



Kuwait Capital of Islamic Culture 2016



من
المسلم العالم

ABU ABDO ALBAGL

اعترافات زوجة



تأليف: إيريك إيمانويل شميت

ترجمة: أ.أحمد الويزي

مراجعة: أ. د. محمود المقداد

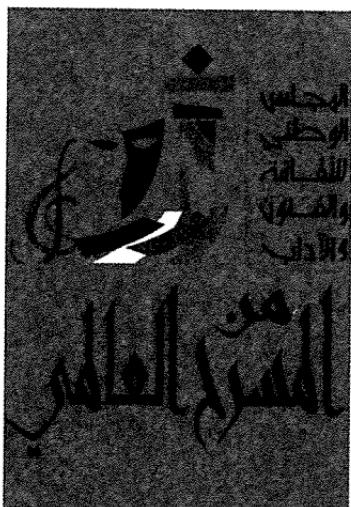
تقديم ودراسة نقدية: أ.د. محمد شيبة

العدد 383

يوليو 2016

تصدر عن المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب - الكويت

٣٤٥



اعترافات زوجية
تأليف: إيريك إيمانويل شمييت
عاشق الفلسفة

ترجمة: أ.أحمد الويزي
مراجعة: أ.د. محمود المقداد
تقديم ودراسة نقدية: أ.د. محمد شيخة

عن المسرح العالمي

تصدر كل شهرين عن
المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب
دولة الكويت

الشرف العام:
م. على حسين اليوحة

مستشار التحرير:
د. حسين عبدالله المسلم

هيئة التحرير:
د. إلهام عبدالله الشلال
د. عادل سالم المالك
د. على عبدالله حيدر
مدير التحرير: عبدالعزيز سعود المزوق
سكرتير التحرير: أ. بشري فايز الحربي

almasrahalaalami@yahoo.com
almasrahalaalami@gmail.com

www.kuwaitculture.org

اعترافات زوجية

ISBN ٩٧٨-٩٩٩٠٦-٤٩١-٧

رقم الإيداع: (٢٠١٦/٠٤٨٩)

اعترافات زوجية

تأليف: إيريك إيمانويل شميت

عاشق الفلسفة

ترجمة: أ.أحمد الويزي

مراجعة: أ.د. محمود المقداد

تقديم ودراسة نقدية: أ.د. محمد شيخة

العنوان الأصلي للمسرحية

Petits Crimes Conjugaux

الذهرس

الصفحة	الموضوع	م
٩	مقدمة المترجم	-١
٣٣	مسرحية اعترافات زوجية	-٢
١١٧	تحليل فني أ.د. محمد شيخة	-٣

مقدمة المترجم

إيريك شميتس عاشق الفلسفة

إيريك إيمانويل شميتس (مولود في ٢٨ مارس سنة ١٩٦٠) كان في طفولته وصباه صعب المراس سريع الغضب أحياناً وثائراً متمراً مقاوماً للآراء والمفاهيم التقليدية الموروثة والمتدالوة أحياناً أخرى، وهو كاتب فيلسوف متعدد المواهب غزير الإنتاج في مجالات الرواية والقصة القصيرة، كما كتب عدداً من مسرحيات الفصل الواحد والمسرحيات متعددة الفصول، علاوة على قيامه بالاقتباس من أعمال أدبية وفنية مشهورة لمبدعين من أمثال «نويل كوارد» و«إلكسندر دوماس» و«وليم شكسبير»، كما مارس الإخراج وكتابة السيناريو لعدد من الأفلام وكتابة الدراسات والمقالات.

وقد بدأ اهتمامه بالمسرح عندما كان طفلاً فقد ذهب مع أمه لمشاهدة مسرحية «سيرانو دي برجراك» لـ«أدمون روستان» فأثرت فيه هذه التجربة تأثيراً كبيراً، وكانت سبباً في تعلقه بالمسرح وفي قيامه بكتابة مسرحية في المرحلة الثانوية تحت عنوان «جريجوار» وشارك في تمثيلها مع فريق المدرسة، وقد دفعه حبه للموسيقى وقدرته على العزف الجيد على البيانو إلى التفكير في أن يصبح موسيقاراً وسرعان ما صرف الذهن عن هذه الفكرة بعد تقدمه في الدراسة وبعد تشجيع أساتذته له على تربية موهبته في الكتابة، ثم درس الفلسفة وتعمق في دراستها حتى مرحلة الدكتوراه التي حصل عليها وهو في السابعة والعشرين من عمره بررسالة موضوعها «ديدررو والميتافيزيقاً»، ثم نشرها بعد عشر سنوات تحت عنوان «ديدررو أو فلسفة الإغواء» وقد مارس التدريس في المدرسة الثانوية العسكرية أثناء فترة تجنيده، ثم في مدرسة أخرى لمدة ثلاثة



سنوات لينتقل بعد ذلك لتدريس الفلسفة لمدة عامين بإحدى الجامعات في جنوب شرق فرنسا.

وقد أطلق عليه لقب «ديدرو القرن الحادى والعشرين» بسبب حبه لديدرو واعتباره مثله الأعلى، كما قال هو عن نفسه «إنتي المؤلف الوحيد الذي لا يزال حياً من القرن الثامن عشر» وقد أكد على ذلك في لقائه بكتاب مصر والعالم العربي سنة ٢٠٠٦ بمناسبة مرور ثلاثين عاماً على تأسيس اتحاد كتاب مصر، ورداً على سؤال وجه إليه من أحد الكتاب المصريين: لماذا كانت روايته «إبراهيم وزهور القرآن» قصيرة فهي نوع من «النو菲لا» التي هي أقرب إلى الوسط بين القصة القصيرة والرواية؟ فكان رده «أنه قد تعلم من أسلافه كبار كتاب فرنسا في القرن الثامن عشر - قرن التویر - أن يكتب نصف العمل ليؤلف المتلقى نصفه الناقص، فالعبرة عنده ليست بطول العمل وإنما بقصره الذي يبعث في القارئ رغبة لا تهدأ حتى يستكمله ويضيف إليه».

وقد أورد ذلك د. مجدى يوسف في مقال كتبه تحت عنوان «السيد إيريك شمييت» ورياح التصوف نشره بعد ذلك في كتابه «معارك نقدية».

وقد كان «شميت» يرى أن هناك صلة كبيرة بين الفلسفة والمسرح فالفلسفة تشرح وتفسر العالم، والمسرح يعرضه وهو يربط في إبداعه بينهما كما تطرق إلى معالجة الكثير من القضايا الفكرية ذات البعد الديني من واقع مبادئ وتعاليم الديانات السماوية اليهودية والمسيحية والإسلام، علاوة على ما عرضه لبعض مفاهيم وتعاليم البوذية.

تشجع واعرف! فلتكن لديك الشجاعة لاستخدام عقلك، كان ذلك شعار عصر التویر، والذي يعني خروج الإنسان عن قصوره الذي اقترفه في حق نفسه، وهذا القصور هو عجزه عن استخدام عقله؛ إلا بتوجيهه



من إنسان آخر، تلك هي أفكار الفيلسوف «إيمانويل كانت» (١٧٢٤ - ١٨٠٤)، أما «دينيس ديدرو» (١٧٢٤ - ١٨٠٤) فقد كان همه الأكبر هو إنجاز الموسوعة الشهيرة المعروفة بالإنسكلوبيديا التي أشرف عليها بالاشتراك مع دالامبier وقام بكتابتها كثير من المواد بها، وهي تحمل خلاصة فكر عصر التوبيخ، وقد كرس لإنتاجها ثلاثين عاماً من عمره فشلت في إبداعه الفني، وعن كتاباته النقدية، فلم يكتب سوى مسرحيتين، وقد تأثر «شميت» بأفكاره وكتاباته ومناظراته رغم اختلافه معه في بعض قضايا الفلسفة العامة.

وفي بداية تسعينيات القرن العشرين نجحت مسرحيات شميت الأولى نجاحاً جماهيرياً كبيراً بعرضها في كثير من البلدان، وكانت البداية مع مسرحية «ليلة فالوني» التي عرضت في نانت في فرنسا سنة ١٩٩١، وبطل هذه المسرحية هو «دون جوان» ذلك الرجل الذي خاص العديد من المغامرات العاطفية، واحتهر بإغواء العديد من النساء وتحطيم قلوبهن، وقد تحولت غزواته إلى ما يشبه الأسطورة، وقد عولجت أكثر من خمسين مرة من خلال أكثر من شكل أدبي وفني كرواية ومسرحية وأوبررا، وقد أنت معالجة «شميت» للموضوع نفسه من منظور مغاير لكل المعالجات السابقة عليه، إذ تدور أحداث مسرحيته في أحد القصور في «فالوني» في منتصف القرن الثامن عشر، حيث تجتمع خمسة من ضحاياه اللاتي تركهن في وضع مزر مهين؛ وذلك لمحاكمته، وقد تم الحكم عليه بالزواج من «إنجيليك» آخر ضحاياه على أن يخلص لها وينجب منها أطفالاً، وقد تقبل «دون جوان» ذلك الحكم من باب الفضول وحب الاستطلاع، وأبدى ندمه، إلا أن رغبة النبيلات في الانتقام تفشل بسبب ذلك الاختيار فـ«أنجيليك» لا تريد دون جواناً خلص قلبه من الشوائب ممتنعاً بالإيثار عطفاً، يضاف إلى ذلك التحول المفاجئ



لـ«دون جوان» إذ وجد طريقه إلى الحب الأشد نقاطاً.. حب الله وقرر أن يبدأ رحلته الصوفية في ذلك الطريق الذي اختاره! وينذكرا العوار السلس اللطيف الذي كتب به المسرحية ببعض كوميديات الكاتب المسرحي الفرنسي «ماريفو» ويشير بعض النقاد إلى أنه قد أعاد كتابة الفصل الثالث من المسرحية عام ٢٠٠٥، أما مسرحيته التالية فهي مسرحية «الزائر» سنة ١٩٩٣ وتقع أحداث هذه المسرحية في «فيينا» بعد الغزو النازي لها وقيامهم باضطهاد اليهود وبطلها هو «سيجموند فرويد» الذي لم يقم بمعادرة النمسا على إثر ذلك ميلا منه للتفاؤل أو لنقل تحت تأثير النزوع إلى رؤية الجانب المشرق من الأشياء، وفي إحدى أمريات أبريل قام الجستابو «البوليس السري النازي» باعتقال ابنته «آنا» لاستجوابها وفي غمرة يأسه يستقبل «فرويد» زياره غريبة لرجل يبدو شديد التأنق يدخل من النافذة، ويلقي عليه مجموعة من العبارات المشائمة المتسمة بالسخرية والتهكم والسؤال الذي يطرح نفسه هو من يكون هذا الرجل؟ أهو رجل مجنون أم ساحر، أم هو مجرد حلم يقظة، أم إسقاط من لاوعيه؟ أم ماذا؟ وقد يكون رمزاً لمن هو أقوى وأسمى من كل البشر وقد حصلت هذه المسرحية عند عرضها على ثلاثة جوائز، وقد كان لذلك النجاح أكبر الأثر إذ شجعه على اتخاذ قراره المصيري باعتزال تدريس الفلسفة بالجامعة، والتفرغ للإبداع وكتب مسرحية «جو الذهبي» سنة ١٩٩٥، وهي بمثابة تنويعات عصرية على شخصية «هاملت» يكون أو لا يكون! ذلك السؤال الذي لم يطرحه «جو الذهبي» على نفسه أبداً كي يكون بمثابة الكلمة المفتاح التي تساعد على امتلاكه لذاته فقط، ولكنه عندما يكتشف مكائد وجرائم عائلته يتحقق من أن الإنسان ليس مجرد آلة - روبوت - مجردة من المشاعر، والمسرحية تلقي الضوء على السلوك البشري الذي تهيمن عليه المصالح الذاتية لتلك الفئة التي يكون المال أكبر همها.



أما مسرحية «روايات غامضة» سنة ١٩٩٦، وقد عرضت بمسرح «مارنجي» بطولة «آلان ديلون»، «فرانسيس هوستر» ويطرح «إيريك شمييت» من خلالها السؤال التالي: هل اقتسام الحب أو المشاركة فيه هو فقط نوع من سوء التفاهم السعيد؟ ففي إطار من الفموض اللا نهائى للحب يتواجه رجلان «آبل زتوركى» العائز على جائزة نوبيل فى الأدب والذى يعيش فى عزله وهو يقع فى حب امرأة ظل يراسلها فترة طويلة والرجل الآخر هو «إريك لارسن» وهو صحافي يلتمس مقابلته لإجراء حديث صحافى معه ويعرض «شمييت» في هذه المسرحية لأفكار رجلين مختلفين ويناقش أسلوبهما فى الحياة والحب خاصة وأنهما كانا يحبان المرأة نفسها.

أما مسرحية «الفاسق» فقد عرضت على مسرح «مونبارناس» سنة ١٩٩٧ وهي أكثر مسرحياته إثارة للبهجة، وأكثرها نجاحاً جماهيرياً في فرنسا وفيها يصور يوماً مجنوناً في حياة «دينيس ديدرو» في بينما يظهر نصف عار أمام إحدى الرسامات متخذًا عدة أوضاع وممارساً لعبة الحب معهاً يقاطعهما سكريته طالباً منه كتابة مقالة عن «الأخلاق» على وجه السرعة ليتم نشره في الموسوعة التي يشرف على إصدارها، إنه يوم مجنون بالفعل في حياة «ديدرول» يبدأ بمقاطعات مستمرة فلا يعرف ما إذا كان عليه العناية بالفلسفة أم بإغواء هذه المرأة!

وفي مسرحية «فريديريك وجاره الجريمة» سنة ١٩٩٨ تبدو «باريس مفتونة بـ «فريديريك» ذلك الممثل المحبوب، صاحب الشخصية النابضة بالحياة، الهازل اللعوب والتأثير وهو يبدو دائمًا مستعدًا لفعل أي شيء عدا الحب.. العاطفة فهو يمثل الحب أو يبيعه، ولكنه عندما يقابل «برنيس» الشابة الصغيرة الغامضة والتي لا تتنمي لعالم المسرح كان عليه أن يختار بين الحب الحلم أو الحب الذي يتعين عليه أن يعيشه؟



بين التمثيل على خشبة المسرح أم الإقبال على الحياة؟^{١٥}

أما مسرحية «فندق العالمين» سنة ١٩٩٩ فلا أحد من نزلاء هذا الفندق يعرف متى وصل إليه ولا يعرف متى يمكنه أن يرحل عنه، وما هي وجهته إذا ما قرر الرحيل ففي مثل هذا المكان الغريب كل شيء ممكن الحدوث حتى المعجزات فأصحاب الإعاقات يمكنهم الشفاء واستعادة استخدام أطرافهم وفيه يتحول الكاذب إلى قول الحقيقة أما الدكتورة «س» فهي التي تتولى الإشراف على إقامتهم، ويوجه إليها النزلاء سيراً من الأسئلة كلما ظهرت لهم أو استدعتهم لسبب أو لآخر، وقد ترجمت إلى اللغة العربية، ونشرت في سلسلة - من المسرح العالمي - من ترجمة «سعيد بوكرامي» العدد ٣٧٠، مارس سنة ٢٠١٤.

وفي حياتي مع موتسارت سنة ٢٠١١ فلأنه شديد الحب للموسيقى مولعاً بالعزف على البيانو فقد قام بترجمة «زواج فيجارو» و«دون جيوفاني» من الإيطالية إلى اللغة الفرنسية، كما كتب «حياتي مع موتسارت» وهو عبارة عن توليفة من مجموعة من النصوص الأصلية للمراسلات الخاصة بالمؤلف الموسيقي النمساوي ثم اتبعها بمصنفه «عندما أفكر أن «بتهوفن» قد مات وكثير من الأغنياء يعيشون وبالتزامن مع انطلاقه في كتابة مسرحيات ناجحة غامر «شميت» باختراقه لمجال الكتابة الروائية فقد كتب رواية «طائفة المغوروين» سنة ١٩٩٤ وهو في قمة تألقه في مجال الكتابة المسرحية، ثم توالت بعد ذلك أعماله الروائية مع مطلع القرن الواحد والعشرين، فقد كتب «إنجيل بيلاطس» سنة ٢٠٠٠، و«حصة الآخر» سنة ٢٠٠١، و«عندما كنت عملاً فنياً» سنة ٢٠٠٢، ثم «أوليس من بغداد» سنة ٢٠٠٨ التي أثارت اهتمام واحترام النقد وصادفت قبولاً حسناً ومحمساً من جموع القراء، ويصور فيها هروب الشاب «سعد.. سعد» بطريقة غير شرعية إلى أوروبا بعد أن



أصاب بغداد الخراب والدمار والخبرة التي عاشها سعد في هروبه من فوضى واضطرابات الحرب والسفر الدوار من مكان لأخر، وتعرضه لكثير من المخاطر والمغامر والعقبات، هذه الخبرة تشبه ما حدث لأوديسيوس البطل اليوناني في رحلة عودته من طروادة وما تعرض له من مخاطر وما عانه في الحرب في طريقه للعودة، وقد طعم «شميت» روایته بكثير من الاقتباسات الهوميرية (أوديسة هوميروس)، والتي تبدو في صورة ومضات صيفت بجدارة في سياق معاصر عن تجربة الهجرة التي يعاني منها العالم الآن والعمل مكتوب بطريقة تشبه قصص البيكاريسك الإسبانية الأصل والتي تصور حياة المشردين.

وقد نشر أربع مجموعات من القصص القصيرة «أوديت نولموندو» وأقصايسن أخرى وعددها ثمانية سنة ٢٠٠٦ عن عدد من النساء يبحثن عن السعادة، ومجموعة «حالمه أو ستاند» سنة ٢٠٠٧ وتلعب قوة الخيال فيها دوراً مميزاً وتحوي خمس قصص، ثم مجموعة «في ذكرى ملاك» سنة ٢٠١٠ وعدد قصصها أربع، وقد حصل بها على جائزة «جونكور» لكتابة القصة القصيرة، أما المجموعة الرابعة فهي بعنوان «سيدان من بروكسل» سنة ٢٠١٢ وتحوي خمس قصص قصيرة، وهي مجموعة من القصص الخيالية المبهجة والتي يتعامل فيها مع الحب بمختلف أشكاله والعلاقات الزوجية والسرية والأبوة، وأيضاً حب الفن وحب البشرية.

وقد قام «إيريك شميت» بكتابة مسرحية الفصل الواحد إلى جانب كتابته لسيناريوهات أفلام من واقع أعماله الإبداعية، ومنها «مسيو إبراهيم وزهور القرآن» ثم حول مسرحية «الفاسق» إلى فيلم بالإضافة إلى قصة «أوديت نولموندو»، وكذلك «أوسكار والسيدة الوردية»، وقد قام بإخراج هذين العملين الآخرين بنفسه.



هذا ويعيش «إيريك شميت» منذ عام ٢٠٠٢ في بروكسل، وقد حصل على الجنسية البلجيكية إلى جانب الفرنسية سنة ٢٠٠٨، وتعتبر أعماله في دائرة الدول المتحدثة بالفرنسية وغيرها من أكثر الأعمال قراءة وعرضها، كما ترجمت ونشرت بعدة لغات وعرضت في أكثر من خمسين دولة، وتعكس مسرحياته تأثره بـ«صمويل بيكيت، جان أنوي، وبول كلوديل» بصفة خاصة.

شخصيات فلقة وشخصيات حائرة:

الفلسفة هي نتاج النظرة الغامضة التي يرى بها العقل الوجود وتمثل بصفة عامة الإجابة عن أسئلة من نحن؟ وإلى أين نذهب.. ما هو المصير وما أفضل السبل الموصدة إليه؟

والموقف الفلسفي موقف حيرة وشك ودهشة وتأمل وتفكير، كما أنه موقف تسامح يتجرد فيه الفيلسوف عن العاطفة والانفعال، وهناك عبارة شهيرة تذهب إلى أن الفلسفة هي بنت الدين وأم العلم، فقد نشأت في حضن الدين ثم تفرعت عنها سائر العلوم الجزئية، كما أن هناك تشابهاً واضحًا بين منطلق كل من الدين والفلسفة، ويؤكد د. محمود حمدي رزقوق في كتابه «تمهيد للفلسفة» على أن «منطلق الفيلسوف هو وجود حقيقة مطلقة، والمنطلق الديني هو الإيمان بوجود إله ووسيلة المعرفة في الفلسفة هي العقل وهي الوحي في الدين».

ويترتب على ذلك أن العقل في الفلسفة قد يرى أحياناً جانبيًّا واحداً من الصورة أو من الحقيقة وهذا يفسر لنا وجود العديد من المذاهب الفلسفية لتفسير الحقيقة.. أما الوحي الإلهي المؤثوق بصحته فهو معصوم لا يجوز عليه الخطأ وهو يعطينا الحقيقة كاملة، ولكنها تظل محل إيمان واعتقاد بينما هي في الفلسفة محل المعرفة».



وأيريك شميتس يضع دائمًا شخصياته في مواقف وجودية تبدو فيها واقفة أمام مفترق عدة طرق لا تدري أي سبيل تسلك، وتحتل الديانات السماوية الثلاث حيزاً كبيراً من كتاباته إلى جانب اهتمامه ببعض أفكار ومبادئ البوذية، وقد ظهر ذلك في محاولته إظهار نوع من التوافق بين اليهودية وال المسيحية والإسلام في خمسينياته المعروفة باسم «مجموعة اللا مرئي» وأولى حلقات هذه السلسلة «ميلاربا» سنة ١٩٩٧ وتدور أحداثها عن العقيدة البوذية، والتي نشأت من التعاليم التي تذهب إلى أن الألم جزء لا يتجزأ من طبيعة الحياة، وبأن في استطاعة المرء أن يتخلص منه بالتطهير الذاتي والعقلي والأخلاقي، وهذا ما تمثله شخصية «ميلاربا» ذلك الحكيم صاحب الشخصية الكارزمية، والذي كان زاهداً وشاعراً ومتصوفاً وساحراً في شخص واحد، والذي بعد ارتكابه لعدة أخطاء وتعرضه لبعض البلبلة والاضطراب يعلن توبته وينفك إلى أن يسلك الدرب المضيء ويصل في النهاية إلى الخلاص والتحرر في حالة من الكمال الروحي وتحقيق «النرثانا» التي تمثل السعادة القصوى بعد أن تخطى الآلام وقتل شهوات النفس.

والحلقة الثانية في هذه السلسلة تمثل في عمله الناجح «السيد إبراهيم وزهور القرآن» وقد عرضت لأول مرة بمسرح «فيشي» في لوزان عن طريق الممثل والمخرج «برونو إبراهاما كريمر» ثم عرضت في أكثر من مسرح من مسارح فرنسا، كما عرضت لأول مرة في ألمانيا في موسم ٢٠٠١، ٢٠٠٢ وأصبحت من أشهر أعماله المعروفة في أكثر من ثلاثين دولة، وخاصة بعد تحويلها إلى فيلم سنة ٢٠٠٣ بطولة «عمر الشريف» الذي فاز بجائزة «سيزار» عن أداء دور «السيد إبراهيم»، كما نال «إيريك شميتس» عن مصنفه هذا جائزة الأكاديمية الفرنسية، وقد تم توجيه الاتهام بسبب الكشف عما يوجد بين عمله هذا وبين رواية «مازالت



الحياة أمامك» للكاتب الروائي «رومین جاري» إذ تحوي حكاية «شمیت» الكثير من الاقتباسات التي تصل إلى درجة التطابق مع الرواية المشار إليها مما يؤكد أنه قد نقل عبارات بأكملها من الرواية المذكورة، وقد تمت ترجمة «السيد إبراهيم وزهور القرآن» إلى اللغة العربية.

ويتناول «إيريك شمیت» في هذه «النوھيلا» / المسرحية العلاقة التي تربط بين المسلمين واليهود في أحد أحياء «باريس» الشعبية في الشارع الأزرق من منظور إنساني حيث يعيش الصبي موسى / مomo اليهودي في مكان قريب من محل البقالة الذي يملكه السيد إبراهيم المسلم، و«مومو» يعيش مع أبيه الذي يعمل محامياً بلا قضايا الأمر الذي فرض عليه التخلّي عن مهنته، وكانت أمّه قد هجرت زوجها منذ زمن؛ لذلك فقد تعين على الفتى أن يزاول وهو في الثانية عشرة من عمره عدة أعمال منزلية كلفته أكثر مما تحتمل طاقتة وجعلته يشعر بأنه عبد مستغل وتزيد معاناته بسبب برود العلاقة بينه وبين أبيه قليل العبارة والذي قلما يوجد بكلمة، اللهم إلا في حالة قيامه بنقد وتوبيخ ابنه، وكما كان بخيلاً في عاطفته كان أيضاً شديداً بالبخل مما دفع الصبي إلى انتهاج الكثير من أساليب الغش والخداع، بل وقيامه بسرقة بعض الأشياء من محل «السيد إبراهيم» البقال.

وتزداد علاقة «مومو» بأبيه سوءاً بسبب معايرته الدائمة له ومقارنته بأخيه المزعوم «بوبول» الذي يتسم بالكمال ولم يكن ذلك الأخ سوى مشروع خيالي للابن المثالي الذي يتصوره ذلك الرجل، وقد راح ذلك الصبي يلتمس الدفء في محاولاته لإقامة علاقات مع محترفات البغاء في الحي كبديل عن الحب المفتقد ويؤدي به ذلك إلى فقدانه لبراءة الطفولة مع إصراره على تأكيد رغبته في عبور الجسر الفاصل بينه وبين عالم البالغين.



والشخصية المهمة المؤثرة في حياة «مومو» هي شخصية ذلك الرجل الموثق به طيب القلب، واسع الأفق والذي يبدو ماكراً في بعض الأحيان هو «السيد إبراهيم» الذي يعيش منذ أربعين عاماً في ذلك الوسط اليهودي والمعروف عنه بأنه عربي مسلم.

وقد كان «السيد إبراهيم» كثير الابتسام، قليل الكلام يملك طاقة هائلة من الصبر والتجلد في مواجهة ما قد يصادفه من مشاكل في ذلك الحي وذلك ما جعله ليس في عرف «مومو» فقط ولكن عند أهل الحي جميعاً رجلاً حكيمًا وفي الوقت الذي كان فيه «مومو» يخفى الكثير من أسراره عن أبيه، كان يتكلم مع «إبراهيم» في كل شيء يشغل فكره أو يمثل بالنسبة له نوعاً من الضغط أو التأثير، ولا يحاول أن يستخدم معه أي أسلوب من أساليب الخداع أو المراوغة التي يبرع في اللجوء إليها.

وتزداد أهمية «إبراهيم» في حياة الصبي على إثر تلك الأزمة التي مر بها عندما هجره أبوه العاطل والذي ما لبث أن انتحر بعد فترة وجيزة وقد تسبب ذلك في مضاعفة مشاكله النفسية وزيادة إحساسه بتخلّي جمع من يمتون إليه بصلة عنه، فقد سبق أن تركته أمه بعد فترة قصيرة من ولادته ثم ها هو الأب بعد قسوته وبرود عاطفته نحوه يهجر البيت ثم يهجر الحياة بانتحاره، وبعد هذه الحادثة يتبنى «إبراهيم» ذلك الصبي ويصبح بالنسبة له ذلك الأب الذي لم يكن له أي وجود حقيقي في حياته!

وعندما تظهر أمه من جديد بعد وفاة أبيه بحثاً عنه تحت تأثير عقدة إحساسها بالذنب يقابلها الصبي في برود شديد ويتعتمد أن ينكر نفسه لأنها لا تستطيع التعرف عليه بالفعل ويخبرها بأنه ليس موسى ذلك الصبي اليهودي وأنه ابن «إبراهيم» المسلم فقد ذهب موسى ليعيش



معها إلى جانب أخيه «بوبول»!

وبعد مضي أيام وشهور على هذه الحادثة يسعى «إبراهيم» للقيام ببرحالة الهدف منها ذرع مجموعة من القيم الروحية والتربوية في ذلك الصبي نفسه وتقريره من إدراك المعنى الصحيح والدقيق للحياة وللعالم وللتعرف على أسس ومبادئ القرآن الكريم، فبعد أن تنتهي رحلتهما معاً في أنحاء «باريس» يذهبان إلى «نورماندي» ثم إلى موطن رأس «إبراهيم» الذي تكمل دورة حياته عند هذا الحد ويموت في حادث سيارة وبعد إحساسه بأنه قد أنهى بالفعل تلك المهمة التربوية التي أخذها على عاتقه، وبعد أن ترك للفتى كل ما يملكه من مال بما في ذلك «محل البقالة» والأهم من كل ذلك أنه قد ترك له القرآن الكنز الأكبر الذي يحوي زاداً معرفياً وروحياً كبيراً، لقد اعتق ذلك الصبي الإسلام وأقام في المكان نفسه ليواصل حياته وفق ذلك الأسلوب الذي استوعبه ليشق طريقه في الحياة مقتفيًا أثر «السيد إبراهيم».

ومن الناحية التقنية يعتمد «إيريك شمييت» على السرد، فالعمل مصوغ في شكل المونولوج الذي يطلق عليه صيغة «أنا المتكلم» تعبيراً عما مر به «موسى» من أحداث وما عاشه من مواقف وما عاناه من جميع الظروف المرتبطة بها، وما خبره من أحاسيس متناقضة ومتضاربة ومن رغبات سعي لإشباعها أو تم كبتها، كما أخذ ذلك المونولوج شكل الاعتراف وليس معنى ذلك أن الصياغة كانت قاصرة على الفوضفة التي تتاسب أو تتدفق على لسان الشخصية في نوع من التداعي الحر، وإنما أخذت في كثير من الأحيان طابع الإخبار أو الإعلام عن وقائع كثيرة عاشتها هذه الشخصية وفي إطار علاقتها بغيرها من الشخصيات ويطرح «شمييت» في هذا العمل مجموعة متنوعة من الأفكار والقيم الإيجابية المرتبطة بها، وقد حرص على نقل الأساليب الموصولة لتحقيق حياة قائمة على



أساس من التوازن بين الجوانب المادية والروحية وهو يصبح ذلك كله بطريقة خالية من الانحياز أو التعصب لمذهب أو عقيدة، كما لم يسع إلى تعليم أفكاره بتعاليم ومبادئ تربوية زاعقة و مباشرة ويتبين ذلك فيما فعله «إبراهيم» في رحلته التطهيرية التي قام بها مع «موسى» فقد قاد الصبي إلى الاقتناع بأن الابتسام والهدوء والتمهل من أسرار سعادة الإنسان، وقد ركز «شميت» على أساليب التربية النزاعة إلى الاستعلاء بالنفس والتسامي بها وهذا ما تتمسك به الصوفية كمذهب ديني روحي فلسطفي يقوم على الزهد والورع ومحاسبة النفس والبعد عن كل ما له علاقة بالجسد ويعتمد على الرياضة النفسية للوصول إلى الاتحاد بالله والفناء فيه تعالى.

وقد نجح بتأكيده على القيم التي تدعو للسلام والتسامح في تغيير النظرة إلى الإسلام وخاصة عند بعض المتعصبين العنصريين الذين يروننه ديناً يحضر على كراهية الآخر ويشير د. مجدي يوسف في مقاله السابق الإشارة إليه إلى السؤال الذي سبق أن طرحته «حلمي النمنم» على «شميت» والذي نصه «لم ينفع بعض الغربيين لاستقبال الإسلام من جانبه التصوفى بينما الإسلام أوسع وأرحب بكثير من أن يختزل إلى هذا المنحى المستقرق فى أعماق النفس بدليلاً عن أن يكون فاعلاً على أرضية العلاقات الفعلية بين الناس».

لقد التحف «شميت» فيما يقول مجدي يوسف كمخرج له من تجربة قاسية إذ تحول من الإلحاد إلى الإيمان بعد أن تاه في الصحراء الجزائرية وكاد أن يلقى حتفه فيها وكان هذا الاتجاه دافعاً له على مواصلة الحياة، هذا فيما يتعلق بشميت، أما ما يتعلق بغيره من الغربيين من ولع بالتصوف الإسلامي فقد تجلى ذلك في كتابات المستشرقة الألمانية «آنيمادي شيميل». تحت تأثير المستشرق الألماني الشهير «فريدریش روکرت»



الذي عاش في القرن التاسع عشر والذي تعتبره نموذجًا يجدر الاحتفاء به.

والمعلوم أن التصوف هو المذهب القائل بأن الحقيقة النهاية يبلغها المرء عن طريق الحدس لا عن طريق العقل أو التجربة الحسية المعتادة كذلك فإنها تتطوّي على شعور طاغ بحضور الله أو الاتصال المباشر به.

وقد ذهب أحد النقاد إلى القول بأن المظاهر خادعة فالسيد إبراهيم البقال ليس عربياً وذلك لأن موطنه الأصلي هو منطقة يعيش فيها الأكراد شرق الأناضول كذلك فإن الشارع الأزرق ليس أزرق، كما أن هناك احتمال ألا يكون الطفل يهودياً!

وهذا الكلام المنشور في أحد المواقع الإلكترونية لا ينفي وجود البعد الإنساني في العلاقة الروحية بين ذلك الصبي والرجل العجوز، كذلك فكون العمل كله من وحي الخيال لا يؤثر على الرسالة الأخلاقية والروحية التي هي محور العمل فهي واضحة عبر كل الوسائل التي قدمت من خلالها.

ويلاحظ أن هذه السلسلة تستمد اسمها وعنوانها من بحث «شميٍّت» عن اللامريئيات، وهذا يعني البحث عما لا يمكن فهمه أو إدراكه عن طريق العقل سواءً أكان ذلك دينياً، صوفياً أو ميتافيزيقياً.

وتعتبر «أوسكار والسيدة الوردية» الحلقة الرابعة من هذه السلسلة سنة ٢٠٠٢ وقد ترجمت إلى اللهجة العامية المصرية على يد المترجم محمد صالح وهو ييرر ذلك بقوله في المقدمة بأنه قد رأى النص «شديد البساطة والسداحة والعفوية» وما عسانا أن ننتظر من طفل



في العاشرة، لقد تجسد «أوسكار» أمامي وأنا أكتب خطاباته بالعامية فأضحي من المستحيل أن أتصوره مختلفاً، وأما عن الاختلاف الشديد بين ما نكتب وما نتكلم فهي قضية أخرى محل جدل وتحليل، فقد رأيت أن النص شديد الحميمية والرقة وأشفقت عليه من التقلسف والتحذق والاستفراد في جمال اللغة بعيداً عن بساطة وعفوية تفكير الطفل».

وقد عرضت بنجاح على المسرح وحازت الممثلة التي قامت بدور «السيدة الوردية» على جائزة مولبير، وقد كرس المؤلف عمله هذا لمعالجة قضية المسيحية والإيمان بالله، وبطل هذه «النوفيلا» المسرحية هو الطفل أوسكار المريض بسرطان الدم (اللوكيميَا) وهو مرض يندر الشفاء منه، وقد برع إيريك شميت في رسم شخصية هذا الطفل الصغير وهو يتأنجع بين اليأس والرجاء والذي يتوقع قدره المحتوم بالموت في أي لحظة، ويبدو ذلك المصير بالنسبة له غير معقول أو مفهوم.

«أوسكار» يعرف إذن أنه سوف يموت فلا العلاج الكيميائي ولا عملية زرع التخاخ يمكن للأطباء من إنقاذ حياته.. رأس البيضة هكذا يطلق عليه الأطفال في المستشفى، وهذا فقط مجرد اسم هزلٍ للشهرة ولا يسبب له أي ألم، والأسوأ بالنسبة له أن والديه يعتريهما الخوف من التحدث معه عن حقيقة حالته والوحيدة القادرة على التفاهم معه والتفكير في الإجابة عن تساؤلاته هي بطلة المصارعة الحرة السابقة تلك الممرضة العجوز التي يطلق عليها اسم «ماما الوردية» وقد نصحته أن يكتب في كل يوم رسالة إلى رب الحبيب كي يحدثه بما يعن له من هوا جس وأفكار، ولكن «أوسكار» يظن أن الأمر يتعلق بـ«بابا نويل» الذي لا يعتقد في وجوده أو يؤمن بقدراته ولا يرى أن الكتابة إليه فكرة رائعة جديرة بالتنفيذ، ولكن السيدة الوردية ذات الفكر البراجماتي في توجهه بقولها عليك فقط أن تعتقد في وجود الله وعندها لن تشعر أبداً بالوحدة فالله



ليس مثل «بابا نويل» الذي يطلب منه الأطفال اللعب والهدايا والحلويات وغيرها من الأشياء المادية، فان الناس تطلب من الله أشياء معنوية وكانت مشكلة «أوسكار» الأولى أنه لا يعرف العنوان!

