي يلتقي بعاصد الفلسطيني (بطل رواية غسان كنفاني « ما تبقى لكى ») في خروجه الثاني ، يتصرفان يتصاححان يتعاهدان ، يبدأن سوياً من الآن ، لن تكون لواحد منها خيمة الصحراء نعيم السراب .. من الآن يبدأن سوياً مع الفجر الآتي ، في اقتحام ممالك الطوائف وشيوخ القبائل ، قبل قلاع الاعداء » (ص ١٠) .

وفي قصته البدية « الوقت » يبدع خلت أحمد خلت في نسج لوحة قصصية تعبيرية بأسلوب شعرى ورمزي ولغة عذبة رقيقة وصور فوق واقعية ، تنسج القصة من تفاصيل شبه واقعية وتصوغرها صياغة شعرية لتعبر بدقة وحساسية عن معاناة أم وطاردتها للحظات الوقت فى صراعها مع مرض طفلها . مازجة الحلم بالواقع ، والرؤيا بالرؤيا . والحب الأدوى بالحب الجنسي والزوجي والأنساني ، والألوان التشكيلية بمشاهد الطبيعة .. إنها قصة قصيرة مكتفة بشاعريتها ورمزيتها وتعبيريتها ومحدوديتها ، وبتصويرها البديع الاخاذ للحظة لقاء الزوجين وشعور الأم بالذنب والقلق من جراء مرور الوقت على طفلها المحموم ، ولكن التوتر الدرامي قادنا الى نهاية مريحة وسعيدة للقصة :

« اسرعت تجس النبض فما استشعرت الا ببطء الحركة .. تراكمت لاناء ماء التلوج وراحت تمسح جبينه المتضخم بقطرات العرق .. وحين خصرت قطعة القماش استغاث الوقت فترقق .. هذه المرة ، لأنها فى هداء الليل ، سمعته .. هرولت الى الأب الذى استلقى ساكنا فى الجانب الآخر من الحجرة .. قربت وجهها ، كانت عيناه تحملان سؤالاً تيمس سنوات .. مدت ذراعيها نحوه ، متذمّتى لم تمدها ، تلتفهما .. شهقت اذ سرى الوصل فى جسدها رعشة .. تهافت فى حضنه فلملمتها شفتاه الظامنان .. فاح الوقت ، ترنح ، متذمّتى لم تكسره الأنفاس اللاهبة ؟ .. مد ذراحته ، هالة استوت على العرش فما دنت منها فراشة الا ضمدت لها جرحها وأعطتها رحيقا ، صدر أم طال اشتياقها ثمى تحلىب على الذكرى حليب تماوج بياضه على الفم .. فاح الوقت ، ثمـل ، فراح يخرج للأخضر والسماوي بدايات صغيرة فى كل الجهات .. ولا استوت الأم كانت الهالة تحيطها ، ورجمة ذنب برفع رأسها دائحا من سكرة اللذة .. يتتنفس بعسر .. ركضت للطفل ففوجئت بالطفل يركض نحوها .. الوقت أيضا » (ص ١٤ و ١٥) .

وتركز قصة « العار » على حدث محدود ، وזמן محدود ، ومن خلالهما تصور تناقضات التحول في المجتمع البحريني الحديث ، أما الحدث فهو دفع الهواء للعبادة السوداء التي تعطى احدى الفتيات فإذا بها تتعرى وسط الشارع ، وتتوقف حركة السيارات ويتتابع ركبها مفانن الفتاة ابنة العشرين ، وكذلك يفعل الهندود الجوعى للجنس .. ويقدم رجل من أصحاب الثياب البيضاء ليصفعها على خدها محتججا على عريها الذى شكل عارا فى نظره ، ويستخدم « غترته » لطرد الهندود ومنعهم من التحديق فى مفاتنها ، ولكنها فى النهاية لا يجد مفرا من خلع ثوبه الأبيض والباسه الفتاة لسن عارها ، بينما يقع هو فى نفس المحظور ، اذ يتعرى بدوره ،

لذا لم يفارقه الشعور بالعار . وتحتتم القصة ختاما تقريريا مباشرا يشير الى تأثير الكبت الجنسي وشهوات السنين في سلوك الرجل .

انها قصة طريقة ومحدودة وفنية ، ولا يعييها سوى ختامها الخطابي الوعظي الذى تمثل فى آخر عباراتها ، خاصة أن الكاتب استخدم البديع من التشبيهات والرموز ومزج بين الألوان والطبيعة وعالم الطيور فى التعبير عن الصراع بين الثوب الأبيض والعباءة السوداء والوجه السمراء والعيون المحدقة ، كما تصور هذه الفقرة ذروة التوتر والأزمة فى القصة وختامها التقريري أيضا .

« عيون كبيرة واسعة ابتلعت كل شيء وتشابكت مكونة غابة من الأحذاق ، غابة كبيرة حجبت الشمس لكنها لم تحجب هجمات الهواء العنيف والفتاة لا تزال تنشج وتقاوم ، وقد أنهكتها انفرادها وانخذالها من هذا الثوب الأبيض الذى كان قبل قليل يرفرف ثقة واعتزازا أمامهما فبدأت قبضتها ترتخي وبدأت تتعالى قفزات أذیال الفستان الجهنمية في رقصة مurbation ، فصاح الثوب الأبيض ملائعا صيحة حرب على لا أحد ونخر نخرته فأثار غبارها بعض ضحكات من الواقعين فأعماء قهره وامتدت يدها تمسكان أذیال الثوب الأبيض وترفعه فيبان من تحته سروال طويل يتربع على كرش متهدل وفانيلة داخلية ذات أكمام قصيرة لم تفلع في ستر ترهل الصدر والمنكبين ، وأسرع وسط دهشة الناظرين يلبس الفتاة الثوب الأبيض الذى بدا فضفاضا عليها تسحب أذیاله على الأرض ، وأمسك بيدها ساحبها ايها وراءه ، ورغبة مستحيلة تدملم فيه ، رغبة أن يمحى من الأحذاق المحبيطة صورة العار الذى لحقه لهذا فقد مشى مطاطا الرأس متعرج الخطوات ، وعلى سرواله الطويل بانت لطخات الشهوات الكثيرة المولعة في سراديب سنوات مضت وسنوات أخرى تنتظر » (ص ٢١ و ٢٢) .

أما قصة « فينار » ، التي منحت عنوانها للمجموعة القصصية ، ففيها يحتشد فن خلف ألم خلف القصصي ، وتمتزج ثقافته الإنسانية بأدواته الفنية ; التعبيرية بترااث البحرين البحري وقضايا الانسان في البحرين بقضايا الإنسانية ، في مركب قصصي جديد يفترض رؤاه وصورة ويستلهما من الواقع والخيال والحلم والحقيقة ، ويمزج الرؤية بالرؤيا والواقعية بالنبوءة واستشراف المستقبل ، وتندخل أحداث القصة مع الصور التعبيرية والسيرالية والصياغة الشعرية والمفردات البديعية ، لتمتزج معاناة الشاعر العالمي « لوركا » ومصرعه في وادي « فينار » بمعاناة بطل القصة وأزمه ، وتحلق بنا القصة في أجواء وأمكنة وأزمنة متعددة ، وينتقل عالم البحر بعالم الوادي والقرسان والخيول ، ويقتصر الحب والدم في مزيج مدهش لعالم القصة التعبيري ، المبشر بالأمل

وبالفجر الآتى ، فعالم خلف أحمد خلف القصوى ينبض دوماً بالأمل
ولا يبشر باليأس :

ـ كانا قد وصلا إلى الشاطئ ، مهجوراً كان إلا من موجات وربه يشع
بياضه ، جشى فجعت الفجرية من بعده ، ملاً قبضته رملاً وذراً .. أخذت
الفجرية رأسه على حجرها ، مسحت على شعره ، وجاء صوتها مرتجفاً :

ـ ألا زال الطفل مرتاحاً ؟

الطفل يا غجرية ، مسكنونا لا زال بالكومة الجميلة ، المضمومة
القبضتين ، منتظرًا تموزاً قادماً لترتعش من جديد رجفة الولادة الثانية ..
الطفل يا غجرية ، يخالص أسبانيا الآن ، زائراً وادى فيرنار حيث تطلع
بهشة شاعر غجري إلى خنازير سوداء في غبيشة فجر شاحب وهي تمزق
جسمه بين أعمدة معبد قديم ... الطفل ... يسمع الآن وقع المواتير من
جديد ... يتطلع في هذا الليل القاتم ، فإذا بالخيول القادمة من حلق
البحر ... تتطاير من وطأها رخات مياه قضية كالأنصاف تتعزق بها
الهدأة ... والحبيبة كانت تهمس له وهو يمد يداً متجللة : إن لا تتتعجل
الوقت وذعه يحضر على مهل ويزهو على سفوحنا ويغنى للفرح ... يتفرس
في عيون الفرسان ، يملاً قبضته رملاً ، تملأ الفجرية أيضاً قبضتها ..
ينهضان قامتان تنتصبان على شاطئ مهجور ، تنتظران فجراً قادماً ...
وخيول تستتر بالظلمة والظلمة متراجحة ... (ص ٣٠ و ٣١) .

وفي قصته القصيرة الجميلة الشعرية الموحية « قراءة في الورقة
القديمة » تتناول صياغة الفنان المبدع خلف أحمد خلف للواقع ، فهو
كما يفعل التعبيريون ، يعيّد تركيب مفردات الواقع في مركب قصصي
جديد ومن خلاله يضمنه احتجاجه غير المباشر على قبعة ، وهو شأن كل
فنان أصيل متمكن من أدواته الفنية لا يستخدم كلمة مباشرة أو عنيفة
في هذه القصة ولكنه أصبح يشق في ذكاء قارئه وقدرته على التجاوب
والفهم مع الواقع المعبر عنه فنياً من خلال رؤية الفنان وفكرة وليس
فوتوغرافياً أو آلياً .. فبطل القصة يحتاج على تناقض الواقع وتحولاته
المضاربة الجديدة ، بعد ظهور النفط التي مسّت روحه وغيرت الطبيعة
الجميلة ، ويتمثل المدوان على الواقع في المهرجانات التليفزيونية الصاحبة
والشوارع البائسة وبقع الزيت (النفط) الزاحفة على الطبيعة الخضراء
(العشب الأخضر) وتجسد هذا كلّه في لجوء الكاتب إلى لوحة مرسومة
على ورقة قديمة حيث الأرض يغطيها العشب الأخضر ، يستخرجها بطل
القصة للخلاص من مأزق الواقع المضارب المتردى فيصمم -الأب على إضافة
قطيع إلى العشب ، ويصور خيال الفنان تصاعد الأزمة عندما جعل القطيع

يلنهم العشب الأخضر ، بل ان القلم الأخضر تناثرت منه بقع الزيت الصفراء لتشوه الرسم والصورة والطبيعة في أجمل صور الاحتجاج القصصية : « أمسكت القلم الأخضر بأصابع تائهة فتناثرت منه بقع زيت دائيرية ٠٠ ثم غطتها جحافل صفراء ارتفعت فوقها زرقة مصغرة متداعية عند قرصن باهت ٠٠ قذفت بالأقلام على الأرض وانفلت هاربا ٠٠ ظلت الورقة اللون - لفترة طويلة - تميّتى التي لا تفارقنى ، عند النوم تحت وسادتى وفي النهار فى جيبي وفى خلوتى تنفرش أمامى ، لكن ما من مرة استعادت يكارتها التي كانت قبل أن يقتبها أبي ٠٠ » (ص ٣٥ و ٣٦) .

وفي قصتها « المؤودة » يمزج خلف أحمد خلف بين أزمة النخل المحتضر في البحرين ، نتيجة لاهماله بعد ظهور النفط ، وزحف الحضارة والمدنية ، وبين الأزمة الاجتماعية في رؤية البنات كعار ، في صور تعبرية تساوى بين ذبح البنات واجتناث رؤوس النخل ، وتمزج بين الحلم والواقع والحقيقة والخيال ، وتوميء القصة باحتياجها المزدوج ضد وأد البنات والنخل : « انقض القلب : وجه مريم المدور المحلو ٠٠ قامتها المشوقة كيف للقبر أن يطويها في صمت غروب ولا يبكيها أحد ؟ - أمأه ٠٠ ماذا فعلت مريم لتمو ٠٠٠٠ .

الأم تصيب نظرة صارمة في عيني البنية المتسائلة ٠٠ يجيء الأب ، يمسك بشعرها ويشهده إلى الخلف ، ويلامس بحد المنجل عنقها الدقيق وتسمع جز عروق الحشائش في التربة الرخوة المبلولة ثم الضربة ، موقعة بين القرة والضعف ، فيتساقط ما علق بحزمة الحشائش المجثثة من تربة سمراء ، يرمي الأب في حركته الالامية بالحزمة على حزمات أخرى ٠٠ يرتطم رأسها برؤوسها الأخرى الكثيرة هناك ، عيونها جميعاً تتطلع إلى الأب في استسلام ضار ، ولا تتجروا قطرة دم على النزول من الأعناق المقطوعة ٠٠ تجتاح البنية رغبة عارمة أن تصرخ في أبيها : أنا نخلة ٠٠ لكن التراب يملأ فيها ، ويصلها مطلع التقليق الأخير : في آخر ساعات الدنيا وأول ساعات الآخرة ٠٠ وهيئات ٠٠ وتحبيب أمها المكتوم الذي تميزه من بعد ٠٠ » (ص ٣٩ و ٤٠) .

وتتراوح بقية قصص المجموعة الثانية لخلف أحمد خلف المعونة « فيرنار » ، بين الواقعية الجديدة غير التقليدية والتعبيرية والرمزية ، وبين التعبير عن الهموم الاجتماعية والنفسية والمنسية للإنسان العربي في البحرين . مثل المزج بين الجنس وحنان الأم والطفولة وسطوة التقاليد في قصة « الأم الصغيرة » التي تصور العلاقة بين ابنة الجيران والطفل الصغير المحروم من الأمومة ، والقصوة الباطشة التي أنهى بها الأب هذه العلاقة .

ومثل الجحش بين الجنس والحرية ، فى الحلم التعبيرى لثلاثة من المسجونين فى قصة «الجزيرة» . ومثل آلام التفاوت الطبقي والاجتماعي التى يعانى منها الأطفال فى قصتى « حين يزهر الحلم » و « مهموم جدید يقدم أوراق اعتماده » . ومثل المزج بين الجنس والبحر والحلم فى قصة « فصل فى رواية لم تنته » . . .

هكذا تقدمت مسيرة القصاص خلف أحمد خلف ، من محاولاتة الأولى المتعثرة في البحث عن « قصة متجاببة مع الواقع » ، إلى تحقيقه لحلمه وسعيه الدؤوب لإبداع قصة بحرينية حديثة تتباين مع الواقع البحريني المتجدد ، من خلال خلق شكل قصصي متجدد أيضا يمزج بين الحداثة والشاعرية ، ويعيد صياغة الواقع وتركيبه في قالب قصصي جديد يستفيد من منجزات القصة العالمية والعربية ، السيراليالية والرمزية والتعبيرية ، وبأداء فني مكثف بالشعرية والعنوية وصدق التعبير .

٥ — عبد الله خليفة

من الصياغة الفكرية والاسقاط السياسي إلى التصوير الواقعى للتغيرات الخ�ارية والاقتصادية والاجتماعية

عبد الله خليفة أديب بحرينى غزير الانتاج ، من جيل السبعينيات ، فله في القصة القصيرة مجموعات : « لحن الشتاء » (١٩٧٥) ، « الرمل والياسمين » (١٩٨٢) ، و « يوم قافتظ » (١٩٨٥) ، وفي الرواية ثلاث روايات أيضاً : « الآلى » (١٩٨٢) ، « القرصان والمدينة » (١٩٨٢) و « الهيرات » (١٩٨٣) . وذلك بالإضافة إلى مقالاته المنشورة التي تدخل في باب المراجعات النقدية والتابعات الأدبية .

ولعل هذا الكم الغزير من الانتاج الأدبي أثر على الكيف والنوع والمستوى في هذا الانتاج . وهذا هو ما لاحظته عند دراستي لرواياته الثلاث ، وهو ما سأوضحه تفصيلاً في الفصل المخصص للرواية .

وأعتقد أن هذا الإضطراب الفني في روايات عبد الله خليفة ناتج من غزارة انتاجه الأدبي ومن عدم اهتمامه بتجوييد أدواته الفنية ، وأيضاً تغليبه للفكر المباشر على الفن . وقد اعترف لي عبد الله خليفة بتأثير ذلك الوضوح الفكري والهموم الوطنية في قصصه ، في حديث نشرته صحيفة « أخبار الخليج » البحرينية (عدد ٢٩ أكتوبر ١٩٨٢) إذ قال : « لقد بدأت الكتابة القصصية منذ ١٩٦٦ ، وقد نشرت عشرات القصص والمقالات الأدبية منذ تلك السنة . ومنذ البداية كانت تسكنني هموم وطني وأعماله ، وقد عبرت عنها حسب تجربتي الأدبية والفكرية ، حيث كنت أتوجه إلى الفكرة والحدث بوضوح وبلا مواربة . وقد حاولت استيعاب فن القصة القصيرة منذ ذلك الوقت . . . »

أما نقاده فقد أجمعوا على ضعف الشكل الفني في قصصه ، وعلى هبوطه إلى مستوى الوعظية والتعليمية والهجاء ، وال مباشرة والتقريرية . وقد وجد أغلبهم في قصصه امتداداً غير فني للقصاص البحريني محمد عبد الملك . فكتب الدكتور ابراهيم عبد الله غلوم ، في كتابه « القصة القصيرة في البحرين » ، قائلاً : « وجدت القصة القصيرة عند محمد عبد الملك امتدادها الايديولوجي في قصص عبد الله على خليفة . . . ولكنها

لم تجد فيها أبسط أشكال الامتداد لطبيعة التجربة الفنية وما استهدفته من تقاليد ذات أصول كلاسيكية أو حديثة .. ، وأضاف د. غلوم قائلاً إن عبد الله خليفة « شغلته قضية الانتهاء أكثر مما شغلته قضيّاً الفن والأدب .. » (ص ٦١٠) .

وأكَّد الدكتور إبراهيم غلوم أن قصص عبد الله خليفة « تكاد تنطلق من طروف تاريخية غير متحققة في المجتمع البحريني أو أنها ثابتة فوق أحداث يمكن اعتبارها تجريداً للم الواقع أكثر منها تحليلها واستكناها للظواهر وال العلاقات الاجتماعية ، أو قد تستقرّها زاوية الرؤية السياسية لتكون عامل مؤثراً في الصياغة القصصية .. وكل ذلك يأتي مع كثير من مظاهر فقر البناء الفني وضعف التحليل الاجتماعي .. » (ص ٦٢٢) وذلك بالإضافة « إلى رؤية تعليمية سياسية مجردة تفصل فصلاً متعرضاً بين الموضوعات التقديمية وجماليات الشكل الفني في القصة القصيرة » (ص ٦٢٣) . ولعل من أكثر المظاهر السلبية في التعليمية السياسية التي تنهجها قصص عبد الله خليفة هو أنها تتعلق غالباً بالمقائق الأولية ، الأمر الذي يوحى لنا أن الكاتب يلتتصق بها على سبيل المحاكمة والاختبار لتصورها النظري و قالبها التعبيري . ولعل هذا ما اتسمت به قصصه المبكرة (أغاني البحار الجوز) و (المخبز) و (مقهى الرضا) و (ذات مساء جميل) لأنه يختلق فيها شخصيات تحاور نفسها بعبارات مماثلة بالوعظ .. » (ص ٦٢٩) « فهو مع سيطرة الفكرة النظرية ، وعدم استيعابه وخبرته بالأساليب الفنية ، القادرة على استبطان المواقف الإيديولوجية بقدر كبير من الذكاء والاقناع .. مع كل ذلك يتّخذ تمثيله النظري طابعاً تعليمياً يفقد الكلمة والعبارة .. والموقف .. أهابها الفني .. » (ص ٦٣٣) .

ويخلص الدكتور إبراهيم غلوم إلى « أن مشكلة عبد الله خليفة مع معظم انتاجه القصصي تظل قائمة رغم ما توحى به بعض موافقه من وضوح ، مما يمنع القصة القصيرة في تجربة هذا الكاتب مجالاً واسعاً للانحراف والتردد على الأساليب القصصية المستهلكة المتهمة ، وذلك أن مناط مشكلته لا يعود بنا إلى أحدى الترسيبات التي خلفتها الواقعية التقليدية ولكنها يعود إلى تناقض حاد يتغلغل في تجربة الكاتب .. ففي الوقت الذي يبحث لهذه التجربة عن رؤية إيديولوجية واضحة يكون في غفلة عما تمنحه الأساليب الفنية الحديثة من امكانات واسعة النطاق للتتحليل والرصد للظواهر الجوهرية في الواقع .. » (ص ٦٢٧) .

ويلاحظ الدكتور عمر محمد الطالب ، في كتابه « القصة في الخليج العربي » ، أنه يمكن « أن نميز قصص الكاتب (عبد الله خليفة) بـ لاحظات

أساسية تطغى في أدبه طفيانا هائلا أولاها : الأسلوب التعليمي وبالذات التعليمية السياسية التي ولح بها الكاتب ولها شدیدا وانتشرت عبارتها في جميع قصصه دون استثناء . وتظهر هذه التعليمية المباشرة والتدخل من قبل الكاتب في صلب القصة ، هذا بالإضافة إلى أدب الشعارات الذي ينطوا على برأسه هنا وهناك بين أسطر القصة وجملها .

ثانيا : سير الكاتب وراء الأطر الجديدة في القصة مع اغراق كل في الرمز والتجريد والسرالية وقد تكون الضرورة الفنية موجبة لذلك في بعض الأحيان ولكنها في معظم الأحيان لا تستوجب ذلك .

ثالثا : لهجة الهجاء القوية التي تعبّر عن كرهه لكل ما لا يتفق ورأيه السياسي . وهو يكتنف من استخدام الصفات المبتذلة مثل (حقير وكلب . . . الخ) رابعا : يحسن الكاتب تصوير الصراع بين الطبقات وبين أصحاب المبادئ المتعارضة أو بين الشعب والسلطة ، وهو يمتلك حسما طبقيا جيدا وهو دائما بجانب الشعب ضد السلطة والطاغية والملوك . وهو من خلال الحوار والحوار النفسي يستطيع أن يبرز هذا الصراع بأقوى صوره ولكنها لا ينبع في ابراز هذا الصراع فيما إذا اتجه إلى الخطابية أو الوعظية عندئذ يسيطر الانسياب وراء العبارة على الفن وتفقد القصة أصالتها . أما لغتها فهي سلبية وتتسنم بالشاعرية في الغالب لولا سقوطها أحيانا في الإنسانية أو الهجاء ويمكن للكاتب أن يحتل مكانة مرموقة في الأدب العربي لو تخالص من حماسه السياسي عند الكتابة إذا ما وقع في تلك الأنخطاء المذكورة آنفا والتي كثيرا ما تشوّه قدرته الفنية عند كتابته المقاصة القصيرة » (ص ٤٣ و ٤٤ و ٤٥) .

أما قاسم حداد فيقول عنه : « منذ أن بدأ عبد الله خليلة بنشر محاولاته الأولى اتضحت ملامحه الأساسية والبارزة التي استمرت تتورم ولا تنطوي . حتى آخر ما نشره هذه الأيام . ولأن الكاتب يمثل نموذجا لظاهرة سلبية سائدة في مناخنا الأدبي . من حيث فهم الفن ودوره في المجتمع الإنساني . سيكون من الضروري التعرف على أبرز ملامح كتاباته القصصية وأهم هذه الملامح هي : الرغبة الجارفة في التعليم والوعظ - بواسطة القصة - بمواصفات اجتماعية . قد تكون مقولته خارج القصة . فقد كان عبد الله خليلة خلال قصصه يتولى بشتى السبل لتوضيع أهدافه الاجتماعية من جهة ، ودفع القارئ لإنجازها من جهة أخرى . وهذه التعليمية التي تميز بها القصص تجبر الكاتب بالطبع على عرض موضوعه طولا وعرضها بجميل جاهزة الأمر الذي يفقد القصة السمات الفنية التي تحتاجها كعمل أدبي ، وكابداع يختلف عن المحاضرة + الشعارات + لغو الشارع المبتذل . . . وثالث ظاهرة تبرز في قصص عبد الله خليلة أن القصة عنده تحول إلى وسيلة للهجاء، الشخصي - والشاعر القديم

حين يهجو يضع على الاقل فنا لكن هنا .. ان عبد الله يسارع الى كتابة قصة يهجو اشخاصا قد يختلفون معه في الرأي متلا ، ولكن عمله هذا لا يتم عن وعي فكري متقدم ، ان عبد الله حين يفعل ذلك يتصور ان هذا شكل من أشكال النضال الاجتماعي أو السياسي . من هذه الشرفة نجد أن الكثير من قصصه لا تتعذر كونها تعبيرا عن انفعالاته الشخصية المفصولة عن جوهر الحركة الاجتماعية نظريا وعمليا » . (مجلة «الأفلام» ، ابريل ١٩٧٥) .

هذه هي ملاحظات النقاد على قصص عبد الله خليفة الاول ، وكلها تتوقف عند مجموعة الأولى « لحن الشتاء » الصادرة سنة ١٩٧٥ ، وسأحاول مطابقتها على نصوص هذه القصص الأولى للتتأكد من دقة حكمتهم وأرائهم ، ثم اتابع مدى تطوره القصصي في مجموعة التالية « الرمل والياسمين » (١٩٨٢) و « يوم قائد » (١٩٨٥) .

وعند المطابقة نجد أن أول ما تصدمنا به قصص عبد الله خليفة المجموعة في كتابه الأول « لحن الشتاء » ، أنها تفتقد أساس الفن القصصي ، ولا أبالغ اذا قلت إنها تفتقر الى فهم الفن نفسه ، من حيث هو تقديم للعام من خلال الخاص والخاص وحده ، وانه تجسيد للفكر في صور ، ومن ثم يتطلب بعد عن الصياغة الفكرية والاسقاط السياسي والمناقشات النظرية والحوارات التجريبية .. والقصة القصيرة ببساطة فني بالغ الحساسية والكتافة والمحدودية والشعرية ، فلا يتحمل قالبها تعليقات الراوى المباشرة ووعظه وشعاراته . وهذا كله ما افتقدناه في قصص عبد الله خليفة الأولى ، إنها أشبه بالمقالات أو بالنشرات المافلة بالطفولة اليسارية والراهقة الفكرية والسدادة في التناول الفكري والفنى . أضاف الى ذلك عبارات السباب المتكررة والشعارات المنقوله وال الموضوعات المقتبسة . ومن هنا افتقدنا في هذه القصص التي تتحدث عن البطالة والاضرابات والنضال والعمال والجموع والقيود والسجون والحرريات ، افتقدنا البشر الحقيقيين والحياة الإنسانية والمجتمع البحرينى بتراثه ومعاشه ومعاناته وجماله أيضا بقدر ما افتقدنا الفن والفنان والقصاص معما ، الذي تعمض شخصية الزعيم ووضع نفسه فوق البشر وراح يطلق تعليقاته الحماسية السياسية العلوية دون ضابط او رابط ، في ثرثرة كلامية وقضايا نظرية ومناقشات حول القائد الأدبي والفنى لا تنتهي بآية حال من الأحوال الى فن القصة التصويرية ؟ .. فلا احداث تتطور ، ولا شخصيات تنمو ولا زمن محدد ..

وهذا نموذج من أسلوب الخطاب الحماسى العاfrican بالسباب ايضا في قصته « حامل البرق » هذه الأسواق لم تتبدل . لا يزال الأغنياء

الأغبياء يملأون خزائنهم بجبار الذهب وحتى الآن لم تتعلم الموسسات فن الأضراب . ولا يزال الشحاذون يطلبون الصدقات بدلاً من اطلاق الرصاص والقنابل . ولا يزال بعض الأغبياء يهجمون على المكتبات . مالئين رؤوسهم بخرائط عن التغيير ، والتغيير أمهاتهم بحاجة إلى أصبح يدفعه . ماذا يتظرون لتغيير العالم ؟ تنزل الملائكة والشياطين لمساعدتهم لم يزحفون على بطونهم كالدود ؟ لم يلقون أحذية مستقلهم ؟ لم يتظاهرون بالصلاح والتقوى وحب الأمان والسلام ؟ » (لحن الشتاء) . نشر دار اللند البحرين ١٩٧٥ ، ص ٣٩ .

ولا يكتفى عبد الله خليفة بهذا بل أنه يوجه عبارات السباب إلى العمال : « يا للجبن هذه خيانة . . يجب أن تفعلو شيئاً ؟ » (ص ٣٩) ويكرر : « أيتها الطبقة العاملة التعساء لستم سوى مجموعة من الجرائع » ويردد الشعارات آمراً : « افعلوا ما تريدون ، غير أنني أريدكم أن تكونوا في منتهى وعيكم غداً . غداً سوف تنتزع ملكية من انتزعوها ملكيات غيرهم . ولن يفقد العمال سوى قيودهم (ص ٤١) ويصبح فيهم بسذاجة وطفولة يسارية : « المصنع من أمامكم والعدو في كل مكان . وليس لكم والشيطان سوى النصر » (ص ٤٢) .

وفي قصة « الرجل » يستهل عبد الله خليفة قصته بهذه الخطبة التقريرية : « هذه القرية نائمة في أحضان الجهل والمرض . أزقتها الموحلة كنفوس بشرها . الخفافش لا يتعثر في نهارها . قد سيارتكم بعيداً عنها . لكنها هي جماعة من الرجال تتفق في طريقك . تفترض وجودها عليك . ماذا يريد الجهلاء البسطاء ؟ » (ص ٦٣) وهو يسب الجميع ، العمال وال فلاحين الأغنياء والفقراً : « الكلاب يمتصون دمنا ، ومع هذا يريدون طردنا من منازلنا ، لسنا غنماً يشربون حليبنا ثم يسلخوننا » (ص ٦٣) . وفي هذه القصة لا يكف عبد الله خليفة عن ترديد الشعارات : « أنا يجب أن تغير كل الواقع ، الناس والأرض » ، و « نحن لا نثرثر ، نحن نخطط ونبرمج التغيير ، التغيير ليس لعبة . إنه حياة أو موت أتعرف ذلك ؟ » (ص ٦٥) .

ويوزع عبد الله خليفة سبابه على كل الناس ، كما يفعل في قصته « هكذا تكلم عبد المولى » فيقول : « ماتت الندوة . ما أغبى هؤلاء الناس » و « أشك في قدرتهم ، إنهم كالحيوانات يقادون إلى المسلح دون احتجاج » و « هذا هو سعبينا جاهم ، بائس خائف غبي » و يضيف : « عندما كانوا ينامون تحت ظل الغرافة والجهل كانوا راضين مستسلمين أما حينما أردنا أن نعلمهم الحقيقة سخروا منا ، ورفضونا » (ص ٢٠ و ٢١) .

أما المناقشات النظرية الحافلة بالنقد الفنى والأدبى فهذه أمثلة منها ، فى قصة « الكلاب » : « ان لوحاتى استقطبت جمهوراً كثيراً ، وعشيقها الكثيرون ، لا لبدائية أسلوبها ، بل لعمق افكارها . وأنتما للأسف لا تعرفان فن الرسم . ان العقد الذى نكتانه لي يدفعكم للجري ورأى كما لو كنتما ثورين وحشين » (ص ٢٥) وتستطرد المناقشات لتشغل عدة صفحات من القصة القصيرة التى يفترض قصرها ومحدوديتها وعدم التزيد فى كلماتها واستبعاد كل المناقشات النظرية من سطورها، فهذا مجال الرواية .

وفي قصة « لحن الشتاء » يدور هذا الحوار حول النقد الفنى والأدبى والموسيقى والشعر :

— ما رأيك فى شعرى يا أحمد ؟

— شعرك جميل ولكن ذاتتك تبرز على نحو صارخ فيه .

— تذكرنى دائماً بالآخرين ؟

— هذا النقد ينطبق على اسماعيل فى موسيقاه . (ص ٥٩) .

هذه هي اخطاء البدايات فى قصص عبد الله خليفة الاولى « لحن الشتاء » ، ولعلى فى هذا اتفاق مع نقاده فيما وجهوه اليه من نقد ، وما أخذوه على قصصه من مأخذ فنية وموضوعية . فلتكون تلك هنات البدايات . ولنتابع مسيرته القصصية فى مجموعته الثانية « الرمل والياسمين » والثالثة « يوم قائل » ، لنقف على مدى تطوره ، ولنتحقق من استفاداته مما وجده اليه من نقد موضوعى .

إذ كانت قصص « لحن الشتاء » ، بعتراتها وهناتها ، تمثل بدايات عبد الله خليفة القصصية من عام ١٩٦٦ تاريخ بدء مسيرته ، إلى عام ١٩٧٥ تاريخ صدور مجموعته الأولى ، فإن قصص « الرمل والياسمين » تمثل المرحلة الوسطى فى هذه المسيرة ، إذ تتراوح تواريخ قصصها بين عامي ١٩٧٧ و ١٩٨٠ . وفي هذه القصص يبدو تقدم عبد الله خليفة جلياً ، بل انه تقدم أشبه بالطفرة ، فالمسافة كبيرة والبلون شاسع بين مجموعته الأولى « لحن الشتاء » ومجموعته الثانية « الرمل والياسمين » . مما يؤكّد استفاداته من ملاحظات نقاده ، وحرصه على استيعاب فن القصة القصيرة كما قال لي . في حديثه المشار إليه فى السطور السابقة من هذه الدراسة .

فيEDA من الاسقاط الفكرى والسياسي ، والصياغة الخطابية

النarrative ، والمناقشات النظرية ، التي غصت بها قصصه الأولى ، ظهرت الشخصيات الواقعية ، مع طبيعة البحرين البحريّة والزراعيّة وتراثها البحري والعربي ، واستخدم القاص الرمزية والتعبيرية والأحلام في نجسبيه لرؤاه الاجتماعيّة والسياسيّة والانسانية . غير أن القصص احتفظت بهنات الاستطراد مما جعلها طويلة أكثر من المقتضى ، وذلك بسبب حشوها بالحكايات الفرعية واستسلام الكاتب للعبارات الانشائية الجميلة .

ولكن القصاص تمكّن أخيراً من أدواته الفنية ومن أدائه القصصي . فجعل الشخصيات والماواقف والرموز والأحلام تعبّر عن أفكاره ورؤاه . دون صرخ أو خطابية دون تجهم أو كآبة أو سباب أو هجاء ، بل بساط رقة ، كما فعل بتعبيره عن فقر وجوع بطل قصته « العرائس » ، للاعب الرئيس ، الذي يؤدي دور جحا ويعبّر عن مأساته في حوز ضاحك بمثله أمام الجمهور ، فيضيّح الجمهور ، بينما نتألم نحن قراء القصة من المفارقة بين الواقع والتّمثيل التي يضمّنها القصاص بمهارة مستخدماً في الأيماء دون مباشرة .

كما أجاد الكاتب استبطان شخصياته والجوس في أعمالها لتصوير الوجه الخلفي وال حقيقي خلف هذا المهرج للاعب الدمى المعذب القبر الكادح من أجل قوت أسرته ، ومع ذلك فانه يقدم للناس الوجه الضاحك ويطلق الضحكات من قلوبهم ، يتلقى القطع المعدنية الصغيرة مع قطع الطماطم على صدره : « قطعة أخرى في وجهي . الأطفال يفرجون باللعبة ، ربما ظنوا أنها تتوبيح للحفل أريد قطعاً لامعة . قرأت ، حلمت ، لونت ، وسرت في الشقوق والمضائق وحملت عشرات الأقنعة ، كان الألم في ذراعي لكنني جعلتها تضحك ، حملت زهرة وغنيمت ، فما بال هذه العنوانة تحتاج صندوقى ؟ أحمله وأجرى . آه من الطير والسمك الفدائي لا تتوقف . لم تفعلون ذلك ؟ أردت شمعة وخبزاً . ترنحت على الأرض برب هذا الحجر في وقت عصيب واقتجم ظهوري . سقط المسرح وتناثرت العرائس على الرمل . وحده جحا ارتدى عمامة من قطعة طماطم واستند على الصندوق وهو يطلق ضحكة من القلب » (« الرمل والياسمين » ، نشر اتحاد الكتاب العرب ، دمشق ١٩٨٢ ، ص ١٩٥٧) .

ومن أبدع قصص المجموعة الثانية ، قصته القصيرة الطويلة « شجرة الياسمين » . وبطلاها فنان وحيد يطلق العنان لأحلامه ، التي تمتزج بالطبيعة الساحرة من حوله ، البحر والزراعة والأشجار ، وهو يعبر برقة عن استيانه من التحول الحضاري وزحف الأبنية الضخمة والشركات

الجديدة على الحياة الجميلة الوادعة في البحرين ، وهو يرسم شجرة ياسمين ويخاطبها . ويبعد القصاص من تعبيرية جميلة وأسلوب شاعري اتخاذ : « في تلك اللحظة كنت أرقم السماء ، فرأيت البرق سيفاً يبتدر مهضمي . أضاءات البروق المنزل فخيل لي أن الشجرة ترقص في فرح تناولت الفرشاة واندفعت في الوجه . صحت : تعالى أيتها الصبية القاطنة مملكة الصمت انهضي من رقدتك الابدية وسيرى معى بضمير خطوات . تعالى إلى فستكونين هنا إلى الأبد ، حيث لا موت ولا صمت . انهضي » . (ص ٣٦) .

بطل القصة فنان يعيش بالاحلام وبالخيال ، ويوظف القصاص من احلامه في الاحتجاج على القبيح المأثم في الزحف الحضاري ، يجسد هذه تارة عن طريق صورة تعبيرية مثل صورة الحمامات البيضاء المذبوحة التي يقتلها رجل عجوز ، هو أيضا رمز للتحول الحضاري الذي يهدى الفنان في بيته بالطرب لعدم دفعه لقيمة الايجار منذ شهور ، ويسقه من فنه وأحلامه قائلا ، بواقعية : « انظر إلى نفسك ، إنك تتوجه إلى الشيشوخة ، وحتى الآن لم تتزوج . أنت وحيد .. وحيد .. ، فراشك بارد ، ولقتك بلا طعام ، ولذلك في مضاجعة الأحلام والأشباح . قل لي ، ما الذي أفادتك هذه اللوحات الصارخة بالألم ، الغاية ، السوداء المتوضحة ؟ .. تعال إلى ، ساعطيك النساء والأموال ، سأوظفك في شركة دعائية ما ، أو أجعلك مستولاً عن المسرح والمهرجين .. تعال إلى وداع جذور الأشجار والضيكات الغامضة » . (ص ٣٠) ومع ذلك يصمم الفنان على البقاء في بيته ويرفض كل الاغراءات والتهديدات .. ومن ثم تختتم القصة ختاماً شاعرياً متفائلاً : « انتبهت إلى الصباح وقد أشرق والعاصفة وقد رحلت ، والهدوء وقد خيم على الفضاء . كانت أرض الغرفة قد تبللت ماء ولكن اللوحة كانت هناك فوق الطوفان ورأيتها تلوح لي وتضحك ، وأذهار الياسمين تحلق في السماء الزرقاء ورائحتها تغدى النور والهواء .. » . (ص ٣٧) .

هكذا تقدم عبد الله خليفة كنيراً في مسيرته القصصية بمجموعه الثانية « الرمل والياسمين » فتلافق كل هنات مجموعته الأولى ، واعتنى عنایة فائقة بتجوييد فنه القصصي وتطويره . وتتبقى أحد مجموعاته « يوم قائل » .

وتمثل هذه المجموعة الثالثة « يوم قائل » ، ذروة التقدم في مسيرة عبد الله خليفة القصصية . فقد اختفت فيها المباشرة وتعليلات الكاتب والراوى التقريرية ، وغدت الصور وحدها هي التي تعبر وتعكس بأمانة

ومهارة قضايا الواقع والتحولات الجارية في المجتمع البحريني الحديث بعد ظهور النفط ، ووأد النخل وزحف العمالة الآسيوية وتوقف الغوص على المؤلئ كما أبدع في أولى قصص المجموعة المعروفة « الدرب » .

فبدلاً من الخطابة والاسقاط السياسي والشعارات التي طالعنا بها نبي مجموعته الأولى « لحن الشتاء » ، أبدع عبد الله خليفة الصور المعبرة عن التناقض والتفاوت الطبقي والاجتماعي في الواقع البحريني ، وعواضًا عن الخطابة وسباب العمال عبر بالصور وبتيار الواقع ، وبالتنقل بين الأمكنة والأزمنة ، عبر عن بؤس العمال الهنود وقصيدة الشركات الانجليزية ورثة الاستعمار القديم ، كما جسدهما في شخصيتي العامل « الهندي الطيب » جوزيف « والمشرف الانجليزي القاسي » « ديفيد » .

قصور لنا عبد الله خليفة بشاعرية ووعي عمليات اجتناث النخل بالآلات الحديثة أشبه بمذبحه تقضي على شاعرية الألوان الخضراء والحمراء لتغمرها باللون الاسفلتي الأسود . ومعرفون أن البحرين كان نعرف ببلد المليون نخلة ، وأنها كانت واحة الخليج العربي الخضراء ولؤلؤته الجميلة ، وأن الزحف المدني والحضاري للبلدية والأجهزة وانتقال الإيدي العاملة في الزراعة إلى شركات النفط والمكاتب والمعماريات الحديثة قضت على نخل البحرين الجميل بمثل ما قضت على لآلاته . وهذا هو ما يحتاج عليه الفحاص عبد الله خليفة في أحد ثقصصه « الدرب » . وهو احتجاج فني ، يستخدم فيه الصورة والإيماءة والنضمين شأن كل فنان أصيل . كما أنه يصور الوجه الآخر للعمالة الراحفة على البحرين وعلى الخليج كله مع تدفق النفط وأمواله ومجتمعه الاستهلاكي . . . انه يصور إنسانية العامل الهندي وبؤسه واضطهاده العمل كالعبد في أعمال السخرة المزدحمة حتى يعول أسرته الفقيرة في الهند ، في حين تلهب سياط الانجليزى « ديفيد » بدون رحمة .

انظر كيف يصور عبد الله خليفة عملية اجتناث النخل : « واجهنا حقل من النخل جذوع منتصبة بانحناءات مكسورة ، مجموعة من الشيوخ الشحاذين على أبواب الصحراء . . . تمتد أيديها للماء ولكن البليدوزر الاصلفر يمد لها أسنانه . . . تجتاح الأعشاب والغسائل الصغيرة تقطعها بحدة وقوة ، تنظر إلى الشمس الصاعدة نحو قلب السماء وتختفي رؤوسنا بسرعة ، أنها تعصر القلب وتشرب الدم ، يطعن البليدوزر النخلة الشامخة . تلك التي تنتصب في عمق الطريق . يجأر بالغضب وهي تقاوم بصلابة ، يتناهى الكرب فوق الأرض وتنزع الأسنان تلك القشرة السوداء لتصل إلى البياض الجميل ، تتحنى النخلة قليلا ، تغوص

الأسنان .. « يوم قائل » نشر المكتبة الوطنية ، البحرين ، ١٩٨٥
ص ٦ و ٧) .

أما عذاب الهندي « جوزيف » فيرد في صور متعددة فهو يتذكر كيف لم يتمكن من توديع ابنته الكبرى في زحام السفر وعندما يجهز البليوزر على النخل والزرع ، تتداعي ذكرياته عن حدائق الهند وزمارعها وقد كان يحب القراءة ، ولكن عمله وحياته القاسية لا يمكنه منها وهو « يقرأ نص العقد فيفاجأ بالغرفة الجماعية ، ينتظر دوره للحمام وهو يشن من الألم .. » (ص ٩) « لم تعد لديه كتب هنا ، في النهار تحت الشمس ، في الليل يقدم المشروبات في البار ، الدخان والسرير والاهانات والتعب والرغبة في النوم والرحيل ، ومرة أسقط تحت الطاولة ، كانت الأشياء كلها تدور حوله .. » (ص ١٢) « قال أحدهم : إن رجلين أصيبا بضرر شمس وتغلا إلى المستشفى .. كم تمضي جوزيف أن يصاب بضرر شمس ويرتاح عدة أيام أمس حطم ديفيد وجه رجل رفض أن يعمل .. » (ص ١٣) وتمتزج معاناة بطل القصة ، العامل الوطني ، بمعاناة زميله العامل الهندي « جوزيف » الذي يسقط تحت وطأة ضربات عصا المدير الانجليزي « ديفيد » ويخرج عبد الله خليفة معاناتهم وسقوطهما بسقوط النخل وسطوة الانجليز وقسواتهم ، في صورة شاعرية مركبة وموحية .

وفي قصة « الجد » يبدو الوجه الآخر لازمة التحول الحضاري بعد ظهور النفط في البحرين ، وبعد القضاء على النخل والزرع وزحف الأبنية على الأرض الخضراء ، توقف الفوضى على المؤلّق وتقلصت أعمال الصيد والبحر والسماك ، وتحول أربابها إلى الأعمال التجارية والمدنية وتصور قصة « الجد » ، بأسلوب القطع السينمائي وتيار الوعي والصور المتتابعة المتداقة والحوار والمونولوج الداخلي ، هذه الأزمة العامة عن طريق حكاية خاصة بالجد البحار القديم الذي هجر البحر وافتتح متجرا . ولكن حفيده مرض بالقلب ، واستفاق للعودة إلى الصيد والبحار بقارب الصغير حتى يصطاد للحفيد سمكة « ابنة الربان » عليها تشفيه من مرضه وينتقل القصاص بمهارة بين شخصياتي الجد والحفيد ، ويجلس في نفسيتهم ، ويغترف من ذكرياتهم وعلمه ، في البحر ثم في التجارة مع الجد ، وفي المدرسة والبيت مع الحفيد ، ليصور بؤس الجد في ابعاده عن عالم البحر وسعادة الحفيد باكتشافه لهذا العالم ، غير أن الجد يصطدم بأن البحر لم يعد هو نفس البحر ، فالنفط قد لوثه ، كما زحف عليه التفاوت الاجتماعي فصارت بعض الشواطئ ملكاً للخاصة

ومحرمة على العامة ، بما في ذلك حفيده المريض . ويرد ذلك كله بتصوير
واقعي بديع :

« ليس هو البحر الذي يعرفه ، كان أزرق صافيا كمياه الينابيع .
وكان الأسماك تتلألأ في لجنه ويسكنك أن ترى قاعه الأبيض الرمل
أو الأخضر المتألق بضياء الشمس الخافت . تغيرت الجهات واختفت جزر
صغيرة كانت هنا ، يتذكر الجزيرة ذات التخيل والبيت العتيق الذي كان
ينزه أولاده فيه وثمة جزيرة أخرى ذات تل صخري يسبحون اليه اذا
علا المد » . (ص ٦٣) و « وصل القارب الى الشاطئ ، استقبلتني
صخور كبيرة ورائعة رأيا لافتة عملاقة منتصبة على الشاطئ . قرأ
(من نوع الاقتراب ، ملك خاص) . تردد الجد في النزول لكن حين
رأى لهفة حفيده وتبعه اقترب من زاوية رمادية ضيقة وأوقف القارب نزل
وجره الى الرمل . احتضن صغيره وقبله وحملها أغمضهما ووضعاهما تحت
أقدام نخلة . حين استراحة قليلا سمعا خججة سيارة تقترب . ترجل
بضعة حراس وجاءوا اليها .

- ألم تر اللافتة أيها العجوز ؟

- نعم ولكن حفيدي مريض وجئت أستريح هنا . أرجوكم .

- هيا امض حالا .

نهض فرعا .

- كيف ؟ أترك الصخور والينابيع وسمكة ابنة الربان لأرحل .
نظروا اليه متشككين ومبتسمين .

- أجل ايها السادة ان قلب حفيدي يحتاج اليها » (ص ٧٠
و ٧١) .

ويختتم القصة بقول الحفيد : « أنا لست مريضا » . وبسعادة
الجد لرؤيته الحفيد يقف بصحة وحبوبة حتى ضج العراس بالضحك .

فقدم عبد الله خليفة قضايا البحرين العامة من خلال شخصياته
وأحداثه وتصويره الخاص . وبذلك تمكן عبد الله خليفة من تجاوز
أخطاءه في مجموعته الأولى ، وهناته في مجموعته الثانية ، ليتمكن من
فتح القصصي وأدواته الفنية في مجموعته الثالثة ، ويعكس صورة أمينة
ودقيقة للتحولات الحضارية والاقتصادية والاجتماعية في البحرين .
وليبين ، بوعي وفن ، مدى تأثيرها في الانسان والحياة والطبيعة
والمجتمع .

٦ - أمين صالح

صوت منفرد في أدب المخرجين

أمين صالح ، أديب عربي مجدد ، وصوت خاص منفرد في أدب البحرين القصصي ، له حتى الآن أربعمجموعات قصصية : « هنا الوردة ٠٠٠ ، هنا نرقص » (١٩٧٢) ، « الصيد الملكي » (١٩٨٢) ، « الطرائد » (١٩٨٣) ، ورواية « أغنية ألف . صاد الأولى » (١٩٨٢) . اتهمه نقاده بالغموض والتغريب والتعالي على الواقع المحلي وعدم استيعاب قضاياه الاجتماعية . أما هو فقد دافع عن نفسه قائلاً : « الكثيرون لم يستوعبوا قصصي لأنها — حسب وجهة نظرهم — غامضة ٠٠٠ ما أريده أن أوضحه هنا ، هو أنني لم أكن أصوغ عالماً مألوفاً بمعالمه ومنظاته وشخصوته الواقعية المعروفة ، وإنما كنت أصوغ واقعاً آخر ، واقعاً قصصياً ، غير منفصل تماماً عن الواقع الذي نعيشـه . فالبلمندور واحدة ، والقوانين والعلاقات كذلك ، الاختلاف هو في طريقة العرض والتناول ، ولم أكن أسجل الأحداث اليومية التي يشاهدها أو يقرأ عنها الناس ، بقدر ما كنت أقوم بعرض لصراع الانساني ضد واقع يمارس ضده شتى أنواع القوى ، وذلك في شكل قصصي ، مهتماً بخلق المصور القصصية التي تعبر عن ذلك » (مجلة الأقلام مايو ١٩٨٠) .

فقد تسبب اتجاه أمين صالح للتتجديد والبعد عن النقل الفوتوغرافي التقليدي للواقع فياته بالتبسيط والتعالي على الواقع والبعد عنه ، كما كتب الكاتب البحريني عبد الله خليفة قائلا : « قاد تجريد الشخصيات والأحداث من واقعها المجلل والعربي الكاتب الى سيطرة أجواء قراءاته ومشاهداته لنتاج الثقافة الغربية . كان التصور السابق أن القاص يقطع الجذور الاجتماعية والوطنية لكتائبه الفنية أنه يجعلها مطلقة ، مجردة ، غير محددة الجهات ، ولكن اتضح أن ثمة واقعا آخر يجذبها ، ويجعلها تدور في فلكه فغدت هذه الكائنات تعيش في أجواء غريبة . فانقطعت عن واقعها الذي تستمد منه الماء والضوء » . (مجلة الكاتب العربى ، العدد الرابع ١٩٨٢)

في حين قال الناقد السوري عبد الله أبو هيف : « ليس التجريب كله نافعا ، وليس التجديد كله مناسبا ، ولا بد للقصاص أن يختزن شواغل جماعته الإنسانية داخل عملية السرد مما يوفر لابداعه صيورة شاملة للوضع الاجتماعي والسياسي بعد ذلك ، وهو ما تجاهله أمين صالح أثناء تجربة الكتابة (المراجع السابق) » .

والناقد الوحيد الذي أنصف أمين صالح هو الناقد البحريني ابراهيم عبد الله غلوم الذي تحمس لتجربته القصصية الجديدة قائلا : « إنها تجربة ت نحو نحو ازاحة كثير من تراكمات التراث الواقعى التقليدى ، وتختطف المواقف التى تفرضها المقولات الواقعية الجامدة لأنها بما تتفتح عليه من قيم ووسائل . وبما تمنحه من حرية ستجدها تحرر العمل القصصى من تفاصيل الواقع اليومى التى أبعدته عن اكتساب الوعى الشعري بالحياة ، وتعيد خلق الواقع ، لا من خلال تفاصيله ومظاهره الخارجية ، ولكن من خلال منطقة الداخلى الذى يكشف عن حقائق جوهرية كاملة لا يمكن استبصارها بالرصد الظاهري ، بل لا بد لها من وسائل تعبيرية جديدة » . (القصة القصيرة في الخليج العربي ص ٦٤٦) .

وهنا نحاول اكتشاف حقيقة التجديد فى تجربة أمين صالح الأدبية المنفردة والمتميزة ان الجديد فى تجربة أمين صالح القصصية هو استبعاد الحكاية أو « الحسوة » المسفلسة زمنيا ، واستخدام مفردات الواقع ومعطياته استخداما غير واقعى فى نسج علاقات جديدة متداخلة توحى ولا تصرح ، من خلال لغة غنية بالايحاءات أقرب الى لغة الشعر ، لغة توهمى وتعطى الانطباعات . لذا يكتنف قصصه الغموض ، ويلفها جو خاص أقرب الى التجريد ، وفي سبيل ذلك يعمل القاص على عدة مستويات ، الوعى واللاوعى ، المونولوج الداخلى والصور المتذبذبة المتتابعة المأخوذة من الواقع لتشكل لوحات غير واقعية ، ولكنها تحتاج على الظلل والقبح فى ذلك الواقع .

ففى قصة « الفراشات » ، التى منحت مجموعته القصصية الثانية عنوانها ، نجد مكونات الواقع البحرينى فى مشاهدات امرأة لعوده البحارة الى الشاطئ ، فى حين تجوس الذاكرة فى ذكريات عالم البحر وعدايات البحارة وأشواقهم . غير أن القصة تفتقد الترابط والتلامغ بين مستوياتها الواقعية واللاواقعية ، اذ تسودها فوضى غير منتظمة ، وليس تيار الوعى هو فوضى اللاوعى ، ولكنه تنظيم دقيق لما يدور فى اللاوعى . وتوظيف له .

صياغة الواقع بتفاصيل غير واقعية للاحتاج ضده وادانه . هذه أيضا من سمات تجربة أمين صالح المنفردة ، والتى أخذها عن التعبيريين ، كما فى قصته (انفعالات طفل غير محاصر) التى تتشكل من عدة مقاطع

يتنتقل فيها بين الواقع المعاش والتراث العربي القديم ينتقى فيها احدى شخصياته المضيئة أبي ذر الغفارى ، فى حين تتابع صور عذابات الانسان العربى وتعبر هذه الأقصوصة عن الواقع المؤلم فى حياة انسان قائلة : « فى وطن ما . اضطرر شخص ما .. أن يبيع ذراعه الوحيدة بعشرة قروش ، وذلك بعد مساومة فاشلة (أما ذراعه الأخرى فقد نسيها يوما فى أمعاء رجل سمين أثناء مشاجرة بينهما ، ويقال أن الرجل السمين يملك نصف المدينة ، ويصر على أن يمتلك نصفها الآخر) لم يكن فى وسع هذا الشخص أن يفعل شيئا آخر سوى أن يبيع ذراعه فهناك تنتظر أفواه جائعة وحلوق جافة ثقات البرسيم وقصاصات الورق ، خلسة ، فى الحظائر ، وهو يدرك جيدا أن القانون يعاقب من يعتدى على الملكية الخاصة . وفي أثناء رجوعه ، فكر الشخص فى أن يشتري – بالقروش العشرة – خمسة أرغفة وطبقا من الفول ، ثم انتبه الى أنه بدون ذراعين ، فاكتأب وجلس على الرصيف وهو يفكر فى طريقة يستطيع بها أن يحمل الفول والأرغفة الى زوجته وأطفاله » . (الفراشات ص ١٦ و ١٧) .

ويسطير جو الرعب وصيغة العمل على قصص أمين صالح . كما هو الحال فى قصص التعبيريين ، احتجاجا على الواقع المخيف ، كما فى قصة « اللافتة » وبطلها كهل يحمل لافتة مدونا عليها كلمات لبريرخت فى سيرحيته « جاليليو » ، الكلمات تقول : « لتكن الأشياء كما هي .. ولكن ليس هذا سببا من أجله تظل كما هي ، ان كل شيء في حركة » ، وعندما يسأله الشرطي : « هل تعتقد أنك وحدك ستغير العالم ؟ يجيبه الكهل « لا ولكن لا أريد أن يغيرني العالم » ويحدثنا مونووجه الداخلى عن رفض ما يجرى حوله ويلتقطه شخص الرواى فى القصة من الطريق ليثام فى بيته فى صمت داخلا خارجا حاملا لافتته الاحتجاجية . أما الرواى فإنه رافض للبلادة فى واقع حياته كموظف فى احدى المؤسسات المرفوضة من قبل الكهل ، انه يعلم بتنظيم هذا العالم البليد :

« أذهب الى العمل متاخرا كالعادة وأتبادل مع الموظفين أحاديث اليفة وأشرب الشاي وأفتح السجلات والملفات وينتابنى الضيق والملل وأسائل نفسي : لماذا يحدث لو تحولت الى مسح يفرض المقاعد والسجلات بشرابة ؟ » (الفراشات ص ٢١) بينما يمضى الكهل حاملا لافتته الاحتجاجية ويلقى مصرعه بحربة ضاربة فى ظهره « وعلى مقربة منه ترقد اللافتة ملطخة بالدم . فاغرة الفم فى تساؤل مرعب » (الفراشات نحن ٢٢ و ٢٣) .

وأمين صالح لا ينقل الواقع ولكنه يعيد صياغته بانتقاء الصنور الواقعية الممكنة والمستحيلة ، كما يفعل التعبيريون مغنىأ عمله بالتصوير

وأيس بالسرد ، وينمیز احتجاجه بالوعى والعمل ضد صور الفبر والاستغلال والكبت والظلم . وتمثل قصته « ارتجافات عناقيد الماء فى الهواء » هذا النهج القصصى فى إعادة صياغة الواقع والحلم بواقع جديد . كما تحلم « أسماء » بطلة القصة التى سجن ابنها .

ويلعب الأطفال دورا هاما فى قصص أمين صالح ، انهم البراءة والأمل والرؤى الثاقبة . كما فى قصة « الأشجار تزهر فى الحى الهادى» ، حيث ترسم الطفلة الوردة وتسلّمها للحارس كى يرسلها لأبيهما ، غير أن الحارس المعادى للجبار والطفلة والبراءة يمزق الورقة المرسومة ويلقى بها تحت عجلات القطار الحديدية الحادة . « وفي داخل القطار مسافرون فقدوا ذاكرتهم . وداعما . « وهنا يتشكل الواقع فى صورة جديدة» فطائر البحر يجهش بالبكاء معظم الوقت » ، « فقد اللعب براءاته » ، « وشاخت الطرقات » . ورسمت الطفلة وردة مرة أخرى فى جوفها شمسن تضحك . « نم جاء أبوها وداعب صديقها فنزلت خصلة من شعرها ووضعتها فى راحة يده الذى صارت واحدة فسيحة على حوافها تنمو أشجار ، والأشجار تزهر فى الحى الهادى» الذى لم يعد هادئا منذ ان خرج الاهالى من بيوبتهم ثم التفوا حول سارية آيار ، وأعلنوا موت الصبر والخوف وقالوا نريد قمحا . فاستعن أصحاب الأرض بالجنود . والجنود جاؤوا بعد ان أمر وهم باستعمال القوة عند الضرورة ، واستعملوا القوة ، وسقط رجل ثم نهض . وسقطت امرأة ثم نهضت ، وسقطت الطفلة ثم نهضت ورسمت على سارية آيار شمسا تضحك داخل وردة ، وأخبرت أنها رسمت وردة أخرى » . (الفراشات ص ٣٥) وهكذا فالامل فى مستقبل أفضل وفي امكانية صنعه وارد دائما فى قصص أمين صالح التعبيرية . فهو لا يبتعد عن الواقع ولكنه ينطلق من صميم الواقع ليعيد خلقه وابداعه ويتمثل فى نهجه الانتقاد ، والابتكار والخلق الجديد . ولعل غرابة الصور غير الواقعية واعادة تركيب الواقع بشكل تعبيري هو الذى صدم نقاده الواقعيين الذين الفوا السير على الواقعية التقليدية .

تتميز قصص أمين صالح بالتعبيرية ، بتطويرها المواقعية واطلاعها العنوان للخيال . فهى تقدم الواقع بتصوير واقعى لا يعني بوصف تقابيله المعروفة ، بل تمثل الواقع وتعبر عنه من خلال رؤية الفاصل وتعيد خلق الواقع وصياغته بغاية سبر غوره والكشف عن جوهره وعن بنور المسقبل الكامنة فى طياته .

والتعبيرية ظاهرة فنية وأدبية ظهرت فى المانيا فى اوائل القرن العشرين كاحتجاج على افتقاد الإنسانية وضياع الإنسان فى المجتمع الأوزوبى ، ورفضنا للمصير الذى يساق اليه الإنسان فى أتون الشهاد

نيران الحروب الاستعمارية وسيطرة المال والآلية والنفعية وضياع الانسان في المدن الكبيرة وسطوة أجهزة القمع والتغذيب . وتطلعت التعبيرية الى انسانية جديدة يتحقق معها كبرىء الانسان وكرامته وأمنه وافراحه . وقد أبدع التعبيرية أعمالهما في الرسم والنحت والشعر والقصيدة والرواية . وتميز انتاجها التصصي بالانجاز والتکيف والدقة الشعرية والعناء بالخيال . ويدرك الدكتور ناصر الحانى ، في كتابه « المعطليخ في الأدب الغربي » ، « أن الأسلوب التعبيري عنيف ولا يعرف الانسجام والتنسيق » ويضيف : « ويعنى التعبيريون عنانة فائقة بالخيال الذى يصيّر الجماد ذا حياة ويصف الانسان وقد صيرته المكائن والآلات جمادا لا حياة فيه » . (ص ٣٦ و ٣٧)

وتميزت التعبيرية أيضاً بالعناء بالأطفال ورسومهم وأدبهم ، وبالشعر والاحتجاج على نوعية الحياة المدنية البورجوازية وبالتعلق بفكرة اليوتوبيا أو المدينة الفاضلة . ويوضح الدكتور عبد الغفار مكاوى . في كتابه « التعبيرية في الشعر والقصيدة والمسرح » أن التعبيريين عملوا على « التغلغل إلى الأعماق الدفينة في الإنسان . بكل ما يختلج فيها من ظلال وأسرار واحساسات مبهمة . وفضلوا التدقق المحموم على الوضوح الصارم ، والنشوة والعنف على التعقل والنظام » . (ص ١٢ و ١٨)

وقد اهتم التعبيريون بتيار الوعي والمونولوج الداخلي وتناول المحال كما لو كان حقيقاً . كما قال الكاتب الألماني التعبيري « كارل انيشتن » : « يجب أن نتناول المحال (أو العبث) كما لو كان واقعة حقيقة » . ولعل أشهر الكتاب وأقربهم إلى التعبيرية هو القاص والروائي « فرانز كافكا » . وقد اشتهرت قصص كافكا ورواياته برؤية تفاصيل دقيقة عن حادثة غير واقعية ، كتحول التومسيونجي في قصته « التحولات » إلى خنفساء وآثار هذا التحول على العالم الخارجي المحيط به في العمل روح الأسرة والأصدقاء . وهذا هو ما يفعله أمين صالح في قصصه التعبيرية .

ويجتمع أمين صالح في قصص مجموعته الثانية نحو التركيب والتعقد ، ويزداد عالمه المنفرد تميزاً بترابكيه الواقعية والمستحيلة ، مطلقا العنان للخيال ، منطلاقاً من الواقع المدان لديه ، كما في مجموعة حكاياته « مواكب لسكنات النمل » ، في هذه الحكايات يكشف القصاص شخصياته ونوازعها المكتوبة ، مستعيناً بترابكيه اللامعقولة على ادانة الواقع الشخصيات بلا أسماء ، ومع وجود القص والحكى الا أن الصور غير المعقولة تفتقد الحكایة المسلسلة والزمن المحدود .

ففي المكابية الأولى « في مكان ما ، في بيت مهجور وفسيح » .
 يهتم حارس ليل بأمرأة ويتابعها من تقب الباب في غياب زوجها ، ذلك الزوج الطيب الذي يتبرع من رانبه المحدود لأهل زميله المعتقل سرا .
 وبينما الزوج في عمله الشاق المرهق ، يحاول الحارس الاعتداء على الزوجة فتطرعنها الزوجة بسكن حادة دفاعا عن نفسها ، وفي حكاية « الفارس يعبر » . ويدخل من النافذة خلسة » نمة فارس للسيرك .
 يمارس عمله بنجاح ليحضر عشاء كل ليلة إلى زوجته في نهاية كل عرض ، حتى يدعوه صاحب السيرك لتقديم عروضه لجمهور خاص مكون من ثلاث شخصيات ، الجنرال والمأذون والمقاول . وذلك مقابل أجر سخلي .
 فوافق فارس السيرك ، في حين أصيب الأطفال في السيرك بخيبة الأمل لغيابه : « لو أتيح له أن يشهد عيون الأطفال المأهولة بالخيابة وقت غيابه ؟
 لو تريث قليلا وسائل ؟ » (الصيد الملكي ص ١٧) وعندما يقدم الفارس عروضه يفاجأ بأنه وقع في مصيدة وأنه معتقل ومحبط على تقديم عروضه في سجنها لتسليبة الجنرال والمأذون والمقاول ، وتترفع ثلاث حكايات فرعية تكشف بشاعة تصرفات هذه الشخصيات ولا معقوليتها ولا انسانيتها .
 حتى تنهيهم الزوجة بقتلهم .