والمفهوم والعجيب أن «أوسكار» يستطيع من خلال هذه الرسائل أن يعيش حياة إنسانية كاملة: الحب الأول، الغيرة، منتصف العمر وأزمات التقدم في السن، سعيًّا مجدها وأحياناً محبطاً ومحكي للرب المعبد عن كل ذلك في رسائله إلى أن يصل إلى اللحظة التي يشعر فيها بأنه قد أصبح شديد الإجهاد إلى الدرجة التي لم يعد يفكر فيها أن يتجاوز ما وصل إليه من مرحلة عمرية متقدمة.

وإيريك شميتس يقترب في هذا العمل من التصور الأسوأ لفكرة مرض وموت طفل ويقوم بعرضها بطريقة تخلو من الإفراط والمبالغة في العاطفية والانزلاق إلى الميلودراما بغرض (إثارة الشفقة على حال هذا الطفل وهذه المعالجة لا تثير الفزع بل يتناول «شميت» ذلك الموقف بجرأة وثبات وتوازن نفسي إن صح التعبير).

هي إذن ثلاثة عشرة رسالة موجهة إلى الله دون أي جيشان عاطفي أو أي إحساس بالفزع؛ لأن أوسكار يحكى فيها عن الحب والألم عن البهجة والخسارة أو الضياع ورغم أنها قصة مؤثرة نجح المؤلف في تناول بعض مواقفها بطريقة تبعث على الابتسام.

لقد ارتاح أوسكار عندما أخذ في التعبير عن أفكاره وآماله كما ارتاح لوجود «مامي الوردية» إلى جواره ولكنها لا تستطيع أن تأتي لزيارته سوى مرتين فقط في الأسبوع وهو يطمع في أن تزوره يومياً بل يصر ويهدد بأن يتوقف عن كتابة رسائله وتجح السيدة في الحصول على إذن من الدكتور «دوسلدورف» بأن تأتي لزيارته في الأيام الاثني عشر ١٢ يوماً؟



يعني حالي وحشة للدرجة دي يا ماما! إنها الأيام الباقية له وبدلا من أن تبكي بادرته بقولها:

النهاردة كام في الشهر يا أوسكار؟

يعني مش شايفة النتيجة؟ النهاردة ١٩ ديسمبر.

البلد اللي أنا منها فيها أسطورة بتقول إنه ممكن من آخر ١٢ يوم في السنة تقدر تعرف الجو هيبي عامل إزاي في الـ ١٢ شهر بتوع السنة الجديدة وعشان تعرف الجو في كل شهر لازم تأخذ بالك من الجو في كل يوم من آخر ١٢ يوم في السنة. ١٩ ديسمبر هو ينایر، ٢٠ ديسمبر هو فبراير وكده يعني لحد ٢١ ديسمبر اللي هو هيبي زي ديسمبر من السنة الجديدة.

معقوله؟

دي أسطورة، أسطورة عن ١٢ يوم بتوع التتبؤ بالسنة الجديدة بس أنا عاوزه ألعب معاك اللعبة دي. يعني نبتدى من النهاردة تبص على كل يوم وتتخيل إن كل يوم بعشر سنين.

بعشر سنين؟

أيهه. يوم واحد بعشر سنين.

يعنى كمان ١٢ يوم هيبي عندي ١٣٠ سنة.

أيهه، تصور؟

وعندهما يصل «أوسكار» بفكرة على الـ ١١٠ سنين كتب رسالته الأخيرة: ١١٠ سنين كتير قوي. إتهيألى أنا ابتديت أموت (التوقيع: أوسكار) وبعد



موته تكتب «ماما الوردية» إن أوسكار في الأيام الثلاثة الأخيرة له قد قام بتعليق لافتة فوق مكتبه كتب عليها «ما فيش غير ربنا بس اللي له الحق يصحيني»!

لقد أصبحت مسرحية «أوسكار والسيدة الوردية» من الأعمال الجديرة بالدراسة في المدارس كما عرضت في معظم أنحاء العالم وتسابقت أشهر الممثلات للقيام بدور السيدة الوردية في ألمانيا وأمريكا وإسبانيا وبلجيكا وإيطاليا وروسيا وطبعاً في فرنسا.

ويمكن أن نلاحظ أن سلسلة اللا مرئي تتعرض لقضايا ومشاكل فلسفية ترتبط بوجود الإنسان وعلاقته بغيره وبالكون وتطرق إلى معالجة موضوعات دينية وأبطال هذه الأعمال من الأطفال الذين يدخلون في جدل مع الكبار حول هذه المسائل وهذا يثير الكثير من التساؤلات حول المصداقية وعن قدرة الأطفال على إدراك وفهم مثل هذه الموضوعات.

وعندما نشرت في ألمانيا قصة «عالم صوفي» «رواية عن قصة الفلسفة» من تأليف جوستاين جاردر سنة ١٩٩٢ وهي قصة عن الطفل وللطفل وقد نجحت نجاحاً مدوياً أدى إلى فتح الحوار حول ما إذا كان يمكن التفاسيف في الكتابة عن الأطفال أو في الكتابة لهم من باب أولى، ثم صيفت المسألة على النحو التالي: هل مثل هؤلاء يملكون الثقافة التي توصلهم للجدال والمناقشة حول مسائل فلسفية معقدة خاصة وأن هناك الكثير من المصطلحات المرتبطة بتلك القضايا يتبعن فهمها وكانت الإجابة بالنفي لأن أصحاب المراحل العمرية الأولى بل والمتاخرة غير قادرين على ذلك.

وقد قام مؤخراً الفيلسوف البرليني «فولكر جيرهارد» بدعاوة مجموعة



من الأطفال لحضور حلقة نقاشية في «جامعة هومبولت» لمناقشة قضية: لماذا نريد المعرفة؟

وفي حديث لاحق مع الإذاعة الألمانية أثبت فيه أن المرء يستطيع أن يتحدث مع الأطفال والنشء في هذه الأمور كما يحدث تماماً عند مناقشة نفس الموضوعات مع الكبار، بل يجري الأمر مع الأطفال على نحو أفضل لأنهم يتجادلون حول الأسئلة الجوهرية من دون أي تحيز مسبق.

لقد نزلت الفلسفة من برجها العاجي إلى الحياة العامة، وأصبح من البديهيات أن الجميع أصبحوا يشاركون في مناقشة الأسئلة الفلسفية ذات الدلالة والإجابة عليهم على الأقل فيما بينهم وبين أنفسهم.

ويخلص «إيمانويل كانت» التساؤلات الجوهرية في هذا الخصوص في الآتي: ما الذي يمكنني أن أعرضه؟ ما الذي يجب عليّ فعله؟ ما الذي آمل فيه؟ ما الإنسان؟! وعن طريق الإجابة عن هذه الأسئلة يحدد الإنسان توجهه بالنسبة لنفسه وللعالم.

ورغم أن أعمال شميت «الأدبية والفنية» مكتوبة للكبار في المقام الأول فإن بعضها قد أصبح من الأعمال الكلاسيكية التي تدرس في المدارس الثانوية وتحدث تأثيراً إيجابياً قوياً عند من يتلقونها من طلبة هذه المدارس في فرنسا.

وابن نوح» سنة ٢٠٠٤ هي الجزء الرابع من السلسلة وفيها يلتقي «إيريك شميت» نظرة على العلاقة بين المسيحية واليهودية، إذ يروي فيها قصة طفل يهودي «يوسف» وهو في السابعة من عمره وهو يعيش بأوراق مزورة في «الفيلا الصفراء» وهي بيت للأيتام أخذه إليه «الأب بيمس»..



لقد هرب والداه بدونه خوفاً من الاجتياح الألماني النازي في الحرب العالمية الثانية، ولا يعرف «يوسف» أو غيره ما إذا كان بإمكانه رؤيتها مرة ثانية، ويحاول القسيس «بيمس» أن يرشد الطفل لمعرفة جذوره وأن يدرك أنه صبي يهودي «ابن نوح» وأن عليه أن يظل قوي الإيمان في ذلك العالم رغم مواجهة أي تهديد.

والبطل الحقيقي لهذا العمل هو ذلك القسيس المسيحي الكاثوليكي الذي يعكس سلوكه مبادئ ذلك الدين القائمة على الإيثار ومحبة الغير وتأكيداً على معنى ووضعية الدين ووظيفته في صيانة ورعاية الثقافات أو الحضارات المهددة.

ويلاحظ قارئ هذه الحكاية أن إريك شميت رسم شخصياتها بنعومة شديدة، تلك الشخصيات التي لا تفقد في زمن الأخطار والذلة أو المهانة كرامتها وعزتها أو حتى روح الدعاية فهي على وعي دائمًا ب الإنسانيتها وقد ظهر ذلك واضحًا في رسمه لملامح شخصية القسيس.

وقد كتب «شميت» قصة «سومو» الذي يستطيع أن يصبح بديلاً لينهي بها خماسيته عن الأديان ولكنه يكتب هذه المرة عن التعاليم والمبادئ النظرية والعملية لـ Zen Buddhismus وهي فرقة بودية تؤمن بأن في مقدور المرأة أن ينفذ إلى طبيعة الحقيقة عن طريق التأمل ويستعرض ذلك من خلال رسمه لشخصية طفل الشوارع «يون» Jun البالغ من العمر خمسة عشر عاماً ويتابع تطور هذه الشخصية حتى يبلغ الثامنة عشرة من عمره فهو يعيش في شوارع طوكيو بعد أن هجر الدراسة وكى يعول نفسه يقوم ببيع بعض الأشياء بطريقة غير شرعية لذلك فقد كان دائم الانتقال من مكان لآخر هريراً من البوليس، وعندما يقابل ذلك العجوز «شو مينتسو» يحاول إقناعه بأنه قادر على أن يصبح بطلاً رياضياً



يُحترف مصارعة السومو وهي ضرب من المصارعة اليابانية يخسر فيها المصارع المباراة إذا ما طرح خارج الحلقة أو إذا مس الأرض أي جزء من جسده باستثناء قدميه، ويمارس هذه الرياضة مجموعة من المصارعين الذين يتسمون بالسمنة المفرطة وقوه العضلات والفتى غير مؤهل للقيام بهذه المهمة بسبب ضعفه ووهنه كما أنه يحتاج إلى تدريب شاق وعبر محاولات متكررة لزيادة وزنه وتقوية عضلاته يفشل في الوصول إلى تحقيق ذلك المطلب وفي النهاية وبعد أن يخسر كل شيء يستطيع أن يصل إلى الجوهر الحقيقي وينجح في تحرير ذاته عن طريق التركيز والتأمل الروحي وفقاً لتعاليم ومبادئ البوذية، وقد حقق ذلك الكتاب عند صدوره نجاحاً تجاريًّا كبيراً وذلك في أبريل سنة ٢٠٠٩، ثم أصبح بعد فترة قصيرة مدرجاً ضمن قائمة الكتب الأكثر مبيعاً، أما فيما يتعلق باستقباله من قبل النقاد والقراء يمكن أن نلاحظ انتساماً في الآراء فالناقد «جاك فرانك» وصف هذه النوفيليا بأنها من أنجح أعمال المؤلف وتشي ناقدة على الأسلوب وبريقه الأخاذ وتصف العمل بالوضوح وعلى الجانب الآخر اتهم «شميت» بأن بيغثر موهبته بكتابته لعمل أدبي بأمر تكليف وليس عن رغبة حقيقية في الكتابة، وهذا قد يدل على أن «شميت» يحتاج إلى فترة استراحة يتوقف فيها عن الكتابة أو أنه قد استفاد كل طاقتة الإبداعية كمؤلف.

وقد انتقد بعض القراء البناء الفني ويررون أن التحول الداخلي الذي حدث للفتى جاء بطريقة غير منطقية وغير مبررة ولا يتفق مع السلوك الطبيعي للشخصية، كذلك يرون أن العمل مكتوب بنوع من الكلفة والعجلة وعدم الاتزان بسبب ميل المؤلف إلى الأكلشيهات.

وأخيراً يذهب أحد النقاد إلى أنه كان من الأفضل أن تكون رواية الأحداث عن طريق ضمير الغائب وليس ضمير المتكلم فمن غير الممكن أن يدرك



طفل الشوارع هذا البالغ من العمر خمسة عشر عاماً مدي حقاره وجوده على النحو الذي أظهره به المؤلف فوقاً لأبعاد وشخصية «يون» يبدو واضحاً أنه لا يستطيع أن يفسّر وضعه.

ويمكن للمرء أن يشارك معظم هؤلاء في الكثير من أفكارهم ويبدو أن «شميت» نفسه قد أحاس بما قيل عن عمله بأنه مجرد خطوط عريضة بسبب القصر الشديد للنص والذي وصف بأنه مجرد خطة أو مشروع قصة، لذلك فإنه في أحد اللقاءات مع «إدموند موريل» يشير إلى أنه قد كتبه على غرار «شعر الهايكو الياباني القصير» والذي يتكون من سبعة عشر مقطعاً مبرراً بذلك نفسه القصير في الكتابة، أما النهاية المفتوحة للعمل فيؤكد أنها بمثابة نداء للقارئ المتلقى يدعوه فيه إلى أن يعيد التفكير في الكتابة وربما دفعه ذلك إلى الاستمرار في الكتابة بمعنى أن يحاول القارئ وضع النهاية التي يراها مناسبة.

وقد سبق أن أشرنا إلى تبرير آخر له عندما ذكر أنه يكتب نصف العمل ليؤلف المتلقى النصف الآخر تحت تأثير أسلافه من التوبيرين، كما ذكر في مقابلة أخرى أنه يجب أن ينهي مسرحياته بالسخرية من بعض الأفكار المسلم بها ليجبر المشاهدين أو القراء على الشك والمناقشة.

ويبدو أن ذلك الهجوم لم يشه عن كتابة أقصوصة أخرى يضيفها إلى خماسيته وهي بعنوان «الأطفال العشرة الذين لم تتجفهم السيدة مينج»!

على امتداد أعمال هذه السلسلة يأخذ «شميت» المتلقى في رحلة مع الإيمان، المرض والموت مع الطفل الذي يحتاج دائماً إلى مرشد روحي يقوده في الوقت المناسب إلى إدراك حقيقته فيتحول إلى الأفضل على ضوء الكثير من المبادئ والأسس والتعاليم التي تحدد السلوك



القويم والمسمىدة من المفاهيم الدينية التي تنظم علاقة الإنسان بغيره وبالمجتمع الذي يعيش فيه وبالكون وبالله خالق هذا الكون.

ليس من السهل تحديد الموقع الذي يحتله فكر وإبداع «إيريك إيمانويل شمييت» والكشف عن حقيقة وضعه ومكانته بين غيره من الفنانين والأدباء الفرنسيين فالمسرح الفرنسي منذ النصف الثاني من القرن العشرين وحتى بدايات القرن الحادى والعشرين يضم مجموعة من المؤلفين على درجة كبيرة من الاختلاف والتباين، وقدر يسير من التشابه منذ أن أثار كتاب مسرح العبث الكبير من الاضطراب في المسرح البورجوازي القديم وقد ترتب على التطور اللاهث السريع للمسرح صعوبة تحديد انتماءات كتابه لتيار أو مدرسة أو مذهب وهذا يصدق على «إيريك شمييت» كما يصدق على غيره، فرغم أن محاولاتة الأولى في الكتابة تقوم على تقليد أو معارضة الكتاب الآخرين من أمثال مولبير وشكسبير وكلوديل، ورغم حلمه في البداية أن يكون كلوديل آخر، فإنه قد تحرر من كل ذلك وانطلق في الكتابة بأسلوب يُشار إليه عند قراءة السطور الأولى: هذا أسلوب شمييت.. تلك هي طريقة شمييت في الكتابة!

وإذا كان البعض قد أطلق عليه لقب «ديدرو القرن الحادى والعشرين» فإن «مجدي يوسف» يطرح سؤالاً في هذا الخصوص يقترب من الاعتراض على قول شمييت أنه يقتدي أثر كتاب فرنسا التوسيعيين في القرن الثامن عشر وديدرو على رأس هؤلاء، فهو لاء الكتاب كانوا يقومون بنشر وعي مختلف تماماً مما يسعى هو للتبيشير به: ألم تضع موسوعة «ديدرو» و«المبير» نصب أعينها أن تقوم بانقلاب معرفي لدى القارئ الفرنسي يحول وعيه الديني الذي كان يتلقى مع النظام الإقطاعي السائد قبل الثورة الفرنسية في القرن الثامن عشر إلى رؤية للعالم تتسم بالنزعة العلمية المادية الحسية الصارمة؟.. أو لم تكن روایات ديدرو نفسه تسعى



لأن تعالج الفكر الديني من خلال مشروع المؤلف المتمرد على الإقطاع الفرنسي من خلال نقده للنسق الفكري المتدين الذي يساعد على تبرير الإقطاع وتكرسيه؟

وبعد هذا العرض الذكي للفكرة يطرح «مجدي يوسف» التساؤل التالي: كيف إذن يجوز لـ«إيريك إيمانيل شمييت» أن يحيي أعماله الأدبية إلى تراث القرن الذي مهد للثورة الفرنسية على الإقطاع، بل أن يعد نفسه من كتاب ذلك القرن التويني؟ هذا هو السؤال الذي كان «مجدي يوسف» يتمتنى أن يطرحه على المؤلف الفرنسي في لقائه مع اتحاد الكتاب بمصر، ولكن الوقت المتاح للقاء معه كان أقصر من أن يسمح بطرح ذلك السؤال وتلقي الإجابة عنه.

تُرى ما الذي يمكن أن يقوله «شمييت» أو مجدي يوسف عند سماع عبارة «ديدرو الذي يقول فيها في أواخر حياته» آه لو كنت قد قرأت قبل ذلك أعمال «سينيكا»؟!

أ.د. محمد شيخة



اعترافات زوجية (ماخذ زوجية صغيرة)

الليل في شقة.

أصوات مفاتيح وأرتجة.

ينفتح الباب، ويسمح بدخول شبحين يحيط بهما نور أحمر داكن من الممر.

تلع المرأة في الغرفة، ويبقى الرجل في الخلف عند العتبة، وفي يده حقيبة، وكأنه كان يتربّد في الدخول.

تدفع (ليزا) إلى المصابيح، وتضيءها بحيوية واحدا تلو الآخر، متلهفة على جعل المكان باديا للعيان.

وما إن أضاءت كل شيء، حتى أشارت إلى الشقة، فاتحة ذراعيها، وكأنها كانت قد أعدت ديكورا لعرض مسرحي.

ليزا : والآن؟ (يحرّك «جيل Gilles» رأسه بالنفي.. فتُلْعَب عليه وهي قلقةً) بل! خذ وقتا، وفكّر ملياً (يلقي نظرةً فاحصةً وشاملةً على كل قطعةٍ أثاث، ثم يُحْنِي عنقه مهزوماً ومثيراً للشفقة)

ليزا : هل هنالك شيء؟

جيل : لا شيء.

ليزا : (ولما لم تستطع أن ترضى عن هذه الإجابة، فقد جعلته يضع حقيبته، وأغلقت الباب، وأخذته من



ذراعه لتقوده إلى مقعد) ها هي ذي الأريكة التي
كنت تحب القراءة عليها.

حيل: تبدو لي مستهلكة.

ليزا : لقد اقترحتُ عليك مئة مرة أن تغيّر وجهها، ولكنك كنتَ تجيبني أن عليّ أن أختار ما بينك وبين المنجد.

جيـل : (جلس على الأريكة. وقطـب من الألم) ليس الوجه
وحده ما يحتاج إلى تغيير، فأحد النوابض يبدو لي
عدوانياً.

لذا : إنه النايسن المثقف.

حل : عفوا

ليزا : أنت زعمت أن أريكة ما لا تكون سليمة إلا إذا كانت مُتعبة. وهذا النابض الذي وحذك في ردفك الأيسر، كنت تسميه النابض المثقف، ومنخس الفِكْر، ومنقار الحذَر.

جبل : هل أنا مثقف مُزيف أم درويش حقيقى؟
لبزا : اجلس إلى مكتبك.

جِيل : (تَبِعُها مطِيعاً، وَلَكِنَهُ نَظَرَ إِلَى الْكَرْسِيِّ بِحُذْرٍ، مُمَرِّراً عَلَيْهِ يَدَهُ أَوْلًا. وَعِنْدَمَا جَلَسَ سَمِعَ الْمَعْدِنَ يَصِرَّ فَتَأْوِهً) هَلْ لَدِيْ أَيْضًا نَظَرِيَّةً بِشَأنِ الْكَرْسِيِّ الَّتِي تَصِرَّ؟



طبيعاً، لقد رفضت أن أضع نقطة زيت، وكنت ترى أن كل صرّة إنما هي جرس إنذار. وأن الكرسي الصدئ يشارِك بهمّة في قتالك ضد التراخي العام.

ليزا :

وهل لدى نظريات بشأن كل ذلك؟

جييل :

تقريباً. فأنت لا تتحمّل أن أرتّب لك مكتبك، مسماًها الفوضى التي تُكتَّس بها الأوراق «نظام الأرشفة التاريخي». وأنت تؤكّد أن المكتبة بلا غبار إنما هي مكتبة في قاعة انتظار. وأنت تقدّر أن فتات الخبر غير قادر ونحن نتناول هذا الخبر. وقد أكدت لي مؤخراً أن فتات الخبر إنما هو دموع الخبر الذي يعني حينما نقطعه. والخلاصة: إن الأسرّة والأرائك ملأى بالحزن. وأنت لم تغيّر المصايب الكهربائية المحترقة بحجّة أنه ينبغي أن ندخل في حداد على النور لبضعة أيام. وبعد خمسة عشر عاماً من الدراسات والعشرة الزوجية، توصلت إلى ردّ نظرياتك العديدة إلى أطروحة وحيدة، ولكنها أساسية، وهي التالية: عدم عمل شيء في البيت.

ليزا :

(ارتسمت على وجهه ابتسامة أسف عذبة جداً)
وهل العيش معي جحيمٌ؟

جييل :

(فجأةً، استدارت نحوه) إنك تؤرقني عندما تطرح هذا السؤال.

ليزا :

وما الجواب؟

جييل :

(لم تقل شيئاً. وفيما كان ينتظر، انتهت إلى التسليم

ليزا :



برقة حية) إنه بلا شك جحيمي ولكنني.. بشكلٍ ما.. أتمسّك بهذا الجحيم.

لماذا؟

جيـل :

لأن الجو فيه حار..

ليـزا :

هو دائمًا كذلك في الجحيم.

جيـل :

ولأن لي فيه مكانا..

ليـزا :

إنك لشيطان نافذ البصيرة.. (ولما هدأ بإعلانه هذا، وجّه انتباهه إلى ما حوله مداعبًا الأشياء التي كانت في متناوله) غريب.. لدى انبساط بأنني قد ولدت راشدا.. فمنذ متى هذا الأمر؟

منذ خمسة عشر يوما..

ليـزا :

مضى؟

جيـل :

لقد وجدت ذلك مدة طويلة.

ليـزا :

وووجـتها أنا مـدة قصـيرة. (متـحدثا لنـفسـه) استـيقـظـتـ، ذاتـ صـبـاحـ، فـيـ المـشـفـيـ، وـكـانـ فـمـيـ مـتـرـهـلاـ وـكـأنـيـ كـنـتـ خـارـجاـ مـنـ عـنـدـ طـبـيـبـ أـسـنـانـ، وـكـانـ هـنـالـكـ تـتـمـيلـ فـيـ خـدـودـيـ، وـضـمـادـةـ حـولـ رـأـسـيـ، وـثـقـلـ فـيـ الجـمـجمـةـ. «ـمـاـذـاـ كـنـتـ أـفـعـلـ هـنـالـكـ؟ـ هـلـ تـعـرـضـتـ لـحـادـثـةـ؟ـ وـأـخـيرـاـ، إـنـيـ حـيـ». وـكـانـ الـاسـتـيقـاظـ فـرـجاـ لـيـ. كـنـتـ أـتـلـمـسـ جـسـديـ كـمـاـ لـوـ أـنـهـ قـدـ رـدـ إـلـيـ. هـلـ روـيـتـ لـكـ..



(مصححة له) قل: هل رویت لك!

ليزا :

(مستأثناً حديثه) هل رویت لك حادثة الممرضة؟

جيل :

حادثة الممرضة؟

ليزا :

دفعت ممرضة الباب. وصاحت «إنتي مسروورة لرؤيتكم تفتحون أعينكم، يا سيد (سوبيري)». فاستدرت لأرى إلى من توجّه بالكلام فاكتشفت أنني وحيد في الغرفة. ثم واصلت تقول: «كيف حالكم، يا سيد (سوبيري)؟». لقد كانت تبدو في هيئة الواثقة من نفسها. ولما كنت متعبا، فقد استتررت قوياً لإجابتها ببعض كلمات. وحينما انصرفت، زحفت فوق سريري لانتزاع ورقة مراقبة الحرارة: فكان مسجلاً عليها هذا الاسم (جيل سوبيري). «لماذا أسمونني هكذا؟ ومن أخطأ في ذلك؟». إن اسم (سوبيري) لم يكن يعني لي شيئاً. ولكنني، في اللحظة نفسها، تعجبت في تقديم هوية أخرى، ولم تحضرني سوى أسماء من عهد الطفولة: (ميكي) Mickey، و(ويني ولد الدب) Winnie l'Ourson، و(فانتازيو) Fantasio، و(الثلجة-البيضاء) Blanche-Neige. وتبينت حينذاك أنني لا أعرف من أكون. لقد فقدت



الذاكرة. تلك الذاكرة. ذاكرتي. وفي المقابل، كنتُ أتذكّر دوماً قواعد الإعراب اللاتينية، وجدائل الضرب، وتصاريف الأفعال الروسية، والأبجدية اليونانية. وكنتُ أسمّعها. وكان هذا يطمئنني. فالباقي سوف يحضرني. كيف بإمكان المرء أن يحفظ تماماً جدول ضرب الثمانية – الذي يتّفق كل الناس على أنه الأصعب – وينسى مَنْ يكون؟ وقد حاولت ألا أرتعب من ذلك. وانتهى بي الأمر إلى الاقتناع بأن ضمادة رأسي التي تضفت بشدة على صدّقتي كانت تكتبُ ذاكرتي، وأنهم عندما ينزعونها سيعود كل شيء إلى نصابه. وكان الأطباء والممرضات يتّعاقبون علىّ. وقد أعلمتهُم بفقدانِي الذاكرة. فكانوا يمعنون النظر فيّ بрезانة. وكنتُ أشرح لهم نظريتي بشأنِ الضمادة. ولم يعترضوا على تفاؤلي. وبعد بضعة أيام، دخلتُ إلى غرفتي ممرّضةً أخرى، وهي امرأة جميلة، «قلت لنفسي: إن هذه الممرضة الجديدة مثيرة! ولكن لماذا تبقى باللباس المدني؟». لم تتّكلّم، وكانت تنظر إلىّ وهي تبتسم، وأمسكتُ يدي وداعبتُ خديّ، وكانت على وشك أن أسأل نفسي إن كان أحدهم قد أرسل إلىّ ممرضة خاصة جداً، ممرّضة ذات مهمة محدّدة.



هي «خدمة الذكور الذين يعانون»، ممَّرضة سيئة،
عندئِذ أعلنتُ لي الممَّرضة ذاتُ اللباس المدني أنها
زوجتي. (ثم التفت إلى ليزا) في الواقع، هل أنتم
متأكِّدة من ذلك؟

ليزا : متأكِّدة.

جيل : أولستم قيد تأدية الوظيفة؟

ليزا : عليك أن تخاطبني بضمير المفرد.

جيل : أولستم.. أولست..

ليزا : (مقاطِعةً) أنا زوجتك.

جيل : حسناً (بعد بعض الوقت) وهل أنتم.. أنتِ متأكِّدة من
أنك عدتِ بنا إلى بيتنا؟

ليزا : متأكِّدة.

جيل : (يُعنِّي النظر مرة أخرى في الغرفة التي يوجد فيها)
أعتقد، ومن غير رغبة في استبطاط نتيجة متجللة،
أُنفي أفضِّل زوجتي على شقتِي. (يضحكان معاً).
يظهر على جيل اضطراب حقيقي من جراء فكاهته.
إنه يتآلم (ما الذي سنفعله؟)

ليزا : هذا المساء؟ تستقر في البيت. وتستأنف الحياة
كالسابق.

جيل : ماذا سنفعل إنْ لم تعد الذاكرة إلى؟
ليزا : (مضطربةً) لسوف تعود.



جيـل :

ليـزا :

جيـل :

لقد نـد تـفـاـؤـلـي، وـانـتـهـى تـفـكـيـرـي.
لـسـوـفـ يـعـودـ.

منـذـ خـمـسـةـ عـشـرـ يـوـمـاـ، وـهـمـ يـكـرـرـونـ عـلـيـ ذـلـكـ، وـأـنـهـ
تـكـفـيـنـيـ صـدـمـةـ.. وـهـاـ قـدـ رـأـيـتـكـمـ، وـلـمـ أـعـرـفـكـمـ. وـقـدـ
أـحـضـرـتـمـ لـيـ أـلـبـومـاتـ الصـورـ، فـكـانـ لـدـيـ اـنـطـبـاعـ بـأـنـيـ
أـتـصـفـ دـلـيـلـ هـاـتـفـ. وـقـدـ عـدـنـاـ إـلـىـ هـنـاـ، فـظـنـنـتـ نـفـسـيـ
فـيـ فـنـدـقـ. (مـتـأـلـماـ) لـاـ شـيـءـ يـبـدـوـ لـيـ مـأـلـوـفـاـ. وـهـنـالـكـ
أـصـوـاتـ، وـأـلـوـانـ، وـأـشـكـالـ، وـعـطـوـرـ، وـلـكـنـ لـاـ مـعـنـىـ لـأـيـ
شـيـءـ مـنـهـاـ. وـهـذـاـ كـلـهـ غـيرـ مـتـرـابـطـ. وـهـنـالـكـ عـالـمـ
حـافـلـ جـداـ، وـغـنـيـ جـداـ، وـبـيـدـوـ مـتـمـاسـكـاـ، وـلـكـنـ تـائـهـ
فـيـهـ وـلـاـ أـجـدـ لـيـ فـيـهـ دـورـاـ. كـلـ شـيـءـ صـلـبـ باـسـتـشـائـيـ.
لـقـدـ اـخـفـيـتـ.

ليـزا :
(تـجـلـسـ قـرـيـهـ وـتـمـسـكـ يـدـيـهـ بـيـدـيـهاـ لـتـهـدـيـتـهـ) سـتـحـدـثـ
الـصـدـمـةـ. وـحـالـاتـ الـفـقـدـانـ النـهـائـيـ لـلـذـاـكـرـةـ نـادـرـةـ
جـداـ.

جيـلـ :
بحـسـبـ الـقـلـيلـ الـذـيـ أـعـرـفـهـ عـنـ نـفـسـيـ، فـأـنـاـ تـمـامـاـ
شـخـصـ ذـوـ رـدـةـ فـعـلـ (نـادـرـةـ) مـنـذـ الشـبـابـ. أـلـيـسـ
كـذـلـكـ؟ (مـتـوـسـلاـ) فـمـاـذـاـ سـتـقـعـلـونـ؟

ليـزا :
قلـ: مـاـذـاـ سـتـقـعـلـينـ؟

جيـلـ :
مـاـذـاـ سـتـقـعـلـينـ إـنـ أـنـاـ لـمـ أـجـدـ نـفـسـيـ؟ هـلـ تـعـيـشـيـنـ معـ
مـنـزـوـعـ مـخـ مـزـدـوـجـ، مـعـ قـرـدـ يـشـبـهـنـيـ؟
(ضـاحـكـةـ مـنـ قـلـقـهـ) لـمـ لـاـ؟



لا إنْ كنْتْ تحبِّينِي، يَا (لِيزَا)، لَا إنْ كنْتْ تحبِّينِي!
(لِيزَا تَكُفُّ عنِ الْضَّحْكِ) إِنْ كنْتْ تحبِّينِي، فَأَنَا لَا
أَحِبُّ صِنْوَى. أَيْ ظَاهِرِي! إِنَّهُ غَلَافٌ فَارِغٌ! وَذَكْرِي لَا
تَذَكُّرُ شَيْئاً!

جیل:

هذا

لیزرا :

إذا أحببْتِي، فسوف تقبلينني مشوّهاً، وعاجزاً،
وعجزوا، ومرضاً، ولكن بشرط أن أبقى أنا نفسِي.
وإذا أحببْتِي، فأنت ترغبين بي (أنا)، لا فقط بظليِّي.
وإذا أحببْتِي.. فأنتِ.. (نهضت ليزا منزعجة،
وراحت تندَّرَ الغرفة).

حیل:

هل تحبونني؟

قل: هل تحبّيني؟

هل تحببني؟ (تظل ليز صامتة، وهي تتأمله بألم وجليل يفكّر، تاركاً مدة زمنية بين العمل) هل أنا محبوب؟ هل أنا قابل لأن أُحب؟ فقط أن أُحَبَّ؟ ها أنتا نكرة. حتى بالنسبة إلى نفسى. وأنا غير متأكد حتى من تقديرى لنفسى، إننى أفتقر إلى بعض اللوازم.. (يهر كتفيه. تتأمله باستغراب. كانت تود أن تتكلّم، لكنها أحجمت عن ذلك. وبعد مدة) هل كنت تحبني، هو؟

جیل :

لیزرا :

چیل :

مَنْ هُوَ؟

هو! أنا عندما كنتُ أنا! زوجك!

٦٢

حل :



ليزا :

اهدوا. آ... أنتم تخاطبونني بصيغة الجمع! أنتم لستم زوجتي! يجب أن أنصرف من هنا.

جيـل :

جيـل، اهـدأ. لـقد تـهـتـ بـيـنـ أـسـئـلـتـكـ. فـخـاطـبـتـكـ بصـيـغـةـ الجـمـعـ رـدـ فـعـلـ.

ليـزا :

رـدـ فـعـلـ؟

رـدـ فـعـلـ نـحـويـ! أـنـتـ خـاطـبـتـيـ بصـيـغـةـ الجـمـعـ وـتـكـلـمـتـ عـنـهـ بـدـلاـ عـنـكـ. قـلـمـ أـدـرـ أـيـنـ أـنـاـ فـيـ كـلـ هـذـاـ.

جيـل :

وـلـأـنـاـ.

ليـزا :

ماـ الـذـيـ كـفـتـ تـطـلـبـهـ إـلـيـ؟

جيـل :

إـذـاـ مـاـ كـنـتـ تـحـبـينـ زـوـجـكـ. (تـبـسـمـ هـيـ). وـيـصـدـمـ هوـ لـأـنـهـ لـمـ تـجـبـهـ) إـنـ لـمـ تـكـوـنـواـ تـحـبـونـهـ، فـهـذـاـ هوـ الـوقـتـ لـلـتـخـلـصـ مـنـهـ. اـسـتـقـيـدـوـاـ مـنـ أـنـهـ لـيـسـ هـوـ، يـعـنـيـ أـنـهـ أـنـاـ، لـطـرـدـهـ. وـفـيـ النـهاـيـةـ طـرـدـنـاـ. نـظـفـوـاـ الـبـيـتـ! أـلـاـ تـجـرـؤـونـ عـلـىـ الـاعـتـرـافـ لـيـ بـأـنـ زـوـاجـنـاـ لـمـ يـكـنـ سـعـيدـاـ؟ أـلـيـسـ صـحـيـحاـ؟ إـذـنـ، لـنـسـتـفـدـ مـنـ ذـلـكـ وـلـنـصـفـ الـوـضـعـ. لـسـوـفـ أـذـهـبـ. قـلـوـلـاـ لـيـ: اـرـحـلـ وـسـوـفـ أـرـحـلـ. سـيـكـوـنـ ذـلـكـ عـلـيـ هـيـنـاـ، فـأـنـاـ لـاـ أـدـرـيـ مـنـ أـكـوـنـ، وـلـاـ أـدـرـيـ مـنـ تـكـوـنـونـ. فـالـفـرـصـةـ مـثـالـيـةـ!