وفي قصة « بابا نوبل لا يحب الدوى » يعبر أمين صالح عن كراهية صبي لأبيه لأنه طرد أمه وأوهمه بوفاتها في هذه الصورة : « هناك رجل مدد على ظهره في الحظيرة ، أشبه بالموتى ، أو ربما هو ميت . انه ساكن تماما . وفوق صدره يجثم ديك وينقر عينيه على مهل . ويرتفع المنقار فيتقطر الدم قطرات قطرات على وجه الرجل . وبين الفينة والفينية يحرك الديك رأسه يمينا ويسارا متباھيا بانتصاره وسطوطته . غير أنه لا ينتبه لوجود صبي في العاشرة من عمره يقف خلف السيّاج واضعا يديه في جيبي بنطلونه . وينظر دونما اكترات ، يستمر الديك في التهام المقلين والجفتين ويمدأ في محو الأهداب ، ولا يكف الا بعد أن يصير موضع العينين مجرد حفرتين صغيرتين عميقتين يفور الدم منها بغزارة عندئذ يشعر بحضور شخص ما ، فيلتفت نحو الصبي الذي لا يبدو عليه اي انفعال . يرمقان بعضهما لفترة ثم يغمز الديك فيبتسم الصبي ويغمز له بدوره ، بعد ذلك يستدير متوجهها صوب البيت وهو يصفر مغبظا ومنتسبينا . صرخ الآب بقسوة لماذا لا تأكل ؟ رفع الصبي بصره عن الأطباق الموضوعة أمامه على المائدة وهمس بصوت مرتعش : لقد شبعتك يا أبي .
 هم بأن يقول له بثبات دون وجف (لقد رأيتكم يا أبي ميتا والديك يأكل عينيك) ، ولكنه آثر أن يصمت خوفا من أن ينال صفعه أو يتلقى شيئا حادا في مكان ما من جسمه » (الصيد الملكي ص ٤٦ و ٤٧) وتحملي

القصة برفض الصبي لهدايا بابا نوبل لاخته تم استيلاته على مسدس أبيه واطلاقه الرصاص في الهواء على كل هذا العالم .

هكذا يفرز الواقع قصصا مرعبة في مخيلة القصاص أمين صالح . ويستمر هذا المناخ الكابوسي في قصصه ، كما في قصته « للشهادة أيضا مداران » التي تعبّر عن صدمة الصيادين بواقع جثة رجل مشوه الوجه بالطعنات في شبابهم بعد أن صورت القصة خروجهم للصيد جماعات في البحر والحمل يوم وفاة الصيد بأسماك البحر . ويفتر الصيادون رباعا من الجثة . في حين يظل « يونس » مع الجثة التي تخاطبه وتطلب منه اللعب معها ، ونرى الجثة تنهض وتجرى ثم تهبط ليحتويها الحوت .

وفي قصة أمين صالح يتجاهل الجميع الجثة ويحتويها الحوت . وفي هذه القصة « للقيادة أيضا مداران » يتحدث الحوت عن الحقيقة كاملا قائلا : « جاءني يخبرني جراحته تحت سترته والعرف ينصح بغزاره من جلد وهمس : (أغثني ، دعهم يكفون عن ملاحقني) . ربطت جبينه بقمash مبلل ومسحت على أنفاسه ثلاثة تجدهم الحمي ، بعد قليل غاب عن الوعي واستسلم لعربة الهذيان ، تراءى لي أنه بلا بيت ولا أصدقاء ، إلا أنه ليس كذلك ، فقد أخذ لسانه يدون أسماء وتاريخ وطرق سمعت عنها . خلته سيموت في حضرتي : غريقا ، نائيا عن كل شيء ، محروما من صلة ي挺ية أو دمعتين حبيبتي . من يكون مثل لا يخذلك لاجئنا ، أنا الرابض خارج التناقض والصراع ، اتفرج دائمًا وأتدخل أحيانا ، وبالذات في مثل هذه الظروف ، أجزم : هذا رجل لم يضل طريقه ولكن ضله النصر . سأحمله إلى الجانب الآخر كي يحتفل به معارفه وإشاطره لحظاته الأخيرة » . (الصيد الملكي ص ٧٦) بهذا تحدث الحوت في قصة أمين صالح .

وفي أحد مجموعاته « الطائد » تميل قصصه إلى القصر والتكتيف والشعاعية وتقلّل مظاهر الغموض والابهام ، ومن ثم يظهر السرد القصصي بدلاً من المونولوج الداخلي ، ولكن تظلّ للقصة ايقاعاتها الموسيقية والشعرية ، كما يتمكّن القاص من تحديدية الزمن والموقف . فتصور قصة « موعد للقاء ، موعد للفارق » لقاء بين حبيبين لفهمهما الصمت والذكريات والحمل ، وتصور القصة من خلال صمت الحبيبين ذكريات الحب الجميلة عبر صور متداقة ، ثم يطول الصمت بينهما إلى حد يحتم الانفراق فيفترقان بدون كلمة واحدة متبادلة . « أخيرا ، قامت وبوقوفها شطرت كل الأشكال التي رسماها سويا . عندئذ تعرت الأماكن ، طمست الطرق رفيف رجل وامرأة اعتادا السير معا ، ردّاً سقطت المرأة فتناثرت الانعكاسات وذابت الصور . راقبها وهي تغيب ، تغيب ، تغيب ..

ثم نهض بدوره وغاب . ففي هذا المكان جاء الرجل ، وبعده جاءت المرأة .
مكثاً جالسين دقائق ثم مضيا كل في طريقه دون أن ينطقا بكلمة .
(طرائف ص ٩) .

وتعبر قصته «المطهر» عن رجل سئم حياته اليومية ومدينته ، وتعدد القصة ظواهر السم والاحباط من التكرار اليومي لعاداته حتى خرج على عاداته ومواعيده فتأخر في الاستيقاظ من النوم ويمزق وجهه بشفرات الحلاقة فأغرق قميصه بالماء ، وخرج بهم غير مبال بملحوظات الناس ودهشتهم لمظهره الدموي ، «انه يعبر عن ازدراة لكل من يصادفه ، من بشر وحيوانات وأشياء ، بانتظاره الباردة والتواه شفتيه ، بوسعيه أن يرى كل قطة بلا خوف من راصده يرقصه ، بوسعيه أن يهجم على شرطي المرور . بوسعيه أن يلجم الأسفلت ويتحوله معجونة يكوره ويقذف به على سطح عمارة يفجرها . ولكن لم يفعل شيئاً من هذا القبيل ، وإنما ظل سائراً » (ص ١٢) وتختم القصة بانتحار بطلها تحت عجلات الباص . و«الذين شاهدوا الحادث أقسموا أنهم سمعوا الرجل يتشنج ، وأن دموعه فضحت المطهر الذي كان يتقنع به ، وبدا كطفل ضائع فقد أنه في محطة ما » . (ص ١٣) هكذا تحتاج القصة على ضياع الإنسان ووحدته وقوته في عالم المدينة الحديثة ، بالصور والموقف وأقل الكلمات والزمن المحدود واللحظة المكثفة والمعبرة .

شخصيات أمين صالح شخصيات معدبة . وهي في كشفها لمذاهبها ومعاناتها إنما تعرى الواقع الذي تعيشـه مرغمة . وهي شخصـيات بلا أسماء ، أيامـ لعموميتها وإلى تمثيلـها لازمةـ الإنسان في احباطـاته وتمزقـه وحصارـه ، كما ظلـ الشـابـ المجهـولـ يـنزـفـ فيـ قـصـةـ «ـأـمـرـأـةـ خـلـفـ النـافـذـةـ» ، الدـماءـ تـنزـفـ مـنـ جـسـدـهـ بـعـدـ طـعنـهـ ، وـعـدـمـ جـدـوىـ الـاسـتـغـاثـةـ فـلاـ أـحـدـ يـبـالـ بـهـ : «ـإـنـهـ يـدرـكـ جـيـداـ اـسـتـحـالـةـ وـصـولـ الـاسـتـغـاثـةـ ، فـلاـ أـحـدـ يـصـغـىـ . وـالـنـزـفـ أـرـهـقـ جـسـدـهـ وـعـطـلـ عـضـلـاتـهـ . لـقـدـ أـطـلقـ الـصـرـخـاتـ فـورـ تـلـقيـهـ الطـعـنـاتـ وـلـكـنـ لـأـحـدـ اـسـتـجـابـ » . (ص ١٦) لم يـشعـرـ بـهـ أـحـدـ رـغمـ أـنـ دـمـاءـ النـازـفـ أـخـذـتـ تـغـمـرـ الـأـرـضـ وـالـجـدـارـانـ حـتـىـ اـطـلـتـ اـمـرـأـةـ جـيـسـلـةـ مـنـ نـافـذـةـ قـرـيبـةـ تـشـيرـ إـلـيـهـ غـيرـ شـاعـرـةـ بـأـنـهـ يـمـوتـ .

٧ – عبد القادر عقيل

تنويهات على لعن التعبيرية

عبد القادر عقيل أديب بحريني من جيل السبعينيات ، يكتب قصصه للكبار وللصغار . كما يترجم الكثير من القصص القصيرة المتميزة في الثقافة العالمية المعاصرة ، وله رؤية ثقافية شاملة تمثل في كتاباته واهتماماته بمختلف الفنون والأداب ، التي ظهرت في الثمانينيات ، وأثرت عالمه القصصي وطورته بقدر حرصه على التجديد والتقدم بالقصة البحرينية والثقافة العربية في البحرين . غير أن أهم إبداعاته التصصية تمثل في مجموعته القصصتين : « استئناثات في العالم الوحشى » (١٩٧٩) ، و « مساء البلورات » (١٩٨٥) .

وقد ضمت مجموعته الأولى « استئناثات في العالم الوحشى » قصص البدايات المكتوبة في سنوات السبعينيات ، حيث يبدو التأثير السياسي والفكري أقوى من التأثير الفنى والثقافى فى تكوين عبد القادر عقيل ، لذا برزت فيها أخطاء البدايات المعتادة ، غير أنها بشرت بميلاد قصاصن بحرينى موهوب حريص على التقدم والتجاوز وازدياد المحصلة الثقافية والفنية ، وهو ما دلل عليه عبد القادر عقيل عندما تناولت خبراته وثقافته ، وانعكست في كتاباته الحديثة خلال سنوات الثمانينيات .

وقد أخذ عليه الناقد الدكتور ابراهيم عبد الله غلوم ، في كتابه « القصة والمجتمع في الخليج العربي » ، نفس المأخذ التي ذكرها بقصد قصص عبد الله خليفة وقرنه به ، لأن قصص عبد القادر عقيل « تصوغ مواقف ذات رؤية سياسية صريحة » . وقال د. غلوم أن قصص عبد الله خليفة وعبد القادر عقيل « تنبثق من مجرد التقليد والمجاراة التي لا توجد لها جذور حقيقة في تجربة الكاتب » . وكل هذه بعد ظواهر لها صلتها الشديدة بما تأثرت به القصة القصيرة من مواقف في الأدب والمجتمع لم تستطع أن تتلاءم بها على وجه متتطور مع روح الفترة ، وخاصة مع أكثر حالات صراعها حساسية وتعقيدا وهو الصراع السياسي الذي لم تجد موهبة عبد الله خليفة وغيره من عايشوا تجربته – كعبد القادر عقيل – سوى أن تستشف علاقاته المباشرة وتعكس مواقفه الجاهزة التي

يفرضها الموقف الاجتماعي المضاد للقوانين والأنظمة القائمة » . (ص ٦٣٩ و ٦٤٠)

اما الدكتور عمر محمد الطالب ، فقد لمس موهبة عبد القادر عقيل البشرة . وأشار بحترمه على التجديد الفنى قائلًا ، في كتابه (القصة في الخليج العربي) ، « أن عبد القادر عقيل في قصص مجموعته هذه (استغاثات في العالم الوحشى) ، وفي قصصه الأخرى المنشورة في المجالات العربية يسعى إلى التجريب والتتجدد ليرسو عند الشكل الفنى الذى يسعى إليه في قصصه . فهو يريد أن يضيف نسخا شابا جديدا إلى القصة في الخليج العربي ، أكثر مما يسعى إلى الإضافة الكمية فقط . وهو بلا مواربة يهدى من الأصوات الجدية الشابة في القصة العربية عامة والقصة في الخليج العربي خاصة » . (ص ٥٥) ، وأضاف الدكتور عمر الطالب ميزة أخرى إلى عبد القادر عقيل وقصصه هي أنه « حريص على التكثيف والإيجاز والتلميح والتأثير في وقت واحد ، وهذه المواصفات من خصائص القصة الناجحة » . (ص ٥٤) غير أنه أخذ عليه الأسلوب التركيبى والسردى والنهايات القاتمة الواردة في قصصه الأولى ، والتي تضمنت أيضا النقد الاجتماعى والسياسى ، وجمعت بين الموضوعات القومية والمحلية .

فلنلندع هذه البدايات المضطربة دوما ، لنطالع أحدى مجموعات عبد القادر عقيل القصصية المعنونة « مساء البلورات » ، لأنها تمثل ذروة تطوره وتقدمه ، وتحدد مدى مكانته واضافته للقصة القصيرة في البحرين .

صدر عبد القادر عقيل مجموعته القصصية الثانية « مساء البلورات » بكلمة لكافكا يقول فيها : « حقا ، على المرء أن يشعر بالخوف حين يخطو خارج بيته » وجاءت أولى قصص المجموعة ، « على ضيق الحلم يغنى الأطفال » ، بمثابة تجسيد لهذه المقوله الكافكاوية وإنها كافكا القصصي والفنى والأدبي . ومن المعروف أن القاص والروائى « فرانز كافكا » هو أقرب الكتاب إلى التعبيرية وقد اشتهرت قصص كافكا ورواياته برواية تفاصيل دقيقة عن حادثة غير واقعية ، كتحول القومسيونجي في قصصه « التحولات » إلى خنفساء وأثار هذا التحول على العالم المخارجي المحاط به في العمل ومع الأسرة والأصدقاء . كما تميزت قصص كافكا بسيطرة جو الخوف والرعب والاحساس بالطاردة على شخصياته . كما حدث لبطل روايته الشهيرة « القضية » . وهذا هو ما عاناه بطل قصة عبد القادر عقيل « على ضيق الحلم يغنى الأطفال » الذي يعكس تقدم ثقافة القصاصين البحرينيين الشاب وعشيقه الموسيقى وتاثره بالتعبيرية في

احتاجها على افتقاد الأمان والانسانية وضياع الانسان ، ورفضها للمصير الذى يساق اليه الانسان فى أتون اشعال نيران الحروب وسيطرة المال والآلية والتفعية وضياع الانسان فى المدن الكبرى وسيطرة الأجهزة . . . وقد تميز انتاج التعبيرية القصصى بالانجاز والتكتيف والدفقة الشعرية والعناية بالخيال الذى يجعل الجماد ذا حياة ويتعلق بفكرة اليوتوبيا أو المدينة الفاضلة ، كما تميزت التعبيرية أيضاً بالاهتمام بالأطفال ورسومهم وأدبهم واستخدم التعبيريون تيار الوعي والمونولوج الداخلى وتناولوا المحال كما لو كان حقيقياً .

وهذا كله نجده في قصة عبد القادر عقيل البدية « على ضفاف الحلم يغنى الأطفال » . فبطلها يعلن منذ البداية احتياجه على الشر الذى أخذ يخيم على العالم . وصار يحاصره ويسيق عليه حياته في شكل « كوارث طبيعية / انقلابات عسكرية / اغتيالات / اختطاف / طائرات / أعمال عنف / عصيان مدنى / احتلال مدن » . لهذا قرر مقاطعة العالم . الصحف والاذاعة والتليفزيون والاكتفاء بمحطة الموسيقى . وقد تجح فى تحقيق هذه المقاطعة بسهولة – أما التليفزيون فقد أبدع خيال القصاص من عدة صور شبه واقعية تصور محاولاته للخلاص من أسره حتى تمكن بعد أسبوع من فك تعلقه به ، بأن جعل زوجته تربطه بالسلسل الى سريره حتى لا يتمكن من التحرك الى حيث يوجد التليفزيون بحجرة زوجته ؟

وعندما وصل البطل الى تحقيق حلمه بمقاطعة أخبار العالم المزعجة وتفرغ لسماع الموسيقى وقع حادث فاجع نفخ نفس حياته وفجر هدوء أسرته وتماسكها ، وذلك باختفاء طفله الوحيد فجأة . واضطرب البطل للتوجه الى الشرطة للابلاغ عن اختفائه بعد أن أعياء البحث عنه ولم يتمكن من العثور عليه . وهذا يجوس القصاص من أعمق شخصيته الرئيسية ليصور بالتداعى وتيار الوعي والمونولوج الداخلى . خوفه من الذهاب للشرطة وذكرياته المرعبة مع رجال الشرطة ، حتى تتصاعد مخاوفه الى تصور امكانية اغتصاب الشرطى لزوجته . ويفى الشرطى مخاوفه بالزعيم باحتمال اختطاف الطفل بواسطة عصابة تمهدًا لطلب الفدية . ولكن كل الجهد باءت بالفشل وخيمت الكآبة والحزن على البطل وأسرته :

« مر أسبوع كامل على اختفاء الصغير دون أن نعلم عن أمره شيئاً ، توقعنا حسب ما قال لنا الشرطى أن يتصل بنا المختطفون ويطلبون فدية مقابل ارجاع الصغير كما يحدث عادة في الأفلام السينمائية ، ولكن دون طائل . لماذا انهارت مملكتى فجأة ؟ قطعت كل وسيلة تربطني بالآخر، ين ولكن الشر استطاع أن يهز بيده القوية أركان الأمن فى مملكتى . زوجتى أصيبت بانهيار عصبى . وأصبح شكلها مخيفاً جداً . أحياناً تنحضر فى

الليل وتهزني هنا عنيفاً ، وتقول أنها تسمع صوت الصغير يناديها ويناديني » (« مسأله الببورات » ، المكتبة الوطنية ، البحرين ، ١٩٨٥ ، ص ١٦ و ١٧) .

ويبدع خيال القصاص في تصويره التعبيري شبه الواقع عندما جعل الآب يسمع صوت طفله يناديه أيضاً ، في صورة خيالية بدعة تشكل لوحة بانورامية جميلة نمزج الخيال بالحلم وتصور اليوتوبيا او المدينة المثلثة البديلة لهذا العالم الشرير القبيح : « ركزت على مصدر الصوت فكان خلف سريره مباشرة . جلست على السرير ووضعت أذني على الجدار وفجأة هويت الى داخل الجدار فأطلقت صرخة عنيفة وتراءى لي بأنني سأسقط على أسفل الشارع وتتحطم رأسي ، ولكنني وجدت نفسي أسبح في فضاء لا متناهي تملؤه الكواكب والنجوم المصيّنة . أسبح في الألوان ، وأسمع صوت موسيقى شجيبة كأنها تنبض من الكواكب لم استطع ان أسيطر على نفسي ، كنت أهوى بسرعة شديدة ، ولم أتوقف حتى وجدت نفسي في مكان غريب لا يمكن أن يكون على الأرض . وقفـت مشدوهاً ، واسترعنـي انتباـهي سماـعي أصوات الموسيقى العذبة التي تنبـض من كل مكان ، كانـ المـجرـة كلـها تـبعـثـ أناـقـاماـ . فـزـعـتـ وبـحـثـتـ عنـ السـبـيلـ لـلـفـرارـ والـعـودـةـ إـلـىـ بيـتـيـ ، تـسـأـلـتـ : أـيـنـ آـنـاـ ؟ وـكـيـفـ جـنـتـ إـلـىـ هـنـاـ ؟ لـمـ تـهـضـ دقـائقـ حتـىـ رـأـيـتـ اـبـنـيـ الصـغـيرـ آـمـامـيـ ، يـنـظـرـ إـلـىـ واـبـتـسـامـةـ جـمـيـلـةـ تـرـسـمـ عـلـىـ شـفـقـيـ ، اـحـتـضـنـتـ بـقـوـةـ وـقـبـلـتـ كـثـيرـاـ وـسـأـلـتـهـ : مـاـذـاـ تـفـعـلـ هـنـاـ ؟ فـلـمـ يـجـبـ ، اـنـماـ ظـلـ مـبـتـسـماـ طـوـالـ الـوقـتـ ، وـطـلـبـ مـنـ بـايـمـاهـ أـنـ لـاـ أـتـكـلمـ ، أـخـذـ يـدـيـ وـمـشـيـ ، وـتـوـقـفتـ ، سـأـلـتـهـ : إـلـىـ أـيـنـ ؟ هـسـهـسـ وـأـشـارـ عـلـىـ بـلـسـكـوـتـ ، وـمـضـيـ يـتـقـدمـنـيـ . وـبـغـرـابـةـ شـدـيـدـةـ مشـبـثـ وـرـاءـهـ . رـأـيـتـ فـيـ مـنـظـرـ مـدـهـشـ وـأـخـاذـ مـثـاثـ الـأـطـفـالـ الصـغـارـ لـاـ تـجـاـوزـ أـعـمـارـهـ خـمـسـةـ الـأـعـوـامـ جـمـيـعـهـمـ يـبـتـسـمـونـ كـأـنـهـمـ يـحـيـونـنـيـ . كـدـتـ أـضـحـكـ مـنـ نـفـسـ لـابـدـ أـنـنـيـ جـنـتـ ، وـالـاـ بـأـيـ مـنـطـقـ أـفـسـرـ كـلـ ماـ يـحـدـثـ آـمـامـيـ . لـاحـظـتـ أـنـ المـوـسـيـقـيـ لـاـ تـوـقـفـ أـبـداـ ، وـالـأـطـفـالـ يـلـعـبـونـ وـيـمـرحـونـ دـوـنـ أـنـ يـتـشـاجـرـواـ أوـ يـصـرـخـواـ أـوـ يـبـعـثـرـاـ أـصـوـاتـاـ ، اللـغـةـ الـوـحـيدـةـ هـنـاـ هـيـ الـمـوـسـيـقـيـ ، (ص ١٩ و ٢٠) .

هـكـذاـ صـورـ القـاصـاصـ الفـنانـ عـبـدـ الـقـادـرـ عـقـيلـ ، فـيـ قـصـتـهـ التـعبـيرـيةـ «ـ عـلـىـ شـنـافـ الـحـلـمـ يـغـنـيـ الـأـطـفـالـ »ـ اـحـتـجـاجـهـ عـلـىـ القـبـحـ وـالـشـرـ فـيـ الـعـالـمـ ، وـأـبـدـعـ خـيـالـهـ صـورـةـ الـخـلـاصـ منـ الشـرـ بـالـمـوـسـيـقـيـ ، وـالـعـودـةـ لـلـمـلـفـولـةـ وـالـبـرـاءـةـ ، بلـ لـقـدـ تـخـيـلـ جـهـازـاـ يـحـيـلـ الـكـبـارـ إـلـىـ أـطـفـالـ فـيـ سـنـ الـخـامـسـةـ كـوـكـبـ يـعـيـدـ تـعـبـيرـاـ عـنـ رـفـضـهـ لـلـحـيـاةـ فـيـ هـذـاـ الـعـالـمـ : «ـ وـقـفـنـاـ ، آـنـاـ وـابـنـيـ ،

يمينا وجهنا شطر الكوكب البعيد ، وأخذنا ننادي على المرأة التي تنتظر زوجها وابنها » . (ص ٢١)

وفي قصته « الجاتوم » يستمر البناء التعبيري ، والجو الكابوسى . والمزج بين الحلم والخيال والواقع . وابداع واقع فنى جديد بتفاصيل أقرب الى الواقعية ، لتعبير عن أزمة بطل القصة العين ، بعد أربعة أشهر من الزواج دون أن يمس زوجته . وتداعيات هذا الحدث وتاثيراته فى نفسه وأعماقه واستدعائه لذكرياته عن العلاقات الجنسية منذ المراهقة . وأوهامه ومخاوفه من احتمالات خيانة زوجته له . وتدور القصة على مستويين الوعي واللاوعي ، الظاهر والباطن ، ويلاعب المونولوج الداخلى وتيار الوعى بمهارة فى تجسيد أحلام بطل القصة ومخاوفه فهو تارة يحلم باغتصاب جنة امرأة جميلة بعد نبش قبرها وهو تارة أخرى تحاصره مخاوفه باحتمالات خيانة زوجته . وتصور الفقرتان التاليةان هذين المستويين :

« أخرج الجثة . أمرق بأسنانى الكفن الأسود الذى يلفها . إنها نفس المرأة الساكنة البمilla . الشهوة بركان ينفجر بداخلي . انتهت فأنتشى وأستلقى على ظهرى . أشعر بجوع شديد فأنهض وأكل بنيهم غريب الحشائش الصغيرة المنتشرة على أطراف القبور لا أنتبه الى أفعى هائلة العجم تزحف نحوى ، تنقض على تلتف حول عنقى وتتضغط . احاول الخلاص ، لكنها تلدغنى فى جبهتى ، فاطلق صرخة قوية .

أنهض . أرى زوجنى تحملق فى دون أن تنبس بكلمة . أتمنى أن أعرف فيما تفكر فيه الآن . هل تخطط لاقتراف خيانة دون أن تقع فى شرك الخطأ . فهذا هو الشهر الرابع على الاحتمال ، الى متى تستطيعين أن تحتملي ؟ كيف ستخونيني ؟ هل تخترارين أحدا من أصدقائى ، أو قد تفكرين فى رجل فعل من المجران ؟ ان الفرصة مواتية لك لاقتراف الخيانة ، ففى الصباح لا أكون موجودا فى البيت ، وأنت طيلة اليوم بلا سجان أو محاسب ، تستطيعين أن تسمحى بدخول أي رجل فى البيت ، مثل تلك المرأة التى أدخلتني حجرتها ذات مرة ، وقد تدعينه ينتمى على سريري هذا » (ص ٢٧ و ٢٨) .

اما قصة « العقاب » فهى قصة من قصص « الشقاوة » الطفولية الطويلة حول اكذوبة قالها صبي صغير لأبيه عن رقوف أخيه مع شاب . فتنسبب فى ضربها ، انتقاما منها لرؤبة قرادة تمتضى دمعه وبوادها يسره هذا لصديقاتها . وخلال ذلك يصور القصاص مبارزة ، وبعدة أساليب فنية ، كالمونولوج الداخلى وتيار الوعى والحوار والسرد ، مشكلات الحياة فى البيت البحرينى الفقير من الأجهزة الحديثة التى أخذت تزحف على

البيوت وتميز الناس في البحرين كأجهزة التكيف والتليفزيون ، في حين ظلت الأسرة الفقيرة تنام عارية على سطح المنزل ليلا هربا من الحر الحارق داخل حجرات المنزل . وبذلك يوماً القصاص تضمينه الماهر إلى التفاوت الاجتماعي بين البيوت المحرومة من منجزات الحضارة الحديثة والأخرى المتخصمة بها .

وفي قصة « المصعد » يحتاج القصاص على زحف الأبنية الضخمة العالية بمصاعدتها على المدينة في البحرين ويصور ضغطها على روح الإنسان بطل القصة الساعي إلى وظيفة جديدة ، غير أن الرعب يحاصره لدى صعود المصعد إلى الدور الرابع والعشرين . وتتداعى الصور الكابوسية مع اختلاط الأحلام بالصور الواقعية لصور المرأة الحديثة المعطرة ، بدلاً من روائح الدهون المتتصاعدة من زوجته ، ويختلط كل ذلك في صور تعبيرية ايهودى إلى صورة خيالية رافضة لضياع الإنسان وضلاله في هذه الأبنية الحديثة وهذه الأجهزة الحديثة أنها لعنة المصارة الزاحفة على الجزيرة الجميلة التي خنقت بطل القصة ، حتى شعر بعودته إلى الحياة لدى خروجه من المصعد ومن المبني كله : « خرجت من المبني بخطوات متناقلة وسمحت هواء كثيراً إلى رئتي ، فشعرت بالحياة من جديد . رفعت رأسى إلى المبني الشاهق فرأيت نفسي إنساناً ضئيلاً . . . ضئيلاً جداً » (ص ٥٣) .

أما قصة « ليس بالإمكان حدوث ما كان » ، فتصور وحدة بطلها في قارب مطاطي وسط مياه البحر . بلا طعام ، ولا هوية ، ولا اسم ، ولا ذكرة ، ليس سوى البحر . ومن خلال ذلك تتفاقم احتمالات موافقه عن طريق تيار الوعي واللونولوج الداخل ، لتصور احتمالات هروبه من حرب عبانية ، أو من قهر العسكر لأسرته الفقيرة أو من مطاردة والد جبيته له . أو من احتمال انقضاض كوكب عظيم على مدینته . أو أن هذا كله مجرد كابوس مفزع . وهي كلها هسوم الإنسان العربي في البحرين الحديثة . ويبدو جلياً في هذه القصة تأثير الموسيقى السيمفونية بحر كاتها وتنويعاتها في البناء القصصي القائم على احتمالات متعددة .

وهذا هو التنويع الجديد على التعبيرية في مجموعة عبد القادر عقيل الحديثة « مساء البلورات » التي تقدم تنويهات على لحن التعبيرية وتكلف الكثير من الهموم الإنسانية ، وتقطر تحولات الواقع البحريني ، في صياغة شعرية بد菊花 ، أثرت القصة البحرينية القصيرة ، وقدمت لها إضافة فنية متميزة .

٨ - أصوات نسائية في القصة البحرينية

فوزية رشيد - منيرة الفاضل

تتميز المرأة البحرينية بدورها البارز في الحياة الاجتماعية والسياسية والثقافية ، منذ اسهامها في العمل بمجتمع الغوص على المؤلّف قبل ظهور النفط ، حتى توليهما الوظائف العامة كأستاذة جامعية ومديرة وصحفية وأديبة في مجتمع البحرين الحديث .

ويذكر الدكتور محمد الرميحي في كتابه « البرتول والتغيير الاجتماعي » : ان المرأة قد شاركت في الغوص بنفسها الى جانب الرجل ٠٠ (ص ٣٧) . بل لقد شاركت المرأة البحرينية الرجل في كل الأعمال الشاقة ، كأعمال البناء والزراعة ونقل المياه . وعانت معه الفقر والبؤس في مجتمع ما قبل ظهور النفط ، ولعل هذا . بالإضافة إلى تجربة تعليمها المبكرة في الداخل والخارج ، هو الذي دفع بالمرأة البحرينية إلى المشاركة في الحياة العامة ، وساعدتها على « تحقيق شخصيتها ودخولها مجالات العمل » . كما يذكر الشاعر البحريني علوى الهانسلي في كتابه « ما قالته النخلة للبحر » (ص ٢٤) .

شاركت المرأة البحرينية في الحياة الاجتماعية بالجمعيات النسائية ، وفي الأحداث السياسية والثقافية البارزة في الحياة البحرينية الحديثة والمعاصرة . ومن هنا ظهرت الأصوات النسائية في كل مجالات أدب البحرين الحديث ، في القصة القصيرة والشعر والرواية والمقالة الأدبية ، كما ظهرت أيضاً في ندوات أسرة الأدباء والكتاب الخاصة وال العامة وفي الفنون التشكيلية وأجهزة الإعلام المختلفة من صحافة واذاعة وتلفزيون ، وشغلت حيزاً هاماً من صحفة الخليج الثقافية .

وفي هذه الدراسة تتناول بالتعريف والتحليل والنقد . أهم النماذج في الأدب البحريني النسائي في القصة القصيرة .

فوزية رشيد

اذا كان اشتراك المرأة البحرينية في العمل . ومشاركة لها للرجل في أعمال الغوص والبناء والزراعة ونقل المياه ، قد دفتها الى المشاركة في الحياة السياسية والأحداث العامة ، فان النساء الاجتماعية ومساهمة الأديبة البحرينية فوزية رشيد في العمل الاقتصادي والمالي والفكري قد دفعها ايضا الى الرؤية السياسية التي برزت في فنها القصصي والروائي .

ففوزية رشيد ، أديبة شابة سيدة الطموح والحساسية ، تعد بحق انمودجا مجددا للأديبة البحرينية والمرأة البحرينية الجديدة . هي ابنة لعامل في شركة النفط ، ومن هنا فهي تنتسب الى قاع مجتمع النفط . وهي تعمل بأحد البنوك التي انتشرت مؤخرا في البحرين بعد تحول سوق المال من بيروت الى البحرين وغيرها من عواصم المال والتجارة والافتتاح . وهي متزوجة من الأديب البحريني عبد الله خليفة . كما أنها من أنشط أفراد أسرة الأدباء والكتاب في البحرين . ويدفعها طموحها الفكري والأدبي الى اقتحام التجارب الثقافية الجديدة ، في القصة والشعر والرواية . والمقالة الأدبية ، والمشاركة بحيوية في الندوات الفكرية والثقافية . فبالاضافة الى كتاباتها المنتشرة بالصحافة الخليجية الثقافية ، صدر لها حديثا ، عن دار الفارابي في بيروت ، كتابا : أول مجموعة قصصية عنوانها « مريما الظل والفرح » . وروايتها الأولى أيضا « الحصار » . وسألناها في هذه الدراسة مجموعة فوزية رشيد القصصية . وأرجو ، الحديث عن الروايات الى الفصل الخاص عن الرواية في البحرين .

في سلسلة مقابلات أجربتها مع أدباء، وأديبيات البحرين . سالت فوزية رشيد عن تجربتها الأدبية وعن طموحاتها ومشروعاتها في هذا المجال . فأجابتنى بكلمات شاعرية تعبر عن حساسيتها وطهو وحاتها ومكانة القصة القصيرة الآتية لديها . قائلة : « يظل الكاتب يبحث عن حالة الوهج ودينامية اللحظة المتفجرة بينه وبين ذاته وبينه وبين العالم على امتداد مساحة وعيه ليجد حلمه في دخول لحظة الوهج تلك .. يولدها كبيرة عم ويزهو فيها زهرة برية وسط عنفوان العطش الصحراوى الممتدة فى داخله وفي واقعه ، ومن ثم يبدأ بحثه المضنى فى عالم الداخلى .. حبه .. فهـر .. حلمه ، ومن ثم أيضا تبدأ روعة التندفق عبر عوالم أخرى أكثر حميمية مما يعيشـه .. هو عالم الفن بكل امتداد مساحة الألوان فيه .. بالطبع هذا لا يعني أن الفن منفصل عن الواقع ، ولكنـه دائمـا الوجه الآخر الأكثر نقاـء وصدقـا .. إنـ الفن في أعمق لحظاته يغدو المساحة الشاسعة التي يحاول الكاتب فيها أن يخلقـ من خلال التحامـه بها ومن ثم رفضـ

- ما حوله و إعادة بنائه .. دخولاً في عالم المقهور و تجسيداً لذاته المطلعة
لتغيير ما حوله .. ومن هنا تتشكل كل العوالم الداخلية بكل ما يحمله
ـ من قيم ونقاء « (« أخبار الخليج » عدد ٥ نوفمبر ١٩٨٢) »

وأضافت فوزية رشيد قائلة : « ومن هنا بدأت تجربة الكتابة في
القصة القصيرة لدى رغم أن كثيراً منها في البداية جاءت غير مستوعبة
لطامعي الفنية ورؤاى فيها . لا أدرى بالضبط لماذا جاء التعبير عما ينفجر
في داخل تجاه ما أعيشه بشكل قصة وليس أى شكل أدبي آخر .. رغم
أنه كانت لدى محاولات ساذجة في الشعر . إن كل ما أدركه أن القصة
القصيرة استطاعت أن تمكّن الحيط الممتد بين مخزون الذاكرة والمحظى
على هبّس القهر الانساني عموماً وبين ارهاصات الحصاد المتتجسد في كل
ـ ما يحيط إنسان هذه المنطقة . وبعد فترة بدأ البحث لدى في شكل أكبر
يستوعب الارهاصات التي أخذت تتبّع بالتدريج ولم تعد القصة القصيرة
ـ تستوعبها . فاتجهت إلى الدخول في تجربة الكتابة الروائية وكتبت رواية
ـ (المختار) » .

وهكذا ففوزية رشيد تؤمن بالدور الاجتماعي للأدب والفن ، وتطمع
ـ للتغيير نحو الأفضل ، وتحتفظ من فن القصة القصيرة المساس الأداة الأدبية
ـ للتعبير عن حساسيتها وطموحاتها ورؤاها الفكرية والسياسية والاجتماعية
ـ التقديمية . ومن القصة القصيرة تقدمت كاتبتنا صوب الفن الروائي ، وان
ـ ظلت متمسكة بفنها القصصي الأثير .

ـ في مجتمعها القصصية « مرايا الظل والفرح » تقدم فوزية رشيد
ـ عالمها القصصي بأحداث الوسائل الفنية تعبراً عن شخصياتها المعذبة
ـ والمطحونة والمقهورة ، مراجعة ، دقة التعبير المكثف من خلال لحظات وأحداث
ـ محدودة وبجمل قصيرة ذكية تعبّر بها ، من خلال الصور والجوس في باطن
ـ شخصياتها ، عن عالمها القصصي المميز ، فشخصيات فوزية رشيد شخصيات
ـ وحيدة حزينة معذبة مادياً وروحاً .. فهي تعانى من القهر المادي والفكري ،
ـ من الجوع والاضطهاد والحسnar .

ـ فقصتها « وجوه في الرماد » تصوّر عذاب طفل يتيم مع أمّه من جراء
ـ الجوع والفقر والوحدة ، من خلال بناء فني حديث يعبر بالصور وباختلاف
ـ روى الشخصيات ، ويستغنى عن السرد التقليدي والحكاية المسلسلة ،
ـ وينتقل بين الواقع واللاوعي ، ويمرج بين الآمنة والأمنة والشخصيات .
ـ مستخدماً تيار الواقع والمونولوج الداخلي والحوار القصير المكثف والمتقطع .

ـ فالطفل اليتيم يعمّل في جمع والتقطاط قطع الزجاج والورق
ـ والحديد القديم والأحذية من النفايات ، وتتأتي المفارقة عندما يلتقطونه

لتمثيل دوره في احدى حفلات الجمعيات الخيرية الصالحة .. فيتغير تيار وعيه بالذكريات الآلية لفقره وجوشه وسؤاله المتكرر لأمه عن أسباب غيابها وعن صلاتها الغريبة ، حتى اخفت لتتركه المودة واللهم والبسم . في حين تغوص القصة في الوجه الثاني للأم البائسة العذبة التي اضطرت لبيع جسدها منذ هجرها زوجها ، بينما تعذبها أستلة طفلها ، وبخاصة سؤاله المتكرر : « أمي لماذا يطلبك هذا الرجل ؟ » (ص ١٠) وفي لحظة احتجاج درامية تقدم الأم على طعن أحد هؤلاء الرجال ، وتختفي خلف قضبان السجن رافضة أن تطلع طفلها الوحيد على نهايتها المفاجئة ٤

وتصور قصة « لحظة لم تكتمل » الفهر الفكري الذي يعانيه بطلها الرسام واحساسه المرير بالمحصار ، الذي تمثل في مطاردته لباراز هوبيته واجباره على تفسير معنى لوحته « حصار » ٥ هذا المحصار الذي أخذ يهدد حبه ويصييه بالفتور حتى قالت له حبيبته : « أشعر إنك أصبحت غريباً عنى .. » (ص ١٨) وتقدم القصة هذه المطاردة كعامل مؤثر تأثيراً سلبياً في مجرى حياة الرسام الفنان ، فحبه تشعر به غريباً عنها . ولوحاته غدت ناقصة ولم يعد قادرًا على إكمالها وانجازها . وبعد حيرة وتردد وجد في النعير عن مأساته بداية جديدة لابداعه الفني ، غير مبال . بأية تهديدات ، ولكنهم كانوا يربصون به في انتظار هذه اللحظة . وهكذا لا يمكن بطل القصة الرسام من اتمام لوحته ، التي توسم فيها الخلاص من أزمته وعذابه فغدت لوحة غير مكتملة .

وفي قصتها « من أرشيف الوحدة » تصوير فوزية رشيد وحدة المرأة . العربية في مجتمع الرجال . فعندما أرادت بطلة القصة الخلاص من وحدتها وقادت سيارتها إلى الشاطئ ، فوجئت أيضاً بالمحصار والمطاردة ، فاضطررت . للعودة إلى البيت : « أنا امرأة حتى في التوحد . ليس من حقى .. ودون أن أستمر في حزني ركضت مسرعة وعدت أدراجي إلى جحيم البيت » . (ص ٢٢) وعندما توهمت أنها وجلدت حبيبها ورجلها من خلال . حوار فكري معه فوجئت به يصفعها وينظر إليها نظرة الرجل الشرقي للأنثى : « حاولت مرة انتشال ما تبقى من فرحى بأن أعلنت غضبى .. صفعنى .. أدركت : إن حضورى حوار متطاير بيننا فقط .. أدركت أيضاً : أن الميعاد بين الحلم والواقع لا يزال بعيداً .. أدركت أخيراً : أنى لازلت بالنسبة إليه أثى فقط » (ص ٢٤) .

ويشكنو بطل قصة « الوجه الآخر » للطبيب النفسي من الأرق وعدم النوم ، ولكن الطبيب يطالبه أولاً بالتوقيع على اعتراف بتحريضه لطلبة في الخارج ، فيرضخ لأنّه لا فائدة بعد ستين من المعاشرة الآلية . ويحاول الطبيب استدراجه لمعرفة بداية أزمته وسر عذابه . فيدلنا تيار وعيه

المتدفق على ذكريات اضراب العمال وتوقيع عرائض الاحتجاج واخضاره للصمت المؤلم لنفسه ، وليكتفى بعلاج الجبوب الصفراء والخضراء .. حتى يتتمكن من النوم . ويقع بطل القصة في عذاب الروح والضمير بين الترهيب والترغيب ، ويحاول أن يقضى على هذا العذاب بتناول الجبوب المثوقة قائلا : « يجب أن أتام .. يجب أن أنام لأستعد للسفر .. والترقية » .

غير أن الرؤية السياسية والاسقاط الفكري قد يحولان بعض قصص فوزية رشيد إلى أعمال مخططة هندسيا ، كما فعلت في قصتها « عذابات جلجماش الجديدة » و « خطوات في الظل » ، عندما حاولت ، في القصة الأولى ، تطويق الأسطورة المعروفة لعذابات المتفى وفي القصة الثانية لعذاب الفقر وقلق الحاجة ، دون أن تجسد ذلك في أحداث وأفعال مكتفية بالكلمات المباشرة في الحوار والسرد . فتبعد القاصنة فوزية رشيد ، في هاتين القصتين ، أسيرة الرؤية الفكرية والسياسية ، مما حد من حساسيتها وعفويتها وانطلاقتها المتدفقة ، كما فعلت في سائر قصصها الأخرى .

وتلمع فوزية رشيد في أفضل لحظاتها الفنية نالقا عندما تقدم شخصياتها الوحيدة مع الطبيعة ، كما تفعل بطلة قصتها « وحشة الاقبية » ، عبرة بالصور عن وحدتها بين طيور الطبيعة : « جذبني مرأى الطيور تشكل مهرجانا ساحرا في السماء وهي تعلو .. وتعلو .. باصرار .. يذاهمني شعور الوحدة من جديد .. منذ زمن وهو يتهالك بشراهة واطمئنان في شرائي » .. العيون ترصدى .. تضحك وحدتي .. كم من الزمن وأنا انفث نفسي كالسيجارة .. » ثم تأخذ هذه الشخصية الوحيدة المذهبة في استعراض تجاربها الماضية عن طريق الارتداد للخلف (الفلاش باك) . فنجده أخاها يتقدم ويتزوج وينجب ابنها بينما هي تكبر وتظل في محلها بلا تقدم . تخاطب الطيور والنجمون « لا شيء غير التوحد » (ص ٥٨) وتركتن الصدور عبرة عن تجاربها الفاشلة مع الشباب حتى بلغت عامها الأربعين دون زواج ، وظلت تكدر لتنتقد أسرتها من الجوع وتفيق على صفعية قوية من أخيها مصحوبة بصباخه : « وقحة .. (ص ٦٢) .

وبالرغم من كل هذا المزن الذي يلف عالم فوزية رشيد القصصي ، وشخصياتها الوحيدة المذهبة المقهورة المحاصرة والجائعة بشكل أو بآخر ، بسبب افتقادها للحب والتواصل الانساني والطمأنينة والأمن والحرية .. وبالرغم من هذا العالم الكثيب الحزين ، فقد أسمت فوزية مجموعتها القصصية « مرايا الظل والفرح » . فماين هو الفرح في هذا العالم الحزين الملوحم والمذهب ؟

منيرة الفاضل

منيرة الفاضل أنموذج للفتاة البحرينية الحديثة وللأدبية البحرينية الجديدة أيضاً . فهي من خريجات البعثات الخارجية في التعليم العالي ، إذ درست اللغة والأدب الإنجليزيين بجامعة الكويت ، وعادت لتلقى محاضراتها ودروسها في تلك المواد على طلبة وطالبات الكلية الجامعية في البحرين كمدرسة بهذه الكلية وهي تكتب القصة القصيرة بحرص على الإضافة والتجديد في أدب البحرين ، مستفيدة من دراستها للأداب الأجنبية ومن معايشتها لحياة المرأة في البحرين ، ومع أنها مقلة في الانتاج وفي الظهور بالحياة البحرينية العامة إلا أنها قدمت ثانى المجموعات القصصية النسائية في أدب البحرين ، مع مجموعة فوزية رسيد « مرايا الظل والفرح » . المجموعة يعنوان « الريمورا » وقد صدرت مؤخراً عن دار الربيعان في الكويت ، فطالعتنا قصصها بصوت نسائي فريد ومتميز في أدب البحرين .

تتميز قصص منيرة الفاضل بالمرأة في تناول قضية المرأة ، والجوس في عالمها الداخلي ، وبالحدث في تشكيل البناء القصصي . وقد اعترفت منيرة الفاضل بذلك في مقدمة قصتها الرئيسية ، التي منحت المجموعة عنوانها « الريمورا » (وهي سمسكة مزودة باسطوانة ، امتصاص تمكنتها من الانتقال وهي ملتصقة بأسماك أخرى) قائلة بأن « المرأة في حد ذاتها عامل أساسي ، وهي كفعل قد تكون في لحظة بطولة ، وفي لحظة أخرى ، وقاحة غير محتملة » (ص ٧) .

ويبيّن من عنوان القصة ومفرداتها استعانة القصاصة برموز من عالم البحر ، ذلك العالم الذي يزخر به تراث الخليج عامه وأدب البحرين خاصة . أما « الريمورا » ، تلك السمسكة التي تعلق بأكثر من سمسكة ، فهي الزوجة التي طال انتظارها لزوجها الغائب حتى تعلقت بأحد أصدقائه . ويكتشف الزوج هذا الحدث الأليم في عيد زواجهما السابع باعتراف زوجته . وقد شيدت منيرة الفاضل قصتها على شكل التنقل بين الأزمنة والأمكنة والشخصيات . فتارة ينساب المونولوج الداخلي ليكتشف أحداث الماضي ، وتارة يتقدم السرد والمحوار ليصورا الواقع في الزمن الحاضر ، وتارات يتم المزج بين كل هذه الأدوات الفنية لاثراء القصة وتنويعها .

وهكذا تدور قصص منيرة الفاضل المجموعة في كتابها « الريمورا » حول العلاقة بين المرأة والرجل ، فهي قضيتها المحورية الأثيرية . وفي هذه . القصص تتعرى العلاقات الخلفية والجانبية بين المرأة والرجل . فتكتشف .

خيانة الزوجة في القصة الأولى : « الريمورا » ، وخيانة الخطيبة في القصة الثانية : « الومض » . وفي القصتين تصور الأديبة المرأة في موقف المخدوعة ، وتنثار معها بعض العبارات الجريئة :

ولعل قصتها « تداخل الأزمنة المتعتمة » هي أكثر قصص المجموعة تعبرا عن نهج منيرة الفاضل القصصي والموضوعي ، من حيث الحداثة والجراة في التعبير . فالقصة ، كما يقول عنها ، تعتمد أسلوب تداخل الأزمنة للتعبير عن أزمة الفتاة بلغت سن الثلاثين وطلبت حبيسة جدران البيت « سجيننة القرن العشرين » كما تصف نفسها بمونولوجها الداخلي .. أخوها يرفض السماح لها بالعمل لأن البيت هو مكان المرأة الطبيعي . وأمها تطاردها حتى لا تنفرد بنفسها في حمام المنزل . وهم لا يسمحون لها بالزواج بمن تريده ، والبقال يفازلها .. وتنقل القاصدة . بمهارة وسرعة وجراة ، بين هذه الشخصيات والأمكنة والأزمنة والضمائر لتكشف عذاب ضميراها الذي يطالها بala تفعل ذلك « مرة أخرى » هكذا تتلاحم الصور في التعبير عن العالم الداخلي للفتاة العائس . حتى يخرجوها من المصار في النهاية ليصحبواها الى الطبيب الذي يقرر في اطمئنان انها « ما زالت عذراء » .

وتتجوّس قصة « نبضات في الداخل » لتصور عذاب فتاة حامل لحظة رقادها في غرفة العمليات لاسقاط الحمل الحرام في شهره الرابع ، وتستخدم القصاصحة منيرة الفاضل المونولوج الداخلي وتيار الوعي للتعبير عن هذا العذاب المادي والنفسي ، وتعزيق بؤرة الرؤية ، منذ بدء العملية الجراحية حتى اتمامها باخراج الجنين غير المكتمل النمو .

وتتراوح قصص المجموعة بين الطول والقصر ، وبين القصة واللوحة القصصية والأقصوصة وتتكرر بعض موضوعات القصص عند منيرة الفاضل ، مثل قصتها « القرار » و « العادلة » عن ظروف العمل السياسي السرى وصعوباته ومخاطرها . غير أنها قصص تعج بالتقديرية وال المباشرة والتسريع في تسجيل المواقف .. فالسياسية ليسست عالم منيرة الفاضل ، وتظل قصصها النفسية اعظم فنانيا وأكثر تعبرًا عن العالم الداخلي للمرأة .

وبعد ، ان فوزية رسيد ومنيرة الفاضل ليستا كل الأصوات النسائية الجديدة في القصة البحرينية القصيرة ، فتيمة اسناء أخرى بدأت السير في هذا الدرب الأدبي الجديد ، ولكن فوزية ومنيرة نجحتا في ابداع صوتين قصصيين متميزين ، كما أنهما انفردتا باصدار المجموعتين القصصيتين الوحيدةين في أدب البحرين النسائي حتى اليوم ، وهي « حوصلة محددة ولكنها واعدة » .

٩ - أصوات جديدة في القصة البحرينية

فؤاد جعفر - فريد رمضان - نعيم عاشور

ليس أدل على المكانة الكبيرة التي أصبحت تمثلها القصة القصيرة في الأدب العربي الحديث بالبحرين ، من اتجاه الأجيال والآصوات الجديدة إلى هذا الفن القصصي للتعبير عن رؤاهم وأشواقهم وتطلعاتهم حول قضايا الإنسان والمجتمع في البحرين . ويتجلّ هذا التوجه في العدد الكبير من القصص القصيرة الذي تتلقاه الصحفات الثقافية في صحف البحرين وسائل صحيف الخليج العربي ، وفي المجموعات القصصية الجديدة التي تتبناها وزارة الإعلام في البحرين . وقد صدرت ، خلال سنوات النصف الأول في عقد التمانينيات ، ثلاث مجموعات قصصية تشكل الكتب الأولى للأدباء فؤاد جعفر وفريد رمضان ونعيم عاشور . وتحمل العنوانين التالية : « دائمًا تهاجر الطيور » (١٩٨٢) ، « البياض » (١٩٨٤) ، و « دفء » (١٩٨٥) لا وصف له . وساتناولها في هذه الدراسة بالترتيب حسب توارييخ صدورها .

تفتقّر مجموعة فؤاد جعفر « دائمًا تهاجر الطيور » لكل أنسن فين القصة القصيرة ، وكل أنسن الفن يوجه عام . وإذا التمسنا له العذر باعتبارها قصص البدايات ، الا أنه يأتي بعد أن قطعت القصة البحرينية شوطاً كبيراً في مسيرتها التي حققت خلالها مزيداً من التقدم الفني والموضوعي ، كما تابعنا ابداعاتها في الدراسات السابقة ، فلابد للقصاصن الجديد أن يستوعب المراحل السابقة من تطور فن القصة القصيرة في البحرين وفي الوطن العربي وفي العالم كله ، وأن يبدأ من حيث انتهوا ، حتى يقدم روّيته المتميزة واضافته الجديدة .

فلدي فؤاد جعفر نيات طيبة وإنكار طيبة ، ولكنه يصوغها صياغة عامة مباشرة فيسقط رؤاها السياسية ، ويسرد موضوعاته سرداً تقريرياً مباشرة ، ويقحم تعليقات الرواى وآراء الكاتب في كل فقرات قصصه وفي ختامها بالوعظ والخطب والحكم الحساسية . أما الشخصيات فهي شخصيات ورقية وليس من لحم ودم ولا تميز ولا تنمو ولا تتتطور ،

ولكنها شخصيات مسطحة جامدة تنطق بأفكار المؤلف ولغته الانسانية الخطابية المباشرة ، وتحتاج بطريقة غير واقعية وليس كما يتحدث البشر ، أو تخطب او تعظ ... وتدور الموارد والمناقشات النظرية حول قضيائنا فلسطين ، وأزمة التخل المليت في البحرين ، والحب والثيانة الزوجية ، والاقطاع والصناعة والمصانع .. في فوضى من الأحاديث النظرية والقضايا الفكرية والسياسية والاجتماعية التي لا يربطها ضابط أو رابط ، ولا تحددها بنية القصة القصيرة المحدودة ، وموضوعها المحدود ، وزمانها المحدود ، وأسلوبها الشاعري المكثف ، وابتعادها المفترض عن الصياغات والموارد العامة ...

ففي قصته « دائمًا تهاجر الطيور » ، التي تحمل المجموعة عنوانها ، يتناول قضية فلسطين ، فيستهلها بالمزج بين الطيور المهاجرة والطائرات الاسرائيلية المهاجمة ، ولو مضى في هذا السبيل لقدم قصة جيدة ، لكنه لم يلبث أن أخذ يتحدث عن القضية الفلسطينية كلها في أسطر قليلة ، من معارك الأرض المحتلة إلى « تل الزعتر » ؟ ثم يدور هذا الحوار بين صبي وآمه حول فلسطين وامكانية العودة إليها :

– هل سنرجع إلى فلسطين ؟

ذات مرة سأله آمه هذا السؤال في ليلة عاصفة .

– أجل سنرجع إلى فلسطين .

– متى سنرجع يا أمي .

– عندما يتყن الأصدقاء على كلمة واحدة دون صرخ أو ضجيج أو شعارات زائفة ستزغرد البنادق في أيدينا القوية وستشرق شمس الحرية من شرافات منازلنا وتمد أذرعها أشجار الزيتون والبرتقال لتحتضنن أبطالنا العائدين إلى أرض الوطن .

طالما سمع اسم وطنه يتردد كثيراً على ألسنة الناس وفي الإذاعات والمؤتمرات العديدة ولكنـه كان يرى وطنه دائمـاً في الحلم مقاتلاً عملاـقاً يحمل بندقـية مـشرعة في وجه الأعدـاء ويـتمنـى أن يكون يومـاً ذـلك المـقاتلـ تمامـاً كـابـيه الذي استـشهد على أـرض الوـطن السـلـيبـ (« دائمـاً نـهـاجرـ الطـيـورـ » ، نـشـرـ وـزارـةـ الـاعـلامـ ، الـبـحـرـينـ ، ١٩٨٢ـ ، صـ ١٣ـ) .

بل إنـ القـصـةـ تـختـتمـ تـشـاؤـمـياً ضـدـ قضـيـةـ فـلـسـطـينـ . لأنـ الكـاتـبـ مـكـنـ الطـائـراتـ الـاسـرـائـيلـيـةـ منـ دـفـعـ الطـيـورـ وـالـصـافـارـ الـهـيـجـرـةـ . كـمـاـ جـعـلـهاـ تـقـنـلـ الصـبـيـ الـفـلـسـطـيـنـيـ ، رـمـزـ الـجـبـلـ الـفـاـطـيـنـيـ الـجـدـيـدـ ، الـذـيـ يـفـتـرـضـ أـنـ تـتـحـقـقـ عـلـىـ يـدـيـهـ الـعـودـةـ إـلـىـ الـوـطنـ السـلـيبـ .

وفي قصة « للعالم وجه آخر » يقدم فؤاد جعفر رؤيته للوجه الآخر للعالم ، في صيغة حلم من أحلام الفقراء وفقرات حوارية تصور الحياة الزوجية ، واغتصاب مالك الأرض لمحاصد المحصول الزراعي ، وبهاجمة شرطى لطفل بيده وردة ، وحوار بين أطفال ومخبر حول متن الكتابة على الجدران ، وهى حوارات خطابية تدور بلغة مستحبلة وتحتضم بتعليقات خطابية زاعقة . وعندما يعود الرواوى من رحلته الشى طاف بها العالم راكبا مهرته يجد زوجته الجميلة فى انتظاره ، فيدور بينهما الحوار التالى فى ختام القصة :

- أين كنت يا زوجي العزيز ؟
- كنت فى رحلة حول العالم .
- لماذا لم تأخذنى معك فى هذه الرحلة ؟
- لأنى كنت أخشى ان تصابى بالثشيان وانت تشاهددين تقبحات العالم فى قلب الأشياء .
- ولكنى كنت أحلم برحلة حقيقية أشاهدى فيها جمال العالم بسحره وجاذبيته .
- ربما تكونين صادقة وانت تشاهددين الأنهر والغابات والبحار .. ولكن لا تحكمى دائما على الأشياء بمظاهرها المرئية فهذا العالم يلبس على وجهه قناعا مزيفا من الألوان الجميلة ولكن تخبئه تحت هذا القناع دمامل النفس البشرية وأحقادها .

قالت زوجتى وهي تداعب خدمها بوردة صفراء .
ـ دعنا الآن مما يمكن تحت هذا القناع ولننظر الى العالم من خلال هذه الألوان التى يتزين بها والا متى قهرنا و kedra .
قلت وانا اعانقها بحنان :

ـ حقا يا حبيبتي . ان كل تشوهدات هذا العالم الغريب تبقى على النسيان فى لحظة حب صادقة يمتلىء بها قلب الانسان .
وعشت حلما آخر أكثر صدقأ من الحقيقة ذاتها » (ص ٩) .

وستتفرق قصة « رحلة العودة » فى مناقشات نظرية ، وحوارات خطابية وموضوعات عامة لا يربطها رابط ولا علاقة لها بتكييف القصة القصيرة ومحدودية موضوعها وزمنها وشخصياتها . فتبدأ القصة بحوار غرامى خطابى وانشائى ، بين شاب وحبيبته ، وهو خارج من منزله فى

طريقه بين المزارع ليصل الى مصنعيه . . . ويصف القاص مشاهدات الشاب
ويسرد مشاكل الزرع وأزمة النخل وقضايا العمال وال فلاحين :

» نسير عبر المزارع المحجورة فرادى وجماعات فى طريقنا الى
المصنع . . . ونسمع لوقع خطواتنا على الأرض الترابية لحنا ييقاعيا يطرينا
ويشنف آذاننا . ولكن للأسف - جذوع النخيل المتداعية أمامنا على طول
الطريق تبعث الآسى والكرب فى نفوسنا تماما كما تبعث الكرب فى النفس
البشرية هياكل الموتى عندما يلتفها كفن الغموض . . . وأتساءل : لماذا تدع
النخلة تموت أمام أعيننا ؟ لماذا تتنكر لهذه المخلصه فى زمن يقل فيه
الاخلاص والوفاء ؟ ونعبر المقبرة . . . (ص ١١) .

ويمضى الكاتب فيمسح الطريق ليصف المقابر والمزارع والمصانع ،
ثم يعجبه منظر المصنع فيتوقف عنده ليصفه ويدير حوله الحوار التالي :

« كان منظر المصنع وهو يربض شامخا هكذا باستعلاء يجعلنى
أقف دائما مزهوا أمامه باحترام كما لو كنت جنديا أو ذى التحبية . المسكنية
لقائدى . . . وكان هذا المنظر يررقنى كثيرا . . . يقتلع بيت المنشآت من
قاع ذاكرة التاريخ . . . يمسح من كتاب الذكريات حروفه السوداء . . .
يكنس بقايا آثار الأقدام الغريبة التى وطأت ذات مرة أرضنا الجبوبة فى
غفلة من غفلات الزمان . . . وقفـت أناـمل هذه الملوحة الرائعة باعجاب
شديد . . .

- ليتنا نبني مصنعا آخر . . . نرسم خارطة جديدة للوطن . هل
ينقصـنا المال ؟

- نريد خطة لتنويع مصادر الدخل . . . الصناعة رمز للمرقى
والحضارة . . .

قال شخص آخر :

- المصانع كالاعلام تتحقق فى سماء الوطن بالبلجد والعصمة والاباء . . .

قلـت : أحب وطنـي . . . أعشق ترابـه الأرضـ زرـحةـ الـبحـار . . .

قال : ونـعشـقـ رـائـحةـ الدـخـانـ وـالـنـخـيلـ . . .

قلـت : يـحيـاـ الوطنـ . . . نـمـوتـ وـيـحيـاـ الوطنـ . . .

قال : لقد وضعـناـ لـبنـةـ جـديـدةـ فـىـ صـرـحـ هـذـاـ وـطـنـ الحـبـيبـ . . .
(من ١١ و ١٢) .

وتحـتـمـ القـصـةـ بـهـذـاـ اـلـتـنـامـ التـقـرـيرـيـ الـبـاشـرـ الصـارـخـ المـلـغـزـ ؟ :

« واقتربنا أكثر فأكثر صار المصنوع يقف أمام أعيننا شامخاً بأنفه كامبراطور من أباطرة القرون الوسطى . عزفت أقدامنا سيمفونية العودة إلى المصنوع . وعندما تعزف أقدام الرجال لحن المسيرة ييزغ فير الانسان الجديد ، وعندما ييزغ الفجر تبدأ رحلة العودة » (ص ١٥) .

وبعد لقد تحدثت أن أنقل هذه الفقرات المطلولة من كتابات فؤاد جعفر ، المجموعة في كتابه الأول « دائنا تهاجر الطيور ». لأنني أنا لا تمت لفن القصة القصيرة بأية صلة قريبة أو بعيدة ، فلا توجد بيه قصة مكثفة معبر عنها بالصور .. وقد كتبت هذه المجموعة لأنها موجودة في المكتبة البحرينية ، ولأن كاتبها كتب في اهدائه إلى كلمات طيبة نوحى بالثقة في آرائي النقدية وطلب رأيني حتى يصحح مسيرته قائلاً . بعد استبعاد كلمات التعظيم والمجاملة ، « يسعدني أن أهدى لكم كتابي هذا من مجموعة القصصية الأولى راجياً أن تكون نفائض هذه المجموعة باعنة لي نحو الابتكار والتتجدد والعطاء لتدارك النقص في المستقبل كما أتمنى أن تكون هذه المجموعة كقطرة في بحر القصة القصيرة في بلدنا الطيب المعطاء . وكل أمل بأن تكون انتقاداتكم إشارات مضيئة تهدى إلى الطريق السليم . ودمتم التخلص فؤاد جعفر » . فأمل أن تكون قد وجئت النقد الصادق والمفید ، ولعل القصاص حفظ جعفر يكون قد نمى ثقافته وتطور كتاباته في السنوات التالية لصدور كتابه الأول . كما وعد في اهدائه المشار إليه .

في مجموعة الأولى « البياض » يشيد فريد رمضان عالمه التصصي من تراث البحرين البحري والزراعي ، ويهزجه بهمومه الذاتية ومعاناته المرضية ، ومشكلات التحول الحضاري بعد ظهور النفط .. من كسراد تجارة البحر إلى موت النخل وتعقد مشكلات الانسان البحريني في الحرب والعلاقات العامة .. ويأتي هذا المركب التصصي في شكل جديد يبتعد عن الصور الواقعية التقليدية ، ويقدم بدلاً منها: الصياغة الشعرية ، والتضمين ، ويستخدم أسلوب القطع السينمائي (المونتاج) ، والمونولوج الداخلي وتيار الوعي ، الذي يتبع له الجمجمة بين ضمائر الشخصيات والتنقل بين مختلف الأزمنة والأمكنة ، والتعبير الشعري عن أزمات التحول الحضاري الجديد في البحرين ، مستخدماً لغة الحلم ، صايغاً الواقع في صياغة أقرب إلى التعبيرية .

وتتميز قصص المجموعة بتكتيفها وتجانسها ووحدة روئيتها وموضوعاتها ، وبإيمانها المزيونة التي تتضمن احتجاج الأديب والفنان المبدع على الاغتراب وأزمات الحب وبعد عن عالم البحر والصيد وأعمال

النخل والزرع وزحف الزيت والنفط على جمال جزيرة البحرين ونضارتها
وبكارتها ..

فتنداعي الصور المعبرة والعاكسة لآثار هذا التحول الحضاري
.والاجتماعي والاقتصادي في قصة « الزوبعة » :

« رأيت ما رأيت ، فخديك ينكسران على هذه الجزيرة .. فيشطرانى
نصفين . نصف يشحن فى ناقلات الزيت ، ونصف مهموم على الجزيرة ..
الحزن والقهر الذى زاوج هذه التربة يلازمنى .. رأيت ما رأيت ،
امرأة معلقة عارية ، تدخلها القذارة من كل صوب ويعربد فيها الذهب
.الأسود والأبيض والأحمر .. والمدولار هذا الخنفس الأزرق صاعد ونازل
فيها .. رأيت كل شيء ينهار وضباب الآخرة يعلن عن قدمه .. »
(« البياض » ، نشر وزارة الاعلام ، البحرين ، ١٩٨٤ ، ص ٣٧) .

كذلك جاءت رؤيته للابتعاد عن عالم البحر والأسماك والغوص
والصيد :

« وصلت به المكان .. لم يبع بالسر .. كان شاطئ البحر ..
غسلته بضوء الشمس الأحمر .. لم يكن بحرا في البحر .. كان امتدادا
للمقط .. أسماك محنطة .. منتنة .. منتورة على طول الشاطئ ،
وهيأكل لبحارة ذهبوا للغوص فخانهم البحر وقت القحط وفر من أرضه
فيقوا يبحثون في الأعماق الضحلة عن تاريخ موتهم .. » (ص ٣٨)
هكذا يبدع الفنان في خلق عالمه القصصي محتاجا على التحول عن حياة
البحر والصيد .. واهتمام طبيعة البحرين الزراعية الخصبة الخلابة ، من
جراء زحف مجتمع النفط المالي والصناعي والاستهلاكي .. وهو ي詶م
احتاجاته بأرق الكلمات وأقلها مباشرة ويمزجها بهموم شخصياته الذاتية
ومشكلاتها النفسية والاجتماعية والفنانية والانسانية بوجه عام .. كما
يفعل في تصوير أزمة الحب الخاصة وأزمة موت النخل ومزجها بشاعرية
محتججة على آثار التحول الحضاري في حوار قصته « خوف » :

« السباراة .. وأنا وأنت .. لم يسمع أحد كلماتنا .. غير صفيح هذه
الآلية المتحركة .. تمر بكل الطرق الصحراوية في هذه البلاد .. دائمًا
تفاجأ بجثث التخييل لا تعرف ان تسكت حين تراها :

- انظري .. جثث تشحث القبر ولا تجده ..
- انها الحضارة .. » (ص ٦٠) .

اما في قصته « البياض » التي منحت الكتاب عنوانه ، فيمزج فريد

رمضان تراث البحرين البحري وحكايات الغواصين وهو مهم بروية بطل
القصة الفنان وأحلامه ومعاناته :

« قبلت البحر ، هذا الغول الذى أرهبى أبى بحكايات كثيرة عنه ..
أنتى أتذكر صور الرعب وهى تدخل قلوب الغواصين المنحرفين داخل
الماركب ، لا يواسيهم شئ غير صور أطفالهم والعبارات التى تتنظر على
الشاطئ » .

ـ اترعنى أيها البحر كنا فعلت مع أبى ؟

ابتسם البحر قائلاً :

ـ انت الآن تحمل سلاحاً .

كان يشير الى الفرشاة .. ابتسمت كثيراً .. قبلته طويلاً ، وحين
تعبيت ، تمددت داخل أحد القوارب المتناثرة على الشاطئ ، وحلمت
بالشراع يمتد داخلي ويشرعنى للرياح الشمالية ، فأبحر نحو قرار قلبها ،
(ص ٨٨) .

هكذا جمع القصاص البahrainي الشاب فريد رمضان ، فى مجموعته
القصصية الأولى « البياض » بين ابداع عالم قصصى جديد يمزج بين
الشعرية والهموم الذاتية وقضايا البحرين المضاربة والاجتماعية ويقدم
اضافة متميزة لمسيرة القصة البحرينية القصيرة .

أما نعيم عاشور ، فقد قدم مجموعته القصصية الأولى « دف » ..
لا وصف له .. قائلاً ، على غلافها الداخلى ، بأنها « محاولات فى القصة
القصيرة » ، وحسناً فعل .. لأنها لا تعدو كونها محاولات .. ومشكلة القصة
القصيرة أن قصرها يغري الكثرين من الكتاب المجد والأصوات الجديدة
لأن تخوض فى مضمارها .. استسهلاً لكتابتها ، وابتعداً عن مفهوم القصة
القصيرة ، فهي فن التركيز والتكييف والشعرية .. ولا يتتحمل قالبها كلمة
واحدة زائدة ، فيما بالنا بهذه الشرارة والاسقاط الفكرى والصياغات العامة
والالأوصاف العامة والشخصيات غير المتميزة والحوارات الخطابية والخطب
التقريرية وتدخلات الكاتب وتعليقاته والهواشن والمراجع الذى يجعلها
أشبه بالمقالات والدراسات والأبحاث .. يضاف إلى هذا أن التعميم والتسيطير
يغلبان القصص ، وأقول التصريح تجاوزاً لأنها لا صلة لها بالقصة ، فيعم
الغموض والإبهام ، وتقتضى صفتين أساسيتين فى كل فن ، المتعة والفائدة ،
اذ تعميم القضايا ويتسرب الملل إلى القارئ .. واذا كان الكاتب بظرف
بهذا أنه يحاول التجديد ، فلا شك أنه لم يوفق في محاولاته .. هذه
فقرة أنتقيها من قصته « فتى المعدن والبنت الطائفية » يمزج فيها بين
الشى والوطن ؟ :

« انه الوطن الملىء بالوعود .. وطن حجم الثدى وثدى بحجم الوطن .. وطن يدنو ولا يقترب ، وثدى يملاً العدسه فيصير بحجم الوطن .. وطن يدنو ويقترب ، وثدى يملاً العدسه فيصير البرعم قريب المثال ، والبرعم يشغل الكادر كله فتتورد العين وتتسخن .. والثدى لا يقترب .. الوطن ثدى مكتوم فى القلب .. مليء وشحبيح .. مسروق ومهجور .. مليء بعساكر وقوادين وذئابين وتقارير .. مليء بعيدان ثقاب وأصابع ديناميت .. يشتعل البرعم فتتطلب الخيمة القابعة فى الريح ، والوطن قلب مكتوم فى الثدى .. برعم يشقق قبة الثدى ويزهو .. والثدى فر هو بلعبة الخروج من وهدة الصدر وضجيج القلب .. يعلن أنه متصل وآباق يريق ماء شهوته فيرتعش الوطن المسروق ويهمس تعالى ، لكنه متصل لا يصل ، والوطن محطة نائية هو صوت العجلات الحديدية تسحق الحديد ، وما بينهما سكة تمتد ولا تصسل .. ثدى يهتز ولا ينفصل .. والوطن اطار من الالنيوم يحتوى اللقطة كلها ولا يحتوى الوطن .. يصير بمساحة الكادر .. والكادر جزء من وطن يتشعب وينفلت » (دف .. لا وصف له) ، نشر المكتبة الوطنية ، البحرين ، ١٩٨٥ ، ص ١٠ و ١١) .

وتمضي القصة على هذا المتوال المضطرب والمشوش من الكلمات التي لا يربطها رابط ، ولا معنى ، حتى أنها تفتقر إلى أبسط أشكال القصة ، الحكاية ، الشخصيات ، الأحداث التسلسل .. وهكذا الحال مع سائر قصص نعيم عاشور التي تحمل عنوان « دف » .. لا وصف له ، وهو عنوان لا صلة له أيضاً بالمحظى لأنه غير موجود في عنوان القصص كلها .. ومن هنا استحسنت تقديم نعيم عاشور لمحظيات قصصه بأنها محاولات في القصة القصيرة .. فجبدأ لو تأنى في الكتابة وتفرغ للقراءة في فن القصة القصيرة نظرياً وتطبيقياً ، حتى يمكنه تجاوز عشرات مجموعاته الأولى ..

الرواية في البحرين

١ - «الجنوة» أول رواية بحرينية لمحمد عبد الملك

الرواية هي أحدث الفنون الأدبية في أدب البحرين ، إذ يرجع تاريخ صدور أول رواية بحرينية ، وهي رواية « الجنوة » لمحمد عبد الملك ، إلى بداية عقد الثمانينيات الراهن (١٩٨٠) ، وبعدها تتابعت الروايات البحرينية لهذا بعد عقد الثمانينيات بمثابة عقد الرواية في البحرين . قبل هذا العقد لم يعرف الأدب العربي في البحرين سوى الشعر والقصة القصيرة والمقالة الأدبية ، وذلك بالإضافة إلى فن المسرح .. وما أن أطل عقد التسعينيات حتى أخذت الرواية البحرينية في الظهور . فصدرت رواية « الجنوة » في عام ١٩٨٠ لمحمد عبد الملك ، رائد القصة الواقعية التصويرية في البحرين ، وفي السنوات التالية تتابع صدور روايات : « أغنية ألف . صاد . الأولى » (١٩٨٢) للقصاص أمين صالح و « اللائي » (١٩٨٢) ، و « القرصان والمدينة » (١٩٨٢) ، « والهيرات » (١٩٨٣) للقصاص عبد الله خليفة ، ورواية « المصار » لكاتبة القصة القصيرة فوزية رشيد .

وقد خرجت هذه الروايات البحرينية من معطف كتاب القصة البحرينية القصيرة ولم تتجاوزها كثيرا ، فقد دلف جميع روائي البحرين إلى الرواية من باب القصة القصيرة ، فكلهم بدأوا حياتهم الأدبية بها ، ومن ثم ظلت القصة القصيرة تطبع أعمالهم الروائية ببنيتها و قالبها ، وبعضهم لم يتتجاوز بروايته بنية القصة القصيرة والأقصوصة . فتطوّر الصفحات لا يجعل من القصة القصيرة رواية ، ولكن للرواية قالبها وشكلها وشروطها وشخصياتها .. فهي أعمال تفتقد غالبيتها الزمن الروائي بقدر ما تفتقر إلى رسم الشخصيات والترابط والتضافر بينها وبين الأحداث النامية والمتطورة ، إضافة إلى غياب النّظر الكلية الشمولية والسيماء الفكرية التي تتغلّل في صميم الأعمال الروائية وتحرك الشخصيات والأحداث ، وهي من هنات البدايات المعتادة في كل فن أدبي حديث .

ويرجع تأخر ظهور الفن الروائي في الأدب البحريني إلى طبيعة الفن: الروائي المرتبط بالمدينة الكبيرة وبالجماعة وإلى التطور الحضاري والاقتصادي

والاجتماعي في البحرين أيضاً . فقد ارتبطت الرواية بالمدينة الكبيرة وببروز الطبقة الوسطى وصعور التجار والمشقين فيها . وقد تأخر ظهور المدينة البحرينية الكبيرة وانتشار مثقفي البحرين إلى ما بعد ظهور النفط وتحقق الاستقلال وظهور المجتمع البحريني الحديث وخروجه من الأطر القبلية والاقطاعية والريفية ، ومن التجارة البحرية التقليدية في الصيد والغوص وبيع اللؤلؤ . إلى الأطر الرأسمالية والمدينية والعمالية والمكتبية ، وبما تحمله في بنياتها من مشكلات حضارية واقتصادية واجتماعية معقدة ، وما تقرّره من قوى جديدة للعمال والتجار والمشقين . والرواية تكشف وضع المجتمع والأمة من خلال شخصياتها الفردية ، وهي تستخدم القصة لتؤمن من خلالها إلى مغزى فكري ، وهي ترصد وتسجل التطورات الاجتماعية وتزورها وتتنبأ بها ، ومن ثم فهي أداة من أدوات الوعي الاجتماعي والتغيير الاجتماعي .

وتتمثل رواية « الجندة » أول رواية بحرينية لـ محمد عبد الملك ، هذا كلّه ، إذ تعكس على صفحاتها القليلة (١١٤ صفحة) مشكلات مجتمع البحرين الحديث فيما بعد ظهور النفط وقيام المصانع والعمال والرأسمالية . وهو ما أشار إليه الناقد البحريني يوسف عبد الله يتيم ، في دراسته للرواية بقوله إن شخصيات الرواية تعكس « بشكل متفاوت وبدرجات مختلفة ، متباعدة ، مرحلة محددة من مراحل تطور مجتمعنا ، بدءاً بمنتصف الخمسينيات مروراً بالستينيات . وقد تجلّت تلك المرحلة على مستوى الشخصيات في فرح الشمامس ، مشعل الياس والمدير العام على وجه التحديد ، بينما عبرت – وبحدود معينة – شخصيات مثل شاهين فرج ورحيم غزوan وميرزا عجب – وإلى حد معين ، السكر提رة رجاء عن فترة زمنية في تلك المرحلة بدءاً من منتصف السبعينيات إلى بداية السبعينيات . وغنى عن البيان ، فإن تلك المرحلة وفي فترات زمنية محددة ، كانت حبلى بالأحداث والتحولات النوعية في بنية مجتمع ما بعد اكتشاف النفط » . « دراسة تطبيقية لرواية الجندة على ضوء المنهج الواقعي » ، مجلة « الكاتب العربي » دمشق العدد الرابع (١٩٨٢) .

ومع أن غالبية الروايات البحرينية تقترب من مفهوم القصة القصيرة وشكلها إلا أن رواية « الجندة » لـ محمد عبد الملك تتميز باللاص من بنية القصة القصيرة ومن زمنها ومن قالبها ومن شخصياتها المحدودة والمنفردة والمنبوذة . فهذه رواية حقا وليس قصبة قصيرة أو قصة قصيرة طويلة ، كما ذهب بعض نقاد رواية عبد الملك ، مثل يوسف يتيم الذي تارجح في تقييمه للرواية بين اعتبارها « رواية قصيرة » وبين ميلها « للجمع بين القصة القصيرة والقصة الطويلة » ، حتى انتهى به الحال إلى وصفها .

، بجذبية العمل الروائي الذي نحن به مده والذى لم يخلص بعد من آثار وبصمات القصة القصيرة . وهذا هو الأمر الذى يؤكّد الميل تجتمع بين خصائص شكلين من أشكال القصة (أي القصة القصيرة والقصة الطويلة) .. (المرجع السابق) وهذا خلط بين الشخصية الروائية والشخصية القصصية . فكما يقول فرانك اوكونور في كتابه ، الصوت المنفرد ، ان الفرق بين الرواية والقصة الطويلة القصيرة يتجلّى في أن الشخصيات في القصة الطويلة القصيرة لم يكن يقصد أن تكون لها أهمية عامة بخلاف شخصيات الروايات . وان الفرق بين الرواية والقصة هو فرق بين الشخصيات التي تعامل على أنها شخصون مختلفون ، وبين الشخصيات التي تعامل على أنها منبودة ، ومنفردة ومتوحدة » (ص ٤٧)

شخصيات رواية « الجذوة » وفيرة ومتّيزة ومحبّرة عن سواها وعز مجتمعها ، فهي نماذج وأنماط ، فرج الشamas ، بطل الرواية وروحها . وفكّرها المهيمن والمحرك للأحداث والشخصيات ، هو أنموذج ونمط ورمز لجيل مناضل ضد الاحتلال ، كما وصفه الروائي محمد عبد الملك بلسان أحد شخصياته : « فرج الشamas لا زال حيا ، لم يتمتّ مخمورا ، لكنه ظل في الأجيال . انه جنازة جيل كامل كان يطلب الاعتقاد أيام الاحتلال . طاردهاته خيول خفية كأنظلام ، كان يفجر الخوف ، الخوف فقط ، « اخرجوا من بلادنا » لكن البنادق جاءت الزقاق ، لاصقوا صور فرج الشamas فوق جدران الشوارع وأعلنوا عن جائزة من يقبض عليه ، فحملنا صورة الى بيوتنا ولصقناها في الخفاء » . (الجذوة ، نشر دار الفارابي ، بيروت ١٩٨٠ ، ص ٧٨) ويضيف الرواوى ، في موضع آخر من الرواية : « فرج الشamas مسجى يسقط بعد زمن فروسي ركب صهوة جساده خمسة وأربعين عاما . مالوا بظهورهم الى الأرض . أمى لم تولو . كانت تتضرر هذا اليوم بعذاب حتى اعتادت (الشamas لا يموت موتة طبيعية ، أما الشهادة أو سقوط ساقه في حضن الأرض) .. (ص ١٠٨) وفي حوار الرواية تتردد كلمات « فرج الشamas حتى .. » (ص ١٠٩) . وتصور الرواية اصرار فرج الشamas على أن يكون الشهيد والرمز والراية لكل الأجيال ، ويتأتى سقوطه المؤثر كبطل تراجيدي عظيم كما تصوره هذه السطور الهامة من الرواية التي يتجسد فيها مغزاها الفكري في حوار الشخصيات مع ابن فرج الشamas الباحث عن سرّ موت أبيه .

الخامس :

« — هذا ما ساق أباك الى درب بعيد . جهنم . هنا قال : أنا سأحرق وحدى . سأناهى وحدى . ليأتى جيل آخر ويقول دجل ما حمل الصوت ثيلا ، لكنه حمل الصوت ، عجز عن قفز الحواجز .

العالية لكنه ظل يراهن أن ذلك ممكن حتى وهو سجين وحزين . اذهبو الى
أقبية كالجليانات ، وادفعوا رؤوسكم في الرمال ، أو المقاعد أو ادكعوا
حسبما شئتم أينما شئتم فلن أندم يوما .

...

هذا ما جعله يدمي الحمر بقسوة . لم يبق من حوله صديق . ان
محادثته في الطريق تثير الشبهات . شجعان الأمس أصبحوا جبناء اليوم .
كانت أيام العمر ٠٠ لا يستبدل الانسان دمه ٠٠ لا يموت المCHAN خارج
حلبة الركض . لا تسقط النجمة من الأعلى الا مرة واحدة . كانت أيام
وتنهد بعمق . رأيت الأمس في وجهه .

- أيام كنا مولعين بالنار

...

- وتأسرا الفكرة حتى الفناء .

- اليوم هذه جياناتنا ، المكاتب وانحناطات ساخرة يقدمها لنا أنسان
يكرون وجودنا في الحياة من حولهم . (ص ١١٠)

.....

هذه هي مأساة التحول الحضاري والاجتماعي والاقتصادي إلى عالم
المكاتب ، عالم المال والنساء كما وصفها فسرج الشمامس ، الشخصية
الإيجابية المأساوية المؤثرة في الرواية والمجسدة لجماع عصرها ومرحلةها :
« على الإنسان ألا ينسى مولده الحقيقي ، وأن يتبع خطاه التي اتبعها
أول العمر ، والا فانه سيندم آخر العمر . كلنا من بعد الأربعين ، وحننا
نفكر في المال والنساء . في الأربعين تتبدل الخيارات . من لا يسقط في
العشرين يسقط في الأربعين ٠٠ » (ص ١١٠) .

لذا يستحيل في عالم المال أن ينظر إلى العمال كبشر :

« - كان يريد لهذه المدينة وجها آخر غير مأساوي . كان يناديانا
للسير في اتجاه يقلب موازين الحياة . المغامرة ، شغوفا بأن يلقى الموت في
أول صدام ، ونحن نرتاع لسماع نداءات عقله .

- أنت تستطيع أن تقنع المدير العام بالقضية .

- هنا مستحيل . أنا حاولت . مadam الأمر يتعلق بزيادة الاجور
فإن ذلك يعني محاولة للقتل عن سابق اصرار ٠٠ صدقني هذا هو
عالم المال ٠٠ لا ينظرون إلى البشر إلا كآلات تدر الربح . تضييف إلى

مال مال .. الذهب .. حين يتعلق الأمر بالمال يتوقف عقولهم عن التفكير .. » (ص ١١٢) .

هكذا وفق محمد عبد الملك في رسم وابداع شخصيته الروائية الرئيسية المتميزة باليجابية والممثلة لجيبلها وعصرها ومرحلتها . شخصية الأب « فرج الشamas » . تلك الشخصية النموذجية المؤثرة في معاصره وفي ابنه وفي الأجيال التالية . كما أبدع عبد الملك عدداً من شخصيات ناتوية متميزة مثل شخصية العامل القيادي « ميرزا عجب » الذي فقد عقله من جراء التصادم مع هذا العالم من اللصوص ، ومثل شخصية ابن الرواية الباحث عن سر مقتل الأب « أما سائر الشخصيات التانوية الأخرى فقد جاءت هامشية وسطوحية اذ لم يوفق الروائي في تطويرها وتشبيكها وتصاعدتها مع نمو الأحداث . بل ظلت جامدة عند مواقفها الأولى الخيرة أو الشريرة على السواء ، مثل شخصيات « رحيم غزوان » العدواني والشيطاني دوماً ، وشخصية « فرج شاهين » ومثل شخصية « سعد مختار » ، المحب للخمر وحكاية بهته عن الخبر ، التي شغلت فصلين من الرواية وشكلت حشوا زائداً في البناء الروائي وغير موظف خدمة المعمار الروائي أو مغزى الرواية الفكري .

رواية « الجنوة » رواية حديثة البناء بلا حكاية ولا تسلسل زمني ، فالبناء الفني قائم على عدة أساليب فنية حديثة ، لعل أهمها استخدام المنتاج ، أو أسلوب القطع السينمائي ، في التنقل بين الأماكن وتدخل الأزمنة وتدفق المشاهد وتشابك الشخصيات ، مع نهج المخرج السينمائي الحديث في انتقاء المشاهد والتعبير عن الفكر من خلال المواقف المتنقلة للشخصيات وحركة الأحداث ومن الأساليب الحديثة التي استخدمها محمد عبد الملك أيضاً في روايته تيار الوعي والمونولوج الداخلي والمحوار الدرامي الذي يشغل مساحة كبيرة من صفحات الرواية ، غير أنه في استخدامه لأسلوب السرد الروائي اتبع الأسلوب التقليدي المعتمد على الرواوى المطلع على كل شيء ، وهو أسلوب تجاوزته الرواية الحديثة وقد دفعه هذا السرد التقليدى إلى التعليقات المباشرة والخطابية والحماسة والتقريرية ، مع أن استخدامه لنهج التنقل بين الأزمنة والأمكنة والمشاهد والشخصيات والأحداث أتاح له جدة التعبير عن أزمة الحرية والعدل في عالمنا ، التي قدمها بتنوعيات مختلفة عبر أحداث وشخصيات متنوعة وفي أماكن متعددة شملت العالم كله . وقدمت شهادته بضرورة الاصرار على الكرامة والآباء والتمسك بالأصول والحقوق ورفض الرضوخ للاغراءات المادية والمضاربة والجنسية .

وتجلی هذا كله في حادثين متماثلين واجههما الابن الرواى ، بموت الأب المناضل فرج الشمامس في حادث غامض وصمت الجميع عن الشهادة رغم معرفتهم بالقاتل الحقيقي ، وبموت الرجل العجوز في حادث مماثل يقبر ص وامتناع سكان المزيره عن الادلاء بشهادتهم بالرغم من معرفة الجميع في الحادثين بوجود سيدة آمرة ناهية مسيطرة وفاعلة في كل من الجريمتين . ويربط الروائى بين حادثي مقتل الأب فرج الشمامس وموت الرجل العجوز في المنفى واصرار البطل الرواى على الشهادة وتحدى سطوة السيدة المسنة « لأن ميته الرجل تشبه ميته أبي » (ص ١٠٦) وتمتزج مأساة الأب وصمت المدينة عن الشهادة بمساواة الرجل العجوز واصرار الابن الرواى على الشهادة في منفاه . وتتبلور القضية في كل واحد واصرار عنيد من الابن على البحث عن العدل والحرية والبراءة ، وذلك من خلال حوار مع السيدة القاتلة تحاول فيه منعه من الشهادة ضدها لصالح العجوز القتيل ، فيصر على البدء كما علمه فرج الشمامس بعناد :

– انت مصر على المحاكمة ؟

– لأن حياة العجوز عندي ثمينة .

– هو من سمائي .. نسر حقيقي مقاتل ..

– هل تجمعكم قرابة ..

– نحن من الجنس البشري ..

– قضية مبدأ ..

–

– علمنى فرج الشمامس أن من يتراجع خطوة يسقط فى الحال ..
(ص ٨٦)

هكذا يؤثر فرج الشمامس ، الشخصية الرئيسية الايجابية . في أحداث الرواية وفي شخصياتها الأخرى . وتنتمي ذكريات الفصل والتهير والنفي وصوره ، وينير تيار الوعي والمونولوج الداخلي ماضي البطل الرواى، فترى كيف يرى الحب شاملًا لكل شيء : « الوطن الشجر . النساء الزرقاء، النبل ، الشجاعة ، الفرد الخارق الجميل .. » وليس للمرأة وحدتها .. وتعترف الرواية بالارتداد للماضى . من ماضى فرج الشمامس لتصور صلاته الشخصية وكرامته الأبية وعناده في مواجهة زوجة المقاول الطاغية ، وفي اصراره على عمله الشاق مما جعل زوجة المقاول ترضخ لقوة شخصيته ورجولته . وبذلك يمزج الروائى بين الخاص والعام ، في التعبير عن فكر

انروائية وموضوعها ولحنتها الرئيسي عن الموت والحرية والعدالة . اذ نقدم الرواية تنوعات متعددة على لحنها الرئيسي بشكل سيمفوني موسيقى من خلال أحداث موت وقتل وقبر متشابهة ومتنوعة معا ، سواء في داخل الوطن أو في المنفى فتتكرر أسرار قضية مقتل الأب فرج الشمامس وتشابه مع قضية مقتل الرجل العجوز في المنفى بواسطة سيارة السيدة التي يعرفها الجميع ويكتمون شهادتهم خوفا من سلطتها . وكذلك يعرف الجميع بأن المقاول قتل فرج الشمامس ولا أحد يشهد أيضا . ولكن الأحداث كانت أكبر من مقتل فرج الشمامس ، اذ عم الاضراب والاعتصام » واستحال المصنع الى ثكنة جيش . العمال اضربوا ولم يذهبوا الى بيوتهم . كانت الاستحالة أن تتصدى بالخارج ، أو تفكك في نقص الاغذية .. (ص ٨١) ويجر « ميرزا عجب » الزعيم العمال على الشهادة الزور بأن الأب فرج الشمامس مات مخمورا لسقوطه من ارتفاع شاهق ، ويفقد عقله وتوازنه النفسي نتيجة لشهادته الزور ، فيدخل مستشفى الامراض النفسية .

وتصاعدت أحداث قضية الأب تضيئها الرجعات للمماهى ، فتتعرف الى المزيد عن شخصية الأب المناضل فرج الشمامس وعناده واصاراته على الصمود والنضال حتى بعد سن الأربعين ، وعن تعلق زوجة المقاول به وحبها له جيا جنوبيا ، حتى فكر المقاول في فصله فهدده زوجته بالطلاق ، فتراجع ورضخ لها . في حين كان الأب يحتقر المرأة ويكرهها فتزداد تمسكا به . وفي ساعاته الأخيرة كان فرج الشمامس يتحدث عن الوطن وكان الرجال يرددون كلماته وقصائده » ولكن الرجال تساقطوا كاللورق ؟ » في حين ظل فرج الشمامس هو الشخصية القوية الايجابية الصامدة ، فهو الانموذج والنمط والرمز ، وقد علم ابنه حب الوطن : « علمتني فرج الشمامس ذلك الذي هو أبي في الحياة قبل أن يكون أبي من سلاله الدم كيف أحب الأرض ، والصمت ، والشامة في الشيء .. الوطن .. هو الكأس أيضا نشربه ونتمل ، ان لم نصل الى درجة السكر في الحب فسنجد أن الوطن شيء تافه .. (ص ١٠٨) وحتى سقوط فرج الشمامس ثملاء . كان سقوط بطل عظيم أدمي الحمر لما رأه من تهاوي الرجال من حوله : « وأنا الآن أراه في عظمته وهو يسقط نملا في الشارع » (ص ١١١) .

وعينا حاول الابن الراوى البحث عن اجابة عن تساؤله حول وقائع موته : « من شاهده أثر وقوته ؟ صمت .. لا صوت يصدر في هذه اللحظة . لا فم حاول الانطباق على كلمة نعم أولا .. هل رآه أحدهم ؟ من أى طابق ؟ من أى اتجاه .. كيف ؟ » (ص ١٠٧) وكشف صمت الجميع عن جوهر شخصية فرج الشمامس القوية الايجابية المناضلة المحبة للناس والحياة » فرج الشمامس يغافونه ويرهبونه ويحبونه فكيف جمع

كل هذه الصفات ؟ الآن .. ساعة الاحضار كشف كل نواياه ، فالمليا
وحلها هي فتاته التي سعى للحصول عليها من أجلهم . دعاهم الى عرس
جماعي فكروا في اللحظات المناسبة عن الغناء . لم يبق غير أن يجههم .
لكنه لم يسلخ جلده الا تحت سياط النفس وعذاب اللهيب الذى استجم
في معبده المقدس أيام العار .. الوطن .. الشعب .. للفقراء أحزان لا تباح او
تهاجر أو تغيب . ظلت تقلبات الرجال من حوله تزيده قسوة فى مواجهة
الحياة .. (ص ١٠٧)

هكذا أبدع محمد عبد الملك فى رسم شخصيته الروائية الرئيسية
« فرج الشمس » فى روايته الأولى « الجذوة » ، أول رواية بحرينية .
ووفق فى تصميمها ملامح التحولات الحضارية والاجتماعية والاقتصادية فى
المجتمع البحرينى الحديث ، مجتمع ما بعد النفط .. كما نجح عبد الملك
فى تجسيد فكره عبر شخصيته الروائية ، وهذه هي أهم سمات الروائى
المبدع : رسم وخلق الشخصية الروائية المتميزة والمعبرة عن عصرها
وشعبها وطموحاته وتتجسيد فكره فى شخصياته الروائية . فمحمد
عبد الملك أديب بحرينى جاد حريص على التجديد والتجاوز والريادة ،
لذا هو رائد القصة الواقعية ورائد الرواية فى البحرين أيضا .

٣ - عبد الله خليفة ..

ثلاث روايات عن عالم الغوص والبحر والمؤلّف

عبد الله خليفة قصاص وروائي وكاتب صحفي عربى من البحرين .
وهو كاتب غزير الانتاج ، أصدر تلات مجموعات قصصية : « لحن الشتاء ».
و « الرمل والياسمين » و « يوم قاينط » ، وثلاث روايات هي : « اللآلئ »
« القرصان والمدينة » ، و « الهيرات » وتتميز أتماله بالواقعية ومعايشة
تجارب الواقع وبعلمه التسجيلي ، عالم الغوص والبحر والمؤلّف ..

ولقد حدثنى عبد الله خليفة عن تجربته القصصية والرواية قائلاً فى
رده على سؤال لي حول هذه التجربة : « لقد بدأت محاولا الكتابة القصصية
منذ سنة ١٩٦٦ ، وقد نشرت عشرات القصص والمقالات الأدبية منذ تلك
السنة . ومنذ البداية كانت تسكننى هموم وطني وأماله ، وقد عبرت
عنها حسب تجربتى الأدبية والفكيرية ، حيث كنت أتوجه إلى الفكرة والحدث
بوضوح وبلا مواربة . وقد حاولت استيعاب فن القصة وبعد هذه الفترة
رحت أتأمل التجربة بشكل أكثر عمقا واستيعابا ، كما أتني حصلت على
تجارب كثيرة ومختلفة حياتيا ، استطعت من خلالها الاقتراب من الواقع
بنفسك أكثر حميمية . ولهذا صارت القصص حسب رأيي أكثر اتساعا
واحاطة بالحياة ، كما أن هذا الاتساع والاحاطة مهدى لعملية الكتابة
الرواية ، فمنذ أن يعدد الكاتب شخصياته ويقوم بتعديقها ويشكل فصولا
فى قصته القصيرة ، حتى يبدأ فى طرق أبواب الرواية . وقد كتبت قبل
روايتى الأولى « اللآلئ » ثلاث روايات قصيرة لم أقم بنشرها ، كنت أتجه
فيها إلى الغرابة ، واستحداث أجواء عجيبة ولكنى مع الاهتمام بموضوعات
شعبية أخذت اقترب من الرواية ، وبدأت ملامع الأشخاص فى الظهور ،
كما أخذ واقعهم الذى يعيشون فيه بالتببور شيئا فشيئا . وقد دفعنى
هذا إلى محاولة السيطرة على الصراع الروائى ووحدته وعملية تطويره » .
(جريدة « أخبار الخليج » ، البحرين ، عدد ٢٩/١٠/١٩٨٢) .

فى روايته الأولى « اللآلئ » يلتجأ عبد الله خليفة إلى عالم الغوص من
أجل المؤلّف وعالم البحر الذى يمثل تراثا حيا لم يزل مائلا فى ذاكرة

البحرين . فتستهل رواية « الالئ » بتصوير حادث موت الغواص « مطر » الذى أسر النواخدا (الريان صاحب السفينة) على نزوله الى البحر للغوص بحثا عن المؤلّى بالرغم من تفجر أذنه بالمرض . وخلال صفحات الرواية القصيرة (١٢٣ صفحة) يمضي عبد الله خليفة في رصد الصور التسجيلية لعمليات الغوص وعلاقات الاستغلال بين صاحب السفينة والبحارة والغواصين . فيغوص عبد الله خليفة في باطن الشخصيات ليقترب صور المعاناة من ماضيها وحاضرها ، ويطلق العنوان للمونولوج الداخلي وتيار الوعي للتنقل بين الشخصيات والأمكنة ، ويمزج الواقع بالحلم فيأتى حديثه كخير وفنان مبدع لعالم الغوص والبحر .

ويتجسد هذا في شخصية « مطر » الغواص العجوز الذى أصيبت أذنه وتفجرت بالدم ، وحاول زملاؤه مع النواخدا كى يعيشه من الغوص ، ولكنه أصر على مواصلته الغوص ، وعبنا حاولوا اقناعه بكفاية المؤلّى المصطاد ، ولكنه أصر على نزول الغواص « مطر » الى قاع البحر ، فكانت النتيجة أن انفجرت أذنه بالدم وتوفي .

هكذا يصور عبد الله خليفة عمل الغواص بصورة تقربه من السخرة ، فهو لا يملك الخلاص من قيود العمل ومن أسر النواخدا حتى يلقى حتفه في البحر . وبالمقابل تعهد الأم بولدها للنواخدا ، حتى يلتج عالم الغوص والبحر ، بدلا من الأب المريض العاجز عن العمل بالغوص سدادا لديون أبيه ، فالدين هو القيد الذى يظل يشـد أعنـاقـ الغـواصـينـ إـلىـ أـصـاحـابـ السـفـنـ .

ويصور الروائى عبد الله خليفة بداية رحلة الصغير تصويرا مأساويا قائلا : « تم أيها الصغير . ستنام قرب أبيك العاجز بعد أيام . وأنت أيها القمر لا توقظه ، فهذه الوشوشتات التى تسمعها غزل يوجهه البحارة إلى نسائهم فى الأحلام . هذه السعالات بقایا أنسال النهار . لا توقعهم . لكن حتى لو أردت لن تستطيع . يخطو بينهم . جثث . جثث . ماقت الحكايات والكلمات ، وأثر الدم هنا ، لم يفسلوه جيدا ، والمحار ينتظر هنا . تنسرب أشعة القمر فيه فتبىض . من من肯 ستتحمل أولا ؟ حتى أخرى ، أغلبها ، كلها ، فى مقبرة الماء » (ص ١٨) .

ويخوض الصغير مع الرجال رحلة السفينة وصراعها مع الأمواج والرياح والاعاصير : « اندفعت موجة هائلة نحوهم . ارتفعت السفينة نحو السماء وهبطت بعنف نحو القاع . وقبل أن يتقوه بشيء لاحتها موجة أخرى وركلتها ركلة عنيفة في الخاصرة ، وسمعوا الصارى يتقلقل ،

وترفع بحار في جوف الوحش . وإنها لوح على رجل يتسبّث في المؤخرة .
• (ص ٣٦)

وهذه صورة أخرى لمعاناة الرجال في الفوض والبحر : « أين الرجال ؟ إنهم قطع خشبية تطفو في محيط صاحب ضار . فهل تستطيعي امساك جذوره ؟ أين الرجال وهم ينهارون في قبة العملاق ويختفون كرملي يابس ؟ تقدم اذا بغيت الهلاك . أين الرجال وهم يبحتون عن جحور يختبئون فيها ؟ الدفة قطعة خشب عصا معلم أعمى . الرجال والدفة والظلم واللآلئ ، والموت بانفجار الرأس ، والراقبة طوال النهار ، والركض حين تولد اللؤلؤة ، والسياط على ظهور الرجال ، والمدم الذي يتسرّب واهنا .. نقطة نقطة .. وأكواخ المحار وأين الرجال وأحلام الآلات والدخان والحرائق ، تعال الآن ليخرس هذا الفم إلى الأبد ، تعال لتزرع عظامك فوق هذه الصخرة الشيطانية » . (ص ٢٧ و ٢٨)

تحطم السفينة ولكن النواخذة يحتفظ بحزام اللآلئ وينتظر على الشاطئ المهجور بينما أخذ الرجال في التنقيب عن الماء والطعام والأسماك الصغيرة في البحر . فالماء يأتي من نبع في البحر . وهذه أحدى خصائص البحرين الفريدة . وأحصى النواخذة خسائر الرحلة في الرجال فجاءت ثلاثة من بينهم الصبي . وقبعوا على رمال الشاطئ المهجور ينتظرون النجدة ويحتمون من البرد . وتتجوّس كلمات الكاتب لتغترّف من باطن الشخصيات كل حكاياتهم وأشواقهم للأهل والزوجات . ثم يعارك الرجال الصحراء برمالها وشمسها عملا على الوصول إلى ميناء ينقذهم من الهلاك جوعا في هذا الشاطئ المفتر بقيادة الربان أو النواخذة الجديد من زملائهم الذي يحمل اللآلئ والنقود . في حين يتحدث الجميع عن اللؤلؤ الضائع وعن المياه الآخنة في النضوب .

وفي رحلة الصحراء الطويلة يواجهون المتاعب أيضا مع الرياح والعواصف الرملية والعطش ، ويختفي أحد الرجال في دوامة العاصفة الرملية . كما يفقد الرجال اللآلئ ويأخذون في البحث عنها بالحفر في الرمل والتراب حتى يعثروا عليها حيث وقعت . ويدور صراع حول امتلاك اللآلئ وانتزاعها من الربان ، ويهدد الربان بالسجن لكل من يقدم على انتزاعها منه ، ويهدأ الصراع حول اللآلئ بعد تدخل العقلاء من الرجال . ويجعل الرجال هدفهم الأول هو الوصول إلى شاطئ الأهل والأحباب والبيت ، وهكذا واصلوا رحلتهم الشاقة ، وتنور بينهم المعارك الصغيرة حول الشرب من قربة الماء الوحيدة ، بينما هم يمضون في السير مع آلام الجوع والعطش .

ونستفرق الرواية صفحات طويلة متعددة في الوصف الخارجي السطحي للرحلة والصحراء والرجال والجوع والعطش واقتسام قطرات الماء والأسماك الصغيرة القليلة والشوق للوصول إلى الهدف في الشاطئ الآخر حيث البيت والأهل والزوجات والأمان والطعام ، ويفقد الرجال أحدهم موتاً فيوارون جثته في الرمال . ويطيل الكاتب في وصف الموت والدفن ، ويضيّع رجل آخر وينفذ الماء . غير أنهم يصلون إلى أماكن حية بعض الرحالـة حيث يجدون التمر والخبز والماء . وبينما هم فرحون بالنجاة ويفكرـون في اقتسام اللآلـة ، يفاجـأون بالرحالـة يطالـبونـهم باللآلـة ثمنـاً للنجـاة والنجـدة والانقـاذ . ويـخوضـونـالرـحالـةـ مـعرـكةـ تـفـتـيشـ عـنـيفـةـ معـ الـبـحـارـةـ بـحـثـاـ عنـ الـلـآلـةـ وـيـلـجـأـونـ إـلـىـ الضـربـ وـالـجـلدـ حـتـىـ يـعـثـرـواـ عـلـيـهـاـ ، وـمـنـ ثـمـ يـبـدـأـ الرـجـالـ رـحلـةـ العـودـةـ .

وتبدو في هذه الرواية الأولى لعبد الله خليفة (اللآلـةـ) كلـ ماـخذـ الـبـداـياتـ ، فـهـيـ تـفـتـقـرـ إـلـىـ الشـمـولـيـةـ فـيـ الرـوـيـةـ بـقـدـرـ ماـ تـفـقـدـ الشـخـصـيـاتـ المـنـفـرـةـ المـتـمـيـزةـ ، فـشـخـصـيـاتـهاـ مـسـطـحـةـ مـوـصـفـةـ مـنـ الـخـارـجـ وـهـيـ تـعـتمـدـ عـلـىـ السـرـدـ الـمـبـاـشـرـ وـالـوـصـفـ الـخـارـجـيـ ، وـهـيـ تـضـمـ فـصـوـلـاـ جـيـدةـ فـيـ بـدـاـيـتهاـ ، تـلـكـ الـتـىـ تـصـوـرـ عـالـمـ الـفـوـصـ وـالـبـحـرـ بـخـيـرـةـ وـعـقـمـ ، وـلـكـنـهاـ مـفـكـكـةـ غـيرـ مـتـرـابـطةـ سـوـاءـ فـيـ الـأـحـادـاثـ أـوـ الشـخـصـيـاتـ . وـهـيـ تـسـتـفـرـقـ صـفـحـاتـ طـوـيـلـةـ مـنـ الـوـصـفـ الـخـارـجـيـ لـلـشـخـصـيـاتـ وـالـطـبـيـعـةـ وـالـبـحـرـ وـالـصـحـراءـ ، وـهـيـ صـفـحـاتـ جـمـيـلـةـ لـغـوـيـاـ كـصـفـحـاتـ مـوـضـوـعـاتـ الـإـنـشـاءـ ، غـيرـ أـنـهـاـ تـشـكـلـ حـشـوـاـ فـيـ بـنـاءـ رـوـاـيـةـ «ـالـلـآلـةـ»ـ الـقـصـيـرـةـ . (١٢٣ صـفـحةـ قـطـعـ مـتوـسـطـ) .

ويـلـجـأـ عـلـىـ التـفـكـكـ أـقـصـىـ مـدـاهـ فـيـ رـوـاـيـةـ عـبـدـ اللهـ خـلـيـفـةـ الثـانـيـةـ «ـالـقـرـصـانـ وـالـمـدـيـنـةـ»ـ (٨٨ صـفـحةـ)ـ ، فـلـاـ يـوـجـدـ فـيـهـاـ قـرـصـانـ وـلـاـ مـدـيـنـةـ ، كـمـاـ لـاـ تـوـجـدـ بـهـاـ شـخـصـيـاتـ حـيـةـ مـنـ لـحـ وـدـ وـلـكـنـ ثـمـةـ حـوـارـيـاتـ وـمـوـنـوـلـوـجـاتـ وـأـوـصـافـ تـتـرـىـ وـتـتـابـعـ دـوـنـ رـبـطـ أـوـ ضـبـطـ ، وـشـخـصـيـاتـ مـبـهـمـةـ تـظـهـرـ وـتـخـتـفـيـ دـوـنـ مـبـرـرـ فـنـيـ أـوـ مـوـضـوـعـيـ ، تـتـذـكـرـ أـعـمـالـهـ وـمـعـانـاتـهـ وـمـاضـيـهـ ، فـيـ فـوـضـيـ مـنـ تـبـارـ الـوعـيـ غـيرـ المـضـبـطـ . فـهـيـ ذـكـرـيـاتـ وـأـحـادـيـثـ تـخـتـلـطـ فـيـ اـضـطـرـابـ لـاـ يـجـمـعـهـاـ خـيـطـ وـاـحـدـ لـاـ تـلـقـيـ فـيـ شـىـءـ . بلـ حـتـىـ الـحـبـرـ الـمـتـوـهـجـةـ بـعـالـمـ الـفـوـصـ وـالـبـحـرـ ، الـتـىـ طـالـعـنـاـهـ فـيـ رـوـاـيـةـ الـأـلـىـ «ـالـلـآلـةـ»ـ ، تـتـقـلـصـ وـتـخـتـفـيـ فـيـ هـذـهـ رـوـاـيـةـ وـيـحلـ مـحـلـهـاـ هـذـاـ إـنـشـاءـ النـجـرـيـدـيـ الـذـىـ لـاـ يـوـحـىـ بـشـىـءـ وـلـاـ يـصـرـحـ بـشـىـءـ وـلـاـ يـنـبـىـءـ عـنـ شـىـءـ ، سـوـىـ صـفـحـاتـ مـمـتـلـةـ بـأـوـصـافـ بـشـىـءـ وـلـاـ يـصـرـحـ بـشـىـءـ وـلـاـ يـنـبـىـءـ عـنـ شـىـءـ ، سـوـىـ صـفـحـاتـ مـمـتـلـةـ بـأـوـصـافـ عـامـةـ غـيرـ مـوـظـفـةـ خـدـمـةـ شـخـصـيـةـ أـوـ فـكـرـةـ أـوـ بـنـاءـ رـوـاـيـةـ أـوـ حـدـثـ ، فـلـاـ شـىـءـ بـحـدـثـ فـيـ هـذـاـ رـكـامـ مـنـ الـثـرـثـرـةـ الـكـلـامـيـةـ .

وفي آخر الرواية يلصق الكاتب بعض الصفحات ويكتب عنها أنها

« فصل من رواية كاملة مذكرات القرصان العجوز » . وفيها حديث عن ضابط برتبة « ميجر » يتمهم شخصا آخر بأنه قرصان ، ولا نعرف أول الحكاية من آخرها ، إنما هي مقصوصات اشبه بألعاب « القص واللصق » التي يمارسها التلاميذ في كراساتهم . وخلال ذلك يدفع بفقرات وجمل عن السجن أو التعذيب أو الاضطراب أو البحارة بلا ضابط ولا رابط ، بلفوضى في الكتابة ، وخواطر تلتصق بلا معمار فني أو خط واضح .

غير أن عبد الله خليفة يتقدم في مسيرته الروائية بروايته الثالثة « الهرات » والهيرات هي مفاصيل المؤلّف . ويبدو عبد الله خليفة في أفضل كتاباته وحالاته وعندما يقترب من عالم الغوص والبحر ، الذي يمده بتجارب وحكايات وشخصيات ومواقف واقعية لا تنفذ . وهذا بدوره يتبع عبد الله خليفة المجال الشري لاستخدام أدواته الفنية في تشييد العمارة الروائي ، وفي توظيف خبراته الواقعية بعالم الغوص والبحر وأهله ومعاناتهم في غزل ونسج واقامة البناء الروائي من لحم ودم وطبيعة أهل البحر وعلمه العنيف الأخذاذ .

والبحر وحشى في روايات عبد الله خليفة لأنّه مجال شقاء رجال الغوص حيث يمارسون أعمال الغوص الشاقة كالسخرة ، ويطلون أسرى لاصحاب السفن . وكثيرا ما تختطف أمواج البحر وعواصفه سفن الغوص فيقع أبناء الغواصين أسرى بدورهم في خدمة أصحاب السفن وفاء لسيون آباءِهم . وهذا هو ما يصوره عبد الله خليفة في روايته « الهرات » ويجلسه عن طريق تيار الوعى بالغوص في ذاكرة الصبي « حمدان » الذي اختفى ابوه مع سفينته صيد المؤلّف فاضطر للعمل في الخدمة بمنزل صاحب السفينة ، وعندما يذهب في رحلة الغوص البحرية تودعه أمّه وتستيقظ كل الذكريات في وعي الام والابن عن ذلك البحر الوحشى الذي يختطف السفن والرجال : « وقف على الشاطئ، وتجمد . قد لا يرجع ثانية . وأمه هذه المتداعية في الظلام والألم أين ستمشي؟ رأى النساء مهمورات ، ضائعات بين الأكواخ والشطآن والبراري ، في أعينهن الرغبات الجامحة ، يطالعن البحر باستياه وحدق . العدو يتمرد قربهن ، واسعا ، متراجعا ، هادئا ، يغسل أقدامهن بنعومة . قد يثور فجأة فتتصدع قلوبهن . يلقى الزبد الابيض المتطاير كالرغوة ويبدو كطفل » (ص ٦) .

كما يصور عبد الله خليفة معاناة الرجال مع الطبيعة وفي أعمال النوّص قائلا : « استقرت الشمس فوق رؤوسهم ، تنور هائل يقذف نيرانه في أعماقهم . تنباطأ حركة المجاديف ، ويزحفقارب بوهـن . البحر اشتعل ، اندفعت تيارات ساخنة تلفح الوجوه ، وبـدا وكان الماء يغلي .

لا أثر لطير . لا أثر لشراع . سقط الشاطئ من الجهة الأخرى وانتشر اليم الساكن إلى كل الآفاق ، انطبق مع السماء في الأطراف وصار قفصاً . البحارة الثلاثة الآخرون اشتد عليهم القيظ . ثمة عرق كريه يملأ الجو برائحته . والوانهم سوداء قاتمة . منذ زمن بعيد جاء أجدادهم بقيمة حديدية من إفريقيا نظرة السيد تجعلهم يواصلون التجديف بقوة أكبر . يهمس أحدهم : ألا تستريح قليلاً ؟ يجيبه ياقوت : أنت تعرف الأمر . الراحة هي في الليل فقط . يارب ، الا تظهر سفينتنا هنا أو هناك ، يريد عليه الآخر : الهيرات بعيدة سنمومت قبل أن نصل » . (ص ٧) .

ويسجل عبد الله خليفة تفاصيل وواقع عملية صيد المؤلّؤ من الهيرات ، مغاصاته ، فالسيد أحمد النواخدا « يرفع منظاره ويوجهه نحو بقعة ما » في حين يوجه أوامره للرجال : « لا تتوقفوا ، جدوا ، نريد أن نصل ، اقتربت الطريدة والصياد يستعد أدوات خزينة حديدية تتكدس فيها الأوراق المالية . وطاسات المؤلّؤ ، والابتسامة الممتدة على طول الفم ، والكلمة الناعمة المتسللة إلى القلب . جدوا ولا تتوقفوا إلا عند الهير . يريد أن يسبق التجار الآخرين وجهه اكتسى بالقلق والترقب ، وعيناه تحدقان في الشمال » . (ص ٩) في حين يواصل الصبي « حمدان » خدمة السيد النواخدا بصيد سمكة وشيها وتقديمهما له كأنه يواصل الخدمة في بيت السيد الكبير ، ويفكر الصبي في مخاوف أمه من هذه الرحلة البحريّة .

ونتعرف إلى المزيد من شخصيات عالم الغوص مثل « سيف بن ناصر » الذي مات أبوه قبل سنة « وترك له تجارة عامرة ، هذه السفينـة ، هذه الجزيرة الصغيرة ، وعدة مصائد وقاربـات وأراضـى وبيوـت . هـاهـو يـظـهـرـ ، حـجلـةـ كـبـيرـةـ مـملـوـةـ شـحـماـ . يـهدـدـ الـبـحـارـ الـمـلـقـ الـآنـ فـوقـ الصـارـىـ ، تـضـاعـفـ سـاعـةـ السـعـدـ ، سـتـكـونـ الـقـهـوةـ الـمـلـيـةـ بـالـزـعـفـانـ الـتـيـ تـسـنـشـبـهـاـ مـعـاـ لـذـيـنةـ جـداـ . يـطـالـعـ الرـجـالـ الـذـينـ توـانـيـ تـجـديـفـهـمـ : هـياـ اـسـرعـواـ ، لـمـ تـبـقـ إـلـاـ مـسـافـةـ قـصـيـةـ » . (ص ١٢) .

كما يثور الصراع بين أصحاب السفن والقوارب حول السباق إلى الهيرات ، مغاصات المؤلّؤ في أعماق البحر . ويبرع عبد الله خليفة في تصوير الصراع بين سفن الغوص والربابنة يدفعون البحارة لبذل المزيد من الجهد في التجديف نحو مغاصات المؤلّؤ ، واحراز أكبر عدد من اللآلئ ، وبتصوير العلاقات بين البحارة والنواخدا داخل السفينـةـ وبين بـحـارـةـ السـفـنـ الـمـخـلـفـةـ : « حـينـ اـقـرـبـتـ مـنـ السـفـيـنـةـ ، تـوـقـفـ الطـوـاشـ عـنـ مـحاـولـتـهـ ، وـقـعـدـ فـيـ اـسـتـرـاحـتـهـ أـوـ مـسـتـشـفـاهـ ، يـنـتـظـرـ النـمـارـ الـمـرـةـ لـتـاخـرـهـ ،

اندفعت السلامات من السفينة ، واقترب بعض البحارة ضاحكين .
يتطلعون الى القادمين بفضول شديد ، حتى الرجل المعلق فوق الصارى
التفت . وتوقف بعض الغاصة ، رؤوسهم كانت فوق الماء . أحدهم سأله
عن أولاده ، وآخر عن أبيه . وضعوا لوحًا خشبيا بين السفينة والقارب » .
(ص ١٣) .

هذا هو العالم الذى يبرع عبد الله خليفة فى ابداعه وتصوирه
والتمييز به . ومع أن حقبة الفوضى على اللؤلؤ قد انتهت بعد ظهور مجتمع
النفط ، الا أنها لم تزل جزءا أساسيا من تراث البحرين ، وخيرا فعل
عبد الله خليفة بتسجيلها فى روايته « الهيرات » . وينتقل عبد الله خليفة
بمهارة ليقدم الصور التسجيلية لعملية الصيد .. فها هو النواخذنا
« ارتقى الى السفينة ، فاستقبله الأنين وصيحات البحارة ، وأبصر المحار
الكثير المتكدس الذى ينتظر ساعة القلق ، سمع التحيات الكثيرة الموجهة
لشخصه فرد عليها بحرارة » . (ص ١٤) هذا جانب صاحب السفينة ،
أما البحار على الصارى فهو « فجأة أطلق البحار المربوط على الصارى
صيحات حادة : أريه نقودي نقودي .. أطلق عدة شتائم .. شاهد آثار
السياط على جلدته .. خطوط حمرة تتلوى في جسم داكن .. عيناه
تنفجران بالألم والغضب والجنون .. ينتفض بجسمه محاولا الخروج من
قبضه الحالى فيتقلقل الصارى قليلا لكن الحال تhz جسمه وجروحه ..
فيتلوى ويبكي بصوت امرأة و طفل وطريدة » . (ص ١٥) .

وتبدأ المساؤمة حول الأثمان والأسعار بين النواخذنا والتاجر فى
عرض البحر . فى حين تترى قصص معاناة البحارة : « أحد البحارة قال لي
ان النواخذنا لم يعطه نقودا ولن يعطيه أيضا لكثره الديون عليه .. لديه
خمسة أبناء » . (ص ٢٦) وتواصل السفينة ، التى تضم الصبى حمدان
والرجال ، ابحارها نحو مقاصات اللؤلؤ .

وتبدأ ملامح التغير من مجتمع البحر واللؤلؤ الى مجتمع المدينة
والماكتب ، حين يبدأ ابن النواخذنا المتعلم فى اقناع « حمدان » بتعلم
القراءة والكتابة ، ويدور بينهما الحوار التالى :

— « البحر لا أنهمه ولا أحبه .. العالم لم يعد لؤلؤا وسفنا خشبية
عقيقة نخرة ..

— اقرأ يا حمدان ، تعلم هذا السر العظيم ، يجب أن تفك الحرف
وتنطلق .. ستتعلم وستجد مهنة كبيرة ، صدقنى ..
— أشكرك ..

- لانشكرنى ، ستعلم بجهدك أنت ..
- وما فائدة القلم والكتابة وانت لا تجد لقائك منهما ؟
- سترى ، ستنشر الكلمة كالشارة فى كومة قطن ، سينتظر كل
شيء ، ولن ترى البلاط الغريبة تجوب الشوارع » (ص ٣٨) .
ولكن يظل حمدان يعمل « تبايا صبيا مساعدًا على ظهر السفينة » .

ويرصد الروائي التحول من مجتمع الصيد والغوص الى مجتمع
التجارة والوظيفة والمدينة في هذه الصورة : « مال جديد يضاف وتحتكم
من اقامة وكماليك . مبني كبير وموظفون وتجارة رابحة .. الأرض حصلت
عليها بفضل نشاطك الدؤوب في بيت الدولة . من كان يتصور أن
يتحول من شاب بائس الى موظف كبير .. كلمته مسموعة دائمًا ؟ الآن
استتببت أشياء ، حين تنشأ الوكالة لن ترى البحر ثانية . أيتها الآلة
الملونة بالدم والعرق والحقن أفربي عن وجهي أراضي جديدة تتسع يدك
عليها . أيتها المصائد والسفن والقوارب احترقى الى الأبد » .

٣ – أمين صالح روايته « أغنية ألف • صاد »

كتب أمين صالح روايته الأولى « أغنية ألف • صاد • الأولى » سنة ١٩٧٥ ، ونشرها سنة ١٩٨٢ . أما « ألف صاد » فهو الاسم المحبب والمعلم للشخصية الروائية عند أمين صالح ، وهو جماع لشخصية الإنسان الحال والمعذب المناضل الباحث عن هويته ووجوده ومصيره ، المجاوز لواقعه ، العامل من أجل مستقبل أفضل . انه تجميع لشخصية الإنسان المعاصر المغترب المحبط المسحوق تحت وطأة الآلية والوحدة والقهر وظروف الحياة اللا انسانية .

وقد تحدث أمين صالح عن تلك الشخصية الروائية التي لا تحمل اسمًا معيناً . كسائر شخصياته القصصية ، أيام لعموميتها وتمثيلها لازمة الإنسان في احباطه وتمزقه وحضاره ، فقال : « أنا لا أهتم كثيراً باختيار الأسماء ، وتحديد الملامح والسمات للشخصيات التي أعرضها ، بقدر ما اهتم بموقف وحالة وموقع كل شخصية .. أنا أخزل كل الأسماء وكل الأوصاف في كائن بشري معين ، هنا الكائن أو هنا الإنسان سواء كان رجلاً أو امرأة أو طفلاً ، يعبر التخوم والأسوار بنفس البساطة التي يسير بها النائم في حلمه ، وفي نفس الوقت تحدده التخوم والأسوار . انه يعيش التبغ والبحر والأرض والفضاء والصحراء ، ينام في الثابة وفي المجرى ، يرافق الوقت ، يسامر النجوم ، يحاور الولادة ، انه ليس شخصاً ولكن كل شخص يحتوى هذه الصفات وهذه الشخصيات . وإذا كان لابد من وضع اسم لهذا الرجل أو هذه المرأة أو هذا الطفل « فليكن .. أ .. ص » ، ولكن دون جواز سفر أو بطاقة شخصية .

أما الخوف واليأس والاحباط والاغتراب ، لاتهم الأسماء ، بالنسبة لأداة القتل التي تقف عند المنعطف منتظرة الاشارة لبلده لعبه المطاردة ، لا تهم الأسماء . قد يكون الاسم أحمد ، علي ، محمد .. فهل سيختلف الأمر ؟ .. لذلك فان شخصياتي تهرب من هذا السؤال : من أنت ؟

أو انها تبتكر اجابات عسيرة الهضم : أنا المد – أنا الرقص – أنا الحلم – أنا الرعد . ضمن هذا الواقع الذى يعيشها الفرد . الهوية مفقودة . شخصياتى تبحث عن هويتها ، ولن تزال هويتها قبل أن تثبت وجودها ، وهى لن تثبت وجودها الا بعد المواجهة . اما أن تصمت فتزال هوية مزيفة .. وتسقط ، أو أن تصمد فتحقق ذاتها » .

فقد انفرد أمين صالح ، بين أدباء البحرين المحدثين ، بعالم قصصي وروائى متميز بالتعبيرية والسيرالية ، باستخدامه للفنون التشكيلية والموسيقية والسينمائية والدرامية واللغة الشعرية وتيار الوعي والغوص فى اللاوعى وصياغة الواقع صياغة جديدة واعادة خلقه بتفاصيل شبه واقعية مازجا الحلم بالواقع والخيال فى مركب جديد شديد الايحاء غنى بالرموز والدلائل . وقد أوضحت فى دراستى لمجموعات أمين صالح القصصية الأربع « هنا الوردة .. هنا نرقص » ، « الفراشات » ، « الصيد الملكي » ، و « الطرائد » ، ان الجديد فى تجربة أمين صالح الأدبية المنفردة ، والمتميزة هو استبعاده للحكاية أو الحدوته المسلسلة زمنيا ، واستخدامه لمفردات الواقع ومعطياته استخداما غير واقعى فى نسج علاقات جديدة متداخلة توحي ولا تصرح ، من خلال لغة غنية بالايحاءات أقرب الى لغة الشعر ، لغة تومي ، وتعطى الانطباعات لذا يكتنف قصصه الغموض ويلقها جو خاص أقرب الى التجريد ، وفي سبيل ذلك يعمل أمين صالح على عدة مستويات ، الوعى واللاوعى ، المونولوج الداخلى والصور المتدافعه المتتابعة المأخوذة من الواقع لتشكل لوحات غير واقعية ولكنها تحتاج على الظل والقبح فى ذلك الواقع .

وفي روايته « أغنية ألف . صاد الأولى » يواصل أمين صالح تركيب عالمه التعبيرى المنفرد مجسدا محنة الإنسان المعاصر وانسحاقه فى درamaة الحياة اللاإنسانية وطمومجه لعالم جديد ومتغير . ففى هذه الرواية يضرب أمين صالح عرض الحائط بكل أسس الرواية المتعارف عليها فى العالم ، فلا شخصيات محددة للعالم ، ولا زمن ، فالأمكنة والأزمنة متداخلة ولا موضوع موحد أو أحداث محددة فالواقع المصور مضطرب مختلط ، الممكن والمستحيل جنبا الى جنب مع المعقول واللامعقول .

تعتمد الرواية على بناء من الصور الواقعية المتتابعة . التى تصور أزمات الإنسان المعاصر فى كل مكان من عالمنا والمتداخلة مع الصور غير المعقولة التى يقصد بها الاحتجاج ورفض الواقع كما تدور المناقشات على صفحات الرواية حول قضايا الساعة الاجتماعية والسياسية والجنسيية والانسانية وفي بعض فقرات الرواية يستخدم الكاتب بعض المعلومات

والبيانات والاحصائيات الوناثقية ، ويلعب الخيال الدور الأكبر في صياغة هذه الصور وفي مزجها في المركب الروائي الجديد لأمين صالح .

فنحن نتابع كل أزمات الإنسان المعاصرة من خلال شخصيته « أ . ص » بطل الرواية العام وسرده المصور وصوره المتداخلة مع الأمكنة والأزمنة المتغيرة ، والتي تفتقر إلى التضاد والوضوح ، حتى تعد هذه الرواية القصيرة (٩٦ صفحة) مفككة البناء ، مسطحة الشخصيات بالرغم من طموحها لاستيعاب هموم الإنسان المعاصر ، ولكن الأعمال في الفن والأدب ليست بالتيات بل بالأفعال وبالبناء والتخطيط ، وفي الأدب والفن يلجم المبدع إلى الخاص ليقدم من خلاله العام ، ويبلغ الفنان ذروته عندما يصبح الهم العام مما خاصا دون تعليم أو تقرير أو مباشرة . غير أن أمين صالح ، في روايته ، يلجم إلى التعميم وإلى استعراض العضلات الثقافية وإلى حشو الرواية برؤوس عناوين الصحف والأحداث والوثائق والاحصائيات .. مع « أن أكبر نقيصة تقع فيها الرواية الأولى هي إجمالي المعالجة وقصورها عن تعريف القارئ » بما يود معرفته . وما الغموض مرد ذلك ، بل مرد قصور الكاتب عن نقل القصة كاملة إلى القارئ ، فيظل القارئ مستشيراً بذلك القصور » . كما كتب الروائي الإنجليزي جون براين « في كتابه « كيف تكتب رواية » (مجلة « الأداب الأجنبية » ، دمشق يوليو ١٩٧٨) وهذا هو ما وقع فيه أمين صالح من قصور في معالجة شخصيات وأحداث وبناء روايته الأولى « أغنية ألف .. صاد .. » مما دعا نقاده إلى اتهامه بالغموض والتغريب والبعد عن الواقع الاجتماعي المعاش في البحرين وفي الخليج .

فكتب عبد الله خليلة عن تأثير الثقافة الغربية في قصص أمين صالح وابتعدتها عن واقع الحياة في الخليج قائلاً « قاد تجريد الشخصيات والأحداث من واقعها المحلي والعربي الكاتب إلى سيطرة أجواء قراءاته ومشاهداته لنتاج الثقافة الغربية . كان التصور السابق أن القاص يقطع الجذور الاجتماعية والوطنية لكتائبه الفنية أنه يجعلها مطلقة ، مجردة ، غير محددة الجهات ، لكن اتضحت أن ثمة واقعاً آخر يجذبها و يجعلها تدور في فلكه . فغدت هذه الكائنات تعيش في أجواء غريبة ، فانقطعت عن واقعها الذي تستمد منه الماء والضوء » وكشف عبد الله خليلة سيطرة المناخ الغربي في قصص أمين صالح قائلاً : « مناخ القصص يميل عادة إلى البرودة والمطر ليس قليلاً ، أما الصيف والحرارة الشديدة – وهي السمة الفالبة في مناخنا – فقلما نشعر لها على أثر . والشخصيات هي مثل نجنسكي وايزادورا حيث البروز الأكثر وضوها لسيطرة القراءة لا الواقع

وسيطرة موضوعات لا تمثل هاجسا لانساننا ، تتلاشى ملامح الخليج بتراثه ورجاله ونسائه ونضاله وأجوائه ، لا انر للذبح والغواصين وعمال البترول . بل هي وجوه ساحبة وخطوط مجردة وأجواء غريبة » . وأضاف : « بينما يقف الكاتب على العكس من المدارس الواقعية بمختلف نشكيلاتها ، فهو لا يقوم باكتشاف واقعه وقوانين تطور هذا الواقع ، بل ينفصل عنه . فلا نجد الانسان في قصصه لأنه ينطلق من التعالي على الواقع الذي يشكله » (ملاحظات حول مجموعة الفراتات) ، مجلة الكاتب العربي ، دمشق ، العدد الرابع ١٩٨٢ . عدد خاص بالأدب العربي في البحرين) .

واتهمه الناقد السوري عبد الله أبو هيف بالتجريب وتجاهل الوضع الاجتماعي والسياسي قائلا : « ليس التجريب كله نافعا ، وليس التجديد كله مناسبا ، ولابد للقصاص أن يحتضن شواغل جماعته الانسانية داخل عملية السرد مما يوفر لابداعه صيورة شاملة واعية للوضع الاجتماعي والسياسي بعد ذلك ، وهو ما تجاهله أمين صالح أثناء تجربة الكتابة » . (نماذج من القصة والرواية العربية في البحرين) ، المرجع السابق) .

أما أمين صالح فقد تحدث مع الناقد البحريني أحمد المناعي مبرراً ومدافعاً عن تجربته الأدبية قائلا : « أينما تلفت أجد ثمة خطأ في العالم . المساحيق التي تبتكر يوميا لا تستطيع أن تحجب هذه الأخطاء ، فالجزء الرديء من هذا الكون ماثل أمام أعيننا بكل أشكاله البشعة ، وعلى الانسان أن يغيره . . الواقع ، بكل علاقاته وقوانينه ومؤسساته القائمة والمسائدة يفرز أشكالاً متعددة من الاحباط والاستลاب والقهقر ، والانسان في مواجهة هذا يعمل ويقاوم ، ويحلم ، أشياء كثيرة يمكن سحقها وقمعها ماعدا الحلم ، سيبتكر حدائق عديدة وسواحل . الحلم هنا ليس هروبياً بل اقتحاماماً جريئاً لعقل الفساد والتشوه » . وأوضح الروائي أمين صالح : « الكثيرون لم يستوعبوا قصصي لأنها – حسب وجهة نظرهم – غامضة . لا أريد هنا أن أناقش مسألة الفموض والوضوح . . لقد تحدثنا طويلاً عن هذا الموضوع ، سواء في ندواتنا أو من خلال مقالاتنا . ما أريد أن أوضحه هنا ، هو أنني لم أكن أصوغ عالماً مألفاً بمعالمه ومنشأاته وشخصيه الواقعية المعروفة ، وإنما كنت أصوغ واقعاً آخر ، واقعاً قصصياً غير منفصل تماماً عن الواقع الذي نعيشـه . . فالجذور واحدة ، والقوانين والعلاقات كذلك ، الاختلاف هو في طريقـه العرض والتناول . . عرض الواقع وخلق الشخصيات التي ربما لم يالفها القارئ ، بمعنى آخر ، لم أكن أقوم بنقل الواقع كما هو ، ولم أكن أسجل الأحداث اليومية التي

يشاهدها أو يقرأ عنها الناس ، بقدر ما كنت أقوم بعرض الصراع الإنساني ضد واقع يمارس ضده شتى أنواع القهر . وذلك في شكل قصص ، مهتماً بخلق الصور القصصية التي تعبّر عن ذلك » .