فـقـولـوـلـاـ لـيـ مـنـ فـضـلـكـمـ: اـرـحـلـ.

ليـزا :

(تقـرـبـ مـنـهـ، وـهـيـ مـنـدـهـشـةـ لـرـؤـيـتـهـ فـيـ مـثـلـ هـذـهـ الـحـالـةـ) هـلـ تـاـوـلـتـ أـدـوـيـتـكـ؟

ليـزا :



(غاضباً) إنني أعاني بطريقة غير قابلة للدواء! ما
هذا الهوس بالرغبة في جعلِي أبتلع حبة عندما أكابد
شعوراً ما؟

جيـل :

(تفجر من الضحك) جـيل!

و فوق ذلك، أنت تسخرين مني.

ليـزا :

جيـل :

(متهـلاً) جـيل، هذا رائع، إنك تتعافى، لقد وجدت
نفسك، إن قولك: «ما هذا الهوس بالرغبة في جعلِي
أبتلع حبة عندما أكابد شعوراً ما؟»، إنما هو إحدى
عباراتك الثابتة! إنك أنت. إنك أنت حقاً. إنك لم
تكن تتحمـل قـط الناس الذين يـتهـرون من غضـبـهم،
وأحزـانـهم، وقلـقـهم، ونـقمـتهم، بـتناولـهم المسـكـنـات.
فـلـديـك نـظـرـية تـقولـ: إن عـصـرـنا قد أـصـبـحـ رـخـوا
لـلـغاـيـةـ إـلـىـ حدـ آـنـهـ يـحاـوـلـ معـالـجـةـ الـوعـيـ بـالـأـدوـيـةـ،
ولـكـنـهـ لـمـ يـتوـصـلـ إـلـىـ شـفـائـنـاـ مـنـ كـوـنـنـاـ بـشـراـ.

جيـل :

ليـزا :

وكـنـتـ تـضـيـفـ إـلـىـ ذـلـكـ أـنـ الـحـكـمـةـ تـقـومـ لـاـ عـلـىـ
الـامـتـاعـ عـنـ الشـعـورـ وـإـنـمـاـ عـلـىـ الشـعـورـ بـكـلـ شـيـءـ.
كـمـاـ يـجيـءـ ذـلـكـ.

جيـل :

حقـ؟ـ إذـنـ فـيـ الـبـيـتـ كـمـاـ فـيـ الـمـاـوـرـائـيـاتـ
(المـيـتاـفـيـزـيـقاـ)، يـقـومـ شـعـارـيـ دـوـمـاـ عـلـىـ.. عـدـمـ فعلـ
شيـءـ؟ـ (قـبـلـتـهـ عـلـىـ الجـبـينـ، وـهـيـ فـرـحةـ لـأـنـهاـ اـسـتـرـدـتـهـ
بـسـرـعـةـ.. يـمـسـكـهاـ جـيلـ مـنـ ذـرـاعـهـاـ، وـلـامـسـ شـفـتـاهـ
شـفـتـيـهـاـ. وـقـالـ بـصـوـتـ خـافـيـتـ)ـ هـلـ هـذـاـ طـبـيـعـيـ؟ـ..



بيتنا؟

ليزا :

جييل :

إنه لا يُدهشني. (بقيا وجهها لوجه منجديين انجدابا جارفا) طبيعي جدا.. بمعنى قوي جدا.. أو في أغلب الأحيان..؟

ليزا :

جييل :

هذا لا يُدهشني. (راح يقبلها، ولكنها تخلّصت منه) لماذا؟

ليزا :

جييل :

وأن يكون صدمةً لي أيضا.

إنني لا أفهم. (وجرب حظه ثانية سعيا إلى قبلة). فأوقفته

لا. (فألحّ عليها) قلت لا. (وتحرّرت بقوة، ولكن بلا عنف. فأجال عينيه وهو مرتكب في الغرفة، ثم وثب مهِيّض الجناح، إلى حقيبه)

أنا آسِف، إنني راحل. فالامر لن يسير هكذا.

جييل!

جييل :

ليزا :

إنني راحل!

جييل.

جييل :

ليزا :

أجل، أجل. أفضل العودة.

جييل :



ليزا :
إلى أين؟ (أوقف السؤالُ جيل) (قالت برقّة) لا يمكنك
الذهاب إلى أي مكان. (مدة) إنك في بيتك، هنا.
(مدة) في بيتك.

جيل :
(قطّب وجهه بقلق) هل نحن معارِف؟ (أكّدت ذلك
وهي تبسم) أنا لا أعرفُكم.
وأنَّت لا تعرِف نفسَك أيضًا.

ليزا :
جين :
من يُثبِّت لي أنكم لم تذهبوا إلى المشفى كما يذهب
المرء إلى ملْجأ للحيوانات السائبة؟ فمرةً تم بطاقة
فأقدي الذاكرة طالبةً منْ يمكن أن تتبنوه. فقلتُم
لأنفسِكم حين رأيتُوني: «هذا لطيفٌ، إنه ليس شاباً
تماماً، ولكن له عينين جميلتين، وبيدو نظيفاً، لسوف
آخذنه إلى البيت وأجعله يعتقد أنني امرأته». وألستُم
أرملةً؟

ليزا :
جين :
لقد حدّثوني عن شبكة أراملٍ تدير تجارة فاقدِي
الذاكرة.

ليزا :
جين :
جين، إنتي امرأتك. (وضع حقيبته)
أروي لي. ساعدني على أن أجد نفسي.
(تشير إلى اللوحات المعلقة على الجدار) ماذا
تعتقد في هذه اللوحات؟

جين :
إنها جيّدة. إنها الشيء الوحيد الذي أقدّره في هذه
الشقة.



- ليزا : حقا؟
- جيـل : إنـها تـبـدو لـلـفـنـانـ نـفـسـهـ.
- ليزا : إنـها لـكـ؟
- جيـل : (برـدـةـ فـعـلـ) أـحـسـنـتـ يـاـ أـنـاـ. (مـتـفـاجـئـ) ليـ؟
- نيـمـ. ليـزا : إـضـافـةـ إـلـىـ الـكتـابـةـ، أـنـاـ أـعـرـفـ.. التـصـوـيرـ
- speindre يجب أن تصدق ذلك.
- ليـزا : (يـقـحـصـ الـلـوـحـاتـ، مـرـتـابـاـ فـيـ الـبـداـيـةـ، ثـمـ مـسـرـورـاـ)
- فـعـلاـ، أـكـتـشـفـ أـنـتـيـ شـخـصـ رـائـعـ، بـعـيـداـ عـنـ التـقـصـيرـ
- الـبـسيـطـ فـيـ الـبـيـتـ: زـوـجـ جـيـدـ، عـاشـقـ طـيـبـ، مـصـوـرـ
- ـ، كـاتـبـ، مـبـدـعـ نـظـرـيـاتـ. (وـبـارـتـبـاكـ) وـكـنـتـ
- أـوـدـ أـنـ أـعـرـفـ نـفـسـيـ.
- ليـزا : (بـخـبـثـ) وـسـتـعـجـبـ بـنـفـسـكـ كـثـيـراـ.
- جيـل : (لـمـ يـلـحظـ التـهـكـمـ) وـهـلـ كـنـتـ أـكـسـبـ عـيـشـيـ أـيـضاـ منـ
- التـصـوـيرـ؟
- ليـزا : لاـ. فـقـطـ مـنـ روـايـاتـكـ الـبـولـيسـيـةـ. وـكـانـ التـصـوـيرـ فـقـطـ
- لـتـرـجـيـةـ الـوقـتـ.
- جيـل : آـ.. (يـتأـمـلـهـاـ، وـهـوـ مـتـضـايـقـ) وـأـيـ نوعـ مـنـ الـأـزـواـجـ
- كـنـتـهـ؟
- ليـزا : كـنـ كـثـرـ تـحـديـداـ.



- جِيل : هل كنت زوجاً غيوراً؟
ليزا : مطلقاً.
- جِيل : (مندهشاً) آه.. حسناً!
ليزا : لقد كنت تقول لي إنك تثق بي. وكنت أحب ذلك
كثيراً.
- جِيل : وهل.. كنت تستقيدين من غياب غيرتي؟
ليزا : لأجل ماذا؟
- جِيل : لأجل إعطائي أسباباً لأن أكون غيوراً.
ليزا : (مبسمةً) لا.
- جِيل : (تتفس بارتياح) وأنا، هل كنت.. مخلصاً؟
ليزا : (متلهيةً، تأخذ وقتاً في تفُّرس وجهه، مستمتعة بالقلق
الذى بدا على وجهه، قبل أن تنتهي إلى القول) نعم.
- جِيل : أَفَ؟
ليزا : على كل حال، في حدود ما أعلم.
- جِيل : لا، لا سبب لذلك.
- جِيل : (بمكر) إن كنت قد خنثي، فهذا يعني على وجه
الخصوص أنك كنت تملك موهبة خداعٍ خارقةٍ.
ليزا : بالتأكيد، لا.
- جِيل : أو بالأحرى موهبة الوجود في كل مكان. فكيف
تخونتي، في الواقع، ولم تكن تقريباً تخرج من هنا؟
ليزا :



فأنت مشغول دوما بالكتابة، القراءة أو التصوير.
فكيف تفعلها؟

أجل، كيف؟

جيل :

(تقرب منه وتحتضنه) إن إخلاصك أمر مهم لي.
فأنا لا أملك ثقة كافية في نفسي لأكافح يوما بعد
يوم ضد الغريمات.. أو شكوكي.

ليزا :

ومع ذلك، كنت تَبدين لي متهيئَة تماماً للكفاح. إن قلَّة
من النساء في سِنِّك..

جيل :

بالضبط، العالم غير مأهول إلا بنساء من سِنِّي. في
سن العشرين، يمكن أن تهمل المرأة السنوات، ومن
مطلع الأربعين، يسقط الغرور، ويظهر عمر المرأة
لها في اللحظة التي تكتشف فيها أن هنالك مَنْ هي
أفتى منها.

ليزا :

أنا.. أنظر إلى النساء الأفتى؟

نعم.

جيل :

(يتفسس بارتياح، مع أنه لم يكن يشعر في أعماقه
بعد بالطمأنينة) هذا مُريع. أنا أمشي على حافة
هاوية. في كل لحظة، يمكن أن أعلم جزئية قدرة
تحولني وغدا. إنني أمشي فوق سِلْك مشدود، وأبقى
عليه في الحاضر، وليس لدى خوفٌ من المستقبل،
ولكني أتخوّف من الماضي. وأخشى أن يكون ثقيلا
جدا، وأن يفقدني توازني، ويجرّني.. إنني أتقدّم

ليزا :

جيل :



للقاء نفسي من غير أن أعلم إن كان المال طيبا . فما عيوبه؟

(مفكرةً أنت .. تملك منها قليلا جدا .

ليزا :

مثلا؟

جيـل :

لا أجد شيئا .. قلة الصبر! نعم، قلة الصبر.

ليـزا :

وهل هذا الأمر سيئ؟!

جيـل :

إنه أمر ظريف. كان لديك ميل إلى الحب .. (احمر وجهها حياء، وهي مسروقة من التفكير في تلك اللحظة من حياتهما الغرامية)

ليـزا :

حقا؟

جيـل :

نعم. وأغلقنا الباب وقتا محدودا بالضبط.

ليـزا :

وقتا محدودا؟

جيـل :

لا. أعتقد أنه كان آنذاك وقتا متأخرا جدا .
(يضحكان)

ليـزا :

هل يمكنني إذن أن أنتظر حتى تعود إلى الذاكرة بلا خوف؟ (صمتت ليزا، متضايقـة . لاحظـها جـيل وألحـ بالقول) لأنـي، أحيانا، أسـئـل إنـ كانـ ذـهنـي يتـوقفـ بـسرـعةـ . وإنـ كانـ يـسـتفـيدـ منـ عدمـ تـذـكـرـ شيءـ .

جيـل :

أـيـ استـفـادـةـ؟

ليـزا :

الاستـفـادـةـ منـ عدمـ مـعـرـفـةـ شيءـ . فـذـهـنـيـ يـحـمـيـ نـفـسـهـ بالـجـهـلـ . وـيـتـهـرـبـ منـ حـقـيـقـةـ ماـ .

جيـل :



(منزعجةً) حقا؟

ليزا :

ربما لم تكن الصدمة التي تلقّيْتها طبيعية فقط.. فهناك
أنواع كثيرة من الصدمات.. (نظر كلّ منها إلى الآخر
مطولاً). ويبدو أن القلق كان لحظة مشتركة بينهما

(بنغمة غير مطمئنة) أعتقد أنك تقلق للاشيء.

ليزا :

حقا؟

جييل :

حقا. فأنت لن تقوم بأي كشف.. فأنت من يجعل
نفسه متضايقاً.

ليزا :

أتحلفين لي على ذلك؟

جييل :

أحلف. (يستريح)

ليزا :

حدثني عن نفسى. فقد أصبح ذلك موضوعي
المفضل.

جييل :

(متأكدةً) لقد كان دائماً كذلك.

ليزا :

أوه!

جييل :

عليّ أن أقدم إليك هذه المزية: لم تفتقر إلى حب
ذاتك قطّ. ولديك وفاء لكل تجربة. وراجع مكتبةك:
فقد كنت تُهدي نفسك كلّ روایاتك. (وأخذت منها
مجلداً مصادفةً وقرأته) «لِذاتي، هذا الكتاب كتابي،
مع كلّ حبي، بإخلاص: جيل».

ليزا :

(منزعجاً) كان أمراً بغيضاً.

جييل :

إنه من الفكاهة.

ليزا :



ليزا : (تكذب بشكل سيء) لا . (لا يُريح عليها . وتحاول ليزا أن تستعيد مزاجها الرائق) ماذا أقول لك عنك أيضا؟ أنت تعشق التجول في المتاجر، وهذا نادراً ما يكون عند رجل، حتى إنك لتحمل قضاء ساعة لدى بائع أحذية نسائية، وهو ما تستحق عليه شهادة. ولن رأي دقيق جداً في الثياب التي أجري بها، رأي لمولع بالجمال، لا رأي رجل ذكري الطباع يكسو زوجته بأوراق نقدية. وكنا نتبادل الموعيد في صالونات تناول الشاي.

جيل : أنا أشرب الشاي؟

ليزا : بشفقٍ. تبدو محبطاً ..

جيل : كنتُ أعتقد أنني أكثر رجولة.. أما الثياب، والمتاجر، والشاي.. فتظهرني صاحبة طيبة لكِ. (تفجر ليزا من الضحك)

ليزا : إن جاذبيتك تأتي من هنا. إنك تقدم مزيجاً رائعاً من ذكر وأنثى.

جيل : (مستاءً) آ ..

ليزا : والدليل أنك تكتب روايات بوليسية.

جيل : الصحيح أن هذا عمل رجولي، هذا على الأقل.

ليزا : مطلقاً. فلديك نظرية بشأن ذلك. هي أنه ما دامت أكثرية النساء هن اللواتي يقرأن ويكتبن روايات بوليسية، فقد زعمت أنها نوع نسائي، حيث تتسلّى



النساء، المتعبّاتُ من إعطاء الحياة منذ قرون، افتراضياً، بإعطاء الموت: الرواية البوليسية أو انتقام الأمهات..

جيل : (مفتاطلا) تبا لي، ولنظرياتي.. (ينهض ليس تولي على الكتاب المهدى إلى ليزا) شيءٌ ما يفلتُ مني فيما روته لي. فمن جهة، أبدو ديكا هائجاً، نافذ الصبر ومتھوراً، ومن جهة أخرى، أنا مخلصٌ، واثقٌ، وغيرٌ غيورٌ، ومستعدٌ لقضاء ساعات في المتاجر وصالونات الشاي، وباختصار أنا الصاحبُ الطيب لكل امرأةٍ تحترم نفسها. وهذه الأمور لا تتّسجم معاً.

ليزا : وهذا واقعٌ، مع ذلك.

جيل : (يتاول الكتاب، ويقرأ) «إلى (ليزا)، زوجتي، وضميري، ضميري الحيّ، وحبي، الذي أهيم به، ولكن لا أستحقه: جيل»، إن الرجل الذي كتب هذه العبارة لديه شيءٌ ما يطلب المغفرة عنه، أليس كذلك؟

ليزا : لا.

جيل : لا؟ وعبارة «ضميري، وضميري الحيّ»؟ لقد أجبرتُك على العمل، وعلى أن تكون أكثر تشدداً مع نفسك.

جيـل :

لا؟ وعبارة «ولكن لا أستحـّقه»؟

ليـزا :

أنت دائمـاً تـشـعـر بـأنـك أقلـ منـي.

أـنـا؟

جيـل :

هذه بلا شكـ عـقـدة اجـتمـاعـيـة أـكـثـرـ مـنـهـا عـقـدة ذـهـنـيـةـ.

فـوـالـدـاـكـ كـانـاـ صـانـعـيـ جـبـنـةـ. وـكـانـ وـالـدـايـ سـفـيرـينـ.

(أـنـبـ جـيلـ مؤـقـتاـ). لـمـ يـكـنـ لـديـهـ ماـ يـرـدـ بـهـ، وـلـكـنـهـ

اسـتـمـرـ فيـ التـشـكـكـ) (ليـزـ مـبـتـسـمةـ) لـقـدـ كـنـتـ تـعـيـدـ

تقـدـيمـ المـرـحةـ نـفـسـهاـ بـهـذـاـ الـمـوـضـوـعـ: كـنـتـ تـقـولـ

عـنـدـمـاـ يـوـلـدـ الـمـرـءـ وـسـطـ الـأـجـبـانـ، فـإـنـ رـائـحـتـهـ تـُـشـمـ

مـنـهـ دـائـمـاـ.

جيـل :

(تـظـهـرـ عـلـيـهـ تـقـطـيـبـةـ كـالـحـةـ) تـوقـقـيـ عنـ الـاستـشـهـادـ

بـيـ بـلـاـ انـقـطـاعـ، وـكـانـكـ أـرـمـلـةـ.

ليـزا :

هـذـاـ قـلـيلـ مـاـ أـنـاـ عـلـيـهـ. (انتـفـضـ جـيلـ، وـقـدـ صـدـمـهـ

الـوـضـوـحـ الـبـارـدـ. وـشـعـرـتـ هـيـ بـالـحـاجـةـ إـلـىـ تـلـطـيفـ

أـثـرـهـاـ فـأـضـافـتـ بـصـوتـ أـكـثـرـ حـرـارـةـ تـقـولـ) مـؤـقـتاـ

(أـصـبـحـتـ رـشـيقـةـ وـدارـتـ حـولـ نـفـسـهـاـ) أـنـاـ أـرـمـلـةـ

طـمـوـحـةـ. أـرـمـلـةـ تـتـوـقـ إـلـىـ مـسـتـقـبـلـ عـظـيمـ: مـسـتـقـبـلـ لـمـ

أـكـنـهـ. (تعـانـقـهـ) وـلـسـوـفـ تـتـذـكـرـ!

جيـل :

(مـتـأـثـراـ) سـامـحـينـيـ. (تحـضـرـ شـيـئـاـ لـلـشـرـبـ) إـنـهـ لـأـمـرـ

مـؤـلـمـ جـداـ أـنـ يـُـضـطـرـ الـمـرـءـ أـنـ يـُـصـدـقـ الـآـخـرـينـ لـكـيـ

يـعـلـمـ مـنـ يـكـونـ.

ليـزا :

كـنـاـ كـذـلـكـ. (تـعـودـ وـمـعـهـ كـأسـ الشـرـابـ)



هل أوقفت شرب الشاي؟

جيـل :

نعم.

ليـزا :

حسنا!

جيـل :

لشرب فرحة عودة الذاكرة.

ليـزا :

أتتصـور أن الأمر يـبدو غـريباً أن تـقف المرأةُ أمام

جيـل :

أـمرـئ مـجهـولـ ويـكـونـ هوـ زـوـجـهاـ؟

ليـزا :

نعم، إنه غـريبـ. وـمنـعـشـ أـيـضاـ. وبـالـنـسـبـةـ إـلـيـكـ؟

جيـل :

أـناـ،ـ كـانـ لـدـيـ خـوفـ عـلـىـ وـجـهـ الـخـصـوصـ.ـ (ـتـضـحـكـ

ليـزاـ)ـ كـنـتـ أـطـيـعـ اـمـرـأـ جـمـيلـةـ لـأـعـرـفـهـاـ،ـ كـانـتـ

تـبـتـسـمـ لـيـ،ـ وـاصـطـحـبـتـيـ إـلـىـ بـيـتـهـاـ،ـ وـأـفـهـمـتـيـ أـنـ كـلـ

شـيـءـ مـمـكـنـ بـيـنـنـاـ،ـ نـظـرـاـ لـأـنـيـ،ـ فـيـ الأـصـلـ،ـ زـوـجـهاـ..ـ

(ـتـضـحـكـ وـتـصـبـ جـرـعـةـ مـنـ الشـرـابـ.ـ يـلاـحظـ هـوـ

أـنـهـ تـشـرـبـ بـسـرـعـةـ)ـ فـيـ الـحـقـيقـةـ،ـ مـاـ كـانـ جـمـيلـاـ فـيـ

الـأـمـرـ أـنـيـ لـمـ أـسـتـرـدـ الـذـاـكـرـةـ قـبـلـ أـنـ..ـ وـهـكـذـاـ،ـ قـدـمـ

لـنـاـ ذـلـكـ لـيـلـةـ زـوـاجـ ثـانـيـةـ.ـ (ـتـضـحـكـ ليـزاـ أـيـضاـ)ـ فـأـينـ

حـصـلـتـ الـأـولـىـ؟ـ

ليـزا :

فـيـ إـيطـالـياـ.

جيـل :

يـاـ لـهـ مـنـ اـبـتـذـالـ!

ليـزا :

نـعـمـ،ـ وـلـكـنـ يـاـ لـهـ مـنـ ذـكـرـىـ.

وـلـكـنـ لـيـسـتـ لـكـلـ النـاسـ.ـ (ـوـأـمـامـ عـدـمـ لـيـاقـةـ حـالـتـهـماـ

جيـل :

انـفـجـرـاـ ضـاحـكـينـ)ـ أـيـنـ أـنـمـيـتـيـ تـلـكـ اللـيـلـةـ؟ـ



- ليزا : (لطيفة) في غرفة أصدقاء.
- جيل : (خائبا) هنالك غرفة أصدقاء، في شُقّة صغيرة جدا؟
- ليزا : (منكسة نظرها) لا.
- جيل : (مبتهجا) آ..
- ليزا : (دافعة إيه بله) ولكن كانت هنالك كتبة. في حالة إصلاح.
- جيل : إصلاح؟ إنها تماماً حالي، لسوء الحظ.
- ليزا : لا تتصنّع عيّني كلب شقيّ يستجدي التعزية، فأنت تعلم تماماً العلم أنَّ هذا الأمر يُفلح معه دوماً.
- جيل : (مفتبطاً بالمعلومة) حقاً، يُفلح؟ (يتأكّد من تأثيره الشهواني فيها. فتركه يفعل. وتلاصقاً منفعلينِ. ولكنها انفلتت منه فجأة)
- ليزا : لا، سيكون هذا الأمر بسيطاً جداً. (أفلتت منها هذه الجملة، كتراجعها. ودارت بانتظام وهي واقفة وعصبية. لم يُدرك جيل، الذي بقي وحيداً على الكتبة، هذا التحول المباغت) سامحني. أنا.. سأشرح لك.. أنا.. سأجهّز كأساً. (وأخذت كأس جيل الذي لا يزال بعد مليئاً تقريباً) أوه، أنت لم تشرب شيئاً تقريباً.
- (صبت قليلاً من الشراب)
- جيل : تعلمون أن هذه هي الكأس الثالثة.
- ليزا : (كأنما جُلدت ليزا بالسُّوط من هذه الملاحظة،



فردّت بطريقة فظّة) وبعدها معك؟

جيـل : (بوجهٍ حائرٍ) ليـزا، هل.. أـدمـنتـم؟

ليـزا : لا، لا، أـنتـ مـنـ أـدـمـنـ.

جيـل : أنا؟ أـدمـنتـ؟

ليـزا : نـعـمـ. أحـيـاناـ فـيـ المـسـاءـ. ولـديـكـ اـسـتـعـدـادـ.

جيـل : بـإـفـراـطـ؟

ليـزا : نـعـمـ. بـإـفـراـطـ.

جيـل : (يفـكـرـ) إذـنـ، هـذـاـ هوـ الشـيـءـ الرـهـيـبـ الذـيـ كـانـ عـلـيـ
أنـ أـكـتـشـفـهـ. إـنـهـ الـمـشـرـوبـ.

ليـزا : (مرـهـقـةـ) ماـذـاـ، الـمـشـرـوبـ؟

جيـل : le أنا أـعـيـشـ عـلـىـ الشـرـابـ، وـأـتـلاـشـىـ فـيـ الـ(ـبـورـبـونـ)ـ
bourbon، وأـهـنـيـ، وـأـخـرـفـ، وـرـبـماـ كـنـتـ أـضـرـيـكـ؟ـ
هـيـاـ، إـنـكـ تـحـمـلـ أـهـمـيـةـ مـفـرـطـةـ لـمـاـ قـلـتـهـ لـلـتوـ. وـبـسـاطـةـ،
لـقـدـ كـنـتـ تـتـنـاوـلـ كـأـسـاـ أوـ كـأـسـيـنـ فـيـ المـسـاءـ.

جيـل : لكنـ لاـ!

ليـزا : بلـ نـعـمـ! (متـوـتـرـةـ، تـرـفـضـ أـنـ يـسـتـمـرـ الـحـدـيـثـ عـنـ
الـمـشـرـوبـ)

جيـل : ليـزاـ، أـعـتـقـدـ أـنـهـ كـانـتـ لـدـيـنـاـ مـشـاـكـلـ وـأـنـكـ تـحاـولـينـ
التـقـليلـ مـنـ شـائـنـهاـ.

(1) اسم عـلـامـةـ لـنـوـعـ مـنـ الشـرـابـ الـأـمـرـيـكيـ .

- ليزا : لم تكن لدينا مشاكل!
جيل : لا تكوني صبيانية.
- ليزا : لم تكن لدينا مشاكل أكثر من الآخرين! (تضبط نفسها) بالتأكيد كانت لدينا مشاكل، وهي المشاكل المعتادة في الزواج بعد سنين.
- جيل : مثلا؟
ليزا : مثل الوهن. ولكن الوهن أمر واقع أكثر مما هو مشكلة. إنه أمر عادي. كالتجاعيد.
- جيل : وهن ماذا؟
ليزا : وهن الرغبة.
- جيل : ألهذا دفعتي؟ (أدركت ليزا أن أجوبتها كانت تتناقض. فتتفسسَتْ بملء رئتها لتوفّر لنفسها وقتاً، وتبحث عن كلمات، ولكنها عدلت عنها، غاضبةً) إنني لا أراك متماسكة تماماً.
- ليزا : (بحيوية) إنك دوماً تلومني على الافتقار إلى التماسُك.
- جيل : حقا؟
ليزا : نعم.
جيل : حقا؟
ليزا : نعم. دوماً.
جيل : أفترض أن عليّ تصديقك.



- ليزا :** نعم. (نظر كلّ منها إلى الآخر بازدراة. وبما أنها كانت تبدو جاهزة للشروع في الغضب، فقد استكان) أفترض أنتي أصدقك.
- جييل :** حسنا. (من الواضح أنّ كليهما كان سيّئ النية جدا) (صمت)
- جييل :** (بحياء) يمرّ ملاك^(١).
- ليزا :** (تردّ بالمثل) وهو يرقص ردفّيه.
- جييل :** عفوا.
- ليزا :** (مبتهجة) إنني أستشهاد بك. بما أنك تكره العبارات المبتذلة، فقد كنت تُكملاها بطريق تجعلها أيضاً عبارات غير معقولة أكثر. فإذا صاح أحدهم: «يمرّ ملاك»، فإنك تضيف غالباً: «وهو يحمل دلوا»، (ثم تضحك). أما هو فلا. فمزحاته القديمة كانت تخيب
- جييل :** (أمله)
- جييل :** هذا أمرّ مذهل.
- ليزا :** نعم. (خيبة أمل جييل جعلت ليزا تتفجر ضاحكة)
- جييل :** لقد كنتما أنتما الاثنين تتسلّيان جيداً. وسيكون ذلك أقلّ تسلية للشخص الثالث. (مدة) واليوم، هو أنا. (أدركت أنها قد ضايقته، فعادت إلى جديتها) أين وقعت الحادثة لي؟

(١) عبارة «يمرّ ملاك»، تقال عادة لتبييد صمت ثقيل، كان يخيّم على الأجواء (المترجم).



ليزا : (تجيب بسرعة) هناك. (أخذته من ذراعه وذهب به إلى أسفل السُّلم الخشبي الذي يصعد إلى نصف طابق) وأنت تنزل على السُّلم، التفت فجأة، وقمت بحركة خاطئة، وقدت التوازن فاصطدم قفا رأسك بهذه العارضة. (تفحّص جيل مكان الحادثة. فلم يوقظ ذلك فيه شيئاً. وتتنفس الصُّعداء)

جيل : هل شعرت بالخوف؟

ليزا : لقد كنت هاماً (ترتعش يداها) كنت أكلمك حين التفت. كنت أذكر لك شيئاً ما فاجأك، وأضحكك، أو.. لا أدري. ولو بقيت ساكتة، لما وقعت. فأناأشعر أنني مذنبة. إنها غلطتي.

جيل : (يحدّق فيها) هذا مُريع..

ليزا :

جيل : إلا أتذكّر. (زعزعها هذا التذكرة، فشرع في النحيب. فاحتضنها لتهديتها. ولكن بدلاً من أن يشاركها الانفعال، واصل التفكير) هل أنا أهوج؟

ليزا :

جيل : هل كنت قد سقطت من قبل؟

ليزا :

جيل :

ليزا : أنا نعم. في بعض الأحيان. أنت ترى! كان يجب أن



أكون أنا. آه، لو كنتُ أستطيع أن أكون مكانك..

هل كنت تشعرين بأنك أفضل؟

جیل :

لیزرا :

نعم. (يواسيها وهو يهدّها في حضنه ويداعب
شعرها)

جیل :

هيا.. ليس الأمر سوى حادثة.. ولا يمكنك أن تغدو نفسك مذنبة لحادثة.. (ولما بدأت تهدأ، تركها ليجلس على مقعد مكتبه ويقوم بدوره حول نفسه) في الحقيقة، لقد أصبحت بطل رواياتي، المفترش.. James Dirdy (جيمس ديردي)

.James Dirty (تصحّح له) جیمس دیرتی

لیزرا :

دِيرتِي: لاكتشاف الحقيقة، فأنا أحق في مكان
الجريمة.

جبل :

جريمة، أي جريمة؟

لیزرا :

إنها طريقة في الكلام. ولكن من يدري، حقيقة، إن
لم تكن قد وقعت جريمة هنا؟

حدل:

كُف عن هذه اللعنة، من فضلك.

٦٣

حين دخلت إلى هنا لم أتذكّر شيئاً، ولكنني أحسستُ
أن أشياء خطيرة كانت قد حدثتْ: فهل هذا جنونٌ؟
أم حَدْسٌ؟ أم بداية تذكّر؟

三

إنه تشوهٌ مهنيٌّ. فأنت تكتب روايات سوداء «شِرِّيرةً». وتحب إثارة الخوف، والاشتباه، والشك، وتفترض أن الأسوأ قادم.



قادم؟ كان لدى انطباعٍ أنه أصبح وراءنا.
إذن أنتَ تغيّرتَ: فقد كنتَ دوماً تقول إن الأسوأ
يُنطرنا.

جبل :

لیزرا :

هل أنا متشائم؟

أنت متشائمٌ فكراً. ومتقابلٌ واقعاً. تعيش كواحدٍ
يؤمن بالحياة. وتكتب كواحد لا يؤمن بها.

جیل:

لیزرا :

يبقى التشاؤم ميزة الإنسان الذي يفكِّر.
إن المرء غير مضطَرٌ للتفكير.

حل:

١٢

وليس مضطراً أيضاً إلى العمل. (ينظر كلٌّ منها إلى الآخر ثانية بازدراء، كعدوين. فقد كان كلٌّ منها يرحب في أن يقول أكثر من ذلك للأخر إلا أنه لا يجرؤ) إن فقدان الذاكرة أمرٌ غريب. إنه شبيه بجواب عن سؤال نجهله.

三

أي سؤال؟

إني بالضبط أبحث عنه. (لا يتحرّك، لقد توقف
الزمن)

لیزرا :

چیل:

کف حائل؟

ساعه

کف تشعر؟

سیئے جدا۔ لماذا؟

لیز

حل:

٢٣٦

حبل :



ليزا : (متوترة) لأنني أجده فكريًا في حالة حسنة جداً.
ويؤلمني أن أتصور أنك لم تصل بعد إلى الذاكرة
وأنَّ تناقش هكذا.

جيـل : إن الذكاء والذاكرة لا يجتمعان في المناطق نفسـها
من المخ.

ليزا : أنت تقول ذلك.

جيـل : (بجفاء) لست أنا الذي يقول ذلك، بل العـلم.
ولو قال العلم ذلك.

ليزا : أنت لا تصـدقـينـه؟

ليـزا : (بجفاء أيضـاً) المسـأـلة ليسـتـ في تـصـديـقـ العـلمـ
أـوـ عـدـمـ تـصـديـقـهـ،ـ فـهـوـ يـقـدـمـ مـعـلـومـاتـ فيـ غـنـىـ عـنـ
استـحـسـانـنـاـ،ـ أـلـيـسـ كـذـلـكـ؟ـ

جيـل : تماماً. (يسـبـرـ كـلـ مـنـهـماـ نـظـرـ الآـخـرـ)ـ وـعـلـىـ كـلـ حـالـ،ـ
أـنـاـ أـتـبـعـ آـثـارـيـ.ـ وـمـنـ الغـرـيبـ أـنـيـ لـمـ أـتـرـكـ أـيـضاـ سـوـىـ
قـلـيلـ مـنـ الآـثارـ.

ليـزا : (مـتـهـكـمـةـ)ـ نـعـمـ،ـ هـذـاـ لـيـسـ مـنـ نـمـطـكـ.
لاـ أـجـدـ هـذـاـ الـأـمـرـ مـضـحـكـاـ.

ليـزا : اسـتـرـحـ.ـ لـقـدـ وـضـعـتـ كـثـيرـاـ جـداـ مـنـ العـدـوـانـيـةـ وـأـنـتـ
تـبـشـ ذـهـنـكـ،ـ وـلـاـ أـظـنـ ذـلـكـ يـسـاعـدـكـ.

جيـل : (منـفـعـلـاـ)ـ إـنـيـ مـتـخـوـفـ مـاـ سـأـعـلـمـهـ.ـ وـمـتـخـوـفـ مـاـ
كـنـتـ عـلـيـهـ.

ليـزا :

جيـل :



- ليزا : هذا غير معقول. أنت كنت.. وكائن.. نموذجا حسنا.
- جييل : ولكن لا، أنا أشعر أنني لست كذلك.
- ليزا : ولو قلته أنا لك.
- جييل : لكن لا. ومن يثبت ذلك؟
- ليزا : أنا.
- جييل : لكن لا. ربما كنتُ رجلَ عصابة، رجلَ عصابة قذرا، وغير شريف حتى في مهنته غير الشريفة، تمت معاقبته في الطريق، وتحاول زوجته أن تجعله يعتقد أنه لم يصب إلا في حادثة لكي تراه يأخذ لنفسه طريقة آخر. فأنت تستغلين فقدان الذاكرة لتخلصي.
- ليزا : جييل!
- جييل : وربما كنتُ قاتلاً لم يُشتبه فيه بعدُ وأنت تحميشه بعدم الكلام إليه عن شيء. وربما كنتُ مفترضٍ فتيات شابات ارتكب اعتداءات متكررةً وأنت..
- ليزا : توقف! لماذا تتصور نفسك دوماً بصورة فظيعة جداً؟
- جييل : لأنّ لدى شعوراً قوياً جداً أن هنالك شراً ورأي، شراً عظيماً، شراً متأصلاً.
- ليزا : هذا خطأ. أتوسل إليك أن تصدّقني.