وعن لغته وصوره ورموزه قال أمين صالح : « إن المفردة اللغوية عندي بدأت تتخلص من المعنى القاموسي والمعارف عليه . وأصبحت تحمل ايحاءات شتى ومدلولات لم تكن واردة في قصصي السابقة . بالإضافة إلى أن الصور أصبحت جليل بالرؤى والخيالات والرموز والاستعارات ، والتي تتطلب – بالضرورة – لغة حية ومتفرجة ، وهذا يتضح أكثر في (الفراسات) حيث الشخصوص والأشياء والأمكنة تتداخل في لغة تكاد تكون شعرية . كما أود الاشارة إلى أنني صرت أقرأ الشعر أكثر من القصة . وربما قد ساهم هذا في التأثير على لغتي » (مجلة « الأقلام » ، عدد مايو ١٩٨٠) .

وفي روايته « أغنية ألف . صاد . الأولى » يرافق بطلاها الرواوى . من مقعده بالمقهى ، ما يجري حوله طامحاً للتغيير العالم ، مفسساً الأمور ، عن طريق السرد وصياغة جمل مركبة تركيباً رمزاً تعبررياً جديداً . وتنتداخل الصور الواقعية مع الصور التعبيرية والخيالية لتشكل عالم أمين صالح الروائي . وفي لغة أقرب إلى لغة الشعر المشحونة بالصور والرموز والإيماءات يصور أمين صالح المقهي على النحو التالي :

« سميت دمي ماء متهاافت القوم يشربون دمي ثم مضوا . صار دمهم ماء يغتسل به الجيوش وكانتوا يدورون ، ولكنهم لم يدرروا أن المقهي محارب أنهكته الهزائم فجلس على قارعة الطريق يتسلول ورق الشاي والثرثرة ، وجلسوا فيه » (أغنية ألف . صاد . الأولى ، دار الفارابي بيروت ، ١٩٨٢ ، ص ٤) .

وبتنويع آخر يقول أمين صالح عن المقهي ، مازجاً المقول باللامعقول والحاضر بالماضي التراكي : « المقهي يشبه جمجمة ترثاح على ضريح مبتلى والأعشاب البحرية تخرج رؤوسها ترمهقنا فترة تم تختفي في أعين ضفادع لا تكف عن النقبق ، لم أطلب شايا فقد نفذ ما معى من نقود ، ورحت أحدق في لوحة لم تكن موجودة : نوح يررض الطوفان يحمله من فروته ويفرغه في وعاء نحاسي . نوح يرمي مخلوقاته بوداعه وحنان ، لقد أحسن بدئو الأجل وهو يحيط المخلوقات بذراعيه ويقول لهم بلهجة حكيمية (اسكتوا الغابة في سلام ، وعمروا الأرض الفاحلة كل زوجين اثنين .. لاتسفكوا دما ولا تقتلعوا عشبنة ولا تقمعوا وادياً . اذهبوا وعيشو في سلام ..) .. (ص ٥) .

ويستخدم أمين صالح صيغة الحلم لرسم الطموحات لعالم أفضل والخلاص من عالمنا الرديء : « ستطلب منى أن تخرج لنحاذى السراب ونسامره ، وحين تأخذنا الغفوة إلى مدن ليست محاصرة بشيوخ القبائل وسياج القواعد العسكرية سنهتف معا : فلتتحقق الأرض أطفالاً مطمورين في الملائكة والمخيمات ، لكي تخرس صخب الغارات الجوية وتزرع فتیات جميلات يزین الشوارع ورياحين وبنفسجا ، ونطلب من طواحين الهواء التي شهدت المجازر وقمع الانتفاضات الشعبية ، أن تخلد للديقة المذينة عند الظهرة لحظة تبدأ العجائز في الانسداد أمام نافورة تفرد حولها العذارى والسعف يرتق جروح المدينة المجاورة التي مازالت محتملة » . (ص ٧) .

هكذا يكتف أمين صالح بهموم الواقعية العربية في صور جديدة شبه واقعية ، لخلق عالمه الجديد وصياغة الواقع صياغة جديدة تجمع بين رفض الواقع والحلم بتغييره والسعى نحو خلق واقع جديد أفضل . وفي عالم أمين صالح الروائي الجديد ترقص الكاتيوشا مع قطرات العرق ، ويختلط الهديل بالهدير ، وصوت الماء بالسماء ، في صور سيريانية فوق الواقعية ويظهر القناصنة في مواجهة شخصيته الروائية « أ . ص » . وفي عالم تحدد فيه « البنتاجون وول ستريت » ، وزارة الحرب الأمريكية ورؤوس الأموال الأمريكية ، مصير البشر ، في هذا العالم يستمع « أ . ص » إلى أغنية أنه له مع « المارة الفقراء والشحاذين والسيارات القديمة والجوع .. الذي نزل في مملكتي الوثنية وجنم على ركبتيه يشحذ من المارة الفقراء وكأنها فقراء » (ص ١٤) .

ويحشو أمين صالح روايته بمعلومات وثائقية عن الأمراض الجنسية والانحرافات الجنسية وعن الحروب الاستعمارية ، وعن المعتقلات والاضرابات .. وتضم الرواية فقرات منوعة متفرزة من التاريخ والتراجم والماضي والحاضر ، بعضها واقعي وبعضها الآخر خيالي ، ممتزجة بتياروعي بطل الرواية وشخصيات أخرى عامة وخاصة متعددة . وبسرده الغني بالصور ولكنه سرد غير منضبط ورص للصور بلا ضوابط ولا رابط ، مما يحول الرواية إلى فوضى غير مفهومة لأنها تفتقر للتخطيط والتنظيم .

فإذا كان أمين صالح قد قصد بهذا الخليط المضطرب من الصور والوثائق والاحصائيات ، تصوير ثنائية الحياة الذهنية وفيضها ، واستخدم المنتاج السينمائي للتخلص من الاسلوب المنطقى في السرد ومن انتقال الوصف والسرية ، بنية تقديم أكثر من موضوع واحد أو أكثر من زمن واحد في وقت واحد ، اذا كان الروائي أمين صالح قد استهدف

هذا فإنه لم يتحقق هدفه بل لقد قدم عملاً فوضوياً مفككاً ، بالرغم من ثراء صوره وعذوبة لغته الشعرية وعمق وعيه الفكرى ، ولكن هذا كلّه أفسده افتقاره للتخطيط المحكم . « ان خاصية التخطيط عن نحو محكم هي التي تميز قصص تيار الوعي عن كثير من الأنواع الأخرى الموسومة بالفوضى وإنعدام القالب في قصص القرن العشرين وبخاصة تلك الأنواع التي نبعـت من القصة الطبيعية في أواخر القرن التاسع عشر . وهذه الخاصية أيضاً هي التي تربط قصص تيار الوعي على نحو قوي بآليات الأساليب الكلاسيكية في الشعر والدراما . والمدهش حقاً أن قصص تيار الوعي في محاولة تغلبه على الفوضى – قد اتخد الفوضى موضوعاً له بصفة أساسية » كما كتب روبرت همفري في كتابه « تيار الوعي في الرواية الحديثة » (نشر دار المعارف بمصر ، الطبعة الثانية ، ١٩٧٤ ، ص ١٦١) .

ان هذا التنظيم للأوعي وهذا التخطيط لتيار الوعي يجب أن يتضمن توظيف الصور والأفكار في بناء فني مشوق ومفهوم وممتع حتى يمكنه الوصول إلى القاريء وتحقيق غاية الروائي من كتابة روايته . وهذا هو الذي جعل أعمال روائي تعبرى كبير مثل « فرانز كافاك » مفهومة وممتعة وباقية وقابلة للترجمة إلى اللغات العالمية ، بما فيها اللغة العربية ، بالرغم من مضي عشرات السنين على كتابتها باللغة الألمانية . أما بخصوص رواية أمين صالح « أغنية ألف . صاد . الأولى » فاني أعترف بأنى أجهدت نفسي مراراً حتى أتحمل عناه تكملة قراءتها وأنا مقبل عليها بحماسة وحياد ومتمرس بقراءة الأعمال الروائية الجيدة والردية ، ومع ذلك فقد عانيت من العناء من صعوبة قراءة هذه الرواية بالرغم من كل ثقافتي وتجاربى الأدبية والنقدية فيما بناها بالقاريء العادى كيف يمكنه قراءة هذه الرواية ؟ وإذا كنت لم أتفق مع نقاد أمين صالح فيما وجهوه إلى قصصه من اتهامات بالغموض ، فاني هنا أنضم اليهم محذراً آياً من تبديد وعيه الفكرى وثقافته الأدبية والفنية وموهيبته الإبداعية ولغته الشعرية في مثل هذه الفوضى ..

٤ - «الحصار» رواية فوزية رشيد

« رغم أن عمر الحركة الأدبية قصير بوجه عام وبكل أشكالها الأدبية . حيث بدأت في السبعينيات إلا أن طرح الرواية جاء سريعا . وهذا نتاج حركة التطور الاجتماعي والاقتصادي التي حصلت وبشكل سريع في السنوات الأخيرة ، ذلك أن الوضع الاقتصادي عكس نتائجه على الوضع الاجتماعي والثقافي وارتبط بحركة التطور في شموليتها . هذه التغيرات أدت إلى لبحث عن نوع فني أكثر اتساعا يشير ويؤرخ لهذه التغيرات ، والرواية في مجملتها هي فن رصد حركة الواقع واعادة صياغته » .

بهذه الكلمات تحدثت القاصة والروائية البحرينية فوزية رشيد في حوارها مع الشاعرة البحرينية حمدة خميس ، عن ظروف نشأة الرواية في البحرين ، وأضافت متهدثة عن أسباب اتجاهها إلى الكتابة الروائية : « مرت فترة طويلة دون أنتمكن من كتابة اي شيء في هذه الفترة كنت أشعر بضغط كبير ، وأفكاري تنمو باتجاه البحث عن شكل أكثر استيعابا ورحابة عما يرهصني . مرة شعرت بأنني بحاجة للتعبير عن حدث معين ، عن شخصيات معينة ، عن سمات نفسية لدى بعض الأشخاص ، كنت أريد أن أعبر دفعه واحدة عن جميع هذا الفلق : وكانت القصة القصيرة وعاء ضيقا بالنسبة لاتساع الفكرة وعدد الشخصوص الذين صاروا يلحوذون على وجوداني ، أعتقد أن هذا سبب جيد للتحول إلى الرواية » .

وعن مفهومها للأبداع الروائي قالت فوزية رشيد ان : « أمام كاتب الرواية طريقان لابد أن يسلكهما في الأبداع الروائي : أولا ، أن تكون لديه رؤية للصراع الدائر في الحياة وموقف من هذا الصراع . ثانيا ، أن تكون لديه القدرة الفنية على تجسيد هذه الرؤية في الرواية رحابة أكبر لنمو الفكرة حيث تمنع الكاتب حرية ادارة الصراع ورسم الشخصوص والمحدث والمؤشر الزمني . ان زمن الحدث نفسه في الرواية أطول وكل شخصية في الرواية لها عالمها الخاص وهي بذلك تجميل عوالم مختلفة » .

ومن أجل أن ينقل بعض الحياة يجب أن يعبر عن كل شخصية بطريقتها وأفكارها ، وهذا يتطلب منه أن يمسك كل الخيوط بشكل محكم بحيث لا تفلت شخصية وتطغى على شخصية أخرى ، أو تطغى فكرة على فكرة أخرى . وعليه يجب أن تكون لدى الكاتب قدرة على تنويع الأسلوب بحيث لا تفلت شخصية وتطغى على شخصية أخرى ، أو تطغى فكرة على فكرة ان زحمة العالم المختلفة تخلق صعوبة الرواية . كما أن الرواية تجسيد لفكرة ولمعاناة معينة يجب أن يوصلها الكاتب ، وشخصوصها على تعدد ألوانها وأفكارها يجب أن تصب ضمن فكرة معينة عند الكاتب . إن ادراكى لهذا المعنى في العمل الروائى حدث من خلال ممارستى القصة القصيرة أيضا . والرواية صيغة أكثر صعوبة لذا فهو عمل فيه التزام أكبر وفيه دقة في التجسيد ويطلب وعياً أكثر نضجا .

وعن تجربتها الروائية في روايتها الأولى « الحصار » قالت فوزية رشيد : « لقد استغرقت في كتابتها سنة متقطعة ، فكلما شعرت أنني قادرة على امتلاك لغة التعبير عمما أريد دون أن أكون في حالة ضغط نفسى انما صرت أجيء إلى الكتابة بشكل واع ، وكان نمو الأفكار والأشخاص يحيطني بتمتعة خاصة . إن العمل الروائى مزيج بين الوعى والتلقائية ، كنت قد رسمت ذهنياً لوجود بعض الشخصوص ولكنها الغيت أثناء العمل لم تجد لها مكاناً في الحدث ، وتولدت شخصيات أخرى لم أكن قد رسمت وجودها ، صار الحدث والصراع يخلق شخصوصه ويتحدد على لسانهم . حتى الأسلوب كنت قد تصورته بشكل مختلف ، لكن الرواية جاءت بسيطة معتمدة على نفسية اشخاصها وسلوكهم بحيث انتهى فوجئت بعمل حيث لم أتوقع أن أكتب بهذا الأسلوب . أحياناً أبدأ الفصل بشكل مكتف لغويًا وفنياً فاكتشف أنه لا يسير وفق خط الشخصيات ، لقد صارت الشخصوص ترسم نفسها وتتحدث بلسانها هي وليس كما قررت تحميلاً . أثناء العمل كنت أشعر بصعوبة الخلق ، في الوقت نفسه كنت أشعر بتمتعة الكشف » .

واستطردت الروائية البحرينية فوزية رشيد قائلة : « لقد غيرت تجربتي الأولى مسار نظرتى للكتابة . صرت أرصـدـ وأتأمل الناس وحركة الحياة ونبضها اليومي وتعبيرات اللغة والوجوه والشفاهـ ، والموارـ بين الناس وبين الحياة ذاتها أرصد كل هذا ، كما لو أنهم شخصوصـ وأحداثـ في رواية أكتبها في اللحظـة ، لقد اتسعت وتفتحـت مدارـكـى للحركةـ اليومـيةـ والتـجـددـ المستـمرـ فيـ الكـونـ والـبـشـرـ . صرت أراقب حركةـ الحياةـ بشكلـ مقصـودـ أكثرـ ، أراقبـ تعـابـيرـ النـاسـ وـانـفعـالـاتـهمـ وـمـشـاعـرـهمـ وـحـركـتهمـ ، طـرـيقـةـ تـعبـيرـهمـ عـنـ الـفـضـبـ وـالـفـرـحـ وـالـآمـانـ ، انـ هـذـاـ كـلـهـ

يخلق حصيلة وثرة ترددني في العمل الفني . انى أريد أن أدخل في الحياة بكل اتساعها وكان الرواية هي احتواء للكون كله » . (« شهادات لزمن الرواية – جدلية الابداع الروائي – حمدة خميس » ، مجلة « الكاتب العربي » ، دمشق العدد الرابع سنة ١٩٨٢ ») .

هذه هي مجلد أفكار الأدب البحرينية فوزية رشيد ، المتوجهة الشديدة الحرص على الابداع والتجديد وصدق التعبير ، وقد آثرت أن انقل فقرات مطولة من حديثها لأهميتها في القاء الآباء على اتساع أفهامها الفكرى والفنى ولدلالة الهمامة على نهج ابداعها الروائى ومفهومها للفن الروائى والمعمار الروائى ولتركيزها على أهمية الفكر ومسؤولية الرواية وخصوصية الروائى فى الشخصيات وفي تجسيد فكره من خلالها وفي تركه الحرية لشخصياته كى تتصحر وتغير عن مواقفها وأزائها . كما تدلنا كلمات فوزية رشيد على وعيها بأهمية الجمع بين الالهام والتلقائية وبين الوعى والصنعة فى العمل الروائى . « فان مهمة الروائى كمهما الآخرين تحتاج الى احكام ونظام وصنه ، والاحكام والنظام والصنعة أكثر أهمية فى العمل الروائى من الالهام . » كما ذكر الروائي الانجليزى « جون برين » فى كتابه « كيف تكتب رواية » (ترجمة محمد شاهين ، مجلة الآداب الأجنبية ، دمشق ، يوليو ١٩٧٨) . ولعل هذا كله يفيدنا فى دراسة رواية فوزية رشيد الأولى « الحصار » (١٩١ صفيحة) التي اتمت كتابتها فى ١٩٨٢/٧/١٧ وصدرت فى عام ١٩٨٣ ، لنرى مدى تطابق فكرها النظري مع عملها الابداعى التطبيقي . وقد اتمت فوزية رشيد كتابة مخطوطة روايتها الثانية فى اواخر هذا العام (١٩٨٦) وارسلتها للنشر بالقاهرة ، غير انى لم اطلع عليها ولم تصدر بعد فى كتاب حتى كتابة هذه الدراسة . لذا سأكتفى بدراسة روايتها الأولى « الحصار » .

وقد أولى الروائي الانجليزى جون برين ، وهو من كتاب جيل الغضب المعاصرين ، الرواية الاولى عناية خاصة فقال : « ولروايتك الأولى مزية عن روایاتك الأخرى وان كانت لا تفضلها ، فصوتك فيها جديد لا يشبهه أى صوت ، وقصتك فيها جدة لأنك لم تقص على الناس شيئا قبلها ، ثم أنت لا تقوى على قصها ثانية ، فما تفقد عنديتك مرتين . فليست الرواية الأولى فرصةتك الوحيدة بل هي أجمل الفرصة » . واستدرك جون برين قائلا : « ان أكبر نقية تقع فيها الرواية الأولى هي اجمال المعالجة وقصورها عن تعريف القارئ بما يود معرفته . وما الغموض مرد ذلك بل مرد قصور الكاتب عن نقل القصة كاملة الى

القارىء فيظل القارىء مستشعاً ذاك القصور « (« كيف تكتب رواية » مرجع سبق ذكره) .

ولأن رواية « الحصار » هي الرواية الأولى لفوزية رشيد فقد طغت السيرة الذاتية على موضوع الرواية ، وهو مأخذ ظل يلاصق التجارب الأولى في الرواية العربية . « فقد عرفت الرواية شكلاً واحداً هو شكل السيرة الذاتية ، إلى حد أن الرؤية الفنية ظلت خلال زمن طويل مرادفاً لرواية السيرة الذاتية . كما ذكر المفكر المغربي عبد الله العروي ، بحق في كتابه « الأيديولوجية العربية المعاصرة » (نشر دار الحقيقة – بيروت ١٩٧٠ الطبعة الأولى ص ٢٥٥) . بittel الرواية « خالد » أقرب إلى شخصية زوج الروائية الأديب عبد الله خليفة ، وبطلة الرواية «أمل» أقرب إلى شخصية الروائية ذاتها ، ومن يعرف هذين الزوجين الأديبين عن قرب يتعرف إلى تشابه أحداث الرواية مع تشابه أحداث حياتهما وعلاقتهما . ولكن هذه السيرة الذاتية المتعكسة على صفحات الرواية أغنتها بتفاصيل واقعية متعددة .

غير أن الولع بالتفصيل ، ولأنها الرواية الأولى التي تزيد الكاتبة أن تقول فيها كل ما لديها دفع بالكاتبة إلى حشو رويتها بفصول مطولة مكررة وشخصيات زائدة ووصف خارجي وسرد تقريري لتصوير القهر وأزمات الحرية والعدالة . مع أن أهم ما في رواية « الحصار » هو تصويرها لأثار التحولات الحضارية والاقتصادية والاجتماعية في البحرين من الصيد وتجارة البحر والزراعة والنخيل إلى عالم المدن والثراء النفطي والأبنية والآلات والمشروعات الضخمة وتصوير الرواية للقوى الجديدة والمشكلات الجديدة والقيم الجديدة والصراعات الجديدة التي افرزتها كل هذه التحولات والتطرورات الحضارية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية ، وإبداع الشخصيات الجديدة المنسدة لهذه التحولات ونجاحها في تشابكها وتضميمها لفكرها وهذا هو الاتجاه الهام الذي قدمته الروائية فوزية رشيد بروايتها الأولى « الحصار » .

فقد أبدعت فوزية رشيد في تصوير أثر التحولات الحضارية وتجسيدها في شخصية الصياد العجوز الآب الشيشي وحيطاني بعد اضطراره لترك البحر ومهنة الصيد واتجاهه للعمل بين الآلات الضخمة والأخجار في المشروعات الحضارية الجديدة التي أخذت تغير وجه الحياة في البحرين . وتمثل هذا الأثر في شعوره المزير بالغرابة في عمله الجديد ، الآلات ، والأخجار حيث يقيم حنينه لحياة البحر والصيد التي شغلت سني عمره الماضية : « عيناه تلمعان بشوارد فكره غير واضحة أو خاطره

مبهمة حين التفت صوب الجزيرة الخضرة المائلة له كحلم جميل وانتهى
أخيراً ذاكرته تستعيد شذرات من الماضي ، هناك حيث أرضه وحيث
البحر وزوارقه وحيث السيد يوسف الذي قضى لديه زهرة عمره . لمح
الخشيد واقتربت وجوههم منه . وحشة غريبة تفزو قلبه . الحنين
يغطي جوانحه ويخلق به فراشة امتلات بالشوق .. » وهو يفضّي
بمكنته ل نفسه لزميله العامل رجب الذي عبر بدوره عن رؤيته لضالة
الإنسان إلى جانب الآلات الضخمة والعربات الكبيرة : « يبدون كدمي
منهولة بين تلك العربات الثقيلة » « ولأن الحوار اتجه نحو ما يعتمل في
نفسه هز رأسه وابتسم دون ارادة وهو يقول : لا تننس يا رجب إن
العمل في بدايته ، أنا أيضاً أشعر بالغربة شيئاً ما ، أو قل بال الوحشة
والرهبة فأنا كما تعرف لم أعمل قط في مثل هذا المجال .. » («الحضار»
نشر دار الفارابي ، بيروت ، ١٩٨٣ ص ١٢٣) .

وقد ظلت ذكريات الحياة الماضية في الصيد والزراعة تعذّب الصياد العجوز الشيّخ مصطفى وزوجته في عمله الجديد في المدينة بين الآلات والمصنور الذي لم يستطع أن يشده إليه : « تذكر أرضه التي باعها منذ زمن بعيد ، كم كانت تحبّل بالخضار وتعطيه » مذاقاً لعشاق الأرض والحياة . لفجل والبرسيم والبلدونس والجزر والطماطم والقرنبيط والنخيل المعطاء . كلها كانت تتناوب قطعة أرضه وتعطى حياته ربيعاً دائمًا وهو يعني بها « أما في الموقع الجديد لعمله بين الآلات والاحجار والعوالق فقد « سارت حياته هنا ولم تتجرّد لأن حنينه لم يختف إلى قررته الوداعة والبحر وأصدقائه هناك ... » (ص ١٢٧ - ١٢٨) .

وتصور الروائية بالسرد والتعليق المباشر صراع الصياد العجوز من الآلات

الضخمة » : « الشیخ مصطفیٰ یصطرب مع الجنزیر الحدیدی للمفارقة الضخمة وهو ینزلق علی الأرض المعدة للتمہید . وجهه الغبر کاد أن یضیع في مكانه وقد انتشرت حوله جزئیات الصخور المختلفة الاشکال » . (ص ۱۳۵)

ومن خلال شخصية أخرى ، « الحاج محمد » ، تتعرف أمل بطلة الروایة الى مشكلة بوار الأرض ولماذا جف زرعها ، فتفتقام المشكلات والازمات من حولها ويزداد احساسها بالحصار ، فيمتزج الخاص بالعام ، وتنعد ازماتها ، من غياب حببها بطل الروایة « خالد » وراء الاسوار ، الى ازماتها العائلية ومسئولياتها عن اعالة اسرتها الفقيرة ، « فقد سالت أمل » « الحاج محمد » باائع البلح : « ولكن لماذا لا تحرث الأرض وتعتني بها ؟ شعر أن يدا عشت بسره الذي احتفظ به لنفسه فرد بحرارة ساخرة : احرث الأرض واعتنى بها وماذا أفعل لو حل مكانى شخص آخر في السنة المقبلة .. احرث الأرض واعتنى بها ؟ هسل بلغ بي الغباء حتى أضيع جهدی هكذا . حين ابتعد ظل سؤاله العائذ وتهكمه به يتعدد صدأه فترة طويلة في ذهنتها . الأرض باسماء تجاري جدد ، ضمان لعام أو اثنين ثم ضامن آخر منذ متى وهي تدرك أن قدميها لا تطآن سوى الاشواك ، وإن ذاتها الكثيبة قد اعتادت الحوار والصمت ، لا لمجرد الحوار أو الصمت ولكن لأنها لا تملك طريقاً آخر . وكيف كانت عاجزة في يوم ما عن مسك ذاك الخيط الرفيع الذي أصبح الآن يجمع في رهافته ودقته اموراً كثيرة تتصل ببعضها : خالد ، أمها ، أخوها عيسى ، الحاج سالم ، رجب وغيره هاهم جميعاً يدقون الناقوس ذاته ولا يولد فيها سوى حلم الذاكرة الراحلة تلك الذاكرة التي لا تمسك إلا النار ، والرماد والحزن ، واللاتوازن ، (ص ۱۶۲ و ۱۶۴) هكذا يتداخل الهم الخاص مع الهم العام فتحاصر الازمات والمشكلات بطلة الروایة من كل الجوانب لتجسد أزمة الانسان في البحرين في هذه المرحلة الهامة من مراحل تطورها الحضاري ، بعد أن جف الزرع ووئد النخل وهجر البحر مع ظهور النفط والمال ورؤوس الأموال والبنيات الضخمة والحياة المدنية .

ويجسد « الحاج محمد » هذه الازمة في جفاف الأرض ومظاهر النراء الاستهلاكي الجديد بمثلاً تصوره « أمل » بطلة الروایة ، « فمرة أخرى قال الحاج وفي صوته شحنة وجع : أنا لا اعتمد على البلح فقط ، أصحاب الطوب والانس يكترون في النخل خاصة في ليالي الصيف الحارة ، المالك يربح كثيراً وأنا أ شيئاً منه » وتعلق الروایة « ها هي الأرض السابسة اذا ترويها ليالي الطرب العابثة المتهدجة بأجساد الشقراوات

العارية لاشك أن عيون الحاج تبلدت أيضاً على أ��واں علب البيرة وفیچهات
الطرب الماجنة في البستان ، (ص ١٦٥) .

أما «أمل» فقد تركت الكوخ الصغير ، فمشت ببطء بين المزارع وأهرامات الرمل وأکواں الأجر تعبت بالطرق الزراعية التي ما ان يمر وقت قصير حتى تكون العمارات والفلل قد حللت محلها . التربة العاربة اكتسحها الملح الأبيض وأعلى الأشجار المعيبة ببيوت القرية يطللها لون الظهيرة » . (ص ١٦٦ و ١٦٧) .

هكذا عبرت الروائية فوزية رسيد عن آثار التطورات الحضارية البارية في البحرين بعد اكتشاف النفط وظهور المدن الكبيرة والمشروعات الكبيرة والبنوك والمعارض وقلص الزراعة والتخل وأعمال رسيد اللؤلؤ وتجارة البحر . وقد جاء تعبيرها فنياً عن طريق تجسيدها لهذه التحولات في شخصيات متفردة متميزة لعل ابرزها شخصية الصياد العجوز الشيخ مصطفى . كما جاء هذا التعبير باشكال أخرى أقل فنية كالسرد التقريري الذي جاء على لسان الرواوى المطلع على كل شيء والمعلق على كل شيء ، وهو ما غالب لغة الخطابة والوعظ والحماسة المباشرة والتقريرية المنافية للفن على هذا الاسلوب التقليدي في السرد الذي تجاوزته الرواية الحديثة . كما تخلصت الرواية من شخصية هذا الرواوى التقليدي العليم بكل شيء ، الذي كان الرواوى يتخفي خلفه وينطقه أفكاره ، كما يقول البيريس ، في كتابه « تاريخ الرواية الحديثة » : « كان التحليل في رواية عام ١٩٢٠ ما يزال يبيع للرواوى أن يلتجأ أخفى أفكاره بطله ويتعلق عليها ويشرحها . أما الواقعية الموضوعية ، فقد عمدت على نقايض ذلك ، إلى حذف كل تدخل . وعلى القارئ وحده أن يقوم ويشعر ويحكم . فلم يبق هناك من يقوم القطعة كما لم يبق هناك من كاتب تشكل جملته وأسلوبه تفسيراً للمادة المستحضره . فالرواوى ، كالمخرج في السينما ، لم يعد يعبر عن نفسه إلا عن طريق اختيار المشاهد بيد أنه لم يعد يغيرها صوته . إن ما اختفى من الرواية هو صوت الرواوى وأسلوبه اذا – وغدت الرواية مجموعة متتالية من الأحداث الموضوعية التي اختيرت بمهارة – أو بالأحرى قطعت – في نقل حيادي للواقع : انه تركيب للحوادث اليومية » . (ص ٣٧٠) .

أما البناء الروائى لرواية « الحصار » القائم على التنقل بين الأماكن والشخصيات والمشاهد ، فقد ظل تقليدياً لحفاظه على السرد التقليدي والزمن المسلط ، مما شاب الرواية من بطء في الواقع ، « لقد تغير معنى

الديومة : « فنحن لم نعد نتابع حياة ما حدثه بعد حادثة ، في سرد بطيء ، حيث يجري الزمان محظوظاً بكتابته وقصوته تخلله تعليقات ، إن القاريء ليوضع في حاضر مؤثر أبدى وموجز معاً ، مكتفٍ وعاير ، لأنّه في الواقع معلمٌ وينعكس نلّ شنّ في هذا الماضِ عن طريق استرجاعات وعودات سريعة إلى الوراء » (البيريس ، تاريخ الرواية الحديثة ، ص ٣٦٠) ولا شك أن كتابة رواية في الثمانينيات يجب أن تراعي ما قطعته الرواية العالمية والرواية العربية من تقدم في المعنى الروائي والأداء الفني .

أما الشخصيات في رواية « الحصار » فهي حافلة بالاسقاطات الفكرية والإيديولوجي ، لهذا جاءت أغلبها مسطحة وورقية وليس لها إنسانية وواقعية من لحم ودم ، ولعل أكبر مثل على هذا شخصية بطل الرواية « خالد » ، التي قدمتها الروائية كشخصية بطلية خارقة . شخصية ورقية نمطية مخططة من الكتب لا تعرف سوى الأهداف والمخططات والأفكار والإيديولوجيات والمواعظ والحكم ، شخصية آلية إنسانية لا تضعف ولا تلين ولا تنهزم ولا تعرف المشاعر العاديَّة والحياة ابعادية للبشر ، شخصية مسطحة لزعيم لا يكُف عن ترديد الحكم والتعليمات والتقارير والإيديولوجيات .

وعلى خلاف هذه الشخصية الجامدة المسطحة الثابتة عند موافقها بلا تطور أو نمو أو تأثير بالأحداث ، قدمت الرواية شخصية البطلة « أمل » الإنسانية التي تتراوح بين الضيق والقوة وبين الحزن والفرح وبين اليأس والأمل والتي تتشكل عبر المواقف وتنمو عبر التجارب .. وشخصية الصياد العجوز الشيخ مصطفى المنظورة النامية المجسدة من خلال موافقها المختلفة لمجتمعها وطبقتها ، وقد برعَت الروائية في بناء هذه الشخصية والجوس في باطنها لكشف تاريخ أزمانها ، وجمعها بين أزمانها الخاصة والأزمات العامة ، عن طريق الارتداد للماضي وتيسار الوعي والمونولوج الداخلي ، فرأينا كيف اضطرَّ لبيع أرضه وزوارقه لفقره ، ثم كيف اضطرَّ لترك عمله في الصيد والبحر للعمل في المشروعات الانشائية الجديدة في البحرين ، ثم كيف رأى قوى العمال الجديدة في صراعها مع الإدارة الأجنبية للمشروعات ، ومعاناته من الغربة في عمله الجديد ومن الصراعات الجديدة .. وتراوحته بين الضعف والتماسك وبين الشعور بالوحشة والفرحة والحيقين للحياة الماضية ، حياة البحر والزرع والطبيعة الخلابة والصراعات الهدامة ..

أما « خالد » ابنه وبطل الرواية ، فإنه لا يضعف ولا ينهار أبداً ، أنسى الموقف ، وهو لا يكُف عن اتهام زملائه بالتشاؤم ، ويعظمهم ويسيئهم بالأمل

. والفجر القادم . و حتى انتحار زميله عباس و موت زميله يوسف وبكاء زميله كامل ، كل هذا وغيره من الاحداث المأساوية لتأثير في كيانه الحجري و ارادته الحديدية و تصميمه الخارق على أن تدفع حيائنا ثمنا لهدف ايجابي » (ص ٨٣) بل انه يسلى في مواجهة المحن بقطع من الورق المقوى ويحتفظ بها لكتابته ويقرر أن « التفكير الايجابي وحده يستطيع أن ينقذني ، وتلك الاعمال اليدوية الصغيرة التي تقوم بها من حين لآخر ، ثم التأمل .. » (ص ٨٠) و تبالغ البطلة « أمل » في وصف شخصية « خالد » الخارقة قائلة : « لا أشك في قوته أبداً كم مرة أعطتني كلماته وهجاً غريباً في اللحظات القاتمة » وأضافت : « أحياناً أفكر أن هواجس كثيرة سوف تنطفئ عندي عندما ألقاه وشروع عديدة ستضيء أيضاً وسيقطى النور حياتي كلها » (ص ١٠٢) وحتى في رسائل الحب « مع أمل » لا ينسى « خالد » الايديولوجية والفكر السياسي والمواعظ فهو يرى علاقتها « انسان مع انسان في لحظات بلا مخالفات الامتيازات » (ص ١٠٧) ويكتب في رسالة أخرى قائلاً : « الأفضل من ذلك كله ان نظل واقفين قابضين على حفنة من الأمل » . ويؤكده واعظاً : « مانع الحياة لو زالت ارادة التغيير ؟ (ص ١٠٩) وهو يلقي عليها الخطب والدروس في رسالة ثالثة : « ولكن فقط انبهك الى ان سعادتنا وطمأنينتنا الداخلية وقينا كلها تتجسد في العمل والاصرار على توصيل الشيء المفيد في أحلك الظروف . مع أننا لسنا في ظروف دامسة بل في وقت تنمو فيه البذار .. » (ص ١١١) .

« ان رسم البطل على صعيد واحد واهمال كل مامن شأنه – كما يعتقد بعض الروائيين – أن يحط من منزلته والتحدث فقط عن اندفاعاته ونجاحاته في العمل يجعل منه انساناً وهمياً لا وجود له . و أحياناً يأتي بالتسطيع في رسم الشخصيات من رغبة المؤلف في التأثير في القارئ بآية وسيلة كانت . وينسى مثل هذا المؤلف ان الرواية ليست مقالة صحافية وان أفضل ملخص جداري لا يمكن أن يحل محل لوحه زيتية . وفي أحيان أخرى يرسم المؤلف شريحة حياتية ويخشى أن تبدو الشريحة اعتيادية فتقحم عليها شبح بطل مثال غارق في الفضائل . ويحدث أحياناً أن المؤلف لا يعرف ولا يفهم البطل بما فيه الكفاية . ولهذا يكتفى بوصف نجاحاته الانتاجية لأن حركة الماكائن أسهل من فهم نبضات القلب الانساني » هذا ما يقوله الروائي السوفييتي الكبير « ايليا اهرنبروج » في كتابه « سيكولوجية الابداع الروائي » . (ترجمة جودت بلال اسماعيل ، نشر وزارة الاعلام العراقية ، بغداد ١٩٧٥ ، ص ٣٦) .

وهذا هو أصدق وصف لشخصية « خالد » بطن رواية فوزية رشيد « الحصار » انه انسان وهى لا وجود له ، وقد شغل صفحات الرواية بشخصيته الجامدة وخطبه ومواعظه وقاريره فأضعف السياق الروائى وأصابه بالترهل وكاد يضيع مواهب الروائية فى صياغة شخصياتها الأخرى الانسانية الحياة المعبرة بفنية وصدق عن مرحلة التحول الحضارى الجديدة فى البحرين . ولعل فوزية رشيد تتجاوز فى روايتها الثانية كل هذه المآخذ الجوهرية حول رسم الشخصية الروائية وحول السرد التقليدى والراوى التقليدى أيضا ، وأن تكتف عن الضغط على شخصياتها: وتحميلها أنكارها المباشرة وأن تدع لها حرية الحركة والتصرف والتعبير ..

الشعر الحديث في البحرين

١ - تطور الشعر الحديث في البحرين

أقصد بالشعر الحديث في البحرين . ذلك الشعر المكون للحركة الشعرية الجديدة المنبثقة عن الحركة الأدبية الجديدة في البحرين والمرتبطة بها . ولا أستهدف بهذه الدراسة التاريخ للشعر العربي الحديث في البحرين ولراحل تطوره ، بل أبغى التعريف ودراسة أهم دواوين الشعراء المحدثين في الحركة الشعرية الجديدة بالبحرين البدائية في السنتينيات مع القاء نظرة عامة على الشعر البحريني التقليدي تعرف برواده وخصائصه ومميزاته وابجبياته وسلبياته ، أما تاريخ الشعر البحريني فمسجل في كثير من الكتب والدراسات والرسائل والدوريات المتعلقة بهذا الموضوع الكبير ، مثل كتاب الباحث والشاعر البحريني علوى الهاشمي « ما قالته الخلة للبحر - الشعر المعاصر في البحرين » ، وكتاب الدكتور محمد جابر الانصارى « أقطاب الحركة الأدبية في البحرين » ، ودراسة هلال الشنايجي « اتجاهات الشعر البحريني الحديث » ودراسة الدكتورة سهير القلماوى « المؤثرات العامة في تطور الأدب في البحرين » ، والتعريف بالحركة الأدبية الجديدة لأحمد المناعي ، وغيرها من الدراسات المنشورة بالصحف والمجلات الثقافية العربية والبحرية .

فالبحرين هي بلد الشعر والشعراء ، من الشاعر طرفة بن العبد في
العصر الجاهلي الى الشاعر ابراهيم العريض في العصر الحديث ، مروراً
بـالشاعر ابراهيم محمد الخليفة وعبد الله الزايد ، وعبد الرحمن المعاودة ،
وأحمد الخليفة ، وغازي القصبي . وقاسم الشعراوى ، وغيرهم من رواد
الشعر البحرينى في العصر الحديث . ولقد تميز ابداع هؤلاء الرواد بعدة
مميزات وخصائص أجملها الدكتور محمد جابر الانصارى فى سنت ظواهر

- ١ - شعور الغربة والحنين الى الوطن .
 - ٢ - العناية بتصوير الاجواء المحلية .
 - ٣ - حسن الالتزام والمشاركة الاجتماعية .

- ٤ - النزعة القومية العربية الراسخة .
- ٥ - نزعة التحرر الفكري والتأمل الفلسفى .
- ٦ - النزعة الإنسانية المتسامحة .

وقد ارتبط تاريخ الشعر البحرينى بالنهضة الثقافية وانتشار التعليم والصحافة بالبحرين منذ أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين، وافتربت تلك النهضة بظهوره وانتشار المدارس والصحف . وكان رواد هذه النهضة من الأدباء والشعراء ، مثل الشيخ ابراهيم بن محمد الخليفة ، الذى جمع بين الشعر ونيلته لرئاسة مجلس التعليم والشاعر عبد الله الزايد الأديب والصحفى الرائد فى مجال الصحافة باصداره أول صحيفه فى البحرين ، والشاعران عبد الرحمن المعاودة وابراهيم العريض اللذان قرنا الأدب بإنشاء المدارس الأهلية الخاصة . وقد كان شعر هذه الطليعة الرائدة تقليديا في بنيته و قالبه وموضوعاته و مبانره و خطابيته ، اذ انه أعلى من شأن النراعة الاجتماعية والقضايا القومية على حساب القيبة الفنية المعاصرة ، كما كتب الدكتور محمد جابر الانصارى فى دراسته عن « ادب البحريين الحديث » (مجلة « لوتس » ، العدد السادس أكتوبر ١٩٧٠) وقد رفق هذا الشعر التقليدى المناسبات وأغزر فى مدح الشخصيات الحاكمة والهامة . ولعل ذلك يتمثل فى شعر عبد الرحمن المعاودة و مسرحياته الحافلة بتمجيد العروبة ومدح الشخصيات العربية والخطابية والوعظية فى المناسبات القومية والوطنية والاسلامية . وفي هذا الصدد يقول الدكتور ابراهيم عبد الله غلوم : « لقد ضم كل من (ديوان المعاودة) و (لسان الحال) الكبير من القصائد المندبرجة تحت تصنيف قصائد المناسبات . وقد تواكب فترة كتابة هذه القصائد مع الفترة التي نظم فيها مسرحياته . ولا يبالغ اذا قلنا بأن سياق المناسبة الذى استولى جل قصائد الديوان لم يكن يقترب عن السياق الذى استولى أغلى مسرحياته . ذلك أن هذا الشاعر حين نظم مسرحياته اختار لها موضوعات عامة ، ذات صلة بالأحداث الكبرى .. هذه الأحداث كانت بمثابة المناسبات ، لأنها تثير ما تثيره المناسبات من مشاعر قومية ، أو دينية » . « الاحتفال والقصيدة من نص القصيدة الى نص المسرح . دراسة فى تجربة الشاعر عبد الرحمن المعاودة المسرحية » ، مجلة « كلمات » ، البحرين يونيو ١٩٨٤ .

وقد اعترف الشاعر عبد الرحمن المعاودة ، بمدحه للشخصيات الحاكمة والبارزة وبأنه شاعر المناسبات فقال ، فى حديثه مع أحمد المناعي ، « أنا لا أمدح الا من يستحق أو لى علاقة طيبة به ، ثم ان مدح الشخصيات

البارزة أو المحكمة هو جواز المرور للمناداة بالاصلاح والحديث عن الامانى الوطنية والقومية .. وأنا رجل أدعو الى الاصلاح والمعدل وحسب .. وأضاف قائلا ان « المناسبة » سواء كانت قومية أو دينية أم اجتماعية .. هي المحفز لكتابه أكثر قصائدي .. (« عبد الرحمن المعاودة : المناسبة تحفز الشعر » - المرجع السابق)

غير أن أهم ما يحسم لرواد الشعر البحريني المعاصر هو تميز شعرهم بالحس القومي وانعكاس قضيـاـيا الوطن العربي المصيرية على صفحاته وفي مسرحياتهم الشعرية الرائدة التي كتبها الشاعران عبد الرحمن المعاودة وابراهيم العريض ، وذلك بالإضافة إلى تفتحهم الفكري ونزعتهم الإنسانية الشاملة ، وتقبلهم للأراء الفكرية المتعارضة ، ودعوتهم للأخذ بسبيل الثقافة العالمية والممارسة العالمية ، التي ميزت شعرهم جميعاً عن سائر شعراً من منطقة الجزيرة العربية والخليج العربي . ولا شك أن موقع البحرين الجغرافي كجزيرة وكممر دولي في طريق التجارة العالمية على مر العصور ، وتفتحها للتجارة والعلاقات التجارية والثقافية والانسانية والاختلاط بالجنسيات والثقافات المختلفة ، أهلها لهذا التفتح الفكري والأدبي والشعري .

ولكن تقليدية شعر هؤلاء الرواد وجموده وخطابيته أدت إلى تخلفه عن مواكبة التحولات الحضارية والاجتماعية والثقافية البحرينية في البحرين وفي الوطن العربي وحتمت تجاوزها وإبداع شعر جديد . وهذا هو ما أكدته أحد هؤلاء الرواد ، الشاعر ابراهيم العريض بقوله لمجلة الأقلام العراقية : « إن الطريقة التي كان يعبر بها الشعراً عن دخيلة أنفسهم وقضاياهم ما كانت تختلف عن الأساليب التي حفل بها التراث منذ العصر الجاهلي مارا بالعصر الأموي ثم العباسي ... الخ ، عندنا وعندكم وكان هذا الالتزام من قبل الشعراً في طريقة النظم وأسلوب التعبير ، الذي استطاع أن يسميه خطابياً ، لا يترك لهم المجال للانطلاق ، كما يتبعى وإنما كان يقيدهم بتعابير ترددت على ألسن من سبقوهم مئات المرات . وهذا هو الذي خلق بلبلة في نفوس شباب العالم العربي في كل مكان بعد الحرب العالمية الثانية التي جاءت في أعقابها مباشرة نكبة فلسطين . فتنكر هؤلاء الشباب ، وكان من حقهم أن يتذكروا للغداء البائت الذي ظل يعكف عليه كل أسلافهم منذ عصر المتنبي ورأوا حاجة ماسة لطريقة في التعبير تتبع لهم المجال أكثر لإبلاغ كلمتهم إلى أسماع من هم خارج العالم العربي كما كان الحال بالنسبة إلى أولئك الشباب من خارج العالم العربي الذين كانت كلمتهم تبلغ أسماع شبابنا عن طريق الترجمة . وهذا هو الذي كان السبب الأول والأخير لتوجه الشعر هذه الوجهة الجديدة . وعلى ضوء

ما ذكرت يمكننا أن نفهم ما ظهر من آثار فيما نظمه عندكم بدر شاكر السباب ونماذج الملائكة وأمثالهما كمجازى وعبد الصبور في خارج العراق.

والكلام في هذا الموضوع يطول ولكن لا بد هنا من القول قبل أن أبين أثر هذه المركبة الجديدة في شباب الخليج ، أن الأسلوب الخطابي الذي كان يعول عليه الشعراء منذ الجاهلية لم يعد هو السبيل أمام الشعراء البليد للتعبير عن مختلجاتهم فائهم في شعرهم الجديد توجهوا كلية إلى آخر شرحت أمره في كتابه (الأساليب الشعرية) تحت عنوان (الشعر الرمزي) . وقوام هذا الشعر كما بينت هو أنك لا تفترض بين يديك مستمعاً لما تنشر وإنما تجعله خالصاً لنفسك في انخمارك في أعماق ذاتك . وفي مثل هذه الحال تصبيع معانى الكلمات التي يقيدها المعجم بحدودها غير واردة . هذا الاتجاه أخذ به شبابنا أيضاً مسيرة لحركة الجديدة منذ السبعينيات ، وكل ما أستطيع أن أقوله هنا إنني أؤمن بضرورة مثل هذه الحركة المفتوحة على العالم وأتمنى لاصحابها النجاح . (مجلة « الأقلام » بغداد ، أبريل ١٩٧٥) .

ويذكر الناقد البحرينى أحمد المناعى ، فى تعريفه بالحركة الأدبية فى البحرين ، أن تيار التقليد فى الشعر البحرينى ظهر فى أواخر القرن التاسع عشر واستمر إلى أوائل القرن العشرين ، حيث تلخصت ميزاته ، فى جزالة الأسلوب ومثانة العبارة وانتقاء الألفاظ الفخمة الرنانة والاهتمام بالبيئة الحماصية العالمية فى القصائد الوطنية . ويمكن القول بأن هذا التيار متاثر إلى حد كبير بالتيار التقليدى الذى ظهر فى مصر والشام . ومن أبرز شعراء هذا التيار فى الخليج الشيخ إبراهيم الخليفة والشيخ محمد بن عيسى الخليفة وعبد الله الفرج ، وأآل المسارك وأآل عبد العادر وغيرهم . « وأن الفخر والمديح يغلب على انتاجهم يليهمما فى الغزل ثم التأمل فى شئون الحياة والكون . ويسود الفن الأخير طابع التشاوؤم والشكوى من جور القدر ومصائب الدهر . » وانه ظهر « تيار تقليدى أكثر تجديداً هو التيار الذى استخدم المناسبات القومية والمدينية للمناداة بالصلاح الاجتماعى . وعلى رأس هذا التيار يقف عبد الله الزائى وعبد الرحمن المعاودة وعبد العزيز الرشيد وخالد الفرج . هؤلاء ركزوا على أحىاء المناسبات واعتمدوا الخطابة بالشعر كوسيلة لاستنهاض الهم وبيث الحماس فى النفوس ويكثر هؤلاء فى أشعارهم من التنويه بالماضى واستحضاره بلوعة وأسى أو استنطاق امجاده وبطولاته كادة شعرية يحرك بها الشاعر عواطف الجماهير ويثير شجنونها . »

ويؤكد المناعي أهمية الدور الذي لعبه التيار التقليدي في « نهضة الحياة الاجتماعية في الخليج ، فقد كان شعراً وهم رواد الاصلاح الذين أرسوا كثيراً من معالم الثقافة ومؤسسات التعليم في أرجاء المنطقة » . ويضيف أحمد المناعي إلى هذا التيار الشعري التقليدي « التيار الروماني الذي ظهر مبكراً في الخليج كانعكاساً ل الواقع المزير والمحببة التي أصابت الانسان العربي في الخليج فيما بين الخمسين من جراء طغيان الاستعمار الذي أخذ يسفر عن وجهه الحقيقي بمظارته للأحرار والمصلحين والأدباء المناضلين .. هذا من جهة ومن الجهة الأخرى الجمود والتخلّف اللذان تعيشهما المنطقة ، فقد شهدت الخليح أثناء هذه الفترة معارك ضارية بين المصلحين والمتزمتين بربت على سطح الحياة الأدبية والشعر بالذات . أما السمات الفنية البارزة للشعر الروماني في الخليج فلا تختلف كثيراً عن المصادص العامة للاتجاه الروماني عموماً ، عدا أن مناجاة الطبيعة وبيت الواقع الشكوى والألم والهروب إلى عوالم الأحلام قد تكونت بصورة البيئة المحلية ، من أبرز شعراء هذا التيار ابراهيم العريض وفهد العسكر ، ومحمد شوقي الأيوبي وأحمد محمد الحليقة وغازي القصبي » .

أما الباحث والشاعر البحريني على الهاشمي فيرى أن النوعي الوطني والاحساس بقضية الوطن والامة قد ارتبطاً منذ أول نشأتهم بالتجربة الأدبية التي غذى رجالها بقصائدهم وخطبهم ومقالاتهم الصحفية ذلك الشعور وغرسوه في المجتمع من حولهم كما استمدوا منه جذور تجربتهم الأدبية وبخاصة في مراحل الغليان الشعبي ، مما أثر سلبياً في المراحل الأولى – الخمسينيات مثلاً – على المستوى الفنى للتجربة الشعرية فطبع معظم القصائد بطابع الخطابية والتقرير والصراخ » . (« ما قالته النخبة للبحر – الشعر المعاصر في البحرين » – دار الحرية للطباعة ، بغداد ، ص ٢٦ و ٢٧) .

وهكذا تخلف التيار التقليدي في الشعر البحريني المعاصر شكلياً عن مواكبة التطور الحادث في بنية القصيدة العربية ومواضيعها ، كما جمد موضوعياً في أبواب القصيدة التقليدية ولم يستطع مواكبة التحولات الهامة الحادثة في بنية المجتمع البحريني الحديث مما حتم ظهور الحركة الشعرية الجديدة لتجدد في شكل ومضمون الشعر البحريني . وكما هو معروف فقد ارتبط ظهور الحركة الأدبية الجديدة في البحرين بالتحولات الحضارية والاقتصادية والاجتماعية والسياسية والثقافية فيها ، مع كسراد تجارة اللؤلؤ وتوقف صيده ، بعد ظهور لؤلؤ اليابان الصناعي ، واكتشاف النفط في البحرين ، وتحول المجتمع البحريني من اقتصاد البحر والزراعة إلى اقتصاد النفط والمال والصناعة ، مما أدى إلى تدهور الزراعة وتوقف تجارة

وصيد البحر وظهور طبقات جديدة وفنان جديدة ووافدين جدد في المجتمع البحريني . وتزامنت هذه التحولات مع النهضة الثقافية والتعليمية وانتشار المدارس والبعثات الخارجية والصحف والنواحي الثقافية ، كما رافقتها اليقظة القومية والوطنية في البحرين وفتحها على الحركات القومية والثقافية والأدبية في الوطن العربي وفي العالم كله .

ومن هنا ظهرت الحركة الأدبية الجديدة في البحرين مع عقد الستينيات ، ونشرت ابداعاتها في الشعر والقصة والمسرح والرواية ، مجددة في الشكل وفي المضمون وفي النوع الأدبي أيضا ، فنمت القصة القصيرة وجددت في أشكالها ونوعيتها من الواقعية الجديدة إلى التعبيرية والرمزية والسيريالية ، وظهرت الرواية البحرينية لأول مرة .

وقد عبر النهج الفكري لاسرة الأدباء والكتاب في البحرين عن أهمية الدور التجديدي الذي تؤديه حركة الشعر الحديث في البحرين ، وعن ضرورة تجاوز المنحى التقليدي والاتباعي ، للأدب عامه والشعر بوجهه خاص ، من أجل تحقيق نهضة أدبية جديدة في البحرين ، بهذه الكلمات : « وفيما يختص بتجديد الحركة الأدبية في الوطن العربي ترى الأسرة أن المنحى الاتباعي في الأدب والفكر قد أخفق في التعبير عن الإنسان العربي في توقعه المضماري الراهن والآتى ، وأنه قد وقع في أسار التقليد والرتابة اللفظية ، وإن حركة الشعر الحديث وما واكبه من تجديد في القصة والمسرح والأبحاث هي التي أصبحت المعبra الأكثر صدقًا والأعمق تمثيلا للنزوع العربي المضارى المعاصر وعلى ضوء ذلك يصبح من المحتم التعرف تعرقاً صحيحاً ومبشراً على تيارات الفن والفكر في العالم بلا تقليد وبشمول من أجل أن يكون النتاج الأدبي العربي في مستوى هذا العصر فناً وفكراً وأفقاً وكى يغتنى بما حققه العقل الانساني من كشف في مسيرة الطويلة .» والاسرة ، وهي تعمل من أجل نهضة أدبية جديدة في البحرين ، تنظر بتقدير للرواد الأولئ في أدب هذه المنطقة الذين حاولوا اعطاء الكلمة قيمتها في فترة كانت فيها التحديات المضادة لركب الثقافة عديدة ومتداخلة ، ونحن إذ نعبر عن التقدير الموضوعي السليم ، نؤمن في الوقت ذاته بضرورة تجاوز منطلقاتهم وأفاقهم وخلق أدب جديد يساير روح هذه الفترة ويعبر عن روح الإنسان الجديد فيما بكل آلامه وآماله وتعلقاته .» .

هكذا جاء الشعر البحريني الحديث ليصبح رافداً متقدماً من رواد حركة الشعر العربي الحديث في الخليج وفي الوطن العربي . وأولى شعراء البحرين المحدثون عناتهم لقضايا الواقع الاجتماعي الجديد وتحولاته وانعكاساته وتأثيراته في الناس وقيمهم وعلاقتهم وسلوكهم ، يقدر

عنایتهم بتجدد قالبهم الشعري وبنية القصيدة الشعرية وتجاوز التقليدية والخطابية وشعر المناسبات ، وأبداع شعرهم الجديد على نمط الشعر العربي الحديث ، باستخدامهم الصور في التعبير عن أفكارهم ومشاعرهم وتطوراتهم ، مع الترميز والتضمين والتكتيف واستلهام التراث العربي الشعبي وتوظيف الشخصيات التراثية واسقاط تجارب الماضي القريب والبعيد على هموم الحاضر ، واستخدام الألوان وأساليب الفنون التشكيلية والسينمائية والمسرحية . . غير أن أهم ما يميز شعر الشعراء البحرينيين المحدثين هو تعبيرهم عن الثنائية الرئيسية المميزة للبحرين : ثنائية البحر والنخل ، عالم البحر والغوص وعالم الزراعة والنخل . « ولهذا اقترن النخلة بالبحر في تجربة الشعراء الشباب ، ولكنها اقتران ينطوي على تناقض صريح بينهما : فالنخلة كانت تمثل دائماً مركزاً نفسياً أساساً في تجربة البحار الوجданية . أما البحر فهو عكس ذلك تماماً هو الغربة والخوف والمغامرة والخطر والصراع والموت . انه الوحش الذي لا بد من قهره وتحديه ليتسنى للإنسان الخائف العيش بطمأنينة وامان على أرض وطنه في حضن المرأة وتحت ظلال النخلة . وقد عاش البحار طول حياته مشدوداً بين قطبي هذا التناقض الحاد بين النخلة – الوطن – والبحر – والغربة . وهو صراع يشكل محور المعاناة النفسية والعاطفية في تجربة الإنسان الغواص » . كما كتب علوى الهاشمي في كتابه « ما قالته النخلة للبحر . . » (ص ٤٤٤) .

فأبدع على عبد الله خليفة رائد الشعر الحديث في البحرين الذي تخطى التقليدية في ديوانيه « آنين الصواري » و « إضاءة لذاكرة الوطن » ، نوعاً جديداً متميزاً من أدب البحر ، هو شعر الغوص على المؤذن يقدم بذلك إضافة ثرية لأدب البحر وأضافة اجتماعية أيضاً . ودارت قصائد دواؤين الشاعر قاسم حداد حول قضية الوطن ، البحرين والوطن العربي وجدد في الشعر البحريني وأبدع لغته وقاموسه وصوره وتنويعاته على لحن حبه للوطن .

وأتجه على الشرقاوى إلى التراث ليغترف شخصياته وصوره وقصائده من التراث العربي عامه ومن تراث بلده ومنطقة الخليج بوجه خاص .

وقدمت الحركة الشعرية الجديدة في البحرين عدة أصوات نسائية مميزة وتبادلـتـ التأثيرـ والتأثرـ معـ شخصـيـةـ المرأةـ الاجـتمـاعـيـةـ ، «ـ ماـ خـلقـ حـرـكةـ جـدلـيـةـ وـتـفـاعـلـاـ حـمـيـماـ بـيـنـ المـرـأـةـ وـالـشـعـرـ عـلـىـ مـسـتـوـيـ الـوـاقـعـ الـمـاعـشـ»، كما يقول الشاعر والباحث البحريني علوى الهاشمي في كتابه « ما قالته النخلة للبحر . . » (ص ٢٠٣) ولعل هذا هو سر وفـرةـ الـأـصـوـاتـ النـسـائـيـةـ

في الشعر البحريني ، حمدة خميس ومنيرة فارس وفوزية السندي وايمان أسيري وفتحية عجلان وسواهن . وهو ما سأتناوله بالتفصيل في الصفحات التالية .

وأما الحركة الشعرية الجديدة في البحرين التي تنتمي إليها هذه الأصوات النسائية ، فهي حركة الشعر الحديث التي بدأت مع أوائل الستينيات وتواصلت ابداعاتها حتى احتلت مركز الصدارة في أدب البحرين الحديث . ويقول الناقد أحمد المناعي ، في تعريفه بالحركة الأدبية في البحرين ، أن هذه الحركة « هي الآن الوجه المضيء للحركة الأدبية في البحرين . ولقد كان لظهور التيار الجديد ظروف اجتماعية وسياسية من بها المجتمع البحريني في أواخر الخمسينيات ٠٠ ونتيجة لاطلاق الشباب على تيارات التجديف في الأدب وخاصة مدرسة الشعر المسر والثقافات الأجنبية الحديثة التي تأثروا بها كثيرا » ٠٠ ويضيف المناعي قائلا : « في هذا المجال كشف الشاعر الشاب عن منابع جديدة لفنه فبدت قصيداته معاصرة تسير في صعود مستمر ضمن آفاق رؤية واقعية ملتزمة من خطية باصرار النظرة الرومانسية الضيقية نافذة يوعى إلى العالم والأنسان فالشاعر البحريني الجديدأخذ يواجه الواقع مواجهة صريحة وخارقة ، ولم يبعد صوته خافتًا تحت انماط معينة من الفنانية وال المباشرة الساذجة » ٠

ويخلص المناعي أهم ملامح الحركة الشعرية الجديدة في البحرين في النقاط التالية :

★ الاتجاه الواقعي الملزם بالتعبير عن الإنسان البحريني وطموحاته، وإنفاذ منها إلى التعبير الانساني الشامل من خلال رؤية واضحة وصريحة تجاه قضية الإنسان والعالم .

★ رفض النموذج التقليدي للقصيدة القديمة ، لعجزه عن التعبير عن نمط الحياة الجديدة التي تتطلب مناخاً فنياً يساير تطورها الفكري .

★ تعميق القصيدة وصورها بالبعد النفسي والتأمل ، وتكثيف الرمز .

★ الاتجاه نحو الاعتراف من التراث الشعبي والحضاري لمنطقة الخليج ، والافادة من الجوانب المضيئة في تاريخه السياسي .

ويؤكد نقاد الشعر البحريني الحديث ريادة هذه الحركة الشعرية الجديدة وتميزها عن سواها في منطقة الخليج . وانها حركة رائدة لم تسبق بتراث هذا الشعر في بلدها كما كتب الناقد العراقي طراد الكبيسي في دراسته عن « الحركة الشعرية الجديدة في البحرين وموقعها من حركة

الشعر العربي الحديث » مجلة الأقلام ، مايو ١٩٨٠) وأكد الباحث والشاعر البحريني علوى الهاشمي في كتابه « ما قالته النخلة للبحر » أن تجربة الشعر في البحرين ، بتطورها وخصوصيتها ، تجربة فريدة متميزة عن سائر التجارب الشعرية في منطقة الخليج » (ص ٦) .

ويلور علوى الهاشمي انجازات التجربة الشعرية الجديدة في أنها « وضعت القصيدة البحرينية يدها لأول مرة على الجدر النفسي والفنى الأصيل الذى يمكن أن تترعرع فيه تجربة شعرية تتسم بالحيوية والصدق والعاطفة الإنسانية الفياضة والاتصال الحميم بالأرض والوطن والانسان فى نضاله اليومى ، فكرا وفنا » . (« الصورة الواقعية للانسان وتطورها الفنى في الشعر العربي المعاصر في البحرين » ، مجلة الأقلام ، مايو ١٩٨٠) .

هذه هي بایجاز شديد ملامح ومميزات المرحلة الشعرية الجديدة التي أبدعت دواوين الشعر الحديث في البحرين . وفي الصفحات التالية سأتناول أعمال شعرائها بالدراسة .

٣ - علي عبد الله خليفة

شاعر الغوص والبحر

على عبد الله خليفة شاعر عربي من البحرين ، يبدع نوعاً متميزاً من أدب البحر ، هو شعر الغوص على المؤلّف ، ويقدم بذلك اضافة ثرية لأدب البحر .

وأقصد بأدب البحر ذلك الأدب الذي يستهدف التعبير عن عالم البحر ، والذى يكون البحر موضوعه الرئيسي المؤثر في الأحداث والشخصيات ، وفي الرؤية الكلية للعمل الأدبي . وهو أدب هام يشكل جزءاً أساسياً من تراث البشرية وحضارتها . فيضم أدب البحر الأسطورة واللحمة والشعر والمكایة الشعبية وأدب الرحلات البحريّة والقصة والرواية ، ويجمع في نماذجه بين الشخصيات الأسطورية والشخصيات الواقعية ، بين الرؤية الرومانسية للطبيعة ك مجال للهروب والاستسلام كما تجدها عند جاك روسو ، وبين الشخصيات البطولية ، التي هي جماع لكل عناصر الفوة والذكاء والغامرة في صراعها مع قوى البحر ، كما نجدها في شخصية « ايحاب » بطل رواية هرمان مفل « موبى ديك » ، وفي شخصية « الطروسي » بطل رواية حنا مينه « الشارع والعاصفة » .

وعلى عبد الله خليفة ، شاعر الغوص والبحر ، من أبرز شعراء المركبة الأدبية الجديدة في البحرين ، تلك المركبة التي انبثقت في السبعينيات وصاحت التطورات السياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية في البحرين ، وامتزجت بها وتخلقت في أتونها الواقعية . وهو شاعر ورائد في الحياة الثقافية بالبحرين . فهو شاعر فصيح وشاعر عامي أيضاً . وهو ناشر ورئيس تحرير مجلة « كتابات » الأدبية البحرينية ، وهو راعي المركبة الأدبية الجديدة في البحرين ، كما انه باحث ودارس ومبدع للموال والتراجم الشعبي الخليجي ، فهو المشرف على مركز التراث الشعبي بالخليج ، ورئيس تحرير مجلة « المأثورات الشعبية » كما تتدفق أغانيه عبر حناجر مطربى الخليج . وستنتصر في هذه الدراسة على شعره الفصيح كما يتمثل في ديوانيه : « ألين الصوارى » و « اضاءة

لذا ذكره الوطن ، أما ديواناته العاميـان « عطش التخيـل » و « عصافـير المسـاء » فنرجـنـها لـدراـسـة أخـرى ، ونـرـكـزـ على تجـربـتهـ الشـعـرـيـةـ فيـ التـعبـيرـ عنـ عـالـمـ الفـوـصـ والـبـحـرـ . فهوـ يـسـتـنـدـ إـلـىـ تـرـاثـ الـبـحـرـ الـعـرـبـيـ العـظـيمـ بـهـاـ منـ مـعـلـقـةـ طـرـفـةـ بـنـ الـبـدـ ، ابنـ الـبـحـرـينـ وـشـاعـرـ الـبـحـرـ فـيـ الـعـصـرـ الـجـاهـلـيـ ، وـأـنـتـهـاءـ بـأـدـبـ الـبـحـرـ الـعـرـبـيـ الـقـدـيمـ وـالـحـدـيـثـ فـيـ صـيـدـ الـاسـمـاكـ وـالـفـوـصـ عـلـىـ اللـؤـلـؤـ بـالـبـحـرـينـ . أـضـفـ إـلـىـ ذـلـكـ نـشـائـتـهـ فـيـ بـيـتـ بـحـارـةـ وـغـواـصـينـ عـلـىـ اللـؤـلـؤـ ، مـاـ أـكـسـبـهـ خـبـرـاتـ وـمـعـانـاتـ هـؤـلـاءـ الـكـادـحـينـ . فـيـ الـبـحـرـ .

فهو « أول من عبر تعبيرا واقعيا صادقا عن تجربة الغوص » . كما كتب الشاعر البحريني علوى الهاشمي في كتابه « ما قالته النخلة للبحر » (ص ٥٦٧ - ٥٧٦) . وهو الغواص القديم الذي استخرج أدبًا جدیداً ، كما وصفه الدكتور محمد جابر الانصاری وقد عبر « تعبيراً أميناً عن حياة صيادي اللؤلؤ وما يعانونه من مخاطر البحر ، وشظف العيش ، ومرارة التجربة » . موتفقاً بهذه التجربة المليالية لهذه الفتة من الكادحين بكثير من المصطلحات الخاصة بالصييد وحياة صيادي اللؤلؤ » . كما كتب عنه الناقد العراقي طراد الكبيسي في دراسته عن « المركبة الشعرية الجديدة في البحرين » (مجلة الاقلام ، عدد خاص عن الأدب العربي في البحرين ، مايو ١٩٨٠) .

من السطور الأولى في ديوانه الأول «أنين الصواري» تبرز الرؤية الاجتماعية والفكرية للشاعر على عبد الله خليفة، وتمتزج بهموم عالم البحر والغوص، وتتدخل مع قضايا العرب والعالم والتحريرية. فيستهل ديوانه بقصيدة «إلى أمي» للتعرّيف بموقفه وموقعه ورؤاه، فهو مع الفقراء والرؤساء والمرضى متلماً هو من المكافحين والمتاضلين:

أنا الإنسان يا أمي ،

٠٠ أنا الانسان في شتى بقاع الارض

في الاصرار ٠٠ في الزحف

٠٠ في التبريد البقم في أنا

في التنكيل والعنف

أنا جمع من الفقراء والبؤساء والمرضى

^{٣٩} وتاريخ من التشتيت والكتب (ص ٢٨ و ٢٩) .

« فقد ركز على خليفة فى أشعاره فى بادئ الأمر على إبراز صراع الإنسان فى الخليج مع البحر عبر قناع تارىخي وهو ثراث البحر ، فجاءت

صوره تجسيماً مؤثراً لأجواء المؤس والعداب وتصويراً حياً للتمزق الذي يعانيه الإنسان في ظل هذه الأجواء ٠ كما كتب الناقد البحريني أحمد المناعي في تعريفه بالحركة الأدبية في البحرين (مجلة الأقلام ، عدد خاص بالأدب في الخليج العربي ، أبريل ١٩٧٥) ٠

أما حياة البحر والغواصين فيصورها على عبد الله خليفة في صور قصصية شعرية في قصيده « على أبواب الرحلة الأولى » ، وهو تصوير واقعي اجتماعي يرتفع فيه صوت الاحتياج والغضب في التعبير عن مأساة الغواصات الاجتماعية والانسانية ٠ فلا مجال للرومانسية لدى شاعر الغوص والبحر البحريني ، لأنّه لا يكتوى بمرارات التجربة في عالم البحر والغوص وعذابات العيش ومكابدات الدين والاستغلال ومعاناة الرحلة البحريّة ٠

ولقد كان البحر مجالاً خصباً للتفسيرات الأدبية الأسطورية في أدب البحر ، من ملحمة الأوديسة لهوميروس والآلياذة لفرجين ، وما حفلت به الملحمة الأولى من تصوير الصراع بين بطلاها أوديسوس وبين رمز البحر نبيتون والمناظر الأسطورية للبحر ، وما قدمته الثانية من ملحمة بحرية عن العاصفة التي تعرض لها أسطول إينياس في البحر حتى سقط بالينيورس في البحر فداءً للأسطول الطرهادي – إلى حكايات السننبداد البحرية وقصص ألف ليلة وليلة البحرية الشعبية ، وما تضمنته من حكايات عرائس البحر وجنيات البحر ، ومن تصوير أسطوري لعالم البحر ٠٠ إلى غير ذلك من الأنواع المختلفة التي أثرت أدب البحر على مسر التاريخ ، وجمعت بين الأسطورية والواقعية والرومانسية ، واستهدفت اكتشاف الطبيعة البحرية وتفسيرها واستغلالها لصالح البشرية وفتح آفاق جديدة أمامها ٠

هكذا قاد الأدب والفن صراع الإنسان من قوى الطبيعة ، من أجل ترويضها والسيطرة عليها واستخدامها لصالح البشرية ٠ فكانوا « سلاحاً اضافياً عظيماً في الكفاح ضد قوى الطبيعة الغامضة » ، كما يقول «ارتست فيشر » في كتابه « ضرورة الفن » ٠ وينذكر فيشر أيضاً أنّ ظهور رجال البحر أسهم في تطوير الشخصية الإنسانية وترفردها بالبطولة والمغامرة والحرية وعدم التبعية ٠ لأنّ الحياة الخطيرة فوق بحر شاسع ، مضطرب الأمواج والغواصات ، جعلت رجل البحر سيد مصريره ٠ « فهو مغامر اعتاد تعریض حياته للخطرمرة بعد المرة ، ليس في نفسه ولاه للأرض والمحافظة على نظمها التي تتغير في البذر والمصاد ٠ وإنما ولاؤه للبحر المتغير المتقلب الذي لا يكفي عن المركبة ، والذي يستطيع أن يهبط به إلى القاع أو يرفعه على قمة أمواجه إلى الذروة ٠ كل شيء هنا يتوقف على البراعة

الفردية وعلى العزيمة والقدرة وعلى المراقبة والذكاء .. وعلى المخط ..
أرنست فيشر ، ضرورة الفن ؛ الترجمة العربية لاسعد حليم ، ص
٥٦ و ٥٧ .

ويقول « ول ديوارت » في كتابه العظيم « قصة الحضارة » (ج ١) :
« لم يكن الصيد والسماكة من مراحل النطور الاقتصادي ، بل
كانا وجهين من أوجه النشاط التي كتب لها أن تظل باقية في أعلى صور
المجتمع المتحضر . لقد كانا ذات يوم مركز الحياة ، وهما الآن بمثابة
أساسيها الخبيثين ، اذ يكمن وراء أولئك الصيادين الأشداء كل ما لنا من
أدب وفلسفة وفن وشعائر عبادة .. » (الترجمة العربية للدكتور زكي
نجيب محمود ص ١٤) .

ومن هنا تأتي الاضافة التي يقدمها على عبد الله خليفة الى لوحة أدب
البحر العالمي ، انه يقدم شخصيات جديدة من عالم الغوص على المؤلّف ،
تجلب الثروات لغيرها ولكنها تعانى الفقر والبؤس ، ومن المزج بين
الرؤى الاجتماعية والصور الواقعية لحياة البحار والغواصين وبين معاناة
الديون لاصحاب سفن الصيد وتجار المؤلّف . ويصف الدكتور محمد
الرميحي ، في كتابه « قضايا التغيير الاجتماعي والسياسي في البحرين »
(ص ٢٦) ، حياة الغواص ومعاناته من الاستغلال قائلاً :

« يعرف الغواص كعبد فيما تبقى من حياته ، انه من الممكن لعبد
أسود في الساحل المتصالح أن يهرب من عبوديته ، ولكن الغواص في
البحرين لا يمكن له استعادة حرية ما دام على دينه فهو لا يمكن أن يترك
المدينة حتى تؤخذ عليه المواثيق بالرجوع إليها قبل بداية موسم الغوص ،
ولا يمكنه الفكاك من دينه ، انه لا يقرأ ولا يكتب ، وليس هناك شهود
على ما يفترضه من ربان السفينة » .

وهذا هو ما يصوره على عبد الله خليفة في قصيده الطويلة « على
أبواب الرحلة الأولى » مخاطباً الغواص المبدىء في رحلته مصوراً معاناته :

جل ما يصفى لنا للدين ، والباقي زهيد

لا يفي قوت العيال

ياله دياننا الفظ الصفيق

كمجموع الدود في أماء غواص فقير

قرحة شوهاء في جسم صغير

أربعون العمر في الكد انقضت

زوفات الجسم للحيتان في قاع الخليج
والذى باق من الدين كثير
يرحم الله أباك ..
كان لي نعم الصديق

يا صغيرى ،
واقع الحال .. كذا كيف الخلاص ؟
لا فتكاك .. لا مناص
من سلامة الدين فى دين جدید
ولكى تأتى بقوت .. كى تعيش
الزم الابحار فى ركب المغاصن (ص ٣٥ و ٣٦)

ويوجه الشاعر حديثه للغواصين الجدد كى يشتد فى مواجهة البحر
الجبار ، ويصور رحلة الغوص الشاقة ومعاناتها المزدوجة فى عالم البحر
العنيف وما سأله الفقر والجوع والوداع . وتترکب الصور من مفردات عالم
البحر والغوص والمعاناة الإنسانية الآلية :

كن جلودا .. لا تخف ، كن كالحديد
فالذى تقصد جبار عنيف
عندما تهوى المجاذيف على الأمواج
فى عنف طلاق
يعتل شم صوارينا شراع ..
يا شراغا من خيوط الصبر .
فى صدرى العليل
يتشى الكل كمن تاه عن الدنيا وضائع
يتغدون بالحان الوداع
فيقىء الهم ما فى الجوف حتى يستريح
فى مواويل الأسى
واننكاسات الصراع فى بحار صمتها الداجى
يخيف
آه لكن الرغيف

زادنا ، والكل من جوع يصبح

وينصح الشاعر الغواص فى رحلته الأولى أن يكون « تبابا » ظريفا ،
أى صبي البحر الخادم للجميع ، يلف لفافات التبغ للفاقسين ويحصل
النار الى « نارجيلة الربان حتى تستفيد من عطاءياه الصغيرة » . وأهم
نصيحة يوجهها الشاعر للغواص هى كبت مشاعر الفسح عنده اصطياده
اللؤلؤ ، فهى ليست له والغواصون شرفاء لا يحتفظون بها لأنفسهم بل
يسلمونها لمستغليهم :

وإذا جئت الى محارة عنراء
في يوم سعيد
ورأيت المخط فيها
درة براقة تزهو المزيد
فاصمد الله ، وبارك
يومك المعطى الجديـد
جمد الاحساس بالفرح ،
ونذها في زـانـة
للذى تطوى الايدي مقلتاه (ص ٤٢) .

اما المعاناة الأليمة فهى محفورة فى جلدء من أثر حبال السفينـة
وحـبـالـغـوـصـ ، لـذـا يـذـكـرـهـ بـهـاـ لأنـ نـصـائـحـهـ تـنـطـلـقـ منـ هـذـهـ الـآـلـامـ وـالـخـبـرـاتـ
الـوـاقـعـيـةـ بـعـالـمـ الـبـحـرـ وـالـغـوـصـ :

هذه كفى فسلها
سل جفاف الجلد آثار حبال مزقتها
كم رعمت فى الغوص دـانـةـ
محظتها — للذى يقتات من رزقى — أمانهـ

النصائح كثيرة ، تلك التى يوجهها الشاعر للغواصون للتعلم من
خبرات الغواصين ، ومن خلال تلك النصائح يرصد الشاعر صور معاناة
الغوص والبحار على سفن صيد اللؤلؤ ، ابتداء من دوار البحر وعواصفه
مرورا ببياه الشرب الفاسدة وانتهاء بزاد من التمر المدور الذى عافه
الدود :

واحدر البحر ، ففى البدء الدوار

عاصف يأريك ٠٠ محموم الأوار
ومياه الشرب في فنطاسنا الهش العميق
كبقايا القيء في جوف السقير
زادنا تمن خيلات عجاف
عاث فيه الدود وطرا ٠٠ ثم عاف
بعد أرز قدره قدر الكفاف (ص ٤٥ و ٤٦)

وعلى الجانب الآخر من البحر ، تنتظر الزوجات على الشاطئ عودة
أزواجهن من الغائصين الغائبين في رحلات الغوص البحرية الطويلة ، وفي
قصيدة من أجمل قصائده ، عنوانها « صدى الأشواق » ، يصور على
عبد الله خليفة مشاعر الزوجة عندما تهل بشري عودة زوجها ومظاهر
فرحتها ، ولكنه لا ينسى تصوير المعاناة الالية في هذه الرحلات :

طافت البشري بأهل المي ٠٠ قومي
واتركى عنك تهلاط المهموم
قد سمعت الكل فى الآسياف يحكى
عن شراع فى المدى اجتاز اختبارات المحك
لا يبالي الموج أو لفع السموم
ساعدينى ، ربى عنى المسائد
وانشى المشموم فى كل الجوانب
وأصخى السمع للهولو (١)
على الشيطان عائله
أشهر الفواصن تمطرت ٠٠ فتبعدت
فى حساب العمر قرنا وهو غائب
بالفرحى ساعة اللقاء دنت (ص ٤٨)

ومن مفردات عالم الغوص والبحر ينسج على خليفة أبيات قصيده عن آمات « النهام » مغني البحر ، ومواجهة الميتان وقوة ابن السندياد
في مواجهة البحر وحيواناته ، فهو صلب عنيد يستند إلى تراث البحر في
حكايات السندياد البحري في « ألف ليلة وليلة » .

انهم أقوىاء يتصدرون للمحال في أعماق البحار :
كيف كنتم واللائي

خبر الدنيا وخبرنى وارفع
آهة النهام فى الأجواء باللحن الموقع
روح الميتان فى الأعماق يا ابن السندياد
روح الظلم وأنصاف الرجال ..
فى عناد

قل لهم كيف يكون العيش فى دنيا حقيرة
يركب الكل المحال
ينبرون الوحى فى قلب الهاك
باصطبار .. فى اعتلال
يفلقون الصدف المولح فى عز الظهيرة (ص ٥٢ و ٥٣)

ثم تعلو نبرة الرفض والاحتجاج على الواقع معاناة صيادى المؤلّه
وآلامهم ، فيقول الشاعر :

أيها المحروم يا ابن السندياد
زلزال الدنيا وأسمعني ، وتصعد
للسماء صرخة حق لا تحيد
اذ متى انصف ياليل الجوارى والعبد
ومتى ارفع رأسي للصوارى
شامعا ، مثل شراعى فى فضا كل البحار ؟
ومتى يعلو على البتيل (٢) فى النور ازارى
كالبنود ؟

ها هنا الانسان فى ذاتى يردد :
عاد حقى .. عاد حقى
ويزغرد (ص ٥٤ و ٥٥)

وتصور قصيدة الرئيسية « أنين الصوارى » التي منحت الديوان
عنوانها رحلة الحياة في عمل الغواص منذ البداية مع قوة الشباب وخوض
صعب الغوص وجبروت البحر ، وحتى يستهلك في النهاية فلا يقوى على
الاستمرار في مواجهة عنف البحر ومعاناة الغوص على المؤلّه . وتعكس
هذه القصيدة خبرات الشاعر على عبد الله خليفة بحياة الغواصين وتجار

اللؤلؤ ، كما ظهر فيها تطور القصيدة في شعره من المباشرة والتقريرية إلى الصور المركبة من مفردات عالم البحر ، لعل ابرزها المزج بين صواري السفن وأنين المعذبين الظاهر في عنوان القصيدة « أنين الصواري » :

ها هم قد أبحروا .. كل الرفاق
شرعوا بالشوق في بده انطلاق
والمجاذيف مضت في البحر
عنفا واتساق
بينما تلك الصواري في أنين ..
هي والنهم في لحن حزين ..
لا يطاق . (ص ٧٠)

تلك كانت بداية رحلات الغوص ، أما الغواص العجوز فيلخص عطاء الرحلة من موقعه على الشاطئ ، معبرا عما آل إليه حاله بعد رحلات العذاب وألام المعاناة قائلاً :

بعض أنسان على الشاطئ ملقى كالرفة
عافه البحر وأرده قوانين الطغاة
بعد أن عاش سنتي العمر مصلوب الحياة
بين أفواه ثنادي ،
ومناد : هات من دينك هات .

★ ★ ★

وحظى قوت أفواه فقيرة
في نهار الغوص أحيا في الزحام
أرقب البحر وأحسدو
تبغ غواص همام
يسبر الأغوار قهرا واصطدام
وأدري أيدي الرجال ..
خرشتها كثرة الملحق وأدمتها المبال

غير أن البحار الغواص لا يلبث أن يعتاد حياة البحر حتى يعشق :
البحر وبالله ، ويقاد ينسى الشاطئ ومن عليه من أبناء وأهل وزوجة ،
حتى ينال منه الكبر فلا يقرى على مواجهة البحر العنيف ؛

سرعة البحر تريد الأقواء
وأنا جسدي عياء
أنف المجداف عن كفى اباء
أبدا يا بحر مالى من عزاء

في ديوانه الأول «أين الصوارى»، كان البحر مجالاً لاسقاطاته الهموم الاجتماعية من خلال تصوير حياة الغواصين على المؤلّ في الخليج، فطفت مفردات عالم الغوص لتشكل أضافة جديدة لأدب البحر. غير أنها كانت أضافة مباشرة بما فيها من تقريرية وحماسة مباشرة بلغت أحياناً درجة الخطابية. أما في ديوانه الثاني «اضاءة لذاكرة الوطن»، فكان على عبد الله خليفة يقترب بعالمه الشعري صوب المزيد من المخصوصية في تركيب الصور المستمدة من تراث البحر دون مباشرة أو خطابية .. «وبدلاً من الهموم الاجتماعية قفزت الهموم الوطنية عن انتفاضات البحرين الوطنية وشهادها، أحداثها، وخلال كل ذلك أخذ على عبد الله خليفة يفترض من مخزونه البحري ليشيري القصيدة المأخوذة من عالم البحر ومفردات قاموسه اللغوی والشعري والبحري .. فنطالع كلمات الأصداف والمد ورمل الشاطئ، وملح البحار والموج وعودة الغواص والعجز خالي الوفاض. فهو كل الشهداء كما يقول في قصيده الجميلة الموحية «لغة الظبا الأرجواني» وهو يخاطب البحر والمد، كي يتجسد في موجة جديدة من النضال والفتاء:

★ ★ ★

فاعتنقنى . أيها المد ، تواريخ جديدة
وتجسد عطش الأرض التي لم ترو .. هني
كنت بالأمس على الشاطئ رملة
يسفل الطل على أذيالها ملح البحار
استراحت في الثنایا قطرة الدم - الدموع
.. بعض سىء من فتات الصبر فى حزن القلوع
حين يرمى الموج أوصال الرجال
فوق أسياق الخليج
زفة الموال شيخ عاد من ابعاره صفر اليدين

وأنا خوصة نخل فى حصى
نتر الموسم أولادى عليه
همسهم جاء صراخا ، وصراخى جاء
فى المقل طعين

-
- (١) الهولو : ملن الغواص .
(٢) البنيل : مركب كبير للغوص .

٣ - قاسم حداد

شاعر له قضية

من الخطابة والسذاجة الى الرمز والعنوبة

قاسم حداد ، شاعر مجدد ، من أبرز وجوه الحركة الشعرية الجديدة في البحرين . وهو شاعر صاحب قضية ، وقضيته هي الوطن ، البحرين والوطن العربي . فالوطن هو جبه الآثير والوحيد ، وحوله تدور معظم قصائده دواوينه ، وتعد بمثابة تنويعات على لحن هذا الملب العظيم والبارف . وتنعكس في شعره ملامح تطور رؤاه نحو الوطن ، من التأثر بالشعراء العرب المحدثين إلى ابداع لغته الخاصة وقاموسه المنفرد وصورة المتتجدد ، ومن الغضب والتورّة والخطابية وال مباشرة إلى الرمز البليغ الشفاف والعنوبة والرقّة والتتجدد في استخدام الكلمات والتكتيف الشعري الخلاق ، في سيميونية من الألوان واللوحات التشكيلية وطبيعة البحرين الساحرة ، واتساع آفاق الرؤى نحو الشمولية والتكونية والمزج بين وضع الإنسان في الكون ووضعه الاجتماعي والسياسي ، مع احياء التراث وبعث الشخصيات التراثية وتوظيفها في تقديم رؤى معاصرة تضيء الحاضر وتشرى قضيته الآتية ، الوطن .

وقاسم حداد شاعر غزير الانتاج ، فقد أصدر حتى الآن ثمانية دواوين شعرية هي : «البشرة» (١٩٧٠) ، «خروج رأس المسين من المدن الثانية» (١٩٧٢) ، «الدم الثاني» (١٩٧٥) ، «قلب الحب» (١٩٨٠)، «القافية» (١٩٨٠) ، «انتماءات» (١٩٨٢) ، «شظايا» (١٩٨٣) ، «يمشى مخفوراً بالوعول» (١٩٨٤) كما يؤدي قاسم حداد دوراً قيادياً في الحياة الثقافية بالبحرين ، فهو يشارك في ادارة نشاط أسرة الأدباء والكتاب ، في الندوات والأمسيات ، والكتابات وفي المسرح والنقد وله كتاب عن «المسرح البحريني - التجربة والأفق» (١٩٨٠) ، ومقالات ودراسات نقدية متعددة . وذلك بالإضافة إلى إسهامه في الحركة الأدبية العربية ، المؤتمرات الأدبية والمهرجانات الشعرية العربية ، وهذا ما حققه له الشهرة والانتشار على امتداد الوطن العربي ، فهو أشهر شعراء البحرين المحدثين في هذا المضمار .

وقاسم حداد شاعر جاد يستوعب التراث والتاريخ ، ويبدع شعره باصرار كقضية حياته الوحيدة ، وكأسلوب كفاح ونضال من أجل التقدم بالوطن . فهو يرى أن « الشعر هو هواء الزمان » . الشعر هو بوصلة الوقت . وكل شعر لا يصوغ وقته ولا يبتكر مناخه ، يتخلّف عن حركة التاريخ . والشعر لا يهتم كثيراً بالذين يرغبون في الاسترخاء . الذي يسترخي سيتركيه الزمن . ومن يرغب في الاسترخاء عليه أن يتبعده عن الشعر . والشعر ضد الاسترخاء بشتى أشكاله ، (مجلة « كلمات » الفصلية البحرينية العدد الأول خريف ١٩٨٣) .

كما عبر الشاعر قاسم حداد عن تجربته الشعرية ورؤاه ولحظاته ابداعه للشعر في ديوانه الرابع « قلب الحب » . فهو مهندس يصوغ الكلمات والجمل والمواضيع وينتقلها من لغات كثيرة ويستعد لها الملاقي مع الشعر . كما لو أنه في امتحان صعب « لأن قاسم حداد معنى كل العناية بالتجديف في الكلمة والقلب والشكل وابداع قصيدة جديدة :

.. وأقف كالمذهول .. هكذا
استعد للقائك كما لو أنه امتحان صعب
اهندس جمالاً وموضوعات
وأردد كلمات مصاغة من لغات كثيرة
(قصيدة « لماذا » ، ص ٧٥)

وهو يهيم وحده في غابات الليل ، لا يهدأ ولا ينام ولا يهجر بين الحروف والكلمات والخيالات ، يمترزج لديه الألم والفرح والفردوس والجحيم ، والكل ينام ولكنه يقظ لا يهدأ ويظل يهدأ « كالملوحة المجنونة المتأرجحة في قدم مارد طائش » ، ويصاب جسده بالمرض حتى يلد قصيده الحية « التشيسطة » ، وهو يعنون قصيده « الجحيم الحميم » تعبراً عن عذاب الشاعر في لحظات الابداع :

لا أهجر
حروف وكلمات وشظايا
خيالات ووهم فوق الوسادة
الرفاق ينتقلون من حلم لم ينته
إلى حلم لم يبدأ
وأنا لا أهجر
كالملوحة المجنونة المتأرجحة ..

في قدم مارد طائش
ولا أهجع
يختلط الفردوس بالجحيم في لوح صريخي
ولا أهجع
وفي الصباح
حين يستيقظ الرفاق
يجدون في فراشى جسداً مريضاً
وقصيدة نشيطة (ص ١١٨)

كما يصور قاسم حداد في قصيده « بحرية أكثر » أثر تجربة الشاعر ومعاناته في تطور شعره من المباشرة إلى إعادة صياغة الواقع وتركيب كلماته وصوره تركيباً جديداً . وهو يخاطب الوطن في هذه القصيدة ، وبعد أن كان يقيم علاقات مباشرة مع الكلمات ويتصل بالوطن ، اضطر للبحث عن طرق جديدة لإبداع الشعر بحرية أكثر . فصار شعره على السنة الناس . وانسعت مجالات الإبداع ، فيكتفيه حب الوطن وشوقه الثابت في القلب كي يستمر في قول الشعر :

صارت قلوب رفاقى
دفاتر تقرأ وتحضر
وبحرية أكثر
صرت أقيم علاقات مع الأفق
وحيين أكون في البحر أو في الصحراء
في الغابة الجوية
أو في الغيبة
لا يفارقني الشعر
لا يحتاج الشاعر سوى لشوق
في القلب
من أجل أن يتدفق
وأنا لست في حاجة لشيء سواك
فانت شوقى المتاجح
كالألق في كلماتى (ص ٤٦ و ٤٧)

ويهتم قاسم حداد بالتجدد في الكلمات واللغة ، كما في قصيده « الحبيب » فيه يعيد تشكيلها وتركيبها وفكها « ليعزلها من جديد » كى يصوغ فيها أحلامه وسهر لياليه ومدنه وأشواقه وطموحاته لقصيدة جديدة قادرة على التوصيل والبقاء :

يبيئ لها كلمات جديدة
جديدة جداً أحياناً
كانه يتعلم اللغة لأول مرة
انه يستعد ، ليحمل لها كل عمره
وكلما استعد أكثر للقاء
اتصل أكثر بالبقاء .. (ص ٦٦)

بدأ قاسم حداد تجربته الشعرية بالتأثر بالشعراء العرب المحدثين ، بدر شاكر السياب وعبد الوهاب البياتى وصلاح عبد الصبور وأدونيس ، وبشعر الخمسينيات الجماسى المباشر . كما اتفق على ذلك نقاده . فكتب الناقد العراقي طراد الكبىسى ، فى دراسته « المركبة الشعرية الجديدة فى البحرين وموقعها من حركة الشعر العربى الحديث » ، قائلاً عن ديوانى قاسم حداد « البشارة » و « خروج رأس الحسين » : « ان قاسم أسير تأثيرات مباشرة لشعراء آخرين ، البياتى والسياب بشكل خاص . لا يبدو هذا فى بناء الجملة ، واللغة ذات الطابع الوثائقى والتشكيل اليقاعى وحسب ، بل وفي الأفكار والاستعارات وهذا التشكيل والأفكار والاستعارات ، استعارات من البياتى واضحة ، وخاصة فى شعر البياتى الحسينى كما هو فى (أباريق مهشمة) مثلاً . كما نجد تأثير صلاح عبد الصبور ، وخاصة فى ديوانه (الناس فى بلادى) واضحاً على رؤية قاسم للمدينة فى قصيده (يأييـا الإنسان) .. « وأضاف الكبىسى قائلاً : وبدلًا من أن نجد آثار الشعر الحسينى العراقى والمجرى خاصة فى شعر قاسم - كما فى (البشارة) - نجد آثر أدونيس يبدأ بالظهور هنا (فى ديوان خروج رأس الحسين ..) وخاصة قصيده « هذا هو اسمى » ، نلاحظ ذلك فى بعض التعبير ، وفي بناء القصيدة واستخدام الفوارز (/) فى محاولة لسرقة القصيدة كما هو بارز فى قصيدة قاسم (صلاة المخوف) .. « (مجلة الأقلام ، مايو ١٩٨٠ . عدد خاص عن الأدب العربى فى البحرين) .

يحتل الوطن مكانة اثيرة فى قلوب أهل البحرين وشعرائها وأدبائها بوجه عام ، « فان الوعى الوطنى والاحساس بقضية الوطن والأمة قد

اربطة منذ أول نشاطها بالتجربة الأدبية التي غنى رجالها بقصائدهم وخطبهم ومقالاتهم الصحفية ذلك الشعور وغرسه في المجتمع من حولهم ، كما استندوا منه جذور تجربتهم الأدبية وبخاصة في مراحل الغلبة الشعبية ، مما أثر سلبيا في المراحل الأولى - الخمسينيات «متلا - على المستوى الفني للتجربة الشعرية فطبع معظم القصائد بطابع الخطابية والنarrative والصراف . » كما كتب الشاعر والباحث البحريني علوى الياشمي في كتابه « ما قالته التخلة للبحر ، الشعر المعاصر في البحرين » (ص ٢٦ و ٢٧) .

لذا ظلت قضية الوطن المجال الأثير المتند عبر دواوين قاسم حداد الشعرية ، التي بدأت بالسذاجة في الرؤية وال المباشرة والمحاسة والتقريرية . فقد « كانت الرؤية في (البشرة) رومانسية شفافة تتماتى وطفولة المرحلة الشعرية وبراءتها .. وفي (البشرة) ظل المنطلق الفكري ساذجاً ، كما ذكر الناقد البحريني أحمد المناعي في تعريفه بالحركة الأدبية في البحرين . (مجلة الأقلام - عدد ابريل ١٩٧٥) .

ولكن حرص قاسم حداد على تجاوز تجارة الشعرية الأولى ، واقتصر
التزامه بقضية الوطن بالتجدد في ابداعه الشعري ، يتضمن في رحلته
الشعرية ابتداء من ديوانه الثالث « الدم الثاني » فمع أن الصوت العالى
بالغضب والثورة استمر في طرح التقريرية والحماسة فى هذا الديوان ،
إلا أن الصور الشعرية والوعى الفكري والتراكمي المتباينة أخذت تنزو
بدورها قصائده فى محاولة واضحة لتجاوز بداياته الشعرية الأولى .
فظهرت الصور المركبة من الألوان ومن طبيعة البحرين ، وقللت العبارات
المسلوكة والكلبيشيهية ، وقل التفاؤل الساذج وتقاطر المزن العميق فى
كلمات القصائد . ها هو ذا الشاعر يخاطب الوطن فى قصيدة « الدم
الثاني » ، التي منحت عنوانها لديوانه الثالث :

يا وطني المراق
كنت نهراً وشمس
تصعد فوق الهمس
كيف استحال صوتك الراءع كالهجوم
بحيرة يغرقها الوجوم
ولست وحدى . إنها النجوم
والشجر الناعس فوق صدرها والموسيقى
هكذا يبدو الوطن المزین في رؤية الشاعر

غيروا شكل أسمائكم
غيروا الشعر والحبز والعشب ولكن
دعوني أغنى دني . مرة قبل موتي
دعونى أوقع تاريخي المنسنها ارتعاشا
بصوتي (ص ٣٥)

أما الوطن العربي فهو « أغنية في الرماد » ، كما في قصيدة
« غنغرينا . وأول الماء حلم » . لنا يرى الشاعر المدن تجسد الحجل
والحزن . « في كل أرض لي الآن عاصمة للخجل ، « عاصمة للبكاء » ،
و « خليج من الثوم » . وهنا يعلو الصوت الخطابي المباشر قائلاً : « وطن !
هذا انتظار مجرم ، هل يتخرج التمثال من أحجاره السوداء » . وهكذا
فالغضب والحماسة هما أبرز ما في قصائد ديوان قاسم حداد الثالث
« الدم الثاني » . وحتى طرفة بن العبد . الشاعر الجاهلي ابن البحرين ،
يستدعيه الشاعر قاسم حداد ويضمن قصة حياته ومساته همم الوطن
والشاعر المعاصرة ، في قصيده « تحولات طرفة بن الوردة » فيقول طرفة :

هذه بلاد ستخليع أبنائها واحداً واحداً
في المفأء

وما زلت آعشق هذه البلاد التي قتلتني .
مازلت أحملها كوكباً في قميصي (ص ٥٩)

ومع ذلك فإن الشاعر يتمسك بالوطن الذي قتله ويقدم له الهدايا .
لأنه يستمد وجوده من هذا الوطن ، وبعد أن يضمّن القصيدة قصة الرسالة
التي حملها طرفة بن العبد لوال البحرين والتي أوصت بقتله . يعلق عليها
 قائلاً :

هكذا أخبرتني بلادي التي اسمها في
القصيدة
واعطتني صوتي وألوان حبرى
ولكنها شردتني
وгин التقينا قبلت جميع اعتذاراتها
وقلت أحمليني يداً للهدايا الجديدة (ص ٧٠)

هكذا ينتقد قاسم حداد شخصية شاعر عربي عظيم ويحيى
سيرته ويمزجها برؤيته وهو مه المعاصرة ، هذا الشاعر الجاهلي . الذي

انكرته عشيرته ففارقها وبلغ مع خاله الشاعر الملتمس الى ملك الحيرة ، ترددت حول مصرعه روايات متعددة . فيقول كرم البستاني ، في مقدمة ديوان طرفه ، انه كان يتيمًا مسرفاً ماجنا ، وكان أيضًا شاعراً مبدعاً جيئل العبارة والصورة ، وانه لما أنفق كل ما يملكه من أبل ، اتجه ، هو وحاله الشاعر الملتمس ، الى عمرو بن هند ، ملك الحيرة ، الذي كان يقصده الشعراء وينشدونه الشعر ، فأعجبه ملك الحيرة بشعر طرفه وضمه الى مجلسه . غير أن طرفه لم يلبث أن استخدم شعره في التشبيب باخت الملك وفي السخرية منه ومن زوجها . فدبر الملك لقتله هو وحاله الملتمس ، وبعث مع كل منها برسالة الى أبو كرب بن الحيث والى البحرين وطلب منه قتلهم . ويقال ان الملتمس قرأ رسالته بالطريق وطروح بها في النهر وغير طريقه الى الشام . أما طرفه فانه أصر على توصيل رسالته الى والى البحرين ، ورفض أيضًا عرض والى البحرين بالهرب وصمم على البقاء بالسجن لانه برىء فرفض والى البحرين بدوره أن ينفذ أمر الملك بقتله وطلب من الملك ايفاد رجل آخر ينفذه ، فعین ملك الحيرة واليًا آخر على البحرين يدعى عبد هند ، نفذ أمر القتل في طرفه وفي الوالي السابق أيضًا . وثمة روايات أخرى عن مقتل طرفه بن العبد ، تختلف في التفاصيل وتتفق في مصرع طرفه بن العبد . ويرى د. طه حسين ، في كتابه « في الأدب الجاهلي » ، ان قضية مصرع طرفه اسطورة ترددت في « طبقات ابن سلام » وأغانى الأصفهانى . (ص ٢٢٦) وقد خطى طرفه بن العبد بمكانة في شعر قاسم حداد وسواء من شعراء البحرين المعاصرين .

ويظهر استخدام الألوان في قصيده « زهرة المزن » حيث يوجه الشاعر الأسئلة حول صورة الوطن المتغيرة : « وطني هذا أم الغربة أم قائمة البحر ؟ » ، « وطني هذا أم الدهشة في خارطة البحر استوت رملاً ، لماذا ؟ » ويضيف :

هذا وطن لا يتجعل الآن
من الألوان والصورة بالأسود والأبيض
هل يذكر ؟ هل تختلط الألوان
في عين بلادي ، هل أقول ؟ (ص ١٠٨)

اذا كانت المباشرة والتأثر والخطابية قد تجاوزت مع الصور الشعرية واستخدام الطبيعة والألوان والتراث في ديوان الشاعر الثالث « الدم الثاني » ، فإنه قد استكمل تطوره الفني في ديوانه الرابع « قلب الحب » ،

ففي هذا الديوان تكاملت رؤيا الشاعر وظهرت لغته الخاصة ، وجاورت سيمفونية الألوان واللوحات التشكيلية العذوبة والرقابة والتجدد في استخدام الكلمات . كما انفرد هذا الديوان بقصائد يعبر فيها الشاعر عن تجربته الشعرية ولحظات ابداعه الشعري وعن رؤاه أيضا ، وقد تناولتها في السطور السابقة من هذه الدراسة ، فقصائد الديوان بالغة القصر والتكتيف والايحاء والرقابة والذوق والجمال . والوطن هو الحب والحبية ، وهو الموسيقى ، السابحة في حليب أطفالنا ، والتي ننام ونصحو وهي ساهرة تحرس أيامنا » (ص ١٦٠) والوطن في قصيدة « الهنا والهناك» حبيبة والبيب هو الشاعر ، وها لا يفترقان بالرغم من براعة الصور التي يستخدمها الشاعر لتصوير المفارقات بين وضع الحبيب وحالة الحبيبة ، ومع ذلك فإن الحب يجمعهما :

والليل الذى يجعله لياليهما واحد
سرير الحبيب ثلجه فى صيق الشتاء
وفراش الحبيب جمرة فى تنور الصيف

هي هنا
وهو هناك
تندبها انتظارات لا تحصى
وتلعب به هواجس وهموم كثيرة
لا يشكيان
لا يسامان
لا يتعبان
فقط يوصلان الحب
هي هنا
وهو هناك (ص ١٠٦)

ولعل أعظم تصوير لرؤيا الشاعر لوضعه ازاء الوطن وذكرياته وأوضاعه ، هو تصويره لنفسه في زمرة العصافير الصغيرة ، ولكنها انفوية والمبشرة . فبعد أن يسرد بكلمات مباشرة واضحة الأشكال والأجهزة والعلاقات والجسورد والقوى الكبيرة والكثيرة التي تفصل بينه وبين الوطن ، والمفارقة بين قوة التحديات وضخامتها وضآللة الشعراء ، العصافير الصغيرة ، يقول في قصيدة « القمر الشتوى » ، مستخدما الرمز البسيط الشفاف والعبارات الرقيقة الواضحة :

ونحن لسنا أكثر من عصافير صغيرة
صغيرة جدا

ولكن كلما ازدهر القمر الشنائى فى حداقه
كلما صارت العصافير الصغيرة جدا
أكبر قوة من العنف والعنف
المترافقين

ويواصل القمر فى المطrol . (ص ١٠١)

وتطور رؤية الشاعر قاسم حداد للوطن مع تزايد دواؤينه وثراء
ثقافته ومعرفته وتجاربه . فتكتن الأصوات السياسية والرؤى الاجتماعية،
وتقطر القصائد حكمة ولكنها تزداد تكثيفاً مع استخدام رموز الألوان
والطبيعة والأطفال في صوره الشعرية ، فهو في قصيده « مرأة لؤلؤة
الوقت » . يكشف الوطن في صور الذين يعملون ويهزون الكون من الجذور
ويخلقون الجمال ويسيئون الظلام الأسود . إن هؤلاء العاملين على الأرض
هم الذين يهزون :

جذور

الكون

الميت

يبنون جمال الكون الى

أربك التوق الأخلى

السوق الأعلى

في الخطوة مندهش مرتعش أصغي وأجيء

أخذت بيدي

هذا الأسود عتم الأيام يضيء (القيامة ص ٣٦)

وفي قصيده « مرأة الجسد » يصور الشاعر الوطن الميت وهو يحمله
ويسيئ بحثاً عن رأسه التي يمكن أن ينهض معها ويغير الكون . ويستخدم
الشاعر الخيال الفنتازيا في تركيب صورة من مفردات الواقع والفكر :

هذا وطني

احمله وأسيئ وأبحث عن رأس أحمله

والرأس هناك هناك

فخذنى

هات الرأس أقوم وأقلب قاعات الكون

نقصر حتى كاد يصير قدیدا

الفضة تحرسنى والريش الناعم يلمسنى

فأصير قويا

والتابوت يلح

تعال تعال

فهذا التابوت سيحمل حيا وميتا ويدور به

ويموت به

فالجسد الحي الميت وحش البشر الجائع فى

ليل الناس (القيامة ص ٤٩)

وفي قصيده « اشراقت طرفة بن الوردة » ، من ديوانه السادس « انتمامات » يقدم رؤية مأساوية جميلة للوطن بلسان طرفة ، بعد أن يتغزل في الوطن بأعذب الكلمات وأرقها ، فالوطن « حبيبة قلبي » ، وهو « أرض أجمل من كل الجنات » ، ولكنها يذكر رحيله العاصف ذات مساء ووطنه « مختبئ في الجسد المرضوض » ، يبحث عن الدف ، فلم يجده سوى في « ثقب صغير » سعى نحوه بكل آماله وطموحاته ، غير أنه وجد فيه المفاجأة الصادمة اذ كان ثقب بندقيته ؟

وطني في اللهم

في الخطوة نحو الثقب

كان الثقب باب الكون في عيني

فالقتيت بكل التعب الدهري في الركض

رأيت الثقب ماء

يا حبيبي

ما الذي يفعله العاشق مقتولا

سوى الرقص مع الموت المؤدى للحياة

واقربت

الثقب في عيني

ووحدى في عيون الثقب

وحدى للحياة

حبيبي خلته ٠٠٠

لكنه كان عيون البندقية

٠٠٠ وتناسیت البقیة (انماءات ص ٥٣)

هكذا تقدم توظيف التراث واحياء وبعث الشخصيات التراثية واستخدامها في تقديم رؤية معاصرة لـ « الحاضر » ، كما فعل قاسم حداد مع طرفه بن العبد في ديوانه « انتماءات » وفي ديوانه السابع « شظايا ». يمكن الشاعر من ابداعه الخاص ، وأخذ يشق بقدراته وطريقه ورؤاه . فتجنّب الاطالة والسرد واتجاهت قصائده إلى التركيز والقصر والتكتيف الشعري الموجي . ومضت نحو الكشف الجديـد والخلقـ والبـوح باقل عدد من الكلمات ، حتى لا تتعـدـ بعض قصائـدـ هـذاـ الـديـوانـ كلمـاتـ معـدوـدةـ ولكنـهاـ ثـرـيـةـ الأـبعـادـ والـايـحـاءـاتـ .

وتسـتمرـ فـىـ هـذـاـ الـديـوانـ ،ـ «ـ شـظـاياـ»ـ ،ـ الرـؤـيـةـ المـاسـاوـيـةـ لـلـوـطـنـ .ـ فالـشـاعـرـ يـظـلـ يـتسـاءـلـ بـأـلـمـ «ـ النـوارـسـ المـذـبـوـحةـ»ـ ،ـ فـىـ قـلـبـهـ عـنـ وـطـنـهـ .ـ ويـصـوـرـ الشـاعـرـ دـمـ النـوارـسـ يـصـبـغـ ثـيـابـهـ فـىـ قـصـيـدـةـ جـمـيلـةـ مـؤـثـرـةـ تـحدـلـ اـسـمـ «ـ النـوارـسـ»ـ ،ـ وـلـكـنـهاـ تـسـاءـلـ مـعـ الشـاعـرـ عـنـ مـاهـيـةـ الـوـطـنـ وـهـوـيـتـهـ بـمـفـرـدـاتـ تـمـزـجـ فـيـهاـ الطـبـيعـةـ وـالـأـلـوـانـ بـالـرـؤـيـاـ :

هل أنت وطني ؟
لست في ريبة ولا في ثقة
ولكن النوارس المذبوحة في قلبي
لا تقدر أن تنام
تظل مرعوشة تنتفض وترهش
فتتصبغ ثيابي بأرجوانها
لا تخجل النوارس من ذبحها
لم تكن في ريبة ولا في ثقة
ولكنها كانت تسأل
هل أنت وطني ؟
ملك النوارس المذبوحة في قلبي
والتي لا تنام
ماذا أقول لها لكي تهدأ في الذبح ؟
(شظايا ص ٢٤ و ٢٥)

ومع ذلك فان الشاعر لا يكف عن عشق الوطن ، لأنه يمدح بهـاء
الحياة وصلابة النخل ودفء الانتماء ، وذلك في أحد قصائده وأطولها ،
« يمشي مختورا بالوعول » ، اذ يقول :

اطمئنى انه وطني
سينسى غدره اليومى يوما
قلت : لا تستعجل موته فهذا النخل يعرفنى
عقدت بكاحلية الحيل يوما
كنت مضطربا طريدا شاردا
والماء ينقضنى
فاعطانى عباءته وكوخا دافئا

وبعد . هذا هو قاسم حداد ، شاعر البحرين الذى يعيش الوطن ،
وتشكل كتاباته ودواوينه تنويعات على لحن الوطن والتزامه بقضايا المحرية
والعدالة والقومية .

٤ - على الشرقاوى

شاعر يستمد الهامه من هموم العصر ودهوز التران

على الشرقاوى شاعر عربى من البحرين ، يعترف شخصياته وصوره وقصائده من التراث العربى عامه ومن تراث بلده ومنطقة الخليج بوجه خاص ، هكذا يصل الشرقاوى الماضى العربى بالحاضر العربى ، ويوظف خبرة الماضى وحكمته فى خدمة الحاضر المعاش . فيحيى التراث ويصحنه بمضامين عصرية وهموم اجتماعية وسياسية معاشرة . ويقدم أنموذجا حيا لامتزاج الأصالة والمعاصرة ، فى ابداع شعرى جديد تتألق كلماته وصوره من الطبيعة البحرينية الجميلة ، حيث البحر والزرع والنخل ..

وهو شاعر مفكر يمتزج لديه العام بالخاص والذات بالموضوع ، من جراء احتضانه لقضايا وطنه وأمته ورؤيته للشعر كاداة للتغيير الاجتماعى والسياسي والحضارى . وبقدر ما هو مهموم سياسيا واجتماعيا ، فإنه حريص على التجديد والابتكار والاضافة فى الشكل الشعري وفي ابداع مفردات قاموسه الخاص ، فى صوره وقصائده ودواوينه الكثيرة والمتتابعة منذ نشر أولى قصائده سنة ١٩٦٧ فى أعقاب النكسة حتى اليوم ، حيث تزايد نشاطه وامتد الى المسرح وأغانى الأطفال والشعر العامى ، حتى رئاسته لأسرة الأدباء والكتاب فى البحرين .

فقد أصدر الشاعر على الشرقاوى حتى اليوم ستة دواوين شعرية هي : « الرعد فى مواسم القحط » (١٩٧٥) ، « نخلة القلب ، (١٩٨١) ، « تقاسيم ضاحى بن وليد المديدة » (١٩٨٢) ، « هى الهجس والاحتمال » (١٩٨٣) ، « رؤيا الفتوح » (١٩٨٣) ، « المزمر (٢٣) لرحيل المغنين شعر شين » (١٩٨٣) ، مع ديوان من الشعر العامى بالاشتراك مع زوجته الشاعرة فتحية عجلان عنوانه « أفا يافلان » (١٩٨٣). وذلك بالإضافة الى قصيدة طويلة عن حصار بيروت وقصائده الاحدث المتتابعة .

وقد تحدث الى الشاعر على الشرقاوى عن تجربته الشعرية والأدبية ورواد وطموحاته ردا على سؤال لى حول هذا الموضوع قائلا : « صادقت الصعاليك وعايشت الزنجي والقراططة وسكنت فى عشق الصوفيين وسافرت فى أحزان السباب وأحلام صلاح عبد الصبور ، وتسكعت مع لوركا وناظم حكمت وبابلو نيرودا . كلهم كانوا أصدقاءى . كنت أبحث ومازلت عنى وعن الانسان والمجتمع فى داخل نفسى أو فى الواقع المعاش » . والكتابة عند الشرقاوى « هم يومى . قلق ، معاذة ، واحباطات أقفل فوقها بالاسمرارية والواصفة . الكتابة هم . متلما يفكر الأديب فى زوجته . فى عمله ، فى أطفاله ، فلا بد أن يفكر فى كتابته ، تطورها ، تجددها . ابتكارها . انه الاحتراق يا صديقى . ان لم تحرق لن تستطيع الكتابة . الشاعر رماد قصائده » .. (جريدة « أخبار الخليج » البحرينية ١٥ أكتوبر ١٩٨٢) أو كما يقول فى مقطع من قصيده الطويلة « رسائل » :

اكتبينى
أنا ظلمة من دم
تنضور عينى لعرف يضىء
لكلمة حب تحيل دمائى المحاطة بالقبر
طيرا جرى
فإن السطور تعبدنى
أتتحول فى ومضها قامة كالمدى
وربيعا أصير على الكون
كل الحقول حروفى
فيهل توقفين نزيقى ؟ (نخلة القلب ص ٩)

فابداع الشعر فى سطور على الشرقاوى هو الذى يعمده ويمنحه الحياة والتواجد . والشعر هو أداته ووسيلته للتواصل مع الناس والآحبة واكتشاف المجهول . كما يقول فى قصيده « فتوحات » :

يغلقون النوافذ
أفتح بالشعر نافذتى
وأنغادر فى نسخ الكلمات الطيرية نحو المجاهيل
أعزف بالورقات الصبية عذب المواويل .

(نخلة القلب ص ١٤٥)

ولعل أبلغ وصف لرؤيا الشرقاوى لأهمية الشعر فى حياته قوله
في مقدمة ديوانه الخامس : « رؤيا الفتوح » « لست الا رؤيا في حرف » .

وأضاف على الشرقاوى ، في شهادته لمجلة « كلمات » البحرينية
(العدد الأول خريف ١٩٨٣) ، قائلاً : « المهم بالنسبة لي أن لا أكبر
تجاربى . أن أبتكر ما يستحق أن يقرأ فالشعر الذى لا يخلق الجدید
وال مختلف لا بد أن يجد له مكاناً في متحف الغبار » فالمهم لدى الشاعر
الشرقاوى هو التجديد : « الهاجس الجدة ، الإبتكار ، الشكل المغاير ،
الصورة المية الفنية الثرية ذات الأبعاد المتفرجة ، انه البحث عن التنوع
الذى هو الحلم » .

والتجدد عند على الشرقاوى يرتبط بالاصالة ، يبعث التراث
واستلهامه وتوظيفه في شعره الحديث وشحنه بروح العصرية . فهو شاعر
عربى أصيل لا يجنح إلى التغريب أو الرموز والأساطير الغربية . فمن
التراث العربى ، المتصل بتراجم الخليج أيضاً ، ينتقى على الشرقاوى
شخصيتين من التاريخ العربى ، في ديوانه الأول « الرعد في مواسم
القطط » ، فيحييهما ويبيث فيما رواه المصرية ومفاهيمه وهمومه
الاجتماعية والسياسية ، من خلال صوره المتزوجة بالطبيعة ، الغابة والورد
والملقول والرعد والماء والتخل .. اضافة إلى صور البحر في تصييده
« تصريح علىنى بعد اغتيال أحد الحوارج » .

تسافر بين تجاعيد وجهك قائلة الموت

تكتشف اللذة موطنها – غابة الدم

بوابة صار صوتك

هل كان معزوفة الورد ؟

(كان فصول شتاء وكان حقول مجاعة)

تسافر ، يعرف في وجهك القبيظ

يطلع نسخ الترقب من زهرة الملح ،

فهل خطواتك وعد وماء ؟

(ص ٥ و ٦)

وبكلمات أكثر تقريرية و مباشرة يحدد الشاعر هدية « سلطان » ،
المختال من الخارج ، ويسقط من خلالها هموم الدهر والفقير المعاصرة ، في
رؤيته الاجتماعية والسياسية لحركة الخارج وأضاؤاته الجديدة لها :

٠٠ سلطان

أعرف أنك تبحث في سعف الكوخ
عن كتب خبشت منذ عام
وأعرف أنك تبحث في زرقة البحر
عن جزر لن تراها
وتبعد ٠٠

(في البحث ظل مذاق الغربة موتا
وظل اشتئاء)

سلطان ٠ أعرف أنك عشت احتجاج
يتبعك المخبرون
لأنك متهم بالتوجه بالقراء
ومتهم بتعاطي المضور
(البلاد التي تتتحول فيها الزوايا
مخافر للقتل ، ليست بلادي)

طالب بالغبار

يتبعك المخبرون

ولكن الشاعر بعد أن يكشف غزى الاتهامات القديمة ، وأهمها
التوجه مع القراء وحمل همومهم والمشاركة في قضائهم ، يرفض انكاره
لبلاده ويربط بينه وبين أبناء الوطن في جبهم جميعاً لهذا الوطن قائلاً :

ولكن لن تكون على الأرض إلا بلادك
في الحزن والعيد تبقى بلادك
في الصحر والنوم تبقى
في كل شيء بلادك
أنت بلادك

سلطان ٠٠ أعرفك الآن أكثر ،

أعرف أنك عشت بسيطاً
كنخل بلادي ، كاحزانها يوم عيد
وحين يردد اسم الحبيبة في جلسات المساء
تصلي وتكتم حبك ،

تحمله أرخبيلًا من الوجود

(حين تصيرين أنت دمى أستحيل أنا ساعديك) (ص ٩ و ١٠)
ويختتم الشاعر قصيده مخاطبًا « سلطان » ، قائلاً بأنه يكفيه أنه
طرح سؤالاً طفل ينتظر الإجابة :
فأنت خلقت سؤالاً

هل يقتلون السؤال ؟ (ص ١٤)

وفي قصيده « هكذا تكلم أحد القرامطة » يقدم الشاعر على
الشراقي رؤيته العصرية لحركة القرامطة ، مخاطبًا « وردة الجوع » ،
مفترقاً في تراكيبه « مع القرامطة » من دمع الصعاليك « المستحبين في
أهدر الجوع » ، مستخدماً صور البحر والشواطئ « والماء والورد في التعبير
عن بؤس القرامطة وفقرهم وتبشيرهم عن الحلم الباقى » ، فحتى في الجوع
والقهر والقبر ومياه البحر الماحقة تورق الوردة وينهض النخل من بين
القبور ويولد الأطفال رمزاً للأمل في الند الأفضل :

يا وردة الجوع ، يا كل شيء لدى

نهاراً أراك

نخيلاً تقايض شاهدة القبر بالقبر ،

أنا البحر ،

جلدي الشواطئ » ،

أسكن في قطرة الماء ، في الطلع أسكن ،

في التربة المستحبة بالانتفاضات

في مطلع الصيف أسكن ،

يا وردة الجوع

هزى جدار الأزقة يطلع طفل

وهزى الصدى

صنماً يسقط الحقد ، في الوحل يسقط

في الوحل ،

في الوحل

يا وردة الجوع

قد يمنعون النعاس عن العين .. لكن

سابقي أنا المسلم .

كل الجهات طريقى . (ص ٤٥ - ٤٧)

اذا كانت هذه القصائد الأولى للشاعر على الشرقاوى قد شابها
المزيد من الكلمات المباشرة والجمل والتراكيب التقريرية المألوفة ، فإنه لم
يلبست أن تقدم نحو مزيد من التكثيف والترميز والتجدد والتراكيب
المجديدة في قصيده الطويلة ، التي تحمل وحدتها ديوانه الثالث
العنون : « تقسيم ضاحى بن وليد الجديدة » .

فمن التراث الشعبي البحرينى ينتقى الشاعر على الشرقاوى
شخصية فذة هي شخصية الفنان البحرينى ضاحى بن وليد ، المرتبط بفن
البحر وغناء البحر وشقاء البحر كذلك ، المولود عام ١٨٩٠ والم توفى عام
١٩٤٥ ، الذى اشتغل بالطرب والفناء والتلحين ، واشتهر فى منطقة
الخليج بالمعانى المتميزة وأدائها المتفرد فى غناء « الصوت الخليجى » ، كما
فاق سواه حتى أستاذه محمد بن فارس فى براعة ريشته وترزقه على آلة
العود . وقد عمل قبل ذلك « نهاما » أى مغنية يصاحب الغواصين ويرفقه
عنهما على ظهر السفينة فى عرض البحر ، وكان أسمرا اللون قاتمه مع بعض
الجدوى فى الوجه . وقد اختتمت حياته بنهاية مأساوية إذ مات بعد أن
تجرع زجاجة من الكحول (السببى تو الحارق) ، كما يقول الشاعر
البحرينى على الهاشمى فى دراسته « مستويات الرمز وفاعلياته »
(المنشورة بمجلة « كلمات » البحرينية العدد الأول خريف ١٩٣٨) .

ففي هذه القصيدة الطويلة ، « تقسيم ضاحى بن وليد الجديدة »
(٦٤ صفحة قطع صغير) ، يعبر الشاعر على الشرقاوى عن غربة هذا
الفنان الشعبي ازاء سيطرة الآلات الغربية ، على الفن العربى البدوى
الأصيل والنقى والبساط ، ويزمز من خلال ذلك إلى سيطرة الغرب على
الإنسان البدوى العربى الطيب وعلى مقدرات الأمة العربية و ثرواتها
وعقلها ، مركبا تعبراته الجديدة من حياة البحر ومعالمه وتراثه العربى
والخليجى .

وفي أحيائه لهذه الشخصية الفنية الشعبية يمزج الشاعر بينها وبين
شخصية البدوى العربى ويسقط من خلالها رؤاه العصرية . أو كما وصف
الشاعر الشرقاوى هذه التجربة الجديدة ، فى شهادته لمجلة « كلمات »
البحرينية العدد الأول خريف ١٩٨٣ : « أنا أكتب ضد تشيه الإنسان
أو تحوله إلى رقم فى ترس الآلة . ولذلك أكون البدوى الذى لا يعرف غير
الحب والطيبة والعلاقات الإنسانية الفطرية ضد الآلة وليس الآلة كآلة
محدة ومصنوعة من الحديد . وهذا ما حاولت أن أطرحه فى (تقسيم
ضاحى بن وليد الجديدة) .

انه يحتاج على ضياع صوت الفنان البدوى البكر « ضاحى » فى صخب الآلات الغربية التى لوثت مواله العربى الأصيل ، موال النرجس المعطر بالداء المعدى التبйт ، حتى غدا الفن العربى والبدوى منفيا مفتريا فى وطنه كالمخطوطة فى الزمن الامى حيث لا أحد يقرأ أو يسمع :

أحاول
مبخوح صوتي
ويدي لا يتحرك فيها وتر
والريشة ذاكرة الوقت البدوى تنوء على
كتفى
لكان الطفل غفا فى الجموع
لكان دموع الصباح تقipض دما
أنتفقد بين صعود الضربة صحوتها
وأحاول
مجرروح وقنى
من لوث بالآلات الغربية موال النرجس ؟
من عقلنى ؟
..... مركون مثل المخطوطة فى الزمن
الأمى

أما الأنعام البدوية التى تناسب من شفتى الفنان ضاحى بن وليد فيبعد الشاعر فى تصويرها ومزجها بمفردات الطبيعة ، فهى تغزل أيام الرعد حجرا وشجرا وطفلا . وهى كالنورس يحرك الحان الوجد ليغزو بها « نهار اليم » ، مؤكدا ضرورة تجاوز المكن بالحلل فى الغد الأفضل :

والأنعام البدوية من شفتىه
تظل على أيام الرعد وتغزلها
حجرا
شجرا
طفلا
مركون
الأنعام البدوية يجهلها

من لم يسوق الستوات جنون الرمل
من لم يتمتص في الفجر حليب التخل ..
الحزن هنا خمر
وأنا أشرب في قدح المكن لا بد الحلم
أتتفق بالوجود المنغوم شفار الهم الواقع

كالنورس

فوق نهار اليم

اما

و « ضاحي بن وليد » ، الذي يحييه الشاعر على الشرقاوى ، رائد عازف في الظلمات عارف بخارطة الحزن العربى وقدر على كشف الأنعام المعبرة عن الوجدان العربى ، ولكنهم شيئاوه ، أى تحول الى شيء في فحيح الآلات الغربية أيضا تحت سقف الحياة المادية التفعية حتى اضطررت أوتاره للصمت ، بالرغم من عمق الصوت البدوى وقدرته على التعبير والايقاظ :

ممحوح قلبي :
وفحيح الآلات الغربية
تحت السقف الدينارى المغزول من الآهات
على الوتر الصامت علبنى
من شيئا صوتك يأعود النار ؟
من شيئا ؟

أشرب
وتتحول في شفتى
أنقل فيك اليك
وألقى الآيك وراء يديك يحاورنى
فارحم هذا القلب اللاجئ في بدنى
أشرب

لجنونى أشرعا الحرف السابع فى صحو الليل
أجرب فيه مزاج الفرحة بالكشف البدوى

ولج الخطف يجربني
جاور شجنى
غامر في النفس وعلمنى
هل غيرك يوقف صوت الفيروز الراقد بين
فمی؟
هل غيرك يسمع حمامة البحر الطالع من
نفسي (ص ١١ و ١٢)

وتحتل معاشرة الإنسان العربي ، البحار العربي بالبدو العربي
والفنان العربي ، وتصاعد آمالهم وطموحاتهم في أنقام « ضاحى بن وليد »
وكلماته الصادقة الأصيلة بتراكيب الشاعر المكونة من مفردات عالم
البحر :

ضاحى يرفع أشرعة المتنوع
ضاحى بالعود يهز وقد انفعل ويستقيها
بدم الأشلاء
فتختصر الصرخات البدوية شاهرة
بالرقصة سيف الجموع
ضاحى كالمدول يرحل
ضاحى كالنهل يأتي
يرحل
ويتحول بين تقاسيم العود تقاسيم الأشياء
وفي الصدر يعطر بالكلمات تجاعيد الميناء
ويسيرها .. نحو الداخل
(ص ٥٣ و ٥٤)

ومن التراث العربي أيضا ينتقى الشاعر على الشرقاوى ، في ديوانه
الرابع « هي الهجس والاحتمال » ، ثلاث شخصيات بارزة ومحورية ، ويعيد
تشكيلها وصياغتها وشحنها بمعاهم ورؤى عصرية . الشخصيات هي :
« أبو ذر الغفارى » ، « أحمد بن ماجد » ، و « السهروردى » .

وفي قصيده عن الصحابي الجليل أبي ذر الغفارى ، بعنوان
« أبو ذر يعبر المستطيلات » ، ينادي الشاعر أبو ذر نصير الصعاليك ومخرج

الممگن من المستحيل ، يقولها الشاعر ببساط الكلمات وأرقها تعبرها عن
تراث التراث العربي وامكانية توظيفه في خدمة أدبنا وشعرنا وحياتنا
المعاصرة :

تقدیم آبا ذر منی
فلا الذئب منی بربی
ولا الجب
هذا قميصی
سأرققه رایة للدماء
وأدعو جموع الصعالیک للمحب جیشنا
تقسلم
ودعنی أشتم الخطی فی عيونك
اشرب من نسمات هواك
فأنت قریب کصوتی ولكننى لا اراك
أنت الیف کاھداب عینی
تقدیم وخذنی
فحین توھجت فی المستطیل
تداعی فؤادی اليك
(ص ۲۵ و ۲۶)

اما قصیدته « السفينة » عن الملاح الشاعر أسد البحار ورائد
الاكتشافات البحرية أحمد بن ماجد ، فهي تلتقط لحظة مبهرة عند احياء
ذلك الرائد العربي العظيم هي شوقة لرؤية الوطن ، ولكن الوطن الذي
يراه ليس هو الوطن الحقيقي ، اذ يشحنه الشاعر بصورة معاصرة مرفوضة ،
تبيرا عن نقهه ورفضه لها . وخلال ذلك يفترض الشاعر صوره وكلماته
من تراث البحر وعالم البحر الشرين والوحين .

ان ابن ماجد الذى قاد سفينة المكتشف البرتغالى فاسکو دى جاما
وهداء الى کشوفاته يقدم الخليج كفاتح لمصر الكشوفات . فمن النار
والبحر وخوض الأسفار بالسفينة فى القيم يولى الصباح الجديد والكشف
الجديد ، وهو ينادي بالبلء من هذا الخليج :

ابن ماجد : اهتك سر البحار
فللنار وحم الصباح

و للجروح نزف الولادة
والدرب والاختيارات
السفينة في الغيم تعرف أسرارها
يتداخل همي بأسفارها
أينكم .
ابدوا من خليج سيمومض عصر الكشوفات
(ص ٤٦) .

ويصف الشاعر على الشرقاوى « ابن ماجد » بأنه « كوكب » فوق السفينة ، وأنه « يأتي اذا الماء يذهب » وأن يديه تمتدان للبحر قائلة انهض فيطير انه الملاح القائد والمكتشف المبدع ، ولكنه عندما يطلب ان يرى وطنه فانه يظل يصبح :

ـ لا أرى وطني ، ويكرر الشاعر صيته تكراراً موحيياً مع كل صورة مرفوضة للوطن :
ابن ماجد ماذا ترى ؟
ـ لا أرى وطني
البنوك شهيق وزوادة للممل
ـ لا أرى وطني
السياحة نهر حليب ونهر عسل
ـ لا أرى وطني
الصراصير تضربني بالهراوة
تحت الجدار يراقبني إنها المسترية
آه تدخل بين أمسى ولون فمي
آه جائعة كلماتي
وقلبي حزين . حزين . حزين .
 فمن أين يبدأ هذا المحاصر ؟
أضرب صدر الواقع (ص ٥١)

ومع ذلك فالشاعر لا يدعو لليلأس ولكنه يؤكّد امكانية تحقيق الحلم وتجاوز الواقع ، لأن الخليج هو صاحب المكتشفات ومنه ستتبثقن الكشوفات الجديدة والمستقبل الجديد :

فيا حلم شعبي الذى فى السفينه
وشعبي الذى فى المدينة
من خليج سيبدا ومض الكشوف
غير ضجيج الواقع
تضرينى بالهراوة
أضرب فى صدرها
ثم أضرب (ص ٥٣)
ثم يناديه الشاعر مختتما قصيده الطويلة :
يا ابن ماجد انظر
نظرت
هي الارض ممتدة فى دمى
ارفعوا حلمكم
عاليسا
عاليسا
عاليسا كى أرى (ص ٥٦)

وبعد ، ان عالم على الشرقاوى الشعري هو عالم واسع متراحمى
الاطراف ، حافل بالقضايا العامة ، الرؤى السياسية والاجتماعية ، اذ
تنقلص فيه هموم الشاعر الذاتية لتندمج فى همومه العامة ، فهو شاعر
 مهموم بوطنه وأمته . وهو يرى فى التراث العربى والخليجى وفي شخصياته
التراشية خير معين على تحقيق الحلم العربى لهذا اهتممت فى هذه الدراسة
باتجاهه التراثى ورموزه وأساطيره العربية ، كنموذج لاحياء التراث فى
الشعر العربى المعاصر فى الخليج ، وتحقيق صحيح لمعادلة الأنسنة
والمعاصرة .

٥ - علوى الهاشمى

من عالم البحر والغوص إلى صور الزرع والنخل

كان أهم إنجازات حركة الشعر الحديث في البحرين هو التفاتتها إلى الواقع البحريني ، ومدتها للجسور بين الماضي والحاضر ، واسقاط تجارب الماضي على هموم الحاضر . فبالإضافة إلى استلهام التراث العربي وتوظيف شخصياته ، انتقى الشاعر البحريني الحديث صوره ورموزه وقضايا من التراث البحري ، والشعبي للبحرين ومزجها بقضايا الإنسان العصرية مع الطبيعة البحرينية في البحر والأرض والزرع والنخل . ومن ثم ظهرت في الشعر البحريني الحديث صور البحر والغوص ومعاناة صيادي المؤلّف والغواصين والبحارة ، جنبا إلى جنب مع شخصيات الزراع وال فلاحين وانعكست في التعبير عن التحولات الجارية في المجتمع البحريني بعد ظهور النفط وتوقف صيد المؤلّف وجفاف النخل والزرع ، وظهور المدن والصناعات والبنوك والطبقات والفتات الجديدة في المجتمع البحريني الحديث .

وقد ساعد على هذا أن أبناء الحركة الشعرية الجديدة في البحرين هم من أبناء الغواصين وال فلاحين ، الذين جمعوا بين معاناة و مكافحة آباءهم وأجدادهم في البحر والأرض وبين الثقافة والوعي بالتطورات الحادثة في المجتمع البحريني .