جيـل : هيـا! إن كان ذلك صحيحاً، فلن تتصرّفـي بـشكل آخر: لـسوف تطلبـين إـلى أن أـصدقـكـ. وسيـكون الحقـ معـكـ. لا لـومـ عـلـيكـ. فإذا ما كـنـتـ وـعـداـ، فيـجـبـ عليكـ أن تستـفيـديـ من تـخلـيـطـيـ العـقـليـ كـيـ تـغـيـرـيـنيـ، وـتـقـنـعـيـ بـأـنـيـ كـنـتـ مـخـتـلـفاـ، وـتـتـعـمـيـ عـلـىـ بـعـاضـ أـفـضـلـ، وـتـبـتـكـريـ لـيـ شـخـصـيـةـ أـقـلـ انـحرـافـاـ.

ليـزا : (سـاخـرـةـ) معـكـ حـقـ: إـنـيـ أـبـتـكـرـلـكـ، وـأـجـدـ المـعـلـومـاتـ عـنـكـ! فـأـصـنـعـ منـ الـعـجـوزـ شـابـاـ. وـأـنـحـتـ رـجـلاـ أـفـضـلـ مـمـنـ عـرـفـتـهـ، وـأـمـحـوـ عـيـوبـكـ بـإـخـفـائـهـ، وـأـعـيـرـكـ تـلـكـ المـزـايـاـ التـيـ كـانـتـ تـقـصـكـ، وـأـعـيـدـ تـشـكـيلـكـ زـوـجاـ كـامـلاـ يـنـاسـبـيـ. وـفـيـ هـذـاـ الـوقـتـ، سـأـرـتـبـ حـيـاتـيـ الـزـوـجـيـةـ، سـأـحـفـظـ بـالـواـجـهـةـ نـفـسـهـاـ وـأـجـدـ الدـاـخـلـ. وـأـتـسـلـ بـضـرـاؤـةـ! وـسـأـحـقـقـ حـلـمـ كـلـ اـمـرـأـ: اـخـضـاعـ زـوـجـهاـ بـعـدـ خـمـسـةـ عـشـرـ عـامـاـ مـنـ الـحـيـاةـ الـمـشـرـكـةـ. اـنـظـرـ جـيـداـ: إـنـ الـتـيـ أـمـامـكـ لـيـسـتـ مـشـرـفـةـ مـرـيـضـ، وـإـنـماـ مـرـوـضـةـ.

جيـل : (تـوقـفـ بـعـدـ هـذـاـ الـخـطـابـ. وـهـدـاـ) سـامـحـيـنيـ.

ليـزا : لاـ! أـنـاـ لـأـسـامـحـ، وـإـنـماـ أـجـلـدـ!

ليـزا ..

ليـزا : اـجـلـسـ! قـفـ! بـعـدـ أـنـ تـتـناـولـ الـطـعـامـ، سـتـتـامـ عـلـىـ الـكـنـبةـ.

جيـل : لاـ، يـاـ ليـزاـ، إـلـاـ هـذـاـ.



ليزا : إلا مادا؟

جيل : (متوسلا بعيون كعيون كلبٍ مضروب) إلا الكتبة. يا حبيبي، إلا الكتبة.

ليزا : (تأملتُه، وفجأة انفجرت بالضحك. وكذلك هو. وأصبحا متواطئين. وتقدّمتْ لتمرر يدها في شعره، بحنان تقرّبا) أنا لا أكذب عليك، يا جيل. إنك تماماً مثلما وصفتُك. رجلٌ. رجلٌ يناسبني. رجلٌ كما تصادفه امرأةً أحياناً. (تماسّت شفاههما)
إننا نتكلّم كثيراً.

جيل : هذا ما تقوله دائمًا عندما..
نعم؟

ليزا : عندما..

جيل : نعم؟
نتكلّم كثيراً. (قبل كلّ منهما الآخر ثم ارتmia على الكتبة، كأنهما ثملان)

جيل : إنني أرغب في ليلة زواج جديدة.
لقد ارتفع المستوى عالياً جداً.

جيل : ولسوف نحسن صنعاً.

ليزا : إلى أين سنذهب؟
ولماذا نذهب؟



- ليزا : (ذائبة تحته) وأين نقضي ليلتنا إذن؟
جيل : هنا.
- ليزا : (مبتهجة) أي لهفة هذه؟
جيل : هل أنت موافقة؟
ليزا : (بحماسة) نعم.
- جيل : لا حاجة للذهاب إلى (بورتوفينو) (١).
ليزا : لماذا قلت؟
- جيل : لا حاجة للذهاب إلى (بورتوفينو).
ليزا : لماذا (بورتوفينو)؟
- جيل : هنالك قضينا ليلة زواجنا، أليس كذلك؟
ليزا : أتتذكريها؟
جيل : لا. أنت التي ذكرتها لي قبل قليل.
ليزا : بالتأكيد لا. أنا ذكرت (إيطاليا).
جيل : (بهدوء) لقد ذكرت (بورتوفينو).
ليزا : لقد ذكرت (إيطاليا).
- جيل : هذا مستحيل. وإلا كيف سأعرف ذلك؟
ليزا : جيل، لقد استرجعت الذاكرة!
جيل : لا! لم أسترجع شيئاً.

(١) منتجع سياحي جميل على الساحل الإيطالي شرقي بنحو ٢٥ كم.

- ليزا : وأخيرا، تذكرت..
- جيـل : إنتي صـرـيـعـ، أـنـتـ مـنـ ذـكـرـ (بورـتـوـفـينـوـ) قـبـلـ قـلـيلـ.
- ليزا : لقد ذـكـرـتـ (إـيطـالـياـ).
- جيـل : أـنـتـ لـمـ تـلـاحـظـيـ ماـ قـلـتـ، لـكـنـ تـلـفـظـتـ باـسـمـ (بورـتـوـفـينـوـ).
- ليزا : إـنـتـيـ لـمـ أـذـكـرـ (بورـتـوـفـينـوـ)، لأنـتـيـ، قـبـلـ قـلـيلـ، بـالـضـبـطـ، كـنـتـ غـاضـبـةـ مـنـ نـفـسـيـ لـعدـمـ تـذـكـرـيـ اـسـمـ هـذـاـ الـمـنـتـجـعـ. (نهـضـتـ، ووـقـفتـ فـيـ وجـهـهـ وـتـفـحـصـتـ). وـكـفـّـ هوـ عـنـ الـاعـتـراـضـ. وـأـدـرـكـتـ بـيـطـءـ مـاـ جـرـىـ لـلـتوـ) جـيـلـ، أـنـتـ لـمـ تـفـقـدـ الـذـاـكـرـةـ.
- جيـلـ : بـلـ فـقـدـتـهـاـ.
- ليزا : جـيـلـ، أـنـتـ تـكـذـبـاـ!
- جيـلـ : وـأـنـتـ أـيـضاـ، ياـ ليـزاـ! (يـقـحـصـ كـلـ مـنـهـمـاـ الآـخـرـ. وـيـدـورـ أـحـدـهـمـاـ حـوـلـ الآـخـرـ مـثـلـ حـيـوانـيـنـ بـرـيـئـيـنـ يـهـمـمـانـ بـالـاقـتـالـ)
- ليزا : أناـ أـكـذـبـ؟
- جيـلـ : نـعـمـ! فـهـذـهـ اللـوـحـاتـ لـوـحـاتـكـ، فـأـنـتـ مـنـ يـرـسـمـ! وـهـذـاـ الـ(ـجيـلـ)ـ الـذـيـ كـانـ يـصـبـبـكـ إـلـىـ الـمـتـاجـرـ، أـنـتـ الـتـيـ اـبـتـكـرـتـهـ! وـهـذـاـ الـ(ـجيـلـ)ـ الـذـيـ لـاـ يـغـادـرـ الـبـيـتـ وـلـمـ يـخـنـكـ قـطـ، هـوـ الـذـيـ تـفـضـلـيـنـ مـشـاطـرـتـهـ الـحـيـاةـ، يـاـ ليـزاـ!



- ليزا : (بالم) إنك تتذكرة..
جبل : لا، إنني أتذكرة فقط أنني لست كذلك!
ليزا : (نائحةً) أوم، يا إلهي، لا، لن تتم إعادة ذلك ثانية.
جبل : ما الذي ستم إعادةه؟
ليزا : (تمالكت نفسها، من غير أن تجيب. تقدمت نحوه، والتقطت وسادة وضريته بها على وجهه) (بقسوة)
أنت لم تفقد الذاكرة قط. إنك تتذكرة.
جبل : لا. إطلاقا.
ليزا : أنا لا أصدقك. إنك تتذكرة.
جبل : جزئيا.
ليزا : لا أصدقك.
جبل : لقد عادت الذاكرة، لكن لاتزال بعض الأشياء
ناقصة.
ليزا : (تستمر في ضربه) أنت تتذكرة.
جبل : إلا اليوم الأخير..
ليزا : (تبقي ذراعها في الهواء) اليوم الأخير?
جبل : يوم الحادثة. لا شيء عاد إلى.
ليزا : (تهوي عليه بضربات متواتلة) أنت تكذب! وتعلم كل
شيء وتسخر مني!
جبل : إلا اليوم الأخير!



ليزا : إن فقدان ذاكرتك المزيف، هو العذاب الذي وجدته لمعاقبتي. لقد تركتني أغلى على نار هادئة. لقد أردت أن تخزيّني. و تستمتع بإجاباتي البلاهاء. وأنت ..

جيل : (يا خلاص) أعاقبك على ماذا، يا ليزا؟ (كفت عن تعنيفه، وندت عنها ضحكة صغيرة مصطنعة) (يمسك هو بذراعها) أعاقبك على ماذا؟

ليزا : (أرادت أن تخلص منه، ولكن عندما تبيّنت أنه لا يُضمر شيئاً، وليس في سؤاله أي سخرية، اطمأنّت، وهزّت كتفيها) اعذريني. لقد أمضيت أنتَ أسبوعين في المشفى مع أطباء، وممرضات، وأدوية، ليعدوك إلى صحتك. أما أنا فقد كنتُ وحيدة، هنا، أقضم أظافري. ولم يعتن بي أحدٌ. إنني بحاجة أن يُعْتَن بي.

جيل : (يقبل يدها بلطف) إن رأسي كتابٌ تتقصّه بعض الصفحات. الأخيرة على وجه الخصوص. إنني لا أتذكّر يوم الحادثة.

ليزا : مطلقاً؟

جيل : مطلقاً. (ونظر في عينيها) وأختلفُ لك. (تلاحظ أنه كان صادقاً) أفترض أنني مدينٌ لك باعتذارات.

ليزا : نعم.

جيل : باعتذاراتٍ كثيرةً؟
أشكّ في أن تتمكنّ من سداد ديونك.

جيـل :

لقد عادت إلى الذاكرة يوم الاثنين. تدريجياً. مثل إسفنجٍ تستعيد حجمها شيئاً فشيئاً. وهذا الاثنين لم تكوني هناك لا أدرى لأي سبب. وحينئذ استعدت معنوياتي وحدي، من غير أن أقول شيئاً للأطباء. واسترددت نفقاً من تاريخنا، وحياتاً الزوجية، وحبنا. وكنت فخوراً، وسعيداً. وعندما دخلت على يوم الثلاثاء، كنت سأعلن لك ذلك عندما أوقفتني بكذبة أولى.

أنا؟

ليـزا :

لقد أحضرت كتبي، مجموعة رواياتي البوليسية، لشحد ذاكرتي. إلا أنك كنت نسيت واحدة. وما هي؟ إنها مجموعة (ماخذ زوجية صغيرة). وبمراجعة القائمة، أبديت لك هذه الملاحظة. فأجبتني بأنها لا أهمية لها، لأنني كنت أكره هذا الكتاب وأنأسف لكتابته. وكانت هذه كذبة صغيرة جميلة، أكدتها بطريقة جازمة. وهذا ما أسلكتني. (هممت ليزا من غير سعي إلى النفي) فبدأت أفكّر. لقد كنت فخوراً دوماً بمجموعة (ماخذ زوجية صغيرة)، وكنت أكرر على من كان يسمع عنها بأنه إذا كان عليه أن يحتفظ بكتاب لي، فعليه بها، وأنت، هناك، وأمامي، كنت تزعمين العكس بهدوء.

ليـزا : موافقة، لقد نقلت رأيي على أنهرأيك. فهل هذا أمر خطير؟



جيـل :

ليـزا :

جيـل :

ليـزا :

جيـل :

ليـزا :

جيـل :

لا. ولكن ما الخطير فيه؟

(مدافعـة عن نفسها) لم تلقـ مجموعـة (ماخذـ زوجـية صـفـيرـة) أيـ نجـاحـ.

هـنـالـكـ كـتـبـ أـخـرـىـ لـيـ لمـ تـلـقـ نـجـاحـاـ أـيـضاـ.

إـنـ مـجـمـوعـةـ (ماخذـ زـوـجـيـةـ صـفـيرـةـ)ـ كـانـتـ أـقـلـهاـ نـجـاحـاـ.ـ وـيـجـبـ أـنـ نـفـرـقـ بـيـنـ لـاـ شـيـءـ وـأـقـلـ منـ لـاـ شـيـءـ.

لـاـيـهـمـ،ـ يـاـ لـيـزاـ،ـ فـعـنـدـمـاـ تـدـرـكـيـنـ قـيـمـةـ وـاحـدـ مـنـ كـتـبـيـ،ـ فـلـسـتـ بـحـاجـةـ إـلـىـ دـعـمـ مـنـ أـحـدـ،ـ وـلـسـوـفـ تـدـافـعـيـنـ عـنـهـ بـكـلـ الـوسـائـلـ ضـدـ أـيـ أـحـدـ.

هـذـاـ صـحـيـحـ،ـ إـنـيـ أـكـرـهـ مـجـمـوعـةـ (ماخذـ زـوـجـيـةـ صـفـيرـةـ)ـ الـتـيـ تـحـبـهـاـ أـنـتـ.ـ وـمـرـأـهـ أـخـرـىـ:ـ هـلـ هـذـاـ أـمـرـ خـطـيـرـ؟ـ

(يـتـاـولـ هـذـاـ الـكـتـابـ مـوـضـوـعـ النـقـاشـ مـنـ الـمـكـتبـةـ)ـ (ماخذـ زـوـجـيـةـ صـفـيرـةـ)،ـ مـجـمـوعـةـ قـصـصـيـةـ،ـ وـكـانـ الأـحـرـىـ بـيـ أـنـ ذـكـرـ:ـ مـجـمـوعـةـ قـصـصـيـةـ سـيـئـةـ جـداـ لـأـنـ النـظـرـيـةـ المـعـرـوـضـةـ فـيـهـاـ تـمـرـغـ فـيـ التـشـاؤـمـ.ـ فـقـدـ وـصـفـتـ الـزـوـجـيـنـ فـيـهـاـ بـأـنـهـمـاـ رـابـطـةـ قـتـلـةـ.ـ وـيـجـمـعـهـمـاـ الـعـنـفـ مـنـ الـبـدـاـيـةـ،ـ وـهـوـ الرـغـبـةـ الـتـيـ تـلـقـيـ بـأـحـدـهـمـاـ عـلـىـ الـآـخـرـ،ـ وـتـدـفـعـ جـسـدـ أـحـدـهـمـاـ نـحـوـ الـآـخـرـ،ـ وـتـكـونـ الـضـرـيـاتـ بـيـنـهـمـاـ مـصـحـوـبـةـ بـالـحـشـرـجـاتـ،ـ وـالـتـعـرـقـ،ـ وـالـأـنـاثـ،ـ وـهـوـ صـرـاعـ لـاـ يـتـوقـفـ إـلـاـ بـيـنـهـاـكـ الـقـوـيـ،ـ بـهـذـهـ الـهـدـنـةـ الـتـيـ تـسـمـيـ اللـذـةـ.ـ وـبـعـدـئـ بـتـحـدـ القـاتـلـانـ،ـ إـذـاـ



ما استمرا في رابطتهما باختيارهما هدنة الزواج،
لكي يصارعا المجتمع. وسوف يطالبان بحقوق،
ومنافع، وامتيازات. ولسوف يلوحان مهديّين بشمرات
شجارهما، وهي أطفالهما، للحصول على صمتِ
الآخرين واحترامهم. وهنا، يتحول النصب إلى عمل
رائع! وسيقوم العدوان عندها بتسويع كل شيء باسم
الأسرة. فالأسرة هي قمة خداعهما! وأنهما جعلا
من معانقاتهما العنيفة واللذيدة خدمةً مقدمةً للنوع
البشري، فبإمكانهما توزيع الصفعات، والعقوبات،
وركلات الأرجل، باسم التربية، وفرض إزعاجهما،
وحماقتهما، وصياغهما. إنها الأسرة، أو الأنانية
في ثياب الإيثار.. ثم إن القاتلين يشيخان، ويرحل
أولادُهما ليؤسّسوا أزواجاً قتلةً جددًا. وحينئذ ينتهي
الأمرُ بالنصابيين العجوزين، اللذين لم تُعد تسليتهم
في العنف، بأن يُتحي أحدُهما باللوم على الآخر،
كما كان عليه الأمر في زمن لقائهما، ولكن باستعمال
ضربيات من نوع آخر. وسوف تكون من الآن ضرباتٍ
أكثر دهاءً وخبثاً. وكل شيء مباحٌ في هذا القتال:
العادات القبيحة، والأمراض، والضمم، واللامبالاة،
والخرف. والفائز هو الذي سيجعل الآخر يبكي.

تلك هي الحياة الزوجية، إنها رابطة قتلةً يؤاخذُون
الآخرين قبل أن يتأخذُوا بينهم. وهذا سبيلٌ طويلٌ
 نحو الموت يخلفُ جثثاً على الطريق. إن زوجين
شابَّين يعني: زوجين يسعian إلى التخلص من



الآخرين. وأما الزوجان العجوزان فإنهما زوجان يحاول كلّ منهما إلغاء شريكه. وعندما ترون امرأةً ورجلًا أمام العمدة^(١)، فاسألوها أنفسكم أيُّهما سيكون القاتل؟

ليزا : (تصفِّقُ بيديها ساخرةً) أحسنت! إنني أصفِّق بدلًا من أن أستفرغ.

جيل : لماذا كتبت ذلك؟

ليزا : كتبته عندما سألتُك عنه، فأجبتَني: لأن هذا هو الواقع.

جيل : ربما يكون هذا هو الواقع، ولكن لماذا تعتقدين أن الواقع يكون كذلك؟ ولماذا لا تعتقدين أنه يكون كما نريده؟ إن الحياة الزوجية أمرٌ ليس من الواقع، وهو قبل كلِّ شيء حُلمٌ نصنعُه، أليس كذلك؟ (ولما لم تجب ليزا، واصل جيل كلامه بحماسة) لقد تبيّن لي، فيما بعد ذلك الظُّهر الذي كنت قد كذبْتُ فيه علىي، أنني في الأصل متّفق معك. (يلتفتُ نحوها) لقد كنت أكره ذلك الكتاب من غير أن أدرى. وقد كانت كذبتك هي حقيقتي. حقيقتي الجديدة. (حدّقت ليزا به، مشغولةً بالبال، غير متيقنة من فهمه تماماً) في ذلك الثلاثاء، قررتُ أن أصمتُ لأدعك تتحدّثين لي كما تشائين. لعلَّ إلـا (جيل سوبيري) الذي رُحِّطَ تصفيـنه

(١) عند إبرام وثيقة الزواج أمام عمدة البلدية.



لي، والذي كان يأسف لاقترافه (ماخذ زوجية صفيرة)، يمكن أن يكون أفضل من السابق. وأن يكون نسخة منقحة عنه. وعلينا أن نُفيدَ من ذلك. ولتَخدمَ حادثي هذا الأمر. وبقيتْ حبيسَ كذبتي كي أسمعكِ، يا ليزا، لا لشيء إلا لأسمعكِ، ولافهم مع أيِّ رجُلٍ سوف ترتاحين.

هذا ليس مُشرِقاً جداً.

ليزا :

ماذا؟

جيـل :

تصرُّفكُ هذا.

ليزا :

جيـل :

تصرُّفي ليس أعظمَ من تصرُّفكِ. ولكنه كان مفيدةً جداً. فقد استسلمتُ للدّة إعادة تكويني على يد المرأة التي أحبُها. ثم انطلقتُ لأحاول التشبُّه بمَنْ كنتُ ترغبين فيه. لأصبح زوجاً مُختاراً، يتكون من جزءٍ حقيقيٍ مني، وجزءٍ محسّنٍ مني، أي زوجاً بناءً على الطلب.

لكن..

ليزا :

كانت الذاكرة في البداية قد عادتْ إليّ وكان يروعني تماماً أني قد لا أتأخر عن القيام بنسف تفاصيل الشخصية الجديدة التي صنعتها لي. وبعدئذ.. لم أكن أرى إلى أين تريدين أن تصلي. وهذا ما أصبح غير متماسِكٍ.

غير متماسِك؟

ليزا :



- جيـل : لدينا مشاكل، بالطبع. ومع ذلك، تبيـن لي أـنـكـ، في الأـصلـ، تحـبـيـنـيـ تمامـاـ كـمـاـ أناـ. لاـ وـاحـدـاـ آخرـ.
- ليـزاـ : (تـبـيـسـ) وـبـعـدـئـ؟
- جيـلـ : وبـعـدـئـ، كانـ ذـلـكـ خـبـرـاـ طـيـباـ. (يـبـيـسـ بـدورـهـ)
- ليـزاـ : وـالـآنـ؟
- جيـلـ : والـآنـ، استـبـطـتـ منـ ذـلـكـ أـنـ المـشـكـلةـ لـيـسـتـ فـيـ، وـإـنـماـ فـيـكـ.
- ليـزاـ : أوـهـ! (ترـكـتـهاـ الصـدـمةـ الـمـبـاـشـرـةـ وـغـيرـ الـمـنـتـظـرـةـ بلاـ صـوـتـ، أـمـاـ هـوـ فـقـدـ وـثـبـ نـحـوـ الـمـكـتبـةـ التـيـ تـوـجـدـ فـيـهـاـ الـكـتـبـ التـيـ كـانـ قـدـ أـهـدـاـهـ إـيـاهـاـ. فـأـلـقـىـ ماـ عـلـىـ الرـفـ كـلـهـ عـلـىـ الـأـرـضـ)
- جيـلـ : (هـائـجـةـ مـنـ الغـضـبـ) مـاـذـاـ تـصـنـعـ؟
- جيـلـ : أـرـيكـ مـاـ أـعـرـفـ. (وـبـفـضـلـ سـقـوـطـ الـمـجـلـدـاتـ، أـظـهـرـ زـجاجـاتـ كـحـولـ مـخـبـوـةـ فـيـ عـمـقـ الـمـكـتبـةـ. وـأـخـذـ يـلـوحـ بـهـاـ) وـاحـدـةـ! اـشـتـانـ! ثـلـاثـ! وـاحـدـةـ رـابـعـةـ، غـيرـ أـنـهـاـ فـارـغـةـ! خـمـسـ!
- ليـزاـ : (ترـفـ رـأـسـهـاـ بـجـرـأـةـ) وـكـنـتـ تـعـلـمـ ذـلـكـ؟
- جيـلـ : خـمـسـ زـجاجـاتـ لـحـالـاتـ اـكـثـابـ! وـمـشـرـوبـ ذـوـ نوعـيـةـ هـابـطـةـ. لـواـزـمـ الـمـشـرـوبـ! مـدـمـنـةـ حـقـيقـيـةـ عـلـىـ الـمـخـدـرـاتـ.
- ليـزاـ : وـكـنـتـ تـعـلـمـ ذـلـكـ؟



منذ بضعة شهور.

جيل :

كم؟

ليزا :

يجب أن أعترف بأنك كنت تتسترّين جيداً. فلم أرّك
شربين ولم أفاجئك قطُّ غائبة عن الوعي.

جيل :

(بافتخار) قطُّ!

ليزا :

كيف كنت تصنعين؟

جيل :

هنا لك كائناتٌ متفوقة.

ليزا :

إن تناولَ المشروب بإفراط لعنةٌ. لقد اكتشفتُ
الزجاجات مصادفةً، وأنا أرتّب الرفّ.

جيل :

(متعاليةً) أنت تربّيه أحياناً؟

ليزا :

(مصححًا لنفسه) وأنا أبحث عن قاموس. وبعدئذٍ
راقبْتُكِ. من غير قول شيء.

جيل :

(أخذت وجهها بيديها) توقف!

ليزا :

لا، لن أتوقف.

جيل :

دعني، فأنا خجلة.

ليزا :

أنت تخذليني، يا ليزا. أنا الخجل. أنا! عندما
اكتشفتُ هذه الزجاجات مخبوءة خلفَ كتابي، أصبح
خجلي تماماً كخجلكِ. فما مشكلتكِ مع المشروب؟

جيل :

ليس لدى مشكلة مع المشروب.

ليزا :

أنت تشربين.

جيل :

ليزا : نعم، إنني أشرب، ولكن ليس لدى مشكلة مع المشروب. فأنا لدى مشكلةٌ معك.

جبل : وما هي؟

ليزا : (ندت عنها إيماءة غامضة. إن إجابة سؤاله ستتكلّف إلى حد بعيد أن تستسلم فوراً) هنالك أناسٌ يشربون ليسواً. أما أنا فلا. وهذا لا يمشي معي. ولو كنت في مكانك لما أصبحت قطٌ فاقداً للذاكرة. وحتى مع الضربة السيئة على الرأس. فلا شيء يمكنه أن يُفقدني الذاكرة. ذاكرتنا. لا زجاجتان، ولا ثلات، ولا خمس زجاجات. إذن موهبتُك الصغيرة.. (وعندما تبيّنت أنها قد أصبحت شريرة، سكتت مرتبةً. وأصبح بصدق شديد الانفعال مثلاً. ولأنهما لم يصلا إلى تواصُلٍ، فقد تشاطرا الضيق نفسه)

جبل : ما الذي قد جرى في المساء الأخير؟ المساء الذي لا أتذكرة؟

ليزا : لا شيء.

جبل : أنت تخفين عنِّي شيئاً ما.

ليزا : وماذا بعد؟

جبل : تكونين كريهةً عندما تخفين عنِّي شيئاً.

ليزا : (بحدة) ستُجد ذلك بنفسِك. كما وجدت طبعاً زجاجاتي.

جبل : أنا لست عدواً لك، يا ليزا.



- ليزا : (بعدم تأثير) حقا؟
- جيـلـ : (برقـةـ) أنا أحـبـكـ.
- ليزا : (لاتزال منغلقةـ) ليس لـكلـماتـ ذاتـ المعـنىـ عندـكـ
وعـنـديـ.
- جيـلـ : (ملـحـاـ بـحنـانـ) أحـبـكـ.
- ليـزاـ : وأـناـ أحـبـ جـبـنـةـ الـ (روـكـفـورـ) ^(١) le roquefort وـقـضـاءـ العـطـلـاتـ فـيـ التـزلـجـ عـلـىـ الثـلـاجـ (وفيـ مـنـتهـيـ
الـعـصـبـيـةـ) وأـحـبـ أـيـضاـ أـنـ يـدـعـنـيـ النـاسـ وـشـأـنـيـ!
- جيـلـ : (نهـضـتـ،ـ وأـمـسـكـتـ بـزـجاـجـةـ مشـرـوبـ،ـ وـصـبـتـ مـنـهـاـ
كـأسـاـ لـنـفـسـهاـ مـسـتـخـفـفةـ بـجيـلـ) لـسـوـفـ أـشـريـهـ.
- جيـلـ : اـشـريـهـ.
- ليـزاـ : ثـمـ سـأـشـرـبـ غـيرـهـ.
- جيـلـ : اـشـريـيـ بـقـدـرـ ماـ تـشـائـينـ.ـ وـغـوـصـيـ فـيـ مـاـ دـمـتـ
تجـيـدـيـنـ السـبـاحـةـ!
- ليـزاـ : (بـتـحـدـ) سـأـتـجـرـعـ الزـجاـجـةـ دـفـعـةـ وـاحـدةـ.ـ (يـرـاقـبـهاـ مـنـ
غـيرـ أـنـ يـتـدـخـّلـ) أـلـنـ تـمـنـعـنـيـ؟ـ
- جيـلـ : لـمـاـذـ؟ـ هـلـ يـجـبـ عـلـيـ أـنـ أـدـافـعـ عـنـكـ ضـدـكـ؟ـ (تـخـفـضـ
ليـزاـ رـأـسـهاـ كـطـفـلـةـ مـهـمـلـةـ،ـ وـالـدـمـوـعـ فـيـ عـيـنـيـهاـ.
فـيـقـتـرـبـ جـيـلـ مـنـهـاـ وـيـنـتـرـعـ بـبـطـءـ كـأـسـهاـ،ـ وـقـدـ تـرـكـهـ
يـفـعـلـ ذـلـكـ،ـ ثـمـ اـسـتـسـلـمـتـ لـهـ بـامـتـانـ بـيـنـ ذـرـاعـيـهـ

(١) نوع من الجبنة المصنوعة من لبن النعاج مخلوطاً بنوع من الفطر.



مرتاحهً

جيـل : أنت تعيشـين قـريـ، ولـكـ لـيـسـ معـيـ. (تمـسـكـتـ بـهـ بشـفـ) ماـ الـذـيـ لـيـسـ بـخـيرـ بـيـنـنـاـ؟ وـماـ الـذـيـ لـمـ يـعـدـ بـخـيرـ؟

ليـزا : (تهـزـ كـتـقـيـهاـ. إنـ توـضـيـحـ هـذـاـ الـانـزعـاجـ كـانـ يـبـدوـ لـهـ مـهـمـةـ عـسـيـرـةـ جـداـ. جـلـسـ أحـدـهـماـ بـجـنـبـ الـآخـرـ، وـراـحـ يـدـاعـبـهاـ بـلـطـفـ، وـشـهـوـانـيـةـ، مـشـجـعـاـ إـيـاهـاـ عـلـىـ الـاسـتـسـلامـ بـأـطـمـئـنـانـ) رـيـماـ تـكـونـ لـكـ شـيءـ نـهـاـيـةـ. وـمـدـدـةـ حـيـاةـ. وـهـذـاـ أـمـرـ.. عـضـوـيـ، وـالـحـيـاةـ الـزـوـجـيـةـ تـكـونـ مـبـرـمـجـةـ كـكـائـنـ حـيـ. يـمـوتـ مـوـتاـ وـرـاثـيـاـ.

جيـل : وهـلـ تـؤـمـنـينـ بـمـاـ تـقـولـينـ؟ (وبـدـلاـ مـنـ الجـوابـ، مـخـطـطـ بـصـوـتـ مـرـتفـعـ. وـراـحـ يـدـاعـبـ شـعـرـهـاـ، بـحـنـانـ) فـيـ المـدـةـ الـأـخـيـرـةـ، فـكـرـتـ كـثـيـراـ فـيـ لـقـائـنـاـ الـأـوـلـ. وـفـيـ الـحـقـيـقـةـ، كـانـ ذـلـكـ أـوـلـ ذـكـرـىـ عـنـتـ لـيـ فـيـ الـمـشـفـىـ.

ليـزا : (تـفـرـجـ أـسـارـيرـهـاـ لـهـذـاـ التـذـكـرـ) هلـ تـذـكـرـتـهـ جـيدـاـ.

جيـل : أـعـتـقـدـ ذـلـكـ.

ليـزا : جـيـداـ بـحـقـيـقـيـ؟

جيـل : أـرـجوـ ذـلـكـ.

ليـزا : إـنـيـ أـعـودـ غالـباـ إـلـىـ هـذـهـ الذـكـرـيـ.

جيـل : وـأـنـاـ أـيـضاـ. فـيـ رـأـيـكـ، هلـ اـنـقـاقـ الرـأـيـ عـنـدـ الزـوـاجـ فـأـلـ حـسـنـ أـمـ نـحـسـ؟



ليزا :
هذا المسكين (جال) وهذه المسكينة (هيلين).. لقد
انفصلنا فيما بعد. (يضحكان، ويصيحان أكثر شبابا،
وأعظم طيشا) لقد صرفت وقتاً للوصول إلى!

جييل :
إننا لم نكن في الزّمَرِ نفسيها، ولا على الطاولة
ذاتِها.

ليزا :
صحيحٌ أنتِ كنتُ أحاطط لنفسي جدا.
جييل :
تحاططين بالصمت خاصّةً. إنني لم أَرَ امرأةً قطّ
تحيط نفسها بكثير من الصمت. كنتِ لغزاً حياً
تحمييه أسوار غير مرئية، ولكنها ملمسة. وكنتِ
بعيدةً. وصعبه المنال. فأثرتِ فيّ كثيراً.

ليزا :
لندع هذا
جييل :
ونظرتُك.. نظرةٌ حكيم، نظرةٌ عتيقة، نظرةٌ من ألمي
سنة على الأقل في جسد فتاة شابة. (مرتعشاً)
وبيّنما لم تغادرك عيناي منذ الصّباح، فإنني لم يكن
يُتاح لي دوماً أن أقترب منك في المساء.

ليزا :
لقد كنتُ لا ألاحظ حيلتك.
جييل :
وزيادة على ذلك! كنتُأشعر شعوراً مضاعفاً بأنني
مضحك.

ليزا :
وربما كان هذا ما أثّر فيّ. وكانوا يقولون لي إنك كنتَ
جرّافةً لكل أنواع الأرضي.

جييل :
لكل أنواع الأرضي؟ أنا لم أجرب قط حتى القمم
العالية. (آسِراً جداً) يقول الرحالة الكبار: عندما



يشتَدُّ بالمرء العَطْشُ، ويفتقد الماء، فعليه أن يتذَكَّر
المرة الأولى التي شرب فيها. وهذه هي الطريقة
الفريدة لعبور الصحراء. لنُعْدِ إلَى تمثيل تلك
اللحظة، من فضلك. (بحنين) لنَرَ، لقد انتظرتُ
حتى ..

حتى منتصف الليل!

ليزا :

منتصف الليل؟

جيـل :

(فرحةً لذكر هذا) وفجأةً، نحو منتصف الليل، رأيَتُك
تغادر صالة القصر راكضاً. كما فعلت (سِنْدِرِيلَـا)
Cendrillon^(١)! افتوجَهْتُ، مشغولةً بالبال، نحو
الرصيف «الترّاس»، فلم أُعْثِرْ عليك، فتقدَّمتُ،
ولمحتُك عن بُعْدٍ، في موقف السيارات، وأنت تهمُّ..
بالاستفراغ! (انفجرًا ضاحكين). وشرعت هي في
تمثيل المشهد. وذهب يتبَعُها)

جيـل :

أعتقد أنك كنتَ تهمَّ بأن تستفرغ على سيارتي.

ليزا :

أنا آسِف.

جيـل :

لا، لا، افعَلْ. على كل حال، أنا لا أطيق لونها. وكتُتْ
أتمناه أكثرَ أصالةً.

ليزا :

والآن، أصبحَ فريداً! (أمسك كلَّ منهما بخصرِي

جيـل :

(١) انظر بشأن هذه التسمية مقدمة ترجمتنا لكتاب: حكايات شارل بُرُو، منشورات الهيئة العامة للسورية للكتاب، دمشق، ط١، سنة ٢٠١٤، ص. ٦.



الآخر، كما في الماضي، وواصلاً عيش لقائهما) كنتُ أحلم بأن أكلمك منذ بداية الحفلة فلم يجرِ الأمر كما كنتُ أتمنى إطلاقاً. ومن أجل تشجيع نفسي، تجرّعتْ كَوْوساً من الشراب، لقد كنتُ أريد أن أكون متألقاً و.. هذه هي النتيجة. إن الحياة حقاً خبيثة.

الحياة لا تتصرف إلا كما تشاء. أقترح عليك الذهاب لإنعاش نفسك عند المغاسل. وستكون مرتاحاً أكثر حتى تكون متألقاً من بعدِ.

ليزا :

جيل :

ليزا :

جيل :

ليزا :

جيل :

ليزا :

جيل :

أنا أؤكّد لك ذلك. إن كلّ جملة تكلّفني عرقاً في أسفل الظهر، ويكون لدى شعورٍ أنّ عندي عقلاً فاتراً الهمّة، وجميع أعراض الوهن الذي يُسَمِّي الجاذبية التي لا تُقاوم.

آسفةً، ليس عندي دواء.

أنت الدواء. (مُدّة) أجيبيبني: أيُّ نوع من النساء أنت؟ باردةً، حَبِيبَة، معتدلةً، فاجرةً، خليعة؟ أنا أريد فقط أن أعرف إن كان حسناً أن أُلْحِّ أم لا، وإن كنتُ أقتربُ



منك - وهذا ما أرحب فيه جدا - أم أبتعد عنك.
وباختصار، إن معرفة أي نوع من النساء أنت يعني:
هل أنت من النوع الذي يصادق من أول مساء؟

ليزا : وفي رأيك؟

جيل : أنا من النوع الذي يصادق من أول مساء.

ليزا : وأي رجل ليس كذلك؟

جيل : وأنت؟

ليزا : أنا لست من نوع ذلك الرجل.

جيل : أليس لديك رغبة في ذلك؟

ليزا : بلى.

جيل : أرى أنك ترفضين فقط حتى لا أعيّب عليك، فيما
بعد، عند المشاجرة، بأنك كنت امرأة سهلة تهُب
نفسها لأول قادم.

ليزا : أنت تتصرّور لنا مستقبلا رائعا.

جيل : هل أنا مخطئ؟ أنت ترفضين من باب الحيطة؟
ربما.

ليزا : إجمالا، أنت تجازفين بتضييع الحاضر باسم مستقبلٍ
افتراضي.

ليزا : بالضبط. أنا كذلك: كل شيء أو لا شيء. (مُدّة)
ثم إنني أقدر أنني أستحق أن أكون مُنتظرة، أليس
ذلك؟ فأنا قد انتظرتُك كثيرا.



- جيل : أوه، انتظرت خمس دقائق.
- ليزا : هل هنالك واحدة ما في حياتك؟
- جيل : في هذا الوقت: أنت.
- ليزا : (تددمد) ليس بعد. (يلوح عليها جيل بتصنُّع الملاطفة أكثر) ليس بعد (وتدفعه بلهف)
- جيل : أنت تمثيلين مشهد لقائنا أم مشهد هذا المساء؟
- ليزا : ردّي هو نفسه: «ليس بعد».
- جيل : (مندهشاً) لا يزعجك أن ترفضي كلّ الوقت.
- ليزا : أنا لا أرفض، وإنما أؤجل.
- جيل : إن لدى النساء في الحقيقة ميلاً إلى تحويل الرجال شحاذين. فعندما أحاول أن أفهمك أنني أرغب في صداقتك،أشعر أنني أتسول صدقةً. (مدةً) وفجأة، عندما توافقين على ذلك، أي على الصدقة، أحسّ بشعور عابر بأنني أمام راهبة، وهذه ليست الصورة التي كنت أتمنّاها في تلك اللحظة.
- ليزا : (ساخرةً) كيف؟ لا تحبّ أن نهدى، يا بُنَي؟
- جيل : (متهيّجاً) لماذا لا تأخذ المرأة قطّ المبادرة؟
- ليزا : لأنها داهيةً بما يكفي لتعطي الرجل انطباعاً بأنه هو الذي يرغب فيها.
- جيل : إذن، في هذه اللحظة، من يتلاعب بمن؟
- ليزا : سؤال جيد، يا (ماخذ زوجية صغيرة). (يضحكان



(تقريباً معاً)

جيـل :

ليـزا :

جيـل :

ذلك التي تستسلم، فهي وحدها تسيطر على اللعبة.

(بإعجاب) يا للمرأة الشّريرة!

شكراً. يا (ماخذ زوجية صفيرة). (غير جاهزة بعد
للصالح معه، تتفلت منه)

أنت تدينيني لي بالحقيقة، يا ليزا. ما الذي جرى؟

متى؟

في المساء الذي سقطت فيه. لماذا لم أصل إلى
تذكر تلك اللحظة؟

(تفكر قبل أن تجيب. وفي لحظة حازمة، اعتمدت
لهجة باردة) لأن هذا يناسبك، بلا شك.

جيـل :

ليـزا :

جيـل :

ليـزا :

جيـل :

ليـزا :

جيـل :

إن كان عـلـك قد اختار نـسـيانـه، فـلـكـي يـوـقـرـ عـلـيكـ
الـحـقـيقـةـ. فـلـمـاـذاـ أـخـبـرـكـ بـهـاـ؟ـ هـكـذـاـ أـفـضـلـ بلاـشـكـ.

(يذهب إلى أسفل السـلـمـ) أنا لم أـسـقـطـ، أـلـيـسـ كـذـلـكـ؟ـ



(ليزا لا تجيب) منذ قليل، تفحّصتُ هذا السُّلْمَ من غير التوصُّل إلى فهم كيفية تفوّيت درجةٍ هنا وارتطام رأسي هنا. إنها تركيبة صعبةٌ للغاية.

ليزا : (تلحق به وتوافق برأسها) لقد تسرّعت قليلاً في ارجاعِ تفسيري بلا شكٍ.

جيل : ليزا، أنتِ تكذبين عليّ!

ليزا : إبني أحميك، يا جيل، كما يحميك عقلُك بمنعك من الوصول إلى ذكرياتك.

جيل : أنتِ تحمييني من ماذ؟

ليزا : (على سجيّتها) أحميك من نفسِك. (مدة) من ذاتك.

جيل : (ينهار تحت هذا الكشف. ويبدو أن شكاياته السيئة كانت مسوّغة) كنتُ أعلم ذلك! كنتُ أعلم وأنا أدخل إلى هنا بوجود شيءٍ ما ثقيل، شيءٌ مؤلم، شيءٌ لا يُطاق كان في انتظاري. فماذا جرى؟

ليزا : كُفّ عن البحث، يا جيل. لأنك إن عرفتَ فسوف تتألم أكثرَ أيضاً.

جيل : (يمسكتها من ذراعها ويتصنّع التوسل إليها) ما الذي جرى؟

ليزا : لا أريد أن أقوله لك. فأنا أيضاً أحاوّل أن أنساه.

جيل : ليزا، هل تحبّينني قليلاً.



ليزا :

جيل :

ليزا :

جيل :

ليزا :

جيل :

ليزا :

لماذا تعتقد أنتي أحاول النسيان؟

ليزا، إن كنت تحببتي قليلا، أتوسل إليك، قولي لي ما الذي جرى في ذلك المساء.

لا شيء، يا جيل، لا شيء.

ليزا، أرجوك.

الأمر ليس خطيرا، وها نحن، بالنتيجة، هنا، وقد أصبح ذلك وراءانا.

ما هو؟ ما الذي أصبح وراءانا؟

لقد حاولت أن تقتلني. (بقي جيل مشدوها، وأطالت ليزا فيه النظر. شيئاً فشيئاً، تراجع هو، فزعاً مما قد علمه للتو) (تكرر ليزا بهدوء) لقد حاولت أن تقتلني. (ولما شعرت بارتياح لاعترافها، سكت كأس مشروب-صودا ثم جلست. وبقي هو، خلفها، أبكِم من الفزع) عندما عدْت فيما بعد ذلك الظهر وجدتني أحزم أمتعتي. وكانت حقيبتي جاهزة كذلك. وقد أعلنت لك أنتي كنت راحلة، وبเดقة أكثر أنتي أهجرُك.

أنت؟

جيل :

ليزا :

انتبه، إنك تتفعل بالضبط مثلما اتفعلت. بقولك «أنت»؟ فقد قلت لي ذلك وكأنه مكتوب، منذ الأزل، إن كان على أحدنا أن ينفصل، فينبغي أن يكون أنت، لا أنا.



جيـل :

ليـزا :

ولـك لـمـاـذا؟

بالـضـبـطـ، كانـ هـذـا هـوـ سـؤـالـكـ الثـانـيـ. (تشـعلـ سـيـجـارـةـ)
فـأـرـجـوـ أـنـ يـتـوقـّـفـ التـشـابـهـ بـيـنـ مـنـاقـشـةـ الـيـوـمـ وـمـنـاقـشـةـ
الـمـسـاءـ الـآـخـرـ هـنـاـ. (تـتـنـظـرـ جـوـابـاـ)

(تمـمـ وـهـوـ شـاحـبـ جـداـ) أـعـدـكـ أـنـ أـبـقـيـ هـادـئـاـ.

حـسـنـاـ. أـعـلـنـتـ لـكـ إـذـنـ أـنـنـيـ سـأـنـفـصـلـ عـنـكـ لـأـنـنـيـ
كـنـتـ.. تـعـبـةـ.. نـعـمـ، تـعـبـةـ مـنـ حـيـاتـنـاـ الزـوـجـيـةـ التـيـ كـانـتـ
تـرـضـيـكـ أـكـثـرـ مـنـ اـرـضـائـيـ. لـقـدـ سـأـلـتـكـ أـنـ تـحـترـمـ
قـرـارـيـ وـأـلـاـ تـطـلـبـ مـنـيـ مـزـيدـاـ مـنـ التـوـضـيـحـاتـ. وـفـيـ
الـبـدـاـيـةـ، اـعـتـقـدـتـ أـنـكـ كـنـتـ سـتـدـعـنـيـ أـمـضـيـ، ثـمـ،
فـجـأـةـ، شـرـعـتـ فـيـ الرـعـيـقـ: «مـنـ هـوـ؟ مـنـ هـوـ؟ مـعـ مـنـ
سـتـرـحـلـيـنـ؟»، فـأـجـبـتـكـ: «لـنـ أـرـحـلـ مـعـ أـحـدـ»، فـرـفـضـتـ
أـنـ تـصـدـقـنـيـ. ثـمـ أـعـدـتـ عـلـيـ تـقـدـيمـ نـظـرـيـتـكـ التـيـ
تـقـولـ إـنـ الرـجـلـ يـتـخـذـ عـشـيقـةـ كـيـ يـبـقـىـ مـعـ زـوـجـهـ،
بـيـنـمـاـ تـتـخـذـ المـرـأـةـ عـشـيقـاـ لـتـهـجـرـ زـوـجـهـاـ.

هـذـاـ صـحـيـحـ؟

إـنـهـاـ نـظـرـيـتـكـ. وـهـيـ لـاـ تـطـبـقـ عـلـيـ.

وـكـيـفـ أـصـدـقـكـ؟

(تـعـبـةـ) لـاـ تـعـدـ إـلـىـ ذـلـكـ ثـانـيـةـ، موـافـقـ؟

(خـاضـعـاـ) موـافـقـ.

وـبـدـءـاـ مـنـ ذـلـكـ، أـصـبـحـ نـقـاشـنـاـ مـتـدـيـنـاـ. وـأـصـبـحـتـ
عـنـيفـاـ. وـأـنـتـ.. (وـتـمـكـنـتـ بـصـعـوبـةـ مـنـ الـاستـمرـارـ).



ولم تتحرّكْ، مرتبكةً. وحاوَلْتُ أن تجْبس الدموعِ
التي أخذت تسيل من عينيها للتو، والتقطتْ منحوتةً
طولها ثلاثة سنتيمترات كانت تزيّن طاولةً) وعندما
نزلتْ بحقيبتِي، انقضضتْ علىّ وبِدأتْ تخنقني.
فأردتُ الدفاع عن نفسي، فأمسكتُ بذلك التمثيلِ
و.. (تسكتُ وتبكي بهدوءٍ)

جيـل :

(بيـدو مصـدومـاً أكـثـر مـنـه نـدـمانـ. وـقـد هـزـ رـأـسـهـ
وـكـانـمـاـ هـذـهـ الحـرـكـةـ سـتـضـعـ أـفـكـارـهـ فـيـ مـكـانـهـ وـتـعـشـ
ذـكـرـيـاتـهـ. وـبـعـد بـضـعـةـ تـرـددـاتـ، اـقـرـبـ مـنـ لـيـزاـ وـلـمـسـ
يـدـهـاـ بـرـقـةـ) لـقـدـ آـلـمـتـكـ.

ليـزا :

(ويـغـفـوـيـةـ تـشـيرـ بـالـنـفـيـ. ثـمـ تـغـيـرـ رـأـيـهـ وـتـضـعـ يـدـهـاـ
عـلـىـ عـنـقـهـاـ) فـقـطـ بـعـضـ الـأـزـرـقـاقـ. وـلـهـذـاـ لـمـ تـرـنـيـ،
فـيـ الـأـيـامـ الـأـوـلـىـ، مـنـ دـخـولـكـ الـمـشـفـيـ.

جيـل :

(يـوـافـقـ بـيـطـءـ) أـدـرـكـ الـآنـ أـفـضـلـ لـمـاـ لـمـ تـرـغـيـ فـيـ
أـنـ أـلـمـسـكـ.. (وـأـفـقـتـ لـيـزاـ وـهـيـ تـتـهـدـ). يـنـظـرـ جـيـلـ
حـولـهـ، وـكـانـمـاـ كـانـ ذـلـكـ لـآـخـرـ مـرـةـ) إـنـهـ دـورـيـ الـآنـ.
(يـتـوـجـهـ إـلـىـ حـقـيـبـتـهـ، وـيـقـىـ قـرـبـ الـبـابـ)

ليـزا :

(تـرـفعـ لـيـزاـ رـأـسـهـاـ مـتـفـاجـئـةـ) إـلـىـ أـينـ تـذـهـبـ؟

جيـل :

ليـزا :

لـكـ..

لـقـدـ اـرـتـكـبـتـ الـعـلـمـ الـوـحـيدـ الـذـيـ لـاـ يـمـكـنـ أـنـ يـعـتـقـرـ.
لـقـدـ اـرـتـكـبـتـ الـعـلـمـ الـوـحـيدـ الـذـيـ يـنـزـعـ مـنـكـ نـهـائـيـاـ كـلـ



ثقة بي. (مرهقا، يرفع حقيبته ويفتح الباب. تخفض ليزا رأسها، غير واجدة شيئاً تردّ به) ليزا، لدى سؤال، سؤالٌ وحيد قبل أن أرحل.

ليزا : نعم.

جيل : هل هنا لك رجل آخر؟
ليزا :

(تستغرق وقتاً للإجابة) لا.
جيل : لا أحد؟
ليزا :

لا أحد.
جيل : هذا أسوأ. وداعا. (يختار العتبة)

ليزا :

(تبكي وحيدةً، وتشعر بألم شديد. وقد أقلقها هذا الرحيل بدلاً من أن يريحها. وبعد بضع حركات فوضوية، ركضت نحو جيل وأدركته في الممر) لا، يا جيل، عُذْ. (وسحبته من ذراعيه لتدخله إلى الشقة)

جيـل : هذا مستحيل. يا ليزا، ماذا يمكنني أن أضيف بعد الذي فعلته؟ هل أطلب منك أن تغـفر لي؟ أنت لا يمكنك ذلك أبدا.

ليـزا : اجلسـ. بـلىـ. اـبقـ لـحظـةـ. لـديـ شيءـ ما أـريدـ أنـ أـقولـهـ لـكـ. (خـضعـ لـهـاـ. وأـغلـقتـ الـبابـ، رـاضـيةـ بـحـصـولـ ذـلـكـ الـآنـ. يـجلسـ جـيلـ بـيـنـماـ كـانـتـ ليـزاـ تـبـحـثـ عـنـ كـلـامـاتـهاـ) لـقدـ اـكـتـشـفـتـ الـحـالـةـ الـآنـ، وـلـكـنـيـ أـعـرـفـهاـ مـنـذـ خـمـسـةـ عـشـرـ يـوـمـاـ. مـنـذـ خـمـسـةـ عـشـرـ يـوـمـاـ، أـفـكـرـ



فيها، وأديرها وأعيد إدارتها في رأسي. فإذا قررتُ
الذهاب لزيارتِك في المشفى، ثم اصطحابَك إلى
هنا، فإنك.. بمعرفة السبب.. وكنْتُ أعلم أن الذاكرة
ستعود إليك أو أنتي أنا، على الأقل، يمكن أن أبيّنه
لك.

إنني لا أفهم.

جيـل :

(تجشو على ركبتيها أمام جـيل) إنـي أغـفر لكـ يا
جيـل.

ليـزا :

إنـهـذا أمرـ لا يـفـقـرـ.

جيـل :

بلـىـ منـذـ هـذـاـ المـسـاءـ أـريـدـ أـنـ أغـفـرـ لـكـ. وـقـدـ توـصـلـتـ
إـلـيـهـ. (مـدةـ) لـقـدـ غـفـرـتـ لـكـ.

ليـزا :

(بـقـيـ أـبـكـمـ، مـصـدـومـاـ. وـكـانـ يـلـزـمـهـ عـدـةـ ثـوـانـ قـبـلـ أـنـ
يـدـمـدـمـ بـصـوـتـ وـاهـنـ) شـكـراـ.

جيـل :

(تبـتـسـمـ. وجـيلـ أـيـضاـ، بـضـعـفـ أـكـثـرـ، وـصـعـوبـةـ أـعـظـمـ.
ينـهـضـ. مـتـفـاجـئـةـ وـتـقـلـقـ) ماـذـاـ تـفـعـلـ؟

ليـزا :

أـرـحـلـ. شـكـراـ لـتـخـفـيفـكـ أـمـرـ رـحـيليـ.

جيـل :

(تـسـتـوـقـفـهـ) جـيلـ، أـنـتـ لمـ تـفـهـمـ ماـ قـلـتـ لـكـ تـوـاـ.

ليـزا :

بلـىـ. كـماـ أـعـقـدـ.

جيـل :

أـرـيدـ أـنـ تـبـقـىـ. (تجـبـرهـ عـلـىـ الجـلوـسـ ثـانـيـةـ. منـدـهـشاـ،
وـمـنـ غـيـرـ أـنـ يـعـارـضـهـ بـأـيـ مقـاـوـمـةـ، اـسـتـسـلـمـ لـهـ)
أـتـمـنـ أـنـ نـوـاـصـلـ العـيـشـ مـعـاـ.

ليـزا :



- جيل : ولكن.. لكن.. منذ خمسة عشر يوما، كنت قد هجرتني.
- ليزا : كان ذلك منذ خمسة عشر يوما.
- جيل : ماذا جرى منذئذ؟ لقد ضربتِ وفقدتُ الذاكرة.
- ليزا : (بقوّة) لن أهجرك أبداً. (حک جيل قفا عنقه بتوجّع، وقد حيرته تماما التغيرات العديدة لليزا) إنني أتمسّك بحياتنا الزوجية.
- جيل : لماذا؟
- ليزا : من غير الوارد أن تتحطّم. لقد عملتُ عليها منذ خمسة عشر عاما. إنها صنعي. (تصحّح لنفسها) صنعنَا. أولسّت فخورا به، أنت أيضاً.
- جيل : إن الحفاظ على الحياة الزوجية بالغطرسة، إنما هو الخضوع لحب الذات، لا للحب.
- ليزا : أبق.
- جيل : أنا آسف، يا ليزا. إنني لم أفهمك. ولم أدرك لماذا كان أحدهنا سيعود الآخر منذ أسبوعين. ولا أزال فاقداً بعد عن إدراك لماذا سنبقى معاً اليوم.
- ليزا : لا يمكن للمرء أن يتخلّى عن رُفقة قدره. (مدة) فأنت قدرٍ. (وبلطف) لن ينتمي أحدهنا إلى الآخر مادياً أبداً، ولكن ينتمي عقلياً. لقد وقعتَ أنت في عمي، ووقيتُ أنا في عميقك، إننا أسيران. وحتى عندما لا تكون رجلي في شهوتي، فإنك تكون رجلي



في ذكرياتي، وأحلامي، وأمالِي. وتحفظني أنتَ في مثُلها. وربما أمكننا أن ننفصل، ولكن لا يمكن أن يهُجُّر أحُدُنَا الآخَر. وفي كل الأَيَام التي كنتَ فيها غائِباً، غائِباً عنِّي، وغائِباً عن نفسِكَ، كنتَ أواصلُ توجيهِ أفكارِي جمِيعاً إِلَيْكَ، وجعلتُكَ تشاطِرُنِي أحوالِي النَّفْسِيَّة. فما هذَا؟ هل هو حُبٌّ رَجُلٌ حُبٌّ؟ إنه حُبُّ رغماً عن ذاتِه، ورغماً عنِّه، عَكَسَ كُلِّ شَيْءٍ وضَدِّه. إنه حُبُّ بِطْرِيقَةٍ لَا تَعْلِقُ بِأَيِّ شَخْصٍ. إنِّي أَحُبُّ رغباتِكَ وحَتَّى صِدْوَدِكَ، وأَحُبُّ الْأَلْمَ الذِّي تَرْزُلُهُ بِي، إِنَّهُ أَلْمٌ لَا يَؤْلِمُنِي، أَلْمٌ أَنْسَاهُ فِي الْحَالِ، أَلْمٌ بِلَا آثارٍ. الحُبُّ، هو الجَلْدُ، الجَلْدُ الذِّي يَتَبَعَّ الانتِقالُ، عَبَرَ كُلَّ الأَحْوَالِ، مِنَ الْأَلْمِ إِلَى الْفَرَحِ، وَبِذَاتِ الشَّدَّةِ. لَقَدْ كُنْتُ أَحُبُّكَ قَبْلَ رغْبَتِكَ فِي قَتْلِي. وأَحُبُّكَ دُوماً بَعْدَهَا. إِنَّ حُبِّي لَكَ نَوَّاً، وَسَدِيمٌ فِي أَعْمَاقِ رُوحِي، وَهُوَ شَيْءٌ مَا لَا أُسْتَطِعُ أَنْ أَبْلِغَهُ وَلَا أَنْ أَغْيِرَهُ، إِنَّ جَزِئاً مِنْكَ فِيَّ. وَحَتَّى لو رَحِلتَ فَإِنَّ هَذَا الْجَزْءَ سَيَبْقَى. وَعِنْدِي صِيفَةٌ مِنْكَ فِيَّ. فَأَنَا بَصْمُتُكَ، وَأَنْتَ بَصْمِيَّ، وَأَيُّ مَنْ نَحْنُ الْاثْتَيْنِ لَا يَسْتَطِعُ أَنْ يَوْجِدَ مِنْفَاصِلاً. (جيـلـ) يـتـأـمـلـهـاـ وـقـدـ بـلـبـلـهـ هـذـاـ الـاعـتـرـافـ)ـ وـمـاـذـاـ بـعـدـ؟ـ

جيـلـ :

بعـدـ..ـ (وـبـماـ أـنـهـ لـاـ يـزالـ مـتـرـدـداـ،ـ وـهـشـاـ،ـ وـسـرـيعـ التـأـثـرـ،ـ فـقـدـ توـسـلـتـ بـعـينـيهـاـ)ـ بـعـدـ..ـ أـنـاـ باـقـيـ نـظـراـ لـأـنـتـيـ هـنـاـ.ـ (وـهـذـهـ المـرـرـةـ،ـ كـانـتـ لـيـزاـ هـيـ التـيـ اـتـخـذـتـ مـبـادـرـةـ الـحـبـ،ـ وـاسـتـسـلـمـتـ لـهـ كـمـاـ كـانـ الـأـمـرـ دـوـمـاـ)ـ هـذـاـ يـساـويـ الضـرـبةـ:ـ وـهـذـهـ لـاـ تـشـبـهـ الضـرـبـاتـ الـأـخـرىـ.



(متلهِّلةً لسوف نخرج معاً، ونأخذ كأساً من المشروب
في أي مكان، موافق؟

ليزا :

تحت أمرِكِ.

جيل :

ليزا :

لسوف أغْيِر ملابسي. (تفيب سريعاً، نافدة الصبر
لتظهر أجمل. يبقى جيل وحده. وقد نفث زفَرَة طولية.
منفعلاً جداً. وكان مع ذلك بعيداً عن الإحساس بمرح
ليزا. فهو يفكِّر ويتحرّك بألم. فكلُّ شيءٍ يُكلِّفه.
يذهب، وهو مشغول البال، إلى جهاز الموسيقى،
ويختار أسطوانة، ويضغط على زر التشغيل. يملأ
الغرفة لحنُ جاز خاملٌ. ولما كانت المعزوفات كأنها
تملي عليه شيئاً ما، رسالةً سرية، فقد كان يستمع
لها بانتباه. وشرعت عيناه تلمعان. ووُجد شيئاً من
القوّة والشَّدَّة في نفسه. وكان يعلم ما سيفعل. عادت
ليزا إلى الظهور، في ثوبٍ جديد، كشف عنها، وأرت
نفسها لجيل) هل أُخْجِلُكَ هكذا؟

جيل :

ليزا :

جيل :

(عندما مرت أمامه، ثم أخرجت من حقيبتها محفظة
الزيننة لتصلح مكياجها. وكان يراقبُها) ألا يُذْكُرُكِ
هذا اللحن بشيءٍ؟

ليزا : لا أفتكر.

ليزا :

جيل :

إنها الموسيقى التي كانت تصدح في ذلك المساء.



(سجّلت ليزا مدة توقف، وبالنسبة لها، هنالك تهديدٌ وراء ما قد أكده جيل للتو، وهو تهديدٌ قررت أن تهمله ببذل جهدها في مواصلة تضييق مكياجها) لقد عدت متأخرا نحو الساعة الثامنة. لم يكن هنالك شيء مضيء. فظلت أشك لم تكوني بعد هنالك. فوضعت هذه الأسطوانة. وأشعلت حاملة المصباح هذه، وعلى كتبة النوابض، فتحت صحيفةً. وما إن جلست حتى سمعت حفيظ نسيج خلفي. فظلت أن الهواء كان يحرّك الستائر. فتابعت القراءة. فكان هنالك ثانيةً تجعيد لستائر. فالتفت. وكان لدى فقط وقت لرؤيتك، في شبه العتمة، تلوّحين بشيء ما، ثم تلقيت الضربة.

ليزا :

هلرأيتني؟ (تنكس رأسها، مذنبةً. تشرد بفكها. ولا تدرّي كيف تتصرّف. تفرك راحتي يديها بعصبية بنسيج الكتبة، فالقطعت إحدى يديها عرضا الكتاب. وبشكل آلي راجعته، وتوجهت وناولته لجيل لتطلعه عليه) (ماخذ زوجية صفيرة). وأخيرا كتابك المفضل.

نعم. من سوف يقتل الآخر؟ (مدة) لقد أخطأت مع ذلك بسذاجة، فما كنت أجرؤ على أن أتصور أن زوجا يمكن أن يتهم الآخر بجريمة ارتكبها هو نفسه. (ينحني أمامها) أحسنت، هنا، لقد تفوقت علي.

ليزا :

عندما يُحل العنف بين زوجين، فلا يهم من أعلنه. أحسنت، إنها فكرة جميلة جدا للمرافعة. (تهازّ ليزا

جيـل :

جيـل :

ليـزا :

جيـل :



كتفيها، متوجهةً، منطوية. يقترب جيل ويتخذ لهجة
أكثر رقة) أيُّ عنف، يا ليزا؟

(منفحة) العنفُ أن يدوم الأمرُ خمسة عشر عاماً!
العنفُ أن تتودّد إلى كثيراً! والعنفُ أن أراك تشيخ،
وأراني أشيخ، من غير أن يتخلّى أحدُنا عن الآخر.
العنفُ أنه كان يجب علىي أن أسأم فلا أسماء! العنفُ
أن تكون جميلاً! العنفُ أن أخاف أن ترحل! والعنفُ
أنكِ رجل وأنني امرأة! الرجال يشيخون شيخوخةً
أفضل، أو على الأقل يكونون مقتعين بها، والنساء
أيضاً: وعندئذ تتألق، وترضي، وتواصل الرضا،
والفتيات الشابات يبتسمن لك في الشارع أكثر مما
يتسم الفتىان الشباب لي. ويمكنك أن تستغنى عنِي
 تماماً، بينماأشعر أنا بأنني غير قادرة على العيش
من غيرك.

ليزا :

هذا خطأ!

جيل :

بل صحيح!

ليزا :

أنتِ تخطئين. تخطئين بحسن نية، ولكنكِ تخطئين.

وماذا بعد؟

جيل :

ليزا، المرءُ لا يقتل لأجل هذا.

ليزا :

(ينفطر القلب للهجرتها الصادقة) ماذا تعلمَتِ عنِ ذلك؟ إنني لم أرد قتلك، لقد كنت أرغب ببساطةٍ في
أتوقف عن الشعور بالألم. (تأخذ بالتحبيب).



جیل:

لماذا تشربين؟ (لم تُجب) كنتِ ترغبين في أن تتوقّفي عن الشعور بالألم؟ (توافق) كنتِ ترغبين في أن تكوني قبيحة، وضخمةً، ومتتفخحة، وخارج الاستعمال قبل الأوان؟ (توافق. وهو يبتسِم) هل كنتِ تريدين أن تستفزِيني؟ حتى أسيّر مع امرأةٍ متورِّمة مثل البوشار تنظر بازدراة إلى الآخرين وهي تقول في نفسها: «انظروا، ومع ذلك فقد بقي معي»؟ (توافق أيضاً، بطريقة صبيانية) تقولين لي: نعم؟ وستقولين لي دائماً: نعم.. نعم! لكي ترضيني. نعم! لكي تتالي الراحة. الآخرى أن تكون نعم لكشف الحقيقة. (مدة) أين لديكِ ألم؟ إني أشكّ في ذلك على الرغم من الاعتراف لي به، وإلا ما شربت من وراء ظهرِي. أنتِ تفعلين ما لا تعرفيه قوله. وعليكِ مع ذلك أن تحاولي شرحه لي.. (أعطيت ليزا إشارة بالنفي. فألحّ عليها برقة، كما لو كانت ليزا طفلاً) لديكِ انطباع بأن هذا الأمر معقدّ جداً، بينما هو بسيط جداً. إنه معقد على البوح به. ولكنه بسيط جداً على التفكير به ما دمت تفكرين به طوال الوقت.

(بين انتحابتين) إن حياتنا الزوجية..

لیزرا

(مشجّعاً إياها) نعم.

جیل :

إنها لصالحك، وليس لصالحي.

١٢

(مشجعا) هذا خطأ، ولكن واصل.. واصل..

حفل :

لصالحك، لأنه مجرد تنظيم عمليّ.

٦٢



جيـل :

ليـزا :

هـذا خطـأ، ولـكن واصـلي..

إن مصـيرـ الحـبـ، هو الانـحطـاطـ. هـذا ما كـتبـتهـ أـنـتـ
في كـتابـكـ (ماـخذـ زـوجـيـةـ صـفـيرـةـ). وهـذا أمرـ فـطـيـعـ!
عـنـدـمـاـ قـرـأـتـهـ، كانـ لـدـيـ اـنـطـبـاعـ بـأـنـتـيـ تـفـاجـأـتـ بـحـدـيـثـ
لاـ يـنـبـغـيـ لـيـ أـنـ سـمـعـهـ، بـحـدـيـثـ كـنـتـ تـقـولـ فـيـهـ
الـسـوـءـ عـنـيـ، وـهـوـ مـلـيـءـ بـالـكـلـامـ الـبـذـيـ عـنـاـ. بـحـدـيـثـ
أـفـقـدـنـيـ أوـهـامـيـ. انـحطـاطـ الـحـبـ! إـنـ الـأـرـضـاتـ، هـذـهـ
الـحـشـرـاتـ الـتـيـ تـقـرـضـ بـشـرـاهـةـ خـشـبـ الـعـوـارـضـ
وـالـهـيـاـكـلـ، لاـ يـرـاهـاـ الـمـرـءـ وـلـاـ يـسـمـعـهـ، وـهـيـ تـظـلـ
تـقـرـضـ إـلـىـ أـنـ يـنـهـارـ الـبـيـتـ يـوـمـاـ مـاـ. إـنـ كـلـ شـيـءـ قـدـ
أـصـبـحـ أـجـوـفـ مـنـ غـيـرـ أـنـ يـدـرـيـ الـمـرـءـ بـهـ. وـأـصـبـحـتـ
الـهـنـدـسـةـ الـمـعـمـارـيـةـ، وـالـهـيـكـلـ، وـكـلـ مـاـ يـفـتـرـضـ فـيـهـ
دـعـمـ الـجـدـرـانـ بـلـ مـعـنـىـ! وـهـاـ هـيـ حـيـاتـاـ الـزـوـجـيـةـ!
لـقـدـ حلـ فـيـهاـ الـكـسـلـ مـحـلـ الـحـبـ، وـأـجـلـ الـعـادـاتـ
الـمـشـاعـرـ، وـلـهـذـاـ مـظـهـرـ بـيـتـ دـعـائـهـ لـيـسـ مـنـ خـشـبـ
بـلـ مـنـ كـرـتونـ، وـمـنـ وـرـقـ مـعـلـوكـ. وـالـمـحـبـةـ؟ـ فـيـ الـبـدـاـيـةـ
كـنـتـ تـقـضـيـنـيـ، وـلـكـنـ هـلـ تـقـضـلـنـيـ دـائـمـاـ؟ـ وـتـزـعـمـ أـنـكـ
تـحـبـنـيـ، وـلـكـنـ هـلـ أـرـضـيـكـ دـائـمـاـ؟ـ وـبـمـاـ أـنـتـيـ هـكـذـاـ،
فـقـدـ تـبـدـدـ السـؤـالـ، وـالـرـغـبـةـ أـيـضاـ تـبـدـدـتـ. إـنـكـ لـاـ
تـتـمـنـنـ الـعـيـشـ مـعـيـ، بـيـنـمـاـ أـنـتـ تـعـيـشـ مـعـيـ. فـأـنـاـ
لـسـتـ اـنـفـلـاتـكـ، وـإـنـمـاـ أـنـاـ سـجـنـكـ، وـأـنـتـ تـرـتـطمـ بـيـ،
وـتـتـحـمـلـنـيـ.

ولـكـنـيـ أـرـيدـ الـاسـتـمـارـ. وـفـيـ النـهـاـيـةـ أـرـيدـ..
وـلـمـاـذاـ الـاسـتـمـارـ؟ـ وـهـنـاـ أـيـضاـ قـرـأـتـ لـكـ:ـ لـاـ يـقـيـ

جيـل :

ليـزا :



الرجال والنساء معاً إلا لما عندهم من أحط الأشياء، وأبخسها، وأقبحها فيهم، وهي: المنفعة، وقلق التغيير، خشية الشيوخة، والخوف من الوحدة. إنهم يسترخون، ويتناسرون، وبهمملون الفكرة التي يمكنهم أن يصنعوا بها شيئاً ما في حياتهم. ولا يمسك أحدهم بيد الآخر إلا من أجل لا يمشيا وحيداً نحو المقبرة. فأنت لم تبقَ معـي إلا لأسبابٍ فاسدة.

بينما أنتِ طبعاً، لم يكن لديكِ من ذلك سوى الحسنات؟

جيـل :

نعم.

ليـزا :

ومـا هيـ؟

جيـل :

أنتِ.

ليـزا :

(على الرغم من تأثره بالعنف معها اعترفت بمحبّتها، فلم يتمكن جـيل من الامتناع عن السخرية) أنتِ تحبيـنـي، ولـذـا تقتـلـينـي؟

جيـل :

(منكـسة رأسـها، وخـافـضـة نـظـرـها إـلـى الأرضـ، تـدـمـدـمـ لنـفـسـها وـلـهـ) إـنـتـي أحـبـّـكـ وهذا يـقـتـلـنـيـ. (يـدـركـ جـيلـ أنهاـ صـادـقـةـ) فـيـ ذـلـكـ الـيـوـمـ، عـانـيـتـ كـثـيرـاـ، وـكـنـتـ وـحـيـدـةـ، وـشـرـيـتـ. شـرـيـتـ قـلـيلـاـ فـيـ الـبـداـيـةـ. فـقـطـ لـانتـظـارـكـ. وـلـكـنـكـ لـمـ تـعـدـ. فـوـاصـلـتـ الشـرـبـ. وـبـقـدـرـ ماـ كـنـتـ أـنـتـظـارـكـ، بـقـدـرـ ماـ كـنـتـ أـشـتـاقـ إـلـيـكـ. وـبـقـدـرـ ماـ كـنـتـ أـنـتـظـارـكـ، بـقـدـرـ ماـ كـنـتـ تـظـاهـرـ قـصـداـ بـالـتأـخـرـ.