ولعلى الهاشمي هو الأنماذج الحية المجسد لهؤلاء الابناء المثقفين النابعين من المعاناة البحرينية القديمة ومن الثقافة الحديثة معا . فهو ينحدر من أسرة غواصين . وهو أحد مؤسسي الحركة الشعرية الجديدة في البحرين ، كما أنه في طليعة مثقفي البحرين كباحث وأحد أعضاء بعثاتها الخارجية ، حيث عكف على اتمام رسالتي الماجستير والدكتوراه عن الشعر البحريني .

ويعكس ديوانيه « من أين يجيء الحزن » (١٩٧٢) ، « العصافير وظل الشجرة » (١٩٧٨) ، وكتابه « مقالاته النخلة للبحر - دراسة فنية في شعر البحرين المعاصر ١٩٢٥ - ١٩٧٥ » هذا كله .

وإذا كانت صور البحر ومفرداته وعالم الفوضى ومعاناته هي السمة الفالبة في ديوان علوى الهاشمي الأول « من أين يجيء الحزن » ، فإن صور الأرض والزرع والنخل هي السمة المميزة لديوانه الثاني « المصادر وظل الشجرة » . وفي الديوانين ظل الهم الاجتماعي والسياسي والمداري هو شغل الشاعر الشاغل والمحور الأثير لقصائصه .

فقد أهداى علوى الهاشمى ديوانه الأول « من أين يجيء الحزن » إلى جده وأبيه « العلائقين أباً » ، كما صدر هذا الديوان بقصيدة جعل عنوانها « من دفتر جدى » وللأهداء والقصيدة مفرز واضح الدلالات على مدى ارتباط الشاعر بشخصيتي الآب والجد اللذين يمثلان ماضي البحرين وتراثها في الفوضى والبحر . وقد أشار الشاعر في هامش كتابه « ماقالتة النخلة للبحر » . إلى أنه من عائلة غواصين ، فائلاً في مجال تعليقه على انتساب الشعراء المحدثين في البحرين إلى آباء وأجداد من الغواصين : « ينتمى كاتب هذه الدراسة إلى عائلة كانت تشغلى بمهنة الغوص » . وقد عد علوى الهاشمى أبداعه الشعري ، مع اتساع زملائه من مؤسسى حركة الشعر الحديث في البحرين ، ذلك الاتساع عبر عن همم الغواصين ، عده الهاشمى بمتابة سداد لديونهم نحو آبائهم وأجدادهم بقوله : « وهنا يجيء دور الشعراء الواقعيين الشبيان ، أمثال على خليفة وقاسى حداد ، من انحدروا من صلب تجربة الغواصوص وصميم معاناته ، متواصلين مع عذابه التاريخي الطويل ، مصهورين بقهره وشقائه ، ومتقللين بالغائر من جراحه والعميق من آلامه . وكانتا هم بذلك مازلوا يسددون قائمة طويلة من ديون الآباء والأجداد ويحملون همها ليل نهار » . (ما قالته النخلة للبحر « ص ٥١ ») .

فقد ظلت همم الغواصين وانتفاضاتهم في العشرينيات والثلاثينيات من هذا القرن ، راسخة في ضمير الشاعر البحرينى الحديث ، مما جعلها تتعكس بقوة في قصائد ودواوين الشعراء المحدثين . وقد أشار الباحث والشاعر علوى الهاشمى إلى قصيده « كلمات من دفتر جدى » وإلى تعبيرها عن الحزن القديم وعن شهادة الغواصين ، كما كتب في كتابه « ما قالته النخلة للبحر » : « في مجتمع عائلى صغير متamasك ، كمجتمع البحرين ، كان قتل الإنسان أو سفك دمه أو إزهاق روحه حدثاً مفزعاً رهيباً وظاهراً شادة تماماً . لذلك نجد (القتل) أكثر مما يتربّس في الذاكرة الشعرية للشاعر البحرينى (وكذلك الإنسان العادى) منذ زمن بعيد حتى عند الشاعر اللدونى القديم الذى كان ينفي طبيعة (القتل) عن المجتمع والانسان فى البحرين حيث (لا يزار) الأسد و (لا يقتل) الذئب حملًا .

وقد مر بنا كيف أن الناس حتى اليوم في البحرين يتذكرون سنة (الطبعة) التي راح ضحيتها ألف الغواصين ويؤرخون بها وقائع حياتهم المختلفة . وقد استلهم شاعر حديث هذه الحادثة كما أشرنا . ولاحظنا تأثير هذه الحادثة وغيرها في وجdan معظم الشعراء الجدد ، مما صبّع تجاربهم بمسحة غامضة من الحزن الصادق المكنون في أعمق أعماق ذاكرة الشعب والشاعر (ذاكرة تبعث أحزان الماضي موala غجريا) وهكذا يقى شهداء الغواصين والطلبة والفالحين والعمال يطفون عبر الزمن على سطح الذاكرة الشعرية كما تطفو سعفات النخل المتتساقطة على صفحة الماء ، وبقيت ذكراهم حية تتناقلها الأجيال المتعاقبة وتشحد منها القوة والرفض والاصرار على مواصلة النضال ٠٠٠ (ص ٦٠٧ و ٦٠٨) وأضاف علوى الهاشمي في هامش كتابه « ما قالته النخلة للبحر ٠٠٠ » انظر قصيدة (كلمات من دفتر جدي) في ديوان (من أين يجيء الحزن) ٠ (ص ٦٠٨) ٠

فييد الشاعر علوى الهاشمي الجسور بين الماضي والحاضر ، ويربط بين الزمن القديم والزمن الجديد ، كما يوظف التراث العربي والشخصيات التراثية ويضمن قصيده « كلمات من دفتر جدي » نصوصاً تراثية للحجاج :

لا يختلف اليوم عن الأمس

نهر الحزن الراكض في ذاكرة الزمن المعتم

لا يختلف اليوم عن الأمس

سيف الحجاج المتعطش للبرك الدموية ،

« انى أرى روؤساً قد أينعت وحان قطافها »

كما ينتقى الشاعر رموزه من صميم الطبيعة البحرينية ٠٠٠ وأهمها البحر والنخل ، الماء والأرض ويعبّر عن معاناة جده الآلية وسقوطه ونهوضه ، ويمزج هموم الماضي بهموم الحاضر وهموم الذات الخاصة بهموم الوطن العامة :

يسقط جدي فوق الأرض جريحا ٠

مشجوج الجهة ،

ثم يقسم

يكتب في دفتره بعض الكلمات

ويعود ليبحث عن حزن أكبر

لا يختلف اليوم عن الأمس
فجريدة النخل الطافح فوق الماء يعوم
والنخل الواقف فوق الشط الآخر
يلقى بالسعف الأخضر
غزل يتجدد بين الأرض وبين الماء
ووجدي يسقط ..
ثم يقوّم
ويسقط
ثم يقوّم
ويسقط
ثم يقوّم
.. وفي كل المرات
يكتب جدي في دفتره بعض الكلمات
ويعود ليبحث عن حزن أكبر
وعن امرأة تبقى معه ..
وتقاسمه حزن القراء

(« من أين يجيء الحزن » ، الطبعة الثانية ، مؤسسة المعارف
بيروت ، ١٩٨٠ ، ص ١١ ، ١٢)

هكذا يفترف الشاعر علوى الهاشمى من الذاكرة الوطنية هموم
الأجداد ويصور معاناتهم واصرارهم على المقاومة والنضال والنهوض في
قصيدته « كلمات من دفتر جدي » . وهو يتبع أسلوب التعبير بالصور
لتبسيط فكره ، فتاتي الصور من ثنائية البحر والأرض ، والماء والنخل
.. ويتوازى سقوط النخل ويعادل مع سقوط الجد الإنسان ، في حين
يتعادل وقوف النخل وشتاده مع قيام الجد . وتلعب الألوان دورها
الرمزي والتعبيري على الشاطئ الآخر ، كما يرمز السعف الأخضر
للمستقبل الأفضل يلقى النخل الصلب الواقف والمقاومة ، في حين يطفح
جريدة النخل في الجانب الآخر ..

وكانت هذه هي تجربة الجد البحري والارضية الشاقة كما سجلها
الشاعر علوى الهاشمى وصورها في قصيده « كلمات من دفتر جدي »
جامعا فيها تجربة الإنسان المعاصر في البحرين . وفي قصيده « من يشتري

سيف أبي » وواصل علوى الهاشمى تعبيره الشعري عن تجارب الأجداد والآباء . فتتجه القصيدة الى حياة الآب الغواص ليصور الشاعر هموم الغواص ومعاناته وصلابته أيضاً وي Mizjها بالهموم القومية العربية . وخصوصاً قضيته المصيرية .. قضية فلسطين . ويستخرج الحكم والدروس والعبر من سقوط السيف والسلاح ، ويحذر من أن تتحول جميعاً الى لاجئين . ويختار الشاعر لحظة رحيل الآب عن الدنيا ، عن عالم الغواصين المكبلين بالسلاسل بينما سيف الآب معلق على الجدار وقد عطله الخوف حتى حوله الى سيف من خشب ، ولهذا مات أبوه عندما رأى الخوف يسيطر على الرجال . وفي هذه القصيدة يوظف الشاعر الطبيعة العربية والبحرية ، من الصحراء والثيام والمام الى الشواطئ والمدن والقرى والأزقة والشوارع ، كما يبدع في استخدام الألوان البيضاء من الأمواج الخضراء من الزرع والنخيل ، بالإضافة الى السلاسل الواقعية والرمزية لمعاناة الغواصين في أسر مستغليهم . كما يكرر الشاعر بعض مفرداته تكراراً مقصوداً موحيًا ، كتكرار كلمة « تخشب » في هذه الأبيات من قصيده « من يشتري سيف أبي » ، وهو تكرار متتنوع ورمز بالذلة والايحاء في تأكيده لقيمة السيف والسلاح وفي تعبيره عن آثار تشييرية السيف وتطليله :

« ما المجد الا السيف »

من منكمو يحمل عنى السيف ؟

ومات مهموماً أبي

حين اعترانا الخوف

تخشب السيف على الجدار

تخشب السيف الحديد

عندما تخشب سواعد الرجال

تخشب السيف الحديد

عندما تخشبأسنة الرجال

(المصدر السابق ص ١٥)

اما مخاطر تعطيل السيف والسلاح فيصورها الشاعر مترنة بما حدث في نكبة فلسطين وهو يمزج في تصويره بين المباشرة والتصوير والتركيب والتكييف والوضوح ، في تحذيره وخوفه على البحرين وعلى الوطن العربي كله ، لذا تأتي المفردات والصور من الطبيعة العربية ومن

وأقع المخنة العربية ، من اللاجئين والخيام والسيول والتخل والخليج
ومن شواطئ « المحرق » وشوارع « المنامة » وأذقة « الحد »
وخضرة الريف :

حيفا ويافا تمطران لاجئين
فتنزوع الصحراء بالخيام والأطفال
وتنزوع الصحراء بالشردين
ولم يزل قلب فلسطين
.. يسيل لاجئين
ورجعت نواحها على ذرى النخيل
.. في الخليج
رجعت نواحها حمامات
وامتد نهر واحد من التشيع
.. وامتد نهر واحد من التشيع
.. امتد ما بينها وطال :
أخاف يا شواطئ (المحرق) البيضاء
أخاف يا أذقة (الحد) وياب شوارع (المنامة)
يا خضرة الريف .. أخاف يا رمال السيف
يا كل بلادي الحلوة السمراء
أخاف أن تنهمرى .. أن تمطرى
.. سيول لاجئين
ولم يزل سيف أبي معلقا على الجدار
(المصدر السابق ص ١٧)

ولا تخلو قصائد علوى الهاشمي الأولى المجموعة في ديوانه « من
اين يجيء الحزن » من المباشرة والخطابية ، كما في قصيدة « الجرح
المسافر » التي تعبر عن تجربة أصيلة في شعر البحرين الحديث ، تجربة
الغربة والابتعاد عن الوطن والتعلق به :

أبداً معى عيناك يا بلدى ..
وملء حقائبى ربيع الشمال

وَكُبْرِيَاءُ الْحُزْنِ فِي مَقْلِ الرِّجَالِ ،
وَوَثْبَةُ السَّكِينِ فِي كَلْمَاتِهِ ..
وَالرَّفْضُ وَالدَّمُ وَالْجَرَاحُ
أَبْدَا مَعِي عَنْفَ الْقَضِيَّةِ : لَا أَهَادُنَّ وَلَا أَخْرُونَ
أَبْدَا مَعِي عَيْنَاكِ يَا أُمَّ الرِّجَالِ ،
.. وَوَجْهُكَ الْمَصْلُوبُ فِي قَلْبِي كَتَارِيْغُ السَّيْفِ
الْبَاكِيَاتُ عَلَى جَدَارِ اللَّيلِ تَنْتَظِرُ الصَّبَاحِ
وَهُوَكَ يَصْرُخُ بِي : تَعَالِ
(المصدر السابق ص ٢٠ و ٢١)

وحتى في أغاني الحب ، التي تغمرها التقريرية والفنانية وابدا شرارة
كما في قصيده « سافرت فيك عيوني » ، لا يغيب واقع المعاناة في الوطن
عن ذكر الشاعر وعن أبياته المعبرة عن استحالة تحقيق أحشام الحب
وتردید أغانيه مع بؤس الواقع :

أَهْ يَا صَاحِبِتِي
.. فِي الْحُزْنِ وَالْخُوفِ
.. وَفِي كُلِّ مَتَاهَاتِ الْطَّنُونِ
أَهْ حَلَقْنَا بَعِيدًا .. فَلَمْ يَعْدُ
.. مَا زَالَتِ الْأَرْجُلُ فِي وَحْلٍ وَطِينٍ
الْأَغَانِي فِي دُمِّ ارْتَدَتْ نَحِيبًا
وَجَرَاحُ الْقَلْبِ عَادَتْ لِلْأَيْنِ
أَنَا لَنْ أَلْقَاكَ ..
.. إِلَّا فِي طَنُونِ اللَّيلِ
.. فِي خَاطِرَةِ الْوَهْمِ الضَّئِيلِ
أَنَا لَنْ أَلْقَاكَ
إِلَّا خَلْفَ جَدَرَانِ تِبَارِيْجِي
.. وَفِي الصَّمْتِ الْحَزِينِ
أَنَا لَنْ أَلْقَاكَ ..
.. إِلَّا فِي طَنُونِ اللَّيلِ

٠٠ في خاطرة الوهم الضئيل
أنا لن القاك
الا خلف جدران تباريحي
وفي الصمت الحزين
أنا لن القاك
٠٠ الا في عذاباتي
٠٠ وني موتى على مر السنين
(المصدر السابق ص ٤٤ و ٤٥)

و مع أنه يكرر نفس الموضوع ونفس الرؤية في قصيده « حلم » ،
الا أنه يرسم صورة من الطبيعة البحرينية وينتقم مفراداته من «الم البحر»
والخليج والسفن والشواطئ :

وفوق خليج من الدمع بين الجفون
تألق خيطا من الضوء حينا
وتهوى عروس الحلم
يتيم هواها ٠٠ يتيم صباحها الجميل
ويبقى فمي ظماً أبداً إلى فمك المستحيل
أنا يا بحار التمنى شراع تمزقه الريح ،
قصصيه كل المرافئ عنها ،
وتنشره أبداً أغنيات الرحيل .
فأين شواطئ عينيك مني
وأينك يا حلماً قد تمنيت لو ٠٠ لو يطول
(المصدر السابق ص ٤٩ و ٥٠)

غير أن المباشرة والتقريرية والنشرية والمعانى المألوفة والمكررة
كالكليشيهات تغمر الكثير من قصائد ديوان علوى الهاشمى الأول ، مثل
هذه الأبيات فى قصيده (جراح فى عيون الحب) :

خذلهم يا عيون الحب ، ضميمهم
فان لكل وجه شارد قليلاً :

يحن الى ملاعب أمسه الخضراء
.. يعشق أن يعود لها ،
يسم ترابها الغالي ،
يضم الأهل والأحباب والصحبة
خديهم يا عيون الحب
.. ردى للعيون المتعبات حلاوة الاغفاء والوسن
فان هواك ياعصفورتى الشقراء علمنى
بان المرأة لا يستطيع أن يحيا بلا وطن
هوى عينيك علمنى
أحب الناس ، أعشق كل من حولى
وأعطي من أحبونى : عيونى .. مهجتى .. عقل
وعلمى
أحب بلادى السمراء .. أعشق كل مافيها
أحب سماءها الزرقاء .. أتجمها .. لياليها
طلال تخيلها المعطاء .. خضرتها .. روابيها ..
(المصدر السابق ص ٩٢ و ٩٣)

ولعل هذا هو مادعا الناقد البحرينى أحمد المناعى ، فى تعريفه بالحركة الأدبية فى البحرين ، الى القول بأن الشاعر علوى الهاشمى يعطى جديدا فى قصائده العاطفية فى المضمون ، وأن « مجموعة الأولى » « من أين يجيء الحزن » تعرف القارئ على مرحلة دقيقة يمر بها الشاعر ، وهى مرحلة الانتقال من الرومانسية المتنقلة الى فضاء التعبير الواقعى . فالمجموعة تشكل مزيجا عجيبا من الفنانية والرفض ، من الرقة والعنف ومن الغربة والحضور » ..

كما ذهب الناقد العراقي طراد الكبيسي أيضا الى القول بتقليدية الشاعر علوى الهاشمى و مباشرته فى قصائده الأولى ، وأن علوى الهاشمى ، « يلجنأ أحيانا الى ما يلجنأ اليه البعض مما يمكن أن نسميه : خداع البصر . فهو يخضع القصيدة للتقاليدية التى شاعت وما تزال فى الشعر الحديث ، حيث - ظاهرا - تنتهى للشعر الجديد ، ولكنها فى جوهرها تبت تقليدي ، يتبدى ذلك فى العاطفية والتركيب والإستعارة ، كما نلاحظ فى القصيدة المتقدمة (حبات العقد)

أما قصيده : (اشتقت للميعاد) التي تنتهي الى الشكل التقليدي .
 حقيقة ، فهو يعمد الى تقطيعها أو توزيعها بما يوهم أنها من الشعر الحديث ، كما يفعل نزار قباني في عموم شعره العمودي ، وناذك الملائكة أيضا في أغلب شعرها في (شطايا ورماد) أي تدمير البيت العمودي وهذه التقليدية نلمحها أيضا ، صارخة في قصيدة (سافرت فيك عيوني) . لغة ومنحى أسلوبيا ولغويا ورؤويا ، حيث تذكر ببناتها ومنحاتها بقصيدة الجوادري (جربني) مع فارق واحد ، هو أن قصيدة (الجوادري) ، قصيدة ذات منحى توسي ، معابث وماجن وقصيدة علوى تتلمس طريق الحب عبر ظلمات الواقع . حب في الشرق الراهن .
 ان علوى ، حقيقة في هذا الديوان يمبل الى الفنانية الحزينة الحبية تصل أحيانا حد المباشرة واللغة الخارجية (الجسدية) من المحبوب رغم ما يتخللها أحيانا من التفات الى طبيعة الهجر والسفر » . (« الحركة الشعرية الجديدة في البحرين وموقعها من حركة الشعر العربي الحديث » ~ مجلة « الأقلام » ، عدد مايو ١٩٨٠) .

والأحظ أن المباشرة والتقريرية والخطابية كانت تعلو في قصائد الشاعر علوى الهاشمي الأولى عندما يبتعد عن صميم الواقع البحريني وتفاصيله ، وأنه كان يقترب من الشعرية المكثفة كلما اغترف من تجربته وخبراته الواقعية بعالم الفوضى والبحر عند الأجداد والأباء وعند البحرين كلها ، وتتمثل قصيده « الطوفان » جماع هذه التجربة البحرينية المميزة . وقد كتب علوى الهاشمي تحت عنوان القصيدة هذه العبارة : « الرحلة التي كان يحلم بها جدي » كما أن مطلع القصيدة هو الذي منح الديوان الأول عنوانه : « من أين يجيء الحزن » ، اذ يقول المطلع : « من أين يجيء الحزن الى وانت معى » .

وقد أثارت هذه القصيدة ، « الطوفان » ، اهتمام نقاد علوى الهاشمي ، كما تحدث عنها الشاعر قائلا أنه وظف فيها التراث الشعبي عن انتفاضات الغواصين في البحر ، في المshireنيات والثلاثينيات من هذا القرن ، وأنه استخدم موال الشاعر الشعبي حسين بورقبة « نيران غدر الدهر » ووظفه في قصيدة « الطوفان من أين يجيء الحزن » . وأوضح الهاشمي أن الشاعر البحريني الشعبي « حسين بورقبة » أنشد مواله ابن احدى انتفاضات الغواصين عام ١٩١٩ ، وأنه نقل الموال كاملا في قصيده « الطوفان » الرحلة التي كان يحلم بها جدي » . (« ما قالته النخلة للبحر » ص ٤٤٤) . وقد كتب علوى الهاشمي في كتابه « مقالاته النخلة للبحر » مصورة خلفية هذه القصيدة

وتعبرها عن عذاب الفواصين وتمثيله لتجربة الانسان في البحرين فقال : « بأن تجربة الانسان - الفواص ، التي استقطبت كل شيء من حياته حتى زوجته وأطفاله الصغار وأدخلتهم في جحيم التجربة سواء خلال حياته أو بعدها » . (ص ٢٩)

وأضاف علوى الهاشمي : « وترتبط على هذه المعاناة القاسية وحياة الظلم والعداب الطويلة التي عاشها الانسان الفقير الكادح (الفواص والفالاح) عدة انتفاضات شعبية ابتدأها الفواصون (بهدفهم) الأولى سنة ١٩١٩ والتي أسموها (ثورة الخير) وقد قاموا بها احتجاجاً على ظلم أصحاب السفن (النواخنة) . ومنذ ذلك الحين توالت سلسلة انتفاضات الفواصين (الهداء) وبخاصة في ما بين عام ١٩٢٦ و ١٩٣٢ . وفي الانتفاضة الأخيرة (١٩٣٢) التي كانت أشبه بالثورة كانت منظمة الى حد ما حيث اجتمع مئلون عن الفواصين وقرروا الاضراب ثم خرجوا في مظاهرة صارخة . وخلال عبور المظاهر جسر المحرق تصدى لها الجنود الانجليز وأطلقوا على الفواصين الرصاص فسقط أكثر من قتيل تركت جثثهم على الجسر مدة ثلاثة أيام عبرة للآخرين . وقد ارتبطت هذه الحادثة الدامية بوجود الانسان البحرياني منذ ذلك الحين حتى يومنا الحاضر وبخاصة عند الشعراء الشعبيين الذين يتبعون الى تلك الطبقة » . (ص ٣٠)

اما قصيدة « الطوفان » فهي أطول قصائد ديوان علوى الهاشمى الأول (٢٠ صفحة) وقد وصفها احمد المناعي بأنها « من أنضج قصائد مجموعته الأولى (من آین يجيء الحزن) ١٩٧٢ قصيدة الطوفان التي حاول الشاعر فيها أن يحقق موروثاً شعرياً عن طريق العلاقة بين الماضي والحاضر فحاول أن يصل بين الجد المتمرد والابن التائير ، الجد الذي أفرغ تمرده في الأرض والأغانى والموايل ، والابن الذي حول هذه البذرة إلى مدن من الرفض والثورة . وإلى جانب هذا الرابط والتواصل والعناق تتضمن القصيدة موalaً شعبياً ومقاطع نثرية ، مقطعاً غنائياً عذباً يتكرر كلازمـة حتى تصبح القصيدة شديدة التعقيد في تركيبها وهذا ما يجعلها تنفرد بالجدة بين قصائد المجموعة . والمقطع الغنائى المذكور هو الذى يفتح عادة بوابة المقطوع الكبيرة فتنداح الصور فى شكل مهرجان مشحون بالرعب والموت والمخاطر . . فإذا المقطع الغنائى العذب يجر وراءه الدم والأهوال وصهيـل الجـيـاد الجـامـحة والـمـاحـنـ الموـتـ المـبـحـوـحةـ وـوقـعـ الأـرـجـلـ الـهـائـجـةـ . . انه مفاجأة أو صدمة غير متوقعة

تجابه الملقى فتهزه وتدهشـه .. (تعريف بالحركة الأدبية في البحرين - مجلة الأقلام ، ابريل ١٩٧٥)

وفي مقاطع هذه القصيدة يصور الشاعر انتفاضات الغواصين ، وتأتي الصور في شكل طوفان وأمواج ، وتتردد عبارة « من أين يجيء الحزن وأنت معـي » من موال شعبي قديم :

ما جوا أفواج
ومشيـوا قـامـاتـ من سـخـطـ وهـياـجـ
(منـ مـاـ يـوـمـاـ لـمـ يـصـلـ ؟ـ
ـمـنـ مـاـ لـمـ يـجـعـ ؟ـ)
ـمـنـ أـيـنـ يـجـيـءـ الـحـزـنـ إـلـىـ اـذـنـ
ـمـنـ أـيـنـ يـجـيـءـ وـأـنـتـ مـعـيـ ؟ـ

★★★

كتـلـ مـنـ لـحـمـ وـعـذـابـ
.. تـقـاذـفـ حـوـلـ كـالـأـمـواـجـ :ـ
ـزـلـزلـةـ الـأـقـادـمـ الـمـجـنـوـنـةـ ،ـ
.. طـوفـانـ النـظـرـيـاتـ الـمـسـنـوـنـةـ ،ـ
.. بـرـكـانـ الـحـقـدـ الـمـكـبـوتـ
ـأـحـزـانـ الـأـوـجـهـ رـاـكـضـةـ
ـتـتـلـفـتـ فـيـ ذـعـرـ ،ـ فـيـ جـوـعـ ،ـ فـيـ شـوـقـ ،ـ فـيـ ٠٠٠ـ ،ـ
(صـ ١٣٧ـ - ١٣٩ـ)

وبكلمات منتخبة من على البحر والصحراء يعبر الشاعر عن جوع الغواصين وفقرهم وسخطهم وحزنهم في معاناتهم الالية في رحلات الفوضى الميتة :

هـاتـواـ مـعـكـمـ بـحـرـ الغـيـظـ المـضـمرـ
ـوـتـعـالـواـ يـاـشـهـقـةـ صـحـراـ،ـ الجـوـعـ
ـأـهـارـاـ مـنـ عـمـرـ ،ـ مـنـ سـخـطـ ،ـ مـنـ حـزـنـ وـدـمـوعـ
ـفـالـرـحـلـةـ تـبـتـدـيـ،ـ اللـيـلـةـ
ـغـفـرـاـ ٠٠ـ الـمـوـتـ سـيـبـتـدـيـ،ـ اللـيـلـةـ
ـوـالـسـكـنـةـ شـرـيـانـ ٠٠ـ

يمتد من القلب المذبوح
.. الى الشفق الأحمر
(ص ١٤١)

ثم يقدم الشاعر قصيده « الطوفان » في تنوعات تناسب عبر ثلاثة أناشيد لتتم الجسورد بين الماضي والحاضر ، وتوكّد الوفاء لنضال الأجداد والآباء واستمرار الطوفان . فيضمّن الشاعر ، في النشيد الأول ، نص موالي شعبي حزين كان أبوه يردد نيلاً عن قصاصات جده ، ومن ثم يوجه الشاعر كلماته المباشرة في « المذكرة التي تمنيت لو يقرأها جدي وأبى » :

الى أبي الحبيب
والى جدي العملاق قبله
كل بذار الحلم التي دفنتوها في عذاب
الأرض وضمير التراب ، كل لهاث
الاغاني والمواويل التي روitem بها عطش
الصخر والنخيل ، كلها تتحول اليوم
في مدن الجوع والرفض ، الى قامات
سيوف تطلع من رئة التراب ، وترحل
معنا في قطار الجنون .

أبى .. جدي ..

لا تعجبنا وأنتما تقرئان في هذه المذكرة
انه أمام طوفان أقدامنا العارية ، أخذت
فعلاً تتهاوى معاقل الأصنام وحصون
الآلهة الورقية .. وتندوك ..
تك .. تك .. تك .. تك ..

(ص ١٥٠)

وفي النشيد رقم (٢) يتّأكّد هذا الترابط بين الأجيال البحرينية:

نحن لهاث الأرض الجبلي
نحن أين الصخر العطشان

ـ نحن الرايات .. الشهداء .. القتل
ـ نحن الرايات .. الشهداء .. القتل
ـ نحن العرى و نحن الأحزان
ـ أين تجill الطرف ترانا ..
ـ فغدا نأتيك مع الطوفان
(جاءوا ، فالأعين جمر محترق
ـ والنقطة أسنان تصطرك)
ـ تاك .. تاك .. ستك .. تاك .. تاك .. تاك .. تاك
(٥٣ ص)

هكذا عبر الشاعر البحريني الحديث علوى الهاشمي ، في ديوانه الأول « من أين يجيء الحزن » ، عن التجارب المخزونة في الضمير الجمعي للإنسان العربي في البحرين ، تجارب المعاناة للغواصين ورفضهم واحتتجاجهم وانتفاضتهم التاريخية . غير أن الحماسة جرفته مع سخونة القضية واكتوائه بنارها أبا عن جد ، فقادته إلى الخطابية والمبشرة . وتلك هنالك الدلائل المعتادة في الأعمال الأدبية والفنية .

في ديوانه الثاني « العصافير وظل الشجرة » تقدّمت مسيرة الشاعر من النثرية والاستطراد وال المباشرة ، وشحّن كلماته بالرموز والاشارة والابيات المستمدّة من الواقع البحريني لتعبير فكريّاً عن جسامته التحولات الجارية في المجتمع البحريني ، كما مزج شعره بالفنون التشكيلية والقصة والمسرح .

وبالرغم من ارتفاع نبرة الغضب والاحتجاج والحزن في قصائد ديوان علوى الهاشمى الثانى ، الا أنها تكاد ان تخلو من الخطابية الحماسية و تستبدلها بالصور المركبة والمجاز والاستعارة والتضمين مع استخدامه لفن القص وأدواته الفنية من استرجاع للماضى عبر تيار الوعى والمونولوج الداخلى فى نوع من التصييد القصصية ، حيث تمتاز ذكريات معاناة الجد القديمة بواقع المعاناة الحديثة من جراء التحولات والتطورات الحادثة فى البحرين . كما فى قصيده الجميلة الموحية « على طرف سبابتى تترعرك الأرض » حيث يجمع الشاعر فى احتجاجه على قطع النخل بين معاناة الجد ومواجهة القهء ، ويصور قوة اصراره على تجاوز هذا كله . فتتلى المواجهة لتصور تعريه النخل وموت الزرع ، كحبة القمح ، ووصل الفراسات الجميلة « العيون الرصاصية » المتداة التي احتلت

موسم الخصب وغمرت البلاد والرجال والطيور بالذعر .. ويرد هذا كله في كلمات قليلة مركزة ومكثفة في مطلع القصيدة :

أواجهكم :

النخيل عراة

- حبة القمح تدفن أشواقها في التراب .
- الفراشات مصلوبة الأجنحة .
- البيون الرصاصية انتحلت موسم الخصب .
- فانشرت كالثمار .
- الجداول والطير مذعورة .
- وبالبلاد محاصرة
- والرجال ..

(« العصافير وظل الشجرة » ، دار العودة بيروت ، الطبعة الأولى ١٩٧٨ ص ٧ و ٨) .

ويصور الشاعر قوة احتجاجه في شكل سبابته الموجهة إلى قوى الدهر والشر والجحود ويتحقق صور خوص النخل المتسلق على رئة الأرض :

أواجهكم

ان سبابتي المستفزه مغروزة كالمسلة في لحم أوجهكم

.....

ان سبابتي الآن ممدودة ،
ودمى لم يزل راعفا فوق خوص النخيل التي
انتقضت آخر الليل تحت يد الرياح ، ثم هوت
خوصة اثر أخرى .. ونامت على رئة الأرض
تصغي لأنفاسها : عليها اليوم أو ذات يوم تبشر
بالعاصفة

(المصدر السابق ص ٨ و ٩)

ويربط الشاعر هذه المعاناة بحزن جده المتوارث الذي يرد إليه بالذكر والتداعى واسترجاع الماضي :

واذكر ليلة أسبلت جفونك يا جدي
انك قبلت يدی
ونظرت الى وجهي
فشعرت بخاصلتى لحظتها توجعني
لكنى ٠٠ اعتدت الوجع الصاعد من كفيك
الى قلبي كالنهر
وعرفت بأنك الحزن النازف من عينيك
قدري الأكبر
وبأنك يا جدي لم تورثني الا هذا الوشم الأخضر
ولكنه يؤكّد حتمية الانتصار على قتلة النخل ، لأن عيون النخل
وطرف سبابته ظلت تلاحقهم بقوة واصرار حتى تحركت الأرض بفعل
تأثيرهم وايمانهم :
أين يختبئ «الحرس المستغيث» اذا حاصرتهم عيون التخييل التي
قطعواها ، وظل يلاحقوهم طرف سبابتي ، فتحركت الأرض ٠٠ دارت على
نفسها دورة ٠٠ (ص ١٢) .

هكذا يمزج الشاعر على الهاشمي أحداث الماضي بتطورات
الحاضر والرؤيا الواقعية بالرؤيا الخيالية والفكيرية مستعيناً بمفردات
وتفاصيل وتحولات الواقع البحريني لتجسيد احتجاجه على قطع النخل
والزرع في البحرين ، المعروفة بأنها بلد المليون نخلة وبأنها واحة الخليج
الخضراء ، والتي جاء النفط والتحولات الحضارية والرأسمالية لفقدانها
أهم مميزاتها الطبيعية وأجملها .

وفي قصيّدته «الخروج من دائرة الاغماء» ، وهي قصيدة قصصية
أيضاً ، يقص الشاعر حزنه ويكتفه في صور تجمع بين هموم الماضي ومعاناة
الحاضر وت تكون من مفردات قاموسه الشعري البحريني والخليجي
والعربي ، من أمواج الخليج الزرقاء والوانه ونوارسه البيضاء ومن أشرعة
سفنه ومن أرضه ودمائه ، ويربط الشاعر صور الحاضر عن طريق قافلة
تطوف بارجاء البحرين وتنتقى منها المشاهد والصور والشخصيات التي
تمثل معاناة الحاضر وهمومه . ويقوم الشاعر من هنا كله ليتذكر هموم
الأمس التي تتدخل مع هموم اليوم لتصنّع الوطن المشوش وتتوّقّظ
الذاكرة على عشاق الوطن ، فيخرج الشاعر من دائرة الاغماء لتعود اليه
ذاكته محتشدة بالعشاق عشاق الوطن :

(ذاكرتى كانت مطفأة ..
أشعلت دمى فى ناصية الشارع ،
لطخت يدى باللوج الأزرق ،
فانفتح القلب خليجا ..
رفعت أشرعة ونوارس بيضاء
توصل ما بين الأرض وبين الماء ..
تذكرت جميع الأسماء ..
وحاورت جميع الأسماء ،
وفارقنى الاغماء)
أهلًا بالصوفى العاشق
كيف حملت الوطن المعشوق معك ؟
.....

عادت ناصية الشارع تنضح بالأنجام واللوج ،
وبالغيم الأزرق ..
عادت ذاكرتى تطفع بالعشاق
(ص ٢٠ و ٢١)

ويبلغ التجديد ذروته في قصيدة « العصافير وظل الشجرة » ،
المكتوبة بوحى الشاعر الأسباني لوركا وبتأثير قصائده . ويأتى التجديد،
بأيقاعات القصيدة ومقاطعها وتنويعاتها وألوانها ، في شكل لوحات
متتابعة وتنويعات سيمفونية على لحن رئيسي ، ولكن التعبير بالألوان
عن المضمون الفكري والاجتماعي للقصيدة هو السمة التجددية المميزة
لهذه القصيدة الطويلة التي أعطت عنوانها للديوان الثاني للشاعر علوى
الهاشمى « العصافير وظل الشجرة » فت تكون القصيدة من ثلاثة لوحات ،
وكل لوحة تقدم علينا مرتين ، مرة من الداخل وأخرى من الخارج . في
الداخل يغوص الشاعر في باطنها ليصور همومه الخاصة وال العامة عبر
الألوان وملامح الطبيعة البحرينية وألوانها الموحية . فتتمزج العصافير
والجزر والأرض والبحر برأى الشاعر وهمومه وأحلامه وأشواقه ، كما
في هذه الأبيات من اللوحة الأولى :

تندل العصافير في جسدي جزرا تستجم
بنـة لونى ٠٠٠

العصافير تنحل في جسدي كالندى ، تنفيؤنى ،
ليس بين دم الشهداء ووجه الوطن
غير لون الكفن
فأدخلتني ، ادخلتني
الردى أخضر
والمدى أخضر .. أخضر

موصل للبلاد التي خبأتها جفون القصيدة
حضرتى سر مفتاح كل الفصول - أذكركم -
فانتهوا أجمعين الى ، انتهوا ...
أوصل الأرض بالبحر بالأفق المستدير بخضرة لونى
بأحلامكم بالاغانى الوليدة بالوطن المتلangu بالصحوة ..
ينفتح الأفق بينى وبين السماء المديدة :
كل جناح على جسدى نجمة أو جزيرة ضوء
تسافر بين دم الشهداء ووجه الوطن
اننى أول الليل ، بوابة الحلم ، تذكرة للنعاس الجميل
ادخلونى جميرا .. أذكركم ..
حضرتى سر مفتاح كل الفصول ..
(المصدر السابق ص ٢٣ و ٢٤)

أما اللوحة من الخارج فتشيرها الألوان وتتضمنها مفردات عالى البحر
والارض وهموم القراء وأحزانهم ووجه الوطن :
فى دائرة اللون تسمرت . دوار البحر يغلقنى :
أسود .. أصفر .. أزرق .. أحمر
أحمر .. أحمر أحمر أحمر .. أسود أسود أسود
أصفر أسود أحمر أخضر .. أزرق
فى جسدى ينحل القوس القزحى :
الأسود يلقى ظل عباءته فوقى .. جرح فى الرأس
ينز دما أحمر
والموح يحاصر أحزاني الصفراء بزرقتها الأولى

ويفاجئنى الزيد الأبيض ينحل أمامي أجنحة بيضاء
تحلق بي نحو الأفق المنور بالألوان الشفقة ..
أحمر : ينفتح الجرح على سعة الدنيا
أصفر : ينفجر الحزن المتواكب بين ضلوعى
أزرق : ينهر الليل فوق الجرح فيشتعل اللهب
الأذى الشمس رغيف ينضج فى نور الليل
ويأتى الفقراء الجوعى فى الفجر جيوشا تحمل رايات
خضرا ، ووجه الوطن المتباهى يتقدّمها ..
ينتفجر بالخمرة : تنحل الألوان جميعا فى خضرته
ينهض جسد الأرض المتعب فى شكل امرأة
... تائزر بنسل أخضر
أو ينتصب على هيئة شجرة
(المصدر السابق ص ٢٥ و ٢٦)

وفي لوحته الثانية يتبع الشاعر تصعيمه رؤيته لهموم البحرين
الوطن عبر ألوانه ولوحاته التشكيلية ، مازحاً الهم العام بالهم الخاص
للشاعر والماضي بالحاضر ، مستخدماً الألوان في التعبير بمهارة عن هذا
كله ، أما الهموم فهي : ظما النخل وجفافه وأصفار العشب لتحول
الأيدي العاملة عن الزراعة إلى النفط والإقامة بالمدن والعمل بمكاتبها ،
وتتجسد لعب الألوان التي يجدها الشاعر على الهاشمي هذه المحنة
أجمل تعجيز :

لعبة اللون لم تنته : الرمل أصفر مثل الحرائق
والنخل يغفو على النبع ظمآن ، والعشب أصفر
والغيم والنجمة الآفلة
كل شيء تلغعه الصفرة القاتلة
كيف تتوجه القافلة
صوب نبع من الماء أو شجرة ؟
كيف يرتاح سرب العصافير في ظلها وهو أصفر
مثل المدى ؟
والعناقيد وهمية ، واحضرار القصون ، وتلويعية الشمرة ؟

لغة اللون تنضح عن نفسها : الجسد الواحد المتكامل
يكشف سر ترابطه ، القوس يعلن أسراره الفزجية :

ان المدى أصفر
فالردى أحمر
أصفر .. أحمر .. أصفر .. أحمر أحمر ..
أحمر أحمر أحمر ..
أزرق ..

فجميع الألوان تسافر عبر اللون الأحمر

هكذا كان يوصي الشهيد ، فيعلن سر الشهادة :
« ان الدم موصول بالدم »

اتخونون اليوم وصايا الشهداء ؟
اتخونون دماء الشهداء ؟

ستطاردنا جميع الألوان وصاياهم ..

(المصدر السابق ص ٣١ و ٣٢)

وفي قصيده « وطني .. أن أكتب شعراً فيك » يغنى الشاعر
لوطنه ويجمع في غنائه بين المباشرة والخطابية وبين الصور المركبة
المعبرة عن احتجاجه وغضبه ورفضه للزمن الوحشى والمنسخ الدموى ،
والمؤكد لا يمانه بالغ الأفضل :

هذا جسدي وودة عشق ..
تتفتح في كل مناخات الأرض الدموية
تطلع في كل فصول الموت الوحشية ..
تنمو بين العحافر والعحافر تحت الفرس الكابي ..
وتتطول على السيف وقامات السيافين
تختسل الوردة في برك حمراء
يتشرب حذها عشقاً ودماً .. لا بأس
تنقصد عينها عشقاً ودماً .. لا بأس
تسقط قامتها كالرمح المدود على قارعة الشمس
لا بأس ..
هذا زمن العشق الوحشى وعصر الثورة والعصيان

من لم يعشق أو يعشق أو يفصح عن وجع العشق المحتد
ملعون في عرف اللغة الجبل بالفداء
(المصدر السابق ص ٤٣ و ٤٤)

كما تبدو المباشرة والخطابية والتقريرية جلية في قصيده « زهرة
الدم » ، التي يرصد فيها الشاعر على الهاشمي صور التحولات التي
جرت في البحرين بعد ظهور النفط وغزو العمالة الأجنبية وطغيان المتأخر
والمصارف وأوجه وقيم الحياة الاستهلاكية حتى لم يعد الوطن هو نفس
الوطن ، ولم يعد تضي الشاعر بحبه يجدى بينما الوطن يتتحول ويتغير
ويغيب والشاعر جامد في مكانه يردد كلمات حبه الوطنية العاجزة عن
ال فعل ، عن استرداد وجه الوطن وانقاده من هذه التحولات :

أحبك

هل هذه آخر الكلمات إليك ؟
وتمضين .. أو يأخذونك عنى
وأبقي أنا في مكاني
.. يشغلنى حبك اليوم والأمس والغدا
.. يقتلنى في مكاني
فاتبع وقع خطاك وأنت تغيبين عنى ،
وفرقك عبء القيود الثقيلة ؟
وأبقي أنا في مكاني ..
أرجى الفؤاد بموعد أوبتك المستحبلة ؟

أحبك

هل يقدر الحب أن يستردك لي ..
آه .. هل يستطيع ؟
وأنت على واجهات المتأخر ،
أو في جيوب المصارف ،
أو في حقائب جيش الغزاة ،
قتيلة ؟

وفي ردهات القصور ، وفوق سطوح البارج
.. يمحون وجهم من فوق كل خرائط جدرانهم

يرسمونك بثرا من النفط ينرف ..
ينرف ..
ينرف حتى يجف دمي ..
وبيتدعون لك اسماء وشكلا جديدين ،
.. لكنهم لا يجيدون رسم ملامح .. وجهك
انك منقوشة في دمي .
(المصدر السابق ص ٥٣ و ٥٤)

وهو يصور عجز كلماته ازاء وضوح الرؤى . فيطالب الجميع
بالخروج من الصمت والهمس الى الصراخ ؟ الرؤية صحيحة وكذلك
الرصد والتسجيل ، والصور واقعية ، ولكن الكلمات والمفردات والحلول
خطابية و مباشرة .

ويندفعون

فاعقد كلنا يدى على جنبات فؤادى
وأصرخ مختبئا خلف جليدى :
الى أين هم يأخذون بلادى ؟
الرؤى لم تعد مهمة
اصرخوا ..

ليس يجدى التحدث خلف سياج الضلوع ، ولا المهمة
اصرخوا ..

كل صوت حجر
يفتح الموت فى جمجمة

(ص ٥٧)

ولعل هذه المباشرة وهذا الصراخ وتلك الخطابية نابعة من شدة
تعلق الشاعر على الهاشمى بقضية الوطن ، وخاصة فى غربته التى طالت
فى بيته بالخارج ، تدلنا على ذلك وفرة القصائد المعبرة عن حبه للوطن
فى ديوانه الثانى « العصافير وظل الشجرة » . ومع ذلك فليس كل
قصائد الشاعر الوطنية مباشرة ، بل توجد فى الديوان قصائد كثيرة عذبة
وجميلة وموحية ورامزة وغنية بالصور والدلائل والايامات ، مثل
قصيده « الرحيل فى خضرة النهار » التى يستمد فيها الشاعر صورة
من خضرة الأرض وعمقها ومن سعف وثمار النخل المميز للبحرين ، ليعبر

من خلالها عن حبه العميق لوطنه مؤكداً استمرار هذا الحب وثباته
ورسوخه كجذور النخل وتمسكه بالوطن في صور كلها زراعية وأرضية :

كيف تموتين ياخضرة النار يابلدى ؟

خذى امتشقى من سيفوفى سيفا

وان صنت يوما هساواك

وختت بلادى .

اذبحيني به

انى طالع لك من وجع الأرض نخلة عشق طويلة

لك التمر الحلو منى وتهويمة السعفات الظليلة

وفي الأرض ترحل كل جنوري

أتمدد بينكمما :

غيمة أنت فوقى تظللنى

تسكب الدفء فى بدنى

تشرب ماءك فى رحم الأرض كل بنوري

فأمطري ..

فأمطري .. امطري

حين يمطر وجهك ،

تندى حقول التخيل ،

ويختصر وجه البيارق فى وطني .

(من ٦٤ و ٦٥)

وهو لا يكفي عن الحلم بوطنه لأنه يجري في دمه ، ولكن حزين
دوما كما في قصيده « انى أكتب حلمي .. من يقرؤني ؟ »

هذا وطن يتنفس بين وريدين بقلبي

ويلملم تاريخ الحزن المتسلط من شجر العمر

وجدع الزمن الواقع كالسيف .. على حد الرقبة

أيها الوطن - الحزن من أين تبدأ

(من ٦٧)

ويضيف مصريا حزنه بهذه المقابلة والمفارقة :

يا وطننا عذبتنى ملامحه وهى تصعد كالغيم فوق سلام روحى
وتبحث عن شكلها الخنجرى
فارقب وجهى على الماء
هل أفتح الآن دفتي حلمى وأقرأ ..
يا وطننا كنت عمرى أضاحكه .. فيبكينى
وأضاحكه .. فيبكينى
وأضاحكه .. وأضاحكه .. وأضاحكه ..
(ص ٧١)

وفي قصيده «لحظة» يصور الشاعر على الهاشمى محنته فى
ابتعاده عن الوطن وشوقه اليه بصور بحرية بدعة :

.. كالمركب منقطعا فى عتمات بحارك عن هذا العالم ..
تسلمتى الموجة للموجة ، والسطح الى القاع المظلم ..
.. والتور الى العتمة .. فاحس دوار البحر يفلقنى ..
وأحس بأنك أيتها اللحظة أكبر من وجه الأرض ،
.. وأطول من خطوط الزمن الأزلية ..
وحدى فى كفك الجذر المقطوع
وحدى فى بحرك كالموجة فارقت الساحل .. دون رجوع
وحدى يأكلنى الشوق الى زمنى
وحدى يأكلنى الشوق الى وطني
وحدى أيتها اللحظة يأكلنى الجوع ..
(ص ٧٩)

وحتى عندما يتناول الشاعر محنة بيروت ، فى قصيده القومية
الطويلة « القراءات فى دفتر الجرح العربى » (٣٤ صفحة) ذات القراءات
السبع ، فإنه لا ينسى وطنه البحرين بمياه الخليج وتخله :

أجيئتك ..
متسلحا باللينايبع والقيم ،
مغروقا بمياه الخليج المحاصر فى القلب :
عاصمتى النخل ،

جيشى القصائد ،
رایاتی الكلمات
فأعلن مجيشى ..
(ص ١١٠)

هذا هو عالم الشاعر البحريني علوى الهاشمي ، كما طالعنا في ديوانيه « من أين يجيء العزن » (١٩٧٢) و « العصافير وظل الشجرة » ، (١٩٧٨) . وقد جمع علوى الهاشمي في هذين الديوانين ، كما فعل في أطروحته الجامعية « ما قالته التخلة للبحر – دراسة فنية في شعر البحرين المعاصر » ، جمع في قصائده الشعرية وفي دراسته الأكاديمية بين البحر والغوص والزرع والنخل ، وأبدع من خلال ذلك في المزج بين هموم الإنسان البحريني المعاصر في عالم الغوص والزرع وهمومنه الحديثة الناتجة من التحول إلى النفط والرأسمالية والمدنية وهجر الطبيعة البحرينية الجميلة ، مشكلاً قصائده في مركب شعرى جديد يستوعب التاريخ البحرينى وتراثها الشعبى والعربى مسهماً فى اثراء حركة الشعر الحديث فى البحرين . ولا شك أن دراسات الشاعر الأكاديمية قد شغلته عن اصدار المزيد من الدواوين الشعرية بعد هذين الديوانين ، فنرجو ألا يكون البحث والنقد والدرس قد أثروا بالسلب على الخلق الشعري لدى هذا الشاعر البحرينى الأصيل والموهوب والمثقف والمتعرس بقضايا الواقع فى المجتمع البحرينى الحديث . ونحن فى انتظار دواوينه وقصائده الشعرية الجديدة التى تمثل ثقافته وتقدمه فى الثمانينيات .

٩ - أصوات نسائية في الشعر البحريني

حمدة خميس - ايمان أسيري - فتحية عجلان - فوزية السندي

تنتمي الأصوات النسائية في الشعر البحريني إلى الحركة الشعرية الجديدة في ذلك البلد الخليجي الناهض ، تلك الحركة التي تبادلت التأثير والتأثير مع شخصية المرأة الاجتماعية ، « مما خلق حركة جدلية وتفاعلًا حميماً بين المرأة والشعر على مستوى الواقع المعاش » كما يقول الشاعر والباحث البحريني علوى الهاشمي في كتابه « ما قالته النخلة للبحر - الشعر المعاصر في البحرين » (ص ٢٠٢) . ولعل هذا هو سر وفرة الأصوات النسائية في الشعر البحريني ، حمدة خميس ومنيرة فارس وفوزية السندي وإيمان أسيري وفتحية عجلان وسواهن . سأركز في هذه الدراسة على إبرز هذه الأصوات في شعر البحرين المعاصر ، الالتي حققن ذواتهن في دواوين شعرية مستقلة ، وهن حمدة خميس في ديوانيها « اعتذار للطفلة » و « الترانيم » ، إيمان أسيري وديوانها « هذه أنا القبرة » ، فتحية عجلان وديوانها « أشرعة العشق » ، وفوزية السندي وديوانها « هل أرى ما حولي ، هل أصف ما حدث » .

حمدة خميس ٠٠

تنوعات على لحن الطفولة والوطن

حمدة خميس من أبرز شاعرات الحركة الشعرية الجديدة في البحرين فقد غدت بها بديوانها : « اعتذار للطفلة » (١٩٧٨) ، و « الترانيم » (١٩٨٥) . ومن هذه الحركة الشعرية الجديدة جاءت حمدة خميس لتقديم إضافتها للشعر البحريني . وقد تحدثت إلى هذه الشاعرة البحرينية المتوجهة والمتقدمة حماسة ووعيا قائلة : « تجربتي في الكتابة خاصة ومريرة ، فقد كان على دائمها الخروج من جلد الأنثى الناعم والالتحام بخشونة الأحلام . ولقد كان هاجسها هو التعبير عن الهم الإنساني ، وليس هم المرأة الجزئي . . . إنني امرأة لنا فأنا أحمل ثراث قرون من الاضطهاد

الخاص والمزدوج . وكان على التجربة أن تخرج من أسار الهموم الضيقية التي طرحتها أدب المرأة التقليدي لتلتاح لهم الانسان وطموحاته في الشمول ، كما كان عليها أن تكتشف الواقع وتكتشفه » ٠ (جريدة « أخبار الخليج » ، ١٢ نوفمبر ١٩٨٢) ٠

بهذا نوعي الفكرى خاضت حمده خميس تجربتها الشعرية الجديدة ، ابتداء من سنة ١٩٧٤ ، مازحة بين الواقع والرمز والحلم ، حريصة على الأضافة والتحديث فى الشكل وال موضوع معا ، جامعة بين الذاتى وال موضوعى وبين الخاص والعام ، فى ديوانها الأول « اعتذار للطفلة » الصادر عن دار الفد فى البحرين سنة ١٩٧٨ ، ثم مواصلة تطوير رؤاها وقصائدها الشعرية الجديدة فى سنوات التمانينيات المعاصرة ، بعد فترة انقطاع دامت بضع سنوات فى السبعينيات والستينيات ٠

وفي شعر حمده خميس تبرز الرؤية السياسية ، ويختلط الرمز الشفاف بالواقع المعاش بالتراث البحرينى ، وخاصة تراث البحر والرزرع والنخل . وقد تحدثت حمده عن مفهومها للسياسة قائلاً ، فى حوارها مع الناقد البحرينى أحمد المناعى : « السياسة من وجهة نظرى لا يمكن فصلها اطلاقا عن حياتى ، عندما أعيش وأحس ، وأحب وأنالم .. وأفرح أكون إنسانا متلاحما بكل الأسباب والمبررات التى منحتنى هذه الأحساس ، عندما أحب مثلا ، وأشعر بأنه محظوظ على أن أفعل ذلك أو أن هناك من يمارس تشويها على فكري ، هنا أحس بأنى مقهورة .. لأن مبررات التشويه هى عادات أو نظم اجتماعية معينة .. وكذلك فالآلام يعني سياسة ، والفرح كذلك .. فعندما أرى هناك ما يحول بين الفرح وبين الإنسان ويسبب له الألم بأنى أرفض هذا الحال ، فالرفض لهذا سياسى أيضا ، اذن ما دمت أرفض فانى أمارس السياسة وأتدخل فيها » ٠ (مجلة « الأقلام » ، عدد خاص بالأدب العربى فى البحرين ، مايو ١٩٨٠) ٠

ولعل أفضل قصائد الديوان الأول تمثيلاً لبدايات حمده خميس هما القصيدةتان الأولى والثانية من الديوان ، وفيهما يتعانق الرمز والحلم والواقع ، وفيها تحاول حمده بناء مفردات عالمها الشعري وصورة ٠

القصيدة الأولى عنوانها « حوار عن الحب والمستحيل » ، وفيها تمتزج الذات بال موضوع وتفنى الشاعرة للحببية .. بلادها .. للوطن .. وبغترف من تراث البحرين صور البحر والنخل وتمزج صور الطبيعة الثرية الفوار، النجوم ، البراكين ، فى صور شعرية جديدة :
يحدثنى البحر عنك

تسر الى التخييل

بладي تنانين فوق السواعد

انى حفرتك وشما على صدر طفل

كتبتك فى خاطرى لغة

وفى لغة البحر سدا

بладي تنانين ؟ ٠٠ ان الشواطئ صحو

وان النجوم قبل

تهضين ؟ ٠٠ ارتدى ٠٠ ثوبك ٠٠ العرس جاء

تجيئين ؟ ٠٠ أنت البراكين ٠٠ امتحينا الحمم

نكتب الحب باسمك

بالنار نمسح أوجاعك المستربية

(« اعتذار للطفولة » ص ١٠ و ١١) .

والقصيدة الثانية بعنوان « قصاصات من دفتر امرأة عاشقة في القرن الرابع عشر » ، وهي مقسمة الى ثمانى قصاصات ، وفيها تتقدم حمله نحو الحديث واستخدام أساليب القطع السينمائى والتركيب الشعري ، للتعبير عن رؤية الشاعرة السياسية من خلال تلك القصاصات أو المقاطع والصور المتنوعة ، فتقدم تنويعات على لحن الوطن ، وتوحد بين الذات والموضوع وبين الخاص والعام :

قطرة من مياه التدفق صرنا

الى قطرة من مياه الوريد

صوت أنت أنا

اتحدنا ٠٠

نهضت من دمانا زنبقات الماء

كان صمتك فى داخل بيرقا للرجوع

وتلویحة للدموع

صرت دمعا

صرت دمعا

أحبك !!

(المصدر السابق ص ١٦ و ١٧) .

غير أنه تقفز في ديوانها الأول بعض الصياغات النثرية المباشرة والعبارات الخطابية والنقيرية النابعة من حماسة الشاعرة وثورتها أيضاً، مثل قصيدة « لكم وقني ٠٠ ول زمني » ومسرحيتها الشعرية القصيرة « فوق رصيف الرفض » - التي استبعدتها حمله خميس نفسها من عداد المسرحيات الشعرية بقولها في حوارها مع أحمد المناعي : « بالنسبة لقصيدة (فوق رصيف الرفض) لا اعتبرها عملاً مسرحياً متكاملاً ، إنها قصيدة على شكل حوار مسرحي ٠٠ » - وقصيدتها « اعتذار للطفلة » ، والتي منحت الديوان الأول عنوانها . فتكتب حمله خميس في القصيدة الأخيرة :

يا أطفال العالم

يا أطفال بلادي

يا طفلي

ان يسقط صوت المحب على المدرب

فلا يدفأكم

أن يأكل شفتي سوط الجلااد

فلا تسمعكم

أغنية الأمطار اذا هطلت

ونشيد الشمس

معدنة

هل يكفي أن أمنعكم قلبي

وأشيد هذا الجسد الفاني

جسراً للوقت ؟

فهذه خطب وليس شعراً ، والكلمات نثرية وليس شعرية أيضاً ، والرؤى مسطحة ، لا كثيف ولا رؤية جديدة متفجرة توازى حماس الشاعرة .

كانت هذه هي مرحلة البدايات ، في شعر حمله خميس وديوانها الأول « اعتذار للطفلة » . غير أنها لم تلبث أن تقدمت في طريق التحديث والإبداع الشعري الجديد مطورة رؤاها السياسية في تراكيب شعرية جديدة ، كما فعلت في قصيدتها « بيروت يا قلبي المحاصر » ، (المنشورة بالعدد الثالث من مجلة (كلمات) سبتمبر ١٩٨٢) ، وقد ضممتها ديوانها الثاني « التراثيم » ، حيث تسقط همومنا السياسية العامة على إرث

بيروت المحاصرة أيضاً . ولكن تخف المباشرة والتيسير ، ويغم تر گيب
الصور الشعرية الجديدة الكاشفة والمشيرة للواقع المعاش . لقد خلقت
الشاعرة بتصورها ومفرداتها وعباراتها الشعرية المركبة ، بيروت خلقاً فنياً
جديداً في مركب شعرى جديد يجمع بين الرؤية والرؤيا . في بيروت تنهض
في هذا الحصار كالعشب من بين الصخور ، لابسة ثوبها الدموي المقاتل
بدلاً من ثوبها الصدفي الناعم ، تتحدى القنابل وتلهم الشعراً والأطفال
المقاتلين من أجل عودة الجليل ، عودة فلسطين العربية . فكم تقدمت حمله
خميس شعرياً وفكرياً في هذه القصيدة الجميلة :

انني أسأل العشب حين يجف
ويهتز في الصيف
والعشب ينبت من صخره
تندرج ما بين قلبي
وسراطىء بيروت
انى أرى
موجة تستりئب فارتاتي
انى أرى
بيروت خالعة ثوبها الصدفى
ولابسة ثوبها الدموي
واسأل
بيروت أنت السماء العفية
اذ تقبلين
وأنت التماريس
اذ يرسمك القائمون على الأمر
هم يأمرون القنابل أن ترسم البحر
ويستأنفون الضجيج
ورسم الحدود
والبحر يصرخ من خجل
ويخجل الا هو اك التضاريس
بيروت
بيت الهوى والحدود

والدم الخارطة
يولد الشعراء
وانت
وطفل صغير
يؤسس بالبنديقية
عرس الجليل

هكذا تتقدم حمده خميس من نقل الواقع الى التعبير عنه وكشفه في قصيدها « بيروت » .. وفى أحد قصائدها « الألق » ، (المنشورة بالعدد الأول من مجلة « الكلمات » البحرينية ١٩٨٣) ، هي من قصائده ديوانها الثاني « التراثيم » أيضاً) التي تمثل مدى تقدمها الشعرى ، فالكلمات مشحونة بالمعانى ، والعبارات مركبة ، والمفردات جديدة تبتعد عن النثرية والخطابية وال مباشرة وعن الكليشيهية والعبارات المألوفة ، والمكررة .. انها رؤية آلية لشاعرها وحيدة تمزج الخاص بالعام ، لم تزل تقipض على الجمر فى تمسكها بالألم .. ولكن تصرها الوحدة وتجارب السنين والواقع الميئس الكثيب ، لهذا تجتمع فى كلماتها الشعرية الجديدة كل الصور المتناقضة ، كعنوية المزن ، والوحدة الألية ، واليأس الحميم .. ولكنها لم تزل تنشر بنور الأمل فى خلايا الدم ، رغم معاناتها ورغم كل الشكوك فى اليقين الحميمى :

ساوت بين البرح والمجد
بين الجوع والائلاف
بين الحلم والخطورة
قلت :

قليلاً أسرق من نار التربية
تأججها
وانشر البذار بين خلايا الدم
فيزهر
ويستولد الفصن وريقاته
والفراشة رعونتها
قلت .. ووقفت خارج الأسوار
والأسماء
انتقل الروح
واستلها من عجين الفجيعة

ويمثل ديوان « التراث » ثانى دواوين الشاعر البحرينية حمده خميس ، طفرة حقيقة في عالمها الشعرى ، اذ يبدو أن السنوات السبع الفاصلة بين صدور ديوانها الأول « اعتذار للطفلة » (١٩٧٨) وديوانها الثاني « التراث » (١٩٨٥) كانت سنوات احتشاد ونضج وتوجيه . لذا جاء ديوانها الثاني ليتجاوز بداياتها الأولى الطاطية والمباعدة ، وليقفز إلى عالم شعرى مكتمل توافرت له كل مقومات الخلق الشعري الجديد ، وتمكنت فيه الشاعرة من أدائها الفنى ومن ابداع قاموسها الشعري المفرد وعالمها الشعرى المميز ، ومن شحن كلماتها وأبياتها وقصائصها بصورة الواقع ورموزه ورؤاه ، المتنقة بوعى وخبرة وثقافة وحنكة وحكمة من البحرين والخليج ومن الوطن العربى كله ، ومن التاريخ العربى والتراث العربى والتراجم الشعبى ، وتضمىن خبرة الأنثى بهموم المرأة البحرينية والخليجية مع عمق الرؤية السياسية والرؤية الفكرية ، فى مركب شعرى بالغ الشراء والإيحاء . . . تمتزج فيه صور البحر بمعاناته الغوص بموايل البحرين والخليج الشعبية . . . وتدخل الصحراء مع التخل وينابيع الماء الحلو المنبعثة فى الخليج مع ماء الخليج المالح ، وتشكل هموم الوطن هموم الذات بلا استقطاب سياسى أو مباشرة أو خطابية ، ولكن بعذوبة ، لتعبر هذه المرأة الشاعرة بعذوبة وكثافة وشاعرية عن عذاب المرأة الانسان فى المجتمع البحرينى والخليجى والعربى ، وعن أشواقها وطموحاتها ورؤاها وأحلامها لغد أفضل . وقد تحدثت حمده خميس عن مفهومها وفهمها للعمل الفنى فى الابداع الشعرى قائلاً :

« فالعمل الفنى بالنسبة لي التحام كل بين كل هذه المجالات : الفكرة ، الحلم التجربة الذاتية » . (من حوارها مع أحمد المناعى بمجلة الأقلام - مايو ١٩٨٠) .

ويتمثل هذا كله وأكثر منه فى قصيدة الشاعرة حمده خميس الطويلة والجميلة والثرية الموحية : « أمى . . . يا مدن البنفسج » حيث تصاعد ذكريات ومشاعر وأغانيات وأمنيات الطفولة وتمتزج رموزها الشفافة الموحية بواقع حياة المرأة البحرينية والخليجية من الطفولة الى النضج والأحلام والتطبعات والأشواق للوطن . وتمضى أبيات القصيدة مع الأم على مستويين ، الأم الواقع والأم الرمز الوطنى . وتفترف الشاعرة رموزها وصورها ومواويلها وأغانياتها الشعبية من البحرين ومن الخليج ، من طبيعة البحرين البحرينة والزراعية ومن أشواقها اليها وجمالها وأمنياتها لها ، ومن طبيعة الامارات العربية الصحراوية والبحرية أيضا حيث أقامت الشاعرة حمده خميس فى السنوات الأخيرة . ومن خلال ذلك تصاعدت رؤى الشاعرة الفكرية المعبرة عن جماع التجربة العربية النسائية

والانسانية في البحرين والخليج . فتستهل قصيدتها « أمي .. يا مدن البنفسج » بصور مكثفة متتابعة مستمدة من حياة الصحراء ومعالمها العربية الإنسانية :

اسندى رأسك المتعب على صدرى
واسندى ينى

رأسك المتعب بالحنين
رأسك المبلوء بغيار السنين

وخبب النوق

بحذاء الصحرارى

واريهية الفرسان

اسندى رأسك على صدرى
وיחدينى :

عن صوتك المغتاج يرن فى غزل الصحرارى

عن ذوب الليل البارد فى أوردة الشواق

صوتوك العذب الذى تحضنه الريح

وتتسافر به

تنشره على وحشة القواقل فى ضجيج القيط

ووهج الأنفاس

صوتوك الذى يرددde الحداء

فيرطب الليل ويزهر النهار

(« التراث » ، نشر وتوزيع دار الفارابى بيروت ، والمكتبة الوطنية
بالبحرين ١٩٨٥ ص ٥ و ٦)

ثم تضمن الشاعرة قصيدة أغنيمة جميلة من التراث الشعبي
البدوى من أغاني البدويات فى الامارات تعبر عن نصائح الفتاة الخليجية
وأكمال أنوثتها وعن بداية رحله وحدتها وعداها مع هذا الحدث الهام
في حياتها :

قولو لبوى

شق ثوبى نهدى

يا طول ليل

من رقادى وحدى

(المصدر السابق ص ٦ و ٧)

وتمضى الشاعرة حمده خميس مستلهمة هذا المقال الشعبي لتعمق من معانيه ، مستخدمة مفردات من معالم الحياة العربية المغرايفية والطبيعية فى الامارات ، حيث جداول المياه المنسابة من منابعها الجبلية الى الاشجار العالية والواحات وكثبان الرمال ، لتعبر من خلالها عن أحلامها بالطفولة والعودة الى أحضان الام ، الام الواقعية والأم الرمزية . كما تضمن حمده خميس قصيدها الطويلة ، « التراثيم » (٢٠ صفحة) ، أبياتا من الأغانيات الشعبية الخليجية المعبرة عن حزن الراحلين عن الوطن ، مع أغانيات المهد الطفولية والأغانيات المصاحبة للرقصات الشعبية فى البحرين ، وتقرن الشاعرة كل مقطوعة من هذه المقطوعات التراثية الشعبية بمقطوعة مماثلة من شعرها تستلهم فيه هذا التراث الشعبي البحرينى والخليجي وتشحنها برؤى عصرية وصور ورموز واقعية بحرية وصحراوية ٠٠٠ كما فى هذه الأبيات حيث تلتئم الشاعرة من الام الوطن أن تغنى لها حتى تفجر بصوتها ينابيع الماء العذب لتزوى عطشها وتذيب الملح فى شرائينها وتشبه الأعداء بأسماك القرش المتورشه :

غنى يا أمى (١)

ليصيرلى صوتك (كوكبا) ينفجر بالعنوبة
فالملاح الأجاج يشقق شرائينى
و (الكواكب) بعيدة نحو ذراعيك
تذوب فى الأجاج
وأنا الظامة المسهدة

(اليابير) (٢) تسرق لذة النوم

فهدىدىنى :

(حببتك يا بنىتي
محبة الأهل والغنا
ومحبة الضي
ما دونها دون
حببتك يا بنىتي
محبة داخل المسند داخل

ومغزr لها ما لا تراه العيون
حبيتك يا بنيني
محبة تدعى الملحق سكر
وتدعى عوبيات الشمام قرون (٣))
لتكن محبتك الصوارى
وذراعاك أشرعتى
وصوتك (كوس) (٤) الرياح
هزينى على سرير صدرك
تساقطى على جوعى رطبا
واجئينى ..