ليـزا :



وبقدر ما كنتُ أنتظرك، بقدر ما كنتَ تستخفُ بي،
وتحقرُني، وتدوسُ عليّ! ففكّرتُ بوضوح: إذا لم
يقلُ لي قط أنه يخونني، فلأنه يخونني كل الوقت.
وإذا لم يتحدد قط عن نساء آخريات، فلأنه يراهن
باستمرار. وإذا لم يترك قط علامات مثيرة للشبهة،
فلأنه منظم تماماً. والشراب، إنما هو الاعتقاد بأن
المرء أغلق بابه للتو على العدو، في حين أنه أسكنه
للتو في بيته، بطريقة نهائية، خلف أرجحة الصمت.
ويشرب المرء حتى يُفرق فكرةً، ولكنه لا ينجح إلا
في جعلها هاجساً له. والشك الذي يريد المرء أن
يدمره، يجعله المشروب أقوى، وأكثر حيوية، ويمنحه
الساحة كلها. ولقد اقتتنعْتْ بأنكَ كنتَ على وشك
أن تهجرني. وكان هذا يبدو لي أمراً محتملاً في
أول الزجاجة، وأكيداً عند الإجهاز عليها. وعندما
وصلتَ، كنتُ ثملةً من الغضب الشديد. فاختبأتُ
وضررتُكَ.

هل اعتقدتِ أنتي كنتُ مع امرأةٍ أخرى؟
(منطويةٌ على نفسها) هذا لا يعنيني.

هل اعتقدتِ أنتي كنتُ مع امرأةٍ أخرى؟
أنتَ تفعل ما تشاء، ولا أهتم بمعرفته.

هل اعتقدتِ أنتي كنتُ مع امرأةٍ أخرى؟
نحن زوجان تحرّزان libéral، أنتَ تذهب حيث
تشاء، وأنا كذلك، وبناء عليه، لا رجعة إلى الوراء.

جييل :

ليزا :

جييل :

ليزا :

جييل :

ليزا :



جيـل :

إذن هذا ما اعتـدته!
آه.. أرجوك، لا تحاول أن تجعلـني أصـدقـأـنـنيـكـتـ
غـيرـيـ.

ليـزا :

بلـىـ،ـلـنـكـنـ بـسـطـاءـ:ـكـنـتـ غـيرـيـ.
(خارـجـةـ عنـ طـورـهاـ)ـ لـاـ

جيـل :

دعـكـ منـ هـذـاـ إذـنـ،ـإـنـهـ أـمـرـ بـدـائـيـ،ـولـكـنـهـ حـالـتـكـ.
أـنـاـ لـسـتـ بـدـائـيـ!

ليـزا :

بلـىـ!ـ إـنـكـ تـدـعـينـ،ـفـيـ المـجـتمـعـ،ـأـنـ عـقـالـكـ مـنـفـتـحـ،ـ
ولـكـنـكـ فـيـ الـوـاقـعـ لـاـ تـتـحـمـلـينـ فـكـرـةـ أـنـ أـلـمـسـ اـمـرـأـ
أـخـرىـ.

جيـل :

طبعـاـ!ـ كـلـ هـذـهـ الحـماـقاتـ التـيـ يـقـولـهـاـ المـرـءـ أـثـاءـ
حـفـلـاتـ العـشـاءـ فـيـ المـدـيـنـةـ مـنـ أـجـلـ الـظـهـورـ بـمـظـهـرـ
الـذـكـيـ وـهـوـ يـمـرـرـ الـأـطـبـاقـ!

ليـزا :

إـذـنـ،ـأـنـتـ لـسـتـ تـحـرـرـيـةـ (ـلـيـبرـالـيـةـ)ـ؟ـ

جيـل :

عـلـىـ وـجـهـ الـخـصـوصـ،ـ لـاـ!

ليـزا :

إـذـنـ،ـأـنـتـ غـيرـيـ.

جيـل :

جـداـ!

ليـزا :

إـذـنـ،ـنـحـنـ لـسـنـاـ زـوـجـيـنـ حـرـيـنـ؟ـ

جيـل :



ليزا : نظريا فقط، وبشكل مجرد جدا . بين الجبنة والقهوة^(١)
لا فيسائر الوقت.

جيل : أنا لا أتفق معكِ.

ليزا : (عنيفةً) وأنا أيضا ، لا أتفق مع نفسِي . وذلك لأنني
لا أملك عقلا واحدا ، بل عقلين . نعم ، يا جيل !
عندِي عقلان : واحدٌ حديث وآخرُ قديم . الحديث
يحترم حرّيتكَ ، ينتشي بالتسامح ، ويبدي تفهُما كثيرا
للحذقة . ولكن القديم يريدك لي وحدِي فقط ،
ويرفض المشاركة فيك ، وينقص لأول اتصال هاتفي
من مجهول . ويفكر بشأن قائمة حساب مطعم غير
معاللة . ويفتَم لأقل تغير في العطر . ويقلُّ عندما
 تستأنف رياضتك أو تشتري ثيابا جديدة . ويشتبه
 في ابتسامتك ليلا عندما تحلم . وأرمي بالموت فكرة
 أن امرأة أخرى تُقْبِلَكَ ، وأن ذراعين تحيطان بعنقِكَ ،
 وأن ساقين تُتفرجان تحتك .. فهنا لك أفعى قابعة في
أعمقِي ، ذات عينين صفراوين وثاقبتين متيقظتين ،
 لا ترتاحان أبدا ، إنها أنا ، يا جيل ، وهي أيضا أنا .
 ولن تستطيع أنت ، حتى بدروس مكثفة وبألفين
 وخمسمئة سنة من التربية ، أن تتزعزعني ما فيي من
 عنصرٍ حيوانيٍّ وغريزيٍّ في الحب .

(١) كنایة عن قصر الوقت بين أمرين، وأصل هذه الكنایة (بين الإجاص والجبنة) entre la poire et le fromage (الى بين التفاح والجبن) في القرن ١٧ كانوا يتناولون الجبنة أولاً، ولكن المؤلِّف غير الكنایة بما يناسب مع عصره الراهن.



الحياة الزوجية، يا ليزا، بيت يملك سكانه المفتاح.
فإذا ما أغلق من الخارج، فإنه يصبح سجنا وهم سجناء.

جيـل :

هل تعرف أنسا لا يذهبون إلى أي مكان إلا ليهربوا منه؟ إنك هكذا.

ليـزا :

لا.

جيـل :

أنت ترى نساءً، ولديك مواعيد، وأنت تعج بالرغبات.

ليـزا :

أنت صحّتي. وما لقاءاتي سوى حمّاي.
أنت تُرشح كثيرا.

جيـل :

هذا ما تعتقدينه. أنت لا تعلمين شيئا عنه.
لا. ولكنني أتصور..

جيـل :

أنت تعلمين أم تتتصورين؟

جيـل :

(صارخة) أنا أتصور! ولكن الأمرين سينان. وهذا أيضا يؤلم!

ليـزا :

ربما أكثر. (مدة) إنني أدرى أين هي الأرضات: إنها في جمجمتك.

جيـل :

كيف أصنع غير ذلك: أنت لم تقل لي شيئا.

ليـزا :

إن قول كل شيء لا يبدو لي أمرا محترما. لاحظي، في ذلك المساء، كان الحق معك: لقد كنت مع امرأة.

جيـل :



(منتصرةً) آ...، أرأيتَ!

لیزرا :

مع (روزلين) Roseline، ناشرتی.

جیل:

(مُزَعْزَعَةً) مع روزلين؟

لینا :

نعم. الضخمة، روزلين التي لا يمكن الإحاطة بها.

جیل:

تلك التي تسمينها بلطف (بقرة بلا قرنين).

صحيحٌ أنَّ لِيسَ لَهَا قرْنَانُ، أَلِيسَ كَذَلِكَ؟ (يُنظر

لیزاب

كلّ منهما إلى الآخر، ثم ينفجران بالضحك. كان

الضحك قليلاً، لكنه أزال عنهم التوتر قليلاً

إِنْ لَخَصْتُ الْأَمْرَ، فَأَنَا مَذْنِبٌ فِي تَصْوِرِكُ. فَمُحَاكِمْتِي

حل :

جرت هنا، من غيري، ومن غير مرافعة، ولا دفاع،

بین زجاجتی مشروب محبّاتین خلفَ کتبی. وقد

ضربيتى لأن جيل الافتراضى، فى أوهامك، قد

استغنى عنك. وسخر منك بالقلب في أحضان

الأخريات! والمشكلة أنك لم تضري رأس المتخيل،

وإنما رأسي أنا.

1. *U.S. Fish Commission, Report for 1881*, p. 10.

متآسفة.

لاحظى، كان ذلك دورى. وفي العادة، كنت تلومين

لیزرا :

نفسي على احتساء الشراب المضرّ.

متأسفة.

متأسفة.

ربما لم تخلق إلا لمشاكل الصغيرة، المشاكل التي

١٢

٢٦١



ليزا :

جيـل :

ليزا :

جيـل :

ليزا :

جيـل :

هـنـالـكـ شـخـصـ مـاـ فـيـكـ لـاـ يـرـيدـ أـنـ يـشـيـخـ مـعـيـ . وـهـنـالـكـ

شـخـصـ مـاـ فـيـكـ يـتـمـنـىـ أـنـ يـضـعـ نـهـاـيـةـ لـعـاـقـفـتـاـ .

لـاـ .

بـلـىـ ! بـلـىـ ! أـنـتـ تـفـضـلـينـ الـأـكـاذـبـ الـتـيـ تـسـيـطـرـيـنـ

عـلـيـهـاـ : أـنـتـ لـاـ تـتـحـمـلـيـنـ الـهـجـرـ بـلـاشـكـ .

الـهـجـرـ؟

إـنـ الـأـشـيـاءـ تـنـفـلـتـ مـنـكـ . إـنـ الـأـحـوـالـ تـصـبـحـ أـقـوىـ

كـثـيـراـ . إـنـ الـمـشـاعـرـ تـصـبـحـ أـكـبـرـ بـكـثـيرـ لـدـيـكـ . وـإـذـاـ

أـرـادـ الـمـرـءـ أـنـ يـتـأـكـدـ مـنـ كـلـ شـيـءـ ، فـعـلـيـهـ أـنـ يـكـتـفـيـ

بـالـمـشـاـكـلـ الصـفـيـرـةـ . وـبـعـلـاقـاتـ ذـاتـ مـعـالـمـ ، سـهـلـ

تـعـرـفـهـاـ ، وـذـاتـ بـدـايـةـ ، وـبـيـئـةـ ، وـنـهـاـيـةـ ، وـسـبـيلـ مـعـلـمـ

بـمـرـاحـلـ وـاضـحـةـ : كـأـوـلـ اـبـتـسـامـةـ مـتـبـادـلـةـ ، وـأـوـلـ

ضـحـكـةـ مـتـواـصـلـةـ ، وـأـوـلـ لـيـلـةـ ، وـأـوـلـ مـشـاجـرـةـ ، وـأـوـلـ

صـلـحـ ، وـأـوـلـ مـلـلـ ، وـأـوـلـ سـوـءـ تـفـاهـمـ ، وـأـوـلـ عـطـلـاتـ

مـخـفـقـةـ ، وـالـانـفـصالـ الـأـوـلـ ، وـالـثـانـيـ ، وـالـثـالـثـ ، ثـمـ

الـانـفـصالـ الـحـقـيقـيـ . وـبـعـدـئـذـ ، يـبـدـأـ الـمـرـءـ ثـانـيـةـ .

وـيـسـمـيـ ذـلـكـ حـيـاةـ مـغـامـرـةـ ، وـهـيـ بـالـأـخـرىـ حـيـاةـ بـلـاـ

مـغـامـرـاتـ ، وـحـيـاةـ فـيـ مـسـلـسـلـاتـ . فـلـيـسـ مـنـ الـمـعـقـولـ

أـنـ نـحـبـ دـائـمـاـ ، وـأـنـ نـحـبـ زـمـنـاـ طـوـبـيـلاـ ، لـأـنـ ذـلـكـ مـنـ

الـجـنـونـ الـخـالـصـ . وـالـصـوـابـ أـنـ نـحـبـ فـقـطـ فـيـ الزـمـنـ

الـذـيـ يـكـونـ فـيـ الـحـبـ لـطـيفـاـ . وـهـاـ هـيـ ذـيـ عـقـلـانـيـةـ

الـحـبـ : أـنـ نـحـبـ فـيـ الزـمـنـ الـذـيـ تـكـونـ أـوـهـامـنـاـ قـائـمـةـ



في هذا الحب، وأن نهجره فور سقوطها. ولننفصل
حالما نكون أمام شخصٍ ما حقيقي، وليس شخصاً
وهميّا.

لا، لا، لا أريد ذلك.

ليزا :

إنه لأمرٌ ضدّ الطبيعة أن نحبّ دائماً، وأن نحبّ لزمن
طويل.

لا.

ليزا :

إذن من أجل أن يدوم ذلك، يجب أن نقبل عدم
اليقين، وأن نقدم في مياه خطرة، عندها لا يتقدّم
المرء إلا إذا كان يملكطمأنينة، والاتّثال على
الأمواج المتعارضة، ويواجه تارة الشكّ، وتارة التعب،
وأحياناً السّكينة، ولكن بالحفظ دوماً على الاتّجاه.

أنت لا تيأس أبداً؟

ليزا :

بلى.

جييل :

وماذا بعد؟

ليزا :

أنظر إليك وأفكّر: هل عندي رغبة في أن أفقدك
على الرغم من شكوكي، وظنوني، وقلقي، وارهافي؟
ويأتيني دوماً الجواب نفسه، والشجاعة معه. فمن
غير المعقول أن نحبّ، إنه نزوة لا تنتمي إلى عصerna،
وهو لا يُسْوّغ، وليس عملياً، وتسويقه الوحيد يكمن
فيه.

وإذا لم أتوصل أبداً إلى الثقة بك، فالنتيجة أنتي لن

ليزا :



أملك الثقة بنفسي. إنني أجد صعوبة في الوثوق.
الوثق. وعدم الوثوق أبداً. إن الثقة لا تُمتلك. وإنما
تُمْنَح. فالمرء يصنع الثقة.

جيـل :

بعـقـ، أجد صعوبة.

لأنك تجعلين من نفسك متفرـجـةـ، وقاضـيةـ. إنك
تـتـظـارـيـنـ منـ الحـبـ شـيـئـاـ ماـ.

ليـزا :

نعمـ.

ليـزا :

بل هو الذي ينتظر منك شيئاً ما. أنت تتمـنـيـنـ أنـ يـبـثـ
لـكـ الـحـبـ أـنـهـ مـوـجـودـ. هـذـاـ طـرـيـقـ خـاطـئـ. فـعـلـيـكـ أـنـ
أـنـ تـثـبـتـيـ أـنـهـ مـوـجـودـ.

جيـل :

كيفـ؟

ليـزا :

بـأـنـ تـصـنـعـيـ الثـقـةـ.

جيـل :

(تدرك ذلك، ولكنها لا تستطيع أن تُقـرـرـ ولا أن تـحـسـ
بـمـاـ قـالـهـ جـيـلـ. ويـثـلـ عـلـيـهاـ شـعـورـ بـعـدـ الـأـمـانـ.
وـتـبـحـثـ عـنـ شـيـءـ تـفـعـلـهـ بـنـفـسـهـاـ، وـبـجـسـدـهـاـ)ـ أـنـاـ..
أـنـاـ.. سـوـفـ أـبـحـثـ عـنـ حـقـيـبـتـيـ. (تـتـظـارـيـنـ قـبـولـاـ منـ
جيـلـ. ولـمـ تـكـنـ مـنـهـ رـدـةـ فـلـ، أـلـحـتـ)ـ إـنـاـ جـاهـزـةـ
مـنـذـ خـمـسـةـ عـشـرـ يـوـمـاـ.

ليـزا :

(لم يـعـتـرـضـ. صـعـدـتـ ليـزاـ الـدـرـجـاتـ وـعادـتـ لـلـنـزـولـ
مـعـ أـمـتـعـتـهاـ وـوـقـفـتـ أـمـامـهـ)ـ أـوـلـمـ تـبـلـغـ فـكـرـةـ أـنـيـ قدـ
غـفـرـتـ لـكـ؟ـ

جيـل :



- ليزا : (ترفض كرمه) هذا كثير على غفران شوكى..
وضربتى.. وكذبى..
- جيل : يمكنني أن أجعل لك نصيبا.
- ليزا : لقد سببتك معاناة عظيمة.
- جيل : إننى لا أتحسّر على معاناتى إن كانت الثمن الذى يُدفع لأجلنا. (بطريقة طفولية ترفض ليزا ثانية بحركة من رأسها) منذ قليل، غفرت لي تماما، أنت.
- ليزا : كان ذلك أسهل، لأنك لم تحاول قتلي.
- جيل : إن ما كنت أسمعه، كان نفمة أخرى، كنت أسمع: أريد أن أعيش معك.
- ليزا : نعم.
- جيل : لا ترغبين؟
- ليزا : لا. منذ قليل، لم تكن تعرف. وكنت تعتقد أنك أنت الذي..
- جيل : لا. كنت أعرف ذلك من قبل. (لم تجرؤ ليزا على تصديقه. فألح هو ببطء) لقد كنت أتذكر كل شيء. منذ أن استعدت وعيي على النقالة، عدت إلى نفسي. إننى لم أفقد الذاكرة قط.
- ليزا : ماذ؟
- جيل : لقد كان فقدان الذاكرة أسلوبا للتحقيق، والفهم، كنت أريد أن أعرف لماذا كنت تكرهيني إلى درجة



أنك ضربتني في العتمة. وكان فقداني الذاكرة كذبة
لأعود وأجدك. فأنا لم أكذب عليك إلا بداع الحب.
(تنظر إليه بجفاء. إلا أنه يتبع بلطف) أنت وأنا، بعد
خمسة عشر عاماً، لم يكن لدينا سوى الكذب لبلوغ
الحقيقة.

(نافرة) الحقيقة؟ حسناً ها هي، إنك تعرفها، وأنا
أعرفها، الحقيقة! وماذا بعد؟ هيه! ماذا يفعل المرء
بالحقيقة؟ ماذا يفعل؟ لا شيء!

ما ينبغي تقاسمه في الحياة الزوجية ربما ليس
الحقيقة بل الأسرار. سرُّ إرضائك إيايَ. وسرُّ
إرضائِي إياك. وسرُّ ألا يتم ذلك.

بل هذا سيتم! (تملأ كأس مشروب وتتجربه دفعة واحدة. ثم تتناول حقيبتها، وتتوجه نحو المخرج)

لقد غفرت لك، يا ليزا.

نعمَ الأمْرُ لِكَ!

أقبلى أن أغفر لك، من فضلك.

(بِمَزاجِ سَيِّئٍ) أَحْسَنَتْ، إِنَّكَ رَائِعٌ.

ولكن لن يفيد شيئاً أن أغفر لك إذا أنت لم تغفر لنفسك.

(ذهلت لهذه الفكرة، فتوقفت عند العتبة. والتفتت بغضب) أولم تتحمل لعب الدور الجميل في ذلك؟



جميل : (يُحَكِّ جرَحَه) الدور الجميل؛ لقد فاتني ذلك.

ليزا : أما أنا فلم أتحمل . لم أتحمل أن تتكون بالخسّة التي توجد في عقلي ، ولا أن تفهمني ، ولا أن تعذرني ، ولا أن تفرّ لي . فأنا أريدك أن تكرهني ، وأن تضريني بشدة ، وأن تستمتعني . وأريد تتألم جداً مثلي .

جيبل : (يشير إلى زجاجة المشروب) كأسٌ آخرٌ للطريق؟

ليزا : (هائجة لاستفزازها، انتزعت الزجاجة، ووضعت فوهتها بين شفتيها، وبجرأةٍ شرطتها حتى آخر قطرة) ها هي.

جیل : تمام .

ليزا : إبني لا أتحمل أن تكون أفضل مني.

جيـل : منذ قليل، كنتُ الأسوأ.

ليزا : وفي النهاية، أنتَ أفضل. ولكن هذا لا يطاق أيضا.

جيـل : آسـفُ لـكونـي كـذلكـ . (ـتـذهبـ لـليـزاـ نـحوـ الـبـابـ . يـحاـولـ

أن يستوقفها) إننا متحابّان، يا ليزا: ولن نفترق!

لليزا : نعم إننا متحابّان، ولكننا نحب بطريقة سِيئَة. وداعا.
(فتح الباب)

جييل : ليزا، أود أنأشكر لكِ.

ليزا : عفوا؟

جيـل : إـنـي لـم أـكـن أـهـتم بـكـ. وـأـخـفـيـت عـنـكـ حـانـيـ، كـمـا يـحـجـب وجـه اـمـرـأـةـ، فـلـم أـكـن أـرـى مـن خـلـفـه مـلـامـحـكـ.



ولم أكن أجرؤ أن أسألك لماذا كنت تشربين. وكنتُ أعتمد على مدة حياتنا الزوجية - وهي خمسة عشر عاماً - من غير أم أدرك أن الزمن ليس حليفاً في الحب. فشكراً لاغتيالك حياتنا الزوجية التي كانت نائمة. وشكراً لقتلك الغرباء الذين أصبحنا إياهم. ليس هنالك من يمتلك هذه الشجاعة سوى امرأة. (تهزّ كتفيها. وللتمسّك بها، يتبع) الرجال جبناء، فهم يمتنعون من رؤية المشاكل التي في بيوتهم، ويرغبون في الاستمرار بالاعتقاد أن كل شيء يجري على ما يُرام. أما النساء فلا يُدرُنَ وجههن عنها.

اكتب هذا في كتابك القادم، وسوف تكسب قارئاتٍ جديdas.

ليزا :

النساء يواجهن المشاكل، يا ليزا، ولكنهن يملن إلى الاعتقاد بأنهن هن أنفسهن المشكلة، وأن بلّ الحياة الزوجية ينتج من بلّ إغوائهن، وهن يرثين أنفسهن مسؤولات عن ذلك، ومذنبات، وهن يرددن كل شيء إليهن.

جيـل :

الرجال يخطئون بالأنانية، والنساء بمركزية الذات. واحدٌ لكلِّ المباراة تعادلٌ.

ليـزا :

صـفـرـ لـكـلـ المـبـارـاة لـاغـيـةـ كـلـياـ. وـدـاعـاـ.

جيـل :

لقد عـدـتـ، يا ليـزاـ، عـدـتـ إـلـىـ هـنـاـ، إـلـىـ حـيـاتـاـ زـوـجـيـةـ. بـعـدـ الحـادـثـةـ، لمـ أـكـنـ فـاقـدـ الـذاـكـرـةـ. لاـ، وـلـكـنـ قـبـلـ الحـادـثـةـ، كـنـتـ فـاقـدـاـ إـيـاهـاـ.

جيـل :



كُنْتُ فاقداً الذاكرة لأنني كُنْتُ أشاطركِ أيامِي
وليلي، ولكنني كُنْتُ أروي قصة مختلفة. وكُنْتُ فاقداً
الذاكرة لأنني كُنْتُ أحبك ثم أنصرف علانيةً إلى
النساء الآخريات. وكُنْتُ فاقداً الذاكرة لأنني كُنْتُ
أكابد شعوراً لا يُقاوم نحوك وكُنْتُ أفضل الحديث
عن نزواتي الصغيرة. وكُنْتُ فاقداً الذاكرة لأنني كُنْتُ
في أعماقِي مخلصاً لك غير أنني كُنْتُ أفضل الموت
على الاعتراف لك بذلك. كُنْتُ أهيم بك وكُنْتُ أنسى
أن أذكر ذلك لك. إنني لستُ سوي رجل، يا ليزا،
وميزة الرجال هي أنهم يجحدون قسمَتهم. ويُفضلون
حريتهم. ولكن ما معنى حرية لا تلتزم؟ حرية جوفاء،
فارغة، رخوة، حرية لا تختار شيئاً، حرية ضعيفة
الإرادة، حرية وقائية. والرجال يتخلّون الحرية أكثر
مما ينتفعون بها، وهم يحتفظون بها فوق رفٍ بعناية
كبيرة بدلاً من استعمالها. وهي تجفُّ هنالك، وتقسّو
وتموت تماماً قبلهم. لأن الحرية لا توجد إلا إذا
استُخدِمت. إن الرجال حالمون بصمت: فهم يعيشون
شيئاً ما ويررون شيئاً آخر. ويضاعفون حياتهم بحياة
آخر، سرية، مشتهاة، متخيلة، يُكونون فيها همُ
الشعراء الخرس. وكُنْتُ، وأنا بين أحضانك، وسعيدٌ
للمرة الأولى، أرى نفسي مع ذلك مثل وحش ضارٍ
أهل لأن يُفْوي جميع النساء. وفي هذه الشقة، وفي
اليوم نفسه الذي كنا قد اشتريناها فيه، كُنْتُ أتوقع
لنفسِي دوماً الرحيل. فعلى الأرض، أعتقد أنني بحارٌ،
وفي البحر، أعتقد أنني معماريًّا. وحين أكون عاشقاً،



كُنْتُ أَرِيد نفسي بلا مانع. وحين أكون متزوجاً، كُنْتُ أَرْغب في أن أكون غير مخلص. إنتي مزدوج، يا ليزا، مزدوج وفخور أن أكون كذلك، كُنْتُ أمشي إلى جانب ذاتي، غيرَ أهْلٍ للقناعة بالواقع، واعجزا عن إثارة الإعجاب بِنفْسِي، ولا أسكن في مكان ما إلا ريشما أَفْرَّ منه. وأنا غير قادر على أن أقول لك إلى أي درجة كُنْتُ أَحْبُّك: لأن ذلك يعود إلى تجاوز القيود من صِنْوِي. والتسلیمُ بأن حياتنا الزوجية كانت أكبر مغامرة لي سوف يدفع صِنْوِي إلى السخرية مني.وها آنذا قد عُدْتُ. وتركت صِنْوِي في المشفى. وقد مات من ضربتك. فالراحَةُ لروحه المضطربة. إن أحدا لن يتأسَّف عليه. (يتأمل ليزا بألم) أنا أَحْبُّك، يا ليزا، وأنا حريصٌ على ما فعلته من أجلنا. أَحْبُّك لأنك لست لِيَّنة. أَحْبُك لأنك وقفت في وجهي. أَحْبُك لأنك قادرة على ضربي. أَحْبُك لأنك تعيين الغريبة الجميلة. وأَحْبُك لأنك لن تمارسِي الحُبَّ معِي إِلا إذا كُنْتُ تشتهينه حقا.

وإن أنا قتلتُك؟

ليزا :

جيل :

إن كان ينبعي لي أن أموت فأؤدّي أن يكون ذلك على يديك. إن غيابك سيُسْمِّمني، ولن يقتلني. ابقي من فضلك، ابقي معِي. إنتي لا أَرغب في امرأة أخرى. إنتي لا أَرغب في قاتل آخر.

وداعا. (وتغادر الشقة. وتُسمع خطواتها تبتعد. يتَردد جيل، وقد بقي وحيدا. ودار قليلا حول نفسه. ثم قرر

ليزا :



أن يُطْفِئ جميع المصايب، وكأنه ذاهب للنوم. ولم يترك سوى المصباح الذي يضيء له كتب القراءة. وحين مرّ بجهاز الموسيقى، شغل قطعة الجاز، وذهب للجلوس مفكراً، ضمن دائرة الضوء. عادت ليزا للدخول ببطء، واهنةً، ومتربّحةً، ومن غير حقيتها. فتظاهر قصداً بعدم الالتفات. وانتظر. فوصلت إلى خلفه) أعتقد أنتي استغرقت على سيارتك.

(سعیداً، ولكنه ضبط عاطفته. ومن غير أن ينظر إليها، وقرر أن يجيب على طبيعته، مقلداً مشهد لقائهما الأول) على كل حال، إنني لا أطيق لونها. وكانت أمناه أكثر أصالةً.

والآن، أصبح فريدا! (يضعkan. وأدركت ليزا بأنها تستطيع أن تتابع هكذا، بهذه الطريقة الخفيفة. وتردد الأجوية التي كانت أجوية جيل في المرة الأولى) الحياة حقا شريرة.

الحالة لا تتصرف إلا كما تشاء.

(تمر أمامه وتتظر إليه) أي نوع من الرجال أنت؟
أنت؟

أنا أؤكّد لك ذلك. إن كل جملة تكلّفني عرقاً في
أسفل الظهر، ويكون لدى شعورٌ أنّ عندي عقلاً فاتراً
الهمّة، وجميع أعراض الوهن الذي يُسمّى الجاذبية
التي لا تقاوم.

جیل :

لیزرا

جبل :

لذات

١٢



جيـل :

آسـف ، لـيس عـنـدي دـوـاء .

ليـزا :

أـنـتـ الدـوـاء .

جيـل :

هـلـ هـنـالـكـ أـحـدـ مـاـ فـيـ حـيـاتـكـ ؟

ليـزا :

فـيـ هـذـاـ الـوقـتـ : أـنـتـ .

ستارة



اعترافات زوجية

«إيريك إيمانويل شميتس»

تحليل فني أ.د. محمد شيخة

اعترافات زوجية: ترويض المرأة أم للرجل؟!

«مدخل انتطاباعي»

في تحليل بنية أي نص في النقد الحديث هناك أكثر من مدخل أو أسلوب من أساليب الاقتراب ولا يمكن القول بأن اللجوء إلى أحد الطرق أو الأساليب يمكن أن يغلق الباب في وجه غيرها من الطرق التي تعين على فهم النص وتحليله وهناك أربعة أوجه لفهم أي نص من النصوص أولها عن طريق المؤلف في محاولة للكشف عن المهارة في إبداعه الذي تعكسه رؤيته للعالم وتحصر الجهد النقدي في هذا الصدد بين التأويل والتحليل النفسي الحديث، والوجه الثاني يبدو في دراسة الواقع انطلاقاً من تحليل الظروف السياسية والاجتماعية والاقتصادية وغيرها من العوامل التي يفرزها ذلك الواقع وهذا ما تعني به مدارس النقد التاريخي أو السوسيولوجي، ويتمثل الوجه الثالث في نقد النص من الداخل كوحدة مستقلة مكتفية بذاتها، وهذا يعني أن يتعامل الناقد بحذر شديد مع أي معلومات خارجة عن النص يرى أنها قد تفيده في فهم أسراره ومعانيه، ويتم ذلك في ضوء دراسات النقد الموضوعي والبنيوية والسيمولوجية بالإضافة إلى مراعاة إسهامات الشكليين، ويأتي أخيراً دور القارئ أو المستقبل للعمل وذلك ما تهتم به أبحاث



الاتصال وحمليات التلقي والتي يتحول بمقتضها الاهتمام بدراسة الأدب أو الفن من التركيز على منشئ العمل الفني وعلى عملية إنشائه إلى التركيز على القارئ على أساس أن النص لا يعيش إلا من خلال قارئ مفترض أو ملائم أو نموذجي!

وقد تراوح نقد الأدب والفن بصفة عامة ما بين الانطباعية والدقة العلمية ابتداءً من التذوق ومحاولات فهم آليات العمل وقوانينه وانتهاءً بإصدار حكم وتوصيله إلى العامة والخاصة دون لبس أو تعقيد أو غموض استناداً إلى مجموعة من المعايير والضوابط مع تفادي التعامل مع العمل الفني وفقاً لمزاجية أو دوافع لا علاقة لها بالأدب أو الفن أو التعامل معه لتأكيد أو دحض آراء مسبقة.

وهذا هو مدخلنا للفحص النقدي لمسرحية «اعترافات زوجية» للكاتب متعدد المواهب «إريك إيمانويل شمييت»، وقد عرضت هذه المسرحية على المسرح في سبتمبر سنة ٢٠٠٣ على امتداد عدة شهور، وقد وضعت لافتة «كامل العدد» على شباك التذاكر طوال هذه المدة.

«جيل» بطل هذه المسرحية ضحية حادث غامض ويعاني نتيجة لذلك من فقدان الذاكرة وهو يشعر أنه قد أصبح غريباً بالنسبة لنفسه وبالنسبة للمكان عندما تقوده زوجته «ليزا» إلى عش الزوجية.. من هو «جيل» ومن هي «ليزا»؟ كيف كانت حياتهما المزدوجة، وكيف حاول أن يعيد تشكيل أو توليف وجوده من خلال ما ترويه «ليزا» له، ولكن لماذا لو كانت «ليزا» تكذب؟ هل هو كما تصفه؟ هل هي زوجته حقيقة؟ إنه.. أي



المؤلف يستخدم نوعاً من التشويق المدهش في عرض حكاية زوجين يبحثان عن الحقيقة.. إنها «كوميديا» تحمل الكثير من المفاجآت من خلال عدة مواقف بين الطرفين تحدث بالتبادل، والتي تحدث انتقاماً يحول مجرى الحدث مرة بعد أخرى حتى نهاية المسرحية، وقد عرضت هذه المسرحية في معظم أنحاء أوروبا تقريباً، كما عرضت في «أمريكا اللاتينية» حيث حصلت على جائزة أفضل عرض سنة ٢٠٠٥، فكيف عالج «شميت» هذا الموضوع على مستوى الشكل والمضمون؟

تبعد أحداث المسرحية بدخول «جيـل» و«ليـزا» شقتـهما ليلاً.. تدلـفـ هي للـداـخلـ بيـنـماـ يتـخلـفـ «جيـل» حـيـثـ يـقـفـ عـنـ عـتـبةـ الـبـابـ وـفـيـ يـدـهـ حـقـيـبةـ وـيـبـدوـ كـأـنـهـ لـاـ يـعـرـفـ هـذـاـ الـمـكـانـ كـمـاـ يـبـدوـ مـتـرـدـدـاـ فـيـ الدـخـولـ وـمـاـ يـلـبـثـ أـنـ يـجـيلـ النـظـرـ إـلـىـ كـلـ أـرـكـانـ الشـقـةـ وـكـلـ قـطـعـةـ أـثـاثـ بـعـدـ أـنـ تـغـمـرـ الـمـكـانـ أـضـوـاءـ الـمـصـابـيـحـ.. ثـمـةـ شـيـءـ غـامـضـ يـتـعلـقـ بـارـتـبـاطـ «جيـل» بـالـمـكـانـ لـذـلـكـ فـإـنـهـ لـاـ يـكـفـ عـنـ طـرـحـ أـسـئـلـةـ عـنـ بـعـضـ مـفـرـدـاتـ الـأـثـاثـ وـلـاـ تـكـفـ هـيـ عـنـ تـأـكـيدـ اـرـتـبـاطـهـ بـهـذـهـ الـأـشـيـاءـ التـيـ كـانـ يـصـرـ دـائـمـاـ عـلـىـ الـاحـفـاظـ بـهـاـ وـعـدـمـ اـسـتـبـدـالـهـأـوـ تـجـديـدـهـ تـأـكـيدـاـ لـنـظـرـيـتـهـ «لـاـ شـيـءـ يـنـبـغـيـ الـقـيـامـ بـهـ فـيـ بـيـتـ ماـ».ـ

هل العيش معـيـ جـيـمـ لـاـ يـطـاقـ؟ـ قدـ يـبـدوـ السـؤـالـ الـذـيـ يـطـرـحـهـ عـلـىـ «ليـزاـ»ـ مـفـاجـئـاـ لـقـارـئـ الـمـسـرـحـيـةـ أوـ مـشـاهـدـهـاـ وـلـكـنـهـ لـيـسـ مـفـاجـئـاـ لـتـلـكـ الـمـرـأـةـ الـتـيـ تـؤـكـدـ لـهـ أـنـهـ تـعـيـشـ مـعـهـ مـنـذـ خـمـسـةـ عـشـرـ عـامـاـ وـتـكـونـ إـجـابـتهاـ عـنـ سـؤـالـهـ بـعـدـ فـتـرـةـ صـمـتـ:ـ «ـهـوـ دـونـ شـكـ جـيـمـ لـاـ يـطـاقـ..ـ إـلـاـ أـنـيـ



بشكل ما أتمسك به».

هذا المشهد الافتتاحي في المسرحية يحدد الموقف الذي سيبني «إريك شميت» عليه الحدث الدرامي بأكمله، كما يهدف إلى تركيز انتباه المتلقي على أشياء محددة مع احتفاظه في الوقت نفسه بأسوأ حرفية الكتابة فالمشهد وإن كان يوحى بمركز الاهتمام في المسرحية والذي ينحصر في شكل العلاقة بين «جيل سوبيري» و«ليزا»، إلا أن طبيعة هذا الاهتمام لا يمكن تحديدها بوضوح أو فهمها فهماً كاملاً قبل أن يكتمل الحدث في نهاية المسرحية، وتكمّن براعة المؤلف هنا في أنه يجعل المتلقي بعد صفحات يمسك بأول الخيوط فمنذ خمسة عشر يوماً استيقظ «جيل» ذات صباح ليجد نفسه طریح الفراش في أحد المستشفيات وانتبه على صوت إحدى الممرضات تعرب له عن فرحتها باستفاقته من نادبة إيهاب باسم «السيد سوبيري» فأحس بغرابة الاسم وظن أن هناك خطأ ما في التسمية وقعت فيه إدارة المستشفى، وعندما أجهد ذاكرته في البحث عن هوية أخرى غير تلك التي يريدون إلصاقها به ليكتشف أنه لا يعرف من يكون لأنه فقد الذاكرة، ثم تزوره امرأة أخرى ظن من طريقة ملطفتها له أن مساعدة من صنف خاص جداً أنيطت بها مهمة مميزة ويكتفى لتأكيد ذلك أنها أشعرته بأنها زوجته وخاصة أنها لم تكن ترتدي زي الممرضات، لذا فقد ظل يخاطب «ليزا» زوجته بتحفظ شديد وبصيغة الجمع التي تدل على الاحترام.. لقد أكدت له أنها زوجته وأنهما في بيتهما وتحت تأثير كلماتها يسلم بالأمر الواقع.. هو إذن فاقد للذاكرة وهذه زوجته وذاك بيته ولكن ما الذي سوف يفعله إن لم يستعد



الذاكرة؟ هذا هو السؤال الرئيس الذي ألح على ذهنه خاصة وأن كثيراً من الأشياء التي تحيط به ما عادت تحمل أي معنى بالنسبة له لأن هناك خارج هذا الذهن كونا بأكمله مملوءاً جداً ومتماساً ولكن أصبح كالماتاهة بالنسبة له فقد شعر بأنه غير قادر على أن يعثر لنفسه على الدور الذي يمكن أن يلائمه في ذلك الكون الغريب!

وبعد حوار كتب بعنابة شديدة يسترسل فيه «جيل» في التعبير عن مبلغ الحيرة التي وقع فيها من جراء انزعاجه من احتمال استمرار حالة فقدان الذاكرة والتي لن تزول إلا إذا حدثت له صدمة ولعل هذه الحالة هي إحدى بوادرها والتي يتمثل فيها رغبته في محاولة التعرف على نفسه وعلى تلك المرأة التي تؤكد له أنها زوجته، ومع ذلك يعتقد أنها لن تستمر في العيش مع فاقد للذاكرة.. مع قرد يشبهه أو على الأقل مع توأمه الذي لم يعد سوى مظهر منه.. لقد ظل يطرح المزيد من الأسئلة المتلاحقة على «ليزا» في تيار متدفع من التفكير بصوت مسموع: هل كانت حقاً تحبه؟ وإذا لم تكن تحبه فقد آن الأوان أن تحاول التخلص منه على الأقل لأنه لم يعد هو نفسه، وهل كانت بينهما حياة حميمية طبيعية أم كانت متكررة وفيها كثير من الاندفاع؟

وعندما يهم بحبها بعد أن حركت مشاعره تجاهها بتأكيدها له على مدى شدة تقبل كل منها للأخر تتصلص منه وتبعده عنها معتبرة أن ذلك أمر سابق لأوانه الآن بالذات فما يهمها في المقام الأول هو أن تدعه يتعرف على نفسه وعلى الماضي القريب على الأقل وإن كانت قد أدركت من

خلال بعض العبارات التي بدأ يرددتها أنها نفس عباراته السابقة حرفياً لأنه كان مولعاً بنحتها في صورة مقولات نظرية مكثفة يكررها ارتباطاً بمناسبات معينة ولكنه لا يبدي أي نوع من التفاؤل فبعد أن صدته بشكل حاسم يعود إلى الشroud مرة أخرى ويصبح مبلبل الخاطر وتخطر على باله فجأة فكرة الرحيل ويصر على ذلك ولكنها تستوقفه سائلة: إلى أين؟ أنت لا تستطيع المضي إلى أي مكان.. إنك هنا في بيتك، هنا بيتك وأنا زوجتك يا «جيل» وعندما يستسلم وينزل حقيبته على الأرض يطلب من ليزا» أن تساعده في رحلة البحث عن ذاته، ومن ثم أصبح يتعين عليه أن يصدق كل ما تقوله من أنه كان رساماً فهو الفنان الذي قام برسم تلك اللوحات المعلقة على الحائط وأنه لم يكن يتكسب عن طريق الرسم وإنما عن طريق كتابة الروايات البوليسية، كما أنه لم يكن زوجاً غيوراً بل وفيما مخلصاً في حدود ما تعلم على الأقل، فقد كان لا ييرح البيت تقريباً لعকوفه على الكتابة والقراءة وتزجية الوقت في ممارسة هوايته للرسم.. تلك بعض جزئيات حياته التي تجعله يتمسك بالحاضر وقد لا يخشى المستقبل بدرجة أقل بكثير من خوفه من الماضي، فقد يكون مثلاً وتقوده تلك الحالة الطارئة للسؤال عن عيوبه وليس عن مهنته أو بعض جوانب سلوكه الإيجابية وليزا» تخبره بأن أبرز عيوبه هو التسرع وخوفاً من أن تجره هذه الاستدعاءات إلى الوقوف على المزيد من المعلومات التي قد تسبب له بعض الإزعاج يتمنى «جيل» أن ينتظر عودة ذاكرته دون خوف مما سوف تحمله من نتائج، ولكن الهواجس ما زالت تطارده فقد يكون ما حدث له مجرد نوع من الحيل الهروبية أوصلته لتلك الحالة



من عدم المعرفة مسلحاً بالجهل فراراً من مواجهة حقيقة ما مجهمولة وأن ما حدث له هو مجرد صدمة نفسية.. تلك الوساوس المجانية التي استبدت به، تؤدي به إلى الوقوع فريسة للمخاوف التي يجري توزيعها بينه وبين «ليزا» رغم محاولتها تلافي حدوث ذلك عندما أجبرها على أن تقسم له بأن الكشف عن سبب الصدمة التي أدت إلى فقدانه للذاكرة لن تؤدي إلى عدم ارتياحه بأي حال من الأحوال.

لم يكن في قول «جيل» بعد ذلك لزوجته حدثيني عن نفسي فقد صارت نفسي موضوعي المفضل أي تجاوز للحقيقة؛ لأنه نفسه كانت كذلك على الدوام وبامتياز، فقد كان دائم التودد لنفسه إلى الدرجة التي كان يوقع بها كتاباته الخاصة بعبارة «إلى أهدي هذا الكتاب، كتابي الخاص مع كامل الصدق والوفاء» والتتوقيع «جيل»!

إنه يستذكر هذا الأمر ولكنه لا يملك أن ينفيه ويكتفي بأن تتمنى أن يكون قد وقع لها هي أيضاً بعضاً من كتبه فما يكون منها إلا أن تتجه نحو أحد الرفوف وتترزع منها كتاباً من تأليفه يحمل الإهداء التالي «إلى «ليزا» زوجتي وضميري وسريرتي التي تشعرني بالخطأ.. وحبي.. بتوقيع من يحبها ولكنه لا يستحقها «جيل».

يستبد بها التأثر من جراء تلك النفحة من الماضي، ذلك الماضي الذي مات، لذا فإنها تجهد نفسها كي تبتسم رغم الدموع الذي يتفرق في عينيها لتداري بذلك معاناتها معه، ولكنها تحكي له وهي تحاول أن تستعيد بشاشتها عن مبلغ عشقه للطوف حول المتاجر، وخاصة



محلات بيع الأحذية للنساء، كما تحاول تذكره بحرصه على إبداء رأيه الدقيق جداً فيما تقيسه من ملابس وهو رأي إنسان متذوق للجمال وليس رأي زوج ذكوري الطباع ومع استرسالها في رسم بقية ملامح صورته بدأ يشعر بمزيج من المشاعر المتناقضة التي تمثل خليطاً من صفات الذكورة والأنوثة بعد أن اعتقاد للحظات أنه رجل فحل بما فيه الكفاية، وليزا تؤكد أن سحر شخصيته ينبع من هذا المزيج، ورغم أنه يبدو غير راض عن هذا التحليل؛ إلا أنه يحاول أن يبرر ذلك ويحاول استعادة تلك العبارات التي كتبها في الإهداء واستوقفته عبارة وبتوقيعه ممن يحبها لكنها لا يستحقها، فلا شك أنها تحمل أكثر من معنى، وتبدو «ليزا» متترمة عندما تخبره بأن معناها الوحيد هو أنه كان يشعر تجاهها بالدونية وبنوع من مركب النقص وأن ذلك راجع لعقدة اجتماعية أكثر منها نفسية! نظراً لفارق الاجتماعي الكبير بينهما، فقد كان والده مجرد صانع للأجبان بينما كان والدتها سفيرة! وقد كان يشعر دائماً بهذا الفارق عندما يردد «إذا شب المرء وسط الأجبان يظل حاملاً معه رائحتها الفواحة» وكأنه يحمل بذلك قدره على كتفيه وقد يشعر المتلقى ببعض الدهشة، أولاً لأن هذه المرأة مازالت تحفظ عن ظهر قلب جميع أقواله المأثورة التي يولع دائماً بنحتها وترديها، وثانياً لأن معظم تلك الأقوال تشعره بعدم الارتياح وتزيد من حيرته فتدفعه إلى القول:

جيـلـ: كـفـىـ عـنـ ذـكـرـ ماـ ظـلـلـتـ أـرـدـدـهـ وـكـأـنـكـ صـرـتـ الـيـوـمـ أـرـمـلـةـ.

ليـزاـ: ذـلـكـ تـقـرـيـباـ مـاـ أـنـاـ عـلـيـهـ.



وعندما تكتشف ما في هذا القول من حدة وجفاف تسترسل قائمة «أنا أرملة لها طموح، أرملة تأمل في مستقبل أكبر هو ألا تمكث كذلك (ثم تقبلك) سستعيد ذاكرتك.. لا مفر إذن من أن يضطر إلى قبول كل ما تقوله «ليزا» عنه وعن علاقتهما، بل قد يكون أمراً جميلاً من وجهة نظره، ألا تعود إليه ذاكرته قبل أن يحاول أن يعيش معها ليلة عرس ثانية، وعليها أن تذكره أين كانت الليلة الأولى لعرسهما، ثم لا يلبث أن يلاحظ أشياء تجاذبهما لأطراف الحديث أنها تسرف في الشراب، وتزداد حدة التوتر في محاولة استدراجهما للتتحدث عن الكحل ولكنها تهرب من الإجابة ويکاد يتوهم من غموضها أنه كان من تلك النوعية من الرجال التي تعاقر الخمر ولكنها تنفي ذلك «لقد أصبحت متوفزة الأعصاب من جراء تدفق أسئلة «جيل» والتي تتعرض لأدق تفاصيل حياتهما الجنسية والعاطفية، وإزاء التناقض الواضح في إجاباتها وقناعته بافتراض ألا تكون صادقة في كل ما تقوله يبدو واضحاً له كل الوضوح أن سوء النية هو سيد الموقف.

وحتى يحول المؤلف دفة الحديث في اتجاه آخر يسألها عن المكان الذي وقعت فيه الحادثة التي أدت إلى إصابته بفقدان الذاكرة، تخبره بأنه بينما كان يهبط السلم الخشبي الصغير الذي يؤدي إلى الطابق العلوي التفت إلى الخلف بسرعة ففقد على إثرها التوازن مما أدى إلى اصطدام رأسه بأحد الأعمدة فسقط على الأرض بلا حراك وعند هذه النقطة يربط «جيل» بين نفسه وبين بطل رواياته البوليسية المفترش «جيمس ديرتي» في طريقة لإجراء التحقيق والتحري عن مكان وقوع



أي جريمة وكشف أبعادها، فمن يعلم أي جريمة ما لم تكن قد ارتكبت في هذا المكان؟!

وحتى تكبح «ليزا» جماح أفكاره تلك لتبعده عن المزيد من التفكير في تلك الحادثة تقول له .. إنه انحراف مهني .. أنت تكتب روايات الدسيسة والجرائم وتحب الشعور بالخوف والشك والاشتباه وافتراض وقوع الأمور الخطيرة .. ثم لا تثبت أن تضيف جانبًا آخر من جوانب شخصيته لتكشف عن مدى التعارض بين الفعل والممارسة عنده وما يرتبط بذلك من تفاؤل أو تشاوئم وعن مدى ارتباطهما بالفكر.

ويلاحظ القارئ المدقق أن «إيريك شمييت» يبدو حريصاً من خلال الإرشادات المسرحية على الاستعاضة عن السرد بوصف الحالة النفسية المعبرة عن الجو العام للموقف فيبدو الأمر وكأننا أمام «سيناريو» يتحول في ذهن المتلقى إلى مجموعة من الصور تسهم في تحقيق دفعه للحدث، وهذا ما ندركه عندما نقرأ هذه الإرشادة «بشرزر ينظران في اتجاه بعضهما البعض مرة أخرى وكأنهما عدوان لدودان يود كل منهما لو أنه يتقوه بأكثر مما تقوه به الآخر غير أن أيّاً منهما لا يجرؤ على ذلك».

يزداد توتر «ليزا» إذ ترى أنه في حالة ذهنية جيدة ومن الصعب أن تقتطع بأنه لم يستعد ذاكرته، فالطريقة التي يفكر بها تبدو منطقية والأسئلة التي يطرحها تبدو ذكية وهو في حالة من الهياج مبعثها الخوف من ماضيه الذي يتصوره على نحو بشع وتحاول «ليزا» إقناعه بعكس ما يقول باعتبار أن ذلك نوع من إعادة تأهيله مستغلة في ذلك ما يعانيه



من التباس ذهني فتسخر منه مؤمنة على كلامه، فلا شك أنها بذلك سوف تتحقق حلم كل امرأة ترغب في ترويض زوجها بعد مرور زمن على حياتهما الزوجية المشتركة، وتختم كلامها بقولها «انظر جيداً، إن من تقف أمامك الآن ليست مسعفة طيبة وإنما مروضة!»

ويبدو المشهد وكأنه ساحة معركة وشيكّة الوقع وأن هناك لحظات من التوتر تعقبها لحظات من التقارب الممزوج بحالة أشبه ما تكون بالحنان قادتهما إلى تبادل القبلات والعودة مرة أخرى للحديث عن ليلة عرس جديدة، ربما في المكان نفسه الذي جمعهما منذ خمسة عشر عاماً، وفجأة تتبه «ليزا» إلى حقيقة ظلت خافية عليها، ونجح المؤلف في إخفائها عن المتلقى الذي يتبع بشغف حالة ذلك الزوج التي تبعث على الشفقة وهو في حالة نفسية سيئة بسبب عدم معرفته حقيقته ومعرفة من يكون؟!

إن «جيـل» يفضل أن يتم لقاءـهما الحميمـي في منزلـهما بدلاً من الذهاب إلى إيطـاليا أو بالـتحديد إلى «بورـتو فيـنو» أي المـكان الذي أمضـيا فيه لـيلة عـرسـهما فـكيف تـذـكر كل ذـلـك وعـنـدـها تـواـجـهـه «ليـزا» مؤـكـدة أنه قد استـعادـ الـذاـكـرـةـ؟ـ

وهـنا يـعودـ «إـيرـيكـ شـمـيتـ» لمـمارـسةـ هـواـيـتهـ فيـ تـحـقـيقـ الـاستـخدـامـ الأمـثلـ لـلـإـرـشـادـةـ الـمـسـرـحـيـةـ «ـتـهـضـ وـتـتـصـبـ أـمـامـهـ ثـمـ تـتـقـحـصـهـ..ـ يـوـقـفـ اـحـتجـاجـهـ وـشـيـئـاـ فـشـيـئـاـ تـفـهـمـ ماـ جـرـىـ بـيـنـهـماـ».ـ

ليـزاـ:ـ أـنـتـ لـمـ تـقـدـ الـذاـكـرـةـ بـالـكـلـ يـاـ «ـجيـلـ»ـ.



جيـل : بـلـى
ليـزا : أـنـتـ تـكـذـبـ يـاـ جـيـلـ.
جيـل : وـأـنـتـ كـذـلـكـ يـاـ ليـزاـ !!

«يتفحص كل منهما الآخر.. يدوران حولهما كلبؤتين تتأهبان للانقضاض على بعضهما» لقد بدأت المعركة بينهما وبيدو أن كل الحوار الفائت كان نوعاً من الهدنة أو الخداع أو الكذب ولا بد أنهما شريكان في ذلك، وقد تسبب في كل ذلك زلة لسان «جيـلـ» فهل هو في طريقه لاستعادة ذاكرته، وأن هذا هو أول الغيث أم أنه لم يكن قد فقدها على الإطلاق؟

هناك على الأقل قرينة على أن الأبعاد الحقيقية لشخصية كل منهما لم تتضح لنا بعد وأن الحوار السابق الذي دار بينهما بيـدو وكـأنـهـ منـاورـةـ مـحـسـوـبةـ بـدـقـةـ وـعـنـايـةـ شـدـيـدـيـنـ.

أول الأكاذيب أن اللوحات المعلقة على الجدران هي لوحات «ليـزاـ» وليس لوحاته هو على الإطلاق، وأن «جيـلـ» الذي يرافقها خلال طوافتها حول المتاجر محض اختلاقه منها يعترف «جيـلـ» بأنه قد استعاد ذاكرته ولكن بشكل جزئي فهو ما زال لا يتذكر أي شيء عن الحادثة، بينما تشعر هي بأن الهدف من كل الأسئلة التي كان يطرحها هو استدراجها كي يجد متعة في الاستماع إلى إجاباتها البلاهة، والتي لا تمت إلى الحقيقة بصلة، كما أنها تعتقد أيضاً أنها مجرد وسيلة للانتقام منها ومعاقبتها ولكن على أي شيء!



لقد استعاد ذاكرته بالفعل، ولكنه لم يخبر الأطباء بذلك، وعندما هم في اليوم التالي أن يخبرها بذلك، أحجم عن الفعل؛ لأنها عاجلته بالكذبة التي تمثل في أنها قد جاءت لزيارته، وأحضرت معها روایاته البوليسية في محاولة لإنعاشه ذاكرته، ولكنها لم تحضر رواية «جنایات زوجية صغيرة» بالذات وهي الروایة التي شعر بفخر شديد عندما كتبها، ولا يكفي عن تحفیز كل من يريد الاحتفاظ بأحد كتبه بأن تكون تلك الجنایات الزوجية هي الأجرد بذلك؛ لأنها روایته المفضلة ولا يقلل من ذلك أنها لم تلق النجاح الكافي المتوقع لها، ولیزا تعتبرها أقل روایاته من حيث المستوى الأدبي والفنی، كما أنها تكرهها، وعندما يسحب «جیل» هذه الروایة من أحد الرفوف يأخذ في الحديث عنها بحماسة لا تلقى من زوجته إلا كل استكثار وشمیت لا يتركه يسترسل في الوصف المجاني لذلك الكتاب فهو في الحقيقة ليس روایة بالمعنى الفنی وإنما مجموعة قصص قصيرة ردیئة للغاية على حد قوله لأن التصور النظري عن نصوصها مغمومس في التشاؤم إلى أبعد حد حيث يشبه في هذه المجموعة المؤسسة الزوجية بجمعية للفتلة، فهما منذ البداية يجتمعان على العنف تدفعهما رغبة وحشية كل منهما في اتجاه الآخر، حيث يتصارعان ويرافق ضرباتهما العرق والأنين والتحشرج، ثم الشکوى، ولا يتوقف ذلك العنف المتبدال إلا عندما تخور قواهما ويلجان إلى الهدنة التي نسميها إشباعاً، ثم يعود هذان المجرمان الانحراط في جمعيتهما بعد ذلك، وقد اختارا هدنة الزواج وما جمعهما إلا النضال ضد المجتمع فسوف يطالبان بلا شك بكثير من الحقوق والواجبات وبثمرة ذلك العراق العنيف

الممتد بينهما أي بما سينجذبه من أولاد بهدف كسب صمت الآخرين واحترامهم وبعدها يشرعان معًا في تبرير كل أفعالهما الإجرامية باسم الأسرة، ولفائدة النوع البشري، وعندما يهرم هؤلاء القتلة ويشيخون ينطلق الأبناء على أثرهم ليؤسسوا زواجاً جديداً قائماً على الأسس نفسها، أما الذين شاخوا فقد فقدوا كل قدرة ممكنة على تصريف عنفهم على النحو السابق المتمثل في حالة احتواء كل منهما للآخر، ولكنهما سيكيلان لبعضهما ضربات أخرى لا يستعملان فيها أعضاءهما التالسلية - هكذا يقول «جيل» / «إيريك شميتس»! ويتحولان إلى ضربات أخرى أكثر تفاصلاً من الخبث والشر والقسوة، ففي تلك المعركة الجديدة يسمح باستخدام جميع الأسلحة مثل العادات المستهجنة والأمراض والصمم واللامبالاة والخرف والمنتصر في هذه المعركة هو من سيحمل الآخر على البكاء، ثم يعود «جيل» ليخلص رأيه في الحياة الزوجية بأنها جمعية قتلة «فكل زوجين شابين إنما هما زوجان يبحثان في اتحادهما المشترك عن طريقة للتخلص من الآخرين، وكل زوجين هرمين إنما هما زوجان مجتمعان على محاولة بحث كل منهما عن طريقة من الطرق للتخلص من الشريك الآخر» وكلما رأيت وقوف امرأة ورجل أمام العدول فعليكم أن تتساءلوا: أيهما القاتل وأيهما المقتول؟^{١٦}

وواضح من تلك الفضفضة المونولوجية وذلك الوصف القاسي أن المقصود من ورائه هو مهاجمة مؤسسة الزواج والأسرة وتصوير الصراع الضاري بين المرأة والرجل، والذي يبدو أشد ضراوة من المعالجات السابقة في تراث المسرح العالمي وبصفة خاصة في مسرحيات



«أوجست ستريندبرج» الكاتب المسرحي السويدي، والذي سنتعرض له فور الانتهاء من ذلك التحليل بغرض المقارنة بين إبداع الكاتبين في معالجتهما للموضوع نفسه.

ومعنى هذا كله أن علاقة «جيـل» و «ليـزا» ليست بالعلاقة السوية فالاـكاذـيب المـتـبـادـلـة ولـعـبـة الـظـهـور والـاخـفـاء والـتـعـارـض والـتـاقـض الـبـادـي في أـقـوالـهـمـا وـأـفـعـالـهـمـا يـرـهـصـان بـمـا سـوـفـ نـكـشـفـه بـعـدـ، وـبـأـنـ هـنـاكـ ما هو أـبـعـدـ مـنـ مجـرـدـ صـرـاعـ بـيـنـ طـرـفـيـنـ، وـإـنـمـاـ مـعـرـكـةـ حـقـيقـيـةـ تـسـتـخـدـمـ فـيـهاـ كـلـ ماـ ذـكـرـهـ «جيـلـ» مـنـ أـسـلـحةـ وـلـاـ تـقـلـ عـنـفـاـ عـمـاـ ذـكـرـهـ، وـبـوـحـيـ بـذـلـكـ عـنـوانـ المـسـرـحـيـةـ «اعـتـرـافـاتـ زـوـجـيـةـ» فـحـينـ يـقـرـرـ «جيـلـ» الصـمـتـ بـعـدـ أـنـ أـدـرـكـ أـنـهـ بـسـبـبـيـلـهـ لـاستـعـادـةـ وـعـيـهـ وـذـاـكـرـتـهـ، اـسـتـدـرـجـهـاـ لـتـحـدـثـ عـنـ نـفـسـهـ أـمـلـاـ فـيـ أـنـ يـصـبـحـ «جيـلـ سـوـبـيرـيـ» الذـيـ سـتـتـحـدـثـ عـنـهـ وـالـذـيـ يـأـسـفـ عـلـىـ اـقـتـرـافـهـ الـجـنـيـاتـ الـزـوـجـيـةـ الصـفـرـيـ، أـفـضـلـ مـنـ ذـلـكـ الذـيـ كـانـ عـلـيـهـ سـابـقاـ وـيـسـتـطـيـعـ بـذـلـكـ أـيـضاـ أـنـ يـفـهـمـ مـعـ أـيـ الأـزـواـجـ يـمـكـنـ أـنـ تـشـعـرـ «ليـزاـ» بـالـوـئـامـ، ثـمـ لـاـ يـلـبـثـ أـنـ يـكـشـفـ لـهـاـ عـنـ مـوـقـفـهـ مـنـ إـدـمـانـهـ لـلـشـرـابـ بـعـدـ أـنـ اـكـتـشـفـ عـنـ طـرـيـقـ الصـدـفـةـ عـنـدـمـاـ كـانـ يـبـحـثـ عـنـ «قـامـوسـ» تـلـكـ الـقـنـيـنـاتـ الـتـيـ تـخـفـيـهـاـ فـيـ عـمـقـ الـمـكـتـبـةـ وـرـاءـ الـكـتـبـ، وـرـغـمـ ذـلـكـ فـقـدـ ظـلـ يـرـاقـبـهـاـ عـنـ بـعـدـ دـوـنـ أـنـ يـتـدـخـلـ أـوـ يـحـاـوـلـ مـنـعـهـاـ مـنـ الشـرـبـ فـاـلـمـشـكـلـةـ لـيـسـتـ مـعـ الـمـشـرـوبـ وـإـنـمـاـ مـعـهـ هـوـ، وـمـعـ اـسـتـمـرـارـهـاـ فـيـ اـحـتـسـاءـ الـشـرـابـ يـسـتـعـيـدـانـ مـعـاـ ذـكـرـيـ لـقـائـهـمـاـ الـأـوـلـ كـنـوـعـ مـنـ الـهـدـنـةـ الـمـؤـقـتـةـ، وـيـسـتـعـيـدـانـ أـيـضاـ بـعـضـ عـبـارـاتـ مـنـ «الـجـنـيـاتـ الـزـوـجـيـةـ الصـفـرـيـ» وـبـعـارـةـ غـامـضـةـ فـيـ إـرـشـادـةـ بـلـيـفـةـ يـعـلـمـنـاـ «شـمـيـتـ» أـوـ عـلـىـ الأـصـحـ يـنـبـهـنـاـ بـأـنـ أـوـانـ الـهـدـنـةـ الـمـؤـقـتـةـ قـدـ



انتهى فيقول في الإرشادة «يصحكان كمتواطئين!!».

ويتمثل في سؤال «جيل» عن حقيقة ما حدث يوم هوى إلى الأرض، فقد فشل فعلاً في تذكر تلك اللحظة ولكن «ليزا» مازالت تناور خاصة وأن دماغه قد اختار النسيان من أجل أن يوفر عليه الحقيقة وهي ترى أن الوضع بهذا الشكل أفضل بالنسبة لهما معاً؛ لأنها تخفي عنه ما هوأسوء من مجرد التصور أو الافتراض وكأن لسان حالها يريد أن يحذرها من أن هناك أشياء يحسن لا يتم السؤال عنها لأنها إن تبدي للمرء فقد تسوءه، كما أنها هي نفسها تحاول النسيان.. نسيان لماذا؟! عند هذا الحد تلقي على مسامعه عبارة أشبه بالقنبلة التي تم نزع فتيلها: لقد حاولت قتلي!.. هكذا قالت!

تراجع «جيل» من الفزع والخوف إلى الخلف شيئاً فشيئاً من وقع المفاجأة وظل واقفاً خلفها وقد تسمر في مكانه وهي تعيد على مسامعه العبارة نفسها مرة أخرى، فلم يكن يتوقع أن يصل بهما الأمر إلى هذا الحد.. ألم يكن يخشى أن يكون في ماضيه القريب ما يبعث على عدم الارتياح؟ تُرى هل تكذب «ليزا» مرة أخرى أم أن هذه هي الحقيقة؟ حقيقة أن يصل الأمر بينهما إلى محاولة الإقدام على فعل يجرمه القانون وهو الشروع في القتل الذي خاب أثره! ولكن كيف ولماذا حدث ذلك؟

لقد عاد «جيل» فيما تروى - إلى البيت ظهر اليوم الذي وقعت فيه الحادثة ليجدها منهكة في إعداد حقيبتها تمهيداً لمغادرة البيت، وذلك لأنها قد سئمت من ذلك الزوج الذي يحقق الإشباع له وحده، وكانت



تعتقد أنه سوف يتركها تذهب محترماً قرارها؛ إلا أنه يسألها بانفعال شديد فجأة: مع من تغادرين؟ ورفض أن يصدق إجابتها: مع لا أحد ووفقاً لنظريته التي يقول فيها إن الزوج يتخذ عشيقة ليبقى مع زوجته في حين أن الزوجة تتخذ لها عشيقاً للهروب من زوجها!

بدت على «جيل» علامات الصدمة حين أكدت له الفعل الذي قام به فقد انقضى عليها حينذاك محاولاً خنقها ثم أمسك بقطعة فنية من المنحوتات ليضربيها في رقبتها.

لقد حان الآن دوره في مغادرة البيت وحقيقة لاتزال بقرب الباب.. لقد قرر الرحيل لأنه قد اقترف جرمًا لا يقبل الصفح ولكنها تجري نحوه وتمسك به وتعيده لتخبره أنها قد غفرت له لتمسكها بعلاقتهم الزوجية، وراحت تحكي له عن كيف أصبح قدرها وكيف تسرب كل واحد منها داخل أعمق الآخر، وأن ما من أحد منها يستطيع التواجد منفصلًا عن الآخر يرضخ «جيل» للأمر الواقع ويتفقان على الخروج معًا وأثناء استعدادها لتغيير ملابسها في الداخل يتوجه ناحية جهاز الموسيقى ليستمع إلى نغم من موسيقى «الجاز» وعندما تعود «ليزا» وقد ارتدت ثياباً جديدة يسألنها إن كانت قد سمعت هذا اللحن وما إذا كان يذكرها بشيء ما فتؤكد له أنها لا تعرفه، ولكنه يذكر جيداً أن ذلك اللحن هو ما كان يسمعه مساء يوم الحادث عندما عاد إلى البيت ليجده غارقاً في الظلام وجلس على الأريكة ليقرأ الجريدة ريثما تعود هي إلى المنزل فقد ظن أنها ماتزال في الخارج ثم لم يلبث أن شعر بحركة خلف الستار

ليراهما وهي تلوح بشيء ما فوق رأسه ثم تلقي ضربتها.. لقد كانت هي التي حاولت قتلها.. لقد تذكر الآن كل شيء! عدنا إذن لضريبة البداية.. لنقطة الصفر وعلينا أن نحاول التعرف على الدوافع المحركة لذلك السلوك.

و قبل أن ينفجر في وصلة من اللوم والتجريح تصبح فيه قائمة إن العنف إذا شاع بين الزوجين فإنه يصبح من غير المجدى معرفة من الذي جسده قبل الآخر، ثم تتفجر فيه لتكتشف له عما ترسب في أعماق نفسها و تتحدث عن العنف الذي دام خمسة عشر عاماً! عن عنف سحرك لي السحر الأكبر! عنف رؤيتك تهرم وتشيخ كل يوم ورؤيتي أهزم.. أعجز كذلك دون أن يتخلى كل منا عن الآخر! وعنف أنه كان يتعين علي أن أتعب فما تعبت أنت أبداً! وعنف كونك جميلاً وعنف خوفي من مغادرتك لي! وعنف كونك رجلاً وكوني امرأة! وعنف كون الرجال يهرمون بشكل أفضل أو أنهم يعتقدون على الأقل ذلك، كما تعتقد فيه النساء أيضاً.. عنف كونك إذن تشعّ وتروق للأخر وتستمر في إثارة الإعجاب فتبتسم لك الفتيات في الشارع بينما لا يبتسם لي الشبان.. عنف كونك قادرًا على أن تحلّ عنني، بينما أناأشعر بأنني عاجزة عن العيش من دونك..

لم تكن تتوى قتلها وإنما كانت تعتقد أنها بذلك الفعل سوف تضع حدًا لمعاناتها وألامها التي حركتها عبارة كتبها في مصنفه «جنایات زوجية صغرى» وهي أن قدر الحب هو الانحطاط» وهي ترفض ذلك بشدة وتكرهه بسبب هذه العبارة وغيرها مما ورد في ذلك الكتاب؛ لأنها ترفض



أن ينصرف عنها وترفض أن تخمد جذوة الحب وقد تقدم بها العمر، وفي ذلك المساء أفرطت في الشراب وهي قابعة بالبيت انتظاراً لعودته حيث تتتابها الشكوك والهواجس التي تصور لها أنه يخوفها، الأمر الذي ساهم في إفراطها لاحتساء الشراب وفي وصولها إلى حالة من تغريب الوعي دفعتها لارتكاب ذلك الفعل، فهي امرأة غيورة.. غير ليبرالية والسبب أنه ليس لديها دماغ واحد بل اثنان أحدهما عصري والأخر تقليدي.. الأول يحترم حريته والأخر يريد أن يكون «جيل» لها وحدها ويرفض اقتسامه مع الآخريات فثمة شخص ما في قرارة نفسها لا يرغب في أن تشيخ برفقة ذلك الزوج ويتمنى لو أنه وضع حدًا لعلاقتها.

إن من يتبع الحوار الدائر بين الزوجين منذ بداية لحظات البوح والمكاشفة يدرك مدى قدرة الكاتب على النفاذ إلى أعماق الإنسان والكشف عن دوافعه النفسية وأفعاله وردود أفعاله وأحلامه وأحزانه ومكبوتاته ومشاعره وانفعالاته وعقده وحيرته بين ما هو كائن وما ينبغي أن يكون ويقوم بناء على ذلك بتشريح العلاقة الزوجية الممتدة رغم كل شيء ورغم ما يؤثر عليها من منففات ومشاكل ويلحظ تأثير دور الزمن في الحب الذي يربط بين الطرفين والذي يبدو أمراً غير خاضع لمنطق العقل؛ لأنه قد أصبح من قبيل النزوة التي لم تعد تتنمي لزماننا، وأن الثقة وحدها هي الكفيلة بإثبات أنه مازال موجوداً إن حقيبتها ما زالت جاهزة منذ خمسة عشر يوماً وعليها هي الآن أن تقرر الرحيل وهي غير مقتعة بالتحليل الهادئ الذي ينفذ من خلالها (جيل / المؤلف) إلى أعماق نفسها كاشفاً عن عقدتها وغير مصدقة أنه على استعداد



لأن يغفر لها كل ما فعلته وبعد خمسة عشر عاماً لم يعد أمامه - كما يقول - سوى الكذب لبلوغ الحقيقة، لقد كذب عليها لأنه لم يفقد ذاكرته على الإطلاق وإنما كان يهدف إلى التتحقق من سبب كرهها له إلى درجة الإقدام على ضريه غدرًا وفي الظلام.. لقد صارا الآن يعرفان الحقيقة فما الذي يمكن أن يفعله المرء بعد ذلك؟ ثم إن ما ينبغي أن يقتسمه الزوجان ربما ليس هو الحقيقة وإنما اللغز، لغز كونها تروق له وكونه يروق لها ولغز ألا يحدث ذلك!