• • •

أتعرفين يا أمى
كيف تستيقظ الشجيرات فى دمى
كيف يضحك الرازقى
كيف تشرث المياه والأطفال
كيف يرقص النازج فى أعلى الحلم
كيف يمتص الياباى ذهب الشمس
كيف يلبس الرطب ألوان البحر
وأرجوان الغروب
كيف يا أمى
تهزج الصبياها بالمراداة (٥) :
(فوق السطوح
يا زارع المسموم
فوق السطوح
عذبت لى روحي
لا تزرعه يا شوق
عذبت لى روحي) (٦)
فيحمل البحر أحلامهن
يتسلق بها السفن

وتنتمي بهارثة الغواص
تسرب الى أصابعه
فيقط المحار والموت
واليسرين والشحوم
ينزل به ظفائر الحلوة
المزهوة بالنشل على (سيف) (٧) الانتظار
آه يا أمى
كيف تكونين قارة من النخيل (المشحوم) (٨)
جزائر من حليب
(كواكب منثورة تضحك في الأجاج)
(المصدر السابق ص ١٠ - ١٤)

لقد أطلت في نقل هذه الأبيات من قصيدة الشاعرة البحرينية حمده خميس « أمى » يا مدن البنفسج » المركبة والطويلة والبدعة ، لأهميتها في تمثيل الشوط الكبير الذي قطعته الشاعرة في مسيرتها الشعرية والطفرة التي حققتها بديوانها الثاني « التراثيم » الذي يعكس مدى نضجها وتمكنها من أدواتها الشعرية والفنية ومن قدرتها على توظيف صورها ورموزها المستمدة من الطبيعة البحرينية والترااث الشعبي البحريني والخلجي ، في تجسيد فكرها السياسي المتميز بالوعي والجرأة أيضا دون مباشرة أو خطابية مثل بعض قصائد الديوان الأخرى المكتوبة في السبعينيات « التي سوف تأتي » و « اشرقات » ... حيث تمزج في هذه القصيدة الرواية الواقعية بالرؤيا والأحلام والاشواق للأم الوطن التي تتحدى معها الشاعرة وترتد إلى بطنها ورحمها لتشيد معها مدن البنفسج رمز الثد الذى تنسجه الشاعرة حمده خميس بكلماتها العذبة الموجية ، المتفائلة :

أنا الانهار والمدن البنفسج
فاكتبني تاريخ مجيش على بطنك الخصب
خيطي في (ثوب الشبر) (٩)
واضفرى مهدى من وجد أصابعك
وطراوة (الجريد) (١٠)
ونحنى لي
غنى يا أمى

وانتظرينى

هكذا تحفل قصائد الديوان الشانى « الترانيم » للشاعرة حمده خميس بصور ورموز الامتزاج بين الطفولة والوطن وتقدم تنويات على لحنها ، كما طالعناه فى قصيدها البدعية « الترانيم » .

الهوامش :

-
- (١) الكركب : منبع من الماء العذب تتميز به مياه الخليج فى البحرين ، وكان البحارة يتزودون قديماً من مياهه .
 - (٢) البرايدر : الاسم الشعبي لسمك القرش .
 - (٣) من أغاني المهد فى الامارات .
 - (٤) الكوس : رياح جنوبية شرقية تهب فى فترات متقطعة فى الصيف وتتميز بالرطوبة الشديدة وهي مناسبة للبحارة .
 - (٥) المراداة : رقصة شعبية تقوم بها النساء فى البحرين .
 - (٦) أغنية شعبية تشتت فى رقصة « المراداة » .
 - (٧) السيف : يكسر السنين ، الاسم الشعبي للشاشطى فى البحرين .
 - (٨) المشموم : الاسم الشعبي للريحان . وقد اشتهرت نساء البحرين بتعليقه فى شعورهن للزينة .
 - (٩) ثوب الشبر : ثوب الطفولة الأولى .
 - (١٠) البريدة : الفصن اليابس فى التخلة .

ايمان أسيري

ايمان أسيري صوت شعرى هامس ، ولكنه صوت مشحون بالغضب الذى يكاد أن يتفجر من خلال الصور الشعرية السريعة المتتابعة ، التي ترکب الرؤى وتبعده عن المكرر والمأثور والخطابي والماهش . ومن هنا تنساب الرؤى المشحونة بالتوتر والغضب والحزن والحماس من خلال مفرداتها وأبياتها الشعرية وقاموسها الشعري الخاص ، دون خطابة أو صراخ .. كما في قصيدتها « هنى أنا القبرة » التي حمل ديوانها عنوانها ، فهي تتقمص عصفورة « القبرة » لتنظر إلى الأرض ، فتتصاعد الصور الآلية الغاضبة الداعية للرفض والتمرد دون مباشرة . فترى الأرض وفي الليل « النوم يمرق بين الجفن وساعة الخلاص فالنوم يمر خاطفًا ، والعاصفة تجوس في داخلي لتحولها إلى نسر قوي :

ادخل داخلي عاصفة تعانق
ذرات تبعثني نسرا حين
يكون المطر نعيا ، كان فوق
جبيني شرقا
تظل القبرة ظلا للطفل شاهدا
يرى فعل العصور في الجذر ، الجندع
أرقص المرة تلو المرة ،
تلو المرة أرقص ..
اتجه ..
هنى أنا القبرة . (ص ١٠ و ١١)

ومولعة هي بالطيور والطبيعة والخضرة والمياه ، تتنفس للوطن في تصييدها ، طائر الوطن » عبر الصور البصرية الجميلة يتألق هذا الطائر صوب السهل يحط على الغصن ويقف عند الجدول ورغم الحزن والملح والخبز المنسى فإنه يفرد :

قال : اشتهرى الوطن ..

نابع سيره

عاود التحليق فوق الجنر ،

وفي المتقار طعم الملح

والخيز المنسي ..

تالق ..

رفف الجناحين

غسرد ..

وتقديم ايمان أسيري ، في ديوانها « هذى انا القبرة » ، تنويعات على لحن الوطن ، الوطن الذى يشحذها بالحزن والغضب ، ومع ذلك فانها تقفى له ولجماله الطبيعي بالرغم من كل جسورة الحزن والعذاب . ونشترف ايمان من تراث البحر صور المرفا والمرساة وطائير البحر ، وتمزج بينها وبين معاناتها الذاتية والموضوعية ، بين همها الخاص والمهم العام ، لتخلاص الى التأكيد على حبها الدائم للوطن ، بالرغم من كل هذه المعاناة المصورة في قصيدها « محبة الحصاد » :

فجأة خط طائرك طلاقا يرثوي من الحمى ، قمت أثاقل .. يشدني
أرفا ، والرسامة تشدق ظهري ..

عظاك دمي ، طعنت وفائي ، لكنى أحبك

وطنى قيودا تحز أوردنى

أنيا بك تلسعنى ، تمنع صرختى ، لكن قدمى

حسين

تفقاً قروحك يلتفى الطما اليك ، أرمى في النار
بين أحضائك (ص ٣٤) .

فتحية عجلان

إذا كانت القضايا العامة والأحداث والرؤى السياسية قد استأثرت باهتمام الشاعرتين حمله خميس وأيمان أسيري مع اختلاف نهجهما الفنى والموضوعى ، فإن فتحية عجلان هي شاعرة الحب وقضاياها الذات ، كما تقدمها قصائدها المجموعة في ديوانها « أشرعة العشق » ، فإذا اعتبرنا

ديوانى حمدى خميس وايمان أسيرى بمثابة تنويعات على لحن الوطن .
فإن ديوان فتحية عجلان يمثل تنويعات على لحن الحب .

فتحية عجلان لا تكفى طوال قصائده ديوانها « أشرعة العشق » عن طرح صور الحب ومزجها بصور الطبيعة البحرينية الغنية بالبحر والطبيعة بالقوة والحيوية ، كما فى قصيدها « بدور » ، حيث تناهى الشاعرة البدور والنجوم والطير والشراط والمواجر والزهور وعيون الماء قائمة :

لم يبق غير الليل يحمل بالنجوم
وحيثنا عن وجلك الدامى أسى ، وبحور شوق
وقوافع الأحلام مررت بالشراط المسبى
المربوط بالمواجرات
كفى يا بدور عن الدمع
فعل رموشك ألف طير ضياع يبحث عن شموع
أيا بدور تعلمى نقش الزهور
على العيون المحالة
وهابجرى ليلا .

بماء من عيون حبيبك المشتاق رشى الدرب
لم يبق من الأحلام غير الواحد مطعونا ،
يسيل الحب .

تزدهر الشوارع بالأغانى الحلم
سرا عائقى البحر الذى
يزداد عمقا فى هواك
وبدور تقتضم الظلام
تعانق الحلم المشبع بالهوى المجنون
تفتح للنهار قصائدا ونهار عيد
تزرع المشروم
للعشق يأتي
لا يخاف الموت .

فى قلب عاشقها اختفت كل البدور
(ص ٣٢ - ٣٧) .

وتمضي الشاعرة فتحية عجلان في قصيدتها الطويلة « يدور » لتعتذر
صور القوة في العشق الذي يصهر القيود ويقتسم الحدود ولكنه يلاعيب
الأطفال ويرقص الطير الكسيح .

ومن أجمل قصائد ديوان فتحية عجلان قصيدتها « حوار » ، وهي
حوار الصور الشعرية بين حبيبين تتصادم فيه صور البحر والتخيل
والأوهار ، فيقول الحبيب محاورا حبيبه :

لا تعلمين
بأن مياهك صارت سرابا
وان المقاء بعرقك موت بطء
ترفضين الغرام الرخيص
تتطاير منك الحروف
تطاير منك ..
فيضربك الحائط النتن العود خوفا من الموت
ينزع شعرك
يغرس فيك الدبابيس
دموعك واد خصيب
يتم اللقاء بطيئنك والبحر
يرتفع الموج يطلب عفوك
جرحك ينجز رفضا
حروفك طارت بكل الطيور (ص ٤٢ ، ٤٣)

فوزية السندي صوت نسائي منفرد في الشعر البحريني العديم

فوزية السندي ، صوت نسائي منفرد في الشعر البحريني العديم ،
يتميز بقصيدة النثر ، وبكتافة المفردات اللغوية وجدتها ، وبقوة التراكيب
الشعرية وابحاثيتها المشعة بالمعانى المضمنة والكافحة للذات والموضوع ،
والعاكسة لأعماق النفس والمسايرة لأنوار الروح ، وبجمال الصمود
المستمدّة من معالم الطبيعة البحرينية البحريّة ، والخبرة ببرأة وشجاعة
وعي وصدق عن الوضع المأساوي للمرأة العربية وعن احتجاجها ورؤاها
ومشارعها .. ويتبدى هذا كله في ديوانها الثاني « هل أرى هنا حولي »

هل أصنف ما حدت ، الذى يمثل طفرة فى الشعر البحرينى النسائى وفى
الشعر الحديث بالبحرين على السواء ، بجمعه بين همس الشعر وبناته
الخدية وبين التعبير عن حب الأنثى وعمق الاحتجاج على عناد المرأة العربية
ورؤاها فى مجلسها خلف المدران والتواقد والمزايح ٠٠٠

قططاناً الصور الشعرية المركبة ، والتنويعات الموسيقية
والسيقونية ، والمعنوية فى التعبير عن تجربة الحب ، فى أولى قصائد
الديوان المعنون : « نصوص مصقوله » ، التى ترد بثلاثة ايقاعات عبر
ثلاثة تصوص ، بمثابة تنويعات على لحن الحب تعزفها الشاعرة المبدعة
قوزية السندى برقة وكثافة وكلمات مشحونة بالمعنى والرموز والإيماءات
وصور الطبيعة البحرينية البحري ، البحار والنوارس والسوائل والزيد ،
وح صور الكون ٠٠ الشمس والمقرن والطيور وأعشاش العصافير . فى
مركب شعري جديد ، يقدم اضافة جديدة لشعر الحب والغزل فى القصيدة
العربية كما تبدعه الشاعرة فى النص الأول من القصيدة :

« وما أن أحبك

حتى ترى البحار في غمرة شدو النوارس ورمانة السواحل رهد)

وعدة الشمس وغرة الزيد كلها تصف بتفاصيلها البدعة

بين ارتعاش يدي ودهليز صمتك ٠

، وأحبك ،

ما أن تفزع الشمس أعشاش العصافير وتأتاج في الواقع سطوعها
حتى تيتهل ويفيض القمر . بمشيئته ورغد فضته . هل هذا يكفى ؟

لأترىش في تحلق النواهي المصاغة للبطش بشوق ينبع بي .

أساورك وأخلو بيقينك وأقرع أنخابك كجنية عصية

وأنت كسهل عاص » . (« هل أرى ما حولي ، هل أصنف ما حدت ،
المطبعة الشرقية بالبحرين ١٩٨٦ . ص ٨ و ٩)

وفى النص الثانى من القصيدة تتصاعد الرؤية الدرامية مازفة لحن
الحستى ، مكررة كلمة « لو » ، مرکبة الصور المعبرة عن أحلام العبيب
المتناهية للقاء الحبيب ، مستخدمة صور الطبيعة كالنهر والموح دائمى .
والأنسجة الرقيقة كالحرير ، فى التعبير عن حيرتها ومساندتها فى يمنى
اللقاء الهامس المرقب :

« غطيط العصافير وأحلامها المنهدلة نتواري حين التقانى .. أراها
نستخف بامتثالى .

آه لو تنشق نحوى .. منصباً كنهر ، مائلاً كمرعى ، مشاغبها كموج .
تطاير أقمشة اللوعة وحرير العيرة .

تهمس : اقتربى

أو تقرب : اهمى ، (المصدر السابق ، ص ٩) .
وتحتتم القصيدة بالنص الثالث والأخير المعبّر عن أهمية العبيب وعن
مسكها بالحب . وتنتابع الصور المتعددة عن ضرورة هذا الحب :

« أعلم لو حبك يلف جهاتى يفل ويقتل وبه الشاقى لارتضيت
شيقانى حفرة للقلب ترج لفعل النبض الهاتف باسمك .

حبك

سطورى وسحقى الملازم لهفة الغبطة وشكمة الألم
توهى ورخامة الكلام وبده الغرق

حبك أنت

وأنت

احتمال الفصول
وشأن التناغم
وزعامة القلب

وفوز الدخول » . (المصدر السابق ، ص ١٢) .

وفي قصيدتها « خفايا الكلام » تتحجج الشاعرة على جسور الرجل
الشرقي ، وتُعبر عن عذاب المرأة العربية وذلها في جحيم الكلام الآخر ،
الذى تصفه الشاعرة بسقوط الكلام وتقرنه بصوره دعيبة عن رفضها
واستيائها واستخفافها بقضيته المترنة بظلام الليل ، مؤكدة ثورتها وعدم
احتمالها للمقهى ، متمسكة بالأمل في نهضتها .. نهضة الكلام ، من تفعة
على آلامها وأوجاعها وانفقة في انتهاء الليل لأن لظلمه مدة .. وبعد
ظهور النوارس البيضاء مع ضياء الفجر التي تغمر الأفق وأحقول والأوشية ،
في صور بدعة جديدة تجمع بين الكثافة والشعرية وتمزج القضية
الاجتماعية للمرأة العربية بعناصر الطبيعة البحرينية وتضمنها رؤية
تقدمية واعية دون مباشرة أو خطابية ، بل بكلمات مكتشفة هامضة مشحونة
بالمعاني والدلالات والرموز البسيطة الشفافة المعبّرة والكافحة :

ه أيهـا السـيـدـ المـلامـ ، المـارـقـ فـى سـيـادـتـهـ . أحـكـمـ الـفـبـصـةـ قـبـلـ أنـ
يـبلغـ الـلـيلـ مـدـاهـ وـنـفـقـ النـوارـسـ سـتـائـرـ الأـفـقـ بـضـيـاءـ الـحـقـوـلـ وـغـنـاءـ
الـأـوـدـيـةـ .

يا نـذـيرـ الشـقـاءـ أـخـافـ انـ تـمـيـدـ الخـطـىـ بـمـسـالـكـ لـمـ تـعـيـدـهـ .
اعـمـلـ مـسـتـحـثـنـاـ حـفـيفـ الـحـواـشـىـ مـنـ حـولـكـ ، لاـ نـهـلـ الدـقـائقـ جـمـيعـ
الـمـغـادـرـةـ .

مارـقـةـ تـلـتـفـ نـحـوكـ بـشـرقـهاـ الـذـىـ يـضـيقـ حـنـىـ يـنـقـاـ الغـربـ ، وـتـتـدـاخـلـ
صـوبـكـ الـجـهـاتـ مـغـلـقـةـ بـأـفـوـاهـ رـعـاـيـاـكـ الـمـوـسـوـلـةـ بـفـاقـةـ الـقصـاصـاـنـ .

أـيـهـاـ الـمـعـتـصـمـ بـحـبـالـ لـاـ تـقـوىـ عـلـىـ الـفـتـكـ الـاـ بـأـعـنـاقـ صـبـحـكـ
أـرـاكـ مـوـارـيـاـ جـرـعـكـ ، فـاتـلـاـ لـحـىـ الـحـقـ
حـثـيـثـ الـخـطـىـ ..

لـمـ الـهـدـأـ ؟
لـمـ يـكـنـ بـوـسـعـيـ أـنـ ..
سـقـطـ الـكـلـامـ

مـرـتـخـيـاـ بـكـامـنـ الرـؤـىـ
هـمـتـ أـيـهـاـ الـعـارـفـ بـأـسـوـالـ
حـتـىـ أـغـشـانـيـ التـهـيـءـ
وـهـوـنـ التـشـظـىـ
لـمـ أـمـدـ أـحـتـمـلـ ..

سـقـطـ الـكـلـامـ
تـدـقـ الـمـطـارـقـ بـهـوـ الـولـعـ

أـنـزوـيـ فـىـ رـاحـتـىـ
بـعـيـداـ ، أـقـلـبـ وـجـعـىـ
أـتـسـاقـطـ فـىـ نـهـضـةـ الـكـلـامـ ، (ـ الـمـصـدـرـ السـابـقـ صـ ١٤ـ وـ ١٥ـ)ـ .

وـفـىـ قـصـيـدـتـهـ «ـ نـوـافـذـ لـلـفـتـحـ »ـ ، الـمـكـوـنـةـ مـنـ تـسـعـةـ مـقـاطـعـ ، تـعـبـرـ
الـشـاعـرـةـ فـوـزـيـةـ السـنـنـىـ بـالـمـارـقـةـ عـنـ رـؤـىـ الـمـرـأـةـ الـعـرـبـيـةـ فـىـ دـيـجـلـهـ هـاـ الضـيـقـ
خـلـفـ الـنـوـافـذـ بـمـدـىـ اـتـسـاعـهـ لـرـؤـاهـاـ وـكـلـمـاتـهـاـ حـتـىـ غـدـاـ سـرـيرـهـاـ مـعـادـلـاـ
وـمـعـوـضاـ لـلـوـطـنـ وـالـطـبـيـعـةـ وـالـبـحـرـ ، فـأـصـبـعـ هـذـاـ الـمـكـانـ الـمـحـدـودـ الـضـيـقـ
«ـ مـتـسـعـ مـتـسـعـ »ـ ؟

هكذا تكرر الشاعرة كلمة « متسع » تكراراً موجياً في تحدٍ :
أضيق ما تكون ،
وفي أنسوا الأحوال ترث البحر
بمرجانه وأسماكه الشرحة
شباك صياديته ورماله الصدفية
وصخوره الناتئة .
كثيراً ما تخفي المارة بعرباتهم الصدفة
وقرابهم ومدنهم وسجونهم الشاسعة
لديها سعة
للغيم الفارهة والشموس المكتظة
في فضاءات تتعج بالمدارات .
شمس هائل
لتخاريج الفعل وسمياته وجوارحه
متسع
متسع

(المصدر السابق ، ص ١٨) .

وهكذا تلامت المرأة ، في قصيدة الشاعرة فوزية السندي « نوافذ
للفتح » ، مع النوافذ الموصدة والمزالق المحكمة ، مكونة عالمها الخاص
الرحب كالفضاء الغني بالألوان .. كقوس قزح !

أجدني في تلاؤم دائم
بلا مبرر ..
رائقة ومحلقة
بلا ضفاف .. منبعثة هكذا
عبر النوافذ وزرايحها
لا يهدنني أحد
أصافح ضراوة الريح ودعة التسليم
هكذا دون تردد
أطلق رغوة الأفق
أمرغ قوس قزح بحرية الواني

أتعج بالفضاء

وكم عادتني

أنيق . (المصدر السابق ، ص ٢٤) .

لها استعنت بسريرها وأحلامها وعالماها الخاص عن الوطن المنزع
عليها والمحجوب عنها :

انتظروا ..

لا حاجة لي بكل هذا الوطن
رقة صغيرة بحجم الكف تكفي
لأحيا وكلماتي
أهرق في سرير الحلم
وتنهض في مجد الحكم .

بهذه البراعة الواعية والمشاعرية والعنوية والرقعة عبرت الشاعرة فوزية السندي عن عذاب المرأة العربية حبيسة الجدران والثوافذ . وعن احتجاجها اليامس العميق على هذه الوضعية المأساوية التي نرزح تحت نيرها المرأة العربية . ويکاد ديوانها كله أن يكون بمثابة تنوعات متعددة على رؤى المرأة العربية في الحب وفي محبسها ووقوعها خلف الأسوار ، كما تقول في قصيدتها « شواغف » :

تقراً أسوارنا
وبهدوء تطبق ،
نهماج ونغير في شحوب
حتى تتمازج في منحنى آخر
لتعيد لنا انتظامنا
نهرع حولنا
حولها

لا نجد لنا غير وقع وارتطام . (المصدر السابق ، ص ٤٤ و ٤٥)

وفي قصيدتها « تدبير ما لا يحصى » تعبير الشاعرة فوزية السندي عن وضع المرأة العربية في محبسها وهي ترقب زوجها بعد أدائه لطقوسه اليومية ، وتناول فهوته وقراءة جرينته ، وتتعجب كيف يتتفق هذا مع ضجيجه وقسره لها :

كتب عليه الضجيج

والصريح يلوى هدوءه العناد

منذ آخر قبعة أفرغ رغونها

وآخر جريدة شاغبته .

اصطك شاكرا ولع المفاجأة

أرقبه . كيف واتاه كل هذا القسر

ناسخا جلاء روحه

كان الشناسع نقطة ، (ص ٤٦ و ٤٧)

ثم تضييف معبرة عن وحدتها الفاجعة ، بعد ذلك الزوج ، مع صدى

صوته المتبقى :

فاجع ان يرجع الصوت

ان ينكمفىء

ثبات مهيب ولطف يستدير

وحده غاب

وها انا أصف ذهابه

متيقنة مما بدا له

وهوله . (ص ٤٧)

وفي قصيدتها « أنت وأنا حولك » البالغة الرقة والعدوبة . تبرع الشاعرة في تصوير لحظات الحب وفي اغتراف صورها من عالم البحر ، مازجة الحلم بالواقع الترى بمفردات البحر ، مستمدة رموزها من الرمل والمحيط والأمواج والأصداف والسراطين ، مضيقية البهجة من ألوان البحر الزرقاء ومن ألوان الشفق الممراء ومن القمر ونجومه حتى يذوب الجيبان كحبات الرمل في قيعان البحر :

« متناهين في الصغر كرملتين بجوار المحيط نبعث بأرتاله المتساوية
الزرقاء وأصدافه العملاقة المصندقة .

تنظر للسراطين المقبلة نحونا بخبيث وجسارة كأفاع ملتوية .

للملوحة مذاق مختلف يغمرنا معا منسجمين كنجمة بحر متباهية
بأطراها الخمسة أو الستة .

ملذجين بأمواج زبدية خائفة وداققة تغيرنا الحنين والاندفاع لما
تحن فيه .

ألوان متباعدة يمليها التسقق بدروعه الشفافة وأهازيمه المبللة
بالندى كعائس قديمة .

نناوى الصحو وجلاله الكونى المئى المهيأ للانبلاج بخفة من بياه
الغسق المخبا فى قلبينا ، والقليل من حنطة القمر وركائزه النجمية .

نختنق عن التيقظ مبكرين هكذا . . لم ينته الحلم . . (المصدر
السابق . ص ٥٩) .

وتنتابع صور الوضيع المساوى للمرأة العربية فى قصائد دبوان
فوزية السندى « هل أرى ما حولى ، هل أصنف ما حدث » ، من :

خلوة ووحشة

أزير فارغ

صادرة بهية

بناس يائس

وخرج

ما حولنا . . (ص ٦١) .

كما فى قصيدتها « ما حولنا » ، إلى قصيدتها « أبواب الحكم » ،
والصوت منعقد

رباض على كوكبة من السلاسل

لامع ومترف وشهي كنافذة . . (ص ٦٢) .

وفي قصيدتها البدعة « ما كان رؤيا كان شركا وغيطة » ، تعبر
الشاعرة عن وحدتها مع القمر الوحيد الالبالي بها وبعزلتها ، فى كشف
جديدة ورؤية جديدة ، فهى تخاطب القمر وتسأله ، وهو يملى ناركا اياها
فى وحدتها مع أسئلتها بلا اجابة :

وأنا وحدي

أسليه فى وحدته

بالأسئلة والهوا من المسيبة عن شتون الدوار

الذى يعترينى بفتحة كلما أراك أو أنتظرك

لا شأن له ولكنه يجاور عزلتى

(ص ٨٩)

ومن تم تناشده . متشبّثة به ، لينقذها من وحدتها ، ولكنّه يخيب
رجاهـا ويضيـ غـير مـبال بـها وـبوحدتها :

ها أنت مصر على المضى هكذا ..

ترىـت واعـبا بـحولك

مـهـارـة القـمر فـى سـرـد تـفـاصـيل الضـيـاء
شـقـاقـن الـولـهـ المـتدـفـقـ بـاتـجـاهـ خطـوـكـ

مـصـائـىـ الـبـلـلـةـ

كـلـهاـ حـولـكـ ..

لاـ فـائـدةـ يـعبـ آـكـثـرـ إـنـهـاـكـاـ

كـانـ الطـرـيقـ جـنـاحـاـ يـهـزـ التـعـبـ

أـوـ كـتـابـاـ مـفـتوـحاـ يـشـغـلـهـ بـامـعـانـ

غـابـ وـحـدـهـ

وـأـنـاـ وـحـدـىـ

أشـارـكـ الـقـمـرـ هـزـيمـتـىـ

وـأـخـفـ منـ خـطـورـتـهـ .. (صـ ٩٠) ..

وتـمثلـ قـصـيدـتهاـ النـثـرـيةـ الطـوـلـيـةـ «ـ هـلـ أـرـىـ ماـ حـولـ ،ـ هـلـ أـصـفـ .ـ ماـ حـدـثـ »ـ ،ـ التـىـ منـحـتـ الـدـيـوـانـ عـنـوانـهاـ بـجـدارـةـ ،ـ ذـرـوةـ التـقـدـمـ الشـعـرـىـ
وـالـوعـىـ الـفـكـرـىـ فـىـ شـعـرـ فـوزـيـ السـنـدـىـ ،ـ مـنـ كـثـافـةـ الصـورـ وـتـرـكـيبـ
الـبـارـاتـ وـالـتـبـيـبـ الـكـاـشـفـ لـلـوـاقـعـ وـالـفـكـرـ وـالـحـلـ ،ـ وـالـاحـجـاجـ المـضـمنـ
لـبـشـاعـةـ الرـؤـيـاـ الـكـابـوـسـيـةـ لـوـاقـعـ عـذـابـ الـأـشـىـ الـعـرـبـيـةـ الـذـىـ يـرـدـ فـىـ شـكـلـ.
أـحـلـمـ مـقـزـعـةـ وـصـورـ خـيـالـيـةـ مـتـزـعـعـةـ مـنـ مـفـرـدـاتـ الـوـاقـعـ وـالـطـبـيـعـةـ وـالـكـوـنـ ،ـ
مـكـونـةـ عـالـمـاـ الـمـتـخـيـلـ الـذـىـ تـقـبـعـ فـيـهـ مـعـذـبـةـ وـمـرـفـوضـةـ وـمـدـانـةـ ..ـ هـكـذـاـ تـصـفـ .ـ
الـشـاعـرـةـ مـاـ تـرـاهـ حـولـهـ بـعـيـنـيـ الـفـنـانـةـ الـمـبـدـعـةـ النـافـذـةـ إـلـىـ أـغـوارـ النـفـسـ
وـالـطـبـيـعـةـ وـالـجـمـعـ :

«ـ هـذـاـ مـاـ رـأـيـتـ

مـتـسـعـاـ يـفـيـضـ عـلـىـ حـديـهـ بـلـونـ الـفـضـةـ يـضـمـ بـلـلـورـ الـمـاءـ وـيـنـحـكـمـ كـحـلـ
تـاهـ مـارـداـ فـىـ يـدـهـ أـشـلاءـ كـوـاـبـيـسـ زـرـقاـ،ـ وـضـيـحـاـيـاـ أـضـسـخـاثـ وـأـشـيـاءـ تـقـبـلـ
نـحـوـ بـجـامـجـيـاـ وـعـظـامـ الـأـكـنـافـ الـمـنـخـورـةـ تـدـعـسـنـىـ فـاـصـحـوـ تـدـعـسـنـىـ
فـاـصـحـوـ فـىـ كـبـوـةـ الـحـلـمـ أـرـاهـ غـلـاـ يـسـتـبـقـ الـخـطـىـ بـضـواـرـ كـالـكـلـمـاتـ وـنـتوـءـاتـهـ
الـنـاقـبـةـ أـهـدـرـ مـنـشـلاـ ضـمـتـ زـوـاـيـاهـ ،ـ أـبـقـيـهـ وـأـبـحـثـ عـنـىـ وـآـخـرـ السـلـالـمـ

الملتوية كأفاع تحدق في أرصفها بيده وأشد الأضلاع نيات . منصة
القضاة بأحكامها وبطش نواياها ومقاعدها المنصنة المتكلفة في انصاتها
تتقدم نحو راقعة أعنفة الوثائق والبراهين ورایة الادانة . (ص ١٠٦
و ١٠٧) .

وتتراكم في القصيدة الصور المركبة المعبرة عن عذاب المرأة في عالمها
الكابوسي الرهيب ، وتتابع عبارات الاصرار على مقاومة هذا العالم
الكابوسي الوبائي ، متجاوزة تعب الأنثى ، رافضة الاستسلام والرضوخ .
شاحنة أسلحتها المسنونة في مواجهة النوازل والمطارق والغرائب
الباطشة ، قائلة بابد الكلمات وأثراها :

« أدنى المالك وأهتك الموازين المنصوبة نحوى كوباء أبيد النوازل
وأشيد الدور المطروقة بالرغلب والمنحوة بالغرائب أتسول حسى الكلام
الكامن في سعة الأخيلة وشواذها الصقيلة التي لا تفتأ عن مراودتى
والهائى والتغريب بين وهنکى ومزاولتى وايدائى ، يسونى تعب تاء الثنائى
وعين العذاب وباء البطش . . . تعب هائل منكب خللى أنوه كترس مسنن
لا يكف عن الدوران . »

وأنا فوق القمة مكتئفة بالعبء . (المصدر السابق ص ١١٠
و ١١١ .)

حوار مع أدباء و أدبيات البحرين

حوار مع أدباء وأديبيات البحرين

في عام ١٩٨٢ وجهت ثلاثة أسئلة إلى أدباء وأديبيات البحرين ، بغية فتح ملف الثقافة البحرينية ، وإدارة حوار خالق حول قضايا الثقافة ، والكشف عن هموم المثقفين في البحرين . وكانت الأسئلة هي :

- * هل يوجد أدب عربى متميز فى البحرين ، وما هي سماته ؟
- * هل توجد أزمة ثقافية فى البحرين ، وما هي الحلول المناسبة للخروج من تلك الأزمة ؟
- * أرجو أن تحدثنا عن تجربتك الخاصة فى الكتابة والنشر ، مع القاء أضواء خاصة على طموحاتك ومشروعاتك الثقافية .

والحوار مع الأدباء ممتع ومثير ومتعب ومرهق في آن واحد . قال الأدباء في كل مكان قبيلة مشاكسة ، وأنا واحد من أفرادها ، لا ترضى بسهولة وتعارض وتدقق وتتقد كل شيء وهذا هو أجمل ما فيهم ، فهم ضمير الأمة ، وهم عقلها الوعي ، وهم مرآة لمشاعر الناس يعكسون همومهم بقدر ما يجوسون في باطنهم عن أشواقهم لحياة أفضل .

وحين شرعت في الاعداد لهذا الحوار ، كانت كلمات النقد والشكوى من الوضع الثقافي تتناثر هنا وهناك في الندوات والصحف الخليجية وفي الأحاديث الخاصة على السواء .

وكانت مشاعر الاحتياط تدعى إلى الصمت واللامبالاة . وبالرغم من ثراء الواقع الثقافي في البحرين إلا أنني جوبيت بصعوبات متعددة نتيجة لتراثات سابقة خيمت على التجربة الثقافية الجديدة في البحرين . ولكن اصراري على فتح ملف الثقافة البحرينية وتحديد معالم الوضع الثقافي الراهن وتجميع الملاحظات المتناثرة بشكل علمي ، واستجابة عدد من الأدباء والأديبيات من يقدرون مسؤولية الكلمة وأهمية الثقافة ، وفقني في إجراء هذا الحوار . فجاءت الإجابات شافية ضافية وهامة ومفيدة أكملت ملف الثقافة في البحرين وأوضحت هموم المثقفين فيها .

ولقد أنارت الأسئلة كثيراً من الخلط وسوء الفهم ، بالرغم من كل محاولاتي لتوسيعها ، وشرح الغرض منها وأسباب طرحها . ومع هذا فقد تركت الحرية لكل أديب في الإجابة على الأسئلة وأبداء وجهة نظره كاملة مهما تعارضت مع المفاهيم الواضحة لأسئلتي ، ومهما تناقضت مع بعضها البعض ، حتى يتتسنى فتح ملف الثقافة بالبحرين على أوسع مدى ، وتقدم لوجة بانورامية شاملة للمشهد الثقافي الراهن في البحرين بكل سلبياته وايجابياته ، ولتجسد فيه قضية الثقافة البحرينية المعاصرة ، وليتسع منظور رؤية الأدب العربي الحديث في البحرين . وفي الصفحات التالية تتبع اجابات أدباء وأديبات البحرين المحدثين في هذا الحوار .

١ - محمد عبد الملك :

محمد عبد الملك قصاص وروائي ، وكاتب مقالة أدبية .

* هل يوجد أدب عربي متميز في البحرين وما هي سماته ؟

- قبل فترة قصيرة طرح بعض الزملاء الكتاب سؤالاً ذا علاقة بهذا السؤال الخاص يقول : هل يوجد أدب في البحرين ؟ وكان طرح السؤال من وحبة نظرى في غير محله لأنه غير دقيق تماماً ولكن لا بأس فانا افضل أن تأخذ اجابى بعض الشمول لأن وجود الأدب أو عدم وجوده ما زال سؤالاً عالقاً باذهان البعض .

كلنا يعرف أن الأدب البحريني قد انطلق انطلاقته الجديدة منذ سبعة عشر عاماً وبالتحديد مع بداية ظهور الصحف المحلية عام ١٩٦٥ . ولابد أن فترة السبعة عشر عاماً قد أفرزت أدباً لا يمكن لآية تجربة أدبية تستمر سبعة عشر عاماً الا تفرز أدباً له خصوصياته ، وقد جاء سؤال وجسد الأدب أو عدم وجوده متاخرًا ، من وجهة نظرى أن محاولات نفي وجود أدب بحريني خاص في الفترة الأخيرة جاءت كرد فعل لمحاولات حاولت أن تعطى هذا الأدب حجماً أكبر من مقاسه فتساووا النظريتان ، نظرة تقدير الأدب البحريني ونظرة تصويره كمارد له طول وعرض غير موجودين .

ولا شك أن اصوات بعض المتطفلين على الكتبة والأدب قد لعبت دوراً بارزاً في تضخيم الحقائق . كما انطلق في الجهة المواجهة للآصوات التي تشكيك في وجود أدب بحريني من منطلق الحفاظ على الا ينشأ هذا الأدب مع عقدة الفرود فيمومت في مدهه ولكن كما نرى فإن اثبات عدم وجود ما هو « موجود » يعتبر تجنياً على الحقيقة .

فالسبعين عشر عاماً الماضية قد أفرزت شعراء وقصاصين يستحقون التسمية على أقل تقدير ، علماً بأن خط سير القصة القصيرة الجديدة على سبيل المثال في الدول العربية يكاد أن يمضى بشكل متوازن مع خط سير القصة القصيرة في البحرين مع قليل من الانحدار بعض الأحيان ، ومسح

اختلاف كم الأصوات الذي جددته طبيعة بلادنا السكانية . أما الشعر فان توقف الابداعات المميزة فيه في الوطن العربي حين مقارنتها بما ينتج لدينا يجعلنا في حالة ليس فيها تراث للحكم على وجود شعر جيد المستوى في البحرين ومعبر تمام التعبير عن الواقع المعاصر .

بعد تحديدنا هذا وقناعتنا بوجود أدب بحريني خاصه في ميدان القصة والشعر والنقد (وان قصر باعه) يبقى اختلافنا في الحجم ، حجم هذا الأدب ، وعند الحديث عن الحجم يجب أن نأخذ بعين الاعتبار ان الأدب عندنا لا يملك ارضية وتراتاً عميقين وأن الدول العربية قد سبقتنا في فنون الكتابة بما يقارب نصف القرن ، ويكتفيانا أن نستشرف آراء بعض النقاد العرب الذين اعتبروا بشكل مباشر أو غير مباشر بموازاة الانتابات الأدبية البحرينية لما ينبع في الوطن العربي خاصة على أيدي الكتاب الشبان في الاقطان العربية الذين يتشاربون معنا فكراً وخبرة وتجربة .

تبقي مسألة التمييز ، ولا بد لكل أدب من تمييز ، لا يمكن أن يتشاربه في أي مكان وأى زمان لأن الأدب هو مرآة عاكسة لتجربة اجتماعية عامة ولا يمكن لأية تجربة اجتماعية في أي بلاد أن تكون موازنة وطبق الأصل لتجربة اجتماعية أخرى في بلاد أخرى ، وعلماً بأن اختلاف التجربة الاجتماعية كبير بين المجتمعات كلما اختلف وتميز الأدب هنا وهناك أذ أن تميز الأدب البحريني عن الأدب العربي هو ضئيل جداً وذلك لتشاربه الظروف الاجتماعية وقبل كل شيء لانتماء هذا المجتمع الصغير إلى المجتمع العربي الكبير قومية ولغة ودينا وتاريخنا .

يتشارب الأدب البحريني مع الأدب العربي أحياناً إلى حد اندماج التجربة وهذا وضع طبيعي ، فأنما كعربى قريب من حوادث لبنان وفلسطين قد أكتب قصة فلسطينية ، كما أن الفلسطيني المهاجر المشرد وهو يعيش في الخليج قد يكتب قصة خليجية . كما أن تشابك التجربة التاريخية العربية قد ينبع أدباً يشمل مجموعة من الدول العربية كما فعل عبد الرحمن منيف في رواية « شرق المتوسط » ، فالمواضيع في هذه الرواية قد تحدث في أي قطر عربي وأنت حين تقرأ هذه الرواية لن تشعر إلا أنها تقع في أرض عربية وبالد عربية وظروف عربية ، وفي ملحمة تجيء محفوظ « الحرافيش » أيضاً يغيب التحديد ويزداد التعميم ، التعميم في التجربة التي تحسها أنها موازية (أو هي نفسها) ، لما يقع في أية أرض عربية ، كما يقترب التشارب بدرجة ثابتة مع العالم الثالث (آسيا وأفريقيا وأمريكا اللاتينية) نحن حين نقرأ أدب هذه القارات الثلاث نشعر أن هناك مشاكل اقتصادية واجتماعية ونفسية مشتركة بيننا وبينهم ، ولكن لا يمكن

أن « تتطابق » ظروف المجتمع الأفريقي مع ظروف المجتمع العربي أنها تتشابه وحسب ، كما لا يمكن أن « تتطابق » ظروف كل الأقاليم العربية وتتجاربها الاجتماعية فهي تقع على سلم درجات متفاوتة من التخلف والتقدم وتواجه ظروفاً مختلفة نوعاً ما هنا وهناك .

هذا بالإضافة إلى أن الأدب هو نوع من الابداع الذاتي ينشئه وينتجه الفرد وهذه الحالة تعنى أنه : اذا تشابهت الظروف التاريخية والموضوعية للمجتمعات العربية فلابد ان تختلف طريقة عكس هذه الظروف والمواضيع من وجهة فنية ، فالفنان ، كل فنان يعيش بتركيبة الخاص وثقافته الخاصة ورؤيه الخاصة وهذا بحد ذاته يخلق التمييز .

حتى الآن اعترفنا بوجود تميز في الأدب البحريني ، وقلنا ان هذا التمييز طبيعي ولكن الشق الثاني من السؤال ما زال في طور الطرح : ما هي سمات هذا التميز ؟ هنا يجب أن نحدد المرحلة التاريخية التي يمر بها المجتمع البحريني فنجد كما أوضحتنا أن الأدب عاكس لواقع ومضييف إليه ولا يمكن للأدب أن يخرج عن مرحلته التاريخية . وبما أن بلادنا كبقية الدول العربية تشكو من صنوف التخلف السياسي والاقتصادي والاجتماعي ، وبما أن هذه المجتمعات لها وضع اجتماعي نفسى خاص فإن الأدب البحريني على امتداد سبعة عشر عاماً جاء ليكشف هذا التخلف ويلقى الضوء عليه أملاً أن يقول كلمة صادقة في صالح المجتمع وفي صالح الأمة العربية ، وهذا دور الأدب منذ نشاته – ويجب أن يفهم هذا جيداً ، انه دور نقدي وأحياناً يشكل دافعاً للتحرك لحل المشاكل التي تواجه المجتمع السياسية منها والاقتصادية والاجتماعية .

ان التمييز الأول للأدب البحريني المعاصر هي واقعيته ، واقعيته النقدية التي عبرت بصدق عن همومه ومشاكله التي واجهها منذ بداية منتصف هذا القرن أقصد النصف الثاني منه ، وواقعيته الصادقة ونتيجة لوعي الكاتب البحريني وبهذه للتخلص فقد امتازت كتاباته الواقعية النقدية بالقسوة موازية لقوسورة الظروف التي واجهها ومر بها . وبالامكان اكتشاف ذلك بسهولة في الكثير من الدواوين والمجموعات القصصية . ان هذا الصدق وهذه الواقعية النقدية قد اعطت الأدب البحريني الجديد وضعها فريداً مميزاً في الخليج العربي بالذات ذلك أن المجتمع البحريني بسبب ظروف تقدمه الحضاري افرز مشاكله الخاصة والقاسية بعض الأحيان بينما عاشت المجتمعات الخليج الأخرى في ظروف أكثر هدوءاً وتناقضها فكانت النتيجة أنها لم تنتج أدباء شديدين الاتحاح بالواقع (الذي كان كالارض المستوية التضاريس) في أغلب فترات تاريخه . تميز الأدب

البحريني هو أنك تستطيع من خلال قرائتك له ان تقول : ان هذا المجتمع يملك كمية غير قليلة من الخبرة الحضارية والوعي الحضاري والتوق الى مواكبة الحياة الجديدة في العالم ، ربما لا تجد ذلك في أدب أقطار الخليج الأخرى ، وان وجدته فانك لن تكون واجده بنفس الدرجة وبوجданية وشوق ولهفة الشعرا ، والقصاصين البحرينيين وهذه سمات نعتز بها .

* هل توجد أزمة ثقافية في البحرين ؟ وما هي الحلول المناسبة للخروج من تلك الازمة ؟

- نعم توجد ازمة ثقافية فالنشاط الثقافي مقتصر على النتاج الأدبي الوافر وبعض عروض المسارح وعروض الفنانين التشكيليين ، وبعض الندوات التي تقيمها ادارة الفنون والثقافة بوزارة الاعلام ، مع الانشطة الداخلية للأسرة أقصد أسرة الأدباء والكتاب ، وهذا الحجم من النشاط الثقافي هو أقل بكثير من الحجم الممكن تواجهه على الساحة الثقافية .

والمطلوب من الأخوة المسرحيين مضاعفة انشطتهم السنوية وكذلك الأمر بالنسبة للفنانين التشكيليين . بالنسبة للأدباء الشباب فان وفرة انتاجهم واصدارات الكتب السنوية تعطي كل شيء ، وهذه ظاهرة ايجابية ونستطيع أن نقول بأنها أبرز ظاهرة في حياتنا الثقافية كما أن على الجامعات والمعاهد ان تقوم بدور اكثرب فعالية في ميدان الثقافة بصفتها من أكذ للعلم والاشعاع والمعرفة ، ان طموحاتنا الثقافية أكبر بكثير مما هو موجود ، وإذا كانت القراءة هي جزء هام من النشاط الثقافي لدى الجمهور فان توقف الكثيرين عن القراءة يعتبر ظاهرة سلبية أخرى يجب تدارسها .

ان الحلول الهامة لتوسيعة النشاط الثقافي واعطاء زخم أكثر ممكн تحقيقه بافساح مجال أوسع للتعبير والأنشطة الثقافية . ولا ننسى أن انشطة الصحف تشكل جزءا هاما من النشاط الثقافي وكما نعلم فان عطاء صحفنا باهت جدا وبشكل يثير الرثاء . وفي المدى البعيد فان حل مشكلة الأمية ونشر التعليم سيساهمان كثيرا في دفع عجلة الثقافة فمحو الأمية رانشار التعليم يعني خلق علاقة ثنائية ايجابية جديدة بين المواطن والكتاب ، بين المواطن والثقافة .

ان الثقافة علم ومعرفة واكتشاف ومتى وصل المواطن الى درجة من التعليم والوعي فإنه يرغب بشكل تلقائي في اقامة علاقة مستمرة بينه وبين المسرح ، وبينه وبين الفن التشكيلي وبينه وبين الكتاب ، وبينه وبين الموسيقى ، وإذا جئنا للموسيقى والغناء كجزء من النشاط الثقافي فان

الأغنية المحلية ما زالت سيدة التقدمة سواء من ناحية الصوت أو اللحن أو الكلمات ولا تكفي المجهودات الفردية للنهوض بالثقافة حيناً لو يتم تدارس إنشاء معهد للموسيقى والغناء ، حيناً لو يتم تدارس إنشاء معهد مسرحي وذلك لآخر كوادر في المسرح والغناء والموسيقى . ولا ننسى عند الحديث عن النشاط الثقافي دور التليفزيون فرغم التحسن الكمي وزيادة البرامج الثقافية في الفترة الأخيرة مثل الخليج اليوم وببرامج أخرى سينمائية وثقافية عامة لا اذكرها إلا أن الكم الأكبر منه يركز على المسلسلات التي لا تقدّم العقل وهذه مشكلة عامة عند جميع المحطّات ، ولدي رغبة قديمة أرجو أن تتحقق وهو أن يقوم التليفزيون بإعداد برنامج عن الموسيقى الكلاسيك ولو لفترة قصيرة فهي من أرقى أنواع الفنون ودورها معروفة في تشذيب الروح والمشاعر والعقل .

وإذا كنا اختبرنا تسمية أزمة حسب طرح السؤال أقصد أزمة ثقافية فهو من باب التعميم لا التخصيص فالأزمة الثقافية لا القصور الثقافي عام في الوطن العربي والعالم الثالث ولا يكون هناك ثراء ثقافي إلا في المجتمعات التي قطعت شوطاً في الحضارة ذلك أن النشاط الثقافي والخروج من الأزمة مرتبط تمام الارتباط بنهوض اجتماعي كبير ونحن كما نعرف في الدول النامية ، والدول النامية تعانى من تعقيدات حضارية لا حصر لها تبدأ بالتخلف والجهل واتساع الأممية وتنتهي بغيرياب الديمقراطية وحرية التعبير الالزامية لانتشار الثقافة وازدهارها ، وأرجو أن نجد حلولاً مناسبة لجميع هذه المشاكل من أجل ازدهار الثقافة ونموها .

* أرجو أن تحدثني عن تجربتك الخاصة في الكتابة والنشر
مع القاء أضواء خاصة على طموحاتك ومشروعاتك الثقافية *

- في كل منا - نحن البشر - قراء وكتاب طاقة هائلة تزيد التخروج، ان ما نقوله ونتحدث به ما هو الا جزء صغير من عالمنا الداخلي الرحب الواسع . العالم في قلب كل انسان ، وتصور سعة هذا العالم وصورة واحداته ووجوداته ، ولكن يخرج هذا العالم الى الوجود من جديد وبصورة مغايرة وربما حملة نحن نريدها لذلك فنحن ما ان نجد او نكتشف قدرتنا على الكتابة حتى نبدأ في الشروع ، هذه الحقيقة تكشف لنا لماذا الآلاف وربما الملايين من الناس في العالم يتجأرون الى الكتابة في فترة من العمر .

لقد وجدت نفسي هذه الرغبة في نفسي مثل الآخرين ، واعتقدت في البداية وأنا أكتب قصتين في وقت واحد ذات مساء حار وحزين بأنني أمارس نوعاً من الألم أو التألق على الطريقة البوذية والاغتسال والتطهير .

هناك أشياء أعرفها ولا يعرفها الآخرون ، هناك تجارب وخيالات أريد أن يشاركتني الآخرون في الاستماع إليها أو التحدث عنها مثلاً ٠٠ حكاية عبد الله صاحب العربية وكنا نسميه عبد الله (جبيان) لصيق عينيه كان رجلاً عظيماً وهو يقود عربة كبيرة في عمر الستين من الحارة التي اقطنها إلى قلب السوق في برد الشتاء وحر الصيف ، وكان طيباً ، وذا كبريات وقد مات موتين ، مرة حين هذه العمر فمد للناس يده فتأملت ، ومرة حين وجدناه جثة نشنة في بيته المصنوغ من سعف النخيل في « حي لبيان » هكذا كنا نسميه تهكمًا في الطفولة لم نكن نعلم أن لبيان سيصيبه الدمار أكثر من هذا الحى في عام ١٩٨٢ ٠

كنت أريد أن أحكي حكاية عبد الله للناس وقد حاولت وأنا عديم الثقة في نفسي ٠ ولكن ردود الفعل جاءت مشجعة ، ومع ردود الفعل المستمرة من الناس وجدت الثقة في نفسي ٠ وصدقني حتى الآن أنا في مرحلة شك في نفسي بعد كل هذه السنين ، ما يعاود الثقة إلى هو بعض ما أقرأه لكتاب كبار قصة أو رواية أجدها غير جديرة بالقراءة والله أعلم ٠

لكن حسب رغبة الناس وارضاء لطموحى الذاتى أنا استمر ، إن الحالات التي تتقابلي مختلفة تتفاوت بين الثقة التامة فيما أكتب المطلقة أحياناً وعدم الثقة في بعض الأحيان ٠

إن طموحاتي كثيرة وهي جزء لا يتجزأ من طموحات زملائي الكتاب فقد استطعنا أن ننتج أدباً متميزاً في الخليج ، إن ما يكتب هنا من شعر وقصة وهذارأيي الخاص ليس له معادل في الخليج انه أكثر غنى وغزاره ونحن نتططلع إلى أن نشارف بانتاجاتنا المستويات العربية وهذه الطموحات بلا شك مرتبطة بالشعور الوطنى للإنسان فى أن يرد لهذه الأرض التى يحبها كأولاده بعض جميلها فقد رضينا من هذه الأرض الوفاء والحب ، حب الآخرين ٠

اننا نشعر ونحن نطبع ديواناً جديداً أو مجموعة قصصية جديدة اننا نقيم بناء جديداً للناس للمجتمع الذى نعيش فيه اذ ليس من السهل ان نقيم أدباً جديداً خلال فترة ١٧ عاماً علينا بأن « حب الكلام » والانتاج هو ما لم يأت بعد وما فى جعبتنا الكثير فقط نحن نحتاج إلى الوقت والصحة والقلق أيضاً . اننى فى طور اعداد مجموعة قصصية جديدة قد تستغرق عاماً أو أكثر واتمنى أن تكون هذه المجموعة اضافة جديدة لما كتبته سابقاً ٠

٢ - على الشرقاوى

شاعر وكاتب مسرحي .

* هل يوجد أدب متميز في البحرين ، وما هي سماته ؟

- بالطبع . لابد أن يكون هناك أدب متميز فلولا التميز لما كان هناك أدب ، ولكن ما هي خصائصه ؟ أو سماته ؟ الواقع أنتي لست بناقد . فطرح السمات هذه تحتاج إلى دراسة ووقفة متأنية من النتاج المطروح . المشكلة أنه حتى الآن لم يخرج الناقد الذي تحتاجه الحركة الأدبية . فكل ما كتب ليس إلا محاولات لم تستطع الدخول إلى تجربة الكاتب وبالتالي الأدب البحريني بصورة عامة .

وربما أخص بعض النقاط التي ربما تكون سمات تميز الأدب البحريني أو ربما لا تكون :

١ - الحركة الأدبية في البحرين حركة شابة عمراً وتجربة . وهي الحركة الأدبية الوحيدة في الوطن العربي التي استطاعت أن تحسم الصراع لصالح الأدب الجديد في سنوات قليلة ووضعت الأدب القديم الذي لا يمثل العصر ، في مكانه الطبيعي . متحف التاريخ .

٢ - الأدب البحريني في عمومه أدب يحاول أن يطرح قضایا التراث وتوظيقه بصورة مغایرة و مختلفة . بحيث يضيء الجوانب الإنسانية في تراثنا الذي شوّهه التاريخ الرسمي ، والعلاقة بين الأدب الجديد والتراث المحلي والعربي العالمي ، في تصورى ، علاقة خاصة وحميمة ، حيث يكون التراث طازجاً وطرياً ومعاصراً .

٣ - المحاولات الجادة من قبل الأدباء للابتكار والتجديد سواء في الرموز أو الأشكال أو علاقات الحروف أو الصور الجديدة . فهنا الرموز مختلفة . الأشكال مختلفة . فنادراً ما ترى تجربة تشبه تجربة أخرى عند نفس الكاتب . ولا يعني هذا الغاءها . إنما هناك رغبة جامحة لاضافة شيء جديد ومستمر سواء إلى تجربة الكاتب نفسه أو إلى التجربة الأدبية العامة . وحينما أذكر الإضافة لا أعني الشكل إنما الرؤيا .

لا أريد أن أتكلم عن البيئة البحرينية أو الغوص أو الزراعة ، فهذه لا بد أن تعكس نفسها بالقوة على الإنسان قبل الأديب . ولذلك فمن الطبيعي أن ترى آثارها متناثرة هنا وهناك في نتاج الأغلب . وكما قلت فأنا ليست بناقدة . واتمنى أن أرى الناقد الذي يستطيع الدخول إلى تجربة الأدب البحرينية كتجربة وليس كتفسيرات هشة .

● هل توجد أزمة ثقافة في البحرين ؟ وما هي الحلول المناسبة للخروج من تلك الأزمة في رأيك ؟

- اعذرني أن قلت هذا السؤال مستهلك ، فقد بحث أصواتنا ونحن نصرخ أنه لا توجد أزمة ثقافية . لكن أزمة نشر هذه الثقافة . واتصور أن الأغلب يعرف . أن هناك كثيراً من الجاميع الأدبية مكدسة في المطبع ، وأكثر منها مكدسة في الأدراج . ولو أقيمت نظرة بسيطة إلى قائمة النتاج للأدباء في السنتين الأخيرتين لوجدت أنه في المدة الأخيرة كتب نتاج يساوى أكثر من ضعف النتاج المطبوع في عشر السنوات الأخيرة ، هذا إضافة إلى الاختلاف في النوع أيضاً . فالأدباء تطوروا مع تطور المجتمع وتطور دراستهم الفنية . إذن ليست هناك أزمة ثقافية .

هناك أزمة نشر الثقافة .

النتاج موجود ، ودار اللد لا تملك مطبعة . والمطبع في البحرين تكتشط جلد الأديب إذا أراد أن يطبع . لذلك لا تستطيع أن تطبع . بيروت قبل أن نتكلم عن مطابعها يجب أن نتكلم عن مأساتها .

اقول لو تكون هناك أكثر من دار للنشر والتوزيع وتملك مطابعها الخاصة لنشر النتاج على مدار السنة ما احتجنا إلى تكرار كلمة الأزمة التي تكون صحيحة في مناطق أخرى وليس البحرين .

● أرجو أن تحدثني عن تجربتك الخاصة في الكتابة والنشر مع القاء نظرة خاصة على طموحاتك ومشروعاتك الأدبية .

- ماذا تريدين أن تتكلم عن تجربتي ؟ هل أقول التي كنت بدأت الكتابة في الصف الخامس ابتدائي ؟ هل اسمى أول ما كتبت هو البداية ؟ وإذا كانت فماذا تعطي ؟ ماذا تضيف إلى تجربتي وتجربة الأدب البحريني ؟

كتبت قصصاً وروايات ومسرحيات ومزقت ومزقت ومزقت ، كنت أبحث عن شيء جديد مختلف شيء يستحق أن يقرأ . فلييس كل ما يوجد

بين دفتي كتاب يستحق القراءة . أتألم بعض الأحيان على الكتب التي تنشر
ليس لتفاهم المادة وضحالة الأسلوب ، ولكن على الأوراق .
صادقت الصعاليك وعايشت الزنج والقرامطة وسكنت في عشق
الصوفيين ، وسافرت في احزان السباب واحلام عبد الصبور وتسكعت مع
لوركا وناظم حكمت وبابلو نيرودا . كلهم كانوا أصدقائي .
كنت أبحث وما زلت عنني وعن الانسان والمجتمع في داخل نفسي أو
في الواقع المعاش .

بدأت النشر بعد النكسة في عام ١٩٦٧ . ومازالت انشر . كل ما
أكتبه مشاريع . ان كانت تستحق البقاء فليكن مكانها ذاكرة الناس وليس
رفوف الكتب . وإن لم تستطع البقاء فلتكن تجاريب مشروع شاعر قد يكون
أو لا يكون . فالكتابة هم يومي . قلق ، معاناة ، واحباطات اقفر فوقها
بالاستمرارية والواصلة . الكتابة هم مثلما يفكر الأديب في زوجته ، في
عمله ، في أطفاله فلا بد أن يفك في كتاباته ، تطورها ، تجددها ، ابتكارها .
انه الاحتراق يا صديقي . ان لم تتحرق لن تستطيع الكتابة . الشاعر
رماد قصائده ، والقصاصن والمسرحي والفنان بصورة عامة .. هم رماد
لما يخلقون أو يبدعون ، وإذا لم تعايش هذه الهموم سوف تتوقف عن العطاء
وهذا في تصورى سر الاستمرارية عن البعض وعجز البعض الآخر عن
الوصلة ، فحين يموت أو يتتحول الى هم آخر لن يأتي أبدا حرف جديد
أو جملة خاصة بك .

نشرت كثيرا . ولكن لم ينشر أكثر ، ربما تقلقني عملية النشر أو
تؤلمني ، فانت تعرف يا صديقي ، ان الكاتب يريد ان ينشر ما يكتبه ،
يريه للآخرين ، هل رأيت امراة بعد ولادتها وهي تنظر في عيون الآخرين
لترى كيف هو طفلها ، جماله ، صحته ، لونه ، أنه ولدتها . فالقصيدة
حيينما تنتهي من كتابتها . تحس أنها ترغب في رؤية الناس ، سماع
آرائهم . وتظل تخمن بأصابعها ، ليس في وجهك ، ولكن في قلبك .

وإذا نشرت فإن الجرائد التي تنشر فيها سوف تشوّه العمل ، مرة
بأنخطاء المطبعة التي لا تترجم ومرة أخرى بمزاج المسئول عن الصفحة الأدبية
والذى غالبا لا يفهم الأدب ، فيقوم بتغيير كلمات أو حذف جمل وكأنما
الشاعر لا يفهم وبعدها يأتي القارئ ليسأل . ماذا يعني الشاعر أو الكاتب
انها جريمة أن يكون هناك مسئول عن صفحة أدبية دون أن يفهم هذا
المسئول أوليات النشر وهو الأمانة العلمية ، المجرم مكانه السجن ومسئولو
الصفحات الثقافية أو الأدبية الذين لا يعون دورهم أو بالآخر فاقدى
الفهم والذوق الأدبي فمكانتهم سلة القمامات .

ونعود لنشر الدواوين والكتب ، أيضاً هناك تشویه وخاصية حينما تكون بعيداً عن المطبعة وحتى لو أرسلت اليك بروفة الكتاب . فان البروفة وتصليحها من قبل الكاتب لا يهتم به .

كتب كثيرة مرت عليها سنوات وهي في دور النشر ، كتب أخرى في الدرج ، الاحلام كثيرة يا صديقى . وهناك الخوف الدائم من عدم استطاعتك انجاز بعض هذه الاحلام هناك العمل البعيد البعيد عن همك الأدبي والذى يأكل منك سنوات عمرك وحماسك ورغباتك فى العطاء .

ليس ما اقول هو قلقى وحدى ، فهناك المسارح التى تبحث عن خشبة ، هناك المسرحيات التى تبحث عن مخرج وهناك الاغانى التى تبحث عن الملحن . هناك الالحان التى تبحث عن مؤسسة انتاج لتمويل الملحن وتوزيعه .

لكن رغم كل الاحباطات اليومية . يبقى الحلم سيدا . تحلم وبالاحلام سوف تحقق الكثير من الطموحات والمشاريع . وأنا مؤمن ان السنوات القادمة ستكون أكثر جمالا وأكثر اشراقا وأكثر عطاء .

٤ - محمد الماجد

روائي وقصاصن وكاتب صحفي .

● هل يوجد أدب عربي متميز في البحرين . وما هي سماته ؟
-- علينا أولاً أن نسأل أنفسنا ما هو الأدب ؟

وإذا وجدنا الإجابة الصحيحة على هذا السؤال يمكن ان نقول بأذ هناك أدباً بحرينياً له مميزات خاصة . ونكهة خاصة ، ولكن ماذا سوف يكون عليه الأمر لو علمنا بأن الأديب البحريني هو انسان يعيش الحياة كأى فنان ، بكل معاناته ، وبكل صدق وأمانة ؟

أنا لا اعترف بأدب بحريني أو غير بحريني .. اعترف فقط بأن هناك انساناً يتميز عن بقية البشر ، وهو الذي نسميه « الفنان » ؟
ان « ارنست همنجواي » لا ينتمي إلى أمريكا بأدبها و « اليوت »
لا ينتمي إلى إنجلترا .. بأشعاره ، و « بيكتاسو » لا ينتمي إلى إسبانيا
بنفسه ..

الفنان الأصيل هو الذي يستطيع أن يعبر عن آلام الإنسان ، كائناً ما كان البلد الذي ينتمي إليه ؟

ان « دستويفسكي » و « جوجول » و « تورجنيف » لم يعبروا عن الإنسان الروسي فقط وإنما رسموا صورة مشرقة للإنسان ، في أي زمان ، وفي أي مكان ؟

لو حاولنا ان نبحث عن البحرين على خارطة العالم لوجدناها في حجم جبة القمّح .. فكيف يكون لها أدب مميز ، وهي بلد الأمن والطمأنينة والسلام ؟

هناك تفاعلات ذاتية بين الأديب البحريني ، وبين الواقع .. ومن خلال هذه التفاعلات تتبلور النتاجات الأدبية ، شعراً كانت أم قصصاً قصيرة ، أم روايات ، لكنها في النهاية لا تختلف في مسارها العام عن عموم الإنسان في كل زمان ، وفي كل مكان ؟

● هل توجد أزمة ثقافية في البحرين ، وما هي الحلول المناسبة للخروج من تلك الأزمة ؟

- مع احترامي للأستاذ أحمد عطية ، فإن هذا السؤال يضحكني ؟
ما معنى أزمة ثقافية ؟

بيروت احترق ، ولم تعد منبعاً لصدور تلك الكتب ، وتلك المجالات
التي كان نهرها إليها في كل يوم وفي كل أسبوع ، وفي كل شهر ؟
هل الثقافة هي مجرد قراءة ؟ لا أظن ذلك ؟

الثقافة هي مجرد الطاقات التي تخلق القيم الأخلاقية والاجتماعية ،
والتي تحصل الإنسان المتحضر في وضع يمتاز فيه عن الإنسان البدائي ،
فإن الثقافة تبدأ من تجاوز الجهد العقلي الذي يبذله الإنسان حدود الحاجة
الفردية ٩٩

ليست هناك أزمة ثقافية ٠٠

لكن هناك أناس جبناء ٠٠

من لا يستطيع أن يقول الحق عليه أن يصمت أو ينتحر ٠٠
فاما افتلال الأزمة الثقافية فهذا نوع من الهروب المبطئ بالدفء الذي
لا يمكن ان يشك فيه احد ٩٩

● أرجو أن تحدثني عن تجربتك في الكتابة والنشر ، مع القاء
اضواء خاصة على طموحاتك ومشروعاتك الثقافية ؟

- أود أن أقول لك يا بني لم ادخل المدرسة إلا سنة واحسنة ٠٠
وتصور كيف يستطيع طفل صغير أن يكتب بدماء قلبه بعد سنة دراسية
واحدة ٩

ربما تكون المرأة وراء ذلك ٠٠ وفعلاً هذه هي الحقيقة ؟

فقد رأيت مرة بين يديها كتاباً فظننته لعبة من تلك اللعب النادرة
التي كانت تلعب بها فقد كانت هي غنية وكانت أنا ابن فقراء ٩

وها هي الأيام والسنون تمر ، لا لشيء الا لأنني سالتها والدهشة
تسكن أحفاني ، أهـى لعبـة جـديدة ٩

لحظتها ابتسمت بسخرية منيرة وقالت هذا هو الشيء الوحيد الذي
لن تعرفه طوال حياتك ٩

ومن يومها قررت ان اعرفه وعرفت انه « الكتاب » وها أنا تجاوزت
قراءة عشرات الآلاف من الكتب بينما بقيت هي مجرد امرأة تربى اطفالها
٠٠ ومع ذلك فانا مدين لها ، ولـى ثلاـث شـفـقـات وـهـيـ شـقـيقـتـيـ الـرابـعـةـ ؟

لـكـنـ تـجـرـبـتـيـ الحـقـيقـيـةـ معـ الـكتـابـ لمـ تـكـنـ سـهـلـةـ .ـ وـلـوـلاـ رـجـولـةـ
استاذـيـ وـابـيـ «ـ مـحـمـودـ الـمرـدـيـ »ـ لـمـ جـرـوـتـ عـلـىـ أـكـتـبـ .ـ رـغـمـ ثـقـتـيـ فـيـ
نـفـسـ ،ـ وـبـدـونـ أـيـ غـرـورـ ،ـ لـكـنـ لـكـلـ تـلـمـيـذـ أـسـتـاذـ ؟ـ

نشرت مجموعتين قصصيتين ٠٠ الأولى بعنوان « مقاطع من سيمفونية
حزينة » ، وقد طبعتها مشكورة وزارة الاعلام بدولة الكويت ، والثانية
عنوان « الرحيل الى مدن الفرح » وقد طبعتها « دار الغد » أما المجموعة
الثالثة فهي ما زالت ملقا تحت أيدي الشيخ عيسى بن راشد آل خليفة وكيل
وزارة الاعلام والمجموعة بعنوان « الرقص على اجفان الظلام » .

اما الكتاب الرابع فهو سابق لأوانه رغم أن عنوانه « كلمات من الجنة
ومن الجحيم »؟؟ ما تبقى من مشروعاتي الثقافية رواية عنوان « كتاب
عاشق على رمال الشواطئ » وقد نشرت على حلقات منذ سنوات على صفحات
« أخبار الخليج » ؟

آخر رواية أكتب فيها ، وأكاد انتهي منها هي « التخطي » ؟

٤ - عبد القادر عقيل

قصاص ومتلجم وكاتب قصص أطفال .

● هل توجد أزمة ثقافية في البحرين ؟

- الحديث عن وجود أزمة ثقافية في البحرين ، يعني القحط في الأبداع الأدبي والفنى والفكري ، وهذا عجز لدى المشتغلين بالأدب والفن والفكر عن الاستمرار في الخلق والإبداع .

اذن السؤال هنا ، هل توجد أزمة ابداعية عندنا ؟

قبل الاجابة على هذا السؤال ، لست بجيّل كوامن السؤال ، حول حقيقة وجود الأزمة الثقافية ، وكيف طفر هذا السؤال ، قد يغول السائل على عدم وجود نشاطات ثقافية مهمة ، وإلى عدم صدور كتب أدبية وفكيرية مهمة ، وإلى عدم اهتمام الناس بالأدب والفكر . بقدر اهتمامهم بالرياضيات والاسئم وأخبار سوق المال ، وإلى تقدس الكتب الأدبية الجادة وعدم رواجها ، وإلى توقف الكثيرين عن الكتابة الشعرية والقصصية ، وإلى كثير من العوامل الأخرى .

لذا علينا حتى نجيب على السؤالين معاً ، أن نفرق أولاً بين أزمة الإبداع وبين أزمة عدم انتشار هذا الإبداع ، أو بتعبير أصح ، أزمة صناعة الكتاب في البحرين . وبصفة أن الكتاب هو الوسيلة الامثل لنشر الإبداع .

المسألة الأولى ، وهي أزمة الإبداع عندنا ، فانني انفيها ولا اقر بوجودها ، واستدل بذلك على مؤشر السنوات الماضية في الانتاج الأدبي والفكري للأدباء والكتاب الشباب والتي تثبت بوضوح النضوج الأدبي والقدرة على الخلق والابتكار الجديد .

والدليل على تنوع اشكال الأدب والفن فالحركة الأدبية في بداية السبعينيات كانت تدور في إطار الشعر والقصة القصيرة ، أما الآن فانها صارت لا تقتصر بهذه النوعين من الكتابة الأدبية ، بل رأينا تجارب جادة في الرواية وفي الكتابة المسرحية والقصصية للأطفال ، والاهتمام بالترجمة

الأدبية ، ويروز أشخاص لهم مساقمات فعالة في نظرة الحركة النقدية .
هذا إضافة إلى الاهتمام المتزايد بالسينما والفن المسرحي .

وبالإمكانك أن تسأل الذين يحملون في صدورهم هم الكتابة اليومي .
عن عدد النتاجات الأدبية المتقدمة عندهم والتي تنتظر فرصة الطبع
والانتشار .

أما عن توقف البعض عن الكتابة ، فهذا خير ما فعلوه ، وهو قرار
أفضل من الاستمرار لأن الكاتب الذي يشعر أنه فقد القدرة على الابداع
ويستمر مع ذلك ، فإنه لن ينتج أدباً جيداً وهو قرار شجاع أفضل من
خلق التبريرات الواهية مثل : الانشغال ببناء بيت الاستعداد للزواج أو
العمل الوظيفي أو العمل الاقتصادي .. الخ .

أما الذين كانوا يكتبون بصدق مما زالوا يكتبون ويبدعون
ويستذكرون .

على هذا أستطيع أن أقول بأن لا أزمة في الابداع الأدبي والفكري
في البحرين . وقد يتبدّل إلى ذهن البعض هذا السؤال . إذا لم تكن
هناك أزمة ابداعية فلم لا يبرز على السطح الأدباء والشعراء العباقة ، أي
إذا لا يخرج من بيتهما من يمكن أن يصنف مع أدباء الأمة العربية الكبار .
هذا خطأ قاتل . لأن عمر الحركة الأدبية في البحرين قصير . والظروف
لما يحيية والمحاكيّة لهذه المنطقة مختلفه عن بقية المناطق مثل مصر
العراق ولبنان ، وهذا لا يعني أن ما يكتب هنا من أدب يصنف في المرتبات
لدنيا في الأدب العربي المعاصر . بل أستطيع أن أؤكد بأن كثراً من
الناتجات الأدبية لا تقل منزلة عن كثير من مثيلاتها في الأدب العربي
عدم وجود « العباقة » بينما يعني أن توقف جميعاً عن الكتابة . مثلاً
يعني توقف الأدباء الشباب في مصر عن الابداع لأنه يطلع من بينهم من
وصل إلى مرتبة طه حسين أو نجيب محفوظ . وعلى هذا أن نظر روايات
مالية مثل روايات ديستوفينسكي وجيمس جويس ، ولن يظهر موسيقى
مثل سترافنسكي ولا مفكر مثل سارتر .

إن حجة « العملاقة » في الأدب غير مقبولة ، وهي وبالتالي لا تبرر
وجود أزمة ابداعية في البحرين .

نأتي إلى الشق الثاني من الموضوع . وهو إذا أقررنا بعد وجود أزمة
ابداعية ، فيجب أن نقر بوجود أزمة عدم انتشار هذا الابداع . أو كما
هذا ، أزمة صناعة الكتاب .

١٠ - الجمهور وعلاقته بالكتاب .

٢ - مسألة الطباعة والنشر والتوزيع •

٣ - دور المؤسسات الثقافية المحلية •

أذكر أن في معرض الكتاب العربي الذي أقيم في مارس من هذا العام ، جاءني أحد الأخوة المشاركون في المعرض من دولة الكويت ، وسألني بذهول : ماذا حدث لكم ؟ لقد تغيرتم كثيرا .

وقد كان هذا الصديق معه كل الحق فيما قاله ، فمعظم الذين دخلوا جناحه كانوا يسألونه عن كتاب الطيّع (سعره لا يقل عن عشرة دنانير) وكتاب تفسير الأحلام ، بينما كانت الصورة المنطبعة في ذهنه بأننا شعب مثقف .

ويبقى سؤاله حاضرا دوما ، ماذا حدث للإنسان البحريني ؟ الاحصائيات تشير بأن نسبة الأمية انخفضت من ٥٢ % في عام ١٩٧١ إلى ٢٦ % عام ١٩٨١ ، وهذا يعني بالضرورة ازدياد نسبة القراء والمثقفين ، ولكن الذي يحدث الآن أن الكتب الأدبية والفكرية تتكدس في المكتبات يعلوها الغبار .

لفتره طويلة أشعاع أضاء الأدب الجديد في البحرين ، بإن ادبنا كله غامض وفوق مستوى الجماهير ، لذا فهم ينفرون منه ولا يطيقونه . لكن بيانات معارض الكتب ونتائج مبيع الكتب في المكتبات المحلية تثبت أن الإنسان البحريني لا يهتم أصلا بالثقافة سواء أكانت غامضة أم بسيطة وهذا ما يثبته ازدياد الهوة يوما بعد يوم بين هذا الإنسان وبين الثقافة .

وهذا نتاج لعصر الاستهلاك والأسمهم والجري السريع وراء الربح المادي ، نتاج التخلف الاجتماعي والحضاري ، والا ما الذي يجعل الإنسان البحريني يقف طوابير طويلة ولساعات أمام أماكن بيع الأسمهم ، ويجمع بين جوازات السفر من الناس ليبيعها على الآخرين ، ولا يكلف نفسه حضور معرض للكتاب أو للفنون ؟

ما الذي يجعل الإنسان يخرج إلى الشوارع مع المئات من المتفرجين ابتهاجاً بانتصار فريق في مباراة لكرة القدم بينما لا تثيره أنباء المجازر الوحشية في بيروت ؟

ما الذي يجعل الإنسان البحريني لا يقرأ في الجريدة اليومية إلا الصفحة الرياضية وحظك لهذا اليوم (جريدة أخبار الخليج مسايرة منها لذوق هذا الإنسان تخصص صفحتين يوميتين للرياضة ، بينما تخصص صفحة أسبوعية للثقافة وتصدر في يوم الجمعة ، أى في أقل أيام الأسبوع

توزيعها للمجرودة ، ومجلة البحرين لم تلق رواجاً جماهيرياً إلا بعد أن قامت بوضع صور اللاعبين الملونة كهدية للقراء)

ان روح الأنانية الفردية وآلية الحياة التي زرعها مجتمع الاستهلاك في نفس الإنسان البحريني جعلته يبتعد عن الأدب والتفكير والثقافة ، وهو سبب إلى منحدر أعمق إذا بقيت هذه الروح تعشش بداخله .

ان الثقافة الإنسانية الجادة تعطى الإنسان السلوك الحضاري الحقيقي ، وهو سلوك أبعد ما يكون عن الجشوع والأنانية والشر .

من خلال الجدول المنشور يتبين ان عدد الكتب التي طبعت مؤلفين بحرينيين في المدة من عام ١٩٧٢ إلى عام ١٩٨١ ، والأرقام التالية لا تشملها أرقام الكتب المدرسية المطبوعة لصالح وزارة التربية والتعليم .

وهذا الرقم الضئيل جداً (٨٦ كتاباً في عشر سنوات) طبع ٤٠٪ منها في الطابع العربية خارج البحرين ، و ٢٥٪ منها من انتاج دار الغد للنشر والتوزيع .

وهذا الرقم يصل أقل النسب بين ما ينتتج في دول الخليج العربية من كتب أدبية . علماً بأن البحرين سبقت الكويت وقطر والإمارات في دخول الطباعة إليها . اذ تأسست أول مطبعة فيها عام ١٩٣٨ .

هذا الرقم الضئيل جداً لا يعني أبداً عدم وجود حركة أدبية قوية تستطيع أن تنتج أكثر من ذلك في عشر سنوات ، بل إن الواقع ثابت بأنه لو توفرت دار النشر المحلية القوية التي تملك مطبعة خاصة بها ، لامكن انتاج هذا العدد من الكتب في سنتين أو ثلاث .

ماذا يفعل الكاتب أن يفعل حين توصى في وجهه جميع الأبواب ، فدور النشر العربية لا تطبع إلا لكتاب معروفين ، أسماؤهم تساعده على التوزيع السريع ، ودور النشر العربية تعتقد أنه حتى كتاب وأدباء الخليج يملكون آباراً نفطية في بيوتهم وبواسع أي كاتب أن يشتري مطبعة لنفسه . لكن الذي يحصل أن الكاتب يضطر أن يؤجل طباعة كتابه سنين عديدة حتى يأتي من يفضل عليه بطباعة كتابه بالشروط المناسبة للناشر ، وعادة ما يضطر الكاتب في ظل هذه الظروف أن لا يطالب الناشر بشيء بل يقبل يديه لأنه عطف عليه وأخرج كتابه إلى النور .

أما اذا حاول الكاتب ان يغامر بطباعة كتابه على حسابه الخاص فلا بد أن يلجأ إلى الانتحار المالي .

للأسف أن جميع المطابع الموجودة في البحرين (١٧ مطبعة تقريباً)

لا نؤمن بصناعة الكتاب . ويأتي الكتاب دائما في الأعمال الاستثنائية أو في أوقات الفراغ . فوق هذا فهذه المطبوع غير مؤهلة فنيا وتقنيا !طباعة الكتب . وهي تهتم في الجانب الأول بطباعة المطبوعات التجارية التي تدور ربيعا سريعا ولا تجلب الصداع والمشاكل لصاحب المطبعة .

منذ عام ١٩٧٦ المؤسسة العربية للطباعة والنشر تؤدي خدمة كبيرة في صناعة الكتاب المحلي اذ طبعت حوالي ٣٠٪ من مجموع الكتب الثقافية المطبوعة . ولكن المشكلة هي أن أسعار هذه المطبعة - وأسعار المطباع عموما - قد ارتفعت من ذلك الوقت وحتى الآن بنسبة ٧٥٪ . اما مطبعة وزارة الأعلام فهي أيضا تقوم بنشاط ملحوظ في طباعة الكتب الثقافية . ولكن الملحوظ على هذه الكتب أنها أحيانا تصل إلى حد (الهراء) الثقافي وبح ذلك فهي تطبع وتوزع . كما ان أسعار المطبعة لا تختلف كثيرا عن أسعار المطباع الأخرى (مثال على ذلك كتاب « الطبور دائما تهاجر » الذي طبع مؤخرا في مطبعة وزارة الاعلام يباع على الجمهور بدينارين) . ان الحاجة ماسة إلى وجود دار نشر محلية تملك مطبعة مجهزة وقدرة على خوض صناعة الكتاب ، أي أن يكون الكتاب في الدرجة الأولى عملها الأساسي .

من فواجع أزمة صناعة الكتاب في البحرين هو التوزيع سواء بالداخل أو بالخارج ، فالملوزع في الخارج يستلم دون أي تعجب عمولة لا تقل عن ٤٠٪ علاوة على انه لا يتحمل نفقات الشحن ، أي انه يستلم أضعاف ما يستلمه الكاتب صاحب الكتاب . تبقى بعد ذلك العملية المريضة في تحصيل المبالغ من هؤلاء التجار . فالجميع يعتقد انك ما دمت تعيش في الخليج فهذا يعني بأنك ذو جاه وثروة ولن تحتاج إلى مردود بيع الكتب . وعلى هذا فقد خسرنا كتبينا في مصر وتونس وسوريا وحتى في بعض دول الخليج .

أحد المؤذنين طلب منا خمس نسخ من كل مطبوعات الأدباء الشباب في البحرين ، حتى يقدمها للرقابة في بلده ومن ثم يحدد لنا الكميات التي تلزمها لتوزيعها ، أرسلنا له النسخ واتضح بعد سنتين ان هذا الموزع لم يقدم النسخ للرقابة بل وضعها في مكتبه ليبيعها على الجمهور ، واتضح انه يمارس مثل هذه اللعبة معأغلب دور النشر العربية وموزع عربي آخر أرسلنا له الكتاب ، وبعد أربع سنوات أرسلنا له العديد من الرسائل نستفسر فيها عن نتائج البيع فكان لا يرد أبدا على رسائلنا وأخيرا تكرم بارسال بطاقة صغيرة جدا كتب عليها (كل عام وأنتم بخير) . وموزع عربي آخر أرسلنا له مائة نسخة من اعداد كتابات ليوزعها وبعد ثلاث سنوات أرسل لنا كشفا يبين فيه بيع ٢٠ نسخة فقط وبأنه أتلفباقي

دون أن يرسل لنا الأغلقة للتأكد مما يدعى ، وموزع آخر انكر بعد عام من ارسال الكتب اليه بأنه استلم الكتب . وهناك مائة قصة أخرى .

أما التوزيع في الداخل . فان معظم أصحاب المكتبات المحلية هم أبعد ما يكونون عن الثقافة والأدب والفكر ، فهنا يمكن لأى شخص فشل في أن يكون خضاراً مثلاً أن يفرض نفسه ويحمل في « تجارة بيع الكتب » وان يبيع ما يشاء من الكتب . وان يحول مكتبه فيما بعد اذا بارت « تجارته » الى محل لبيع الشاورما او لبيع أشرطة الكاسيت او تحويلها الى مغسلة .. الخ .

من المفروض ان تقوم المؤسسات الثقافية بصفتها المسئولة عن ازدهار الثقافة في البلاد بدور طليعي ونشط ، ولكن العاصل ان هذه المؤسسات تواجه بعرقليل لا أول ولا آخر لها ، أسرة الأدباء والكتاب لم تحصل على مقر دائم . وهي تستأجر مكاناً يرهق ميزانيتها المتواضعة وكذلك الحال مع نادى السينما . الأسرة لا تستطيع افادة الندوات الخارجية والمحاضرات المقتوحة ولا مجلة أدبية عندها . فهي بالثالى مقصرة شائطياً في أشباق المحدود . وفي نادى السينما يبحثون عن مكان مناسب لهم . ويبحثون عن أجهزة حديثة لتشغيل أفلامهم . واما كاناتهم المادية متواضعة لا نسجم لهم بالانحراف . اذا المسرح فيكتفى رؤية قاعة المسرح الوحيدة حتى نعرف لماذا الحركة المسرحية معندة .

بعد كل هذا هل نتحدث عن « أزمة » بداعية ؟

عندما يباح للمشتغلين بالمسرح كل الظروف المناسبة لاخراج عمل مسرحي جيد . ولا نرى عملاً جيداً . هنا توجد أزمة . عندما يباح لأسرة الأدباء والكتاب ان تعقد اجتماعاتها الثقافية والندوات الادبية المفترجة مع الجمهور . ولا تقوم بشيء من هذا ، هنا توجد أزمة عندما يباح لاي كاتب جيد أن يطبع نتاجه ويوذع بيسر وسهولة ، ولا يبدع شيئاً ، هنا توجد أزمة .

● هل يوجد أدب عربى متميز فى البحرين وماهى سماته ؟

– نعم هناك أدب عربى فى البحرين والأدب الجديد الذى ظهر فى منتصف السبعينيات وامتد الى زماننا هذا ، هو الأدب الحقيقى . فالآدب كان قبل هذه المرحلة . مثلاً فى الشعر كفن أدبى سائد ، أدباً بعيداً عن هموم الناس وقضايا الوطن والانسان العربى . ففي وقت كان الاستعمار البريطانى يحتل بلادنا وينهب خيرات وطننا كان الشعراء يتغذون بالملائكة الخضراء وبالراعى الذى يعزف على الناي ويتهافت لرؤيه عشقه الجميلة ، كانوا عزلاً ليسوا من هذا الوطن .

الأدب الجديد في البحرين . أدب لصيق بهموم المجتمع المحلي . وعندما يمكن تلمسه في سمع - أن لم يكن كل - النتاجات التي ظهرت حتى الآن .

والأدب الجديد منفتح ومتفاعل مع الأدب الحديث في الوطن العربي والعالم ، وهموم الكاتب الأدبية والفكرية هنا لا تختلف عن هموم الكاتب العربي في أي قطر آخر .

الأدب الجديد في البحرين أدب يعبر بصدق عن التحولات الاجتماعية والسياسية التي مرت بها هذه المنطقة . وهو أدب بارز في منطقة الخليج . وتميزه نكمن في ارتباطه بالناس وتفاعلاته معهم .

● أرجو أن تحدثني عن تجربتك الخاصة في الكتابة والنشر ، مع القاء أضواء على طموحاتك ومشروعاتك الثقافية ؟

- في فبراير عام ١٩٧٢ نشرت في مجلة « صدى الأسبوع » أول قصة قصيرة وكانت بعنوان (الوقت) ومنذ ذلك الوقت وحتى الآن وأنا متواصل مع كتابة القصة القصيرة . نشرت حتى الآن مجموعة قصصية واحدة (استغاثات في العالم الوحشى) صدرت عن دار الغد للنشر والتوزيع في عام ١٩٧٩ والآن أعد لمجموعة قصصية جديدة أتمنى أن تطبع قريبا .

في عام ١٩٧٥ اتجهت للكتابة للأطفال ، وحاولت أن أخلق من خلال قصص الأطفال أدبا جديدا يدعو إلى مبادئ جديدة أيضا تقوم على معرفة المعانى العظيمة للصداقة والعدل والحرية والسلام . في البداية كان لا بد من التجريب والخطأ . وكتبت الكثير من قصص الأطفال من الناحية التربوية والفنية ، ولكن فيما بعد استطاعت هذه التجارب أن تثبت نفسها وتقدم في عام ١٩٧٧ قصة (من سرق قلم ندى) لتكون أول قصة للأطفال تطبع في البحرين .

بعدها طبعت لي إدارة الثقافة والفنون بدولة قطر قصصتين للأطفال (الاتفاق) و (الغيمة السوداء) ولكن للأسف لم يتم توزيعهما في البحرين حتى الآن .

كما ان هناك قصصا عديدة للأطفال بانتظار طباعتها في المستقبل القريب .

اهتم كثيرا بالترجمة الأدبية . وخصوصا آداب الشعوب الشرقية القومية التي لها علاقات تاريخية وحضارية مع هذه المنطقة . إضافة إلى أن هذه الآداب (الفارسی ، الهندي ، التركی) مجهولة لدى القارئ العربي .

لقد أنجزت حتى الآن ترجمة مجموعة قصصية للأطفال للكاتب الايراني صمد بهرنجي ومجموعة قصصية للكاتب التركى الساخر عزيز نسين . وديوان شعر للشاعر الايراني حميد مصدق .

اننى أتمنى خدمة للثقافة فى هذا الوطن ، ان نؤسس مطبعة واحدة فقط لتصنع الكتاب وتنشر الثقافة وتعيد للبحرين مكانتها التاريخية نسين . وديوان شعر للشاعر الايراني حميد مصدق .

٥ - عبد الله خليلة

قصاصن وزوائني وكاتب مقالة أدبية .

● هل يوجد أدب عربي متميز في البحرين ، وما هي سماته ؟
 – إن الكتابات الأدبية الجديدة في البحرين ليست ذات تاريخ طويل فتى لم تتجاوز العقدين بعد ، وأهذا من السابق لأوانه التحدث عن أدب متميز هنا ، أما الكتابات الموجودة قبل الحركة الأدبية الجديدة فلم تصل إلى الإبداع ، فلقد جف نبضها وظللت رهن القيود الشكلية العتيقة . لم تسمع نبض الأرض ولم تتلمس حرارة الإنسان وعجزت عن اكتشاف الوطن فماتت غير مأسوف عليها ، الحركة الأدبية الجديدة انطلقت منذ السنتين كفورة فكرية وثقافية هامة ، وكان سر قوتها هو ارتباطها بزخم الحركة الاجتماعية ، وتعرّفها على القيم الأدبية الجديدة في الوطن العربي والعالم ، وقد أدى هذا إلى كسر القيود الشكلية ونشوء القصيدة الجديدة على سبيل المثال ، كما غدت الموضوعات بحثاً عن واقع الحياة في بلدنا وكان نتاج هذا كلّه هو نشوء حركة أدبية توّاكب بحث الناس عن الحرية والتقدم .

نمأخذ الأدب الأولى البسيط في التعقيد ، فقد كانت الموجة الأولى شبه سطحية ، أدوانها الفنية تتسم بالضعف ، ووعيها يشوبه القصور . فبدأت محاولات للتغيير ، وظهرت ارهاصات عديدة ، فقد زاد توجيهه من اهتمامه بالشكل ، في ظل تأثيرات فكرية خاصة ، بينما ظلت توجهات أخرى جينينية تتبع مسار الحركة الأدبية الم giohori مع ارتباط أعمق بالمجتمع والانفتاح على التجارب الجديدة في الثقافة .

لقد ساهمت النزعة التحديدية المهتمة بالشكل في اثارة الانتباه حول مسائل فنية معينة ، ولكن حدث تركيز خصوصاً من الأقلام الجديدة في تتبع هذه النزعة مما أدى إلى شلل في قدراتهم الفنية ، لأن الأدب لا وجود له خارج التجارب الاجتماعية والارتباط بواقع بلدتهم .

ونلاحظ ذلك في القصة القصيرة عموماً . لقد ظهرت كتابات عديدة في هذه القصة تتسم بالغرابة ، وهو ظهور له ما يبرره في بادئ الأمر ،

وقد اتسعت دائرة الفن القصصي بظهور بعض الروايات وهذا جزء من عملية ازدياد حدة التمايزات والتغيرات الاجتماعية ، ولا تزال الرواية في أولى بداياتها ، ويتسم ظهورها بالرغبة الموضوعية في تناول الواقع الاجتماعي ، اكتشافه واعادة صياغته وتشكيل بناء روحي حديد للناس .

فلم تعد القصة القصيرة كافية لهذه المهمة . وأرى أن العديد من التجاربها الحالية لا تعطى جديداً بشكل حقيقي وهي تكرار لما سبق ، دون أن يصاحبها تعميق لنظرية الكاتب ، أو بحث جريء في ظاهرة جديدة ، أو اكتشاف هام .

أما الشعر فلم تحدث فيه تغييرات كبيرة . ومن الملاحظ، قلة الكتابات الشعرية الجديدة . حيث أن صنن البضاعة دمر الحسن الشعري المتألق ، ان بروز النثر يستولى على الكتابة ، ولكن الرغبة في كتابة الشعر ظهرت في نواح مواطنة . في يحدث أن يتغلغل «الشعر» في القصة أو الرواية بشكل يضعف سمات القصة وخصائصها . بينما لا نجد الشعر يستفيد من بعض خصائص القصة رغم ان هذه الخصائص لا تتناقض مع روحه ؟

باختصار أقول إن المركبة الأدبية المعاصرة في البحرين متبلورة ألمات بشكل كافٍ وذلك لحداثة التجربة والتغيرات المستمرة التي طارا عليها، خصوصاً أنها تعيش فترة تغيرات اقتصادية واجتماعية كبيرة

● هل توجد أزمة ثقافية في البحرين ؟ وما هي الحلول المناسبة
لآخر ورج من تلك الأزمة في رأيك ؟

- فى الواقع ان عملية الكتابة الأدبية لم تزل مسمنة ، والانتاج يزيد ، فهناك الكثير من الكتب المطبوعة التى لم تنزل الأسواق والعديد من الاعمال غير المطوعة .

نرى ان ثمة توسيع في الكتابة ، صحيح انه لم يحدث تبلور وتطور في المصادر النوعية الا ان هذه الكتابات المستمرة دليل حماة .

لقد كانت معظم هذه الكتابات قرية من الناس ، بمعنى انهم مصدر ن «عساد الابداع وكانت هذه الكتابات العين التي يطلون بها على العالم ، لا عجب ان يكون الأدب هو من اكتر اشكال الوعي تعبيرا عنهم ، ولهذا ذات هذه الكتابات محاصرة ، غير مغوب فيها :

ويحتاج الكاتب الى عدة سنوات لكي يجد ان كتابه قد طبع في

بيروت ولكن بيروت الثقافة الآن محاصرة . هذا زمن محاصرة الثقافة العربية الحقيقة وتدمرها .

لقد أوقفت الندوات والأمسيات العامة . ولا يجد الكاتب والشاعر منفذهما إلى الناس إلا في صحف غير محلية ، فصحفنا المحلية لا تعامل مع الأدب كأدب .

في الوقت الذي بدأت فيه الصحافة في البحرين منذ الخمسينات تنظر إلى الأدب نظرة تقدير خاصة ، فإن الصحافة حالياً تضع الأدب في زاوية ضيقة .

ومن جهة أخرى شجع « أدب » الأسفاف والصحف إلى درجة تبعث على التقرّز ظهرت « دواوين شعرية » و « مجموعات قصصية » واحتل الصفحات الأدبية أناس لا تربطهم بالثقافةصلة وظهرت مسلسلات تليفزيونية و « شجعت » الفنون التشكيلية والمسرحية .. لكن مع هذا لم يظفر لا أدب ولا فن .

لقد نشأت مجموعة كبيرة من المهرجين ، وأزمة الثقافة تتعدد بمنتهى انتشار هؤلاء وسيطرون على منابع النشر والتأثير . ورغم كل المحاولات للالجهاز على الوجه المشرق للأدب البحريني فلا زال هذا الأدب ينبعض لكون القاريء في البحرين قاريء ذكي يميز بين الأسفاف والأدب ، وهو يبحث عن الكلمة الصادقة الجريئة .

ولا شك أن هذا التحدى يطرح على هذه الكتابات الأدبية مزيداً من الوضوح في التعبير والاقتراب من القاريء الذكي ، والتعبير عن قضايا الوطن المستجدة بطرق فنية ممتعة ورائعة .

إن آية نزعة تجديدية غامضة وأية زخرفات شكلية سوف تساعم في ابتعاد القاريء عن هذا الأدب ، وتساهم في تعزيز موجة الأسفاف رغم اختلافها الكبير معها والواقع أن هذه النزعة التجديدية الغامضة ساهمتنا فيها جميعاً بهذا القسط أو ذاك . ولكن الآن ينبغي الخروج منها .

● أرجو أن تحدثني عن تجربتك الخاصة في الكتابة والنشر ، مع القاء أضواء خاصة على طموحاتك ومشروعاتك الثقافية ؟

- لقد بدأت محاولات الكتابة القصصية منذ ١٩٦٦ . وقد نشرت عشرات القصص والمقالات الأدبية منذ تلك السنة ، ومنذ البداية كانت تسكنني هموم وطني وأماله . وقد عبرت عنها حسب تجربتي الأدبية والفكرية ، حيث كنت أتوجه إلى الفكرة والحدث بوضوح وبلا مواربة . وقد حاولت استيعاب فن القصة القصيرة منذ ذلك الوقت . وقد استطعت

نشر مجموعتي القصصية الأولى عام ١٩٧٥ . وبعد هذه الفترة رحمت أناضل التجربة بشكل أكثر عمقا واستيعابا ، كما اني حصلت على تجارب كثيرة و مختلفة حياتيا استطعت من خلالها الاقتراب من الواقع بشكل أكثر حميمية . ولهذا صارت الشخص حسب رأيي أكثر اتساعا واحاطة بالحياة ، كما أن هذا الاتساع والاحاطة مهدت لعملية الكتابة الروائية ، فمنذ ان يعدد الكاتب شخصياته ويقوم بتعويقها ويشكل فصولا في قصنه القصيرة حتى يبدأ في طرق أبواب الرواية .

وقد كتبت قبل روائيتي الأولى المنشورة «اللالي» ، ثلاث روايات قصيرة لم أقم ببنشرها ، كنت أتجه فيها الى الغرابة واستحداث أجواء عجيبة ..

ولكنى مع الاهتمام بموضوعات شعبية أخذت اقترب من الرواية ، وبذلت ملامح الأشخاص فى الظهور . كما أخذ واقعهم الذى يعيشون فيه بالتبليور شيئا فشيئا ، وهذا قد دفعنى الى محاولة السيطرة على الصراع الروائى ووحدته وعملية تطويره .

وفي الفترة الأخيرة استطعت ان أنشر معظم ما كتبت دون ان يصل الى يد القارئ على شكل كتاب حتى الآن .

أما مشاريعي القادمة فهي محاولة كتابة رواية جديدة والاعداد لمجموعة قصص أخرى .

٦ - فوزية وشيد

قصاصه وروايه .

● هل يوجد أدب عربي متميز في البحرين وما هي سماته ؟

- بدها أقول أن بين الحلم والفعل مسافة .. وبين الرواية والتجسيده مسافة .. والأدب الممكي كما الفن بشكل عام خلاصة الوعي الانساني والفنان الحقيقي أيًا كان هو تلك البؤرة المرهقة التي ترصد بويعها وحساسيتها ورؤيتها للواقع حميمية الخلق والتواصل عبر الفن وعبر الحدس الفني الذي يسهم في كشف سلبيات أو جماليات الواقع ، وبذلك يطرح التعبير الصادق والفنى نفسه ليس من خلال الطرح السلمي والمنشائمه وإنما انطلاقا من الإيمان العميق بفاعلية الإنسان وقدرته على التغيير رغم تابوت المصادر المضروب حوله .

والأدب في البحرين رغم قصر عمره الزمني استطاع ان يطرح أصواتاً جيدة تعبر عن تميز ما في واقع البحرين . رغم ان تلك الأصوات موضوعيا لم تشكل الى الآن في تيارات أو مدارس أدبية واضحة وهذا راجع بالطبع للفترة الزمنية القصيرة التي نشأت فيها ولكن نستطيع أن نقول انها بشكل أو باخر انعكاس لواقعية . الاختلاف يمكن في درجة مسک الجوهر الحقيقي النابض في الانسان وفي قدراته وفعالياته وجمالياته انطلاقا من الواقع الذي يعيش فيه .

بشكل آخر أقول نحن لا نختلف في أن البحرين كغيرها من دول الخليج أو الدول العربية متى وتمر بتطورات اقتصادية واجتماعية متفاوتة بحيث أوجدت الإنسان الذي اكتسب ملامح تلك التطورات ولكن هل يوجد لدينا أدب أم لا ؟ كما يتساءل البعض . وهل استطاع الأدب عندنا اذا سلمنا بوجوده ان يجسد تلك الملامح وان يمسك التداخلات الجديدة في نفسية الشخصوص وصراعاتهم وطموحاتهم وسلبيات المرحلة ؟ ومن ثم استطاع أن يتميز ؟ هذا سؤال مهم ، من الملاحظ ان لدينا كتاباً عدديين استطاعوا بدرجة أو باخرى أن يمسكوا ببعض الواقع ويجلسواه في أعمال أدبية مختلفة .

ومن الملاحظ أيضاً أن كثيرة من الكتابات المطروحة لا تزال تبحث عن التشكيل وال قالب الملائم في معالجة مضامينها وهذا يرجع إلى كون الأدب لا يزال في بدايته حتى أنه أحياناً وضمن البحث والالتحام بالابداع في الدول العربية الأكثر تقدماً والابداع في العالم يصبح البحث عن التشكيل مسيطراً على حساب مسik نفس الواقع نفسه وبالتالي قبل أن توضع يد قوية على المضامين التي تعالجها . وختاماً ان الأدب ليس متعة لغوية وليس ثورة في التشكيل وليس ظاهرة في تجسيد آخر المصيغات والموضوعات التشكيلية .

ان واقعنا مع الأسف لا يزال أبسط من ذلك بكثير ولستنا بحاجة الآن ان نقع في مطب الدور (التغربي) للأدب .

وهل يوجد أدب عربى في البحرين ؟ بالطبع هو يحمل خصائص حضارته وانتمائه العربي مع اننا لا ننكر تبعية وضعف الاعلام العربي ازاء الاعلام الغربي المسيطر وبالتالي يتترك هذا تأثيره ليس فقط على الكتابات في البحرين وإنما في مجلـمـ العالم العربي . رغم اننا لا ننكر أيضاً ان التراث الإنساني الفكرى منه والأدبي ليس ملـكاً لـدولـةـ ما وإنما ملـكـ لـلـإنسـانـيةـ كلـهـاـ ولكنـ يجبـ انـ نـدرـكـ بـوضـوحـ انـ كـلـ وـاقـعـ يـملـكـ خـصـوصـيـتـهـ وـتمـيزـهـ وـمـنـ هـنـاـ يـأتـىـ تمـيزـ أـىـ أدـبـ يـرـتـبطـ بـوـاقـعـهـ .ـ ليسـ بـمـقـاطـعـةـ كـلـ شـىـءـ وـلـكـ بـالـبـحـثـ عـمـاـ يـمـكـنـ مـنـ خـلـالـهـ طـرـحـ إـنـسـانـهـ وـتـرـاثـهـ وـخـصـوصـيـةـ مـشـاكـلـنـاـ وـصـرـاعـاتـنـاـ هـذـاـ إـذـاـ سـلـمـنـاـ بـأـنـ لـلـأـدـبـ دـوـرـاـ .ـ

وكما قلنا بـاـنـ ماـ وـجـدـ إـلـىـ الـآنـ مـنـ الـأـدـبـ فـيـ الـبـحـرـينـ يـعـكـسـ وـاقـعـهـ بـدـرـجـاتـ مـتـفـاـوـتـهـ وـجـتـمـاـ يـحـمـلـ فـيـ طـيـاتـهـ خـصـوصـيـتـهـ وـتمـيزـهـ ،ـ وـأـعـتـقـدـ أـنـ الـأـدـبـ وـالـفـنـ فـيـ أـىـ بـلـدـ هـوـ أـضـافـةـ بـشـكـلـ مـباـشـرـ أوـ غـيرـ مـباـشـرـ لـلـمـعـرـفـةـ الـإـنـسـانـيـةـ وـلـيـسـ تـكـارـاـ لـمـاـ يـجـيـءـ فـيـ دـوـلـ أـخـرـىـ .ـ هـذـاـ طـمـوحـ .ـ

ان تطور الأدب والفن هو حلم أي واقع وتميزه واتساع مساحة الإبداع فيه هو حلم آخر .

وهـنـاـ يـجـبـ مـلاـحظـةـ مـسـأـلةـ هـامـةـ لـيـسـ بـالـنـسـبـةـ لـتـمـيزـ الـأـدـبـ فـيـ الـبـحـرـينـ وـانـماـ فـيـ الـوـطـنـ الـعـرـبـيـ أـيـضاـ باـعـتـارـاهـ رـاـفـدـاـ مـهـمـاـ بـالـنـسـبـةـ لـتـشـكـيلـ ثـقـافـتـنـاـ الـأـدـبـيـ .ـ فـصـحـيـحـ أـنـ الـابـدـاعـ فـيـ الـفـنـ وـالـفـكـرـ هـوـ تـرـاثـ اـنـسـانـيـ مـتـصـلـ مـاـزـقـ خـطـيرـ لـيـسـ مـنـ الـمـمـكـنـ تـجـاهـلـهـ .ـ اـنـ الـوـاقـعـ الـعـرـبـيـ مـكـتـبـ

وـثـرـىـ بـمـاـ لـمـ يـكـشـفـ النـقـابـ عـنـهـ بـعـدـ ،ـ وـهـوـ خـصـبـ إـلـىـ درـجـةـ تـسـتـطـيعـ اـنـ تـقـولـ فـيـهـ اـنـ الـأـدـبـ الـذـىـ بـمـثـلـهـ لـاـ يـزـالـ عـلـىـ أـوـلـ طـرـقـ الـكـشـفـ بـالـنـسـبـةـ لـمـاـ يـرـخـرـ بـهـ مـنـ مـكـونـاتـ الـصـرـاعـاتـ الـمـتـدـاخـلـةـ وـبـذـلـكـ أـعـتـقـدـ اـنـ لـتـمـيزـ الـمـطـلـوبـ

في اكتشاف تلك الصراعات وتجسيدها أدبياً ليس مفتقداً في البحرين فقط وهو كما قلنا انه في بداية الطريق وإنما مفتقد في كثير من الدول العربية أيضاً رغم الفترة الزمنية الأطول التي تشكلت فيها الكتابات الأدبية والثقافية هناك هذا اذا لم أكن متشائمة ولكن أيضاً دون تجاهل كثير من الأصوات التي استطاعت ان تكون المعبر الحقيقي عن أرضها وتراثها وواقعها وانسانها .

نحن بدرجة أو بأخرى ما زلنا في طور الاستهلاك الشعافي لابدارات الدول الأخرى . تستهلك كل ما يصلينا وكأنها الموضة تحاول بالتالي ان تجد لنا مكاناً في سياقها أو فوق مصايبها لذلك نرى ان جزءاً كبيراً من أدبنا يمارس دوراً تغريبياً أكثر مما يمارس دوراً وطنياً تورياً في رصد التخلف وما يزخر به الواقع من صراعات عديدة ومحاولات الوصول الى الرؤية المعايرة . ولا يختلف وضع الأدب في البحرين عن وضعه في الدول العربية الأخرى باعتباره جزءاً منه أقول هذا لأنني أيضاً أقرأ في كثير من الأحيان قصصاً أو أشعاراً يمارس الأدب فيها فعاليته بشكل معكوس وسوداوي على الرغم من وجود ظروف موضوعية تبرر للمكتirين يأسهم وقنوطهم الا أن الأدب يجب أن لا يكون في غياب عن دوره التغييري والكافر من خلال العلاقات التي يطرحها . ومن خلال النماذج التي تطرح وصراعاتها ولا أستطيع بالتالي الحكم على أي تميز للأدب في البحرين الا من خلال هذا الرابط أيضاً هذا اذا لم يكن الدخول في هذه المسألة مبكراً بعد لأن الأدب في البحرين كما أسلفنا مراراً انه لا يزال في طور نشوئه .

وبالفعل فلدينا كتابات عديدة في الشعر والقصة القصيرة والمسرح والرواية أخيراً . ولكن هل استطاعت تلك الكتابات ان تترك بصمتها المميزة في كل تلك المجالات ؟ وما هي سماتها ؟ اعتقد انه سؤال أكثر عمقاً أيضاً من ان تستوعبه اجاية مقتضبة ، وأترك هذا السؤال بشكله الأكثر تفصيلية للنقد الذي نفتقد له هو الآخر في حياتنا الأدبية بالشكل المطلوب .

● هل توجد أزمة ثقافية في البحرين ؟ وما هي الحلول المناسبة للخروج من تلك الأزمة في رأيك ؟

ـ اذا سلمنا بأن الأدب جزء من الثقافة وليس كلها وان الثقافة تعنى جميع الأشكال التي تساهم وتدخل في وعي الإنسان وتشكله كالصحافة والمجلات المختلفة الطرح والتليفزيون والراديو والمسرح ومؤسسات التعليم والنشاطات الثقافية المختلفة لعرفنا ان الثقافة ترتبط بشكل حميمى وعميق بكل المؤسسات العامة . ولنا ان نستعرض كل تلك الجوانب التي

شكل الثقافة وبالتالي ندرك مدى عمق الأزمة التي نحن بصدده التحدث عنها .

- هل الصحافة حرة ؟

- هل المجالات تسهم في تعميق المعرفة الإنسانية وتأصيلها وتنقل كل الأطروحات الفكرية والسياسية والفنية والثقافية في كل دول العالم دون تحيز وبالتالي ترك للإنسان ديمقراطية الخيار ؟

- هل التليفزيون والراديو يتعاملان مع الوعي الإنساني الذي أمامهما بحجم المسؤولية المناطة بهما ؟ أم أنها أجهزة تسهم في ترسیخ التخلف العام بشكل أو بآخر .

- هل المسرح يلقي التشجيع الذي يستحقه ويجد امكانية التعبير بدرجة ما من الحرية ؟

- نم هل هناك مناخ خصب يتتيح للرأي حرية التعبير وللأدب قنوات نفتحه دون خوفه .

تلك أسئلة مهمة أتركتها مفتوحة ومن خلالها ندرك واقع الثقافة . ان واقعنا الذي تزهـر فيه براعم الثقافة بكل أشكالها بحاجة الى حركة فكرية وابداعية وظروف ملائمة لتجسيـد تلك النشـاطـات هـذا بالـنـسـبة لوضع الثقـافـة بشـكـل عام أما عن الأـدـب بشـكـل أـكـثـر تـحدـيدـا فـان الرـقـابة وـمـشاـكـل النـشـر وـالـطبـاعة وـالـظـرـوف الـاقـتصـادـية وـالـاجـتمـاعـية وـالـنـفـسـية الـتـي يـعـيـشـها مـعـظـم الأـدـبـاء كـانـعـكـاسـ عام وـظـرـوفـ الشـسلـلـيـة الـتـي يـعـيـشـها كـيـانـ أـسـرـةـ الأـدـبـاءـ فـىـ الـبـحـرـينـ نـتـيـجـةـ لـأـسـبـابـ مـوـضـوـعـيـةـ وـذـاتـيـةـ ،ـ كـلـ تـلـكـ الـأـمـورـ أـسـبـابـ بـارـزـةـ تـعيـقـ التـفـتحـ الـثـقـافـيـ الـمـطـلـوبـ وـبـشـكـلـهـ الصـحـيحـ وـلـكـنـ يـعـبـ أنـ لـاـ تـخـتـلـطـ عـلـيـنـاـ الـأـمـورـ وـأـنـ نـفـرـقـ رـغـمـ ذـلـكـ بـيـنـ الـأـنـشـطـةـ الـثـقـافـيـةـ وـبـيـنـ الـاستـمـارـيـةـ فـىـ الـكـتـابـةـ وـالـابـدـاعـ .

ان الكتابة في البحرين مستمرة رغم جمود النشاط الثقافي بشكل أو بآخر .. لذلك فان الكتابة الأدبية لم تتوقف رغم ان النشاط الأدبي مجـمـدـ . صـحـيـحـ مـثـلاـ أـنـ أـنـشـطـةـ أـسـرـةـ الأـدـبـاءـ وـالـكـتـابـ لمـ تـعـدـ مـزـدـهـرـةـ كالـسـابـقـ اـمـاـ لـأـسـبـابـ مـوـضـوـعـيـةـ تـطـرقـنـاـ لـبـعـضـهـاـ اوـ بـسـبـبـ الـاحـيـاطـ الـذـيـ تـغـلـلـ فـىـ نـفـوسـ أـعـضـائـهـاـ كـانـعـكـاسـ لـتـلـكـ الـظـرـوفـ وـلـكـنـ ذـلـكـ لـيـسـ كـلـ شـيـءـ . فـنـحنـ مـاـ زـالـنـاـ نـطـالـبـ بـمـجـلـةـ أـدـبـيـةـ خـاصـةـ بـكـيـانـ الـأـسـرـةـ مـنـذـ عـامـ ١٩٦٩ـ وـلـمـ تـلـقـ الرـدـ بـعـدـ وـالـنـدـوـاتـ الـعـامـةـ لـاـ تـزالـ مـجـمـدـةـ اوـ شـبـهـ مـجـمـدـةـ ،ـ وـالـنـشـاطـاتـ الـتـيـ يـدـعـيـ لـهـاـ أـعـضـاءـ أـسـرـةـ كـأـمـسـيـاتـ شـعـرـيـةـ مـثـلاـ لـاـ تـجـدـ

الجو الملائم لاقامتها . اذن لو أردنا أن نطرح الأزمة بنظرة موضوعة
لبرزت كثير من المشاكل المعاقة في وجه الحياة الثقافية .

هذا جانب . . جانب آخر هو أن الأدب كما قلنا سابقا لا يزد
طور البداية ويعاني من المعوقات الذاتية التي لم تكشف وجهه الناضج
ولم يكتشف الجوهرى في الأدب والفن . فالإنتاج الكمى موجود ولا
ماذأ عن الكيفية التي يطرح هذا النتاج نفسه من خلالها .

الصحف مليئة بالنتائج الضحلة وهناك تشجيع لها في الورقة
الذى تنجأ الكتابات الأكثر جدية وقيمة الى الصحف العربية والخليجية
الأخرى لنشر نتاجها رغم انها تدخل البحرين أيضا ولكن تلك النتاج
لاتريد نشر نتاجها في صفحات مليئة بالغث .

وبتفصيل أكثر تحديدا أيضا فان بعض النتاجات المعروفة تعا
من سلبيات أخرى فاللغة يجب أن ينظر اليها كوسيلة بناء للحد
والشخصيات وال فكرة وليس كفاسية تتضoom في معبدتها وهذا يطرد
سؤالا : هل استطاع الأدب عندنا أن يرتبط بالواقع وبالتراث الانساني
دون الركض والهرب وراء التجديد والشكلية وآخر صسيحات الجم
المستوردة من الخارج كوجه آخر للارتباط الثقافي بالغرب المسيطر
فاما ان تأتى اللغة على حساب المضمون أو أن يضيع المضمون في فجا
لغوية وتقريرية مباشرة .

ثم ماذا أيضا ؟

النقد . . النقد مشكلة أخرى ، فحركتنا الثقافية تعانى من افتقار
النقد المبدع الذي يواكب ما يطرح على الساحة ويقيمه تقريبا موضوعا
بعيدا عن ضيق الأفق وبعيدا عن المحاباة أو العداء الشخصى . وان ية
أيضا في وجه الاسراف والهراء الذي يملأ صفحات الجرائد يوميا
انه أدب وثقافة . لذلك فان افتقادنا لحركة نقدية ناضجة وموضوعة
يشكل افتقادا لعنصر مهم في الحركة الأدبية بعيدا عن الملابس
والاسراف .

وختاما فاذا كنا نعاني من أزمة ثقافية فانها جزء من الأزمة الثقافية
العربية بشكل عام وهذا لن يتم علاجه أو حلله الا بترك المجال أمام حر
التعبير وبالديمقراطية حتى تكون جزءا من مكوناتنا النفسية والفكير
 تعالج من خلالها قضيائنا في الهواء الطلق وفي العراء . . ودون خوف
من آية ملابسات

● أرجو أن تحدّيني عن نجريتك الخاصة في الكتابة والنشر ، مع القاء أضواء خاصة على طموحاتك ومشروعاتك الأدبية ؟

- يظل الكاتب يبحث عن حالة الروح ودينامية اللحظة المتفجرة بينه وبين ذاته وبين العالم على امتداد مسامحة وعيه ليجسّد حلمه في دخول لحظة الوجه تلك . . . يولد فيها كبرعم ويزهر فيها زهرة بريّة وسط عنفوان العطش الصحراوي المتبدّل في داخله وفي وقته ومن ثم يبدأ بحثه المضني في عالمه الداخلي . . . قيده . . . حلمه ومن ثم أيضاً تبدأ روعة التدفق عبر عوالم أخرى أكثر حميمية مما يعيشها . . . هو عالم الفن بكل امتداد مساحة الألوان فيه . . . بالطبع هذا لا يعني ان الفن منفصل عن الواقع ولكنه دائمًا الوجه الآخر الأكثر نقاء وصدقًا .

ان الفن في أعمق لحظاته يغدو المساحة الشاسعة التي يحاوّل الكاتب فيها ان يخلق من خلال التحامه بها ومن ثم رفض ما حوله واعادة بنائه . . . دخولاً في عالمه المقهور وتجسيداً لأنماط المتطلعة لتغيير ما حوله ، ومن هنا تتشكل كل العوالم الداخلية بكل ما يحمله من قيم وتقاء .

ومن هنا بدأت تجربة الكتابة في القصة القصيرة لدى رغم أن كثيراً منها في البداية جاءت غير مستوعبة لمطامحى الفنية ورؤاى فيها لا أدري بالضبط لماذا جاء التعبير عما يتغير في داخله تجاه ما أعيش بشكل قصة وليس أي شكل أدبي آخر . . . رغم انه كانت لدى محاولات ساذجة في الشعر .

ان كل ما أدركه عن القصة القصيرة استطاعت أن تمكّن الخيط المتمدد بين مخزون الذكرة والمحتوى على هجين التهر الانساني عموماً وبين ارهامات الحصار المتجسد في كل ما يحيط انسان هذه المنطقة . وبعد فترة بدأ البحث لدى عن شكل أكبر يستوعب الارهامات التي أخذت تتسع بالتدرج ولم تعد القصة القصيرة تستوعبها فاتجهت الى المدخول في تجربة الكتابة الروائية وكتبت رواية (الحصار) التي لم تنشر بعد .

بالنسبة للقصص القصيرة فقد جمعتها في مجموعة قصصية أولى تحت عنوان - (مرايا الظل والفرح) وما زلت تنتظر الخروج الى يد القاري، هذا اذا كانت قد سلمت من المطبعة في بيروت ولم تكن احدى ضحايا الحرب هناك .

اما بالنسبة للطموح فهو طموح أي كاتب في أن يكون المعبر الحقيقي عن عصره . . . ومشاريعي الحالات التي أذكر فيها هي التخطيط لرواية جديدة

والأعداد لمجموعة قصصية أخرى . وبالطبع ليس من الممكن حصر المشاريع المستقبلية بشكل مسبق فانا اؤمن أن الكتابات الأدبية تكون وليدة زمنها ولحظة تفجرها الخاص التي تأتي كنهر يتدفق عبر صحارى العطش ويحمل معه الهجس والتجسيد .

٧ - حمدة خميس

شاعرة .

● هل يوجد أدب عربي متميز في البحرين . وما هي سماته ؟

- نعم هناك أدب ينتمي إلى هذه المنطقة ويحمل سماته القومية ويعبر عن هموم الإنسان العربي ويكتب بلغته ولكنه مرغود بتجارب الشعوب الأخرى لذا فهو يعبر عن هموم الإنسان عامة ، انه إنساني النزعة ولا يمكن استلال روح حضارات الشعوب الذي التهم بها هذا الشعب منذ مراحل تاريخية طويلة . . ان الأدب نتاج عصره ونتاج حضارة المنطقة كلها فهو وبالتالي شاهد لهذا العصر ومعبرا عن تآزمه وأحلامه .

ان كل الأحداث تعكس بشكل أو باخر على هذا الأدب ، وكلما اتسعت رقعة التواصل نزع الأدب الى ان يكون عالميا يحمل خصائص مرحلته الراهنة .

من الناحية الفنية يتميز الأدب البحريني بالعمق والجدة والغزارة ولا يقل عمقا وتجربة وفنية عن أي أدب عربي متقدم واذا كانت هذه الشخصيات لا تبدو للوهلة الأولى فلان انتشار هذا الأدب لايساير غزارته وتنوعه وجلته وعمقه .

ورغم قصر عمر هذه التجربة الأدبية الجديدة . فان هناك شعراء وقصاصين عرموا في المنطقة العربية وهناك نتاج غزير حوصل بالتغريب .

ان الأدب البحريني أدب جماهيري لم ينطلق من النخبة ولم يكتب لها ، انه تعبر عن نبض الحياة اليومي الساخن . . عن طموح وأحلام الإنسان في المنطقة . . انه صرخة عميقة ضد كل أشكال الاستلاب والتغريب . وهذا الأدب متواصل دائما ومعافى .

● هل توجد أزمة ثقافية في البحرين . وما هي الحلول المناسبة للخروج من تلك الأزمة ؟

- نعم توجد أزمة ثقافة ، وأزمة متغيرين ولكن لا توجد أزمة ابداع
ولا توجد أزمة استمرار في هذا الابداع .

الثقافة الحقيقة مغيبة بكل الوسائل ، هناك ثقافة مضادة للثقافة الحقيقة ، نبتها الصحف التليفزيونات والاذاعات ، انها لا ثقافة انها نوع من التعنيف نوع من تكريس المفاهيم السلفية المتخلفة والتسطيع والاستلاب .. إنها ثقافة غير عصرية أبداً ، والا فماذا يعني بث مسلسلات الجرائم والكاوبوي والقيم الصحراوية وقيم العشرينات ماذا تعنى محاور الجريمة التي تحبك حولها المسلسلات التجارية ؟ وماذا يعني تصسيق مساحات الصفحات الثقافية في الصحف والمجلات .. واغلاق أبوابها في وجه الجدل الفكري وتحليل الجاد لكافة الموضوعات .. ماذا يعني احلال الطموحات الترويجية في وجدان الأجيال بدل الطموحات العلمية والثقافية العميقه ؟

ان التخلف ليس سمة أزلية لهذه البلدان ، بل انها خطة استعمارية مرسومة وغزو ثقافي عدواني لابقاء هذه البلدان ضمن نطاق التخلف وضمن التبعية .

الثقافة مازومة لأنها تحولت الى تهمة والمتطرف متهم وجائع وعاطل ومحاصر ..

هناك نتاج فكري وأدبي عريض يقع في الادراج وهناك طموحات مضيئة تقع في عتمة الضلوع .

الأديب يعاني أزمة اللغة وأزمة النشر وأزمة العمل الذي يتمتص الوقت والجهد والتفكير .

متاجر السلع بالآلاف ودكاكين الكتب تتبع القرطاسية وبطاقات المعايدة ومحلات الرياضة والأزياء فكيف لا تكون هناك أزمة ثقافة بعد .

ولخروج الثقافة من أزمتها لابد من نصف هذه الخطة الاستعمارية من جذورها هنا الفزو الفكري المثل لابد من الافراج عن الفكر العربي وعن الفكر العربي وفتح المساحات العريضة للمفكر في أن يبدع وينشر .. في أن يحيا بحرية وبأمان كى يصنع الحياة الجميلة .. لابد من سحب اليساط من تحت أقدام التجار الذين يتاجرون بكل شيء .. وانطاء الثقافة والمتعرف حق صياغة الحياة فى إطار الاشتغال مباشرة بالجماهير عبر مسارات ديمقراطية سليمة لابد من تحويل الثقافة الى خبز يومى .. وليس فى تحول الخبز اليومى الى غاية قاهرة .

● أرجو أن تحدّيني عن تجربتك الخاصة في الكتابة والنشر .
مع القاء نصّوات على طموحاتك ومشروعاتك الثقافية ٤

- تجربتي في الكتابة خاصة ومريرة ، فقد كان على دائم الخروج منه جلد الأنثى الناعم والالتحام بخشونة الأحلام ولقد كان هاجسي هو التعبير عن الهم الإنساني ، وليس هم المرأة الجزائري .. إنني امرأة لهذا فأنا أحمل تراث قرون من الاضطهاد الخاص والمزدوج ، وكان على التعبيرية أن تخريج من أسرار الهموم الضيقة التي طرحتها أدب المرأة التقليدي لتلتئم بهم الإنسان وطموحاته في الشمول ، كما كان عليهما ان تكتشف الموقعاً وتنكشفه .

لقد اتسعت تجربتي بصعوبة خاصة بيني وبينك فتراثي الأدبي يضع المرأة في دور المتغزل به لا المتغزل ، في دور المتنعم المدلل لا المعطى، الباذل ولا المحروم الذي يعاني شفاف العيش وخشونة السلوك .. وكان على أن أخرج من هنا الاستيلاب الرهيب وكان الشعر ساحراً يأخذ بيديه رويداً رويداً نحو منطقة الإضاعة كان على أن اختار واخترت .. ولم أشعر بالرغبة قط في التراجع عن هذا الاختيار .. وكان الشعر عالماً ما زلت أرتجف انتشاء كلما احتواه

انه لفتى رغم الصمت ورغم الضباب ورغم التغييب كان على أن أخرج من عذرائي لأصنع الصعوبة والاحتمالات أنني انتشر من خلل حصار النشر ، والتعم بالحلم وأعد ديواني الثاني .. وبالرغم من عدم وصوله صوتي للذين أعطوني صوتي .. وبعد ففي الامكان أبدع مما كان .

كتب المؤلف

- ١ - مع الفلاحين - ترجمة مكسيم جوركى .
الطبعة الأولى : دار الفكر العربي ، القاهرة ١٩٥٧ .
الطبعة الثانية ، دار الجيل ، بيروت ١٩٧٧ .
- ٢ - دفاع عن الزنوج ، الدار القومية ، القاهرة ١٩٦٥ .
- ٣ - حريق القاهرة أو نذير العاصفة ، الدار القومية ، القاهرة ١٩٦٦ .
- ٤ - مكسيم جوركى - حياته وأدبه - الدار القومية ، القاهرة ١٩٦٦ .
- ٥ - مع نجيب محفوظ ، الطبعة الأولى ، وزارة الثقافة السورية ، دمشق ١٩٧١ .
الطبعة الثانية ، دار الجيل ، بيروت ١٩٧٧ .
الطبعة الثالثة ، دار الجيل ، بيروت ١٩٨٣ .
- ٦ - في الأدب الليبي الحديث ، دار الكتاب العربي ، طرابلس الغرب ١٩٧٣ .
- ٧ - الالتزام والثورة في الأدب العربي الحديث ، دار العودة بيروت ١٩٧٤ .
- ٨ - أدب المعركة ، دار الجيل ، بيروت ١٩٧٤ .
- ٩ - البطل الثوري في الرواية العربية الحديثة ، وزارة الثقافة السورية ، دمشق ١٩٧٧ .
- ١٠ - فن الرجل الصغير في القصة العربية القصيرة ، اتحاد الكتاب العرب ، دمشق ١٩٧٨ .

- ١١ - توفيق الحكيم الامتنى ، دار الموقف العربى ، القاهرة - الطبعة الأولى ١٩٧٩ ، الطبعة الثانية ١٩٨٥ .
- ١٢ - أدب البحر ، دار المعارف ، القاهرة ١٩٨١ .
- ١٣ - أبناء العم توم ، ترجمة ريتشارد رايت ، دار الموقف العربى ، القاهرة ١٩٨٢ .
- ١٤ - أدب أكتوبر ، دار آتون ، القاهرة ١٩٨٠ .
- ١٥ - الرواية السياسية ، مكتبة مدبولى ، القاهرة ١٩٨٢ .
- ١٦ - أضواء جديدة على الثقافة العربية ، دار رع ، القاهرة ١٩٨٠ .
- ١٧ - حرب أكتوبر في الأدب العربي الحديث ، سلسلة اقرأ ، دار المعارف ، القاهرة ١٩٨٢ .
- ١٨ - أدب الثورة المضادة ، دار شهدي ، القاهرة ١٩٨٥ .
- ١٩ - أصوات جديدة في الرواية العربية ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ١٩٨٧ .

تحت الطبع :

- ١ - هموم المرأة العربية في القصة والرواية .
- ٢ - نحو ثقافة عربية أصلية .
- ٣ - أنور المعاوى ، أسرار مأساته وعصره الأدبي .

الفهرس

الاهداء	٣
كلمات من جزر اللؤلؤ	٥
القصة القصيرة في البحرين	٩
١ - البدايات	١١
٢ - (٩) أصوات في القصة البحرينية الحديثة	٢٣
٣ - عالم محمد عبد الملك القصصي	٣٣
٤ - خلف أحمد خلف ، من البحث عن قصة متباوبة مع الواقع الى السيرية والرمزية وانتعبارية	٥٣
٥ - عبد الله خليفة ، من الصياغة الفكرية والاسقاط السياسي الى التصوير الواقعى للتحولات الحضارية والاقتصادية والاجتماعية	٦٣
٦ - أمين صالح ، صوت منفرد في أدب البحرين	٧٥
٧ - عبد النادر عقيل ، تنويات على لحن التعبيرية	٨٣
٨ - أصوات نسائية في القصة البحرينية : فوزية رشيد ، منبرة الفاضل	٨٩
٩ - أصوات جديدة في القصة البحرينية : فؤاد جعفر - فريد رمضان - نعيم عاشور	٩٧
الرواية في البحرين :	١٠٥
١ - « الجنوة » أول رواية بحرينية لمحمد عبد الملك	١٠٧
٢ - عبد الله خليفة وثلاث روايات عن عالم الغوص والبحر واللؤلؤ	١١٥
٣ - أمين صالح وروايته « أغنية ألف - صاد - الأولى »	١٢٣
٤ - « المحصار » رواية فوزية رشيد	١٢١

- الشعر الحديث في البحرين ١٤١
- ١ - تطور الشعر الحديث في البحرين ١٤٣
- ٢ - علي عبد الله خليفة ، شاعر الغوص والبحر ١٥٢
- ٣ - قاسم حداد ، شاعر له قضية ١٦٣
- ٤ - علي الشرقاوى ، شاعر يستمد الهامه من هموم ورموز التراث ١٧٥
- ٥ - علوى الهاشمى ، من عالم البحر والغوص الى صور النخل والزرع ١٨٧
- ٦ - أصوات نسائية في الشعر البحرينى : حمده خميس ، ايمان أسيري ، فتحية عجلان ، فوزية السندي ٢١٣
- حوار مع أدباء وأدباء البحرين ٢٣٩
- ١ - محمد عبد الملك ٢٤٣
- ٢ - علي الشرقاوى ٢٤٩
- ٣ - محمد الماجد ٢٥٣
- ٤ - عبد القادر عقيل ٢٥٦
- ٥ - عبد الله خليفة ٢٦٤
- ٦ - فوزية رشيد ٢٦٨
- ٧ - حمده خميس ٢٧٥
- كتب المؤلف ٢٧٩

طباعة الهيئة المصرية العامة للكتاب

رقم الایداع بدار الكتب ١٩٨٨/٣٥٩٣

ISBN - ٩٧٧ - ٠١ - ١٧٦٥ - x

البحرين هي جزر المؤلّف ، وهي لؤلؤة الخليج ، وواحاته المتضاء ومارته الفكرية والثقافية ، ومع ذلك فقد ظلت البحرين بمهرولة قديماً وحديثاً تاريخياً وجغرافياً وأدبياً ، ويقع أدب البحرين الحديث ضمن المناطق المجهولة في الأدب العربي المعاصر التي تتطلب التعرّيف والدراسة ، والاستكشاف ، ومن هنا تتجه كلمات هذا الكتاب إلى البحرين جزر المؤلّف لدراسة أدبها الحديث في القصة القصيرة والرواية والشعر كما يضم الكتاب كلمات بعض أدباء البحرين من مبدعين الحركة الأدبية الجديدة ، كما جاءت في حوار الناقد المؤلّف معهم .