وفي محاولةأخيرة منه لاستبقائهما تصدر عنه عبارة تشعل غضبها عندما أكد لها أنه ليس من المفيد أن يصفح عنها، وقد فعل إن لم تصفح هي عن نفسها.. لقد أصابها الزهق من أن يستمر في أداء دور البطل الفاحم لها والكافش عما في أعماقها والمتسامح معها، رغم كل عيوبها كي يؤكّد لها دائمًا بأفعاله أنه أحسن حالاً منها، وذلك هو إحساسها الدائم تجاهه، وهي تعبر عن ذلك بقوّة بقولها «الم تملّ من أداء دور البطل المُشرق؟.. إني زهقت من كل هذه الأمور، زهقت من سُبرك لما في دماغي من وحل وزهقت من كونك تفهمني وتصفح عنّي وتغفر لي. أود لو أنك تكرهني وتضرّبني وتشتمّني.. أود لو أنك أنزلت بي ما يكفي من الآلام» إلى أن تقول.. لقد زهقت من كونك أحسن مني حالاً.

وتنتهي المسرحية باعتراف «جيل» بطريقة تقريرية بأنه لم يفقد ذاكرته قط بسبب ذلك الحادث، ولكنه كان فاقداً للذاكرة قبله! ويستمر في البوح لا ليحدث «ليزا» أو المتلقى عن أحواله وطرح الأدلة التي تبرهن



على أنه كان فاقداً للذاكرة وأن ذلك ليس حاله هو وحده بل حال كل الرجال.

ولا يغنى أي ذكر أو سرد لتلك الأفكار التي تدفقت مع كلماته عن قراءتها، وقد يعتقد البعض أن قراءة تلك المسرحية ستتأثر بعد ذلك العرض المسهب للحكاية، ولكن لذة النص لن تظل فقط باقية بل ستزداد حلاوة مع المتابعة اللاهثة للأحداث والاستمتاع بذلك الحوار الذكي المتدقق ليكتشف القارئ في النهاية أن المسرحية قد قدمت له الفكر والمتعة معاً، وأنها دراسة نفسية ذكية للعلاقة بين الرجل والمرأة، وليس مجرد محاولة تشريحية لطبيعة هذه العلاقة شديدة الخصوصية، وذلك بقلم جراح نفسي يتخد من شكل الاعترافات وسيلة لتحقيق هدفه، وهذا الشكل تلعب فيه اللغة دوراً علاجياً يتيح الفرصة للمتلقي والشخصيات؛ للتخلص من كم هائل وكبير من القلق والتوتر.

وكما سبق أن ذكرنا يلاحظ قارئ النص أن «شميتس» يولي الإرشادات المسرحية عناء خاصة تدل من ناحية على قدرته على تصوير الجو العام أو الحالة التي تسيطر على المواقف المختلفة وتحوي بأن هذا الكاتب يملك مقدرة كبيرة كسارد روائي ينحت الوصف بكلمات قليلة منتقاة بعناية تحقق الهدف من ذلك النص الموازي أو المصاحب الذي يطلق عليه «رومان إنجاردن» النص الفرعي «Nebentext» فالنص الرئيسي Haupttext هو الجزء الوحيد من المسرحية الذي يتاح للمتفرجين كمنتج للمعنى، أما الفرعي فيظهر على هيئة نظم أخرى

غير لفظية Non Uerbal ومن جماع ذلك يتوافر للمتلقى رسالة تحمل المعنى المعجمي للكلمات والمعنى الدلالي إلى جانب وصف الحركة والانفعال وإلى جانب زرع الكثير من العناصر شبه اللغوية مثل الاستكثار - السخرية - المرأة - الضحك - الامتداد - الغضب وغيرها وهذا النص الذي بين أيدينا يتضمن كمية هائلة من العناصر المهمة المنتجة للمعنى الذي يتأكد بحضورية ذلك النص الفرعي بقوة وقد يكون ذلك مؤشراً يجعلنا نستنتج منه أن المؤلف يركز على فعل الشخصية أكثر من اهتمامه بالحبكة أي أن أفكار النص هنا تتبع من حركة الشخصية وردود أفعالها.

و«إيريك شمييت» يشعرنا في أعماله بصفة عامة، وفي ذلك النص بصفة خاصة أنه في رحلة بحث عن إطار جديد لفن الدرامي وعن صيغة متطرفة تناسب العصر، وقد كان المفهوم التقليدي للتتحول يعني تغير الأحداث أو المواقف من النقيض إلى النقيض وفقاً لقانون الاحتمال أو الضرورة، أما الاكتشاف فيعني الخروج من حالة عدم المعرفة إلى المعرفة أو يعتبر معرفة يقينية لحقيقة كانت مجهولة على أن يكون ذلك نابعاً من الأحداث ومرتبطاً بالموضوع، وبهذا المعنى يعتبر الاكتشاف قائماً بين طرفين من البشر، ويتم على مرحلتين في الأولى يعرف الطرف الأول شيئاً عن الطرف الثاني وفي الثانية تتم المواجهة بين الطرفين، هذا المفهوم التقليدي يقفز إلى الذهن عندما يشعر المتلقى أن سلوك «جيل» فيه شيء من الصلف الذي يستولي على الإنسان نتيجة اعتقاده في تملكه للمعرفة وانفراده بذلك في استعلاء كبير يقوده إلى



ذلك الشطط في السلوك الذي يخرجه عن سمة الاعتدال وفي حالته لم يتحقق الاكتشاف عن طريق التذكر عند الشخص فاقد الذاكرة، وإنما كان مناورة كبرى قامت على ادعاء فقدانها ثم تسريب بعض المعلومات التي تدل على اقتراب استعادتها سعياً لتحقيق المواجهة الأخيرة نتيجة الاعترافات المتبادلة بين الزوجين المتصارعين وكشف ما ارتكبه كل منهما في حق الآخر من جرائم زوجية صفيرة!

وإذا كان الاكتشاف ينبع هنا من الأحداث ويحقق عنصر المفاجأة؛ فإن المفاجأة هنا تحدث للمتلقى لا للشخصيات، وإذا كانت المكاشفة تتخذ شكل التحليل النفسي فالدور الأكبر في ذلك التحليل يقوم به الرجل سواء أكان هذا الرجل هو «جيل» أم المؤلف نفسه، وقد يؤدي هذا الفكر إلى حدوث عاصفة من النقد النسووي على هذا الفكر وهذا الطرح يذكّرنا بشدة بالإبداع الدرامي عند الكاتب المسرحي السويدي «أوجست ستريندبرج» (١٨٤٩ - ١٩١٢)، والذي تعتبر أعماله الإبداعية بمختلف أنواعها وأشكالها سيرة ذاتية واحدة طويلة يعبر فيها عن كراهيته للنساء، فقد كان يعتبر المرأة شرًا مستطيرًا يمتص دمه ويستنزف رجولته، والمرأة عنده صنفان متميزان أولهما الجنس الثالث الذي يتكون من نساء متحررات كان يمقتنهن لرجولتهن وعدم ولائهن ومواقفهن غير الأمومية والثاني نساء أكبر سنًا وأكثر أمومة (غالبًا من دون جنس) وهذا ما يشير إليه «روبرت بروستاين» في كتابه «المسرح الثوري» والذي يرى فيه أن «ستريندبرج» هو أكثر الأرواح ثورية في المسرح؛ لأنه أكثرها قلقاً وتجريبية.



وفي علاجه لقضية العلاقة بين المرأة والرجل يركز على ثورة الذكر ضد طفيان المرأة، وقد تجلى ذلك بصورة عامة في معظم أعماله وبصفة خاصة في مسرحيات «الأب، ومس جوليا، الدائتون والأقوى» ويبدو فيها الصراع بين الرجل والمرأة صراعاً بين طرفين غير متكافئين، بل هو صراع بين عدوين أحدهما لا بد أن تكتب له الغلبة وهذا نابع من الأفكار التي كانت سائدة في القرن التاسع عشر وأبرزها فكرة النشوء والارتقاء التي ترتب عليها ضرب سلطة الدين في الصميم؛ لأنها تقوم على فكرة أن الإنسان تطور من الأمية وظل يتتطور إلى أن وصل إلى صورته التي هو عليها وهو في تطور مستمر، كما أدت هذه الأفكار إلى زعزعة فكرة سيادة الرجل والمطالبة بمساواة المرأة به بالإضافة إلى سيطرة فكرة أن البقاء للأقوى.

ومسرحية «الأب» من أكثر المسرحيات عرضًا بمسارح أوروبا إذ تحتل «ريبرتوار» معظم المسارح وقد لمس ذلك كاتب هذه السطور في عام ١٩٨٧ في فيينا، ففي الوقت الذي كانت فيه فرقة «الجامعة ٨٠» تقدم عرضًا لهذه المسرحية كانت فرقة المسرح الأكاديمي وهي إحدى فرق هيئة المسرح النمساوية تستضيف فرقة «بوخوم الألمانية» التي تقدم مسرحية الكاتب السويدي المعاصر «لارس نوريين» مولود سنة ١٩٤٤ «سهر الليل» والذي كتب عدداً من المسرحيات والتسليات الإذاعية إلى جانب الشعر والرواية وبعد وارثا فنياً لمسرح سترينديبرج، ولكن على نحو أكثروعيًّا وعمقاً وجرأة وضراوة وفلسفية وحدة، وقد أقدمت فرقة «الجامعة ٨٠» على عرض مسرحية «الأب» احتفالاً بمرور مائة عام على



كتابه هذه المسرحية عام ١٨٨٧ وعلى امتداد هذا القرن من الزمان قدر لها أن تعرض مئات المرات بمختلف لغات العالم، وعلى مسارح مختلفة دون أن تفقد في كل مرة قدرتها على التأثير في المتلقي وجذب انتباهه لوحدة ذلك الصراع المعلن بين الرجل والمرأة والذي تنتصر فيه المرأة دائمًا.

وسترينيدبرج بلغ من تنوّع إبداعه وتنوع أساليبه كتاباته درجة عالية من صعوبة حصر وتبسيب هذه الأعمال وتصنيفها تحت حركة أو اتجاه أو مذهب محمد شأنه في ذلك شأن كبار كتاب المسرح في العالم.

ومسرحية «الأب» أراد بها «سترينيدبرج» البرهنة العملية على اقتناعه بالمدرسة الطبيعية التي روج لها «إميل زولا»، ولكن يصعب في كثير من الأحيان تحليل أعماله دون الإشارة إلى جوانب من هذه الحياة العاصفة التي عاشها والتي جمعت بين كثير من الأضداد والمتناقضات وترواحت بين الحب والكراهية والعقربية والجنون وهو نفسه يقول عن مسرحية «الأب» لا أدرى إذا كان الأب اختراعاً أم أن حياتي هي كذلك.. لكننيأشعر بأن ذلك سينكشف لي في لحظة معينة ليست بعيدة جدًا وسأتحطّم جنوناً من عذاب الضمير أو انتحر.

والمعروف أن الكاتب المسرحي الألماني «بيتر فايس» قد ترجم ثلاثة من مسرحيات «سترينيدبرج» إلى اللغة الألمانية منها هذه المسرحية، وفي كلمة أعدها في الاحتفال الذي أقامه «مسرح شيللر» سنة ١٩٦٢ بمناسبة مرور خمسين عاماً على وفاة «سترينيدبرج» أعلن «بيتر فايس»

في كلمته أنه بعد طول تبحر في دراسة مسرح هذا الرجل أنه يرى عكس ما يذهب إليه مؤرخو الأدب والمحللون النفسيون، إذ لم يجد في شخصيته ما يشير إلى وجود شيء من الشيزوفرينيا أو البارانويا، وأنه حتى في تلك اللحظات التي كان يسمى فيها نفسه بالجنون لم تكن سوى لحظات رؤى مغلفة بالإعياط والكلال تحت تأثير الضغط الذي يعيشه من عدم فهم الآخرين له وسخرية معاصريه منه.. لقد تمرد ضد القوانين العادلة المألوفة فقد كان العالم بالنسبة له محدوداً لأنه كان مبدعاً يدعو إلى خلق جديد، لهذا كان كل ما يفكر فيه ويفعله مثيراً للدهشة والارتباك وهذا يحدث لأنهم يقيمونه وفقاً للمعايير، السارية، وفقاً للنظام العام ذلك النظام العقيم، الزائف الذي كافح «ستريندبرج» طويلاً ضده.

والكلمة في جملتها دعوة إلى رسم صورة جديدة بالقلم لمؤلف طالما صوره الجميع على أنه العقري الجنون!

وفي مسرحية «الأب» يقف أدolph الزوج / الرجل وحيداً بين عصبة من النسوة الجاهلات وهو يصف البيت، وقد تحول إلى ميدان للقتال.. ولقد وقف البيت كله شاكياً السلاحى وبيني وبينك أنه ليس صراغاً متكافئاً بالضبط ذلك الذي أعلنه ذاك الطرف!

وهذا ما يحدث فعلاً في المسرحية.. معركة تستخدم فيها أحطر الأسلحة ما دامت توصل إلى الغاية التي تريدها «لورا الزوجة / المرأة / الأم والتي تعتبر بدورها زوجها «الكابتن» عدواً لها لأنه يقف ضد إرادتها:



لورا: لماذا تثير النزاع مع عدو متفوق عليك.

الكابتن: متفوق؟

لورا: نعم.. قد يبدو هذا غريباً ولكنني ما نظرت قط إلى رجل إلا وعلمت أنني متفوقة عليه.

الكابتن: حسن سوف تجبرين على أن ترى متفوقاً عليك مرة وذلك لكي لا تتسيئها أبداً.

لورا: سيكون هذا ممتعاً

إنها تتحداه وكأنها واثقة من انتصارها في هذا النزاع الذي شجر بينهما لأنها واثقة من حسن استخدامها لما تملكه من أسلحة، وإذا كان السبب الظاهر لذلك الشجار والنزاع هو الخلاف حول تعليم الابنة «برتا» التي يريدها الكابتن ألا تبقى في هذا البيت المملوء بالجهل والشعودة والإيمان بالخرافات، ويريد أن يرسلها للمدينة لكي تصبح مدرسة ثم زوجة فيما بعد، أما الأم فإنها تريد أن تظل ابنتها إلى جوارها لتصبح فنانة وتتعلم الرسم وهي مصرة على ذلك لا شيء إلا أن تكون إرادتها هي الأعلى.. إذا كان هذا هو السبب الظاهر للنزاع، فإن السبب الدفين وراءه هو الحب الذي يربط بين الزوجين فهو أساس هذا الخلاف فقد أحب «أدولف» لورا حباً صادقاً يدل على ذلك ما يحتفظ به في درج مكتبه من أشياء تخصها مثل دميتها وقبعة تصيرها وخطابات وخصلة من شعرها، ولكنه كان في حاجة إليها كأم فقد كان هذا الرجل العسكري الصارم الأمر الناهي في وحدته العسكرية في حاجة إليها.. إلى امرأة



يصفى إليها كما لو كان طفلاً جهولاً! وهي نفسها أحبته من أجل ذلك ولكن عندما تحول هذا الرجل إلى عشيق.. إلى رجل في حاجة إلى إثبات رجولته تحولت المرأة إلى النفور من معانته لها وتفاقمت الأمور نتيجة لسوء الفهم القائم بينهما فهو يعتقد في قرارة نفسه أنها تحقره لنقص في رجولته فيقبل عليها أكثر وأكثر في محاولة لكسبها، وهي في الوقت نفسه ترفض هذا اللقاء وتتفرّغ منه، الأمر الذي أدى إلى اتساع الهوة بينهما ونشوب تلك الخلافات التي بلفت قمتها في ذلك النزاع حول تعليم الابنة «بحتا».

وإذا كان «الكابتن» يبدو لنا أنه الأقوى لأن القانون يقضي بأن ينشأ الأطفال على دين آبائهم ولأن الأم قد باعت حق مولدها ضمناً بسند قانوني وتنازلت عن حقوقها في مقابل تعهد الرجل برعايتها هي وأطفالها فإن «لورا» لا تعدم الوسيلة التي تستطيع بها السيطرة على الكابتن وإخضاعه لها، بل وتعتدى بذلك إلى القضاء عليه بإقدامها على ارتكاب جريمة لا نص عليها في القانون ولا عقاب.

و«سترينديبرج» متأثر بمدرسة سيكولوجية ظهرت في فرنسا في أواخر القرن التاسع عشر من أعلامها «شاركو» و«برنهaim» اللذين كانوا يدعوان إلى «نظرية الإيحاء» عن طريق استخدام الإرادة ومفادها أنه باستخدام معين لقوة الإرادة يستطيع أي إنسان أن يوحى لآخر بأي شيء لدرجة قد تصل إلى دفعه لقتل نفسه، واستناداً إلى هذه الأفكار بلور «سترينديبرج» ما يسمى بنظرية المعارك أو الحروب الثلاث في الصراع بين الرجل



والمرأة فالعلاقة بينهما محكومة من وجهة نظره أي بمعركة الإرادة فكل منهما يحاول أن يخضع الآخر باستخدام إرادته، ثم هناك المعركة العقلية أو الذهنية فرغم أن المعروف تاريخياً أن الرجل متفوق ذهنياً على المرأة، فإن «ستريندبرج» يرى أن هذا التفوق زائف؛ لأن المرأة بما تملكه من حيل ودهاء تستطيع أن تجعل الرجل يفقد هذا التفوق، ثم تأتي أخيراً معركة الجنس والغلبة فيها دائماً للمرأة على اعتبار أن الحب سلاح في يدها؛ لأنها ذات صفتين أم وزوجة والأب ليس له سوى صفة واحدة وهي أنه «زوج فقط»؛ لأنه لا يستطيع أن يتحقق من أبوته علمياً.

ولورا تستخدم في معركتها كل تلك الأسلحة إذ تستفيد من تلك الحادثة الفرعية التي عرضها المؤلف ببراعة في المنظرين الأول والثاني من الفصل الأول فقد اعتقد الجندي «نيجد» على الخادمة ولا يريد أن يتزوجها بعد أن أثمرت هذه العلاقة طفلاً بزعمه أنه ما من رجل يستطيع أن يثبت أنه والد أبنائه.

لقد تلقت «لورا» هذا الخط من الكابتن وعندما احتمم النزاع بينهما حول تعليم الابنة صرخت في وجهه أن «برتا» ليست ابنته، وأنه لا يستطيع أن يثبت ذلك، على أن هذا لم يكن هو سلاحها الوحيد في هذه المعركة إذ كان الكابتن مشغولاً بأبحاثه العلمية وهو على وشك التوصل إلى اكتشاف علمي مهم فراح تتصادر رسائله إلى الجهات العلمية حتى تقطع عنه هذا الاتصال الذي يتيح له الفرصة للتفوق العقلي عليها وهي



تعلم تماماً أنه لا يعتقد في الحياة الثانية وكانت طفاته وأبحاثه هما حياته الثانية وهما خلوده، فلماذا لا تضرره في الصميم لتنتصر إرادتها؟ لأنه سيصبح عندئذ بلا حياة «أتعقدين أن رجلاً يستطيع أن يعيش وليس له شيء واحد ولا أحد يعيش من أجله؟

وفعلاً تجعج «لورا» في بذر الشك في قلب الرجل وتركه يتخبط بين التصديق والتکذیب حتى أصبح لا مفر هناك من أن تؤکد له على غير الحقيقة أنها قد خانته حتى يرتاح! وقد بلغت قمة تأزمه في اللحظة التي يبكي فيها بين يديها إذ يطلب منها أن تخلصه من عدم الثقة فتجيءه «ماذا أستطيع أن أفعل؟ أستطيع أن أقسم بالله وبكل المقدسات أنك أبو «برتا» فيرد عليها الكابتن بقوله «وما جدو ذلك؟ أما قلت من قبل أن الأم يمكن و يجب أن ترتكب أي جريمة من أجل طفلها؟ أو توسل إليك بذكرى الماضي، أو توسل إليك توسل الجريح الذي يتلهف على ضربة قاتلة أن تخبريني.. لا ترينني عاجزاً كالطفل، لا تسمعي أشكو كالأم، لا تسين أنتي رجل وأنني رجل عسكري يستطيع بكلمه منه أن يطوع الرجال والوحش،.. إنني ببساطة ألتمس الشفقة كرجل مريض، إنني أنحي شواهد قوتي وأطلب الرحمة لحياتي».

لقد أصبح مشتت الفكر موزعه فاقداً للرافدين الأساسيين الذين يشدانه ويربطانه بالحياة، الأمر الذي ترتب عليه أن أصبح عاجزاً عن السيطرة على قواه العقلية وكانت «لورا» قد أحكمت خطتها وأقنعت الجميع بأنه يقترب من الجنون وبلغت خطتها الذروة حينما تناول زوجها المصباح وألقاه في وجهها غاضباً فاستغلت هذه الحادثة لاستصدار



الحكم عليه بأنه قد جُن بالفعل، أليس ذلك أفضل من إرساله إلى سجن لا يلبث أن يعود منه؟!

تُحكم الدائرة حول «الكابتن» وتشتد قبضة «لورا» عليه أكثر وأكثر فيصبح عاجزاً تماماً وينهار وتكون تلك نهايته.. لقد سقطت القوة الفاشمة أمام الضعف الخائن.. سحقاً لك أيتها الجهنمية واللعنة على جنسك! ويسقط الرجل الذي عاش في دوامة من العذاب سببها النساء منذ مولده حتى نهايته وهو يلخص كل هذا بقوله «أعتقد أنكم جميعاً أعدائي.. إن أمي كانت لا تريد أن تجعِّي بي إلى الدنيا مخافة ألم ولادتي، كانت عدوتي عندما حرمتني من حياة الجنين على درّها فولدتني ضعيفاً، وأول امرأة قبلتها كانت عدوتي عندما أورثتني العلة عشر سنوات.. وابنتي صارت عدوتي عندما تعين عليها أن تختار بيني وبينك وأنت زوجتي كنت عدوبي اللدود لأنك لم تتركيني إلا وأنا ملقي هنا فاقد الحياة.. لقد حطمت المرأة الرجل!.

ومسرحية «الأب» هي أشد مسرحيات «ستريندبرج» عدواً، بل هي كما يقول «بروستاين» أشبه بكابوس عنيف محموم فلا عقل فيها ولا منطق وتدور من جانب واحد بحيث تبدو أنها قد نزحت من دون رقابة من لا شعور المؤلف.

ويرى «بروستاين» أن هناك احتمالاً قوياً بأن يكون «ستريندبرج» قدقرأ كتاب «شوبنهاور» ميتافيزيقاً حب الجنسين الذي يؤكد أن الجاذبية



الجنسية هي اختراع جهنمي لانتشار الأجناس بواسطة «إرادة الأنواع» التي على استعداد لا يتزعزع لهدم السعادة الشخصية في سبيل تنفيذ أغراضها، وأن تلبية الإرادة ترك للمحب رفيقا مكروها للحياة، ولا بد كذلك أن تكون قراءة «ستريندبرج» لنيتشه قد أكدت له موافقه؛ لأن الفيلسوف كان يشاطر «ستريندبرج» كثيراً من تحاملاته ليس ضد «إبسن» فحسب الذي كان «نيتشه» يسميه «تلك الخادمة العجوز!»، وإنما أيضاً ضد المرأة المتحركة ففي كتابه «هكذا تحدث زارادشت» يسأله هذا الأخير «هل تزور النساء؟ لا تنسى سوطك!»

وعندما أرسل «ستريندبرج» إلى نيتشه مسرحية «الأب» أجاب الفيلسوف الألماني بأنه قد سر سروراً بالغاً برؤية «صورتي الخاصة للحب.. الحرب وسيلة والكراهية المميتة بين الجنسين قانونه الأساسي والتعبير عنهما بهذه الطريقة رائعة (بروستاين المسرح الثوري ص ٩٢).

وقد يكون هناك احتمال قوي بأن «إيريك شمييت» قدقرأ هو الآخر تلك الآراء التي يصف فيها نيتشه العلاقة بين المرأة والرجل فقد ورد على لسان «جيل» الكثير من العبارات التي تحمل المعاني نفسها في شرحه المستفيض لزوجته عن طبيعة العلاقة بينهما والمرجح أيضاً أن يكون قدقرأ مسرحيات «ستريندبرج» وربما أيضاً مسرحيات «لارس نورين»، ولكن «شميت» يعالج موضوعه من خلال بناء مركب بطريقة هندسية محكمة فهو لا يقسم المسرحية إلى مشاهد أو لوحات أو



فصول وإنما يتطور منذ البداية حتى نهايته بشكل متدفق لا يقطعه دخول أو خروج شخصيات ذ «جيل» ولizza يحتلان المكان منذ لحظة دخولهما للشقة وحتى نهاية المسرحية، ولا يوجد أي فاصل زمني اللهم إلا عندما يعتزمان الخروج فتذهب «لizza» إلى الداخل لتغيير ملابسها ويبقى «جيل» منشغلًا بسماع الموسيقى.. الموسيقى نفسها التي كان يستمع إليها يوم الحادث وهي مجرد حيلة فنية فقد كانت تلك اللحظات بمثابة هدنة يستأنف بعدها المؤلف المعركة القتالية بين الزوجين.

ويبدع المؤلف في تفسير الدوافع المحركة لتصرفات الزوجين، وفي الكشف عن حالات التوتر والغضب والترقب والانتظار والتاحر وغيرها من الانفعالات المصاحبة أو المحركة لسلوك الشخصيات في حوار متدفق يعيد إلى الذهن صورة المسرح الذي يعتمد على سيادة الكلمة، وبذلك يبدو «إيريك شمييت» بعيدًا عن التغيرات التي أدت إلى ظهور شكل مسرحي جديد نتيجة العديد من التجارب التي حدثت في طرق كتابة الدراما منذ سبعينيات القرن الماضي وامتدت آثارها حتى اللحظة الراهنة والتي أدت إلى تراجع النص المكتوب، وتراجع الكلمة لتسخح المجال لغيرها من العناصر الأخرى للظهور خاصة بعد التأكيد على جماليات الوسائل المتعددة عالية التقنية مثل استخدام الفيديو والفيلم والمؤثرات الصوتية والإلكترونية وبرامج الكمبيوتر في العرض المسرحي، وقد أدى ذلك إلى الانتقال من مسرح تحكمه القواعد والقوانين إلى مسرح غير مستقر وغير ملتزم بأي قواعد مفروضة سلفاً أو أصبح على



الأقل يبحث عن قواعد ضد ما هو سائد عندما كان المسرح الدرامي محكوماً بسيطرة النص والإيهام والمحاكاة والحبكة التي تعتبر تنظيماً هندسياً دقيقاً لأجزاء المسرحية، كذلك لم يعد المسرح الجديد يهتم بالتأكيد على العناصر الاجتماعية والنفسية للشخصيات الدرامية، كما لم يعد يهتم بالحدوتة أو الحكاية وإنما انصب الاهتمام على العلامات المسرحية المرئية ودلالياتها، وأصبح المسرح يعرض حالة أو حالات متعددة من خلال أحداث درامية غير مرتبة دون التزام بتقسيم المسرحية إلى فصول أو مناظر أو لوحات وإنما تقسم إلى مجموعة مشاهد لا تربطها ببعضها علاقة سببية ظاهرة ولا تقدم حكاية من خلال حبكة محكمة.

و«إيريك شميتس» في المسرحية التي بين أيدينا يعتمد على الكلمة في المقام الأول كما يحرص على تكثيف الحوار وتركيزه وقد اهتم بتصوير شخصياتي «جيل» و«ليزا» وتحليلهما نفسياً في ضوء ما ساقه من معطيات تؤكد أبعاد هاتين الشخصيتين وبلغ تعمقه في فهمهما حداً يثير الإعجاب، كما نجح في تحقيق قدر من التجانس بين الموضوع والحجم الأمثل للعمل الدرامي الذي لا يجوز أن يكون أكبر أو أصغر من الموضوع، بل ويقاد يكون مطابقاً له تماماً بحيث يتحقق للبناء الدرامي عنصر التعادل بين الشكل والمضمون فالبناء الدرامي يشمل تكوين الموضوع وترتيبه وتطوريه.



ويجنب «إيريك شمييت» في صياغته للعمل إلى نوع من التهكم الآسف الذي يبدو وكأنه نوع من التفريج أو التتفيس خاصة في المواقف المتناقضة وتبادل الاتهامات والاعترافات ورغم أن الأسلوب ملهوي الطابع إلا أنه يثير الشجن بعرضه لتلك المعركة الدموية القاسية بين الرجل والمرأة بحيث تبدو النهاية شبه السعيدة باعثة على الابتسام المغلق بالمرارة.

أ.د. محمد شيخة

العدد القادم
من الأعمال المختارة
الأم شجاعة
السيد بنتيلا وخدامه ماتي
«الطبعة الثانية»
تأليف: برتولت برشت
ترجمة: أ.د. عبد الرحمن بدوي
مقدمة ودراسة نقدية: أ.د. عطية العقاد



نهج السيرة أحمد الويزي

- الاسم الشخصي والعائلي: أحمد الويزي EL LUIZI AHMED «
تاريخ ومكان الازدياد: ١٩٦٢/٠٥/٠٥ بالملكة المغربية «
الإجازة في الأدب العربي، كلية الآداب والعلوم الإنسانية مراكش، ١٩٨٦ . «
دبلوم المدرسة العليا للأساتذة، مكناس، ١٩٩٤ . «
العنوان الإلكتروني: ahmedluiizi@gmail.com «
عضو اتحاد كتاب المغرب. «
عضو اللجنة التحضيرية للمؤتمر الوطني الثامن عشر لاتحاد كتاب المغرب «
«الرباط ٢٠١٢ . «
عضو مؤسس، ورئيس سابق لجمعية «أصدقاء الكتاب». «
عضو مؤسس، ورئيس سابق لجمعية «الإشعاع الثقافي». «
عضو دائم بالمجلس الإداري لجمعية «إنصات» للنساء ضحايا العنف. «

مؤلفات وانتاجات شخصية:

- في مدح الأدب، مجموعة خطب لأدباء لفائزين بجائزة نوبيل للأدب، ترجمة، منشورات كتاب في مجلة، مجلة الرافد، الشارقة، نوفمبر، ٢٠١٢ .
- بلاد بلا رج، رواية دار الأدب، بيروت، لبنان، ٢٠١١ .
- المانعة، إرنستو ساباتو، ترجمة، دار كنعان، سوريا، ٢٠١٠ .
- حاشية على اسم الوردة، إمبرتو إيكو، ترجمة، دار التكوين، سوريا، ٢٠١٠ .
- حمام العروضة، رواية، أفريقيا الشرق، الدار البيضاء، ٢٠٠٦ .
- صدر الملاكم، مجموعة قصصية، وزارة الثقافة المغربية، دار المناهل، الرباط . ٢٠٠٣

الدراسات النقدية والمقالات والترجمات (صدرت كلها ضمن):

المجلات والدوريات:

الثقافة المغربية (وزارة الثقافة بالمغرب)، آفاق (مجلة يصدرها اتحاد كتاب المغرب)، نقد وفکر (مجلة الراحل محمد عابد الجابري)، قاف صاد (مجموعة البحث في القصة القصيرة، المغرب)، ألواح (إسبانيا) عمان (الأردن)، مجلة النشرة (الأردن)، مجلة نزوی (سلطنة عمان)، البحرين الثقافية (مملكة البحرين، ثقافات (كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالبحرين)، أوان (مملكة البحرين)، الآطام (السعودية)، قوافل (السعودية)، نماذج (ليبيا)، رؤى (ليبيا)، الرافد (حكومة الشارقة، الإمارات العربية المتحدة)، إضافات (لبنان).

المشاركات والتداريب والتكتويّنات:

- ندوة: الرواية في ضيافة المسرح، أيام المهرجان الوطني للمسرح المحترف، الجزائر العاصمة، من ١٤ سبتمبر إلى ٢٨ سبتمبر ٢٠١٢، الجزائر.
- ندوة: الرواية والفانطاستيك، ضمن فعاليات ملتقى الرواية العربية الثاني، الذي نظمته رابطة أدباء الجنوب، أكادير بين ٢٠ و ٢٢ مايو ٢٠١٢.
- ندوة: الكتاب والترجمة، بشراكة بين منظمة اليونيسكو ووزارة الثقافة، فندق لوميريديان، أبريل ٢٠١٢،مراكش.
- ندوة: شعرية المكان في القصة القصيرة بالمغرب، ضمن فعاليات المهرجان المغربي للقصة القصيرة، الدورة الثانية،بني ملال، مايو ٢٠١١.
- ورشة تحديد الاحتياجات وقياس الأثر في مجال مكافحة التمييز ضد المرأة، منظمة العفو الدولية، الدار البيضاء: ١٥/١٧ أبريل ٢٠١١.
- ندوة: في الترجمة: قضايا وتجارب، الكلية متعددة الاختصاصات، الراشيدية، نوفمبر/ تشرين الثاني ٢٠١٠.
- ندوة: تكرييم القاص المغربي المعاصر: إدريس الخوري، ضمن فعاليات المهرجان

اعترافات زوجية

يعود جيل من المستشفى رفقة زوجته ليزا، بعد أن تعرض في وقت من الأوقات لحادث ملغر، فقد على إثره الذاكرة، ولم يعد يعرف لا اسمه، ولا زوجته، ولا حتى بيته أو أي شيء من الأشياء الخاصة، التي شكلت الأساس الذي بنى عليه صرح ماضيه.

ولأن ليزا مقتنة أشد الاقتناع بأن ذاكرة زوجها ستعود حتما إليه، بمجرد ما يتعرض لصدمة داخل الوسط الذي ظل يعيش بين أحضانه؛ فإنها تعود بجيل رأسا إلى شقتهما، بعد الخروج من المستشفى، لتشعر في تعريفه بالأمور التي ألفها وألفها، قبل تعرض ذاكرته للنسفان. وهكذا، ينمو بين الزوجين في البداية، حديث ذو شجون حول ماضيهما المشترك، وصورة «الزوج» التي كان عليها جيل، ليتعرف هذا من خلال تلك المحكيات، على أنه كان كاتبا شهيرا، له عدة كتب ونظريات بقصد أمور متعددة، ويوسّس مع شريكة حياته ركنعاشرة له طابع خاص... ومع ذلك، ظل باله منشغلًا بمعرفة السبب الرئيسي، الذي ذهب بذاكرته أدراج الرياح. واد يأخذ في الإلحاح على ليزا لتحكي له ما حصل، تشرع هذه في المراوغة أولاً، لكنها تضطرب في الأخير إلى أنه تعرض للسقوط على قنطرة رأسه في درج البيت، لأنها حاول وهو في فورة الهياج العصبي، أن يلحق بها من الخلف ليقتلها، وهي تنزل السلالم. حينذاك، يشعر جيل بأنه آثم في حق زوجته، فيطلب منها أن تغفر له، ويحمل حقيبته ويتاهاه للانصراف، لكن ليزا تلحق به، وتؤكد له أنها سامحته، وأن لا مجال له ليقصده، لأن قدره هو أن يبقى زوجها.

وأثناء الاستعداد للاحتفال بهذا، يشغل جيل إحدى الأسطوانات، فتتعدد له الذاكرة كاملة على إثر سماعه للموسيقى. فيستحضر السبب الرئيسي الذي أودى بذاكرته، ويواجه زوجته ليزا بهذه الحقيقة، ويؤكد لها أنها هي التي حاولت قتلها بقنينة، ضربته بها على الرأس. حينذاك تقر ليزا بالأمر، وتعذرر عما فعلته، وتحاول أن تغادر البيت، لكن الزوج يمسك بها، ويلتمس منها أن تبقى، لأن قدرها هو أن تبقى زوجته، مهما حصل.

إن مسرحية «اعترافات زوجية»، هي سلسلة من الأسئلة الفلسفية عن الزواج، وال العلاقات الحميمية، والحياة المشتركة بين الزوجين، بحلوها ومرها، بطيب عيشها وحنظل مشاكلها، بسعادتها وشقائها، لكنها أسئلة لا تجد جوابها إلا في مدح ذلك الزواج، والبحث على ضرورة الحفاظ على لحمته، في أفق استمرار هذه النسوة الرائعة التي تحميها من الضياع والنسفان والتشرد: الأسرة.